

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Кафедра философии и религиоведения

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
«ФИЛОСОФИЯ», «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Составитель
Л. С. АНДРЕЕВА



Владимир 2019

УДК 1
ББК 87
М54

Рецензент

Доктор филологических наук, профессор
зав. кафедрой философии, истории, права
и межкультурной коммуникации Владимирского филиала
Финансового университета при Правительстве РФ
В. Т. Малыгин

Методические указания к выполнению выпускной квали-
М54 фикационной работы для студентов бакалавриата направления
подготовки «Философия», «Религиоведение» / Владим. гос. ун-т
им. А. Г. и Н. Г. Столетовых ; сост. Л. С. Андреева. – Владимир :
Изд-во ВлГУ, 2019. – 32 с.

Содержат рекомендации студентам, касающиеся написания выпускной квалификационной работы, структурирования материалов, анализа источников и литературы, оформления и защиты.

Предназначены студентам выпускного курса бакалавриата всех форм обучения направления подготовки «Философия», «Религиоведение». Могут быть полезны при написании выпускных квалификационных работ студентам-гуманитариям любых направлений подготовки.

Рекомендовано для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Ил. 2.

УДК 1
ББК 87

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические указания разработаны на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013г. № 1367; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 29. 06. 2015 г. № 636; Приказа Минобрнауки России от 06.03.2015 N 167 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2015 N 36675), Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 N 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36595).

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) по направлениям подготовки 47.03.01.Философия и 47.03.03 Религиоведение.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выпускная квалификационная работа (в дальнейшем – ВКР) бакалавра является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, т.е. проводится после проведения государственного экзамена.

ВКР на степень бакалавра – работа, выполняемая обучающимся самостоятельно под руководством руководителя из числа работников

ВлГУ, на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков.

43.03.01 «Философия»

Коды компетенций по ФГОС	Содержание компетенции
ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
ПК-2	способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования
ПК-4	способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
ПК-5	владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-6	владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности
ПК-7	владением навыками организации и проведения дискуссий
ПК-8	способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений
ПК-9	способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов
ПК-10	владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки

43.03.03 «Религиоведение»

Коды компетенций по ФГОС	Содержание компетенции
ПК-1	способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике
ПК-2	способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику
ПК-3	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии
ПК-4	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий
ПК-5	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии
ПК-6	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии
ПК-7	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии
ПК-8	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии
ПК-9	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии
ПК-10	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений

ПК-11	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений
ПК-12	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)
ПК-13	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры
ПК-14	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии
ПК-15	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образований
ПК-16	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию
ПК-17	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии
ПК-18	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий
ПК-19	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии
ПК-20	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии
ПК-21	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии
ПК-22	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии
ПК-23	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии

ПК-24	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений
ПК-25	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях
ПК-26	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка
ПК-27	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры
ПК-28	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии
ПК-29	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-30	способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу
ПК-31	способностью применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления
ПК-32	владением навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе
ПК-33	владением навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок
ПК-34	способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования;
- наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором;

- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть);

- перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований;

- достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

ВКР следует оформлять в печатном виде с использованием компьютера и принтера и распечатывать на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Рукописное оформление ВКР не допускается. Качество напечатанного текста должно удовлетворять требованию четкого воспроизведения.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений должен составлять, как правило, 50-75 страниц.

Автор выпускной квалификационной работы **несет полную ответственность** за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы).

2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.

3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем) (Приложение А).

4. Изучение теоретических аспектов темы работы.

5. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта, связанных с проблематикой ВКР.

6. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.

7. Оформление выпускной квалификационной работы.
8. Написание аннотаций к работе (на русском и английском языках).
9. Представление работы на проверку научному руководителю.
10. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
11. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом в установленный срок.
12. Прохождение процедуры проверки ВКР на наличие заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ»
13. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой
14. Защита выпускной квалификационной работы на заседании Комиссии.

СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Дата	Содержание этапа
не позднее 6 месяцев до начала ГИА	довести до сведения обучающихся: - требования к ВКР и порядок ее выполнения, - перечень утвержденных кафедрой тем ВКР
не позднее 4 месяцев до защиты ВКР	закрепить за обучающимися темы ВКР, назначить руководителей ВКР из числа работников ВлГУ; довести до сведения обучающихся приказ о закреплении тем ВКР в течение 2 недель после его утверждения
не позднее 2 месяцев до защиты ВКР	уточнить темы ВКР, довести до сведения обучающихся приказ об уточнении тем ВКР в течение 2 недель после его утверждения
на последней неделе теоретического обучения согласно графику учебного процесса	проведение 1 предзащиты
последний день преддипломной практики согласно графику учебного процесса	проведение 2 предзащиты
не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты ВКР	прохождение процедуры проверки ВКР на наличие заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ»
не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР	ознакомление обучающихся с отзывом на ВКР

ВЫБОР ТЕМЫ ВКР И ЕЕ УТВЕРЖДЕНИЕ. ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВКР

Студентам предоставляется право самостоятельного выбора конкретной темы ВКР на основе утвержденной тематики.

Тему рекомендуется выбирать исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальных источников. При этом необходимо воспользоваться тематическим каталогом библиотек и веб-ресурсов. Целесообразен мониторинг периодических изданий (журналов, газет), с целью поиска статей, статистического и другого информационного материала по выбранной теме.

При выборе темы студенты руководствуются утвержденной тематикой ВКР по данному направлению.

После выбора темы студент должен написать на имя заведующего кафедрой заявление об утверждении выбранной им темы ВКР) (Приложение А). После утверждения темы назначается научный руководитель работы.

ВКР выполняется строго в соответствии с заданием (Приложение Б), которое должно быть утверждено заведующим кафедрой.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР

ВКР должна соответствовать следующим требованиям.

Работа должна включать:

1. Титульный лист (Приложение Б).
2. Задание на ВКР, которое представляет собой 1 лист А4, распечатанный с обеих сторон. (Приложение А).
3. Аннотация (объемом не более 1 листа А4), выполненная на русском и английском языках. Аннотация содержит цель ВКР, результаты работы и их новизну, степень внедрения и др., а также сведения об объеме ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, приложение, количестве использованных источников. (Приложение В).
4. Пояснительная записка:
 - Содержание
 - Определения, обозначения и сокращения (если таковые имеются), которые необходимы для уточнения или установления терминов, используемых в ВКР. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения и термины, справа – их детальную расшифровку

- Введение
- Основная часть, состоящую, как правило, не менее чем из двух разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического и практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- Заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- Список используемых источников (Приложение Г);
- Приложения (при необходимости).

5. Акт (справка) о внедрении (если таковая имеется)

6. Заключение комиссии по проверке ВКР на объем заимствования

7. Заявление о самостоятельном характере выполнения ВКР

8. CD/DVD диск с презентацией или распечатка презентации

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Содержание

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют два раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы).

Введение

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы. Введение должно быть кратким (3-4 страницы).

Основная часть

Основная часть ВКР должна содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы. Выбор принципа построения Основной части (проблемный, хронологический, проблемно-хронологический и др.) должен диктоваться прежде всего

характером темы, общим замыслом работы и концепцией, в которой он воплощается.

Первую главу, например, возможно сделать общетеоретической (методологической). На основе изучения работ представителей отечественной и зарубежной литературы возможно изложить суть исследуемой проблемы, рассмотреть различные подходы к ее решению и дать им оценку, уточнить используемый категориальный аппарат, обосновать и изложить собственную позицию в видении проблемы.

Сведения, содержащиеся в этой части ВКР, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. По существу, это обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание данной части работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, других публикаций, электронных ресурсов. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным публикациям.

Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного плана.

Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками.

