

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

О. А. СЕНАТОРОВА А. В. ТАИРОВА

ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Программа довузовской подготовки.
Самостоятельные работы



Владимир 2021

УДК 811.161.1
ББК 81.2Р
С31

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, доцент
зав. кафедрой русского языка
Московского государственного технического университета
имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)
Н. Н. Романова

Кандидат филологических наук, доцент
доцент кафедры русского языка
Ивановского государственного химико-технологического университета
И. В. Долинина

Издаётся по решению редакционно-издательского совета ВлГУ

**Сенаторова, О. А. ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
С31 КАК ИНОСТРАННОМУ.** Программа довузовской подготовки. Самостоятельные работы / О. А. Сенаторова, А. В. Таирова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021. – 220 с. – ISBN 978-5-9984-1187-8.

Представляет собой сборник контрольно-измерительных материалов. Цель практикума – текущая и итоговая проверка знаний, умений и навыков, а также уровня сформированности коммуникативной компетенции по русскому языку как иностранному и овладения научным стилем речи, подготовка к выпускным и вступительным экзаменам, тестированию. Структура практикума построена в соответствии с уровнями владения русским языком А1 (ТЭУ), А2 (ТБУ) и В1 (ТРКИ-1) и отвечает требованиям государственных образовательных стандартов по русскому языку как иностранному (общее владение и профессиональные модули).

Предназначен для иностранных граждан, обучающихся по программе довузовской подготовки, и слушателей курсов русского языка как иностранного.

Ил. 357. Библиогр.: 32 назв.

УДК 811.161.1
ББК 81.2Р

ISBN 978-5-9984-1187-8

© ВлГУ, 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Практикум по русскому языку как иностранному представляет собой сборник контрольно-измерительных материалов.

В задачи контрольно-измерительных материалов практикума входят:

- возможность квалифицированной «обратной связи» относительно образовательных достижений и пробелов учащихся;
- повышение прозрачности и объективности процедур контроля и оценки;
- «доказательность» достижения заявленных образовательных результатов.

Система заданий практикума отвечает основным требованиям, предъявляемым к контрольно-измерительным материалам:

- 1) валидность – способность получать результат, соответствующий поставленной цели;
- 2) надежность – способность получать объективные результаты;
- 3) системность – качество, предполагающее подбор упорядоченных содержательных элементов, связанных между собой определенной иерархией и общей структурой образовательных результатов;
- 4) значимость – в оценочные материалы должны включаться наиболее значимые элементы содержания, отражающие запланированные результаты;
- 5) объективность – качество оценочных процедур, исключающее, насколько это возможно, субъективные погрешности в оценке и измерении; обеспечивается максимальной стандартизацией проведения таких процедур.

Практикум включает разделы, соответствующие уровням владения русским языком А1 (ТЭУ), А2 (ТБУ) и В1 (ТРКИ-1), разделы «Самостоятельные работы по подготовке к вступительным экзаменам по русскому языку» и «Самостоятельные работы по научному стилю речи».

Минимальные обязательные требования, определяющие цели и содержание обучения на каждом конкретном уровне, описаны в соответствующих государственных образовательных стандартах по русскому языку как иностранному (общее владение и профессиональные модули).

Самостоятельные работы включают задания, направленные на контроль усвоения учебного материала, активизацию и закрепление языкового, речевого и собственно коммуникативного материала в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по русскому языку как иностранному соответствующих уровней.

Самостоятельные работы содержат различные типы заданий: анализ – языковой разбор (фонетический, морфологический, морфемный) и анализ текста; конструирование – составление слов, словосочетаний, предложений, текстовых фрагментов по схеме, по модели, по заданию; подбор и самостоятельное составление примеров; заполнение и дополнение грамматических схем, таблиц; нахождение и исправление ошибок разных видов и типов; тесты и другие. Значительную часть составляют творческие и игровые задания.

Цель раздела «Самостоятельные работы по научному стилю речи» – контроль усвоения учебного материала, активизация и закрепление лексики и грамматических конструкций, типичных для научного стиля речи:

- определение (квалификация, дефиниция) научного понятия (конструкции с глаголами «являться», «называться»);

- характеристика предмета, процесса, явления и действия (выражение времени, условия);

- качественная и количественная характеристика предмета, процесса, явления (характеристика формы, цвета, запаха и вкуса, свойства, состава и материала вещества);

- характеристика действия (инструмент, метод, способ действия);

- классификация, соотношение целого и его компонентов;

- наличие/отсутствие предмета, явления;

- возникновение/уничтожение предмета, изменение состояния, качества;

- отношения между субъектом и предикатом (активный и пассивный субъекты действия);

- характеристика предмета, явления, процесса через действие, состояние, положение (активные и пассивные причастия);

- взаимосвязь, взаимозависимость и взаимодействие предметов, явлений;

- характеристика действия (деепричастия).

Цель заданий раздела «Самостоятельные работы по подготовке к вступительным экзаменам по русскому языку» – подготовка иностранных учащихся к вступительным испытаниям в университет, что является важным условием психологической адаптации к образовательной среде.

Самостоятельные работы могут быть выполнены учащимися во время аудиторной работы под руководством преподавателя, а также в процессе самостоятельной работы на уроке или в качестве домашнего задания.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ
(УРОВЕНЬ А1)

Самостоятельная работа № 1

АЛФАВИТ. УДАРЕНИЕ. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА

Задание 1. Напишите недостающие буквы русского алфавита и подчеркните все гласные.

Аа Бб __ __ Дд __ Ёё __ __ Ии __ __ Мм __ __ Пп __ __ Тт __ __
__ Цц __ __ Ъ __ Ээ Яя

Задание 2. Напишите слова, в которых согласные произносятся не так, как пишутся.

Модель: гриб [п]

Клуб, кот, кровь, завод, сад, банк, торт, урок, друг, город.

Задание 3. Напишите слова, в которых: а) буква «О» произносится как [А]; б) буква «Е» произносится как [И].

Модель: а) вода – в[а]да; б) семья – с[и]мья

а) молоко, он, она, окно, комната, фото, подруга, доска, словарь, автобус, карта, бабушка, лампа;

б) инженер, метро, сестра, место, тема, учебник, общежитие, дерево.

Задание 4. Поставьте ударение в словах. Распределите слова по моделям.

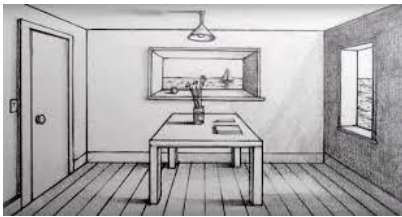
- ' -	- ' -	- - ' -	- ' - - -	- - ' -	- - - ' -
кот	мама	вода	правило	погода	молоко

Комната, сок, фрукты, доска, тетрадь, преподаватель, сестра, бабушка, лампа, группа, учебник, коридор, сумка, мыло, рыба, поликлиника, университет, общежитие, столовая, масло, карта, буква, доктор, фото, музыка, автобус, метро, магазин, подруга, завод, фабрика, телевизор, картина, чашка, страница, книга, остановка.

Задание 5. Посмотрите на фото и составьте слова из букв. Напишите эти слова.



ОМЛООК —————> МОЛОКО



ТАНАКОМ —————>



АНИШАМ —————>



МЕСЬЯ —————>

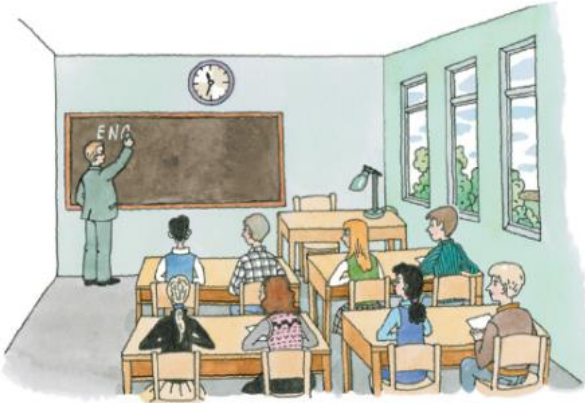


КОЛОЯБ —————>



НАЛЖУР —————>

Задание 6. Посмотрите на фото и напишите слова по теме «Урок».



У - - К —————> Урок
 Д - - - А —————>
 П - - - - - - - - - Б —>
 С - - - - - Т —————>
 Р - - - А —————>
 О - - О —————>

Задание 7. Соедините части А и Б по образцу.

А	Б
библиотека	адрес
банк	машина
гараж	декан
университет	книги
комната	доска
общежитие	врач
аудитория	деньги
деканат	шкаф
кафедра	вахта
поликлиника	преподаватели
конверт	столовая

Задание 8. Продолжите тематический ряд.

Семья: мать, ...
Университет: студент, ...
Профессия: журналист, ...
Урок: тетрадь, ...
Общежитие: комендант, ...
Аудитория: мел, ...
Город: проспект, ...
Комната: шкаф, ...
Продукты: молоко, ...
Овощи: картофель, ...
Фрукты: яблоко, ...
Одежда: куртка, ...
Посуда: чашка, ...

Задание 9. Подберите антонимы и синонимы.

Модель: здесь ≠ там, здесь = тут

мало ≠
вверху ≠
тепло ≠
плохо ≠
справа ≠

урок =
врач =
класс =
перерыв =
учитель =

Самостоятельная работа № 2

**КАТЕГОРИЯ ОДУШЕВЛЁННОСТИ – НЕОДУШЕВЛЁННОСТИ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. УТВЕРДИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ
КОНСТРУКЦИИ**

**Задание 1. Посмотрите на фото и определите, кто это и что это?
Разделите слова на две группы. Напишите эти слова.**

Кто это?



Что это?



Задание 2. Ответьте на вопросы по модели. Выберите правильный ответ.

Модель: Кто это? Это ... (ручка, тетрадь, студент). – Кто это? Это студент.

1. Что это? Это ... (дети, тетрадь, друг).
2. Кто это? Это ... (бабушка, театр, дом).
3. Что это? Это ... (преподаватель, декан, упражнение).
4. Кто это? Это ... (сок, стул, брат).
5. Что это? Это ... (город, тётя, они).
6. Кто это? Это ... (пара, класс, сын).
7. Что это? Это ... (врач, автобус, подруга).
8. Кто это? Это ... (магазин, метро, Антон).

Задание 3. Поставьте вопросы к словам.

Модель: Что это? – Это стол.

Кто это? – Это тётя.

Ложка, родина, сахар, брат, шарф, врач, декан, магазин, инженер, кот, сок, стул, мама, сын, лампа, Полина, суп, Том, мы, буква, сестра, карандаш, собака, студентка, Тамара, урок.

Задание 4. Восстановите диалоги.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. – Кто ты?
– Я | 5. – Где студенты?
– Студенты |
| 2. – Что это?
– Это | 6. – Где преподаватель?
– Преподаватель |
| 3. – Это комната?
– Да, | 7. – Где мама?
– Мама |
| 4. – Это класс?
– Да, | 8. – Папа дома?
– |

Задание 5. Закончите фразы.

1. Это 2. Вот 3. Здесь 4. А это 5. Мама 6. Преподаватель 7. Кто ...? 8. Где ...? 9. Что ...? 10. Мы

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

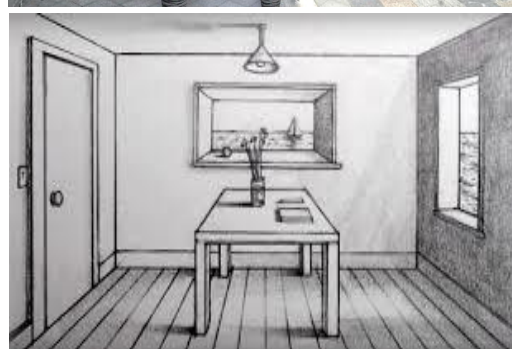
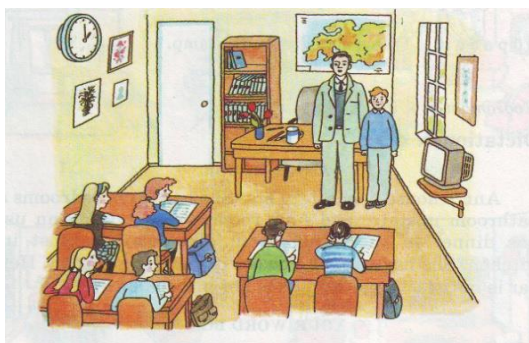
Модель: Это комната? (комната, коридор). – Да, это комната. Нет, это коридор.

1. Это клуб? (клуб, библиотека). 2. Это сад? (сад, парк). 3. Это автобус? (автобус, троллейбус). 4. Это фрукты? (фрукты, овощи). 5. Это мясо? (мясо, рыба). 6. Это чай? (чай, кофе). 7. Это вода? (вода, молоко). 8. Это магазин? (магазин, почта). 9. Это университет? (университет, школа). 10. Это столовая? (столовая, буфет). 11. Это яблоко? (яблоко, банан). 12. Это салат? (салат, суп). 13. Это папа? (папа, дядя). 14. Это друг? (друг, брат). 15. Это кот? (кот, собака). 16. Это ручка? (ручка, карандаш).

Самостоятельная работа № 3

РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА

Задание 1. Составьте письменный рассказ по одной из картинок.



Задание 2. Напишите недостающие названия месяцев и времён года.

Зима	→ декабрь	Лето	→ ...
	→ ...		→ ...
	→ февраль		→ август
...	→ март	...	→ сентябрь
	→ ...		→ ...
	→ май		→ ...

Задание 3. Разгадайте филворд. Найдите 7 слов, обозначающих дни недели.

Е	К	С	Н	И	К	С	Л	Ь	Н	И
Ь	Р	О	Р	Т	А	У	Е	П	О	К
Н	Е	В	О	О	Б	Б	Д	Е	Н	С
Е	С	В	Т	Р	Г	И	Н	П	А	Р
Ч	Е	Т	В	Е	А	Ц	Т	Я	Д	Е

Задание 4. Посмотрите на фото. Напишите профессии этих людей.



Задание 5. Прочитайте текст. Соедините части А и Б и напишите, как зовут этих людей.

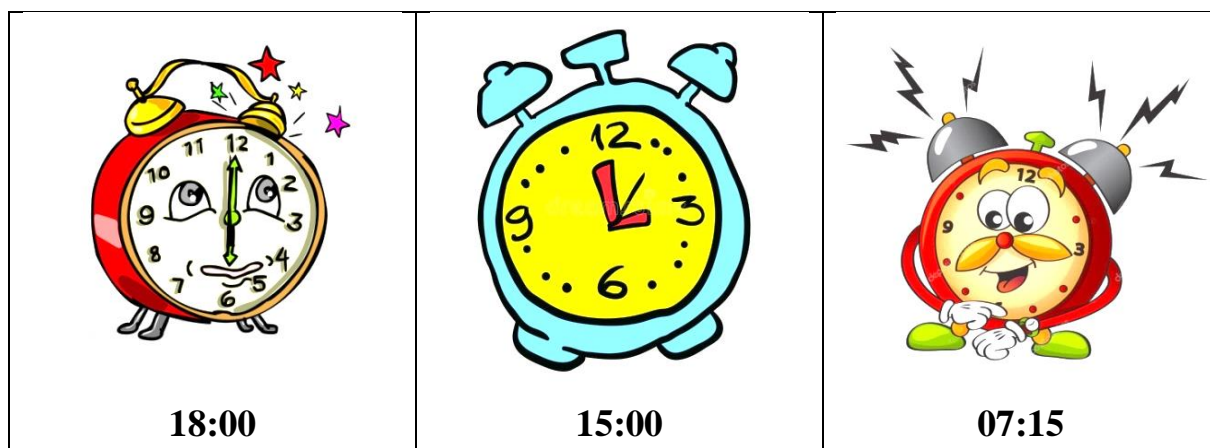
Модель: Это Дима. Его отца зовут Василий. – Дмитрий Васильевич.

1. Это Анна. Её отца зовут Николай.
2. Это Иван. Его отца зовут Пётр.
3. Это Ирина. Её отца зовут Сергей.
4. Это Светлана. Её отца зовут Владимир.
5. Это Алёна. Её отца зовут Вениамин.
6. Это Ольга. Её отца зовут Анатолий.

А
Анна
Иван
Ирина
Светлана
Алёна
Ольга

Б
Анатољевна
Николаевна
Сергеевна
Вениаминовна
Владимировна
Петрович

Задание 6. Посмотрите на фото. Напишите, как здороваются люди в России в это время суток?



Самостоятельная работа № 4

РОД И ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Задание 1. Определите род существительных. Заполните таблицу.

Он	Она	Оно
друг	газета	метро

Столовая, банк, ручка, масло, город, рубашка, шарф, вопрос, зал, куртка, сестра, виза, автобус, упражнение, врач, словарь, буфет, учебник, мыло, сок, школа, учитель, страна, комната, декан, правило, мясо, отец, стул, тетрадь, карта, окно, сахар, ложка, мел, папа, чашка, подруга, письмо, рис, задание, батон, клуб, библиотека, фото, фраза, стол, преподаватель, музыка, лампа, перерыв, пальто, общежитие, поезд, доска, яблоко, парк, студентка, рассказ, радио, тетрадь, троллейбус, мать, слово, сумка, занятие, звук, урок, аудитория, класс, чай, молоко, вода, карандаш, улица, музей, рыба, университет, трамвай, расписание, бумага, семья, дядя, полотенце, площадь, мороженое, число.

Задание 2. Образуйте форму множественного числа существительных. Заполните таблицу.

-ы□	-и□	-а□	-я□
телефоны	диалоги	письма	моря

Дом, дочь, писатель, поезд, банк, буква, карандаш, слово, стол, стул, брат, сестра, орех, лист, мяч, плащ, город, подруга, ребёнок, дерево, яблоко, шапка, ручка, словарь, книга, музей, площадь, здание, мать, человек, друг, глаз, фотография, студент, преподаватель, журнал, рубашка, ложка, паспорт, вопрос, парк, друг, задание, окно, остановка, этаж, батон, иностранка, число, упражнение, звук, сын, школа, аудитория, ключ, музей.

Задание 3. Напишите форму единственного числа существительных.

Модель: перчатки – перчатка

отцы –
письма –
парки –
кровати –
иностранцы –
вьетнамцы –
китайцы –
арабы –
африканцы –
малайцы –
рынки –
шапки –
ложки –
занятия –

Задание 4. Посмотрите на фото и напишите, что и кого вы видите.



Задание 5. Восстановите диалоги.

1. – Кто вы? Вы преподаватель?
– Нет, я
2. – Что это? Это ручка?
– Нет, это
3. – Кто они? Они китайцы?
– Нет, они
4. – Где мама и папа? Они здесь?
– Нет, они
5. – Где вы? Вы здесь?
– Да, мы

Задание 6. Напишите вопросы к тексту.

Меня зовут Том. Я студент. Я иностранец. Мой дом далеко. Сейчас я здесь. Это Россия. Это город Владимир. Вот Владимирский государственный университет. Это второй корпус, пятый этаж. Тут наш подготовительный факультет. Вот аудитория. Здесь студенты и преподаватель Оксана Ивановна. Это группа ДП-1. Сейчас урок, а потом перерыв.

Самостоятельная работа № 5

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Задание 1. Подберите местоимения к существительным. Заполните таблицу.

	Он (чей?)	Она (чья?)	Оно (чьё?)	Они (чьи?)
я	Мой стол	Моя ручка	Моё пальто	Мои книги
ты				
он				
она				
мы				
вы				
они				

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Модель: Чей стол? – (Я) – Мой стол

1. Чей класс? – (мы).
2. Чья шапка? – (вы).
3. Чьё зеркало? – (она).
4. Чей компьютер? – (ты).
5. Чья рубашка? – (я).
6. Чьё мороженое? – (он).
7. Чей брат? – (они).
8. Чья тётя? – (я).
9. Чьё масло? – (вы).
10. Чей класс? – (мы).
11. Чья книга? – (ты).
12. Чьё задание? – (они).
13. Чей сад? – (она).
14. Чья справка? – (вы).
15. Чьё окно? – (я).
16. Чей шарф? – (вы).
17. Чья страна? – (мы).
18. Чьё радио? – (ты).

Задание 3. Сделайте задание по модели.

*Модель: Кто это? Это я. Это ... сестра. А это ты. Это ... сестра. –
Кто это? Это я. Это моя сестра. А это ты. Это твоя сестра.*

1. Это **вы**. Это ... тетради. А это **мы**. Это ... тетради.
2. Это **они**. Это ... сумки. А это **он**. Это ... сумка.
3. Это **мы**. Это ... класс. А это **она**. Это ... класс.
4. Это **я**. Это ... журнал. А это **ты**. Это ... журнал.
5. Это **ты**. Это ... мыло. А это **я**. Это ... мыло.

Задание 4. Восстановите диалоги.

1. – Виктор, это ... журнал?
– Да, мой.
2. – Иван, это ... подружки?
– Нет, не мои.
3. – Ирина Ивановна, это ... тетрадь?
– Нет, не моя.
4. – Иван Петрович, это ... стихи?
– Конечно, мои.
5. – Анна, это ... комната?
– Да, наша.

Задание 5. Напишите вопросы к тексту.

Меня зовут Тунг. Я студент-иностранец. Моя родина – Вьетнам. Это маленькая, но очень красивая страна. Там мой дом, моя семья: отец, мама, сестра и бабушка. Там мои друзья. Они тоже студенты. Сейчас они далеко, а я здесь. Это Россия. Это город Владимир. Это большой город. Вот наш университет. Это корпус № 2, пятый этаж. Тут подготовительный факультет. Наша аудитория – 514. Здесь большое окно, столы, стулья, шкаф. Здесь студенты и студентки. Это группа ДП-1. Наш преподаватель – Мария Ивановна. Сейчас урок. Вот доска. Там дата, буквы, слова и фразы. Мой дом сейчас – общежитие № 8. Моя комната – № 507. Здесь мои друзья – Том и Дерик. Они дома.

Самостоятельная работа № 6

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Задание 1. Подберите существительные к прилагательным. Заполните таблицу.

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)	Множественное число (они)
<i>хороший студент</i>	<i>хорошая книга</i>	<i>хорошее фото</i>	<i>хорошие друзья</i>
большой			
новый			
интересный			
трудный			
холодный			
иностранный			
красивый			
последний			
грязный			
широкий			
родной			
светлый			
короткий			
понятный			
вежливый			

Задание 2. Напишите словосочетания во множественном числе.

Модель: новая школа – новые школы

Наш младший брат, весёлый праздник, скорый поезд, старое здание, зелёный лист, модный костюм, ваш лучший друг, железная дорога, маленький ребёнок, старый человек, мягкий стул, русско-монгольский словарь, мой старший сын, вкусное яблоко, красивая площадь, младшая дочь, дорогое кольцо.

Задание 3. Составьте словосочетания «прилагательное + существительное».

Модель: иностранный студент

Существительные: студент, метро, университет, море, город, общежитие, фильм, врач, площадь, джинсы, куртка, перчатки, девушка, проспект, вода.

Прилагательные: молодой, красивый, московский, старый, дорогой, родной, хороший, интересный, красный, чёрный, широкий, медицинский, иностранный, чистый, студенческий.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Модель: Какое это задание (4). – Это четвёртое задание.

1. Какая сейчас пара? (2)
2. Какое сегодня число? (9)
3. Какая это аудитория? (515)
4. Какой сейчас урок? (10)
5. Какая это квартира? (22)
6. Какой это этаж? (7)
7. Какой это корпус? (3)
8. Какой это месяц? (12)

Задание 5. Посмотрите на фото. Напишите, кто эти люди по национальности, какой язык они знают и на каком языке говорят.

Модель: Италия (Антонио и Микела) – Антонио итальянец. Микела – итальянка. Они итальянцы. Они знают итальянский язык и говорят по-итальянски.



Япония
(Микико и Дайсуке)



Россия
(Анна и Антон)



Америка
(Том и Эбби)



Испания
(Риккардо
и Люсия)



Камерун
(Кристиан и Веза)



Китай
(Ян и Линь)



Германия
(Ганс и Гретта)



Великобритания
(Чарльз и Кейт)

Задание 6. Посмотрите на рисунки. Напишите прилагательные-антонимы.

Модель: новый – старый

Теплый ≠



Большой ≠



Старый ≠



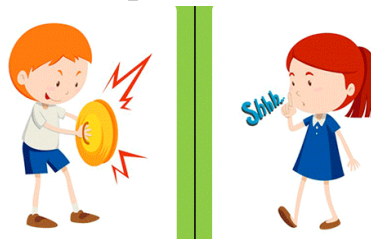
Сильный ≠



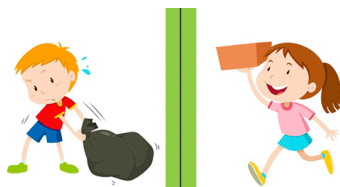
Весёлый ≠



Громкий ≠



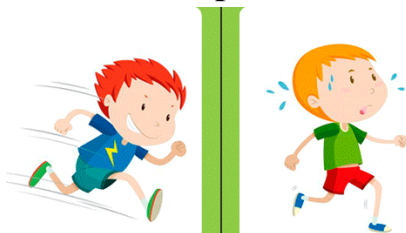
Тяжёлый ≠



Грязный ≠



Быстрый ≠



Добрый ≠



Задание 7. Напишите вопросы к тексту.

Это наш подготовительный факультет. Здесь занимаются иностранные студенты. Вот аудитория 514. В аудитории студенты и преподаватель. Сейчас урок. Студенты внимательно слушают, что объясняет преподаватель. Когда преподаватель пишет на доске, они пишут в тетради. Они изучают русский язык уже месяц. Дома студенты делают домашнее задание, а в аудитории преподаватель проверяет его. Сейчас они учат новую грамматику, а потом будут читать тексты и отвечать на вопросы. Ещё они будут писать диктант. Каждый день студенты много работают, потому что хотят хорошо говорить по-русски.

Задание 8. Ответьте письменно на вопросы.

1. Кто вы?
2. Как вас зовут?
3. Где вы учитесь?
4. Какой язык вы изучаете сейчас?
5. Как вы говорите по-русски?
6. Как говорит по-русски ваш друг?
7. Как зовут вашего преподавателя?
8. Как зовут вашего декана?
9. Какой это город?
10. Какая это страна?
11. Какие предметы вы будете изучать?
12. Что объясняет преподаватель на уроке?

Самостоятельная работа № 7

ГЛАГОЛ. ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Задание 1. Напишите личные формы глаголов. Заполните таблицу.

Глагол	я	ты	он / она	мы	вы	они
говорить						
писать						
слушать						
изучать						
смотреть						
учиться						
думать						
жить						

Задание 2. Посмотрите на фото и скажите, что делают эти люди.



Задание 3. Напишите глаголы в форме настоящего, прошедшего и будущего времени.

*Модель: (Учиться) Раньше я ... в школе. Сейчас я ... на подготовительном факультете, а потом я ... на первом курсе в университете. – Раньше я **учился** в школе. Сейчас я **учусь** на подготовительном факультете, а потом я **буду учиться** на первом курсе в университете.*

1. **(Жить)** Раньше я ... на родине. Сейчас я ... в Испании. Потом я ... снова на родине.

2. **(Знать)** Раньше я не ... русский язык. Сейчас я немного ... русский язык. Через год я ... русский язык хорошо.

3. **(Работать)** Мой дедушка ... на заводе. Сейчас мой папа ... на заводе. Потом я ... на заводе.

4. **(Писать)** Вчера в классе студенты ... диктант. Сегодня студенты ... текст. Завтра студенты ... контрольную работу.

Задание 4. Напишите глаголы *любить, хотеть, мочь* в правильной грамматической форме.

1. Они ... (хотеть) хорошо учиться.
2. Мы ... не (мочь) отвечать на вопросы.
3. Вы ... (любить) играть в футбол?
4. Я ... (мочь) хорошо говорить по-немецки.
5. Я ... (любить) смотреть телевизор.
6. Я ... (хотеть) петь и танцевать.

Задание 5. Прочитайте текст.

Вот наша аудитория. Идет урок. Студенты изучают русский язык. Преподаватель читает слова. Студенты слушают и повторяют их. Они хорошо знают слова. Потом студенты читают текст.

- Вы хорошо поняли текст? – спрашивает преподаватель.
- Да, мы хорошо поняли, – отвечают студенты.
- Вы всё поняли?
- Да, всё.
- Хорошо. Перескажите текст.

Студенты пересказывают текст, а преподаватель слушает и исправляет ошибки.

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа, соответствующий информации текста из задания 5.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. а) Это наш читальный зал. | 4. а) Студенты переписывают текст. |
| б) Это наша аудитория. | б) Студенты пересказывают текст. |
| в) Это наше общежитие. | в) Студенты учат текст наизусть. |
| 2. а) Сейчас урок. | 5. а) Преподаватель не слушает студентов. |
| б) Сейчас перемена. | б) Преподаватель смотрит в окно и слушает текст. |
| в) Сейчас вечер. | в) Преподаватель слушает текст и исправляет ошибки. |
| 3. а) Студенты хорошо поняли текст. | |
| б) Студенты не поняли текст. | |
| в) Студенты поняли некоторые слова. | |

Задание 7. Восстановите диалоги.

1. – ...?
– Моя подруга работает в банке.
2. – ...?
– Сейчас я отдыхаю
3. Вам нравится Владимир?
–
4. Что Антон делает днём?
–

Задание 8. Напишите, что вы делали в субботу и в воскресенье утром, днём и вечером.

Задание 9. Посмотрите на фото и напишите, что делала семья в выходные.



Самостоятельная работа № 8

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ

Задание 1. Напишите существительные в правильной грамматической форме. Используйте предлоги в/на/о/об.

Модель: Моя сестра учится ... (училище). – Моя сестра учится в училище.

1. Этот студент учится ... (университет).
2. Мой брат работает ... (завод).
3. Мы покупаем продукты ... (магазин).
4. Наша семья любит гулять ... (парк).
5. Он живёт ... (общежитие).
6. Мой младший брат учится ... (школа).
7. Он купил марки и конверты ... (почта).
8. Этот преподаватель работает ... (институт).
9. Мои родители живут ... (город).
10. Спортсмен занимается ... (стадион).
11. Вчера мы были ... (музей).
12. Сегодня днём мы обедаем ... (ресторан).
13. Мы отдыхали ... (озеро).
14. Мои бабушка и дедушка живут ... (деревня).
15. Сегодня мы занимались ... (лаборатория).
16. Мой дядя работает ... (порт).
17. Мы решили встретиться ... (мост).
18. Вчера мы отдыхали ... (лес).
19. Это упражнение находится ... (учебник).
20. Мой друг сегодня не был ... (уроки).
21. Родители говорят ... (дети).
22. Студенты учатся ... (институты и университеты).
23. Мы часто вспоминаем ... (родители).
24. ... (города) высокие дома и широкие улицы.
25. Летом мы побывали ... (театры и выставки).
26. ... (стены) висят таблицы, схемы и карты.
27. Телевизор стоит ... (тумбочка).
28. Шкаф стоит ... (угол).
29. ... (комната) стоят столы, стулья и шкаф.
30. Книги стоят ... (полка).
31. Тетрадь лежит ... (портфель).
32. ... (сад) растут яблони и груши.
33. Ваза стоит ... (стол).
34. Моя одежда висит ... (шкаф).

- | | |
|---|--|
| 35. Надо найти это слово ... (словарь). | 44. Преподаватель спрашивает ... (студентка). |
| 36. ... (пол) стоит большая ваза. | 45. В газете я прочитал ... (Россия). |
| 37. Преподаватель говорит ... (экзамен). | 46. Моя сестра мечтает ... (шуба). |
| 38. Девушки говорят ... (подруга). | 47. Я люблю читать стихи ... (природа). |
| 39. Вчера мои друзья разговаривали ... (учёба). | 48. Эта девушка любит фильмы ... (любовь). |
| 40. Мой брат мечтает ... (автомобиль). | 49. Эти студенты говорят ... (лекция). |
| 41. Я часто думаю ... (отец и мать). | 50. Мой брат родился ... (март). |
| 42. Мать заботится ... (семья). | 51. ... (среда) я получил письмо. |
| 43. Отец писал в письме ... (брат и сестра). | 52. Обычно ... (июнь, июль, август) тепло или жарко. |

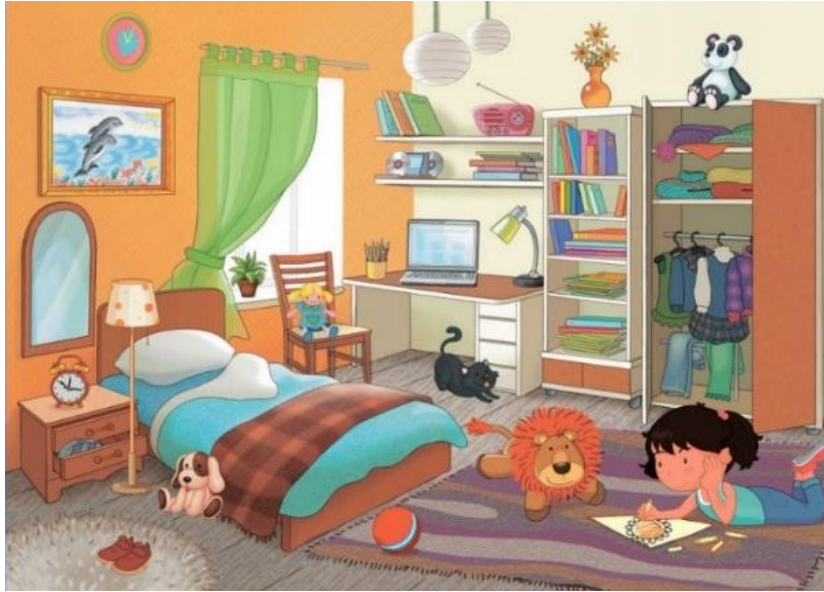
Задание 2. Напишите местоимения в правильной грамматической форме.

Модель: Мы не были на занятиях. Преподаватель спрашивал ... ? (мы). – Преподаватель спрашивал о нас?

1. Мы учимся в России. Родители вспоминают ... (мы).
2. Я тоже учусь в России. Мама вспоминает ... (я).
3. Почему вы не были на уроке? Преподаватель спрашивал ... (вы).
4. Почему ты не ходил в поликлинику? Врач спрашивал ... (ты).
5. Преподаватель спрашивал ... (он).
6. Нина не была на концерте. Друзья спрашивали ... (она).
7. Вера и Алексей хорошо поют. Я читала ... (они) в газете.

Задание 3. Посмотрите на фото и напишите, что и где находится. Используйте предлоги *в/на*, слова *слева, справа, тут, там, здесь* и глаголы *лежит, висит, стоит*.

Модель: Зеркало висит на стене.

