

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Владимирский государственный университет
Кафедра экономической теории

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Составители
А.П. ТРУТНЕВ
Т.Д. МИРОШНИКОВА

Владимир 2005

УДК 330.8(076)

ББК 62.03я7

М54

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент
Владимирского государственного университета
А.А. Марченко

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Владимирского государственного университета

Методические указания по дисциплине «История экономики»
М54 для студентов заочной формы обучения / сост. А. П. Трутнев,
Т. Д. Мирошникова : Владим. гос. ун-т ; Владимир : Ред.-издат. ком-
плекс ВлГУ, 2005. – 30 с.

Предназначены для студентов заочной формы обучения, изучающих дисциплину «История экономики». Содержат учебный план и программу курса. Приведены практические занятия, темы рефератов и контрольных работ, вопросы к экзаменам и зачетам.

Разработаны в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и программами курса для студентов, обучающихся заочно как в базовом университете, так и в филиалах и представительствах.

УДК 330.8(076)

ББК 62.03я7

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания разработаны с целью повышения качества подготовки студентов-заочников экономических специальностей в соответствии с распоряжением № 19 Р от 11.03.05. Для достижения поставленной цели упор делается на развитие аналитических способностей студентов на основе расширения информационной обеспеченности, позволяющей видеть исторические корни современных социальных и экономических проблем; опираясь на накопленный исторический опыт ведения хозяйства, адекватно оценивать текущую экономическую ситуацию.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом студенты должны:

– иметь представление об эволюции хозяйственного механизма, факторах, стимулирующих или тормозящих ход экономического развития отдельных стран в различные исторические эпохи;

– знать историю положительного и негативного опыта хозяйственного развития ведущих капиталистических стран и России в различные исторические эпохи;

– уметь выделить общие и особенные черты, присущие экономике разных стран мира, выявить многовариантность экономического развития.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА

Учебный план курса для специальности 061100 – менеджмент

Вид занятий	Количество часов			
	Всего	I	II	III
Лекции	6	6		
Практические занятия (семинары)	4	4		
Курсовые работы				
Контрольные работы, домашние задания (количество)				
Рефераты (кол-во)	1	1		
Экзамен				
Зачет	+	+		

Учебный план курса для специальности 061500 – маркетинг

Вид занятий	Количество часов			
	Всего	I	II	III
Лекции	6			6
Практические занятия (семинары)	4			4
Курсовые работы				
Контрольные работы (количество)	1			1
Рефераты (кол-во)				
Экзамен	+			+
Зачет				

СОДЕРЖАНИЕ (ПРОГРАММА) КУРСА «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»

Тема 1. Возникновение экономики

Возникновение человеческого общества и основные черты первобытного способа производства. Рабовладельческий способ производства. Особенности восточного и античного способов производства. Экономический строй феодального общества.

Тема 2. Экономика капиталистического способа производства

Возникновение и развитие экономики капиталистического способа производства. Экономика домонополистического капитализма. Простая кооперация и мануфактура.

Развитие машин. Капиталистическая фабрика. Промышленный переворот. Индустриализация. Концентрация производства. Развитие промышленного, денежного и торгового капитала. Аграрные отношения.

Тема 3. Экономика капиталистических стран до и после первой мировой войны (1910 – 1939 гг.)

Экономика Западных стран накануне первой мировой войны. Экономические итоги первой мировой войны. Версальский договор. Возрождение Германии. Планы Ч. Дауэса, О. Юнга. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Экономика фашистской Германии. Экономическая политика французского правительства народного фронта.

Тема 4. Экономика капиталистических стран после второй мировой войны (1945 – 1960 гг.)

Экономические итоги второй мировой войны. План Маршалла и возрождение послевоенного хозяйства Западной Европы. Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ, Ш. Де Голля во Франции. «Обратный курс» Дж. Доджа – К. Шоуна в Японии.

Тема 5. Современный этап хозяйственного реформирования в зарубежных странах (1970 – 1990, 2000 гг.)

Экономика зарубежных стран современного этапа. Экономические реформы правительства М. Тетчер. Реформирование экономик в странах Восточной Европы. Реформирование экономик в странах Азии и Кубы.

