

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Н. П. Асессорова

# ЯЗЫК СМИ

Учебное пособие для иностранных студентов  
продвинутого этапа обучения и стажёров



Владимир 2018

УДК 070  
ББК 76  
А90

Рецензенты:

Доктор филологических наук, доцент  
зав. кафедрой русского языка как иностранного  
Тульского государственного педагогического университета  
имени Л. Н. Толстого  
*Р. В. Лопухина*

Кандидат педагогических наук, доцент  
зав. кафедрой русского языка как иностранного  
Владимирского государственного университета  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых  
*О. А. Сенаторова*

Печатается по решению редакционно-издательского совета ВлГУ

**Ассорова, Н. П.**

А90      Язык СМИ : учеб. пособие для иностр. студентов продвинуто-  
го этапа обучения и стажёров / Н. П. Ассорова ; Владим. гос. ун-т  
им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2018. – 228 с.  
ISBN 978-5-9984-0840-3

Цель пособия – познакомить студентов с особенностями языка современных российских СМИ, показать разнообразие языка прессы, расширить лексический запас учащихся, систематизировать лексику по тематическому принципу, активизировать языковые и речевые навыки, научить ориентироваться в газетных, журнальных и телевизионных материалах.

Предназначено для иностранных студентов и стажёров, владеющих русским языком в объёме В1, может быть использовано на учебных занятиях под руководством преподавателя и для самостоятельной работы.

Рекомендовано для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Библиогр.: 31 назв.

УДК 070  
ББК 76

ISBN 978-5-9984-0840-3

© ВлГУ, 2018



## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Изучение языка СМИ в процессе обучения русскому языку как иностранному – важное условие успешного формирования лингвострановедческой и коммуникативной компетенций иностранных учащихся. Страноведческая ценность материалов публицистики определяется богатством информации о различных явлениях социальной жизни, истории, культуре, науке, быте страны изучаемого языка.

Учёт коммуникативно-информативной функции при изучении публицистических произведений в таких их главных формах, как книжная, газетная и журнальная, представляется необходимым и оправданным в процессе обучения студентов-иностранцев.

Основная цель пособия – развитие и активизация у иностранных учащихся навыков получения социально значимой информации из публицистических текстов, расширение лексического запаса, совершенствование навыков и умений в области чтения, письма, аудирования и говорения на материале текстов публицистического стиля речи.

Поставленные цели достигаются посредством работы с аутентичными тематически отобранными материалами современных газет, журналов и интернет-источников.

Работа с материалами учебного пособия «Язык СМИ» позволяет расширить знания учащихся о жизни современной России и международных событиях, которые освещаются в российских средствах массовой информации, познакомить их с особенностями языка современных российских СМИ, научить свободно ориентироваться в газетных, телевизионных и интернет-материалах.

Пособие состоит из девятнадцати тематических занятий. Каждое занятие включает работу над тематической лексикой, выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений, анализ структурно-композиционного построения текста для более глубокого его понимания, а также задания, направленные на развитие навыков монологической и диалогической речи учащихся.

Пособие предназначено для работы с иностранными учащимися, владеющими русским языком на уровне В1.



# Занятие № 1



## СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ





**Задание 1**

*Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре*

**Аге'нтство, -а, ср.**

**Аудито'рия, -ии, ж.**

**Веду'щий, -его, м.**

**Веща'ние (= транслировать), -я, ср.**

**Веща'ть:** – по радио, – на страну

**Газе'та, -ы, ж.**

**Журна'л, -а, м.**

**Заме'тка, -и, ж.**

**Издава'ть/изда'ть:** *что?* – газету, – журнал

**Изда'ние, -я, ср.**

**Информа'ция, -ии, ж.**

**Материа'л, -а, м.**

**Но'вость, -и, ж.**

**Передава'ть/переда'ть:** *что?* – информацию

**Подпи'ска, -и, ж.**

**Подпи'сываться/подписа'ться:** *на что?* – на газету/журнал

**Пре'сса, -ы, ж.**

**Публика'ция, -ии, ж.**

**Публикова'ть/опубликова'ть (= печатать/напечатать):** *что?* – материал, – статью в газете/журнале

**Ра'дио, нескл., ср.**

**Разде'л, -а, м.**

**Реда'кция, -ии, ж.**

**Ру'брика, -и, ж.**

**Сообща'ть/сообщи'ть:** *о чём?, где?* – по телевидению, – в прессе

**Сообще'ние, -я, ср.**

**Сре'дства ма'ссовой информа'ции:** иностранные (= зарубежные), российские – , печатные – , электронные –

**Статья', -и, ж.**

**Тира'ж, -а, м.**

**Эфи'р, -а, м.**

**Задание 2**

*Составьте словосочетания со словами из задания 1 (прилагательное + существительное), согласуя их в роде, числе и падеже*

Информационное, круглосуточное, зрительская, читательская, местная, городская, еженедельный, ежемесячный, периодическое, актуальная, печатный, годовая, проблемная, прямой

**Задание 3**

*Прочитайте аббревиатуры названий некоторых популярных газет, телевизионных компаний и агентств. Найдите соответствующие им расшифровки*

<b>ИТАР-ТАСС</b>	Средства массовой информации
<b>РИА «Новости»</b>	Газета «Аргументы и Факты»
<b>АН «ИМА-Пресс»</b>	Газета «Комсомольская правда»
<b>ИА «Интерфакс»</b>	Телевизионный канал
<b>ВГТРК</b>	Газета «Московский комсомолец»
<b>АТВ</b>	Газета «Московские новости»
<b>«АиФ»</b>	Газета «Независимая газета»
<b>«КП»</b>	Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания
<b>«МК»</b>	Телевизионная компания
<b>«НГ»</b>	Телекомпания «Авторское телевидение»
<b>НТВ</b>	Телеканал «Российское телевидение и радио»
<b>РТР</b>	Телекомпания и телеканал «Независимое телевидение»
<b>СМИ</b>	Телекомпания «ТВЦентр»
<b>ТВЦ</b>	Информационное телеграфное агентство России
<b>Телеканал</b>	Российское информационное агентство «Новости»
<b>Телекомпания</b>	Информационное агентство «Интерфакс» Агентство новостей «Информационное молодёжное агентство ИМА-Пресс»

**Задание 4**

*Образуйте существительные от данных ниже глаголов*

**Образец:** оперировать – операция      писать – писатель

информировать –

слушать –

публиковать –

читать –

издать –

**Задание 5**

*Скажите, от каких глаголов образованы данные ниже имена существительные. Запишите видовую пару*

**Образец:** издание – издавать/издать

передача –

сообщение –

публикация –

подписка –

**Задание 6**

*Объясните значение следующих словосочетаний*

**Образец.** Ежедневная газета – газета, которая выходит каждый день.

Еженедельный журнал – \_\_\_\_\_

Сегодняшний номер газеты – \_\_\_\_\_

Компетентный источник информации – \_\_\_\_\_

Информационная телепрограмма – \_\_\_\_\_

Развлекательная телепрограмма – \_\_\_\_\_

Читательская аудитория газеты «Известия» – \_\_\_\_\_

Зрительская аудитория телепрограммы «Новости» – \_\_\_\_\_

**Задание 7**

*Прочитайте текст*

**СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**Средства массовой информации (СМИ) России** – средства (органы) повседневной практики сбора, обработки и распространения информации, предназначенной для массовых аудиторий в Российской Федерации.

Согласно Закону РФ от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации» **под средством массовой информации понимается:**

- периодическое печатное издание: газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное название, текущий номер и выходящее в свет не реже одного раза в год;
- радиоканал;
- телеканал;
- видеопрограмма;
- кинохроникальная программа.

**В России зарегистрировано более 93 тысяч СМИ**, причём абсолютное большинство из них – 90 % – это негосударственные СМИ. Средства массовой информации в России менялись в соответствии с изменением социально-экономической обстановки в стране. Глобальное завоевание и первый реальный результат перестройки страны – появление независимой прессы. Сейчас в России зарегистрированы пять тысяч газет, около 90 телекомпаний, полторы тысячи радиостанций и около 400 информационных агентств.

**СМИ России имеют следующие признаки:**

- массовость (в соответствии с законодательством Российской Федерации 1000 и более экземпляров для газет, журналов и рассылок);
- периодичность, которая не должна быть меньше одного раза в год;
- принудительность: один источник сигнала (вещатель, редакция) – много слушателей.

**СМИ России делятся:**

- на публицистические;
- литературные;
- художественные;
- художественно-публицистические;
- литературно-художественные;
- культурно-просветительные;
- развлекательные;
- учебные, образовательные;

- методические, учебно-методические;
- научные, научно-популярные, научно-практические;
- научно-производственные;
- рекламные, информационные.

К СМИ в России не относятся: стенгазеты, малотиражные издания, библиотеки, Интернет в целом – интернет-блоги (кроме блогов, имеющих посещаемость больше 3000 посетителей в день), чаты, форумы, конференции и т. д.

Каждое из средств информации обладает своими особенностями в области производства и подачи сведений.

### **Телевидение**

Регулярное телевизионное вещание началось в СССР 1 октября 1931 года. На сегодняшний день в Российской Федерации вещают: 16 общероссийских телеканалов, около 117 спутниковых и кабельных телеканалов, семь телеканалов, вещающих за пределы России, около 180 региональных телеканалов и около 30 каналов малых городов и сёл. Общее количество телеканалов примерно 330.

Наиболее популярные из них: Первый канал, Россия-1, НТВ, ТНТ, РЕН ТВ, СТС, Культура, МАТЧ ТВ, Звезда, Карусель, Евроновости, ТДК и множество других спутниковых, кабельных, региональных телеканалов. Самый близкий к оппозиции политики Правительства и Президента РФ – телеканал «Дождь».

«Клуб путешественников» – советская и российская телевизионная программа, посвящённая популяризации туризма и путешествий. Занесена в «Книгу рекордов Гиннеса» как старейшая программа российского телевидения.

### **Печать**

Печатные издания – самый распространённый вид СМИ в Российской Федерации. Российские газеты – это «Комсомольская правда», «Коммерсант», «Московский комсомолец», «Известия», «Российская газета», «Независимая газета», «Труд», «Аргументы и Факты» и др.

Среди общероссийских газет безусловный лидер – «Аргументы и Факты». Этот еженедельник наиболее популярен среди людей с высшим образованием и руководителей. По тиражности и популярности с «АиФ» можно сравнить только «Московский комсомолец» – столичную городскую газету, активно распространяемую как по подписке, так и через киоски Роспечати. Далее можно назвать ежедневную газету «Труд» – любимое издание квалифицированных рабочих. Традиционно демократи-

ческие «Известия» стоят на втором месте у деятелей культуры и науки, бизнесменов и предпринимателей. Эту газету читают 35 из 100 опрошенных политических деятелей. У последних, кроме того, пользуются популярностью «Коммерсант», «Независимая газета», «Сегодня», «Российская газета» и «Правда». Из еженедельников политики предпочитают «Итоги» и «Московские новости». Регулярно просматривают и читают местную прессу 78 % россиян.

Несмотря на значительные тиражи газет и журналов, основными источниками информации для большинства жителей страны являются телевидение и Интернет. По данным опросов, которые провело информационное агентство Algorithm Media ([www.algo.ru](http://www.algo.ru)), 82 % россиян предпочитают телевидение печатным изданиям, а 74 % хотят получать информацию по Интернету. Максимальный интерес у пользователей российского Интернета – Рунета – вызывают внутривнутриполитические новости. Далее по популярности следуют экономические и международные новости, спорт и культура.

### **Радио**

Радиостанции, передающие информацию и новости в Российской Федерации:

- Радио России;
- «Эхо Москвы»;
- Радио «Юность»;
- Радио «Маяк»;
- Голос России;
- Радио «Свобода».

Самая популярная из радиостанций – государственная круглосуточная программа «Маяк», передающая сводку новостей каждые полчаса. Значительную аудиторию имеют сегодня и частные радиостанции – «Европа Плюс», «Эхо Москвы», «М-Радио», «Надежда», «Ностальжи» и др.

Они заполняют эфир информацией, анализом наиболее важных событий и явлений жизни общества и, конечно, музыкой. Быстро добилось популярности «Автордио», рассказывающее о ситуации в дорожном движении и обо всём, что связано с автомобилем.

### **Информационные агентства**

В России два государственных информационных агентства: ИТАР-ТАСС и РИА «Новости». Из частных акционерных агентств наиболее известны «Интерфакс», «Постфактум», «ИМА-ПРЕСС». Сообщения этих агентств используют практически все российские средства массовой информации.

Конституция РФ устанавливает определённые ограничения свободы информации. Законный способ поиска, получения, передачи, производства и распространения информации (в том числе массовой) предполагает недопустимость разглашения сведений, составляющих государственную или иную специально охраняемую законом тайну. Также 5 мая 2014 года Президент РФ Владимир Путин подписал закон, согласно которому запрещается использование ненормативной лексики в кино, литературе и СМИ.

(По материалам справочника РИА «Новости»,  
«Россия сегодня: Факты и тенденции»)

### **Задание 8**

*Ответьте на вопросы к тексту*

1. Что такое СМИ?
2. Существует ли в России закон о СМИ?
3. Что по закону понимается под средством массовой информации?
4. Сколько газет, телекомпаний и информационных агентств зарегистрировано сегодня в России?
5. Какие признаки имеют СМИ России?
6. Что в России не относится к СМИ?
7. Назовите наиболее популярные в России телевизионные каналы.
8. Какая телевизионная программа занесена в «Книгу рекордов Гиннеса»?
9. Какой вид СМИ самый распространённый России?
10. Какие газеты наиболее популярны среди россиян? Кто предпочитает их читать?
11. Какие источники информации наиболее популярны у россиян?
12. Какие темы вызывают максимальный интерес у российских пользователей Интернета?
13. Назовите радиостанции, передающие информацию и новости в Российской Федерации.
14. Какие частные радиокomпании популярны у россиян?
15. Сколько государственных информационных агентств существует сегодня в России? Назовите их.
16. Что по Конституции РФ запрещено освещать, разглашать в СМИ?
17. Что запрещает закон, подписанный Президентом РФ В. В. Путиным 5 мая 2014 года?

### Задание 9

*Закончите предложения, используя информацию текста «СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ» задания 7*

1. Первый реальный результат перестройки страны – ... .
2. Еженедельник «Аргументы и Факты» наиболее популярен среди ... .
3. Максимальный интерес у пользователей российского Интернета после внутривнутриполитических событий вызывают ... .
4. «Авторadio» – это популярная радиостанция, рассказывающая о ... .
5. Сообщения государственных и частных информационных агентств используют ... .

### Задание 10

*Отметьте знаком (–) те высказывания, которые не соответствуют содержанию текста*

1. Среди общероссийских газет безусловный лидер – «Коммерсант».
2. По тиражности и популярности с «Аргументами и Фактами» можно сравнить столичную газету «Московский комсомолец».
3. Традиционно демократические «Известия» стоят на первом месте у деятелей культуры и науки, бизнесменов и предпринимателей.
4. По данным российского информационного агентства Algorithm Media, из всех средств массовой информации большинство россиян предпочитает читать печатные издания.
5. Радиостанции «Эхо Москвы», «Европа Плюс», «Надежда» и «Ностальжи» – это частные радиостанции.

### Задание 11

*Познакомьтесь со СМИ Владимирской области*

- **«Хронометр»** – региональная газета издательского дома «Провинция»
- **Агентство «Владимир-РЕГИОН»** – информационно-развлекательный городской портал
- **Владимирская служба новостей** – новости региона. События в области политики, экономики, культуры, спорта и пр. Сводка происшествий. Прогноз погоды.
- **ТВ-6 Владимир** – телекомпания
- **«Владимир»** – государственная телерадиокомпания
- **«ПРИЗЫВ»** – владимирская областная ежедневная газета

- «Владимир Онлайн» – дайджест владимирских новостей. Новости политики, экономики, культуры, спорта и др.
- «Доброе» – кабельное телевидение.

## **Задание 12**

*Прочитайте информацию о государственных телеканалах российского телевидения. Расскажите о своём любимом телевизионном канале, который вы регулярно смотрите дома*

### **«Первый канал»**

Вышел в эфир 1 апреля 1995 года. Канал занял место программ государственной телерадиокомпании «Останкино», которая существовала в СССР. Первоначально канал назывался ОРТ (Общественное российское телевидение), а с 2002 года ОРТ был переименован в «Первый канал».

Зрительская аудитория «Первого канала» – вся территория России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Сегодня «Первый канал» – не только самый масштабный, но и самый популярный телеканал России.

### **Телеканал РТР «Россия»**

Является частью Всероссийской государственной телевизионной и радиовещательной компании (ВГТРК). В состав этой телекомпании входят три телеканала: РТР «Россия», РТР «Культура» и РТР «Спорт», радиоканалы «Радио России», «Маяк» и «Ностальжи», 89 региональных государственных телерадиокомпаний, информационное агентство РИА «Новости».

Телеканал РТР «Россия» начал вещание 13 мая 1991 года. Программы РТР смотрит 98 % населения России. Около 50 миллионов зрителей смотрят программы этого канала в странах СНГ и ряде стран дальнего зарубежья.

### **Телеканал «Культура»**

Государственный телеканал, который начал вещание в 1997 году. Он является частью ВГТРК «Россия». Специфика этого телеканала – программы о культуре России, её историческом прошлом и настоящем. В центре внимания информационной программы «Новости культуры» – не политические новости, а события культурной жизни России.

### Телеканал «Спорт»

Начал работу 12 июня 2003 года. Канал является частью ВГТРК «Россия». В настоящее время телеканал «Спорт» осуществляет круглосуточное вещание на всю территорию России.

### Задание 13

*Ответьте на вопросы:*

1. Человек, который смотрит телевизионную программу – это ... ?
2. Как называется программа, если в ней представлено много информации?
3. Как называется канал, если в его программах представлено много передач для отдыха, развлечения?
4. Как называется канал, если он принадлежит государству?
5. Как называется передача, если в ней рассказывают о новостях спорта?
6. Как называется передача, если в ней анализируют, комментируют события?
7. Как называется канал, если там показывают клипы, концерты?
8. Как называется канал, если он принадлежит организации, фирме, одному человеку?
9. Первый показ телепрограммы, спектакля, фильма – это ... ?

### Задание 14

*Что вы знаете о СМИ своей страны? Какова их структура? Какие события освещаются в стране ежедневно?*

### Задание 15

*Вы – журналист. Редакция одного из российских журналов обратилась к Вам с просьбой написать статью о средствах массовой информации в вашей стране. Напишите статью на эту тему*

## Занятие № 2



REUTERS



## ИНФОРМАЦИОННЫЕ АГЕНТСТВА





**Задание 1**

*Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре*

**Глоба'льный, -ая, -ое**

**Кана'л, -а, м.**

**Комме'рческий, -ая, -ое**

**Корпора'ция, -ии, ж.**

**Ориенти'роваться/сориенти'роваться:** *на кого?, на что?, где?*

**Потреби'тель, -я, м.**

**Распростра'ние, -я, ср.**

**Спу'тник, -а, м.**

**Телегра'ф, -а, м.**

**Задание 2**

*Составьте словосочетания (прилагательное + существительное) с данными словами, согласуя их в роде, числе и падеже*

агентство	современный
новость	глобальный
канал	электронный
связь	рыночный
масштаб	оперативный
база	спутниковый
условия	технический
товар	информационный

**Задание 3**

*Замените глагольные словосочетания (глагол в форме инфинитива + существительное в винительном падеже) именными с несогласованным определением (существительное + существительное в родительном падеже)*

**Образец:** создать агентство – создание агентства

распространять информацию –

сообщать новости –

передавать информацию –

готовить материалы –

получать информацию –

соответствовать условиям –

выпускать газету –

читать журнал –

**Задание 4***Прочитайте текст***ИНФОРМАЦИОННЫЕ АГЕНТСТВА**

В процессе развития общества от древних времён до современности скорость распространения информации постепенно росла. Раньше она измерялась годами, а иногда даже веками. Появление телеграфа в XIX веке «перевернуло» мир. С увеличением количества коммуникационных сетей информация стала распространяться между людьми всё быстрее и быстрее. Именно благодаря существованию телеграфа у людей возникла идея о возможности создания агентств новостей.

Современные информационные агентства – это специализированные предприятия, задача которых – обслуживание других СМИ. Информация, предоставляемая новостными агентствами, должна быть качественной и оперативной. Агентства готовят для своих клиентов и подписчиков (организаций и частных лиц) сообщения на политические, экономические, социальные, спортивные и культурные темы. Передавать предоставляемую информацию они могут по телеграфу, телефону, при помощи электронных каналов и спутниковой связи. Сегодня успешная работа новостного агентства напрямую связана с использованием новейших средств коммуникации. Материалы, подготовленные агентством, могут быть ориентированы на разные группы потребителей, например, на национальные и зарубежные СМИ или на коммерческие структуры.

Сформировалось несколько видов агентств новостей: мировые, национальные и региональные агентства, которые делятся также на агентства общей тематики и специализированные. Звание мировых агентств заслуживают интернациональные корпорации, которые выпускают наибольшее количество информации о событиях во всём мире. Журналисты пишут новости на разных языках. Сегодня к числу мировых агентств относятся «Ассошиэйтед Пресс», «ИТАР-ТАСС», «Рейтер» и «Франс Пресс». Мировые агентства отличаются от национальных глобальным масштабом деятельности, высокой скоростью подготовки, выпуска и распространения информации. Они имеют своих корреспондентов во всех концах мира, у них прекрасная техническая база, даже спутники связи. Для того чтобы соответствовать современным условиям, агентствам необходимо представлять исключительно оперативную информацию. Ведущие информагентства доставляют своим подписчикам информацию в максимально готовом виде.

Все новости отвечают на вопросы: «Что?», «Где?» и «Когда?» произошло. Обычно далее новость сопровождается сведениями о том, кто принимал участие в событии. Обязательно производится ссылка на источник информации. При подготовке расширенной новости текст дополняется второстепенными деталями (ответами на вопросы: «Как?», «Почему?», «Какие последствия?»).

Многие специалисты утверждают, что именно информационные агентства стали первыми инструментами глобализации. Именно они повлияли на пути развития общественно-политических и экономических процессов в современном мире. Благодаря новостным службам процессы передачи и получения информации перестали сталкиваться с такими проблемами, как время и расстояние. В конце XX века люди уже перестали удивляться тому, что не только тексты, но и графика и видео могут быть доставлены из одного конца планеты в другой за считанные секунды. Именно новостные агентства повлияли на то, что информационные сообщения стали рыночным товаром, который, как и любой другой товар, безусловно, должен быть качественным и соответствовать определённым запросам потребителей.

### **Задание 5**

*Ответьте на вопросы к тексту*

1. Насколько быстро распространялась информация в древние времена?
2. Какое открытие «перевернуло» мир?
3. Что представляют собой современные информационные агентства?
4. Какую информацию должны распространять новостные агентства?
5. Какими способами сейчас можно передавать информацию?
6. Что в наши дни является залогом успешной работы новостного агентства?
7. Какие мировые агентства вы знаете?
8. На какие основные вопросы отвечают все новости?
9. Какая информация включается при подготовке расширенной новости?

### **Задание 6**

*Прочитайте микротексты о ведущих мировых телеграфных агентствах*

#### **А. «Ассошиэйтед Пресс»**

Первое агентство новостей «Ассошиэйтед Пресс» появилось в США в середине XIX века (в 1846 году). В то время создание информационного

агентства на Западе стало запросом времени. В условиях жёсткой конкуренции среди газет необходимо было основать общую компанию, которая могла бы контролировать поток информации и распространять сообщения сразу среди нескольких изданий, используя услуги телеграфа.

Тогда Мозес Яле Бич, издатель «Нью-Йорк Сан», организовал самую быструю передачу новостей о войне в Мексике, используя «лошадиный экспресс». Его коллеги отправлялись в соседнюю страну, чтобы собрать необходимую информацию, доскакать на лошадях до ближайшего американского телеграфа и отправить сообщение в основные издания Нью-Йорка. С предприятием Бича объединилось пять столичных газет. Первое послание из Мексики, полученное при помощи телеграфа, было опубликовано 29 мая 1846 года. В этом же году 5 июня было установлено телеграфное сообщение между Нью-Йорком и Вашингтоном, 27 июня – между Нью-Йорком и Бостоном, далее с каждым месяцем всё большее количество городов США соединилось посредством телеграфных коммуникаций.

С этого времени редакторы первого в мире агентства новостей стали получать оригинальные и свежие новости, а не новости, собранные по отрывкам из старых и чужих публикаций, как это было раньше. В XX веке появилась возможность передавать по проводам фотоизображения. Это позволило газетам США публиковать фотографии с мест событий, произошедших в тот же день. В 1920 году впервые сообщения агентства начали звучать на американских радиостанциях. В 1931 году «Ассошиэтед Пресс» начинает обслуживать европейские газеты.

### **Б. «Рейтер»**

Через пять лет после основания «Ассошиэтед Пресс», в 1851 году, в Европе зарождается новое информационное агентство, которое открыл Пол Джулиус Рейтер в своём родном немецком городе Аахен. Называлось оно «Контора по помощи в передаче телеграфных сообщений». Спустя некоторое время он решает переехать в Лондон, чтобы основать в крупном развивающемся городе новое агентство. Рейтер изначально выбрал профилем агентства биржевые новости. Дважды в день он снабжал лондонских брокеров и торговцев новейшей биржевой информацией, используя телеграф. Интересно, что поначалу для передачи сообщений использовались также почтовые голуби, которых “в штате” «Рейтера» было более 200.

К 1858 году офисы агентства были открыты по всей Европе. Если поначалу Рейтер уделял наибольшее внимание биржевым европейским новостям, то затем он решил расширить свою деятельность и таким образом

увеличить количество клиентов и подписчиков. В 1970-х годах крупнейшее информационное агентство Европы начало завоёвывать Америку, разместив несколько своих отделений в Соединённых Штатах.

### **В. «Русское телеграфное агентство»**

**«Русское телеграфное агентство (РТА)»** было основано в Санкт-Петербурге 19 декабря 1866 года по «высочайшему разрешению» императора Александра II. Извещение о создании «РТА» было опубликовано в газете «Биржевые новости». Первое российское информагентство собирало и распространяло по телеграфу в основном политическую и финансовую информацию.

Новая эпоха в истории российских информационных агентств началась со дня захвата Петроградского телеграфного агентства большевиками в 1917 году. Тогда образовали единый информационный орган – **«РОСТА»**.

**«РОСТА»** с 1925 года было заменено **ТАСС (Телеграфное агентство Советского Союза)**, которое многие годы было единственным источником официальных сообщений. Тогда в состав ТАСС входили информационные агентства всех союзных республик.

Сообщения и фотографии ТАСС получали 4 тысячи советских газет, теле- и радиоредакций и более тысячи зарубежных СМИ. Вплоть до 1992 года Телеграфное агентство Советского Союза имело одну из самых крупных в мире корреспондентских сетей: 682 корпункта внутри страны и 94 отделения за рубежом, всего около 2000 журналистов и фотокорреспондентов.

**Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)** было учреждено Указом Президента Российской Федерации в январе 1992 года после провозглашения суверенитета России. ИТАР-ТАСС было объявлено преемником бывшего ТАСС.

### **С. Агентство «Франс Пресс»**

**АФР – Агентство «Франс Пресс»** является частной организацией с особым уставом, действующей по коммерческим правилам, не имеет акционеров. Возглавляется советом директоров, состоящим из 16 членов, восемь из которых представляют директоров ведущих газет, двое избираются сотрудниками, двое представляют французское радио и телевидение, один – премьер-министр, один – министр финансов, один – министр иностранных дел и генеральный директор, избираемый самим советом директоров. Штаб-квартира АФР расположена в Париже. Это агентство – одно из самых

крупных в мире. Имеет международные отделения в Вашингтоне, Гонконге, Никосии и Монтевидео, а также бюро в 110 странах. Новости агентства доступны на французском, английском, арабском, испанском, немецком и португальском языках. Распространяет информацию в 150 странах. Член Европейского альянса агентств печати.

### **Задание 7**

*Напишите вопросы к одному из микротекстов по заданию преподавателя*

### **Задание 8**

*Расскажите об истории создания одного из ведущих мировых агентств, опираясь на составленные вами вопросы*

### **Задание 9**

*Как называется телеграфное агентство вашей страны? Найдите в Интернете информацию о нём и выпишите основную информацию для сообщения на занятии*

### **Задание 10**

*Задайте вопросы товарищам по прослушанному сообщению*

## Занятие № 3



## ГАЗЕТА – ОКНО В МИР





### Задание 1

*Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре*

**Дея'ние, -я, ср.**

**Доще'чка, -и, ж.**

**Изнури'тельный, -ая, -ое**

**Момента'льный, -ая, -ое**

**Оригина'льный, -ая, -ое**

**О'ттиск, -а, м.**

**Полоса', -ы, ж.**

**Проо'браз, -а, м.**

**Ру'копись, -и, ж.**

**Сво'дка, -и, ж.**

**Хро'ника, -и, ж.**

**Э'кстренный, -ая, -ое**

### Задание 2

*Запомните названия континентов. Обратите внимание на прилагательные, образованные от данных существительных*

Европа – европейский

Азия – азиатский

Америка – американский

Африка – африканский

Австралия – австралийский

### Задание 3

*Прочитайте названия некоторых географических регионов. Образуйте от них прилагательные*

**Западная Европа – западно-европейский**

Восточная Европа – \_\_\_\_\_

Центральная Азия – \_\_\_\_\_

Восточная Азия – \_\_\_\_\_

Дальний Восток – \_\_\_\_\_

Ближний Восток – \_\_\_\_\_

Северная Америка – \_\_\_\_\_

Центральная Африка – \_\_\_\_\_

Южная Африка – \_\_\_\_\_

#### Задание 4

*Назовите региональную принадлежность вашей страны. Напишите названия других государств, которые относятся к тому же региону, что и ваша страна*

#### Задание 5

*Составьте словосочетания с данными словами (прилагательное + существительное), согласуя их в роде, числе и падеже*

дощечка

рукопись

ящик

метод

газета

личность

агентство

мнение

оригинальный

почтовый

древний

телеграфный

регулярный

общественный

известный

деревянный

#### Задание 6

*Прочитайте текст*

### ГАЗЕТА – ОКНО В МИР

Прообразом газеты считают древние рукописные сводки новостей. Ещё Юлий Цезарь начал публиковать «Деяния сената», а затем «Ежедневные общественные деяния народа». Римские газеты представляли собой глиняные дощечки, на которых записывали хронику событий.

Сегодня миллионы людей ежедневно достают из своих почтовых ящиков газеты. Однако далеко не все знают происхождение слова «газета». По мнению специалистов, его родина – Венеция. В конце XVI века там появились специальные конторы по сбору новостей. Листки, на которых они

были напечатаны, стоили одну газету (венецианская денежная единица). Широко слово «газета» утвердилось после того, как в 1631 году во Франции вышло издание «Ля газет». Первые регулярные газеты стали выходить в Лейпциге, Лондоне и Париже.

Но первая печатная газета появилась намного раньше – в VIII веке нашей эры. В Китае начал выходить «Цзинь бао» («Столичный вестник»). В нём помещали указы императора и сообщения о важнейших событиях. Оказывается, в начале столетия китайцы изобрели сложный, изнурительный, но оригинальный метод тиражирования: информация будущей газеты вырезалась на деревянной дощечке, затем поверхность дощечки смазывалась тушью, а на бумаге делалось нужное количество оттисков. Но процесс работы над дощечками был настолько сложен, а служили они столь недолго, что от технологии вскоре отказались.

Сейчас во всём мире люди узнают новости из газет и журналов. Ежедневные и еженедельные газеты, которые бывают объёмом от двух до ста и более полос, собирают мировые новости. Некоторые газеты специализируются на какой-то одной теме, например, на спорте и экологии, другие имеют общий характер.

Новости – это освещение произошедших событий – за день, час, месяц, год. Газета сообщает различным слоям населения необходимую информацию, будь то новости России или новости маленького городка, звёздные новости, новости экономики, медицины, политики, происшествия и т. д.

Новости имеют временное ограничение, то есть событие, освещённое год назад, уже не новость. Свежая новость представляет для населения интерес, выходит в свет она почти моментально, особенно если это касается известных личностей и правительства. Такую новость называют экстренной. Газета может представить и обзор ежемесячных новостей.

Новости собирают журналисты, которые посещают различные мероприятия – спортивные матчи, спектакли, а также берут интервью у их участников. Политики, звёзды кино и спорта, коммерческие компании составляют пресс-релизы и посылают в издательства, извещая журналистов о предстоящих мероприятиях. Корреспонденты ведущих телеграфных агентств работают по всему миру: в Нью-Йорке, Париже, Берлине, Вене, Дели, Тегеране, Пекине, Риме, Будапеште, Анкаре, Софии, Праге и многих других городах мира.

