

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Владимирский государственный университет
Кафедра экономической теории

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСУ
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Составители
А.П. ТРУТНЕВ
Т.Д. МИРОШНИКОВА

«В печать»:

Автор –

А. П. Трутнев

Т. Д. Мирошникова

Зав. кафедрой –

А. П. Трутнев

Редактор –

Л. В. Пукова

Начальник РИО –

Е.П. Викулова.

Директор РИК –

Ю.К. Жулев.

Проректор ВлГУ по ИТ –

В.А. Немонтов.

Владимир 2005

УДК 330.8х
ББК 65.02
М54

Рецензент
Кандидат экономических наук, доцент
Владимирского государственного университета
А.А. Марченко

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Владимирского государственного университета

М54 **Методические** указания по курсу «История экономических учений» для студентов заочного отделения / сост.: А. П. Трутнев, Т. Д. Мирошникова; Владимир. гос. ун-т. – Владимир: Ред.-издат. комплекс ВлГУ, 2005. – 20 с.

Предназначены для студентов университета всех специальностей, обучающихся на заочном отделении в филиалах и представительствах как раздаточный материал по каждому изучаемому курсу.

Содержат программу курса, рекомендуемую литературу, темы рефератов, методику написания рефератов, вопросы к экзамену.

Разработаны в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и программами курсов.

Библиогр.: 10 назв.

УДК 330.8х
ББК 65.02

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Тема 1. Предмет, проблемы методологии и структура курса

Предмет истории экономических учений – исторический процесс возникновения, развития и смены экономических идей и концепций, представленных в теориях отдельных экономистов, в теоретических школах, течениях и направлениях.

Место и роль принципов историчности и системного анализа в историко-экономической науке. Аргументы неприятия в методологии исследования и структуре курса постулатов об антагонизме классового общества, о каузальной зависимости категорий «базис» и «надстройка» в системе общественных отношений.

Структура курса: от эпохи дорыночных отношений до регулируемой государством рыночной экономики.

Учебная и научная литература курса.

Тема 2. Экономическая мысль ранних цивилизаций

Натурально-хозяйственная идеология мыслителей и правителей Древнего Востока. Законы хозяйственной политики в Вавилонии при царе Хаммурапи. Древнекитайская экономическая мысль в учении Конфуция и в коллективном трактате «Гуань-цзы». Экономические воззрения Каутильи в трактате «Артхашастра».

Экономические доктрины античного (классического) рабства в трудах древнегреческих философов. Ксенофонт и его трактат «Домострой». Проекты идеального государства в трудах Платона. Модель хозяйственной жизни в концепции Аристотеля об экономике и хрематистике.

Особенности экономических концепций ученых Древнего Рима (Катон, Варон). Экономическая политика римских императоров (Цицерон, Сенека).

Тема 3. Экономическая мысль средневековья

Особенности средневековых экономических воззрений в связи с влиянием религиозной идеологии. Возникновение ислама и отражение предписаний Корана в экономической мысли арабского Востока. Концепция «социальной физики» Ибн-Хальдуна.

Эволюция западноевропейских экономических доктрин в периоды раннего и позднего средневековья. Школа канонистов и ее теоретико-методологические постулаты. Особенности воззрений Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Социально-экономические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Экономическая мысль народов России (IX – XVII вв.).

Тема 4. Меркантилизм

Исторические и экономические предпосылки возникновения меркантилизма. Меркантилистская система как концепция о богатстве, периоде «первоначального накопления капитала» и зарождении основ рыночных экономических отношений. Принципы и особенности методологии меркантилистов.

Особенности ранних и поздних меркантилистских доктрин об активном сальдо торгового баланса. Возникновение металлической и количественной теории денег. Теория ползучей инфляции.

Зрелый меркантилизм в воззрениях Т. Мена, Дж. Локка, Р. Кантильона, Дж. Ло, Ж.Б. Кольбера. Кольбертизм – специфика французского меркантилизма.

А. Монкретьен и его «Трактат политической экономии» как науки протекционистского решения экономических проблем государства.

