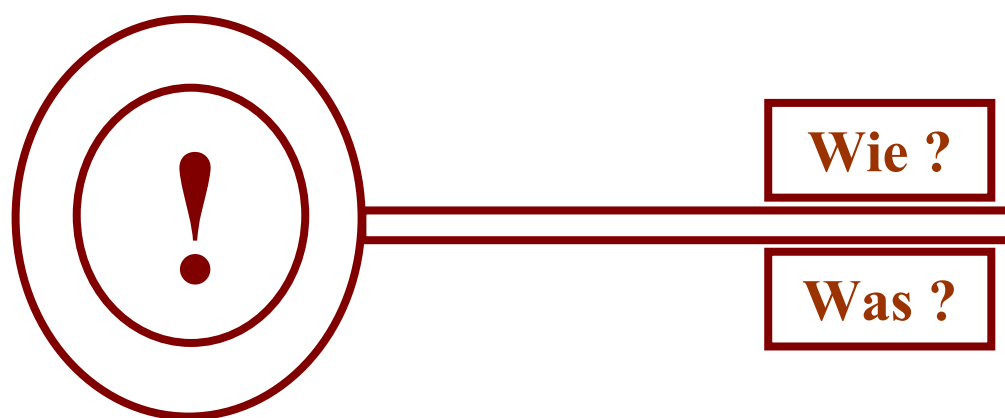


# ПРАКТИКУМ

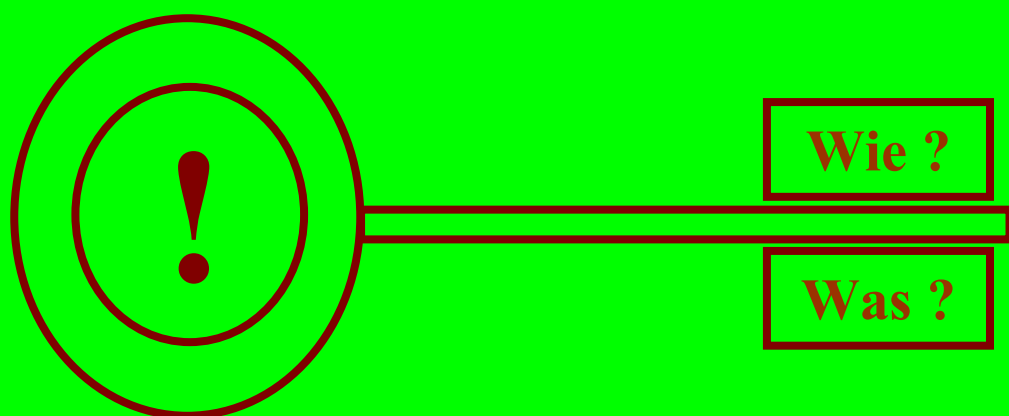
по грамматике  
немецкого языка



ВЛАДИМИР 2005

# ПРАКТИКУМ

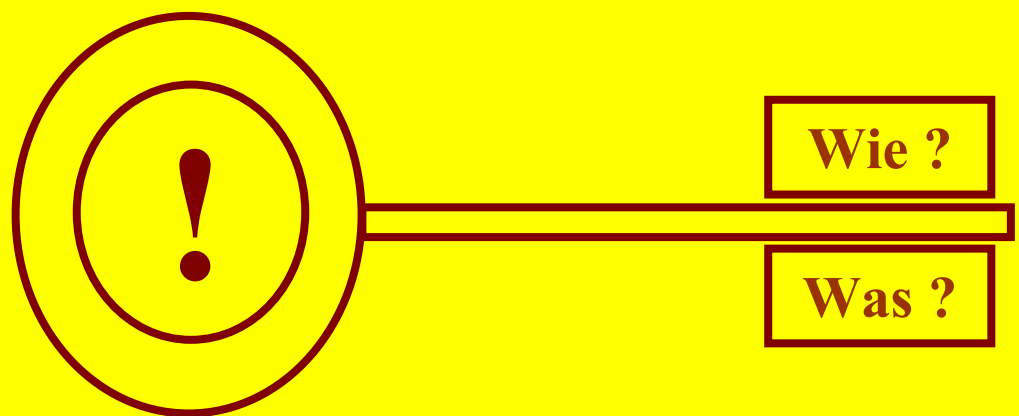
по грамматике  
немецкого языка



ВЛАДИМИР 2005

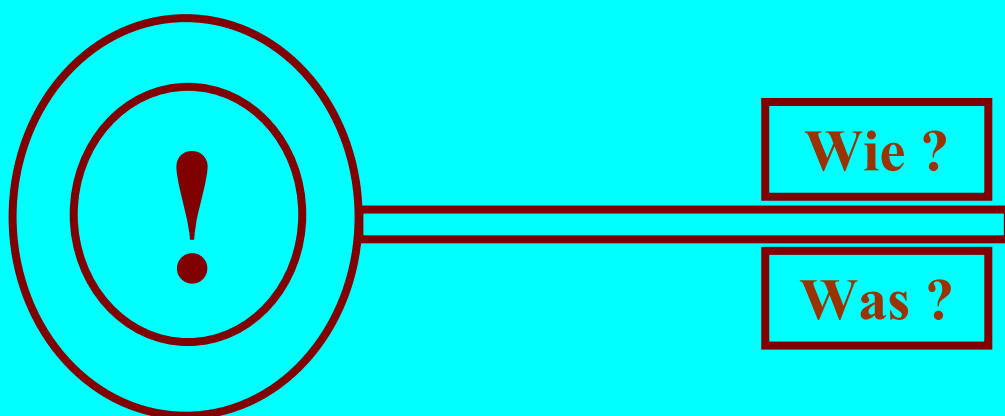
# ПРАКТИКУМ

по грамматике  
немецкого языка



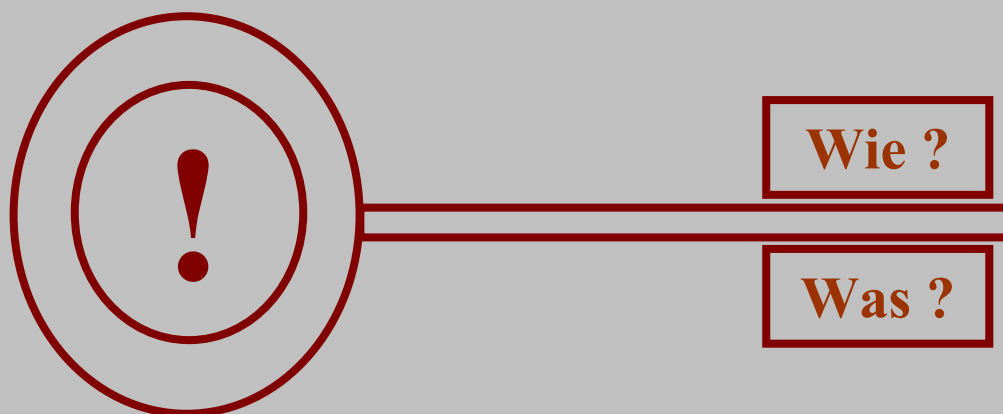
# ПРАКТИКУМ

по грамматике  
немецкого языка



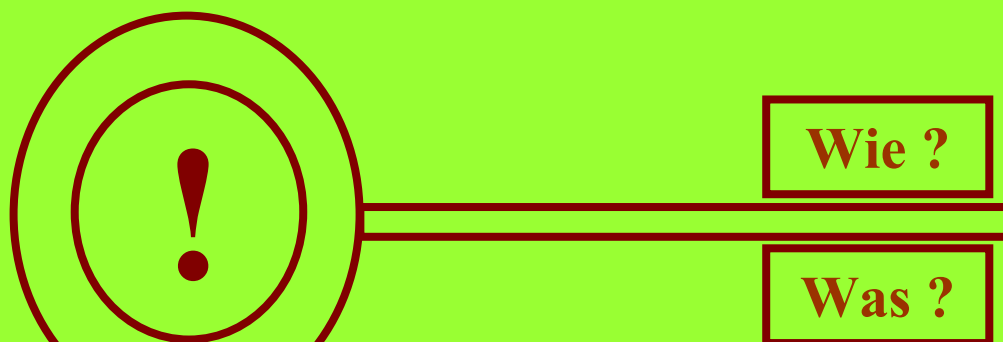
# ПРАКТИКУМ

по грамматике  
немецкого языка



# ПРАКТИКУМ

по грамматике  
немецкого языка



Составители:  
Е.С. Зимакова  
Р.Н. Плешивцева

Владимир 2005

УДК 811.112.2 (075.8)

ББК 81.2 Нем я 73

Рецензенты:

Заведующий кафедрой иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент Владимирского государственного университета

*Е. П. Марычева*

Заведующий кафедрой иностранных языков Владимирского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент

*Н. Н. Акимова*

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Владимирского государственного университета

Практикум по грамматике немецкого языка для студентов I и II курсов неязыкового вуза: в 2 ч. / Е. С. Зимакова, Р. Н. Плешивцева; Владим. гос. у-нт. – Владимир: ред. – изд. комплекс ВлГУ, 2005. – 128 с. – ISBN

Основная цель практикума – изучить основы грамматики немецкого языка и проверить на практике усвоенные знания.

Данный практикум по грамматике немецкого языка предназначен для студентов I и II курсов неязыкового вуза, а также для лиц, имеющих минимум знаний по программе средней школы и желающих расширить языковые знания.

УДК 811.112.2 (075.8)

ББК 81.2 я 73 Нем яз.

### Предисловие

Практикум по грамматике немецкого языка предназначен для студентов I и II курсов неязыкового вуза, а также для лиц, имеющих минимум знаний по программе средней школы и желающих расширить языковые знания.

В основу практикума положены основные принципы обучения – доступность и последовательность. Постепенный переход от простого к сложному обеспечит успешное усвоение материала. Каждый раздел содержит определенные грамматические правила в доступной для понимания форме, проиллюстрированные примерами и пояснительными таблицами для самостоятельного изучения. В блоке А даются тренировочные упражнения для усвоения изученного материала. Упражнения в начале блока А просты по форме и по содержанию, носят чисто тренировочный характер, так как являются



образцами и готовят к более сложным и контрольным заданиям, к которым даются ключи. В блоке **В** содержатся ситуативные задания коммуникативного характера для приобретения речевых умений и навыков.

Материал грамматических упражнений построен на лексике для активного усвоения и в соответствии с изучаемыми устными темами. Для I части практикума это темы: „Семья“, „Жилье“, „Учёба“, „Город“, поэтому данный практикум может рассматриваться и как приложение к „Пособию по немецкому языку“ для студентов I и II курсов неязыкового вуза под редакцией Р.Н. Плешивцевой, изданное в 2000 г.

Авторы желают всем успеха!

## ВВЕДЕНИЕ

1. *Все имена существительные в немецком языке пишутся с заглавной буквы и имеют при себе определенный (der, das, die, die) или*

неопределенный артикль (*ein, ein, eine*), указывающий на число, род, падеж.

der, ein (der Bus, ein Bus)	мужской род
das, ein (das Auto, ein Auto)	средний род
die, eine (die Lehrerin, eine Lehrerin)	женский род
die (die Busse, die Autos, die Lehrerinnen)	множественное число

2. Все имена существительные изменяются по падежам и числам, при этом изменяется артикль. Падежей в немецком языке четыре.

падежи	вопросы	муж. - m	средн.- n	женск.-f	мн.ч -pl
Nominativ <i>Им.</i>	wer? was?	der, ein	das, ein	die, eine	die
Genitiv <i>Род.</i>	wessen?	des, eines	des, eines	der, einer	der
Dativ <i>Дат.</i>	wem?	dem, einem	dem, einem	der, einer	den
Akkusativ <i>Вин.</i>	wen?was?	den, einen	das, ein	die, eine	die

3. Все имена существительные могут употребляться с предлогом.

*Muster:*

mit dem Bus

– Ich fahre mit dem Bus.

mit der Lehrerin

- Wir sprechen mit der Lehrerin in der Deutschstunde deutsch.

4. Глагол обозначает состояние, процесс или действие в настоящем прошедшем или будущем времени.

Ich <u>studiere</u> an der Universität.	Я <u>учусь/изучаю</u> в университете.
Ich <u>studierte</u> an der Universität.	Я <u>учился/изучал</u> в университете.
Ich <u>habe</u> an der Universität <u>studiert</u> .	Я <u>учился/изучал</u> в университете.
Ich <u>hatte</u> an der Universität <u>studiert</u> .	Я <u>учился/изучал</u> в университете.
Ich <u>werde</u> an der Universität <u>studieren</u> .	Я <u>буду учиться</u> в университете.

*Глаголы изменяются по временам, лицам и числам.*

*Muster:*

Ich spiele Gitarre. - Я играю на гитаре.

Du spielst Gitarre. - Ты играешь на гитаре.

Wir spielen Gitarre. - Мы играем на гитаре.

Раздел 1. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении.

1.1. Порядок слов в простом повествовательном предложении.

Прямой порядок слов: Подлежащее стоит на первом месте, сказуемое следует за подлежащим, далее – второстепенные члены предложения.

1	2	3	4	5
подлежащее	сказуемое или его изменяемая часть	дополнение	обстоятельство	неизменяемая часть сказуемого

1	2	3	4	5
<u>Die Studenten</u>	wohnen	im Studentenheim.		

*Студенты проживают в студенческом общежитии.*

1	2	3	4	5
<u>Die Studenten</u>	haben	im Studentenheim	gern	gewohnt.

*Студенты проживали в студенческом общежитии с удовольствием.*

Обратный порядок слов: Второстепенный член предложения стоит на первом месте, подлежащее за сказуемым.

1	2	3	4	5
второстепен- ный член пред- ложения	сказуемое или его изме- няемая часть	подлежа- щее	второстепен- ный член предложения	неизменяемая часть сказуемого

1	2	3	4	5
Im Studentenheim	wohnen	<u>die Studenten.</u>		

*В студенческом общежитии проживают студенты.*

1	2	3	4	5
Im Studentenheim	haben	<u>die Studenten</u>	gern	gewohnt.

*В студенческом общежитии проживали студенты с удовольствием.*

**A** 1. Определите порядок слов в следующих предложениях:

а. прямой, в. обратный.

1. Die Eltern kümmern sich um ihre Kinder.
2. Der Professor hält einen interessanten Vortrag.
3. In meiner Familie herrschen Vertrauen und Achtung.
4. Nicht weit vom Stadtzentrum liegt die Staatliche Universität.
5. Die Studenten haben heute zwei Seminare.
6. Anfang September kommen unsere Kollegen aus der deutschen Partnerstadt.
7. Zwei Jahre verbrachte meine Nichte in Deutschland.

2. Определите в следующих предложениях подлежащее.

1. Ich fühle mich in meiner Familie gestreichelt.

2. Für die Kinder sind die Eltern die wichtigsten Menschen in der Welt.
3. Die Grundschule besuchte Andreas Rauschenberg in Kassel.
4. Während der Schulferien war er in Frankreich vier Wochen.
5. Die Leute ziehen aus der Stadt aufs Land.
6. Übers Wochenende besuchen die Enkel auf dem Lande ihre Großeltern.
7. Mein Bruder spielt ausgezeichnet Gitarre.

3. Определите в следующих предложениях сказуемое и второстепенные члены предложения.

1. Die Großmutter erzählt der Enkelin ein interessantes Märchen.
2. Karins Mann arbeitet in einem Reisebüro als Dolmetscher.
3. Papas Schulfreund wohnte in einem schönen Haus in einem großen Park.
4. Die ausländischen Studenten können an den russischen Universitäten studieren.
5. Die altrussische Stadt Susdal nimmt die Fläche von etwa acht Quadratkilometer ein.
6. Jeder Bürger Russlands hat das Recht auf Bildung.
7. Die Universität verfügt über eine reiche Bibliothek.

4. Составьте из данных слов предложения с прямым порядком слов.

a. 1. lerne, ich, mit meinem Freund

2. lieben, immer, ihr Kind, die Eltern.
3. an seinem Werk, arbeitet, der Schriftsteller.
4. die Erzählung des Sohnes, lachte über, die Mutter.
5. fragte, mich, nach meinem Vater, der unbekannte Mann.
6. mein Großvater, arbeiten, und, nicht mehr, meine Großmutter.
7. in einem Monat, nach Deutschland, die Studenten, fahren, unserer Fakultät.

- b.
1. in, herrscht, eitel Sonnenschein, meiner Familie, immer
  2. Wladimir, studiere, an der Universität, ich, in der Stadt
  3. die Stadt, Kljasma, an dem Fluss, liegt, altrussische, Wladimir
  4. das Stipendium, an den Staatlichen Universitäten, die Studenten, in Russland, erhalten
  5. um, mein Vater, die Wohnung, und, kümmern sich, meine Mutter, das Essen
  6. fühlen uns, in, geborgen, immer, wir, unserer Familie
  7. verursachen, nicht selten, zwischen, und, Eltern, Interessenunterschiede, Kindern, Reibungen

5. Преобразуйте в составленных Вами предложениях упражнения 4 прямой порядок слов в обратный порядок.

6. Прочитайте. Определите порядок слов.

- Ulrich ist der Deutsche. Er kommt aus Deutschland. Er wohnt in Köln, Mozart-Straße 3. Ulrich ist Student. Er studiert an der Universität in

Köln. Ulrich studiert Physik an der Universität Köln. Ulrich studiert an der Uni gern.

- Sabine Koch ist die Deutsche. Sabine Koch kommt aus Österreich. Sie wohnt in Wien, Karl-Lueger-Ring 4. Sabine ist Studentin. Sie studiert auch an der Universität. Sabine studiert Medizin an der Universität Wien. Sie studiert an der Universität auch gern.
- Andrea Huber studiert Medizin an der Humboldt-Universität. Sie wohnt in Berlin. Ihre Adresse ist Alexanderplatz 12. Als Fremdsprache lernt sie Französisch. Sie spricht schon gut französisch. Andrea besucht auch einen Russischkurs. Dort lernt sie Russisch.
- Rene Dupont kommt aus Frankreich, aus Paris. Er ist Franzose. Rene ist Reporter von Beruf. Er lebt in Deutschland schon 8 Monate. Rene spricht viele Sprachen: Deutsch, Englisch, Spanisch. Französisch ist seine Muttersprache. Russisch lernt er auch. Er besucht einen Russischkurs.
- Christian Kraft ist einundzwanzig Jahre alt. Er studiert an der Universität. Christian ist schon im dritten Studienjahr. Er spielt sehr gern Tennis. Er spielt in der Mannschaft (в команде) der Fakultät. Am Vormittag (до обеда) geht er immer zum Unterricht, am Nachmittag macht er seine Hausaufgaben. Abends hilft er seinen Eltern bei der Hausarbeit.
- Nadeshda Poljakowa kommt aus Russland. Sie ist Russin. Nadia ist Studentin. Sie studiert in Magdeburg Deutsch. Nadjas Familie wohnt in



Moskau. Nadjas Schwester Olga ist auch Studentin. Sie studiert an der Lomonossow Universität in Moskau. Olga studiert Journalistik. Sie studiert gern.

7. Прочитайте информацию упражнения 6 с противоположным порядком слов.

8. Прочитайте, спишите, подчеркните подлежащее, переведите. Прочитайте информацию с противоположным порядком слов.

