

Министерство образования Российской Федерации
Владимирский государственный университет

*К 45-летию Владимирского
государственного университета*

ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО

Материалы XXXIII научно-практической межвузовской
конференции профессорско-преподавательского состава,
аспирантов и студентов

21-24 апреля 2003 г.

Владимир 2003

ББК 74.58

В 58

Редакционная коллегия:

В.А. Кечин – доктор технических наук, профессор
(ответственный редактор);

В.В. Гуляева – доктор исторических наук, профессор
(заместитель ответственного редактора);

Е.И. Аринин – доктор философских наук, профессор;

Л.А. Чалая – кандидат исторических наук, доцент;

Е.П. Марычева – кандидат педагогических наук, доцент;

А.И. Иванов – кандидат философских наук, доцент;

С.А. Калиничева – секретарь редакционной коллегии.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Владимирского государственного университета

Сборник статей посвящен научным и методическим исследованиям по проблемам российского общества и власти и рассчитан на студентов и широкий круг читателей, интересующихся юриспруденцией, историей, культурой, философией и психологией.

ББК 74.58

ISBN 5-89368-438-9

© Владимирский государственный

Вступительная статья

Выход очередного сборника научных студенческих работ гуманитарного факультета – есть подтверждение возрастающего интереса молодых специалистов к исследовательской деятельности. Об этом свидетельствует и само разнообразие направлений : право, история, культура, психология, социология, философия и так далее. Знаменательно то, что он выходит в 45-летний юбилей Владимирского государственного университета и посвящён этой дате. Отрадно отметить, что студентов-гуманитариев прежде всего волнуют проблемы обновления России и общества в целом. Как итог таких размышлений – выступление на XXXIII научно-практической межвузовской конференции «Власть и общество». Лучшие работы и составили содержание данного сборника. Они отличаются актуальностью, наличием творческого подхода к рассматриваемым проблемам.

Сегодня мы можем говорить уже о складывающихся традициях научной работы студентов. Хочется надеяться, что эти традиции будут укрепляться, а качество научных работ – соответствовать всем требованиям науки.

*Доктор исторических наук,
профессор, декан*

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

Гуляева В.В. Российская наука на фоне глобализации в решении проблем духовно-нравственного характера	10
Аринин Е.И. Проект «Истоки»: перспектива международного межрегионального сотрудничества в контексте сравнительного анализа молодежной религиозности	12
Чалая Л.А. Договорное право: история и некоторые проблемы.....	14
Петровичева Е.М. Изменение статуса земских учреждений в период думской монархии	16
Барашев М.А. Крепостная школа в культуре русской усадьбы второй половины XVIII – первой половины XIX веков	18
Пономарев Д.И. Синергетика в системе современного знания.....	21
Зыкова З.Н. О проблемах работающей молодежи и системе работы с молодежью на производстве	22
Боровых Л.Н. Смысл брака	25
Ментова Л.Ф. Молодежь и новый мировой порядок.....	27
Афанасьев В.Г. Физические качества субъекта системы специалист-специальность по годам обучения в зависимости от типа темперамента	29
Иванов С.В., Афанасьев В.Г. Особенности состояния психофизиологических показателей субъекта системы специалист специальность по годам обучения в зависимости от типа темперамента	31
Ратников Е.В. Метафизическая сущность экономических систем.....	33
Абрамова О.К. К вопросу о законодательной деятельности в субъектах РФ.....	34

Соловьева В.В. Раскол черносотенных организаций Владимирской Ярославской и Московской губерний	37
Молотников А.Е. Некоторые юридические аспекты процедуры приобретения акций	39
Марычева Е.П. Использование новых образовательных технологий как эффективное средство формирования гуманистических ценностей у студентов вуза при обучении иностранным языкам.....	42
Новикова Л.В. Философская, психологическая и педагогическая и педагогическая сущность игровых технологий.....	45
Крылов В.А., Крылова Г.Ф. Психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательного процесса.....	47
Ермолаева Л.Д. Социальные и гуманистические аспекты в обучении чтению	49
Левковский И.Д. Владимирский хлебокомбинат в условиях перестройки (1985 – 1991 гг.).....	50
Баранова Л.М. Критические начала в социальных утопиях XVI – XVII вв.: к вопросу о предпосылках гражданского общества	52
Марченков А.А., Цветаева В.Б. Перспективы интеграции киноклуба "Политехник" в систему гуманитарного образования	53
Попова Е.В., Бурлаков А.И. Становление цивилизованного самосознания и признаки цивилизованного кризиса в России во второй половине XIX века	55
Зыков Д.А. Некоторые вопросы криминологической характеристики компьютерного мошенничества	57
Мамедов С.Н. Актуальные проблемы антимонопольного законодательства	59
Яшина Т.И., Савельева О.Е. Проблемы теории и практики взаимодействия средств массовой информации с судебной властью.....	62
Иванов А.И. Анализ документов в социологическом исследовании	64
Миронов В.О. Правовые аспекты прохождения государственной службы во Владимирской области	65
Богатова О.В. Нормативный акт в системе романо-германского права и в системе права Франции	67
Бурова В.И. Защита трудовых прав работников	69

Канифатов А.А. О некоторых проблемах государственно-правовой политики Российской Федерации в области борьбы с преступностью на современном этапе.....	71
Калиничева С.А. Историографический аспект дворянского быта второй половины XVIII века.....	73
Канифатов А.А. Проблема участников УСП органам предварительного расследования и суда как правовая проблема	74
Левицкая А.Г., Ашин А.А. Преступность несовершеннолетних: анализ региональной ситуации.....	78

РАЗДЕЛ II

Секция “ЮРИСПРУДЕНЦИЯ”

Сбоев Р.О. Студенческое научное общество – десять лет существования: итоги и перспективы	80
Аникина А.А. Проблемы обеспечения защиты конституционных прав судами присяжных.....	82
Ассорова Ю.А. Судебный прецедент в правовой системе России	83
Ашин А.А. Особенности исторического развития уголовного законодательства об ответственности несовершеннолетних.....	85
Вишняков С.П. Представители Президента РФ в федеральных округах: особенности правового статуса и сущность деятельности.....	87
Воробьева И.В. Вопрос описательной диспозиции в уголовном праве.....	88
Голубкина Т.М. Мусульмане в российском законодательстве начала XX века	89
Голышев Д.А. Цели наказания в советском уголовном праве	91
Гунин А.А. Контрольная ветвь государственной власти	93
Гуржос Д.С. Создание оффшорных компаний и механизм их действия	95
Емелина В.И. Некоторые вопросы истории римского права	96

Ермакова К.А. Правовые отношения родителей и детей в истории права.....	97
Звонов А.В. Некоторые проблемы гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный органами дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.....	99
Калиничев В.В. Специфика проблемы законодательной деятельности.....	100
Косова А.Н. История формирования института налогообложения.....	101
Крупцов А.А. Истоки проблем безопасности информационных систем.....	103
Кузьмина Е.А. Права человека в мусульманском праве истории и современность	105
Лачина Е.А. Активная роль общественности в истории охраны памятников природы	106
Лачин А.А. Становление института уголовной ответственности за лесные правонарушения в законодательстве России.....	108
Поводова Е.В. Правовая природа принудительных мер воспитательного характера, применяемых к лицам, совершившим преступление в возрасте до восемнадцати лет.....	109
Пономарев И.Д. Инвестиционная деятельность предприятия: правовое регулирование.....	110
Посашкова А.Л. Устойчивость к профессионально-нравственной деформации одно из важнейших качеств сотрудника Минюста России.....	112
Семёнова О.А. Некоторые аспекты рассмотрения исков об авторских и смежных правах в судах общей юрисдикции	114
Склярова О.А. Ужесточение пенитенциарной системы.....	115
Фролова Е.А. Лжесвидетельство и научная детекция лжи.....	116
Чесалкина Е.В. Синергетика в праве.....	117

Секция “ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА”

Арсенина О.В. Русская пейзажная живопись XIX столетия глазами современников.....	119
Баталин В.В. Глобализм и исторические судьбы России.....	120
Викулов И.Е., Чеснокова Н. . вопросу о сущности и смысле предмета культурологии	122
Гулакова Н.Б. «Тмутараканский остров».....	123
Зинякова М.Ю. Немецкие историки – члены Петербургской Академии Наук и развитие исторической мысли в России в XVIII веке.....	125
Ляпанов А.В. Изменение численности государственных крестьян центрального промышленного района (1800 – 1842 гг.).....	127
Маковецкий А.В. (протоиерей Аркадий). Русская православная церковь за границей в XX столетии	128
Мирошкина М.А. «Голова» и «сердце» России. Спор двух столиц	129
Першин А.В. Пословицы и поговорки как отражение народной мудрости	130
Солдатова И.И. Помещичьи хозяйства Владимирской губернии с 1861 г. по 1918 г.	132
Федяева Е.Ю. Как зарождалось русское купечество	133
Черничкина В.А. Крепостной театр как коммерческое предприятие 20-х – 40-х годов XIX века (на примере театров Владимирской губернии).....	134
Шагушина А.В. Взгляды интеллигенции на перспективы развития российского государства начала XX века.....	136
Швецова Ю.А. Цивилизация, культура, архитектура (российский парадокс).....	137
Юматова Е.А. История владимирского пейзажа конца XVIII – XX веков	139

Секция “ФИЛОСОФИЯ”

Арсенина Е.Н. Система ценностных ориентаций в Древнем Риме через анализ праздников в трудах античных авторов	141
---	-----

Бубнова Л.С. Размышления о содержании статьи В.С.Соловьева «Смысл любви»	142
Данилова Д.Н. К вопросу о добродетельном человеке в поэме Гесиода «Труды и дни»	143
Дружинина Б.Р. А.Ф. Кони о творчестве Ф.М. Достоевского	145
Костоправов Р.О. Проблемы консервации общественно-политических систем.....	146
Красникова А.А. Античный атомизм и искусство поэзии, или Кар Лукреций и его поэма «О природе вещей»	147
Маркова Н.М. Этно-социальный состав католического населения России на рубеже XIX – XX веков	148
Оганесян Э.Э. «Какова у людей жизнь, такова и речь»	150
Цыбульников С.В. Данте Алигьери и Франческо Петрарка – предтечи эпохи Возрождения.....	151
Юдина А.М. Проблемы постмодерна в зеркале культуры XXI века	153

Секция “ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ”

Асташкин А.В. Социология права	155
Боровикова В.В. Педагогические взгляды Джона Дьюи (1859 – 1952)	156
Жарков С.А. Власть и конституционные реформы	157
Калинина М.В. Значение коммуникаций для эффективного управления	158
Мазунина Е.А. Позитивное мышление как основа формирования качеств лидера	160
Пряхина О.М. Подростковый возраст и неврозы.....	161
Семушина Е.Н. Психологические принципы принятия управленческих решений	162
Соколова А.Г. Влияние информационных технологий на организацию управления	163
Шаманин Н.В. Имидж лидера.....	164

Щитко В.С. Жизненные ценности, цели и средства их достижения у студентов-гуманитариев.....	166
---	------------

РАЗДЕЛ I

В.В. Гуляева,

д-р ист. наук, профессор; каф. ИиК

РОССИЙСКАЯ НАУКА НА ФОНЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА

Мир вступил в XXI век. Общий глобальный кризис, охвативший мир, оказывает влияние на все сферы человеческой деятельности. Качественным преобразованиям подвергаются в этих условиях все сферы жизнедеятельности современного российского общества, в первую очередь, его научно-мировоззренческие парадигмы. Не последнее место в этих изменениях занимают проблемы приобщения молодого поколения к достижениям общемирового развития, приобретающим все более отчетливую гуманистическую ориентированность.

Мир XXI века будет, с точки зрения наших сегодняшних представлений, необычным миром. Если культура в традиционном ее понимании связывается с идеями исторической и органической целостности, представлениями о традициях, то образ новой культуры все более ассоциируется с гармонией, космосом, природой, идеями эстетического и этического единства человечества.

По мнению многих ученых, общий глобальный кризис – это прежде всего кризис нравственности и безрелигиозности подавляющей части современного общества. При этом накопление большого объема знаний и материальных инструментов их использования совершенно не соответствует уровню нравственности людей, их использующих. Мир, современная человеческая цивилизация подошли к качественно новому, опасному рубежу своего развития, чертами которого являются: небывалое развитие науки,

техники и технологии, глобализация многих видов человеческой деятельности, гигантское влияние на окружающую среду, поставившее на грань уничтожения все живое на земле, мощное влияние на сознание людей информационных систем.

Мир становится все более управляемым. Так, в результате развития мировой экономики за последнюю четверть века в ней сложилась новая глобальная структура управления, представленная транснациональными корпорациями (ТНК), которых сегодня насчитывается около четырех десятков тысяч с двумястами тысячами филиалов, которые владеют примерно 1/3 производственных фондов мира, примерно 2/5 производимой в мире продукции, контролируют более 4/5 торговли высшими технологиями и 9/10 вывоза капитала. Большая проблема осмысления рубежа тысячелетий стоит перед российской наукой. В отличие от Запада, где секуляризация общества происходила сравнительно постепенно, в России, почти тысячу лет прожившей в условиях господства или, по крайней мере, бесспорного доминирования христианских ценностей как на индивидуальном, так и на социальном уровнях, в XX веке была осуществлена радикальная по историческим масштабам молниеносная и практически поголовная атеизация населения.

К сожалению, наша гуманитарная наука также долгое время пребывала в нравственной спячке. Эта нравственная спячка явилась следствием жестокого насилия над человеческой мыслью и человеческой свободой и – как следствие – над наукой, особенно социальной. Так было в период господства коммунистической идеологии, так происходит и сейчас, в условиях так называемой либеральной демократии, или демократической диктатуры, когда средства массовой информации создают иллюзию реальности.

В условиях развала огромной сверхдержавы – Советского Союза – возникла проблема этноконфессиональных отношений. Национальные конфликты, столкновения на религиозной почве в России и на территории стран СНГ вырастают в сложные и крайне опасные проблемы, к решению которых структуры государственного управления оказались практически не готовы. К сожалению, современные общественные науки практически полностью игнорируют эти угрожающие процессы. Таким образом, возникла острая потребность в научном осмыслении происходящих изменений, по-

пытках поисков фундаментальных ответов на столь актуальные вопросы, поставленные жизнью.

Е.И.Аринин,
д-р филос. наук, профессор; каф. ФиП

**ПРОЕКТ «ИСТОКИ»: ПЕРСПЕКТИВА МЕЖДУНАРОДНОГО
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ
СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА МОЛОДЕЖНОЙ
РЕЛИГИОЗНОСТИ**

Наше общество второе десятилетие переживает процесс очевидной мировоззренческой трансформации: изменилось, как показывают социологические исследования, количество людей, полагающих себя верующими, атеизм официальной идеологии сменился усилением влияния религиозных объединений, демонстративными политическими акциями, наметились тенденции как на восстановление дореволюционных духовных традиций, так и на возрастание конфессионального фундаментализма, нетерпимости и экстремизма. Формируется сегодня и собственно новый пост-советский "секуляризм", общая светская, гуманистическая или, скорее, надконфессиональная мироориентация как на уровне личных убеждений, так и в области реальной государственной политики.

Последние пять лет раздается много критики в адрес научного религиоведения, и нередко утверждения в СМИ о необходимости заменить его в вузах на теологию как "истинное религиоведение". Критика старого советского, ангажированного атеистической идеологией религиоведения во многом справедлива, но это не значит, что все религиоведение было прежде да и сегодня является таковым. Сегодня постепенно утверждается академическая, "диалогическая", герменевтическая "модель" религиоведения, где верующий и неверующий исследователи в равной мере понимают и принимают таинственность, глубину и "вечность" проблемы бытия человека в мироздании, смысла его жизни, соотносительность и символичность любых форм выражения этой проблемы, включая и собственно научные. Современным религиоведом может быть исследователь, способный сочув-

ствовать исследуемому феномену, "вжиться" в "иную" духовную вселенную, готовый принять ее и понять как "изнутри", так и "снаружи", не опускаясь в донаучную апологетическую мифологию "сектоведения", но и не претендуя на высокомерное сциентистское всеведение. Религиоведение здесь поднимается на аристотелевский уровень некоей особой мета-теологии, мета-философии и мета-науки, утверждаясь как некий фундаментально-универсальный подход к пониманию оснований действительности как таковой. Последнее не означает отказа от собственной мировоззренческой убежденности и идентичности, но требует от профессионала умения следовать принципу "методологического внеконфессионализма", научной беспристрастности и незаинтересованности, критической отстраненности.

Конкретные религии здесь выступают как многообразные феномены встречи индивида и Сакрального; неповторимо личностные, уникальные и всеобще-объективные, универсальные, когда "чужое" – это "иное свое", когда "свое" не отменяет "иного", ибо только через "иное" можно лучше и глубже понять "свое". Здесь есть повод для искреннего диалога и взаимопонимания как светских гуманистов, так и верующих той или иной конфессии.

М. Мюллер, "отец" современного религиоведения, писал, что "кто знает только одну религию, тот не знает ни одной". А. Мень и Антоний, митрополит Сурожский, являются великолепным примером такого "понимающего" религиоведения. Понимание здесь не противопоставляется объяснению, но вступает с ним в диалог, дающий подлинное Просвещение, синтез внешнего и внутреннего истолкования. "Просвещение" в религиоведческой сфере не может иметь целью миссионерское "обращение" любой ценой, иначе система образования неизбежно превратится в поле межконфессиональных битв. Религиоведение сегодня – это область не миссионерства, прозелетизма, разоблачительства или десакрализации "иных" святынь, иных традиций толкования манифестаций сакрального, но школа диалога, серьезного, глубокого и фундаментального воспитания терпимости. Диалог всегда предполагает не только различие и противостояние

"своего" и "иного", но и возможность самоизменения, прорыва в духовном развитии, готовности к отказу каждой из сторон от тех своих "убеждений", которые оказываются только "предубеждениями".

Л.А. Чалая,

канд. ист. наук, доц.; каф. юриспруденции

ДОГОВОРНОЕ ПРАВО: ИСТОРИЯ И НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Сегодняшняя нормативная система начинает в большей степени ориентироваться на стимулирование деятельности, поведения, на развитие саморегуляции, а потому наблюдается возрастание удельного веса договоров, появление актов самоуправления. Таким образом, проблема договоров приобретает актуальность как для общей теории права, так и для всех отраслей права и требует принципиально новых решений. Отсюда, если до недавнего времени считалось аксиомой, что само правотворчество есть прерогатива государства и право возникает как результат действий государственных органов, то теперь все большее число юристов склонны считать, что по своей силе право имеет и социальное происхождение, и признают существование нормативных договоров¹.

В силу того, что одним из субъективных элементов договора есть наличие свободы воли и волеизъявления – именно в этом можно видеть смысл нормативного договора как публичного соглашения граждан, нации, организаций, общества в целом. Договоры по своей функционально-содержательной природе делятся на нормативные и индивидуальные.

Однако не следует забывать, что существующая форма договоров есть результат многовекового исторического развития как самого договора, так и общества в целом.

Различные формы общения между людьми выдвинули потребность в рамках законодательных норм вступать по собственной воле в определенные отношения и самим создавать правовые модели, которыми и являются договоры. С древнейших времен они претерпевали изменения, в результате

¹ В русской правовой школе на существование нормативных договоров указывали еще В.Ф. Тарановский ("Учебник энциклопедии права". 1917. – С. 180), Н.Г. Александров ("К вопросу о роли договора в правовом регулировании общественных отношений". // Ученые записки ВИЮМ. – М. 1947. – С. 69-70)

чего была создана основная конструкция, существующая до настоящего времени.

Следует заметить, что элементы этой конструкции складывались постепенно, о чем свидетельствуют первые законодательные документы, такие как Закон Хаммурапи Вавилона, Законы Ману Древней Индии и др. Само понятие “сделка” встречается впервые в Законах Ману (гл. VIII, ст. 53), разрабатываются и те условия, которым непременно должен отвечать договор: дееспособность контрагентов (гл. VIII, ст. 148, 163), изъявление воли сторон (гл. VIII, ст. 165), публичность и законность (гл. VIII, ст. 165). Практически все виды договоров имели место в древнейшем праве, что свидетельствует о многообразии и сложности отношений в обществе, а это, в свою очередь, исключает версии о его примитивности.

Взгляд на римское право, как на единственного разработчика структуры договорных отношений, не совсем верен. Римским же юристам удалось выделить основные достижения других народов и на их основе разработать принципиально новые институты договорного права, которые впоследствии рецепировались различными государствами позднейших эпох.

Именно это использовали канонисты средневековья в переделке и реконструкции договорного права, приспособивая его к новым экономическим отношениям. Однако канонистам принадлежит заслуга дальнейшего развития теории договорного права и, прежде всего, принципа справедливости, например, цены.

Отечественный опыт изучения истории договорного права свидетельствует о своеобразии и сложности его развития. Не отрицая самобытности гражданского законодательства России, вслед за известными цивилистами, следует отметить, что в определенные периоды истории российского права обнаруживаются следы римского влияния. В результате исторического развития сложились основные принципы действия обязательств из договоров: устанавливалась свобода воли сторон; сторонам предоставлялось право включать в договоры любые условия, но в рамках закона; неизблемость договора, пока стороны не пожелают его расторгнуть; обязательное исполнение договора в соответствии с условиями или законом; установление дееспособности с 21 года.

Характерной чертой советского периода было введение государственной собственности и распространение административно-правового регулирования практически на все отношения, в том числе и договорные. Государство старалось поддерживать стабильность договора. Он считался основным средством организации и осуществления хозяйственных связей как в отношениях между социалистическими организациями, так и между последними и государством. Отсюда особо важное значение приобретает договор поставки. Из договоров с участием граждан имел распространение договор найма жилых помещений и купля-продажа продуктов, полученных с приусадебных участков.

Таким образом, краткий исторический экскурс демонстрирует, что именно обязательственное право во все времена в наибольшей степени чувствительно даже к самым незначительным общественным изменениям. Оно более динамично по сравнению с другими отраслями права, а потому более адекватно отражает новые тенденции социальных процессов. Анализ обязательственного права отдельных народов на определенных этапах их развития позволяет сделать ряд выводов:

- 1) о правовой системе в целом и об эволюции права в частности;
- 2) учитывая, что право тесно вплетено во все сферы человеческой жизни, исследуя становление договорных отношений, мы вправе рассчитывать на новую информацию о государственности той или иной страны, ее экономике, культуре и так далее;
- 3) через осмысление истоков развития разного вида сделок, условий и форм их заключения и расторжения и т.д. возможна более эффективная реализация принципов современного гражданского права. Тем более что гражданское право, в том числе договорное право XXI в., не может рассматриваться обособленно, изолированно – это единый исторический процесс, где новый XXI в. – один из очередных этапов.

Е.М. Петровичева,
д-р ист. наук; каф. истории России ВГПУ

ИЗМЕНЕНИЕ СТАТУСА ЗЕМСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В ПЕРИОД ДУМСКОЙ МОНАРХИИ

В современной России утверждаются новые формы общественно-государственного устройства как на центральном, так и на местном уровнях, и разрабатывается закон о местном самоуправлении. В этих условиях актуальной становится история земского самоуправления в России. Отечественные историки и юристы проявляли к земской теме значительный интерес, однако многие вопросы земской истории после 1906 г. остались вне поля их зрения. До недавнего времени не было ни одной монографии, специально посвященной земскому самоуправлению периода думской монархии. Советские исследователи, подобно своим коллегам начала прошлого века, интересовались, прежде всего, историей либерального земского движения и демократической земской интеллигенции, той политической ролью земств, которая была особенно сильна до 1906 г. Уроки земской истории периода думской монархии не учитываются современными законодателями.

В начале XX в., когда Россия вступила в решающую стадию модернизации и процесс управления страной существенно усложнился, объективно изменилась роль земского самоуправления в структуре российской государственности. Необходимость перераспределения объема компетенции между различными уровнями управления обществом осознавалась властью уже в конце XIX в., что нашло отражение в Земском Положении 1890 г., но наиболее значительные изменения в этой сфере произошли в период думской монархии, особенно при премьер-министре П.А. Столыпине.

После 1906 г. земства интенсивно эволюционировали в сторону сближения с местными органами государственного управления. Наиболее интенсивный рост земских смет наблюдался в предвоенные годы: с 1910 по 1914 гг. в центрально-промышленных губерниях они увеличились более чем наполовину, а в центрально-черноземных – почти в два раза. В результате земства смогли увеличить свои расходы. В предвоенный период центрально-российские земства выделяли на народное образование более 30 % бюджета. Выросли расходы и на медицинское обслуживание населения, составив в центральных земствах накануне войны четверть их бюджета. Земские расходы на экономические мероприятия занимали третье место по

общему объему, но по темпам роста в предвоенный период они вышли на первое место.

К аграрной реформе правительства земства поначалу отнеслись индифферентно, но после прямого обращения к ним П.А. Столыпина в конце 1909 г. организация агрономической помощи населению стала одним из центральных пунктов земской работы. Помощь правительства и увеличение собственно земских затрат в период аграрной реформы позволили поднять земскую агрономическую работу на такой уровень, которого она не знала никогда ранее. Это проявилось, прежде всего, в быстром росте земского агрономического персонала, который насчитывал в 1914 г. от 71 чел. в Калужской губернии и до 200 чел. – в Костромской.

Взаимоотношения между земскими и правительственными агрономическими организациями на местах были неоднозначными. Несмотря на возникавшие противоречия, ход аграрной реформы рождал надежды на ее успешное завершение. Увеличение государственных и земских ассигнований, рост агрономического персонала, широкая постановка многочисленных земских агрономических мероприятий сделали период столыпинской реформы "наиболее заметным и выдающимся в развитии общественной агрономии вообще".

Важнейшим направлением деятельности земств была культурно-просветительская работа, которая стала активизироваться уже на рубеже веков и испытала небывалый подъем в период думской монархии. Реформирующаяся страна испытывала острую потребность в образованных кадрах. Правительство П.А. Столыпина уделяло самое серьезное внимание развитию народного образования и, прежде всего, введению всеобщего начального обучения. С 1906 по 1914 гг. государственные ассигнования на начальное обучение в целом по стране увеличились в семь раз, не считая ссуд и безвозвратных пособий на школьное строительство, выплачиваемых в соответствии с законами от 22 июня 1909 г. и 23 июня 1912 г. Большая часть этих сумм поступила в земства. Они широко практиковали выдачу стипендий учащимся средних и высших учебных заведений. Большое внимание органы земского самоуправления уделяли развитию медицинского и санитарного дела и обслуживанию других нужд местного населения.

М.А. Барашев,

КРЕПОСТНАЯ ШКОЛА В КУЛЬТУРЕ РУССКОЙ УСАДЬБЫ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКОВ

Во второй половине XVIII – первой половине XIX вв. русские помещики отчетливо понимали, что для разумного и рачительного ведения хозяйства недостаточно только самому хозяину быть хорошо образованным и предприимчивым “сельским жителем”. Опытные “экономы” настоятельно советовали состоятельным помещикам заводить у себя в усадьбах школы для обучения деревенских ребят ремеслу, поскольку это принесет рачительному хозяину “немалые выгоды”. К нужным и необходимым для усадебного быта ремеслам относили: архитектурское, живописное, столярное, садовое, токарное, малярное, лепное, резное, штукатурное, изразцовое. Рекомендовалось “<...> крестьянских робят от семи до десяти лет учить грамоте и писать, как мужеска и женска пол, чрез что оные придут в познание Закона; а от десяти до двадцати учить разным художествам, как-то, кузнечному, колесному, бочарному, овчарному, горшечному, коновальному, <...> шерсть бить, войлоки валять, портному, сапожному, и всему тому подобному, что крестьянину необходимо иметь надлежит, дабы ни один без рукоделия не был; в особливо зимою оные могут без тяжелой работы получить свои интересы и в том от них не принимать никакова оправления, и всевозможными силами к тому их принуждать и обучать надлежит помещикам”¹. Обучение крепостных детей художественному ремеслу у состоятельных “сельских жителей” нередко проходило в два этапа: вначале у себя в крепостной школе, а затем на стороне, по контрактам. В 1818 году Н.Б. Юсупов у себя в “Архангельском” организовал живописное заведение, ученики и выпускники которого обслуживали не только московский дом и усадьбу князя, но и выполняли заказы на стороне. Первый набор учеников состоял из одиннадцати человек. Их учили росписи по фарфору, реставрации картин и т.д. Всего с 1818 года по 1831 год в школе обучалось шестьдесят девять человек, среди них пятьдесят один – юноша и восемнадцать – девушек. В наиболее богатых усадьбах часто в дополнение к ремесленному

¹ Друковцов С.В. Экономическое наставление дворянам, крестьянам, поварам и поварихам. – СПб., 1772. – С.16.

обучению помещики устраивали музыкальные и театральные школы, выпускники которых пополняли труппы и оркестры крепостных театров. Так, А.В. Суворов, считая, что “театральное нужно для упражнения и невинного веселья”, устроил у себя в Ундоле “певческие и музыкальные здания”, т.е. школу для музыкально одаренных детей. Для подобных крепостных школ в сельских усадьбах помещики стремились возводить специальные здания, нередко “весьма изрядной архитектуры”. Одна из первых крепостных школ была выстроена в усадьбе “Андреевское”, о чем, в 1774 году архитектор Н.П. фон Берк сообщил владельцу усадьбы: “<...> школа <...> каменною работою в черне сделана”². А.Р. Воронцов придавал ей большое значение и разместил рядом с господским домом перед его главным фасадом. Здание школы представляет собой одноэтажную, прямоугольную в плане постройку со скромным декором в стиле раннего классицизма. Внутренняя планировка постройки точно отражала ее функциональное назначение: вдоль заднего фасада проходил длинный коридор, по одну сторону которого размещались три классных комнаты с отдельными входами. Во второй половине XVIII века крепостные школы имелись в усадьбах Шереметевых, Куракиных, Орловых, Румянцевых, Голицыных и других владельцев.

Устав учебных учреждений 1804 года предписывал создавать в сельской местности на один – два прихода приходское училище и в обязательном порядке одно подобное училище и в дворянских имениях. Вскоре такие училища были созданы в усадьбах крупных землевладельцев – Воронцовых, Голицыных, Демидовых, Строгановых; причем число учеников в них постоянно росло, например, в “Андреевском” Воронцовых на протяжении 1822 – 1836 годов количество учащихся возросло с сорока пяти до шестидесяти восьми человек. Учителями в них, чаще всего, становились священники. Возраст учеников в усадебных училищах колебался от шести до пятнадцати лет. Училище обычно включало три отделения, которые делились на классы. В первом отделении учащиеся осваивали начала грамоты и счета; во втором – читали священное писание по таблицам, учили числа и производили несложные арифметические действия; и, наконец, в третьем – писали под диктовку, осваивали арифметику и читали Священное Писание, но уже по книгам. В некоторых училищах, например, у Строгановых, применялась так называемая ланкастерская система, где в классах

² РГАДА. Ф.1261.Оп.2. Д. 162. Л.1

обучение осуществлялось учениками старших классов под руководством учителя. Многие училища имели комплексный характер, сочетая общеобразовательную подготовку с обучением ремеслу и приобретением сельскохозяйственных знаний. Деятельность помещиков по созданию и содержанию на свои средства крепостных школ и училищ хорошо вписывалась в модель поведения “сельского жителя”, поскольку воспитанный в духе Просвещения он никогда не забывал, что должен заботиться о своих крепостных крестьянах, как просвещенный монарх печется о своих подданных.

Д.И. Пономарев,
канд. филос. наук, доц.; каф. социологии

СИНЕРГЕТИКА В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ

В современном обществе значительно возросла роль науки. На основе научного знания рационализируются, по сути, все формы общественной жизни. Как никогда близки наука и техника. Наука стала непосредственной производительной силой общества. По отношению к практике она выполняет программирующую роль. В системе научного знания проходят интенсивные процессы дифференциации и интеграции знания, развиваются комплексные и междисциплинарные исследования, новые способы и методы познания, появляются новые элементы картины мира. Одно из таких новых направлений в современном естествознании представлено синергетикой.

Синергетика исследует типы поведения таких систем, которые возникают под действием внешних воздействий или из-за внутренних факторов (флуктуаций).

Синергетика – синтетическое направление, она использует достижения естественных наук, а также мощь современных компьютеров.

Профессор Г.Н.Дульнев приводит несколько вариантов определений научного направления:

- синергетика – наука о самоорганизации физических, биологических и социальных систем;
- синергетика – наука о коллективном, когерентном поведении систем различной природы;
- синергетика – термодинамика открытых систем вдали от равновесия;

- синергетика – наука о неустойчивых состояниях, предшествующих катастрофе, и их дальнейшем развитии (теория катастроф);

- синергетика – наука об универсальных законах эволюции в природе и обществе.

Появление синергетики в современном естествознании, очевидно, инициировано подготовкой глобального эволюционного синтеза всех естественно-научных дисциплин.

Синергетика убедительно показывает, что даже в неорганической природе существуют классы систем, способных к самоорганизации. История развития природы – это история образования все более и более сложных нелинейных систем. Такие системы и обеспечивают всеобщую эволюцию природы на всех уровнях ее организации – от низших и простейших к высшим и сложнейшим (человек, общество, культура).

Синергетика по-новому осветила воззрения мыслителей различных эпох. Она вобрала в себя представления Платона об эйдосах-формах и Аристотеля о внутренней цели развития (энтелехии); Р. Декарта о космических вихрях; Г. Лейбница о монадах, потенциально заложенном; Ф.Шеллинга о самоорганизации в природе как аналогии творчества человеческого духа; Ф.Ницше о вечном возвращении, цикличности; А.Бергсона о необратимости эволюции, жизненном порыве. Синергетический подход позволяет осмыслить по-новому работы Е.С. Федорова, А.А. Любищева, Н.А. Бернштейна, малоизвестные рукописи К.Э. Циолковского, книги и поэзию А.Л. Чижевского. Постоянно напоминая о целостности мира, об ускользающих от нашего внимания взаимосвязях в нем, рекомендуя чаще мыслить "нелинейно", синергетика направляет человека на то, чтобы он был не только умнее, но и мудрее...

З.Н. Зыкова,

канд. пед. наук; каф. ФиП

О ПРОБЛЕМАХ РАБОТАЮЩЕЙ МОЛОДЕЖИ И СИСТЕМЕ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров (МРЦПК), преодолевая все сложности и трудности на рынке образовательных услуг в условиях современного социально-экономического состояния и развития общества, осуществляет свою образовательную миссию под девизом: государственность, профессионализм, нравственность. С 1994 года в стенах МРЦПК прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации более пяти тысяч руководителей и специалистов различных отраслей народного хозяйства.

1 направление – с 1994 года МРЦПК тесно связан с Владимирской городской службой занятости населения.

Во Владимирской области существует очень серьезная проблема с молодежной занятостью. Численность молодежи Владимирской области в возрасте 16-29 лет составляет 318,4 тысячи человек, или 20 % от общей численности населения. В январе-сентябре 2002 года в органы службы занятости обратились 14818 молодых людей, или 31,1 % всех обратившихся. Уровень молодежной безработицы на 1 января 2002 года составлял 2 % к числу трудоспособного населения, на 1 октября – 1,7 %. За 9 месяцев 2002 года признано безработными 9417 человек в возрасте 16-29 лет.

Большая часть молодежи вовлечена в трудовую деятельность, но достаточно значительная группа молодежи в возрасте от 18 до 24 лет, завершившая профессиональную подготовку, имеет проблемы с трудоустройством по имеющейся профессии, специальности. Среди этой категории молодежи – выпускники учреждений профессионального образования. По состоянию на 1 октября 2002 года число безработных выпускников составило 4,2 % от числа безработных граждан (в 2001 году – 4,8 %).