Важное место в работе над литературными источниками должно занимать изучение истории вопроса. Знакомство с работами исследователей, ранее изучавшими данную проблему, страхует от дублирования ранее выполненных работ и повторения уже раскритикованных ошибок, позволяет определить место предполагаемого исследования в общем ходе изучения проблемы, облегчает использование опыта

предшественников, дает возможность проследить за общими тенденциями развития вопроса и на этой базе строить свой прогноз.

История вопроса обычно излагается за теоретическими основами рассматриваемой проблемы, т.к. исследователь, приступая к изучению истории вопроса, должен в определенной мере владеть теоретическими знаниями, что также ориентирует его в направлении отбора того или иного материала.

Завершающим этапом этого аспекта ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Тогда вторая глава будет теоретически отталкиваться от первой и представит анализ изучаемой проблемы в различных аспектах или использованием различных методов исследования (исторического, логического, феноменологического, системного и др.). На данном этапе можно выявить тенденции в развитии явлений, процессов изучаемой области, вскрыть причины, их обусловившие, наметить пути возможного устранения негативных моментов развития.

Все главы и параграфы Основной части следует завершать обобщающими выводами.

Заключение

Заключение – важная неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы в исследуемом направлении или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем раздела «Заключение» до 5 страниц.

Список использованных источников

Список использованных источников (Приложение Д), включающий литературу, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями).

К источникам относятся:

нормативные правовые акты (Конституция РФ, Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты федеральных органов исполнительной власти, технические регламенты и стандарты, правила, инструкции и т. д.);

литература (учебники, учебные пособия, монографии, сборники, многотомные издания, статьи из периодических изданий и сборников);
ресурсы Интернет (сайты, порталы).

Список использованных источников составляется в определенной последовательности:

- 1) нормативно-правовые акты;
- 2) литература;
- 3) ресурсы Интернет.

Нормативные правовые акты располагаются по степени их значимости.

Литературные источники располагаются в алфавитном порядке по фамилии первых авторов или заглавий изданий (если автор не указан).

Литература на иностранных языках указывается в латинском алфавите и размещается после перечня литературы на русском языке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц, ISBN. Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, ISSN журнала на которых помещена статья.

Приложения

Приложения к выпускной квалификационной работе оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные документы по исследуемой проблематике;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВКР

Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных.

ВКР оформляется в соответствии с «ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовой документации».

Расположение текста (для листов без рамки с основной надписью) должно обеспечивать соблюдение следующих полей:

- левое поле – не менее 30 мм
- правое поле – не менее 10 мм
- верхнее поле – не менее 20 мм
- нижнее поле – не менее 20 мм

Все страницы ВКР, включая приложения, должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Нумерация страниц должна совпадать с нумерацией, указанной в содержании. Порядковый номер страницы помещается в нижнем правом углу колонтитула.

На первом листе «СОДЕРЖАНИЕ» вычерчивается рамка с основной надписью согласно рис. 1, где в поле 1 указывается фамилия обучающегося, в поле 2 – руководителя ВКР, в поле 3 – консультанта, ответственного за нормконтроль, в поле 4 – заведующего кафедрой. В графе «Подп» напротив фамилии ставится подпись (Поле 5) и дата (Поле 6). В поле 7 указывается тема ВКР в соответствии с приказом. В поле 11 указывается шифр группы обучающегося. В поле 8 – указывается буквенно-цифровое обозначение ВКР – ВлГУ 47.03.01.

					Поле 8						
Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата							
Разраб.	Поле 1				Поле 7 Пояснительная записка			Лит.	Лист	Листов	
Пров.	Поле 2		Поле 5	Поле 6				У	Поле 9		Поле 10
Н. контр.	Поле 3							Поле 11			
Утв.	Поле 4										

Рисунок 1. - Рамка с основной надписью

Наименование структурных элементов ВКР «АННОТАЦИЯ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», наименование глав, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» должны располагаться в середине строки без точки в конце и печататься прописными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Полужирный шрифт не применяется. Межстрочный интервал - 1,5.

Разделы основной части ВКР должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Наименование подразделов печатаются строчными буквами.

