

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ  
НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ**

Учебное пособие



Владимир 2019

УДК 811.112.2  
ББК 81.2Нем  
О-64

**Автор-составитель** Н. Н. Акимова

Рецензенты:

Кандидат педагогических наук, доцент  
доцент кафедры профессиональной языковой подготовки  
Владимирского юридического института  
Федеральной службы исполнения наказаний  
*Е. Н. Романова*

Кандидат педагогических наук, доцент  
доцент кафедры второго иностранного языка  
и методики обучения иностранным языкам  
Владимирского государственного университета  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых  
*Г. А. Бобылёва*

Издаётся по решению редакционно-издательского совета ВлГУ

**Организация** самостоятельной работы по грамматике  
О-64 немецкого языка для студентов-бакалавров неязыковых вузов :  
учеб. пособие / авт.-сост. Н. Н. Акимова ; Владим. гос. ун-т им.  
А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2019. –  
148 с. – ISBN 978-5-9984-1024-6.

Содержит лексико-грамматический материал программы обучения 1-го и 2-го курсов для самостоятельной работы студентов: многочисленные упражнения и задания, снабжённые образцами их выполнения, позволяющие сформировать, реализовать и закрепить языковые знания, умения и навыки в рамках условной и реальной коммуникации.

Предназначено для студентов неязыковых вузов очной формы обучения направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Рекомендовано для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Табл. 2. Библиогр.: 11 назв.

УДК 811.112.2  
ББК 81.2Нем

ISBN 978-5-9984-1024-6

© ВлГУ, 2019

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Проблема низкой эффективности иноязычного образования на неязыковых факультетах по-прежнему, к сожалению, остаётся актуальной. Несмотря на целый ряд интересных исследований так называемого компетентностного подхода к обучению иностранному языку на неязыковых факультетах далеко не все проблемы окончательно решены. Основная причина трудностей – катастрофическое сокращение учебного времени, отводимого на изучение иностранного языка в неязыковых вузах.

Сегодня, в период всеобщего признания компетентностного подхода, преподаватели довольствуются 144 часами в течение двух лет обучения в условиях полного отсутствия адекватных учебников немецкого языка для студентов бакалавриата и магистратуры. Предполагается, что эти же часы охватывают и весь объём самостоятельной работы по языку.

В немецком языке самый трудоёмкий аспект – грамматика. Для более осознанного овладения ею и создано предлагаемое пособие для самостоятельной работы студентов по изучению нового и повторению уже пройденного материала, что важно в условиях крайне низкого уровня иноязычных знаний сегодняшних абитуриентов и более чем скромного объёма аудиторного времени, отводимого на изучение иностранного языка в вузе. Пособие дополняет ранее изданный «Практический курс немецкого языка для студентов-бакалавров неязыковых факультетов» (автор-составитель Н. Н. Акимова) и образует с ним учебно-методический комплекс.

# SEMESTER 1

## ПОРЯДОК СЛОВ В ПРОСТОМ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОМ И ВОПРОСИТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

**Übung 1.** *Превратите прямой порядок слов в обратный.*

1. Ich fahre heute nach Köln. 2. Ich nehme die Post mit. 3. Ich schreibe immer kurze Briefe. 4. Ich lese dein Telegramm immer mit Interesse. 5. Ich fahre in diesem Jahre nach Deutschland. 6. Ich rufe Herrn Weber gern an. 7. Er braucht jetzt seinen Pass. 8. Du brauchst eine Abendzeitung. 9. Der Pass von Frau Hartmann liegt hier. 10. Das Zimmer von Herrn Weber ist dort.

**Übung 2.** *Составьте из предлагаемых слов предложения: а) с прямым и б) обратным порядком слов.*

1. fahren, wir, bald, nach Stuttgart. 2. jetzt, er, in Frankfurt, wohnt. 3. Englisch und Deutsch, er, zwei Jahre, lernt. 4. nach Köln, fliegt, mein Freund, bald. 5. schreibt viel und interessant, er. 6. zurück, du, fährst, nicht. 7. Direktor Hartmann, das, ist. 8. ist, das, ein gutes Beispiel, immer. 9. hübsch, Fräulein Klein, ist. 10. du, manchmal (иногда), das, gern, machst.

**Übung 3.** *Превратите предложения с вопросительным словом в вопросительные предложения без вопросительного слова.*

**Muster:** Wer ist der Junge dort? – Ist der Junge dort dein Bruder?

1. Wer sind die Leute dort? 2. Wer ist der Herr dort? 3. Wohin geht diese Frau? 4. Wer fährt nach Bonn? 5. Wo wohnt dieses Mädchen? 6. Wo wohnt dieser Junge? 7. Wer liest das Telegramm? 8. Wer schreibt die Briefe? 9. Wann braucht er seinen Pass? 10. Wann brauchst du deine Fahrkarte?

**Übung 4.** *Замените предложение без вопросительного слова на предложение с вопросительным словом.*

**Muster:** Waren Sie gestern da? – Wo waren Sie gestern?

1. War Herr Weber gestern hier? 2. War die Sekretärin heute dort?
3. Waren Sie gestern da? 4. Ist dieses Kleid billig? 5. Ist der Koffer teuer?
6. Ist die Tasche schön? 7. Ist der Wagen schön?

**Übung 5.** *Начните повествовательное предложение с обстоятельства времени или места. Обратите внимание при этом на место сказуемого.*

**Muster:** Ich sehe Gladiolen. – In der Vase sehe ich Gladiolen. / Heute sehe ich Gladiolen.

1. Ich sehe Margeriten. 2. Ich sehe Maiglöckchen. 3. Du siehst Kornblumen. 4. Wir sehen Chrysanthemen. 5. Er sieht dort Georginen.
6. Du siehst Wasserlilien.

**Übung 6.** *Ответьте на вопросы. Образуйте предложения с прямым и обратным порядком слов.*

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| Wo ist die Mütze?   | Wo liegt die Uhr?    |
| Wo liegt das Tuch?  | Wo ist das Hemd?     |
| Wo hängt das Kleid? | Wo hängt das Kostüm? |
| Wo ist die Tasche?  | Wo liegt der Hut?    |

**Übung 7.** *Поставьте вопросы с вопросительным словом к предложениям упражнения 5. Попросите Вашего друга ответить на них.*

**Muster:** Wo sehe ich Margeriten? Oder: Wo siehst du Margeriten?

**Übung 8.** *Устно дополните начатое предложение, используя обратный порядок слов.*

- |                              |                       |                       |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Schon früh ...               | Mit großer Freude ... | Im Schlafzimmer ...   |
| Bald ...                     | Morgens ...           | Abends ...            |
| Nach den Ferien ...          | Dort ...              | Auf dem Esstisch ...  |
| Mit großem Interesse ...     | Hier ...              | In der Stadt ...      |
| Im Garten ...                | In der Küche ...      | Mit dem Obus ...      |
| In der Mitte des Zimmers ... | Im Wohnzimmer ...     | Neben diesem Bett ... |

**Übung 9.** a) *Переведите на немецкий язык, где возможно употребите прямой и обратный порядок слов.*

1. Это кухня. 2. Это спальня. 3. Здесь мы обедаем. 4. Там он спит.  
5. Это наш институт. 6. Здесь мы учимся. 7. Мы учимся с интересом.  
8. Мой друг учит химию и биологию. 9. Моя подруга учит литературу и русский язык. 10. Мои друзья занимаются спортом.

b) *Измените порядок слов.*

1. In den Wäldern leben viele Tiere. 2. In den Flüssen fangen die Fischer viele Fische. 3. Hier gewinnen (добывают) die Arbeiter Erdöl. 4. Aus Erdöl gewinnen wir Petroleum und Benzin. 5. Der Kaukasus liegt zwischen dem Schwarzen und dem Kaspischen Meer.

**Übung 10.** *Придумайте и запишите 12 предложений четырёх видов: три повествовательных с прямым порядком слов; три повествовательных с обратным порядком слов; три вопросительных предложения с вопросительным словом; три вопросительных предложения без вопросительного слова.*

## **ПОБУДИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ**

**Übung 1.** *Образуйте побудительное предложение, используйте вежливую форму и вариант дружеского обращения. Материалом для преобразования форм должны служить следующие предложения.*

Sie bringen mir den Koffer.	Sie nehmen die Papiere mit.
Sie reparieren meinen Wagen.	Sie schreiben ein Referat.
Sie lesen das Telegramm.	Sie holen den Apparat ab.
Sie verkaufen die Bücher.	Sie machen das.
Sie schreiben den Brief.	Sie helfen mir.

**Muster:** 1. Bringen Sie mir bitte den Koffer!  
Würden Sie mir bitte den Koffer bringen!  
2. Bringe mir bitte den Koffer!  
Würdest du mir bitte den Koffer bringen!

**Übung 2.** *Образуйте побудительные предложения, обращаясь к кому-то на «ты», и задайте любой дополнительный вопрос.*

**Muster:** Suchen Sie das bitte!

Such das bitte!

Was soll ich suchen?

Erklären Sie das bitte!

Tun Sie das bitte!

Nehmen Sie das bitte mit!

Wiederholen Sie das bitte!

Bestellen Sie (закажите) das bitte!

**Übung 3.** *Постройте предложения с Imperativ, обращаясь к нескольким лицам на «ты», и побудительные предложения, используя 1-е лицо множественного числа.*

**Muster:** Fahren Sie mit dem Bus!

Fahrt mit dem Bus!

Fahren wir mit dem Bus!

1. Zeigen Sie mir das Zimmer! 2. Fahren Sie mit dem Taxi! 3. Setzen Sie sich an den Tisch dort! 4. Wiederholen Sie das bitte! 5. Nehmen Sie das bitte mit! 6. Gehen Sie bitte ins Cafe!

**Übung 4.** *Образуйте все известные Вам формы повелительного наклонения на базе следующих словосочетаний: mit dem Bus fahren, ihn anrufen, auf die Antwort warten, ins Theater gehen, an dieses Mädchen denken, das nicht vergessen.*

**Muster:** Otto, fahre bitte mit dem Bus!

Jungen, fahrt bitte mit dem Bus!

Mädchen, fahren wir mit dem Bus!

Frau Schulz, fahren Sie bitte mit dem Bus!

Frau Schulz, würden Sie bitte mit dem Bus fahren!

**Übung 5.** *Задайте свой вопрос к одному из членов предлагаемых предложений – готовых форм вежливого обращения.*

**Muster:** Geben Sie mir bitte die Papiere ab! – Welche Papiere?

Besuchen Sie bitte das Kaufhaus!

Setzen Sie sich bitte an den Tisch!

Zeigen Sie mir bitte den Brief!

Vergessen Sie doch bitte das Foto nicht!

Fräulein Klein, warten Sie bitte noch eine halbe Stunde!

Arbeiten Sie bitte noch einmal am Sonnabend!

Sprechen Sie noch einmal über diese Sache!

**Übung 6.** *Постройте следующие предложения в Imperativ 2-го лица множественного числа.*

**Muster:** Kinder, geht an die Arbeit!

1. Die Kinder gehen an die Arbeit. 2. Sie finden im Text neue Wörter, bilden Beispiele mit diesen Wörtern. Alle nehmen daran teil. 3. Die Kinder schreiben die Regeln auf. 4. Dann prüfen sie die Aufgabe.

**Übung 7.** *К каждому из предлагаемых предложений придумайте предложения в Imperativ во всех пяти формах.*

**Muster:** Alex, fahre nach Bonn!

Jungen, fahrt nach Bonn!

Mädchen, fahren wir nach Bonn!

Frau Schulz, fahren Sie bitte nach Bonn!

Frau Schulz, würden Sie bitte nach Bonn fahren!

Alex, würdest du bitte nach Bonn fahren!

Er fährt nach Bonn.

Er lernt Deutsch.

Er kommt aus Berlin.

Er geht nach Haus.

Er übt Deutsch.

Er spielt Schach.

**Übung 8.** *Употребите следующие предложения во всех формах Imperativ.*

1. Ich habe ein Stück Kreide. 2. Ich rufe den Jungen. 3. Ich lerne diese Frau kennen. 4. Ich studiere eine Fremdsprache. 5. Ich fahre nach Hause. 6. Ich nehme diesen Bleistift. 7. Ich gebe dir ein Heft. 8. Ich trage es ins Auditorium. 9. Ich lese ein neues Buch.

**Übung 9.** *Переведите следующие предложения на немецкий язык.*

1. Говори громко! 2. Не забудь это правило (die Regel)! 3. Возьми тетрадь, иди к доске! 4. Ребята, читайте звуки (Laute) правильно! 5. Помогите мне, пожалуйста! 6. Не читай в постели! 7. Будь так добр, повтори это слово ещё раз! 8. Делай домашнее задание правильно!

**Übung 10.** *Придумайте пять заданий-предложений с Imperativ своему другу. Запишите их.*

**Übung 11.** *Составьте предложения в Imperativ в единственном (du) и множественном (ihr) числе.*

den Text vorlesen	das Fenster zumachen	leise sein
die Regel aufschreiben	lauter sprechen	das Buch aufschlagen
im Wörterbuch nachsehen	die Bücher schließen	an die Tafel kommen

**Übung 12.** *Дополните предложения императивом в единственном или во множественном числе.*

1. ... mich doch mal besuchen!	kommen/Singular
2. ... keine Angst!	haben/Plural
3. ... doch ein bisschen leiser!	sein/Plural
4. ... bitte lauter, ich verstehe dich so schlecht!	sprechen
5. ... bitte in der Pause die Fenster!	öffnen/Plural
6. ... mir bitte mal schnell den Stift dort!	geben/Singular
7. ... doch nicht so ungeduldig!	sein/Singular
8. ... die Badesachen nicht!	vergessen/Plural
9. ... doch Rücksicht auf deine Schwester!	nehmen
10. ... mir, wenn ich dich etwas frage!	antworten

**Übung 13.** *Дополните предложения императивом в единственном числе (du), используя глаголы с отделяемыми приставками.*

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. ... bitte das Fenster ...!                  | zumachen    |
| 2. ... doch ...!                               | aufpassen   |
| 3. ... doch nicht immer vor dem Fernseher ...! | einschlafen |
| 4. ... endlich ...!                            | anfangen    |
| 5. ... bitte das Geschirr ...!                 | abtrocknen  |
| 6. ... bitte ...!                              | mitkommen   |
| 7. ... deine Spielsachen ...!                  | aufräumen   |
| 8. ... ihn doch mal zum Abendessen ...!        | einladen    |
| 9. ... sie bitte vom Kindergarten ...!         | abholen     |
| 10. ... den roten Pullover ...!                | mitnehmen   |

**Übung 14.** *Дополните предложения императивом возвратных глаголов в единственном, множественном числе и в вежливой форме.*

1. ... ein bisschen, der Zug fährt gleich ab! (sich beeilen/Plural)
2. ... endlich! (sich entscheiden/Singular)
3. ... doch! Bald ist Weihnachten! (sich freuen/Plural)
4. ... nicht, ich kann das allein erledigen! (sich bemühen/Sie)

## PRÄSENS

**Übung 1.** *Замените вежливую форму обращения на форму 2-го лица единственного числа Imperativ, а затем поставьте в Präsens.*

**Muster:** Stehen Sie auf!

Stehe auf!

Er steht auf.

1. Gehen Sie an die Tafel, nehmen Sie das Buch und schlagen Sie das Buch auf Seite 5 auf!
2. Lesen Sie die Regel (правило) vor!
3. Sprechen Sie die Laute (звуки) richtig!
4. Üben Sie sich im Lesen!
5. Fangen Sie von vorne an.
6. Hören Sie zu!

**Übung 2.** *Употребите слабые глаголы, заключённые в скобки, в правильной форме Präsens.*

1. Herr Wilde (brauchen) eine Uhr.
2. Du (deklamieren) ein Gedicht.
3. Der Verkäufer (продавец) (zeigen) dieser Frau eine Bluse.
4. Helena (schenken) mir ein Buch.
5. Er (küssen) seine Mutter.
6. Du (erfüllen) jetzt deine Hausaufgabe.
7. Wir (hören) kleine Vögel.
8. Der Arbeiter (bauen) ein kleines Haus.
9. Ihr (pflanzen – сажать) einen Baum.
10. Mein Freund (malen) ein Gemälde (ein Bild).
11. Der Ingenieur (konstruieren) ein Gerät.
12. Der Polizist (dressieren) einen Hund.

**Übung 3.** *Поставьте сильные глаголы, заключённые в скобки, в Präsens.*

1. Der Film (gefallen) mir.
2. Das Mädchen (waschen) die Bluse.
3. Wohin (fahren) du?
4. Warum (laufen) du so schnell?
5. Wer (helfen) ihm immer?
6. Wo (treffen) er dich?
7. (Sprechen) er Deutsch gut?
8. Welche Bücher (lesen) du jetzt?
9. Wer (geben) dir dieses Buch?
10. Warum (schweigen) du?
11. Warum (vergessen) du immer diese Worte?

**Übung 4.** *Правильно употребите формы глаголов sein и haben.*

Ich ... Student. Du ... auch Studentin. Ich ... eine Heimat. Du ... auch eine Heimat. Jeder Mensch ... eine Heimat. Wir ... auch eine Heimat. Unsere Heimat ... groß. Jeder Mensch, jedes Volk ... eine Heimat. Wir ... stolz auf unsere Heimat. Die Studenten ... verschiedene Sprachen. Das ... unsere Muttersprache und verschiedene Fremdsprachen. Unsere Muttersprache ...

Russisch. Unsere Fremdsprache ... Deutsch. Wir ... diese Sprache mit Freude. Diese Sprache ... aber schwer, besonders ihre Grammatik.

**Übung 5.** *Подставьте недостающие формы следующих глаголов.*

	schlafen	lesen	tragen	schreiben	sich erholen	laufen
ich	schlafe		trage	schreibe	erhole mich	
du						
er						läuft
sie				schreibt		
es						
wir		lesen				
ihr						
sie					erholen sich	
Sie	schlafen	lesen	tragen	schreiben		

**Übung 6.** *Переведите на немецкий язык, употребляя Präsens u Imperativ.*

1. Я пишу. Ты пишешь. Вы пишете. Пиши! Пишите!
2. Я спрашиваю. Ты спрашиваешь. Вы спрашиваете. Спрашивай! Спрашивайте!
3. Я отвечаю. Он отвечает. Мы отвечаем. Отвечай! Отвечайте, пожалуйста!
4. Я читаю. Ты читаешь. Он читает. Мы читаем. Читай! Читайте! Читайте не так быстро, пожалуйста!
5. Преподаватель берёт твою работу и даёт её мне. Он говорит мне: «Читайте эту работу быстро».

**Übung 7.** *Переведите на немецкий язык.*

1. Давайте прочтём эту книгу. Идём домой! Давайте говорить только по-немецки. Почитаем ещё немножко.
2. Где расположен этот город? Давайте найдём его на карте! Давайте посмотрим. Вот эта карта.

**Übung 8.** *Переведите на немецкий язык.*

1. Мама печёт блины. Давайте печь блины! (Plinsen backen)
2. Мой друг пишет письмо. Давайте писать письма родителям!

3. Он спокоен. Я спокоен. Будь спокоен!
4. Я внимателен. Ты внимателен. Будьте и вы внимательны!
5. Ты вежлив (höflich). Он вежлив. Я тоже вежлив. Давайте все будем вежливы!

**Übung 9.** *Переведите на немецкий язык.*

1. Мы пишем работу. Я пишу предложения. Ты пишешь диктант? Почему ты не пишешь предложение? Пиши, пожалуйста!
2. Ты спрашиваешь. Он спрашивает. Почему Вы не спрашиваете? Спрашивайте, пожалуйста!
3. Я перевожу текст. Ты переводишь текст. Он переводит текст. Все переводят текст? Кто переводит быстро?
4. Этот текст не трудный. Давайте прочитаем этот текст! Эта книга очень интересная. Давайте прочитаем эту книгу!
5. Каждый студент говорит теперь немного по-немецки. Давайте на уроке (in der Stunde) говорить только по-немецки!

**Übung 10.** *Вставьте глагол в нужной форме.*

1. Der Lehrer ... (fahren) nach Berlin. 2. ... (fahren) du auch nach Berlin?
3. Er ... (nehmen) das Buch und ... (lesen) es. 4. Ich ... (geben) Kurt einen Kugelschreiber. Was ... (geben) du Jana? 5. Ich ... (lesen) eine Zeitung. ... (lesen) du auch eine Zeitung? – Nein, ich ... (lesen) keine Zeitung, sondern eine Illustrierte. 6. Wohin ... (fahren) Iwanow? 7. ... (gefallen) dir das Buch, Jana? 8. Du ... (sprechen) gut Deutsch. 9. ... (fahren) du nach Moskau? 10. Er ... (sehen) schlecht. 11. Die Schwester ... (schlafen) schon lange. 12. ... (schlafen) du fest (крепко)? 13. Dieses Mädchen ... (laufen) sehr schnell. 14. Dieses Mädchen ... (vergessen) oft die Wörter. 15. Er ... (nehmen) die Zeitung und ... (lesen) sie.

**Übung 11.** *Скажите по-немецки.*

1. Он едет в Лондон. 2. Ты тоже едешь в Лондон? 3. Этот студент говорит по-английски. Он очень хорошо читает и переводит. 4. Она быстро бегает. 5. Елена берёт газету и читает её. 6. Ты часто видишь своих родителей? 7. Что ты держишь в руке? 8. Ты не всегда хорошо читаешь текст. 9. А как он читает? 10. Кто берёт эту книгу?

## ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ (PRÄTERITUM)

**Übung 1.** *Поставьте слова в правильном порядке (Präsens).*

1. Zeitungen, mein Bruder, gern, liest.
2. Der Schüler, gute Noten, erhält.
3. Die Kinder, im Park, laufen.
4. Mein Freund, nicht, mich, vergisst.
5. Das Mädchen, Schmetterlinge (бабочки), fängt (ловит).
6. Er, mit mir, zufrieden, ist.
7. Sie, heute, hat, viel Zeit.

**Übung 2.** *Переведите на немецкий язык.*

1. Эта история (die Geschichte) интересная.
2. У меня есть словарь.
3. Комната светлая.
4. Ты здоров?
5. Он бежит очень быстро.
6. Отец читает газету.
7. Ребёнок бросает мяч.
8. Ты берёшь (nehmen) эти книги?
9. Куда ты идёшь сегодня вечером?
10. Почему он молчит?

**Übung 3.** *Переведите на русский язык.*

Sie badete oft.

Er fragte nach dem Weg.

Die Mutter kaufte viel ein.

Wir warteten sehr lange.

**Übung 4.** *Обратите внимание на разницу при образовании Imperfekt (Präteritum) в упражнениях 3 и 4. Переведите предложения на русский язык.*

Sie nahmen ihre Sachen.

Ich ging nach Hause.

Er schrieb einen langen Brief.

Du warst zu Hause.

Es wurde dunkel.

Sie wusste nichts.

**Übung 5.** *Прочтите и переведите текст. Назовите основные формы всех глаголов текста. Поставьте вопросы к каждому предложению. Определите временные формы всех глаголов.*

Es war Sommer. Helene hatte Ferien. Der Vater kaufte für sie eine Fahrkarte nach Sankt-Petersburg. Dort lebt ihre Tante Olga.

Die Tante lud sie ein. In Briefen erzählte sie viel über das Leben in Sankt-Petersburg. Helene erwartete viel von dieser Reise. Sie war glücklich.

**Übung 6.** *Прочтите и переведите текст. Определите временные формы глаголов. Запишите все глаголы в Präteritum и поставьте вопросы к тексту, используя эти формы.*

Um halb acht frühstücke ich gewöhnlich. Morgens trinke ich oft schwarzen Kaffee oder starken Tee. Weißbrot, frische Butter oder frischer Käse sind immer auf dem Tisch. Schwarzer Kaffee oder starker Tee machen mich frisch und munter.

Ich esse nicht viel, aber immer mit großem Appetit. Beim Frühstück lese ich gewöhnlich eine Zeitschrift. Das mache ich immer mit großem Interesse. Zehn Minuten nach acht fahre ich schon zur Arbeit.

Tabelle zur Wiederholung des Präteritums

		Schwache Verben	Starke Verben	Hilfsverben			Modalverben	Unregelmäßige Verben
Sg.	ich	arbeitete	half	hatte	war	wurde	konnte	tat
	du	arbeitetest	halfst	hattest	warst	wurdest	konntest	tatest
	er, sie, es	arbeitete	half	hatte	war	wurde	konnte	tat
Pl.	wir	arbeiteten	halfen	hatten	waren	wurden	konnten	taten
	ihr	arbeitetet	halfet	hattet	wart	wurdet	konntet	tatet
	sie Sie	arbeiteten	halfen	hatten	waren	wurden	konnten	taten

Diese Formen müssen Sie beherrschen!

*Bildung*

fragen – frag-te	schreiben – schrieb
besuchen – besuch-te	helfen – half
arbeiten – arbeit-e-te	geben – gab
zeichnen – zeichn-e-te	nehmen – nahm
haben – hatte	tragen – trug
sein – war	singen – sang
werden – wurde	lassen – ließ
können – konn-te	tun – tat
dürfen – durf-te	kennen – kannte
müssen – muss-te	bringen – brachte
mögen – moch-te	nennen – nannte
sollen – soll-te	brennen – brannte
wollen – woll-te	

**Übung 7.** *Поставьте предложения левого столбика и вопросы к ним в правом столбике в Präteritum.*

Ich fahre nach Hannover.	Was machen Sie in Hannover?
Herr Hartmann fährt nach Berlin	Was macht er in Berlin?
Seine Frau fährt nach Hamburg.	Was macht sie in Hamburg?
Herr Schulz und Herr Weber fahren nach Frankfurt.	Was machen sie in Frankfurt?
Herr Schulz und Herr Weber fahren nach Stuttgart.	Was machen sie in Stuttgart?
Fräulein Klein fährt nach Bonn.	Was macht sie in Bonn?
Ich fahre nach Hause.	Was machen Sie zu Hause?

**Übung 8.** *Запишите предложения левого столбика в Präteritum.*

**Muster:** Das Auto ist jetzt langsam. – Früher war es schnell.

Das Auto ist jetzt langsam.	Früher ...
Herr Schulz ist jetzt reich.	Früher ...

Er ist jetzt alt.	Früher ...
Das Taxi ist jetzt alt.	Früher ...
Spielzeuge sind jetzt teuer.	Früher ...

**Übung 9.** *Поставьте глаголы справа в Präteritum.*

1. sie machte	machen	10. es ...	regnen
2. du ...	fragen	11. Sie ...	zahlen
3. ich ...	stellen	12. ihr ...	kaufen
4. sie (Sing.) ...	lieben	13. sie (Pl.) ...	holen
5. er ...	arbeiten	14. wir ...	legen
6. ihr ...	warten	15. ich ...	reisen
7. wir ...	reden	16. er ...	hängen
8. sie (Pl.) ...	helfen	17. du ...	grüßen
9. du ...	lachen	18. Sie ...	kochen

**Übung 10.** *Образуйте Präteritum от глаголов в Infinitiv (3-е лицо, единственное число) и запишите его в соответствующую колонку.*

<i>Инфинитив</i>	<i>С изменением гласного</i>	<i>Без изменения гласного</i>
1. bieten	er bot	...
2. antworten	...	er antwortete
3. bleiben	...	...
4. stellen	...	...
5. stehen	...	...
6. hängen	...	...
7. machen	...	...
8. wissen	...	...
9. nennen	...	...
10. zählen	...	...
11. erschrecken	...	...
12. heben	...	...

**Übung 11.** *Образуйте от глаголов в Präsens форму Präteritum.*

**Muster:** Der Unterricht fängt an. – Der Unterricht fing an.

1. Der Unterricht fängt an.
2. Sie bringt mir ein Geschenk.
3. Der Arzt verbindet die Wunde.
4. Er zieht sich um.
5. Die Katze frisst die Maus.
6. Der Bus hält hier nicht.
7. Sie lädt Inge zur Party ein.
8. Er läuft schnell.
9. Sie kommt auch.
10. Das Bäby schreit viel.
11. Sie treibt viel Sport.
12. Er verzeiht mir die Lüge.

**Übung 12.** *Дополните предложения формами подходящих по смыслу глаголов в Präteritum.*

**Muster:** Ich kam um 17 Uhr am Hauptbahnhof an.

gehen

nehmen

fahren

gehen

suchen

empfehlen

duschen

haben

ankommen

auspacken

gehen

kennen/wissen

sein

1. Als Erstes ... ich mir ein Hotel.
2. Da ich keine Hotels in Frankfurt ..., ... ich zur Touristeninformation.

3. Dort ... man mir ein sehr schönes, kleines Hotel im Zentrum.
4. Ich ... ein Taxi und ... in das Hotel.
5. Dort ... ich meine Koffer ... und ... .
6. Danach ... ich ins Cafe und ... sehr viel, da ich großen Hunger ... .
7. Schließlich ... ich sehr müde und ... ins Bett.

**Übung 13.** *Занууume Infinitiv.*

1. stahl	stehlen
2. verglich	...
3. roch	...
4. sandte	...
5. zwang	...
6. warf	...
7. betrog	...
8. nahm	...
9. schwieg	...
10. fro	...

**Übung 14.** *Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens und Präteritum.*

Ich (studieren) an der Universität. Der Unterricht (beginnen) um 8 Uhr. Im 1. Studienjahr (studieren) wir eine Fremdsprache. Das ist Deutsch. Die deutsche Sprache (gefallen) uns gut. Aber die deutsche Grammatik (sein) schwer, mir persönlich (schwer fallen) sie. Einmal in der Woche (haben) wir eine Deutschstunde. Die Stunde (beginnen) gewöhnlich mit phonetischen Übungen. In jedem Unterricht (wiederholen) wir starke und unregelmäßige Verben mit ihren Grundformen. Jeder Student (lesen) viele Sätze vor. Manchmal (aussprechen) wir einige Wörter oder Laute nicht richtig. Der Lehrer (korrigieren) und (erklären) unsere grammatischen und phonetischen Fehler. Besonders (gefallen) uns die Arbeit an den Texten. Zuerst (vorlesen) wir einen Text, dann (beantworten) wir die Fragen des Lehrers oder (nacherzählen) ihn. In der Stunde (aufsagen) wir auch Gedichte, (beschreiben) Bilder, (gestalten) Dialoge, (sich unterhalten) über unser Studium und unsere Freizeit. Am Ende der Stunde (schreiben) wir Diktate oder Kontrollarbeiten. Die Deutschstunde (verlaufen) schnell.

## ПРЕДЛОГИ, ТРЕБУЮЩИЕ ДАТЕЛЬНОГО И ВИНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

<p><b>an, auf, hinter, neben in, über, unter, vor und zwischen</b></p>
--

**Запомните!** Глаголы legen, stellen, setzen, hängen (vt) – слабые, переходные глаголы (после них дополнение стоит в винительном падеже). После этих глаголов обстоятельство места отвечает на вопрос „Wohin?“ («Куда?»), а указанные предлоги употребляются с винительным падежом.

Ich lege **den** Bleistift (Wohin?) **auf den Tisch**.

Глаголы liegen, stehen, sitzen, hängen (vi) – сильные, непереходные глаголы. Обстоятельство места при этих глаголах отвечает на вопрос „Wo?“ («Где?»), а указанные предлоги употребляются с дательным падежом.

Der Bleistift liegt (Wo?) **auf dem Tisch**.

**Übung 1.** *Ответьте на вопросы. Antworten Sie auf die Fragen.*

*A*

1. Legen Sie Ihre Bücher auf den Tisch? 2. Liegen Ihre Bücher auf dem Tisch? 3. Hängen Sie Ihre Kleider in den Kleiderschrank? 4. Hängen Ihre Kleider im Kleiderschrank? 5. Sitzen Sie im Übungsraum? Wann gehen Sie in den Übungsraum?

*B*

1. Legen Sie den Teppich auf den Fußboden? 2. Liegt der Teppich auf dem Fußboden? 3. Steht die Lampe auf dem Tisch? 4. Stellen Sie die Lampe auf den Tisch?

*C*

1. Steht Ihr Schreibtisch am Fenster? 2. Stellen Sie Ihren Schreibtisch an das Fenster? 3. Was hängt links an der Wand? 4. Was hängen Sie an die Wand? 5. Sitzen Sie immer an diesem Tisch? 6. Setzen Sie sich immer an diesen Tisch?

*D*

1. Hängt die Lampe über dem Tisch? 2. Hängen Sie Ihre Lampe über den Tisch?

*E*

1. Steht Ihr Schreibtisch neben dem Bücherschrank? 2. Stellen sie Ihren Schreibtisch neben den Bücherschrank? 3. Sitzen Sie gewöhnlich neben Katja? 4. Wohnen Sie neben einem Institut?