Исходя из данной ситуации, возрастает роль дополнительных учреждений по подготовке и переподготовке людей, вставших на учет на городскую биржу труда, для них в МРЦПК разработано много учебных программ.

Программы обучения рассчитаны от двух недель до одного и более года в зависимости от курса программы, формы обучения и пожелания заказчика. Программы курсов постоянно модифицируются с учетом специфики деятельности заказчиков, практической значимости, анализа предложений слушателей и изменений нормативно-правовых актов.

II направление – Центр содействия развитию персонала, который открыт совместно с Департаментом по труду администрации Владимирской области в 2002 году на базе МРЦПК при ВлГУ. Это производственно-образовательные учреждения, объединяющие предприятия с их проблемами и учебные заведения, имеющие опыт выполнения высокопрофессиональных образовательных программ.

Основными причинами появления Центра являются: стремление организаций и предприятий к повышению адаптивности к динамичным условиям внешней среды; преобразование экономики в "экономику знаний"; сокращение срока годности знаний; новый взгляд на возможности трудоустройства; фундаментальные изменения на мировом рынке образования и т.д.

По мнению иностранных экспертов срок годности знаний выпускника технического колледжа не превышает 2-3 лет (период "полураспада" знаний), поэтому пожизненное обучение становится настоящей необходимостью, и карьера – достаточно эластичной.

Мы считаем, что будущее принадлежит нетрадиционному студенту – взрослому специалисту (44 % от рынка образования, и ожидается быстрое увеличение). К сожалению, традиционная образовательная система все еще сосредотачивается прежде всего на 18-24-летних студентах и не готова к переориентации.

Актуальность создания Центра для Владимирского региона диктуется следующими причинами: отсутствие на многих предприятиях учебно-методической базы и кадрового потенциала для развития внутрифирменного обучения; с оживлением промышленности возрастает актуальность создания системы развития персонала; существует необходимость применения современных методов обучения в процедурах решения производственных проблем.

При создании Центра реализуется идея объединения региональных ресурсов и ключевых компетенций: опытных преподавателей, учебных площадей, методического обеспечения, технических средств обучения, системы управления знаниями, системы сопровождения слушателей и др.

III направление – с 1998 г. МРЦПК принимает участие в программе "Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации".

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 23 июля 1997 г. утвержден Государственный план подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации.

Данная программа предусматривает переобучение управленческого (менеджерского) состава крупных и средних предприятий реального сектора экономики по следующим направлениям: менеджмент, маркетинг, финансы.

Во Владимирской области создано региональное отделение Комиссии по организации подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ. *Председателем регионального отделения Комиссии является первый заместитель главы администрации области В.В. Веретенников.*

Требования, предъявляемые к конкурсантам, следующие: возраст не старше 40 лет; высшее образование; опыт работы в должности руководителя высшего или среднего звена; знание иностранного языка; рекомендация руководителя предприятия.

Среди высших учебных заведений области был объявлен закрытый тендер на право проведения тестирования кандидатов на прохождение обучения в рамках государственного плана подготовки управленческих кадров. Этот тендер выиграл Владимирский государственный университет (МРЦПК).

Ежегодно в мае-июне проводится тестирование по трем позициям: по иностранному языку (кафедра иностранных языков), по психологии (кафедра философии и психологии), по выявлению управленческого потенциала руководителя (кафедра менеджмента и кафедра маркетинга и экономики производства).

Л.Н. Боровых,
канд. филос. наук, доц.; каф. ФиП

СМЫСЛ БРАКА

В смысл брака люди вкладывают разное содержание, особенно в последнее время, когда появились различные конторы и службы знакомств для желающих вступить в брак.

Многие юноши и девушки, испытывая себя на “прочность”, на “знание” жизни “со всех сторон”, отбросив нормы приличия и морали “как ветхость старины глубокой”, отстаивают свои правила жизни, понимание счастья. Счастье в браке складывается у всех людей по-разному. Так было, так и будет. Но все же не “положение и средства” являются главными основами для счастья.

В воспоминаниях А.Ф. Кони есть одно рассуждение Л.Н. Толстого о счастье:

“Я понимаю семейное счастье иначе и часто вспоминаю мой разговор в Ясной Поляне много лет назад с крестьянином Гордеем Деевым: – Что ты не весел, Гордей, о чем закручинился? – Горе у меня большое, Лев Николаевич: жена моя померла. – Что ж, молодая она у тебя была? – Нет, какой молодая! На много лет старше: не по своей воле женился. – Что ж, работница была хорошая? – Какое! Хворая была. Лет десять с печи не слезала. Ничего работать не могла. – Ну так что ж? Тебе, пожалуй, теперь легче станет. – Эх, батюшка Лев Николаевич, как можно легче! Прежде, бывало, приду в какое ни на есть время в избу с работы или так просто – она с печи на меня, бывало, посмотрит да и спрашивает: “Гордей, а Гордей! Да ты нынче ел ли?” А теперь уже этого никто не спросит...” Так вот какое чувство дает смысл и счастье семье, а не “положение”, – заключил Толстой.³

Вот она проза семейной жизни, проза брака, но эта проза возможна только при взаимности. Взаимность – основа брака, обе стороны в момент брака дают согласие на совместную жизнь, она поддерживает ее. Как складываются взаимоотношения при разводе? Оказывается, при разводе взаимность, хотя бы видимая, так же необходима. Но на деле до понимания друг друга разводимые зачастую не доходят. Если при разводе одна из сторон рыдает или считает, что не может жить, то другая сторона с гордо поднятой головой торжествует, строя радужные планы своего нового счастья.

Но как построить свое личное счастье на несчастье другого человека? Стать для кого-то судьбою, причем трагичной, – огромная ответственность.

³ Кони А.Ф. Воспоминания о писателях. – М., 1989. – С. 369.

Исправление “ошибок молодости” разводом при большом семейном стаже нежелательно тем, что времени на создание новой семьи для обоих разведенных супругов может не хватить. Вот почему я не могу согласиться с теми социологами, которые, рассуждая о проблемах семейных отношений, одобрительно относятся к случайным “любовным романам” мужей или жен в период командировок, учебы, отдыха в санаториях.

Любовь и жизнь, жизнь ради долга с отстраненной любовью – все это имеет место в браке. И. А. Ильин считал, что формула брака звучит не так: “Я жажду” или “Я желаю”, или “Мне хочется”, а скорее так: “В любви и через любовь я создаю новую, лучшую и более свободную человеческую жизнь...” Она звучит не так: “Желаю наслаждаться моим счастьем”, – ибо это была бы формула, уводящая брак на уровень простого спаривания; а скорее так: “Я хочу создать свой собственный очаг и в этом найти свое счастье...”. Нынешняя семейная ситуация в стране свидетельствует о том, что многие молодые люди очень долго не готовы брать на себя супружеские и родительские обязанности. Часто встречается среди молодежи легкомысленное отношение к браку. Не случайно социологи подметили ту тенденцию, что разводы в повторных браках намного реже, чем в первых.

Л.Ф. Ментова,

канд. ист. наук, доц.; каф. ИиК

МОЛОДЕЖЬ И НОВЫЙ МИРОВОЙ ПОРЯДОК

Кардинальные и масштабные перемены, происходящие в современном мире, связанные с переходом от индустриального к постиндустриальному обществу, от техноцентричной эпохи к активизации гуманитарного знания в целом и другие столь же широкомасштабные процессы конца XX – начала XXI вв. были определены учеными как первая глобальная революция. А. Кинг и Б. Шнайдер, опубликовавшие свой доклад под аналогичным названием, высказывали убеждение, что в результате этой революции общемирового значения человечество оказалось перед необходимостью создания нового мирового сообщества (исключая, естественно, альтернативный вариант выхода из создавшейся ныне ситуации – гибель человечества).

Изложив основные принципиальные моменты происходившей на глазах современных людей первой глобальной революции, А. Кинг и Б. Шнайдер пришли к принципиально новым выводам. Главную цель современного развития человечества исследователи видят отнюдь не во внешних достижениях цивилизации, а во все большем совершенствовании внутреннего мира человека, во внедрении системы общечеловеческих ценностей и целевых установок. Именно такое совершенствование современного человека является залогом выживания и развития человечества.

Задачами мирового сообщества в постиндустриальном обществе являются следующие: преодоление авторитарности промышленной системы и технократии, развитие гуманитарных традиций, решение экологических проблем. Другими словами, постиндустриальное общество призвано преодолеть деформации индустриального периода и вписать промышленную цивилизацию в общую социокультурную парадигму.

Все новые сложнейшие задачи и возникающие проблемы невозможно разрешать без активного участия молодежи – поколения, которому предстоит жить в этом новом мировом сообществе.

Понятия "молодежь" и "молодежные проблемы" – порождение XX века. Молодежь – это специфическая социально-демографическая группа. Ее предназначение в современном обществе заключается в ускоренном освоении новейшей профессиональной, научно-технической, социально-культурной (интеллектуальной) и территориальной среды.

В глобальном плане проблемы молодежи, очевидно, не входят в число первоочередных. Однако от молодого поколения жителей нашей планеты зависит будущее мировой цивилизации. И эта реальность обуславливает всю важность проблем, касающихся молодежи: приоритеты в образовании, науке, производстве, а также проблему здорового молодого поколения и формирования нравственного общества.

Российская молодежь разделяет трудности молодого поколения всей планеты в сегодняшнем сложном и противоречивом мире. Например, молодежь, как наиболее восприимчивая к информационному полю часть населения планеты, остро ощущает образовавшийся разрыв между социокультурной системой общества, внушившей молодежи через средства мас-

совой информации "современные притязания", и современной социально-экономической системой – структурой реальных возможностей. Этот разрыв, способный дестабилизировать общество, болезненно отражается на настроениях молодежи очевидным противоречием: массовые "притязания" у всех молодых людей равные (причем общими для молодежи стали "стандарты" жизни наиболее благополучной части общества), а реальные возможности у молодых в современном мире оказываются глубоко неравными. Результат печальный: в обществе растет доля людей неудовлетворенных, чувствующих себя внутренними эмигрантами. И эта проблема становится особенно тревожной вследствие того, что остро неудовлетворенным современным положением является значительное число людей молодых.

В.Г. Афанасьев,
канд. пед. наук, профессор; каф. физ. воспитания

ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА СУБЪЕКТА СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛИСТ – СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА

Цель нашей исследовательской деятельности заключается в том, чтобы определить динамику развития физических качеств субъектов по годам обучения и в зависимости от типа темперамента. Контрольные тесты по двигательным качествам были определены из государственной программы по физическому воспитанию: для выявления качества выносливости использовалась дистанция – 3000 м, быстроты – 100 м, скоростно-силового качества – прыжок в длину с места, силовой выносливости – подтягивание на перекладине. Сравнительные величины контрольных тестов по годам обучения свидетельствуют о том, что субъекты за период учебы сумели улучшить свои результаты по некоторым двигательным качествам до статистической достоверности. Например, показатели двигательной деятельности анаэробного режима изменились в конце первого года учебы, по сравнению с исходными данными, на 0,1 с при $P > 0,05$, после второго курса показатели остались без изменений, в конце третьего года обучения показатели увеличились на 0,2 с по отношению к начальным результатам.

Результаты двигательных качеств в условиях аэробного режима за один год учебы улучшились на 5 с при $P > 0,05$, после второго года обучения показатели сравнялись с исходными данными, а в конце третьего курса регрессировали на 2 с при $P > 0,05$.

Аналогичная динамика наблюдается при исследовании скоростно-силового качества – прыжка в длину с места. Этот показатель в конце годичной учебы прогрессировал на 1,01 см при статистической достоверности $P > 0,05$, после второго курса наблюдалось увеличение показателя на 2,1 см по сравнению с предыдущими данными. Но в конце третьего года занятий этот показатель регрессировал на 9,6 см по отношению к результатам, полученным в конце второго года обучения. Наблюдается отрицательная динамика.

Определенный интерес представляют результаты оценки качества силовой выносливости. Так, за учебный год субъекты улучшили этот показатель на 1,2 раза при $P > 0,05$, в конце второго года обучения показатель регрессировал на 1,0 раз по сравнению с предыдущими результатами, после третьего года занятий показатель улучшился на 0,9 раза по отношению к предыдущим данным, т.е. на 1,1 раза лучше, чем исходные показатели.

Более объективную информацию о развитии двигательных качеств субъекта по годам обучения можно получить, если производить оценку с точки зрения личностных свойств субъекта, таких как тип темперамента. С этой целью все участники исследования были распределены в группы по принадлежности к какому-либо типу темперамента: сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик. Сравнению подверглись показатели, полученные в начале и в конце первого года обучения. Полученные данные показывают, что у сангвиника в период годичной учебы качество быстроты прогрессировало на 0,7 с и скоростно-силовое качество на 7,0 см, в обоих случаях достоверность $P < 0,05$. Наблюдалась регрессия в качествах выносливости на 7 с при $P < 0,05$ и в качествах силовой выносливости на 0,2 раза, но при $P > 0,05$. У холерика свои отличительные особенности в показателях. Например, за один год учебы качество быстроты осталось на исходном уровне, выносливость прогрессировала на 7 с при $P < 0,05$, скоростно-силовые качества ухудшились на 2,0 см, $P < 0,05$. Существенное улучшение наблюдается в качествах силовой выносливости: она увеличилась с 9,9 до 11,6 раза, при достоверности $P < 0,05$. Флегматик имеет в трех показа-

телях прогрессивные изменения. Например, результаты субмаксимальной мощности улучшились на 13 с при $P < 0,05$, показатели скоростно-силовых качеств на 5,0 см, где $P < 0,05$. В результатах силовой выносливости также наблюдается положительное изменение – 2,6 раза, но $P > 0,05$. Однако у данного типа ухудшилось качество скорости на 0,1 с, но разница не имеет достоверности, так как $P > 0,05$. Меланхолик за один год учебы прогрессировал все свои показатели, но при посредственных результатах. Например, в начале первого года учебы результат на 100 м дистанции составлял 14,9 с, через год он изменился до 14,5 с при $P > 0,05$; на дистанции в 3000 м результат также изменился от 14.05 до 13 мин 48 с. Разница достоверна, $P < 0,05$. Скоростно-силовое качество изменилось от 218 до 226 см, и качество силовой выносливости прогрессировало от 8,3 до 8,8 раза. В обоих случаях отсутствует достоверность, $P > 0,05$.

С.В. Иванов,

ст. преподаватель; каф. физ. воспитания

В.Г. Афанасьев,

канд. пед. наук, профессор; каф. физ. воспитания

ОСОБЕННОСТИ СОСТОЯНИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СУБЪЕКТА СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛИСТ – СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА

Психофизиологические качества в любой системе специалист – специальность, независимо от профессий, существуют и будут существовать. Разница заключается лишь в том, на каком уровне развития они находятся на данный момент времени.

Цель нашей работы заключается в выявлении изменения уровня психофизиологического состояния субъекта системы специалист – специальность по годам обучения в зависимости от типа высшей нервной деятельности. Для этого были использованы следующие методы исследования: проба Ромберга, Шеллонга, Генчи, индексов Рюффье, Скибинской и ЧСС в покое.

Результаты этих проб и индексов нами рассматривались с точки зрения изменения динамики функции психофизиологического состояния в процентных соотношениях. Итак, сравнительные величины в начале первого года учебы и в конце третьего курса свидетельствуют о регрессирующем положении во всех вышеуказанных параметрах. Например, статистическая координационная функция организма по пробам Ромберга в конце третьего курса ухудшилась на 8,7 % при $P < 0,001$ по сравнению с исходными данными. Результаты ортостатической активной статистической пробы по Шеллонгу регрессировали на 29,1 %; состояние АПНОЭ по Генчи изменилось в худшую сторону на 27,4 %; сумма двух оценок, слабо и неудовлетворительно, по индексу Рюффе увеличилась на 27,3 %; показатели индекса Скибинской за три года учебы снизились на 4,2 %; количество ЧСС повысилось на 2,5 уд/мин. Величина разницы во всех психофизиологических тестах составляет статистическую достоверность $P < 0,001$.

Следует добавить, что субъекты системы специалист – специальность за три года учебы не улучшили свое психофизиологическое состояние, наоборот, имеется тенденция в сторону регресса.

Для того, чтобы получить более объективную информацию о психофизиологическом состоянии субъекта системы специалист – специальность, необходимо рассматривать данную проблему с точки зрения таких личностных свойств, как тип темперамента, так как результаты, полученные по типам темперамента, отличаются от общих показателей. Например, результаты, полученные в начале исследования с помощью пробы Ромберга, регрессировали за год учебы у сангвиника на 21,7 %, у холерика – на 16,0 %, у флегматика – на 38,0 %, а у меланхолика имеется прогресс на 17,7 %. Разница во всех случаях достоверна – $P < 0,01$. Показатели ортостатической пробы по Шеллонгу следующие: у сангвиника они уменьшились на 39 %, у холерика – на 37,4 %, у флегматика – на 19 %, у меланхолика – на 49,6 %.

Данные АПНОЭ по Генчи также регрессировали: так у сангвиника показатели стали меньше на 8,4 %, у холерика – на 34,0 %, у флегматика – на 24,7 %, у меланхолика – на 18,7 %. Во всех случаях разница составляет достоверность $P < 0,001$. Аналогичные изменения наблюдаются в показателях индекса Рюффе: на 35,5 % регрессировал показатель у сангвиника,

на 13,8 % – у холерика, а у флегматика и меланхолика – прогрессирующая динамика, выражающаяся в изменении показателей на 5,8 % и 11,6 %. Во всех величинах по тесту имеется достоверность $P < 0,001$. Регрессирующая динамика наблюдается и в показателях индекса Скибинской. Так у сангвиника она составляет 0,5 оценочного балла, у холерика – 2,0, у меланхолика – 1,9, у флегматика – 3,9 балла. В каждом случае имеется достоверность $P < 0,001$. В числе различных многообразных показателей функции сердечно-сосудистой системы, в том числе и психофизиологической, исключительное место принадлежит ЧСС. За один год учебы этот показатель у субъекта системы специалист – специальность изменился, причем в исследуемых группах изменения были различны: у сангвиника показатель увеличился от 78,3 до 79,6 уд/мин при $P > 0,05$, у холерика показатель имеет положительную динамику: от 82,2 уд/мин до 73,8 %, $P < 0,001$, у флегматика существенных изменений не произошло: в начале исследования показатель составил 81,2 уд/мин, через год – 81,8 уд/мин. Подобные изменения мы можем наблюдать в результатах меланхолика: в начале исследования показатель составил 81,5 уд/мин, в конце года – 83,3 уд/мин. Мы легко можем заметить, что в разницах отсутствует достоверность $P > 0,05$.

Е.В. Ратников,
канд. филос. наук, доц.; каф. ФиП

МЕТАФИЗИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Устойчивое экономическое развитие является одной из важнейших социальных ценностей. В этом процессе отражается и самодостаточность самой экономики, и важнейшие свойства экономических систем как очагов социальной глобальной устойчивости.

Но явление устойчивости и самодостаточности является глубинным экономическим состоянием и поэтому, во-первых, формируется далеко не просто, а, во-вторых, само это явление в плане его понимания представляет собой сложную теоретическую задачу.

На поверхности экономических процессов можно сказать, бушуют экономические бури, обусловленные, прежде всего, совокупностью всех экономических противоречий как внутренних, так и внешних.

В экономике действуют как центробежные и центростремительные силы, так и цивилизационные и регрессивные силы. В то же время экономические системы по своей природе являются максимально открытыми, ибо международное разделение труда выступает универсальным средством развития экономики.

В этой связи национальные экономические системы, как относительно самостоятельные, всегда тяготеют к определенным экономическим международным союзам. Особая проблема здесь существует для неустойчивых экономических систем, находящихся на переходном пути, таких как российская экономика.

Все поверхностные экономические процессы в сущности выражают диалектическую сторону экономики, а внутреннее состояние экономической устойчивости и самодостаточности следует характеризовать в качестве метафизической стороны как ценностно-смысловой.

Эта сторона экономики складывается особым образом и выражается в особенных свойствах, а потому и должна рассматриваться в качестве первичной как теоретической, так и практической проблемы.

В связи с этим и существуют особые сложности теоретического характера, где четкость имеет особое значение. Что нужно здесь иметь в виду и чему отдавать предпочтение, исследуя экономические процессы?

С точки зрения законов внутренней самоорганизации объекта, направленной на его автономность и самодостаточность, важнейшей проблемой является структурообразование объекта, причем этот процесс должен быть таким, каким он должен быть по необходимости, и происходить постоянно. С этим связана перспектива экономической стабильности и устойчивости экономических систем.

Структурообразование является сложнейшей проблемой, в особенности в экономике, так как это постоянный и всеобщий процесс, вовлекающий в свою орбиту все сферы общественной жизни и, прежде всего, политическую, которая, в свою очередь, в большей мере, чем другие сферы, подвержена действию субъективного фактора.

О.К. Абрамова,
ст. преподаватель; каф. юриспруденции

К ВОПРОСУ О ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СУБЪЕКТАХ РФ

Законодательная деятельность законодательных органов субъектов Федерации направлена на подготовку и принятие законов, которые либо прямо названы, либо обозначена их примерная тематика, либо издание таковых порождается первоочередными потребностями развития государства и общества. В любом случае влияние различных факторов является столь сильным, что подчас меняет всю картину, поэтому незыблемость конституционных принципов очень важна. Многое определяется и самим процессом законотворчества, который не сводится к регламентам и процедурным правилам. Это, скорее всего, познавательный процесс со своими трудностями в выборе объекта и методов законодательного регулирования. Получив право на издание собственных законов, субъекты начали активно его реализовывать.

Эффективности законодательной деятельности и устойчивости закона способствуют официально выделенные сферы законотворчества. Они определяются в конституциях (уставах) и законах, регулирующих разные области политической, экономической и социальной жизни.

Что касается законов субъектов Федерации, принимаемых в сфере своей исключительной компетенции, то их количество невелико. А ведь именно данное поле деятельности для регионального законодательства должно быть более широким. Существует объективная потребность решить вопросы, связанные с установлением режима муниципальной собственности, порядка составления, утверждения и исполнения местных бюджетов, с созданием различных внебюджетных фондов, регулированием вопросов муниципального образования, здравоохранения, инфраструктуры, а также форм непосредственно демократии (сходы граждан, местные референдумы и так далее).

Формирующаяся система законодательства субъектов Федерации довольно сложна. В ней можно выделить несколько уровней. Первый уровень образует законодательство в узком смысле (конституции (уставы) и зако-

ны). Второй уровень включает договоры, соглашения субъектов Федерации. Третий уровень – подзаконные нормативные правовые акты.

Важной предпосылкой упорядочения законодательства субъектов Федерации является изменение ориентиров правотворческой деятельности. Необходимо отказаться от практики ежегодного наращивания массива законодательства. Важно осуществить унификацию правового материала. Это означает выстраивание иерархической системы источников права, преодоление несогласованности правовых актов разного уровня.

Следует больше внимания уделять содержательному анализу вопросов, поднимаемых субъектами Федерации при реализации ими своего права на законодательную инициативу или на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Это может дать ценную информацию об имеющихся пробелах в федеральном праве и тех направлениях, по которым, по мнению регионов, должно идти его совершенствование.

Остается проблематичной реализация их прав при участии в федеральном законодательном процессе как в юридическом, так и в практическом аспектах. Так, например, Законодательным Собранием Ивановской области в период с 1999 г. по первый квартал 2003 г. было направлено всего 12 законодательных инициатив, а Тамбовской областной Думой за период с 1997 г. по первый квартал 2003 г. всего 4 законодательные инициативы. Среди наиболее инициативных за последнее время можно назвать прежде всего города федерального значения (Москва и Санкт-Петербург), а также Алтайский край, Карелию, Воронежскую область и некоторые другие. Так, например, Московской областной Думой за период с 1997 по первый квартал 2002 г. было направлено в Государственную Думу 19 законодательных инициатив. Тем не менее тенденция к повышению активности субъектов прослеживается (60 % законодательных инициатив Законодательного Собрания Ивановской области направлены в Государственную Думу в период с 2002 г. по первый квартал 2003 г.; 100 % законодательных инициатив Тамбовской областной Думы направлены в период с 2000 г. по 2002 г.). Практика показывает, что серьезные шансы на одобрение имеют законопроекты, посвященные сугубо региональной проблематике: о переименовании городов и столиц, о создании новых судов на территории субъектов Федерации.

Не менее значительными представляются и те ситуации, когда законодательные органы субъектов Федерации, признавая необходимость при-

нятия законопроекта, считают необходимым внесение в него принципиально новых изменений. Регламент Государственной Думы предусматривает возможность – до принятия законопроекта в первом чтении – его изменения инициатором проекта по предложению ответственного комитета. Однако процедура выработки таких предложений ответственным комитетом не определена. В том числе не установлена необходимость учета замечаний и предложений по законопроекту, касающихся предмета совместного ведения, которые поступили от законодательных органов субъектов Федерации.

С точки зрения обеспечения единства и согласованности федерального законодательства субъектов Российской Федерации серьезными проблемами являются также отсутствие ограничений федерального законодательного регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, частота изменения таких Федеральных законов и практика введения их в действие, не оставляющая времени на приведение в соответствие с ними законов субъектов Федерации.

В.В. Соловьева,
ассистент; каф. ИиК

РАСКОЛ ЧЕРНОСОТЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЛАДИМИРСКОЙ, ЯРОСЛАВСКОЙ И МОСКОВСКОЙ ГУБЕРНИЙ

Возникшим на волне активного противодействия революционному движению черносотенным организациям приходилось приспосабливаться к существованию в условиях мирной жизни. С учетом убежденности крайне правых, что Союз русского народа (СРН) является не политической партией, а объединением всего русского народа, черносотенцы рассчитывали занять главенствующее положение на политическом поле послереволюционной России. Это, по их мнению, было возможно только при новом организационном построении СРН. "Теперь, когда рост наших отделов чудовищен, когда мы можем уже считаться сотнями тысяч, а сочувствующие нам тайные ученики Никодимы – миллионами, нам необходимо выработать более правильную организацию, дабы предохранить себя от распада изнутри

и измены извне, а главное – начать жить самостоятельно, иметь свою собственную казну и не выпрашивать ни у кого-либо как милости денежные пособия", – формулировала новые задачи газета "Русский народ"⁴.

Уже через неделю после третьеиюньского переворота в Ярославле состоялось частное совещание некоторых отделов СРН, в ходе которого был выработан проект нового устава организации "с целью пополнения и расширения деятельности Союза", а также приведения его в соответствие с новыми политическими задачами, стоявшими перед крайне правыми. В работе первого подобного в истории крайне правых организаций мероприятия приняли участие представители отделов Петербурга (Э.И.Коновницын), Москвы (Н.Н.Ознобишин), Одессы (А.И.Коновницын), Костромы (В.А.Каллистов, В.А.Всевожский), Шуи (М.К.Петров), Вологды (А.И.Караулова) и ряда других. Главный Совет СРН на съезде представляли А.И.Тришатный, А.А.Майков, В.П.Соколов и прибывший к окончанию мероприятия Председатель СРН А.И.Дубровин. Ярославские власти попытались обеспечить участникам комфортные условия для работы: черносотенцы столовались у губернатора⁵.

Следует отметить, что факт проведения частных совещаний знаменовал формирование новых отношений между Главным советом и председателями губернских отделов СРН. По уставу СРН 1906 года последние были лишены права участвовать в выработке решений Главного совета и возможности влиять на его политику. Желание лидеров региональных организаций участвовать в управлении СРН проявилось в пункте проекта устава организации, предоставляющем председателям местных отделов "в силу должности" право голоса в Главном совете "по всем вопросам"⁶. С другой стороны, само проведение частных совещаний давало возможность провинциальным руководителям непосредственно участвовать в выработке важнейших решений. Внедрение в практику деятельности крайне правых организаций института частных совещаний отражало недовольство региональных лидеров порядками проведения Всероссийских монархических

⁴ Русский народ. 1907. 19 августа.

⁵ Русский народ. 1907. 19 августа.

⁶ Русский народ. 1907.19 августа.

съездов, проходивших как театрализованные представления (торжественный вынос знамен и хоругвей, молитвы, церковные песнопения), где участникам оставалось только дружно поддерживать выработанные за кулисами решения. Организатор частных сборищ в Ярославле И.Н. Кацауров критиковал подобные порядки: "Опыты прежних Всероссийских съездов ясно показали недостаточное знакомство участников съезда с вопросами, на нем обсуждаемыми, и полную невозможность спокойного и подробного их обсуждения, происходящую от малого знакомства участников съезда друг с другом и недостатка времени..."⁷. Первый опыт вдохновил черносотенцев: "Какой результат даст работа частного съезда – неизвестно, но во всяком случае его участники придут в Москву сплоченными идейно и не с пустыми руками", – писал "Русский народ"⁸. Проект устава Союза русского народа, в разработке которого главную роль сыграли ярославские черносотенцы, по-новому упорядочивал деятельность организации и значительно отличался от предыдущего. В частности, предусматривалось создание нового исполнительного органа – Главной палаты, которая заведовала бы всеми текущими делами СРН. Члены Главной палаты избирались из представителей Главного совета, который утверждался новым органом – Малым Всероссийским съездом. Финансы СРН передавались в ведение союзного денежного фонда, формировавшегося из процентных отчислений доходов губернских отделов и подотделов. Внутри СРН предусматривалось создание особых "бытовых групп" из членов отделов для решения экономических вопросов. Официально закреплялось существование при отделах боевых дружин, "признанных правительством и подчиняющихся губернаторам" как подспорье правительственной власти и полиции для поддержания "порядка и спокойствия среди мирных обывателей"⁹. Представленный на состоявшемся в июле 1907 года Московском съезде монархических партий проект устава был одобрен и разослан в отделы для рассмотрения и внесения дополнений.

Однако планам черносотенцев стать основной политической силой страны не удалось сбыться. Разногласия в вопросе об отношении к треть-

⁷ Там же. 19 июля.

⁸ Там же. 19 июля.

июньской системе, политике правительства Столыпина, а также тактике деятельности крайне правых в новых условиях явились причиной раскола в крайне правом лагере.

А.Е. Молотников,
ассистент; каф. юриспруденции

НЕКОТОРЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕДУРЫ ПРИБРЕТЕНИЯ АКЦИЙ

Деятельность по приобретению акций, как правило, разбивается на следующие этапы, равнозначные по своей важности:

- 1) организационная подготовка и выработка стратегии поведения инвестора;
- 2) получение разрешения территориального управления Министерства РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства;
- 3) непосредственно приобретение акций и оформление на них права собственности.

На первом этапе проводится изучение финансовых показателей предприятия, определяется занимаемая им доля соответствующего рыночного сегмента, анализируется возможность его включения в хозяйственную и управленческую структуру инвестора. Если по результатам проведенной работы принимается решение о “покупке компании”, необходимо установить лиц, владеющих пакетами акций данного общества. При этом прежде всего определяется владелец контрольного или близкого к нему пакета (40 и более процентов голосующих акций), затем – собственники блокирующих пакетов (от 25 % + 1 акция) и, наконец, – так называемые миноритарные акционеры (25 и менее процентов голосующих акций). Именно от структуры уставного капитала и будет зависеть стратегия по приобретению акций компании.

⁹ Русский народ. 1907. 19 июля.

Информацию об акционерах, их местонахождении, принадлежащих им пакетах можно получить из нескольких источников: во-первых, установив неформальные связи с представителями менеджмента компании, вполне реально добиться предоставления списка лиц, имеющих право на участие в общем собрании акционеров (он составляется перед каждым собранием акционеров и после проведения собрания хранится на предприятии); во-вторых, если реестр акционеров ведется специализированной фирмой-реестродержателем, попытаться договориться с ее руководством о предоставлении интересующих сведений (при этом необходимо помнить о незаконности подобных действий, что может привести к аннулированию лицензии регистратора); и, наконец, в-третьих, информацию получают из источников, близких к данному обществу (менеджмент, сами акционеры и т.д.).

Определив структуру уставного капитала, необходимо приступить к выработке стратегии по приобретению акций общества. Здесь возможны несколько наиболее распространенных ситуаций и соответствующих им моделей поведения:

№ п/п	Структура уставного капитала	Модель поведения
1	В одних руках находится пакет акций в диапазоне от 75 до 100 процентов акций.	Выход один – договариваться с крупным акционером о продаже принадлежащего ему пакета акций.
2	Контрольный пакет акций (50 % + 1 акция и более) находится в руках менеджмента компании либо стороннего инвестора, остальная часть акций распределена между физическими и (или) юридическими лицами.	Попытаться договориться с владельцем контрольного пакета о продаже акций с последующим приобретением мелких пакетов, рекомендуется довести пакет акций до 75 %. Если покупка контрольного пакета не удастся – приобрести у миноритарных акционеров принадлежащие им акции, аккумулируя свыше 40 %. Впоследствии предпринять попытку перехвата управления в компании.

3	Одно лицо аккумулировало пакет акций, близкий к контрольному (больше или около 40, но меньше 50 %), остальная часть акций равномерно распределена между физическими и (или) юридическими лицами. При этом контрольного пакета нет ни у одного акционера либо группы акционеров.	Приобретать мелкие пакеты с целью доведения своего пакета до контрольного. Затем с позиции победителя договориться о продаже пакета, близкого к контрольному, получив таким образом полный контроль над предприятием.
4	Акции распределены между акционерами общества таким образом, что ни у одного из них нет пакета, даже близкого к контрольному. Контроль над предприятием фактически принадлежит менеджменту компании, умело играющему на интересах различных групп акционеров.	Постепенно скупать акции компании, доведя свой пакет до контрольного, затем приобрести оставшиеся мелкие пакеты акций.

Таким образом, наиболее сложными ситуациями являются первая и вторая, так как получить контроль над предприятием без согласия мажоритарного акционера практически невозможно (разумеется, если не затевать долгих судебных тяжб с использованием всего спектра приемов “перехвата управления” в акционерных обществах).

Е.П. Марычева,
канд. пед. наук, доц.; каф. иностр. языков

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ ВУЗА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

В настоящее время все возрастающие внешнеэкономические контакты и международное сотрудничество доказывают, насколько необходимо

овладеть хотя бы одним иностранным языком, и в связи с этим возникает широкий интерес к новым технологиям обучения иностранным языкам.

Известно, что издавна знание иностранных языков очень высоко ценилось в жизни общества.

Владение ими расширяет кругозор, повышает эффективность интеллектуального труда, обогащает духовный мир человека, углубляет знание родного языка. Прекрасную оценку знанию иностранных языков давал А.И. Герцен, который говорил, что познать другой мир, язык – значит стать вдвое богаче, получить возможность обогатить свой внутренний духовный мир. Иностранные языки часто использовались как средство познания, тренировки умственных способностей, развития логического мышления и красноречия.

“Иностранный язык”, будучи интегрированным по своей цели обучения и междисциплинарным по своему предметному содержанию, призван сыграть сегодня одну из ведущих ролей в расширении образовательного кругозора и поликультурного поля обучаемых в процессе социализации личности обучаемых, готовит их к жизни в условиях многонационального и поликультурного мира.

Современная трактовка цели обучения иностранному языку предполагает развитие способностей и готовности обучаемых быть участниками или субъектами межкультурной коммуникации, вступать в диалог культур.

В основе предметного содержания учебной дисциплины “Иностранный язык”, хотя она носит междисциплинарный характер, лежат общечеловеческие базовые ценности, которые сохраняются в сознании и деятельности людей, передаваясь из поколения в поколение. Именно благодаря базовым общечеловеческим ценностям обеспечивается социокультурное единство, ибо их следует рассматривать как единство национального и интернационального.