Тема 5. Классическая экономическая школа

Исторические условия появления концепции либерализма. Общие характерные признаки «классической школы» и основные этапы ее эволюции. Критика протекционизма. Признание саморегулируемости экономики классового общества и приоритетного значения в создании национального богатства страны. Стоимость как исходная категория экономического анализа. Затратный подход определения стоимости.

У. Петти – родоначальник классической политической экономии в Англии. Основные теоретические положения «Трактата о налогах и сборах». Особенности трактовок категорий богатства, денег, стоимости, доходов, цены земли.

Возникновение «классической школы» во Франции. Особенности физиократического учения Ф. Кенэ и А. Тюрго. Теоретическое осмысление «чистого» (прибавочного) продукта, капитала и его структуры. Деление общества на классы, их труда на производительный и «бесплодный». «Экономическая таблица Ф. Кенэ и ее научное значение. А. Тюрго – экономист и министр-реформатор.

Основные идеи книги А. Смита «Исследования о природе и причинах богатства народов». Система «естественной свободы» и «невидимой руки». Критика меркантилизма и физиократизма. Анализ разделения труда в мануфактуре. Двойственная позиция в теории стоимости. Понятие о производительном и непроизводительном труде. Особенности трактовок денег, доходов классов общества, капитала и его структуры, воспроизводства. Суть «баснословной догмы А. Смита».

Тема 6. Завершение «классической школы» в работах последователей А. Смита

«Начала политической экономии и налогового обложения» Д. Рикардо. Своеобразие трактовок предмета и метода политической экономии, категории «стоимость», происхождения доходов, природы денег и денежного обращения, проблем реализации общественного продукта.

Ж.Б. Сэй и его «Трактат политической экономии или Простое изложение способа, которым образуются, распределяются и потребляются богатства». Теория трех факторов производства. Характеристика природы происхождения стоимости и доходов «классов» общества. «Закон рынков» Ж.Б. Сэя или концепция о бескризисном экономическом росте.

Т. Мальтус и первая экономическая теория народонаселения. Сущность теории издержек, «железного закона заработной платы» и концепция «третьих лиц» в его «Принципах политической экономии...».

«Основы политической экономии...» Дж.С. Милля. Противопоставление друг другу «законов производства» и «законов распределения». Сущность доктрины «рабочего фонда», теории стоимости и «нейтральности» денег, суждений о социализме, положений социально-экономических реформ.

Тема 7. Реформирование либеральной экономики в концепциях противников «классической школы»

Критика экономики свободной конкуренции, пропаганда проектов экономических реформ и путей ненасильственного перехода к социализму в учениях социалистов-утопистов (К.А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).

Объяснение экономических кризисов и пауперизма в работах С. Сисмонди и П. Прудона. Неприятие либеральной экономики с позиций защиты социально-экономических идей мелких товаропроизводителей. Концепции реформ, утверждающих идеалы «добра» и «справедливости».

Методологические особенности исторической школы Германии и этапы ее развития. Историко-экономическая оценка развития форм и этапов хозяйствования. Учет влияния на экономический рост неэкономических факторов. Обоснование идей социальных реформ на принципах экономического либерализма (Ф. Лист, Б. Гильдебранд, К. Книс, В. Рошер).

Тема 8. Марксизм

Основные социально-экономические проблемы в «Капитале» К. Маркса. Учение о базисе и надстройке, саморазрушении капитализма. Трактовка категорий «стоимость», «цена производства», «капитал», «зара-

ботная плата», «прибавочная стоимость», «норма эксплуатации», «норма прибыли».

Теория цикличности экономического развития при капитализме. Схемы воспроизводства. Критика вульгарной доктрины экономических кризисов.

Тема 9. Становление маржинализма. Первый этап «маржинальной революции»

Предпосылки возникновения, сущность и особенности маржинализма. Этапы «маржинальной революции», их общие и отличительные признаки. Переоценка ценностей «классической школы». Применение математических методов исследования, дифференциального исчисления в решении экономических задач. «Метод робинзонады». Идеи предельного анализа предшественников маржинализма (Г. Госсен, Ж. Дюпон, О. Курно). Первый и второй законы Госсена.

Особенности первого этапа «маржинальной революции». Австрийская школа. Методологические позиции К. Менгера в «Основаниях политической экономии». Механизм рыночного ценообразования в связи с «теорией вменения».

