

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

О. А. СЕНАТОРОВА А. В. ТАИРОВА

ПРАКТИКУМ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ
Программа довузовской подготовки.
Контрольные работы



Владимир 2021

УДК 811.161.1

ББК 81.2Р

С31

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, доцент

зав. кафедрой русского языка

Московского государственного технического университета
имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)

Н. Н. Романова

Кандидат филологических наук, доцент

доцент кафедры русского языка

Ивановского государственного химико-технологического университета

И. В. Долинина

Издается по решению редакционно-издательского совета ВлГУ

**Сенаторова, О. А. ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
С31 КАК ИНОСТРАННОМУ.** Программа довузовской подготовки. Контрольные работы / О. А. Сенаторова, А. В. Таирова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021. – 220 с. ISBN 978-5-9984-1188-5.

Представляет собой сборник контрольно-измерительных материалов. Цель практикума – текущая и итоговая проверка знаний, умений и навыков, а также уровня сформированности коммуникативной компетенции по русскому языку как иностранному и овладения научным стилем речи, подготовка к выпускным и вступительным экзаменам, тестированию. Структура практикума построена в соответствии с уровнями владения русским языком А1 (ТЭУ), А2 (ТБУ) и В1 (ТРКИ-1) и отвечает требованиям государственных образовательных стандартов по русскому языку как иностранному (общее владение и профессиональные модули).

Предназначен для иностранных граждан, обучающихся по программе довузовской подготовки, и слушателей курсов русского языка как иностранного.

Ил. 1. Библиогр.: 32 назв.

УДК 811.161.1

ББК 81.2Р

ISBN 978-5-9984-1188-5

© ВлГУ, 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Практикум по русскому языку как иностранному представляет собой сборник контрольно-измерительных материалов. В задачи контрольно-измерительных материалов практикума входят:

- возможность квалифицированной «обратной связи» относительно образовательных достижений и пробелов учащихся;
- повышение прозрачности и объективности процедур контроля и оценки;
- «доказательность» достижения заявленных образовательных результатов.

Система заданий практикума отвечает основным требованиям, предъявляемым к контрольно-измерительным материалам:

- 1) валидность – способность получать результат, соответствующий поставленной цели;
- 2) надёжность – способность получать объективные результаты;
- 3) системность – качество, предполагающее подбор упорядоченных содержательных элементов, связанных между собой определённой иерархией и общей структурой образовательных результатов;
- 4) значимость – в оценочные материалы должны включаться наиболее значимые элементы содержания, отражающие запланированные результаты;
- 5) объективность – качество оценочных процедур, исключающее, насколько это возможно, субъективные погрешности в оценке и измерении; обеспечивается максимальной стандартизацией проведения таких процедур.

Практикум включает разделы, соответствующие уровням владения русским языком А1 (ТЭУ), А2 (ТБУ) и В1 (ТРКИ-1), разделы «Контрольные работы по подготовке к вступительным экзаменам по русскому языку» и «Контрольные работы по научному стилю речи».

Минимальные обязательные требования, определяющие цели и содержание обучения на каждом конкретном уровне, описаны в соответствующих государственных образовательных стандартах по русскому языку как иностранному (общее владение и профессиональные модули).

Цель заданий контрольных работ – не только текущая (тематическая), но и итоговая проверка знаний, умений и навыков, а также уровня сформированности коммуникативной компетенции по русскому языку как иностранному и научному стилю речи в соответствии с требованиями

ми государственных образовательных стандартов по русскому языку как иностранному соответствующих уровней.

Контрольные работы представлены несколькими вариантами, что исключает возможность необъективной оценки, и содержат различные типы заданий: анализ – языковой разбор (фонетический, морфологический, морфемный) и анализ текста; конструирование – составление слов, словосочетаний, предложений, текстовых фрагментов по схеме, по модели, по заданию; подбор и самостоятельное составление примеров; заполнение и дополнение грамматических схем, таблиц; нахождение и исправление ошибок разных видов и типов; тесты и другие.

Задания контрольных работ позволяют проверить и оценить уровень сформированности коммуникативно-речевой и языковой компетенций иностранных учащихся.

Цель раздела «Контрольные работы по научному стилю речи» – текущий и итоговый контроль усвоения лексики и грамматических конструкций, типичных для научного стиля речи, на материале общеобразовательных дисциплин по профилю подготовки:

- определение (квалификация, дефиниция) научного понятия (конструкции с глаголами «являться», «называться»);
- характеристика предмета, процесса, явления и действия (выражение времени, условия);
- качественная и количественная характеристика предмета, процесса, явления (характеристика формы, цвета, запаха и вкуса, свойства, состава и материала вещества);
- характеристика действия (инструмент, метод, способ действия);
- классификация, соотношение целого и его компонентов;
- наличие/отсутствие предмета, явления;
- возникновение/уничтожение предмета, изменение состояния, качества;
- отношения между субъектом и предикатом (активный и пассивный субъекты действия);
- характеристика предмета, явления, процесса через действие, состояние, положение (активные и пассивные причастия);
- взаимосвязь, взаимозависимость и взаимодействие предметов, явлений;
- характеристика действия (деепричастия).

Цель заданий раздела «Контрольные работы по подготовке к вступительным экзаменам по русскому языку» – подготовка иностранных учащихся к вступительным экзаменам в университет, что является важным условием психологической адаптации к образовательной среде.

Контрольные работы практикума должны выполняться учащимися в аудитории под руководством преподавателя.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
(УРОВЕНЬ А1)

Контрольная работа № 1

РОД И ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ И УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И НАРЕЧИЯ

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Определите род существительных. Заполните таблицу.

Он	Она	Оно

Рыба, кот, автобус, погода, комната, пиво, подруга, карта, вино, вода, город, кино, упражнение, чашка, машина, нож, тетрадь, лампа, студент, фото, дочь, дядя, тётя, общежитие, стул, пол, стена, дверь, картина, собака, карандаш, ручка, сумка, журнал, брат, музей, книга, шапка, шарф, торт, мороженое, сок, курица, банк, чай, куртка, телефон, магазин, ложка, нож, письмо, чай, аудитория, здание, рассказ, балет, бабушка, словарь, ваза, деревня, улица, слово, песня, масло, суп.

Задание 2. Напишите существительные во множественном числе.

Модель: стол – столы

Студент, машина, студентка, подруга, друг, ручка, ложка, книга, университет, город, дом, мама, папа, кот, собака, стол, стул, шапка, шарф, ребёнок, карандаш, роза, ваза, окно, общежитие, музей, преподаватель, рыба, лампа, тетрадь, упражнение, сестра, брат.

Задание 3. Составьте предложения. Задайте вопросы ко всем членам предложений 1, 2.

Модель: Я, понимать, по-русски, хорошо. – Я хорошо понимаю по-русски. Я (кто?), понимаю (что делаю?), хорошо (как?), по-русски (как?).

1. Он, по-китайски, писать, плохо.
2. Иван, кино, смотреть, долго.
3. Анна, сок, любить, очень.
4. Ахмед, упражнение, читать, быстро.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. Чей это отец?
а) твоё
б) мой
в) ваше
2. Чья это тетрадь?
а) мой
б) твоя
в) наше
3. Чьи это стулья?
а) ваша
б) его
в) моё
4. Чьё это молоко?
а) мои
б) твоё
в) наше
5. Чья это сумка?
а) наше
б) моя
в) ваш
6. Чьи это учебники?
а) мой
б) её
в) твоя
7. Чей это институт?
а) ваш
б) мои
в) наше

Задание 5. Дополните предложения местоимениями *этот, эта, это, эти* в правильной грамматической форме.

1. ... студент. ... студент учится в академии.
2. ... девушка очень злая.
3. Кто ... ? ... Ахмед.
4. ... окно очень маленькое.
5. ... дети. ... дети учатся в школе.

Задание 6. Составьте словосочетания. Используйте прилагательные в правильной грамматической форме.

Модель: красивый (шарф, книга, окно, стулья) – красивый шарф, красивая книга, красивое окно, красивые стулья

- Голубой (цвет, пальто, тетрадь, ручки).
- Соседний (блок, дома, общежитие, аудитория).
- Новый (дом, комната, задание, книги).
- Хороший (стол, ручка, яблоко, студенты).
- Русский (язык, друг, матрёшка, слова).
- Старый (город, фотография, газеты, письмо).

Задание 7. Дополните предложения прилагательными или наречиями в правильной грамматической форме.

Модель: Анна говорит У неё ... голос (тихий, тихо). – Анна говорит тихо. У неё тихий голос.

1. Нина – ... девушка. Она ... пишет. (красивый, красиво)
2. Мой друг ... рассказывает. Это ... книга. (интересный, интересно)
3. Виктор говорит У него ... голос. (тихий, тихо)
4. Он ещё ... говорит по-русски. Он всегда отвечает Он ... студент. (плохой, плохо)
5. Мы ... знаем русский язык. Мы смотрим ... фильм. (хороший, хорошо)
6. Мой друг любит ... язык. Он хорошо понимает ... (английский, по-английски)
7. Мой друг ... слушает. Он ... студент. (внимательный, внимательно)

Задание 8. Восстановите диалоги.

- | | |
|--|--|
| 1. – ...?
– Моя подруга работает в банке. | 3. – ...?
– Красная площадь находится в Москве. |
| 2. – ...?
– Сейчас я отдыхаю. | 4. – ...?
– Урок завтра утром. |

5. – ...?
– Я учусь в университете.
8. – ...?
– Эта книга стоит 150 рублей.
6. – ...?
– Мой – отец преподаватель.
9. – ...?
– Это очень интересный музей.
7. – ...?
– Потому что сегодня очень холодно.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Определите род существительных. Заполните таблицу.

Он	Она	Оно

Место, ручка, журнал, тетрадь, парк, магазин, масло, мать, отец, аудитория, здание, письмо, преподаватель, сумка, тётя, дядя, яблоко, музей, зеркало, деревня, завод, друг, доска, карандаш, рубашка, море, общежитие, этаж, семья, рыба, сыр, слово, остров, учебник, трамвай, журнал, словарь, ошибка, фамилия, месяц, день, страна, папа, молоко.

Задание 2. Напишите существительные во множественном числе.

Модель: стол – столы

Тетрадь, друг, глаз, письмо, книга, врач, трамвай, здание, нож, фирма, человек, ребёнок, аудитория, буква, телефон, куртка, город, преподаватель, сумка, тётя, дядя, яблоко, музей, зеркало, деревня, завод, доска, карандаш, рубашка, море, общежитие, этаж, семья, рыба, сыр, слово, остров, учебник.

Задание 3. Составьте предложения. Задайте вопросы ко всем членам предложений 1, 2.

Модель: Я, понимать, по-английски, хорошо. – Я хорошо понимаю по-английски. Я (кто?), понимаю (что делаю?), хорошо (как?), по-английски (как?).

1. Он, хорошо, говорить, по-русски.
2. Омар, слушать, музыка.
3. Мохаммед, читать, книга.
4. Антон, любить, фильм.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. Это мой ...?
 - а) сестра
 - б) брат
 - в) окно
 - г) карта

2. Это ваша ...?
 - а) студент
 - б) жена
 - в) метро
 - г) сын

3. Это твоя ...?
 - а) дедушка
 - б) кино
 - в) тётя
 - г) папа

4. Это моё ...?
 - а) бабушка
 - б) масло
 - в) улица
 - г) тетрадь

5. Это наш ...?
 - а) кафе
 - б) преподаватель
 - в) окно
 - г) подруга

Задание 5. Дополните предложения местоимениями *этот, эта, это, эти* в правильной грамматической форме.

1. ... студентка. ... студентка живёт в общежитии.
2. ... преподаватель всегда хорошо объясняет.
3. Кто ... ? ... Рамон.
4. ... столы раньше стояли в углу.
5. ... здание. ... здание находится на проспекте Строителей.

Задание 6. Составьте словосочетания. Используйте прилагательные в правильной грамматической форме.

Модель: красивый (шарф, книга, окно, стулья) – красивый шарф, красивая книга, красивое окно, красивые стулья

- Красный (ручка, яблоко, шарф, машины).
Хороший (студент, шапка, место, друзья).
Большой (город, общежитие, магазины, буква).
Синий (море, куртка, джинсы, маркер).
Молодой (девушка, люди, человек, дерево).

Задание 7. Дополните предложения прилагательными или наречиями в правильной грамматической форме.

Модель: Болор – монгол. Его родной язык – Он хорошо говорит, пишет и понимает (по-монгольски, монгольский). – Болор – монгол. Его родной язык – монгольский. Он хорошо говорит, пишет и понимает по-монгольски.

1. Антон и Анна – русские. Их родной язык – Они хорошо говорят, пишут и понимают (русский, по-русски)
2. Жан – француз. Его родной язык – Он хорошо говорит, пишет и понимает (французский, по-французски).
3. Ван Лин – китайка. Её родной язык – Она хорошо говорит, пишет и понимает (по-китайски, китайский)
4. Джон и Мария – американцы. Их родной язык – Они хорошо говорят, пишут и понимают (английский, по-английски).

Задание 8. Восстановите диалоги.

1. – Кто это?

–

2. – Что это?

–

3. – Можно?

–

4. – Это твой друг?

–

5. – Спасибо!

–

6. – Как дела?

–

7. – Как тебя зовут?

–

8. – Когда урок?

–

9. – Это ручка?

–

10. – Чьё это фото?

–

11. – Как её зовут?

–

12. – Привет!

–

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Определите род существительных. Заполните таблицу.

Он	Она	Оно

Комната, класс, музей, столица, литература, задача, мыло, дядя, шарф, тетрадь, здание, врач, девушка, обед, словарь, диктант, семья, дерево, дверь, язык, общежитие, врач, фотография, яблоко, школа, ребёнок, преподаватель, дом, стул, студентка, ручка, класс, иностранец, лампа, слово, магнитофон, аудитория, инженер, море, парк, письмо, упражнение.

Задание 2. Напишите существительные во множественном числе.

Модель: стол – столы

Друг, город, словарь, автобус, письмо, брат, упражнение, страница, число, магазин, подруга, студент, врач, этаж, книга, человек, ребёнок, трамвай, карандаш, страна, глаз, отец, учебник, карта, море, журнал, тетрадь, фамилия, аудитория, слово, окно, группа, семья, общежитие, шкаф, дерево, газета.

Задание 3. Составьте предложения. Задайте вопросы ко всем членам предложений 1, 2.

Модель: Я, понимать, по-русски, хорошо. – Я хорошо понимаю по-русски. Я (кто?), понимаю (что делаю?), хорошо (как?), по-русски (как?).

1. Мы, внимательно, слушать, музыка.
2. Он, учить, грамматика.
3. Я, любить, молоко.
4. Девушка, читать, книга.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. Это твой ...?
 - а) лампа
 - б) словарь
 - в) окно
 - г) книги

2. Это моя ...?
 - а) друг
 - б) подруга
 - в) дядя
 - г) яблоко

3. Это наш ...?
 - а) аудитория
 - б) преподаватель
 - в) окно
 - г) книга

4. Это ваша ...?
- а) студент
 - б) дедушка
 - в) бабушка
 - г) общежитие
5. Это твоё ...?
- а) газета
 - б) масло
 - в) улица
 - г) тетрадь

Задание 5. Дополните предложения местоимениями *этот, эта, это, эти* в правильной грамматической форме.

1. ... студенты. ... студенты живут в общежитии.
2. ... профессор всегда много говорит.
3. Кто ...? ... Анна.
4. ... тумбочка стоит в центре.
5. ... упражнение. ... упражнение находится на другой странице.

Задание 6. Составьте словосочетания. Используйте прилагательные в правильной грамматической форме.

Модель: красивый (шарф, книга, окно, стулья) – красивый шарф, красивая книга, красивое окно, красивые стулья

- Зелёный (ручка, яблоко, шарф, машины).
- Хороший (студент, шапка, место, друзья).
- Маленький (город, общежитие, магазины, буква).
- Чёрный (море, куртка, джинсы, маркер).
- Последний (буква, деньги, задание, урок).

Задание 7. Дополните предложения антонимичными конструкциями.

Модель: Мы много занимаемся, но ... говорим по-русски. – Мы много занимаемся, но мало говорим по-русски.

1. Я читаю слова медленно, а Иван
2. Преподаватель говорит громко, а студент

3. Анна отвечает быстро, а Ира
4. Я говорю по-английски хорошо, а мой друг говорит
5. Дерик пишет внимательно, а Ян

Задание 8. Восстановите диалоги.

- | | |
|---|---|
| 1. – Что Антон делает днём?
– | 6. – Почему тебе не нравится эта сумка?
– |
| 2. – Вам нравится Владимир?
– | 7. – Кто это?
– |
| 3. – Какой это город?
– | 8. – Как ты думаешь, сегодня хорошая погода?
– |
| 4. – Скажите, пожалуйста, где находится магазин «Книги»?
– | 9. – Ты знаешь, как её зовут?
– |
| 5. – Сколько стоят эти ручки?
– | |

Контрольная работа № 2

**ПРЕДЛОЖНЫЙ И ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.
ВРЕМЯ ГЛАГОЛА. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ**

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Ответьте на вопросы. Используйте предлоги *в/на*.

Модель: Где вы читаете и пишете по-русски? (университет, урок). – Я пишу и читаю по-русски в университете на уроке.

1. Где вы сейчас живёте? (Россия, Владимир)
2. Где гуляют дети? (парк). Где стоит шкаф? (пол)
3. Где живёт твой друг? (Франция, Париж)
4. Где работает твой отец? (магазин)

5. Где вы пишете? (тетрадь)
6. Где вы учитесь? (университет)
7. Где живёт ваша подруга? (общежитие, комната № 515)
8. Где ты гуляешь? (площадь). Где ваш урок? (аудитория)
9. Где ужинает Иван? (ресторан)
10. Где вы обедаете? (столовая). Где вы отдыхаете? (дом)

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Где вы сейчас живете?
2. Где вы учитесь?
3. Где живут ваши родители?
4. Где вы сейчас?
5. О ком вы часто думаете?
6. Где вы любите отдыхать?
7. О чём вы говорите на уроке?
8. Что вы делали вчера?
9. Когда вы обедаете?
10. Во что вы любите играть?

Задание 3. Закончите предложения.

*Модель: Моя подруга не говорит по-китайски, потому что она
Она живёт в – Моя подруга не говорит по-китайски, потому что она русская. Она живёт в России.*

1. Мой друг хорошо понимает по-английски, потому что он Он живёт в
2. Я знаю китайский язык, потому что я Я живу в
3. Моя подруга знает русский язык, потому что она Она живёт в
4. Мой друг говорит по-немецки, потому что он Он живёт в

Задание 4. Ответьте на вопросы. Используйте существительные в правильной грамматической форме.

Модель: Что он ест? (курица). – Он ест курицу.

1. Что вы любите? (рыба, мясо, овощи, чай)
2. Что вам нравится? (молоко, хлеб, картошка, рис)

3. Что вы готовите? (пельмени, салат, курица и каша)
4. Что вы учите? (литература, история, русский язык, математика, физика, химия, биология)
5. Что пишет Иван? (стихи, упражнение, домашнее задание, рассказ)
6. Кого вы знаете? (Антон, Андрей, Мария, Оля, Нина)
7. Что читает Анна? (роман, книга, письмо, текст)

Задание 5. Напишите глаголы в форме настоящего времени.

1. Ты ... (знать) русский язык?
2. Вы ... (говорить) по-немецки?
3. Я хорошо ... (писать) по-английски.
4. Преподаватель ... (проверять) диктант и ... (исправлять) ошибки.
5. Они ... (хотеть) хорошо учиться.
6. Мы не ... (мочь) отвечать урок.

Задание 6. Замените глаголы в форме настоящего времени на глаголы в форме прошедшего и будущего времени.

Модель: Нина хорошо (учиться). – Раньше Нина хорошо училась. Нина будет хорошо учиться.

1. На уроке преподаватель ... (проверять) домашнее задание.
2. Антон ... (водить) машину.
3. Нина хорошо ... (танцевать).
4. Студенты правильно ... (отвечать).
5. Ольга ... (рассказывать) о семье.

Задание 7. Дополните предложения глаголами *учиться, учить, изучать* в правильной грамматической форме.

1. Нина ... в академии. Она ... анатомию.
2. Мария хорошо Она каждый день ... тексты и грамматику.
3. Мустафа ... русский язык. Он ... русские слова.

Задание 8. Запишите числительные цифрами.

Модель: восемь – 8

Семнадцать, шесть, тридцать, три, двенадцать, сто пятьдесят пять, девятнадцать, девяносто, девятьсот восемь, триста, тридцать шесть, тринадцать.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя предлоги в/на.

Модель: Где вы читаете и пишете по-русски? (университет, урок). – Я пишу и читаю по-русски в университете на уроке.

1. Где пишут студенты? (тетрадь)
2. Где живёт твой друг? (Германия)
3. Где играют дети? (парк)
4. Где стоит шкаф? (пол)
5. Где вы покупаете книги? (магазин)
6. Где вы учитесь? (Россия, Владимир)
7. Где ты был вчера? (вокзал)
8. Где Анна гуляет? (площадь)
9. Где вы живёте сейчас? (общежитие)
10. Где был Иван вчера? (экскурсия, музей)
11. Где он работает? (банк)

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Где находится ваш родной город?
2. Где вы сейчас живете? Где вы жили раньше?
3. Где работает ваш отец?
4. Что вы делали вчера?
5. Как вы готовите?
6. На чём вы любите кататься?
7. О чём или о ком вы мечтаете?
8. Что вы будете делать в воскресенье?

Задание 3. Закончите предложения.

Модель: Моя подруга не говорит по-китайски, потому что она Она живёт в – Моя подруга не говорит по-китайски, потому что она русская. Она живёт в России.

1. Мой друг хорошо понимает по-французски, потому что он Он живёт во
2. Я знаю итальянский язык, потому что я Я живу в
3. Моя подруга знает немецкий язык, потому что она Она живёт в
4. Мой друг говорит по-тайски, потому что он Он живёт в

Задание 4. Дополните предложения существительными в правильной грамматической форме.

Модель: Он ест. ... (курица). – Он ест курицу.

1. Я встретил (друг, подруга, мать, отец, брат, сестра, бабушка, преподаватель, Анна, Оля, Антон)
2. Я купил в магазине (ручка, карандаш, тетрадь, словарь, книга)
3. Я слушал (музыка, песня, концерт)
4. Я изучаю (физика, история, русский язык, литература)
5. Я хорошо понимаю (друг, подруга, Ольга, учитель)
6. Я читаю (текст, статья, новые слова)

Задание 5. Составьте предложения. Используйте глаголы в форме настоящего времени.

Модель: клуб, смотреть, фильм. – В клубе я смотрю фильм.

1. Магазин, купить, словарь, альбом и ручка.
2. Библиотека, брать, книга.
3. Театр, смотреть, спектакль.
4. Аудитория, слушать, лекция.
5. Ресторан, есть, рыба и рис.

Задание 6. Замените глаголы в форме настоящего времени на глаголы в форме прошедшего и будущего времени.

Модель: Вы танцуете? – Вы танцевали? – Вы будете танцевать?

1. Студенты делают домашнее задание.
2. Мы говорим по-русски хорошо.
3. Я смотрю телевизор.
4. Ты поёшь русские песни?
5. Он пишет письмо.
6. Они могут говорить по-английски.

Задание 7. Дополните предложения глаголами *учиться, учить, изучать* в правильной грамматической форме.

1. Нина ... в университете. Она ... архитектуру.
2. Мария хорошо Она каждый день ... тексты и грамматику.
3. Махмуд ... английский язык. Он ... английские слова.

Задание 8. Запишите числительные цифрами.

Модель: восемь – 8

Пятьсот тридцать два, шестьсот сорок семь, двести девятнадцать, во-
семьсот девять, тысяча триста пятьдесят один, двенадцать, девятнадцать.

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Ответьте на вопросы. Используйте предлоги *в/на/о/об*.

Модель: Где вы читаете и пишете по-русски? (университет, урок). – Я пишу и читаю по-русски в университете на уроке.

1. Где вы были вчера? (музей)
2. Где находится Санкт-Петербург? (северо-запад России)
3. Где лежат ваши учебники? (сумка)
4. Где вы живёте? (столица)
5. О ком вы часто вспоминаете? (родители)

6. О ком писал Виктор в письме? (преподаватели)
7. О чём мы часто говорим? (книги)
8. О чём он сейчас думает? (отдых)

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут?
2. Что вы изучаете?
3. Как вы говорите по-русски?
4. Что вы сейчас делаете?
5. Где ваш учебник?
6. О чем вы вспоминаете?
7. Где вы учитесь?
8. Где вы сейчас живете?

Задание 3. Закончите предложения.

*Модель: Моя подруга не говорит по-китайски, потому что она
Она живёт в – Моя подруга не говорит по-китайски, потому что она
русская. Она живёт в России.*

1. Мой друг хорошо понимает по-испански, потому что он Он живёт в
2. Я знаю корейский язык, потому что я Я живу в
3. Моя подруга знает японский язык, потому что она Она живёт в
4. Мой друг говорит по-китайски, потому что он Он живёт в

Задание 4. Ответьте на вопросы. Используйте существительные в правильной грамматической форме.

Модель: Что он ест? (курица). – Он ест курицу.

1. Что читает Лена? (книга, письмо)
2. Что слушают Анна и Виктор? (магнитофон, музыка)
3. Что вы изучаете в университете? (литература, история, русский язык, математика, биология и химия)
4. Что пишет Вика? (упражнение, статья)
5. Что вы рассказываете? (стихотворение)

6. Что можно здесь купить? (вещи, одежда, шарф, куртка)
7. Кого вы ждёте? (преподаватель, брат, сестра, он, она, вы)

Задание 5. Напишите глаголы в форме настоящего времени.

1. Вы ... (знать) английский язык?
2. Преподаватель ... (спрашивать), а студенты ... (отвечать).
3. Ты ... (говорить) по-французски?
4. Он плохо ... (писать) по-русски.
5. Я ... (любить) танцевать. Я хорошо ... (танцевать).
6. Мы ... (хотеть) знать русский язык.
7. Они ... (любить) спать.
8. Мария ... (хотеть) слушать музыку.

Задание 6. Замените глаголы в форме настоящего времени на глаголы в форме прошедшего и будущего времени.

Модель: Сегодня мои друзья гуляют в парке. Вчера они тоже ... в парке. Завтра они тоже ... в парке. – Вчера мои друзья гуляли в парке. Завтра они тоже будут гулять в парке.

1. Антон учит анатомию.
2. На уроке мы читаем новые тексты.
3. Я перевожу текст.
4. Каждый день студенты пишут упражнения.
5. Мы посмотрим интересный фильм.

Задание 7. Дополните предложения глаголами *учиться, учить, изучать* в правильной грамматической форме.

1. Виктор ... в институте. Он ... физику, математику и биологию.
2. Мустафа ... русский язык. Она каждый день ... грамматику.
3. Ахмед – плохой студент. Он плохо Он не ... слова.

Задание 8. Запишите числительные цифрами.

Модель: восемь – 8

Семьсот пятьдесят шесть, двести сорок четыре, сто пятнадцать, девятьсот шестьдесят восемь, одна тысяча двести сорок.

Контрольная работа № 3

ПРЕДЛОЖНЫЙ, РОДИТЕЛЬНЫЙ, ДАТЕЛЬНЫЙ И ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ВИДЫ ГЛАГОЛА (НСВ И СВ). ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

ВАРИАНТ 1

**Задание 1. Напишите слова в правильной грамматической форме.
При необходимости используйте предлоги.**

1. Стив вчера был ... (театр, балет).
2. Это доска. Я хорошо вижу ... (она).
3. Он часто думает о ... (девушки).
4. Ян учится ... (университет).
5. Он спрашивал о ... (мы).
6. Я мечтаю ... (ужин).
7. Это Дик. ... (он) есть компьютер.
8. Я играю в футбол ... (стадион, пятница).
9. В киоске можно купить ... (книга, газета, тетрадь, ручка, карандаш, бумага).
10. Стив живёт ... (Владимир, проспект Строителей).
11. ... (я) болит живот.
12. Мы два часа играли ... (шахматы).
13. Индия находится ... (Азия).
14. Я люблю кататься ... (коньки).
15. Стив и Дик говорили о ... (ты и я).
16. Пальто висит ... (шкаф).
17. Они были на дискотеке ... (вся ночь).
18. Антон купил в магазине несколько ... (диск).
19. Сколько ... (студенты) в вашей группе?
20. ... (Ольга) есть старший брат.
21. Я часто пишу письма ... (брат).
22. Мать рассказывает ... сказку (дети).
23. Сын послал sms-сообщение... (мать).

Задание 2. Дополните предложения глаголами нужного вида (НСВ или СВ) в правильной грамматической форме.

Модель: Ян всегда ... себе вещи в универмаге «Валентина». Вчера он ... там себе костюм (покупать, купить). – Ян всегда покупает себе вещи в универмаге «Валентина». Вчера он купил там себе костюм.

1. Ахмед вчера весь день ... сочинение. Наконец он ... сочинение. (писать – написать)
2. Жоэль ... две минуты. (думать – подумать)
3. Расул два часа ... французский текст. Наконец он ... текст. (переводить – перевести)
4. Почему вы не ... ошибки? Я уже ... их. (исправлять – исправить)
5. Когда Ахмед жил на родине, он каждое утро ... молоко. (пить – выпить)
6. Даниэль долго (отдыхать – отдохнуть)
7. Стив каждый день ... новые слова, а вчера он не ... ни одного слова. (учить – выучить)
8. Почему ты не ... задачу? Я уже ... её. (решать – решить)
9. Николь всегда ... книги в библиотеке. Сегодня она ... книгу у подруги. (брать – взять)
10. В детстве Сухель ... много интересных книг. Недавно он снова ... одну из них. (читать – прочитать)

Задание 3. Используйте глаголы в форме простого будущего времени.

Модель: Завтра я ... (дать) тебе деньги. – Завтра я дам тебе деньги.

1. Завтра я ... (исправить) свою ошибку.
2. Ты ... (принести) мне завтра книги по анатомии?
3. Завтра у меня контрольная работа, поэтому я ... (лечь) спать рано.
4. Я не ... (смочь) завтра быть на занятии, потому что у меня болит голова.
5. Завтра у меня контрольная работа, поэтому я ... (встать) в 7 часов утра.

Задание 4. Образуйте форму императива.

Модель: читать – читай – читайте

понимать – ...

петь – ...

говорить – ...

есть – ...

любить – ...

приготовить – ...

Задание 5. Дополните предложения глаголами *идти – ходить, ехать – ездить* в правильной грамматической форме.

1. Недавно Наташа получила квартиру недалеко от института. 2. Теперь она ... в институт пешком. 3. Раньше она ... на метро и на автобусе. 4. Утром Наташа ... в институт, а вечером часто ... в театр. 5. По четвергам она ... в библиотеку. 6. А вчера она ... на концерт. 7. Во время каникул она ... далеко в деревню.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Напишите слова в правильной грамматической форме. При необходимости используйте предлоги.

1. Сейчас Ян ... (лекция, аудитория).
2. Сейчас студенты думают ... (экзамен).
3. ... (ты) есть русско-французский словарь?
4. Декан спрашивал ... (я и вы).
5. Вы можете читать книги ... (библиотека).
6. Маша бывает в академии ... (суббота).
7. В магазине можно купить ... (хлеб, мясо, колбаса, сахар, молоко, рыба).
8. Книга лежит ... (пол).
9. Это Сухель. Я хорошо знаю ... (он).
10. На уроке преподаватель спрашивал ... (студенты).

11. ... (среда) Дима купил шарф и шапку.
12. Расул живёт ... (Владимир, проспект Строителей) и учится ... (университет).
13. Ханой находится ... (Вьетнам).
14. Вчера мы катались ... (лыжи).
15. Рамон работает ... (завод).
16. Это Стив. ... (он) болит голова.
17. Студенты отдыхали ... (клуб, дискотека).
18. Он работал ... (вся неделя).
19. В этом городе раньше было мало ... (театры).
20. Это тихая улица. Здесь мало ... (машины).
21. Денис возвращается вечером ... (университет).
22. ... (Антон) грустно, потому что нет денег.
23. Передайте, пожалуйста, эту тетрадь ... (преподаватель).
24. ... (я и друзья) понравилась Москва.