Языковое образование приобретает важное значение в процессах налаживания глобального общения, взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных культур, говорящих на разных языках. Следует выделять такие функции языкового образования, как культуросо-зидающая и менталитетообразующая. Культуросозидающая функция при-

звана сориентировать подрастающее поколение на ценности культуры своей страны и страны изучаемого языка.

Именно образовательная область “Иностранный язык”, а не просто учебный предмет “Иностранный язык”, может внести огромный вклад в формирование толерантного сознания и способствовать переходу к диалогу как доминирующей форме коммуникативности между поколениями и субкультурами.

Поэтому на “Иностранный язык” как образовательную область, в основе содержания которой лежат общечеловеческие ценности, являющие собой цели социализации, падает очень большая ответственность.

Конец XX века выдвинул прежде всего социальные заказы на новую идеологию лингвистического образования: это использование новых информационных технологий, экологическая и экономическая выживаемость, а также стремление к созданию в будущем единой и мирной Европы, где диалог культур будет обеспечивать социокультурная компетенция как основная гуманистическая ценность, которая формируется в процессе изучения иностранных языков через применение новых образовательных технологий. Одной из таких технологий является “языковой портфель” (ЯП). “Языковой портфель” является мощным средством, которое обеспечивает не только культуросозидающую, но и менталитетообразующую функцию языкового образования. Это выражается в формировании привычки, а вместе с ней навыков, умений и, в конечном счете, лингвистических способностей, проявляющихся в желании и стремлении личности постоянно, в течение всей жизни, самостоятельно (автономно) заниматься иностранными языками. Совершенствование себя, своего менталитета является той гуманистической (общечеловеческой) ценностью, которую в полной мере может обеспечить технология “языкового портфеля”. “Языковой портфель” возник в рамках комиссии по языковому образованию Совета Европы. В его основе лежит идея создания общеевропейских уровней владения лингвистических компетенций, то есть единой системы уровней владения иностранными языками, а также создания способов, позволяющих учащимся определить свой собственный уровень владения иностранным языком на данном этапе изучения. ЕЯП функционален по многим параметрам, в том числе в двух таких отношениях, как фактор, стимулирующий непрерывное

изучение языков, и как свидетельство любого соприкосновения с изучаемыми языками и культурами. ЯП помогает студентам не только фиксировать свои достижения, но и планировать дальнейшее обучение, а значит, в полной мере участвовать в образовательном процессе, беря на себя долю ответственности за его результат.

На кафедре иностранных языков разрабатывается “языковой портфель” для нефилологов.

ЯП для нефилологов включает три раздела: “языковой паспорт”, “языковая биография”, “досье”.

“Языковой паспорт” содержит информацию о студенте, об изучаемом языке и уровне владения этим языком на данный момент по оценке самого студента.

“Языковая биография” включает контрольные листы для самооценки, в которых представлены цели обучения, определяемые самим студентом и корректируемые преподавателем, который фиксирует динамику роста языковой компетенции, содержит информацию о наиболее значимом опыте межкультурного общения.

В “Досье” входят отобранные студентом работы, иллюстрирующие его достижения в изучении иностранного языка.

В паспорте содержатся таблицы коммуникативных компетенций по шести уровням владения языком, а именно:

- уровень выживания (А 1);
- допороговый уровень (А 2);
- пороговый уровень (В 1);
- пороговый продвинутый (В 2);
- высокий уровень (С 1);
- уровень владения языком в совершенстве.

Размышляя об образовательном процессе в России, можно утверждать, что технология “языкового портфеля” – это залог постоянного процесса переосмысления стратегий изучения и обучения языкам; это важный инструмент на пути к новой образовательной идеологии, в фокусе которой – непрерывный поиск новых возможностей формирования гуманистических ценностей личности обучаемого. Идея непрерывного языкового образования уже не просто витает в воздухе. Она продиктована социальным за-

казом общества, и осуществление ее невозможно без изменения “менталитета” личности в отношении ее языкового образования. На наш взгляд, именно технология “языкового портфеля” является средством, которое поможет человеку на протяжении всей своей жизни автономно заниматься изучением языков, становясь постепенно “человеком мира” в самом широком смысле этого слова.

Л.В. Новикова,
канд. филол. наук, доц.; каф. иностр. языков

ФИЛОСОФСКАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Идеи известных философов воплощены в понятии “игра”. Экономические катаклизмы бытия, демократические процессы повышают требования к личности, к интенсификации деятельности человека, что вызывает острую потребность оптимизации всей деятельности, гуманизации всей жизни, гармоничности развития человека, улучшения его душевного и физического здоровья. Этому служит игра – “свидетельство того, что человек не пребывает в состоянии утомления, она – источник удовольствия”, “незаинтересованная деятельность, занятие, которое приятно само по себе”, “игрой мы называем серию следующих друг за другом транзакций, с четко определенным и предсказуемым исходом”, “игра есть добровольное действие либо занятие, совершаемое внутри установленных границ места и времени по добровольно принятым, но абсолютно обязательным правилам”.

Все философы уже давно подчеркивали, что в отправлении человеком религиозного культа присутствует игровой момент.

Любая общепедагогическая образовательная технология основывается на определенном (осознанном или неосознанном) философском фундаменте. Наиболее ясно обнаруживается философский фундамент в технологиях, в которых его формирование входит в систему целей (например, религиозное воспитание, гуманистическая педагогика и тому подобное). Очень трудно обнаружить философскую основу в методах и средствах обучения. Одни и те же методы могут применяться в технологиях, совершенно

противоположных по идеологии. Поэтому одна и та же технология может быть гибкой, приспособляющейся к той или другой философской основе (пример – игра).

В современном обществознании существует множество философских направлений, школ, течений, которые в той или иной степени находят отражение в общеобразовательном процессе.

Любая современная педагогическая технология представляет собой синтез достижений педагогической науки и практики, сочетание традиционных элементов прошлого опыта и того, что рождено общественным прогрессом, гуманизацией и демократизацией общества. Источниками современной педагогической технологии и ее составными элементами являются:

- социальные преобразования и новое педагогическое мышление;
- наука – педагогическая, психологическая, общественные науки;
- передовой педагогический опыт, опыт прошлого, отечественный и зарубежный;
- народная педагогика (этнопедагогика).

Проблемы образовательных технологий, огромный опыт педагогических инноваций, авторских школ педагогов-новаторов постоянно требуют обобщения и систематизации.

Педагогические системы могут быть описаны как целостные явления с помощью ряда признаков:

- интегративные качества (такие, которыми не обладает ни один из отдельно взятых ее элементов);
- составные элементы, компоненты;
- структура (связи и отношения между частями и элементами);
- функциональные характеристики;
- коммуникативные свойства (связи с окружающей средой);
- историчность, преемственность.

Существенными характеристиками системы являются цели и результаты.

В качестве основы, системообразующего каркаса целесообразно использовать новое для педагогики понятие – технология и новый технологический подход к анализу и проектированию педагогических процессов.

В.А. Крылов,
ст. преподаватель; каф. иностр. языков

Г.Ф. Крылова,
ст. преподаватель; каф. иностр. языков

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Эффективная организация учебно-воспитательного процесса возможна лишь при заинтересованном и сознательном участии в нём студентов. Она достигается реализацией современных научно-обоснованных психолого-педагогических требований, обеспечивающих чёткое планирование процессов обучения и учения, управление и самоуправление познавательной деятельностью студентов.

Учебно-воспитательный процесс представляется как целостная, динамичная, многофакторная, управляемая и самоуправляемая методическая система. Комплексный системный подход позволяет наиболее рационально использовать программно-целевой метод. Учебно-воспитательный процесс – сложная система, поэтому будет оправданным распространение на неё принципиальных положений теории управления. Известно, что система эффективно функционирует, если работают все составляющие компоненты. В учебно-воспитательном процессе главными компонентами являются:

- формулировка и описание обучения и воспитания в видах познавательной и учебно-профессиональной деятельности, их мотивационная характеристика; отбор адекватного целям содержания обучения;
- подготовка задания, обеспечивающего необходимый для постижения нового исходный уровень знаний, его проверка и коррекция;
- составление поэтапной программы усвоения учебного материала, построение логико-дидактической структуры дисциплины, темы, предусматривающих оптимальную последовательность отработки;

- выбор разных форм и методов обучения и других средств, обеспечивающих достижение конечных или промежуточных целей, составление ориентировочной основы главных из заданных действий для решения различных обучающих задач;
- использование различных методов контроля и самоконтроля качества усвоения учебного материала для получения оперативной поэтапной обратной информации как инструмента управления и самоуправления процессом усвоения знаний и формирования умений;
- оперативное восполнение выявленных пробелов в знаниях, их коррекция на этапах обучения;
- итоговая коррекция для выполнения заданий и умений до заданной конечной цели;
- учёт и использование социально-психологических факторов, влияющих на продуктивность учебной деятельности и формирование личности будущего специалиста.

Целостная методическая система через её компоненты, путём детальной проработки каждого, позволяет решать основные и извечные проблемы дидактики: чему и как учить.

Л.Д. Ермолаева,
ст. преподаватель; каф. иностр. языков

СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ

Прошло почти двадцать лет со времени последней революции во взглядах на чтение и его задачи, в результате которой особое внимание было перенесено с разбора и анализа текста на поиски смысла, догадки и прогнозирование.

В настоящее время возникает вопрос, каким образом возникновение новых методик, в частности, возникновение проблемно-стимулирующего и гуманистического подходов к обучению иностранным языкам, повлияло на процесс обучения чтению и каковы результаты этого влияния.

Кроме того, методистов начали интересовать новые аспекты социального характера при обучении чтению: что следует рекомендовать для

чтения, как влияет образовательный ценз на восприятие и понимание текста.

Это объясняет особое внимание, в частности британских методистов, к отбору и составлению целых циклов для чтения, разграниченных по степени трудности. Ими был разработан ряд параметров для их оценки.

Что включают эти параметры:

Необходимо систематически и целенаправленно обращаться к “крупнорегиональным” вариантам английского языка (австралийскому, индийскому, не говоря уже об американском), поскольку знание этих вариантов является обязательным условием полноценной языковой деятельности. Английский язык вышел из-под британского контроля и стал общим достоянием.

Постоянный обзор выпускаемой литературы для обучения чтению позволяет сделать интересные выводы: жанр короткого рассказа начинает вытеснять очерковая литература, называемая в английском языке "nonfiction" – нехудожественная литература (сюда входят разделы культурно-социологические, географические, научные очерки, биографии, очерки об экономике, юриспруденции и т.д.). Отличительной чертой этого вида литературы является то обстоятельство, что в основе её лежат реальные, фактические события, человеческий опыт. Студент легко извлекает фактическую информацию из таких текстов и с большим интересом соотносит и перекладывает на свой собственный опыт.

Немаловажным параметром является использование рисунков, таблиц, фотографий, схем и другого иллюстративного материала, создающего основу для составления различного вида заданий и упражнений.

Одну из важных задач при обучении чтению современные методисты (Р. Роснер, Н. Вейкфилд) видят в том, чтобы студенты получали удовольствие от чтения. Одним из источников удовлетворения является занимательность и информативность предлагаемого материала. Но любой интерес отступает перед необходимостью обращаться к словарю за каждым неизвестным словом.

И.Д. Левковский,
канд. ист. наук, доц.; каф. ИиК

ВЛАДИМИРСКИЙ ХЛЕБОКОМБИНАТ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕСТРОЙКИ (1985 – 1991 гг.)

Хлеб занимает одно из первых мест среди продуктов питания. Каждый день, беря в руки хлеб, мы вспоминаем добрым словом всех тех, кто его создал и создает своим мастерством, упорной, но такой нужной людям работой. Хлебопек – профессия людей неравнодушных и ответственных, ведь хлеб – величайшее благо нашей жизни.

Владимирский хлебокомбинат, на котором трудились около 700 человек, возглавлял Леонид Федорович Валуев.

В состав Владимирского хлебокомбината входили:

- хлебозавод №1 (директор Шувалов А.В.);
- хлебозавод №2 (директор Борисов К.И.);
- хлебозавод №4 (директор Шашкова Л.В.);
- макаронная фабрика (директор Киселев А.М.).

Одна из центральных задач, стоящих перед работниками хлебокомбината, состояла в повышении эффективности производства, росте производительности труда, усилении экономии материальных ресурсов, улучшении качества выпускаемой продукции.

В 1983 году на хлебокомбинате было начато строительство нового завода производительностью 167,5 тонн хлебобулочных изделий в сутки. В 1985 году предстояло завершить возведение здания производственного корпуса, выполнить работы по очистным сооружениям, произвести отделочные работы в административно-хозяйственном комплексе, произвести пуск тепла в производственном и административно-хозяйственном корпусах.

Несмотря на значительные трудности в строительстве, в конце декабря 1986 года хлебозавод №2 сдали в эксплуатацию, ввели в действие его первую очередь. Были завершены основные строительные и монтажные работы. Предстояла большая работа по отлаживанию оборудования, технологических процессов. Эта работа требовала большого напряжения,

помощи всего коллектива хлебокомбината с тем, чтобы в оптимальные сроки вывести хлебозавод № 2 на проектную мощность.

Руководством хлебокомбината принимались действенные меры по техническому перевооружению комбината, механизации и автоматизации производственных процессов. Техническим советом хлебокомбината под руководством Ю.В. Ермилова и Н.В. Кротова были разработаны конкретные мероприятия по техническому перевооружению производства хлебопродуктов. В соответствии с постановлением ЦК КПСС от 27 октября 1984 года “О работе Владимирской областной партийной организации по усилению экономии материальных ресурсов как одного из главных направлений рационального ведения хозяйства” на хлебокомбинате предстояла значительная работа по внедрению в производство ресурсосберегающего оборудования и технологии повышения коэффициента использования сырья, снижения удельных норм топлива и электроэнергии. В связи с этим, большая ответственность возлагалась на главного инженера В.Г. Шинакова, главных специалистов Ю.В. Ермилова, Т.П. Страхова, Л.В. Шашкову.

Л.М. Баранова,

канд. филос. наук, доц.; каф. социологии

КРИТИЧЕСКИЕ НАЧАЛА В СОЦИАЛЬНЫХ УТОПИЯХ XVI – XVII вв.: К ВОПРОСУ О ПРЕДПОСЫЛКАХ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

С XIV в. начинается новый виток западноевропейской эволюции: феодальные структуры экономики, политики, общественного сознания и, в первую очередь, религии, утрачивают приоритетные позиции, с трудом уживаясь с нарождающимися институтами новой социально-экономической системы. Ренессанс заложил основы великих научных открытий, философских систем и социально-политических концепций нового времени. В этот период первоначального накопления капитала, возникаю-

щего далеко не всегда праведными путями и способами, зародились первые формы свободной экономической деятельности: предпринимательство, конкуренция, имманентное стремление к прорыву границ Европы, что обеспечивалось великими географическими открытиями. Позже, уже в XIX в., Гегель сможет обобщить: благодаря формированию сферы частных интересов и оформлению гражданских прав в XVI – XVIII вв. начали складываться элементы гражданского общества.

Социальные утопии не столь искусственны, как кажутся на первый взгляд. Они не сводятся к обманчивым миражам разума или фантастическим проектам идеального государства. Элементы утопического имманентно присущи человеческому бытию: и общественному, и индивидуальному. Каждая утопия, а значит, и адекватное ей утопическое сознание, является отражением того природного и социального бытия, в котором жил автор. Любой социально-утопический проект – это «слепок» с породившего его общества. А потребность в утопии, как свидетельствует история, неискоренима и заложена в психологической структуре индивида и общественной психологии.

Утопии XVI – XVII вв. отразили утопические ожидания, возникновение которых свидетельствует об имманентном вызревании в социальной реальности кризисных моментов. «Неполадки» в конструкции социального дома лишь интуитивно угадываются некоторыми наиболее прозорливыми мыслителями, которые раньше всех «выхватывают» из общественной атмосферы признаки надвигающейся деструктивности. В результате, в утопиях этого времени сильны критические начала и обязательен идеал желаемого устройства государства с большей или меньшей детализацией. У Т. Мора, Т. Кампанеллы, Дж. Уинстенли, Д. Вераса критика связана, в первую очередь, с неприятием частной собственности и порождаемыми ею неравенством и нищетой. Десятилетиями для социальных низов Западной Европы актуальным был сакраментальный вопрос: кто был дворянином, когда Адам пахал, а Ева пряла. Ответ на него пытались дать гуситы и анабаптисты Т. Мюнцера, английские диггеры и участники крестьянских войн.

Только в XX в. одинокие голоса утопистов, которые первыми в новое время с болью и тревогой, как могли, описывали негативные стороны утверждающегося нового уклада, были «услышаны». Прошли века, и после

революций и социальных катаклизмов, пережитых многими странами мира, стало ясно: крайности частной собственности «нищета – роскошь» не рациональны и деструктивны. Предложенная утопистами форма общественной собственности тоже не оправдала себя, но государство научилось, не вмешиваясь в институт частной собственности, законодательным путем создавать механизмы управления и контроля за процессами в экономической сфере. Результат – сформировавшийся средний класс, ставший основой стабильности и конструктивности в решении многих проблем, а феномены неравенства, бедности, богатства давно находятся в поле аналитического внимания социологов.

А.А. Марченков,

канд. филос. наук ВГПУ

В.Б. Цветаева,

канд. техн. наук, доц.; каф. литья

ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИИ КИНОКЛУБА "ПОЛИТЕХНИК" В СИСТЕМУ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Киноклубное движение начинается в России в конце первой четверти XX века. Первый владимирский киноклуб – киноклуб "Лик" – появился в 1972 году. С 29 ноября 1988 года его традиции наследует киноклуб "Политехник", который продолжает активно работать и по сей день. Таким образом, 2002 год для владимирских любителей кино – год юбилейный: целое тридцатилетие, благодаря гражданской инициативе энтузиастов, в городе бытует высокое киноискусство. Этот факт позволяет оценивать киноклуб как форму свободного объединения людей, как социально значимый, устойчивый и реально востребованный институт гражданского общества.

Начнем анализ этого института, дав **формально** описание его целей, задач, методов, структуры управления, социального состава, партнерских связей, отношения с общественностью и СМИ. Конечной целью анализа будет определение оптимальной стратегии развития клуба.

Цели. Совет клуба различает в своей деятельности цели стратегического и тактического порядка. Стратегические цели – показ шедевров мирового и отечественного кино, расширение социальной базы высокого ки-

ноискусства, создание условий для раскрытия творческого потенциала членов клуба и его гостей. Тактические цели устанавливаются в рамках конкретных клубных проектов и определяются ситуативными приоритетами.

Методы. Организация сеансов клубной кинопрограммы. Занятия в киноклубе «Политехник» проходят дважды в месяц, по четвергам, вечерами, в Большом зале одного из самых старинных кинотеатров России – кинотеатре «Художественный» (бывший «Ампир»). Клубный год делится на два сезона: осенний (сентябрь – декабрь) и весенний (февраль – май). Деление на сезоны хронологически совпадает с делением университетских семестров. За год члены киноклуба просматривают 18 – 20 кинокартин. Отдельно от программы иногда проводятся дополнительные сеансы. За 14 лет работы в «Политехнике» состоялось более 270 кинопоказов. Программу накануне каждого сезона составляет Вера Борисовна Цветаева, бессменный председатель клуба. При составлении учитываются пожелания членов клуба, мнения отечественных киноведов и критиков, оценки жюри крупнейших европейских кинофестивалей. Как правило, в программе сочетаются просмотры художественного, документального, анимационного жанра; показы современных картин чередуются с показами киноархива и классики. Единственный принципиальный критерий отбора фильмов в программу – наличие эстетических достоинств (уникальность, инновационность средств художественного выражения и др.) Клуб намеренно уходит от конкуренции с системой коммерческого проката.

Е.В. Попова,

канд. ист. наук, доц.; каф. ИиК

А.И. Бурлаков,

канд. ист. наук, доц.; каф. ИиК

СТАНОВЛЕНИЕ ЦИВИЛИЗОВАННОГО САМОСОЗНАНИЯ И ПРИЗНАКИ ЦИВИЛИЗОВАННОГО КРИЗИСА В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Россия была первой страной мира, которая заявила о своеобразии своей истории и о своем праве называться цивилизацией наряду с Западом. Эту идею в 60 – 70-е годы XIX в. развил и научно обосновал социолог

Н.Я. Данилевский. Она нашла свое отражение в функциональных трудах О. Шпенглера и А. Тойнби. В XX в. познанию специфики российской цивилизации способствовали труды Н. Трубецкого, Г. Вернадского, Л. Карсавина.

В первой половине XIX в. Россия утвердила свое положение в качестве европейской державы. Процесс европеизации глубоко затронул образованные слои русского общества. Европейский рационализм и европейские художественные приемы служили примером для освоения собственной национальной традиции. Постепенно налажился культурный обмен между Россией и Европой. В первой половине XIX в. он впервые приобрел двусторонний характер. Образованные русские люди задумывались и о самобытности России. Это было шагом вперед в развитии национального самосознания.

Постепенно стало изменяться отношение России к Западу, особенно после реформ 60 – 70-х годов XIX в. Наиболее ярким проявлением такого изменения была внешняя политика. Россия отказалась от претензий на роль спасительницы Европы от революции. Однако Россия не отказалась играть активную роль среди славян, особенно южных, которые находились под властью Османской империи.

Новое международное положение породило новые формы национального самосознания. Русско-турецкая война 1877 – 1878 годов, когда Россия выступила в поддержку освободительного движения южных славян, была широко распространена в российском обществе и способствовала распространению славянофильских настроений.

Столкновение интересов России и Западной Европы в восточном вопросе, в отношениях с независимыми славянскими государствами в обстановке реакции привело в 1880 – 1890 годах к глубокому разочарованию части российского общества в западных идеалах. Новым шагом по сравнению со славянофилами было появление идеологии панславянизма, то есть противопоставление идее европейской цивилизации идеи всеславянской цивилизации. В 1871 г. вышла книга Н.Я. Данилевского “Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к романо-германскому”, которая вызвала множество споров. В идейном отно-

шении она примыкала к либеральному славянофильству. Однако Данилевский сделал шаг в сторону идей панславянизма. Он резко противопоставлял Россию Европе как миру враждебному.

Россия как лидер славянства была выделена автором в особый культурно-исторический тип, отдельную цивилизацию, равную по значению другим древним и современным цивилизациям Запада и Востока. Теория культурно-исторического типа явилась вкладом в теорию цивилизаций как науку самопознания человечества.

Концепция Данилевского открывала новые пути развития национального самосознания, рисовала новую, более сложную картину мира. Его концепция возникла тогда, когда в мире начался процесс модернизации, возникшей в недрах европейской цивилизации. Данилевский был прав, когда утверждал, что прогресс совершается в национальных формах. Но он игнорировал общемировые, универсальные черты этого процесса.

В России кризис ценностей европейской культуры во второй половине XIX в. был одним из решающих факторов негативного отношения к опыту Европы. Предпосылки кризиса ценностей были осмыслены Данилевским. Прежде всего это было противостояние веры и знания, религии и науки. Знание пыталось подменить собой веру, стать основой новой религии – религии прогресса. Л.Н. Толстой считал, что в споре права и совести, расчетливости и разума, науки и веры правда находится целиком на стороне простого народа. Противоречия по Толстому проходили между цельной и нравственной народной традицией и испорченной городской культурой. Его особую ненависть вызывали государство, присвоившее право насилия, и поддерживающая его официальная церковь. Целью писателя стал общинный социализм, путь к которому шел через нравственное совершенствование человека.

Д.А. Зыков,

канд. юрид. наук, доц.; каф. юриспруденции

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОМПЬЮТЕРНОГО МОШЕННИЧЕСТВА

С криминологической точки зрения под компьютерным мошенничеством мы понимаем – завладение денежными средствами или причинение имущественного вреда путем использования банкоматов, сети Интернет, игровых автоматов, кредитных карт (кардинг) и иных платежных средств, а также путем манипуляций с программами ввода-вывода и с использованием сотовой телефонной связи.

Статистика совершения компьютерных мошенничеств в России по данным ГИЦ МВД следующая: в 1999 году было зарегистрировано 571 компьютерное мошенничество (из них: 148 – мошенничества с использованием средств компьютерной техники (СКТ); 423 – причинение имущественного вреда путем обмана или злоупотребления доверием); в 2000 году – 507 компьютерных мошенничеств (из них: 232 – мошенничества с использованием СКТ; 275 – причинение имущественного вреда путем обмана или злоупотребления доверием), снижение по сравнению с предыдущим годом составило 11,2 %; в 2001 году – 1054 компьютерных мошенничества (из них: 333 – мошенничества с использованием СКТ; 721 – причинение имущественного вреда путем обмана или злоупотребления доверием), рост по сравнению с предыдущим годом составил – 107,9 %.

Как уже было сказано выше, к компьютерным мошенничествам относятся также действия, направленные на изготовление кредитных либо расчетных карт. По данным ГИЦ МВД в 1999 году зарегистрировано 338 преступлений, предусмотренных ст.187 УК РФ, в 2000 г. – 879 преступлений (рост составил 160 %), в 2001 г. – 1570 преступлений (рост составил 78,6 %).

Доля компьютерного мошенничества в общей массе мошенничеств, причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, а также изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов в 1999 году составила 0,56 %; в 2000 году – 0,83 %; в 2001 году – 1,54 %.

Согласно проведенным нами исследованиям и анализу уголовных дел и материалов средств массовой информации, около 52,6 % всех компьютерных мошенничеств совершаются в Москве, а 38,7 % – в С.-Петербурге.

Компьютерное мошенничество, как и компьютерные преступления, обладают очень большой латентностью. Известными становятся только 10 – 15 % преступлений из всех совершенных. Мы выделяем несколько причин столь высокой латентности данного вида преступления. Во-первых, многие организации стараются разрешать конфликт своими силами, поскольку убытки от расследования могут оказаться выше суммы причиненного ущерба. Например, изъятие ЭВМ может повлечь остановку работы предприятия на неопределенное время, что неприемлемо ни для одной организации. Во-вторых, руководители опасаются подрыва своего авторитета в деловых кругах и в результате – потери большого числа клиентов. Также в ходе расследования может быть выявлена незаконная деятельность предприятия.

Сферы деятельности, в которых совершаются компьютерные мошенничества, различны. Большая часть компьютерных мошенничеств совершается в кредитно-банковской сфере – порядка 70 %. Далее идут: преступления в сфере сотовой связи – 20 % и сфере электронной коммерции – порядка 5 %. Причем последняя сфера деятельности становится все более привлекательной для преступников ввиду развития данного рынка и введения в обращение так называемой электронной наличности.

В последнее время, как свидетельствует статистика, резко увеличивается количество преступлений, совершенных в составе организованных групп и сообществ. Так, 38,4 % компьютерных мошенников действовали без соучастников, тогда как 61,6 % – в составе преступных групп.

С.Н. Мамедов,
ассистент; каф. юриспруденции

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Согласно закону «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» (далее – Закон о конкуренции) органы прокуратуры осуществляют надзор за исполнением антимонопольного законодательства. При осуществлении надзора в этой сфере прокуроры взаи-

модействуют с антимонопольными органами, что приносит определенный успех. Нарушения антимонопольного законодательства многообразны и многочисленны, зачастую труднодоказуемы, как, например, при согласованных действиях различных субъектов монопольных отношений. Так, в 1999 г. следствие велось всего лишь по 39 уголовным делам, возбужденным по ст. 178 УК РФ – монополистические действия и ограничение конкуренции, 27 из них окончены производством.

Проведенные прокурорами в 1999 г. проверки выявили многочисленные акты нарушений антимонопольного законодательства в основных зернопроизводящих районах страны, где в нарушение Конституции РФ и федеральных законов региональными органами власти были введены различного рода ограничения и запреты на вывоз зерна и хлебопродуктов за пределы соответствующих регионов, установлены правила, незаконно ограничивающие самостоятельность хозяйствующих субъектов. В большинстве случаев мерами прокурорского реагирования эти акты отменены, однако в ряде регионов органы исполнительной власти субъектов Федерации необоснованно отклонили требования прокуроров.

Так, администрацией Воронежской области в течение июня – августа 1999 г. был издан целый ряд постановлений, которыми введены ограничения для хозяйствующих субъектов в нарушение требований ст. 8 Конституции РФ, ст. 1 и ст. 421 ГК, ст. 7 Закона о конкуренции, гарантирующих свободу экономической деятельности, поддержку конкуренции и не допускающих ограничения самостоятельности хозяйствующих субъектов.

Вопреки федеральным законам «О конкурсах на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд», «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд», Указу Президента «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд» администрацией Воронежской области определены госзаказчики по формированию областного продовольственного фонда зерна без проведения конкурсного отбора. Введена государственная регистрация договоров контрактации, что не предусмотрено федеральным законодательством.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан «Об условиях возврата товарного кредита 1999 года» установлен запрет на вывоз зерна и других видов сельхозпродукции без соответствующих разрешений.

Информация по этим актам направлена Президенту РФ с предложением о приостановлении действия указанных актов.

Как показывает практика, в ходе проверок исполнения законодательства о финансовых основах местного самоуправления в субъектах Федерации выявлены многочисленные случаи нарушения антимонопольного законодательства, акты установления незаконных налогов, сборов и иных обязательных платежей, не предусмотренных федеральным законодательством, что нарушает ст. 8 и ст. 57 Конституции РФ. В ходе проверок также установлены акты предоставления индивидуальных налоговых льгот, что запрещено антимонопольным законодательством и Налоговым кодексом.

Таким образом, возникла необходимость установления в Законах «О сертификации», «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» возможности проведения в регионах обязательно единой сертификации (проверки качества) алкогольной продукции.

7 марта 1995 г. Правительством РФ было принято Постановление «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)», которым предусмотрено ценовое регулирование продукции производственно-технического назначения, товаров народного потребления и услуг, в том числе и не относящихся к сферам деятельности естественных монополий, производства и оборота алкогольной и спиртосодержащей продукции, цены на которые регулируются в соответствии с федеральными законами. Это постановление действует и применяется до сих пор, что не соответствует ст. 424 ГК, предусматривающей возможность регулирования цен только в установленных законом случаях. Назрела необходимость принятия специального закона, регулирующего эти правоотношения.

Законодательство нечетко регулирует вопросы определения монополично низких либо монополично высоких цен. Необходимо, чтобы статистические органы совместно с антимонопольными анализировали инфор-

мацию о ценообразовании как по стране в целом, так и по регионам, проводили экспертные исследования.

Если на естественные монополии есть рычаги воздействия, то хозяйствующие субъекты в других сферах систематически завышают цены независимо от экономической ситуации, получая неконтролируемые сверхприбыли, а широкий круг потребителей, чьи интересы страдают, и контролирующие ценообразование органы не в состоянии противостоять подобному положению дел. Нужен законодательный акт, регулирующий «локальные» монополии.

Следовательно, необходимо принятие федерального закона, предусматривающего механизм регулирования цен на отдельные группы товаров, продукцию и услуги.

В связи с этим необходимо внести дополнения по субъектам в ст. 9 Закона о конкуренции и установить меры административной и дисциплинарной ответственности за участие должностных лиц государственных органов власти и управления, должностных лиц представительных органов местного самоуправления и администраций муниципальных образований в предпринимательской деятельности. Участие указанных лиц в коммерческой деятельности – случай нередкий. Однако зачастую антимонопольные органы не могут доказать акт нарушения.

Необходимо разработать порядок передачи в доверительное управление на время прохождения государственной и муниципальной службы находящихся в собственности государственного и муниципального служащего акций коммерческих предприятий. А решить этот вопрос можно только путем принятия федерального закона.

Очевидно несовершенство редакции п. 1 ст. 18 Закона о конкуренции, предусматривающего обязанность предварительного согласия федерального антимонопольного органа на приобретение лицом (группой лиц) акций (долей) с правом голоса в уставном капитале хозяйственного общества, при котором эти лица получают право распоряжаться более чем 20 % указанных акций (долей). Достаточно большое количество хозяйственных обществ уже после их учреждения, едва начав работать (т.е. общество может и не являться монополистом на рынке товаров и услуг), продают свои акции (доли) в силу различных факторов. Однако редакция ст. 18 разрабо-

тана без учета подобных обстоятельств, что может повлечь ущемление интересов продавцов и покупателей акций (долей) в таком обществе и излишнюю волокиту.

Также следует дополнить Закон «О сертификации продукции и услуг» статьей, устанавливающей возможность преобразования товарных знаков в знаки соответствия, то есть знаки, подтверждающие соответствие маркированной ими продукции определенным требованиям. При этом диспозиция статьи должна содержать указание о многолетнем использовании знаков в ГОСТах и учитывать то обстоятельство, что продукция, которая ими маркировалась, производилась государственными предприятиями. В названном законе необходимо определить орган, который вправе будет признавать товарные знаки знаками соответствия и выдавать предприятиям-изготовителям право на пользование ими. Такая работа согласно ст. 11 Закона может быть возложена на специализированный орган сертификации (Госстандарт).

Т.И. Яшина,

ст. преподаватель; каф. юриспруденции

О. Е. Савельева,

ассистент; каф. юриспруденции

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ С СУДЕБНОЙ ВЛАСТЬЮ

Среди многих важных вопросов построения правового государства есть особый – это положение в обществе средств массовой информации (СМИ) и их отношение с властью, в частности, судебной. Понятно, что любые государственные новации, в том числе такие широкомасштабные, как судебно-правовая реформа, нуждаются в информационном обеспечении и поддержке со стороны СМИ, которые влияют на общественное мнение, воздействуют на правовую позицию граждан в оценках деятельности правоохранительных органов и судов по защите их прав и законных интересов, формируют правовую культуру населения. Поэтому от того, как люди воспримут заложенные в основу реформы идеи и в какой мере их поддержит

население, во многом зависит конечный результат осуществляемых преобразований. Эти обстоятельства и определяют необходимость взаимодействия между судами и средствами массовой информации. Но на каких принципах оно может быть основано? Самый острый, пожалуй, вопрос во взаимоотношениях между судами и СМИ возникает в связи с определенными ограничениями допуска журналистов в зал судебного заседания, запрета на проведение звукозаписи, фото- и видеосъемки во время некоторых процессов. И хотя данные ограничения предусмотрены законодательством, журналисты обычно воспринимают их как самовольное ущемление гласности со стороны судей. Но прежде, чем перейти к практике взаимоотношений между судами и средствами массовой информации, остановимся на теории вопроса. Гласность – основополагающий принцип судопроизводства. В соответствии со ст. 123 Конституции РФ разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дела в закрытом заседании допускается лишь в случаях, предусмотренных федеральным законом. Это, в частности, интересы соблюдения государственной тайны, тайны интимной жизни граждан, тайны усыновления и другие известные законодательству случаи. Ограничения прав и свобод содержит и законодательство о средствах массовой информации, которое, в частности, запрещает использовать печать, радио и телевидение в противоправных целях, разглашать государственную или иную специально охраняемую законом тайну, призывать к захвату власти и насильственному изменению конституционного строя, разжигать национальную, классовую, социальную, религиозную нетерпимость или рознь, пропагандировать войны, а также распространять порнографию, культ насилия и жестокости (ст. 4 Закона «О средствах массовой информации»). В целом контрольные органы по соблюдению Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод – Европейская Комиссия по правам человека и Европейский Суд по правам человека – подходят к оценке конкретных ограничений на распространение информации «с точки зрения общественного интереса и баланса между интересами прессы, как лица, определяющего право общественности на знание информации, и интересами государства, в том, что касается ограничения ее получения общественностью».

А.И. Иванов,
канд. филос. наук; каф. социологии

АНАЛИЗ ДОКУМЕНТОВ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Анализ документов – метод систематического анализа, направленный на получение информации, значимой для целей исследования. Основное его назначение: извлечь содержащуюся в документе информацию об изучаемом объекте, зафиксировать ее в виде признаков (категорий анализа), определить ее надежность, достоверность, значимость для целей исследования, выработать с ее помощью объективные и субъективно-оценочные характеристики и показатели исследуемого процесса.

