

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

В. Ю. ДАНИЛОВА

# ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

Учебное пособие



Владимир 2014

УДК 94(3)  
ББК 63.3(0)2 я7  
Д18

Рецензенты:

Кандидат исторических наук, доцент  
кафедры истории России Педагогического института  
Владимирского государственного университета  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых  
*И. А. Николаева*

Кандидат исторических наук, старший преподаватель  
кафедры археологии, искусствоведения и музеологии  
Нижегородского государственного университета  
имени Н. И. Лобачевского  
*Н. Н. Грибов*

Печатается по решению редакционно-издательского совета ВлГУ

**Данилова, В. Ю.**

Д18 История первобытного общества : учеб. пособие / В. Ю. Данилова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 75 с. – ISBN 978-5-9984-0473-3.

Содержит основные теоретические положения по курсу истории первобытного общества, который является начальной частью курса истории древнего мира. В четырех главах раскрываются основные понятия и проблемные вопросы по истории первобытного общества. После каждой главы приводятся литература, тесты для самоконтроля и задания для самостоятельной работы студентов.

Предназначено для студентов Исторического факультета Педагогического института ВлГУ, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 050100 – Педагогическое образование (профили «История и иностранный язык», «История и обществознание», «История и правоведение»).

Рекомендовано для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3-го поколения.

Табл. 1. Библиогр.: 24 назв.

УДК 94(3)  
ББК 63.3(0)2 я7

ISBN 978-5-9984-0473-3

© ВлГУ, 2014

## **Предисловие**

Учебное пособие разработано с целью помочь студентам исторического факультета Педагогического института ВлГУ, обучающимся по программе бакалавриата, более эффективно освоить курс истории первобытного общества, который является начальной частью дисциплины «История древнего мира». Многолетнее преподавание истории древнего мира показывает, что основной учебник по истории первобытного общества (авторы В. П. Алексеев, А. И. Першиц) является достаточно сложным для восприятия и понимания студентов-первокурсников. Для преодоления этого затруднения в учебном пособии излагаются теоретические основы курса истории первобытного общества с учетом проблемных вопросов. Особое внимание обращается на понятия, которые в тексте выделены курсивом. Во все главы пособия включен материал по историографии, при этом имена исследователей для удобства восприятия и запоминания также выделены курсивом.

Учебное пособие включает введение, в котором раскрываются предмет и значение истории первобытного общества, четыре главы и заключение. В первой главе дается общая характеристика истории первобытного общества, а также рассматриваются проблемы, связанные с происхождением человека и человеческих рас. Главы вторая, третья и четвертая посвящены характеристике основных этапов истории первобытности, в них рассматриваются хозяйственная, социально-политическая и духовная жизнь первобытных людей. После каждой главы приводятся тесты для самоконтроля и задания для самостоятельной работы. Рекомендуется решать тесты и выполнять задания поэтапно, по мере изучения материала в течение семестра. Все ответы на тестовые задания можно найти в тексте данного пособия; ключи к тестам приводятся в конце настоящего издания. Задания для самостоятельной работы связаны с анализом текстов, опирающихся на до-

стижения археологии, этнологии и антропологии. В задания специально включены некоторые вопросы, требующие чтения дополнительной литературы и работы с интернет-ресурсами. Дополнительная литература приведена после каждой главы, а также в самом конце издания. Автор выражает надежду на то, что систематическое изучение материалов данного пособия и выполнение тестов и заданий для самостоятельной работы будет способствовать более эффективной подготовке студентов к практическим занятиям, текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Предлагаемое пособие направлено на усвоение студентами системы знаний о первобытном обществе, включая его хронологию, периодизацию, эволюцию, на овладение основными понятиями курса, получение представления об исторических источниках и историографии по истории первобытности.

## ВВЕДЕНИЕ

Предметом истории первобытного общества является первобытнообщинный строй, который считается начальной стадией существования человечества. Слово «первобытный» в данном случае имеет значение «первичный, первоначальный». В словаре В. И. Даля мы находим такое определение: «первобытный – давний или ветхий, исконный, начальный или предвечный» [6, с. 31]. Примечательно, что в некоторых западноевропейских языках слово «первобытный» совпадает со словом «примитивный» (например, английское *primitive society*, французское *la société primitive* – «первобытное общество»). По мнению В. П. Алексеева и А. И. Першица, называть «примитивными» народы, сохранившие черты первобытнообщинного строя, некорректно, поскольку это необоснованно принижает их культуру [2, с. 4]. В качестве синонимов истории первобытного общества употребляются понятия «преистория», «доистория» (например, английское *prehistory*, французское *préhistoire*), «дописьменная история», «бесклассовая», «догосударственная» история.

В чем же состоит значение изучения первобытного общества? Изучение истории первобытного общества дает возможность проследить истоки и эволюцию многих предметов и явлений человеческой жизни, в том числе и современной: это орудия труда, одежда, жилища, занятия людей, социальные институты (брак, семья, община), искусство, религия, нравственность.

Изучение истории первобытности связано с ответом на важные мировоззренческие вопросы: Как появился на Земле человек? Был ли первобытнообщинный строй с его коллективизмом временем всеобщего равенства, к которому позже апеллировали многие общественные деятели разных времен и народов? Как и почему возникло неравенство? Как возникли человеческие расы и можно ли говорить о неполноценности отдельных рас? Изучение истории первобытного общества имеет также практическое значение для ученых, политиков,

экономистов, поскольку некоторые народы Африки, Азии, Океании и Латинской Америки до сих пор находятся на поздней стадии развития первобытного общества и с ними надо взаимодействовать с учетом специфики их культуры.

Для студентов, которые обучаются по направлению «Педагогическое образование», курс «Истории первобытного общества», входящий в состав дисциплины «История древнего мира», является одним из базовых курсов. История первобытности изучается в средней школе, во-первых, в пятом классе как начальный этап истории древнего мира и, во-вторых, в десятом классе как часть Всеобщей истории или истории мировых цивилизаций. Системные знания эпохи первобытности, конечно же, необходимы будущему учителю.

История первобытного общества как наука имеет обширные междисциплинарные связи, которые подробно охарактеризованы во втором параграфе первой главы пособия. Из тех дисциплин, которые изучаются студентами-первокурсниками Исторического факультета, необходимо подчеркнуть связь истории первобытного общества с археологией.

# Глава 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИИ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА. ПРОБЛЕМЫ АНТРОПОГЕНЕЗА И РАСОГЕНЕЗА

## § 1. Хронология и периодизация первобытной истории

Хронология – это определение времени первобытной истории. Первобытнообщинный строй был самым длительным по времени этапом истории человечества. Как остроумно выразился *Л. Б. Вишняцкий*, «если принять условно протяженность всего периода существования человека за сутки, то окажется, что цивилизация возникла лишь две-три минуты назад, тогда как предшествующая ей первобытная эпоха растянулась на многие часы» [4, с. 16]. Начало истории первобытного общества – это появление человека; согласно наиболее распространенной точке зрения это произошло примерно **2,5 млн лет назад (л.н.)**. Конец истории первобытного общества – это появление первых классовых обществ и государств. Самыми древними считаются государства Египет в Африке и Шумер в Азии: они возникли **на рубеже IV – III тыс. до н. э.** В других регионах возникновение государств произошло позднее. Таким образом, установить жесткие и однозначные хронологические рамки истории первобытного общества невозможно.

Периодизация – это деление истории на отдельные, существенно отличающиеся друг от друга этапы. Существует несколько периодизаций первобытной истории в зависимости от выбранного критерия. Для археологической периодизации критерием является материал и техника изготовления орудий труда; в соответствии с этим выделяются такие эпохи в развитии человечества, как каменный век, включающий палеолит, мезолит и неолит, меднокаменный век (энеолит), бронзовый век и железный век. Критерий геологической периодизации – это развитие Земли. Из всех геологических периодов в данном случае необходимо выделить антропоген (иначе – четвертичный период), поскольку именно на этом этапе появился человек. Антропоген, в свою очередь, делится на плейстоцен (ледниковый период) и голоцен (период таяния ледников и постледниковый период).

Для палеоантропологической периодизации критерием служит биологическое развитие древнего человека. Принято выделять такие стадии развития предков человека, как архантропы («древнейшие люди»), палеоантропы («древние люди») и неантропы («новые люди»). Все названные выше периодизации связаны с конкретными науками и поэтому являются узкоспециальными. В связи с этим была выработана также общеисторическая периодизация эпохи первобытности, критерием которой служит социально-экономическое развитие первобытного общества. В соответствии с этой периодизацией выделяются различные типы первобытных общин: праобщина, раннепервобытная (раннеродовая) община, позднепервобытная (позднеродовая) община и первобытная соседская община. Соотношение периодизаций показано в таблице.

Периодизация истории первобытного общества

<i>Общеисторическая периодизация</i>	<i>Археологическая периодизация</i>	<i>Геологическая периодизация</i>	<i>Палеоантропологическая периодизация</i>
1. Праобщина (первобытное человеческое стадо)	Нижний и средний палеолит	Плейстоцен	Архантропы и палеоантропы
2. Раннепервобытная (раннеродовая) община	Верхний палеолит и мезолит	Плейстоцен и начало голоцена	Неоантропы
3. Позднепервобытная (позднеродовая) община	Неолит	Голоцен	Неоантропы
4. Первобытная соседская община	Поздний неолит, энеолит, бронзовый век, ранний железный век	Голоцен	Неоантропы

Праобщина является наименее изученным этапом в развитии человечества, поскольку источники по этому периоду фактически отсутствуют. Началом праобщины считается возникновение целенаправленного изготовления орудий труда, а концом – переход к родовому строю. Праобщину иначе называют *первобытное человеческое стадо*: этот термин подчеркивает, что люди той эпохи не совсем еще вышли из животного состояния. Главными занятиями в период пра-



общины были охота и собирательство. Необходимость совместной охоты, изготовления орудий труда, защиты от диких зверей, поддержания огня способствовала развитию первобытного коллективизма. Что касается отношений между полами в праобщине, то здесь можно выделить две точки зрения: либо исследователи говорят о промискуитете, либо предполагают существование гаремных семей. *Промискуитет* – это неупорядоченные половые отношения. *Гаремная семья* – это группа из 15 – 20 особей во главе с вожаком-самцом, который вступает в половые отношения с самками. Помимо вожака в гаремной семье есть еще и другие самцы, но они не выдерживают конкуренции с вожаком и не участвуют в размножении.

Раннепервобытная (раннеродовая) община датируется примерно 40-35 – 8 тыс. л. н. Это был тот период, когда сформировалась родовая организация. Именно род играл главную роль в жизни первобытных людей данного периода, поэтому в дальнейшем этот тип общины мы будем называть раннеродовой.

Позднепервобытная (позднеродовая) община датируется примерно 6 – 3 тыс. до н.э. Поскольку и в этот период главную роль в социальной жизни продолжал играть род, мы будем называть этот тип общины позднеродовой.

Первобытная соседская община не поддается точной датировке, поскольку разные народы в разное время вступили в эту стадию и в разное время вышли из нее. Конец эпохи первобытной соседской общины совпадает со временем возникновения государств. Некоторые народы перешли к созданию государства еще в период меднокаменного века, другие – в период бронзового века, третьи – в период железного века. Данный тип общины называется соседской, или территориальной, поскольку родовые связи в общине постепенно вытесняются связями соседскими, связями по территории, близости проживания, а не кровного родства.

## § 2. Исторические источники по истории первобытности.

### Науки, связанные с изучением первобытного общества

*Исторический источник* – это все непосредственно отражающее исторический процесс, дающее возможность изучать прошлое. Исторические источники созданы в процессе деятельности человека и свидетельствуют о развитии человеческого общества. С историей первобытного общества связаны следующие типы источников и науки:

- *археологические источники* (остатки материальной культуры общества) и *археология* (наука, которая изучает прошлое по материальным/вещественным источникам). На основе изучения вещественных памятников археологи пытаются реконструировать образ жизни древних людей, их материальную и духовную культуру, общественные отношения. Для изучения истории первобытного общества археология крайне важна, поскольку письменные памятники, исходящие от самих первобытных народов, отсутствуют и наибольший материал дает именно археология;

- *этнологические источники* (памятники материальной и духовной культуры, которые изучают этнологи) и *этнология* (наука, изучающая народы, сохранившие какие-либо черты первобытнообщинного строя, – их происхождение, расселение, культуру, обычаи, верования). Результаты исследований современных народов этнологи пытаются перенести, спроецировать на первобытный период. Этнология дает возможность для реконструкции форм брака, семьи, социальных отношений, хозяйственной жизни первобытных народов;

- *палеоантропология* – наука, изучающая костные останки ископаемых людей; она пытается восстановить их биологические характеристики. Использует вещественные источники (костные останки), добытые археологами;

- *четвертичная геология* – раздел геологии, который изучает четвертичный период в развитии Земли, когда появился человек. Она дает сведения об изменении земной поверхности, уровня Мирового океана, береговой линии материков, природной обстановки в целом (о наступлении и отступлении ледников и о последствиях этого явления). Например, геологи установили, что на месте современного Берингова пролива ранее была суша, и это помогло понять, каким путем люди могли переселяться из Евразии в Америку;

- *палеогеография* – наука, которая занимается реконструкцией древних ландшафтов, то есть восстанавливает географическую среду, в которой жил древний человек;

- *археозоология* – наука, которая изучает костные останки диких и домашних животных, включая птиц, рыб и моллюсков. Она дает сведения о характере охоты, рыболовства и собирательства древних людей; о том, какие животные были одомашнены и как их использовали;

- *археоботаника* – наука, которая занимается реконструкцией древней флоры – культурной, то есть выращенной человеком, и дикой, которую человек использовал. Источники археоботаники – остатки растений (семена, пыльца, остатки деревьев);

- *лингвистика* – наука, которая изучает современные и древние языки, и *лингвистические источники*. Лингвистика изучает *этнонимы* – самоназвания народов и то, как их называли соседи, и *топонимы* – названия географических объектов. Лингвистика помогает установить прародину этносов, изучает их расселение;

- *письменные источники* по истории первобытного общества немногочисленны, так как сами первобытные люди не умели писать. Однако письменные сведения о первобытных народах оставили их соседи, уже вступившие в стадию цивилизации (например, древние египтяне, греки, римляне, византийцы, арабы, китайцы). Но их сведения часто бывают неточными, неполными и иногда даже вымышленными.

### § 3. Проблемы антропогенеза

*Антропогенез* (от «антропос» – «человек» и «генезис» – «происхождение») – это происхождение человека. Можно выделить следующие проблемы антропогенеза:

- *Как появился человек?* В теологических теориях человек был сотворен богами или одним богом (вспомните примеры из мифологии древних обществ); такие представления были характерны для всех первобытных народов, а также для мировых религий, например, христианства, ислама. С освоением космоса появилась мысль о том, что жизнь на Землю могла быть занесена извне пришельцами из других миров. В эволюционной теории человек произошел от обезьяны. Необходимо отметить, что именно эволюционная теория легла в ос-

нову изучения истории первобытного общества. Человек впервые был включен в систему животного царства в XVIII в. шведским ученым *К. Линнеем*, объединившим человека с известными на тот момент обезьянами. Линней выделил в составе млекопитающих отряд приматов. *Ж. Б. Ламарк* (1744 – 1829 гг., французский естествоиспытатель, работа «Философия зоологии», 1809 г.) писал о том, что виды животных и растений постоянно изменяются и усложняются в результате влияния внешней среды и внутреннего стремления всех организмов к усовершенствованию. Человек, по его мнению, мог произойти от наиболее совершенной из обезьян (например шимпанзе) под влиянием окружающей среды. Ламарк выстроил следующую цепочку: лесные обезьяны – наземные обезьяны – какое-то промежуточное звено – человек. Из-за исчезновения лесов обезьяны начали передвигаться по земле; вследствие этого ноги у них постепенно утратили способность производить хватательные движения, а руки, не упражняясь в перебежках с дерева на дерево, укоротились. Уменьшились также челюсти и размеры клыков. Наземные обезьяны с течением времени широко расселились по земле и вынуждены были приспособливаться к окружающей среде. У них появилась членораздельная речь для передачи мыслей. В таком направлении шла эволюция к человеку, но точно назвать промежуточное звено между обезьянами и человеком *Ж. Б. Ламарк* не мог.