*F*

1. Liegen die Hefte unter dem Buch? 2. Was hängen Sie unter das Bild?

*G*

1. Was steht vor der Tafel? 2. Was stellen Sie vor die Tafel?

*H*

1. Liegt hinter diesem Haus ein Garten? 2. Stellen Sie etwas hinter den Schrank?

*I*

1. Was hängt an der Wand zwischen diesen Fenstern? 2. Stellen Sie etwas an die Wand zwischen die Fenster?

**Übung 2.** *Употребите в ответах на вопросы слова и словосочетания, данные справа.*

Wohin legen Sie Ihre Bücher, Hefte, Zeitschriften?	der Schreibtisch, in
Wo liegen Ihre Bücher, Hefte, Zeitschriften?	
Wohin stellen Sie dieses Tischchen?	das Klavier, neben
Wo steht dieses Tischchen?	
Wohin hängen Sie Ihr Bild? Wo hängt Ihr Bild?	diese Wand, an
Wohin hängst du gewöhnlich deinen Mantel?	der Schrank, in
Wo hängt gewöhnlich dein Mantel?	
Wo sitzt dieser Student? Wohin setzt die Mutter ihren Sohn?	jener Tisch, an
Wohin hängen Sie dieses Bild? Wo hängt dieses Bild?	die Couch, über
Wohin gehen die Studenten? Wo sitzen die Studenten?	der Übungsraum, in
Wohin geht der Hörer? Wo steht der Hörer?	die Tafel, an

Wohin fahren Sie? Wo bleiben Sie den ganzen Tag?	das Institut, in
Wo arbeitet dieser Mann?	unser Ministerium, in
Wo wohnt dieses Mädchen?	jener Haus, in
Wo liegt der Garten?	die Schule, hinter
Wo hängt das Bild?	die Tür, der Schrank,
	zwischen
Wohin geht dieser Junge?	die Straße, auf
Wo spielen die Kinder?	unser Haus, vor
Wo sitzt dieser Hörer?	das Fenster, an
Wann arbeiten Sie?	der Tag, an
Wann besuchen Sie den Deutschkursus?	der Abend, an
Wann feiert Ihre Frau ihren Geburtstag?	der Morgen, an
Wann beginnt das Studium am Institut für Fremdsprachen?	diese Woche, in
Wann haben die Studenten Prüfungen?	der September, in
Wann arbeiten Sie nicht?	der Juni, in
Wann macht Ihr Kollege seine Dienstreise?	der Januar, in
Wann fahren Sie zu Ihren Eltern?	der Montag, an
Wann fährt der Zug nach Wolgograd?	dieses Jahr, in
Wann haben Sie besonders viel zu tun?	die Nacht, in
Wann zieht Ihr Freund in die neue Wohnung ein?	der Morgen, an
	zwei Wochen, in

### Übung 3. Вставьте предложенные глаголы:

#### A. *liegen* или *legen*

1. Unser Institut ... in der Nähe der Metro-Station. 2. ... Sie den Teppich ins Wohnzimmer vor die Couch? 3. Wo ... der Schlüssel von meinem Zimmer? 4. Die Kinder ... schon im Bett. 5. Die Frau ... ihre Handtasche auf den Tisch.

#### B. *stellen* или *stehen*

1. ... du die Stehlampe vor den Schreibtisch oder in die Ecke? 2. Wir ... die Couch an die Wand im Arbeitszimmer. 3. Er ... an der Straßenkreuzung und wartet auf ein Taxi. 4. Warum ... der Spiegel im

Wohnzimmer? ... Sie ihn ins Schlafzimmer! 5. Im Kinderzimmer ... zwei Betten und dazwischen ... ein Tischchen mit einem Stuhl.

**C. *hängen* (vt) или *hängen* (vi)**

1. ... wir dieses Bild an die Wand über das Klavier? – Nein, dort ... schon eine Lampe. 2. Dein Mantel ... an dem Haken im Korridor. 3. Warum liegt die Lampe noch auf dem Fußboden? ... sie an die Decke! 4. Die Tabellen ... an der Wand. 5. Ich ... meine Kleider in den Kleiderschrank.

**D. *setzen* или *sitzen***

1. ... Sie das Kind auf diesen Stuhl! 2. Am Abend ... wir im Wohnzimmer und hören Musik. 3. Er ... an seinem Tisch und arbeitet. 4. ... Sie Ihren Sohn neben den Vater! 5. Wer ... an jenem Tisch vor dem Fenster?

**Übung 4. *Дополните предложения словами, данными справа.***

1. Die Wörter schreiben wir ...	Hefte
2. Den Schreibtisch stellen wir ...	Decke
3. Die Lampe hängen wir ...	Fußboden
4. Die Telefonnummer schreiben wir ...	Fenster
5. Den Teppich legen wir ...	Telefonbuch

**Übung 5. *Вставьте auf или in.***

Ich stelle die Sessel ... das Wohnzimmer. Du stellst den Bücherschrank ... dein Arbeitszimmer. ... dein Arbeitszimmer stellst du auch noch die Stehlampe. Lege, bitte, die Bücher nicht ... den Stuhl, stelle sie ... den Schrank. Den Kleiderschrank stellen wir ... das Schlafzimmer. Warum steht die Lampe ... dem Fußboden? Stelle die Lampe ... den Schreibtisch.

**Übung 6. *Вставьте auf или an.***

1. Wer sitzt ... diesem Tisch? 2. Hängen Sie, bitte, die Lampe ... die Wand rechts. 3. Warum gehst du ... die Straße ohne Mantel? 4. Am Sonntag fährt unsere Familie ... den See. 5. Die Kinder spielen ... der Straße. 6. Der Schüler kommt ... die Tafel und schreibt einen Satz. 7. ... der Wand rechts ist noch viel Platz.

**Übung 7.** *Переведите на немецкий язык, обратите внимание на предлоги.*

1. Положите свои тетради на стол. 2. Почему ты сидишь за этим столом? 3. Письменный стол я ставлю перед окном. 4. Книжный шкаф мы ставим у стены, около письменного стола. 5. На стене между окнами висит картина. 6. Куда мы повесим эту полку? – Повесьте её на эту стену. 7. Я не вижу своей тетради. Где она? – Она лежит под книгами. 8. Кто сидит рядом с этим слушателем? 9. Наша группа занимается в аудитории наверху. 10. За домом расположен (лежит) сад. 11. Куда ты идёшь? – Я иду в институт. 12. Мы живём в доме на улице Горького. 13. Почему ты идёшь на улицу без пальто? 14. Кто работает за этим столом? 15. Он работает в нашем институте. 16. Поставь этот столик к стене между окнами. 17. Давайте повесим ковёр на стену. – Нет, положим его на пол. 18. Рядом со мной сидит твой друг Александр. 19. Ты знаешь этого студента. Он сидит между твоим братом и нашим преподавателем.

**WIEDERHOLUNG VON MODALVERBEN,  
PERSONALPRONOMEN, DER WORTFOLGE IM SATZ,  
IMPERATIV (HÖFLICHKEITSFORM), TRENNBAREN  
UND UNTRENNBAREN VORSILBEN**

**Übung 1.** *Ответьте на вопросы по образцу.*

**Muster:** – Soll ich den Platz bestellen?

– Ja, bitte, bestellen Sie ihn.

Soll ich den Platz bestellen?

Kann ich die Fahrkarte kaufen?

Muss ich Ihnen helfen?

Darf ich Sie abholen?

Soll ich das Gepäck zum Wagen bringen?

Darf ich Sie zum Bahnhof begleiten?

**Übung 2.** *Правильно употребите глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. В случае сомнения в ударении загляните в словарь.*

**Помните!** Приставки be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss- – безударные и потому неотделяемые.

1. Er (erklären) die Bedeutung des Wortes.
2. Wir (einziehen) bald in eine größere Wohnung.
3. Sie (beobachten) die Kinder im See.
4. Mein Freund (zurückkehren) nach Hause vom Konzert spät.
5. Frau Schulz (hinaufgehen) die Treppe.
6. Herr Bayer (übersetzen) den Text.
7. Ich (besuchen) meine Eltern am Wochenende.
8. Wer (aufstehen) früh?
9. Die Studenten (vorbereiten) sich auf die Kontrollarbeit.
10. Der Arzt (untersuchen – обследовать) einen Patienten.
11. Der Verkäufer (verkaufen) Äpfel.
12. Die Lehrerin (beobachten – наблюдать) diesen Schüler.

**Übung 3.** *Преобразуйте повествовательные предложения в вопросительные.*

1. Er schreibt meine Adresse auf.
2. Sie ruft ihn täglich an.
3. Unsere Kinder stehen sehr früh auf.
4. Du nimmst dieses Wörterbuch immer mit.
5. Viele Studenten bleiben oft vor diesem Bild stehen.
6. Punkt 2 betreten wir den Hörsaal. Die Vorlesung beginnt immer zeitig.
7. Du schreibst unsere Adresse auf.
8. Seine Wohnung sieht ganz modern aus.

**Übung 4.** *Составьте предложения из следующих слов и словосочетаний.*

1. aufstehen, er, jeden Tag, wann?
2. aussteigen, ich, nicht, am Bahnhof.
3. aussehen, du, müde, heute, so, warum?
4. einrichten, wir, unsere, Wohnung, jetzt.
5. anrufen, du, mich, nicht, warum?
6. einladen, wir, an diesem Sonntag, zu, der Geburtstag, euch.

**Übung 5.** *Употребите личные местоимения согласно смыслу предложений.*

1. Ich gebe (er) die Hand.
2. Er schreibt (sie) einen Brief.
3. Ich sehe (er).
4. Er antwortet (wir) auf Deutsch.
5. Herr Meier hilft (ich) bei der Gartenarbeit.
6. Der Schüler sagt (er) ehrlich.
7. Ich nehme (es) gleich.
8. Kinder, ich gebe (ihr) eure Hefte.
9. Die Mutter schenkt (du) ein Fahrrad.
10. Sie schickt (sie) ein Paket.
11. Antworte (er) sofort!
12. Bringen Sie (sie – они) noch einen Kaffee.
13. Ich liebe (du).
14. Ich schreibe (Sie) morgen.
15. Ich frage (du).
16. Er sucht (sie).
17. Ich höre (Sie).

### **IMPERATIV UND PRÄSENS (WIEDERHOLUNG)**

*Выполните по образцу.*

**Muster:** Frau Schulz, warum stehen Sie immer noch? ... Platz (nehmen) –  
Nehmen Sie bitte Platz!

1. Herr Schröder, Sie haben viele Fehler. ... diese Fehler! (korrigieren)
2. Du kennst die grammatischen Regeln sehr schlecht. ... diese Regeln!  
(wiederholen)
3. Seid ihr heute frei? Dann ... spazieren! (gehen)
4. Frau Merkel, Sie lesen den Satz falsch. ... den Satz noch einmal! (lesen)
5. Georg, das ist doch dein Wörterbuch! ... das Wörterbuch! (nehmen)
6. Ich habe keinen Kugelschreiber. Jörg, ... mir bitte deinen  
Kugelschreiber! (geben)

7. Ich kann nicht Salzdose reichen (достать, дотянуться). Günter, ... mir bitte die Salzdose! (geben)
8. Kinder, ihr sprecht zu leise. ... bitte lauter! (sprechen)
9. Ich verstehe dieses Wort nicht. ... so gut (sein), Peter, ... dieses Wort ins Russische! (übersetzen)
10. Wir haben nicht viel Zeit, Olga, ... bitte schneller! (essen)
11. Warum stehst du in der Tür, Helmut? ... bitte ...! (hereintreten)

## **WIEDERHOLUNG VON PRÄPOSITIONEN MIT DOPPELTER REKTION**

**Übung 1.** *Beantworten Sie die Fragen.*

**Muster:** Ich gehe in den Park. Wo bin ich jetzt? – In dem Park.

1. Ich lege das Heft unter das Buch. Wo liegt das Heft?
2. Ich stelle den Sessel vor den Fernseher. Wo steht der Sessel?
3. Ich lege den Brief in das Buch. Wo liegt der Brief?
4. Ich hänge die Jacke hinter die Tür. Wo hängt die Jacke?
5. Die Kinder gehen in die Schule. Wo sind sie jetzt?
6. Ich hänge die Lampe über den Tisch. Wo hängt die Lampe?
7. Ich lege meine Schuhe unter das Bett. Wo liegen sie jetzt?
8. Ich stelle den Tisch zwischen das Bett und den Schrank. Wo steht der Tisch jetzt?
9. Ich stelle die Stehlampe zwischen den Tisch und den Schrank. Wo steht die Stehlampe jetzt?

**Übung 2.** *Übersetzen Sie ins Deutsche und antworten Sie auf die Fragen.*

1. Что висит на стене над сервантом (die Anrichte)?
2. Что находится в вазе (die Vase)?
3. Что висит на окнах (die Fenster)?
4. Кто сидит в кресле (der Sessel)?
5. Что стоит перед окном рядом с книжным шкафом (der Bücherschrank)?
6. Что висит над столом?
7. Что лежит на столе?

8. Что стоит у стола?
9. Что стоит перед телевизором?
10. Что стоит на этажерке (das Regal)?
11. Где стоят кровати (die Betten)?
12. Где находится шкаф?
13. Где лежит бельё (die Wäsche)?
14. Где стоит будильник (der Wecker)?
15. Где лежит ковёр (der Teppich)?
16. Куда вы ставите детскую кроватку (das Kinderbett)?
17. Куда ты ставишь зеркало (der Spiegel)?

## SEMESTER 2

### PRÄSENS

Wiederholen wir noch einmal Präsens!

**Übung 1.** *Erfüllen Sie die Übung nach dem Muster.*

**Muster:** Ursula ... fest (schlafen). – Ursula schläft fest.

1. Ralf ... nach Mailand (fahren). 2. Die Braut (невеста) ... ein reiches Kleid (tragen). 3. Der Sportler ... schon zwei Stunden (laufen). 4. ... du morgens (laufen)? 5. Die Uhr ... neun (schlagen). 6. Walter ... sich immer kalt (waschen). 7. Der Baum ... schnell (wachsen). 8. Wo ... hier die Straßenbahn (halten)? 9. Der Lehrer ... den Schüler aussprechen (lassen).

**Übung 2.** *Erfüllen Sie die Übung nach dem Muster.*

**Muster:** Das Laub ... im Herbst hinunter (fallen). – Das Laub fällt im Herbst hinunter.

1. Herr Schröder hat viele grammatische Fehler (korrigieren). Er ... diese Fehler.
2. Du kennst die grammatischen Regeln sehr schlecht (wiederholen). Du ... diese Regeln.
3. Seid ihr heute frei (spazieren gehen)? Ihr ... heute ... .
4. Frau Schulz, Sie lesen den Satz falsch (noch einmal lesen). Frau Schulz ... den Satz ... .
5. Kurt, das ist doch dein Wörterbuch (nehmen). Kurt ... dein Wörterbuch.
6. Ich habe keinen Kugelschreiber (geben). Mein Freund ... mir einen Kugelschreiber.
7. Kinder, ihr sprecht zu leise (sprechen). Die Kinder ... lauter.
8. Ich verstehe nicht dieses Wort. (übersetzen). Peter ... mir dieses Wort.
9. Wir haben nicht viel Zeit. (Rose ... essen). Rose ... schnell.
10. Warum stehst du in der Tür, Helmut (bitte... hereinkommen)? Helmut ... .

### **Übung 3.** *Schreiben Sie eingeklammerte Verben im Präsens.*

**Muster:** Er ... schon (schlafen). – Er schläft schon.

1. Die Schülerin ... ihre Tasche (nehmen). 2. Die Frau ... einen schweren Rucksack (tragen). 3. Herr Vogt ... immer morgens (laufen). 4. Wann ... du gewöhnlich (laufen)? 5. Sie ... mir ihr Foto (geben). 6. Das Kind ... sich im Bad (waschen). 7. Mein Mann ... abends immer kalt (essen). 8. Ich ... nur Fantastik (lesen). 9. Der Hund ... sich leicht dressieren (lassen). 10. Unser Lehrer ... oft auf der Eisbahn (fallen). 11. Mein Nachbar ... mit dem Bus zur Arbeit (fahren). 12. Der Herr ... den Sklaven (schlagen). 13. Der Schneider ... einen Tadel am Kleid (sehen). 14. Du ... zu viel (sprechen). 15. Unser Sohn ... uns bei der Gartenarbeit (helfen). 16. Der Bus ... hier (halten). 17. Die Kinder ... schnell (sich waschen). 18. Er ... dich im Flughafen (treffen).

### **Übung 4.** *Machen Sie die Übung nach dem Muster.*

**Muster:** Ich gehe heute ins Theater. Und er? – Er geht ins Theater auch.

1. Ich fahre morgen früh zum Strand. Und er?
2. Ich kaufe mir etwas Süßes. Und er?
3. Ich bringe meinen Koffer mit. Und er?
4. Ich lese die Vorschrift. Und er?
5. Ich schlafe immer gern. Und sie?
6. Ich besuche am Abend meine Eltern. Und er?
7. Ich nehme nur Kaffee. Und er?
8. Ich gebe meinen Anzug gewöhnlich zur Reinigung. Und er?
9. Ich arbeite bis tief in die Nacht hinein. Und er?
10. Ich wasche meine Wäsche an Ruhetagen. Und sie?
11. Ich verspreche überhaupt nichts und nie. Und er?
12. Ich verstehe ihn ganz gut. Und er?
13. Ich spreche Deutsch und Englisch. Und er?
14. Ich laufe morgens und abends. Und der Nachbar?
15. Ich kann mir das leisten. Und er?

16. Ich trage vorwiegend helle Anzüge. Und er?
17. Ich spüre die Wirkung der Arznei. Und er?
18. Ich falle wie eine Katze immer auf die Füße. Und der Gymnastiker?
19. Ich komme von zu Hause. Und er?
20. Ich benehme mich immer höflich. Und das Kind?
21. Ich vergesse nichts. Und er?
22. Ich verhalte mich zu dieser Tatsache positiv. Und er?
23. Ich bestätige den Empfang Ihres Briefes. Und er?
24. Ich gefalle den Zuschauern. Und sie?
25. Ich unterhalte mich mit meinen Nachbarn immer gern. Und er?
26. Ich sehne mich nach meiner Familie. Und er?
27. Ich sehe vorläufig nur Wolken. Und er?

**Übung 5.** *Schreiben Sie das Verb in jedem Fragesatz im Präsens.*

1. Ich brate mir ein Kotelett. Und was ... du dir?
2. Ich empfehle den Gästen, die Ermitage zu besuchen. Und was ... du ihnen?
3. Ich fange jetzt mit der Arbeit an. Und was ... du an?
4. Ich gebe dem Jungen mein Foto. Und was ... du ihm?
5. Ich halte mir einen Hund. ... du dir auch einen?
6. Ich helfe ihr immer montags. Und wann ... du ihr?
7. Ich verlasse mich nicht gern auf ihn. ... du dich denn auf ihn?
8. Ich laufe hundert Meter in 14 Sekunden. Wie schnell ... du?
9. Ich lese gern Krimis. Und was ... du gern?
10. Ich nehme ein Stück Kirschtorte. Und was ... du?
11. Ich rate ihm zu fliegen. Und was ... du ihm?
12. Ich schlafe immer bis neun. Wie lange ... du?
13. Ich sehe das Schiff nicht. ... du es?
14. Ich werfe alte Flaschen nicht in den Mülleimer. ... du sie in den Mülleimer?

## PRÄTERITUM

Wiederholen wir Präteritum!

**Übung 1.** *Schreiben Sie alle eingeklammerten Verben im Präteritum.*

Der junge Goethe (lieben) die Natur. Er (gehen) oft weit spazieren, (steigen) auf die Berge. Eines Tages (gehen) er zum Kickelhahn. Der Weg (sein) schwer und weit, aber schön. Das Gras (sein) grün. Überall (sehen) man schöne Bäume und Blumen. Auf den Wiesen (sein) Kühe, Pferde, Schafe. Auf den Feldern (arbeiten) Bauern. Goethe (gehen) viele Stunden zu Fuß. Am Abend (kommen) er auf den Berg. Vor ihm (liegen) dunkle Wälder, grüne Täler, schöne Wiesen und hohe Berge. Die Vögel (schweigen). Überall (sein) es ruhig. Ruhe (sein) über den Gipfeln der Berge, Ruhe (sein) in den Wipfeln der Bäume. Die Natur (ruhen). Man (spüren) kaum einen Hauch. Es (sein) Abend. Auf dem Berg (geben) es ein Haus. Es (sein) klein. An die Tür des Hauses (schreiben) der junge Goethe das Gedicht:

Über allen Gipfeln

Ist Ruh

In allen Wipfeln

Spürest du

Kaum einen Hauch;

Die Vöglein schweigen im Walde.

Warte nur, balde

Ruhest du auch.

**Übung 2.** *Setzen Sie alle eingeklammerten Verben im Präteritum ein.*

In diesem Jahr ... (haben) ich Urlaub im August. Ich ... (beschließen) mich irgendwo in den Bergen zu erholen. Ich ... (beginnen) mich sofort auf die Abreise vorzubereiten. Ich ... (nehmen) meinen Koffer und ... (gehen) zum Bahnhof. Dort ... (sehen) ich einige Bekannte. Sie ... (fahren) auch in die Berge. Ich ... (einsteigen) in den Zug ... und ... (nehmen) Platz. Unterwegs ... (lesen) ich ein Buch, ... (essen) Butterbrote und ... (unterhalten sich) mit den Mitgefährten. Wir ... (sprechen) von den Natur. Wir ... (kommen) am späten Abend zum Ort. Ich ... (sein) müde

und ... (gehen) schlafen. Ich ... (schlafen) fast zehn Stunden. Am Morgen ... (aufstehen) ich ..., ... (sich anziehen) ..., ... (sich waschen) und ... (frühstücken). Zuerst ... (laufen) ich, um mich munter zu fühlen. Dann ... (gehen) ich allein durch schöne Wiesen, ... (singen) vor Glück und ... (genießen) die Natur. Ich ... (tragen) keinen Rucksack. Ich ... (denken) an meine Kollegen und es ... (tun) mir leid, dass sie auch nicht da ... (sein). Am Abend ... (schreiben) ich meine Eindrücke in das Tagebuch ein.

**Übung 3.** *Stellen Sie alle Verben im Präteritum.*

Um acht Uhr steht Peter auf; er ist ziemlich müde. Dann geht er ins Bad. Von acht bis halb neun ist Peter im Bad, dann zieht er sich an. Um Viertel vor neun macht er Frühstück; dabei schneidet er sich in den Finger. Von neun bis zehn trinkt er Kaffee, isst Brötchen und liest die Zeitung. Um zehn fährt er in die Stadt; er nimmt den Bus und steigt einmal um. Er kauft für Monika Blumen; dann wartet er auf sie. Er wartet von elf bis halb eins. Dann kommt Monika schließlich. Sie hat nur wenig Zeit. Um zwanzig vor eins fährt er nach Hause; dabei verliert er seine Geldtasche. Um zwei kommt er nach Hause. Er ist sehr traurig. Er schreibt einen Brief an Monika. Um vier ruft er Susi an.

**Übung 4.** *Stellen Sie alle Verben im Präteritum.*

Ich stehe morgens um 8 Uhr auf. Ich mache mein Bett und gehe ins Bad. Ich wasche mich nicht kalt, ich nehme eine warme Dusche. Ich ziehe mich an. Ich trage gewöhnlich dunkle Anzüge. Dann frühstücke ich. Ich esse belegte Brötchen mit Käse oder Wurst. Ich trinke Kaffee und lese eine Zeitung. Um halb neun sitze ich schon in meinem Wagen und fahre zur Arbeit. Während der Fahrt höre ich schöne Musik, sehe durch das Fenster und denke an meine Arbeit. Die Uhr schlägt neun. Ich grüße meine Sekretärin und setze mich an den Tisch. Der Arbeitstag beginnt. Ich suche zuerst die Telefonnummern meiner Partner und rufe sie an. Dann arbeite ich mit den Dokumenten, schreibe Telexe, bespreche die Fragen mit meinen Kollegen, gebe die nötige Information und beantworte die Briefe. Der Tag verläuft schnell. Um 14 Uhr ist der Arbeitstag um. Ich treffe

meine Freundin und wir gehen zusammen ins Theater. Wir besuchen das Opernhaus gern. Heute singt Placido Domingo. Wir genießen seine schöne Stimme. Danach essen wir zu Abend in einem Restaurant, bestellen gutes Essen, unterhalten uns und äußern unsere Eindrücke. Am späten Abend bin ich sehr müde und gehe zu Bett. Ich stelle den Wecker auf 8 Uhr und schlafe schnell ein.

## **PARTIZIP II**

**Übung 1.** *Bilden Sie Partizip II von folgenden schwachen Verben:* hören, sagen, bestellen, stellen, kaufen, setzen, machen, telefonieren, arbeiten, verkaufen, erklären, zeigen, brauchen, reparieren, wiederholen, abholen, üben, lernen, reisen, zahlen, packen, begleiten, suchen.

**Übung 2.** *Bilden Sie Partizip II von folgenden starken Verben:* lesen, sehen, ansehen, stehen, verstehen, schreiben, kommen, helfen, tun, sprechen, rufen, anrufen, nehmen, mitnehmen, anziehen, sein, werden, beginnen, fliegen, gehen, geben, bleiben, rufen, anrufen, fahren, fortfahren, sitzen, werden, fallen, gefallen.

**Übung 3.** *Bilden Sie Partizip II von folgenden unregelmäßigen Verben:* bringen, verbringen, haben, denken, nennen.

**Übung 4.** *Bilden Sie Partizip II von Modalverben:* können, dürfen, wollen, mögen, sollen, müssen.

## **PERFEKT MIT “HABEN” UND “SEIN”**

**Übung 1.** *Antworten Sie nach dem Muster.*

**Muster:** Was hat Herr Weber gesagt? – Herr Weber? Er hat nichts gesagt.

Was hat Paul getan?

Was hat Fräulein Klein bestellt?

Was hat Herr Hartmann gekauft?

Was hat Stefan gelesen?  
Was hat Frau Schulz mitgebracht?  
Was hat der Junge geschrieben?  
Was haben die Kinder gemacht?

**Übung 2.** *Antworten Sie nach dem Muster.*

**Muster:** Hast du nichts gehört? – Doch, ich habe etwas gehört, aber nicht alles.

Hast du nichts gesehen?  
Hast du nichts verstanden?  
Hast du nichts gewusst?  
Hast du nichts erklärt?  
Hast du nichts gezeigt?

**Übung 3.** *Antworten Sie wie im Beispiel.*

**Beispiel:** Früher hat er viel gelesen. – Jetzt liest er kaum noch.

Früher hat er viel gearbeitet.  
Früher hat er viel telefoniert.  
Früher hat er viel gesprochen.  
Früher hat er viel geschrieben.  
Früher hat er viel Zeit gehabt.

**Übung 4.** *Fahren Sie fort.*

**Beispiel:** Ich muss noch die Fahrkarte kaufen. – Die Fahrkarte habe ich schon gekauft.

Ich muss noch den Koffer packen.  
Ich muss noch die Platzkarte bestellen.  
Ich muss noch den Direktor fragen.  
Ich muss noch Fräulein Klein abholen.  
Ich muss noch Herrn Maler anrufen.  
Ich muss noch den Apparat zurückbringen.

**Übung 5.** *Fahren Sie fort.*

**Beispiel:** Hat Herr Müller Ihnen das erklärt? – Nein, können Sie es mir erklären?

Hat er Ihnen den Ausweis gebracht? – Nein, ...

Hat er Ihnen die Stadt gezeigt? – Nein, ...

Hat er Ihnen das Buch gegeben? – Nein, ...

Hat er Ihnen die Adresse gesagt? – Nein, ...

**Übung 6.** *Fahren Sie fort.*

**Beispiel:** Bringen Sie bitte den Koffer! – Den Koffer habe ich doch schon gebracht.

Reparieren Sie bitte den Wagen!

Lesen Sie bitte das Telegramm!

Verkaufen Sie bitte die Karten!

Nehmen Sie bitte die Papiere mit!

Schreiben Sie bitte den Brief!

Holen Sie bitte den Apparat ab!

Machen Sie das bitte!

**Übung 7.** *Fahren Sie fort.*

**Beispiel:** Hat er den Brief schon geschrieben?

– Ja, er hat ihn geschrieben.

– Nein, er schreibt ihn gerade.

– Nein, er hat ihn nicht geschrieben.

Hat er das Buch schon gelesen?

Hat er die Aufnahmen schon gezeigt?

Hat er den Apparat schon repariert?

Hat er den Mantel schon angezogen?

Hat er sich die Fotos schon angesehen?

**Übung 8.** *Antworten Sie auf die Fragen.*

**Beispiel:** Kaufen Sie das Haus? – Wir haben es schon gekauft.

Reparieren Sie den Motor?  
Wiederholen Sie die Regel?  
Üben Sie die Beispiele?  
Lernen Sie die Wörter?  
Rufen Sie die Mechaniker an?  
Bringen Sie die Uhr zurück?  
Nehmen Sie die Bücher mit?

**Übung 9.** *Antworten Sie auf die Fragen.*

**Beispiel:** War Fräulein Klein schon hier?

- Ja, sie war schon hier.
- Nein, sie ist noch nicht gekommen.

War Paul schon hier?  
War Frau Schmitt schon hier?  
Waren Evi und Klaus schon hier?  
War Stefan schon hier?

**Übung 10.** *Sagen Sie wie im Beispiel (im Perfekt).*

**Beispiel:** Paul fährt heute. – Ich bin gestern gefahren.

Herr Weber fliegt heute.  
Evi und Klaus gehen heute spazieren.  
Herr Schmitt reist heute zurück.  
Herr Hartmann fährt heute mit.  
Wir bleiben heute daheim.

**Übung 11.** *Sagen Sie wie im Beispiel (im Präsens).*

**Beispiel:** Herr Weber ist noch nicht gefahren. – Sicher fährt er bald.

Fräulein Klein hat noch nicht geschrieben.  
Der Mechaniker hat noch nicht angerufen.  
Evi und Monika sind noch nicht gekommen.  
Der Direktor hat noch nicht geantwortet.  
Frau Schulz ist noch nicht gekommen.  
Diese Leute haben noch nicht gezahlt.

**Übung 12.** *Sagen Sie wie im Beispiel (im Perfekt).*

**Beispiel:** Wo ist der Ausweis von Herrn Weber? – Ich habe seinen Ausweis nicht gesehen.

Wo ist die Fahrkarte von Fräulein Klein?

Wo ist der Wagen von Herrn Hartmann?

Wo ist die Kamera von Stefan?

Wo ist der Schlüssel von Monika?

Wo ist das Buch von Herrn Schmitt?

**Übung 13.** *Antworten Sie wie im Beispiel (im Perfekt).*

**Beispiel 1:** Wann beginnen die Ferien? – Sie haben schon begonnen.

**Beispiel 2:** Wann fährt Monika ab? – Sie ist gerade abgefahren.

Wann beginnen die Ferien?

Wann fährt Monika ab?

Wann schreibt Herr Hartmann den Brief?

Wann bekommt Paul das Geld?

Wann kommen die Leute?

Wann bringt Herr Weber die Fahrkarte?

Wann antwortet Otto?

Wann geht Peter weg?

Wann holt Schulz ihre Tochter ab?

**Übung 14.** *Antworten Sie wie im Beispiel (im Perfekt).*

**Beispiel:** Bist du schon einmal in Bayern gewesen? – Nein, ich bin noch nie in Bayern gewesen.

Hast du schon einmal in Berlin gewohnt?

Hat deine Freundin schon einmal in Berlin gewohnt?

Hast du schon einmal einen Unfall gehabt?

Bist du schon einmal in Köln gewesen?

**Übung 15.** *Antworten Sie wie im Beispiel.*

**Beispiel:** Sind Sie gestern nicht weggefahren? – Doch ich bin weggefahren.

Hat sich Klaus nicht gefreut?

Hast du Paul nicht getroffen?

Ist Fräulein Klein nicht im Büro gewesen?

Hast du Monika nicht gratuliert?

Sind Herr und Frau Hartmann nicht zurückgekommen?

Bist du nicht mitgefahren?

Hat Peter nicht auf dich gewartet?

Hast du nicht an mich gedacht?

**Übung 16.** *Stellen Sie eine Frage wie im Beispiel.*

**Beispiel:** Herr Hartmann ist nach Hamburg gefahren. – Wohin ist er gefahren?

Er ist zwei Tage geblieben.