Газеты – это своеобразное окно в мир, они доносят информацию о событиях в разных странах до каждого дома. Новости, распространяемые

через издания, формируют общественное мнение. Но их цель не только информировать. Печатные издания публикуют материалы, которые развлекают публику, а также рекламируют товары и услуги.

### **Задание 7**

*Ответьте на вопросы к тексту*

1. Какой город является родиной газеты?
2. Где выходили первые регулярные газеты?
3. Что представляли собой римские газеты?
4. Каким образом в Китае печатали «Столичный вестник»?
5. Почему от этой технологии отказались?
6. Что такое новости?
7. Всякое ли событие является новостью?
8. Какую новость называют экстренной?
9. Назовите страны, столицы которых названы в тексте.
10. Как вы понимаете фразу «Газета – окно в мир»?

### **Задание 8**

*Прочитайте названия стран и континентов*

Европа, Азия, Америка, Австралия, Африка, Франция, Англия, Австрия, Германия, Венгрия, Италия, Бельгия, Индия, Иран, Ливан, Турция, Япония, Китай, Афганистан, Украина, Белоруссия, Молдавия, Туркменистан, Таджикистан, Казахстан, Латвия, Литва, Эстония, Грузия, Армения, Азербайджан.

### **Задание 9**

*Образуйте имена прилагательные по образцу*

**Образец:** Россия – российский

Англия –

Италия –

Австрия –

Америка –

Венгрия –  
Бельгия –  
Турция –

Франция –  
Таджикистан –  
Литва –

### Задание 10

*Из группы слов уберите одно слово. Аргументируйте свой выбор*

#### Газеты:

информировать	газета	«Война и мир»
сообщать	журнал	«АиФ»
рассказывать	статья	«Известия»
публиковать	спектакль	«Коммерсант»
комментировать	публикация	«Правда»
рисовать	новости	«Афиша»

#### Журналы:

общественный	молодёжный
политический	российский
социальный	газетный

### Задание 11

*Дополните предложения, используя слова, данные справа, в правильной форме*

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. Газета ... материалы на политические темы. | популярна      |
| 2. Газета ... с 1978 года.                    | комментировать |
| 3. «АиФ» ... решение президента.              | выходить       |
| 4. Журнал ... о проблемах молодёжи.           | иметь          |
| 5. Газета ... в РФ и СНГ.                     | публиковать    |
| 6. Журнал ... широкую читательскую аудиторию. | писать         |
| 7. ... газеты 560 тысяч экземпляров.          | считаться      |
| 8. Газета ... консервативной.                 | тираж          |
| 9. Журнал ... в 1993 году.                    | независимы     |
| 10. Более 50 % газет ...                      | основан        |

**Задание 12**

*Составьте предложения, используя данные слова и словосочетания. Обратите внимание на глаголы, которые употребляются со словом газета*

**Образец.** Газета пишет о результатах выборов.

<b>газета</b>	Комментирует (что?)	о результатах выборов
	Пишет (о ком?, о чём?)	в Российской Федерации
	Считается (чем?, какой?)	актуальные новости
	Рассказывает (о ком?, о чём?)	ежедневно
	Сообщает (о ком?, о чём?)	10 мая 1915 года
	Издаётся (с какого года?)	о визите президента
	Выходит (когда?)	о законопроекте
	Публикует (что?)	консервативной
	Информирует (кого?, о чём?)	о проблемах образования
Распространяется (где?)	решение Государственной думы	

**Задание 13**

*Из данных слов и словосочетаний составьте предложения*

**Образец.** Информировать, читатели, о, новости, Петербург, газета  
**Газета информирует читателей о новостях Петербурга.**

1. Ежедневный, газета, «Санкт-Петербургские ведомости», городской, издаваться, 1728 год, с
2. «Итоги», журнал, иллюстрированный, выходить, неделя, каждый
3. Иметь, «Известия», читательский, в, широкий, аудитория, бывший, страны, СССР
4. Общественно-политический, «Московские новости», материалы, публиковать, на, газета, политический, темы, экономический, социально-культурный
5. Распространяться, 90 % тиража, только, Федерация, в, Российский
6. Статья, говорить, в, проблемы, социальные, о
7. Газеты, журналы, на, подписаться, и, можно, здесь

**Задание 14**

*Подготовьте небольшое сообщение о событиях, которые происходят в России, Китае, в мире, и устно передайте основную информацию*

# Занятие № 4



**КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА!**

## РОССИЙСКИЕ ГАЗЕТЫ





**Задание 1**

*Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре*

**Аргуме'нт, -а, м.**

**Выпуска'ть/вы'пустить что?** – газету, – журнал

**Газе'та, -ы, ж.**

**Жи'знь, -и, ж.**

**Издава'ть/изда'ть: что?** – газету, – журнал

**Культу'ра, -ы, ж.**

**Освеща'ть/освети'ть: что?** – проблему, – вопрос

**Отража'ть/отрази'ть: что?** – события

**Па'ртия, -и, ж.**

**Печа'ть, -и, ж.**

**Подши'вка, -и, ж.**

**Поли'тика, -и, ж.**

**Собы'тие, -я, ср.**

**Факт, -а, м.**

**Экземпля'р, -а, м.**

**Эконо'мика, -и, ж.**

**Задание 2**

*Составьте словосочетания со словами из задания 1, используя следующие имена прилагательные*

центральный, местный, областной, городской, ежедневный, многотиражный, еженедельный, вчерашний, свежий, внутренний, внешний, международный

**Задание 3**

*Проследите образование прилагательных с помощью суффиксов. Прочитайте слова вслух*

учительница		учительский
город	<b>-ск-</b>	городской
медицина		медицинский
литература		литературный
район	<b>-н-</b>	районный
печать		печатный
область		областной
экономика		экономический
политика	<b>-(ич) -еск-</b>	политический
период		периодический

**Задание 4**

*Употребите вместо точек нужные слова из задания 3*

1. В каждом районе издаётся ... газета.
2. В каждой области издаётся ... газета.
3. В каждом городе издаётся одна или несколько ... газет.
4. «Литературная газета» – ... орган писателей России.

**Задание 5**

*В данных предложениях замените выделенные словосочетания прилагательное + существительное словосочетаниями существительное + существительное в родительном падеже (согласованное определение – несогласованным)*

**Образец.** В «Медицинской газете» освещаются **медицинские проблемы**.  
В «Медицинской газете» освещаются **проблемы медицины**.

1. Подшивка газеты – это большая книга, в которой освещаются **политические и экономические вопросы**.
2. В газете освещаются **экономические проблемы**.
3. В районных газетах освещаются **проблемы сельской жизни**.
4. Каждая политическая партия имеет свой **печатный орган**.
5. В «Литературной газете» освещаются многие **проблемы литературного развития**, внутренней и международной жизни.

### Задание 6

*Прочитайте предложения вслух, обращая особое внимание на произношение имён числительных*

1. В нашей стране издаётся около 50 (пятидесяти) тысяч различных газет.
2. Их тираж более 200 (двухсот) миллионов экземпляров.
3. Тираж «Известий» около 10 (десяти) миллионов экземпляров.
4. Редакция «Комсомольской правды» получает около 1300 (тысячи трёхсот) писем в день.
5. В нашей стране издаётся более 10 (десяти) тысяч областных, городских и районных газет.
6. Ежедневно газета «Призыв» получает более 150 (ста пятидесяти) писем от жителей Владимира и Владимирской области.

### Задание 7

*Прочитайте и сравните близкие по значению выделенные слова. Образуя возможные словосочетания от данных прилагательных и существительных, согласуя их в роде, числе и падеже*

**Российский** – принадлежащий или относящийся к государству России, не зависящий от национальности (территориальный признак).

**Русский** – относящийся к одной из национальностей, которая населяет Россию; имеющий отношение к специфике национальности: обычаям, традициям (этнический признак).

**российский (-ая, -ое, -ие)**  
**русский (-ая, -ое, -ие)**

банк  
бюджет  
войска  
государство  
граница  
душа  
закон  
культура  
менталитет  
парламент  
республика  
характер  
церковь

### Задание 8

*Прочитайте текст*

#### РОССИЙСКИЕ ГАЗЕТЫ

Сегодня газету в России можно купить в любом киоске. Её отличает *мобильность*: газету можно читать как дома, так и в любом другом месте; *общедоступность*: газета предназначена для неопределённого круга лиц, читателем её может стать любой человек; *официальность*: многие решения (распоряжения, законы и т. п.) властных органов всех уровней вступают в силу только после их официального опубликования в газете или другом печатном органе.

Современные российские газеты делятся:

- по принципу территориального распространения и охвату аудитории – общенациональные, региональные (республиканские, областные, краевые), местные (городские, районные), внутрикорпоративные (обращённые к сотрудникам определённой организации), многотиражные, профессиональные;
- тематике – деловые, общеполитические, отраслевые, рекламно-информационные, развлекательные, смешанные;
- возрастному принципу – детские, молодёжные, газеты для пенсионеров и т. д.;
- периодичности – ежедневные (утренние или вечерние), еженедельные, ежемесячные;

- типу – бумажные и электронные (интернет-издания);
- формату – А4, А3, А2;
- стилю оформления – цветные, чёрно-белые и чёрно-белые с цветными вставками;
- качеству – солидные, популярные, «жёлтые»;
- стоимости – платные и бесплатные.

Давайте познакомимся с газетами, пользующимися особым спросом у российского читателя и лидирующими в рейтингах.

### **«Аргументы и Факты»**

Российская еженедельная общественно-политическая газета. Объём – 24 страницы. Газета выходит с января 1978 года. В мае 1990-го внесена в Книгу рекордов Гиннеса как газета с самым большим тиражом в истории человечества – 33,5 млн экземпляров, причём число читателей превысило 100 миллионов. Сегодня газета остаётся лидирующим по объёму тиража еженедельным периодическим изданием России (2 млн 997 тыс. экземпляров). Читательская аудитория – страны бывшего Советского Союза, Восточная и Западная Европа, США, Канада, Израиль, Австралия, Япония, Таиланд. Распространяется кроме России ещё в 57 странах. Тираж «АиФ» за рубежом составляет 609 970 экземпляров. Средний возраст читателей 30 – 35 лет, 18 % аудитории – специалисты с высшим образованием. «АиФ» имеет 66 региональных приложений. Например, «АиФ – Владимир», «АиФ – Курск» и др. Большой популярностью у читателей пользуются тематические приложения: «АиФ. Я - Молодой», «АиФ. Здоровье», «АиФ. На даче», «АиФ. Детская энциклопедия» и т. д.

В газете публикуются материалы, представляющие интерес для широкого круга читателей. Главное для газеты – оперирование фактами. Поэтому доминирующий жанр публикаций – актуальное интервью. Кроме того, в еженедельнике публикуются ответы специалистов на вопросы читателей.

### **«Ведомости»**

Ежедневная деловая газета, которая издаётся с 1999 года совместно с ведущими бизнес-газетами мира «The Wall Street Journal» и «Financial Times». Главная задача газеты – предоставление читателям максимально

оперативной, подробной и объективной информации. Журналисты газеты ежедневно информируют своего читателя о важнейших экономических, финансовых и политических событиях, предлагая анализ и прогнозы развития ситуации.

### **«Известия»**

Газета политической, экономической, культурологической информации. Издаётся с 1917 года. Объём – 6 – 8 страниц. Читательская аудитория – страны бывшего СССР, зарубежные страны. С начала перестройки газета «Известия» отошла от принципов партийной прессы и превратилась в газету либерально-демократической ориентации.

### **«Коммерсант»**

Российская ежедневная общенациональная деловая газета, которая содержит 24 полосы качественной и оперативной информации о мировом и российском бизнесе, политике и перестановках в органах власти, финансовые и деловые новости, освещает главные события в обществе, культуре и спорте. В газете даются точные прогнозы и глубокий анализ. Это одно из самых авторитетных и влиятельных изданий России для людей, принимающих решения. «Коммерсант» был основан в 1909 году, но с 1917 по 1989 год не выходил. Читательскую аудиторию газеты составляют в основном люди с высшим образованием, находящиеся на руководящих постах и серьёзно занимающиеся бизнесом. Больше половины из них работают в частных компаниях.

### **«Комсомольская правда»**

Ежедневная молодёжная газета. Выходит с 1925 года. Объём – 8 – 10 страниц. Интерес различных возрастных групп к «КП» объясняется стремлением газеты держать своего читателя в курсе основных событий. С 1999 года «КП» выходит также по воскресеньям и называется в народе «Толстушка». Объём еженедельника (воскресного выпуска) – 24 страницы. Читательская аудитория «КП» – Россия и страны бывшего СССР.

### **«Московский комсомолец»**

Ежедневная общественно-политическая «народная» газета. Издаётся с 1919 года. Объём – 4 – 6 страниц. Газета распространяется в Москве,

Московской области и других регионах России, имеет широкую читательскую аудиторию, типичный для таблоида (бульварной газеты) тираж и набор новостей на первой странице. Оригинальность, своеобразие мнений, тематика публикаций привлекают внимание и молодёжной аудитории, и читателей старшего поколения.

#### **«Независимая газета»**

Общественно-политическая газета. «НГ» – лидер новой качественной прессы России. Издаётся с 1990 года. Объём – 8 страниц. Это одна из первых газет, которая стала издаваться вне политического контроля КПСС. Во время путча в августе 1991 года была запрещена путчистами – членами ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению). В качестве лозунга газета взяла слова из «Анналов» древнеримского историка Тацита «*Sine ira et studio*», что означает «Без гнева и пристрастия». Сегодняшняя «Независимая газета» – это ежемесячный рейтинг «100 ведущих политиков России», множество приложений о политике, экономике, культуре, науке, религии, жизни регионов России.

#### **«Правда»**

Газета основана в 1912 году. Издатель газеты – акционерное общество «Правда интернэшнл». Объём – 8 страниц. Эта газета традиционно коммунистической ориентации и является печатным органом Коммунистической партии Российской Федерации. Читатели – широкая аудитория стран бывшего СССР и зарубежные страны. Газета выходит три раза в неделю.

#### **«Российская газета»**

Официальная газета, в которой публикуются новые законы и указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и парламента, а также новости официального характера. «РГ» выходит с 1990 года. Объём – 8 страниц. Газета распространяется только в России.

#### **«Труд»**

Крупнейшая российская общенациональная газета. Выходит с 1921 года. Объём – 4 – 8 страниц. На страницах газеты публикуется объектив-

ная информация обо всех сферах общественной, социально-политической, экономической, культурной жизни России и других стран ближнего и дальнего зарубежья. В материалах газеты освещаются вопросы профсоюзного движения, защиты социально-экономических интересов, прав и свобод рабочих и служащих. Девиз газеты: «Т – традиции, Р – разнообразие, У – уважение, Д – достоверность».

Газета распространяется во всех регионах России и странах СНГ и имеет широкую читательскую аудиторию.

### **Задание 9**

*Ответьте на вопросы к тексту*

1. Что отличает современную газету?
2. По какому принципу делятся российские газеты?
3. В каком печатном издании актуальное интервью является доминирующим жанром?
4. Назовите периодические издания, в которых печатаются материалы, представляющие интерес для деловых людей?
5. Какая газета не выходила в период существования Советского Союза?
6. Читательскую аудиторию какой газеты составляют в основном люди, находящиеся на руководящих постах и серьёзно занимающиеся бизнесом, финансами, производством?
7. Назовите периодическое издание, которое ориентировано на молодёжную аудиторию.
8. В какой газете можно прочитать новые законы, указы Президента РФ, постановления Правительства и парламента Российской Федерации?
9. Какое периодическое издание выражает интересы Коммунистической партии России?
10. Какая газета одной из первых стала издаваться вне политического контроля Коммунистической партии Советского Союза?
11. В материалах какой газеты регулярно освещаются вопросы профсоюзного движения?

**Задание 10**

*Ответьте на вопросы:*

1. Какая статья, если она публикуется в газете?
2. Какая газета, если она вышла сегодня?
3. Какая газета, если она выходит каждый день?
4. Какая статья, если она информирует о чём-то?
5. Какая страница, если там статьи на одну тему?
6. Назовите первое слово в аббревиатуре СМИ.
7. Какая информация, если она является важной?
8. Какая газета, если она сообщает о свежих новостях?
9. Какой журнал, если он пишет о молодёжи и для молодёжи?
10. Какая газета, если она пишет о новостях и событиях района?
11. Количество страниц в газете – это ... .
12. Количество экземпляров газеты – это ... .
13. Какая газета, если она вышла в субботу?
14. Человек, который читает – это ... .

**Задание 11**

*а) Познакомьтесь с результатами опроса, проведённого Всероссийским центром изучения общественного мнения среди россиян. Скажите, любят ли русские люди читать газеты и журналы*

Большинство россиян (более 70 %) предпочитают читать газеты и журналы в бумажном виде. Об этом свидетельствуют данные опроса, проведённого Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Инициативный всероссийский опрос проведён 20 – 21 декабря 2014 года. Опрошено 1600 человек в 132 населённых пунктах в 46 областях, краях и республиках России.

По результатам исследования, из 77 % россиян, просматривающих с той или иной периодичностью печатные СМИ, 12 % респондентов читают бумажные версии газет и журналов ежедневно, 31 % – два-три раза в неде-

лю, 26 % – пару раз в месяц, 8 % – хотя бы несколько раз в год. Интернет-версии печатных изданий пользуются меньшей популярностью. Как показал опрос, каждый второй россиянин (51 %) предпочтёт прочесть заинтересовавшую его статью в печатном, нежели в электронном издании.

*б) Какова ситуация в вашей стране? Что, на ваш взгляд, является основным источником информации для жителей: радио, газеты/журналы или Интернет? Аргументируйте свой ответ*

### **Задание 12**

*Расскажите о главной газете вашей страны, ответив на следующие вопросы:*

- Как называется газета?
- С какого года газета издаётся?
- Каковы тираж и объём газеты?
- Как часто выходит газета?
- На какую читательскую аудиторию газета ориентируется?
- Какие тематические материалы печатаются в данной газете?

### **Задание 13**

*Расскажите, какую газету (журнал) читает ваша семья? Чем обусловлен этот выбор?*

## Занятие № 5



## ОБЛАСТНАЯ ГАЗЕТА «ПРИЗЫВ»





**Задание 1**

*Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре*

**Актуа'льный, -ая, -ое**

**Ано'нс, -а, м.**

**Декре'т, -а, м.**

**Диапазо'н, -а, м.**

**Досу'г, -а, м.**

**Комме'рция, -и, ж.**

**Ле'топись, -и, ж.**

**Неизме'нный, -ая, -ое**

**Основа'ть/осно'вывать: что?**

**Регио'н, -а, м.**

**Структу'ра, -ы, ж.**

**Тема'тика, -и, ж.**

**Эпо'ха, -и, ж.**

**Задание 2**

*Образуйте превосходную степень от следующих имён прилагательных*

старый, важный, новый, главный, актуальный

**Задание 3**

*Составьте подходящие по смыслу словосочетания, согласуя их в роде, числе и падеже с данными словами*

**Образец: солдатские депутаты**

рассказ

октябрьский

газета

важный

история	критический
депутаты	богатый
революция	старейший
власть	рыночный
область	советский
новости	губернский
отношения	владимирский
документ	первый
страница	солдатский
статья	весёлый

#### Задание 4

*Определите, от каких глаголов образованы данные причастия*

**Образец: опубликованный – опубликовать**

основанный –	подаваемый –
переименованный –	переживаемый –
распространяемый –	приближённый –
посвящённый –	

#### Задание 5

*Прочитайте текст*

#### **ОБЛАСТНАЯ ГАЗЕТА «ПРИЗЫВ» ВЧЕРА И СЕГОДНЯ**

«Призыв» – старейшая газета нашего города. Основанный в 1917 году, «Призыв» всегда оставался в центре событий области и страны. У издания богатая история. Менялось время, менялось название газеты: «Призыв» был и «Голосом народа», и «Известиями», менялись хозяева, но неизменными оставались качество и актуальность подаваемой информации.

Первый номер газеты вышел ещё до октябрьских событий. Называлась она тогда «Голос народа» и издавалась во Владимире как орган Вла-

димирских Советов рабочих и солдатских депутатов. Газета первой сообщила жителям города об Октябрьской революции, через неё читатели впервые познакомились с декретами советской власти – «о мире» и «о земле».

С 18 июня 1917 года стали выходить «Известия исполнительных комитетов Владимирского губернского и уездного Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов». 9 сентября 1919 года «Известия...» получили новое название – «Районная газета». Но с 1 июля 1920 года газета опять была переименована – стала «Призывом», и это название сохранила до настоящего времени.

По сути, «Призыв» – это летопись Владимирской области советской эпохи. Она была единственным общественно-политическим изданием региона на протяжении более 100 лет. И сотрудники её сами являлись участниками важнейших событий, переживаемых областью и страной.

Сегодня газета «Призыв» единственная ежедневная полноцветная областная газета, распространяемая в электронном виде во Владимире и Владимирской области. Её с интересом читают в структурах власти, руководители фирм и предприятий, представители среднего и малого бизнеса. Возрастной диапазон читателей 25 – 55 лет.

Тематика газеты – губернские новости, проблемы власти и управления, рынок и рыночные отношения, коммерция, биржа, реклама, спорт, проблемы автолюбителей и дачников, досуг и развлечения, анонс TV-программы и всех культурных событий города. Отражая повседневную жизнь, газета максимально приближена к читателям.

Основные разделы газеты:

1. Политический – посвящён вопросам внешней и внутренней политики.
2. Экономический – освещает вопросы экономики, промышленности, торговли.
3. Культурный – информирует о новостях культуры, включает развлекательный материал.
4. Спортивный – сообщает о спортивных новостях.
5. Раздел рекламы и объявлений.

На первой странице газеты помещается наиболее важная информация о событиях в мире, России, городе и области. Здесь публикуются тексты важных документов, законы, указы, выступления руководителей государств. Часто на первой странице мы находим заголовки и начало важных статей, продолжение которых мы можем прочитать на следующих страницах газет.

Вторая страница посвящена политическим и экономическим проблемам. Здесь публикуются сообщения телеграфных агентств, а также материалы о жизни страны.

На третьей странице мы можем получить информацию о новостях культуры, прочитать критические статьи о гастролях артистов, статьи на темы морали, частные объявления.

На четвёртой странице вы найдёте новости спорта, гороскопы, программу телевидения, сможете узнать, что идёт в кинотеатрах и театрах города. В субботних номерах газеты на последней странице вы можете найти весёлые рассказы и хорошие стихи, увидеть смешные рисунки – карикатуры.

## **Задание 6**

*Ответьте на вопросы к тексту*

1. Когда была основана газета «Призыв»?
2. Менялось ли с течением времени название газеты? Как она называлась?
3. О каких важных событиях сообщила владимирцам газета в октябре 1917 года?
4. Как вы понимаете фразу: «Призыв» – это летопись Владимирской области советской эпохи?
5. Что представляет собой газета сегодня?
6. Кто является читателем газеты? Каков их возрастной диапазон?
7. Широка ли тематика газеты?
8. Какие материалы освещаются на первой, второй, третьей и четвёртой страницах газеты?

**Задание 7**

*Закончите предложения, используя материал прочитанного текста*

1. В газете «Призыв» вы можете прочитать статьи ... .
2. На первой странице газеты помещается ... .
3. Вторая страница посвящена ... .
4. На третьей странице мы можем получить информацию о ... .
5. На четвёртой странице вы найдёте информацию о ... .

**Задание 8**

*Употребите вместо точек глаголы в нужной форме*

1. В сегодняшнем номере газеты ... Указ Президента.
2. Газета «Призыв» ... интересные фотоматериалы о событиях в Москве 3 октября.
3. В каждом номере газеты ... сообщения информационно-телеграфных агентств.
4. «Литературная газета» часто ... статьи на темы морали.

*Слова для справок: публиковать, опубликовать, публикуется, опубликован.*

**Задание 9**

*Познакомьтесь с очередным номером областной газеты «Призыв». Обратите внимание на основные разделы газеты, рубрики, названия публикаций. Какие темы освещает данная газета?*

**Задание 10**

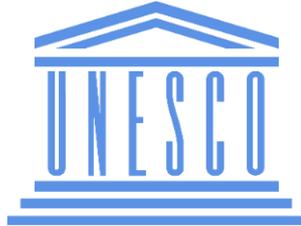
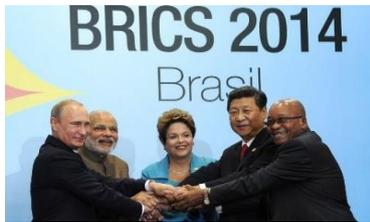
*Прочитайте понравившееся вам сообщение. Кратко передайте его содержание. Обратите внимание на средства для оформления высказывания своего мнения о публикации*

- Хочу высказать своё мнение о теме заметки и вопросах, поставленных (затронутых) в ней.
- По-моему (по моему мнению /на мой взгляд /с моей точки зрения), тема заметки представляет большой (определённый) интерес, потому что ... .
- Мне было интересно узнать ... .
- Я согласен /согласна (с кем?/ с чем?) в том, что ... .
- Меня удивило / не удивило, что ... .

### **Задание 11**

*Расскажите о газете вашего города, вашего района, вашей области. Какие темы освещает данная газета? Как часто она выходит? Каков её объём и тираж? Покупает ли ваша семья эту газету?*

## Занятие № 6



## АББРЕВИАТУРЫ В СМИ





### Задание 1

*Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре*

**Аббревиату'ра, -ы, ж.**

**Безопа'сность, -и, ж.**

**Би'ржа, -ы, ж.**

**Здравоохране'ние, -я, ср.**

**Уголо'вный, -ая, -ое**

**Чрезвыча'йный, -ая, -ое**

**Экспортёр, -а, м.**

**Энерге'тика, -и, ж.**

### Задание 2

*Запишите значение слова «аббревиатура»*

**АББРЕВИАТУРА, -ы, ж.** (книжн.). Условное сокращение слов на письме, а также слово, составленное путём сокращения двух или нескольких слов, напр., *исполком, вуз*

(Сергей Иванович Ожегов. Словарь русского языка. М., 1985, Толковый словарь русского языка. СПб., 2005).

**АББРЕВИАТУРА, -ы, ж.** [итал. *abbreviatura*, лат. *brevis* – краткий, короткий]. Существительное, образованное из усечённых отрезков слова (*профком*), из таких же отрезков в сочетании с целым словом (*роддом*), а также из начальных букв или звуков слов, составляющих данное наименование (*КНР, вуз*). Аббревиатурный – в виде аббревиатуры; относящийся к аббревиатурам.

(Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. М., 1998).

### Задание 3

*Познакомьтесь со списком аббревиатур. Прочитайте аббревиатуры и расшифровку их значений*

**АЭС** – атомная электростанция  
**ВВС** – военно-воздушные силы  
**ВОЗ** – Всемирная организация здравоохранения  
**Главре'д** – главный редактор  
**Госду'ма** – Государственная дума  
**Интерпо'л** – Международная организация уголовной полиции  
**Интерфа'кс** – Российское информационное агентство  
**ИТАР-ТАСС** – Российское информационное агентство  
**КНР** – Китайская Народная Республика (Китай)  
**МАГАТЭ** – Международное агентство по атомной энергии  
**МИД** – Министерство иностранных дел  
**МТБ** – Московская товарная биржа  
**НА'ТО** – Организация Североатлантического договора  
**ОАЕ** – Организация африканского единства  
**ООН** – Организация Объединённых Наций  
**ОПЕ'К** – Организация стран – экспортёров нефти  
**РИА «Новости»** – Российское информационное агентство «Новости»  
**РФ** – Российская Федерация (Россия)  
**СБ ООН** – Совет Безопасности ООН  
**СМИ** – средства массовой информации  
**СНГ** – Содружество Независимых Государств  
**США** – Соединённые Штаты Америки  
**ТВ** – телевидение  
**ЦБ РФ** – Центральный банк России  
**ЦУП** – Центр управления полётами  
**ЧП** – чрезвычайное происшествие  
**ЮАР** – Южно-Африканская Республика  
**ЮНЕ'СКО** – Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры

#### **Задание 4**

*Прочитайте аббревиатуры и найдите соответствующие им рас-шифровки*

Генсек (генсекретарь)  
Госдепартамент США

Министерство иностранных дел  
специальный представитель

Госсекретарь США	Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры
Спецпредставитель	Совет безопасности
Европарламент	Организация Объединённых Наций
Совбез	генеральный секретарь
АСЕАН	Азиатско-Тихоокеанский регион
АТР	Ассоциация государств Юго-Восточной Азии
ВТО	Всемирная торговая организация
ЕС	Совет Европы
МАГАТЭ	Международное агентство по атомной энергии
МВФ	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
МИД	Европейский союз
НАТО	Парламентская ассамблея Совета Европы
ОБСЕ	Европейский парламент
ООН	Южно-Африканская Республика
ПАСЕ	Федеративная Республика Германия
СЕ	Международный валютный фонд
США	Государственный департамент США
ФРГ	Соединённые Штаты Америки
ЮАР	Североатлантический союз/альянс
ЮНЕСКО	Государственный секретарь США

### Задание 5

*Прочитайте заголовки информационных сообщений и расшифруйте аббревиатуры*

- Союз журналистов России предлагает новую политику для СМИ.
- Новая жизнь НТВ: на телеканале сменилось руководство.
- РТР останется единственным государственным телеканалом.
- Реклама на ТВЦ стоит почти как на РТР.
- Платное ТВ в массы.
- ТВЦ расстается с партнёром.
- Владимир Путин отбыл с визитом в Бельгию. Он будет убеждать ЕС сотрудничать с Россией.
- Глава российского МИДа отправился в Испанию.

- Руководитель ПАСЕ проявил стремление к развитию диалога с Россией.
- США и Евросоюз договорились.
- МАГАТЭ поверило Ирану.

### Задание 6

*Прочитайте микротексты, расшифруйте аббревиатуры*

**НЬЮ-ЙОРК, 14 сентября.** Президент России Владимир Путин прибыл в Нью-Йорк для участия в юбилейной, 60-й сессии, Генеральной Ассамблеи ООН. Самолёт главы российского государства приземлился в аэропорту имени Джона Кеннеди около 10.30 утра по московскому времени, сообщает РИА «Новости». Владимир Путин будет присутствовать на пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН, где выступят генсек ООН и президент США. На вечер запланированы встречи главы российского государства с премьер-министром Израиля и председателем КНР.

**ЭДИНБУРГ, 6 июля.** В гостиничном комплексе «Глениглс» близ Эдинбурга начинается рабочая программа саммита «большой восьмёрки». Затем она продолжится в расширенном составе с участием глав пяти крупнейших развивающихся государств мира – Индии, Китая, Мексики, Бразилии и ЮАР, а также генерального секретаря ООН, глав МАГАТЭ, ВТО, Всемирного банка и директора-распорядителя МВФ.

### Задание 7

*Познакомьтесь с наиболее значимыми аббревиатурами, которые часто встречаются на страницах журналов и газет*

#### **G20**

**Большая двадцатка (также G20, или G-20), Группа двадцати.** Официально – англ. «The Group of Twenty major advanced and emerging economies» – форум правительств и глав центральных банков государств с наиболее развитыми и развивающимися экономиками. Участниками являются 19 крупнейших национальных экономик: **Австралия, Аргентина, Бразилия, Великобритания, Германия, Индия, Индонезия, Италия, Канада, Китай, Мексика, Россия, Саудовская Аравия, США, Турция, Франция, Южная Корея, ЮАР, Япония и Европейский союз.** Европей-

ский союз представлен председателем Европейской комиссии и председателем Европейского совета. Обычно на встречах присутствуют представители различных международных организаций: Совет по финансовой стабильности, Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация, Организация Объединённых Наций и Всемирный банк. В совокупности G-20 представляет 85 % мирового валового национального продукта, 75 % мировой торговли (включая торговлю внутри ЕС) и две трети населения мира.

Является форумом для сотрудничества и консультаций по вопросам, относящимся к международной финансовой системе.

### АТЭС

**Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)**, (англ. Asia-Pacific Economic Cooperation, АПЕС) – форум 21 экономики Азиатско-Тихоокеанского региона для сотрудничества в области региональной торговли и облегчения и либерализации капиталовложений. Цель АТЭС – повышение экономического роста и процветания в регионе и укрепление азиатско-тихоокеанского сообщества.

В странах-участницах проживает около 40 % мирового населения, на них приходится приблизительно 54 % ВВП и 44 % мировой торговли.

### СВМДА

**Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА)** – международный форум, объединяющий государства азиатского континента, который ставит перед собой задачу укрепления взаимоотношений и сотрудничества азиатских государств в целях обеспечения стабильности и безопасности в регионе.

Идея о созыве Совещания была впервые представлена Президентом Казахстана Нурсултаном Назарбаевым на 47-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в октябре 1992 г.

Первый саммит СВМДА проведён в 2002 году.