### Zielsprache Deutsch

Natürlich sprechen nicht so viele Menschen deutsch, wie englisch oder chinesisch. Deutsch gehört aber zu den Weltsprachen. Deutsch spricht man überall in der Welt. Zu den deutschsprachigen Ländern gehören Deutschland, Österreich, die Schweiz, Luxemburg und Liechtenstein. Außerdem sprechen auch Menschen deutscher Nationalität in anderen Ländern deutsch. Deutsche Minderheiten (меньшинства) gibt es in Frankreich, Belgien, Dänemark, in den Niederlanden, Italien, Rumänien, Ungarn, Polen, in den USA, in Kanada, in Australien, in Russland, in Kasachstan. Die offizielle Sprache Deutschlands ist Deutsch. Natürlich ist die deutsche Sprache nicht überall gleich (одинаковый). Aber Hochdeutsch versteht man überall.

9. Контрольное задание. Укажите номера предложений:

a. - с прямым порядком слов,

в. - с обратным порядком слов

## Mein Vater

1. Ich heiÙe Karin. 2. Ich studiere im ersten Studienjahr an der Pädagogischen Hochschule. 3. Das Studium macht mir Spaß. 4. Am Abend sprechen wir manchmal mit meinem Vater über mein Studium. 5. Mein Vati ist klasse! 6. Mit meinem Vati ist es immer interessant. 7. Er kennt so viele Witzen und Geschichten!

***V*** 1. Скажите о себе, используя информации упражнения 6 (письменно и устно).

2. Представьте своего собеседника третьему лицу, используя его информацию о нем самом.

3. Представьте своих коллег по учебе третьему лицу, используя их информацию о них самих.

1.2. Порядок слов в вопросительном предложении.

*В вопросительном предложении без вопросительного слова на первом месте всегда стоит глагол-сказуемое, а на втором –*

*подлежащее. Если сказуемое составное, то его изменяемая часть стоит на первом месте, неизменяемая часть - в конце предложения.*

*Muster: Ist Ulrich der Deutsche/Deutscher?*

**Kommt** er aus Deutschland?

**Wohnt** Ulrich in Köln?

**Ist** er Student?

**Studiert** er an der Universität?

**Studiert** er Physik?

**Studiert** Ulrich an der Uni gern?

**Hat** Ulrich an der Uni **studiert**?

*В вопросительном предложении с вопросительным словом на первом месте стоит вопросительное слово, подлежащее - за глаголом-сказуемым.*

<i>Muster: Woher</i> kommt Ulrich?	<b>Откуда</b> Ульрих?
<b>Wo</b> wohnt er?	<b>Где</b> проживает он?
<b>Was</b> ist Ulrich?	<b>Кто</b> (по профессии) Ульрих?
<b>Wo</b> studiert er?	<b>Где</b> он учится?
<b>Was</b> studiert er?	<b>Что</b> он изучает?
<b>Wie</b> studiert Ulrich?	<b>Как</b> учится Ульрих?

*Запомните вопросительные слова*

wer? - кто?	wohin? - куда?	wessen? - чей? чья? чьи?
was? - что?	woher? – откуда?	wozu? - зачем? для чего?
wen? - кого?	warum? - почему?	welcher? - какой?
wem? –кому?	wieviel? - сколько?	welche? - какая? какие?
wo? – где?	wann? - когда?	wie? – как? каков?

**A** 1. Переведите следующие вопросительные предложения без вопросительного слова на русский язык.

1. *Lebst du* noch bei deinen Eltern?
2. *Fühlst du dich* in deiner Familie geborgen?
3. *Herrscht* eitel Sonnenschein in deiner Familie immer?
4. *Kann man* in deiner Familie ohne Tabus über alles *reden*?
5. *Arbeiten* deine Eltern?
6. *Wohnt* deine Familie in einer Stadt oder in einem Dorf?
7. *Hast du* viele Verwandten mütterlicherseits/väterlicherseits?

2. Переведите следующие вопросительные предложения с вопросительным словом на русский язык.

1. *Wie* ist dein Name?/ *Wie* ist Ihr Name?/
2. *Wo* wohnt deine/Ihre Familie?
3. *Wie* heißen deine Eltern?
4. *Was* ist deine Muttersprache?

5. *Was* ist dein Vater/deine Mutter von Beruf?
6. *Wie* finden deine Eltern dein Benehmen, deine Ansichten?
7. *Seit welchem* Jahr wohnst du in dieser Ortschaft (местности)?
8. *Wieviel* Fakultäten hat die Staatliche Universität?
9. *Welche* Studienformen gibt es an der Staatlichen Universität?

3. Напишите вопросы без вопросительного слова и с вопросительным словом к одному из пунктов упражнения 6 раздела 1.

4. Напишите вопросы с вопросительным словом к выделенным членам предложения.

1. <u>Anfang September</u> beginnt das neue Semester.	Wann?
2. Seine Familie wohnt <u>in einer altrussischen Stadt</u> .	Wo?
3. Elisabeth hat <u>drei Kinder</u> .	Wieviel?
4. Meine Großmutter väterlicherseits ist schon <u>achtzig Jahre alt</u> .	Wie alt?
5. Der Unterricht an der Uni dauert <u>zwei Stunden</u> .	Wie lange?
6. <u>Er</u> kümmert sich um die alten Eltern.	Wer?
7. <u>Zweimal in der Woche</u> besuchen die Studenten Sportsektionen.	Wie oft?

5. Напишите вопросы к выделенным членам предложения.

a. 1. Mitte Juni kommen die deutschen Studenten zu uns.

2. Jedes Jahr fliegt er nach Berlin.
3. Du kannst dieses Lehrbuch in der Bibliothek bekommen.
4. Dein Neffe spricht perfekt deutsch.
5. Dieser Junge spielt sehr gut Eishockey.
6. Ein dünnes Büchlein liegt auf dem Tisch.

- b. 1. Liebe, Vertrauen, Achtung sind der Grund für das Entstehen einer Familie.
2. Sein Benehmen finde ich zu lässig.
  3. Die Eltern finden meine Freunde zu laut.
  4. Meine Mutter arbeitet in einem Reisebüro als Dolmetscherin.
  5. In unserer Familie gibt es sechzehn Quadratmeter Wohnfläche pro Kopf.
  6. Hier gibt es Ein-, Zwei- und Dreiraumwohnungen.
  7. In seiner Familie kann man ohne Tabus über alles reden.

6. Прочитайте о господине Вебере.

Herr Weber wohnt mit seiner Familie in Hamburg. Er ist Verkäufer. Er hat zwei Kinder, sie sind 7 und 11 Jahre alt. Seine Frau hat früher als Sekretärin gearbeitet; jetzt ist sie zu Hause. Herr Weber arbeitet für eine Firma, die Lebensmittel (продукты питания) importiert: Gemüse aus Holland, Südfrüchte aus Italien und Spanien. Während der Woche, von Montag bis Freitag, besucht er die Supermärkte in Hamburg und nimmt Bestellungen (заказы) auf. Herr Weber ist immer da, wenn man ihn braucht. Er ist sehr zuverlässig (надежный) und ist stolz darauf!

7. Обратитесь к упражнению № 6 и переведите письменно вопросы.

1. Где проживает со своей семьей г-н Вебер?
2. Кем он работает?
3. Работает ли его жена?
4. Работает г-н Вебер в фирме?
5. Что ввозит фирма из-за рубежа?
6. Что входит в обязанности г-на Вебера?

8. Прочитайте о господине Вебере и его семье далее. Напишите самостоятельно несколько вопросов о том, как отдыхает эта семья.

Während der Woche kommt Herr Weber oft erst spät am Abend heim, manchmal erst um 21 oder um 22 Uhr. Frau Weber wäre froh, wenn ihr Mann weniger(меньше) arbeiten würde. Sie ist die ganze Woche zu Hause und versorgt allein den Haushalt (домашнее хозяйство) und die Kinder. Frau Weber möchte am Wochenende gerne mit der ganzen Familie wegfahren: ins Grüne (на природу) oder ins Schwimmbad, in der Sonne liegen und schwimmen. Das wäre auch gut für die Kinder. Aber am Wochenende ist Herr Weber immer ziemlich müde (уставший). Er möchte dann in aller Ruhe (спокойно) Zeitung lesen und fernsehen. “Am Wochenende sind die Schwimmbäder überfüllt, und auf den Strassen gibt es Staus (пробки)!”, sagt er. Aber einmal im Monat macht er doch mit seiner Familie eine Fahrt in die freie Natur.

9. Контрольное задание. Напишите все возможные вопросы к следующим предложениям.

1. Heute kommt Mamas Freund aus Deutschland.
2. Seine Bekannten wohnen im Eigenhaus.
3. Elisabeths Muttersprache ist Spanisch.

**B** 1. Задайте своему собеседнику о нем самом, о его семье несколько вопросов без вопросительного слова, предварительно записав их.

2. Задайте своему собеседнику о нем самом, о его семье несколько вопросов с вопросительным словом, предварительно записав их.

## Раздел 2. Имя числительное

### 2.1. Количественные числительные

*Количественные числительные – неизменяемая часть речи со значением определенного числа. Запомните.*

0 null		
1 eins	5 fünf	9 neun
2 zwei	6 sechs	10 zehn



3 drei	7 sieben	11 elf
4 vier	8 acht	12 zwölf

13 <b>dreizehn</b>	32 zweiunddreißig	60 <b>sechzig</b>
14 vier...	33 drei....	61
15 ...	34 ... unddreißig	62
16 <b>sechzehn (!)</b>	35 fünf...	69 neunund...
17 <b>siebzehn (!)</b>	36 ...und...	70 <b>siebzig</b>
18	37 siebenund	71 einundsiebzig
19	38 und	74
20 <b>zwanzig</b>	39 neununddreißig	78
21 <b>einundzwanzig (!)</b>	40 <b>vierzig</b>	80 <b>achtzig</b>
22 <b>zweiundzwanzig</b>	41 einundvierzig	83
23 ... <b>undzwanzig</b>	42 ...undvierzig	87 siebenundachtzig
24 vier <b>und</b> ...	43 drei...	88 achtund...
25	44	89
26 sechs <b>undzwanzig</b>	45	90 <b>neunzig</b>
27 ... <b>undzwanzig</b>	46	91 .... und
28 acht...	50 <b>fünfzig</b>	99
29 ... ..zwanzig	51 einundfünfzig	100 einhundert
30 <b>dreißig!</b>	52 ...undfünfzig	200 <b>zweihundert</b>
31	53 dreiund.....	1000 eintausend

*Запомните: 1. Все сложные слова пишутся слитно.*

*Muster:* 354 – dreihundertvierundfünfzig

728 – siebenhundertachtundzwanzig  
354728 – dreihundertvierundfünfzigtausend-  
siebenhundertachtundzwanzig

2. eine Million - drei Millionen  
eine Milliarde - drei Milliarden

3. Даты

*Muster:* 1980 год – *neunzehnhundertachtzig*

2003 год – *zwanzighundertdrei /zweitausenddrei*

**A** 1. Напишите выше приведенную таблицу с цифрами в свою тетрадь, дописав по образцу недостающие цифры.

2. Прочитайте стишок.

30 Tage hat September,  
April, Juni und November.  
Februar hat 28, nur im Schaltjahr 29.  
Andere Monate, ohne Frage,  
haben 31 Tage.

3. Напишите номера телефонов.

*Muster:* Meine Telefonnummer ist 32 - 48 - 98 (drei zwei vier acht neun acht).

1. Die Telefonnummer meiner Freundin ist 33 – 67 – 40.
2. Die Telefonnummer der Bibliothek ist 24 – 36 – 08.
3. Die Telefonnummer dieser Familie ist 38 – 40 – 56.

4. Напишите, кому сколько лет.

Meine Großmutter		65	
Mein Großvater		67	
Mein Vater	ist	43	Jahre alt.
Meine Mutter		40	
Mein Bruder		20	
Meine Schwester		22	

5. Прочитайте информацию. Обратите внимание на правильное прочтение чисел.

a. In der GUS (CHГ) lernen an den allgemein bildenden Schulen 55 Prozent Englisch, 43 Prozent Deutsch und 11 Prozent Französisch. Für Mittel- und Südosteuropa nennt das Goethe-Institut folgende Zahlen: Englisch 46 Prozent, Deutsch 30 Prozent, Französisch 11 Prozent, Russisch 10 Prozent, Sonstige 3 Prozent.

b. Ca. (cirka) 64% der Bevölkerung in der Schweiz sprechen Deutsch als Muttersprache, ca. 19% Französisch, und ca. 9% der Schweizer in den südlichen Landteilen sprechen Italienisch. 0,6 (null Komma sechs)% der Menschen im Südosten der Schweiz, in Graubünden, sprechen Retoromanisch. In den 4 Sprachen gibt es wiederum verschiedene Dialekte.

c. Die größte Stadt Deutschlands ist Berlin mit 3 466 000 Einwohnern. Danach folgen Hamburg mit 1 689 000 Einwohnern, München mit 1 257 000 Einwohnern, Köln mit 961 000 Einwohnern und Frankfurt am Main mit 664 000 Einwohnern. Auf den nächsten Plätzen folgen: Essen, Dortmund, Bremen, Duisburg, Hannover, Nürnberg und Leipzig.

6. Переведите, обращая внимание на даты.

- Seit neunzehnhundertneunundvierzig gab es auf dem Territorium Deutschlands zwei Staaten: die Bundesrepublik Deutschland (BRD) und die Deutsche Demokratische Republik (DDR). Das war die Folge des zweiten Weltkrieges.

- Im Oktober neunzehnhundertneunzig wurde Deutschland wieder vereint.

- Neunzehnhundertzweiundneunzig waren achtunddreißig Komma acht Prozent der deutschen Bevölkerung ledig, achtundvierzig Komma fünf Prozent verheiratet, acht Komma eins Prozent verwitwet und vier Komma sieben Prozent von ihrem früheren Ehepartner geschieden.

- Im Jahre zwanzighundertfünf wird es eine Milliarde der Internet-Nutzer in der Welt geben.

-Die Staatliche Universität Wladimir besteht seit neunzehnhundertvierundsechzig.

7. Напишите, кто в каком году родился.

Der Großvater		1948	
Die Großmutter		1950	
Der Vater		1971	
Die Mutter	wurde	1972	geboren.
Ich		1988	
Der Bruder		1990	
Die Schwester		1992	

8. Прочитайте, выпишите числительные словом.

Auf das Gebiet der Bundesrepublik fallen durchschnittlich 270 Milliarden Kubikmeter Regenwasser pro Jahr. 180 Milliarden Kubikmeter davon verdunsten, während gut 90 Milliarden Kubikmeter ober- oder unterirdisch abfließen. Davon werden jährlich etwa 50 Milliarden Kubikmeter entnommen. Den größten Teil, rund 70 Prozent, beanspruchen Wärmekraftwerke als Kühlwasser. 15 Prozent verbraucht man im Bergbau und in den Betrieben des verarbeitenden Gewerbes. Für die Trinkwasserversorgung benötigt man jedes Jahr gut 10 Prozent des Wasserangebots.

9. Контрольное задание.

a. Распределите цифры по порядку (от цифры меньшей к большей).  
 Siebzehn, acht, drei, zwanzig, neun, vier, fünfzehn, elf, sechs, dreizehn, zwei.

b. Напишите словом недостающие десятки.

..., 20, ... , 40, ... , 60, ... , 80, ... , 100.

c. Укажите правильное прочтение числа.

1. Unsere Hochschule wurde im Jahre 1964 gegründet.
2. Im ersten Studienjahr stehen 1964 Studenten.
3. Das kostet 1964 Euro.
4. Herr Braun wurde im April 1964 geboren.

---

a) neunzehnhundertvierundsechzig

b) eintausendneunhundertvierundsechzig

**B** 1. Скажите по образцу, сколько Вам лет.

*Muster:* Ich bin siebzehn Jahre alt.

2. Спросите Вашего собеседника, сколько ему лет.

*Muster:* Wie alt bist du?

Wie alt sind Sie?

3. Назовите возраст членов Вашей семьи.

*Muster:* Meine Mutter / Großmutter/ Schwester ist .... Jahre alt.

Mein Vater /Großvater/Bruder ist ... Jahre alt.

4. Спросите Вашего собеседника о возрасте членов его семьи.

*Muster:* Wie alt ist dein Großvater mütterlicher-/väterlicherseits?

5. Назовите номер Вашего телефона.

*Muster:* Meine Telefonnummer ist drei drei neun zwei eins null

6. Спросите номер телефона Вашего собеседника.

*Muster:* Wie ist deine/Ihre Telefonnummer?

7. Сравните возраст членов Вашей семьи или знакомых, друзей.

*Muster:* Olga ist 2 Jahre jünger als Oleg. – Ольга на два года моложе  
Олега.

Oleg ist 2 Jahre älter als Olga. – Олег на два года старше  
Ольги.

## 2.2. Порядковые числительные

*Порядковые числительные обозначают порядок по счету. Они образуются от количественных числительных при помощи суффикса –t до 19 и суффикса –st от 20.*

1. erste !	11. elfte	21. einundzwanzigste	31.
2. zweite	12.	22.zweiundzwanzigste	40.
3. dritte !	13. dreizehnte	23.	42.
4. vierte	14.	24.	44.
5. fünfte	15.	25.	50. fünfzigste
6.	16. sechzehnte	26.	60.
7. sieb(en)te !	17.	27. siebenundzwanzigste	70.
8. achte !	18.	28.	80.
9.	19.	29.	90. neunzigste
10. zehnte	20. zwanzigste	30. dreißigste	100. hundertste

*Внимание! 1. Все порядковые числительные склоняются как прилагательные.*

der 1. (erste) Mai	первое мая	am 1. (ersten) Mai	первого мая
der 2. (zweite) April	второе апреля	am 2. (zweiten) April	второго апреля
der 3. (dritte) März	третье марта	am 3. (dritten) März	третьего марта
der 20. (zwanzigste) Februar	двадцатое февраля	am 20. (zwanzigsten) Februar	двадцатого февраля

*Muster:* Heute ist der 1. (erste) September.

Am 1. (ersten) September beginnt die Schule.



**A** 1. Напишите выше приведенную таблицу с порядковыми числительными в свою тетрадь, дописав по образцу недостающие цифры.

2. Напишите по образцу.

a. *Muster*: Der 1. (*erste*) Tag der Woche heißt Montag.

*Первый* день недели называется понедельник.

Der 2. (...)Tag der Woche heißt Dienstag. Der 3. (...) Tag der Woche heißt Mittwoch. Der 4. (...)Tag der Woche heißt Donnerstag. Der 5. (...)Tag der Woche heißt Freitag. Der 6. (...)Tag der Woche heißt Sonnabend /Samstag. Der 7. (...)Tag der Woche heißt Sonntag.

b. *Muster*: Der Großvater wurde am neunzehnten November geboren.

Der Großvater		am 19. November	
Die Großmutter		am 14. Juli	
Der Vater		am 6. August	
Die Mutter	wurde	am 29. September	geboren.
Ich		am 8. Januar	
Der Bruder		am 11. April	
Die Schwester		am 16. Oktober	

3. Напишите по образцу.

*Muster:* der 8. (achte)März

Am 8. (achten) März ist der Frauentag in Russland.

der 3. (dritte) Oktober	Am 3. (...) Oktober ist der Tag der deutschen Einheit.
der 25. (...) Januar	Am 25. (...) Januar ist Tatianas Tag in Russland.
der 24. (...) Dezember	Am 24. (...) Dezember ist der Heilige Abend (сочельник) in Deutschland.
der 14. (...) Februar	Am 14. (...) Februar ist Valentinstag in Europa.
der 31. (...) Dezember	Am 31. (...) Dezember ist das Neujahrsfest.
der 7. (...) Januar	Am 7. (...) Januar ist Weihnachten in Russland.

