

Федеральное агентство по образованию  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Владимирский государственный университет  
Кафедра экономической теории

Учебно-методический комплекс по дисциплине  
**«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**  
для студентов заочного отделения

Составители  
Т.Д. МИРОШНИКОВА  
А.П. ТРУТНЕВ

Владимир 2005

УДК 330.8  
ББК 65.02  
У91

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент  
кафедры маркетинга и экономики предприятия  
Владимирского государственного университета  
*А.А. Марченко*

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Владимирского государственного университета

**Учебно-методический** комплекс по дисциплине «История экономических учений» для студентов заочного отделения / сост.: Т.Д. Мирошникова, А.П. Трутнев; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2005. – 48 с.

Разработан с целью повышения эффективности самостоятельной работы студентов заочного отделения по изучению курса «История экономических учений».

Содержит учебный план; содержание курса; перечень базовых тем, формирующих целостное представление о курсе; темы и планы рефератов с указанием литературы к ним; методику подготовки рефератов; вопросы к экзаменам и зачетам; литературу по курсу.

Библиогр.: 13 назв.

УДК 330.8  
ББК 65.02

## Оглавление

Введение .....	4
Рабочая программа и учебный план курса	
«История экономических учений» .....	5
Содержание курса «История экономических учений» .....	6
Практические занятия .....	14
Темы рефератов по курсу «История экономических учений» .....	34
Методика подготовки рефератов .....	43
Вопросы к экзамену (зачету) по курсу «История экономических учений» .....	44
Приложение .....	46
Рекомендательный библиографический список .....	47

## **ВВЕДЕНИЕ**

Количество и содержание тем курса соответствует требованиям ГОСа, предусматривающего изучение таких основных вопросов, как особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм, вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли; особенности развития экономической науки в России, научный вклад А.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В. Чаянова в изучении крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

В результате изучения курса студент должен:

- уметь показать процесс формирования основных понятий и категорий экономической теории;
- выделять узловые моменты в экономических концепциях;

- выделять и анализировать противоречия в экономических взглядах ученых-представителей различных школ;
- выработать свою позицию по отношению к рассматриваемым теориям.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

Для студентов специальностей:

061100 – менеджмент

всего по ГОС – 56

аудиторных – 6

в том числе лекций – 4

самостоятельная работа студента – 50;

061500 – маркетинг

всего по ГОС – 60

аудиторных – 6

в том числе лекций – 4

самостоятельная работа студента – 54

Для специальности 061100 – менеджмент

Вид занятий	Количество часов		Семестр
	аудиторных	самостоятельных	
Лекции	2	50	2
Практические (семинары)	4		
Реферат	+	+	2
Экзамен	+		2

Для специальности 061500 – маркетинг

Вид занятий	Количество часов		Семестр
	аудиторных	самостоятельных	
Лекции	4	54	2
Практические (семинары)	2		2
Реферат	+	+	2
Экзамен	+		2

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

### **Тема 1. Предмет, проблемы методологии и структура курса**

Предмет «История экономических учений» – исторический процесс возникновения, развития и смены экономических идей и концепций, представленных в теориях отдельных экономистов, в теоретических школах, течениях и направлениях.

Место и роль принципов историчности и системного анализа в историко-экономической науке. Аргументы неприятия в методологии исследования и структуре курса постулатов об антагонизме классового общества, о каузальной зависимости категорий «базис» и «надстройка» в системе общественных отношений.

Структура курса: от эпохи дорыночных отношений до регулируемой государством рыночной экономики.

Учебная и научная литература курса.

### **Тема 2. Экономическая мысль ранних цивилизаций**

Натурально-хозяйственная идеология мыслителей и правителей Древнего Востока. Законы хозяйственной политики в Вавилонии при царе

Хаммурапи. Древнекитайская экономическая мысль в учении Конфуция и в коллективном трактате «Гуань-цзы». Экономические воззрения Каутильи в трактате «Артхашастра».

Экономические доктрины античного (классического) рабства в трудах древнегреческих философов. Ксенофонт и его трактат «Домострой». Проекты идеального государства в трудах Платона. Модель хозяйственной жизни в концепции Аристотеля об экономике и хрематистике.

Особенности экономических концепций ученых Древнего Рима (Катон, Варон). Экономическая политика римских императоров (Цицерон, Сенека).

### **Тема 3. Экономическая мысль средневековья**

Особенности средневековых экономических воззрений в связи с влиянием религиозной идеологии. Возникновение ислама и отражение предписаний Корана в экономической мысли арабского Востока. Концепция «социальной физики» Ибн-Хальдуна.

Эволюция западноевропейских экономических доктрин в периоды раннего и позднего средневековья. Школа канонистов и ее теоретико-методологические постулаты. Особенности воззрений Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Социально-экономические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Экономическая мысль народов России (IX – XVII вв.).

### **Тема 4. Меркантилизм**

Исторические и экономические предпосылки возникновения меркантилизма. Меркантилистская система как концепция о богатстве, периоде «первоначального накопления капитала» и зарождении основ рыночных

экономических отношений. Принципы и особенности методологии меркантилистов.

Особенности ранних и поздних меркантилистских доктрин об активном сальдо торгового баланса. Возникновение металлической и количественной теорий денег. Теория ползучей инфляции.

Зрелый меркантилизм в воззрениях Т. Мена, Дж. Локка, Р. Кантильона, Дж. Ло, Ж.Б. Кольбера. Кольбертизм – специфика французского меркантилизма.

А. Монкретьен и его «Трактат политической экономии» как науки протекционистского решения экономических проблем государства.

## **Тема 5. Классическая экономическая школа**

Исторические условия появления концепции либерализма. Общие характерные признаки «классической школы» и основные этапы ее эволюции. Критика протекционизма. Признание саморегулируемости экономики классового общества и приоритетного значения в создании национального богатства страны сферы материального производства. Стоимость как исходная категория экономического анализа. Затратный подход определения стоимости.

У. Петти – родоначальник классической политической экономии в Англии. Основные теоретические положения «Трактата о налогах и сборах». Особенности трактовки категорий богатства, денег, стоимости, доходов, цены земли.

Возникновение «классической школы» во Франции. Особенности физиократического учения Ф. Кенэ и А. Тюрго. Теоретическое осмысление «чистого» (прибавочного) продукта, капитала и его структуры. Деление общества на классы, их труда на производительный и «бесплодный». «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и ее научное значение. А. Тюрго – экономист и министр-реформатор.

Основные идеи книги А. Смита «Исследования о природе и причинах богатства народов». Система «естественной свободы» и «невидимой руки». Критика меркантилизма и физиократизма. Анализ разделения труда в мануфактуре. Двойственная позиция в теории стоимости. Понятие о производительном и непроизводительном труде. Особенности трактовок денег, доходов классов общества, капитала и его структуры, воспроизводства. Суть «баснословной догмы» А. Смита.

### **Тема 6. Завершение «классической школы» в работах последователей А. Смита**

«Начала политической экономии и налогового обложения» Д. Рикардо. Своеобразие трактовки предмета и метода политической экономии, категории «стоимость», происхождения доходов, природы денег и денежного обращения, проблем реализации общественного продукта.

Ж.Б. Сэй и его «Трактат политической экономии или Простое изложение способа, которым образуются, распределяются и потребляются богатства». Теория трех факторов производства. Характеристика природы происхождения стоимости и доходов «классов» общества. «Закон рынков» Ж.Б. Сэя или концепция о бескризисном экономическом росте.