### Государства-участники СВМДА:

Азербайджан	КНР
Афганистан	Киргизия
Бахрейн	Монголия
Вьетнам	Палестина
Египет	Пакистан

Индия	Россия
Ирак	Таджикистан
Иран	Таиланд
Израиль	Турция
Узбекистан	Камбоджа
Казахстан	

#### **Государства-наблюдатели:**

Бангладеш	Япония
Ливан	Индонезия
Малайзия	Соединённые Штаты Америки
Украина	Филиппины

#### **В СВМДА участвуют:**

Организация Объединённых Наций (ООН)  
Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)  
Лига арабских государств (ЛАГ)

#### **Структура**

Высший орган СВМДА, принимающий решения, – **Саммит глав государств и правительств**. Встречи министров иностранных дел также проводятся каждые четыре года – через два года после Саммита. Министерские встречи являются основным форумом для проведения консультаций и рассмотрения всех вопросов деятельности СВМДА.

#### **ШОС**

**Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)** – региональная международная организация, основанная в 2001 году лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана. За исключением Узбекистана остальные страны являлись участницами «Шанхайской пятёрки», основанной в результате подписания в 1996 – 1997 годах между Казахстаном, Киргизией, Китаем, Россией и Таджикистаном соглашений об укреплении доверия в военной области и взаимном сокращении вооружённых сил в районе границы.

Общая территория входящих в ШОС стран составляет 30 млн кв. км, то есть 60 % территории Евразии. ШОС не является военным блоком. **Главными задачами организации провозглашены укрепление стабильности и безопасности на широком пространстве, объединяющем**

государств-участников, борьба с терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом, наркотрафиком, развитие экономического сотрудничества, энергетического партнёрства, научного и культурного взаимодействия.

**БРИКС** (англ. BRICS – сокращение от Brazil, Russia, India, China, South Africa) – группа из пяти стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика.

Члены БРИКС характеризуются как наиболее быстро развивающиеся страны. Выгодное положение этим странам обеспечивает наличие в них большого количества важных для мировой экономики ресурсов:

Бразилия – богата сельскохозяйственной продукцией;

Россия – богатые минеральные ресурсы;

Индия – дешёвые интеллектуальные ресурсы;

Китай – мощная производственная база;

Южно-Африканская Республика – природные ресурсы.

В конечном итоге прогнозируется, что значительные размеры экономик этих стран в будущем позволят им трансформировать экономический рост в политическое влияние, что приведёт к утрате лидирующей позиции современной западной экономической элиты и переходу на другую модель экономического управления, не нуждающуюся в наличии элиты как таковой.

## Задание 8

*Познакомьтесь с официальным сообщением. Составьте вопросы к тексту. Расшифруйте аббревиатуры*

### **Понедельник, 10 ноября 2014 г.**

Особое внимание сегодня приковано к Пекину, где открывается саммит АТЭС. Первый день лидеры государств посвятят общению с представителями бизнеса. У Владимира Путина будут и выступление, и целая серия двусторонних встреч.

АТЭС объединяет 21 страну, на долю которых в общей сложности приходится почти 60 % мирового ВВП и половина торговли, поэтому к

данному форуму – повышенный интерес. У государств, входящих в АТЭС, нет чётких правил выбора председательствующей страны, место проведения форума каждый раз выбирают в произвольном порядке. Юбилейный, 25-й саммит организации, решено было провести в стране, чья экономика является крупнейшей в Азии и претендует на звание крупнейшей в мире.

Власти Китая надеются совершить прорыв в формировании зоны свободной торговли. Это позволит ускорить экономическое развитие стран Азии и Тихоокеанского региона, сплотить их, укрепить сотрудничество.

Сегодня местная пресса пишет не только о саммите. Материалы крупнейших китайских изданий посвящены переговорам лидеров Китая и России и торговым связям двух государств.

Форум АТЭС, куда приезжают главы двух десятков государств, предоставляет хорошие возможности для переговоров и неформальных встреч. Президент России, помимо переговоров с китайским коллегой, накануне встретился с главами Чили и Японии. И у него запланировано ещё несколько двусторонних встреч.

### **Задание 9**

*Назовите аббревиатуры, наиболее часто встречающиеся в журналах и газетах вашей страны. Расшифруйте их*

# Занятие № 7



# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ГАЗЕТЫ (ЖУРНАЛА)





### Задание 1

*Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре*

**Загла'вие, -я, ср.**

**Заголо'вок, -а, м.**

**Презента'ция, -и, ж.**

**Разде'л, -а, м.**

**Ру'брика, -а, м.**

**Рубрика'ция, -и, ж.**

**Презента'ция, -и, ж.**

### Задание 2

*Запишите значение слов заголовок, раздел, рубрика*

**Заглавие** – название какого-н. произведения (литературного, музыкального) или отдельных его частей.

**Заголовок** – то же, что заглавие

(Сергей Иванович Ожегов. Словарь русского языка. М., 1985).

**Раздел** – часть какого-н. текста. *Р. книги, Р. газеты.*

**Рубрика** – заголовок раздела (в газете, журнале и т. п.).

**Рубрикация** – система рубрик в каком-н. издании (книге, журнале и т. д.)

**Презентация** – публичное представление чего-н. вновь созданного (фильма, печатного издания и др.).

### Задание 3

*Прочитайте названия некоторых разделов российских газет*

«Политика», «Экономика», «Заграница», «Мнения», «Происшествия», «Культура», «Спорт».

**Задание 4**

*Прочитайте названия некоторых рубрик российских газет*

«Дипломатия», «Визит», «Переговоры», «Встреча», «Событие», «Партнёры», «Сотрудничество», «Деловая хроника», «Соревнования», «Цифры и факты», «Биржа труда», «Потребительский рынок», «Политика и политики», «Точка зрения», «Криминальная хроника», «Катастрофы», «Землетрясение», «Наводнение», «Засуха», «Теннис», «Форс-мажор», «Театральные премьеры», «Финансы», «Гастроли», «Конкурсы», «Кинофестиваль», «Они о нас», «Хоккейное обозрение», «Международное обозрение», «Позиция», «Торговля», «Вернисаж», «Дневник Олимпийских игр».

**Задание 5**

*Распределите по соответствующим разделам перечисленные рубрики*

Политика \_\_\_\_\_ Дипломатия, .... \_\_\_\_\_

Экономика \_\_\_\_\_

Мнения \_\_\_\_\_

Происшествия \_\_\_\_\_

Культура \_\_\_\_\_

Спорт \_\_\_\_\_

**Задание 6**

*Прочитайте заголовки публикаций. Как вы думаете, о чём может говориться в материалах, имеющих следующие заголовки?*

«Десять российских политиков XX столетия».

«Легко ли быть молодым в России?».

«Женское счастье: работа или семья».

«Есть ли жизнь без телевизора?».

**Задание 7**

*Познакомьтесь со структурой предложенной вам российской газеты. Назовите, какие разделы, рубрики, заголовки публикаций, заметки, статьи, интервью и так далее в них входят.*

### **Задание 8**

*Обратитесь к презентациям ведущих российских газет, посмотрев ещё раз текст «Российские газеты» (Занятие 4)*

### **Задание 9**

*Просмотрите предложенное вам печатное издание. Определите, какие в нём есть разделы и рубрики, не знакомясь с содержанием статей*

### **Задание 10**

*Сделайте устную презентацию выбранного вами печатного издания, используя следующие речевые образцы:*

- Я хочу представить газету (журнал), которая называется «...».
- Эта газета издаётся с ... .
- Тираж газеты ... экземпляров.
- Объём газеты ... страниц.
- Это ежедневная (еженедельная ...) общественно-политическая (молодёжная, бульварная ...) газета.
- Читательская аудитория газеты – широкий круг – молодёжь/бизнесмены/политики ... .
- Если говорить о популярности издания, то она составляет ... % читателей.
- В газете/журнале печатаются материалы на политические (социальные ...) темы.
- Этот номер газеты состоит из таких разделов, как «...», «...», ... .
- В разделах «...», «...» представлены такие рубрики, как «...», «...».
- В этом номере публикуются материалы о ... .
- Хочу остановиться на оформлении газеты. В этом номере газеты много/мало/несколько/ фотографий (рисунков, карикатур, фотоколлажей...).
- Посмотрите, например, на эту карикатуру/фотографию ... . На ней изображён (изображена, изображено, изображены) ... . Можно объяснить её следующим образом: ... .
- В этом номере газеты публикуются графики (статистические данные), которые помогают лучше понять такую проблему, как ... .
- В этой газете есть материал, который представляет для меня интерес, потому что ... .

### **Задание 11**

*Сделайте письменную презентацию выбранного вами печатного издания (российская газета, журнал) по предложенным образцам (см. задания 10, 11):*

Хочу представить журнал, который называется «Русский репортёр». Он издаётся с 2007 года. Объём издания 128 полос. Тираж 168100 экземпляров. Это общенациональный общественно-политический еженедельный журнал. Издание предназначено для активного среднего класса. Девиз «Русского репортёра»: «Журнал для людей, которые не боятся перемен, не избегают ответственности, предпочитают сами определять стиль своей жизни».

В каждом номере журнала содержится, как правило, большой репортаж-исследование (чаще всего о России), большое интервью с кем-то из тех, кто представляет современную русскую культуру и цивилизацию, и актуальный главный материал номера. Больше половины объёма журнала посвящено культуре и рубрике «Среда обитания», в которой говорится как о моде и стиле, так и о городской среде и социальной жизни. В журнале содержится большое количество фоторепортажей и иллюстраций.

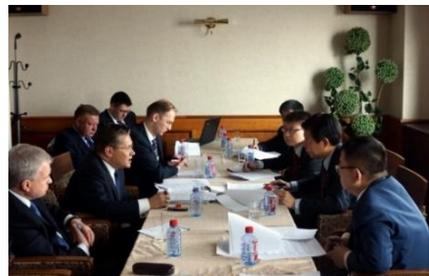
### **Задание 12**

*Назовите периодическое издание, выходящее в вашей стране, которое лично вы обычно читаете. Сделайте презентацию этого издания*

## Занятие № 8



## ВИЗИТЫ, БЕСЕДЫ, ПЕРЕГОВОРЫ





## Задание 1

*Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре*

Алья'нс (= союз), -а, м.

Безопа'сность, -и, ж.

Бесе'да, -ы, ж.

Визи'т, -а, м.

Встре'ча, -и, ж.

Встре'ча'ть/встре'тить: *кого?, что?* – делегацию, – премьер-министра.

Встре'ча'ться/встре'титься: *с кем?, с чем?* – с делегацией, – с парламентариями, – с президентом

Глава' (= руководи'тель), -ы, ж.

Де'ятельность, -и, ж.

Диало'г, -а, м.

Догово'р (= соглаше'ние), -а, м.

Договорённость, -и, ж.

Лицо', -а, ср.

Обме'н, -а, м.

Обме'ниваться/обменя'ться: *чем?* – информацией, – мнениями, – речами

Обстано'вка (= ситуа'ция), -и, ж.

Отноше'ние, -я, ср.

Отноше'ния, -ий, мн. ч.

Перегово'ры, -ов, мн. ч.

Приём, -а, м.

Принима'ть/приня'ть: *кого?, что?* – делегацию, – посла

Руководи'ть: *кем?, чем?* – государством, – организацией, – партией

Руково'дство, -а, ср.

Собы'тие, -я, ср.

Соглаше'ние (= догово'р), -я, ср.

Сотру'дничество, -а, ср.

Сторона', -ы, ж.

Член, -а, м.

Чле'нство, -а, ср.

**Задание 2**

*Составьте словосочетания со словами из задания 1, используя следующие имена прилагательные*

политический, национальная, деловая, ответный, официальный, внешне-политическая, рабочая, мирный, предварительная, напряжённая, дипломатические, двусторонние, торжественный, взаимовыгодное, российская

**Задание 3**

*Образуйте и запишите отглагольные существительные от следующих глаголов*

**расширить – расширение**

выполнить –

заклучить –

завершить –

изменить –

возобновлять –

соблюдать –

возвращать –

обсуждать –

укреплять –

углублять –

**Задание 4**

*Выполните упражнение по образцу*

**Образец: обмениваться – обменяться – обмен**

подготавливать –

поддерживать –

подписывать –

устанавливать –

**Задание 5**

*Замените глагольные словосочетания именными*

**Образец: подписать ряд документов – подписание ряда документов**

заклучить соглашение –

возобновлять переговоры –

завершить первый раунд переговоров –

установить рабочий контакт –

поддерживать мирные инициативы –

подготавливать встречу в верхах –

**Задание 6**

*Прочитайте словосочетания. Назовите слова, от которых образованы выделенные сложные слова. Объясните, как вы понимаете значения словосочетаний*

**взаимовыгодные** отношения (взаимный, выгодный) – отношения, которые выгодны всем сторонам

**внешнеполитическое** событие –

**двусторонние** переговоры –

**многосторонние** переговоры –

**межправительственное** соглашение –

**полноправный член** организации –

**равнопартнёрское** сотрудничество –

**Задание 7**

*Найдите лишнее слово. Аргументируйте свой выбор*

**Визит**

государственный

официальный

частный

президентский

однодневный

дружеский

**Визит**

планировать

прибыть

бороться

находиться

завершить

посетить

**Встреча**

двусторонняя

регулярная

на высшем уровне

глав государств

долгосрочная

**Переговоры**

многодневные

российско-китайские

частные

с главами ЕС

**Задание 8**

*Познакомьтесь с грамматическими конструкциями, которые встречаются в газетных текстах, освещающих тему «Визиты, беседы, переговоры»*

**а)**

<b>субъект</b>	<b>предикат</b>	
кто	посетит ( <i>что?</i> )	с <i>каким</i> визитом с официальным визитом
	прибывает ( <i>откуда?</i> ) прибудет ( <i>куда?</i> ) находится ( <i>где?</i> )	по приглашению <i>кого</i>
	отбыл ( <i>откуда?</i> )	

---

**б)**

<b>субъект</b>	<b>предикат</b>	
визит	состоится ( <i>когда? где?</i> )	
встреча		
переговоры	состоятся	
визит	проходит	<i>где, в какой обстановке, как</i>
встреча		
переговоры	идут проходят прошли	
беседа	проходила	

---

**в)**

	<b>предикат</b>	<b>субъект</b>
<i>когда? где?</i>	состоялась	беседа встреча <i>кого с кем ?</i>

---

г)

<b>субъект</b>	<b>предикат</b>	
кто	встретился	<i>с кем?</i>
	имел беседу	
	принял	<i>кого?</i>
	дал завтрак	<b>по случаю</b>
	обед	<b>в честь кого, чего?</b>
	устроил приём	<b>по случаю чего?</b>
		<b>в честь кого, чего?</b>

---

### Задание 9

*Скажите, каким грамматическим конструкциям соответствуют данные предложения*

Президент России **посетит** КНР **с официальным визитом по приглашению** китайского правительства в ноябре. Вчера в Брюссель **прибыл с рабочим визитом** премьер-министр Италии. 20 октября министр иностранных дел Болгарии **отбыл** из Москвы на родину.

В Кремле 10 апреля **состоялась беседа** между президентом России и премьер-министром Южной Кореи. **Переговоры проходили в деловой обстановке.**

Президент России **принял** в Кремле послов ряда стран. Посол Франции **устроил приём** в посольстве **по случаю** национального праздника.

### Задание 10

*Прочитайте информационное сообщение. Обратите особое внимание на употребление выделенных слов*

МОСКВА (ИТАР-ТАСС). Министр иностранных дел Канады прибыл в Москву с рабочим **визитом**. Программа **визита** включает **переговоры** с главой МИДа и **встречу** с президентом России. Главной темой **бесед** станет подготовка российско-канадской **встречи** на высшем уровне.

### **Задание 11**

*Прочитайте информационные сообщения. Скажите, о чём в них идёт речь. Напишите вопросы к тексту сообщений*

Сегодня в Москву с официальным визитом прибывает министр иностранных дел Франции. Основной темой российско-французских переговоров будет подготовка предстоящего визита во Францию Президента России и заседания российско-французской комиссии по торгово-экономическому сотрудничеству. Глава МИДа Франции проведёт беседы с Премьер-министром РФ, министром иностранных дел и председателем Госдумы и обсудит с ними проблемы, представляющие взаимный интерес.

РИА «Новости»

Президент РФ прибыл в Италию, где примет участие в торжествах, посвящённых 150-летию объединения страны. В первый день своего рабочего визита глава Российского государства встретится и будет иметь беседу с Президентом Италии.

### **Задание 12**

*Прочитайте информационные сообщения. Ответьте на вопросы*

МЕХИКО (РИА). После трёхлетних переговоров Мексика, Колумбия и Венесуэла подписали в Боготе соглашение о свободной торговле, которое вошло в силу после его ратификации парламентами. Соглашение предусматривает ликвидацию экспортно-импортных барьеров между тремя латиноамериканскими странами.

**- Какие результаты были достигнуты тремя странами после трёхлетних переговоров?**

По сообщению РИА «Новости», вице-премьер РФ заявил, что Россия предполагает поставлять в Китай в общей сложности 68 млрд кубометров газа в год по двум маршрутам. До 10 июня «Газпром» и китайская компания завершат переговоры и подготовят к подписанию такой коммерческий контракт. Срок контракта составит как минимум 30 лет, отметил вице-премьер.

**- Чем закончились переговоры «Газпрома» с китайской компанией?**

### **Задание 13**

*Прочитайте и обсудите информационные сообщения по теме*

#### **I. Государственный визит в Китай. Саммит ШОС**

**5 – 7 июня 2012 года. Пекин**

В Пекине состоялись российско-китайские переговоры, по итогам которых подписан пакет документов о сотрудничестве в различных областях. Владимир Путин также провёл серию встреч с руководством Китая. Кроме того, Президент России принял участие в работе саммита Шанхайской организации сотрудничества.

#### **II. Владимир Путин прибыл в Пекин**

По приглашению Председателя КНР Си Цзиньпина глава Российского государства посещает Китай с двухдневным визитом. В Пекине 2 сентября 2015 года Президент России встретился с Премьером Госсовета КНР Ли Кэцяном для обмена мнениями по актуальным международным и региональным проблемам: перспективам углубления взаимодействия в рамках ООН, «Группы двадцати», АТЭС и других международных организаций, сопряжения Евразийского экономического союза с проектом «Экономический пояс Шёлкового пути».

Владимир Путин 3 сентября будет присутствовать на мероприятиях, посвящённых 70-летию победы китайского народа в войне сопротивления Японии. Кроме того, состоятся российско-китайские переговоры и ряд международных двусторонних встреч.

### **III. Встреча с Премьером Госсовета КНР Ли Кэцяном**

**ПЕКИН, 2 сентября 2015 г.** Состоялась встреча Владимира Путина с Премьером Государственного совета Китайской Народной Республики Ли Кэцяном. Обсуждались различные вопросы российско-китайского взаимодействия, представляющие взаимный интерес.

### **IV. Военный парад в честь 70-й годовщины победы китайского народа в войне сопротивления Японии**

Владимир Путин в Пекине присутствовал на военном параде, посвящённом 70-й годовщине победы Китая в войне сопротивления Японии.

Парадными расчётами по площади Тяньаньмэнь прошли около 12 тысяч солдат и офицеров, в том числе российские военнослужащие Почётного караула 154-го отдельного Преображенского комендантского полка Западного военного округа.

По окончании парада Путин принял участие в торжественном приёме по случаю празднования 70-й годовщины Победы. В ходе японско-китайской войны 1937 – 1945 годов СССР оказывал помощь китайскому сопротивлению.

### **Задание 14**

*Подготовьте дома информационное сообщение по теме «Визиты, беседы, переговоры». Расскажите о произошедших событиях с опорой на текст*

## Занятие № 9



## СОВЕЩАНИЯ, КОНФЕРЕНЦИИ



### Интернет конференции

Интернет конференции – это процесс обмена информацией членов групп, решающих общую проблему по сети интернет с помощью конференц – связи.  
Количество участников компьютерной конференции может превышать количество участников аудио- и видео-конференции в несколько раз.





### Задание 1

*Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре*

**Конфере'нция, -и, ж.**

**Конгре'сс, -а, м.**

**Са'ммит, -а, м.**

**Симпо'зиум, -а, м.**

**Съезд, -а, м.**

**Ассамбле'я, -и, ж.**

**Совеща'ние, -я, ср.**

**Се'ссия, -и, ж.**

**Заседа'ние, -я, ср.**

### Задание 2

*Составьте словосочетания из слов задания 1 и следующих имён прилагательных, согласуя их в роде, числе и падеже*

международный, научный, всемирный, представительный, региональный, внутривузовский, городской, правительственный

### Задание 3

*Образуйте глагольные словосочетания, поставив существительное в нужном падеже*

проводить	конференция
открыть	конгресс
закрыть	съезд
начать	совещание
продолжить	работа
завершить	повестка
обсудить	вопрос
одобрить	решение
принять	документ
утвердить	программа

внести	речь
решить	предложение
произнести	доклад
заслушать	план

#### Задание 4

*Прочитайте существительные и образуйте от них прилагательные*

**Образец: власть – властный**

**президент – президентский**

место – \_\_\_\_\_

губернатор – \_\_\_\_\_

закон – \_\_\_\_\_

депутат – \_\_\_\_\_

**информация – информационный**

**общество – общественный**

революция – \_\_\_\_\_

государство – \_\_\_\_\_

традиция – \_\_\_\_\_

правительство – \_\_\_\_\_

#### Задание 5

*Обратите внимание на то, что структуры с предлогом по употребляются:*

- после слов с общим значением деятельности (*работа, деятельность, кампания*);
- после слов, обозначающих конкретные результаты этой деятельности (*меры, мероприятия, задачи, шаги, предложения, мнения, договорённости*);
- после слов *конференция, совещание, комитет, комиссия, форум* и некоторых других.

#### Задание 6

*Составьте сложные словосочетания по образцу*

**Образец: соблюдать договорённости... (контроль за вооружениями) –  
соблюдение договорённостей по контролю за вооружениями**

возобновлять работу... (подготовка к встрече в верхах)  
обмениваться мнениями... (широкий круг вопросов)  
участвовать в конференции... (борьба с международным терроризмом)  
обсуждать меры... (укрепление безопасности)  
поддерживать предложение Комитета Госдумы РФ... (международные дела)

### **Задание 7**

*Прочитайте отрывок выступления В. В. Путина на юбилейной 70-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН*

#### **Организация Объединённых Наций – структура, которой нет равных по легитимности, представительности и универсальности**

Генассамблея ООН является главным совещательным органом Организации Объединённых Наций и рассматривает принципы сотрудничества в области обеспечения международного мира и безопасности.

Организация Объединённых Наций – структура, которой нет равных по легитимности, представительности и универсальности. Да, в адрес ООН раздаётся в последнее время немало критики. Якобы она демонстрирует недостаточную эффективность, а принятие принципиальных решений упирается в непреодолимые противоречия, прежде всего между членами Совета Безопасности.

Однако хочу отметить, что разногласия в ООН были всегда, на протяжении всех 70 лет существования организации. И право вето применялось всегда: им пользовались и Соединённые Штаты Америки, и Великобритания, и Франция, и Китай, и Советский Союз, а позднее Россия. Это совершенно естественно для столь многоликой и представительной организации. При основании ООН и не предполагалось, что здесь будет царить единомыслие. Суть организации, собственно, и заключается в выработке компромиссов, а её сила – в учёте разных мнений и точек зрения.

Обсуждаемые на площадке ООН решения согласовываются в виде резолюций или не согласовываются, как говорят дипломаты, «проходят или не проходят». И всякие действия любых других государств в обход этого порядка нелегитимны и противоречат Уставу Организации Объединённых Наций, современному международному праву.

Мы все знаем, что после окончания «холодной войны» – все это знают – в мире возник единственный центр доминирования. И тогда у тех, кто оказался на вершине этой пирамиды, возник соблазн думать, что если они такие сильные и исключительные, то лучше всех знают, что делать. А следовательно, не нужно считаться с ООН, которая зачастую вместо того, чтобы автоматически санкционировать, узаконить нужное решение, только мешает, как у нас говорят, «путается под ногами». Пошли разговоры о том, что Организация в таком виде, в котором она была создана, устарела, выполнила свою историческую миссию.

Конечно, мир меняется, и ООН должна соответствовать этой естественной трансформации. Россия на основе широкого консенсуса готова к этой работе по дальнейшему развитию ООН со всеми партнёрами, но считаем попытки расшатать авторитет и легитимность ООН крайне опасными. Это может привести к обрушению всей архитектуры международных отношений. Тогда у нас действительно не останется никаких правил, кроме права сильного.

Всем нам не стоит забывать опыт прошлого. Экспорт социальных экспериментов, попытки подстегнуть перемены в тех или иных странах, исходя из своих идеологических установок, часто приводили к трагическим последствиям, приводили не к прогрессу, а к деградации. И экспорт теперь уже так называемых «демократических» революций продолжается.

Достаточно посмотреть на ситуацию на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Политические, социальные проблемы в этом регионе назревали давно, и люди там, конечно, хотели перемен. Но что получилось на деле? Агрессивное вмешательство привело к тому, что вместо реформ государственные институты, да и сам уклад жизни были просто бесцеремонно разрушены. Вместо торжества демократии и прогресса – насилие, нищета, социальная катастрофа, а права человека, включая право на жизнь, ни во что не ставятся.

Так и хочется спросить тех, кто создал такую ситуацию: «Вы хоть понимаете теперь, что вы натворили?». Но, боюсь, этот вопрос повиснет в воздухе, потому что от политики, в основе которой лежат самоуверенность, убежденность в своей исключительности и безнаказанности, так и не отказались.

Уже очевидно, что возникший в ряде стран Ближнего Востока и Северной Африки вакуум власти привёл к образованию зон анархии, которые немедленно стали заполняться экстремистами и террористами.

Под знамёнами так называемого «Исламского государства» уже воюют десятки тысяч боевиков. В их числе бывшие иракские военнослужащие, которые в результате вторжения в Ирак в 2003 году были выброшены на улицу. Поставщиком рекрутов является и Ливия, чья государственность была разрушена в результате грубого нарушения Резолюции № 1973 Совбеза ООН. А сейчас ряды радикалов пополняют и члены так называемой умеренной сирийской оппозиции, поддержанной Западом.

### **Задание 8**

*Ответьте на вопросы к тексту:*

1. Где выступал В. В. Путин по случаю 70-летнего юбилея Генассамблеи ООН?
2. Какие вопросы рассматривает Генассамблея ООН?
3. Как вы понимаете слова *легитимность, представительность и универсальность*?
4. Почему в последнее время ООН немало критикуют?
5. Что такое право вето?
6. Кто им пользовался?
7. В чём суть ООН?
8. Можно ли нарушать резолюции ООН? Является ли это легитимным?
9. Возможен ли в современном мире единственный центр доминирования?
10. Почему ходят разговоры о том, что ООН устарела и выполнила свою историческую миссию?
11. Назрели ли необходимые изменения в организации?
12. Чем опасны попытки расшатать авторитет и легитимность ООН?
13. К чему приводят агрессивные внешние вмешательства в дела других государств? Приведите примеры из текста выступления В. В. Путина.

### **Задание 9**

*Найдите в Интернете информацию об истории создания Организации Объединённых Наций. Сделайте краткое сообщение*

**Задание 10**

*Прочитайте информационное сообщение. Запишите в тетрадь вопросы к данному тексту*

**Международное совещание ИНТЕРПОЛа в Панаме**

Панама, 11 сентября (Пренса Латина). Более 500 экспертов Международной организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ) из 50 стран начинают сегодня в столице этого государства конференцию-совещание по теме использования закона о преступлениях, связанных с криминальными акциями присвоения интеллектуальной собственности, фальсификацией товаров, новых открытий и новаторских предложений.

Кху Бу Гуи, исполняющий обязанности президента ИНТЕРПОЛа, в момент прибытия в международный аэропорт Токумен пояснил, что среди целей встречи – поиски сотрудничества на международном уровне, чтобы бороться с этими видами преступлений.

Контрабанда фальсифицированных продуктов наносит огромный ущерб экономикам государств, способствует дискредитации марок продуктов, что может привести к серьезным проблемам на предприятиях-изготовителях, зарегистрировавших на мировом уровне свои бренды.

Все эти темы, уточнил Кху Бу, будут рассмотрены на совещании помимо других, тесно связанных с транснациональной преступностью против интеллектуальной собственности, в координации со странами региона и международной организацией. Все темы будут оговорены в рамках положений ИНТЕРПОЛа, который объединяет 190 стран-членов.

Глава следственного отдела Министерства юстиции Панамы Мануэль Морено представляет страну на совещании.

**Задание 11**

*Передайте основную информацию текста, опираясь на составленные вами вопросы*

## Занятие № 10



## ВЫБОРЫ. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА





## Задание 1

*Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре*

**Администра'ция, -и, ж.**

**Ве'домство (= министе'рство), -а, ср.**

**Ветвь власти:** законодательная – (парламент), исполнительная – (президент, правительство), судебная – (Конституционный суд, Верховный суд).

**Власть, -и, ж.**

**Голосова'ние, -я, ср.**

**Госуда'рство, -а, ср.**

**Граждани'н (гражда'нка, гра'ждане), -а, м.**

**Депута'т, -а, м.**

**До'лжность, -и, ж.**

**Зако'н, -а, м.**

**Заседа'ние, -я, ср.**

**Избира'тель, -я, м.**

**Кри'зис, -а, м.**

**Пала'та, -а, ж. (= кабинет министров)**

**Пра'во, -а, ср.**

**Председа'тель, -я, м.**

**Представи'тель, -я, м.**

**Федера'ция, -и, ж. (= государство):** субъект – республика, область, округ, край, город – в России; земля – в Германии, штат – в США.

**Фра'кция, -и, ж.**

## Задание 2

*Составьте словосочетания со словами из предыдущего задания, используя следующие имена прилагательные*

местная, внешнеполитическое, государственная, тайное, демократическое, действующий, очередное, политический, международное, официальный, Российская, парламентская, федеративное

**Задание 3***Образуйте существительные от следующих глаголов***Образец:** голосовать – голосование**освобождать – освобождение**

существовать – \_\_\_\_\_

нарушать – \_\_\_\_\_

формировать – \_\_\_\_\_

назначать – \_\_\_\_\_

использовать – \_\_\_\_\_

провозглашать – \_\_\_\_\_

решать – \_\_\_\_\_

изменять – \_\_\_\_\_

объявлять – \_\_\_\_\_

разрешать – \_\_\_\_\_

утверждать – \_\_\_\_\_

**Задание 4***Запишите существительные со значением деятеля от следующих глаголов***Образец:** руководить – руководитель

исполнить – \_\_\_\_\_

заместить – \_\_\_\_\_

представить – \_\_\_\_\_

избирать – \_\_\_\_\_

**Задание 5***Замените глагольные словосочетания именными***Образец:** освобождать от должности – освобождение от должности

нарушать закон – \_\_\_\_\_

решать вопросы – \_\_\_\_\_

назначать выборы – \_\_\_\_\_

утверждать законы – \_\_\_\_\_

объявлять амнистию – \_\_\_\_\_

провозглашать независимость – \_\_\_\_\_

### Задание 6

*Образуйте именные словосочетания по образцу*

**Образец:** место... жители – местные жители

президент... срок – \_\_\_\_\_

коалиция... правительство – \_\_\_\_\_

депутат... неприкосновенность – \_\_\_\_\_

дума... фракция – \_\_\_\_\_

закон... действия – \_\_\_\_\_

правительство... сообщение – \_\_\_\_\_

### Задание 7

*Прочитайте аббревиатуры и найдите соответствующие им рас-шифровки*

<b>ЦИК</b>	Российская Федерация
<b>ЕдРо</b>	Центральная избирательная комиссия
<b>Избирком</b>	Содружество Независимых Государств
<b>Госдума</b>	Федеральное собрание РФ
<b>Комсомол</b>	Совет Федерации
<b>КПРФ</b>	Государственная дума
<b>ЛДПР</b>	Коммунистический союз молодёжи
<b>РФ</b>	Партия «Союз правых сил»
<b>СНГ</b>	Партия «Единая Россия»
<b>СПС</b>	Избирательная комиссия
<b>СССР</b>	Коммунистическая партия Российской Федерации
<b>СФ</b>	Либерально-демократическая партия России
<b>ФС РФ</b>	Союз Советских Социалистических Республик

### Задание 8

*Прочитайте и сравните близкие по значению выделенные слова. Образуйте возможные словосочетания с данными прилагательными и существительными*

**федеративный** – относящийся к федерации, имеющий структуру федерации  
**федеральный** – синоним: государственный, национальный

	банк
	бюджет
	войска
<b>федеративный (-ая, -ое, -ые)</b>	государство
<b>федеральный (-ая, -ое, -ые)</b>	граница
	закон
	министр
	республика

### Задание 9

*Образуйте словосочетания с глаголами выбирать/выбрать и избирать/избрать. Составьте с ними предложения. Обратите внимание, что глагол избрать употребляется преимущественно в официально-деловой речи*

<b>выбирать – выбрать</b> (кого? что?)	время, место, имидж, президента,
<b>избирать – избрать</b> (кого? что?)	специальность, кандидата, председателя

### Задание 10

*Прочитайте словосочетания со словами выбор, выборы и обратите внимание на существительные, с которыми они сочетаются*

- большой/богатый/широкий **выбор**; **выбор** продуктов, товаров; **выбор** приоритетов; свобода **выбора**; сделать (свой) **выбор**,

- президентские **выборы**; парламентские **выборы**; **выборы** президента, **выборы** депутатов; **выборы** в парламент; проводить **выборы**; участвовать **в выборах**; выиграть **на выборах**; проиграть **на выборах**.