4. Напишите, кто на каком этаже живет.

*Muster:* Wir wohnen im **zweiten** Stock.

Wir	wohnen	im 2. Stock.
Diese Familie	wohnt	im 3. Stock.
Meine Großeltern	wohnen	im 4. Stock.
Seine Freundin	wohnt	im 5. Stock.
Herr Vogel	wohnt	im 1. Stock.
Frau Burghardt	wohnt	im 6. Stock.

**B** 1. Назовите сегодняшнее число.

*Muster:* Heute ist der 15. (fünfzehnte) Januar.

2. Скажите о том, когда Вы родились.

*Muster:* Ich wurde am 3. (dritten) Juli 1982  
(neunzehnhundertzweiundachtzig) geboren.

3. Скажите, когда родились члены Вашей семьи.

Mein Großvater	wurde	am ... Juni 19...	geboren.
Meine Großmutter			
Mein Vater			
Meine Mutter			
Ich			
Mein Bruder			
Meine Schwester			

4. Спросите своего собеседника, когда родились члены его семьи.

*Muster:* Wann wurde dein/ Ihr Vater geboren?

5. Скажите, на котором этаже Вы живете. Спросите своего собеседника, на каком этаже он живет.

*Muster:* Ich wohne im zweiten Stock? - Und du/ Sie?

In welchem Stock wohnst du?/ wohnen Sie?

### Раздел 3. Отрицание. Утверждение.

3.1. *Отрицание бывает полным (отрицается действие или процесс в предложении) и частичное (отрицается отдельный компонент предложения). Отрицание выражается словами:*

nein	нет	niemand	никто
nicht	не	nie	никогда
nichts	ничего	niemals	ни разу
kein	никакой	nirgends/ nirgendwo	нигде
		nicht nur..., sondern auch...	не только ..., но и...

Отрицание **nicht** может отрицать любую часть речи

*a) при полном отрицании*

**nicht** стоит в конце предложения, если сказуемое простое

Kommt er? – **Nein**. – Он придет? – Нет.

Kommt er? – **Nein**, er kommt **nicht**. – Он придет? – Нет, он не придет.

*Если сказуемое сложное/составное, то **nicht** стоит перед неизменяемой частью*

- Will er heute kommen? – **Nein**, er will heute **nicht** kommen.  
Он хочет прийти сегодня? - **Нет**, он **не** хочет сегодня приходить.  
Ist er gekommen? – **Nein**, er ist **nicht** gekommen.  
Он пришел? - **Нет**, он **не** пришел.

*b) при частичном отрицании  
**nicht** ставится перед отрицаемым компонентом*

- Ist die Wohnung bequem? - Квартира удобная?  
**Nein**, diese Wohnung ist **nicht** bequem. – **Нет**, квартира **не** удобная.

- Sind alle da? - Все здесь?  
**Nein**, **nicht** alle sind da. - **Нет**, **не** все здесь.

*c) при отрицании собственных имен*

- Warst du in Berlin? - Nein, ich war **nicht** in Berlin.  
Kommen Sie aus Moskau? – Nein, wir kommen **nicht** aus Moskau.

Отрицание **kein** употребляется только перед существительным.

*a) без артикля*

Ich habe heute Zeit. – У меня есть сегодня время.

Und er hat heute **keine** Zeit. - А у него сегодня **нет** времени.

*б) с неопределенным артиклем*

Ich habe **eine** Schwester. - У меня есть сестра.

Und er hat **keine** Schwester. - А у него **нет** сестры.

Внимание! Перед словами, обозначающими профессию, национальность, партийную и религиозную принадлежность, после глаголов sein, werden допускаются *и kein, и nicht*.

Ist er Ingenieur? – Nein. Er ist **kein/nicht** Ingenieur.

Ist er Russe? - Nein. Er ist **kein/nicht** Russe.

**A** 1. Переведите.

a. Ich arbeite *nicht*, ich studiere an der Universität. Olga studiert *nicht* an der Universität, sie studiert an der medizinischen Akademie. Das Essen ist schon *nicht* warm. Ich finde das *nicht* gesund. Haben Sie hier Verwandte? - Hier haben wir leider *keine* Verwandten. Natali kommt *nicht* aus Paris, sie kommt aus Bern. Natali ist *keine/nicht* Französin. Monika ist *nicht* meine Freundin. Wir faulenzten *nicht*, dazu haben wir *keine* Zeit.

b. Ich sehe hier *nichts*. Er hat immer *keine* Zeit, *nie* hat er Zeit. Wir waren *niemals* im Ausland. Ist jemand im Haus? - *Niemand* ist hier. Ich kann die Adresse *nirgends* finden, ich kann aber irgendwo die Telefonnummer finden. Ich finde *nicht nur* die Adresse, *sondern auch* die Telefonnummer.

2. Отрицайте указанное действие.

*Muster:* Olga kommt.

Olga kommt *nicht*.

Ich verstehe. Oleg studiert. Oleg und Olga kommen. Paul und Monika telefonieren.

Das Kind hört. Das Mädchen tanzt. Die Studenten lesen. Der Lehrer diktiert. Der Junge vertraut. Der Sänger singt. Die Sportler schwimmen. Er parkt.

3. Напишите по образцу. Переведите.

*Muster:* Kommt er morgen? – **Nein**, er kommt **nicht** morgen. Er kommt heute.

Он придет завтра? - **Нет**, он придет **не** завтра. Он придет сегодня.

Monika- am Montag/am Freitag; Alexander – Ende Mai/Anfang April; die Delegation aus Erlangen – Anfang Oktober/Mitte September; deine Schwester – im Sommer/im Winter; dein Freund aus Frankreich – im Herbst/im Frühjahr; Mamas Kollegin – am Vormittag/am Nachmittag.

4. Выполните по образцу.

*Muster:* Wohnt Olga in diesem Haus? - Ольга живет в этом доме?

**Nein**, Olga wohnt **nicht** in diesem Haus. – **Нет**, Ольга живет **не** в этом доме.

Studierst du an dieser Universität? Studierst du in dieser Stadt? Arbeitet Herr Weber für diese Firma? Besuchen Reginas Kinder diesen Kindergarten? Besucht Herr Weber Supermärkte in Hannover? Kaufst du Brot und Milchprodukte in diesem Geschäft?

5. Выполните по образцу.

*Muster:* der Saft (süß) – сок (сладкий)

Der Saft ist **nicht** süß. – Сок **не** сладкий.

Das Wetter – kalt; die Miete – hoch; der Film – interessant; der Weg – weit; das Brot – frisch; der Kaffee – dünn; die Familie – groß, das Spiel – lustig; das Auto – teuer; die Idee – neu; das Brötchen – hart.

6. Напишите по образцу.

*Muster:* Ich habe eine Schwester. - У меня есть сестра.

Und er hat **keine** Schwester. - А у него **нет** сестры.

Ich habe eine Verwandte in Moskau. ( eine Tante, eine Freundin, eine Kusine, eine Bekannte, eine Nichte, eine Kollegin)



Ich habe einen Onkel in Wladimir. (einen Vetter, einen Bekannten, einen Freund, einen Neffen, einen Verwandten, einen Kollegen)

7. Контрольное задание.

a. Укажите антоним:

1. nie	a. jemand
2. niemand	b. irgendwo
3. nirgendwo	c. etwas
4. keiner	d. einmal
5. nichts	e. einer

b. *nicht* или *kein*?

Die Eltern verstehen uns ... . Ich gehe ... gern zu Besuch. Die Wohnung hat ... Terrasse. Hat das Haus eine Tiefgarage? – Nein, dieses Haus hat ... Tiefgarage. Das Studium fällt ihm wirklich ... leicht. Sind alle erforderlichen Papiere hier? – Nein, leider ... alle. Er ist ... Student. Er kommt ... aus Russland.

**B** 1. Выразите сомнение. Используйте задание 5.

*Muster:* Der Saft ist süß. – Nein, nein. Der Saft ist **nicht** süß.

Сок сладкий. – Нет, нет. Сок **не** сладкий.

2. Спросите своих собеседников.

Wer hat *keine* Großeltern mütterlicherseits?

Wer hat *keine* Großeltern väterlicherseits?

Wer hat *keine* Tante (keine Freundin, keine Kusine, keine Nichte)?

Wer hat *keinen* Onkel in Wladimir? (keinen Vetter, keinen Freund, keinen Neffen)

Wer hat *keine* Schwester?

Wer hat *keinen* Bruder?

3. Познакомьтесь с содержанием диалога. Прочитайте по ролям. Обратите внимание на отрицания.

Monika ist in der dritten Gruppe an der Fakultät für Architektur und Bauwesen an der Staatlichen Universität Wladimir neu. Die Studenten machen sich mit Monika bekannt.

*Segej* : Hallo! Ich heiße Segrej. Und du?

*Momika*: Monika. Monika Stern ist mein Name.

*S*: Sehr angenehm. Woher kommst du? Aus dem Gebiet Wladimir?

*M*: Nein. Aus Nowossibirsk. Meine Eltern zogen nach Wladimir vor einem Monat.

*Anna*: Und wie findest du unsere Stadt?

*M*: Die Stadt und die Umgebung finde ich schön. Eine ruhige Stadt, nicht weit von Moskau und nicht so groß wie Nowossibirsk.

*A*: Arbeiten deine Eltern oder nicht?

*M:* Meine Eltern sind noch nicht alt. Sie arbeiten. Nach der Absolvierung der Moskauer Lomonossow-Universität haben sie in Nowossibirsk gearbeitet.

*S:* Bist du nicht in Nowossibirsk geboren?

*M:* Doch. Doch. In Nowossibirsk. Dort wurden auch meine Geschwister geboren, der ältere Bruder Christian und die jüngere Schwester Olga.

*S:* Sind deine Eltern nicht Russen?

*M:* Mein Vater ist kein Russe, er ist Deutscher. Und die Mutter ist keine Deutsche. Sie ist Russin.

*A:* Spricht man in deiner Familie nur deutsch?

*M:* Nicht nur Deutsch, sondern auch Russisch. Wir sprechen zwei Sprachen.

*S:* Sind deine Geschwister keine Studenten?

*M:* Nein. Olga ist keine Studentin, sie ist vier Jahre jünger als ich und besucht noch die Schule. Christian hat sein Studium an der Uni in diesem Jahr abgeschlossen. Er hat hier noch keine Arbeit. Er ist fünf Jahre älter als ich.

*A:* Hat deine Familie keine Verwandten hier in Wladimir.

*M:* Nein. Leider keine. In Moskau wohnt aber meine Tante mütterlicherseits.

*S:* Hoffentlich bekommst du viele Freunde hier. Wir alle wünschen dir, Monika, einen guten Start in unserer Stadt.

*M:* Vielen Dank!

### 3.2. Утверждение.

*При ответе на вопрос без вопросительного слова краткий утвердительный ответ выражается словом **ja** /да.*

Wohnst du im Studentenheim? – **Ja**.

Ты живешь в студенческом общежитии? – **Да**.

*Если в вопросе содержится отрицание, то для опровержения используется слово **doch**.*

Wohnst du **nicht** im Studentenheim? – **Doch. Doch.**

Ты живешь **не** в студенческом общежитии? – **Нет. Нет.**

(В общежитии).

**A** 1. Выполните по образцу.

*Muster:* Kommt er **nicht** morgen? – **Doch, doch**, er kommt morgen.

Он придет **не** завтра? - **Нет, нет**, он придет завтра.

Monika- am Freitag; Alexander – Anfang April; die Delegation aus Erlangen – Mitte September; deine Schwester – im Winter; dein Freund aus Frankreich –im Frühjahr; Mamas Kollegin – am Nachmittag.

2. Опровергните сказанное.

*Muster:* der Saft ( nicht süß) – сок ( не сладкий)

A: Ist der Saft **nicht** süß? – Сок **не** сладкий?

B: **Doch, doch.** Der Saft ist ziemlich süß? – **Нет, нет.** Сок довольно сладкий.

Das Wetter – nicht kalt; die Miete – nicht hoch; der Film – nicht interessant; der Weg – nicht weit; das Brot – nicht frisch; der Kaffee – nicht dünn; die Familie – nicht groß, das Spiel – nicht lustig; das Auto – nicht teuer; die Idee – nicht neu; das Brötchen – nicht hart.

## Раздел 4. Местоимение

### 4.1. Личные местоимения

<i>лицо</i>	<i>единств. число</i>	<i>множ. число</i>
1-е лицо	ich я	wir мы
2-е лицо	du ты	ihr вы
3-е лицо	er он	sie они
3-е лицо	sie она	Sie Вы ( <i>вежл.</i> )
3-е лицо	es оно	

*Запомните склонение личных местоимений*

Nominativ	ich я	du ты	wir мы	ihr вы
-----------	-------	-------	--------	--------

Dativ	mir <i>мне</i>	dir <i>тебе</i>	uns <i>нам</i>	euch <i>вам</i>
Akkusativ	mich <i>меня</i>	dich <i>тебя</i>	uns <i>нас</i>	euch <i>вас</i>

Nominativ	er <i>он</i>	es <i>оно</i>	sie <i>она</i>	sie <i>они</i>
Dativ	ihm <i>ему</i>	ihm <i>ему</i>	ihr <i>ей</i>	ihnen <i>им</i>
Akkusativ	ihn <i>его</i>	es <i>его</i>	sie <i>ее</i>	sie <i>их</i>

Nominativ	Sie <i>Вы</i>
Dativ	Ihnen <i>Вам</i>
Akkusativ	Sie <i>Вас</i>

*Примечание: Род существительных в русском и немецком языках не всегда совпадает.*

**A 1.** Замените существительные личным местоимением.

*Muster: die Familie – sie, der Tisch – er, das Thema – es, die Eltern – sie*

Die Wohnung, die Stadt, der Weg, das Problem, die Milch, die Erzählung, die Kinder, der Staat, die Miete, die Kathedrale, die Universität, das Brot, der Kaffee.

2. Замените в предложениях подлежащее личным местоимением. Переведите.

*Muster: Das Thema ist interessant. – Тема интересная.*

*Es ist wirklich interessant. - Она действительно интересная.*

Die Wohnung ist bequem. Die Stadt liegt an dem Fluß Kljasma. Der Weg ist ziemlich weit. Das Problem ist schwer. Die Miete ist zu hoch. Die Eltern leben auf dem Lande. Das Brot ist frisch. Die Erzählung ist lustig. Der Staat liegt in Europa. Der Kaffee ist dünn. Die Milch ist schon sauer. Die Kinder spielen im Hof. Die Kathedrale liegt auf dem hohen Hügel.

3. Составьте предложения. Переведите.

Ich	vertraue	тебе
Du	vertraust	мне
Die Kinder, Sie (Вы)	vertrauen	ему
Wir	vertrauen	Вам
Er, она	vertraut	ей
Olga und Oleg, sie (они)	vertrauen	нам
Ihr	vertraut	им

4. Используйте таблицу на склонение личных местоимений.

a. Напишите. Раскройте скобки.

Dativ	Akkusativ
Ich gebe (du/sie -они) meine Adresse.	Ich sehe (du/sie- их) hier oft.
Sie (она) sagt (er/wir) Bescheid.	Wir begrüßen (er) herzlich.
Er hilft (ich/ sie -она) oft.	Er kennt (ich/ sie -она) nicht.

Wir zeigen (Sie/ihr) unsere Stadt.	Findest du (es) nett?
Wer zeigt (ich) den Weg?	Wer fragt (er)?

b. Составьте предложения. Переведите.

Sie (она), er	schreibt über	dich
Wir	warten auf	sie, Sie
Ich	achte	ihn
Der Vater	kümmert sich um	euch, mich

**B** 1. Сообщите своему коллеге.

*Muster: Ihr Kollege:* Wann beginnt die Konferenz? Um neun Uhr?

*Sie:* Nein, die Konferenz beginnt nicht um neun.

Sie beginnt punkt zehn.

Die Diskothek 19.00 – 20.00, das Konzert 16.00 – 18.00, das Spiel 12.00 – 10.00, das Treffen 10.00 – 11.00, der Film 15.00 – 14.00, das Neujahrsfest 23.00 – 24.00, die Arbeit 7.00 – 8.00, die Vorlesung 10.00 – 13.00, der Vortrag 9.00 – 17.00.



## 4.2. Местоимения **man** и **es**

### 4.2.1. Неопределенно-личное местоимение **man**

*на русский язык не переводится и обозначает одно или несколько неназванных лиц. Man в предложении выполняет всегда роль подлежащего, при этом сказуемое стоит всегда в 3-м лице единственного числа.*

Hier tanzt man lustig.

Здесь весело танцуют.

Man besucht diese Bibliothek gern. Эту библиотеку посещают охотно.

### 4.2.2. Местоимение **es**

*употребляется как:*

*- личное местоимение среднего рода в роли подлежащего*

**Das Kind** ist nett.

**Ребенок** милый.

**Es** ist wirklich nett.

**Он** действительно милый.

*- безличное местоимение в роли формального подлежащего с безличными глаголами*

Es regnet. Идет дождь.

Es scheint. Светит солнце.

Es taut. Тает.

Es schneit. Идет снег.

*- формальное подлежащее в безличных конструкциях*

Wie geht es Ihnen?      Как идут у Вас дела?  
Danke, es geht mir gut.      Спасибо, мои дела идут хорошо.  
Es geht um meine Eltern.      Речь идет о моих родителях.  
Es gibt viele Probleme.      Есть (имеется, существует) много проблем.

- *формальное подлежащее в конструкциях с глаголами sein, werden*

Es ist kalt.      Холодно.  
Es ist heiß und schwül.      Жарко и душно.  
Es wird kalt.      Становится холодно.

- *формальное подлежащее во многих фразеологических конструкциях*

Wie spät ist es?      Который час?      Es ist 12 Uhr.      12 часов.

**A** 1. Прочитайте, переведите, обратите внимание на предложения с местоимением **man**.

### Die Mahlzeiten

Es gibt das Frühstück, das Mittagessen und das Abendessen. Zum Frühstück ißt man belegte Brote: Käsebrote, Wurstbrote, Brot, Brötchen oder Toaste mit Butter, Marmelade oder Honig. Einige essen gekochte Eier. Zum Frühstück trinkt man schwarzen Kaffee oder Kaffee mit Milch und Zucker, oder Tee, Saft, Milch, Joghurt.

Oft nimmt man ein zweites Frühstück zur Arbeit mit, wenn man sehr früh zu Hause frühstückt.

Für viele Leute ist das Mittagessen die Hauptmahlzeit. Man isst zu Mittag zu Hause oder in einem Restaurant. Das Mittagessen besteht aus einer Suppe oder Brühe, dem Hauptgericht: Fleisch oder Fisch mit Gemüse und mit der Beilage - und aus dem Nachtisch oder der Nachspeise: Eis, Pudding oder Obst. Einige essen auch eine Vorspeise: einen Salat oder kalte Platte (холодное рыбное или мясное ассорти).

Nachmittags trinkt man oft Kaffee oder Tee mit Kuchen.

Zu Abend isst man zu Hause. Man isst oft kalt (холодные закуски): Brot mit Schinken, Käse, Wurst, Salat oder Tomaten, Gurken. Abends trinkt man auch Bier oder Wein.

2. Переведите и напишите вопросы, используя задание 1.