- *Ч. Дарвин* (1809 – 1882 гг., английский естествоиспытатель) в своей первой работе «О происхождении видов путем естественного отбора» (1859 г.) вопрос о происхождении человека специально не рассматривал, но было очевидно, что человек подходил под те же законы развития, которые лежат в основе эволюции остального животного мира. Во второй книге «Происхождение человека и половой отбор» (1871 г.) Дарвин выдвинул теорию о происхождении человека от обезьян. Он писал так: «...Человек обязан своим существованием длинному ряду предков. Если бы отсутствовало какое-либо из звеньев этой цепи, человек не был бы тем, кто он есть... От обезьян Старого Света произошел в отдаленный период человек, чудо и слава мира» [9, с. 30].

*Т. Гексли* (1825 – 1895 гг., ближайший соратник Ч. Дарвина, работа «О положении человека в природе», 1863 г.) написал книгу, специально посвященную проблеме происхождения человека от обезьяноподобного существа.

Э. Геккель (1834 – 1919 гг., немецкий биолог, работа «Естественная история мироздания», 1868 г.) попытался восстановить родословное древо человеческого рода (рода *Homo*); он назвал промежуточное звено между человекообразной обезьяной и человеком «обезьяночеловек бессловесный» (*Pithecantropus alalus*). В дальнейшем термин «питекантроп» был принят другими учеными.

- *Что движет процессом антропогенеза?* В теологических теориях движущая сила – это воля Бога. В эволюционной теории учение дарвинизма называет движущими силами антропогенеза изменчивость, наследственность и естественный отбор. В результате биологического развития появляются признаки, которые отличают человека от обезьяны: прямохождение, развитая кисть руки и достаточно большой объем головного мозга.

Ф. Энгельс (работа «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека», 1873 – 1876 гг.) впервые отметил, что большую роль в процессе антропогенеза играет не биологический, а социальный фактор – коллективный труд. Настоящая трудовая деятельность началась, когда человек стал целенаправленно изготавливать орудия труда. Совместная охота, собирательство, производство орудий труда сплачивало первобытные коллективы, повышало роль социальных отношений. Необходимость передачи трудовых навыков следующему поколению способствовала развитию мышления, появлению речи и языка. При этом необходимо отметить, что Ф. Энгельс не отрицал роли и биологических факторов развития человека, о которых говорили до него.

- *Каковы предки человека?* Ответ на этот вопрос может быть дан только в рамках эволюционной теории. Здесь пойдет речь о семействе гоминид (*Hominidae*), в которое включаются как предки человека, так и современные люди. До середины 1990-х гг. древнейшими представителями семейства гоминид, то есть человекоподобных, считались австралопитеки, о которых будет сказано ниже. Но затем были сделаны новые открытия, и к предкам человека были добавлены следующие ископаемые гоминиды: *ардипитек рамидус* (*Ardipithecus ramidus*), найденный в Эфиопии в 1994 г. и датированный около 4,4 млн л. н., *оррорин тугененсис* (*Orrorin tugenensis*), найденный в Кении в местности Туген Хиллс в 2000 г. и датированный около 6 млн л. н., и

*сахельантроп чадский* (*Sahelanthropus tchadensis*), найденный в Чаде в 2001 – 2002 гг. и датируемый также около 6 млн л. н. *Австралопитеки* были обнаружены в Восточной и Южной Африке, время их жизни датируется от 4 до 2 млн л. н. По своему строению австралопитеки были разнообразны, поэтому внутри данной группы выделяется несколько видов. Австралопитеков отличал такой прогрессивный признак, как прямохождение (двуногость), но при этом они сохраняли черты, связанные с древесным образом жизни, и, вполне вероятно, что немалую часть времени они действительно проводили на деревьях [4, с. 51 – 53]. Первым представителем рода *Номо* («человек»), или промежуточным звеном между австралопитеком и человеком, следует считать вид *Номо habilis*, что означает «человек умелый». Такое название этот вид, впервые обнаруженный в Восточной Африке в 1959 г., получил потому, что эти существа уже умели изготавливать орудия труда. Появление человека умелого датируется **около 2,5 млн л. н.** – именно эта дата считается началом истории первобытного общества.

Следующим этапом в развитии человека являются *архантропы* (буквально «древнейшие люди»). По старой терминологии к архантропам было принято относить *питекантропа* и *синантропа*, но в современной антропологии все названные представители объединяются в общий вид «человек прямоходящий» (*Номо erectus*). Архантропы появились около 1,8 млн л. н. и первоначально жили в Африке и на Ближнем Востоке. Позже они заселили большую часть Азии (например, первая находка питекантропа была сделана в 1897 г. Э. Дюбуа на о. Ява в Индонезии) и юг Европы. Для архантропов характерно выработанное прямохождение, объем мозга от 900 до 1200 см куб., строение, во многом приближенное к современному человеку, умение изготавливать примитивные орудия труда. Синантропы, найденные в 1927 г. в Китае в пещере Чжоукоудянь, умели добывать и поддерживать огонь, возможно, обладали членораздельной речью, судя по строению черепа. Вместе с тем для архантропов характерно и множество примитивных черт: низкая и покатая лобная кость, выступающие надглазничные валики, угловатый затылок, толстые стенки черепа, сильно выступающее вперед лицо, отсутствие подбородочного выступа. Что касается роли архантропов в происхождении человека со-

временного вида, то одни исследователи считают, что только африканские архантропы имели к этому прямое отношение, а азиатских архантропов называют боковой ветвью на генеалогическом древе человека. Другие авторы полагают, что превращение «человека прямоходящего» в «человека разумного» происходило и в Африке, и в Азии, и в Европе [4, с. 77].

Следующую группу ископаемых гоминид называют *палеоантропы* (буквально «древние люди»). Сюда традиционно относят *неандертальцев*. В настоящее время внутри группы палеоантропов принято выделять два вида: *гейдельбергский человек* (*Homo heidelbergensis*), к которому относят ранних палеоантропов, и *неандертальский человек* (*Homo neanderthalensis*) – «классические» неандертальцы. Останки палеоантропов найдены в Европе, Азии и Африке, датируются они от 600 до 30 тыс. л. н. Объем мозга у классических неандертальцев составлял от 1200 до 1600 см куб., характерны были средний рост, большая массивность всех костей скелета, длинная и широкая черепная коробка. Лоб у них был все еще довольно низкий и покатый, мощные надбровные дуги, подбородочный выступ отсутствовал или был слабо выражен, лицо сильно выступало вперед. Неандертальцы умели изготавливать достаточно совершенные орудия труда, строили искусственные жилища, совершали погребения умерших. У неандертальцев отмечены зачатки искусства. Вопрос о роли неандертальцев в антропогенезе является предметом дискуссии.

Некоторые авторы считают, что человек современного вида не мог произойти от них. Например, антрополог *Ф. Либерман* провел такой эксперимент: он изготовил из силиконовой резины модели голосовых органов шимпанзе, неандертальца, ребенка и взрослого человека. Эти модели он просвечивал световыми лучами и по их прохождению определял, какую частоту тона могли создавать неандертальцы в сравнении с людьми и шимпанзе. Изучив полученные данные, он пришел к выводу, что строение носоглотки и гортани, по всей вероятности, не позволяло неандертальцам говорить членораздельно. Если это верно, то отсутствие речи было серьезным недостатком, который исключал неандертальца из процесса развития человека [10, с. 11]. В конце XX в. были проведены генетические исследования (сопоставление митохондриальной ДНК, полученной из костей классических

неандертальцев, с ДНК современных людей), которые показали, что разница между неандертальцами и людьми современного типа весьма велика [4, с. 70]. Очень трудно также доказать анатомическую преемственность между первыми и вторыми. Противоположную гипотезу о том, что неандертальцы непосредственно участвовали в процессе происхождения человека современного вида, обосновал в 1927 г. американский антрополог *А. Хрдличка*, и некоторые современные ученые разделяют эту точку зрения [18, с. 18 – 21]. Необходимо отметить, что костные останки неандертальцев неоднородны: среди них выделяются более примитивные и более прогрессивные формы. Наиболее близки по строению к современному человеку костные останки, найденные в пещерах Схул и Кафзех в Палестине. Большинство антропологов на данный момент рассматривает их уже не как неандертальцев, а как ранних представителей вида «человек разумный» [4, с. 89]. Возможно, среди неандертальцев были и прогрессивные ветви, и тупиковые. Современный российский антрополог *Л. Б. Вишняцкий* предлагает считать неандертальцев «дублерами» *Homo sapiens*, своеобразным запасным вариантом эволюции, который в итоге не сработал [18, с. 259].

Людей современного вида называют *неоантропы* (буквально «новые люди»), или «человек разумный» (*Homo sapiens*). По внешнему виду и строению они фактически не отличаются от современных людей. По последним данным, «человек разумный» появился в Африке и на Ближнем Востоке около 100 – 80 тыс. л. н., может быть, и еще раньше, а в Европе, на большей части Азии и в Австралии – около 45 – 40 тыс. л. н. (эта дата долгое время считалась самой ранней) [4, с. 90].

- *Какова прародина человека современного вида (Homo sapiens)?* Концепция *моноцентризма* говорит о том, что *Homo sapiens* сформировался в едином центре, достаточно ограниченном регионе, откуда далее шло расселение. В качестве единого центра называются: Южная или Восточная Африка (*Ч. Дарвин, В. П. Алексеев, Л. Б. Вишняцкий* и др.), Передняя Азия и Восточное Средиземноморье (*Я. Я. Рогинский*), Юго-Восточная Азия (*Э. Геккель, Э. Дюбуа*). Концепция *полицентризма* говорит о том, что *Homo sapiens* сформировался в нескольких центрах одновременно, более или менее независимо друг от друга. Автором этой концепции является немецкий антрополог



*Ф. Вайденайх*, сформулировавший ее в 1939 г. Он называет три центра формирования человека современного вида: Европа, Африка и Азия. Из отечественных исследователей данной концепции придерживался, например этнолог *В. Р. Кабо* [7, с. 34 – 35]. Современные последователи полицентризма активно отстаивают тезис о достаточно интенсивном генетическом обмене между разными популяциями тех регионов, где происходило становление человека [4, с. 91].

#### § 4. Проблемы расогенеза

*Раса* – это группа людей, выделяемая на основании родства по происхождению, проявляющегося во внешне сходных физических признаках и общности территорий. Расы начинают формироваться в верхнем палеолите у неантропов (начало верхнего палеолита – 40 – 35 тыс. л. н.). Районы формирования рас примерно совпадают с границами материков: европеоидная раса сформировалась в Европе, монголоидная – в Азии, негроидная – в Африке и Австралии. Существовали также смешанные зоны формирования рас: в Средиземноморье смешивались европеоидная и негроидная расы, на Кавказе и Средней Азии – европеоидная и монголоидная расы, в Южной и Юго-Восточной Азии – все три расы. Морфологические различия рас образовались в результате приспособления неантропов к окружающей среде и существования естественных границ между материками. Отличительные признаки отдельных рас таковы. Для европеоидов характерна светлая кожа, светлые волосы, сильно выступающий нос (чтобы успел согреться воздух, проходя по нему), широкий разрез глаз. Эти признаки – следствие холодного, малосолнечного климата. Для негроидов характерна темная кожа (пигмент меланин предохраняет ее от ожогов), темные курчавые волосы, которые создают воздушную прослойку, защищающую от перегрева, широкий нос, толстые губы, которые усиливают теплоотдачу в условиях жаркого влажного климата. Для монголоидов характерен значительный слой жира на лице, защищающий от ветра, узкий разрез глаз, спасающий от ветра и песка, *эпикантус* – складка во внутреннем углу глаза, желтоватый цвет кожи, темные прямые волосы. В мезолите формируются отдельные ветви рас: у европеоидной расы – северная и южная ветви, у монголоидной расы – азиатская и американская ветви, у негроидной расы – африканская и австралийская ветви.

\* \* \*

Итак, история первобытного общества изучает первобытнообщинный строй, то есть первоначальный и самый длинный этап существования человека. Согласно данным антропологии род *Номо* возник около 2,5 млн л. н. в Африке, из которой расселился в Азию и Европу, а позднее в Австралию и Америку. Человечество прошло в своем первобытном развитии ряд ступеней, которым по общеисторической периодизации, соответствуют разные типы общин. Наименьшие сведения ученые могут получить о праобщине, поэтому данный этап мы не будем рассматривать подробно. В дальнейших главах речь пойдет о раннеродовой, поздне-родовой и первобытной соседской общинах.

### **Рекомендательный библиографический список**

Алексеев, В. П. Завершение процесса антропогенеза и формирование человеческих рас / В. П. Алексеев // История первобытного общества : Эпоха первобытной родовой общины / отв. ред. Ю. В. Бромлей. – М. : Наука, 1986. – Гл. 1. – С. 5 – 72.

Вишняцкий, Л. Б. Введение в преисторию. Проблемы антропогенеза и становления культуры : курс лекций / Л. Б. Вишняцкий. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Кишинев : Высш. антропол. шк., 2005. – 396 с. – ISBN 9975-9607-9-0.

Вишняцкий, Л. Б. Неандертальцы: история несостоявшегося человечества / Л. Б. Вишняцкий. – СПб. : Нестор-История, 2010. – 312 с. – ISBN 978-5-981-7-614-1.

Ларичев, В. Е. Сад Эдема / В. Е. Ларичев. – М. : Политиздат, 1981. – 398 с.

Матюшин, Г. Н. Археологический словарь / Г. Н. Матюшин. – М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996. – 304 с. – ISBN 5-09-004958-0.

Семенов, Ю. И. Как возникло человечество / Ю. И. Семенов. – 2-е изд., с новым предисл. и прил. – М. : Гос. публич. истор. б-ка России, 2002. – 789 с. – ISBN 5-85209-110-3.

## *Тесты для самоконтроля*

### **Тест № 1**

#### **Укажите правильный ответ**

1. Какое событие завершает историю первобытного общества:
  - а) появление имущественного неравенства;*
  - б) появление классовых обществ и государств;*
  - в) появление соседской общины;*
  - г) появление человека разумного (*Homo sapiens*).*
  
2. По какому критерию составлена археологическая периодизация истории первобытного общества:
  - а) биологическое развитие древнего человека;*
  - б) развитие Земли;*
  - в) социально-экономическое развитие общества;*
  - г) материал и техника изготовления орудий труда.*
  
3. Какой этап является самым ранним по археологической периодизации истории первобытного общества:
  - а) неолит; б) мезолит; в) ранний железный век; г) палеолит.*
  
4. Какие источники дают наибольший объем информации по истории первобытности:
  - а) лингвистические;*
  - б) письменные;*
  - в) археологические (вещественные);*
  - г) этнологические.*
  
5. Что означает термин антропогенез:
  - а) происхождение рас;*
  - б) происхождение мира;*
  - в) происхождение богов;*
  - г) происхождение человека.*
  
6. В Китае в пещере Чжоукоудянь в 1927 г. были найдены:
  - а) питекантропы;*
  - б) синантропы;*
  - в) австралопитеки;*
  - г) неандертальцы.*

7. Какой ученый в XVIII в. впервые ввел человека в систему животного мира:

- а) Ч. Дарвин;
- б) Ж. Б. Ламарк;
- в) К. Линней;
- г) Ф. Энгельс.

8. Расставьте этапы развития человеческого общества в хронологическом порядке:

- а) первобытная соседская община;
- б) раннепервобытная (раннеродовая) община;
- в) праобщина;
- г) позднепервобытная (позднеродовая) община.

