

Министерство образования Российской Федерации  
Владимирский государственный университет

А. Г. Сорокина      В. А. Скляренко

ПОСОБИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ВлГУ  
Часть 2

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page **1** of **88**

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

Владимир 2002

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



*Page 2 of 88*

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

ББК 22.1 я72  
С65

Рецензенты:

Доктор физико-математических наук,  
профессор кафедры математического анализа  
Владимирского государственного педагогического университета  
*Ю.А. Алхутюв*

Кафедра геометрии и методики преподавания математики  
Владимирского государственного педагогического университета

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Владимирского государственного университета

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



[Page 3 of 88](#)

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

**С65 Сорокина А.Г., Скляренко В.А.**

Пособие по математике для поступающих в ВлГУ. Часть 2 / Владим. гос. ун-т; Владимир, 2002. 60 с.  
ISBN

Первая часть пособия, предназначенная для подготовки к письменному вступительному экзамену, вышла в 2001 г. В настоящем издании приведены задачи, предлагавшиеся последние три года абитуриентам Владимирского государственного университета на устных вступительных экзаменах и собеседованиях с медалистами по математике.

Пособие предназначено для преподавателей и слушателей подготовительных курсов и лицеев при ВлГУ.

Ил. 19. Библиогр.: 7 назв.

ISBN

© Владимирский государственный университет, 2002

© Сорокина А.Г., Скляренко В.А., 2002

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



*Page 4 of 88*

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

*Home Page*

*Title Page*

*Contents*



*Page 5 of 88*

*Go Back*

*Full Screen*

*Close*

*Quit*

## Введение

Настоящий сборник является второй частью Пособия по математике для поступающих в ВлГУ. Первая часть сборника издана в 2001 году и предназначена для подготовки к письменному экзамену по математике. В нее включены примеры и задачи, предлагавшиеся абитуриентам, поступавшим на технические специальности ВлГУ, в 2000–2001 годах. Вторая часть пособия посвящена задачам, которые были включены в билеты устного экзамена по математике на экономический факультет и в программу собеседования с медалистами.

Билет устного экзамена по математике содержал два теоретических вопроса, по алгебре и по геометрии, аналогичных вопросам соответствующих школьных экзаменов и три задачи из различных разделов школьного курса. На собеседовании с медалистами каждому из них предлагалось решить три или четыре задачи, по трудности аналогичные задачам устного экзамена.

Сборник состоит из семи разделов, охватывающих все основные темы школьного курса математики. В каждом разделе содержится достаточное количество задач с подробными их решениями, снабженными, в случае необходимости, рисунками. В конце каждого из разделов приведены списки задач для самостоятельного решения и ответы к ним.

[Home Page](#)[Title Page](#)[Contents](#)[Page 6 of 88](#)[Go Back](#)[Full Screen](#)[Close](#)[Quit](#)

Пособие может быть использовано для самостоятельной подготовки к устному экзамену или собеседованию по математике, а также для преподавателей и слушателей подготовительных курсов и лицеев при ВлГУ.

*Авторы*

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



*Page 7 of 88*

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

## 1.. Проценты, пропорции, прогрессии

ПРИМЕР 1.1. На сколько процентов изменится произведение двух чисел, если одно из них увеличить на 10%, а другое уменьшить на 20%?

**Решение.** Пусть  $x, y$  – заданные числа, их произведение  $p_1 = xy$ . После преобразований произведение равно

$$p_2 = \left(x + \frac{10}{100}x\right) \cdot \left(y - \frac{20}{100}y\right) = 1,1x \cdot 0,8y = 0,88xy$$

и изменилось на  $p_2 - p_1 = -0,12xy$ , что в процентах к первоначальному значению произведения составит  $\frac{-0,12xy}{xy} \cdot 100\% = -12\%$ .  $\square$

**Ответ:**  $-12\%$ .

ПРИМЕР 1.2. Два числа относятся как 3 : 1. Первое увеличили на 10%, второе уменьшили на 2%. На сколько процентов изменилась их сумма?

**Решение.** Пусть заданы числа  $3x$  и  $x$ , их сумма  $S_1 = 4x$ . После преобразований

$$S_2 = \left(3x + \frac{10}{100} \cdot 3x\right) + \left(x - \frac{2}{100} \cdot x\right) = 3,3x + 0,98x = 4,28x$$

сумма изменилась на  $S_2 - S_1 = 0,28x$ , в процентах к первоначальной сумме  $\frac{0,28x}{4x} \cdot 100\% = 7\%$ .  $\square$

**Ответ:**  $7\%$ .

Home Page

Title Page

Contents



Page 8 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit



ПРИМЕР 1.3. Сумма  $n$  первых членов арифметической прогрессии задана формулой  $S_n = 12n^2 + 7n$ . Найти десятый член прогрессии.

**Решение.** Так как  $S_1 = a_1$ , то при  $n = 1$  получим  $a_1 = 12 + 7 = 19$ . При  $n = 2$   $S_2 = a_1 + a_2 = 12 \cdot 4 + 7 \cdot 2 = 48 + 14 = 62$ , откуда  $2a_1 + d = 62$ ,  $d = 62 - 38 = 24$ . По формуле общего члена прогрессии находим  $a_{10} = a_1 + 9d = 19 + 9 \cdot 24 = 19 + 216 = 235$ .

Второй способ:

$$\begin{aligned} a_{10} = S_{10} - S_9 &= (12 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10) - (12 \cdot 9^2 + 7 \cdot 9) = \\ &= 12(10^2 - 9^2) + 7 = 12 \cdot 1 \cdot 19 + 7 = 235. \quad \square \end{aligned}$$

**Ответ:** 235.

ПРИМЕР 1.4. Сумма  $n$  первых членов геометрической прогрессии задана формулой  $S_n = \frac{5^n - (-1)^n}{5^{n-2}}$ . Найти четвертый член прогрессии.

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 9 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

*Решение.*

$$\begin{aligned}b_1 = S_1 &= \frac{5-(-1)}{5-1} = 30; \\b_1 + b_2 = S_2 &= \frac{25-1}{5-1} = 24; \\b_1(1+q) &= 24; \\1+q &= \frac{24}{30} = \frac{4}{5}; \\q &= -\frac{1}{5}; \\b_4 = b_1q^3 &= 30 \cdot \frac{-1}{125} = -\frac{6}{25}. \quad \square\end{aligned}$$

**Ответ:**  $-\frac{6}{25}$ .

**ПРИМЕР 1.5.** Найти сумму всех двузначных натуральных чисел, которые при делении на 5 дают в остатке 3.

*Решение.* Такие числа образуют арифметическую прогрессию, в которой  $a_1 = 13$ ,  $d = 5$ , поэтому формула общего члена прогрессии

$$a_n = a_1 + (n-1)d = 13 + (n-1) \cdot 5 = 8 + 5n.$$

Определим количество слагаемых из условия:

$$8 + 5n \leq 99 \Leftrightarrow 5n \leq 91 \Leftrightarrow n \leq 18\frac{1}{5}.$$

Home Page

Title Page

Contents



Page 10 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

Наибольшее натуральное  $n$ , удовлетворяющее этому неравенству  $n = 18$ ,  
 $a_{18} = 8 + 90 = 98$ ,

$$S_{18} = \frac{13+98}{2} \cdot 18 = 111 \cdot 9 = 999. \quad \square$$

**Ответ:** 999.

**ПРИМЕР 1.6.** Найти сумму первых двадцати нечетных натуральных чисел, которые при делении на 5 дают в остатке 3.

**Решение.** Числа образуют арифметическую прогрессию, в которой

$$\begin{aligned} a_1 &= 3, & d &= 10; \\ a_{20} &= a_1 + 19d = 3 + 190 = 193; \\ S_{20} &= \frac{3+193}{2} \cdot 20 = 1960. \quad \square \end{aligned}$$

**Ответ:** 1960.

## Задачи для самостоятельного решения

- 1.1. На сколько процентов изменится произведение двух чисел, если одно из них увеличить на 20%, а другое уменьшить на 20%?

Home Page

Title Page

Contents



Page 11 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

- 1.2. Числитель дроби увеличили на 26%, а знаменатель уменьшили на 10%. На сколько процентов изменилась дробь?
- 1.3. Два числа относятся как 2 : 5. Первое число увеличили на 15%, второе — на 8%. На сколько процентов увеличится их сумма?
- 1.4. Сумма  $n$  первых членов арифметической прогрессии выражается формулой  $S_n = 13n^2 + 5n$ . Найти  $a_{16}$ .
- 1.5. Сумма  $n$  первых членов геометрической прогрессии равна  $S_n = \frac{3^n - 2^n}{8 \cdot 3^{n-2}}$ ,  
Найти  $b_3$ .
- 1.6. Сумма  $n$  первых членов арифметической прогрессии выражается формулой  $S_n = \frac{5n^2 - n}{2}$ . Составить формулу общего члена прогрессии.
- 1.7. Найти сумму первых двадцати четных натуральных чисел, которые при делении на 7 дают в остатке 5.
- 1.8. Найти сумму первых двадцати четных натуральных чисел, которые при делении на 9 дают в остатке 4.
- 1.9. Найти сумму первых двадцати нечетных натуральных чисел, которые при делении на 9 дают в остатке 2.

[Home Page](#)[Title Page](#)[Contents](#)[Page 12 of 88](#)[Go Back](#)[Full Screen](#)[Close](#)[Quit](#)

1.10. Найти сумму всех двузначных натуральных чисел, которые при делении на 5 дают в остатке 4.

**Ответы:**

1.1.  $-4\%$ . 1.2.  $40\%$ . 1.3.  $10\%$ . 1.4.  $408$ . 1.5.  $\frac{1}{6}$ .  
1.6.  $a_n = 5n - 3$ . 1.7.  $2900$ . 1.8.  $3500$ . 1.9.  $3640$ . 1.10.  $1017$ .

## 2.. Алгебраические уравнения

ПРИМЕР 2.1. Найти целый корень уравнения

$$\frac{2}{\sqrt{x+3}} + \frac{2}{\sqrt{2x+4}} = \sqrt{5-3x}.$$

*Решение.* Найдем ОДЗ уравнения:

$$\begin{cases} x+3 > 0, \\ 2x+4 > 0, \\ 5-3x \geq 0; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > -3, \\ x > -2, \\ x \leq \frac{5}{3}; \end{cases} \Leftrightarrow x \in \left(-2, \frac{5}{3}\right].$$

Этот промежуток содержит три целых числа:  $-1, 0, 1$ . Подстановкой находим  $x = -1$ , так как  $\frac{2}{\sqrt{2}} + \frac{2}{\sqrt{2}} = \sqrt{8}$ .  $\square$

**Ответ:**  $-1$ .

Home Page

Title Page

Contents

◀◀

▶▶

◀

▶

Page 13 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

ПРИМЕР 2.2. Решить уравнение

$$\frac{x^2-4x-12}{x-6} = x^2 - x - 22.$$

**Решение.** Разложим числитель дроби на множители

$$\frac{(x-6)(x+2)}{x-6} = x^2 - x - 22;$$

$$x \neq 6, \quad x + 2 = x^2 - x - 22;$$

$$x^2 - 2x - 24 = 0;$$

$$x_1 = -4, \quad x_2 = 6 \text{ — не входит в ОДЗ. } \square$$

**Ответ:**  $-4$ .

ПРИМЕР 2.3. Решить уравнение

$$\sqrt{2x+3} - \sqrt{x+1} = x+2.$$

**Решение.** Домножив обе части уравнения на  $\sqrt{2x+3} + \sqrt{x+1}$ , получим

$$2x+3 - (x+1) = (x+2)(\sqrt{2x+3} + \sqrt{x+1}),$$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 14 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

$x + 2 \neq 0$ , так как  $x = -2$  не входит в ОДЗ, поэтому

$$\begin{aligned}\sqrt{2x+3} + \sqrt{x+1} &= 1; \\ \sqrt{2x+3} &= 1 - \sqrt{x+1}; \\ 2x+3 &= 1 - 2\sqrt{x+1} + x+1; \\ 2\sqrt{x+1} &= -x-1; \\ 2\sqrt{x+1} + (x+1) &= 0; \\ \sqrt{x+1}(2 + \sqrt{x+1}) &= 0; \\ x &= -1. \quad \square\end{aligned}$$

**Ответ:**  $-1$ .

**ПРИМЕР 2.4.** Линии  $y = x^3 - 3x^2 + x + 2$  и  $y = 7x + 4$  пересекаются в точке  $M(-1, -3)$ . Найти абсциссы других точек пересечения.

**Решение.** По условию уравнение  $x^3 - 3x^2 + x + 2 = 7x + 4$  или  $x^3 - 3x^2 - 6x - 2 = 0$  имеет корень  $x = -1$ . Делим многочлен

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 15 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

$x^3 - 3x^2 - 6x - 2$  на  $x + 1$ :

$$\begin{array}{r} x^3 - 3x^2 - 6x - 2 \quad | \quad x + 1 \\ \underline{x^3 + x^2} \phantom{- 6x - 2} \\ -4x^2 - 6x \phantom{- 2} \\ \underline{-4x^2 - 4x} \phantom{- 2} \\ -2x - 2 \\ \underline{-2x - 2} \\ 0 \end{array}$$

Уравнение примет вид

$$(x + 1)(x^2 - 4x - 2) = 0;$$

$$x^2 - 4x - 2 = 0;$$

$$x_{1,2} = 2 \pm \sqrt{6}. \quad \square$$

**Ответ:**  $2 \pm \sqrt{6}$ .

**ПРИМЕР 2.5.** Графики функций  $y = 2x^3 - 3x^2 + x + 3$  и  $y = 13x + 10$  касаются в точке  $M(-1, -3)$ . В какой точке они пересекаются?