Т. Мальтус и первая экономическая теория народонаселения. Сущность теории издержек, «железного закона заработной платы» и концепция «третьих лиц» в его «Принципах политической экономии...».

«Основы политической экономии...» Дж.С. Милля. Противопоставление друг другу «законов производства» и «законов распределения». Сущность доктрины «рабочего фонда», теории стоимости и «нейтральности» денег, суждений о социализме, положений социально-экономических реформ.

## **Тема 7. Реформирование либеральной экономики в концепциях противников «классической школы»**

Критика экономики свободной конкуренции, пропаганда проектов экономических реформ и путей ненасильственного перехода к социализму в учениях социалистов-утопистов (К.А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).

Объяснение экономических кризисов и пауперизма в работах С. Симонди и П. Прудона. Неприятие либеральной экономики с позиций защиты социально-экономических идей мелких товаропроизводителей. Концепции реформ, утверждающие идеалы «добра» и «справедливости».

Методологические особенности исторической школы Германии и этапы ее развития. Историко-экономическая оценка развития форм и этапов хозяйствования. Учет влияния на экономический рост неэкономических факторов. Обоснование идей социальных реформ на принципах экономического либерализма (Ф. Лист, Б. Гильдебранд, К. Книс, В. Рошер).

## **Тема 8. Марксизм**

Основные социально-экономические проблемы в «Капитале» К. Маркса. Учение о базисе и надстройке, саморазрушении капитализма.

Трактовка категорий «стоимость», «цена производства», «капитал», «заработная плата», «прибавочная стоимость», «норма эксплуатации», «норма прибыли».

Теория цикличности экономического развития при капитализме. Схемы воспроизводства. Критика вульгарной доктрины экономических кризисов.

## **Тема 9. Становление маржинализма. Первый этап маржинальной революции**

Предпосылки возникновения, сущность и особенности маржинализма. Этапы «маржинальной революции», их общие и отличительные при-

знаки. Переоценка ценностей «классической школы». Применение математических методов исследования, дифференциального исчисления в решении экономических задач. «Метод робинзонады». Идеи предельного анализа предшественников маржинализма (Г. Госсен, Ж. Дююи, О. Курно). Первый и второй «законы Госсена».

Особенности первого этапа «маржинальной революции». Австрийская школа. Методологические позиции К. Менгера в «Основаниях политической экономии». Механизм рыночного ценообразования в связи с «теорией вменения».

Решение проблем ценообразования на факторы производства «без математики» в «Основах теории ценности хозяйственных благ» Е. Бем-Баверка. Сущность «окольных» и «прямых методов» производства. «Теория ожидания».

Мультипликативный способ определения суммарной полезности Ф. Визером. Субъективизм маржинальных концепций У.С. Джевонса. «Лозаннская школа» Л. Вальраса. Особенности первой макроэкономической модели.

## **Тема 10. Второй этап «маржинальной революции» и формирование неоклассической теории**

Теоретико-методологические особенности второго этапа «маржинальной революции». Обособление микроэкономики в самостоятельный раздел экономической науки. Возникновение неоклассического направления экономической мысли.

А. Маршалл – основоположник «кембриджской школы» маржинализма и его работа «Принципы экономической науки». Разработка методических основ оптимизации издержек производства.

Возникновение «американской школы» маржинализма в трудах Дж.Б. Кларка. Концепция «статики» и «динамики» в экономике. Теория

предельной производительности основных факторов и распределения доходов.

Совершенствование концепции макроэкономического моделирования «лозанской школы» в трудах В. Парето. Кривые безразличия. «Оптимум Парето» как модель оптимизации народного хозяйства.

### **Тема 11. Теории рынка несовершенной конкуренции**

Историко-экономические предпосылки возникновения теорий рынка несовершенной конкуренции. «Теория монополистической конкуренции» Э. Чемберлина как концепция абсолютной монополии продавца на свой собственный продукт. Сущность понятия «дифференциация продукта» и обуславливающих ее неценовых факторов, а также феномена «избытка мощности».

Выявление рыночных аспектов монополизированного хозяйства в «Экономической теории несовершенной конкуренции» Дж. Робинсона. Трактровка дилеммы «эффективность или справедливость» в связи с деятельностью фирм монополистов, размеры которых превышают оптимальные. Обоснование понятия «монопсония».

### **Тема 12. Возникновение и развитие институциональной школы**

Исторические предпосылки возникновения американского институционализма и его антимонопольных концепций. Особенности предмета и метода изучения. Программы социально-экономических реформ. Теория экономических организаций.

Социально-психологическое направление институциональной школы. Сценарии реформ Т. Веблена.

Социально-правовое направление институционализма (Дж. Коммонс). Правовой аспект в теории стоимости товарной продукции.

Эмпирико-прогностический институционализм У.К. Митчела. Концепция бескризисного цикла. Математико-статистические прогнозы экономического роста.

### **Тема 13. Эволюция кейнсианских теорий, государственного регулирования**

Книга Дж.М. Кейнса «Теория занятости, процента и денег». Новизна предмета и метода исследования. «Психологический закон» Кейнса и его сущность. Концепция «эффективного спроса». Мультипликатор инвестиций. Доктрины «предпочтения ликвидности», «дешевых денег» и бюджетного дефицита в реализации идеи стимулирования спроса на средства производства и новые инвестиции.

Американская и европейская тенденции современного кейнсианства. Концепция маневрирования государственными расходами. Принцип акселератора. Регулирование экономики посредством индикативного метода планирования.

Некейнсианские теории экономического роста. Моделирование экономической динамики с учетом причин повышения уровня цен, недогрузки предприятий и неполной занятости.

Неравновесная интерпретация Кейнса. Работа Р. Клауэра «Кейнсианская контрреволюция – теоретическая оценка». Экономика неопределенности.

### **Тема 14. Неолиберальные теории государственного регулирования экономики**

Принципы неолиберальной концепции регулирования экономики государства. Доктрина о «социально рыночном хозяйстве». Типология основных форм рыночной организации экономики В. Ойкена.

Чикагская (монетарная) школа неолиберализма. «Денежное правило» М. Фридмена и его исследования проблем безработицы и инфляции. Концепция «естественной нормы безработицы». Дискуссионные проблемы в фридменовском эссе «Методология позитивной экономической науки».

Рейганомика и тэтчеризм.

Неадекватные последствия приоритета неолиберальных мер реформирования экономики в посттоталитарных странах (Чили, Испания, Польша, Россия).

### **Тема 15. Советская экономическая мысль**

Разработка основ политической экономии социализма в работах В. Ленина, Н. Бухарина, Е. Преображенского и Н. Кондратьева.

Экономическая дискуссия 1951 – 1952 гг.

Развитие идей политической экономии социализма в трудах С. Струмилина, Н. Вознесенского, К. Островитянинова. Оптимальный подход использования ресурсов Л. Канторовича – одна из современных теорий макроэкономического исследования.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **Занятие 1**

#### **Экономическая мысль в дорыночный период развития человеческого общества**

Начать практическое занятие необходимо с раскрытия предмета «История экономических учений». Студентам предлагаются для ответа следующие тесты.