Тема 6. Экономика России советского периода (1917 – 1990 гг.)

Товарно-денежные отношения в период «военного коммунизма» и НЭПа. Реформы денежной системы в СССР 1922 – 1924 гг. и 1947 г. Реформы 1930 – 1960 гг. Российский вариант перехода к рыночной экономике (вторая половина 80-х годов – начало 90-х годов).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

На практических занятиях студенты закрепляют навыки использования приобретенных знаний, в частности анализа экономических моделей (типов), в которые организуется хозяйственная деятельность человека, механизм функционирования и взаимовлияния экономических систем.

Занятие 1. Возникновение экономики. Эволюция экономического механизма общества

На первом практическом занятии на основе изучения тем «Возникновение экономики»; «Экономика капиталистического способа производства» студентам предлагается ответить на тесты, отражающие эволюционный процесс развития экономики.

1. История экономики изучает:
 - а) эволюцию способов производства;
 - б) историю хозяйственных механизмов;
 - в) историю отраслей народного хозяйства;
 - г) историю отдельных экономических процессов;
 - д) все перечисленное верно.
2. Выделите новейшие методы познания, применяемые для изучения предмета «История экономики»:
 - а) исторический;
 - б) системно-структурный;
 - в) историко-сравнительный;
 - г) историко-типологический;
 - д) статистические;
 - е) количественные;
 - ж) социальных исследований и социальной психологии.
3. Выделите ведущие факторы экономического развития общества:
 - а) научно-технический прогресс;
 - б) прогресс в средствах коммуникации (прежде всего язык разговорный и письменный, дороги, телефон, телеграф и т.д.);
 - в) степень обеспеченности энергией и её вид;
 - г) природный фактор (географическое положение местности, климатические условия и т. д.);

- д) демографический;
- е) психология людей;
- ж) национальная психология.

4. В период среднего палеолита на Земле параллельно существовали два вида людей, существенно отличающихся по уровню развития. Укажите признаки, характеризующие вид кроманьонцев.

- а) невысокий рост (165 см) мужчин;
- б) широкоплечие с хорошо развитой мускулатурой;
- в) резкая возбудимость как следствие конфликтности поведения;
- г) простые и примитивные орудия труда;
- д) использование сочетания различных материалов для изготовления орудий;
- е) обладание звуковой членораздельной речью;
- ж) способность разума познавать мир и желание усовершенствовать его.

5. Выделите общие и особенные черты в ведении хозяйства неандертальцев и кроманьонцев:

- а) хозяйственная жизнь основывается на собирательстве, рыбной ловле и охоте;
- б) любая добыча принадлежит всему коллективу;
- в) лучшая организация труда, использование более совершенных орудий труда;

6. Сохранение принципа коллективизма в условиях мезолита обусловлено:

- а) коллективной собственностью на территорию, в пределах которой проживала и передвигалась община;
- б) использованием многоцелевых орудий труда;
- в) непредсказуемостью результатов труда присваивающего хозяйства;
- г) необходимостью компенсации неудач одних промыслов удачами других;

7. Верно или не верно (**В.**, **Н.**).

Неолитической революцией в историко-экономической литературе называют переход от хозяйства присваивающего к хозяйству производящему.

8. Наиболее важным результатом неолитической революции явилось:
- а) изменение характера труда и структуры человеческого общества;
 - б) появление престижной экономики;
 - в) формирование привилегированных слоев общества;
 - г) формирование основ частной собственности;
 - д) возможность регулярно получать прибавочный продукт.
9. Образование государства (в частности в Месопотамии) связано:
- а) с сосуществованием сельской общины с рабовладельческим хозяйством;
 - б) необходимостью объединения и координации труда многочисленных общин в области ирригации;
 - в) установлением формы землевладения;
 - г) социальным расслоением, сосредоточением земли в узком кругу земельных собственников.

10. Проведите сравнительный анализ внешности и уровня возможностей неандертальцев и кроманьонцев в период среднего палеолита по схеме.

Неандертальцы.

Кроманьонцы.