**Решение.** По условию уравнение  $2x^3 - 3x^2 + x + 3 = 13x + 10$ , или  $2x^3 - 3x^2 - 12x - 7 = 0$  имеет кратный корень  $x = -1$ . поэтому левая

Home Page

Title Page

Contents

◀◀

▶▶

◀

▶

Page 16 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit



часть уравнения делится на  $(x + 1)^2$ :

$$\frac{2x^3 - 3x^2 - 12x - 7}{x^2 + 2x + 1} = 2x - 7.$$

Абсцисса точки пересечения  $x = \frac{7}{2}$ , ордината

$$y = 13 \cdot \frac{7}{2} + 10 = \frac{111}{2}. \quad \square$$

**Ответ:**  $(\frac{7}{2}, \frac{111}{2})$ .

**ПРИМЕР 2.6.** Решить уравнение

$$\frac{x^3 - 1}{|x + 1|} - x^2 + x + 9 = 0.$$

**Решение.** 1-й случай.

$$\begin{cases} x \geq 0, \\ \frac{x^3 - 1}{x + 1} - x^2 + x + 9 = 0; \end{cases}$$
$$\begin{cases} x \geq 0, \\ x^3 - 1 - x^3 + x^2 + 9x - x^2 + x + 9 = 0; \end{cases}$$
$$\begin{cases} x \geq 0, \\ 10x = -8; \end{cases}$$

$\emptyset$ .

Home Page

Title Page

Contents



Page 17 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

**2-й случай.**

$$\begin{cases} x < 0, \\ \frac{x^3-1}{-x+1} - x^2 + x + 9 = 0; \end{cases}$$
$$\begin{cases} x \geq 0, \\ -x^2 - x - 1 - x^2 + x + 9 = 0; \end{cases}$$
$$\begin{cases} x < 0, \\ 2x^2 = 8; \end{cases}$$
$$\begin{cases} x < 0, \\ x = \pm 2; \end{cases}$$
$$x = -2. \quad \square$$

**Ответ:**  $-2$ .

**ПРИМЕР 2.7.** Решить уравнение

$$\sqrt{9x - 4 - 2x^2} = (3x - 2)\sqrt{4 - x}.$$

Home Page

Title Page

Contents



Page 18 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

*Решение.* Найдем ОДЗ:

$$\begin{cases} 9x - 4 - 2x^2 \geq 0, \\ 4 - x \geq 0; \end{cases}$$
$$\begin{cases} -2(x - 4)(x - \frac{1}{2}) \geq 0, \\ 4 - x \geq 0; \end{cases}$$
$$\begin{cases} (4 - x)(2x - 1) \geq 0, \\ 4 - x \geq 0; \end{cases}$$
$$x \in [\frac{1}{2}, 4].$$

На ОДЗ уравнение эквивалентно

$$\sqrt{(4 - x)(2x - 1)} - (3x - 2)\sqrt{4 - x} = 0;$$
$$\sqrt{4 - x}(\sqrt{2x - 1} - (3x - 2)) = 0;$$
$$4 - x = 0 \Leftrightarrow x = 4;$$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page **19** of **88**

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

или

$$\begin{aligned} & \sqrt{2x-1} = 3x-2; \\ & \begin{cases} 3x-2 \geq 0, \\ 2x-1 = 9x^2-12x+4; \end{cases} \\ & \begin{cases} x \geq \frac{2}{3}, \\ 9x^2-14x+5 = 0; \end{cases} \\ & \begin{cases} x \geq \frac{2}{3}, \\ x_1 = 1, \quad (x_2 = \frac{5}{9} < \frac{2}{3}). \end{cases} \quad \square \end{aligned}$$

Ответ: 1, 4.

## Задачи для самостоятельного решения

Решить уравнения

2.1.  $\frac{x^2-6x+8}{x-4} = x^2 - 8x + 18.$

2.2.  $\frac{x+5}{x+2} + \frac{5x+7}{x^2+5x+6} = 0.$

2.3.  $\sqrt{3x-3} - \sqrt{x-3} = \frac{x}{2}.$

Home Page

Title Page

Contents



Page 20 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

- 2.4.  $\sqrt{8-x} - \sqrt{x+2} = \frac{3-x}{2}$ .
- 2.5.  $\sqrt{2x+3} + \sqrt{1-2x} = 2x+1$ .
- 2.6. Найти целый корень уравнения  $\sqrt{x+4} + \sqrt{-x-2} = x^2 - 7$ .
- 2.7. Найти целый корень уравнения  $\sqrt{2x-11} + \sqrt{8-x} = \frac{\sqrt{x-4}+1}{x-6}$ .
- 2.8. Найти все корни уравнения  $4x^3 + 3x^2 - 4x - 3 = 0$ , если известен один:  $x = 1$ .
- 2.9. Линии  $y = 2x^3 + 2x^2 - x$  и  $y = -x^2 + 6x - 2$  пересекаются в точке  $M(1, 3)$ . Найти абсциссы других точек пересечения.
- 2.10. Графики функций  $y = 2x^3 + 3x^2 - 12x - 12$  и  $y = -12x - 11$  касаются в точке  $M(-1, 1)$ . В какой точке они пересекаются?
- 2.11. Решить уравнение  $\frac{x^3-1}{|x|+1} - x^2 + x + 3 = 0$ .
- 2.12. Решить уравнение  $\sqrt{5x+3-2x^2} = (3x+1)\sqrt{3-x}$ .
- 2.13. Решить уравнение  $x^2 - 4 = \sqrt{x^2 - 4x + 4}$ .
- 2.14. Решить уравнение  $3x^2 - 1 = \sqrt{x^2 + 2x + 1}$ .

[Home Page](#)[Title Page](#)[Contents](#)[Page 21 of 88](#)[Go Back](#)[Full Screen](#)[Close](#)[Quit](#)

### Ответы:

2.1. 5. 2.2. -11. 2.3. 4. 2.4. -1, 3, 7. 2.5.  $\frac{1}{2}$ . 2.6. -3.  
2.7. 7. 2.8.  $-\frac{3}{4}, \pm 1$ . 2.9.  $\frac{-5 \pm \sqrt{41}}{4}$ . 2.10.  $(\frac{1}{2}, -17)$ . 2.11. -1.  
2.12. 0, 3. 2.13. -3, 2. 2.14.  $-\frac{2}{3}, 1$ .

## 3.. Логарифмические и показательные уравнения и неравенства

ПРИМЕР 3.1. Решить уравнение

$$\log_2(3 - 2^{|x|}) = x - 1.$$

*Решение.* По определению логарифма  $3 - 2^{|x|} = 2^{x-1}$ .

1-й случай

$$\begin{cases} x \geq 0, \\ 3 - 2^x = \frac{2^x}{2}; \\ \\ \begin{cases} x \geq 0, \\ \frac{3}{2} \cdot 2^x = 3, \\ x = 1. \end{cases} \end{cases}$$

[Home Page](#)[Title Page](#)[Contents](#)[◀](#)[▶](#)[◀](#)[▶](#)[Page 22 of 88](#)[Go Back](#)[Full Screen](#)[Close](#)[Quit](#)

## 2-й случай

$$\begin{cases} x < 0, \\ 3 - 2^{-x} = \frac{2^x}{2}; \end{cases} \quad \begin{cases} x < 0, \\ 2^{2x} - 6 \cdot 2^x + 2 = 0. \end{cases}$$

Замена  $2^x = t$ ,  $t^2 - 6t + 2 = 0$ ;  $t_{1,2} = 3 \pm \sqrt{7}$ .

Обратная замена **I.**  $2^x = 3 + \sqrt{7} > 1$ ,  $x = \log_2(3 + \sqrt{7}) > 0$ .

**II.**  $2^x = 3 - \sqrt{7} < 1$ ,  $x = \log_2(3 - \sqrt{7}) < 0$ .

□

**Ответ:**  $1, \log_2(3 - \sqrt{7})$ .

**ПРИМЕР 3.2.** Решить уравнение

$$\log_3^2 27x^2 + \log_3 \frac{x^2}{6} = 8 + \log_3 \frac{1}{2x^4}.$$

**Решение.** Используя свойства логарифма, имеем

$$\begin{aligned} (\log_3 27 + 2 \log_3 |x|)^2 + (2 \log_3 |x| - \log_3 6) &= \\ &= 8 - (\log_3 2 + 4 \log_3 |x|). \end{aligned}$$

Home Page

Title Page

Contents



Page 23 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

Пусть  $\log_3 |x| = t$ .

$$(3 + 2t)^2 + 2t = 8 + \log_3 \frac{6}{2} - 4t;$$

$$9 + 12t + 4t^2 + 6t - 9 = 0;$$

$$2t^2 + 9t = 0;$$

$$t_1 = 0, \quad t_2 = -\frac{9}{2};$$

$$\log_3 |x| = 0, \quad |x| = 1, \quad x = \pm 1,$$

$$\log_3 |x| = -\frac{9}{2}, \quad |x| = \frac{1}{81\sqrt{3}}, \quad x = \pm \frac{1}{81\sqrt{3}}. \quad \square$$

**Ответ:**  $\pm 1, \pm \frac{1}{81\sqrt{3}}$ .

**ПРИМЕР 3.3.** Решить уравнение

$$9^{1/x} \cdot 12^{x+3} = 4.$$

**Решение.** Прологарифмируем обе части равенства по основанию 3.

$$\frac{1}{x} \log_3 9 + (x + 3) \log_3 (4 \cdot 3) = \log_3 4;$$

$$\frac{2}{x} + (x + 3)(1 + \log_3 4) = \log_3 4;$$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 24 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)



Пусть  $\log_3 4 = a$ .

$$2 + (x^2 + 3x)(1 + a) = ax;$$

$$(1 + a)x^2 + (2a + 3)x + 2 = 0;$$

$$D = 4a^2 + 12a + 9 - 8 - 8a = 4a^2 + 4a + 1 = (2a + 1)^2;$$

$$x_1 = \frac{-2a-3-2a-1}{2(a+1)} = -2;$$

$$x_2 = \frac{-2a-3+2a+1}{2(a+1)} = -\frac{1}{a+1} = -\frac{1}{\log_3 4+1} = -\frac{1}{\log_3 12} = -\log_{12} 3. \quad \square$$

**Ответ:**  $-2, -\log_{12} 3$ .

**ПРИМЕР 3.4.** Вычислить  $4^{\frac{x-2}{x-1}} \cdot 6^{x-2}$  при  $x = \log_6 3$ .

**Решение.** Найдем  $\frac{x-2}{x-1}$  при  $x = \log_6 3$ .

$$\frac{\log_6 3 - 2}{\log_6 3 - 1} = \frac{\log_6 \frac{3}{36}}{\log_6 \frac{3}{6}} = \frac{\log_6 12}{\log_6 2} = \log_2 12,$$

ПОЭТОМУ

$$4^{\frac{x-2}{x-1}} \cdot 6^{x-2} = 4^{\log_2 12} \cdot 6^{\log_6 3} \cdot \frac{1}{36} = 2^{\log_2 144} \cdot \frac{3}{36} = \frac{144}{12} = 12. \quad \square$$

**Ответ:** 12.

Home Page

Title Page

Contents



Page 25 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

ПРИМЕР 3.5. Найти целый корень уравнения

$$6^x = \frac{x+2}{3-3x}.$$

*Решение.* Уравнение имеет решения лишь если

$$\frac{x+2}{3-3x} > 0 \iff x \in (-2, 1).$$

Этот промежуток содержит две целые точки  $x = -1$  и  $x = 0$ . Подстановкой убеждаемся, что корень  $x = -1$ .  $\square$

**Ответ:**  $-1$ .

ПРИМЕР 3.6. Решить неравенство

$$\frac{3^{1/x} + 1}{\log_{0,3}(x+4)} \leq 0.$$

*Решение.* Числитель при всех допустимых  $x$  положителен, неравен-

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 26 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

СТВО ЭКВИВАЛЕНТНО СИСТЕМЕ

$$\begin{cases} x \neq 0, \\ \log_{0,3}(x+4) < 0; \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \neq 0, \\ x + 4 > 1; \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \neq 0, \\ x > -3; \end{cases}$$

$$x \in (-3, 0) \cup (0, \infty). \quad \square$$

**Ответ:**  $(-3, 0) \cup (0, \infty)$ .

**ПРИМЕР 3.7.** Решить неравенство

$$\frac{2^x - 3^x}{\log_2 |x|} \geq 0.$$

**Решение.** Воспользуемся методом интервалов.

- ОДЗ:  $\{|x| \neq 0, |x| \neq 1\} \Leftrightarrow \{x \neq 0, x \neq -1, x \neq 1\}$ .
- Корни:  $2^x - 3^x = 0, \left(\frac{2}{3}\right)^x = 1, x = 0 \notin \text{ОДЗ}$ .

Home Page

Title Page

Contents



Page 27 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

- Знаки, (см. рис. 1):

$$f(-2) = \frac{\frac{1}{4} - \frac{1}{9}}{\log_2 \frac{1}{2}} > 0, \quad f\left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{\frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{3}}}{\log_2 \frac{1}{2}} < 0,$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\log_2 \frac{1}{2}} > 0, \quad f(2) = \frac{4-9}{\log_2 2} < 0. \quad \square$$

**Ответ:**  $(-\infty, -1) \cup (0, 1)$ .

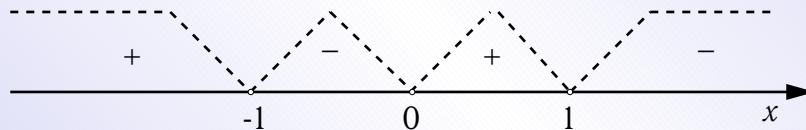


Рис. 1

**ПРИМЕР 3.8.** Решить неравенство

$$\log_x \log_{x^2} |8 - 2x| \leq 0.$$

Home Page

Title Page

Contents



Page 28 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

**Решение. 1-й случай.** Пусть  $x \in (0, 1)$ , тогда обе логарифмические функции являются убывающими.

$$\begin{cases} x \in (0, 1), \\ \log_{x^2} |2x - 8| \geq 1; \end{cases}$$

Home Page

Title Page

Contents



Page 29 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

$$\begin{cases} x \in (0, 1), \\ |2x - 8| \leq x^2, \\ x \neq 4; \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \in (0, 1), \\ 2x - 8 \leq x^2, \\ 2x - 8 \geq -x^2; \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \in (0, 1), \\ x^2 - 2x + 8 \geq 0 - \text{выполнено при всех } x, \\ x^2 + 2x - 8 \geq 0; \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \in (0, 1), \\ (x + 4)(x - 2) \geq 0; \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \in (0, 1), \\ x \in (-\infty, -4] \cup [2, \infty). \end{cases}$$

Система решений не имеет.