Решение проблем ценообразования на факторы производства «без математики» в «Основах теории ценности хозяйственных благ» Э. Бем-Баверка. Сущность «окольных» и «прямых методов» производства. «Теория ожидания».

Мультипликативный способ определения суммарной полезности Ф. Визером. Субъективизм маржинальных концепций У.С. Джевонса. «Лозаннская школа» Л. Вальраса. Особенности первой макроэкономической модели.

Тема 10. Второй этап «маржинальной революции» и формирование неоклассической теории

Теоретико-методологические особенности второго этапа «маржинальной революции». Обособление микроэкономики в самостоятельный раздел экономической науки. Возникновение неоклассического направления экономической мысли.

А. Маршалл – основоположник «кембриджской школы» маржинализма и его работа «Принципы экономической науки». Разработка методических основ оптимизации издержек производства.

Возникновение «американской школы» маржинализма в трудах Дж.Б. Кларка. Концепция «статике» и «динамики» в экономике. Теория предельной производительности основных факторов и распределения доходов.

Совершенствование концепции макроэкономического моделирования «лозанской школы» в трудах В. Парето. Кривые безразличия. «Оптimum Парето» как модель оптимизации народного хозяйства.

Тема 11. Теории рынка несовершенной конкуренции

Историко-экономические предпосылки возникновения теорий рынка несовершенной конкуренции. «Теория монополистической конкуренции» Э. Чемберлина как концепция абсолютной монополии продавца на свой собственный продукт. Сущность понятия дифференциация продукта» и обуславливающих ее неценовых факторов, а также феномена «избытка мощности».

Выявление рыночных аспектов монополизированного хозяйства в «Экономической теории несовершенной конкуренции» Дж. Робинсона. Трактровка дилеммы «эффективность или справедливость» в связи с деятельностью фирм монополистов, размеры которых превышают оптимальные. Обоснование понятия «монопсония».

Тема 12. Возникновение и развитие институциональной школы

Исторические предпосылки возникновения американского институционализма и его антимонопольных концепций. Особенности предмета и метода изучения. Программы социально-экономических реформ. Теория экономических организаций.

Социально-психологическое направление институциональной школы. Сценарии реформ Т. Веблена.

Социально-правовое направление институционализма (Дж. Коммонс). Правовой аспект в теории стоимости товарной продукции.

Эмпирико-прогностический институционализм У.К. Митчела. Концепция бескризисного цикла. Математико-статистические прогнозы экономического роста.

Тема 13. Эволюция кейнсианских теорий государственного регулирования

Книга Дж.М. Кейнса «Теория занятости, процента и денег». Новизна предмета и метода исследования. «Психологический закон» Кейнса и его сущность. Концепция «эффективного спроса». Мультипликатор инвестиций. Доктрины «предпочтения ликвидности», «дешевых денег» и бюджетного дефицита в реализации идеи стимулирования спроса на средства производства и новые инвестиции.

Американская и европейская тенденции современного кейнсианства. Концепция маневрирования государственными расходами. Принцип акселератора. Регулирование экономики посредством индикативного метода планирования.

Неокейнсианские теории экономического роста. Моделирование экономической динамики с учетом причин повышения уровня цен, недогрузки предприятий и неполной занятости.

Неравновесная интерпретация Кейнса. Работа Р. Клауэра «Кейнсианская контрреволюция – теоретическая оценка». Экономика неопределенности.

Тема 14. Неолиберальные теории государственного регулирования экономики

Принципы неолиберальной концепции регулирования экономики государства. Доктрина о «социально-рыночном хозяйстве». Типология основных форм рыночной организации экономики В. Ойкена.

Чикагская (монетарная) школа неолиберализма. «Денежное правило» М. Фридмана и его исследования проблем безработицы и инфляции.

Концепция «естественной нормы безработицы». Дискуссионные проблемы в фридменовском эссе «Методология позитивной экономической науки». Рейганомика и тетчеризм.

Неадекватные последствия приоритета неолиберальных мер реформирования экономики в посттоталитарных странах (Чили, Испания, Польша, Россия).