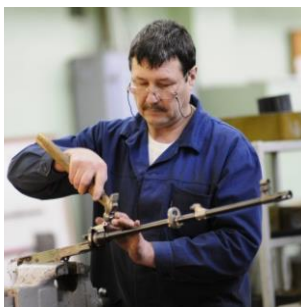


Задание 4. Прочитайте текст и нарисуйте план комнаты.

Это моя комната. Окно справа. На окне стоят цветы. Шкаф находится слева. Там висит одежда. На шкафу стоят часы. Стол стоит в центре. На столе лежат тетради и ручки и стоит чашка. Стул справа. На стене висит фото. На фото моя семья.

Задание 5. Посмотрите на фото и напишите, кто по профессии эти люди и где они работают.

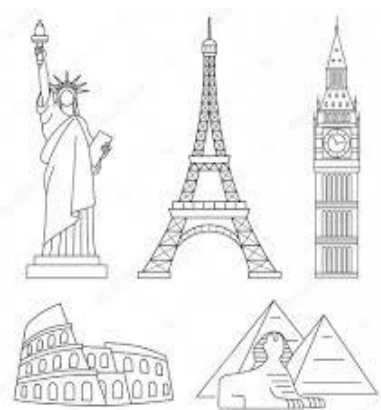
Модель: Продавец работает в магазине.



Задание 6. Посмотрите на фото и напишите, где находятся достопримечательности разных стран. Используйте слова для справок.

Модель: МГУ находится в России, в Москве.

Слова для справок: Биг-Бен, Колизей, Эйфелева башня, статуя Свободы, пирамида Хеопса.



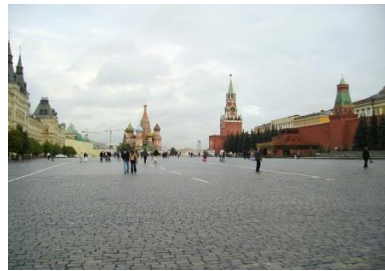
Задание 7. Посмотрите на фото и напишите, на каких музыкальных инструментах играют эти дети. Используйте слова для справок.

Слова для справок: гитара, барабан, скрипка, флейта, синтезатор.



Задание 8. Посмотрите на фото и напишите, где находятся эти люди.

Модель: Они в школе на уроке.



Задание 9. Посмотрите на фото и напишите, о чем мечтают (думают, вспоминают) эти люди. Используйте слова для справок.

Модель: Они мечтают о собаке.



Слова для справок: отдых, море, машина, игрушка, дом, велосипед, солнце, покупки, распродажа и скидки, квартира.

Самостоятельная работа № 9

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ

Задание 1. Напишите существительные в правильной грамматической форме. При необходимости используйте предлоги *в/на*.

Модель: Отец едет ... (работа). – Отец едет на работу.

Студент пишет ... (упражнение). – Студент пишет упражнение.

1. Мой брат часто слушает ... (музыка).
2. Мой друг хорошо знает ... (химия).
3. Каждый день мы учим ... (слова).
4. Студенты изучают ... (грамматика).
5. Я люблю смотреть ... (фильмы).
6. Борис переводит ... (статья).
7. Преподаватель проверяет ... (тетради).
8. Утром я делаю ... (зарядка).
9. Студентка выполняет ... (задание).
10. Андрей любит ... (фрукты).
11. Андрей хорошо готовит ... (рыба).
12. Художник рисует ... (картина).

- | | |
|---|--|
| 13. Мать любит ... (сын и дочь). | 24. Юноши любят ... (девушки). |
| 14. Студенты часто видят ... (преподаватель химии). | 25. Мы спешим ... (аэропорт). |
| 15. Я знаю ... (Виктор). | 26. Дети идут ... (школа). |
| 16. На вокзале я встречаю ... (сестра). | 27. Сергей идет ... (библиотека). |
| 17. Преподаватель вызывает ... к доске (студент). | 28. Ты идешь ... (лекция)? |
| 18. Я спрашиваю ... (брат) о родителях. | 29. Преподаватель идет ... (аудитория). |
| 19. Виктор приглашает ... (Ирина) в театр. | 30. Троллейбус № 2 идет ... (вокзал). |
| 20. Саша часто вспоминает ... (отец). | 31. Студенты идут ... (институт). |
| 21. Мать любит ... (дети). | 32. Андрей и Виктор идут ... (выставка). |
| 22. Отец любит ... (сыновья и дочери). | 33. Студентка идет ... (лаборатория). |
| 23. Дети любят ... (родители). | 34. Автобус идет ... (площадь). |
| | 35. Я несу письмо ... (почта). |
| | 36. Борис идет ... (консультация). |
| | 37. Сейчас я иду ... (общезитие). |

Задание 2. Напишите местоимения в правильной грамматической форме.

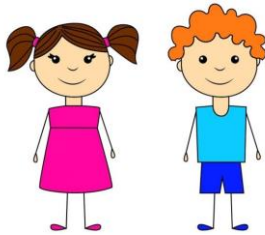
Модель: Вы знаете декана? Как ... (он) зовут? (Он) ... зовут Александр Владимирович. – Вы знаете декана? Как его зовут? Его зовут Александр Владимирович.

1. Кого спрашивал сегодня преподаватель? ... (вы или они)? Преподаватель спрашивал ... (мы).
2. Это ... (ты) сестра или ... (он) сестра? Это ... (я) сестра.
3. Это ... (вы) вещи? Нет, это не ... (мы) вещи. Это ... (они) вещи.
4. Ты знаешь ... (они)? Как ... (они) зовут? (Он) ... зовут Виктор, а ... (она) зовут Марина.
5. Скажите, пожалуйста, как ... (вы) зовут? (Я) ... зовут Анна Николаевна.

Задание 3. Посмотрите на фото и напишите, что любят эти дети.



Антон



Катя и Вася



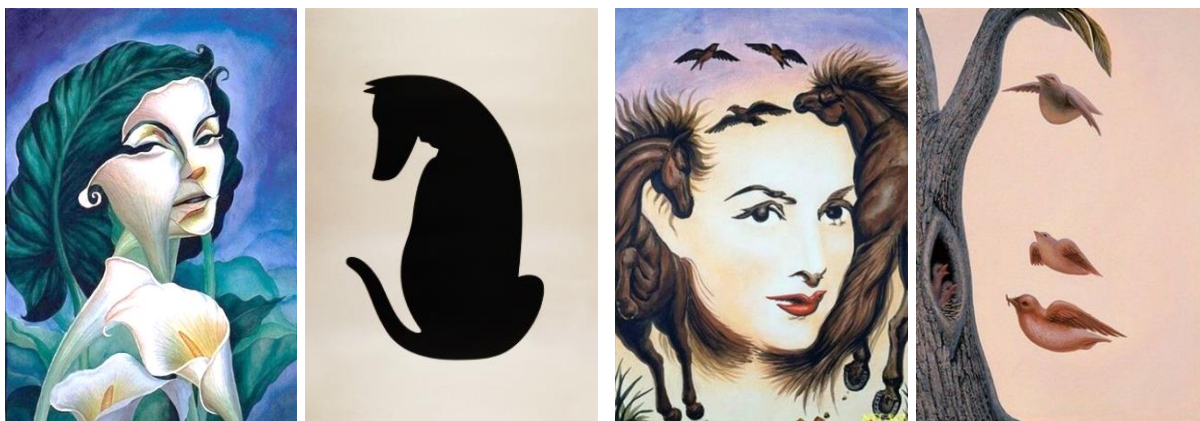
Даша



Задание 4. Посмотрите на фото и напишите, что или кого вы видите. Используйте слова для справок.

Модель: Я вижу девушку и птицу.





Слова для справок: лицо, цветы, птицы, листья, кот, собака, дерево, бабушка, мужчина, дедушка, лампа, музыкант, гитара, дом, улица, бутылка, посуда.

Самостоятельная работа № 10

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Задание 1. Восстановите диалог. Используйте глаголы движения *идти / ходить* в правильной грамматической форме.

- Привет, Грасс!
- Привет, Инна!
- Куда ты сейчас ...?
- Я ... в парк.
- Ты часто ... в парк?
- Нет, я ... в парк, когда есть время. А куда ты ... сейчас?
- Я ... в магазин в центре города.

Задание 2. Замените глагол *быть* на глаголы *ходить / ездить*.

Модель: *Сегодня мы были в театре. – Сегодня мы ходили в театр.*

1. Вчера утром студенты были в поликлинике.
2. Виктор не был в Москве.
3. Летом она была на родине.
4. Бабушка и мама были на рынке.
5. Где ты был?
6. Вчера мы были в университете.

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Модель: Куда ты идёшь? (комната). – Я иду в комнату.

1. Куда ты идёшь? (стадион, кухня, общежитие, сквер, собрание, банк).
2. Куда ты едешь? (Москва, столица, Крым, Россия, Азербайджан).
3. Куда ты ходил? (цирк, аудитория, столовая, дискотека, консультация, собрание, выставка).

Задание 4. Дополните предложения. Используйте глаголы *идти / ходить / ехать / ездить* в правильной грамматической форме.

1. Каждый день студенты ... (ехать, ездить) на занятия.
2. В воскресенье мы всегда ... (идти, ходить) в бассейн.
3. Сейчас Антон ... (ехать, ездить) на вокзал.
4. Вчера друзья ... (идти, ходить) в гости.
5. Куда ты ... (ехать, ездить) сейчас?
6. Сегодня родители ... (ехать, ездить) на родину.
7. Мой брат ... (идти, ходить) на работу пешком.
8. Сегодня мы ... (идти, ходить) в поликлинику на медосмотр.
9. Машина быстро ... (ехать, ездить) в центр города.

Задание 5. Дополните предложения. Используйте глаголы *идти / ехать* в правильной грамматической форме.

1. Скоро урок. Мы ... в класс.
2. Завтра понедельник. Друзья ... в университет.
3. Сегодня у нас автобусная экскурсия. Мы ... в Суздаль.
4. В деканате собрание. Студенты ... в деканат.
5. Это автобусная остановка. Автобус № 77 ... в Лакинск.
6. Антон пригласил Анну в театр. Сейчас они ... в театр.
7. У меня нет продуктов. Я ... в магазин.



Задание 6. Посмотрите на фото и напишите, куда и на каком виде транспорта *ездят / летают / плавают* люди. Используйте слова для справок.

Модель: Я езжу в университет на метро.

Слова для справок: теплоход, самолёт, троллейбус, грузовик, трамвай, такси, мотоцикл, поезд, машина.

Задание 7. Посмотрите на фото. Заполните таблицу: напишите, куда и в какое время *идёт / едет / ходит / ездит* Антон. Используйте слова для справок.

Модель: В понедельник утром Антон идет в университет.



Понедельник



Вторник



Среда



Четверг



Пятница



Суббота



Воскресенье



Слова для справок: магазин, поликлиника, рынок, театр, музей, лекция, завод, кинотеатр, стадион, университет, ресторан, клуб, парк, сад.

Задание 8. Прочитайте текст и напишите, куда ходила Жанет.

Меня зовут Жанет. Я иностранка. Моя родина – Камерун. Камерун – это африканская страна. Но сейчас я живу в России и учусь во Владимирском государственном университете. Здесь учатся русские и иностранные студенты.

Сегодня воскресенье. Все студенты отдыхают. Я решила написать письма домой маме, папе и брату. Я не люблю писать письма, но мои родители беспокоятся и хотят знать обо мне всё: как я учусь, какие у меня оценки, как отдыхаю, что я ем, кто мои новые друзья, какая здесь погода.

Я обязательно напишу о том, что наша группа недавно была на экскурсии в центре города. Мы видели центральную улицу. Она называется Большая Московская улица. Там есть очень красивые здания, театр, большие магазины, банки, университет. Ещё мы были в красивом парке и видели памятник князю Владимиру. Экскурсия была очень интересной. И мы поняли всё, что говорил наш преподаватель. Я очень рада, что уже немного понимаю и говорю по-русски. Я занимаюсь много и серьёзно, потому что очень хочу получить высшее образование и стать хорошим специалистом.

Самостоятельная работа № 11

ВИДЫ ГЛАГОЛА

Задание 1. Дополните предложения глаголами НСВ или СВ в правильной грамматической форме.

Модель: Мы часто ... папе и маме. Но вчера мы не ... им, потому что телефон не работал (звонить – позвонить). – Мы часто звоним папе и маме. Но вчера мы не позвонили им, потому что телефон не работал.

1. Марта два дня ... стихи. Сейчас она уже ... их (учить – выучить).
2. Вчера вечером Иван ... книгу «А. С. Пушкин». Иван ... книгу и узнал, где жил А. С. Пушкин (читать – прочитать).
3. На уроке мы ... задачи. Мы ... три задачи (решать – решить).

4. Каждый день Иван ... свежие газеты. Сегодня он ... две газеты (покупать – купить).
5. Эту картину ... мой друг. Он ... её целый год (рисовать – нарисовать).
6. Рабочие ... школу всё лето. Они ... школу, и теперь в ней учатся дети (строить – построить).
7. Каждый день Джон ... на занятия. В воскресенье он не ... (опаздывать – опоздать).
8. Студенты всегда ... учебники в библиотеке. Вчера они ... там новые учебники по грамматике (брать – взять).
9. В среду моя соседка ... посылку. Она часто ... посылки (получать – получить).
10. Ира долго ... по телефону с Сергеем. Она ... ему, что завтра пойдёт в музей (говорить – сказать).
11. Я люблю ... русские программы по телевизору. Я ... русский фильм и начал готовить ужин (смотреть – посмотреть).
12. Эта студентка сегодня ... плохую оценку. Она часто ... плохие оценки, потому что дома не повторяет новые слова (получать – получить).
13. Обычно я ... в 7 часов. Сегодня я ... в 7 часов 10 минут (встать – вставать).
14. Декан долго и внимательно ... меня (слушать – послушать).
15. Сегодня Андрей ... очень хорошо и ... 10 баллов (отвечать – ответить) / (получать – получить).
16. Каждый день мы ... диктанты. Сегодня диктант был очень трудный и мы плохо ... его (писать – написать).
17. Утром Виктор ... и ... заниматься (завтракать – позавтракать) / (начинать – начать).
18. Деррик часто ... на занятия, потому что не любит ... рано (опаздывать – опоздать) / (вставать – встать).
19. Марта не ... вопрос, потому что не ... новые слова (понимать – понять) / (учить – выучить).
20. Мой друг ... мясо и рис, потому что хочет ... плов (покупать – купить) / (готовить – приготовить).

Задание 2. Напишите глаголы СВ.

Завтракать – ..., говорить – ..., изучать – ..., болеть – ..., мечтать – ..., рассказывать – ..., сдавать – ..., писать – ..., хотеть – ..., любить – ..., спрашивать – ..., готовить – ..., варить – ..., отдыхать – ..., понимать – ..., отвечать – ..., смотреть – ..., переводить – ..., знать – ..., пить – ..., петь – ..., обедать –

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Отец всегда ... свой костюм в шкаф.

2. Я взял его костюм и ... в шкаф.

- а) вешает
- б) повесил

3. Во время урока мы ... упражнения много раз.

4. Сегодня мы ... новые слова еще раз.

- а) повторяем
- б) повторили

5. Обычно мы ... молоко в супермаркете.

6. Мы ... молоко и пошли домой.

- а) купили
- б) покупаем

7. Вчера мой друг ... билеты на футбол.

8. Каждый вторник они ... свежую газету.

- а) покупают
- б) купил

9. Вчера наш друг ... нас в гости.

10. Когда у меня будет день рождения, я ... друзей в гости.

- а) приглашу
- б) пригласил

- 11. Врач ... пациента и дал ему лекарство.**
- 12. Врач долго ... меня и сказал, что я очень болен.**
- 13. Туристы долго ... памятник.**
- 14. Когда туристы ... художественный музей, они пошли на Соборную площадь.**
- а) осмотрели
 - б) осматривали
 - в) осматривал
 - г) осмотрел
- 15. ... тебя с праздником.**
- 16. Завтра я позвоню другу и ... его с Новым годом.**
- а) поздравляю
 - б) поздравлю
- 17. Вчера мы ... поехать на экскурсию.**
- 18. Вы всегда ... задачи вместе?**
- а) решали
 - б) решили
- 19. Мы вышли на улицу и ..., что забыли закрыть дверь.**
- 20. Старые люди ... свою молодость.**
- а) вспоминали
 - б) вспомнили
- 21. Завтра я ... слова, поэтому я не пойду в клуб.**
- 22. Когда я ... слова, я смогу написать текст о себе.**
- а) выучу
 - б) буду учить
- 23. Если Дарко ... рассказ по-русски, я буду помогать ему.**
- 24. Когда Дарко ... рассказ по-русски, он прочитает его нам.**
- а) напишет
 - б) будет писать
- 25. Завтра Анна не может пойти в театр, она ... реферат.**
- 26. Когда Анна ... домашнее задание, она пойдёт гулять.**
- а) напишет
 - б) будет писать

27. Когда мой брат ... задачи, я буду говорить по телефону тихо.

28. Когда мой брат ... задачи, он поможет мне перевести текст.

а) будет решать

б) решит

Задание 4. Замените глаголы НСВ на глаголы СВ будущего времени.

Модель: Мама будет готовить завтрак. – Мама приготовит завтрак.

1. Я буду учить трудный текст.

2. Мой друг будет звонить родителям вечером.

3. Завтра мы будем писать контрольную работу.

4. Сегодня вечером друзья будут смотреть новый фильм.

5. Он будет писать сочинение.

6. Вечером мы будем готовить ужин.

7. Летом они не будут отдыхать.

8. Преподаватель будет объяснять грамматику.

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

1. Завтра я ... (буду учить / выучу) новые слова, поэтому я не могу пойти в гости.

2. Когда я ... (буду учить / выучу) текст о моём городе, я пойду гулять.

3. Я ... (буду смотреть / посмотрю) новый фильм 2 часа.

4. Я ... (буду смотреть / посмотрю) новый фильм завтра.

Самостоятельная работа № 12

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ

Задание 1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Чей это чемодан? (Иван). – Это чемодан Ивана.

1. Чей это самолёт? (президент)

2. Чьи это книги? (Дима)

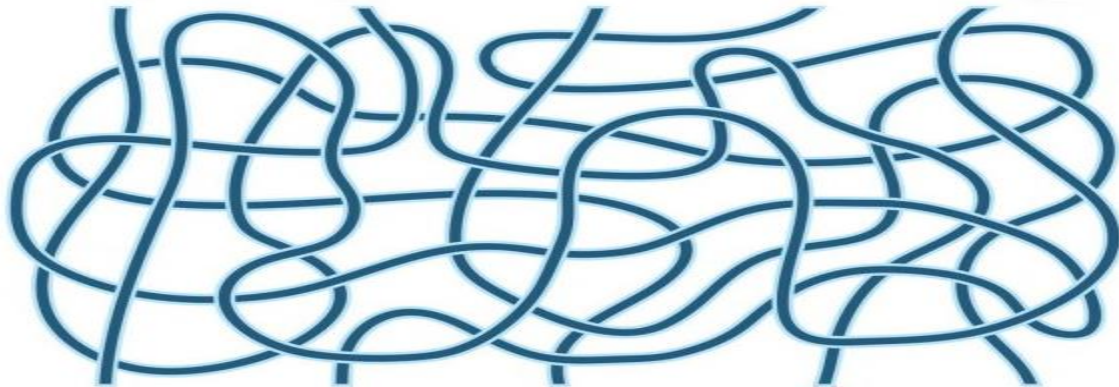
3. Чья это музыка? (Бетховен)

4. Чьё это письмо? (подруга)

5. Чей это паспорт? (студент)

6. Чьи это вопросы? (журналисты)

Задание 2. Посмотрите на фото и напишите, чьи это вещи.



Задание 3. Ответьте на вопросы отрицательно.

Модель: У вас есть ответ? – У меня нет ответа.

1. У него есть виза?
2. У неё есть собака?
3. У мальчика есть велосипед?
4. У тебя есть деньги?
5. У вас есть яхта?
6. У них есть сын?
7. У вас есть проблемы?
8. У тебя есть планы на вечер?
9. У него есть друзья?

Задание 4. Скажите, у кого нет чего / кого?

Модель: Марина – сестра. – У Марины нет сестры.

- 1) директор – время;
- 2) кошка – аппетит;
- 3) турист – карта;
- 4) актриса – талант;
- 5) студент – ручка.

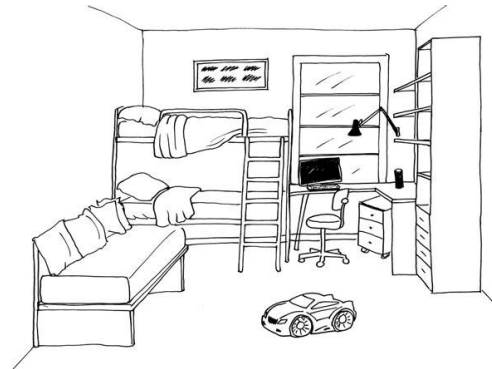
Задание 5. Посмотрите на фото и напишите, что есть и чего нет в комнате Анны и в комнате Ивана.

Модель: В комнате Анны есть кровать. В комнате Ивана нет кровати.

Комната Анны



Комната Ивана



Задание 6. Посмотрите на карту России и напишите:

- 1) какие города находятся недалеко от Москвы;
- 2) какие города находятся недалеко от озера Байкал;
- 3) какие города находятся недалеко от Охотского моря.



Задание 7. Напишите существительные в правильной грамматической форме.

Модель: В аудитории 1 (доска) и 2 (маркер). – В аудитории одна доска и 2 маркера.

1. В комнате 2 (стол), 2 (кресло), 3 (стул) и 124 (книга).
2. На столе 3 (бутылка) и 2 (вилка).
3. У меня в кармане 3 (ключ), 4 (конфета) и 2 (яблоко).

Задание 8. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Сколько здесь (газета)? (7) – Здесь 7 газет.

1. Сколько ... (язык) вы знаете? (8)
2. Сколько ... (месяц) в году? (12)
3. Сколько ... (секунда) в минуте? (60)
4. Сколько ... (минута) в часе? (60)
5. Сколько ... (день) в неделе? (7)
6. Сколько ... (день) в году? (365)
7. Сколько ... (час) в сутках? (24)

Задание 9. Напишите существительные в правильной грамматической форме. При необходимости используйте предлоги из/с/без.

1. На собрании выступил ректор ... (университет).
2. Студенты внимательно слушали объяснение ... (преподаватель).
3. Мы находились в центре ... (город).
4. На этой улице находится магазин ... (обувь).
5. Сейчас был урок ... (фонетика).
6. Студенты идут ... (библиотека).
7. Вечером люди едут ... (работа) домой.
8. Наша библиотека получает книги ... (Китай).
9. Артисты возвращаются ... (концерт).
10. Эти студентки приехали ... (Москва).
11. Мои друзья приехали ... (выставка).
12. Мой друг пришел ... (экзамен).
13. Вы пришли ... (общезитие).

14. Дети бегут ... (площадь).
15. Я не люблю чай с сахаром, я всегда пью чай ... (сахар).
16. Во втором семестре студенты могут читать некоторые тексты ... (словарь).

Задание 10. Посмотрите на фото и напишите, откуда приехали эти люди.



Россия



Греция



Мексика



Англия



Германия



Испания



Таиланд



Индия



Китай



Корея



Япония



Вьетнам

Задание 11. Посмотрите на фото и напишите, сколько стоят эти вещи.

СКОЛЬКО СТОИТ СОЕВЫЙ СОУС?



234
РУБЛЯ

СКОЛЬКО СТОИТ ШОКОЛАД?



48
РУБЛЕЙ

СКОЛЬКО СТОИТ КВАС?



52
РУБЛЯ

Задание 12. Посмотрите на фото и напишите, сколько времени показывают часы.



:



:



:



:



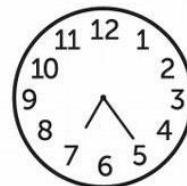
:



:



:



:

Самостоятельная работа № 13

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ

Задание 1. Ответьте на вопросы. Напишите слова в правильной грамматической форме.

1. Кому ваш друг звонит каждый день? (подруга)
2. Кому вы рассказывали о футбольном матче? (друзья)
3. Кому врач делает укол? (пациент)
4. Кому мешает этот шум? (студенты)

5. Кому вы купили билет в театр? (сестра)
6. Кому вы советуете поступить в университет? (друг)
7. Кому вы сообщили о собрании? (товарищи)
8. Кому ваш брат подарил цветы? (девушка)
9. Кому вы обещали хорошо учиться? (родители)
10. Кому вы принесли книгу? (преподаватель)
11. Кому Борис послал свои фотографии? (братья)
12. Кому помогает Анна? (бабушка и дедушка)
13. Кому вы купили подарки? (дядя и тётя)
14. Кому Анвар рассказал о своей проблеме? (ректор)
15. Кому Марина пожаловалась на боль в горле и высокую температуру?
(врач-терапевт)
16. Кому мама каждый вечер читает сказки? (дети)
17. Кому врач-офтальмолог выписал очки? (Анастасия)
18. Кому студенты сдают экзамен? (профессор)
19. Кому преподаватель задал трудный вопрос? (студентка)
20. Кому отец купил лыжи? (сыновья)
21. Кому продавец показал фотоаппараты? (покупатель)
22. Кому вы послали приглашение на вечер? (писатель Иван Зайцев)
23. Кому экскурсовод показывает исторические памятники? (туристы)

Задание 2. Посмотрите на фото и напишите, кому и что можно подарить на день рождения.

Модель: Маме можно подарить цветы.



Задание 3. Составьте предложения и напишите возраст людей.

Модель: Михаил Иванович – 51. – Михаилу Ивановичу 51 год.

1. Ангелина – 12.
2. Сергей Николаевич – 32.
3. Юлия Андреевна – 70.
4. Ирина Евгеньевна – 37.
5. Володя – 44.
6. Максим – 15.

Задание 4. Напишите местоимения в правильной грамматической форме.

Модель: Это ваша дочь? (она) 5 ... (год / года / лет). – Ей 5 лет.

1. Я учусь в университете. (Я) 19 ... (год / года / лет).
2. Моя сестра Надя тоже студентка. (Она) ... 21 (год / года / лет).
3. У меня есть дедушка. (Он) ... 74 (год / года / лет).
4. Это твоя фотография? Сколько ... (ты) было ... (год / года / лет) тогда?

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Сколько вам было лет, когда вы пошли в школу?
2. Сколько вам было лет, когда вы окончили школу?
3. Сколько вам было лет, когда вы начали изучать русский язык?
4. Сколько вам будет лет, когда вы окончите ВлГУ?

Задание 6. Дополните предложения глаголами *рассказывать, давать, показывать, помогать* в правильной грамматической форме.

1. Я ... другу об отдыхе.
2. Папа ... мне деньги, чтобы я купил компьютер.
3. Декан ... студенту, где находится подготовительный факультет.
4. Друзья всегда ... мне делать домашнее задание.

Задание 7. Напишите существительные в правильной грамматической форме. Используйте предлоги *в/на/к*.

1. Больной студент пошел ... (поликлиника, врач).
2. Сергей идет ... (консультация, преподаватель).
3. Журналист идет ... (театр, известный артист).
4. Николай Иванович пошел ... (завод, директор).

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Я напишу письмо | а) подруга |
| 2. ... живёт в Пекине. | б) подругу |
| 3. Я встретил ... около дома. | в) подруге |
| 4. Я давно не видел | а) другу |
| 5. Я купил подарок | б) друга |
| 6. Анна позвонила | в) друг |
| 7. ... не было дома. | |
| 8. Антон пришёл | а) старшему брату |
| 9. ... 30 лет. | б) к старшему брату |
| 10. ... работает на заводе. | в) старший брат |
| 11. Завтра я пойду в гости | |
| 12. ... 50 лет. | |
| 13. Я часто думаю | а) о моей сестре |
| 14. Я никогда не забуду | б) мою сестру |
| 15. ... нравится кино. | в) моей сестре |
| 16. ... люблю мечтать. | а) я |
| 17. Ира встретила ... около кинотеатра. | б) меня |
| 18. Антону нравится | а) Ира |
| 19. ... нравится экономика. | б) Ире |

20. В прошлом году Ире ... 20 лет. а) было
21. В следующем году Ире ... 21 год. б) будет
22. Каникулы ... в июле. в) будут
23. Я пришёл а) преподавателя
24. Папа ходил б) к преподавателю
25. Я видел в) от преподавателя
26. Автобус ехал а) от остановки
- б) к остановке
- в) у остановки
27. ... холодно. а) наши друзья
- б) нашим друзьям
- в) наших друзей
28. Я часто говорю а) по телефону
29. Папа побежал б) о телефоне
30. Мы думаем в) к телефону
31. ... нельзя курить а) нашему отцу
- б) наш отец
32. Вчера я был а) к декану
33. Позавчера я ходил б) у декана
34. Днём я пришёл в) от декана
35. Я пошёл а) из студенческого общежития
36. ... находится на Студенческой улице. б) студенческое общежитие
37. Друзьям нравится в) в студенческое общежитие
38. ... вышла группа № 2.
39. Я видел ... из автобуса.

Самостоятельная работа № 14

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ

Задание 1. Напишите существительные в правильной грамматической форме. При необходимости используйте предлог с.

1. Сестра пошла в кино ... (брат).
2. Учитель занимается в классе ... (ученица).
3. Отец говорил по телефону ... (сын).
4. Мой друг часто разговаривает по телефону ... (мать).
5. На лекции я обычно сижу рядом ... (Мария).
6. В коридоре мы встретились ... (профессор).
7. Сегодня после занятий наша группа будет заниматься ... (преподаватель).
8. Наташа пошла в кино ... (Сергей).
9. Коля любит ... (друзья) ходить на стадион.
10. Раз в неделю этот студент разговаривает ... (родители) по телефону.
11. Валя сегодня идет на концерт ... (подруги).
12. Около общежития мы встретились ... (студенты).
13. Мой друг окончил университет и стал ... (инженер).
14. Эта молодая женщина работает уже три года ... (экскурсовод).
15. Старшая сестра работает в посольстве ... (переводчица).
16. Одноклассники стали ... (геологи и физики).
17. В десятом классе он мечтал быть ... (архитектор).
18. Ваша мама работает ... (продавец)?
19. Я люблю пить кофе ... (молоко).
20. Ты хочешь бутерброд ... (сыр и масло)?
21. Он взял на второе рис ... (курица).
22. Мы будем есть рыбу ... (картофель).
23. Они очень любят пить чай ... (лимон).
24. Мама предложила детям хлеб ... (колбаса).
25. Вы любите мороженое ... (шоколад и орехи)?
26. В столовой мы купили макароны ... (котлеты).
27. Марина очень любит молоко ... (пирожки).
28. Саша всегда пьет кофе ... (сливки).

Задание 2. Дополните предложения глаголами *ходить, познакомиться, говорить, жить* в правильной грамматической форме.

1. Я ... со студенткой из Мали.
2. Виктор ... с мамой по телефону.
3. Джордж ... с Этьеном в общежитии.
4. Дети ... в школу с мамой.

Задание 3. Напишите местоимения в правильной грамматической форме.

1. Мама каждый день говорит со ... (я) по Скайпу.
2. Преподаватель всегда здоровается с ... (мы), а мы всегда здороваемся с ... (он).
3. Завтра мы с ... (ты) будем гулять в парке.
4. Я встречаюсь с ... (она) сегодня в 19.00.
5. Мой друг учится с ... (ты) в группе № 3.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1. Хрисс хочет заниматься | а) экономика |
| 2. Мой друг много знает | б) экономикой |
| 3. Подруга хорошо знает | в) об экономике |
| 4. ... – самый трудный предмет. | г) экономику |
| 5. Мой брат мечтает стать | а) с экономистами |
| 6. Мой отец советуется | б) экономистом |
| 7. Летом Тхань отдыхал на море | а) подруга |
| 8. Тхань часто встречался | б) с подругой |
| 9. Мой друг много думал | в) о подруге |
| 10. Вечером он ходил в гости | г) к подруге |
| 11. Тханю нравится | |

12. ... – студент. а) мой брат
13. ... 18 лет. б) моего брата
14. ... зовут Иван. в) моему брату
15. Я часто вспоминаю г) с моим братом
-
16. Москва – ... России. а) столицей
17. Москва является ... России. б) столица
-
18. Я люблю писать а) карандаш
- б) карандашом
-
19. Стол стоит недалеко от а) окна
20. Книжная полка висит около б) окно
21. Перед ... находится шкаф. в) окном
22. У ... стоит кресло.
23. Рядом с ... стоит кровать.
-
24. На концерте была а) о красивой девушке
25. Я познакомился б) красивая девушка
26. Я пришёл в гости в) с красивой девушкой
27. Теперь я часто думаю г) к красивой девушке
-
28. Я давно не видел а) наш преподаватель
29. Я очень хочу познакомиться б) нашего преподавателя
- в) с нашим преподавателем
-
30. В клубе мы встретились а) прекрасных девушек
31. На дискотеке было много б) с прекрасными девушками
- в) прекрасными девушками

Задание 5. Посмотрите на фото и напишите, что и с чем любит есть и пить Анна.



Задание 6. Посмотрите на фото и напишите, чем интересуются члены этой семьи.



Задание 7. Посмотрите на фото и напишите, кем хотят стать дети, если они думают и мечтают о том, что вы видите на фото.



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ
(УРОВЕНЬ А2)

Самостоятельная работа № 1

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ

Задание 1. Напишите существительные и прилагательные в правильной грамматической форме. Используйте предлоги *в/на/о/об*.

Модель: Таблицы висят ... (наш класс). – Таблицы висят в нашем классе.

1. В газете писали ... (этот китайский студент).
2. Я сижу ... (свое место).
3. Этот текст мы читали ... (синий учебник).
4. Мой друг живет ... (наш большой старый город, центральная улица, соседний дом).
5. Я часто вспоминаю ... (свои любимые родители и свои старые друзья).
6. Мы говорили ... (твой старый друг).
7. Мать заботится ... (свой младший сын).
8. Отец написал в письме ... (свой старший брат).
9. Преподаватель спрашивал ... (мой товарищ).
10. Летом мы отдыхали ... (это горное озеро).
11. Кафе находится ... (соседнее высокое здание).
12. Мой брат учится ... (эта средняя школа).
13. Я пишу ... (синяя тетрадь).
14. В журнале я прочитала статью ... (моя старшая сестра).
15. Эти студенты учатся ... (разные национальные группы, старшие курсы).
16. Мы учимся ... (технический университет, подготовительный факультет).

Задание 2. Посмотрите на фото и ответьте на вопросы. Используйте слова для справок.

*Модель: Где вы покупаете продукты? –
Мы покупаем продукты ... (соседние магазины). –
Мы покупаем продукты в соседних магазинах.*



1. Где учится эта студентка?