Пример:

ГЛАВА 1 ИСТОКИ ТОТАЛИТАРИЗМА

§1.1 Теория открытого и закрытого общества

§1.2 Эволюция тоталитарной идеи: Платон, Гегель, Маркс

§1.3 Феномен тоталитаризма в оценке ученых XX век

Оформление основного текста ВКР:

- межстрочный интервал - 1,5
- шрифт Times New Roman
- размер шрифта 14 пт (для основного текста таблиц допускается 12 пт)
- режим выравнивания – по ширине
- отступ в начале абзаца – 1,5 см
- полужирный шрифт не применяется.

Оформление таблиц

Таблицу следует располагать в ВКР непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу.

Все таблицы должны иметь название и порядковую нумерацию. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерации в пределах всей работы (за исключением таблиц приложений). Номер таблицы следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова Таблица, без знака №, например, «Таблица 1». В приложениях таблицы обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например «Таблица А.1», если она приведена в Приложении А.

Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицы выравниваются по центру страницы и оформляются в соответствии с рис. 2. Выше и ниже каждой таблицы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

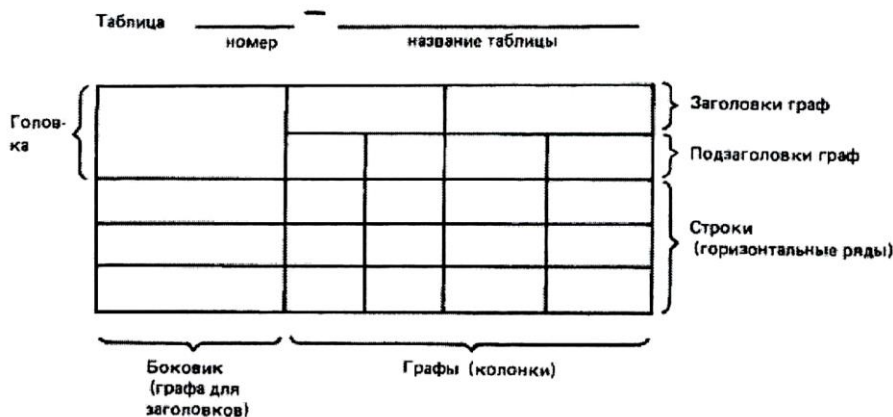


Рисунок 2. - Оформление таблиц

Заголовки (подзаголовки) граф и строк таблицы следует писать с прописной (заглавной) буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки указывают в единственном числе.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Оформление иллюстраций и графических материалов

Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати. Весь графический материал следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Графические материалы располагают в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, или на следующей странице. Поясняющие данные помещают под иллюстрацией, а ниже по центру печатают слово «Рисунок», его номер, а через знак «-» его наименование. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3 – Изображение алтаря. Выше и ниже каждого рисунка должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Оформление приложений

Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложениями может быть графический материал, таблицы большого формата и т.д. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте ВКР. В тексте документа на все приложения должны быть ссылки.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» (без знака №) и его обозначение.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Если в документе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложение должно иметь заголовок, который записывается симметрично относительно текста (выравнивание по центру) с прописной (заглавной) буквы с новой строки.

Оформление библиографического списка использованных источников

Список использованных источников составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.05-2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Приведем примеры оформления документов в списке источников.

Монографии:

Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В.В. Семенов. – Пущино: ПНЦ РАН, 2000. – 64 с. - ISBN 5-201-14433-0.

Учебные пособия:

Аскеров, П.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: учеб. пос. / П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - ISBN: 978-5-16-101222-2.

Периодические издания:

Клиот, Ю.М. Система непрерывного менеджмента как основной инструмент внедрения и практического использования системы менеджмента качества в организациях / Ю.М. Клиот // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2012. – № 1. С. – 198–205. ISSN 1990-9047.

Оформление ссылок на источники

В работе обязательно должны быть ссылки на источники и литературу, библиографическое описание которых находится в списке использованных источников.

Библиографические ссылки необходимо приводить в квадратных скобках, например: [2, с. 34]. Первая цифра ссылки соответствует но-

меру объекта в списке использованных источников, а вторая – номеру страницы, с которой взята цитата.

