

Владимирский государственный университет

**М. В. ПИМЕНОВА Н. А. САФРОНОВА
Е. Ю. РЫКИН**

**СЕМИНАРСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ
ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ:
ЛЕКСИКОЛОГИЯ, ФРАЗЕОЛОГИЯ,
ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Учебно-практическое пособие

Владимир 2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

М. В. ПИМЕНОВА Н. А. САФРОНОВА
Е. Ю. РЫКИН

СЕМИНАРСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ
ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ:
ЛЕКСИКОЛОГИЯ, ФРАЗЕОЛОГИЯ,
ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Учебно-практическое пособие



Владимир 2021

УДК 811.161.1
ББК 81.2Р
ПЗ2

Рецензенты:

Кандидат филологических наук
учитель русского языка и литературы МАОУ г. Владимира «Гимназия № 3»
Т. А. Ковалёва

Кандидат филологических наук, доцент
доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования
Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
М. С. Искренкова

Издается по решению редакционно-издательского совета ВлГУ

Пименова, М. В. Семинарские и лабораторные занятия по
ПЗ2 современному русскому языку: лексикология, фразеология, лексикография : учеб.-практ. пособие / М. В. Пименова, Н. А. Сафронова, Е. Ю. Рыкин ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021. – 176 с.
ISBN 978-5-9984-1405-3

Представлены подробные планы семинарских и лабораторных занятий по дисциплине «Лексикология. Фразеология. Лексикография». Содержатся образцы выполнения практических заданий и методические комментарии к наиболее сложным из них. Приведены схемы и образцы разборов лексической и фразеологической единиц.

Предназначено для студентов 2 – 5-го курсов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Русский язык. Литература»). Может быть полезно преподавателям вузов, школьным учителям-словесникам, а также всем, кто интересуется вопросами углубленного изучения русского языка.

Рекомендовано для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Библиогр.: 35 назв.

УДК 811.161.1
ББК 81.2Р

ISBN 978-5-9984-1405-3

© ВлГУ, 2021

ВВЕДЕНИЕ

Учебное пособие ориентировано на программу одного из базовых для подготовки бакалавров-филологов курсов «Лексикология. Фразеология. Лексикография» и предполагает выработку умений и навыков практического анализа лексических и фразеологических единиц по разным аспектам.

Пособие содержит подробные планы лабораторных занятий, включающие в себя теоретические вопросы, задания, связанные с составлением карточек, и разного рода практические задания. Также приведены планы лабораторных работ, образцы их выполнения, пробные варианты контрольных работ, порядок и образцы разборов лексической и фразеологической единиц. К каждому упражнению даны образцы выполнения. К наиболее сложным заданиям кроме образцов прилагаются комментарии, в которых содержатся методические советы по выполнению представленного упражнения.

Следует отметить, что издание является логическим продолжением курса лекций по дисциплине «Лексикология. Фразеология. Лексикография» (см. [21]).

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ»

Семинар 1

ЛЕКСИКОЛОГИЯ, ФРАЗЕОЛОГИЯ, ЛЕКСИКОГРАФИЯ КАК РАЗДЕЛЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ / ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЯЗЫКА. ТИПОЛОГИЯ СЛОВАРЕЙ

Цель работы: дать понятие об объекте, целях и задачах курса; разделах лексикологии; основах данного раздела науки о русском языке.

План занятия

I. Лексикология как раздел языкознания.

1. Области исследования словарного состава языка. Общая и частная лексикология. Описательная (синхроническая) и историческая (диахроническая) лексикология. Сопоставительная лексикология. Теоретическая и практическая лексикология.

2. Основные задачи лексикологии.

3. Взаимосвязь и взаимодействие лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами.

II. Фразеология как раздел языкознания / лексикологии. Определение термина, примеры фразеологизмов.

III. Лексикография как раздел языкознания / лексикологии. Типология словарей.

1. *Энциклопедические* словари (ЛЭС, энциклопедия «Русский язык» и др.) – *лингвистические* словари.

2. Основные типы лингвистических словарей (см. [4, с. 214 – 215]).

А. Двухязычные (многоязычные): *англо-русский, русско-английский* и т. п.

Б. Одноязычные.

3. I) Общие – II) учебные (*школа, РКИ*).

4. I) ОБЩИЕ: 1) системные – 2) справочные (нормализующие: *орфографический, орфоэпический, словарь трудностей* и др.).

5. 1) СИСТЕМНЫЕ: а) толковые – б) аспектные;

а) толковые / объяснительные: *нормативные, исторические, этимологические, диалектные (областные)*;

б) аспектные / собственно-системные: лексические / семонимические (*синонимов, антонимов, омонимов, паронимов*); нелексические (*морфем, словообразовательные, грамматические* и др.).

IV. Лексико-семантическая / фразеологическая система языка.

1. Определение системы. Доводы в пользу / против системности лексики и фразеологии.

2. Лексико-семантическая / фразеологическая система как подсистема иерархической системы языка, её основные особенности.

3. Виды отношений между лексическими единицами как основные для языковой системы в целом:

а) отношения манифестации (актуализации / экспликации / реализации): знак и значение;

б) синтагматические отношения: лексическая сочетаемость;

в) эпидигматические (ассоциативно-деривационные / семантико-деривационные) отношения: значения многозначного слова / фразеологизма, семантическая и словообразовательная деривация;

г) парадигматические отношения: лексико-семантические категории, семантические поля, лексико-семантические и тематические группы;

д) социолингвистическая классификация словарного состава языка.

V. Толковые словари как основные источники изучения лексической системы языка.

Устные задания

1. Используя материал учебных пособий и лекций, подготовьтесь к изложению теоретических вопросов занятия¹.

2. Познакомьтесь с основными толковыми словарями русского языка.

¹ Для иллюстрации теоретических положений желательно приводить не только «лекционные», но и собственные примеры (извлеченные из словарей, учебных пособий, научной литературы, ещё лучше – самостоятельно придуманные).

Письменные задания

1. Составьте таблицу «Виды отношений между лексическими единицами» (обязательно приведите примеры).

2. (**Терминологическая картотека**). Используя лекционный материал, лингвистические терминологические / энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник): *лексика, лексикология (общая, частная, синхроническая, диахроническая, сопоставительная, теоретическая, практическая), фразеология, лексикография, система, лексико-фразеологическая система, манифестация, синтагматические отношения, лексическая сочетаемость, эпидигматические / ассоциативно-деривационные / семантико-деривационные отношения, деривация, парадигматические отношения, толковый словарь*.

3. (**Картотека типологии словарей**). Ознакомившись с толковыми словарями, выпишите на карточки основную информацию о каждом словаре: автор / редактор, полное название, количество томов, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика.

4. (**Картотека персоналий**). Выпишите на карточки фамилии, имена и отчества (полностью) следующих лингвистов: *Александр Михайлович Бабкин, Рубен Александрович Будагов, Леонид Михайлович Васильев, Виктор Владимирович Виноградов, Владимир Григорьевич Гак, Владимир Иванович Даль, Анастасия Петровна Евгеньева, Юрий Николаевич Караулов, Эра Васильевна Кузнецова, Павел Александрович Лекант, Лев Алексеевич Новиков, Сергей Иванович Ожегов, Михаил Михайлович Покровский, Александр Александрович Реформатский, Александр Иванович Смирницкий, Анна Анфилофьевна Уфимцева, Дмитрий Николаевич Ушаков, Федот Петрович Филин, Маргарита Ивановна Фомина, Николай Максимович Шанский, Наталия Юльевна Шведова, Дмитрий Николаевич Шмелёв, Лев Владимирович Щерба, Виктория Николаевна Ярцева*.

5. **УПРАЖНЕНИЕ**. По следующим словарным толкованиям определите толкуемые слова. Спишите, указав в скобках толкуемое слово.

1. Занимать горизонтальное положение на какой-либо поверхности.
2. Насаженное на рукоятку металлическое орудие для рубки с лезвием и обухом.
3. О часах: идти вперёд.
4. Очень быстро ехать или бежать.
5. Сын тех же родителей по отношению к другим их детям.
6. Дочь брата или сестры.
7. Имеющий большой вес.
8. Протяжённость предмета от нижней точки до верхней.
9. Тот, кто живёт вблизи, рядом с кем-нибудь.
10. Пользующийся всеобщей известностью.
11. Свободное от работы время.
12. Близкие отношения между людьми, основанные на полном взаимном доверии.
13. Часть плоскости, ограниченная окружностью.
14. Разноцветная дуга на небосклоне во время или после дождя.
15. Обогреть помещение, сжигая топливо.
16. Устройство для замедления хода автомобиля, поезда или для их остановки.
17. Принудительно переселить кого-либо в отдалённое место.

Образец выполнения

Двигаться, переступая ногами – идти.

6. УПРАЖНЕНИЕ. Не пользуясь толковыми словарями, попробуйте хотя бы приблизительно определить значения следующих слов. Запишите слова вместе с полученными толкованиями.

Бак, бас, батон, бежать, внук, горячий, громкий, зять, круглый, лгать, лететь, одолжить, отставать (о часах), нахлебник, плестись, профессор, самокритика, сиделка, спектакль, толщина, топор, утрировать, участие, чужой (о человеке), шептать, яблоня.

Образец выполнения

Спать – бодрствовать, не быть в состоянии сна; нож – инструмент с острым лезвием, которым режут что-либо.

Комментарии

При выполнении задания пользоваться толковыми словарями можно только в том случае, если слово совершенно неизвестно студенту.

Список рекомендуемой литературы

1. Бобунова, М. А. Русская лексикография XXI века : учеб. пособие / М. А. Бобунова. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2013. – 199 с. – ISBN 978-5-9765-0659-6.

2. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – С. 6 – 15, 214 – 215 (схема «Типология русских словарей»).

3. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография : учебник / Г. Г. Инфантова [и др.]. – М. : Академический Проект, 2020. – 227 с. – ISBN 978-5-8291-2613-1.

4. Крысин, Л. П. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие / Л. П. Крысин. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – С. 5 – 29, 112.

5. Кузнецова, Э. В. Лексикология русского языка / Э. В. Кузнецова. – М. : Высш. шк., 1982. – Гл. I. – С. 3 – 15.

6. Пименова, М. Вас. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб.-метод. пособие / М. Вас. Пименова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Владимир, 2002. – С. 4 – 6.

7. Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка : учеб. пособие / Л. Г. Самотик. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. – 510 с. – ISBN 978-5-9765-1393-8.

8. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по филол. специальностям / Л. А. Новиков [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новикова. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2001. – С. 168 – 172.

9. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / под ред. П. А. Леканта. – 2-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2001. – С. 8 – 9.

10. Фомина, М. И. Современный русский язык : Лексикология / М. И. Фомина. – М. : Высш. шк., 1990. – § 1 – 3. – С. 4 – 9.

11. Чурилина, Л. Н. Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика : учеб. пособие / Л. Н. Чурилина, Е. Н. Деревскова. – М. : РИОР : Инфра-М, 2014. – 161 с. – ISBN 978-5-369-01320-5.

12. Шанский, Н. М. Лексикология современного русского языка / Н. М. Шанский. – 2-е изд., испр. – М. : Просвещение, 1972. – § 1. – С. 13 – 18.

13. Шмелёв, Д. Н. Современный русский язык : Лексика : учеб. пособие / Д. Н. Шмелёв. – М. : Просвещение, 1977. – § 1. – С. 5 – 8 ; § 5 – 7. – С. 13 – 20.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 3-е изд., стер. – М. : УРСС, 2005. – 569 с. – ISBN 5-484-00082-3.

2. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М. : Сов. энцикл., 1990. – 682 с. – ISBN 5-85270-031-2.

3. Немченко, В. Н. Основные понятия лексикологии в терминах : учеб. слов.-справ. / В. Н. Немченко ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 1995. – 248 с. – ISBN 5-230-04337-7.

4. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М. : Просвещение, 1976. – 543 с.

5. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ф. П. Филина. – М. : Сов. энцикл., 1979. – 431 с.

6. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 1997. – 703 с. – ISBN 5-85270-248-X.

7. Энциклопедический словарь юного лингвиста / сост. М. В. Панов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 541 с. – ISBN 5-89349-649-3.

Толковые словари

1. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка : в 4 т. / В. И. Даль. – М. : ГИС, 1955.
2. Ожегов, С. И. Словарь русского языка / С. И. Ожегов ; под ред. Н. Ю. Шведовой. – 9-е изд., испр. и доп. – М. : Сов. энцикл., 1972. – 846 с.
3. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – М. : Азбуковник, 1997. – 944 с. – ISBN 5-89285-003-X.
4. Толковый словарь русского языка : в 4 т. / под ред. Д. Н. Ушакова. – 3-е изд., стер. – М. : Терра, 1996. – ISBN 5-300-00492-8.
5. (БАС) Словарь современного русского литературного языка : в 17 т. / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. – М. ; Л. : Изд-во АН СССР, 1950 – 1965.
6. (МАС) Словарь русского языка : в 4 т. / под ред. А. П. Евгеньевой ; Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Рус. яз., 1981 – 1988.

Семинар 2

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ.

СЛОВО КАК ОСНОВНАЯ НОМИНАТИВНАЯ ЕДИНИЦА ЯЗЫКА

Цель работы: определить природу и сущность слова, его основные признаки; выявить отличие слова от других языковых единиц.

План занятия

- I. Определение слова как основной единицы языка.
 1. Основные типы научных определений слова.
 2. Попытки создания универсального определения слова (Н. М. Шанский).
- II. Определение слова с точки зрения лексической системы языка.
 1. Характеристика слова с точки зрения его взаимоотношения с единицами других уровней, непосредственно связанных с лексическим.
 2. Характеристика слова с точки зрения только ему присущих функций.

3. Определение слова, опирающееся на основные дифференциальные признаки (Д. Н. Шмелёв).

III. Инвариант и варианты слова.

1. Слово как инвариант лексической системы.

2. Варианты слова на разных языковых уровнях:

а) словоформа как заместитель слова-инварианта в каждом конкретном контексте (синтагматический уровень);

б) этимон, лексико-семантический вариант (ЛСВ) (эпидигматический / ассоциативно-деривационный уровень);

в) лексема (парадигматический уровень).

IV. Структура слова: отношения манифестации.

1. «Семантический треугольник» / «семантическая трапеция»:

а) предмет и денотат / реалема. Референт;

б) понятие и сигнификат;

в) лексическое значение слова;

г) знак в речи (звуковая или графическая оболочка слова).

2. Факторы, определяющие лексическое значение слова:

а) внелингвистические / экстралингвистические факторы;

б) внутрилингвистические факторы.

Устные задания

1. Используя материал учебных пособий и лекций, подготовьтесь к изложению теоретических вопросов занятия.

2. Познакомьтесь с основными ортологическими словарями русского языка (орфографическими, орфоэпическими), охарактеризуйте их место в типологии словарей.

Письменные задания

1. (*Терминологическая картотека*). Используя материалы лекций, лингвистические энциклопедические / терминологические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *слово, инвариант, словоформа, контекст, этимон, производное слово, лексико-семантический вариант (ЛСВ), корневая группа (словообразовательное гнездо), лексема, денотат / реалема, референт, сигнификат, внелингвистические / экстралингвистические факторы, внутрилингвистические факторы.*

2. (*Картотека типологии словарей*). Выпишите на карточки данные о практически-справочных (ортологических) словарях русского языка (*орфографических, орфоэтических*): автор / редактор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика.

3. (*Картотека персоналий*). Выпишите на карточки фамилии, имена и отчества (полностью) следующих лингвистов: *Иван Александрович Бодуэн де Куртенэ, Леонид Арсеньевич Булаховский, Евдокия Михайловна Галкина-Федорук, Борис Николаевич Головин, Владимир Андреевич Звегинцев, Сергей Осипович Карцевский, Виталий Иванович Кодухов, Дмитрий Николаевич Овсянко-Куликовский, Михаил Викторович Панов, Александр Матвеевич Пешковский, Александр Афанасьевич Потемня, Юрий Сергеевич Степанов, Никита Ильич Толстой, Филипп Фёдорович Фортунатов, Раля Михсидловна Цейтлин.*

4. **УПРАЖНЕНИЕ.** Опираясь на толковые словари, определите в данном ряду количество лексических значений, фонетических и грамматических слов.

Бить баклуши, работать с душой, взять в долг, отбиваться от дома, во что бы то ни стало, смотреть не на что, не могли бы, бежать изо всех сил, как бы то ни было, ни сном ни духом не виноват.

Образец выполнения

Бить баклуши

Лексических значений – 1: *бить баклуши* – ‘бездельничать’.

Фонетических слов – 2: [*б’ит’*], [*блклушы*].

Грамматических слов – 2: *бить* – глагол в начальной форме, *баклуши* – словоформа существительного (мн. ч., В. п.).

Комментарии

Как известно, существует большое количество определений слова как лексической единицы (например, [20, с. 137], [31, с. 32], [34, с. 53]. Некоторые лингвисты считают, что такого понятия, как слово, нет вообще. Не вдаваясь в обсуждение этой точки зрения, отметим, что рациональное зерно в ней есть. Сложность поставленной проблемы (полного и точного определения слова) заключается в том, что слово в некоторых случаях трудно выделить из текста, то есть определить

его границы. Поэтому есть смысл разделять фонетическое, грамматическое и лексическое слова. Предложенное выше упражнение как раз и нацелено на выработку у студентов умения отграничивать указанные выше лингвистические явления.

Важно обратить внимание на недопустимость формального подхода к определению количества лексических значений по принципу «сколько слов, столько и лексических значений». Такое соотношение соблюдается далеко не всегда. Так, в составе фразеологизмов обязательно есть как минимум два слова (точнее, компонента), но при этом весь фразеологизм в определённом контексте имеет одно лексическое значение (как в приведённом образце). Студенты также должны помнить из школьного курса русского языка, что формы некоторых местоимений являются «разорванными» предлогом; в таком случае с формальной точки зрения имеется три слова, но на самом деле их два (предлог и местоимение). С понятием «фонетическое слово» студенты познакомились в курсах «Введение в языкознание» и «Фонетика и фонология». Под грамматическим словом имеется в виду словоформа. И здесь формализм при определении количества грамматических слов недопустим, так как имеются синтетические грамматические формы (сравнительные и превосходные степени прилагательных, будущее сложное время и сослагательное наклонение глаголов). Также необходимо подчеркнуть, что предлоги участвуют в оформлении падежной формы существительного, поэтому при наличии сочетания «предлог + существительное» необходимо зафиксировать два лексических значения, но одно грамматическое слово.

5. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на толковые словари, определите количество представленных в данных рядах словоформ, корневых групп (словообразовательных гнёзд), ЛСВ, лексем:

а) *думать, иначе, ирис, предлог* ('повод'), *думой, думал бы, предлог* (грамматический термин), *думай, ирисы, иначе, ирис, предложный* (падеж), *думающий*;

б) *рельс, рисовать* (с натуры), *крутой* (спуск), *рисунок, мучной, рельсовый, крутой* (человек), *мучительный, рисует* (воображение), *мука* (продукт питания), *крутизна, рельса, рисуи, мука* (страдание);

в) *красный, делал бы, петуший, украсить, делающий, пилка* (дров), *краснота, дело, (тонкая) пилка, краснеть, петушиный, делать, красить красным, петушиться*.

Образец выполнения

Думать, иначе, ирис, предлог ('повод'), *думой, думал бы, предлог* (грамматический термин), *думай, ирисы, иначе, ирис, предложный* (падеж), *думающий*.

Корневая группа 1

<i>думать</i>	}	5 словоформ,
<i>думой</i>		2 ЛСВ,
<i>думал бы</i>		2 лексема
<i>думай</i>		
<i>думающий</i>		

Корневая группа 2

<i>иначе</i>	}	1 словоформа,
<i>иначе</i>		1 ЛСВ, 1 лексема

Корневая группа 3

<i>ирис</i>	}	2 словоформы,
<i>ирисы</i>		1 ЛСВ, 1 лексема

Корневая группа 4

<i>предлог</i> ('повод')	}	1 словоформа,
		1 ЛСВ,
		1 лексема

Корневая группа 5

<i>предлог</i> (грамматический термин)	}	2 словоформы,
<i>предложный</i> (падеж)		2 ЛСВ,
		2 лексема

Корневая группа 6

<i>ирис</i>	}	1 словоформа,
		1 ЛСВ,
		1 лексема

Всего: 6 корневых групп, 12 словоформ, 8 ЛСВ, 8 лексем.

Комментарии

Сложность упражнения заключается прежде всего в том, что по причине наличия четырёх смежных, но не тождественных понятий (*словоформа, корневая группа, ЛСВ, лексема*) есть неясность, как технически оформить его таким образом, чтобы адекватно сгруппировать представленные в ряду слова и не потерять ни одного элемента. Есть, пожалуй, только один рациональный вариант выполнения упражнения: в числе указанных в формулировке задания наименований определённых групп находим наибольшую по количеству членов и далее работаем внутри каждой из них отдельно. Очевидно, что среди перечисленных понятий множеством, содержащим самое большое количество элементов и включающим в себя остальные множества, будет корневая группа. Из этого вытекает следующий порядок действий: 1) выписываем первое слово из ряда; 2) ищем однокоренные слова; 3) выписываем их в одну корневую группу; 4) внутри образовавшейся корневой группы считаем количество словоформ, ЛСВ и лексем; 5) возвращаемся к общему списку слов и, пропуская уже проанализированные единицы, выписываем слово с другим корнем, затем повторяем шаги 2 – 4 и так до конца списка.

Разумеется, чтобы правильно выполнить упражнение, необходима определённая теоретическая подготовка. Студентам необходимо разобраться, чем, например, различаются понятия ЛСВ и «лексема». Также нужно проработать термины «словоформа» и «вариант слова».

При определении состава корневой группы обращаем особое внимание, что омонимы (например, слова *предлог* (‘повод’) и *предлог* (грамматический термин) в представленном образце), смежные с омонимами элементы (например, омографы *íрис* и *и́рис*) и слова с омонимичными корнями (например, *вода* и *водитель*) относятся к разным корневым группам, а разные значения одного многозначного слова (это и есть ЛСВ) – к одной корневой группе. Таким образом, принципиально важным уже на данном этапе – до подробного изуче-

ния тем «Полисемия» и «Омонимия» – становится умение студентов различать омонимы и разные значения одного многозначного слова.

После формирования состава корневой группы мы определяем внутри неё количество словоформ, ЛСВ и лексем. При, казалось бы, простой работе со словоформами очень часто не учитывается наличие в корневой группе вариантов слова (акцентологических, фонетических, словообразовательных и морфологических). Так, в приведённом образце встретилось два акцентологических варианта слова *иначе*. При разграничении вариантов слова и разных слов необходимо определить лексическое и грамматическое значения «сомнительных» языковых единиц. Если и лексическое, и грамматическое значения совпадают, то перед нами не разные лексемы и ЛСВ (так как лексические значения не отличаются), при этом и не разные словоформы (совпадают грамматические значения). Приходим к выводу, что два слова не являются разными словоформами, словоформа будет одна, но в разных вариантах. Если же будет отличаться грамматическое значение, то необходимо говорить о наличии разных словоформ.

При дальнейшем анализе необходимо учитывать, что мы принимаем точку зрения, по которой причастия и деепричастия не отдельные части речи, а глагольные формы [14, с. 128, 399 – 400], в связи с чем данные единицы нужно будет отнести к одной лексеме. Далее возникает вопрос о разграничении понятий «лексема» и ЛСВ. Как известно, ЛСВ – это лексема, взятая в одном из своих значений в совокупности всех словоформ [16, с. 23]. Исходя из такого понимания, приходим к выводу, что для точного определения количества лексем и ЛСВ следует выяснить, имеются ли в составе анализируемой корневой группы слова, представляющие собой разные значения одной лексемы. Если таковых нет, то количество лексем и ЛСВ будет совпадать. Очевидно, что при наличии разных ЛСВ одной лексемой количество ЛСВ в ряду будет превосходить количество лексем. Заметим, что обратное (лексем больше, чем ЛСВ) невозможно.

Список рекомендуемой литературы

1. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – С. 16 – 23.
2. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография : учебник / Г. Г. Инфантова [и др.]. – М. : Академический Проект, 2020. – 227 с. – ISBN 978-5-8291-2613-1.
3. Крысин, Л. П. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие / Л. П. Крысин. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – С. 32, 225.
4. Васильев, Л. М. Современная лингвистическая семантика / Л. М. Васильев. – М. : Высш. шк., 1990. – С. 39 – 42.
5. Горбачевский, А. А. Теория языка. Вводный курс : учеб. пособие / А. А. Горбачевский. – М. : Флинта : Наука, 2011. – С. 118 – 136.
6. Демидова, К. И. Современный русский литературный язык : учеб. пособие / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. – М. : Флинта : Наука, 2007. – С. 72.
7. Кузнецова, Э. В. Лексикология русского языка / Э. В. Кузнецова. – М. : Высш. шк., 1982. – Гл. II. – С. 15 – 28.
8. Лексикография русского языка : учеб. для вузов Рос. Федерации / А. С. Герд [и др.] ; под ред. Д. М. Поцепни. – СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2013. – С. 529 – 551.
9. Новиков, Л. А. Семантика русского языка / Л. А. Новиков. – М. : Высш. шк., 1982. – § 32. – С. 110 – 114.
10. Норман, Б. Ю. Русский язык в задачах и ответах / Б. Ю. Норман. – М. : Флинта : Наука, 2011. – С. 32 – 75, 172 – 258.
11. Пименова, М. Вас. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб.-метод. пособие / М. Вас. Пименова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Владимир, 2002. – С. 6 – 8.
12. Поцепня, Д. М. Лексикография русского языка : программа курса и метод. рек. / Д. М. Поцепня. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. – С. 38 – 40.
13. Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка : учеб. пособие / Л. Г. Самотик. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. – 510 с. – ISBN 978-5-9765-1393-8.

14. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по филол. специальностям / Л. А. Новиков [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новикова. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2001. – С. 173 – 178, 185 – 189.

15. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – 2-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2001. – С. 9 – 13.

16. Фомина, М. И. Современный русский язык : Лексикология / М. И. Фомина. – М. : Высш. шк., 1990. – § 4. – С. 9 – 10 ; § 7. – С. 26 – 31.

17. Шанский, Н. М. Лексикология современного русского языка / Н. М. Шанский. – 2-е изд., испр. – М. : Просвещение, 1972. – § 2. – С. 15 – 42.

18. Шмелёв, Д. Н. Современный русский язык : Лексика : учеб. пособие / Д. Н. Шмелёв. – М. : Просвещение, 1977. – § 19 – 22. – С. 49 – 62.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 3-е изд., стер. – М. : УРСС, 2005. – 569 с. – ISBN 5-484-00082-3.

2. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М. : Сов. энцикл., 1990. – 682 с. – ISBN 5-85270-031-2.

3. Немченко, В. Н. Основные понятия лексикологии в терминах : учеб. слов.-справ. / В. Н. Немченко ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 1995. – 248 с. – ISBN 5-230-04337-7.

4. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М. : Просвещение, 1976. – 543 с.

5. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ф. П. Филина. – М. : Сов. энцикл., 1979. – 431 с.

6. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 1997. – 703 с. – ISBN 5-85270-248-X.

7. Энциклопедический словарь юного лингвиста / сост. М. В. Панов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 541 с. – ISBN 5-89349-649-3.

**Ортологические словари русского языка
(орфографические, орфоэпические, словари трудностей)**

1. Агеенко, Ф. Л. Словарь ударений для работников радио и телевидения / Ф. Л. Агеенко, М. В. Зарва. – 5-е изд., перераб и доп. – М. : Рус. яз., 1984. – 808 с.

2. Булыко, А. Н. Современный орфографический словарь русского языка : 75 тыс. слов / А. Н. Булыко. – М. : Мартин Пресс, 2004. – 526 с. – ISBN 5-8475-0206-0.

3. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка : Слитно? Раздельно? Через дефис? / Б. З. Букчина. – М. : АСТ-Пресс, 2001. – 712 с. – ISBN 5-7805-0263-3.

4. Букчина, Б. З. Слитно или раздельно? : опыт слов.-справ. : свыше 107 тыс. слож. слов / Б. З. Букчина. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Рус. яз., 2004. – 938 с. – ISBN 5-200-03178-8.

5. Былинский, К. И. Справочник по орфографии и пунктуации для работников печати / К. И. Былинский, Н. Н. Никольский. – М. : Искусство, 1957. – 336 с.

6. Введенская, Л. А. Русское произношение и правописание : словарь-справочник / Л. А. Введенская, П. П. Черкинский. – Ростов н/Д. : Феникс, 1996. – 608 с. – ISBN 5-85880-164-1.

7. Колесников, Н. П. Слова с удвоенными согласными : словарь-справочник / Н. П. Колесников. – Ростов н/Д. : Феникс, 1995. – 446 с. – ISBN 5-87688-033-7.

8. Ожегов, С. И. Орфографический словарь для школьников / С. И. Ожегов. – М. : Сезам-маркетинг, 1997. – 511 с. – ISBN 5-88361-019-6.

9. Орфографический словарь / под ред. Д. Н. Ушакова, С. Е. Крюкова. – 40-е изд., испр. – М. : Просвещение, 1988. – 224 с.

10. Орфографический словарь русского языка / под ред. С. Г. Бархударова, И. Ф. Протченко, Л. И. Скворцова. – 13-е изд., испр. и доп. – М. : Рус. яз., 1974. – 479 с.

11. Орфографический словарь русского языка / под ред. В. В. Лопатина. – 34-е изд., стер. – М. : Рус. яз., 1999. – 373 с. – ISBN 5-7805-0435-0.

12. Орфографический словарь русского языка / под ред. С. И. Ожегова, А. Б. Шапиро. – М. : ГИС, 1956. – 1265 с.

13. Борунова, С. Н. Орфоэпический словарь русского языка : Произношение, ударение, грамматические формы / С. Н. Борунова, В. Л. Во-

ронцова, Н. А. Еськова ; под ред. Р. И. Аванесова. – 6-е изд., стер. – М. : Рус. яз., 1997. – 688 с. – ISBN 5-200-02422-6.

14. Орфоэпический словарь русского языка / авт.-сост. Н. И. Новинская. – Ростов н/Д. : Феникс, 2004. – 336 с. – ISBN 5-222-05029-7.

15. Панов, Б. Т. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка : пособие для учащихся / Б. Т. Панов, А. В. Текучев. – 2-е изд., стер. – М. : Просвещение, 1985. – 288 с.

16. Полный справочник по орфографии и пунктуации / под ред. О. А. Соболевой. – М. : АСТ-Пресс, 1999. – 496 с. – ISBN 5-7805-0451-2.

17. Резниченко, И. Л. Словарь ударений русского языка : Около 10 000 слов. Все случаи. Все типы ударений. Способы запоминания / И. Л. Резниченко. – М. : АСТ-Пресс Книга, 2004. – 943 с. – ISBN 5-462-00169-X.

18. Розенталь, Д. Э. Прописная или строчная? : (Опыт словаря-справочника) / Д. Э. Розенталь. – 2-е изд., стер. – М. : Рус. яз., 1986. – 327 с.

19. Розенталь, Д. Э. Словарь трудностей русского языка / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М. : Айрис-Пресс, 1998. – 576 с. – ISBN 5-7836-0043-1.

20. Русский орфографический словарь : около 160 000 слов / Б. З. Букчина, Н. А. Еськова, С. М. Кузьмина ; под ред. В. В. Лопатина. – М. : Азбуковник, 1999. – 1260 с. – ISBN 5-89285-014-5.

21. Русское литературное произношение и ударение : словарь-справочник / под ред. Р. И. Аванесова, С. И. Ожегова. – М. : ГИС, 1959. – 708 с.

22. Семёнова, Н. М. Прописная или строчная? : темат. слов.-справ. / Н. М. Семёнова. – М. : Рус. яз., 2003. – 712 с. – ISBN 5-9576-0001-6.

23. Скворцов, Л. И. Культура русской речи : словарь-справочник / Л. И. Скворцов. – М. : Академия, 2003. – 218 с. – ISBN 5-7695-1387-X.

24. Трудности русского языка : словарь-справочник : в 2 ч. / В. Н. Вакуров [и др.] ; под ред. Л. И. Рахмановой. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1993 – 1994.

25. Употребление буквы ё : справочник / сост. К. И. Былинский, С. Е. Крючков, М. В. Светлаев ; под ред. Н. Н. Никольского. – М. : ГИС, 1945. – 221 с.

26. Через дефис, слитно или отдельно? : слов.-справ. рус. яз. / сост. В. В. Бурцева. – М. : Русский язык Медиа, 2004. – 579 с. – ISBN 5-9576-0071-7.

Семинар 3

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА.

ПОНЯТИЕ КАК ОСНОВА ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА. АСПЕКТЫ (ВИДЫ) ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА

Цель работы: сформировать представление о лексической семантике, понятии как основе лексического значения слова, аспектах лексического значения, соотношении лексического значения с другими видами значений (грамматическим, словообразовательным); сформировать умение определять типы и виды лексических значений слов.

План занятия

- I. Лексическая семантика как наука о языковом значении.
 1. Семасиология как аспект лексической семантики.
 2. Ономасиология как аспект лексической семантики.
 3. Семасиологические и ономасиологические связи лексических единиц.
- II. Понятие как основа лексического значения слова.
 1. Объём и содержание понятия (экстенционал и интенционал).
 2. Особенности понятий, существенно важные для характера лексических значений слов:
 - а) закон обратного отношения, определяющий связи между содержанием и объёмом понятия;
 - б) подвижность понятий, их способность изменять глубину своего содержания.
- III. Определение значения слова.
 1. Основные подходы к определению значения слова.
 2. Определение, учитывающее два главных аспекта рассмотрения языкового значения (Д. Н. Шмелёв).
 3. Особенности грамматического значения слова.
 4. Особенности лексического значения слова.
- IV. Аспекты (виды) лексического значения.
 1. Денотативный аспект (актуальный смысл): *прямое – переносное* значения.
 2. Сигнификативный аспект: *непроизводное (основное) – производное (частное)* значения.

3. Эмотивный (прагматический, коннотативный) аспект.

А. Информативное значение (*номинативное, дейктическое, релятивное, коммуникативное*).

Б. Эмотивное значение (или прагматическое, коннотативное):

а) оценочное значение;

б) эмоциональное значение;

в) экспрессивное (интенсивное) значение;

г) образное значение.

В. Информативно-эмотивное значение.

4. Структурное значение:

а) синтагматическое структурное значение (*свободное, связанное – фразеологически, синтаксически обусловленное, конструктивно ограниченное*);

б) парадигматическое структурное значение.

Устные задания

1. Используя материал учебных пособий и лекций, подготовьтесь к изложению теоретических вопросов занятия.

2. Познакомьтесь с основными словообразовательными, грамматическими и комплексными словарями русского языка, охарактеризуйте их место в типологии словарей.

Письменные задания

1. (*Терминологическая картотека*). Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *лексическая семантика, семасиология, ономасиология, понятие, экстенционал, интенционал, лексическое и грамматическое значения слова, денотативный аспект значения, прямое – переносное значения, сигнификативный аспект значения, основное (непроизводное) – частное (производное) значения, эмотивное / прагматическое / коннотативное значение, оценочное значение, экспрессивное значение, эмоциональное значение, образное значение, смысл, структурное значение (синтагматическое и парадигматическое)*.

2. (*Картотека типологии словарей*). Выпишите на карточки данные о собственно системных (аспектных) «нелексических» словарях русского языка (словообразовательных и грамматических), а также о научно-справочных (комплексных) словарях: автор / редактор, полное название, количество томов, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика.

3. (*Картотека персоналий*). Выпишите на карточки фамилии, имена и отчества (полностью) следующих лингвистов: *Нина Давидовна Арутюнова, Елена Михайловна Вольф, Андрей Анатольевич Зализняк, Галина Александровна Золотова, Владимир Фёдорович Киприянов, Люция Акимовна Киселёва, Николай Павлович Колесников, Геннадий Владимирович Колианский, Алла Фёдоровна Прияткина, Вероника Николаевна Телия, Александр Николаевич Тихонов.*

4. **УПРАЖНЕНИЕ.** Опираясь на словари, укажите грамматическое и лексическое значения слова, определите, зависят ли грамматические признаки подчёркнутых слов от их лексического значения.

- Старшие с улыбкой смотрят на детские приключения (К. Г. Паустовский).

- Старший помощник шагал вверх по трапу со спасательным кругом (В. П. Катаев).

- Гром ворчал так долго, что казалось, он обегает кругом всю огромную землю (К. Г. Паустовский).

- Когда все кругом потихоньку указывают друг другу на знаменитого человека..., то очень много нужно душевной силы, чтобы не стать суетным, тщеславным и нетерпимым (В. В. Вересаев).

- То, что я увидел, поразило меня как обухом по голове (В. К. Арсеньев).

- По старому опыту я знал, что при таких обстоятельствах рыба перестаёт клевать (В. К. Арсеньев).

- Что, вы вернулись? Я и не заметил!

- Что ваши деньги! Счастья ведь не купишь!

- Жила-была одна девочка по имени Маша.

- Она ела одну манную кашу.

- Каждую ночь ей снится один сон: три бегемота и только один розовый слон.

Образец выполнения

Старшие с улыбкой смотрят на детские приключения (К. Г. Паустовский). Слово *старший* в данном контексте имеет значение ‘то же, что взрослый (во 2-м значении)’ [18, с. 752 – 753], то есть ‘человек, достигший зрелого возраста’, таким образом, в данном контексте мы имеем дело с субстантивированным именем прилагательным, обладающим следующими грамматическими признаками: мужского рода (что отражено в толковом словаре), изменяется по числам (*старшие*), чаще употребляясь в этом значении именно во множественном числе, а также по падежам. В предложении, как и имя существительное, способно выполнять синтаксическую функцию подлежащего (см. представленный контекст) или дополнения (*Не спорь со старшими!*).

Старший помощник шагал вверх по трапу со спасательным кругом (В. П. Катаев). Слово *старший* имеет значение ‘стоящий выше других по званию, должности, служебному положению’ [18, с. 753]. Имеет грамматические признаки имени прилагательного, изменяется по родам, числам и падежам, согласуясь по этим признакам с именем существительным, от которого оно зависит. В связи с тем, что существительное, обозначающее звание или должность, соотносится с полом человека (мужской или женский), то и прилагательное в этом значении имеет формы мужского или женского рода (не среднего!): *старший лейтенант, старшая медсестра*. Так как данное прилагательное входит в состав названия должности, то оно не является отдельным членом предложения, а образует синтаксически неделимое словосочетание с существительным, которое является одним членом предложения. В предложенном контексте словосочетание *старший помощник* является подлежащим.

Примечание

При выполнении задания можно заметить, что обычно имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам, согласуются по этим признакам с именами существительными (*старший брат, старшая сестра, старшее поколение*) и выполняют синтаксическую функцию определения (*Старший брат вошёл в комнату*) или входят в состав составного именного сказуемого (*Саша был старшим братом*).

Комментарии

В результате выполнения этого задания студенты должны убедиться в том, что лексическое значение влияет на грамматические признаки конкретной лексемы. Так, в некоторых случаях сама частеречная принадлежность лексемы будет зависеть от лексического значения, которое проявляется у данной лексической единицы в конкретном контексте. Говоря о грамматических признаках, следует начать с определения именно частеречной принадлежности лексемы. Исходя из частеречной принадлежности можно говорить о морфологических и синтаксических (иначе – о грамматических) признаках конкретного слова, которые тоже нередко могут ограничиваться лексическим значением, как мы имели возможность убедиться в рассмотренном примере.

5. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, определите, каким аспектом (денотативным, сигнификативным, эмотивным) отличаются друг от друга значения следующих слов.

