

Федеральное агентство по образованию  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Владимирский государственный университет  
Кафедра социологии

# ПОЛИТОЛОГИЯ

Методические рекомендации по курсу  
для студентов заочной формы обучения

Составители:  
Л.М. БАРАНОВА  
И.А. НОВИКОВ  
А.И. ИВАНОВ  
Т.А. БАННОВА

Владимир 2006

УДК 32.001

ББК 66

П50

Рецензент

Кандидат философских наук, доцент  
зам. директора Российской академии государственной службы

*А.А. Чекушов*

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Владимирского государственного университета

**Политология** : метод. рекомендации по курсу для студентов  
П50 заочной формы обучения / Владим. гос. ун-т, Каф. социологии ;  
сост.: Л. М. Баранова [и др.]. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-  
та, 2006. – 32 с.

Содержат варианты учебных заданий: тесты, проблемные вопросы, анализ схем и таблиц, сравнительную оценку понятий и категорий, а также точек зрения и подходов мыслителей по различным направлениям социологического знания.

Предназначены для студентов различных специальностей заочного отделения, изучающих курс «Политология». Могут быть использованы в процессе учебной работы для усвоения и проверки знаний студентов, а также для самоподготовки и самоконтроля.

Библиогр.: 10 назв.

УДК 32.001

ББК 66

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данные методические указания включают в себя отдельные самостоятельные виды заданий и упражнений, необходимые как для усвоения основных категорий и понятий по данному курсу, так и для проверки и самопроверки знаний и умений при самостоятельном изучении политологии.

Основные виды заданий:

- а) контрольные вопросы по определенным темам;
- б) тестовые упражнения;
- в) проблемные вопросы;
- г) обсуждение различных точек зрения мыслителей по определенным политологическим проблемам, в том числе умение выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- д) работа со схемами и таблицами;
- е) работа с фрагментами текстов мыслителей по выявлению основных политологических ориентаций (идеологий).

Эти основные задания и упражнения должны реализовать главные задачи курса «Политология»:

- а) умение систематизировать и классифицировать политические события, явления, процессы;
- б) сопоставление различных теорий государств, форм правления, государственного устройства, политических режимов;
- в) сопоставление различных политических учений, доктрин, теорий, идеологий;
- г) соотнесение политических явлений и их концептуальный анализ;
- д) умение выявлять специфику российской политической системы;
- е) выявление позиций политических лидеров по отдельным глобальным проблемам современной ситуации в мире и в России;
- ж) знание основных конкретных прикладных исследований политической сферы общества.

Материал тем 1; 3 подготовил А.И. Иванов; 2; 7 – И.А. Новиков; 4; 6 – Л.М. Баранова; 5 – Т.А. Баннова.

# *Тема 1. ПОЛИТИКА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА*

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каковы причины возникновения политики как самостоятельной сферы жизнедеятельности человека и общества? Почему люди обходились без политики?

2. Что такое политика, чем она отличается от экономики, культуры и других сфер жизнедеятельности человека? Ведь и в них люди тоже удовлетворяют свои потребности.

3. Каковы причины возникновения политики в странах Запада и государствах Востока?

4. В чем сущность директивного подхода к пониманию политики? Помогает ли он раскрыть ее социальную сущность? В чем достоинства и недостатки функционального объяснения природы политики?

5. Что нового по сравнению с директивным и функциональным подходами к политике дает ее коммуникативная трактовка?

6. Как может осуществляться интеграция и взаимосвязь граждан в рамках общества?

7. В чем недостаток понимания политики исключительно как сферы подчинения одних классов другими? Кто и как в политике осуществляет соединение общих и частных интересов граждан?

8. Назовите отличительные признаки политики как общественно-го явления.

9. Какова структура политики? Насколько равноценны ее элементы?

10. Назовите виды (разновидности) политики. Что лежит в основе их выделения?

11. Какие функции выполняет политика в обществе?
12. Какие функции политики, на Ваш взгляд, слабо развиты в современном российском обществе? Аргументируйте ответ.
13. Как Вы считаете, хорошо или плохо, когда политика влияет на все стороны жизни человека?
14. Ограничивается ли сфера политического влияния деятельностью государства или в ней заняты и другие политические институты? Назовите, какие.
15. Какими мерами, на Ваш взгляд, можно ограничить влияние политики на жизнь отдельного человека?
16. Какую проблему можно считать политической, а какую – нет?
17. Что общего и в чем различия между политикой и моралью?
18. Почему политику считают "грязным делом"?
19. Кто, по Вашему мнению, прав: те, кто считает, что в политике должна преобладать мораль, или те, кто полагает, что в политике должна господствовать целесообразность? Аргументируйте ответ.
20. Чем плох в политике принцип "меньшего зла"?
21. Что, по Вашему мнению, может ограничить разрушительное влияние политики на общество, личность, природу?
22. Какая из приведенных ниже точек зрения, на Ваш взгляд, более точно выявляет причины возникновения политики:
- а) корни политики – в эгоистической, животной природе человека. Поэтому политика возникает как средство обуздания слепых чувственных страстей человека, обеспечения господства разума над низменными желаниями для достижения общей пользы, счастливой жизни людей в государстве;
- б) возникновение политики является следствием врожденной глупости человека. По замечанию нидерландского философа-гуманиста, писателя и богослова, автора известнейшего в свое время произведения "Похвала глупости" Эразма Роттердамского (1469 – 1536), "глупость создает государства, поддерживает власть, религию, управление, суд";

в) политика является результатом разделения общества на классы и служит поддержанию господства одного из них (класса богатых) над другим (классом бедных). Поэтому, по определению В.И. Ленина, "политика есть, прежде всего, сфера взаимоотношений между классами". Аргументируйте ответ.