При невозможности указания номера страницы (например, в случае ссылки на электронный ресурс) указывается только номер источника – [2]. Ссылки употребляют при цитировании, при заимствовании формул, таблиц, иллюстраций, положений.

РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР.

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

В соответствии с заданием законченная и оформленная работа представляется соискателем степени бакалавра на кафедру за 10 дней до защиты, в случае успешного прохождения предзащиты для проведения процедуры проверки на наличие заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

За 5 дней до защиты студент знакомится с отзывом научного руководителя на ВКР.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;

- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;

- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

1. Соответствие темы проблематике исследований образовательной программы «Философия»/«Религиоведение»

2. Актуальность исследования.

3. Знание основных историко-философских/религиоведческих подходов к исследуемой проблеме.

4. Знание современных философских/религиоведческих методов и умение применять их в исследовании.

5. Самостоятельный вклад автора в решение анализируемых проблем, теоретическая новизна и оригинальность исследования.

6. Структурированность работы, последовательность и аргументированность изложения, обоснованность полученных результатов и сделанных выводов, соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования.

7. Объем и глубина проработки темы, количество и качество библиографических источников, в том числе наличие источников на иностранных языках.

8. Соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок.

9. Язык и стиль работы: ясность и грамотность изложения, отсутствие стилистических погрешностей, опечаток, владение философской терминологией.

10. Уровень защиты: содержательность и структурированность презентации, адекватность ответов на вопросы членов комиссии и замечания рецензента.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРКИ ВКР НА ОБЪЕМ ЗАИМСТВОВАНИЙ

Проверка ВКР на объем заимствований проводится в соответствии с Приказом №286/1 от 18.06.2018 года «Положение о проведении проверки ВКР на объем заимствований».

Для проведения процедуры проверки, не позднее, чем за 10 дней до процедуры защиты студент представляет на кафедру электронную версию ВКР, выполненную в формате «машиночитаемый PDF». Студент в обязательном порядке подписывает Заявление о самостоятельном характере выполнения ВКР», согласно которому обнаружение в тексте плагиата является основанием для отказа в допуске к защите ВКР и применения мер дисциплинарного характера. Отсутствие данного заявления автоматически влечет недопуск ВКР к защите.

Итоговая оценка оригинальности: не менее 50 % оригинального текста.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЩИТА ВКР

После того, как дипломная работа уже написана, проходит ее предварительная защита. Это своеобразная генеральная репетиция перед непосредственно защитой, на которой обучающийся в течение 7-10 минут излагает основные моменты и результаты всей квалификационной работы: рассказывает об объекте, предмете, основных методах исследования, обозначает ключевые понятия, которые использовались в ходе работы.

На предзащите обычно присутствуют преподаватели, заведующий кафедры и научный руководитель. Предварительная защита на кафедре необходима для того, чтобы студент рассказал о своей работе и кафедральная комиссия задала ему вопросы, оценила готовность студента к полноценной защите, дала советы, как работу лучше представить.

Для предварительной защиты необходимо подготовить доклад, в котором будут отображены основные идеи дипломной работы, цели и

задачи, постановка проблемы, обоснование актуальности и научной ценности работы, обозначение предмета и объекта исследования, описание методов и изложение результатов. Подчеркнуть особенности данной работы в научно-исследовательском и практическом аспектах.

После предварительной защиты при выявлении недостатков и недочетов есть возможность корректировки доклада, изменения его размера и структуры, что позволит в дальнейшем добиться лучшего результата при защите дипломной работы.

ЗАЩИТА ВКР

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита. К защите допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены и представившие ВКР с отзывом руководителя в установленный срок.

Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Рекомендуется присутствие на защите ВКР руководителя.

Для защиты выпускной квалификационной работы студент должен подготовить демонстрационный материал. Перечень иллюстраций, представляемых на защиту, определяется обучающимся и согласуется с научным руководителем ВКР. Весь материал, выносимый в электронный презентационный материал, в слайды или буклеты, обязательно должен быть идентичен иллюстрациям, представленным в дипломной работе.