**2-й случай.** Пусть  $x > 1$ , тогда обе логарифмические функции

Home Page

Title Page

Contents



Page 30 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

возрастают.

$$\begin{cases} x > 1, \\ \log_{x^2} |2x - 8| \leq 1, \\ \log_{x^2} |2x - 8| > 0; \end{cases}$$

$$\begin{cases} x > 1, \\ |2x - 8| \leq x^2, \\ |2x - 8| > 1; \end{cases}$$

Home Page

Title Page

Contents



Page 31 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

$$\begin{cases} x > 1, \\ 2x - 8 \leq x^2, \\ 2x - 8 \geq -x^2, \\ 2x - 8 > 1 \text{ или } 2x - 8 < -1; \end{cases}$$

$$\begin{cases} x > 1, \\ x^2 - 2x + 8 \geq 0 \text{— выполнено при всех } x, \\ x^2 + 2x - 8 \geq 0, \\ x > \frac{9}{2} \text{ или } x < \frac{7}{2}; \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \in (1, \infty), \\ x \in (-\infty, -4] \cup [2, \infty), \\ x \in (-\infty, \frac{7}{2}) \cup (\frac{9}{2}, \infty); \\ x \in [2, \frac{7}{2}) \cup (\frac{9}{2}, \infty). \quad \square \end{cases}$$

Так как в первом случае решений нет, то получаем ответ.

**Ответ:**  $[2, \frac{7}{2}) \cup (\frac{9}{2}, \infty)$ .

**ПРИМЕР 3.9.** Решить неравенство

$$\log_{|x-2|}(3 - |2x + 1|) \leq 0.$$

Home Page

Title Page

Contents



Page 32 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit



*Решение.* Найдем ОДЗ выражения.

$$\begin{cases} 3 - |2x + 1| > 0, \\ |x - 2| \neq 0, \\ |x - 2| \neq 1; \end{cases}$$

Home Page

Title Page

Contents



Page 33 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

$$\begin{cases} |2x + 1| < 3, \\ x \neq 2, \\ x \neq 3, \\ x \neq 1; \end{cases}$$
$$\begin{cases} -3 < 2x + 1 < 3, \\ x \neq 1, 2, 3; \end{cases}$$
$$\begin{cases} -2 < x < 1, \\ x \neq 1, 2, 3; \end{cases}$$
$$x \in (-2, 1).$$

Тогда на ОДЗ  $|x-2| = 2-x > 1$  и исходное неравенство равносильно

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page **34** of **88**

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

системе

$$\begin{cases} x \in (-2, 1), \\ 3 - |2x + 1| \leq 1; \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \in (-2, 1), \\ \begin{cases} 2x + 1 \geq 2, \\ 2x + 1 \leq -2; \end{cases} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \in (-2, 1), \\ \begin{cases} x \geq \frac{1}{2}, \\ x \leq -\frac{3}{2}; \end{cases} \end{cases}$$

$$x \in (-2, -\frac{3}{2}] \cup [\frac{1}{2}, 1). \quad \square$$

**Ответ:**  $(-2, -\frac{3}{2}] \cup [\frac{1}{2}, 1)$ .

## Задачи для самостоятельного решения

Решить уравнения:

3.1.  $\log_3(4 - 3^{|x|}) = x$ .

Home Page

Title Page

Contents



Page 35 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

3.2.  $16^{\frac{x}{x+1}} \cdot 3^{3x} = 6.$

3.3.  $\log_2^2 \frac{x^2}{2} + \log_4^2 x^4 = \log_2 \frac{2}{x^6}.$

3.4.  $\log_2^2 \frac{x}{\sqrt{2}} + \log_4 x^3 = \frac{7}{4}.$

3.5. Найти целый корень уравнения  $2^x + \frac{x+5}{8x+16} = 0.$

3.6. Вычислить  $2^{x+2} \cdot 3^{\frac{2x+1}{x-1}}$  при  $x = \log_2 \frac{2}{3}.$   
Решить неравенства:

3.7.  $\frac{x^2-4x}{\log_{0,1} \left(3 + \frac{1}{x^2}\right)} \geq 0.$

3.8.  $\log_{|x+1|} (|3x+1| - 8) \leq 1.$

3.9.  $\log_{x-2} \log_{2x} |2x-9| \leq 0.$

3.10.  $\frac{\sqrt{16-2^{|x|}}}{2^x-3^x} \geq 0.$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page **36** of **88**

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

## Ответы:

- 3.1.**  $\log_3 2$ ,  $\log_3(2 - \sqrt{3})$ . **3.2.**  $\frac{1}{3}$ ,  $-\log_3 6$ . **3.3.**  $\pm 1$ ,  $\pm \frac{1}{\sqrt[4]{2}}$ .  
**3.4.**  $2$ ,  $\frac{1}{2\sqrt{2}}$ . **3.5.**  $-4$ . **3.6.**  $3$ . **3.7.**  $(0, 4]$ . **3.8.**  $[-4, -3) \cup (\frac{7}{3}, 4]$ .  
**3.9.**  $(2, \frac{9}{4}] \cup (3, 4) \cup (5, \infty)$ . **3.10.**  $[-4, 0) \cup \{4\}$ .

## 4.. Тригонометрия

ПРИМЕР 4.1. Решить уравнение

$$\frac{\cos x - \cos 5x}{\sin 3x} + 1 = 0$$

на промежутке  $[0, \pi]$ .

*Решение.* Применим формулу, преобразующую разность косинусов в произведение.

$$\begin{aligned} \frac{-2 \sin 3x \sin(-2x)}{\sin 3x} + 1 &= 0; \\ \begin{cases} \sin 3x \neq 0, \\ 2 \sin 2x = -1; \end{cases} \\ \begin{cases} \sin 3x \neq 0, \\ x = (-1)^{n+1} \cdot \frac{\pi}{12} + \frac{\pi n}{2}, \quad n \in \mathbb{Z}. \end{cases} \end{aligned}$$

Home Page

Title Page

Contents

◀◀

▶▶

◀

▶

Page 37 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

При  $n = 0$   $x = -\frac{\pi}{12} \notin [0, \pi]$ ; при  $n = 1$   $x = \frac{\pi}{12} + \frac{\pi}{2} = \frac{7\pi}{12} \in [0, \pi]$ ;  
при  $n = 2$   $x = -\frac{\pi}{12} + \pi = \frac{11\pi}{12} \in [0, \pi]$ ; при  $n \geq 3$   $x > \pi$ , при  $n \leq -1$   
 $x < 0$ .  $\square$

**Ответ:**  $\frac{7\pi}{12}, \frac{11\pi}{12}$ .

**ПРИМЕР 4.2.** Решить неравенство

$$\log_{|\sin x|}(\sin x + \sqrt{3}) \leq 1$$

на отрезке  $[-\frac{\pi}{2}, \pi]$ .

**Решение.** ОДЗ неравенства  $|\sin x| \neq 0$ ,  $|\sin x| \neq 1 \Leftrightarrow \sin x \neq 0$ ,  
 $\sin x \neq \pm 1$ . Поэтому неравенство решаем отдельно на промежутках  
 $(-\frac{\pi}{2}, 0) \cup (0, \frac{\pi}{2}) \cup (\frac{\pi}{2}, \pi)$ . Так как  $|\sin x| < 1$ , логарифмическая функ-  
ция убывает, поэтому

$$\begin{aligned} \sin x + \sqrt{3} &\geq |\sin x|; \\ \begin{cases} \sin x \leq \sin x + \sqrt{3}, \\ \sin x \geq -\sin x - \sqrt{3}; \end{cases} \\ \sin x &\geq -\frac{\sqrt{3}}{2}. \end{aligned}$$

Это неравенство выполнено в I и II четверти, а в IV четверти при  
 $-\frac{\pi}{3} \leq x < 0$ .  $\square$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)

[◀◀](#)

[▶▶](#)

[◀](#)

[▶](#)

Page 38 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

**Ответ:**  $[-\frac{\pi}{3}, 0) \cup (0, \frac{\pi}{2}) \cup (\frac{\pi}{2}, \pi)$ .

**ПРИМЕР 4.3.** Решить неравенство

$$\log_{2 \sin x} |2 \cos x| \geq 1$$

на промежутке  $[-\pi, \pi]$ .

**Решение.** ОДЗ:

$$\begin{cases} 2 \sin x > 0, \\ 2 \sin x \neq 1, \\ 2 \cos x \neq 0; \end{cases} \iff \begin{cases} \sin x > 0, \\ \sin x \neq \frac{1}{2}, \\ \cos x \neq 0; \end{cases}$$
$$x \in (0, \frac{\pi}{6}) \cup (\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{2}) \cup (\frac{\pi}{2}, \frac{5\pi}{6}) \cup (\frac{5\pi}{6}, \pi).$$

Решаем неравенство на промежутках. Если  $x \in (0, \frac{\pi}{6}) \cup (\frac{5\pi}{6}, \pi)$ , то  $\sin x < \frac{1}{2}$ ,  $2 \sin x < 1$ , неравенство примет вид  $|2 \cos x| \leq 2 \sin x$ . На  $(0, \frac{\pi}{6})$   $\cos x > 0$ , на  $(\frac{5\pi}{6}, \pi)$   $\cos x < 0$ , получим совокупность двух систем.

$$\left[ \begin{cases} x \in (0, \frac{\pi}{6}), \\ \cos x \leq \sin x; \\ x \in (\frac{5\pi}{6}, \pi), \\ -\cos x \leq \sin x. \end{cases} \right.$$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 39 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

В первой подсистеме неравенство делим на  $\cos x > 0$ , во второй на  $\cos x < 0$ , получим

$$\left[ \begin{array}{l} \left\{ \begin{array}{l} x \in \left(0, \frac{\pi}{6}\right), \\ \operatorname{tg} x \geq 1; \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} x \in \left(\frac{5\pi}{6}, \pi\right), \\ \operatorname{tg} x \leq -1. \end{array} \right. \end{array} \right.$$

Обе подсистемы решений не имеют. Если  $x \in \left(\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{2}\right) \cup \left(\frac{\pi}{2}, \frac{5\pi}{6}\right)$ , то  $2 \sin x > 1$ , неравенство примет вид  $|2 \cos x| \geq 2 \sin x$  и распадается на

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page **40** of **88**

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)



СИСТЕМЫ

$$\left[ \begin{array}{l} \left\{ \begin{array}{l} x \in \left( \frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{2} \right), \\ \cos x \geq \sin x; \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} x \in \left( \frac{\pi}{2}, \frac{5\pi}{2} \right), \\ -\cos x \geq \sin x; \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} x \in \left( \frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{2} \right), \\ \operatorname{tg} x \leq 1; \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} x \in \left( \frac{\pi}{2}, \frac{5\pi}{2} \right), \\ \operatorname{tg} x \geq -1; \end{array} \right. \\ \left[ \begin{array}{l} x \in \left( \frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{4} \right), \\ x \in \left[ \frac{3\pi}{4}, \frac{5\pi}{6} \right). \end{array} \right]. \quad \square \end{array} \right.$$

**Ответ:**  $\left( \frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{4} \right] \cup \left[ \frac{3\pi}{4}, \frac{5\pi}{6} \right)$ .

ПРИМЕР 4.4. Решить уравнение

$$\sqrt{1 + 2 \cos 2x} = \sqrt{2} \sin x.$$

Home Page

Title Page

Contents



Page 41 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

*Решение.* Перейдем к эквивалентной системе

$$\begin{cases} \sqrt{2} \sin x \geq 0, \\ 1 + 2 \cos 2x = 2 \sin^2 x; \end{cases}$$
$$\begin{cases} \sin x \geq 0, \\ 1 + 2 - 4 \sin^2 x = 2 \sin^2 x; \end{cases}$$
$$\begin{cases} \sin x \geq 0, \\ \sin^2 x = \frac{1}{2}; \end{cases}$$
$$\sin x = \frac{\sqrt{2}}{2},$$
$$x = (-1)^n \frac{\pi}{4} + \pi n, \quad n \in \mathbb{Z}. \quad \square$$

**Ответ:**  $(-1)^n \frac{\pi}{4} + \pi n, \quad n \in \mathbb{Z}.$

**ПРИМЕР 4.5.** Решить уравнение

$$\sqrt{\cos x + 2} + \sqrt{2} \sin x = 0.$$

Home Page

Title Page

Contents

◀◀

▶▶

◀

▶

Page 42 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

*Решение.*

$$\begin{cases} \sin x \leq 0, \\ \cos x + 2 = 2 \sin^2 x; \end{cases}$$

$$\begin{cases} \sin x \leq 0, \\ 2 \cos^2 x + \cos x = 0; \end{cases}$$

$$\left[ \begin{cases} \sin x \leq 0, \\ \cos x = 0; \end{cases} \right. \\ \left. \begin{cases} \sin x \leq 0, \\ \cos x = -\frac{1}{2}; \end{cases} \right]$$

$$\left[ \begin{array}{l} x = -\frac{\pi}{2} + 2\pi n, \\ x = -\frac{2\pi}{3} + 2\pi n, \end{array} \quad n \in \mathbb{Z}. \quad \square \right.$$

**Ответ:**  $-\frac{\pi}{2} + 2\pi n, -\frac{2\pi}{3} + 2\pi n, \quad n \in \mathbb{Z}.$

**ПРИМЕР 4.6.** Решить неравенство

$$\cos x + \cos 2x \geq 0$$

на промежутке  $[0, 2\pi]$ .