23. Несмотря на негативное отношение к политике значительной части населения в различных странах, без политики не может обойтись ни одно общество. Как Вы думаете, с чем это связано?

24. Какое утверждение ближе к истине:

а) "политика есть искусство управления людьми" (Платон);

б) "политика является самой главной из всех наук и искусств" (Аристотель);

в) "политика может быть определена как искусство и практика обеспечения групповых целей, достигаемых путем преодоления сопротивления других групп" (современный американский политолог К. Райт). Так что же такое политика – искусство, наука или практика?

25. Какая из точек зрения соответствует, на Ваш взгляд, действительности: первая точка зрения – определение сущности политики через понятия "власть", "государство" или с помощью терминов "ресурсы" (ценности) и "влияние влиятельных групп". Вторую точку зрения отстаивает американский политолог Г. Лассвелл. Он, в частности, пишет: "Влиятельные – это те, кто имеет большую часть того, что следует иметь. ... Наличные ценности могут быть определены как почет, доход, безопасность". Приведите аргументы в пользу выбранной точки зрения.

26. Какое утверждение о сущности и функциях политики в обществе, на Ваш взгляд, ближе к истине:

а) смысл политики – это конфликт, борьба, в которой те, кто обладают властью, обеспечивают себе контроль над обществом и получение благ;

б) политика есть сфера интеграции всех граждан в сообщество, попытка осуществить правление порядка и справедливости. Приведите аргументы в пользу выбранного Вами утверждения.

27. Как Вы думаете, должна ли политика иметь границы? Следует ли вовлекать в нее население? Согласны ли Вы с точкой зрения современного русского писателя А.И. Солженицына, который утверждает, "политическая жизнь – совсем не главный вид жизнедеятельности человека. Чем размашистей идет в стране политическая жизнь, тем более утрачивается душевная. Политика не должна поглощать духовные силы и творческий досуг народа. Кроме прав человек нуждается отстоять и душу, освободить ее для жизни ума и чувств"?

28. Как Вы думаете, возможна ли взаимозаменяемость политики, морали и права? Для ответа на этот вопрос прокомментируйте следующие утверждения:

а) В.И. Ленин считал, что морали в политике нет, а есть только целесообразность;

б) М.А. Бакунин считал, что кто облечен властью, тот непременно сделается притеснителем и угнетателем общества;

в) "Сила дарует права" (Платон);

г) "Как нравственность христианская имеет в виду осуществление Царства Божия внутри отдельного человека, так христианская политика должна готовить пришествие Царства Божия для всего человечества как целого, состоящего из больших частей – народов, племен и государств (В.С. Соловьев).

29. Может ли, на Ваш взгляд, политика основываться на нравственных нормах, сформулированных в заповедях Христа из Нагорной проповеди: "Любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящих вас и молитесь за обижающих вас. ... Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую; и кто захочет судиться с тобой, и взять у тебя рубашку, отдай ему и верхнюю одежду... Не судите, да не судимы будете"? (Приведите аргументы в пользу того или иного варианта ответа).

30. Что означает термин "политическая наука"?

31. Что изучает современная политология? В чем различие существующих точек зрения на предмет политологии?

32. Каковы особенности развития политической науки в США?

33. Чем можно объяснить существование в рамках одной политической Науки множества частных политических дисциплин?

34. Как Вы думаете, в развитии какой из отраслей политической науки особенно нуждается Россия для объяснения и понимания происходящих сегодня в обществе процессов?

35. Какой из существующих методов политологии обладает, на Ваш взгляд, большими возможностями для объяснения современной ситуации в России?

36. В чем недостатки ценностно-нормативного подхода?

37. Что дает для понимания природы политики социологический метод?

38. В чем значение бихевиористского метода?

39. Что нового позволяет открыть для познания мира политики психоанализ?

40. Какая из функций современной политической науки наиболее актуальна для России?

41. Какое значение имеет политическая наука для Вас?

42. Как развивалась политическая теория в досоветский период? Какие идеи того периода представляют интерес для современной России?

43. Как изменилось развитие политической теории в советское время?

44. Каковы недостатки развития политической науки в советский и постсоветский периоды?

45. Почему, на Ваш взгляд, политическая наука не стала составной частью механизма политического развития России?

46. Мыслители античности считали, что политическая наука изучает государство. Современные авторы в качестве предмета политологии рассматривают власть. Как Вы думаете, чем обусловлены различия в понимании предмета политологии мыслителями прошлого и современными исследователями?