Wie lange ... ?

Er hat Herrn Müller besucht.

Wen ... ?

Er ist mit dem Wagen gefahren.

Womit ... ?

Er hat mit Herrn Maier gesprochen.

Mit wem ... ?

Er hat acht Stunden gearbeitet.

Wie lange ... ?

Er ist auch im Kino gewesen.

Wo ... ?

Er hat drei Euro gezahlt.

Wie viel ... ?

Er ist gestern zurückgekommen.

Wann ... ?

**Übung 17.** *Gebrauchen Sie Perfekt in jeder Antwort.*

**Beispiel:** Wann kommt dieser Bus? – Er ist schon gekommen.

Wann antwortet dieses Mädchen?

Wann beginnt der Unterricht?

Wann läuft der Film in unserem Kino?

Wann kommt unser Professor?

Wann fährt er nach Moskau?

**Übung 18.** *Gebrauchen Sie Präsens in jeder Antwort.*

**Beispiel:** Paul ist um elf in die Stadt gefahren. Und wo ist er jetzt? – Er ist wahrscheinlich noch in der Stadt.

1. Monika ist um 3 ins Kino gegangen. Und wo ist sie jetzt?
2. Stefan ist um neun in die Schule gegangen. Und wo ist er jetzt?
3. Herr Weber ist um acht ins Büro gegangen. Und wo ist er jetzt?
4. Fräulein Klein ist vor zehn Minuten auf die Terrasse gegangen. Und wo ist sie jetzt?
5. Herr Schulz ist vor einer Stunde in den Unterricht gegangen. Und wo ist er jetzt?

**Übung 19.** *Gebrauchen Sie Perfekt in jeder Antwort (wie im Beispiel).*

**Beispiel:** Wann fährt Frau Schulz in die Stadt? – Sie ist dorthin schon gefahren.

Wann geht sie ins Cafe?

Wann läuft sie zu Frau Hartmann?

Wann fährt sie ins Büro?

Wann kommt sie zu ihrer Schwester?

Wann geht sie zum Unterricht?

**Übung 20.** *Gebrauchen Sie das Verb „bleiben“ im Präsens in jedem Fragesatz.*

**Beispiel:** Frau Schulz ist zu Frau Hartmann gefahren. – Wie lange bleibt sie bei Frau Hartmann?

Herr Schmitt ist nach Köln geflogen.

Wie lange ... ?

Herr Weber und Fräulein Klein sind ins Cafe gegangen.

Wie lange ... ?

Fräulein Klein ist zu ihrer Mutter gefahren.

Wie lange ... ?

Herr Weber ist zu seinem Kollegen gegangen.

Wie lange ... ?

Herr Hartmann ist nach England gereist.

Wie lange ... ?

**Übung 21.** *Gebrauchen Sie Perfekt in jeder Antwort.*

**Beispiel:** Soll ich den Platz bestellen? – Danke, ich habe den Platz schon bestellt.

Soll ich die Fahrkarte kaufen?

Soll ich ihr helfen?

Soll ich Sie abholen?

Soll ich das Gepäck zum Wagen bringen?

**Übung 22.** *Gebrauchen Sie Perfekt in jedem Satz.*

**Beispiel:** Suchen Sie das bitte! – Ich habe das schon gesucht.

Erklären Sie das bitte!

Tun Sie das bitte!

Nehmen Sie das bitte mit!

Wiederholen Sie das bitte!

Bestellen Sie das bitte!

Holen Sie das bitte ab!

## **PRÄSENS, IMPERATIV, PRÄTERITUM UND PERFEKT (WIEDERHOLUNG)**

**Übung 1.** *Gebrauchen Sie Perfekt in jedem Satz.*

**Beispiel:** Stellen Sie die Blumen doch auf den Schrank! – Ich habe sie auf den Schrank schon gestellt.

Hängen Sie bitte Ihren Mantel in den Schrank!

Legen Sie bitte seinen Pass auf den Tisch!

Legen Sie bitte meine Briefe doch ins Büro!

Stellen Sie bitte diesen Tisch in den Garten!

Setzen Sie doch an den Eingang!

**Übung 2.** *Gebrauchen Sie Präsens in jedem Satz.*

**Beispiel:** Die Schlüssel haben auf dem Tisch gelegen! – Da liegen sie aber nicht mehr.

Der Mantel hat im Schrank gehangen.

Der Wagen hat vor dem Haus gestanden.

Die Zeitungen haben auf dem Stuhl gelegen.

Die Leute sind im Zimmer gewesen.

Der Koffer hat an der Tür gestanden.

**Übung 3.** *Gebrauchen Sie Perfekt im Satz.*

**Beispiel:** Da steht ja der Koffer! – Der (Koffer) hat schon immer da gestanden.

Da liegt ja das Buch!

Das ist ja die Uhr!

Da hängt ja das Bild!

Da liegen ja die Schlüssel!

Da stehen ja die Apparate!

**Übung 4.** *Gebrauchen Sie Perfekt in jedem Satz.*

**Beispiel:** Ich fahre mit dem alten Wagen. – Ich bin nie mit dem alten Wagen gefahren.

Ich fotografiere mit der alten Kamera.

Ich wohne in dem alten Haus.

Ich fahre auf der alten Straße.

Ich arbeite mit dem alten Apparat.

Ich lerne nach der alten Methode.

Ich reise mit dem alten Koffer.

**Übung 5.** *Bilden Sie das Präteritum (a) und das Perfekt (b).*

**Beispiel:** Ich rufe meinen Freund an. a) Ich rief meinen Freund an (Präteritum).

b) Ich habe meinen Freund angerufen (Perfekt).

1. Er geht mit seiner Frau spazieren.
2. Wir schreiben einen langen Brief.
3. Das Flugzeug fliegt über den Wolken.
4. Was geschieht nach der Prüfung?
5. Er schließt die Tür.

**Übung 6.** Wählen Sie das passende Modalverb und schreiben Sie es im Präsens und Präteritum.

1. Sie ... zu Hause bleiben, wenn Sie wollen. (Möglichkeit, Präsens)
2. Ich ... jeden Tag zur Arbeit gehen. (Pflicht, Präteritum)
3. Wir alle ... diese Bücher lesen. (Erlaubnis, Präteritum)

**Übung 7.** Bilden Sie den Imperativ.

1. (kommen) ... mit mir! (Singular)
2. (geben) ... mir das Buch! (Singular)
3. (sein) ... so gut! (Singular)
4. (sprechen) ... mit ihm! (Singular)
5. (gehen) ... zur Universität! (Plural)

**Übung 8.** Bilden Sie das Präteritum.

1. Wir (hängen) ... unseren Mantel auf.
2. Diese Regel (gelten) ... nicht mehr.
3. Der Fisch (riechen) ... schlecht.
4. Der Dieb (stehen) ... beim Laden.
5. Du (wiegen) ... 80 Kilogramm.

**Übung 9.** Bilden Sie das Perfekt (sein oder haben).

**Beispiel:** Er schreibt eine Postkarte aus Stockholm. – Er hat eine Postkarte aus Stockholm geschrieben.

1. Die Sonne scheint den ganzen Tag.
2. Ich gehe schnell nach Hause.
3. Wir bleiben drei Wochen lang in Berlin.

4. Ich bleibe während des Aufenthalts im Zug.
5. Die Lufthansa-Maschine startet nach Paris.
6. Jeden Tag schwimme ich eine Stunde.

**Übung 10.** *Bilden Sie Präteritum und Perfekt.*

1. Warum betrügst du ihn?
2. Es geschieht doch nichts.
3. Wir helfen ihm mit Freude.
4. Das Kind isst mit großem Appetit.
5. Wir finden unsere Freunde im Park.

**Übung 11.** *Ergänzen Sie bitte die Sätze. Gebrauchen Sie Präsens, Präteritum und Perfekt.*

1. Heute ... wir in der Stunde Deutsch.
2. Wir ... einen neuen Text.
3. Er ... die Fragen zum Text.
4. Du ... unbekannte Wörter.
5. Ihr ... dieses Gespräch.

## **MODALVERBEN (WIEDERHOLUNG)**

*Gebrauchen Sie statt der Einleitungssätze Modalverben.*

**Beispiel:** Ich habe die Absicht, am Wochenende zu verreisen. – Ich will am Wochenende verreisen.

1. Wegen der Prüfungen bin ich gezwungen, noch einige Tage hier zu bleiben.
2. Auch ich habe den Wunsch, dieses Land einmal näher kennen zu lernen.
3. Er ist beauftragt, die Studenten bei der Prüfung zu beaufsichtigen.
4. Sie hat leider keine Möglichkeit dir zu helfen.

## PRÄSENS, PRÄTERITUM UND PERFEKT (WIEDERHOLUNG)

**Übung 1.** *Schreiben Sie die eingeklammerten Verben im Präsens, Präteritum und Perfekt.*

### A

1. Ich (arbeiten) hier drei Jahre. 2. Warum (fehlen) dieser Hörer? 3. Wo (wohnen) du in Moskau? 4. Er (warten) hier auf sie. 5. Seine Schwester (besuchen) mich oft. 6. Er (danken) mir für dieses Buch. 7. Sie (antworten) immer gut. 8. Die Jungen (spielen) im Garten. 9. (Hören) du meine Frage?

### B

1. Du (besuchen) deine Eltern oft. 2. (Studieren) du an dieser Universität? 3. Sie (erzählen) von ihrer Reise nach Hamburg. 4. Der Professor (korrigieren) unsere Fehler. 5. Ihr (übersetzen) dieses Gedicht ohne Wörterbuch. 6. Ich (gratulieren) dir und (wünschen) dir viel Glück. 7. Warum (wiederholen) du diese Regel nicht? 8. Wir (erwarten) dich mit Freude und Ungeduld. 9. Wir (gehen) heute ins Kino nicht.

### C

1. Mein Freund (lesen) dieses Buch gern. 2. (Bekommen) du oft Briefe? 3. Wer (nehmen) diese Zeitschrift? 4. Der Film (gefallen) mir nicht. 5. Wer (bekommen) diese Briefe? 6. Diese Filme (gefallen) mir nicht. 7. Wir (fahren) oft nach Moskau. 8. Ihr (kommen) immer zeitig. 9. Ihr (sprechen) gut deutsch.

**Übung 2.** *Дополните предложения обстоятельствами времени, указав время суток. Поставьте глагол в трёх временах (Präsens, Präteritum, Perfekt).*

**Muster:** Ich gehe am Morgen in den Park.

Ich ging am Morgen in den Park.

Ich bin am Morgen in den Park gegangen.

1. Er (besuchen) einen Fremdsprachenkursus.
2. Seine Frau (arbeiten) im Werk gewöhnlich.
3. Du (treffen) ihn im Theater.
4. Wir (sehen) Sie immer in der Bibliothek.
5. Sie (kommen) zu uns.
6. Ich (einladen) euch zu mir.

**Übung 3.** *Употребите глаголы в третьем лице в Präteritum. Задайте вопросы к каждому предложению, употребив при этом Perfekt.*

Ich stehe morgens um 8 Uhr auf. Ich mache mein Bett und gehe ins Bad. Ich wasche mich nicht kalt, ich nehme eine warme Dusche. Ich ziehe mich an. Ich trage gewöhnlich dunkle Anzüge. Dann frühstücke ich. Ich esse belegte Brötchen mit Käse oder Wurst. Ich trinke Kaffee und lese eine Zeitung. Um halb neun sitze ich schon in meinem Wagen und fahre zur Arbeit. Während der Fahrt höre ich schöne Musik, sehe durch das Fenster und denke an meine Arbeit. Die Uhr schlägt neun. Ich grüße meine Sekretärin und setze mich an den Tisch. Der Arbeitstag beginnt. Ich suche zuerst die Telefonnummern meiner Partner und rufe sie an. Dann arbeite ich mit den Dokumenten, schreibe Telexe, bespreche die Fragen mit meinen Kollegen, gebe die nötige Information und beantworte die Briefe. Der Tag verläuft schnell. Um 14 Uhr ist der Arbeitstag um. Ich treffe meine Freundin und wir gehen zusammen ins Theater. Wir besuchen das Opernhaus gern. Heute singt Placido Domingo. Wir genießen seine schöne Stimme. Danach essen wir zu Abend in einem großen Restaurant, bestellen gutes Essen, unterhalten uns und äußern unsere Eindrücke. Am späten Abend bin ich sehr müde und gehe zu Bett. Ich stelle den Wecker auf 8 Uhr und schlafe schnell ein.

**Übung 4.** *Поставьте все предложения упражнения 3 в Präteritum и Perfekt.*

**Übung 5.** *Schreiben Sie alle Verben im Präteritum.*

Um acht Uhr steht Peter auf; er ist ziemlich müde. Dann geht er ins Bad. Von acht bis halb neun ist Peter im Bad, dann zieht er sich an. Um Viertel vor neun macht er Frühstück; dabei schneidet er sich in den Finger. Von neun bis zehn trinkt er Kaffee, isst Brötchen und liest die Zeitung. Um zehn fährt er in die Stadt; er nimmt den Bus und steigt einmal um. Er kauft für Monika Blumen; dann wartet er auf sie. Er wartet von elf bis halb eins. Dann kommt Monika schließlich. Sie hat nur wenig Zeit. Um zwanzig vor eins fährt er nach Hause; dabei verliert er seine Geldtasche. Um zwei kommt er nach Hause. Er ist sehr traurig. Er schreibt einen Brief an Monika. Um vier ruft er Susi an.

**Übung 6.** *Lesen Sie den Text „Die Söhne“ im Präteritum.*

**Die Söhne**

Drei Frauen (holen) ... am Brunnen Wasser. Zu ihnen (kommen) ... ein alter Mann. Der Mann (setzen sich) ... auf einen Stein und (erholen sich) ... . Die erste Frau (sprechen) ... zu den anderen, dass ihr Sohn sehr stark ist. Die zweite Frau (sagen) ... , dass ihr Sohn wie eine Nachtigall singt, und keiner hat so eine schöne Stimme wie er. Die dritte Frau (schweigen) ... . Die Nachbarinnen (fragen) ... sie, warum sie über ihren Sohn nichts (erzählen) ... . Die dritte Frau (antworten) ... , dass es nichts Besonderes an ihm ist, Nun (nehmen) ... die Frauen die vollen Eimer und (gehen) ... nach Hause. Der alte Mann (gehen) ... auch mit. Bald aber (bleiben) ... die Frauen stehen; der Rücken (tun) ... ihnen weh, die Hände (schmerzen) ... . Plötzlich (kommen) ... ihnen drei Jungen entgegen. Der eine (schlagen) ... flink und gewandt Purzelbäume, die Frauen (sein) ... ganz entzückt vor ihm. Der zweite (singen) ... wie eine Nachtigall. Alle (hören) ... ihm bewundert zu. Der dritte aber (laufen) ... gleich auf seine Mutter zu, (nehmen) ... ihr die schweren Eimer ab und (tragen) ... sie nach Hause. Jede Frau (loben) ... ihren Sohn und (fragen) ... den alten Mann, was er zu ihren Söhnen sagt. Der Alte (antworten) ... , dass er nur einen Sohn (sehen) ... . Dabei (zeigen) ... er auf den Jungen, der seiner Mutter (helfen) ... .

**Übung 7.** *Antworten Sie auf die Fragen.*

1. Wann sind Sie heute aufgestanden?
2. Haben Sie gut geschlafen?
3. Haben Sie das Zimmer gelüftet?
4. Haben Sie das Bett sofort gemacht?
5. Haben Sie heute Morgengymnastik gemacht?
6. Sind Sie dabei gelaufen?
7. Haben Sie sich kalt oder warm gewaschen?
8. Haben Sie sich gekämmt?
9. Haben Sie heute gut gefrühstückt?
10. Was haben Sie heute gegessen und getrunken?

**Übung 8.** *Gebrauchen Sie die Verben „haben“ oder „sein“ in richtiger Form.*

Um acht Uhr ... Peter aufgestanden, er ... ziemlich müde gewesen. Dann ... er ins Bad gegangen. Von acht bis halb neun ... Peter im Bad gewesen, dann ... er sich angezogen. Um Viertel vor neun ... er Frühstück gemacht;

dabei ... er sich in den Finger geschnitten. Von neun bis zehn ... er Kaffee getrunken, Brötchen gegessen und die Zeitung gelesen. Um zehn ... er in die Stadt gefahren; er ... den Bus genommen und ... einmal umgestiegen. Er ... für Monika Blumen gekauft; dann ... er auf sie gewartet. Er ... von elf bis halb eins gewartet. Dann ... Monika schließlich gekommen. Sie ... nur wenig Zeit gehabt. Um zwanzig vor eins ... er nach Hause gekommen. Er ... sehr traurig gewesen. Er ... einen Brief an Monika geschrieben. Um vier ... er Susi angerufen.

**Übung 9.** *Schreiben/sagen Sie die Sätze im Perfekt.*

1. Ich stellte den Stuhl in die Ecke.
2. Er legte seinen Pullover in die Kommode.
3. Wir hängen unser Foto über das Sofa.
4. Das Mädchen kaufte ein Kilo Bonbons.
5. Ich machte schon meine Hausaufgaben.
6. Meine Schwester malte dieses Bild.
7. Die Kinder spielten am Morgen auf dem Spielplatz.
8. Ich suchte diese Dokumente schon überall.
9. Schließlich wählte sie einen kleinen Ring.
10. Wir dankten ihm für die Einladung.
11. Der Flug von Sankt-Petersburg bis Hamburg dauerte mehr als 2 Stunden.
12. Wohnten Sie früher in München?
13. Hörtest du meine Frage?
14. Er arbeitete in dieser Schule vier Jahre.
15. Sie antwortete heute gut.
16. Er wartete auf seinen Freund fast eine Stunde.
17. Der Polizist rettete das Kind.
18. Sie besuchte ihn gestern.
19. Er erzählte uns alles.
20. Ich bezahlte Rechnungen eben.
21. Frau Schulz vernichtete Unkraut (сорняк).
22. Mein deutscher Freund korrigierte meine Sprachfehler.

**Übung 10.** *Schreiben/sagen Sie die Sätze im Präsens.*

1. Wir gratulierten den Eltern und wünschten ihnen viel Glück.
2. Er übersetzte meinen Brief ohne Wörterbuch.
3. Der Wirt wiederholte uns seine Bitte zweimal.
4. Frau Doktor Beck untersuchte am Tage Patienten.
5. Er las diesen Roman gern.
6. Er aß am Morgen Käsebrötchen und trank Kaffee.
7. Ich schrieb an ihn einen Brief.
8. Mein Freund verlor die Fahrkarte.
9. Diese Damentasche nahm meine Freundin.
10. Er sprach gut Russisch.
11. Frau Kunze gab gestern ein Päckchen in der Post auf.
12. Ich zog mich schnell an.
13. Das Mädchen hörte dem Lehrer aufmerksam zu.
14. Du standest heute früh auf.
15. Sie ging in den Park.
16. Peter kam gestern um 3 Uhr.
17. Er schwamm leicht über die Kljasma.
18. Sie blieb in Bonn noch für eine Woche.
19. Inge fuhr nach Moskau.
20. Ich blieb zu Hause.
21. Helene probierte diese Schuhe an.
22. Mein Nachbar reparierte endlich seine Kamera.

**Übung 11.** *Sagen Sie die Sätze im Perfekt.*

1. Ich arbeite hier acht Jahre.
2. Die Kinder spielen auf dem Sportplatz.
3. Er wartet unten auf seinen Freund.
4. Die Schwester besucht mich jeden Tag.
5. Ich danke Ihnen für die Einladung.
6. Dieser Junge antwortet immer gut.
7. Wo wohnt dein Bruder in Moskau?
8. Hören Sie meine Frage?

9. Sie besucht mich am Wochenende.
10. Er erzählt mir über seine Reise.
11. Mein Freund korrigiert meine Sprachfehler.
12. Du antwortest richtig auf meine Frage.
13. Ich übersetze seinen Brief ohne Wörterbuch.
14. Du liest dieses Buch gern.
15. Er antwortet immer richtig.

**Übung 12.** *Schreiben Sie die Sätze im Präsens und Präteritum.*

1. Die Eltern haben das Geschenk versteckt.
2. Er hat mir alles genau erklärt.
3. Die Kinder haben die Aufgaben vergessen.
4. Die Mannschaft (команда) hat das Spiel verloren.
5. Der Student hat diese Prüfung bestanden.
6. Du hast mir vertraut.
7. Das Mädchen hat eine Vase zerbrochen.
8. Wir haben unsere Gäste freundlich empfangen.
9. Sie hat ihr Zimmer aufgeräumt.
10. Er hat das nicht vergessen.

**Übung 13.** *Sagen Sie die Sätze im Präsens, Präteritum und Perfekt.*

1. Sie ... schon (schlafen).
2. Die Dame ... ihre Tasche (nehmen).
3. Der Junge ... einen schweren Rucksack (tragen).
4. Herr Maier ... immer morgens (laufen).
5. Wann ... du gewöhnlich (laufen)?
6. Sie ... mir ihr Foto (geben).
7. Das Kind ... sich im Bad (waschen).
8. Ihr Mann ... abends immer kalt (essen).
9. Du ... nur Fantastik (lesen).
10. Mein Bruder ... oft auf der Eisbahn (fallen).
11. Unser Nachbar ... mit dem Bus zur Arbeit (fahren).
12. Du ... zu viel (sprechen).
13. Ihr Sohn ... ihr bei der Gartenarbeit (helfen).
14. Dieser Bus ... hier immer (halten).
15. Wir ... uns im Flughafen (treffen).

## DIE VERBINDUNG DES PLUSQUAMPERFEKTS MIT DEM PRÄTERITUM ZUM AUSDRUCK DER ZWEITEN HANDLUNG IN DER VERGANGENHEIT

**Übung 1.** *Gebrauchen Sie die entsprechende Zeitform (Präteritum). Übersetzen Sie die Sätze.*

**Muster:** Der Arzt hatte den Kranken untersucht und (verschreiben) verschrieb ihm eine Medizin.

1. Er hatte sich von allen Bekannten verabschiedet und (einsteigen) in den Wagen.
2. Ich hatte diese Medizin genommen und es (werden) mir besser.
3. Wir hatten unsere Mäntel in der Garderobe abgelegt und (hinaufgehen) die Treppe.
4. Meine Schwester hatte sich gut erholt und (beginnen) wieder zu arbeiten.
5. Der Vorhang war gefallen und alle Zuschauer (beginnen) Beifall zu klatschen.
6. Er war nach Hause zurückgekommen und (gehen) zu Bett.
7. Er hatte alle Prüfungen gut abgelegt und (fliegen) in die Berge.

**Übung 2.** *Sagen Sie dasselbe wie in der Übung 1, aber mit der Konjunktion "nachdem" im 1. Satz.*

**Muster:** Der Arzt hatte den Kranken untersucht und verschrieb ihm eine Medizin. – Nachdem der Arzt den Kranken untersucht hatte, verschrieb er ihm eine Medizin.

**Übung 3.** *Ergänzen Sie den Satz, gebrauchen Sie Präteritum.*

1. Ich war in meine Heimatstadt zurückgekehrt und ...
2. Er hatte das Diplom erhalten und ...
3. Sie hatte die Kunst des Schreibens gemeistert und ...
4. Die Studenten hatten alle Prüfungen gut abgelegt und ...
5. Der Sportler war gut gelaufen und ...
6. Meine Eltern hatten sich gut erholt und ...
7. Er war weggegangen und ...

8. Sie war aus dem Ausland gekommen und ...
9. Der Professor hatte den Vortrag beendet und ...
10. Der Vater war nach Hause zurückgekommen und ...

**Übung 4.** *Gebrauchen Sie in jedem 1. Satz Plusquamperfekt und die Konjunktion „nachdem“.*

**Muster:** Die Touristen besichtigten die Ausstellung, dann fuhren sie ins Hotel. – Nachdem die Touristen die Ausstellung besichtigt hatten, fuhren sie ins Hotel.

1. Ich las dieses Stück. Ich wollte es auch im Theater sehen.
2. Er erholte sich im Süden. Er konnte jetzt wieder mit frischen Kräften arbeiten.
3. Der Vorhang fiel. Die Zuschauer begannen Beifall zu klatschen.
4. Mein Freund legte die letzte Prüfung ab. Dann ging er in die Ferien.
5. Der Präsident begrüßte die Gäste. Danach gingen sie in den Speiseraum.
6. Alle Gäste nahmen Platz. Der erste Redner begann seinen Vortrag.
7. Man machte eine kurze Pause. Danach setzte man die Besprechung fort.

## **FUTURUM I (WIEDERHOLUNG)**

*Gebrauchen Sie in allen Sätzen Futurum I.*

1. Nach dem Ende der Demonstration ist es still in den Straßen.
2. Nach der gründlichen Untersuchung des Patienten schickt der Arzt ihn ins Krankenhaus.
3. Nach dreistündigem Aufenthalt in Zürich reisen die Touristen nach Genua weiter.
4. Nach der Lösung aller Probleme können die Architekten mit dem Bau dieses Hochhauses beginnen.
5. Nach Bestehen des Staatsexamens arbeitet Herr Meier als Assistenzarzt in einem neuen Krankenhaus.
6. Nach Ende des Unterrichts geht er zur Mensa.
7. Nach Beginn der Vorstellung lässt man keinen Besucher mehr ein.
8. Nach dem Regen steigt Nebel aus dem Wald.

## ALLE ZEITFORMEN AKTIV (WIEDERHOLUNG)

*Schreiben Sie diese Sätze in allen Zeitformen Aktiv.*

1. Er (schreiben) eine Karte aus Stockholm.
2. Die Sonne (scheinen) den ganzen Tag.
3. Ich (gehen) schnell nach Hause.
4. Wir (bleiben) drei Wochen lang in Berlin.
5. Die Studenten (denken) an die Hinweise ihres Professors vor Beginn der Prüfung.
6. Die Lufthansa-Maschine (starten) nach Paris.
7. Jeden Tag (schwimmen) ich eine Stunde.
8. Nach dem Examen (erteilen) er Unterricht an einem Gymnasium.
9. Meine Freundin (schicken) mir einen Brief.
10. Er (mieten) in Erlangen ein Zimmer.
11. Die Sekretärin (schreiben) täglich viele Briefe.
12. Viele Studenten (fahren) mit dem Fahrrad in die Universität.
13. (Fahren) Sie nach Moskau mit dem Auto?
14. Die Eltern (erzählen) den Kindern Märchen.
15. Bei schönem Wetter (feiern) wir im Park.

## DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE

Antworten Sie auf die Frage: „Wie viele Deklinationsarten der Substantive gibt es in der deutschen Sprache? Wie heißen Sie?“

### Die schwache Deklination

Lernen Sie das Sprichwort! Der Mensch ehrt den Platz, nicht der Platz den Menschen. Übersetzen Sie dieses Sprichwort ins Russische!

**Übung 1.** *Deklinieren Sie die folgenden Substantive:* der Absolvent, der Held, der Spatz, der Russe, der Mensch, der Antifaschist, der Präsident, der Optimist, der Demokrat, der Philolog, der Philosoph, der Astronom, der Pilot, der Junge, der Herr.

*Merken Sie sich!* Die Vokabeln Unlebewesen: der Konsonant, der Automat, der Plakat, der Paragraph, der Diamant, der Komet gehören auch zur schwachen Deklination.

**Übung 2.** *Beantworten Sie bitte die Fragen verneinend und bejahend.*

War die Arbeit des Studenten ausgezeichnet?

Kennst du diesen Kosmonauten?

Hilfst du diesem Jungen?

Schenken Sie dem Helden Blumen?

Haben Sie über diesen Architekten gehört?

**Übung 3.** *Setzen Sie bitte das Substantiv ein.*

1. Wir kaufen (der Junge) ein Buch. 2. Mein Freund gratuliert (dieser Held). 3. Er begegnet oft (dieser Mensch). 4. Der Arbeiter hilft (sein Kollege). 5. Man hat (der Biologe) einen Orden verliehen. 6. Alle kennen (dieser Photograph). 7. Wir lesen die Werke (dieser Philosoph). 8. Heute schenken wir (dieser Junge) ein Geschenk.

**Übung 4.** *Beantworten Sie bitte die Fragen, gebrauchen Sie dabei die eingeklammerten Substantive.*

1. Was beobachtet der Astronom? (ein Planet)

2. Was lesen die Schüler im Lehrbuch? (ein Paragraph)

3. Wessen Heldentat bewundert die ganze Welt? (dieser Kosmonaut)

**Übung 5.** *Nennen Sie nur die Substantive der schwachen Deklination:* der Elefant, der Freund, der Polizist, das Geschäft, der Affe, der Tiger, die Giraffe, die Henne, der Leutnant, der Major, der Doktor, der Mann, der Mensch, der Spatz, der Diamant.

**Übung 6.** *a) Gebrauchen Sie die Substantive im Akkusativ.*

Ich sehe —————> der Löwe, der Elefant, der Laborant, der Russe, der Biologe, der Kollege, der Narr.

Ich kenne —————> der Polizist, der Aspirant, der Soldat, der Philolog, der Philosoph.

Siehst du dort —→ der Diamant, der Spatz, ein Mensch, mein Kamerad, ein Athlet.

*b) Nennen Sie die Substantive im Dativ.*

Wem schenken Sie das Buch! —→ dieser Herr, unser Kamerad, der Student, der Philolog, mein Neffe.

*c) Stellen Sie die Substantive im Genitiv.*

Wessen Buch ist das?

Das ist das Buch —→ der Junge, dieser Herr, mein Neffe, der Franzose, unser Kollege, dieser Russe.

**Übung 7.** *Bilden Sie Wortgruppen.*

**Muster:** Der Kollege erzählt. – Die Erzählung des Kollegen.

Der Architekt zeichnet.

Der Mensch freut sich.

Der Held riskiert (das Risiko).

Der Philosoph lehrt (die Lehre).

Der Dolmetscher übersetzt.

Der Student schreibt einen Brief.

Der Dozent hält eine Vorlesung.

**Übung 8.** *Welcher Beruf gefällt Ihnen besonders?*

**Muster:** Mir gefällt der Beruf des Journalisten.

Mir gefällt der Beruf (der Diplomat, der Agronom, der Philolog, der Fotograf, der Polizist, der Philosoph, der Chirurg, der Architekt).

**Übung 9.** *Schreiben Sie die richtige Form der eingeklammerten Substantive.*

1. Der Ingenieur konstruiert (der Automat). 2. Die Demonstranten beschimpfen (der Bundespräsident). 3. Der Fürst befiehlt (der Bauer). 4. Ich sehe (mein Bekannte). 5. Der Richter vernimmt (der Zeuge). 6. Der Löwe frisst (der Hase). 7. Der Polizist verhaftet (dieser Mensch). 8. Der Aufseher befreit (der Gefängnisinsasse). 9. Der Kopf tut (der Patient) weh. 10. Der Reporter befragt (der Diplomat). 11. Der Herr verkauft (der Sklave). 12. Der Verkäufer fragt (der Kunde) nach seinen Wünschen.

**Übung 10.** *Bestimmen Sie die schwache Deklinationsart der Substantive, die eine Nationalität ausdrücken.*

1. Der Grieche handelt gern. 2. Der Deutsche ist sparsam. 3. Der Holländer liebt die Ordnung. 4. Der Japaner ist besonders höflich. 5. Der Türke ist besonders tapfer. 6. Der Russe ist gastfreundlich. 7. Der Italiener liebt die Musik. 8. Der Chinese ist besonders fleißig. 9. Der Araber ist ein guter Reiter. 10. Der Pole tanzt gern und gut. 11. Der Spanier ist stolz. 12. Der Engländer isst morgens gern gut und kräftig. 13. Der Ungar ist sehr musikalisch. 14. Der Franzose kocht gern und gut. 15. Der Österreicher liebt die Mehlspeisen. 16. Der Schweizer wandert gern.

**Übung 11.** *Schreiben/sagen Sie nach dem Muster. Составьте предложения так, чтобы в косвенном падеже (Dativ oder Akkusativ) стояло существительное слабого склонения.*

**Muster:** Grieche Perser helfen.

Der Perser hilft dem Griechen.