### Задание 11

*Ознакомьтесь со следующими терминами*

**де-факто** [дэ], нареч. [лат. – de facto] юр. – **фактически, на деле.**

**де-юре** [дэ, рэ], нареч. [лат. – de jure] юр. – **юридически, формально** (в отличие от де-факто)

### Задание 12

*Прочитайте текст*

**Правительство РФ ушло в отставку.**

**Путин выдвинул Медведева**

**07 мая 2012 года**

Правительство РФ, возглавляемое Владимиром Путиным, сразу после приведения его к присяге в качестве избранного президента де-факто ушло в отставку. С юридической точки зрения, министры сложили с себя полномочия после подписания соответствующего распоряжения и. о. (исполняющего обязанности) Председателя Правительства РФ. Именно на своего бывшего первого заместителя по правительству Путин возложил исполнение обязанностей временного главы Правительства.

Правительство слагает полномочия перед вновь избранным Президентом согласно статье 116 Конституции РФ. Это касается только Премьер-министра, его заместителей и федеральных министров, которые по Конституции РФ входят в состав кабинета министров. Руководители федеральных агентств, служб, госкомитетов членами Правительства РФ не являются, поэтому все они остаются на своих постах и продолжают работать.

После сложения полномочий Правительство РФ по поручению Президента продолжает исполнять обязанности до формирования нового ка-

бинета министров, по определению статьи 117 Основного закона страны. Это означает, что все бывшие члены Правительства РФ (семь вице-премьеров, включая двух первых, и 18 федеральных министров) после вступления Владимира Путина в должность Президента считаются не министрами кабинета, а только исполняющими обязанности. Спустя пару часов после инаугурации Путин внёс в Госдуму кандидатуру Дмитрия Медведева для получения согласия депутатов на назначение его Председателем Правительства РФ. Уже 8 мая Госдума соберётся для утверждения нового главы Правительства.

В понедельник Медведев проводит консультации с парламентскими фракциями «Единая Россия» и ЛДПР, а во вторник – с КПРФ и «Справедливая Россия». Лидер ЛДПР Владимир Жириновский уже подтвердил на встрече с журналистами, что в ходе консультаций с новым Премьер-министром он будет рекомендовать для работы в Правительстве своих людей – в Минспорттуризма, Министерство природных ресурсов и, может быть, на некоторые другие должности. Он также будет рекомендовать однопартийцам поддержать кандидатуру Медведева на пост Премьер-министра в ходе голосования в Думе 8 мая.

Согласно Конституции Председатель Правительства РФ назначается Президентом с согласия Госдумы. У Президента есть две недели на размышления, прежде чем предложить нижней палате парламента кандидата на пост Председателя нового Правительства, но Путин не стал думать две недели. Ему хватило и одного часа.

Премьер-министр не позднее недельного срока после назначения представляет Президенту предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти. Он также предлагает Президенту кандидатуры на должности заместителей Председателя Правительства и федеральных министров.

### **Задание 13**

*Ответьте на вопросы к тексту*

1. Как вы понимаете смысл фразы «правительство де-факто ушло в отставку»?

2. Кто в это время исполняет обязанности временного главы правительства?
3. Согласно какой статье конституции правительство слагает полномочия перед вновь избранным президентом?
4. Кого конкретно это касается?
5. Кто остаётся на своих постах и продолжает работать? Почему?
6. Правительство РФ по поручению Президента продолжает исполнять свои обязанности? Как долго это продолжается?
7. Кем считаются все бывшие члены правительства после вступления в должность нового президента?
8. Кто утверждает нового главу правительства?
9. С какой целью будущий премьер-министр проводит консультации с парламентскими фракциями?
10. В чём заинтересованы лидеры партий?
11. Какие предложения представляет президенту вновь избранный премьер-министр?
12. Кто предлагает президенту кандидатуры на должности заместителей председателя правительства и федеральных министров?

#### **Задание 14**

*Ответьте на следующие вопросы*

1. С какого возраста граждане вашей страны имеют право участвовать в выборах?
2. Как часто в вашей стране проводятся президентские/парламентские выборы?
3. Принимаете ли вы участие в выборах, которые проводятся в вашей стране?
4. Считаете ли вы, что своим участием в выборах вы оказываете влияние на политическую и социально-экономическую жизнь своей страны? Надо ли участвовать в выборах? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 15**

*Дайте свои варианты ответов на вопросы*

**Федеральное собрание** – так называется российский парламент. А как называется парламент вашей страны?

**Совет Федерации** – так называется верхняя палата российского парламента. А как называется верхняя палата парламента вашей страны?

**Государственная дума (Госдума)** – так называется нижняя палата российского парламента. А как называется нижняя палата парламента вашей страны?

**Сколько лет президент вашей страны может находиться у власти?**  
Считаете ли вы, что это достаточный срок для того, чтобы глава государства смог реализовать свою программу?

**Задание 16**

*Назовите основные политические партии в вашей стране. Как вы считаете, чьи позиции и интересы представляют эти партии?*

## Занятие № 11



## ЗАБАСТОВОЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ





**Задание 1**

*Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре*

Добива'ться/доби'ться чего?

Забасто'вка, - и, ж.

Забасто'вщик, -а, м.

Забасто'вочный, -ая, -ое

Нача'ть: что? –

**в знак протеста**

Проводи'ть/провести' что?–

**забастовку**

**против кого, чего**

Объявля'ть/объяви'ть что?–

**под лозунгом чего**

Устра'ивать/устро'ить что?–

Пойти на усту'пки

Разго'н демонстра'ции

Ста'чка, -и, ж.

Столкнове'ния, -ий, мн. ч.

Сты'чка, -и, ж.

Тре'бование, -я, ср.

Тре'бовать/потре'бовать чего?

Увольня'ть/уво'лить кого?

**Задание 2**

*Составьте именные словосочетания (прилагательное + существительное), согласуя их в роде, числе и падеже*

**Образец: бессрочная забастовка**

	всеобщий
забастовка	общенациональный
стачка	длительный
	предупредительный
	сидячий

**Задание 3**

*Рассмотрите таблицу. Обратите внимание на грамматические конструкции*

<b>Субъект</b>	<b>Предикат</b>	
забастовка	состоится	<i>когда, где, при каком условии?</i>
забастовка	проходит	<i>где?</i>
	продолжается	<i>сколько времени?</i>
забастовка	состоялась	<i>когда?</i>
	проходила	<i>где, сколько времени?</i>
	длилась	<i>сколько времени?</i>
	продолжалась	
	закончилась	<i>чем?</i>
	завершилась	

**Задание 4**

*Образуйте отглагольные существительные*

**Образец:** предупредить – предупреждение

повысить –

сократить –

улучшить –

восстановить –

прекратить –

отменить –

снизить –

предоставить –

признать –

заключить –

решить –

изменить –

### Задание 5

*Составьте новые словосочетания, используя глаголы требовать, добиваться (чего?)*

Повысить заработную плату, улучшить условия труда, улучшить социальные условия, прекратить преследования *кого*, снизить пенсионный возраст, признать права *кого на что*, решить проблемы безработицы, сократить продолжительность рабочего дня, восстановить на работе незаконно уволенных рабочих, отменить незаконные судебные решения, предоставить экономическую самостоятельность *чему*, заключить справедливый трудовой договор, изменить политику в области цен.

### Задание 6

*Составьте новые словосочетания, используя глагол выступать против чего, за что*

безработица, высокий уровень безработицы, дороговизна, рост цен, рост стоимости жизни, тяжёлые условия труда, низкая заработная плата, незаконные увольнения, демократические реформы, восстановление на работе незаконно уволенных рабочих, обеспечение нормальных условий труда, обеспечение занятости, отмена законопроекта

### Задание 7

*Прочитайте информационное сообщение. Обратите внимание на употребление выделенных слов и словосочетаний*

**Всеобщая забастовка** грозит серьёзным транспортным параличом стране. **Стачку начали** сегодня диспетчеры воздушного движения. В понедельник с утра на территории страны отменяются все рейсы. Представители столь важной для безопасности полётов профессии **требуют повышения заработной платы**.

**Задание 8**

*Расскажите, проходят ли забастовки в вашей стране. Какие требования обычно выдвигают забастовщики?*

**Задание 9**

*Обратите внимание на словосочетания, которые употребляются, когда речь идёт о массовых мероприятиях: забастовках, демонстрациях, митингах*

**В знак протеста против чего** (указывается цель действий, направленных против чего-либо)

увольнений *кого?*

ухудшения *чего?*

**В знак протеста против чего?**

роста *чего?*

*каких?* условий, *чего?* (труда, жизни)

*какой?* политики, *кого?*

испытаний *чего?*

**В знак солидарности с кем?, чем?** (указывается цель действий, направленных на поддержку *кого, чего-либо*)

с бастующими рабочими (шахтёрами, докерами)

**В знак солидарности с кем?, чем?**

с манифестантами

с борьбой *кого?*

**Задание 10**

*В данные предложения вставьте подходящие по смыслу словосочетания в знак протеста против, в знак солидарности с*

- Голодовка политических заключённых началась в конце января... практики содержания в тюрьмах без суда и следствия.

- ... политики террора и насилия на оккупированных территориях второй день продолжаются забастовки.

- Рабочие-полиграфисты прекратили работу... бастующими металлистами.

- По всей стране продолжаются выступления трудящихся... уволенными за участие в стачках докерами.

### Задание 11

*Закончите предложения, используя словосочетания в знак протеста против, в знак солидарности и словосочетания, данные справа*

Во многих городах состоялись массовые демонстрации рабочих *произвол предпринимателей*

Представители профсоюза заявили о начале забастовки *сокращение рабочих мест*

Тысячи жителей города приняли участие в демонстрации *требование партии зелёных  
закрыть вредное  
производство*

Жители Хиросимы провели сидячую забастовку в Парке мира *проведение ядерных взрывов*

### Задание 12

*Произведите синонимичную замену простых предложений на сложные с придаточным уступительным (союз хотя, несмотря на то, что)*

**Образец:** Докеры будут продолжать забастовку, несмотря на угрозу увольнения. Докеры будут продолжать забастовку несмотря на то, что им угрожает увольнение. Докеры будут продолжать забастовку, хотя им угрожает увольнение.

1. Женщины выступают за продолжение забастовки, несмотря на трудности и лишения, выпавшие на долю их семей.
2. Бастующие выразили твёрдую решимость отстаивать свои права, несмотря на сопротивление предпринимателей.
3. Несмотря на удовлетворение некоторых требований, активисты профсоюза призвали продолжать забастовку.

### **Задание 13**

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **В Германии железнодорожники начали масштабную забастовку 18.10.2014**

**Joerg Hackemann – Fotolia. Com**

Немецкий профсоюз машинистов железнодорожного транспорта GDL начал в ночь на субботу широкомасштабную 50-часовую забастовку, сообщает DW. До четырех часов утра понедельника, 20 октября, во всей Германии остановлено движение пригородных электричек, региональных поездов и поездов дальнего следования. Днём ранее на работу не вышли машинисты, задействованные в грузоперевозках на немецкой железной дороге.

С помощью забастовки GDL намерен оказать давление на руководство Deutsche Bahn в тарифном споре. Профсоюз требует увеличить зарплату машинистов локомотивов на 5 % и уменьшить количество рабочих часов. Кроме того, он стремится усадить начальство за стол переговоров о тарификации проводников и других железнодорожников.

Отвечающий за работу с персоналом член правления Deutsche Bahn Ульрих Вебер заявил в опубликованном интервью газете «Bild», что «столь неожиданные забастовки такого масштаба являются абсолютно безответственными и находятся на грани иррациональности». Остановка железнодорожного движения предположительно затронула миллионы пассажиров по всей Германии.

*Rosbalt. ru*

**Задание 14**

*Ответьте на вопросы, используя информацию предыдущего задания*

1. Кто явился инициатором забастовки машинистов железнодорожного транспорта?
2. С какой целью начата забастовка?
3. Какие требования выдвигают забастовщики?
4. Какова реакция руководства на забастовку?
5. Чьи интересы затронула эта широкомасштабная акция?

**Задание 15**

*Прочитайте информационное сообщение*

**В Германии забастовка железнодорожников сменилась  
забастовкой пилотов «Люфтганзы»**

Германия только приходит в себя после масштабной забастовки железнодорожников, а стране вновь грозят проблемы с транспортом, которые к тому же затронут и другие государства. Уже в ближайшие часы свою акцию протеста начнут пилоты одной из крупнейших авиакомпаний Европы – «Люфтганзы».

Забастовка продлится до завтрашней ночи. За это время будут отменены около полутора тысяч рейсов, в том числе 34 – на российском направлении. Речь о вылетах из Германии в Москву и Санкт-Петербург и обратно. В то же время рейсы из Самары и Нижнего Новгорода будут выполнены по расписанию. В целом же под угрозой планы примерно 200 тысяч пассажиров.

«Конечно, я недовольна забастовками. Представьте, вы собираетесь отдохнуть, планируете каникулы, а тут такое. И тем более я недовольна, что в течение года происходит очень много подобных акций», – говорит одна из пассажирок Дорис Дойч.

«С одной стороны, забастовка – это даже хорошо, ведь у нас есть свои права, но, с другой стороны, страдают пассажиры», – говорит другой пассажир Штефен Одентал.

Это уже восьмая забастовка пилотов «Люфтганзы» за последние несколько месяцев. Таким образом они хотят добиться улучшения условий для лётчиков, досрочно выходящих на пенсию. Однако компромисса с руководством авиакомпании достичь пока не удаётся.

### **Задание 16**

*Составьте вопросы к прочитанному информационному сообщению.  
Запишите их*

### **Задание 17**

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **Забастовка дальнобойщиков в России**

Дальнобойщики в ряде регионов Российской Федерации в понедельник, 27 марта, объявили бессрочную забастовку против системы «Платон». Поводом для очередного протеста стало решение Правительства РФ о повышении с 15 апреля тарифов за километр пройденного пути (тариф вырастет в два раза и составит 3,06 руб.), отмечает сайт [rsute.ru](http://rsute.ru).

Система «Платон», обязывающая шофёров большегрузов платить «налог на фуру», была видоизменена Дмитрием Медведевым. Однако не в пользу дальнобойщиков – если раньше за каждый километр просили 1 рубль 52 копейки, то теперь придётся платить намного больше. 60 – 70 % дальнобойщиков не согласны с такой постановкой вопроса, потому с 27 марта начинается общероссийская бессрочная стачка водителей большегрузов.

Как сообщил председатель Объединения перевозчиков России Андрей Бажутин, к среде, 29 марта, будет понятно, сколько человек примут участие в мероприятии.

Среди требований дальнбойщиков – отмена системы «Платон» или реорганизация под транзитный транспорт с передачей государству, отмена транспортного налога, «наведение порядка» на весовом контроле.

Дальнбойщики говорят, что если бы система «Платон» была полностью государственной, то таких массовых протестов могло бы и не быть. Больше всего водителей возмущает, что власти «настолько обнаглели», что отдали сбор с грузовиков за проезд по государственным дорогам частным лицам.

Оператором системы «Платон» является компания ООО «РТ-Инвест Транспортные системы» (РТИТС), бенефициар которой – Игорь Ротенберг, сын бизнесмена Аркадия Ротенберга, который, в свою очередь, входит в список друзей президента Владимира Путина. В народе сбор с грузовиков за проезд по федеральным трассам назвали «налогом Ротенберга».

Акции против «Платона» стартовали в Петербурге, Оренбургской области, Астраханской области, Амурской области, Удмуртии, Забайкальском крае и других регионах страны.

Участники забастовки остановили грузовые автомобили на обочине дорог и собираются стоять там до полной отмены «Платона». Цель акции – остановить автомобильный грузопоток, чтобы конечные потребители также почувствовали на себе губительное действие системы взимания платы с грузовиков за проезд по федеральным трассам.

Представители Объединения перевозчиков России (ОПР) сообщили, что в «марше дальнбойщиков» примут участие от 10 до 20 тысяч человек.

Против забастовки выступают те 30 % водителей, которые считают, что к системе по оплате ремонта дорог можно приспособиться. Другое дело – нужно следить, чтобы деньги шли на целевые расходы, а не в карман авторов законопроекта. Огромные машины грузоподъемностью 12 тонн в самом деле портят федеральные трассы, к тому же любая стачка – это саботаж и невыход на работу, а такие дела наказуемы.

## **Задание 18**

*Составьте назывной план прочитанного текста. Перескажите информационное сообщение*

## Тексты для домашнего чтения

### Задание 19

*Прочитайте информационное сообщение*

#### Забастовки в Китае

Около тысячи рабочих компании Oclaro Technology, расположенной в провинции Гуандун, не вышли на работу, начав бессрочную забастовку в знак протеста против невыплаты им компенсаций в связи с продажей компании.

На здании администрации компании развешаны плакаты с требованиями соблюдения прав рабочих, а также выплаты им «кровью и потом заработанных денег».

Всего в компании работает около 1800 человек, больше половины из них приняло участие в забастовке, включая и руководителей низшего звена.

Участница забастовки сообщила, что 21 марта им объявили о слиянии их компании с некой малазийской фирмой и что в течение трёх лет все их производственные линии будут перенесены в Малайзию.

### Задание 20

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **В Греции началась новая волна масштабных забастовок против ущемления прав и интересов трудящихся и предпринимателей**

**МИНСК, 2 ноября – Sputnik.** Всегреческая федерация моряков PNO проводит 48-часовую забастовку против мер жёсткой экономии: с 6 утра 2 ноября до 6 утра 4 ноября все суда будут оставаться в портах, в том числе остановится паромное сообщение – единственная связь с большинством островов.

Всегреческая федерация моряков заявила, что не видит других методов борьбы с «антинародной политикой» правительства, кроме забастовки. В заявлении PNO говорится, что без ответа не может остаться ликвидация

страховых фондов, уменьшение пенсий, постоянно растущий уровень безработицы в пассажирском флоте, «чёрная» незастрахованная зарплата, постоянное нарушение условий труда и урезание права на социальное страхование и здравоохранение для работающих и вышедших на пенсию моряков и их семей.

Греческие моряки попросили пассажиров и всех греческих трудящихся о понимании и полной поддержке, заявив, что их борьба касается не только моряков, но всего греческого общества.

Греки протестуют против третьего меморандума с кредиторами, по которому греческое правительство обязалось провести меры жёсткой экономии в обмен на получение пакета кредиторов в 86 млрд евро.

На минувшей неделе бастовали аптекари, требующие отменить изменения в законах по фармацевтике, 30 октября не работали сотрудники афинского Мегаро Мусикис – Дворца музыки, не получающие зарплату несколько месяцев. 3 ноября утром проведёт стачку персонал ряда больниц в Афинах, а с девяти вечера объявлена стачка работников общественного транспорта Афин. Утром 4 ноября на три часа приостановят работу служащие муниципальных органов власти, а пенсионеры организуют митинг в центре Афин. 12 ноября проведут всеобщую 24-часовую забастовку крупнейшие греческие конфедерации профсоюзов – GSEE, ADEDY, PAME. Греческие моряки также будут участвовать во всеобщей забастовке 12 ноября.

## **Задание 21**

*Прочитайте информационное сообщение*

### **Германия: из-за забастовки пилотов отменены сотни рейсов**

Немецкий профсоюз лётного состава гражданской авиации назначил на среду забастовку пилотов авиакомпании «Люфтганза». Лётчики добиваются от руководства компании повышения тарифных ставок с 2012 года, когда истёк предыдущий коллективный договор.

Назначенная на среду забастовка будет уже 14-й за время спора и затронет около 100 тысяч пассажиров. Из-за забастовки были отменены все 876 рейсов Люфтганзы, назначенные на 23 ноября.

Во вторник по призыву своего профсоюза бастовали бортпроводники авиакомпании Eurowings, бюджетного подразделения Люфтганзы. Из-за этой забастовки в дюссельдорфском аэропорту были отменены 50 рейсов, а в гамбургском – 7.

Пассажиры в аэропорту Дюссельдорфа реагировали на происходящее по-разному. Александр Кюрманн: «Наверное, это отразится на цене билетов. Но что поделать, если им не повышали зарплату уже семь лет. Ожидать повышения на несколько процентов – это нормально. А вот на 7 % или нет... Я бы тоже не отказался от повышения зарплаты». Курт Шподен: «Само собой проблема в том, что за это всегда расплачиваются пассажиры. Мы должны были лететь в Загреб. И хотя мы никуда не опоздаем, всё-таки часть своего отпуска мы потеряем».

Lufthansa добивается судебного запрета на проведение назначенной на среду стачки. За пять лет споров о повышении зарплаты в результате забастовок компания потеряла 300 млн евро.

## **Задание 22**

*Подготовьтесь к беседе по прочитанным сообщениям. Перескажите одно из сообщений по выбору*

## Занятие № 12



## ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ





### Задание 1

*Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре*

Бу'ря, -и, ж.

Вулка'н, -а, м.

За'суха, -и, ж.

Землетрясе'ние, -я, ср.

Лави'на, -ы, ж.

МЧС – Министерство по чрезвычайным ситуациям

Наводне'ние, -я, ср.

О'ползень, -зня, м.

Пожа'р, -а, м.

Сель, -я, м.

Смерч, -а, м.

Стихи'я, -и, ж.

Тайфу'н, -а, м.

Торна'до, нескл., м.

Цикло'н, -а, м.

Цуна'ми, нескл., ср.

Чрезвыча'йное происше'ствие

Чрезвыча'йная ситуа'ция

Шторм, -а, м.

Урага'н, -а, м.

### Задание 2

*Обратите особое внимание на значение иноязычных слов, которые вы встретите в тексте урока*

**Тайфун** (кит. «тай фын» – большой ветер) – тропический циклон штормовой и ураганной силы в Юго-Восточной Азии и на Дальнем Востоке; наиболее часто возникает с июля по октябрь.

**Торнадо** (исп. *tornado* – вращаться, кружиться) – смерч, проносящийся над сушей в Северной Америке.

**Сель (араб. sail – бурный поток)** – поток большой разрушительной силы, состоящий из смеси воды и породы (грязекаменный), возникающий в горах во время сильных дождей, таяния снегов, землетрясений.

**Экстремальный (лат. extremum – крайнее)** – крайний, предельный; выходящий за обычные рамки; чрезвычайный. Э. условия – крайне неблагоприятные условия жизнедеятельности человека, например, в тропиках или в Арктике.

**Ураган (фр. ouragan)** – ветер со скоростью более 30 – 35 м/с, т. е. силой 12 баллов по шкале Бофорта.

**Цунами (яп. tsunami)** – гигантские морские волны, возникающие в результате подводных землетрясений.

### Задание 3

*Составьте именные словосочетания (прилагательное + существительное) с данными словами, согласуя их в роде, числе и падеже*

подводный	стихия
сильнейший	наводнение
разрушительный	лавина
мощный	оползень
крупнейший	цунами
небывалый	землетрясение
сокрушительный	торнадо
сильный	шторм

### Задание 4

*Обратите внимание на видовые пары глаголов. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре*

происходить – произойти	сталкиваться – столкнуться
обрушиваться – обрушиться	тонуть – затонуть

разрушать – разрушить  
повреждать – повредить  
нарушать – нарушить  
затапливать – затопить

спасать – спасти  
находить – найти  
обнаруживать – обнаружить

### Задание 5

*К данным глаголам подберите видовую пару и образуйте от них имена существительные*

**Образец:** уничтожать / уничтожить – уничтожение

разрушать	оказывать
наводнять	устранять
повреждать	восстанавливать
извергать	вызывать
страдать	ликвидировать
спасать	эвакуировать
извлекать	парализовать

### Задание 6

*Составьте предложения с глаголами из задания 5. Запишите их*

**Образец:** Сильнейший тропический шторм практически парализовал жизнь посёлка. Серия подземных толчков вызвала разрушительное цунами.

### Задание 7

*Распределите слова для справок по группам*

Бедствия:

Землетрясение:

Осадки:

Ветер:

Смещение масс:

Наводнение:

**Слова для справок:** проливные дожди, потоп, стихия, подземные толчки, подъём уровня воды, обвал, катастрофа, выход рек из берегов, снегопад, колебание земли, катаклизм, ураган, оползень, беда, повышение уровня рек, сейсмическая активность, сель, шторм, трагедия, цунами, горе, тайфун, ливень, шквал, лавина, разлив рек, селевые массы, поток, подземная стихия, торнадо, водная стихия, подвижки земной коры, порыв ветра, паводок, град.

### **Задание 8**

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **На северо-западе Китая произошло землетрясение**

**24.11.13**

Землетрясение магнитудой 5,6 произошло утром в воскресенье в уезде Цемо, расположенном в Баингол-Монгольском автономном округе Синьцзян-Уйгурского автономного района на северо-западе Китая, сообщает «Синьхуа».

По информации Китайского центра сейсмологических сетей, очаг землетрясения залегал на глубине 10 км. Подземные толчки были зафиксированы в 7.30 по местному времени.

### **Задание 9**

*Передайте главную информацию сообщения, назвав источник информации, место происшествия*

### **Задание 10**

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **Землетрясение в Японии**

11 марта в Японии произошло одно из самых мощных в истории страны землетрясений, магнитуда которого составила 9,0. Вслед за мощ-

ным подземным толчком на северо-восток страны обрушилось цунами высотой более десяти метров, которое накрыло территорию общей площадью 561 квадратный километр. По последним данным, жертвами трагедии стали около 16 тысяч человек. Полностью и наполовину разрушены 126 тысяч зданий, частично повреждены 260 тысяч.

Землетрясение и цунами привели к аварии на АЭС «Фукусима-1», что стало фактически отдельной трагедией национального масштаба. Прямой ущерб Японии от землетрясения и цунами оценивается в 25 триллионов иен (около 312 миллиардов долларов). Из-за остаточной геоактивности у побережья Японии продолжаются неопасные землетрясения магнитудой 4,0 – 6, 0.

### **Задание 11**

*Задайте вопросы к прочитанному тексту*

### **Задание 12**

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **Мощнейший тайфун «Хайян» движется к Вьетнаму**

Около 1,2 тысячи человек погибли в результате супертайфуна «Хайян», пронесшегося по Филиппинам, объявили представители филиппинского Красного Креста.

Тайфун «Хайян» свирепствует на Филиппинах. Скорость ветра в эпицентре урагана составляет 275 км в час, а порывы – более 310 км в час. Высота морских волн в зоне циклона превышает 6 метров.

Основной удар стихии пришёлся по центральной части Филиппин – островам Самар и Лейте. Прибрежный город Таклобан, население которого составляет 220 тысяч человек, практически полностью разрушен. Тайфун затопил побережье, штормовой ветер срывал с домов крыши, вызывал оползни на дорогах. Эксперты ООН сравнили нанесённый ущерб с мощнейшим и разрушительным цунами 2004 года в Индийском океане.

Каждый год в сезон дождей с июня по декабрь на Филиппинский архипелаг обрушиваются десятки тайфунов, «Хайян» – 24-й и самый мощ-

ный тайфун, причём не только за нынешний сезон. Печальный рекорд по числу жертв пока удерживает тайфун 1991 года, который унёс жизни 6 тысяч жителей филиппинского острова Лейте.

В настоящее время «Хайян» движется на северо-запад. Как ожидается, после Филиппин он нанесёт удар по Вьетнаму и Лаосу, сообщает Reuters.

### **Задание 13**

*Ответьте на вопросы, используя информацию задания 12*

1. Сколько человек погибло в результате возникновения супертайфуна «Хайян»?
2. Где свирепствовал тайфун?
3. Какова была скорость ветра в эпицентре урагана?
4. Какие острова пострадали больше всего?
5. Каковы последствия тайфуна?
6. В каком году на Филиппинах свирепствовал самый разрушительный тайфун?

### **Задание 14**

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **Извержение крупнейшего в Европе вулкана Этна зафиксировано в Италии, сообщает ИТАР-ТАСС**

По имеющимся данным, прошлой ночью на восточном склоне вулкана появился новый кратер. В настоящий момент следить за активностью вулкана можно лишь при помощи специальных приборов, так как сама гора окутана плотным туманом и дымом. Близлежащие населённые пункты и поля покрылись пеплом, ближе к середине дня наблюдатели заметили мощный фонтан огненной лавы, высота столба к этому времени уже превысила три километра.

В результате извержения в некоторых населённых пунктах, расположенных на Ионическом побережье, прошёл дождь с пеплом и градом из

мелких кусочков лавы. В расположенном у подножия Этны городе Катания закрыты несколько взлётно-посадочных полос аэропорта, также перекрыта автомагистраль Катания – Мессина.

Напомним, что Этна – действующий вулкан, расположенный на восточном побережье Сицилии. В среднем раз в 150 лет извержение Этны разрушает какой-нибудь посёлок, однако сицилийцы продолжают селиться на склонах опасной горы, так как обилие минералов и микроэлементов делает местную почву особенно плодородной.

### **Задание 15**

*Ответьте на вопросы*

1. Что произошло на восточном побережье Сицилии?
2. Что вы узнали о вулкане Этна?
3. Почему сицилийцы продолжают селиться на склонах опасной горы?

### ***Тексты для домашнего чтения***

#### **Задание 16**

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **Наводнение в Таиланде: острова Самуи и Пханган объявлены зоной бедствия 6 декабря 2016 г.**

В Таиланде из-за сильного наводнения и продолжающихся ливней популярные среди туристов острова Самуи и Пханган объявлены зонами стихийного бедствия. Всего в провинции Сураттхани, к территории которой относятся упомянутые острова, зоной стихийного бедствия объявлены 16 из 19 административных районов, передаёт ТАСС. Очевидцы рассказывают, что на острове Самуи, считающемся одним из самых фешенебельных лучших курортов Таиланда, затоплены улицы, повреждены линии электропередачи, заблокировано движение транспорта.

В течение последних дней в Таиланде, южные провинции которого охвачены наводнением, погибли, по меньшей мере, 11 человек, ещё двое числятся пропавшими без вести. Вызванное не прекращающимися с минувшего четверга дождями наводнение затронуло более 400 тысяч человек, проживающих в 12 провинциях страны.

### **Задание 17**

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **Сход лавины в Италии**

**21.01.2017**

Лавина накрыла отель «Ригопьяно ди Фариндола» в среду вечером. В момент трагедии в здании находилось около 30 человек – сотрудники гостиницы, постояльцы и несколько случайных посетителей.

Сход лавины был вызван подземными толчками, произошедшими в среду на границе областей Лацио, Марке и Абруццо. Была затронута зона, пострадавшая от землетрясений в августе и октябре 2016 года.

Число жертв схода лавины на отель в Центральной Италии возросло до 5 – в ночь на субботу из-под завалов были извлечены тела двух женщин и одного мужчины. Ещё двое погибших были найдены в четверг.

Поисковая операция в частично разрушенном и заваленном снегом здании не прекращается ни на минуту. Спасателям удалось освободить из снежного плена уже 9 выживших, среди них дети. Двенадцатилетний Эдуардо рассказал, что комната для игр, в которой они находились, чудом не пострадала.

Спасённых доставили в больницу Пескары – административного центра провинции Абруццо, где произошла трагедия. Главврач Россано ди Луцио говорит, что общее состояние его пациентов хорошее, лишь одному из них пришлось сделать операцию – у него была ранена правая рука.

Всего в трагедии выжили 11 человек – двое из них до схода лавины вышли из отеля и не пострадали. Спасатели не теряют надежды найти под завалами живыми и других людей. Пропавшими без вести официально считаются 23 человека.

Лоренцо Галиарди, руководящий работой экстренных служб, говорит: «Коллеги сказали мне, что слышали сегодня доносящиеся из-под завалов голоса. Я надеюсь, что скоро мы получим хорошие известия».

### **Задание 18**

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **Мощный торнадо убил четырех человек в Миссисипи 22 января 2017**

Мощный торнадо ударил по югу Миссисипи перед рассветом в субботу, 21 января, сообщает «Рейтерс». Жертвами смерча стали четыре человека, а также стихия нанесла грандиозный ущерб недвижимости. Власти предупредили жителей о возможной повторной атаке сильных штормов.

Смерч, который коснулся земли примерно в 3:45 по местному времени, разрушил многие здания вдребезги, оборвал электрические линии и перевернул множество автомобилей.

Торнадо оставил после себя полосу разрушений длиной 40 км и шириной 0,8 км на территории четырёх округов.