Данный метод применяется в любом социологическом исследовании на всех его этапах: в ходе уточнения предмета и объекта исследования, при выдвижении и проверке гипотез, для коррекции выводов исследования. В одинаковой степени может быть использован для получения как описательной, так и оценочной информации. Может служить в качестве основного (единственного) метода сбора информации и сочетаться со всеми другими методами сбора информации. Использование и анализ документальной информации – необходимый компонент всех других методов сбора информации. Применяется в анализе всех сфер жизнедеятельности.

Основные нормативные требования: четкая и достаточно полная оценка значимости документа с точки зрения целей исследования, его надежности и достоверности содержащейся в нем информации; перевод языка документа на язык концепции исследования, его гипотез; систематичность в процедурах сбора информации; недопустимость субъективизма при восприятии и осмыслении содержания документа; однозначность толкования регистрируемых признаков и точность регистрации; ориентация на возможности измерения (квантификации) документальной информации.

Вся документальная информация относится к числу вторичных сведений и, в большинстве случаев, составляется не для целей исследования, а для иных целей. Ее достоверность и надежность зависят от позиций и замыслов автора (коммуникатора). Для подтверждения обобщающих выводов об исследуемом явлении необходимо либо использование нескольких источников документальной информации, либо использование также других методов прикладной социологии.

Ведущей задачей в составлении программы анализа документов является построение системы опорных понятий и их интерпретация, которая способна служить в качестве средства перевода естественного языка документа на язык концепции исследования. Эта задача решается в ходе процедур выделения категорий анализа, единиц анализа, единиц счета. Программа анализа документов должна также предусматривать специальные процедуры по проверке достоверности, надежности документальной информации, анализу ее свойств как элемента социальной коммуникации.

Документы одновременно содержат в себе два рода информации. Во-первых, это информация о фактах, событиях, результатах деятельности индивидов, коллективов, общества в целом. Во-вторых, в самом документе, в его содержании, структуре, стиле, средствах выражения представлены авторская позиция, оценка. Не являются документами предметы, которые не предназначены специально для передачи информации (то есть другие предметы материальной культуры и быта).

В.О. Миронов,

канд. юрид. наук., доц.; каф. юриспруденции

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ВО ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Изложение в Законе Владимирской области от 21 января 1998 года «О государственной службе Владимирской области» основ правового положения государственного служащего не отличается особыми новациями по сравнению с главой 3 федерального Закона от 31 июля 1995 года «Об основах государственной службы Российской Федерации».

Основные права и обязанности государственного служащего, положения об ограничениях, связанных с государственной службой, поощрениях и ответственности государственного служащего, гарантиях для него, правовом положении государственного служащего при реорганизации и ликвидации государственного органа, денежном содержании, отпуске и пенсионном обеспечении государственного служащего, стаже государственной службы сформулированы в Законе Владимирской области о госу-

дарственной службе в полном соответствии с нормами федерального закона об основах государственной службы, почти дословно повторяя его, и другими нормативными актами Российской Федерации. Так, практически полностью воспроизводятся в статье 8 областного закона о государственной службе положения статьи 9 упомянутого федерального закона о правах государственного служащего.

Вместе с тем, в развитие положения пункта 2 статьи 9 федерального закона от 31 июля 1995 года о праве государственного служащего на получение в установленном порядке информации и материалов, необходимых для исполнения им должностных обязанностей, следовало включить в Закон «О государственной службе Владимирской области» отдельную статью «Предоставление официальных сведений государственным служащим» следующего содержания:

«1. К официальным сведениям относится нормативная, распорядительная, статистическая, справочная и иная информация о деятельности государственного органа. Состав официальных сведений устанавливается федеральным законодательством и нормативными правовыми актами Владимирской области.

2. Официальные сведения для использования и распространения предоставляются государственным и информационным органам, гражданам в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Владимирской области. Государственным служащим официальные сведения предоставляются руководителем государственного органа или уполномоченным им должностным лицом бесплатно.

3. Основанием для отказа в предоставлении официальных сведений является отнесение их к государственной или иной охраняемой законом Российской Федерации тайне. Незаконный отказ в предоставлении официальных сведений о деятельности государственного органа может быть обжалован в судебном порядке.»

О.В. Богатова
ассистент; каф. юриспруденции

НОРМАТИВНЫЙ АКТ В СИСТЕМЕ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО ПРАВА И В СИСТЕМЕ ПРАВА ФРАНЦИИ

Как ясно из самого названия статьи, наиболее типичными, классическими представителями романо-германского права являются правовые системы Франции и Германии. Между собой они имеют существенную близость по многим позициям. Еще немецкие ученые-компаративисты К. Цвайгерт и Х. Кетц писали что «...романская и германская семьи имеют между собой гораздо больше общего, чем каждая из них с общим правом».

Основной характерной особенностью романской и германской систем является ведущая роль закона как нормативного акта в системе источников права. Однако особенности системы нормативных актов, их внутренних структурных форм и иерархических связей являются основанием для выделения каждого из этих самостоятельных направлений – германского и французского (романского). Как правило, к романской правовой группе относят право Бельгии, Люксембурга, Голландии, Италии, Португалии, Испании, а к германской – право самой Германии, Австрии, Швейцарии и некоторых других стран.

Нормативный акт в системе французского права имеет особенности, обусловленные длительной правовой историей страны. В основе системы нормативных актов до настоящего времени здесь лежат кодексы наполеоновской эпохи, которые, несмотря на многочисленные поправки, конечно же, существенно устарели. В системе нормативных актов Франции действует множество актов, не входящих в традиционные кодификации.

Конституция Франции не содержит положений, которые могли бы определить систему нормативных актов, а лишь положения о предметной компетенции органов власти в области нормотворчества. Некоторые современные исследователи отмечают, что в ныне действующей системе нормативных актов Франции четко прослеживается тенденция размывания границ юридической силы закона и подзаконных актов.

В настоящее время в системе источников французского права существуют следующие виды нормативных актов: кодексы, ордонансы, декреты, решения, постановления, циркуляры, инструкции, уведомления и т.п. Для французского нормативного акта во многом характерна весьма специ-

фичная внутренняя структура: кодексы здесь зачастую носят характер отраслевых сборников, включающих как законодательные, так и подзаконные акты. Некоторые такие нормативные акты имеют исключительно обширный предмет регулирования и включают положения, регламентирующие правоотношения, относящиеся к двум и более отраслям права, но касающиеся конкретных областей промышленности, хозяйства или культуры.

Начиная с 50-х годов принято несколько десятков таких кодексов. Такие нормативные акты по своей правовой природе являются актами консолидации действующего права. Хотя мы отмечали существенное влияние наполеоновских актов на современное французское право, в области кодификации французские юристы отмечают, что современные нормативные акты несут в себе значительные отличия от актов наполеоновской эпохи.

Во-первых, эти кодексы не преследуют цели изменить содержание совокупности норм той или иной отрасли права, а направлены на логическую перегруппировку уже принятых законодательных актов и регламентов. Новая форма нормативного акта несколько ослабила принцип верховенства законов-кодексов в системе актов в их традиционном понимании. Во-вторых, существенное место заняли акты правительственной власти. Это связано с тем, что Конституция Франции 1958 года существенно изменила структуру нормативной базы в целом, нанесла существенный «удар» по престижу закона, изменив классическое распределение компетенции между законодательной и исполнительной властью. В Конституцию включен исчерпывающий перечень вопросов, входящих в компетенцию парламента, что и ограничивает сферу его законодательной деятельности; соответственно, компетенция правительственной власти существенно расширилась, что повлекло возрастание как удельного веса, так и значения ее актов в системе источников права.

Характерную особенность права Франции представляет собой наличие такого источника права, как общие принципы права. Особенно важно, что эти общие принципы играют роль регулятора общественных отношений в случае пробелов в нормативной базе. В правоприменительной практике при рассмотрении дел суды часто ссылаются на общие принципы права. Это же отмечают и в деятельности Государственного совета и иных органов исполнительной власти.

В.И. Булова,

ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ РАБОТНИКОВ

Россия делает попытку улучшить жизнь своих граждан путем построения правового государства, путем становления демократии и новых экономических отношений. Путь этот, как показали двенадцать лет перестройки, оказался весьма болезненным для многих и многих людей, потеряли работу и не смогли найти себе достойного применения в изменившихся условиях.

Рыночная экономика вносит существенные изменения в содержание трудовых отношений и в правовое положение его субъектов в связи с внедрением новых форм собственности и методов хозяйствования, а также формирования рынка труда. Трудовое законодательство – единственная отрасль законодательства, которая способна не только непосредственно воздействовать на основную производственную силу — людей, являющихся носителями рабочей силы, но и защитить их в процессе трудовой деятельности от безработицы. Под влиянием системы норм трудового законодательства формируется правовой механизм социальной защиты работников.

Задача государства – защитить права человека и гражданина. Прежде всего защитить его трудовые права, так как в основном люди живут, продавая свою рабочую силу, физическую, умственную.

На сегодня принята Конституция Российской Федерации, защищающая права человека и гражданина, Россия является членом Международной организации труда, принят новый Трудовой кодекс. Но на практике мы видим, что государство еще не все сделало в защиту прав наемных работников, или, если сделало законодательно, то не все применяется на практике. Далеко не все работники знают обо всех способах защиты своих трудовых прав.

Значимость решения этих задач объясняется тем, что работник, в принципе, выступает экономически более слабой стороной в трудовых отношениях с работодателем. Соответственно равенство партнеров на рынке труда носит лишь формальный характер. В действительности же работодатель, являющийся владельцем средств производства, предоставляющий ра-

боту и управляющий процессом труда, в состоянии диктовать условия труда работнику, владеющему только своими способностями к труду, которые он реализует под руководством и в интересах работодателя.

Имеется три способа защиты трудовых прав работника: государство, профсоюз и самозащита.

Очень большую роль в защите трудовых прав работников играет законотворчество, и здесь наша страна не стоит на месте, не замыкается только на своих законах, признает международное законодательство, ратифицирует конвенции, принимаемые Международной организацией труда.

Имеющиеся государственные инспекции труда тоже выполняют роль защитников трудовых прав работников. Но на практике на предприятиях, особенно на крупных, идет нарушение трудовых прав работников. Принятые хорошие законы о защите трудовых прав работников зачастую не срабатывают. Работнику часто невозможно доказать, что он получил профессиональное заболевание. Срываются графики отпусков, нарушаются права при приеме на работу.

Сам собой напрашивается вывод, что в нашей стране в период перехода к рыночным отношениям в государственном масштабе защита трудовых прав работников срабатывает далеко не всегда и не везде.

Второй способ защиты – это профсоюзы. Законодательно защитные функции у них большие. Но ситуация на практике другая. На многих предприятиях профсоюзов нет. К примеру, в городе Покрове нет профсоюзов на самых крупных предприятиях: Американском – шоколадной фабрике, открытом акционерном обществе «Промэнерго». На старых предприятиях профсоюзы сохранились, но работают они по-старому, то есть в ногу с администрацией и нынешними владельцами.

Способ самозащиты тоже срабатывает не всегда, так как работники, особенно те, кто получает неплохую заработную плату, не ступят в конфликт с работодателем.

Вероятно, как считают многие специалисты, нужны комплексные проверки предприятий и организаций всех форм собственности, когда все контролирующие органы одновременно проверяют юридическое лицо или индивидуального частного предпринимателя, а не ходят по очереди, сегодня один, завтра другой.

Новые законодательные акты о труде и принимаемые решения должны отвечать самым высоким требованиям, соответствовать общемировым стандартам прав человека и международным нормам трудового права. Российской Федерации нужно взять из международного трудового права самые прогрессивные нормы, отвечающие интересам человека и позволяющие обеспечить реализацию всех трудовых прав и свобод, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

А.А. Канифатов,
соискатель каф. уголовного
процесса криминалистики и ВЮИ
Минюста России

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

По мнению некоторых ученых, государственно-правовая политика Российской Федерации в области, которую традиционно принято именовать «борьбой с преступностью», предполагает четкое осмысление и адекватного преломления в законодательных подсистемах «уголовно-правового блока» наиболее прагматичных правовых конструкций и институтов, объективно нацеленных на скорейшее достижение реального общественно-полезного результата.

Указанная стратегия предполагает перманентную совокупность множества уголовно-процессуальных (правовых), криминалистических и оперативно-розыскных факторов, взаимоувязанных и предметно настроенных на выполнение главных задач, стоящих перед уголовно-судебным производством (УСП).

Одной из них является преодоление оппортунистического поведения подозреваемых (обвиняемых), а также всех иных участников судопроизводства в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

Данная проблема многоаспектна и объективно обусловлена прежде всего тем, что любой преступник после совершения общественно-опасного

деяния, вне зависимости от целей, мотивов и формы умысла своего преступного поведения, всегда стремится избежать возмездия, то есть, как принято говорить, судебной (уголовной, уголовно-правовой) ответственности и наказания.

Однако это только видимая, так сказать, «надводная часть айсберга». В действительности ситуация намного сложнее.

Сама постановка проблемы о необходимости защиты уголовного процесса от деструктивных тенденций, вряд ли в состоянии кого-либо удивить в силу своей очевидности. Более того, в основе своей она значительно шире и, по мнению автора, включает в себя различные стратегические компоненты проводимой ныне в Российской Федерации судебно-правовой реформы.

Какие же факторы актуализируют обозначенную нами доктрину? Представляется, что необходимость защиты УСП от разрушительных воздействий «среды функционирования» обусловлена следующими принципиально значимыми обстоятельствами:

- состояние и перспективы развития государственно-правовой политики Российской Федерации в области борьбы с преступностью;
- состояние и перспективы развития уголовно-процессуального законодательства в свете тех идей судебно-правовой реформы, которые доминируют в ней;
- соблюдение субординации между российским национальным законодательством, частью которого является УПК РФ, и международно-правовыми актами в области борьбы с преступностью;
- соблюдение субординации между Конституцией РФ и УПК РФ;
- вдумчивое декларирование принципов уголовного процесса и их культивирование в строго определенных стадиях УСП;
- четкое определение в уголовно-процессуальном законодательстве процессуального статуса его участников, в том числе и особенно подозреваемого, обвиняемого, подсудимого и осужденного;
- доктринальная установка УПК РФ на радикальную защиту прав и интересов, прежде всего, законопослушных граждан;
- нивелирование спекуляций на тему прав человека, гражданина и личности в уголовном процессе Российской Федерации;

- дальнейшее совершенствование института принудительных мер в уголовно-процессуальном законодательстве, объективно защищающих УСП от нежелательного поведения его участников;

- разработка криминалистических методик и оперативно-тактических рекомендаций, направленных на рационализацию уголовно-розыскного, следственного, судебного и судебно-исполнительного процессов;

- жесткое организационно-правовое обеспечение розыска подозреваемого и обвиняемого по уголовным делам, являющегося одной из наиболее «агрессивных» форм противодействия расследованию со стороны «объективного преступника».

Представляется, что все перечисленные здесь вопросы ждут серьезного научного исследования и обоснования, причем не только с точки зрения уголовно-процессуального права, но и уголовно-процессуальной политики.

С.А. Калиничева,
ассистент; каф. ИиК

ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ДВОРЯНСКОГО БЫТА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII ВЕКА

Эпоха второй половины XVIII в. заняла достойное место в историографии. Монографическому исследованию подверглись, в первую очередь, социально-экономические процессы, ход классовой борьбы, массовые народные движения. В своей работе Н. Чечулин исследует состояние русского провинциального общества второй половины XVIII века. Для провинциального дворянства характерным было то, что в его среде довольно твердо держались традиционные нравы и обычаи допетровского времени; в результате местной реформы Екатерины II провинциальные дворяне получили возможность участвовать в общественной жизни, а это способствовало определённому подъёму уровня их образованности и культуры.

Тема нравов и обычаев русского дворянства получила определённое развитие и в трудах крупнейших историков XIX в. С.М. Соловьёва и В.О. Ключевского. Главной работой С.М. Соловьёва является его труд «История России» в 29 томах, который освещал российскую историю

вплоть до 1774 года. Он опирался на более или менее систематическое изложение событий русской истории, доведённое Н. Карамзиным только до начала XVIII века. Все последующее время С.М. Соловьёв освещал на основе собственных разысканий в архивах и хранилищах и первичной обработки массы документов, отложившихся за два столетия (XVII и XVIII вв.). В томе, посвященном развитию русской культуры третьей четверти XVIII века, С.М. Соловьёв уделяет большое внимание развитию образования в русском обществе, освещая проблему становления дворянского сословного образования, уровня образованности русского дворянства,

В статье В. Козлякова «Золотой век русской провинции» дается характеристика провинциальной дворянской усадьбы на примере усадьбы Данилевское Бежецкого уезда Тверской губернии, принадлежавшей Л.А. Батюшкову. Анализируя опись имущества этой усадьбы, автор рассматривает быт, нравы, обычаи семьи Батюшковых.

В 1994 году в Санкт-Петербурге вышла в свет монография Ю.М. Лотмана «Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства». Эта книга подготовлена на основе цикла лекций, с которыми он выступал по телевидению. Эта работа погружает читателя в повседневный мир русского дворянства. В этой работе также поднимается вопрос о роли и месте женщины в русском обществе, об отношении общества к женскому образованию. Вторая часть монографии посвящена быту и нравам. Третья часть монографии повествует об исторических личностях. В 1997 году в журнале «Родина» напечатана статья Р. Кирсановой. «Офранцузенный сарафан», где автор, рассматривая моду, делает попытку осмыслить проблему женского мира, дает ценные сведения о некоторых нравах и обычаях, присущих женской дворянской среде того времени.

А.А. Канифатов,
соискатель каф. уголовного
процесса криминалистики и ВЮИ
Минюста России

**ПРОБЛЕМА УЧАСТНИКОВ УСП ОРГАНАМ
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ И СУДА
КАК ПРАВОВАЯ ПРОБЛЕМА**

Проблема противодействия «объективного преступника», а также подозреваемого, обвиняемого, подсудимого и осужденного, установлению обстоятельств совершенного преступления всегда привлекала внимание ученых-юристов и специалистов-практиков. Достаточно сказать, что в серьезном монографическом исследовании, касающемся теории доказательств в советском уголовном процессе, среди факторов, обуславливающих специфику познания истины в ходе судопроизводства (процесса доказывания), его авторы особо выделили противостояние субъекту доказывания лица, незаинтересованного в установлении истины по уголовному делу.

На современном этапе развития правовой науки вообще и науки уголовно-процессуального права в частности эта проблема в связи с обвальным ростом преступности выделилась в самостоятельный предмет исследования, представляющий интерес для смежных научных отраслей, таких, например, как криминалистика и оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел.

Если изначально в теории криминалистики противодействие рассматривалось как составной элемент сокрытия преступления, то к концу XX столетия оно стало изучаться в качестве компоненты посткриминального поведения лица, совершившего общественно-опасное деяние.

Непосредственная профессиональная деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в этой сфере вскоре выявила широкий спектр вопросов, представлявших практический интерес для органов уголовной юстиции. Была сформулирована социальная сущность этого явления, установлены основные тенденции его развития, определены некоторые меры по нейтрализации. В качестве одного из таких специальных исследований, по мнению автора настоящей работы, представит научное осмысление противодействия уголовно-судебному производству со стороны не только лица, совершившего преступление, но и всех других участников уголовного процесса.

Такой подход позволяет выделить (в случае необходимости) подозреваемого, обвиняемого, (лже-) свидетеля, эксперта и т. п. в качестве одного из субъектов конфронтации, то есть оппортунистического поведения и

обозначить свойственный им характер противостояния (противодействия) процессу установления истины по уголовному делу.

Актуальность темы исследования объясняется прежде всего тем, что в связи с серьезным ухудшением криминогенной ситуации в Российской Федерации и в сопредельных с ней странах так называемого ближнего зарубежья, преодоление противодействия не только со стороны непосредственных совершителей преступления, но и некоторых иных участников УСП стало практически неотъемлемым элементом деятельности органов публичного обвинения и преследования, а также судов. На данное обстоятельство в ходе проводившегося авторского исследования этой проблемы обратили внимание 64,3 % опрошенных следователей и оперативных работников ОВД, а также 32,1 % сотрудников суда и прокуратуры.

Наряду с этим отмечается недостаточное внимание законодателя к вопросам правового регулирования механизма преодоления противодействию, что, в свою очередь, негативно сказывается на эффективности всей государственно-правовой политики борьбы с преступностью в целом.

Мало того, можно констатировать, что действующие законодательные подсистемы «уголовно-правового блока», являющие в единстве его основу, страдают чрезмерной заформализованностью; они загромождены избыточными правовыми конструкциями, институтами, отдельными статьями, слабо работающими на представителей, прежде всего, судебной и прокурорской власти. Культивируются нетехнологичные по своей конструкции и потому неработающие законодательные нормы. Можно констатировать, что процесс их «деградации» продолжается в канве порочных акцентов либерально-демократического толка, положенных в основу современной судебной-правовой реформы. Наверное, тому есть определенное объяснение, ибо и сам термин «либеральный» неоднозначно толкуется в словаре русского языка: одно из значений – излишне терпимый, снисходительный, вредно попустительствующий.

Подобные тенденции медленно, но верно трансформируются в то, что профессор Ю.И. Гревцов называет «патологией права». При этом ученый выделяет два основополагающих аспекта рассматриваемой проблемы. Первый охватывает область правотворчества, где наличное и привычное

людям право путем законодательных интервенций деформируется и издаются акты с органическими пороками, которые «прививаются» праву. Второй аспект – область юридической практики. Наиболее распространенным приемом здесь является его «ослепление» до состояния неспособности найти своего адресата.

Частным примером изложенного является предусмотренная УК РФ уголовная ответственность за заведомо ложный донос (ст. 306), которая в УПК РФ находит свое развитие в ст. 141: «Заявление о преступлении». Часть 6 названной нормы определяет, что заявитель предупреждается об уголовной ответственности за заведомо ложный донос в соответствии со ст. 306 УК РФ, о чем в протоколе делается отметка, которая удостоверяется подписью заявителя.

В этой связи хотелось бы обратить внимание на два принципиально значимых момента. Во-первых, в теории государства и права провозглашена так называемая общеправовая презумпция, которая определяет, что незнание закона не освобождает от ответственности. По логике вещей, ее следовало бы интерпретировать и в область уголовно-судебного производства, избегая чрезмерной формализации правоотношений на этапе регистрации первичной информации о подготавливаемом, совершаемом или совершенном преступлении. И, во-вторых, судебно-следственная практика, к сожалению, показывает, что реальное привлечение к уголовной ответственности лица, осуществившего заведомо ложный донос – в обыденной практике органов внутренних дел и прокуратуры явление исключительное.

Это подтвердили 83,4 % опрошенных автором следователей и 87,6 % оперативных работников ОВД. А ведь данный, предусмотренный УПК правовой механизм, является одним из действенных способов осуществления защиты уголовного процесса от оппортунистического поведения его «флагмана», то есть участника УСП, линия поведения которого, избранная им на досудебном этапе, определяет весь дальнейший ход судопроизводства. Что уж говорить о подозреваемых и обвиняемых.

В связи с изложенным представляется, что законодательная и судебная политика в этом вопросе должна строиться на более принципиальных позициях и не отходить от тех приоритетов государственно-правовой политики борьбы с преступностью, которые провозглашены в рамках осуществляемой на рубеже XX и XXI столетий судебно-правовой реформы.

А.Г. Левицкая,
канд. филос. наук, доц.; каф. юриспруденции

А.А. Ашин
аспирант; каф. юриспруденции

ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ

Проблема преступности несовершеннолетних приобретает в последнее время все большую остроту и актуальность. Рост подростковой преступности является основой и предвестником нарастающих социальных изменений в стране. Преступность среди несовершеннолетних создает предпосылки для роста общей преступности.

По сведениям информационного центра областного УВД в 2002 году по Владимирской области несовершеннолетними было совершено 1986 преступлений, что на 31,4 % больше, чем в 2001 году: тяжких преступлений – 1085, подчеркнем, что это на 36,6 % больше, чем в 2001 году; на 44 % уменьшилось в 2002 году количество краж и составило 321, а вот количество разбоев в 2002 году увеличилось на 4,9 %; количество грабежей увеличилось на 22,9 % и составило 208. Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними в группе, составило 635, что на 31 % больше, чем в 2001 году. Количество же преступлений в смешанной группе составило 681 преступление, что на 44 % больше, чем в 2001 году.

За 2002 год женским полом по Владимирской области было совершено 179 преступлений, а в городе Владимире – 27. В 2001 году количество преступлений по области увеличилось до 185, а во Владимире – до 53. То есть по области количество преступлений, совершенных несовершеннолетними женского пола, увеличилось на 33 %, а по городу – на 49,1 %.

В 2002 году количество преступлений по областному центру – 34, что на 20,6 % больше, чем в 2000 году, а по области их число составило 199, что на 10 % больше, чем в 2000 году и на 7,1 % больше, чем в 2001. Все это свидетельствует об увеличении в нашем регионе женской преступности.

Количество преступлений, совершенных лицами в возрасте 14 – 15 лет, в 2000 году составило 701, в 2001 году – 727, в 2002 – 735. По сравнению с 2000 годом, в 2001 году преступность выросла на 36 %, а в 2002 году по сравнению с 2000 годом – на 4,7 %, а по сравнению с 2001 годом – на 1,1 %, то есть можно сделать вывод, что преступность помолодела. Количество преступлений, совершенных лицами в возрасте 16 – 17 лет, в 2000 году составило 1533, в 2001 году – 1545, то есть увеличилось на 0,8 %, а в 2002 – 1157, что меньше предыдущих лет на 14,6 % и 15,2 %.

Местными жителями в 2000 году по области было совершено 2188 преступлений, а в городе Владимире – 456. В 2001 году количество преступлений увеличилось соответственно на 2,1 % и 5,2 %. В 2002 году по области зафиксировано 1669 преступлений, что на 66 % меньше, чем в 2001 году, а по городу – 353, что на 22,7 % меньше, чем в 2001 году. Учащимися по области было совершено: 2000 год – 1315 преступлений; 2001 год – 1240 преступлений; 2002 год – 928. В причинном комплексе преступности несовершеннолетних одно из существенных мест занимает проблема семейного неблагополучия. Существенно обострилась проблема общественно-полезной занятости несовершеннолетних.

Увеличивается количество преступлений, совершенных несовершеннолетними на территории РФ в состоянии алкогольного опьянения: с 16,2 тысячи в 1991 году до 132,2 тысячи в 2002 году. На наш взгляд, это происходит потому, что ограничения, которые существуют по продаже спиртных напитков, не исполняются. Та политика, которая ведется в средствах массовой информации через рекламу, негативно отражается на воспитании подрастающего поколения. К вопросам преступности несовершеннолетних нужен общегосударственный подход, который на сегодняшний день отсутствует.

Для всего этого необходимо разработать и реализовать комплекс мер по предупреждению и пресечению преступности несовершеннолетних:

1. Разработать единую нормативно-правовую базу правоохранительных органов и учреждений образования, направленную на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Необходимо создавать специализированные, реабилитационные центры по преодолению алкогольной и наркотической зависимости для несовершеннолетних.

3. Для эффективности предупреждения преступлений несовершеннолетних необходим квалифицированный персонал на всех уровнях.

РАЗДЕЛ II

Секция “ЮРИСПРУДЕНЦИЯ”

Р.О. Сбоев,
студентка гр. Ю-199

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО – ДЕСЯТЬ ЛЕТ СУЩЕСТВОВАНИЯ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Вот уже 10 лет, начиная с 1993 года во Владимирском государственном университете существует специальность "Юриспруденция", и пятый год Владимирский государственный университет выпускает специалистов квалификации "юрист".

На протяжении десяти лет на гуманитарном факультете существует Студенческое научное общество. Цели его деятельности – привлечение студентов к занятию творческой научной деятельностью, формированию собственной активной жизненной позиции, помощь студентам в определении своих взглядов, выработке собственной научной позиции, исследовании определенных правовых и неправовых институтов через участие в научных, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, семинарах, форумах. Одной из основных задач на протяжении десяти лет остается организация студентами своей собственной научной конференции.

На протяжении вот уже восьми лет на гуманитарном факультете Владимирского государственного университета проводится ежегодная научная студенческая конференция. Более того, статус конференции поменялся, если первые конференции были внутривузовские, то сегодня – это уже межвузовские конференции, надеемся, что скоро нашей конференции можно будет присвоить межрегиональный статус благодаря связям с университетами и институтами Москвы, Нижнего Новгорода, Ярославля, Иванова и других городов.

Деятельность Студенческого научного общества гуманитарного факультета Владимирского государственного университета проявляется и в том, чтобы помогать активным творческим студентам в поиске единомышленников, поиске возможностей для представления их научных достижений, наработок. наших студентов неоднократно приглашали на международные научные конференции в Новосибирск, Санкт-Петербург, Москву, причем на этих конференциях студенты нашего вуза занимали призовые места. Неоднократно наши молодые ученые принимали участие во всероссийских конференциях, конкурсах на лучшую научную работу, круглых столах, активно обсуждали проблемы современной юридической науки, проблемы развития и функционирования государства, проблемы и перспективы развития современного общества.

Члены Студенческого научного общества выигрывали конкурсы студенческих работ, причем это были не только региональные конкурсы, например, Александр Лачин выиграл конкурс на лучшую научную работу, проводимый в рамках Содружества Независимых Государств. В 1999 году во Всероссийской научной студенческой юридической олимпиаде в номинации «конституционное право» первое место было присуждено студенту 4 курса Владимирского государственного университета Алексею Старовойтову.

За десять лет большое количество исследовательских работ студентов нашего факультета было опубликовано в различных изданиях печати: в сборниках тезисов и статей международных, всероссийских, межрегиональных, межвузовских научных и научно-практических конференций, различных тематических сборниках, журналах и других изданиях. Вот уже три раза по итогам нашей межвузовской конференции, проводимой гуманитарным факультетом ВлГУ, были изданы сборники

лучших студенческих научных работ. Мы надеемся, что продолжим эту традицию.

Лучшие студенты нашего вуза сегодня учатся и учились в аспирантуре Московского государственного университета, аспирантуре нашего вуза, аспирантуре Юридического института в Нижнем Новгороде. Студент нашего вуза Даниил Зыков защитил диссертацию на ученую степень кандидата юридических наук.

Сегодня можно констатировать: уровень подготовки студентов нашего факультета достаточно высок, это отмечают студенты, преподаватели других вузов страны и, что немаловажно, работодатели в лице различных международных органов (Суд по правам человека), государственных органов (Администрация Владимирской области, Министерство юстиции РФ, Государственная Дума РФ) и коммерческих организаций.

Сегодня перед Студенческим научным обществом стоят серьезные задачи. Мы надеемся, что активное участие студентов в этой организации поможет не только найти единомышленников, представлять свои доклады на различных конференциях, круглых столах, конкурсах, но и привлечет многих к решению сложных задач нашей действительности.

А.А. Аникина,
Студентка гр. Юк-201

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАЩИТЫ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ СУДАМИ ПРИСЯЖНЫХ

*Широки натуры русские,
Нашей правды идеал
Не влезает в формы узкие
Юридических начал.
Константин Аксаков.*

Пункт 3 ст. 47 Конституции Российской Федерации закрепил право обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных законом.

В результате закрепленной нормы постепенно начали вводиться данные суды. Первоначально реализовать концепцию предполагалось только в 9 субъектах, в том числе в Московской, Рязанской и Ивановской областях. С 1 января 2003 года в средствах массовой информации появилось сообщение о введении суда присяжных на всей территории Российской Федерации. Фактическое исполнение этой концепции столкнулось с рядом препятствий. Так, например, во Владимирской области проведение процесса с участием присяжных заседателей оказалось невозможным. На первый взгляд, самой большой преградой на пути развития таких судов является недостаточность бюджетного финансирования. Действительно, требуются большие расходы.

Помимо финансовых проблем существуют еще и технические. Одна из трудностей связана с формированием суда присяжных. Избирательные списки, из которых выбираются фамилии потенциальных присяжных, ведутся из рук вон плохо и содержат большое количество “мертвых душ”, то есть тех, кто умер или переехал на новое место жительства. Неявка свидетелей в суд приводит к судебным издержкам. Более того, очень часто на скамье присяжных заседателей оказываются престарелые люди или лица аморального поведения. Наконец, российский вариант вердикта присяжных представляет собой очень сложный опросный лист, формулировка которого выходит далеко за рамки простого выбора между ответами “виновен” или “невиновен”. Присяжным заседателям приходится отвечать на десятки, а иногда и на сотни вопросов, касающихся доказанности каждого эпизода по делу. Конечно, в новом УПК прописаны основные нормы, но их недостаточно. Даже среди служителей Фемиды нет единой точки зрения по поводу деятельности суда присяжных.

Таким образом, на сегодняшний день существует ряд препятствий, не позволяющих реализовать действие суда присяжных: во-первых, финансовое обеспечение; во-вторых, технические проблемы; в-третьих, отсутствие нормативно-правового акта, регламентирующего деятельность суда присяжных.

Ю.А. Асессорова,
студентка гр. Ю-199

СУДЕБНЫЙ ПРЕЦЕДЕНТ В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ

Среди источников права судебный прецедент вызывает, пожалуй, больше всего споров. В некоторых правовых системах он является источником, равным закону либо стоящим на втором месте после него (речь идёт о государствах англосаксонского права). В других правовых системах судебный прецедент как источник права либо вообще отрицается, либо его существование допускается в виде исключения в некоторых областях законодательства.

Прецедентная форма широко применяется в Соединённых Штатах Америки и Англии. В странах романо-германской правовой семьи роль судебной практики не выходит за рамки толкования (разъяснения) закона. Доктринальное суждение данной правовой семьи таково, что правотворческая деятельность – удел законодателя или государственного органа, уполномоченного на выполнение этой работы. Хотя в последнее время в англосаксонской правовой семье идёт процесс, при котором огромное значение приобретает статутное право, а в романо-германской правовой семье увеличивается удельный вес прецедентного права.

Дореволюционная русская теория права признавала, что закон дополняется нормами, вырабатываемыми судебной практикой. В советской правовой науке считалось, что судебные решения не могут быть полноценным источником права, их роль чисто служебная.

Начиная с перестройки, социально-экономическая и политическая ситуации в стране изменились, и с теоретических позиций закон перестал быть единственным источником права – появилась концепция, признающая прецедент в качестве источника права. Изменение правового положения судебного прецедента связано с двумя фактами: появлением Конституционного Суда РФ и изменением отношения к прецеденту отечественных исследователей. В числе последних такие видные учёные, как Р.З. Лившиц, А.В. Наумов, допускают это С.С. Алексеев, В.М. Корельский, Л.В. Лазарев.

Доктрина прецедента предоставляет широкие возможности для судебного правотворчества, она привлекает своей гибкостью, возможностью устранить пробелы.

Анализ российской правовой системы позволяет сделать вывод о том, что судебная практика уже является источником права. Так, к числу судебных актов, содержащих нормативные предписания, могут быть отнесены:

- 1) правовые позиции и некоторые решения Конституционного Суда Российской Федерации;
- 2) нормативное толкование Пленума Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
- 3) решения Европейского суда по правам человека.

Подход, признающий единственным источником права нормативно-правовой акт, не выдерживает проверки временем. Объективные закономерности построения правового государства влекут усиление правотворческой функции судебных органов.

А.А. Ашин,
аспирант; каф. юриспруденции

ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Современное уголовное законодательство всех цивилизованных народов считает, что умалишенный, ребенок не подлежат ответственности за учиненное ими зло, хотя бы то, что они совершили, заключало в себе все признаки деяния, и закон его запрещает под страхом наказания. Такая тенденция прослеживается и в истории развития уголовного права.