Задание 2. Дополните предложения глаголами нужного вида (НСВ или СВ) в правильной грамматической форме.

Модель: Ян всегда ... себе вещи в универмаге «Валентина». Вчера он ... там себе костюм (покупать, купить). – Ян всегда покупает себе вещи в универмаге «Валентина». Вчера он купил там себе костюм.

1. Ахмед долго ..., где лежит его тетрадь. Наконец (вспоминать – вспомнить)
2. Стив ... весь вечер. (думать – подумать)
3. Вечером Сара всегда ... своей подруге. Вчера она не ... ей, потому что была занята. (звонить – позвонить)
4. Расул ... два часа. (готовить – приготовить)
5. Раньше Ян никогда не ... на занятия. Сегодня он ..., потому что утром не ходили трамваи. (опаздывать – опоздать)
6. Когда Василий Андреевич отдыхал летом в деревне, он часто ... друзей к себе в гости. (приглашать – пригласить)
7. Преподаватель проверяет наш диктант. Он ... наши ошибки. Когда он ... их, мы получим оценки. (исправлять – исправить)

8. Когда Никита ... упражнение, он пошёл гулять. (делать – сделать)

9. Если ты будешь плохо учиться, учитель ... об этом твоим родителям. (говорить – сказать)

10. Когда Даша ... ужин (готовить – приготовить), а муж ей (помогать – помочь)

Задание 3. Используйте глаголы в форме простого будущего времени.

Модель: Завтра я ... (дать) тебе деньги. – Завтра я дам тебе деньги.

1. Когда у меня будет день рождения, я ... (пригласить) тебя.
2. Если будет тепло, мы ... (открыть) окно.
3. Завтра они ... (найти) их телефон.
4. У меня болит голова. Я ... (принять) лекарство и мне будет хорошо.
5. Завтра он ... (прийти) в академию в 7 часов.

Задание 4. Образуйте форму императива.

Модель: читать – читай – читайте

слушать – ...

писать – ...

рисовать – ...

жить – ...

приходить – ...

смотреть – ...

Задание 5. Дополните предложения глаголами *идти – ходить, ехать – ездить* в правильной грамматической форме.

1. В выходные дни мы ... в лес. Туда мы ... на автобусе, а обратно мы ... на машине.
2. Иногда я ... на работу пешком. А вы любите ... пешком?
3. Вчера мы ... в театр.
4. Он очень любит ... на своей машине. Вчера он ... в деревню.
5. Летом мой брат ... на юг.
6. В субботу я ... в парк.
7. Я очень люблю ... в парк.

ВАРИАНТ 3

**Задание 1. Напишите слова в правильной грамматической форме.
При необходимости используйте предлоги.**

1. Утром дети идут ... (школа).
2. Завтра в аэропорту Борис встречает ... (сестра).
3. Эти студенты приехали ... (Индия).
4. Сейчас Рауль ... (лекция, аудитория).
5. ... (Нина) болит живот.
6. Декан искал ... (преподаватели).
7. Он думает о ... (брат).
8. ... (Сергей) есть собака.
9. На полке лежат 14 ... (журнал) и 4 ... (газета).
10. Виктор ходил в поликлинику ... (среда).
11. Антон видел в поликлинике ... (она).
12. Вы ходили сегодня ... (парк)?
13. Он спрашивает о ... (вы).
14. У меня нет ... (уроки).
15. ... (они) в комнате есть компьютер.
16. Пальто висит ... (шкаф).
17. Вы читаете вечером ... (книга и журнал)?
18. Мы обычно ездили в академию ... (трамвай).
19. ... (Антон) нет гитары.
20. ... (он) есть машина.
21. Вчера я звонил ... (друг).
22. Преподаватель объясняет ... (студенты) трудную задачу.
23. Больной обещал ... (врач) больше не курить.

Задание 2. Дополните предложения глаголами нужного вида (НСВ или СВ) в правильной грамматической форме.

Модель: Ян всегда ... себе вещи в универмаге «Валентина». Вчера он ... там себе костюм (покупать, купить). – Ян всегда покупает себе вещи в универмаге «Валентина». Вчера он купил там себе костюм.

1. Ты не знаешь, где живёт Антон? Я ... его адрес. К сожалению, я всегда ... адреса. (забыть – забывать)

2. Ты любишь ... в теннис? (играть – поиграть)
3. Послезавтра я ... экзамен. (сдавать – сдать)
4. Может быть, я скоро ... тебе «Мерседес». (дарить – подарить)
5. Рабочие уже ... новый дом. Теперь я там живу. Они ... его два года. (строить – построить)
6. Сегодня на завтрак я ... салат и ... чай. Завтрак был вкусный, поэтому я всё ... (есть – съесть, пить – выпить)
7. Мой друг всегда ... интересные истории. Завтра мы встретимся, и он ... что-нибудь интересное. (рассказывать – рассказать)
8. Моя мама всегда ... на работе, но сегодня она не (уставать – устать)
9. Каждый вечер Антон ... меня домой. (проводить – провожать)
10. Ты не хочешь ... в теннис? (играть – поиграть)

Задание 3. Используйте глаголы в форме простого будущего времени.

Модель: Завтра я ... (дать) тебе деньги. – Завтра я дам тебе деньги.

1. Завтра у нас контрольная работа, поэтому мы ... (встать) в 7 часов утра.
2. Я ... (проводить) Машу домой завтра.
3. Завтра я ... (приготовить) очень вкусный завтрак.
4. Завтра он ... (найти) его телефон.
5. Скоро будут каникулы и мы хорошо ... (отдохнуть).

Задание 4. Образуйте форму повелительного наклонения от глаголов.

Модель: читать – читай – читайте

положить – ...

показать – ...

встретить – ...

идти – ...

слушать – ...

Задание 5. Дополните предложения глаголами *идти – ходить, ехать – ездить* в правильной грамматической форме.

1. – Ты не знаешь, куда она ... вчера?

– Вчера она ... в театр. Я тоже был там. А почему ты не ... в театр?

– А я ... в цирк.

2. – Вчера мы ... в Суздаль. Ты уже был там?

– Нет, я ещё не ... туда.

3. – Привет! Куда ты ...?

– Я ... библиотеку.

– Ты часто ... туда?

– Да, я часто ... туда. Я люблю читать.

**ИТОГОВЫЕ
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
(УРОВЕНЬ А1)**

Контрольная работа № 1

ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. ВИДЫ ГЛАГОЛА (НСВ И СВ). ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ. ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Поставьте глаголы в правильную грамматическую форму.

1. Когда ты ..., позвони мне. (отдыхать – отдохнуть)
2. Завтра я ... в больницу к врачу. (идти – пойти)
3. Я ... тебе не курить. (советовать – посоветовать)
4. Завтра мы опять ... автобус два часа. (ждать – подождать)
5. Обычно я ... в 7 часов утра. (вставать – встать)
6. Моя машина Что мне делать? Кто может мне помочь?
(ломаться – сломаться)
7. Я люблю ... с друзьями. (спорить – поспорить)
8. Мальчик ... стихотворение полчаса. Наконец он выучил его.
(учить – выучить)
9. Завтра мой друг ... мне письмо. (писать – написать)
10. Ты ... мне машину? (продавать – продать)
11. Преподаватель ... тетради в класс и начал урок. (приносить – принести)
12. Обычно я ... в академию на автобусе. (ездить – ехать)
13. На что вы ...? (жаловаться – пожаловаться)
14. Сегодня вечером я ... в 21.00. Раньше я всегда ... в 23.00. (ложиться – лечь)
15. Где ты? – Я сейчас ... на маршрутке. (ехать – поехать)
16. Врач ... пациента десять минут. (осматривать – осмотреть)
17. Как ты думаешь, я ... Маше? (нравиться)
18. Когда я ... по улице, я встретил одноклассника. (ходить – идти)
19. Я ... все ошибки завтра. Я обещаю. (исправлять – исправить)
20. Мой брат всегда меня ... (защищать – защитить)
21. Когда Маша ... трудные задачи, Виктор всегда ей ... (решать – решить, помогать – помочь)

22. Когда ты ... писать письмо? – Я думаю, что через 3 часа. (заканчивать – закончить)
23. Когда Никита ... упражнение, он пошёл гулять. (делать – сделать)
24. Я всегда ... сестре деньги, когда она (давать – дать, просить – попросить)
25. Когда Миша ... упражнение, скажи мне об этом. (писать – написать)
26. Не спеши, я тебя (ждать – подождать)
27. Если будет темно, я ... тебя домой. (проводить – провожать)

Задание 2. Напишите слова в правильной грамматической форме. При необходимости используйте предлоги.

1. Будешь играть ... (баскетбол)?
2. ... (Игорь) здесь нет.
3. Продавец показал ... (покупатель) фотоаппарат.
4. Почему ты всегда опаздываешь ... (урок)?
5. В ... (сад) и ... (парк) нет ... (деревья).
6. Дмитрий – писатель. Он пишет книги ... (приключения) и мечтает ... (слава).
7. Зимой Даша катается ... (лыжи).
8. Моя старая шапка висит ... (шкаф).
9. Где моя бутылка ... (молоко)? – Спроси ... (Антон). Может быть, он знает.
10. ... (Вы) понравился фильм? Я много читал ... (он).
11. ... (Нина) должна хорошо знать ... (грамматика).
12. ... (Что) вы жалуетесь?
13. Ты пойдёшь ... (лекция)?
14. Дети сейчас на кухне. ... (Они) там холодно.
15. Ты лёг ... (мой диван)!
16. Мой сын каждый день бывает ... (дискотеки).
17. ... (Четверг) китайцы ездили ... (Суздаль) ... (автобус).
18. В городе 57 ... (мосты).
19. Откуда ты идёшь? – Я иду ... (школа).
20. Я не хочу смотреть ... (доска).
21. ... (Вся ночь) я разговаривала с подругой.
22. Я люблю гулять по ... (парки).

23. Луис сломал ... (нога) ... (пятница).
24. Эту пластинку я хочу подарить ... (подруга).
25. Мой друг часто ходит ... (дискотека). Вчера он вернулся поздно ... (дискотека).
26. Дамаск находится ... (Сирия) ... (север).
27. Сегодня я съел 4 ... (конфета).
28. ... (Чей) это игрушка? – Это игрушка ... (девочка).
29. Студент объяснил ... (преподаватели), почему его не было на уроке.
30. ... (Саша) нравится Маша.
31. ... (Вы) было слышно, что я говорил ... (конференция)?
32. Отец обещал ... (сын) купить шахматы.
33. Ты купил только 1 ... (апельсин)?
34. Много ... (девушки) учатся здесь.
35. ... (Отец) необходимо срочно уехать.
36. ... (Четверг) я всегда хожу в кино.
37. У ... (Наталья Андреевна) нет ... (родители).
38. Когда ты вернёшься обратно ... (общежитие)?
39. Я рисую дом ... (бумага).
40. Вы будете искать ... (Лена)?
41. Виктор принёс торт ... (сестры).
42. В комнате нет ... (дверь), поэтому ... (я) всегда холодно.
43. Почему ты ... (каждая ночь) слушаешь музыку?
44. Ахмед приехал сюда ... (Индия).
45. Ты будешь смотреть ... (фильм)?
46. ... (Я) сегодня грустно, потому что я получил двойку.
47. У ... (Лена) болит живот.
48. Я всегда ... (она) завидовал.
49. Друзья долго ждали ... (товарищ). Наконец они увидели ... (он).
50. Мать рассказывает ... (дочь) сказку.
51. В 9 часов ... (телевизор) всегда показывают интересные фильмы.
52. Сколько стоит стакан ... (чай)?
53. ... (Пациентка) нельзя есть ночью.
54. У ... (я) есть ... (брат).
55. Ты хочешь иметь ... (дети)?

56. Дима помог решить задачу ... (Мария).

57. В нашем доме живут 4 ... (пенсионер).

58. Завтра контрольная работа ... (физика).

59. Это Антон. ... (Его друзья) 20 лет.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Ты не ... кофе?

- а) поёте
- б) поёшь
- в) пьёшь
- г) пьёте

2. Где ... тетрадь?

- а) наш
- б) твой
- в) ваша
- г) мои

3. Это маленькое

- а) деревня
- б) кресло
- в) город
- г) кофе

4. Нина всегда ... слушает.

- а) внимательная
- б) внимательный
- в) внимательно
- г) внимательное

5. Вчера ... воскресенье.

- а) были
- б) была
- в) было
- г) был

6. Книга стоит

- а) в полке
- б) на полку
- в) на полке
- г) о полке

7. Сейчас я не ... читать по-русски хорошо. а) можем
б) мог
в) могу
г) может
8. Кто ... журнал? – Студенты. а) читают
б) будут читать
в) читает
г) читали
9. Вы хорошо ... ? а) пишете
б) пишу
в) пишете
г) пишет
10. У нас гости? Чьё пальто ... на вешалке? а) лежит
б) висит
в) сидит
г) стоит
11. Позавчера моя сестра ... письмо. а) писала
б) пишет
в) писали
г) будет писать
12. Отец работает а) на фабрике
б) в фабрике
в) на фабрику
г) фабрика
13. Москва и Санкт-Петербург – это а) красивые города
б) красивая города
в) красивые города
г) красивый город

14. Что вы думаете о ...?
- а) выставку
 - б) выставке
 - в) выставка
 - г) выставки
15. Это высокая
- а) окна
 - б) девушка
 - в) дом
 - г) небо
16. Шкаф стоит
- а) на пол
 - б) в полу
 - в) на поле
 - г) на полу
17. Я учу
- а) в институте
 - б) слова
 - в) биология
 - г) хорошо
18. Мои друзья –
- а) умный человек
 - б) умная люди
 - в) умные человеки
 - г) умные люди
19. Вчера студенты были
- а) экскурсию
 - б) в экскурсии
 - в) на экскурсии
 - г) об экскурсии
20. Вчера Аня работала,
а завтра
- а) отдыхала
 - б) будет отдыхать
 - в) отдыхает
 - г) буду отдыхать

10. Не знаю, ... ты меня сейчас или нет, но думаю, что завтра ты меня (понимать – понять)
11. Ты уходишь? Когда ты ... домой? Поздно? (возвращаться – вернуться)
12. Я никогда не ... мою любимую академию. (забывать – забыть)
13. Дай мне словарь. Я ... это слово. (переводить – перевести)
14. Завтра я ... письмо своим родителям. (отправлять – отправить)
15. Я тебе никогда не ... (верить – поверить).
16. Послезавтра я ... зачёт. (сдавать – сдать)
17. Где Нина? Она ... (болеть – заболеть).
18. Может быть, я скоро ... тебе «Мерседес». (дарить – подарить)
19. Анна ... Диме. (нравиться – понравиться)
20. Когда мои дети ... экзамен, они поехали в Иорданию. (сдавать – сдать)
21. Студент ... эту задачу час. Наконец он ... её. (решать – решить)
22. Послезавтра мой отец ... на Урал. (ехать – поехать)
23. Я ... тебе мои фотографии, если я ... их. (показывать – показать, искать – найти)
24. Когда завтра ... концерт? В девять? (начинаться – начаться)
25. Я два часа ... брату готовить ужин. (помогать – помочь)
26. Студенты часто ... тетрадь с домашним заданием дома. (забывать – забыть)
27. Я уже Я ... два часа назад. (возвращаться – вернуться)
28. Если ты будешь курить, я ... об этом твоим родителям. (говорить – сказать)

Задание 2. Напишите существительные и местоимения в правильной грамматической форме. При необходимости используйте предлоги.

1. Больной обещал ... (врач) больше не курить.
2. Любимая, я приглашаю тебя ... (спектакль).
3. Томас приехал сюда ... (Тунис).
4. Преподаватель объясняет ... (студенты) трудную задачу.
5. Передайте, пожалуйста, эту тетрадь ... (преподаватель).
6. Обычно мои друзья плавают в бассейне ... (понедельники).
7. Старик долго смотрел ... (телевизор).

8. Мой друг часто целует ... (невеста) и думает ... (она).
9. В группе № 3 несколько ... (студентки).
10. У ... (Мария Ивановна) нет ... (ноутбук).
11. Обычно иностранные студенты живут ... (общежития).
12. Вчера я звонил ... (мать).
13. У ... (Даша) болит голова.
14. В доме № 7 живут 3 ... (собака).
15. Я всегда посылаю мои документы ... (факс).
16. ... (Ты) понравилась Москва? Ты долго осматривал ... (она)?
17. Врач осмотрел ... (мальчик).
18. Только жадные люди мечтают ... (деньги), а я думаю ... (счастье).
19. Я часто пишу письма ... (сестра). Я всегда думаю ... (она).
20. Саша всегда играет на пианино и мешает ... (Лидия).
21. ... (Чей) это цветы? – Это цветы ... (Виктория).
22. Почему ты не играешь ... (шахматы)?
23. Это Дима. ... (Его братья) 7 лет.
24. Сколько ... (преподаватели) здесь работает?
25. Китай находится ... (Азия) ... (восток).
26. Я сейчас стою ... (мост) и хочу прыгнуть ... (вода).
27. Елена рассказала об институте ... (родители).
28. Дима любит ... (брат).
29. ... (Студент) нужно сдать экзамены досрочно.
30. ... (Я) скучно на уроке, потому что преподаватель неинтересно рассказывает.
31. Зачем Дима ... (каждая неделя) ездит в Новгород?
32. Ольга работает ... (почта). Она всегда возвращается поздно ... (почта).
33. ... (Мы) плохо видно сзади.
34. ... (Вся неделя) Григорий не курил.
35. ... (Виктор) должен читать ... (сказка) громко.
36. ... (Ты) удобно сидеть ... (кресло)?
37. В Петербурге много ... (музей)?
38. Почему ты сел ... (пол)?
39. Миша прослушал ... (кассета) ... (суббота).
40. Опять ты идёшь ... (кафе)?
41. У меня нет ... (кровать), поэтому я всегда сплю ... (пол).
42. Ты можешь сходить ... (балет), если хочешь.
43. ... (Борис) там уже нет. ... (Он) там нет уже давно.

44. ... (Понедельник) мы ездили ... (Боголюбово) ... (автобус).
45. Ты уважаешь ... (люди)?
46. Это моя чашка ... (молоко).
47. У ... (ты) есть ... (сестра)?
48. Я жду твой ответ 2 ... (месяц).
49. Обычно я умываюсь ... (кухня).
50. ... (Туристы) можно курить в автобусе?
51. Врач не разрешает ... (он) много ходить.
52. Откуда ты едешь? – Я еду ... (библиотека).
53. Вчера я катался ... (велосипед) и встретил ... (преподаватель).
54. Я люблю плавать ... (моря).
55. Он всегда смотрит ... (Маша) и думает ... (она).
56. Вчера у нас был урок ... (история).
57. ... (Маша) нравится Саша.
58. Я плаваю уже 1 ... (час).

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

- 1. Мой брат ... в Индии.**
 - а) живот
 - б) живу
 - в) живёт
 - г) жила

- 2. Анна любит**
 - а) школа
 - б) в школе
 - в) в школах
 - г) школу

- 3. Пётр уже был в**
 - а) цирку
 - б) цирке
 - в) цирки
 - г) цирк

- 4. Анна – ... студентка.**
 - а) внимательная
 - б) внимательно
 - в) внимательный
 - г) внимательное

5. Я ... деньги. а) потеряли
б) теряют
в) буду терять
г) потеряла
6. Это мой друг. У ... болят руки. а) неё
б) них
в) его
г) него
7. Вчера в клубе мой друг очень хорошо а) танцует
б) танцевали
в) танцевала
г) танцевал
8. Мой преподаватель живёт ... Гоголя. а) об улице
б) на улице
в) в улице
г) улицу
9. Вчера студенты слушали музыку, а завтра ... текст. а) читают
б) читали
в) будут читать
г) буду читать
10. ... это рюкзак? а) чья
б) чьё
в) чьи
г) чей
11. Ты не знаешь, чья сумка ... на столе? а) лежит
б) висит
в) сидит
г) стоит
12. Родители Дмитрия живут в Москве. Дмитрий часто думает а) о нём
б) о них
в) их
г) нас

13. Где находится Индия?
а) в Азию
б) Азия
в) в Азие
г) в Азии
14. Вчера Денис ... на уроке.
а) не было
б) не были
в) не был
г) не была
15. Вы помните ...?
а) экзамены
б) об экзаменах
в) на экзамене
г) о экзаменах
16. Ты ... учиться в академии?
а) хотим
б) хочу
в) хотят
г) хочешь
17. Здравствуй, Рахул. У ... есть учебник?
а) вас
б) ты
в) твой
г) тебя
18. Раньше она ... плавать, а сейчас она может плавать.
а) не могли
б) не могу
в) не могла
г) не может
19. Я знаю ... хорошо.
а) по-русски
б) русский
в) русский язык
г) Россия
20. Школьники играют в футбол ...
а) в стадионе
б) о стадионе
в) на стадионе
г) стадиону

21. Это маленькая
а) словарь
б) здание
в) дом
г) дверь
22. Я хорошо ... тексты.
а) переводили
б) переводим
в) перевожу
г) переводить
23. У меня ... голова.
а) болеет
б) болит
в) болят
г) болеть
24. Я часто катаюсь
а) коньки
б) на коньке
в) о коньках
г) на коньках

Контрольная работа № 2

ПОДГОТОВКА К ТЕСТИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНОГО УРОВНЯ (A1)

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

Часть I

В центре города находится (1) площадь. На площади открылось (2) кафе. Там часто бывают (3) встречи. Вчера там выступала (4) рок-группа.

1. А) старый Б) старая В) старое Г) старые
2. А) молодёжный Б) молодёжная В) молодёжное Г) молодёжные
3. А) интересный Б) интересная В) интересное Г) интересные
4. А) известный Б) известная В) известное Г) известные

Часть II

У (1) есть друг. (2) зовут Андрей. (3) учится в университете. (4) дружим с ним уже много лет.

1. А) я Б) меня В) мне Г) мной
2. А) его Б) он В) ему Г) о нем
3. А) он Б) она В) оно Г) они
4. А) я Б) мы В) вы Г) они

Часть III

Марат Сафин – известный российский теннисист. Марат родился (1). В детстве, когда (2) было 6 лет, он мечтал (3). Но тренер не взял его (4), потому что Марат был очень маленький. (Сейчас Марат очень высокий молодой человек). Тогда Марат начал играть (5) в теннис. Его мама была (6). Она сразу увидела, что (7) есть талант, и отдала в хорошую школу (8). В Испании он много занимался и учил испанский язык. Марат говорит, что ему очень нравится (9), но он больше любит (10). Марат живёт один. У него ещё нет (11), потому что все своё время он отдаёт теннису. Корреспондент (12) «Спорт» спросил Марата Сафина, кем он хочет стать. Марат ответил, что он хочет стать (13) мира.

1. А) в Москву Б) в Москве В) о Москве Г) из Москвы
2. А) Марат Б) Марата В) Марату Г) Маратом
3. А) футбол Б) футбола В) футболом Г) о футболе
4. А) в команду Б) в команде В) из команды Г) о команде
5. А) к маме Б) с мамой В) о маме Г) у мамы
6. А) теннисисткой Б) теннисистку В) теннисистки Г) теннисистке
7. А) сын Б) к сыну В) у сына Г) о сыне
8. А) теннис Б) тенниса В) теннисом Г) теннису
9. А) Испания Б) Испанию В) Испании Г) об Испании
10. А) Россия Б) о России В) в России Г) Россию
11. А) семья Б) семьи В) семью Г) семьёй
12. А) журнал Б) журнала В) журналом Г) в журнале
13. А) чемпион Б) чемпиона В) чемпиону Г) чемпионом

Задание 2. Закончите предложения. Выберите правильный вариант ответа.

1. Иркутск – это старинный сибирский

- а) деревня
- б) город
- в) село

2. Это моя любимая

- а) дядя
- б) брат
- в) бабушка

3. Маше очень нравится это красивое

- а) машина
- б) кольцо
- в) музей

4. Это очень интересный

- а) балет
- б) кино
- в) сказка

5. Я купила модное

- а) журнал
- б) шапка
- в) платье

6. Я выучила новые

- а) стихи
- б) книги
- в) романы

Задание 3. Продолжите диалоги. Выберите правильный вариант ответа.

1. Сегодня на улице дождь –

- а) возьми сумку!
- б) не забудь зонт!
- в) дай, пожалуйста, мои очки!

2. Это так далеко! Давай ...

- а) пойдём в кино.
- б) поедем вместе.
- в) поедем на машине.

3. Я плохо говорю по-русски, потому что ...

- а) я недавно приехал в Россию.
- б) я живу в России уже год.
- в) я учусь в университете.

4. Вчера я посмотрел в театре новый балет.

- а) Я тоже смотрел футбол.
- б) Как он называется?
- в) Это хорошие артисты.

Задание 4. Прочитайте фрагменты статей и выберите правильный вариант ответа.

1. Кто самый современный композитор? Музыканты говорят, что это Людвиг ван Бетховен. 1 мая в праздник в Концертном зале имени П. И. Чайковского в Москве состоится концерт. Немецкий оркестр и русский оркестр сыграют вместе. Это будет музыка Бетховена.

Это статья ...

- а) о празднике
- б) о концерте
- в) о композиторе П. И. Чайковском

2. Сноуборд появился в России недавно, но сейчас это очень модный вид спорта в нашей стране. «Сноуборд» – английское слово, по-русски оно

значит «снежная доска». Каждый год много молодых и не очень молодых людей начинают заниматься сноубордом.

Это статья ...

- а) о спорте
- б) об английском языке
- в) о спортсмене

3. Вы хотите выучить иностранный язык, например испанский? Тогда вам нужно поехать на год в Испанию или в страну, где люди говорят по-испански, и жить там в семье. Через год вы будете отлично знать испанский язык и прекрасно говорить. Международная языковая школа поможет вам выбрать страну и найти семью.

Это статья ...

- а) о семье
- б) об учёбе
- в) об Испании

4. Вы забыли номер телефона фирмы, а ваша телефонная книга очень старая. Что делать? В Интернете вы всегда сможете узнать нужный вам телефон. А если у вас есть телефон фирмы, но у вас нет её адреса, вы тоже сможете получить информацию об этой фирме в Интернете.

Это статья ...

- а) об Интернете
- б) о новом телефоне
- в) о фирме

Задание 5. Прочитайте текст. Определите тему текста.

Мария шла домой с работы. Около дома она увидела Андрея. Раньше они часто встречались, гуляли, ходили в кино, им нравилось быть вместе. Но однажды Мария и Андрей поссорились и вот уже 4 месяца не видели друг друга. Андрей не приходил, не звонил, и Мария подумала,

что у него есть другая девушка. Мария жила одна. Дома её ждала только рыжая собака Бимка. Она всегда была рада, когда Мария приходила домой с работы. Девушка нашла собаку зимой на улице три месяца назад. Сначала Бимка ничего не ела, лежала и грустно смотрела на неё. Потом привыкла, начала есть. Девушка хотела узнать, чья это собака, но никто не мог сказать, кто её хозяин.

Андрей стоял около дома и ждал Марию. Он мечтал встретить её.

– Здравствуй, Маша!

– Здравствуй, Андрей! Как дела?

– Всё нормально.

– Что ты здесь делаешь? – Мария не понимала, почему Андрей пришёл сюда.

– Я ищу свою собаку Ладу. Три месяца назад зимой Лада гуляла одна на улице и не пришла домой. Я ищу её всё это время, но не могу найти. Я подумал, может быть, ты видела её?

– Твоя собака рыжая?

– Да, рыжая.

– Тогда пойдём ко мне. Я знаю, где твоя собака.

Когда Мария и Андрей вошли в квартиру, Бимка побежала не к ней, а к Андрею. Хозяин и собака были очень рады друг другу.

– Я не знала, что у тебя есть собака, что это твоя собака, – сказала Мария.

– Я купил её, потому что мне было плохо, когда мы поссорились, – ответил Андрей.

– Наконец, ты нашёл свою Ладу, а я звала её Бимка, – грустно сказала Мария, – теперь вы можете идти домой.

Андрей ничего не ответил. Он понял, что пришёл к Марии не потому, что искал собаку, а потому, что любит её. Он не хотел уходить. А Лада-Бимка сидела, смотрела на них и тоже не хотела уходить. Она мечтала, чтобы её старый хозяин и новая хозяйка были вместе.

Этот текст ...

а) о любви

б) о работе

в) о дружбе

Задание 6. Выберите информацию, которая соответствует тексту из задания 5.

1. Мария и Андрей – брат и сестра.

Данная информация ...

- а) соответствует тексту
- б) не соответствует тексту
- в) отсутствует в тексте

2. Андрей познакомился с Марией в кино.

Данная информация ...

- а) соответствует тексту
- б) не соответствует тексту
- в) отсутствует в тексте

3. Раньше Мария жила одна.

Данная информация ...

- а) соответствует тексту
- б) не соответствует тексту
- в) отсутствует в тексте

4. Бимка – это собака Андрея.

Данная информация ...

- а) соответствует тексту
- б) не соответствует тексту
- в) отсутствует в тексте

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа.

1. Мария нашла собаку

- а) летом в парке
- б) зимой на улице
- в) зимой в магазине

2. Мария пригласила Андрея к себе домой, потому что

- а) ему было холодно на улице
- б) она поняла, что Бимка – собака Андрея
- в) они давно не виделись

3. Андрей купил собаку, потому что

- а) ему было плохо, когда он поссорился с Марией
- б) ему очень нравились собаки
- в) у него не было друзей

4. Собака побежала к Андрею, потому что

- а) это был незнакомый человек
- б) не поняла, кто её хозяин
- в) она знала хозяина

5. Когда Андрей увидел Марию, он понял, что

- а) его собака живёт у неё
- б) плохо знает её
- в) любит девушку

Задание 8. Познакомьтесь с ситуацией.

Вы хотите познакомиться с русским молодым человеком или девушкой, чтобы переписываться с ним (с ней). Вам дали его (её) адрес. Напишите письмо, предложите познакомиться и расскажите о себе: как вас зовут, сколько вам лет, кто вы, откуда вы, где вы учились раньше, какие предметы в школе вы любили, где и когда вы начали изучать русский язык, почему; что вы любите делать в свободное время.

Объясните, почему вы пишете это письмо, что вы хотите узнать об этом человеке, задайте ему (ей) вопросы и попросите написать вам. В вашем письме должно быть не менее 15 предложений.

Задание 9. Прочитайте текст. Напишите вопросы по тексту.

На подготовительном факультете Владимирского государственного университета учатся студенты-иностранцы из разных стран Азии, Африки и Европы. Студенты приехали из Вьетнама, Китая, Турции, Сирии, Ирана,

Туркменистана, Азербайджана. Здесь занимается много африканских студентов: из Конго, Мали, Камеруна, Марокко. Все студенты хотят получить высшее образование и профессию. В нашем университете можно получить профессию инженера, экономиста, бухгалтера, программиста, менеджера, маркетолога и др.

Сначала студенты изучают два месяца только русский язык. А потом они изучают и другие предметы: математику, географию, информатику, экономику. Без знания этих предметов нельзя сдать экзамен и поступить в университет на первый курс.

Каждый день студенты ходят в университет. Занятия начинаются в восемь часов тридцать минут. Заниматься нужно много и серьезно, три – четыре пары в день.

Звенит звонок, и преподаватель входит в класс. Студенты встают и здороваются. «Здравствуйте! – говорит преподаватель. – Садитесь! Кого сегодня нет на уроке? Какое сегодня число?» Он пишет в журнале дату, а студенты пишут её в тетрадях. «Сегодня у нас много работы, – говорит преподаватель. – Будем повторять грамматику, чтобы завтра хорошо написать модульную контрольную работу».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
(УРОВЕНЬ А2)

**ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ,
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ.
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Дополните предложения глаголами движения *идти – ходить – пойти – прийти; ехать – ездить – поехать – приехать*.

1. Вчера я ... в театр. Когда я ... туда, я встретил соседа, он тоже ... туда. Когда мы ... в театр, мы сразу ... в зал.