9. Соотнесите науку, смежную с историей первобытности, и предмет изучения этой науки:

- |                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| 1) археозоология;  | а) древние ландшафты;                |
| 2) палеогеография; | б) древние и современные языки;      |
| 3) этнология;      | в) древние животные;                 |
| 4) лингвистика.    | г) быт, культура, верования народов. |

### **Выберите правильные ответы**

10. Укажите признаки, характерные для монголоидной расы:

- а) курчавые темные волосы;
- б) наличие эпикантуса;
- в) желтоватый цвет кожи;
- г) широкий разрез глаз;
- д) значительный слой жира на лице.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Прочитайте текст и ответьте на вопросы**

Когда Карл Фультротт в 1872 г. представил череп и кости неандертальца, найденные в 1856 г. в Германии, на заседании Берлинского антропологического общества, известный патологоанатом, врач, антрополог Рудольф Вирхов, не желая признавать неандертальца предком человека, высказался так: «Это не предок, а урод. Все его особенности – результат патологии, вырождения от сифилиса или алкоголизма...» [12, с. 163].

1. Какие примитивные черты в строении черепа неандертальца дали Р. Вирхову возможность сделать столь категоричное высказывание?

2. Найдите по дополнительной литературе, какие прогрессивные черты отмечаются у неандертальцев по современным данным.

## Глава 2. РАННЕРОДОВАЯ ОБЩИНА

### § 1. Хозяйственная жизнь раннеродовой общины

Для раннеродовой общины характерно *простое присваивающее хозяйство* (человек ничего не производил сам, а брал все у природы). Основными занятиями людей были охота, собирательство и рыболовство. Охота в верхнем палеолите носила загонный, облавный характер. Охотились на крупных стадных и нестадных животных (мамонты, шерстистые носороги, бизоны, лошади, олени, кабаны, львы, пещерные медведи и др.; в Австралии – гигантские сумчатые), на мелкую дичь. Оружием для охоты служили копья, дротики, копьеметалки, палицы. В мезолите происходит таяние ледников, резко меняются климат и животный мир. Крупные животные вымерли. Человек стал охотиться на менее крупных и более быстрых животных, поэтому характер охоты изменился: развивается охота маленькими группами или в одиночку, способами засады, выслеживания, подкрадывания к животному. Появляются лук и стрелы, духовые стрелометательные трубки, бумеранги. Интересно, что бумеранги применялись не только в Австралии, хотя обычно этот предмет ассоциируется именно с австралийцами. Бумеранги были двух видов: те, которые возвращались обратно, сделав круг, и те, которые просто улетали вдаль. По всей вероятности, бумеранг использовали прежде всего для того, чтобы испугать стаи птиц, потому что скользящая тень бумеранга напоминала летящего хищника. Птицы пытались спрятаться от него на земле, где их уже ждали охотники с луками и сетями. В этот период была приручена собака, которая помогала человеку на охоте. Что касается собирательства, то собирали съедобные корни, злаки, плоды, ягоды, грибы, водоросли, яйца, насекомых, личинки, ракообразных, моллюсков. Значительную часть собранной пищи первобытные люди съедали сразу же, по принципу «из руки в рот». Съедобные корни, семена диких растений, твердые ядра косточек собиратели перед употреблением дробили камнями на каменных плитах. В мезолите по сравнению с палеолитом значение собирательства возросло, особенно для тех рай-

онов, которые освободились от ледников. Роль собирательства в жизни людей напрямую зависела от природной зоны, в которой они проживали: в пище людей субтропических районов растительные продукты составляли свыше 50 %, а в арктическом поясе они практически отсутствовали. Большое значение имела растительная пища в питании грудных детей, если у матери было недостаточно молока и позже до появления зубов. И в новейшее время аборигены Австралии и Новой Гвинеи кормили детей кашницей из размельченных растений [10, с. 62]. Орудиями собирательства были землекопалка, скребки и заостренные палочки для вскрытия моллюсков, специальные лопатки для отделения моллюсков от скал. Существовали рыболовство и морской зверобойный промысел (охота на тюленей, больших морских черепах). Орудиями рыболовства служили крючки, гарпуны, остроги, сети, лук и стрелы. Использовались также лодки и весла. Применялись запруды, плетеные ловушки, лески со скользящей петлей.

Орудия труда в период раннеродовой общины изготавливались из камня (скребки, резцы, ножи, тесла, долота, топоры, проколки, шилья), дерева, кости и рога, раковин (гарпуны, рыболовные крючки, иголки, шилья, палки-копалки, копья, дротики, копьеметалки). В мезолите широко распространяются составные орудия: рукоятку делали из дерева или кости, вставки в рукоятку – из камня (*микролиты* – маленькие каменные вкладыши в составные орудия). Появляются *макролиты* – большие каменные рубящие орудия труда (например, топор, кирка).

В холодных районах жилища делали искусственными, из костей и шкур животных, жердей, ветвей; в теплых районах использовали навесы и пещеры. Различаются долговременные стойбища и временные охотничьи лагеря, большие коллективные жилища с несколькими очагами и маленькие жилища на одну семью с одним очагом. Искусственные жилища могли быть наземными и слегка углубленными в землю. В мезолите жизнь людей становится более подвижной, поэтому жилища часто носили временный или сезонный характер (шалаша, заслоны от ветра).

## § 2. Социально-политическая организация раннеродовой общины

В основе названия раннеродовой общины лежит слово «род». *Rod* – это группа кровных родственников, осознающих свое родство и происхождение от общего предка. Впервые обратил внимание на важность рода в первобытном обществе Л.Г. Морган, американский юрист и этнолог XIX в. До него рассматривали только роль семьи в первобытном обществе и считали семью основной единицей в экономической и социальной жизни общины. Род мог быть материнским или отцовским, то есть счет родства мог вестись по линии матери или по линии отца. Для обозначения первого принципа счета родства служит термин *матрилинейность*, для обозначения второго принципа – *патрилинейность*. Л.Г. Морган считал, что род был изначально матрилинейным, и только позже родство начало передаваться по отцовской линии. С этим мнением были согласны многие отечественные исследователи, например, П.П. Ефименко (работа «Первобытное общество», 1938 г.) и М.О. Косвен (работа «Матриархат. История проблемы», 1948 г.). Аргументы сторонников изначальной матрилинейности рода таковы. Во-первых, женщины были наиболее стабильной частью коллектива, так как они вели хозяйство и воспитывали детей. Во-вторых, поскольку предполагается, что в раннеродовой общине брак и семья были нестабильными, отец ребенка не всегда был известен и проще было считать родство по женской линии. В-третьих, этнологами установлено множество фактов перехода от материнского счета родства к отцовскому и почти не одного обратного перехода. В-четвертых, в подавляющем большинстве отцовско-родовых обществ засвидетельствованы пережитки материнского рода. Однако здесь же необходимо отметить, что этнологам известны общества, которые либо вообще не знали родовой организации, либо вели счет родства сразу по отцовской линии, либо по двум линиям одновременно – и по материнской, и по отцовской. Таким образом, вопрос о первичности материнского рода, видимо, не может быть решен однозначно для всех первобытных обществ.

Для рода была характерна *экзогамия* – запрещение вступать в брак внутри своего рода и предписание вступать в брак с членами другого рода или родов. Характерно, что обычай экзогамии существовал у всех первобытных народов. Впервые термин экзогамия предложил шотландский адвокат и ученый XIX в. *Дж. Мак-Леннан*. Сам Мак-Леннан объяснял происхождение обычая экзогамии так: первобытные люди, будучи «воинственными дикарями», имели обычай убивать девочек, так как они были бесполезны во время войны, а потом им не хватало женщин, и они искали их в других племенах и родах. Вряд ли это объяснение можно считать состоятельным. Возможно, первобытные люди на уровне инстинкта понимали, какой вред наносит потомству кровосмешение (инцест). Например, *Ч. Дарвин* предполагал, что у близких родственников возникало взаимное отвращение к половому общению. *С.П. Толстов* сформулировал производственную теорию происхождения экзогамии: внутригрупповые половые связи мешали производственным процессам в коллективе. Экономическое объяснение экзогамии высказывают этнологи *А.М. Золотарев* и *С.А. Токарев*. По их мнению, общины стремились преодолеть свою изначальную замкнутость и установить хозяйственные контакты с другими общинами, а браки должны были этому способствовать. *Ю.И. Семенов* считает, что экзогамия должна была упорядочить жизнь общины. До установления экзогамии, по его мнению, половые отношения никак не регламентировались, поэтому возникали конфликты между мужчинами из-за женщин, что мешало нормальной жизни общины. Истоки экзогамии *Ю.И. Семенов* видит в половых производственных табу – запретах на половые отношения во время охоты и других важных занятий. Возможно, что для разных общин та или иная причина возникновения экзогамии была решающей или они действовали в комплексе.

Исследования этнологов (например, *А.М. Золотарева* у ульчей на Амуре, *С.П. Толстова* у туркмен) показали, что во многих обществах существовала *дуальная организация* – объединение двух родов, члены которых заключали браки между собой. Со временем эти дуальные организации усложнялись и делились на четыре, восемь и более частей.



Для раннеродовой общины была характерна *коллективная собственность* на землю (промысловую территорию) со всеми ее объектами охоты, собирательства и рыболовства, сырьем для изготовления орудий труда. Распределение добычи было *уравнительным (равнообеспечивающим)*. Вся добыча делилась поровну, независимо от того, кто ее добыл. Ч. Дарвин во время путешествия на корабле «Бигл» был свидетелем случая, когда группа огнеземельцев, получив в подарок кусок холста, разодрала его на равные части [2, с. 164]. По данным этнологии, зафиксирована также коллективная собственность на охотничьи загоны, рыболовные запруды, лодки, жилища, огонь. С появлением избыточных продуктов зарождается обмен между общинами в форме *дарообмена*. Никаких эквивалентов обмена еще не было. Обменивались природными богатствами, различными изделиями.

Рассмотрим далее половозрастную организацию раннеродовой общины. Средняя численность общины составляла 25 – 30 человек. Существовало деление на группы по полу и возрасту: дети, взрослые мужчины, взрослые женщины, старики. Обязанности мужчин были такие: охота, рыболовство, изготовление орудий труда и оружия; обязанности женщин – собирательство, ведение домашнего хозяйства, присмотр за очагом, воспитание маленьких детей. Дети и старики помогали взрослым; старики являлись хранителями коллективного опыта, участвовали в изготовлении орудий труда. При этом у разных народов могла быть своя специфика в разделении труда между полами. Вот, например, как описывается разделение труда у тасманийцев: женщины собирали растительную пищу, моллюсков и ракообразных, охотились на небольших животных, приносили воду и топливо, сооружали хижины, делали плетеные сумки и корзины, готовили пищу. Встречаются упоминания о том, что женщины изготавливали некоторые каменные орудия, охотились на тюленей, что в других обществах входило в мужскую компетенцию. Мужчины охотились на крупных животных, изготавливали каменные орудия труда, копья, палицы. Значительную часть времени мужчины посвящали подготовке и участию в обрядах тотемического и магического характеров [7, с. 121 – 123].

У всех первобытных народов существовала *инициация* (буквально «посвящение») – обряд приобщения подростков к категории взрослых. Целью инициации являлась подготовка молодых людей к хозяйственной, общественной, идеологической жизни общины. Юношей обычно подвергали суровым испытаниям (например, наносили им раны, выбивали зубы, давали опасное задание). У девушек, как правило, инициация происходила более мягко: над ними совершали различные религиозные церемонии, готовили к браку, учили песням и мифам. В некоторых общинах существовало обособление взрослых мужчин и женщин: они располагались на стоянках порознь, отдельно готовили пищу, имели свои тайные праздники, обряды и верования. Вероятно, это объясняется тем, что жена и муж всегда принадлежали к разным родам. Важно отметить, что деление на половозрастные группы не создавало в раннеродовой общине неравенства между мужчинами и женщинами.

Рассмотрим формы брака и положение семьи в раннеродовой общине. Вопрос о ведущей форме брака является дискуссионным. По одной версии, исходным является *групповой брак*. О наличии группового брака писал, например *Л.Г. Морган*; из отечественных исследователей XX в. эту идею разделял *Ю.И. Семенов*. Суть группового брака можно объяснить следующим образом. В пределах одного племени существовали две или более экзогамные группы, которые поставляли друг другу супругов; таким образом, женщины одной группы потенциально считались женами мужчин из другой группы и наоборот. В определенных случаях, как известно из этнологии (на примере австралийских аборигенов, племени семангов у папуасов), потенциальные жены и мужья имели право вступать в половую связь. Такое явление могло происходить во время определенных праздников или обрядов. Еще один аргумент в пользу существования группового брака – наличие у многих народов так называемой классификационной системы родства. По этой системе один и тот же термин употребляется человеком для обозначения целой группы людей. Например, у жителей островов Фиджи в Тихом океане словом “tama” назывался отец и все мужчины поколения отца, словом “tina” – мать и все жен-

щины поколения матери, словом “wati” – женщина того же поколения, что и говорящий человек (условно говоря, «жена»). Только с женщинами этой категории мужчина мог вступать в брак, то есть все они считались его потенциальными женами [15, с. 105 – 106]. По второй версии, которой придерживается большинство исследователей, исходным был *парный брак* – непрочное и лишенное экономической основы соединение двух супругов (определение Л.Г. Моргана). Такой брак зафиксирован этнологами у всех первобытных народов. Виды поселения супругов после заключения брака были следующие: *матрилокальность* – брачное поселение супругов в группе жены, *патрилокальность* – брачное поселение супругов в группе мужа, *амбилокальность* – поселение супругов по выбору либо в группе жены, либо в группе мужа, *дуолокальность* – периодическая смена места поселения: то в группе жены, то в группе мужа. Во многих общинах были распространены *полигиния* (многоженство) и *полиандрия* (многомужество), *сорорат* (женитьба мужчины на нескольких сестрах сразу или на сестре умершей жены) и *левират* (девушка выходила замуж сразу за нескольких братьев или за брата умершего мужа). Парный брак был не очень прочным: вступление в брак не закреплялось каким-либо сложным обрядом, между супругами не было прочных экономических связей, брак мог быть легко расторгнут. В тот период важнее были кровнородственные связи, чем брачные. Имущество передавали по наследству ближайшим сородичам, а не мужу или жене. Дети воспитывались не только родителями, но и всей ближайшей родней.

Характерные черты организации власти в раннеродовой общине были следующие. Существовал принцип народовластия, то есть решающее значение играла коллективная воля всех взрослых членов общины. Все важные вопросы решались на народном собрании (собрании общинников, членов тотемической группы и т. п.). При этом необходимо отметить, что признавался авторитет старшего поколения как наиболее опытного. В общине был один или несколько вожаков, как правило, из старшего поколения. В некоторых обществах, кроме вожака, существовал совет старейшин. Власть вождя и старейшин ос-

новывалась на их опыте, знаниях, умственных и физических способностях, умении убеждать. В некоторых обществах во главе стояли знахари или колдуны. В период раннеродовой общины еще не было разделения власти на хозяйственную, военную, судебную, идеологическую.

У всех народов в рассматриваемую эпоху существовали определенные правила поведения, основанные на обычаях. Первобытные люди смотрели на обычай, дошедший к ним от предков, как на что-то священное. «Так делали наши прародители еще в древние времена», – это неизменный ответ, который в тех или иных выражениях давали этнографам представители изучаемых народов как высшее свидетельство мудрости и правоты своих действий или как неопровержимое доказательство непреложности своих прав (17, с. 140). В их глазах древний обычай имел значение и силу закона. *А.И. Першиц* ввел в науку такое понятие, как *мононормы* – правила поведения, в которых сочетались одновременно и право, и мораль, и этикет. Записанных законов еще не было, традиции и обычаи передавались в устной форме из поколения в поколение, поэтому древнее право принято называть *обычным правом*. За нарушение социальных норм, установленных в общине (например, несоблюдение экзогамии, разглашение тайны инициации, непослушание старшим), виновному грозило наказание: от порицания и публичного осмеяния до физической расправы, изгнания из общины и даже убийства.