Есть – кушать, храбрый – смелый, любить – симпатизировать – жаловать, занятие – работа, горло – глотка, бить – ударять, действовать – функционировать, атеист – безбожник, свет – блеск, наказ – напутствие, подражать – попугайничать, сильный – собачий (холод), облако – туча, лошадь – кляча, сверкать – светиться, влажный – мокрый – сырой, грязно – начисто.

Образец выполнения

Есть – кушать

Слово *кушать* имеет значение ‘есть, принимать пищу’. Таким образом, в денотативном и сигнификативном аспектах значения данные слова различий не имеют, отличия же касаются, прежде всего, эмотивного аспекта, так как слово *кушать* употребляется как вежливое приглашение других к еде.

6. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, определите аспекты лексического значения у слова *соль* в данных контекстах: *добыча соли, соль рассказа, поваренная соль, соль земли русской.*

Образец выполнения

Голова сыра

Слово *голова* в предложенном контексте имеет значение 'пищевой продукт в форме шара, конуса'. Лексическое значение:

- 1) денотативный аспект: переносное, с «потухшей» образностью;
- 2) сигнификативный аспект: производное;
- 3) эмотивный аспект: информативное, номинативное;
- 4) структурный аспект:

а) синтагматическое структурное значение: связанное, конструктивно-обусловленное (обязательный компонент – наличие зависимого слова в форме родительного падежа);

б) парадигматическое структурное значение: лексико-семантическая группа – шар, конус, круг, брусок, кусок...

Интегральный компонент: пищевой продукт.

Дифференциальные компоненты: в форме шара или конуса; целый.

Комментарии

При определении аспектов лексического значения следует учитывать, что прямое (денотативный аспект) основное (сигнификативный аспект) лексическое значение в толковых словарях представлено как первый ЛСВ лексемы. Все остальные ЛСВ являются переносными и производными. Вопрос о характере образности («живая» или «потухшая») зачастую является спорным в связи с субъективностью восприятия. Вероятно, в этом отношении критерием выявления значений с «живой» образностью следует считать словарную помету «перен.», которая свидетельствует о том, что данное значение воспринимается носителями языка как переносное, образное. «Живой» образностью обладают и слова, используемые чаще в художественных или публицистических текстах в качестве изобразительно-выразительных средств – тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение). Например, в строчках С. А. Есенина *В саду горит костёр рябины красной, / Но никого не может он согреть* слово *костёр* имеет живую образность, участвует в создании художественного образа, использовано в качестве тропа – метафоры «костёр рябины красной».

В определении синтагматического структурного значения большую помощь окажут толковые словари. Так, при определении видов связанного значения можно ориентироваться на сочетаемость слова. Например, слова с фразеологически обусловленным значением обычно приводятся в составе фразеологизмов (например, слово *крошечный* даётся в составе фразеологизмов *крошечный ад*, *крошечная тьма*), отмечается возможная сочетаемость (например, слово *закадычный* имеет толкование 'о друге, дружбе: давнишний, близкий', и приводятся контексты: *закадычный друг*, *закадычная дружба*). О конструктивно ограниченном значении свидетельствуют грамматические пометы у данного ЛСВ. Так, например, рассмотренное значение слова *голова* (*голова сыра*) имеет помету *чего?*, которая означает, что значение «пищевой продукт в форме шара, конуса» проявляется только в определённой конструкции *голова* + *Р. п.* им. сущ. (*голова сыра*, *сахара* и т. д.). Сведения о синтаксически обусловленном значении в толковых словарях представлены непоследовательно.

Список рекомендуемой литературы

1. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – С. 23 – 57.
2. Васильев, Л. М. Современная лингвистическая семантика / Л. М. Васильев. – М. : Высш. шк., 1990. – 176 с. – ISBN 5-06-000781-2.
3. Демидова, К. И. Современный русский литературный язык : учеб. пособие / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. – М. : Флинта : Наука, 2007. – С. 72.
4. Кронгауз, М. А. Семантика / М. А. Кронгауз. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2005. – 352 с. – ISBN 5-7695-2016-7.
5. Крысин, Л. П. Современный русский язык : Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие / Л. П. Крысин. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – С. 30 – 32.
6. Кузнецова, Э. В. Лексикология русского языка / Э. В. Кузнецова. – М. : Высш. шк., 1982. – Гл. II. – С. 15 – 28.
7. Новиков, Л. А. Семантика русского языка / Л. А. Новиков. – М. : Высш. шк., 1982. – § 10. – С. 34 – 38 ; § 22 – 31. – С. 79 – 109.

8. Пименова, М. Вас. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб.-метод. пособие / М. Вас. Пименова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Владимир, 2002. – С. 8 – 10.

9. Поцепня, Д. М. Лексикография русского языка : программа курса и метод. рек. / Д. М. Поцепня. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. – С. 40.

10. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по филол. специальностям / Л. А. Новиков [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новикова. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2001. – С. 173 – 185.

11. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – 2-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2001. – С. 9 – 13.

12. Фомина, М. И. Современный русский язык : Лексикология / М. И. Фомина. – М. : Высш. шк., 1990. – § 7. – С. 26 – 31.

13. Шанский, Н. М. Лексикология современного русского языка / Н. М. Шанский. – 2-е изд., испр. – М. : Просвещение, 1972. – 328 с.

14. Шмелёв, Д. Н. Современный русский язык : Лексика : учеб. пособие / Д. Н. Шмелёв. – М. : Просвещение, 1977. – § 19 – 22. – С. 49 – 62.

15. Шмелёв, Д. Н. Семантическая структура слова / Д. Н. Шмелёв // Очерки по семасиологии русского языка. – М. : Просвещение, 1964. – С. 128 – 184.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 3-е изд., стер. – М. : УРСС, 2005. – 569 с. – ISBN 5-484-00082-3.

2. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М. : Сов. энцикл., 1990. – 682 с. – ISBN 5-85270-031-2.

3. Немченко, В. Н. Основные понятия лексикологии в терминах : учеб. слов.-справ. / В. Н. Немченко ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 1995. – 248 с. – ISBN 5-230-04337-7.

4. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М. : Просвещение, 1976. – 543 с.

5. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ф. П. Филина. – М. : Сов. энцикл., 1979. – 431 с.

6. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 1997. – 703 с. – ISBN 5-85270-248-X.

7. Энциклопедический словарь юного лингвиста / сост. М. В. Панов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 541 с. – ISBN 5-89349-649-3.

Словообразовательные и морфемные словари

1. Ефремова, Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный : в 2 т. / Т. Ф. Ефремова. – М. : Рус. яз., 2000. – ISBN 5-200-02800-0.

2. Кузнецова, А. И. Словарь морфем русского языка / А. И. Кузнецова, Т. Ф. Ефремова. – М. : Рус. яз., 1986. – 1132 с.

3. Словообразовательный словарь русского языка : Русский язык от А до Я / авт.-сост. А. В. Семёнов. – М. : ЮНБЕС, 2004. – 704 с. – ISBN 5-88682-142-2.

4. Тихонов, А. Н. Морфемно-орфографический словарь русского языка / А. Н. Тихонов. – М. : Астрель : АСТ, 2002. – 700 с. – ISBN 5-17-0011741-1.

5. Тихонов, А. Н. Словообразовательный словарь русского языка : в 2 т. / А. Н. Тихонов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Астрель : АСТ, 2003. – ISBN 5-17-013394-4.

6. Яцкевич, Л. Г. Слова со связанными основами : словарь-справочник / Л. Г. Яцкевич. – Вологда : ВГПУ : Русь, 2006. – 176 с.

Грамматические словари

1. Ефремова, Т. Ф. Толковый словарь служебных частей речи русского языка / Т. Ф. Ефремова. – 2-е изд., испр. – М. : Астрель : АСТ, 2004. – 814 с. – ISBN 5-17-025255-2.

2. Ефремова, Т. Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. – 3-е изд., стер. – М. : Рус. яз., 1997. – 345 с. – ISBN 5-200-02513-3.

3. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка : Словоизменение / А. А. Зализняк. – М. : Рус. яз., 1977. – 879 с.

4. Золотова, Г. А. Синтаксический словарь / Г. А. Золотова ; отв. ред. Ю. Н. Караулов. – М. : Наука, 1988. – 439 с. – ISBN 5-02-010856-1.

5. Колесников, Н. П. Лексико-грамматический словарь русского языка / Н. П. Колесников. – Ростов н/Д. : Феникс, 1996. – 416 с. – ISBN 5-85880-180-3. – («Словарь несклоняемых слов»).

6. Объяснительный словарь русского языка: структурные слова (предлоги, союзы, частицы, междометия, вводные слова и т. д.) / В. В. Морковкин [и др.]. – 2-е изд., испр. – М. : Астрель : АСТ, 2003. – 421 с. – ISBN 5-17-011274-2.

7. Сазонова, И. К. Толково-грамматический словарь русского языка : Глаголы и его причастные формы / И. К. Сазонова. – 2-е изд., испр. – М. : Астрель : АСТ, 2002. – 648 с. – ISBN 5-17-012241-1.

8. Словарь служебных слов русского языка / А. Ф. Прияткина [и др.] ; отв. ред. Е. А. Стародумова ; ДВГУ. Каф. соврем. рус. яз. – Владивосток, 2001. – 363 с. – ISBN 5-900274-50-0.

9. Словарь сочетаемости слов русского языка / П. Н. Денисов [и др.] ; под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. – 2-е изд., испр. – М. : Рус. яз., 1983. – 686 с.

Комплексные словари

1. Комплексный словарь русского языка / сост. А. Н. Тихонов [и др.] ; под ред. А. Н. Тихонова. – М. : Русский язык Медиа, 2005. – 1228 с. – ISBN 5-9576-0180-2.

2. Словарь русского языка : Правописание, произношение, ударение, грамматические формы, словообразование, толкование / авт.-сост. И. Н. Борисова. – Екатеринбург : Литур, 1999. – 576 с. – ISBN 5-89648-010-5.

3. Мельчук, И. А. Толково-комбинаторный словарь русского языка / И. А. Мельчук, А. К. Жолковский. – Вена, 1984. – 992 с.

4. Ширшов, И. А. Толковый словообразовательный словарь русского языка: комплексное описание русской лексики и словообразования / И. А. Ширшов. – М. : АСТ, 2004. – 1024 с. – ISBN 5-17-019718-7.

Семинар 4
**СТРУКТУРА ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ.
СМЫСЛОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВА**

Цель работы: углубить понимание значения слова как сложного явления, структуры, состоящей из разных компонентов.

План занятия

I. Структура лексического значения.

1. Сема как минимальная составная часть (компонент) элементарного значения.

2. Семема как совокупность сем.

3. Типология сем и их иерархия:

а) гиперсема (архисема / родовая сема / интегральная сема);

б) дифференциальные гипосемы (видовые семы);

в) потенциальные (контекстуальные / окказиональные семы);

г) грамматические семы (граммемы).

4. Семный анализ значения слова. Метод компонентного анализа.

II. Смысловая структура слова: семантическая мотивированность лексического значения слова.

1. Внутренняя форма слова (А. А. Потебня) как способ представления в языке внеязыкового содержания.

2. Национальное своеобразие смысловой структуры слова: языковая «картина мира» и ментальность.

3. Понятие о концепте как основной единице ментальности.

III. Проявление лексического значения слова: лексическая позиция, дистрибуция и оппозиция.

1. Лексическая позиция как контекстное проявление значения слова:

а) сильная позиция – позиция максимального различения единиц;

б) слабая позиция – позиция неразличения (нейтрализации) лексических единиц.

2. Основные типы отношений лексических единиц:

а) отношения **тождества** – абсолютные синонимы (*эквивалентная дистрибуция и нулевая оппозиция*);

б) отношения **включения** – родо-видовые отношения (*включенная или включающая дистрибуция и привативная оппозиция*);

в) отношения **пересечения** – синонимы и антонимы (*контрастирующая дистрибуция и эквиолентная оппозиция*);

г) несоотносимые единицы (*дополнительная дистрибуция и дизъюнктивная оппозиция*).

Устные задания

1. Используя материал учебных пособий и лекций, подготовьтесь к изложению теоретических вопросов занятия.

2. Познакомьтесь с основными этимологическими, идеографическими и ассоциативными словарями русского языка, охарактеризуйте их место в типологии словарей.

Письменные задания

1. (**Терминологическая картотека**). Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *сема, семема, гиперсема (архисема / родовая сема / интегральная сема), дифференциальные гипосемы (видовые семы), потенциальные семы (контекстуальные / окказиональные семы), грамматические семы (граммемы), метод компонентного анализа, внутренняя форма слова, языковая картина мира, ментальность, концепт, лексическая позиция, дистрибуция (эквивалентная, включенная / включающая, контрастирующая, дополнительная), лексическая оппозиция (привативная, эквиолентная, дизъюнктивная), этимологический словарь, идеографический словарь.*

2. (**Картотека типологии словарей**). Выпишите на карточки данные о толковых исторических (*этимологических*) и собственно системных (*идеографических* и *ассоциативных*) словарях русского языка: автор / редактор, полное название, количество томов, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика.

3. (**Картотека персоналий**). Выпишите на карточки фамилии, имена и отчества (полностью) следующих лингвистов: *Сергей Алексеевич Аскольдов (Алексеев), Евгений Михайлович Верещагин, Дмитрий Сергеевич Лихачёв, Владимир Викторович Колесов, Виталий Григорь-*

евич Костомаров, Валерий Вениаминович Морковкин, Александр Афанасьевич Потобня, Александр Григорьевич Преображенский, Олег Николаевич Трубачёв, Макс Фасмер, Павел Яковлевич Черных.

4. УПРАЖНЕНИЕ. Разложите на семы (смысловые компоненты) лексические значения следующих слов.

1. Детёныш, девочка, ребёнок, мужчина, женщина.

2. Бабушка, сын, дочь, племянник, тётя, бабушка, брат, сестра, внук.

Образец выполнения

Детёныш – животное + незрелый + мужской или женский пол; *бабушка* – человек + женский пол + родитель + кровное родство + второе поколение.

5. УПРАЖНЕНИЕ. Пользуясь толковыми словарями, в значениях данных ниже слов выделите интегральные и дифференциальные семы.

1. Рыжик, подберёзовик, мухомор, лисичка, поганка, маслёнок, боровик, груздь, опёнок.

2. Дождь, град, снег, изморось, иней.

3. Помидор, огурец, морковь, капуста, картошка, тыква, баклажан, репа, редиска.

4. Торнадо, ураган, смерч, наводнение, землетрясение, сель, засуха, оползень, цунами.

5. Съезд, конференция, семинар, планёрка, colloquium, симпозиум, форум, собрание, летучка, конгресс.

6. Хирург, терапевт, невропатолог, стоматолог, ортопед, кардиолог, психиатр, логопед, педиатр.

7. Школа, институт, колледж, гимназия, академия, университет, лицей, училище, техникум.

Образец выполнения

Рыжик, подберёзовик, мухомор, лисичка, поганка, маслёнок, боровик, груздь, опёнок.

Интегральный компонент – ‘гриб’. Дифференциальные компоненты:

рыжик – ‘съедобный’, ‘пластинчатый’, ‘наличие оранжевых ножек’, ‘наличие оранжевой пластинки’, ‘наличие шляпки с загнутыми книзу краями’, ‘наличие зеленовато-коричневой шляпки’;

подберёзовик – ‘съедобный’, ‘трубчатый’, ‘наличие бурой шляпки’, ‘растущий в берёзовых лесах’;

мухомор – ‘ядовитый’, ‘наличие красной в белых крапинках шляпки’, ‘на тонкой высокой ножке’;

лисичка – ‘съедобный’, ‘пластинчатый’, ‘желтовато-оранжевого цвета’;

поганка – ‘несъедобный’, ‘обычно ядовитый’;

маслёнок – ‘съедобный’, ‘с маслянистой слизистой кожицей на шляпке’;

боровик – ‘съедобный’, ‘разновидность белого гриба’, ‘наличие темно-коричневой шляпки’, ‘наличие беловатой толстой ножки’;

груздь – ‘съедобный’, ‘пластинчатый’, ‘наличие широкой вогнутой шляпки’, ‘наличие короткой толстой ножки’;

опёнок – ‘съедобный’, ‘пластинчатый’, ‘наличие шляпки на толстой ножке’, ‘растущий на пнях или у корней деревьев’.

Комментарии

В предлагаемом упражнении студенты на практике применяют знания о таких понятиях, как «интегральный компонент лексического значения слова» и «дифференциальный компонент лексического значения слова». В приведённых рядах слов можно увидеть, что на базе данных компонентов за счёт взаимоотношений общего и различного формируются лексико-семантические группы (ЛСГ); интегральный компонент указывает на общую часть лексических значений слов, входящих в данную ЛСГ, таким образом объединяя их все; дифференциальные компоненты являются показателями различий в значениях членов ЛСГ. Так, принципиально важным различием (мы сейчас обсуждаем, конечно, лексический аспект, а не бытовой), выраженным в дифференциальном компоненте слов *рыжик* и *мухомор*, является съедобность / несъедобность, что подталкивает к более детальной дифференциации элементов указанной ЛСГ.

6. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на этимологические словари, определите внутреннюю форму следующих слов: *белуга, бельё, горчица, забота, калач, квас, кощей, красота, окно, пенал, прелесть, перчатка, подорожник, подснежник, стол, столица, синяк, человек, чернила.*

Образец выполнения

Белуга. Рыба получила своё название по цвету мяса, что и отразилось в корне данного слова [35].

7. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, определите типы отношений в следующих оппозициях лексических единиц: *звонкий – не-звонкий, ехать – передвигаться, красный – цветной, плыть – лететь, лингвистика – лексикология, пробираться – протискиваться, бегемот – гиппопотам, слон – животное, высокий – низкий, щи – каша, гнездо – конура, молодой – старый, друг – товарищ.*

Образец выполнения

Орфография – правописание

Данные единицы являются по отношению друг к другу полными синонимами. Здесь представлено отношение тождества (эквивалентная дистрибуция и нулевая оппозиция).

Комментарии

Чтобы не дублировать лекционный материал по данной теме, ограничимся только одним комментарием по приведённому упражнению. Многие студенты при выполнении задания делают ошибки в случаях, когда в паре представлены синонимы. Часто они не обращают внимания на то, что синонимы могут быть полными и частичными. Незначительное различие указанных типов синонимов и приводит к досадной ошибке. Отношения тождества между лексическими единицами могут быть зафиксированы только в том случае, если перед нами полные синонимы (часто одно из таких слов заимствованное, а другое – исконное, см. образец). Если же синонимы являются частичными, то это уже другие отношения и, как следствие, другие типы оппозиции и дистрибуции.

8. Выполните РАБОТУ НАД ОШИБКАМИ контрольного диктанта № 1.

Список рекомендуемой литературы

1. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – С. 33 – 41.
2. Демидова, К. И. Современный русский литературный язык : учеб. пособие / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. – М. : Флинта : Наука, 2007. – С. 72 – 90.
3. Крысин, Л. П. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие / Л. П. Крысин. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – С. 33 – 50.
4. Кузнецова, Э. В. Лексикология русского языка / Э. В. Кузнецова. – М. : Высш. шк., 1982. – 152 с.
5. Лексикография русского языка : учеб. для вузов Рос. Федерации / А. С. Герд [и др.] ; под ред. Д. М. Поцепни. – СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2013. – С. 282 – 315, 375 – 395.
6. Лексикография русского языка : хрестоматия и учеб. задания / сост. Л. А. Ивашко [и др.]. – СПб. : Фак. филологии и искусств СПбГУ, 2009. – С. 200 – 215.
7. Новиков, Л. А. Семантика русского языка / Л. А. Новиков. – М. : Высш. шк., 1982. – § 34. – С. 116 – 119 ; § 39 – 47. – С. 136 – 189.
8. Пименова, М. Вас. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб.-метод. пособие / М. Вас. Пименова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Владимир, 2002. – С. 10 – 12.
9. Поцепня, Д. М. Лексикография русского языка : программа курса и метод. рек. / Д. М. Поцепня. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. – С. 20 – 21.
10. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по филол. специальностям / Л. А. Новиков [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новикова. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2001. – С. 185 – 199.
11. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – 2-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2001. – С. 13 – 15.
12. Фомина, М. И. Современный русский язык : Лексикология / М. И. Фомина. – М. : Высш. шк., 1990. – § 7. – С. 26 – 31.
13. Шелепова, Л. И. Русская этимология : Теория и практика / Л. И. Шелепова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2007. – 128 с. – ISBN 978-5-7695-3959-6.

14. Шмелёв, Д. Н. Современный русский язык : Лексика : учеб. пособие / Д. Н. Шмелёв. – М. : Просвещение, 1977. – § 20 – 23. – С. 54 – 65.

15. Шмелёв, Д. Н. Семантическая структура слова / Д. Н. Шмелёв // Очерки по семасиологии русского языка. – М. : Просвещение, 1964. – С. 128 – 184.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 3-е изд., стер. – М. : УРСС, 2005. – 569 с. – ISBN 5-484-00082-3.

2. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М. : Сов. энцикл., 1990. – 682 с. – ISBN 5-85270-031-2.

3. Немченко, В. Н. Основные понятия лексикологии в терминах : учеб. слов.-справ. / В. Н. Немченко ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 1995. – 248 с. – ISBN 5-230-04337-7.

4. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М. : Просвещение, 1976. – 543 с.

5. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ф. П. Филина. – М. : Сов. энцикл., 1979. – 431 с.

6. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 1997. – 703 с. – ISBN 5-85270-248-X.

7. Энциклопедический словарь юного лингвиста / сост. М. В. Панов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 541 с. – ISBN 5-89349-649-3.

Этимологические словари

1. Горяев, В. Н. Сравнительный этимологический словарь русского языка / В. Н. Горяев. – Тифлис : Тип. Канцелярии главнонач. гражд. частью на Кавказе, 1896. – 451 с.

2. Преображенский, А. Г. Этимологический словарь русского языка : в 2 т. / А. Г. Преображенский. – М. : ГИС, 1959.

3. Успенский, Л. В. Почему не иначе? : этимол. слов. шк. / Л. В. Успенский. – М. : Зебра-Е, 2008. – 464 с. – ISBN 978-5-94663-550-9.

4. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка : в 4 т. / М. Фасмер ; пер. с нем. и доп. О. Н. Трубачёва. – 3-е изд., стер. – М. : Терра, 1996.

5. Цыганенко, Г. П. Этимологический словарь русского языка / Г. П. Цыганенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Киев : Рад. шк., 1989. – 510 с.
6. Черных, П. Я. Историко-этимологический словарь русского языка : в 2 т. / П. Я. Черных. – 3-е изд., стер. – М. : Рус. яз., 1999. – ISBN 5-200-02684-9.
7. Шанский, Н. М. Краткий этимологический словарь русского языка / Н. М. Шанский, В. В. Иванов, Т. В. Шанская ; под ред. С. Г. Бархударова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 1975. – 543 с.
8. Этимологический словарь славянских языков : Праславянский лексический фонд (ЭССЯ) / сост. О. Н. Трубочёв [и др.] ; под ред. О. Н. Трубочёва. – Вып. 1 – 30. – М. : Наука, 1974 – 2003.

Идеографические словари

1. Большой толковый словарь русских существительных : Выше 15 000 имен существительных. Идеографическое описание. Синонимы. Антонимы / авт.-сост. Л. Г. Бабенко [и др.]. – М. : АСТ-Пресс, 2005. – 862 с. – ISBN 5-462-00358-7.
2. Баранов, О. С. Идеографический словарь русского языка / О. С. Баранов. – М. : ЭТС, 1995. – 820 с. – ISBN 5-864-55050-7.
3. Караулов, Ю. Н. Частотный словарь семантических множителей русского языка / Ю. Н. Караулов. – М. : Наука, 1980. – 207 с.
4. Колесов, В. В. Словарь русской ментальности : в 2 т. / В. В. Колесов, Д. В. Колесова, А. А. Харитонов. – СПб. : Златоуст, 2014. – ISBN 978-5-86547-687-0.
5. Лексическая основа русского языка : комплекс. учеб. слов. / под ред. В. В. Морковкина. – М. : Рус. яз., 1984. – 1167 с.
6. Морковкин, В. В. Опыт идеографического описания лексики (анализ слов со значением времени в русском языке) / В. В. Морковкин ; под ред. Л. А. Новикова. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1977. – 166 с.
7. Лексические минимумы современного русского языка / В. В. Морковкин [и др.] ; под ред. В. В. Морковкина. – М. : Рус. яз., 1985. – 608 с.
8. Русский семантический словарь : Опыт автоматического построения тезауруса: от понятия к слову / Ю. Н. Караулов [и др.]. – М. : Наука, 1982. – 566 с.
9. Русский семантический словарь : Толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений : в 6 т. / авт.-сост. Н. Ю. Шведова [и др.] ; под ред. Н. Ю. Шведовой. – М. : Азбуковник, 2000 – 2003. – ISBN 5-89285-007-2.

10. Лексико-семантические группы русских глаголов / О. П. Жданова [и др.] ; под ред. Э. В. Кузнецовой. – Иркутск : Изд-во Иркут. ун-та, 1989. – 176 с. – ISBN 5-7430-0036-0.

11. Саяхова, Л. Г. Тематический словарь русского языка / Л. Г. Саяхова, Д. М. Хасанова, В. В. Морковкин ; под ред. В. В. Морковкина. – М. : Рус. яз., 2000. – 560 с. – ISBN 5-200-01099-3.

12. Степанов, Ю. С. Константы. Словарь русской культуры : Опыт исследования / Ю. С. Степанов. – М. : Языки русской культуры, 1997. – 838 с. – ISBN 5-88766-067-0.

13. Убийко, В. И. Концептосфера внутреннего мира человека в русском языке : Комплекс. функционально-когнитив. слов / В. И. Убийко ; Башк. гос. ун-т. – Уфа, 1998. – 232 с. – ISBN 5-7477-0310-2.

14. Функционально-когнитивный словарь русского языка (сфера «деятельность») / Т. А. Кильдибекова [и др.] ; Башк. гос. ун-т. – Уфа, 2001. – ISBN 5-7477-0532-6.

Ассоциативные словари

1. Береснева, Н. И. Словарь детских ассоциаций / Н. И. Береснева, Л. А. Дубровская, И. Г. Овчинникова. – Пермь : Изд-во Перм. ун-та, 1995. – 254 с. – ISBN 5-8241-0062-4.

2. Добровольский, Д. О. Ассоциативный фразеологический словарь русского языка / Д. О. Добровольский, Ю. Н. Караулов. – М. : Помовский и партнёры, 1994. – 120 с. – ISBN 5-87232-024-8.

3. Русский ассоциативный словарь : в 2 т. / Ю. Н. Караулов [и др.]. – М. : Астрель : АСТ, 2002. – ISBN 5-17-015806-8.

4. Словарь ассоциативных норм русского языка / А. А. Леонтьев [и др.] ; под ред. А. А. Леонтьева. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1977. – 192 с.

5. Соколова, Т. В. Ассоциативный словарь ребенка : в 2 ч. / Т. В. Соколова ; Помор. междунар. пед. ун-т им. М. В. Ломоносова, Науч.-исслед. ин-т мед.-пед. проблем. – Архангельск : Изд-во Помор. междунар. пед. ун-та, 1996. – ISBN 5-88086-117-1.

6. Черкасова, Г. А. Русский сопоставительный ассоциативный словарь [Электронный ресурс] / Г. А. Черкасова. – М. : ИЯз РАН, 2008. – URL: <http://it-claim.ru/Projects/ASIS/RSPAS/zapusk.htm> (дата обращения: 18.10.2020).

Семинар 5

КАТЕГОРИАЛЬНЫЕ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И КЛАССЫ ЕДИНИЦ. СЕМАСИОЛОГИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ

Цель работы: охарактеризовать категориальные лексико-семантические категории как проявление парадигматических отношений; сформировать навыки определения категорий различных типов и их использования в речи.

План занятия

I. Категориальные лексико-семантические отношения и классы единиц. Семасиологические категории.

II. *Моносемия* (однозначность) как проявление симметрии знака и значения. Отражение моносемии в словарях.

III. *Полисемия* (многозначность), отражающая асимметрию знака и значения.

1. Определение полисемии. «Крайние» случаи полисемии: *диссемия* и *эврисемия*.

2. Типы полисемии, основанные на различных видах языковой мотивированности:

- а) метонимические связи значений многозначных слов;
- б) метафорические связи значений многозначных слов.

3. Топологические типы полисемии:

- а) радиальная полисемия;
- б) цепочечная полисемия;
- в) радиально-цепочечная полисемия.

4. Типы полисемии в зависимости от характера дистрибуции и оппозиции значений слова:

а) ассоциативная полисемия: дополнительная дистрибуция и дизъюнктивная оппозиция;

б) ассоциативно-содержательная полисемия: контрастирующая дистрибуция и эквиполентная оппозиция; включенная (включающая) дистрибуция и привативная оппозиция.

5. Семантические функции полисемии. Отражение полисемии в словарях.

Устные задания

1. Используя материал учебных пособий и лекций, подготовьтесь к изложению теоретических вопросов занятия.

2. Познакомьтесь с основными словарями образных средств языка (эпитетов, сравнений, метафор), охарактеризуйте их место в типологии словарей.

3. Подготовьтесь к выполнению **ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ № 1** (см. план лабораторной работы).

Письменные задания

1. (**Терминологическая картотека**). Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *лексико-грамматические категории, семасиологические категории, моносемия, полисемия, дисемия, эврисемия, метонимические и метафорические связи значений, полисемия радиальная, цепочечная, радиально-цепочечная, ассоциативная, ассоциативно-содержательная, словарь образных средств языка.*

2. (**Картотека типологии словарей**). Выпишите на карточки данные о словарях *образных средств языка (эпитетов, сравнений, метафор)*: автор / редактор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика.

3. Выпишите на карточки из толковых словарей не менее шести словарных статей, представляющих значения моносемичных и полисемичных слов (желательно на «свою» букву – то есть на ту, на которую начинается ваша фамилия); укажите источник, страницу издания.

4. Составьте таблицу «Типы полисемии» (обязательно приведите примеры).

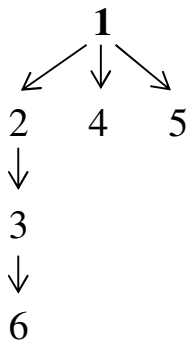
5. **УПРАЖНЕНИЕ**. Опираясь на толковые словари, определите тип связи значений данных многозначных слов (**метафора, метонимия**). Если у слова фиксируется три и более значений, схематически представьте их связь, определите топологический тип полисемии.

Аудитория, барометр, бас, высокий, гнездо, голова, горячий, груша, дичок, замазка, звезда, звонок, зубр, игла, дворник, клад, кольцо, конь, лопух, нос, опираться, орёл, охватывать, перо, подвал, пустой, руководство, серебро, скрепка, соль, стол, сочинение, стекло, стоянка, талант, тёплый, шляпа.

Образец выполнения

Гнездо

1. У птиц, насекомых, пресмыкающихся, грызунов и некоторых других животных: место жилья, кладки яиц и выведения детёнышей.
2. Выводок животных (спец.).
3. Группа тесно растущих молодых растений, ягод, грибов.
4. Углубление, в которое что-нибудь вставляется.
5. Укрытое место для чего-нибудь.
6. Группа слов с общим корнем.



Полисемия радиально-цепочечная (смешанная):

- 1 – 2 – метонимия (вместилище – вмещаемое);
- 2 – 3 – метафора (сходство производимого впечатления);
- 1 – 4 – метафора (сходство формы);
- 1 – 5 – метафора (сходство производимого впечатления – скрытость);
- 3 – 6 – метафора (сходство производимого впечатления – совместность, группа).

Комментарии

При выполнении задания иногда возникают сложности в определении того значения слова, с которым связано последующее значение, так как разные ЛСВ одной лексемы имеют общие семы. В подобных случаях на схеме следует отразить связь только с одним из значений слова и мотивировать эту связь, установив способ семантической деривации (метафора, метонимия) и конкретизировав основания для неё (сходство или смежность по какому-то признаку).

6. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на толковые словари, определите типы несвободных (связанных) значений в данных многозначных словах (**фразеологически связанные, конструктивно обусловленные, синтаксически ограниченные**): *блеск, втянуться, горючий, дань, жук, заложить, записать, заслонить, золото, зуб, играть, крошечный, медведь, молодец, обвести, осёл, отразиться, отчуждать, охватить, охладить, оценить, падать, память, пень, петух, питать, поле, положение, пробуждать, разбить, реализм, святой, сноп, фантазия.*

Образец выполнения

Блеск

- 1) яркий, искрящийся свет; отсвет – свободное;
- 2) великолепное, яркое проявление чего-нибудь – связанное, конструктивно обусловленное (*блеск (чего?) славы, остроумия*);
- 3) в значении сказуемого: о чём-то хорошем, впечатляющем – связанное, синтаксически ограниченное;
- 4) употребляется в названиях минералов – связанное, конструктивно обусловленное (*железный блеск*).

7. УПРАЖНЕНИЕ. Найдите в приведённых текстах (*А. Блок*) многозначные слова. Опираясь на толковые словари, определите ЛСВ слова в данном контексте, установите тип лексического значения (**денотативный, сигнификативный, эмотивный, структурный**).

1. Внушал тоску и мысли злые / Его циничный, тяжкий ум, / Грязня туман сыновних дум.

2. Погружался я в море клевера, / Окружённый сказками пчёл. / Но ветер, зовущий с севера, / Моё детское сердце нашёл.

3. И ты смеёшься дивным смехом, / Смеёшься в чаще золотой, / И над твоим собольим мехом / Гуляет ветер голубой.

Образец выполнения

Тоска – 1. Душевная тревога, уныние

- 1) прямое;
- 2) основное;
- 3) информативно-эмотивное;

- 4) а) свободное;
б) ЛСГ: радость, грусть, восхищение, печаль.
Интегральный компонент: чувство.
Дифференциальные компоненты: уныние, тревога.

Список рекомендуемой литературы

1. Арутюнова, Н. Д. Метафора. Метонимия / Н. Д. Арутюнова // Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М. : Сов. энцикл., 1990. – С. 296 – 297, 300 – 301 ; Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 1997. – С. 233 – 238.
2. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – С. 33 – 57.
3. Васильев, Л. М. Современная лингвистическая семантика / Л. М. Васильев. – М. : Высш. шк., 1990. – С. 136 – 142.
4. Винокур, Т. Г. Синонимия. Синонимы / Т. Г. Винокур // Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 1997. – С. 465 – 466, 468 – 469.
5. Демидова, К. И. Современный русский литературный язык : учеб. пособие / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. – М. : Флинта : Наука, 2007. – С. 91 – 102.
6. Крысин, Л. П. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие / Л. П. Крысин. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – С. 59 – 64.
7. Кузнецова, Э. В. Лексикология русского языка / Э. В. Кузнецова. – М. : Высш. шк., 1982. – С. 97 – 131.
8. Лексикография русского языка : учеб. для вузов Рос. Федерации / А. С. Герд [и др.] ; под ред. Д. М. Поцепни. – СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2013. – С. 615 – 633.
9. Лексикография русского языка : хрестоматия и учеб. задания / сост. Л. А. Ивашко [и др.]. – СПб. : Фак. филологии и искусств СПбГУ, 2009. – С. 310 – 334.
10. Новиков, Л. А. Семантика русского языка / Л. А. Новиков. – М. : Высш. шк., 1982. – 272 с.

11. Ольховская, А. И. Полисемия как проблема общей и словарной лексикологии / А. И. Ольховская. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2020. – 456 с. – ISBN 978-5-9765-2181-0.

12. Пименова, М. Вас. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб.-метод. пособие / М. Вас. Пименова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Владимир, 2002. – С. 14 – 16.

13. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по филол. специальностям / Л. А. Новиков [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новикова. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2001. – С. 214 – 221.

14. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – 2-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2001. – С. 22 – 26.

15. Фомина, М. И. Современный русский язык : Лексикология / М. И. Фомина. – М. : Высш. шк., 1990. – § 8 – 9. – С. 36 – 46 ; § 18 – 20. – С. 94 – 101 ; § 28 – 31. – С. 139 – 147.

16. Шмелёв, Д. Н. Полисемия // Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М. : Сов. энцикл., 1990. – С. 382 ; Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 1997. – С. 352.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

1. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М. : Сов. энцикл., 1990. – 682 с. – ISBN 5-85270-031-2.

2. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ф. П. Филина. – М. : Сов. энцикл., 1979. – 431 с.

3. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 1997. – 703 с. – ISBN 5-85270-248-X.

4. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 3-е изд., стер. – М. : УРСС, 2005. – 569 с. – ISBN 5-484-00082-3.

5. Немченко, В. Н. Основные понятия лексикологии в терминах : учеб. слов.-справ. / В. Н. Немченко ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 1995. – 248 с. – ISBN 5-230-04337-7.

6. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М. : Просвещение, 1976. – 543 с.

Словари образных средств языка (эпитетов, сравнений, метафор)

1. Квятковский, А. П. Поэтический словарь / А. П. Квятковский ; науч. ред. И. Роднянская. – М. : Сов. энцикл., 1966. – 376 с.
2. Ведерников, Н. В. Краткий словарь эпитетов русского языка / Н. В. Ведерников ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А. И. Герцена. – Л., 1975. – 190 с.
3. Горбачевич, К. С. Словарь эпитетов русского литературного языка / К. С. Горбачевич ; отв. ред. С. А. Кузнецов. – СПб. : Норинт, 2001. – 221 с. – ISBN 5-7711-0013-7.
4. Горбачевич, К. С. Словарь эпитетов русского литературного языка / К. С. Горбачевич, Е. П. Хабло. – Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1979. – 567 с.
5. Баранов, А. Н. Словарь русских политических метафор / А. Н. Баранов, Ю. Н. Караулов. – М. : Помовский и партнёры, 1994. – 330 с.
6. Самовитое слово : слов. рус. поэзии XX века. Проб. выпуск: А – А-ю-рей / сост. В. П. Григорьев [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. – М., 1998. – 156 с.
7. Павлович, Н. В. Словарь поэтических образов : на материале русской художественной литературы XVIII – XX вв. : в 2 т. / Н. В. Павлович. – М. : УРСС, 1999. – ISBN 5-901006-84-4.
8. Новиков, А. Б. Словарь перифраз русского языка : на материале газет. публицистики / А. Б. Новиков. – 2-е изд., стер. – М. : Рус. яз., 2004. – 352 с. – ISBN 5-9576-0039-3.
9. Кожевникова, Н. А. Материалы к словарю метафор и сравнений русской литературы XIX – XX вв. : в 5 вып. / Н. А. Кожевникова, З. Ю. Петрова ; отв. ред. М. Л. Гаспаров, В. П. Григорьев. – М. : Языки русской культуры, 2000 – 2017.

Семинар 6

СЕМАСИОЛОГИЧЕСКИЕ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ. ОМОНИМИЯ

Цель работы: дать понятие об основах теории вариантности и пределе варьирования; сформировать навыки определения типов омонимов и разграничения омонимов со смежными явлениями.

План занятия

I. Определение омонимии как семасиологической лексико-семантической категории. Разграничение омонимии и полисемии.

1. Общее между омонимией и полисемией.
2. Основное семантическое отличие омонимии от полисемии.
3. Дополнительные критерии омонимии: проявления утраты семантической связи между лексемами:

а) формирование несоотносимых словообразовательных гнезд слов;

б) несовпадающая лексическая сочетаемость омонимов;

в) различная морфемная членимость омонимичных слов.

II. Классификация лексических омонимов (собственно омонимов).

1. Виды лексических омонимов: полные и частичные лексические омонимы.