2. Где работает преподаватель?



3. Где стоит ваза?



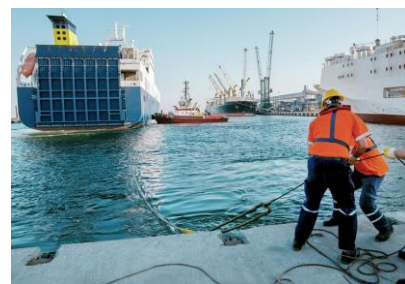
4. Где живет ваш друг?



5. Где занимаются студенты?



6. Где работает твой дядя?



7. Где стоит дом?



8. Где вы отдыхали?



9. Где лежат книги?



10. Где стоят цветы?



11. Где работают врачи?



12. Где находится библиотека?



13. Где вы смотрели фильм?



14. Где вы обедаете?



15. Где вы живете?



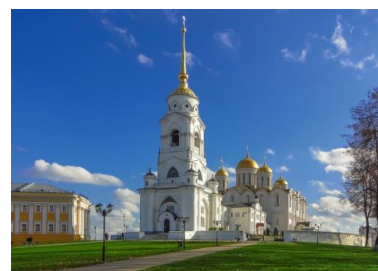
16. Где ты покупаешь газеты?



17. Где вы можете поужинать?



18. Где находится Успенский собор?



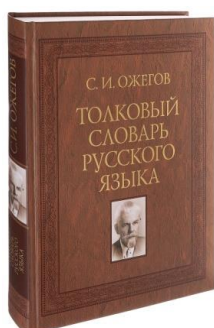
19. Где вы читаете новости?



20. Где вы читаете о новых стилях?



21. Где вы смотрите значение новых слов?



22. Где вы общаетесь с друзьями?



23. О ком вы вспоминали сегодня?



24. О чём вы мечтаете?



Слова для справок: городские поликлиники, новый кинотеатр, юридический факультет, наше новое студенческое общежитие, газетные киоски, наша студенческая столовая, небольшой соседний ресторан, Владимирский государственный университет, книжная полка, маленький стол, многоэтажный новый дом, химическая лаборатория, горное озеро, деревенский домик, это красивое здание, большая ваза, наша большая семья: своя мать и свой отец, свои братья и сестры, Соборная площадь, свежие газеты, модный журнал, толковый словарь, социальные сети, морской порт, высокий берег.

Задание 3. Посмотрите на фото и напишите, о чем поют песни в России. Используйте слова для справок.

Модель: В России поют о синих морях и зеленых лесах.



Слова для справок: народные традиции, трагическая любовь, русская душа, родная страна, романтическая любовь, холодная зима, русская природа, одинокая судьба.

Задание 4. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках и предлоги в/на.

Модель: В каком корпусе находится Центр международного образования? (2-й корпус). – Центр международного образования находится во втором корпусе.

1. Где живут ваши друзья? (7 этаж)
2. В каком корпусе работает ректор? (1 корпус)
3. На каком этаже вы занимаетесь? (5 этаж)
4. В какой группе вы учитесь? (3 группа)
5. Где сидел твой друг в театре? (3 ряд)
6. На каком этаже, в каком корпусе есть буфет? (2 этаж, 1 корпус)
7. Где вы занимаетесь? (125 аудитория)
8. Где проходят занятия по математике? (20 кабинет)
9. В какой аудитории вы сегодня занимались? (23 аудитория)
10. На какой странице находятся фонетические упражнения (109 страниц)
11. Где вы живёте? (8 общежитие, 903 комната, 9 этаж)

Задание 5. Посмотрите на фото и напишите, что и в каких кабинетах находится.

Модель: Учебная аудитория находится в сто пятнадцатом кабинете.





Самостоятельная работа № 2

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ

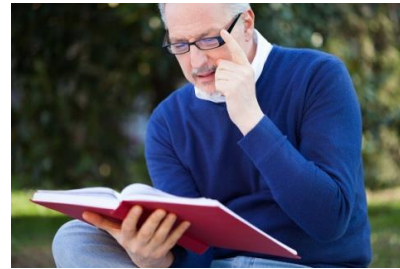
Задание 1. Напишите существительные и прилагательные в правильной грамматической форме. При необходимости используйте предлог *в*.

Модель: Я искал в Москве ... (старый друг Сергей). – Я искал в Москве старого друга Сергея.

1. Я вчера видел ... (ваш брат).
2. Вчера мы встретили ... (свои друзья).
3. Студенты хорошо понимают ... (свой преподаватель).
4. Сегодня в три часа врач принимает ... (больные студенты).
5. Мы пригласили ... (иностранные студенты) в клуб.
6. Родители очень любят ... (свои дети).
7. Преподаватель спрашивал ... (новая студентка).
8. Мы часто вспоминаем ... (своя родина).
9. Виктор хорошо знает ... (эти люди).
10. Мать одевает ... (свой маленький ребенок).
11. Занятия в лингафонном кабинете будут ... (эта пятница).
12. Занятие по физкультуре будет ... (этот вторник).
13. Преподаватель объясняет ... (новая тема).
14. Мой друг хорошо знает ... (этот предмет).
15. Я пишу ... (небольшой рассказ).
16. Я буду писать на уроке ... (контрольная работа).

Задание 2. Посмотрите на фото и ответьте на вопросы. Используйте слова для справок.

Модель: Что читает отец? (интересная книга). – Отец читает интересную книгу.



1. Что вы слушаете?



2. Что купила твоя сестра?



3. Что переводит Сергей?

Сердце, отданное детям
В Волгограде чествовали лучших представителей дополнительного образования



В середине ноября на 10-м Всероссийском конкурсе «Сердце отдано детям» руководители детского фольклорного ансамбля «Праздник» из центра детского творчества Дзержинского района Волгограда Рафил Хамадиев занял третье место. А недавно торжественной церемонией по случаю юбилея этой знаковой сферы состоялось и в Волгоградской городской Думе.

Только не надо думать, что награждение — это просто формальность, а не реальная работа, но и отметить это событие для детей — это важно. В Волгограде чествовали лучших представителей дополнительного образования. В этот раз чествовали победителя конкурса на получение гранта на развитие дополнительного образования в сфере образования и культуры в Волгоградской области. Победителем стал коллектив «Сердце отдано детям» из центра детского творчества Дзержинского района Волгограда. Коллектив занял третье место на конкурсе. Победителем стал коллектив «Сердце отдано детям» из центра детского творчества Дзержинского района Волгограда. Коллектив занял третье место на конкурсе. Победителем стал коллектив «Сердце отдано детям» из центра детского творчества Дзержинского района Волгограда. Коллектив занял третье место на конкурсе.

4. Что студенты пели на уроке?



5. Что ты делаешь утром?



6. Что вы будете изучать?



7. Что вы едите?



8. Куда вы ходите каждый день?



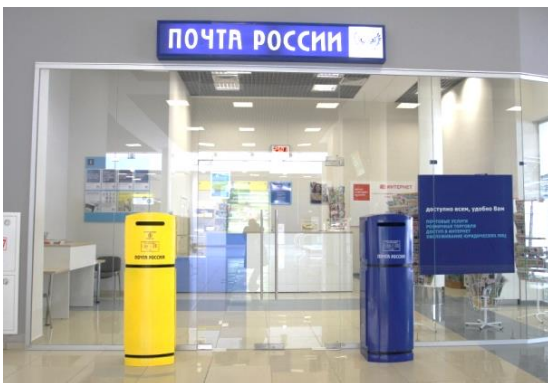
9. Что рисует художник?



10. Куда вы ходили в воскресенье?



11. Куда вы пойдете в 10 часов?



12. Куда едет такси?



Слова для справок: новая красивая сумка, русская народная песня, красивая музыка, эта газетная статья, утренняя зарядка, вкусный суп, экономическая география, зимняя природа, драматический театр, студенческое общежитие, железнодорожный вокзал, центральная почта.

Самостоятельная работа № 3

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ

Задание 1. Напишите существительные и прилагательные в правильной грамматической форме. При необходимости используйте предлоги *из/с*.

Модель: Этот студент приехал ... (наш город). – Этот студент приехал из нашего города.

1. Каждый месяц он получает письма ... (соседний город).
2. ... (наше общежитие) вышли студенты и пошли на занятие.
3. ... (шестая аудитория) вышел преподаватель.
4. У нас есть учебник ... (русский язык).
5. На подготовительном отделении нет уроков ... (английская история, немецкий язык).
6. В моей комнате два ... (мягкое кресло), пять ... (стул), три ... (кровать).
7. Иван взял в библиотеке два ... (старый журнал) и две ... (иностранная газета).
8. У Наташи немного ... (хорошие подруги).
9. В магазине работает много ... (опытные продавцы).
10. В нашем городе много ... (новые парки, большие сады, известные театры).
11. Сейчас у меня мало ... (свободное время).
12. В нашем кинотеатре показывают много ... (американские фильмы).
13. Завтра в магазине не будет ... (вкусная французская булочка).
14. В этом городе нет ... (исторический памятник).
15. В этом учебнике нет ... (трудное упражнение).
16. Это комната ... (моя младшая сестра).
17. Это кабинет ... (наш новый учитель).
18. Это книга ... (один мой товарищ).
19. Я не видел машину ... (твой новый друг).
20. Это портфель ... (новая ученица Катя).
21. Внизу стоит велосипед ... (наш новый учитель Василий).
22. Познакомьтесь с новым директором ... (наш завод).
23. Я видел автора ... (этот прекрасный роман).
24. Я люблю слушать лекции ... (наш старый профессор).
25. Сейчас мы будем слушать ответы ... (студенты другой группы).

26. Мне нравятся песни ... (этот молодой английский композитор).
27. Я читаю рассказы ... (русские и зарубежные авторы).
28. Учитель показал фотографии ... (его бывшие ученики).

Задание 2. Посмотрите на фото и ответьте на вопросы. Используйте слова для справок.

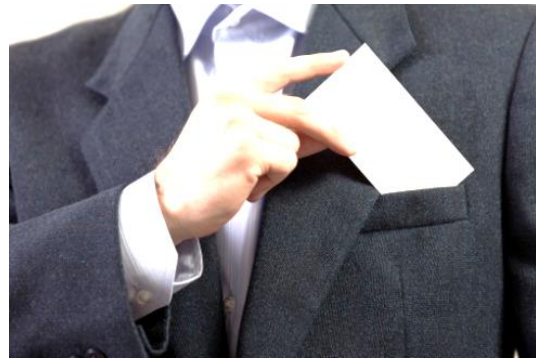
Модель: Откуда друзья пришли вечером? – Вечером друзья пришли из Большого театра.



1. Откуда студенты приехали в августе с практики?



2. Откуда вы достали пропуск?



3. Откуда вы вернулись?



4. Откуда идут туристы?



5. Откуда вы достали книгу?



6. Откуда дети возвращаются домой?



7. Откуда студенты поздно пришли?



8. Откуда идут фанаты ЦСКА?



9. Откуда вернулся твой друг?



10. Откуда приехал профессор?



Слова для справок: большой химический завод, маленькая деревня, новый рюкзак, исторический музей, медицинский институт, картинная галерея, футбольный матч, научная конференция, детский сад, свой карман.

Задание 3. Напишите слова в правильной грамматической форме.

Модель: (Ты) есть новый учебник (химия)? – Нет, у меня нет нового учебника по химии.

1. ... (Мы) завтра будет урок ... (зарубежная литература)? – Нет.

2. Почему эти студенты сейчас не на занятии, а в общежитии? – Потому что ... (они) нет сегодня ... (дополнительные занятия по расписанию).

3. Почему Игорь не купил большой словарь ... (русский язык)? – Потому что ... (он) нет ... (деньги).

4. Почему Маша не ходила вчера на вечеринку? – Потому что ... (она) нет ... (новое платье).

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. У Саши нет ... ручки.

- а) черная
- б) черной
- в) черную

2. В нашем университете нет

- а) свободных аудиторий
- б) свободные аудитории
- в) свободным аудиториям

3. В моем кошельке лежит сто тридцать три

- а) рубли
- б) рубля
- в) рублей

4. В каком году вы приехали в Россию?

- а) в две тысячи седьмом году
- б) две тысячи седьмой год
- в) две тысячи седьмого года

5. Какой сегодня день?

- а) первое апреля две тысячи двадцатого года
- б) первого апреля две тысячи двадцатого года

6. Мне нужен новый учебник

- а) химии
- б) химия
- в) химию

7. Банк работает с ... до

- а) восьми, трех
- б) восемь, три

8. Мне нравится наблюдать за рыбами

- а) Красное море
- б) Красного моря
- в) в Красном море

9. Я люблю гулять по улицам

- а) нашем городе
- б) нашего города
- в) наш город

10. Мне нравится слушать лекции преподавателя

- а) зарубежная литература
- б) зарубежную литературу
- в) зарубежной литературы

11. Я люблю песни

- а) европейские композиторы
- б) европейских композиторов
- в) европейских композиторах

12. Сегодня утром мы видели нового секретаря

- а) нашем директоре
- б) наш директор
- в) нашего директора

13. Я мечтаю стать студентом

- а) Владимирском государственном университете
- б) Владимирского государственного университета
- в) Владимирский государственный университет

14. Я люблю читать книги

- а) современных авторов
- б) современных авторов
- в) современные авторы

16. У ... есть новые журналы.

- а) наша учительница
- б) нашей учительницы
- в) нашу учительницу

**15. Я не люблю, когда вещи ...
лежат в моей комнате.**

- а) других людей
- б) другие люди
- в) других людях

Самостоятельная работа № 4

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ

Задание 1. Напишите существительные и прилагательные в правильной грамматической форме.

Модель: На экзамене преподаватель задавал трудные вопросы ... (этот студент). – На экзамене преподаватель задавал трудные вопросы этому студенту.

1. Профессор посоветовал ... (новая иностранная студентка) не опаздывать на лекции.
2. Мать не разрешила ... (свои дети) купить мороженое.
3. Экскурсовод посоветовал ... (некоторые экскурсанты) слушать внимательно.
4. Наш преподаватель посоветовал ... (все студенты) посетить музей.
5. Отец обещал ... (старший сын) купить фотоаппарат.
6. Ученик обещал ... (старая учительница) прочесть эту книгу.
7. Нина разрешила ... (свой хороший старый друг) посмотреть ее фотографии.
8. Врач не разрешает ... (этот больной) много курить.
9. Сколько лет ... (ваш родной город)?
10. На экзамене преподаватель задавал трудные вопросы ... (этот студент).
11. Ларион купил новый ноутбук ... (младший брат).

12. Я пишу длинные письма в Китай ... (лучшая подруга).
 13. ... (Наш Владимирский государственный университет) 63 года.
 14. ... (Красивый город Владимир) 1030 лет.

Задание 2. Посмотрите на фото и ответьте на вопросы. При необходимости используйте слова для справок и предлоги *к/но*.

Модель: Кому Юра купил подарок? (свой младший брат). – Юра купил подарок своему младшему брату.



1. Кому дедушка купил книгу?



2. Кому позвонил Иван?



3. Кому Анна всегда улыбается?



4. Кому бабушка послала посылку?



5. Кому экскурсанты задавали вопросы?



6. Кому мы всегда должны помогать?



7. Кому учитель еще раз объяснил тему?



8. Кому инженер посоветовал выполнять работу аккуратно?



9. Куда подплывает пароход?



10. Куда подошли туристы?



11. Кому журналист обещал написать статью о спектакле?



12. К кому едут дети?



13. Куда подлетает самолет?



14. К кому вы идёте?



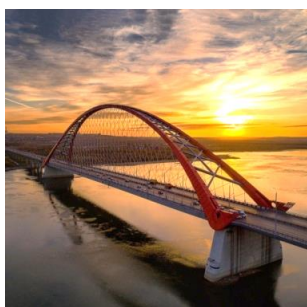
15. К кому вы вчера ездили?



16. Где плывут облака?



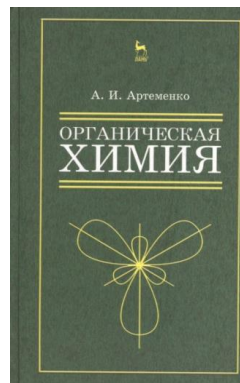
17. Где едет машина?



18. Где бегут спортсмены?



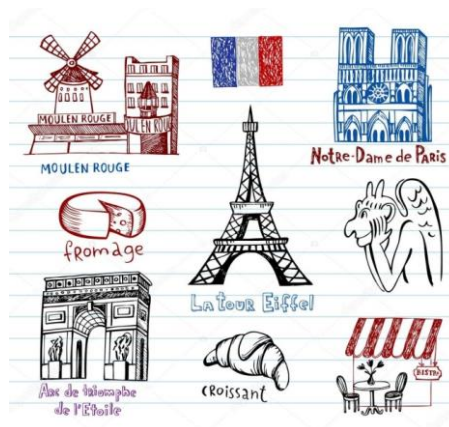
19. Где едут автобусы и троллейбусы? 20. Какую лекцию вы слушали?



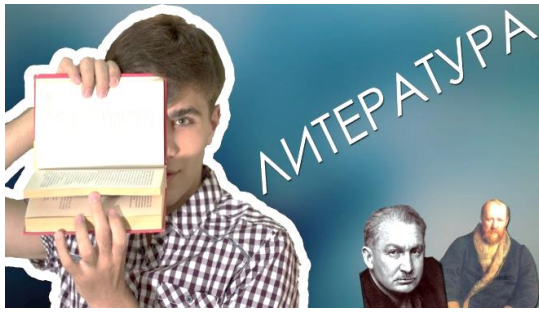
21. Какой учебник лежит на столе?



22. Какую контрольную работу вчера писали ученики?



23. Какой экзамен у вас зимой?



24. Какая консультация в этой группе завтра?



Слова для справок: свой экскурсовод, своя любимая внучка, свой знакомый врач, эта молодая красивая артистка, старые люди, все свои друзья, свои родные внуки, большой аэродром, новые ученики, молодой рабочий, своя родная бабушка, большая пристань, очень красивое озеро, хороший фотограф, знакомый парикмахер, голубое небо, новый мост, беговые дорожки, этот широкий проспект, высшая математика, органическая химия, французский язык, русская литература, английский язык.

Задание 3. Напишите местоимения в правильной грамматической форме.

1. Я помогаю ... (мой) другу делать домашнее задание.
2. Саша звонил ... (наш) преподавателю.
3. Вероника всегда дарит подарок ... (её) подруге.
4. Студент дал свою тетрадь ... (ваш) студентке.
5. Мы всегда показываем пропуск ... (наш) коменданту в общежитии.
6. Ты дал свой словарь ... (твой) сестре.
7. ... (моя) подруге нужно купить новую тетрадь.
8. Сколько лет ... (твой) отцу?

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. Сегодня я отправлю сообщение по электронной почте своему

- а) лучший друг
- б) лучшему другу
- в) лучшего друга
- г) лучшим другом

2. Об этом я могла сказать только своей

- а) лучшей подругой
- б) лучшая подруга
- в) лучшей подруге
- г) лучшей подруги

3. Мать купила ... большую красивую куклу.

- а) младшей дочери
- б) младшей дочерью
- в) младшая дочь
- г) у младшей дочери

4. Дедушка подарил ... новый телефон.

- а) у любимого внука
- б) любимым внуком
- в) любимый внук
- г) любимому внуку

5. Нина звонила ... через день, а бабушке – раз в неделю.

- а) своими родителями
- б) о своих родителях
- в) своим родителям
- г) к своим родителям

6. ... бабушка и дедушка всегда покупали в подарок книги.

- а) к своим внукам
- б) своим внукам
- в) у своих внуков
- г) своими внуками

7. Ахмед 5 лет жил и учился во Владимире. Именно он посоветовал ... учиться в России.

- а) у своих друзей
- б) своими друзьями
- в) своим друзьям
- г) о своих друзьях

8. Прохожий объяснил ..., как доехать до вокзала.

- а) к иностранным студентам
- б) иностранные студенты
- в) иностранным студентам
- г) у иностранных студентов

9. Все студенты говорят, что ... очень трудно сдать экзамен.

- а) этот профессор
- б) этому профессору
- в) этим профессором
- г) этого профессора

10. Сегодня ... ничто не мешает заниматься: ни телевизор, ни музыка, ни мои разговоры по телефону.

- а) моей соседке
- б) к моей соседке
- в) у моей соседки
- г) моя соседка

11. На уроке я хорошо понял новую тему, поэтому наш преподаватель попросил меня объяснить ее

- а) мой больной товарищ
- б) моему больному товарищу
- в) моим больным товарищем
- г) моего больного товарища

12. Моя подруга прекрасно рисует. Недавно она показала свои работы

- а) один известный художник
- б) одного известного художника
- в) одним известным художником
- г) одному известному художнику

13. Каждый день мы обещаем ... не опаздывать, но все равно опаздываем.

- а) нашего преподавателя
- б) нашему преподавателю
- в) наш преподаватель
- г) нашим преподавателем

14. Когда я была на родине, я показала ... фотографии, которые сделала там, и рассказала им об этом городе.

- а) своими школьными друзьями
- б) своим школьным друзьям
- в) мои школьные друзья
- г) к своим школьным друзьям

15. Мы сообщили эту новость ..., и они очень обрадовались.

- а) наши земляки
- б) к нашим землякам
- в) нашим землякам
- г) у наших земляков

16. Только ... я могу рассказать об этом – своей старшей сестре.

- а) один человек
- б) одного человека
- в) одним человеком
- г) одному человеку

Задание 5. Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами в правильной грамматической форме.

Часть I

1. Когда я уезжал из дома, ... родителям учиться хорошо.
2. Нужно позвонить бабушке и ... ей, когда я приеду на каникулы.
3. Ахмед, у тебя есть Интернет? Сегодня мне обязательно нужно ... сообщение другу.
4. Вчера у нашей однокурсницы был день рождения, ей ... 19 лет.
5. Своему младшему брату на день рождения я ... новую компьютерную игру.
6. Когда я пишу письма другу, я всегда ... привет его родителям.
7. Приходи ко мне в воскресенье, я ... тебе новые фотографии, которые мы с Андреем сделали в Санкт-Петербурге.
8. Я ни о чем не спрашиваю подругу, я жду, когда она сама ... мне обо всем.

Глаголы: а) решил подарить; б) отправить; в) передать; г) сообщить; д) обещать; е) исполниться; ж) рассказать; з) показать.

Часть II

1. Нина ... к открытому окну, за которым открывался чудесный вид на море.

2. Завтра обязательно ... к секретарю деканата и спрошу, могу ли я сдавать экзамены досрочно.

3. Если я не очень хорошо понимаю новую тему по химии, после урока я ... к преподавателю и прошу объяснить эту тему еще раз.

4. Туристический автобус ... к воротам старинного монастыря, когда уже начинало темнеть.

5. Когда я ... к автобусной остановке, там уже никого не было.

6. Когда внуки ... в гости к бабушке, она каждый день печет им пироги с капустой или с яблоками.

7. Я люблю ... в гости к старшему брату, потому что обычно у него собирается интересная компания: его друзья шутят, играют на гитаре, поют.

8. Когда я ... в поликлинику на прием к участковому врачу-терапевту, наш врач Елена Сергеевна всегда очень внимательно осматривает меня.

Глаголы: а) подошел; б) подошла; в) подъехал; г) подойду; д) ходить; е) прихожу; ж) приезжают; з) подхожу.

Самостоятельная работа № 5

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ

Задание 1. Напишите существительные и прилагательные в правильной грамматической форме. При необходимости используйте предлоги *с/со*.

1. Маленький мальчик идёт в школу ... (старший брат).
2. Его девушка интересуется ... (современная мода).
3. Вечером мы пойдём на дискотеку ... (новая подруга).
4. Я дружу ... (вьетнамский студент).
5. Преподаватель пишет на доске ... (белый мел).
6. Все мои друзья увлекаются ... (популярная музыка), а я увлекаюсь ... (классическая музыка).

7. Этот студент серьезно занимается ... (разные виды спорта).
8. Старшие студенты занимаются ... (научная работа).
9. Алина гуляет в парке ... (лучшая подруга).

Задание 2. Посмотрите на фото и ответьте на вопросы. При необходимости используйте слова для справок и предлоги с/со.

Модель: С чем вы любите пить кофе? (сладкая булочка). – Я люблю пить кофе со сладкой булочкой.



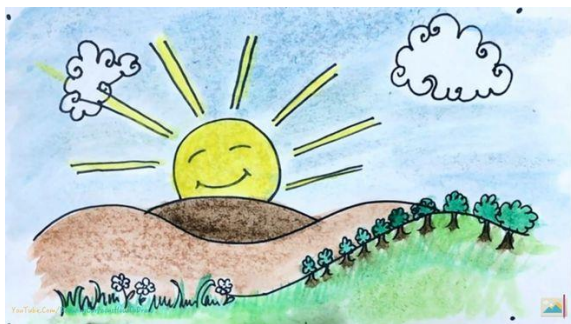
1. Чем ты ешь суп?



2. Кем хочет быть Сергей?



3. Чем вы любуетесь каждое утро?



4. Кем вы не сразу станете после окончания университета?



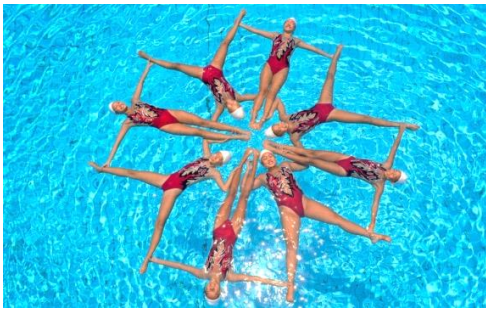
5. Чем можно резать хлеб?



6. Кем будет Ахмед?



7. Чем вы занимались в детстве?



9. Кем она стала?



8. Чем вы любуетесь каждый день?



10. Чем интересуется ваш старший брат?



11. Кем вы мечтали стать в школе?



12. Кем она планировала стать в юности?



Слова для справок: отличный летчик, небольшая ложка, столовый нож, яркий восход солнца, современная архитектура, опытные юристы, хороший врач, синхронное плавание, прекрасный вид из окна, известный художник, талантливый певец, очень популярный журналист.

Задание 3. Напишите местоимения в правильной грамматической форме. При необходимости используйте предлоги с/со.

1. На остановке я встретился ... (мой друг).
2. Мальчик идёт на стадион ... (свой папа).
3. Сегодня на уроке мы говорили о погоде ... (наш преподаватель).
4. Ты идёшь гулять ... (твоя подруга)?
5. У Саида есть брат. Саид ... (свой брат) едут отдыхать на море.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. Сначала больной разговаривал ..., а потом

- а) с врачом, с медсестрой
- б) врачом, медсестрой
- в) врач, медсестра
- г) врачу, медсестре

2. Ты посоветовался и ..., и ...?

- а) мама, папа
- б) с мамой, с папой
- в) к маме, к папе
- г) маму, папу

3. С кем вы отдыхали в деревне – с родителями или ...?

- а) бабушка и дедушка
- б) бабушке и дедушке
- в) о бабушке и дедушке
- г) с бабушкой и дедушкой

4. Вчера вы занимались математикой ...?

- а) преподаватель или товарищ
- б) с преподавателем или с товарищем
- в) преподавателю или товарищу
- г) преподавателя или товарища

5. Когда сестра окончит медицинский институт, она будет

- а) детский врач
- б) детским врачом
- в) детского врача
- г) с детским врачом

6. Мой дедушка 40 лет проработал ..., а сейчас он на пенсии.

- а) зубным врачом
- б) с зубным врачом
- в) зубной врач
- г) зубного врача

7. Подруга моей сестры стала ... благодаря своему таланту и трудолюбию.

- а) с известной оперной певицей
- б) известная оперная певица
- в) известной оперной певицей
- г) известной оперной певице

8. С детства бабушка говорила мне, что нужно быть не только ..., но и ...: важно не кто ты, а какой ты.

- а) хороший специалист, хороший человек
- б) хорошего специалиста, хорошего человека
- в) с хорошим специалистом, с хорошим человеком
- г) хорошим специалистом, хорошим человеком

9. Чтобы стать ..., мастером своего дела, нужно постоянно учиться и много работать.

- а) хорошим специалистом
- б) хороший специалист
- в) хорошего специалиста
- г) с хорошим специалистом

10. Саша был ... в нашей семье, поэтому все родственники говорили о его большом будущем.

- а) самый способный ребенок
- б) с самым способным ребенком
- в) самым способным ребенком
- г) самого способного ребенка

11. Андрей был ..., так как очень много времени проводил в спортзале и на стадионе.

- а) здоровым и физически сильным
- б) здоровый и физически сильный
- в) со здоровым и физически сильным
- г) здорового и физически сильного

12. Миша рос ..., поэтому врачи посоветовали ему заняться спортом.

- а) с болезненным ребенком
- б) болезненный ребенок
- в) болезненного ребенка
- г) болезненным ребенком

13. Я знаком ..., мы познакомились ... в прошлом году на новогоднем вечере.

- а) твоей младшей сестрой, ней
- б) твоя младшая сестра, она
- в) твою младшую сестру, ее
- г) с твоей младшей сестрой, с ней

14. Когда ты приедешь ко мне на каникулы, я познакомлю тебя

- а) своими родителями
- б) своим родителям
- в) со своими родителями
- г) своих родителей

15. По Интернету я переписываюсь

- а) со своими школьными друзьями
- б) своим школьным друзьям
- в) своими школьными друзьями
- г) своих школьных друзей

16. Я давно не был в родном городе, давно не виделся

- а) своей первой учительнице
- б) своей первой учительницей
- в) со своей первой учительницей
- г) о своей первой учительнице

17. Недавно в метро я случайно встретила с Наташей – ..., с которой мы не виделись много лет.

- а) моей лучшей школьной подругой
- б) моей лучшей школьной подруге
- в) к моей лучшей школьной подруге
- г) о моей лучшей школьной подруге

18. Я занимаюсь английским языком ..., а он помогает мне по математике.

- а) соседскому сыну
- б) соседским сыном
- в) с соседским сыном
- г) соседского сына

19. Я думаю, что руководить ... очень трудно, я не хочу быть руководителем.

- а) с большим коллективом
- б) большому коллективу
- в) большим коллективом
- г) большой коллектив

20. Я постоянно советуюсь ..., но не всегда слеую его советам.

- а) своему семидесятилетнему дедушке
- б) своим семидесятилетним дедушкой
- в) своего семидесятилетнего дедушку
- г) со своим семидесятилетним дедушкой

Задание 5. Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами в правильной грамматической форме.

1. Если хочешь стать спортсменом, нужно с раннего детства серьезно ... спортом.

2. Моя сестра со школьных лет ... театром, позже это увлечение привело ее в театральный институт.

3. В школе я не ... математикой, меня больше интересовали химия и биология.

4. Я всегда занимался спортом: играл в футбол и баскетбол, а в университете я серьезно ... шахматами, даже стал членом университетской сборной.

5. Родители очень ... своими младшими детьми, которые не раз побеждали в музыкальных конкурсах.

6. Мне нравилась моя комната, из окна которой в хорошую погоду я могла ... морем.

7. Бабушка ... своим талантливым внуком.

8. Когда мы переводим статьи из газеты, мы всегда ... большим русско-английским словарем, который я купил в Москве.

Глаголы: а) любоваться; б) гордиться; в) заниматься; г) интересоваться; д) увлекаться; е) восхищаться; ж) пользоваться.

Самостоятельная работа № 6

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ.

ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ «СЕБЯ». МЕСТОИМЕНИЕ «СВОЙ»

Задание 1. Напишите местоимение *себя* в правильной грамматической форме. Обратите внимание на предлоги.

Часть I

1. – Сынок! Посмотри ... в зеркало! Почему ты всегда приходишь с прогулки такой чумазый?

2. – Нина, иди ... в комнату, уже поздно, пора ложиться спать.

3. Последнее время она была недовольна всеми, в том числе и

4. Наш новый коллега никогда ничего не рассказывает

5. В том, что случилось, сестра винила только

6. В следующем году я планирую купить ... новый компьютер.

7. Иностранные студенты всегда должны иметь ... паспорт или студенческий билет.

8. Он дал ... слово, что больше не будет опаздывать на занятия.

Местоимения: а) себе; б) собой; в) себя; г) на себя; д) при себе; е) к себе; ж) о себе.

Часть II

1. Чтобы требовать от других, нужно быть требовательным

2. Мой друг всегда и везде носит ... карманный словарь.

3. Это был удивительный человек: в любой ситуации ... он думал в последнюю очередь.

4. Вечером они садились пить чай, и младшая дочь, которая была сладкоежкой, всегда ставила вазу с конфетами

5. В своем окружении она не видела молодых людей, достойных

6. Чтобы облегчить ... жизнь, она поменяла всю бытовую технику в доме на более современную.

7. Мама постоянно говорила ему, что он так занят своими мыслями, что ничего не видит

8. Чтобы что-то изменилось в нашей жизни к лучшему, каждый должен начать

Местоимения: а) с себя; б) с собой; в) себя; г) перед собой; д) себе; е) к себе; ж) о себе; з) вокруг себя.

Часть III

1. Недавно я слышала, как моя старенькая бабушка разговаривала сама

2. Когда соседки ссорились, она мысленно говорила себе: «Не вмешивайся, они сами ... разберутся».

3. Все, кто знал ее, говорили, что она никому не доверяет, даже самой

4. Мне бы очень хотелось в этой ситуации посмотреть ... со стороны.

5. Когда мама уезжает в Москву, мне приходится самой готовить

6. У моей тети не было ни мужа, ни детей; она всю жизнь жила только

7. Отец никогда не позволял ... кричать на сыновей.

8. Прежде всего он хотел доказать это самому

Местоимения: а) себе; б) с собой; в) на себя; г) для себя; д) между собой.

Задание 2. Правильно употребите местоимения *мой, твой, наш, ваш, его, её, их, свой*.

1. Это книга Анны. Анна читает ... книгу. Я взял ... книгу.

2. Вот наш подготовительный факультет. Мы идём на ... подготовительный факультет. Студенты хотят учиться на ... подготовительном факультете.

3. Это подруга Сергея. Он любит ... подругу. Мне тоже нравится ... подруга.

4. Наша родина далеко. Мы часто думаем ... родине. Наш преподаватель много знает ... родине.

5. На фотографии моя мама. Я очень люблю ... маму. Друзья говорят, что ... мама очень красивая.

Задание 3. Дополните предложения подходящими по смыслу словосочетаниями.

1. Утром больной наконец ... и попросил воды.

2. Андрей ... отца и понял, как больно отцу всё это видеть и слышать.

3. Он был очень сердит и уже не

4. Всё воскресенье Ахмед ... плохо, поэтому в понедельник утром вместо занятий он пошел к врачу.