### **§ 3. Духовная культура раннеродовой общины**

У охотников, рыболовов и собирателей накапливались практические полезные знания об окружающей их природной среде: они хорошо знали топографию своей промысловой территории, пути передвижения и повадки животных, умели читать следы, хорошо ориентировались на местности, предсказывали изменение погоды. Собираательницы знали множество видов съедобных растений, их полезные и вредные свойства. Существовали медицинские знания: умели залечивать переломы, вывихи, раны, удалять больные зубы, лечить простуду, нарывы, укусы ядовитых змей, умели останавливать кровотечения

ние. Для лечения применялись растения, жир животных, глина, зола, смола; использовались такие физические процедуры, как массаж, компрессы, кровопускание. Например, английский этнолог Бэкхауз рассказывает, как в 1832 г. он встретил одного тасманийского знахаря: его хирургические инструменты состояли из осколков стекла, которыми он производил разрез на теле пациента в том месте, где тот чувствовал боль [7, с. 159]. Психическая сторона лечения была не менее важна, чем физическая: знахари часто совершали какие-либо действия, которые должны были устранить внутреннюю причину болезни, например, изгнать злых духов, снять «дурной» глаз. Для защиты от злых духов носили амулеты, обереги.

Знания, требовавшие абстрактного мышления, а не практического, развивались медленнее. Что касается счета, то обозначений для чисел было обычно не больше пяти, а то и меньше: например, вместо «пять» говорили «три и два». Числа соотносились с определенными предметами: не просто «три», а «три лодки», «три камня», «три копья». В основе счисления обычно были числа 5 и 10, то есть количество пальцев на одной и обеих руках. Определенных мер расстояния и времени не было. Расстояние измерялось днями пути, количеством переходов, полетом копья или стрелы, а также длиной частей тела. Измерение времени связывалось с положением луны, солнца, а также с хозяйственными сезонами.

Письменности не существовало, но появляется *пиктография* – рисуночное письмо. Оно использовалось в основном для запоминания, реже – для передачи мысли кому-то другому. Точное значение рисунка знал только его автор. В верхнем палеолите начинает развиваться искусство. Можно назвать следующие виды первобытного искусства. Во-первых, мелкая пластика – это небольшие скульптурные изображения животных и людей из камня и кости. Изображения животных были реалистичными и представляли тех животных и птиц, на которых люди охотились и которые могли быть их тотемами. Изображения людей представлены женскими статуэтками с подчеркнутыми признаками пола (большие груди, живот, таз, бедра) и слабо выраженными, едва намеченными, чертами лица. Считается, что жен-

ские статуэтки отражают культ матери-прародительницы (*П.П. Ефименко*) либо изображают хозяек и охранительниц домашнего очага (*С.А. Токарев*). Во-вторых, гравировка на камне и кости. Вырезались, как правило, изображения животных, встречаются также костяные изделия с орнаментом. В-третьих, существовала пещерная и наскальная живопись. Рисунки делались природными красками – охрой, углем, мелом, то есть были многоцветными. Характерны были реалистичные изображения животных. Рисунки, скорее всего, были связаны с охотничьей магией. На многих рисунках животные представлены пораженными копьями и дротиками: это должно было обеспечить удачную охоту. В период мезолита реалистичность изображения пропадает, рисунки становятся более схематичными и условными. Широко распространяются геометрические узоры. В сценах охоты появляются изображения людей, тогда как в период верхнего палеолита встречались только изображения антропоморфных существ.

Устное народное творчество существовало в форме песен, назидательных рассказов, сказок, мифов. Мифология для первобытных людей являлась формой осмысления окружающего мира, мифы объясняли происхождение мира, животных, природных явлений, человека. Существовали разные виды танцев: бытовые, ритуальные, охотничьи, военные; мужские и женские. Танцы обычно были коллективными и изображали какие-либо сцены (имитировали охоту, хозяйственную деятельность, половые отношения). Во время танцев могли применяться маски. Были известны простейшие музыкальные инструменты: духовые (трубчатые кости с боковыми отверстиями, просверленные рога), ударные (дощечки для отбивания такта, колотушки, натянутый кусок кожи – прототип барабана), щипковые (их прототипом была, вероятно, тетива лука).

Для ранних форм религии характерно то, что люди не отделяли себя от природы, окружающего мира. Можно назвать следующие виды религии. Во-первых, *тотемизм* – вера в существование тесной связи с тотемом. *Тотем* – это какое-либо животное, растение, явление природы, которое считалось кровным родственником, а позднее – предком определенной группы людей. Род носил имя своего тотема.

Например, у австралийских аборигенов тотемами могли быть кенгуру, эму, валлаби, какаду, ящерицы, ветер. Тотемное животное запрещалось убивать, тотемное растение запрещалось употреблять в пищу, так как нельзя было причинять вред тотему. Кроме родовых, могли быть и личные тотемы. Во-вторых, *анимизм* – вера в души, заключенные в тела, и духов, которые могут существовать сами по себе. Одушевлялись все животные, растения, минералы, явления природы. Существовало представление о душах умерших людей, злых и добрых духах. Например, австралийские аборигены отрицали причинную связь между половым сношением и зачатием ребенка, поскольку они считали, что духи нерожденных детей временно пребывают в определенных священных местах и нужно найти этот дух и совершить специальный обряд размножения, чтобы дух ребенка вселился в чрево женщины [24, с. 129, 133]. Первобытные люди объясняли многие из физических и умственных состояний теорией отлетания души. Например, южные австралийцы говорили о человеке, находящемся в бесчувственном или бессознательном состоянии, что «он без души». Алгонкинские индейцы считали, что болезнь происходит оттого, что душа больного отделена от его тела. Во всех случаях, когда мы говорим, что человек был болен и выздоровел, они говорят, что «он умер и вернулся». Вот почему в разных странах возвращение потерянных душ составляет обычную практику колдунов [17, с. 150 – 151]. В-третьих, *фетишизм* – вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов. Фетишем могло стать оружие, принесшее охотнику большую добычу, дерево, насытившее людей после долгой голодовки, пещера, укрывшая их от непогоды или от диких зверей. Позже фетишем мог быть специально изготовленный культовый предмет. В-четвертых, *магия* – вера в возможность особыми, необычными способами воздействовать на окружающее и связанные с этой верой действия. Например, первобытные люди верили, что с помощью определенных действий и слов они могут обеспечить себе удачную охоту, вызвать дождь, прекратить бурю, вылечить больного. Различали «белую» (охранительную) и «черную» (вредоносную) магии. Инструментами магической практики могли служить камни, кристаллы, человеческие кости и др. Специалистов по «белой» магии в этнологии принято называть знахарями, по «черной» – колдунами.

Итак, с переходом от нижнего палеолита к верхнему и с возникновением человека современного физического типа на смену праобщине пришла раннепервобытная (раннеродовая) община охотников, собирателей и рыболовов. Важнейшей ее чертой было существование родовой организации, которая определяла и регламентировала всю жизнь отдельного человека и общины в целом. Характерен был коллективизм в труде, распределении добычи, организации власти, общая собственность. Сформировались такие обычаи, как экзогамия, инициация, парный брак, сохранявшиеся еще долгое время. В тот период люди не отделяли себя от природы, что ярко выразилось в ранних формах религии, искусстве, мифологии.

### **Рекомендательный библиографический список**

Марков, Г. Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном обществе / Г. Е. Марков. – 3-е изд., стер. – М. : Краснодар, 2012. – 306 с. – ISBN 978-5-396-00430-6.

Мифы народов мира : энциклопедия. В 2 т. / гл. ред. С. А. Токарев. – 2-е изд., стер. – М. : Большая Рос. энцикл., 1997. – 671 с.

Семенов, Ю. И. Завершение становления человеческого общества и возникновение первобытной родовой общины // История первобытного общества : Эпоха первобытной родовой общины / отв. ред. Ю. В. Бромлей. – М. : Наука, 1986. – Гл. 2. – С. 73 – 129.

Тахтарев, К. М. Очерки по истории первобытной культуры. Первобытное общество / К. М. Тахтарев. – 5-е изд., стер. – М. : Краснодар, 2010. – 192 с. – ISBN 978-5-396-00204-3.

Файнберг, Л. А. Раннепервобытная община охотников, собирателей, рыболовов // История первобытного общества : Эпоха первобытной родовой общины / отв. ред. Ю. В. Бромлей. – М. : Наука, 1986. – Гл. 3. – С. 130 – 235.

Элкин, А. П. Австралийские аборигены. Гл. IX: Философия, обряды и верования аборигенов // Магический кристалл : Магия глазами ученых и чародеев : сборник / сост. и общ. ред. И. Т. Касавина. – М. : Республика, 1994. – С. 128 – 158.



## *Тесты для самоконтроля*

### **Тест № 2**

#### **Укажите правильный ответ**

1. Какой период по археологической периодизации соответствует раннеродовой общине:

- а) эпоха ранних металлов;*
- б) нижний и средний палеолит;*
- в) верхний палеолит и мезолит;*
- г) неолит.*

2. Что такое макролиты:

- а) маленькие каменные вкладыши в составные орудия труда;*
- б) миниатюрные глиняные женские статуэтки;*
- в) большие каменные рубящие орудия;*
- г) маленькие заготовки для изготовления орудий труда.*

3. Как называется обряд приобщения подростков к категории взрослых:

- а) эндогамия; б) матриликальность; в) инициация; г) анимизм.*

4. Что НЕ было характерно для хозяйственной жизни раннеродовой общины:

- а) уравнительное распределение добычи;*
- б) коллективная собственность на землю;*
- в) занятие земледелием;*
- г) обмен дарами с другими общинами.*

5. Изобретение какого оружия позволило наиболее эффективно развивать индивидуальную охоту:

- а) дротик; б) лук и стрелы; в) гарпун; г) копье.*

6. Какова была основная форма брака в раннеродовой общине:

- а) моногамия;*
- б) гаремная семья;*
- в) парный брак;*
- г) промискуитет.*

7. В раннеродовой общине право принимать все важнейшие решения принадлежало:

*а) вождю; б) старейшинам; в) судьям; г) собранию общинников.*

8. Как называется рисуночное письмо:

*а) политеизм; б) пиктография; в) петроглифы; г) идеография.*

#### **Установите соответствие**

9. Соотнесите сущность мифов и их названия. Для каждого мифа из левого столбика выберите соответствующее название из правого столбика.

*1) мифы о происхождении человека;*

*а) эсхатологические.*

*2) мифы о конце света;*

*б) астральные;*

*3) мифы о происхождении мира;*

*в) космогонические;*

*4) мифы о звездах.*

*г) антропogонические.*

#### **Укажите правильные ответы**

10. Выберите признаки, характерные для социальных норм (мононорм), существовавших в раннеродовой общине:

*а) старейшины вели запись норм;*

*б) община следила за соблюдением норм и наказывала их нарушителей;*

*в) вождь общины имел право не соблюдать эти нормы;*

*г) в этих нормах не разделялись право и мораль;*

*д) нормы не были записаны и передавались устно.*

#### ***Задания для самостоятельной работы***

##### **1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:**

Какие характерные черты охоты периода верхнего палеолита можно выделить исходя из приведенных ниже археологических данных?

На верхнепалеолитической стоянке Амвросиевка на Украине археологом *П.Г. Пидопличко* были найдены останки стада зубров, загнанного в овраг и перебитого охотниками. Стадо насчитывало почти тысячу особей; среди костей зубров было найдено более 300 наконечников копий. По подсчетам *П.Г. Пидопличко*, в этой охоте могло участвовать около ста человек [20, с. 144].

## 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Исследователь *А. Хауитт* так описывает организацию власти у австралийского племени Курнаи. У племени Курнаи общественные дела обсуждались на особых совещаниях «стариков» и решались на собрании посвященных членов группы. «Я сам присутствовал на таких совещаниях, – пишет он, – и я заметил, что эти совещания старательно оберегались от присутствия женщин и непосвященных. Более молодые сидели вокруг в некотором отдалении и внимательно слушали, но не решались говорить. Старые говорили, соблюдая очередь. Главарь обыкновенно высказывался последним, и его взгляды большей частью принимались. Я всегда поражался тем глубоким и почтительным вниманием, с которым какой-нибудь молодой человек склонял голову и, опустив глаза, слушал даваемое ему на этих собраниях наставление. На подобных собраниях «старики» часто чинили суд и расправу над нарушителями обычного права» [18, с. 133].

1. Какие характерные черты организации власти у австралийцев можно выделить из этого рассказа?

2. Кто не имел права участвовать в собраниях? Что значит «посвященные» и «непосвященные» члены группы?

3. Что такое обычное право?

## Глава 3. ПОЗДНЕРОДОВАЯ ОБЩИНА

### § 1. Хозяйственная жизнь позднеэродовой общины

В период позднеэродовой общины существовали два типа хозяйства: *высокоспециализированное присваивающее хозяйство* охотников, рыболовов и собирателей, которое, по сравнению с периодом раннеэродовой общины перешло на более высокий уровень, и *производящее хозяйство*, которое появляется в период позднеэродовой общины. Возникают земледелие и скотоводство. Появление производящего хозяйства считается «*неолитической революцией*» (термин впервые был предложен английским археологом *Г. Чайлдом*), так как благода-

ря этому событию произошли значительный скачок и изменения во всех сферах жизни – экономической, социальной, политической, культурной. Учеными было установлено, что и земледелие, и скотоводство развивались, примерно одновременно в раннем неолите в среде охотников, рыболовов и собирателей предгорных областей влажных и сухих субтропиков в виде комплексного хозяйства [11, с. 61] Древнейшими районами возникновения производящего хозяйства считаются Сирия и Палестина, юго-восточная Турция, пограничье Ирана и Ирака, а также, вероятно, Юго-Восточная Азия. При дальнейшем распространении производящего хозяйства во вторичные центры там развивалось в соответствии с условиями природной среды либо земледельческое, либо скотоводческое хозяйство. В некоторых районах древнейшим было злаковое земледелие (выращивали полбу-эммер, то есть пшеницу-двухзернянку, пшеницу-однозернянку, ячмень, рис), в других районах древнейшим являлось плодово-клубневое земледелие (выращивали чечевицу, бобовые, ямс, таро, тыкву, перец, маис). Одомашнивание животных шло в таком порядке: овцы и козы, далее – крупный рогатый скот и свиньи, далее – ослы, лошади, верблюды, ламы, северные олени. С возникновением земледелия и скотоводства связан термин *доместикация* – это одомашнивание животных и растений.

Орудия труда в период неолита становятся более совершенными. У каменных орудий лучше обрабатывается рабочий край орудия, появляются такие новые операции, как шлифование, сверление, пиление, заточка камня. Шлифовка и сверление проводились с помощью мокрого песка. Используются разные породы камня: кремль, нефрит, обсидиан, яшма, сланец, жадеит. Если в более ранний период кремль поднимали с земли, то теперь для добычи кремля более хорошего качества в некоторых местах делают штольни, шахты. На протяжении неолита были разработаны все основные приемы горного дела – шахты, подбои, штреки, крепежные столбы, вентиляционные окна, – которые использовались и в последующие эпохи. Для вырубki леса в массовом порядке использовались шлифованные топоры и тесла с просверленным отверстием для рукоятки. Появляются новые орудия труда для земледелия: мотыги, серпы с микролитическими вставками,

зернотерки, ступки и пестики. Поскольку орудиями труда древнейших земледельцев являлись палка-копалка для рыхления земли и мотыга, древнейшие системы земледелия принято называть *палочно-мотыжными*. Мотыги постепенно стали универсальными сельскохозяйственными орудиями: ими не только вскапывали и разрыхляли почву, но и окучивали клубневые, кустарниковые растения, углубляли дренажные траншеи и каналы. Охотники периода неолита применяли сложные ловушки, капканы, силки на птиц, загоны для животных; в морской охоте и рыболовстве появляются более совершенные гарпуны, сети, удочки с крючками, используются запруды, глушение рыбы с помощью растительных ядов.