Тема 15. Советская экономическая мысль

Разработка основ политической экономии социализма в работах В. Ленина, Н. Бухарина, Е. Преображенского и Н. Кондратьева.

Экономическая дискуссия 1951 – 1952 гг.

Развитие идей политической экономии социализма в трудах С. Струмилина, Н. Вознесенского, К. Островитянинова. Оптимальный подход использования ресурсов Л. Канторовича – одна из современных теорий макроэкономического исследования.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

1. Предмет истории экономических учений.
2. Экономическая мысль древнего мира.
3. Экономическая мысль Древнего Востока.
4. Экономическая мысль Древней Греции.
5. Платон и проект идеального государства.
6. Аристотель об экономике и хрематистике.
7. Экономическая мысль средневековья.
8. Меркантилизм. Прогрессивность и ограниченность.
9. Классическая экономическая школа. Характерные признаки.
10. Классическая политическая экономия.
11. Трудовая теория стоимости Д. Рикардо.
12. Предмет (сфера) изучения политэкономии.

13. А. Смит. Основные взгляды.
14. У. Петти. Его роль в становлении классической школы.
15. Экономическая теория физиократов.
16. Догма А.Смита.
17. Д. Рикардо. Основные взгляды.
18. «Железный закон» заработной платы по Д. Рикардо.
19. Ж.Б. Сей. Основные положения его учения.
20. Т. Мальтус. Его теория народонаселения.
21. Мелкобуржуазная политическая экономия С. Сисмонди и П.Ж. Прудона.
22. Марксизм. Основные положения.
23. Теория цикличности экономического развития при капитализме.
24. Маржинализм. Основные положения.
25. Институционализм. Понятие и причины возникновения.
26. Теория несовершенной конкуренции. (Дж. Робинсон).
27. Экономическое учение Дж. Кейнса.
28. Государственное регулирование по Кейнсу.
29. Русская экономическая мысль. А.Н. Радищев, И.Т. Посошков.
30. Советская экономическая мысль. Н. Бухарин, Н. Кондратьев, Л. Кондратович.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА

Выполнение реферата по дисциплине «История экономических учений» кафедры рассматривает как одну из основных форм подготовки специалистов по заочной и вечерней форме обучения.

Реферат по курсу «История экономических учений» является обобщающей самостоятельной работой студентов, а также подготовительным этапом к выполнению теоретической части реферата, курсовой и дипломной работ.

Цель реферата состоит в том, чтобы:

- расширить и систематизировать знания студентов, полученных в процессе изучения курсов «Экономическая теория», «История экономических учений», «Мировая экономика»;

- завершить подготовку студентов к изучению конкретных экономических дисциплин;
- привить навыки самостоятельной работы студентов с экономической литературой и периодическими изданиями;
- привить навыки анализа данных современной статистики.

Задача данного реферата заключается в том, чтобы на основе изучения литературных, официальных и статистических материалов, а также первоисточников выполнить анализ одного из научных экономических направлений и сделать соответствующие выводы.

Объем реферата, написанного от руки, определен в 20 – 25 страниц стандартных листов. Структура реферата должна складываться из плана, введения, изложения основного содержания рассматриваемой темы, заключения (выводы по исследованному вопросу) и перечня использованной литературы. В конце указывается дата выполнения работы и ставится подпись автора.

Порядок выполнения реферата

Правильная организация самостоятельной работы по выбранной теме требует четкой последовательности и календарного планирования всей работы.

Выполнение реферата начинается с выбора темы. Выбор темы в пределах рекомендуемой тематики – дело добровольное. Студент может проявить инициативу и предложить преподавателю, ведущему курс, собственную индивидуальную тему исследования. В этом случае студент самостоятельно разрабатывает план работы, определяет круг проблем, требующих изучения и предлагает список литературы. Преподаватель либо утверждает тему для реферата, либо вносит в нее свои коррективы. В любом случае выбору темы должно предшествовать внимательное ознакомление с соответствующими главами учебника, повторение материала всех предшествующих тем. Это даст общее представление о круге проблем и вопросов темы контрольной работы, поможет отобрать необходимый материал при работе с рекомендованной и дополнительной литературой.