2. Типы омонимов по происхождению:

а) этимологические омонимы;

б) словообразовательные омонимы;

в) семантические омонимы.

3. Семантические функции омонимов. Отражение омонимии в словарях.

Устные задания

1. Используя материал учебных пособий и лекций, подготовьтесь к изложению теоретических вопросов занятия.

2. Познакомьтесь с основными словарями омонимов, охарактеризуйте их место в типологии словарей.

3. Подготовьтесь к выполнению КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 1 (см. задания контрольной работы).

Письменные задания

1. (*Терминологическая картотека*). Используя лингвистические энциклопедические словари, учебные пособия и лекции, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *омонимия, полные и частичные лексиче-*

ские омонимы, омонимы этимологические, словообразовательные, семантические, омофоны, омоформы, омографы (лексические, лексико-грамматические, грамматические, стилистические), словарь омонимов, синкретизм, синкретсемия, гиперонимы.

2. (**Карточка типологии словарей**). Выпишите на карточки основную информацию о семонимических словарях омонимов: автор / редактор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика.

3. (**Карточка персоналий**). Выпишите на карточки фамилии, имена и отчества (полностью) следующих лингвистов: *Ольга Сергеевна Ахманова, Николай Павлович Колесников*.

4. Составьте таблицу «Полисемия и омонимия» (общее между этими лексико-семантическими категориями, основное различие; внешние проявления утраты семантической связи между лексемами); обязательно приведите примеры.

5. Составьте таблицу «Лексические явления, сходные с омонимией»; обязательно приведите примеры.

6. **УПРАЖНЕНИЕ**. Опираясь на словари, укажите, в каких случаях выделенные слова представляют многозначность, а в каких омонимию.

1. Верёвка была вся в узлах. 2. Корабль делал 30 узлов в час. 3. Харьков – важный узел железных дорог. 4. Узел с вещами. 5. Гордыев узел.

1. Книги заняли всю полку. 2. Он занят только собой. 3. Батарея заняла позицию. 4. Занять деньги. 5. Занять гостя разговорами.

1. Зарядить орудие. 2. Зарядить электрическую батарею. 3. Дождь зарядил. 4. Зарядил одно и то же.

1. Метать гранаты. 2. Метать стога. 3. Метать икру. 4. Метать бисер перед свиньями. 5. Метать громы и молнии. 6. Метать шов.

Образец выполнения

1. Верёвка была вся в узлах. 2. Корабль делал 30 узлов в час. 3. Харьков – важный узел железных дорог. 4. Узел с вещами. 5. Гордыев узел.

Лексема *узел*¹ имеет следующие значения: ‘затянутая петля на верёвке, канате и т. д.’ (*Верёвка была вся в узлах*), ‘место схождения, пересечения чего-нибудь’ (*Харьков – важный узел железных дорог*), ‘связанный концами платок, кусок ткани и т. п., в который уложены вещи, пожитки и т. д.’ (*Узел с вещами*), в составе фразеологизма «Гордиев узел»: ‘запутанное, трудноразрешимое дело, положение, стечение обстоятельств’.

Лексема *узел*² имеет значение ‘единица скорости судна, соответствующая одной морской миле’ (*Корабль делал 30 узлов в час*).

Таким образом, значения слова *узел* из предложений 1, 3, 4 и 5 относятся к одному многозначному слову, по отношению к которому слово *узел* из 2-го предложения является омонимом.

Итак, разные ЛСВ одной лексемы имеют общие компоненты значения, их лексические значения связаны друг с другом метафорическими или метонимическими связями. В анализируемом примере такими компонентами (семами) являются семы ‘собранные вместе’, ‘связанные’, ‘запутанные’. Все значения связаны с первым на основе метафорических связей. Омоним представляет собой самостоятельную лексему, значение которой не связано со значением первой лексемы.

7. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, определите, в результате отрыва каких значений (метафорических, метонимических) возникли следующие омонимы: *грохот*^{1,2}, *дача*^{1,2}, *двор*^{1,2}, *долг*^{1,2}, *ёрш*^{1,2}, *жалованье*^{1,2}, *ключ*^{1,2}, *лавка*^{1,2}, *образование*^{1,2}, *опушка*^{1,2}, *очки*^{1,2}, *палата*^{1,2}, *пас*^{1,2}, *предложение*^{1,2}, *рак*^{1,2}, *свет*^{1,2}, *такт*^{1,2}, *топить*^{1,2}, *экипаж*^{1,2}.

Образец выполнения

Слово *бумага* раньше имело значение ‘материал для письма, изготавливаемый из хлопчатника’, которое было связано с двумя другими (сейчас омонимичными) значениями этого слова (‘устаревшее название хлопка и изделий из него’ и ‘материал для письма’) метонимическими связями (‘материал’ – ‘изделие из него’). Данное значение утратилось, что привело к распаду полисемии.

Комментарии

Все представленные в упражнении омонимы, как можно понять из формулировки задания, являются семантическими (то есть образовавшимися в результате распада полисемии). Вопрос о причине данного распада является довольно интересным и требует особого анализа в каждом конкретном случае. Поэтому, на наш взгляд, студентов не следует нацеливать на строгое соответствие их варианта выполнения приведённого задания тому, что дано в образце. В противном случае они во всех случаях будут искать какое-то промежуточное значение, вышедшее из употребления, а наличие такого значения – это не единственная причина появления семантических омонимов. Дело в том, что омонимия в результате распада полисемии возникает не только потому, что раньше было ещё какое-то значение, которое связывало между собой остальные два. Промежуточного значения могло и не быть, а омонимия возникала за счёт переосмысления одного из значений. Далее, в некоторых случаях метонимическая или метафорическая связь между разошедшимися значениями ощущается (хотя иногда и смутно) даже сейчас, поэтому, кстати, и возникают сложности в разграничении омонимии и полисемии.

Предостережём от наиболее частотных ошибок при выполнении данного упражнения. Во-первых, некоторые из представленных слов являются многозначными, но анализ синхронной полисемии не является целью задания. Выписывать и анализировать необходимо именно омонимичные по отношению друг к другу значения. Во-вторых, встречающиеся в ответах студентов формулировки типа «Значение слова... сейчас связано с другим (сейчас омонимичным) значением...» – некорректные и даже алогичные, поскольку если «сейчас связано», значит, другое значение не омонимично, получается, что это полисемия. А омонимия как раз и возникает по причине разрыва связи между значениями бывшего многозначного слова. В-третьих, часто студенты пишут, что первоначально было два значения, одно из них утратилось, что привело к распаду полисемии. Выходит, сейчас осталась только одна лексема? Тогда и нет смысла говорить об омонимии, поскольку для неё нужно, чтобы у знака фиксировалось два и более не связанных друг с другом значения. В представленном варианте студенческого ответа получается, что значение осталось одно, тогда

это просто моносемия. В-четвёртых, иногда в качестве устаревшего (промежуточного) значения указывается на самом деле ныне существующее.

Список рекомендуемой литературы

1. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – С. 86 – 93.

2. Демидова, К. И. Современный русский литературный язык : учеб. пособие / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. – М. : Флинта : Наука, 2007. – С. 103 – 117.

3. Крысин, Л. П. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие / Л. П. Крысин. – М. : Академия, 2009. – С. 70 – 74.

4. Кузнецова, Э. В. Лексикология русского языка / Э. В. Кузнецова. – М. : Высш. шк., 1982. – Гл. IV, § 1 – 6. – С. 53 – 65.

5. Лексикография русского языка : учеб. для вузов Рос. Федерации / А. С. Герд [и др.] ; под ред. Д. М. Поцепни. – СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2013. – С. 191 – 199.

6. Лексикография русского языка : хрестоматия и учеб. задания / сост. Л. А. Ивашко [и др.]. – СПб. : Фак. филологии и искусств СПбГУ, 2009. – С. 166 – 175.

7. Новиков, Л. А. Семантика русского языка / Л. А. Новиков. – М. : Высш. шк., 1982. – § 52. – С. 209 – 214.

8. Пименова, М. Вас. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб.-метод. пособие / М. Вас. Пименова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Владимир, 2002. – С. 17 – 19.

9. Пименова, М. Вас. Семантический синкретизм и синкретсемия в древнерусском языке : науч. доклады / М. Вас. Пименова. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2000. – 15 с. – ISBN 5-288-02495-2.

10. Поцепня, Д. М. Лексикография русского языка : программа курса и метод. рек. / Д. М. Поцепня. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. – С. 22.

11. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по филол. специальностям / Л. А. Новиков [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новикова. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2001. – С. 214 – 221.

12. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – 2-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2001. – С. 22 – 26.

13. Фомина, М. И. Современный русский язык : Лексикология / М. И. Фомина. – М. : Высш. шк., 1990. – § 12 – 17. – С. 68 – 84.

14. Шмелёв, Д. Н. Современный русский язык : Лексика : учеб. пособие / Д. Н. Шмелёв. – М. : Просвещение, 1977. – § 34 – 39. – С. 77 – 90.

15. Шанский, Н. М. Лексикология современного русского языка / Н. М. Шанский. – 2-е изд., испр. – М. : Просвещение, 1972. – § 4. – С. 52 – 61.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 3-е изд., стер. – М. : УРСС, 2005. – 569 с. – ISBN 5-484-00082-3.

2. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М. : Сов. энцикл., 1990. – 682 с. – ISBN 5-85270-031-2.

3. Немченко, В. Н. Основные понятия лексикологии в терминах : учеб. слов.-справ. / В. Н. Немченко ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 1995. – 248 с. – ISBN 5-230-04337-7.

4. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М. : Просвещение, 1976. – 543 с.

5. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ф. П. Филина. – М. : Сов. энцикл., 1979. – 431 с.

6. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 1997. – 703 с. – ISBN 5-85270-248-X.

7. Сазонова, И. К. Омонимов словари / И. К. Сазонова // Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 1997. – С. 286 – 288.

8. Энциклопедический словарь юного лингвиста / сост. М. В. Панов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 541 с. – ISBN 5-89349-649-3.

Словари омонимов

1. Ахманова, О. С. Словарь омонимов русского языка / О. С. Ахманова. – М. : Сов. энцикл., 1974. – 448 с.
2. Колесников, Н. П. Словарь омонимов русского языка / Н. П. Колесников ; под ред. Н. М. Шанского. – Тбилиси : Изд-во Тбил. ун-та, 1976. – 625 с.
3. Окунева, А. П. Словарь омонимов современного русского языка / А. П. Окунева. – М. : Рус. яз., 2002. – 411 с. – ISBN 5-200-03181-8.

Семинар 7

ОНОМАСИОЛОГИЧЕСКИЕ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ. СИНОНИМИЯ

Цель работы: охарактеризовать своеобразие синонимии как особого типа парадигматических отношений; сформировать навыки определения различных типов синонимов и антонимов и их эффективного использования в речи.

План занятия

- I. Определение синонимии как лексико-семантической категории.
- II. Классификация синонимов.
 1. Типы синонимов по характеру дистрибуции и количеству позиций, в которых они могут замещать друг друга:
 - а) полные (абсолютные) синонимы;
 - б) частичные синонимы.
 2. Типы синонимов по выполняемой функции:
 - а) семантические (идеографические) синонимы;
 - б) стилевые и стилистические синонимы;
 - в) синкретичные (совмещённые типы) синонимов.
 3. Структурные типы синонимов:
 - а) разнокоренные синонимы;
 - б) однокоренные синонимы.
 4. Синонимические ряды или парадигмы. Доминанта ряда.
 5. Гипонимия как специфический вид синонимии.

III. Функции синонимов.

1. Семантические функции синонимов:

- а) функция замещения;
- б) функция уточнения: нейтрализующий и дифференцирующий контексты.

2. Стилистические функции синонимов:

- а) выражение оценки;
- б) стилевая организация текста.

IV. Отражение синонимии в словарях.

Устные задания

1. Используя материал учебных пособий и лекций, подготовьтесь к изложению теоретических вопросов занятия.

2. Познакомьтесь с основными словарями синонимов, охарактеризуйте их место в типологии словарей.

Письменные задания

1. (**Терминологическая карточка**). Используя лингвистические энциклопедические словари, учебные пособия и лекции, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *синонимия, синонимы полные / абсолютные и частичные, семантические / идеографические, стилевые и стилистические, синкретичные (совмещённые) типы синонимов, синонимы разнокоренные и однокоренные, синонимический ряд, доминанта синонимического ряда, гипонимия, гипоним, согипонимы, гипероним.*

2. (**Карточка типологии словарей**). Выпишите на карточки основную информацию о семонимических словарях синонимов: автор / редактор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика.

3. (**Карточка персоналий**). Выпишите на карточки фамилии, имена и отчества (полностью) следующих лингвистов: *Зинаида Евгеньевна Александрова, Юрий Дереникович Апресян, Кирилл Сергеевич Горбачевич, Людмила Алексеевна Введенская, Елена Владимировна Чешко.*

4. Составьте таблицу «Типы синонимов» (обязательно приведите примеры).

5. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, выясните, все ли слова в приведённых рядах являются синонимами; укажите доминанту синонимического ряда, установите различительные признаки каждого синонима и тип синонимии: *смелый, храбрый, отважный, бесстрашный, неустрашимый, энергичный, безбоязненный; спать, поживать, дремать, дрыхнуть, кемарить; срам, позор, стыд, срамота, бесчестье, стыдоба; скоро, живо, проворно, стремительно, быстро; ряд, вереница, цепь, череда; близкий, смежный, близлежащий, недалёкий; взрослый, великовозрастный, большой, совершеннолетний, зрелый; изящный, очаровательный, восхитительный, симпатичный, красивый, привлекательный.*

Образец выполнения

Спать, поживать, дремать, дрыхнуть, кемарить – синонимы, доминанта синонимического ряда – 1) *спать*;

2) *поживать* – устар., с оттенком почтительности;

3) *дремать* – некрепко спать;

4) *дрыхнуть* – спать слишком много, прост., неодобрит.;

5) *кемарить* – дремать, спать неглубоким сном, разг., сниженное.

Синонимы 1, 3 – частичные, семантические, разнокоренные;

1, 2 – частичные, стилистические, разнокоренные;

1, 4, 5 – частичные, семантико-стилистические, разнокоренные.

Комментарии

При определении типов синонимов удобнее сравнивать каждый из элементов синонимического ряда с доминантой, так как в этом случае проще установить, чем каждый из синонимов отличается от доминанты. Сравнить можно и другие элементы синонимического ряда. Так, сравнивая в рассмотренном примере синонимы 3 и 5 (*дремать* и *кемарить*), можно выявить, что они будут отличаться стилистически, так, *кемарить* обладает ярко выраженной разговорной окраской и имеет помету «сниженное». Таким образом, эти синонимы по отношению друг к другу будут частичными, стилистическими, разнокоренными.

6. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, постройте синонимический ряд по данному общему смысловому компоненту. Приведите примеры взаимозаменяемости синонимов: *‘имеющий наибольшее значение’, ‘легко поддающийся страху, угрозам’, ‘небольшой по времени’, ‘обладающий умом и пытливостью’, ‘не часто встречающийся’, ‘раздражающий частым повторением чего-либо’, ‘крайнее неблагополучие, стечение тяжёлых обстоятельств’, ‘быстро, резким движением перемещать куда-нибудь какой-нибудь предмет’, ‘некрасивый в движениях, лишённый соразмерности’, ‘говорить или делать одно, имея в виду другое, скрывать правду’.*

Образец выполнения

‘Имеющий наибольшее значение’ – **главный** (доминанта ряда), главнейший, первый, первенствующий, ключевой, коренной, важнейший, наиважнейший, жизненно важный, самый (или наиболее) важный (или значительный, существенный), первостепенной важности, имеющий наибольшее (или первостепенное) значение, основной, основополагающий, решающий, центральный, генеральный, кардинальный, ведущий, магистральный, стержневой, узловой, определяющий; первейший, гвоздевой (*разг.*) [1, с. 89].

Пример: *Главная (первостепенная, главнейшая, основная, первейшая) задача для меня – хорошо сдать экзамен.*

7. УПРАЖНЕНИЕ. Найдите синонимы в следующих пословицах. Раскройте их смысл. Определите типы синонимов (В. И. Даль. Пословицы русского народа. М., 1984).

Горе в лохмотьях, беда нагишом.

Нужда скачет, нужда пляшет, нужда песенки поёт.

Журить, бранить есть кому, а жаловаться некому.

Одна рука в меду, другая в патоке.

Запевало затянет – подголоски подхватывают.

Люди собираются молебен петь – дай и я помолюсь даром.

Голь хитра, голь мудра, голь на выдумки горазда.

Кто нас помнит, того и мы помянем.

В одном кармане пусто, в другом нет ничего.

Образец выполнения

Нужда скачет, нужда пляшет, нужда песенки поёт. – Бедность, зависимость от кого-либо (чего-либо) вынуждают делать и то, чего не хотел бы.

Синонимы *скачет, пляшет, поёт* – значение: веселится и заставляет «плясать под свою дуду», синонимы частичные, семантические, разнокоренные.

Комментарии

При выполнении задания следует учитывать, что в пословицах и произведениях художественной литературы в качестве синонимов могут выступать слова, которые являются синонимичными только в конкретном контексте («квазисинонимы») и не являются синонимами в большинстве других контекстов [17, с. 241]. В рассмотренном примере слова *скачет, пляшет* и *поёт*, объединённые семей 'веселье', являются синонимами только в данном контексте, то есть квазисинонимами.

8. УПРАЖНЕНИЕ. Исправьте следующие предложения, заменив повторяющиеся и однокоренные слова синонимами.

1. *Лодочник так быстро работал вёслами, что быстро достиг противоположного берега.*

2. *Я хочу рассказать вам один случай, который случился в провинциальном городке.*

3. *Школьники шли из школы, они увидели поезд, который шёл к станции.*

4. *В рассказе рассказывается о судьбе одной женщины, и рассказанное автором рассказа очень похоже на правду.*

5. *Увеличение величины давления пара может увеличить вероятность аварии.*

6. *Проезжая даже одну остановку, надо заплатить плату за проезд.*

7. *Вас вызвали в качестве свидетеля, и вам следует проследовать в комнату, где находится следователь.*

8. *Заместитель директора замещает директора, когда того командируют в командировку или он едет в какую-нибудь другую поездку.*

9. *Собравшиеся на собрании горячо обсуждали вновь появившиеся новости и собирались всем собранием незамедлительно принять самое решительное решение.*

Образец выполнения

Время длилось очень долго. – Время тянулось очень долго.

Список рекомендуемой литературы

1. Бобунова, М. А. Русская лексикография XXI века : учеб. пособие / М. А. Бобунова. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2013. – С. 45 – 52.

2. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – С. 71 – 79.

3. Васильев, Л. М. Современная лингвистическая семантика / Л. М. Васильев. – М. : Высш. шк., 1990. – С. 151 – 153.

4. Демидова, К. И. Современный русский литературный язык : учеб. пособие / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. – М. : Флинта : Наука, 2007. – С. 118 – 128.

5. Крысин, Л. П. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие / Л. П. Крысин. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – С. 76 – 84.

6. Кузнецова, Э. В. Лексикология русского языка / Э. В. Кузнецова. – М. : Высш. шк., 1982. – 152 с.

7. Новиков, Л. А. Семантика русского языка / Л. А. Новиков. – М. : Высш. шк., 1982. – § 55 – 58. – С. 222 – 243.

8. Пименова, М. Вас. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб.-метод. пособие / М. Вас. Пименова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Владимир, 2002. – С. 19 – 21.

9. Рахманова, Л. И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология : учеб. пособие / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. – М. : Изд-во Моск. ун-та ; ЧеРо, 1997. – С. 84 – 105.

10. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по филол. специальностям / Л. А. Новиков [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новикова. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2001. – С. 221 – 228.

11. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – 2-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2001. – С. 26 – 28.

12. Фомина, М. И. Современный русский язык : Лексикология / М. И. Фомина. – М. : Высш. шк., 1990. – § 18 – 23. – С. 94 – 112.

13. Шмелёв, Д. Н. Современный русский язык : Лексика : учеб. пособие / Д. Н. Шмелёв. – М. : Просвещение, 1977. – § 92 – 97. – С. 193 – 202.

14. Шанский, Н. М. Лексикология современного русского языка / Н. М. Шанский. – 2-е изд., испр. – М. : Просвещение, 1972. – § 5. – С. 61 – 72.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 3-е изд., стер. – М. : УРСС, 2005. – 569 с. – ISBN 5-484-00082-3.

2. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М. : Сов. энцикл., 1990. – 682 с. – ISBN 5-85270-031-2.

3. Немченко, В. Н. Основные понятия лексикологии в терминах : учеб. слов.-справ. / В. Н. Немченко ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 1995. – 248 с. – ISBN 5-230-04337-7.

4. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М. : Просвещение, 1976. – 543 с.

5. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ф. П. Филина. – М. : Сов. энцикл., 1979. – 431 с.

6. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 1997. – 703 с. – ISBN 5-85270-248-X.

7. Энциклопедический словарь юного лингвиста / сост. М. В. Паннов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 541 с. – ISBN 5-89349-649-3.

Словари синонимов

1. Александрова, З. Е. Словарь синонимов русского языка : практ. справ. / З. Е. Александрова. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Рус. яз., 2001. – 568 с. – ISBN 5-200-02871-X.

2. Алекторова, Л. П. Словарь синонимов русского языка / Л. П. Алекторова, Л. А. Введенская, В. И. Зимин. – М. : АСТ : Астрель, 2008. – 336 с. – ISBN 978-5-17-012102-1.

3. Горбачевич, К. С. Словарь синонимов русского языка / К. С. Горбачевич. – М. : Эксмо, 2012. – 599 с. – ISBN 978-5-699-54651-0.

4. Ключева, В. Н. Краткий словарь синонимов русского языка / В. Н. Ключева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Учпедгиз, 1961. – 344 с.

5. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка / Ю. Д. Апресян [и др.] ; под ред. Ю. Д. Апресяна. – Вып. 1. – М. : Русские словари, 1995. – 558 с.

6. Опыт синонимического словаря А. С. Пушкина : в 2 вып. / сост. В. А. Гречко [и др.] ; под ред. В. А. Гречко. – Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2000 – 2006.

7. Словарь синонимов русского языка : в 2 т. / под ред. А. П. Евгеньевой ; Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. – Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1970 – 1971.

8. Словарь синонимов русского языка : справ. пособие / сост. Л. П. Алекторова [и др.] ; под ред. А. П. Евгеньевой ; Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. – Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1975. – 648 с.

9. Учебный словарь синонимов русского языка / Л. П. Алекторова [и др.]. – М. : Школа-Пресс, 1994. – 383 с. – ISBN 5-88527-067-8.

Семинар 8

ОНОМАСИОЛОГИЧЕСКИЕ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ. АНТОНИМИЯ

Цель работы: охарактеризовать своеобразие антонимии как особого типа парадигматических отношений; сформировать навыки определения различных типов антонимов и их эффективного использования в речи.

План занятия

I. Определение антонимии как ономаσιологической лексико-семантической категории. Понятие противоположности внутри одной сущности.

II. Классификация антонимов.

1. Структурные типы антонимов:

а) разнокоренные антонимы;

б) однокоренные антонимы.

2. Семантические типы антонимов:

а) контрарные антонимы;

б) комплементарные антонимы;

в) векторные антонимы.

3. Периферийные и непродуктивные разновидности антонимии:

а) конверсивы;

б) энантиосемия;

в) прагматические антонимы;

г) речевые антонимы.

III. Функции антонимов.

1. Функция противопоставления.

2. Функция взаимоисключения (оксюморон).

3. Функция чередования.

4. Функция охвата всего класса предметов, явления, качества, свойства.

5. Функция превращения одной противоположности в другую.

IV. Отражение антонимии в словарях.

Устные задания

1. Используя материал учебных пособий и лекций, подготовьтесь к изложению теоретических вопросов занятия.

2. Познакомьтесь с основными словарями антонимов, охарактеризуйте их место в типологии словарей.

Письменные задания

1. (*Терминологическая карточка*). Используя лингвистические энциклопедические словари, учебные пособия и лекции, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источ-

ник, приведите примеры): *антонимия, антонимы разнокоренные и однокоренные, контрарные, комплементарные / контрадикторные, векторные, энантиосемия, конверсивы, антонимы прагматические, речевые.*

2. (*Картотека типологии словарей*). Выпишите на карточки основную информацию о семонимических словарях *антонимов*: автор / редактор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика.

3. (*Картотека персоналий*). Выпишите на карточку фамилию, имя и отчество (полностью) следующего лингвиста: *Михаил Ростиславович Львов*.

4. Составьте таблицу «Типы антонимов» (обязательно приведите примеры).

5. **УПРАЖНЕНИЕ.** Опираясь на словари, выберите из предложенных слов антонимичные пары, охарактеризуйте их структуру и семантику: *днём, утром, ночью; пропустить, выпустить, забить; выплыть, нырнуть, вынырнуть; верность, измена, преданность, предательство; верхний, подвальный, нижний; прохлада, жара, холод, мороз; истинный, неистинный, ложный; малокультурный, культурный, некультурный; неживой, живой, мёртвый; отгадывать, решать, загадывать; молодой, немолодой, старый, пожилой; соблюдать, следовать, нарушать; невзрачный, безобразный, красивый.*

Образец выполнения

Днём, утром, ночью

Антонимичная пара *днём – ночью*. Антонимы разнокоренные, контрарные (есть промежуточные элементы *вечером, утром*).

Комментарии

В связи с данным упражнением отметим два момента.

В некоторых случаях сложность вызывает разграничение контрарных и комплементарных антонимов. Трудности вызваны тем, что языковое чутьё подсказывает наличие некоего промежуточного звена, но иногда его сложно выразить в одном слове. В таком случае можно попробовать истолковать одно слово через отрицание другого.

Если получается так сделать, то выходит, что значения двух слов, входящих в антонимичную пару, дополняют друг друга, поэтому перед нами комплементарные антонимы. Например, «не свой» = «чужой», следовательно, слова *свой* и *чужой* выражают комплементарную противоположность. С другой стороны, «не горячий» ≠ «холодный» (как раз потому, что есть промежуточные элементы «тёплый», «прохладный» и др.), поэтому прилагательные *горячий* и *холодный* относятся к контрарным антонимам.

Напомним, что класс антонимов не ограничивается только контрарными и комплементарными антонимами. При характеристике семантики антонимов не следует забывать о наличии векторных антонимов, а также конверсивов (которые могут быть и контрарными, и комплементарными).

6. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, подберите к разным значениям многозначного слова разные антонимы, синонимы и синтагматически связанные с этими значениями слова: *весёлый, глубокий, гладкий, горький, горячий, жестокий, жидкий, кислый, короткий, крепкий, крутой, лёгкий, мелкий, мутный, мягкий, прямой, тёплый, чёрный.*

Образец выполнения

*Богатый*₁ – ‘обладающий большим имуществом, деньгами, очень зажиточный’.

Синонимы: *зажиточный, состоятельный.*

Антонимы: *бедный, нищий.*

Синтагматически связанные слова: *фермер, семья.*

*Богатый*₂ – ‘стоящий дорого, роскошный’.

Синонимы: *роскошный, дорогостоящий.*

Антонимы: *нищенский, убогий.*

Синтагматически связанные слова: *обстановка, дом.*

*Богатый*₃ – ‘содержащий в себе много чего-нибудь ценного’.

Синонимы: *обильный, изобильный.*

Антонимы: *небогатый, скудный.*

Синтагматически связанные слова: *урожай, край.*

Комментарии

Здесь обратим внимание лишь на то, что к разным ЛСВ нужно подбирать разные синонимы, антонимы и синтагматически связанные слова. Эти элементы не должны повторяться. Таким образом, упражнение проверяет, насколько велик ваш словарный запас.

7. УПРАЖНЕНИЕ. Найдите антонимы в следующих пословицах. Раскройте их смысл. Определите типы антонимов (В. И. Даль. Пословицы русского народа. М., 1984).

Высоко поднял, да низко опустил.

Взмолишься ты другу и недругу.

Лей на него масло – скажет: дёготь.

Хорошего человека употчуеть уксусом, а худого не употчуеть и гусем.

От хорошего братца ума набраться; от худого братца рад отвязаться.

Грешное тело и душу съело.

Старики вымерли – нас не дождались; молодые родились – нас не спросились.

Один разумный согрешит, да многих глупых соблазнит.

Виноватый винится, а правый ничего не боится.

Ездил пировать, а домой приехал горевать.

Закон, что паутина: шмель проскочит, а муха увязнет.

Большая рыба маленькую целиком глотает.

Образец выполнения

Высоко поднял, да низко опустил. Так говорят о больших надеждах, но малых результатах, о том, кто обещает многое, но даёт очень малое.

Антонимы *высоко* – *низко*, разнокоренные, контрарные.

Антонимы *поднял* – *опустил*, разнокоренные, векторные.

Комментарии

Следует отметить, что далеко не всегда в пословице имеется только одна антонимичная пара, их может быть и две (как в представленном образце). Кроме того, именно в пословицах часто встречается

такое явление, как речевая антонимия, данный факт также не следует упускать из виду при выполнении упражнения.

8. УПРАЖНЕНИЕ. На основе данных ниже словосочетаний составьте предложения, а затем преобразуйте их в предложения с противоположным смыслом. Запишите те и другие предложения, указав тип антонимов.

Прекратить панику, огонь погас, война окончилась, ветер улегся, отменить закон, выйти из моды, интерес пропал, ребёнок заболел, море разбушевалось, затеять спор, приступить к вопросу, скандал прекратился, сложная задача, трудный вопрос, жить вместе, отдать приказ, принять на работу, придвинуть шкаф (к стене), поверхностная критика, слабый аргумент, верное решение, преувеличенное внимание.

Образец выполнения

Распустить совещание. Ввиду позднего времени **совещание** пришлось **распустить**. – Утром начальник **собрал совещание** сотрудников.

Антонимы *распустить* – *собрать*, разнокоренные, векторные.

Список рекомендуемой литературы

1. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – С. 71 – 79.

2. Васильев, Л. М. Современная лингвистическая семантика / Л. М. Васильев. – М. : Высш. шк., 1990. – С. 151 – 153.

3. Демидова, К. И. Современный русский литературный язык : учеб. пособие / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. – М. : Флинта : Наука, 2007. – С. 118 – 128.

4. Крысин, Л. П. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие / Л. П. Крысин. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – С. 76 – 89.

5. Кузнецова, Э. В. Лексикология русского языка / Э. В. Кузнецова. – М. : Высш. шк., 1982. – 152 с.

6. Лексикография русского языка : учеб. для вузов Рос. Федерации / А. С. Герд [и др.] ; под ред. Д. М. Поцепни. – СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2013. – С. 188 – 191.

7. Лексикография русского языка : хрестоматия и учеб. задания / сост. Л. А. Ивашко [и др.]. – СПб. : Фак. филологии и искусств СПбГУ, 2009. – С. 161 – 166.

8. Новиков, Л. А. Семантика русского языка / Л. А. Новиков. – М. : Высш. шк., 1982. – § 55 – 58. – С. 193 – 272.

9. Пименова, М. Вас. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб.-метод. пособие / М. Вас. Пименова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Владимир, 2002. – С. 19 – 21.

10. Поцепня, Д. М. Лексикография русского языка : программа курса и метод. рек. / Д. М. Поцепня. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. – С. 22.

11. Рахманова, Л. И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология : учеб. пособие / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. – М. : Изд-во Моск. ун-та ; ЧеРо, 1997. – С. 84 – 105.

12. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по филол. специальностям / Л. А. Новиков [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новикова. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2001. – С. 221 – 228.

13. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – 2-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2001. – С. 26 – 28.

14. Фомина, М. И. Современный русский язык : Лексикология / М. И. Фомина. – М. : Высш. шк., 1990. – § 18 – 23. – С. 94 – 112.

15. Шмелёв, Д. Н. Современный русский язык : Лексика : учеб. пособие / Д. Н. Шмелёв. – М. : Просвещение, 1977. – § 92 – 97. – С. 193 – 202.

16. Шанский, Н. М. Лексикология современного русского языка / Н. М. Шанский. – 2-е изд., испр. – М. : Просвещение, 1972. – § 7. – С. 74 – 79.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 3-е изд., стер. – М. : УРСС, 2005. – 569 с. – ISBN 5-484-00082-3.

2. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М. : Сов. энцикл., 1990. – 682 с. – ISBN 5-85270-031-2.

3. Немченко, В. Н. Основные понятия лексикологии в терминах : учеб. слов.-справ. / В. Н. Немченко ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 1995. – 248 с. – ISBN 5-230-04337-7.

4. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М. : Просвещение, 1976. – 543 с.

5. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ф. П. Филина. – М. : Сов. энцикл., 1979. – 431 с.

6. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 1997. – 703 с. – ISBN 5-85270-248-X.

7. Энциклопедический словарь юного лингвиста / сост. М. В. Панов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 541 с. – ISBN 5-89349-649-3.

Словари антонимов

1. Введенская, Л. А. Словарь антонимов русского языка / Л. А. Введенская. – М. : Астрель : АСТ, 2002. – 445 с. – ISBN 5-271-04336-3.

2. Колесников, Н. П. Словарь антонимов русского языка / Н. П. Колесников ; под ред. Н. М. Шанского. – Тбилиси : Изд-во Тбил. ун-та, 1972. – 314 с.

3. Львов, М. Р. Словарь антонимов русского языка / М. Р. Львов ; под ред. Л. А. Новикова. – 3-е изд., стер. – М. : Рус. яз., 1984. – 384 с.

4. Львов, М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка / пособие для учащихся / М. Р. Львов. – М. : Просвещение, 1980. – 272 с.

5. Миллер, Е. Н. Словарь антонимов русского языка для учащихся национальной средней школы / Е. Н. Миллер. – Алма-Ата : Мектеп, 1986. – 95 с.

6. Словарь синонимов и антонимов / сост. О. А. Михайлова. – Екатеринбург : У-Фактория, 2002. – 500 с. – ISBN 5-94799-101-2.

7. Федосов, Ю. В. Идеографический антонимо-синонимический словарь русского языка / Ю. В. Федосов ; Волгогр. гос. пед. ун-т. – Волгоград : Перемена, 2001. – 107 с. – ISBN 5-88234-520-0.

Семинар 9
**ПАРОНИМИЯ КАК ОНОМАСИОЛОГИЧЕСКАЯ
ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ**

Цель работы: охарактеризовать своеобразие паронимии как особого типа парадигматических отношений; сформировать навыки правильного использования паронимов в речи.

План занятия

- I. Определение паронимии.
- II. Паронимия среди других категорий и явлений.
 1. Паронимы и синонимы.
 2. Паронимы и антонимы.
 3. Паронимы и омонимы.
 4. Паронимы и слова «народной этимологии».
 5. Паронимы и варианты слова.
 6. Паронимия и парономазия.
- III. Семантические функции паронимии и парономазии. Отражение паронимии в словарях.

Устные задания

1. Используя материал учебных пособий и лекций, подготовьтесь к изложению теоретических вопросов занятия.
2. Познакомьтесь с основными словарями паронимов, охарактеризуйте их место в типологии словарей.
3. Подготовьтесь к ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 2 (см. задания и образец выполнения).

Письменные задания

1. (*Терминологическая картотека*). Используя лингвистические энциклопедические словари, учебные пособия и лекции, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *паронимия, паронимы, слова «народной этимологии», варианты слова, парономазия*.

2. (*Картотека типологии словарей*). Выпишите на карточки основную информацию о семонимических словарях *паронимов*: автор / редактор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика.

3. (*Картотека персоналий*). Выпишите на карточки фамилии, имена и отчества (полностью) следующих лингвистов: *Юлий Абрамович Бельчиков, Ольга Викторовна Вишнякова, Мария Сергеевна Панюшева, Дитмар Эльяшевич Розенталь, Маргарита Алексеевна Теленкова*.

4. Выпишите на карточки из словаря паронимов не менее пяти словарных статей, характеризующих паронимы (желательно на «свою» букву, то есть на ту, с которой начинается ваша фамилия); укажите источник, страницу издания.

5. **УПРАЖНЕНИЕ**. Постройте логически обоснованное доказательство омонимии (или многозначности, или пограничных явлений с омонимией, или паронимии) следующих слов: *одеть – надеть, стрелки (у часов) – стрелки (люди), масляный – масляный, бал – балл, худой (тощий) – худой (плохой), рыбий – рыбный, луг – лук, лить (рыба) – лить (тонкий трос), приемник – приёмник, липа (дерево) – липа (фальшивый документ), представить – предоставить, пола (у пальто) – пола (паркетного), склад (товара) – склад (характера), посол (должность) – посол (капусты), нестерпимый – нетерпимый, тушь – тушь, иду по берегу – берегу одежду*.

Образец выполнения

Одеть – надеть

1. Сходное, но не тождественное произношение.
2. Разное написание.
3. Ударение падает на один и тот же слог.
4. Слова являются однокоренными, входят в одну корневую группу: *одеть – одежда – приодеться – надеть*.

5. Лексическая сочетаемость различная: *одеть ребёнка, малыша – надеть шапку, пальто, перчатки*.

Вывод: паронимы.

Комментарии

При выполнении задания следует последовательно отграничить одно лингвистическое явление от другого. Для этого можно предложить следующий алгоритм действий.

1. Одинаковое или различное (сходное, но не одинаковое) произношение? Если произношение различное, то представленные слова не могут быть омонимами, разными ЛСВ многозначного слова, омофонами.

2. Одинаковое или различное написание? Если написание различное, то представленные слова не могут быть омонимами, разными ЛСВ многозначного слова, омографами.

3. При совпадении написания и произношения определить, являются ли эти слова одной частью речи и проявляется ли это совпадение во всех формах. Если совпадение происходит во всех формах, то это не омоформы.

4. Если совпадение происходит во всех формах, то нужно определить, есть ли связь значений данных слов (метафорическая или метонимическая). Если связь значений есть, то это разные ЛСВ одной лексемы. Если такой связи нет, то это омонимы.

5. Необходимо определить, являются ли слова однокоренными, входят ли в одну корневую группу. При неодинаковом, но похожем произношении и написании, скорее всего, речь идёт о паронимах. Явление паронимии следует отграничить от парономазии. Если слова не являются однокоренными и не входят в одну корневую группу, то это не паронимы, а речь идёт о случайном сходстве (парономазии). Этот признак помогает дополнительно отграничить также омонимию от полисемии. Омонимы входят в разные корневые группы. В разные корневые группы будут входить омофоны, омографы и омоформы.

6. Необходимо определить, сходная или различная лексическая сочетаемость данных слов. Сходной лексической сочетаемостью, как правило, обладают разные ЛСВ одной лексемы. Следует отметить, что полного совпадения лексической сочетаемости при этом не происходит, так как значения слов всё же различаются. Сходная лексическая сочетаемость может проявляться у синонимов, в том числе однокоренных, которые при помощи этого признака могут быть отграничены от паронимов, имеющих различную лексическую сочетаемость. Например, *одеть* ребёнка, больного, тепло, *надеть* шапку, пальто,

быстро. *Одеть* и *надеть* – паронимы, так как имеют различную лексическую сочетаемость. *Апельсинные* и *апельсиновые* (дольки) – однокоренные синонимы.

6. УПРАЖНЕНИЕ. Составьте и напишите словосочетания, в которых были бы правильно употреблены следующие паронимы.

Шумный – шумливый – шумовой, обоснованный – основанный, действенный – действительный, представить – предоставить, ценный – ценовой, боязно – боязливо, круглый – округлый – круговой, дальний – далёкий, ветренный – ветряной, цветной – цветовой – цветастый, чернить – чернеть, белить – белеть – отбеливать, приёмник – преемник, серебряный – серебристый – посеребрённый, зерновой – зернистый, преградить – перегородить, ослабить – ослабеть, хищный – хищнический, низовой – низкий – низменный, горный – гористый, смешной – смеховой – смешливый, статист – статистик.