- Что едят на завтрак?
- Что пьют за завтраком?
- Завтракают рано?
- Где обедают?
- Что едят на обед?
- Что едят и пьют на полдник?
- Ужинают дома?
- Что едят и пьют на ужин?

3. Переведите.

Man besucht den Unterricht an der Uni am Montag, am Dienstag, am Mittwoch, am Donnerstag und am Freitag. Am Sonnabend und am Sonntag

studiert man nicht, man hat keinen Unterricht. Man hat jeden Tag Vorlesungen, Seminare, Laborarbeiten. Am Ende eines jeden Semesters legt man die Vorprüfungen und Prüfungen ab. Man schreibt auch Jahresarbeiten. Die Bibliothek und den Lesesaal besucht man oft. Hier bereitet man sich auf die Prüfungen, Seminare vor. Man nimmt auch an den wissenschaftlichen Studentenkongressen teil.

4. Переведите, обращая внимание на местоимение **es**.

Es regnet. Heute regnet es nicht. Es donnert schon. Es ist ganz naß draußen. Es ist warm. Es ist zu kalt draußen. Es friert. Es ist wirklich kühl. Es ist ganz dunkel. Es ist schon so spät. Wie spät ist es? Halb neun? – Nein, es ist noch so früh. Viertel sieben. Es taut. Heute taut es nicht, es schneit. Es scheint hell.

5. Напишите по образцу, используя все возможные варианты задания

*Muster:* Im Winter taut *es* nicht, *es* schneit. ...

Im Frühling/Im Frühjahr ...

Im Sommer ...

Im Herbst ...

6. Контрольное задание: **man** или **es**?

In meiner Familie frühstückt ... um halb acht Uhr. ... ist nicht so früh. Nach dem Frühstück sagt ... „Vielen Dank.“ Heute ist ... nicht kalt.

... ist Abend. ... ist schon 18 Uhr. Zum Abendessen gibt ... heute Fisch und Salat. In meiner Familie ißt ... Fisch und Salat immer gern. Manchmal gibt ... zu Abend kalte Platte.

**B** 1. Ответьте своему собеседнику.

- Was ißt man in deiner/Ihrer Familie zum Frühstück?
- Was ißt man und trinkt man in deiner/Ihrer Familie zum Mittagessen?
- Wann ißt man bei dir/ Ihnen zu Hause zu Abend?
- Ißt man in deiner/Ihrer Familie kalt zu Abend?

2. Выразите сомнение. Используйте задание 4 для беседы.

*Muster:* A: Es ist heute sehr windig. – Сегодня очень сильный ветер.

B: Ist es wirklich so windig? – Действительно ли так ветрено?

#### 4.3. Притяжательные местоимения

*Каждому личному местоимению соответствует свое притяжательное местоимение. Притяжательное местоимение заменяет артикль, стоит перед именем существительным и согласуется с ним в роде, числе и падеже. В единственном числе*

притяжательные местоимения склоняются как неопределенный артикль, а во множественном как определенный (см Введение. Склонение существительных)

ich - mein Vater (Vetter)	мой отец (двоюродный брат)
meine Mutter (Schwester)	моя мать (сестра)
mein Kind (Haus)	мой ребенок (дом)
<u>meine Freunde (Kinder)</u>	<u>мои друзья (дети)</u>
du – dein Vater (Vetter)	твой отец (двоюродный брат)
deine Mutter (Schwester)	твоя мать (сестра)
dein Kind (Haus)	твой ребенок (дом)
<u>deine Freunde (Kinder)</u>	<u>твои друзья (дети)</u>
er - <u>sein, seine</u>	<u>его</u>
es – <u>sein, seine</u>	<u>его</u>
sie – <u>ihr, ihre</u>	<u>ее</u>
wir - <u>unser, unsere</u>	<u>наш, наша, наше, наши</u>
ihr – <u>euer, eure</u>	<u>ваш, ваша, ваше, ваши</u>
sie - <u>ihr, ihre</u>	<u>их</u>
Sie - <u>Ihr, Ihre</u>	<u>Ваш, Ваша, Ваше, Ваши</u>

**A** 1. Дополните соответствующим притяжательным местоимением.

a. *Muster*: Ich habe ein Auto. Das ist ... Auto.

*Ich* habe ein Auto. Das ist *mein* Auto.

<b>Du</b> hast ein Auto.	Das ist ... Auto.
<b>Er</b> hat ein Auto.	Das ist ... Auto.
<b>Sie</b> (она) hat ein Auto.	Das ist ... Auto.
<b>Wir</b> haben ein Auto.	Das ist ... Auto.
<b>Ihr</b> habt ein Auto.	Das ist ... Auto.
<b>Sie</b> (они) haben ein Auto.	Das ist ... Auto.
<b>Sie</b> (Вы) haben ein Auto.	Das ist ... Auto.
<b>Die Firma</b> (она) hat ein Auto.	Das ist ... Auto.

b. Выполните по образцу **a** примеры.

*Ich* habe eine Wohnung. Das ist *meine* Wohnung.

*Ich* habe einen Freund. Das ist *mein* Freund.

2. Напишите по образцу. Переведите.

*Muster:* Die Mutter und .... Kinder.

Die Mutter und *ihre* Kinder. – Мать и *ее* дети.

Die Familie und ... Wohnung.	Die Universität und ... Fakultäten.
Der Freund und ... Eltern.	Das Museum und ... Exponate.
Ich und ... Studium.	Ihr und ... Interessenunterschiede.
Du und ... Beruf.	Das Kind und ... Freunde.
Die Eltern und ... Hobbies.	Wir und ... Probleme.
Monika und ... Gäste.	Der Staat und ... Bevölkerung.

3. Дополните соответствующим притяжательным местоимением.

*Muster:* Da bin *ich*. Und das ist *meine* Freundin.

Это *я*. А это *моя* подруга.

Er hat Probleme. - Ich verstehe (его) Probleme. Monika hat eine Idee. - Ich verstehe (ее) Idee. Da wohnen wir. – (Наша) Wohnung ist bequem. Er arbeitet hier. – Das ist (его) Tisch. Zwei Kinder sind auf dem Foto. – Sind das (ваши) Kinder? Du bist nett. – (Твоя) Frau ist auch nett. Elisabeth und Viktor wohnen in Dresden. – Und (их) Eltern wohnen in Hannover.

3. Напишите по образцу.

*Muster:* die Wohnung - ich

*A:* Wessen Wohnung ist das? – Чья это квартира?

*B:* Das ist *meine* Wohnung. - Это *моя* квартира.

das Kind – sie (они), die Arbeit – er, der Computer – wir, die Garage – sie (она), das Foto – du, die Videokassette – ihr, das Auto – Sie, die Eltern – ich, der Dolmetscher - sie (они), die Verwandte – er, die Bekannten – wir)

***B*** 1. Спросите своего собеседника, кто на фото.

- Ist das deine /Ihre Familie?
- Sind das deine Eltern?
- Ist das dein Bruder?
- Und wer ist das? Deine Schwester oder Kusine?



- .....

2. Опишите фото с Вашими знакомыми, родственниками, однокурсниками

#### 4.4. Указательные местоимения

*Наиболее употребительными указательными местоимениями являются:*

dieser, diese, dieses, diese	- ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ
jener, jene, jenes, jene	- ТО, ТА, ТО, ТЕ
solcher, solche, solches, solche	- ТАКОЙ, ТАКАЯ, ТАКОЕ, ТАКИЕ
das	- ТО, ЭТО
es	- ТО, ЭТО

*Местоимения dieser, jener, solcher употребляются перед существительным, заменяя артикль, и согласуются с существительным в числе роде и падеже. Склоняются как определенный артикль (см Введение. Склонение существительных).*

der Sportler – **dieser** Sportler – **jener** Sportler  
*спортсмен – ЭТОТ спортсмен – ТОТ спортсмен*  
die Sportlerin – diese Sportlerin – jene Sportlerin

das Kind - dieses Kind - jenes Kind  
 die Kinder - diese Kinder - jene Kinder

Внимание! В разговорном немецком языке der, die, das могут использоваться в качестве указательных местоимений вместо личных местоимений, указывая на лицо или предмет, о котором речь шла в предыдущем предложении. Формы совпадают с формами определенного артикля, за исключением Dativ множественного числа: denen

падеж	мужск.	средн.	женск.	множествен.
Nominativ Им	der	das	die	die
Dativ Дат.	dem	dem	der	denen
Akkusativ Вин.	den	das	die	die

**A** 1. Замените определенный артикль соответствующим указательным местоимением.

*Muster:* Die Familie ist nett. – Семья приятная (милая).

*Diese* Familie ist nett. – Эта семья приятная (милая).

Der Student ist sprachbegabt. Die Großeltern sind alt. Der Film ist interessant. Das Brot ist frisch. Der Saft ist zu süß. Die Wohnung ist wirklich hell. Die Miete ist hoch. Das Problem ist aktuell. Die Landschaft ist malerisch. Die Autos sind neu.

2. Напишите по образцу.

*Muster: Der Student ist sprachbegabt.*

*Dieser Student ist sprachbegabt. – Этот студент способный к языкам.*

*Und jener Student ist nicht so sprachbegabt. - Тот студент не такой способный к языкам.*

Die Großeltern sind alt. Der Film ist interessant. Das Brot ist frisch. Der Saft ist zu süß. Die Wohnung ist wirklich hell. Die Miete ist hoch. Das Problem ist aktuell. Die Landschaft ist malerisch. Die Autos sind neu

3. Выполните по образцу. Переведите.

*Muster: A: Wie gefällt dir der Film? – Как нравится тебе этот фильм?*

*B: Diesen Film finde ich interessant. – Этот фильм я считаю интересным.*

	Ihnen	der Aussicht?
	dir	die renovierte Wohnung?
Wie gefällt	ihnen	die Kathedrale in der Stadtmitte?
	euch	das Studium an der Uni?
	ihr	die Reise?
	ihm	das Konzert?

*Для ответа используйте: prima, toll, einmalig, unvergesslich, sehenswert, malerisch, ...*

**B** 1. Выразите сомнение. Используйте задание 1 из раздела *A*.

*Muster: A:* Ist die Familie wirklich nett?

*B:* Ja, *diese* Familie ist wirklich nett?

2. Сравните.

*Muster:* das Haus – hoch

*Dieses* Haus ist hoch. *Jenes* Haus ist nicht so hoch.

*Этот* дом высокий. *Тот* дом не такой высокий.

Der Film – interessant, die Fakultät – groß, das Problem – wichtig, der Weg – lang, die Wohnungen – bequem, das Zimmer – hell, die Übung – leicht, der Fluß – tief, die Geräte – modern, die Karten – teuer, der Saft – süß.

3. Выскажите мнение. Используйте таблицу на склонение *der, die, das* и предыдущее упражнение.

*Muster: A:* Wie findest du *den* Film?

*B:* Ich finde *den* interessant.

Раздел 5. Глагол. Действительный залог. (Aktiv)

5.1.1. Präsens – настоящее время глаголов haben, sein, werden.

*Запомните спряжение глаголов **sein** (быть), **haben** (иметь), **werden** (становиться)*

местоим.	Pronomen	sein	haben	werden
я	ich	bin	habe	werde
ты	du	bist	hast	wirst
он, она, оно	er, sie, es	ist	hat	wird
мы	wir	sind	haben	werden
вы	ihr	seid	habt	werdet
они, Вы	sie, Sie	sind	haben	werden

*Примечание: После глагола **haben** употребляется только неопределенный артикль: **einen** – перед существительными мужского рода [Ich habe **einen** Bruder], **ein** – перед существительными среднего рода [Sie haben **ein** Kind.], **eine** - перед существительными женского рода [Ich habe **eine** Tante]. Во множественном числе артикль не употребляется [Ich habe Großeltern].*

**A** 1. Образуйте как можно больше предложений с глаголом sein.  
Переведите.

Mein Freund		bescheiden.
Die Wohnung		modern.
Olga	seid	sprachbegabt.
Ich	ist	sehr beschäftigt.
Du	bin	freundlich.
Wir	sind	schon müde.
Das Kind	bist	nett.
Monika und Paul		pünktlich.
Ihr		hier fremd, nicht wahr?

2. Напишите по образцу. Переведите.

*Muster:* Ich – am Montag

Ich *bin* am Montag *frei*. – Я *свободен* (свободна) в  
понеделник.

(die Studenten – heute, meine Eltern – am Mittwoch, Olga – am  
Donnerstag, mein Kollege – am Nachmittag, du – übermorgen, wir - am  
Vormittag, meine Freundin – am Abend, ihr – am Sonnabend, Emil und  
Anna – am Dienstag)

3. Образуйте как можно больше предложений с глаголом haben.  
Переведите.

Meine Nachbarn eine große Wohnung im Stadtzentrum.

Die Studenten		fünf Doppelstunden pro Tag.
Ich	habt	in diesem Jahr sieben Prüfungen.
Mein Freund	hat	seine Spezialisierung im dritten Studienjahr.
Ihr	habe	eine gute Möglichkeit, Sport zu treiben.
Du	haben	eine ausgezeichnete Note.
Erika	hast	ein kleines Zimmer im Studentenheim.
Wir		eine große Familie.

#### 4. Напишите по образцу. Переведите.

*Muster:* Ich – Ende Oktober

Ich *habe* Ende Oktober *keine Zeit*. - Я *не имею* (у меня нет) *времени* в конце октября.

(er – Anfang Juli, meine Bekannte – Mitte Dezember, du – morgens, mein Chef – am Vormittag, meine Nachbarn – im Herbst, Regina – immer, ihr – nachmittags, wir – abends, sie – am Freitag, Sie – am Dienstag)

#### 5. Напишите по образцу.

*Muster:* Ich – Deutschunterricht

Ich *habe* heute Deutschunterricht. – У меня сегодня занятие по немецкому языку.

(du – eine Vorlesung, die Studenten – eine Laborarbeit und zwei Seminare, diese Studiengruppe – ein Kolloquium in höherer Mathematik, wir – eine

Vorlesung in Physik, sie (они) – Berufspraktikum, ihr – Seminar in der Geschichte).

6. Образуйте как можно больше предложений с глаголом werden.  
Переведите.

Mein Freund		bald frei.
Die Wohnung		modern.
Olga	werden	Student.
Ich	werdet	am Abend beschäftigt.
Du	wird	bald zwanzig, nicht?
Es	werde	schon dunkel.
Das Kind	wirst	Nachbarn.
Man		gesund.
Ihr		hier fremd.

7. Напишите по образцу.

*Muster:* Ich – 17

Ich *werde* bald siebzehn. – Мне *будет* скоро 17.

(Dieter – 21, das Kind – 6 Monate, die Eltern – 40, mein Freund – 19, die Tante väterlicherseits – 37, der Onkel mütterlicherseits – 44, die Brüder – 11, du – 16)

8. Напишите по образцу.

*Muster :* Ich – Ingenieur

Ich *werde* nach der Universität Ingenieur.



(Olga – Architektin, du – Arzt, er – Dolmetscher, wir – Ökonomen, Wera und Boris – Journalisten, sie – Lehrerin, ihr - Biologen)

9. Контрольное задание. Укажите соответствующее сказуемое для заполнения пропуска.

A.

1. Mein Freund ... auch Student.	a. sind
2. Ich ... nicht von hier.	b. seid
3. ... du am Abend frei?	c. bin
4. ... Inna und Lena Studentinnen?	d. bist
5. Frau Maier, ... Sie Ärztin von Beruf?	e. ist
6. ... ihr zufrieden?	

B.

1. Meine Eltern ... eine große Wohnung.	a. hat
2. Ich ... heute zwei Seminare.	b. habt
3. ... du am Abend Zeit?	c. hast
4. Wer ... keine Bekannte hier?	d. habe
5. Frau Maier, ... Sie Freunde in Rußland?	e. haben
6. ... ihr Prüfungen im Januar?	

C.

1. Petra ... bald auch Studentin.	a. werde
2. Wir ... eine Reise durch halb Europa	b. wirst

machen.	
3. Das Kind ... bald gesund?	c. werdet
4. ... du wirklich 17?	d. werden
5. Nach der Universität ... ich Ingenieur.	e. wird
6. Ihr ... neue Kultur kennenlernen, nicht wahr?	

**B** 1. Выясните, когда Ваш собеседник свободен. Используйте упражнения 2, 4.

*Muster: Bist du am Vormittag frei?*

2. Выскажите сомнение. Используйте упражнения 2, 4, 5, 7, 8.

*Muster: A: Bist du wirklich am Montag frei? – Ты действительно свободен в понедельник?*

*B: Ja, genau.*

*– Да, точно.*

3. Ответьте на вопросы преподавателя/своего собеседника.

a. Wie heißen Sie? Wie alt sind Sie? Was sind Sie?

Haben Sie eine große Familie? Haben Sie Großeltern? Sind sie alt?

Haben Ihre Großeltern noch Enkel? Haben Sie Geschwister? Sind Ihre

Geschwister älter oder jünger als Sie? Wie alt sind Ihre Geschwister?

Haben Sie Onkel und Tanten mütterlicherseits und väterlicherseits?  
Haben Sie Vettern und Kusinen? Sind sie auch Studenten?

b. Haben Sie viele Freunde? Haben Sie Freunde im Ausland? Was sind Ihre Freunde? Haben Sie Büchersammlung? Ist Ihre Büchersammlung groß? Sind Sie mit Ihrer Büchersammlung zufrieden?

c. Haben Sie viel Freizeit? Wann haben Sie gewöhnlich Freizeit? Haben Sie ein Hobby? Was ist Ihr Hobby? Haben Ihre Eltern/Geschwister Hobbies? Was ist ihre Hobbies?

4. Побеседуйте с Вашим коллегой о квартире (комнате). Используйте слова:

haben, sein, wohnen, die Wohnung, das Zimmer, das Wohnzimmer, das Schlafzimmer, die Küche, der Balkon, das Bad, sonnig, hell, zufrieden sein mit (Dat.), modern sein, allen jeglichen Komfort haben.

*Muster:* Hast du eine Wohnung oder ein Zimmer?

Wie groß ist deine Wohnung? /dein Zimmer? ...