Защита начинается с доклада студента по теме ВКР. В начале доклада рекомендуется дать обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировку цели работы, а затем по главам раскрыть основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные идеи и интересные результаты, новизну работы, критические оценки. В заключительной части доклада перечисляются общие выводы без повторения частных результатов. Студент должен излагать основное содержание ВКР свободно, не читая письменного текста, хотя и может к нему обращаться. Рекомендуемое время доклада – 10 – 15 минут.

После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом ВКР.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента и членов ГАК. После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе оценок членов экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия оценивает как содержание ВКР, так и качество ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии. В случае возникновения спорной ситуации Председатель экзаменационной комиссии имеет решающий голос.

Результат защиты ВКР оценивается по пятибалльной системе оценки знаний и вносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, в котором ставят подписи Председатель и члены экзаменационной комиссии.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту повторная защита проводится в соответствии с локальным актом, регулирующим проведение итоговой государственной аттестации выпускников ВлГУ.

По положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий, государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам квалификации по направлению подготовки и выдаче дипломов о высшем образовании установленного образца.

Обязательная публикация ВКР не предусматривается.

По результатам защиты экзаменационная комиссия может рекомендовать ВКР или отдельные ее разделы к публикации, а также к представлению на конкурс научно-исследовательских работ студентов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Задание на ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

ЗАДАНИЕ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студенту Иванову Ивану Ивановичу

1. Тема ВКР Философия тоталитаризма: история и современность

утверждена приказом по университету № 81 / 4 от 20.02.2017

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР 15.05.2017

3. Исходные данные к ВКР

1) научная литература

2) публицистические материалы

3) учебно-методическая литература

4) информационные ресурсы

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

1. Рассмотреть «закрытое» общество, включающее в себя тоталитаризм, сравнить его с обществом «открытым»

2. Проанализировать эволюцию тоталитарной идеи в философской мысли прошлого

3. Исследовать феномен тоталитаризма в оценке ученых XX века

4. Проанализировать образ тоталитаризма в художественной литературе

Титульный лист

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА**

Студент Иванов Иван Иванович
Факультет (институт) Гуманитарный институт
Направление 47.03.01 – Философия

Тема выпускной квалификационной работы
Философия тоталитаризма: история и современность

Руководитель _____ Сидоров А.П.
(подпись) (ФИО)

Студент _____ Иванов И.И.
(подпись) (ФИО)

**Допустить выпускную квалификационную работу к защите
в государственной аттестационной комиссии**

Заведующий кафедрой _____ Аринин Е.И.
(подпись) (ФИО)

«__» июня 2020 г.

Владимир 2020

Аннотация

Данная дипломная работа посвящена изучению философии тоталитаризма, рассмотрению его развития в истории и современности.

Актуальность работы обусловлена, прежде всего, тем, что, сегодня государства тоталитарного типа активно развиваются, укрепляя свои позиции. Возвращая философию к исследованию тоталитаризма, мы проводим профилактическую работу, предотвращающую роковые ошибки XX века.

В данной работе раскрыто соотношение тоталитарного (закрытого) тапа общества и открытого, эволюция тоталитарной идеи, а также взгляд на тоталитаризм ученых XX века.

Работа выполнена на 81 страницу, состоит из введения, 2 основных глав и 5 подпунктов, заключения и списка использованных источников.

ABSTRACT

This thesis is devoted to the study of totalitarianism philosophy, consideration of its development in the history and the present.

The relevance of the work is due, primarily, the fact that, today, totalitarian states are actively developing, strengthening its position. Returning to the study of the philosophy of totalitarianism, we conduct preventive work that prevents fatal mistakes of the twentieth century.

In this paper discloses the ratio of the totalitarian (closed) and the Open Society tapa, the evolution of totalitarian ideas, as well as look at the totalitarianism of the twentieth century scientists. The image is analyzed totalitarianism in literature, in the framework of the genres of utopia and dystopia.

The work on the 81 page consists of an introduction, 2 main chapters and paragraphs 5, conclusion and list of references.