В теории развитие русского уголовного права принято делить на следующие периоды, совпадающие с тремя периодами истории государства и права: уголовное право Русской Правды, уголовное право Московского государства, уголовное право империи. По этим эпохам изменялись не только свойства наказания, но и понятия о преступлении.

Субъектом преступления по Русской Правде были все физические лица, включая рабов. О возрастном цензе для субъектов преступления закон ничего не говорил.

В Московском государстве (XV – XVI века) уголовное право вступает в период устрашающих кар, а преступление окончательно понимается как деяние противогосударственное.

В Соборном Уложении 1649 г. впервые появляются термины «преступление» и «вина»; малолетство по-прежнему указывается как смягчающее вину обстоятельство, но других разграничений возраста пока нет.

По Воинскому и Морскому Уставам Петра I наказание «умалывается или вовсе оставляется, ежели вор будет младенец». В 1742 г. Сенат вместе с президентами коллегий указал, что малолетство как для мужского, так и для женского пола нужно считать до 17 лет и что таковых нельзя подвергать тем же наказаниям, что и взрослых. По Указу от 18 июля 1744 года возраст уголовной ответственности был снижен до двенадцати лет. В Указе Екатерины II 26 июня 1765 г. устанавливалась полная невменяемость до десяти лет, а от десяти до семнадцати лет допускалось смягчение наказания. Уложение 1845 г. отнесло к периоду условной вменяемости возраст от семи до десяти лет. По отношению к детям от десяти до четырнадцати лет каждый раз должен быть разрешен вопрос о наличии или отсутствии у них разума.

Новое Уголовное Уложение было принято в 1903 году. Субъектом преступления по новому Уложению было физическое вменяемое лицо, достигшее десятилетнего возраста. В период от десяти до семнадцати лет по новому Уголовному Уложению возникала ситуация «уменьшенной» вменяемости. Если лицо достигло возраста от семнадцати до двадцати одного года, то уже не требовалось особого удостоверения в наличии вменяемости и никаких изменений в общем ходе процесса не происходило, но такой возраст влиял на смягчение, а иногда на замену того наказания, которому подлежал бы виновный, будучи взрослым (ст. 57).

Таким образом, в законах царской России содержались юридические нормы, предусматривающие уменьшение объема карательного содержания уголовного наказания, применяемого судами к несовершеннолетним.

Постановлением Пленума Верховного Суда СССР от 17 февраля 1948 года "О применении указов от 4 июня 1947 года в отношении несо-

вершеннолетних" судебным органам предлагалось в случае совершения хищения в незначительных размерах несовершеннолетними в возрасте от 12 до 16 лет ставить вопрос о прекращении дела в уголовном порядке и направлении обвиняемых в трудовые воспитательные колонии.

Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, принятые Верховным Советом СССР от 25 декабря 1958 года и Уголовные кодексы союзных республик, принятые в 1959 – 1961 гг., повысили возраст, по достижению которого наступала уголовная ответственность, до 16 лет, а за отдельные виды преступлений – до 14 лет. Законодательство ориентировало правоохранительные органы на преимущественное применение мер воспитательного характера, а не уголовного наказания в случаях совершения преступления, не представляющего большой общественной опасности.

С.П. Вишняков,
студент гр. Ю-101

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ПРЕЗИДЕНТА РФ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГАХ: ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА И СУЩНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение института полномочных представителей Президента в федеральных округах выступает одним из направлений реформ в области государственной власти.

По мнению некоторых аналитиков, реорганизация института представителей Президента в регионах РФ обусловлена вполне насущными потребностями в обновлении организации управления взаимоотношениями Российской Федерации и ее субъектов. Исследователи указывают на обособление территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти в субъектах федерации; ослабление контроля за исполнением решений федерального центра на региональном уровне; неудовлетворительное состояние законности в регионах.

Перечисленное не исчерпывает всех причин образования института полномочных представителей в федеральных округах, но выявляет, на наш взгляд, основные из них.

По замыслу законодателя, разрешению обозначенных проблем должна способствовать деятельность полномочного представителя Президента в федеральном округе.

Не следует рассматривать “указную” природу института полномочных представителей в федеральных округах как противоречащую Конституции РФ. Основной закон содержит несколько положений, заставляющих многих авторов судить о полномочных представителях как о вполне конституционном явлении (наиболее явное – фактическое указание на них в п. “к” ст.83).

Следовательно, Президент был вправе утвердить институт полномочных представителей в федеральных округах, делегировав на соответствующий региональный уровень (уровень федерального округа) некоторые из своих конституционных полномочий.

В порядке обеспечения реализации задач Президента как представителя Российской Федерации в ее субъектах полномочные представители были наделены соответствующими правами и функциями. Исходя из этого, полномочные представители в федеральных округах также представляют РФ в ее субъектах. Однако не следует забывать, что полномочные представители, действуя от лица и в интересах федерации, остаются государственными служащими, осуществляющими свою деятельность во исполнении полномочий Президента.

Словом, необходимость введения института полномочных представителей Президента обусловлена конституционно и заявления о его нелегитимности кажутся неосновательными. В целом деятельность полномочного представителя отвечает задачам президентского контроля, который Президент осуществляет как глава государства и представитель РФ в субъектах РФ.

И.В. Воробьева,
студентка гр. Юк-301

ВОПРОС ОПИСАТЕЛЬНОЙ ДИСПОЗИЦИИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Диспозиция является основным структурным элементом уголовно-правовой нормы. От нее зависят правильность и четкость толкования той или иной нормы. Для того, чтобы избежать двойственности в толковании, законодателю необходимо правильно конструировать диспозицию.

Уголовное законодательство РФ является полностью кодифицированным, поэтому структура уголовного закона соответствует структуре Уголовного Кодекса (УК) и его статей.

В уголовном праве принята двучленная классификация: диспозиция и санкция, хотя это не бесспорно. Диспозиция указывает деяния, которые признаются преступлениями и за совершение которых устанавливается наказание. Описательная диспозиция не только называет преступление, но и описывает его основные признаки. Традиции русского уголовного законодательства предпочитают описательные диспозиции, избегая, по возможности, казуистики. Эту традицию разумно сохранить и в УК РФ.

В некоторых статьях не содержится описания признаков преступного деяния, что затрудняет понимание и применение УК. Например: статья 126 – похищение человека. Не каждый поймет, что такое похищение человека. Если преступление заключается в действии, то его описание со всеми отличительными признаками должно быть обязательным. Например: статья 105 – убийство. Впервые законодатель делает диспозицию данной нормы описательной, хотя на протяжении истории развития уголовного законодательства не раскрывалось данное понятие.

В уголовном законодательстве зарубежных стран диспозиции начинаются словами: «Наказывается всякий, кто совершит убийство, т.е. ..; кражу, т.е. ... многое» и раскрываются признаки преступления.

Уголовное законодательство Новой России находится на этапе своего развития. В дальнейшем следует уйти от простой диспозиции и основной упор сделать на описательную, где полностью описывалось бы то или иное преступное деяние.

Т.М. Голубкина,
аспирантка; каф. ИиК

МУСУЛЬМАНЕ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ НАЧАЛА XX ВЕКА

Российская империя была, как известно, конфессионально ориентированным государством. Отношение к религиозным конфессиям в России определялось, исходя из признания первенства и господства Православной церкви, охранявшейся законом от любых «враждебных на нее поползновений». Эта установка в полной мере касалась и российских мусульман.

К концу XIX в. в России права неправославных, в том числе мусульман, были закреплены в основных государственных законах. В Своде законов империи (в части основных ее законов) имелась специальная глава «О вере», в которой содержались статьи, дифференцировавшие отношение к различным религиям и верам. Еще при Екатерине II ислам официально приобрел статус «терпимой религии», закон разрешал мусульманам повсеместное свободное отправление «их веры и богослужения по обрядам оной», однако эта свобода религиозной деятельности означала беспрепятственное отправление культа и конфессиональную жизнь без права ее распространения на иноконфессиональную среду, то есть пропаганды.

Формально российское законодательство почти не знало правовых ограничений по конфессиональному и национальному признаку, которые воспринимались правительственными кругами как нечто единое и неразличимое. Тем не менее, для нехристиан, в том числе мусульман, существовал ряд запретов: христианам запрещено было усыновлять нехристиан или быть ими усыновленными; нехристианам, кроме туземцев, запрещалось приобретать недвижимость в Туркестанском крае и Степных областях; для нехристиан существовал особый порядок вступления в число присяжных и частных поверенных, при котором о каждом лице требовалось отдельное представление председателей судебных установлений. Главными ограничениями для мусульман, действовавшими в начале XX в., считались высочайшее повеление от 2 августа 1854 г. о запрещении язычникам принимать ислам и циркулярное распоряжение МВД от 12 июля 1888 г. о предписании магометанскому духовенству воздерживаться на будущее время от совершения браков мусульман с язычниками.

Специальная статья Свода законов указывала на то, что дела иноверцев в России «ведаются их духовными властями и особенными правительствами, верховной властью к сему предназначенными». Духовное и рели-

гиозное управление мусульман осуществлялось специально созданными Таврическим магометанским духовным правлением и Оренбургским духовным собранием, контролировавшими исламских религиозных деятелей и конфессиональную школу, регулировавшими семейно-брачные отношения. Деятельность этих органов была подробно регламентирована Уставами духовных дел иностранных исповеданий. Во главе мусульманского правления стоял муфтий, назначаемый императором по представлению Министерства внутренних дел.

Революционные события 1905 – 1907 гг. внесли значительные изменения в основные законы Российской империи. Большое значение имел Указ от 17 апреля 1905 г. «Об укреплении начал веротерпимости», согласно которому лица православного вероисповедания могли по желанию принимать другую веру; уголовное преследование за пропаганду неправославной веры отменялось. Отдельным пунктом Указа значилась задача пересмотра законоположений, касавшихся религиозного быта мусульман.

Впрочем, последующее десятилетие, вплоть до революции 1917 г., не внесло существенных изменений в правовое положение русских мусульман.

Д.А. Гольшев,
аспирант; каф. юриспруденции

ЦЕЛИ НАКАЗАНИЯ В СОВЕТСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Вопрос о целях наказания – один из самых спорных и дискуссионных в уголовно-правовом учении о наказании советского периода. Четкое определение этих целей имеет непосредственное, наиважнейшее отношение к решению множества уголовно-правовых вопросов.

Анализ правовых норм периода образования советского государства приводит к выводу, что определяющей целью уголовного законодательства (а следовательно, и уголовного наказания) было общее предупреждение преступлений, устрашение, сочетающееся с возможностью немедленного исполнения наказания. И это вовсе не случайно, ведь само уголовное право выступало прежде всего средством защиты складывающихся отношений и носило четко выраженный классовый характер.

Собственно сами цели наказания в советском уголовном праве впервые были четко сформулированы в Руководящих началах по уголовному праву РСФСР, принятых 12 декабря 1919 года. В них говорилось, что “задачи наказания – охрана общественного порядка от совершившего преступление или покушавшегося на совершение такового и от будущих возможных преступлений как данного лица, так и других лиц” (ст.8). В соответствии с данной нормой репрессии проводились с целями общей и специальной превенции. Достижение специального предупреждения достигалось путем ресоциализации виновного, а также применением в исключительных случаях высшей меры наказания.

В Уголовном кодексе РСФСР “наказание” заменено “мерами социальной защиты”. В Основах уголовного законодательства, принятых в декабре 1958 г., закреплено: “Наказание не только является карой за совершенное преступление, но и имеет целью исправление и перевоспитание осужденных..., а также предупреждение совершения новых преступлений как осужденным, так и иными лицами. Наказание не имеет целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства” (ст. 20).

К числу таких дискуссионных вопросов относится прежде всего вопрос о каре и возмездии в качестве целей наказания. До 30-х годов этот вопрос в науке вообще не возникал, поскольку считался изначально решенным ввиду четкой законодательной формулировки отрицания задач кары и возмездия. Но впоследствии законодатель пошел несколько витиеватым путем в определении наказания, что и явилось поводом для дискуссий.

Действительно, сущность любого наказания – это причинение страдания по приговору суда лицу, виновному в совершении преступления. Поэтому в этом смысле наказание – всегда кара за совершенное преступление. То, что сущность любого наказания – кара, не вызывает сомнений, однако сущность наказания не исчерпывается только этим.

Наказание никогда не применяется с целью причинения страдания. Если отпадает общественная опасность субъекта и деяния – наказание становится нецелесообразным. Целью наказания также не может быть и возмездие, поскольку наказание ничего не возмещает, не имеет такой цели и по своей природе не может ничего возместить.

Исправление и перевоспитание как цели наказания также вызывали острые дискуссии в советском уголовном праве. Некоторые ученые истолковывали исправление как цель наказания, а перевоспитание – как процесс, направленный на достижение данной цели; другие отнесли оба этих понятия не к целям, а к средствам достижения цели.

Выделение особо контрольной ветви власти является естественным шагом в процессе типичного для нашего времени возрастания разделения труда между органами государства.

Судебный контроль носит фрагментарный, а не сплошной характер. В средствах массовой информации много говорят о коррупции, но юридических доказательств, как правило, нет, так как в России не создана система полноценного аппарата.

Выделение контрольной ветви власти можно осуществлять по принципам действия акционерных обществ, где наряду с советом директоров и исполнительными органами функционирует ревизионная комиссия, независимая от первых двух. Необходимым является и институт независимых проверок. Сегодня независимая контрольная власть представлена в ряде стран уполномоченными по правам человека (омбудсманами). В демократических странах значительную долю работы по осуществлению контроля за государственным аппаратом берет на себя гражданское общество с его институтами, включая средства массовой информации. В России активность и организованность гражданского общества традиционно невелики.

Основные принципы организации и деятельности контрольной власти:

1. Независимость контрольной власти, определяющаяся прежде всего порядком формирования.
2. Контрольная власть должна быть максимально деполитизирована.
3. Действовать этот государственный орган должен на основе принципа гласности.
4. Узкая специализация органов контрольной власти при осуществлении проверок в области государственной жизни.
5. Коллегиальность управления.
6. Наличие достаточных сил и средств для использования поставленных задач.
7. Ответственность.

8. Законность.

9. Множественность контрольных органов.

Формирование самостоятельной контрольной власти возможно на базе прокуратуры, а все ее функции следует передать следственным органам милиции или специальному следственному комитету. Но нужно учитывать, что в органах прокуратуры присутствует коррупция и, если она перейдет в Контрольную ветвь власти, этот орган будет бесполезен. Значит необходимо создание совершенно нового органа – Главной контрольной комиссии, обладающей самостоятельностью и независимостью от иных ветвей власти.

А.А. Гунин,
студент гр. Ю-102

КОНТРОЛЬНАЯ ВЕТВЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Проблема коррупции связана с проблемой развития демократии. Возникает необходимость самостоятельной контрольной ветви власти. Выделение особой контрольной ветви власти является естественным шагом в процессе типичного для нашего времени возрастания разделения труда между органами государства.

Необходимым является создание институтов независимых проверок. Сегодня независимая контрольная власть представлена в ряде стран уполномоченными по правам человека (омбудсманами). В демократических странах значительную долю работы по осуществлению контроля за государственным аппаратом берет на себя гражданское общество с его институтами, включая средства массовой информации. В России активность и организованность гражданского общества традиционно невелики.

Основные принципы организации и деятельности контрольной власти: независимость контрольной власти, определяющаяся прежде всего порядком формирования; контрольная власть должна быть максимально деполитизирована; действовать этот государственный орган должен на основе принципа гласности; узкая специализация органов контрольной власти при осуществлении проверок в области государственной жизни; коллеги-

альность управления; ответственность; законность; множественность контрольных органов.

Формирование самостоятельной контрольной власти возможно на базе прокуратуры, а все ее функции следует передать следственным органам милиции или специальному следственному комитету.

Целостная система контроля за государственным аппаратом должна включать в себя:

- а) контроль, осуществляемый органами, составляющими независимую контрольную ветвь власти;
- б) независимый (внешний) контроль общественных организаций и граждан;
- в) взаимоконтроль ветвей власти;
- г) самоконтроль, осуществляемый внутри ветвей власти;
- д) контроль со стороны международных организаций.

На пути осуществления данной нормы возникают очень серьезные проблемы:

1. В ст. 10 Конституции РФ выделяются только три ветви власти, ничего не говорится о контрольной ветви и ее самостоятельности.
2. Проблема в самих органах государственной власти, которые всячески будут препятствовать созданию контрольного органа, так как никто не хочет над собой контроля.

Д.С. Гуржос
студент гр. Юк-200

СОЗДАНИЕ ОФФШОРНЫХ КОМПАНИЙ И МЕХАНИЗМ ИХ ДЕЙСТВИЯ

С точки зрения гражданского права, оффшорная компания - это юридическое лицо, зарегистрированное в юрисдикции с льготным налогообложением, при отсутствии валютного контроля. Эта компания, которая не ведет хозяйственной деятельности в стране своей регистрации, а владельцы этих компаний могут быть как резидентами, так и не резидентами этих стран. То есть в нашей стране нестабильная и непредсказуемая экономика, в которой субъект предпринимательской деятельности, зарабо-

тавший определенную денежную сумму, пытается ее сохранить. Для этого он перечисляет свою сумму в какой-нибудь зарубежный банк, находящийся в той стране, где более устойчивая экономическая и политическая база. Следовательно, он не резидент той страны, где находятся его денежные сбережения. А если субъект предпринимательского права заключает договоры внутри страны, в которой он сам живет, и использует оффшорную компанию как посредника, то он является резидентом данной страны.

Оффшорные компании вправе открывать неограниченное количество счетов в любых банках России.

В России особая ценность оффшора заключается в возможности юридически безопасно перемещать капитал в экономически стабильные и безопасные страны.

В РФ существует несколько льготных налоговых зон: Углич, Алтай, Дагестан, Калмыкия, Эвенский автономный округ.

Что же касается налоговых льгот, то они предоставляются не бесплатно, а в обмен на инвестиционный взнос, вносимый налогоплательщиком ежеквартально в бюджет того субъекта, в котором зарегистрирована оффшорная компания.

Показательной является оффшорная компания, созданная в Угличе: для субъектов предпринимательской деятельности установлены следующие ставки налогов:

- 1) налог на прибыль 11 %;
- 2) налог на пользование автодорогой 1 %;
- 3) налог на имущество 1 %;
- 4) НДС 20 %;
- 5) налог с продаж отменен;
- 6) налог на рекламу отменен.

Но для того, чтобы фирмы (предприятия) получили статус оффшорной компании, необходимо внести в бюджет Углича (или Ярославской области) 50 МРОТ = 5000 руб.

Итак, преимущества оффшорной компании заключаются:

- в минимальном риске;
- в развитии экономики не только субъекта, но и РФ в целом;
- снижении уровня безработицы.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РИМСКОГО ПРАВА

Римское право зародилось в далекой глубине времен. На место своего позднейшего расселения в Европе италики приходили далеко не в состоянии примитивной дикости, а с известным багажом культуры и права.

Древний Рим первоначально существует, как одна из латинских общин – *civitas*. Но постепенно маленькая *civitas Roma* растет, поглощая соседние *civitates*, крепнет в своей внутренней организации, расширяется ее территория, распространяясь на всю Италию, перебрасываясь на все побережье Средиземного моря. Отношения военные и политические приводят Рим к сношениям экономическим. Еще задолго до появления Рима на побережье Средиземного моря шел оживленный международный торговый обмен: Египет, Финикия, Греция, Карфаген давно уже находились в торговых отношениях. Рим, втягиваясь в эти отношения, постепенно становится их центром. На его территории непрерывно заключаются сделки, участниками которых являлись представители самых разных национальностей и культур. Римские магистры вынуждены были разбирать споры, вытекающие из этих отношений, вырабатывать нормы для разрешения этих споров.

Здесь особенно нужно отметить правовое наследие, вынесенное Римом из культуры Древнего Востока. Именно здесь, на Востоке, возникли и развились государственность и право, юридическая литература и культура вообще, оказавшие непреходящее влияние на культуру как Древней Греции, так и Древнего Рима. Наследие Древнего Вавилона прослеживается, прежде всего, в обычаях делового оборота. Так, уже в законах Хаммурапи были разработаны все основные виды договоров, способы обеспечения их исполнения и ответственности. Однако едва ли речь здесь может идти о прямом влиянии вавилонского законодательства на римское право – все же почти тысячелетие отделяет их друг от друга.

Римское право неизбежно впитывало те обычаи международного оборота, которые до него веками складывались в международных сношениях, придавало им юридическую ясность и точность.

В процессе управления провинциями римские наместники постоянно сталкивались с местными правовыми установлениями и должны были согласовывать их с нормами римского права, создавая взаимоприемлемые юридические правила. Так, например, складывается, так называемое “право народов” – *ius gentium* – совокупность юридических норм, регулирующих отношения между гражданами и переселенцами, созданная как синтез принципов римского и местного права.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в период становления и развития Римского права имел место сложный, многоступенчатый процесс отбора, заимствования, переработки и усвоения богатого идейно-правового материала и его использования для создания новой, развитой и в достаточной мере совершенной правовой системы.

К.А. Ермакова,
студентка гр. Ю-100

ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ В ИСТОРИИ ПРАВА

В Древнем Вавилоне на основе Законов Хаммурапи власть отца над своими детьми была практически безграничной. Если отец выбрал своему сыну невесту, то тот обязан был подчиниться воле отца как носителя патриархальной власти над членами семьи (ст. 155 ЗХ).

В Законах Ману мы находим мало статей, посвященных отношениям между родителями и детьми. В законах Ману говорится об обязанности сыновей заботиться о матери после смерти ее мужа, невыполнение этого вело к жестокому наказанию (ст. 4 гл. 9 ЗМ). На основе рассмотренных документов первых государственных образований мы можем сделать вывод о том, что дети находились в полной власти своих родителей (отца). Они обязаны были подчиняться их воле.

Следующий этап в развитии отношений между родителями и детьми наиболее ярко прослеживается в таких документах, как Законы XII таблиц, Институции Гая, Дигесты Юстиниана и других. Разложение патриархальной семьи нашло свое выражение и в ослаблении отцовской власти. Прекратилась практика продажи детей, а их убийство отцом стало рассматри-

ваться как тяжкое преступление. Но, несмотря на некоторые ослабления, все-таки власть отца над своими детьми никем не оспаривалась: “Римские граждане тогда вступают в законный и действительный брак и имеют над родившимися у них детьми власть...”(Институции Гая. Кн. 1. Ст. 56.).

Родительская власть в русском праве не может быть указана ясно в фактах древней русской истории. По древнейшему праву, семейная власть простиралась на всю совокупность лиц, живущих в доме (домочадцев); лица подчиненные назывались чадь, это понятие включало детей, рабов, родственников и прислугу, причем отношение всех этих лиц к семейной власти не различалось. Но по мере того, как из этого сложного союза выделялись отдельные институты (холопский, семейный, личного найма), лицами подчиненными, по семейному праву, остались только дети. Право родительской власти состоит более в управлении и суде, чем в частной экономической эксплуатации сил детей. Законодательство XVIII века старалось определить и личные отношения детей к родителям и наоборот: родители суть властелины над своими детьми; природная любовь к детям предписывает им долг дать детям пропитание, одежду и воспитание доброе и честное по состоянию. Здесь родительская власть ничем не ограничена; долг, о котором упоминается в законе, есть долг моральный, из него не вытекают никакие исковые права для детей. Затем екатерининское законодательство предоставило право родителям заключать детей в смирительные дома, которые для этой цели и учреждены (Учрежд. о губ. Ст. 391).

Современное Российское законодательство – Семейный кодекс РФ от 29.12.95 устанавливает различный перечень прав как родителей, так и детей. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права). Таким образом историко-правовой опыт данной проблемы может быть не бесполезен.

А.В. Звонов,
студент ВЮИ Минюста России

**НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ОРГАНАМИ
ДОЗНАНИЯ, ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ,
ПРОКУРАТУРЫ И СУДА**

Особым случаем ответственности за вред, причиненный государственными органами, выступает ответственность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Отметим, что институт возмещения вреда, причиненного гражданину незаконными действиями данных органов власти, развивался непоследовательно. Общие принципы ответственности органов государственной власти за нарушение законов были сформулированы уже в Постановлении IV Всероссийского съезда Советов в 1921 г.

В первом Гражданском Кодексе РСФСР 1922 г. было закреплено положение об ответственности государственных учреждений за вред, причиненный неправильными служебными действиями их должностных лиц.

Далее следовали Постановление Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета (ВЦИК) и Совета Народных Комиссаров (СНК), от 28.03.27 г. Циркуляр Наркомата юстиции, Наркомата внутренних дел и Прокуратуры СССР от 5.12.36 г. В них не разграничивались виды и субъекты ответственности в зависимости от органа государственной власти, причинившего вред.

И лишь 18.05.81 г. Президиумом Верховного Совета СССР был принят Указ «О возмещении ущерба, причиненного гражданам незаконными действиями государственных и общественных организаций, а также должностными лицами при исполнении ими служебных обязанностей».

Вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконного действия органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, не повлекший последствий, предусмотренных законом (п.1 ст.1070 ГК РФ), возмещается на общих основаниях. Вред, причиненный при осуществлении правосудия, возмещается в случае, если вина судьи установлена приговором суда, вступившим в законную силу (п.2 ст.1070 ГК РФ).

Также устарела ст. 2 Положения 1981 г., в соответствии с которой ущерб не подлежит возмещению, если гражданин в процессе дознания, предварительного следствия и судебного разбирательства путём самооговора препятствует установлению истины и тем самым способствует наступлению вреда. Однако ст. 53 Конституции РФ и п. 1 ст. 1070 ГК РФ устанавливают право на возмещение вреда без подобного ограничения.

Положение от 1981 года прямо не предусматривает возможности возмещения морального вреда, но в части возмещения иного, то есть немущественного ущерба имеет резервный характер. По новому гражданскому законодательству России (ст. 1070 п. 1, ст. 1100 ГК РФ) моральный вред, причинённый гражданину, подлежит компенсации независимо от вины должностных лиц соответствующих органов в порядке установленном законом. Действительного же размера компенсации не существует до тех пор, пока суд его не определил (ст. 151 ГК РФ и ст. 1101 ГК РФ).

Подводя итоги, отметим, что необходимо создать новый единый систематизированный правовой акт в сфере гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый органами дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

В.В. Калинин,
студент гр. Ю-198

СПЕЦИФИКА ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Современный законодательный процесс как на уровне Российской Федерации, так и на уровне ее субъектов, объем и интенсивен в количественном отношении.

Подходы к изучению законодательного процесса этого вопроса определяются содержанием основных нормативно-правовых актов, регламентирующих законодательный процесс самой Конституции РФ, Регламентов Государственной Думы и Совета Федерации и др., где четко очерчены полномочия законодательных органов и других субъектов законодательной инициативы, последовательно излагается порядок совершения определенных действий, которые складываются в стадии законотворческого процесса.

Понятия эффективности, качества и легитимности нормативного правового акта находятся в тесной связи между собой и взаимно обусловлены. Эффективность закона – это его действенность, способность претворяться в жизнь, служить правовым механизмом реализации прав, свобод и обязанностей граждан и юридических лиц, правового статуса органов го-

сударственной власти. Эффективность во многом, если не во всем, зависит от качества закона в трех аспектах – социальном, политическом и юридическом. Сюда входят и объективное отражение в принимаемых нормах происходящих в обществе социально-экономических и других процессов, и правильный выбор способов их урегулирования, и реальная обусловленность принятия того или иного акта в рамках федеральной или региональной законодательной политики с учетом долгосрочной перспективы, и уровень юридической техники.

К сожалению, в жизни добиться этой задачи очень трудно. С одной стороны, играют роль различные оплошности и погрешности, вызванные «поточным методом» принятия законов, их бессистемностью и скороспелостью. С другой стороны – правовой нигилизм граждан.

В рамках единого правотворческого процесса законодательное предложение, прежде чем стать законодательным решением, проходит через руки целого ряда субъектов, начиная с субъектов законодательной инициативы и заканчивая Президентом РФ, если речь идет о федеральном законодательном акте.

А.Н. Косова,
студентка гр. Ю-100

ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Налоги как основной элемент образования государственных финансов через изъятие в виде обязательных платежей части общественного продукта существуют с незапамятных времен. Возникновение налогообложения было обусловлено естественной необходимостью содержания государства и его институтов.

Одной из первых организованных налоговых систем является налоговая система Древнего Рима.

С периода централизации прерогатива по сбору налогов из рук феодалов перешла в руки короля как верхушки власти.

Венцом финансовой науки явились налоговые реформы, в процессе которых была заложена конструкция современной налоговой системы.

Налоговая система Древней Руси начала складываться только с конца IX века. Основной формой налогообложения того периода можно называть дань – поборы в княжескую казну. Княгиня Ольга, упорядочившая взимание дани, по праву считается родоначальницей организованной системы сбора налогов на Руси.

После завоевания Руси Золотой Ордой в XIII веке впервые вводится подушная подать.

В 1480 г. после ликвидации монголо-татарского ига Иван III ввел первые русские косвенные и прямые налоги, заложил первые основы налоговой отчетности, а также введение первой налоговой декларации – сошного письма.

В советский период налоги как источник финансирования бюджета государства потеряли свое первостепенное значение, и их заменили иные формы финансирования.

Эпоха перестройки вызвала возрождение отечественного налогообложения. 14 июля 1990 года был принят Закон СССР “О налогах с предприятий, объединений и организаций” – первый унифицированный нормативно-правовой акт, регулировавший многие налоговые правоотношения в стране. Также была создана Государственная налоговая служба.

В ходе налоговой реформы 1991 г., проведенной в период формирования Российской Федерации как самостоятельного государства, были подготовлены и приняты основополагающие налоговые акты, в том числе Закон РФ от 27 декабря 1991 года “Об основах налоговой системы в Российской Федерации”.

Таким образом, в декабре 1991 года налоговая система Российской Федерации, существующая и по сей день, в основном была сформирована и впоследствии упорядочена в Налоговом кодексе РФ.

Нужно отметить, что налоговая система в России до сих пор находится на стадии формирования. В конце 2003 – начале 2004 гг. ожидается выход третьей части Налогового кодекса РФ, что послужит новой ступенью в развитии отечественного налогообложения.

А.А. Крупцов,
студент гр. Юк-201

ИСТОКИ ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

По мере распространения средств электронно-вычислительной техники возрастают возможности злоупотребления ими в преступных целях. Происходящие в настоящий период социальные процессы способствовали и видоизменению криминальной среды.

Положение усугубляется следующими негативными факторами:

- развитием технологий компьютерных преступлений;
- широким распространением современных средств информационных технологий;
- резким падением уровня жизни высококвалифицированных специалистов, работавших с передовыми технологиями в оборонных областях науки и промышленности;
- возможностью некорректного использования конфиденциальной информации со стороны коммерческих предприятий, покупающих информацию как товар;
- медленно меняющимся отношением руководителей и самих оперативных работников к техническому перевооружению и оснащению.

Одной из наиболее криминогенных продолжает оставаться кредитно-финансовая сфера. Многие коммерческие банки и их объединения самостоятельно стали активно принимать меры по обеспечению личной и банковской безопасности, создавать собственные службы безопасности. Как показывает зарубежная практика, например, в странах Западной Европы руководители банков на содержание служб безопасности расходуют от 15 до 25 % годовой прибыли, чтобы обеспечить физическую безопасность, а также коммерческую деятельность.

Развитие бизнеса, особенно кредитно-финансового, невозможно без мощного информационного обеспечения. Защита информации является важнейшей задачей как руководства банков и финансовых компаний, так и их служб безопасности. Банковский шпионаж становится все более изощренным. Все более широкое распространение находят безналичные расчеты с использованием пластиковых карточек. Аппараты для их обслуживания устанавливаются не только в отделениях банков, но и в магазинах и учреждениях. Функционируют данные аппараты тоже по существующим

каналам передачи данных, не гарантирующим конфиденциальность сеансов связи. С появлением пластиковых карт появились и те, кто не без успеха использует их для незаконного обогащения.

Компьютерные преступления наносят ущерб крупным корпорациям и банкам, а также правительственным учреждениям. Среди компьютерных преступлений, по данным исследователей США, доминируют имущественные (денежные кражи, совершаемые путем использования ЭВМ, составляют 45 % правонарушений, кражи информации или программ – 16 %).

В последние десятилетия сохранялась устойчивая тенденция к росту убытков, связанных с компьютерной преступностью. Действия злоумышленников часто достигают цели. Этому способствуют:

- открытый характер компьютерных систем, обслуживающих большое число пользователей с помощью средств связи в автоматическом режиме, наряду с высокой степенью концентрации и мобильности денежных средств;

- относительная безопасность преступника, поскольку многократные попытки взлома систем защиты банковских компьютерных сетей несравнимо безопаснее ограблений реальных банковских сейфов;

- латентность компьютерной преступности, поскольку объекты преступления (как правило, банки) не заинтересованы в распространении информации о ненадежности их систем защиты банковских данных и предпочитают потерю миллионов долларов возможной потере тысяч своих клиентов в случае огласки;

- сложность раскрытия данного преступления и отсутствие доказательств преступных деяний, объясняющиеся свойствами электронной техники.

Еще большую опасность представляет несанкционированный доступ к базам данных и информации силовых структур: Министерства обороны и Министерства внутренних дел. Опыт зарубежных стран наглядно демонстрирует необходимость принятия самых строгих мер по вопросам хранения баз данных и распространения информации по каналам связи. Наглядное тому подтверждение – работа специального подразделения Пентагона, ежегодно регистрирующего до 2000 попыток несанкционированного доступа к базам данных Министерства обороны.

Е.А. Кузьмина,

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В МУСУЛЬМАНСКОМ ПРАВЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Эта правовая система формировалась и развивалась в рамках Арабского Халифата, и процесс ее становления был тесно связан с эволюцией арабской государственности.

Мусульманское право (шариат) впитало в себя многие элементы предшествующих правовых культур Востока, доисламской Аравии. Особую роль в становлении шариата сыграло зарождение новой мировой религии – ислама, а также деятельность ее основателя – пророка Мухаммеда. На основании заповедей и деяний последнего были составлены священные книги мусульман – Коран и Сунна – основополагающие источники шариата.

Мусульманский подход к правам человека обладает определенными особенностями. На первых стадиях развития исламское общество действительно больше уделяло внимания не правам мусульман, а их обязанностям. В Коране особенно подчеркивалось: “Терпите, ведь Аллах с терпеливыми (8.48)”. Лишь в той мере, в которой мусульманин соблюдал свой религиозный долг и иные обязанности, он получал право на совершение различных незапрещенных деяний. Сходное положение сохранялось вплоть до XVIII – XIX вв.

Не исключено, что, на первый взгляд, шариат может показаться застойной правовой системой, так как она базируется на Коране, записанном еще в VI в. н.э. В действительности, перспективы развития мусульманского права заложены в нем самом. Поиск рациональных правил поведения на основе грамотного толкования Корана и Сунны получил название иджтихад.

Многие авторы отмечают изначальное существование в мусульманском праве норм, которые регулируют правовой статус индивида, устанавливают определенные права и свободы, в частности, право на жизнь, свободу мысли, мнения.

Современное состояние прав человека в странах Востока представляется достаточно благополучным. В 1990 г. Объединением Арабских Государств была принята Каирская декларация прав человека, а в 1994 г. лигой Арабских Государств была принята Хартия прав человека.

Исследователь Л.Г. Шестаков отмечает, что Каирская декларация прав человека прямо заимствовала ряд положений из шариата. Этот документ рассматривает права и свободы человека как часть мусульманской религии. Они дарованы государству Богом. С учетом божественного происхождения основные права и свободы не подлежат нарушению людьми или изменению их действиями.