Объем мозга –

Форма головы, черты лица –

Внешний вид –

Поведение –

Трудовая деятельность –

Распределение добычи –

11. Переход к производящему хозяйству обеспечил:

- а) дальнейшее развитие производительных сил;
- б) заложение основы формирования частной собственности;
- в) условия для формирования привилегированных слоев общества;
- г) появление парной семьи и законов патриархата;
- д) переход к рабовладельческому способу производства;
- е) все ответы верны.

12. **В., Н.** Главным условием развития цивилизации является прибавочный продукт.

13. Для восточной модели хозяйственного развития характерны следующие черты:

- а) производством материальных благ в сельском хозяйстве и других сферах занимались люди, считавшиеся свободными;
- б) собственность на землю государственная или государственно-общинная;
- в) между государством и общинниками сложились отношения подданства;
- г) полное бесправие подданных перед лицом государства;
- д) устойчивость общин;
- е) военная организация (строгая военная демократия), обеспечивающая государство новыми рабами;
- ж) широкое использование труда рабов как в сельском хозяйстве, так и в ремесленном производстве;
- з) великая колонизация;
- и) высокий уровень организации хозяйства.

14. **В., Н.** Пекулий и колонат, зародившись в недрах рабовладельческой системы, были формами, соответствовавшими феодальным отношениям.

15. Бенефиций и феодал это:

- а) синонимы;
- б) бенефиций отличается от феодала тем, что определяет форму земельного владения, обусловленную определенными обязанностями (платежи и военная служба);
- в) отличаются тем, что при выполнении одинаковых обязанностей бенефиций жалуется феодалу на срок (обычно пожизненно), феодал – передается по наследству;

16. Установите соответствие трех видов подчинения, существовавших в средние века, и имущественных прав сеньора:

- а) вид подчинения, уходящий корнями в рабство. Раб, посаженный на землю, оставался сервом. Он не имел право передавать по наследству надел, не уплатив сеньору особого взноса, выплачивал «поголовный налог»;
- б) вид подчинения, вытекающий из факта принадлежности крестьянского надела сеньору. Земля надела составляла часть вотчины, в силу чего крестьянин должен был нести разнообразные повинности;

в) вид зависимости, вытекающий из имущественных прав сеньора, выразившаяся в том, что население должно было судиться в суде иммунитета.

(а – личная, б – поземельная, в – судебная).

17. Феодализация – это:

а) превращение аллода в держание;

б) исчезновение свободных общинников и появление зависимых или крепостных держателей;

в) образование феодальной собственности на землю и возникновение господствующего класса феодалов, землевладельцев, воинов.

г) все ответы верны.

18. Какое из государств Энгельс называл «сосредоточением феодализма в средние века»:

а) Германию;

б) Италию;

в) Великобританию;

г) Францию?

19. **В., Н.** Феод – наследственное земельное владение, пожалованное васалу сеньором под условие несения службы или уплаты установленного взноса.

20. **В., Н.** Холопы на Руси были близки по положению к рабам.

21. Укажите характерные черты феодального способа производства:

а) общинная собственность на землю;

б) сочетание крупного землевладения с мелким землепользованием;

в) внеэкономическое принуждение непосредственных производителей (крестьян) от феодала;

г) сословный характер общества;

д) иерархическая структура феодального сословия;

е) все ответы верны.

Занятие 2. Экономика капиталистического способа производства

1. Предпосылками становления новой модели хозяйствования были: ренессанс, реформация, великие географические открытия. Дайте их общую характеристику.

2. **В., Н.** Задача гуманизма состояла в том, чтобы подготовить условия для развития науки, подготовить социально-экономический прогресс в странах Европы.

3. Капиталистическим называется способ производства, основанный на частной собственности на средства производства и:

- а) внешнеэкономическом принуждении непосредственных производителей к труду;
- б) использовании труда свободных крестьян;
- в) эксплуатации наемных рабочих.

4. **В., Н.** Развитие капиталистических отношений в России второй половины XVIII в. было обусловлено имущественным расслоением крестьянства и проникновением товарного производства в сельское хозяйство.