- |                   |                |                             |
|-------------------|----------------|-----------------------------|
| 1. Der Amerikaner | der Russe      | den Weg zeigen.             |
| 2. Der Kanadier   | der Pole       | einen guten Rat geben.      |
| 3. Der Spanier    | der Schwede    | den Brief übersetzen.       |
| 4. Der Engländer  | der Portugiese | informieren.                |
| 5. Der Afrikaner  | der Tscheche   | zur Hilfe rufen.            |
| 6. Der Indonesier | der Franzose   | von seinem Leben erzählen.  |
| 7. Der Israeli    | der Türke      | aus dem Gefängnis befreien. |
| 8. Der Belgier    | der Däne       | schützen (защищать).        |
| 9. Der Araber     | der Afghane    | anrufen.                    |
| 10. Der Ungar     | der Tscheche   | trösten.                    |
| 11. Der Italiener | der Slowake    | danken.                     |

### **Die starke Deklination**

**Übung 1.** *Nennen Sie nur die Substantive der starken Deklination: der Elefant (слон), der Hut, der Rock, das Taschentuch, der Laborant, der Fotoapparat, der Sonnenschirm, der Füller (авторучка), der Automat, der*

Schwede, der Ingenieur, der Frieden, der Herr, der Kopf, der Betrieb, der Richter, das Mädchen, das Haus, das Gebäude, der Vortrag (доклад), der Artikel (статья).

**Übung 2.** *Beantworten Sie bitte die Fragen.*

1. Wessen Vortrag (доклад) ist interessant? (der Journalist)
2. Wessen Aktentasche liegt hier? (dieser Major)
3. Wessen Fotoapparat hängt hier? (mein Opa)
4. Wessen Zeitung liegt hier? (dein Onkel)
5. Wessen Bitte (просьба) erfüllt der Schüler? (der Lehrer)
6. Wessen Vorlesung hört mein Freund? (unser Dozent)
7. Wessen Roman lesen Sie? (dieser Schriftsteller)
8. Wessen Mutter ist gekommen? (dieses Mädchen)
9. Wem erzählst du diese Geschichte? (der Direktor)
10. Wem gratulierst du heute zum Geburtstag? (mein Kamerad)
11. Wen siehst du dort? (ein Tier)
12. Wen haben Sie jetzt begrüßt? (der Rektor)
13. Kennst du (der Roman) „Drei Kameraden“?
14. Kennen Sie (das Gedicht) „Heidenröslein“?
15. Haben Sie sich (der Film) „Anna Karenina“ mit Jelisaweta Bojarskaja in der Hauptrolle angesehen?
16. Wessen Bitte haben Sie erfüllt? (mein Freund)
17. Wessen Aufsatz hat der Lehrer gelobt? (dieser Schüler)
18. Wessen Beruf ist sehr schwer und gefährlich? (ein Bergmann)
19. Wessen Vortrag hat allen Studenten gefallen? (unser Professor)
20. Wessen Artikel ist gestern in der Wandzeitung erschienen? (der Lehrer)
21. Wem bist du begegnet? (ein Mädchen und ein Schüler)
22. Wem haben Sie geholfen? (Ihr Freund, mein Vater, Ihr Mann)
23. Wem hast du das Buch gegeben? (mein Bruder, unser Lehrer)
24. Wem habt ihr gestern gratuliert? (unser Gruppenbetreuer)
25. Wen fragt dieser Student? (unser Professor, sein Vater)

**Übung 3.** *Bilden Sie Genitivwortgruppen mit folgenden Substantiven im Genitiv.*

**Muster:** der Ingenieur – der Name des Ingenieurs  
der Ball – die Farbe des Balls

Ein Brief, der Roman, das Fräulein, der Mantel, das Heft, der Fahrer, das Hemd, der Hut (шляпа), der Beruf, der Tisch, das Fenster, der Schüler, das Märchen (сказка), das Kind, der Aufsatz (сочинение), das Diktat, der Kollege, der Junge, das Buch, das Land, der Vater, sein Sohn, sein Lehrer, dieser Kosmonaut, mein Kamerad, der Korridor, unser Schrank, der Betrieb (предприятие), das Werk, das Bild, unser Fluss, sein Bruder, dieser Film, das Album, der Kosmos, der Held, das Gemälde, dieser Mensch, der Präsident, der Soldat.

**Übung 4.** *Vollenden Sie die Sätze durch passende Substantive der starken Deklination.*

Du fragst ... . Wir sehen ... . Ihr lest ... . Wir besprechen ... . Dir gefällt die Arbeit ... . Er spricht mit ... . Sagen Sie das ... . Gehen Sie mit ... ins Konzert? Wer hat das ... gegeben? Werden Sie ... mit Freunde tragen? Warum gefällt dir der Beruf ... nicht? Wem schenken Sie ... ? Das ist das Foto ... . Der Astronom beobachtet ... . Der Korrespondent antwortet ... . Ich habe die Erklärung ... nicht. Der Sportler spielt ... . Die Eltern ... gefallen mir. Die Artikel ... sind immer interessant. Der Autor antwortet ... .

**Übung 5.** *Antworten Sie auf die Frage: „Wem gehört dieses Buch?“ In Ihrer Antwort gebrauchen Sie 20 Substantive der starken und schwachen Deklinationen.*

**Muster:** Dieses Buch gehört unserem Laboranten, unserem Freund u.s.w.

**Übung 6.** *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. Он дарит своему отцу эту книгу. 2. Мобильный телефон моего друга современный. 3. Профессия моего брата тебе известна. 4. Семья моего дяди небольшая. 5. Он живёт в деревне. 6. Название деревни – Дубки. 7. Родители этой девочки живут в Москве. 8. Директор этого

завода – друг моего отца. 9. Дети нашего профессора учатся в Петербурге. 10. Цена этого пальто – две тысячи рублей. 11. Цвет его свитера – черный. 12. Цена этого зонта от дождя (der Regenschirm) – 800 рублей. 13. Семья этого ученика живёт на нашей улице. 14. Семья этой девушки живёт в нашем городе. 15. Название этой страны – Германия.

### Die weibliche Deklination

**Übung 1.** *Nennen Sie nur die Substantive der weiblichen Deklination:* die Puppe, das Mädchen, die Brille, das Weib (женщина), das Fräulein, die Studentin, die Lampe, das Dach, das Schwesterchen, die Tante, die Cousine.

**Übung 2.** *Nennen Sie die Substantive der weiblichen Deklination:* Fräulein, Tischlein, Frau, Tante, Mutter, Mädchen, Frosch, Löwe, Schlange, Libelle, Maus, Ente, Biene.

**Übung 3.** *Vollenden Sie die Sätze durch die eingeklammerten Substantive!*  
1. Die Farbe (diese Blume) ist blau. 2. Karin spielt (Gitarre). 3. Das Spiel (die Schauspielerin) gefällt (meine Mutter). 4. Das Teeglas (meine Tante) kostet 100 Rubel. 5. Der Lehrer gibt (die Schülerin) das Lineal. 6. Diese Frage hat keine (die Antwort).

**Übung 4.** *Beantworten Sie die Fragen. Die eingeklammerten Substantive werden Ihnen dabei helfen.*

- A. Wessen Bitte erfüllen Sie? (meine Tante, Ihre Mutter, Ihr Vater, mein Onkel, unser Professor, dieser Junge)
- B. Wessen Hilfe ist rechtzeitig? (meine Frau, diese Lehrerin, unser Gruppenbetreuer, unser Rektor)
- C. Wessen Beruf ist interessant? (seine Schwester, der Lehrer, die Schauspielerin, der Journalist, der Flieger, der Kosmonaut, mein Kamerad, sein Vater)
- D. Wessen Meinung ist für Sie immer wichtig? (meine Mutter, mein Freund, mein Vater, unser Gruppenbetreuer, unser Professor, meine Schwester, meine Freundin)

**Übung 5.** *Schreiben Sie die eingeklammerten Substantive im Dativ.*

1. Der Lehrer erklärt ... die Regel (der Hörer, der Student, die Studentin, das Mädchen, die Schülerin, das Fräulein).
2. Er hilft ... beim Lernen (ein Student, eine Hörerin, mein Freund, sein Kamerad).
3. Der Vater liest ... ein Buch vor (sein Sohn, sein Enkel, seine Tochter).
4. Ich schreibe ... einen Brief (meine Schwester, meine Eltern, mein Onkel, mein Neffe, mein Opa).
5. Der Professor gibt ... ein Buch (dieser Junge, unser Student, mein Kamerad, sein Aspirant).
6. Er zeigt ... die Übersetzung (der Kollege, der Freund).
7. Der Gruppenälteste hilft ... (jeder Hörer, jeder Student, jede Studentin, dieses Mädchen).

**Übung 6.** *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. Я говорю это моему другу.
2. Отец дарит дочери цветы.
3. Эта сказка (das Märchen) нравится моей сестре.
4. Он пишет письмо своей дочери.
5. Куратор разговаривает с этим студентом.
6. Ответ студента правильный.
7. Родители дарят сыну мобильник.
8. Он часто дарит своей жене цветы.
9. Ты всегда помогаешь своему другу (подруге, приятелю) в учёбе?
10. Родители моего студента (этой девочки, моего приятеля, друга) живут в Москве.

**Eine besondere Gruppe der Substantive**

Erinnern Sie sich an die Substantive dieser Gruppe! Zu dieser Gruppe gehören einige Maskulina der Name(n), der Friede(n), der Buchstabe, der Gedanke(n), der Glaube(n), der Wille(n), der Same(n), der Haufe(n), der Schade(n), der Funke(n) und ein Neutrum das Herz.

**Übung 1.** *Lernen Sie bitte das Sprichwort!*

Was dem Herzen gefällt, das suchen die Augen. – Где сердце лежит, туда и око бежит.

**Übung 2.** *Beantworten Sie bitte die Fragen verneinend (отрицательно).*

1. Kennen Sie den Namen des Helden der Erzählung „Von ganzem Herzen“?
2. Kennen Sie die Schreibung dieses Namens?
3. Können Sie die Richtigkeit dieses Gedankens beweisen (доказать)?
4. Die Schrift (почерк) ist unleserlich. Kannst du diesen Buchstaben entziffern?

**Übung 3.** *Setzen Sie bitte ein passendes Substantiv der besonderen Gruppe ein.*

1. Die Jugend der ganzen Welt kämpft für den ... .
2. Nennen Sie bitte den ... dieses Schauspielers!
3. Vom ... zum ... fliegen die Worte der Liebe.
4. Die Richtigkeit deines ... ist schon bewiesen (доказана).
5. Lesen Sie bitte diesen ... richtig vor!
6. Trägt jemand von Ihnen einen ..., der in der Gruppe nur einmal vorkommt?

## DEKLINATION DER SUBSTANTIVE IM PLURAL

**Помните:** во множественном числе все существительные склоняются одинаково. Они получают одно единственное окончание **-n** в Dativ Plural.

Nominativ	die Freunde	Kinder	Frauen	Studenten
Genetiv	der Freunde	Kinder	Frauen	Studenten
Dativ	den Freunden	Kindern	Frauen	Studenten
Akkusativ	die Freunde	Kinder	Frauen	Studenten

**Übung 1.** *Deklinieren Sie im Plural die folgenden Substantive mit dem bestimmten Artikel (mündlich und schriftlich):* die Schüler, die Studenten, die Dozenten, die Laboranten, die Ingenieure, die Direktoren, die Disziplinen, die Diktate, die Doktoren, die Institute, die Hochschulen, die Dolmetscher, die Fenster, die Filme, die Dächer, die Daten, die Briefe, die Brüche (дробь), die Brillen, die Brüder, die Buchstaben, die Bücher, die

Hefte, die Akzente (ударения), die Ausrufe (возгласы), die Ausschüsse (комиссии, комитеты), die Ausnahmen (исключения), die Ausländer, die Auseinandersetzungen (дискуссии), die Austritte (выходы), die Ausweise (справки, удостоверения), die Auswanderer (переселенцы, эмигранты), die Bäume, die Richter (судьи), die Rubel (рубли), die Ruhetage, die Sätze.

**Übung 2.** *Beantworten Sie die folgenden Fragen.*

**Muster:** Wem danken die Studenten? (die Gruppenbetreuer) – den Gruppenbetreuern

1. Wem erklärt der Professor den Plan der Dissertation? (die Aspiranten)
2. Wem gratulieren die Jungen? (die Mädchen)
3. Wem widmet der Schriftsteller seinen Roman? (die Helden des Krieges)
4. Wem hilft der Gruppenbetreuer? (die Studenten)
5. Wem dankt der Betreuer? (seine Studenten)
6. Wem danken die Studenten? (ihr Gruppenbetreuer)

**Übung 3.** *Ergänzen Sie die Sätze, gebrauchen Sie dabei die eingeklammerten Substantive im Plural.*

1. Wir gratulieren (unser Großvater, unsere Großmutter, unsere Mutter, unser Vater, alle Jungen) zum Tag des Sieges.
2. Der Dichter widmet sein Gedicht (das Mädchen, der Junge, das Kind und der Erwachsene).
3. Der Staat braucht heute nicht nur (ein Agronom, ein Arbeiter), er braucht auch (ein Kosmonaut, ein Künstler, ein Wissenschaftler und ein Arzt).
4. Wir bewundern (weißsteinerne Bau, eine Kirche, eine Kathedrale) dieser russischen Stadt.
5. Hier liegen die Bücher (der Student, die Studentin, der Aspirant, der Bachelor und der Master).

**Übung 4.** *Ergänzen Sie die Sätze, sagen Sie jedes Substantiv im Singular und im Plural.*

1. Lesen Sie bitte (dieser Text, dieses Märchen, dieser Roman, dieses Poem)!

2. Helfen Sie bitte (der Onkel, die Oma, der Opa)!
3. Gratulieren Sie bitte (Ihre Lehrerin, Ihre Mutter, Ihre Großmutter und ihre Tante) zu diesem Tag!
4. Antworten Sie bitte auf den Brief (Ihr Vater, Ihr Onkel, Ihr Vetter, Ihr Freund)!
5. Sprechen Sie bitte mit (Ihr Direktor, Ihr Betreuer, Ihr Ingenieur, Ihr Vorsitzende (председатель), diese Frau)!
6. Danken Sie bitte (Ihr Mann, Ihre Cousine, Ihr Direktor, Ihr Professor, Ihr Arzt, Ihr Kamerad) für die Hilfe!

**Übung 5.** *Bilden Sie Ihre eigenen Sätze mit den folgenden Substantiven im Akkusativ Singular und Plural.*

**Muster:** Ich lese seinen Roman gern. – Ich lese seine Romane gern.

Der Roman, das Gedicht, das Gemälde, der Arzt, der Rektor, mein Freund, mein Kamerad, der Gruppenbetreuer.

**Übung 6.** *Bilden Sie Genitivwortgruppen aus folgenden eingeklammerten Substantiven im Singular und Plural.*

**Muster:** die Farbe (das Haus) – die Farbe des Hauses (der Häuser).

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. die Arbeit (mein Bruder)       | 11. die Antwort (dieser Student)      |
| 2. die Häuser (der Unternehmer)   | 12. die Prüfung (dieser Aspirant)     |
| 3. die Mutter (dieser Junge)      | 13. das Spielzeug (dieses Kind)       |
| 4. die Höhe (dieses Haus)         | 14. die Familie (mein Freund)         |
| 5. die Stimme (dieser Sänger)     | 15. der Pass (dieser Mensch)          |
| 6. das Studium (unser Mädchen)    | 16. die Wohnung (unser Maler)         |
| 7. die Eltern (dieses Kind)       | 17. der Preis (das Buch)              |
| 8. die Arbeit (mein Kollege)      | 18. die Qualität (die Übersetzung)    |
| 9. die Erzählung (meine Freundin) | 19. der Autor (das Gemälde)           |
| 10. die Heimat (dieser Musiker)   | 20. der Schauspieler (dieses Theater) |

# PRÄPOSITIONEN

## Die Präpositionen mit dem Dativ

Beachten wir den Gebrauch der Präpositionen mit dem Dativ!  
Erinnern wir uns an alle Präpositionen mit dem Dativ!

<b>mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, entgegen, gegenüber, außer</b>
---

Lernen wir die Sprichwörter!

Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm. – Яблоко от яблони недалеко падает.

Erst die Arbeit, dann das Spiel, nach der Reise kommt das Ziel. – Кончил дело – гуляй смело. (Делу время – потехе час.)

**Übung 1.** *Erzählen Sie bitte von Ihrem Freund, halten Sie sich an folgende Fragen.*

Geht Ihr Freund nach dem Unterricht zusammen mit seinen Kameraden nach Hause?

Befindet sich sein Haus weit von dem Universitätsgebäude?

Wohnt er seit einem Jahr (vielen Jahren) mit seinen Eltern in diesem Haus?

Wohnen in diesem Haus außer ihm noch zwei Jungen aus seiner Gruppe, nicht wahr?

Geht er oft zu seinen Freunden zu Besuch?

Besucht er manchmal mit seinen Freunden das Kino?

Befindet sich das Kino ihrem Haus gegenüber?

Macht er die Hausaufgaben oft bei seinen Freunden?

Er hat zu Hause einen Hund. Lläuft der Hund ihm immer entgegen, wenn er aus der Uni nach Hause kommt?

**Übung 2.** *Setzen Sie bitte eine passende Dativ – Präposition ein.*

... einem Monat bin ich im Ferienlager. Ich wohne ... meiner Freundin in einem Zelt dem Sportplatz ... . Unsere Gruppe besteht ... 15 Mädchen und Jungen. Wir erzählen einander ... unseren Hochschulen, Städten, ... unseren Sitten und Bräuchen.

**Übung 3.** *Beantworten Sie bitte die Fragen.*

Was machen Sie gewöhnlich nach dem Unterricht?

Mit wem gehen Sie besonders gern ins Kino (ins Theater, ins Museum)?

Von welcher Reise träumen Sie?

Was liegt Ihrem Haus gegenüber?

**Die Präpositionen mit dem Akkusativ**

Erinnern wir uns an diese Präpositionen!

<b>durch, für, ohne, gegen, um, wider, bis entlang</b>
--

Lernen wir ein Sprichwort!

Für einen Freund geht man durch Feuer und Wasser. – Для друга семь вёрст не околица.

**Übung 1.** *Beantworten Sie bitte die Fragen bejahend und verneinend.*

Laufen die Kinder durch den Park den Fluss entlang?

Fährt der Junge aufs Land für einen Monat?

Bleiben die Kinder im Lager bis August?

Gehen die Schüler im September in die Schule ohne Mantel?

**Übung 2.** *Setzen sie bitte die fehlenden Präpositionen ein.*

1. Die Touristen wanderten zuerst ... das Feld, dann ... den Wald, dann den Fluss ... . 2. Brauchen Sie ... die Wanderung einen Rucksack? – Nein, ich gehe ... Rucksack. 3. ... das Landhaus wachsen hohe Fichten und Tannen.

**Übung 3.** *Setzen Sie bitte die Substantive ein.*

1. Wir brauchen das für (der Unterricht). 2. Die Reise durch (die Stadt) ist für (die Touristen) von großem Interesse. 3. Die Schüler sitzen um (der Tisch) und schreiben Briefe an die Schüler Deutschlands. 4. Durch (das Zentrum) kann man nicht fahren, denn die Hauptstraße wird rekonstruiert. 5. Der Zug fährt bis (Berlin).

**Übung 4.** *Vollenden Sie bitte die Sätze.*

1. Es geht in diesem Theaterstück um ... .
2. Es geht in diesem Film um ... .
3. Es geht in diesem Brief um ... .
4. Es geht in dieser Fernsehsendung um ... .
5. Es geht in dieser Novelle um ... .

Zum Ausdruck der Uhrzeiten dient die Präposition “um”.

**Beispiele**

Die Maschine fliegt früh um halb sieben. Die Premiere beginnt um halb acht. Der Zug fährt um Viertel nach drei. Ich komme nachts um halb eins zurück. Die Prüfung beginnt um halb zwei. Der Bus fährt um Viertel vor neun morgen früh. Der Film läuft von halb acht bis halb zehn.
--

**Übung 5.** *Setzen Sie bitte entsprechende Präpositionen ein.*

1. Die Lehrerin trat ... den Klassenraum ein.
2. ... dem Frühstück nahm er ein Buch zur Hand.
3. Das Kind erzählt uns ... die Gewohnheiten dieses Tieres.
4. ... der Deutschstunde lesen und übersetzen wir diese Texte.
5. Ich setze mich ... diesen Tisch.
6. Die Jungen helfen unserem Lehrer ... der Arbeit.
7. ... unserer Reise haben wir viele deutsche Städte besucht.
8. Das Mädchen stand ... dem Fenster.
9. Wir gehen ... die Gorkistraße.
10. Meine Freunde studieren ... unserer Universität.
11. Er wohnt ... seinem Freund.
12. Die Erzählung dieses Soldaten machte ... das Kind einen großen Eindruck.
13. Alle Kinder lesen dieses Werk ... großem Interesse.
14. Vor kurzem bekam ich einen Brief ... meinem Schulkameraden.

**Übung 6.** *Nennen Sie alle Präpositionen und ihre Rektion in dieser Übung.*

1. Ich studiere am pädagogischen Institut.
2. Dieser Klassenraum liegt im ersten Stock.
3. Er erwartet viel vom Lernen.
4. Er kommt heute nicht zur Schule.
5. Warst du schon beim Arzt?
6. Wir haben Deutsch am Dienstag.
7. Sie kommt oft zu spät zum Unterricht.
8. Um wie viel Uhr gehst du ins Institut?
9. Morgen fahren wir aufs Land.
10. Wir müssen unsere Kinder im Geiste der Liebe zur Arbeit erziehen.

## Die Präpositionen mit dem Genitiv

- 1) **während** – во время, в течение
- 2) **wegen** – из-за
- 3) **(an)statt** – вместо
- 4) **trotz** – несмотря на
- 5) **innerhalb** – внутри, в пределах
- 6) **außerhalb** – за, вне
- 7) **diesseits** – по эту сторону
- 8) **jenseits** – по ту сторону
- 9) **unweit** – недалеко от
- 10) **längs** – вдоль

**Beispiele:** während der Ferien, wegen der Kälte, (an)statt des Buches, trotz der Kälte, innerhalb des Zimmers, außerhalb des Hauses, diesseits des Flusses, jenseits der Straße, unweit des Flusses, längs des Hauses.

**Übung 1.** *Beantworten Sie bitte die Fragen bejahend.*

Ist der Schüler zur zweiten Stunde wegen der Krankheit nicht gekommen?

Hat er sich schon während der ersten Stunde schlecht gefühlt?

Befindet sich die Poliklinik unweit der Schule?

Hat ihn statt des Arztes die Sprechstundenhilfe (Arzthelferin) untersucht?

Ist er trotz des Fiebers zur letzten Stunde gekommen?

Kommt er innerhalb des Semesters?

Wohnt sie diesseits des Flusses?

Arbeitet er jenseits des Sees?

Wohnt seine Tante unweit des Flusses?

Wohnen Sie außerhalb der Stadt?

**Übung 2.** *Setzen Sie bitte die eingeklammerten Substantive ein.*

Während (die Unterrichtsstunde) darf man nicht plaudern.

Wegen (die Probe – репетиция) bleibt er länger in der Schule.

Statt (ein Buch) nahm meine Freundin eine Zeitschrift mit.

Längs (der Bach – ручей) wachsen Tannen und Fichten.  
Trotz (die Gefahr) wurde das Schiff gerettet.

**Übung 3.** *Setzen Sie bitte passende Substantive mit dem bestimmten Artikel ein.*

1. Mein Freund ruft mich wegen ... .. an.
2. Statt ... .. ist seine ältere Schwester in die Schule gekommen.
3. Während ... .. sprechen die Studenten nur Deutsch.
4. Unweit ... .. befindet sich eine Grünanlage.
5. Wegen ... .. sitzen die Kinder zu Hause und gehen nicht spazieren.
6. Darf ich trotz ... .. baden?
7. Längs ... .. liegen einige Sommerlager.

**Übung 4.** *Vollenden Sie bitte die Sätze.*

- Während des Jahres ... .  
Während unserer Winterferien ... .  
Unweit der Stadt ... .  
Unweit des Hauses ... .  
Statt des Buches ... .  
Statt der Zeitschrift ... .  
Wegen der Fehler (ошибки) ... .  
Wegen der Krankheit ... .  
Trotz des Verbotes (запрет) ... .  
Trotz der Krankheit ... .  
Längs der Straße ... .  
Längs des Sees ... .

**Übung 5.** *Beantworten Sie bitte die Fragen.*

1. Besuchen Sie oft das Kino im Zentrum Ihrer Stadt?
2. Dürfen Sie wegen der Winterfröste (зимние морозы) den Unterricht versäumen?
3. Wer kann statt des Gruppenbetreuers die Versammlung eröffnen?
4. Wie lange wohnt er außerhalb der Stadt?
5. Hat er dir statt eines Buches ein Parfüm geschenkt?
6. Wo hat er während seiner Krankheit damals gewohnt?
7. Haben Sie dorthin Ihrer Mutter wegen übersiedelt?
8. Liegt dieses weltbekannte Schloss außerhalb der Stadt?

## Die Präpositionen mit Dativ und Akkusativ (Wiederholung)

**an, auf, hinter, neben, in, über, unter, vor, zwischen**

В сочетании с предлогами двойного управления в значении места часто используются группы глаголов, которые похожи между собой, но употребляются с разными падежами:

setzen/sitzen – stellen/stehen – legen/liegen – hängen/hängen

*Движение, изменение места*

wohin + винительный падеж

*Результат действия, состояние покоя*

wo + дательный падеж

(sich) setzen, setzte, hat gesetzt

Ich setze mich auf das Sofa.

(sich) stellen, stellte, hat gestellt

Ich stelle das Glas auf den Tisch.

(sich) legen, legte, hat gelegt

Ich lege (mich) jetzt ins Bett.

hängen, hängte, hat gehängt

Ich hänge die Lampe über den Esstisch.

sitzen, saß, hat gesessen

Ich sitze auf dem Sofa.

stehen, stand, hat gestanden

Das Glas steht auf dem Tisch.

liegen, lag, hat gelegen

Ich liege schon im Bett.

hängen, hing, hat gehangen

Die Lampe hängt über dem Tisch.

правильные глаголы

неправильные глаголы

### Übung 1. Beantworten Sie die Fragen.

1. Ich habe das Heft zwischen die Zeitungen gelegt. Wo liegt das Heft?
2. Er hat den Sessel vor den Fernseher gestellt. Wo steht der Sessel?
3. Ich habe die Briefmarken ins Heft gelegt. Wo liegen die Briefmarken?
4. Du hast das Bild an die Wand gehängt. Wo hängt das Bild?
5. Ich habe den Brief auf den Schreibtisch gelegt. Wo liegt der Brief?
6. Ich habe den Mantel hinter die Tür gehängt. Wo hängt der Mantel?
7. Ich habe das Kind neben die Brüder gesetzt. Wo sitzt das Kind?
8. Ich habe das Foto unter die Zeitschrift gelegt. Wo liegt das Foto?
9. Ich habe die Lampe über den Tisch gehängt. Wo hängt die Lampe?

**Übung 2.** *Setzen Sie bitte die eingeklammerten Substantive im Dativ oder Akkusativ ein.*

1. Wir gehen in (der Wald). 2. Wir gehen zwei Stunden in (der Wald) spazieren. 3. Der Lehrer hat die Tabelle an (die Tafel) gehängt. 4. Wir sitzen im Zuschauerraum hinter (diese Kinder). 5. Stelle den Tisch unter (der Baum)! 6. Alle sitzen auf (die Stühle). 7. Meine Freunde sind in (das Kino) gegangen. 8. Die Jungen spielen auf (die Straße). 9. Unser Garten liegt hinter (das Haus). 10. Das Sommerlager befindet sich an (das Meer). 11. Wir wohnen in (das Haus) vor (das Lichtspielhaus). 12. Man kann das Fernsehgerät zwischen (die Fenster) stellen. 13. In diesem Sommer fährt unsere Familie an (die See). 14. Ich stelle die Blumen in (die Vase). 15. Der Junge schreibt einen Satz an (die Tafel). 16. Der Fluss fließt neben (das Dorf). 17. Gibt es in (dein) Diktat viele Fehler?

## SEMESTER 3

### WIEDERHOLUNG ALLER ZEITFORMEN AKTIV

*Sagen und schreiben Sie in allen Zeitformen Aktiv und einmal mit einem Modalverb im Präsens.*

**Muster:** Er (fahren) nach Salzburg.

Er fährt nach Salzburg.

Er fuhr nach Salzburg.

Er ist nach Salzburg gefahren.

Er war nach Salzburg gefahren. Dann flog er nach Moskau.

Er wird nach Salzburg fahren.

Er muss nach Salzburg fahren.

1. Er (fahren) nach Salzburg. 2. Du (kommen) gern zu uns. 3. Herr Schulz (bringen) seine Tochter zur Bahn. 4. Er (finden) endlich dieses Buch. 5. Herr Vogel (gehen) ins Hotel zurück. 6. Du (sprechen) mit dem Direktor des Hotels. 7. Ich (arbeiten) in diesem Betrieb. 8. Wir (kennen) diese Mädchen. 9. Heute (gehen) ihr ins Konzert. 10. Die Kritiker (schreiben) positiv über dieses Konzert. 11. Alle (kämpfen) für die gesunde Natur. 12. Ich (fragen) danach den Polizisten. 13. Du (nehmen) diese Medizin regelmäßig (регулярно). 14. Er (sein) nervös. 15. Er (gehen) auf die Party seines Freundes.

### PASSIV

**Übung 1.** *Welche Sätze aus der Übung 1 dürfen Sie im Passiv schreiben? Schreiben Sie diese Sätze im Passiv.*

**Übung 2.** *Schreiben Sie folgende Sätze im Passiv Präsens.*

**Muster:** Er schreibt schon den Brief. – Der Brief wird von ihm schon geschrieben.

1. Er liest schon das Buch. 2. Er zeigt schon seine Aufnahmen. 3. Er repariert schon den Apparat. 4. Er zieht schon den Mantel an. 5. Er sieht

schon die Fotos. 6. Sie kauft das Haus. 7. Sie reparieren den Motor. 8. Du wiederholst die Übung. 9. Er lernt die Wörter. 10. Ihr ruft den Mechaniker an. 11. Wir nehmen die Bücher mit. 12. Wieder schreiben Sie den Brief.

**Übung 3.** *Sagen Sie die Sätze der letzten Übung im Präteritum Aktiv und Passiv.*

**Übung 4.** *Schreiben Sie die Sätze im Perfekt Passiv.*

**Muster:** Hat er den Brief schon geschrieben? – Ist der Brief von ihm schon geschrieben worden?

1. Hat er das Buch schon gelesen? 2. Hast du die Aufnahmen schon gezeigt? 3. Hat er den Apparat schon repariert? 4. Hast du den Mantel schon angezogen? 5. Haben Sie sich die Fotos schon angesehen?

**Übung 5.** *Schreiben Sie die linke Spalte (столбец) im Präsens Passiv, die rechte Spalte – im Perfekt Passiv.*

Der Chef kauft einen Anzug.	Der Polizist hat den Dieb beobachtet.
Der Briefträger bringt täglich Briefe.	Walter hat das Zimmer rechtzeitig bezahlt.
Die Dame im Reisebüro bietet mir eine Reise an.	Er hat sich diesen Film schon angesehen.
Das Reisebüro bestellt täglich mehrere Fahrkarten.	Du hast den Brief schon geschrieben.
Der Gewerkschaftsfunktionär organisiert einen Ausflug für Ruhetage.	Mein Vater hat die Gäste im Flughafen getroffen.

**Übung 6.** *Beantworten Sie folgende Fragen im Passiv.*

**Muster:** Was trinkt man in England? – In England wird viel Tee getrunken.

1. Was trinkt man in Russland?
2. Was isst man in Russland?

3. Was singt man in Russland?
4. Was hört man in Russland?
5. Was liest man in Russland?
6. Was feiert man in Russland?
7. Was zeigt man den Gästen in Sankt-Petersburg, in Moskau, in Wladimir?

**Übung 7.** *Transformieren Sie die Sätze nach dem Muster.*

**Muster:** Mein Freund holt mich vom Bahnhof ab. – Ich werde von meinem Freund abgeholt.

1. Unser Betreuer trifft die Gäste im Flughafen.
2. Unsere Mutter bereitet das Essen zu.
3. Mein Bruder bringt das Gepäck ins Gästezimmer.
4. Ich bestelle Eis und Kaffee.
5. Max führt die Gäste durch die Ausstellung.
6. Ich zeige den Gästen unsere Stadt.
7. Bis Mitternacht sprechen wir über Erlangen.

**Übung 8.** *Setzen Sie bitte das eingeklammerte Verb im Präsens und Präteritum Aktiv und Passiv.*

**Muster:** Die Mutter (waschen) die Tochter.

Die Mutter wäscht die Tochter.

Die Mutter wusch die Tochter.

Die Tochter wird von der Mutter gewaschen.