5. «Всегда, в любой ситуации, старайся ...», – постоянно говорил Андрею отец.

6. Никто из них еще пять лет назад и ... не мог, что будет учиться в России, во Владимире.

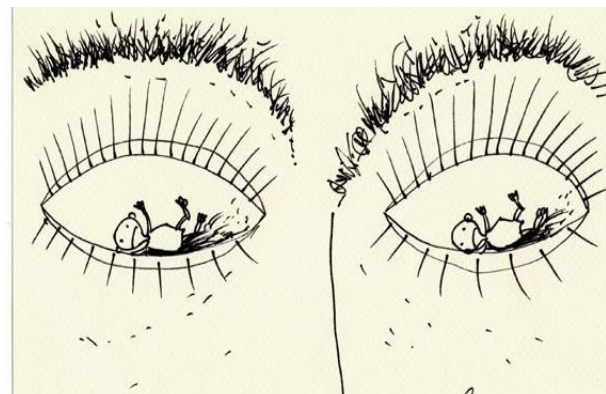
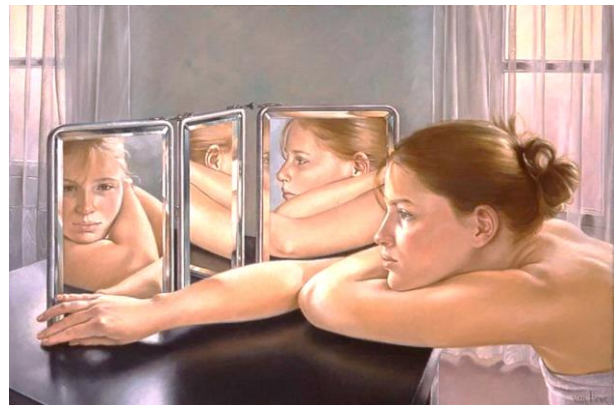
7. «Чтобы не мешать товарищам, в классе текст следует ..., а читать вслух будешь дома», – сказала мне сестра-старшеклассница.

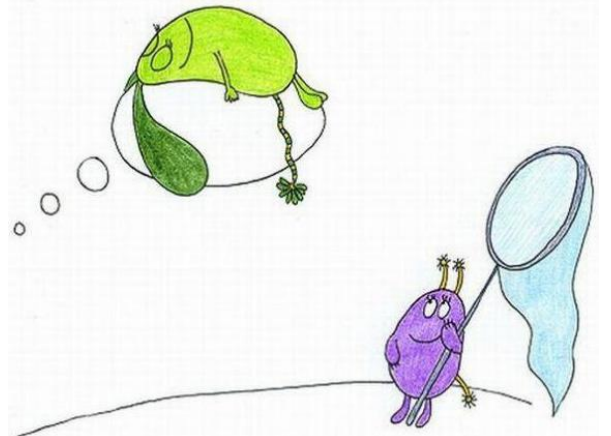
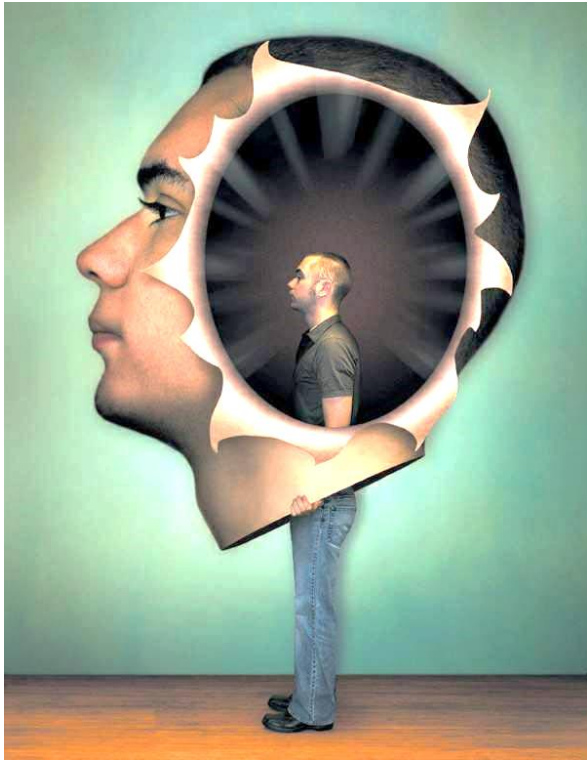
8. Все в нашей семье знали, что дедушка – человек неуравновешенный, что его легко

9. Если ты работаешь с людьми, то прежде всего нужно ..., а потом уже с других.

Словосочетания: а) вывести из себя; б) читать про себя; в) представить себе; г) держать себя в руках; д) пришел в себя; е) владел собой; ж) чувствовал себя; з) поставил себя на место; и) спрашивать с себя.

Задание 4. Посмотрите на фото. Выберите выражение, которое соответствует изображению. Используйте слова для справок.





Слова для справок: рвать на себе волосы, хлопнуть себя по лбу, чувствовать себя, как рыба в воде, бить себя в грудь, ловить себя на мысли, уронить себя в собственных глазах, посмотреть на себя со стороны, углубиться в самого себя, надеть на себя маску, вбить себе в голову, замкнуться в себе, тянуть одеяло на себя, сам себе на уме, загнать себя в угол.

Задание 5. Найдите соответствие между фразеологизмами и их значением.

Фразеологизм	Лексическое значение
1) рвать на себе волосы	а) поставить себя в безвыходное положение
2) хлопнуть себя по лбу	б) скрытный (хитрый) человек
3) чувствовать себя, как рыба в воде	в) думать о своей выгоде (делать что-то в своих интересах)
4) бить себя в грудь	г) избегать общения
5) ловить себя на мысли	д) внушить себе
6) уронить себя в собственных глазах	е) притворяться
7) посмотреть на себя со стороны	ж) думать (размышлять, не замечая окружающих)
8) углубиться в самого себя	з) видеть себя глазами окружающих
9) надеть на себя маску	и) потерять уважение к себе
10) вбить себе в голову	к) неожиданно заметить
11) замкнуться в себе	л) эмоционально уверять кого-то в чём-то
12) тянуть одеяло на себя	м) чувствовать себя свободно
13) сам себе на уме	н) неожиданно вспомнить
14) загнать себя в угол	о) быть в отчаянии

Самостоятельная работа № 7

ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ И ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. ... – День космонавтики.

2. День космонавтики отмечают

- а) 12-го апреля
- б) двенадцатое апреля

3. Мой брат родился

4. Сегодня

- а) двадцать пятое февраля 2006-го года
- б) 25-го февраля 1987-го года

5. Я начал изучать русский язык

6. В этом году ... очень тёплый.

- а) сентябрь
- б) в сентябре

7. Моя сестра придет в Москву

8. Говорят, что ... будет очень тёплой.

- а) следующая неделя
- б) на следующей неделе

9. Они ездили в Петербург

10. ... был очень важным в его жизни.

- а) прошлый год
- б) в прошлом году

11. Я пойду на выставку

12. Говорят, что ... – день тяжёлый.

- а) понедельник
- б) в понедельник

13. Друзья приедут в Москву

14. До экзаменов осталось

- а) две недели
- б) на две недели

15. Он читал рассказ

16. Он прочитал ... 30 страниц.

17. Он взял у меня словарь

- а) весь день
- б) за весь день
- в) на один день
- г) через день

18. Мы решили пойти на концерт и договорились встретиться

19. ... мы вернулись домой в 11 часов вечера.

- а) после концерта
- б) перед концертом

20. Я приехал в Москву 7 сентября,

21. Мой друг приехал 23 августа,

- а) за неделю до начала занятий
- б) через неделю после начала занятий

22. Нина пришла вовремя и вошла в класс ... минуту до звонка.

23. Катя опоздала и вошла в класс ... минуту после звонка.

- а) за
- б) через

24. В Москве главный транспорт – метро. Оно находится ... землёй.

- а) рядом с
- б) над
- в) под

25. Друзья решили пойти в кино. Они встретились ... кинотеатра.

- а) у
- б) рядом с
- в) между

26. Мы купили красивую лампу. Посмотрите! Она висит ... столом.

- а) перед
- б) над
- в) под

27. ... нашим общежитием есть парк.

- а) между
- б) за
- в) напротив

28. ... нашим факультетом и общежитием есть небольшой сквер.

- а) перед
- б) за
- в) между

29. ... письменным столом висит лампа.

- а) под
- б) над
- в) между

30. Твоя ручка упала и лежит ... моим стулом.

- а) над
- б) под
- в) около

31. Красивая картина висит ... дивана.

- а) под
- б) над
- в) напротив

32. ... этим зданием находится наша поликлиника.

- а) над
- б) за
- в) около

33. Я нашёл свою зачётную книжку ... книгами, которые лежали на столе.

- а) под
- б) над
- в) около

34. На лекциях я всегда сижу ... русской девушкой Наташей.

- а) около
- б) рядом с
- в) напротив

35. ... этим домом находится школа.

- а) за
- б) у
- в) напротив

36. ... нашим домом растут большие деревья.

- а) около
- б) недалеко от
- в) перед

37. Автобус останавливается ... студенческим городком.

- а) около
- б) напротив
- в) перед

38. Бабушка любит сидеть ... окна и смотреть на улицу.

- а) у
- б) рядом с
- в) под

Задание 2. Вставьте нужный по смыслу предлог.

Часть I

1. Вчера мы работали ... утра ... вечера, но так и не успели сделать все, что запланировали.

2. ... занятий мы не смогли сходить на почту, теперь придется идти ... третьей пары.

3. Я так волновалась, что почти не спала ... экзамена.

4. Вчера я была в библиотеке ... 6 часов вечера, а потом поехала к подруге, чтобы вместе готовиться к зачету.

5. Рабочие еще не закончили ремонт аудиторий на первом этаже, хотя обещали сделать это ... начала учебного года.

6. Антон ушел ... последней пары, потому что у него разболелась голова.

7. Друзья решили зайти к декану ... большого перерыва.

8. Странно, что ... сентября еще ни разу не было дождя.

Предлоги: а) до; б) с; в) накануне; г) во время; д) с начала; е) до начала; ж) после.

Часть II

Моя лучшая подруга позвонила вечером ... день ... приезда. ... ее приездом я решила сделать в квартире генеральную уборку, поэтому принялась за работу ... тот же вечер. Весь следующий день я работала ... раннего утра ... позднего вечера. Я боялась, что не закончу работу ... приезда подруги. Но я сделала все, что запланировала, и ... ее приездом моя квартира совершенно преобразилась. ... приездом подруги изменилась и моя жизнь.

Предлоги: а) до; б) за; в) в; г) с; д) перед.

Часть III

1. ... нашей последней встречи прошло уже почти 5 лет.
 2. Мы договорились, что я позвоню ему как можно раньше, ещё ... завтрака.
 3. Ты встречался с Антоном ... его поездки во Владивосток?
 4. Врач сказал, что это лекарство следует принимать не до еды, а
 5. ... отъезда домой осталось уже совсем мало времени, а мне еще нужно купить сувениры моим родственникам и друзьям.
 6. Наш буфет работает ... 8.30 утра ... 16.00, так что после четвертой пары он уже закрыт.
 7. ... Рождества во всех магазинах очень много покупателей, поэтому я предпочитаю покупать рождественские подарки заранее.
 8. Сегодня мы освободимся только ... 6 часов вечера.
- Предлоги:** а) после; б) до; в) с; г) накануне; д) с момента.

Часть IV

1. Мы думали, что сессия у нас начнется ... Новым годом, а оказалось, что она будет только в середине февраля.
 2. Большой перерыв у студентов нашего университета ... второй и третьей парами.
 3. Подруги решили встретиться у Ани и поговорить обо всем ... чашкой чая.
 4. Как обычно, ... наступлением холодов, у бабушки обострились все болезни.
 5. ... выступлением волновались все: и первокурсники, и старшекурсники, и преподаватели.
 6. Я уже привыкла к тому, что моя подруга звонит мне каждый день ... девятью и десятью вечера.
 7. ... наступлением темноты улицы нашего маленького города пустеют.
 8. Не люблю ходить по магазинам ... Рождеством, всегда покупаю подарки заранее.
- Предлоги:** а) между; б) перед; в) с; г) за.

Задание 3. Посмотрите на фото и напишите нужный по смыслу предлог: *перед, за, под, между, над*.

1. Мы попросили водителя остановить машину ... центральным входом, где нас уже ждали друзья



2. ... этими старыми домами проезда не было, поэтому мы вышли из машины и пошли к музею пешком



3. Вы помните, ... озером сразу начинался лес?



4. С детства я очень хочу научиться плавать ... водой



5. Когда мы гуляли по парку, ... нашими ногами был ковер из разноцветных осенних листьев



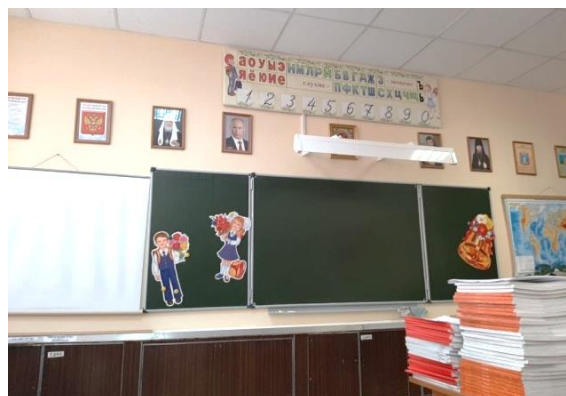
6. Внезапно поднялся ветер, солнце скрылось ... тучами, и крупные капли дождя забарабанили по оконному стеклу



7. ... окном плакал соседский малыш



8. Во всех классах ... доской висел портрет президента России



9. Такие цветы росли у нас на даче везде: ... окнами, вдоль дорожки



10. По утрам она слишком много времени проводила ... зеркалом, поэтому нередко опаздывала на занятия



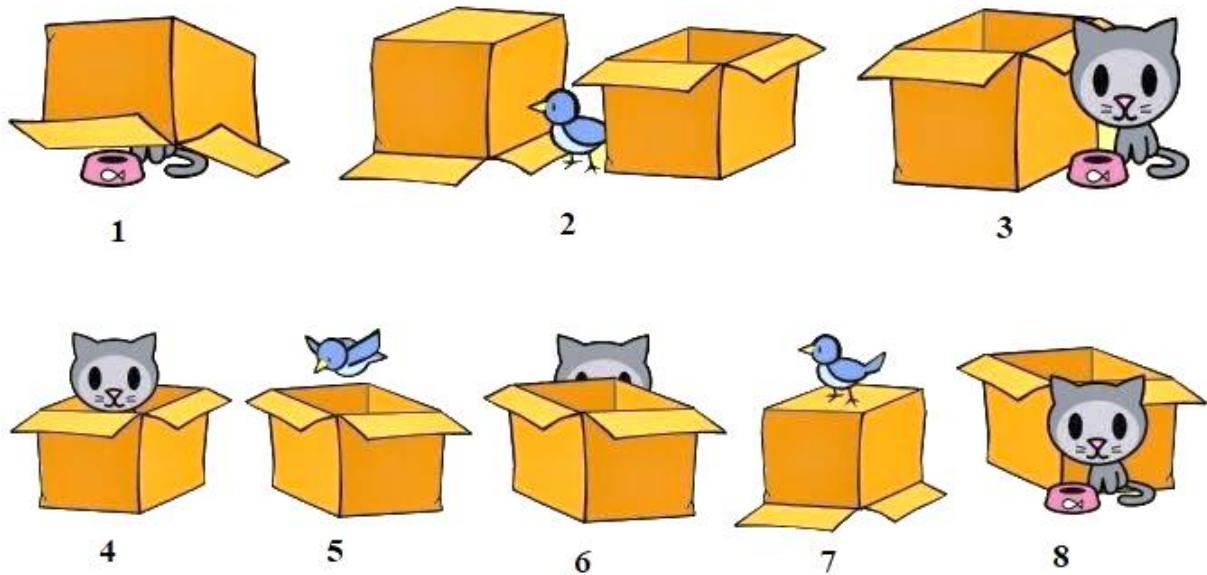
11. Город Тверь следует искать на карте ... Москвой и Санкт-Петербургом



12. Ученик стоял ... учителем с виноватым видом и молчал



Задание 4. Посмотрите на картинку. Напишите предлоги, которые нужны для описания ситуации.



Самостоятельная работа № 8

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Задание 1. Дополните предложения необходимыми по смыслу союзами и союзными словами: *что, где, если, как, поэтому, куда, когда, откуда, чтобы, сколько, потому что, который, кто.*

1. Я знаю, ... живёт Павел.
2. ... вечером ты будешь дома, я позвоню тебе.
3. Вы не слышали, ... погода будет завтра?
4. Я не понимаю, ... вы говорите.
5. В Москву приехали иностранные студенты, ... изучают русский язык.
6. Вы не помните, ... зовут этого человека?
7. Сегодня он поздно встал, ... не успел позавтракать.
8. Мы ещё не знаем, ... поедем летом.
9. Вы не скажете, ... у нас будет экскурсия?
10. ... у нас будет свободное время, мы пойдём в кино.
11. Вы знаете, ... он приехал?

12. Я пошёл к врачу, ... получить справку.
13. Я не знаю, ... ему лет.
14. Извините, я не слышал, ... вы сказали.
15. Я не помню, ... стоит мой компьютер.
16. Я знаю, ... эта девушка.
17. Весь день мы сидели дома, ... на улице шёл дождь.
18. Вы не знаете, ... сегодня число?
19. У меня болит нога, ... я не пойду играть в футбол.
20. Дома мы должны выучить глаголы, ... мы писали на уроке.

Задание 2. Составьте из двух предложений одно с помощью союзов *а, и, но, потому что, поэтому, чтобы, который, если, когда*.

Модель: Вчера был дождь. Я спал весь день. – Вчера был дождь, поэтому я спал весь день.

1. Мы познакомились. Мы приехали во Владимир.
2. Я хочу быть врачом. Я плохо понимаю химию.
3. Она забыла дома деньги. Она сегодня не купила молоко.
4. Мы не поедem на экскурсию. Будет плохая погода.
5. Я учусь хорошо. Моя сестра учится плохо.
6. Здесь живёт Ирина. У Ирины большая семья.
7. Студент закончил заниматься. Он включил телевизор.
8. Студенты пришли в библиотеку. Взять книги.

Задание 3. Соедините два простых предложения в одно сложное. Используйте союзное слово *который*.

Модель: Где письмо? Оно лежало в этой папке. – Где письмо, которое лежало в этой папке?

1. Как зовут вашего знакомого? Вы звонили ему.
2. В какой группе учится эта студентка? Вы стояли с ней в коридоре.
3. Я знаю одну студентку. У неё много книг на русском языке.
4. Вчера я встретил товарищей. Я не видел их много лет.

Задание 4. Употребите слово *который* в нужном падеже.

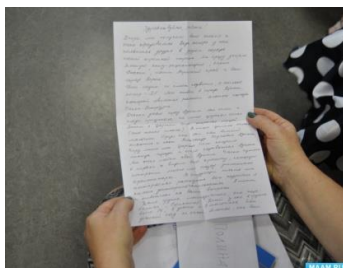
Модель: Вот студенты, ... я не встречал два года. – Вот студенты, которых я не встречал два года.

Вот студент, ... приехал недавно.
... я давно не видел.
... есть младшая сестра.
... я познакомился в Москве.
... уже 25 лет.
... я ходил вчера в гости.
... я вернулся поздно.
... я люблю.

Это студентка, ... я люблю.
... нет диплома.
... мы всегда дружим.
... 18 лет.
... приехала из Африки.
... я вчера рассказывал.
... мы пойдём в гости сегодня.

Задание 5. Посмотрите на фото и напишите окончание фразы.

Если я получу письмо ...



Если я заболею ...



Если я куплю 2 билета в театр ...



Если я выиграю 1 000 000 рублей ...



Если на улице будет холодно ...



Если студент опоздал на урок ...



Задание 6. Преобразуйте прямую речь в косвенную.

1. Преподаватель сказал: «Завтра у вас будет контрольная работа».
2. Сын написал маме: «Когда у меня будут каникулы, я приеду к тебе».
3. «Пиши нам часто!» – сказали родители дочери.
4. «Закройте окно!» – попросил декан студентов.
5. «Завтра будет экзамен?» – спросила подруга.
6. Женщина спросила меня: «Куда идёт этот троллейбус?»
7. Отец спрашивает меня: «У тебя есть ещё деньги?»
8. Виктор написал своим родителям: «Я скоро приеду домой».
9. Родители попросили его: «Сообщи нам точное время своего приезда».
10. Камал спросил Омана: «Ты получаешь письма из дома?»
11. Мохаммед спросил Омана: «Где мои две тысячи рублей?»

12. Оман ответил: «Я не знаю».
13. Наш знакомый спросил нас: «Вы давно приехали сюда?»
14. Кларк написал родителям: «Пришлите мне книги на русском языке».

Самостоятельная работа № 9

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ «КОТОРЫЙ»

Задание 1. Напишите предложения, соединив части А и Б.

- | А | Б |
|---|---|
| 1. Мы хотим познакомиться с новой студенткой, | которая нравилась всем мальчикам нашего класса |
| 2. Преподаватель познакомил нас с новым студентом, | которые мы взяли в библиотеке в начале учебного года |
| 3. Декан побеседовал с представителями иностранных посольств, | которая недавно приехала из Конго |
| 4. В кафе Саша заказал мне сливочное мороженое с фруктами, | которое выписал мне врач |
| 5. Лекарство от кашля, ..., стоило очень дорого, поэтому я не смогла купить его. | которые приехали в наш университет на юбилейные торжества |
| 6. Сегодня в метро я случайно встретил свою одноклассницу, Она всё такая же красавица. | который раньше учился в Твери
которое я очень люблю |
| 7. Наконец в одном из магазинов в центре города я увидел большой русско-английский словарь, | который очень долго искал |
| 8. Учебники, ..., после летней сессии мы должны будем вернуть. | |

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

1. Декан пригласил к себе в кабинет студентов, ... не было вчера на занятиях.
 - а) которого
 - б) которой
 - в) который
 - г) которых

2. Озеро Байкал, глубже ... нет на планете, – одно из красивейших в мире.

3. Мы живем на тихой зелёной улице, название ... за последние 50 лет менялось несколько раз.

- а) которого
- б) которой
- в) который
- г) которых

4. Я позвоню вьетнамскому студенту, ... я дал диск с нашими фотографиями, и попрошу, чтобы он принес его.

5. Женщина, ... я помог донести сумку до дома, была учительницей моего младшего брата.

6. Все студенты, ... на собрании ректор вручил подарки за активное участие в жизни университета, учатся на нашем факультете.

- а) который
- б) которому
- в) которой
- г) которым

7. Студентка, ... скоро приедут родители, сдала все экзамены досрочно.

8. Вчера мы были в гостях у наших друзей, ... в пятницу вечером поедем на дачу.

9. Мой дядя, ... я иду на день рождения, недавно прилетел из Америки.

10. Мы нашли на карте лесное озеро, ... невозможно было подъехать на машине, потому что вокруг него был густой лес.

- а) которой
- б) к которой
- в) к которому
- г) к которым

11. Известный московский актёр, ... мы пригласили на вечер, в молодости работал в местном драматическом театре.

12. Книга о русских художниках, ... мне на день рождения подарили друзья, мне очень понравилась.

13. Учебник, ... дал нам преподаватель для подготовки к экзамену, мы должны будем вернуть через неделю.

14. Боюсь, что я потеряла кольцо, ... подарила мне моя бабушка в прошлом году.

- а) который
- б) которую
- в) которого
- г) которое

15. Молодые люди, ... мы сегодня утром встречали на вокзале, будут учиться в нашем университете на курсах русского языка.

16. Нина, а где шоколадные конфеты, ... мы купили вчера в супермаркете?

- а) которые
- б) которую
- в) которого
- г) которых

17. Когда будем в Москве, то обязательно встретимся со студентами МГУ, ... мы познакомились в прошлом году на олимпиаде по математике.

18. Отец объявил нам о своём решении, ... мы при всём уважении к отцу не могли согласиться.

19. Симпатичная девушка, ... я танцевал вчера на свадьбе друга, учится в медицинском колледже.

- а) с которым
- б) с которой
- в) с которыми
- г) которыми

20. Гусиное перо, ... писал А. С. Пушкин, сейчас хранится в доме-музее поэта в Санкт-Петербурге.

21. Ручки с металлическими перьями, ... писали наши бабушки и дедушки, нужно было макать в чернила.

22. Ещё на третьем курсе я заинтересовался биохимией – наукой, ... всю жизнь занимался мой отец.

23. Наш проект, ... мы все очень гордимся, был лучшим среди студенческих проектов, присланных на конкурс.

- а) которым
- б) которой
- в) которыми
- г) с которой

24. Я не знаком с девушкой, ... ты говоришь.

25. Вчера мне неожиданно позвонил мой старый знакомый, ... уже лет 5 мы ничего не слышали.

26. Студенты, ... написали в университетской газете, не только отлично учатся, но и играют в студенческом театре.

27. Событие, ... пишет автор этой нашумевшей статьи, толкуется в истории неоднозначно.

- а) о котором
- б) о которой

- в) о которых
- г) которой

28. Все спектакли драматического театра, ... мы побывали, нам очень понравились.

- а) на котором
- б) в которых
- в) на которых
- г) в котором

29. Все аудитории, ... занимаются иностранные студенты, не-большие, но светлые.

- а) в которой
- б) в которых
- в) на которых
- г) на которой

30. Рынок, ... можно купить всё, что нужно для праздничного стола, находится в центре города.

- а) на котором
- б) в которых
- в) на которых
- г) в котором

31. Нам придётся переписывать контрольную работу, ... все мы сделали много ошибок.

- а) в которой
- б) в которых
- в) на которых
- г) на которой

32. Скоро мы поедem на озеро, ... ещё ни разу не были.

- а) на котором
- б) в которых
- в) на которых
- г) в котором

33. Библиотека, ... я часто беру книги, находится недалеко от нашего общежития.

- а) в которой
- б) в которых
- в) на которых
- г) на которой

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. На днях я получила письмо от бабушки, ... узнала, что моя старшая сестра собирается замуж.

- а) которое
- б) у которого
- в) из которого
- г) о котором

2. Моя старшая сестра, ... уже за 30, наконец встретила человека, ... ей понравился.

- а) который, которой
- б) которой, который
- в) которой, которого
- г) которой, которому

3. Интересно посмотреть на мужчину, ... понравилась моя сестра и ... понравился ей.

- а) который, которая
- б) которого, которую
- в) которому, которой
- г) которому, который

4. Может быть, будущий муж моей сестры – это её старый знакомый, вместе ... она училась в аспирантуре в Москве?

- а) которым
- б) с которым
- в) которой
- г) с которой

5. А может быть, это тот немолодой поэт, ... она мне много рассказывала?

- а) который
- б) которому
- в) о котором
- г) с которым

6. Или молодой журналист, ... моя сестра познакомилась на международной конференции в Париже?

- а) которым
- б) с которым
- в) которой
- г) с которой

7. А может быть, это наш одинокий сосед, ... мы иногда приглашаем к себе на чашку чая?

- а) который
- б) которым
- в) которого
- г) которому

8. На самом деле у меня нет ни одной версии, ... казалась бы мне правдоподобной.

- а) который
- б) которая
- в) которое
- г) которые

Задание 4. Замените предложения со словом *который* на предложения с союзами *где, куда, откуда, что*.

Модель: Речка, из которой брали воду все дачники, совсем обмелела. – Речка, откуда брали воду все дачники, совсем обмелела.

1. Я так и не смог найти на карте маленький город, из которого приехал в Москву мой друг.

2. Очень удобно, что рынок, на котором мы обычно покупаем мясо, рыбу, овощи и фрукты, находится недалеко от нашего общежития.

3. Университет, в который мечтает поступить моя сестра, является одним из крупнейших в России.

4. Центр международного образования (ЦМО) – это место, в котором иностранные студенты решают все важные вопросы.

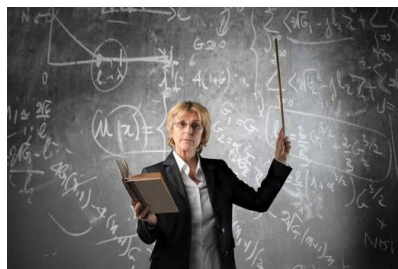
5. К сожалению, наши российские студенты ещё мало знают о странах Азии, Африки, Латинской Америки, из которых приехали наши иностранные гости.

6. Наконец-то завтра мы поедem на выставку молодых художников, на которую собирались поехать ещё неделю назад.

7. Друзья пригласили нас на майские праздники на свою дачу, на которой мы уже отдыхали в прошлом году.

Задание 5. Посмотрите на фото. Вспомните профессии, которые вы знаете. Опишите их с помощью слова *который*.

Модель: Врач – это человек, который лечит людей.



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ
(УРОВЕНЬ В1)

Самостоятельная работа № 1

АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

- | | |
|---|--|
| 1. Все задачи были решены ... за час. | 6. ... должны исправлять все ошибки. |
| а) меня | а) вами |
| б) я | б) у вас |
| в) мной | в) вы |
| 2. ... всегда быстро решает задачи. | 7. Эту идею предложили |
| а) ему | а) молодые учёные |
| б) он | б) молодыми учёными |
| в) с ним | в) с молодыми учёными |
| 3. Все контрольные работы выполнены ... вовремя. | 8. Газета «Деловые люди» была прочитана |
| а) мы | а) отец |
| б) с нами | б) отца |
| в) нами | в) отцом |
| 4. Эти проблемы ... обсудим на собрании. | 9. В аэропорту делегация была встречена |
| а) нами | а) министром спорта |
| б) о нас | б) о министре спорта |
| в) мы | в) с министром спорта |
| 5. ... напишут контрольную работу в пятницу. | 10. Расписание составляется |
| а) они | а) деканатом |
| б) с ними | б) деканата |
| в) ими | в) у деканата |

11. Эти задачи легко решаются

- а) студенты
- б) у студентов
- в) студентами

12. Эти стихи переведены на русский язык

- а) известного поэта
- б) известным поэтом
- в) об известном поэте

13. Периодический закон открыт

- а) русский химик Д. И. Менделеев
- б) русским химиком Д. И. Менделеевым
- в) с великим русским химиком Д. И. Менделеевым

14. Химический опыт проводится

- а) нашего преподавателя
- б) нашим преподавателем
- в) к нашему преподавателю

15. Депутаты парламента выбрались

- а) весь народ
- б) всему народу
- в) всем народом

16. Эта песня исполняется

- а) известная певица
- б) известной певицей
- в) известную певицу

17. Упражнения будут написаны

- а) все студенты
- б) всех студентов
- в) всеми студентами

18. Планета Марс изучается

- а) учёными разных стран
- б) учёных разных стран
- в) учёным разных стран

19. Тетради студентов регулярно проверяются

- а) наши преподаватели
- б) нашими преподавателями
- в) наших преподавателей

20. Эту проблему будут решать

- а) правительств разных стран
- б) правительствами разных стран
- в) правительства разных стран

21. Эту книгу ... молодой писатель.

- а) написана
- б) написал
- в) написала

22. Ректор ... делегацию.

- а) приняла
- б) принята
- в) примет

23. Делегация ... ректором университета.

- а) приняла
- б) принял
- в) принята

24. Эти журналы мне ... вчера.

- а) прислал
- б) присланы
- в) пришлют

25. Молодой артист ... эту песню.

- а) исполнена
- б) исполнила
- в) исполнил

26. Эти слова ... студенткой.

- а) забыли
- б) забыла
- в) забыты

27. Фильм ... студентам.

- а) показаны
- б) показал
- в) показали

28. Вечер ... нашими студентами.

- а) организовали
- б) организован
- в) организованы

29. Мы ... подарки в самом известном магазине города.

- а) куплены
- б) купили
- в) покупаются

30. Работа ... рабочими вовремя.

- а) начала
- б) начата
- в) начали

31. ВлГУ ... в 1958 году.

- а) основал
- б) будет основан
- в) основан

32. Владимир ... в 990 году.

- а) основал
- б) основан
- в) будет основан

33. Гагарин ... свой полёт в космос 12 апреля 1961 года.

- а) совершил
- б) совершается
- в) совершён

34. Рабочие ... школу за год.

- а) построены
- б) построена
- в) построили

35. Документы ... ректором.

- а) подписан
- б) подписаны
- в) подписанные

36. Я принес документы, ... ректором.

- а) подписанные
- б) подписаны
- в) подписан

37. Мы учимся в университете, ... М. В. Ломоносовым.

- а) созданный
- б) создан
- в) созданном

38. Ректор встретился со студентами, ... в университет.

- а) приняты
- б) принятыми
- в) принятые

39. Книги ... в аудитории № 5.

- а) забытые
- б) забыты
- в) забытая

40. Я с радостью читал письмо, ... из дома.

- а) получен
- б) получено
- в) полученное

41. Телеграмма ... вчера.

- а) получено
- б) полученная
- в) была получена

42. Дверь

- а) была открыта
- б) открытая
- в) открытый

43. Мы говорили о ... экзаменах.

- а) сданы
- б) сданный
- в) сданных

44. Мы обсуждали статью, ... на русский язык.

- а) переведён
- б) переведена
- в) переведённую

45. Письмо ... студентом.

- а) будет написана
- б) будут написаны
- в) будет написано

46. Эта новость ... по радио.

- а) передавалась
- б) передавались
- в) передаются

47. В газете ... интересная новость.

- а) были напечатаны
- б) было напечатано
- в) была напечатана

48. Эти новости ... моими друзьями.

- а) обсуждалось
- б) обсуждалась
- в) обсуждались

49. Статья ... студентами.

- а) написали
- б) написала
- в) написана

50. Эта статья ... студентами.

- а) будут читать
- б) будет читаться
- в) будут читаться

51. Студентка ... книги в библиотеке.

- а) берут
- б) берутся
- в) берёт

52. Эту статью ... молодые ученые.

- а) опубликована
- б) опубликовала
- в) опубликовали

53. Этот доклад ... наши студенты.

- а) подготовили
- б) подготовил
- в) подготовлены

54. Эту проблему ... известный учёный.

- а) исследовал
- б) исследовали
- в) исследована

55. Это открытие ... в промышленности.

- а) используется
- б) использует
- в) использованное

56. Разберите по составу ... слова.

- а) подчёркнуты
- б) подчеркнули
- в) подчёркнутые

57. Делегация спортсменов ... в аэропорту.

- а) встреченная нами
- б) встречена нами
- в) мы встретили

58. Мы говорили о событиях, ... в романе.

- а) описанные
- б) описаны
- в) описанных

59. Мы встречали ... гостей.