Home Page

Title Page

Contents



Page 43 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

**Решение.** Используя формулу косинуса двойного угла, получим неравенство

$$2 \cos^2 x + \cos x - 1 \geq 0.$$

Разложим левую часть на множители

$$(\cos x + 1)(2 \cos x - 1) \geq 0.$$

Первый множитель всегда неотрицателен, поэтому

$$\cos x = -1 \quad \text{или} \quad \cos x \geq \frac{1}{2}.$$

Первое условие выполнено только при  $x = \pi \in [0, 2\pi]$ , а второе на  $[0, \frac{\pi}{3}]$  и  $[\frac{5\pi}{3}, 2\pi]$ . □

**Ответ:**  $[\frac{5\pi}{3}, 2\pi] \cup [0, \frac{\pi}{3}] \cup \{\pi\}$ .

**ПРИМЕР 4.7.** Найти область значений функции

$$y = \sin^2 x + 3 \cos 2x + \cos x.$$

**Решение.** Преобразуем функцию

$$y = (1 - \cos^2 x) + 3(2 \cos^2 x - 1) + \cos x = 5 \cos^2 x + \cos x - 2$$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 44 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

и выделим полный квадрат

$$\begin{aligned}y &= 5 \left( \cos^2 x + \frac{1}{5} \cos x \right) - 2 = \\ &= 5 \left( \cos^2 x + 2 \cdot \frac{1}{10} \cdot \cos x + \frac{1}{100} \right) - \frac{1}{20} - 2 = 5 \left( \cos x + \frac{1}{10} \right)^2 - \frac{41}{20}.\end{aligned}$$

Наименьшее значение для  $\left( \cos x + \frac{1}{10} \right)^2$  ноль (при  $\cos x = -\frac{1}{10}$ ),  
наибольшее значение  $\frac{121}{100}$  (при  $\cos x = 1$ ), следовательно,

$$\begin{aligned}y_{\max} &= 5 \cdot \frac{121}{100} - \frac{41}{20} = 4, \\ y_{\min} &= 5 \cdot 0 - \frac{41}{20} = -\frac{41}{20}. \quad \square\end{aligned}$$

**Ответ:**  $\left[ -\frac{41}{20}, 4 \right]$ .

## Задачи для самостоятельного решения

- 4.1. Решить неравенство  $\sin \frac{3x}{2} \cdot \cos \frac{x}{2} > 0$  на  $[0, 2\pi]$ .
- 4.2. Решить уравнение  $\sqrt{4 \sin x - 1} + \sqrt{3} \cos x = 0$ .
- 4.3. Решить уравнение  $\frac{\operatorname{tg} x + 1}{\cos 2x} = 1$  на промежутке  $[-\pi, \frac{\pi}{2}]$ .
- 4.4. Решить неравенство  $\log_{|\sin x|}(\cos^2 x + 0,5) \geq 2$  на  $[0, \frac{3\pi}{2}]$ .

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 45 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

4.5. Решить неравенство  $\sin 2x + 2 \cos^2 x \geq 0$ .

4.6. Найти область значений функции  $y = 4 \sin x + 5 \cos 2x$ .

### Ответы:

4.1.  $(0, \frac{2\pi}{3}) \cup (\pi, \frac{4\pi}{3})$ . 4.2.  $\pi - \arcsin \frac{2}{3} + 2\pi n, \quad n \in \mathbb{Z}$ . 4.3.  $-\pi, 0$ .

4.4.  $[\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{2}) \cup (\frac{\pi}{2}, \frac{2\pi}{3}] \cup [\frac{4\pi}{3}, \frac{3\pi}{2})$ . 4.5.  $[0, \frac{\pi}{2}] \cup [\frac{3\pi}{4}, 2\pi]$ .

4.6.  $[-9, \frac{27}{5}]$ .

## 5.. Задачи с параметром

ПРИМЕР 5.1. Найти все значения параметра  $a$ , при которых уравнение

$$\sqrt{2ax - 12} = 2 - x \quad (*)$$

имеет единственный корень.

**Решение.** Возведем обе части равенства в квадрат при условии  $2 - x \geq 0$  или  $x \leq 2$ . Получим квадратное уравнение

$$x^2 - 2(a + 2)x + 16 = 0. \quad (**)$$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 46 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

Найдем  $\frac{D}{4} = (a+2)^2 - 16 = (a-2)(a+6)$ . При  $(a-2)(a+6) \geq 0$  квадратное уравнение (\*\*\*) имеет хотя бы один корень, но при  $a = 2$  этот корень  $x = 4$  не является корнем исходного уравнения (\*), а при  $a = -6$   $x = -4$  является единственным корнем (\*). Значит,  $a = -6$  входит в ответ.

Потребуем, чтобы корни уравнения (\*\*\*) удовлетворяли условию  $x_1 \leq 2 < x_2$ . Тогда только один из них является корнем (\*) и условия задачи будут выполнены.

$$\begin{cases} x_1 - 2 \leq 0, \\ x_2 - 2 > 0; \end{cases}$$

равносильно

$$\begin{aligned} (x_1 - 2)(x_2 - 2) &\leq 0; \\ x_1 x_2 - 2(x_1 + x_2) + 4 &\leq 0. \end{aligned}$$

Используя теорему Виета для уравнения (\*\*\*), получим

$$\begin{aligned} 16 - 2 \cdot 2(a+2) + 4 &\leq 0; \\ 12 - 4a &\leq 0; \\ a &\geq 3. \quad \square \end{aligned}$$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)

[◀◀](#) [▶▶](#)

[◀](#) [▶](#)

Page **47** of **88**

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

**Ответ:**  $\{-6\} \cup [3, +\infty)$ .

**ПРИМЕР 5.2.** Найти все  $a$ , при которых уравнение

$$\sqrt{2ax - 8} = x - 1$$

имеет два различных корня.

**Решение.** Возведем уравнение в квадрат при условии  $x - 1 \geq 0$ , получим

$$x^2 - 2(a + 1)x + 9 = 0.$$

Найдем

$$\frac{D}{4} = (a + 1)^2 - 9 = (a - 2)(a + 4).$$

Квадратное уравнение имеет два различных корня, если  $D > 0$ , но эти корни будут корнями исходного уравнения, если выполнены условия

$$\begin{cases} x_1 - 1 \geq 0, \\ x_2 - 1 \geq 0; \end{cases} \iff \begin{cases} x_1 + x_2 - 2 \geq 0, \\ x_1x_2 - (x_1 + x_2) + 1 \geq 0; \end{cases}$$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)

[◀◀](#) [▶▶](#)

[◀](#) [▶](#)

Page **48** of **88**

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)



или по теореме Виета

$$\begin{cases} 2a + 2 - 2 \geq 0, \\ 9 - 2a - 2 + 1 \geq 0; \end{cases} \iff \begin{cases} a \geq 0, \\ -2a \geq -8; \end{cases} \iff a \in [0, 4].$$

Учитывая что  $D > 0$ ,  $(a - 2)(a + 4) > 0$ ,  $a \in (-\infty, -4) \cup (2, +\infty)$ , получим  $a \in (2, 4]$ .  $\square$

**Ответ:**  $(2, 4]$ .

**ПРИМЕР 5.3.** Найти все  $a$ , при которых уравнение

$$\sqrt{ax + 9} = x - 2$$

не имеет корней.

**Решение.** После возведения в квадрат получим

$$x^2 - (a + 4)x - 5 = 0.$$

Это уравнение имеет два различных корня:  $D = (a + 4)^2 + 20 > 0$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 49 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

при всех  $a$ . Исходное уравнение не имеет корней, если

$$\begin{cases} x_1 - 2 < 0, \\ x_2 - 2 < 0; \end{cases}$$
$$\begin{cases} x_1 + x_2 - 4 < 0, \\ x_1x_2 - 2(x_1 + x_2) + 4 > 0; \end{cases}$$
$$\begin{cases} a + 4 - 4 < 0, \\ -5 - 2(a + 4) + 4 > 0; \end{cases}$$
$$\begin{cases} a < 0, \\ -2a > 9; \end{cases}$$
$$a < -\frac{9}{2}. \quad \square$$

**Ответ:**  $(-\infty, -\frac{9}{2})$ .

**ПРИМЕР 5.4.** Найти все  $a$ , при которых уравнение

$$\log_{x+3}(x^2 + 2ax) = 1 + \log_{x+3}(2 - x)$$

имеет два различных корня.

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page **50** of **88**

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

**Решение.** Уравнение эквивалентно системе

$$\begin{cases} x + 3 > 0, \\ x + 3 \neq 1, \\ 2 - x > 0, \\ x^2 + 2ax = (x + 3)(2 - x); \end{cases} \iff \begin{cases} x \in (-3, -2) \cup (-2, 2), \\ 2x^2 + (2a + 1)x - 6 = 0. \end{cases}$$

Квадратный трехчлен  $y = 2x^2 + (2a + 1)x - 6$  имеет два различных корня разных знаков, так как  $D > 0$  при всех  $a$  и  $x_1x_2 = -3$ . Так как  $y(0) = -6$ , то, чтобы корни попали в множество  $(-3, -2) \cup (-2, 2)$ , необходимо и достаточно выполнение неравенств

$$\begin{cases} y(-3) > 0, \\ y(-2) \neq 0, \\ y(2) > 0; \end{cases} \iff \begin{cases} 18 - 6a - 3 - 6 > 0, \\ 8 - 4a - 2 - 6 \neq 0, \\ 8 + 4a + 2 - 6 > 0; \end{cases} \iff \begin{cases} a < \frac{3}{2}, \\ a \neq 0, \\ a > -1; \end{cases}$$

откуда  $a \in (-1, 0) \cup (0, \frac{3}{2})$ . □

**Ответ:**  $(-1, 0) \cup (0, \frac{3}{2})$ .

**ПРИМЕР 5.5.** Найти все  $a$ , при которых уравнение

$$\log_x(x - 2ax) = \log_x(4 - x^2)$$

имеет единственный корень.

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page **51** of **88**

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

**Решение.** Перейдем к эквивалентной системе

$$\begin{cases} x > 0, \\ x \neq 1, \\ 4 - x^2 > 0, \\ x - 2ax = 4 - x^2; \end{cases} \iff \begin{cases} x \in (0, 1) \cup (1, 2), \\ x^2 - (2a - 1)x - 4 = 0. \end{cases}$$

Квадратный трехчлен  $y = x^2 - (2a - 1)x - 4$  имеет строго положительный дискриминант при всех  $a$  и корни разных знаков. Для того, чтобы положительный корень попал в  $(0, 1) \cup (1, 2)$ , достаточно потребовать

$$\begin{cases} y(2) > 0, \\ y(1) \neq 0; \end{cases} \iff \begin{cases} 4 - 4a + 2 - 4 > 0, \\ 1 - 2a + 1 - 4 \neq 0; \end{cases} \iff \begin{cases} a < \frac{1}{2}, \\ a \neq -1. \end{cases} \quad \square$$

**Ответ:**  $(-\infty, -1) \cup (-1, \frac{1}{2})$ .

**ПРИМЕР 5.6.** Найти все  $a$ , при которых уравнение

$$\sqrt{8a \cos x - 4 \sin^2 x - 7} = 4 \cos x + 1$$

не имеет решений.

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 52 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

*Решение.* Пусть  $\cos x = t \in [-\frac{1}{4}, 1]$ , тогда уравнение примет вид

$$8at - 4 + 4t^2 - 7 = 16t^2 + 8t + 1;$$
$$3t^2 + 2(a - 1)t + 3 = 0.$$

Исходное уравнение не имеет решений, если дискриминант квадратного трехчлена

$$y = 3t^2 + 2(a - 1)t + 3$$

отрицателен

$$\frac{D}{4} = (a - 1)^2 - 9 = (a - 4)(a + 2) < 0 \Leftrightarrow a \in (-2, 4)$$

или корни трехчлена не принадлежат  $[-\frac{1}{4}, 1]$ .

Так как произведение корней уравнения равно 1, то корни имеют

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 53 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

одинаковые знаки и не могут быть оба больше 1. Следовательно,

$$\begin{cases} t_1 < -\frac{1}{4}, \\ t_2 < -\frac{1}{4}; \end{cases}$$
$$\begin{cases} t_1 + t_2 + \frac{1}{2} < 0, \\ t_1 t_2 + \frac{1}{4}(t_1 + t_2) + \frac{1}{16} > 0; \end{cases}$$
$$\begin{cases} \frac{2a-2}{3} + \frac{1}{2} < 0, \\ 1 + \frac{a-1}{6} + \frac{1}{16} > 0; \end{cases}$$
$$\begin{cases} a < \frac{1}{4}, \\ a > -\frac{43}{8}; \end{cases}$$
$$a \in \left(-\frac{43}{8}, \frac{1}{4}\right).$$

Объединив этот промежуток с  $(-2, 4)$ , получим  $a \in \left(-\frac{43}{8}, 4\right)$ .  $\square$

**Ответ:**  $\left(-\frac{43}{8}, 4\right)$ .

**ПРИМЕР 5.7.** Найти все  $a$ , при которых уравнение

$$\sqrt{3 \cos^2 x + 2a \sin x - 11} = 3 \sin x - 2$$

имеет хотя бы одно решение.

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)

[◀](#)

[▶](#)

[◀](#)

[▶](#)

Page 54 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

*Решение.* Пусть  $\sin x = t \in [\frac{2}{3}, 1]$ , тогда уравнение примет вид

$$3 - 3t^2 + 2at - 11 = 9t^2 - 12t + 4$$

или

$$6t^2 - (a + 6)t + 6 = 0.$$

Корни трехчлена  $y = 6t^2 - (a + 6)t + 6$  имеют одинаковые знаки и располагаются либо по разные стороны от точки  $t = 1$ , либо по разные стороны от точки  $t = -1$ , так как их произведение равно 1. Таким

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)

[◀◀](#)

[▶▶](#)

[◀](#)

[▶](#)

Page **55** of **88**

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

образом, задача сводится к решению системы

$$\begin{cases} D \geq 0, \\ \frac{2}{3} \leq t \leq 1; \\ (a-6)(a+18) \geq 0, \\ y\left(\frac{2}{3}\right) \geq 0, \\ y(1) \leq 0; \\ a \in (-\infty, -18] \cup [6, \infty), \\ 6 \cdot \frac{4}{9} - (a+6) \cdot \frac{2}{3} + 6 \geq 0, \\ 6 - a - 6 + 6 \leq 0; \\ a \in [6, 7]. \quad \square \end{cases}$$

**Ответ:**  $[6, 7]$ .

**ПРИМЕР 5.8.** При каких значениях  $a$  уравнение

$$|3 \sin x + 2| = a \sin x$$

сводится к одному уравнению вида  $\sin x = A \in [-1, 1]$ .

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)

◀▶

◀▶

Page 56 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)



**Решение.** Пусть  $\sin x = t$ , уравнение примет вид

$$|3t + 2| = at$$

и задача сведется к тому, чтобы это уравнение имело единственный корень на промежутке  $[-1, 1]$ .