Распространяются транспортные средства, среди которых наиболее широко использовались водные – плоты и разного рода лодки. Некоторые народы делали лодки-долбленки, то есть выдалбливали их из цельного куска дерева, другие строили лодки с каркасом, который обтягивался шкурами, корой и другими материалами. При этом лодки различались по своему назначению. Самые большие, рассчитанные на несколько десятков гребцов, служили военным целям. Несколько меньшие использовались при коллективной охоте и переселениях на новые места. Маленькие лодки использовались при индивидуальной охоте и рыбной ловле. Для переноски тяжестей делали волокуши: их тащили сначала люди, а позже стали запрягать собак. На севере в период неолита распространяются сани и лыжи.

В неолите появляются прядение и простейшее ткачество. Предпосылкой для этого явилось плетение корзин и рыболовных сетей. Сначала для тканей использовали растительные волокна – крапиву, коноплю, лен, хлопок. Ткани плели вручную. Позже появилась одежда из шерсти животных. Продолжали шить одежду и из шкур животных.

В неолите появляется *керамика* – изделия из обожженной глины, в первую очередь посуда. Строго говоря, в некоторых районах керамика появилась еще в период мезолита, но широкое ее распространение относится именно к неолиту. Посуду изготавливали вручную, то есть лепили из глины и обжигали на костре. Сосуды могли быть

украшены орнаментом. Древняя посуда была хрупкой, поэтому на стоянках периода неолита количество найденных черепков может исчисляться сотнями и даже тысячами. Обожженная посуда позволила улучшить качество приготовления пищи. Поскольку вареное мясо в отличие от сырого содержит очень мало соли, а растительная пища совсем не содержит соли, то потребность людей в ней увеличилась. В результате этого возросла добыча соли и обмен ею. Соль обычно добывали испарением соленой воды и сжиганием соленосных растений, а в период неолита для добычи соли стали использовать и горные выработки [10, с. 69 – 70; 22, с. 240 – 241; 23, с. 79].

Неолитические общины были более оседлыми, чем мезолитические, поэтому жилища в основном строились долговременные и прочные, хотя сохранялись и сезонные постройки. Раннеземледельческий образ жизни основывался на сезонном хозяйственном цикле, который, как и в раннеродовой общине, требовал перехода с места на место. Однако бродячие охотники и собиратели не возвращались на одно и то же место с той же регулярностью, как ранние земледельцы. Поэтому у первых далеко не всегда встречались базовые поселки. Напротив, для ранних земледельцев и высших охотников, рыболовов, собирателей наличие базовых поселков стало закономерностью. Сюда люди возвращались регулярно в определенные сезоны года, для чего им и требовались более прочные и долговременные дома, чем легкие хижины охотников. В лесных районах жилища делали из дерева, покрывали шкурами и корой деревьев; в южных районах дома были из глины, сырцового кирпича или камня; в заболоченной местности или вблизи водоемов строили свайные дома. Для постройки последнего типа домов в землю вкапывали деревянные сваи, располагавшиеся достаточно высоко над землей (или водой), на сваях делали настил, на котором возводили стены дома. Характерно изменение формы жилищ от круглых и овальных к прямоугольным и квадратным: такие дома можно было надстроить сверху или сделать к ним пристройку сбоку, поскольку численность населения увеличивалась. Прямоугольные постройки имели перед круглыми и то преимущество, что они были более приспособлены для расширения не только по горизонтали, но и по

вертикали. Не случайно многоэтажные дома за редкими исключениями имеют прямоугольную форму. Древнейшие двухэтажные дома обнаружены в юго-западном Иране на поселении Гандж Даре и в Иордании на поселении Бейд. Они относятся примерно к VIII – VII тыс. до н. э. [22, с. 330].

Выделение земледельцев и скотоводов наряду с охотниками, рыболовами и собирателями считается *первым крупным общественным разделением труда*. Оно способствовало развитию обмена между общинами. Обмен продолжал существовать в форме дарообмена. Особенностью периода позднеродовой общины было то, что дарообмен имел не только экономическое, но и социальное значение: способствовал росту авторитета в обществе, увеличивал социальный статус («престиж») человека или общины, способствовал установлению мирных отношений, брачных связей между общинами. Иногда при обмене специально старались дать больше, чем получить. Из-за этого экономику позднеродовой общины иногда называют «престижной». Концепцию «престижной экономики» впервые выдвинул американский этнограф *К. Дюбуа*. Основу такой экономики, кроме развитого дарообмена, составляли престижные пиры, то есть угощения, которые устраивались хозяином для общинников с целью усиления своего влияния в общине. Престижные пиры и подобные им мероприятия влекли за собой рост популярности их устроителей, увеличение числа их сторонников, создавали им благоприятные возможности для занятия общественных должностей.

В период позднеродовой общины сохраняется коллективная собственность на землю, поскольку и охота с рыболовством, и выпас скота, и расчистка земель под пашню или огород требовали коллективных усилий общинников. В личной собственности могли находиться орудия труда, скот, одежда, бытовые предметы, однако сородичи легко заимствовали эти личные вещи. Распределение добычи и произведенного продукта было уравнительным или *трудовым* (в соответствии с затраченным трудом, если были излишки продуктов). *Трудовое* распределение постепенно вытесняло уравнительное.

## § 2. Социально-политическая организация позднеродовой общины

Численность общин в этот период значительно увеличилась до нескольких сотен, иногда до нескольких тысяч человек. Структура общин усложняется. В основе общины по-прежнему лежал род. Большинство общин состояло из нескольких родов, не считая супругов, приходящих из других родов (обычай экзогамии сохранялся). Род выполнял следующие функции: экономические (распределение земли, трудовая и материальная взаимопомощь, наследование имущества), социальные (взаимозащита, контроль за соблюдением обычаев), идеологические (контроль за соблюдением обрядов). Появляются *линиджи* – внутриродовые группы близких родственников, ведущих происхождение от памятного предка. Члены линиджа обычно прослеживали свою генеалогию на три – четыре поколения, тогда как род возводил свою генеалогию к далеким, иногда мифическим предкам. Степень родства в период позднеродовой общины становится очень важной. Счет родства мог вестись по материнской линии (*матрилинейность*), по отцовской линии (*патрилинейность*) или по обеим линиям (*билинейность*). Функциями линиджа были организация повседневной жизни родственников, решение конфликтов внутри линиджа на основе обычаев. Появляются также *фратрии*. *Фратрия* – это объединение нескольких родов одного племени. Фратрии могли быть экзо- и эндогамными. Функции фратрий были те же, что и у рода, только в более крупных масштабах. Возможно, фратрии могли выступать в качестве отдельных военных единиц. Фратрии объединялись в племена. Племя всегда было эндогамно. *Эндогамия* – это предписание вступать в брак внутри определенной группы. Племя являлось верховным собственником территории, на которой оно проживало, отличалось общностью культуры и быта, имело властные функции.

В позднеродовой общине существовало разделение труда по полу. Мужскими занятиями были охота, рыболовство, земледелие и скотоводство (наиболее тяжелые работы, например, расчистка земли от леса, кустарника, травы, их выжигание, подготовка почвы для посева), изготовление орудий труда, оружия, средств передвижения, ри-



туальных предметов, ткачество. Женскими занятиями были собирательство, ведение домашнего хозяйства, воспитание детей, земледелие и скотоводство (наиболее кропотливые работы), ткачество, изготовление керамики. Вот что писал о разделении труда у папуасов известный этнограф *Н. Н. Миклухо-Маклай*: «Мужчина берет на себя главные и более трудные работы – постройку хижин, тяжелые работы на плантациях, рыбную ловлю, охоту. На женщине лежат уход за детьми, легкие работы на плантациях: им приходится смотреть за ростом посеянных и посаженных растений, полоть, собирать плоды и овощи. Дома – носить воду, собирать сухие ветви для костра, очищать плоды перед приготовлением пищи. Кормление свиней и собак лежит на них же» [3, с. 112]. Важно подчеркнуть, что в этот период мужчины и женщины на равных участвовали в хозяйственной жизни общины.

Во многих общинах существовали мужские дома, куда категорически не допускались женщины. В таких домах устраивались собрания мужчин, проводились различные работы, обряды, хранились предметы культа, там принимали гостей. Женские дома встречались гораздо реже мужских. Обычно это были дома, где девушки ночевали под присмотром старших женщин. У некоторых племен общие дома делились на мужскую и женскую половины. У папуасов и меланезийцев, например, существовали вемуны – обособленные группы хижин. В каждой вемуне был один мужской дом и несколько женских хижин. Мужской дом, как правило, находился в центре, а женские хижины располагались вокруг него, но могли быть и другие варианты: мужской дом – на берегу, а женские хижины – в лесу, мужской дом – в конце улицы, а женские хижины – по обеим ее сторонам. Мужчины, женатые и холостые, обязаны были есть и спать в мужском доме, хотя иногда мужчина посещал женскую хижину и ночевал в ней [3, с. 114, 116].

Очень часто мужчины и женщины раздельно работали и готовили пищу. Мужчины и женщины обладали равными правами на родовую собственность, могли иметь личную собственность.

У некоторых племен прослеживается четкое деление на возрастные группы. У мужчин выделялись: дети и подростки, не прошедшие инициацию; инициированные юноши, получившие право

жениться; молодые мужчины; взрослые мужчины; старики. У женщин выделялись: девушки до первой беременности; женщины, родившие хотя бы одного ребенка; старухи.

Основной формой брака в позднеродовой общине оставался парный брак. Продолжали существовать полигиния и полиандрия. Брак был по-прежнему достаточно легко расторгим, однако уже формируются свадебные обряды. Виды свадебных обрядов были следующие: отработки жениха за невесту или уплата женихом выкупа; обмен дарами между родней невесты и жениха; похищение невесты, реже жениха; символическая совместная трапеза новобрачных. По месту поселения супругов после брака сохранялись браки патри-, матри-, амби- и дуолокальные. В качестве переходного этапа от матриликальности к патрилокальности часто встречалась *авункулокальность* – брачное поселение супругов у дяди по матери или в его группе. В период позднеродовой общины парные семьи становятся более крепкими. У супругов появляется общее имущество, которое родители старались передать детям. Но это совместное имущество было невелико и уступало по размерам разделённому имуществу супругов. В экономическом плане по-прежнему род был важнее семьи.

Характерные черты организации власти позднеродовой общины были следующие. Сохранялась коллективная власть: все важные вопросы решались на собраниях общинников. В соответствии с усложнением социальной структуры сформировалась иерархия коллективных органов власти. Высшим органом власти был совет племени, который решал вопросы отношений между родами, войны и мира с другими племенами, принимал послов, заключал союзы. Далее шел совет фратрии. В совете племени и совете фратрии обычно участвовали только главы родов. Основным органом власти являлся совет общины или рода: в нем обычно участвовали полноправные взрослые мужчины. Вождей могли выбирать по организаторским, умственным, физическим способностям, благодаря их опыту или красноречию, воинскому искусству, знанию обрядов. В некоторых общинах в этот период уже происходит разделение власти на сферы: например, военный вождь, судья, знахарь. Иногда вожди племен выделялись по имуще-

ственному фактору, за счет богатства и щедрости по отношению к общинникам. Это было следствием развития «престижной» экономики. Таких людей в научной литературе называют *бигмены* – «большие, значительные люди». Понятие «бигмен» (от англ. *big man*) впервые предложил американский ученый *М. Салинз* для обозначения типичного политического лидера меланезийской общины (о-в Новая Гвинея). Бигмен – это неформальный политический лидер, обладающий высоким авторитетом и престижем, но лишенный какой-либо формальной, не зависящей от его личных качеств, власти. Для того чтобы сохранить свой авторитет, бигмен должен был постоянно прикладывать колоссальные усилия, проявлять щедрость, устраивать пиры, общественные праздники [14, с. 125 – 133]. Власть, как правило, еще не передавалась по наследству, но предпосылки для этого уже складывались. У родственника вождя было больше шансов стать лидером, так как он мог перенимать его опыт или богатство, если речь шла о детях бигменов. В период позднеродовой общины получает развитие принцип кровной мести, когда сородичи должны были отомстить за убитого. В то же время с появлением богатств были случаи, когда виновные откупались за убитого его родственникам.

### **§ 3. Духовная культура позднеродовой общины**

Особенно заметным подъем духовной культуры был у племен, перешедших к производящему хозяйству. Они накапливали полезные знания в процессе развития земледелия и скотоводства. Земледельцы знали множество разновидностей растений, которые они выращивали (от 10 до 200). Многие племена скотоводов занимались селекцией, то есть искусственным отбором наиболее полезных пород домашних животных. Развитие «престижной» экономики, дарообмена способствовало развитию счета. Появляются счетные приспособления: бирки, кучки камней, связки соломы, шнурки с раковинами или узелками, глиняные фигурки. Развитие геометрических знаний вызывала необходимость деления земли на участки. Восприятие пространства и времени по-прежнему было связано с хозяйственной деятельностью. Охотники и собиратели вели бродячий образ жизни, поэтому

у них восприятие пространства было динамическим (длина измерялась количеством переходов, полетом копья и т. п.). У земледельцев, которые вели оседлый образ жизни, восприятие пространства было статическим, в виде концентрических кругов. Центром была община, в которой жил сам человек. Самым близким, независимо от реального расстояния, считалось то место, где жили родственники данного человека. Время соотносилось с видами деятельности (сезон сбора урожая, время выгона скота и т. п.) или с пребыванием в какой-либо половозрастной группе. Например, народ нуэров, живущий в верховьях Нила, определял длительные промежутки времени так: «Нуэр может сказать, что такое-то событие произошло после того, как родились люди возрастной группы «тхут» или во время инициации возрастной группы «бойлок», но никто не скажет, сколько лет тому назад оно совершилось» [19, с. 510]. Происходит накопление топографических и географических знаний. Появляются первые карты – обозначения маршрутов, нанесенные на древесную кору, дерево, кожу.

Развивается пиктография, с помощью которой делали уже довольно сложные записи. Запись могла быть предназначена для передачи информации (предложение дарообмена, установление мирных отношений, любовное послание) и для сохранения во времени. Например, индейцы-делававары создали «Красную запись» – пиктографическую хронику из 184 рисунков на древесной коре. В этих рисунках они изобразили все свои исторические предания – от начала мира до прихода европейцев. Для передачи мыслей и для запоминания индейцы также использовали «узелковое письмо» (шнурки с узелками определенной формы, цвета и расположения) или шнурки с ракушками (вампум). Продолжают развиваться наскальная и пещерная живопись, гравировка на кости и камне, мелкая пластика. Из других видов искусства можно отметить *петроглифы* – высеченные на скале неглубокие изображения (чаще всего сцены охоты, а также различные знаки – круги, спирали, кресты, свастики, символы луны и солнца) и декоративное искусство (украшение одежды, утвари, оружия, керамики вышивкой, аппликацией, резьбой, художественной росписью, орнаментом).

В устном народном творчестве появляются сюжеты, связанные с земледелием и скотоводством: например, зависимость человека от плодородия земли и хорошего состояния скота. Самостоятельным жанром становятся сказки. Существовали различные виды песен – родовые, личные, песни отдельных половозрастных групп. У некоторых племен появляется обычай соревнования в песнях: это происходило в соперничестве за женщин или в борьбе за власть. Появляются более сложные музыкальные инструменты: струнные инструменты с резонаторами, мембранные барабаны, многоствольные флейты. Появляются новые виды танцев – танцы плодородия. Они существовали у земледельцев и должны были способствовать повышению плодородия земли. В связи с новыми явлениями в социально-экономической жизни мифы начинают объяснять происхождение культурных растений, домашних животных, усложнившихся социальных институтов. В раннеземледельческих обществах получили распространение мифы о браке мужчины-Неба и женщины-Земли, которые дали начало всему миру. Сохраняются и продолжают развиваться такие формы религии, как тотемизм, анимизм, магия, фетишизм. Получают распространение магические обряды, связанные с земледелием и скотоводством: например, обряды вызывания дождя, увеличения плодородия Земли и силы Солнца, увеличения числа скота. Для многих племен были характерны представления о злых и добрых силах: добрым силам поклонялись, злые силы старались умиловить. Складывается культ природы на основе почитания духов животных, растений, земных и небесных сил. Появляются культы домашних растений и животных, а также их покровителей. Например, ирокезы почитали духов маиса, тыквы и бобов; у папуасов был культ покровителя свиней Геру. Появляются культы Солнца и Земли, от которых зависело произрастание растений. Солнце считалось оплодотворяющим мужским началом, Земля – оплодотворяемым женским началом. Солнце часто почиталось в качестве умирающего и воскресающего духа плодородия. С развитием родоплеменной организации возник культ предков. Люди верили, что духи умерших прародителей помогают им в жизни и их надо почитать.