Die Tochter wurde von der Mutter gewaschen.

1. Die Mutter (kämmen – причёсывать) das Haar.
2. Frau Mosel (putzen) das Glas.
3. Der Vater (wecken) den Sohn.
4. Ulrike (schreiben) den Brief.
5. Der Meister (reparieren) die Uhr.
6. Der Arzt (untersuchen) den Patienten.
7. Der Schüler (lesen) das Buch.

8. Die Nichte (племянница) macht das Fenster auf.
9. Die Großmutter beobachtet die Enkel.
10. Der Verkäufer empfiehlt dem Mann eine Krawatte.

**Übung 9.** *Verwandeln Sie die Aussagesätze der letzten Übung in Fragesätze im Perfekt Aktiv und Passiv. Antworten Sie auf diese Fragen. Üben Sie zu zweit.*

**Übung 10.** *Bilden Sie bitte die Sätze mit Plusquamperfekt Passiv nach dem Muster.*

**Muster:** das Thema durchnehmen – eine Kontrollarbeit schreiben

Das Thema war durchgenommen worden, dann wurde die Kontrollarbeit geschrieben.

die Kontrollarbeit fertig schreiben – die Hefte einsammeln

die Kontrollarbeit überprüfen – die Fehler korrigieren

die Regel erklären – verschiedene Übungen machen

die Gliederung besprechen – die Nacherzählung schreiben

die wissenschaftliche Konferenz beenden – ein Kulturprogramm veranstalten

die Prüfungen ablegen – die besten Schüler auszeichnen

**Übung 11.** *Drücken Sie bitte die Vorzeitigkeit wie im Muster aus.*

**Muster:** Die Touristen bewunderten das Denkmal (im 18. Jahrhundert, bauen). – Die Touristen bewunderten das Denkmal. Es war im 18. Jahrhundert gebaut worden.

1. Unsere Gruppe besuchte die Ausstellung „Die chemische Industrie von heute“ (vor einer Woche, eröffnen).
2. Ich hörte mir die Oper „Iwan Sussanin“ an (vor zwei Jahrhunderten, komponieren).
3. Die Exkursanten bewunderten die Schatzkammer des Moskauer Kremls (im Laufe von drei Jahrhunderten, ansammeln).

4. Die Schüler wurden gelobt (gut, den Aufsatz, schreiben). Wir übersetzten das Gedicht von Heine „Ein Fichtenbaum steht einsam...“ (früher, die berühmten Dichter, übersetzen).

**Übung 12.** *Verändern Sie bitte die Sätze nach dem Muster.*

**Muster:** Vor kurzem wurde in der Schule ein Konzert veranstaltet. – Bald wird hier noch ein Konzert veranstaltet werden.

1. Vor kurzem wurde ein Kontrolldiktat geschrieben.
2. Vor kurzem wurde die Hauslektüre abgefragt.
3. Vor kurzem wurden die besten Studenten ausgezeichnet.
4. Vor kurzem wurde eine neue Wandzeitung angefertigt.
5. Vor kurzem wurde von unseren Unisportlern ein Rekord aufgestellt.
6. Vor kurzem wurden einige Studenten unseres Instituts ins Ausland geschickt.

**Übung 13.** *Verbinden Sie bitte die Substantive mit passenden Verben und bilden Sie die Sätze im Futurum I Passiv.*

das Spiel	messen
die Gäste	einladen
das Projekt	entwerfen (составлять, набрасывать)
der Wettbewerb	besprechen
die Temperatur	trinken
die Blumenbeete	bezwingen (одолевать, покорять)
das Theorem	gewinnen
die Äpfel	essen
der Apfelsaft	verlieren
der Fehler	beweisen
der Gipfel des Berges	umgraben

**Übung 14.** *Übersetzen Sie mündlich ins Russische.*

1. Ich wurde eingeladen.
2. Du wirst ans Telefon verlangt.
3. Zwei Schüler wurden in der Stunde aufgerufen.
4. Er wurde gebeten den Brief zu

übersetzen. 5. Die Freunde sind getrennt worden. 6. Das neue Theaterstück ist im Künstlertheater aufgeführt worden. 7. Sie werden erwartet. 8. Stell das Radio ab, damit die Kinder nicht gestört werden. 9. Du wirst überall gesucht.

## INFINITIV PASSIV

Der Infinitiv Passiv wird aus dem Partizip II eines transitiven Verbs und dem Infinitiv von „werden“ gebildet.

<b>der Infinitiv Passiv = Partizip II des Vollverbs + werden</b>	
<i>Infinitiv Aktiv</i> <b>lesen</b> <b>fragen</b>	<i>Infinitiv Passiv</i> <b>gelesen werden</b> <b>gefragt werden</b>

Чаще всего Infinitiv Passiv употребляется с модальными глаголами:

z. B.: Diese Frage muss besprochen werden.

Das Fenster kann geöffnet werden.

**Übung 1.** *Beantworten Sie bitte die Fragen.*

**Muster:** – Kann man diesen Apparat noch einmal reparieren?

– Ja, er (dieser Apparat) kann noch einmal repariert werden.

1. Kann man dieses Gedicht in Versen übersetzen?
2. Kann man diese Regel hier anwenden (применить)?
3. Kann man diese Bitte erfüllen?
4. Kann man diese Geschichte verfilmen?
5. Kann man diese Übersetzung korrigieren?
6. Kann man diese Katze dressieren?
7. Kann man den alten Kühlschrank reparieren?
8. Kann man diese Arbeit fertig machen?

**Übung 2.** Entziffern Sie bitte die folgenden Notizen.

**Muster:** die Grammatik S. 10 wiederholen – Die Grammatik Seite 10 soll wiederholt werden.

Den Text § 8 lesen; die Fragen zum Text beantworten; die Hauslektüre vorbereiten; neue Vokabeln herausschreiben; die Fehlerberichtigung (работа над ошибками) schriftlich machen.

**Übung 3.** Bilden Sie bitte Ihre Sätze mit den folgenden Prädikaten.

soll geschrieben werden	dürfen gegessen werden
kann übersetzt werden	wollen erprobt werden
müssen korrigiert werden	darf angerufen werden

**Übung 4.** Übersetzen Sie bitte ins Deutsche.

1. Сегодня должно быть написано сочинение.
2. Эти упражнения можно выполнить сегодня.
3. План должен быть выполнен за неделю.
4. Этот текст может быть переведён на русский язык.
5. Письмо должно быть отправлено завтра.
6. Эту книгу можно купить в каждом магазине.

### ZUSTANDSPASSIV (DAS STATIV)

<i>Passiv (Präsens)</i> <b>Das Fenster wird geöffnet.</b> <b>Das Diktat wird geschrieben.</b>	<i>Zustandspassiv (Stativ)</i> <b>Das Fenster ist geöffnet.</b> <b>Das Diktat ist geschrieben.</b>
---	--

**das Stativ = die konjugierte Form des Hilfsverbs “sein” + Partizip II**

z. B.: Der Tisch ist gedeckt. (Präsens Zustandspassiv)

Der Tisch war gedeckt. (Präteritum Zustandspassiv)

Die anderen Zeitformen des Zustandspassivs werden sehr selten gebraucht.

Passiv результата переводят на русский язык краткой формой причастия.

Der Text ist übersetzt. – Текст переведён.

Der Text war übersetzt. – Текст был переведён.

**Übung 1.** *Vergleichen Sie bitte die Sätze im Passiv und im Zustandspassiv, übersetzen Sie sie ins Russische.*

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. Der Brief wird geschrieben.  | Der Brief ist geschrieben.       |
| 2. Das Theaterstück wird aufgeführt<br>(aufführen – ставить, исполнять<br>на сцене) | Das Theaterstück ist aufgeführt. |
| 3. Die Mensa wird geöffnet.   | Die Mensa ist geöffnet.          |
| 4. Der Plan wird erfüllt.   | Der Plan ist erfüllt.            |
| 5. Der Text wird übersetzt.   | Der Text ist übersetzt.          |

**Übung 2.** *Bilden Sie bitte die Sätze nach dem Muster.*

**Muster:** Bitte öffnen Sie das Fenster! – Es ist doch schon geöffnet!

1. Bitte schließen Sie die Tür! 2. Bitte laden Sie Ihre Freunde ein! 3. Bitte kaufen Sie Blumen! 4. Bitte reparieren Sie mein Handy! 5. Bitte korrigieren Sie das Diktat! 6. Bitte schreiben Sie die Gliederung (den Plan)! 7. Bitte decken Sie den Tisch!

**Übung 3.** *Bilden Sie bitte Sätze.*

**Muster:** Der Junge will die Theaterkarten bezahlen. – Sie sind doch schon bezahlt.

1. Die Mutter will Äpfel kaufen. 2. Die Freunde möchten das Mittagessen bestellen. 3. Wir wollen ein Telegramm absenden. 4. Die Studenten wollen diese Ballade übersetzen. 5. Das Mädchen will den Brief beantworten.

**Übung 4.** Ergänzen Sie bitte folgende Tabelle.

Alle Zeitformen Passiv (Wiederholung)

Zeitform	Aktiv	Passiv	Stativ
<i>Präsens</i>	Ich öffne das Fenster	Das Fenster wird geöffnet	Das Fenster ist geöffnet.
<i>Präteritum</i>	Ich öffnete das Fenster.	Das Fenster wurde geöffnet.	Das Fenster war geöffnet.
<i>Präsens</i>	Ich schließe die Tür.		
<i>Präteritum</i>	Ich schloss die Tür.		
<i>Präsens</i>	Er zahlt die Miete.		
<i>Präteritum</i>	Er zahlte die Miete.		
<i>Präsens</i>	Wir stellen die Uhr um 5 Minuten vor.		
<i>Präteritum</i>	Wir stellten die Uhr um 5 Minuten vor.		
<i>Präsens</i>	Sie schreiben ein Diktat.		
<i>Präteritum</i>	Sie schrieben ein Diktat.		

**Übung 5.** Unterscheiden Sie bitte das Stativ und das Perfekt mit „sein“. Schreiben Sie die Sätze in 2 Spalten.

1. Der Roman ist ins Russische übersetzt.
2. Meine Eltern sind nach dem Süden verreist (gefahren).
3. Der Tisch ist gedeckt.
4. Der Plan ist erfüllt.
5. Mein Freund ist mit dem Taxi gefahren.
6. Die Gäste waren bis 11 Uhr abends geblieben.
7. Der Junge ist in der Prüfung durchgefallen.

**Übung 6.** „Sein“ oder „werden?“

1. Ich kann mein Handy endlich holen, es ... repariert.
2. Wir bereiten uns auf den Aufsatz (сочинение) vor, er ... morgen geschrieben.
3. In der Stunde ... die Vokabeln wiederholt, der Text ... zu Hause gelesen und

übersetzt. 4. Das Buch ... schon veröffentlicht, man kann es überall kaufen. 5. Die Kinokarten ... von ihm erst übermorgen bestellt. 6. Ab 20 Uhr ... gestern das Geschäft geschlossen. 7. Kommen Sie frühstücken, die Eier ... gekocht, die Kartoffeln ... gebraten.

**Übung 7.** *Bilden Sie Passivsätze. (Achten Sie auf die Zeit.) Gebrauchen Sie alle Zeitformen Passiv.*

**Beispiel:** Der Arzt operiert den Kranken.

Der Kranke wird von dem Arzt operiert.

Der Kranke wurde von dem Arzt operiert.

Der Kranke ist von dem Arzt operiert worden.

Der Kranke war von dem Arzt operiert worden.

Der Kranke wird von dem Arzt operiert werden.

1. Man wählt den deutschen Bundestag auf vier Jahre.
2. Wer hat die Anmeldeformulare schon ausgefüllt?
3. Diesen Satz kann man nicht wörtlich ins Deutsche übersetzen.
4. Die Übersetzung muss den Gedanken mitsamt der sprachlichen Form vermitteln.

**Übung 8.** *Bilden Sie Aktiv-Sätze.*

1. Von wem wird die Übung gemacht?
2. In der Praxis wird dieses Problem von meinem Freund anders gelöst.
3. Von wem wird die Vorlesung gehalten?
4. Das Auto wird von diesem Jungen morgen früh repariert.
5. Der Patient wurde gestern vom Arzt untersucht.
6. Der Text wurde schnell von uns übersetzt.
7. Dieses Buch ist von meinem Freund verkauft worden.
8. Die Bücher werden von mir bald gekauft werden.
9. In der Prüfung dürfen keine Wörterbücher benutzt werden.
10. Morgen soll er von einem Professor operiert werden.

**Übung 9.** *Beantworten Sie bitte folgende Fragen im Passiv.*

**Muster:** Was trinkt man in England? – In England wird viel Tee getrunken.

1. Was trinkt man in Deutschland?
2. Was trinkt man in Russland?
3. Was isst man in Russland?
4. Was singt man in Russland?
5. Was liest man in Russland?
6. Was feiert man in Russland?
7. Was zeigt man den Gästen in Wladimir?

**Übung 10.** *Beantworten Sie bitte folgende Fragen im Passiv (Präsens, Präteritum, Perfekt und Zustandspassiv Präsens und Präteritum).*

**Muster:** Die Mutter wäscht das Kind.

Das Kind wird von der Mutter gewaschen.

Das Kind wurde von der Mutter gewaschen.

Das Kind ist von der Mutter gewaschen worden.

Das Kind ist von der Mutter gewaschen.

Das Kind war von der Mutter gewaschen.

1. Kurt kämmt das Haar.
2. Frau Mosel putzt die Tasse.
3. Der Wirt zählt das Geld.
4. Der Vater weckt den Sohn.
5. Ulrike schreibt den Brief.
6. Der Meister repariert die Uhr.
7. Der Arzt untersucht den Patienten.
8. Der Student liest das Buch.
9. Mein Freund schreibt die Kontrollarbeit.
10. Die Großmutter beobachtet die Enkel.

## INFINITIV

### Gebrauch des Infinitivs ohne „zu“

**Übung 1.** *Ergänzen Sie die Sätze durch passende Verben.*

1. Die Touristen wollen eine Rundfahrt durch die Stadt ... .
2. Der Lehrer lässt den Schüler den Text ... .

3. Er geht Hefte ... .
4. Du fährst in diesem See ... .
5. Wir können diese Geschichte ... .
6. Wir hören die Gäste ... .
7. Das Mädchen lernt ... .
8. Die Mutter lehrt das Mädchen ... und ... .

**Übung 2.** *Lesen Sie bitte die Sätze. Achten Sie auf den Gebrauch des Infinitivs nach den Verben: gehen, kommen, laufen, fahren, lernen, lehren.*

1. Der Vater geht am Morgen eine Zeitung kaufen.
2. Kommst du mit mir Schach spielen?
3. Am Sonnabend fährt er in die Stadt ein Fahrrad kaufen.
4. Wer lehrte dich deutsch lesen und sprechen?
5. Der Junge läuft ins Geschäft Brot kaufen.
6. Ich lernte die deutschen Vokabeln richtig aussprechen.

**Übung 3.** *Ergänzen Sie bitte die Sätze durch die Verben: besuchen, verbringen, besichtigen, sehen, warten, zurückkehren.*

1. Gestern konnten wir die schöne Stadt München ... .
2. Ich wollte vor allem die berühmte Pinakothek ... .
3. Wir mussten vor dem Museum eine Stunde ... .
4. Wir eilten sehr: wir durften dort nicht viel Zeit ... .
5. Wir sollten am Abend wieder nach Hause ... .
6. Wir möchten gern noch einmal diese Stadt ... .

**Übung 4.** *Bilden Sie bitte Sätze.*

**Muster 1:** Kurt kann nicht den Text übersetzen.

Helfen Sie Kurt den Text übersetzen!

Hilf Kurt den Text übersetzen!

Helfen wir Kurt den Text übersetzen.

1. Peter kann nicht die Aufgabe lösen. 2. Fred kann nicht Fehler erklären.
3. Irene kann nicht den Aufsatz schreiben. 4. Die Kinder können nicht dieses Theaterstück aufführen (ставить, исполнять на сцене). 5. Die Touristen können diese Stadt ohne Stadtführer (экскурсовод) nicht besichtigen.

**Muster 2:** Inge schreibt schlecht.

Lehre Inge gut schreiben!

Lehren Sie Inge gut schreiben!

Ralf malt schlecht.

Lehre Ralf gut malen!

Lehren Sie Ralf gut malen!

1. Toni schreibt schlecht. 2. Otto schwimmt schlecht. 3. Rudi fährt schlecht Rad. 4. Inge spielt schlecht Schach. 5. Lotte läuft schlecht Schi.

### Gebrauch des Infinitivs mit „zu“

Erinnern Sie sich an die Verben, nach denen der Infinitiv mit “zu” steht? Das sind die meisten Verben: beginnen, beschließen, versprechen, raten, vorschlagen, bitten, verbieten, scheinen, glauben, vergessen, empfehlen, pflegen, befehlen, wünschen u.a.

**Übung 1.** *Bilden Sie bitte Sätze nach dem Muster.*

A. beginnen – arbeiten (lesen, singen, spielen, übersetzen)

**Muster:** Wir beginnen zu arbeiten.

B. bitten – schnell kommen (alles wiederholen, deutsch sprechen, sauber schreiben, das Geschirr spülen)

**Muster:** Ich bitte dich schnell zu kommen.

C. nicht vergessen – den Mülleimer leeren (Blumen gießen, mit dem Hund spazieren gehen, an Oma schreiben, Vitamintabletten nehmen)

**Muster:** Vergiss nicht den Mülleimer zu leeren.

D. bereit sein – die Arbeit beginnen (dir helfen, aufs Land fahren, nach Hause gehen)

**Muster:** Ich bin bereit diese Arbeit zu beginnen.

E. versprechen – die Arbeit korrigieren (das Geschirr spülen, ins Kino gehen, die Bibliothek besuchen)

**Muster:** Ich habe ihm versprochen, seine Arbeit zu korrigieren.

F. verbieten – spät nach Hause kommen (sehr früh und sehr spät laute Musik hören, sich zum Unterricht verspäten)

**Muster:** Meine Mutter hat mir verboten spät nach Hause zu kommen.

G. wünschen – die Sommerferien interessant verbringen (gesund und munter sein, mich oft besuchen, nach Hause immer rechtzeitig kommen, diese Prüfung gut ablegen)

**Muster:** Ich wünsche dir diese Sommerferien interessant zu verbringen.

**Übung 2.** *Beantworten Sie die Fragen bejahend oder verneinend.*

A. Hast du Lust Schach zu spielen?

Hast du Zeit ins Kino zu gehen?

Hast du den Wunsch, mir diese Geschichte zu erzählen?

Hast du die Möglichkeit, oft Musik zu hören?

Haben Sie den Wunsch nach Deutschland zu fahren?

B. Ist es schwer, diese Übersetzung zu machen?

Ist es interessant, solche schwierige Aufgaben zu lösen?

Ist es schwer, Englisch zu lernen?

Ist es sehr wichtig, die deutsche Grammatik zu beherrschen?

Ist es möglich, jeden Tag 10 deutsche starke Verben mit ihren 3 Grundformen zu behalten?

**Übung 3.** *Übersetzen Sie ins Russische.*

1. Es ist nötig, die Grammatik regelmäßig (регулярно) zu lernen. 2. Es ist gesund, Milch zu trinken. 3. Es ist bequem, bis zur Schule mit der U-Bahn zu fahren. 4. Es ist schädlich, viel zu rauchen. 5. Es ist interessant, eine Stadtrundfahrt (поездка, экскурсия по городу) zu machen. 6. Es ist schwer, ohne Urlaub zu arbeiten.

**Übung 4.** *Ergänzen Sie die Sätze nach dem Muster.*

**Muster:** Es ist interessant, ein gutes Buch zu lesen.

Es ist gut, ... .

Es ist schwer, ... .

Es ist leicht, ... .

Es ist wichtig, ... .

Es ist gesund, ... .

Es ist möglich, ... .

### Übung 5. Übersetzen Sie bitte ins Deutsche.

1. Мы решили (beschließen) поехать в Москву. 2. Он хочет принять участие в этом шахматном турнире. 3. Путешествовать – очень интересно. 4. Это стихотворение легко перевести на русский язык. 5. У меня есть возможность поехать на юг. 6. Я обещаю помочь Вашему другу. 7. Ты можешь рассказать мне об этом. 8. Ты должна получать стипендию.

### Übung 6. a) Gebrauchen Sie Infinitiv.

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Ich beginne ...               | учить английский.              |
| 2. Ich verspreche ...            | хорошо учиться.                |
| 3. Sie hofft (надеться) ...      | увидеть это.                   |
| 4. Er versucht ...               | выполнить просьбу.             |
| 5. Ich habe vergessen ...        | взять с собой проездной билет. |
| 6. Ich beschloss (решил) ...     | поехать в Германию.            |
| 7. Mein Freund hilft mir ...     | переводить текст.              |
| 8. Wir gehen ...                 | вечером гулять.                |
| 9. Ich muss ...                  | ему позвонить.                 |
| 10. Mein Freund soll ...         | прийти вовремя.                |
| 11. Es ist sehr gut ...          | много знать.                   |
| 12. Ich bin froh ...             | тебя видеть.                   |
| 13. Es ist schwer ...            | говорить по-немецки.           |
| 14. Ich habe die Möglichkeit ... | пойти в театр.                 |
| 15. Er hat den Wunsch ...        | поговорить с тобой.            |
| 16. Ich habe keine Zeit ...      | пойти в кино.                  |

### b) Ergänzen Sie die Sätze durch Infinitivgruppen.

1. Es ist interessant, ... .
2. Es ist wichtig, ... .
3. Es ist notwendig, ... .
4. Es ist unmöglich, ... .
5. Es freut mich, ... .
6. Es gelang ihm, ... .
7. Es ist verboten, ... .

8. Ich bin froh, ... .
9. Er ist glücklich, ... .
10. Er hat den Wunsch, ... .
11. Sie hat die Möglichkeit, ... .
12. Ich habe keine Lust, ... .
13. Es war immer mein Wunsch, ... .
14. Er hofft, ... .
15. Ich versuche, ... .
16. Ich habe keinen Wunsch, ... .

## DIE INFINITIVGRUPPEN MIT “UM ... ZU”, “STATT ... ZU”, “OHNE ... ZU”

<b>Um ... zu + Infinitiv</b>
------------------------------

**Übung 1.** *Ergänzen Sie die Sätze nach dem Muster.*

**Muster:** Ich beeile mich, um ... zu ... (nicht zu spät kommen). – Ich beeile mich, um nicht zu spät zu kommen.

1. Peter geht ins Badezimmer, um ... zu ... (sich waschen). 2. Er bleibt zu Hause, um ... zu ... (etwas arbeiten). 3. Ich lese diesen Artikel, um ... zu ... (morgen im Unterricht gut antworten). 4. Sprich nicht so laut, um ... zu ... (das Kind nicht wecken). 5. Fahre mit dem Taxi, um ... zu ... (den Zug nicht verpassen).

**Übung 2.** *Bilden Sie die Sätze mit “um ... zu”.*

**Muster:** Ich gehe in die Bibliothek. Ich will dort arbeiten. – Ich gehe in die Bibliothek, um dort zu arbeiten.

1. Wir fahren an die See. Wir wollen uns dort erholen. 2. Erika geht ins Warenhaus. Sie will sich ein Kleid kaufen. 3. Ich fahre zum Bahnhof. Ich muss meinen Freund begleiten. 4. Er bleibt am Abend zu Hause. Er will noch etwas arbeiten. 5. Ich rufe meine Freundin an. Ich will sie ins Theater einladen. 6. Die Gäste gehen am Abend in den Park. Sie wollen die Ausstellung besichtigen.

**Übung 3.** Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie “um ... zu” + Infinitiv.

- A. 1. Wozu braucht der Bauer einen Traktor? – Zur Bearbeitung der Felder.  
2. Wozu hält er Kühe? – Zur Gewinnung von Milch.  
3. Wozu annonciert er in der Zeitung? – Zur Vermietung der Zimmer in seinem Haus.  
4. Wozu braucht er eine Leiter (стремянка)? – Zum Ernten der Äpfel und Birnen.
- B. 1. Wozu gehen die Kinder ins Museum?  
2. Wozu kauft ein alter Mann eine Brille?  
3. Wozu fahren viele Touristen nach Moskau?  
4. Wozu hören sie die Kassette so oft?  
5. Warum fahren Sie zum Unterricht mit dem Taxi?  
6. Wozu gehen Sie ins Cafe?  
7. Wozu schaltet Otto den Fernseher ein? (einschalten – включить).  
8. Wozu kaufst du dieses Buch?

**(An)statt ... zu + Infinitiv**

**Übung 1.** Antworten Sie auf die Fragen.

**Muster:** Was machst du, statt mit dem Obus zum Unterricht zu fahren? –  
Ich gehe zum Unterricht zu Fuß.

- A. 1. Was machst du, statt spazieren zu gehen?  
2. Was machst du, statt ins Fernlager zu fahren?  
3. Was machst du, statt am Tisch zu arbeiten?
- B. 1. Wohin gehen die Kinder, statt spazieren zu gehen?  
2. Was schreiben die Studenten, statt einen Aufsatz zu schreiben?  
3. Warum schweigen (молчать) die Kinder, statt die Wahrheit zu sagen?

**Übung 2.** Ergänzen Sie die Sätze nach dem Muster.

**Muster:** Er sitzt zu Hause, statt in die Bibliothek zu gehen.

1. Er geht nach Hause, statt ... zu ... .  
2. Das Kind spielt im Garten, statt ... zu ... .

3. Das Mädchen geht tanzen, statt ... zu ... .
4. Die Studenten unterhalten sich (беседовать), statt ... zu ... .
5. Er geht ins Kino, statt ... zu ... .
6. Er fährt nach Moskau, statt ... zu ... .
7. Du liest ein Buch, statt ... zu ... .

<b>Ohne ... zu + Infinitiv</b>
--------------------------------

Sie saßen am Tisch, ohne zu sprechen. – Они сидели за столом не разговаривая.

**Übung 1.** *Ergänzen Sie die Sätze.*

**Muster:** Er geht an mir vorbei, ohne ... zu ... . – Er geht an mir vorbei, ohne mich zu grüßen.

1. Er schreibt weiter, ohne ... zu ... (lange überlegen).
2. Herr Wilde lehnt den Vorschlag ab (ablehnen – отклонять), ohne ... zu ... (mit ihm bekannt machen).
3. Sie liegt schon lange im Bett, ohne ... zu ... (einschlafen).
4. Er hört die deutsche Rede, ohne ... zu ... (ein Wort verstehen).
5. Ich lese den deutschen Text vor, ohne ... zu ... (ihn übersetzen).
6. Die amerikanischen Soldaten grüßen Offiziere, ohne ... zu ... („stillstanden“ (смирно) aufstehen).
7. Er geht fort, ohne ... zu ... (ein Wort sagen).
8. Dieser Student beantwortete alle Fragen der Kommission, ohne ... zu ... (lange nachdenken).
9. Das Mädchen legte alle Prüfungen sehr gut ab, ohne ... zu ... (Konsultationen besuchen).
10. Herr Schulz billigte diesen Entwurf, ohne ... zu ... (ihn sehen).

**Übung 2.** *Antworten Sie auf die Fragen.*

1. Warum setzt ihr euch an den Tisch, ohne ... Hände waschen?
2. Warum ist dein Freund abgefahren, ohne ... seine neue Adresse mitteilen?

3. Kann man gesund und kräftig sein, ohne Sport ... treiben?
4. Kann man fließend deutsch sprechen, ohne viel ... üben?

**Übung 3.** *Bilden Sie Sätze. Verwenden Sie die Infinitivgruppen mit "statt ... zu", "um .. zu" und "ohne ... zu".*

1. Der Junge geht in die Schule. Er nimmt das Tagebuch nicht. 2. Ich gehe in die Bibliothek. Ich will neue Bücher holen. 3. Wir gehen in den Zoo. Wir möchten die Tiere sehen. 4. Helene wollte in den Lesesaal gehen. Statt dessen (вместо этого) plauderte (болтать) sie mit ihrer Freundin. 5. Die Kinder mussten die Hausaufgaben machen. Statt dessen spielten sie Schach. 6. Der Mann trat ins Zimmer ein. Er klopfte nicht an (anklopfen – стучать). 7. Der Junge nahm den Fotoapparat. Er sagte der Mutter kein Wort. 8. Dieses Mädchen ist zu faul (ленивый). Es lernt schlecht.

**Übung 4.** *Übersetzen Sie bitte.*

Не посещая музея; не снимая (снять одежду – ausziehen) пальто; не говоря ни слова; не прощаясь, не раздумывая (раздумывать – nachdenken); не разговаривая; не читая книги; не вставая; не занимаясь спортом; не отдыхая после уроков; не видя причины; не спрашивая об этом; никому не рассказывая; не задавая вопросов; не отвечая на вопросы; долго не раздумывая; никого не обижая (beleidigen); ничего не обещая.

**Übung 5.** *Übersetzen Sie bitte die Sätze.*

1. Мальчики убежали не попрощавшись. 2. Девочка вошла в аудиторию, не снимая пальто. 3. Вместо того чтобы переводить текст, ты слушаешь музыку. 4. Почему ты едешь автобусом, вместо того чтобы идти пешком? 5. Этот ребёнок слишком мал, чтобы говорить. 6. Мы спешим, чтобы купить билеты (Eintrittskarten) в кино. 7. Эта девочка слишком ленива, чтобы хорошо учиться.

**Übung 6.** *Antworten Sie auf die folgenden Fragen.*

1. Was muss man machen, um Deutsch zu beherrschen?
2. Was ist nötig dabei zu tun?

3. Welche Literatur muss man lesen?
4. Was muss man machen, um eine Fremdsprache frei zu beherrschen?
5. Welche Übungen finden Sie nützlich?

### **DIE KONSTRUKTIONEN “HABEN / SEIN ... ZU” + INFINITIV**

**Übung 1.** *Übersetzen Sie bitte. Ersetzen Sie das Prädikat durch eine Konstruktion mit dem passenden Modalverb (sollen, müssen oder dürfen).*

1. Der Reisende hat eine Fahrkarte zu besitzen.
2. Der Reisende hat nichts aus dem Fenster zu werfen.
3. Der Reisende hat kein Gepäck in die Gänge zu stellen.
4. Der Reisende hat während der Fahrt nicht die Wagentüren zu öffnen.
5. Der Reisende hat keine Tiere mitzuführen (везти с собой).
6. Der Reisende hat im Nichtraucherwagen nicht zu rauchen.

**Übung 2.** *Ersetzen Sie Konstruktionen “haben ... zu” + Infinitiv und “sein ... zu” + Infinitiv durch synonymische Konstruktionen mit Modalverben.*

1. Diese Zeitung ist hier nicht zu bekommen.
2. Dieses Buch ist hier kaum zu kaufen.
3. Er hat diesen Text zu übersetzen.
4. Ich habe diesen Text leicht nicht zusammenzustellen.
5. Sie hatten diese Vokabeln nicht zu lernen.
6. Diese Legende ist nachzuerzählen.

**Übung 3.** *Übersetzen Sie die folgenden Sätze, ersetzen Sie die gebrauchten Konstruktionen durch passende Modalverben.*

1. Wir haben dieses Märchen zu übersetzen.
2. Du hast dieses Poem leicht zu übersetzen.
3. Er hatte diese Wörter zu lernen.
4. Sie haben von diesem Mädchen viel zu erzählen.
5. Diese Geschichte ist nicht leicht nachzuerzählen.
6. Diese zwei Texte waren zusammenzustellen.
7. Diese Zeitschrift war hier kaum zu kaufen.

**Übung 4.** *Sagen Sie anders: gebrauchen Sie passende Modalverben statt Konstruktionen “haben / sein ... zu” + Infinitiv.*

1. Dieser Roman ist in Laufe von einer Woche zu übersetzen.
2. Ihre Fehler im Aufsatz sind zu verbessern.
3. Du hast das zu bringen.
4. Wir haben für

Ordnung zu sorgen. 5. Dieses Problem war schon gestern zu besprechen. 6. Diese Prüfungen sind zweimal im Jahre abzulegen. 7. Die Kertschenskij Brücke ist/war in kürzester Zeit zu bauen. 8. Wir haben diese Frage bald zu besprechen.

## **DIE STEIGERUNGSSTUFEN DER ADJEKTIVE**

Erinnern Sie sich: Die Adjektive haben drei Steigerungsstufen.

<i>Positiv</i>	Heute ist es kalt.
<i>Komparativ</i>	Gestern war es kälter.
<i>Superlativ</i>	Am Sonntag war es am kältesten. Der Sonntag war der kälteste Tag.