Решим эту задачу методом, (рис. 2). Построим график функции  $y_1 = |3t + 2|$ . График функции  $y_2 = at$  пересекает линию  $y_1$  на промежутке  $[0, 1]$ , если  $a \in [5, \infty)$ , и на промежутке  $[-1, 0]$ , если  $a \in (-\infty, -1)$  или  $a = 0$ .  $\square$

**Ответ:**  $(-\infty, -1) \cup \{0\} \cup [5, \infty)$ .

**ПРИМЕР 5.9.** При каких значениях  $a$  уравнение

$$||x - 2| - 2| = ax$$

имеет три корня.

**Решение.** Построим график функции  $y_1 = ||x - 2| - 2|$ , (рис. 3). График функции  $y_2 = ax$  будет иметь с графиком  $y_1$  три общие точки, если  $a \in (0, 1)$ .  $\square$

**Ответ:**  $(0, 1)$ .

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 57 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

ПРИМЕР 5.10. При каких значениях  $a$  уравнение

$$|x + 1| + |x - 2| = ax$$

имеет ровно два корня.

**Решение.** Построим график, (рис. 4) функции

$$y_1 = |x + 1| + |x - 2| = \begin{cases} 1 - 2x & \text{при } x \leq -1, \\ 3 & \text{при } -1 \leq x \leq 2, \\ 2x - 1 & \text{при } x \geq 2. \end{cases}$$

График функции  $y_2 = ax$  пересекает график функции  $y_1$  в двух точках, если  $a \in (\frac{3}{2}, 2)$ .  $\square$

**Ответ:**  $a \in (\frac{3}{2}, 2)$ .

### Задачи для самостоятельного решения

- 5.1. Найти все  $a$ , при которых уравнение  $\sqrt{2ax + 3} = x - 2$  не имеет корней.
- 5.2. Найти все  $a$ , при которых уравнение  $\sqrt{2ax - 8} = x + 1$  не имеет корней.

Home Page

Title Page

Contents



Page 58 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

5.3. Найти все  $a$ , при которых уравнение  $\sqrt{2x^2 + ax + 5} = 2 - x$  имеет единственный корень.

5.4. Найти все  $a$ , при которых уравнение  $\sqrt{ax + 3} = 2 - x$  имеет два различных корня.

5.5. Найти все  $a$ , при которых уравнение

$$\log_{x+2}(2 - ax) = \log_{x+2}(1 - x) + \log_{x+2}(4 - 2x)$$

имеет единственный корень.

5.6. Найти все  $a$ , при которых уравнение

$$\log_{4-x}(ax - 2a + 2) = \log_{4-x}(x - 1) + \log_{4-x}(2x)$$

имеет два различных корня.

5.7. Найти все  $a$ , при которых уравнение

$$\log_{x-1}(x^2 - 2ax) = \log_{x-1}(9 - 3x)$$

не имеет корней.

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page **59** of **88**

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

5.8. Найти все  $a$ , при которых уравнение

$$\sqrt{10a \sin x - 5 \cos^2 x - 6} = 5 \sin x + 3$$

не имеет корней.

5.9. Найти все  $a$ , при которых уравнение

$$\sqrt{2a \sin x - \cos^2 x} = 3 \sin x - 1$$

не имеет корней.

5.10. Найти все  $a$ , при которых уравнение

$$\sqrt{3 \sin^2 x + 4a \cos x} = 3 \cos x + 1$$

сводится к двум разным уравнениям вида  $\sin x = A \in [-1, 1]$ .

5.11. Найти все  $a$ , при которых уравнение  $|5 \cos x - 2| = a \cos x$  сводится к одному уравнению вида  $\cos x = A \in [-1, 1]$ .

5.12. Найти все  $a$ , при которых уравнение  $x - |x + 3| = ax$  имеет единственный корень.

5.13. Найти все  $a$ , при которых уравнение  $|x + 3| - |x - 2| = ax$  имеет единственный корень.

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page **60** of **88**

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

5.14. Найти все  $a$ , при которых уравнение  $||2x - 4| - 3| = ax$  имеет 4 корня.

**Ответы:**

5.1.  $(-\infty, -\frac{3}{4})$ . 5.2.  $(-4, 4)$ . 5.3.  $(-\infty, -\frac{13}{2}] \cup \{-6\} \cup \{-2\}$ .  
5.4.  $(-\infty, -6) \cup (-2, -\frac{3}{2}]$ . 5.5.  $(-\infty, 2) \cup [11, \infty)$ . 5.6.  $(10, 11)$ .  
5.7.  $(-\infty, -\frac{5}{2}] \cup \{\frac{1}{4}\} \cup [\frac{3}{2}, \infty)$ . 5.8.  $(-\frac{23}{15}, 7)$ . 5.9.  $(-\infty, 1) \cup (2, \infty)$ .  
5.10.  $[2, 4]$ . 5.11.  $(-\infty, -7] \cup \{0\} \cup (3, \infty)$ . 5.12.  $(-\infty, 0] \cup \{1\} \cup (2, \infty)$ .  
5.13.  $(-\infty, 0] \cup (\frac{5}{3}, \infty)$ . 5.14.  $(0, \frac{3}{2})$ .

## 6.. Применение производных

**ПРИМЕР 6.1.** К графику функции  $y = 2x^3 - 3x^2 - 12x + 2$  в точке максимума проведена касательная. Найти координаты точки ее пересечения с графиком.

**Решение.** Найдем производную функции и определим ее знаки (рис. 5).

$$y' = 6x^2 - 6x - 12 = 6(x + 1)(x - 2).$$

Точкой максимума является  $x = -1$ . Так как касательная в точке

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 61 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

экстремума параллельна оси  $Ox$ , то ее уравнение

$$y = 2 \cdot (-1)^3 - 3 \cdot (-1)^2 - 12 \cdot (-1) + 2;$$
$$y = 9.$$

Найдем точку пересечения линий  $y = 2x^3 - 3x^2 - 12x + 2$  и  $y = 9$ , зная, что они касаются при  $x = -1$ .

$$2x^3 - 3x^2 - 12x + 2 = 9;$$
$$2x^3 - 3x^2 - 12x - 7 = 0.$$

Левая часть равенства делится на  $(x+1)^2$ , частное от деления  $2x-7$ . Поэтому абсцисса точки пересечения  $x = \frac{7}{2}$ , ордината  $y\left(\frac{7}{2}\right) = -\frac{129}{2}$ .  $\square$

**Ответ:**  $\left(\frac{7}{2}, -\frac{129}{2}\right)$ .

**ПРИМЕР 6.2.** К графику функции  $y = x^3 - 2$  из начала координат проведена касательная. Найти точку пересечения касательной и графика.

**Решение.** Составим уравнение касательной. Пусть  $x_0$  — абсцисса точки касания, тогда

$$y = x_0^3 - 2 + 3x_0^2(x - x_0);$$
$$y = 3x_0^2x - 2x_0^3 - 2.$$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 62 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

Так как касательная проходит через начало координат, то

$$0 = -2x_0^3 - 2 + 0;$$

$$x_0^3 = -1;$$

$$x_0 = -1.$$

Поэтому уравнение касательной  $y = 3x$ . Решим уравнение  $x^3 - 2 = 3x$ , зная, что  $x = -1$  является его корнем.

$$x^3 - 3x - 2 = 0 \Leftrightarrow (x + 1)^2(x - 2) = 0;$$

$x = 2$  — абсцисса точки пересечения, ордината  $y = 8 - 2 = 6$ . □

**Ответ:** (2, 6).

**ПРИМЕР 6.3.** Найти область значений функции  $y = 3\sqrt{x} + \sqrt{4-x}$ .

**Решение.** Найдем ОДЗ функции.

$$\begin{cases} x \geq 0, \\ 4 - x \geq 0; \\ x \in [0, 4]. \end{cases}$$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 63 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

Задача сводится к нахождению наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке.

$$\begin{aligned}y' &= \frac{3}{2\sqrt{x}} - \frac{1}{2\sqrt{4-x}}; \\ \frac{3}{2\sqrt{x}} - \frac{1}{2\sqrt{4-x}} &= 0; \\ 3\sqrt{4-x} &= \sqrt{x}; \\ 36 - 9x &= x; \\ x &= \frac{18}{5} \in [0, 4].\end{aligned}$$

Вычислим

$$\begin{aligned}y(0) &= \sqrt{4} = 2; & y(4) &= 3\sqrt{4} = 6; \\ y\left(\frac{18}{5}\right) &= 3\sqrt{\frac{18}{5}} + \sqrt{4 - \frac{18}{5}} = \frac{9\sqrt{2}}{\sqrt{5}} + \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{5}} = 2\sqrt{10}.\end{aligned}$$

Наименьшее значение 2, наибольшее  $2\sqrt{10}$ . □

**Ответ:**  $[2, 2\sqrt{10}]$ .

**ПРИМЕР 6.4.** Найти значение функции  $y = 2^{x+1} - 8^x$  в точке экстремума.

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page **64** of **88**

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)



**Решение.** Найдем точки экстремума функции.

$$y' = 2^{x+1} \ln 2 - 8^x \ln 8 = 2^x \ln 2(2 - 3 \cdot 2^{2x});$$

$$2 - 3 \cdot 2^{2x} = 0;$$

$$2^{2x} = \frac{2}{3};$$

$$x = \log_2 \sqrt{\frac{2}{3}}.$$

Получена единственная критическая точка — точка минимума функции.

$$y \left( \log_2 \sqrt{\frac{2}{3}} \right) = 2 \cdot 2^{\log_2 \sqrt{\frac{2}{3}}} - 2^{3 \log_2 \sqrt{\frac{2}{3}}} = 2\sqrt{\frac{2}{3}} - \left( \sqrt{\frac{2}{3}} \right)^3 = \frac{4\sqrt{6}}{9}. \quad \square$$

**Ответ:**  $\frac{4\sqrt{6}}{9}$ .

**ПРИМЕР 6.5.** Найти значение функции  $y = 3^x - 6^x \cdot \log_6 9$  в точке экстремума.

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page **65** of **88**

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

**Решение.**

$$y' = 3^x \ln 3 - 6^x \ln 6 \log_6 9 = 3^x (\ln 3 - 2^x \ln 6 \log_6 9);$$

$$\ln 3 - 2^x \ln 6 \log_6 9 = 0;$$

$$2^x = \frac{\ln 3}{\ln 6 \log_6 9} = \frac{\log_6 3}{\log_6 9} = \log_9 3 = \frac{1}{2};$$

$$x = -1.$$

$$y(-1) = \frac{1}{3} - \frac{1}{6} \log_6 9 = \frac{1}{3} - \frac{1}{3} \log_6 3 = \frac{1 - \log_6 3}{3} = \frac{1}{3} \log_6 2 = \log_6 \sqrt[3]{2}. \quad \square$$

**Ответ:**  $\log_6 \sqrt[3]{2}$ .

**ПРИМЕР 6.6.** Найти область значений функции

$$y = 2 \cos 6x + \cos^2 3x - \sin 3x.$$

**Решение.** Преобразуем функцию.

$$y = 2(1 - 2 \sin^2 3x) + 1 - \sin^2 3x = -5 \sin^2 3x - \sin 3x + 3.$$

Пусть  $\sin 3x = t \in [-1, 1]$ . Задача сводится к нахождению наибольшего и наименьшего значений функции  $y = -5t^2 - t + 3$  на отрезке  $[-1, 1]$ . Найдем критическую точку.

$$-10t - 1 = 0;$$

$$t = -\frac{1}{10} \in [-1, 1].$$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 66 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

Вычислим  $y(-1) = -5 + 1 + 3 = -1$ ;  $y(1) = -5 - 1 + 3 = -3$ ;  
 $y\left(-\frac{1}{10}\right) = -\frac{5}{100} + \frac{1}{10} + 3 = \frac{61}{20}$ .  $\square$

**Ответ:**  $\left[-3, \frac{61}{20}\right]$ .

**ПРИМЕР 6.7.** Найти область значений функции

$$y = \sin 9x \sin 3x + 3 \cos 6x.$$

**Решение.** Преобразуем функцию

$$\begin{aligned} y &= \frac{1}{2}(\cos 6x - \cos 12x) + 3 \cos 6x = \\ &= \frac{7}{2} \cos 6x - \frac{1}{2}(2 \cos^2 6x - 1) = -\cos^2 6x + \frac{7}{2} \cos 6x + \frac{1}{2}. \end{aligned}$$

Пусть  $\cos 6x = t \in [-1, 1]$ . Найдем критическую точку функции  
 $y = -t^2 + \frac{7}{2}t + \frac{1}{2}$ .

$$y' = -2t + \frac{7}{2};$$

$$-2t + \frac{7}{2} = 0;$$

$$t = \frac{7}{4} \notin [-1, 1].$$

Значит, наибольшее и наименьшее значения функция принимает на концах отрезка  $[-1, 1]$ .

$$y(-1) = -1 - \frac{7}{2} + \frac{1}{2} = -4; \quad y(1) = -1 + \frac{7}{2} + \frac{1}{2} = 3. \quad \square$$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)

[◀◀](#) [▶▶](#)

[◀](#) [▶](#)

Page **67** of **88**

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

**Ответ:**  $[-4, 3]$ .

**ПРИМЕР 6.8.** Найти радиус основания и высоту конуса, который имеет максимальный объем при заданной площади полной поверхности  $S_{\text{полн.}} = 4\pi$ .

**Решение.** Пусть  $x$  — радиус основания,  $y$  — образующая конуса. Тогда высота конуса и его объем равны соответственно

$$H = \sqrt{y^2 - x^2} \quad \text{и} \quad V = \frac{1}{3}\pi x^2 \sqrt{y^2 - x^2}.$$

Нужно найти максимум объема при условии, что площадь полной поверхности  $S_{\text{полн.}} = \pi x^2 + \pi xy = 4\pi$ . Выразим отсюда  $y$  через  $x$ :  $y = \frac{4-x^2}{x}$  и подставим в формулу объема.

$$V = \frac{1}{3}\pi x^2 \sqrt{\left(\frac{4-x^2}{x}\right)^2 - x^2} = \frac{2\pi}{3}x\sqrt{4-2x^2};$$
$$V' = \frac{2\pi}{3} \left( \sqrt{4-2x^2} + x \frac{-4x}{2\sqrt{4-2x^2}} \right) = \frac{8\pi(1-x^2)}{3\sqrt{4-2x^2}};$$

производная  $V' = 0$  при  $x = \pm 1$ . Легко убедиться, что  $x = 1$  является точкой максимума функции  $V$ . При этом образующая конуса равна  $y = \frac{4-1}{1} = 3$ , а его высота  $H = \sqrt{9-1} = 2\sqrt{2}$ .  $\square$

**Ответ:**  $1, 2\sqrt{2}$ .

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page **68** of **88**

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

ПРИМЕР 6.9. Найти сторону основания и высоту правильной четырехугольной пирамиды, которая имеет минимальную площадь боковой поверхности при заданном объеме  $V = \frac{9}{\sqrt{2}}$ .