1. Укажите сходные и отличительные черты приведенных определений предмета «Истории экономических учений»:

- а) эволюция взглядов на конкретные процессы, закономерности формирования и развития экономических теорий и школ;
- б) процесс возникновения развития борьбы и смены экономических идей, разработка и внедрение новых методов хозяйствования, исследование мотивов и способов поведения хозяйствующих субъектов на различных этапах существования человеческого общества;
- в) исторический процесс возникновения, развития и смены экономических идей и воззрений по мере происходящих изменений в экономике, науке, технике, социальной сфере;
- г) хронологическое описание, включающее комментарии наиболее продуктивных попыток создания все более точных и правильных экономических воззрений, обладающих растущей и предсказательной силой.

2. В экономической литературе различают два взгляда на историю экономических воззрений, установите соответствие между названием и содержанием.

*Коммулятивный.* Законы экономического поведения не остаются неизменными, потому что в исторически разное время экономисты изучают различную экономическую реальность, и новые экономические теории не могут быть простым улучшением старых.

*Эволюционный.* Появление тех или иных экономических взглядов всегда связано с потребностями и интересами экономической практики, поэтому изучение взглядов мыслителей прошлого или представителей современных направлений и школ, необходимо сочетать с анализом условий хозяйственной деятельности человека. Например, условия получения прибавочного продукта в период рабовладения существенно отличаются от феодальных.

Для проверки знаний студентов по истории экономической мысли дорыночного периода могут быть использованы следующие задания.

3. Укажите соответствие.

- |  |  |
|--|--|
| 1) «Кодекс законов царя Хаммурапи».              | а) залог успешного царствования в малочисленности и верности аппарата управления;                                      |
| 2) Поучение гераклеопольского царя своему сыну». | б) за несвоевременную уплату долгов ни царские воины, ни другие граждане более не лишаются своих земельных наделов;    |
|  | в) срок долгового рабства кого бы то ни было (жены, сына, дочери либо отца семейства) не должен превышать трех лет...; |
|  | г) царь должен заботиться о материальном благосостоянии чиновников.  |

4. Кто из мыслителей древней Греции считает, что деньги не являются ценностью для человека, который не умеет ими пользоваться?

- а) Ксенофонт;
- б) Платон;
- в) Аристотель.

5. Отметьте пункт, не характеризующий проект государственного устройства в «законе» Платона:

- а) земельный надел как «предел бедности»;
- б) запрет ростовщичества;
- в) ограничение в собственности количества золота и серебра;
- г) уравнительное потребление граждан.

6. Своим учением об экономике и хрематистике Аристотель:

- а) ориентировался на натуральное хозяйство;
- б) отмечал, что хрематистика заслуживает похвалы;
- в) ориентировался на развитие товарно-денежных отношений;
- г) подчеркивал преимущество хрематистики над экономикой.

7. Основная тема кодекса законов Хаммурапи:

- а) борьба с частной собственностью;
- б) обеспечение правовой защиты существующих отношений;
- в) снятие рамок ростовщичества;
- г) закрепление долгового рабства.

8. Укажите сословие, которое по Платону могло иметь частную собственность:

- а) философы;
- б) стражи;
- в) рабы;
- г) третье сословие.

9. Основой соизмеримости вещей Аристотель считал:

- а) деньги;
- б) труд;
- в) потребность;
- г) все вышеперечисленное.

10. Ксенофонт один из первых:

- а) осудил рабство;
- б) признал полезность торговли;
- в) анализировал разделение труда;
- г) поддержал ростовщичество.

11. Особенности экономической мысли Древнего мира:

- а) самостоятельность по сравнению с правовыми идеями;
- б) слитность с политико-правовой и религиозной идеологией;
- в) оторванность от политических интересов;
- г) все вышеперечисленное.

12. Кто из ученых Древней Греции является автором высказывания: «земледелие – мать и кормилица всех профессий, ... если земледелие процветает, то и все другие профессии идут успешно»:

- а) Ксенофонт;

- б) Платон;
- в) Аристотель;

13. Укажите соответствие. Влияние на развитие экономической науки мыслителей античности выразилось в том, что:

Римляне заложили основы правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность, право собственности;

Греки уделили внимание вопросам хозяйственной этики.

14. Установите соответствие:

«Торгуя, обменивали то, что (у кого) было на то, чего (у него) не доставало, в результате каждый получил то, что ему нужно».

- а) «Домострой» (Ксенофонт);
- б) «О земледелии» (Порций);
- в) «Ши хо»;
- г) «Гуаньцзы».

15. Установите соответствие между точками зрения представителей раннего и позднего канонизма на разделение труда, богатство, обмен, деньги, справедливую цену, прибыль и проценты.

#### *Разделение труда*

Умственный и физический виды труда равноценны и не должны влиять на положение человека в обществе.	Деление людей по профессиям и сословиям обусловлено божественным провидением и склонностями людей.
--	--

#### *Богатство*

Труд людей создает богатство в виде материальных благ, включая золото и серебро. Нетрудовое накопление последних («искусственного богатства») является грехом.	Золото и серебро рассматриваются как источник приумножения частной собственности и «умеренного» богатства.
--	--

### *Обмен*

Обмен осуществляется по принципу пропорциональности и является актом свободного волеизъявления людей.

Обмен как субъективный процесс не всегда обеспечивает равенство извлекаемой пользы, поскольку в результате этого акта случается, что вещь «поступает на пользу одному и в ущерб другому».

### *Справедливая цена*

Ценность товара должна устанавливаться в соответствии с трудовыми и материальными затратами в процессе его производства по принципу «справедливой цены».

Затратный принцип установления «справедливой цены» считается неточным, так как он может не доставить продавцу соответствующего его положению в обществе количества денег и нанести ущерб.

### *Деньги*

Деньги являются искусственным изобретением людей и необходимы для облегчения и ускорения денежных операций на рынке благодаря «внутренней ценности» монеты.

Ценность денег (монет) на внутреннем рынке должна устанавливаться не по весу содержащегося в них металла, а по усмотрению государства.

### *Торговая прибыль и ростовщический процент*

Торговая прибыль и ростовщический процент, извлекаемые из крупных торговых и ссудных операций, превращаются в самоцель и поэтому должны расцениваться как небогоугодные и грешные явления.

Крупные доходы купцов и ростовщиков лишь тогда допустимы, когда они извлекаются трудом, связаны с транспортными и прочими издержками, а также риском, имеющим место в благопристойной деятельности.

16. Установите соответствие трактования понятия справедливой цены учеными в разные периоды развития общества.

- а) Ф. Аквинский;
- б) Св. Августин;
- в) Платон.

1) Цена, устанавливаемая государством и обеспечивающая умеренную прибыль.

2) Ценность товара должна устанавливаться в соответствии с трудовыми и материальными затратами в процессе его производства по принципу «справедливой цены».

3) Затратный принцип установления справедливой цены считается не точным, так как он может не доставить продавцу соответствующее его положению в обществе количество денег и нанести ущерб.

17. «Деньги – вернейшая мера в торговле и обороте», считал:

- а) Аристотель;
- б) Святой Августин;
- в) Фома Аквинский.

18. Отличие взглядов Ф. Аквинского от св. Августина связано в первую очередь:

- а) в основе учений как того, так и другого мыслителя положены одинаковые принципы религиозно-этического свойства;
- б) с отражением различной социально-экономической реальности;
- в) с различием в методологических позициях;
- г) активное использование Ф. Аквинским принципа двойственности оценки.