\* \* \*

В целом мы видим, что позднеродовая (позднепервобытная) община во многом продолжала и развивала традиции предыдущего периода, раннеродовой общины. Это касается религии, искусства, социальной и политической жизни, хотя, конечно, во всех этих сферах произошло определенное усложнение. Принципиально новым явлением было возникновение производящего хозяйства, а также широкое распространение керамики, появление ткачества. Охотники, собиратели и рыболовы также перешли на более высокую ступень развития.

### **Рекомендательный библиографический список**

Марков, Г. Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном обществе / Г. Е. Марков. – 3-е изд., стер. – М. : Красанд, 2012. – 306 с. – ISBN 978-5-396-00430-6.

Мифы народов мира : энциклопедия : в 2 т. / гл. ред. С. А. Токарев. – 2-е изд., стер. – М. : Большая Рос. энцикл., 1997. – 671 с.

Ранние земледельцы : этнограф. очерки / отв. ред. Н. А. Бутинов, А. М. Решетов. – Л. : Наука, Ленингр. отд-ние, 1980. – 224 с.

Салинз, М. Экономика каменного века : пер. с англ. / М. Салинз. – М. : О. Г. И., 2000. – 294 с. – ISBN 5-900241-27-0.

Токарев, С. А. Формы общественного сознания / С. А. Токарев, Б. А. Фролов, В. Б. Мириманов // История первобытного общества : Эпоха первобытной родовой общины / отв. ред. Ю. В. Бромлей. – М. : Наука, 1986. – Гл. 6. – С. 490 – 558.

Шнирельман, В. А. Позднепервобытная община земледельцев-скотоводов и высших охотников, рыболовов и собирателей / В. А. Шнирельман // История первобытного общества : Эпоха первобытной родовой общины / отв. ред. Ю. В. Бромлей. – М. : Наука, 1986. – Гл. 4. – С. 236 – 426.

### ***Тесты для самоконтроля***

#### **Тест № 3**

##### **Укажите правильный ответ**

1. Какой этап соответствует позднеродовой общине по археологической периодизации:

- а) верхний палеолит и мезолит;*
- б) нижний и средний палеолит;*
- в) ранний железный век;*
- г) неолит.*

2. Что такое доместикация:
- а) присвоение чужого труда;*
  - б) скрещивание различных пород животных;*
  - в) строительство большого количества жилищ;*
  - г) одомашнивание животных и растений.*
3. Каким определением характеризуется экономика периода позднеродовой общины:
- а) уравнительная;*
  - б) престижная;*
  - в) групповая;*
  - г) неэквивалентная.*
4. На чем основывалось влияние бигменов:
- а) на физических качествах;*
  - б) умственных качествах;*
  - в) сверхъестественных духовных способностях;*
  - г) богатстве и щедрости.*
5. Какое изменение в организации власти характерно для позднеродовой общины по сравнению с раннеродовой общиной:
- а) к власти могут приходить знахари и колдуны;*
  - б) появляется иерархия органов власти;*
  - в) появляется народное собрание;*
  - г) наиболее авторитетным становится старшее поколение.*
6. Что такое селекция:
- а) составление родословной;*
  - б) выбор наиболее качественных растений для посадки;*
  - в) разделение труда;*
  - г) искусственный отбор наиболее полезных пород животных.*
7. Расставьте социальные единицы от более мелких к более крупным:
- а) линидж;*
  - б) фратрия;*
  - в) племя;*
  - г) род.*

8. Соотнесите термины и их сущность. Для каждого термина из левого столбика выберите соответствующее название из правого столбика.

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1) амбилокальность;  | а) периодическая смена супругами места жительства (то в группе мужа, то в группе жены); |
| 2) патрилокальность; | б) брачное поселение супругов в группе жены;  |
| 3) дуолокальность;   | в) брачное поселение супругов в группе мужа;  |
| 4) матрилокальность. | г) брачное поселение супругов по выбору (либо в группе мужа, либо в группе жены).       |

### **Укажите правильные ответы**

9. Выберите, какие новые занятия появляются в период позднеродовой общины:

- а) ремесла;
- б) прядение и ткачество;
- в) скотоводство;
- г) изготовление керамики;
- д) земледелие.

10. Выберите, какие из этих орудий труда свидетельствуют о занятии земледелием:

- а) скребок;
- б) зернотерка;
- в) серп;
- г) гарпун;
- д) мотыга.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы**

В одном мифе папуасов дахори рассказывается, как культурный герой Рулаго жил среди бродячих охотников. Он раньше всех своих сверстников обучился искусству владеть оружием и охотиться, узнал



свойства трав и деревьев. Затем он открыл и показал людям искусство огородничества: Рулаго поднял правую руку, в которой держал сумку с семенами, и запел песню о посадках, о культурах, вырастающих на огородах, о солнце, луне и дожде. Затем он поднял левую руку, в которой была сумка с магическими средствами, и его песня стала заклинанием. С тех пор люди, работая на огородах, часто поют песню о Рулаго. Считается, что она облегчает тяжесть работы и снимает утомление [13, с. 159].

1. Какое новое явление в жизни папуасов объясняет миф о Рулаго?
2. Найдите по дополнительной литературе, как называются мифы, объясняющие происхождение чего-либо.
3. Вспомните определение магии. Какова была роль магии в земледельческом труде папуасов?

## **2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы**

Вот как описывается этнографами женский костюм даяков – народа, живущего на о. Калимантан в Индонезии и долгое время сохранявшего черты первобытнообщинного строя. Женский костюм у разных даякских групп был довольно разнообразен. Но основа его была одинакова, называлась «саронг» и представляла собой полотнище из луба, то есть обработанной соответствующим образом коры дерева. Саронг обматывался вокруг бедер. У одних племен эти юбочки были короткими, выше колена, у других до щиколотки. Праздничные саронги покрывались высокохудожественным цветным орнаментом. Верхняя часть тела в обычное время оставалась обнаженной. Костюм дополняли разного рода украшения в виде монист, гривен, ожерелий, колец, браслетов. Большое место в украшениях занимал также жемчуг, добываемый недалеко от берегов острова и ценившийся даяками до начала интенсивных отношений с соседями не слишком высоко. Женщины носили сложную прическу, украшенную живыми цветами в сочетании с ювелирными изделиями.

Даяки покрывали значительную часть своего тела татуировкой. Это был очень длительный и болезненный процесс, связанный с возрастными инициациями. Каждое событие в жизни женщины –

наступление зрелости, замужество, рождение ребенка и т. п. – отмечалось очередной татуировкой. Она наносилась штампом, по которому ударяли молоточком, причем острые зубчики, покрытые краской, впивались глубоко в тело. К концу жизни пожилая многодетная даячка оказывалась покрытой татуировкой буквально с ног до головы. Орнаменты имели магически-ритуальный характер и служили также оберегами [11, с. 228 – 229].

1. В чем заключалась специфика материала, из которого делалась одежда даяков?

2. В чем состояло сходство и различие одежды разных даяцких племен?

3. Каково было назначение и смысл татуировки, которую наносили на себя женщины даяков? Вспомните, что такое инициация. Как вы думаете, почему во время инициации людей подвергали болезненным процедурам?

## **Глава 4. ПЕРВОБЫТНАЯ СОСЕДСКАЯ ОБЩИНА**

### **§ 1. Хозяйственная жизнь первобытной соседской общины**

Многие народы в период первобытной соседской общины продолжали вести высокоспециализированное присваивающее хозяйство. Однако замечено, что ни одно из таких обществ не дошло до образования государства. Государства возникали только там, где существовало производящее хозяйство, поэтому рассмотрим подробно развитие производящего хозяйства. В период первобытной соседской общины складываются различные формы земледелия: обработка постоянных участков без перехода с места на место (это было возможно там, где были плодородные почвы, либо, где почву удобряли); перелог – регулярная смена обрабатываемых участков (это было связано либо с подсечно-огневым земледелием в лесных зонах, где почва быстро истощалась, либо с особенностями севооборота); возделывание неполивных (богарных) земель; возделывание поливных (ирригационных)

земель. Основным недостатком подсечно-огневой системы земледелия было быстрое падение урожайности и необходимость длительных периодов залежи для регенерации. Так, у индейцев Юкатана уже на второй год объем урожая падал на 25 – 50 %, и для восстановления плодородия требовалось не менее девяти лет [23, с. 14]. При возделывании поливных земель необходимо было постоянно поддерживать в порядке систему искусственного орошения земли, что тоже требовало немало сил. Древнейшие ирригационные системы зафиксированы на территории Месопотамии (каналы, относящиеся к VII – VI тыс. до н.э.) и Египта (каналы, валы, запруды для регулирования воды создаются со второй половины IV тыс. до н.э.).

Развитие земледелия было связано с переходом от ручного, палочно-мотыжного, земледелия к пашенному с использованием рала, позднее плуга и тягловых животных (быков, ослов). Древнейшие известные рала происходят из Южной Месопотамии, где они изображались на глиняных табличках урукского и джемдетнарсского времени (конец IV – начало III тыс. до н.э.). Однако ученые спорят о том, где впервые появилось рало – в Северной или Южной Месопотамии, и когда именно это произошло (называются даты от второй половины VII до первой половины IV тыс. до н.э.). Производительность пахотных орудий была в несколько раз выше, чем ручных. В период первобытной соседской общины переход к пашенному земледелию произошел в Западной и Средней Азии, почти повсеместно в Европе и некоторых районах Африки.

Развитие земледелия способствовало развитию скотоводства, так как скот применялся для полевых работ (разрыхление почвы, втоптывание зерен в землю, запряжка в рало), для обработки урожая (молотьба), перевозки грузов. Кроме того, скот давал естественное удобрение для почвы – навоз. Позже скот стали разводить для получения молочных продуктов и шерсти. Это вызвало появление новых, более продуктивных пород скота. Первобытные люди также использовали в пищу кровь крупного рогатого скота. Складываются различные формы скотоводства: полукочевое земледельческо-скотоводческое хозяйство, в котором сезоны полевых работ чередовались с сезонами коче-

вок; кочевое скотоводство – круглогодичное содержание скота на подножном корму с периодическим переходом с одного пастбища на другое. Предпосылки для кочевничества сложились на достаточно позднем этапе развития комплексного земледельческо-скотоводческого хозяйства. Факторы, стимулировавшие переход к кочевому образу жизни, являлись разнообразными в разных областях: рост поголовья скота, рост населения и переселение некоторых групп в менее подходящие для земледелия районы, аридизация климата (то есть климат становился более сухим), расширение площади пастбищ в результате эрозии, вызванной длительным земледелием, и т. д. В обществах кочевников в скотоводстве были заняты не только мужчины или подростки, но и женщины и дети. Большую роль в хозяйстве кочевников играл обмен скота или продуктов скотоводства на продукты земледелия. Состав стада у кочевников зависел от природных условий: в северных районах степной зоны наиболее подходящими являлись лошади и овцы, в более южных пустынных условиях верблюды были надежнее лошади, в условиях полуседлого образа жизни разводили крупный рогатый скот.

В период первобытной соседской общины начинается добыча и обработка металлов. Первым металлом, который люди научились применять, была медь (по-латински *aeneus*, отсюда энеолит – медно-каменный век). Медь сначала оббивали так, как будто это был камень, позже научились нагревать для обработки, еще позже – плавить и отливать изделия в литейных формах. В тех районах, где были залежи меди, энеолит наступил примерно в V – IV тыс. до н.э. Медные орудия были более эффективны, чем каменные, однако в энеолите продолжали преобладать орудия труда из камня. Затем была освоена бронза. Классическая бронза – это сплав меди с оловом в соотношении 9:1. Кроме олова могли применяться мышьяк, сурьма, свинец, цинк. Бронза плавится при более низкой температуре, чем медь, поэтому ее удобнее было отливать в литейных формах. Бронзовые орудия тверже и прочнее медных. Бронзовый век датируется примерно III – II тыс. до н.э. В бронзовом веке все еще широко применялись каменные орудия. Третьим освоенным металлом было железо. С периодом первобытной соседской общины связано только начало раннего железного века (I тыс. до н.э.).

В период первобытной соседской общины возникают ремесла. *Ремесло* – это производство изделий для обмена или продажи. Древнейшими ремеслами считаются: металлургия (процесс обработки металла требовал высокой специализации, поэтому возникло отделение металлургов от других общинников), гончарное дело (появляются такие приспособления, как гончарный круг и гончарный горн – печь для обжига посуды). Но во многих районах керамика производилась для обмена и продажи и без этих приспособлений. Также выделяется ткацкое ремесло: в эпоху бронзы был изобретен ткацкий станок. Отделение ремесла от других занятий считается *вторым крупным общественным разделением труда* в истории человечества. Разделение труда способствовало развитию обмена. Наряду с дарообменом возникает эквивалентный обмен с целью получения необходимых вещей. Появляются эквиваленты обмена: ракушки, ожерелья, бусы, куски ткани, каменные кольца, бруски соли, меха, скот, слитки металлов или готовые металлические изделия. С появлением ремесел обмен стал вестись не только между общинами, но и внутри них.

## **§ 2. Отношения между полами, семья и брак в первобытной соседской общине**

В эпоху первобытной соседской общины у большинства народов произошел переворот в положении полов и установление патриархата. *Патриархат* – это господство мужчины в семье и обществе. Сложился новый порядок разделения труда между полами. Пашенным земледелием, скотоводством, металлургией в основном занимались мужчины. Когда гончарное дело и ткачество из домашних промыслов превратились в ремесла, они тоже в основном перешли в руки мужчин. Женщины занимались главным образом ведением домашнего хозяйства. Постепенно все основные средства производства (орудия труда) перешли в собственность мужчин, поэтому женщины стали зависеть от них экономически. Стремление мужчин передать свою собственность детям почти везде обусловило переход от материнского рода к отцовскому. Женщина имела более низкий общественный статус, чем мужчина. Она не участвовала в народных собраниях, су-

дебных заседаниях, во многих культовых действиях и обрядах. Следует отметить, что патриархат в период первобытной соседской общины преобладал, но не был повсеместным. Роль женщин была велика, например, в тех обществах, которые практиковали ручное мотыжное земледелие. Во многих государствах долгое время сохранялись черты материнско-родовых порядков.

Одна из основных тенденций данной эпохи – постепенное укрепление семьи в рамках общины и рода. Подъем производства и рост производительности труда сделали возможным переход от коллективного хозяйства общины к частному хозяйству отдельной семьи. Семья приобретает экономические функции, которых у нее не было раньше. Основной формой брака становится *моногамия* – единобрачие. В связи с повышением роли мужчин в обществе у многих народов происходит переход от матриликальных браков к патрилокальным. Поскольку мужчина забирает жену практически навсегда, он обычно должен был заплатить выкуп. Встречался также брак путем похищения невесты. Развод стал фактически привилегией мужчин, потому что, если женщина хотела вернуться в родительский дом, ее родственники должны были вернуть брачный выкуп.