### **Задание 19**

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **NASA предрекло гибель человечества во всемирном потопе через 60 лет**

Мощнейший всемирный потоп, который погубит несколько столиц в Европе, а также Токио, ожидают специалисты NASA уже через 60 лет. По их расчётам, к этому времени таяние ледников перешагнёт критическую отметку и уровень воды Мирового океана поднимется настолько, что смет основы человеческой цивилизации. Специалисты NASA создали программу, которая учитывает многолетние климатические исследования, движение Земли, планет, данные о таянии ледников, уровень воды Мирового океана и другие многочисленные данные. Учёные пришли к неутешитель-

тельному выводу – уже через 60 лет уровень воды в Мировом океане поднимется на два метра, что приведёт к затоплению Лондона, Амстердама, Токио. Под водой окажутся и ряд городов в самих США. Часть человечества погибнет, а оставшаяся столкнётся с резким изменением климата, голодом и новыми болезнями.

### **Задание 20**

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **Волны-шатуны**

Нередко корабли бесследно исчезают в море. Не только небольшие яхты и катера – бывает, пропадают и огромные супертанкеры. За последние 20 лет таких «титаников» в Мировом океане насчитывают более двухсот. Причиной большинства катастроф становились внезапно возникающие на поверхности моря волны размером с многоэтажный дом, которые с бешеной скоростью несутся на корабль. Съёмки со спутников подтвердили существование в океане одиночных волн-шатунов высотой до 40 – 50 метров. Директор Института морской геологии и геофизики Борис Левин считает, что гигантские волны – результат случайного сложения амплитуд обычных волн. Но в отличие от цунами они не поддаются прогнозированию. Чем и опасны.

### **Задание 21**

*Подготовьтесь к беседе по прочитанным сообщениям. Перескажите одно из сообщений по выбору*

## Занятие № 13



## «ГОРЯЧИЕ ТОЧКИ»





## Задание 1

*Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре*

Анкла'в, -а, м.

Бе'женец, -нца, м.

Боеви'к, -а, м.

Бри'финг, -а, м.

Вводи'ть/ввести' что?

Вое'нный, -ая, -ое

Военнопле'нный, -ая

Вооруже'ние / разоруже'ние, -я, ср.

Вооруже'нный, -ая, -ое

Вы'лазка, -и, ж.

Грана'та, -ы, ж.

Же'ртва, -ы, ж.

Конфли'кт, -а, м.

Напряже'нный, -ая, -ое

Обстано'вка, -и, ж.

Объявля'ть/объяви'ть: что? – войну, чрезвычайное положение

Ого'нь, -гня, м.

Ору'жие, -я, ср.

Открыва'ть/откры'ть что? – огонь

Расформирова'ть

Столкнове'ние, -я, ср.

Чрезвыча'йное положе'ние, -я, ср.

Урегули'рование чего? – кризиса, обстановки

Ущерб, -а, м.

Эскала'ция, -ии, ж., мн. нет

## Задание 2

*Обратите особое внимание на значение иноязычных слов, которые вы встретите в тексте урока*

**Анклав** (лат. *in clavo* – запираю на ключ) – территория или часть территории одного государства, окружённая со всех сторон территорией других

государств, например *Лесото*; если анклав имеет выход к морю, его называют полуанклавом, например *Калининградская область*.

**Инцидент** (лат. *incidens* – **случающийся**) – случай, происшествие (обычно неприятное); столкновение, недоразумение

**Эскалация** (англ. *escalation* < лат. *scala* – **лестница**). Постепенное увеличение, рост, расширение. *Э. военных действий*.

### Задание 3

*Найдите синонимы*

уничтожать	ситуация
нападать	передислокация
располагаться	ликвидировать
захват	дислоцироваться
обстановка	конфликтующие стороны
переброска	атаковать
открыть огонь	очаг конфликта
ущерб	стрелять
содействовать	оккупация
враждующие стороны	потери
«горячая точка»	помогать

### Задание 4

*Найдите антонимы*

вооружение	дружественная армия
наносить удары	урегулировать инцидент
спровоцировать инцидент	оборона
наступление	сторонник
сокращение	мирное время
противник	разоружение
вражеская армия	увеличение
военное время	отражать удары

### **Задание 5**

*Образуйте отглагольные существительные от данных глаголов*

**Образец:** выполнять – выполнение

нарушать –	вторгаться –
прекращать –	захватить –
нападать –	защищать –
освобождать –	наступать –
наблюдать –	угрожать –
вмешаться –	

### **Задание 6**

*Замените глагольные словосочетания именными*

**Образец:** выполнять приказ – выполнение приказа

нарушать условия мирного договора –
прекращать бомбардировки –
защищать территориальную целостность –
нападать на противника –
освобождать пленных –
захватить заложников –

### **Задание 7**

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **Газа, 14 ноября – РИА Новости**

Жертвами израильских авиаударов по сектору Газа стали по меньшей мере девять палестинцев, свыше 15 ранены, сообщил в среду местный минздрав первые данные с начала военной операции.

Ранее сообщалось о гибели в результате авиаудара ВВС Израиля лидера боевого крыла ХАМАС Ахмеда аль-Джабари. Израиль также объявил о проведении против палестинских боевиков масштабной операции под наименованием «Облачный столп».

Среди погибших, по данным медиков, есть как боевики, так и мирные жители, в том числе ребёнок четырёх лет.

Радиостанция «Аль-Акса» сообщает о более чем 20 авиаударах по всей территории анклава – города Бейт-Лахии на севере до Хан-Юниса и Рафаха на юге. Израильские военные называют своей основной целью инфраструктуру палестинских группировок, включая подземные хранилища оружия и замаскированные позиции ракет дальнего действия.

Боевики пока на бомбардировки не отвечают. Единственное сообщение о пуске реактивного снаряда типа «Град» распространило военизированное крыло «Демократического фронта освобождения Палестины».

Потеряв своего лидера, который считался одной из самых влиятельных фигур в руководстве ХАМАС, боевики-исламисты объявили мобилизацию сторонников. Подконтрольное ХАМАС МВД сектора Газа призвало жителей анклава держаться на удалении от потенциально опасных объектов и предупредило о суровом наказании за сотрудничество с противником.

## **Задание 8**

*Ответьте на вопросы, опираясь на прочитанный текст*

1. Что произошло в секторе Газа?
2. Что такое жертва?
3. Кто стал жертвой авиаударов?
4. Как называлась операция, проведённая Израилем против палестинских боевиков?
5. Какова цель израильских военных?
6. Кто считался одной из самых влиятельных фигур в руководстве ХАМАС?

## Задание 9

*Прочитайте информационное сообщение*

### **Обострение ситуации в Нагорном Карабахе**

**В Нагорном Карабахе в ночь на субботу начались ожесточённые бои. Армения заявляет о наступлении армии Азербайджана по всей границе с применением артиллерии, авиации и танков. В Баку утверждают о начале наступления после обстрелов жилых кварталов с армянской стороны. Сообщается о сбитых вертолётах, подбитых танках и жертвах среди мирного населения. Эскалация в Нагорном Карабахе может резко изменить положение России в регионе.**

В субботу пресс-секретарь министра обороны Армении Арцрун Ованнисян сообщил, что Азербайджан предпринял открытое наступление и по всей протяжённости границы с Нагорным Карабахом ведутся бои. По последним данным, только со стороны азербайджанских ВС погибли от 40 до 50 человек.

Министерство обороны Азербайджана сообщило о своих данных в ходе специального брифинга. По этой информации, в Нагорном Карабахе уничтожено 6 армянских танков, 15 артиллерийских установок и несколько укреплённых инженерных сооружений, а также более 100 солдат противника. Также Баку заявил о захвате ряда стратегически важных высот и КПП в Нагорном Карабахе. Армения и НКР эти данные опровергают.

По сообщению министерства обороны НКР (спорной Нагорно-Карабахской Республики, принадлежность которой оспаривается Азербайджаном и Арменией), столкновения происходят на южном (Гадрут) и северо-восточном (Мартакерт) направлениях. На юго-востоке карабахские войска вывели из строя два азербайджанских танка, а на северо-востоке – один танк и один беспилотник. Кроме того, сообщается о двух сбитых военных вертолётах ВС Азербайджана.

Наступление началось после артподготовки. Баку использует авиацию, тяжёлую артиллерию и системы залпового огня. Об этом сообщает «Интерфакс» со ссылкой на представителя НКР в Москве Альберта Андрияна.

**По словам Андрияна, впервые со времени прекращения огня – с мая 1994 года – Баку использовал все виды вооружения. Наиболее массированным атакам подверглись части карабахской армии в направлении Мартакертского и Мартунинского районов.**

В Минобороны НКР заявляют, что кроме боёв на передовой линии противник нанёс артиллерийские удары по мирным населённым пунктам и местам постоянной дислокации ряда военных частей. Позднее в пресс-службе НКР объявили о гибели 12-летнего мальчика Вагинака Григоряна в результате обстрела жилых кварталов из «Града» в 8.30. Ещё два ребёнка ранены.

По данным Первого канала армянского телевидения со ссылкой на Минобороны Армении, летевший в сторону армянских постов азербайджанский вертолёт Ми-24 был сбит у восточного склона горы Мрав. Армяне говорят об отбитых атаках противника.

Днём, по данным армянского издания EAdaily, азербайджанские подразделения отбили у армянских сил пять позиций на равнинной местности в Мартакертском районе. Азербайджанская армия продолжает удерживать три позиции. По данным источника издания, атакующая армия Азербайджана по состоянию на полдень субботы потеряла три танка, три БТР, два вертолёта и два беспилотника.

В свою очередь, Минобороны Азербайджана говорит о массовых обстрелах с армянской стороны. За минувшие сутки на линии соприкосновения насчитали 127 случаев нарушения режима прекращения огня. В Минобороны Азербайджана опровергли данные о якобы сбитом вертолёте. Там заявили, что снаряд противника попал в дом вынуждённого переселенца Джалала Рагимова в Тертерском районе: сам хозяин дома погиб, его сын лишился ног. Все стороны говорят о множестве погибших солдат с обеих сторон, но точных данных не приводят.

В российском МИДе сейчас «изучают информацию» о боестолкновении. Об этом сообщила «Интерфаксу» официальный представитель ведомства Мария Захарова.

**Задание 10**

*Найдите в данном тексте предложения, соответствующие следующим грамматическим конструкциям:*

*Что началось где?*

*Кто сообщил о чём?*

*Что происходит где?*

*Где объявили о чём?*

*Где опровергли что?*

*Где изучают что?*

**Задание 11**

*Прочитайте информационное сообщение*

**Иракские силы открыли второй фронт для нанесения удара  
по ИГ в Мосуле  
18.06.2016**

**МОСКВА, 18 июня – РИА Новости.** Военные соединения иракских правительственных сил в субботу открыли второй фронт для проведения наступательной операции против укрепленного района группировки «Исламское государство» (группировка «ИГ», запрещена в Российской Федерации) в Мосуле.

О подготовке второго наступательного направления было объявлено спустя день после заявления иракского командования о победе над боевиками в Эль-Фаллудже.

Элитные контртеррористические подразделения и две армейские дивизии при поддержке ВВС возглавляемой США коалиции стран выдвинулись из Эль-Фалуджи в направлении позиций в районе аэродрома, который является ключевым местом для захвата Мосула. В ходе наступления силовики освободили две деревни и углубились на 20 километров по пустынному тракту к западу от города Байджи, в который войска впервые прошли

после освобождения города в октябре 2015 года, говорится в сообщении агентства Рейтер со ссылкой на представителей сил безопасности Ирака.

Мосул является крупнейшим на севере страны городом и де-факто столицей группировки «ИГ» в Ираке.

## **Задание 12**

*Перескажите главную информацию текста*

### ***Тексты для домашнего чтения***

## **Задание 13**

*Прочитайте информационное сообщение*

### **Военные действия в Сирии**

Обстановка в Сирии продолжает специальным образом накаляться террористами, которые потеряли всяческие ориентиры. Они постоянно пытаются атаковать правительственные войска несмотря на то, что получают жёсткий отпор, в том числе со стороны ВКС РФ. В целом сегодня очень трудно представляется себе перспектива дальнейшего развития событий.

Российские военные в течение суток пятницы, 31 марта, продолжали проводить гуманитарные операции на территории Сирии. Об этом информирует Центр по примирению враждующих сторон в Сирийской Арабской Республике (САР).

В провинциях Алеппо и Дарья ВКС России провели четыре гуманитарные операции, в ходе которых жителям города Алеппо, также населённых пунктов Мембидж и Карфа было роздано более 12 тонн гуманитарной помощи. Более четырёх тысяч человек получили горячую пищу, продуктовые наборы, хлеб, воду и детские игрушки.

Кроме того, силами ВКС России в Дейр-эз Зор было доставлено более 21 тонны продуктов питания, полученных официальным Дамаском по линии ООН. Также Центр по примирению сторон сообщает об отправке гуманитарных конвоев в сирийские провинции Дамаск, Хомс и Дарья.

Американской стороне необходимо смириться с правлением Президента Сирии Башара Асада. Об этом заявил в пятницу официальный представитель главы Соединённых Штатов Америки Шон Спайсер.

По словам политика, Вашингтон упустил слишком много возможностей, поэтому сейчас необходимо сфокусироваться на борьбе с запрещённым в Российской Федерации «Исламским государством». «Имеется политическая реальность, которую нам необходимо признавать с точки зрения нынешней ситуации», – сказал Спайсер.

Главный итог завершившегося в Женеве пятого раунда переговоров по мирному урегулированию конфликта в Сирии – это начало детальных дискуссий по согласованной повестке переговоров, заявил спецпосланник генсекретаря ООН по Сирии Стаффан де Мистура, суммируя раунды переговоров в Женеве в ходе общения с журналистами. «Раунд завершён... Я думаю, что можно с осторожностью сказать, что все участники приступили к детальному обсуждению вопросов...», – заявил де Мистура.

Ранее в Женеве прошёл очередной этап по урегулированию вооружённого конфликта в Сирии. Сообщалось, что делегация Дамаска заявила об отсутствии прогресса в переговорах. Сирийские курды, которые входят в состав делегации оппозиционного Высшего комитета по переговорам (ВКП), 30 марта приняли решение покинуть встречу по Сирии в Женеве.

С раннего утра 31 марта 2017 г. сирийская армейская артиллерия и российская авиация возобновили массированные удары по позициям террористического альянса «Хайят Тахрир аш-Шам» на севере провинции Хама. Около 10:00 по Дамаску правительственные войска возобновили контрнаступление.

В течение всего двух-трёх часов исламисты были выбиты из городка Хаттаб и сёл Хирбет, Сабила, Шир, Субин, Мадждаль, Кафр Амин. В настоящий момент сирийские военные (бойцы 5-го легиона и спецназа «Тигр») штурмуют блокпосты Абу Убайда и Аль-Шлут к северу и югу от г. Мхарде. Ожидается, что правительственные силы не только отбросят боевиков от Мхарде, но и попытаются отбить у них города Хельфая, Таибет аль-Имам и Суран.

В городе Дарья после длительного перерыва вновь возобновились активные действия, по данным [rsute.ru](http://rsute.ru). Хотя до этого в основном работали диверсионно-разведывательные группы, громившие штабы террористов и огневые точки противника. По наводке сирийских разведчиков, передавших командованию ВС САР координаты размещения механизированной группы ан-Нусры, был осуществлён артиллерийский налёт. В обстреле района Аль-Аббасие принимали участие исключительно орудия крупных калибров. В результате бронетанковая группировка исламистов перестала существовать. Большая часть боевых машин сгорела, а у остальных детонацией боекомплекта сорвало башни. Вместе со своим подразделением погиб его командир Абдулла Аль-Ордони, более известный по прозвищу «Король танков».

Одновременно с танковой колонной артоналётом был разгромлен штаб группировки «Хайят Тахрир аш-Шам», располагавшийся в районе Эль-Бахар. Все находившиеся в нём террористы убиты.

Отлично проявили себя подготовленные российским спецназом бойцы подразделения «Охотники на ИГИЛ» (ISIS Hunters). К северу от Пальмиры было пресечено нападение бандгруппы «Исламского государства» на газовые скважины в горном массиве Аль-Маазаре. В ходе отражения налёта ликвидировано 24 и ранено 12 боевиков Халифата.

*Информационный портал [rsute.ru](http://rsute.ru).2017*

#### **Задание 14**

*Напишите вопросы к тексту*

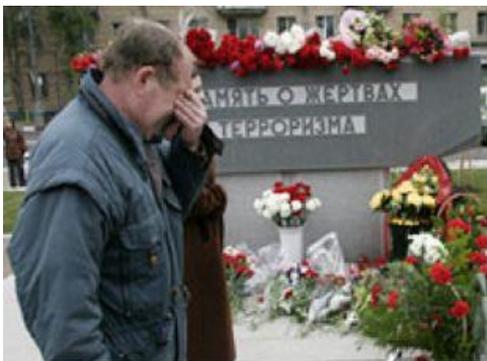
#### **Задание 15**

*Составьте назывной план текста. Перескажите текст, используя составленный план*

## Занятие № 14



## ТЕРРОРИЗМ





## Задание 1

*Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов определите по словарю*

**Взрыв, -а, м.**

**Взрывно'е устро'йство, -а, ср.**

**Взрывча'тка, -и, ж.**

**Зало'жник, -а, м.**

**Предотвраща'ть/предотврати'ть что?**

**Престу'пник, -а, м.**

**Престу'пность, - и, ж.**

**Ране'ние, -я, ср.:** серьёзное, лёгкое

**Соверша'ть/соверши'ть что?**

**Терро'р, -а, м.**

**Террори'зм, -а, м.**

**Террори'ст, -а, м.**

**Террористи'ческий акт, -а, м.**

**Экстреми'зм, -а, м.**

**Фундаментали'зм, -а, мн. нет, м.**

## Задание 2

*Обратите особое внимание на значение иноязычных слов, которые вы встретите в тексте урока*

**Экстремизм** (лат. *extremus* – крайний) – приверженность к крайним взглядам и мерам, главным образом в политике.

**Террор, терроризм** (лат. *terror* – страх, ужас) – политика запугивания, подавления противников совершением актов насилия (убийств, взрывов, поджогов, захвата заложников и т. д.); террористические акты всегда носят публичный характер и направлены на отдельных лиц, общество или на власть.

**Фундаментализм** (лат. **fundamentum** – **основание**) – общее название религиозной *ортодоксии* – *приверженности какому-н. учению, мировоззрению, взглядам*. Термин употребляется преимущественно по отношению к *исламу*.

### Задание 3

*Составьте словосочетания (прилагательное + существительное) с данными словами, согласуя их в роде, числе и падеже*

террористический	акт акция действие
антитеррористический контртеррористический	лагерь операция наступление
совершать – совершить	теракт агрессия преступление нападение
нападать – напасть нападение	мирные жители самолёт школа посольство
освобождать – освободить захватывать – захватить	заложник, заложница, заложники самолёт здание пассажиры
произошёл (-ла, -ло, -ли)	инцидент трагедия событие теракты

занимать – занять

объект  
территория  
здание

#### **Задание 4**

*Составьте предложения, используя слова задания 3*

**Образец.** Серия терактов произошла вечером в пятницу в столичном регионе Франции.

#### **Задание 5**

*Прочитайте заголовки газетных сообщений о террористических актах. Скажите, о чём, по вашему мнению, пойдёт речь в этих информационных сообщениях*

«В Петербурге произошёл террористический акт»

«Мир против терроризма»

«Преступления террористов продолжаются»

«Контртеррористическая операция началась»

«Захвачены заложники»

«Преступники захватили самолёт»

«Разгромлена банда террористов»

«Террористы расстреляли заложников»

#### **Задание 6**

*Прочитайте информационное сообщение*

Французская столица подверглась серии террористических атак в ночь на субботу. Президент Франции ввёл в стране чрезвычайное положение.

#### **Серия спланированных терактов**

Семь отдельных нападений произошли вечером в пятницу в столичном регионе Франции, сообщают французские СМИ со ссылкой на полицию.

Сначала неизвестные открыли стрельбу в одном из ресторанов 10-го округа Парижа. Затем появилась информация, что в театре «Батаклан», где проходил концерт американской рок-группы, в заложниках удерживались около 100 человек, часть зрителей успела спастись бегством. По словам очевидцев, один из нападавших кричал: «Это за Сирию!».

В то же время поступала информация о том, что неизвестные открыли огонь по сотрудникам правоохранительных органов, окруживших здание театра.

Кроме того, по предварительной информации, два или три взрыва, предположительно гранат, прозвучали в непосредственной близости от стадиона «Стад де Франс», где проходил товарищеский матч Франция – Германия, на котором присутствовал президент Франции.

Как сообщил телеканал iTele, два из нескольких взрывов в Париже – возле стадиона «Стад де Франс» и в баре в 11-м округе Парижа – могли совершить террористы-смертники. Позже издание Monde сообщило, что три смертника взорвали себя на стадионе «Стад де Франс», их жертвами стали три человека.

Как сообщает агентство Франс Пресс со ссылкой на источники в полиции, около ста человек погибли в парижском театре «Батаклан», подвергшемся нападению террористов.

### **Во Франции введено чрезвычайное положение**

Президент Франции заявил, что власти введут режим чрезвычайного положения на всей территории страны и закроют границы после терактов.

«В ходе заседания Совета министров по представлению премьер-министра, министра внутренних дел и министра юстиции одобрен указ об объявлении режима чрезвычайного положения. Данное решение вступает в силу немедленно на всей континентальной территории и Корсике», – сказано в коммюнике.

«Кроме того, президент принял решение о незамедлительном восстановлении контроля на границах», – говорится в документе.

В администрации президента отмечают, что принятые в ходе заседания Совмина решения позволят ограничить передвижение людей, обеспечить зоны безопасности, проведение обысков, закрытие мест собраний и концертных залов и другие меры.

При этом Париж не планирует прерывать транспортное сообщение в стране из-за терактов, сообщает агентство Рейтер со ссылкой на МИД Франции.

«Аэропорты продолжают функционировать. Рейсы авиалиний и железнодорожных служб будут гарантированы», – приводит агентство заявление министерства.

Министерство образования Франции отменило в субботу все школьные и университетские занятия в столичном регионе и все школьные поездки и экскурсии в эти выходные после терактов в Париже. В связи с терактами бельгийские власти решили ввести проверки на границе с Францией, во всех аэропортах и на железной дороге, передаёт агентство Belga, сообщение которого разместил в Twitter премьер-министр страны.

### **За терактом стоит ИГ**

Террористическая группировка «Исламское государство» взяла на себя ответственность за серию террористических атак, которые произошли в пятницу вечером в Париже, передаёт итальянский информационный телеканал Sky Tg 24.

### **Задание 7**

*Ответьте на вопросы, опираясь на прочитанный текст*

1. Почему Президент Франции ввёл в стране чрезвычайное положение?
2. Что произошло в одном из ресторанов 10-го округа Парижа?
3. Где террористы удерживали заложников?
4. Что произошло на стадионе «Стад де Франс»?
5. Какие меры и с какой целью предприняло правительство страны?
6. Прерывалось ли транспортное сообщение в стране?
7. Кто взял на себя ответственность за серию террористических атак?

### **Задание 8**

*Прочитайте информационные сообщения о террористических актах, которые были совершены на территории Российской Федерации*

**23 октября 2002 года** в Театральный центр на Дубровке в Москве ворвалась группа вооружённых боевиков. На сцене шёл мюзикл «Норд-Ост». Террористы взяли в заложники более 900 человек и заминировали здание. Они объявляли себя смертниками и требовали вывода российских войск из Чечни. Утром 26 октября спецназ начал штурм, во время которого был применён нервно-паралитический газ. Главарь боевиков Мовсар Бараев и большая часть террористов были уничтожены, трое задержаны. Погибли 130 заложников. Ответственность за теракт взял на себя Шамиль Басаев.

**24 августа 2004 года** практически одновременно разбились два пассажирских самолёта. Оба вылетели из московского аэропорта Домодедово: Ту-154 авиакомпании «Сибирь» направлялся в Сочи, Ту-134 авиакомпании «Волга-Авиаэкспресс» – в Волгоград. Взрывы на бортах лайнеров произошли с разницей в минуту в 22:54 и 22:55. Взрывные устройства привели в действие террористки-смертницы. Все пассажиры и члены экипажа обоих самолётов погибли. Число жертв – 89 человек.

**6 февраля 2004 года** на Замоскворецкой линии метро между станциями «Автозаводская» и «Павелецкая» был взорван вагон. Смертоносное устройство привёл в действие террорист-смертник. В результате 41 человек погиб, около 250 были ранены.

**29 марта 2010 года** две террористки-смертницы устроили взрывы на станциях метро «Лубянка» и «Парк культуры». Погиб 41 человек, пострадали более 90. Ответственность за теракт взял на себя Доку Умаров (ликвидирован в 2013 году).

Ещё два теракта произошли в непосредственной близости от станций метро.

**8 августа 2000 года** в подземном переходе на Пушкинской площади в Москве сработало взрывное устройство: погибли 13 человек, 118 получили ранения.

**31 августа 2004 года** смертница взорвала себя у метро «Рижская»: погибли 10 человек, 50 человек были ранены.

Первая попытка подорвать «Невский экспресс» была предпринята **13 августа 2007 года**. Тогда с рельсов сошли электровоз и 12 вагонов, около 60 человек были ранены.

**27 ноября 2009 года** произошёл второй теракт – на 285-м километре Октябрьской железной дороги. Три последних вагона сошли с рельсов. Погибли 28 человек, ранены более 90.

### **Задание 9**

*Перескажите одно из информационных сообщений по выбору, ответив на вопросы: когда, где, что произошло, каковы последствия теракта?*

### **Задание 10**

*Расскажите о том, сталкивалась ли ваша страна с террористической угрозой. Где и когда произошёл теракт, каковы его последствия?*

### **Задание 11**

*Напишите ответ на вопрос: «Как, по вашему мнению, можно бороться с терроризмом?»*

## ***Тексты для домашнего чтения***

### **Задание 12**

*Прочитайте информационное сообщение*

### **В Египте очередной теракт**

Вчера в городе Луксор на юге Египта исламские террористы совершили самый кровопролитный теракт за последние годы: по имеющимся сведениям, погибли 74 иностранных туриста, свыше 80 человек ранены. Опознание жертв продолжается. По данным посольства Российской Федерации в Каире, россиян среди пострадавших не обнаружено. Жертвами

стали главным образом граждане западноевропейских государств и Японии. Тем временем МИД РФ считает, что для российских туристов в Египте опасности не существует.

Вчерашний теракт в знаменитой Долине царей был исполнен исламскими террористами в нетипичной для них манере: если до сих пор они обстреливали автобусы с туристами из засады или закладывали взрывчатку, то на этот раз автобус был захвачен группой террористов. Срочно прибывшая на место происшествия спецбригада по борьбе с терроризмом окружила автобус и вскоре взяла его штурмом. Во время боя под обстрел террористов попали и туристические группы, находившиеся неподалёку от автобуса. В результате как минимум 74 иностранца погибли и более 80 были ранены.

Представители МИД Японии, а также Великобритании, Франции, Германии и других европейских государств призвали своих сограждан соблюдать бдительность при поездках в Египет и по возможности вообще отказаться от посещения этой страны. Реакции МИД РФ на теракт в Луксоре пока не последовало.

Предыдущий кровавый теракт египетских фундаменталистов был осуществлён в середине сентября в самом центре Каира. Тогда при взрыве автобуса погибли семь немецких туристов. На следующий день правительства большинства европейских государств призвали своих сограждан временно воздержаться от поездок в Египет. МИД РФ счёл такой подход чрезмерным: заместитель директора департамента информации и печати Валерий Нестерушкин высказал мнение, что у российской стороны «нет оснований для каких-то запретов или жёстких рекомендаций» в отношении посещения гражданами Российской Федерации Египта в связи с совершённым там терактом.

### **Задание 13**

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **Теракт в Санкт-Петербурге 3 апреля 2017 года**

03.04.2017 на станции «Площадь восстания» была найдена бесхозная сумка. Станцию метро перекрыли. Это произошло за несколько минут до

взрыва на станции «Сенная площадь». Взрыв прогремел и на станции «Технологический институт». По предварительным данным, в результате теракта погибли не менее 10 человек, около 50 получили ранения. Представители метрополитена официально подтвердили, что, по предварительной версии, в вагоне метро взорвался неустановленный предмет. Сейчас происходит эвакуация пассажиров. На станциях «Технологический институт» и «Сенная площадь» закрыты «входы» и «выходы». Поезда следуют без остановки. К месту происшествия продолжают съезжаться пожарные машины и кареты скорой помощи.

### **Задание 14**

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **Теракт в Манчестере: 22 человека погибли, 59 госпитализированы**

**Москва, 23 мая 2017 года – РИА Новости.** Мощный взрыв прогремел на стадионе «Манчестер-арена». В результате теракта погибли 22 человека, ещё 59 были госпитализированы. Шестеро подростков и восьмилетняя девочка числятся пропавшими без вести.

Стадион рассчитан на 21 тысячу человек, расположен к северу от центра Манчестера. Объект открыт в 1995 году, считается крупнейшим крытым стадионом в Евросоюзе.

Этот теракт стал самым крупным в Британии после трагедии в лондонском метро в 2005 году, когда погибли более 50 человек.

Взрыв прогремел в понедельник вечером во время выступления американской певицы Арианы Гранде.

Очевидцы случившегося рассказали, что после взрыва на стадионе началась паника. Группа молодых людей сообщила The Guardian, что они видели минимум пятерых человек, испачканных в крови.

«Все стали кричать, нас чуть не растоптали. Пахло гарью», – рассказала газете 25-летняя Софи Тедд.

«Люди падали на пол, думая, что это может быть вооружённый человек. К сожалению, служба безопасности была так же растеряна, как и все

остальные, каждый был сам по себе», – сказала учительница Элизабет Уэлси в эфире радиостанции BBC 5.

Через некоторое время в районе стадиона нашли подозрительный предмет, который решили подорвать на месте. Правда, позднее выяснилось, что тревога оказалась ложной. «Сотрудники, проводившие контролируемый взрыв, подтвердили, что предмет оказался забытым предметом одежды, а не подозрительным объектом», – говорится в сообщении полиции Манчестера в Twitter.

Телеканал Sky News отмечает, что пострадавшие получили ранения «как от шрапнели». В российском посольстве в Лондоне рассказали, что информации о россиянах, которые пострадали в результате взрыва, пока нет. Эти данные подтвердили и в Ассоциации туроператоров России.

## **Задание 15**

*Прочитайте информационное сообщение*

### **Во Владимирской области предотвращён теракт на железной дороге**

«КП-Нижний Новгород» сообщает о том, что на прошлой неделе только бдительность машиниста товарного поезда, следовавшего по Горьковской железной дороге через нашу область, предотвратила новый теракт. Машинист увидел на путях тормозной «башмак» и начал экстренное торможение. Если бы не это, последствия могли быть тяжёлыми: «башмак» был установлен в месте, где железнодорожное полотно проходит по насыпи над тоннелем через реку.

Приволжская транспортная прокуратура возбудила уголовное дело по факту попытки совершения теракта. Как сообщается в пресс-релизе ГЖД, в тот же промежуток времени по этому участку железной дороги прошли товарный поезд № 2333 со станции Владимир до станции Орехово-Зуево и пассажирский поезд № 59 Нижний Новгород – Санкт-Петербург.

Сейчас уже установлены лица, которые проверяются на причастность к совершению данного преступления. Имена их не разглашаются в интересах следствия.

## Задание 16

*Прочитайте информационное сообщение*

### **Уничтоженные боевики готовили теракт на 9 Мая во Владимирской области**

Двое выходцев из Средней Азии, уничтоженных во время спецоперации сотрудниками ФСБ в 33-м регионе, готовили теракты на 9 Мая во Владимирской и Московской областях. Об этом сообщил «Лайф» со ссылкой на свой источник.

«Уроженцы Средней Азии планировали расстрел толпы по парижскому сценарию на 9 Мая, а также подрывы во время майских праздников во Владимирской и Московской областях», – цитирует издание.

По информации «Лайфа», дом террористов под Владимиром служил перевалочным пунктом для хранения оружия и взрывных устройств.

При попытке задержания террористы оказали вооружённое сопротивление и были нейтрализованы. Как сообщает Лайф, информация о боевиках под Владимиром была получена после установления всех контактов смертника Джалилова, взорвавшего себя в метро Петербурга.

## Задание 17

*Прочитайте информационное сообщение*

### **Теракт в Лондоне 19 июня 2017 года 19 июня 2017, 12:45**

В Лондоне фургон въехал в толпу пешеходов рядом с мечетью Финсбери-парк. Городская полиция сообщила, что есть задержанный. Пока МВД трактует случившееся как «серьёзный инцидент», слово «теракт» в первые часы не звучало, однако следствие ведёт антитеррористический отдел полиции. Полиция сообщила об одном погибшем и восьми раненых.

Сигнал о наезде на людей был получен полицией в 0.20 по местному времени в понедельник, службой скорой помощи – в 0.15. Среди пострадавших есть мусульмане, которые вышли из мечети после молитв по случаю Рамадана.