Образец выполнения

Оплатить проезд, заплатить за проезд, выплатить долг.

7. УПРАЖНЕНИЕ. Исправьте следующие предложения, используя свои знания о словах-паронимах (предложения можно полностью не переписывать).

- 1. Учитель был рад встрече со своими бывшими питомниками.*
- 2. К старости отец стал очень ранимым и обидным.*
- 3. Непонятно, на чём обосновано ваше обвинение.*
- 4. Попрошу огородить меня от оскорбления.*
- 5. Молодому специалисту надо помочь встать на ноги.*
- 6. Мама велела купить в аптеке мозолистый пластырь.*
- 7. К вечеру улицы посёлка обезлюдили.*
- 8. Он взглянул на неё внезапно похолодавшими глазами.*
- 9. Свесьте мне, пожалуйста, полкило сыра.*
- 10. В нижней части документа поставьте свою роспись.*
- 11. Никак не могу решиться: что мне делать с отпуском?*
- 12. В конце каждой главы содержится список рекомендательной литературы.*
- 13. Дети, одевайте пальто и выходите на улицу.*
- 14. Картофель в этом году произрастает очень плохо.*

15. *Разрешите представить слово начальнику второго цеха.*
16. *Возраст у неё вполне почтительный.*
17. *Боль была очень сильной, временами просто нетерпимой.*
18. *Подросток молчаливо подошёл ко мне и встал рядом.*
19. *Не надо надеяться на то, что болезнь развивается медленно.*
20. *А мы тебя давно уже дожидаем!*
21. *Боязно глядя на соседа, который уже задремал, она тихо встала и вышла из комнаты.*
22. *Новые денежные купюры снабжены водными знаками.*
23. *Характер у мальчика скрытый, поэтому ему трудно с новыми товарищами.*
24. *О чём говорить с невежей? Он же ни одной книги не прочитал!*

Образец выполнения

Учитель был рад встрече со своими бывшими **питомцами**.
или
питомцами (вместо питомниками).

Список рекомендуемой литературы

1. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – С. 86 – 94.
2. Вишнякова, О. В. Паронимы в русском языке / О. В. Вишнякова. – М. : Высш. шк., 1974. – С. 5 – 51.
3. Крысин, Л. П. Современный русский язык : Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие / Л. П. Крысин. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – С. 74 – 76.
4. Кузнецова, Э. В. Лексикология русского языка / Э. В. Кузнецова. – М. : Высш. шк., 1982. – 152 с.
5. Лексикография русского языка : учеб. для вузов Рос. Федерации / А. С. Герд [и др.] ; под ред. Д. М. Поцепни. – СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2013. – С. 199 – 201.
6. Пименова, М. Вас. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб.-метод. пособие / М. Вас. Пименова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Владимир, 2002. – С. 23 – 25.

7. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по филол. специальностям / Л. А. Новиков [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новикова. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2001. – С. 246.

8. Фомина, М. И. Современный русский язык : Лексикология / М. И. Фомина. – М. : Высш. шк., 1990. – § 24 – 27. – С. 126 – 132.

9. Шмелёв, Д. Н. Современный русский язык : Лексика : учеб. пособие / Д. Н. Шмелёв. – М. : Просвещение, 1977. – § 114 – 118. – С. 228 – 232.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 3-е изд., стер. – М. : УРСС, 2005. – 569 с. – ISBN 5-484-00082-3.

2. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М. : Сов. энцикл., 1990. – 682 с. – ISBN 5-85270-031-2.

3. Немченко, В. Н. Основные понятия лексикологии в терминах : учеб. слов.-справ. / В. Н. Немченко ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 1995. – 248 с. – ISBN 5-230-04337-7.

4. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М. : Просвещение, 1976. – 543 с.

5. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ф. П. Филина. – М. : Сов. энцикл., 1979. – 431 с.

6. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 1997. – 703 с. – ISBN 5-85270-248-X.

7. Энциклопедический словарь юного лингвиста / сост. М. В. Панов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 541 с. – ISBN 5-89349-649-3.

Словари паронимов

1. Бельчиков, Ю. А. Словарь паронимов русского языка / Ю. А. Бельчиков, М. С. Панюшева. – М. : АСТ : Астрель, 2004. – 458 с. – ISBN 5-271-03271-X.

2. Вишнякова, О. В. Словарь паронимов русского языка / О. В. Вишнякова. – М. : Рус. яз., 1984. – 352 с.

3. Головина, Э. Д. Различай слова: трудные случаи современного русского словоупотребления : экспресс-справочник / Э. Д. Головина. – Киров : Киров. обл. тип., 1997. – 312 с. – ISBN 5-88186-173-6.

4. Колесников, Н. П. Словарь паронимов русского языка / Н. П. Колесников. – Тбилиси : Изд-во Тбил. ун-та, 1971. – 343 с.

5. Колесников, Н. П. Семонимический словарь русского языка (словарь паронимов и антонимов) / Н. П. Колесников. – Ростов н/Д. : Феникс, 1995. – 506 с. – ISBN 5-87688-036-1.

6. Красных, В. И. Толковый словарь паронимов русского языка / В. И. Красных. – М. : Астрель : АСТ, 2003. – 589 с. – ISBN 5-17-020422-1.

7. Розенталь, Д. Э. Словарь трудностей русского языка / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – 3-е изд., стер. – М. : Айрис-Пресс, 2003. – 832 с. – ISBN 5-8112-0102-8.

Семинар 10

ОНОМАСТИКА КАК РАЗДЕЛ ЛЕКСИКОЛОГИИ ОБ ИМЕНАХ СОБСТВЕННЫХ

Цель работы: охарактеризовать своеобразие онимов, их отличия от нарицательной лексики.

План занятия

I. **Ономастика** как раздел лексикологии об именах собственных (онимах).

II. Особенности ономастической лексики.

1. Понятие об имени собственном. Функции ономастической лексики.

2. Разряды ономастической лексики: топонимы (макротопонимы, микротопонимы), антропонимы, теонимы, агнионимы, экклезионимы, мифонимы, зоонимы, космонимы, хрононимы, анемонимы, прагмонимы, эргонимы и др.

3. Разные точки зрения на оним: антисемантичность или максимальная значимость?

4. Оним и апеллятив. Взаимопереход апеллятивной и ономастической лексики. Основные источники ономастической лексики.

5. Системные связи ономастической лексики.

III. Отражение ономастической лексики в словарях.

Устные задания

1. Используя материал учебных пособий и лекций, подготовьтесь к изложению теоретических вопросов занятия.

2. Познакомьтесь с основными словарями онимов, охарактеризуйте их место в типологии словарей.

3. Подготовьтесь к КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 2 (повторите темы № 6 – 10).

Письменные задания

1. (**Терминологическая картотека**). Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *ономастика, оним, ономастикон, топоним (макротопоним, микротопоним), ойконим, гидроним, ороним, антропоним, гипокористика, патроним, матроним, катайконим, теоним, агионим, экклезионим, мифоним, зооним, космоним, хрононим, анемоним, прагмоним, эргоним, геортоним, документоним, порейонимы, прагмоним, фалеронимы, этноним, апеллятив, онимизация, трасонимизация, апеллятивация.*

2. (**Картотека типологии словарей**). Выпишите на карточки основную информацию о словарях *онимов*: автор / редактор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика.

3. (**Картотека персоналий**). Выпишите на карточки фамилии, имена и отчества (полностью) следующих лингвистов: *Василий Данилович Бондалетов, Владимир Андреевич Никонов, Валентина Владимировна Носкова, Николай Александрович Петровский, Александра Васильевна Суперанская, Владимир Николаевич Топоров, Борис Андреевич Успенский, Борис Генрихович Унбегаун.*

4. Используя ономастические и этимологические словари, определите происхождение своего / своих имени, отчества, фамилии; происхождение наименования населённого пункта (города), улицы.

Список рекомендуемой литературы

1. Альдингер, П. П. Гидронимия бассейнов Днепра и Западной Двины на территории Смоленской области : автореф. дис. ... канд. филол. наук : 10.02.01 / П. П. Альдингер. – Смоленск, 2012. – 20 с.

2. Баскаков, Н. А. Русские фамилии тюркского происхождения / Н. А. Баскаков. – М. : Наука, 1979. – 279 с.

3. Бондалетов, В. Д. Русская ономастика / В. Д. Бондалетов. – М. : Просвещение, 1983. – 224 с.

4. Дмитриев, В. Г. Скрывшие своё имя / В. Г. Дмитриев ; Акад. наук СССР. – М., 1980. – 312 с.

5. Житников, В. Ф. Диалектизмы в фамилиях // Русская речь. – 1992. – № 4. – С. 106 – 109 ; 1993. – № 4. – С. 83 – 87.

6. Калакуцкая, Л. П. Фамилии. Имена. Отчества. Написание и склонение / Л. П. Калакуцкая. – М. : ТОЛК, 1994. – 95 с. – ISBN 5-87607-003-3.

7. Картавенко, В. С. Становление русской топонимической системы : проблемы историко-лингвистического исследования / В. С. Картавенко ; Смол. гос. ун-т. – Смоленск : Изд-во СмолГУ, 2010. – 159 с. – ISBN 978-5-88018-472-9.

8. Королёва, И. А. Фамилии с диалектными основами / И. А. Королёва // Русская речь. – 1996. – № 6. – С. 73 – 76 ; 1999. – № 2. – С. 87 – 92.

9. Лексикография русского языка : учеб. для вузов Рос. Федерации / А. С. Герд [и др.] ; под ред. Д. М. Поцепни. – СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2013. – С. 580 – 588.

10. Майоров, М. В. Некротопоним как новый термин в ономастике / М. В. Майоров // Русская речь. – 2010. – № 4. – С. 89 – 93.

11. Никонов, В. А. Введение в топонимику / В. А. Никонов. – М. : Наука, 1965. – 179 с.

12. Никонов, В. А. География русских фамилий / В. А. Никонов ; отв. ред. С. И. Брук. – М. : Наука, 1988. – 189 с. – ISBN 5-02-009945-7.

13. Полякова, Е. Н. Из истории русских имён и фамилий : кн. для учащихся / Е. Н. Полякова. – М. : Просвещение, 1975. – 160 с.

14. Поцепня, Д. М. Лексикография русского языка : программа курса и метод. рек. / Д. М. Поцепня. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. – С. 37 – 38.
15. Суперанская, А. В. Как вас зовут? Где вы живёте? / А. В. Суперанская. – М. : Наука, 1964. – 95 с.
16. Суперанская, А. В. Общая теория имени собственного / А. В. Суперанская. – М. : Наука, 1973. – 366 с.
17. Успенский, Л. В. Ты и твоё имя. Имя дома твоего / Л. В. Успенский. – Л. : Дет. лит. Ленингр. отд-ние, 1972. – 568 с.
18. Федосюк, Ю. А. Что означает ваша фамилия? / Ю. А. Федосюк. – М. : Дет. лит., 1969. – 80 с.
19. Чичагов, В. К. Из истории русских имён, отчеств и фамилий / В. К. Чичагов. – М. : Учпедгиз, 1959. – 129 с.
20. Унбегаун, Б. О. Русские фамилии / Б. О. Унбегаун ; общ. ред. Б. А. Успенского. – М. : Прогресс, 1995. – 448 с. – ISBN 5-01-004266-5.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 3-е изд., стер. – М. : УРСС, 2005. – 569 с. – ISBN 5-484-00082-3.
2. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М. : Сов. энцикл., 1990. – 682 с. – ISBN 5-85270-031-2.
3. Немченко, В. Н. Основные понятия лексикологии в терминах : учеб. слов.-справ. / В. Н. Немченко ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 1995. – 248 с. – ISBN 5-230-04337-7.
4. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М. : Просвещение, 1976. – 543 с.
5. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ф. П. Филина. – М. : Сов. энцикл., 1979. – 431 с.
6. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 1997. – 703 с. – ISBN 5-85270-248-X.
7. Энциклопедический словарь юного лингвиста / сост. М. В. Панов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 541 с. – ISBN 5-89349-649-3.

Ономастические словари

1. Афанасьев, А. П. Топонимика республики Коми : словарь-справочник / А. П. Афанасьев. – Сыктывкар : Коми кн. изд-во, 1996. – 205 с. – ISBN 5-7555-0554-3.
2. Введенская, Л. А. От названий к именам / Л. А. Введенская, Н. П. Колесников. – Ростов-н/Д. : Феникс, 1995. – 534 с. – ISBN 5-85880-229-Х.
3. Веди́на, Т. Ф. Словарь фамилий / Т. Ф. Веди́на. – М. : АСТ, 1999. – 539 с. – ISBN 5-237-02350-9.
4. Веселовский, С. П. Ономастикон : Древнерусские имена, прозвища и фамилии / С. П. Веселовский ; под ред. В. Н. Суганова, В. В. Левшина. – М. : Наука, 1974. – 382 с.
5. Ганжина, И. М. Словарь современных русских фамилий / И. М. Ганжина. – М. : Астрель : АСТ, 2001. – 672 с. – ISBN 5-271-00127-Х.
6. Горбачевич, К. С. Почему так названы? : О происхождении названий улиц, площадей, островов, рек и мостов Ленинграда / К. С. Горбачевич, Г. П. Хабло. – Л. : Лениздат, 1985. – 511 с.
7. Дмитриев, Ю. А. Улицы Владимира / Ю. А. Дмитриев, Н. И. Дятлов, Р. Ф. Савинова. – Ярославль : Верх. Волж. кн. изд-во, 1989. – 253 с. – ISBN 5-7415-0017-Х.
8. Земля Владимирская : геогр. слов. / сост. Л. А. Фоминцева. – Владимир : Владимир. отд. ГО СССР, 1991. – 207 с. – ISBN 5-85948-004-0.
9. Козаков, В. С. Именослов : слов. славян. имён и прозвищ с толкованием их значения и происхождения / В. С. Козаков. – Калуга : Золотая аллея, 1997. – 166 с. – ISBN 5-7111-0269-9.
10. Королёва, И. А. Фамилии Смоленского края сегодня : материалы для слов. / И. А. Королёва. – Смоленск : СГПУ, 2003. – 151 с. – ISBN 5-88018-344-0.
11. Левашов, Е. А. Географические названия. Прилагательные, образованные от них. Названия жителей : словарь-справочник / Е. А. Левашов. – СПб. : Дмитрий Буланин, 2000. – 602 с. – ISBN 5-86007-221-Х.
12. Масанов, И. Ф. Словарь псевдонимов русских писателей, учёных, общественных деятелей : в 4 т. / подгот. к печати Ю. И. Масанов ; ред. Б. П. Козьмин ; Всесоюз. кн. палата. – М. : Изд-во Всесоюз. кн. палаты, 1956 – 1960.

13. Мгеладзе, Д. С. От собственных имён к нарицательным : Слова антропонимического происхождения в русском языке / Д. С. Мгеладзе, Н. В. Колесников. – Тбилиси : Изд-во Тбил. ун-та, 1970. – 193 с.
14. Нерознак, В. П. Названия древнерусских городов / В. П. Нерознак. – М. : Наука, 1983. – 207 с.
15. Никонов, В. А. Краткий топонимический словарь / В. А. Никонов. – М. : Мысль, 1966. – 509 с.
16. Никонов, В. А. Словарь русских фамилий / В. А. Никонов. – М. : Школа-Пресс, 1993. – 224 с. – ISBN 5-88527-011-2.
17. Олейникова, Т. С. Твоё имя / Т. С. Олейникова. – М. : Прометей, 1990. – 61 с. – ISBN 5-7042-0246-2.
18. Петровский, Н. А. Словарь русских личных имён / Н. А. Петровский. – 2-е изд., стер. – М. : Рус. яз., 1980. – 384 с.
19. Поспелов, Е. М. Топонимический словарь / Е. М. Поспелов. – М. : Астрель : АСТ, 2002. – 329 с. – ISBN 5-17-016407-6.
20. Поспелов, Е. М. Школьный топонимический словарь / Е. М. Поспелов. – М. : Просвещение, 1988. – 224 с. – ISBN 5-09-000824-8.
21. Русская ономастика и ономастика России : словарь / под ред. О. Н. Трубочёва. – М. : Школа-Пресс, 1994. – 287 с. – ISBN 5-88527-066-X.
22. Словарь архангельских антропонимов XVI – XVIII вв. / Л. В. Окунева, Т. В. Симашко ; Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Северодв. фил. – Архангельск : Помор. ун-т, 2010. – 152 с. – ISBN 978-5-86279-191-4.
23. Смолицкая, Г. П. Топонимический словарь Центральной России : географ. названия / Г. П. Смолицкая. – М. : Армада-Пресс, 2002. – 414 с. – ISBN 5-309-00257-X.
24. Суперанская, А. В. Словарь русских личных имён / А. В. Суперанская. – М. : АСТ, 1998. – 521 с. – ISBN 5-237-01149-7.
25. Суперанская, А. В. Современные русские фамилии / А. В. Суперанская, А. В. Сулова. – М. : Наука, 1981. – 176 с.
26. Твоё святое имя : Смысл и значение христианского имени. – М. : Изд-во Моск. Патриархии : Центр «Благо», 1997. – 128 с. – ISBN 5-7902-0007-9.
27. Тупиков, Н. М. Словарь древнерусских личных собственных имён / Н. М. Тупиков. – СПб. : Тип. И. Н. Скороходова, 1903. – 862 с. ; М. : Языки славянской культуры, 2005. – 1032 с. – ISBN 5-94457-097-0.

28. Федосюк, Ю. А. Русские фамилии : популяр. этимол. слов. / Ю. А. Федосюк. – 7-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 237 с. – ISBN 978-5-89349-361-0.

29. Чайкина, Ю. И. Вологодские фамилии / Ю. И. Чайкина ; Вологод. гос. пед. ин-т. – Вологда : ВГПИ : Русь, 1995. – 122 с. – ISBN 5-87822-035-0.

30. Шанский, Н. М. Учебный словарь античных имён в русской поэзии / Н. М. Шанский, В. С. Соловьёва, А. В. Филиппов. – Ашхабад : Магарыф, 1990. – 101 с. – ISBN 5-675-00282-0.

31. Щетинин, Л. М. Русские имена : Очерки по донской антропонимии / Л. М. Щетинин. – 3-е изд., испр. – Ростов-н/Д. : Изд-во Рост. ун-та, 1978. – 256 с.

32. Юдин, А. В. Ономастикон русских заговоров : Имена собственные в русском магическом фольклоре / А. В. Юдин. – М. : МОНФ, 1997. – 319 с. – ISBN 5-89554-013-9.

Семинар 11

ИДЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЛЕКСИКИ

Цель работы: выявить основные единицы парадигматической классификации лексических единиц (семантическое поле, лексико-семантическая группа (ЛСГ), тематическая группа и т. д.).

План занятия

I. Понятие об идеографическом описании лексики: ономастиологическая систематизация.

1. Идеографическое структурирование множества лексических единиц на основе инвариантного значения:

- а) семантическое поле;
- б) лексико-семантическая группа как элементарное семантическое (микро)поле;
- в) тематическая группа / парадигма;
- г) ассоциативное поле;
- д) корневая группа (словообразовательное гнездо).

2. Принципы идеографической классификации лексических единиц: несовместимость и гипонимия.

II. Структура семантического поля.

1. Измерение поля.
2. Семантические отношения единиц поля.
3. Центр и периферия поля.
4. Взаимоотношения данного поля с другими смежными полями.

III. Отражение идеографического описания лексики в словарях.

Устные задания

1. Используя материал учебных пособий и лекций, подготовьтесь к изложению теоретических вопросов занятия.

2. Повторите информацию об идеографических и ассоциативных словарях русского языка (тема № 4), познакомьтесь с идиолектными словарями (языка писателей, отдельных произведений, детской речи), охарактеризуйте их место в типологии словарей.

Письменные задания

1. (**Терминологическая картотека**). Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *идеографическое описание лексики, семантическое поле, лексико-семантическая группа (ЛСГ), тематическая группа, ассоциативное поле, корневая группа / словообразовательное гнездо, центр поля, периферия поля.*

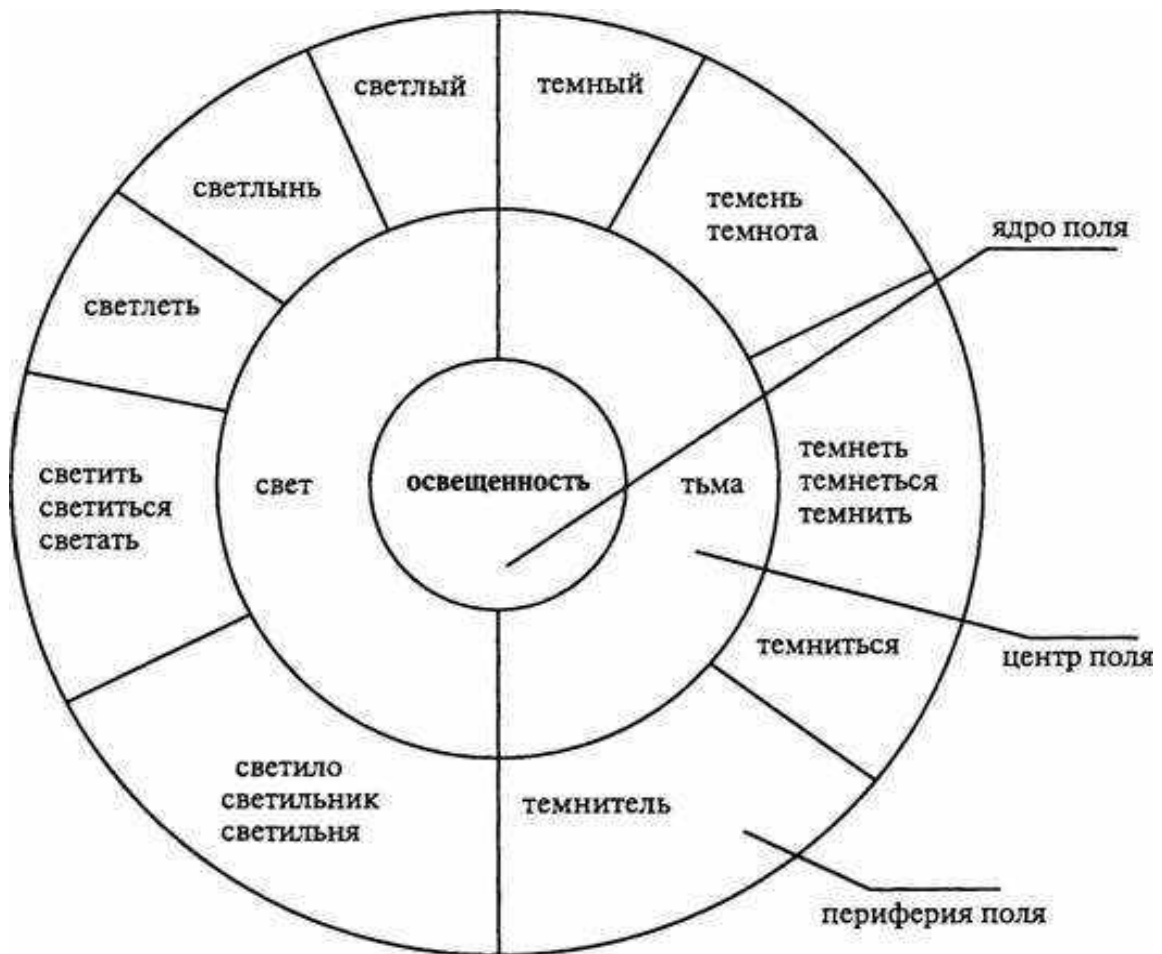
2. (**Картотека словарей**). Выпишите на карточки данные об идиолектных словарях (языка писателей, отдельных произведений, детской речи): автор / редактор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика.

3. (**Картотека персоналий**). Выпишите на карточки фамилии, имена и отчества (полностью) следующих лингвистов: *Алексей Алексеевич Леонтьев, Елена Иннокентьевна Диброва, Вера Константиновна Харченко.*

4. **УПРАЖНЕНИЕ**. Опираясь на словари, представьте структуру одного из семантических полей: ‘человек (*homo sapiens*)’, ‘названия родства’, ‘обозначения времени’, ‘цветообозначения’, ‘обозначения передвижения в пространстве’.

Образец выполнения

Семантическое поле 'освещённость'



Список рекомендуемой литературы

1. Васильев, Л. М. Современная лингвистическая семантика / Л. М. Васильев. – М. : Высш. шк., 1990. – С. 126 – 142, 154 – 165.
2. Караулов, Ю. Н. Общая и русская идеография / Ю. Н. Караулов. – М. : Наука, 1976. – 354 с.
3. Крысин, Л. П. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие / Л. П. Крысин. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – С. 108 – 112.
4. Кузнецова, Э. В. Лексикология русского языка / Э. В. Кузнецова. – М. : Высш. шк., 1982. – Гл. V. – С. 69 – 86.
5. Новиков, Л. А. Семантика русского языка / Л. А. Новиков. – М. : Высш. шк., 1982. – 272 с.

6. Пименова, М. Вас. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб.-метод. пособие / М. Вас. Пименова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Владимир, 2002. – С. 25 – 27.

7. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по филол. специальностям / Л. А. Новиков [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новикова. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2001. – С. 238 – 245.

8. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – 2-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2001. – С. 30 – 33.

9. Шмелёв, Д. Н. Современный русский язык : Лексика : учеб. пособие / Д. Н. Шмелёв. – М. : Просвещение, 1977. – § 86 – 90. – С. 187 – 193.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 3-е изд., стер. – М. : УРСС, 2005. – 569 с. – ISBN 5-484-00082-3.

2. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М. : Сов. энцикл., 1990. – 682 с. – ISBN 5-85270-031-2.

3. Немченко, В. Н. Основные понятия лексикологии в терминах : учеб. слов.-справ. / В. Н. Немченко ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 1995. – 248 с. – ISBN 5-230-04337-7.

4. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М. : Просвещение, 1976. – 543 с.

5. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ф. П. Филина. – М. : Сов. энцикл., 1979. – 431 с.

6. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 1997. – 703 с. – ISBN 5-85270-248-X.

7. Энциклопедический словарь юного лингвиста / сост. М. В. Панов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 541 с. – ISBN 5-89349-649-3.

Словари языка писателей, отдельных произведений

1. Ашукин, Н. С. Словарь к пьесам А. Н. Островского / Н. С. Ашукин, С. И. Ожегов, В. А. Филиппов. – М. : Веста, 1993. – 246 с. – ISBN 5-86155-009-3.
2. Бобунова, М. А. Конкорданс русской народной песни : в 4 т. / М. А. Бобунова, А. Т. Хроленко. – Курск : Изд-во КГУ, 2007 – 2010.
3. Бобунова, М. А. Словарь языка русского фольклора : в 2 ч. / М. А. Бобунова, А. Т. Хроленко. – Курск : Изд-во Кур. гос. ун-та, 2006.
4. Бобунова, М. А. Тютчев и Фет : опыт контрастив. слов. / М. А. Бобунова, А. Т. Хроленко. – Курск : Изд-во Кур. гос. ун-та, 2005. – 197 с. – ISBN 5-88313-448-3.
5. Васильев, Н. Л. Словарь языка А. И. Полежаева / Н. Л. Васильев. – Саранск : Изд-во Морд. ун-та, 2001. – 87 с.
6. Воронова, Т. А. Словарь лирики Арсения Тарковского : в 2 ч. / Т. А. Воронова ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та. – Ч. 1. А – Йота. – 2004. – 295 с. – ISBN 5-87162-124-4 ; Ч. 2. К – Ощущенье. – 2007. – 291 с. – ISBN 5-86937-026-7.
7. Григорьев, В. П. Собственное имя в русской поэзии XX века : слов. лич. имён / В. П. Григорьев, Л. И. Колодяжная, Л. Л. Шестакова. – М. : Азбуковник, 2005. – 447 с. – ISBN 5-98455018-0.
8. Елистратов, В. С. Словарь языка Василия Шукшина / В. С. Елистратов. – М. : Азбуковник, 2001. – 430 с. – ISBN 5-93786-018-7.
9. Кимягарова, Р. С. Словарь языка басен Крылова / Р. С. Кимягарова. – М. : Оникс : Мир и Образование : Русские словари, 2006. – 926 с. – ISBN 5-488-00290-1.
10. Королькова, А. В. Словарь афоризмов русских писателей / А. В. Королькова, А. Г. Ломов, А. Н. Тихонов ; под рук. А. Н. Тихонова. – М. : Русский язык Медиа, 2004. – 627 с. – ISBN 5-9576-0072-5.
11. Краснянский, В. В. Словарь эпитетов Ивана Бунина / В. В. Краснянский. – М. : Азбуковник, 2008. – 778 с. – ISBN 978-5-9117-2013-1.
12. Курносова, И. М. Словарь народного языка произведений И. А. Бунина / И. М. Курносова ; Елец. гос. ун-т им. И. А. Бунина. – Елец : Изд-во ЕГУ им. И. А. Бунина, 2006. – 219 с. – ISBN 5-94809-196-2.

13. Леденёва, В. В. Индивидуальное и общее в идиолекте Н. С. Лескова : словарь : в 2 кн. / В. В. Леденёва ; Мос. гос. обл. ун-т. – М. : Изд-во МГОУ, 2007.

14. Марканова, Ф. А. Словарь народно-разговорной лексики и фразеологии, составленный по собранию сочинений И. С. Тургенева / Ф. А. Марканова. – Ташкент : Фан, 1968. – 693 с.

15. Масленников, О. М. Словарь окказиональной лексики футуризма / О. М. Масленников ; Башк. гос. пед. ун-т. – Уфа : Изд-во БГПУ, 2000. – 138 с.

16. Мокиенко, В. М., Словарь крылатых выражений Пушкина / В. М. Мокиенко, К. П. Сидоренко ; С.-Петербур. гос. ун-т. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та : Фолио-Пресс, 1999. – 747 с. – ISBN 5-288-02206-2.

17. Народное слово в произведениях В. И. Белова : словарь / авт.-сост. Л. Г. Яцкевич. – Вологда : Волог. ин-т развития образования, 2004. – 214 с.

18. Опыт синонимического словаря языка А. С. Пушкина / сост. В. А. Гречко [и др.] ; под ред. В. А. Гречко. – Вып. 1. – Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2000. – 186 с. – ISBN 5-85746-403-X.

19. Перцова, Н. Н. Словарь неологизмов Велимира Хлебникова / Н. Н. Перцова. – М. : Vien : Hansen-Liove, 1995. – 557 с.

20. Полухина, В. П. Словарь тропов И. Бродского / В. П. Полухина, Ю. Тярли. – Тарту : Изд-во Тартут. ун-та, 1995. – 342 с. – ISBN 9-98560-178-5.

21. Григорьева, А. Д. Поэтическая фразеология Пушкина / А. Д. Григорьева, Н. Н. Иванова. – М. : Наука, 1969. – 387 с.

22. Сидоренко, М. И. Словарь языка и рифм поэзии Н. Рубцова / М. И. Сидоренко. – Череповец : Порт – Апрель, 2005. – 436 с.

23. Словарь автобиографической трилогии М. Горького : в 6 вып. / сост.: А. В. Фёдоров, О. И. Фонякова. – Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1975 – 1990.

24. Словарь драматургии М. Горького / ред. М. Б. Борисова. – Вып. 1 – 3. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 1984 – 1994.

25. Словарь повести М. Горького «Фома Гордеев» / сост. О. Л. Рублева. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 1990. – 51 с. – ISBN 5-7444-0137-7.

26. Словарь поэтического языка М. Цветаевой : в 4 т. / сост. И. Ю. Белякова [и др.]. – М. : Дом-музей М. Цветаевой, 1996 – 1999.

27. Словарь-справочник «Слова о полку Игореве» : в 6 вып. / сост. В. Л. Виноградова ; под ред. Б. Л. Богородского, Д. С. Лихачёва, О. В. Творогова. – Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1965 – 1984.

28. Словарь языка Пушкина : в 4 т. / под ред. В. В. Виноградова. – М. : ГИС, 1956 – 1961 ; 2-е изд., доп. – М. : Азбуковник, 2000. – ISBN 5-88744-026-0.

29. Словарь языка Михаила Шолохова / под ред. Е. И. Дибровой ; Мос. гос. откр. пед. ун-т им. М. А. Шолохова. – М. : Азбуковник, 2005. – 964 с. – ISBN 5-98455-012-1.

30. Словоуказатель к комедии Н. Гоголя «Ревизор» / В. Я. Кузнецов [и др.] ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТГУ, 1990. – 140 с.

31. Сомов, В. П. Поэтические иносказания А. С. Пушкина / В. П. Сомов. – М. : Паритет, 1999. – 383 с. – ISBN 5-7852-0009-0.

32. Туранина, Н. А. Метафора В. Маяковского : слов., табл., коммент. / Н. А. Туранина ; Белгор. гос. ун-т. – Белгород : Изд-во Белгор. гос. ун-та, 1997. – 190 с.

33. Туранина, Н. А. Метафора С. Есенина : слов., табл., коммент. / Н. А. Туранина ; Белгор. гос. ун-т. – Белгород : Изд-во Белгор. гос. ун-та, 1998.

34. Частотный словарь рассказов А. П. Чехова / авт.-сост. А. О. Гребенников ; под ред. Г. Я. Мартыненко ; С.-Петербур. гос. ун-т. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1999. – 171 с. – ISBN 5-288-02166-X.

35. Шоу, Д. Т. Конкорданс к стихам А. С. Пушкина : расшир. слов. яз. писателя : пер. с англ. : в 2 т. / Д. Т. Шоу. – М. : Языки русской культуры, 2000.

Словари детской речи

1. Береснева, Н. И. Словарь детских ассоциаций : ассоциации детей от шести до десяти лет / Н. И. Береснева, Л. А. Дубровская, И. Г. Овчинникова. – Пермь : Изд-во Перм. гос. ун-та, 1995. – 255 с. – ISBN 5-8241-0062-4.

2. Говорят дети : словарь-справочник / сост.: С. Н. Цейтлин, М. Б. Елисеева ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – СПб. : Нива, 1996. – 151 с. – ISBN 5-86456-011-1.

3. Мохович, Т. А. Материалы к словарю детской речи (неузальные слова) / Т. А. Мохович. – Владивосток : ДВНЦ АН СССР, 1983. – 57 с.

4. Соколова, Т. В. Ассоциативный словарь ребёнка : в 2 ч. / Т. В. Соколова ; Помор. междунар. пед. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Изд-во Помор. междунар. пед. ун-та, 1996.

5. Харченко, В. К. Парадоксы детской речи : опыт слов. / В. К. Харченко, Н. М. Голева, И. М. Чеботарёва ; Белгор. гос. пед. ун-т им. М. С. Ольминского. – Белгород, 1995. – 148 с.

6. Харченко, В. К. Словарь детской речи: Свыше 3500 слов / В. К. Харченко. – Белгород : Белгор. гос. пед. ин-т, 1994. – 254 с.

7. Харченко, В. К. Словарь-тезаурус детской речи / В. К. Харченко. – Белгород : Изд-во Белгор. гос. ун-та, 2001. – 214 с.

Семинар 12

ФРАЗЕОЛОГИЯ КАК ОСОБЫЙ РАЗДЕЛ ЛЕКСИКОЛОГИИ. ПОНЯТИЕ О ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЕ. СЕМАНТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

Цель работы: охарактеризовать своеобразие фразеологической единицы, её отличие от слова и свободного словосочетания; представить семантическую классификацию фразеологизмов.

План занятия

I. Фразеология как особый раздел лексикологии. Понятие о фразеологической единице.

1. Фразеологизм и словосочетание: отдельнооформленность.

2. Фразеологизм и слово:

а) семантическая цельность (идиоматичность);

б) постоянство лексико-грамматического состава;

в) воспроизводимость;

г) непроницаемость;

д) единство синтаксических функций.

II. Семантическая классификация фразеологических единиц.

1. Ядерная часть русской фразеологии: идиомы:

а) фразеологические сращения;

б) фразеологические единства.

2. Периферийная часть русской фразеологии:

а) фразеологические сочетания;

б) фразеологические выражения:

- фразеологические выражения коммуникативного характера: пословицы, поговорки, крылатые цитаты;

- фразеологические выражения номинативного характера: составные наименования, сочетания-клише / речевые штампы.

III. Словари, отражающие фразеологический состав русского языка.

Устные задания

1. Используя материал учебных пособий и лекций, подготовьтесь к изложению теоретических вопросов занятия.

2. Познакомьтесь с основными словарями фразеологизмов, охарактеризуйте их место в типологии словарей.

Письменные задания

1. (**Терминологическая картотека**). Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *фразеология, фразеологизм / фразеологический оборот (ФО) / фразеологическая единица (ФЕ), идиомы, фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения (коммуникативного и номинативного характера), пословицы, поговорки, крылатые цитаты, составные наименования, сочетания-клише / речевые штампы.*

2. (**Картотека словарей**). Выпишите на карточки основную информацию о *фразеологических* словарях русского языка: автор / редактор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика.

3. (**Картотека персоналий**). Выпишите на карточки фамилии, имена и отчества (полностью) следующих лингвистов: *Наталья Николаевна Амосова, Владимир Леонидович Архангельский, Влас Платонович Жуков, Анатолий Власович Жуков, Моисей Михайлович Копыленко, Валерий Михайлович Мокиенко, Александр Иванович Молотков, Юрий Петрович Солодуб, Светлана Григорьевна Шулежкова.*

4. Составьте таблицы «Дифференциальные признаки фразеологизмов (в отличие от слова и словосочетания)», «Семантическая классификация фразеологизмов» (обязательно приведите примеры).

5. **УПРАЖНЕНИЕ.** Опираясь на словари, укажите значения следующих ФЕ, распределите их по группам (сращения, единства, сочетания, выражения), аргументируйте свою точку зрения: *аки тать в нощи, аттестат зрелости, бедность не порок, бить мимо цели, бряцать оружием, вверх тормашками, водой не разольёшь, гиблое дело, дать стрекача, делать большие глаза, дойная корова, заключительный аккорд, и уже с ним, испокон века, капля за каплей, краеугольный камень, кривить душой, крошечный ад, наломать дров, не ахти как, ни аза, не солоно хлебавши, овчинка выделки не стоит, оказывать поддержку, откуда ни возьмись, очертя голову, пережитки прошлого, поваренная соль, положить зубы на полку, попасть впросак, потупя голову, претворить в жизнь, расквасить нос, садиться на голову, слона-то я и не заметил, точить балясы, тришкин кафтан, трудовая вахта, человек в футляре.*

Образец выполнения

Аки тать в нощи – ‘тайком, скрытно’. Фразеологическое сращение, так как обладает следующими дифференциальными признаками: а) семантическими: идиоматичностью (семантической цельностью), немотивированностью значения; б) лексическими: наличием архаизмов – *тать* и *в нощи*; в) грамматическими: синтаксической целостностью (один член предложения).

Примечание. Дифференциальные признаки фразеологических единиц (ФЕ).

Фразеологические сращения:

- 1) *семантические признаки* – идиоматичность (семантическая целостность), немотивированность значения;
- 2) *лексические признаки* – наличие архаизмов (лексических и грамматических) и историзмов;
- 3) *грамматический признак* – синтаксическая целостность (является одним членом предложения).

Фразеологические единства:

1) *семантические признаки* – идиоматичность, мотивированность значения ФЕ значением слов-компонентов, наличие внутренней формы, экспрессивно-эмоциональная окрашенность;

2) *лексический признак* – наличие омонимичного свободного словосочетания;

3) *грамматический признак* – синтаксическая целостность.