5. В то время, как Англия вступила в эпоху промышленного переворота, промышленная техника России:

- а) соответствовала уровню развития английской;
- б) опережала в своем развитии английскую;
- в) отставала в своем развитии.

6. **В., Н.** В России предприятия, созданные с привлечением крестьянского труда, со временем превратились в дворянские мануфактуры.

7. **В., Н.** В России размер жалования оброчного крестьянина как рабочего мануфактуры определялся не только прожиточным минимумом, но и суммой оброка, уплачиваемого поставщику.

8. **В., Н.** Активными участниками внутреннего рынка в России стали не только государственные, но и крепостные крестьяне.

9. Российские дворяне поняли, что в их интересах:

- а) запретить своим крепостным крестьянам торговать на рынке;
- б) обложить их высоким налогом.

10. Самым распространенным видом повинности в России 80 – 90 гг. XVIII столетия был:

- а) оброк;
- б) барщина.

11. Крестьяне, не имевшие своих наделов, получавшие содержание продуктами и работавшие в течение определенного времени на барина назывались:

- а) оброчными;
- б) месячными.

12. **В., Н.** Рассеянной называлась мануфактура, в которой централизован только конечный этап производства.

13. Считается, что толчком к промышленному перевороту в Англии явилась буржуазная революция середины XVII в., однако Фернан Бродель в своей монографии «Время мира» отмечает, что медленно создававшееся торговое преобладание Англии сумеет вылиться в промышленное превосходство:

- а) ко времени Утрехтского мира (1713 г.);
- б) по окончании Семилетней войны (1763 г.);
- в) после Версальского мира (1783 г.).

14. **В., Н.** Промышленную революцию в Англии предопределил интенсивный рост внутреннего рынка.

15. Наряду с другими причинами промышленную революцию в Англии предопределили:

- а) сильный демографический подъем;
- б) увеличение доходов от сельского хозяйства;
- в) превращение крестьян в потребителей промышленной продукции;
- г) все ответы неверны.

16. Характерной чертой феодального способа производства является:

- а) уравнительное распределение;
- б) сочетание крупного землевладения и мелкого землепользования;
- в) использование наемного труда;
- г) все ответы неверны.

17. **В., Н.** Процесс превращения вотчинников в крупных землевладельцев, а обедневших общинников – в феодальнозависимых получил на Руси название «обояривания».

18. Англичане говорили, что над Британией никогда не заходит солнце, так как:

- а) английская промышленность оказалась в привилегированном положении;
- б) Англия перестала быть «фабрикой мира»;
- в) территория английских колоний была в 100 раз больше территории самой Англии.

19. Францию принято называть мировым поставщиком, так как:

- а) она вывозила капитал преимущественно в производительной форме;
- б) 75% накопленных во Франции капиталов вывозились из страны;
- в) она вывозила капитал преимущественно в форме кредита.

20. Германский империализм принято называть военно-государственным, так как:

- а) германская промышленность обогнала английскую и французскую и вышла на первое место в Европе и второе в мире;
- б) опережающими темпами развивалась тяжелая промышленность;
- в) государство в военно-промышленных целях усиленно вмешивалось в хозяйственную жизнь.

21. **В., Н.** К началу первой мировой войны во главе двух крупнейших банков Америки стояли Морган и Рокфеллер.

22. Накануне первой мировой войны США берут на вооружение доктрину «Америка для американцев», смысл которой заключается:

- а) в освобождении народов Латинской Америки от европейских колонизаторов;
- б) резервировании стран Латинской Америки для своей колониальной деятельности.

23. **В., Н.** Объем германской внешней торговли за 1870 – 1913 гг. вырос в три раза.

24. Какие страны за первую мировую войну увеличили свое национальное богатство:

- а) Англия;
- б) Франция;
- в) Россия;
- г) Турция;
- д) Болгария;
- е) США;
- ж) Япония?

25. **В., Н.** Одним из последствий первой мировой войны явилось появление в мире социалистического государства.

26. Версальский мирный договор был подписан:

- а) 28 июля 1919 г.;
- б) 10 сентября 1919 г.;
- в) 27 ноября 1919 г.;
- г) 4 июля 1920 г.