47. Часто политику определяют как искусство возможного. Означает ли это, что политология как наука, изучающая политику, не может дать объективного знания о политических явлениях, поскольку они очень изменчивы, связаны с интересами людей, да и сам политолог как человек имеет пристрастия, симпатии и антипатии, поэтому нередко преувеличивает роль одних факторов в политике и недооценивает значение других?

48. Как следует, на Ваш взгляд, понимать утверждение: "Сердце государственного человека должно быть у него в голове" (Наполеон)?

49. По замечанию О. Бисмарка, "в политике нельзя составлять план на длительное время вперед и слепо следовать в его рамках". Как Вы думаете, прав ли был "железный канцлер"? Аргументируйте ответ.

## ТЕСТЫ

1. *Когда берет начало процесс становления политологии как науки?*

- а) в Древнем мире;
- б) в Новое время, период бурного развития многих наук;
- в) после Второй Мировой войны.

2. *В какой стране политологию стали впервые преподавать как учебную дисциплину?*

- а) Древняя Греция;      в) Франция.
- б) США;

3. *В какой стране впервые была образована национальная ассоциация политических наук?*

- а) США;      в) Англия;
- б) Италия;    г) Франция.

4. *Когда решением ЮНЕСКО была образована международная ассоциация политических наук (МАПН)?*

- а) 1939 г.;    в) 1989 г.
- б) 1949 г.;

5. Когда политологию стали преподавать в качестве учебной дисциплины?

- а) в Древнем мире (со времен Платона и Аристотеля);
- б) в период Возрождения (со времен Макиавелли);
- в) во второй половине XIX в.

6. Установите соответствие форм человеческой деятельности и целей.

- |               |                            |
|---------------|----------------------------|
| 1) экономика; | а) вера;                   |
| 2) политика;  | б) прибыль;                |
| 3) религия;   | в) согласование интересов; |
| 4) наука.     | г) истина.                 |

7. Установите соответствие дисциплин и их предмета.

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1) политология;             | а) отношения между социальными группами по поводу власти;  |
| 2) политическая философия;  | б) общая, интегральная наука о политике;                   |
| 3) политическая социология. | в) идеалы и нормативные принципы политического устройства. |

8. Установите соответствие.

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1) предмет политологии; | а) политическая социализация; |
| 2) функция политологии; | б) политика и власть;         |
| 3) метод политологии.   | в) сравнительный .            |

9. Как долго преподается политология в учебных заведениях России?

- а) с конца XIX века;
- б) с конца XX века;
- в) сразу после Октябрьской революции 1917 года.

10. Укажите собственные (специфические) категории политологии:

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| а) политическая система; | в) свобода;                |
| б) власть;               | г) политический плюрализм. |

## Тема 2. ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Оцените определение П. Сорокина: "Социальная стратификация – это дифференциация некой данной совокупности людей (населения) на классы в иерархическом ранге".

2. Заполните таблицу:

Современные политические концепции	Представители	Основные идеи

3. Сравните понятия: политическая теория, политическая доктрина, политическая воля, политическая культура, форма правления, тип государства.

4. Определите особенности русской политической теории марксизма.

5. Оцените высказывание Платона, что политика – это "искусство жить вместе".

6. Оцените высказывание Р. Шатобриана: "Как и почти всегда в политике, результат бывает противоположен предвиденью".

7. Сравните теории "общественного договора" Т. Гоббса, Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локка, И. Канта по признакам:

- а) естественное состояние;
- б) причины образования государства;
- в) цель государства;
- г) форма правления;
- д) права и свободы граждан.

8. Подберите аргументы и факты, доказывающие или опровергающие данные суждения:

- а) отцом мировой политологии является К. Маркс;

- б) естественное состояние – война всех против всех;
- в) русская политическая традиция весьма консервативна;
- г) американское просвещение представлено И. Кантом, Б. Франклином, Дж. Локком;
- д) создателями теории марксизма в России являются П.Н. Миллюков, Г.В. Плеханов, П.И. Новгородцев.

9. Сравните учение о формах правления Платона и Аристотеля.

10. Назовите современных мыслителей, создавших критические теории тоталитаризма. Назовите авторов художественных произведений, в которых раскрывается феномен тоталитарного общества. Сравните подходы мыслителей и авторов художественных произведений.

11. Сравните понятия “идеальное государство”, “демократия”, “правовое государство”, “социальное государство”.

12. Заполните таблицу:

Авторы	Основные работы	Формы правления государством
1. Н. Макиавелли		
2. Т. Гоббс		
3. Г. Гегель		
4. Дж. Локк		
5. Ж.-Ж. Руссо		
6. К. Маркс		

## ТЕСТЫ

1. *Выделите основные принципы правового государства в Новое время:*

- а) верховенство права;
- б) строгая иерархия уровня власти;
- в) принцип разделения властей;
- г) подчинение большинства меньшинству;
- д) формальное равенство прав и свобод граждан.

2. Сборник «Вехи» был издан:

- а) в 1910 г. в) 1909 г.
- б) 1900 г.