**Решение.** Обозначим  $x$  — сторона квадрата, лежащего в основании пирамиды,  $y$  — высота пирамиды. Тогда апофема пирамиды

$$h = \sqrt{y^2 + \left(\frac{x}{2}\right)^2} = \frac{1}{2}\sqrt{4y^2 + x^2},$$

а площадь боковой поверхности

$$S = 4 \cdot \frac{1}{2} \cdot x \cdot \frac{1}{2} \sqrt{4y^2 + x^2} = x\sqrt{4y^2 + x^2}.$$

Нужно найти минимум этой функции при условии, что объем пирамиды  $V = \frac{1}{3}x^2y = \frac{9}{\sqrt{2}}$ , откуда  $y = \frac{27}{\sqrt{2}x^2}$ . Подставляя в функцию  $S$ , получим

$$S = x\sqrt{\frac{4 \cdot 27^2}{2x^4} + x^2} = \frac{\sqrt{1458+x^6}}{x};$$
$$S' = \frac{\frac{6x^6}{2\sqrt{1458+x^6}} - \sqrt{1458+x^6}}{x^2} = \frac{3x^6 - 1458 - x^6}{x^2\sqrt{1458+x^6}} = \frac{2(x^6 - 729)}{x^2\sqrt{1458+x^6}}.$$

$S' = 0$  при  $x = \pm 3$ , точка  $x = 3$  является точкой минимума функции  $S$ . Тогда высота пирамиды  $y = \frac{27}{9\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2}}{2}$ .  $\square$

**Ответ:** 3,  $\frac{3\sqrt{2}}{2}$ .

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 69 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

## Задачи для самостоятельного решения

- 6.1. К графику функции  $y = x^3 + 2x^2 - 7x - 7$  в точке минимума проведена касательная. Найти точку ее пересечения с графиком.
- 6.2. К графику функции  $y = |x|(x - 2) + 4$  из начала координат проведена касательная. Найти точку ее пересечения с графиком.
- 6.3. К графику функции  $y = \frac{3}{x^2} - 1$  из начала координат проведена касательная с положительным угловым коэффициентом. Найти точку ее пересечения с графиком.
- 6.4. Найти значение функции в точке экстремума:
- (a)  $y = 5 \cdot 3^{x+1} + 3^{-x}$ ;
  - (b)  $y = 2^x - 10^x \lg 32$ ;
  - (c)  $y = 32^x - 5 \cdot 8^x$ ;
  - (d)  $y = 6^x \log_6 16 - 8^x$ ;
  - (e)  $y = 9^x - 3^{x+1}$ .
- 6.5. Найти область значений функции:
- (a)  $y = \sqrt{1-x} + 2\sqrt{x+2}$ ;

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 70 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

(b)  $y = 3\sqrt{x-1} + \sqrt{4-x}$ ;

(c)  $y = \sin 5x + \cos^2 5x + \cos 10x$ ;

(d)  $y = \sin^2 x + 7 \cos x + 2 \sin \frac{x}{2} \cos \frac{x}{2}$ .

6.6. Найти радиус основания и высоту конуса, который имеет минимальную площадь боковой поверхности при заданном объеме  $V = \frac{4\pi}{3}$ .

6.7. Найти сторону основания и высоту правильной треугольной пирамиды, которая имеет максимальный объем при заданной площади боковой поверхности  $S_{\text{бок.}} = \frac{27}{4}$ .

6.8. Найти сторону основания и высоту правильной треугольной пирамиды, которая имеет минимальную площадь боковой поверхности при заданном объеме  $V = \frac{9}{4\sqrt{2}}$ .

6.9. Найти сторону основания и высоту правильной четырехугольной пирамиды, которая имеет максимальный объем при заданной площади боковой поверхности  $S_{\text{бок.}} = 36\sqrt{3}$ .

**Ответы:**

**6.1.**  $(-4, -11)$ . **6.2.**  $(-2, -4)$ . **6.3.**  $(\frac{3}{2}, \frac{1}{3})$ . **6.4.** (a)  $2\sqrt{15}$ ;  
(b)  $\lg \sqrt{5}$ ; (c)  $-6\sqrt{3}$ ; (d)  $6 \log_6 16 - 8$ ; (e)  $-\frac{9}{4}$ . **6.5.** (a)  $[\sqrt{3}, \sqrt{15}]$ ;

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 71 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

(b)  $[\sqrt{3}, \sqrt{30}]$ ; (c)  $[-2, \frac{25}{12}]$ ; (d)  $[-9, 7]$ . **6.6.**  $\sqrt{2}$ , 2. **6.7.** 3,  $\sqrt{3/2}$ .  
**6.8.** 3,  $\sqrt{3/2}$ . **6.9.** 6,  $3\sqrt{2}$ .

## 7.. Геометрические задачи

**ПРИМЕР 7.1.** Один из углов треугольника равен  $60^\circ$ , а высота, опущенная из вершины этого угла, делит сторону на части в отношении 1 : 6. Найти тангенс меньшего угла треугольника.

**Решение.** Пусть (рис. 6), угол  $\beta = \angle ABC = 60^\circ$ ,  $\beta_1 = \angle ABD$ ,  $\beta_2 = \angle DBC$ , требуется найти тангенс угла  $\gamma = \angle ACB$ . Обозначим  $BD \perp AC$ ,  $|AD| : |DC| = 1 : 6$ ,  $|AD| = x$ ,  $|DC| = 6x$ ,  $BD = a$ . Тогда

$$\begin{aligned} \operatorname{tg} \beta_1 &= \frac{x}{a} = y, & \operatorname{tg} \beta_2 &= \frac{6x}{a} = 6y, \\ \operatorname{tg} \beta &= \operatorname{tg}(\beta_1 + \beta_2) = \sqrt{3} = \frac{y+6y}{1-6y^2} = \frac{7y}{1-6y^2}. \end{aligned}$$

Решая квадратное уравнение

$$6\sqrt{3}y^2 + 7y - \sqrt{3} = 0,$$

находим  $y_1 = \frac{1}{3\sqrt{3}}$ . ( $y_2 = -\frac{3}{2\sqrt{3}}$  — посторонний корень.)

$$\operatorname{tg} \gamma = \frac{a}{6x} = \frac{1}{6y} = \frac{\sqrt{3}}{2}. \quad \square$$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 72 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)



**Ответ:**  $\frac{\sqrt{3}}{2}$ .

**ПРИМЕР 7.2.** Медиана, проведенная к одному из катетов прямоугольного треугольника, равна 6 см и образует с гипотенузой угол  $\arcsin \frac{1}{3}$ . Найти площадь треугольника.

**Решение.** Обозначим (рис. 7)  $\alpha = \angle BAD = \arcsin \frac{1}{3}$ ,  $\beta = \angle CBA$ ,  $\delta = \angle CDA$ ,  $\angle ACB = 90^\circ$ ,  $|CD| = |DB|$ ,  $|AD| = 6$ ,  $\operatorname{tg} \delta = y$ . Так как  $\operatorname{tg} \beta = \frac{1}{2} \operatorname{tg} \delta = \frac{1}{2}y$  и  $\delta = \alpha + \beta$ , то  $\operatorname{tg} \delta = \operatorname{tg}(\alpha + \beta)$  или  $y = \frac{0,5y + \operatorname{tg} \alpha}{1 - 0,5y \operatorname{tg} \alpha}$ .

Подставим сюда  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\sqrt{1 - \sin^2 \alpha}} = \frac{1}{3} / \sqrt{1 - \frac{1}{9}} = \frac{1}{2\sqrt{2}}$ , получим квадратное уравнение относительно  $y$ ,

$$y^2 - 2\sqrt{2}y + 2 = 0,$$

которое имеет единственное решение  $y = \operatorname{tg} \delta = \sqrt{2}$ .

Так как  $|CD| = |AD| \cos \delta$ ,  $|AC| = |CD| \operatorname{tg} \delta$ , то площадь  $\triangle ABC$

$$\begin{aligned} S &= |AC| \cdot |CD| = |AD|^2 \cos^2 \delta \operatorname{tg} \delta = \\ &= |AD|^2 \cdot \frac{\operatorname{tg} \delta}{1 + \operatorname{tg}^2 \delta} = 36 \cdot \frac{\sqrt{2}}{1+2} = 12\sqrt{2}. \quad \square \end{aligned}$$

**Ответ:**  $12\sqrt{2}$ .

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 73 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

ПРИМЕР 7.3. Большая диагональ прямоугольной трапеции является биссектрисой ее прямого угла, а длины оснований трапеции относятся как 2 : 3. Найти тангенс тупого угла трапеции.

**Решение.** Углы  $\angle ABD$  и  $\angle CBD$  равны по условию, а угол  $\angle ADB$  и угол  $\angle BDA$  равны как внутренние накрест лежащие, (см.рис. 8). Поэтому  $\triangle BAD$  равнобедренный  $|AD| = |AB|$ . Опустим  $CE \perp AD$ . Пусть  $|BC| = 2x$ , тогда  $|AD| = |AB| = 3x$ ,  $|ED| = |AD| - |AE| = x$ . Если  $\delta = \angle EDC$ ,  $\gamma = \angle BCD = 180^\circ - \delta$ , то  $\operatorname{tg} \delta = \frac{|CE|}{|ED|} = \frac{3x}{x} = 3$ ,  $\operatorname{tg} \gamma = -\operatorname{tg} \delta = -3$ .  $\square$

**Ответ:**  $-3$ .

ПРИМЕР 7.4. Биссектриса острого угла прямоугольного треугольника равна 3 см и делит катет на части в отношении 1 : 3. Найти площадь треугольника.

**Решение.** Пусть (рис. 9)

$$\angle CAB = \alpha, \quad \angle CAD = \angle DAB = \frac{\alpha}{2}, \quad |CD| = x,$$

тогда  $|DB| = 3x$ . По свойству биссектрисы

$$|AC'| : |AB| = x : 3x = 1 : 3,$$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 74 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

значит

$$\cos \alpha = \frac{1}{3} \quad \text{и} \quad \sin \frac{\alpha}{2} = \sqrt{\frac{1-1/3}{2}} = \frac{1}{\sqrt{3}}.$$

Из  $\triangle CAD$

$$x = |AD| \sin \frac{\alpha}{2} = 3 \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} = \sqrt{3};$$

$$|AC| = \sqrt{|AD|^2 - |CD|^2} = \sqrt{9 - 3} = \sqrt{6};$$

$$S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} \cdot |BC| \cdot |AC| = \frac{1}{2} \cdot 4\sqrt{3} \cdot \sqrt{6} = 6\sqrt{2}. \quad \square$$

**Ответ:**  $6\sqrt{2}$ .

**ПРИМЕР 7.5.** Биссектриса прямого угла треугольника равна 3 см и делит гипотенузу на части в отношении 1 : 3. Найти площадь треугольника.

**Решение.** Обозначим (см. рис. 10)  $\beta = \angle ABC$ ,  $|DB| = x$ , тогда  $|DA| = 3x$ . Если  $|CB| = y$ , то по свойству биссектрисы  $|AC| = 3y$  и  $\operatorname{tg} \beta = \frac{3y}{y} = 3$ ;  $\sin \beta = \frac{3}{\sqrt{10}}$ . Из  $\triangle DCB$  по теореме синусов

$$\frac{x}{\sin 45^\circ} = \frac{|CD|}{\sin \beta}, \quad x = \frac{3 \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{10}}{2 \cdot 3} = \sqrt{5}.$$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 75 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

Тогда  $|AB| = 4x = 4\sqrt{5}$ . Из  $\triangle ACB$  получим

$$3y = |AB| \sin \beta = 4\sqrt{5} \cdot \frac{3}{\sqrt{10}} = 6\sqrt{2} \quad \text{и} \quad S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} \cdot y \cdot 3y = 12. \quad \square$$

**Ответ:** 12.

**ПРИМЕР 7.6.** Угол при основании равнобедренного треугольника равен  $\arccos \frac{1}{8}$ , а биссектриса этого угла равна 12 см. Найти длину основания треугольника.

**Решение.** Пусть (см. рис. 11)

$$\angle BAC = \angle ACB = \alpha, \quad \angle DAC = \frac{\alpha}{2}.$$

Проведем  $DK \perp AC$ . Из  $\triangle DKA$  находим

$$|AK| = |AD| \cos \frac{\alpha}{2} = 12\sqrt{\frac{1 + \frac{1}{8}}{2}} = 9;$$

$$|DK| = |AD| \sin \frac{\alpha}{2} = 12\sqrt{\frac{1 - \frac{1}{8}}{2}} = 3\sqrt{7}.$$

Из  $\triangle DKC$  получаем

$$|KC| = |DK| \operatorname{ctg} \alpha = 3\sqrt{7} \cdot \left(\frac{1}{8} / \sqrt{1 - \frac{1}{64}}\right) = 1;$$

$$|AC| = |AK| + |KC| = 9 + 1 = 10. \quad \square$$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)

[◀◀](#) [▶▶](#)

[◀](#) [▶](#)

Page 76 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

**Ответ:** 10.

**ПРИМЕР 7.7.** В равнобедренном треугольнике медиана, проведенная к боковой стороне, равна 9 см и образует с основанием угол  $\arccos \frac{2}{3}$ . Найти боковую сторону треугольника.