Die meisten einsilbigen Adjektive mit den Stammvokalen **a, o, u** bekommen den Umlaut. Der Diphthong **au** bekommt keinen Umlaut.

z. B. kalt – kälter – am kältesten  
jung – jünger – am jüngsten  
kurz – kürzer – am kürzesten  
groß – größer – am größten

aber: laut – lauter – am lautesten

Ohne Umlaut bilden die Steigerungsstufen alle zweisilbigen und mehrsilbigen Adjektive und folgende einsilbige Adjektive: zart, falsch, schlank, rasch, klar, stumpf, stolz, froh u.a.

z. B. mutig – mutiger – am mutigsten  
dankbar – dankbarer – am dankbarsten  
falsch – falscher – am falschesten

Folgende Adjektive und qualitative Adverbien bilden die Steigerungsstufen unregelmäßig. Wissen sie noch?

gut – besser – am besten/der das die beste
nah – näher – am nächsten/der das die nächste
hoch – höher – am höchsten/der das die höchste
groß – größer – am größten/der das die größte

**Übung 1.** *Lesen Sie bitte die Sprichwörter, lernen Sie sie auswendig.*

Daheim ist der Himmel blauer und grüner sind die Bäume. – На чужой стороне и весна не красна.

Daheim ist's am besten. – В гостях хорошо, а дома лучше.

**Übung 2.** *Beantworten Sie bitte die Fragen.*

Was fährt schneller, das Auto oder der Zug?

Was fliegt schneller, das Flugzeug oder der Hubschrauber?

Ist Berlin eine größere Stadt als München?

Ist der Januar ein kälterer Monat als der November?

Ist die Ostsee ein kälteres Meer als das Schwarze Meer?

Ist Frankreich ein größeres Land als Dänemark?

**Übung 3.** *Beantworten Sie bitte die Fragen.*

A. Ist der Februar der kürzeste Monat des Jahres?

Welche Jahreszeit ist die schönste?

Wann sind die Tage am kürzesten?

Wann sind die Tage am längsten?

Welche ist die älteste Stadt unseres Landes?

B. Wer ist in Ihrer Gruppe am ältesten?

Wer ist in Ihrer Gruppe am jüngsten?

Wer ist in Ihrer Gruppe der beste Sportler?

Wer ist in Ihrer Gruppe die beste Sportlerin?

Wer ist in Ihrer Gruppe am fleißigsten?

Wer ist in Ihrer Gruppe am lustigsten?

Wer ist in Ihrer Gruppe am gutherzigsten?

**Übung 4.** *Schreiben Sie bitte die Sätze nach dem Muster.*

**Muster:** Du sprichst nicht laut genug. – Sprich lauter!

1. Du lernst dieses Gedicht nicht fleißig genug.

2. Sie antworten nicht laut genug.

3. Du bist nicht aufmerksam genug.

4. Du bist nicht höflich (вежливый) genug.

5. Du machst Morgengymnastik nicht regelmäßig genug.
6. Du läufst nicht schnell genug.
7. Du springst nicht hoch genug.

**Übung 5.** *Gebrauchen Sie bitte den Superlativ. Üben Sie zu zweit.*

**Muster:** – Nicht nur dieser Junge, alle Jungen singen gut.

– Das stimmt, aber er singt am besten.

1. Nicht nur dieses Mädchen, alle tanzen schön.
2. Nicht nur dieser Junge, alle waren höflich.
3. Nicht nur dieser Schüler, alle laufen schnell.
4. Nicht nur dieses Kind, alle zeichnen gut.
5. Nicht nur dieser Hund, alle Hunde springen hoch.

**Übung 6.** *Setzen Sie bitte ein passendes Adjektiv im Komparativ oder Superlativ ein.*

1. Das letzte Diktat war ... . 2. Die erste Novelle des Schriftstellers ist ... als die letzte. 3. In der Kontrollarbeit waren drei Aufgaben, die erste Aufgabe war ... . 4. Der Gebrauch des Artikels ist eines der ... Themen der deutschen Grammatik. 5. Für die Versammlung braucht man ein ... Zimmer. 6. Der Bruder spricht Deutsch ... als die Schwester. 7. Einen ... Film habe ich noch nie gesehen.

**Übung 7.** *Übersetzen Sie bitte ins Deutsche und lösen Sie die Denkaufgaben.*

1. Миша веселее, чем Дима. Дима веселее, чем Вова. Кто веселее всех? 2. Сергей сильнее, чем Игорь. Игорь сильнее, чем Борис. Кто слабее всех? 3. Вера хуже плавает, чем Настя. Настя лучше прыгает, чем Нина. Нина хуже бегаёт, чем Настя. Вера хуже прыгает, чем Нина. Настя хуже бегаёт, чем Вера. Нина лучше плавает, чем Настя. Кто лучше всех плавает? Кто лучше всех прыгает? Кто лучше всех бегаёт?

## ZAHLWÖRTER

Erinnern wir uns an die Zahlwörter!

<i>Uhrzeiten</i>	<i>Gesprochen</i>
9.00	neun Uhr
8.45	acht Uhr fünfundvierzig oder: Viertel vor neun
13.30	dreizehn Uhr dreißig oder: halb zwei (= nachmittags)
14.50	vierzehn Uhr fünfzig oder: zehn (Minuten) vor drei (= nachmittags)
<i>Angaben in Euro</i>	
€ 200	zweihundert Euro
€ 2,98	zwei Euro achtundneunzig
€ 33,50	dreiunddreißig Euro fünfzig
€ 0,55	fünfundfünfzig Cents
<i>Temperaturen</i>	
14 °C	vierzehn Grad Celsius
0 °C	null Grad
2– °C	zwei Grad minus
2+ °C	zwei Grad plus
<i>Rechenarten</i>	
$2 + 2 = 4$	zwei plus zwei ist (gleich) vier
$3 - 2 = 1$	drei minus (weniger) zwei ist (gleich) eins
$3 \cdot 3 = 9$	drei mal drei ist (gleich) neun
$21 : 7 = 3$	einundzwanzig (dividiert/geteilt) durch sieben ist (gleich) drei
<i>Jahreszahlen</i>	
im Jahr 33 v. Chr.	dreiunddreißig vor Christus
Im Jahr 1024 n. Chr.	eintausendvierundzwanzig nach Christus
1800	achtzehnhundert
<i>Aufzählung in Ziffern</i>	
1.	erstens
2.	zweitens
3.	drittens

## *Grundzahladverbien*

Ich möchte nicht mehr Ski fahren. *Erstens* kann ich es nicht gut und *zweitens* ist es teuer.

– Weißt du, wer mich gerade angerufen hat?

– *Dreimal* darfst du raten.

Ich brauche (нуждаться) diesen Brief in *dreifacher* Kopie.

erstens	einmal	einfach
zweitens	zweimal	zweifach/doppelt
drittens	dreimal	dreifach
viertens	viermal	vierfach
...	...	...

## *Bruchzahlen, Maß, Gewicht, Geld*

<i>Пишется</i>	<i>Читается</i>
0,5	null Komma fünf
1/2	ein halb
1/3	ein Drittel
1/4	ein Viertel
1 ½	eineinhalb (часто также: anderthalb)
2 ½	zweieinhalb
1 mm	ein Millimeter
1 cm	ein Zentimeter
1 m	ein Meter
1,30 m	ein Meter dreißig
1 km	ein Kilometer
60 km/h	sechzig Stundenkilometer
1 m <sup>2</sup>	ein Quadratmeter
1 g	ein Gramm

1 kg	ein Kilo(gramm)
2 Pfd.	zwei Pfund = ein Kilo
1 l	ein Liter
1 %	ein Prozent
1°	ein Grad (Celsius)
-5°	minus fünf Grad/fünf Grad unter Null
+2°	plus zwei Grad/zwei Grad über Null
3,50 €	drei Euro fünfzig
0,30 €	dreißig Cent
8,20 sFr	acht Franken zwanzig
0,40 sFr	vierzig Rappen (Швейцария)

### *Adverbiale der Zeit*

<i>Пишется</i>	<i>Читается (официально)</i>	<i>Читается (неофициально)</i>
8.05	acht Uhr fünf	fünf nach acht
8.15	acht Uhr fünfzehn	Viertel nach acht
8.20	acht Uhr zwanzig	zwanzig nach acht
8.30	acht Uhr dreißig	halb neun
8.40	acht Uhr vierzig	zwanzig vor neun
8.45	acht Uhr fünfundvierzig	Viertel vor neun
8.55	acht Uhr fünfundfünfzig	fünf vor neun
21.30	Einundzwanzig Uhr dreißig	halb zehn
0.05	null Uhr fünf	fünf nach zwölf
die Sekunde, -n	sekundenlang	
die Minute, -n	minutenlang	
die Stunde, -n	stundenlang	

### Übung 1. *Merken Sie sich.*

in den zwanziger Jahren	в двадцатые годы
in den dreißiger Jahren	в тридцатые годы
in den vierziger Jahren	в сороковые годы
in den fünfziger Jahren	в пятидесятые годы
in den sechziger Jahren	в шестидесятые годы
in den siebziger Jahren	в семидесятые годы
in den achtziger Jahren	в восьмидесятые годы
in den neunziger Jahren	в девяностые годы

### Übung 2. *Lesen Sie folgende Rechenarten vor.*

a)  $2 \cdot 2 = 4$    b)  $16 - 8 = 8$    c)  $6 : 2 = 3$    d)  $20 - 3 = 17$

### Übung 3. *Beantworten Sie bitte die Fragen.*

A. Wie viele Studenten hat Ihre Gruppe?

Wie viele Studenten fehlen heute?

Wie viele Lehrbücher und Hefte haben Sie heute mit?

Wie viele Tische gibt es in diesem Raum?

Wie viele Minuten nimmt bei Ihnen der Weg an die Universität in Anspruch?

Wie viele Jungen und Mädchen sind in Ihrer Gruppe?

Wie viele Stockwerke hat das Haus, in dem Sie wohnen?

Wie viele Stockwerke hat dieses Gebäude Ihrer Universität?

B. Wie alt sind Sie? In welchem Jahre sind Sie geboren?

Wie alt sind Ihre Eltern?

Wie viele Geschwister haben Sie?

Wie alt sind Ihre Geschwister?

Mit wie vielen Jahren absolviert man die Schule?

Mit wie vielen Jahren absolviert man die Universität?

### Übung 4. *Schreiben Sie Zeit mit Buchstaben und nennen Sie die Zeit (offiziell und unoffiziell).*

23.10 Uhr   Es ist dreiundzwanzig Uhr zehn. / Es ist zehn nach elf.

8.30 Uhr  
15.45 Uhr  
21.05 Uhr  
6.40 Uhr  
9.15 Uhr  
11.20 Uhr  
1.15 Uhr  
7.55. Uhr  
22.10 Uhr

## SEMESTER 4

### DER ZUSAMMENGESETZTE SATZ (СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ).

#### DIE SATZREIHE (СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ)

Вы помните все сочинительные союзы? По-немецки они называются *beordnende Konjunktionen*. Вспомните, какие из них влияют на порядок слов в предложении, а какие не влияют. Загляните в учебное пособие [1] на страницу 180.

**Übung 1.** *Setzen Sie die eingeklammerte Doppelkonjunktion ein, bilden Sie Satzreihen.*

1. ... erwache ich von selbst, ... weckt mich meine Mutter (mal ... mal).
2. ... gehe ich unter die Dusche, ... ich reibe mich mit einem feuchten Handtuch ab (entweder ... oder).
3. ... ist das gesund, ... macht das frisch für den ganzen Tag (einerseits ... andererseits).
4. ... Kaffee trinke ich, ... Tee mag ich (weder ... noch).
5. ... trinke ich Milch, ... trinke ich Saft (bald ... bald).
6. ... frühstücke ich zu Hause, ... nehme ich in der Mensa einen Imbiss (mal ... mal).
7. ... gehe ich nach dem Unterricht in den Lesesaal, ... ich kehre gleich nach Hause zurück (entweder ... oder).
8. ... ruhe ich mich zu Hause aus, ... helfe ich der Mutter im Haushalt (nicht nur ... sondern auch).
9. ... spüle ich das Geschirr, ... räume ich die Wohnung auf (mal ... mal).
10. Gewöhnlich sehe ich ... fern, ... höre ich mir die Musik an, sondern ich lese gern Bücher (weder ... noch).
11. ... mache ich am Abend einen Spaziergang, ... wir treffen uns mit den Freunden in einem Cafe (entweder ... oder).

**Übung 2.** *Wählen Sie eine passende Konjunktion für eine Satzreihe. Bilden Sie aus jeden 2 Sätzen eine Satzreihe. Übersetzen Sie diese Sätze, beachten Sie die Wortfolge.*

#### *Meine Universität*

1. Ich habe schon längst von diesem Beruf geträumt, ... studiere ich jetzt an dieser Universität.

a) denn

b) aber

c) darum

2. Die Universität ist eine der ältesten Hochschulen des Landes, ... bildet sie gute Fachleute aus.  
a) deshalb                      b) sondern                      c) oder
3. Die Universität verfügt über 14 Fakultäten, ... gibt es hier verschiedene Fachrichtungen und Lehrstühle.  
a) und zwar                      b) also                      c) trotzdem
4. Professoren und Dozenten halten die Vorlesungen, ... Assistenten leiten Seminare.  
a) außerdem                      b) und                      c) aber
5. Ich habe Literatur gern, ... studiere ich an der philologischen Fakultät.  
a) deshalb                      b) doch                      c) und zwar
6. Ich arbeite in allen Fächern systematisch, ... fällt mir das Studium leicht.  
a) und                      b) darum                      c) oder
7. Ich bekomme ein Stipendium, ... ich erhalte gute Zensuren in den Prüfungen.  
a) aber                      b) doch                      c) denn
8. Ich arbeite viel selbständig, ... lege ich alle Prüfungen gut ab.  
a) deshalb                      b) also                      c) trotzdem
9. Die Vorbereitung auf Vorlesungen und Seminare nimmt viel Zeit ein, ... kommen noch Kolloquien und Klausuren dazu.  
a) doch                      b) außerdem                      c) denn
10. Im fünften Studienjahr schreibt jeder Student seine Diplomarbeit, ... besteht er Staatsexamen.  
a) deshalb                      b) und                      c) dann.

**Übung 3.** *Bilden Sie aus jeden 2 einfachen Sätzen eine Satzreihe, gebrauchen Sie dabei die eingeklammerten Konjunktionen, beachten Sie die Wortfolge nach jeder Konjunktion.*

### ***Deutschland im Überblick***

1. Deutschland liegt im Zentrum Europas. Es grenzt an neun Nachbarstaaten. (und)
2. Im Norden bilden die Seen die natürliche Grenze des Staates. Im Süden wird Deutschland von den Bergen begrenzt. (aber)
3. Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Viele Touristen

besuchen das Land. (deshalb) 4. Viele malerische Seen schmücken die Landschaften Deutschlands. Das sind vor allem Bodensee, Müritzer See, Chiemsee und Königssee. (und zwar) 5. Deutschland hat keine hohen Gebirge. Die Zugspitze ist 2962 Meter hoch. (trotzdem) 6. In Deutschland leben rund 82 Millionen Einwohner. Nach Russland ist die BRD der bevölkerungsreichste Staat Europas. (also) 7. Es gibt in Deutschland Millionenstädte. Das sind Berlin, Hamburg, München. (und zwar). 8. Deutschland hat wenige Bodenschätze. Es gibt genug Kohle, Braunkohle, Salze und eine kleine Menge von Erdgas und Erdöl. (dennoch) 9. Die BRD ist eine Föderation. Die Republik ist in 16 Bundesländer gegliedert. (so) 10. Die Bundesländer verfügen über eigene Verfassung und Einnahmen. Sie sind eigenständig. (denn)

**Übung 4.** *Verbinden Sie die Sätze und bilden Sie die Satzreihen oder Sätze mit gleichartigen (однородные) Satzgliedern. Gebrauchen Sie dabei beiordnende Konjunktionen.*

1. Ich muss in die Bibliothek gehen. Ich brauche ein Buch. 2. Dieser Student interessiert sich für Physik. Er interessiert sich auch für Deutsch. 3. Ich habe die Deutschlehrerin nicht getroffen. Ich habe den Physiklehrer nicht getroffen. 4. Die neue Studentin ist ein sehr nettes Mädchen. Wir haben sie (die Studentin) lieb gewonnen. 5. Die Studenten wollen drei Tage in Sankt-Petersburg weilen (находиться, пребывать). Sie wollen drei Tage in Moskau verbringen.

## DAS SATZGEFÜGE

### Objektsätze

**Übung 1.** *Fragen Sie bitte Ihren Studienfreund (Ihre Studienfreundin):*

ob er (sie) außer der deutschen Sprache noch eine Fremdsprache erlernen will.

ob er (sie) in Deutschland einen Brieffreund hat.

ob er (sie) die Ferien im Dorf verbracht hat.

ob er (sie) sich Zeichentrickfilme (мультифильмы) gern ansieht.

ob er (sie) sich für Sport interessiert.

ob er (sie) gern Sport treibt.

ob er (sie) in Deutschland war.

### **Übung 2.** Schreiben Sie die folgenden Sätze nach dem Muster.

**A. Muster:** Er soll heute um 9 Uhr kommen.

Ich weiß, dass er heute um 9 Uhr kommen soll.

Ich weiß nicht, ob er heute um 9 Uhr kommen soll.

1. Er bekommt eine Zwei-Zimmer-Wohnung. 2. Sie kaufen heute einen Tisch und vier Stühle. 3. Sie geht jetzt in den Park spazieren. 4. Das Wetter wird heute warm sein. 5. Herr und Frau Wilde fahren in diesem Sommer nach Rom. 6. Seine Freundin ist Ausländerin. 7. Er schickt uns die Einladung Ende August. 8. In unserem Museum gibt es eine Jagdflinte (охотничье ружьё) von Friedrich des Großen.

**B. Muster:** Wann fahren wir nach Magdeburg?

Ich weiß nicht, wann wir nach Magdeburg fahren.

1. Wo wohnt hier Herr Schulz? 2. Wann treffen wir uns? 3. Wohin geht er am Feierabend? 4. Wie lange dauerte der Flug? 5. Warum kaufte er nämlich (именно) den Opel? 6. Wozu will sie einen Gebrauchtwagen kaufen? 7. Woher (откуда) weiß er das? 8. Was für ein Mann steht dort an der Wand? 9. Welche Pop-Gruppe kommt zu uns im nächsten Monat? 10. Zu welchem Zweck (с какой целью) zerstört man dieses alte Gebäude? 11. Der wievielte ist heute?

### **Übung 3.** Gebrauchen Sie bitte im Nebensatz das Verb in der angegebenen Zeitform.

1. (gehen im *Futur I*) Wir freuen uns, dass wir ins Konzert ... ..

2. (erzählen im *Perfekt*) Weißt du, dass er uns alles ... .. ? 3. (kommen im *Perfekt*) Der Lehrer weiß, dass alle schon ... ..

4. (bekommen im *Präsens*) Mein Brieffreund schreibt, dass er alle Fotos von mir immer zeitig ... ..

5. (machen im *Futur I*) Niemand weiß, was er damit ... ..

**Übung 4.** *Beantworten Sie bitte die Fragen nach dem Muster.*

**A. Muster:** – Weißt du nicht, ob dieses Mädchen gern Gedichte vorträgt?  
– Man sagt, dass es gern Gedichte vorträgt.

Weißt du nicht, ob das Konzert heute stattfindet?

Weißt du nicht, ob unser Gruppenbetreuer schon gekommen ist?

Weißt du nicht, ob er oft das Theater besucht?

Weißt du nicht, ob der gestrige Vortrag (доклад) interessant war?

Weißt du nicht, ob dieser Film interessant ist?

**B. Muster:** – Weißt du nicht, ob sich dieser Schüler für Musik interessiert?  
– Man sagt, dass er sich für Musik interessiert.

Weißt du nicht, ob sich dieser Junge für Literatur interessiert?

Weißt du nicht, ob sich diese Schülerin für Geschichte interessiert?

Weißt du nicht, ob sich dieser Student am Sportwettbewerb beteiligen (участвовать) wird?

Weißt du nicht, ob sich unser Chorleiter diesen neuen Film angesehen hat?

Wissen Sie nicht, ob sich dieses Mädchen auf die Prüfung schon vorbereitet hat?

**Übung 5.** *Beginnen Sie bitte die nachstehenden Sätze mit den Hauptsätzen.*

**Muster:** Dieses Mädchen ist sehr klug.

- a) Ich weiß, dass dieses Mädchen sehr klug ist.
- b) Man sagt, dass dieses Mädchen sehr klug ist.
- c) Ich habe gehört, dass dieses Mädchen sehr klug ist.

a) Ich weiß ...; b) Man sagt ...; c) Ich habe gehört ... .

1. Die Stunde ist gut verlaufen. 2. Heute wird im Fernsehen ein interessanter Film gesendet. 3. Dieses Mädchen ist gutherzig. 4. Dieser Junge ist begabt. 5. Dieser Student ist sehr tüchtig (сильный, крепкий). 6. Dieser Mann ist tückisch (коварный). 7. Seine Braut (невеста) ist sehr hübsch.

## Kausalsätze

**weil**

- Warum kommst du ins Kino nicht?
- Weil ich keine Zeit habe. Ich muss noch arbeiten.

*Обоснование после вопроса «почему?».*

**da**

- Was haben Sie am Wochenende gemacht?
- Nichts besonderes. Da das Wetter schlecht war, bin ich fast die ganze Zeit zu Hause geblieben und habe gelesen oder ferngesehen.

*Указание на что-то уже известное. Предложение-ответ начинается с союза da.*

**Übung 1.** *Schreiben Sie bitte Ihre Sätze. Antworten sie mit “weil”.*

**Muster:** Ich gehe jetzt nach Hause. Ich bin müde. – Ich gehe jetzt nach Hause, weil ich müde bin.

1. Der Film hat mir nicht gefallen. Er war so brutal.
2. In dieses Restaurant gehe ich nicht mehr. Es ist zu teuer.
3. Ich gehe jetzt ins Bett. Ich muss morgen früh aufstehen.
4. Wir essen kein Fleisch. Es schmeckt uns nicht.

**Übung 2.** *Bilden Sie bitte diese Sätze.*

1. ihre – Frau Bauer – weil – ist unglücklich – weggelaufen – Katze – ist.
2. freut – hat – Toni – sich – Prüfung – weil – bestanden – er – die.
3. Kauft ein – da – Supermarkt – dort – am billigsten – alles – im – sie – ist.
4. Bett – sie – müde – weil – Anna – ins – geht – ist.
5. am Wochenende – krank – weil – ich – nicht – ich – bin – mitgekommen – war.
6. es – Olivenöl – weil – wir – am besten – nur – ist – nehmen – zum Kochen.
7. Ich – Lehrerin – werden – will – weil – ist – ein – schöner – das – Beruf.

**Übung 3.** *Antworten Sie bitte auf die Fragen.*

1. Papa, warum liest du immer so lange Zeitung?

Weil ... .

2. Papa, warum kannst du jetzt nicht mit mir sprechen?

Weil ... .

3. Papa, warum musst du immer so viel arbeiten?

Weil ... .

4. Papa, warum sagst du immer meinem Bruder, dass er still sein soll?

Weil ... .

**Übung 4.** *Ergänzen Sie bitte die Nebensätze mit Konjunktionen „weil“ oder „da“.*

**Muster:** Ich gehe nicht auf dem Mond spazieren, weil ich kein Armstrong bin.

1. Sie schläft mit den Füßen auf dem Kopfkissen, ... .
2. Sie wäscht seine Haare mit rohen Eiern, ... .
3. Sie ist im Unterricht sehr aufmerksam, ... .
4. ..., will ich vorläufig nicht heiraten.
5. Sie zieht oft nur diese Hosen an, ... .
6. ..., möchte ich nicht mit dir sprechen.
7. ..., gehen wir heute ins Kino nicht.
8. Sie hat in Wladimir ein Zimmer gemietet, ... .
9. ..., sehe ich mir das Schauspiel mit großer Freude an.
10. Ich gehe ins Theater nicht, ... .
11. Er sagt dem Mechaniker „Danke!“, ... .
12. Der Vater lässt einen Arzt kommen, ... .
13. Er war gut informiert, ... .
14. Viele Dinge waren für mich interessant, ... .
15. ..., bleibe ich vier Wochen in Erlangen.

### **Temporalsätze**

Hier gebrauchen wir die Konjunktionen **als, wenn, nachdem, bevor, während, sobald, seitdem, bis und ehe**. Fünf erste Konjunktionen sind besonders oft gebraucht.

### Übung 1. Welche Sätze bilden eine Einheit?

- |   |  |
|---|--|
| 1) Als ich in Deutschland war,              | a) liegt er im Bett und liest.           |
| 2) Bevor man in Deutschland studieren kann, | b) ist sie viel glücklicher.             |
| 3) Jedes Mal wenn wir in Paris waren,       | c) hat es nie geregnet.                  |
| 4) Seitdem sie in Italien lebt,             | d) bis ich zurückkomme.                  |
| 5) Nachdem ich eine Stunde gewartet hatte,  | e) haben wir unsere Verwandten besucht.  |
| 6) Dieser faule Typ! Während ich Ski fahre  | f) ging ich schließlich nach Hause.      |
| 7) Warte hier                               | g) muss man eine Sprachprüfung bestehen. |

### Übung 2. Beginnen Sie bitte jeden Satz mit einem Nebensatz nach dem Muster.

**Muster:** Ich hatte noch kein Fahrrad, als ich so alt wie du war. – Als ich so alt wie du war, hatte ich noch kein Fahrrad.

1. Ich muss noch schnell die Wohnung aufräumen, bevor meine Eltern kommen.
2. Du kannst doch schon mit dem Geschirrspülen (мытьё посуды) anfangen (beginnen), während ich das Bad putze.
3. Du bist schrecklich nervös, seitdem sie angerufen haben.
4. Sie haben mich nie besucht, als ich in Bonn gelebt habe.
5. Wir haben immer in diesem Hotel gewohnt, wenn wir in Paris waren.

### Übung 3. “Als” oder “wenn”?

1. ... wir letztes Jahr im Urlaub in Schweden waren, hatten wir großes Glück mit dem Wetter.
2. ... die Sonne schien, machten wir immer lange Wanderungen, und ... es regnete, blieben wir zu Hause.
3. Eines Tages, ... schon morgens die Sonne schien, gingen wir ohne Regenjacken los. Nachdem wir drei Stunden gewandert waren, bewölkte sich der Himmel immer mehr, so dass wir zurückgingen. Wir beeilten uns sehr, aber ... wir kurz vor dem Hotel waren, fing es fürchterlich an zu regnen.

4. Es ist doch immer wieder dasselbe: ... wir unsere Regenjacken mitnehmen, scheint garantiert den ganzen Tag die Sonne, aber ... wir sie einmal zu Hause lassen, regnet es mit Sicherheit! So war es auch, ... wir vor zwei Jahren in Island waren.

**Übung 4.** *Bilden Sie Sätze mit “als” oder “wenn” (“immer/jedesmal”) im Präteritum. Manchmal sind beide Konjunktionen möglich. Beachten Sie verschiedene Bedeutung dieser Sätze.*

**Muster:** Kind sein – Lokomotivführer werden wollen. – Als ich ein Kind war, wollte ich Lokomotivführer werden.

1. noch kein Auto haben – viel zu Fuß gehen.
2. krank sein – Mutter mir viele Bücher vorlesen.
3. im Krankenhaus liegen – viel mit den anderen Kindern spielen.
4. Großmutter zu Besuch kommen – uns Schokolade mitbringen.
5. zu Schule gehen – nie Hausaufgaben machen wollen.
6. im Urlaub sein – Vater viel mit mir spielen.
7. in Italien sein – viel Eis essen.

**Übung 5.** *Schreiben Sie den Hauptsatz.*

**Muster:** Als ich 10 Jahre alt war, ging ich aufs Gymnasium.

1. Als meine Großmutter noch lebte, ... .
2. Als ich noch nicht verheiratet war, ... .
3. Als ich 16 Jahre alt war, ... .
4. Als ich noch keinen Computer hatte, ... .
5. Als ich zur Schule ging, ... .
6. Als ich das erste Mal verliebt war, ... .
7. Als ich dich noch nicht kannte, ... .

**Übung 6.** *Bilden Sie bitte Nebensätze mit “während”. Gebrauchen Sie bitte “können” im Hauptsatz.*

**Muster:** Koffer packen – auf der Bank Geld wechseln.

Während ich die Koffer packe, kannst du schon auf der Bank Geld wechseln.

1. tanken – Autofenster waschen.
2. Reiseproviant vorbereiten – Küche aufräumen.
3. Hotel suchen – auf das Gepäck aufpassen.
4. duschen – die Koffer ausräumen.
5. einen Parkplatz suchen – schon ins Restaurant gehen.

**Übung 7.** *Gebrauchen Sie bitte entsprechende Zeitformen, übersetzen Sie die Sätze.*

1. Nachdem der Arzt den Kranken untersucht (haben), (verschreiben) er ihm eine Medizin. 2. Nachdem er sich von allen Bekannten verabschiedet (haben), (einsteigen) er in den Wagen. 3. Nachdem ich diese Medizin genommen (haben), (werden) es mir besser. 4. Nachdem wir unsere Mäntel in der Garderobe abgelegt (haben), (hinaufgehen) wir die Treppe. 5. Nachdem meine Schwester sich gut erholt (haben), (beginnen) sie wieder zu arbeiten. 6. Nachdem der Vorhang (за́на́вес) gefallen (sein), (beginnen) alle Zuschauer Beifall zu klatschen. 7. Nachdem er nach Hause zurückgekommen (war), (gehen) er ins Bett. 8. Nachdem es ihm gelungen (sein), alle Prüfungen abzulegen, (fliegen) er in die Berge, um sich zu erholen.

**Übung 8.** *Ergänzen Sie bitte die Hauptsätze.*

1. Nachdem ich in meine Heimatstadt zurückgekehrt war, ... .
2. Nachdem er das Diplom erhalten hatte, ... .
3. Nachdem die Studenten die Prüfungen abgelegt hatten, ... .
4. Nachdem meine Eltern sich gut erholt hatten, ... .
5. Nachdem er weggegangen war, ... .

**Übung 9.** *Verbinden Sie bitte die Sätze, gebrauchen Sie alle eingeklammerten Verben in richtiger Form.*

1. Nachdem der Arzt den Kranken untersucht (haben), (verschreiben) er ihm eine Medizin. 2. Nachdem er sich von allen Bekannten verabschiedet (haben), (einsteigen) er in den Wagen. 3. Nachdem ich diese Medizin genommen (haben), (werden) es mir besser. 4. Nachdem wir unsere Mäntel in der Garderobe abgelegt (haben), (hinaufgehen) wir die Treppe.

5. Nachdem meine Schwester sich gut erholt (haben), (beginnen) sie wieder zu arbeiten. 6. Nachdem der Vorhang gefallen (sein), (beginnen) alle Zuschauer Beifall zu klatschen. 7. Nachdem er nach Hause zurückgekommen (sein), (gehen) er ins Bett. 8. Nachdem es ihm gelungen (sein), alle Prüfungen abzulegen, (fliegen) er in die Berge, um sich zu erholen.

**Übung 10.** *Verbinden Sie bitte die Sätze mit Hilfe der Konjunktion "nachdem".*

**Muster:** Er kam aus dem Ausland. Er erzählte viel Interessantes über seine Reise.

Nachdem er aus Ausland gekommen war, erzählte er viel Interessantes über seine Reise.

1. Der Professor beendete den Vortrag. Die Studenten stellten vor ihm viele Fragen.
2. Die Touristen besichtigten die Ausstellung. Sie fuhren ins Hotel.
3. Ich las dieses Stück. Ich wollte es auch im Theater sehen.
4. Er erholte sich im Süden. Er konnte wieder mit frischen Kräften arbeiten.
5. Der Vorhang fiel. Die Zuschauer begannen Beifall zu klatschen.
6. Er legte die letzte Prüfung ab. Er ging in die Ferien.
7. Der Präsident begrüßte die Gäste. Alle begaben sich in den Speiseraum.
8. Alle Gäste nahmen Platz. Der erste Redner begann seinen Vortrag.
9. Man machte eine kurze Pause. Man setzte die Besprechung fort.

**Übung 11.** *Verwandeln Sie die unterstrichenen Teile der Sätze in Nebensätze mit der Konjunktion "nachdem".*

1. Nach dem Ende der Demonstration wurde es still in den Straßen.
2. Nach gründlicher Untersuchung des Patienten schickte der Arzt den Patienten ins Krankenhaus.
3. Nach dreistündigem Aufenthalt in Zürich reisten die Touristen nach Genua weiter.