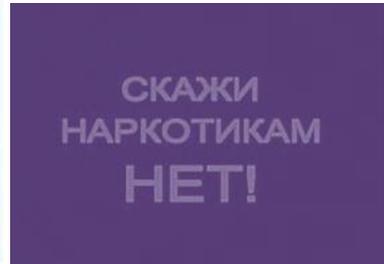
Совет мусульман Великобритании заявил, что наезд был намеренным, и назвал его «самым жестоким проявлением исламофобии». Газета The Evening Standard утверждает, что из фургона выскочил мужчина с ножом и успел ударить как минимум одного человека. Очевидец рассказал Sky News, что ехал за этим фургоном, когда тот заехал на полосу для общественного транспорта и затем свернул резко налево и начал давить людей. Он также рассказал, что видел водителя уже после задержания и тот не выглядел ни больным, ни пьяным. Задержан мужчина 48 лет. AFP сообщает, что его проверят на вменяемость. Позднее очевидец, участвовавший в задержании подозреваемого, заявил ВВС, что тот кричал, что хотел поубивать всех мусульман. Из слов свидетеля следует, что напавшего остановили прохожие, они его повалили и удерживали до прибытия полиции.

Между тем интернет-ресурс BuzzFeed сообщил, что совершивший наезд на пешеходов мужчина после произошедшего дважды обратился к очевидцам с просьбой убить его. Он также кричал, что хотел расправиться со всеми мусульманами. Кроме того, очевидцы трагедии утверждают, что мужчина произнёс фразу: «Я сделал свою часть».

### **Задание 18**

*Перескажите одно из информационных сообщений по выбору, ответив на вопросы: когда, где, что произошло, каковы последствия теракта?*

## Занятие № 15



## НАРКОБИЗНЕС





## Задание 1

*Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов определите по словарю*

**Герои'н, -а, м.**

**Ди'лер, -а, м.**

**Изыма'ть/изъя'ть что?**

**Карте'ль, -я, м.**

**Кокаи'н, -а, м.**

**Контраба'нда, -ы, ж.**

**Конфиско'вывать/конфискова'ть что?**

**Ма'фия, -и, ж.**

**Нарко'тик, -а, м.**

**Наркома'н, -а, м.**

**Наркома'ния, -и, ж.**

**Наркоби'знес, -а, м.**

**Наркома'фия, -и, ж.**

**Наркосиндика'т, -а, м.**

**Наркокарте'ль, -я, м.**

**Пресека'ть/пресе'чь что?**

**Распростра'нять/распространи'ть что?**

**Сбыва'ть/сбыть что?**

**Синдика'т, -а, м.**

## Задание 2

*Обратите особое внимание на значение иноязычных слов, которые вы встретите в тексте урока*

**Картель** – простейшая форма монополистического объединения, члены которого сохраняют финансовую и производственную самостоятельность.

**Контрабанда** – нарушающий таможенное законодательство тайный провоз товаров и других предметов через границу, а также товары, предметы, провезённые таким способом. *К. наркотиков. Изъять контрабанду.*

**Мафия (итал. mafia)** – криминальное сообщество, сформировавшееся на Сицилии во второй половине XIX века и впоследствии распространившее свою активность на крупные экономически развитые города в США и некоторых других странах. Представляет собой объединение («семью») криминальных групп, имеющих общую организацию, структуру и кодекс поведения. Каждая группа «работает», осуществляя рэкет, на определённой территории: в районе большого города, в небольшом городе или в целом регионе страны. В настоящее время термин «мафия» используется для обозначения любых этнических преступных группировок.

**Синдикат (франц. syndicat, «профсоюз»)** – термин, которым ранее обозначали объединения ремесленников. Сейчас одна из форм объединения предприятий, преследующая цель устранения конкуренции и улучшения условий коммерческой деятельности в области определения цен, закупки сырья, сбыта продукции, сохраняющая при этом за членами синдиката производственную и юридическую самостоятельность.

### Задание 3

*Прочитайте информацию о том, какие виды наркотиков существуют и какое действие они оказывают на организм человека*

**Опиаты.** Все природные наркотические средства опийной группы получают из мака. Это **героин, маковая соломка, опий-сырец. Метадон** – сильный синтетический наркотик опийной группы. Все вызывают состояние эйфории, спокойствия, умиротворения. Приводят к быстрому возникновению психической и физической зависимости, импотенции, снижают иммунитет, уровень интеллекта, поражают печень, вены, разрушают зубы. Передозировка приводит к тяжёлым последствиям, вплоть до смерти.

**Препараты конопли.** Растение выращивают в регионах с умеренно тёплым климатом. Действующие вещества – каннабиноиды. Воздействие – изменение сознания. Это **марихуана, гашиш**. Результат употребления – неразбериха в мыслях, депрессия, нарушение координации движения, памяти и умственных способностей, галлюцинации и паранойя.

**Кокаин.** Психостимулятор растительного происхождения, получаемый из листьев растения коки. Привыкание развивается незаметно, но стойко. Это **кокаин** и **крек**. Вызывают аритмию, кровотечения, утрату обоняния, вкуса, глухоту, психозы, галлюцинации, агрессивность, смерть от инфаркта миокарда или остановки дыхания.

В настоящее время существует огромное количество **синтетических наркотиков – амфетамины**, обладающие психостимулирующим, возбуждающим действием. Результат применения – головокружение, головные боли, ухудшение зрения, инфаркты, инсульты, нервное истощение, сильные изменения психики и необратимые изменения головного мозга, поражение сердечно-сосудистой системы и всех внутренних органов.

**Галлюциногены** – группа препаратов, изменяющих сознание – ощущения, мысли, эмоции и восприятие. Это **ЛСД, псилоцин и псилоцибин**. Употребление этих наркотиков приводит к необратимым последствиям – изменениям в структуре головного мозга, психическим нарушениям вплоть до полного распада личности.

**Экстази** – разноцветные таблетки или капсулы. Наркотическое действие препарата продолжается от 3 до 6 часов. Возбуждается центральная нервная система, увеличивается выносливость, физическая сила. Принявший может выдержать экстремальные эмоциональные и физические нагрузки, не спать, не чувствовать усталости. Препарат вызывает психическую зависимость, депрессию вплоть до самоубийства, физическое и нервное истощение.

**Снотворные средства (лат. hypnotic, син. гипнотические средства, уст.)** – группа психоактивных лекарственных средств. С наркотической целью применяют барбитал (амитал натрия), барбитал-натрий (мединал) и др. Они оказывают тормозящее действие на центральную нервную систему. Большие дозы снотворного могут вызвать угнетение дыхания, замедление пульса, понижение температуры, сосудистый коллапс (коматозное состояние) и даже смерть.

**Ингалянты** – это химические вещества, содержащиеся в таких хозяйственных товарах, как различные аэрозоли, чистящие жидкости, клей, краска, растворители для краски, жидкости для снятия лака, амилнитрит и

газ для зажигалок. Их вдыхают или втягивают как испарения. Ингалянты воздействуют на мозг. Это вещества или газы, которые вдыхают через нос или рот, что может привести к необратимым физическим или психическим нарушениям. Они вызывают кислородное голодание организма и заставляют сердце биться быстрее и в неровном ритме. Люди, вдыхающие ингалянты, могут потерять обоняние, страдают от тошноты, носовых кровотечений, у них могут развиваться заболевания печени, лёгких и почек.

#### **Задание 4**

*Прочитайте текст*

#### **Казнь торговцев наркотиками**

Египетские законы сурово карают распространителей наркотиков – вплоть до смертной казни. Поэтому высшая мера наказания, к которой был приговорён пойманный с поличным крупный торговец героином, египтян удивить не могла. И настоящей сенсацией стал не приговор суда, а требование совершенно новой формы приведения этого приговора в исполнение. Согласно постановлению суда преступника должны повесить перед воротами фешенебельного клуба, где он сбывал свой товар.

Требование судом публичной казни – явление для Арабской Республики Египет (АРЕ) новое. Современный Египет такого рода экзекуций не знает. Однако идея публичной казни получила сильную поддержку не только со стороны суда, но и министра внутренних дел АРЕ, который недвусмысленно высказался в пользу назидательности публичной казни тех лиц, которые связаны с наркобизнесом. Полезно было бы, считает министр, транслировать по телевидению и судебные процессы, связанные с этим видом преступлений.

Министр привёл в обоснование своей позиции печальную статистику, впервые за много лет обнародовав её в Египте. Так, например, за последние двенадцать лет уровень наркомании среди египетских детей вырос в три раза. Среди взрослого населения эта динамика ещё тревожней. Количество ядовитого зелья, попадающего в АРЕ, увеличивается с катастрофической последовательностью. Сегодня в год изымается больше наркотиков, чем за все предыдущие десятилетия.

## Задание 5

*Ответьте на вопросы, используя информацию задания 4*

1. Как наказывают египетские законы за распространение наркотиков.
2. Почему приговор суда не стал сенсацией для египтян?
3. Чью поддержку получила идея публичной казни?
4. Почему, по мнению министра, полезно было бы транслировать по телевидению судебные процессы, связанные с этим видом преступлений?
5. Чем была мотивирована такая жёсткая позиция?
6. Какова статистика? Почему в тексте употреблено слово *печальная*?

## Задание 6

*Прочитайте информационное сообщение*

### **Украинец организовал поставки наркотиков из Китая на 3 млрд рублей 20 апреля 2015**

Неблизкий маршрут посылки с наркотиком – Шэньчжэнь – Хэйхэ – Благовещенск – Москва – оперативникам Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) удалось вычислить по информации, предоставленной полицией КНР. Именно китайским наркополицейским стало известно о грузе синтетического порошка, подготовленном для отправки в Москву.

Порошок был спрятан во внутренних полостях разнообразных металлических деталей. Чтобы отследить все звенья преступной цепи, наркополицейские организовали контролируемую поставку. После того как груз пересёк границу России, в Благовещенске задержали группу посредников-пересыльщиков, наркотик заменили на внешне похожий на него сахарный песок и отправили дальше по маршруту.

К встрече с получателем груза в московском аэропорту Домодедово сотрудники ФСКН России готовились основательно и заранее. В ходе спецоперации был задержан 52-летний уроженец Киева. Он показал поли-

цейским хранилище, оборудованное в арендуемом коттедже недалеко от аэропорта. В подвале дома обнаружился крупный объём синтетического концентрата. Всего у ОПГ наркоторговцев изъяли свыше 300 кг высококонцентрированной синтетической субстанции на сумму около 3 млрд рублей.

Ежемесячный оборот всей наркобанды составлял 1,5 т наркотиков. В основном сбыт осуществлялся через закладки партиями от одного до 15 кг на территории России, Украины, Белоруссии.

Уже арестованы 12 членов преступной группы, в том числе и её региональные лидеры. Несколькими месяцами ранее в Челябинске, Краснодарском и Пермском краях и Московской области наркополиция провела целую серию задержаний и изъятий. Выяснилось, что в эти регионы наркотики поступали именно из подмосковного особняка.

### **Задание 7**

*Составьте вопросы к тексту задания 6. Запишите их*

### **Задание 8**

*Прочитайте текст*

#### **В Китае за наркотики казнят**

Тридцатитрёхлетнего россиянина китайские власти приговорили к смертной казни с отсрочкой на два года за контрабанду наркотиков. Его арестовали в прошлом году за попытку ввоза двух килограммов героина из Центральной Азии. Приговор может быть смягчён в случае примерного поведения заключённого в местах лишения свободы (МЛС).

В Китае проблема распространения наркотиков очень остра. Иностранные инвестиции и расцвет экономики дали толчок стремительному развитию наркобизнеса. В XIX веке уже случалось подобное. Тогда благодаря англичанам из Индии в Китай пошёл поток опиума. Британия пыталась подорвать активную торговлю Китая с западными государствами и тем самым заморозить отток золота из Европы на Восток.

Основные поставщики наркотиков – регионы «Золотого полумесяца» и «Золотого треугольника». Из «Золотого полумесяца», то есть Афганистана, Ирана, Пакистана, наркотики идут в Синьцзян-Уйгурский автономный район. А во втором случае с территории, расположенной на стыке Лаоса, Бирмы и Таиланда, наркотики идут через границы Юго-Западного Китая.

Главными дилерами традиционных наркотиков на территории материкового Китая являются уйгуры. По неофициальным данным, торговлей наркотиками занимаются примерно 20 – 25 тысяч уйгуров. Около 100 тысяч из них живут на доходы от наркоторговли. Даже беременные женщины, дети и престарелые занимаются этим бизнесом. Законодательство в Китае в отношении распространения наркотиков строгое. Если человека поймали с более чем 50 г героина, то ему полагается смертная казнь. Рассчитывать на помилование могут беременные женщины и кормящие матери с грудными детьми младше шести месяцев и дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Специалисты прогнозируют увеличение поставок наркотиков в Россию, Среднюю Азию и Китай (страны Шанхайской организации сотрудничества) после вывода войск НАТО и коалиции из Афганистана.

На 10-м саммите Шанхайской организации сотрудничества утверждены стратегия борьбы и меры по реализации пресечения наркотрафика на 2011 – 2016 годы. Вопрос борьбы с афганским наркотрафиком отдельно обсуждался Китаем и Российской Федерацией. В совместном заявлении, подписанном во время недавней встречи в Москве, говорится: «Стороны подчёркивают необходимость скоординированной борьбы мирового сообщества с угрожающим международному миру и стабильности незаконным оборотом афганских наркотиков».

Ухудшение ситуации наблюдается также и с распространением синтетических наркотиков. Количество потребителей таких наркотиков, а в основном это молодёжь, ежегодно увеличивается на 100 тысяч человек. Одним из районов распространения «синтетики» в последнее время стал Северо-Восточный Китай. Сюда приезжает значительное количество россиян из Амурской области, Приморья, Сибири. Цель приезда – покупки, развлечения. Студенты едут сюда за знаниями и на заработки. Многие посещают развлекательные заведения, клубы, где наркотики и распространяются. Часть людей вовлекается в нелегальный бизнес.

На Дальнем Востоке россияне знают китайское законодательство, предусматривающее жёсткие меры за любую причастность к распространению наркотических средств. Судебные процессы с участием граждан других государств, которые получают пожизненные сроки или высшую меру наказания за участие в наркотрафике, в Китае придаются огласке не случайно. В 2010 году в Китае за торговлю наркотиками были казнены трое японцев. Назвав приговор «достойным сожаления и суровым» премьер-министр Японии всё же отметил, что Токио не может вмешиваться в судопроизводство других стран. В 2009 году за ввоз 4 кг героина в Китае казнён гражданин Великобритании. Англичане так и не добились отмены или смягчения приговора.

В Китае не оглашается официальная статистика об исполнении смертных приговоров в стране. По неуточнённым данным, эта цифра от 5 до 2 тысяч казней в год. Между тем страна постепенно движется к смягчению наказания за преступления с наркотиками. В канун Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом власти КНР опубликовали постановление об отмене наказания для наркозависимых, которые добровольно пройдут восстановительный курс лечения. Согласно поправкам к уголовному кодексу количество преступлений, караемых смертной казнью, снизилось с 67 до 55. А Верховный суд КНР постановил, что к высшей мере наказания приговаривать можно лишь «в исключительных случаях» и с обязательным условием отсрочки исполнения приговора на два года.

Так что, можно сказать, россиянину повезло. Теперь благодаря нововведениям в законодательстве КНР у него появился шанс избежать казни.

по материалам <http://www.rosbalt.Ru>

### **Задание 9**

*Ответьте на вопросы, используя информацию задания 8*

1. За что россиянина китайские власти приговорили к смертной казни?
2. Что способствовало развитию наркобизнеса в Китае?
3. Какие страны являются основными поставщиками наркотиков?

4. Как наказывают китайские законы за наркотики? Кто может рассчитывать на помилование?
5. Почему ситуация с распространением наркотиков в современном мире ухудшается? Какова статистика?
6. Какова официальная статистика об исполнении смертных приговоров в Китае?

### **Задание 10**

*Перескажите информационное сообщение, опираясь на вопросы задания 9*

### **Задание 11**

*Ответьте на следующие вопросы:*

1. Существует ли проблема наркотиков в вашей стране?
2. Почему наркомания распространяется?
3. Как, по вашему мнению, можно бороться с распространением наркотиков?
4. Способно ли человечество решить эту проблему?

## ***Тексты для домашнего чтения***

### **Задание 12**

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **Волна отравлений наркотиком спайс в России**

Массовые отравления неизвестным до этого наркотиком произошли в ряде регионов Центральной России и Ханты-Мансийском автономном округе. Уже более 10 человек скончались, пострадавших – сотни. Задержаны несколько групп предполагаемых торговцев опасными спайсами – изъятые у них вещества ещё не внесены в перечень запрещённых, но обладают сильнейшим наркотическим действием.

РИА Новости [http://ria.ru/trend/poisoning\\_drug\\_spaice\\_03102014](http://ria.ru/trend/poisoning_drug_spaice_03102014)

### Задание 13

*Прочитайте информационное сообщение*

**Москва, 13 декабря – РИА Новости.** Российское правительство пополнило список запрещённых наркотиков новыми психотропными соединениями, ставшими причиной гибели людей в ряде регионов страны.

Внимание к проблеме употребления наркотиков в России особенно возросло после массовых отравлений курительными смесями, начавшихся в середине сентября. От спайса пострадали свыше 700 человек, из них около 30 скончались. Новый «спайс-убийца» содержит вещество MDMB, которое до сих пор не было внесено в список запрещённых.

«В рамках проведения мероприятий по пресечению незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ зафиксированы случаи обнаружения указанных веществ на территории Кировской, Владимирской, Оренбургской и Смоленской областей, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», – отметило правительство.

РИА Новости <http://ria.ru/society/2014213>

### Задание 14

*Прочитайте информационное сообщение*

**Москва, 13 декабря – РИА Новости.** Наркополицейские России и Китая пресекли канал контрабанды синтетических наркотиков из Китая в Россию в приграничном районе Забайкальского края, сообщает ФСКН России в среду.

«В 2014 году в Забайкальском крае ликвидирован контрабандный канал поставки синтетических наркотиков из Китая в Россию, действовавший на протяжении нескольких лет. В результате проведённых совместных мероприятий из незаконного оборота изъято свыше 17 кг психоактивных синтетических веществ, из которых два вида запрещены к обороту в РФ и КНР», – говорится в сообщении.

Кроме того, наркополиция изъяла более 31 кг синтетических наркотиков амфетаминового ряда. Совместно с китайскими наркополицейскими удалось предотвратить распространение около 150 тысяч разовых доз, розничная цена которых на «чёрном рынке» составила бы около 300 млн рублей.

В настоящее время ФСКН России и Министерство общественной безопасности Китая продолжают проводить совместную операцию «Троянский конь», направленную на ликвидацию транснационального преступного наркосообщества, которое организовало устойчивые каналы оптовых поставок наркотиков в 56 стран.

РИА Новости <http://ria.ru/incidents/20141217>

## **Задание 15**

*Прочитайте информационное сообщение*

**Владимирская область: Владимирских школьников начинают тестировать на наркотики**

**20 января 2015**

Ухудшающаяся ситуация с наркоманией среди молодого поколения заставляет задуматься. По оценкам экспертов, в школах с наркотиками сегодня знаком уже каждый десятый ученик. В колледжах, техникумах и вузах эта ситуация ещё острее. В вузах хотя бы один раз наркотики употребляли до 30 % студентов – таковы данные опросов. А волна спайсов, которая захлестнула область в прошлом году, говорит о том, что бороться с проблемой необходимо. И один из методов борьбы – проведение тестирования на употребление наркотиков.

## **Задание 16**

*Прочитайте информационное сообщение*

**Комсомольчанин пытался посадить голубей на наркотики**

В Комсомольске-на-Амуре полицейские задержали местного жителя, которого подозревают в незаконном хранении наркотиков. Он пытался убедить полицейских, что марихуану не употреблял, а использовал в качестве добавки к корму для голубей.

О том, что 55-летний мужчина может незаконно хранить по месту жительства больше 150 г марихуаны, сотрудникам отдела по контролю за

оборотом наркотиков управления МВД России по Комсомольску-на-Амуре стало известно в ходе оперативно-розыскных мероприятий. Фигурант пытался объяснить стражам правопорядка, что добавлял наркотик в корм голубей, мотивируя тем, что от этого у птиц лучше росли перья. Тот факт, что злоумышленник сам употреблял марихуану, он отрицал.

По факту незаконного хранения наркотика в крупном размере стражи правопорядка возбудили уголовное дело. Любителя птиц могут лишиться свободы на срок от трёх до десяти лет со штрафом в размере до 500 тысяч рублей. Проводится расследование.

Ранее РИА «Восток-Медиа» сообщало о незаконном обороте наркотиков. В Комсомольске-на-Амуре полиция нашла в доме местного жителя больше пяти килограммов марихуаны и гашишного масла. На время расследования злоумышленника отпустили под подписку о невыезде. Ему грозит до десяти лет колонии.

### **Задание 17**

*Подготовьтесь к беседе по прочитанным сообщениям. Передайте содержание одного из сообщений по выбору*

## Занятие № 16



## СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ





### Задание 1

*Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре*

Арсена'л, -а, м.  
 Глоба'льный, -ая, -ое  
 Морато'рий, -я, м.  
 Невмеша'тельство, -а, ср.  
 Нормализа'ция, -и, ж.  
 Обузда'ть что?  
 Ослабле'ние, -я, ср.  
 Разоруже'ние, -я, ср.  
 Разря'дка, -и, ж.  
 Я'дерный, -ая, -ое

### Задание 2

*Образуйте сложные слова. Объясните их значение*

<b>внешне</b>	политический	<b>внутри</b>	партийный
	экономический		российский
	торговый		европейский
			государственный

### Задание 3

*Прочитайте слова. Подберите синонимы*

прогнозируемый	разнонаправленный
авторитетный	противодействие
противопоставление	предсказуемый
многовекторный	главный
добрососедский	влиятельный
ключевой	соблюдающий и защищающий права человека
правозащитный	дружеский по отношению к соседям
деятельность	труд, работа

**Задание 4**

*Прочитайте слова. Соедините синонимы (или полное название с аббревиатурой)*

Содружество Независимых Государств	страны бывшего СССР
постсоветское пространство	территория бывшего СССР
распад	миропонимание
дальнее зарубежье	семья, союз людей разных национальностей
менталитет	страна, помогающая слабым государствам
ближнее зарубежье	дезинтеграция
смешанный брак	СНГ
страна-донор	страны, кроме республик бывшего СССР

**Задание 5**

*Обратите внимание на клишированные сочетания, характерные для газетно-публицистического стиля. Замените именные словосочетания глагольными*

**Образец:** создание безъядерной зоны – создать безъядерную зону

- размещение ракет –
- сокращение военных расходов –
- сокращение численности вооружённых сил –
- сокращение ядерного оружия –
- запрещение испытаний ядерного оружия –
- принятие моратория на ядерные взрывы –
- обуздание гонки вооружений –
- нормализация межгосударственных отношений –
- модернизация вооружённых сил –
- стабилизация обстановки –

**Задание 6**

*Образуйте словосочетания с несогласованными определениями (существительное + существительное в нужном падеже)*

соблюдать принцип –	невмешательство во внутренние дела другого государства
наложить запрет –	испытания ядерного оружия
заключить соглашение –	сокращение ядерного оружия
обмениваться мнениями –	актуальные международные проблемы
наладить сотрудничество –	охрана сухопутных, морских и воздушных границ

### Задание 7

*Придумайте предложения со словосочетаниями из задания 6. Запишите их*

### Задание 8

*Подберите видовую пару к глаголам*

**Образец:** сближать(ся) – сблизить(ся)

усиливать(ся) –	удалять(ся) –
усложнять(ся) –	ослабевать–
углублять(ся) –	упрощать –
ухудшать(ся) –	укреплять(ся) –

### Задание 9

*Познакомьтесь с информационной справкой об Организации Объединённых Наций*

**Организация Объединённых Наций, ООН,** – международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами.

Основы её деятельности и структура разрабатывались в годы Второй мировой войны ведущими участниками антигитлеровской коалиции.

Название «Объединённые Нации» было впервые использовано в Декларации Объединённых Наций, подписанной 1 января 1942 года. Устав ООН был утверждён на конференции в Сан-Франциско, проходившей с апреля по июнь 1945 года, и подписан 26 июня 1945 года представителями 50 государств. Дата вступления Устава в силу (24 октября) отмечается как День Организации Объединённых Наций.

### Задание 10

*Рассмотрите схему. Расскажите о структуре ООН*

## Структура Организации Объединённых Наций



### Задание 11

*Обратите особое внимание на значение следующих имён прилагательных*

**Дружеский** – относящийся к другу, принадлежащий, свойственный ему, характеризующий отношения друзей.

Синонимы – *товарищеский, приятельский, братский*

Антоним – *вражеский*

**Дружественный (офиц.)** – взаимно благожелательный, основанный на дружелюбии, выражающий расположение (преимущественно о государствах, народах и отношениях между ними).

Синоним – *дружелюбный*

Антоним – *враждебный*

### Задание 12

*Обратите особое внимание на значение иноязычных слов, которые связаны с темой занятия. Придумайте и запишите свои предложения со словами заданий 11 и 12*

**Вето (лат. veto – запрещаю), нескл.** – 1) отмена, запрет; 2) принцип единогласия постоянных членов Совета Безопасности ООН при принятии решений по непроцедурным вопросам

**Деградация, -ии, ж.** – вырождение, упадок, постепенное ухудшение, снижение или утрата ранее накопленных свойств

**Консенсус, -а, м.** – общее согласие по спорному вопросу, достигнутое в результате переговоров благодаря сближению позиций участников

**Легитимный, -ая, -ое** – законный

**Манипуляция, -ии, ж.** – 2) проделка, махинация, подтасовка, жульничество

**Прогресс, -а, м.** – изменение к лучшему, направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному; антоним – **регресс**

**Протекторат, -а, м.** – 1) одна из форм государственной зависимости, при которой протезируемое государство сохраняет некоторую самостоятельность во внутренних делах, а его внешние сношения, оборону и тому подобное осуществляет государство-метрополия; 2) государство или территория, впавшие в такую зависимость

**Термин, -а, м.** – 2) слово, точно обозначающее определённое понятие

**Универсальность, -и, ж.** – здесь: способность решать самые разные вопросы

**Эффективный, -ая, -ое** – имеющий хороший результат от произведённой работы

### **Задание 13**

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **Концепция умеренной сирийской оппозиции фактически провалилась 9 декабря 2016**

Генеральная Ассамблея ООН потребовала немедленно прекратить боевые действия в Сирии, а также призвала Совет Безопасности принять меры для предотвращения кровопролития. Соответствующая резолюция была одобрена большинством голосов. За принятие документа высказались 122 страны, против – 13, в том числе Россия, Белоруссия, Иран, КНДР и Сирия. Ещё 36 государств воздержались.

В резолюции Генассамблея потребовала от сторон сирийского конфликта «немедленно прекратить боевые действия» и нападения на мирных

жителей, а также предоставить ООН и всем гуманитарным организациям «безопасный, постоянный, беспрепятственный и безоговорочный» доступ для оказания помощи жителям всех районов Сирии. В тексте отдельно указывается на необходимость прекращения блокады городов, в первую очередь Алеппо, а также напоминает об ответственности за военные преступления.

При этом в резолюции утверждается, что конфликт в ближневосточной стране и рост террористической угрозы стали следствием действий властей страны, которые подавляли антиправительственные выступления, начавшиеся в марте 2011 года.

Выступая на заседании ГА, постоянный представитель Российской Федерации при ООН указал, что резолюция «имеет серьёзные недостатки». По словам дипломата, в тексте «неверно определены причины зарождения и развития конфликта в Сирии», а также «зашкаливает обвинительный акцент в адрес властей страны».

Кроме того, постоянный представитель (постпред) Российской Федерации указал на «слишком схематично» прописанные в документе элементы, «связанные с террористической угрозой и ролью иностранных спонсоров в её сохранении и наращивании». По его словам, нет в резолюции и «чёткого указания на то, что режим прекращения боевых действий не может распространяться на террористов». «Отсутствует упоминание ключевой проблемы отмежевания от них так называемой умеренной вооружённой оппозиции. Не учитывается последняя динамика вокруг Алеппо», – пояснил дипломат позицию России.

В свою очередь постпред Сирии Башар Джаафари назвал резолюцию «в высшей степени несправедливой», отметив, что те страны, которые добивались её принятия, совершенно не волнует положение сирийского народа. При этом он поблагодарил проголосовавшие против документа государства, которые, по его словам, «остались на стороне международного права» и «не стали игрушкой в руках других стран».

Резолюция, подготовкой которой занимались Канада, Коста-Рика, Нидерланды и Япония, была вынесена на рассмотрение Генассамблеи спустя четыре дня после того, как в Совете Безопасности ООН не прошёл несогласованный документ, предусматривавший семидневное прекращение боевых действий в Алеппо, где сирийские войска ведут операцию против боевиков вооружённых группировок. Принятие текста, за который проголосовали 11 стран, было заблокировано Россией и Китаем.

### **Задание 14**

*Ответьте на вопросы к тексту*

1. Какие требования выдвинула Генассамблея ООН в резолюции?
2. Какие страны проголосовали против этого документа?
3. Кто в резолюции назван виновником конфликта в Сирии?
4. Какие недостатки в документе отметил постоянный представитель Российской Федерации при ООН?
5. Одобрил ли резолюцию постпред Сирии Башар Джаафари?
6. Какие страны занимались подготовкой документа?
7. Кто заблокировал принятие резолюции в Совбезе ООН?

### ***Задания для самостоятельной работы***

#### **Задание 15**

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **Размещение и наказание**

*Китай бьёт Южную Корею юанем из-за американской системы ПРО*

Американцы приступили к развёртыванию элементов своей системы противоракетной обороны (ПРО) в Южной Корее. Хотя комплекс THAAD

предназначен для защиты от угрозы со стороны КНДР, его появление на территории Кореи вызвало в Пекине возмущение едва ли не большее, чем в Пхеньяне. КНР сначала уговорами пыталась принудить Сеул изменить решение по вопросу американской ПРО. А когда это не удалось, Пекин от увещаний и угроз перешёл к действиям. Как именно Китай сейчас давит на Южную Корею и насколько болезненны эти санкции – разбиралась «Лента.ру».

В эти дни в южнокорейских магазинах беспошлинной торговли, которые в изобилии встречаются в центральном Сеуле, чрезвычайно тихо и безлюдно. Ещё недавно основными покупателями здесь были граждане КНР. В этом нет ничего удивительного: в последние годы на китайцев приходилось около половины всего турпотока в Южную Корею (в 2016 г. – 48 %). Однако в начале марта китайские туристы внезапно исчезли. Связано это с тем, что руководство КНР «посоветовало» своим туроператорам прекратить продажу групповых туров в Южную Корею, индивидуальные же поездки китайцы не очень любят (таких туристов не более четверти среди всех прибывающих из КНР). Рекомендация неформальная, официально никаких запретов, но мораторий немедленно вступил в силу.

Это самая серьёзная по вероятным экономическим последствиям мера из тех, что Китай принял, дабы наказать Сеул. Причина – согласие южнокорейских властей разместить на своей территории американские комплексы противоракетной обороны ТНААД. Решение было принято летом 2016 г. в ответ на резкую активизацию северокорейской ракетно-ядерной программы. В целом эту инициативу в Южной Корее поддерживают: большинство граждан надеются, что современные системы ПРО снизят риск удара со стороны беспокойного соседа. Правда, эти надежды, возможно, не совсем обоснованы, поскольку эффективность системы ТНААД вызывает серьёзные сомнения. Ну а Пекин отреагировал крайне жёстко.

Официально недовольство объясняется прежде всего тем, что в комплекс ТНААД входит мощная локаторная установка, позволяющая амери-

канцам пристально наблюдать за воздушным пространством Северного Китая. Однако можно предположить, что в КНР в первую очередь обеспокоены самим прецедентом появления у границ страны такого комплекса. Хотя в своей нынешней конфигурации ТНААД нельзя использовать для перехвата китайских ракет, начинающееся выдвижение американских средств ПРО к рубежам КНР в перспективе может угрожать китайскому потенциалу сдерживания.

### **Задание 16**

*Составьте номинативный план текста. Перескажите информационное сообщение, используя составленный план*

### **Задание 17**

*Расскажите, какую внешнюю политику проводит правительство вашего государства*

## Занятие № 17



## ЭКОЛОГИЯ





## Задание 1

*Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре*

Атмосфе'ра, -ы, ж.

Бала'нс, -а, м.

Загрязне'ние, -я, ср.

Окружа'ющая среда', -ы, ж.

Отхо'ды, -ов, мн. ч.

Охра'на, -ы, ж.

Очи'стка, -и, ж.

Очистно'е сооруже'ние, -я, ср.

Парнико'вый эффе'кт, -а, м.

Приро'да, -ы, ж.

Перерабо'тка, -и, ж.

Разнообра'зие, -я, ср.

Фа'уна, -ы, ж.

Фло'ра, -ы, ж.

Эколо'гия, -и, ж., мн. нет

Эко'лог, -а, м.