Многие из этих положений совпадают с Американской Конвенцией о правах человека (ст. 11, ст.7). Тридцать пять статей Хартии содержат индивидуальные права и свободы, в двенадцати права и свободы связаны с гражданством. Предусматривается создание контрольного механизма – Комитета экспертов по правам человека.

Принятие данного документа показывает, что мусульманское право, как и общество, открыто для новых тенденций, в том числе в вопросах прав человека. В конечном счете, судьба шариата зависит от того, будет ли сделан акцент на те его стороны, которые соответствуют интересам современного человека, близкие как мусульманам, так и другим народам.

Е.А. Лачина,
аспирантка каф. юриспруденции

АКТИВНАЯ РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ИСТОРИИ ОХРАНЫ ПАМЯТНИКОВ ПРИРОДЫ

С первой половины XIX в. в России появляются общественные организации, деятельность которых затрагивает вопросы охраны природы: в 1832 г. – Общество поощрения лесного хозяйства, в 1871 г. – Лесное общество, в 1873 г. в защиту памятников неживой природы выступило Уральское общество любителей естествознания. С 1874 г. активно действует Общество размножения охотничьих животных и правильной охоты. В 1893 г. Крымским Горным Клубом организована охрана пещер в Крыму. С 1905 г. вопросы охраны природы регулярно на своих заседаниях стало рассматривать старейшее, основанное еще в 1895 г., Московское общество

испытателей природы. Одним из первых к практической работе по охране природы перешло Рижское общество естествоиспытателей.

Появляются и общества охранителей природы. Первое такое общество в России было создано 21 мая 1910 г. под руководством преподавателя естествознания П.Ф. Бузука. Наконец, в 1917 г. организуется Московское общество охраны природы, главной задачей которого стала охрана памятников природы, представляющих естественно-исторический, культурный и художественный интерес.

Одним из первых поднял вопрос о сохранении памятников природы ботаник М.И. Голенкин, который 14 декабря 1906 г. выступил с докладом “О сохранении памятников природы” на заседании Московского общества испытателей природы. В ноябре 1909 г. необходимость принятия мер по охране памятников природы признал второй Всероссийский охотничий съезд.

Активная разносторонняя природоохранительная деятельность выдающегося русского ботаника И. П. Бородина и других страстных защитников природы в значительной степени предопределила образование в марте 1912 г. Постоянной Природоохранительной Комиссии императорского Русского географического общества. Комиссия поставила перед собой цель возбуждать в широких слоях населения и у правительства интерес к вопросам сохранения памятников природы России и осуществлять практические меры по содержанию в неприкосновенности отдельных участков или целых местностей. Комиссия составила первый научно обоснованный план сети заповедников, установила контакты со многими обществами любителей природы и краеведческими обществами. Поэтому в 1915 – 1917 гг. Комиссия обобщает накопленный опыт, что выражается в подготовке проекта “Положений об охране памятников природы”, который был призван создать правовую основу для их существования. Таким образом, к середине второго десятилетия XX в. неотъемлемым элементом социальной жизни России стало общественное движение в защиту природы. Добившись больших успехов и накопив определенный опыт, данное движение поста-

вило деятельность по охране памятников природы на качественно новый уровень.

А.А. Лачин,
аспирант; каф. юриспруденции

СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЛЕСНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИИ

Первые законы, регламентирующие право лесопользования, появились на Руси более восьмисот лет назад. Российское государство в формировании правовых основ природопользования придерживалось защиты, прежде всего, частнособственнических начал. Природные объекты, ставшие чьей-либо собственностью, попадали под правовую защиту государства. Так, природоохранное законодательство России, связанное с защитой частновладельческих прав, берет свое начало со времен “Русской Правды”. Согласно статье 69 “Пространной Правды” за кражу бобра предусматривался штраф в 12 гривен. Та же мера предназначалась тому, кто попортит часть леса, предназначенную для пчеловодства. Преступлением считалась также кража леса, чужих дров.

Московские Судебники XV – XVI веков, выделяя политические, имущественные преступления, преступления против личности, строились по принципам “Русской Правды” и существенно от нее не отличались.

В Уложении 1649 года вопрос уголовно-правовой охраны лесов находит отражение в разделе имущественных преступлений. Соборное Уложение 1649 года разрешало “служилым людям” свободно пользоваться лесом для различных воинских нужд, устанавливая одновременно ответственность за порубку леса в помещичьих и вотчинных угодьях.

По Уложению царя Алексея Михайловича от 1649 г. строго наказывалась порча леса. Те, “кто насильно посечет лес”, кто учинит пожар “по недружбе или пастухов небрежением”, должны были возмещать убытки. Их еще и наказывали “за непослушание”. Понятие “лесная государственная стража” появилось в XV столетии в связи с необходимостью заботиться о защите рубежей страны. Срубленные в приграничных лесах деревья становились препятствием для вражеской конницы. Всеми засечными лесами ведал Пушкарский приказ.

Официальным же началом государственной лесной стражи России принято считать 1718 год, когда Петр I повелел казанскому губернатору Кудрявцеву учинить надзор за лесами и приставить к ним “добрых людей” из расчета одного сторожа на пятьсот крестьянских дворов. Петр I взглянул на леса с государственной точки зрения, как на источник получения материалов, необходимых для кораблестроения, и строгая запретительная система, сопровождаемая угрозами тяжелых наказаний от крупных денежных штрафов до вечной каторжной работы и даже смертной казни, составляет характерную особенность лесных законоположений его царствования. Вместе с тем обнаружилось стремление правительства не только сберечь леса, но и вести в них правильное пользование.

Таким образом, к началу XVII века происходит окончательное становление института уголовной ответственности за лесные правонарушения, что подготовило правовую почву для охраны лесных богатств страны.

Е.В. Поводова,
аспирантка; каф. юриспруденции

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, ПРИМЕНЯЕМЫХ К ЛИЦАМ, СОВЕРШИВШИМ ПРЕСТУПЛЕНИЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ВОСЕМНАДЦАТИ ЛЕТ

Вопрос о правовой природе ПМВВ связан с понятием уголовной ответственности – ключевой категорией уголовного права. Практически всеми авторами при исследовании ПМВВ предлагалось различать: правовую природу акта освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних с применением ПМВВ (иными словами – правовую природу норм, устанавливающих возможность применения ПМВВ) и правовую природу и сущность самих ПМВВ.

По-разному решался в специальной литературе вопрос о правовой природе и сущности ПМВВ в зависимости от того, каким органом они применялись – судом или комиссией по делам несовершеннолетних (КДН). По своему содержанию ПМВВ, применяемые судом, почти полностью совпадают с мерами воздействия, применяемыми комиссиями.

Особенность мер воздействия, применяемых КДН, заключается в том, что они, будучи по своей природе мерами общественными, воспитательными, педагогическими, являются в то же время принудительными мерами. Отличие воспитательных мер, применяемых судом, от мер, применяемых комиссией, состоит в том, что первые – это государственно-правовые принудительные меры воспитательного воздействия, а вторые – общественные меры принудительно-воспитательного воздействия.

Специфика применения рассматриваемых форм ответственности несовершеннолетних обусловлена различием органов, их назначающих; стадий процесса, на которых возможно решение вопроса об их целесообразности; оснований применения ПМВВ; видов назначаемых мер; последствий, которые могут наступить в случаях систематического неисполнения несовершеннолетним назначенной ему меры воспитательного воздействия.

Говоря о правовой природе, следует подчеркнуть, что с одной стороны эти меры следует отличать от мер чисто педагогического, воспитательного воздействия, а с другой стороны, от мер уголовного наказания. Таким образом, имея педагогическую сущность, данные меры применяются в связи с фактом совершения несовершеннолетним преступления. Это последнее обстоятельство предопределяет их принудительный характер. Принудительными эти меры называются потому, что назначаются, исполняются и прекращаются независимо от воли лица (несовершеннолетнего).

Применение ПМВВ не является формой реализации уголовной ответственности, а юридическая природа ПМВВ не позволяет считать их мерами уголовной ответственности (или мерами уголовно-правового характера) в тесном смысле слова. Поэтому система и содержание этих мер вовсе не обязательно должны быть предусмотрены только Уголовным кодексом. Нахождение соответствующих норм в УК РФ определяется, прежде всего, их органической связью с нормами, предусматривающими освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.

И.Д. Пономарев,
студент гр. Ю-198

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

К инвестициям относятся следующие вложения: денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги; технологии, машины и оборудование, кредиты и иное имущество; а также имущественные права, авторское право, лицензии, в том числе и на товарные знаки, ноу-хау и прочие интеллектуальные ценности.

Инвестиционная деятельность — один из видов предпринимательской деятельности, ей присущи такие признаки предпринимательства, как самостоятельность, инициативность, риск. Однако у инвестиционной деятельности имеются свои особенности, которые состоят в том, что средства инвестора (капитал) вкладываются в объекты предпринимательской деятельности с целью извлечения прибыли в будущем.

По содержанию инвестиционная деятельность может быть разделена на реальное, финансовое инвестирование и инвестирование имущественных прав и интеллектуальных ценностей.

Основным способом регулирования инвестиционных отношений со стороны государства является создание специального инвестиционного права. Предметом регулирования инвестиционных отношений служат самые разные по своей природе отношения, которые иногда могут быть различными и даже противоположными по своему характеру, например, административными или гражданскими.

В систему инвестиционного законодательства входят нормативные акты общего и специального значения. К общим нормативным актам относятся Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон “О Центральном банке РФ”, Закон РФ “О банках и банковской деятельности” и другие. Специальные нормативные акты устанавливают основные начала инвестиционной деятельности, закрепляют общие ее принципы и делают возможным регулирование инвестиционных отношений в различных сферах экономики. В настоящее время действует Федеральный закон “Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений” от 25.02.99 № 39-ФЗ и Федеральный закон “Об иностранных инвестициях в РФ” от 09.07.99 № 160-ФЗ. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности определяется характером тех отношений, в рамках которых они участвуют. Поскольку инвестиционная деятельность одновременно охватывает и частные, и публичные отношения, ответственность здесь также может быть различной, поскольку она возникает в рамках административ-

ных или гражданских отношений. Участники инвестиционной деятельности при несоблюдении требований действующего на территории РФ законодательства, обязательств, предусмотренных в инвестиционных договорах, несут как имущественную, так и иную юридическую ответственность. Государственные органы всех уровней при неисполнении или ненадлежащем исполнении принятых или возложенных на них обязанностей по осуществлению инвестиционной деятельности несут имущественную ответственность по своим обязательствам перед другими субъектами инвестиционной деятельности. Государственные органы при реализации государственных заказов несут взаимную имущественную ответственность с другими субъектами инвестиционной деятельности за неисполнение или ненадлежащее исполнение принятых обязательств, включая возмещение убытков.

Таким образом, можно сказать, что основным способом регулирования инвестиционных отношений со стороны государства является создание специального инвестиционного права.

А.Л. Посашкова,
студентка ВЮИ МЮ РФ

УСТОЙЧИВОСТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО- НРАВСТВЕННОЙ ДЕФОРМАЦИИ – ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКА МИНЮСТА РОССИИ

Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел гласит: “Гражданин Российской Федерации, избравший профессию сотрудника органов внутренних дел, возлагает на себя ответственную обязанность следовать требованиям Присяги, служебного долга, дорожить честью представителя государственной власти, соблюдать высоконравственные нормы поведения...”.

Особое место среди нравственных требований занимает устойчивость к профессионально-нравственной деформации. Высокая степень подверженности сотрудников негативным изменениям и нарушениям в структуре личности сотрудника, возникающим в ходе выполнения служебных обязанностей, объясняется спецификой службы сотрудников, которая за-

ключается в тесном, непосредственном общении с представителями преступного мира.

К начальным проявлениям профессионально-нравственной деформации относят: недисциплинированность; халатное отношение к возложенным обязанностям; использование в речи нецензурных выражений; употребление жаргона как эффективного, по мнению сотрудников, средства воспитательного воздействия на осужденных; проявление грубости, агрессивности по отношению к лицам, лишенным свободы; утрату чувства сострадания, злоупотребление служебным положением; пьянство и другое. Опасность состоит в том, что впоследствии данные нарушения могут привести к противоправным действиям со стороны тех, кто призван служить закону.

Доказано, что решающим фактором, определяющим негативные изменения в личности сотрудника, является среда. Поэтому внимание к нравственной культуре каждого отдельного сотрудника, психологическому климату в служебном коллективе является важнейшим условием формирования устойчивости к профессионально-нравственной деформации.

Приоритетными направлениями профилактики рассматриваемого негативного явления по-прежнему остаются: работа с личным составом, создание и сохранение в служебных коллективах здорового морально-психологического климата, организация воспитательной работы, внимание к социальным вопросам в условиях доверительных отношений между начальствующим и рядовым составом учреждений пенитенциарной системы.

Формирование сильной, подготовленной личности, умеющей противостоять профессионально-нравственной деформации, должно начинаться уже в высших учебных заведениях, готовящих кадры для уголовно-исполнительной системы.

Так, в соответствии с Концепцией воспитательной работы с курсантами и слушателями образовательных учреждений УИС МЮ РФ на период до 2005 г. основными направлениями воспитания курсантов и слушателей должно стать патриотическое, нравственное и культурно-эстетическое воспитание. Это предполагает стимулирование потребностей в моральном самосовершенствовании, мобилизацию личного состава на активное участие

в правовоспитательном процессе, контроле за строгим и точным соблюдением законности, правопорядка, дисциплины.

Итак, первостепенное внимание служебных коллективов, самих сотрудников к нравственной составляющей их профессионализма является важнейшим фактором, формирующим их устойчивость к профессионально-нравственной деформации.

О.А. Семёнова,
студентка гр. Ю-100

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАССМОТРЕНИЯ ИСКОВ ОБ АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВАХ В СУДАХ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

В настоящее время идёт работа над проектом четвёртой части ГК РФ, которая регламентирует вопросы интеллектуальной собственности. Правильное формирование правовых норм, которые войдут в этот раздел, их соотношение с другими нормами гражданского законодательства, нормами процессуального права невозможно без сравнительного анализа Федерального закона «Об авторском праве и смежных правах» от 9.07.93 г. и Гражданско-процессуального кодекса (ГПК) РФ.

Порядок производства по гражданским делам определяется ГПК РФ. В силу статьи 3 ГПК РФ всякое заинтересованное лицо вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов. Отказ от права на обращение в суд недействителен. По делам о защите авторских и смежных прав может быть подано исковое заявление, и дело возбуждается в порядке искового производства. Авторские и смежные права могут быть защищены также в порядке подачи заявления об оспаривании действий (бездействии) и решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, то есть по делам, возникающим из публичных правоотношений. Статья 264 ГПК РФ устанавливает перечень дел для рассмотрения судом в порядке особого производства в качестве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Установление фактов, имеющих значение в авторском праве, данная статья прямо не

предусматривает. Статья 9 Закона «Об авторском праве и смежных правах» указывает, что авторское право на произведение возникает в силу его создания.

Нарушителями авторских и смежных прав являются физические и юридические лица, которые не выполняют требований Закона «Об авторском праве и смежных правах» (ст.48). Эту формулировку Закона нельзя признать удачной. И в судебной, и в правоприменительной практике понятие нарушителя авторских и смежных прав толкуется гораздо шире: к нему относят физических, юридических лиц, граждан, зарегистрированных в качестве предпринимателей (без образования юридического лица), общественные организации, которые не выполняют требования Закона «Об авторском праве и смежных правах», а также иное законодательство РФ об авторском праве и смежных правах (ст.2 Закона).

Необходимо проанализировать эти и многие другие несоответствия и отразить все изменения в готовящемся законопроекте.

О.А. Склярова,
студентка гр. Ю-199

УЖЕСТОЧЕНИЕ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ

На сегодняшний день в заключении у нас находится около миллиона человек, по количеству заключенных на 10 000 населения Россия намного опережает европейские страны и лишь пару лет назад уступила майку лидера США. В то же время очевидно, что рост преступности в РФ продолжается.

Проблема защищенности граждан очень многогранна. Логично предположить, что лавинообразному росту преступности должна противостоять ужесточенная система уголовного наказания и ужесточенная система содержания осужденных в местах лишения свободы. Но мнения специалистов на этот счет, естественно, неоднозначны. Уже сегодня в пенитенциарной системе у нас занято более 400 тысяч человек, а казне она обходится дороже, чем культура.

Рост преступности заставляет пересмотреть уголовную политику в целом. За тяжкие и особо опасные преступления ужесточить наказание, а за мелкие правонарушения – смягчить.

Судя по всему, реформировать сейчас пенитенциарную систему и приближать ее уровень к мировому – это полнейший абсурд, что бы там ни говорило мировое сообщество, учитывая то, в какую сумму обходится стране содержание заключенных уже сейчас.

Методы Европейских стран для России неприемлемы. Мы, как известно, идем другим путем. С принятием нового УПК усложняется процедура арестов, это говорит о том, что за их обоснованность в большинстве случаев можно не беспокоиться, поскольку арест теперь производится по определению суда.

Новая политика должна предусматривать создание исправительных учреждений с большей дифференциацией по режиму, где будут содержаться люди, не совершившие тяжких преступлений.

Таким образом, вопрос о причинах роста преступности и о реформе пенитенциарной системы был и остается открытым всегда.

Е.А. Фролова,
студентка гр.Юк-199

ЛЖЕСВИДЕТЕЛЬСТВО И НАУЧНАЯ ДЕТЕКЦИЯ ЛЖИ

Сегодня немного найдется свидетелей, которые сами, добровольно идут к следователю и рассказывают без всякого принуждения о том, что видели и слышали. Причины этого кроются в определенной обременительности и небезопасности. Этим и объясняется актуальность вопроса о необходимости борьбы с лжесвидетельством. Сегодня нельзя недооценивать общественную опасность лжесвидетельства, его губительное влияние на нравы в обществе да и на жизнь каждого из нас.

Существующая уголовная ответственность за лжесвидетельство явно не соответствует опасности этого деяния. В настоящее время мы не наблюдаем этого. Мало того, на практике лжесвидетельство так распространилось и разрослось, что стало как бы неизбежным, а потому терпимым, к нему привыкли.

Также следует сказать, что существующая ответственность за лжесвидетельство превращена в фарс, нет даже лишения свободы – максимум три месяца недействующего ареста (ст.307 УК РФ).

В 1875 году итальянский физиолог Моссо демонстрировал опыты с аппаратом «плетизмографом», одновременно записывающим колебания в артериальном давлении и изменения пульса под влиянием чувства страха. Со временем были созданы более сложные аппараты. Аппарат более чутко может уловить эти проявления скрытых эмоций, чем невооруженный глаз. Несмотря на позитивные стороны данного способа борьбы с лжесвидетельством, у него существуют и недостатки. Очевидна предвзятость этого нетрадиционного метода, однозначное истолкование физиологических реакций организма как проявления причастности ко лжи.

В российской юридической литературе установилось отрицательное отношение к применению детекторов.

В 60-х гг. прошлого века проблема детектора обсуждалась на трех региональных семинарах по вопросам защиты прав человека.

Главным основанием для недопущения подобных методов является то обстоятельство, что они являются посягательством на важные функции человеческого рассудка и нарушают права человека.

Но стоит ли вообще исключать этот способ выявления правды, если принимать во внимание факт не злоупотребления им? Сочетание ужесточения уголовной ответственности за лжесвидетельство, ее реальность и освещенность в средствах массовой информации с таким нетрадиционным методом борьбы с данной проблемой, как детектор лжи, станет действительным способом достижения желаемого результата, то есть, в конечном счете, сведет к минимуму ложные показания, облегчит работу следственных органов и в итоге – нашу жизнь.

Е.В. Чесалкина,
студентка гр. Ю-199, ВГПУ

СИНЕРГЕТИКА В ПРАВЕ

Одной из характерных черт облика современной философии является разнообразие научных парадигм.

Среди научных парадигм особую популярность приобрела синергетика – учение о самоорганизации и саморегулировании. Она зародилась в

недрах естественных наук, и впоследствии идеи синергетики проникли в философию.

К достоинствам синергетики относятся ее гибкость, универсальность, практичность, применимость практически в любой сфере.

Казалось бы, правовая сфера менее других пригодна для использования положений синергетики. В самом деле, право по своей сути нацелено как раз на устранение элементов самоорганизации из определенной системы путем установления неких “правил игры”, органически не вытекающих из ее существа. Саморегулирование заменяется регулированием “со стороны”, и это, на первый взгляд, прекращает действие законов синергетики.

Наиболее широким, емким системным понятием в юриспруденции является категория “правовая система”, или “правовая надстройка общества”. Ее подсистемами выступают следующие основные составляющие: позитивное право, то есть совокупность общеобязательных правил поведения, выраженных в системе источников права; правовые отношения; правосознание; юридическая наука; правовые институты государства (прежде всего правоохранительные органы).

Для правосознания и юридической науки самоорганизация имеет определяющее значение, правовые же нормы и государственные органы в большей степени основаны на управлении: правоотношения гармонически сочетают в себе упомянутые начала. Поэтому при изучении правовой надстройки в целом синергетика может дать более ощутимый эффект, чем при исследовании ее отдельных подсистем. Современная юридическая наука не может и дальше оставаться в стороне от магистральных направлений развития философской мысли, в том числе и от синергетики.

Секция «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА»

О.В. Арсенина,
студентка гр. Клу-101

РУССКАЯ ПЕЙЗАЖНАЯ ЖИВОПИСЬ XIX СТОЛЕТИЯ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННОКОВ

Крупнейшие русские исследователи русской живописи в целом и пейзажной в частности отмечают выдающуюся роль пейзажа в высоком расцвете русской живописи в XIX веке. Как отмечает А. Федоров-Давыдов в своей работе, “образы природы, созданные русскими художниками, обогатили русскую и мировую культуру”.

В русской живописи прошлого столетия раскрываются две стороны пейзажа как вида живописи: объективная – то есть изображение, вид определенных местностей и городов, и субъективная – выражение в образах природы человеческих чувств и переживаний. Пейзаж является отображением находящейся вне человека и преобразуемой им действительности. С другой стороны, он отражает рост личного и общественного самосознания.

На всем протяжении XIX века выдающиеся деятели в области науки и искусства высказывали свое мнение о достижениях русской пейзажной живописи, вступали в полемику по тем или иным вопросам, связанным с данной областью художественного выражения.

Вот что писал К.А. Тимирязев: “Очевидно, между логикой исследователя природы и эстетическим чувством ценителя ее красот есть какая-то внутренняя органическая связь”.

В трудах, посвященных истории развития живописи, при рассмотрении творчества русских художников-пейзажистов, проводятся многочисленные музыкальные и поэтические параллели.

Однако впервые вопрос о русской природе как предмете изображения был поднят В.Г. Белинским. В статьях, посвященных творчеству

А.С. Пушкина, В.Г. Белинский подчеркивал, что Пушкин был первым поэтом, увидевшим красоты природы не в роскошных пейзажах Италии, а в скромных ландшафтах родной страны.

Что для прежних поэтов было низко, то для А.С. Пушкина было благородно; и то, что для них было прозой – для него поэзия. Говоря о Пушкине как о поэте национальном, Белинский приводит здесь же блестяще выраженную мысль Гоголя: “Сочинения Пушкина, где дышит у него русская природа, так же тихи и беспорывны, как русская природа, их может совершенно понимать тот, чья душа носит в себе чисто русские элементы, кому Россия – Родина”. Гоголь считал Пушкина поэтом, обладавшим в высокой степени развитым чувством национального самосознания. “Чем предмет обыкновеннее, – пишет Гоголь, – тем выше нужно быть поэту, чтобы извлечь из него обыкновенное и чтобы это необыкновенное было, между прочим, совершенная истина”.

Можно смело сказать, что начало, положенное А.С. Пушкиным в изображении русской природы, стало очень скоро достоянием всей русской художественной литературы, как поэзии, так и прозы. Уже в 40-х – 60-х годах XIX века русская природа была показана нашими писателями во всем ее многообразии, со всей глубиной реалистичности изображения.

Безусловно, такое поэтическое описание природы русскими писателями отражает их взгляд на вещи, на картины родной природы, воплощенные в полотнах великих пейзажистов XIX столетия.

В.В. Баталин,
студент гр. И-100

ГЛОБАЛИЗМ И ИСТОРИЧЕСКИЕ СУДЬБЫ РОССИИ

Сегодня одними из самых популярных терминов стали такие как глобализм, глобализация, новый мировой порядок и даже мировое правительство, ещё недавно именуемые выдумкой коммунистов. За глобализацию высказывается ряд авторитетных мнений, в том числе и Римский клуб. В противовес этому приводится мнение движения антиглобалистов. Но в СМИ всего мира они представлены в «чёрном свете». Все мировые процессы неизбежно затрагивают и Россию. Слово, глобализм, происходит от ла-

тинского globus – шар и предполагает такую всеохватываемость, которая включает все способы, функции, предметы и стороны жизнедеятельности людей, их материальный и духовный мир. В Библии констатируется факт первой попытки человечества в этом направлении. Когда весь род людской, еще будучи одним племенем с единым языком, попытался воздвигнуть символ своего единства – Вавилонскую башню. Но тогда сам Бог воспротивился этому, и в свете этого проблема глобализма приобретает не только политическое и экономическое значение, но и мощную религиозную подоплёку. С развалом Советского Союза глобализм возродился с новой силой. Так, в 1921 г. создан «Совет по международным отношениям», его инициатором являлся крупнейший банкир – Морган. Главной задачей Совета была «полная унификация всей планеты и создание мирового правительства». С 50-х годов ключевой фигурой в Совете становится Дэвид Рокфеллер. Затем были созданы две дочерние структуры: в 1954 г. Бильдербергский клуб и в 1973 г. Трёхсторонняя комиссия. Существуют и другие структуры мирового правительства, например Мировой форум (бывший Фонд Горбачёва, 1992 г.). Перед ним поставлена задача поэтапного движения к созданию «глобального государства» и «глобального управления». Наряду с этим Форум выдвинул проект создания «Организации объединенных религий», которая взяла бы под контроль все религии. Это позволило 24 октября 1995 г. президенту США Биллу Клинтону сделать следующее заявление: «Используя ошибки правительства Горбачёва, мы добились того, что собирался сделать президент Трумэн с Советским Союзом посредством атомной бомбы». Основные задачи мирового правительства предполагают создание единой религии, единой сверхкультуры, единой цивилизации, единого планетарного этноса и др. Для осуществления этих планов введён индивидуальный идентификационный номер (ИНН), что вызвало протест Русской Православной церкви. Осуществляемый этими средствами новый мировой порядок (НМП) – есть принудительное подчинение государств и народов с целью установления диктатуры избранной элиты человечества над миром. Участие России в построении единого мирового сверхгосударства не соответствует её исторической миссии. Поэтому главной целью НМП в отношении России является уничтожение православия и русской государственности.

И.Е. Викулов,
студент гр. Кл-199
Н. Чеснокова
студентка гр. КЛ-199

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ И СМЫСЛЕ ПРЕДМЕТА КУЛЬТУРОЛОГИИ

Несмотря на то, что культурология относительно недавно вошла в перечень учебных дисциплин Госстандарта России, она уже широко преподается в вузах как гуманитарных, так и технических. И все же по поводу этой области знания продолжаются разногласия: считать ли её наукой? Если да, то отдельной и самостоятельной или всего лишь «обозначением» определенного ряда разных наук? Чтобы объяснить её цели, задачи, границы, авторы зачастую прибегают к почти поэтическим образам: «Весь континуум культурологических представлений являет собой размытое облако, дрейфующее и перетекающее из одной понятийно-предметной области в другую, не зная границ и берегов» (А. Пелипенко). Итак, как научное направление и в качестве учебной дисциплины культурология продолжает вызывать вопросы о её сущности и месте в системе наук.

В период своего институционального становления культурология, по мнению ряда исследователей, должна была занять (или попытаться) нишу, образовывавшуюся в результате смены идеологической парадигмы, а вернее сказать – в результате разрушения прежней. Но этого не произошло, замену идеологии не произвести введением новой учебной дисциплины. К тому же, размытость предметного поля новой специальности, несформированность особого культурологического категориального аппарата и, наконец, неясность методов и целей обусловили различное понимание предмета и отношение к нему в обучении. Эклектизм и неопределенность структуры явились, наверное, основными чертами преподавания данного предмета в девяностых годах.

Во многом решение вопроса о предметном поле культурологии зависит от определения понятия самой культуры.

Культуролог осуществляет переход от раздробленных сведений к единому знанию; обнаруживает всеобщие, универсальные смыслы эпох,

культур и наук, внося их в единую картину человеческого бытия. При этом не происходит смешения культур или областей знаний, они не исчезают в потоке всеобщего, но их индивидуальные сущностные черты или особенности методологического понятийного аппарата сосуществуют, взаимообогащая друг друга.

Такое понимание культурологии в корне противостоит обыденному, основанному на убеждении, что это наука о музеях, памятниках, библиотеках, различных учреждениях культуры, наука, призванная «нести культуру массам». Оно шире и интенсивнее (продуктивнее) по своему значению, чем «теория и история культуры», потому что культурология занимается не только прошлым, не только теми ценностями, которые были накоплены в ходе исторического процесса. Образно говоря, культура не похожа на мертвый язык. Культурология – это такое смысловое поле, для которого отсутствие пространственно-временных ограничений движения мысли – необходимое условие существования.

Бытие надкультуры или, точнее транскультуры (от лат. trans – сквозь, между, за) – это глоток свободы для человечества (М. Эпштейн), свободы от застывших форм, изоляционизма и разобщенности, от страха потерять индивидуальные черты в процессах интеграции, от нетерпимости и догматизма, политизации жизни и механистичности, узкоспециализированности современной науки.

Культура как единство – это и есть, в общем, «процесс самоосвобождения человека» (С.Я. Левит). И культуролог призван быть посредником этого процесса и выразителем его смысла.

Н.Б. Гулакова,
студентка гр. И-100

«ТМУТАРАКАНСКИЙ ОСТРОВ»

В историографии издавна утвердилась мысль, в соответствии с которой Тмутаракань будто бы принадлежала к числу русских княжеств X – XI вв. Даже А.В. Гадло, которому принадлежит одна из наиболее основательных работ о Тмутаракани, назвал её княжеством, правда, с существенными оговорками. Особое значение имеет одно место из Киево-Печерского пате-

рика, на которое обратил внимание А.В. Гадло: «Великий же Никон отъиди в остров Тмутараканский и ту обрете место чисто близ Града, вседе на нем». Согласно патерику Никон переступил волю киевского князя Изяслава Ярославича и постриг в монахи двух киевских вельмож. За что и был изгнан из Киева. Это случилось в 1061 году.

Почему же составитель этого места патерики воспользовался термином «остров» применительно к местности, островом не бывшей?

«Повесть временных лет» и другие летописи не называют Тмутаракань землей или волостью, упоминая лишь о граде.

Воображение современников «Слова» продолжали волновать драматические события в Тмутаракани и вокруг неё в середине 1060-х – начале 1090-х годов. В те годы Тмутаракань была главным и, вероятно, единственным реальным очагом сопротивления князей-изгоев, благодаря централизаторским усилиям киевских государей, и после этого она внезапно и навсегда исчезла со страниц древнерусских летописей.

Тмутаракань впервые появляется на страницах «Повести временных лет» под условным 988 г. в рассказе об административной реформе Владимира Святославича. После смерти старшего сына Вышеслава князь переместил сыновей с одних столов на другие: «Посадиша Ярослава Новгороде, ... Мстислава – Тмутаракани».

Археологические исследования свидетельствуют об отсутствии в Тмутаракани славянских древностей IX – большей части X веков.

Тмутаракань не могла быть русским княжеством прежде всего потому, что тяготевшая к ней территория не была в достаточной степени «окняженной». Тмутараканская «волость» находилась вне основной территории Древнерусского государства, пребывавшего в процессе формирования, очень далеко от его рубежей, была отрезана от Руси бескрайними степями, в которых господствовали половецкие ханы. Поэтому термин «княжество» относительно этой области представляется очень условным.

О характере власти и способе правления тмутараканского русского «князя» городом и округой красноречиво свидетельствует «Повесть временных лет» под 1022 годом. В источниках нет реальных доказательств существования Тмутараканской Руси, о которой любили писать историки прошлых лет. Точно так же нет оснований предполагать давнее укоренение

восточных славян в районе Тмутаракани путем северянской колонизации, которую до сих не могут конкретно отследить археологи.

После ухода Олега из Тмутаракани в 1094 году упоминания о ней навсегда исчезают со страниц русских летописей. Высказывалось предположение, будто после кончины Олега (1115), которого признавали в Византии суверенным князем Тмутаракани, её как выморочную волость присвоил сюзерен Олега император Алексей Комнин. Однако никаких свидетельств тому, даже косвенных, в источниках нет. Тмутаракань, потерявшая русского князя-посадника и оставшаяся отрезанной половцами от Русской земли, с той поры могла действительно перейти под власть местной общины, которая состояла преимущественно из касогов и хазар. И эта община не могла не зависеть от половецких ханов. Остров был затоплен кочевническим морем.

М.Ю. Зинякова,
ассистент; каф. ИиК

НЕМЕЦКИЕ ИСТОРИКИ – ЧЛЕНЫ ПЕТЕРБУРГСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК И РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ В XVIII ВЕКЕ

Становление отечественной науки в XVIII в. было тесно связано с деятельностью Петербургской Академии Наук. Значение трудов иностранных учёных, работавших наряду с русскими в стенах Академии, когда дело касалось естественных наук, давно признано. К числу таких исследователей в первую очередь относятся немецкие историки – Г.З.Байер, Г.Ф. Миллер и А.Л. Шлёцер.

Готлиб Зигфрид Байер приехал в Россию в 1726 г. по приглашению Петербургской Академии Наук и пробыл в России 12 лет.

Сферу научных интересов Байера составляли античная история, восточная филология, русские древности. Немецкий исследователь полагал, что основная задача – это трансформация разрозненного исторического знания в чётко структурированную научную систему. Для того, чтобы создать, написать единую историю российского государства, необходимо собрать и обработать, систематизировать широкий круг источников (русских, греческих, скандинавских).

Байер впервые сформулировал основную проблему древней русской истории: «Происхождение русского народа и государства», став родоначальником норманской теории. Но вместе с этим следует признать, что научный кругозор Байера был несколько ограничен (его исследования не выходят за рамки IX – X вв, норманская теория в его интерпретации являлась однобокой). Незнание русского языка и вследствие этого незнание русских летописей (Байер был знаком с русской летописью в латинском переводе) накладывало некоторые искажения на историческую концепцию Байера.

Август Людвиг Шлёцер прибыл в Россию в 1761 г. по приглашению Миллера, который искал ассистента для работы над летописями. Его научную базу составляли багаж богословского факультета Витенбергского университета, филологическая школа Гёттингенского университета, (являвшегося одним из крупнейших центров германской науки того времени), знание языков, истории, права, медицины и других естественных наук. Без сомнения, Шлёцер представлял собой тип профессионального учёного с блестящей подготовкой и эрудицией.

Некоторое время Шлёцер работал под началом Миллера, затем стал адъюнктом Академии, затем и профессором.

Сразу по прибытию в Россию немецкий учёный начал изучать русский язык и русские летописи (в будущем он сам читал оригиналы на русском). Главной задачей Шлёцер считал введение в научный оборот критически проверенных, достоверных источников.

Главной работой Шлёцера, трудом всей его жизни стал его «Нестор». Главная идея работы – восстановление «очищенного», подлинного Нестора, то есть реконструкция реального текста летописи: «Если можно что-нибудь в сей книге назвать важным, то, конечно, восстановление первоначальных Несторовых слов». Шлёцером было изучено 12 напечатанных и 9 неизданных летописных списков, которые были подвергнуты критической обработке. Для восстановления первоначального текста летописи работа проходила три стадии:

- малая критика слов;
- грамматическая критика;
- высшая критика дел.