19. Заслуга канонической школы заключается в:

- а) попытке найти новые объяснения социального неравенства в условиях сословного деления общества;
- б) использование принципа двойственности оценок;
- в) стремление представить не разрозненные понятия, а систему категорий, хотя органично и не связанных с действительностью.

20. В, Н. В отличие от взглядов римско-католической церкви, протестанты признавали труд достойным делом;

21. Первый специальный экономико-политический трактат России называется:

- а) «Русская правда»;
- б) «Правительница»;
- в) «Утопия».

22. В, Н. Ряд статей «Русской Правды» свидетельствует о том, что за нарушение имущественных прав и за преступления против личности широко практиковались денежные возмещения.

23. Большинство статей «Русской Правды» посвящены:

- а) праву собственности; б) принципам наследования;
- в) практике возмещения денежных и натуральных долгов;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

## **Занятие 2**

### **Развитие экономической мысли в период первоначального накопления капитала и становления развитой индустриальной хозяйственной системы**

Для проверки знаний студентов по истории экономической мысли в период первоначального накопления капитала и становления развитого индустриального хозяйства могут быть использованы следующие задания.

1. В экономической литературе выделяют два этапа в развитии меркантилизма, укажите какие и установите соответствие приведенных ниже точек зрения этим этапам.

### *Уровень внешней торговли*

- торговые связи между странами развиты слабо, носят эпизодический характер.
- торговля между странами достаточно развита и носит регулярный характер.

### *Рекомендуемые пути достижения активного торгового баланса*

- установление максимально высоких цен на экспорт товаров;
- всемерное ограничение импорта товаров;
- запрет вывоза из страны золота и серебра как денежного богатства.
- допускаются относительно низкие цены на экспорт, в том числе при перепродаже товаров других стран за границей;
- допускается импорт товаров (кроме предметов роскоши) при условии положительного сальдо во внешней торговле;
- вывоз денег допускается в целях выгодных торговых сделок и посредничества, и сохранения активного торгового баланса.

### *Позиции в области теории денег*

- преобладает номиналистическое восприятие теории денег; правительство, как правило, занимается порчей национальной монеты, снижая ее ценность и вес;
- устанавливается фиксированное соотношение в обращении золотых и серебряных денег (система биметаллизма);
- констатация денежной сущности золота и серебра в силу их природных свойств;
- «революция цен» XVI в. обусловила переход к количественной теории денег (ценность денег обратно пропорциональна их количеству; уровень цен прямо пропорционален количеству денег; рост предложения денег, увеличивая спрос на них, стимулирует торговлю);
- устанавливается система монOMETаллизма;

– в качестве функций денег признаются такие, как мера стоимости, образование сокровищ и мировые деньги.

– констатация товарной сущности денег, но по-прежнему в силу якобы естественных свойств золота и серебра;

– из числа известных функций денег определяющей признается уже не функция накопления, а функция средства обращения.

### *Монетаристские позиции*

– доминирует идея «денежного баланса».

– господствует положение о «торговом балансе».

2. Меркантилизм обогатил историю экономических учений:

- а) концепцией всеобщей коммерциализации хозяйственной жизни;
- б) тем, что обозначил «зачатки науки»;
- в) тем, что определил законы, которые управляют распределением доходов;
- г) тем, что были определены рентообразующие факторы.

3. Формирование в развитых странах мира основ рыночных экономических отношений явилось:

- а) причиной разложения меркантилизма;
- б) исходным пунктом наступления условий «полного *laissez faire*»;
- в) причиной дальнейшего развития методов государственного регулирования;
- г) концом протекционистской политики;

4. Установите соответствие теоретико-методологических характеристик меркантилистской системы и классической политической экономии.

### *Главный принцип экономической политики*

Протекционизм; политика Экономический либерализм  
свободной конкуренции объективно или «полное laissez faire».  
невозможна.

### *Предмет экономического анализа*

Преимущественное изучение Проблем сферы обращения в отрыве  
проблем сферы обращения в отрыве от сферы производства. Проблем сферы производства в отрыве от сферы обращения.

### *Метод экономического анализа*

Эмпиризм, описание на каузальной основе внешнего проявления экономических процессов. Отсутствие системного изучения всех сфер экономики. Каузальный (причинно-следственный), дедуктивный, индуктивный методы анализа, а также методологической абстракции. Недооценка обратного влияния на сферу производства факторов сферы обращения.

### *Трактовка происхождения стоимости (ценности) товаров и услуг*

В связи с «естественной» природой золотых и серебряных денег и их количеством в стране. По однофакторной – затратной характеристике с учетом либо издержек производства, либо количества затраченного труда.

### *Приоритетные принципы экономического анализа*

Выявление причинно-следственной взаимосвязи экономических явлений и категорий, теория «стоимости». Принцип каузального анализа с последующим построением «генеалогического древа», в основе которого лежит количество затраченного труда.

### *Концепция экономического роста*

Посредством приумножения денежного богатства страны благодаря достижению активного торгового баланса (положительного сальдо во внешней торговле).  
Посредством увеличения национального богатства, создаваемого производительным трудом в сфере материального производства.

### *Принцип достижения макроэкономического равновесия*

Благодаря координирующим и регулирующим мерам государства.  
Самоуравновешивание совокупного спроса и совокупного предложения благодаря «закону рынков».

### *Позиции в области теории денег*

Деньги – искусственное изобретение людей;  
деньги – фактор роста национального богатства.  
Деньги – стихийно выделившийся в товарном мире товар;  
деньги – техническое орудие, вещь, облегчающая процесс обмена.

5. «Переменный капитал» в теории Маркса – это:

- а) капитал, меняющий место своего использования;
- б) капитал, затрачиваемый на заработную плату производственных рабочих;
- в) капитал, приносящий проценты;
- г) оборотный капитал.

6. А. Смит сделал шаг вперед от физиократов, считая, что:

- а) труд производителен только в торговле;
- б) труд производителен только во внешней торговле;
- в) труд производителен в любой сфере материального производства;
- г) труд производителен только в сельском хозяйстве.

7. К. Маркс объяснил происхождение стоимости на основе трудовой теории стоимости благодаря:

- а) абстрагированию от противоречий капитализма;

- б) концепции приходящей роли буржуазного строя;
  - в) обращению к теории эксплуатации;
  - г) открытию особого товара «рабочая сила».
8. Постоянный капитал в теории К. Маркса – это:
- а) капитал, расходуемый на неизменную заработную плату;
  - б) капитал, постоянно находящийся в банке;
  - в) капитал, не меняющий своих параметров;
  - г) основной капитал по А. Смиту плюс сырье и материалы.
9. Какая из теорий денег разработана меркантилистами?
- а) трудовая;
  - б) номиналистическая;
  - в) количественная;
  - г) металлическая.
10. Что является объектом исследования меркантилистов?
- а) сфера обращения;
  - б) оборотный капитал;
  - в) капитал обращения;
  - г) торговый капитал;
  - д) денежный капитал;
  - е) производительный капитал;
  - ж) закон стоимости;
  - з) материальное производство;
  - и) деньги;
  - к) торговый баланс;
  - л) денежный баланс.
11. Термин «политическая экономия» в экономическую науку ввел:
- а) Аристотель;
  - б) К. Маркс;
  - в) А. Монкретьен;
  - г) А. Маршалл.