2. Мой друг любит ... на машине. Он ... очень быстро. Позавчера он ... во Владимир. Он говорит, что когда он ... во Владимир, он видел много интересного. Когда он ... из Владимира, он позвонил маме и рассказал о Владимире.

3. Наш подготовительный факультет недалеко, и мы всегда ... пешком. А моя подруга живёт далеко и всегда ... на автобусе. Вчера я была у подруги, и мы вместе ... в университет. Мы ... в автобусе и повторяли новые слова. Мы опоздали и ... в 8 часов 45 минут.

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

1. Он приехал из

- а) Соединённые Штаты Америки
- б) Соединённых Штатов Америки
- в) Соединённым Штатам Америки

2. В нашем районе нет

- а) большой поликлиники
- б) большая поликлиника
- в) в большой поликлинике

3. Завтра в городе не будет

- а) сильный дождь
- б) сильного дождя
- в) о сильном дожде

4. ... новый компьютер.

- а) Ирина
- б) у Ирины
- в) Ирине

5. ... учатся иностранные студенты.

- а) из нашего университета
- б) на нашем университете
- в) в нашем университете

6. Мой друг учится

- а) в финансовом факультете
- б) на финансовом факультете
- в) финансовый факультет

7. Наша аудитория находится

- а) на пятый этаж
- б) на пятом этаже
- в) в пятом этаже

8. Моя сестра будет работать

- а) на русском банке
- б) в русском банке
- в) в русский банк

9. Они каждый день слушают

10. Им нравится

- а) китайская музыка
- б) китайскую музыку

11. Мой лучший друг любит рассказывать

- а) своя семья
- б) о своей семье
- в) свою семью

12. Мы пригласили на концерт

13. Я хочу написать письмо

14. Моя подруга мечтает стать

15. ... приехала во Владимир вчера.

- а) известная спортсменка
- б) известную спортсменку
- в) известной спортсменкой
- г) известной спортсменке

16. Мой лучший друг приехал

17. Месяц назад я был

18. Завтра вечером я поеду ... на каникулы.

- а) в загадочный Китай
- б) из загадочного Китая
- в) в загадочном Китае

19. Я очень люблю

20. ... 9 лет.

21. Я часто думаю

- а) моя младшая сестра
- б) мою младшую сестру
- в) о моей младшей сестре
- г) моей младшей сестре

22. Я хочу стать

23. Сегодня ... получил премию.

24. Моя бабушка работала вместе

- а) лучший экономист
- б) с лучшим экономистом
- в) лучшим экономистом

25. Студенты пишут на доске

26. ... всегда лежит около доски.

- а) белым мелом
- б) с белым мелом
- в) белый мел

27. Родители часто думают

28. ... очень нравится город Владимир.

29. В общезжитии ... живу с хорошими людьми.

30. ... ещё нет своей семьи, потому что я молодой.

- а) я
- б) мне
- в) обо мне
- г) у меня

Задание 3. Вставьте нужный по смыслу предлог.

1. Анвар собирается приехать к нам дней ... десять, потому что у него уже начались каникулы.

2. Мы сдадим экзамены ... двадцатого июня, поэтому уже двадцать первого числа мы сможем поехать в Москву.

3. Заместитель декана сказал, что в этом году у студентов третьего курса будет практика, поэтому освободимся мы только ... первого июля.

4. Родители моего друга уехали ... два года в одну из африканских стран, где они будут работать в столичном медицинском центре.

5. Я несколько не сомневался в том, что смогу подготовиться к экзамену по химии ... 3 дня и сдам его успешно.

6. Бабушка всегда говорила, что сельские жители трудятся ... восхода ... заката солнца.

7. Китайский стажёр обещал позвонить ... своей поездки в Воронеж, но уехал туда, так и не позвонив.

8. Гости начали съезжаться ... два дня до свадьбы.

Предлоги: а) до; б) на; в) за; г) с ... до; д) после.

Задание 4. Расположите реплики диалога в правильной последовательности.

- 1) – Не за что.
- 2) – Три.
- 3) – На десятом.
- 4) – Скажите, пожалуйста, как пройти к вокзалу?
- 5) – Сколько остановок?
- 6) – Прямо и направо. Но отсюда удобнее на троллейбусе.
- 7) – А на каком троллейбусе мне надо ехать?
- 8) – Спасибо.

Задание 5. Познакомьтесь с ситуацией и напишите диалог.

1. Вы покупаете два билета в театр в театральной кассе.
2. Вы пришли к врачу в студенческую поликлинику.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Дополните предложения глаголами движения *идти – ходить – пойти – прийти; ехать – ездить – поехать – приехать*.

1. Завтра я ... в театр. А вчера я ... в бассейн. Когда я ... туда, я встретил однокурсника, он тоже ... туда. Когда мы ... в спортивный комплекс, мы сразу ... в спортзал.

2. Мой папа любит ... на мотоцикле. Он ... очень быстро. Позавчера он ... в Суздаль. Он говорит, что когда он ... в Суздаль, он видел много красивых мест. Когда он ... из Суздаля, он позвонил маме и рассказал о Суздале.

3. Наш подготовительный факультет находится недалеко, и мы всегда ... пешком. А моя однокурсница живёт далеко и всегда ... на автобусе. Вчера я была у неё, и мы вместе ... в университет. Мы ... в автобусе и повторили новые слова. Мы не опоздали и ... за 20 минут до начала урока.

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

1. Сейчас был урок

- а) русская фонетика
- б) о русской фонетике
- в) русской фонетики

2. Мой друг ушёл ... в шесть часов.

- а) в городской библиотеке
- б) из городской библиотеки
- в) к городской библиотеке

3. Студенты хорошо поняли доклад

- а) благодаря отличному переводчику
- б) без отличного переводчика
- в) кроме отличного переводчика

4. Спортсмен занимался на стадионе каждый день

- а) из-за воскресенья
- б) кроме воскресенья
- в) от воскресенья

5. Самолёт прилетел в Москву на несколько часов позже

- а) в плохую погоду
- б) из-за плохой погоды
- в) от плохой погоды

6. Студенты из Камеруна ... изучают ещё и английский язык.

- а) русский язык
- б) без русского языка
- в) кроме русского языка

7. Наташа взяла эти книги в библиотеке

- а) дипломная работа
- б) с дипломной работой
- в) для дипломной работы

8. В среду у нас будет лекция

- а) зарубежной философии
- б) по зарубежной философии
- в) зарубежная философия

9. Летом я поеду ... домой.

- а) у любимых родителей
- б) любимым родителям
- в) к любимым родителям

10. Студенты благодарны ... за помощь.

- а) своим преподавателям
- б) к своим преподавателям
- в) своими преподавателями

11. Летом ... хочется поехать в Суздаль.

- а) меня
- б) мне
- в) я

12. В кинотеатре мы смотрели

- а) нового художественного фильма
- б) новый художественный фильм
- в) о новом художественном фильме

13. Недавно я встретил

- а) с хорошими школьными друзьями
- б) хорошие школьные друзья
- в) хороших школьных друзей

14. Студенты сдали экзамен

- а) в прошлую пятницу
- б) по прошлым пятницам
- в) о прошлой пятнице

15. Санкт-Петербург известен

- а) со своими музеями
- б) своими музеями
- в) своим музеям

16. Профессор руководит ... студентов.

- а) научной работой
- б) научную работу
- в) с научной работой

17. Мальчик любит рисовать

- а) цветных карандашей
- б) с цветными карандашами
- в) цветными карандашами

18. Машина остановилась

- а) за мой дом
- б) перед моим домом
- в) к моему дому

19. Вчера студенты были

- а) в драматическом театре
- б) в драматический театр
- в) о драматическом театре

20. Мой друг обещал приехать

- а) на этой неделе
- б) об этой неделе
- в) за эту неделю

21. «... все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли» (А. П. Чехов).

- а) в человеке
- б) о человеке
- в) на человеке

22. Мы долго говорили

- а) к лучшему другу
- б) о лучшем друге
- в) на лучшем друге

23. Преподаватель не нашёл ошибок ... студентов.

- а) в контрольной работе
- б) на контрольной работе
- в) о контрольной работе

24. Моя одежда висит

- а) на деревянном шкафу
- б) в деревянном шкафу
- в) в деревянный шкаф

25. Я езжу в университет

- а) на десятом троллейбусе
- б) в десятом троллейбусе
- в) с десятым троллейбусом

26. Чтобы продолжать учиться в России, мы должны хорошо читать, писать и говорить

- а) русский язык
- б) по-русски
- в) по русскому языку

27. Это трудное задание. ... выполнил его?

- а) кто-то
- б) никто
- в) кто-нибудь

28. Мне нужен совет, но мне ... посоветоваться.

- а) ни с кем
- б) не с кем
- в) не у кого

29. Чтобы хорошо знать русский язык, мне ... много заниматься.

- а) нужна
- б) нужен
- в) нужно

30. Семья переехала

- а) в новой квартире
- б) в новую квартиру
- в) к новой квартире

31. Мы должны ... слова.

- а) учить
- б) учим
- в) учит

32. Я ... говорить по-русски.

- а) может
- б) могу
- в) могут

33. Виктор всегда ... лекции.

- а) записал
- б) записывает
- в) запишет

34. Если ты ... домашнее задание, мы можем пойти погулять.

- а) готовил
- б) приготовил
- в) приготовит

35. До вокзала можно ... на автобусе № 20.

- а) приехать
- б) уехать
- в) доехать

36. Когда начался дождь, мы решили ... в магазин.

- а) зайти
- б) войти
- в) прийти

37. Куда он ... портфель?

- а) лежит
- б) лежал
- в) положил

38. Куда вы хотите ... эту картину?

- а) повесьте
- б) повесить
- в) висеть

39. На подоконнике ... темно-синяя ваза.

- а) стоит
- б) поставили
- в) ставит

Задание 3. Вставьте нужный по смыслу предлог.

1. – Маша, а когда ты получила от Игоря это странное письмо?
– ... дня рождения.
2. – Анна Сергеевна, когда мы пойдём на экскурсию в картинную галерею? В субботу?
– Нет, ... недели. В среду или в четверг.
3. – Али, сколько времени Вы уже изучаете русский язык?
– Уже ... семи месяцев. Я приехал во Владимир в начале октября.
4. – Вы планируете поездку по Золотому кольцу России ... летних каникул?
– Да, конечно. Нам кажется, что лето – это самое хорошее время для таких экскурсий.

5. – По-моему, деканат работает без перерыва.

– А я думаю, что перерыв там есть. ... часу ... двух.

6. – В начале учебного года каждый день – ... понедельника ... пятницу – у нас был только русский язык. 40 часов в неделю, представляешь?!

– С трудом. Ведь это очень большая нагрузка. Правда, результат есть – ты уже неплохо говоришь по-русски.

7. – Мария, когда ты пойдёшь в буфет?

– Я сегодня позавтракала дома, поэтому пойду в буфет ... второй пары. Может быть, пойдём вместе?

8. – Давайте посчитаем, сколько времени осталось до сессии.

– Кажется, ... трёх недель, если мы правильно посчитали.

Предлоги: а) около; б) после; в) с ... до; г) во время; д) среди; е) с ... по.

Задание 4. Расположите реплики диалога в правильной последовательности.

1) – Проспект Строителей.

2) – Спасибо.

3) – Вы не скажете, какая сейчас будет остановка?

4) – Разрешите мне пройти!

5) – Скажите, пожалуйста, вы выходите на следующей?

6) – Нет.

7) – Я вас выпущу.

Задание 5. Познакомьтесь с ситуацией и напишите диалог.

1. Вы покупаете фрукты на рынке.

2. Вы пришли в Центр международного обучения за новой визой.

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Дополните предложения глаголами движения *идти* – *ходить* – *пойти* – *прийти*; *ехать* – *ездить* – *поехать* – *приехать*.

1. Сегодня я ... в музей. Когда я ... туда, я могу встретить преподавателя, он тоже ... туда. Когда мы ... в музей, мы сразу ... в кассу.

2. Мой брат любит ... на велосипеде. Он ... очень быстро. Позавчера он ... в Боголюбово. Он говорит, что когда он ... в Боголюбово, он видел много интересного. Когда он ... из Боголюбово, он позвонил мне и рассказал о Боголюбово.

3. Наше общежитие находится недалеко, и мы всегда ... пешком. А моя подруга живёт далеко и всегда ... на троллейбусе. Вчера я была у подруги, и мы вместе ... в университет. Мы ... в троллейбусе и повторяли грамматику. Мы опоздали и ... в 8 часов 50 минут.

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Я встретил в театре | а) преподаватели |
| 2. Мы поедem в Суздаль на экскурсию | б) преподавателям |
| 3. Мой друг спрашивал меня | в) преподавателей |
| 4. Я часто рассказываю о родине | г) с преподавателями |
| 5. На собрании декан говорил | д) о преподавателях |
| 6. ... были на концерте. | а) студенты нашего факультета |
| 7. Школьники пригласили ... на вечер дружбы. | б) студентов нашего факультета |
| 8. Мы ходили в цирк | в) студентам нашего факультета |
| 9. У ... в июле будут экзамены. | г) со студентами нашего факультета |
| 10. Преподаватель проверяет работы | |
| 11. Студенты ... изучают не только русский язык, но и другие предметы. | а) подготовительные факультеты |
| 12. Мы познакомились со студентами ... различных городов России. | б) подготовительных факультетов |
| 13. На ... учатся студенты-иностранцы. | в) подготовительным факультетам |
| 14. Мы прочитали в Интернете о | г) подготовительных факультетах |

15. Я не знаю
16. Это книги
17. Я помогаю изучать английский язык
18. ... хорошо говорят по-украински.
19. Антон ходил на дискотеку
20. Мы спросили вас
21. Я приехал,
22. Мой отец хочет,
23. Преподаватель сказал,
24. Я иду в магазин,
25. Я должен много работать,
26. Я пойду в деканат,
27. Виктор пригласил в гости меня и
28. Это фотография
29. Брат Костя пишет мне
30. Завтра вечером мы пойдём ... на дискотеку.
31. ... живут в Нигерии.
32. Я часто думаю
33. Покажи, пожалуйста, ... свои фотографии.
34. Ты пойдёшь ... в кино?
35. Я позвоню ... завтра вечером.
36. Он хочет видеть
- а) эти девушки
- б) этих девушек
- в) этим девушкам
- г) с этими девушками
- д) об этих девушках
- а) чтобы учиться
- б) чтобы мы не опаздывали на занятия
- в) чтобы я стал инженером
- г) чтобы хорошо знать русский язык
- д) чтобы купить хлеб
- е) чтобы взять визу
- а) мои друзья
- б) моих друзей
- в) моим друзьям
- г) с моими друзьями
- д) о моих друзьях
- а) мы
- б) нас
- в) нам
- г) с нами
- д) о нас
- а) вы
- б) вас

37. Вечером мы часто говорили
в) вам
г) с вами
д) о вас
38. Где ты познакомилась ...?
а) они
39. Декан хочет поговорить
б) их
40. Ты давно знаешь ...?
в) им
г) с ними
д) о них

Задание 3. Вставьте нужный по смыслу предлог.

1. Это лекарство следует принимать ... едой.
2. ... завтраком отец всегда просматривал утренние газеты.
3. Сельские жители начинают работу ... восходом солнца.
4. Несмотря на запреты родителей, девочки возвращались с прогулки только ... наступлением темноты.
5. Новая тема оказалась очень трудной, поэтому Ахмед повторил её ещё раз ... занятием.
6. Они были в ссоре, поэтому ... ужином почти не разговаривали.
7. Подруги легли спать ... рассветом, потому что готовились к экзамену.
8. Только ... приходом весны больному стало лучше.

Предлоги: а) с; б) перед; в) за.

Задание 4. Расположите реплики диалога в правильной последовательности.

- 1) – Большое спасибо!
- 2) – Извините, вы не могли бы мне помочь?
- 3) – Вы заблудились?
- 4) – Да, я впервые в этом городе. Как мне дойти до общежития?
- 5) – Не за что!

6) – Вам надо доехать на автобусе до остановки «ВлГУ». Автобусная остановка на этой стороне улицы, вон там.

7) – Хорошего дня!

8) – И вам.

Задание 5. Познакомьтесь с ситуацией и напишите диалог.

1. Вы берёте третью часть книги «Дорога в Россию» в библиотеке.
2. Вы хотите пообедать в студенческой столовой.

**ИТОГОВЫЕ
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
(УРОВЕНЬ А2)**

Контрольная работа № 1

ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. ВИДЫ ГЛАГОЛА (НСВ И СВ). ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ. ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Напишите слова в правильной грамматической форме. При необходимости используйте предлоги.

1. Тетради лежат ... (мой кожаный портфель).
2. Оман часто ездит ... (десятый троллейбус), особенно по ... (воскресенья).
3. Наш друг ждёт ... (мы) около метро.
4. Читальный зал открыт с ... (6, утро) до ... (9, вечер).
5. В воскресенье мы были ... (интересная экскурсия).
6. Декан повесил объявление ... (противоположная стена).
7. Мы подарили ... (любимая мать, настольная лампа).
8. Я не могу жить без ... (лучшая подруга Таня).
9. Преподаватель всегда объясняет грамматику ... (умные студенты).
10. Оман купил цветы ... (красивая девушка). Она поблагодарила ... (он).
11. Любимый, ты женишься ... (я)?
12. В письме я пишу ... (я).
13. Я покупаю книги ... (соседний книжный магазин).
14. Деньги лежат в ... (наша синяя папка). Возьми ... (они).
15. Студент слушал... (интересная лекция) преподавателя.
16. Мохаммед пришёл сегодня ... (чёрные брюки).
17. Наш город больше ... (соседний город).
18. При ... (хорошая погода) мы пошли бы в кино.
19. Студенты внимательно слушают ... (их любимый преподаватель Ольга Сергеевна).
20. Я давно не видел ... (моя мать и моя старшая сестра).
21. Мой брат работает ... (химический завод).
22. Студенты часто бывают ... (модные дискотеки, ночные клубы)
23. У меня есть друг. Я хочу пригласить ... (он) в гости.

24. Мохаммед увлекается ... (спортивное ориентирование).
25. Вчера мы ходили ... (старый друг).
26. Этот художник много ездил ... (российские города).
27. Сейчас у нас будет лекция ... (древняя история).
28. Обычно я хожу в кино ... (мой хороший товарищ).
29. Твой отец – преподаватель ... (зарубежная история)?
30. Я попрощалась ... (твои новые подруги).
31. Мать всегда думает ... (своя младшая дочь). Сейчас она тоже думает ... (она).
32. Студенты группы № 2 мечтают сдать экзамен ... (русский язык).
33. Мохаммед боится ... (большие собаки).
34. Завтра я пойду ... (Владимирский государственный университет) говорить со студентами.
35. Летом мы поедem ... (Чёрное море).
36. Вчера студенты ходили ... (драматический театр, классический балет).
37. Студенту ... (Иордания) ещё трудно говорить по-русски, но это не мешает ему болтать весь урок.
38. ... (Ты) удобно сидеть в кресле, которое стоит ... (угол)?
39. ... (Все студенты) нельзя здесь курить.
40. Летом Борис Петрович ездил ... (его сыновья) в гости. Они сейчас живут ... (Соединённые Штаты Америки).
41. Летом я была ... (Западная Индия, свои друзья).
42. Я боюсь ... (все врачи).
43. Вчера преподаватель отдал ... (Мохаммед) тетрадь ... (физика).
44. Я купил билет в театр ... (одна знакомая девушка).
45. Экскурсовод показывает ... (болгарские туристы) московское метро.
46. Студент читал книгу 4 ... (неделя), но так ничего и не понял.
47. Сегодня мой сосед получил 2 ... (странные письма).
48. ... (Мохаммед) нравится баскетбол. Он часто играет ... (баскетбол, друзья).
49. ... (Мои родители) не нравится моя специальность.
50. ... (Мой старший брат) двадцать семь лет. Я подарил ему ... (коробка, шоколадные конфеты).
51. Николай встретил ... (свой друг, железнодорожный вокзал).
52. Борис встретил ... (знакомый переводчик, читальный зал).

Задание 2. Дополните предложения глаголами в правильной грамматической форме.

1. Когда ты ..., позвони мне. (отдыхать – отдохнуть)
2. Я ... тебе не курить. (советовать – посоветовать)
3. Мальчик ... стихотворение полчаса. Наконец он ... его. (учить – выучить)
4. Вчера я ... карандаш. Карандаш ... (сломать – сломаться)
5. Завтра мой друг ... мне письмо. (писать – написать)
6. Ты ... мне машину? (продавать – продать)
7. Преподаватель ... тетради в класс и начал урок. (приносить – принести)
8. Обычно я ... в академию на автобусе. (ездить – ехать)
9. Вчера я ... со своей подругой. (встретить – встретиться)
10. Сегодня вечером я ... в 10 часов. Раньше я всегда ... в 12. (ложиться – лечь)
11. Как ты думаешь, я ... Маше? (нравиться)
12. Когда я ... по улице, я встретил одноклассника. (ходить – идти)
13. Когда ты ... писать письмо?– Я думаю, что через 2 часа. (заканчивать – закончить)
14. Если будет темно, я ... тебя домой. (проводить – провожать)
15. Журналы и газеты ... в киоске. (продавать – продаваться)
16. Студенты часто ... тетрадь с домашним заданием дома. (забывать – забыть)
17. Я уже ... Я ... два часа назад. (возвращаться – вернуться)
18. Если ты будешь курить, я ... об этом твоим родителям. (говорить – сказать)

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Напишите слова в правильной грамматической форме. При необходимости используйте предлоги.

1. Вчера ... (Оман) исполнилось шестнадцать лет. Когда он был ... (маленький ребёнок), он любил кататься ... (горные лыжи).
2. Оман родился в ... (тысяча девятьсот восемьдесят шестой год).
3. Утром я всегда пью ... (чёрный кофе или холодная кока-кола).

4. Мохаммед обещал ... (свой врач) больше не курить. Хотя раньше он тоже много раз обещал ... (он).
5. Камила всегда мечтала стать ... (известная журналистка), а её мать раньше была ... (хороший учитель).
6. Я узнал эту новость от ... (свой друг).
7. Стадион находится недалеко от ... (наш университет).
8. В поликлинике больной разговаривал ... (главный врач и медсестра).
9. ... (Наша преподавательница) не было в институте. ... (Она) не было и дома.
10. У меня нет ... (эти книги). Кто-то их взял.
11. У ... (все) есть подруги, а ... (я) нет.
12. Почему вы не сказали ... (свой врач, ваша болезнь).
13. Я не знаю ... (эта иностранная студентка), но она очень внимательно смотрит ... (мой парень).
14. ... (Моя собака) зовут Яра. Я ... (она) люблю.
15. Завод приглашает на работу ... (опытные инженеры).
16. Вы знакомы с ... (Елена)? – Да, я знаком с ... (она).
17. Почему вы не поздоровались ... (я)?
18. Я поставлю цветы ... (красивая ваза).
19. Через 3 ... (месяц) у меня родится ребёнок.
20. На Мохаммеда напали 2 ... (злые собаки). Мохаммед очень испугался ... (большие собаки).
21. Сколько у тебя ... (время)? – Немного, 2 ... (час) 15 ... (минута).
22. Несколько ... (прохожие) пытались мне помочь.
23. Он не может сказать по-русски и ... (пять слов).
24. ... (Прошлая неделя) я купила ... (две интересные книги).
25. ... (Эта суббота) у меня будет день рождения.
26. Я всегда завидовал ... (мой друг Мохаммед), потому что у него большая красивая машина.
27. У ... (эта очаровательная студентка) нет ... (никакие проблемы).
28. У тебя есть 100 ... (рубль)? Я хочу купить чай с ... (молоко).
29. Автор ... (эта популярная книга) – моя подруга.
30. Цветы стоят ... (южное окно).
31. София – столица ... (Болгария).
32. В университете 8 ... (факультет).
33. Павел выше ... (своя сестра). Он учится ... (первый курс, гуманитарный институт).
34. Какое сегодня число? – Сегодня ... (01.01.2021).

35. До ... (следующие выходные) я не смогу встретиться ... (ты).
36. Дети смотрят фильмы в ... (детские кинотеатры).
37. Мать купила лыжи ... (свои сыновья).
38. Вчера ... (спортивный канал) показывали футбольный матч.
39. Пришли мне документ ... (факс).
40. У меня нет ... (старшая сестра).
41. Оман сидит в институте с ... (раннее утро) до ... (поздний вечер).
42. Откуда ты вернулся? – ... (Ночной клуб). – А вы откуда пришли? – Мы пришли ... (филармония, интересный концерт).
43. ... (Вся неделя) Катя болела и не ходила на занятия. Утром она была ... (студенческая поликлиника, врач-терапевт).
44. В субботу она была ... (районная аптека) и купила там лекарство ... (грипп).
45. Моя сестра дружит ... (африканская студентка).
46. Это велосипед ... (мой брат Сергей).
47. Я слушал по радио песни ... (один молодой немецкий композитор).
48. Под ... (мы) живут музыканты. Рядом с ... (наш дом) растут цветы, а за ... (высокий забор) бегает злая собака.
49. Мы обычно едим ... (столовая ложка и вилка), а китайцы – ... (бамбуковые палочки).
50. Мохаммед приехал ... (жаркий Тунис).
51. Этот закон открыт ... (великий русский химик).
52. Андрей видел ... (известные артисты, концертный зал).
53. Ирина встретила ... (своя подруга, городской парк).

Задание 2. Дополните предложения глаголами в правильной грамматической форме.

1. Может быть, через 5 минут я ... на трамвай и ... домой. (садиться – сесть, ехать – поехать)
2. Что вы здесь ... ? (искать – найти)
3. Когда мы ... в маршрутке, нам позвонил преподаватель. (ездить – ехать)
4. Самые сложные операции на сердце ... врачи этой клиники. (делать – делаться)
5. Моя мама всегда ... на работе, но сегодня она не Она очень весёлая. (уставать – устать)

6. Алексей Петрович всегда ... с собой фотографию своей жены.
(носить – нести)
7. Я никогда не ... мою любимую академию. (забывать – забыть)
8. Дай мне словарь. Я ... это слово. (переводить – перевести)
9. Дети любят (бегать – бежать)
10. Когда мои дети ... экзамен, они поехали в Иорданию. (сдавать – сдать)
11. Я ... тебе мои фотографии, если я ... их. (показывать – показать, искать – найти)
12. Когда завтра ... концерт? В 19:00? (начинаться – начаться)
13. Рабочие уже ... новый дом. Теперь я там живу. Они ... его два года. (строить – построить)
14. Сейчас Марта ... задачу. Когда она ... задачу, она будет читать книгу. (решать – решить)
15. Почему ты не ... задачу? Я уже ... её . (решать – решить)
16. Хуан решил купить себе новую куртку. Хуан долго Наконец он (выбирать, выбрать)
17. Дождь ... утром. (начать – начаться)
18. Я не могу ..., где я видел твой словарь. Если я ..., я скажу об этом. (вспоминать – вспомнить)
19. Куда вы ... этот стул? – В аудиторию № 302. (носить – нести)

Контрольная работа № 2

ПОДГОТОВКА К ТЕСТИРОВАНИЮ БАЗОВОГО УРОВНЯ (A2)

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

- | | |
|---|---|
| <p>1. Мой друг ... (1) мне пойти на экскурсию, чтобы лучше узнать историю нашего города.</p> | <p>1. а) посоветовал
б) рассказал
в) разговаривал
г) сказал</p> |
| <p>2. Я очень устал и ... (2) не хочу идти.</p> | <p>2. а) куда
б) нигде
в) никогда
г) никуда</p> |

3. Не шумите! В комнате спит ... (3) ребёнок.

- 3. а) младший
- б) молодой
- в) маленький
- г) меньше

4. Что такое ... (4)? Это страна, где ты живёшь, или это место, где ты ... (5)?

- 4 – 5. а) день рождения
- б) родители
- в) родился
- г) родина

5. А может быть, это твой ... (6) дом или дом, где живут твои ... (7)?

- 6 – 7. а) родители
- б) родственник
- в) родина
- г) родной

6. Молодые люди ... (8) слушали выступление известного артиста, потому что он очень ... (9) рассказывал о себе.

- 8 – 9. а) интересный
- б) с интересом
- в) интерес
- г) интересно

7. У этого человека была ... (10) жизнь. Он всегда ... (11) путешествиями по разным странам.

- 10 – 11. а) интересовался
- б) с интересом
- в) интересная
- г) интересно

8. Преподаватель ... (12) своих учеников написать сочинение о родном городе. Один ученик ... (13) его, где можно найти интересный материал об этом.

- 12 – 13. а) попросил
- б) посоветовал
- в) спросил
- г) рассказал

9. Вчера я ... (14) письмо от друга. Он ... (15) его неделю назад.

- 14 – 15. а) послал
- б) взял
- в) получил
- г) прислал

10. Мой старший брат ... (16) давно водит машину. Я ... (17) хочу научиться, но у меня нет машины.

- 16 – 17. а) ещё
- б) уже
- в) тоже
- г) или

11. Я ... (18) играть на скрипке, но сейчас не ... (19), потому что у меня нет скрипки. Да и не люблю я играть на ней. Я люблю гитару, но, к сожалению, я не ... (20) играть на гитаре. Я очень хочу научиться. Я хорошо ... (21) ноты, поэтому ... (22) сыграть на гитаре гамму. А ещё я очень люблю петь. Я ... (23), что у меня хороший голос.

12. Недавно я начал читать роман известного писателя Б. Акунина «Внеклассное чтение». Я уже давно слышал ... (24) писателе и его книгах. Я мечтаю увидеть ... (25) писателя и поговорить с ним.

13. Но я хочу не только прочитать ... (26) роман, но и познакомиться ... (27) человеком.

14. Вчера я пришла на вечер в новом платье, и мои друзья обратили ... (28) внимание. Все молодые люди хотели потанцевать ... (29).

15. Меня зовут Наташа. Я хочу рассказать вам ... (30). Его зовут Степан. Мы живём ... (31) и уже одиннадцать лет учимся в одной школе. В детстве мы оба мечтали стать ... (32). Последние годы Степан серьёзно увлекается ... (33), хочет поступить на математический факультет ... (34). Он уже участвовал ... (35). У меня же с математикой проблемы, и поэтому Степан помогает ... (36). Через два месяца мы заканчиваем школу, сейчас мы уже готовимся ... (37). У нас почти нет ... (38), но по субботам Степан старается заниматься ... (39), играет ... (40). Он часто приглашает меня ... (41), но я ничего не понимаю в футболе и не люблю его. Мне больше нравится ... (42). Степан не соглашается ... (43), он считает, что футбол – самый лучший вид спорта. Летом он мечтает поехать ... (44) на чемпионат мира по футболу.

18 – 23. а) умею
б) интересуюсь
в) знаю
г) могу

24 – 25. а) об этом
б) этот
в) этого
г) с этим

26 – 27. а) этого
б) к этому
в) этот
г) с этим

28 – 29. а) у меня
б) мне
в) на меня
г) со мной

30. а) для своего друга
б) о своём друге
в) к своему другу
г) у своего друга
31. а) из одного дома
б) к одному дому
в) в одном доме
г) в один дом
32. а) врачи
б) врачей
в) врачам
г) врачами
33. а) математикой
б) математику
в) математика
г) математике
34. а) Московским университетом
б) Московскому университету
в) Московского университета
г) Московский университет
35. а) на математическую олимпиаду
б) в математической олимпиаде
в) с математической олимпиадой
г) к математической олимпиаде
36. а) мне
б) я
в) меня
г) мной
37. а) для последних экзаменов
б) на последние экзамены
в) к последним экзаменам
г) о последних экзаменах
38. а) свободное время
б) свободному времени
в) свободным временем
г) свободного времени
39. а) спорт
б) спорта
в) спорту
г) спортом
40. а) в футбол
б) о футболе
в) с футболом
г) на футболе
41. а) на стадионе
б) по стадиону
в) на стадион
г) к стадиону
42. а) спортивную гимнастику
б) спортивной гимнастике
в) спортивная гимнастика
г) спортивной гимнастикой
43. а) со мной
б) ко мне
в) от меня
г) обо мне
44. а) Южная Корея
б) в Южную Корею
в) из Южной Кореи
г) по Южной Корее

16. В июне ... (45) в Москве прошли международные спортивные юношеские игры. Команды из 14 стран и ... (46) приняли участие ... (47) – всего 5800 юных спортсменов, ... (48) было не больше 17 лет. Все соревнования были ... (49). Российские студенты и школьники стали ... (50). Они получили ... (51) бесплатно. Юные зрители могли не только посмотреть ... (52), но и поучаствовать ... (53). Вечером 22 июня на Поклонной горе прошёл ... (54) детских оркестров. Днём 23 июня ... (55) состоялся весёлый молодёжный праздник. А вечером ... (56) собрались в Кремле. Здесь они встретились ... (57), послушали концерт и потом долго гуляли ... (58). Мэр Москвы подарил ... (59) подарки и книги.