Как отметил К.Н. Бестужев-Рюмин: «Несмотря на протесты некоторых историков, приходящих в ужас от утверждения, что немцы создали у

нас историческую науку, должно сказать, что немцы действительно положили у нас начало этой науке».

Духовное отторжение России от Европы у Данилевского было лишь теорией. Поддержка же этой теории великими писателями сделала ее идею фактом культуры, направлением развития национального самосознания. Определенная часть российского общества принципиально отвергала не только западные средства разрешения общественных проблем, но и европейский путь развития. Славянская цивилизация впервые была противопоставлена европейской как лучший вариант всемирно-исторического развития, образец для всего остального мира.

А.В. Ляпанов,
аспирант; каф. ИиК

ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КРЕСТЬЯН ЦЕНТРАЛЬНОГО ПРОМЫШЛЕННОГО РАЙОНА (1800 – 1842 гг.)

Государственные крестьяне по своему правовому положению являлись промежуточным звеном между помещичьими крепостными и свободными людьми. Они признавались субъектами гражданского и публичного права и в то же время целиком зависели от феодальной государственной власти.

Большую ценность как исторические источники для исследования по данной теме представляют собой окладные книги. Данный вид источников можно разделить на две группы: окладные книги, составленные на каждый календарный год; окладные книги свободного порядка, которые составлялись в канцеляриях Министерства финансов на ряд лет.

Численность государственных крестьян Центрального промышленного района в рассматриваемый период увеличилась с 612 772 душ до 812 291 души мужского пола, то есть возросла более чем на 32 %; в то время как количество всех государственных крестьян страны увеличилось почти на 80 %. Следовательно, увеличение населения в государственных деревнях данного района оказалось в два с половиной раза меньше, чем в среднем по стране.

Неодинаковым было также и увеличение численности государственных крестьян по отдельным губерниям. Сильно отставали Владимирская, Ярославская и Костромская губернии. Такие существенные различия по отдельным губерниям, районам и стране не были случайностью, а обуславливались рядом причин, каждая из которых заслуживает рассмотрения.

Соотношение величин прибыли и убыли показывает, что рост населения государственной деревни зависел в основном от степени естественного прироста и величины его механической убыли.

Размеры естественного прироста (тыс. душ. м. п.) государственных крестьян Центрального промышленного района по данным VIII – X ревизий были следующими: VIII (1833 г.) – 122,5 ; IX (1850 г.) – 75,2 ; X (1857 г.) – 70,6. Всего 268,3. Видно, что величина естественного прироста государственных крестьян была сравнительно большой и значительно превосходила аналогичные показатели у крепостного крестьянства. Поэтому население государственной деревни продолжало расти не только за счет перечисления из других сословий, но и за счет естественного прироста. К тому же, механическая убыль в это время (V – VII ревизии (1795 – 1815 гг.)) постепенно возрастала, поглощая не только всю величину механического притока, но все больше захватывая величину естественного прироста.

Таким образом, результаты данного исследования свидетельствуют о преобладающем росте сословия государственных крестьян по сравнению с удельными и частновладельческими крестьянами. Демографические процессы в его среде были далеко не такими однозначными, какими могли показаться на первый взгляд. На них оказывали влияние различные факторы, среди которых не последнее место занимает политика правительства по вопросу перехода государственных крестьян в другие сословия.

Протоиерей Аркадий (А.В. Маковецкий),
аспирант; каф. ИиК

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ ЗА ГРАНИЦЕЙ В XX СТОЛЕТИИ

Русская православная церковь за границей (РПЦЗ) основана в 1921 г. представителями русской церковной эмиграции во главе с митрополитом Антонием /Храповицким/.

В настоящее время в РПЦЗ входит до 500 приходов, объединенных в 16 епархий в более чем 30 странах мира – главным образом в США и Западной Европе, а также в Южной Америке и Австралии, 12 монастырей, в том числе Ильинский скит на Афоне /Греция/, Духовную миссию в Иерусалиме, Свято-Троицкую духовную семинарию.

РПЦЗ придает большое значение сохранению в эмигрантской среде русских традиций и языка. В каждом приходе наряду с преподаванием Закона Божьего организовано преподавание русского языка. Издаются газеты и журналы: “Православная Русь”, “Православная Жизнь”, “Русское Возрождение”, “Трезвон” (для детей). РПЦЗ поддерживает порядок на русских кладбищах, занимается благотворительностью.

До недавнего времени (точнее, до собора РПЦЗ в 2000 г., на котором РПЦЗ разделилась на два крыла – РПЦЗ/В/, сохранившее подчинение прежнему первоиерарху митрополиту Виталию, и РПЦЗ/Л/, подчинившееся вновь избранному вопреки церковным канонам митрополиту Лавру) архиерейский синод Зарубежной Церкви выдвигал три основных условия или причины невозможности воссоединения с РПЦ МП:

- нежелание руководства РПЦ МП осудить Декларацию митрополита Сергия 1927 г. и вытекающие из нее последствия, так называемое сергианство, заключающееся в сотрудничестве с богоборческой властью;

- нежелание руководства РПЦ МП прекратить участие своих иерархов в различных мероприятиях всемирного экуменического движения, само содержание которого идет в глубокое противоречие с канонами Православной Церкви;

- долговременное нежелание руководства РПЦ МП канонизировать семью последнего российского императора и весь сонм новомучеников (что было устранено РПЦ МП совсем недавно: на юбилейном соборе РПЦ МП, посвященном 2000-летию Христианства на земле, были причислены к лику святых и царская семья, и множество священнослужителей и мирян, пострадавших после революции 1917 г. за свои религиозные убеждения).

«ГОЛОВА» И «СЕРДЦЕ» РОССИИ. СПОР ДВУХ СТОЛИЦ

Москва фактически стала столицей в 1375 г. Но в 1703 году Петр I основал город и уже в 1704 году назвал его новой столицей.

В первой половине XIX века восприятие российских столиц стало предметом осмысления, причем многие авторы стали их изображать как непримиримых врагов.

Москва стала считаться символом славянофилов, Санкт-Петербург – западников.

Такая позиция встречала и откровенные возражения. К.Н. Батюшков в 1811 г. писал: «Москва есть большой провинциальный город, единственный, несравненный: ибо что значит имя столицы без двора». В.М. Гаршин утверждал, что не в Москве «фокус русской жизни», а именно Петербург является «наиболее резким представителем жизни русского народа, не считая, конечно, за русский народ только подмосковных кацапов, а расширяя это понятие и на хохла, и на белоруса, и на сибиряка, и т.п.». А.П. Мертваго отмечал, что Москва «отображает в себе все культурные недостатки страны, всю ее грубость, невоспитанность, наивность».

Но и у новой столицы находились яростные противники. Ее очевидная связь с именем Петра привела к неприязненному отношению к Петербургу со стороны славянофилов.

Особый эмоциональный оттенок приобрели очерки, посвященные восприятию столиц через взгляды обывателей и особенности их жизни. Н.Б. Герсеванов писал: «Нельзя не полюбить Москву за доброту, гостеприимство, в противоположность с этикетом и эгоизмом Петербурга». Ему вторит П.И. Сумароков: в Москве – «простота, радушие, здесь – утонченность, чиновность».

За несколько лет до издания книги Н. Анцыферова «Душа Петербурга» Б.М. Эйхенбаум писал: «У Москвы есть какая-то своя душа – сложная, загадочная и непохожая на душу Петрограда. Да у Петрограда и нет души – она исторически не понадобилась ему».

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ КАК ОТРАЖЕНИЕ НАРОДНОЙ МУДРОСТИ

Фольклор – зародился в древности и существует в современности как особое народное искусство. Он – часть народной культуры, в переводе с английского слово «фольклор» означает «народная мудрость, народное знание». Именно фольклор и был сборником народных представлений обо всём мире.

Автор фольклорных произведений – народ. Фольклор призван передать мысли не только исполнителя, но и слушателей.

Фольклор – это устное искусство. Его произведения рассказываются, поются в непосредственном общении исполнителей и слушателей. Особое место в народном искусстве занимают пословицы и поговорки. А темы этих малых нелирических жанров самые разнообразные.

О чём только нет пословиц: об уме, о жизненных трудностях, терпении, упрямстве, семье, красоте, законе, Боге, пьянстве, смерти. Из всех видов словесного творчества пословицы и поговорки, наверное, полнее всего освещают нашу жизнь с разных сторон.

Пословицы очень похожи на поговорки. Это образные краткие изречения, они устойчивы в речи, причём настоящий их смысл выясняется только в живом разговоре. Но, несмотря на сходство, пословицы и поговорки это не одно и то же.

Пословица – законченное высказывание, в ней всегда есть какой-то вывод. Она поучает и наставляет.

Поговорка же не поучает и не наставляет. Её цель – сделать речь образнее, ярче, помочь человеку выразить свои чувства: неприязнь, удовлетворение, сочувствие, симпатию. Мы говорим: «Как сыр в масле катается», неразумного человека осуждаем: «Не душа, а ручка от ковша», о неудачном приобретении сожалеем: «Купил дырку от бублика».

Поговорка может «дорасти» до пословицы. Обычно мы говорим кратко: «И вашим и нашим», «Не всё коту масленица», «Пьяному море по колено». Но эти поговорки можно превратить в пословицы: «И вашим, и

нашим за копейку спляшем», «Не всё коту масленица, будет и великий пост», «Пьяному море по колено, а лужа по уши».

Некоторые пословицы имеют лишь прямой смысл: «Хлеб всему голова». Но в большинстве своем они не могут существовать будучи лишь записанные в словаре, но не приложенными к конкретной ситуации. Без этого они теряют выразительность и остроту.

Пословицы известны у всех народов с древности. Трудно проникнуть вглубь веков и назвать самые первые пословицы древних славян. Но уже летопись «Повесть временных лет» (ок. 1113 г.) приводит их: «Не иждет место к голове, а голова к месту».

Итак, пословица с древности помогала ориентироваться в мире, объясняла разные ситуации. И сегодня пословицы и поговорки – неписанный закон, от которого не уйти. Вот как они говорят сами о себе: «Пословицы не обойти, не объехать», «Пословица не укор, а почешется и вор».

И.И. Солдатова,
аспирантка; каф. ИиК

ПОМЕЩИЧЬИ ХОЗЯЙСТВА ВЛАДИМИРСКОЙ ГУБЕРНИИ с 1861 г. по 1918 г.

Владимирская губерния входила в число губерний промышленного центра России. Первое место среди частных землевладельцев занимали дворяне. Им принадлежала почти половина (47,4 %) частной земельной собственности губернии. Среди крупнейших землевладельцев значились известные еще в прошлом веке представители титулованных дворянских родов: князя Оболенские, Салтыковы, Долгоруковы, графы Орловы, Зубовы, Воронцовы, Шереметьевы, дворяне-заводчики Солениковы, Мальцовы, Рамейковы, Храповицкие, помещики без титулов Поливановы, Спиридоновы, Карцовы, Гореиновы и многие другие.

За дворянами следовали купцы. Они владели 25,5 % частных земель. Рост купеческого землевладения с особой силой развернулся после падения крепостного права и подрыва монополии дворян на землю. Примерно пятая часть частновладельческих земель принадлежала крестьянам. Во Владимирском уезде крестьянам принадлежало 33,2 %, в Шуйском – 31,7 %

всех частных земель. Средний размер крестьянских владений по губернии составлял 52,6 дес.

Социально-экономическое развитие России после 1861 года было подчинено задаче постепенной перестройки помещичьих хозяйств. Правительство, с одной стороны, сдерживало стихийные процессы капиталистического роста, с другой – проводило протекционистскую политику по отношению к отечественной промышленности.

Законодательство 60-х годов формально ликвидировало сословные ограничения торгово-промышленного предпринимательства. Положение “О пошлинах на право торговли и других промыслов” 1863 года предоставило лицам всех сословий равные возможности в этой сфере.

Крупнейшим пережитком феодальной эпохи оставалось право владельцев земли на ее недра, что фактически отражало интересы дворян, владельцев большей части земли в послереформенной России. Это право служило дополнительным источником обогащения помещиков и было сохранено вплоть до 1917 года.

Интересен тот факт, что почти 90 процентов всех учтенных заведений расположено в сельской местности, что свидетельствует о тесной связи основной массы дворян-предпринимателей с сельским хозяйством.

В первые годы после реформы сельское хозяйство Владимирской губернии испытывало упадок. Помещики не могли сразу же приспособиться к новым порядкам. Одни поспешили продать имения, а вырученные деньги промотали в столицах или за границей. Другие сдавали поместья в аренду, но часто ошибались в арендаторах и несли убытки.

Большинство помещиков средней руки продолжало хозяйствовать привычными методами.

Но некоторые помещики перестраивали хозяйства на новый лад. Получив выкуп, они обращали деньги на покупку более совершенных сельскохозяйственных машин и орудий, высокопродуктивного скота и наем свободных работников. Одновременно вносились перемены в набор сельскохозяйственных культур и технологию их возделывания. Хозяйства получали рациональную специализацию. К таким хозяйствам принадлежали имения Вески В.В. Калачова и Петровское близ Берендеева А.А. Александра. Такого рода хозяйства требовали специальных знаний, полного и точного учета доходов и расходов, коммерческого расчета.

КАК ЗАРОЖДАЛОСЬ РУССКОЕ КУПЕЧЕСТВО

В Средневековье купеческие караваны больше напоминали вооруженные экспедиции.

Промышлять заморской торговлей («гостьбой») могли в первую очередь воины-дружинники, ремесленники, княжеские слуги.

Каждый год с наступлением осени князь со своей дружиной отбывал для сбора полюдья, которое в дальнейшем доставлялось в Киев. Излишки дани через военно-торговые экспедиции отправляли в Византию, Хазарию, Волжскую Булгарию, Германию, Иран и другие страны Востока и Запада. Некоторые из дружинников князя становились профессиональными купцами.

Итак, первые русские купцы ничем не отличались от воинов-дружинников. Уже в середине IX века их суда бороздили воды Балтийского, Черного, Азовского и Каспийского морей, ходили по Днепру, Дону и Волге. Им удалось освоить сухопутный путь в Багдад, к началу X века древнерусские торговцы уже проторили сухопутные дороги на Верхний Дунай, в Баварию. Купцы из Руси ездили в Германию через Краков и Прагу. С XII – XIII веков известны немецкие колонии в Новгороде, Смоленске, городах Галицко-Волынской Руси.

Условия пребывания русов в Византии и других странах, проживание и торговля в столицах зафиксированы в международных соглашениях.

Русы были язычниками, о чем свидетельствуют современники, а также найденные древнерусские курганы X в.

В IX – X веках процесс формирования купечества еще только начинался. По отношению к нему вполне пригодно двойное наименование – «воины-купцы». С X века на Руси уже выделяется прослойка людей, для которых сфера обмена становится единственным занятием. В XI веке купечество окончательно оформилось в профессиональную и социальную группу населения. Торговые экспедиции утрачивают характер военных мероприятий.

В.А. Черничкина,
аспирантка; каф. ИиК

КРЕПОСТНОЙ ТЕАТР КАК КОММЕРЧЕСКОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ 20-х – 40-х ГОДОВ XIX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ ТЕАТРОВ ВЛАДИМИРСКОЙ ГУБЕРНИИ)

В XVIII – первой половине XIX веков крепостной театр представлял собой заметное явление в духовной жизни русского общества. Он стал восприниматься не только как эстетическое, но и как историко-культурное явление. Театр стал как бы посредником между ранее сложившимся укладом жизни и новой культурой.

Однако крепостной театр рассматривается не только как особое художественное целое, но и как один из основных этапов в становлении русского театра. Крепостные театры положили начало постоянному профессиональному публичному театру в провинции, составили конкуренцию правительственному театру в столицах и дали хороших актеров для русской сцены.

Крепостной театр вошел в обиход в 70 – 80-х годах XVIII века и своего наибольшего процветания достиг в 90-е годы. Однако в самом конце XVIII века крепостной дворянский театр приходит в упадок. Это связано с изменением социально-политической ситуации в стране и экономическим оскудением дворянства.

При Павле возник проект специального указа о закрытии домашних театров. Проект этот принят не был, но взамен него было подписано несколько указов, которые усилили цензуру со стороны правительства.

Результат правительственной политики сказался следующим образом: с 1797 года крепостные театры начинают закрываться, и в течение всей первой четверти XIX столетия происходит массовая распродажа и отпуск под оброк крепостных актеров.

В начале XIX века все большее количество дворян-помещиков пускается в предпринимательскую деятельность. Начинаются регулярные выезды трупп усадебного театра в города. Из театра усадебного, чисто развлекательного, он начинает все чаще становиться театром городским, может быть, и не всегда доходным, но в значительной мере самокупаемым.

Итак, перестав быть чисто усадебным явлением, крепостной театр устанавливает связи с более широкой социальной и общественной средой. Вследствие этого возникли предпосылки в развитии в провинции коммерческого театра.

В связи с изменившейся социально-экономической обстановкой в стране, отсутствием поддержки и внимания правительства и меценатов в конце 40-х годов XIX столетия во Владимирской губернии, как и везде, крепостной театр вообще перестал существовать даже как коммерческое предприятие, уступив место постоянному профессиональному публичному театру.

А.В. Шагушина,
аспирантка; каф. ИиК

ВЗГЛЯДЫ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ НА ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА НАЧАЛА XX ВЕКА

Исторически сложилось так, что все передовые идеи исходят из наиболее образованных слоев общества.

Интеллигенция как общественная категория объявилась в русской исторической жизни в эпоху реформ и окончательно обнаружила себя в революции 1905 – 1907 гг.

На позицию интеллигента влияла вся сложность российской действительности. В той или иной форме около 30 % интеллигенции участвовало в различных политических группах и кружках. Хотя ряд исследователей считает, что подавляющая масса интеллигенции находилась вне рамок политической борьбы, интеллигенция оставалась наиболее активной в политическом отношении социальной группой. Необходимо признать, что симпатии значительной части молодежи были на стороне социал-демократов и эсеров. Обязательным условием осуществления ряда реформ признавался конституционный государственный строй.

Творческая элита, как и радикально-революционная интеллигенция, рассчитывала на падение царского режима, видя в царе воплощение антихриста, мечтала получить полную творческую свободу и дать обществу свои этические и эстетические ценности.

С одной стороны, в России наблюдался необычайный взлет духовной жизни, с другой стороны, бытовало подозрительное отношение к философским исканиям, к идее свободы мысли. Все это в слоях радикальной интеллигенции с точки зрения народа и народного блага считалось безнравственным, антинародным.

В начале века доминировали моральные суждения, воплощавшие мечту русского радикала – быть спасителем русского народа.

П.Б. Струве отмечал, что русская интеллигенция как особая культурная категория есть порождение взаимодействия западного социализма с особенными условиями нашего культурного и политического развития. Революционные преобразования в России не могут привести к позитивным результатам. Струве считал, что основой социального процесса должны служить эволюционные перемены, а не разрушительные действия. Осознание такого пути развития невозможно вне религиозно-нравственных идеалов.

Изменения в сегодняшней России (России начала XXI века) носят похожий характер и сводятся к дилемме “модернизация или деградация”. А сложившаяся духовно-идеологическая и политическая ситуация побуждает не только к оценкам, но и к действиям.

Именно “либерально-государственническая” идея представляется наиболее перспективной в современной России. Эта идея органично соединяет в себе идею демократического правового строя, социального консенсуса и патриотизма и имеет в России серьезную историческую традицию.

Сегодня, как и в начале XX века, необходима мобилизация интеллигенции, в первую очередь, гуманитарной, с целью открыть, по-новому интерпретировать и актуализировать в массовом сознании важнейшие универсалии нашей культуры, образующие единое духовное пространство страны, поддерживающие ее целостность на протяжении сотен лет.

Ю.А. Швецова,
студентка гр. И-102

ЦИВИЛИЗАЦИЯ, КУЛЬТУРА, АРХИТЕКТУРА (РОССИЙСКИЙ ПАРАДОКС)

Важно подчеркнуть, что образ жизни, мировосприятие и миропонимание, характерные для одной цивилизации, несмотря на быстрое сближение различных культур в XX веке, очень избирательно усваиваются большинством населения другой цивилизации. Это далеко не всегда учитывают политики, экономисты, социологи и деятели культуры тех стран, где сейчас проводятся радикальные реформы.

В нашей стране уже на протяжении нескольких столетий с переменным успехом осуществляются попытки встраивания одной цивилизации (славяно-православной) в другую (западную). Попытки, начатые еще Петром I в XVIII веке, привели к расслоению населения страны по степени предпочтения ценностей той или иной цивилизации. Внутри цивилизации сформировались как бы две субкультуры – одна ориентирована на Запад, другая сохраняла многовековые традиции. И дело не в сословно-классовом различии двух культур (как это считал В. Ленин), а в том, что единая до XVIII века культура самобытной и самодостаточной цивилизации дала трещину, края которой расходятся все дальше и дальше. Почему это произошло в России, но не произошло в Грузии, Прибалтике или в Средней Азии (хотя и там образованный слой населения усваивал западные ценности), еще предстоит выяснить.

В эпоху Киевской Руси и в эпоху Московии Новгород олицетворял альтернативный путь развития российской цивилизации. Он был своеобразным Карфагеном, который несколько веков пытался разрушить третий Рим – Москву. Все началось еще с Александра Невского, который силой заставил вольный Новгород платить дань ордынскому хану.

Византийско-ордынская Московия и европейски-демократическая Новгородская республика – две модели возможного развития российской цивилизации.

Итак, в России были уничтожены два корня формирования демократии – самостоятельные феодалы и города-республики. Что же касается ар-

хитектуры в структуре российской цивилизации, то после короткого византийского влияния на коренных русских территориях, после мощного влияния творческих идей итальянского ренессанса уже в XVI – XVII веках сложился собственно русский стиль, в котором оказались не просто использованы элементы византийской, западной и восточной архитектуры, а образовался некий органический сплав. Пожалуй, по отношению к этой архитектуре (венцом которой было нарышкинское барокко) и можно говорить, что она адекватно соответствовала уровню автономии России по отношению к западной цивилизации. В последующие века эта цивилизованная органичность русской архитектуры была утрачена.

Е.А. Юматова,
студентка гр. Кл – 100

ИСТОРИЯ ВЛАДИМИРСКОГО ПЕЙЗАЖА КОНЦА XVIII – XX ВЕКОВ

*В очаровании русского пейзажа
Есть подлинная радость, но она
Открыта не для каждого и даже
Не каждому художнику видна.*

Николай Заболоцкий.

Современный вид города Владимира хранит долгую историю своих старинных уголков. Познакомиться с ней можно всегда, поскольку она запечатлена в работах художников прошлых столетий.

Самый архаичный пейзаж города Владимира относится к XVIII веку. Гравюра М.И. Махаева «Вид города Владимира с приезда к северо-западу» исполнена по панораме А.И.Свечина в 1768 году. На ней представлены основные достопримечательности города: Вознесенская, Николо-Галейская церкви, Золотые ворота, Успенский собор со старой колокольней, Спасская и Георгиевская церкви. Архитектурный пейзаж полон воздуха и простора за счет так называемого «украшения» – небес, занимающих половину гравюры.

В XIX веке можно выделить два направления в изображении владимирского пейзажа. К первому принадлежит панорама, где получили развитие тенденции прошлого в работах А.Е. Мартынова и С.М. Воробьева. Ко второму относится архитектурный пейзаж, в котором главное внимание уделяется историческим памятникам. Здесь ярко проявили себя Федор Дмитриев (акварель «Золотые Врата во Владимире»), известный поэт В.А. Жуковский (рисунки Дмитриевского и Успенского соборов). Ныне с работами последнего можно познакомиться в книге Н.Н. Воронина «Зодчество Северо-Восточной Руси».

В XX веке Владимирская земля была запечатлена в работах многих художников. В середине прошлого столетия в творчестве Александры Мирлюбовой выделяется «Владимирский цикл». В нем присутствует неброская поэтичность нашего края. Например, в рисунке «Молодой лес» любовь к скромной, задумчивой красоте природы сочетается с чувством чего-то родного.

В 1960 – 1970-е годы владимирский пейзаж присутствует в творчестве Леонова, Французова, Рыбакова, Бочкина. Основными чертами его становятся самобытность, темпераментность, яркость и лиричность.

В 1995 году в здании областной администрации состоялась выставка пейзажей «Дворы и фасады», представившая своим посетителям старые уголки города Владимира. На ней особое внимание привлекало творчество Н. Колпаковой и Н. Пушпиной.

Современный интерес к владимирскому пейзажу объясняется закономерным развитием реалистического жанра в искусстве. Секрет таится в нежной и трепетной любви к природе, огромном желании выразить глубину человеческих чувств, философском стремлении познать тайны человеческого бытия.

Секция «ФИЛОСОФИЯ»

Е.Н. Арсенина
студентка гр. И-102

СИСТЕМА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В ДРЕВНЕМ РИМЕ ЧЕРЕЗ АНАЛИЗ ПРАЗДНИКОВ В ТРУДАХ АНТИЧНЫХ АВТОРОВ

Праздники существуют религиозные, традиционные, семейные, игровые, театральные, боевые и цирковые. Такие религиозные праздники как Цереалии, Виналии, Сатурналии, Терминалии, Луперналии свидетельствуют о том, что на первом месте в системе ценностных ориентаций древних римлян стоял культ земли.

Молитвы, ритуальные заклęcia возносили не только двенадцати самым почитаемым богам: Юноне, Юпитеру, Весте, Марсу, Церере, Аполлону, Диане, Нептуну, Вулкану, Меркурию, Минерве, Венере, но и другим божествам и демонам. Это говорит о том, что поклонение богам также занимало у них одно из главных мест в системе ценностей.

Часто у античных авторов упоминаются Аргейские жертвоприношения и жертвоприношения на Марсовом поле, которые имели в жизни римлян огромное значение.

Плутарх донёс до нас информацию о том, что отношения с богами носили практически деловой характер.

Особое внимание уделялось семейным праздникам, таким как праздник пророчицы Карменты и Вертикордии. Судя по ним семья играла большую роль в жизни древних римлян как особая ячейка общества.

Игровые празднества длились 76 дней в году, что является подтверждением крылатой фразы «Panem et circenses» – «Хлеба и зрелищ».

Анализируя римские праздники III – II веков до нашей эры по Плутарху, можно выделить три основные тенденции в системе ценностных

ориентаций: долг перед обществом, государством (воевать, возделывать землю, чтить богов); перед семьей; забота о личном благе.

Таким образом, культ земли, почитание богов, жертвоприношения, культ предков, важность существования семьи, долг перед обществом, забота о личном благе, зрелищность празднеств составляли систему ценностных ориентаций древних римлян

Л.С. Бубнова,
студентка гр. Ю-201

РАЗМЫШЛЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ СТАТЬИ В.С. СОЛОВЬЕВА «СМЫСЛ ЛЮБВИ»

*Смерть и Время царят на земле;
Ты владыками их не зови;
Все, кружась, исчезает во мгле,
Неподвижно лишь солнце любви.*

В.С. Соловьев.

«Смысл любви» – одно из редких произведений в философском наследии великого русского мыслителя, раскрывающего тайну человеческого существования.

Углубляя великую платоновскую, а также восточную и другие традиции в толковании любви, Вл.Соловьев ступенька за ступенькой поднимает человека к осознанию и переживанию бесконечного духовного богатства этого феномена. Смысл и достоинство человеческой любви как чувства Соловьев видит в том, что она заставляет нас «действительно всем нашим существом признать за другим то безусловное центральное значение, которое в силу своего эгоизма ощущаем только в самих себе».

Он обращает внимание на то, что «физическое соединение в любви, лишенное своего человеческого смысла, неизбежно становится нравственной могилой любви гораздо раньше, чем физическая могила возьмет любящих».

Бердяев считал, что «Смысл любви» Соловьева – единственно оригинальное слово, сказанное в истории христианской мысли о любви – эросе.

В статье «Смысл любви» обнажается жизненный нерв философии В. Соловьева. Эрос есть именно то, чем она живет, откуда она черпает все свои краски, источник воодушевления и творчества автора.

Недаром в его стихотворениях с любовью сочетаются по преимуществу явления «Софии» премудрости Божией. И с этим связана глубочайшая истина всей его философии любви.

Философское прозрение и жизненный опыт, слившись воедино, дали бессмертное определение: «Смысл человеческой любви вообще есть оправдание и спасение индивидуальности через жертву эгоизма».

«Любовь как действительное упразднение эгоизма есть действительное оправдание и спасение индивидуальности. Любовь больше, чем разумное сознание, но без него она не могла бы действовать, как внутренняя спасительная сила, возвышающая, а не упраздняющая индивидуальность».

Любовь важна не как одно из наших чувств, а как перенесение всего нашего жизненного интереса из себя в другое, как перестановка самого центра нашей личной жизни».

Задача любви состоит в том, чтобы оправдать на деле тот смысл любви, который сначала дан только в чувстве; требуется такое сочетание двух данных существ, которое создало бы из них одну абсолютную идеальную личность.

Прошло более века с тех пор, как вышла в свет работа В. Соловьева «Смысл любви». Содержание ее для нашего времени не менее актуально, чем для конца XIX века, а может быть, более значимо в период, когда элементы эгоизма стали более ощутимыми, чем это было в прошлом.

Д.Н. Данилова,
студентка гр. И-102

К ВОПРОСУ О ДОБРОДЕТЕЛЬНОМ ЧЕЛОВЕКЕ В ПОЭМЕ ГЕСИОДА «ТРУДЫ И ДНИ»

Тенденция культурного движения и антропоцентричности прослеживается ещё со времён Гесиода, который рассматривает человека во всей совокупности своих добродетелей и пороков. Позиция автора обусловлена его обеспокоенностью положением людей его времени и той жизнью, которую они вынуждены были вести. Дело в том, что историческая ситуация эпохи была такова, что люди нуждались в советах, объясняющих, как легко и просто достичь благополучия. А благополучия, считал Гесиод, можно достичь, лишь ведя добродетельную жизнь. Представления поэта о добродетели определены его социальным положением и характерной для этого положения системой нравственных ценностей.

Желая предостеречь человека от неправильного поступка, Гесиод в своей поэме говорит о пороке больше, чем о добродетели. Среди добродетелей он называет справедливость, праведность и благонравие. Особое значение Гесиод придает правде, считая её главным благом. Неправда для него такой же порок, как и насилие. Пороком он также считает и гордость. Осуждает Гесиод и неразумную жадность, корысть и бесстыдство, угрожая при этом неминуемой карой со стороны богов. К неправедным поступкам он также причисляет неоказание помощи просящим защиты и чужестранцам и неуважение к своему отцу.

В поэме Гесиода указывается на то, что день рождения человека определяет его систему добродетели. Автор делит все дни на счастливые и несчастливые. От того, в какой день родился человек, зависит, добродетельную или порочную жизнь он будет вести.

Касаясь темы взаимоотношений с миром богов и людей, Гесиод поучает, что с первыми надо быть благочестивым, а со вторыми строить свои отношения на основе строгой взаимности услуг.

В поэме проявляется особое отношение автора к труду. Гесиод считает труд панацеей от всех бед, угрожающих добродетельному человеку. Он воспитывает к нему уважение, ибо полагается на него как на основу благополучия.

Говоря о браке и взаимоотношениях в семье, Гесиод советует иметь хорошую жену, которой следует внушить благонравие, и не более одного сына.

Поэт искренне полагает, что, если следовать его советам и вести добродетельную жизнь, человек будет рано или поздно вознаграждён благосостоянием и почётом.

Поэма Гесиода “Труды и Дни” является важным источником характеристики человека архаической эпохи, так как в полной мере помогает составить представление о его устремлениях и системе жизненных ценностей, которые, согласно автору, определялись понятиями добродетели и порока.

Б.Р. Дружинина,
студентка гр. Юк-301

А.Ф. КОНИ О ТВОРЧЕСТВЕ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО

Среди русских прогрессивных юристов и видных деятелей культуры России второй половины XIX в. и начала XX в. особое место занимал Анатолий Федорович Кони. Имя А.Ф. Кони широко известно среди российских читателей по многим его произведениям, которые издавались массовыми тиражами и переиздаются в наше время. А.Ф. Кони известен прежде всего как ученый правовед, крупнейший юрист, блестящий оратор. Но он был также большим специалистом в области литературы. У него замечательные воспоминания о русских писателях XIX в., с которыми он был близко знаком.

У А.Ф. Кони было особое отношение к Ф.М. Достоевскому: он испытывал чувство глубокого уважения к нему, как к человеку, прекрасно понимавшему тот мир, ту атмосферу, в которых работал А. Ф. Кони. Появление первых произведений Ф.М. Достоевского как раз совпало с тем временем, когда А.Ф. Кони закончил Московский университет и начал работать в области уголовного права и процесса. С большим уважением отзывался он об одном из ранних произведений писателя – о «Преступлении и наказании». По мнению А.Ф. Кони, Ф.М. Достоевский затрагивал в этом произведении именно те вопросы, которые особенно волновали будущего юриста.

А.Ф. Кони в своем сочинении «Федор Михайлович Достоевский», анализируя «Преступление и наказание», пишет: «... Ф.М. Достоевский ... рассматривал три вопроса, неравных по объему, но равных по значению, возникающие перед человеком, который, познакомившись в теории с уголовным правом, впервые касается на практике обширной и темной деятельности действий, называемых преступлением. Прежде всего, является

вопрос о живом содержании преступления, ... совокупность влияний, порождающих преступление, и та внутренняя борьба, которая должна происходить в человеке между волей и страстью, между совестью и вменением, прежде чем он решится на роковой шаг... и, наконец, вопрос о наказании.».

Наша старая уголовная система давала недостаточные ответы на эти вопросы. А.Ф. Кони писал: «Эта система исследовала преступное деяние только как внешний фактор, а не как душевное проявление. И именно Ф.М. Достоевский в своем творчестве раскрыл эту сторону исследования преступного деяния.».

Хочется указать на другую сторону этого произведения, придающую ему в глазах читателя особую цену. В нем затронуты все или почти все вопросы уголовного исследования. А.Ф. Кони говорил: «Вы имеете в нем полную картину внутреннего развития преступления, сложного по замыслу, страшного по выполнению – от самого зарождения мысли о нем до пролития крови, которым заключился ее роковой рост.».

Р.О. Костоправов,
студент гр. И-101

ПРОБЛЕМЫ КОНСЕРВАЦИИ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Консервация общественно-политических систем – явление в истории достаточно частое, но его причины редко находят достойное объяснение. Обратимся к ситуации в Англии накануне революции. Как отмечается, уже к концу царствования Елизаветты встал вопрос о неэффективности старых экономических порядков для поддержания политического строя, и корона должна была искать пути взаимодействия с новым экономическим порядком или погибнуть. Английская монархия подняла феодальную ренту, то есть сделала ставку на старые феодальные порядки, что и предредило её падение. Иной путь избрала, например, Испания. Она финансовую базу своей системы нашла в колониях, которые были источником ресурсов ее правления. Благодаря им испанский феодализм продержался до конца первой четверти XIX века. Если Англия стремилась сохранить пашенные зем-

ли, которые постоянно сокращались, что приводило к нехватке в стране хлеба, а система колоний не могла её обеспечить, то Испания получала его из Америки. Первая революция в Испании произошла после оккупации территории страны войсками Наполеона I, что разрушило её финансовую систему. Но после возвращения на престол Фердинанда VII все завоевания революции были отменены. Успешнее была вторая революция, которая произошла после того, как финансовые потоки из Америки были прекращены вследствие освободительной войны в колониях. Почему же Англия не могла использовать свои колонии как источник финансов? Дело в том, что расширение колоний было делом не государственным, производилось торговыми компаниями, которые не имели поддержки от короны.