Тема раскрывается по плану. План нельзя перегружать вопросами, не имеющими прямого отношения к теме. Предпочтительно глубже вникнуть в небольшое число проблем, чем поверхностно затронуть их большое число. В плане должны быть обозначены только те вопросы, без которых невозможно раскрыть данную тему в соответствии с определенным объемом. В любом случае при составлении плана нужно руководствоваться следующими принципами:

- * краткость и четкость сформулированных вопросов плана;
- * логическая связь между вопросами плана;
- * ограниченный круг вопросов (не более 4 – 5).

Качество реферата достигается правильным выбором и использованием литературы. Основная литература утверждается преподавателем (не менее 5 – 6 источников), а дополнительная подбирается самостоятельно студентом. Тема контрольной работы, план ее изложения и список обязательной литературы оформляются в виде задания на реферат на отдельном листе.

Кроме учебной и монографической литературы для написания реферата целесообразно использовать различные экономические журналы и другие источники периодической печати (журналы: «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы и кредит», «Консультант», «Эксперт»; газеты: «Финансовая Россия», «Экономика и жизнь», «Аргументы и факты» и т.д.). Обязательно в работе следует использовать первоисточники. Рекомендуется почаще обращаться к различным словарям и справочникам.

Для обоснования теоретических положений и выводов необходимо привлекать фактический материал, публикуемый в периодической печати и справочниках. Статистические данные, подтверждающие ту или иную концепцию, следует тщательно выписать (не забывая при этом делать ссылки на страницы источника).

Качество работы определяется не обилием цифр, фактов и цитат, а тем, насколько полно, корректно и самостоятельно осмыслены в ней основные вопросы темы, насколько глубоко проанализированы использованные статистические данные и фактический материал. Поэтому очень важно

из всей массы собранного материала отобрать главное, непосредственно относящееся к теме контрольной работы и на этой основе дать четкий аргументированный ответ по каждому вопросу плана. Изложение материала должно быть строгим и последовательным. Необходимо соблюдать логическую связь при переходе от одного вопроса к другому, следить за стилем изложения.

В процессе самостоятельной работы с экономической литературой следует руководствоваться следующими принципами: систематичность; подход к любой проблеме с точки зрения истории ее развития; восхождение от простого к сложному, от абстрактного к конкретному. И, наконец, изучение теоретической экономической литературы должно быть осознанным процессом. Глубоко заблуждаются те студенты, которые не видят смысла в изучении экономической теории. Кто недооценивает изучения общих вопросов, как правило, путается в мелочах и частностях.

В заключении (1 – 2 страницы) предлагается изложить результаты проведенного исследования, сделать обобщающие выводы по изложенному материалу.

Реферат целесообразно сначала написать в черновике. В процессе выполнения контрольной работы руководитель систематически консультирует студента по отдельным вопросам плана. После того, как текст реферата будет тщательно отредактирован, когда учтены замечания руководителя, внесены необходимые изменения, дополнения, изъяты повторы, можно переписать начисто. Реферат должен быть написан грамотно, разборчиво и правильно оформлен.

Оформление реферата

Текст работы должен быть написан на одной стороне листа белой бумаги формата А4 согласно ГОСТ (текст работы может быть напечатан на машинке или на компьютере через 2 интервала 28 – 29 строк на странице). Межстрочный интервал составляет 6 мм. Выравнивание текста с правой стороны не требуется.

Поля оставляются по всем четырём сторонам листа. Размер левого поля – 30 мм, правого – не менее 10 мм, верхнего и нижнего полей – 20 мм.

Формулы и условные обозначения вписываются чертежным шрифтом. При использовании узкоспециальных сокращений, терминов их детальная расшифровка приводится непосредственно в тексте при первом упоминании. Если терминов и сокращений более 20 и каждое повторяется 3 – 5 раз, составляют перечень сокращений, в котором слева указывают термин, справа – его расшифровку.

Все части и разделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. После номера раздела ставится точка. Заголовки разделов пишутся прописными буквами. Заголовки подразделов – строчными (кроме первой – прописной).