3. Соотнесите автора и название его работы:

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1) "Государь";                           | а) Ш. Монтескье;  |
| 2) "Политика как призвание и профессия"; | б) Н. Макиавелли; |
| 3) "Философия права";                    | в) Т. Гоббс;      |
| 4) "Левиафан";                           | г) Г. Гегель;     |
| 5) "О духе законов".                     | д) М. Вебер.      |

4. Соотнесите авторов и их труды по проблемам политики и государства:

- 1) Аристотель; 2) Н. Макиавелли; 3) Т. Гоббс; 4) Ж.-Ж. Руссо;  
5) Платон; 6) Х. Арендт; 7) Г. Гегель.

- а) "Философия истории"; б) "Государство"; в) "Истоки тоталитаризма";  
г) "Политика"; д) "Государь"; е) "Левиафан"; ж) "Об общественном договоре".

5. Дайте один правильный ответ.

Что называл Г. Гегель "системой всеобщей зависимости", в которой "пропитание и благо единичного лица и его правовое существование переплетены с пропитанием, благом и правом всех"?

- а) территориальная община; в) государство;  
б) гражданское общество; г) сословное деление.

6. Принципом справедливого общественного устройства Вольтер считал:

- а) равенство перед законом и судом; в) неограниченную свободу;  
б) социальное равенство; г) гармонию с природой.

7. Английский философ Т. Гоббс считал государство результатом;

- а) Божьей воли;
- б) человеческого разума и опыта истории;
- в) завоевания одного народа другим;
- г) разделения общества на классы.

8. В соответствии с теорией общественного договора Ж.-Ж. Руссо новый справедливый договор должен заменить старый, несправедливый для того чтобы:

- а) обеспечить естественные права, право собственности;
- б) обеспечить примерное равенство доходов;
- в) стереть фактические различия между членами обществ;
- г) устранить все условности во взаимоотношениях.

9. Соотнести авторов и их высказывания о человеке и государстве.

Автор	Высказывания
1. К. Маркс	А. “ Война всех против всех – естественное состояние общества”
2. Платон	Б. “Цель оправдывает средства”
3. Н. Макиавелли	В. “Первенство интересов государства перед интересами личности”
4. Аристотель	Г. “Говорят, что политика – вторая древнейшая профессия. Но я пришел к выводу, что у нее гораздо больше общего с первой”
5. Р. Рейган	Д. “...очевидно, средний вид государственного строя наилучший, ибо только он не ведет к распрям; там, где средние граждане многочисленны, всего реже бывают среди граждан группировки и раздоры”
6. Т. Гоббс	—

## **Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ И ВЛАСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. Почему общество не может обойтись без власти? Каково, на Ваш взгляд, главное назначение власти в обществе? Аргументируйте ответ.
2. Какие определения власти Вы знаете?
3. В чем отличие бихевиористской трактовки власти от структурно-функциональной?
4. Какое определение власти – власть как сущность или власть как отношение – в большей мере соответствует действительности?
5. В чем отличие политической власти от экономической, идеологической, религиозной?
6. Что такое ресурсы власти?
7. Какой ресурс власти Вы используете для воздействия на других? Какие ресурсы власти используют для воздействия на Вас родители, сверстники, преподаватели и т. д.?
8. На чем основана классификация ресурсов власти у Н. Макиавелли? В чем, на Ваш взгляд, достоинства и недостатки его классификации?
9. Как зависит выбор ресурсов власти от характера политического режима?
10. Как Вы думаете, какие ресурсы использует современный политический режим в России?
11. Насколько верна классификация ресурсов О. Тоффлера? Аргументируйте ответ.

12. Что означает понятие "суверенитет"? Почему государственная власть должна обладать суверенитетом?

13. Что отражает понятие "легитимность власти"? Как оно соотносится с понятием "легальность власти"? Кто был создателем теории легитимности?

14. В чем особенность традиционного типа легитимности? Сохранился ли этот тип легитимности сегодня?

15. На чем основан харизматический тип легитимности власти? Приведите конкретные примеры.

16. Каковы ресурсы рационально-легальной легитимности власти?

17. Как изменялся тип легитимности власти в истории России?

18. На чем основывался советский тип легитимности?

19. На каком типе легитимности основан современный режим в России?

20. Как соотносятся легитимность и эффективность власти? Назовите признаки падения и повышения легитимности режима.

21. Какое определение власти, на Ваш взгляд, ближе к истине:

а) "Могущество человека (взятое в общем виде) есть его наличные средства для достижения в будущем некоего видимого блага" (Т. Гоббс);

б) "Власть – не средство; она – цель. Власть состоит в том, чтобы причинять боль и унижать" (Дж. Оруэлл);

в) "Власть может быть определена как реализация намеченных целей" (Б. Рассел);

г) "Политическая власть, в собственном смысле слова, это – организованное насилие одного класса для подавления другого" (В.И. Ленин).