Для России материальной базой консервирования была Сибирь, которая была предметом эксплуатации, когда потоки материальных ценностей в одностороннем порядке шли в Россию, что было одной из причин политико-управленческого кризиса.

Итак, если развитие новых экономических отношений является причиной революционной ситуации, то старая политическая система может достаточно эффективно функционировать, если расширяется её финансовая база за счёт колоний. Обратившись к современности, можно констатировать, что проблемы колонизации продолжают играть значительную роль в консервации политических систем, в том числе и в нашей стране.

Таким образом, проблема консервации политических систем в современных условиях во многом определяется процессами влияния на слаборазвитые страны со стороны сильных государств.

А.А. Красникова,
студентка гр. Юк-301

АНТИЧНЫЙ АТОМИЗМ И ИСКУССТВО ПОЭЗИИ, ИЛИ КАР ЛУКРЕЦИЙ И ЕГО ПОЭМА «О ПРИРОДЕ ВЕЩЕЙ»

Из I века до нашей эры дошло единственное в своем роде литературное, художественное произведение – дидактическая поэма Тита Лукреция Кара “О природе вещей”. Об авторе поэмы нам известно только его имя и приблизительное время его жизни (около 96 – 55 гг. до н.э.). Цицерон в 54 году до нашей эры писал своему брату Квинту: «Стихи Лукреция таковы...»

в них чистое сияние гения, но вместе с тем много и искусства». Поэма Лукреция является самостоятельным, художественным, поэтическим произведением, «независимым от какого-нибудь эпикурейского оригинала или чего-либо в этом роде».

Это художественное поэтическое произведение неотделимо от мировоззренческой основы автора.

А собственные высказывания Лукреция о своей поэзии наилучшим образом гармонируют с содержащимся в произведении фактическим материалом, который свидетельствует о взаимном проникновении поэтического и философского.

Время возникновения этой поэмы – третья эпоха в истории римской республики, эпоха гражданских войн и распада государственного аппарата римской рабовладельческой республики (30-е г. II в. – 30-е г. I в. до н.э.). Религия в то время в политической игре решительно и целенаправленно использовалась как идеологический инструмент. Может быть, это побудило Цицерона положительно оценить Лукреция. Возможно, он считал критику Лукрецием религии в известной степени справедливой.

Сам себя Лукреций представлял ни кем иным, как сторонником, истолкователем и глашатаем учения Эпикура.

Поэма «О природе вещей» – плод поэтического творчества. Она была написана в мрачные времена, написана в похвалу природе, в осуждение «жестких распрей и войн», «в трудные Родины дни».

Н.М. Маркова,
аспирантка; каф. ФиП

ЭТНО-СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ КАТОЛИЧЕСКОГО НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ НА РУБЕЖЕ XIX – XX ВЕКОВ

В течении XIX в. этнический состав населения Российской империи менялся не в пользу русских и всех восточных славян – нерусское население составляло более половины всего населения империи. Однако официально Царская Россия считалась государством, на 2/3 заселенным русскими, при этом “малороссы” (украинцы) и белорусы не учитывались и не

признавались как отдельные, самостоятельные нации – их включали в общее число “русских”.

Лица православного исповедания (вместе со старообрядцами) составляли 71 % населения, вторую по величине группу верующих в Российской империи составляли уже не последователи римско-католической веры, как это было до середины XIX в., а мусульмане, составлявшие (без учета жителей Бухары и Хивы) свыше 11 % всего населения империи. За ними следовали католики, составлявшие более 9 % населения, евреи (4,3 %), лютеране (2,7 % – не считая жителей Финляндии), представители Армяно-Григорианской Церкви (0,9 %), буддисты-ламаисты (0,4 %) и более мелкие группы, в том числе язычники-анимисты. Католицизм на тот период времени исповедовали поляки, литовцы, часть немцев (13,5 %), часть белорусов (18 %), часть латышей (18 %) и часть грузин. В сословном отношении римско-католическое население России также было неоднородным. Большинство католического населения Российской империи в конце XIX – начале XX вв. составляли крестьяне (примерно 86 %), затем следовали мещане (примерно 8,5 %). Дворяне (наследственные и личные) составляли примерно 2,55 % всего населения римско-католического исповедания, что превышало долю дворянства среди всего населения Российской империи, которая составляла 1,4 %. Духовной деятельностью среди римо-католиков занималось, примерно, 0,43 % всего католического населения. Таким образом, наибольший процент католического населения, а равно как и всего населения Российской империи, составляли крестьяне, что характерно для аграрной страны, которой являлась Россия на тот период времени. Следовательно, наибольший процент католического населения был занят в аграрном секторе (примерно 74,8 %).

Достаточно высоким оставался процент нерусских в центральной элите. Среди 215 членов Государственного Совета, состоявшего из чиновников высокого ранга, отдельных военнослужащих и академиков, при Николае II (1894 – 1914) было, по крайней мере, 26 человек (12,1 %) неправославного исповедания. Из 568 лиц, занимавших высшие посты в центральном и региональном управленческом аппарате – в императорской администрации – в 1903 г. было свыше 10 % неправославных, среди них 3,2 % католиков. Самую крупную этническую группу в этих округах, как и прежде

составляли немцы прибалтийского и германского происхождения, которые были особенно сильно представлены в Министерствах финансов, иностранных дел, среди дипломатов и губернаторов. В офицерском корпусе российской армии традиционно высокое представительство имели немцы, балтийские немцы, выходцы из Финляндии и поляки. Таким образом, царское правительство вплоть до Первой мировой войны твердо держалось своих основных принципов, в соответствии с которыми лояльность трону, знание своего дела и знатное происхождение в государственной и военной элите ценилось гораздо выше, чем определенное вероисповедание или этническая принадлежность.

Э.Э. Оганесян,
студент гр. Юк-201

«КАКОВА У ЛЮДЕЙ ЖИЗНЬ, ТАКОВА И РЕЧЬ»

ТАЦИТ Публий Корнелий (ок. 55 – 120)

Историк императорского Рима, выдающийся оратор, был сенатором и консулом. Труды Тацита «Агрикола» и «Германия» — исторические монографии о его тесте Юлии Агриколе и древних германцах, чьи обычаи и мораль контрастировали с поправшим нравственные нормы Римом. «История» и «Анналы» охватывают период с конца правления Августа до смерти Домициана. Оба главнейших труда Тацита дошли не полностью. Латинский стиль Тацита уникален по своей интенсивности и тяготению к эпиграммности, хотя в нем и видно влияние Саллюстия. В развитии же повествования Тацит ушел вперед по сравнению с прозой времен Цицерона. Он разделял убеждения древних, что индивидуализм правит миром, что сильная личность определяет ход истории, поэтому императоры и составляли основной фон его историографических трудов, хотя он был далек от восхищения ими. Его концепция строилась на убеждении, что безвозвратно обесцениваются старые демократические ценности, попираются свободы, поэтому показ упадка Рима и рассуждения о причинах этого занимали в его работах значительное место.

Ученик ораторов, посещавший форум, присутствовавший на суде, наученный опытом других, знавший законы, потому что ежедневно их слышал, знакомый с характером судей, привыкший к виду общественных собраний, не раз слышавший мнения народа, – такой юноша мог сразу один справиться со всяким делом, брался ли он за обвинение или за защиту. Те речи, которые мы и теперь еще читаем с восхищением, Л. Красс произнес против Г. Карбона на 18-м году своей жизни, Цезарь против Долабеллы — на 21-м, Азиний Поллион против Г. Катона — на 22-м и Гальба против Ватиния — несколько моложе...

Истинное красноречие, подобно пламени, нуждается в пище, растет от движения и во время горения приобретает блеск. Те же причины содействовали в прежние времена развитию ораторского искусства в нашем государстве. Ораторы, жившие среди смут и распущенности, ставили себе более высокие цели: при всеобщем смешении и отсутствии единого умиротворителя каждый оратор имел значение в той степени, в какой он мог действовать убеждением на заблуждавшийся народ. Все это способствовало развитию красноречия и доставляло оратору великие награды: чем сильнее был кто-либо в ораторском искусстве, тем легче был для него доступ к почетным должностям, тем дальше опережал он своих товарищей по службе, тем больше приобретал он влияния у знатных, авторитета у сенаторов, известности и расположения у народа.

В завершении обратимся к Тациту:

«Я считаю важнейшей обязанностью летописи сохранить память о появлениях доблести ...».

Подлинное бытие едино: прошлое, настоящее и будущее – звенья одной цепи. Так и Тацит с его «Диалогом об ораторах» – защита общечеловеческой культуры.

С.В. Цыбульников,
студент гр. Юк-201

ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ И ФРАНЧЕСКО ПЕТРАРКА-ПРЕДТЕЧИ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

В центре Эпохи Возрождения стоит проблема человека, проблема личности, «агональной соревновательности». Это человек, который соревнуется с природной данностью личности, ее культурной предопределенностью, фортуной, античными и современными «титанами». Он мотивирован личным честолюбием, стремлением к славе, высокомерием к окружающему социальному миру. У истоков Эпохи Возрождения стояли великие итальянские поэты А. Данте (1265 – 1321) и Ф. Петрарка (1304 – 1374). Кредо Данте: «Следуй своим курсом!». Человека Возрождения мало беспокоило мнение его окружения.

Кроме того, Данте своим творчеством заложил основы формирования нового языка *Volgare* – простого народного языка. Его «Божественная комедия» – великий памятник человеческому гению.

«Здесь нужно, чтоб душа была тверда;
Здесь страх не должен подавать совета».

Вторым был Ф. Петрарка. Он обратил свой взор к культуре греко-римской цивилизации. Классические тексты давали новую основу для высокой оценки человека: классическую ученость представляли «гуманитарные», то есть «человеческие науки».

Огромную роль в развитии духа несло не только христианское Священное писание, но и *Litteral humaniores* – «писания человеческие», творения классиков.

Петрарка открыл «новую вселенную» – мир человеческих переживаний и эмоций. Он обратился к свободному от всяких догм самопознанию и наблюдению, стремясь проникнуть в глубины человеческой души.

Studia humanitas были отделены от *Studia divinitatis* («знания человеческие» от «знаний божественных»). Литературная форма отражала ясность души. Литературная дисциплина превратилась в дисциплину духовную. Высшим идеалом Петрарки стало *docta pictas* – просвещенное благочестие.

Таким образом, Франческо Петрарка не только великий европейский поэт, но и своеобразный и интереснейший мыслитель, философ. Именно он первым в Европе сформулировал идеи гуманизма, начал говорить о необходимости возрождения античного духа, идеалов античности.

Всю жизнь Петрарку сопровождал некий внутренний конфликт. Воспевая радости земного бытия, Петрарка пытался совместить их с собствен-

ными глубокими религиозными чувствами. Будучи искренне верующим христианином, Петрарка не принимал распространенного схоластического понимания сущности Бога.

Франческо Петрарка не создал какого-то законченного философского учения. Но его роль в истории западноевропейской философии заключается в том, что он как бы обозначил главные пути развития философской и общественно-политической мысли своего времени, призвал современников обратить пристальное внимание на проблемы человеческой личности. Он указал и средство, с помощью которого эти проблемы можно осветить, – возрождение античной философии.

Можно с полной уверенностью утверждать, что эпоха Возрождения и те, кто стоял у ее истоков, оставили Завет последующим поколениям – идти своим курсом, не забывая о том, что надо взять в путь, а именно – знания.

А.М. Юдина,
студентка гр. Кл-101

ПРОБЛЕМЫ ПОСТМОДЕРНА В ЗЕРКАЛЕ КУЛЬТУРЫ XXI ВЕКА

«Постмодерн – это соединение вещей не просто несовместимых, но исходно разноместных, гетеротопных». Мишель Фуко.

Постмодернизм, в основном, определил атмосферу культуры XX века, задав новую ее парадигму, что привело к кардинальному пересмотру классической модели культуры. Он возник как реакция на неадекватность позитивистского восприятия мира, предложив построение новой рациональности и чувственности, объявив полный антидогматизм. Теоретики постмодерна легатимировали амбивалентность истины, уничтожив главную бинарную оппозицию истина-ложь, результатом чего стала потеря человеком самоидентификации. В подобной познавательной парадигме и культура, и наука есть «путешествие наугад» (Вальтер Беньямин), игра интеллекта, в которой перепутались ценности и ориентиры. Мир постмодерна децентричен, деморален и деценностен. Постмодернизм ассимилировал аномалии и патологии, изначально дезинтегрируя и невротизируя лич-

ность. Жиль Делез писал: «подлинно свободный человек – всегда шизоидный субъект, лишенный чувства ответственности, одинокий и радостный». Страшным детищем постмодернизма стала массовая культура. Эрих Фромм отмечал ужасающую всеядность данного культурного явления. По его мнению, рыночная ориентация лишала индивида его индивидуальности. Рынок предъявил массовый спрос на простую, пусть слегка глуповатую, но дающую простые и понятные ответы идеологию. Массовая культура породила никогда не существовавшего ранее «массового человека», который не ощущает никакой культурной недостаточности в силу своего развития, ибо он востребован социальным и политическим укладом жизни и наиболее приспособлен к нему. Взамен этому массовая культура щедро питает своего питомца мифами, формируемыми СМИ, углубляющими типизацию поведений...

Проблема пола в массовой культуре девальвируется, при этом женское начало редуцируется в объект потребления, мужское начало – к нескольким примитивным функциям. Центральная тема творчества многих выдающихся художников XX столетия – насилие и любовь («эротический садизм») – стала наиболее явной чертой работ Р. Магритта и других.

Специфика нынешнего кризиса состоит в том, что назрела необходимость смены этой парадигмы, которая становится уже крайне опасной. Миру нужно вернуть его онтологическую основу. На передний план в культуре нужно выдвинуть категорию меры и создающей ее гармонии.

Секция *“ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ”*

А.В. Асташкин,
студент гр. Сл-199

СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА

Вопрос о связи социологии и права является сегодня наиболее актуальным. Несомненно, подобный симбиоз наук в сфере законодательства дает возможность более детального изучения действия законов в обществе и, по мере своих возможностей, пытается улучшить правовую систему нашего государства.

Такую цель преследовали все теоретики отечественной социологии права. Ведущие теоретики русской социологической школы права – такие как Никита Михайлович Коркунов (1853 – 1904), Максим Максимович Ковалевский (1851 – 1916), Сергей Андреевич Муромцев (1850 – 1910) стремились выработать не только социологическое понятие права, но и пытались связывать с действием права в обществе создание благоприятных условий для жизни людей, в частности, путем примирения принципов равенства и свободы.

Конкретные социологические исследования в праве нацелены на изучение эффективности права и его институтов, раскрытие влияния права на общественные отношения и, несомненно, обратное воздействие социальных факторов на право. Именно такая формула предмета социологии права является оптимальной и отражает то общее, что сближает ученых, как юристов, так и социологов.

При этом речь идет не о противопоставлении социологических приемов традиционным методам правоведения, а о расширении сферы науки о государстве и праве и о пополнении арсенала ее исследовательских методов, о появлении новых научных направлений.

Предмет социологии и предмет правоведения не только соприкасаются, но и частично совпадают. Вместе с тем каждый имеет свою специфику. В результате и те общественные отношения, которые входят в предмет социологии и одновременно (поскольку они урегулированы правом) в предмет юридических дисциплин, изучаются этими науками по-разному, в различных аспектах, с несовпадающих точек зрения. Правовую науку в первую очередь интересует правовая форма соответствующего общественного отношения, содержание права обязанностей его субъектов. Социология же на любом уровне всегда выясняет социальный генезис, социальное место и социальные функции того или иного общественного явления.

Суммируя сказанное, можно отметить, что социологические исследования в праве имеют своим предметом общественные отношения в сфере создания и функционирования правовой системы, ее институтов и норм; они направлены на изучение социальной обусловленности и социальной эффективности права и анализируют взаимосвязь между правовыми нормами, правовыми отношениями и фактическими общественными отношениями людей.

Социальные факторы, взаимодействующие с правовыми явлениями, а также правовые явления, опирающиеся на социальные факторы, – и есть, механизм и предмет социологии правовых отношений – социологии права.

В.В. Боровикова,
студентка гр. Пл-100

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ДЖОНА ДЬЮИ (1859 – 1952)

Джон Дьюи – американский педагог, психолог, автор первого американского учебника по психологии, один из основателей Чикагской школы психологов. Родился 20 октября 1859 года в городке Берлингтон, штат Вермонт, в семье владельца табачной фабрики. Там же он получил высшее образование и со степенью бакалавра поступил на работу в среднюю школу. Так что педагогика выступила его первичным интересом, философией он

заинтересовался уже в школе, а философия и психология в ту пору были нерасторжимы.

Задачи психологии Дьюи усматривал не в анализе содержания сознания, а в изучении целостного организма в процессе его адаптации к среде. Исходя из этого, разрабатывал теорию воспитания, направленного на формирование личности, умеющей приспосабливаться к различным жизненным ситуациям.

Опираясь на идеи Джеймса, Дьюи разработал собственный вариант прагматизма – так называемый инструментализм. Различные виды человеческой деятельности он рассматривал как инструменты, созданные человеком для решения индивидуальных и общественных проблем. Познание он трактовал как сложную форму поведения, в конечном счете – средство борьбы за выживание, а критерием истины считал практическую эффективность, полезность.

Дьюи сформулировал следующие принципы обучения: обучение и усвоение знаний должно осуществляться на активной, а не на пассивной основе; в управлении школой и в практике ее работы следует применять демократические принципы; мотивация является чрезвычайно важным фактором в сфере образования. Он проводил четкое разграничение между простым эфемерным любопытством и собственно познавательной мотивацией; в обучении следует делать упор на решение реальных проблем; исследовательская свобода учащихся является существенным элементом методик обучения; следует осуществлять постоянный поиск новых решений в отношении содержания обучения; учитель призван стать творческой личностью в той или иной области.

С.А. Жарков,
студент гр. Сл-199

ВЛАСТЬ И КОНСТИТУЦИОННЫЕ РЕФОРМЫ

Хотя все стороны «диалога» о конституционных реформах, в том числе отечественные и зарубежные юристы-государствоведы, понимают, что модель государственной власти, представленная в Конституции РФ 1993 года, сама по себе является источником многих противоречий и кон-

фликтов, они по-разному объясняют сложившуюся ситуацию, иногда прямо полярным образом.

В России идея реформирования Конституции путем внесения поправок уже не один год носится в воздухе, сдерживаемая лишь трудно выполнимыми порядком и процедурами пересмотра ее норм. Фактически речь идет о реформировании политической системы, основанной, согласно Конституции, на принципе разделения властей, но функционирующей на прямо противоположном принципе объединения властных полномочий в одном институте, стоящем над всеми ветвями власти, а именно – в институте «президентства».

В какой мере внесение поправок может «реформировать» такую конструкцию? Ответ на данный вопрос предполагает понимание феномена «президентства» в том его виде, в каком он был зафиксирован в нормах конституционного права Российской Федерации.

Президент Российской Федерации не входит в систему разделения властей. Оправдание этой конструкции заключается в том, что институт «президентства», находясь вне системы разделения властей или над этой системой, «обеспечивает необходимое согласование деятельности различных ветвей власти, позволяющее бесперебойно действовать всему государственному механизму». Президент РФ реализует свою власть, подменяя и отодвигая в сторону все ветви власти, нарушая их самостоятельность и вторгаясь в их конституционные полномочия. Практика политической жизни России после принятия Конституции показывает, что Президент РФ путем опережающего издания нормативных указов фактически берет на себя роль высшего законодательного органа.

Хотя Президент РФ по Конституции и не является главой исполнительной власти, многие его полномочия и решения касаются сферы деятельности Правительства и органов исполнительной власти. На практике Президент РФ путем издания указов по вопросам, отнесенным к ведению Правительства, берет на себя роль высшей исполнительной власти. Один из наиболее часто встречающихся аргументов, оправдывающих такое положение дел, состоит в том, что Конституция РФ 1993 года установила в качестве формы правления президентскую республику.

М.В. Калинина,

ЗНАЧЕНИЕ КОММУНИКАЦИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Одним из самых важных факторов управления является коммуникация. Коммуникация – это общение людей в процессе их совместной деятельности, это обмен идеями, мыслями, чувствами, обмен информацией.

Хотя коммуникация имеет широкое применение во всех областях управления, она особенно важна для осуществления функции руководства и лидерства. Согласно исследованиям, руководитель от 50 до 90 % своего времени тратит на коммуникации. Руководитель занимается этим, чтобы реализовать свои роли в межличностных отношениях, информационном обмене и процессе принятия решений, не говоря об управленческих функциях планирования, организации, мотивации и контроля. Именно потому, что обмен информации встроен во все основные виды управленческой деятельности, можно назвать коммуникации связующим процессом.

В специальной литературе наиболее полно описаны две основные функции коммуникации: информационная и личностная. Первая осуществляет процесс движения информации, вторая – взаимодействие личностей.

Существует много классификаций по множеству различных показателей: внешние и внутренние, одноканальные и многоканальные, устойчивые и неустойчивые, формальные и неформальные, ситуационные и постоянные, мнимые и реальные.

Для организации эффективной коммуникации выделяются следующие принципы: принцип ясности; принцип целостности (цель управленческих сообщений – содействовать установлению понимания между людьми в процессе их сотрудничества, направленного на достижение целей предприятия); принцип стратегического использования информационной организации (наиболее эффективной коммуникация бывает тогда, когда руководители используют неформальную организацию в дополнение к коммуникации формальной организации).

Существует несколько простых принципов, соблюдение которых поможет руководителю стать более коммуникабельным: умение слушать; ясность идей; язык жестов и интонаций; эмпатия и открытость; установление обратной связи.

Функция коммуникации важна для руководителя, как и функции планирования, организации, мотивации контроля. Он должен постоянно совершенствоваться в процессах коммуникации для успешного осуществления своей нелегкой, но интересной профессиональной деятельности.

Е.А. Мазунина,
студентка гр. Пл-100

ПОЗИТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ КАЧЕСТВ ЛИДЕРА

Актуальность и значимость формирования навыков позитивного мышления, а также потребности в воспитании качеств лидера определены самой экономической и социальной ситуацией, в которой находится наше общество.

Суть понятия лидер определяется способностью оказывать влияние и приобретать последователей. При этом определяющим здесь является то, какой позицией – негативной или позитивной – обладает лидер.

Позитивное мышление является одним из наиболее ценных человеческих качеств и ключом к личному успеху. Очень часто то, что люди считают своими проблемами, таковым не является. Проблема заключается в их восприятии, которое мешает справиться с житейскими неурядицами.

Человека, чьё восприятие позволяет смотреть на жизнь только с положительной точки зрения, можно назвать личностью с неограниченными возможностями. Иными словами, он, в отличие от большинства людей, просто не признаёт ограничений.

Ранняя выработка позитивной установки является главной предпосылкой будущих успехов. Трудно выйти из круга укоренившихся внушений. Почему? Потому что чувства становятся частью нас самих. Мы свыкаемся с ними, даже если они оказываются неправильными. Секрет того, как

добиться успеха, хорошо знают лидеры. Он состоит в постоянной корректировке, «наладке» нашей позиции.

Самооценка является основным параметром для выработки жизненной позиции. То, какими мы себя видим, влияет на отношения к нам окружающих.

Значимость и влияние позитивного мышления на конкретные достижения, уровень успешности отмечали исследователи ещё в начале XX века. Так, Виктор Франкл писал: «Человек, если он стремится к успеху, не зависит от своей судьбы, которая допускает или не допускает успех. Человек посредством отношения, которое он выбирает, способен найти и осуществить смысл даже в безнадежной ситуации».

Хорошо известен алгоритм формирования позитивной жизненной позиции: позитивные мысли (которые ведут к правильному, то есть успешному решению) – правильные повторяющиеся действия – привычки – позитивная жизненная позиция. Таким образом, мы меняем негативные привычки на позитивные, что приводит к реальным изменениям нашей жизненной позиции, наших целей и самой жизни. Использование этого алгоритма в формировании позитивного мышления является необходимым и главным условием формирования лидера.

О.М. Пряхина,
студентка гр. Пл-101

ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ И НЕВРОЗЫ

Изменения физического строения организма подростка столь же закономерны, как и резкие изменения в его психике. Наблюдаются неустойчивые эмоциональные проявления: взрывы нежности и ласковости к близким внезапно сменяются сухостью, даже враждебностью. Повышенная, подчас экзальтированная, общительность сменяется нелюдимостью, веселое настроение – подавленным и даже тоской.

От того, какую позицию займут родители в воспитании своего ребенка-подростка, зависит, будет ли переходный возраст тяжелым, патологическим или он будет протекать совершенно нормально.

Кризисность этого периода – обычное явление. Но стоит учитывать и крайние случаи взросления, в частности, неврозы.

В основе данного состояния лежат функциональные нарушения деятельности головного мозга, развившиеся психогенным путем, то есть под влиянием психической травмы. Обычно это подростки, с раннего детства длительно болевшие различными инфекционными и соматическими заболеваниями, то есть дети ослабленные. Они неуверенны, мнительны, застенчивы, робки и нерешительны, быстро утомляются.

Для невроза навязчивых состояний типичными являются так называемые навязчивости – такие состояния, которые наступают помимо воли больного, он не может сам избавиться от них, хотя и понимает их нелепость. Одним из примеров могут быть навязчивые страхи. Страх от мысли покраснеть в общественном месте, не ответить у доски, подавиться во время приема пищи.

Навязчивости тяжело переносятся, сопровождаются вегетативными нарушениями: потливостью, сосудистыми реакциями, изменением настроения, раздражительностью, нарушением сна, снижением работоспособности.

Невроз навязчивых состояний имеет волнообразное течение и ведет к обострению отношений между подростком и взрослыми и в семье, и в школе. Из этого «круга» есть один выход: знать и учитывать психофизиологию подросткового возраста, воспитывать детей в тесном контакте с клиническим психологом.

Е. Н. Семушина,
студентка гр. Пл-100

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

В психологии управления под процедурой принятия решения подразумеваются не только административно-правовые моменты, но и вся «технология» проявления личностно-деловых качеств руководителя в процессе формирования решения.

Есть руководители, которые, обладая такими качествами, не владеют искусством принимать решение. В этой связи представляют интерес те психологические условия, соблюдение которых позволяет преодолеть этот недостаток. Руководитель должен прогностически решать стоящие задачи; уметь составить подробное информационное описание «слагаемых», необходимых для принятия решения; умело оперировать своими знаниями; использовать профессиональный опыт и интуицию; подключать специалистов к разработке новых предложений и решений; производить выбор наиболее обоснованных идей; иметь основательную волевою подготовку; обладать высоким чувством ответственности; критически оценивать эффективность путей реализации решения; быть «открытым» к новой информации.

Для освоения психологических тонкостей процедуры принятия управленческого решения его можно представить в виде четырех фаз:

1. Мыслительное формулирование цели будущего решения: определение результата, конкретизация направлений его реализации, определение объективных и субъективных условий для его выполнения; назначение ответственных. Здесь необходима активная деятельность мышления, воображения и памяти.

2. Четкое формулирование цели и задач решения, необходимых условий для его исполнения. Появляются письменное изложение основных позиций, схемы, диаграммы, логически и наглядно выражающие замысел решения и пути его реализации.

3. Обнародование содержания решения, мотивировка необходимости его принятия и исполнения. Сбор мнений и оценок по предложенному проекту, обсуждение основных положений. Анализ сделанных замечаний, предложений и возражений.

4. Окончательная письменная и устная корректировка решения. Придание ему официального значения.

При принятии решения руководителю необходимо определить последовательность психологических операций: продумать мысленно решение, сформулировать его письменно, устно и письменно довести его до исполнителей. Используя каждый акт принятия решения, руководитель при-

обретает навыки по реализации психологических знаний в этом виде управленческой деятельности.

А.Г. Соколова,
студентка гр. Сл-100

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОРГАНИЗАЦИЮ УПРАВЛЕНИЯ

В условиях мирового социально-экономического развития особенно важной областью стало информационное обеспечение процесса управления, которое состоит в сборе и переработке информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений. Работа с информацией – основа любой коммерции, и главе компании необходимо уделять информационным технологиям внимания не меньше, чем любому другому важному аспекту бизнеса. Многие компании сейчас проводят реорганизацию своих бизнес-процессов с учетом стиля работы. Переход от разобщенной работы людей с бумажными носителями информации к коллективному труду с электронными документами позволяет экономить целые недели при выполнении различных производственных задач.

Для успешной работы в информационную эру была разработана новая электронная инфраструктура. Она похожа на нервную систему человека. Компаниям важно иметь свою нервную систему – ту, что обеспечит ей устойчивое и эффективное развитие, гарантирует незамедлительный ответ на чрезвычайную ситуацию, своевременно известит о появлении новых возможностей, быстро донесет полезную информацию до сотрудников компании. Конечная цель состоит в повышении интеллектуального потенциала организации, или корпоративного коэффициента интеллекта (IQ). Чтобы обеспечить преуспевание на сегодняшних динамичных рынках, он должен быть очень высоким. Корпоративный IQ – это мера того, насколько свободно в компании распространяется информация и насколько успешно сотрудники могут пользоваться идеями друг друга.

Свой вклад в его повышение вносит как индивидуальное обучение сотрудников, так и их "перекрестное опыление" идеями друг друга. В компании, обладающей высоким корпоративным IQ, сотрудничество ра-

ботников организовано эффективно, так что все ключевые участники любого проекта оказываются хорошо информированы и могут действовать энергично. Электронная технология способна полностью изменить как производственные процессы, так и бизнес-процессы компании.

Н.В. Шаманин,
студент гр. Пл-100

ИМИДЖ ЛИДЕРА

За всю историю человечества известно только три способа выдвижения лидеров. Первый – это борьба за лидерство, которая предполагает насильственные способы их достижения. Второй – упорядоченное наследование по признакам родства, старшинства. И, наконец, третий – выборы по законам демократии.

Но следует сказать, что лидерство высокого уровня имеет ряд отличий от лидерства в небольших группах. Опираясь на эти отличия, американский психолог В. Стоун выделил два самостоятельных типа лидерства:

- лидерство "лицом к лицу", происходящее в небольших группах, где все участники процесса могут непосредственно контактировать друг с другом;

- "отдалённое" лидерство – лидерство, за которым идут многочисленные массы.

Определяющим здесь становится опосредованное общение, где взаимодействие происходит с помощью различных средств массовой информации, появляется такой промежуточный элемент, как имидж лидера.

Именно этот имидж выполняет в этом случае лидерские функции. Таким образом, в качестве лидера здесь присутствует не реальная личность, а образ лидера.

Имидж лидера – "это набор определённых качеств, которые люди ассоциируют с определённой индивидуальностью". Существуют три группы составляющих имиджа лидера. Это персональные характеристики лидера. К ним относятся его физические, психофизиологические особенности, характер, тип личности, стиль принятия решений. Другая составляющая имиджа лидера – социальные характеристики. Под ними мы имеем в виду

статус лидера, который включает не только статус, связанный с занимаемой официальной позицией, но также и с происхождением, богатством, социальным положением. Наконец, образ лидера несет большую символическую нагрузку. Лидеры становятся знаками определённых идеологий, возможного будущего, определённого курса действий.

Построение удачного имиджа лидера главным образом зависит от следующих условий: от знания и понимания настроений, требований и установок своих будущих или настоящих последователей и умения показать, что потенциальный лидер – именно тот, кто полностью отвечает потребностям публики. Одна из самых действенных стратегий для завоевания доверия публики – показать, что он (лидер) похож на них, что у него одинаковые с ними заботы и проблемы, что он – "один из них". Чрезмерная оригинальность при построении имиджа лидера недопустима, так как она лишь оттолкнёт от него большую часть последователей.

Необходимо помнить, что сегодня самым мощным и надёжным средством воздействия на публику является коммуникация. С ее помощью можно не только передавать свои мысли и чувства, но и создавать свой образ и даже специфическую реальность.

Важнейшей задачей лидера является создание публичного "Я", при котором созданный имидж будет отражать далеко не все личностные качества лидера, но, по возможности, лишь те, которые привлекут публику.

В.С. Щитко,
студент гр. Сл-100

ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ, ЦЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ДОСТИЖЕНИЯ У СТУДЕНТОВ-ГУМАНИТАРИЕВ

Согласно данным Института социологии, ценностные ориентации молодежи значительно варьируются в зависимости от размера города, в котором она проживает. Следовательно, владимирская молодежь имеет свои особенности. В данном исследовании были опрошены учащиеся гуманитарных специальностей ВГУ 3 курса. Цель исследования – определение жизненных ценностей, целей и средств их достижения у студентов-

гуманитариев. Исследование было проведено 8 – 13 апреля 2003г. Было опрошено 132 человека (39 юношей, 93 девушки).

Метод исследования: сплошное анкетирование.

Следует начать с общего психологического состояния студентов, а именно, со степени удовлетворенности жизнью. Оказалось, что она сильно варьируется в зависимости от специальности. При этом самыми «счастливыми» оказались психологи. Любопытно то, что большинство студентов ГФ хотело бы полностью сменить специальность.

Что касается надежды учащихся на трудоустройство по специальности после окончания университета, то решающими факторами здесь являются выбранная специальность и наличие работы.

При этом главным требованием к работе является высокий заработок (81,8 %); но лишь 10,6 % студентов считают, что больше зарабатывает тот, кто больше работает.

Огромную важность представляет система жизненных ценностей у студентов. Ответы в данном случае распределились следующим образом: желание заработать на достойную жизнь (81,1 %), добиться делового успеха (47,0 %), расширить кругозор, повысить уровень культуры знаний (39,4 %), добиться уважения со стороны окружающих (32,6 %), встретить настоящую любовь, создать семью (31,8 %).

Среди наиболее необходимых качеств для достижения успеха признаются уверенность в себе (69,7 %), умение общаться с людьми (58,3 %), полезные связи (53,8 %), высокий уровень образования (33,3 %).

Необходимо также обратить внимание на наиболее важные с точки зрения студентов качества человека. Чаще всего называются такие качества, как доброта, отзывчивость, готовность помочь людям (73 %), культура поведения (49,2 %), умение общаться (48,5 %), эрудиция, широкий кругозор (39,2 %). Трудолюбие набрало всего лишь 14,6 %. Это объясняется тем, что большинство студентов еще не имеет собственного трудового стажа.

Итак, в данной работе были освещены вопросы, связанные со структурой ценностных представлений у студентов.

РЕШЕНИЕ

XXXIII научно-практической межвузовской конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов “Власть и общество”

Заслушав и обсудив доклады по вопросам юриспруденции, истории, культурологии, музеологии, социологии, психологии, философии, конференция считает необходимым отметить:

- 1) активность студентов и аспирантов;
- 2) актуальность избранных тем.

Конференция постановляет: опубликовать тезисы докладов XXXIII научно-практической межвузовской конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов.

Председатель,
д-р ист. наук,
профессор

В.В. Гуляева

Секретарь

С.А. Калиничева

Научное издание
ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО

Материалы XXXIII научно-практической межвузовской конференции
профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов
21 – 24 апреля 2003 г.

Редактор Е.В. Невская
Корректоры Е.В. Афанасьева, А.П. Володина
Компьютерная верстка Е.Г. Радченко, А.Ю. Сергеева

ЛР № 020275. Подписано в печать 05.11.03.

Формат 60x84/16. Бумага для множит. техники. Гарнитура Таймс.
Печать на ризографе. Усл.-печ. л. 9,76 . Уч.-изд. л. 10,5 . Тираж 100 экз.

Заказ

Редакционно-издательский комплекс
Владимирского государственного университета.
600000, Владимир, ул. Горького, 87.