Нумерация страниц сквозная: первая страница – титульный лист, 2 – задание на курсовую работу, 3 – введение и т.д. Номер страницы прописывают арабскими цифрами в правом верхнем углу. На титульном листе и задании номер страницы не ставится. Рисунки, графики, диаграммы, таблицы, выполненные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию.

Цитаты и фактический материал приводятся с указанием источника в нижней части страницы, либо источник описывается в скобках сразу после цитаты. При оформлении научно-справочного материала контрольной работы следует учесть такие требования:

- единообразие сносок на литературу и другие источники;
- название книги дается не по обложке, а по титульному листу: место ее издания указывается полностью, кроме названия двух городов : Москва (М), Ленинград (Л) или Санкт-Петербург (СПб);
- постраничные сноски должны быть на один интервал меньше, чем основной текст.

Пример описания сносок

Основы предпринимательства. Экономика и организация рыночного хозяйства: учеб. пособие. – М.: Луч, 1993. – С.166.

Ковалев, В. В. Организация бухгалтерского учета на совместных предприятиях / В. В. Ковалев [и др.]. М.: Финансы и статистика. – 1991. – С. 95.

- При описании постраничных сносок, взятых из газет (Законов, Указов и других официальных документов), сначала дается название документа, затем название газеты, дата ее выхода. Пример такой сноски:

Закон Российской Федерации. Об основах федеральной жилищной политики // Российская газета. – 1993. – 23 янв.

Методическое пособие по заполнению декларации о совокупном годовом доходе // Экономика и жизнь. – 1993. – № 3.

- В сносках на статьи и другие материалы, опубликованные в газетах и журналах, сначала указывается фамилия, инициалы автора, затем – название публикации, название газеты (журнала), год, число месяца; для журналов – название, год, номер, страница. Пример такой сноски:

Илларионов, А. Бывшие союзные республики в мировой системе экономических координат // Вопросы экономики. – 1992, № 4 – 6. – С. 122.

В конце реферата дается список использованной литературы и других источников. При составлении данного списка рекомендуется придерживаться следующей последовательности.

1. Документы государственных органов (в хронологическом порядке).
2. Специальная литература (монографии, сборники, брошюры – в алфавитном порядке).
3. Периодическая печать (газеты, журналы).
4. Материалы статистики.

В приложения могут быть внесены материалы, не вошедшие в основное содержание работы (вывод формул, таблицы, графики, диаграммы и т.д.). Ссылки в тексте на приложения обязательны.

Подготовка к защите и защита реферата

Выполненный реферат сдается преподавателю на проверку не менее чем за две недели до предполагаемой защиты. При необходимости реферат может быть возвращен студенту для устранения замечаний и доработки.

Реферат защищается в присутствии преподавателей кафедры (с оценкой «зачтено»). В процессе защиты с замечаниями по содержанию работы может выступить любой из присутствующих.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

1. Артхашастра – трактат об искусстве управления государством.
2. Теории стоимости и денег в работах Д. Рикардо.
3. Экономика и хрематистика по Аристотелю.
4. Происхождение критической школы и ее влияние на историю экономических доктрин.
5. Генезис экономической мысли в древней Греции. Ксенофонт.
6. Теория заработной платы и прибыли в работах Д. Рикардо.
7. Доктрина торгового баланса.
8. «Закон рынков» Ж.Б. Сэя.
9. Основные течения общественной мысли древнего Китая. Конфуций.
10. Т. Мальтус и его теория народонаселения.
11. Кодекс законов царя Хаммурапи.
12. Экономическая мысль древнего Рима. Катон, Варон, Колумелла.
13. Учение о воспроизводстве Д. Рикардо.
14. Книга А. Смита «Исследования о природе и причинах богатства народов».
15. Исторические и экономические предпосылки возникновения меркантилизма. А. Монкретьен.
16. Метод и экономическая программа Прудона.
17. Экономические учения Классического Средневековья. Аквинат.
18. Достижения английской школы в интерпретации Дж.С. Милля.
19. Рациональные элементы теории меркантилизма.
20. Экономические взгляды Р. Оуэна.
21. Экономическая мысль народов России (IX – XVII вв.).
22. Гармоническое общество Ш. Фурье.
23. Критика меркантилизма.
24. Трудовая теория стоимости К. Маркса.
25. Теория ползучей инфляции и частичного банковского резерва (Дж. Локк, Дж. Лоу, Кантильон).
26. Учение К. Маркса о капитале и накоплении.