- а) приглашены
- б) приглашённых
- в) приглашённые

60. Мой брат ... музыкальный центр.

- а) включил
- б) включён
- в) включённый

61. Эту статью ... известный переводчик.

- а) переведена
- б) перевёл
- в) переведённую

62. Урожай ... крестьянами.

- а) собрал
- б) собран
- в) собранный

63. Мои родители ... мне посылку.

- а) прислали
- б) прислана
- в) присланную

64. Новые глаголы ... студентами.

- а) хорошо выучили
- б) хорошо выучены
- в) хорошо выученные

65. Индийская студентка ... народный танец.

- а) исполнена
- б) исполнен
- в) исполнила

66. Эта книга ... известным писателем.

- а) написал
- б) написанная
- в) написана

67. Мы ... работу вовремя.

- а) закончены
- б) закончили
- в) законченные

68. Эта выставка ... русскими студентами.

- а) организована
- б) организованная
- в) организовали

69. Анна ... нашу группу.

- а) сфотографирована
- б) сфотографированная
- в) сфотографировала

70. Сегодня обед ... моей подругой.

- а) приготовила
- б) приготовленный
- в) приготовлен

71. Студентом ... все ошибки.

- а) исправленные
- б) исправил
- в) исправлены

72. Студент ... контрольную работу за час.

- а) писал
- б) написал
- в) писалась

Задание 2. Замените пассивные конструкции активными.

Модель: задача решается → задачу решают

проблема решается →

природа исследуется →

Модель: здание строилось → здание строили

общежитие строилось →

история изучалась →

Модель: работа будет выполняться → работу будут выполнять

школа будет строиться →

словари будут продаваться →

Задание 3. Замените пассивные конструкции активными.

Модель: задача решена → задачу решили

текст прочитан →

общежитие построено →

Модель: здание было построено → здание построили

город был основан →

письмо было написано →

Модель: работа будет выполнена → работу выполнили

дом будет построен →

проблема будет решена →

Самостоятельная работа № 2

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ И СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

Задание 1. Напишите формы глаголов, от которых образованы причастия.

Модель: изучающий – изучают

Работающий, занимающийся, думающий, курящий, говорящий, дающий.

Модель: купивший – купил

Работавший, занимавшийся, думавший, кутивший, говоривший, написавший, прочитавший.

Модель: читаемый – читаем

Получаемый, решаемый, повторяемый, любимый, приглашаемый, переводимый.

Модель: прочитанный – прочитал, открытый – открыл

Полученный, встреченный, приготовленный, купленный, закрытый, открытый, взятый.

Задание 2. Закончите предложения, соединив части А и Б.

А	Б
1. Журналист – это человек,	рисующий картины
2. Музыкант – это человек,	пишущий статьи и берущий интервью
3. Покупатель – это человек,	играющий на музыкальных инструментах
4. Художник – это человек,	покупающий вещи или продукты
5. Строитель – это человек,	пишущий стихи
6. Поэт – это человек,	строящий здания
7. Полиглот – это человек,	знающий много языков

Задание 3. Выберите из части Б подходящее по смыслу причастие и вставьте его в предложение из части А.

А	Б
1. Эколог – это человек, ... охраной окружающей среды.	управляющий поступающий
2. Продавец – это человек, ... что-либо в магазине или на рынке.	занимающийся продающий
3. Пассажир – это человек, ... в автобусе, в троллейбусе, в метро и т. п.	изучающий / преподающий сочиняющий
4. Композитор – это человек, ... музыку.	едущий
5. Абитуриент – это молодой человек, ... в вуз.	
6. Президент – это человек, ... государством.	
7. Математик – это человек, ... математику.	

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. Мои друзья, хорошо ... на юге, уже начали работать.	2. Студент, ... русский язык, узнает и Россию.
а) отдыхающие	а) изучающий
б) отдохнувшие	б) изучаемый
в) возвращавшиеся	в) изученный

3. Мы познакомились с инженером,

- а) создавшего проект новой машины
- б) создавшим проект новой машины
- в) создавшему проект новой машины

4. Человек, ... искусством, часто посещает выставки, концерты, театр.

- а) интересующий
- б) интересующийся
- в) интересный

5. Преподаватель, ... новую тему, давал много примеров.

- а) объясняющий
- б) объясняющую
- в) объясняемую

6. Профессор, ... лекцию, давно работает в университете.

- а) читающий
- б) читаемая
- в) читающую

7. Студенты с интересом слушали лекцию, ... молодым профессором.

- а) читаемую
- б) читающий
- в) читающая

8. Фильм рассказывает о людях, ... свою работу.

- а) любящий
- б) любимую
- в) любящих

9. В газете есть статья об артисте кино, ... людьми разных стран.

- а) любящий
- б) любимом
- в) любящем

10. Преподаватель помогает студенту, ... трудную задачу.

- а) решающему
- б) решаемую
- в) решающий

11. Студенты описывают опыт, ... ими.

- а) проводимого
- б) проводящие
- в) проводимый

12. В университете издаётся журнал, ... статьи молодых учёных.

- а) публикующий
- б) публикуемый
- в) публикуемые

13. Меня интересуют работы, ... этим ученым.

- а) публикующие
- б) публикуемые
- в) публикуемая

14. У артиста, ... этот русский романс, красивый голос.

- а) исполняющий
- б) исполняющего
- в) исполняемого

15. Специалисты, ... нашим университетом, работают в разных странах.

- а) выпускаемый
- б) выпускаемые
- в) выпускающие

16. Я часто бываю на выставках, ... молодыми художниками.

- а) организующие
- б) организуемые
- в) организуемых

17. Студентка, ... контрольную работу, хорошо знает математику.

- а) выполняющая
- б) выполняемая
- в) выполняющей

18. Студентке, ... контрольную работу, нравится математика.

- а) выполняющей
- б) выполняемую
- в) выполняющая

19. Контрольная работа, ... студентами, нетрудная.

- а) выполняемые
- б) выполняемая
- в) выполняющие

20. Студенты говорят о новостях, ... по телевидению.

- а) сообщаемых
- б) сообщающие
- в) сообщаемые

21. Все говорят о космонавтах, ... в настоящее время многодневный орбитальный полёт.

- а) совершаемые
- б) совершающие
- в) совершающих

22. Я люблю читать книги, ... о путешествиях.

- а) рассказывающих
- б) рассказывающие
- в) рассказываемые

23. Студенты уже хорошо говорят на русском языке, ... ими в течение семи месяцев.

- а) изучающий
- б) изучаемый
- в) изучаемом

24. Статья, ... студентами, опубликована в последнем номере журнала «Наука и жизнь».

- а) обсуждаемая
- б) обсуждающая
- в) обсуждающие

25. Студенты, ... экзамен, немного волнуются.

- а) сдающий
- б) сдаваемый
- в) сдающие

26. На занятиях студенты обсуждают статьи, ... ими на русский язык из разных иностранных журналов.

- а) переводимые
- б) переводящие
- в) переводящими

27. На экскурсии студентам рассказали о проблеме, ... в этой лаборатории.

- а) исследуемая
- б) исследующий
- в) исследуемой

28. Мы заинтересовались новой моделью компьютера, ... на выставке.

- а) демонстрируемой
- б) демонстрирующая
- в) демонстрируемая

29. Молодой программист, ... интересные программы, демонстрировал их работу.

- а) создающие
- б) создаваемые
- в) создающий

Задание 5. Напишите причастия в правильной грамматической форме.

Модель: Из текста, ... (прочитанный) нами на уроке, я узнал много о России. – Из текста, прочитанного нами на уроке, я узнал много о России.

1. Студенты слушают правила грамматики, ... (объясняемый) преподавателем.
2. В тексте, ... (изучаемый) нами, было много новых слов.
3. Преподаватель задаёт вопросы по тексту, ... (читаемый) студентом.
4. У театра, ... (построенный) недавно, находится памятник А. С. Пушкину.
5. Я уже прочитал журнал, ... (взятый) моим другом в библиотеке.

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа.

1. Студент, ... текст за 10 минут, начал его пересказывать.

- а) прочитавший
- б) прочитанный
- в) прочитавшие

2. Мы обсуждаем статью, ... нашим товарищем.

- а) написавший
- б) написанную
- в) написанная

3. Гид рассказал туристам о плане строительства нового района, ... правительством Москвы.

- а) принявший
- б) принятый
- в) принятом

4. Студенты, ... экзамен, немного волновались.

- а) сдававший
- б) сданный
- в) сдававшие

5. Преподаватель спрашивает студента, ... трудную задачу.

- а) решившего
- б) решаемую
- в) решённого

6. На занятиях студенты обсудили статьи, ... ими на русский язык.

- а) переводившие
- б) переведённые
- в) переведённую

7. Открытие, ... учёными, используется в промышленности.

- а) сделавший
- б) сделанное
- в) сделавшее

8. Эта проблема, ... известным учёным, имеет важное практическое значение.

- а) исследованная
- б) исследовавшая
- в) исследовавший

9. Преподаватель проверяет контрольную работу, ... студентами.

- а) выполнившую
- б) выполненная
- в) выполненную

10. Студенты говорили о новостях, ... по телевидению.

- а) сообщённых
- б) сообщивших
- в) сообщённые

11. Артист, ... эти русские романсы, учился в Московской консерватории.

- а) исполнивший
- б) исполненный
- в) исполненные

12. Специалисты, ... нашим университетом, работают в разных странах.

- а) выпустившие
- б) выпущенные
- в) выпущенным

13. Мой друг часто бывает на выставках, ... молодыми художниками.

- а) организовавшие
- б) организованные
- в) организованных

14. Я интересуюсь работами, ... этим ученым.

- а) опубликовавший
- б) опубликованные
- в) опубликованными

15. Студенты описывают опыт, ... ими.

- а) проведённый
- б) проводивший
- в) проведённые

16. Выпускники, ... наш университет, собрались на вечер встречи.

- а) закончивший
- б) законченный
- в) закончившие

17. Мы встречали ... гостей.

- а) приглашённые
- б) приглашённых
- в) пригласивших

18. Мы говорили о событиях, ... в романе.

- а) описавших
- б) описанных
- в) описанные

19. Брат рассказал мне о телеграмме, ... вчера.

- а) получившей
- б) полученной
- в) получившая

20. Студенты занимаются в библиотеке, ... до 9 часов вечера.

- а) открывшая
- б) открытая
- в) открытой

21. Мы говорили о ... экзаменах.

- а) сданные
- б) сданных
- в) сдавших

22. Мы обсуждали статью, ... на русский язык.

- а) переводимая
- б) переведённую
- в) переведённая

23. Я отдал коменданту книгу, ... мной в холле.

- а) нашедший
- б) найденную
- в) найденная

24. Я отдал в деканат зачетную книжку, ... студентом.

- а) потерявший
- б) потерянную
- в) потерявшую

25. Студенты с интересом слушали доклад, ... их товарищем.

- а) подготовивший
- б) готовивший
- в) подготовленный

26. Преподаватель разговаривал со студентами, ... им на выставке.

- а) встретившими
- б) встреченными
- в) встречавшими

27. Рассказ, ... Антоном, всем очень понравился.

- а) написавший
- б) писавший
- в) написанный

28. Мы поблагодарили друга, вчера ... нам эти фотографии.

- а) присланного
- б) приславшего
- в) присылающего

29. Я поставила в вазу цветы, ... мне подругами.

- а) подаренные
- б) подарившие
- в) дарившие

30. Мы учимся в университете, ... 250 лет назад.

- а) основавшем
- б) основанном
- в) основывающем

Задание 7. Составьте предложения, соединив части А и Б.

А

1. Моя бабушка любит музыку,
2. В моем родном городе много старинных зданий,
3. Мы всегда с удовольствием читаем газету,
4. В выходные мы с подругой решили съездить в новый супермаркет,
5. Наш университет будет участвовать в программе,
6. Сегодня я обязательно должен вернуть в библиотеку книгу,
7. Это открытие вряд ли смогут оценить люди,
8. На этой выставке можно приобрести сувениры,

Б

- взятую две недели назад
- исполняемую симфоническим оркестром
- финансируемой правительством
- сделанные талантливыми детьми
- из детских домов
- охраняемых государством
- открытый всего неделю назад
- издаваемую в нашем университете
- не связанные с биологией

Задание 8. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом *который*.

Модель: К нам пришли друзья, приглашённые на концерт. – К нам пришли друзья, которых мы пригласили на концерт.

1. Я жду друга, занимающегося в этом университете.
2. Студент, приехавший из Китая, учится в моей группе.
3. Преподаватели, работающие в университете, дают нам хорошие знания.
4. Моя сестра, любящая музыку, часто ходит в театр.
5. Я часто получаю письма от братьев, живущих и работающих на родине.
6. Я живу со студентом, изучающим английский язык в университете.
7. Студенты, хорошо знающие русский язык, могут работать переводчиками.
8. Задача, решаемая студенткой, была трудной.
9. В классе сидел Мохаммед, читавший учебник.
10. Новый текст, переводимый студентами, очень интересный.

Задание 9. Прочитайте предложения и ответьте на вопросы, выбрав правильный вариант ответа.

1. Я поздравил своего друга, закончившего университет.

Кого вы поздравили?

Я поздравил своего друга,

- а) который закончит университет
- б) который заканчивает университет
- в) который закончил университет
- г) который заканчивал университет

2. Виктор учится в университете, созданном М. В. Ломоносовым.

В каком университете учится Виктор?

Виктор учится в университете,

- а) который создал М. В. Ломоносов
- б) который создаст М. В. Ломоносов
- в) который создает М. В. Ломоносов

3. Мы обсуждаем книгу, написанную известным писателем.

Какую книгу вы обсуждаете?

Мы обсуждаем книгу,

- а) которую напишет известный писатель
- б) которую пишет известный писатель
- в) которую написал известный писатель
- г) которую будет писать известный писатель

4. Студенты, приехавшие в сентябре, сдали экзамены в июне.

Какие студенты сдали экзамены в июне?

Студенты, ..., сдали экзамены в июне.

- а) которые приехали в сентябре
- б) которые приезжают в сентябре
- в) которые приезжали в сентябре
- г) которые будут приезжать в сентябре

5. Мы говорили о романах Л. Н. Толстого, переведённых на многие языки мира.

О каких романах вы говорили?

Мы говорили о романах Л. Н. Толстого,

- а) которые переводят на разные языки мира
- б) которые переводили на разные языки мира
- в) которые перевели на разные языки мира
- г) которые переведут на разные языки мира

Самостоятельная работа № 3

ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ФОРМЫ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Все задачи ... за час.

- а) решены
- б) решённые

2. Все контрольные работы ... вовремя.

- а) выполнены
- б) выполненные

3. Эти проблемы ... нами на собрании.

- а) обсуждённые
- б) обсуждены

4. Преподаватель проверяет ... студентами контрольную работу.

- а) написана
- б) написанную

5. Все ошибки самостоятельно ... студентами.

- а) исправленные
- б) исправлены

6. На собрании обсуждали идеи, ... молодыми учёными.

- а) предложены
- б) предложенные

7. Мы говорим о статье, ... газетой «Московские новости».

- а) опубликована
- б) опубликованной

8. В аэропорту делегация ... министром спорта.

- а) была встречена
- б) встреченная

9. На доске висит расписание занятий, ... деканатом.

- а) составленное
- б) составлено

10. Эти задачи ... студентами.

- а) хорошо поняты
- б) хорошо поняты

11. Мы говорим о стихах, ... нашим товарищем.

- а) написаны
- б) написанных

12. Вам надо понять периодический закон элементов, ... русским химиком Д. И. Менделеевым.

- а) открыт
- б) открытый

13. Студенты говорят о химическом опыте, ... нашим преподавателем.

- а) проведённом
- б) проведён

14. Депутаты парламента ... всем народом.

- а) избранные
- б) избраны

15. Эта песня, ... известной певицей, всем очень понравилась.

- а) исполненная
- б) исполнена

16. Эта проблема будет ... правительствами разных стран.

- а) рассмотрена
- б) рассмотренная

17. Эта книга ... всеми студентами.

- а) прочитана
- б) прочитанная

18. Делегация была ... ректором.

- а) принята
- б) принятая

19. Эти журналы мне ... вчера.

- а) присланные
- б) присланы

20. Эти слова ... студенткой.

- а) забытые
- б) забыты

21. Студентам ... интересный фильм.

- а) показаны
- б) показал
- в) показали

22. Вечер, ... нашими студентами, всем очень понравился.

- а) организован
- б) организованный

23. Мы привезли друзьям сувениры, ... в самом известном магазине города.

- а) куплены
- б) купленные

24. Работа ... рабочими вовремя.

- а) начатая
- б) начата

25. МГУ ... в 1755 году.

- а) основанный
- б) основан

26. Мы учимся в университете, ... в 1960 году.

- а) основанном
- б) основан
- в) основали

27. Первый космический полёт ... советским космонавтом Юрием Гагариным 12 апреля 1961 года.

- а) совершённый
- б) совершён
- в) совершил

28. Школа ... рабочими за год.

- а) построенная
- б) построена
- в) построили

29. Документы ... ректором.

- а) подписал
- б) подписаны
- в) подписанные

30. Я принес документы, ... ректором.

- а) подписанные
- б) подписал
- в) подписаны

31. Мы учимся в университете, ... М. В. Ломоносовым.

- а) создан
- б) созданном
- в) создал

32. Ректор встретился со студентами, ... в университет.

- а) приняты
- б) принятыми
- в) приняли

33. Книги ... в аудитории № 5.

- а) забытые
- б) забыты

34. Я с радостью читал письмо, ... из дома.

- а) получено
- б) полученное

35. Я рассказал другу о телеграмме, ... вчера.

- а) получена
- б) полученной
- в) получила

36. Библиотека ... до 9 часов вечера.

- а) открыта
- б) открытая

37. Мы говорили о ... экзаменах.

- а) сданы
- б) сданных

38. Мы обсуждали статью, ... на русский язык.

- а) переведена
- б) переведённую

39. Эта новость ... по радио десять минут назад.

- а) передана
- б) переданная

40. Мы говорили о новости, ... по радио.

- а) передана
- б) переданной

41. В газете ... интересная история.

- а) напечатанная
- б) напечатана

42. Все необходимые учебники ... студентами в библиотеке.

- а) взяты
- б) взятые
- в) взяли

43. Преподаватель рассказал нам о статье, ... молодыми учёными.

- а) опубликована
- б) опубликованной

44. Мне понравился доклад, ... нашими студентами.

- а) подготовлен
- б) подготовленный
- в) подготовили

45. Я согласен со статьёй, ... этими студентами.

- а) написанной
- б) написана
- в) написала

46. Это открытие ... в промышленности.

- а) использовано
- б) использованное

47. Эта проблема ... известным учёным.

- а) исследованная
- б) исследована
- в) исследовала

48. Разберите по составу ... слова.

- а) подчёркнуты
- б) подчёркнутые

49. Мы встречали ... гостей.

- а) приглашены
- б) приглашённых

50. Мы говорили о событиях, ... в романе.

- а) описаны
- б) описанных
- в) описали

Задание 2. Дополните предложения. Используйте полную и краткую формы прилагательных.

1. Мы живём в общежитии, ... для студентов нашего факультета. Общежитие ... давно. (построено – построенном)

2. Владимирский государственный университет ... в 1958 году. (основан – основанный)

3. Мне нравится супермаркет, ... в этом году. Этот супермаркет ... в воскресенье. (открыт – открытый)

4. Это здание музея ... в Москве в 1975 году. (построено – построенное)

Самостоятельная работа № 4

ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ФОРМЫ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Задание 1. Выберите один правильный вариант ответа.

1. На этой площади находится ... музей.

- а) старый
- б) стар

2. Этот музей очень

- а) старый
- б) стар

3. Виктор – ... студент.

- а) способный
- б) способен

4. Виктор очень ... к математике.

- а) способный
- б) способен

5. Вчера у нас была ... контрольная работа.

- а) трудная
- б) трудна

6. Эта работа была ... для меня.

- а) трудная
- б) трудна

7. Мне подарили ... розы.

- а) прекрасные
- б) прекрасны

8. Эти розы

- а) прекрасны
- б) прекрасные

9. Москва – ... город.

- а) красивый
- б) красив

10. Ночная Москва особенно

- а) красивая
- б) красива

11. «Ночь ..., спят облака».

- а) короткая
- б) коротка

12. Самый ... зимний месяц – февраль.

- а) короткий
- б) короток

13. Зимой дни очень

- а) короткие
- б) коротки

14. Я с Вами почти

- а) незнакомый
- б) не знаком

**15. «И лежит у меня на ладони ...
Ваша рука».**

- а) незнакомая
- б) не знакома

16. В комнату вошёл ... человек.

- а) незнакомый
- б) не знаком

**17. «День Победы, как он был от
нас ...».**

- а) далёкий
- б) далёк

18. «В ... край товарищ улетает».

- а) далёкий
- б) далёк

**19. «Последний бой – он ... са-
мый».**

- а) трудный
- б) труден

**20. Сегодня было ... домашнее
задание.**

- а) трудное
- б) трудно

**21. Мой дедушка построил ...
дом в деревне.**

- а) маленький
- б) мал

**22. Наш дом в деревне очень ...
для нашей большой семьи.**

- а) маленький
- б) мал

23. Мне очень нравятся ... люди.

- а) добрые
- б) добры

24. Будьте ..., скажите, пожалуйста, как доехать до метро?

- а) добрые
- б) добры

25. Какие ... студенты учатся на подготовительном факультете!

- а) способные
- б) способны

26. Как они ... к музыке!

- а) способные
- б) способны

27. Какие ... ребята выступали на концерте!

- а) весёлые
- б) веселы

28. Как они были ... на концерте!

- а) веселы
- б) весёлые

29. На уроке-концерте выступала ... девушка из Нигерии.

- а) красивая
- б) красива

30. Эта девушка была очень ... в своём национальном костюме.

- а) красивая
- б) красива

31. Овощи и фрукты содержат ... вещества.

- а) полезные
- б) полезны

32. Витамины ... для человека.

- а) полезные
- б) полезны

33. Встреча студентов из разных стран была очень

- а) полезная
- б) полезна

34. Жизнь ... и

- а) прекрасная, удивительная
- б) прекрасна, удивительна

35. «... страна моя родная, много в ней лесов, полей и рек».

- а) широка
- б) широкая

36. В Москве ... улицы и проспекты.

- а) широкие
- б) широка

37. В это воскресенье я ... и мы сможем пойти в зоопарк.

- а) свободная
- б) свободна

38. Я опоздал на концерт и долго искал ... место в зале.

- а) свободное
- б) свободно

39. Мы с ним ... уже давно.

- а) знакомые
- б) знакомы

40. Откуда приехал этот студент? Я с ним ещё

- а) незнакомая
- б) не знакома

41. А. С. Пушкин – ... русский поэт.

- а) великий
- б) велик

42. Имя этого русского поэта ... во всём мире.

- а) известное
- б) известно

43. Я читал на концерте ... всем стихотворение Пушкина «Я вас любил».

- а) известное
- б) известно

44. Песня «Катюша» ... среди иностранных студентов.

- а) популярная
- б) популярна

45. Мне очень нравятся ... песни русских композиторов.

- а) популярные
- б) популярны

46. Мои ... дедушка и бабушка любят рассказывать о своей жизни.

- а) старые
- б) стары

47. Их рассказы ..., но я всегда с удовольствием их слушаю.

- а) старые
- б) стары

48. Л. Н. Толстой ... своими романами.

- а) известный
- б) известен

49. Недавно я прочитал ... роман Л. Н. Толстого «Война и мир».

- а) известный
- б) известен

50. Ахмеду ... русско-арабский словарь.

- а) нужный
- б) нужен

51. Я выучил все глаголы движения, ... для пересказа текста.

- а) нужные
- б) нужны

52. Я ... человек.

- а) счастливый
- б) счастлив

53. Мы были ..., когда сдали все экзамены на отлично.

- а) счастливые
- б) счастливы

54. Сегодня я ... много заниматься, потому что завтра у нас зачёт.

- а) должен
- б) рад

55. Какая встреча, я очень ... тебя видеть!

- а) должен
- б) рад

56. У меня насморк, температура, болит голова. Наверное, я ...

- а) больной
- б) болен

57. ... собака не могла ходить.

- а) больная
- б) больна

58. Какие ... книги ты купил!

- а) хорошие
- б) хороши

59. Врач и учитель – две профессии, в которых ... любовь к людям.


- а) нужная
- б) нужна

60. Как ... этот мир!

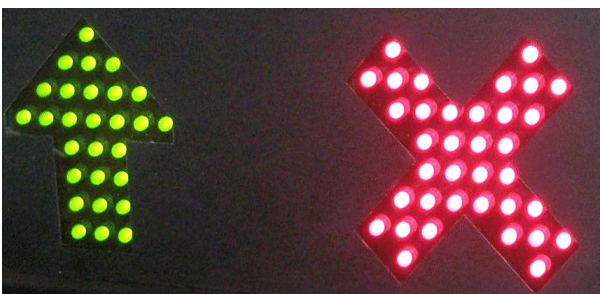
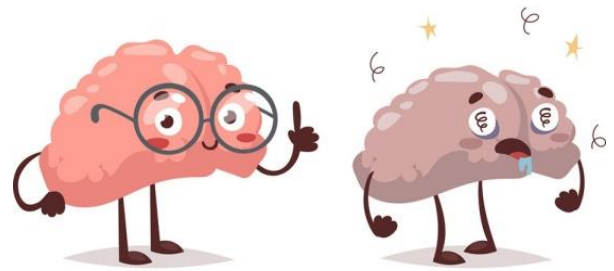
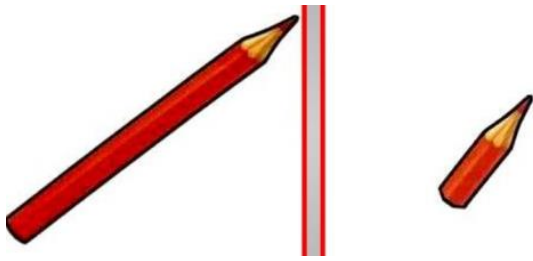
- а) прекрасный
- б) прекрасен

Задание 2. Установите соответствие. Найдите антонимы. Сделайте подписи к каждой картинке.

А	Б
длинен	стара
светлы	глупа
узок	короток
велики	дёшевы
болен	темны
занят	широк
умна	здоров
высок	малы
молода	свободен
дóроги	низок



Модель: длинен – короток



Самостоятельная работа № 5

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

Задание 1. Напишите, как вы сейчас говорите (пишете, читаете, понимаете) по-русски? Используйте антонимичные конструкции.

Модель: Раньше я понимал по-русски ..., а сейчас я понимаю – Раньше я понимал по-русски мало, а сейчас я понимаю больше.

1. Раньше я писал по-русски медленно, а сейчас я пишу
2. Раньше я читал по-русски плохо, а сейчас я читаю
3. Раньше я говорил по-русски неправильно, а сейчас я говорю

Задание 2. Напишите предложения по образцу.

Модель: Озеро Байкал – глубочайшее озеро в мире. – Озеро Байкал самое глубокое озеро в мире.

1. Вода в озере Байкал – чистейшая в мире.
2. Город Санкт-Петербург – красивейший город России.
3. Московский государственный университет – старейший университет России.
4. Китайский язык является древнейшим языком.
5. В Италии находится старейший театр в мире, который называется «Олимпико».

Задание 3. Составьте предложения, соединив части А и Б.

- | А | Б |
|---|---|
| 1. Чем больше я пишу по-русски, | тем труднее казался ему этот вопрос |
| 2. Чем труднее текст, | тем быстрее я перевожу его |
| 3. Чем легче текст, | тем меньше ошибок я делаю |
| 4. Чем чаще я разговариваю со своим другом по-русски, | тем больше времени мне нужно, чтобы перевести его |
| 5. Чем больше человек читает, | тем легче и быстрее я нахожу нужные слова |
| 6. Чем больше он думал, кем быть, | тем больше он знает, тем интереснее разговаривать с ним |

Задание 4. Найдите антонимы.

длиннее	хуже
светлее	ниже
теплее	раньше
дешевле	короче
выше	дороже
шире	меньше
легче	темнее
лучше	холоднее
больше	труднее
позже	уже

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

Часть I

1. Воздух в деревне намного ..., чем в городе.

2. Воздух в деревне ..., чем в городе.

- а) чистый
- б) чисто
- в) чище
- г) менее чистый

3. Известно, что мёд ..., чем сахар.

4. Известно, что мёд – ... продукт, чем сахар.

- а) полезный
- б) полезнее
- в) более полезно
- г) более полезный

5. Золотые украшения ..., чем серебряные.

6. Золотые украшения ..., чем серебряные.

- а) дорогие
- б) дороже
- в) более дорогое
- г) более дорогие

7. Андрей говорит по-английски хуже

8. Андрей говорит по-английски хуже, чем

а) Миша

б) Миши

в) Мише

г) Мишу

9. Наша аудитория намного больше, чем

10. Наша аудитория намного больше

а) соседняя аудитория

б) соседней аудитории

в) соседнюю аудиторию

11. Марта пишет по-русски красивее, чем

12. Марта пишет по-русски красивее

а) мне

б) меня

в) я

13. Я бегаю быстрее, чем

14. Я бегаю быстрее

а) моя сестра

б) моей сестре

в) моей сестры

г) мою сестру

Часть II

1. Чем ... человек занимается спортом, тем лучше он себя чувствует.

а) много

б) большой

в) больше

г) мало

2. Чем больше студенты занимаются, тем ... они сдают экзамены.

- а) хорошо
- б) хороший
- в) лучше
- г) мало

3. Чем больше дети читают, тем ... они знают.

- а) много
- б) большой
- в) больше
- г) мало

4. Мой друг говорит, что чем ... задача, тем интереснее её решать.

- а) трудный
- б) трудная
- в) трудна
- г) труднее

5. Чем больше знает человек, тем ... с ним общаться.

- а) интересно
- б) интересный
- в) интереснее
- г) интересное

6. Чем дальше едешь на север, тем ... ночи.

- а) холодный
- б) холоднее
- в) холодные
- г) холодно

7. Чем больше человек заботится о своём здоровье, тем ... он проживёт.

- а) долго
- б) долгий
- в) долог
- г) дольше

8. Чем ... текст, тем труднее его запомнить.

- а) длинно
- б) длинный
- в) длиннее
- г) длинная

Задание 6. Восстановите русские пословицы, выбрав правильный вариант ответа. Найдите фотографию, которая соответствует содержанию пословицы.

1. Старый друг ... новых двух.

- а) хороший
- б) лучше
- в) хорошо
- г) хорошая

2. Одна голова хорошо, а две

- а) хороший
- б) хорошо
- в) лучше
- г) хорошая

3. В гостях хорошо, а дома

- а) хороший
- б) хорошо
- в) хорошее
- г) лучше

4. Тише едешь – ... будешь.

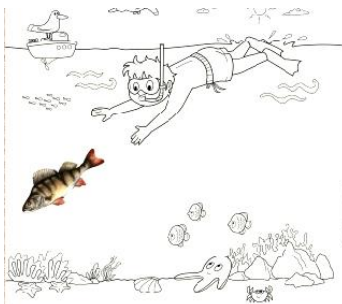
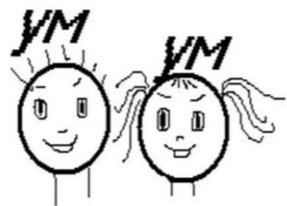
- а) далёкий
- б) далёкая
- в) дальше
- г) далеко

5. ... один раз увидеть, чем сто раз услышать.

- а) хорошо
- б) лучше
- в) хороший
- г) хороша

6. Рыба ищет, где ..., а человек – где лучше.

- а) глубоко
- б) глубже
- в) глубокий
- г) глубока



Самостоятельная работа № 6

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Задание 1. Вставьте в предложения нужные по смыслу предлоги *в/из/на/к/от/до/через*.

1. Преподаватель вошёл ... аудиторию, и начался урок.
2. Мы вышли ... университета и пошли ... метро.
3. Мама пришла ... работу в 8.00.
4. Когда я подошёл ... телефону, он уже не звонил.
5. Он отошёл ... доски и сел на своё место.
6. Вчера мы закончили заниматься и ушли ... университета в 14.00.
7. Когда я дошёл ... остановки, автобус уже уехал.
8. Чтобы зайти ... магазин, нужно перейти ... дорогу.

Задание 2. Посмотрите на фото. Дополните предложения нужными по смыслу глаголами движения. Используйте слова для справок.

1. Лодка ... к берегу



2. Студент ... в класс со звонком



3. Мы ... на другую сторону улицы



4. Мы ... до остановки автобуса



5. Андрей ... из машины



6. Мы ... дом со всех сторон



7. Автобус ... от остановки



8. В субботу Нина ... в Лондон



9. Она ... из Лондона сувениры



10. Максим ... из дома в школу



Слова для справок: привезла, улетает, вошёл, ушёл, добежали, объехали, подплыла, вышел, перешили, отъехал.

Задание 3. Дополните предложения глаголами движения *пойти, выйти, войти, пройти, подойти, входить, заходить, зйти, доехать, поехать, уйти* в правильной грамматической форме.

Вчера я ... в кинотеатр. Я ... из общежития и ... по улице. Я решил ... пешком. По дороге я решил ... к своему другу, чтобы пригласить его с собой. Я ... к общежитию, ... в общежитие и поднялся на второй этаж. Я ... в комнату. В комнате друга не было. «Он ... в магазин», – сказал его сосед.

Я попрощался, ... из комнаты и быстро ... к выходу. У меня было немного времени, и я решил ... на такси. На такси я ... до кинотеатра, ... из такси и ... в кассу. Когда я ... к кассе, я узнал, что фильм начинается через 5 минут. Я купил билет и быстро ... в зал. Фильм мне очень понравился, и я решил ... в кинотеатр каждый месяц!

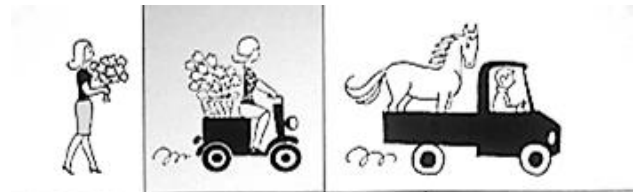
Задание 4. Сделайте подписи к каждому рисунку. Используйте нужные по смыслу глаголы движения.



Он осторожно ... машину.



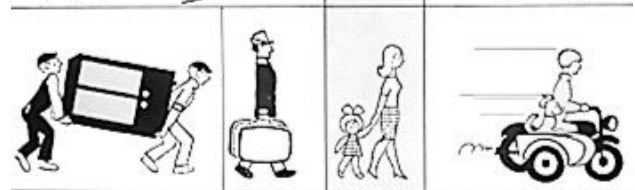
Официант ... ужин.