12. Под «невидимой рукой» А. Смит подразумевает влияние групповых интересов на экономическое развитие:

- а) да;
- б) нет.

13. Принцип «экспансии» бумажных денег и частичного банковского резерва впервые обосновал:

- а) Дж.М. Кейнс;
- б) М. Фридмен;
- в) Дж. Ло;
- г) Д. Рикардо.

14. Теорию о двойственном характере труда, воплощенного в товаре, разработал:

- а) У. Петти;
- б) А. Смит;
- в) К. Маркс;
- г) Д. Рикардо.

15. Равновесная цена есть «нормальная цена», при которой предельная общественная полезность и предельные общественные издержки уравновешивают друг друга:

- а) да;
- б) нет.

16. Утверждение об убывающей производительности факторов производства принадлежит:

- а) Дж. Кларку;
- б) К. Менгеру;
- в) А. Маршаллу;
- г) Дж.М. Кейнсу.

17. «Предельная полезность» – это:

- а) редкость блага;
- б) полезность единицы блага, удовлетворяющая меньшую потребность;

в) общая полезность всего запаса блага.

18. Кто автор книги «Общая теория занятости, процента и денег»?

а) Дж.М. Кейнс;

б) М. Фридмен;

в) Й. Шумпетер;

г) П. Самуэльсон.

19. Закон убывающей отдачи факторов предполагает:

а) взаимозаменяемость факторов;

б) неизменные технологии производства;

в) оба перечисленных фактора;

г) ни один из факторов не подходит.

20. Использовался ли макроэкономический подход к анализу экономики до Кейнса?

а) он использовался меркантилистами;

б) физиократами;

в) представителями английской классической политэкономии;

г) неоклассиками;

д) представителями всех названных выше школ и направлений;

е) не использовался: Кейнс был первым.

21. Первую макроэкономическую модель создал:

а) В. Петти;

б) П. Буагильбер;

в) Ф. Кенэ;

г) А. Смит;

д) Т. Мальтус;

е) Дж.М. Кейнс.

22. Что относил сам Дж.М. Кейнс к теоретическим источникам своей системы?

а) экономическое учение меркантилистов;

б) экономические взгляды Т. Мальтуса;

в) некоторые элементы из концепции противокризисной политики  
К. Викселля;

г) все предыдущие ответы верны;

д) верны ответы только *а* и *б*.

23. Какие теории критиковал Дж.М. Кейнс?

а) теорию рыночного саморегулирования экономики;

б) количественную теорию денег;

в) теорию рынков Сэя (Закон Сэя);

г) верны только ответы *а* и *в*;

д) все предыдущие ответы верны.

24. Какой период можно считать начальным этапом формирования кейнсианства?

а) 20-е годы XX в.;

б) непосредственно годы «Великой Депрессии»;

в) 30-е годы XX в.

25. Когда впервые была издана знаменитая «Общая теория занятости, процента и денег»?

а) в 1929 – 1933 гг.;

б) в 1936 г.;

в) в 1939 г.

26. Что можно назвать ядром общей теории Кейнса?

а) инвестиционный мультипликатор;

б) среднюю и предельную склонность к потреблению;

в) принцип эффективного спроса.

27. Идея мультипликатора впервые была сформулирована:

а) учеником Дж.М. Кейнса – Р.Ф. Каном;

б) самим Дж.М. Кейнсом;

в) представителями шведской школы;

г) предтечей шведской школы – К. Викселлем.

28. В кейнсианской теории равновесный уровень ВВП – это:

- а) такой уровень ВНП, при котором фактические расходы равны планируемым;
- б) такой уровень ВНП, при котором национальный продукт и планируемые расходы равны;
- в) такой уровень ВНП, при котором сбережения и планируемые чистые инвестиции равны;
- г) такой уровень ВНП, когда все перечисленные равенства выполняются и все отмеченное выше справедливо.

29. Если согласиться с мнением многих современных экономистов о том, что предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению относительно постоянны, то при росте дохода в модели Кейнса:

- а) средняя склонность к потреблению неизменная;
- б) средняя склонность к потреблению растет;
- в) средняя склонность к потреблению падает.

30. Если по кейнсианской теории потребления доход растет, то:

- а) предельная склонность к потреблению падает;
- б) предельная склонность к потреблению растет;
- в) средняя склонность к сбережению падает;
- г) средняя склонность к потреблению растет.

31. Стремление домашних хозяйств и предприятий накапливать денежные запасы имеет, по Кейнсу:

- а) мотив обращения;
- б) мотив осторожности;
- в) мотив спекуляции;
- г) все эти три мотива.

32. Обновленная неоклассическая доктрина завоевала ведущие позиции в экономической теории:

- а) в 50 – 60-х гг. XX в.;
- б) в 70-х гг.;
- в) в 90-х гг.

33. Упор на поддержание автоматизма рынка, ставка на свободу частного предпринимательства, требование резкого сокращения государственного патернализма в экономической и социальных сферах – все это характерно для:

- а) концепции монетаризма;
- б) теории рациональных ожиданий;
- в) экономической теории предложения;
- г) для всего современного неоклассического направления;
- д) для направлений *а* и *в*.

34. Что выдвигает в качестве главного принципа макроэкономической политики монетаризм?

- а) денежное предложение расширяется ежегодно в том же темпе, что и ежегодный темп потенциального роста реального ВВП;
- б) политика по увеличению совокупного предложения;
- в) активная фискальная политика.

35. Монетаристы считают, что скорость обращения денег:

а) непостоянна; б) постоянна; в) временами постоянна, а временами непостоянна.

36. Неэффективность экономической политики монетаристы объясняют:

- а) достаточно большой осведомленностью людей о политических решениях и их последствиях;
- б) отсутствием достаточной информации у основных кредитно-денежных учреждений, выступающим в качестве причины ошибочных политических решений;
- в) узкими рамками возможностей экономической науки.

37. Как оценивает экономическая теория утверждение устойчивости рыночной экономики?

- а) по своей природе неустойчива;
- б) может оказаться в состоянии застоя при отсутствии адекватных стимулов к труду, сбережениям и инвестициям;

в) при естественном уровне безработицы устойчива в долгосрочном плане.

38. Что называет теория рациональных ожиданий в качестве пятой главной причины неустойчивости рыночной экономики?

- а) количественное несоответствие плановых инвестиций и сбережений совокупного предложения;
- б) изменения совокупного предложения;
- в) неверная денежная политика;
- г) непредвиденные шоки совокупного предложения и совокупного спроса.

39. Каков взгляд сторонников теории рациональных ожиданий на инфляцию, вызванную ростом издержек?

- а) возможна из-за роста зарплаты или шока совокупного предложения;
- б) невозможна в долгосрочном плане при отсутствии избыточного роста предложения;
- в) возможна вследствие падения производительности труда, более высоких издержек (по причине регулирования экономики) и т.д.

40. Теория экономики предложения объясняет, что изменения в предложении денег влияют на экономику следующим образом:

- а) никак не влияют, так как эти последствия уже ожидаются хозяйствующими субъектами;
- б) за счет изменения ставки процента, которое влечет изменение инвестиций и ЧНП;
- в) посредством влияния на инвестиции и, таким образом, на совокупное предложение.