5. 1. 2. Präsens глаголов слабого, сильного спряжения

*В немецком языке все глаголы подразделяются на слабые, сильные и неправильные.*

Глаголы слабого спряжения - это наиболее многочисленная группа глаголов. Образование *Präsens*:

основа (корень) глагола + личное окончание

Запомните личные окончания:

Pronomen	wohnen	träumen	studieren
ich	wohn - <b>e</b>	träume	studiere
du	wohn - <b>st</b>	träumst	studierst
er, sie, es	wohn - <b>t</b>	träumt	studiert
wir	wohn - <b>en</b>	träumen	studieren
ihr	wohn - <b>t</b>	träumt	studiert
sie, Sie	wohn - <b>en</b>	träumen	studieren

Глаголы сильного спряжения образуют *Präsens*:

основа (корень) глагола с изменённой корневой гласной  
во 2-м и 3-м лице ед. числа + личное окончание

Корневая гласная **e** меняется на **i**, **ie**; **a** на **ä**; **o** на **ö**; **ü** на **ie**:

geben – du gibst er gibt	fahren – du fährst er fährt
-----------------------------	--------------------------------

sehen – du <b>siehst</b> er <b>sieht</b>	laufen – du <b>läufst</b> er <b>läuft</b>
gebären – du <b>gebierst</b> er - <b>gebiert</b>	stoßen – du <b>stößt</b> er <b>stößt</b>

*Часть сильных глаголов спрягается в презенс как слабые глаголы, т. е. без изменения корневой гласной: gehen, stehen, schreiben, kommen.*

du <b>gehst</b> er <b>geht</b>	du <b>stehst</b> er <b>steht</b>	du <b>schreibst</b> er <b>schreibt</b>	du <b>kommst</b> er <b>kommt</b>
-----------------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------------------

*Примечания: 1. Если основа глагола оканчивается на s, ß, z, x, то во 2-м лице ед. числа личное окончание t:*

lesen	heißen	übersetzen	faxen
du <b>liest</b>	du <b>heißt</b>	du <b>übersetzt</b>	du <b>faxt</b>

*2. Если основа оканчивается на d, t, dm, tm, fn, gn, chn, то перед личными окончаниями st, t вводится e:*

<b>finden</b> – du <b>findest</b> er <b>findet</b> ihr <b>findet</b>	<b>begegnen</b> - du <b>begegnest</b> er <b>begegnet</b> ihr <b>begegnet</b>
--	--

*3. Запомните спряжение глаголов:*

halten ( <i>держат</i> )	raten ( <i>советовать</i> )	wissen ( <i>знать</i> )
--------------------------	-----------------------------	-------------------------

ich halte	wir halten	ich rate	wir raten	ich weiß	wir wissen
du hältst	ihr haltet	du rätst	ihr ratet	du weißt	ihr wisst
er hält	sie halten	er rät	sie raten	er weiß	sie wissen

4. *Неправильными глаголами являются: kennen, senden, wenden, nennen, denken, brennen и т. д. Спрягаются в Präsens по слабому спряжению.*

**A** 1. Определите корень глаголов слабого спряжения. Проспрягайте.

- a) leben, machen, wohnen, kaufen, wünschen, bauen, zahlen, meinen;
- b) heiraten, mieten, bilden, tanzen, reisen, boxen, widmen;
- c) finden, gründen, antworten, warten, achten, arbeiten;
- d) renovieren, immatrikulieren, absolvieren, notieren, diktieren.

2. Определите корень глаголов сильного спряжения. Проспрягайте.

- a) sprechen, geben, helfen, nehmen, essen, lesen, sehen;
- b) fallen, wachsen, waschen, fahren, tragen, lassen, fangen, schlagen;
- c) laufen, stossen, schreiben, gehen, stehen, singen, kommen, sitzen.

3. Дополните предложения указанным глаголом. Переведите.

- a) mieten

Wir ... Zweiraumwohnung. Wer ... diese Wohnung? ... Sie eine Wohnung im Neubau oder im Altbau? Die Familie ... Dreiraumwohnung. Der Student ... ein Zimmer. Ich ... auch ein Zimmer. Der Großteil der Bundesbürger ... Wohnraum.

b) finden

Wie ... Sie das Rauchen? Ich ... das Rauchen nicht gesund? Wie ... du deine Kollegin? Meine Eltern ... meine Ansichten ganz normal. Er ... seine Studienkollegin nett. Wie ... ihr sein Benehmen? Wie ... wir diese Strasse?

c) arbeiten

Wo ... deine Eltern? Meine Eltern ... in einem Betrieb. Er ... bei Siemens. Wo ... du? Meine Verwandte ... als Sekretärin. Herr Dupont ... als Dolmetscher in einem Reisebüro. ... seine Frau? – Nein, sie ... nicht. Wer ... hier? Wir ... in diesem Büro seit zwei Jahren.

4. Дополните указанным в скобках глаголом. Переведите.

Die Familie (leben) schon drei Jahre in Berlin. Katharina (führen) eine gute Ehe. Theaterbesuch (machen) uns Spaß. In der Diskothek (tanzen) man gern. An der Uni (studieren) man drei Fremdsprachen. (Spielen) du Gitarre? Die Frau (geben) Privatunterricht. Wer (halten) die Vorlesungen in höherer Mathematik? Ich (wohnen) Beethovenstrasse drei. In der Familie (herrschen) immer eitel Sonnenschein. Wir (wünschen) Ihnen alles Gute.

5. Дополните окончания глагола.

Andreas arbeit... und studier... . Er studier... Journalistik. Seine Freundin Eva sag... : „Ich studier... auch. Ich studier... Menschen.“ Andreas ist erstaunt: „Wie bitte? Du studier... Menschen? Das glaub... ich nicht.“ Andreas schreib... einen Brief. Er frag... seine Eltern: „Fahr... ihr nach Aachen?“ Sie fahr... nach Aachen. Andreas und Eva such... ein Zimmer. Die Hauswirtin frag... Andreas: „Wie heiß... Sie? Woher komm... Sie, woher komm... Ihre Eltern?“

6. Образуйте как можно больше предложений с глаголом sehen.

Ich		meinen Stundenplan.
Dieter		einen Film.
Meine Eltern		Unordnung in dem Zimmer.
Die Touristen	sehen	Kirchen, Kathedralen, Klöster.
Du		das neue Gebäude der Universität.
Ihr		euer Studentenheim.
Meine Freundin		ihre Studienkollegen.
Sie		den Dekan der Fakultät.

7. Дополните соответствующей формой глагола.

lesen:

Ich ... ein Buch. Was ... du? Andreas ... eine Zeitung.

sprechen:

Anna ... perfekt deutsch. Deutsch ist ihre Muttersprache. Ihr ... ziemlich gut deutsch. Ich habe gehört, dass Sie drei Sprachen ... .

sehen:

Was ... du? Ich ... nichts. Ihr ... auch nichts.



fahren:

... du nach Berlin privat oder dienstlich? Ich ... nicht nach Berlin.  
Meine Kollegin ... nach Berlin privat, auf Einladung.

halten:

Wo ... der Bus? ... hier der Bus Linie 28? Der Bus ... ganz in der Nähe.

nehmen:

Das Studium ... viel Zeit in Anspruch. Mein Weg zur Uni ... fast eine halbe Stunde in Anspruch. Ich ... den Bus Linie 24 oder das Linientaxi. Und was ... du? Wieviel Zeit ... dein Weg zur Uni in Anspruch?

geben:

Andreas ... mir seine Adresse. Ich ... ihm meine Adresse. Und du? ... du mir deine Adresse ?

8. Впишите недостающие гласные (глаголы laufen, fahren, tragen).

1. Dieser Film l...ft in Kino-Max seit 3 Tagen. 2. Die Studenten l...fen in die Aula. 3. Ich l...fe schneller, als Thomas, aber Sabina l...ft am schnellsten. 4. Wohin l...fst du, Elli? 5. Der Vater f...hrt nach Moskau dienstlich. 6. Die Studenten f...hren nach Hause mit dem Linientaxi. 7. Wohin f...hrt ihr, Anna und Maria? 8. Erika f...hrt auf die Eisbahn. 9. Ich tr...ge die Karte in den Saal. 10. Was tr...gst du, Irma ? 11. Die Studenten tr...gen die Bücher aus der Bibliothek. 12. Der Professor tr...gt seine Vorlesungen in der Mappe.

9. Поставьте данные в скобках глаголы в Präsens.

1. Wo ... die Straßenbahn? (halten)
2. Wohin ... du im Sommer? (fahren)
3. Was ... du am Horizont? (sehen)
4. Er ... auch englisch. (sprechen)
5. ... du deinem Kollegen bei der Arbeit? (helfen).
6. Wohin ... er im Herbst? (fahren)
7. ... du gut deutsch? (sprechen)
8. Er ... die Bücher gern. (lesen)
9. Was ... du am Morgen? (essen)
10. Er ... einen neuen Mantel. (tragen)
11. Du ... die Hände. (waschen)
12. Der Schnee ... auf die Erde. (fallen)

**B** 1. Ответьте на вопросы.

1. Wo studieren Sie?
2. An welcher Fakultät studieren Sie?
3. Wieviel Fakultäten hat Ihre Universität?
4. Wieviel Jahre besteht Ihre Universität?
5. Wieviel Studenten studieren an der Universität?
6. Wie lange dauert das Studienjahr?
7. In welchem Semester sind Sie?
8. Welche Fächer studieren Sie im ersten Studienjahr?
9. Welches Fach fällt Ihnen leicht?
10. Was fällt Ihnen schwer?
11. Wann haben Sie Prüfungen und Vorprüfungen?
12. Was werden Sie nach der Universität?
13. Gefällt Ihnen Ihre Fachrichtung?

2. Расспросите друг друга об учёбе в университете. Используйте формы обращения „Sie“ и „du“.

3. Спросите своего собеседника.

*Muster:* Ich fahre zur Uni mit dem Bus Linie 23.

Und du? Womit fährst du?

( mit dem Trolleybus, mit dem Linientaxi, mit dem Auto)

4. Спросите своего собеседника.

*Muster :* Spielst du Gitarre?

( Schach, Tennis, Volleyball, Fußball, Klavier, ... )

### 5.1.3. Возвратные глаголы

*Действие этих глаголов направлено на действующее лицо. Возвратные глаголы имеют при себе возвратное местоимение **sich**, которое стоит отдельно от глагола и изменяется по числам и лицам.*

*Примерами таких глаголов являются:*

sich kümmern	заботиться
sich fühlen	чувствовать себя
sich freuen auf Akk.	радоваться
sich interessieren für Akk.	интересоваться
sich schämen	стесняться
sich treffen	встречаться

*Возвратные глаголы в русском и немецком языках не всегда совпадают.*

*Примерами таких глаголов являются:*

sich unterhalten	беседовать
sich erholen	отдыхать
sich verspäten	опаздывать

*Обратите внимание на изменение **sich** по лицам и числам:*

<i>Спряжение глагола sich freuen – радоваться в Präsens</i>					
ich	freue	<b>mich</b>	wir	freuen	<b>uns</b>
du	freust	<b>dich</b>	ihr	freut	<b>euch</b>
er	freut	<b>sich</b>			
es	freut	<b>sich</b>	sie	freuen	<b>sich</b>
sie	freut	<b>sich</b>			

man freut <b>sich</b>	Sie freuen <b>sich</b>
-----------------------	------------------------

*Внимание! Запомните спряжение глагола*

sich (Dat.) etwas vorstellen – представить себе что-либо

Ich stelle <b>mir</b> vor.	Wir stellen <b>uns</b> vor.
Du stellst <b>dir</b> vor.	Ihr stellt <b>euch</b> vor.
Er, sie, es stellt <b>sich</b> vor.	Sie, Sie stellen <b>sich</b> vor.

*Аналогично спрягаются:* sich kaufen, sich notieren, sich ansehen, sich anhören, sich wünschen, sich aneignen.

**A** 1. Проспрягайте глаголы.

sich fühlen, sich kümmern um (Akk.), sich verspäten, sich anhören.

2. Переведите.

Das Kind fühlt sich in seiner Familie gestreichelt.

Ich kümmere mich um mein kleines Schwesterchen.

Wer verspätet sich immer?

Du hörst dir diese Musik gern an, nicht wahr?

3. Напишите, согласуя подлежащее со сказуемым. Используйте глагол

sich freuen über Akk.	радоваться (чему-л. совершившемуся)
sich freuen auf Akk.	радоваться (чему-л. предстоящему)
sich freuen an Dat.	радоваться (чему-л. происходящему в данное время)

Meine Verwandten		über unser Treffen.
Das Kind		an dem neuen Spielzeug.
Ich		an meinen Erfolgen im Deutsch.
Die Schüler	sich freuen	immer über die Ferien.
Ihr		sicher auf die Reise nach Rom.
Anton		auf die Heimkehr.
Das Mädchen		an dem neuen Sommerkleid.
Man		immer auf das Neue.
Du		aufs (auf das) Meer.
Die Mutter		über das Kind.

### 3. Составьте как можно больше предложений.

Ich		für Deutsch
Du		für Sport
Er		für Literatur
Das Kind (es)		für Computerspiele
Meine Mutter (sie)	sich interessieren	für Stricken
Man		für Musik
Ihr		für Krimis

Sie

für Technik

Sie

für neue Filme

4. Напишите по образцу, переведите.

*Muster:* Die Deutschen *erholen sich* in Spanien.- Немцы *отдыхают* в Испании.

Mein Freund - im Ausland, meine Eltern - im Erholungsheim, der Student - im Sportlager, meine Bekannte - im Ferienlager, du - auf der Krim, sein Schwager - im Kaukasus, diese Sportler - in Alpen, man - am Meer, unsere Kinder - auf dem Lande

5. Выберите по смыслу глагол для заполнения пропуска. Напишите.

1. _____ du _____ für Malerei?	sich freuen
2. _____ du _____ im Sommer auf dem Lande?	sich interessieren
3. _____ du _____ mit kaltem Wasser?	sich rasieren
4. _____ du _____ am Abend oder am Morgen?	sich waschen
5. _____ du _____ auf die Reise nach Italien?	sich erholen

6. Допишите sich в правильной форме. Переведите. Выпишите из этого упражнения все возвратные глаголы с переводом.

- Ich stehe morgens um sechs Uhr auf. Dann gehe ich ins Badezimmer. Dort wasche ich ... , kämme ... , putze die Zähne und ziehe ... an. Dann setze ich ... an den Tisch und frühstücke. Ich muß

... noch gut vorbereiten und einen Text wiederholen. Um halb neun verabschiede ich ... von meiner Mutter und beeile ... zur Universität.

- Heute haben wir Deutschkurs. Er beginnt um 18 Uhr, und wir müssen ... beeilen. Bald kommt die Deutschlehrerin, sie begrüßt uns, und wir setzen ... Und da kommt noch ein Mädchen, wir kennen sie nicht. Sie stellt ... vor und setzt ... neben mich. Das Mädchen gefällt mir sehr. Ich stelle ... vor.

Wir gehen nach Hause zusammen. Unterwegs unterhalten wir ... .

Ich bringe sie nach Hause. Hier verabschieden wir ... .

#### 7. Проспрягайте.

Ich sehe mir neue interessante Filme sehr gern an.

Ich notiere mir die Telefonnummer.

8. Контрольное задание. Напишите, согласуя подлежащее со сказуемым.

A.

Ich		die Reise in die Schweiz.
Die Touristen	erinnert euch an	dieses Treffen nicht gern.
Oleg	erinnert sich an	unsere Erholung am Schwarzen Meer.



Du	erinnern sich an	seine Erholung im Grünen.
Dein Neffe	erinnerst dich an	darán oft.
Wir	erinnere mich an	die letzten Tage in Moskau.
Ihr	erinnern uns an	den Theaterbesuch.

B.

Ich		einen Sportanzug.
Die Eltern	kauft euch	viele Souvenirs.
Meine Kusine	kaufen sich	eine Illustrierte.
Du	kaufst dir	die Landkarte von Deutschland.
Sie (они)	kauft sich	die neuen Sportschuhe.
Wir	kaufe mir	eine neue Zeitung.
Unsere Nichte	kaufen uns	Schokoladeneis.
Ihr		ein neues Auto.

**B** 1. Скажите, как Вы чувствуете себя в своей семье и спросите своего собеседника об этом же.

*Muster:* Ich *fühle mich* in meiner Familie geborgen.

Und wie *fühlst du dich* in deiner Familie?

2. Скажите, кто заботится в Вашей семье о материальных вещах и спросите своего собеседника об этом же.

*Muster:* In meiner Familie kümmern sich die Eltern um die materiellen Dinge. Und wer kümmert sich in deiner Familie darum?

3. Ваш собеседник хотел бы знать, чем интересуетесь Вы и Ваши родственники.

*Muster:* - Ich *interessiere mich für* Technik. Und du?

– Ich *interessiere mich auch für* Technik.

1. Ich *interessiere mich für* alte Baukunst. Und dein Bruder?

2. Mein Bruder *interessiert sich für* Poesie. Und deine Schwester?

3. Meine Eltern *interessieren sich für* moderne Kunst. Und deine Eltern?

4. Meine Schwester *interessiert sich für* Tanzen. Und deine Schwester?

5. Mein Großvater *interessiert sich für* Autos. Und dein Großvater?

6. Meine Großmutter *interessiert sich für* Fremdsprachen. Und deine Großmutter?

4. Скажите своему собеседнику, где Вы обычно отдыхаете. Спросите его об этом же.

*Muster:* Ich *erhole mich* gewöhnlich im Sommersportlager. Und du?

Wo *erholst du dich* gewöhnlich?! Wo *erholen Sie sich* gewöhnlich?

(auf dem Lande, im Erholungsheim, auf der Datscha, im Ausland, im Ferienheim, im Sportklub, im Sanatorium, im Süden, am Schwarzen Meer, auf der Krim, im Kaukasus ...)

#### 5.1.4. Отделяемые и неотделяемые приставки.

К неотделяемым приставкам относятся: **be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-**: *besuchen, erzählen, verstehen*. Неотделяемая приставка безударна и пишется с глаголом всегда слитно.

z.B.: *Er besucht seine Großeltern gern.*

К отделяемым приставкам относятся: **aus-, ab-, an-, auf-, bei-, ein-, fort-, mit-, nach-, vor-, zu-**: *aufmachen, mitarbeiten* и полупрефиксы: **dar-, da-, her-, hin-, empor-, herunter-, herab-, herbei-, voran-, voraus-, weg-, los-, weiter-, vorüber-, zusammen**: *wegwerfen, weitergehen*. Все отделяемые приставки носят на себе главное ударение.

z.B.: *Ich rufe bald an.*

При спряжении глагола отделяемая приставка стоит после глагола, а в предложении – на конце предложения. Сравните:

<i>besuchen, mitarbeiten</i>			
ich <b>besuche</b> ,	arbeite <b>mit</b>	wir <b>besuchen</b> ,	arbeiten <b>mit</b>
du <b>besuchst</b> ,	arbeitest <b>mit</b>	ihr <b>besucht</b> ,	arbeitet <b>mit</b>
er <b>besucht</b> ,	arbeitet <b>mit</b>	sie <b>besuchen</b> ,	arbeiten <b>mit</b>

Приставки **um-, über-, durch-, unter-, wieder-** могут выступать как отделяемые и как неотделяемые. Глаголы с этими приставками различаются по значению и по ударению: übersetzen - übersetzen

*Wir übersetzen den Text. - Мы переводим текст.*

*Der Fahrer setzt uns ans andere Ufer über. - Перевозчик перевёз нас на другой берег.*

**A** 1. Распределите глаголы в таблице.

trennbare Präfixe	untrennbare Präfixe
aufstehen	besuchen

auffallen, vertrauen, zunähen, aufweisen, ausstatten, vorfinden, betragen, mitrechnen, erfordern, ansteigen, empfinden, verdienen, erhalten, belegen, ausbilden, abschließen, gehören, vorlesen, erfahren, zerstören, ankommen, einsteigen, aussteigen, umsteigen, einschlafen, entwickeln, gelingen.

2. Напишите неопределённую форму глаголов и проспрягайте их:

1. Ich stehe immer früh auf.
2. Ich gehe um 7 Uhr aus.
3. Meine Freunde erwarten den Bus und mich.
4. Wir steigen an der Halltestelle neben der Universität aus.
5. Ich trete rechtzeitig in den Hörsaal ein.
6. Meine Freundin sitzt neben mir, sie sieht frisch und gesund aus.
7. Nach dem Unterricht besuche ich meinen kranken Freund.

3. Поставьте глагол в нужной форме.

1. Wann (abfliegen) die Maschine nach Frankfurt?
2. Wann (ankommen) Sie in München?
3. Für wann (bestellen) die Sekretärin das Hotelzimmer?
4. (Anrufen) Sie die Frau Müller?
5. Es klingelt und Herr Meier (abnehmen) den Hörer.
6. Unter dieser Nummer (erreichen) du mich täglich.
7. Ich (zurückrufen) heute abend.