Они ... в парк



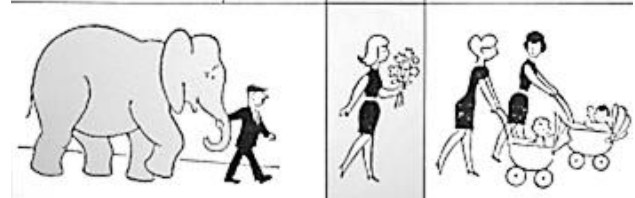
Он ... на дельфине.



Парашютист ... вниз.



Лягушка ... обруч.



Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

1. В комнате стало прохладно, поэтому мама ... к окну, чтобы закрыть форточку.

- а) пришла
- б) подошла
- в) перешла
- г) зашла

2. Когда мы пришли в главный корпус и ... в актовый зал, до начала концерта оставалось еще 10 минут.

- а) пришли
- б) подошли
- в) перешли
- г) вошли

3. Моя подруга уже в третий раз ...: и эта комната ее не устроила по каким-то причинам.

- а) приезжает
- б) переезжает
- в) заезжает
- г) въезжает

4. Я обещала родителям позвонить сразу, как ... в Новосибирск и устроюсь в гостинице.

- а) перелечу
- б) прилечу
- в) полечу
- г) залечу

5. Вчера мы ... домой довольно поздно, потому что после занятий у нас была репетиция.

- а) вошли
- б) зашли
- в) пришли
- г) перешли

6. ... эту речку никто не решился: она оказалась намного шире, чем мы предполагали.

- а) поплыть
- б) подплыть
- в) переплыть
- г) приплыть

7. Когда мы ... к кинотеатру, у кассы была довольно большая очередь.

- а) пришли
- б) перешли
- в) подошли
- г) зашли

8. Внучка, рыдая и размахивая руками, ... в комнату бабушки.

- а) вбежала
- б) подбежала
- в) добежала
- г) отбежала

9. В детстве мы всегда встречали московский поезд, который 3 раза в неделю ... через нашу станцию.

- а) отходил
- б) проходил
- в) приходил
- г) переходил

10. В этот раз мы ... до нашей дачи за 2 часа, потому что стояли в пробках не так долго, как обычно.

- а) ехали
- б) приехали
- в) доехали
- г) подъехали

11. Я очень устал, но вечером все равно ... к другу, чтобы узнать, как он съездил в Новосибирск. Я тоже собираюсь туда на следующей неделе.

- а) дойду
- б) уйду
- в) приду
- г) пойду

12. Сегодня сын, как только ... из школы, сразу сел за уроки.

- а) вошел
- б) вышел
- в) отошел
- г) пришел

13. Бабушка вспомнила про пакет с бутербродами только тогда, когда автобус с детьми уже ... от ворот школы метров на 300.

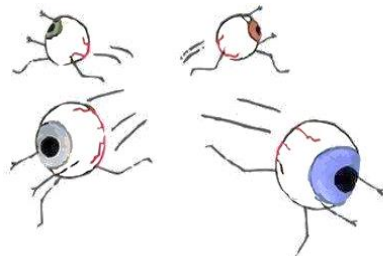
- а) отъехал
- б) уехал
- в) доехал
- г) подъехал

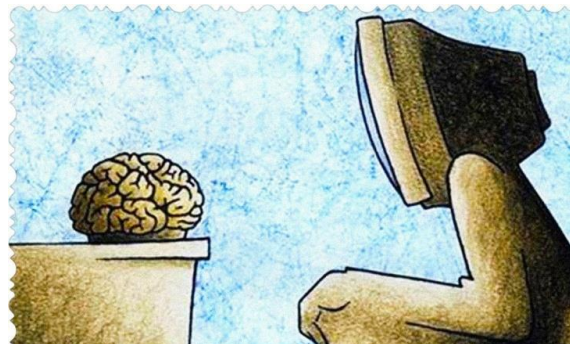
14. Грузчики ... в квартиру всю мебель, но расставлять ее они отказались.

- а) унесли
- б) вынесли
- в) внесли
- г) несли

Задание 6. Посмотрите на фото.

А. Выберите выражение, которое соответствует изображению. Используйте слова для справок.





Слова для справок: вылететь из головы, выйти из себя, обвести вокруг пальца, мысли лезут в голову, взбрести в голову, гнаться за большими деньгами, глаза разбегаются, прийти в себя, перейти все границы, ум за разум заходит.

Б. Найдите соответствие между фразеологизмами и их значением.

Фразеологизм	Лексическое значение
1) вылететь из головы 2) выйти из себя 3) обвести вокруг пальца 4) мысли лезут в голову 5) взбрести в голову 6) гнаться за большими деньгами 7) глаза разбегаются 8) прийти в себя 9) перейти все границы 10) ум за разум заходит	а) много о чём-то думать б) с трудом что-то выбирать в) хотеть много заработать г) хитро обмануть д) случайно что-то придумать е) забыть ж) терять способность разумно мыслить з) разозлиться и) нарушить правила к) успокоиться

Самостоятельная работа № 7

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Задание 1. Замените предложения с деепричастными оборотами на сложные предложения.

Модель: Прожив в России всего 9 месяцев, студенты уже хорошо понимают по-русски. – Хотя студенты живут в России только 9 месяцев, они уже хорошо понимают по-русски.

1. Мечтая учиться в ВлГУ, он приехал во Владимир. – ..., поэтому
2. Хорошо понимая грамматику, я быстро читаю текст. – Если
3. Заболев, мой друг не поехал в Суздаль. – ..., потому что
4. Отдыхая, я слушаю музыку. – Когда
5. Плохо зная английский язык, я не могу перевести текст. – Так как
6. Не написав сочинение, мы не пойдём гулять. – Пока
7. Сдав все экзамены, мы сможем поехать домой. – После того как

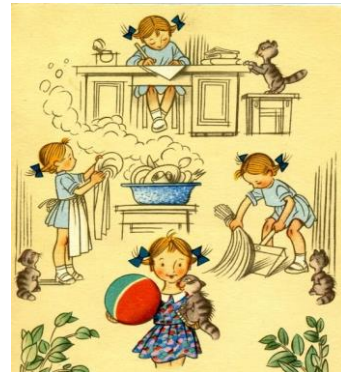
Задание 2. Дополните предложения нужными по смыслу деепричастиями.

1. ... грамматику, мы не можем писать контрольную работу.
2. ... компьютер, мой друг работает на нём.
3. Он разговаривал с ней, ... у окна.
4. ... в библиотеке, студенты готовятся к экзамену.

Деепричастия: а) купив; б) не понимая; в) работая; г) стоя.

Задание 3. Восстановите русские пословицы, выбрав правильный вариант ответа и установив соответствие между частями А и Б. Найдите фотографии, которые соответствуют содержанию пословиц.

А	Б
Не зная брода, ...	сделаешь на смех
Сделав дело, ...	по волосам не плачут
Делая наспех, ...	гуляй смело
Мудрый ничего не делает ...	не суйся в воду
Ложась спать, думай, ...	не подумав
Снявши голову, ...	как встать



Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. ... домой, я сразу позвонил своему другу.

- а) возвращаясь
- б) вернувшись

2. ... домой, я зашёл в магазин за хлебом.

- а) идя
- б) придя

3. ..., мой друг не пришёл на занятия.

- а) боля гриппом
- б) заболев гриппом

4. ... себя плохо, я пошёл к врачу.

- а) чувствуя
- б) почувствовав

5. ... к озеру, путешественники почувствовали слабость и головокружение.

- а) подходя
- б) подойдя

6. ... к станции, поезд стал двигаться медленнее.

- а) приближаясь
- б) приблизившись

7. ... спортом, он был всегда здоров.

- а) занимаясь
- б) позанимавшись

8. ... в футбол, он пошёл домой.

- а) играя
- б) поиграв

9. ... к экзамену, он повторил глаголы.

- а) готовясь
- б) подготовившись

10. ... к другу, он пригласил его в кино.

- а) заходя
- б) зайдя

11. ... через улицу, надо внимательно смотреть на светофор.

- а) переходя
- б) перейдя

12. ..., он слушал меня невнимательно.

- а) волнуясь
- б) заволновавшись

13. ... каждое лето в Петербург, он всегда останавливался в этой гостинице.

- а) приезжая
- б) приехав

14. ... лекарство, он всегда внимательно читает, как надо его принимать.

- а) покупая
- б) купив

15. ... книги в библиотеке, не забудьте вернуть их в библиотеку в конце учебного года.

- а) беря
- б) взяв

16. Он вышел из комнаты, ... ни слова.

- а) не говоря
- б) не сказав

17. Он кончил говорить, ... всех за внимание, и сел на своё место.

- а) благодаря
- б) поблагодарив

18. ... на каникулы на родину, он попрощался со всеми своими друзьями.

- а) уезжая
- б) уехав

19. ... с врачом, он поехал отдыхать на юг.

- а) советуясь
- б) посоветовавшись

20. ... дело, гуляй смело.

- а) кончая
- б) кончив

21. ... на родину, он обещал писать нам.

- а) уехав
- б) уезжая
- в) приехав

22. Мы продолжили работать,

- а) хорошо отдохнув
- б) хорошо отдыхая
- в) очень устав

23. Написав письмо,

- а) был уже вечер
- б) я решил отправить его утром
- в) начались занятия

24. ... компьютер к Интернету, я смогу переписываться со всеми своими друзьями и знакомыми по электронной почте.

- а) подключив
- б) включив
- в) заключив
- г) выключив

25. Только ... к дому, Нина вспомнила, что забыла купить хлеб.

- а) зайдя
- б) придя
- в) подойдя
- г) уйдя

26. ... на каникулы, студенты должны сдать книги в библиотеку.

- а) приезжая
- б) заезжая
- в) уезжая
- г) подъезжая

27. ... стихотворение несколько раз, Ахмед запомнил его.

- а) читая
- б) прочитав
- в) зачитав
- г) вычитав

28. ... продукты в магазине «Копейка», мы экономим деньги.

- а) покупая
- б) купив
- в) выкупив
- г) закупив

29. ... лекцию, студенты задали профессору много вопросов.

- а) слушая
- б) выслушав
- в) прослушав
- г) заслушав

30. ... в Санкт-Петербург вечером, мы на следующий же день отправились в Эрмитаж.

- а) заехав
- б) приехав
- в) уехав
- г) подъехав

31. ... Московский университет, М. В. Ломоносов думал о будущем России.

- а) создав
- б) создавая
- в) сдавая
- г) сдав

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

1. ... случайно в метро, бывшие одноклассники договорились созвониться вечером.
2. ... каждый день, они легко находили темы для разговоров.
3. ... в парке эту симпатичную старушку в старомодной шляпке, Нина всегда вежливо здоровалась с ней.
4. ... своих земляков на вокзале, мы все вместе поехали к нам в общежитие.

Деепричастия: а) встретив; б) встречаясь; в) встретившись; г) встречая.

5. в очередной раз, он говорил, что это на всю жизнь.
6. ... театр больше всего в жизни, моя подруга не пропускала ни одной театральной премьеры.
7. Елена понимала, что сможет связать свою жизнь с таким человеком, только ... его.
8. ... много раз в жизни, Катя не понимала свою подругу, которая говорила, что любви нет.

Деепричастия: а) влюбляясь; б) влюбившись; в) любя; г) полюбив.

9. ... с этим молодым человеком только по телефону, Нина не представляла себе, как он выглядит.
10. ... на дискотеке только 10 минут, молодые люди решили снова встретиться в следующие выходные.

Деепричастия: а) пообщавшись; б) общаясь.

Задание 6. Выберите правильный вариант окончания фразы.

1. Подходя к общежитию,

- а) он вспомнил, что забыл в классе словарь
- б) у него испортилось настроение
- в) вдруг выглянуло солнце

2. Моя мама очень любит живопись, поэтому, бывая в Москве,

- а) у неё всегда поднимается настроение
- б) он общается с молодыми художниками на Арбате
- в) она посещает все художественные выставки

3. Посмотрев фильм о России,

- а) у студентов появилось много вопросов к преподавателю
- б) иностранные студенты узнали много интересного об этой стране
- в) студентам захотелось поехать в Сибирь

4. Думая о будущем сына,

- а) родители решили отправить его учиться за границу
- б) родителям захотелось отправить сына учиться за границу
- в) у родителей появилась идея отправить сына учиться за границу

5. Успешно сдав сессию,

- а) нам очень хотелось отдохнуть на море
- б) друзья отправились в путешествие по Волге
- в) у друзей появилось много интересных планов

6. Прочитав несколько абзацев нового текста,

- а) студентке стало интересно
- б) у студентки пропало желание читать дальше
- в) студентка почти всё поняла без словаря

7. Приезжая на каникулы в родной город,

- а) мне бывает очень весело
- б) там бывает очень интересно
- в) я весело провожу время: встречаюсь с друзьями, хожу на дискотеки

8. Узнав номер телефона нашей школьной учительницы,

- а) нам захотелось пригласить её на наш праздник
- б) мы позвонили ей и пригласили её на наш праздник
- в) у нас поднялось настроение

Самостоятельная работа № 8

ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ И УСЛОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Задание 1. Закончите предложения, выбрав правильное продолжение фразы.

1. Перед тем как я поехал к другу в Одессу, а) я выучил все слова
2. Перед тем как я приехал в Россию, б) я позвонил ему
3. Перед тем как я начал читать текст, в) я долго думал об этом

4. После того как я получу деньги, а) я расскажу друзьям о России
5. После того как мы сдадим экзамены, б) я куплю куртку
6. После того как я приеду домой, в) мы поедем домой

7. Если завтра будет тепло, а) то я поеду отдыхать на море
8. Если я сдам экзамен хорошо, б) то я найду хорошую работу
9. Моя мама купит мне новый компьютер, в) то я не буду надевать куртку
10. Если я буду хорошим экономистом, г) если я получу хорошую оценку на экзамене

11. Если бы у меня было много денег, а) я бы поехал домой
12. Если бы у меня было свободное время, б) я бы купил дом
13. Если бы я хотел, в) я бы не работал
14. Если бы сейчас были каникулы, г) я бы изучал французский язык

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

1. ... я буду учиться в Москве, я буду ходить в музеи, на выставки, в театр.

2. Я не пойду к друзьям, ... сделаю всё задание.

- а) пока
- б) пока не

3. Мы сидели дома, ... кончился дождь.

4. Мы сидели дома, ... шёл дождь.

- а) пока
- б) пока не

5. Я занималась до тех пор, ... пришли друзья.

6. Он пил лекарство до тех пор, ... выздоровел.

7. ... жена готовила обед, муж смотрел телевизор.

- а) пока
- б) пока не

8. Прошло много лет, ... как они виделись в последний раз.

- а) с тех пор
- б) до тех пор

9. ... он принял лекарство, он сразу почувствовал себя лучше.

- а) до того как
- б) после того как

10. ... сесть за стол, дети вымыли руки.

- а) прежде чем
- б) когда

11. ... начнётся экзаменационная сессия, студенты должны сдать зачёты.

- а) перед тем как
- б) когда

12. ... мой друг приехал в Россию, он изучал русский язык у себя на родине.

- а) когда
- б) до того как

13. ... писать упражнение, я повторил новые глаголы.

- а) прежде чем
- б) когда

14. ... приближается зима, дни становятся короче.

- а) по мере того как
- б) как только

15. ... он учился в университете, он часто занимался в библиотеке.

- а) когда
- б) после того как

16. ... он отвечал на вопрос, все смотрели на него.

- а) после того как
- б) в то время как

17. На эту работу требуется много времени, ... её делать вручную.

- а) если
- б) ли
- в) если бы

18. Я пошёл бы в театр, ... у меня было время.

- а) если
- б) если бы
- в) ли

19. ... ты помог ему, он успел бы сделать эту работу вовремя.

- а) если
- б) ли
- в) если бы

20. ... вы подумаете, вы ответите правильно на этот вопрос.

- а) если
- б) ли
- в) если бы

21. Я ещё не знаю, пойду ... я на эту выставку.

- а) если
- б) если бы
- в) ли

22. ... Нина приезжала к бабушке, она всегда привозила ей торт и конфеты.

- а) если бы
- б) если
- в) ли

23. Вам надо заниматься спортом, ... вы хотите хорошо себя чувствовать.

- а) ли
- б) если
- в) если бы

24. Я закончил бы работу, ... мне не мешали.

- а) если
- б) ли
- в) если бы

25. ... не было Солнца, не было бы и жизни на Земле.

- а) если
- б) если бы
- в) ли

Самостоятельная работа № 9

ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Экскурсии не было ... плохой погоды.

- а) из-за
- б) благодаря

2. Он быстро поправился ... помощи врача.

- а) из-за
- б) благодаря

3. ... сильного мороза в школе не было уроков.

- а) благодаря
- б) из-за

4. Она покраснела ... стыда.

- а) от
- б) из

5. ... холода у него дрожали руки.

- а) от
- б) из

6. Мы опоздали в театр ... друга.

- а) от
- б) из-за

7. Он сделал эту ошибку ... невнимательности.

- а) от
- б) по

8. Он открыл дверь в другую комнату ... ошибке.

- а) по
- б) из-за

9. Он не был на занятии ... уважительной причине.

- а) по
- б) из-за

10. Я сделал эту работу ... твоей помощи.

- а) по
- б) благодаря

11. Мать увидела сына и заплакала ... радости.

- а) от
- б) из-за

12. ... цунами погибло 280 000 человек.

- а) в результате
- б) по

13. ... эпидемии птичьего гриппа погибло много птиц.

- а) вследствие
- б) благодаря

14. ... сильного тумана самолёты сегодня не летают.

- а) в связи
- б) из-за

15. ... новогодними праздниками у студентов не будет занятий.

- а) в связи с
- б) благодаря

16. Он встал рано ... привычке.

- а) от
- б) по

17. Жара в Бразилии переносится легче, чем в Петербурге, ... воздух в Бразилии сухой.

- а) вследствие того что
- б) из-за того что

18. ... погода ухудшилась, экскурсия на теплоходе не состоялась.

- а) из-за того что
- б) благодаря тому что

19. Он написал свою диссертацию и успешно защитил её, ... он хорошо организовал своё время.

- а) из-за того что
- б) благодаря тому что

20. Во всех языках мира появилось новое словосочетание «космический турист», ... в космос начали летать люди, мечтающие увидеть нашу прекрасную Землю из космоса.

- а) вследствие того что
- б) из-за того что

21. ... на острове Ява в Индонезии в мае 2006 года произошло сильное землетрясение, погибло 5 тысяч 135 человек.

- а) поэтому
- б) из-за того что

22. ... российские учёные провели точные расчёты, в 2006 году был открыт новый химический элемент.

- а) потому что
- б) благодаря тому что

23. Во время Второй мировой войны весь советский народ поднялся на защиту своей родины, ... фашизм был побеждён.

- а) потому что
- б) поэтому

24. ... студенты регулярно занимаются, они хорошо знают грамматику.

- а) так как
- б) потому что

25. ... была засуха, урожай погиб.

- а) вследствие того что
- б) поэтому

26. ... во время наводнения были приняты срочные меры, люди и домашние животные были спасены.

- а) потому что
- б) благодаря тому что

27. В 1986 году в горном районе Камеруна люди погибли, ... вулкан, который находится на дне озера Ниос, выбросил в воду ядовитый газ сероводород.

- а) из-за того что
- б) поэтому

28. На северо-востоке Индии в городе Черрапунжди (штат Мегхалая) в год выпадает более 1140 см дождя, ... это место считается самым дождливым на Земле.

- а) потому что
- б) поэтому

29. ... в 1960-е годы учёные запускали в космос животных, были проверены все системы космического корабля и в космос смог полететь человек.

- а) благодаря тому что
- б) из-за того что

30. ... были применены новые методы, были получены хорошие результаты.

- а) из-за того что
- б) в связи с тем что

Задание 2. Замените предложения с союзами *благодаря тому, что* и *из-за того, что* на предложения с союзом *потому что*.

Модель: *Благодаря тому, что* я давно живу в России, я хорошо говорю по-русски. – Я хорошо говорю по-русски, *потому что* я давно живу в России.

1. Мой друг часто опаздывает, из-за того что не любит вставать рано.
2. Благодаря тому что у меня есть друзья, я чувствую себя в России хорошо.
3. Из-за того что я не знал слова, я плохо читал текст.

Самостоятельная работа № 10

ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ И УСТУПИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Задание 1. Закончите предложения.

1. Мой отец хочет, чтобы я
2. Я хочу, чтобы мой друг
3. Мой друг мечтает, чтобы его подруга
4. Я хочу, чтобы мои родители
5. Наш преподаватель хочет, чтобы мы
6. Он пошёл в магазин, чтобы

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Зачем вы приехали в Россию?
2. Зачем вы каждую субботу ходите в магазин?
3. Зачем студент идёт в библиотеку?
4. Зачем Антон купил компьютер?
5. Зачем люди учатся?

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Он пошёл в магазин, чтобы

- а) купить продукты
- б) купил продукты

2. Я пришёл к больному другу, чтобы ..., как он чувствует себя.

- а) узнать
- б) узнал

3. Друзья пришли ко мне, чтобы ... меня с днём рождения.

- а) поздравили
- б) поздравить

4. Мать сделала всё, чтобы сын

- а) поправиться
- б) поправился

5. Студенты должны изучать русский язык, чтобы ... лекции.

- а) понимать
- б) поняли

6. Я позвонил другу, чтобы ... его на футбол.

- а) пригласить
- б) пригласил

7. Я послал другу сообщение, чтобы он ... мне мой словарь.

- а) принёс
- б) принести

8. Я пришёл к вам, чтобы вы ... мне совет.

- а) дать
- б) дали

9. Я написал письмо сёстрам, чтобы они ... мне последние фотографии.

- а) прислали
- б) прислать

10. Студент приходил к декану, чтобы он ... ему сдавать экзамены досрочно.

- а) разрешить
- б) разрешил

11. Декан вызвал к себе студента

12. Студент пошёл в кассу

- а) за стипендией
- б) для беседы

13. Иностранные космонавты приехали в Россию

14. Мы пришли в этот магазин

- а) для тренировки
- б) за русскими сувенирами

15. Космонавты-исследователи летают в космос

16. Туристы летают в космос

- а) за новыми впечатлениями
- б) для научных экспериментов

17. Я пришёл к врачу

18. Врач взял бланк

- а) для рецепта
- б) за рецептом

19. ... нужно несколько разных растений.

20. Я должен пойти в аптеку

- а) за этим лекарством
- б) для этого лекарства

21. Ученые создали новый препарат

22. Ему пришлось дорого заплатить

- а) для лечения этой болезни
- б) за лечение этой болезни

23. ... нужны дорогие приборы.

24. ... учёный получил Нобелевскую премию.

25. Антон получил оценку «отлично»

- а) за эту работу
- б) для этой работы

Задание 4. Дополните предложения союзами *что* или *чтобы*.

1. Преподаватель сказал нам, ... мы пришли на консультацию в четыре часа.
2. Джон сказал, ... завтра будет контрольная работа по физике.
3. Мой друг сказал, ... у него нет свободного времени.
4. Врач сказал, ... больной принимал лекарство три раза в день.
5. Преподаватель советует, ... мы посмотрели этот балет в Большом театре.
6. Товарищ попросил меня, ... я купил ему продукты.
7. Марта сказала, ... летом она будет отдыхать в деревне.
8. Мои родители хотят, ... я приехал домой после экзаменов.
9. Моя подруга сказала, ... китайский язык очень трудный.

10. Преподаватель попросил, ... мы выучили наизусть эти стихи.
11. Джон думает, ... он хорошо говорит по-русски.
12. Преподаватель дал нам диск, ... мы посмотрели учебный фильм дома.
13. Я хочу, ... вы помогли мне.
14. Вы хотите, ... я показал вам фотографии нашей семьи?
15. Мой товарищ сказал, ... не может решить эту задачу.
16. Я думаю, ... смогу сдать экзамены досрочно.
17. Вы хотите, ... я рассказал вам о моей стране?
18. Анна написала родителям, ... она приедет летом домой.
19. Родители попросили меня, ... я привёз им русские сувениры.
20. Николай сказал мне, ... он мечтает побывать в Индии.
21. Мой друг попросил меня, ... я помог ему перевести текст.
22. Вероника сказала подруге, ... преподаватель объяснял на уроке новую тему.
23. Преподаватель сообщил нам, ... зачёта завтра не будет.
24. В письме брат попросил меня, ... я купил ему новые марки.
25. Виктор сказал мне, ... он любит заниматься в читальном зале, потому что там всегда тихо.
26. Мой русский друг всегда советует мне, ... я говорил по-русски.
27. Я ответил другу, ... я люблю слушать, как он говорит по-русски.
28. Я сказал друзьям, ... у меня есть два билета на футбол.
29. Преподаватель сказал нам, ... мы выучили стихи наизусть.
30. Врач сказал больному, ... у него грипп.

Задание 5. Выберите предлог и вставьте его по смыслу в предложение.

1. Мы пошли в театр, ... хотели посмотреть этот спектакль.
2. Мария не опоздала на урок, ... быстро села на автобус.
3. Нам нужно было обсудить важные дела, ... мы решили собраться сегодня в 6 часов.
4. Экскурсия на теплоходе не состоялась ..., что погода ухудшилась.
5. Преподаватель сообщил нам, ... завтра не будет зачёта.
6. Он написал свою диссертацию и успешно защитил её, ... он хорошо организовал своё время.

7. Брат попросил меня, ... я купил ему новые марки.
8. Антон не пришёл на занятия, ... он заболел.
9. Я не поеду на экскурсию, ... у меня завтра контрольная работа.
10. Завтра у нас экзамен, ... мы не пойдём на дискотеку.
11. Я буду очень рада, ... ты приедешь ко мне на день рождения.
12. ... с утра шел дождь, мы не поехали за город.
13. ... я узнаю новости, я сразу обязательно расскажу тебе.
14. ... уйти, он выключил свет.
15. ... холодную погоду, на стадионе было много людей.
16. Мы продолжали работу, ... было уже поздно.
17. Я приеду к тебе ... час, после того как закончу работу.
18. Жан объяснял мне задачу ..., пока я не понял её.
19. Прошло пять лет ..., как мы расстались.
20. ... что температура резко понизилась, соревнования перенесли на другой день.

Предлоги:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| а) до того как; | л) так как; |
| б) чтобы; | м) хотя; |
| в) после того как; | н) с тех пор; |
| г) что; | о) прежде чем; |
| д) для того ...; | п) несмотря на; |
| е) благодаря тому; | р) если; |
| ж) из-за того; | с) до тех пор; |
| з) потому что; | т) как только; |
| и) поэтому; | |
| к) в связи с тем; | |

Задание 6. Закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа.

1. Хотя он изучает русский язык недавно, мы пошли гулять
2. Хотя на улице было холодно, он уже неплохо говорит по-русски
3. Хотя я уже видел этот фильм, мы быстро выполнили её
4. Хотя работа была трудная, посмотрю его ещё раз

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ
ПО ПОДГОТОВКЕ
К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ЭКЗАМЕНАМ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Самостоятельная работа № 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАБОТКА ТЕКСТА. СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ. ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА. СТИЛИСТИКА ТЕКСТА

Задание 1. Прочитайте текст и определите, какие из приведённых ниже тем нашли отражение в тексте.

Вокруг произведения Рафаэля «Сикстинская мадонна» всегда было много тайн. Разные поколения, разные люди находили в «Сикстинской ма-



донне» что-то своё. Однако все видели в картине не только совершенное произведение искусства, но и высшую меру человеческого благородства. И вот это самое знаменитое произведение Рафаэля, созданное им около 1516 года, могло быть навсегда утеряно в годы Второй мировой войны.

Перед капитуляцией немцы спрятали картины знаменитой Дрезденской галереи в сырых известняковых шахтах и готовы были взорвать и уничтожить бесценные сокровища. Но по приказу советского командования русские солдаты два месяца вели поиск величайших шедевров галереи. «Сикстинская мадонна» великого Рафаэля оказалась в ящике, который был сделан из тонких, но прочных и хорошо обработанных планок. На дне ящика был укреплен толстый картон, а внутри ящика – рамка, обитая войлоком, на которой и лежала картина.



Но в дни войны ящик не мог служить надёжной защитой. В одно мгновение он мог вспыхнуть, и...

Когда ящик нашли и открыли, перед людьми предстало изображение женщины дивной, неземной красоты с божественным младенцем на руках. И тогда советские солдаты и офицеры, несколько лет шагавшие тяжёлыми дорогами войны, сняли перед этой уникальной картиной пилотки и фуражки.

Темы:

1. История создания картины Рафаэля «Сикстинская мадонна».
2. Возможная опасность утраты картины во время войны.
3. Поиск знаменитой картины.
4. Ящик для картины «Сикстинская мадонна».
5. Новая жизнь картины после войны.

Задание 2. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений соответствуют содержанию текста.

Немцы были изгнаны из Умани, и на улицах города стояли брошенные ими автомашины.

На одной из улиц сквозь разбитое окно нижнего этажа я увидел массу сваленных на полу книг. Я зашёл в помещение, в котором сразу по стеллажам определил библиотеку. Никого в помещении, казалось, не было, только взглядевшись, я увидел фигуры двух немолодых женщин, разбиравших в соседней комнате книги. Часть книг уже стояла на полках. Я подошёл к женщинам, и мы познакомились: одна оказалась учительницей русского языка, другая – библиотекарьшей районной библиотеки. Книги, лежавшие на полу, они перенесли из подпола, где те пережили всю оккупацию. Я взял в руки одну из книг – это был учебник экономической географии, но, перелистав несколько страниц, я с недоумением обратился к титулу книги: содержанию он никак не соответствовал.



– Работа нам предстоит немалая, – сказала одна из женщин, – дело в том, что по приказу немецкого комиссара Оппа мы должны были уничтожить все книги по прилагаемому списку, – и она достала из ящика целую пачку листков: это был список подлежащих уничтожению книг.

– Мы переклеивали со старых учебников и разных других книг заглавные страницы, и нам удалось спасти почти всё, что подлежало уничтожению, – добавила женщина с удовлетворением, – так что не удивляйтесь,



если том сочинений Пушкина, например, называется руководством по вышиванию.

Это было действительно так: две мужественные женщины спасли целую районную библиотеку, вклеивая в подлежащие уничтожению книги другие названия или вкладывая их в другие переплёты. А теперь они разбирались в своих богатствах, восстанавливали то, что по распоряжению назначенного директором библиотеки немецкого офицера Крамма они должны были разорвать.

В Умани, в помещении районной библиотеки, я убедился в бессмертии книги.

Утверждения:

1. В районной библиотеке города Умани во время оккупации все книги хранились в специальном помещении и были расставлены по стеллажам.
2. Самые ценные книги библиотеки города Умани были уничтожены по приказу оккупационных войск.
3. Несоответствие заглавия книги её содержанию было объяснено необходимостью спасти книги от уничтожения.
4. После изгнания немцев из Умани директором библиотеки был назначен Крамм.
5. Две женщины спасли всю районную библиотеку.

Задание 3. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений противоречат содержанию текста.

Все знают, что город растёт в ширину. А вот о вертикальных городах сегодня говорят как о явлении пусть не совсем далёкого, но будущего. Высота домов в таком городе может превышать даже две тысячи метров. И проект подобного суперсооружения недавно создан японскими учёными.

Гигантский небоскрёб разделён на четырнадцать секций. Каждая из таких секций – универсальный микрорайон, центр которого представляет собой открытое пространство, засаженное деревьями, цветами, декоративными кустарниками. Искусственно созданный ландшафт предполагает наличие ручейков, каскадов и разнообразных водоёмов, несмотря на то что с помощью мощных гидравлических систем воду придётся подавать на головокружительную высоту.



Коническая форма здания поможет защититься от грозных сил природы: землетрясений, цунами, смерчей, тайфунов, проливных дождей. А в случае сильной жары, холода, понижения уровня кислорода в атмосфере этажи этого чудо-здания мгновенно самозакрываются; недостаток же того или иного климатического параметра восполняется искусственно.

Планировка квартир в блок-секциях будет свободной, с переносными самоотдвигающимися перегородками. Её, кроме санитарной зоны, создают сами жильцы с помощью компьютерных технологий.



Помимо жилых блоков, на этажах гипернебоскрёбов будут размещаться производственные и административно-культурные сооружения.

Современные зодчие мечтают о новой Вавилонской башне! И воплощение этой мечты – дело не такого уж далёкого будущего!

Утверждения:

1. В вертикальных городах будущего высота домов может превышать две тысячи метров.
2. В гипернебоскрёбах невозможно будет воссоздать естественные ландшафты.
3. От разрушительных сил природы город защитит устойчивая конусообразная форма сооружений.

4. С помощью компьютерных технологий жильцы сами смогут планировать пространство своей квартиры.

5. Попытка создать вертикальные города, как и строительство легендарной Вавилонской башни, обречена на провал.

Задание 4. Прочитайте текст и укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

(1) Помимо вкуса, на наше представление о том, что мы едим, влияют наши зрительные впечатления, которые сообщают нам информацию о внешнем виде того или иного блюда, и мы не раз возвращаемся к нему в памяти. (2) Эксперименты показывают, что, пробуя сок с завязанными глазами, человек не может отличить апельсиновый сок от грейпфрутового, не видя их и не представляя заранее их вкуса. (3) <...>, любой хороший повар знает, что красиво оформленное блюдо усиливает аппетит человека.

1. Зрительные впечатления помогают нам отличить апельсиновый сок от грейпфрутового, о чём знает любой хороший повар.

2. Определяя вкус пищи, мы всё же больше привыкли полагаться на обоняние, чем на зрение, потому что, по данным экспериментов, пробуя сок с завязанными глазами, человек не может на вкус отличить апельсиновый сок от грейпфрутового.

3. Зрительные впечатления, сохраняющиеся в памяти внешний вид блюда и позволяющие заранее представить его на вкус, очень влияют на аппетит, именно поэтому повара для усиления аппетита красиво оформляют блюдо.

4. Кроме вкуса, на наше представление о пище влияют зрительные впечатления, которые сохраняют в памяти внешний вид блюда, и мы заранее представляем себе его вкус, поэтому повара для усиления аппетита красиво оформляют блюдо.

5. Любой хороший повар знает, что красиво оформленное блюдо усиливает аппетит человека.

Задание 5. Прочитайте текст из задания 4 и выпишите слово (сочетание слов), которое должно стоять на месте пропуска *в третьем (3) предложении* текста.