41. Назовите лидера одной из современных научных школ, который считает, что методы анализа рыночного поведения можно приложить и к исследованию политики, так как политика есть сложная система обмена, где нет других интересов, кроме индивидуальных, а для любого обмена

важны «теория контрактов», безупречная правовая база, т.е. «хорошие правила игры» («Общественный договор»):

- а) М. Фридмен;
- б) М. Фелдстайн;
- в) Дж. Бьюкенен;
- г) Р. Коуз;
- д) Р. Лукас.

42. Укажите школу, к которой относится Дж. Бьюкенен:

- а) школа нового экономического институционализма;
- б) Чикагская школа;
- в) теория рациональных ожиданий;
- г) Вирджинская школа;
- д) экономическая теория предложения.

43. Кому, вероятнее всего, могли принадлежать следующие слова, сказанные как критика в адрес теоретиков-экономистов, занятых поиском наиболее точных моделей национальной экономики: «Модели не учитывают того, что экономические субъекты могут в корне пересмотреть свои ожидания под влиянием изменений государственной политики, и принятые им меры сделают эту политику неэффективной!»?

- а) М. Фридмену;
- б) Р. Лукосу;
- в) А. Лафферу;
- г) Дж.М. Кейнсу;
- д) М. Фелдстайну.

44. Кривая А. Лаффера обычно используется для доказательства основных положений:

- а) теории экономики предложения;
- б) кейнсианской теории;
- в) монетаризма;
- г) теории рациональных ожиданий.

45. Экономическая политика администрации президента США Р. Рейгана (1981 – 1988 гг.) следовала рекомендациям и одной из названных ниже школ, что до сих пор отличает эту политику и эту администрацию от предыдущих и последующих. Что это за школа?

- а) теория общественного выбора;
- б) теория рациональных ожиданий;
- в) теория экономики предложения;
- г) монетаризм.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

### **Тема 1. Развитие экономической мысли античности**

1. Специфика экономических сочинений эпохи классического рабства.
2. Трактат Ксенофонта «Домострой» и вопросы управления рабочим хозяйством.
3. Проекты идеальных государств Платона и Аристотеля.

### *Библиографический список*

1. История экономических учений. В 2 ч. Ч. 1 / под ред. Н. А. Жамина, Е. Г. Василевского. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – 368 с. – ISBN 5-211-00233-4.
2. Платон. Государство. – М.: Мысль, 1989. – 798 с. – ISBN 5-24400875-7.
3. Бартнев, С. А. История экономических учений: учебник / С.А. Бартнев. – М.: Финист, 2001. – 337 с. – ISBN 5-7975-0252-6.

## **Тема 2. Экономическая мысль Древнего Востока**

1. Экономические учения Древнего Египта.
2. Своеобразие экономических воззрений эпохи Старовавилонского царства.
3. Древнеиндийские трактаты об искусстве управления государством.

### ***Библиографический список***

1. Титова, Е. Н. История экономических учений: курс лекций / Е.Н. Титова. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 287 с. – ISBN 5-691-00008-X;
2. История экономических учений: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / под ред. В.А. Жамина, Е. Г. Василевского. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – 368 с. – ISBN 5-211-00233-4;
3. Майбурд, Е. М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров / Е. М. Майбурд. – М.: Дело, 1996. – 544 с. – ISBN 5-7749-0001-0.
4. Бартенев, С. А. История экономических учений: учебник / С. А. Бартенев. – М.: Финист, 2001. 337 с. – ISBN 5-7975-0252-6 9.

## **Тема 3. Экономическая мысль западноевропейского средневековья**

1. Памятники экономической мысли Франкского королевства.
2. Специфика католической экономической доктрины.
3. «Сумма богословия» Фомы Аквинского.

### ***Библиографический список***

1. Титова, Е. Н. История экономических учений: курс лекций. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 287 с. – ISBN 5-691-00008-X;
2. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учеб. для вузов / Я.С. Ядгаров. – 2-е изд. – М.: ИНФА-М, 1997. – 288 с. – ISBN 5-86225-487-0.

3. История средних веков / под. ред. З. В. Удальцовой, С. В. Карповой. – М.: Высш. шк., 1990. – 495 с. – ISBN 5-06-00001-7.

4. Майбурд, Е. М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров. – М.: Дело, 1996. – 544 с. – ISBN 5-7749-0001-0.

#### **Тема 4. Основные идеи исторической школы**

1. Ф. Лист: наука о национальном хозяйстве.
2. Политическая экономия с позиций исторического метода.
3. Обоснование идей социальных реформ на принципах экономического либерализма.

#### ***Библиографический список***

1. Майбурд, Е. М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров / Е.М. Майбурд. – М.: Дело, 1996. – 544 с. – ISBN 5-7749-0001-0.

2. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учеб. для вузов / Я.С. Ядгаров. – 2-е изд. – М.: ИНФА-М, 1997. – 288 с. – ISBN 5-86225-487-0.

3. Жид, Ш. История экономических учений / Ш. Жид, Ш. Рист. – М.: Экономика, 1995. – 544 с.. – ISBN 5-282-014919-X.

4. История экономических учений: учеб. пособие / под ред. В. Автономова, О.О. Ананьина, Н. Макашевой. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 784 с. – ISBN 5-16-000173-5.

#### **Тема 5. Экономическая мысль периода генезиса капитализма**

1. Меркантилизм – первая школа экономической науки.
2. Значение теории и практики меркантилизма.
3. Физиократизм во Франции (Ф. Кенэ).

4. Реформаторская деятельность физиократов (А.Тюрго).

### ***Библиографический список***

1. История экономических учений: учеб. пособие / под ред. В.А. Жамина, Е. Г. Василевского. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – 368 с. – ISBN 5-211-00233-4.

2. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учеб. для вузов / Я.С. Ядгаров. – 2-е изд. – М.: ИНФА-М, 1997. – 288 с. – ISBN 5-86225-487-0.

3. Жид, Ш. История экономических учений / Ш. Жид, Ш. Рист. – М.: Экономика, 1995. – 544 с. – ISBN 5-282-014919-Х.

### **Тема 6. Учения А. Смита, Д. Рикардо, Дж. С. Милля – первая обобщающая концепция экономики свободной конкуренции**

1. Основные черты экономической системы А. Смита.

2. Сходство и различие в работах А. Смита и Д. Рикардо.

3. Дж.С. Милль – последний представитель английской классической политэкономии.

### ***Библиографический список***

1. История экономических учений: учеб. пособие / под ред. В. Автономова, О. О. Ананьина, Н. Мокашевой. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 784 с. – ISBN 5-16-000173-5.

2. Жид, Ш. История экономических учений / Ш. Жид, Ш. Рист. – М.: Экономика, 1995. – 544 с. – ISBN 5-282-014919-Х.

3. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учеб. для вузов / Я.С. Ядгаров. 2 изд. – М.: ИНФА-М, 1997. – 288 с. – ISBN 5-86225-487-0.

**Тема 7. Историческая школа Германии:  
оппоненты классической школы**

1. Предпосылки возникновения исторической школы в Германии.
2. Теория «национальной экономики» Ф. Листа.
3. Традиции «Молодой исторической школы» (Г. Шмоллер, К. Бюхер).
4. Заслуги «историков».