Фразеологические сочетания:

1) *семантический признак* – мотивированность значения ФЕ значением одного из компонентов;

2) *лексический признак* – наличие одного слова-компонента с фразеологически связанным значением (оно может быть заменено синонимом);

2) *грамматические признаки* – ограниченная сочетаемость слова-компонента с фразеологическим значением с другими словами; слово с фразеологически связанным значением является самостоятельным членом предложения [26, с. 370 – 374].

Фразеологические выражения являются семантически членимыми и состоят из слов со свободными значениями (крылатые цитаты, пословицы, поговорки, устойчивые сочетания-клише, терминологические сочетания).

Комментарии

Одно из самых трудных заданий для студентов – разграничение семантических типов фразеологизмов. Конечно, мы отдаём себе отчёт в том, что и приведённый список дифференциальных признаков разных типов ФЕ не является исчерпывающим. Обратим внимание на несколько существенных моментов, которые, возможно, помогут правильно выполнить данное упражнение.

Принципиальный признак, отличающий *фразеологические сращения* от других типов ФЕ, – невыводимость общего значения из значений слов-компонентов. Это происходит во многих случаях потому, что в составе данных единиц присутствуют архаизмы (причём не только лексические, но и грамматические, на что иногда не обращают внимание студенты) и историзмы.

Принципиальный признак, отличающий *фразеологические единства* от других типов ФЕ, – наличие омонимичного свободного словосочетания. Во фразеологических единствах всегда содержится два

плана: план переносного значения отдельных компонентов и фразеологизма в целом и план прямого значения; за счёт соотношения этих двух планов и возникает возможность частичного мотивирования общего значения значениями слов-компонентов. Отметим, что не следует слепо доверяться представленному признаку и только на этом основании делать вывод, является ли фразеологизм единством. Так, фразеологизм *собаку съест* явно имеет омонимичное свободное словосочетание, но оно никак не объясняет смысл всего фразеологизма. В самом деле, как связаны (пусть хотя бы ассоциативно) процесс, названный в данном словосочетании, и то, что человек, занимающийся этим неблагоприятным делом, является знатоком в каком-либо вопросе, имеет большой опыт? В данном случае возникает некое расхождение между двумя семантическими планами, поэтому значение всего фразеологизма не мотивировано значениями слов-компонентов. На основе вышесказанного фразеологизм *собаку съест* относится не к единствам, а к сращениям.

Принципиальный признак, отличающий **фразеологические сочетания** от других типов ФЕ, – наличие одного компонента (только одного!) со связанным значением, который в некоторых случаях может быть заменён синонимом. Иногда данный компонент представляет собой устаревшее или малоупотребительное в современном русском языке слово (например, *закадычный* в составе фразеологизма *закадычный друг*, *щекотливое* в составе фразеологизма *щекотливое положение* и др.). По этой причине можно перепутать фразеологические сочетания с фразеологическими сращениями, в составе которых также часто встречаются ограниченные в своём употреблении единицы. Дифференциальным признаком в данном случае может послужить отсутствие мотивированности общего значения значениями компонентов в сращениях и наличие подобной мотивированности в сочетаниях. При этом отметим, что возможность объяснения общего значения фразеологизма возникает в тех случаях, когда у одного из компонентов имеется чётко ощущаемая внутренняя форма. Например, хотя прилагательное «щекотливый» и является ограниченным в своём употреблении, но по причине наличия внутренней формы оно позволяет объяснить значение фразеологизма *щекотливое положение*: *щекотливое* = ‘то, которое **щекочет**’, при щекотке человек испытывает не очень приятные чувства, ему неудобно, поэтому и положение, при ко-

тором к кому-либо следует относиться очень осторожно, чтобы не обидеть, называется щекотливым. Аналогично: *закадычный друг* = 'тот, кто находится за **кадыком**' (разумеется, не в буквальном смысле), то есть предельно близко, насколько это возможно, поэтому такого близкого человека, с которым устанавливаются задушевные отношения, называют «закадычным другом». Такого типа отношений не возникает в сращениях. Архаизмы или историзмы, встречающиеся в составе подобных фразеологизмов, не имеют такой видимой внутренней формы (подчеркнём: для современного рядового носителя языка; это положение не относится к филологам). Кроме того, в состав фразеологического сочетания в качестве обязательного компонента входит слово со свободным значением, которое и мотивирует значение всего фразеологизма в целом: «заклятый враг» – это непримиримый, вечный *враг*. То есть слово *враг* в данной ФЕ является компонентом со свободным значением, мотивирующим значение всего фразеологизма.

Принципиальный признак, отличающий *фразеологические выражения* от других типов ФЕ, – наличие в их составе слов только со свободным употреблением. Также обратим внимание на следующие приметы: 1) часто с грамматической точки зрения выражения коммуникативного характера представляют собой фразеологизмы-предложения (поговорки, крылатые выражения), 2) в выражениях номинативного характера образность или вовсе отсутствует (*зачётная книжка*) или является стёртой в связи с очень частым употреблением (*аттестат зрелости*), в остальных типах ФЕ (особенно в единствах и сочетаниях) образность является довольно яркой, «живой».

6. УПРАЖНЕНИЕ. В следующих предложениях найдите фразеологизмы. Определите их семантические типы, укажите значения. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Старухи жили душа в душу целый век, а тут чуть н... разодрались из-за пустяков (Д. Н. Мамин-Сибиряк).

2. Она после этого письма и руки опустит, и работа ей н... в работу (Л. М. Леонов)

3. Молоко у него на губах ещё н... обсохло, чтобы меня судить. Мелко плава...т. (А. П. Чехов).

4. Подвозили ране..ых к перевязочному пункту, где им оказывали первую помощь, наскоро бинтовали и в некоторых, особо экстре...ых случаях оп...ривали на скорую руку (Б. Л. Пастернак).

5. Отец крестьянствовал ни шатко ни валко, жил беспечно. Как трава растёт, что добуд...т – прогуля...т (Л. Н. Толстой).

6. Словом, н... смотря на глухой сезон, столичная жизнь, как всегда, была ключ...м (Л. М. Леонов).

7. Олег, по-моему, гораздо умнее своих родителей и пр...творяе...ся н... только перед ними, а перед всем светом. Меня ему, во всяком случае, н... чего н... стоит обвести вокруг пальца (В. А. Каверин).

8. Побереги себя-то, н... лезь на рожон. Храбрость без ума н... дорого стоит (В. Я. Шишков).

9. Наш чемпион проиграл, каже...ся, в пух и прах, все этим возмущались (Ю. В. Трифонов).

10. Этот пр...зирал всякую работу и всё внушал, что он прирожде...ый машинист, хотя все знали, что он н... бельмеса н... смыслит в устройстве даже простой ве...лки (И. А. Бунин).

11. Вы мою дочь берегите, как зеницу ока. А будете обижать, – н... сдобровать вам! (Ф. М. Решетников).

12. Мы к вам по важному делу. Позвольте без предисловий, чтобы, как говорится, взять быка за рога (К. А. Федин).

13. Ученье шло плохо, без соревн...вания, без поощрений и одобрений, без системы и без надзору, я зан...мался спустя рукава и думал памятью и живым сообр...жением зам...нить труд (А. И. Герцен).

14. Ну-ка ты, парень, чего сидишь-то, лясы точ...шь, поди-ко принеси дров, видишь, хозяйка хвора...т, а нам н...досуг! (Г. И. Успенский).

15. Первая задер...ка произ...шла на мосту. Деревя...ый, на живую нитку построе...ый мост охр...нялся (Л. Н. Толстой).

Образец выполнения

Мы к вам по важному делу. Позвольте без предисловий, чтобы, как говорится, взять быка за рога (К. А. Федин).

Фразеологизм *взять быка за рога* имеет значение ‘начать действовать энергично, сразу и с самого главного’, фразеологическое единство.

Список рекомендуемой литературы

1. Алефиренко, Н. Ф. Фразеология и паремиология : учеб. пособие для бакалавр. уровня филол. образования / Н. Ф. Алефиренко, Н. Н. Семенов. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2012. – 344 с. – ISBN 978-5-9765-0839-5.
2. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – С. 132 – 140.
3. Виноградов В. В. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке / В. В. Виноградов // Избранные труды. – Т. 3. Лексикология и лексикография. – М. : Наука, 1977. – С. 140 – 161.
4. Жуков, В. П. Русская фразеология / В. П. Жуков. – М. : Высш. шк., 1986. – 310 с.
5. Копыленко, М. М. Сочетаемость лексем в русском языке : пособие для студентов / М. М. Копыленко. – М. : Просвещение, 1973. – С. 3 – 15.
6. Крысин, Л. П. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие / Л. П. Крысин. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – С. 167 – 170.
7. Кузнецова, Э. В. Лексикология русского языка / Э. В. Кузнецова. – М. : Высш. шк., 1982. – Гл. IX. – С. 135 – 152.
8. Лексикография русского языка : учеб. для вузов Рос. Федерации / А. С. Герд [и др.] ; под ред. Д. М. Поцепни. – СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2013. – С. 486 – 529.
9. Лексикография русского языка : хрестоматия и учеб. задания / сост. Л. А. Ивашко [и др.]. – СПб. : Фак. филологии и искусств СПбГУ, 2009. – С. 390 – 364.
10. Мокиенко, В. М. Загадки русской фразеологии / В. М. Мокиенко. – М. : Высш. шк., 1990. – 159 с. – ISBN 5-06-000182-2.
11. Мокиенко, В. М. Образы русской речи : историко-этимологические очерки фразеологии / В. М. Мокиенко. – 4-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 463 с. – ISBN 978-5-9765-0015-0.
12. Пименова, М. Вас. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб.-метод. пособие / М. Вас. Пименова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Владимир, 2002. – С. 40 – 43.

13. Поцепня, Д. М. Лексикография русского языка : программа курса и метод. рек. / Д. М. Поцепня. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. – С. 35 – 36.

14. Рахманова, Л. И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология : учеб. пособие / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. – М. : Изд-во Моск. ун-та ; ЧеРо, 1997. – С. 240 – 244.

15. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по филол. специальностям / Л. А. Новиков [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новикова. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2001. – С. 283 – 288.

16. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – 2-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2001. – С. 60 – 64.

17. Фомина, М. И. Современный русский язык : Лексикология / М. И. Фомина. – М. : Высш. шк., 1990. – § 59 – 62. – С. 304 – 325 ; § 66. – С. 338 – 341.

18. Шанский, Н. М. Лексикология современного русского языка / Н. М. Шанский. – 2-е изд., испр. – М. : Просвещение, 1972. – 328 с.

19. Шанский, Н. М. Фразеология современного русского языка : учеб. пособие для вузов / Н. М. Шанский. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Высш. шк., 1985. – 160 с.

20. Шмелёв, Д. Н. Современный русский язык : Лексика : учеб. пособие / Д. Н. Шмелёв. – М. : Просвещение, 1977. – § 148 – 160. – С. 288 – 310.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 3-е изд., стер. – М. : УРСС, 2005. – 569 с. – ISBN 5-484-00082-3.

2. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М. : Сов. энцикл., 1990. – 682 с. – ISBN 5-85270-031-2.

3. Немченко, В. Н. Основные понятия лексикологии в терминах : учеб. слов.-справ. / В. Н. Немченко ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 1995. – 248 с. – ISBN 5-230-04337-7.

4. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М. : Просвещение, 1976. – 543 с.

5. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ф. П. Филина. – М. : Сов. энцикл., 1979. – 431 с.

6. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 1997. – 703 с. – ISBN 5-85270-248-X.

7. Энциклопедический словарь юного лингвиста / сост. М. В. Панов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 541 с. – ISBN 5-89349-649-3.

Фразеологические словари

1. Ашукин, Н. С. Крылатые слова : крылатые слова, литературные цитаты, образные выражения / Н. С. Ашукин, М. Г. Ашукина. – 4-е изд., доп. – М. : Худож. лит., 1987. – 526 с.

2. Балакай, А. Г. Доброе слово : слов.-справ. рус. речевого этикета и простонарод. доброжелател. обхождения XIX – XX вв. : в 2 т. / А. Г. Балакай ; Кемер. обл. ин-т усовершенствования учителей. – Кемерово, 1999.

3. Баранов, М. Т. Школьный фразеологический словарь русского языка / М. Т. Баранов. – М. : Просвещение, 1995. – 240 с. – ISBN 5-09-005961-6.

4. Берков, В. П. Большой словарь крылатых слов русского языка / В. П. Берков, В. М. Мокиенко, С. Г. Шулежкова. – М. : Русские словари : Астрель : АСТ, 2005. – 624 с. – ISBN 5-93259-015-7.

5. Бирих, А. К. Русская фразеология : ист.-этимол. слов. / А. К. Бирих, В. М. Мокиенко, Л. И. Степанова ; под ред. В. М. Мокиенко ; С.-Петербург. гос. ун-т. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Астрель, 2005. – 926 с. – ISBN 5-17-029253-8.

6. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий / отв. ред. В. Н. Телия. – М. : АСТ-Пресс, 2006. – 784 с. – ISBN 5-462-00508-3.

7. Вальтер, Х. Антипословицы русского народа : словарь / Х. Вальтер, В. М. Мокиенко. – СПб. : Нева, 2005. – 573 с. – ISBN 5-7654-4001-0.

8. Волина, В. В. Почему мы так говорим : занимат. фразеол. слов. / В. В. Волина. – М. : АСТ-Пресс, 1997. – 348 с. – ISBN 5-7805-0182-3.

9. Даль, В. И. Пословицы и поговорки русского народа / В. И. Даль. – М. : Эксмо-Пресс, 2000. – 616 с. – ISBN 5-04-003516-0.

10. Дубровин, М. И. Русские фразеологизмы в картинках / М. И. Дубровин, А. Коштыл. – М. : Рус. яз., 1985. – 343 с.

11. Елистратов, В. С. Словарь крылатых слов (русский кинематограф) / В. С. Елистратов. – М. : Русские словари, 1999. – 181 с. – ISBN 5-93259-003-3.

12. Жуков, А. В. Лексико-фразеологический словарь русского языка / А. В. Жуков. – М. : Астрель : АСТ, 2003. – 603 с. – ISBN 5-17-018962-1.

13. Жуков, В. П. Словарь русских пословиц и поговорок / В. П. Жуков. – М. : Сов. энцикл., 1966. – 535 с.

14. Жуков, В. П. Словарь фразеологических синонимов русского языка / В. П. Жуков, М. И. Сидоренко, В. Т. Шкляров ; под ред. В. П. Жукова. – М. : Рус. яз., 1987. – 440 с.

15. Жуков, В. П. Школьный фразеологический словарь русского языка / В. П. Жуков, А. В. Жуков. – 3-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 1994. – 431 с. – ISBN 5-09-005963-2.

16. Займовский, С. Г. Крылатое слово : справ. цитаты и афоризма / С. Г. Займовский. – М. ; Л. : Госиздат, 1930. – 492 с.

17. Зимин, В. И. Краткий фразеологический словарь русского языка / сост. В. И. Зимин ; Ун-т дружбы народов им. Патриса Лумумбы. – М., 1968. – 94 с.

18. Киселёв, И. А. Фразеологический словарь русского языка / И. А. Киселёв. – Минск : Народная асвета, 1985. – 128 с.

19. Кожевников, И. А. Большой словарь : Крылатые фразы отечественного кино / И. А. Кожевников. – СПб. : Нева ; М. : Олма-Пресс, 2001. – 825 с. – ISBN 5-7654-1735-3.

20. Козлова, Т. В. Идеографический словарь русских фразеологизмов с названиями животных / Т. В. Козлова ; Мос. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М. : Дело и сервис, 2001. – 207 с. – ISBN 5-8018-0112-X.

21. Костомаров, В. Г. Читая и почитая Грибоедова : Крылатые слова и выражения / В. Г. Костомаров, Н. Д. Бурвикова. – М. : Рус. яз., 1998. – 78 с. – ISBN 5-200-02514-1.

22. Лебедева, Л. А. Устойчивые сравнения русского языка : темат. слов. / Л. А. Лебедева ; Куб. гос. ун-т. – Краснодар, 1998. – 268 с. – ISBN 5-230-21859-2.

23. Мелерович, А. М. Фразеологизмы в русской речи : словарь / А. М. Мелерович, В. М. Мокиенко. – М. : Русские словари, 1997. – 863 с. – ISBN 5-89216-014-9.

24. Мокиенко, В. М. Большой словарь русских народных сравнений / В. М. Мокиенко, Т. Г. Никитина. – М. : Олма Медиа Групп, 2008. – 798 с. – ISBN 978-5-373-01351-2.

25. Мокиенко, В. М. Большой словарь русских поговорок / В. М. Мокиенко, Т. Г. Никитина. – М. : Олма Медиа Групп, 2008. – 784 с. – ISBN 978-5-373-01386-4.

26. Мокиенко, В. М. Словарь крылатых выражений Пушкина / В. М. Мокиенко, К. П. Сидоренко ; С.-Петербург. гос. ун-т. – СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та : Фолио-Пресс, 1999. – 747 с. – ISBN 5-288-02206-2.

27. Мокиенко, В. М. Школьный словарь крылатых выражений Пушкина / В. М. Мокиенко, К. П. Сидоренко ; Олма Медиа Групп. – СПб. : Нева, 2005. – 799 с. – ISBN 5-7654-4540-3.

28. Мокиенко, В. М. Словарь сравнений русского языка / В. М. Мокиенко ; С.-Петербург. гос. ун-т. – СПб. : Норинт, 2003. – 603 с. – ISBN 5-7711-0153-2.

29. Новиков, А. Б. Словарь перифраз русского языка / А. Б. Новиков. – М. : Рус. яз., 1999. – 220 с. – ISBN 5-200-01440-9.

30. Палевская, М. Ф. Материалы для фразеологического словаря XVIII в. / М. Ф. Палевская. – Кишинёв : Штиинца, 1980. – 366 с.

31. Познин, В. Ф. Крылатые слова из Ветхого и Нового завета: словарь-справочник / В. Ф. Познин, А. В. Познина ; С.-Петербург. гос. ун-т. – СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1998. – 136 с.

32. Словарь образных выражений русского языка / Т. С. Аристова [и др.] ; под ред. В. Н. Телия. – М. : Отечество, 1995. – 368 с. – ISBN 5-7072-0023-1.

33. Русские пословицы и поговорки : учеб. слов. / В. И. Зимин [и др.]. – М. : Школа-Пресс, 1994. – 316 с. – ISBN 5-88527-068-6.

34. Сомов, В. П. По-латыни между прочим : слов. латин. выражений / В. П. Сомов. – М. : ГИТИС, 1992. – 226 с. – ISBN 5-7196-0212-7.

35. Фелицына, В. П. Русские фразеологизмы / В. П. Фелицына, В. М. Мокиенко. – М. : Рус. яз., 1990. – 220 с. – ISBN 5-200-00778-X.

36. Фразеологический словарь русского языка / сост. Л. А. Войнов [и др.] ; под ред. А. И. Молоткова. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Астрель : АСТ, 2001. – 510 с. – ISBN 5-17-009471-X.

**СТРУКТУРНЫЕ ТИПЫ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ.
ФОРМОИЗМЕНЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ.
КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ
И ИХ ВАРЬИРОВАНИЕ. СЕМАНТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА
ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ**

Цель работы: охарактеризовать своеобразие структурных типов фразеологизмов, их формоизменения, компонентного состава и варьирования; представить классификацию семантической структуры фразеологизмов.

План занятия

I. Структурные типы фразеологизмов.

1. Фразеологизмы-словоформы.

2. Фразеологизмы-словосочетания (сочинительные и подчинительные):

а) глагольные фразеологизмы;

б) именные фразеологизмы:

• субстантивные фразеологизмы;

• адъективные фразеологизмы;

в) адвербиальные (наречные) фразеологизмы;

г) междометные фразеологизмы;

д) модальные фразеологизмы;

е) фразеологизмы, выступающие в функции служебных слов.

3. Фразеологизмы-предложения:

а) фразеологизмы, эквивалентные по структуре придаточному предложению с союзами;

б) фразеологизмы, эквивалентные по структуре простому предложению;

в) фразеологизмы, эквивалентные по структуре сложному предложению.

II. Формоизменение фразеологизмов.

1. Фразеоформы: морфологические свойства частей речи и их синтаксические функции.

2. Фразеопарадигмы: полные, неполные, дефектные.

III. Компонентный состав фразеологизмов и их варьирование.

1. Лексические варианты фразеологизмов.
2. Морфологические варианты фразеологизмов.
3. Словообразовательные варианты фразеологизмов.
4. Орфографические варианты фразеологизмов.
5. Количественное варьирование: факультативность компонентов фразеологизма.

IV. Семантическая структура фразеологизмов.

1. Однозначные (моносемичные) фразеологизмы.
2. Многозначные (полисемичные) фразеологизмы:
 - а) признаки многозначных фразеологизмов;
 - б) топологические типы многозначных фразеологизмов:
 - цепочечная полисемия;
 - радиальная полисемия;
 - параллельная полисемия;
 - в) лексическая и грамматическая сочетаемость многозначных фразеологизмов.
3. Омонимичные фразеологизмы.

V. Фиксация вариантности фразеологизмов и их семантической структуры в словарях.

Устные задания

1. Используя материал учебных пособий и лекций, подготовьтесь к изложению теоретических вопросов занятия.

2. Познакомьтесь с семонимическими фразеологическими словарями (синонимов, антонимов, омонимов) и словарями образных и этикетных средств русского языка (или выразительной лексики – эпитетов, метафор, сравнений, экспрессивных слов и др.), охарактеризуйте их место в типологии словарей.

Письменные задания

1. (*Терминологическая карточка*). Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *фразеологизмы-словоформы, фразеологизмы-словосочетания, глагольные ФЕ, субстантивные ФЕ, адъективные ФЕ, ад-*

вербиальные (наречные) ФЕ, междометные ФЕ, модальные ФЕ, фразеологизмы, выступающие в функции служебных слов, фразеологизмы-предложения, фразеоформы, фразеопарадигмы, варьирование ФЕ, лексические варианты ФЕ, морфологические варианты ФЕ, словообразовательные варианты ФЕ, орфографические варианты ФЕ, количественное варьирование / факультативность компонентов ФЕ, однозначные (моносемичные) ФЕ, многозначные (полисемичные) ФЕ, омонимичные ФЕ.

2. (**Карточка словарей**). Выпишите на карточки основную информацию о семонимических фразеологических словарях и словарях образных и этикетных средств русского языка: автор / редактор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика.

3. Составьте таблицу «Структурные типы фразеологизмов» (обязательно приведите примеры).

4. **УПРАЖНЕНИЕ**. Опираясь на словари, укажите значения фразеологизмов, установите их структурные типы: *бабье лето*, *бабушка надвое сказала*, *белая ворона*, *в ногах правды нет*, *в общей сложности*, *вот оно что!*, *давать стрекача*, *держи карман шире*, *заячья душа*, *как бы не так*, *как-никак*, *камень преткновения*, *кровь с молоком*, *куда глаза глядят*, *мало каши ел*, *между тем как*, *на худой конец*, *небо с овчинку показалось*, *не горит*, *не за горами*, *несмотря на то что*, *ни пуха ни пера!*, *пальцем не шевельнёт*, *по мере того как*, *стоять на своём*, *с чужого плеча*, *трепать нервы*, *хорошенькое дело!*, *черепашиим шагом*, *шутка сказать*, *ящик Пандоры*.

Образец выполнения

Бабье лето – ‘ясные, тёплые дни ранней осени’; фразеологизм-словосочетание, именной, субстантивный.

Бабушка надвое сказала – ‘ещё неизвестно, что будет, может быть и так, и иначе’; фразеологизм-предложение, эквивалентный по структуре простому двусоставному предложению.

5. **УПРАЖНЕНИЕ**. Опираясь на словари, укажите значения ФЕ, их варианты, определите вид варьирования: *брать за горло*, *бровью не повёл*, *висеть на волоске*, *всякое лыко в строку*, *давать себе отчёт*, *держат в голове*, *играть комедию*, *извиваться ужом*, *калиф*

на час, ломиться в открытую дверь, море по колено, мурашки поползли, на глаз, на краю света, наложить руку, не ударить лицом в грязь, сбоку припёка, пересчитать рёбра, положив руку на сердце, пройти сквозь огонь и воду, пустая голова, разинув рот, свалить в одну кучу, сесть в калошу, уплыть сквозь пальцы, язык прилип.

Образец выполнения

Брать за горло – ‘принуждать, притеснять кого-либо; заставлять поступать определённым образом’. Варианты: *взять за горло* (морфологическое варьирование), *брать за глотку* (лексическое варьирование).

Комментарии

Варьирование необходимо отличать от формоизменения фразеологизмов. Особо следует обратить внимание на отличие формоизменения от морфологического варьирования. Так, именной субстантивный фразеологизм *белая ворона* может изменяться в соответствии с тем, как может изменяться имя существительное, которое формально является главным в рассматриваемом фразеологизме-словосочетании (*ворона*), то есть по падежам и числам. При изменении данного фразеологизма по падежам и числам мы можем говорить о его формоизменении, но не о варьировании. Таким образом, *белую ворону, белой вороны, белыми воронами* – это формы рассматриваемого фразеологизма, а не его варианты.

Если же мы имеем дело с постоянными морфологическими признаками части речи, формально выступающей в качестве главного слова в словосочетании, то при их изменении появляется возможность говорить о морфологическом варьировании. Например: *сирота казанский* и *сирота казанская, лебединая песнь* и *лебединая песня* (род и тип склонения не относятся к словоизменительным категориям имени существительного, следовательно, в данных примерах представлено морфологическое варьирование).

Необходимо также указать на варьирование глагольных фразеологизмов, связанных с видом глагола. Несмотря на существующие различные точки зрения на данную морфологическую категорию (часть лингвистов придерживается точки зрения о том, что это словоизменительная категория, другие считают её несловоизменительной,

классифицирующей) [22], в существующих фразеологических словарях отражается вторая точка зрения, что приводит к тому, что фразеологизмы, глагольные компоненты которых отличаются видом, считаются вариантами и отражаются в словарях (*драть / сдирать шкуру, не верить / не поверить глазам* и т. д.). Особо следует отметить случаи, когда видовая пара глагола образуется при помощи супплетивизма основ (глаголы разного вида имеют разные основы) типа *брать – взять, класть – положить* и т. д. Исходя из отмеченной лингвистической концепции вида, фразеологизмы с подобными глаголами следует считать вариантами, в которых представлено морфологическое, а не лексическое варьирование (*брать / взять быка за рога, класть / положить зубы на полку*).

6. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, укажите значения ФЕ, распределите их по группам (однозначные, многозначные, омонимичные): *душа нараспашку, валять дурака, взять своё, висеть на телефоне, владеть собой, впадать в детство, в первую голову, гадать на кофейной гуще, гладить по головке, гнуть спину, давать волю, диву даваться, ездить верхом, забивать голову, зелёная улица, из рук в руки, как с гуся вода, на живую нитку, ни жив ни мёртв, отдать концы, поворачивать оглобли, последняя спица в колеснице, пустить петуха, скалить зубы.*

Образец выполнения

Однозначные фразеологизмы: *висеть на телефоне* (‘подолгу разговаривать по телефону’),..

Многозначные фразеологизмы: *валять дурака* (‘то же, что *валять ваньку* (в 1-м значении)’, ‘поступать глупо, неразумно; делать глупости’, ‘то же, что *валять Ваньку* (во 2-м знач.)’, ‘проздно проводить время, бездельничать’),..

Омонимичные фразеологизмы: *гнуть спину*¹ (‘трудиться до изнеможения’) – *гнуть спину*² (‘унижаться, раболепствовать перед кем-либо’).

Список рекомендуемой литературы

1. Алефиренко, Н. Ф. Фразеология и паремиология : учеб. пособие для бакалавр. уровня филол. образования / Н. Ф. Алефиренко, Н. Н. Семененко. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2012. – 344 с. – ISBN 978-5-9765-0839-5.

2. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – С. 132 – 140.

3. Жуков, В. П. Русская фразеология / В. П. Жуков. – М. : Наука, 1986. – 310 с.

4. Крысин, Л. П. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие / Л. П. Крысин. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – С. 167 – 171.

5. Пименова, М. Вас. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб.-метод. пособие / М. Вас. Пименова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Владимир, 2002. – С. 38 – 43.

6. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по филол. специальностям / Л. А. Новиков [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новикова. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2001. – С. 288 – 300.

7. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – 2-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2001. – С. 65 – 72.

8. Фомина, М. И. Современный русский язык : Лексикология / М. И. Фомина. – М. : Высш. шк., 1990. – § 63. – С. 325 – 331.

9. Шанский, Н. М. Лексикология современного русского языка / Н. М. Шанский. – 2-е изд., испр. – М. : Просвещение, 1972. – 328 с.

10. Шанский, Н. М. Фразеология современного русского языка : учеб. пособие для вузов / Н. М. Шанский. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Высш. шк., 1985. – 160 с.

11. Шмелёв, Д. Н. Современный русский язык : Лексика : учеб. пособие / Д. Н. Шмелёв. – М. : Просвещение, 1977. – § 157. – С. 303 – 304.

Семонимические фразеологические словари (синонимов, антонимов, омонимов)

1. Бирих, А. К. Словарь фразеологических синонимов русского языка / А. К. Бирих, В. М. Мокиенко, Л. И. Степанова. – Ростов н/Д. : Феникс, 1996. – 352 с.

2. Жуков, В. П. Словарь фразеологических синонимов русского языка / В. П. Жуков, М. И. Сидоренко, В. Т. Шкляр ; под ред. В. П. Жукова. – М. : Рус. яз., 1987. – 440 с.

3. Огольцев, В. М. Словарь устойчивых сравнений русского языка (синонимо-антонимический) / В. М. Огольцев. – М. : Русские словари : Астрель : АСТ, 2001. – 797 с. – ISBN 5-17-008794-2.

4. Словарь фразеологических омонимов современного русского языка / сост. Т. В. Варлакова [и др.] ; под ред. Н. А. Павловой. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 300 с. – ISBN 978-5-9765-0103-4..

Словари образных и этикетных средств русского языка

1. Балакай, А. Г. Словарь русского речевого этикета / А. Г. Балакай. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : АСТ, 2007. – 767 с. – ISBN 5-9762-1826-1.

2. Баранов, А. Н. Словарь русских политических метафор / А. Н. Баранов, Ю. Н. Караулов. – М. : Помовский и партнёры, 1994. – 330 с.

3. Бобунова, М. А. Конкорданс русской народной песни : в 4 т. / М. А. Бобунова, А. Т. Хроленко. – Курск : Изд-во КГУ, 2007 – 2010.

4. Бобунова, М. А. Словарь языка русского фольклора : в 2 ч. / М. А. Бобунова, А. Т. Хроленко. – Курск : Изд-во Кур. гос. ун-та, 2006.

5. Ведерников, Н. В. Краткий словарь эпитетов русского языка : учеб. пособие / Н. В. Ведерников ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А. И. Герцена. – Л., 1975. – 190 с.

6. Горбачевич, К. С. Словарь эпитетов русского литературного языка / К. С. Горбачевич ; отв. ред. С. А. Кузнецов. – СПб. : Норинт, 2000. – 221 с. – ISBN 5-7711-0013-7.

7. Горбачевич, К. С. Словарь эпитетов русского литературного языка / К. С. Горбачевич, Г. П. Хабло. – Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1979. – 567 с.

8. Иванова, Н. Н. Словарь языка поэзии (образный арсенал русской лирики конца XVIII – начала XX в.) / Н. Н. Иванова, О. Е. Иванова. – М. : АСТ, 2004. – 667 с. – ISBN 5-17-020015-3.

9. Квятковский, А. П. Поэтический словарь / А. П. Квятковский ; науч. ред. И. Роднянская. – М. : Сов. энцикл., 1966. – 376 с.

10. Кожевникова, Н. А. Материалы к словарю метафор и сравнений русской литературы XIX – XX вв. / Н. А. Кожевникова, З. Ю. Пет-

рова ; отв. ред. М. Л. Гаспаров, В. П. Григорьев. – М. : Языки русской культуры, 2000. – ISBN 5-7859-0158-7.

11. Новиков, А. Б. Словарь перифраз русского языка : на материале газетной публицистики / А. Б. Новиков. – 2-е изд., стер. – М. : Рус. яз., 2004. – 352 с. – ISBN 5-9576-0039-3.

12. Отин, Е. С. Словарь коннотативных собственных имён / Е. С. Отин ; Донец. нац. ун-т. – Донецк : Юго-Восток, 2004. – 410 с. – ISBN 966-8278-87-9.

13. Павлович, Н. В. Словарь поэтических образов : на материале русской художественной литературы XVIII – XX вв. : в 2 т. / Н. В. Павлович. – М. : УРСС, 1999. – ISBN 5-901006-84-4.

14. Русский словарь языкового расширения / сост. А. И. Солженицын. – 3-е изд., стер. – М. : Русский путь, 2000. – 280 с. – ISBN 5-85887-071-6.

15. Самовитое слово : слов. рус. поэзии XX века. Проб. выпуск: А – А-ю-рей / сост. В. П. Григорьев [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. – М., 1998. – 156 с.

16. Харченко, В. К. Словарь богатств русского языка. Редкие слова, метафоры, афоризмы, цитаты, биографемы : в 2 т. / В. К. Харченко. – Белгород : Изд-во Белгор. гос. ун-та, 2003. – ISBN 5-9571-0041-2.

Семинар 14

СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЛЕКСИКИ И ФРАЗЕОЛОГИИ (ФЕ) РУССКОГО ЯЗЫКА: ПРОИСХОЖДЕНИЕ (ХРОНОТИПИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ)

Цель работы: охарактеризовать общие принципы классификации словарного состава русского языка; сформировать навыки определения происхождения лексической и фразеологической единиц.

План занятия

I. Социолингвистический аспект изучения словарного состава: характеристика лексики русского языка по её происхождению.

II. Исконная лексика русского языка.

1. Индоевропейская лексика.

2. Общеславянская (праславянская) лексика.

3. Восточнославянская (древнерусская) лексика.

4. Собственно русская лексика.

III. Заимствованная лексика.

1. Заимствования из славянских языков:

а) заимствования из старославянского языка:

- приметы старославянизмов: фонетические, словообразовательные, морфологические, семантические;

- судьба старославянизмов в русском языке;

- функции старославянизмов;

б) заимствования из других славянских языков.

2. Заимствования из неславянских языков:

а) заимствования из скандинавских и финно-угорских языков;

б) тюркские заимствования;

в) заимствования из греческого, латинского языков;

г) заимствования из западноевропейских языков: германских (немецкий, голландский, английский) и романских (французский, итальянский, испанский) языков.

3. Причины иноязычных заимствований. Способы и пути заимствований.

4. Освоение заимствованных слов в русском языке:

а) фонетическое освоение заимствованных слов в русском языке;

б) графическое освоение заимствованных слов в русском языке;

в) грамматическое освоение заимствованных слов в русском языке;

г) семантическое освоение заимствованных слов в русском языке. Народная этимология;

г) степень освоения заимствованных слов:

- лексически освоенные заимствованные слова;

- экзотизмы. Варваризмы. Функции их использования.

5. Лексические кальки как особая разновидность заимствований:

а) собственно лексические кальки (лексико-словообразовательные);

б) семантические кальки (лексико-семантические);

в) полукальки.

6. Отношение к заимствованной лексике: антинормализаторство и пуризм.

IV. Словари, отражающие происхождение слов.

Устные задания

1. Используя материал учебных пособий и лекций, подготовьтесь к изложению теоретических вопросов занятия.

2. Познакомьтесь с историческими словарями и словарями иностранных слов, повторите информацию об этимологических словарях русского языка (тема № 4), охарактеризуйте их место в типологии словарей.

Письменные задания

1. (**Терминологическая карточка**). Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *лексика исконная, индоевропейская, общеславянская / праславянская, восточнославянская / древнерусская, собственно русская лексика, исторический словарь, заимствованная лексика, славянизм, полонизм, украинизм, тюркизм, грецизм, латинизм, германизм, англицизм, галлицизм, экзотизм, варваризм, собственно лексические кальки / лексико-словообразовательные, семантические кальки / лексико-семантические, полукальки.*

2. (**Карточка словарей**). Выпишите на карточки основную информацию об *исторических* словарях и словарях *иностранных слов*: автор / редактор, полное название, год / годы издания, количество томов, количество лексических единиц, краткая характеристика.

3. (**Карточка персоналий**). Выпишите на карточки фамилии, имена и отчества (полностью) следующих лингвистов: *Рубен Иванович Аванесов, Александр Михайлович Бабкин, Степан Григорьевич Бархударов, Григорий Осипович Винокур, Валерий Васильевич Иванов, Николай Георгиевич Комлев, Леонид Петрович Крысин, Измаил Иванович Срезневский, Игорь Степанович Улуханов, Валентин Васильевич Шендецов.*

4. Законспектируйте статью Г. О. Винокура «О славянизмах в современном русском литературном языке» (Винокур Г. О. О славянизмах в современном русском литературном языке // *Избранные работы по русскому языку*. М. : Учпедгиз, 1959. С. 443 – 459).

5. Опираясь на учебные пособия, составьте таблицы (с примерами) «Исконная лексика русского языка», «Заимствованная лексика русского языка».

6. **УПРАЖНЕНИЕ.** Опираясь на словари, определите происхождение слов. Укажите, в чём заключается различие между ними (фонетическое, лексико-семантическое, стилистическое): *бередить* – *бред*, *волочить* – *влачить*, *елей* – *олива*, *горожанин* – *гражданин*, *голова* – *глава*, *житие* – *житьё*, *короткий* – *краткий*, *крестный (ход)* – *крёстный (отец)*, *ладья* – *лодка*, *лежащий* – *лежащий*, *межа* – *между*, *могучий* – *могущественный*, *молоко* – *млеко*, *небо* – *нёбо*, *один* – *един*, *освещение* – *свеча*, *перст* – *напёрсток*, *преградить* – *перегородить*, *работа* – *роба*, *ровный* – *равный*, *сторона* – *страна*, *урод* – *юродивый*, *хоронить* – *хранить*, *чужой* – *чуждый*, *ягнёнок* – *агнец*.

Образец выполнения

Борозды – *бразды*

Борозда. Общеслав. Суф. производное (суф. *-zd(a)*, см. аналогичное *езда*) от той же основы, что и *бор*, *боров*, *борона*. *Борозда* буквально – ‘след от прорезанного’ (сохой) [35].

Бразда. Заимств. из ц.-слав., вместо русск. *борозда́* [28, с. 206].

Фонетическое различие. Полногласному сочетанию *-оро-* между согласными в корне исконного по происхождению слова *борозды* соответствует неполногласное сочетание *-ра-* между согласными в корне церковнославянского по происхождению слова *бразды*.

Лексико-семантическое различие. Родственные по происхождению слова разошлись в значениях: *борозда* – ‘неглубокая длинная канавка, образуемая при вспашке’, *бразды* (только мн. ч.) – ‘власть, управление’.

Стилистическое различие. *Борозда* – нейтральное слово, *бразды* – книжное слово.

Комментарии

В каждой паре представлены родственные слова, но одно из них исконное, другое – церковнославянского. При работе с представленными парами нужно выявить различия между родственными словами, входящими в пары, по нескольким аспектам. Необходимо предупредить студентов, что фонетические различия между русизмами и сла-

вянзисмами не сводятся только к противопоставлению «полногласие – неполногласие», есть ещё и другие дифференциальные фонетические приметы. С точки зрения семантики часто явных различий не отмечается, однако в некоторых случаях мы видим сильное расхождение в значениях (как в приведённом примере). Отметим, что даже если русизм и славянизм обозначают примерно одно и то же понятие, то имеется различие в стилистическом аспекте: часто славянизм, выходя из активного употребления, закрепляется в книжной речи, в то время как русизм представляет собой нейтральное по стилю слово.