45. а) этого года
 б) этот год
 в) этому году

51. а) входные билеты
 б) входных билетов
 в) входными билетами

46. а) в разных районах России
 б) разные районы России
 в) из разных районов России

52. а) спортивные соревнования
 б) спортивных соревнований
 в) спортивным соревнованиям

47. а) на эти игры
 б) в этих играх
 в) с этими играми

53. а) из культурной программы
 б) в культурной программе
 в) о культурной программе

48. а) которые
 б) которых
 в) которым

54. а) большой концерт
 б) большого концерта
 в) на большом концерте

49. а) на московских стадионах
 б) с московских стадионов
 в) на московские стадионы

55. а) из Измайловского парка
 б) в Измайловский парк
 в) в Измайловском парке

50. а) главные зрители
 б) главных зрителей
 в) главными зрителями

56. а) молодым людям
 б) молодых людей
 в) молодые люди

57. а) к московскому мэру
б) о московском мэре
в) с московским мэром

59. а) чемпионам
б) чемпионами
в) чемпионы

58. а) в ночную Москву
б) по ночной Москве
в) из ночной Москвы

17. Утром 15 августа мы ... (60) в Москву. Когда мы ... (61) из поезда и ... (62) в здание вокзала, к нам ... (63) наш друг, который встречал нас на вокзале. Вместе с ним на автобусе мы ... (64) в гостиницу. Через 30 минут мы ... (65) к гостинице. Мы ... (66) из автобуса, ... (67) в гостиницу, оставили там свои вещи и ... (68) осматривать город. Москва нам очень понравилась. Вечером к нам ... (69) гости. Мы разговаривали, пели и танцевали. Гости ... (70) от нас очень поздно. Так ... (71) наш первый день в Москве.

60. а) приехали
б) ехали
в) пришли

66. а) вошли
б) шли
в) вышли

61. а) вышли
б) ушли
в) шли

67. а) дошли
б) вошли
в) подошли

62. а) вышли
б) вошли
в) подошли

68. а) пошли
б) шли
в) пришли

63. а) вошёл
б) подошёл
в) ушёл

69. а) пришли
б) вышли
в) прошли

64. а) пришли
б) пошли
в) поехали

70. а) пришли
б) ушли
в) перешли

65. а) подъехали
б) ехали
в) уехали

71. а) прошёл
б) ушёл
в) пошёл

18. Динару Сафину попросили ... (72) интервью, и Динара любезно ... (73). Она рассказала, что она ... (74) играть в теннис, когда ей было восемь лет. Она недолго ... (75) вид спорта, так как в её семье все занимаются теннисом: и мама, и отец, и старший брат.

Динара хорошо помнит тот день, когда она впервые пришла с мамой на корт и ... (76) в руки теннисную ракетку. С тех пор она играет в теннис.

Динара Сафина уже много раз ... (77) на молодёжных турнирах, а недавно ей исполнилось шестнадцать лет, и теперь её уже ... (78) участвовать в турнире для взрослых.

– Динара! А ваш брат, известный теннисист Марат Сафин, помогает вам на корте? – ... (79) журналист.

– К сожалению, нет. Он очень занят. Каждый день тренируется. – ... (80) Динара.

Сейчас семья Сафиных живёт в Испании. Динара начала ... (81) испанский язык. Она хочет свободно ... (82) по-испански. Мама Динары хочет, чтобы дочь ... (83) хорошее образование. Конечно, Динара не может учиться в обычной школе, поэтому она занимается дома с преподавателями, а экзамены она ... (84) в Москве через 3 месяца.

72. а) дать
б) давать
в) сдавать

77. а) выступала
б) выступит
в) выступила

73. а) согласится
б) соглашалась
в) согласилась

78. а) пригласили
б) приглашали
в) пригласят

74. а) начала
б) начинала
в) начнёт

79. а) спрашивал
б) спросил
в) спросит

75. а) выберет
б) выбрала
в) выбирала

80. а) ответит
б) отвечала
в) ответила

76. а) берёт
б) брала
в) взяла

81. а) изучить
б) изучать
в) изучала

82. а) говорить
б) сказать
в) скажет

84. а) будет сдавать
б) сдавала
в) сдала

83. а) получила
б) получала
в) получит

19. Каждый день занятия в школе кончатся ... (85). После уроков младшие школьники обязательно должны ... (86) гулять или заниматься спортом, чтобы

- 85 – 86. а) 2 часа назад
б) через 2 часа
в) в 2 часа
г) 2 часа

20. Андрей и Наташа познакомились ... (87) на море. Они договорились встретиться у своих друзей ... (88), когда те вернутся домой.

- 87 – 88. а) до каникул
б) после каникул
в) во время каникул
г) на каникулы

21. Летом я отдыхала на море, ... (89) моя подруга в Сибири на Байкале. В следующем году я ... (90) хочу поехать на Байкал.

- 89 – 90. а) но
б) а
в) тоже
г) и

22. В Москве начинается первая часть проекта, название ... (91) «Стань звездой». Это конкурс, ... (92) будет продолжаться 4 месяца.

- 91 – 92. а) которого
б) который
в) о котором
г) с которым

23. Многие тележурналисты ездили по городам России, ... (93) они искали самых талантливых молодых людей, ... (94) умеют петь и танцевать.

- 93 – 94. а) которых
б) которые
в) с которыми
г) в которых

24. Победители конкурса войдут в состав поп-группы, ... (95) запишет свои новые песни в фирме Warner Music. Фирма, ... (96) знают во всем мире, заключит контракт с новой поп-группой на 4 года.

- 95 – 96. а) которую
б) которой
в) которая
г) с которой

25. ... (97) вы любите шоколад и пирожные, 97 – 98. а) где
вы можете поехать в Челябинск, ... (98) бу- б) поэтому
дет проходить международный фестиваль в) ли
тортов. г) если
26. Это будет открытый бесплатный фести- 99 – 100. а) чтобы
валь. Организаторы фестиваля хотят, ... (99) б) что
все желающие могли на него приехать. Жю- в) потому что
ри надеется, ... (100) победителями станут г) как
россияне.

Задание 2. Прочитайте диалоги и выберите правильный вариант ответа.

1. – Сергей, я звонила тебе, хотела пригласить в кино.
– Я ходил в кино вчера. Смотрел новый, очень интересный фильм.
– Ты ходил один?
– Нет, с сестрой и её другом. Они пригласили меня. Сказали, что мне нужно отдохнуть от занятий в университете.

Они говорили:

- а) о сестре
- б) о кино
- в) об университете

2. – Привет, Катя! Чем ты занимаешься?
– Я читаю текст по экономике на русском языке.
– Тебе нравится экономика?
– Да, конечно. Я учусь в экономическом университете и хочу стать экономистом.
– А я мечтаю стать врачом, раньше я всегда играла в больницу.

Джейсон будет:

- а) экономистом
- б) журналистом
- в) врачом

3. – Здравствуй, Саша! Давно тебя не видел. Где ты был?
– Привет, Андрей! Ты знаешь, я недавно начал самостоятельно изучать французский язык.

- Ты был во Франции?
– Нет, я никогда не был во Франции, но много читал о ней, мне нравится эта страна, и я хочу читать книги по-французски.

Друзья часто видят друг друга:

- а) да
б) нет

Саша изучает французский язык:

- а) да
б) нет

Саша не ездил во Францию:

- а) да
б) нет

Андрей интересуется Францией:

- а) да
б) нет

Задание 3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Дорогие друзья!

Прослушайте, пожалуйста, объявление. Приглашаем вас на экскурсию в старинный город Тверь!

Экскурсия состоится в пятницу. Поезд отправится в 11 часов с Курского вокзала. Время в пути – 10 часов. В субботу в 10 часов мы позавтракаем в кафе и познакомимся с гидом, который будет показывать нам город. После завтрака в 11 часов мы поедem на обзорную экскурсию по городу. На экскурсии вы увидите исторический центр города, посетите музеи. Гид расскажет вам, как жили люди в Твери несколько веков назад. Вы сможете сфотографировать интересные исторические памятники, красивые здания. После ужина, который состоится в 18 часов, мы поедem обратно в Москву и будем на Курском вокзале в воскресенье рано утром.

Дорогие друзья! Мы уверены: для вас это будет незабываемое путешествие. Прекрасный старинный город Тверь ждёт вас!

1. Вы слушали объявление о приглашении

- а) на курсы русского языка
- б) на интересную экскурсию
- в) на праздничный ужин

2. Поездка будет продолжаться

- а) три дня
- б) два дня
- в) один день

3. Экскурсовод в городе Твери покажет

- а) старинные исторические места
- б) реку Тверь
- в) природу Твери

4. Экскурсовод расскажет

- а) как жили люди много лет назад
- б) какая погода будет в этот день
- в) новости радио и телевидения

5. Экскурсия состоится

- а) в четверг
- б) в пятницу
- в) в субботу

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Семья Чеховых

Антон Павлович Чехов родился в 1860 году в городе Таганроге. По профессии он был врачом. Однако он был не только врачом, но и известным русским писателем. Он писал интересные рассказы. Его отец Павел Егорович и мать Евгения Яковлевна были простыми людьми. Они любили детей, но не баловали их, воспитывали в строгости, приучали к труду. У них был свой магазин. Отец очень много работал в магазине, поэтому неплохо зарабатывал. Мать была домохозяйкой, у неё всегда было много работы дома. У них был большой сад, в котором она любила работать, сажать цветы. В семье Чеховых было шестеро детей: сыновья Антон, Алек-

сандр, Николай, Иван, Михаил и дочь Мария. Это была большая и дружная семья. Все они помогали друг другу.

Все дети хорошо учились, потому что много и серьёзно занимались. Сначала они учились в гимназии, а потом в московских университетах. В 1876 году семья Чеховых переехала в Москву, потому что дети были уже студентами. Все дети в семье Чеховых получили высшее образование.

Обычно Чеховы завтракали, обедали и ужинали все вместе в большой комнате в одно и то же время. За столом они разговаривали о домашних делах, о московских новостях и любили шутить, поэтому часто у них было весело.

Семья Чеховых очень любила читать и бывать в московских театрах. Все они были очень талантливы. Отец Павел Егорович играл на скрипке и неплохо рисовал. У него был красивый голос, и он хорошо пел русские народные песни. Брат Александр – филолог, журналист и писатель. Николай Чехов – талантливый художник, прекрасно играл на фортепиано. Михаил был юристом, писателем, переводчиком и учёным. Иван – талантливый педагог и художник. Сестра Мария Павловна, учительница по профессии, серьёзно занималась рисованием. Сначала она работала в школе, а потом в музее. А главное – все Чеховы были талантливыми и много работали.

1. А. П. Чехов был

- а) врачом и учёным
- б) врачом и писателем
- в) врачом и переводчиком

2. А. П. Чехов родился

- а) в Москве
- б) в Суздале
- в) в Таганроге

3. Родители Чехова были

- а) богатыми людьми
- б) простыми людьми
- в) дворянами

4. Отец и мать Чехова

- а) баловали детей
- б) не занимались воспитанием
- в) воспитывали в строгости

5. Отец Чехова имел

- а) магазин
- б) ресторан
- в) казино

6. Мать Чехова была

- а) служанкой
- б) домохозяйкой
- в) портнихой

7. Все дети Чеховых получили

- а) среднее образование
- б) средне-специальное образование
- в) высшее образование

8. Чеховы завтракали, обедали и ужинали

- а) в большой комнате
- б) в кафе
- в) в столовой

9. За столом Чеховы

- а) разговаривали о фильмах
- б) разговаривали о питерских новостях
- в) разговаривали о домашних делах, о московских новостях

10. Отец Чехова играл

- а) на гитаре
- б) на скрипке
- в) на баяне

Задание 5. Прочитайте письмо в журнал. Напишите вопросы по тексту.

Как найти друзей?

Здравствуй! Мне 19 лет, я живу в большом городе. Я учусь в университете на подготовительном факультете. Учю русский язык, а в свободное время хожу в кино, в музеи. Ещё по вечерам я изучаю экономику. Я думала, что студенческая жизнь – особенная жизнь: весёлые вечера, ин-

интересные разговоры с интересными людьми и многое другое. Но вот моя жизнь. Почти весь день я, как и все студенты, провожу в университете. Прихожу домой после пяти – шести часов вечера, ужинаю, смотрю телевизор. Потом занимаюсь. И так каждый день. Иногда бывают студенческие дискотеки. Туда ходят почти все студенты, и я тоже хожу. Я хочу познакомиться с кем-нибудь и поговорить. Но девушки и юноши, которые танцуют, мало разговаривают.

Однажды я спросила молодого человека, когда мы танцевали: «Почему ты молчишь?» Он ответил мне, что на дискотеке все люди танцуют, а не разговаривают. Я изменилась: раньше я была весёлой, а теперь часто бываю грустной. В моей группе меня считают серьёзной. Но у меня нет близкой подруги и друга, с которыми можно говорить обо всём. Меня интересует: где и как найти друзей? Как эту проблему решают другие молодые люди? Прошу ответить на моё письмо в журнале.

Спасибо. Марина.

Задание 6. Напишите письмо вашему русскому другу и расскажите о себе. В рассказе должно быть не менее 10 предложений. Приведённые ниже вопросы помогут вам написать рассказ.

1. Как вас зовут?
2. Кто вы?
3. Сколько вам лет?
4. Откуда вы приехали?
5. Кто ваши родители?
6. Где они живут?
7. Где вы живёте сейчас?
8. Где вы учитесь?
9. Сколько времени вы учитесь?
10. Что вы делаете в свободное время?
11. С кем вы дружите?
12. Кем вы хотите стать?

**КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
(УРОВЕНЬ В1)**

Контрольная работа № 1

АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ. ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ И СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ. ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ФОРМЫ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ И ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Контрольная работа ... за час.

- а) писали
- б) написана
- в) писалась

2. Студенты ... физику и химию весь год.

- а) будут изучаться
- б) будут изучать
- в) будут изучены

3. Школьники ... разные специальности.

- а) выбраны
- б) выбираются
- в) выбирают

4. Врач внимательно ... больного.

- а) осматривался
- б) осмотрен
- в) осмотрел

5. Студенты ... экзамены две недели.

- а) сдадут
- б) будут сдавать
- в) сданы

6. Я ... статью с русского языка на английский за 2 часа.

- а) буду переводить
- б) переведён
- в) перевёл

7. Мы ... книги в библиотеке на год.

- а) взяты
- б) взяли
- в) берутся

8. Вы ... эту тему всю неделю.

- а) изучалась
- б) изучали
- в) изучена

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

1. Профессор Иванов, ... нам две лекции по актуальным проблемам мировой экономики, работает в МГУ.

2. Всем очень понравилась первая лекция, ... профессором МГУ Ивановым.

- а) прочитанный
- б) прочитанная
- в) прочитавший
- г) прочитавшая

3. П. М. Третьяков, ... картины русских художников для собственной галереи, был московским купцом.

4. Картины русских художников, ... П. М. Третьяковым для собственной галереи, входят в золотой фонд русской живописи.

- а) покупавший
- б) покупавшие
- в) купленный
- г) купленные

5. Вечер, ... иностранными студентами нашего университета, почти полностью показали по местному телевидению.

6. Студенты и преподаватели, ... вечер, были отмечены деканом.

- а) организованные
- б) организованный
- в) организовавший
- г) организовавшие

7. Переводчик, ... все романы этого французского писателя, был приглашён во Францию.

8. Роман этого французского писателя, ... на многие языки, стал бестселлером.

- а) переведённый
- б) переводивший
- в) переведённые
- г) переводившие

9. Это известный американский пловец, ... на Олимпиаде в Пекине.

10. Во всех газетах были фотографии известного американского пловца, ... на Олимпиаде в Пекине.

11. К известному американскому пловцу, ... на Олимпиаде в Пекине, пригласили иностранных журналистов.

12. Известного американского пловца, ... на Олимпиаде в Пекине, поздравили тысячи соотечественников.

13. С известным американским пловцом, ... на Олимпиаде в Пекине, хотели встретиться российские студенты и школьники.

14. Многие газеты писали об известном американском пловце, ... на Олимпиаде в Пекине.

- а) победившему
- б) победивший
- в) победившем
- г) победившего
- д) победившие
- е) победившим

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Письмо в Санкт-Петербург ... три дня назад, но адресат его ещё не получил.

- а) был отправлен
- б) была отправлена
- в) было отправлено
- г) были отправлены

2. Работы студентов ещё не ... преподавателем, он проверит их только завтра.

- а) проверен
- б) проверена
- в) проверено
- г) проверены

3. Послезавтра мне нужно сдавать курсовую работу, а она ещё не

- а) закончен
- б) закончена
- в) закончено
- г) закончены

4. В 1950-е годы в Москве ... несколько высотных зданий, одним из них является главный корпус МГУ.

- а) был построен
- б) была построена
- в) было построено
- г) были построены

5. До летней сессии ещё полтора месяца, поэтому расписание зачётов и экзаменов ещё не ... деканатом.

- а) составлен
- б) составлена
- в) составлено
- г) составлены

6. Сессия позади, экзамены ... успешно, теперь можно отдыхать.

- а) сдан
- б) сдана
- в) сдано
- г) сданы

7. Как ..., как ... были розы!

- а) хорош, свеж
- б) хороша, свежа
- в) хорошо, свежо
- г) хороши, свежи

8. Жизнь ...!

- а) прекрасен и удивителен
- б) прекрасна и удивительна
- в) прекрасно и удивительно
- г) прекрасны и удивительны

9. Когда мы вернулись домой после занятий, мы были очень

- а) голоден
- б) голодна
- в) голодно
- г) голодны

10. Ахмед не ходил на занятия, потому что был

- а) болен
- б) больна
- в) больно
- г) больны

11. Мой компьютер современнее

- а) твой
- б) твоего
- в) твоей
- г) твоему

12. Мой компьютер современнее, чем

- а) твой
- б) твоего
- в) твоей
- г) твоему

13. Наша комната намного светлее, чем

- а) ваша
- б) вашего
- в) вашему
- г) вашей

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Город Владимир, который ... Владимир Красное Солнышко, – один из самых красивых городов Золотого кольца России.

2. Город Владимир, который ... Владимиром Красное Солнышко, – один из самых красивых городов Золотого кольца России.

- а) был основан
- б) основал
- в) основали
- г) будет основан

3. Успенский собор, который ... князем Андреем Боголюбским, – самый большой во Владимире.

4. Успенский собор, который ... князь Андрей Боголюбский, – самый большой во Владимире.

- а) был построен
- б) построили
- в) построил
- г) будет построен

5. Статья о проблемах экологии, которую ... знакомый журналист, была напечатана в центральной газете.

6. Статья о проблемах экологии, которая ... знакомым журналистом, была напечатана в центральной газете.

- а) написала
- б) написал
- в) написана
- г) написан

7. Нина всю жизнь хранила серебряное кольцо, которое ... ей бабушка в день совершеннолетия.

8. Нина всю жизнь хранила серебряное кольцо, которое ... ей бабушкой в день совершеннолетия.

- а) подарил
- б) подарила
- в) было подарено
- г) подарена

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

1. Деканат просит всех студентов, ... в общежитии № 3, сдать паспорта для продления регистрации.

- а) проживающими
- б) проживающим
- в) проживающие
- г) проживающих

2. Все студенты, ... домой на каникулы, должны сдать в библиотеку учебники и подписать обходные листы.

- а) уезжающие
- б) уезжавшим
- в) уезжающими
- г) уезжавших

3. Внимание! Электropоезд «Владимир – Москва» отправляется через 10 минут. Всех ... просим выйти из вагонов.

- а) провожающие
- б) провожающим
- в) провожающих
- г) провожающими

4. Внимание! Совершил посадку самолёт из Лондона, прилетевший рейсом № 255. ... просим пройти в зал № 2, который находится на первом этаже.

- а) встречающие
- б) встречающим
- в) встречающих
- г) встречающими

5. Недавно на уроке русского языка преподаватель рассказал нам забавную историю ... попугае.

- а) к говорящему
- б) от говорящего
- в) о говорящем
- г) в говорящем

6. В воскресенье мы с другом ездили на Птичий рынок, чтобы купить ... попугая.

- а) говорящему
- б) говорящего
- в) говорящим
- г) говорящий

7. Декан регулярно приглашает к себе на беседу студентов, часто ... занятия без уважительной причины.

- а) пропускающих
- б) пропускающим
- в) пропускающими
- г) пропускающие

8. Сегодня на собрании заместитель декана назвал фамилии студентов, постоянно ... на первую пару.

- а) опаздывающим
- б) опаздывающих
- в) опаздывающие
- г) опаздывающим

9. В Областной библиотеке им. А. С. Пушкина есть книги, ... ещё в XIX веке.

- а) изданная
- б) изданные
- в) изданными
- г) изданных

10. Мы ещё не получили посылку, ... нашими китайскими друзьями две недели назад.

- а) отправленная
- б) отправленные
- в) отправленную
- г) отправленной

11. Наша музыкальная композиция, ... при участии старшекурсников, была признана лучшей.

- а) подготовленная
- б) подготовленную
- в) подготовленной
- г) подготовленные

12. Я ещё не упаковал многочисленные сувениры, ... мною в России для родственников и друзей.

- а) купленных
- б) купленные
- в) купленный
- г) купленная

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Подарки к Рождеству всем родным и друзьям уже

- а) куплен
- б) будут куплены
- в) куплены
- г) куплена

2. Роман ..., и мне очень жаль расставаться с его героями.

- а) прочитана
- б) прочитано
- в) прочитан
- г) будет прочитан

3. Завтра праздник, поэтому библиотека

- а) закрыта
- б) была закрыта
- в) будет закрыта
- г) закрыто

4. Моим дедушкой ... большая коллекция редких марок.

- а) был собран
- б) была собрана
- в) было собрано
- г) были собраны

5. Интересно, что первые стихи ... А. С. Пушкиным по-французски.

- а) был написан
- б) будут написаны
- в) были написаны
- г) было написано

6. Я не хочу общаться с этим человеком, он мне не

- а) интересен
- б) интересна
- в) интересно
- г) интересны

7. Как ... она была вчера на вечере!

- а) хорош
- б) хороша
- в) хорошо
- г) хороши

8. Джинсы, которые я покупала Алёше в прошлом году, ещё ... ему.

- а) велик
- б) велика
- в) велико
- г) велики

9. Их тест по русскому языку труднее

- а) наш
- б) нашей
- в) нашему
- г) нашего

10. Их тест по русскому языку труднее, чем

- а) наш
- б) нашей
- в) нашему
- г) нашего

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. В нашем микрорайоне ... новую аптеку «36,6».

2. В нашем микрорайоне ... новая аптека «36,6».

- а) открыла
- б) открыли
- в) открылась
- г) открылись

3. Ко дню рождения А. С. Пушкина на нашем факультете ... интересный вечер.

4. Ко дню рождения А. С. Пушкина на нашем факультете ... интересный вечер.

- а) подготовлено
- б) подготовили
- в) был подготовлен
- г) подготовлены

5. В связи с реконструкцией здания детскую библиотеку ... на месяц.

6. В связи с реконструкцией здания детская библиотека ... на месяц.

- а) закрыл
- б) закрыла
- в) закрыли
- г) закрылась

7. Газета «Аргументы и факты» часто ... интересные интервью с известными людьми.

- а) печатают
- б) печатает
- в) печатается
- г) напечатано

8. В газете «Аргументы и факты» часто... интересные интервью с известными людьми.

- а) напечатано
- б) печатает
- в) печатается
- г) печатают

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

Часть I

1. Российские экологи, ... проблемами защиты Байкала, будут выступать на всемирной конференции экологов.

2. Симпатичная студентка-первокурсница, обычно допоздна ... в читальном зале, сегодня почему-то не пришла в библиотеку.

3. Раньше я ничего не слышал об этом учёном, ... проблемами клонирования.

4. Аудитория в плохом состоянии, поэтому сегодня заместитель декана будет беседовать со студентами, ... в ней с начала учебного года.

5. Школьник, ... шахматами уже 5 лет, занял первое место в городском шахматном турнире.

6. Люди, серьёзно спортом, обычно более собранны и организованны.

7. Только у студентов, много ... самостоятельно, заметен прогресс в изучении русского языка.

8. Сегодня мы читали статью об удивительных детях, увлечённо ... музыкой с трёх лет.

- а) занимающийся**
- б) занимающихся**
- в) занимающейся**
- г) о занимающихся**
- д) занимающиеся**
- е) занимающаяся**
- ж) занимающимися**
- з) занимающемся**

Часть II

1. Стихи, ... этим известным поэтом много лет назад, по-прежнему популярны.

2. Я знаю наизусть множество стихов, ... этим известным поэтом.

3. Он никогда не относился серьёзно к стихам, ... в далёкой юности.
4. Хочу перечитать стихи, ... этим поэтом в последний год жизни.
5. Бабушка очень гордилась стихами, ... внуком в школьные годы.
6. Никто не хотел говорить с ним о стихах, ... им не в лучший период его жизни.

- а) написанными
- б) написанные
- в) написанным
- г) написанных

Часть III

1. На этой полке стоят книги и художественные альбомы, ... мне друзьями и коллегами.

- а) подаренными
- б) подаренных
- в) подаренные
- г) подаренным

2. Вчера на уроке преподаватель рассказывал о первой русской грамматике, ... М. В. Ломоносовым.

- а) составленная
- б) составленной
- в) составленную
- г) составленные

3. В Москве мой брат купил книгу рассказов А. П. Чехова, ... на арабский язык.

- а) переведённая
- б) переведённой
- в) переведённые
- г) переведённую

4. Московский государственный университет, ... М. В. Ломоносовым, носит имя этого русского учёного-энциклопедиста.

- а) основанный
- б) основанное
- в) основанные
- г) основанного

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Краеведческий музей и картинная галерея ... в центре Владимира.

- а) расположен
- б) расположена
- в) расположено
- г) расположены

2. Работа ... через две недели.

- а) будет закончен
- б) будут закончены
- в) будет закончено
- г) будет закончена

3. Эти учебники и словари ... из Москвы ещё в прошлом году.

- а) было привезено
- б) будут привезены
- в) будет привезена
- г) были привезены

4. Текст ... ещё в прошлый понедельник.

- а) будет переведён
- б) был переведён
- в) будет переведено
- г) была переведена

5. Московский государственный университет ... в 1755 году по указу императрицы Елизаветы Петровны.

- а) будет открыт
- б) было открыто
- в) был открыт
- г) были открыты

6. Как ... звёздное небо в августе!

- а) красив
- б) красива
- в) красиво
- г) красивы

7. Мне нравится эта куртка, но, по-моему, она мне

- а) мал
- б) мала
- в) мало
- г) малы

8. В осеннем лесу воздух

- а) чист и свеж
- б) чиста и свежа
- в) чисто и свежо
- г) чисты и свежи

9. Наша комната намного светлее

- а) ваша
- б) вашего
- в) вашему
- г) вашей

10. Твоё место удобнее

- а) мой
- б) моё
- в) моего
- г) моя

11. Твоё место удобнее, чем

- а) мой
- б) моё
- в) моего
- г) моя

Контрольная работа № 2

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ. ДЕЕПРИЧАСТИЯ. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Дополните предложения глаголами движения *пойти, выйти, прийти, войти, пройти, перейти, приходиться, подойти, захо-*

дуть, заходить, обойти, отойти, дойти, приехать, доехать, объехать, отъехать, проехать, поехать, съехать в правильной грамматической форме.

1. Денис пригласил Нину в театр. Хотя спектакль начинался в 8 часов вечера, Нина ... из дома в 5 часов. 2. Она ... к трамвайной остановке и стала ждать трамвая. 3. Наконец, ... трамвай. 4. Нина села и ... к метро. Через 15 минут она уже была у станции метро. Денис уже ждал её. 5. Они вместе ... в метро и ... несколько станций. 6. Денис рассказывал Нине о своём друге журналисте Петрове, который ... на Северный Кавказ. 7. Когда Денис и Нина ... из метро, было уже 6 часов. 8. «У нас ещё есть время, – сказал Денис. – Может быть, ... в кафе?» 9. «С удовольствием!» – ответила Нина, и они ... к ближайшему кафе. 10. Когда они ... в кафе, они встретились со своими друзьями. Они разговаривали, пили кофе с пирожными. 11. Они ... из кафе в половине восьмого и быстро ... к театру. 12. Когда Денис и Нина ... в здание театра, до начала спектакля оставалось 10 минут.

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа, вставив подходящую по смыслу приставку.

Когда студенты (1)...шли от декана, по их лицам можно было понять, что сдавать экзамены досрочно им не разрешили. А это означало, что (2)...лететь на родину на две недели раньше они не смогут. Студенты решили поговорить со своим преподавателем русского языка и (3)...шли на кафедру, но там им сказали, что Светлана Александровна (4)...ехала в другой корпус и скоро должна вернуться. «(5)...йдите через полчаса», – сказали им на кафедре.

Во время летних каникул мы с подругой решили (6)...ездить на Чёрное море. Туда мы (7)...едем на поезде, а обратно (8)...летим самолётом. К нам обещала (9)...ехать ещё одна наша подруга, у которой сессия заканчивается позже, чем у нас. Мы отдохнём, а в двадцатых числах июля все вместе (10)...летим в Москву.

Приставки: а) по-; б) при-; в) у-; г) под(о)-; д) от(о)-; е) об(о)-; ж) в(о)-; з) вы-; и) про-; к) за-; л) пере-; м) с-.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Я знаю, ... приехал этот студент.

- а) где
- б) откуда
- в) какой

2. Скажите, ... зовут этого человека?

- а) какой
- б) что
- в) как

3. Я не понимаю, ... вы говорите.

- а) что
- б) как
- в) кто

4. Я не помню, ... стоит мой компьютер.

- а) откуда
- б) сколько
- в) когда

5. Я знаю, ... живёт эта девушка.

- а) куда
- б) откуда
- в) где

Задание 4. Замените предложения с деепричастными оборотами на синонимичные сложные предложения, выбрав подходящий по смыслу союз.

*Модель: Услышав эту новость, я сразу же позвонил родителям. –
Когда я услышал эту новость, я сразу же позвонил родителям.*

1. Проснувшись на полчаса раньше обычного, мы всё равно опоздали на занятия.

2. Научиться хорошо говорить на иностранном языке можно только постоянно говоря на этом языке с окружающими.

3. Выйдя из дома всего за 40 минут до отправления московского поезда, к счастью, мы на него не опоздали.

Союзы: а) хотя; б) когда; в) если; г) потому что; д) несмотря на то что; е) поэтому.

Задание 5. Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответов.

1. Сегодня свой юбилей отмечает компания, **образованная 45 лет назад.**

- а) которая образовывалась 45 лет назад
- б) которую бы образовали 45 лет назад
- в) которую образовывали 45 лет назад
- г) которая была образована 45 лет назад

2. В «Экспоцентре» открылась ежегодная выставка, **демонстрирующая успехи кораблестроителей.**

- а) которая демонстрирует успехи кораблестроителей
- б) на которой демонстрировались успехи кораблестроителей
- в) которая будет демонстрировать успехи кораблестроителей
- г) которая демонстрировала успехи кораблестроителей

3. Проблема, **которая сейчас рассматривается российскими учёными,** интересуется нас всех.