22. Как Вы думаете, справедливо ли, по мнению О. Тоффлера, следующее утверждение о власти, что многочисленные злоупотребления властью придали этому понятию несколько негативный оттенок, хотя власть как таковая нейтральна. Она представляет собой неизбежный атрибут челове-



ческих взаимоотношений, повсеместно обнаруживая свое влияние в сексуальных отношениях, в трудовой деятельности, при передвижениях по городу, просмотре телепередач и даже в планах и мечтах.

В чем, на Ваш взгляд, прав, а в чем не прав социолог?

23. Природа власти всегда неуловима. М. Дюверже считал, что изображение двуликого Януса есть правдивое представление о власти. С одной стороны, это инструмент господства одних групп над другими, используемый первыми к их выгоде и в ущерб вторым, и, с другой стороны, способ сохранять некоторый социальный порядок, некоторую интеграцию всех в коллектив для всеобщего блага. Пропорции одной и другой сторон очень разнообразны, исходя из эпох, условий и стран, но эти две стороны власти сосуществуют всегда.

Как Вы думаете, в чем причина двойственности власти?

24. Для поддержания правопорядка в обществе власть часто использует принуждение. Как использование насилия властью согласуется с ее легитимностью?

25. Категория "политическая власть" имеет ряд родственных или близких понятий, например, влияние, контроль, авторитет, доминирование и т. д. Учитывая это, родоначальник бихевиоризма Ч. Мерриам еще в 1934 году писал: "В семье власти явно насчитывается больше одного члена, и важно понять поэтому взаимоотношения между ее отдельными сочленами. Политическая власть даже не может претендовать на старшинство в этой компании, хотя и предъявляет часто свои права на закрепленное титулом превосходство. Братья и сестры столь многочисленны и агрессивны, что в каждый момент они могут объединиться против обладателя короны, и если они это сделают, то царствование высшего авторитета может быть поставлено под угрозу".

Кто же, на Ваш взгляд, эти "братья и сестры", которые могут ограничить официальную власть государства?

## ТЕСТЫ

1. Кому из мыслителей Древнего мира принадлежит работа под названием "Политика"?

- а) Платон;                      б) Цицерон;                      в) Аристотель.

2. «Политика означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе включает».

3. Кому принадлежит данное определение политики?

- а) В.И. Ленину;      в) Аристотелю.  
б) М. Веберу;

4. Установите соответствие мыслителей и указанных трактовок политики:

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. К. Маркс;    | а) Политика коренится в истории;                          |
| 2. Э. Берк;     | б) Политика должна опираться на волю большинства;         |
| 3. Ж.-Ж. Руссо. | в) Политика обусловлена социально-классовыми отношениями. |

5. Кому принадлежит следующее понимание политики: "Политика есть отношение между классами"?

- а) Т. Гоббсу;                      б) В.И. Ленину;                      в) М. Веберу

6. Известный немецкий политолог К. Шмитт определял специфику политики по аналогии со следующими явлениями:

- а) Мораль – различие "добрый – злой";  
б) Эстетика – различие "прекрасное – безобразное";  
в) Экономика – различие "рентабельное – нерентабельное";  
г) политика – различие "\_\_\_\_\_ " (Заполни пропущенное).

7. Какие типы легитимной власти выделял М. Вебер?

- а) рациональная;                      в) традиционная;  
б) институциональная;                      г) харизматическая.

8. *В чем суть закона сохранения политической власти, сформулированного М. Фридменом?*

- а) власть имеет тенденцию к концентрации в одних руках;
- б) объем власти представляет некую неизменную общую сумму;
- в) власть имеет тенденцию к самосохранению.

9. *Для чего необходимо разделение властей согласно Ш. Монтескье?*

- а) для эффективного функционирования экономики;
- б) для обеспечения политической свободы в обществе;
- в) для защиты интересов народа.

10. *Что такое легитимная власть по М. Веберу?*

- а) власть, которой доверяют;
- б) законная власть;
- в) власть, которая обеспечивает экономическую эффективность и стабильность.

11. *В чем суть "Закона малых чисел" (Вебер)?*

- а) власть принадлежит немногим, лучшим;
- б) власть смещается от интересов общества к интересам бюрократии;
- в) в любом обществе управляют немногие – политическая элита.

## **Тема 4. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

### **ТЕСТЫ**

*Выберите верный, по Вашему мнению, ответ.*

1. *Субъектами политики являются:*

- а) политические нормы;
- б) политические взгляды, идеи, теории;
- в) социальные группы;
- г) политические отношения.

2. *Принципы взаимной ответственности государства и личности, ус- танавливаемые в государстве:*

- а) правовом;                      в) социальном;
- б) федеративном;              г) республиканском.

3. *Политическая деятельность, использующая податливость масс на простые, внешне привлекательные, но примитивные лозунги, называется:*

- а) плюрализмом;                      в) популизмом;
- б) лидерством;                      г) консенсусом.

4. *Наиболее активная и организованная часть общественного строя, выражающая и защищающая его интересы и стремящаяся к власти:*

- а) политическая элита;                      в) группа давления;
- б) политическая партия;                      г) фракция.

5. *Если государство признает автономию личности по отношению к себе, и рассматривает ее как партнера, то речь идет о государстве:*

- а) суверенном;                      в) правовом;
- б) унитарном;                      г) социальном.