4. Nach der Lösung aller Probleme konnten die Architekten mit dem Bau des Hochhauses beginnen.
5. Nach Bestehen des Staatsexamens wird Herr Meier als Assistenzarzt in einem Krankenhaus arbeiten.
6. Nach Ende des Unterrichts geht er zur Mensa.
7. Nach Beginn der Vorstellung lässt man keinen Besucher mehr ein.
8. Nach der Entdeckung Amerikas kehrte Columbus nach Europa zurück.
9. Nach dem Regen steigt Nebel aus dem Wald.

**Übung 12.** *Ergänzen Sie bitte die Nebensätze mit “als” oder “nachdem”.*

1. Leider nicht, ... wir eine Stunde an der Kasse gewartet hatten, hat der Mann vor uns die letzten zwei Karten gekauft, und wir mussten nach Hause gehen.
2. Wie alt warst du, ... du das erste Mal ohne deine Eltern in Urlaub gefahren bist? Da war ich ungefähr 16.
3. Wie hast du dich gefühlt, ... du endlich wieder zu Hause warst?  
Einfach wunderbar!
4. Wo haben Sie so gut Deutsch gelernt? Eigentlich in der Schule. Aber wirklich gut sprechen konnte ich erst, ... ich sechs Monate in Hamburg gelebt hatte.
5. Woher kennt ihr euch eigentlich? ... wir Kinder waren, haben wir im selben Dorf gewohnt.

**Übung 13.** *Antworten Sie bitte auf die Fragen.*

**Muster:** – Mama, wann hast du schwimmen gelernt?

– Als ich 6 Jahre alt war.

1. – Mama, wann bekomme ich endlich mehr Taschengeld?  
– Wenn ...
2. – Mama, wann kommt Papa nach Hause?  
– Wenn ...
3. – Mama, wann hilfst du mir bei den Hausaufgaben?  
– Wenn ...

4. – Mama, wann hast du alle diese Bücher gelesen?  
– Als ...
5. – Mama, wann spielst du endlich mit deinem Enkel?  
– Wenn ...

**Übung 14.** *Ergänzen Sie bitte die Sätze, nutzen Sie dabei die eingeklammerten Ausdrücke.*

***Interview mit Herrn Weise, Musiker, 60 Jahre alt***

- Muster:** – Herr Weise, wann waren Sie am glücklichsten in Ihrem Leben?  
(Kind sein).  
– Am glücklichsten war ich, als ich noch ein Kind war.

1. Was haben Sie nach dem Abitur (выпускные экзамены) gemacht? (zum Militär müssen)  
Ja, also, nachdem ...
2. Und wann haben Sie dann mit dem Musikstudium begonnen? (26 Jahre alt)  
Als ...
3. Seit wann spielen Sie überhaupt Klavier? (zur Schule gehen)  
Als ...
4. Und wann haben Sie Ihre Frau kennengelernt? (aus USA zurückkehren)  
Nachdem ich ... , besuchte ich einen alten Schulfreund. Sie ist seine jüngere Schwester.
5. Wann haben Sie aufgehört (прекратили), Konzerte zu geben? (den zweiten Herzinfarkt haben)  
Nachdem ...

**Übung 15.** *Schreiben Sie bitte passende Nebensätze.*

**Muster:** Er begann Sport zu treiben, nachdem er mit dem Rauchen aufgehört hatte.

1. Seine Freundin verließ ihn, nachdem ... .
2. Seine Eltern schrieben ihm einen bösen Brief, als ... .
3. Er wanderte drei Monate allein durch die Berge, nachdem ... .
4. Sie weinte den ganzen Abend, nachdem ... .

## Finalsätze

Fragen: “wozu?” («для чего?»), “zu welchem Zweck?” («с какой целью?»)

<b>damit</b>
--------------

Ich muss schnell meine Eltern anrufen, damit sie uns vom Bahnhof abholen.

**Übung 1.** *Antworten Sie bitte auf die Fragen.*

**Muster 1:** Warum lernst du Deutsch? (In Deutschland studieren können)

Ich lerne Deutsch, damit ich in Deutschland studieren kann.

**Muster 2:** Ich lerne Deutsch, um in Deutschland studieren zu können.

1. Wozu brauchen Sie denn alle diese Werkzeuge? (Auto reparieren)
2. Wozu brauchst du denn einen Computer? (spielen)
3. Warum warst du am Wochenende schon wieder in Wien? (Freundin besuchen)
4. Warum stellst du nur immer so viele Fragen? (Dich besser kennenlernen)
5. Warum machst du so viele Übungen in diesem Buch? (Grammatik üben)

**Übung 2.** *Verbinden Sie bitte die Sätze. Gebrauchen Sie dabei “damit” oder “um ... zu”.*

**Muster:** Er spart sein Taschengeld. Er möchte sich ein Videospiele kaufen. –  
Er spart sein Taschengeld, um sich ein Videospiele zu kaufen.

1. Die Firma vergrößert ihren Werbeetat (бюджет на рекламу). Sie möchte den Verkauf ihrer Produkte erhöhen.
2. Die Banken erhöhen die Zinsen (проценты). Die Bürger müssen mehr sparen (экономить).
3. Die Regierung beschließt (решать), die Staatsschulden zu verringern (сокращать). Sie will die Inflation bekämpfen.
4. Die Eltern bauen ihr Haus um. Ihr Sohn kann darin eine eigene Wohnung haben.

5. Er geht ganz leise ins Schlafzimmer. Seine Frau soll nicht aufwachen (проснуться).
6. Er lernt eine Fremdsprache. Er möchte eine bessere Arbeit finden.

**Übung 3.** *Möchten Sie einmal nach Deutschland fahren? Warum? Schreiben Sie bitte 5 – 6 Sätze. Gebrauchen Sie dabei “damit” und “um ... zu”.*

**Übung 4.** *Beantworten Sie bitte die Fragen, erklären Sie den Gebrauch von “um ... zu”.*

1. Wozu gehen die Kinder ins Museum?
2. Wozu kauft der alte Mann eine Brille?
3. Wozu fahren viele Touristen nach Sankt-Petersburg?
4. Warum hören Sie diese Kasette so oft?
5. Wozu geht Herr Schulz zum Zahnarzt?
6. Warum fährt Frau Koch mit dem Taxi?
7. Wozu geht Herr Barnbeck ins Cafe?
8. Wozu schaltet Jörg den Fernseher ein?
9. Warum zieht sich Inge sportlich an?
10. Wozu kauft Anna ein Ticket?

**Übung 5.** *Beantworten Sie bitte die Fragen, erklären Sie den Gebrauch von “damit”.*

1. Wozu schickt er den Brief per Luftpost?
2. Wozu gibt der Arzt dem Kranken Tabletten?
3. Wozu muss man die Adresse besonders deutlich schreiben?
4. Warum liest der Lehrer den Satz deutlich vor?
5. Wozu repariert der Meister den Fernseher?
6. Wozu bauen die Arbeiter einen Kindergarten?
7. Wozu bäckt der Becker Semmel (булочки)?
8. Wozu bestreut der Hausherr den Weg mit Sand?

**Übung 6.** *“Damit” oder “dass”?*

1. Der Professor wiederholt den Satz noch einmal, ... die Hörer ihn richtig verstehen können.
2. Er bittet mich, ... ich ihn morgen früh wecke.

3. Wiederhole bitte deine Telefonnummer, ... ich sie aufschreiben kann.
4. Sagen Sie Herrn Meier, ... er seinen Kollegen N. anrufen soll.
5. Wir wünschen Ihnen, ... Sie den Urlaub gut verbringen.
6. Die Mutter öffnet leise die Tür, ... die Kinder nicht erwachen (просыпаться).

### Attributsätze

Падеж Kasus	Maskulinum (m)	Neutrum (n)	Femininum (f)	Plural
N.	der (который)	das (которое)	die (которая)	die (которые)
G.	dessen (которого, чьего)	dessen (которого, чьего)	deren (которой, чьей)	deren (которых, чьих)
D.	dem (которому)	dem (которому)	der (которой)	denen (которым)
Akk.	den (который, которого)	das (которое)	die (которую)	die (которые, которых)

#### Übung 1. Übersetzen Sie bitte folgende Sätze.

Das ist der Freund, der sehr gut Klavier spielt.

Das ist der Freund, dessen Foto dir so gefällt.

Das ist der Freund, dem ich schon viel von dir erzählt habe.

Das ist der Freund, den ich im Urlaub (отпуск) kennengelernt habe.

Der Pianist, von dem ich dir erzählt habe, heißt Antonio.

Das ist das Haus, in dem Mozart geboren ist.

Придаточное определительное следует, как правило, сразу за определяемым словом. В случае если придаточное предложение слишком большое, то главное предложение лучше закончить перед ним.

Gestern habe ich endlich Gabis neuen Freund, *von dem* sie mir schon so viel erzählt hat, getroffen.

*Но лучше:* Gestern habe ich endlich Gabis neuen Freund getroffen, *von dem* sie mir schon so viel erzählt hat.

**Übung 2.** *Übersetzen Sie folgende Sätze ins Russische.*

1. Der Junge, der über die Straße geht, ist mein Nachbar.
2. Die Frau, die die Flugtickets kauft, fliegt nach den USA.
3. Der Mann, den du dort siehst, ist unser Professor.
4. Das Mädchen, mit dem der Lehrer spricht, lernt schlecht.
5. Das ist der Mensch, mit dem ich jeden Morgen zur Arbeit fahre.

**Übung 3.** *Welche Sätze rechts gehören den Sätzen links.*

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1) Ich mag gern Leute,               | a) der das geschrieben hat?             |
| 2) Sie interessiert sich für vieles, | b) mit denen du immer Ski fahren gehst? |
| 3) Das ist meine Kollegin,           | c) die lustig sind.                     |
| 4) Wie heißt der Schriftsteller,     | d) wo auch im Winter die Sonne scheint. |
| 5) Sind das deine Freunde,           | e) das mich auch interessiert.          |
| 6) Ich fahre im Januar nach Jalta,   | f) die mir sehr geholfen hat.           |

**Übung 4.** *Bilden Sie bitte entsprechende Attributsätze.*

Helene sucht einen Mann, ...

**Muster:** groß – ist – schlank – gutherzig – der – und  
..., der groß, schlank und gutherzig ist.

1. tanzen – dem – sie – oft – gehen- mit – kann.
2. sie – den – kann – bewundern.
3. Charakter – gefällt – dessen – ihr.
4. sie – Spaß – mit – machen – dem – kann – viel.
5. gern – treibt – der – Sport.

**Übung 5.** *Ergänzen Sie bitte die Sätze durch Relativpronomen.*

1. Wer ist der Mann,  
... du gestern getroffen hast?  
... dort hinten steht?  
... du so lange Briefe schreibst?
2. Wer ist die Frau,  
... du gestern getroffen hast?

- ... dort hinten steht?
- ... du so lange Briefe schreibst?
- 3. Was sind das für Leute,
- ... du gestern getroffen hast?
- ... dort hinten stehen?
- ... du so lange Briefe schreibst?

**Übung 6.** *Erläutern (объяснять, пояснять) Sie bitte die Vokabeln.*

**Muster:** Tennisschuhe (Schuhe, zum Tennisspielen anziehen)

Das sind Schuhe, die man zum Tennisspielen anzieht.

1. Meerestier (Tier, im Meer leben)
2. Wochenzeitung (Zeitung, einmal pro Woche erscheinen)
3. Sprachschule (Schule, Sprachen lernen)
4. Kinderbett
5. Student
6. Gästezimmer
7. Skischule
8. Schreibtisch
9. Sportstunde
10. Deutschunterricht

**Übung 7.** *Ergänzen Sie bitte die Sätze.*

1. Die Frau, ... er sich im Urlaub so verliebt hat, hat ihn gestern angerufen (sich verlieben in + Akk.).
2. Das ist etwas, ... ich mich auch sehr interessierte (sich interessieren für + Akk.).
3. Die Arbeiter haben eine Lohnerhöhung bekommen, ... sie lange gekämpft haben (kämpfen für + Akk.).
4. Zum Glück hat er die Hausschlüssel mitgenommen, ... ich nicht gedacht habe (denken an + Akk.).
5. Die neue Lektion, ... wir heute im Unterricht begonnen haben, ist sehr interessant (beginnen mit + Dat.).
6. Zeigen Sie mir das Mädchen, ... er immer in den Lesesaal geht (gehen mit + Dat.).

**Übung 8.** *Ergänzen Sie bitte die Sätze durch Relativpronomen im Genitiv.*

1. Eine Frau/Ein Kind/Ein Mann, ... Namen ich leider vergessen habe, hat gestern angerufen.
2. Ein Freund/Eine Freundin, ... Fahrrad kaputt war, wollte sich meins leihen (одолжить).
3. Eine Blume/Ein Baum/Ein Busch (куст), ... Blätter plötzlich braun werden, ist krank.

**Übung 9.** *Ergänzen Sie bitte passende Relativpronomen.*

1. Ich möchte nur in Wohnungen wohnen, ... einen großen Balkon haben.  
... Fußboden aus Holz sind.  
... ich Trompete spielen darf.  
... im Stadtzentrum liegen.
2. Ich machte einiges, ... mein Chef besser nicht wissen sollte.  
... sich meine Eltern ärgern (über Akk.).  
... ich mich früher nie interessiert hatte.  
... schlecht für meine Gesundheit ist.
3. Rom ist eine Stadt ... mir sehr gefällt.  
... viele alte Kirchen hat.  
... ich gern besuchen möchte.  
... man sehr gut leben kann.
4. Johannes ist jemand, ... immer zu viel Geld hat.  
... mich oft ärgert.  
... man nicht vertrauen (доверять) kann.  
... viele Frauen hassen.

**Übung 10.** *Ergänzen Sie bitte passende Relativpronomen.*

1. Ich möchte in einer Stadt wohnen, ... es viele gute Cafes gibt.
2. Das ist das Dummste, ... ich je gehört habe.
3. Kinder, ... Eltern berufstätig sind, werden meist früher selbständig.
4. Das ist genau das, ... ich auch sagen wollte.
5. Ich mag keine Leute, ... nicht zuhören können.
6. Hier ist ein Foto der Mädchen, mit ... wir immer Urlaub machen.
7. Das ist alles, ... ich Ihnen zu diesem Thema sagen kann.

8. Wie heißt der Autor, ... neues Buch du so gut findest?
9. Gestern hat mich mein Chef im Krankenhaus besucht, ... ich nie erwartet habe.
10. Hast du Freunde, auf ... du dich wirklich verlassen kannst?
11. Paris, ... ich komme, ist für mich die schönste Stadt der Welt.
12. Ich kann nicht mit Frauen zusammen sein, ... Parfüm mir nicht gefällt.

### **Bedingungssätze (условные придаточные предложения)**

**wenn**

**falls**

**wenn** – Kommst du am Samstag (am Sonnabend) zum Europapokal – Endspiel?

– Ja gern, wenn es noch Karten gibt.

*условие (почти уверенно)*

**falls** – Falls du heute Abend doch noch kommst, bring bitte eine Schokoladentorte mit.

– Ja, mach' ich.

*условие (менее уверенно)*

**Übung 1.** *Verbinden Sie bitte zwei Sätze in einen Satz.*

**Muster:** Gehen Sie jetzt spazieren? Dann sollen Sie einen Regenschirm mitnehmen. – Wenn Sie jetzt spazieren gehen, sollen Sie einen Regenschirm mitnehmen.

1. Kauft Herr Schulz sich schon wieder einen Ferrari? Dann hat er aber sehr viel Geld.
2. Streitet ihr schon wieder? Dann geht ihr sofort ins Bett!
3. Brauchst du noch Geld? Dann ruf mich einfach an!
4. Haben Sie noch etwas Zeit? Dann schreiben Sie bitte noch schnell diesen Brief!
5. Haben Sie immer noch Schmerzen? Dann nehmen Sie eine Tablette mehr pro Tag!

## **Übung 2.** *Beantworten Sie bitte die Fragen.*

**Muster:** – Kommst du mit ins Schwimmbad?

– Ja gern, wenn ich mit der Hausaufgabe fertig bin.

1. – Fahren Sie nächstes Jahr im Urlaub wieder nach dem Süden?  
– Ja, wenn ... genug Geld haben.
2. – Schmeckt Ihnen bayerisches Essen?  
– Ja, wenn ... nicht so fett ist.
3. – Suchst du dir wieder einen Job (eine Arbeit) als Babysitter?  
– Ja, wenn ... keine andere Arbeit finde.
4. – Mama, darf ich noch zu Anna zum Spielen gehen?  
– Ja, wenn ... nicht zu spät nach Hause kommst.
5. – Kommst du am Samstag mit zum Fußballspiel ins Olympiastadion?  
– Ja, wenn ... noch Karten bekommen.
6. – Singst du gern?  
– Ja, besonders wenn ... in der Badewanne liege.

## **Übung 3.** *Ergänzen Sie bitte die Sätze.*

**Muster:** Wenn du mich besuchst, koche ich dir etwas Gutes.

1. Falls ..., komm doch noch zu uns.
2. Ich leihe Ihnen gern mein Auto, wenn ... .
3. Wenn ... , bin ich immer am glücklichsten.
4. Wir werden uns sehr freuen, wenn ... .
5. ... , falls ihr keine anderen Pläne habt.
6. Falls Sie nächstes Jahr wieder nach Europa kommen, ... .
7. ... , falls du heute noch einkaufen gehst.

## **Übung 4.** *Beantworten Sie bitte die Fragen.*

**Muster:** – Gehen Sie morgen Abend mit mir ins Theater?

– Ja, gern, falls die Karten nicht zu teuer sind.

1. – Möchten Sie etwas essen?  
– Ja gern, falls ... .

2. – Fahren wir am Wochenende in die Berge?  
– Ja gern, wenn ... .
3. – Möchtest du gern auch Englisch lernen?  
– Ja, sehr gern, wenn ... .
4. – Kannst du mir am Samstag beim Umzug (переезд) helfen?  
– Ja gern, falls ... .
5. – Darf ich dich zu meiner Geburtstagsfeier einladen?  
– Ja, sehr gut, wenn ... .

### Konzessivsätze (придаточные уступки)

#### Obwohl

#### Übung 1. Übersetzen Sie bitte.

Obwohl wir gute Freunde sind, streiten wir oft.

Wir streiten oft, obwohl wir gute Freunde sind.

Wir streiten oft, obwohl wir gute Freunde sind, ohne Gründe.

#### Übung 2. Welche Sätze bilden eine Einheit?

- |   |  |
|---|--|
| 1) Frau Mutig geht allein in den Wald,  | a) obwohl es so gesund ist.                  |
| 2) Er kauft sich ein neues Fahrrad,     | b) obwohl er lieber ins Kino geht.           |
| 3) Sie geht nicht zum Arzt,             | c) obwohl sie fünf Kinder haben.             |
| 4) Sie isst nie Obst,                   | d) obwohl es schon dunkel ist.               |
| 5) Sie haben nur eine kleine Wohnung,   | e) obwohl sie krank ist.                     |
| 6) Er geht mit seiner Frau ins Theater. | f) obwohl sein altes noch in<br>Ordnung ist. |

**Übung 3.** Die Aufgabe der Übung 2, beginnen Sie aber mit den Nebensätzen (Konjunktion „obwohl“).

**Muster:** Obwohl es schon dunkel ist, geht Frau Mutig allein in den Wald.

**Übung 4.** Erfüllen Sie bitte die Übung, wie im Muster.

a) Er kam nicht.

**Muster:** Ich hatte ihn eingeladen. – Er kam nicht, obwohl ich ihn eingeladen hatte.

1. Er hatte fest zugesagt.
2. Er wollte kommen.
3. Ich benötigte seine Hilfe.
4. Er wollte uns seit langem besuchen.
5. Er wusste, dass ich auf ihn warte.

*b) Sie kam zu spät.*

**Muster:** Sie kam zu spät, obwohl sie ein Taxi genommen hatte.

1. Sie hatte ein Taxi genommen.
2. Sie hatte sich drei Wecker ans Bett gestellt.
3. Sie hatte sich übers Telefon wecken lassen.
4. Die Straße war frei.
5. Sie hatte pünktlich kommen wollen.
6. Sie hatte einen wichtigen Termin.
7. Sie hatte mir versprochen, rechtzeitig zu kommen.

*c) Ich konnte nicht schlafen.*

**Muster:** Ich konnte nicht schlafen, obwohl ich ein Schlafmittel genommen hatte.

1. Ich hatte ein Schlafmittel genommen.
2. Ich war nicht aufgeregt (возбуждён).
3. Niemand hatte mich geärgert (сердить, злить).
4. Ich war sehr müde.
5. Das Hotelzimmer hatte eine ruhige Lage.
6. Kein Verkehrslärm war zu hören.
7. Ich hatte eigentlich gar keine Sorgen.

*d) Das Hallenbad hat man nicht gebaut.*

**Muster:** Das Hallenbad hat man nicht gebaut, obwohl es für dieses Jahr geplant war.

1. Es war für dieses Jahr geplant.
2. Die Finanzierung war gesichert (обеспечение).
3. Der Bauplatz war vorhanden.
4. Die Bürger der Stadt hatten es seit Jahren gefordert.
5. Auch die Schulen benötigen (нуждаться) es dringend.

**Übung 5.** *Bilden Sie bitte Ihre Fragen.*

Fußball spielen	spazieren gehen
	schon nach Hause gehen
allein	nach New York fliegen
fernsehen	Auto kaufen
schönes Wetter	
es regnet	gefährlich
	nicht spät
kein Geld haben	es schneit

**Muster:** Willst du wirklich spazieren gehen, obwohl es so stark regnet?

**Übung 6.** *Suchen Sie bitte rechts den passenden Konzessivsatz zum Satz links!*

1. Die Zahl der Fachleute auf dem Gebiet obwohl die praktischen Ergebnisse der Informationsverarbeitung ist groß, der Theorie entsprechen.
2. Wir wollen alles noch einmal genau prüfen, obwohl sie ein relativ neuer Wissensbereich ist.
3. Die Steuerung dieser Prozesse ist auch automatisch, obwohl er auch alle Möglichkeiten ausnutzte.
4. Er erreichte doch keine Ergebnisse, obwohl der Mensch dabei eine große Rolle spielt.
5. Wir befassen uns mit diesem Thema nur eine Stunde, obwohl es spät war.
6. Wir hörten uns die letzten Nachrichten an, obwohl es sehr kompliziert ist.

**Übung 7.** *Beantworten Sie bitte die Fragen.*

1. Warum gehen Sie tanzen, obwohl Sie müde sind?
2. Warum möchtest du keinen Pullover anziehen, obwohl es sehr kalt ist?

3. Warum haben Sie nichts gelernt, obwohl Sie eine schlechte Zensur bekommen haben?
4. Warum gehen Sie nicht ins Kino, obwohl Sie Zeit haben?
5. Warum sind Sie verheiratet, obwohl Sie erst 19 Jahre alt sind?
6. Warum ist dieser Roman nicht interessant, obwohl seine Problematik ziemlich aktuell ist?
7. Warum rauchen Sie immer noch, obwohl die Ärztin es Ihnen schon längst verboten hat?

**Übung 8.** *Vollenden Sie bitte die Sätze.*

1. Obwohl die Kontrollarbeit leicht ist, ... .
2. Obwohl der Roman interessant ist, ... .
3. Er hat an der Konferenz nicht teilgenommen, obwohl ... .
4. Ich möchte mir den Film ansehen, obwohl ... .
5. Obwohl der Text kompliziert (schwer) ist, ... .
6. Das Fußballspiel fand an diesem Tag statt, obwohl ... .
7. Obwohl das Wetter schön ist, ... .
8. Obwohl er während seiner Studienzeit in Erlangen nie nach Hause fahren konnte, ... .
9. Ich konnte diesen neuen Roman nicht kaufen, obwohl ... .
10. Obwohl es nicht regnete, ... .
11. Obwohl er Nichtraucher war, ... .

**Übung 9.** *Übersetzen Sie bitte ins Deutsche, gebrauchen Sie obwohl-Sätze.*

1. Хотя сегодня идёт дождь, он едет в университет на велосипеде.
2. Хотя мой друг до полуночи (bis Mitternacht) не ложится спать, он встаёт всегда рано и никогда не опаздывает на занятия.
3. Вчера я гулял, хотя погода была плохая.
4. Хотя участников (Teilnehmer, Beteiligten) было мало, экскурсию провели.
5. Хотя у него была сильная головная боль, к врачу он не пошёл.
6. Хотя врача рядом не было, мальчика спасли (retten).
7. Рабочие бастуют (streiken), хотя профсоюз (die Gewerkschaft) их к этому не призывал (aufrufen).

8. Хотя старинные вещи (Antiquitäten) дороги, туристы охотно покупают их.
9. Хотя врач приложил большие усилия (gab sich große Mühe), ему не удалось спасти больного.
10. Друзья не называли Клауса прилежным, хотя он хорошо сдал все экзамены.

## DIE DEKLINATION DER ADJEKTIVE

Die Deklination der Adjektive kann man schematisch auf verschiedene Weise darstellen.

### Adjektivdeklinationen

der, das, die	ein, ein, eine	ohne Artikel
dieser, -es, -e	kein, ~, -e	
jeder, -es, -e	mein, ~, -e	
welcher, -es, -e	dein, ~, -e, sein, ~, -e	

### Singular

			<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>				<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>	
<i>N</i>						<i>N</i>						
<i>G</i>						<i>G</i>	<b>-er</b>			<b>-en</b>	<b>-es</b>	<b>-e</b>
<i>D</i>						<i>D</i>						
<i>Akk.</i>						<i>Akk.</i>						

### Plural

			<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>				<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>	
die, diese										ohne Artikel		
alle	<i>N</i>					<i>N</i>						2,3 u.s.w.
welche?	<i>G</i>					<i>G</i>	<b>-e</b>					viele, wenige
keine	<i>D</i>					<i>D</i>						einige
meine	<i>Akk.</i>					<i>Akk.</i>	<b>-en</b>					manche
deine												mehrere
beide							<b>-er</b>					ein paar
sämtliche												

## *Единственное число*

*Слабое склонение*  
после **der, das, die**  
**dieser, dieses, diese**  
**jener, jenes, jene**  
**jeder, jedes, jede**

*Сильное склонение*  
без сопроводителя

*Смешанное склонение*  
после **ein, mein, kein** и всех  
**притяжательных**  
**местоимений**

	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>
<i>N.</i>	-e	-e	-e
<i>G.</i>	-en	-en	-en
<i>D.</i>	-en	-en	-en
<i>Akk.</i>	-en	-e	-e

	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>
<i>N.</i>	-er	-es	-e
<i>G.</i>	-en	-en	-er
<i>D.</i>	-em	-em	-er
<i>Akk.</i>	-en	-es	-e

	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>
<i>N.</i>	-er	-es	-e
<i>G.</i>	-en	-en	-en
<i>D.</i>	-en	-en	-en
<i>Akk.</i>	-en	-es	-e

## *Множественное число*

*Слабое склонение*  
после **die, diese, alle, welche**  
**keine, meine, beide**  
**sämtliche, solche**

*Сильное склонение*  
без артикля  
после числительных  
(2, 3 и т. д.), **viele, wenige**  
**einige, mehrere, ein paar**

<i>N.</i>	-en
<i>G.</i>	-en
<i>D.</i>	-en
<i>Akk.</i>	-en

<i>N.</i>	-e		<b>die</b>
<i>G.</i>	-er		<b>der</b>
<i>D.</i>	-en	похоже на	<b>den</b>
<i>Akk.</i>	-e		<b>die</b>

### **Übung 1.** *Welche Endungen haben die Adjektive?*

1. Der letzt... Test war nicht schwer. 2. Alle Aufgaben des letzt... Testes waren ziemlich (довольно) leicht. 3. In dem letzt... Test machte ich alle fünf Aufgaben. 4. Für den letzt... Test hatte/bekam ich eine gut... Note.

**Übung 2.** *Setzen Sie das eingeklammerte Adjektiv in richtiger Form ein.*

1. Der Autor dieses (interessant) Romans war früher unbekannt. 2. Jener (ТОТ) (begabt) Schauspieler studierte in Petersburg. 3. Der Regisseur dieses (neu) Filmes ist mir bekannt. 4. Jedes (populär) Lied ist der Stolz eines Komponisten. 5. Das ist die (best) Novelle eines (bekannt) Schriftstellers. 6. Berlin ist eine sehr (alt) Stadt. 7. Das ist eine (groß) Hafenstadt. 8. Die meisten Seen haben einen (schön) Strand. 9. Das ist ein (wichtig) Industriezentrum des Landes. 10. Das sind die Fotos der Städte des (golden) Ringes Russlands. 11. Das ist das Modell eines (modern) Schiffes. 12. Das ist ein (tief und schiffbar) Fluss unseres Gebiets.

**Übung 3.** *Setzen Sie passende Adjektive ein.*

1. Die Studenten gehen durch ein ... Dorf (Feld, Städtchen). 2. Die Touristen gehen durch den ... Garten (Wald, Park). 3. Die Kinder laufen um den ... , das ... , die ... (Park, Wald, Feld, Wiese, Haus, Garten, Grünanlage, Hof).

**Übung 4.** *Wie ist die richtige Endung im Nominativ?*

**Muster:** 1. Das ist ... Tisch (m) (groß).

Das ist ein Tisch. Das ist ein großer Tisch.

2. Das ist ... Bild (n) (schön).

Das ist ein Bild. Das ist ein schönes Bild.

3. Das ist ... Uhr (f) (klein).

Das ist eine Uhr. Das ist eine kleine Uhr.

1. Das ist ... Buch (n) (dick).
2. Das ist ... Spiegel (m) (rund).
3. Das ist ... Frau (f) (schön).
4. Das ist ... Lehrer (m) (gut).
5. Das ist ... Auto (n) (alt).
6. Das ist ... Tür (f) (weiß).
7. Das ist ... Sessel (m) (weich).
8. Das ist ... Haus (n) (hölzern).
9. Das ist ... Stadt (f) (klein).
10. Das ist ... Schrank (m) (braun).

**Übung 5.** *Nennen Sie bitte richtige Endungen im Nominativ und im Dativ.*

In der Mitte des Zimmers steht ein (rund) Tisch. An dem (rund) Tisch steht ein (hölzern) Stuhl. An der (recht) Wand steht ein (weich) Sofa. Über dem (weich) Sofa hängt ein (schön) Bild. An der (link) Wand steht ein (klein) Fernseher. Neben dem (klein) Fernseher steht eine (hoch) Stehlampe. Zwischen dem (groß) Fenster und der (hoch) Stehlampe steht ein (dunkelbraun) Schrank. Vor dem (dunkelbraun) Schrank liegt ein (grün, weich) Teppich. Auf dem (grün, weich) Teppich liegt eine (schön, schwarz) Katze.

**Übung 6.** *Schreiben Sie passende Adjektive mit richtigen Endungen.*

Mein Zimmer ist nicht groß. An der ... Wand steht ein ... Sofa. Über dem ... Sofa hängt eine ... Karte Deutschlands. Neben der ... Karte hängt ein ... Bild. In der ... Ecke hinter dem ... Sofa steht eine ... Stehlampe. Neben dem ... Fenster steht ein ... Bücherschrank. Vor dem ... Schrank liegt ein ... Teppich. Auf dem ... Teppich steht ein ... Schreibtisch. Auf dem ... Schreibtisch steht ein ... Computer (m) und ein ... Telefon (n). Über dem ... Tisch hängt ein ... Regal. Auf dem ... Regal steht eine ... Vase mit Blumen und liegt ein ... Buch. Unter dem ... Regal hängt ein ... Spiegel. Zwischen dem ... Spiegel und der ... Tür hängt eine ... Uhr. In der ... Ecke meines Zimmers steht ein ... Fernseher. Neben dem ... Fernseher steht ein ... Tonbandgerät.

**Übung 7.** *Setzen Sie bitte die eingeklammerten Adjektive mit richtigen Endungen ein.*

1. Zwei (lang) Wochen waren wir ohne Licht. 2. Die Eltern vieler (gut) Schüler denken auch so. 3. Nicht alle (deutsch) Gasthäuser sind billig. 4. Ich bin mit beiden (schön) Schwestern bekannt. 5. Heute sollen seine (alt, treu) Freunde kommen. 6. Welche (groß, deutsch) Dichter kennen Sie? 7. Sie nahm ein paar (nötig) Sachen mit. 8. Es gibt auch (billig) Theatervorstellungen (представления, спектакли) für manche (nicht reich) Studenten. 9. „Globus“ ist die beliebte Illustrierte mehrerer (neugierig) (любопытный) Menschen. 10. Der Sinn solcher (riskiert) Pläne ist klar.