***Библиографический список***

1. История экономических учений: учеб. пособие / под ред. В. Автономова, О. О. Ананьина, Н. Мокашевой. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 784 с. – ISBN 5-16-000173-5.
2. Бартенев, С. А. История экономических учений: учебник / С. А. Бартенев. – М.: Финист, 2001. – 337 с. – ISBN 5-7975-0252-6.
3. Жид, Ш. История экономических учений / Ш. Жид, Ш. Рист. – М.: Экономика, 1995. – 544 с. – ISBN 5-282-014919-X.

**Тема 8. Экономическая система марксизма**

1. Теория стоимости в интерпретации К. Маркса.
2. Теория цены производства.
3. Теория воспроизводства.
4. Значение экономической системы К. Маркса.

***Библиографический список***

1. История экономических учений. В 2. Ч. 1/ под ред. Н. А. Жамина, Е. Г. Василевского. – М.: Изд-во МГУ, 1989 – 368 с. – ISBN 5-211-00233-4.
2. Бартенев, С. А. История экономических учений: учебник / С. А. Бартенев. – М.: Финист, 2001. – 337 с. – ISBN 5-7975-0252-6.

3. Костюк, В. Н. История экономических учений: курс лекций / В. Н. Костюк. – М.: Центр, 1997. – 223 с. – ISBN 5-88860-021-0.

4. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учеб. для вузов / Я.С. Ядгаров. – 2-е изд. – М.: ИНФА-М, 1997. – 288 с. – ISBN 5-86225-487-0.

### **Тема 9. Маржиналистская революция и развитие экономической науки на основе микрометода**

1. Кризис экономической науки в 60 – 70 гг. XIX в.
2. Австрийская школа маржинализма и ее особенности.
3. Дж.Б. Кларк – основатель американской школы.
4. Работы Л. Вальраса.
5. Формирование неоклассического направления (А. Маршалл).

#### ***Библиографический список***

1. Бартенев, С. А. История экономических учений: учебник / С. А. Бартенев. – М.: Финист, 2001. – 337 с. – ISBN 5-7975-0252-6.

2. История экономических учений: учеб. пособие / под ред. В. Автономова, О. О. Ананьина, Н. Мокашевой. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 784 с. – ISBN 5-16-000173-5.

3. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учеб. для вузов / Я.С. Ядгаров. – 2-е изд. – М.: ИНФА-М, 1997. – 288 с. – ISBN 5-86225-487-0.

### **Тема 10. Институционализм – альтернативная теория экономической системы капитализма**

1. Предпосылки возникновения американского институционализма.
2. «Теория праздного класса» Т. Веблена как вызов неоклассическому направлению.
3. Теория индустриального общества.

### ***Библиографический список***

1. История экономических учений: учеб. пособие / под ред. В. Автономова, О. О. Ананьина, Н. Мокашевой. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 784 с. – ISBN 5-16-000173-5.

2. Бартенев, С. А. История экономических учений: учебник / С. А. Бартенев. – М.: Финист, 2001. – 337 с. – ISBN 5-7975-0252-6.

3. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учеб. для вузов / Я.С. Ядгаров. – 2-е изд. – М.: ИНФА-М, 1997. – 288 с. – ISBN 5-86225-487-0.

### **Тема 11. Последователи А. Смита в постмануфактурный период эволюции экономики**

1. Экономическое учение Д. Рикардо.
2. Экономическое учение Ж.Б. Сэя.
3. Экономическое учение Т. Мальтуса.

### ***Библиографический список***

1. Жид, Ш. История экономических учений / Ш. Жид, Ш. Рист. – М.: Экономика, 1995. – 544 с. – ISBN 5-282-014919-X.

2. История экономических учений: учеб. пособие / под ред. В. Автономова, О. О. Ананьина, Н. Мокашевой. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 784 с. – ISBN 5-16-000173-5.

3. История экономических учений: учеб. пособие / под ред. В.А. Жамина, Е. Г. Василевского. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – 368 с. – ISBN 5-211-00233-4.

### **Тема 12. Противники либеральных доктрин классической школы**

1. «Социальная экономика» С. Сисмонди.

2. Антирыночные реформы П. Прудона.
3. Критика «классического направления» немецкой исторической школой.

### *Библиографический список*

1. Жид, Ш. История экономических учений / Ш. Жид, Ш. Рист. – М.: Экономика, 1995. – 544 с. – ISBN 5-282-014919-X.
2. История экономических учений: учеб. пособие / под ред. В.А. Жамина, Е. Г. Василевского. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – 368 с. – ISBN 5-211-00233-4.
3. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учеб. для вузов / Я.С. Ядгаров. – 2-е изд. – М.: ИНФА-М, 1997. – 288 с. – ISBN 5-86225-487-0.

### **Тема 13. «Маргинальная революция»: особенности первого этапа**

1. Предшественники маржинализма. «Законы Госсена».
2. Сущность «маргинальной революции». Субъективизм ее первого этапа.
3. Экономическое учение К. Менгера и его учеников.
4. Маргинальные идеи У. Джевонса и Л. Вальраса.

### *Библиографический список*

1. Бартнев, С. А. История экономических учений: учебник / С. А. Бартнев. – М.: Финист, 2001. – 337 с. – ISBN 5-7975-0252-6.
2. Жид, Ш. История экономических учений / Ш. Жид, Ш. Рист. – М.: Экономика, 1995. – 544 с. – ISBN 5-282-014919-X.
3. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учеб. для вузов / Я.С. Ядгаров. – 2-е изд. – М.: ИНФА-М, 1997. – 288 с. – ISBN 5-86225-487-0.
4. Костюк, В. Н. История экономических учений: курс лекций / В. Н. Костюк. – М.: Центр, 1997. – 223 с. – ISBN 5-88860-021-0.

## **Тема 14. Зарождение доктрин демонополизации экономики и рынка с несовершенной конкуренцией**

1. Особенности основных течений социально-институциональной теории.
2. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
3. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона.

### ***Библиографический список***

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учеб. для вузов / Я.С. Ядгаров. – 2-е изд. – М.: ИНФА-М, 1997. – 288 с. – ISBN 5-86225-487-0.
2. Чемберлин, Э. Х. Теория монополистической конкуренции / Э. Х. Чемберлин. – М.: Экономика, 1996. – 288 с.

## **Тема 15. Современная экономическая мысль в концепциях государственного регулирования и трудах нобелевских лауреатов**

1. Экономическое учение Дж.М. Кейнса.
2. Кейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.
3. Неoliberalизм. «Фрайбургская» и «чикагская» школы нелиберализма.
4. Олимп современной экономической мысли в трудах нобелевских лауреатов.

### ***Библиографический список***

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учеб. для вузов / Я.С. Ядгаров. – 2-е изд. – М.: ИНФА-М, 1997. – 288 с. – ISBN 5-86225-487-0.
2. История экономических учений: учеб. пособие / под ред. В. Автономова, О. О. Ананьина, Н. Мокашевой. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 784 с. – ISBN 5-16-000173-5.

## МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ РЕФЕРАТОВ

1. Реферат – первая ступень участия студента в научно-исследовательской работе, способствующая выработке навыков современного экономического мышления, так как реферат дает возможность более широкого привлечения литературы и более глубокого изучения вопроса.

В процессе его подготовки закладывается основа практики письменных работ по курсу, формируются методологические навыки, развиваются аналитические способности студентов.