27. Физиократический подход к исследованию экономических явлений.
28. Ценность и прибавочная стоимость по К. Марксу.
29. Экономические взгляды Ф. Кенэ. Концепция «естественного порядка».
30. Математическая школа (О. Курно, В. Парето, Л. Вальрас).
31. Теория факторов производства и доходов Ж.Б. Сэя.
32. Экономическая свобода и теории международной торговли (А.Смит и Д. Рикардо).
33. Экономические взгляды Курно.
34. Маржинализм как переоценка ценностей классической политэкономии.
35. Генезис экономической мысли в Древнем Египте.
36. Отделение собственности от труда. Объяснение кризисов и пауперизма с точки зрения критической школы.
37. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ.
38. Первый этап маржинальной революции (Джевонс, Менгер, Бем-Баверк).
39. Характеристика классического направления экономической мысли. В. Петти и его теория стоимости.
40. Индустриальная система Сен-Симона – предпосылка перехода к новому справедливому обществу.
41. Возникновение и развитие революционного направления в экономической мысли в России.
42. Кембриджская школа. А. Маршалл.
43. Американская школа. Дж.Б. Кларк.
44. Институционализм. Т. Веблен. Дж. Гелбрейт.
45. Теория Кейнса и современное кейнсианство.
46. Американский монетаризм. М. Фридмен.
47. Экономика предложения и неравновесный макроэкономический анализ.
48. Развитие вопросов экономической теории в работах советских экономистов.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. История экономических учений: учеб. пособие. Ч. 1 / под ред. В. А. Жамина, Е. Г. Василевского. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – 368 с. – ISBN 5-211-00233-04.
2. История экономических учений: учеб. пособие / под ред. В. Артамонова, О. Ананьина, Н. Мокашевой. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 784 с. – ISBN 5-16-000173-5.
3. *Бартенев, С. А.* История экономических учений: учеб. / С. А. Бартенев. – М.: Юристъ, 2001. – ISBN 5-7975-0252-6.
4. История экономических учений: учеб. / М. Н. Рындина, Е. Г. Василевский, В. В. Голосов [и др.]. – М.: Высш. шк., 1983. – 559 с.
5. История экономических учений (современный этап): учеб. / под ред. А. Г. Худормова. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 733 с. – ISBN 5-86225-756-X.
6. *Костюк, В. Н.* История экономических учений: курс лекций / В. Н. Костюк. – М.: Изд-во «Центр», 1997. – 223 с. – ISBN 5-88860-021-0.
7. *Мовсесян, А. Г.* Мировая экономика / А. Г. Мовсесян, С. Б. Огневцев. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 656 с. – ISBN 5-279-02382-5.
8. *Воскресенская, Н. О.* История экономических учений: темы контрольной работы и метод. указания для студентов II курса всех специальностей / Н. О. Воскресенская, Е. А. Козлова. – М.: ФНО/ВЗФНЭИ Экономическое образование, 1996. – 28 с.
9. *Ядгаров, Я. С.* История экономических учений: учеб. / Я. С. Ядгаров. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 288 с. – ISBN 5-86225-487-0.
10. История экономических учений: учеб. / под общ. ред. О. Д. Кузнецовой. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 384 с. – ISBN 5-16-000097-6.

Оглавление

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ».....	3
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ».....	10
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА.....	11
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ».....	17
РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	19

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

Составители

ТРУТНЕВ Анатолий Петрович
МИРОШНИКОВА Татьяна Дмитриевна

Ответственный за выпуск – зав. кафедрой, профессор А.П. Трутнев

Редактор Л.В. Пукова
Компьютерная верстка С.В. Павлухиной

ЛР № 020275. Подписано в печать 18.04.05.

Формат 60x84/16. Бумага для множит. техники. Гарнитура Таймс.
Печать на ризографе. Усл. печ. л. 1,16. Уч.-изд. л. 1,21. Тираж 200 экз.

Заказ

Редакционно-издательский комплекс
Владимирского государственного университета.
600000, Владимир, ул. Горького, 87.