## Задание 2

*Обратите внимание на определение значения слова «экология» в Толковом словаре иноязычных слов*

**Экология** (греч. *oikos* – дом, родина + *logos* – наука, учение) – 1. Наука, изучающая взаимоотношения человека, животных, растений, микроорганизмов между собой и с окружающей средой. *Эколог* – специалист по экологии. 2. Условия существования животных и растительных организмов в каком-н. регионе, какой-н. местности. *Неблагоприятная экология.*

### Задание 3

*Дайте определение следующим словам и словосочетаниям, используя слова для справок и заменяя глаголы действительными причастиями настоящего времени*

**Катастрофа** – явление природы или действие человека (приводит к трагическим последствиям: жертвам, разрушениям).

**Климат** – многолетний режим погоды (представляет собой определённые комбинации температуры, влажности, направления и скорости ветра).

**Бедствие** – катастрофическая ситуация (причиняет материальный ущерб и создавать опасность для жизни людей, резко изменить жизнь к худшему).

**Засуха** – длительный период времени (характеризоваться отсутствием осадков и высокой температурой воздуха).

**Глобальное потепление** – это изменение климата (приводит к увеличению среднегодовой температуры атмосферы Земли и Мирового океана).

**Окружающая среда** – это совокупность (природные условия, которые имеются в регионе, и материальный мир, который создал человек).

**Техногенное воздействие** – это негативные влияния промышленности (поражать здоровье человека и уничтожать природный мир).

### Задание 4

*Найдите синонимы*

техногенный

природная среда

экосистема

компактность проживания

возмещать ущерб, потери

связанный с техникой

плотность населения

восстанавливать утраченное, покрывать  
убытки

**Задание 5***Найдите антонимы*

восстановление	очищение, очистка
загрязнение	дисбаланс, нарушение связей
баланс, равновесие	разрушение
уязвимость	защищённость, способность к противостоянию

**Задание 6***Постарайтесь понять смысл следующих предложений и объяснить следующие словосочетания:****перегруженная инфраструктура****С ростом плотности населения инфраструктура становится перегруженной.****уязвимость человека****С активизацией техносферы повышается уязвимость человека.****покрытие ущерба****50 % прироста валового продукта будет уходить на покрытие ущерба от природных катастроф.****техногенное воздействие****Отмечается рост техногенного воздействия человека на природную среду.***Задание 7***Прочитайте информационные сообщения. Скажите, с какими экологическими проблемами сталкивается сегодня человечество***А. РИО-ДЕ-ЖАНЕЙРО (ИТАР-ТАСС)**

Гигантский воздушный шар с изображением голубой капли, символизирующей надежды всего человечества на сохранение чистоты природы Земли, взмыл в небо над Рио-де-Жанейро, возвестив тем самым об откры-

тии всемирного форума. В течение двух недель более 12 тысяч представителей неправительственных, общественных и экологических организаций из 164 государств будут обсуждать такие вопросы, как **изменение климата Земли, загрязнение окружающей среды, проблемы урбанизации и сохранения биологического разнообразия флоры и фауны.**

### **Б. На Земле станет теплее?**

Эксперты из 75 стран, собравшиеся на экологическую конференцию в Стокгольме, пришли к единому мнению в вопросе о последствиях так называемого **«парникового эффекта»**, то есть **глобального повышения температуры атмосферы.** По мнению экспертов, «парниковый эффект» станет одной из самых больших угроз для человечества уже в ближайшем будущем. «Если не будут приняты предупредительные меры, уровень Мирового океана повысится на 6 сантиметров за 10 лет», – говорится в докладе.

**В. Законом предусматривается создание специального фонда в миллиард долларов. Цель этого фонда – финансирование операций по очистке загрязнённых нефтью участков Мирового океана.**

**Г. Правительство Москвы совместно с администрацией Московской области рассмотрело региональную программу развития централизованной переработки и размещения промышленных отходов города.**

Новая совместная программа предусматривает создание на территории Московской области свыше десятка отходоперерабатывающих предприятий разных профилей. Начиная с проектирования обязательно будут учитываться требования к охране окружающей среды, работа будет вестись под контролем экологов.

## **Задание 8**

*Прочитайте информационные сообщения. Скажите, что их объединяет. Прокомментируйте решения властей*

**А. Непримируемая борьба с браконьерами ведётся в Зимбабве. Ради сохранения животного мира от истребления правительство страны**

пошло на крутые меры, разрешив специально созданным отрядам егерей открывать огонь по нарушителям.

**Б.** Жертвами королевского бенгальского тигра только за пять месяцев этого года стали 22 жителя страны. Ещё 20 человек получили серьёзные ранения в результате нападений полосатого хищника. По данным статистики, за последние 15 лет тигры стали причиной гибели 353 человек. Самим тиграм нанесён значительно бо'льший ущерб. За это же время популяция полосатых хищников сократилась с нескольких тысяч до нескольких сотен особей. Правительство Бангладеш **принимает меры по охране редкого зверя**, обитающего в Сундарбанском заповеднике. Запрещён отстрел всех тигров, в том числе тигров-людоедов.

**В.** Совместный проект осуществляется на Балтике правительствами северных стран – Финляндии, Швеции, Норвегии и Дании. **Речь идёт о «помощи природе» – разведении мальков трески**, которых затем выпускают в море. В последние годы количество этой рыбы в Балтийском море заметно сократилось. Совет министров северных стран выделил необходимые средства, и в прошлом году у берегов шведского острова Готланд были созданы «рыбные плантации», где выращиваются мальки. Уже в будущем году планируется выпустить в море несколько миллионов особей трески.

### Задание 9

*Существуют ли экологические проблемы в вашем регионе? Назовите экологические проблемы, с которыми сталкивается ваша страна. Какие меры принимает правительство для их решения?*

### Задание 10

*Расскажите о наиболее серьёзной экологической проблеме вашего региона. Существуют ли пути решения этой проблемы? Можно ли сказать, что с годами ситуация меняется к лучшему?*

### Задание 11

*Как вы считаете, каким образом нужно решать экологические проблемы:*

- организовывать действия протеста (митинги, демонстрации...);
- организовывать конференции;
- принимать новые законы;
- выделять средства на охрану окружающей среды;
- проводить просветительскую работу среди населения.

### Задание 12

*Прочитайте корреспонденцию. Скажите, какие меры принимают власти Торонто для решения конкретной экологической проблемы*

Крупнейший канадский город Торонто принял решение о сокращении в своих границах промышленных выбросов углекислого газа на 20 %. По его стопам вскоре может пойти и другой канадский город – Ванкувер.

Как же предлагают бороться за чистоту атмосферы? Часть рекомендаций рабочей группы носит традиционный характер: это предложения об усилении контроля за очистными сооружениями на промышленных предприятиях или повышение в два раза цены на бензин за счёт введения так называемого налога на углекислый газ. Среди неординарных подходов поиск таких архитектурных решений развития города, которые позволяли бы сосредоточивать в одном месте конторы, фирмы, жилой массив, магазины, что резко снизило бы потребность жителей в пользовании личным транспортом.

Сейчас в Ванкувере все эти идеи и предложения обсуждаются. Одни утверждают, что такая программа негативно скажется на предпринимательской деятельности, на занятости в ряде отраслей. Сторонники реформ не отрицают, что где-то занятость пострадает, но в других сферах, скажем, на общественном транспорте, она возрастет.

## Тексты для домашнего чтения

### Задание 13

*Прочитайте информационное сообщение*

#### Экологические проблемы мира

Экологическими проблемами можно назвать ряд факторов, означающих деградацию окружающей нас природной среды. Зачастую они вызваны непосредственной деятельностью человека. По мере развития промышленности появились проблемы, напрямую связанные с нарушением равновесия, ранее установленного в экологической среде, которые сложно компенсировать. Экологические проблемы мира многообразны. На сегодняшний день ситуация в мире такова, что мы находимся в критическом состоянии, близком к краху. Среди глобальных проблем экологии можно отметить такие, как:

- уничтожение тысяч видов животных и растений,
- увеличение числа исчезающих видов,
- сокращение запаса полезных ископаемых и других жизненно необходимых ресурсов,
- истребление лесного массива,
- загрязнение и осушение Мирового океана,
- нарушение озонового слоя, который защищает нас от излучения из космоса,
- загрязнение атмосферы, нехватка чистого воздуха в некоторых областях,
- загрязнение природного ландшафта.

Сегодня практически не осталось поверхности, на которой не находились бы искусственно созданные человеком элементы. Неоспорима и пагубность влияния человека на природу как потребителя. Ошибка человека в непонимании того, что окружающий нас мир является не только источником богатств и различных ресурсов. Человеком утеряно философское отношение к природе как к матери всего живого. Проблемы современности заключаются в том, что в нас не воспитывают любовь к природе, стремление заботиться о ней. Человек, как существо само по себе эгоистичное, со-

здаёт условия для собственного комфорта, разрушая природу. Мы не задумываемся о том, что вредим сами себе. Именно по этой причине сегодня необходимо уделять особое внимание не столько решению экологических проблем, сколько воспитанию человека как части природы.

## **Задание 14**

*Прочитайте информационное сообщение*

### **Челябинская область как область с экологически неблагоприятной средой**

Можно отметить несколько благоприятных факторов: небольшая плотность населения, наличие только двух относительно крупных городов, достаточное количество водных и лесных ресурсов.

Однако высокая концентрация промышленных предприятий с крайне неэффективными технологическими процессами создают весьма напряжённую экологическую обстановку в ряде районов области.

В чёрный список наиболее загрязнённых российских городов входят Челябинск, Магнитогорск и Карабаш. 52 % территории области загрязнено отходами производства, что объясняется деятельностью предприятий чёрной и цветной металлургии, горнодобывающей и угольной промышленности.

В среднем на каждого жителя нашей страны из атмосферы выпадает 372 кг вредных веществ в год. В Челябинской области этот показатель колеблется от 200 до 2000 кг, а в Карабаше достигает и 25 кг в день. В составе загрязняющих веществ находятся и особо опасные: бензопирен, ртуть, свинец, хром, марганец и целый «букет» канцерогенных газообразных веществ. Свой «посильный» вклад вносит и автотранспорт, отравляющий воздух городов оксидами азота, оксидами углерода, сажей, свинцом и другими токсичными веществами.

Сброс сточных вод в пригородные водоёмы составляет до 900 млн куб. м в год. Основными приёмниками загрязнённых вод являются бассейны рек Миасс, Ай, Урал, Теча. В этих реках наблюдается скопление нитратов, фосфатов, аммиака, нефтепродуктов, металлов.

И, наконец, особо следует отметить радиоактивные загрязнения – результат деятельности производственного объединения «Маяк». Жители Челябинской области страдают от того, что в течение многих десятилетий находятся под влиянием деятельности этого ядерного предприятия. В 1957 году здесь произошёл взрыв ёмкости с высокорadioактивными отходами. Площадь загрязнённых территорий составила около 23 тыс. кв. км. На химический комбинат «Маяк» свозятся для хранения и переработки отходы со всех атомных станций, поэтому люди здесь часто болеют и умирают.

### Задание 15

*Прочитайте информационное сообщение*

#### 2017 год объявлен Годом экологии

Мероприятия Года экологии были проведены в следующих главных областях:

**- Совершенствование законодательства.**

В 2017 году осуществлялась практическая реализация изменений законодательства в сфере экологии, которые разрабатывались в предшествующие годы. Изменения затронули водный, лесной, земельный кодексы России и многие федеральные законы, регламентирующие данную сферу.

**- Переход на наилучшие доступные технологии.**

В план Года экологии было включено 64 природоохранных мероприятия, реализуемых 21 крупным предприятием в 22 субъектах Российской Федерации.

**- Совершенствование управления отходами.**

В 2017 году в России рекультивировали более 20 полигонов бытовых отходов. В десятках регионов открыли новые мусоросортировочные, мусороперерабатывающие комплексы и центры обращения с отходами. Во всех регионах страны продолжали внедрять системы сбора ртутьсодержащих и опасных отходов. В Московской области и Казани запустили инновационный пилотный проект «Нулевое захоронение отходов». Было продолжено формирование рыночных условий для активного введения раздельного сбора отходов.

**- Особо охраняемые территории.**

В 2017 году были созданы семь национальных парков, два государственных природных заповедника и два федеральных заказника. Произошло расширение двух существующих особо охраняемых природных территорий (ООПТ) федерального значения: Национального парка «Русская Арктика» и Кавказского природного биосферного заповедника. В течение ближайших восьми лет площадь федеральных ООПТ России увеличится на 18 %.

**- Охрана лесных ресурсов и лесовосстановление.**

В 2017 году планировали восстановить 800 тыс. га лесов на территории страны. В том числе продолжили лесовосстановление на Байкальской природной территории, пострадавшей от пожаров 2015 года.

В соответствии с планом мероприятий в 2017 году проводился цикл всероссийских и региональных совещаний по обсуждению наиболее актуальных вопросов в сфере развития экологии. Планировались конференции, форумы, круглые столы. Прошли экологические конкурсы среди школьников, фестивали, слёты, фотовыставки. Проводились волонтерские акции, была организована работа детских и подростковых лагерей. Особое внимание уделялось освещению всех мероприятий в средствах массовой информации.

**Задание 16**

*Подготовьтесь к беседе по прочитанным сообщениям. Перескажите одно из сообщений по выбору*

## Занятие № 18



## КУЛЬТУРА





## Задание 1

*Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре*

**Вы'ставка, -и, ж.**

**Духо'вный, -ая, -ое**

**Жи'вопись, -и, ж.**

**Карти'на, -ы, ж.**

**Культу'ра, -ы, ж.**

**Материа'льный, -ая, -ое**

**Па'мятник, -а, м.**

**Полотно', -а, ср.**

**Постано'вка, -и, ж.**

**Пра'здник, -а, м.**

**Премье'ра, -ы, ж.**

**Произведе'ние, -я, ср.**

**Пье'са, -ы, ж.**

**Спекта'кль, -я, м.**

**Ста'туя, -и, ж.**

**Сюже'т, -а, м.**

**Теа'тр, -а, м.**

**Торжество', -а, ср.**

**Тради'ция, -ии, ж.**

**Фестива'ль, -я, м.**

**Филармо'ния, -ии, ж.**

**Фолькло'р, -а, м.**

**Шеде'вр, -а, м.**

**Экспози'ция, -ии, ж.**

**Юбиле'й, -я, м.**

## Задание 2

*Обратите внимание на определение значения слова «культура» в Толковом словаре русского языка С. И. Ожегова*

**Культура** 1. Совокупность достижений человечества в производственном, общественном и умственном (интеллектуальном) отношении. *Культура древних греков.* 2. Высокий уровень чего-нибудь, высокое развитие, умение. *Культура речи.*

**Задание 3**

*Прочитайте информационное сообщение. Напишите вопросы к тексту. Передайте содержание сообщения*

**Идолы острова Пасхи под угрозой**

Население тихоокеанского острова Пасхи выступило инициатором всемирной кампании по спасению гигантских статуй весом 20 т и высотой 9 м. Идолам, по поводу способа установки которых учёные до сих пор не пришли к единому мнению, всё в большей степени угрожает разрушение от эрозии, плесени и охотников за сувенирами, откалывающих целые куски от статуй. Целью кампании является сбор 6 – 7 млн долларов, необходимых для спасения 400 из 980 гигантов острова Пасхи. После того как статуи были «обнаружены» в 1722 году, остров, удалённый от побережья Чили на 2400 миль, стал излюбленным местом для исследователей и разного рода авантюристов.

**Задание 4**

*Расскажите, какие памятники культуры находятся под охраной государства в вашей стране. Напишите небольшое сообщение о самом интересном, с вашей точки зрения, памятнике*

**Задание 5**

*Прочитайте информационное сообщение. Ответьте на вопросы преподавателя*

**Сезон Станиславского**

27 июня в Любимовке открывается фестиваль «Сезон Станиславского. Летний фестиваль губернских театров». Впервые в усадьбе будет представлен «Вишнёвый квест» – эскиз спектакля «Вишнёвый сад» в постановке народного артиста РФ художественного руководителя Московского Губернского театра (МГТ) Сергея Безрукова. Гости фестиваля сами станут участниками первого акта пьесы, написанной А. П. Чеховым здесь, в Любимовке. Зрители окажутся внутри пьесы и будут перемещаться по территории усадьбы вместе с героями. В эскизе спектакля, задуманного в естественных декорациях усадьбы Любимовка, примут участие артисты Мос-

ковского Губернского театра: в роли Лопахина – Антон Хабаров, Раневской – Карина Андоленко, Гаева – Александр Тютин и другие. Сам Сергей Безруков сыграет эпизодическую роль Прохожего. В дальнейшем постановка Сергея Безрукова «Вишнёвый сад» появится в репертуаре МГТ.

Действие «Вишнёвого квеста» развернётся на двух площадках: у веранды старинного дома и напротив вишнёвого сада. Зрители будут перемещаться от одной площадки к другой в сопровождении Фирса, который попутно проведёт для зрителей экскурсию – расскажет и о способах приготовления вишни, которые позабыты, и о тех великих режиссёрах, которые посадили в Любимовке вишнёвый сад.

В финале мероприятия в вишнёвом саду будет высажено ещё одно вишнёвое деревце в честь открытия нового фестиваля.

### **Задание 6**

*Скажите, часто ли вы посещаете театр, филармонию, концертный зал? Что вы посмотрели совсем недавно или куда собираетесь пойти?*

### **Задание 7**

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **Притяжение русской деревни**

Так называется выставка Виктора Бычкова, приуроченная к 60-летию заслуженного художника России.

Талантливый, тонко чувствующий время художник Виктор Бычков – носитель абсолютно узнаваемого, индивидуального художественного стиля. Мастерство ставит его полотна в один ряд с живописцами XIX века, когда полные внутреннего напряжения, рождённые высоким вдохновением полотна утвердили в искусстве блестящий стиль реализма.

Виктор Бычков – художник, уделяющий в своём творчестве внимание сложным и поэтому редким в наше время масштабным сюжетам, затрагивающим глубокие, социально значимые вопросы. Любовь к Родине, к людям, живущим в провинции, для него – понятие совершенно конкретное и осязаемое. Свои чувства художник выразил в целом цикле жанровых картин, отразивших сложный и во многом трагичный для русской деревни период последних двадцати пяти лет. «Пасха», «Родня», «На родине отца», «Затянувшийся сон», «Колодец» – эти и другие масштабные полотна написаны обо всех нас. Веч-

ные вопросы добра и зла, преемственности поколений, любви, боли и тревоги за Родину пронизывают произведения автора, в которых за конкретностью сюжетов, характеров и судеб стоит глубокий философский смысл.

Другая любимая тема художника – православие. «Духовность малых провинциальных храмов, где и прихожан-то совсем немного, но там не толкаются, всегда можно свечку поставить. Это особое чувство сопричастности с такой тихой провинциальной одухотворённостью, – описывает своё вдохновение Виктор Бычков. – Православие – это красота, это духовность. Без этого человек как-то теряет почву под ногами. Он становится никем. Это очень важно – чувствовать себя православным человеком». Это мироощущение отражается не только в картинах. По инициативе Виктора Бычкова в его родном Коврове в 2006 году открылась детская художественная школа, он активно помогает восстанавливать и расписывать храмы.

Работы Виктора Бычкова находятся в музее Академии художеств в Санкт-Петербурге, во Владимиро-Суздальском музее-заповеднике, во многих галереях и частных коллекциях в России и за рубежом. Кстати, копия картины «Нашествие» размерами полтора на два метра в 2002 году была специально написана для Владимира Путина.

*Марина Сычёва  
«Призыв», 19 октября 2016 г.*

### **Задание 8**

*Ответьте на вопросы к тексту*

- О творчестве какого заслуженного художника России вы прочитали?
- В каком стиле пишет мастер?
- Какой период жизни России отразил художник в своём цикле жанровых картин?
- О чём пишет художник? Каковы его любимые сюжеты?
- Почему в своём творчестве художник уделяет особое внимание православию?
- Где можно увидеть работы Виктора Бычкова?

### **Задание 9**

*Расскажите о каком-либо интересном событии в культурной жизни вашей страны*

**Задание 10**

*По материалам свежих газет или журналов подготовьте сообщение о каком-либо культурном событии в России (в нашем регионе, вашей стране)*

**Задание 11**

*Напишите заметку о посещении вами культурного мероприятия. Расскажите о том, что вам больше всего понравилось*

**Задание 12**

*Выразите своё мнение о том, способно ли искусство влиять на человека, сближает ли искусство людей, помогает ли взаимопониманию. Аргументируйте свой ответ, приведите примеры*

**Тексты для домашнего чтения****Задание 13**

*Прочитайте информационное сообщение*

**Китайцы примерили лапти****Телеканал из Поднебесной снял в Суздале новый сезон популярного телешоу**

Телеканал DragonTV, входящий в состав одного из крупнейших медиахолдингов Китая Shanghai Media Group с аудиторией около миллиарда зрителей и географией вещания на десятки стран мира, готовится показать своим зрителям новые серии популярного реалити-шоу о жизни в различных уголках планеты.

Согласно задумке авторов программы семь китайцев попадают в незнакомое место и знакомятся с достопримечательностями, ремёслами, промыслами, традициями, культурой и кухней разных стран.

Первые сезоны шоу снимались в Аргентине и Италии. В этом году площадкой для программы стал древний Суздаль. Съёмки проходили в Музее деревянного зодчества, музее «Щурово Городище» и на Торговой

площади. Китайские актёры попытались вжиться в образы жителей Древней Руси. Они ездили верхом на лошадях, бегали в лаптях, метали копья, стреляли из лука, водили хороводы, участвовали в средневековой битве, парились в русской бане и пробовали крестьянскую пищу.

И в Суздале, и в Китае считают, что программа станет ещё одной точкой, которая свяжет два народа с перспективой дальнейшего сотрудничества, в первую очередь в сфере туризма.

*Полина Субботина  
«Призыв», 21 июня 2017 г.*

### **Задание 14**

*Прочитайте информационное сообщение*

#### **Фестиваль кино откроет муза Высоцкого**

С 23 июня по 11 августа в регионе-33 впервые пройдёт фестиваль «50 Плюс. Кино». Его организатором выступает департамент социальной защиты населения областной администрации. Каждую пятницу в этот период жителей и гостей восьми городов региона ожидают бесплатные кинопоказы под открытым небом легендарных советских фильмов.

Откроется фестиваль 23 июня в городе Суздале на территории гостиничного комплекса «Пушкарская слобода» творческой встречей с народной артисткой РСФСР Ларисой Лужиной (она играла в фильме «Вертикаль», и именно ей Высоцкий посвятил песню «Она была в Париже») и заслуженной артисткой России Жанной Эппле, а также показом фильма «Самая обаятельная и привлекательная». Кинопоказы пройдут в Юрьев-Польском, Вязниках, Гусь-Хрустальном, Коврове, Муроме. Время начала сеансов во всех городах – 20.30.

*Ольга Назарова  
«Призыв», 21 июня 2017 г.*

### **Задание 15**

*Подготовьтесь к беседе по прочитанным сообщениям. Перескажите одно из сообщений по выбору*

## Занятие № 19



## РЕКЛАМА





### Задание 1

*Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре*

**Билбо'рд, -а, м.**

**Помеща'ть/помести'ть что?, где?**

**Потреби'тельский, -ая, -ое**

**Рекла'ма, -ы, ж.**

**Реклами'ст, -а, м.**

**Рекламода'тель, -я, м.**

**Рекла'мный, -ая, -ое**

**Размеща'ть/размести'ть что?, где?**

**Ситила'йт, -а, м.**

**Социа'льный, -ая, -ое**

### Задание 2

*Обратите особое внимание на значение иноязычных слов, которые вы встретите в тексте урока*

**Билборд** – (англ. **billboard** – доска для объявлений) – рекламный щит, уличная афиша (обычно большого формата на стабильном щите); наружная реклама. Синонимы – реклама, щит.

**Ситилайт** – (англ. **citylight**) это рекламная конструкция, устанавливаемая на тротуарах и вдоль проезжей части в местах интенсивного пешеходного движения (так называемое «тротуарное панно»). City – по-английски город, light – свет, т. е. ситилайт – это носитель, размещаемый в городе, где имеется большое количество людей, и подсвечиваемый изнутри.

### Задание 3

*Образуйте именные словосочетания с прилагательным рекламный*

<b>Рекламный</b>	Фильм, ролик, блок, отдел, гигант, мир, призыв Деятельность, политика, площадь, пауза, фирма Агентство, издание, дело
------------------	---

## Задание 4

*Прочитайте корреспонденцию*

Рекламист – профессия уважаемая. Мэтры этого дела за рубежом убеждены, что она – разновидность литературного творчества, а стремление к языковому совершенствованию профессиональных рекламистов сродни кропотливому труду Флобера или Хемингуэя.

Однако тексты, которые слышат россияне по радио и ТВ, чаще всего не шедевры. Кажется, об этом догадываются и сами рекламодатели.

Правда, редкий рекламодатель заглядывает в «кухню» рекламного дела. Не вдаваясь в подробности, ибо они неисчерпаемы, хотим предложить вниманию читателей известные среди специалистов восемь правил для рекламистов, сформулированных патриархом этого дела американцем Лоу Редмондом:

- Будь ясным.
- Не щеголай пошлым остроумием.
- Будоражь читателя свежим словом.
- Пиши ритмично, читай написанное вслух: фразы должны раскачиваться, как качели.
- Не кокетничай, лучше очаровывай.
- Будь оптимистом.
- Не забывай о вкусе и достоинстве.
- Уважай читателя. Не считай, что он глупее тебя.

Воспользуйтесь этими советами, когда станете принимать готовую продукцию у рекламной фирмы. Как известно, хорошей рекламой считается та, которую вы сами считаете хорошей...

*Д. Крамаренко*

## Задание 5

*Ответьте на вопросы*

1. Как называется профессия человека, занимающегося рекламой?

2. Почему труд рекламиста сравнивают с кропотливым трудом писателя?
3. Прочитайте ещё раз правила для рекламистов. Какое правило вы считаете самым важным? Аргументируйте свой ответ.

### **Задание 6**

*Прочитайте текст. Ответьте на вопросы*

#### **Роль рекламы в современном мире**

В наше время тяжело дать объективную оценку рекламной деятельности. О значении public relations (PR) – связи с общественностью можно говорить достаточно долго. Неоспоримым остаётся один момент – реклама окружает человека везде: красочные билборды, ситилайты на улицах, публикации в газетах, радио и ТВ-пропаганда. Реклама попадает даже на электронную почту.

Несомненно, реклама – двигатель торговли, особенно на современном этапе условий рыночной экономики. Ассортимент товаров сейчас пестрит всевозможными предложениями, поэтому, чтобы выделить свою продукцию среди тысячи аналогов, необходимо прибегнуть к PR. Продвижение услуги или товара – контролируемый процесс, продуманный до мелочей. Без средств продвижения товара мало кто знал бы даже о самых популярных в наше время брендах. Как и другие секторы индустрии, рекламная деятельность вносит свой вклад в развитие экономики, обеспечивает эффективное продвижение новых товаров и сопутствующих в их эксплуатации услуг.

Задачи, возложенные на популяризацию:

- сформировать у потенциального клиента образ компании;
- предоставить информацию о предмете продвижения;
- вызвать положительные эмоции;
- создать условия для покупки, а затем и повторной покупки продукции, стремясь превратить потребителей в постоянных клиентов;
- стимулировать продажу товаров.

Хорошая рекламная кампания позволит добиться успеха любому начинанию. Нередко инструменты PR используются в решении социальных проблем. Социальная реклама может быть направлена на любовь к близким, борьбу с нищетой, поддержку здорового образа жизни. В последнее время выросла значимость политической рекламы. Только в данном случае ставка делается на получение голосов избирателей. В любом случае продвижение помогает развитию социальной, экономической и политической сфер. А правильное ведение PR-акции помогает добиться желаемого результата.

### *Вопросы к тексту*

1. Можно ли утверждать, что реклама прочно вошла в нашу жизнь?
2. Где вы встречаете рекламу?
3. Может ли сегодня торговля прожить без рекламы?
4. Какие цели преследует торговая реклама?
5. Каковы функции социальной рекламы?
6. Есть ли в вашей стране социальная реклама? Расскажите о вашей любимой социальной рекламе.
7. Для чего используют политическую рекламу?
8. Нужна ли, по вашему мнению, реклама сегодня?

### **Задание 7**

*Прочитайте текст*

## **Реклама в СМИ**

### **I. Печатные СМИ**

Особенности рекламы в газетах и журналах во многом определяются характером самой бумажной прессы как явления общественной жизни. По сути своей газеты и журналы – продукция не рекламная, а информационная. Бывают исключения, такие как газеты бесплатных объявлений или специализированные рекламные издания, но даже в них для привлечения

читателей и поддержания их интереса часто публикуются информационные или развлекательные статьи.

С другой стороны, почти вся бумажная пресса живёт за счёт рекламы. Подписка и продажа окупают лишь часть расходов, а доходы газеты и журналы получают за счёт рационального использования рекламных площадей.

Пресса является самым традиционным способом распространения рекламного сообщения. Она включает в себя газеты и журналы, которые могут быть бесплатными и платными, информационными и рекламными. Также они бывают национальными, региональными и местными. Газеты и журналы в основном приобретают читающие и образованные люди, поэтому аудитория прессы очень ценится. Она платёжеспособна. Газету люди берут в руки, когда у них есть свободное время, а поэтому информация воспринимается очень легко. В отличие от телевидения любители чтения равнодушно относятся к рекламе в прессе, а некоторые специально её просматривают, чтобы быть в курсе цен.

Анализируя печатные СМИ, можно выделить следующие типы рекламы: реклама в контексте (модули опубликованы рядом со статьями), реклама на страницах с объявлениями (полоса полностью посвящена объявлениям, поэтому модуль или текстовое сообщение может затеряться) и статьи, опубликованные на правах рекламы.

#### **Виды рекламы:**

**Модульная реклама** – определённая часть полосы. Благодаря хорошему оформлению бросается в глаза. Здесь можно указать любую нужную и важную информацию. Поскольку газету можно открыть в любое время и прочитать несколько раз, один модуль сохраняет силу примерно неделю. Если читатель заинтересуется предложением, ему не нужно запоминать данные – он может взять газету.

**Рубричная реклама** – объявления, опубликованные по рубрикам. Состоит из обычных строк с указанием нужных характеристик предлагаемых продуктов и услуг. Из-за большого количества аналогичных сообщений легко может затеряться на полосе, зато это очень дешёвый вид рекламы, его может позволить себе каждый простой человек.

**Текстовая реклама** – статья, посвящённая рекламируемому продукту. Позволяет долго расхваливать товар или услугу, внушая доверие.

Важно, чтобы газета обладала хорошей репутацией. Жёлтая пресса не внушает доверия.

## II. Телевидение

На данный момент самым доступным и распространённым СМИ является телевидение (ТВ). Рекламодатели ценят этот носитель за то, что практически все люди смотрят телевизор. Однако это довольно дорогостоящий способ распространения рекламной информации. Дорого стоит не только изготовление видеоролика, но и закупка времени.

### Виды рекламы:

**Видеоролики.** Самый распространённый вид рекламы на ТВ. Длительность их обычно составляет 15 – 30 секунд. Очень многие с удовольствием смотрят красочную и остроумную рекламу.

**Бегущая строка.** Это значительно дешевле видеороликов. Но не все люди читают строки внизу экрана. Такая информация плохо воспринимается и сложно запоминается.

**Телемагазины.** Программа рассказывает о продукте, о его положительных качествах и предлагает купить его зрителям, заказать, сделав звонок.

**Спонсорство.** Часто мы слышим, как ведущий, заканчивая программу, произносит имена спонсоров. Эта реклама предназначена для поддержания имиджа компании.

Для эффективности рекламы на телевидении большое значение имеет время её выхода в эфир. Очень важно, чтобы в момент её появления на ТВ телевизор смотрело как можно больше людей. Утро и вечер для этого – самое подходящее время.

## III. Радио

Радио в отличие от газет позволяет охватывать широкую молодёжную аудиторию. Звуковое сообщение лучше воспринимается.

**Виды рекламы:**

**Дикторское объявление.** Диктор зачитывает рекламное сообщение, затем оно раз за разом прокручивается по радио.

**Музыкальная заставка.** Обладает значительным преимуществом – благодаря музыке информация запоминается быстрее.

**IV. Интернет**

Конечно, Интернет всё ещё уступает традиционным рекламным площадкам, но обладает рядом хороших преимуществ. Во-первых, реклама здесь относительно дешёвая, во-вторых, Интернет позволяет охватить любую целевую аудиторию.

Интернет включает в себя все виды СМИ: печать, радио и телевидение. Здесь можно услышать, увидеть ролик, просто прочитать о продукте или услуге.

**Виды рекламы:**

**Баннер** – прямоугольное графическое изображение. Является самым распространённым рекламным средством во Всемирной паутине. Баннер может содержать любую информацию или картинку.