## **Тема 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ**

### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. Каково соотношение понятия "политический режим" с понятиями "политическая власть", "политическая система", «государство»?

2. По каким критериям можно провести типологизацию политических режимов?

3. Почему американский политолог Хуан Линц полагает, что авторитаризму присущ "ограниченный плюрализм"?

4. Каковы разновидности авторитарной власти?

5. Каковы реформаторские возможности авторитаризма? Что такое "авторитаризм развития" (модернизации)? Каковы пределы использования авторитарных методов для экономических и социальных преобразований?

6. Каковы особенности "коммунистического" авторитаризма?

7. Назовите и опишите конституирующие признаки режима демократии.

8. Назовите разновидности демократических режимов.

## ТЕСТЫ

1. *Характер и способ воздействия власти, личности и общества обозначается термином:*

- а) форма государственного устройства;    в) политическая идеология;  
б) форма правления;    г) политический режим.

2. *Политический режим, основанный на всестороннем контроле государства за жизнью общества, называется:*

- а) тоталитарным;    в) авторитарным;  
б) либеральным;    г) демократичным.

3. *Демократическому режиму не присуща следующая характеристика:*

- а) выборность в органы государственной власти;  
б) разделение властей;  
в) наличие общеобязательной идеологии;  
г) верховенство закона.

4. *Приведите в соответствие названия теорий о происхождении государства и имена их крупнейших представителей:*

- 1) К. Маркс;    3) Е. Дюринг, Л. Гумплович;  
2) Ф. Аквинский;    4) Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо.

- а) теория общественного договора;

- б) теологическая теория возникновения государства;
- в) социально-экономическая теория;
- г) теория насилия.

5. *Что из перечисленного является формой непосредственной демократии?*

- а) референдум;
- б) всенародное обсуждение;
- в) парламентская демократия;
- г) участие в митинге.

6. *Составьте высказывания, используя приведенные фрагменты:*

- а) не государство определяет и обуславливает гражданское общество, а...
- б) чем более развито гражданское общество, тем ...
- в) чем более разрастается сфера действия государства, тем ...
- г) ... более сокращается сфера гражданского общества;
- д) ... более гражданское общество определяет и обуславливает политику государства;
- е) ... более демократично государство.

7. *Концепции правового государства появились:*

- а) в XIX в.;
- б) в эпоху Возрождения;
- в) в XVIII в.;
- г) в XX в.

8. *Для какого типа политических систем, по классификации Г. Алмонда, характерна чрезмерная степень централизации и высокая степень насилия?*

- а) тоталитарного;
- б) англо-американского;
- в) континентально-европейского;
- г) доиндустриального и частично-индустриального.

9. *Какой критерий в марксизме является основным для классификации типов политических систем?*

- а) тип политической культуры;
- б) характер политического режима;

- в) тип общественно-экономической формации;
- г) степень стабильности политической системы.

10. *Форма государственного устройства, характеризующаяся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на территории всей страны, называется:*

- а) социальной;
- б) деспотической;
- в) унитарной;
- г) федеративной.

11. *В правовом государстве под категорией «политическая власть» понимается:*

- а) использование элитой своих преимуществ;
- б) управление слабыми со стороны сильных;
- в) делегирование обществом государству политических полномочий;
- г) умение навязать свою волю другому.

12. *К элементам гражданского общества относится явление:*

- а) разделение властей;
- б) социальное государство;
- в) государственное управление;
- г) федерализм.

13. *Социально-политическое течение, провозглашающее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан, называется:*

- а) автономизация;
- б) анархизм;
- в) национализм;
- г) социал-демократияю

14. *Важнейшая идея либерализма утверждает:*

- а) естественное неравенство людей в правовом отношении;
- б) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное (от рождения) равенство всех людей;
- в) существование универсального морального порядка;
- г) необходимость активного участия аристократии в управлении государством.

15. *В правовом государстве осуществление политической власти предполагает:*

- а) использование элитой своих преимуществ;
- б) всеобщий административный контроль;
- в) делегирование обществом государству политических полномочий;
- г) умение властвующего навязать свою волю подвластному.

16. *Выберите из приведенных ниже вариантов правильное определение политической системы:*

- а) общность индивидов, объединённых сходством интересов, ценностей и норм поведения;
- б) уровень и характер политических знаний, оценок, действий граждан;
- в) совокупность социальных институтов, осуществляющих власть, регулирующих отношения между социальными группами, нациями, государствами;
- г) содержание и качество социальных ценностей, традиций и норм, регулирующих политические отношения.

17. *У какого древнегреческого мыслителя можно найти детальное обоснование тоталитарного государства?*

- а) Эпикура;
- б) Полибия;
- в) Платона;
- г) Демокрита.

18. *Из каких элементов состоит институциональная система?*

- а) государственных, партийных, общественно-политических и социальных институтов;
- б) принципов согласования политических интересов отдельных социальных групп;
- в) правовых и моральных норм, регулирующих политическую жизнь;
- г) форм и методов осуществления политической власти.