**Решение.** Проведем (см. рис. 12)  $DK \perp AC$  и обозначим  $\alpha = \angle DAC$ .  
Из  $\triangle DKA$

$$|DK| = |AD| \sin \alpha = 9\sqrt{1 - \frac{4}{9}} = 3\sqrt{5}; \quad |AK| = |AD| \cos \alpha = 9 \cdot \frac{2}{3} = 6.$$

Тогда  $|KC| = \frac{1}{3}|AK| = 2$ . Из  $\triangle DKC$  по теореме Пифагора

$$|DC| = \sqrt{|KC|^2 + |DK|^2} = \sqrt{4 + 45} = 7; \quad |BC| = 2|DC| = 14. \quad \square$$

**Ответ:** 14.

**ПРИМЕР 7.8.** Один из углов треугольника равен  $120^\circ$ , а биссектриса этого угла делит сторону на части в отношении 1 : 4. Найти тангенс меньшего угла треугольника.

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 77 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

**Решение.** Пусть (рис. 13)  $|AD| = x$ ,  $|DC| = 4x$ , угол  $\angle ACB = \gamma$ . Тогда угол  $\angle BAC = 180^\circ - 120^\circ - \gamma = 60^\circ - \gamma$ . Применяя теорему синусов в  $\triangle BDC$  и  $\triangle ABD$ , получим

$$\frac{4x}{\sin 60^\circ} = \frac{|BD|}{\sin \gamma} \quad \text{и} \quad \frac{x}{\sin 60^\circ} = \frac{|BD|}{\sin(60^\circ - \gamma)}.$$

Поделим первое соотношение на второе,  $4 = \frac{\sin(60^\circ - \gamma)}{\sin \gamma}$ , откуда получим

$$4 \sin \gamma = \frac{\sqrt{3}}{2} \cos \gamma - \frac{1}{2} \sin \gamma; \quad \frac{9}{2} \sin \gamma = \frac{\sqrt{3}}{2} \cos \gamma; \quad \operatorname{tg} \gamma = \frac{\sqrt{3}}{9}. \quad \square$$

**Ответ:**  $\frac{\sqrt{3}}{9}$ .

**ПРИМЕР 7.9.** Одна из медиан треугольника равна 3 см. и делит угол на части  $15^\circ$  и  $45^\circ$ . Найти площадь треугольника.

**Решение.** Обозначим (см. рис. 14)  $\angle BAC = \alpha$ ,  $|AD| = |DC| = x$ ,  $|BC| = y$ . По теореме синусов в  $\triangle ABD$   $\frac{x}{\sin 45^\circ} = \frac{3}{\sin \alpha}$ , а в  $\triangle ABC$   $\frac{2x}{\sin 60^\circ} = \frac{y}{\sin \alpha}$ . Поделив первое соотношение на второе, найдем  $y = 2\sqrt{6}$ . Так как медиана делит треугольник на два равновеликих, то

$$\begin{aligned} S_{\triangle ABC} &= 2S_{\triangle BDC} = 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot |BD| \cdot |BC| \cdot \sin 15^\circ = \\ &= 3 \cdot 2\sqrt{6} \sin(60^\circ - 45^\circ) = 6\sqrt{6} \cdot \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4} = 9 - 3\sqrt{3}. \quad \square \end{aligned}$$

**Ответ:**  $9 - 3\sqrt{3}$ .

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)

[◀](#) [▶](#)

[◀](#) [▶](#)

Page 78 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

ПРИМЕР 7.10. Одна из высот треугольника равна  $\sqrt{2} - 1$  и делит угол на части  $82,5^\circ$  и  $37,5^\circ$ . Найти площадь треугольника.

**Решение.** Пусть (рис. 15)  $\beta_1 = \angle CBD = 82,5^\circ$ ,  $\beta_2 = \angle ABD = 37,5^\circ$ , высота  $h = |BD| = \sqrt{2} - 1$ . Из  $\triangle BDA$  и  $\triangle BDC$   $|AD| = h \operatorname{tg} \beta_2$ ,  $|DC| = h \operatorname{tg} \beta_1$ , тогда

$$\begin{aligned} |AC| &= h(\operatorname{tg} \beta_1 + \operatorname{tg} \beta_2) = h \frac{\sin \beta_1 \cos \beta_2 + \sin \beta_2 \cos \beta_1}{\cos \beta_1 \cdot \cos \beta_2} = \\ &= 2h \frac{\sin(\beta_1 + \beta_2)}{\cos(\beta_1 + \beta_2) + \cos(\beta_1 - \beta_2)} = 2h \frac{\sin 120^\circ}{\cos 120^\circ + \cos 45^\circ} = 2h \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2} - 1} = 2\sqrt{3}. \end{aligned}$$

Отсюда  $S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} \cdot 2\sqrt{3}(\sqrt{2} - 1) = \sqrt{6} - \sqrt{3}$ . □

**Ответ:**  $\sqrt{6} - \sqrt{3}$ .

ПРИМЕР 7.11. Из точки, лежащей на окружности, проведены диаметр и две хорды по одну сторону от него. Найти диаметр окружности, если длины хорд равны 2 и  $3\sqrt{3}$  см, а угол между ними равен  $30^\circ$ .

**Решение.** Пусть (см. рис. 16) угол  $\alpha = \angle CAD = 30^\circ$ ,  $\beta = \angle BAC$ ,  $\gamma = \angle BAD$ ,  $|AC| = 2$ ,  $|AD| = 3\sqrt{3}$ ,  $|AB| = x$ . Из прямоугольных треугольников  $\triangle ABC$  и  $\triangle ABD$

$$\begin{aligned} \cos \beta &= \frac{|AC|}{|AB|} = \frac{2}{x}; & \cos \gamma &= \frac{|AD|}{|AB|} = \frac{3\sqrt{3}}{x}; \\ \sin \beta &= \sqrt{1 - \frac{4}{x^2}} = \frac{\sqrt{x^2 - 4}}{x}; & \sin \gamma &= \sqrt{1 - \frac{27}{x^2}} = \frac{\sqrt{x^2 - 27}}{x}. \end{aligned}$$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 79 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

Тогда

$$\cos \alpha = \cos 30^\circ = \cos(\beta - \gamma); \quad \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{2}{x} \cdot \frac{3\sqrt{3}}{x} + \frac{\sqrt{x^2-4}}{x} \cdot \frac{\sqrt{x^2-27}}{x}$$

или

$$2\sqrt{x^2-4} \cdot \sqrt{x^2-27} = \sqrt{3}(x^2-12).$$

После возведения в квадрат получим  $x^4 - 52x^2 = 0$ , откуда находим  $x = 2\sqrt{13}$ .  $\square$

**Ответ:**  $2\sqrt{13}$ .

**ПРИМЕР 7.12.** Через точку, которая делит диаметр круга на отрезки 1 и 9 см проведена хорда под углом  $\arccos \frac{\sqrt{7}}{4}$  к диаметру. Найти длину хорды.

**Решение.** Диаметр круга 10, (рис. 17) радиус: 5,  $|BO| = 5 - 1 = 4$ . Проведем  $OK \perp FD$ . Из  $\triangle KOB$

$$|KO| = |OB| \sin \alpha = 4\sqrt{1 - \frac{7}{16}} = 3.$$

По теореме Пифагора из  $\triangle KOB$ :

$$|KD| = \sqrt{|OD|^2 - |OK|^2} = \sqrt{25 - 9} = 4; \quad |FD| = 2|KD| = 8. \quad \square$$

**Ответ:** 8.

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)

[◀](#) [▶](#)

[◀](#) [▶](#)

Page 80 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)



ПРИМЕР 7.13. Найти площадь области, заданной условиями

$$\begin{cases} \log_2(x^2 - 2x + 9) \leq \log_2(2y - y^2 + 8), \\ \log_3 x \leq \log_3 y. \end{cases}$$

*Решение.* С учетом ОДЗ перейдем к эквивалентной системе.

$$\begin{cases} x^2 - 2x + 9 > 0, \\ x^2 - 2x + 9 \leq 2y - y^2 + 8, \\ 0 < x \leq y. \end{cases}$$

Первое неравенство выполнено при всех  $x$ , второе равносильно  $(x - 1)^2 + (y - 1)^2 \leq 1$  и ему удовлетворяют точки круга (см. рис. 18) с центром в  $(1, 1)$  и радиуса 1. Условие  $x > 0$  выполнено для всех точек круга, неравенство  $x \leq y$  — для полукруга, его площадь  $S = \frac{1}{2}\pi \cdot 1^2 = \frac{\pi}{2}$ .  $\square$

**Ответ:**  $\frac{\pi}{2}$ .

ПРИМЕР 7.14. Найти периметр области, заданной неравенствами

$$\begin{cases} \log_3(2^y - 1) \leq 1, \\ \log_2(y + 2x) \leq 1. \end{cases}$$

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 81 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

**Решение.** Перейдем к эквивалентной системе.

$$\begin{cases} 0 < 2^y - 1 \leq 3, \\ 0 < y + 2x \leq 2; \end{cases}$$

или

$$\begin{cases} 1 < 2^y \leq 4, \\ -2x < y \leq 2 - 2x; \end{cases}$$
$$\begin{cases} 0 < y \leq 2, \\ -2x < y \leq 2 - 2x. \end{cases}$$

Построим (рис. 19) графики функций  $y = -2x$ ,  $y = 2 - 2x$ ,  $y = 0$ ,  $y = 2$ . Областью является параллелограмм  $OABC$ , в котором  $|OC| = |AB| = 1$ ,  $|OA| = |BC| = \sqrt{4 + 1} = \sqrt{5}$ ;  $P = 2 + 2\sqrt{5}$ .  $\square$

**Ответ:**  $2 + 2\sqrt{5}$ .

## Задачи для самостоятельного решения

7.1. Найти площадь области, заданной условиями:

$$\begin{cases} \log_2(x + y) \leq 2, \\ \log_{0,2}(y - 1) \leq \log_{0,2}x. \end{cases}$$

Home Page

Title Page

Contents



Page 82 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

7.2. Найти площадь области, заданной условиями:

$$\begin{cases} \log_2 y \geq \log_2(2 - |x|), \\ 4^y \leq 32. \end{cases}$$

7.3. Диагональ параллелограмма перпендикулярна одной из его сторон, а угол между диагоналями равен  $45^\circ$ . Найти периметр параллелограмма, если его большая сторона равна 5 см.

7.4. Область, заданная условиями

$$\begin{cases} \log_2(y - 1) < \log_2(2y + x), \\ 3^x \leq 1, \quad 2^y \leq 8, \end{cases}$$

вращается вокруг оси  $Oy$ . Найти объем полученного тела вращения.

7.5. Одна из высот треугольника равна  $\sqrt{6} + 1$  и делит угол на части  $37,5^\circ$  и  $7,5^\circ$ . Найти площадь треугольника.

7.6. Одна из медиан треугольника равна 5 и делит угол на части  $45^\circ$  и  $90^\circ$ . Найти площадь треугольника.

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page **83** of **88**

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

- 7.7. Основания равнобедренной трапеции равны 2 и 6, а острый угол трапеции равен  $60^\circ$ . Найти площадь трапеции.
- 7.8. Острый угол прямоугольного треугольника равен  $22,5^\circ$ , а высота треугольника, опущенная из вершины его прямого угла равна  $3\sqrt{2}$ . Найти площадь треугольника.
- 7.9. Через точку, которая делит диаметр круга на отрезки 1 см и 11 см, проведена хорда под углом  $\arccos \frac{\sqrt{37}}{10}$  к диаметру. Найти длину хорды.
- 7.10. Из точки, лежащей на окружности, проведены диаметр и две хорды, по одну сторону от диаметра. Найти диаметр окружности, если длины хорд равны 3 см и 5 см, а угол между ними равен  $60^\circ$ .
- 7.11. В равнобедренном треугольнике медиана, проведенная к боковой стороне, равна 6 см и образует с основанием угол  $\arccos \sqrt{\frac{5}{8}}$ . Найти длину боковой стороны треугольника.
- 7.12. Величина угла при основании равнобедренного треугольника  $\arccos \frac{17}{32}$ , а биссектриса этого угла равна 28 см. Найти длину основания треугольника.

[Home Page](#)[Title Page](#)[Contents](#)[Page 84 of 88](#)[Go Back](#)[Full Screen](#)[Close](#)[Quit](#)

7.13. Биссектриса прямого угла треугольника равна  $2\sqrt{6}$  см и делит гипотенузу на части в отношении 2 : 3. Найти площадь треугольника.

**Ответы:**

7.1.  $\frac{9}{4}$ . 7.2. 6. 7.3.  $10 + 2\sqrt{5}$ . 7.4.  $12\pi$ . 7.5.  $3\sqrt{6} - 2$ . 7.6. 50.  
7.7.  $8\sqrt{3}$ . 7.8.  $18\sqrt{2}$ . 7.9. 9. 7.10.  $\sqrt{57}$ . 7.11. 8. 7.12. 33.  
7.13. 25.

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 85 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

\*Список литературы

1. *Дорофеев Г.В., Потапов М.К., Розов Н.Х.* Пособие по математике для поступающих в вузы. М., 1972. 640 с.
2. Сборник задач по математике для поступающих во втузы / *Н.К. Егеров, В.В. Зайцев, Б.А. Кордемский и др.*; Под общей ред. *М.И. Сканави.* Минск, 1990. 432 с.
3. *Нестеренко Ю.В., Олехник С.Н., Потапов М.К.* Задачи вступительных экзаменов по математике. М., 1980. 480 с.
4. *Королева Т.М., Маркарян Е.Г., Нейман Ю.М.* Пособие по математике в помощь участникам централизованного тестирования. М., 1999. 128 с.
5. Математика. Активный курс подготовки в университет / *М.С. Беспалов, А.Г. Беспалова, Е.В. Филинова и др.* Владимир, 1999. 100 с.
6. *Буланкина Л.А., Трубина О.И.* Неравенства. Логарифмические и показательные уравнения. Владимир, 2000. 136 с.
7. *Сорокина А.Г., Скляренко В.А.* Пособие по математике для поступающих в ВлГУ. Владимир, 2001. 100 с.