**Übung 8.** *Jetzt erinnern wir uns an alle Typen der Adjektive.*

1. In den Sommerferien hat Paula einige (interessant) Bücher gelesen.
2. Die Bundeskanzlerin Angela Merkel hat viele (prominent) Gäste zur Eröffnung dieser Ausstellung eingeladen.
3. Darunter (среди них) waren viele (bedeutend) Vertreter aus der Wirtschaft.
4. Der (Köln) Dom ist das Wahrzeichen der Stadt Köln.
5. Ein (Schweiz) Käse hat viele Löcher.
6. Viele (bekannt) Schriftsteller besuchen jedes Jahr die (Frankfurt) Buchmesse.
7. Mit (wachsend) Interesse verfolgen (следить) die Journalisten die Entwicklung auf dem (riesig – огромный) Multimediemarkt.

**Übung 9.** *Ergänzen Sie die Adjektive mit richtigen Endungen.*

Gesucht wird ein schlank ... . Mann von mittler ... Größe, mit hell ... Haaren, dunkel ... Bart und auffallend ... Nase, breit ... Mund und groß ... Ohren. Kleidung: gestreift ... blau ... Hemd, weiß ... Pullover, schwarz ... Hose, schwarz ... Schuhe und weit ... hell ... Wintermantel. Er bevorzugt (предпочитает) schnell ... , sportlich ... Autos.

**Übung 10.** *Stellen Sie bitte Fragen, gebrauchen Sie Nominativ.*

**Muster:** das Kleid – rot – schwarz

Welches Kleid gefällt Ihnen besser, das rote oder das schwarze?

1. die Hose – schwarz – blau
2. die Schuhe – braun – weiß
3. der Pullover – bunt – einfarbig
4. das Hemd – kariert – gestreift
5. der Mantel – dick – dünn
6. die Taschen – groß – klein
7. die Jacke – blau – grün

**Übung 11.** *Setzen Sie bitte richtige Adjektivendungen im Nominativ ein.*

1. Das ist ein sehr langweilig ... Film.
2. Sie ist eine sehr intelligent ... Frau.

3. Ist das hier Ihr neu ... Fahrrad? Das ist super!
4. Er ist meine groß ... Liebe.
5. Ihre klein ... Tochter ist wirklich sehr musikalisch.
6. Das ist aber ein sehr gemütlich ... Restaurant.
7. Das ist doch kein frisch ... Brot.
8. Sie wird sicher eine gut ... Musikerin.

**Übung 12.** *Setzen Sie bitte richtige Endungen im Nominativ und Akkusativ.*

1. Die letzt ... Aufgabe (N) war schwierig.
2. Jeder neu ... Anfang (N) ist schwer.
3. Diese kaputt ... Jeans (Akk.) kannst du doch nicht mehr anziehen.
4. Das blond ... Mädchen (Akk.) dort finde ich sehr hübsch.
5. Wir haben den ganz ... Monat (Akk.) Urlaub.
6. Zeigen Sie mir bitte alle deutsch ... Lehrbücher (Akk.), die Sie haben.
7. Geben Sie mir bitte den schwarz ... Stift (Akk.) dort.
8. Ich möchte bitte das halb ... Brot (Akk.).
9. Fast alle jung ... Leute (N) in Deutschland sprechen Englisch.
10. Heute Abend sehe ich die neu ... Freundin (Akk.) von Franz zum ersten Mal.
11. Meine Großmutter hat mir schon einen gut ... Rat (Akk.) gegeben.
12. In Deutschland sind die Geschäfte jeden erst ... Samstag (Akk.) im Monat länger geöffnet.

**Übung 13.** *Antworten Sie bitte auf die Fragen, setzen Sie alle Adjektivendungen im Akkusativ ein. Was schenken Sie Ihrem Freund zum Geburtstag?*

**Muster:** das Buch – interessant

Ich schenke ihm ein interessantes Buch.

1. Die Uhr – neu
2. der Pullover – blau
3. das Wörterbuch – deutsch
4. der Hund – klein

- 5. die Torte – groß
- 6. das Hemd – bunt
- 7. die Krawatte – modern

**Übung 14.** *Beantworten Sie bitte die Fragen, gebrauchen Sie in der Antwort das Adjektiv „groß“. Üben Sie zu zweit.*

**Muster:** – Turnt er mit Vergnügen?  
– Ja, mit großem Vergnügen.

- Liest das Mädchen die Novelle mit Interesse?
- Essen die Kinder mit Appetit?
- Erwartet man die Ferien mit Ungeduld?
- Nimmt der Junge am Wettkampf mit Freude teil?
- Folgen alle der direkten Fernsehübertragung mit Aufmerksamkeit?

**Übung 15.** *Setzen Sie bitte richtige Adjektivendungen ein.*

Es waren lustig... Studenten aus Manchester, nur ein paar Jahre älter als wir. Brenda und Colin waren Zwillinge, beide gleich groß, mit kurz geschnitten... rot... Locken, sehr hell... Haut, mit Sommersprossen und braun... Augen. Sie trugen blau... Jeans und bunt... T-Shirts.

*(Nach J. Korschunow)*

**Übung 16.** *Beantworten Sie bitte die Fragen.*

**Muster:** – Kennst du die Namen Gogol und Dostojewski?  
– Selbstverständlich, das sind (zwei) berühmte russische Schriftsteller.

- Kennst du die Namen Mozart und Strauß?
- Kennst du die Namen Herzen und Ogarjow?
- Kennst du die Namen Goethe und Heine?
- Kennst du die Namen Pawlow und Timirjasew?

**Übung 17.** *Was ist das Gegenteil?*

**Muster:** ein höflicher Mensch – ein unhöflicher Mensch

ein vorsichtiges Kind  
ein fleißiger Student  
ein billiges Geschenk  
eine leise Stimme  
ein böses Tier  
ein lustiges Mädchen  
ein interessantes Märchen  
ihr großer Fehler

**Übung 18.** *Ergänzen Sie passende Substantive.*

**Muster:** Der ausländische ... – Der ausländische Student

1. Ein ausländisch ...
2. Der bekannte ...
3. Die lange ...
4. Das gute ...
5. Der große ...
6. Eine schlechte ...
7. Viele langweilige ...

**Übung 19.** *Setzen Sie bitte richtige Adjektivendungen ein.*

1. Helene kritisiert immer die Kleidung ihrer jung... Freundin.
2. Warum trägst du eine grüne Hose mit einer violett... Bluse?
3. Warum trägst du im Sommer diese dick... Strümpfe?
4. Warum kaufst du nie ein modern... Kleid?
5. Warum trägst du einen gelb... Mantel mit einem rot ... Hut?
6. Warum, gehst du nicht mit deiner gut... Freundin Beatrice zum Einkaufen?

**Übung 20.** *Setzen Sie bitte die Adjektive in einer richtigen Form ein.*

**Muster:** – Gibt es hier ein französisches Restaurant?

– Nein, nur ein russisches Geschäft (Restaurant).

1. Hörst du immer diese ... Rockmusik? laut  
Nein, fast nie. Meistens höre ich ... Musik. klassisch

- |   |      |
|---|------|
| 2. Kaufst du jede ... CD von Rolling Stones?  | neu  |
| Nein, ich kaufe nur die ... .                 | gut  |
| 3. Warum ziehst du nicht deine ... Schuhe an? | warm |
| Weil ich lieber meine ... anziehen möchte.    | neu  |

**Übung 21.** *Ergänzen Sie bitte die Sätze.*

***Ein Stück aus dem Märchen „Rotkäppchen“***

Es war einmal ein jung... Mädchen, das mit seinen lieb... Eltern in einem klein... Häuschen am Rande eines groß... Waldes lebte. Das Mädchen hatte von seiner alt... Großmutter ein rot... Käppchen bekommen, mit welchem es so hübsch... aussah, dass die meist... Leute es nur „das Rotkäppchen“ nannten.

## ORDINALZAHLEN

Wiederholen wir zuerst Kardinalzahlen!

### *Grundzahlwörter (Kardinalzahlen)*

0	null	21	einundzwanzig
1	eins	22	zweiundzwanzig
2	zwei	...	
3	drei	30	dreißig
4	vier	40	vierzig
5	fünf	50	fünfzig
6	sechs	60	sechzig
7	sieben	70	siebzig
8	acht	80	achtzig
9	neun	90	neunzig
10	zehn	100	(ein)hundert
11	elf	101	(ein)hunderteins
12	zwölf	110	(ein)hundertzehn
13	dreizehn	...	
14	vierzehn	1 000	(ein)tausend
15	fünfzehn	10 000	zehntausend

16	sechzehn	100 000	(ein)hunderttausend
17	siebzehn	1 000 000	eine Million, -en
18	achtzehn	1 000 000 000	eine Milliarde, -n
19	neunzehn		
20	zwanzig		

**Übung 1.** *Beantworten Sie bitte die Fragen.*

A. Wie viele Studenten fehlen heute?

Wie viele Studenten sind heute anwesend?

Wie viele Lehrbücher haben Sie heute mit?

Wie viele Tische gibt es in diesem Raum?

Wie viel Zeit (wie viele Minuten) nimmt bei Ihnen der Weg an die Universität in Anspruch?

Wie viele Mädchen und Jungen sind in Ihrer Gruppe?

Wie viele Stockwerke hat dieses Gebäude Ihrer Universität?

B. Wie alt sind Sie? Wann sind Sie geboren?

Wie alt sind Ihre Eltern?

Wie viele Geschwister haben Sie?

Wie alt sind Ihre Geschwister?

In welchem Jahre haben Sie die Schule absolviert?

**Übung 2.** *Schreiben Sie bitte Ihren Lebenslauf weiter.*

Mit 7 habe ich die Schule besucht.

Mit 16 habe ich ein Liebesgedicht verfasst.

Mit 17 ... .

Mit 20 werde ich ... .

Mit 23 werde ich ... .

Mit ... werde ich ... .

**Übung 3.** *Lesen Sie bitte richtig Ordinalzahlen.*

Wir treffen uns am 4. Juni, am 8. März, um 8 Uhr, um 12 Uhr, am 23. Februar, um 18 Uhr, am 1. April, um 20 Uhr, am 5. Juli, am 7. November, am 22. August.

Число «1» перед существительным склоняется, как артикль.

Ich trinke pro Tag nur *eine* Tasse Kaffee.

### **Ordnungszahlwörter (Ordinalzahlen)**

1.	der, die, das	<b>erste</b>	20.	der, die, das	<b>zwanzigste</b>
2.		<b>zweite</b>	21.		<b>einundzwanzigste</b>
3.		<b>dritte</b>	...		
4.		<b>vierte</b>	99.		<b>neunundzwanzigste</b>
5.		<b>fünfte</b>	100.		<b>hundertste</b>
6.		<b>sechste</b>	101.		<b>hunderterste</b>
7.		<b>siebte</b>	...		
8.		<b>achte</b>	1 000.		<b>tausendste</b>
9.		<b>neunte</b>	1 001.		<b>tausenderste</b>
10.		<b>zehnte</b>	...		
11.		<b>elfte</b>			
...					
19.		<b>neunzehnte</b>			
с 1. до 19. <b>-te</b>			с 20. и выше <b>-ste</b>		

Порядковые числительные склоняются, как прилагательные.

Er kommt am *fünfzehnten* Mai.

Das ist mein *dritter* Versuch.

### **Daten**

<i>Пишется</i>	<i>Читается</i>
1998	neunzehnhundertachtundneunzig
1. April	Erster April – Heute ist der erste April
1.4.	Erster Vierter – Heute ist der erste Vierte
7. Mai 1975	Ich bin am siebten Mai neunzehnhundertfünfundsiebzig geboren
7.5.1975	Ich bin am siebten Fünften neunzehnhundertfünfundsiebzig geboren
Berlin, den 12.6.2000	Berlin, den zwölften Sechsten Zweitausend
München, den 1.1.2001	München, den ersten Ersten Zweitausendundeins

**Übung 4.** *Schreiben Sie alle Summen mit Buchstaben!*

1. 39,90 €            neununddreißig Euro neunzig
2. 99,30 €
3. 119 sFr
4. 680 €
5. 3,15 €
6. 4,10 sFr
7. 29,80 €
8. 5,20 €
9. 4,80 sFr
10. 39,20 €

**Übung 5.** *Schreiben Sie alle Daten mit Buchstaben.*

**Muster:** Wann ist Johann Wolfgang von Goethe geboren?            28.8.1749  
Am achtundzwanzigsten Achten siebzehnhundertneunundvierzig.

1. Wann ist Johann Sebastian Bach geboren?            21.3.1685
2. Wann ist Ludwig van Beethoven geboren?            17.12.1770
3. Wann ist Caspar David Friedrich geboren?            5.9.1774
4. Wann ist Otto Graf von Bismarck geboren?            1.4.1815
5. Wann ist Thomas Mann geboren?            6.6.1875
6. Wann ist Franz Marc geboren?            8.2.1880
7. Wann ist Bertolt Brecht geboren?            10.2.1898
8. Und Sie? Wann sind Sie geboren?
9. Wann sind Ihr Vater und Ihre Mutter geboren?

**Übung 6.** *Schreiben Sie Daten mit Buchstaben.*

1. Wien, den 21.3.1988
2. Bis wann muss ich das Formular abgeben? Bis spätestens 31.12.
3. Wann fliegen Sie nach Sydney? Am 30.7.
4. Wann habt ihr geheiratet? Am 22.2.1965.
5. Wann ist dieses Buch erschienen? 1996.
6. Der Wievielte ist heute? Der 4.
7. Wann werden Sie zurück sein? Nicht vor dem 12.
8. Wie lange ist das Geschäft geschlossen? Vom 1.8. bis 24.8.

**Übung 7.** *Lesen Sie richtig vor.*

Ich habe am 1. September Geburtstag; am 6. Mai; am 7. Februar; am 12. Dezember; am 15. Juli; am 10. November; am 7. Januar; am 12. April; am 6. März; am 20. Oktober; am 3. Februar; am 20. Juni.

**Übung 8.** *Beantworten Sie bitte die Fragen zum Thema „Moskau“.*

Welches Jahr gilt (считается) als Jahr der Gründung Moskaus? (das Jahr 1147)

Wann wurde der neue Kreml errichtet? (Ende des 15. – Anfang des 16. Jahrhunderts)

Wann fand die berühmte Schlacht (битва) bei Borodino statt? (am 26. August 1812)

Wann geriet Moskau in Brand (пожар)? (in der Nacht auf den 4. September 1812)

Wann begann die Flucht der Armee Napoleons aus Moskau? (am 6. Oktober 1812)

**Übung 9.** *Beantworten Sie bitte die Fragen.*

Was wird am 1. Januar gefeiert?

Was wird am 12. April begangen?

Welches Fest wird am 9. Mai gefeiert?

**Übung 10.** *Lesen Sie bitte die Daten deutsch und sagen Sie, warum das denkwürdige Daten sind.*

6 июня 1749 года; 14 декабря 1825 года; 12 апреля 1961 года.

**Übung 11.** *Übersetzen Sie bitte alle Fragen und schreiben Sie alle Daten in Wörtern.*

1. Wien, den 21.3.1999.

2. Bis wann muss ich das Formular abgeben? Bis spätestens 31.12.

3. Wann fliegen Sie nach Frankfurt? Am 30.7.

4. Wann hat er geheiratet? Am 22.2.2018.

5. Wann ist dieses Buch erschienen? 2010.

6. Der Wievielte ist heute? Der ...

7. Wie lange ist das Geschäft geschlossen? Vom 1.8. bis 20.8.

## PARTIZIP II + ENDUNG EINES ADJEKTIVS

**Übung 1.** *Bilden Sie die Partizipien I und II von folgenden Verben und gebrauchen Sie sie in Sätzen.*

Übersetzen, zeichnen, rufen, bekommen, ankommen, fahren, einschlafen, loben, gewinnen, spielen, lesen, abfahren, leben, stehen, machen, fragen, bearbeiten, helfen, schreiben, warten, bauen, notieren, kaufen, hören, aufhören, besprechen, träumen, zurückkehren, schlafen.

**Übung 2.** *Bestimmen Sie bitte die Funktion der Partizipien in folgenden Sätzen und übersetzen sie ins Russische.*

1. Der Professor ist gestern aus Bonn gefahren.
2. Der gestern von Hamburg zurückgekehrte Professor hält heute einen Vortrag (доклад).
3. Der bis an den letzten Platz gefüllte Saal hörte dem Lektor zu.
4. Im Saal sah ich keinen schlafenden Studenten.
5. Der Vortrag des Lektors war glänzend.
6. Von dem Beifall der Studenten ermuntert, setzte der Lektor seinen Vortrag fort.
7. Die gehörten Tatsachen waren neu und interessant.
8. Lebhaft (оживлённо) diskutierte, verließen die Studenten den Saal.
9. Das diskutierte Problem war für die Studenten aktuell.

**Übung 3.** *Übersetzen Sie bitte ins Russische Partizipien I.*

1. Lobender Professor und die zu lobenden Studenten.
2. Das zu besprechende Thema und die dieses Thema besprechenden Studenten.
3. Das auszuwählende Thema.
4. Die zu spät ankommenden Studenten.
5. Die zu schreibende Klausur; die Klausur schreibenden Studenten.

**Übung 4.** *Bestimmen Sie bitte die Funktionen der Partizipien II im Satz und übersetzen Sie sie.*

1. Den Beruf eines Schullehrers habe ich noch in der Schule gewählt.
2. Die Aufnahmeprüfungen sind erfolgreich bestanden.
3. Ich bin an die Universität immatrikuliert.
4. Der gewählte Beruf gefällt mir.
5. An unserer Universität unterrichten hochqualifizierte Lehrkräfte.

6. Die Vorlesungen werden besucht.
7. Die angebotenen (предлагаемые) Vorlesungen in der Literatur werden gut besucht.
8. Die Kontrollarbeiten werden geschrieben.
9. Diese Arbeiten werden geprüft.

**Merken Sie sich:**

Partizipien I und II als Attribute werden wie Adjektive dekliniert.  
 z.B.: der lesende Student, ein lesender Student, Schach spielende Studenten, das lesende Mädchen, das gelesene Buch.

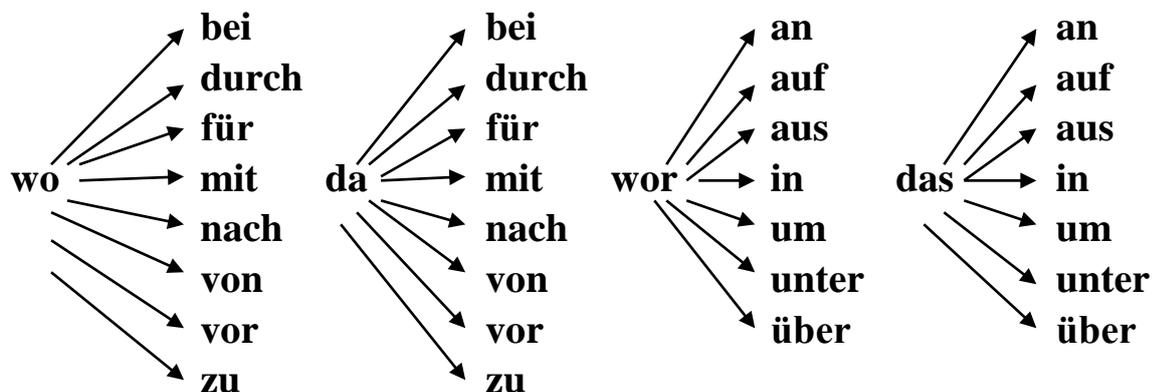
**Übung 5.** Übersetzen Sie bitte die folgenden Attribute.

- A. Die im Salzwasser gekochten Kartoffeln; der im Salzwasser gekochte Blumenkohl; die in Stückchen geschnittenen Brötchen; die in Mehl (мука) gewälzten Fleischstückchen; in geschlagenes Ei getauchte Käsescheiben.
- B. Der am Montag unterschriebene Vertrag; das an die bekannte Firma abgesandte Fax; die am Dienstag erwartete Delegation; die im Internet gesammelten Nachrichten.

**Übung 6.** Übersetzen Sie bitte. Gebrauchen Sie das erweiterte Attribut.

1. Он учит стихотворение, написанное поэтом для молодёжи.
2. Разрушенный во время землетрясения театр построен заново.
3. Письмо, написанное твоим другом, мне понравилось.
4. Проверенные учителем тетради лежали на столе.
5. За написанную вчера контрольную работу он получил «5».

**PRONOMINALADVERBIEN**



### *Die wichtigsten Verben, die Präpositionen brauchen*

achten	auf, für A	принимать во внимание
anfangen	mit D	начинать
ärgern sich	über A	сердиться
aufhören	mit D	прекращать
befreien jdn.	von, aus, mit D	освобождать
beklagen sich	bei D; über, um A	обвинять, жаловаться
bemühen sich	um A	стараться
beschäftigen sich	mit D	заниматься
beschweren sich	bei D; über A	жаловаться
bewerben sich	um A	добиваться, хлопотать
bitten	um A	просить
denken	an A	думать
erinnern sich	an A	вспоминать
freuen sich	auf, über A	радоваться
fürchten sich	vor D	опасаться
gewöhnen sich	an A	привыкать
glauben	an A	полагать
es handelt sich	um A	речь идёт о
hoffen	auf A	надеяться
interessieren sich	für A	интересоваться
kämpfen	für, um A	бороться
ankommen	auf A	зависеть от кого-либо
konzentrieren sich	auf A	сосредоточиваться
raten jdm	zu D	советовать
rechnen	mit D	принимать в расчёт
scheinen		казаться
schützen sich	vor D	остерегаться
sehnen sich	nach D	скучать
verlassen sich	auf A	полагаться
vertrauen	auf A	положиться на
verzichten	auf A	отказаться
vorbereiten sich	auf A	готовиться

wagen (es)		отважиться
warnen	vor D	предостерегать
warten	auf A	ждать
wundern sich	über A	удивляться
zweifeln	an D	сомневаться

**Übung 1.** *Übersetzen Sie bitte ins Russische.*

1. *Wartet man auf den Bus?* – Ja, ich warte darauf.
2. *Wovon sprichst du?* – Ich spreche *davon*.
3. *Wartest du auf deine Freundin?* – Ja, ich warte auf sie.
4. *Warten Sie auf den Unterricht?* – Ja, ich warte *darauf*.
5. *Ich erinnere mich daran.* – Ich träume *davon*.

**Übung 2.** *Beantworten Sie bitte die Fragen bejahend. Gebrauchen Sie Relativadverbien dort, wo es nötig ist.*

Mit wem spricht dieser Mann, mit seinem Sohn?

Womit schreibt der Junge, mit seinem Kugelschreiber?

An wen denkt dieser Student, an seine Freunde?

Woran nehmen Sie gern teil, an diesem Ausflug? (экскурсия)

Von wem spricht der Professor, von unserem Rektor?

Wovon spricht der Professor, von der letzten Prüfung?

Wofür interessiert sich Ihre Freundin? Für Musik?

Wofür interessiert sich dein Freund, für das Leben dieses Schriftstellers?

**Übung 3.** *Beantworten Sie bitte die Fragen.*

1. Du hast ein Päckchen bekommen. Freust du dich darüber?
2. Ihr werdet morgen eine Kontrollarbeit schreiben. Freut ihr euch darauf?
3. Dieser Student hilft seiner Freundin beim Studium. Ist sie ihm dafür dankbar?
4. Dein Freund interessiert sich für deutsche Literatur. Interessierst du dich auch dafür?
5. Sie haben Ihrem Freund zu seinem Geburtstag gratuliert. Ist er Ihnen dafür dankbar?

**Übung 4.** *Beantworten Sie bitte die Fragen.*

Worüber haben Sie sich im Deutschunterricht unterhalten?

Worauf warten Sie jetzt?

Wovon träumen Sie?

Woran erinnerst du dich besonders oft und warum?

Worauf bist du besonders stolz?

Woran arbeiten Sie besonders fleißig?

**Übung 5.** *Erzählen Sie bitte den Witz nach.*

*Arzt:* Sie husten nicht sehr schlimm.

*Patient:* Ich kann nichts dafür, Herr Doktor; es ist aber sonderbar, denn ich habe mich darin die ganze Nacht ohne Aufhören geübt.

**Übung 6.** *Übersetzen Sie folgende Sätze:*

1. Er denkt daran, sich eine neue Stellung zu suchen. 2. Sie hofft darauf, eine billige Wohnung in München zu bekommen. 3. Er glaubt, sich richtig zu verhalten. 4. Wir befürchten, uns eine Erkältung einzufangen. 5. Er scheint am Projekt noch zu arbeiten. 6. Der Kellner scheint uns nicht zu sehen. 7. Er bat die Sekretärin, ihn rechtzeitig anzurufen. 8. Ich bezweifle, dieses Buch wieder zu finden. 9. Ich erwarte, die Zusage zu erhalten.

**Übung 7.** *Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie passende Pronominaladverbien.*

1. Почему ты этому рад? 2. Давайте поговорим об этом. 3. Над чем Вы сейчас работаете? 4. О чём ты мечтаешь? 5. Чем он интересуется? 6. Чем ты сейчас занимаешься? 7. О чём мы всегда с радостью вспоминаем? 8. В чём ты хотел бы ей помочь? 9. Я часто думаю об этом. 10. О чём ты говоришь? 11. Вы настаиваете (beharren) на этом? 12. Вы вновь настаиваете на этом? 13. Кто говорил об этом и с кем? 14. Чем Вы открыли эту дверь? 15. О чём Вы думаете? 16. Я прошу Вас об этом. 17. Не забудь об этом. 18. Непременно (unbedingt) спроси его об этом. 19. О чём Вы хотели меня спросить? 20. Будем на это надеяться.

## ПОСЛЕСЛОВИЕ

Хотелось бы верить, что методическая модель, положенная в основу учебного пособия, поможет студентам неязыковых вузов понять и усвоить грамматические основы немецкого языка – один из основных и самых трудных его аспектов.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Практический курс немецкого языка для студентов-бакалавров неязыковых факультетов : учеб. пособие / авт.-сост. Н. Н. Акимова ; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2016. – 244 с. – ISBN 978-5-9984-0704-8.

2. *Акимова, Н. Н.* Учебно-методическая разработка по грамматике немецкого языка для студентов I курса факультета «История и иностранный язык» (I семестр) / Н. Н. Акимова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Владимир, 1998. – 57 с.

3. *Акимова, Н. Н.* Учебно-методическая разработка по грамматике немецкого языка для студентов I курса факультета «История и иностранный язык» (II семестр) / Н. Н. Акимова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Владимир, 1999. – 48 с.

4. *Акимова, Н. Н.* Учебно-методическая разработка по грамматике немецкого языка для студентов II курса факультета «История и иностранный язык» (III семестр) / Н. Н. Акимова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Владимир, 1999. – 45 с.

5. *Акимова, Н. Н.* Учебно-методическая разработка по грамматике немецкого языка для студентов II курса факультета «История и иностранный язык» (IV семестр) / Н. Н. Акимова ; Владим. гос. пед. ун-т. – Владимир, 2000. – 46 с.

6. *Богданов, А. В.* Простой немецкий : учеб. пособие / А. В. Богданов. – СПб. : Антология, 2003. – 256 с. – ISBN 5-94962-025-9.

7. *Deutsche Grundgrammatik in Aktion = Грамматика немецкого языка с упражнениями : учеб. пособие / Е. В. Дождикова [и др.]. – 2-е изд., испр. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 272 с. – ISBN 978-5-9765-0802-6 (Флинта). – ISBN 978-5-02-034773-1 (Наука).*

8. *Kars, Jürgen.* Grundgrammatik Deutsch / Jürgen Kars, Ulrich Häusermann. – Verlag Moritz Diesterweg : Osterr. Bundesverlag : Verlag Sauerländer, 2003. – 286 S. – ISBN 3-7941-3008-1 (Verlag Sauerländer).

9. *Reimann, Monika*. Grundstufen-Grammatik. Russische Version / Monika Reimann. – Max Hueber Verlag, 2006. – 239 S.

10. *Sokolowa, N.* Deutsche Übungsgrammatik / N. Sokolowa, J. Moltschanowa, E. Gutrowa. – М. : Proswetschenie, 1999. – 383 S.

11. *Завьялова, В. М.* Практический курс немецкого языка (для начинающих) / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М. : Книжный дом Университет, 2017. – 864 с. – ISBN 978-5-98227-918-7.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	3
------------------	---

### SEMESTER 1

Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях.....	4
Побудительное предложение. Повелительное наклонение .....	6
Präsens .....	10
Простое прошедшее время (Präteritum).....	14
Предлоги, требующие дательного и винительного падежа.....	20
Wiederholung von Modalverben, Personalpronomen, der Wortfolge im Satz, Imperativ (Höflichkeitsform), trennbaren und untrennbaren Vorsilben.....	24
Imperativ und Präsens (Wiederholung).....	26
Wiederholung von Präpositionen mit doppelter Rektion .....	27

### SEMESTER 2

Präsens .....	29
Präteritum .....	32
Partizip II .....	34
Perfekt mit “haben” und “sein” .....	34
Präsens, Imperativ, Präteritum und Perfekt (Wiederholung) .....	41
Modalverben (Wiederholung) .....	44
Präsens, Präteritum und Perfekt (Wiederholung).....	45
Die Verbindung des Plusquamperfekts mit dem Präteritum zum Ausdruck der zweiten Handlung in der Vergangenheit.....	51

<b>Futurum I (Wiederholung)</b> .....	52
<b>Alle Zeitformen Aktiv (Wiederholung)</b> .....	53
<b>Die Deklination der Substantive</b> .....	53
Die schwache Deklination .....	53
Die starke Deklination.....	56
Die weibliche Deklination .....	59
Eine besondere Gruppe der Substantive.....	60
<b>Deklination der Substantive im Plural</b> .....	61
<b>Präpositionen</b> .....	64
Die Präpositionen mit dem Dativ .....	64
Die Präpositionen mit dem Akkusativ.....	65
Die Präpositionen mit dem Genitiv .....	67
Die Präpositionen mit Dativ und Akkusativ (Wiederholung).....	69

### SEMESTER 3

<b>Wiederholung aller Zeitformen Aktiv</b> .....	71
<b>Passiv</b> .....	71
<b>Infinitiv Passiv</b> .....	76
<b>Zustandspassiv (das Stativ)</b> .....	77
<b>Infinitiv</b> .....	81
Gebrauch des Infinitivs ohne „zu“ .....	81
Gebrauch des Infinitivs mit „zu“ .....	83
<b>Die Infinitivgruppen mit “um ... zu”,</b> <b>“statt ... zu”, “ohne ... zu”</b> .....	86
Um ... zu + Infinitiv .....	86
(An)statt ... zu + Infinitiv.....	87
Ohne ... zu + Infinitiv .....	88
<b>Die Konstruktionen “haben/sein ... zu” + Infinitiv</b> .....	90
<b>Die Steigerungsstufen der Adjektive</b> .....	91
<b>Zahlwörter</b> .....	94

## SEMESTER 4

<b>Der zusammengesetzte Satz (сложное предложение).</b>	
<b>Die Satzreihe (сложносочиненное предложение).....</b>	<b>99</b>
<b>Das Satzgefüge .....</b>	<b>101</b>
Objektsätze .....	101
Kausalsätze .....	104
Temporalsätze.....	105
Finalsätze .....	112
Attributsätze.....	114
Bedingungssätze (условные придаточные предложения).....	118
Konzessivsätze (придаточные уступки) .....	120
<b>Die Deklination der Adjektive.....</b>	<b>124</b>
<b>Ordinalzahlen.....</b>	<b>132</b>
<b>Partizip II + Endung eines Adjektivs .....</b>	<b>137</b>
<b>Pronominaladverbien.....</b>	<b>138</b>
<b>Послесловие .....</b>	<b>142</b>
<b>Библиографический список .....</b>	<b>143</b>

*Учебное издание*

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

Учебное пособие

Автор-составитель  
АКИМОВА Наина Николаевна

Редактор Т. В. Евстюничева  
Технический редактор С. Ш. Абдуллаева  
Корректор Н. В. Пустовойтова  
Корректор иностранного языка Т. М. Тяпкина  
Компьютерная верстка Е. А. Кузьминой  
Выпускающий редактор А. А. Амирсейидова

Подписано в печать 08.07.19.  
Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 8,60. Тираж 50 экз.

Заказ

Издательство

Владимирского государственного университета  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.  
600000, Владимир, ул. Горького, 87.