1. Иными словами
2. Сюда
3. Напротив
4. Не случайно
5. Кроме того

Задание 6. Прочитайте текст из задания 4 и фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова *ВКУС*. Определите значение, в котором это слово употреблено *во втором (2) предложении* текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

***ВКУС*, -а (-у); м.**

1. Способность человека к эстетическому восприятию и оценке; развитое чувство прекрасного. *Музыкальный, художественный вкус.*

2. Склонность, интерес, пристрастие к чему-л. *Выбрать занятие по вкусу. Почувствовать вкус к учёбе.*

3. Ощущение, возникающее в результате раздражения рецепторов, расположенных на языке, мягком нёбе и задней стенке глотки различными веществами; способность ощущать такие воздействия – одно из пяти внешних чувств. *Горький, кислый, сладкий, солёный вкус во рту. Пробовать на вкус что-л.*

4. *чего*. Качество, свойство пищи, ощущаемое при еде. *Вкус ветчины, киселя. Вкус у рыбы отвратительный!*

5. Аппетит, удовольствие, получаемое от еды. *Поужинать со вкусом. Пирогі пришлились по вкусу кому-л. (понравились).*

Задание 7. Прочитайте текст из задания 4. Напишите, к какому стилю речи он относится.

- 1) научный;
- 2) разговорный;
- 3) газетно-публицистический;
- 4) художественный;
- 5) официально-деловой.

Задание 8. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

Часть I

(1) ... (2) Все научные сочинения тогда были написаны в основном на этом языке, хотя он и не был понятен большинству народов. (3) Со временем многие латинские слова, претерпев ряд изменений, были включены в общенародную лексику разных языков. (4) Особенно ярко это проявилось в языках романской группы, сформировавшихся после распада Римской империи. (5) С развитием национальных языков в европейских странах латынь уступила им своё место и в науке. (6) Латинская терминология и по настоящее время имеет чрезвычайно важное значение.

1. Научный стиль обслуживает сферу науки, научного общения.
2. До XV – XVI веков во многих европейских странах общепризнанным научным языком была латынь.
3. Научным трудам античности и средних веков была свойственна образность.
4. Форма речи, преимущественно реализуемая в научном тексте; письменная, реже – устная.

Часть II

1) ... (2) А зачем нужен язык? (3) Во-первых, для того, чтобы люди могли обмениваться мыслями при всякого рода совместной деятельности, то есть он нужен как средство общения. (4) Во-вторых, язык необходим

для того, чтобы сохранять и закреплять коллективный опыт человечества, достижения человеческой практики. (5) Наконец, язык нужен для того, чтобы человек мог с его помощью выразить свои мысли и чувства. (6) Без языка не было бы самого человека, потому что всё то, что есть в нём человеческого, связано с языком, выражается в языке и закрепляется в языке.

1. Речь является предметом исследования всех лингвистических дисциплин и смежных наук.

2. Когда вы учитесь в школе, вы усваиваете достижения общественного опыта по учебникам, где необходимые сведения изложены в языковой форме.

3. Человек передаёт самые сокровенные мысли и переживания с помощью универсальных языковых знаков.

4. Язык – это продукт общественной деятельности, это отличительная особенность общества.

Часть III

(1) ... (2) Это открытие произвело настоящую революцию в римской архитектуре. (3) Новые храмы теперь освещались естественным светом, льющим сквозь прозрачные или мозаичные стёкла. (4) В Древнем Риме стекольщики служили даже в армии: учёные предполагают, что в солдатских казармах окна были застеклены. (5) А один специалист по сельскому хозяйству рекомендовал защищать растения весной от плохой погоды с помощью листового стекла. (6) Римляне додумались до теплицы!

1. В I веке до н. э. новые стеклодувные мастерские широко распространились даже в отдалённых римских провинциях.

2. Техника выдувания стекла позволила удешевить процесс изготовления бокалов.

3. Изобрели оконное стекло в Древнем Риме в I веке до н. э.

4. Лучшие римские стеклодувы использовали кварцевый песок из Египта.

Самостоятельная работа № 2

АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ, ЛЕКСИЧЕСКИЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

Задание 1. Определите, в каком слове ВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

I. 1) килОметр 2) кладОвая 3) отобралА 4) без инструктажА

II. 1) красИвее 2) Агент 3) нАчав 4) тортыI

III. 1) кухОнный 2) докУмент 3) обОстришь 4) тОрты

Задание 2. Определите, в каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

I. 1) кровоточАщий 2) отдАв 3) пОручни 4) закУпорив 5) дОнельзя

II. 1) занЯв 2) воспринялА 3) сливОвый 4) озлОбить 5) экспЕрт

III. 1) Иксы 2) окружИт 3) цЕпочка 4) прИнятый 5) ненадОлго

Задание 3. В каком из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово?

Часть I

1. ДВОЯКИЙ код представляет собой форму записи информации в виде единиц и нулей.

2. Мне нравился её романтический образ – огромные голубые глаза и милый НЕВИННЫЙ взгляд.

3. О почтенном возрасте картины свидетельствовали обвисший холст и местами утраченный КРАСОЧНЫЙ слой.

4. Мы жили в номере аэропортовской гостиницы под НЕСТЕРПИМЫЙ рёв самолётных турбин.

5. Нам поднесли хлеб-соль – СЫТНЫЙ, пахучий, увесистый каравай с румяной верхней корочкой.

Часть II

1. **КОРЕННАЯ** система папоротникообразных растений почти целиком состоит из придаточных корней.
2. Адъютант с **ПОЧТИТЕЛЬНЫМ** и бесстрастным видом отдал честь.
3. **ЭФФЕКТИВНОСТЬ** технологий по выращиванию тюльпанов в Голландии проверена временем.
4. Я застал его вечером в общежитии в самом **БЕДСТВЕННОМ** положении.
5. Музыкант исполнил **ОТРЫВОК** из «Лунной сонаты» Бетховена.

Часть III

1. Достоинством картины было её необычное **ЦВЕТОВОЕ** решение, построенное на сочетании тёплой и холодной гаммы красок.
2. С известными **ОТГОВОРКАМИ** его можно было назвать знаменитостью.
3. **ГОДОВАЛАЯ** Маша топала по кухне крепкими ножками, охотясь за котом Васькой.
4. Многие современные футбольные команды предпочитают слишком прагматичный, а порой **ДЕЛЯЧЕСКИЙ** подход к игре.
5. И вдруг послышался серебристый смех, тихий, как шелест ветра, и **ЗВУЧНЫЙ**, как ропот речки.

Задание 4. В одном из предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Часть I

1. Перед ребятами выступил **ПРИЗНАННЫЙ** в обществе художник, картины которого стали известны после нескольких выставок.
2. Дефицит кальция в организме помогут **ПОПОЛНИТЬ** прежде всего такие продукты, как молоко, творог, сыр.
3. **ОТБОРОЧНЫЕ** соревнования назначены на март.

4. Российские дипломаты должны принимать **ДЕЙСТВЕННЫЕ** меры по защите интересов наших соотечественников за рубежом.

5. Участнику деловой поездки в США для оформления визы необходимо **ПРЕДОСТАВИТЬ** пакет соответствующих документов.

Часть II

1. Я был вызван на беседу и имел **ДОВЕРЧИВЫЙ** разговор с министром.

2. Детская аудитория – самая **БЛАГОДАРНАЯ**, независимо от качества спектакля реагирует горячо и радостно.

3. Если не принять мер, этот **ЗЛОСТНЫЙ** сорняк очень быстро распространится по всему саду.

4. Обширные территории Сибири и Дальнего Востока расположены в зоне **ВЕЧНОЙ** мерзлоты.

5. Необходимо ставить новые базовые телефонные станции, стремясь **ОХВАТИТЬ** всю территорию города.

Задание 5. Значение какого слова определено НЕВЕРНО?

1) **регламентировать** – упорядочивать, подчинять определенным правилам;

2) **шокировать** – поражать, приводя в восторг;

3) **конфликт** – столкновение, серьезное разногласие;

4) **опрометчивый** – необдуманый, слишком поспешный.

Задание 6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

Часть I

1) с семидесятью рублями

2) свыше четыре тысячи метров

3) несколько яблок

4) оденьтесь теплее

Часть II

- 1) более пятиста человек
- 2) инженеры
- 3) наисложнейший
- 4) в день именин

Часть III

- 1) к две тысячи пятому году
- 2) жгёт костёр
- 3) пачка макарон
- 4) фильм интереснее

Задание 7. В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Часть I

- 1) килограмм МАНДАРИНОВ
- 2) ТРЁМСТАМ жителям
- 3) насквозь ПРОМОКНУЛ
- 4) иностранные ПАСПОРТА
- 5) ЛЯГТЕ набок

Часть II

- 1) ДЕВЯТЬЮСТАМИ окнами
- 2) ЗАЕДЬ завтра
- 3) СТРОЖАЙШЕ запрещено
- 4) две пары БОТИНОК
- 5) несколько ГРАММОВ

Часть III

- 1) наши ИНЖЕНЕРЫ
- 2) нет ПОЛТОРАСТА рублей
- 3) много спелых ВИШЕН
- 4) свыше ЧЕТЫРЁХСОТ метров
- 5) ПОСПЕШИТЕ пройти

Задание 8. Определите, в каком ряду все слова являются существительными женского рода.

- 1) обувь, постель, словарь
- 2) дверь, портфель, конь
- 3) мышь, площадь, помощь
- 4) снег, кровь, пыль

Задание 9. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. (Цифра относится к слову, стоящему после неё). Выпишите номер слова и соответствующую букву.

Ещё (1) в (2) древности (3) квасу приписывали (4) лечебные (5) свойства.

- а) прилагательное
- б) глагол
- в) существительное
- г) предлог
- д) наречие

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ
ПО НАУЧНОМУ СТИЛЮ РЕЧИ**

Самостоятельная работа № 1

ФИЗИКА

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Что изучает механика?
2. Что такое механическое движение?
3. Какие примеры механического движения вам известны?

Задание 2. Напишите определение понятий.

Физическая величина – это

Прямое измерение – это

Косвенное измерение – это

Скалярная величина – это

Векторная величина – это

Материальная точка – это

Первый закон Ньютона –

Инертность – это

Сила – это

Импульс силы – это

Задание 3. Составьте предложения по модели.

что? **движется** относительно чего?

что? **находится в покое** относительно чего?

что? **считаем** чем?

что? **движется** по чему? (по какой из линий?)

что? **описывает** что? (какую линию?)

Задание 4. Образуйте прилагательные от существительных. Составьте с ними предложения.

Солнце, Земля, планета, слой, вода, небо, гора, море, газ.

Задание 5. Подберите антонимы к словам. Составьте 5 словосочетаний с этими словами по модели.

Модель: увеличение – уменьшение: увеличение температуры – уменьшение давления.

1) нагреваться, уменьшаться, расширяться, повышаться, ускоряться, замедляться, возрастать, усиливаться, расти;

2) меньше, слабее, выше;

3) близкий, короткий, темный, многочисленный, дневной, сильный, горячий, здоровый, высокий, пониженный, внутренний.

Задание 6. Замените предложения на антонимичные.

Модель: Диаметр Меркурия в 2,5 раза меньше диаметра Земли и в 1,5 раза больше диаметра Луны. – Диаметр Меркурия в 2,5 раза больше диаметра Земли и в 1,5 раза меньше диаметра Луны.

1. Чем ближе планета к Солнцу, тем меньше радиус ее орбиты и короче время оборота планеты вокруг Солнца.

2. Меркурий ближе к Солнцу, чем Земля, поэтому Солнце на нем греет в 7 раз сильнее, чем у нас.

Задание 7. К словосочетаниям подберите синонимичные глаголы. Составьте словосочетания с этими глаголами.

Модель: вести наблюдение – наблюдать: наблюдать за звёздами

Предпринимать попытки, дать название, осуществлять преобразования.

Задание 8. Замените глагольные словосочетания именными.

Модель: изучать теорию – изучение теории

Совершать механическую работу, тратить энергию, попытаться обойти закон, уменьшать потери, создать вечный двигатель.

Задание 9. Напишите, о каком процессе идёт речь.

Модель: Сахар хорошо растворяется в воде. – Растворение сахара в воде.

1. Оксид ртути разлагается на ртуть и кислород. 2. Алюминий плавится при температуре 660 °С (градусов Цельсия). 3. Кислород превращается в жидкость при температуре –183 °С. 4. Вода превращается в лёд при температуре 0 °С. 5. Ртуть превращается в твёрдое вещество при температуре –39 °С. 6. Земля движется по орбите вокруг Солнца. 7. Положение одного тела изменяется относительно другого тела.

Задание 10. Дополните предложения. Напишите подходящий по смыслу глагол в нужной грамматической форме.

1. Днём Солнце ... Землю. Днём Земля ..., а ночью
2. Обычно, чтобы ... реакцию, вещества нагревают. При нагревании химическая реакция
3. Если добавить катализатор, можно ... скорость химической реакции. Если добавить катализатор, скорость химической реакции
4. Если добавить катализатор, можно ... или ... химическую реакцию. Химическая реакция ... или
5. Когда нагревают металл, то ... его электропроводность. При нагревании электропроводность металлов
6. Если охлаждать жидкость, то движение молекул
7. Если повышать температуру тела, движение молекул При охлаждении движение частиц тела

Глаголы: нагревать(ся), охлаждать(ся), ускорять(ся), ускорить, изменяться, изменять, изменить, замедляться, замедлить, усиливаться, усилить, ослабевать.

Задание 11. Измените предложения по модели. Используйте конструкцию «что? зависит от чего?».

Модель: С увеличением плотности воздуха возрастает сила сопротивления воздуха. – Сила сопротивления воздуха зависит от его плотности.

1. С повышением температуры жидкости возрастает скорость испарения. 2. С увеличением высоты над поверхностью земли возрастает потенциальная энергия тела. 3. С увеличением высоты над уровнем моря атмосферное давление снижается (падает). 4. С ростом температуры колебательное движение молекул твёрдого тела усиливается.

Задание 12. Напишите символы, которыми обозначаются следующие физические величины.

Скорость, температура, масса, сила, путь, ускорение, работа, промежуток времени.

Задание 13. Дополните предложения словами *прямолинейно – прямолинейный – прямой, криволинейно – криволинейный – кривой, равномерно – равномерный, неравномерно – неравномерный, окружность, орбита* в правильной грамматической форме.

1. Точка движется по прямой линии. Это ... движение. Тело движется
2. Луна движется вокруг Земли. Это ... движение. Луна движется
3. Стрелки часов движутся Это движение
4. Автобус подходит к остановке. Он движется Это движение
5. Если скорость тела изменяется, то это ... движение. Тело движется
6. Если скорость тела – постоянная величина, то это ... движение. Тело движется
7. Если тело движется по ... линии, то это криволинейное движение.
8. Стрелки часов движутся по
9. Автобус едет по ... линии.
10. Луна движется по

Задание 14. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы.

I. Земля вращается вокруг Солнца. На Земле стоит человек.



1. Относительно чего человек находится в покое?
2. Относительно чего человек движется вместе с Землёй?
3. Относительно чего изменяется и относительно чего не изменяется положение этого человека?

II. Автомобиль стоит.

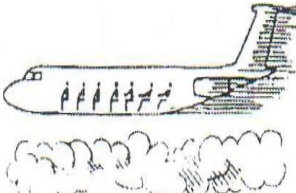


1. Относительно чего автомобиль находится в покое?
2. Относительно чего не изменяется и относительно чего изменяется положение автомобиля?
3. Какое тело – тело отсчёта в каждом случае?
4. Относительно чего можно рассматривать положение автомобиля?

Задание 15. Опишите ситуации по схеме.

1. Положение X (не) изменяется относительно Y .
2. X движется (находится в покое) относительно Y .
3. В данном случае мы считаем, что Y – тело отсчёта.

Ситуации

<p>Луна вращается вокруг Земли. Луна – Земля</p> 	<p>Самолёт летит. В самолёте сидят пассажиры.</p> <p>пассажир – самолёт самолёт – Земля пассажир – Земля</p> 
--	--

Задание 16. Опишите примеры по схеме.

Пример:

Автомобиль движется по прямому участку пути.



Схема:

1. Будем считать, что ... – материальная точка.
2. В данном случае ... движется по ... линии.
3. ... движется
4. Это ... движение.

Задание 17. Представьте информацию в форме номинативных предложений.

Модель: Энергия претерпевает превращения из одной формы в другую. – Превращения энергии.

1. Магнитное поле влияет на живые организмы и растения.
2. Цвет минералов обусловлен их составом, количеством примесей.
3. Скорость данной реакции обусловлена температурой.
4. Удельная теплота плавления находится в зависимости от давления.
5. Работоспособность человека во многом определяется условиями его жизни.
6. Металлический блеск обусловлен способностью металлов хорошо отражать свет.
7. Свойства металлического сплава зависят от его химического состава и структуры.

Задание 18. Прочитайте текст. Напишите вопросный и номинативный планы.

Что такое температура?

Мы говорим, что снег – холодный, то есть имеет низкую температуру, а чай – горячий, то есть имеет высокую температуру. Когда человек здоров, мы говорим, что у него нормальная температура – 36,6 °С. Если у

человека повышенная температура (выше 37 °С), то мы говорим, что он болен.

Но что означает температура любого тела с точки зрения физики? Все тела в природе состоят из атомов и молекул, которые находятся в непрерывном движении. В твердых телах молекулы совершают только колебательные движения относительно положения равновесия. В жидкостях молекулы, кроме колебательных движений, совершают еще вращательные и поступательные движения. При этом, однако, расстояния между молекулами (как и в твердых телах) имеют конечные пределы изменения.

В газах молекулы совершают все виды перечисленных движений, но при этом расстояния между молекулами могут неограниченно увеличиваться. В связи с этим мы говорим, что любой газ всегда занимает весь объем сосуда, в котором находится, независимо от количества этого газа.

Таким образом, во всех типах материи мы находим молекулярное и атомное движение. Это означает, что каждое тело имеет свою внутреннюю кинетическую энергию. Мерой этой внутренней кинетической энергии молекул и атомов тела является температура. Чем больше скорость поступательного и вращательного движений, чем выше частота и амплитуда колебательного движения, тем выше температура. И наоборот, мы говорим, что абсолютная температура тела равна нулю, если прекращаются все три вида движений.

Как можно изменить температуру или внутреннюю энергию тела физическими способами?

Например, легко проверить, что температура маленького металлического бруска увеличивается под ударами молота. Повышение температуры указывает на увеличение внутренней энергии бруска. В этом случае мы совершаем работу над телом. Это была работа, которую совершила внешняя сила деформации. Итак, первый способ изменить температуру тела состоит в совершении работы над телом.

Второй способ повысить температуру (и внутреннюю энергию) тела – поместить его на нагреватель электроплиты. В этом случае быстрые «горячие» молекулы нагревателя соударяются с медленными «холодными» молекулами тела. Во время удара происходит обмен кинетическими энергиями между молекулами тела и нагревателем: «холодные» молекулы получают энергию, что приводит к увеличению температуры тела, а «горячие» молекулы отдают часть своей энергии, что понижает температуру нагревателя. Этот второй способ называется теплоотдачей.

Самостоятельная работа № 2

МАТЕМАТИКА

Задание 1. Напишите определение понятий.

Смешанное число – это

Уравнение – это

Коэффициент – это

Правильная дробь – это

Чтобы сократить дробь, нужно

Одночлен – это

График функции – это

Горизонтальная ось – это

Вертикальная ось – это

Линейное уравнение – это

Задание 2. Составьте предложения по модели.

что? **обозначает** что?

что? **равно** чему?

чтобы + **инфинитив** ..., нужно + **инфинитив**

что? **больше (меньше)** чего?

что? **больше (меньше)** чего **во сколько раз?**

что? **больше (меньше)** чего **на сколько?**

Задание 3. Напишите, как читаются выражения.

Модель: $11A + 2C$ – одиннадцать A плюс два C .

$$\begin{array}{cccc} 42b - 8n & 9k : 19z & 24n = m & 18n : 17k \\ 76d - 13c & 57 \cdot 14b & 17a > b & 17k + 69d \end{array}$$

$$a^2, a^3; 3a^2b, m^2n, 7a^2b, 5a^3b, 3x^2y, xy^2, 4c^0, 6x^{-1}, y^{n+2}, c^{p+3},$$

$$\sqrt{a}, \sqrt[3]{a}, \sqrt[4]{b}, \sqrt{xy}, \sqrt[n]{a+b}, \sqrt[n+1]{m+n}, \sqrt[5]{ab}, \sqrt[m-1]{a-b}$$

Задание 4. Напишите числа словами.

113, 130, 119, 190, 165, 187, 129, 156, 192, 106, 128, 184, 167

0,313; 18,6; 42,07; 12,19; 3,12; 8,5; 9,09; 0,61; 0,87; 0,18; 19,21

$\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{7}{8}$

Задание 5. Напишите названия формул сокращенного умножения.

1) $(a + b)^2 = \dots$ – это

2) $(a - b)^2 = \dots$ – это

3) $a^2 - b^2 = \dots$ – это

4) $a^2 + b^2 = \dots$ – это

5) $(a + b)^3 = \dots$ – это

6) $(a - b)^3 = \dots$ – это

7) $a^3 + b^3 = \dots$ – это

8) $a^3 - b^3 = \dots$ – это

Задание 6. Напишите название арифметического действия и название каждого элемента выражения.

$A + B = C$

$A - B = C$

$A \times B = C$

$A : B = C$

Задание 7. Назовите результаты арифметических действий.

1. Результат сложения – это

2. Результат вычитания – это

3. Результат умножения – это

4. Результат деления – это

Самостоятельная работа № 3

ИНФОРМАТИКА

Задание 1. Напишите определение понятий.

Информатика – это

Информация – это

Персональный компьютер – это

УВ – это

УБЫВ – это

ОЗУ – это

ВЗУ – это

ПЗУ – это

Свойства информации – это

Сигнал – это

Задание 2. Составьте предложения по модели.

что? обозначает что?

что? является чем?

что? считаем чем?

что? выполняет что?

Задание 3. Образуйте отглагольные существительные. Составьте с этими словами словосочетания.

Модель: изучать – изучение: изучение компьютера

Определять, собирать, хранить, использовать, уменьшать, предназначать, располагаться, включать, выключать, запоминать, обладать, хранить, изображать, входить, обеспечивать, формировать, представлять, получать, конструировать, трансформировать, содержать, разрешать, ускорять, подключаться, сообщать, внедрять, снижать, объединять, соединять, функционировать, выделять, осуществлять, кодировать, обрабатывать, изображать, декодировать, записывать, преобразовать, воспроизводить, вычислять, выводить, переводить, составить, собрать, передать, основать.

Задание 4. Составьте словосочетания «прилагательное + существительное», соединив части А и Б.

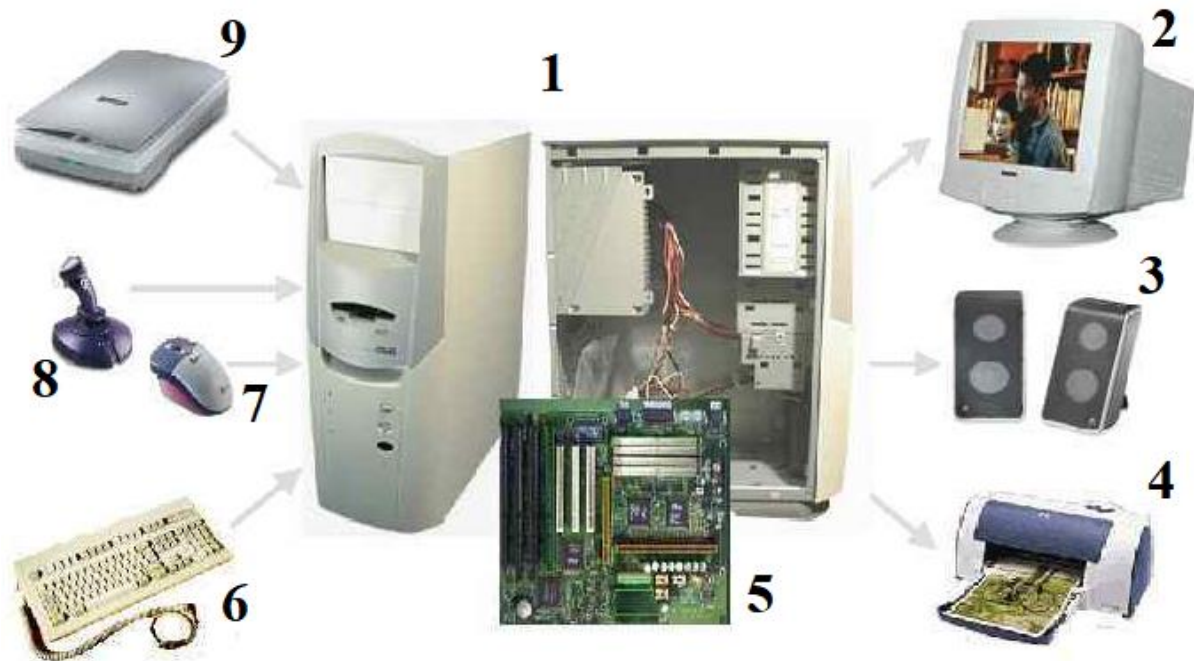
А	Б
компьютерная	программы
эффективная	оборудование
любая	способность
специальные	сеть
соответствующее	технология
пропускная	контроллеры
сетевые	информация
внешний	предмет
физический	сигнал
информационное	мир
непрерывный	процесс
текстовая	связь
материальный	значение
электромагнитные	диски
латинские	волны
буквенно-цифровые	память
оперативная	блок
телефонная	машина
системный	клавиши
электронно-вычислительная	инструмент
персональный	буквы
основной	компьютер
жёсткие	единица
	символ
	код
	основа

Задание 5. Раскройте скобки и составьте словосочетания, поставив прилагательные в правильную грамматическую форму.

Модель: научный (информация, текст, определение, результаты) – научная информация, научный текст, научное определение, научные результаты.

- 1) технический (решение, информация, приём, сведения);
- 2) двоичный (цифры, система, смыслы, код);
- 3) специальный (информация, символ, число, измерения);
- 4) наименьший (число, единица, значение, знак, числа).

Задание 6. Посмотрите на фото. Напишите в таблицу названия основных и дополнительных устройств ПК.



Основные устройства ПК	Дополнительные устройства ПК

Задание 7. Соедините линиями названия устройств и действия, которые они выполняют.

<p>А</p> <p>процессор память сканер принтер клавиатура монитор</p>	<p>Б</p> <p>хранит информацию выводит информацию вводит информацию обрабатывает информацию</p>
---	---

Задание 8. Заполните таблицу, правильно распределив устройства по их видам.

Системный блок	Устройства ввода	Устройства вывода

CD-ROM, DVD, модем, звуковая карта, клавиатура, мышь, проектор, принтер, сканер, монитор, сетевая карта, звуковая карта, факс-модем, TV-тюнер, джойстик, видеокамера.

Задание 9. Замените предложения синонимичными.

Часть I

Модель: Информация – это сведения о мире вокруг нас. – Информация представляет собой сведения о мире вокруг нас.

1. Условие задачи – это исходная информация.
2. Математические вычисления – это обработка исходной информации.
3. Информатика – это наука о сборе, хранении и обработке информации.

Часть II

Модель: Шина – это набор проводов, по которым происходит обмен информацией между устройствами компьютера. – Шиной называется набор проводов, по которым происходит обмен информацией между устройствами компьютера.

1. Процессор – это центральное устройство ЭВМ.
2. Внешняя память – это устройство для хранения данных без электропитания.
3. Устройства ввода – это устройства, предназначенные для ввода информации.

Часть III

Модель: Системный блок – это главный блок в компьютере. – Системный блок является главным блоком в компьютере.

1. Клавиатура – это устройство для ввода символьной информации в компьютер.

2. Мышь – это устройство, которое помогает вводить информацию в компьютер.

3. Микрофон – это устройство для ввода в компьютер звуковой информации.

Задание 10. Дополните предложения. Используйте необходимые по смыслу глаголы в правильной грамматической форме.

Часть I

1. Когда человек читает газету, смотрит телевизионную передачу, слушает радио, он ... информацию.

2. Когда студент решает задачу, он ... информацию.

3. Результаты обработки информации человек ... в своей деятельности.

4. Обработанную информацию человек ... в библиотеках, в музеях, в своей памяти.

5. Количество информации быстро

6. В настоящее время информацию ..., ... и ... с помощью электронно-вычислительных машин (ЭВМ) – компьютеров.

Глаголы: получать, собирать, обрабатывать, увеличивать, хранить, использовать.

Часть II

1. Количество информации

2. Бит ... 0 или 1.

3. Слово МАМА ... последовательностью из 32 цифр.

4. Слово МАМА ... 32 бита информации.

5. Буква М ... 1 байт информации.

6. Для измерения количества информации ... и более крупные единицы.

Глаголы: использовать, кодировать, можно измерять, содержать, принимать значение.

Часть III

1. Информация в компьютере ... и ... в цифровой форме.
2. Все буквы, цифры, изображения и звуки ЭВМ ... в последовательность цифр 0 и 1.
3. Такая последовательность ... двоичным кодом.
4. Запись информации в двоичных кодах ... кодированием в двоичных кодах.
5. При выводе информации компьютер её
6. Декодирование информации – это ... информации из двоичного кода в вид, понятный человеку.

Глаголы: переводить, хранить, называть, декодировать, обрабатывать, преобразовать.

Часть IV

1. Системный блок ... главным блоком в компьютере.
2. Дисковод – это устройство для ... информации с дискет.
3. К системному блоку компьютера с помощью кабелей можно ... различные устройства ввода-вывода информации.
4. Системный блок ... процессор, внутреннюю память и устройства внешней памяти.

Глаголы: подключать, читать, записывать, содержать, являться.

Задание 11. Закончите предложения.

1. Обработка информации выполняется
2. Процессор, память, устройства ввода и устройства вывода – это
3. Процессор – это ... устройство ЭВМ.
4. Данные и программы во время работы компьютера хранятся в
5. Человек вводит данные в компьютер через
6. Устройства вывода –
7. Шина – это набор проводов, по которым
8. Персональный компьютер состоит
9. Системный блок является
10. Дисковод предназначен для
11. CD-дисковод предназначен
12. К системному блоку с помощью кабелей можно подключить

Задание 12. Переведите количество информации из более крупных единиц в основные.

Модель: $4 \text{ Кб } 234 \text{ байт} = 4 \cdot 1024 + 234 \text{ байт} = 4330 \text{ байт}$.

6 Кб 78 байт; 672 Кб 2 байт; 5 Мб 890 байт;

12 Мб 451 Кб 901 байт; 120 Мб; 36 Гб 345 байт;

109 Мб 6 Кб 78 байт; 8 Гб 471 Мб 90 байт; 832 Тб 238 байт.

Задание 13. Закодируйте и декодируйте слова.

Модель: 1) кодирование: мир – 11001100 00010000 11010000

2) декодирование: 11001010 11001110 11010010 – кот

Слова: информатика, бит, байт, папа, количество, слово, код.

Код: 11010010...11000101...11001010...11010001...11010010...
...11010110...11001000...11010100...11010000...11000000...11010100...
...11001110...11010000...11001100...11000000.

Задание 14. Прочитайте текст. Напишите вопросный и номинативный планы.

Технологии Intranet

Сейчас большинство компьютеров используется не изолированно друг от друга. Компьютеры постоянно или время от времени подключаются к локальным или глобальным компьютерным сетям для получения той или иной информации, обмена сообщениями и т. д.

Специалисты разработали очень удобные и эффективные технологии организации данных и доступа к ним. Поэтому эти технологии внедрили в сети, которые находятся внутри корпораций. Эти сети могут не иметь никаких контактов с Internet. Например, если доступные всем сведения о фирме хранятся на web-сервере, то логично хранить на нём и информацию, предназначенную для использования только внутри фирмы. Тогда просмотр любой информации может осуществляться с помощью одной и той же программы – web-браузера. Это снижает затраты на обучение сотрудников, уменьшает расходы по эксплуатации и т. д. Сети внутри корпора-

ций, в которых используются технологии www, называются сетями Intranet.

Сети Intranet могут сообщаться с Internet-сетями, и часто это очень удобно. Например, сотрудник фирмы может из любого места на планете получить доступ к данным, находящимся внутри фирмы, а пользователь корпоративной сети может получить нужную информацию из Internet. Иногда Internet служит для связи между отдельными частями внутренней сети корпорации. Для обеспечения безопасности данных используются специальные программы или комплексы программ и аппаратов.

Локальными сетями являются сети, которые объединяют компьютеры, находящиеся недалеко друг от друга. В компьютеры вставляют сетевые контроллеры и соединяют кабелем. Это позволяет получать и передавать информацию с компьютера на компьютер. Чтобы локальная сеть начала функционировать, надо выделить один или несколько специальных компьютеров – серверов. На дисках серверов находятся программы и базы данных для пользователей локальной сети.

Многие предприятия (корпорации, банки и т. д.) имеют подразделения, расположенные в разных концах города или даже в разных городах и странах. Для эффективной работы им надо объединить свои подразделения в единую сеть. Такие сети обычно называются распределёнными. Для создания распределённой сети необходимо соответствующее оборудование. Обмен данными можно осуществлять по кабелю или через модем по Интернету, если объём данных небольшой. Но здесь возникают проблемы, связанные с безопасностью и надёжностью соединения, а также с его пропускной способностью (сколько информации в единицу времени может принять и послать это соединение).

Самостоятельная работа № 4

ХИМИЯ

Задание 1. Напишите определение понятий.

Химия – это

Водород – это ..., потому что

Атом – это
Электрон – это
Классификация – это
Молекулами называются
Реакцией соединения называется
Сложными веществами называются
Реакцией разложения называется
Абсолютная масса химического элемента – это
Молекулярная масса вещества – это

Задание 2. Закончите предложения.

1. Вещества состоят из
2. Молекулы состоят из
3. Молекулы сложного вещества состоят из
4. В центре атома находится
5. В ядре атома находятся
6. Заряд протона
7. Заряд нейтрона
8. Ядро атома имеет ... заряд, который равен
9. Атом электронейтрален, потому что
10. Все вещества делятся на две группы:
11. Простые вещества делятся на
12. Сложные вещества делятся на

Задание 3. Составьте предложения по модели.

что? делится на что?
что? **состоит из** чего?
что? **обозначает** что?
что? **показывает** что?
что? **входит в состав** чего?
что? **имеет** что?
что? **вращается вокруг** чего?
что? **образует** что?

Задание 4. Напишите предложения по модели.

А. С глаголом «являться»

*Модель: Металлы – нерастворимые вещества. – Металлы **являются** нерастворимыми веществами.*

1. Углекислый газ – сложное вещество.
2. Вода – хороший растворитель.
3. Натрий – типичный металл.
4. Нашатырный спирт – бесцветная жидкость.
5. Азотная кислота – сильная кислота.