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page **86** of **88**

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

## Оглавление

Введение	6
1. Проценты, пропорции, прогрессии	8
2. Алгебраические уравнения	12
3. Логарифмические и показательные уравнения и неравенства	20
4. Тригонометрия	32
5. Задачи с параметром	40
6. Применение производных	53
7. Геометрические задачи	63
Список литературы	76

Home Page

Title Page

Contents



Page 87 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

*Учебное издание*

СОРОКИНА Александра Георгиевна  
СКЛЯРЕНКО Василий Алексеевич

ПОСОБИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ВлГУ  
часть 2

Редактор Е.П. Викулова  
ЛР № 020275. Подписано в печать  
Формат 60×84/16. Бумага для множит. техники.  
Гарнитура AntiquaPSCyr. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 300. Заказ  
Редакционно-издательский центр  
Владимирского государственного университета.  
600000, Владимир, ул. Горького, 87.  
E-mail: [rio-m2@vpti.vladimir.su](mailto:rio-m2@vpti.vladimir.su)

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page **88** of **88**

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)



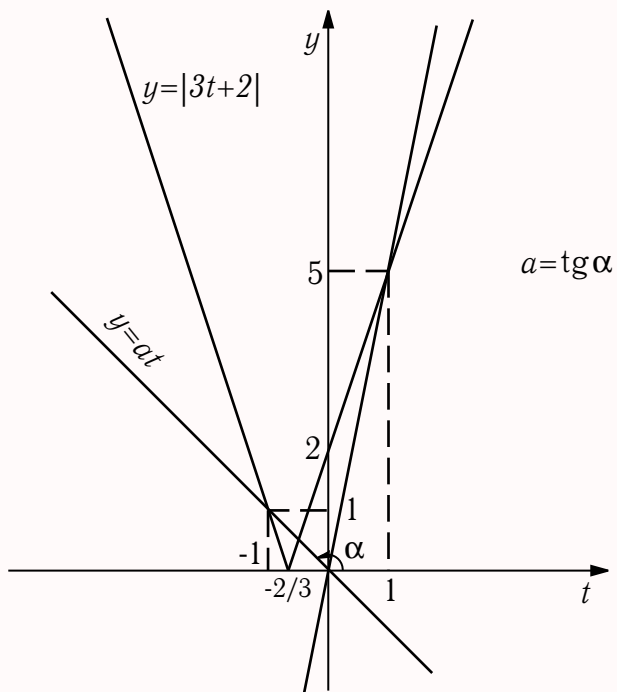


Рис. 2

Home Page

Title Page

Contents



Page 89 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

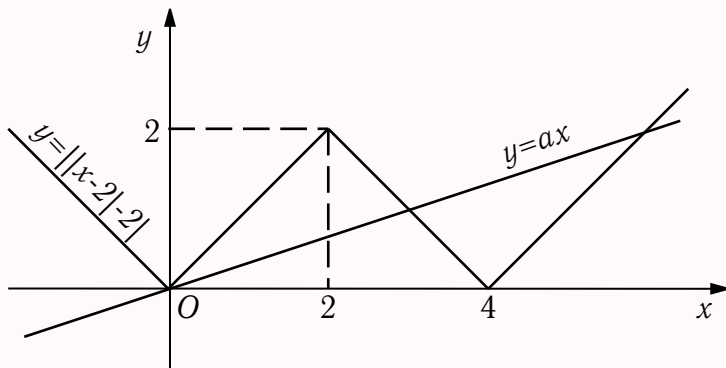


Рис. 3

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 90 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

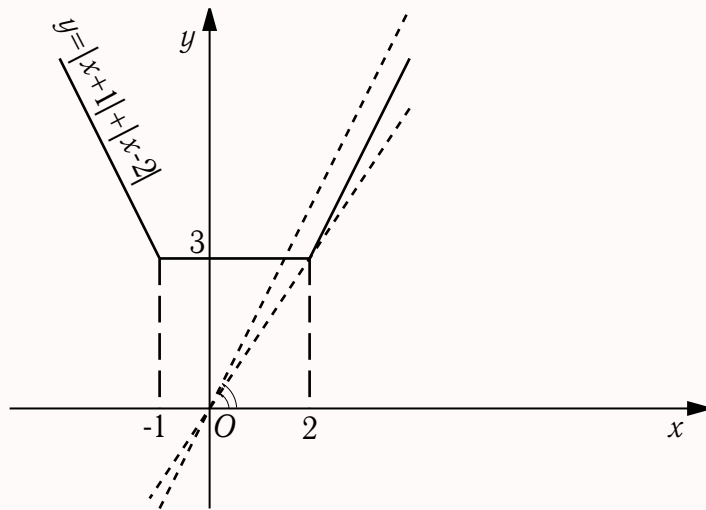


Рис. 4

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 91 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

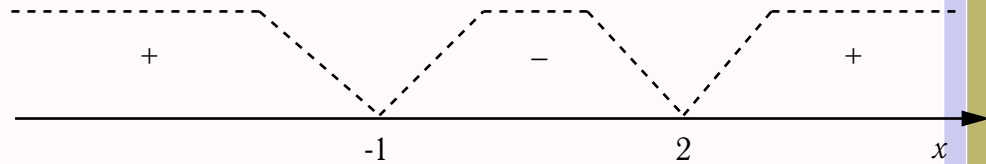


Рис. 5

Home Page

Title Page

Contents



Page 92 of 88

Go Back

Full Screen

Close

Quit

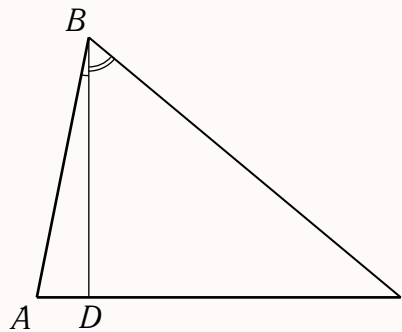


Рис. 6

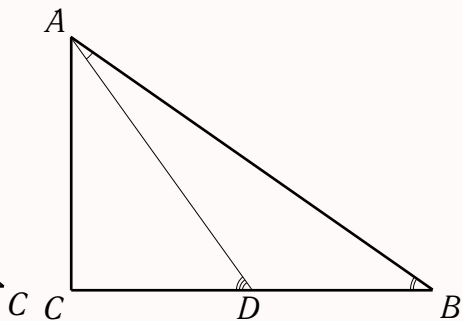


Рис. 7

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 93 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

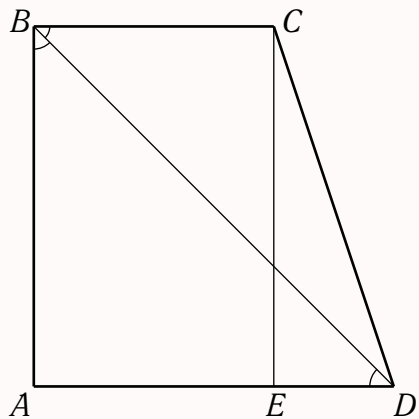


Рис. 8

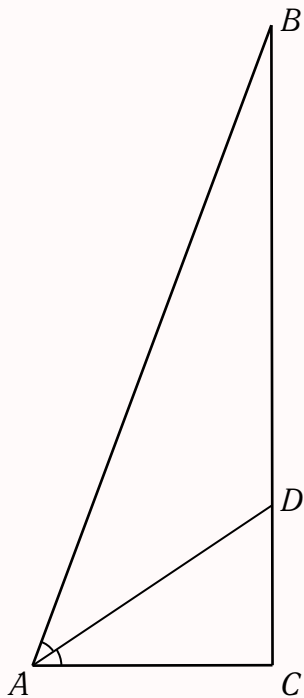


Рис. 9

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 94 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

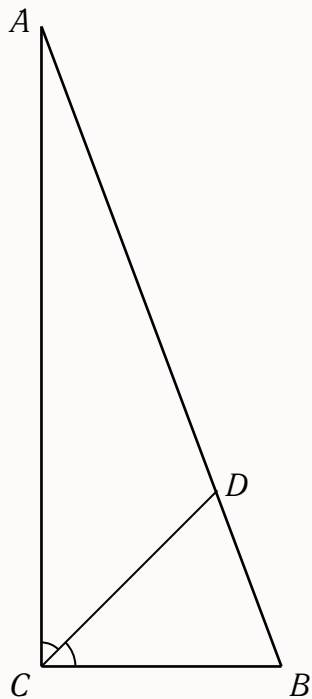


Рис. 10

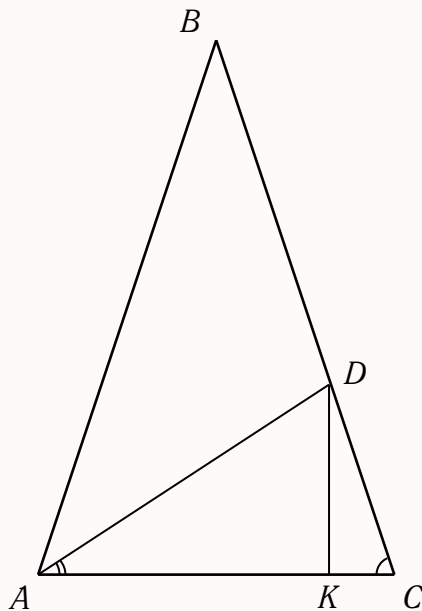


Рис. 11

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 95 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

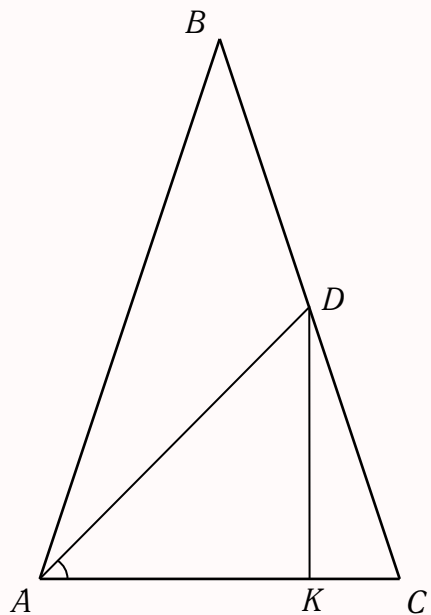


Рис. 12

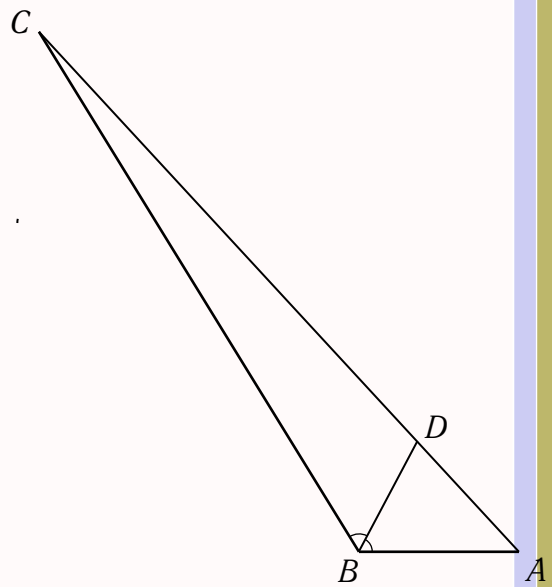


Рис. 13

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)

[◀◀](#) [▶▶](#)

[◀](#) [▶](#)

Page 96 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)



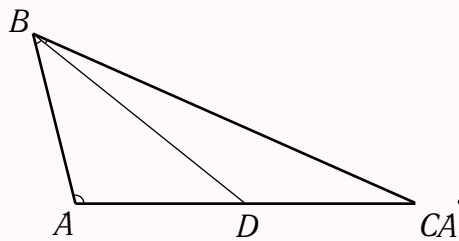


Рис. 14

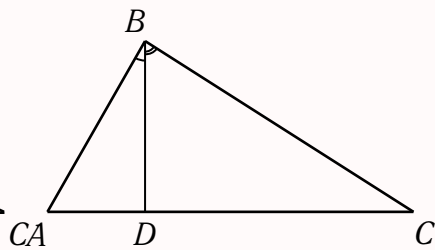


Рис. 15

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 97 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

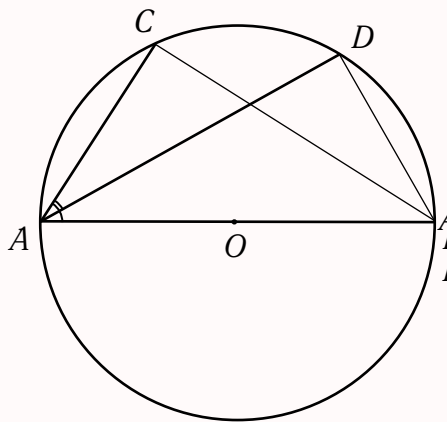


Рис. 16

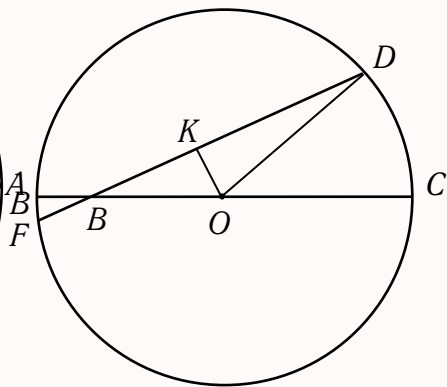


Рис. 17

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 98 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)

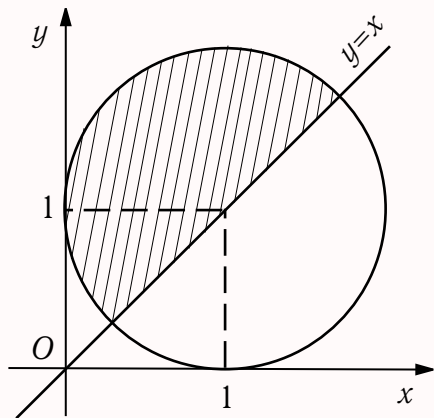


Рис. 18

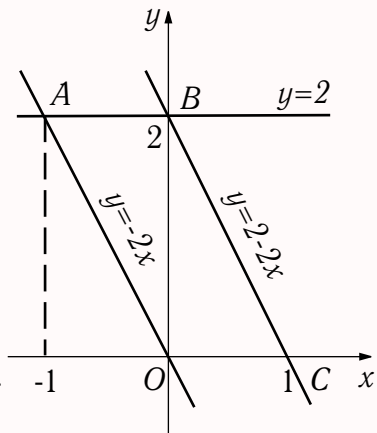


Рис. 19

[Home Page](#)

[Title Page](#)

[Contents](#)



Page 99 of 88

[Go Back](#)

[Full Screen](#)

[Close](#)

[Quit](#)