4. Переведите.

- a) stellen, bestellen, herstellen, vorstellen, darstellen, ausstellen, sich vorstellen;
- b) finden, erfinden, stattfinden, sich befinden, vorfinden;
- c) stehen, bestehen, aufstehen, gestehen;
- d) kommen, bekommen, vorkommen.

5. Подчеркните сказуемое. Переведите.

- Ich stelle einige Fragen an den Lehrer.
- Wir stellen den Tisch an die Wand.
- Der Dekan stellt uns einen neuen Professor vor.
- Darf ich Ihnen meinen neuen Kollegen vorstellen?
- Darf ich mich vorstellen?
- Wir wohnen im Hotel und bestellen Frühstück.
- Ich bestelle für Sie ein Taxi.

- Er bestellt im Restaurant einen Tisch.
- Dieser Verlag stellt man hier neue Bücher aus.
- Wie stellst du dir das vor?
- Wie stellt man das dar?

6. Выберите соответствующий глагол для заполнения пропуска.

a) Wie ... Sie das Rauchen?

Ich ... es nicht gesund.

b) In welchem Auditorium ... die Vorlesung ... .

Sie ... im Auditorium 120 ... .

vorfinden

finden

c) Was ... der Wissenschaftler?

Er ... einen neuen Stoff.

erfinden

stattfinden

d) Wo ... das neue Theatergebäude?

Es ... im Stadtzentrum.

sich befinden

e) Wo ... man renovierte Wohnungen ...?

Man ... sie im Altbau ... .

7. kommen, bekommen, vorkommen?

- Zum Fest ... viele Delegationen aus In- und Ausland.
- Dieser Stoff ... in der Natur nie in reinem Zustand.
- Was ... Sie?

8. Выберите соответствующий глагол для заполнения пропуска.

a) Worin ... das Problem?

b) Die Kinder gehen in die Schule am Sonntag nicht.

stehen

- Sie ... an diesem Tag später. bestehen
- c) Ich muß ... , daß das Umweltschutzproblem aufstehen  
in allen Ländern aktuell geworden ist. gestehen
- d) Hier parken Autos. Heute ... da auch viele Autos.

9. Контрольное задание. Выберите правильную форму глагола в Прäsens.

1. Interessenunterschiede zwischen Älteren und Jüngeren ... nicht selten Unstimmigkeiten.  
a) verursacht      b) verursachen      c) verursachten
2. Im Herbstsemester ... ich das Studium mit der Fachrichtung "Maschinenbau" an der Uni ... .  
a) nehme auf      b) nimmt auf      c) nahm auf
3. Mein Freund ... das Studium im Juni dieses Jahres ... .  
a) schließt ab      b) schliessen ab      c) abgeschlossen
4. In diesem Altbau ... wir großartig aussehende, mit modernen Geräten ausgestattete Wohnungen ... .  
a) finden vor      b) findet vor      c) vorfinden
5. Die Wohnwünsche ... das Angebot.  
a) beeinflusst      b) beeinflußen      c) beeinflussen
6. Die Studenten ... an der wissenschaftlichen Arbeit ... .  
a) nehmen teil      b) nehmt teil      c) nimmt teil
7. Das Museum ... über die Geschichte der Stadt.  
a) erzählt      b) erzählte      c) erzählen

**B** 1. Ответьте на вопросы.

1. Wann stehen Sie auf ?
2. Gehen Sie am Morgen zum Unterricht ?
3. Wann gehen Sie aus dem Haus aus ?
4. Wie kommen Sie zum Unterricht ? Nehmen Sie den Trolleybus oder das Linientaxi ? Wo steigen Sie aus ?
5. Um wieviel Uhr treten Sie in den Hörsaal ein ?
6. Liegt Ihr Hörsaal oben ? Steigen Sie die Treppe hinauf ? Sieht Ihr Hörsaal modern aus ?
7. Wann gehen Sie nach Hause zurück ?

2. Расспросите друг друга о вашем учебном дне.

5.1.5. Imperativ – повелительное наклонение.

*Повелительное наклонение выражает просьбу, совет, призыв, побуждение к действию, приглашение и имеет 4 формы:*

*1. Форма вежливого обращения.*

Sprechen Sie bitte lauter!

*Говорите, пожалуйста громче!*

Nehmen Sie bitte hier Platz!

*Садитесь, пожалуйста здесь!*



2. Форма обращения на «ты» (2-е лицо ед. число). Личное местоимение опускается.

Schreibe schneller!

Пиши скорее!

Komm heute!

Приходи сегодня!

Verspäte dich nicht!

Не опаздывай!

3. Форма обращения на «ты» к нескольким лицам (2-е лицо мн. число).

Schreibt schneller!

Пишите скорее!

Kommt heute!

Приходите сегодня!

Fahrt mit dem Bus!

Поезжайте автобусом!

4. Побудительная форма (1-е лицо мн. число).

Schreiben wir schneller!

Давайте писать быстрее!

Fahren wir mit diesem Bus!

Давайте поедem на этом автобусе!

**A** 1. Образуйте все формы Imperativ по образцу. Переведите.

*Muster:* sagen – сказать

Präsens	Imperativ
Sie sagen.	Sagen Sie! – Скажите!
Wir sagen.	Sagen wir! – Давайте скажем!
Ihr sagt.	Sagt! – Скажите!
Du sagst.	Sag! – Скажи!

- kommen, probieren, tanzen, trinken, lesen, nehmen, lernen, antworten.

2. Переведите.

Kommen Sie heute! Kommen wir heute! Kommt heute! Komm heute!

3. Напишите по образцу упражнения 2 предложения в Imperativ.  
Переведите.

Probieren (diesen Salat), tanzen (hier), trinken (Saft), lesen (diese Illustrierte), nehmen (den Bus).

**B** 1. Предложите гостям города посетить, осмотреть достопримечательности города.

*Muster:* Besuchen Sie unbedingt dieses Museum! Es ist sehr interessant.

(die Ausstellung, die Kathedrale, das Goldene Tor, den Kreml, die Handelsreihen)

2. Скажите гостям: “Давайте посетим ...”

*Muster:* Besuchen wir dieses Museum! Es ist sehr interessant.

5.2.1. Präteritum – прошедшее время глаголов haben, sein, werden.

*Запомните спряжение глаголов **sein** (быть), **haben** (иметь), **werden** (становиться) в Präteritum*

местоим.	Pronomen	sein	haben	werden
я	ich	war - я был	hatte - я имел	wurde - я стал
ты	du	warst	hattest	wurdest
он, она, оно	er, sie, es	war	hatte	wurde
мы	wir	waren	hatten	wurden
вы	ihr	wart	hattet	wurdet
они, Вы	sie, Sie	waren	hatten	wurden

**A** 1. Дополните глаголом sein в Präteritum.

Am Sonntag ... meine Freunde im Kino. Ich ... aber nicht im Kino, ich ... krank. ... du im Kino? Wie ... der Film? ... der Film interessant? Das ...

interessant. Am Abend ... du schon müde. Warum ... ihr gestern nicht da?  
Sie (Вы) ... nicht von hier, nicht wahr? Was ... sie (она) von Beruf? –  
Journalistin. Meine Großmutter ... Schauspielerin.

2. Дополните глаголом haben в Präteritum.

Früher ... er nie Zeit. Wir ... Heimcomputer. Du ... viele Freunde in Paris,  
in London, in Rom, nicht wahr? Die Studenten ... am Vormittag zwei  
Vorlesungen. Das Kind ... keine Lust zum Spielen.

3. Дополните глаголом werden в Präteritum.

Er ... nach der Universität Biologe. Was ... sie (они) nach der Uni? Monika  
... vor zwei Tagen 17. Im April ... die Tage länger und die Nächte kürzer.  
Ich ... auch Ingenieur.

4. Ответьте на вопросы.

*Muster:* Warum bist du ins Kino nicht gegangen? (keine Zeit)

- Ich hatte keine Zeit.

1. Warum hat er das Auto nicht gekauft?	kein Geld
2. Warum ist Karin in die Diskothek nicht gegangen?	Geburtstag
3. Warum seid ihr zu Boris nicht gekommen?	Unterricht
4. Warum sind die Studenten ins Kino nicht gegangen?	viel Arbeit

5. Warum bist du ins Theater nicht gekommen?	Besuch
6. Warum habt ihr die Postkarten nicht gekauft?	kein Geld
7. Warum haben sie ihren Freund nicht besucht?	keine Zeit

5. Дополните ответ.

*Muster:* - Bist du an der Universität gewesen?

- Nein, ich war nicht an der Uni. Ich war im Kaufhaus.

1. Sind Sie in der Sporthalle gewesen?	in der Bibliothek
2. Seid ihr auf dem Sportplatz gewesen?	im Schwimmbad
3. Ist Hans auf dem Fußballplatz gewesen?	im Lesesaal
4. Sind die Studenten im Kino gewesen?	an der Universität
5. Ist deine Schwester am Meer gewesen?	am Fluss
6. Bist du im Museum gewesen?	in der Kathedrale
7. Sind deine Eltern auf dem Lande gewesen?	zu Hause

5.2.2. Präteritum/Imperfekt – простая форма прошедшего времени.

*Употребляется при описании событий, происшедших в прошлом.*

*Поэтому Präteritum называют прошедшим повествовательным.*

Образование. *Präteritum* слабых глаголов:

основа глагола + суффикс **-te** + личное окончание  
(кроме 1-го и 3-го л. ед.ч.)

*spielen* – *spiel-te*, *machen* – *machte*, *wohnen* – *wohnte*

Примечание: Суффикс *-ete* имеют глаголы с основой на *d, t, dm, tm, tn, fn, gn, chn*: *atmen* – *atmete*, *rechnen* – *rechnete*, *reden* – *redete*, *widmen* – *widmete*.

*Präteritum* сильных глаголов:

основа глагола с изменённой корневой гласной + личное окончание (кроме 1-го и 3-го л. ед.ч.)

*lesen* – *las*, *fallen* – *fiel*, *kommen* – *kam*, *sehen* – *sah*

Сравните:

<i>слабые глаголы</i>		<i>сильные глаголы</i>		
	studieren	bearbeiten	sprechen	mitnehmen
ich	studierte -	bearbeitete -	sprach -	nahm mit
du	studierte-st	bearbeitetest	sprachst	nahmst mit
er	studierte -	bearbeitete -	sprach -	nahm mit
wir	studiert-en	bearbeiteten	sprachen	nahmen mit
ihr	studiert-en	bearbeitetet	spracht	nahmt mit
sie	studiert-en	bearbeiteten	sprachen	nahmen mit

*Запомните спряжение неправильных глаголов:*

kennen	nennen	denken
ich kannte wir kannten	ich nannte wir nannten	ich dachte wir dachten
du kanntest ihr kanntet	du nanntest ihr nanntet	du dachtest ihr dachtet
er kannte sie kannten	er nannte sie nannten	er dachte sie dachten

**A** 1. Определите корень (основу) следующих слабых глаголов и проспрягайте их.

sich interessieren, sich kümmern, sich bewerben, sorgen, demonstrieren, prüfen, erreichen, kaufen, sagen, fragen, zerstören, ausbilden, gehören, besuchen, entdecken.

2. Определите корень (основу) следующих сильных глаголов и проспрягайте их.

a) kommen, sehen, geben, werfen, lesen, sprechen, finden, nehmen, mitnehmen, helfen, essen, besitzen, beginnen, stehen, verstehen, singen;

b) schreiben, gehen, steigen, gefallen, halten, laufen, fangen, lassen;

c) fahren, tragen, waschen, wachsen, schlagen.

3. Прочитайте текст и назовите неопределённую форму глаголов, от которых образован Präteritum.

Mein erster Dolmetschereinsatz

Anfang Juli kam zu uns an Fakultät eine Studentendelegation aus der Berliner Humboldt-Universität. Das waren Studenten des 3. und 4. Studienjahres. Da ich gut Deutsch beherrschte, bat mich das Dekanat die Delegation als Dolmetscher zu betreuen. Ich freute mich, daß die Wahl auf mich fiel.

Zuerst ging alles gut. Beim Begrüßungsgespräch hatte ich keine Schwierigkeiten. Ich übersetzte die Worte des Dekans ins Deutsche und die Rede des Leiters der Studentendelegation ins Russische. Schwierigkeiten entstanden dann, als sich die deutschen und die russischen Studenten miteinander unterhielten. Viele Wörter, die unsere Gäste gebrauchten, waren mir nicht bekannt. Das war berlinisch oder Studentenjargon. Die Studenten aus Berlin sahen meine Schwierigkeiten. Sie halfen mir. Sie sprachen nicht so schnell und erklärten dabei alles, was ich nicht verstehen konnte. Ihre Russischkenntnisse kamen uns zu Hilfe.

Ende Juli reiste die Delegation ab. Ich erinnerte mich oft an meine neuen Freunde und daran, was wir zusammen erlebt hatten.

4. Дополните данную биографию сказуемыми в Прäteritum.

Ich bin am 5. Februar geboren. Mit 6 Jahren ... ich in die Grundschule (kommen). Danach ... ich das Gymnasium in Rosenheim (besuchen). Nachdem ich das Abitur ... , ... ich Geographie an der Universität in München (machen, studieren). Nach vier Semestern ... ich das Studienfach (wechseln - менять). Ich ... das Studium der Völkerkunde (beginnen). Neben dem Studium ... ich auch Fremdsprachen (lernen). Ich ... mich mit



Spanisch (beschäftigen). Lateinisch, Englisch, Französisch ... ich ja schon an der Universität (lernen).

## 5. Контрольное задание.

a. Укажите правильный вариант.

1. Er .... uns sein Wörterbuch.	a) gab b) gaben c) gabt
2. .... du die heutige Zeitung?	a) last b) las c) lasen
3. Ihr .... Deutsch zwei Jahre.	a) studierte b) studiertet c) studierten
4. Wann .... er aufs Land?	a) fuhren b) fuhr c) fuhr
5. Meine Eltern .... unser Haus selbst.	a) bauten b) baute c) bautet
6. Ihr .... eure Freunde im Kino.	a) traf b) traft c) trafen
7. Wir .... gestern deine Tante.	a) besuchten b) besuchtet c) besuchte
8. Sie .... gute Ingenieure.	a) wurden b) wurdet c) wurdest

b. Определите временную форму сказуемого: а - Präsens, b – Präteritum.

1. Meine Schwester arbeitet in einem Büro.
2. Das Theaterstück gefiel mir sehr gut.
3. Wir hatten eine gute Wohnung.
4. Elternversammlung fand am Freitag statt.
5. Sie schreiben die Aufgaben von der Tafel ab.
6. Die Doppelstunde beginnt um 8.30 Uhr.
7. Mein Bruder bleibt den ganzen Tag zu Hause.

**B** 1. По образцу упражнения 6 составьте свою автобиографию.

2. Напишите биографию своих друзей, родителей, знакомых.

5.3.1. Perfekt - сложная форма прошедшего времени.

5.3.2. Plusquamperfekt – сложное предпрошедшее время.

Perfekt употребляется чаще всего в устном общении и обозначает законченное действие, предшествующее моменту речи.

Образование:

**haben / sein (Präsens) + Partizip II** основного глагола

z.B. *Ich habe alle Prüfungen ausgezeichnet abgelegt.* –  
- Я сдал все экзамены на отлично.

Образование Partizip II:

глагол	слабое спряжение	Partizip II
без приставки	<b>stell-en</b>	<b>ge-stell-t</b>
с неотделяемой приставкой	<b>bestell-en</b>	<b>bestell-t</b>
с отделяемой приставкой	<b>ausstell-en</b>	<b>ausgestell-t</b>

<i>глагол на -ieren</i>	absolvier-en	absolvier-t
<i>глаголы на -d, -t</i>	<b>arbeit</b> -en	ge- <b>arbeit</b> -et

<i>глагол</i>	<i>сильное спряжение</i>	<i>Partizip II</i>
<i>без приставки</i>	<b>find</b> -en	ge- <b>fund</b> -en
<i>с неотделяемой приставкой</i>	<b>erfind</b> -en	<b>erfund</b> -en
<i>с отделяемой приставкой</i>	aus <b>find</b> -en	aus <b>gefund</b> -en

<i>глагол</i>	<i>смешанное спряж.</i>	<i>Partizip II</i>
<i>без приставки</i>	<b>bring</b> -en	ge- <b>brach</b> -t
<i>с неотделяемой приставкой</i>	ver <b>bring</b> -en	ver <b>brach</b> -t
<i>с отделяемой приставкой</i>	auf <b>bring</b> -en	auf <b>gebrach</b> -t

*Вспомогательные глаголы haben / sein употребляются:*

haben	sein
<i>1. с переходными глаголами, обзначающими состояние покоя: schlafen, stehen, ...</i>	<i>1. с непереходными глаголами, обзначающими изменение состояния: eingeschlafen, aufstehen</i>
<i>2. с возвратными глаголами: sich interessieren, sich kümmern, ...</i>	<i>2. с непереходными глаголами, обзначающими движение, перемену места: fahren, ziehen, ...</i>

3. с haben, с модальными глаголами	3. с sein, werden, bleiben, gelingen, geschehen, passieren, begegnen, folgen
---------------------------------------	--

*Исключения: глаголы liegen, fahren, reiten, treten, ziehen образуют Perfekt и с haben и с sein.*

*Muster: Er **hat** das Auto **gefahren**. – Он **водил** машину.*

*Er **ist** mit dem Auto **gefahren**.- Он **поехал** на машине.*

*Примечание: переходные глаголы обозначаются в словаре – vt, непереходные – vi.*

*Plusquamperfekt употребляется для обозначения действия, совершившегося раньше другого в прошлом.*

*Образование:*

<b>haben /sein (Präteritum) + Partizip II</b> основного глагола
---

*Правила выбора вспомогательных глаголов те же, что и для Perfekt.*

*Muster: Ich kam nach Hause, nachdem ich die Vorprüfung **bestanden hatte**. – Я вернулся домой после того, как **сдал** зачёт.*

Pronomen	Perfekt/ Plusquamperfekt	Perfekt/ Plusquamperfekt
ich	habe/ hatte      gelesen	bin/ war      gefahren

du	hast/ hattest	gelesen	bist/ warst	gefahren
er,sie,es	hat/ hatte	gelesen	ist/ war	gefahren
wir	haben/ hatten	gelesen	sind/ waren	gefahren
ihr	habt/ hattet	gelesen	seid/ wart	gefahren
sie,Sie	haben/ hatten	gelesen	sind/ waren	gefahren

**A** 1. Образуйте Partizip II от следующих глаголов.

- a) prüfen, forschen, heiraten, leben, führen, wohnen, zeigen, bilden, gründen, bauen, lösen, reichen;
- b) fallen, sehen, lesen, kommen, laufen, lassen, essen, gehen, halten, geben, fahren, tragen, helfen, sprechen, nehmen, schreiben, finden, werfen;
- c) ausbilden, ablegen, abschliessen, aufnehmen, leichtfallen, teilnehmen, stattfinden, wegwerfen, vorlesen, zuhören, umsteigen, mitrechnen;
- d) verdienen, erhalten, erklären, bemessen, empfinden, verteidigen, zerstören, entdecken, besitzen, geniessen, erfahren, misstrauen;
- e) studieren, immatrikulieren, organisieren, komponieren, deklinieren, konzentrieren, reservieren, telefonieren, notieren, renovieren.