2. Слово «реферат» происходит от латинского «рефэрре» – докладывать сообщать. Это означает: доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; устное или письменное изложение научной работы, книги, статьи и т.п.: Современный студенческий реферат – это самостоятельная, творческая, научно-исследовательская работа. Она выполняется на основе глубокого изучения трудов ученых, периодической литературы. В ней осмысливается, обобщается и используется теоретический и фактический материал.

3. Тему реферата рекомендуется выбирать самостоятельно, но если студенту это сделать затруднительно, то помощь может оказать преподаватель, ведущий учебные занятия в данной группе. Выбранная тема реферата должна соответствовать перечню тем рефератов, утвержденному на кафедре экономической теории университета, который содержит план, темы реферата и рекомендуемую литературу. Если студент предлагает свою тему, то она должна отражать учебную программу.

4. Необходимо иметь в виду правильное оформление титульного (очередного после обложки) листа реферата. На нем нужно указать название вуза, факультета, специальности, курс, номер группы, вид работы и ее тему, фамилию и инициалы студента, а также фамилию и инициалы преподавателя (научного руководителя) (см. прил.). На следующей (после титульного листа) странице реферата приводится план (оглавление) с приве-

дением соответствующих разделов (вопросов, подвопросов) и их страницы. В конце реферата студент должен указать список использованной литературы, дату выполнения, поставить подпись. Несколько чистых страниц нужно оставить для рецензии научного руководителя.

### **Схема реферата**

1. Титульный лист.
2. План реферата.
3. Изложение вопросов плана с использованием различных источников.
4. Выводы (заключение).
5. Список использованной литературы (5 – 10 источников).
6. Дата и подпись.

### ***Вопросы к экзамену (зачету) по курсу***

#### ***«История экономических учений»***

1. Понятие термина «экономика».
2. Предмет курса «История экономических учений».
3. Причины различных толкований предмета истории экономических учений.
4. Методы исследования экономической науки.
5. Экономическая мысль древнего мира: «доказательства «незыблемости» рабовладельческого государства».
6. Экономическая мысль Древнего Востока.
7. Кодекс царя Хаммурапи.
8. Учение Конфуция.
9. Экономическая мысль Древней Греции.
10. Ксенофонт и его трактат «Домострой».
11. Платон и проект идеального государства.
12. Аристотель об экономике и хрематистике.

13. Экономическая мысль Средневековья.
14. Влияние религиозной идеологии на экономические воззрения средневековья.
15. Влияние Корана на экономические воззрения. Концепция «социальной физики» Ибн-Хальдуна.
16. Воззрения Августина Блаженного.
17. Воззрения Фомы Аквинского.
18. Понятие концепции меркантилизма.
19. Меркантилизм об источниках богатства.
20. Ранний меркантилизм.
21. Поздний меркантилизм.
22. Прогрессивность и ограниченность меркантилизма.
23. Взгляды Томаса Манна, А. Монкретьена, Ж.Б. Кольбера на обеспечение процветания государства.
24. Что является предметом изучения меркантилистов?
25. Классическая экономическая школа. Общие характерные признаки.
26. Классическая политическая экономия. Основное призвание.
27. Трудовая теория стоимости Д. Рикардо.
28. Главный принцип классической политэкономии.
29. Предмет (сфера) изучения политэкономии.
30. Цель предпринимательской деятельности капитализма.

## РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бартенев, С. А. История экономических учений: учебник / С.А. Бартенев. – М.: Финист, 2001. – 337 с. – ISBN 5-7975-0252-6.
2. Воскресенская, Н. О. История экономических учений: темы контрольной работы и метод. указания для студентов II курса всех специальностей / Н. О. Воскресенская, Е. А. Козлова. – М.: ФНО/ВЗФЭИ Экономическое образование, 1996. – 28 с.
3. История экономических учений: учеб. пособие / под ред. В. Автономова, О. О. Ананьина, Н. Мокашевой. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 784 с. – ISBN 5-16-000173-5.
4. История экономических учений: учеб. пособие / под ред. В.А. Жамина, Е. Г. Василевского. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – 368 с. – ISBN 5-211-00233-4.
5. Рындина, М. Н. История экономических учений: учебник / М.Н. Рындина [и др.]. – М.: Высш. шк., 1983. – 559 с.
6. История экономических учений (современный этап): учебник / под ред. А. Г. Худокормова. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 733 с. – ISBN 5-86225-756-X.
7. Костюк, В. Н. История экономических учений: курс лекций / В. Н. Костюк. – М.: Центр, 1997. – 223 с. – ISBN 5-88860-021-0.
8. Мовсесян, А. Г. Мировая экономика / А. Г. Мовсесян, С.Б. Огневцев. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 656 с. – ISBN 5-279-02382-5.
9. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учеб. для вузов / Я.С. Ядгаров. – 2-е изд. – М.: ИНФА-М, 1997. – 288 с. – ISBN 5-86225-487-0.
10. История экономики: учебник / под общ. ред. О. Д. Кузнецовой и И. Н. Шапкина. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 384 с. – ISBN 5-16-000097-6.
11. Жид, Ш. История экономических учений / Ш. Жид, Ш. Рист. – М.: Экономика, 1995. – 544 с. – ISBN 5-282-014919-X.

**Некоторые понятия и их определения, используемые в курсе  
«История экономических учений»**

<i>Взгляд –</i>	Суждение, вытекающее из анализа экономических процессов, отражающее их сущность, причинно-следственные и функциональные взаимосвязи, характерные тенденции и внешние проявления. Они выступают в виде законов, принципов, постулатов моделей, формул. Из системы взглядов формируются концепции, доктрины теории.
<i>Экономическая теория –</i>	Основанное на фактах, подкрепленное аргументами и обоснованиями научное обобщение процессов, имеющих место в экономической жизни.
<i>Доктрина – (доктринальные взгляды)</i>	Более строгая, в какой-то мере predetermined система взглядов и понятий.
<i>Течения в экономической науке –</i>	Совокупность согласованных и устоявшихся (определившихся) взглядов, отражающих как основные, так и менее существенные второстепенные положения. Примеры течений: социологическое, ортодоксальное и оппозиционное; более узкие течения: рикардрианское (объективное) и австрийское (субъективное) в английской экономической науке.
<i>Школы – (научные школы)</i>	Содружество экономистов, которых объединяет общность исходных положений (концепций) и методологий.
<i>Направления –</i>	Не строго обозначенное единство взглядов и концепций, не концептуальная общность представителей научной школы, а как правило более обобщенный и в известной степени размытый «соединительный» критерий. При выделении направления в качестве объединяющего начала выделяют какую-либо черту, особенность, ведущую тенденцию в формировании и развитии экономических взглядов, в методологии анализа экономических процессов.

Учебно-методический комплекс по дисциплине  
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»  
для студентов заочного отделения

Составители  
МИРОШНИКОВА Татьяна Дмитриевна  
ТРУТНЕВ Анатолий Петрович

Ответственный за выпуск – зав. кафедрой, профессор А.П. Трутнев

Редактор Л.В. Пукова  
Компьютерная верстка Е.Г. Радченко

ЛР № 020275. Подписано в печать 17.06.05.  
Формат 60x84/16. Бумага для множит. техники. Гарнитура Таймс.  
Печать на ризографе. Усл. печ. л. 2,79. Уч.-изд. л. 2,96. Тираж 100 экз.

Заказ №  
Издательство  
Владимирского государственного университета  
600000, Владимир, ул. Горького, 87.