7. УПРАЖНЕНИЕ. Спишите следующие предложения, вставляя пропущенные буквы. Найдите в тексте старославянизмы, укажите их признаки; там, где это возможно, замените славянизм русским соответствием.

1. У лукоморья дуб зелёный, / Златая цепь на дубе том
(А. С. Пушкин).

2. Здра...твуй, племя / Младое, н...знакомое! (А. С. Пушкин).

3. Я пам...тник себе воздви... н..рукотворный, / К нему н...
зар...стёт народная тропа, / В...знёсся выше он главою н...покорной
Александрийск... столпа (А. С. Пушкин).

4. Онегин, добрый мой пр...ятель, / Р...дился на берегах Невы
(А. С. Пушкин).

5. Прошло сто лет, и юный гра..., / Полнощных стран краса и
диво, / Из тьмы лесов, из топи блат / В...знёсся пышно, горделиво
(А. С. Пушкин).

6. Над омрачё...ым Петроградом / Дышал ноябрь осе...им хла-
дом (А. С. Пушкин).

7. В ней сердце, полное мучений, / Хр...нит надежды тёмный
сон (А. С. Пушкин).

8. Нам н... дано пр...дугадать, / Как наше слово отзовё...ся
(Ф. И. Тютчев).

9. Над виноградными холмами / Плывут златые облака
(Ф. И. Тютчев).

10. Но мне н... страшен мрак ночной, / Н... жаль скуде...щего
дня (Ф. И. Тютчев).

11. Поэтом може... ты не быть, / Но гражд...нином быть обя-
зан (Н. А. Некрасов).

12. Суждены нам благие порывы, / Но св...ршить н...чего н... да-но! (Н. А. Некрасов).

13. Как сладко узнику младому, / Покинув тьму и груз цепей, / Взглянуть на день, на блеск зыбей, / Пройти по берегу луговому, / Упи...ся воздухом полей! (Н. М. Языков).

14. Это ты, страна родная, / Где весе...ие цветы / Мне дарила жизнь молодая! (Н. М. Языков).

Образец выполнения

У лукоморья дуб зелёный, / Златая цепь на дубе том (А. С. Пушкин).

Старославянизм – *златая*, имеется фонетическая примета – неполногласное сочетание *-ла-* между согласными в корне, которому соответствует полногласное сочетание *-оло-* между согласными в корне (*золотая*).

Учитывая, что значение слов *златый* и *золотой* одно и то же, допустимо заменить славянизм русским соответствием.

8. **УПРАЖНЕНИЕ.** Опираясь на словари, определите значение, источник и, по возможности, время заимствований: *авангард, агрономия, аккомпанемент, альтруизм, багаж, вакансия, вата, вентиляция, вымпел, гарпун, генетический, группа, дальтонизм, дамба, декан, дизайн, дедуция, индукция, йод, кандидат, карандаш, космополит, лагерь, мачете, навигация, патриот, пепси-кола, престиж, сакраментальный, сафари, сессия, студент, табурет, тетрадь, фабрика, факультет, целлофан, экран, этимология, юнга, ярлык.*

Образец выполнения

Абитуриент (ср.-лат. *abitūriens (abitūrientis)* – ‘собирающийся уходить’).

1. *устар.* Выпускник средней школы.

2. Поступающий в высшее или среднее специальное учебное заведение [11].

9. **УПРАЖНЕНИЕ.** Опираясь на словари, определите происхождение следующих фразеологизмов, укажите их значение: *а воз и ныне там, блудный сын, бразды правления, брать на пушку, верста*

коломенская, водить за нос, втирать очки, второе дыхание, глас вопиющего в пустыне, доводить до белого каления, дамоклов меч, змея подколотная, зубы заговаривать, играть первую скрипку, камень преткновения, кладезь премудрости, а король-то голый, к шапочному разбору, лебединая песня, лошадиная фамилия, не из трусливого десятка, отложить дело в долгий ящик, отцы и дети, поле брани, поставит в тупик, разделать под орех, рукой подать, сдвинуть с мёртвой точки, сесть на мель, синий чулок.

Образец выполнения

А воз и ныне там

Из басни «Лебедь, Щука и Рак» (1816) И. А. Крылова (1769 – 1844). «Однажды Лебедь, Рак да Щука везти с поклажей воз взяли», но из этого ничего у них не получилось, потому что:

...Лебедь рвётся в облака,

Рак пятится назад,

а Щука тянет в воду.

Кто виноват из них, кто прав, –

судить не нам;

Да только воз и ныне там.

Иронически: о неэффективной работе, о задаче, которая не решается [24, с. 8].

Список рекомендуемой литературы

1. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – С. 94 – 103.

2. Демидова, К. И. Современный русский литературный язык : учеб. пособие / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. – М. : Флинта : Наука, 2007. – С. 135 – 153.

3. Крысин, Л. П. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие / Л. П. Крысин. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – С. 113 – 131.

4. Лексикография русского языка : учеб. для вузов Рос. Федерации / А. С. Герд [и др.] ; под ред. Д. М. Поцепни. – СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2013. – С. 237 – 253, 321 – 375.

5. Лексикография русского языка : хрестоматия и учеб. задания / сост. Л. А. Ивашко [и др.]. – СПб. : Фак. филологии и искусств СПбГУ, 2009. – С. 390 – 364.

6. Пименова, М. Вас. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб.-метод. пособие / М. Вас. Пименова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Владимир, 2002. – С. 27 – 30, 216 – 249.

7. Поцепня, Д. М. Лексикография русского языка : программа курса и метод. рек. / Д. М. Поцепня. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. – С. 23 – 24, 26 – 28.

8. Рахманова, Л. И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология : учеб. пособие / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. – М. : Изд-во Моск. ун-та ; ЧеРо, 1997. – С. 170 – 211.

9. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по филол. специальностям / Л. А. Новиков [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новикова. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2001. – С. 247 – 258.

10. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – 2-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2001. – С. 33 – 43.

11. Фомина, М. И. Современный русский язык : Лексикология / М. И. Фомина. – М. : Высш. шк., 1990. – § 34 – 42. – С. 161 – 200.

12. Шмелёв, Д. Н. Современный русский язык : Лексика : учеб. пособие / Д. Н. Шмелёв. – М. : Просвещение, 1977. – § 119 – 138. – С. 233 – 272.

13. Шанский, Н. М. Лексикология современного русского языка / Н. М. Шанский. – 2-е изд., испр. – М. : Просвещение, 1972. – § 9 – 17. – С. 80 – 124.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 3-е изд., стер. – М. : УРСС, 2005. – 569 с. – ISBN 5-484-00082-3.

2. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М. : Сов. энцикл., 1990. – 682 с. – ISBN 5-85270-031-2.

3. Немченко, В. Н. Основные понятия лексикологии в терминах : учеб. слов.-справ. / В. Н. Немченко ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 1995. – 248 с. – ISBN 5-230-04337-7.

4. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М. : Просвещение, 1976. – 543 с.

5. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ф. П. Филина. – М. : Сов. энцикл., 1979. – 431 с.

6. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 1997. – 703 с. – ISBN 5-85270-248-X.

7. Энциклопедический словарь юного лингвиста / сост. М. В. Панов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 541 с. – ISBN 5-89349-649-3.

Исторические словари

1. Полный церковнославянский словарь / сост. Г. Дьяченко. – М. : Издат. отдел Моск. Патриархата, 1993 (репринтное воспроизведение издания 1900 г.). – 1159 с.

2. Русская фразеология : истор.-этимол. слов. / А. К. Бирих [и др.] ; под ред. В. М. Мокиенко. – М. : Астрель : АСТ, 2007. – 926 с. – ISBN 5-17-029253-8.

3. Словарь древнерусского языка XI – XIV вв. : в 10 т. / И. В. Андрианова [и др.] ; гл. ред. Р. И. Аванесов, И. С. Улуханов. – Т. 1 – 6. – М. : Рус. яз., 1988 – 2000.

4. Словарь пермских памятников XVI – начала XVIII в. / сост. Е. Н. Полякова. – Вып. 1 – 4. – Пермь : Изд-во Перм. ун-та, 1993 – 1998.

5. Словарь русского языка XI – XVII вв. / глав. ред. С. Г. Бархударов (Вып. 1 – 6) ; Ф. П. Филин (Вып. 7 – 10) ; Д. Н. Шмелёв (Вып. 11 – 14) ; Г. А. Богатова (Вып. 15 – 23). – М. : Наука, 1975 – 1997.

6. Словарь русского языка XVIII в. / под ред. Ю. С. Сорокина. – Вып. 1 – 12. – Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1975 – 2001.
7. Словарь русского языка XIX в. : проект / отв. ред. З. М. Петрова. – СПб. : Наука, 2002. – 204 с. – ISBN 5-02-028457-2.
8. Сомов, В. П. Словарь редких и забытых слов / В. П. Сомов. – М. : Астрель : АСТ, 2001. – 605 с. – ISBN 5-17-004597-2.
9. Срезневский, И. И. Материалы для словаря древнерусского языка по письменным памятникам : в 3 т. / И. И. Срезневский. – 3-е изд., доп. – М. : ГИС, 1958.
10. Черных, П. Я. Историко-этимологический словарь русского языка : в 2 т. / П. Я. Черных. – 3-е изд., стер. – М. : Рус. яз., 1999. – ISBN 5-200-02684-9.

Словари иностранных слов

1. Бабкин, А. М. Словарь иноязычных слов и выражений, употребляющихся в русском языке без перевода : в 3 кн. / А. М. Бабкин, В. В. Шендецов. – 2-е изд., испр. – СПб. : КВОТАМ, 1994.
2. Большой словарь иностранных слов / сост. А. Б. Москвин. – М. : Центрполиграф, 2001. – 815 с. – ISBN 5-227-01294-6.
3. Воронков, А. И. Латинское наследие в русском языке : словарь-справочник / А. И. Воронков, Л. П. Поняева, Л. М. Попова. – М. : Флинта : Наука, 2002. – 432 с. – ISBN 5-89349-185-8.
4. Комлев, Н. Г. Словарь иностранных слов / Н. Г. Комлев. – М. : Эксмо-Пресс, 2000. – 669 с. – ISBN 5-04-002298-0.
5. Комлев, Н. Г. Школьный словарь иностранных слов / Н. Г. Комлев. – М. : Эксмо-Пресс, 1999. – 381 с. – ISBN 5-04-003178-5.
6. Крысин, Л. П. Толковый словарь иноязычных слов / Л. П. Крысин. – 6-е изд., доп. – М. : Эксмо, 2005. – 939 с. – ISBN 5-699-08073-2.
7. Крысин, Л. П. Школьный словарь иностранных слов / Л. П. Крысин. – М. : Дрофа : Рус. яз., 1997. – 299 с. – ISBN 5-7107-1400-3.
8. Максимова, Т. В. Словарь англицизмов (50 – 90-е гг. XX в.) / Т. В. Максимова ; Волгогр. гос. ун-т. – Волгоград : Изд-во Волгогр. гос. ун-та, 1998. – 136 с. – ISBN 5-85534-144-5.

9. Новый словарь иностранных слов / сост.: Е. Н. Захаренко, Л. Н. Комарова, И. В. Нечаева. – М. : Азбуковник, 2003. – 783 с. – ISBN 5-93786-034-9.

10. Словарь иностранных слов / под ред. Ф. Н. Петрова. – 7-е изд., перераб. – М. : Рус. яз., 1980. – 622 с.

11. Современный словарь иностранных слов / Н. М. Ланда [и др.]. – 3-е изд., стер. – М. : Рус. яз., 2000. – 740 с. – ISBN 5-200-02826-4.

12. Сомов, В. П. По-латыни между прочим : слов. латин. выражений / В. П. Сомов. – М. : ГИТИС, 1992. – 226 с. – ISBN 5-7196-0212-7.

13. Универсальный словарь иностранных слов русского языка / под ред. Т. Волковой. – М. : Вече, 2000. – 687 с. – ISBN 5-7838-0586-6.

14. Шипова, Е. Н. Словарь тюркизмов в русском языке / Е. Н. Шипова. – Алма-Ата : Наука КазССР, 1976. – 444 с.

15. Школьный словарь иностранных слов / В. В. Одинцов [и др.]. – 3-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 1994. – 271 с. – ISBN 5-09-005962-4.

Этимологические словари

1. Горяев, В. Н. Сравнительный этимологический словарь русского языка / В. Н. Горяев. – Тифлис : Тип. Канцелярии главнонач. гражд. частью на Кавказе, 1896. – 451 с.

2. Преображенский, А. Г. Этимологический словарь русского языка : в 2 т. / А. Г. Преображенский. – М. : ГИС, 1959.

3. Успенский, Л. В. Почему не иначе? : этимол. слов. шк. / Л. В. Успенский. – М. : Зебра-Е, 2008. – 464 с. – ISBN 978-5-94663-550-9.

4. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка : в 4 т. / М. Фасмер ; пер. с нем. и доп. О. Н. Трубочёва. – 3-е изд., стер. – М. : Terra, 1996.

5. Цыганенко, Г. П. Этимологический словарь русского языка / Г. П. Цыганенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Киев : Рад. шк., 1989. – 510 с.

6. Шанский, Н. М. Краткий этимологический словарь русского языка / Н. М. Шанский, В. В. Иванов, Т. В. Шанская ; под ред. С. Г. Бархударова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 1975. – 543 с.

7. Этимологический словарь славянских языков : Праславянский лексический фонд (ЭССЯ) / сост. О. Н. Трубочёв [и др.] ; под ред. О. Н. Трубочёва. – Вып. 1 – 30. – М. : Наука, 1974 – 2003.

Семинары 15 – 16

КЛАССИФИКАЦИЯ ЛЕКСИКИ И ФРАЗЕОЛОГИИ (ФЕ) РУССКОГО ЯЗЫКА: ТЕРРИТОРИАЛЬНО ОГРАНИЧЕННАЯ ЛЕКСИКА. ЛЕКСИКА, ОГРАНИЧЕННАЯ ЧАСТОТОЙ И СФЕРОЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ

Цель работы: охарактеризовать своеобразие классификации лексики, ограниченной территориально, частотой и сферой употребления.

План занятия

I. Социально-функциональная система русской лексики. Общеупотребительная / общенародная / активная лексика. Социализация лексики: лексика ограниченного употребления.

II. Территориально ограниченная лексика и фразеология: диалектизмы. Основные типы диалектизмов.

1. Непротивопоставленные лексические единицы: этнографические диалектизмы.

2. Противопоставленные лексические единицы:

а) лексические диалектизмы:

- собственно лексические диалектизмы (СИНОНИМЫ к общеупотребительной лексике);

- лексико-семантические диалектизмы (ОМОНИМЫ к общеупотребительной лексике);

б) словообразовательные диалектизмы;

в) фонетические диалектизмы;

- г) акцентологические диалектизмы;
- е) грамматические (морфологические и синтаксические).

III. Лексика, ограниченная частотой употребления. Пассивная лексика: устаревшая и новая.

1. Устаревшие слова:

а) историзмы. Типы историзмов:

- собственно историзмы;
- семантические историзмы;

б) архаизмы. Типы архаизмов:

- собственно лексические архаизмы;
- семантические архаизмы;
- фонетические и акцентологические архаизмы;
- словообразовательные архаизмы;
- морфологические архаизмы;

в) функции устаревшей лексики.

2. Новые слова (неологизмы):

а) языковые неологизмы:

- собственно лексические неологизмы;
- семантические неологизмы;

в) индивидуально-авторские неологизмы:

- потенциализмы;
- окказионализмы.

IV. Лексика и фразеология, ограниченная сферой употребления.

1. Специальная лексика:

а) терминологическая лексика:

- основные особенности термина. Семантические функции термина;
- особенности полисемии и омонимии в терминологии. Терминологические синонимы-дублиеты. Лексическая и словообразовательная антонимия в терминологии;
- способы создания терминов: семантический (терминологизация и ретерминологизация), морфологический (суффиксация, префиксация, словосложение, аббревиация), синтаксический. Детерминологизация;

б) номенклатурные наименования. Особенности номенклатурных наименований;

в) профессиональная лексика. Особенности профессионализмов.

V. Жаргонная и арготическая лексика.

1. Особенности жаргонизмов. Источники образования жаргонной лексики.

2. Особенности арготической лексики.

VI. Словари, отражающие социально ограниченную лексику (территориально ограниченную, пассивную, ограниченную сферой употребления).

Устные задания

1. Используя материал учебных пособий и лекций, подготовьтесь к изложению теоретических вопросов занятия.

2. Познакомьтесь с диалектными словарями, словарями неологизмов и динамическими словарями, терминологическими словарями, словарями социолектов (или субстандартной лексики жаргонов и арготической); повторите информацию об исторических словарях русского языка (тема № 14), охарактеризуйте их место в типологии словарей.

3. Подготовьтесь к КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 3 (темы № 11 – 16).

Письменные задания

1. (**Терминологическая картотека**). Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *общеупотребительные / общенародные слова, диалектизмы этнографические, лексические, собственно лексические (лексико-семантические, словообразовательные, фонетические, акцентологические, грамматические), активная и пассивная лексика, историзмы (собственно историзмы и семантические), архаизмы (собственно лексические, семантические, фонетические и акцентологические, словообразовательные, морфологические), неологизмы (собственно лексические, семантические, потенциализмы, окказионализмы), термин, семантический способ образования термина (терминологизация, ретерминологизация), морфологический способ создания термина (суффиксация, префиксация, словосложение, аббре-*

виация), синтаксический способ создания термина, детерминологизация, профессионализм, жаргонизм, арготизм.

2. (**Картотека словарей**). Выпишите на карточки основную информацию о диалектных словарях, словарях неологизмов, терминологических словарях, словарях субстандартной лексики / жаргона и арга: автор / редактор, полное название, год / годы издания, количество лексических единиц, краткая характеристика.

3. (**Картотека персоналий**). Выпишите на карточки фамилии, имена и отчества (полностью) следующих лингвистов: *Кирилл Сергеевич Горбачевич, Надежда Захаровна Котелова, Борис Александрович Ларин, Фёдор Павлович Сороколетов*.

4. Составьте таблицу «Типы диалектизмов» (обязательно приведите примеры).

5. **УПРАЖНЕНИЕ**. Опираясь на словари, укажите значение, место бытования и тип следующих диалектизмов: *баз, бадаг, баской, бараба, борьшати, бирюк, безлетный, бурсаки, бурка, векша, гай, глазюки, горобец, дежка, дербить, дрочена, дымовик, жалейка, жамки, живущой, займище, изба, каймак, квочка, кедрач, кочет, кожух, красноголовик, крутояр, кулага, курень, лесовик, лонись, лубянка, махотка, обабок, отька, панёва, пахлая, пецка, рогач, рубель, свежина, скрипун, сосновик, студня, сусалы, (у) тебе, удильник, хата, Хвёдор, хмара, хребина, хутор, чекмень, чельши, чирики, чуйка, шлях, энто*.

Образец выполнения

Баз – скотный двор, крытый или некрытый, при доме или за селением; на базу также режут или заготавливают в клетках кизяк, тизяк, кизик, карпич, топливо из навоза, в кирпичах; бытует в Новороссии (Украина), на Дону, в Саратовской области [7]. Диалектизм противопоставленный, собственно лексический.

6. **УПРАЖНЕНИЕ**. Опираясь на словари, распределите следующие пассивные слова и ФЕ по группам (историзмы, архаизмы, неологизмы), укажите их значение и тип: *авиалайнер, телефон-автомат, армрестлинг, аришин, баклуши, балясы, беспредел, бивак, блейзер, близкость, бойница, брокер, вагон времени, вазовский, вельми, визажист, виндсёрфинг, водомёт, व्या, глаголет, гриль, десница, дружество, душегрейка, не щадя живота своего, большая зала, зело,*

иже, извозчик, имидж, кавалергард, картель (на дуэль), кивер, кичка, клип, кои, кольчуга, комбед, кумир (языческий), ланиты, белая лебедь, лик, лимит, лицедейство, маркетинг, маршрутка, МЧС, ноу-хау, нэпман, лоно, оборонка, оный, омоновец, отсель, офис, очи, пиеса, поварня, губительный позор, продналог, пятилетка, ратник, ротонда, рыбарь, рэкет, сажень, сие, сеча, сонм, стрельцы, стогны, тинейджер, триллер, холостой рейс, чело, шоп-тур, эпиграф.

Образец выполнения

Историзмы: *аршин* – ‘старорусская единица измерения длины, равная 0,71 м’; ‘устаревший инструмент для измерения длины’ (собственно историзм),..

Архаизмы: *близкость* – ‘то же, что современное *близость*’ (лексико-словообразовательный),..

Неологизмы: *тинейджер* – ‘подросток (юноша или девушка) в возрасте от 13 до 17 лет’ (собственно лексический),..

Комментарий

При определении неологизмов могут возникнуть сложности в связи с тем, что не все предложенные в упражнении слова воспринимаются как новые. Вероятно, корректнее было бы указывать период, в который данные слова воспринимались как новые.

7. УПРАЖНЕНИЕ. Опираясь на словари, распределите следующие слова по группам (термины, профессионализмы, жаргонизмы), укажите их значение, сферу употребления, способ образования: *азимут, аккумулятор, аксиома, алиби, аллитерация, амперметр, аскорбинка, батисфера, баранка, белотроп, биоинженерия, ботаник, бункер, вакуум, врубаться, гербицид, гносеология, гравитация, гранаталимонка, дембель, диссимилиация, железо, забойный, зависнуть, золотое сечение, идеализм, идиома, изложницы, калориметр, кастрюля, квадрат, кипелка, клёвый, кокс, конвертер, коэффициент, крутой, лох, луноход, маузер, метеорит, минус, наезжать, напрягать, нарыск, ономасиология, параллель, пастушья сумка, подвал, подрывник, правило, прикол, руда, трэш, тусоваться, транскрипция, ультраакустика, физра, фурмы, цейтнот, чайник, шапка, шипец, шифровальщик, шпора, ябедники.*

Образец выполнения

Термины: *аксиома* – ‘исходное положение какой-либо теории, принимаемое в рамках данной теории истинным без требования его доказательства и используемое в основе доказательств других её положений по принятым в ней правилам логического вывода’ (математика),..

Профессионализмы: *подвал* – ‘статья в нижней части газетного листа’ (речь представителей издательского дела),..

Жаргонизмы: *шпора* – ‘шпаргалка’ (речь школьников и студентов),..

Комментарии

В некоторых случаях достаточно сложно разграничить профессионализмы, жаргонизмы и слова, принадлежащие к разговорной лексике. Так, слово *баранка* (‘руль автомобиля’) первоначально появилось в речи шофёров как профессионализм. В «Новом толковом словаре русского языка» Т. Ф. Ефремовой [8, с. 66] это слово имеет пометку *разг.*, при этом не отмечается сфера его применения. Это слово с данным значением встречается и в «Словаре автомобильного жаргона» (2012) [25].

Список рекомендуемой литературы

1. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – С. 103 – 118.

2. Демидова, К. И. Современный русский литературный язык : учеб. пособие / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. – М. : Флинта : Наука, 2007. – С. 154 – 174.

3. Крысин, Л. П. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие / Л. П. Крысин. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – С. 131 – 150.

4. Лексикография русского языка : учеб. для вузов Рос. Федерации / А. С. Герд [и др.] ; под ред. Д. М. Поцепни. – СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2013. – С. 202 – 225, 253 – 282, 396 – 486.

5. Лексикография русского языка : хрестоматия и учеб. задания / сост. Л. А. Ивашко [и др.]. – СПб. : Фак. филологии и искусств СПбГУ, 2009. – С. 175 – 199, 250 – 275.

6. Пименова, М. Вас. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб.-метод. пособие / М. Вас. Пименова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Владимир, 2002. – С. 31 – 35, 44.

7. Поцепня, Д. М. Лексикография русского языка : программа курса и метод. рек. / Д. М. Поцепня. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. – С. 22 – 23, 24, 29 – 35.

8. Рахманова, Л. И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология : учеб. пособие / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. – М. : Изд-во Моск. ун-та ; ЧеРо, 1997. – С. 153 – 169, 211 – 222.

9. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по филол. специальностям / Л. А. Новиков [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новикова. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2001. – С. 259 – 268.

10. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – 2-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2001. – С. 43 – 51.

11. Фомина, М. И. Современный русский язык : Лексикология / М. И. Фомина. – М. : Высш. шк., 1990. – § 43 – 44. – С. 210 – 216 ; § 47. – С. 228 – 230 ; § 54 – 58. – С. 285 – 298.

12. Шмелёв, Д. Н. Современный русский язык : Лексика : учеб. пособие / Д. Н. Шмелёв. – М. : Просвещение, 1977. – § 139. – С. 272 – 275 ; § 142 – 147. – С. 280 – 287.

13. Шанский, Н. М. Лексикология современного русского языка / Н. М. Шанский. – 2-е изд., испр. – М. : Просвещение, 1972. – 328 с.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 3-е изд., стер. – М. : УРСС, 2005. – 569 с. – ISBN 5-484-00082-3.

2. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М. : Сов. энцикл., 1990. – 682 с. – ISBN 5-85270-031-2.

3. Марузо, Ж. Словарь лингвистических терминов : пер. с фр. / Ж. Марузо. – М. : Изд-во иностр. лит., 1960. – 436 с.

4. Немченко, В. Н. Основные понятия лексикологии в терминах : учеб. слов.-справ. / В. Н. Немченко ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 1995. – 248 с. – ISBN 5-230-04337-7.

5. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М. : Просвещение, 1976. – 543 с.

6. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ф. П. Филина. – М. : Сов. энцикл., 1979. – 431 с.

7. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 1997. – 703 с. – ISBN 5-85270-248-X.

8. Энциклопедический словарь юного лингвиста / сост. М. В. Панов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 541 с. – ISBN 5-89349-649-3.

Диалектные словари

1. Архангельский областной словарь / под ред. О. Г. Гецовой. – Вып. 1 – 11. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1980 – 2001.

2. Войтенко, А. Ф. Словарь говоров Подмосковья / А. Ф. Войтенко ; Моск. пед. ун-т. – Вып. 1. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Логос ВОС, 1995. – 216 с. – ISBN 5-7017-0120-4.

3. Канунова, Р. С. Владимирский областной словарь / Р. С. Канунова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Вып. 1. – Владимир, 1999. – 60 с. – ISBN 5-87846-214-1.

4. Канунова, Р. С. Владимирский областной словарь : Лексика природы / Р. С. Канунова, Е. М. Матсапаева, К. В. Епифанова ; под ред. М. В. Пименовой ; Владим. гос. ун-т. – Вып. 2. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2012. – 125 с. – ISBN 978-5-9984-0262-3.

5. Коновалова, Н. И. Словарь народных названий растений Урала / Н. И. Коновалова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : Межотраслевой регион. центр, 2000. – 233 с. – ISBN 5-93203-009-7.

6. Лексика природы Владимирских говоров: метеорологические и астрономические явления, ландшафт, растительный и животный мир : обл. слов. / сост. Р. С. Канунова [и др.] ; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Владимир Полиграф, 2013. – 257 с. – ISBN 978-5-903044-3.

7. Лютикова, В. Д. Словарь диалектной личности / В. Д. Лютикова ; Тюм. гос. ун-т. – Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2000. – 188 с. – ISBN 5-88081-184-0.

8. Мельниченко, Г. Г. Краткий Ярославский областной словарь, объединяющий материалы ранее составленных словарей (1820 – 1956) : в 2 т. / Г. Г. Мельниченко ; Межобл. диалектол. кабинет при Яросл. гос. пед. ин-те им. К. Д. Ушинского. – Ярославль, 1961.

9. Миртов, А. В. Донской словарь : материалы к изучению лексики дон. казаков / А. В. Миртов // Труды Северо-Кавказской ассоциации научно-исследовательских институтов / Науч.-исслед. ин-т изучения местной экономики и культуры при Сев.-Кав. гос. ун-те. – № 58. – Вып. 6. – Ростов н/Д., 1929. – 416 с.

10. Новгородский областной словарь / под ред. В. П. Строговой ; Новгор. гос. пед. ин-т. – Вып. 1 – 12. – Новгород : Изд-во Новгор. гос. пед. ин-та, 1992 – 1995.

11. Областной словарь вятских говоров : в 10 вып. / отв. ред. З. В. Сметанина ; Вятский гос. пед. ун-т. – Киров, 1996 – 2018.

12. Псковский областной словарь с историческими данными / глав. ред. Б. А. Ларин (вып. 1 – 5) ; ЛГУ им. А. А. Жданова. – Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1967 – 1983. – ISBN 5-288-00953-8.

13. Семантический словарь говора казаков-некрасовцев с лингвокультурологическими комментариями : местоименные слова, имена существительные, имена прилагательные, числительные, наречия, глаголы / отв. ред. В. М. Грязнова ; Ставроп. гос. ун-т. – Ставрополь : Сервис-Школа, 2012. – 595 с. – ISBN 978-5-93078-750-4.

14. Словарь вологодских говоров : учеб. пособие по рус. диалектологии / ред. Т. Г. Паникоровская ; Волог. гос. пед. ин-т. – Вып. 1 – 6. – Вологда : Русь, 1983 – 1993.

15. Словарь русских народных говоров / глав. ред. Ф. П. Филин (вып. 1 – 22) ; Ф. П. Сороколетов (вып. 23 – 49) ; Акад. наук СССР. Ин-т рус. яз. – М. : Наука ; Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1965 – 2016. – ISBN 5-02-027894-7.

16. Словарь смоленских говоров / под ред. А. И. Ивановой ; Смол. пед. ин-т им. Карла Маркса. – Смоленск : Изд-во Смол. пед. ин-та, 1974 – 1998. – ISBN 5-88018-317-3.

17. Фразеологический словарь русских говоров Сибири / сост. Л. Г. Панин [и др.] ; под ред. А. И. Фёдорова. – Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1983. – 232 с.

18. Ярославский областной словарь / отв. ред. Г. Г. Мельниченко ; Яросл. гос. пед. ин-т им. К. Д. Ушинского. – Вып. 1 – 9. – Ярославль : Изд-во ЯГПИ, 1981 – 1991.

СЛОВАРИ ПАССИВНОЙ ЛЕКСИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Словари редких и устаревших слов

1. Бахвалова, Т. В. 500 забытых и редких слов из «Записок охотника» И. С. Тургенева / Т. В. Бахвалова, А. Р. Попова ; Орл. гос. ун-т. – Орел : Каргуш, 2007. – 179 с. – ISBN 978-5-9708-0083-6.

2. Елистратов, В. С. Язык старой Москвы : лингвоэнциклоп. слов. / В. С. Елистратов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М. : Русские словари, 1997. – 701 с. – ISBN 5-89216-017-3.

3. Макаров, В. И. От Ромула до наших дней : слов. лексич. трудностей художеств. лит. / В. И. Макаров, Н. П. Матвеева. – М. : Подиум : Былина, 1993. – 367 с. – ISBN 5-88528-032-0.

4. Рогожникова, Р. П. Школьный словарь устаревших слов русского языка : По произведениям русских писателей XVIII – XX вв. / Р. П. Рогожникова, Т. С. Карская. – М. : Просвещение, 1996. – 608 с. – ISBN 5-09005-964-0.

5. Словарь русских историзмов : учеб. пособие / Т. Г. Аркадьева [и др.]. – М. : Высш. шк., 2005. – 227 с. – ISBN 5-06-005084-X.

6. Словарь устаревших слов : По произведениям школьной программы / сост. Н. Г. Ткаченко [и др.]. – М. : Айрис-Пресс, 1997. – 257 с. – ISBN 5-7836-0033-4.

7. Сомов, В. П. Словарь редких и забытых слов / В. П. Сомов. – М. : Астрель : АСТ, 2001. – 605 с. – ISBN 5-17-004597-2.

8. Федосюк, Ю. А. Что непонятно у классиков, или Энциклопедия русского быта XIX века / Ю. А. Федосюк. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2000. – 263 с. – ISBN 5-89349-127-0.

Словари неологизмов

1. Баранов, А. Н. Русская политическая метафора : материалы к слов. / А. Н. Баранов, Ю. Н. Караулов ; Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. – М. : Ин-т рус. яз., 1991. – 193 с. – ISBN 5-85054-007-5.

2. Баранов, А. Н. Словарь русских политических метафор / А. Н. Баранов, Ю. Н. Караулов. – М. : Помовский и партнёры, 1994. – 330 с.

3. Котелова, Н. З. Банк русских неологизмов / Н. З. Котелова // Новые слова и словари новых слов. – Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1983. – 225 с.

4. Краткий словарь современных понятий и терминов / Н. Т. Бунимович [и др.]. – М. : Республика, 1993. – 509 с. – ISBN 5-250-02207-3.
5. Новые слова и значения : слов.-справ. по материалам прессы и лит. 60-х годов / под ред. Н. З. Котеловой. – 2-е изд., стер. – М. : Сов. энцикл., 1973. – 543 с.
6. Новые слова и значения : слов.-справ. по материалам прессы и лит. 70-х годов / Е. А. Левашов [и др.] ; под ред. Н. З. Котеловой. – М. : Рус. яз., 1984. – 805 с.
7. Новые слова и значения : слов.-справ. по материалам прессы и лит. 80-х годов / под ред. Е. А. Левашова. – СПб. : Дмитрий Буланин, 1997. – 903 с. – ISBN 5-86007-034-9.
8. Новое в русской лексике : слов. материалы / под ред. Н. З. Котеловой. – М. : Рус. яз., 1980 – 2001.
9. Словарь новых слов русского языка (середина 50-х – середина 80-х гг.) / Е. А. Левашов [и др.] ; под ред. Н. З. Котеловой. – СПб. : Дмитрий Буланин, 1995. – 876 с. – ISBN 5-86007-016-0.

Динамические словари

1. Мокиенко, В. М. Толковый словарь языка Совдепии / В. М. Мокиенко, Т. Г. Никитина ; С.-Петерб. гос. ун-т. – СПб. : Фолио-Пресс, 1998. – 700 с. – ISBN 5-7627-0103-4.
2. Словарь перестройки / В. И. Максимов [и др.]. – СПб. : Златоуст, 1992. – 253 с.
3. Словарь советских терминов и наиболее употребительных иностранных слов : Объяснение сокращений и новых понятий, вошедших в разговорную и литературную речь при советской власти / под ред. П. Х. Спасского. – Н. Новгород : Школа-типография им. В. Г. Короленко, 1924. – 56 с.
4. Толковый словарь русского языка конца XX в. : Языковые изменения / под ред. Г. Н. Складневской. – СПб. : Фолио-Пресс, 1998. – 700 с. – ISBN 5-7827-0100-X.
5. Толковый словарь современного русского языка : Языковые изменения конца XX столетия / под ред. Г. Н. Складневской. – М. : Астрель : АСТ, 2001. – 894 с. – ISBN 5-17-008103-0.
6. Толковый словарь русского языка начала XXI в. : Актуальная лексика / авт.-сост. Г. Н. Складневская [и др.] ; под ред. Г. Н. Складневской ; С.-Петерб. гос. ун-т. – М. : Эксмо, 2006. – 1131 с. – ISBN 5-699-15913-4.

Словари социолектов / субстандартной лексики (жаргонов и аргю)

1. Анищенко, О. А. Словарь русского школьного жаргона XIX века / О. А. Анищенко. – М. : Эллис, 2007. – 363 с. – ISBN 5-902872-13-8.

2. Арбатский, Л. А. Ругайтесь правильно, или Довольно толковый словарь русской брани / Л. А. Арбатский. – М. : Яуза : Эксмо-Пресс, 1999. – 270 с. – ISBN 5-8153-0029-2.

3. Быков, В. В. Русская феня : слов. соврем. интержаргона асоциал. элементов / В. В. Быков. – Смоленск : Траст-Имаком, 1994. – 222 с. – ISBN 5-86171-007-4.

4. Вальтер, Х. Толковый словарь русского школьного и студенческого жаргона / Х. Вальтер, В. М. Мокиенко, Т. Г. Никитина. – М. : АСТ, 2005. – 360 с. – ISBN 5-17-028482-9.

5. Грачев, М. А. Язык из мрака : Блатная музыка и феня : слов. арготизмов / М. А. Грачев. – Н. Новгород : Флокс, 1992. – 202 с. – ISBN 5-87198-013-9.

6. Грачев, М. А. Русский жаргон : историко-этимол. слов. / М. А. Грачев, В. М. Мокиенко. – М. : АСТ-Пресс Книга, 2008. – 334 с. – ISBN 978-5-462-00794-1.

7. Елистратов, В. С. Словарь московского аргю : Материалы 1980 – 1994 гг. / В. С. Елистратов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М. : Русские словари, 1994. – 699 с.

8. Ермакова, О. П. Слова, с которыми мы все встречались : толковый слов. общ. жаргона / О. П. Ермакова, Е. А. Земская, Г. И. Рогозина. – М. : Азбуковник, 1999. – 273 с. – ISBN 5-89285-013-7.

9. Колесников, Н. П. Поле русской брани : слов. бранных слов и выражений в рус. лит. (от Н. С. Баркова и А. С. Пушкина до наших дней) / Н. П. Колесников, Е. А. Корнилов ; под ред. Ю. А. Гвоздарева. – Ростов н/Д. : Феникс, 1996. – 384 с. – ISBN 5-85880-186-2.

10. Коровушкин, В. П. Словарь русского военного жаргона / В. П. Коровушкин. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2000. – 371 с. – ISBN 5-7525-0692-1.

11. Мещеряков, В. А. Словарь компьютерного жаргона / В. А. Мещеряков. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1999. – 133 с. – ISBN 5-7455-1064-1.

12. Мокиенко, В. М. Большой словарь русского жаргона / В. М. Мокиенко, Т. Г. Никитина ; С.-Петербург. гос. ун-т. – СПб. : Норинт, 2000. – 716 с. – ISBN 5-7711-0091-9.

13. Мокиенко, В. М. Словарь русской брани (матизмы, обценизмы, эвфемизмы) / В. М. Мокиенко, Т. Г. Никитина ; С.-Петербург. гос. ун-т. – СПб. : Норинт, 2003. – 446 с. – ISBN 5-7711-0159-1.

14. Никитина, Т. Г. Так говорит молодежь : слов. молодеж. сленга / Т. Г. Никитина. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Фолио-Пресс, 1998. – 587 с. – ISBN 5-7627-0105-0.

15. Пириев, А. Словарь жаргона преступников: для служебного пользования / А. Пириев. – Баку, 1987.

16. Попов, А. «Врубись, какой прикол!» – русский молодежный жаргон / сост. А. Попов. – М., 1995. – 27 с.

17. Рожанский, Ф. И. Сленг хиппи : материалы к слов. / Ф. И. Рожанский. – СПб. ; Париж : Изд-во Европейского дома, 1992. – 64 с. – ISBN 5-857330017.

18. Толковый словарь современных разговорных фразеологизмов и присловий / сост. В. П. Белянин, И. А. Бутенко // Русская речь. – 1994. – № 6. – С. 116 – 120.

19. Химик, В. В. Большой словарь русской разговорной экспрессивной речи / В. В. Химик ; С.-Петербург. гос. ун-т. – СПб. : Норинт, 2004. – 762 с. – ISBN 5-7711-0202-4.

20. Шапканов, Е. П. Мореходов крылатые слова / Е. П. Шапканов. – М., 1998. – 40 с.