**Текстовая реклама.** Публикуется на сайтах в виде нескольких строчек справа или слева от основного текста или же представляет собой целую статью, посвящённую какой-либо компании.

**Видеоролики.** Дорогой способ рекламы. В Интернете публикуются ролики наподобие телевизионных.

**Задание 8**

*Составьте номинативный план текста. Передайте содержание сообщения, используя составленный план*

**Задание 9**

*Выразите своё мнение:*

- Как вы думаете, реклама – это изобретение XX века?

• Федерико Феллини о рекламе: «Эти маленькие сюжеты делать ничуть не проще, чем полнометражные фильмы». А что вы об этом думаете? Так ли примитивна реклама?

• Психологи считают, что эффект воздействия основан на манипуляции человеческим сознанием. Согласны ли вы с тем, что реклама манипулирует нами?

• Какая реклама более действенна, на ваш взгляд, по радио, в газетах, на улице, телереклама?

• Есть мнение, что реклама лишает человека выбора. Что вы об этом думаете?

• Зомбирует реклама или информирует?

• Где, в каких передачах, по-вашему, не должно быть рекламы?

### **Задание 10**

*Расскажите о рекламе в вашей стране*

### **Задание 11**

*Напишите сообщение о вашем любимом рекламном ролике. Объясните, почему вы остановили свой выбор именно на этой рекламе*

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Активная грамматика языка СМИ

#### Приложение 1

**Грамматические конструкции в газетных текстах  
(несогласованное определение, выраженное существительным  
в род., дат., предл. падежах, глаголом в инфинитиве)**

#### Задание 1

*Познакомьтесь с употреблением в газетных текстах грамматических конструкций, выраженных несогласованными определениями в родительном падеже*

#### Несогласованное определение, выраженное существительным в родительном падеже

*Какие?*

**развития двусторонних отношений**

**проблемы**

**Пример.** Во время встречи обсуждались проблемы **развития двусторонних отношений.**

Несогласованное определение в отличие от согласованного стоит после определяемого слова.

Сравните:

*Какие?*

Во время встречи обсуждались **актуальные международные проблемы.**

#### Задание 2

*В следующих предложениях найдите конструкции с несогласованным определением в родительном падеже*

1. В ходе дружеской беседы были обсуждены вопросы сотрудничества между двумя государствами.

2. В ходе беседы были рассмотрены вопросы дальнейшего развития торгово-экономических отношений.
3. Переговоры проходили в обстановке дружбы и полного взаимопонимания.

### Задание 3

*Ответьте на вопросы, используя конструкцию с несогласованным определением в родительном падеже*

**Образец:** Какие вопросы были затронуты в ходе беседы? (двусторонние отношения). – В ходе беседы были затронуты вопросы двусторонних отношений.

1. Какие отношения существуют между Российской Федерацией и Финляндией? (добрососедство и сотрудничество)
2. Какая делегация прибыла в Бразилию с официальным визитом? (российский парламент)
3. Какие задачи находились в центре внимания во время беседы? (обеспечение мира в этом регионе)
4. Каким опытом обменялись делегации в ходе встреч? (преодоление кризисных ситуаций)
5. Какие вопросы обсуждались во время беседы? (дальнейшее углубление сотрудничества между двумя государствами)
6. За соблюдение какого принципа выступили участники переговоров? (невмешательство во внутренние дела других государств)

### Задание 4

*Познакомьтесь с употреблением в газетных текстах грамматических конструкций, выраженных несогласованными определениями в предложном падеже*

## Несогласованное определение, выраженное существительным в предложном падеже

*Какой?*

о дружбе и сотрудничестве

**договор**

*Пример.* Стороны подписали договор **о дружбе и сотрудничестве**.

### Задание 5

*В следующих предложениях найдите конструкции с несогласованным определением в предложном падеже*

1. Самым главным вопросом современности является вопрос о мире.
2. Во время визита министра иностранных дел была достигнута договорённость о визите президента в эту страну.
3. В ходе переговоров стороны подписали договор о сотрудничестве в исследовании космоса.

### Задание 6

*Ответьте на вопросы, используя конструкцию с несогласованным определением в предложном падеже*

1. Какое соглашение было подписано во время переговоров? (открытие воздушного сообщения между Панамой и Россией)
2. Какой договор был подписан в 1948 году между Советским Союзом и Финляндией? (дружба, сотрудничество и взаимная помощь)
3. Какой вопрос будет обсуждён на встрече президентов? (заключение соглашения о партнёрстве и сотрудничестве)
4. Какой договорённости достигли семь ведущих промышленно развитых стран Запада? (ограничение экспорта обычных вооружений)

**Задание 7**

*Познакомьтесь с употреблением в газетных текстах грамматических конструкций, выраженных несогласованными определениями в дательном падеже*

**Несогласованное определение, выраженное  
существительным в дательном падеже**

*Какая?*

**по созданию безъядерной зоны на Балканах**

**конференция**

**Пример.** В Афинах начала работу конференция по созданию безъядерной зоны на Балканах.

**Задание 8**

*В следующих предложениях найдите конструкции с несогласованным определением в дательном падеже*

1. В Париже завершила свою работу международная конференция по химическому оружию.
2. В Москве 25 ноября состоялось очередное заседание Комитета по научно-техническому сотрудничеству.
3. В ходе беседы состоялся обмен мнениями по актуальным международным вопросам.
4. Конференцию открыл председатель центра по распространению грамотности в мире.
5. На пленарном заседании была принята Заключительная декларация конференции по запрещению применения химического оружия.

### Задание 9

*Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова и словосочетания*

1. Какие меры были намечены на заседании? (конкретные, расширение и улучшение сотрудничества в области науки и техники)
2. Какой доклад заслушали участники съезда? (вопросы дальнейшего организационного укрепления партии)
3. Какие предложения получили широкую поддержку у делегаций (вопросы оказания технической помощи развивающимся странам)
4. В работе какого форума принимает участие представитель России? (вопросы безопасности в северной части Тихого океана)
5. Заседание какой комиссии было перенесено? (российско-южнокорейская межправительственная, торгово-экономическое и научно-техническое сотрудничество)

### Задание 10

*Познакомьтесь с употреблением в газетных текстах грамматических конструкций с несогласованными определениями, выраженными глаголами в инфинитиве*

#### Несогласованное определение, выраженное глаголом в инфинитиве

	<i>Какой?</i>
	обуздать гонку вооружений
<b>призыв</b>	
<i>Пример.</i> В День ООН 24 октября делегации всех стран обращаются к миру с призывом <b>обуздать гонку вооружений.</b>	

### Задание 11

*В следующих предложениях найдите конструкции с несогласованным определением, выраженным глаголом в инфинитиве*

1. Цель этого форума – привлечь внимание общественности к нарушениям прав человека в некоторых странах.
2. С российской стороны была подтверждена готовность развивать и углублять взаимовыгодное сотрудничество с Италией.
3. Интерпол обратился к странам-членам ООН с призывом выделить дополнительные средства на борьбу против нарастающей в мире волны преступности и терроризма.

### Различайте:

**ОБСУЖДАТЬ**

**ОСУЖДАТЬ**

**Обсуждать/обсудить** – высказывать своё мнение по поводу чего-либо, всесторонне рассмотреть какую-либо проблему.

(обсуждать *что?* – вопрос, выступление, дело, доклад, кандидатуру, план, проект, предложение и т. д.; *где?* – на сессии, на заседании, – в печати...)

**Осуждать/осудить** – выражать неодобрение, высказывать неодобрительное мнение.

(осуждать *что?* – агрессию, акцию, взгляды, идеи, позицию, политику, преступление, режим; *за что?* – за измену)

### Задание 12

*Составьте предложения, используя данные слова и словосочетания, употребив при этом глаголы обсуждать или осуждать*

Специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН	проблема	производство и контрабанда наркотиков
Участники форума	преступления военщины	в годы войны
Участники международной конференции	дальнейшее накопление и усовершенствование химического оружия	некоторые страны
Министры	основные аспекты двусторонних отношений	во время встречи
Общественность	журналисты	пользуются непроверенной информацией
Манифестанты	любые формы колониализма на континенте	

### **Задание 13**

*Подготовьте сообщение по материалам свежих номеров газет о встречах, форумах, саммитах, конгрессах, которые проходят в настоящее время в вашей стране, России или любой другой стране мира*

## Приложение 2

**Грамматические конструкции в газетных текстах  
(выражение причинно-следственных отношений,  
уступительных отношений)**

## Задание 1

*Познакомьтесь с грамматическими средствами выражения причины в простом предложении*

Средство выражения	Пример
<b>В результате чего</b> (Р. п.)	Международная обстановка обострилась <b>в результате падения</b> цен на нефть
<b>В связи с чем</b> (Т. п.)	Партии вступили в борьбу <b>в связи с предстоящими выборами</b>
<b>Благодаря чему</b> (Д. п.)	Эта партия одержала победу на выборах <b>благодаря широкой поддержке</b> профсоюзов
<b>Из-за чего</b> (Р. п.)	В стране были назначены досрочные выборы <b>из-за разногласий</b> в правительстве
<b>Вследствие чего</b> (Р. п.)	Экономика страны была разрушена <b>вследствие непрекращающихся военных действий</b> на её территории
<b>По чему</b> (Д. п.)	Досрочные выборы были назначены <b>по требованию</b> оппозиции
<b>В соответствии с чем</b> (Т. п.)	<b>В соответствии с решением</b> парламента выборы были назначены на май
<b>Согласно чему</b> (Д. п.)	<b>Согласно Конституции</b> России выборы в Думу проходят каждые четыре года
<b>По случаю чего</b> (Р. п.)	Новый президент получил много поздравлений <b>по случаю избрания его</b> на высший государственный пост
<b>За что</b> (В. п.)	Несколько человек задержано сегодня полицией <b>за нарушение</b> правил дорожного движения
<b>В ознаменование чего</b> (Р. п.)	Салют был произведён <b>в ознаменование Дня Победы</b>
<b>В память кого</b> (Р. п.)	<b>В память поэта</b> поклонники его таланта организовали концерт, на котором исполнялись его произведения
<b>На основании чего</b> (Р. п.)	Закон был отклонён <b>на основании его несоответствия</b> Конституции
<b>От чего</b> (Р. п.)	<b>От произвола</b> местных властей страдает экономика региона
<b>Ввиду чего</b> (Р. п.)	Договор приобретает решающее значение <b>ввиду</b> глубоких <i>экономических реформ</i> , которые осуществляет правительство
<b>Исходя из чего</b> (Р. п.)	Депутаты заявили прессе, что они отклонили этот договор <b>исходя из интересов</b> государства

## Задание 2

*Закончите предложения, используя слова и словосочетания, данные в скобках. Употребите нужный предлог (см. таблицу задания 1)*

1. Эта партия не вошла в состав правительства ... (серьёзная неудача на выборах).
2. Партия активно включилась в предвыборную борьбу ... (предстоящие парламентские выборы).
3. В стране к власти пришёл новый президент ... (переворот).
4. Парламент не смог сегодня начать работу ... (отсутствие кворума).
5. Обязанности главы государства временно исполняет вице-президент ... (конституция).
6. Премьер-министр объявил об отставке своего правительства, полномочия которого истекли ... (начало работы нового правительства).
7. От имени французского правительства новому президенту Аргентины была направлена поздравительная телеграмма ... (победа на президентских выборах).
8. Правящая партия потеряла абсолютное большинство в парламенте ... (повторные выборы на юге страны).
9. Президент подписал указ о проведении парламентских выборов ... (существующий порядок).
10. Заседание сессии будет проходить на уровне глав правительств ... (достигнутая договорённость).
11. Министру, возможно, придётся уйти в отставку ... (состояние здоровья).
12. Эта партия одержала победу на выборах ... (широкая поддержка профсоюзов).
13. Выборы в парламент проходят каждые четыре года ... (конституция страны).
14. В стране были назначены досрочные выборы ... (разногласия в правительстве).

## Задание 3

*Придумайте и запишите свои предложения, выражающие отношения причины (не менее трёх)*

**Задание 4**

*Обратите внимание на грамматические средства выражения причины (союзы и союзные слова) в сложном предложении*

**в результате того, что**

**в связи с тем, что**

**благодаря тому, что**

**из-за того, что**

**потому что**

**поскольку**

**так как**

**Задание 5**

*Из двух простых предложений составьте сложные предложения со значением причины, используя союзы и союзные слова задания 4*

1. Эта партия потерпела поражение на выборах. Она является сторонницей проведения жёсткого курса.
2. Банк перевести валюту не успел. В январе счёт во Внешэкономбанке был заморожен.
3. Два политических лидера примут участие во втором туре президентских выборов. Они опередили соперников из других партий.
4. Знатоки бизнеса далеки от оптимизма. Проблемы, связанные с предоставлением транспортных услуг, остаются во многом нерешёнными.
5. В ночь с первого на второе октября в этой африканской стране произошёл переворот. К власти пришли военные.

**Задание 6**

*Придумайте и запишите свои сложные предложения, выражающие отношения причины (не менее трёх)*

### Задание 7

*Познакомьтесь с грамматическими средствами выражения следствия в предложении*

Средство выражения	Пример
<b>Поэтому</b>	Армия выступила на стороне правительства, <b>поэтому</b> попытка переворота была подавлена
<b>Так что</b>	Армия выступила на стороне правительства, <b>так что</b> попытка переворота была подавлена
<b>В результате чего</b>	Армия выступила на стороне правительства, <b>в результате чего</b> попытка переворота была подавлена
<b>В результате этого</b>	Армия выступила на стороне правительства, <b>в результате этого</b> попытка переворота была подавлена
<b>В связи с чем</b>	В ноябре должны состояться выборы, <b>в связи с чем</b> партии вступили в предвыборную борьбу

### Задание 8

*Из двух простых предложений составьте сложные предложения со значением следствия, используя союзы предыдущего задания*

1. Наличие иностранных капиталовложений помогает оплачивать дефицит федерального бюджета. Наличие иностранных капиталовложений выгодно стране.
2. В Японии упал курс акций. Курс акций в Нью-Йорке снизился на пятьдесят пунктов.
3. В этом году была суровая зима. Отмечается рост цен на топливо и фрукты.
4. В стране сокращается производство. Наблюдается сокращение покупательной способности.

### Задание 9

*Придумайте и запишите свои сложные предложения, выражающие отношения следствия (не менее трёх)*

**Задание 10**

*Познакомьтесь с грамматическими средствами выражения уступительных отношений в простом предложении*

Средство выражения	Пример
<b>Несмотря на что</b> (В. п.)	Два народа могут и должны жить в дружбе, <b>несмотря на тяжёлое историческое прошлое</b> . Цены на продукты продолжают расти, <b>несмотря на антиинфляционные меры</b> правительства

**Задание 11**

*Закончите предложения*

1. Несмотря на достигнутое соглашение, ... .
2. Несмотря на разногласия при обсуждении этого вопроса, ... .
3. Несмотря на прекращение огня, ... .
4. Несмотря на роспуск вооружённых формирований, ... .
5. Несмотря на забастовку, ... .

**Задание 12**

*Познакомьтесь с грамматическими средствами выражения уступительных отношений в сложном предложении*

Средство выражения	Пример
<b>Несмотря на то что</b>	Страна страдает хронической массовой безработицей, <b>несмотря на то что</b> на наукоёмких направлениях промышленности не хватает рабочих рук
<b>Хотя</b>	Повестка дня не планируется, <b>хотя</b> одной из главных тем встречи будет вопрос об уничтожении химических вооружений
<b>Но</b>	Преодолевать печальное наследие прошлого весьма непросто, <b>но</b> другого пути у страны нет

### Задание 13

*Из двух простых предложений составьте сложные предложения с уступительным значением, используя союзы задания 12*

1. Вооружённые формирования не намерены складывать оружия. Предстоит смена правительства.
2. Война давно прекратилась. Воевавшие стороны не завершили обмен военнопленными.
3. Полиция предпринимает отчаянные действия. На юге страны продолжают действовать вооружённые группы.
4. В последнее время приток беженцев уменьшился. Каждую неделю в страну приезжает около пяти тысяч человек.
5. При обсуждении этого вопроса возникли разногласия. Итоговая резолюция была принята.

### Задание 14

*Придумайте и запишите свои сложные предложения, выражающие уступительные отношения (не менее трёх)*

### Задание 15

*Найдите в информационном сообщении предложение, выражающее уступительные отношения*

Известный американский специалист Медоуз, используя очень простые математические модели, провёл расчёты, позволяющие сопоставить перспективы промышленного развития, роста населения и загрязнения окружающей среды. Несмотря на примитивность анализа, расчёты Медоуза и его коллег сыграли весьма важную положительную роль в становлении современного экологического мышления. Впервые на конкретных числах было показано, что человечеству уже в самом ближайшем будущем, вероятнее всего в середине столетия, грозит глобальный экологический кризис. Это будет кризис продовольствия, кризис ресурсов, кризисная ситуация с загрязнением планеты.

Сейчас уже точно можно сказать, что расчёты Медоуза во многом ошибочны, но основные тенденции он уловил правильно. А ещё важнее то, что благодаря своей простоте и наглядности результаты, полученные Медоузом, привлекли внимание мировой общественности.

### **Задание 16**

*Прочитайте предложения. Разделите их на три группы: предложения, выражающие отношения причины, следствия и уступки*

- Сегодня в атмосферу выбрасывается большое количество углекислого газа, из-за чего планета постоянно нагревается.

- Несмотря на то что перепады температур незначительны, в более глобальных масштабах это может серьёзно сказаться на гидрологических режимах. А вернее, на их изменениях.

- Очень распространены сейчас кислотные дожди, потому что в воздух попадают оксиды серы.

- Для устранения экологических проблем не хватает ресурсов как финансовых, так и физических, поэтому в настоящий момент они находятся только в стадии разработки.

- Все имеющиеся водоёмы ужасно загрязнены, так что эту воду нельзя использовать даже для стирки белья, не говоря уже о её употреблении в качестве питьевой воды.

- Каспийское море – это внутренний замкнутый водоём, на его экологическое состояние влияют многие факторы как природные, так и деятельность человека, поэтому Каспийское море имеет ряд экологических проблем.

- Наиболее достоверными чаще всего бывают знания о том, что именно наносит заведомый вред, поэтому главная задача научного анализа – сформулировать систему запретов.

- Средняя температура планеты неуклонно повышается, потому что активная промышленная деятельность ведёт к непрерывному возрастанию концентрации углекислоты в атмосфере.

- Человек всё больше и больше извлекает из земных недр полезные ископаемые, в результате чего начинает меняться характер кругооборота веществ в природе, меняется характер окружающей среды.

## Приложение 3

### Грамматические конструкции в газетных текстах (выражение целевых отношений, условных отношений)

#### Задание 1

*Рассмотрите таблицу. Обратите внимание на грамматические конструкции, используемые для выражения целевых отношений*

Простое предложение	Сложное предложение
<p><b>Для чего</b>  <b>В целях чего</b>  <b>С целью чего</b>  <b>Цель + инф.</b></p>	<p><b>чтобы</b>  <b>для того чтобы</b></p>
<p>В парламенте создана комиссия для подготовки важного документа</p>	<p>В столицу из провинции прибыли войска, чтобы предотвратить новые акты террора и насилия</p>

#### Задание 2

*Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенные словосочетания. Скажите, с помощью каких слов здесь выражены целевые отношения*

1. Рабочие прекратили работу **в знак протеста** против увольнения 700 человек.
2. Рабочие прекратили работу **в знак солидарности** с уволенными рабочими.
3. Стороны подтвердили своё намерение проводить регулярный обмен мнениями **в интересах** углубления сотрудничества.
4. Все миролюбивые силы должны объединиться **ради** мира и прогресса на Земле.
5. **В честь** высокого гостя в Кремле был дан обед.
6. Тысячи простых людей отдали свои жизни **во имя** свободы страны.

7. Генерал приказал своим войскам перейти на сторону законных властей **во избежание** кровопролития.
8. Правительство планирует увеличить ассигнования **на** социальные нужды.
9. **Стремясь** заполучить голоса избирателей, кандидаты используют самые разные методы.

### Задание 3

*Составьте предложения, используя словосочетания в скобках. Употребите предлоги для, в целях, с целью*

1. Генерал приказал перейти на сторону законных властей ... (обеспечение национальной безопасности страны).
2. В стране создан широкий демократический фронт ... (решение проблем, беспокоящих общество).
3. В столицу из провинции прибыли войска ... (предотвращение новых актов террора и насилия).
4. Стороны продолжают политические контакты ... (прекращение огня в регионе).
5. Роспуск вооружённых формирований должен быть осуществлён до 17 марта ... (передача власти в мирных условиях).
6. В стране происходит объединение левых сил ... (нормализация обстановки в стране).

### Задание 4

*Составьте два предложения: одно простое, другое – сложное, используя простые предложения*

**Образец.** Правительство ввело войска в город. Цель этого – восстановление порядка в городе. Правительство ввело войска **с целью** восстановления порядка в городе. Правительство ввело войска, **чтобы** восстановить порядок в городе.

1. Комиссия постановила провести переговоры со всеми враждующими группировками. Цель переговоров – выработка предложений по урегулированию кризиса в регионе.

2. В стране созданы новые структуры власти. Цель создания новых структур власти – реформа политической системы страны.
3. Полиция применила огнестрельное оружие и гранаты со слезоточивым газом. Цель этой акции – разгон митинга протеста против повышения платы за жильё.
4. Необходимо продолжить переговоры между враждующими группировками. Цель переговоров – скорейшее политическое урегулирование обстановки в стране.
5. Министерство юстиции приступило к консультациям с главным полицейским управлением. Цель этих консультаций – внесение необходимых изменений в законодательство.
6. Жители деревень, на месте которых хотят заложить парк, создали организацию. Цель организации – защита интересов земледельцев.

### Задание 5

*Рассмотрите таблицу. Обратите внимание на грамматические конструкции, используемые для выражения условных отношений*

Простое предложение	Сложное предложение
<b>В случае чего</b>	<b>1. Если, (то)</b>
<b>При чём</b>	<b>в случае, если</b>
<b>При чём</b>	<b>2. Если бы</b>
В случае необходимости в город будут введены войска	Если вооружённые столкновения прекратятся, то правительственные войска уйдут из города
При необходимости в город будут введены войска	Если бы вооружённые столкновения прекратились, правительственные войска ушли бы из города

### Задание 6

*Закончите предложения с придаточным условия*

1. Если наступит кризис, ...
2. Если бы две стороны договорились о прекращении огня, ... .

3. Если не будут приняты меры по повышению безопасности, ... .
4. Если бы вооружённые формирования захватили центр города, ... .
5. Если президент введёт чрезвычайное положение, ... .

### **Задание 7**

*Прочитайте информационное сообщение. Найдите в тексте предложение, выражающее отношения условия*

В стране создалась принципиально новая обстановка. Основная сила, выступавшая против правительства, разгромлена. Лидер одной оппозиционной группировки объявил о том, что готов разоружить подчиняющиеся ему формирования, если то же самое сделают и другие группировки.

### **Задание 8**

*Придумайте и запишите свои сложные предложения, выражающие целевые отношения (не менее трёх)*

### **Задание № 9**

*Придумайте и запишите свои сложные предложения, выражающие условные отношения (не менее трёх)*

### **Задание 10**

*Прочитайте предложения. Разделите их на две группы: предложения, выражающие отношения цели, и предложения, выражающие условные отношения*

- Если сохранятся современные темпы роста промышленного производства, то к тридцатым годам нашего столетия концентрация углекислоты в атмосфере удвоится.

- Для того чтобы жить в нашем общем доме, мы должны выработать не только некие общие правила поведения, но и стратегию своего развития.

- Для того чтобы человек и дальше вписывался в естественные циклы биосферы, население планеты при сохранении современных потребностей должно быть уменьшено раз в десять. А это невозможно!

- Для того чтобы решить проблемы выживания человечества, надо прежде всего знать свой собственный дом и научиться в нём жить.

- Если человечество не будет соблюдать основное правило – человек должен жить в согласии с природой, то оно погибнет.

- Если оценивать современные китайско-российские отношения, то их значение велико.

### **Задание 11**

*Закончите предложения, используя союзы чтобы и если*

- Надо знать, из каких разделов состоит газета, ... .
- Забастовщики требуют, ... .
- Рабочие прекратят забастовку, ... .
- Шахтёры вынуждены будут объявить забастовку, ... .
- Мировое сообщество должно направить свои усилия на то, ... .
- При нынешней низкой рождаемости и высокой смертности к 2025 году в России будут жить 125 млн человек вместо 145, ... .
- Реализация национального проекта «Здоровье» направлена на то, ... .

**Слова для справок:** чтобы улучшить демографическую ситуацию, снизить бедность, стабилизировать экономическую и социальную ситуацию в стране; если не рассчитывать на мигрантов; чтобы запретить ядерное оружие; если улучшат условия труда и повысят заработную плату; если их требования не будут удовлетворены; чтобы повысили заработную плату; чтобы быстрее найти нужную информацию.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК****Литература**

1. Богомолов, А. Н. Новости из России. Русский язык в средствах массовой информации : учеб. для изучающих рус. яз. как иностр. / А. Н. Богомолов. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М. : Русский язык. Курсы, 2006. – 224 с. – ISBN 5-88337-060-8.

2. *Он же.* Новости из России. Русский язык в средствах массовой информации : учеб. для изучающих рус. яз. как иностр. / А. Н. Богомолов. – Изд. 6-е, стер. – М. : Русский язык. Курсы, 2016. – 320 с. – ISBN 5-88337-311-3.

3. Дерягина, С. И. В газетах пишут... : учеб. пособие для иностранцев, изучающих рус. яз. / С. И. Дерягина [ и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Русский язык. Курсы, 2001. – 276 с. – ISBN 978-5-88337-026-8.

4. Дерягина, С. И. В газетах пишут... : учеб. пособие для иностранцев, изучающих рус. яз. / С. И. Дерягина [и др.]. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – 280 с. – ISBN 978-5-88337-026-6.

5. Московитина, Л. И. В мире новостей : учеб. пособие по развитию навыков аудирования на материале яз. средств массовой информ. (продвинутый этап). В 3 ч. Ч. 1. / Л. И. Московитина. – СПб. : Златоуст, 2005. – 164 с. – ISBN 5-86547-345-х.

6. *Она же.* В мире новостей : учеб. пособие по развитию навыков аудирования на материале яз. средств массовой информ. (продвинутый этап). В 3 ч. Ч. 2 / Л. И. Московитина. – 2-е изд., стер. – СПб. : Златоуст, 2013. – 204 с. – ISBN 978-5-86547-474-6.

7. *Она же.* В мире новостей : учеб. пособие по развитию навыков аудирования на материале яз. средств массовой информ. (продвинутый этап). В 3 ч. Ч. 3 / Л. И. Московитина. – СПб. : Златоуст, 2013. – 152 с. – ISBN 978-5-86547-613-9.

8. Старовойтова, И. А. Ваше мнение : учеб. пособие по разговор. практике / И. А. Старовойтова. – 5-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2010. –

288 с. – (Русский язык как иностранный). – ISBN 978-5-89349-676-5 (Флинта). – ISBN 978-5-02-033112-9 (Наука).

9. Комлев, Н. Г. Словарь иностранных слов : [Более 4500 слов и выражений] / Н. Г. Комлев. – М. : ЭКСМО, 2006. – 669 с. – ISBN 5-699-15967-3.

10. Крысин, Л. П. Толковый словарь иноязычных слов / Л. П. Крысин. – М. : Рус. яз., 1998. – 848 с. – (Библиотека словарей рус. яз.). – ISBN 5-200-02517-6.

11. Ожегов, С. И. Словарь русского языка : [Ок. 57000 слов] / С. И. Ожегов ; под ред. чл.-кор. АН СССР Н. Ю. Шведовой. – 17-е изд., стер. – М. : Рус. яз., 1985. – 797 с.

### **Интернет-источники**

12. РОСБАЛТ. Rosbalt. Ru. – URL: <http://www.rosbalt.ru> (дата обращения: 28.02.2018).

13. Информационный портал rsute.ru. – URL: <http://rsute.ru> (дата обращения: 28.02.2018).

14. Газеты и журналы Владимирской области (онлайн). – URL: [http://www.onlinegazeta.info/vladimir/vladimir\\_prisiv.Htm](http://www.onlinegazeta.info/vladimir/vladimir_prisiv.Htm) (дата обращения: 28.02.2018).

15. РИА Новости. – URL: [http://ria.ru/trend/poisoning\\_drug\\_spaice\\_03102014](http://ria.ru/trend/poisoning_drug_spaice_03102014) (дата обращения: 28.02.2018).

16. РИА Новости. – URL: <https://ria.ru/society/> (дата обращения: 26.02.2018).

17. РИА Новости. – URL: <http://ria.ru/incidents/20141217> (дата обращения: 15.02.2018).

18. Первый канал. Новости. Видео. Телепрограмма. Прямой эфир. – URL: <https://www.1tv.ru> (дата обращения: 26.02.2018).

19. Телеканал «Россия – Культура». – URL: <http://tvkultura.ru> (дата обращения: 26.02.2018).

20. Прямой эфир – Россия 1. – URL: [http://live.russia.tv/index/index/channel\\_id/3www.rtr-sport.ru](http://live.russia.tv/index/index/channel_id/3www.rtr-sport.ru) (дата обращения: 26.02.2017).

21. Новости спорта, спортивная аналитика. – URL: <https://news.sportbox.ru> (дата обращения: 22.02.2018).
22. Аргументы и Факты. – URL: <http://www.aif.ru/gazeta> (дата обращения: 15.02.2018).
23. Ведомости – новости бизнеса и финансов, аналитика. – URL: [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru) (дата обращения: 22.02.2018).
24. Известия – новости политики, экономики, спорта, культуры. – URL: [www.izvestia.Ru](http://www.izvestia.Ru) (дата обращения: 22.02.2018).
25. Коммерсант.ru. – URL: [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) (дата обращения: 22.02.2018).
26. Комсомольская правда. – URL: [www.kp.ru](http://www.kp.ru) (дата обращения: 22.02.2018).
27. Новостной портал – Московский комсомолец – МК. – URL: [www.mk.Ru](http://www.mk.Ru) (дата обращения: 22.02.2018).
28. Независимая газета. – URL: [www.ng.ru](http://www.ng.ru) (дата обращения: 22.02.2018).
29. Новости и аналитика – Правда.Ру. – URL: [www.pravda.ru](http://www.pravda.ru) (дата обращения: 22.02.2018).
30. Российская газета. – URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru) (дата обращения: 22.02.2018).
31. Газета Труд: новости, происшествия, политика, работа и развлечения в одной газете. – URL: [www.trud.Ru](http://www.trud.Ru) (дата обращения: 22.02.2018).

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	3
<b>Занятие № 1. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b> .....	5
<b>Занятие № 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ АГЕНТСТВА</b> .....	17
<b>Занятие № 3. ГАЗЕТА – ОКНО В МИР</b> .....	25
<b>Занятие № 4. РОССИЙСКИЕ ГАЗЕТЫ</b> .....	33
<b>Занятие № 5. ОБЛАСТНАЯ ГАЗЕТА «ПРИЗЫВ»</b> .....	45
<b>Занятие № 6. АББРЕВИАТУРЫ В СМИ</b> .....	53
<b>Занятие № 7. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ГАЗЕТЫ (ЖУРНАЛА)</b> .....	63
<b>Занятие № 8. ВИЗИТЫ, БЕСЕДЫ, ПЕРЕГОВОРЫ</b> .....	69
<b>Занятие № 9. СОВЕЩАНИЯ, КОНФЕРЕНЦИИ</b> .....	79
<b>Занятие № 10. ВЫБОРЫ. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА</b> ....	87
<b>Занятие № 11. ЗАБАСТОВОЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ</b> .....	97
<b>Занятие № 12. ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ</b> .....	111
<b>Занятие № 13. «ГОРЯЧИЕ ТОЧКИ»</b> .....	123
<b>Занятие № 14. ТЕРРОРИЗМ</b> .....	135
<b>Занятие № 15. НАРКОБИЗНЕС</b> .....	149
<b>Занятие № 16. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b> .....	163
<b>Занятие № 17. ЭКОЛОГИЯ</b> .....	175
<b>Занятие № 18. КУЛЬТУРА</b> .....	187
<b>Занятие № 19. РЕКЛАМА</b> .....	195
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	205
<b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК</b> .....	224

*Учебное издание*

АСЕССОРОВА Наталья Петровна

ЯЗЫК СМИ

Учебное пособие для иностранных студентов  
продвинутого этапа обучения и стажёров

Редактор А. А. Амирсейидова  
Технический редактор А. А. Амирсейидова  
Компьютерная верстка Е. А. Герасиной  
Корректор О. В. Балашова  
Выпускающий редактор Е. В. Невская

Подписано в печать 03.04.18.  
Формат 60×84/8. Усл. печ. л. 26,51. Тираж 100 экз.  
Заказ

Издательство

Владимирского государственного университета  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.  
600000, Владимир, ул. Горького, 87.