При смене матриликальности патрилокальностью, как правило, некоторое время еще сохранялся материнский счет родства и порядок наследования. Все это вело к такому явлению, как *авункулат* (от лат. *avunculus* – дядя по матери), обозначающему тесную связь племянников с дядей по матери. Авункулат зафиксирован этнологами у очень многих народов в разных частях земного шара – в Океании, Африке, Юго-Восточной Европе. Суть его состояла в следующем. После заключения брака жена переходила жить в род мужа. Дети от брака считались принадлежащими к роду матери и рано или поздно уходили жить в род матери, тогда как их мать оставалась с мужем. После возвращения в род матери ближайшим старшим родственником молодых людей оказывался их дядя по матери; фактически дети сестры занимали место его собственных детей, которые уходили в род своей матери. Этот обычай мог восприниматься как «усыновление» или «возвращение детей» [8, с. 161].

Со временем отцы старались все-таки передать имущество по наследству своим детям, а не племянникам по женской линии. В процессе перехода от материнского рода к отцовскому возникали разные промежуточные варианты: *амбилинейность*, когда человек сам выбирал, к какому роду он принадлежит, или считал себя принадлежащим к обоим родам; *перемежающаяся филиация*, когда одни дети вели происхождение и наследовали имущество по материнской линии, а другие – по отцовской. У некоторых племен собственность, унаследованная от сородичей, передавалась по материнской линии, а добытая собственным трудом – по отцовской. У некоторых народов имущество передавалось от брата к брату, поскольку родство между братьями было и материнским, и отцовским.

Основными формами семьи в первобытной соседской общине были большая и малая семья. Большая семья, или большесемейная община, состояла из нескольких поколений женатых и неженатых родственников по вертикальной и горизонтальной линиям. Большая семья могла быть основана как на единоженстве, так и на многоженстве. Члены семьи жили вместе, сообща владели землей, скотом и другими средствами производства, совместно вели хозяйство. Главную роль в семье обычно играли старший мужчина и старшая женщина. Важнейшие дела семьи решались на общем совете. Иногда большая семья включала и домашних рабов. Малая семья образовывалась в результате деления больших семей, но этот процесс был долгим и происходил, как правило, уже на пороге разложения первобытнообщинного строя.

### **§ 3. Социально-политическая организация первобытной соседской общины**

В рассматриваемый период постепенно происходит переход от родовых общин к соседским. Причиной такого перехода стало укрепление экономических функций семьи внутри рода. Развитие производства, появление новых технических достижений привело к тому, что семья могла самостоятельно обеспечить свое существование. Родственные связи иногда начинают тяготить семью, поскольку род тре-

бовал совместного пользования собственностью, бескорыстной взаимопомощи, в экстремальных ситуациях – уравнительного распределения. Это шло вразрез с начавшимся накоплением частных богатств. Многие семьи стремились обособиться от своих сородичей. Однако полное обособление семьи было невозможным: существовала необходимость коллективного труда для строительства и поддержания ирригационных систем, вырубке леса под пашню, отгонного выпаса скота и так далее, поэтому семьи кооперируются со своими соседями. Родственные связи постепенно заменяются соседскими, территориальными, откуда и название – первобытная *соседская* община (синоним – *территориальная*). В первобытной соседской общине долгое время переплетались родовые и соседские связи. Например, сородичи могли сохранять общие культы и помогать друг другу, даже если они были разделены территориально. Нередко к соседям начинали относиться как к родственникам (обряды побратимства, покумления, усыновления).

Важно отметить, что в первобытной соседской общине продолжала существовать коллективная собственность на землю. Частная собственность на землю устанавливается поздно, как правило, уже в классовом обществе и при наличии государства. Землей владела вся община; собственностью семьи считались орудия труда, скот, двор со всеми его постройками. Зафиксировано множество переходных форм от коллективной собственности на землю к частной собственности. Например, у большинства меланезийцев или некоторых народов Африки семья имела право на владение общинной землей только пока эта земля ею обрабатывается. У других народов Меланезии наделенные земли уже сохранялись за семьей и в тех случаях, когда они не обрабатывались. А у древних германцев земля фактически сделалась собственностью отдельных семей, хотя и считалась принадлежащей общине. Форма коллективной собственности на землю дольше всего сохранялась у скотоводческих народов, ведших пастушеский или кочевой образ жизни [8, с. 156].

В период первобытной соседской общины происходит становление частной собственности, которая накапливалась в виде пищевых



продуктов, орудий труда, оружия, ремесленных изделий, скота. По данным этнологии, богатства накапливались у представителей родоплеменной верхушки, а также у наиболее трудолюбивых и удачливых общинников. Накопление частной собственности шло вразрез с первобытными представлениями о необходимости равенства и взаимопомощи, поэтому долгое время сохранялись традиции, препятствовавшие накоплению излишков. Например, могло применяться принудительное перераспределение чрезмерных, по мнению соплеменников, богатств. Так, у оленеводов Севера Сибири в XVII – XVIII вв. предельный размер стада на одну семью определялся, по обычаю, в сто голов, излишки же попросту отбирали либо сородичи, либо соседи [8, с. 151]. Практиковалась также ликвидация накопленных богатств в случае смерти их собственника – или их прямое уничтожение или раздача имущества участникам погребальной церемонии. Это касалось прежде всего вождей и могло выступать составной частью ритуала похорон. Многие собственники сознательно перераспределяли накопленные богатства. Например, у индейских племен Северной Америки существовал *потлач* – специфический праздник с раздачей богатств. Устроитель праздника представлял на всеобщее обозрение собранные богатства – от одеял до лодок и рабов, а затем все их раздавал приглашенным. При этом предметом особой гордости служили и размер раздаваемых богатств, и сам факт их раздачи. Важно отметить, что устроитель потлача мог рассчитывать на ответные дары во время праздников такого же рода, устраивавшихся затем его прежними гостями. Нередко ответные дары превосходили по своей совокупной ценности первоначальные [8, с. 152 – 153]. На островах Меланезии роль потлача играли престижные пиры, на которых запасы продовольствия, накапливавшиеся иногда на протяжении месяцев, поедались гостями за один присест. При этом для устроителя пира было делом чести пригласить как можно больше сотрапезников.

Важнейшая характерная черта первобытной соседской общины – это возникновение классов. С появлением частной собственности более заметной становится имущественная и общественная дифференциация. В результате неравенства в обществе возникает *эксплуатация* – безвоз-

мездное присвоение результатов чужого труда. Эксплуатация могла быть внутриобщинной и межобщинной. Основными видами эксплуатации были кабальничество, военный грабеж, контрибуции, данничество, рабство. Главным источником рабства были военные набеги, частые в эпоху первобытной соседской общины. Для этого периода характерно было *патриархальное рабство* – «простое», «примитивное» рабство, когда рабы считались младшими членами семьи, жили с хозяевами под одной крышей, ели за одним столом. Обращение с рабами было достаточно мягким, рабы использовались в основном в домашнем хозяйстве, могли иметь личные права и имущество. Иногда рабство не было пожизненным и не сразу начало передаваться по наследству.

В этот период в обществе зарождаются *классы* – большие группы людей, которые различаются по своему месту в системе производства и в распределении результатов труда. Классы постепенно оформлялись не только в экономическом, но и социальном, и в идеологическом плане. Намечаются три класса: богатые общинники, которые претендовали на власть и всяческие привилегии; рядовые и бедные общинники, не обладавшие привилегиями; рабы, которые были лично несвободны и ограничены в правах.

В период первобытной соседской общины начинается процесс складывания государства и права, который называется *политогенез*. Причины складывания государства можно назвать следующие: усложнение общественного производства, имущественное и социальное расслоение порождало противоречия и конфликты; требовалось укрепление власти, чтобы обеспечить контроль над экономикой и социальной сферой. Характерные черты складывания государства: усиливается роль лидера в обществе; власть передается по наследству; у вождя появляются постоянные помощники – прообраз будущих управленцев, судей; появляются налоги в пользу власти; происходит разделение населения не по родоплеменному, а по территориальному принципу. Пути складывания государства называются следующие: аристократический путь, когда родоплеменная знать берет управление в свои руки и претендует на благородство происхождения и на

передачу власти по наследству; военный путь, когда во главе общины стоит военный лидер, который мог быть знатного или незнатного происхождения. Вождь опирался на дружину, которая со временем могла превратиться в армию. Войны в период первобытной соседской общины становятся регулярными, так как военные набеги давали возможность быстрого обогащения. *Л.Г. Морган* предложил термин «военная демократия» – главенство военного вождя со своей дружиной при сохранении таких коллективных органов власти, как народное собрание и совет старейшин. Третьим считается плутократический путь возникновения государства (от греч. «плутос» – богатство); он связан с выдвижением бигменов – богатых и влиятельных людей. Бигмены, как правило, использовали кабальные формы эксплуатации своих соплеменников, и их власть не передавалась по наследству. Происходит также формирование права. Право – это совокупность норм, выражающих волю господствующего класса и защищенных государством. Право отделяется от нравственности – совокупности норм, защищенных силой общественного мнения и обычаев. Древнейшее право называется обычным правом, так как оно не было записано и его источником служили древние обычаи.

#### **§ 4. Духовная культура первобытной соседской общины**

Развитие земледелия, дальние торговые экспедиции и военные походы способствовали упорядочению астрономических и календарных знаний. Первые календари были лунными, то есть основанными на смене фаз Луны, более поздние календари – солнечными. Первобытные люди знали о несовпадении лунного и солнечного календарей. В лунном месяце 29,53 солнечных суток, а в лунном году 354,36 солнечных суток, то есть разница между солнечным и лунным годом составляет примерно 11 дней. Многие народы умели преодолевать это затруднение, изобретая различные узкоспециализированные по хозяйственным нуждам конкретные календарные расчеты [21, с. 347]. Развитие скотоводства, увеличение численности стад способствовали развитию математических знаний. Некоторые народы уже считали до 10 000 и выше; появляются числовые разряды и системы счисления, в

основе которых лежал счет на пальцах. Появляются зачатки геометрии, необходимые для строительства свайных домов, защитных укреплений, ирригационных сооружений. С возникновением выплавки металлов из руды зародилось металловедение. Накапливаются знания по географии и картографии. Например, полинезийцы во время своих морских походов пользовались картами из палочек, стеблей, камешков или раковин, изображавших направления течений и ветров, морские пути и острова. Освоение металлов способствовало также развитию хирургии, в которой появляются более совершенные металлические инструменты: скальпель, ланцет, нож, щипцы, зажимы. В практической медицине применялись такие операции, как кровопускание, сшивание вен, иглоукалывание, массаж, физиотерапевтические процедуры, установление диеты. Применялась фитотерапия, то есть лечение травами. Вероятно, одной из первых медицинских специальностей стало акушерство. По данным этнографии известно, что девушки должны были точно знать свои месячные циклы. Готовясь стать матерью, женщина следила по лунному календарю за своим состоянием и при необходимости в определенное время принимала специально приготовленное лекарство или делала специальные физические упражнения [21, с. 353]. Поскольку в период первобытной соседской общины весьма частыми становятся войны, в медицину проникают термины, связанные с военным делом и ранами, полученными на войне: например, «удар», «прострел», «режет», «колет», «ломит» [21, с. 354]. Некоторые народы начинают применять прививки от разных болезней.

В период первобытной соседской общины развивается *генеалогистика* – собрание родословий. Например, она была развита в Полинезии, где родословия обычно насчитывали 20 поколений, начиная со времени заселения островов. С зарождением государства и права возникают правовые знания. В судах широко практиковались судебные поединки и *ордалии* – судебные испытания, в которых, как считалось, высшие силы обнаружат виновного. Наряду с этим осматривали места преступления, знакомились с показаниями свидетелей и вещественными доказательствами.

Появляются новые виды искусства. Во-первых, это монументальная архитектура, для которой характерны мегалитические сооружения. *Мегалиты* – это постройки из каменных глыб, скорее всего, культового назначения. Известно также, что многие мегалитические комплексы были связаны с астрономией. Исследования мегалитов на территории Франции выявляют в самой технике их установки элементы точных знаний астрономии, о чем говорит довольно высокая степень корректности их ориентации на точку восхода Солнца. Мегалитический комплекс Стоунхендж на территории Англии, построенный на рубеже каменного и бронзового веков, точно фиксировал точки восхода Солнца в день летнего солнцестояния и захода в день зимнего солнцестояния, мог служить также для предсказания солнечных и лунных затмений [21, с. 346 – 347]. Во-вторых, появляется декоративное искусство, то есть художественное оформление различных предметов, – художественное литье, торевтика (художественная чеканка по металлу), тиснение, золочение металлических изделий, применение эмали, инкрустация. Украшались одежда, ювелирные изделия, предметы быта, оружие. Цели украшения предметов были эстетические и магические (например, особым образом украшенное оружие должно было принести удачу в бою, сделать своего владельца сильнее). Кроме того, художественное оформление вещей, одежды могло служить показателем социального статуса или этнической принадлежности хозяина вещи. В целом в развитии искусства в данный период можно назвать следующие тенденции: значительное увеличение общего количества произведений искусства; рост художественной культуры, который, вероятно, во многом стимулировался запросами нарождавшейся аристократии, политической и культовой организации; усложнение техники изготовления (исполнения) определенной части художественных произведений; формирование профессионального искусства; увеличение количества художественных стилей и сюжетов, усиление расхождений между ними в различных географических регионах.

В устном народном творчестве появляются такие жанры, как героический эпос, панегирик, волшебная сказка. Героический эпос, повествующий о подвигах героев, дошел до нас в письменных памят-

никах или в устной традиции (например, русские былины, исландские саги, шумерский эпос о Гильгамеше, индийские эпические поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна», древнегреческие поэмы «Илиада» и «Одиссея»). Эпос обычно исполнялся поэтами-певцами или сказителями, которые могли вносить в традиционный текст элементы импровизации. Панегирик для данного периода – это специально подготовленные по устоявшимся схемам речи или стихотворно-песенные произведения, прославлявшие и восхвалявшие богов и людей (вождей, выдающихся воинов, почетных гостей). К этому же жанру относятся и самовосхваления, которые во многих обществах являлись обязательной частью публичных ораторских выступлений вождей и их ближайших соратников. Противоположностью панегирику был жанр поношений (инвектив), направленных в адрес врагов или соперников. Сюжет волшебной сказки обычно составляла история обыкновенного, не наделенного никакими выдающимися качествами человека, нередко гонимого, незаслуженно обиженного, обездоленного, который благодаря содействию волшебных сил преодолевает многочисленные трудности и в конце бывает щедро вознагражден.

Для религии периода первобытной соседской общины были характерны традиционность, неизменность, воспроизведение обычаев предков, а также существовали культы родовых и племенных покровителей, культы духов тайных мужских союзов, культы племенных вождей, культ предков. Мужские тайные союзы не раскрывали свои обычаи непосвященным, за разглашение тайн грозила смерть, поэтому информации о них у исследователей не очень много. Известно, например, что члены союза могли отождествлять себя с духами умерших или с зооантропоморфными существами. Часто использовались маски для того, чтобы наряжаться духами [21, с. 418]. Культ вождя, его связь со сверхъестественным миром выражалась, например, в следующих обычаях: существовала система табу (запретов): вождь не должен был ступать на землю, иначе она станет табу для его подданных, не должен касаться пищи руками, не должен покидать свою резиденцию и т. п. Считалось, что вождь наделен сверхъестественной силой и удачей, поэтому вождя могли сместить, если он стал слаб, немощен, неудачлив в военных походах. Главной ритуальной функ-

цией вождя было магическое обеспечение гармонии в природном и социальном мире, в том числе плодородия. Культ предков также был очень важен. Предки считались главными хранителями традиций, карающими за их нарушение. Предки жили в загробном мире, который отождествлялся с миром природы, миром стихий, противостоящим людям. Они должны были обеспечить гармоничные отношения между миром людей и загробным миром. Можно отметить специфические формы религии этого периода: *нагуализм* – вера в личных духов-покровителей, *шаманизм* – вера в способность определенных людей в экстатическом состоянии общаться с духами. Постепенно складываются предпосылки для возникновения *политеизма* – многобожия. В обществе выделяется категория жрецов, которые должны были обслуживать культы. Жрецы обычно отличались от шаманов как обладающие специальными знаниями, а не особыми психическими способностями, которые позволяли шаманам впадать в экстаз и общаться с духами. Происходит выделение умственного труда из других видов деятельности: к людям умственного труда могли относиться жрецы, профессиональные сказители, певцы, музыканты, танцоры, знахари, знатоки обычаев и родословий, мастера изобразительного и прикладного искусства. На рубеже перехода к государству зарождается письменность. Пиктография превращается в идеографию. *Идеография (логография)* – это письменность, знаки которой передают целые слова, понятия.