- а) рассмотренная
- б) рассматриваемая
- в) рассматривавшаяся
- г) рассматривающая

4. Международный кинофестиваль, **прошедший летом в Каннах, имел большой успех.**

- а) который проходил летом в Каннах
- б) который пройдёт летом в Каннах
- в) который прошёл летом в Каннах
- г) который проходит летом в Каннах

5. Члены комиссии улыбнулись молодому человеку, **вошедшему в кабинет.**

- а) который входит в кабинет
- б) который вошёл в кабинет
- в) к которому вошёл в кабинет
- г) к которому входил в кабинет

6. Семинары, **организуемые нашей кафедрой,** очень популярны.

- а) которые организует наша кафедра
- б) которую организует наша кафедра
- в) которые организовала наша кафедра
- г) которых организует наша кафедра

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа.

1. ... с девушками, он всегда сообщал им о том, что главное в его жизни – это музыка.

2. ... с Анной на дне рождения друга, Андрей пригласил её в кино на новый фильм.

3. ... бабушку со своими молодыми людьми, Аня всегда говорила ей, что знает их давно, хотя они могли быть знакомы только несколько дней.

4. ... родителей с Андреем, Аня сразу же сообщила им, что собирается за него замуж.

Деепричастия: а) знакомясь; б) познакомившись; в) знакомя; г) познакомив.

5. Постоянно ... с отцом, брат, к сожалению, не всегда прислушивался к его советам.

6. Настоятельно ... мне бросить курить, мой сосед сам не спешил избавляться от этой вредной привычки.

7. ... со мной, моя подруга всё равно всё сделала по-своему.

8. Мои друзья, ... мне отправиться в путешествие по России, сами определили маршрут и добавили денег на поездку.

Деепричастия: а) советуясь; б) посоветовавшись; в) советуя; г) посоветовав.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Дополните предложения глаголами движения *пойти, выйти, уйти, прийти, войти, пройти, перейти, приходиться, подойти/подъехать, входить, заходить, обойти, отойти, дойти, приехать/приезжать, сойти, ехать/ездить, идти/ходить, доехать, объехать, отъехать, проехать, поехать, съехать* в правильной грамматической форме.

1. – Ира, а папа дома? – Нет, он ещё не ... с работы.
2. – ..., пожалуйста, ко мне на чай, когда будете свободны.
3. – Вам надо ... через дорогу и повернуть направо.
4. – Вам нужно ... до остановки «Гостиница “Золотое кольцо”».
5. – Давайте попробуем ... с этой горы.
6. В прошлое воскресенье я ... домой. В это воскресенье я снова ... туда.
7. Каждое лето он отдыхает в Марокко. В прошлом году он ... туда в июле, а в этом году он ... в Марокко в сентябре.
8. – Куда ты ...?
– Я ... в Центр международного образования, к директору.
– А я ... к нему вчера.
9. – Куда ты ... летом?
– Летом я ... в Россию. А ты?
– Я ... в Россию два года назад. В этом году я ... в Венецию.
– Ты ... в Венецию первый раз?
– Нет, я ... туда два года назад.
10. Скоро Новый год и все мои друзья ... домой. А я никуда не ..., потому что через неделю ко мне ... родители. Они хотят погулять по городу, осмотреть музеи, ... в театр. Мы обязательно ... в Суздаль.
11. Улицу можно ... только когда горит зелёный свет.
12. Электричка ... к станции, все люди ... из вагонов и ... по своим делам.
13. – Извините, Игорь здесь?
– Игоря нет в офисе, он
14. – Марина, ... от окна.
15. Чтобы ... вокруг этого города, нужно всего полтора часа.

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа, вставив подходящую по смыслу приставку.

Мы с Антоном договорились встретиться у метро, чтобы вместе ехать в посольство. Я (1)...шёл вовремя, а Антон, как всегда, опаздывал. Я начал нервничать, потому что по пути мы должны были ещё (2)...йти в обменный пункт, чтобы поменять деньги. Через 10 минут я увидел Антона: он пытался (3)...йти улицу в неполюженном месте. Но попытка не удалась. К нему подошёл полицейский и, кажется, оштрафовал его. После этого мой друг, конечно, (4)...шёл в сторону перехода, скорее (5)...бежал. Когда он наконец (6)...шёл ко мне, я понял, что мы опаздываем и нам придётся ехать на такси. Мы быстро поймали машину и (7)...ехали в сторону центра. Благодаря опытному водителю, которому удалось (8)...ехать пробки, мы (9)...ехали до посольства всего за 20 минут. Мы (10)...шли в здание посольства без десяти девять, поэтому у нас ещё оставалось время, чтобы собраться с мыслями перед важной для нас встречей.

Приставки: а) по-; б) при-; в) у-; г) под(о)-; д) от(о)-; е) об(о)-; ж) в(о)-; з) вы-; и) про-; к) за-; л) пере-; м) до-.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Мне нравится,

- а) когда она приехала в Суздаль
- б) как она поёт
- в) сколько ей лет

2. Джон хорошо говорит по-русски,

- а) поэтому он не сдал экзамен
- б) хотя он жил два года в Москве
- в) потому что он два года жил в Москве

3. Мы пойдём в театр,

- а) если завтра у нас не будет свободного времени
- б) если завтра мы не будем заняты
- в) если завтра мы не купим билеты

4. Мы были весь вечер дома, ... на улице была плохая погода.

- а) потому что
- б) если
- в) поэтому

5. Мы пойдём в столовую, ... он кончит заниматься.

- а) потому что
- б) если
- в) когда

Задание 4. Замените предложения с деепричастными оборотами на синонимичные сложные предложения, выбрав подходящий по смыслу союз.

*Модель: Услышав эту новость, я сразу же позвонил родителям. –
Когда я услышал эту новость, я сразу же позвонил родителям.*

1. Услышав от преподавателя, что Андрею сделали операцию, мы в этот же день после занятий поехали к нему в больницу.
2. Выходя из дома в 8.30, мы, конечно, опаздываем на первую пару.
3. Занимаясь много и упорно в течение учебного года, студенты могут рассчитывать на высокие оценки на экзамене по русскому языку.

Союзы: а) хотя; б) когда; в) если; г) потому что; д) несмотря на то что; е) поэтому.

Задание 5. Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответов.

1. В книге подробно описаны методы, **которые применяет народная медицина.**

- а) применяющие народную медицину
- б) применяемые народной медициной
- в) применённые народной медициной
- г) применившие народную медицину

2. Ты опять потерял перчатки, **которые тебе купили только вчера.**

- а) купленные только вчера
- б) покупавшие только вчера
- в) покупающие только вчера
- г) купившие только вчера

3. **Приезжая в незнакомый город,** я стараюсь познакомиться с его историей.

- а) несмотря на то что я приезжаю в незнакомый город
- б) так как я приезжаю в незнакомый город
- в) хотя я приезжаю в незнакомый город
- г) когда я приезжаю в незнакомый город

4. Дети, **потеряв дорогу в лесу,** только поздно вечером добрались до дома.

- а) когда потеряли дорогу в лесу
- б) так как потеряли дорогу в лесу
- в) если потеряли дорогу в лесу
- г) хотя потеряли дорогу в лесу

5. **Придя на концерт заранее,** мы все равно не смогли занять хорошие места.

- а) когда мы пришли на концерт заранее
- б) так как мы пришли на концерт заранее
- в) хотя мы пришли на концерт заранее
- г) если мы пришли на концерт заранее

6. Все дети, **как только вернулись с прогулки,** собрались в классе.

- а) приходя с прогулки
- б) приходящие с прогулки
- в) пришли с прогулки
- г) придя с прогулки

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа.

1. ... все задания по английскому языку, **Антон пошёл гулять.**

- а) выполняя
- б) выполнив

2. ... по Волге, мы много снимали.

- а) путешествуя
- б) попутешествовав

3. Во время сессии мы очень нервничали. ... последний экзамен, мы успокоились.

- а) сдавая
- б) сдав

4. ... эту песню, она всегда вспоминала детство, маму.

- а) слушая
- б) выслушав

5. ... за день 15 километров, туристы остановились на ночлег у лесного озера.

- а) идя
- б) пройдя

6. ... , она пошла к подруге за учебником.

- а) поужинав
- б) ужиная

7. Мы очень расстроились, ... более слабым соперникам, хотя и не показали вида.

- а) проиграв
- б) проигрывая

8. ... меня каждый день в аудитории, вы могли бы сами задать мне этот вопрос.

- а) видя
- б) увидя

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Дополните предложения глаголами движения *пойти, выйти, уйти, прийти, войти, пройти, перейти, приходиться, подойти/подъехать, входить, заходить, обойти, отойти, дойти, прие-*

хоть/приезжать, сойти, ехать/ездить, идти/ходить, доехать, объехать, отъехать, проехать, поехать, съехать в правильной грамматической форме.

1. Вчера я с подругой ... в кинотеатр «Киномакс». 2. Мы ... из дома в 7 часов. 3. Мы ... к остановке троллейбуса и стали ждать. 4. Через 15 минут троллейбус ... к остановке. 5. Он остановился, из него ... все пассажиры. 6. Мы ... в троллейбус. 7. Скоро троллейбус ... от остановки. 8. Он ... очень медленно. 9. Через 20 минут мы ... на троллейбусе до центра. 10. В центре мы ... из троллейбуса. 11. Подруга ... в кинотеатр, а я решила по дороге ... в магазин, чтобы купить батарейки для будильника. 12. Но на дороге была лужа, поэтому мне пришлось её ... 13. Когда я ... в кинотеатр, фильм уже начался. 14. Я разделась и ... в зал.

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа, вставив подходящую по смыслу приставку.

1. Маша в ужасе закричала, потому что в комнату через открытую форточку ...летела летучая мышь.

2. Когда мой друг ...ехал в Москву, он сразу же позвонил мне и мы договорились о встрече.

3. Ура! Летом после экзаменов мы всей группой ...едем отдыхать на Чёрное море.

4. Завтра из Петербурга ...езжает моя бабушка и я должен буду встретить её на вокзале, поэтому меня не будет на последней паре.

5. «...бежали!» – крикнул Миша, когда увидел приближающегося к нам бродячего пса.

6. Когда Ира очень спешила, она всегда ...бегала улицу в этом месте, хотя знала, что здесь нет перехода.

7. ...езжать в другой район города Саша совсем не хотел, ведь здесь оставались все его друзья.

8. После полёта Юрия Гагарина все мальчишки нашей страны мечтали ...лететь в космос.

Приставки: а) при-; б) в-; в) пере-; г) по-.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Я пошёл в магазин, чтобы

- а) купил хлеб
- б) купить хлеб
- в) куплю хлеб

2. Вы хотите, чтобы он

- а) прийти к нам
- б) пришёл к нам
- в) придёт к нам

3. Сергей приходил ко мне, чтобы

- а) он помог мне перевести статью
- б) я помог ему перевести статью
- в) я помогу перевести ему статью

4. Скоро должны приехать мои брат и сестра,

- а) которого я давно не видел
- б) которых я давно не видел
- в) которую я давно не видел

5. У меня есть товарищ, который

- а) зовут Володя
- б) учится в нашем университете
- в) я познакомился в Москве

6. Как зовут вашего друга, которому ... ?

- а) я видел у вас дома
- б) хорошо говорит по-английски
- в) вы часто звоните

7. Сегодня на уроке мы читали рассказ, ... мы много спорили.

- а) с которым
- б) о котором
- в) у которого

Задание 4. Замените предложения с деепричастными оборотами на синонимичные сложные предложения, выбрав подходящий по смыслу союз.

Модель: Услышав эту новость, я сразу же позвонил родителям. – Когда я услышал эту новость, я сразу же позвонил родителям.

1. Хорошо подготовившись к контрольной работе по химии, мы с другом написали её на «5».
2. Проходя мимо магазина, я увидел красивые цветы.
3. Не делая домашнее задание, мы, конечно, не можем получить хорошую оценку на экзамене.

Союзы: а) хотя; б) когда; в) если; г) потому что; д) несмотря на то что; е) поэтому.

Задание 5. Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответов.

1. **По окончании университета** Пётр вернулся в родной город.
 - а) после того как окончил университет
 - б) в то время как оканчивал университет
 - в) когда оканчивал университет
 - г) пока оканчивал университет

2. **При прослушивании текста** найдите ответы на несколько вопросов.
 - а) так как будете слушать текст
 - б) как только прослушаете текст
 - в) после того как прослушаете текст
 - г) в то время как будете слушать текст

3. Виктор промолчал **из уважения к своим собеседникам**.
 - а) так как уважал своих собеседников
 - б) хотя уважал своих собеседников
 - в) когда уважал своих собеседников
 - г) если уважал своих собеседников

4. Татьяна снова приехала в наш город **навестить свою старую учительницу.**

- а) когда навестила свою старую учительницу
- б) потому что навестила свою старую учительницу
- в) чтобы навестить свою старую учительницу
- г) если хотела навестить свою старую учительницу

5. **При переводе текста на русский язык** старайтесь точно передать его смысл.

- а) хотя вы переводите текст на русский язык
- б) переводя текст на русский язык
- в) даже если вы переводите текст на русский язык
- г) если вы переводите текст на русский язык

6. **Из-за неожиданного дождя** мы пересмотрели все свои планы.

- а) благодаря неожиданному дождю
- б) по причине неожиданного дождя
- в) хотя и пошёл дождь
- г) когда пошёл дождь

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа.

1. **Неоднократно ... это, она не представляла себе, как трудно будет сдержать обещание.**

2. **... мне показать Санкт-Петербург, мой друг сдержал своё обещание и организовал для меня несколько экскурсий по этому прекрасному городу.**

- а) обещая
- б) пообещав

3. **... мне учиться за границей, родители ничего не сказали о том, как трудно жить вдали от родного дома.**

4. ... своему другу учиться за границей, вы должны быть уверены, что он сможет жить самостоятельно.

а) советуя

б) посоветовав

5. Она всегда краснела, ... эту историю из своей жизни.

6. Сын был уверен в том, что, ... отцу всё, поступил правильно.

а) рассказывая

б) рассказав

**ИТОГОВЫЕ
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
(УРОВЕНЬ В1)**

Контрольная работа № 1

ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. ВИДЫ ГЛАГОЛА (НСВ И СВ). ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ. ПРИЧАСТИЕ. ДЕЕПРИЧАСТИЕ. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Дирижёр Покровский прекрасно ... вчера в филармонии.

- а) выступил
- б) выступает
- в) выступила
- г) выступала

2. Нашему институту в будущем году ... 30 лет.

- а) будет
- б) будут
- в) было
- г) бывало

3. Первая группа студентов уже ... экзамен.

- а) сдала
- б) сдали
- в) сдадут
- г) сдаст

4. После работы сестра была

- а) усталым
- б) устало
- в) устала
- г) усталой

5. В человеке всё должно быть

- а) прекрасное
- б) прекрасно
- в) прекрасный
- г) прекраснее

6. Мы обычно ... тест за 2 часа.

- а) напишем
- б) пишем

7. В этот раз туристы ... в этом городе на несколько дней.

- а) остались
- б) оставались

8. Старший брат регулярно ... утреннюю зарядку.

- а) делает
- б) сделает

9. Неожиданно мы ... громкий стук в дверь.

- а) слышали
- б) услышали

10. Почему вы так долго не ... на наше письмо?

- а) отвечали
- б) ответили

11. С каждым днём ... теплее.

- а) стало
- б) становилось

12. Илья долго ... над своей статьёй.

- а) работал
- б) поработал

13. Не ... выполнять работу, пока не поймёшь хорошо задание.

- а) начинай
- б) начни

14. ... , пожалуйста, медленнее! Я не успеваю записывать.

- а) скажите
- б) говорите

15. – Леночка, не ... старшим, когда они разговаривают.

- а) помешай
- б) мешай

16. Пассажирам не разрешается ... двери вагона во время движения поезда.

- а) открывать
- б) открыть

17. Советую вам ... вашу работу.

- а) переделывать
- б) переделать

18. На курсы иностранных языков нужно ... по субботам.

- а) ходить
- б) идти

19. Результаты тестирования зависят ... подготовки студента.

- а) для
- б) без
- в) от
- г) из-за

20. Девушка всех удивила

- а) своим ответом
- б) со своим ответом
- в) своему ответу
- г) по своему ответу

21. До отъезда на родину он попрощался

- а) перед всеми друзьями
- б) со всеми друзьями
- в) от всех друзей
- г) ко всем друзьям

22. Этот фильм любят

- а) многими россиянами
- б) многим россиянам
- в) многих россиян
- г) многие россияне

23. Задача лёгкая и понятна даже для

- а) самыми слабыми учениками
- б) самым слабым ученикам
- в) самых слабых учеников
- г) самые слабые ученики

24. Я уверен ... моей любимой футбольной команды.

- а) в победе
- б) с победой
- в) к победе
- г) при победе

25. Во всем мире Санкт-Петербург знаменит

- а) со своими архитектурными ансамблями
- б) в своих архитектурных ансамблях
- в) своих архитектурных ансамблей
- г) своими архитектурными ансамблями

26. Друзья пригласили нас

- а) на праздник
- б) с праздником
- в) к празднику
- г) в праздник

27. Город находится

- а) на 5 километров от Байкала
- б) в 5 километрах к Байкалу
- в) в 5 километрах от Байкала
- г) 5 километров от Байкала

28. Успенский собор стоит

- а) над Клязьмой
- б) за Клязьмой
- в) под Клязьмой
- г) около Клязьмы

29. Встречи Клуба молодых журналистов проходят

- а) на факультете по средам
- б) к факультету в среду
- в) от факультета по средам
- г) у факультета на среду

30. Выставка продлится

- а) через две недели
- б) две недели
- в) на две недели
- г) двумя неделями

31. – Внимание! Поезд отходит

- а) на 10 минут
- б) через 10 минут
- в) за 10 минут
- г) в 10 минут

32. – Не знаешь, сколько сейчас времени? –

- а) два и три четверти
- б) четверть до двух
- в) четверть и два
- г) без четверти два

33. ... я положил словарь друга в свою сумку.

- а) из-за ошибки
- б) от ошибки
- в) по ошибке
- г) с ошибкой

34. Джордж пропустил несколько занятий

- а) благодаря болезни
- б) из-за болезни
- в) от болезни
- г) из болезни

35. Посетители ... осмотрели экспонаты юбилейной выставки.

- а) при большом интересе
- б) благодаря большому интересу
- в) с большим интересом
- г) из-за большого интереса

36. ... звоните 02.

- а) в случае пожара
- б) при условии пожара
- в) в ситуации пожара
- г) на пожаре

37. Во многих странах проблема ... окружающей среды становится все более важной.

- а) с охраной
- б) охраны
- в) охрана
- г) для охраны

38. В доме бабушки всегда пахнет свежими пирогами

- а) из капусты
- б) с капустой
- в) для капусты
- г) на капусте

39. Всем очень нравятся картины этого художника, ... классические традиции.

- а) продолжаемые
- б) продолжающего
- в) продолжаемого
- г) продолженного

40. В этой книге собраны воспоминания человека, всю жизнь ... воспитанию детей.

- а) посвящающего
- б) посвящённого
- в) посвятившего
- г) посвящаемого

41. Информация, ... по новостным каналам, оказалась очень важной.

- а) переданная
- б) передающая
- в) передававшая
- г) передаваемая

42. Прекрасен вид, ... с галереи музея «Старый Владимир».

- а) открывающийся
- б) открывавшийся
- в) открываемый
- г) открытый

43. ..., Сергей громко поздоровался.

- а) вошедший в комнату
- б) войдя в комнату
- в) входивший в комнату
- г) входящий в комнату

44. ... выполнять задание, надо заранее обдумать все детали.

- а) начинающий
- б) начиная
- в) начав
- г) начинавший

45. Не сохранилось ни одного портрета, ... этого политика в молодости.

- а) изображаемого
- б) изображающего
- в) изображая
- г) изобразив

46. Прозвенел звонок, ... школьники остались сидеть в классе.

- а) но
- б) и
- в) а
- г) зато

47. Сегодня погода очень плохая, ... обещают, что завтра день будет тёплый, солнечный.

- а) и
- б) но
- в) а
- г) тоже

48. В Москве туристы осмотрели Кремль, ... они познакомились с известными пригородными архитектурными ансамблями.

- а) а
- б) также
- в) но
- г) зато

49. Вчера я встретила подругу, ... мы не виделись несколько лет.

- а) которой
- б) которую
- в) с которой
- г) у которой

50. Недавно мои однокурсники ездили в Волгоград, военным подвигом жителей ... восхищается весь мир.

- а) которого
- б) которым
- в) который
- г) которому

51. Новая песня, ... исполнил молодой певец, всем понравилась.

- а) на которую
- б) которой
- в) о которой
- г) которую

52. Нам никогда не забыть город, ... мы недавно уехали.

- а) откуда
- б) где
- в) какого
- г) из которого

53. Сегодня состоится встреча с писателем, ... рассказами мы уже успели познакомиться.

- а) в чьих
- б) с чьими
- в) о чьих
- г) по чьим

54. Дом на окраине города ... очень долго.

- а) строить
- б) построить

55. Я не могу найти ручку. Кто-нибудь ... её?

- а) брать
- б) взять

56. Весь вечер я ... дома.

- а) отдыхать
- б) отдохнуть

57. Когда мы пришли к нему, он уже

- а) лечь
- б) ложиться

Задание 2. Составьте предложения, поставив слова в правильную грамматическую форму.

Модель: Я, хотеть, попросить, своя подруга, перевести, английский, на, язык, текст. – Я хотел попросить свою подругу перевести текст на английский язык.

1. Мой старший брат, 32, год, он, звать, Олег.
2. Я, давно, не видеть, моя, любимая, семья.
3. Я, нужно, позвонить, моя, жена.
4. Виктор, хотеть, рассказать, его лучший, друг, о, жизнь, Россия.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Пусть поднимут руки те, ... есть учебники по русскому языку.

- а) кому
- б) с кем
- в) кто
- г) у кого

2. Мой преподаватель не сомневается ..., что я закончу работу вовремя.

- а) в том
- б) с тем
- в) к тому
- г) при том

3. Проблема заключается ..., чтобы успеть закончить исследования в такой короткий срок.

- а) о том
- б) с тем
- в) на том
- г) в том

4. Мне передали просьбу товарищей, ... завтра я пришёл на вечеринку пораньше.

- а) будто
- б) чтобы
- в) что
- г) как

5. Надеюсь, ... родители приедут завтра, брат решил их встретить сам.

- а) что
- б) чтобы
- в) как
- г) когда

6. Мы остановились, ... полюбоваться закатом.

- а) что
- б) как
- в) чтобы
- г) когда

7. ... ты переведёшь текст, ты сможешь пойти погулять.

- а) по мере того как
- б) с тех пор как
- в) пока
- г) после того как

8. ... профессии надо очень хорошо подумать.

- а) при выборах
- б) при выборе
- в) при выборе
- г) при выборке

9. ... сына в университет – праздник для всей нашей семьи.

- а) поступок
- б) проступок
- в) преступление
- г) поступление

10. Мой брат – очень ... человек.

- а) общий
- б) общественный
- в) общинный
- г) общительный

11. Муж говорит, что его жена – ... хозяйка.

- а) экономная
- б) экономическая
- в) экономичная
- г) экономящая

12. Сергей Петрович – большой любитель ... музыки.

- а) классной
- б) классической
- в) классовой
- г) классицистической

13. Виталий ещё ни разу не был за границей, летом он хочет ... поехать.

- а) куда-нибудь
- б) куда-то
- в) кое-куда
- г) куда-либо

14. ... на полях ещё лежит снег, хотя уже апрель.

- а) где-нибудь
- б) куда-нибудь
- в) где-то
- г) кое-где

15. – Тебе лучше ... посоветоваться в такой трудной ситуации.

- а) что-то
- б) с кем-нибудь
- в) с кем-то
- г) что-нибудь

16. На новом заводе положение улучшилось, дела ... хорошо.

- а) ведут
- б) выходят
- в) ходят
- г) идут

17. Когда рядом друзья, время ... очень быстро.

- а) проходит
- б) выйдет
- в) выходит
- г) ходит

18. Эта книга ... в свет недавно, но уже стала библиографической редкостью.

- а) пришла
- б) дошла
- в) вошла
- г) вышла

19. Я очень рад: мне ... увидеть на сцене этого великого артиста в дни его молодости.

- а) пришлось
- б) удастся
- в) повезёт
- г) повезло

20. – Тебе понравился новый фильм? – Да, его ... посмотреть.

- а) придётся
- б) стоит
- в) удастся
- г) повезёт

21. Подруги ... в автобусе и проехали свою остановку.

- а) говорили
- б) заговорились
- в) сказали
- г) договорились

22. – Простите, я, кажется, ... вам на ногу.

- а) наступил
- б) поступил
- в) вступил
- г) выступил

23. – К сожалению, ваш план работы неудачный, его придётся

- а) выработать
- б) переработать
- в) заработать
- г) проработать

24. Владимир Александрович ... долгую жизнь. Он помнит многие события начала века.

- а) выжил
- б) пережил
- в) пожил
- г) прожил

25. Я сдал контрольную работу преподавателю, но, кажется, забыл её

- а) расписать
- б) подписать
- в) записать
- г) прописать

26. Вы знаете, почему наш город ... Санкт-Петербург?

- а) зовёт
- б) называется
- в) зовётся
- г) называет

27. Мне осталось ... всего несколько страниц. Завтра я смогу вернуть книгу в библиотеку.

- а) начитать
- б) зачитать
- в) вычитать
- г) дочитать

28. Лев Николаевич Толстой является

- а) великий русский писатель
- б) великим русским писателем
- в) великого русского писателя
- г) великому русскому писателю

29. Жизнь будущего писателя не была

- а) простой
- б) прост
- в) простым
- г) просто

30. В молодости он служил ... на Кавказе.

- а) офицер
- б) с офицером
- в) офицерами
- г) офицером

31. В разные годы Л. Н. Толстой занимался также

- а) издательская и педагогическая деятельность
- б) издательской и педагогической деятельностью
- в) с издательской и педагогической деятельностью
- г) в издательской и педагогической деятельности

32. Л. Н. Толстой – ... многих произведений, получивших мировую известность.

- а) автором
- б) автор
- в) автора
- г) автору

33. Роман «Анна Каренина» считается ... семейной жизни.

- а) энциклопедия
- б) как энциклопедия
- в) также энциклопедия
- г) энциклопедией

34. Не менее ... Л. Н. Толстой в России и как общественный деятель.

- а) известный
- б) известно
- в) известнейший
- г) известен

35. Ты не видишь, что делает Серёжа? Он

- а) пообедал
- б) обедает
- в) пообедал

36. Смотри, вон Наташа ... с детьми.

- а) поиграла
- б) играет
- в) играла

37. У меня были каникулы, и я ... целый месяц.

- а) отдохнул
- б) отдыхал
- в) отдыхаю

38. В прошлом месяце мы с сыном каждый день ... в 6 часов.

- а) встали
- б) вставали
- в) встаём

39. – Что ты делал вечером? – ... слова.

- а) выучил
- б) учил
- в) учу

40. Гостиницу, в которой ты живёшь, ... 3 года.

- а) Построили
- б) построят
- в) строили

41. Ты уже ... задачу?

- а) решил
- б) решаешь
- в) решать

42. Вчера Сергей был на концерте, поэтому ... спать поздно.

- а) ложиться
- б) лёг
- в) ляжет

43. Раньше твой друг часто ... тебе.

- а) позвонил
- б) звонил
- в) звонит

44. Врач вчера ... ?

- а) принимать
- б) принять

45. Задача была трудная, я её ... весь вечер.

- а) решить
- б) решать

46. Спасибо, что вы меня... .

- а) встречать
- б) встретить

47. Дом ... на окраине города очень долго.

- а) строить
- б) построить

48. – Я не могу найти ручку. Кто-нибудь ... её?

- а) брать
- б) взять

49. Книгу я ..., могу сдать её в библиотеку.

- а) прочитать
- б) читать

50. Вчера я ... своих друзей.

- а) встречать
- б) встретить

51. Около дома стоит машина – значит, отец уже

- а) вернуться
- б) возвращаться

52. Студенты настойчиво ... русский язык.

- а) изучать
- б) изучить

53. – Что ты делал вчера? – Я ... задачу.

- а) решать
- б) решить

54. Домой мы ... самой короткой дорогой.

- а) вернуться
- б) возвращаться

55. Книга была интересная, я ... её весь вечер.

- а) читать
- б) прочитать

56. Не стоит говорить об этом. Мы уже всё

- а) обсуждать
- б) обсудить

Задание 2. Составьте предложения, поставив слова в правильную грамматическую форму.

Модель: Я, хотеть, попросить, своя подруга, перевести, английский, на, язык, текст. – Я хотел попросить свою подругу перевести текст на английский язык.

1. Он, хотеть, спросить, его лучшая, подруга, когда, она, приехать, в, Россия.
2. Наташа, ждать, её, младший брат, на, улица.
3. Наташа, хотеть, попросить, её, друг, давнишний, помочь, она, перевести, английская статья.
4. Студенты, попросить, знакомый, преподаватель, объяснить, они, грамматика.

Контрольная работа № 2

ПОДГОТОВКА К ТЕСТИРОВАНИЮ ПЕРВОГО УРОВНЯ (B1)

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Дедушка уже старый и плохо
 2. Серёжа плохо ведёт себя, почти не ... родителей.
 3. Когда у Тани болят уши, она плохо
 4. Макс изучает английский язык и часто ... передачи по радио.
- а) слышит
 - б) слушает

5. Подожди, пожалуйста, я ... приду.
6. Какое красивое здание! Его ... построили.
7. ... мы заходили к нашему преподавателю в гости.
8. Надо купить папе подарок на день рождения. Ведь он совсем
- а) скоро
б) недавно
9. Пойдём ... концерт? У меня есть 2 билета.
10. Осенью так хорошо гулять ... парку!
11. Памятник стоит ... Красной площади.
12. Маленьким детям трудно долго ходить ... лесу.
13. Эти книги есть ... библиотеке.
- а) на
б) в
в) по
14. Студенты университета ... школьников.
15. ... человек, вы не знаете, где тут музей?
16. Лене только 17 лет, она ... всех в нашей группе.
- а) молодой
б) старше
в) моложе
17. Туристы гуляли в парке и ... по-английски.
18. Туристы ... друг другу интересные истории.
- а) рассказывали
б) говорили
в) разговаривали
19. – Ты вчера видел Наташу? – Да, я вчера говорил
20. – Ты видел Наташу? – Нет, но я вчера говорил ... мамой.
- а) с ней
б) с неё
в) с её
г) с ей
21. Преподаватель говорит, что мы мало ... дома.
22. Мне кажется, что мы уже долго ... русский язык.

- 23. Мы ещё плохо говорим, мы только ... говорить правильно.**
- 24. Когда я и Андрей много говорим о законах физики, все понимают, где мы**
- а) занимаемся
 - б) учимся
 - в) изучаем
- 25. Профессор говорит, что если есть вопрос, его нужно**
- 26. Если ... Виктора о его городе, он будет говорить очень долго.**
- а) спросить
 - б) попросить
 - в) задать
- 27. В декабре все ждут, когда же ... Новый год.**
- 28. Каждый студент очень волнуется, когда ... в институт.**
- а) наступит
 - б) поступит
 - в) вступит
 - г) поступает
- 29. Марина не хочет выходить замуж**
- а) с журналистом
 - б) у журналиста
 - в) журналисту
 - г) за журналиста
- 30. Это Игорь. Я не знаю, сколько ... лет.**
- 31. – Кто это? Это Игорь? – Я не знаю, как ... зовут.**
- 32. Мы часто пишем письма**
- а) его
 - б) ему
 - в) им
 - г) о нём
- 33. У меня давно болит голова, мне нужно пойти**
- 34. В таком случае нужно поговорить**
- 35. Почему ты считаешь, что тебе нужен ...?**

36. В коридоре поликлиники я встретился

- а) врач
- б) с врачом
- в) к врачу
- г) у врача

37. Том не ... играть в шахматы.

- а) умеет
- б) может
- в) знает

38. Вчера Антон ... меня помочь перевести эту статью.

39. Вчера Антон ... меня, когда я перевёл эту статью.