19. *К какому типу политической системы, согласно классификации Г. Алмонда, можно отнести Францию?*

- а) континентально-европейскому;
- б) доиндустриальному и частично индустриальному;
- в) тоталитарному;
- г) англо-американскому.



20. *Какому политическому деятелю принадлежат слова: "У демократии много недостатков, но у неё есть и одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрёл ничего лучшего"?*

а) В.И. Ленину; б) Мао Цзэдуну; в) У. Черчиллю; г) Ш. де Голлю.

21. *Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности?*

- а) на консервативные и трансформирующиеся;
- б) на открытые и закрытые;
- в) на централизованные и децентрализованные;
- г) на завершённые и незавершённые.

22. *Как в плюралистической концепции демократии рассматривается государство?*

- а) как власть большинства над меньшинством;
- б) как "ночной сторож", следящий за порядком в обществе;
- в) как выражение "общей воли" народа;
- г) как арбитр, поддерживающий равновесие интересов соперничающих групп в целях саморегулирования общества.

23. *Разновидностью какой политической системы является коммунизм?*

- а) авторитарной;
- б) тоталитарной;
- в) буржуазно-демократической;
- г) демократической.

24. *Какая из перечисленных ниже организаций не является частью политической системы общества?*

- а) политическая партия;
- б) церковь;
- в) общество любителей русской словесности;
- г) средства массовой информации.

25. *Центральным элементом политической системы в плюралистической концепции демократии является:*

- а) народ;
- б) личность;
- в) группа;
- г) правящая элита.

## Тема 6. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТИКИ

### ТЕСТЫ

1. Соотнесите представления об идеальном государственном устройстве и их авторов:

1) Платон; 2) Августин; 3) Аристотель; 4) Ж.-Ж. Руссо; 5) К. Маркс; 6) Н. Макиавелли; 7) У. Черчилль.

а) демократия; б) тирания; в) аристократия; г) полиция; д) республика; е) ограниченная монархия; ж) диктатура пролетариата; з) абсолютная монархия.

2. Ш. Монтескье утверждал, что каждой форме правления соответствует ведущий принцип. Соотнесите формы правления и принципы.

1) республика; 2) монархия; 3) деспотия.

а) честь; б) монархия; в) страх.

3. Установите соответствие высказывания о политике и культуре его авторам:

АВТОР	АФОРИЗМ
1. А. Пиночет	а) "Будь великодушен, не делай другим того, чего себе не желаешь"
2. Платон	б) "Я не диктатор. Просто у меня такое выражение лица"
3. Конфуций	в) "Я останусь до тех пор, пока не устану. А пока Британия во мне нуждается, я никогда не устану"
4. М. Тэтчер	г) "Поэты должны быть изгнаны из государства"
5. У. Черчилль	—

### ***Выберите один правильный ответ***

1. *Политическая социализация – это:*

- а) развитие политических институтов общества;
- б) взаимодействие между людьми со схожими политическими убеждениями;
- в) процесс формирования политических взглядов;
- г) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей.

2. *Важнейшая идея либерализма утверждает:*

- а) естественное неравенство людей в правовом отношении;
- б) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное (от рождения) равенство всех людей;
- в) существование универсального морального порядка;
- г) необходимость активного участия аристократии в управлении государством.

3. *Идеологии консерватизма соответствует высказывание:*

- а) равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрять в социальную сферу;
- б) способность человека к справедливости делает возможной демократию. Но его склонность к несправедливости делает её необходимой;
- в) только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его;
- г) равенство – это один из необходимых элементов общества.

4. *Стремление к обособлению, проявляющееся, как правило, у национальных меньшинств в многонациональных государствах и направленное на создание самостоятельных государств или национально-государственных автономий, называется:*

- а) сепаратизм;    б) изоляционизм;    в) лоббизм;    г) либерализм.

5. *Восприятие государственной власти с постоянным обожанием, готовность подчиниться приказам и ожидание благодеяний характеризует \_\_\_\_\_ тип политической культуры:*

- а) местнический;    б) авторитарный;    в) тоталитарный;    г) подданнический.

6. К области политического сознания относится:

- а) идеология;
- б) митинг;
- в) забастовка;
- г) политические симпатии.

7. К какому типу политической системы, согласно Г. Алмонду, можно отнести смешанный тип политической культуры?

- а) доиндустриальному и частично-индустриальному;
- б) англо-американскому;
- в) континентально-европейскому;
- г) тоталитарному.

8. Какой критерий положен в основу классификации политических систем Г. Алмонда:

- а) общественно-экономическая формация;
- б) тип политической культуры;
- в) уровень стабильности;
- г) характер политического режима.

***Правильными являются несколько ответов***

1. Демократическая политическая культура признаёт, что:

- а) право является орудием политики;
- б) суд независим от политической власти;
- в) неприемлемы политические средства, нарушающие права человека;
- г) политические цели достижимы любым путём;
- д) смена правящей партии происходит по воле элиты.

2. К политической психологии относятся:

- а) чувства;
- б) идеи;
- в) настроения;
- г) взгляды;
- д) эмоции.