Семинары 17 – 18

КЛАССИФИКАЦИЯ ЛЕКСИКИ И ФРАЗЕОЛОГИИ (ФЕ) РУССКОГО ЯЗЫКА: СОЦИАЛЬНО-СТИЛЕВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. ЛЕКСИКОГРАФИЯ. ТИПОЛОГИЯ СЛОВАРЕЙ

Цель работы: дать понятие о социально-стилевой характеристике лексики и фразеологии русского языка; охарактеризовать лексикографию как науку о теории и практике составления словарей; представить классификацию словарей по различным основаниям

План занятия

I. Соотнесённость социально-стилевой характеристики лексики с реализацией одной из функций языка.

II. Межстилевая / нейтральная лексика и её конструктивная роль в организации и функционировании стилей языка.

III. Стилистически окрашенная (маркированная) лексика.

1. Лексика письменной (книжной) речи: приметы, стилеобразующая функция:

а) общекнижная лексика: умеренно-книжные и сугубо книжные слова;

б) научная лексика;

в) официально-деловая лексика. Канцеляризмы;

г) общественно-публицистическая / ораторская (высокая) лексика;

д) поэтическая лексика.

2. Лексика устной речи: приметы и использование:

а) разговорная лексика:

- литературно-разговорная лексика;

- разговорно-бытовая лексика;

б) просторечная лексика;

в) вульгаризмы.

IV. Отражение социально-стилевой характеристики лексики в словарях.

V. Лексикография как раздел языкознания. Предмет и задачи лексикографии.

VI. Основные периоды в развитии лексикографии.

1. Дословарный период.

2. Ранний словарный период.

3. Период развитой лексикографии. Становление теоретической лексикографии как науки.

VII. Типология словарей: основные словари русского языка.

1. Энциклопедический словарь:

а) общая энциклопедия;

б) частная / отраслевая / специальная энциклопедия.

2. Лингвистический словарь:

а) одноязычный лингвистический словарь:

– словарь семасиологического типа:

- толковый словарь: тезаурус (*thesaurus*), академический словарь, собственно толковый словарь, этимологический, исторический, диалектный (областной) словарь;

- аспектный / специализированный словарь (словарь-справочник): словарь синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, неологизмов, иностранных слов, ономастический, фразеологический, терминологический, словообразовательный, ортологический, орфоэпический, орфографический, частотный, обратный, грамматический, словарь сокращений, языка писателей, словарь сочетаемости слов русского языка; – словарь ономастиологического типа;

- идеографический словарь;

б) переводной / двуязычный и многоязычный словари.

3. Учебные словари:

а) школьный словарь;

б) словарь русского языка для иностранцев.

VIII. Структура словарной статьи в словарях разных типов. Типы дефиниций.

IX. Отечественные лексикографы:

Екатерина Романовна Дашкова (1743 – 1810); Владимир Иванович Даль (1801 – 1872); Измаил Иванович Срезневский (1812 – 1880); Яков Карлович Грот (1812 – 1893); Алексей Александрович Шахматов (1864 – 1920); Дмитрий Николаевич Ушаков (1873 – 1942); Виктор Владимирович Виноградов (1895 – 1969); Анастасия Петровна Евгеньева (1899 – 1985); Сергей Иванович Ожегов (1900 – 1964); Юрий Сергеевич Сорокин (1913 – 1990); Олег Николаевич Трубачёв (1930 – 2002) и др.

Устное задание

Используя материал учебных пособий и лекций, подготовьтесь к изложению теоретических вопросов занятия.

Письменные задания

1. (*Терминологическая картотека*). Используя лингвистические энциклопедические словари и учебные пособия, выпишите на карточки определения основных терминов (укажите источник, приведите примеры): *лексика межстилевая / нейтральная, обще книжная, умеренно-книжные и сугубо книжные слова, научная и официально-деловая лексика, канцеляризм, общественно-публицистическая / ораторская (высокая) и поэтическая лексика, литературно-разговорная и разговорно-бытовая лексика, просторечная лексика, вульгаризмы; лексикография, тезаурус, типология словарей (словарь словообразовательный, ортологический, орфоэпический, орфографический,*

частотный, обратный, грамматический, словарь сокращений, языка писателей, сочетаемости слов русского языка, переводной / двуязычный / многоязычный, учебный).

2. Опираясь на учебные пособия, составьте таблицы (с примерами) «Социально-стилевая характеристика лексики русского языка» и «Типология словарей» (с указанием важнейших словарей русского языка).

3. **УПРАЖНЕНИЕ.** Опираясь на словари, распределите данные слова по стилистическим группам, кратко истолкуйте их значение, укажите стилистические пометы: *аббревиатура, авось, агрегат, альтруизм, бабуся, баламут, борзописец, бранный, венчать, водительство, взыскание, воззрение, воинство, во исполнение, воршика, восво-яси, вящий, гиперболизировать, говорун, данный, дееспособный, дотация, дурнушка, жаждать, жилплощадь, жребий, засидеться, здравица, значимость, ибо, игратья, издамече, изменщик, изыскать, кислятина, коллизия, копирка, лапидарный, лучепреломление, мальчуган, меморандум, многоэтажка, муза, недосыгаемый, некий, непредоставление, ниспослать, ныне, обетованный, обормот, питомец, побаливать, попутка, поступь, пошлятина, превалировать, превышение, проживать, причитающийся, путёвка в жизнь, регион, секретарша, свершить, сигнализировать, силком, слушок, снискать, сроду, стагнация, стяг, толкотня, улепётывать, уповать, уведомить, хищение, экстремальный.*

Примечание

Стилистические группы, необходимые для выполнения данного упражнения, указаны в разделе III плана занятия.

4. **УПРАЖНЕНИЕ.** Опираясь на словари, распределите следующие фразеологизмы по стилистическим группам (нейтральные, книжные, разговорные, просторечные), отметьте фразеологические единицы пассивного употребления (историзмы, архаизмы, неологизмы), укажите их значение: *адмиральский час, андроны едут, валаамова ослица, выезжать в свет, высосать из пальца, забрить лоб, зелёная улица, избивение младенцев, королева спорта, краеугольный камень, кусать локти, не от мира сего, один на один, приказная строка, прокрустово ложе, путёвка в жизнь, развесить уши, с жиру беситься, (репортаж) с колёс, спустя рукава, ценная реакция.*

Образец выполнения

Нейтральные фразеологизмы: *адмиральский час* (устар., историзм, ‘полдень, время раннего обеда’),..

Книжные фразеологизмы: *ахиллесова пята* (‘наиболее уязвимое, слабое место у кого-либо’),..

Разговорные фразеологизмы: *высосать из пальца* (‘утверждать что-либо без всяких оснований’),..

Просторечные фразеологизмы: *вправлять мозги* (‘заставлять, принуждать кого-либо одуматься’),..

5. Выпишите на карточки примеры словарных статей из словарей разных типов (энциклопедического, толкового, аспектного / специализированного, учебного).

6. Подготовьте доклад и / или реферат, посвященный жизни и творчеству одного из известных отечественных ученых-лексикографов / лексикологов.

Список рекомендуемой литературы

1. Бобунова, М. А. Русская лексикография XXI века : учеб. пособие / М. А. Бобунова. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2013. – 199 с. – ISBN 978-5-9765-0659-6.

2. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – С. 112 – 131, 141 – 168, 213 – 215.

3. Васильев, Л. М. Современная лингвистическая семантика / Л. М. Васильев. – М. : Высш. шк., 1990. – С. 151 – 165.

4. Демидова, К. И. Современный русский литературный язык : учеб. пособие / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. – М. : Флинта : Наука, 2007. – С. 16 – 71, 164 – 185, 204 – 223.

5. Козырев, В. А. Русская лексикография : учеб. пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – М. : Дрофа, 2004. – 285 с. – ISBN 5-7107-7434-0.

6. Крысин, Л. П. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие / Л. П. Крысин. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – С. 141 – 166.

7. Лексикография русского языка : учеб. для вузов Рос. Федерации / А. С. Герд [и др.] ; под ред. Д. М. Поцепни. – СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2013. – С. 316 – 321, 552 – 579.

8. Лексикография русского языка : хрестоматия и учеб. задания / сост. Л. А. Ивашко [и др.]. – СПб. : Фак. филологии и искусств СПбГУ, 2009. – С. 365 – 379.

9. Отечественные лексикографы : XVIII – XX вв. / под ред. Г. А. Богатовой. – М. : Наука, 2000. – 508 с. – ISBN 5-02-011750-1.

10. Пименова, М. Вас. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб.-метод. пособие / М. Вас. Пименова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Владимир, 2002. – С. 34 – 37, 46 – 48.

11. Потиха, З. А. Лингвистические словари и работа с ними в школе : пособие для учителя / З. А. Потиха, Д. Э. Розенталь. – М. : Просвещение, 1987. – 127 с.

12. Поцепня, Д. М. Лексикография русского языка : программа курса и метод. рек. / Д. М. Поцепня. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. – С. 25, 36 – 37.

13. Рахманова, Л. И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология : учеб. пособие / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. – М. : Изд-во Моск. ун-та ; ЧеРо, 1997. – С. 115 – 152, 222 – 239.

14. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по филол. специальностям / Л. А. Новиков [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новикова. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2001. – С. 268 – 282, 307 – 328.

15. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – 2-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2001. – С. 51 – 60, 74 – 79.

16. Фомина, М. И. Современный русский язык : Лексикология / М. И. Фомина. – М. : Высш. шк., 1990. – § 6. – С. 17 – 24 ; § 17. – С. 82 – 84 ; § 23. – С. 111 – 112 ; § 27. – С. 131 – 132 ; § 33. – С. 152 – 154 ; § 42. – С. 197 – 200 ; § 47. – С. 228 – 230 ; § 53. – С. 266 – 271 ; § 58. – С. 295 – 298 ; § 66. – С. 338 – 341 ; § 45 – 53. – С. 216 – 271.

17. Цейтлин, Р. М. Краткий очерк истории русской лексикографии (слов. рус. яз.) / Р. М. Цейтлин. – М. : Учпедгиз, 1958. – 136 с.

18. Шмелёв, Д. Н. Современный русский язык : Лексика : учеб. пособие / Д. Н. Шмелёв. – М. : Просвещение, 1977. – 335 с.

19. Шанский, Н. М. Лексикология современного русского языка / Н. М. Шанский. – 2-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1972. – 328 с.

20. Щерба, Л. В. Опыт общей теории лексикографии / Л. В. Щерба // Языковая система и речевая деятельность. – Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1974. – С. 265 – 304.

Энциклопедические и терминологические лингвистические словари

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 3-е изд., стер. – М. : УРСС, 2005. – 569 с. – ISBN 5-484-00082-3.

2. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М. : Сов. энцикл., 1990. – 682 с. – ISBN 5-85270-031-2.

3. Немченко, В. Н. Основные понятия лексикологии в терминах : учеб. слов.-справ. / В. Н. Немченко ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 1995. – 248 с. – ISBN 5-230-04337-7.

4. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М. : Просвещение, 1976. – 543 с.

5. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ф. П. Филина. – М. : Сов. энцикл., 1979. – 431 с.

6. Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 1997. – 703 с. – ISBN 5-85270-248-X.

7. Энциклопедический словарь юного лингвиста / сост. М. В. Панов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 541 с. – ISBN 5-89349-649-3.

Словари сочетаемости, частотные, обратные

1. Денисов, П. Н. Комплексный частотный словарь русской научной и технической лексики / П. Н. Денисов, В. В. Морковкин, Ю. А. Сафьян. – М. : Рус. яз., 1978. – 406 с.

2. Прокопович, Н. Н. Именное и глагольное управление в современном русском языке / Н. Н. Прокопович, Л. А. Дерibas, Е. Н. Прокопович. – М. : Рус. яз., 1975. – 189 с.

3. Обратный словарь русского языка / под ред. М. В. Лазова. – М. : Сов. энцикл., 1974. – 944 с.

4. Словарь сокращений русского языка / сост.: Д. И. Алексеев, И. Г. Гозман, Г. В. Сахаров. – 4-е изд., стер. – М. : Рус. яз., 1984. – 485 с.

5. Словарь сочетаемости слов русского языка / П. Н. Денисов [и др.] ; под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. – 2-е изд., испр. – М. : Рус. яз., 1983. – 686 с.

6. Частотный словарь русского языка / сост.: В. А. Аграев, В. В. Бородин, Л. Н. Засорина ; под ред. Л. Н. Засориной ; Ленингр. гос. ун-т им. А. А. Жданова. – М. : Рус. яз., 1977. – 935 с.

7. Штейнфельдт, Э. А. Частотный словарь современного русского литературного языка / Э. А. Штейнфельдт ; Науч.-исслед. ин-т педагогики Эстон. СССР. – Таллин, 1963. – 316 с.

Лингвокультурологические и лингвострановедческие словари

1. Акишина, А. А. Жесты и мимика русской речи : лингвострановедч. слов. / А. А. Акишина, Х. Кано, Т. Е. Акишина. – М. : Рус. яз., 1991. – 144 с. – ISBN 5-200-01098-5.

2. Балакай, А. Г. Доброе слово : слов.-справ. рус. речевого этикета и простонарод. доброжелател. обхождения XIX – XX вв. : в 2 т. / А. Г. Балакай ; Кемер. обл. ин-т усовершенствования учителей. – Кемерово, 1999.

3. Русское культурное пространство : лингвокультуролог. слов. / И. С. Брилева [и др.] ; под ред. И. В. Захаренко [и др.]. – М. : Гнозис, 2004. – 315 с. – ISBN 5-94244-003-4.

4. Григорьева, С. А. Словарь языка русских жестов / С. А. Григорьева, Н. В. Григорьев, Г. Е. Крейдлин. – М. : Языки русской культуры ; Вена : Венский славистический альманах, 2001. – 256 с. – ISBN 5-7859-0149-8.

5. Денисова, М. А. Лингвострановедческий словарь : народное образование в СССР / М. А. Денисова ; под ред. Е. М. Верещагина, В. Г. Костомарова. – М. : Рус. яз., 1978. – 275 с.

6. Харченкова, Л. И. По одежке встречают... Секреты русского костюма : лингвострановедч. слов. / Л. И. Харченкова ; науч. ред. И. П. Лысакова. – СПб. : Астра-Люкс, 1994. – 105 с. – ISBN 5-87499-006-2.

7. Россия. Большой лингвострановедческий словарь / под ред. Ю. Е. Прохорова. – М. : АСТ-Пресс, 2007. – 736 с. – ISBN 978-5-462-00590-9.

8. Фелицына, В. П. Русские фразеологизмы : лингвострановедч. слов. / В. П. Фелицына, В. М. Мокиенко. – М. : Рус. яз., 1990. – 220 с. – ISBN 5-200-00778-X.

9. Фелицына, В. П. Русские пословицы, поговорки и крылатые выражения : лингвострановедч. слов. / В. П. Фелицына, Ю. Е. Прохоров ; под ред. Е. М. Верещагина, В. Г. Костомарова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Рус. яз., 1988. – 269 с. – ISBN 5-200000739-9.

10. Чернявская, Т. Н. Художественная культура СССР : лингвострановедч. слов. / Т. Н. Чернявская ; под ред. Е. М. Верещагина, В. Г. Костомарова ; Ин-т рус. яз. им. А. С. Пушкина. – М. : Рус. яз., 1984. – 355 с.

11. Лингвострановедческий словарь национальных реалий России : (Словник базового уровня) / Т. Н. Чернявская [и др.] ; Гос. ин-т рус. яз. им. А. С. Пушкина. – М. : Изд-во Гос. ин-та рус. яз., 1999. – 59 с.

Учебные словари

1. Жуков, В. П. Школьный фразеологический словарь русского языка / В. П. Жуков, А. В. Жуков. – 3-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 1994. – 431 с. – ISBN 5-09-005963-2.

2. Краткий толковый словарь для иностранцев / под ред. В. В. Розановой. – М. : Рус. яз., 1978. – 228 с.

3. Львов, М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка : пособие для учащихся / М. Р. Львов. – М. : Просвещение, 1980. – 272 с.

4. Школьный словарь иностранных слов : пособие для учащихся / В. В. Одинцов [и др.] ; под ред. В. В. Иванова. – М. : Просвещение, 1983. – 207 с.

5. Рогожникова, Р. П. Школьный словарь устаревших слов русского языка : По произведениям русских писателей XVIII – XX вв. / Р. П. Рогожникова, Т. С. Карская. – М. : Просвещение, 1996. – 608 с. – ISBN 5-09-005964-0.

6. Учебный словарь сочетаемости слов русского языка / П. Н. Денисов [и др.] ; под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. – М. : Рус. яз., 1978. – 686 с.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО КУРСУ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ»

Лабораторная работа № 1 СТРУКТУРА ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА

Самостоятельная работа выполняется в обычной (школьной) тетради, на титульном листе указываются фамилия, имя, отчество, группа. Работу необходимо оформить строго по порядку следования заданий, писать следует аккуратно, разборчиво, оставляя поля (если листы в «клеточку», то писать нужно через строчку / «клеточку»).

Цель: углубить понимание значения слова как сложного явления, структуры, состоящей из разных компонентов.

Основные понятия: *понятие, объём понятия (экстенционал), содержание понятия (интенционал), закон «обратного отношения», ономазиология, семасиология, значение (грамматическое, лексическое), аспекты лексического значения (денотативный, сигнификативный, эмотивный, структурный), компонентный анализ, сема, архисема, дифференциальные семы, потенциальные семы, внутренняя форма значения.*

Задания

1. Представьте слово из вашего варианта на «семантической трапеции».

2. В виде таблицы продемонстрируйте, какие признаки, входящие в содержание понятия значения анализируемого слова, отражаются в различных толковых словарях. Например:

Признак	Словарь			
	Ушаков	БАС	МАС	Ожегов
— . . . —	—	+	+	+

3. Пр продемонстрируйте «закон обратного отношения», используя значение анализируемого слова.

4. Схематично представьте *семасиологические связи* (от знака к значению) и *ономазиологические связи* (от значения к знаку) значения анализируемого слова.

5. Представьте *грамматическое значение* анализируемого слова.

6. Представьте *аспекты лексического значения* анализируемого слова: а) денотативное значение; б) сигнификативное значение; в) эмотивное значение; г) структурное значение.

7. Осуществите *компонентный анализ* значения анализируемого слова (в виде схемы представьте архисему, дифференциальные и потенциальные семы).

8. Используя этимологические словари, определите *внутреннюю форму* значения анализируемого слова.

9. Сделайте *общий вывод* об особенностях структуры лексического значения анализируемого слова.

10. Укажите использованную литературу и словари (в алфавитном порядке).

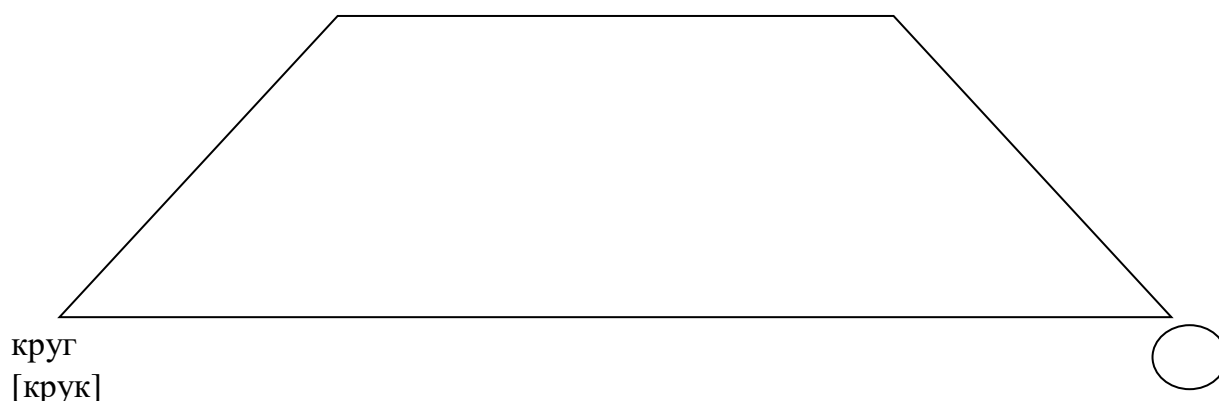
Образец выполнения

Спасательный круг

1. Семантическая трапеция

Предмет в форме окружности
(С. И. Ожегов. Словарь русского языка).

Часть плоскости, ограниченная
окружностью и содержащая её центр
(Большая Советская Энциклопедия)



2. Отражение понятийных признаков в толковых словарях

Признак	Словарь			
	Ушаков	БАС	МАС	Ожегов
‘предмет’	+	+	+	+
‘в форме окружности’	–	–	–	+
‘имеющий форму круга’	+	–	–	–
‘имеющий округлую форму’	–	+	+	–
‘имеющий форму кольца’	–	+	+	–
‘имеющий овальную форму’	–	+	–	–

3. Закон обратного отношения

Для демонстрации закона обратного отношения применительно к понятию «круг» возьмём понятие «предмет». Содержание понятия «предмет» (то есть признаки, общие абсолютно для всех денотатов, обозначаемых словом «предмет») является более бедным по сравнению с содержанием понятия «круг». В то же время объём понятия «предмет» (то есть количество денотатов) будет больше, чем объём понятия «круг».

Комментарии

Задание, связанное с законом обратного отношения объёма и содержания понятия, обычно вызывает трудности. Связано это, по-видимому, с тем, что студенты не привыкли работать с логическими понятиями, которые в данном случае «накладываются» на материал курса лексикологии. Советуем при выполнении этого задания в качестве объекта сравнения взять другое понятие, находящееся с анализируемым понятием в родо-видовых отношениях. В этом случае сразу будет видно, что объём родового понятия больше, чем объём видового понятия. В то же время содержание видового понятия будет богаче, чем содержание родового понятия, так как значение видового понятия включает в себя семантику родового понятия и дифференциальные признаки, отличающие данное видовое понятие от прочих. Например, круг (видовое понятие) – это предмет (родовое понятие), имеющий форму окружности (дифференциальный признак, отличающий круг, например, от квадрата).

Сделаем ещё одно замечание. Некорректными, на наш взгляд, являются довольно часто встречающиеся в ответах студентов формулировки типа «содержание понятия больше, чем его объём», и наоборот. То, что содержание и объём одного понятия находятся в отношениях обратной пропорциональности, вовсе не означает, что их можно сравнивать друг с другом. Правильнее будет сравнивать объём одного понятия с объёмом другого понятия, то же самое касается и содержания.

4. Семасиологические связи

Круг. 1. (*В, на круге*). Часть плоскости, ограниченная окружностью.

2. (*В, на кругу*). Круглая площадка.

3. (*В круге, на круге, на кругу*). Предмет в форме окружности.

4. (*В круге и в кругу*). Замкнутая область, очерчивающая в своих границах развитие, совершение чего-нибудь.

5. (*В кругу*), *кого* или *какой*. Совокупность, группа людей, объединённых общими интересами, связями.

6. (*В кругу*), *кого* или *какой*. Лица, объединённые общей социальной средой и общей деятельностью [18, с. 273].

Ономазиологические связи

Круг – *шар, мяч* (синонимы).

5. Грамматическое значение: *круг* – существительное, м. р., ед. ч., Им. п. – В. п.

6. Аспекты лексического значения

- 1) денотативный аспект: переносное с «потухшей» образностью;
- 2) сигнификативный аспект: производное;
- 3) эмотивный аспект: информативное (номинативное);
- 4) структурный аспект: свободное; интегральный компонент значения – ‘предмет’, дифференциальный компонент значения – ‘в форме круга’.

7. Компонентный анализ

Архисема: ‘предмет’; дифференциальная сема: ‘имеет форму окружности’; потенциальная сема: ‘замкнутая область чего-нибудь’.

Комментарии

При выполнении этого задания важно разобраться с тем, имеется ли в значении данного слова потенциальная сема. Часто студенты в качестве потенциальных сем просто перечисляют семы наугад из других значений. Такой вариант выполнения следует признать неудачным. Потенциальная сема должна отвечать двум условиям: 1) она должна логически выводиться из какой-нибудь эксплицитно представленной семы анализируемого значения; 2) она должна получить свою реализацию в другом значении этого же слова. Только реализация указанных выше условий делает сему потенциальной. Так, в образце имеется потенциальная сема ‘замкнутая область чего-нибудь’, которая выводится из дифференциальной семы (понятно, что раз предмет имеет форму окружности, то перед нами некая замкнутая область) и реализуется в 4-м значении (см. список значений слова «круг» в 4-м задании).

8. *Круг*. Общеслав. Родственно др.-в.-нем. *hring* (нем. *Ring*, англ. *ring*) ‘круг, обруч, кольцо’. Суф. производное (суф. -g-) от **kren* – ‘крутить, вертеть’, образованного в свою очередь от **kre* – тж., содержащегося в словах кривой, кряж, крендель [33].

Лабораторная работа № 2

СЕМАНТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА МНОГОЗНАЧНОГО СЛОВА

Цель: углубить понятие о типах лексических значений и о лексико-семантических категориях как проявлениях системности лексики.

Основные понятия: полисемия, типы лексических значений (денотативный, сигнификативный, структурный, прагматический); значение прямое и переносное, основное и частное, метонимические и метафорические связи значений, оттенок значения, свободное и связанное значения (фразеологически связанное, синтаксически ограниченное, конструктивно обусловленное), значение дескриптивное, номинативное, указательное / дейктическое, релятивное, коммуникативное, эмотивное / прагматическое / оценочное, дескриптивно-прагматическое; синонимия, гипонимия, антонимия; полисемия радиальная, цепочечная, радиально-цепочечная.

Задания

1. Определите значения выделенного многозначного слова в каждом контексте вашего варианта, истолкуйте их и пронумеруйте.
2. Определите и представьте в виде схемы тип полисемии.
3. Выполните компонентный анализ основного значения многозначного слова.
4. Определите способы семантической деривации, при помощи которых образованы производные значения многозначного слова.
5. Определите типы лексических значений анализируемого слова по следующей схеме.

Денотативный аспект лексического значения

Определите тип значения по характеру отражения понятия о классе предметов действительности (*отношения манифестации*): а) прямое значение; б) переносное (непрямое) значение.

Сигнификативный аспект лексического значения

Определите тип значения по характеру организации в рамках внутрисловной парадигмы (*эпидигматические отношения*): а) основное (первичное, производное) значение; б) частное (неосновное, вторичное, производное) значение: с «потухшей» образностью, с «живой» образностью; в) «оттеночное» значение в пределах семемы.

Структурный аспект лексического значения

Определите тип значения по характеру лексической валентности, то есть по характеру связи данного слова с другими словами в линейном ряду (*синтагматические отношения*): а) свободное значение; б) связанное (несвободное) значение: фразеологически связанное значение; синтаксически обусловленное (ограниченное) значение; конструктивно обусловленное (ограниченное) значение.

Эмотивный аспект лексического значения

Определите тип значения по характеру *коммуникативной функции*: а) информативное (интеллектуально-информативное / дескриптивное) значение: номинативное значение; указательное (дейктическое) значение; релятивное значение; коммуникативное значение; б) прагматическое (оценочное / эмотивное) значение: положительная оценка объекта – отрицательная оценка объекта; в) информативно-прагматическое (дескриптивно-прагматическое / дескриптивно-оценочное) значение.

Образец выполнения

Кинуть камень (1), перстень с камнем (2), могильный камень (3), камень на душе (4), не человек – камень (5).

I. Определяем значения многозначного слова в каждом из контекстов, толкуем их.

1. *Всякая твёрдая горная порода массой или куском* (описательное толкование).

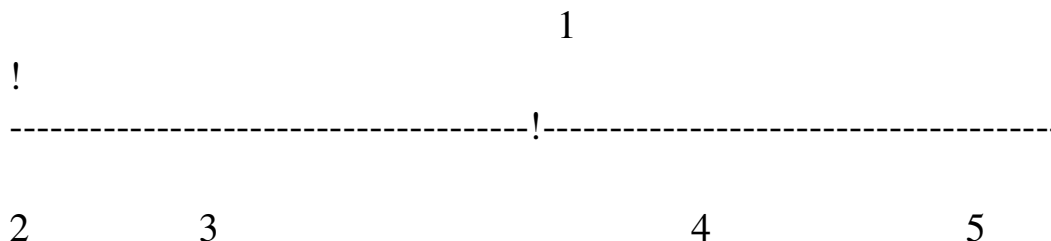
2. *То же, что драгоценный камень* (отождествляющее толкование).

3. *Надгробье* (синонимическое толкование).

4. *Тяжёлое, гнетущее чувство* (смешанное толкование: синонимическое + описательное).

5. *О бесчувственном, бессердечном человеке* (описательное толкование).

II. Определяем (схематически) тип полисемии: полисемия радиальная (все производные значения исходят из основного, первого значения):



III. Выполняем компонентный анализ основного значения:

A – ‘горная порода’ (архисема / родовая сема);
b – ‘твёрдая’, *c* – ‘масса или кусок’ (видовые семы);
d – ‘тяжёлая’, *e* – ‘строительный материал’, *f* – ‘бездушная’ (потенциальные семы, не отражённые в толковании, но актуальные в производстве других значений).

IV. Определяем способ семантической деривации:

1 – 2 – сужение значения – синекдоха (‘камень’ – ‘драгоценный камень’);

1 – 3 – метонимический перенос по смежности: материал – изделие (‘камень как строительный материал’ – ‘надгробие из камня’);

1 – 4 – метафорический перенос по сходству структуры признака ‘тяжёлый’ (‘тяжёлый камень’ – ‘тяжёлое чувство’);

1 – 5 – метафорический перенос по сходству структуры признаков ‘твёрдый’ и ‘бездушный’ (‘твёрдый, ‘бездушный камень’ – ‘твёрдый, бездушный человек’).

V. Определяем тип каждого лексического значения:

1 – прямое, основное, свободное, дескриптивное (номинативное);

2 – переносное, производное (с потухшей образностью), свободное, дескриптивное (номинативное);

3 – переносное, производное (с потухшей образностью), свободное, дескриптивное (номинативное);

4 – переносное, производное (с живой образностью), связанное, (фразеологически связанное – только со словами *душа, сердце*), дескриптивно-эмотивное / оценочное;

5 – переносное, производное (с живой образностью), связанное (синтаксически обусловленное – только в функции предиката, сказуемого), дескриптивно-эмотивное / оценочное.

Лабораторная работа № 3 **СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ**

Цель: познакомиться с особенностями семантики фразеологических оборотов (ФО), научиться различать ФО, разные по степени мотивированности, структурным моделям, стилистической окраске.

Основные понятия: *фразеологизм, его специфика в сравнении со словом и свободным словосочетанием; семантическая, структурная, грамматическая, стилистическая классификация фразеологизмов.*

Список рекомендуемой литературы

1. Виноградов, В. В. Русский язык : Грамматическое учение о слове : учеб. пособие для студентов филол. специальностей ун-тов / В. В. Виноградов. – М. : Высш. шк., 1972. – § 4. – С. 23 – 30.

2. Жуков, В. П. Семантика фразеологических оборотов : учеб. пособие для пед. ин-тов по специальности № 2101 «Рус. яз. и лит.» / В. П. Жуков. – М. : Просвещение, 1978. – С. 14 – 30, 124 – 134.

3. Мокиенко, В. М. Образы русской речи : ист.-этимол. очерки фразеологии / В. М. Мокиенко. – Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1986. – С. 53 – 59.

4. Молотков, А. И. Основы фразеологии русского языка / А. И. Молотков. – Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1977. – С. 104 – 108.

5. Шанский, Н. М. Лексикология современного русского языка / Н. М. Шанский. – 2-е изд., испр. – М. : Просвещение, 1972. – С. 167 – 268.

6. Шанский, Н. М. Фразеология современного русского языка : учеб. пособие для вузов / Н. М. Шанский. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Высш. шк., 1985. – С. 35 – 47.

7. Шмелёв, Д. Н. Современный русский язык : Лексика : учеб. пособие / Д. Н. Шмелёв. – М. : Просвещение, 1977. – С. 308 – 320.

Также рекомендуется использовать толковые и фразеологические словари.

Задания

I. Выберите для анализа слово (на «свою» букву), входящее в несколько ФО.

II. Выпишите (в виде таблицы) из основных толковых и фразеологических словарей ФО с данным словом, указав значения, словарные пометы, структуру, вид ФО по степени семантической слитности.

Словарь	Фразеологизм	Значение	Помета	Хар-ка в связи с пометой	Структура ФЕ	Вид ФЕ по степени семантической слитности
1. Ушаков						
2. БАС						
3. МАС						
4. Ожегов						
5. ФСРЯ / Молотков						
6. ШФСРЯ / Жуков						

III. Подробно проанализируйте один ФО с данным словом (см. схему анализа).

IV. Сделайте общий вывод об особенностях проанализированного фразеологического гнезда.

V. Укажите использованную литературу и словари (в алфавитном порядке).

Образец выполнения

1. Слово «бить».

2. Фразеологизмы: 1) бить баклуши, 2) бить «прямо» в цель, 3) бить некому, 4) бить (ударять) по рукам, 5) бить челом.

Словарь	Фразеологизм	Значение	Помета	Характеристика в связи с пометой	Структура ФЕ	Вид ФЕ по степени семантической слитности
1. Ушаков	Бить баклуши	Бездельничать	Разг.	ФЕ употребляется в разговорном стиле	Фразеологизм-словосочетание, подчинительный, глагольный	Фразеологическое сращение
2. БАС	Бить баклуши	Заниматься пустяками, бездельничать	—	—	— . —	— . —
3. МАС	Бить баклуши	Бездельничать, заниматься пустяками	—	—	— . —	— . —
4. Ожегов	Бить баклуши	Бездельничать	Разг.	Имеет разговорную стилистическую окраску	— . —	— . —
5. ФСРЯ / Молотков	Бить баклуши	Праздно проводить время, бездельничать	—	—	— . —	— . —
6. ШФСРЯ / Жуков	Бить баклуши	Бездельничать, заниматься пустяками	Разг. Неодобр. Употребляется при подлежащ. со значением лица	Имеет разговорную стилистическую окраску, эмотивный аспект значения проявляется в неодобрительной оценке. Структурно является Фразеологизмом-словосочетанием, употребляется как сказуемое при подлежащем со значением лица	— . —	— . —
7. Ушаков	Бить в цель	Попадать в цель, достигать требуемого результата	Перен.	Словосочетание используется не в прямом, а в переносном, фразеологизированном значении (имеет и прямое значение)	Фразеологизм-словосочетание, подчинительный, глагольный	Фразеологическое единство

Продолжение таблицы

Словарь	Фразеологизм	Значение	Помета	Характеристика в связи с пометой	Структура ФЕ	Вид ФЕ по степени семантической слитности
8. БАС	Бить в цель	Попадать в цель	В прямых и переносных значениях	Используется как ФЕ и имеет омонимичное свободное словосочетание	— · —	— · —
9. МАС	Бить в цель	Достигать требуемого, желаемого результата	—	—	— · —	— · —
10. Ожегов	Бить в цель	—	—	—	— · —	— · —
11. ФСРЯ / Молотков	Бить «прямо» в цель	Действовать целенаправленно и наверняка; достигать требуемого, желаемого результата	—	—	— · —	— · —
12. ШФСРЯ / Жуков	Бить «прямо» в цель	Достигать нужного результата	Употребляется при подлежащем со значением лица или отвлечённого предмета	Структурно является фразеологизмом-словосочетанием, употребляется как сказуемое при подлежащем со значением лица или отвлечённого предмета	— · —	— · —
13. Ушаков	Бить некому	—	—	—	Фразеологизм-предложение, эквивалентный по структуре простому одноставному инфинитивному предложению	Фразеологическое единство

14. БАС	Бить некому	–	–	–	– · –	– · –
15. МАС	Бить некому	–	–	–	– · –	– · –
16. Ожегов	Бить некому	–	–	–	– · –	– · –
17. ФСРЯ / Молотков	Бить некому	–	–	–	– · –	– · –
18. ШФСРЯ / Жуков	Бить некому	Кто-то заслуживает порицания, осуждения	Кого. Безл. Разг.	Требует указания на одушевлённый объект в форме В. п. Употребляется как безличное предложение, в разговорном стиле	– · –	– · –
19. Ушаков	Бить по рукам	–	–	–	Фразеологизм-словосочетание, подчинительный, глагольный	Фразеологическое единство
20. БАС	Бить по рукам	–	–	–	– · –	– · –
21. МАС	Бить (или ударить) по рукам	Заключать (заклучить) сделку, соглашение	–	–	– · –	– · –
22. Ожегов	Бить по рукам	–	–	–	– · –	– · –
23. ФСРЯ / Молотков	Бить [ударять] по рукам	Заключать соглашение, сделку	–	–	– · –	– · –

Окончание таблицы

Словарь	Фразеологизм	Значение	Помета	Характеристика в связи с пометой	Структура ФЕ	Вид ФЕ по степени семантической слитности
24. ШФСРЯ / Жуков	Бить (ударять) по рукам	Заключать деловое соглашение, торговую сделку, договор	Употребляется при подлежащем со значением лица	Структурно является фразеологизмом-словосочетанием, употребляется как сказуемое при подлежащем со значением лица	— · —	— · —
25. Ушаков	Бить челом кому о чём	Почтительно просить кого-нибудь о чём-нибудь	Устар.	Фразеологизм-архаизм	Фразеологизм-словосочетание, подчинительный, глагольный	Фразеологическое сращение
26. БАС	Бить челом	1. Просить о чём-нибудь, жаловаться на кого-либо. 2. Благодарить кого-либо	Устар.	Фразеологизм-архаизм	— · —	— · —
27. МАС	Бить челом	1. Отвешивать земные поклоны, почтительно кланяться кому-либо. 2. Просить кого-либо о чём-либо. 3. Усиленно благодарить кого-либо за что-либо	Устар. теперь шутол.	Архаизм, в настоящее время употребляется как шутовское выражение	— · —	— · —
28. Ожегов	Бить челом	Просить, ходатайствовать о чём-нибудь	Перен. Устар.	Словосочетание имеет переносное значение, архаизм	— · —	— · —

29. ФСРЯ / Молотков	Бить челом	1. Почтительно кланяться, приветствуя кого-либо. 2. Выражать чувство глубокого уважения, почтения, благодарности за что-либо. 3. Почтительно просить о чём-либо. 4. Жаловаться на кого-либо	Кому. Устар.	Употребляется с указанием субъекта в Д. п. Фразеологизм-архаизм	— · —	— · —
30. ШФСРЯ / Жуков	Бить челом	1. Почтительно раскланываясь, приветствовать кого-либо. 2. Почтительно просить кого-либо. 3. Благодарить кого-либо за что-либо; с глубоким почтением относиться к кому-либо	Устар. Употребляется при подлежащем со значением лица. Кому	Употребляется с указанием субъекта в Д. п. и лица, обозначенного подлежащим. Фразеологизм-архаизм	— · —	— · —

3. I. 1) *Бить баклуши* – ‘праздно проводить время, бездельничать’;

2) фразеологическое сращение;

3) информативно-прагматическое значение;

4) синонимы: валять дурака, лодыря гонять; антонимы: работать не покладая рук, в поте лица; омонимов нет.

II. 1) Фразеологизм-словосочетание, подчинительный, глагольный;

2) вариантов нет.

III. 1) Исконный, древнерусский;

2) общеупотребительный;

3) разговорный, литературно-разговорный.

4. Слово «бить» входит в состав многих фразеологизмов, которые рассматриваются как во фразеологических словарях, так и в толковых. Все проанализированные фразеологизмы относятся к ядерной части русской фразеологии (сращения и единства), то есть утрачивают мотивированность входящими в их состав компонентами. Среди структурных типов большая часть фразеологизмов – фразеологизмы-словосочетания (подчинительные, глагольные), однако встретился и фразеологизм-предложение, эквивалентный по структуре простому односоставному инфинитивному предложению (*бить некому*). Среди рассмотренных фразеологизмов есть однозначные и многозначные. Многозначность фразеологизмов отмечена в основном во фразеологических словарях, но не находит отражения в толковых словарях.