- а) попросил
- б) спросил
- в) задал

40. Всегда приятно говорить

41. Вчера я встретил очень

42. Сразу видно, это сказал

- а) умного человека
- б) с умным человеком
- в) умным человеком
- г) умный человек

43. Встречу друзей открыл

44. ... не было информации о войне.

45. Сергей заинтересовался

- а) документальный фильм
- б) в документальном фильме
- в) документальным фильмом

46. Мы довольны

47. Норе было трудно слушать

- а) сегодняшнюю лекцию
- б) на сегодняшней лекции
- в) сегодняшней лекцией
- г) сегодняшней лекции

48. Нужно купить билеты на

49. Они ехали

50. На станцию прибыл

- а) пригородного поезда
- б) на пригородном поезде
- в) пригородный поезд
- г) в пригородный поезд

51. Изучение ... – важное дело.

52. Физики иногда плохо знают

53. Кто из вас интересуется

- а) русской литературой
- б) русскую литературу
- в) с русской литературой
- г) русской литературы

54. Дай мне, пожалуйста, чашку

55. Мне стало тепло

56. Все были рады

- а) горячему чаю
- б) от горячего чая
- в) горячего чая

57. Они уехали в другой город

- а) на две недели
- б) за две недели
- в) две недели

58. Мама ходила по магазинам

- а) за два часа
- б) на два часа
- в) два часа

59. Лекции по страноведению бывают каждый

- а) в четверг
- б) по четвергам
- в) четверг

60. Группа «Крылья» выступала в клубе ...

- а) на прошлой неделе
- б) прошлой неделей
- в) прошлой недели

61. Эйнштейн сделал великое открытие в физике

62. Полёт человека в космос – великое событие

63. В этой части книги говорится

64. Сейчас мы обсудим

- а) 20-й век
- б) в 20-м веке
- в) 20-го века
- г) о 20-м веке

65. Мы прожили в гостинице

66. Отец уехал только

67. Я надеюсь, он прилетит

- а) на несколько дней
- б) несколько дней
- в) через несколько дней

68. Кто потерял ... ?

69. Мне кажется, на столе нет

70. Полиции не понравились его

71. Нужно прийти в университет

- а) документы
- б) с документами
- в) у документов
- г) документов

72. Поедем ко мне в марте, когда нет

73. Во время ... всем инженерам приходится готовить документы.

74. Не забудь ...! Она уже через месяц.

- а) о работе
- б) работу
- в) работы
- г) на работе

75. Такой информации нет

76. У моего брата нет

- а) старые учебники
- б) старых учебников
- в) в старых учебниках
- г) старым учебникам

77. Если вы хотите быть красивыми, нужно ... спортом хотя бы 2 раза в неделю.

78. – Андрей, сейчас тебе нужно ..., а не говорить по телефону.

79. Многие студенты говорят, что не могут работать в библиотеке и ... только дома.

- а) занимаются
- б) заниматься
- в) заняться
- г) занимается

80. Мне всегда хотелось ... на новогоднем концерте.

81. Ты не забыл, что завтра ты должен ... на собрании?

82. Только когда ты сам ... с речью, ты поймёшь, как это трудно!

83. Когда ты ... , все смотрели на тебя очень внимательно.

- а) выступить
- б) выступишь
- в) выступал
- г) выступил

84. Пожалуйста, ... телевизор, я хочу отдохнуть.

85. Уходя из комнаты, не забудьте ... телевизор.

86. На прошлой неделе я так устал, что забывал ... радио, когда ложился спать.

87. Я знаю, что нельзя ... компьютер из сети, когда он работает.

- а) выключить
- б) выключать
- в) выключи
- г) выключу

88. Извините, я сейчас опаздываю, я ... на остановку автобуса.

89. Учитель говорит, что я мало ... по утрам.

- а) бегу
- б) бегаю

90. Мария рассказала, что все её друзья в январе ... домой на каникулы.

91. Когда мы ... на трамвае, мы встретили Антона.

- а) ездили
- б) ехали

92. – Нет, это не улица Чехова, вам нужно было ... прямо.

93. Пётр предпочитает метро и совсем не любит ... на своей машине.

- а) ехать
- б) ездить

94. – Помнишь, прошлой весной я каждый день ... к тебе домой и ... тебе цветы?

95. Андрей никогда не ... домой плохих известий.

- а) принёс
- б) приносил
- в) приходил
- г) пришёл

96. Рита ... только на пять минут, подождите, пожалуйста.

97. Риты сегодня не будет в офисе: она уже ... домой.

- а) вышла
- б) ушла

98. Как хорошо, что ты ...! Я так рад тебя видеть!

99. Когда Сергей учился в другом городе, он редко ... к родителям.

- а) приезжал
- б) приехал

100. Сначала друзья ... в кафе, а потом отправились в кино.

101. Только прочитав в библиотеке все необходимые статьи, мы ... домой.

102. Я ехал в троллейбусе и видел вас: вы ... по другой стороне улицы.

103. Было дождливо, холодно. Люди ... по улице очень быстро, у всех были зонты.

- а) шли
- б) пошли

104. Мы так давно идём, по-моему, уже 40 минут. Как ты думаешь, сколько километров мы уже ...?

105. – Почему так долго? Я жду вас уже 15 минут. Вы ... пешком?

- а) прошли
- б) шли

106. Маленький Саша любил, когда мама ... его на велосипеде.

107. Хотя бассейн был очень близко, Светлана не ... туда детей: они часто болели зимой.

- а) водила
- б) возила
- в) везла
- г) вела

108. – Люда, давай быстрее! Мы опоздаем! – Да-да, уже готова и

109. – Когда я вхожу в вагон, я обычно ... вперёд, чтобы другие пассажиры могли выйти.

- а) прохожу
- б) выхожу
- в) ухожу

110. Когда я ... домой, я сразу легла спать, так как очень устала.

111. – Мне кто-нибудь звонил? – Не знаю, я ... в магазин.

- а) пришла
- б) приходила
- в) уходила
- г) ушла

112. Во время школьных каникул водители должны быть очень осторожны, так как дети часто ... улицу.

113. Если мама зовёт своих малышей, они сразу же ... к ней.

- а) подбегают
- б) перебегают
- в) перебежали
- г) перебежали

114. Президент ... поздно ночью: самолёт опоздал из-за сильного снегопада.

115. Из-за плохой погоды самолёт с трудом ... до Москвы.

- а) долетел
- б) прилетел
- в) улетел

116. Молодой человек идёт по улице и ... сумку.

117. Человек идёт по улице и ... большую собаку.

118. Машина едет и ... продукты в магазин.

- а) везёт
- б) ведёт
- в) несёт

119. – Смотри, какая красавица! – Кто? Вон та девушка, которая только что ... в зал?

120. – Когда Лариса Петровна ... из аудитории, мы открыли окно.

121. – Можно Машу? – перезвоните минут через 10, она

122. Катя ... домой. У неё очень болела голова.

- а) вошла
- б) вышла
- в) ушла

123. – Ура! Завтра приезжает папа! Он должен ... нам подарки!

124. В нашей стране любят ... подарки из разных стран.

125. – Папа, ты можешь ... меня сегодня в школу?

- а) привозить
- б) отвезти
- в) привезти
- г) отвезти

126. Мама уже волнуется, ... домой.

127. – Давай завтра ... к Рите, возьмём новый DVD.

а) зайдём

б) выйдем

в) пойдём

128. Лена и Костя – мои друзья, ... я тебе вчера рассказывал.

129. Мои друзья, ... я заходил за флешкой, были очень рады меня видеть.

130. Тебе могут помочь только твои друзья, ... учатся с тобой на одном курсе.

а) которые

б) у которых

в) к которым

г) о которых

131. Ты видел, как на тебя смотрит студентка, ... ты вчера помог?

132. Алёна, ... ты учишься в одной группе, мне очень нравится.

133. Наконец-то Роман встретил девушку, о ... так долго мечтал!

а) которая

б) которую

в) с которой

г) которой

134. Перечитай вопрос, ... ты не понял, ещё раз.

135. Я знаю ответ на те вопросы, ... нет в учебнике.

136. Покажи мне, пожалуйста, книги, в ... есть ответы на вопросы с 10-го по 15-й.

137. Я не понимаю студентов, ... трудно писать сочинение.

а) который

б) которым

в) которых

г) котором

138. Знаете, ... работе я мечтаю? Я хочу быть лётчиком.

139. Миша написал, ... тему он выбрал для курсовой работы.

140. Скажите, ... больнице лежит Володя.

- а) в какой
- б) какую
- в) у какой
- г) о какой

141. Я спросил, ... у Артёма компьютер.

142. Преподаватель попросил, ... студенты принесли тонкие тетради.

- а) чтобы
- б) есть ли
- в) как
- г) что

143. Мы ни разу не бывали в театре, ... нас всё время приглашает преподаватель.

144. Павел учится в институте, ... работал его отец.

145. Почему вы не сказали мне, ... занимаетесь после обеда.

- а) куда
- б) где

146. Говорят, ... климат на Земле меняется.

147. Учёным нужно много работать, ... решить эту проблему.

- а) что
- б) чтобы

148. ... мы не вызвали такси, мы опоздали бы на поезд.

149. Спасибо, мне не нужна помощь. ... мне были нужны деньги, я бы попросил.

- а) когда
- б) если бы

150. Перед тем как начать тест, проверьте, ... у вас карандаш и ластик.

151. Как же вы будете заниматься, ... у вас нет словаря?

- а) есть ли
- б) если

152. Мама! Я очень устал, хочу лечь. Но ... Катя, обязательно разбуди меня.

153. Мы с ней вчера поссорились, я беспокоюсь, ... она сегодня.

- а) если позвонит
- б) позвонит ли

154. Вы, наверное, ошиблись: в шахматы хорошо играет не Кирилл, ... Антон.

- а) но
- б) а

155. Многие мои друзья считают, что американские фильмы слишком уж «красивые», ... французские больше похожи на правду.

156. Завтра нужно сдавать зачёт, ..., говорят, преподаватель заболел.

- а) но
- б) и
- в) а

157. Даша – удивительная девушка: она всем нравится, ... она – очень доброжелательный человек.

158. Мне кажется, я знаю, ... Рита не хочет со мной разговаривать

- а) поэтому
- б) почему
- в) потому что

159. Мама не может понять, ... мне нужно так много CD.

160. Вера Васильевна умеет сочувствовать людям и знает, ... их успокоить.

161. Я забыл, ... называется этот журнал.

- а) как
- б) почему
- в) зачем

162. Почему ты так бежишь? Ты думаешь, ... мы опаздываем?

163. На дороге пробка: ... мы сейчас не выйдем, то опоздаем.

- а) если
- б) что
- в) когда

164. Через три ... будет экзамен.

165. Марина живёт здесь уже 9

- а) дня
- б) дней
- в) день

166. Эта статья ... в последнем номере журнала.

167. Мы читали статью, ... в последнем номере журнала.

- а) напечатана
- б) напечатанную

168. Это здание ... в начале XX века.

169. Мы осмотрели очень красивое здание, ... в начале XX века.

- а) построено
- б) построенное

170. Нам понравился вечер, ... студентами университета.

171. Нас встретил человек, ... сегодняшний вечер.

- а) организованный
- б) организовавший

172. Мы говорили о книге, ... этим испанским писателем.

- а) написанную
- б) написанной
- в) написанная

173. Мне трудно забыть слова, ... мамой перед моим отъездом в Россию.

- а) сказанные
- б) сказавшие

174. Артист поблагодарил зрителей, ... ему цветы.

- а) подаренных
- б) подаривших

175. Том вернулся и взял сумку, в аудитории.

- а) забытую
- б) забывшую

176. Марта читает письмо, ... отцом.

- а) присланное
- б) приславшее

177. Эта книга написана для студентов, ... русский язык.

- а) изучаемых
- б) изучающих

178. Я ходила на выставку, ... в городском музее.

- а) открытую
- б) открытая
- в) открытой

179. ... задание, студенты начали отвечать на вопросы.

- а) читая
- б) прочитав

180. ... эту статью, я пил кофе.

- а) читая
- б) прочитав

181. ..., они пошли обратно в аудиторию на занятие.

- а) обедая
- б) пообедав

**182. ... новые правила грамматики, преподаватель писал на доске
примеры.**

- а) объясняя
- б) объяснив

183. ... все экзамены, студенты уехали на каникулы.

- а) сдавая
- б) сдав

184. Магазин ... в 9 часов утра.

- а) открывает
- б) открывается

185. Московское метро ... в 6 часов утра.

- а) открывают
- б) открывает

186. Преподаватель вошёл в аудиторию и урок

- а) начал
- б) начался

187. В большом городе надо часто ... руки.

- а) мыть
- б) мыться

188. Дети не любят ... лекарства.

- а) принять
- б) принимать
- в) принимают
- г) примут

189. Что вы ... вчера вечером?

- а) сделали
- б) делали

190. Летом Борис всегда ... рано.

191. В это воскресенье он тоже ... в 8 часов.

192. Он ... и быстро позавтракал.

- а) вставал
- б) встал

193. Он всегда ... спать в полночь.

194. Он вчера ... спать в полночь.

- а) ложится
- б) лёг

195. Экскурсовод ... туристам город 3 часа.

- а) показывал
- б) показал

196. Я очень хочу ... экономистом.

- а) становиться
- б) стать
- в) стану
- г) становлюсь

197. Раньше в этом магазине ... фрукты.

- а) продавали
- б) продали

198. Надо спросить, ... проехать в этот музей.

- а) куда
- б) где
- в) как

199. Я не могу заниматься, ... не куплю словарь.

- а) если
- б) когда
- в) тогда

200. Я люблю смотреть футбол, ... сам не играю.

- а) потому что
- б) если
- в) хотя

Задание 2. Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа.

Д. И. Менделеев

Замечательный русский учёный-химик Дмитрий Иванович Менделеев, имя которого сегодня известно каждому образованному человеку, родился 27 января 1834 года в Сибири, в городе Тобольске, в семье директора гимназии. Он был последним, семнадцатым, ребёнком Ивана Павловича и Марии Дмитриевны Менделеевых. Вскоре после рождения сына Иван Павлович тяжело заболел, но продолжал работать. Через несколько лет, после того как он ушёл на пенсию, материальное положение семьи стало очень трудным. Говоря о детстве Д. И. Менделеева, нельзя не сказать об

огромной роли матери в жизни будущего учёного. Мария Дмитриевна была умной, энергичной и очень способной женщиной. Не получив никакого образования, она самостоятельно прошла курс гимназии вместе со своими братьями. Её ум и обаяние были так велики, что в её доме любили собираться и государственные деятели, и поэты, и учёные, жившие в Тобольске.

Оставшись во время болезни мужа почти без денег, с детьми на руках, Мария Дмитриевна переехала с семьёй в село недалеко от Тобольска, где у её старшего брата был небольшой завод. С согласия брата, жившего в Москве, она стала руководить работой завода. Дела пошли хорошо, и материальное положение семьи улучшилось.

Через некоторое время семья Менделеевых вернулась в Тобольск, чтобы подготовить младшего сына Дмитрия к учёбе в гимназии. 1 августа 1841 года Дмитрий Менделеев успешно поступил в Тобольскую гимназию, но учился без всякого интереса и имел средние результаты почти по всем предметам. Только математика и физика нравились мальчику, и по этим дисциплинам учёба шла хорошо.

В 15 лет Дмитрий окончил гимназию. В это время умер его отец. Старшие сёстры тогда уже были замужем, а братья работали. С матерью оставались только младшие дети: дочь Лиза и сын Дмитрий. Мария Дмитриевна заметила способности сына к физике и математике и мечтала, чтобы он поступил в университет и получил хорошее образование. Но сделать это было непросто. Завод брата сгорел, а пенсия, которую получала семья, была небольшой. Тогда Мария Дмитриевна продала всё, что можно было, и летом 1849 года с сыном и дочерью навсегда покинула Сибирь. Она отправилась в Москву с надеждой, что её сын сможет поступить в Московский университет.

Пройдут годы, и свою первую научную работу Дмитрий Иванович Менделеев посвятит своей матери. «Посвящается памяти моей матери Марии Дмитриевны Менделеевой. Вы, – писал знаменитый учёный, – научили меня любить природу, науку с её истиной, родину со всеми её богатствами и больше всего труд со всеми его горестями и радостями».

1. Содержанию текста более всего соответствует название

- а) «Сибирский период жизни Д. И. Менделеева»
- б) «Детство и юность Д. И. Менделеева»
- в) «Роль матери в судьбе Д. И. Менделеева»

2. Отец Д. И. Менделеева работал ... гимназии.

- а) директором
- б) служащим
- в) преподавателем

3. Д. И. Менделеев был в семье ... ребёнком.

- а) вторым
- б) младшим
- в) старшим

4. Семья Менделеевых испытывала серьёзные материальные трудности, потому что

- а) Иван Павлович тяжело заболел
- б) в семье было много детей
- в) Иван Павлович стал пенсионером

5. Семья Менделеевых стала жить materially лучше, после того как

- а) переехала из Тобольска в село
- б) Мария Дмитриевна начала управлять заводом брата
- в) брат Марии Дмитриевны купил себе небольшой завод

6. В гимназии Дмитрий Менделеев с удовольствием занимался

- а) только физикой и математикой
- б) всеми предметами, кроме физики и математики
- в) всеми предметами

7. Мария Дмитриевна мечтала, чтобы Дмитрий

- а) успешно окончил гимназию
- б) получил высшее образование
- в) стал учёным-химиком

8. Чтобы переехать в Москву, Мария Дмитриевна

- а) продала завод, которым управляла
- б) продала всё, что у неё было
- в) попросила денег у старших детей

9. Мария Дмитриевна переехала из Сибири в Москву, потому что

- а) она хотела, чтобы Дмитрий поступил в Московский университет
- б) там жили её старшие дети
- в) ей было трудно управлять заводом

10. Д. И. Менделеев посвятил свой первый научный труд матери, потому что

- а) она активно помогала ему в этой работе
- б) она просила его об этом
- в) благодаря ей он стал учёным

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

История алфавита

Было время, когда люди не умели ни читать, ни писать и не было ни бумаги, ни ручек. И тогда все знания хранились не в записях, не в книгах и не в компьютерах, а в человеческой памяти. Интересные, важные знания передавались от отца к сыну, от деда к внуку. Люди умирали, а знания оставались. Переходя от поколения к поколению, информация менялась, что-то забывалось. Это было очень неудобно, поэтому люди искали более надёжные способы передачи информации.

Сначала рисовали картинки, на которых изображались ситуации. Нужны были сотни лет для того, чтобы картинка стала знаком. В одних странах картинки стали иероглифами, а в других они превратились в буквы. Примерно три с половиной тысячи лет назад родилась буква – знак для звука. Система таких знаков-букв, расположенных в определённом порядке, называется алфавитом. И этими знаками-буквами можно было записать любое слово, мысль, рассказ.

Непростой путь развития прошли все буквы. О каждой можно рассказать историю. Для первого на Земле алфавита безвестный изобретатель придумал 22 буквы, и все – для записи согласных звуков. Ими можно было записать всю человеческую речь. Буквенное письмо было удивительно простым: при желании любой человек мог быстро научиться писать и читать. Смысл гениального изобретения состоял в том, что для простого звука придумали очень простой знак и все звуки языка можно было записать

при помощи небольшого числа простых знаков-букв. Соединяя буквы разными способами, можно образовать сколько угодно слов какого угодно языка.

От века к веку, от страны к стране менялись способы письма. Каждый народ приспособлял буквы к своему языку, к его особенностям и традициям. При этом количество букв могло увеличиваться или уменьшаться. Иногда нужно было придумывать новые буквы, а от некоторых отказываться. Постепенно буквы меняли и свой внешний вид. Когда буквы пришли в Древнюю Грецию, там придумали и ввели буквы для гласных звуков. Этот греческий алфавит и стал основой всей европейской письменности.

Русский алфавит произошёл от славянского, созданного в IX веке двумя учёными-монахами – братьями Кириллом и Мефодием. Кирилл и Мефодий – славянские просветители. Они родились в городе Солунь (Солоники). Кирилл был библиотекарем, потом преподавал философию. Мефодий жил в монастыре. В 863 году византийский император послал братьев в славянские земли с целью просвещения, проповеди христианства и создания славянской азбуки (алфавита).

В Россию алфавит пришёл в конце X века. Раньше в русском алфавите было 43 буквы, но со временем некоторые из них стали ненужными, потому что исчезли обозначаемые ими звуки. А в 1918 году была проведена реформа русского алфавита, и осталось 33 буквы. Этим 33 буквам сейчас вполне достаточно.

Существуют рисунки-иероглифы – знаки, показывающие не звук, а целое слово или его часть. Например, такими рисунками-иероглифами пишут в Японии и Китае.

1. Когда люди начали писать?
2. Как в далёкие времена люди передавали информацию?
3. Почему люди искали новые способы передачи знаний?
4. Каким был первый алфавит?
5. Как изменялся алфавит?
6. Кто и когда создал славянский алфавит?
7. Что Вы узнали о русском алфавите?
8. Являются ли буквы единственной формой передачи информации?

Задание 4. В России вы познакомились с девушкой (молодым человеком) и хотите пригласить её (его) к себе домой, на родину. Напишите письмо о ней (нём) своим родителям. Ваше письмо должно содержать не менее 20 предложений. В письме сообщите следующее:

1. Как её (его) зовут?
2. Какая она (какой он)?
3. Какой у неё (него) характер?
4. Чем она (он) интересуется?
5. Кто она (он)? Учится или работает? Где?
6. Какая у неё (у него) семья? Где живут её (его) родители?
7. Какие иностранные языки она (он) знает?
8. Какие у неё (него) планы на лето?

**КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
ПО ПОДГОТОВКЕ
К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ЭКЗАМЕНАМ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Контрольная работа № 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАБОТКА ТЕКСТА. СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ. ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА. СТИЛИСТИКА ТЕКСТА. АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ, ЛЕКСИЧЕСКИЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Прочитайте текст и укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

(1) На определённом этапе развития цивилизации на Земле обмен информацией между людьми стал главным двигателем прогресса. (2) Изобретение телеграфа, телефона и радио позволило решить проблему скорости передачи информации, то есть связи. (3) <...> современное поколение стало свидетелем появления такого средства связи, как электронная почта, с помощью которой можно послать сообщение в любую точку земного шара, чтобы через считанные секунды адресат его получил.

1. Не только телеграф, телефон и радио позволяют осуществлять обмен информацией между людьми, но и электронная почта.

2. Наиболее эффективным современным способом обмена информацией между людьми, обеспечивающим быструю доставку сообщения в любую точку земного шара, стала электронная почта.

3. Обмен информацией между людьми – главный двигатель прогресса.

4. Люди заинтересованы, чтобы информация дошла до адресата как можно скорее, поэтому инженерами были изобретены телеграф, телефон, радио и электронная почта.

5. Электронная почта – наиболее эффективный современный способ обмена информацией между людьми – обеспечивает быструю доставку сообщения в любую точку земного шара.

Задание 2. Прочитайте текст из задания № 1 и выпишите слово (сочетание слов), которое должно стоять на месте пропуска в *третьем (3)* предложении текста.

- а) кроме того
- б) вследствие того что
- в) потому что
- г) поэтому
- д) но именно

Задание 3. Прочитайте текст из задания № 1 и фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова *СВЯЗЬ*. Определите значение, в котором это слово употреблено во *втором (2)* предложении текста. Определите значение, в котором это слово употреблено в *третьем (3)* предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

***СВЯЗЬ*, -и, о связи, в связи и связи, жен.**

1. Отношение взаимной зависимости, обусловленности, общности между чем-н. *Связь теории и практики. Причинная связь.*

2. Тесное общение между кем-чем-н. *Дружеская связь. Укреплять международные связи.*

3. Близкое знакомство с кем-н., обеспечивающее поддержку, покровительство, выгоду. *Иметь связи во влиятельных кругах. Большие связи.*

4. Сообщение с кем-чем-н., а также средства, которые дают возможность соотноситься, общаться. *Космическая связь. Живая связь (через связных). Воздушная связь. Междугородная телефонная связь.*

5. Отрасль народного хозяйства, относящаяся к средствам сообщения (почта, телеграф, телефон, радио), а также совокупности таких средств, сосредоточенных в соответствующих учреждениях. *Служба связи. Работники связи.*

Задание 4. Прочитайте текст из задания № 1 и напишите, к какому стилю он относится.

- а) научный

- б) разговорный
- в) газетно-публицистический
- г) художественный
- д) официально-деловой

Задание 5. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- а) средства; б) начаВ; в) осведомИшься; г) прожИвший; д) крапИва

Задание 6. В каком из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово?

1. Арбатов проявил себя как стойкий, ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫЙ командир.

2. В соседнем лесу начался ВЕРХОВОЙ пожар, и ураганный ветер понёс огонь в сторону деревни.

3. Он отлично вписался в ЭКЗОТИЧЕСКУЮ атмосферу города на берегу моря.

4. Такие случаи носят ЕДИНСТВЕННЫЙ, исключительный характер.

5. Более двухсот лет назад Французская революция ДЕКЛАРИРОВАЛА права граждан: свободу, равенство, братство.

Задание 7. В каком из приведённых ниже словосочетаний допущена ошибка в образовании формы выделенного слова?

- а) ПЯТЕРО спортсменов
- б) САМЫЙ МОЛОДОЙ участник
- в) РАЗОЖГЁТ огонь
- г) ПОПРОБУЕМ помочь
- д) нет ПРЕТЕНЗИЙ

Задание 8. Определите, в каком ряду все слова являются существительными мужского рода.

- а) преподаватель, площадь, ваниль

- б) кровь, словарь, плед
- в) путь, власть, пламя
- г) портфель, гель, шампунь

Задание 9. Определите, какой частью речи являются выделенные слова (цифра относится к слову, стоящему после неё). Выпишите номер слова и соответствующую букву.

С (1) развитием (2) национальных (3) языков в европейских странах латынь уступила (4) им (5) своё место и (6) в науке.

Часть речи: а) прилагательное; б) глагол; в) существительное; г) предлог; д) наречие; е) местоимение.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Прочитайте текст и укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

(1) Непал – самая высокогорная страна в мире: именно здесь находится высочайшая гора Эверест и ещё семь из четырнадцати пиков планеты, чей «рост» достигает 8000 м. (2) Свыше 40 % территории Непала расположено на высоте более 3000 м над уровнем моря, в то же время самая низкая точка находится на высоте всего 60 м. (3) <...> из-за этого перепада высот климат Непала отличается удивительным разнообразием: белоснежный покров гималайских вершин сменяется альпийскими лугами, а в пограничной с Индией зоне растут тропические леса.

1. Непал – самая высокогорная страна в мире: именно здесь находится высочайшая гора Эверест и ещё семь из четырнадцати вершин планеты, чья высота достигает 8000 м.

2. В Непале белоснежный покров горных вершин сменяется альпийскими лугами и даже тропическими лесами.

3. Климат Непала, самой высокогорной страны на планете, отличается удивительным разнообразием из-за большого перепада высот над уровнем моря в разных географических точках территории.

4. Территория Непала по своим природно-географическим особенностям разделяется на высотные пояса, тянущиеся с запада на восток вдоль горной системы Гималаев.

5. Удивительное разнообразие климата Непала, самой высокогорной страны, вызвано большим перепадом высот над уровнем моря на разных территориях государства.

Задание 2. Прочитайте текст из задания № 1 и выпишите слово (сочетание слов), которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста.

- а) однако
- б) например
- в) несмотря на это
- г) очевидно
- д) именно

Задание 3. Прочитайте текст из задания № 1 и фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова *ВЫСОТА*. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

***ВЫСОТА́*, -ы, мн. -оты, -от, -отам, жен.**

1. Величина, протяжённость чего-н. от нижней точки до верхней. *Высота кирпичной кладки. Высота прибой. Высота циклона.*

2. Пространство, расстояние от земли вверх. *Смотреть в высоту. Самолёт набирает высоту. Лететь на большой высоте.*

3. Возвышенное место, возвышенность. *Занять высоту.*

4. Высокий уровень развития чего-н. *Достигнуть новых высот. Овладеть высотами мастерства.*

5. В математике: отрезок перпендикуляра, опущенного из вершины геометрической фигуры на её основание. *Высота треугольника.*

6. Одно из основных свойств звука, результат колебаний звучащего тела (спец.). *Абсолютная, относительная высота.*

Задание 4. Прочитайте текст из задания № 1 и напишите, к какому стилю он относится.

- а) научный
- б) разговорный
- в) газетно-публицистический
- г) художественный
- д) официально-деловой

Задание 5. В каком слове ВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- а) кухОнный; б) докУмент; в) обОстришь; г) тОрты

Задание 6. В каком из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово?

1. В молодости он был горяч и НЕТЕРПЕЛИВ.
2. Рабочим приходилось ЦЕЛЫЕ дни стоять в воде и мокнуть под дождём.
3. Перед капитаном простиралось ВЕЛИЧЕСТВЕННОЕ, неоглядное море.
4. Войска отступили и заняли ИСХОДНЫЕ позиции.
5. Сумерки ОБХВАТИЛИ всю станицу.

Задание 7. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- а) вкусные торта
- б) в аэропорту
- в) моложе брата
- г) в трёхстах метрах

Задание 8. Определите, в каком ряду все слова являются существительными среднего рода.

- а) время, пламя, кино
- б) радио, море, аудитория

- в) радио, час, полотенце
- г) сито, семя, семья

Задание 9. Определите, какой частью речи являются выделенные слова (цифра относится к слову, стоящему после неё). Выпишите номер слова и соответствующую букву.

Когда (1) питание (2) было (3) скудным, (4) одним из средств спасения от (5) цинги долгими русскими зимами на Руси был квас, который (6) любили и за его вкусовые качества.

Часть речи: а) прилагательное; б) глагол; в) существительное; г) предлог; д) числительное; е) местоимение.

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Прочитайте текст и укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

(1) С появлением компьютера в жизни художника-дизайнера появилась масса преимуществ. (2) Преимущества ясны – достаточно короткий путь от идеи к воплощению, работа без привлечения дополнительных специалистов, доступность оборудования и возможность работы в комфортных условиях, при этом у многих создаётся впечатление, что умная машина сама всё делает, например, творит нечто в стиле Энди Уорхола, но в цветовой гамме Рембрандта. (3) <...> компьютер – такой же инструмент для художника, как карандаш или краска, разве что технических возможностей для работы во много раз больше.

1. С появлением компьютера в жизни художника-дизайнера появилось огромное количество проблем.

2. Компьютер не наделён творческим потенциалом, как считают многие, а является лишь удобным современным инструментом в реализации творческого замысла художника-дизайнера.

3. Компьютер – умная машина, способная к самостоятельному творчеству.

4. Компьютер – инструмент художника наряду с карандашами и красками – работает без привлечения дополнительных специалистов.

5. Компьютер – удобный современный инструмент реализации творческого замысла художника-дизайнера; вопреки мнению многих, компьютер не наделён творческим потенциалом.

Задание 2. Прочитайте текст из задания № 1 и выпишите слово (сочетание слов), которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста.

- а) вопреки этому
- б) следовательно
- в) этим
- г) однако
- д) несмотря на это

Задание 3. Прочитайте текст из задания № 1 и фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова РАБОТА. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

***РАБО́ТА*, -ы, жен.**

1. Процесс превращения одного вида энергии в другой (спец.); вообще нахождение в действии. *Единица работы (джоуль). Бесперебойная работа машины. Работа сердца. Работа мысли.*

2. Занятие, труд, деятельность. *Физическая, умственная работа. Ответственная работа. Срочная работа. Общественная работа. Работа по специальности. Провести большую работу.*

3. Служба, занятие как источник заработка. *Постоянная, временная работа. Выйти на работу. Снять с работы. Поступить на работу.*

4. *мн.* Производственная деятельность по созданию, обработке чего-н. *Сельскохозяйственные работы. Ремонтные работы.*

5. Продукт труда, готовое изделие. *Печатные работы. Выставка работ художника.*

6. Материал, подлежащий обработке, находящийся в процессе изготовления. *Надомники берут работу на дом.*

7. Качество, способ исполнения. *Топорная работа. Вещь превосходной работы.*

Задание 4. Прочитайте текст из задания № 1 и напишите, к какому стилю он относится.