2. Дополните соответствующей формой вспомогательного глагола. Переведите.

haben:

1. --- du das nicht geglaubt? 2. Ich --- das nicht so gemeint. 3. Warum --- Sie so gehandelt? 4. Ihre Schwester --- falsch geraten. 5. Meine Geschwister --- keine Hilfe gebraucht. 6. Warum --- ihr mich nicht geweckt? 7. Das Telefon ----- geklingelt.

sein:

1. Wann --- du nach Hause gekommen? 2. Der Zug --- um zwölf Uhr abgefahren. 3. Wir --- um 6 Uhr gefahren. 4. Was --- Ihnen passiert. 5. Ich -- zwei Stunden nach Berlin geflogen. 6. --- Erika und Marie in der Stadt geblieben? 7. Wieviel Kilometer --- ihr gelaufen?

3. Выберите: sein или haben?

a. Um 8.00 Uhr ... Monika aufgestanden und ... ins Bad gegangen. Von 8 bis 8.30 (halb acht) ... sie im Bad gewesen. Von 8.30 bis 8.45 (Viertel vor neun) ... sie sich angezogen. Von 8.45 bis 9 ... Monika Frühstück gemacht. Dabei ... sie in Finger geschnitten. Um 9.00 ... Monika Kaffee getrunken, Brötchen gegessen. Um 10.00 ... sie Illustrierte gelesen. Um 11.00 ... sie in die Stadt gefahren. Sie ... den Bus Linie 103 genommen. Sie ... einmal umgestiegen. Monika ... für ihre Freundin ein Geschenk gekauft. Um 12.00 ... Monika auf ihre Freundin im Cafe gewartet. Um 12.30 ... die Freundin gekommen. Monika ... ihrer Freundin zum Geburtstag gratuliert. Zwei Freundinnen ... die Zeit lustig verbracht. Um 18.00 ... Monika nach Hause gekommen. Um 18.30 ... Elisabeth angerufen.

b. Eine mir bekannte Familie --- in Hamburg gelebt. Vor zehn Jahren --- sie eine Neibauwohnung gekauft. Wir --- dieser Familie geholfen und ---

den vollen Wohnungspreis bezahlt. Meine Bekannten --- in eigene Wohnung gezogen. Die Kosten für die Heizung, das Wasser und elektrischen Strom --- weiter angestiegen. Deswegen --- ihre Tochter zu Hause in der Familie geblieben. Inzwischen --- die durchschnittlichen Kosten für Grundstück und Hausbau gestiegen. Diese Situation --- zum Protest geführt.

c. Meine Freundin --- die Sommerferien in Österreich verbracht. Sie --- mit ihren Eltern dorthin gefahren. Dort --- sie in einem Hotel gewohnt. Es --- ihnen sehr gut gefallen. Sie --- Ausflüge gemacht und --- viel spazierengegangen. Wenn das Wetter schön war, --- sie auf die Berge gestiegen. Wenn es aber geregnet ---, --- sie zu Hause geblieben und --- gelesen oder ferngesehen. Diese Ferien --- wirklich sehr schön gewesen. Meine Freundin --- viel Schönes erlebt.

4. Напишите инфинитив от глаголов в Partizip II.

gelesen, sich interessiert, zugenommen, gezeigt, umfasst, gegeben, gezogen, geglaubt, geredet, verwaltet, gewusst, akzeptiert, gesehen.

5. Дополните основным глаголом в форме Partizip II.

*Muster:* Ich *habe* mit Berlin ... (telefonieren).

Ich *habe* mit Berlin *telefoniert*.

1. Ich habe meinen Eltern Nürnberg ... .	(zeigen)
--	----------

2. Wir haben uns die Dreigroschenoper ... .	(anhören)
3. Die Römer haben Aachen den Namen ... .	(geben)
4. Haben sie das Buch schon ... .	(lesen)
5. Hast du mit der Mutter ... .	(reden)
6. Ihr habt ein Zimmer ... .	(reservieren)
7. Eva hat Ihre Telefonnummer ... .	(notieren)

6. Составьте предложения.

---

1. Wladimir, den Touristen, hat, gefallen, sehr

---

2. gemacht, auf uns, einen großen, haben, Susdal, Eindruck, Murom, und

---

3. viele, gelebt, gewirkt, in Wladimir, berühmte, haben, und Leute

---

4. Susdal, erhalten, den "Goldenen Apfel", für, zur Entwicklung, Beitrag, der Touristik, hat

---

5. die tataro-mongolischen, haben, Susdal, andere, Wladimir, russischen, Horden, zerstört, Städte und

---

6. das Goldene Tor, erhaltengeblieben, die Kathedralen, und, sind, bis zum, heutigen, Tag

---

7. Nikolai Stoletow, aus, auch, der Gegend, hat, gestammt, von Wladimir

---

7. Напишите предложение в Perfekt, а затем в Plusquamperfekt.

*Muster:* Die Tochter (haben) schon alle Hausaufgaben (machen).

Die Tochter *hat* schon alle Hausaufgaben *gemacht*.

Die Tochter *hatte* alle Hausaufgaben *gemacht*.



1. Wir (haben) den ganzen Abend auf deinen Onkel (warten). 2 Ich (haben) mit ihm deutsch (sprechen). 3. Die Studenten (haben) seine Diplomarbeiten (beenden). 4. (Haben) du deine Tante (besuchen)? 5. Mein Neffe (sein) nach Deutschland mit dem Bus (fahren). 6. Um wieviel Uhr (sein) du (aufstehen)? 7. Die Geschwister (sein) schon (fortgehen), nur die Großmutter (sein) zu Hause (bleiben). 8. Alle (haben) mit großem Interesse den Text (zuhören).

8. Напишите: Perfekt или Plusquamperfekt?

1. Meine Freundin --- das Ferninstitut absolviert und arbeitete dann als Ingenieur. 2. Wir --- uns das Wörterbuch in der Bibliothek geholt und übersetzten den deutschen Text. 3. Ich --- die Prüfung in Deutsch ausgezeichnet bestanden. 4. Die Studenten --- die Aufgaben gemacht und gingen ins Kino. 5. Gestern --- der Gruppenleiter ein Zimmer im Studentenheim bekommen. 6. Herr Professor --- heute einen interessanten Vortrag gehalten. 7. Warum --- ihr in die Aula gelaufen?

9. Контрольное задание.

a. Определите временную форму сказуемого: а - Perfekt, b – Plusquamperfekt.

1. Mein Freund hatte mir einen guten Rat gegeben.
2. Das neue Studiengang hat am 1. September begonnen.
3. Das Kind hat sich schnell angezogen.

4. Mein Vater war im Sommer in sein Heimatdorf gefahren.
5. Wir sind nach dem Unterricht schnell nach Hause gegangen.
6. Die Studenten haben sich auf die Prüfungen gut vorbereitet.
7. Die Jungen waren in den Straßenbahn eingestiegen.
8. Sie sind früh nach Hause zurückgekehrt.

b. Укажите правильный перевод.

1. Der Student hat ein Zimmer gemietet.

- a) Студент снимает комнату.
- b) Студент снял комнату.
- c) Студент будет снимать комнату.

2. Meine Eltern haben in diesem Monat die Heizung, das Wasser und den elektrischen Strom bezahlt.

- a) Мои родители уже оплатили в этом месяце отопление, воду и электричество.
- b) Мои родители оплатят в этом месяце отопление, воду и электричество.
- c) Мои родители оплачивают в этом месяце отопление, воду и электричество.

3. Seinem Bruder ist auch nicht gelungen, die Pläne zu verwirklichen.

- a) Его брату также не удаётся осуществить планы.
- b) Его брату также не удастся осуществить планы.
- c) Его брату также не удалось осуществить планы.

**B** 1. Ответьте собеседнику.

*Muster:* - Was hast du gestern gemacht?

- Ich, arbeiten, den ganzen Tag.

- Ich *habe* den ganzen Tag *gearbeitet*.

a) - Hast du jetzt Geld?

- Ja, ich, abheben, Geld, von Konto.

Ja, ... ..

b) - Bist du müde?

- Etwas schon, ich, laufen, den ganzen Weg.

Etwas schon, ich ... ..

c) - Bist du zu Hause gewesen?

- Nein, ich, besuchen, einen Bekannten.

Nein, ich ... ..

d) – Weisst du das sicher?

- Ja, ich, hören, das, vom Direktor

Ja, ich ... ..

2. Скажите, чем Вы только что занимались?

*Muster:* Ich *habe* gerade ein Buch *gelesen*.

---

Tee trinken – Kasette hören – Pullover suchen – die Maria – Schutz Kirche besichtigen – Stadt den Gästen zeigen – Interview machen – Freundin wecken – Hilfe brauchen – ein Zimmer reservieren – nach Hause telefonieren - .....

---

3. Опишите один из своих прошедших дней по образцу упражнения 3 а.

#### 5.4. Futurum I – будущее время

*Образование:*

<b>werden</b> (Präsens) + инфинитив основного глагола.
--

ich werde studieren – я буду учиться/изучать	wir werden studieren
du wirst studieren	ihr werdet studieren
er wird studieren	sie werden studieren

*Muster:* Wieviel Prüfungen **werden** die Studenten im Frühling **ablegen**? –

Сколько экзаменов студенты **будут сдавать** весной?

Die Studenten **werden** im Frühling fünf Prüfungen **ablegen**. –

Весной студенты **будут сдавать** пять экзаменов.

**A** 1. Составьте предложения.

Du		in zwei Tagen	der Mutter helfen.
Deine Eltern		in einer Woche	in die Bibliothek gehen.
Karin und Eva		in einem Monat	eine Mütze stricken.
Die Studenten	werde	morgen	Tennis spielen.
Ich	werden	in zwei Wochen	Prüfungen ablegen.
Ihr	wird	in einem Semester	zur Diskothek gehen.
Wir	wirst	übermorgen	nach Deutschland
Ihre Freunde		in drei Stunden	fahren.
Meine		in drei	Hausaufgaben machen.
Freundin		Doppelstunden	nach Hause fahren.

2. Продолжите ответ.

*Muster:* Abends (werden) es im Zimmer dunkel.

Abends *wird* es im Zimmer dunkel.

- Im Sommer (werden) es warm.

Im Sommer ... ..

- Er (werden) Ingenieur.

Er ... ..

- Alle (werden) alt, niemand (werden) jung.

Alle ... .. , niemand ... ..

- Die Diskussion (werden) interessant.  
Die Diskussion ... ..
- Die Studenten (werden) in der Zukunft guten Fachleuten.  
Die Studenten ... ..

3. Составьте предложения.

1. immer, brauchen, unser Land, werden, gute Fachleute
2. werden, bald, die Prüfungen, ablegen, die Studenten
3. diese Ausstellung, werden, besuchen, unsere Gruppe
4. du, mit großem, das Fußballspiel, werden, beobachten, Interesse
5. darüber, werden, man viel, sprechen
6. meinen Freund, ich, werden, im Theater, treffen
7. sein, werden, ein erfolgreicher, er, Ingenieur

4. Поставьте сказуемое в будущем времени.

*Muster:* Er wohnt in dieser Straße. Ich *werde* auch in dieser Straße *wohnen*. - Он живёт на этой улице. Я тоже *буду жить* на этой улице.

1. Er liest ein Buch.	Ich ... auch dieses Buch ... .
2. Sie macht die Wohnung sauber.	Wir ... auch die Wohnung ... .
3. Er bekommt einen Besuch.	Ihr ... auch einen Besuch ... .
4. Sie sehen fern.	Erika ... auch ... .

5. Die Schüler machen die Aufgaben. Die Studenten ... die Aufgaben...	
6. Thomas geht spazieren.	Ich ... auch ... .
7. Er hilft dem Vater.	Du ... auch dem Vater ... .

5. Напишите предложения в будущем времени.

1. Wir arbeiten jetzt vom früh Morgen bis zum späten Abend.
2. Wann machst du deine Dienstreise ?
3. Er hält für uns einen interessanten Vortrag.
4. In diesem Warenhaus finden Sie eine große Auswahl an Kleidern.
5. In fünf Minuten sind wir zu Hause.
6. Im Sommer schwimmt sie sehr viel.
7. Du bleibst am Abend zu Hause.

**B** 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы в конце его, употребив глаголы в Futur I.

Der 31. Dezember ist der letzte Tag des Jahres. Da haben alle Leute große Pläne für das neue Jahr. Sie sagen: „Ab morgen wird alles anders werden.“ Andreas wird jeden Tag viel deutsch lesen. Uwe wird sehr fleißig an der Universität studieren. Karin wird nicht mehr schlafen und den Eltern helfen. Fritz wird die deutsche Grammatik studieren. Und du? Was wirst du im neuen Jahr machen?

2. Ответьте на вопросы, употребив будущее время.

1. Wo werden Sie Ihre Ferien verbringen ?
2. Werden Sie nach dem Süden fahren ?
3. Wie lange werden Sie sich erholen ?
4. Welche Städte werden Sie besuchen ?
5. Wie lange werden Sie dort bleiben ?
6. Wann werden Sie zurückkehren ?
7. Was werden Sie heute abend machen ?

3. Расспросите своих друзей (однокурсников) об их предстоящих каникулах.

### 5.5. Модальные глаголы

*Модальные глаголы не обозначают конкретного действия, а указывают отношение к происходящему действию, выражают долженствование и употребляются с инфинитивом смыслового глагола, который стоит в конце предложения.*

*Значения:*

#### **können – konnte – gekonnt**

1.Иметь возможность;	1. Ich <b>kann</b> heute nicht <b>kommen</b> .	1. Я <b>могу</b> сегодня <b>не прийти</b> .
----------------------	--	---



2. Уметь что-то делать;	2. Er <b>kann</b> Auto <b>fahren</b> .	2. Он <b>умеет водить</b> машину.
3. Знать языки.	3. <b>Kannst</b> du Deutsch?	3. Ты <b>знаешь</b> немецкий язык?

### **dürfen - durfte – gedurft**

Сметь, иметь разрешение.	Sie <b>dürfen</b> nicht <b>gehen</b> . <b>Darf</b> ich fragen?	Вам <b>нельзя идти</b> . <b>Можно</b> мне <b>спросить</b> ?
--------------------------	---	--

### **müssen – mußte – gemußt**

Необходимость: в силу создавшихся условий;	Wir <b>müssen</b> nach Berlin <b>fliegen</b> .	Мы <b>должны лететь</b> в Берлин.
в силу внутреннего убеждения.	Ich <b>muß</b> Deutsch <b>lernen</b> .	Я <b>должен учить</b> немецкий язык.

### **sollen – sollte - gesollt**

1. Приказ.	1. Du <b>sollst schlafen!</b>	1. Ты <b>должен спать!</b>
2. Поручение, обязанность, налагаемые другим лицом.	2. Wir <b>sollen</b> den Brief heute <b>beantworten</b> .	2. Мы <b>должны ответить</b> на письмо сегодня.
3. В вопросе.	3. <b>Soll</b> ich <b>lesen?</b>	3. Я <b>должен читать?</b>

## wollen - wollte – gewollt

1. Желание.	1. Ich <b>will</b> essen.	1. Я <b>хочу</b> есть.
2. Намерение.	2. Ich <b>will</b> dich heute <b>besuchen</b> .	2. Я <b>хочу</b> навестить тебя сегодня.

## mögen - mochte - gemocht

1. Желание, но только в формах:	1. ich, er <b>möchte</b> , du <b>möchtest</b> , wir <b>möchten</b>	1. мне, ему, тебе, нам <b>хотелось бы</b>
2. Любовь, склонность.	2. Ich <b>mag</b> Schokolade.	2. Я <b>люблю</b> (мне <b>нравится</b> ) шоколад.

*Запомните спряжение модальных глаголов в Präsens:*

	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ich	kann	darf	muss	soll	will	mag
du	kannst	darfst	musst	sollst	willst	magst
er	kann	darf	muss	soll	will	mag
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	mögt
sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen

*Запомните:*

a) *ich möchte* – я хотел бы; *ich muss* – мне нужно.

*Ich möchte dieses Buch lesen.* – Я хотел бы почитать эту книгу.

*Er kann diese Arbeit machen* – Он может сделать эту работу.

*Darf ich dieses Buch nehmen?* – Могу ли я взять эту книгу?

b) <i>man kann</i> – можно	<i>man kann nicht</i> - нельзя
<i>man darf</i> - можно	<i>man darf nicht</i> - нельзя
<i>man muß</i> – нужно	<i>man muß nicht</i> – не нужно
<i>man soll</i> – нужно	<i>man soll nicht</i> – не нужно

**A** 1. Употребите модальный глагол в нужном лице и числе Präsens.

Переведите.

- a.
1. Die Frau (wollen) sich auch selbst bestätigt finden.
  2. In dieser Familie (können) man ohne Tabus über alles reden.
  3. Wer (wollen) sich ein Haus bauen oder kaufen?
  4. Hier (dürfen) man nicht rauchen.
  5. Sie (они) (müssen) die Wohnung verkaufen.
  6. Junge Leute (können) die Wohnung nicht bezahlen.
  7. Diese Situation (können) zum Proteset führen.
  8. An der Uni (müssen) die Studenten eine Fremdsprache erlernen.
- b.
1. Ich (wollen) meinen kranken Freund besuchen.
  2. Im Lesesaal (dürfen) man bis 7 Uhr arbeiten.
  3. (Können) du den Text ohne Wörterbuch übersetzen?
  4. Die Fernstudenten (sollen) Prüfungen einmal im Semester ablegen.
  5. Wann (dürfen) ich kommen?
  6. Er (können) gut Schach spielen.
  7. Sie (она) (wollen) an der Universität studieren.
  8. Ihr (müssen) mit dem Bus fahren.

c. Es ist schon spät. Ihr (müssen) zum Bahnhof fahren. (Sollen) wir mit der Straßenbahn oder mit dem Obus fahren? Eva (wollen) mit der Straßenbahn, aber Peter (mögen) mit dem Obus fahren. „Peter, du (können) mit dem Obus fahren! Wir (wollen) sehen, wer zuerst am Bahnhof ist.“ Ich (wollen) schnell die Fahrkarten holen. „Eva, (können) du inzwischen in der Auskunft nach der genauen Abfahrtszeit fragen? Oder (wollen) du auf den Fahrplan sehen?“ Peter (sollen) inzwischen auf den Bahnsteig gehen. „Peter, (können) du nur eine Zeitung holen?“ Peter (müssen) am Zeitungskiosk etwas warten. Der Zug, (dürfen) man schon einsteigen?

2. Образуйте отрицательные предложения, обратите внимание на место “nicht“ в предложении.

*Muster: Ich will dir schreiben.*

*Ich will nicht nur dir schreiben.*

- a. 1. Die Touristen wollen Susdal besuchen.
2. In der Kathedrale kann man die Fresken von Andrej Rubljow sehen.
3. Im zweiten Studienjahr sollen die Studenten allgemein bildende Fächer erlernen.
4. Die Bibliothek kann über Lehrbücher und Zeitschriften verfügen.
5. Die Absolventen der Universität wollen in verschiedenen Büros arbeiten.
6. Man darf nur hier parken.

- b. 1. Die Studentin kann nur dieses Wort verstehen.  
2. Die Hörer sollen nur diesen Satz ohne Wörterbuch übersetzen.  
3. Jetzt dürfen die Enkel nur ins Kino gehen.  
4. Ich will dein Buch nur diese Woche lesen.  
5. Meine Eltern wollen in Moskau bleiben.  
6. Meine Schwester möchte nur diesen Brief heute schicken.