\* \* \*

Первобытная соседская община – качественно новый этап по сравнению с родовой общиной. В эту эпоху происходит значительное усложнение хозяйственной деятельности, на смену родовым отношениям постепенно приходят соседские, территориальные связи. Укрепляется роль семьи внутри рода, зарождается частная собственность, хотя земля остается коллективным владением. Складываются общественные классы и создаются предпосылки для создания государства. Много новых явлений возникает в духовной культуре, но при этом остаются и некоторые традиции, перешедшие из родовой эпохи.

### **Рекомендательный библиографический список**

Куббель, Л. Е. Возникновение частной собственности, классов и государства / Л. Е. Куббель // История первобытного общества : Эпоха классовообразования / отв. ред. Ю. В. Бромлей. – М. : Наука, 1988. – С. 140 – 269.

Марков, Г. Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном обществе / Г. Е. Марков. – М. : Красанд, 2012. – 306 с. – ISBN 978-5-396-00430-6.

Фролов, Б.А. Эволюция общественного сознания / Б. А. Фролов [и др.] // История первобытного общества : Эпоха классовообразования / отв. ред. Ю. В. Бромлей. – М. : Наука, 1988. – С. 345 – 470.

### ***Тесты для самоконтроля***

#### **Тест № 4**

##### **Укажите правильный ответ**

1. Какое новое занятие появляется в период первобытной соседской общины:

- а) скотоводство;*
- б) ремесла;*
- в) земледелие;*
- г) изготовление керамики.*

2. Какой из этих металлов был освоен раньше других:

- а) железо; б) олово; в) медь; г) бронза.*

3. Что такое патриархат:

- а) господство мужчины в семье и в обществе;*
- б) авторитет старейшин в общине;*
- в) разделение труда между мужчинами и женщинами;*
- г) господство женщины в семье и обществе.*

4. Назовите основную форму брака в период первобытной соседской общины:

- а) моногамия;*
- б) групповой брак;*
- в) парный брак;*
- г) промискуитет.*



5. Назовите синоним патриархального рабства:

- а) простое, примитивное;*
- б) мужское;*
- в) женское;*
- г) отцовское.*

6. Какое из перечисленных явлений говорит о складывании государства:

- а) появление фиксированных налогов в пользу вождя;*
- б) появление эксплуатации в общине;*
- в) появление патриархального рабства;*
- г) рост количества войн между племенами.*

7. Какой новый жанр устного народного творчества появляется в период первобытной соседской общины:

- а) назидательный рассказ; б) миф; в) песня; г) героический эпос.*

8. Как называются судебные испытания:

- а) дольмены; б) мегалиты; в) ордалии; г) макролиты.*

9. Соотнесите форму религии и ее сущность:

- 1) фетишизм; а) вера в души и духов;*
- 2) шаманизм; б) вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов;*
- 3) анимизм; в) вера в личных духов-покровителей;*
- 4) нагуализм. г) вера в возможность в экстатическом состоянии общаться с духами.*

### **Укажите правильные ответы**

10. Выберите, какие из этих видов эксплуатации являются межобщинными:

- а) военный грабеж;*
- б) данничество;*
- в) кабала за долги;*
- г) аренда земли за часть урожая;*
- д) контрибуция.*

## Задания для самостоятельной работы

### 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

В XIX в. европейский исследователь Маринер попытался объяснить вождю по имени Финау с островов Тонга, в чем заключается ценность денег. Вождь ответил на это так: «Если бы деньги были сделаны из железа и из них можно было бы изготовить ножи, топоры, долота, тогда был бы некоторый смысл приписывать им ценность; но в том, как это устроено сейчас, я не вижу никакого смысла. Если какой-нибудь человек имеет больше ямса, чем ему требуется, то пусть обменяет часть этого ямса на свиней или *гнатоо* [материю из луба]. Конечно, деньги гораздо удобнее и компактнее, но тогда – так как они не портятся при хранении – люди будут копить их, вместо того чтобы делиться с другими, как подобает поступать вождю, и, таким образом, станут эгоистами. Но, когда главное достояние человека – это запасы продуктов (а так и должно быть, потому что они одновременно и наиболее полезны и наиболее необходимы), тогда человек не может копить их (ведь они скоро испортятся) и, следовательно, он вынужден либо обменивать их на что-нибудь иное, тоже полезное, либо даром раздавать соседям, вождям более низкого ранга и подданным. Я теперь очень хорошо понимаю, что делает *папалангис* [европейцев] такими эгоистичными – это деньги!» [14, с. 229].

1. Что вы узнали из этого текста о хозяйстве жителей островов Тонга? Найдите по дополнительной литературе, что такое ямс.

2. В какой форме осуществлялся обмен у жителей островов Тонга?

3. Какую «экономическую этику», как выразился М. Салинз, должен был соблюдать настоящий вождь, по мнению вождя Финау?

4. В чем разница отношения к деньгам вождя Финау и европейцев XIX века? Чем объясняется такое расхождение взглядов?

## **2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы**

Архаические обычаи, сохранившиеся у бурят еще в XIX в., требовали от незнакомого человека, входящего в юрту, назвать прежде всего свой род и, при необходимости, перечислить всех предков по мужской линии до седьмого-десятого поколений [21, с. 360].

1. О развитии какого явления говорит данный бурятский обычай?
2. Что мы узнаем о ценностях первобытного общества из этого текста?
3. По какой линии шел счет родства у бурят? Каким термином обозначается данное явление?

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В период XIX – первой половины XX в. был накоплен значительный фактический материал по истории первобытного общества, прежде всего, усилиями археологов, этнологов и антропологов. На современном этапе данный материал, а также новый, который продолжает накапливаться, требует в первую очередь, теоретического осмысления. Для исследователей важно реконструировать образ жизни первобытных людей – способы ведения хозяйства, формы социальной жизни, специфику организации власти, уровень развития и особенности духовной культуры. По-прежнему нельзя считать до конца решенными вопросы о времени появления человека современного вида, роли различных групп предков человека в антропогенезе, о прародине человека современного вида. Следует помнить о том, что эпоха первобытности – это очень далекий от нас период, что затрудняет его понимание, но при этом некоторые черты, отголоски, пережитки первобытнообщинного строя в той или иной степени сохранились у самых разных народов.

Изучение истории первобытного общества интересно и актуально также тем, что этот курс имеет обширные междисциплинарные связи и дает возможность начинающим исследователям, которыми являются студенты, получить представление о таких науках, как этнология, археология, палеоантропология, палеогеография, лингвистика. В современном мире важно применять комплексный подход к получению знаний и использовать в своей деятельности достижения разных наук.

## Ключи к тестам

Тест № 1	Тест № 2	Тест № 3	Тест № 4
1. б	1. в	1. г	1. б
2. г	2. в	2. г	2. в
3. г	3. в	3. б	3. а
4. в	4. в	4. г	4. а
5. г	5. б	5. б	5. а
6. б	6. в	6. г	6. а
7. в	7. г	7. а, г, б, в	7. г
8. в, б, г, а	8. б	8. 1г, 2в, 3а, 4б	8. в
9. 1в, 2а, 3г, 4б	9. 1г, 2а, 3в, 4б	9. б, в, г, д	9. 1б, 2г, 3а, 4в
10. б, в, д	10. б, г, д	10. б, в, д	10. а, б, д

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Алексеев, В. П. Завершение процесса антропогенеза и формирование человеческих рас / В. П. Алексеев // История первобытного общества : Эпоха первобытной родовой общины / отв. ред. Ю. В. Бромлей. – М. : Наука, 1986. – Гл. 1. – С. 5 – 72.

2. Алексеев, В. П. История первобытного общества : учеб. по спец. «История» / В. П. Алексеев, А. И. Першиц. – 5-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 2001. – 318 с. – ISBN 5-06-003530-1.

3. Бутинов, Н. А. Общинно-родовой строй мотыжных земледельцев (по материалам Новой Гвинеи и Северо-Западной Меланезии) / Н. А. Бутинов // Ранние земледельцы : этнограф. очерки / отв. ред. Н. А. Бутинов, А. М. Решетов. – Л. : Наука, Ленингр. отд-ние, 1980. – С. 110 – 143.

4. Вишняцкий, Л. Б. Введение в преисторию. Проблемы антропогенеза и становления культуры : курс лекций / Л. Б. Вишняцкий. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Кишинев : Высш. антрополог. шк., 2005. – 396 с. – ISBN 9975-9607-9-0.

5. Вишняцкий, Л. Б. Неандертальцы: история несостоявшегося человечества / Л. Б. Вишняцкий. – СПб. : Нестор-История, 2010. – 312 с. – ISBN 978-5-981-7-614-1.

6. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка : в 4 т. / В. И. Даль. – М. : Рус. яз., 2000. – Т. 3. – С. 31. – ISBN 5-200-02794-2 (Т. 3). – ISBN 5-200-02796-9.

7. Кабо, В. Р. Тасманийцы и тасманийская проблема / В. Р. Кабо. – М. : Наука, 1975. – 273 с.

8. Куббель, Л. Е. Возникновение частной собственности, классов и государства / Л. Е. Куббель // История первобытного общества : Эпоха классовообразования / отв. ред. Ю. В. Бромлей. – М. : Наука, 1988. – С. 140 – 269.

9. Ларичев, В. Е. Сад Эдема / В. Е. Ларичев. – М. : Политиздат, 1981. – 398 с.

10. Малинова, Р. Прыжок в прошлое : Эксперимент раскрывает тайны древних эпох / Р. Малинова, Я. Малина ; пер. с чеш. ; коммент. и послесл. Е. Н. Черных. – М. : Мысль, 1988. – 271 с.

11. Марков, Г. Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном обществе / Г. Е. Марков. – 3-е изд., стер. – М. : Красанд, 2012. – 306 с. – ISBN 978-5-396-00430-6.

12. Матюшин, Г. Н. Археологический словарь / Г. Н. Матюшин. – М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996. – 304 с. – ISBN 5-09-004958-0.

13. Путилов, Б. Н. Земледельческий труд – обряды, мифология, фольклор: (по материалам Новой Гвинеи) / Б. Н. Путилов // Ранние земледельцы : этнограф. очерки / отв. ред. Н. А. Бутинов, А. М. Решетов. – Л. : Наука, Ленингр. отд-ние, 1980. – С. 158 – 177.

14. Салинз, М. Экономика каменного века : пер. с англ. / М. Салинз. – М. : О. Г. И., 2000. – 294 с. – ISBN 5-900241-27-0.

15. Семенов, Ю. И. Завершение становления человеческого общества и возникновение первобытной родовой общины // История первобытного общества : Эпоха первобытной родовой общины / отв. ред. Ю. В. Бромлей. – М. : Наука, 1986. – Гл. 2. – С. 73 – 129.

16. Семенов, Ю. И. Как возникло человечество / Ю. И. Семенов. – 2-е изд., с новым предисл. и прил. – М. : Гос. публич. истор. б-ка России, 2002. – 789 с. – ISBN 5-85209-110-3.

17. Тайлор, Э. Б. Миф и обряд в первобытной культуре : пер. с англ. / Э. Б. Тайлор. – Смоленск : Русич, 2000. – 623 с. – ISBN 5-8138-0161-8.

18. Тахтарев, К. М. Очерки по истории первобытной культуры. Первобытное общество / К. М. Тахтарев. – 5-е изд., стер. – М. : Красанд, 2010. – 192 с. – ISBN 978-5-396-00204-3.

19. Токарев, С. А. Формы общественного сознания / С. А. Токарев, Б. А. Фролов, В. Б. Мириманов // История первобытного общества : Эпоха первобытной родовой общины / отв. ред. Ю. В. Бромлей. – М. : Наука, 1986. – Гл. 6. – С. 490 – 558.

20. Файнберг, Л. А. Раннепервобытная община охотников, собирателей, рыболовов / Л. А. Файнберг // История первобытного общества: Эпоха первобытной родовой общины / отв. ред. Ю. В. Бромлей. – М. : Наука, 1986. – Гл. 3. – С. 130 – 235.

21. Фролов, Б. А. Эволюция общественного сознания / Б. А. Фролов [и др.] // История первобытного общества : Эпоха классовообразования / отв. ред. Ю. В. Бромлей. – М. : Наука, 1988. – С. 345 – 470.

22. Шнирельман, В. А. Позднепервобытная община земледельцев-скотоводов и высших охотников, рыболовов и собирателей / В. А. Шнирельман // История первобытного общества : Эпоха первобытной родовой общины / отв. ред. Ю. В. Бромлей. – М. : Наука, 1986. – Гл. 4. – С. 236 – 426.

23. Шнирельман, В. А. Производственные предпосылки разложения первобытного общества / В. А. Шнирельман // История первобытного общества : Эпоха классовообразования / отв. ред. Ю. В. Бромлей. – М. : Наука, 1988. – С. 5 – 139.

24. Элкин, А. П. Австралийские аборигены. Гл. IX: Философия, обряды и верования аборигенов // Магический кристалл : Магия глазами ученых и чародеев : сборник / сост. и общ. ред. И. Т. Касавина. – М. : Республика, 1994. – С. 128 – 158.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	3
<b>Введение</b> .....	5
<b>Глава 1. Общая характеристика истории первобытного общества. Проблемы антропогенеза и расогенеза</b> .....	7
§ 1. Хронология и периодизация первобытной истории.....	7
§ 2. Исторические источники по истории первобытности.	
Науки, связанные с изучением первобытного общества .....	10
§ 3. Проблемы антропогенеза .....	11
§ 4. Проблемы расогенеза .....	17
<i>Рекомендательный библиографический список</i> .....	18
<i>Тесты для самоконтроля. Тест № 1</i> .....	19
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	20
<b>Глава 2. Раннеродовая община</b> .....	21
§ 1. Хозяйственная жизнь раннеродовой общины.....	21
§ 2. Социально-политическая организация раннеродовой общины .....	23
§ 3. Духовная культура раннеродовой общины .....	28
<i>Рекомендательный библиографический список</i> .....	32
<i>Тесты для самоконтроля. Тест № 2</i> .....	33
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	34
<b>Глава 3. Позднеродовая община</b> .....	35
§ 1. Хозяйственная жизнь позднеродовой общины .....	35
§ 2. Социально-политическая организация позднеродовой общины .....	40
§ 3. Духовная культура позднеродовой общины .....	43
<i>Рекомендательный библиографический список</i> .....	46
<i>Тесты для самоконтроля. Тест № 3</i> .....	46
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	48

<b>Глава 4. Первобытная соседская община</b> .....	50
§ 1. Хозяйственная жизнь первобытной соседской общины .....	50
§ 2. Отношения между полами, семья и брак в первобытной соседской общине.....	53
§ 3. Социально-политическая организация первобытной соседской общины .....	55
§ 4. Духовная культура первобытной соседской общины .....	59
<i>Рекомендательный библиографический список</i> .....	64
<i>Тесты для самоконтроля. Тест № 4</i> .....	64
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	66
<b>Заключение</b> .....	68
<b>Ключи к тестам</b> .....	69
<b>Библиографический список</b> .....	70

*Учебное издание*

ДАНИЛОВА Валерия Юрьевна

ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

Учебное пособие

Подписано в печать 17.03.14.

Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 4,42. Тираж 130 экз.

Заказ

Издательство

Владимирского государственного университета  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.  
600000, Владимир, ул. Горького, 87.