- а) научный
- б) разговорный
- в) газетно-публицистический
- г) художественный
- д) официально-деловой

Задание 5. В каком слове ВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- а) красИвее; б) Агент; в) нАчав; г) торТЫ

Задание 6. В каком из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово?

1. Одним из докладчиков был Александр Андреевич Колли, профессор ОРГАНИЧЕСКОЙ химии.

2. Люди спрашивали у контролёров, как правильно ЗАПОЛНИТЬ бланк.

3. С прадедом у Стёпки сложились особенно **ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ** отношения.

4. Поколебавшись, командующий ничего не сказал о **ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ** мотивах своего упрямства.

5. Конечно, Борису Сергеевичу важно знать, что здесь появился **БЫВАЛЬНЫЙ** хозяин усадьбы.

Задание 7. Укажите неправильно образованную форму слова.

- а) бегите в лес
- б) иссякнул от засухи
- в) клали в стол
- г) вздрогнул от страха

Задание 8. Определите, в каком ряду все слова являются существительными мужского рода.

- а) пыль, портфель, конь
- б) слово, портрет, кино
- в) словарь, изюм, дядя
- г) снег, стая, сосед

Задание 9. Определите, какой частью речи являются выделенные слова (цифра относится к слову, стоящему после неё). Выпишите номер слова и соответствующую букву.

Учёные (1) установили (2), что ресурсы (3) нашей (4) планеты рассчитаны только (5) на (6) 200 миллионов (7) человек.

Часть речи: а) числительное; б) глагол; в) существительное; г) предлог; д) частица; е) союз; ж) местоимение.

Контрольная работа № 2

ПОДГОТОВКА К ВНУТРИВУЗОВСКОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

ВАРИАНТ 1

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	<p>Какое из приведённых ниже предложений должно быть ПЕРВЫМ в этом тексте?</p> <p><i>(1) ... (2) Так, к началу XIX века на Земле проживал один миллиард человек, а к концу XX века – уже шесть миллиардов человек. (3) Такой быстрый рост населения за короткий исторический период называется демографическим взрывом. (4) Но рассчитана ли биосфера Земли на подобные взрывы? (5) Учёные установили, что ресурсы нашей планеты рассчитаны только на 200 миллионов человек. (6) Человек превысил свою долю в биосфере в несколько раз.</i></p> <p>1. Быстрый рост населения планеты называют демографическим взрывом. 2. Население планеты растёт медленно. 3. Население планеты очень быстро увеличивается. 4. По мнению учёных, биосфера Земли рассчитана на неограниченное количество человек.</p>	
2	<p>В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?</p> <p><i>(1) В Мировом океане заключены огромные, поистине неисчерпаемые ресурсы механической и тепловой энергии, к тому же постоянно возобновляющейся. (2) Как правило, концентрация такой энергии в водных массах очень невелика, что затрудняет её эффективное производственное использование. (3) Тем не менее в качестве</i></p>	

№ п/п	Вопрос	Ответ
2	<p><i>потенциального резерва энергетические ресурсы Мирового океана имеют большое значение. (4) Из энергетических ресурсов океана более всего используется энергия приливов и отливов. (5) В перспективе предполагается использование энергии океанических течений, морского прибоя, разности температур поверхностных и глубинных вод.</i></p> <p>1. Мировой океан – сокровищница энергетических ресурсов, пока недоступных человеку, поскольку не разработаны современные технологии их добычи.</p> <p>2. Ресурсы Мирового океана в целом делятся на биологические, минеральные, энергетические.</p> <p>3. Механическая и тепловая энергия Мирового океана образует водные возобновляемые энергетические ресурсы, которые могут быть использованы человеком, но современные технологии позволили освоить пока только энергию приливов.</p> <p>4. Растворённые в океанской и морской воде органические и неорганические элементы образуют возобновляемые энергетические ресурсы, которые могут быть использованы человеком и способны обеспечить потребности человечества на многие сотни лет.</p> <p>5. Кроме энергии приливов и отливов, в перспективе в производственной деятельности людей будет использоваться энергия водных течений, морского прибоя, разности температур.</p>	
3	<p>Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста из задания № 2?</p> <p>а) наконец б) однако в) поэтому г) например д) лишь</p>	

№ п/п	Вопрос	Ответ
4	<p>Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова РЕСУРСЫ. Определите значение, в котором это слово употреблено <i>в первом (1)</i> предложении текста из задания № 2. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.</p> <p>РЕСУРС, -а; м.</p> <p>1. Обычно <i>мн.</i>: ресурсы, -ов. Запасы, средства, которые используются при необходимости. <i>Природные, производственные ресурсы. Доступные, дешёвые ресурсы. Денежные ресурсы.</i></p> <p>2. <i>Техн.</i> Предполагаемая продолжительность эксплуатации машины, механизма или отдельной детали. <i>Ресурсы двигателя. Повышение ресурса станка. Продлить ресурс установки.</i></p>	
5	<p>Прочитайте текст из задания № 2 и напишите, к какому стилю речи он относится.</p> <p>а) научный б) разговорный в) газетно-публицистический г) художественный д) официально-деловой</p>	
6	<p>Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>а) с семидесятью рублями б) свыше четырёх тысяч метров в) несколько яблок г) оденьтесь теплее</p>	

№ п/п	Вопрос	Ответ
7	<p>В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.</p> <p>1. На южном склоне горы раздался ОТРЫВИСТЫЙ, лающий крик.</p> <p>2. Только очень подвижным и грустно-весёлым лицом он напоминал пожилого КОМИЧЕСКОГО актёра.</p> <p>3. В лесу уже нельзя было РАЗЛИЧИТЬ ямы от камня.</p> <p>4. Василий Львович моргал и посапывал, как всегда бывало с ним в ЗАТРУДНИТЕЛЬНЫХ обстоятельствах.</p> <p>5. Деревья качались и поднимали всю КОРНЕВУЮ систему.</p>	
8	<p>Определите, в каком ряду все слова являются существительными женского рода.</p> <p>а) дверь, любовь, пыль б) степь, шампунь, конь в) модель, сеть, портфель г) медаль, мотель, янтарь</p>	
9	<p>Определите, какой частью речи являются выделенные слова (цифра относится к слову, стоящему после неё). Выпишите номер слова и соответствующую букву.</p> <p><i>Мой (1) приход (2) прервал (3) разговор старых (4) друзей, наверное, давно (5) не (6) видевишихся (7).</i></p> <p>Часть речи: а) прилагательное; б) глагол; в) существительное; г) местоимение; д) наречие; е) причастие; ж) частица.</p>	
10	<p>В каком слове ВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?</p> <p>а) звОнит; б) прИняли; в) портфель; г) хорОший</p>	

ВАРИАНТ 2

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	<p>Какое из приведённых ниже предложений должно быть ПЕРВЫМ в этом тексте?</p> <p><i>(1) ... (2) Например, в Голландии, Бельгии городское население составляет 90 % всего населения. (3) Фактически эти страны превратились в города-государства. (4) К этому близки и другие крупные индустриальные страны. (5) Не исключение и наша страна: за последние десять лет процесс урбанизации достиг высокого уровня. (6) ... можно сказать, что городская среда становится главной средой обитания человечества.</i></p> <p>1. В странах с высокоразвитой индустрией концентрация городского населения невелика.</p> <p>2. В странах с высокоразвитой индустрией концентрация городского населения уже сегодня практически достигла максимума.</p> <p>3. В странах с низкоразвитой индустрией концентрация городского населения уже сегодня достигла максимума.</p> <p>4. В странах с низкоразвитой индустрией концентрация городского населения уже сегодня достигла минимума.</p>	

№ п/п	Вопрос	Ответ
2	<p>В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?</p> <p><i>(1) Гейзеры – это горячие источники, которые время от времени начинают бить из земли, выбрасывая пар и кипящую воду. (2) Вода заполняет глубокий разлом в земле, чаще всего рядом с вулканом. (3) Раскалённые горные породы подогревают воду, находящуюся глубоко под землёй, но вес вышележащей воды не позволяет горячей воде закипеть, пока она не нагреется ещё больше. (4) <...> она превращается в пар, который выталкивает воду наверх, на поверхность, отчего разлом опорожняется. (5) В следующий раз гейзер начинает бить тогда, когда разлом снова переполняется водой.</i></p> <p>1. Гейзеры – это горячие источники, которые могут быть использованы для отопления зданий, теплиц и работы энергетических установок.</p> <p>2. Появление гейзеров тесно связано с вулканической деятельностью.</p> <p>3. Гейзеры образуются под действием раскалённых горных пород, которые подогревают воду до кипения в разломе земли, превращают её в пар, а пар выталкивает воду на поверхность.</p> <p>4. Мощные струи очень горячей воды обычно имеют высоту около 20 – 40 м и больше.</p> <p>5. Гейзер бьёт некоторое время, затем вода исчезает, клубы пара рассеиваются, и наступает состояние покоя.</p>	

№ п/п	Вопрос	Ответ
3	<p>Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в четвёртом (4) предложении текста из задания № 2?</p> <p>а) вероятно б) сначала в) иначе говоря г) тогда д) очевидно</p>	
4	<p>Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ИСТОЧНИКИ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста из задания № 2. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.</p> <p>ИСТОЧНИК, -а; м.</p> <p>1. Естественный выход подземных вод на поверхность земли; родник, ключ. <i>Минеральный, целебный источник. Брать воду из источника.</i></p> <p>2. То, что даёт начало чему-л., служит основой для чего-л. <i>Источник повышения доходов. Источники сырья. Источник света. Источник жизни.</i></p> <p>3. Тот, кто (то, что) даёт какие-л. сведения, осведомляет о чём-л. <i>Источник всех сплетен и слухов. Источник информации. Ненадёжный источник. Сведения из верного источника.</i></p> <p>4. Письменный памятник, документ, используемый при научном исследовании. <i>Опирайтесь на источники. Использовать все доступные источники.</i></p>	

№ п/п	Вопрос	Ответ
5	<p>Прочитайте текст из задания № 2 и напишите, к какому стилю речи он относится.</p> <p>а) научный б) разговорный в) газетно-публицистический г) художественный д) официально-деловой</p>	
6	<p>В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.</p> <p>1. Толпа, опоясавшая раскат горы, была так далеко, что лиц нельзя было РАЗЛИЧИТЬ.</p> <p>2. Вместе с пани Гролинской мы прошли в комнату, обставленную ДОБРОТНОЙ старинной мебелью.</p> <p>3. Чёрный прелестный веер и ЖИВИТЕЛЬНЫЕ белые розы довершают туалет Нади.</p> <p>4. ЛИЧНОСТНОЕ начало пишущего неярко выражено в сочинении.</p> <p>5. Радость от успеха незаметно для него переросла в ГОРДЫНЮ.</p>	
7	<p>В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.</p> <p>а) ОХРИПШИЙ б) около СЕМИДЕСЯТИ лет в) САМОЕ ЛЕГЧАЙШЕЕ задание г) иду к НЕЙ д) спелых АБРИКОСОВ</p>	

№ п/п	Вопрос	Ответ
8	<p>Определите, в каком ряду все слова являются существительными мужского рода.</p> <p>а) дверь, любовь, пыль б) сталь, шампунь, конь в) мотель, слесарь, портфель г) медаль, модель, янтарь</p>	
9	<p>Определите, какой частью речи являются выделенные слова (цифра относится к слову, стоящему после неё). Выпишите номер слова и соответствующую букву.</p> <p><i>Сибири (1), занимающей (2) две пятых (3) пространства Азии, в (4) планах экономического (5) развития России уделяется (6) большое внимание.</i></p> <p>Часть речи: а) прилагательное; б) глагол; в) существительное; г) числительное; д) предлог; е) причастие</p>	
10	<p>В каком слове ВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?</p> <p>а) начАли; б) килОметр; в) бралА; г) алфАвит</p>	

**КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
ПО НАУЧНОМУ СТИЛЮ РЕЧИ**

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Задание 1. Напишите определение понятий.

Математика

1. Рациональное число – это
2. НОК – это
3. Многочлен – это
4. Куб суммы (формула) –
5. Разность квадратов (формула) –
6. Горизонтальная ось – это

Физика

1. Физическая величина – это
2. Скалярная величина – это
3. Первый закон Ньютона – это
4. Импульс силы – это
5. Гравитационное поле – это
6. Закон Гука – это
7. Закон Архимеда – это
8. Второй закон Ньютона – это

Информатика

1. Информатика – это
2. УВ – это
3. ВЗУ – это
4. Сигнал – это
5. Монитор – это
6. Видеоконтроллеры – это

Задание 2. Составьте предложения по моделям, используя лексику (слова), изученную в курсе «Научный стиль речи: инженерно-технический профиль».

что? **представляет собой** что?

что? **делится (подразделяется)** на что/что делят (**подразделяют**) на что?

что? **является составной частью** чего?

что? **входит в состав** чего?

что? **движется** как?

что? **находится в покое (в движении)** относительно чего?

что? **содержит** что?

что? **имеет в своём составе** что?

что? **описывает** что?

что? **превращается во что?** (при каких условиях?)

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Механическим движением ... изменение положения тела относительно тела отсчёта.

- а) называется
- б) представляет собой
- в) носит название
- г) является

2. Кинематика ... разделом механики.

- а) представляет собой
- б) относится
- в) является
- г) носит название

3. Путь ... скалярную величину.

- а) носит название
- б) является
- в) представляет собой
- г) характеризуется

4. Все вещества ... простые и сложные.

- а) существуют
- б) относятся к
- в) можно разделить на
- г) состоят из

5. Программа ... информацию.

- а) содержится
- б) входит в состав
- в) состоит из
- г) содержит

6. Падение тела в вакууме ... свободным падением.

- а) представляет собой
- б) называется
- в) это

7. Ноль ... целым числом.

- а) является
- б) представляет собой
- в) это

8. Число 18 ... чётным числом.

- а) является
- б) представляет собой
- в) относится к

9. Ускорение ... буквой «а».

- а) обозначается
- б) изображается
- в) записывается

10. Время ... в секундах, минутах, часах.

- а) изменяется
- б) измеряется
- в) вычисляется

11. Длину окружности можно ... по формуле.

- а) выполнить
- б) вычесть
- в) вычислить

12. При трении ... нагревание тел.

- а) существует
- б) происходит
- в) действует

13. При температуре 327 °С свинец ... в жидкость.

- а) происходит
- б) превращается
- в) действует

14. Ртуть ... жидкостью при температуре –390 °С.

- а) происходит
- б) превращается
- в) становится

15. Скорость движения тела ... его кинетическую энергию.

- а) связана с
- б) зависит от
- в) влияет на

Задание 4. Замените глагольные словосочетания именными.

Модель: проверить эффект – проверка эффекта

Охладить горячий чай, выполнить задание правильно, интенсифицировать процесс испарения, отогреть замёрзшие пальцы рук, сохранять свою температуру, превышать атмосферное давление, использовать принцип.

Задание 5. Измените предложения по модели «что? является чем?».

Модель: Точка и прямая – это основные геометрические фигуры на плоскости. – Точка и прямая являются основными геометрическими фигурами на плоскости.

1. 5 – это целое положительное число.
2. Числа 2, 4, 6, 8, 10 и т. д. – это чётные числа.

3. Числа 1, 2, 3, 4 и т. д. – это натуральные числа.
4. В кинематике считают, что тело – это материальная точка.
5. Луна движется по орбите, траектория Луны – кривая линия.
6. Движение по окружности – это частный случай криволинейного движения.
7. При равномерном движении скорость тела – постоянная величина.
8. Точка – это геометрическая фигура.

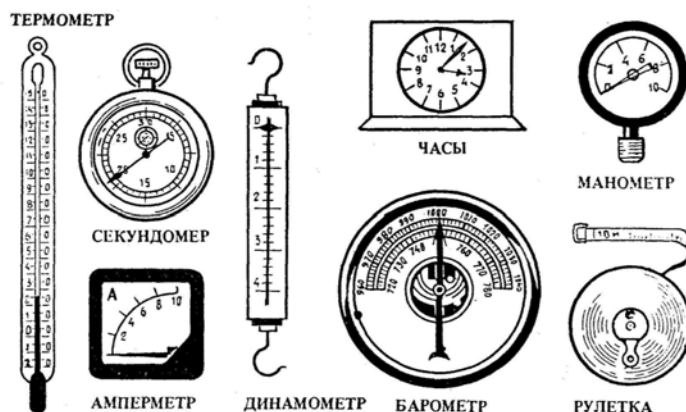
Задание 6. Закончите предложения.

1. Если траектория тела – прямая линия, то движение называется
2. Если траектория тела является кривой линией, то движение называется
3. Если тело за любые равные промежутки времени проходит равные отрезки пути, то такое движение называется
4. Существует ... и ... память компьютера.
5. Многочлен – это сумма
6. Если число больше нуля, то такое число называется
7. Если число меньше нуля, то такое число называется
8. Дроби делятся на В дроби число, которое стоит над чертой, называется Число, которое стоит под чертой, называется... . Обыкновенные дроби делятся на Если числитель меньше знаменателя – это Если числитель больше знаменателя – это... .
9. Центральным устройством ЭВМ является
10. ... – это векторная величина, которая имеет численное значение, точку приложения и направление.
11. К устройствам ввода данных в компьютере относятся
12. Величина, которая имеет численное значение и направление, называется

Задание 7. Напишите, в каких единицах измеряются масса, длина, сила и объём, используя разные формы глагола (*измеряют, измеряются, можно измерить*).

Модель: Температуру измеряют в градусах. Температуру измеряется в градусах. Температуру можно измерить в градусах.

Задание 8. Посмотрите на рисунок и напишите, каким прибором можно измерить: *температуру, длину, силу тока, атмосферное давление, давление жидкости или газа, промежуток времени, силу.*



Задание 9. Напишите, какие понятия (А) соответствуют определениям (Б).

А

молекула
химический элемент
механика
кинематика
динамика
геометрия
планиметрия
геометрическая фигура

Б

1. Раздел механики, который объясняет, как движется тело, но не объясняет, почему оно движется.
2. Раздел механики, который объясняет, почему тело движется.
3. Наименьшая частица вещества, которая сохраняет все химические свойства этого вещества.
4. Это наука о свойствах геометрических фигур.
5. Раздел геометрии, который изучает фигуры на плоскости.
6. Любое множество точек пространства или плоскости.
7. Множество атомов одного вида или множество атомов, которые имеют одинаковый заряд ядра.
8. Раздел физики, который изучает законы механического движения.

Задание 10. Выберите синонимичное предложение.

1. Линия, которую описывает точка во время движения, называется траекторией.

а) Пройденный путь представляет собой расстояние, которое проходит точка за время движения.

б) Траектория – это линия движения материальной точки.

в) Если траектория тела является прямой линией, то такое движение называется прямолинейным.

2. По характеру траектории механическое движение делят на прямолинейное и криволинейное.

а) Если траектория тела прямая, то такое движение называют прямолинейным.

б) Часть механики, которая изучает виды механического движения, называется кинематикой.

в) Движение по прямой линии и движение по кривой линии – это виды механического движения.

3. Ускорение тела зависит от сил, которые действуют на это тело.

а) Способность тела менять свою скорость под действием сил называется инертностью.

б) Движение тела находится в зависимости от действия разных сил.

в) Если на тело действуют силы, то оно получает ускорение и его скорость меняется.

4. Под действием силы тяжести все тела, независимо от их масс, падают в вакууме с одинаковым ускорением.

а) Тела движутся к земле под действием силы тяжести.

б) Падение тел в вакууме – это свободное падение.

в) При свободном падении физические тела с разными массами движутся одинаково.

5. Равновесием называют такое положение тела, при котором разные силы, одновременно приложенные к нему, уравнивают друг друга.

а) Когда тело находится в покое, сумма приложенных к нему сил равна нулю.

б) Положение, в котором тело может оставаться бесконечно долго, – это устойчивое равновесие.

в) Если сумма всех сил, действующих на тело, равна нулю, то тело находится в положении равновесия.

6. Если на тело не оказывают воздействия другие тела, то оно движется по прямой с постоянной скоростью.

а) При равномерном движении скорость является постоянной величиной.

б) Тело движется прямолинейно и равномерно, пока на него не действуют другие тела.

в) Покоящееся тело не может начать двигаться без воздействия других тел.

7. Мощностью называется физическая величина, характеризующая скорость совершения работы.

а) Мощность показывает общее количество работы, совершенной телом.

б) Чтобы определить мощность, не нужно знать, сколько времени совершалась работа.

в) Мощность показывает, сколько работы совершается в единицу времени.

8. Общие причины движения тел и изменения скорости изучаются в разделе механики – динамике.

а) Динамика – это один из разделов механики, изучающий законы движения.

б) Кинематика, в отличие от динамики, исследует виды движения, не изучая его причины.

в) Методы и зависимости, устанавливаемые в кинематике, используются при решении задач в динамике.

Задание 11. Прочитайте текст. Выберите правильный ответ на вопрос. Напишите вопросный и номинативный планы.

Известно, что причиной изменения скорости тела является сила. Сила трения – это такая сила, которая мешает движению тела. Рассмотрим

пример. На столе лежит карандаш. Если мы толкнём его, то карандаш начнёт двигаться. Но его скорость будет уменьшаться, и постепенно карандаш остановится. Причиной уменьшения скорости движения карандаша является сила трения, с которой стол действует на карандаш. Сила трения направлена противоположно движению карандаша. Под действием этой силы скорость карандаша уменьшается, и карандаш останавливается. Рассмотрим, как появляется сила трения. Попробуем двигать тяжёлый шкаф. Если мы приложим маленькую силу, то шкаф останется неподвижным. Это значит, что пол действует на шкаф с такой же маленькой силой трения. Сумма этих сил равна нулю, поэтому шкаф находится в покое. Мы немного увеличиваем нашу силу, но шкаф ещё не движется. Это значит, что сила трения тоже увеличивается так, чтобы уравновешивать нашу силу. Таким образом, сила трения существует даже тогда, когда тело находится в покое. Она называется силой трения покоя и всегда равна по модулю и противоположна по направлению той силе, которая заставляет тело двигаться. Однако если мы будем ещё увеличивать нашу силу, то шкаф начнёт двигаться по полу. Значит, наша сила будет больше силы трения. Так как шкаф уже не находится в покое, а движется (или скользит), то действующая на него сила трения называется силой трения скольжения.

Сила трения скольжения равна наибольшему значению силы трения покоя. Она не зависит от скорости тела или величины действующей на него силы. Она зависит только от материалов, из которых сделаны тело и поверхность, по которой тело движется. Поэтому, если мы будем ещё увеличивать нашу силу, действующую на тело (шкаф), то сила трения скольжения уже не будет изменяться. Сила трения имеет большое значение в жизни человека. Например, человек может идти только потому, что пол действует на его ногу силой трения покоя. Если бы этой силы не было, то ноги человека скользили бы назад, и он не смог бы сделать даже один шаг.

1. Текст называется:

- а) «Коэффициенты трения и покоя»
- б) «Роль силы трения в природе»
- в) «Силы трения покоя и трения скольжения»
- г) «Методы измерения силы трения»

2. Из прочитанного текста можно сделать следующий вывод:

- а) чем меньше скорость тела, тем меньше действующая на него сила трения покоя
- б) для решения многих задач силу трения можно не учитывать
- в) мы можем сформулировать законы Ньютона с учётом силы трения
- г) сила трения покоя мешает началу движения тела, а сила трения скольжения является причиной остановки движущегося тела

3. Прочитанному тексту соответствуют утверждения:

- а) Коэффициент трения – это постоянная величина.
- б) Сила трения покоя мешает движению тела, а сила трения скольжения помогает его движению.
- в) Сила трения скольжения увеличивается при уменьшении скорости тела.
- г) Сила трения скольжения не зависит от величины скорости тела.
- д) Сила трения покоя – это сила, которая помогает вывести тело из положения равновесия.
- е) Сила трения покоя всегда равна силе, приложенной к телу, и противоположна ей по направлению.
- ж) В приведённом примере остановка карандаша не связана с действием силы трения.
- з) Сила трения скольжения зависит от времени движения тела.
- и) В примере с движением шкафа мы наблюдаем действие силы трения покоя и силы трения скольжения.
- к) Сила трения покоя и сила трения скольжения уравнивают друг друга.
- л) Сила трения скольжения направлена противоположно силе трения покоя.
- м) Действие силы трения связано с деформацией тела.

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Задание 1. Напишите ответы на вопросы.

1. Какие науки называются гуманитарными?
2. Что такое социология?
3. Что такое философия?
4. Что такое психология?

Задание 2. Образуйте отглагольные существительные с суффиксом -ени-. Составьте с ними словосочетания.

Модель: спасать/спасти мир – спасение мира

сохранять/сохранить –
изменять/изменить –
уничтожать/уничтожить –
разрушать/разрушить –
уменьшать/уменьшить –
загрязнять/загрязнить –

Задание 3. Замените глагольные словосочетания именными по модели.

Модель: решать вопрос – решение вопроса

получить визу –
открыть закон –
изучить закономерности –
изменить себя –
применить психологию –
использовать факты –
исследовать проблемы –
решить сложную задачу –
объединить усилия –
соединить линии –
измерить расстояние –

Задание 4. Замените именные словосочетания глагольными по модели.

Модель: выполнение задания – выполнять задание

завершение работы –
окончание школы и университета –
достижение отличных результатов –
рассмотрение важных вопросов –

развитие международного сотрудничества –
участие в работе конференции –
наблюдение за атмосферой –
установление норм –
обеспечение правопорядка –
создание правовых норм –

Задание 5. Составьте словосочетания, соединив части А и Б. Используйте слова в правильной грамматической форме.

А	Б
молодая	деятельность
особое	психология
экспериментальная	применение
психическая	оформление
практическое	лаборатория
официальное	наука
первая	внимание

А	Б
охранять	радость
произвести	природа
получить	время
проводить	образование
приносить	впечатление
назначить	окружающая среда
осмотреть	рецепт
выписать	больной
оказать	лечение
охранять	медицинская помощь

Задание 6. Составьте предложения по моделям, используя лексику (слова), изученную в курсе «Научный стиль речи: гуманитарный профиль».

что? **относится** к чему?
что? **является** чем?

- что? изучает что?
- что? представляет собой что?
- что? состоит из чего?
- что? используется в чем?
- что? подразделяется на что?
- что? определяет что?
- что? противопоставляется чему?
- что? заключается в чём?
- что? соответствует чему?
- что? расположено где?

Задание 7. Выпишите слова, которые имеют отношение к профессии.

Экономист, медалист, выпускник, турист, журналист, старшеклас-
сник, маркетолог, социология, учёный, менеджмент, социолог, журнали-
стика, юриспруденция.

Задание 8. Напишите слова в правильной грамматической форме.

Россия – одна из ... (самые большие страны) мира. Её площадь 17 миллионов ... (квадратные километры). На территории ... (Российская Федерация) 11 ... (часовые пояса). Россия – это страна ... (разнообразные природные богатства). На её территории находится много ... (моря, озёра, реки, леса). Особенно много ... (полезные ископаемые) находится на северо-востоке страны. В России живёт больше 145 ... (миллионы) человек. Большая часть ... (население) проживает в городах. Особенно много ... (города) находится в центре и на западе страны. Россияне – люди ... (разные национальности). Государственный язык ... (Российская Федерация) – русский. Русский язык – один из ... (самые распространённые языки) мира.

Задание 9. Дополните предложения. Используйте подходящие по смыслу глаголы в правильной грамматической форме.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Человек должен ... богатства природы. | загрязнять |
| 2. Заводы и фабрики ... воздух городов. | испытывать |
| 3. Чтобы получить новые земли для сельского хо-
зяйства, люди ... леса. | погибать
уменьшаться |

- | | |
|---|--|
| <p>4. Люди ... недостаток в питьевой воде, потому что её запасы</p> <p>5. В результате своей деятельности человек ... источники пресной воды.</p> <p>6. Люди должны ... об окружающей среде.</p> <p>7. Сегодня на планете ... многие растения и животные.</p> | <p>заботиться</p> <p>сохранить</p> <p>вырубать</p> <p>уничтожать</p> |
|---|--|

Задание 10. Прочитайте текст. Напишите вопросный и номинативный планы.

Массовая информация

Понятие «массовая информация» (массмедиа) активно вошло в язык в XX столетии, и связано это прежде всего с появлением принципиально новых средств передачи информации.

Зарождение подлинно массовой информации связывают с появлением бумаги и печатного станка. Впервые бумага была изготовлена в Китае, и потребовалось десять веков, чтобы она появилась в Европе, где её широкое экономическое применение началось только в конце XIV века.

В 1564 году печатник Иван Фёдоров выпускает первую русскую книгу «Апостол». Изобретение в 1840 году телеграфа произвело настоящую революцию в области передачи информации. С появлением в 1847 году типографской машины распространение печатного слова приобретает массовый характер. Стали создаваться первые телеграфные агентства, резко увеличилось число газет и журналов. В 1895 году братья Люмьер создают первый кинофильм. Теперь информацию можно фиксировать на киноленте.

Сейчас трудно представить себе нашу жизнь без телефона, хотя телефон, изобретённый в 1870 году, ещё 100 лет назад считался ненужной вещью. То же самое можно сказать и о радио. В XX веке было сделано много открытий в сфере передачи и распространения информации: чёрно-белое, цветное, кабельное и спутниковое телевидение и, наконец, Интернет.

Существует точка зрения, что экономика будущего будет опираться главным образом на информацию, а информация станет доминирующим ресурсом, который оттеснит на второй план сырьё и энергию. Японское

правительство планирует, например, в XXI столетии выходить на мировой рынок в основном с интеллектуальной продукцией, современными технологиями средств связи, научно-технической информацией.

Средства массовой информации (СМИ) рассматриваются как специфическая форма власти. Информационная политика непосредственно связана с характером политического режима страны. Авторитарный режим, тоталитарная система заинтересованы в жёстком контроле за информацией. А демократическое общество и экономически, и политически заинтересовано в плюрализме мнений, свободе обмена информацией.

В современном мире возрастает роль СМИ в формировании как национального, так и международного общественного мнения. От того, какая информация распространяется, как комментируются события, во многом зависит решение важнейших проблем человечества. С помощью СМИ, например, можно создать любой имидж политического лидера. И поэтому сегодня СМИ называют «четвёртой властью».

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Задание 1. Составьте предложения по моделям, используя лексику (слова), изученную в курсе «Научный стиль речи: экономический профиль».

что? **делится (подразделяется)** на что?

что? **относится** к чему?

что? **принадлежит** к чему?

что? **является составной частью** чего?

что? **содержит** что?

что? **входит в состав** чего?

что? **зависит** от чего?

с изменением чего? **изменяется** что?

что? **влияет** на что?

что? **служит** чем?

что? **защищает** что? от чего?

что? **отграничивает** что? от чего?

что? **связывает** что? с чем?

что? **объединяет** что?

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что такое правильная дробь?
2. Что такое смешанное число?
3. Что такое положительное число?
4. Что такое ось абсцисс?
5. Что такое график линейной функции?
6. Что нужно сделать, чтобы разложить многочлен на множители?
7. Что такое география?
8. Что такое Урал?
9. Что такое экономика?
10. Что такое блага?
11. Что такое материальное и нематериальное производство?
12. Что такое спрос?
13. Что включает в себя экономика?
14. Что такое услуги?
15. Кто такой предприниматель?
16. Что такое цена?
17. Что такое потребность?
18. Какие функции выполняет предприниматель в производственном бизнесе?
19. Что такое доход?

Задание 3. Напишите числа словами.

1. 8, 18, 80, 19, 12, 20, 29, 65, 56, 78, 87, 92, 29, 13, 30, 14,
0,4; 2,04; 7,5; 6,3; 1,08; 4,12; $\frac{1}{3}$, $\frac{3}{14}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{5}{7}$

Задание 4. Напишите, как читаются выражения.