Б. С глаголом «зависеть»

*Модель: Скорость химической реакции – химические свойства веществ. – Скорость химической реакции **зависит от** химических свойств веществ.*

1. Свойства вещества – строение атома.
2. Давление газа – его объём.
3. Промежутки между молекулами – агрегатное состояние вещества и температура.

Задание 5. Напишите символы элементов.

Кислород, водород, фтор, бром, углерод, железо, сера, свинец, магний, марганец, цинк, азот, фосфор, калий, кальций, натрий, хлор, йод, алюминий, медь, серебро, ртуть, золото.

Задание 6. Напишите названия элементов (веществ), формулы которых вы видите.

1. ZnO, HgO, MgO, Al₂O₃
2. NaCl, AlCl₃, CuCl₂, CaCO₃
3. HNO₃, H₃PO₄, H₂SO₄, HCl

Задание 7. Напишите, из каких элементов состоят молекулы веществ.

Модель: CaO – молекула оксида кальция, состоит из атомов кальция и кислорода.

Серная кислота, азотная кислота, вода, поваренная соль, углекислый газ, соляная кислота, оксид магния, хлорид меди, мел.

Задание 8. Составьте словосочетания «прилагательное + существительное», соединив части А и Б.

А	Б
молекулярный	элемент
белковые	жидкость
разные	химия
химическая	растворитель
морская	явления
бесцветный	состояние
агрегатный	молекула
распространённый	вещество
физический	состав
хороший	вода
органический	атомы
простое	активность
	водород
	образование
	скорость
	реакция

Задание 9. Заполните таблицу, распределив слова по группам.

Предмет	Процесс	Свойство

Движение, пустыня, кислород, плотность, поверхность, отдалённость, нахождение, получение, применение, закон, снижение, вес, магнетизм, дыхание, автомобиль.

Задание 10. Составьте предложения из данных слов и словосочетаний.

Модель: Обмен воды в организме – тесно связан – обмен солей. – Обмен воды в организме тесно связан с обменом солей.

1. Водород, обычный, при, реагировать, температура, с, не, кислород.
2. Вода, калий, взаимодействовать, при, условия, обычный, с.
3. Железо, вступать, кислота, в, реакция, с, соляной.
4. Металлы, кислород, и, с, неметаллы, соединяться.
5. Вещество, мягкий, металлический, с, графит, блеск, кристаллический.
6. Жёлтый, сера, иметь, цвет.
7. Молекула, формула, химический, HNO_3 , азотный, кислота.
8. Водород, хлор, и, можно разложить, соляной, на, кислота.
9. Уголь, твёрдый, без, вещество, запах, вкус, и, чёрный, цвет.
10. Плавление, лёд, температура, 0°C , происходить.

Задание 11. Дополните предложения глаголами *состоять, входить (в состав), содержаться, встречаться, использоваться* в правильной грамматической форме.

1. Молекула хлора ... из двух атомов хлора.
2. В молекуле воды ... два атома водорода.
3. Углерод ... в состав нефти и торфа.
4. В воздухе ... около 78 % молекулярного азота.
5. Молекулы неметаллов ... из атомов химических элементов неметаллов.
6. Кальций ... в природе в виде соединений.
7. Платина как универсальный катализатор ... во многих химических реакциях.
8. В состав бескислородных кислот ... неметаллы и водород.

Задание 12. Закончите предложения, используя слова для справок в правильной грамматической форме.

1. Самая маленькая частица вещества, которая сохраняет его химические свойства, называется
2. Раствор аммиака в воде называется

3. Вещество, которое состоит из атомов одного элемента, называется
4. Биологические катализаторы называются
5. Электроны, которые участвуют в образовании химических связей, называются
6. Связь атомов с помощью общих электронных пар называется

Слова для справок: простое вещество, молекула, нашатырный спирт, ферменты, валентные электроны, ковалентная (атомная) связь.

Задание 13. Ответьте на вопросы, используя слова для справок в правильной грамматической форме.

1. Что представляет собой аммиак по химическому составу?
2. Что представляет собой ртуть по физическим свойствам?
3. Что представляет собой озон по физическим свойствам?
4. Что представляет собой воздух?
5. Что представляют собой сплавы?

Слова для справок: тяжёлая жидкость серебристо-белого цвета, смесь газов, твёрдые растворы, соединение азота с водородом, голубой газ с резким запахом.

Задание 14. Замените глагольные словосочетания именными.

Модель: написать формулу – написание формулы

Открыть элемент, использовать жидкий азот, повышать температуру, выделять газ, применять новое сырьё, получать вещество.

Задание 15. Представьте информацию в форме номинативных предложений.

Модель: Азот был открыт английским ученым Резерфордом. – Открытие азота английским ученым Резерфордом.

Хлор реагирует с металлами. – Свойство (способность) хлора реагировать с металлами.

Это вещество не растворяется в воде. – Отсутствие у данного вещества свойства (способности) растворяться в воде. Неспособность этого вещества растворяться в воде.

1. Азот находится в воздухе в свободном виде.
2. При определенных условиях азот реагирует с водородом.
3. Растворимость в воде у этого элемента низка.
4. Азот применяют для синтеза аммиака.
5. При обычных условиях азот малоактивен.
6. Азот в твердом состоянии имеет молекулярную кристаллическую решетку.
7. Азот в твердом состоянии имеет молекулярную кристаллическую решетку, поэтому у него низкие температуры плавления и кипения.
8. Металлы легко отдают валентные электроны.
9. Кислоты вызывают красную окраску лакмуса.
10. Основания взаимодействуют с кислотами с образованием солей.
11. Алюминий легко вытягивается в проволоку.
12. При сильном нагревании алюминий воспламеняется.
13. Сера плохо проводит теплоту.
14. Порошок серы не смачивается водой.
15. Сера практически не растворяется в воде.
16. Пластическая сера легко растягивается.
17. При нагревании выше 112,8 °С сера темнеет и густеет.
18. При повышенной температуре сера реагирует с водородом.

Задание 16. Прочитайте текст. Напишите вопросный план текста.

Периодический закон и Периодическая система элементов

Д. И. Менделеева

В 1869 году Д. И. Менделеев открыл и сформулировал периодический закон: свойства простых веществ, а также свойства и формы соединений элементов находятся в периодической зависимости от величины атомных масс элементов.

На основе периодического закона Д. И. Менделеев создал Периодическую систему химических элементов. Первый вариант системы содержал все известные в то время 63 элемента. Современная периодическая система содержит 107 химических элементов. Каждый элемент занимает

определённое место в периодической таблице, имеет свой порядковый номер (атомный номер). В периодической системе все элементы делятся на 7 периодов и 8 групп. Периоды (горизонтальные ряды элементов) делятся на малые (1 – 3, 7) и большие (4 – 6) периоды. Каждый период содержит строго определённое число элементов, свойства которых последовательно изменяются. Группы (вертикальные ряды) делятся на подгруппы. В каждую группу и подгруппу входят элементы, которые имеют одинаковую валентность и сходные свойства. Итак, в периодической системе атомная масса и свойства изменяются в строго определённой последовательности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлениях.

Периодический закон Д. И. Менделеева – один из основных законов природы. Периодический закон и периодическая таблица отражают зависимости между элементами, которые существуют в природе.

Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева имеют большое значение в науке. Они помогают учёным открывать новые элементы и соединения, создавать новые вещества с нужными свойствами, изучать строение атомов и их ядер.

Задание 17. Расположите пункты номинативного плана в соответствии с содержанием текста задания 16.

1. Периодический закон – закон природы.
2. Открытие и формулировка периодического закона, создание периодической системы элементов Д. И. Менделеева в 1869 году.
3. Современная периодическая система элементов.
4. Значение периодического закона и периодической системы элементов.

Самостоятельная работа № 5

БИОЛОГИЯ

Задание 1. Напишите определение понятий.

Биология – это

Зоология – это

Вода – это

Клетка – это элементарная

Прокариоты – это

Эукариоты – это

Генетика – это

Наследственность – это

Изменчивость – это... .

Задание 2. Закончите предложения.

1. Каждая клетка имеет
2. Все одноклеточные животные называются
3. Многоклеточными называются
4. Тело амёбы состоит из
5. Внутренний слой цитоплазмы – это
6. Амёба питается с помощью
7. Эвглена на свету питается ..., а в темноте
8. Основные положения клеточной теории:
9. Основу бесполого размножения составляет

Задание 3. Составьте предложения по модели.

что? **обозначает** что?

что? **является** чем?

что? **считаем** чем?

что? **выполняет** что?

Задание 4. Закончите предложения, поставив слова в скобках в правильную грамматическую форму. Используйте предлог к.

1. Калий относится ... (макроэлементы).
2. Белки и нуклеиновые кислоты относятся ... (органические соединения).
3. Магний относится ... (вторая группа периодической системы химических элементов).
4. Генетика относится ... (число общих направлений в биологии).
5. Самовоспроизведение относится ... (основные свойства живого).

Задание 5. Ответьте на вопросы, поставив слова в скобках в правильную грамматическую форму.

1. Чем характеризуется живая материя? (способность к самовоспроизведению)
2. Чем отличаются клетки простейших от клеток бактерий? (более сложное устройство и размеры)
3. Каким свойством обладает фтор? (резкий запах)
4. По какому свойству сходны органы дыхания животных? (функция)
5. По каким свойствам грибы отличаются от растений? (тип питания и размножения)

Задание 6. Составьте предложения из слов и словосочетаний.

Модель: Обмен воды в организме – тесно связан – обмен солей. – Обмен воды в организме тесно связан с обменом солей.

1. Кислород – необходим – дыхание и синтез органических соединений.
2. Клетка – способен – саморегуляция.
3. При размножении – потомство – похож – родители.
4. Различия живых организмов – обусловлен – строение клеток.
5. Натрий – сходен – калий по химическим свойствам.
6. Ритмичность – направлен – приспособление организма к постоянно меняющимся условиям окружающей среды.
7. Фотосинтез, и, вода, синтезироваться, при, глюкоза, из, углекислый газ.
8. Иметь, целлюлоза, не, постоянный, температура плавления.
9. Обмен, все, способен, с, живые организмы, к, окружающая среда.
10. Жиры, источник, запасной, служить, в, энергия, клетка.

Задание 7. Дополните предложения нужными по смыслу глаголами в правильной грамматической форме.

А. Содержаться, входит (в состав), состоять, составлять.

1. Каждый атом ... из элементарных частиц.
2. В ядре клетки ... молекулы ДНК.

3. Белки ... 10 – 18 % от общей массы клетки.
4. Простые молекулы ... в состав сложных соединений или кристаллов.

Б. Встречаться, зависеть, относиться, обеспечивать, проявляться, идти, отличаться, образоваться.

1. Жизнь на Земле ... в виде дискретных форм.
2. Все реакции синтеза ... с поглощением энергии.
3. АТФ ... в процессе окисления органических веществ.
4. Генетика ... к числу общих направлений в биологии.
5. От концентрации солей ... буферные свойства клетки.
6. Ионы Na^+ , K^+ и Cl^- ... проницаемость клеточных мембран.
7. Белки, которые ... в организме человека, ... по массе, структуре и функции.

В. Выполнять, существовать, являться, представлять (собой), участвовать, осуществлять.

1. РНК ... собой полимер, мономерами которого ... нуклеотиды.
2. Одноцепочечные РНК ... перенос информации о последовательности.
3. ... несколько видов одноцепочечных РНК. Каждая из них ... определённые функции.

Задание 8. Ответьте на вопросы, используя слова для справок в правильной грамматической форме.

1. Как называется вещество, составляющее основу клетки животного и растительного организмов?
2. Как называется способность организма передавать свои признаки и особенности развития потомству?
3. Как называется процесс, при котором клетки захватывают и поглощают твёрдые частицы?
4. Как называется совокупность реакций расщепления органических веществ, сопровождающихся выделением энергии?
5. Как называется свойство живых организмов воспроизводить себе подобных?

Слова для справок: фагоцитоз, протоплазма, энергетический обмен, наследственность, размножение.

Задание 9. Прочитайте текст. Напишите вопросный и номинативный планы.

Макроэволюция

С образованием новых видов микроэволюционные процессы не прекращаются. Эволюционные преобразования происходят на надвидовом уровне. Макроэволюция – это процесс образования крупных систематических групп: отрядов, классов, типов (отделов у растений).

Результатом макроэволюционных процессов является образование современной системы живой природы. Эволюционные факторы для макро- и микроэволюции одинаковы. При макроэволюции идут процессы межвидового отбора.

В основе эволюционного процесса лежат дивергенция и конвергенция.

Дивергенция является основой образования новых групп организмов. Дивергентная эволюция идет на разных уровнях. Она разделяет вид на популяции. В результате дивергенции возникают новые виды, роды, отряды. Дивергенция увеличивает разнообразие форм жизни. Разные организмы отличаются условиями существования.

Единство происхождения и эволюции организмов подтверждается строением гомологичных органов. Гомологичными называют органы, которые соответствуют друг другу по происхождению и строению независимо от их функций. Например, конечности всех млекопитающих имеют единое строение.

Если неродственные организмы развиваются в одинаковых условиях, то они имеют одинаковые черты строения. Этот процесс получил название конвергенции. Конвергентное развитие имеется у разных групп организмов. Например, внешне одинаковы формы тела у водных животных – акул, ихтиозавров и дельфинов. Органы, которые выполняют одинаковые функции и внешне одинаковы, но имеют разное происхождение, называют аналогичными (крыло птицы и бабочки).

Основные направления эволюции – биологический прогресс и биологический регресс.

Биологический прогресс вида характеризуется увеличением приспособленности организмов к окружающей среде. Биологический прогресс ведет к увеличению численности особей, расширению ареала, образованию новых популяций и видов. К биологическому прогрессу приводит усложнение организации и упрощение организации.

В природе наблюдается и биологический регресс. Биологический регресс – это снижение уровня приспособленности к условиям обитания. При этом уменьшается численность особей вида, сокращается ареал вида, уменьшается число популяций. В итоге биологический регресс ведет к вымиранию вида.

Самостоятельная работа № 6

ЭКОНОМИКА

Задание 1. Составьте предложения по модели.

- что? **обозначает** что?
- что? **является** чем?
- что? **представляет собой** что?
- что? **относится** к чему?
- что? **состоит** из чего?
- что? **входит в состав** чего?
- что? **заключается** в чем?

Задание 2. Подберите к существительным подходящие по смыслу прилагательные. Составьте словосочетания по модели.

Модель: цивилизация: человеческая, древняя, современная, античная ... и т. д.

Экономика, взаимодействие, среда, направление, охрана, специфика, воздействие, закон.

Задание 3. Составьте словосочетания «прилагательное + существительное», соединив части А и Б.

А	Б
товарное	богатства
человеческий	бумаги
потребительская	культура
примерное	труд
денежное	производство
выпущенный	имущество
непрерывное	участок
наибольший	сила
натуральный	стоимость
всеобщий	количество
ценные	обращение
природные	движение
сельскохозяйственная	равенство
земельный	масса
количественное	товар
государственное	обмен
рабочая	спрос
частная	

Задание 4. Образуйте отглагольные существительные и составьте с ними словосочетания.

Модель: изучать теорию. – изучение теории

Использовать, существовать, охранять, взаимодействовать, вступать, противоречить, эксплуатировать, усвоить.

Задание 5. Составьте словосочетания по модели.

Модель: Сохранять – природа. – Сохранять природу; сохранение природы.

- 1) развивать – общество
- 2) выделять – кислород

- 3) усложнять – процесс
- 4) воздействовать – среда
- 5) нарушать – законы
- 6) предупреждать – экологическая катастрофа
- 7) появиться – компонент
- 8) добывать – пища

Задание 6. Составьте предложения, расположив слова в логической последовательности.

Модель: Это, производства, товар, товарного, продукт. – Товар – это продукт товарного производства.

1. Затрачивается, труда, количество, на производство, товара, определённое, каждого.
2. Удовлетворять, потребность, полезность, это, товара, способность, какую-либо, человека.
3. Разные, имеет, человек, потребности.
4. Это, в чём-либо, потребность, человека, нужда.
5. Создаёт, блага, человек, экономические.
6. Для жизни, нужно, что, человеку?
7. Деньги, чтобы, товаров и услуг, нужны, обеспечивать, для того, кругооборот.
8. Движение, совершают, сложное и непрерывное, деньги.
9. Необходимо, страны, примерное, между массами, в экономике, равенство, товарной и денежной.
10. Количество, должно, в обращении, денег, сумме, соответствовать, выпущенных, цен, товаров и услуг.
11. Продукты, друг на друга, непосредственно, труда, 5 – 7 тысяч лет назад, разные, обменивались.
12. Спрос, товары-посредники, это, имели, которые, наибольший, товары.
13. Золото и серебро, с развитием и расширением, в дальнейшем, роль, начали, производства, эквивалента, выполнять, товарного.
14. Стали, и, в деньги, золото и серебро, эквивалентами, всеобщими, превратились.

Задание 7. Прочитайте предложения 1, 2, 3. Из вариантов А, Б, В выберите те, которые соответствуют содержанию прочитанного предложения.

1. При использовании природных ресурсов человек оказывает определенное негативное воздействие на окружающую среду, изменяя не только ее качества, но вместе с тем и условия своего существования.

А. Когда человек использует природные ресурсы, он оказывает положительное воздействие на окружающую среду.

Б. Человек изменяет качество природной среды и условия своего существования, когда он отрицательно воздействует на окружающую природную среду.

В. При использовании природных ресурсов человек не изменяет качество природной среды и условия своего существования.

2. Актуальным направлением, которое формируется в процессе взаимодействия человеческого общества и природы, является охрана окружающей природной среды.

А. Охрана окружающей природной среды является сейчас не слишком важным направлением в процессе взаимодействия человеческого общества и природы.

Б. Очень важное направление, формирующееся в процессе взаимодействия человеческого общества и природы, называют охраной окружающей среды.

В. Охрана окружающей природной среды – это актуальное направление, формирующееся в процессе взаимодействия человеческого общества и природы.

3. Являясь частью природы, человек создал свою особую среду обитания, которая называется человеческой цивилизацией.

А. Человеческая цивилизация – это особая среда обитания, которую создал человек.

Б. Человеческая цивилизация, будучи частью природы, является особой средой обитания человека.

В. Человек, будучи частью природы, создал свою особую среду обитания – человеческую цивилизацию.

Задание 8. Дополните предложения подходящими по смыслу союзами и союзными словами *что; где; когда; поскольку; поэтому; хотя; чем ..., тем ...; если ..., то ...*.

1. На языке экономической теории это означает, ... издержки обмена денег на какие-либо другие блага равны нулю.

2. Люди признают за «кусками бумаги» способность играть роль денег в экономике, ... они доверяют правительству, полагая, ... оно не будет злоупотреблять своим монопольным положением эмитента денег и сохранит бумажные деньги редким благом, ... говорят, ... современная денежная система носит фидуциарный характер (от лат. *fiducia* – сделка, основанная на доверии).

3. В экономике страны население предъявляет спрос на деньги, ... они выполняют важные функции.

4. В бартерной экономике, ... нет места деньгам, торговля ведётся по относительным ценам товаров. ... больше товаров вовлекается в обмен, ... больше количество относительных цен. ... объективно требуется единая мера ценности всех других товаров, роль которой выполняют деньги.

5. ... деньги редки, т. е. их предложение носит ограниченный характер, ... они имеют ценность.

6. Деньги позволяют сохранить ценность богатства, служат его накоплению, ... их ценность может со временем меняться.

7. ... сравнивать деньги с акциями или недвижимостью, ... можно сказать, ... деньги – относительно безрисковый актив.

8. В этой роли деньги используются, ... наблюдается несовпадение по времени покупок и продаж, т. е. товары продаются в кредит.

9. Важно ещё раз подчеркнуть, ... в современном мире деньги утратили свою товарную природу.

10. Золото перестало выполнять роль денег, ... из золота не чеканят монет, пускаемых в обращение.

Задание 9. Расположите предложения в логической последовательности, чтобы получился текст, и пронумеруйте их по порядку.

1. Деньги обладают определённой ликвидностью.

2. Люди хранят своё богатство в форме различных активов, и деньги являются одним из таких активов.

3. Современная система денежного обращения – это система неразмennых на золото бумажных и кредитных денег, разменных монет.

4. Следует выделить четыре основных функции денег: счетная единица, средство обмена, средство сохранения ценности и средство платежа.

5. Современные деньги представляют собой декретные деньги, которые правительство провозглашает обязательными для приёма при обмене и в качестве законного способа уплаты долгов.

6. В мире существуют различные системы денежного обращения, которые сложились исторически и закреплены законодательно каждым государством.

7. Деньги позволяют сохранить ценность богатства, служат его накоплению, хотя их ценность может со временем меняться.

8. Первоначально в качестве денег обращались товарные деньги, которые исполняли функции денег, а также продавались и покупались как обычный товар.

9. Деньги – это продукт исторического развития.

10. Дальнейшее развитие обменной торговли привело к появлению кредитных денег, которые вначале представляли собой обязательства физических лиц, фирм, а затем и банков.

11. В процессе исторического развития формы денег претерпели серьёзную эволюцию.

12. Инструментом, обслуживающим кредитные сделки, является вексель – безусловное долговое обязательство.

13. Если деньги редки, т. е. их предложение носит ограниченный характер, то они имеют ценность, и люди могут бумажными деньгами платить при покупках товаров и по своим обязательствам.

14. В зависимости от вида обращаемых денег можно выделить два основных типа систем денежного обращения.

15. Позднее в обращении появились символические деньги, затраты на производство которых значительно уступали их покупательной способности в качестве денег (бумажные деньги, разменные монеты).

16. Отсутствие дохода является платой за высокую ликвидность денег.

Задание 10. Прочитайте текст. Напишите вопросный и номинативный планы.

Собственность

Собственность – это отношения между людьми, которые определяют, кому принадлежат те или иные вещи. В отношениях собственности присутствуют две стороны: субъект и объект собственности.

Субъект собственности (собственник) – это человек, семья, группа людей (общества, партии, коллектив предприятия), население территории, народ страны и т. д. *Объект собственности* – это земля, природные богатства, средства производства, деньги, валюта, ценные бумаги, произведения литературы, искусства, изобретения, открытия, рабочая сила и т. д.

Субъект собственности может владеть, распоряжаться или пользоваться объектами собственности. *Владение* – это обладание каким-либо объектом собственности. Собственник владеет объектом собственности, т. е. объект собственности *принадлежит* собственнику.

Распоряжение – это право собственника изменять принадлежность объекта собственности. Это можно осуществить путем купли-продажи, мены одной вещи на другую, дарения и т. д.

Пользование (использование) – это право собственника применять (использовать) объект собственности для удовлетворения собственных потребностей в зависимости от его (объекта собственности) назначения (например, использовать земельный участок для выращивания какой-либо сельскохозяйственной культуры). Основными формами собственности являются частная и государственная.

Частная собственность – это собственность, которая принадлежит отдельным людям или созданным людьми предприятиям.

Государственная форма собственности означает, что государственные органы власти (субъект собственности) имеют право распоряжаться государственным имуществом (объект собственности).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Уважаемые преподаватели, учащиеся программы довузовской подготовки и слушатели курсов русского языка как иностранного!

Надеемся, что материалы практикума помогли вам в достижении поставленной цели и позволили объективно оценить знания, умения и навыки, полученные на практических занятиях по русскому языку, измерить уровень сформированности языковой и коммуникативной компетенций по русскому языку как иностранному и научному стилю речи, оказали помощь в подготовке к вступительным экзаменам в российский вуз, а также тестированию на подтверждение уровня владения русским языком А1 (ТЭУ), А2 (ТБУ) и В1 (ТРКИ-1).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Алеева, А. Я.* Русский язык (научный стиль речи) : учеб. пособие / А. Я. Алеева. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2003. – 72 с. – ISBN 5-8265-0039-5.

2. *Аросева, Т. Е.* Пособие по научному стилю речи для студентов-иностранцев подготовительных факультетов вузов СССР. Основной курс. (Технический профиль) / Т. Е. Аросева, Л. Г. Рогова, Н. Ф. Сафьянова. – Изд. 3-е, перераб. – М. : Рус. яз., 1987. – 293 с.

3. *Баркова, Т. П.* Работаем самостоятельно! : учеб. пособие / Т. П. Баркова, Л. А. Шахова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 92 с. – ISBN 5-8265-0463-3.

4. *Баркова, Т. П.* Русский язык. Работайте самостоятельно! : учеб. пособие / Т. П. Баркова, Н. М. Немцова. – Тамбов : Изд-во ТГТУ, 2011. – 124 с. – ISBN 978-5-8265-1031-5.

5. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Профессиональные модули. Первый уровень. Второй уровень / Н. П. Андриюшина [и др.]. – М. – СПб. : Златоуст, 2000. – 56 с. – ISBN 5-86547-141-4.

6. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Базовый уровень / М. М. Нахабина [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. – СПб. : Златоуст, 2001. – 32 с. – ISBN 5-86547-187-2.

7. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень / Т. Е. Владимирова [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. – СПб. : Златоуст, 2001. – 28 с. – ISBN 5-86547-186-4.

8. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. (базовый уровень) / В. Е. Антонова [и др.]. – М. : ЦМО МГУ им. Ломоносова. – 2-е изд., стер. – СПб. : Златоуст, 2005. – 256 с. – ISBN 5-86547-383-2.

9. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. (первый уровень) : в 2 т. / В. Е. Антонова [и др.]. – 9-е изд., стер. – СПб. : Златоуст, 2016. – Т. 1. – 200 с. – ISBN 978-5-86547-504-0.

10. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. (первый уровень) : в 2 т. / В. Е. Антонова [и др.]. – СПб. : Златоуст, 2016. – Т. 2. – 184 с. – ISBN 5-86547-389-1.

11. Дорога в Россию : учеб. рус. языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова [и др.]. – 17-е изд., стер. – СПб. : Златоуст, 2019. – 344 с. – ISBN 978-5-86547-817-1.

12. *Ильина, С. А.* Готовимся к экзамену по русскому языку как иностранному (базовый уровень) : тестовый практикум для иностр. студентов подгот. фак. / С. А. Ильина, Н. М. Немцова. – Тамбов : Изд-во ТГТУ, 2014. – 84 с. – ISBN 978-5-8265-1254-8.

13. *Калашникова, Л. В.* Биология : учеб. пособие / Л. В. Калашникова, Л. П. Прокофьева ; под ред. проф. Л. П. Прокофьевой. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2018. – 56 с. – ISBN 978-5-9765-2699-0 (ФЛИНТА). – ISBN 978-5-02-039012-6 (Наука).

14. *Калашникова, Л. В.* Математика : учеб. пособие / Л. В. Калашникова, Л. П. Прокофьева ; под ред. проф. Л. П. Прокофьевой. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-9765-2238-1.

15. *Калашникова, Л. В.* Физика : учеб. пособие / Л. В. Калашникова, Л. П. Прокофьева ; под ред. проф. Л. П. Прокофьевой. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2019. – 60 с. – ISBN 978-5-9765-2698-3.

16. *Калашникова, Л. В.* Химия : учеб. пособие / Л. В. Калашникова, Л. П. Прокофьева ; под ред. проф. Л. П. Прокофьевой. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2019. – 108 с. – ISBN 978-5-9765-2700-3.

17. Контрольные работы по учебной дисциплине «Русский язык» для иностранных слушателей подготовительного отделения / сост.: Н. А. Белик, Т. Н. Грищенко, С. В. Малобродская. – Харьков : Изд-во ХНЭУ, 2012. – 93 с.

18. Контрольные тесты по русской грамматике / сост.: Т. В. Попова, Н. Г. Посадская, Л. А. Шахова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005. – 32 с.

19. *Копытько, С. В.* Изучаем научный стиль речи : учеб. пособие для иностр. студентов / С. В. Копытько, Н. Е. Прошкина. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2005. – 107 с.

20. *Кузнецов, А. Л.* География : учеб. пособие / А. Л. Кузнецов, А. Н. Ременцов, М. Н. Пронина. – М. : МАДИ, 2015. – 104 с. – ISBN 978-5-7962-0172-5.

21. *Летова, Н. А.* Учебное пособие по научному стилю речи для иностранных студентов I курса факультета физико-математических и естественных наук / Н. А. Летова, Л. П. Яркина. – М. : Изд-во РУДН, 2005. – 110 с.

22. *Московкин, Л. В.* Русский язык : учеб. для иностр. студентов подгот. фак. / Л. В. Московкин, Л. В. Сильвина. – СПб. : СМИО Пресс, 2006. – 528 с. – ISBN 978-5-7704-0128-8.

23. Привет, Россия! : учеб. рус. яз. (элементарный уровень (A1)) / В. А. Степаненко [и др.]. – М. : Кучково поле, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-9950-0991-7.

24. Русский язык как иностранный : метод. рекомендации по выполнению итоговых тестов (ТЭУ, ТБУ) для иностр. учащихся подгот. отд-ния / сост. М. Г. Манжеева. – Иркутск : ИрГУПС, 2010. – 56 с.

25. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи : пособие для самостоят. работы (домашнее чтение на материалах текстов по гуманитар., мед., техн., экон. профилям) / Л. А. Константинова [и др.]. – Тула : Изд-во ТулГУ, 2010. – 148 с. – ISBN 978-5-7679-1896-6.

26. Ручина, Л. И. Методические материалы для преподавания русского языка иностранным студентам, обучающимся по специальности «информационные технологии» : учеб.-метод. пособие / Л. И. Ручина, Ю. О. Чернородова. – Н. Новгород : Нижегород. госуниверситет, 2011. – 150 с.

27. Сборник тестов по русскому языку как иностранному (базовый уровень, I сертификационный уровень, II сертификационный уровень) / А. Х. Сатретдинова [и др.]. – Астрахань : Изд-во АГМА, 2012. – 198 с.

28. Тесты, тесты, тесты... : пособие для подгот. к сертификац. экзамену по лексике и грамматике / Т. И. Капитонова [и др.]. – 3-е изд., стер. – СПб. : Златоуст, 2009. – 140 с. – ISBN 978-5-86547-406-7.

29. Толстяков, Р. Р. Информатика : учеб. пособие / Р. Р. Толстяков, Т. Ю. Забавникова, Т. В. Попова. – Тамбов : Изд-во ТГТУ, 2011. – 112 с. – ISBN 978-5-8265-1060-5.

30. Требования по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение. Второй вариант [Электронный ресурс] / Н. П. Андрюшина [и др.]. – 2-е изд., стер. – М. ; СПб. : Златоуст, 2009. – 32 с. – Режим доступа : <http://www.zlat.spb.ru> (дата обращения: 12.03.2021).

31. Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях = Russian in Exercises : для говорящих на англ. яз. : учеб. пособие / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. – М. : Рус. яз. курсы, 2012. – 382 с. – ISBN 978-5-88337-155-3.

32. Щемелинина, О. Н. Научный стиль речи (на материале химии, биологии, анатомии) : контрол. работы для иностр. студентов подгот. фак. / О. Н. Щемелинина. – М. : МАДИ, 2017. – 60 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
-------------------	---

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ (УРОВЕНЬ А1)

Самостоятельная работа № 1. АЛФАВИТ. УДАРЕНИЕ. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА	6
Самостоятельная работа № 2. КАТЕГОРИЯ ОДУШЕВЛЁННОСТИ – НЕОДУШЕВЛЁННОСТИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. УТВЕРДИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ	9
Самостоятельная работа № 3. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА	11
Самостоятельная работа № 4. РОД И ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ....	14
Самостоятельная работа № 5. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ ...	16
Самостоятельная работа № 6. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	18
Самостоятельная работа № 7. ГЛАГОЛ. ВРЕМЯ ГЛАГОЛА	22
Самостоятельная работа № 8. ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ	26
Самостоятельная работа № 9. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ	30
Самостоятельная работа № 10. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ	33
Самостоятельная работа № 11. ВИДЫ ГЛАГОЛА	36
Самостоятельная работа № 12. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ	40
Самостоятельная работа № 13. ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ	45
Самостоятельная работа № 14. ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ	50

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ (УРОВЕНЬ А2)

Самостоятельная работа № 1. ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ	56
Самостоятельная работа № 2. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ	62
Самостоятельная работа № 3. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ	65
Самостоятельная работа № 4. ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ	69
Самостоятельная работа № 5. ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ	76
Самостоятельная работа № 6. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ. ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНЕНИЕ «СЕБЯ». МЕСТОИМЕНЕНИЕ «СВОЙ»	83
Самостоятельная работа № 7. ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ И ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ	89
Самостоятельная работа № 8. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	97
Самостоятельная работа № 9. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ «КОТОРЫЙ»	101

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ (УРОВЕНЬ В1)

Самостоятельная работа № 1. АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ	108
Самостоятельная работа № 2. ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ И СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ	114
Самостоятельная работа № 3. ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ФОРМЫ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ	123
Самостоятельная работа № 4. ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ФОРМЫ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	127

Самостоятельная работа № 5. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ	133
Самостоятельная работа № 6. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ.....	139
Самостоятельная работа № 7. ДЕЕПРИЧАСТИЕ.....	145
Самостоятельная работа № 8. ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ И УСЛОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.....	151
Самостоятельная работа № 9. ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИННО- СЛЕДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.....	155
Самостоятельная работа № 10. ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ И УСТУПИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.....	158

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ЭКЗАМЕНАМ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Самостоятельная работа № 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАБОТКА ТЕКСТА. СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ. ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА. СТИЛИСТИКА ТЕКСТА.....	164
Самостоятельная работа № 2. АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ, ЛЕКСИЧЕСКИЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА	172

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО НАУЧНОМУ СТИЛЮ РЕЧИ

Самостоятельная работа № 1. ФИЗИКА.....	178
Самостоятельная работа № 2. МАТЕМАТИКА	185
Самостоятельная работа № 3. ИНФОРМАТИКА.....	187
Самостоятельная работа № 4. ХИМИЯ	194
Самостоятельная работа № 5. БИОЛОГИЯ.....	201
Самостоятельная работа № 6. ЭКОНОМИКА	206

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	213
-------------------------	------------

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	214
---------------------------------------	------------

Учебное издание

СЕНАТОРОВА Ольга Анатольевна
ТАИРОВА Алена Вениаминовна

ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ
Программа довузовской подготовки. Самостоятельные работы

Редактор Е. А. Лебедева

Технический редактор Е. А. Лебедева

Корректор Н. В. Пустовойтова

Компьютерная верстка Л. В. Макаровой

Дизайн обложки П. А. Некрасова

Выпускающий редактор А. А. Амирсейидова

Подписано в печать 24.05.21.

Формат 60×84/8. Усл. печ. л. 25,58. Тираж 70 экз.

Издательство

Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.
600000, Владимир, ул. Горького, 87.