5. Список словарей с выходными данными.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО КУРСУ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ»

Контрольная работа № 1

Задание 1. Раскройте содержание данных терминов (обязательно приведите примеры): *архисема, внутренняя форма слова, грамматическое значение, денотат, граммема, дейктическое значение, денотативный аспект значения, дескриптивно-эмотивное значение, диахроническая лексикология, дистрибуция, дифференциальная сема, закон обратного отношения, интенционал, информативно-номинативное значение, лексическое значение, коммуникативное значение, конструктивно обусловленное значение, контекст, лексема, лексика,*

лексико-семантический вариант (ЛСВ), лексическая оппозиция, ментальность, метафорическая связь значений, метонимическая связь значений, моносемия, общая лексикология, ономазиология, основное значение, отношения манифестации, парадигматическое структурное значение, переносное значение, понятие, потенциальная сема, производное слово, прямое значение, радиальная полисемия, радиально-цепочечная полисемия, релятивное значение, сема, семасиология, семема, сигнификативный аспект значения, сильная лексическая позиция, синтагматическое структурное значение, синтагматические отношения, синтаксически ограниченное значение, синхроническая лексикология, слабая лексическая позиция, слово, словоформа, сопоставительная лексикология, структура, теоретическая лексикология, фразеологически связанное значение, цепочечная полисемия, частная лексикология, частное значение, экстенционал, эмотивное значение, эпидигматические отношения, этимон.

Задание 2. Укажите полные имена и отчества следующих лингвистов: Амосова, Арутюнова, Бабкин, Бодуэн де Куртенэ, Булаховский, Верещагин, Виноградов, Вольф, Гак, Галкина-Федорук, Головин, Даль, Евгеньева, Звягинцев, Караулов, Карцевский, Киприянов, Кодухов, Колесов, Костомаров, Кузнецова, Лекант, Лихачёв, Новиков, Овсяннико-Куликовский, Ожегов, Пешковский, Покровский, Потемня, Преображенский, Реформатский, Смирницкий, Степанов, Телия, Толстой, Трубачёв, Ушаков, Фасмер, Филин, Фомина, Фортунатов, Цейтлин, Черных, Шанский, Шведова, Шмелёв, Щерба, Ярцева.

Задание 3. Определите в данном ряду количество представленных словоформ, корневых групп, ЛСВ, лексем. Например:

белый, помог бы, тоннель, побелить, помогающий, бюро (красного дерева), белизна, помощь, (справочное) бюро, белеть, туннель, делать, белила, тоннельный.

Задание 4. Определите типы отношений в следующих оппозициях лексических единиц. Например:

дог – собака, лингвистика – языковедение, радостный – грустный, молоко – впечатление, храбрый – смелый.

Задание 5. Определите лексическое значение подчёркнутого слова в данном контексте и охарактеризуйте его с точки зрения аспектов лексического значения. Например:

И светла адмиралтейская игла.

Задание 6. Охарактеризуйте место в типологии словаря данного типа (например, толкового); приведите примеры.

Контрольная работа № 2

Задание 1. Раскройте содержание следующих терминов (обязательно приведите примеры): *абсолютные синонимы, антропонимика, апеллятив, варианты слова, векторные антонимы, гиперонимы, гипонимия, грамматические омографы, зоонимика, комплементарные антонимы, конверсивы, контрарные антонимы, лексико-грамматические омографы, лексические омографы, микропонимы, однокоренные антонимы, однокоренные синонимы, омонимия, омофоны, омоформы, онимы, ономастика, паронимия, паронимы, паронимазия, прагматические антонимы, разнокоренные антонимы, разнокоренные синонимы, речевые антонимы, семантические синонимы, слова «народной этимологии», словообразовательные омонимы, согипонимы, стилистические омографы, стилистические синонимы, теонимика, топонимика, частичные синонимы, энантиосемия, этимологические омонимы, этнонимы*

Задание 2. Укажите полные имена и отчества следующих лингвистов: *Александрова, Амосова, Апресян, Ахманова, Бабкин, Бондалетов, Булаховский, Введенская, Виноградов, Вишнякова, Даль, Евгеньева, Звягинцев, Киприянов, Киселёва, Кодухов, Колесников, Колшанский, Кузнецова, Львов, Никонов, Новиков, Ожегов, Панов, Петровский, Потемня, Реформатский, Розенталь, Суперанская, Теленкова, Телия, Топоров, Трубачёв, Унбегаун, Успенский, Уфимцева, Ушаков, Фасмер, Филлин, Фомина, Фортунатов, Цейтлин, Черных, Чешко, Шанский, Шведова, Шмелёв, Щерба.*

Задание 3. Постройте логически обоснованное доказательство омонимии (или многозначности, или явлений, пограничных с омонимией, или паронимии) следующих слов. Например:

кардинальный – кардинальский, замо́к на двери – величественный за́мок, вода продолжает течь – остановите течь, луг – лук, сердечная ласка – ловкая ласка.

Задание 4. Подберите синонимы и антонимы к разным ЛСВ слова, определите тип синонимов и антонимов. Например:

близкое расстояние, близкий родственник, близкое будущее.

Задание 5. Определите лексическое значение подчёркнутого слова в данном контексте и охарактеризуйте его значение с точки зрения аспектов лексического значения. Например:

Огни фонарей скоро погасли.

Задание 6. Охарактеризуйте место в типологии словаря данного типа (например, словаря паронимов); приведите примеры.

Контрольная работа № 3

Задание 1. Раскройте содержание следующих терминов (обязательно приведите примеры): *адвербиальные фразеологизмы, адъективные фразеологизмы, англицизмы, арготизмы, ассоциативное поле, варваризмы, галлицизмы, германизмы, глагольные фразеологизмы, грецизмы, детерминологизация, жаргонизмы, заимствованная лексика, идеографическое описание лексики, индоевропейская лексика, исконная лексика, коммуникативные выражения, латинизмы, лексико-семантическая группа (ЛСГ), междометные фразеологизмы, морфологические архаизмы, окказионализмы, периферия поля, полонизмы, полукальки, праславянская лексика, профессионализмы, ретерминологизация, семантические архаизмы, семантические историзмы, семантические / лексико-семантические кальки, семантические неологизмы, семантическое поле, славянизмы, словообразовательные архаизмы, словообразовательные диалектизмы, собственно историзмы, собственно лексические архаизмы, собственно лексические диалектизмы, собственно лексические / лексико-словообразовательные кальки, собственно лексические неологизмы, собственно русская лексика, составные наименования, сочетания-клише, субстантивные фразеологизмы, тематическая группа, терминологизация, термины, тюркизмы, украинизмы, фонетические архаизмы, фонетические диалектизмы, фразеологизмы, фразеологизмы-словоформы, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические сращения, центр поля, экзотизмы, этнографические диалектизмы.*

Задание 2. Укажите полные имена и отчества следующих лингвистов: *Аванесов, Амосова, Апресян, Архангельский, Ахманова, Бабкин, Бархударов, Бондалетов, Введенская, Виноградов, Винокур, Вишнякова, Горбачевич, Даль, Евгеньева, Жуков, Киприянов, Колесников, Колесов, Комлев, Копыленко, Котелова, Крысин, Ларин, Лихачёв, Львов, Мокиенко, Молотков, Никонов, Ожегов, Петровский, Розенталь, Солодуб, Сороколетов, Срезневский, Суперанская, Теленкова, Топоров, Улукханов, Унбегаун, Успенский, Ушаков, Филлин, Чешко, Шахматов, Шведова, Шендецов.*

Задание 3. Проанализируйте значение выделенного ЛСВ (по схеме). Например:

Кинуть камень. Перстень с камнем. Могильный камень. Камень на душе. Не человек – камень.

Задание 4. Выявите в данном предложении фразеологизм и проанализируйте его (по схеме). Например:

Петя понял, что попал впросак: никакой тайны у Гаврика, разумеется, не было, а он только хотел над ним посмеяться (В. П. Катаев).

Задание 5. Охарактеризуйте место в типологии словаря данного типа (например, диалектного); приведите примеры.

СХЕМЫ И ОБРАЗЦЫ РАЗБОРОВ ЛЕКСИЧЕСКОЙ И ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦ

СХЕМА РАЗБОРА ЛЕКСИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ

Вариант 1 (учебный). Выпишите из толкового словаря(-ей) лексическое значение слова в данном контексте, укажите способ(ы) толкования (описательный, синонимический, антонимический, отождествляющий, иллюстративный и др.).

Вариант 2 (контрольный / экзаменационный). Истолкуйте лексическое значение слова в данном контексте одним из способов (или несколькими способами), укажите его (их).

Примечание

Предлагаемые схемы разбора лексической и фразеологической единиц представлены в учебном пособии «Виды лингвистического анализа. Часть 3» (2017) [6, с. 9 – 12, 25 – 28].

I. СЛОВО В СЕМАСИОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ

1. Анализ формы слова (знака):

а) наличие / отсутствие вариантов формы слова (на фонетическом уровне: орфоэпические, акцентные, фонематические варианты; на грамматическом уровне: словоизменительные, словообразовательные варианты; на лексическом уровне: лексические варианты);

б) наличие / отсутствие омонима(-ов) (тип, вид; отличие от полисемии) и / или явлений, смежных с омонимией (вид);

в) наличие / отсутствие паронима(-ов).

2. Анализ значения слова (семантический анализ):

а) слово – апеллятив или оним (класс / тип, вид);

б) тип лексического значения по следующим параметрам:

Денотативный аспект лексического значения: тип значения по характеру *номинативной* функции (*отношения манифестации*): прямое / переносное (непрямое) значение с «потухшей» образностью, с «живой» образностью; тип переносного значения (метонимия / синекдоха, метафора).

Сигнификативный аспект лексического значения: тип значения по его месту во внутрисловной парадигме – *эпидигматические отношения*: основное (непроизводное, немотивированное) / производное (мотивированное) значение; характер *внутренней формы слова*: определите признак, положенный в основу номинации, опираясь на этимологический словарь (учебный вариант) или самостоятельно (контрольный / экзаменационный вариант).

Эмотивный аспект лексического значения: тип значения по характеру *коммуникативной* функции: а) информативное (интеллектуально-информативное / дескриптивное) значение: номинативное значение (характеризующее – полнозначные нарицательные слова; идентифицирующее – имена собственные; квантитативное – числительные); указательное (дейктическое) значение – местоимения; релятивное (реляционное) значение – служебные слова (предлоги, союзы); коммуникативное значение; б) прагматическое (оценочное / эмотивное) значение: положительная оценка объекта – отрицательная оценка объекта, наличие / отсутствие экспрессивности, эмоциональности, образности; в) информативно-прагматическое (дескриптивно-прагматическое / дескриптивно-оценочное) значение.

Структурный аспект лексического значения:

тип значения по характеру лексической валентности, то есть по характеру связи данного слова с другими словами в линейном ряду – *синтагматические отношения*: а) свободное значение; б) связанное (несвободное) значение: фразеологически связанное значение; синтаксически обусловленное значение; конструктивно ограниченное значение;

тип значения по характеру значимости, то есть по характеру отношений данного слова с другими словами – *парадигматические отношения*: а) интегральный; б) дифференциальный компоненты значения.

II. СЛОВО В ОНОМАСИОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ

Вариант 1 (учебный). Опираясь на толковый словарь(-и), определите наличие / отсутствие *полисемии* (многозначности). Выпишите из словаря(-ей) лексические значения ЛСВ слова, укажите способ(ы) толкования (описательный, синонимический, антонимический, отождествляющий, иллюстративный и др.).

Вариант 2 (контрольный / экзаменационный). Истолюйте лексическое значение слова в предложенных вам контекстах одним из способов (или несколькими способами), укажите его (их).

1. Системный анализ:

а) выполните **компонентный анализ** каждого лексического значения слова (выделите *архисему, дифференциальные и потенциальные семы* – В. Г. Гак);

б) определите **эпидигматические связи** слова:

внутрисловные семантические связи отдельных значений (ЛСВ): *топологический тип полисемии* (цепочечная, радиальная, смешанная, или радиально-цепочечная); *способы семантической деривации* (сужение / расширение; **метонимия** (вид метонимии – *часть – целое, вместилище – вместимое* и др.) / **метафора** (вид метафоры – *по сходству внешнего облика, по сходству структуры действия, по сходству оценки качества, по сходству функции*);

межсловные деривационные (словообразовательные) связи слова (составьте *корневую группу*): приведите *однокорневые слова* и определите тип лексической деривации: *цепочечная / гнездовая*;

в) определите **парадигматические связи** слова: наличие ЛСГ, согипонимов, синонимов (доминанта ряда), антонимов, их тип;

г) определите **синтагматические связи** слова:

валентность (свободные и контекстуально ограниченные типы связей слова); приведите разные типы словосочетаний, в том числе устойчивые.

III. ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(социолингвистическая характеристика с точки зрения
классификации лексики)

1. Охарактеризуйте слово с точки зрения его происхождения:

а) *исконное*;

б) *заимствованное* (укажите приметы и тип заимствований – освоенное, неосвоенное: *экзотизмы, варваризмы*; лексические *кальки* как особая разновидность заимствований: собственно лексические кальки, семантические кальки, полукальки).

2. Охарактеризуйте место слова в социально-функциональной системе русской лексики:

а) **общеупотребительная** / общенародная / активная лексическая единица;

б) **территориально** ограниченное слово: *диалектизм* (непротивопоставленный – этнографический диалектизм; противопоставленный – собственно лексический, лексико-семантический, словообразовательный, фонетический диалектизм);

в) слово, ограниченное **частотой употребления**: пассивная лексическая единица:

устаревшее слово: историзм – собственно историзм, семантический историзм; *архаизм* – собственно лексический, лексико-семантический, лексико-фонетический, лексико-морфологический, лексико-словообразовательный;

новое слово / **неологизм**: собственно лексический, семантический, окказиональный / индивидуально-авторский;

г) слово, ограниченное **сферой употребления**: специальное (*термин, профессионализм*);

д) слово, ограниченное **социальной общепринятостью**: *жаргонизм, арготизм*.

3. Охарактеризуйте место слова в социально-стилевой системе русской лексики:

а) **межстилевое** / нейтральное;

б) **книжное**: *общекнижное, научное, официально-деловое / канцеляризм, общественно-публицистическое / ораторское / высокое, поэтическое*;

в) **разговорное**: *литературно-разговорное, разговорно-бытовое – просторечие, вульгаризм*.

ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА ЛЕКСИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ

Постой, царевич. Наконец, я слышу речь не мальчика, но мужа
(А. С. Пушкин)

Муж

Значение слова в данном контексте: ‘мужчина в зрелом возрасте’.

I. Слово в семасиологическом аспекте

1. а) Слово не имеет вариантов на фонетическом и лексическом уровнях. Имеет грамматические варианты форм множественного числа для разных ЛСВ: *мужья, мужей, мужьям...*; *мужи, мужей, мужам,..*

б) омонимов и паронимов нет.

2. а) Апеллятив.

б) значение **переносное** с «потухшей образностью» (метафора по сходству структуры качества), **производное** (в основе номинации – признак зрелости); **информативно-прагматическое** (кроме информации содержится и положительная оценка); **свободное**.

Синонимы: *мужчина, мужик*.

Антонимы: *женщина; юноша* (в данном контексте – речевой антоним).

ЛСГ: *муж, мужчина, мужик, мужичишка, юноша, старик, старикашка, мальчик, женщина, девушка, девочка, старуха*.

Интегральный компонент значения: ‘человек’.

Дифференциальные компоненты: ‘мужской пол’, ‘зрелый возраст’, ‘положительная оценка’.

II. Слово в ономасиологическом аспекте

Слово многозначное, имеет три значения (описательный способ толкования).

Муж – 1. Мужчина по отношению к женщине, с которой он состоит в официальном браке. 2. Мужчина в зрелом возрасте. 3. Деятель на каком-нибудь общественном поприще.

1. Системный анализ

1. 1-й ЛСВ. Архисема: *мужчина*.

Дифференциальные семы: ‘состоит в официальном браке по отношению к женщине’.

Потенциальные семы: ‘зрелый’.

2-й ЛСВ. Архисема: ‘*мужчина*’.

Дифференциальные семы: ‘зрелый возраст’.

Потенциальные семы: 'разумность, способность принимать обдуманные решения' (семы актуализированы в данном контексте); 'способность вступать в брак, заниматься общественной деятельностью'.

3-й ЛСВ. Архисема: 'мужчина'.

Дифференциальные семы: 'занятие общественной деятельностью'.

Потенциальные семы: 'разумность, способность принимать обдуманные решения'.

2. Полисемия цепочечная (каждое из значений образовано на основе предшествующего):

$1 \leftarrow 2 \leftarrow 3$

3. Способы семантической деривации:

1 – 2 – метафора (сходство структуры качества);

2 – 3 – метафора (сходство структуры качества).

4. Однокоренные слова:

Муж – мужской

– *мужчина*

– *мужик*

Лексическая деривация гнездовая.

5. 1-й ЛСВ.

Синонимы: *муж, супруг, супружник, благоверный, муженёк* – частичные, стилистические, разнокоренные; *муж, муженёк* – однокоренные. Доминанта ряда – *муж*.

Антонимы: *жена* – комплементарные, разнокоренные;

ЛСГ: *муж, жена, любовник, жених, невеста,...*

2-й ЛСВ.

Синонимы: *мужчина, мужик, мужичишка, мужичок* – частичные, стилистические, однокоренные. Доминанта ряда – *мужчина*.

Антонимы: *женщина* – комплементарные, разнокоренные;

юноша – в данном контексте – речевой антоним; комплементарные, разнокоренные.

ЛСГ: *человек, муж, мужчина, мужик, мужичишка, юноша, старик, старикашка, мальчик, женщина, девушка, девочка, старуха.*

3-й ЛСВ.

Синонимы: *деятель*. Доминанта ряда – *деятель*.

Антонимы: нет.

ЛСГ: *муж, деятель, активист, звезда.*

6. Синтагматические связи слова:

1-й ЛСВ: *молодой муж, новый муж, бывший муж, развестись с мужем...*

2-й ЛСВ: *зрелый муж.*

3-й ЛСВ: *государственный муж, учёный муж...*

III. Функционально-стилистический анализ

1. Исконное, общеиндоевропейское.
2. Ограничено частотой употребления: архаизм, лексико-семантический.
3. Книжное, поэтическое.

СХЕМА РАЗБОРА ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ

I. Семасиологическая характеристика

(характеристика значения фразеологического оборота)

1. Определите границы фразеологического оборота в анализируемом контексте, выпишите данную ФЕ.

2. Укажите (выпишите из фразеологического словаря) лексическое значение, которое анализируемая ФЕ имеет в данном контексте.

3. Определите **семантический тип** ФО (по степени семантической спаянности компонентов):

- а) фразеологическое **сращение**;
- б) фразеологическое **единство**;
- в) фразеологическое **сочетание**;
- г) фразеологическое **выражение**:

коммуникативного характера: пословицы, поговорки, крылатые цитаты;

номинативного характера: составные наименования, сочетания-клише / речевые штампы.

4. Охарактеризуйте **эмотивный аспект лексического значения** ФО (по характеру коммуникативной функции):

а) прагматическое (оценочное / эмотивное) значение: положительная оценка – отрицательная оценка, экспрессивность, эмоциональность, образность;

б) информативное (интеллектуально-информативное / дескриптивное) значение: номинативное значение; релятивное значение; коммуникативное значение;

в) информативно-прагматическое (дескриптивно-прагматическое / дескриптивно-оценочное) значение.

5. Определите *парадигматические отношения* анализируемого ФО (наличие синонимов / антонимов / омонимов).

II. Характеристика структуры фразеологического оборота

1. Определите *структурный тип* ФО:

а) фразеологизм-словоформа;

б) фразеологизм-словосочетание (сочинительный и подчинительный: глагольный ФО; именной ФО – субстантивный, адъективный; адвербиальный (наречный) ФО; междометный ФО; модальный ФО; ФО, выступающий в функции служебных слов;

в) фразеологизм-предложение:

ФО, эквивалентный по структуре придаточному предложению с союзом;

ФО, эквивалентный по структуре простому предложению;

ФО, эквивалентный по структуре сложному предложению.

2. Укажите **варианты** ФО: лексические, морфологические, словообразовательные, орфографические; количественное варьирование: факультативность компонентов ФО.

III. Функционально-стилистический анализ

(социолингвистическая характеристика с точки зрения классификации фразеологии)

1. Охарактеризуйте ФО с точки зрения его происхождения и первоначальной сферы употребления:

а) *исконный* ФО (индоевропейский, общеславянский / праславянский, восточнославянский / древнерусский, собственно русский);

б) *заимствованный* (заимствованный из славянских языков – фразеологизм-славянизм; заимствованный из неславянских языков – фразеологизм-варваризм; фразеологические *кальки* и *полукальки*).

2. Охарактеризуйте ФО по его месту в социально-функциональной системе русской фразеологии:

- а) общеупотребительный / общенародный / активный ФО;
- б) территориально ограниченный ФО: *диалектизм*;
- в) ФО, ограниченный частотой употребления: *устаревший ФО: историзм, архаизм; фразеологизм-неологизм*;
- г) ФО, ограниченный сферой употребления: *термин, номенклатурное наименование, профессионализм*);
- д) ФО, ограниченный социальной общепринятостью: *жаргонизм, арготизм*.

3. Охарактеризуйте место ФО в социально-стилевой системе русской фразеологии:

- а) межстилевой / нейтральный ФО;
- б) разговорный ФО: литературно-разговорный, разговорно-бытовой – *просторечный*, фразеологизм-вульгаризм;
- в) книжный ФО.

Примечание. Дифференциальные признаки фразеологических единиц.

Фразеологические сращения:

- 1) семантические признаки – идиоматичность (семантическая целостность), немотивированность значения;
- 2) лексические признаки – наличие архаизмов (лексических и грамматических) и историзмов;
- 3) грамматический признак – синтаксическая целостность (является одним членом предложения).

Например: *бить баклуши, с бухты-барахты, диву даваться, шутка сказать, себе на уме, на босу ногу, куда ни шло, ничтоже сумняшеся, попасть впросак*.

Фразеологические единства:

- 1) семантические признаки – идиоматичность, мотивированность значения ФЕ значением слов-компонентов, наличие внутренней формы, экспрессивно-эмоциональная окрашенность;
- 2) лексический признак – наличие омонимичного свободного словосочетания;
- 3) грамматический признак – синтаксическая целостность.

Например: *белая ворона; брать в свои руки; вылететь в трубу; закидывать удочку; держать камень за пазухой; плыть по течению; кровь с молоком; ума не приложу!*

Фразеологические сочетания:

1) семантический признак – наличие одного слова-компонента с фразеологически связанным значением (оно может быть заменено синонимом);

2) грамматические признаки – ограниченная сочетаемость слова-компонента с фразеологическим значением с другими словами; слово с фразеологически связанным значением является самостоятельным членом предложения [26, с. 370 – 374].

Например: *беспробудный сон, щекотливый вопрос, заклятый враг, краеугольный камень, насупить брови, потупить голову (взор), сесть в лужу, сгорать от стыда.*

Фразеологические выражения являются семантически членимыми и состоят из слов со свободными значениями (крылатые цитаты, пословицы, поговорки, устойчивые сочетания-клише, терминологические сочетания) [32, с. 62].

Например: *человек в футляре, счастливые часов не наблюдают, все смешалось в доме Облонских; отрицательная величина, точка опоры, зачётная книжка, звёздный час.*

ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ

Они дорогой самой краткой / Домой летят во весь опор
(А. С. Пушкин).

I. Семасиологическая характеристика ФЕ

1. ФЕ: *во весь опор*.

2. Значение фразеологизма в контексте: ‘очень быстро, с большой скоростью’.

3. Семантический тип фразеологизма (с точки зрения степени семантической спаянности компонентов): **фразеологическое сращение**, так как обладает следующими дифференциальными признаками: а) семантическими: идиоматичность (семантическая цельность), немотивированность значения; б) лексическим: наличие архаизма – *опор*; в) грамматическим: синтаксическая целостность (один член предложения).

4. Эмотивный аспект лексического значения ФЕ: информативно-прагматическое значение.

5. Парадигматические отношения ФЕ.

Синонимы: *что есть духу, что есть мочи, во весь дух, во все лопатки, во всю прыть, изо всех сил, со всех ног, очертя голову, высу- нув язык.*

Антонимы: *черепашиным шагом; нога за ногу; через час по чай- ной ложке.*

Омонимы: нет.

II. Характеристика структуры ФЕ

1. Фразеологизм-словосочетание, подчинительный, адвербиаль- ный (наречный).

2. Варианты: *во весь мах* (лексическое варьирование).

III. Функционально-стилистическая характеристика

1. Исконный ФО.

2. Общеупотребительный.

3. Межстилевой.

СХЕМА И ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА ЛЕКСИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ (для иностранных студентов)

СХЕМА РАЗБОРА ЛЕКСИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ

I. СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(характеристика значения слова)

1. Истолкуйте лексическое значение слова в данном контексте одним из способов, укажите способ толкования (описательный, сино- нимический, антонимический, отождествляющий и др.).

2. Выполните компонентный анализ лексического значения (вы- делите архисему и дифференциальные семы).

3. Определите тип лексического значения по следующим пара- метрам.

❖ **Денотативный аспект лексического значения** (*отношения манифестации*): прямое / переносное (непрямое) значение.

❖ **Сигнификативный аспект лексического значения** (тип значения по его месту во внутрисловной парадигме – *эпидигматиче- ские отношения*): основное / производное значение.

❖ **Эмотивный аспект лексического значения** (тип значения по характеру *коммуникативной функции*):

а) информативное;

б) прагматическое (оценочное / эмотивное) значение:

– положительная оценка объекта – отрицательная оценка объекта,

– экспрессивность – эмоциональность – образность;

в) информативно-прагматическое значение.

❖ **Структурный аспект лексического значения**

▪ (тип значения по характеру лексической валентности, то есть по характеру связи данного слова с другими словами в линейном ряду – *синтагматические отношения*):

а) свободное значение;

б) связанное (несвободное) значение:

– фразеологически связанное значение;

– синтаксически обусловленное (ограниченное) значение;

– конструктивно обусловленное (ограниченное) значение.

4. Определите наличие *многозначности слова* (в случае многозначности укажите другие значения) и омонимии (разграничьте полисемию и омонимию).

II. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Определите характер *парадигматических связей* слова.

❖ **Наличие ЛСГ:**

синонимов, антонимов, согипонимов (если есть).

III. ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(социолингвистическая характеристика с точки зрения классификации лексики)

1. Охарактеризуйте слово с точки зрения его происхождения:

а) *исконное*;

б) *заимствованное* (из какого языка).

2. Охарактеризуйте место слова в социально-функциональной системе русской лексики:

а) **общеупотребительная** / общенародная / активная лексическая единица;

б) **территориально** ограниченное слово: *диалектизм*;

- в) слово, **ограниченное частотой употребления**:
(устаревшее слово: *историзм; архаизм*; новое слово / *неологизм*);
- г) слово, **ограниченное сферой употребления**: специальное (*термин, профессионализм*);
- д) слово, **ограниченное социальной общепринятостью**: *жаргонизм, арготизм*.
3. Охарактеризуйте место слова в социально-стилевой системе русской лексики:
- а) **межстилевое** / нейтральное;
- б) **книжное**: *общекнижное, научное, официально-деловое / канцеляризм, общественно-публицистическое / ораторское / высокое, поэтическое*;
- в) **разговорное**: *литературно-разговорное, разговорно-бытовое – просторечие, вульгаризм*.

ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА ЛЕКСИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ

Нумерация вагонов начинается с головой состава

I. Семантический анализ

1. 'Передняя часть чего-нибудь движущегося и вытянутого' (описательный способ толкования).
2. а) Архисема – часть чего-нибудь;
б) дифференциальные семы – передняя; у чего-то вытянутого и движущегося.
3. Лексическое значение переносное; производное; информативное, номинативное; связанное, конструктивно обусловленное (обязательно наличие зависимого компонента в форме родительного падежа: чего?).
4. Слово многозначное. В толковом словаре С. И. Ожегова отмечается девять ЛСВ.
 - 1) Часть тела человека или животного...
 - 2) Черепная коробка.
 - 3) Ум, рассудок.
 - 4) Человек как носитель каких-нибудь идей, взглядов...
 - 5) В царской России: название руководящих должностей и лиц, занимающих эти должности.

- б) Руководитель, начальник.
 - 7) Передняя часть чего-нибудь движущегося и вытянутого.
 - 8) Пищевой продукт в форме конуса, шара.
 - 9) Единица счёта скота, животных.
- Омонимов нет (18, с. 122).

II. Системный анализ

1. ЛСГ:

- а) синонимы: перёд;
- б) антонимы: зад, хвост;
- в) гипероним: часть;
- г) согипонимы: середина, серёдка.

III. Функционально-стилистический анализ

**(социолингвистическая характеристика с точки зрения
классификации лексики)**

- 1. Слово исконное, древнерусское.
- 2. Общеупотребительное.
- 3. Нейтральное.

Комментарии

Лексико-семантический анализ лексической единицы для иностранных студентов представляет особую сложность в связи с тем, что русский язык для них не является родным. Поэтому связи значений многозначного слова (системный анализ) зачастую иностранным студентам оказывается достаточно сложно установить. Ограничимся только констатацией многозначности или однозначности слова. Иностранные студенты должны при анализе показать умение пользоваться словарями (в частности, толковыми, словарями синонимов, антонимов, этимологическими) и выделять ту информацию, которая содержится в словарной статье. Особое внимание уделяется специальным пометам и умению «расшифровать» ту информацию, которая заключена в данных пометах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В представленном учебном пособии продемонстрированы современные подходы к анализу лексических и фразеологических единиц, рекомендуемые программой высшей школы для направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык. Литература») в рамках базового для бакалавров-филологов курса «Лексикология. Фразеология. Лексикография». Издание содержит планы семинарских занятий по курсу «Лексикология. Фразеология. Лексикография» с образцами выполнения каждого практического задания и комментариями к некоторым из них; задания для самостоятельной подготовки к контрольным работам; планы и примеры выполнения лабораторных работ. Необходимо отметить, что при подготовке к семинарским занятиям студентам рекомендуется ознакомиться и с классическими научными трудами (например, [5], [12], [17], [27], [29], [31], [34]), и с современными работами по лексикологии, фразеологии и лексикографии (например, [2], [3], [9], [10], [13], [15], [19], [23], [30]).

Предлагаемые практические задания направлены на системный анализ языковых единиц, что способствует осознанию студентами связи теоретического материала с практическим разбором, а также формирует необходимые умения и навыки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Александрова, З. Е. Словарь синонимов русского языка : практ. справ. / З. Е. Александрова. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Рус. яз., 2001. – 568 с. – ISBN 5-200-02871-X.
2. Алефиренко, Н. Ф. Фразеология и паремиология : учеб. пособие для бакалавр. уровня филол. образования / Н. Ф. Алефиренко, Н. Н. Семененко. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2012. – 344 с. – ISBN 978-5-9765-0839-5.
3. Бобунова, М. А. Русская лексикография XXI века : учеб. пособие / М. А. Бобунова. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2013. – 199 с. – ISBN 978-5-9765-0659-6.
4. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 224 с. – ISBN 978-5-9765-0739-5.
5. Васильев, Л. М. Современная лингвистическая семантика / Л. М. Васильев. – М. : Высш. шк., 1990. – 175 с.
6. Виды лингвистического анализа : учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 3 / Е. А. Абрамова [и др.] ; под. ред. М. В. Пименовой ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2017. – 152 с. – ISBN 978-5-99-84-0593-8. – ISBN 978-5-9984-0823-6 (ч. 3).
7. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4 т. Т. 1 / В. И. Даль. – М. : ГИС, 1955. – 699 с.
8. Ефремова, Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. В 2 т. Т. 1 / Т. Ф. Ефремова. – М. : Рус. яз., 2000. – 1210 с. – ISBN 5-200-02800-0. – ISBN 5-200-02801-9 (1 т.).
9. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография : учебник / Г. Г. Инфантова [и др.]. – М. : Академический Проект, 2020. – 227 с. – ISBN 978-5-8291-2613-1.
10. Крысин, Л. П. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие / Л. П. Крысин. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 240 с. – ISBN 978-5-7695-6627-1.
11. Крысин, Л. П. Толковый словарь иноязычных слов / Л. П. Крысин. – 6-е изд., доп. – М. : Эксмо, 2005. – 940 с. – ISBN 5-699-08073-2.

12. Кузнецова, Э. В. Лексикология русского языка / Э. В. Кузнецова. – М. : Высш. шк., 1982. – 152 с.
13. Лексикография русского языка : учеб. для вузов Рос. Федерации / А. С. Герд [и др.] ; под ред. Д. М. Поцепни. – СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2013. – 704 с. – ISBN 9-785-8493-0234-8.
14. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М. : Сов. энцикл., 1990. – 682 с. – ISBN 5-85270-031-2.
15. Мокиенко, В. М. Образы русской речи : ист.-этимол. очерки фразеологии / В. М. Мокиенко. – 4-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 463 с. – ISBN 978-5-9765-0015-0.
16. Немченко, В. Н. Основные понятия лексикологии в терминах : учеб. слов.-справ. / В. Н. Немченко ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 1995. – 248 с. – ISBN 5-230-04337-7.
17. Новиков, Л. А. Семантика русского языка / Л. А. Новиков. – М. : Высш. шк., 1982. – 272 с.
18. Ожегов, С. И. Словарь русского языка / С. И. Ожегов ; под ред. Н. Ю. Шведовой. – 9-е изд., испр. и доп. – М. : Сов. энцикл., 1972. – 846 с.
19. Ольховская, А. И. Полисемия как проблема общей и словарной лексикологии / А. И. Ольховская. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2020. – 456 с. – ISBN 978-5-9765-2181-0.
20. Панов, М. В. О слове как единице языка / М. В. Панов // Учёные записки МГПИ. – 1956. – Т. 51. – С. 136 – 141.
21. Пименова, М. Вас. Лексикология. Фразеология. Лексикография : курс лекций / М. Вас. Пименова. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2013. – 58 с.
22. Русская корпусная грамматика [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusgram.ru/%D0%92%D0%B8%D0%B4> (дата обращения: 27.08.2020).
23. Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка : учеб. пособие / Л. Г. Самотик. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. – 510 с. – ISBN 978-5-9765-1393-8.
24. Серов, В. В. Энциклопедический словарь крылатых слов и выражений / В. В. Серов. – М. : Локид-Пресс, 2005. – 880 с. – ISBN 5-320-00323-4.

25. Словарь автомобильного жаргона (2012) [Электронный ресурс]. – URL: <https://slovar.cc/sleng/avto.html> (дата обращения: 14.08.2020).

26. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учеб. для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 1 / Е. И. Диброва [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. – М. : Академия, 2002. – 544 с. – ISBN 978-5-7695-4795-9.

27. Современный русский язык : Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис : учебник / Л. А. Новиков [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новикова. – 4-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2003. – 864 с. – ISBN 5-8114-0255-4.

28. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка. В 4 т. Т. 1 / М. Фасмер ; пер. с нем. и доп. О. Н. Трубачёва. – 2-е изд., стер. – М. : Прогресс, 1986. – 576 с.

29. Фомина, М. И. Современный русский язык : Лексикология / М. И. Фомина. – М. : Высш. шк., 1990. – 414 с.

30. Чурилина, Л. Н. Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика : учеб. пособие / Л. Н. Чурилина, Е. Н. Деревскова. – М. : РИОР : Инфра-М, 2014. – 161 с. – ISBN 978-5-369-01320-5.

31. Шанский, Н. М. Лексикология современного русского языка / Н. М. Шанский. – 2-е изд., испр. – М. : Просвещение, 1972. – 328 с.

32. Шанский, Н. М. Фразеология современного русского языка : учеб. пособие для вузов / Н. М. Шанский. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Высш. шк., 1985. – 160 с.

33. Шанский, Н. М. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов / Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. – 7-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2004. – 398 с. – ISBN 5-7107-8679-9.

34. Шмелёв, Д. Н. Современный русский язык : Лексика : учеб. пособие / Д. Н. Шмелёв. – М. : Просвещение, 1977. – 335 с.

35. Этимологический словарь русского языка [Электронный ресурс]. – URL: <https://etymological.academic.ru/325> (дата обращения: 14.08.2020).

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ»	4
<i>Семинар 1.</i> Лексикология, фразеология, лексикография как разделы языкознания. Лексико-семантическая / фразеологическая система языка. Типология словарей	4
<i>Семинар 2.</i> Лексические единицы. Слово как основная номинативная единица языка	10
<i>Семинар 3.</i> Лексическая семантика. Понятие как основа лексического значения слова. Аспекты (виды) лексического значения слова	21
<i>Семинар 4.</i> Структура лексического значения. Смысловая структура слова	31
<i>Семинар 5.</i> Категориальные лексико-семантические отношения и классы единиц. Семасиологические категории	40
<i>Семинар 6.</i> Семасиологические лексико-семантические категории. Омонимия	46
<i>Семинар 7.</i> Ономасиологические лексико-семантические категории. Синонимия	53
<i>Семинар 8.</i> Ономасиологические лексико-семантические категории. Антонимия	60
<i>Семинар 9.</i> Паронимия как ономасиологическая лексико-семантическая категория	68
<i>Семинар 10.</i> Ономастика как раздел лексикологии об именах собственных	74
<i>Семинар 11.</i> Идеографическое описание лексики	80
<i>Семинар 12.</i> Фразеология как особый раздел лексикологии. Понятие о фразеологической единице. Семантическая классификация фразеологизмов	87
<i>Семинар 13.</i> Структурные типы фразеологизмов. Формоизменение фразеологизмов. Компонентный состав фразеологизмов и их варьирование. Семантическая структура фразеологизмов	99

<i>Семинар 14. Социолингвистическая классификация лексики и фразеологии (ФЕ) русского языка: происхождение (хронотипическая классификация)</i>	106
<i>Семинары 15 – 16. Классификация лексики и фразеологии (ФЕ) русского языка: территориально ограниченная лексика. Лексика, ограниченная частотой и сферой употребления</i>	117
<i>Семинары 17 – 18. Классификация лексики и фразеологии (ФЕ) русского языка: социально-стилевая характеристика. Лексикография. Типология словарей</i>	129
ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО КУРСУ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ»	138
Лабораторная работа № 1	138
Лабораторная работа № 2	142
Лабораторная работа № 3	145
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО КУРСУ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ»	152
Контрольная работа № 1	152
Контрольная работа № 2	154
Контрольная работа № 3	155
СХЕМЫ И ОБРАЗЦЫ РАЗБОРОВ ЛЕКСИЧЕСКОЙ И ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦ	156
Схема разбора лексической единицы	156
Образец разбора лексической единицы	159
Схема разбора фразеологической единицы	162
Образец разбора фразеологической единицы	165
СХЕМА И ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА ЛЕКСИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ (для иностранных студентов)	166
Схема разбора лексической единицы	166
Образец разбора лексической единицы	168
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	170
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	171

Учебное издание

ПИМЕНОВА Марина Васильевна
САФРОНОВА Наталья Анатольевна
РЫКИН Евгений Юрьевич

СЕМИНАРСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ
ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ:
ЛЕКСИКОЛОГИЯ, ФРАЗЕОЛОГИЯ, ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Учебно-практическое пособие

Редактор Е. А. Платонова
Технический редактор Ш. В. Абдуллаев
Корректор Н. В. Пустовойтова
Компьютерная верстка Е. А. Герасиной
Выпускающий редактор А. А. Амирсейидова

Подписано в печать 24.12.21.
Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 10,23. Тираж 50 экз.

Заказ

Издательство

Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.
600000, Владимир, ул. Горького, 87.