Модель: $11A + 2C$ – одиннадцать A плюс два C

b^{-2} , $2m^2$, y^{2n+1} , $a^2 + b^2$, $(a + b)^3$,

$\frac{11a + 19b}{15c - 36d}$ $\frac{12a \cdot 93b}{16c \cdot 26d}$ $\frac{5b = c}{16x > d}$ $\frac{12 + 19p}{20a - 15c}$

$\sqrt[10]{x + y}$, $\sqrt[3]{m + 1}$, $\sqrt{n - 2}$,

Задание 5. Напишите формулы сокращённого умножения.

1. Квадрат суммы
2. Куб разности
3. Разность квадратов
4. Куб суммы
5. Квадрат разности
6. Разность кубов
7. Сумма квадратов
8. Сумма кубов

Задание 6. Образуйте отглагольные существительные. Составьте с этими словами словосочетания.

Модель: изучать – изучение: изучать экономику – изучение экономики

Рассчитывать, учитывать, завышать, оценить, определять, включить, добавлять – добавить, выпускать, анализировать, отличить, измерить, считать, поставить, суммировать, приобретать, вычитать.

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа.

1. Самый крупный материк – это

- а) Африка
- б) Южная Америка
- в) Евразия

2. Самый маленький океан – это

- а) Тихий
- б) Атлантический
- в) Северный Ледовитый

3. Самая длинная река – это

- а) Нил
- б) Миссисипи
- в) Конго

4. Самый глубокий океан – это

- а) Индийский
- б) Атлантический
- в) Тихий

5. Наибольшую площадь тропические пустыни занимают в

- а) Австралии
- б) Африке
- в) Евразии
- г) Южной Америке
- д) Северной Америке

6. Река Амазонка находится в

- а) Антарктиде
- б) Африке
- в) Евразии
- г) Южной Америке
- д) Северной Америке

7. Только одно государство расположено в

- а) Антарктиде
- б) Африке
- в) Евразии
- г) Южной Америке
- д) Северной Америке
- е) Австралии

8. Постоянного населения нет в

- а) Антарктиде
- б) Африке
- в) Евразии
- г) Южной Америке
- д) Северной Америке
- е) Австралии

9. Россия расположена в

- а) Африке
- б) Антарктиде

- в) Евразии
- г) Южной Америке
- д) Северной Америке
- е) Австралии

10. Родиной картофеля, томатов, табака является

- а) Антарктида
- б) Африка
- в) Евразия
- г) Южная Америка
- д) Северная Америка
- е) Австралия

11. Россия находится в

- а) Европе
- б) Азии
- в) Европе и Азии

12. Географическая граница между Европой и Азией проходит по

- а) Кавказским горам
- б) Уральским горам
- в) Алтайским горам

13. Россию окружают воды

- а) трёх океанов
- б) двух океанов
- в) четырёх океанов

14. Самое глубокое озеро России –

- а) Каспийское
- б) Байкал
- в) Ладожское

15. «Озером-морем» называют

- а) Байкал
- б) Ладожское озеро
- в) Каспийское озеро

16. Самая длинная река Европы –

- а) Обь
- б) Волга
- в) Лена

17. Самая длинная река в азиатской части России –

- а) Амур
- б) Енисей
- в) Обь

18. На основной части России климат

- а) субтропический
- б) морской
- в) континентальный

19. На территории России находится

- а) 8 природных зон
- б) 9 природных зон
- в) 5 природных зон

20. Основную часть территории России занимает

- а) лесная зона
- б) тундра
- в) степь

21. Вечная мерзлота находится в

- а) степи
- б) тундре
- в) полупустынях

Задание 8. Ответьте на вопросы о вашей стране.

1. На каком континенте находится ваша страна?
2. Какие горы, равнины, плоскогорья и низменности есть в вашей стране?
3. Какие моря окружают вашу страну?
4. С какими странами граничит ваша страна?
5. Какие природные зоны есть в вашей стране?

Задание 9. Прочитайте текст. Напишите вопросный и номинативный планы.

Валовой внутренний продукт

Для измерения объёма национального производства экономическая теория и статистика используют ряд показателей, среди которых важнейшее место занимает показатель валового внутреннего продукта (ВВП). При расчёте ВВП используются три основных метода.

ВВП – это денежная оценка всех произведённых конечных товаров и услуг за год. При этом учитывается годовой объём товаров и услуг, созданных на территории данной страны.

Для правильного расчёта ВВП необходимо учесть все продукты и услуги, произведённые в данном году, но без повторного, или двойного, счёта. Вот почему в определении ВВП речь идёт о конечных товарах и услугах. Эти блага потребляются в рамках домашних хозяйств или фирм и не участвуют в дальнейшем производстве, в отличие от промежуточных товаров. Например, продовольственные товары, стиральные машины, парикмахерские услуги, приобретаемые домашними хозяйствами, – типичный пример потребления конечных товаров и услуг. А мука, купленная хлебозаводом для выпечки хлеба, представляет собой промежуточный продукт. Если в ВВП включить промежуточные продукты, т. е. товары, используемые для производства других товаров, то мы обязательно получим завышенную оценку ВВП.

Исключить двойной счёт позволяет показатель добавленной стоимости, который представляет собой разницу между доходами от продажи готовой продукции и расходами на покупку материалов, инструментов, топлива, энергии и услуг у других фирм. Добавленная стоимость – это рыночная цена продукции фирмы за вычетом стоимости потреблённого сырья и материалов, купленных у поставщиков.

Суммируя добавленные стоимости, произведённые всеми фирмами в стране, можно определить ВВП, который и представляет собой рыночную оценку всех выпущенных товаров и услуг.

Помимо ВВП, в макроэкономическом анализе используется показатель валового национального продукта (ВНП), который отражает годовой объём конечных товаров и услуг, созданных гражданами страны как в рамках национальной территории, так и за рубежом.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

Задание 1. Составьте предложения по моделям, используя лексику (слова), изученную в курсе «Научный стиль речи: естественно-научный профиль».

что? включает в себя что?

что? изучает что?

что? обозначает что?

что? является чем?

что? считаем чем?

что? выполняет что?

Задание 2. Напишите, как читаются выражения.

Модель: $11A + 2C$ – одиннадцать A плюс два C

$13x + 22y$, $7m : 12n$, $18y < d$, $19x \cdot 90a$

$a^3 + b^3$, $(a - b)^2$, 4^3 , 2^6 , 8^7 ; $x^m + y^n$

$\sqrt{n - 2}$, $\sqrt{z + x}$, $\sqrt[6]{y + p}$

Задание 3. Напишите числа словами.

40, 15, 50, 67, 16, 17, 76, 60, 48, 89, 34, 99, 44, 57, 25, 61, 70.

5,005; 0,009; 15,5; 14,25; 0,16; $\frac{8}{10}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{6}{2}$, $\frac{4}{5}$

Задание 4. Напишите определение понятий.

1. Ген – это

2. Размножение – это

3. Гаметы – это

4. Оплодотворение – это

5. Онтогенез – это
6. Естественный отбор – это
7. Биологическая эволюция – это
8. Ботаника – это
9. Эктоплазма – это
10. Хлор – это
11. Ртуть – это
12. Сера – это ..., а серная кислота – это
13. Фосфор – это
14. Оксиды, кислоты, соли – это

Задание 5. Закончите предложения.

1. Основой полового размножения является
2. Зигота образуется при
3. Онтогенез состоит из двух периодов:
4. Теория эволюции:
5. Белки, жиры и углеводы являются
6. Минеральные соли являются
7. Растительные клетки содержат
8. Простейшие питаются
9. Амёба и парамеция размножаются
10. Атомная масса элемента и атомная единица массы –
11. Атом имеет
12. Ядро находится
13. Заряд электрона
14. Атом электронейтрален, потому что
15. В природе существуют
16. Физические свойства веществ:
17. Общие свойства соли и сахара:
18. Различные свойства соли и сахара:
19. Общие свойства спирта и воды:
20. Различные свойства спирта и воды:
21. Общие свойства всех металлов:

Задание 6. Образуйте прилагательные от существительных.

Модель: клетка – клеточный

Структура, система, информация, элемент, функция, генетика, основа, обмен.

Задание 7. Составьте словосочетания, соединив части А и Б. Используйте слова в правильной грамматической форме.

А	Б
биологическая	законы
историческое	борьба
физические	отбор
живые	условия
естественный	поколение
неживая	организмы
внутривидовая	эволюция
климатические	развитие
новое	природа
наследственные	группа
генетическая	информация
мутационный	процесс
изолированная	изменения
эволюционное	особи
приспособленные	строение
межвидовой	прогресс
макроэволюционные	система
единое	животные
домашние	
пищеварительная	

Задание 8. Образуйте отглагольные существительные. Составьте с этими словами словосочетания.

Модель: изучать – изучение: изучать природу – изучение природы

Сохранять, приобретать, обеспечивать, существовать, предполагать, сцеплять, размножать, хранить, располагать, исключать, взаимодействовать, проявлять, влиять, скрещивать, обозначать, включать, определять, продолжаться, делить, образовывать, развиваться, называться, содержаться, восстанавливаться, происходить, созревать, формировать.

Задание 9. Составьте предложения, расположив слова в логической последовательности.

Модель: Разнообразны, потому что, по форме, разнообразны, мышцы, функции, их. – Мышцы разнообразны по форме, потому что разнообразны их функции.

1. Жизнедеятельности, без клетки, настоящей, не существует.
2. Состоят, одноклеточные, из клетки, одной, организмы, которая, функции, выполняет, организма, целого.
3. Структурно-функциональной, клетка, единицей, является, организма, многоклеточного.
4. Из множества, тело, организмов, многоклеточных, состоит, клеток, которые, составляют, ткани, и, органы, системы, органов.

Задание 10. Прочитайте определения. Выберите, какому термину соответствует каждое определение.

1. ... – это совокупность особей, которые имеют общее происхождение, общие морфологические, физиологические и биохимические особенности, свободно скрещиваются и дают плодовитое потомство; приспособлены к определённым условиям среды и занимают в природе определённую область – ареал.

2. ... – это совокупность особей одного вида, которые свободно скрещиваются, длительно населяют определённый ареал и частично изолированы от других популяций.

3. ... – это совокупность генов популяции.

Термины: популяция, генофонд, вид.

Задание 11. Прочитайте текст. Напишите вопросный план.

Природные зоны России

На основной части территории России континентальный климат с холодной зимой и тёплым летом. С севера на юг на территории России располагаются следующие природные зоны: арктические пустыни, тундра, лесотундра, лесная, лесостепная, степная, полупустынная и субтропическая.

Зона арктических пустынь находится на островах Арктики. Здесь очень холодная и длинная зима, короткое и холодное лето. Основная часть территории островов покрыта льдом. Из животных здесь могут жить только полярные (белые) медведи. *Зона тундры* занимает почти 13 % территории России. Она расположена к югу от зоны арктических пустынь и доходит до полярного круга. Зима здесь продолжается 8 – 9 месяцев. За время короткого лета земля прогревается всего на 30 – 100 см от поверхности. Ниже земля никогда не прогревается. Там находится вечная мерзлота. *Зона лесотундры* расположена узкой полосой южнее тундры. Зона лесотундры постепенно переходит в лесную зону.

Лесная зона занимает более 60 % территории России. В её северной части больше хвойных лесов. На юге находятся смешанные леса, т. е. леса, где есть и хвойные и лиственные деревья. Большую часть лесных богатств России составляет лиственница (более 60 % мировых запасов). Леса имеют большое значение для жизни человека и экономики государства.

Лесостепная и степная зоны располагаются южнее лесной зоны. Они занимают приблизительно такую же площадь, как тундра и лесотундра. В этих зонах находятся самые плодородные земли. Здесь благоприятный климат для сельского хозяйства. Поэтому лесостепи и степи – главная продовольственная база России.

На юго-востоке Русской равнины, около Каспийского моря, расположена *зона полупустынь*. Здесь короткая зима, жаркое и очень сухое лето. Черноморское побережье Кавказа – это *зона субтропиков*. В этой зоне тёплый и влажный климат, поэтому здесь очень много вечнозелёных растений, которые нельзя встретить в других природных зонах.

Задание 12. Прочитайте текст. Напишите номинативный план.

Индивидуальное развитие организмов

Новый организм развивается из одной клетки – зиготы. В ней содержатся гены. Она не имеет всех признаков организма. При развитии происходит реализация наследственной информации. Индивидуальное развитие организмов изучает наука эмбриология.

Онтогенез – это индивидуальное развитие организма от образования зиготы до смерти. Онтогенез состоит из двух периодов: эмбрионального и постэмбрионального (для человека это пренатальный и постнатальный периоды). Эмбриональный период длится от образования зиготы до рождения. В нём выделяют такие фазы: зигота, дробление и образование бластулы, образование гастрюлы, гистогенез и органогенез. Постэмбриональный период – от рождения до смерти организма. Эмбриональный период отделяет от постэмбрионального процесс родов.

Эмбриональный период начинается с образования зиготы. Затем происходит дробление. Зигота делится митозом. Из зиготы образуются клетки, которые называются бластомерами. При делении размеры бластомеров не увеличиваются. При делении образуются сначала две, потом четыре, а потом восемь клеток. Количество бластомеров увеличивается. Они отходят друг от друга и располагаются в один слой. Образуется однослойный зародыш. Такой зародыш называется бластулой.

В фазе гастрюляции однослойный зародыш превращается в многослойный. Он называется гастрюла. В период гастрюляции начинается дифференцировка. Между разными клетками зародыша возникают структурные и функциональные отличия, потому что в разных клетках начинают функционировать разные гены.

Гистогенез и органогенез. Дифференцировка продолжается. Из клеток образуются органы. Образование органов и тканей начинается с образования нейрулы. На спинной стороне зародыша образуется нервная трубка, под ней появляется хорда. В брюшной части образуется кишечная трубка. Потом из них развиваются органы взрослого организма. Все клетки зародыша взаимосвязаны.

Постэмбриональный период начинается от рождения организма. Постэмбриональное развитие может быть прямым и непрямым (с метамор-

фозом). Развитие с метаморфозом: яйцо – личинка – взрослая особь (например, насекомые). При прямом развитии организм при рождении имеет все органы взрослого организма. При постэмбриональном развитии происходит рост и половое созревание.

В постэмбриональном развитии человека выделяют такие периоды: ювенальный – организм растёт; репродуктивный – организм может размножаться; период старости – человек стареет. Индивидуальное развитие заканчивается смертью.

Во все периоды онтогенеза на развитие организма человека влияют природные и социальные факторы внешней среды.

МЕДИЦИНСКИЙ ПРОФИЛЬ

Задание 1. Составьте предложения по моделям, используя лексику (слова), изученную в курсе «Научный стиль речи: медицинский профиль».

что? **делится (подразделяется)** на что?

что? **принадлежит** к чему?

что? **является составной частью** чего?

что? **содержится** в чем?

в состав чего? **входит** сколько? чего?

что? **не имеет** (какого?) чего?

что? **какого качества** (цвета)?

что? **с каким свойством?**

что? **находится** в каком **состоянии?**

что? **переходит** из какого **состояния** в какое?

что? **становится** каким?

что? **превращается** во что?

что? **зависит** от чего?

что? **влияет** на что?

что? **служит** чем?

что? **участвует** в чем?

что? **отграничивает** что? от чего?

что? **связывает** что? с чем?

что? объединяет что?

что? передаёт (доставляет) что? куда?

Задание 2. Составьте словосочетания, соединив части А и Б. Используйте слова в правильной грамматической форме.

А	Б
гладкая	импульс
мышечная	система
органические	орган
разнообразная	форма
бесцветная	полость
грудная	мышца
соединительная	соли
нервный	ткань
форменные	функция
ненужные	жидкость
внутренний	продукты обмена
минеральные	вещества
углекислый	пластинки
дыхательная	узлы
безусловный	мозг
черепно-мозговые	элементы
промежуточный	газ
ответная	реакция
структурная	единица
наружный	органы
исполнительные	процессы
чувствительные	нейроны
рефлекторная	деятельность
лимфатические	ткань
биохимические	часть
костный	центр
кровяные	слой
затылочная	функции
	мозг
	нервы
	рефлекс

А	Б
обеспечивать (что?)	движение
транспортировать (куда?)	ткань
состоять (из чего?)	два предсердия и два желудочка
выходить (откуда?)	желудочки
называться (как?)	сердечный цикл
объединяются (во что?)	круг кровообращения
несут кровь (куда?)	органы
обеспечивают (что?)	газообмен
начинается (откуда?)	правое предсердие
заканчивается (где?)	левый желудочек
называется (как?)	грудная аорта
разделяется (на что?)	правая и левая лёгочные артерии

Задание 3. Образуйте отглагольные существительные.

Изучать, строить, развивать, происходить, выполнять, объединять, образовывать.

Задание 4. Составьте предложения, расположив слова в логической последовательности.

Модель: Разнообразны, потому что, по форме, разнообразны, мышцы, функции, их. – Мышцы разнообразны по форме, потому что разнообразны их функции.

1. Деятельность, нервная, функции, система, организма, и, регулирует, согласованную, разных, органов, и, обеспечивает, систем.

2. Нервную, по физиологическим, систему, функциям, на соматическую, разделяют, и, вегетативную.

3. Тела, расположены, в мозге, вегетативной, системы, спинном, нервной, нейронов.

4. Друг, с другом, пути, проводящие, нервные, центры, соединяют, спинного, мозга, и, с центрами, мозга, головного, нервными.
5. Имеет, мозг, вещество, и, белое, продолговатый, ядра, вещества, серого.
6. В отделе, головной, находится, мозг, мозговом, черепа.
7. Зрительных, слуховых, и, в мозге, находятся, центры, среднем, рефлексов, ориентировочных.
8. Контролируют, которые, участки, речь, коры, только, у человека, есть.
9. Выполняет, защитную, скелет, опорную, и, функции.
10. Вещество, ткани, плотное, костной, межклеточное, соли, содержит, кальция, и, фосфора.
11. Сосуды, находятся, в надкостнице, кровеносные, нервные, и, окончания.
12. Мозг, в процессе, красный, участвует, костный, кроветворения.
13. В состав, мышцы, входят, гладкие, внутренних, стенок, и, органов, сосудов.
14. Соединяют, и, кость, мимические, кожу, мышцы.
15. На границе, располагается, и, грудной, диафрагма, полостей, брюшной.

Задание 5. Прочитайте текст. Напишите вопросный и номинативный планы.

Нервная ткань

Нервная ткань состоит из нервных клеток и нейроглии. Нейроглия выполняет питательную, опорную и защитную функции. Нервная клетка, или нейрон, – основная структурная и функциональная единица нервной системы. Нейрон состоит из тела, аксона и дендритов. Дендриты имеют рецепторы. Они воспринимают раздражение. Раздражение в виде нервного импульса идёт от дендритов к аксону. Нейроны имеют один аксон и не-

сколько дендритов. Нейроны бывают чувствительными (сенсорными). Они принимают сигналы из внешней или внутренней среды организма. Двигательные (эффекторные) нейроны передают импульсы к исполнительным органам. Чувствительные и двигательные нейроны связывают промежуточные (вставочные, ассоциативные) нейроны.

Основная функция нервных клеток – это передача возбуждения и информации. Информация передаётся в форме нервных импульсов. Нервные импульсы идут по отросткам нервных клеток – по нервным волокнам. На организм человека действуют разные условия внешней среды. Организм существует, если основные показатели его внутренней среды и функциональная активность органов имеют постоянный уровень.

Гомеостаз – это способность организма сохранять динамическое равновесие внутренней среды. В организме имеются две системы регуляции: нервная и гуморальная. Нервная регуляция обеспечивает быструю реакцию строго определённого органа на раздражение. При гуморальной регуляции вырабатываются биологически активные вещества, например гормоны. Они поступают в кровь и изменяют биохимические процессы в организме. Рефлекторная деятельность является основой регуляторных механизмов.

Рефлекс – это ответная реакция организма на раздражение при участии центральной нервной системы. Рефлекторная дуга – это путь, по которому возбуждение идёт от рецептора до исполнительного органа. Рефлекторная дуга состоит из рецептора, нейронов и исполнительного органа – эффектора. В состав дуги входят центростремительный (афферентный), вставочный (ассоциативный) и центробежный (эфферентный) нейроны. По чувствительным нейронам импульсы от рецепторов поступают в нервный центр. Нервный центр – это совокупность нервных клеток, которые расположены в одном из отделов мозга. Эти клетки регулируют деятельность определённого органа. Нервный центр имеет много ассоциативных, или вставочных, нейронов. В нем перерабатывается информация,

которая идёт от рецепторов. В нервном центре образуется программа, которая в форме импульсов идёт на исполнительные органы – сердце, сосуды, мышцы, железы и т. д.

Нервная ткань имеет свойства возбуждения и торможения. При возбуждении усиливается деятельность органа. Свойство нервной ткани передавать возбуждение называется проводимостью. Торможение прекращает деятельность. При возбуждении в одном центре нервной системы в другом центре возникает торможение. Процессы возбуждения и торможения взаимосвязаны. Это обеспечивает согласованную деятельность органов и всего организма.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Уважаемые преподаватели, учащиеся программы довузовской подготовки и слушатели курсов русского языка как иностранного!

Надеемся, что материалы практикума помогли вам в достижении поставленной цели и позволили объективно оценить знания, умения и навыки, полученные на практических занятиях по русскому языку, измерить уровень сформированности языковой и коммуникативной компетенций по русскому языку как иностранному и научному стилю речи, оказали помощь в подготовке к вступительным экзаменам в российский вуз, а также тестированию на подтверждение уровня владения русским языком А1 (ТЭУ), А2 (ТБУ) и В1 (ТРКИ-1).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Алеева, А. Я.* Русский язык (научный стиль речи) : учеб. пособие / А. Я. Алеева. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2003. – 72 с. – ISBN 5-8265-0039-5.

2. *Аросева, Т. Е.* Пособие по научному стилю речи для студентов-иностранцев подготовительных факультетов вузов СССР. Основной курс. (Технический профиль) / Т. Е. Аросева, Л. Г. Рогова, Н. Ф. Сафьянова. – Изд. 3-е, перераб. – М. : Рус. яз., 1987. – 293 с.

3. *Баркова, Т. П.* Работаем самостоятельно! : учеб. пособие / Т. П. Баркова, Л. А. Шахова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 92 с. – ISBN 5-8265-0463-3.

4. *Баркова, Т. П.* Русский язык. Работайте самостоятельно! : учеб. пособие / Т. П. Баркова, Н. М. Немцова. – Тамбов : Изд-во ТГТУ, 2011. – 124 с. – ISBN 978-5-8265-1031-5.

5. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Профессиональные модули. Первый уровень. Второй уровень / Н. П. Андриюшина [и др.]. – М. – СПб. : Златоуст, 2000. – 56 с. – ISBN 5-86547-141-4.

6. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Базовый уровень / М. М. Нахабина [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. – СПб. : Златоуст, 2001. – 32 с. – ISBN 5-86547-187-2.

7. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень / Т. Е. Владимирова [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. – СПб. : Златоуст, 2001. – 28 с. – ISBN 5-86547-186-4.

8. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. (базовый уровень) / В. Е. Антонова [и др.]. – М. : ЦМО МГУ им. Ломоносова. – 2-е изд., стер. – СПб. : Златоуст, 2005. – 256 с. – ISBN 5-86547-383-2.

9. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. (первый уровень). В 2 т. / В. Е. Антонова [и др.]. – 9-е изд., стер. – СПб. : Златоуст, 2016. – Т. 1. – 200 с. – ISBN 978-5-86547-504-0.

10. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. (первый уровень). В 2 т. / В. Е. Антонова [и др.]. – СПб. : Златоуст, 2016. – Т. 2. – 184 с. – ISBN 5-86547-389-1.

11. Дорога в Россию : учеб. рус. языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова [и др.]. – 17-е изд., стер. – СПб. : Златоуст, 2019. – 344 с. – ISBN 978-5-86547-817-1.

12. *Ильина, С. А.* Готовимся к экзамену по русскому языку как иностранному (базовый уровень) : тестовый практикум для иностр. студентов подгот. фак. / С. А. Ильина, Н. М. Немцова. – Тамбов : Изд-во ТГТУ, 2014. – 84 с. – ISBN 978-5-8265-1254-8.

13. *Калашникова, Л. В.* Биология : учеб. пособие / Л. В. Калашникова, Л. П. Прокофьева ; под ред. проф. Л. П. Прокофьевой. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2018. – 56 с. – ISBN 978-5-9765-2699-0 (ФЛИНТА). – ISBN 978-5-02-039012-6 (Наука).

14. *Калашникова, Л. В.* Математика : учеб. пособие / Л. В. Калашникова, Л. П. Прокофьева ; под ред. проф. Л. П. Прокофьевой. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-9765-2238-1.

15. *Калашникова, Л. В.* Физика : учеб. пособие / Л. В. Калашникова, Л. П. Прокофьева ; под ред. проф. Л. П. Прокофьевой. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2019. – 60 с. – ISBN 978-5-9765-2698-3.

16. *Калашникова, Л. В.* Химия : учеб. пособие / Л. В. Калашникова, Л. П. Прокофьева ; под ред. проф. Л. П. Прокофьевой. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2019. – 108 с. – ISBN 978-5-9765-2700-3.

17. Контрольные работы по учебной дисциплине «Русский язык» для иностранных слушателей подготовительного отделения / сост.: Н. А. Белик, Т. Н. Грищенко, С. В. Малобродская. – Харьков : Изд-во ХНЭУ, 2012. – 93 с.

18. Контрольные тесты по русской грамматике / сост.: Т. В. Попова, Н. Г. Посадская, Л. А. Шахова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005. – 32 с.

19. *Копытько, С. В.* Изучаем научный стиль речи : учеб. пособие для иностр. студентов / С. В. Копытько, Н. Е. Прошкина. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2005. – 107 с.

20. *Кузнецов, А. Л.* География : учеб. пособие / А. Л. Кузнецов, А. Н. Ременцов, М. Н. Пронина. – М. : МАДИ, 2015. – 104 с. – ISBN 978-5-7962-0172-5.

21. *Летова, Н. А.* Учебное пособие по научному стилю речи для иностранных студентов I курса факультета физико-математических и естественных наук / Н. А. Летова, Л. П. Яркина. – М. : Изд-во РУДН, 2005. – 110 с.

22. *Московкин, Л. В.* Русский язык : учеб. для иностр. студентов подгот. фак. / Л. В. Московкин, Л. В. Сильвина. – СПб. : СМИО Пресс, 2006. – 528 с. – ISBN 978-5-7704-0128-8.

23. Привет, Россия! : учеб. рус. яз. (элементарный уровень (A1)) / В. А. Степаненко [и др.]. – М. : Кучково поле, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-9950-0991-7.

24. Русский язык как иностранный : метод. рекомендации по выполнению итоговых тестов (ТЭУ, ТБУ) для иностр. учащихся подгот. отд-ния / сост. М. Г. Манжеева. – Иркутск : ИрГУПС, 2010. – 56 с.

25. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи : пособие для самостоят. работы (домашнее чтение на материалах текстов по гуманитар., мед., техн., экон. профилям) / Л. А. Константинова [и др.]. – Тула : Изд-во ТулГУ, 2010. – 148 с. – ISBN 978-5-7679-1896-6.

26. Ручина, Л. И. Методические материалы для преподавания русского языка иностранным студентам, обучающимся по специальности «информационные технологии» : учеб.-метод. пособие / Л. И. Ручина, Ю. О. Чернородова. – Н. Новгород : Нижегород. госун-т, 2011. – 150 с.

27. Сборник тестов по русскому языку как иностранному (базовый уровень, I сертификационный уровень, II сертификационный уровень) / А. Х. Сатретдинова [и др.]. – Астрахань : Изд-во АГМА, 2012. – 198 с.

28. Тесты, тесты, тесты... : пособие для подгот. к сертификац. экзамену по лексике и грамматике / Т. И. Капитонова [и др.]. – 3-е изд., стер. – СПб. : Златоуст, 2009. – 140 с. – ISBN 978-5-86547-406-7.

29. Толстяков, Р. Р. Информатика : учеб. пособие / Р. Р. Толстяков, Т. Ю. Забавникова, Т. В. Попова. – Тамбов : Изд-во ТГТУ, 2011. – 112 с. – ISBN 978-5-8265-1060-5.

30. Требования по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение. Второй вариант [Электронный ресурс] / Н. П. Андрюшина [и др.]. – 2-е изд., стер. – М. ; СПб. : Златоуст, 2009. – 32 с. – Режим доступа : <http://www.zlat.spb.ru> (дата обращения: 12.03.2020).

31. Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях = Russian in Exercises : для говорящих на англ. яз. : учеб. пособие / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. – М. : Рус. яз. курсы, 2012. – 382 с. – ISBN 978-5-88337-155-3.

32. Щемелинина, О. Н. Научный стиль речи (на материале химии, биологии, анатомии) : контрол. работы для иностр. студентов подгот. фак. / О. Н. Щемелинина. – М. : МАДИ, 2017. – 60 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
-------------------	---

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (УРОВЕНЬ А1)

Контрольная работа № 1. РОД И ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ И УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И НАРЕЧИЯ.....	6
---	---

Контрольная работа № 2. ПРЕДЛОЖНЫЙ И ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ВРЕМЯ ГЛАГОЛА. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	15
--	----

Контрольная работа № 3. ПРЕДЛОЖНЫЙ, РОДИТЕЛЬНЫЙ, ДАТЕЛЬНЫЙ И ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ВИДЫ ГЛАГОЛА (НСВ И СВ). ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ	23
---	----

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (УРОВЕНЬ А1)

Контрольная работа № 1. ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. ВИДЫ ГЛАГОЛА (НСВ И СВ). ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ. ВРЕМЯ ГЛАГОЛА	32
---	----

Контрольная работа № 2. ПОДГОТОВКА К ТЕСТИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНОГО УРОВНЯ (А1).....	44
---	----

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (УРОВЕНЬ А2)

ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	54
---	----

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (УРОВЕНЬ А2)

Контрольная работа № 1. ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. ВИДЫ ГЛАГОЛА
(НСВ И СВ). ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ. ВРЕМЯ ГЛАГОЛА 70

Контрольная работа № 2. ПОДГОТОВКА
К ТЕСТИРОВАНИЮ БАЗОВОГО УРОВНЯ (А2) 75

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (УРОВЕНЬ В1)

Контрольная работа № 1. АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ
КОНСТРУКЦИИ. ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ И СТРАДАТЕЛЬНЫЕ
ПРИЧАСТИЯ. ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ФОРМЫ
СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ И ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.
СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ 90

Контрольная работа № 2. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ
С ПРИСТАВКАМИ. ДЕЕПРИЧАСТИЯ. СЛОЖНОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ 104

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (УРОВЕНЬ В1)

Контрольная работа № 1. ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. ВИДЫ ГЛАГОЛА
(НСВ И СВ). ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ. ПРИЧАСТИЕ.
ДЕЕПРИЧАСТИЕ. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ 120

Контрольная работа № 2. ПОДГОТОВКА
К ТЕСТИРОВАНИЮ ПЕРВОГО УРОВНЯ (В1) 137

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ЭКЗАМЕНАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Контрольная работа № 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАБОТКА
ТЕКСТА. СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ.
ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА. СТИЛИСТИКА ТЕКСТА.
АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ, ЛЕКСИЧЕСКИЕ
И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА..... 160

Контрольная работа № 2. ПОДГОТОВКА К ВНУТРИВУЗОВСКОМУ
ТЕСТИРОВАНИЮ 170

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО НАУЧНОМУ СТИЛЮ РЕЧИ

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ 180

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ..... 189

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ 194

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ 201

МЕДИЦИНСКИЙ ПРОФИЛЬ 207

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 213

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК 214

Учебное издание

СЕНАТОРОВА Ольга Анатольевна
ТАИРОВА Алена Вениаминовна

ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Программа довузовской подготовки. Контрольные работы

Редактор Е. А. Лебедева

Технический редактор Е. А. Лебедева

Корректор О. В. Балашова

Компьютерная верстка Е. А. Кузьминой

Дизайн обложки П. А. Некрасова

Выпускающий редактор А. А. Амирсейидова

Подписано в печать 25.05.21.

Формат 60×84/8. Усл. печ. л. 25,58. Тираж 70 экз.

Издательство

Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.
600000, Владимир, ул. Горького, 87.