***Вставьте пропущенное слово или словосочетание***

1. Суждение: "Отсутствие знаний, чувств и суждений о государстве, равнодушие к нему" – является проявлением \_\_\_\_\_ политической культуры

2. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях, называется \_\_\_\_\_.

3. Система прочных и передаваемых из поколения в поколение знаний и ценностей о государстве и государственной власти, демократии и участии населения в государственных делах, а также чувства и суждения о них называются \_\_\_\_\_.

## **Тема 7. ПОЛИТОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. Сравните понятия: геополитика, глобализация, глобальные проблемы современности, глобальное сообщество.

2. Определите функции и задачи международных организаций:

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| а) ООН;                   | г) Совет Европы; |
| б) ЕЭС;                   | д) ЮНЕСКО.       |
| в) Европейский парламент; |                  |

3. Какие "мировые центры" действительно являются геополитическими:

- |               |             |
|---------------|-------------|
| а) США;       | г) Китай;   |
| б) Австралия; | д) Россия;  |
| в) Япония;    | е) Австрия. |

4. Назовите геополитические модели современной цивилизации следующих авторов:

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| а) З. Бжезинский; | в) Э. Валлерстайн; |
| б) С. Хаттингтон; | г) У. Росту.       |

5. Оцените высказывание Тейяр де Шардена: "Для человека нет будущего ... вне его объединения с другими людьми".

6. Назовите основные противоречия современного процесса глобализации.

7. Как расшифровываются данные международные договоры?

- а) ОСНВ;    в) ОСВ;
- б) ДНЯО;    г) ОВД.

8. Перечислите страны, которые входят в СНГ:

- а) Россия;    б) Белоруссия;    в) Украина;    г) Грузия;    д) Азербайджан;
- е) Киргизия;    ж) Молдова;    з) Армения.

9. Чем отличаются центробежные и центростремительные силы в современной геополитике?

10. Назовите основные составляющие так называемой "азиатской идеи".

## ТЕСТЫ

1. *Основателем Римского клуба, занимавшегося решением глобальных и геополитических проблем в конце 60-х – начале 70-х годов XX века, был:*

- а) Д. Белл;    в) М.С. Горбачев;
- б) А. Печчеи;    д) Г. Арон.

2. *Кто автор политического термина "холодная война"?*

- а) И. Сталин;    в) Ф.Д. Рузвельт;
- б) У. Черчилль;    г) Л.П. Берия.

3. *Кто автор знаменитого афоризма: "Война есть продолжение политики политическими средствами"?*

- а) Н. Макиавелли;                                        в) И. Сталин;
- б) К. Клаузевиц;    д) Г.В.Ф. Гегель.

## РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую науку : учеб. для вузов / К. С. Гаджиев. – М., 1997. – 541 с. – ISBN 5-88439-630-0.
2. Мухаев, Р. Т. Политология : учеб. для вузов / Р. Т. Мухаев. – М., 1998. – 368 с. – ISBN 5-7990-0011-0.
3. Политология : Энцикл. словарь. – М., 1993, – 431 с.
4. Политология : учебник / под ред. В. И. Лавриненко. – М., 2001. – 367 с. – ISBN 5-238-00680-4.
5. Политологическая энциклопедия : в 2 т. – М., 1999. – 751 с. – ISBN 5-244-00932-7.
6. Сидельникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темников, И. А. Шарагин. – М., 1999. – 208 с. – ISBN 5-691-00336-4.
7. Политология : учеб. для вузов / под ред. М. А. Василика. – М., 2001. – 592 с. – ISBN 5-8247-0055-7.
8. Политология : хрестоматия / под ред. М. А. Василика. – М., 1999. – 945 с. – ISBN 5-8297-616-6.
9. Практикум по политологии / под ред. М. А. Василика. – М., 2000. – 384 с. – ISBN 5-9247-005104.
10. Введение в политологию : словарь-справ. / под ред. В. П. Пугачева. – М., 1996. – 310 с.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
<i>Тема 1. ПОЛИТИКА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА</i> .....	4
<i>Тема 2. ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ</i> .....	11
<i>Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ И ВЛАСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</i> .....	15
<i>Тема 4. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</i> .....	19
<i>Тема 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ</i> .....	20
<i>Тема 6. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТИКИ</i> .....	26
<i>Тема 7. ПОЛИТОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ</i> .....	29
РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	31

## ПОЛИТОЛОГИЯ

Методические рекомендации по курсу  
для студентов заочной формы обучения

Составители

БАРАНОВА Лариса Михайловна  
НОВИКОВ Игорь Александрович  
ИВАНОВ Анатолий Иванович  
и др.

Ответственный за выпуск – зав. кафедрой доцент И.И. Нечаева

Редактор Е.А. Амирсейидова  
Корректор Т.В. Климова  
Компьютерная верстка С.В. Павлухиной

Подписано в печать 15.06.06.

Формат 60x84/16. Бумага для множит. техники. Гарнитура Таймс.  
Печать на ризографе. Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 1,98. Тираж 100 экз.

Заказ

Издательство

Владимирского государственного университета.  
600000, г. Владимир, ул. горького, 87