Список используемых источников

Нормативно-правовые акты:

1. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012) «Об образовании» // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot10071992-n-3266-1-s/> (Дата обращения: 21.01.2018)

Литература:

2. Алексеев, В.А. Иллюзии и догмы: Взаимоотношения советского государства и религии. / В.А. Алексеев - М.: Политиздат – 1991. – 400 с. ISBN 5–250–01242–6

3. Всемирная история новейшего времени: Учеб. пособие: В 2 ч. Ч. 2 - 1945 - начало XXI в. / И.О. Змитрович, Г.М. Кривошекий, М.Я. Колоцей и др. / Отв. ред. Л.А. Колоцей. – Гродно: ГрГУ – 2002. – 207 с. ISBN 985-417-358-5

Авторефераты и диссертации:

4. Калинина А.Р. Муратова К.Г. и Параджанов С.И. как представители «авторского» кинематографа в СССР 1960-х-1980-х гг.: дис. магистра истории / А.Р. Калинина - СПб. - 2014. - 150 с.

5. Перельштейн Р.М. Новозаветные мотивы в отечественной кинодраматургии 60-80-х годов: автореф. дис. канд. иск.: 17.00.03 / Перельштейн Роман Максович – М., - 2008. - 26 с.

Статьи из журналов и периодических сборников:

6. Абдулагатов, З.М. Экспертные оценки содержания исламского модуля курса ОРКСЭ / З.М. Абдулагатов // Исламоведение. – Махачкала: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение 62 высшего образования «Дагестанский государственный университет» – 2016. – № 2. – С. 84 – 96. ISSN: 2077-8155.

7. Барабанов, В.В. К вопросу о преподавании «Основ религиозных культур и светской этики» в школах / В.В. Барабанов, А.Ю. Григоренко // Universum: Вестник Герценовского университета. – СПб: Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена – 2013. – № 2. – С. 92 - 102. ISSN: 2306-9880

Электронные ресурсы:

8. История создания // ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» [Электронный ресурс] URL: <http://viro33.ru/institute/history.html> (Дата обращения: 31.05.2018)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА I ИСТОКИ ТОТАЛИТАРИЗМА.....	9
§1.1 Теория открытого и закрытого общества.....	9
§1.2 Эволюция тоталитарной идеи: Платон, Гегель, Маркс.....	14
§1.3 Феномен тоталитаризма в оценке ученых XX века.....	38
ГЛАВА II ОБРАЗ ТОТАЛИТАРИЗМА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.....	50
§ 2.1 Утопия и антиутопия, как средства и антисредства выражения тоталитарной идеи.....	50
§2.2 Анализ антиутопических произведений.....	54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	74
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	81

				ВлГУ 47.03.01		
Разраб	Иванов И.И.				Лист	Листов
Руковод	Сидоров А.П.				4	82
Утверд	Аринин Е.И.					

Критерии оценивания

«Отлично» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся показывает знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней имеется последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор представляемой темы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. При ее защите обучающийся проявляет неуверенность, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа и практического разбора исследованного материала. В работе нет выводов, при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, в защите отсутствуют иллюстративный материал, наглядные пособия и раздаточные материалы.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	3
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР	8
СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР	9
ВЫБОР ТЕМЫ ВКР И ЕЕ УТВЕРЖДЕНИЕ. ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВКР	10
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР	10
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВКР	15
РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ.....	20
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР	21
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРКИ ВКР НА ОБЪЕМ ЗАИМСТВОВАНИЙ.....	22
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЩИТА ВКР	22
ЗАЩИТА ВКР.....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	25

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
«ФИЛОСОФИЯ», «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Составитель
АНДРЕЕВА Людмила Сергеевна

Ответственный за выпуск – зав. кафедрой профессор Е. И. Аринин

Издается в авторской редакции

Подписано в печать 19.11.19.
Формат 60х84/16. Усл. печ. л. 1,86. Тираж 300 экз.
Заказ

Издательство
Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.
600000, Владимир, ул. Горького, 87.