3. Составьте предложения.

1. du, können, englisch, und, sprechen, gut, deutsch
2. wir, viel, lernen, müssen
3. ich, müssen, gehen, zur Post, ein Telegramm, und, aufgeben
4. sollen, diese Frage, ich, beantworten ?
5. ich, dürfen, hier, anrufen ?
6. er, wollen, übersetzen, diesen Text, ohne Wörterbuch
7. meine Schwester, mögen, einrichten, modern, ihre Wohnung
8. wollen, lesen, Sie, dieses Buch, deutsch, oder russisch ?

4. Проспрягайте предложения с модальными глаголами в Präteritum.

1. Ich will geläufig (fließend) deutsch sprechen.
2. Ich kann ziemlich gut englisch lesen und schreiben.
3. Ich muß ihn anrufen.
4. Soll ich diesen Satz übersetzen ?
5. Ich darf hier nicht laut sprechen.
6. Ich möchte ins Theater gehen.

6. Продолжите ответ.

*Muster:* Ich *muß* heute meine Eltern *besuchen*.

Gestern *mußte* ich meine Eltern *besuchen*.

1. Du sollst die richtige Antwort geben.

Gestern ... ..

2. Sie will jetzt ihr Geld umtauschen.

Gestern ... ..

3. Wir können schon ein bißchen sprechen.

Gestern ... ..

4. Ihr dürft das Wörterbuch gebrauchen.

Gestern ... ..

5. Du mußt deine Wohnung sauber machen.

Gestern ... ..

6. Sie kann ihr Buch nicht finden.

Gestern ... ..

7. Sie sollen das Auto reparieren.

Gestern ... ..

8. Ich will deine Adresse erfahren.

Gestern ... ..

6. Контрольное задание.

a. Определите временную форму модальных глаголов:

a – Präsens, b - Präteritum.

1. Du darfst hier Tischtennis spielen.
2. Er kann mich heute besuchen.
3. Ich mußte sie am Bahnhof abholen.
4. Warum konntest du nicht nach Jaroslawl fahren?
5. Ich mag die Suppe nicht.
6. Du solltest nicht zu spät kommen.
7. Niemand will mit dem Hund spazierengehen.
8. Ihr müßtet aufmerksam zuhören.

b. Выберите правильный вариант.

können oder dürfen?	müssen oder sollen?
1. ... ich Ihnen etwas raten?	1. Ich ... alle fünf Prüfungen bestehen.
2. Otto ... gut Auto fahren.	2. Wir ... viel am Projekt arbeiten.
3. ... ich meine Meinung dazu sagen?	3. Ihr ... früh aufstehen.

4. Hier ... man nicht rauchen.	4. ... Sie nach Deutschland fahren?
5. Meine Freunde ... viele Sprachen sprechen.	5. Er ... eine Delegation als Dolmetscher begleiten.
6. Wer ... mir helfen?	6. ... du die Prüfung in Deutsch ablegen?
7. Dein Kind ... schon lesen und schreiben.	7. Es ... dieses Jahr einen strengen Winter geben.
8. Du ... nicht nach Berlin fliegen, du mußt in Köln bleiben.	8. Der Diplomat ... mehr als sechs Sprachen sprechen.

**B** 1. Поставьте модальные глаголы в нужной форме.

A: .... du ins Kino gehen? (wollen)

B: Ich .... gern, aber ich .... nicht. (mögen, dürfen) Meine Mutter sagt, ich .... zu Hause bleiben. (sollen) .... du nicht allein gehen? (können)

A: Nein, allein .... ich auch nicht. (mögen) Wir .... den Film ja morgen sehen. (können)

B: Nein, morgen .... ich leider auch nicht, ich .... in die Bibliothek. (können, müssen)

A: Schade. Dann gehe ich heute.

2. По образцу данного диалога составьте свой.



## Раздел 6. Глагол. Страдательный залог. (Passiv)

### 6.1. Passiv. Временные формы.

*Выражает направленность действия на подлежащее, широко употребляется в общественно-политической и научно-технической речи и образуется только от переходных глаголов и имеет все временные формы.*

*Сравните: Aktiv:* Die Studenten **lesen** den neuen Text. –

Студенты **читают** новый текст.

*Passiv:* Der neue Text **wird** von den Studenten **gelesen**. –

Новый текст **читается** студентами.

*Passiv образуется:*

<b>werden</b> (в соотв. времени) + <b>Partizip II</b> основного глагола
---

Präsens	Das Studium <b>wird</b> mit einem Diplom <b>abgeschlossen</b> .
Präteritum	Das Studium <b>wurde</b> mit einem Diplom <b>abgeschlossen</b> .
Perfekt	Das Studium <b>ist</b> mit einem Diplom <b>abgeschlossen worden</b> .
Plusquam-perfekt	Das Studium <b>war</b> mit einem Diplom <b>abgeschlossen worden</b> .
Futur I	Das Studium <b>wird</b> bald mit einem Diplom <b>abgeschlossen werden</b> .
Infinitiv Passiv	Das Studium <b>kann</b> bald mit einem Diplom <b>abgeschlossen werden</b> .

Если нужно указать объект, производящий действие, то используется предлог *von* + D. (для одушевлённых) *durch* + A. (для неодушевлённых), *mit* + D. (для слов обозначающих инструмент, средство). z.B.:

Die Vorlesungen werden <b>von</b> den Professoren gehalten.	Лекции читаются профессорами.
Der Brief wurde <b>mit</b> dem Bleistift geschrieben.	Письмо было написано карандашом.
Zwei Stadtteile werden <b>durch</b> eine Brücke verbunden.	Две части города соединяются мостом.

Пассив переводится на русский язык: глаголами с частицей –ся; сочетанием „*быть*“ с краткой формой страдательного причастия; личной или неопределённо-личной действительной формой.

**A** 1. Переведите. Определите, от какого глагола образована форма Passiv. Укажите временную форму.

- a. 1. Ein bedeutender Teil der Altbauten wurde gründlich renoviert.
2. In dieser Ausstellung wird vom General Nikolai Stoletow berichtet.
3. Das Goldene Tor in Kiew war zu Ehren des Goldenen Tores in Konstantinopel so genannt worden.

4. In Wladimir wurden die Großfürsten in Maria-Entschlafenes-Kathedrale gekrönt.
5. In Chroniken wird Susdal erstmals im Jahre 1024 erwähnt.
6. Im Touristik-Komplex werden Konzerte gegeben, Filme gedreht.

- b. 1. Das Neujahrsfest wird in der ganzen Welt gefeiert.
2. Der berühmte Schauspieler wird bald auf Gastspiele eingeladen werden
  3. Diese Aufgabe wird noch heute erfüllt.
  4. In unserem Land sind viele Atomkraftwerke gebaut worden.
  5. Bald werden mehrere Fremdsprachen von den Studenten erlernt.
  6. Dieses Auto wurde durch den Elektromotor in Bewegung gesetzt.
  7. Die Gäste werden von den Gastgebern herzlich empfangen.

2. Ответьте на вопросы по образцу. Используйте Прäsens Passiv.

*Muster:* Wer baut eigentlich diesen Wagen? (eine Firma in Stuttgart)

Der Wagen *wird* von einer Firma in Stuttgart *gebaut*.

1. Wer veranstaltet diese Ausstellung? (die Automobilfirma)
2. Wer besucht diesen Club? (Jugendliche)
3. Wo verwendet man diese Computer? (im Büro)
4. Wer veröffentlicht diesen Artikel (eine Münchener Zeitung)
5. Wer baut eigentlich die Häuser in unserem Bezirk? (eine Baufirma)

3. Составьте предложения. Используйте Прäteritum Passiv.

*Muster:* das Motorrad, 1885, bauen – Das Motorrad *wurde* 1885 *gebaut*.

1. der Dieselmotor, 1892, erfinden
2. die internationale Ausstellung in Paris, 1900, veranstalten
3. das Motorrad, 1885, bauen
4. der Volkswagen, Ferdinand Porsche, konstruieren
5. der Viertaktmotor, 1876, patentieren

4. Составьте предложения. Используйте Perfekt Passiv.

*Muster:* 1158, München, gründen – 1158 *ist* München *gegründet* worden.

1. 1293, die neue Stadtbefestigung, bauen
2. 1600, der Bau der Residenz, beginnen
3. 1836, die Alte Pinakothek, eröffnen
4. 1903, das Deutsche Museum, gründen
5. 1972, die Olympischen Spiele, durchführen

5. Поставьте сказуемое упражнения 4 в Plusquamperfekt Passiv.

6. Познакомьтесь с рецептом традиционного немецкого блюда. Найдите сказуемое в каждом предложении, определите форму и залог. Переведите.

Es wird Rind-, Kalb- und Schweinefleisch genommen. Das Fleisch wird gewaschen und in Stücke geschnitten. Die Kartoffeln werden geschält

(чистить) und auch geschnitten. Dann gibt man das Fleisch und das heiße Fett (жир). Die Kartoffeln und das Gemüse werden darüber gelegt, das Ganze wird mit Fleischbrühe übergossen (залить мясным бульоном) und eine Stunde lang gekocht. Dann wird mit Salz, Pfeffer, Petersilie gewürzt und heiß serviert.

7. Напишите текст упражнения 6, поставив сказуемое в Futurum Passiv.

8. Переведите, обращая внимание на Infinitiv Passiv.

1. In diesem Kulturzentrum können Konzerte gegeben werden, Filme gedreht werden.
2. Der Kreml kann als der älteste Denkmal der alten Ruß bezeichnet werden.
3. Die Stadt Susdal will von den Touristen im Juni besichtigt werden.
4. Diese Wohnung muß schon diese Woche gemietet werden.
5. Die Prüfungen sollen von den Studenten im Januar und im Juni abgelegt werden.
6. Zur Prüfung soll sich rechtzeitig gemeldet werden.

9. Контрольное задание.

a. Укажите номера только тех предложений, которые стоят в пассиве.

1. Andreas wurde als Sohn des Ingenieurs geboren.
2. Er wurde schon 17.

3. Kino-Max wird von den Studenten gern besucht.
4. Wir werden eine Reise durch halb Europa machen.
5. Nicht alle Bewerber sind an der Universität immatrikuliert worden.

b. Выберите правильный перевод.

1. An der Uni werden von den Studenten viele Fächer erlernt.
  - a) В университете будут изучаться студентами многие предметы.
  - b) В университете изучались студентами многие предметы.
  - c) В университете изучаются студентами многие предметы.
  
2. An dieser Hochschule wurde ein großes Fachgebiet gelehrt.
  - a) В этом вузе даётся широкая специализация.
  - b) В этом вузе давалась широкая специализация.
  - c) В этом вузе будет даваться широкая специализация.
  
3. Einer der besten Werke der altrussischen Literatur wurde in Murom im 17. Jh. geschrieben.
  - a) Одно из лучших произведений древнерусской литературы было написано в 17-м веке в Муроме.
  - b) Одно из лучших произведений древнерусской литературы смогли написать в 17-м веке в Муроме.

**B** 1. На основе упражнения 6 составьте рецепт традиционного русского блюда.

## 6. 2. Zustandspassiv. Пассив состояния.

*Пассив состояния или результата. Выражает законченное действие, результат.*

*Сравните:*

Das Problem **wird gelöst**. - Проблема **решается**. (*Passiv*)

Das Problem **ist gelöst**. - Проблема **решена**. (*Zustandspassiv*)

*Образование:*

глагол **sein** (в соотв. форме) + **Partizip II** смыслового глагола

<i>Präsens</i>	Das Problem <b>ist gelöst</b> .	Проблема <b>решена</b> .
<i>Präteritum</i>	Das Problem <b>war gelöst</b> .	Проблема <b>была решена</b> .
<i>Perfekt</i>	Das Problem <b>ist gelöst gewesen</b> .	Проблема <b>была решена</b> .
<i>Plusquamperfekt</i>	Das Problem <b>war gelöst gewesen</b> .	Проблема <b>была решена</b> .
<i>Futur I</i>	Das Problem <b>wird gelöst sein</b> .	Проблема <b>будет решена</b> .

*Примечание: наиболее употребительными являются Präsens и Präteritum.*

**A** 1. Переведите.

1. Die Freunde sind zum Geburtstag eingeladen.
2. Die Wohnung war gemietet.
3. Die Stadt ist von den Touristen besichtigt.
4. Diese Jahresarbeit wird von den Studenten im dritten Studienjahr geschrieben sein.

2. Преобразуйте сказуемое в указанных предложениях в Zustandspassiv. Переведите.

*Muster:* Diese Firma wird geschlossen. - Эта фирма закрывается.

Diese Firma ist geschlossen. - Эта фирма закрыта.

- In diesem Land wird viel Tee getrunken.
- Im Betrieb werden optische Geräte gebaut.
- Die Ausstellung wurde gestern eröffnet.
- Im Werk werden täglich 10 Werkzeugmaschinen produziert werden.
- Unsere Gäste aus der Partnerstadt Erlangen wurden für 2 Wochen eingeladen.



- Die Lehrbücher werden bald bestellt werden.
- Die Ware wurde bereits abgeliefert.

3. Выберите предложения, в которых сказуемое стоит в Zustandspassiv. Переведите.

1. Das Fenster ist geöffnet.
2. Die Strasse wird gefegt.
3. Der Text wird von den Studenten gelesen.
4. Die Erzählung war übersetzt.
5. Die Hose ist gekürzt.
6. Das Buch wird geschrieben sein.
7. Das Auto ist kaput gemacht.
8. Die Suppe wird gekocht.
9. Hier werden die Birken gepflanzt werden.

**B** 1. Вы хотите снять квартиру и уже осмотрели несколько. Скажите о результате осмотра и своих впечатлениях.

*Muster:* verwundern

Ich war von dieser Wohnung verwundert.

Продолжите: beeindrucken, erstaunen, überraschen, schockieren, enttäuschen.

2. Вы сопровождали гостей по городу. В конце экскурсии Вы проверяете себя: всё ли выполнено по плану визита.

*Muster:* das Goldene Tor - besuchen

Das Goldene Tor war besucht.

1. die Hotelzimmer - reservieren
2. das historische Stadtzentrum – besichtigen
3. die Maria-Entschlafanes- Kathedrale – besuchen
4. das Heimatmuseum – zeigen
5. das Treffen mit den Jugendlichen – organisieren
6. der Besuch eines Werkes - organisieren
7. die Fahrt nach Susdal im voraus – bestellen

3. Вам предстоит сопровождать гостей по городу. Что будет сделано по программе визита. Используйте упр. 2.

*Muster:* Das Goldene Tor wird besucht sein.

## КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ

- 1.1. Задание 9  
(стр. 12) a. 1, 2, 3, 5, 7  
b. 4, 6
- 1.2. Задание 9  
(стр.18) 1. Wann kommt ...? Kommt ...? Wessen Freund kommt ...? Wer kommt ...? Woher kommt ...?  
2. Wessen Bekannten ...? Wer wohnt ...? Wohnen ...? Wo wohnen ...?  
3. Wessen Muttersprache ...? Was ist ...? Ist Spanisch ...?
- 2.1. Задание 9  
(стр. 24) a. zwei, drei, vier, sechs, acht, neun, elf, dreizehn, fünfzehn, siebzehn, zwanzig  
b. zehn, dreissig, fünfzig, siebzig, neunzig  
c. a – 1, 4  
b – 2, 3
- 3.1. Задание 7  
(стр. 35-36) a. 1. – d                      b. nicht  
2. – a                              nicht  
3. – b                              keine  
4. - e                              keine  
5. – c                              nicht  
nicht  
kein  
nicht
- 4.2.2. Задание 6  
(стр. 47) man, es, man, es, es, es, es, man, es
- 5.1.1. Задание 9 A 1 – e, 2 – c, 3 – d, 4 – a, 5 – a, 6 – b

- (стр. 59-60)      В 1 – e, 2 – d, 3 – c, 4 – a, 5 – e, 6 – b  
                            С 1 – e, 2 – d, 3 – e, 4 – b, 5 – a, 6 – c

### 5.1.3. Задание 8

(стр.18)      А Ich erinnere mich ... Die Touristen erinnern sich ...  
...Oleg erinnert sich ... Du erinnerst dich ... Dein Neffe erinnert sich ...  
Wir erinnern uns ...      Ihr erinnert euch ...

                            В Ich kaufe mir ... Die Eltern kaufen sich ...  
Meine Kusine kauft sich ... Du kaufst dir ... Sie (они) kaufen sich ... Wir  
kaufen uns ... Unsere Nichte kauft sich ... Ihr kauft euch ...

- 5.1.4. Задание 9      1 – b, 2 – a, 3 – a, 4 – a, 5 – c, 6 – a, 7 – a  
(стр. 81- 82)

- 5.2.2. Задание 5      а. 1 – a, 2 – a, 3 – b, 4 – c, 5 – a, 6 – b, 7 – a, 8 – a  
(стр.91-92)      б. а – 1, 5, 6, 7  
                                    b – 2, 3, 4

- 5.3.2. Задание 9      а. а) 2, 3, 5, 6, 8  
(стр.99-100)      б) 1, 4, 7  
                                    б. 1 – b, 2 – a, 3 – c

- 5.5. Задание 6      а. а – 1, 2, 5, 7  
(стр.113-114)      б – 3, 4, 6, 8  
                                    б. können – 2, 5, 6, 7  
                                    dürfen – 1, 3, 4, 8  
                                    müssen – 1, 4  
                                    sollen – 2, 3, 5, 6, 7, 8

6. Задание 9      а. 1, 3, 5  
(стр.119-120)      б. 1 – c, 2 – b, 3 – a

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение	4
Раздел	1.1.1. Порядок слов в простом повествовательном предложении	6
	1.2. Порядок слов в вопросительном предложении	13
Раздел	2. Имя числительное	19
	2.1. Количественные числительные	19
	2.2. Порядковые числительные	26
Раздел	3. Отрицание. Утверждение	30
	3.1. Отрицание	30
	3.2. Утверждение	38
Раздел	4. Местоимения	40
	4.1. Личные местоимения	40
	4.2. Местоимения <i>man, es</i>	43
	4.2.1. Неопределенно-личное местоимение <i>man</i>	43
	4.2.2. Местоимение <i>es</i>	44
	4.3. Притяжательные местоимения	48
	4.4. Указательные местоимения	51
Раздел	5. Глагол. Действительный залог ( <i>Aktiv</i> )	55
	5.1.1. <i>Präsens</i> - настоящее время глаголов <i>haben, sein, werden</i>	55
	5.1.2. <i>Präsens</i> глаголов слабого, сильного спряжения	62
	5.1.3. Возвратные глаголы	70
	5.1.4. Отделяемые и неотделяемые приставки	77
	5.1.5. <i>Imperativ</i> . Повелительное наклонение	82
	5.2.1. <i>Präteritum</i> – прошедшее время глаголов <i>haben, sein, werden</i>	85
	5.2.2. <i>Präteritum/Imperfekt</i> – простая форма прошедшего времени	88
	5.3.1. <i>Perfekt</i> - сложная форма прошедшего времени	92
	5.3.2. <i>Plusquamperfekt</i> – сложное предпрошедшее время	92
	5.4. <i>Futurum I</i> – будущее время	102
	5.5. Модальные глаголы	106
Раздел	6. Глагол. Страдательный залог ( <i>Passiv</i> )	115
	6.1. <i>Passiv</i> . Временные формы	115
	6.2. <i>Zustandspassiv</i> . Пассив состояния	121
	Ключи к контрольным заданиям	125