27. Германия как побежденная в первой мировой войне страна:

- а) безоговорочно приняла условия Версальского мирного договора;
- б) попыталась улучшить условия договора для себя, но не добилась успеха;
- в) в результате предпринятых действий улучшила свое положение.

27. Какой срок предоставили Германии страны-победительницы для подписания Версальского мирного договора:

- а) 2 дня;
- б) 5 дней;
- в) 7 дней;
- г) 14 дней;
- д) 30 дней?

28. Кому из политиков принадлежит фраза: «Нам предстоит серьезно финансировать мир, а дающий деньги должен понимать мир и руководить им»:

- а) Д. Ллойд-Джорджу;
- б) В. Орландо;
- в) Ж. Клемансо;
- г) В. Вильсону?

29. **В., Н.** Переход к государственному регулированию происходит потому, что оно позволяет избежать кризисов.

30. **В., Н.** «Новый курс Рузвельта» – система мер, ставившая производство в определенные рамки в соответствии с возможностями рынка сбыта.

31. Промышленное производство какой страны за годы второй мировой войны увеличилось в два раза:

- а) Германии;
- б) Франции;
- в) Италии;
- г) Японии;
- ю) Англии;
- ж) США?

32. Какой из стран-участниц плана Маршалла была оказана наибольшая материальная помощь:

- а) Великобритании;
- б) Франции;
- в) Италии;
- г) Германии?

33. **В., Н.** Главный смысл плана Маршалла – в оказании помощи европейским странам с целью быстрого развития внутриевропейской торговли.

34. **В., Н.** Россия принимала участие в плане Маршалла.

35. **В., Н.** Планы Л. Эрхарда опирались на денежную реформу, свободные цены, предпринимательство.

36. **В., Н.** Основная цель экономической реформы Л. Эрхарда – создание «...социального рыночного хозяйства».

37. **В., Н.** Одним из наиболее важных направлений политики «индустриального императива» была структурная перестройка промышленности Франции.

38. **В., Н.** Экономическая политика, проводимая голлистами, была направлена на всемирное поощрение промышленной экспансии Франции.

39. Шарль Де Голль пришел к власти во Франции:

- а) в 1944 г.;
- б) в январе 1946 г.;
- в) в декабре 1958 г.

40. Какой из стран принадлежит приоритет индикативного планирования:

- а) США;
- б) Германии;
- в) Италии;
- г) Англии;
- д) Франции?

41. Политика «военного коммунизма» – это:

- а) военная диктатура с широким применением административных мер в хозяйстве;
- б) приход к власти военных.

42. Широкое использование административных методов управления явилось следствием:

- а) неумения пришедшего к власти правительства использовать экономические регуляторы;
- б) разрухи, вынуждавшей использовать методы неэкономического порядка;
- в) попытки перейти к коммунистическим отношениям.

43. **В., Н.** Главной мерой военного коммунизма в деревне стала продразверстка.

44. В условиях продразверстки объем заготовок хлеба определялся:

- а) наличием товарных «излишков»;
- б) государственными потребностями;
- в) объемом договорных поставок.

45. Продразверстка предполагает:

- а) необходимость сдавать все продовольствие за исключением необходимого для жизни минимума по твердой государственной цене;

- б) необходимость сдавать все продовольствие за исключением необходимого для жизни минимума бесплатно;
 - в) необходимость сдавать все продовольствие без исключения.
46. В условиях военного коммунизма труд рассматривался:
- а) как товар;
 - б) как обязательная повинность;
 - в) как буржуазный предрассудок.
47. План ГОЭЛРО являлся планом:
- а) электрификации всей России;
 - б) восстановления народного хозяйства;
 - в) социалистической индустриализации.
48. Цель НЭПа заключалась:
- а) в мобилизации всех ресурсов на нужды обороны страны;
 - б) в прекращении разрухи;
 - в) в восстановлении хозяйства.
49. По объему продналог был:
- а) больше продразверстки;
 - б) меньше продразверстки;
 - в) равен продразверстке.
50. Кооперативный товарооборот в 1925 г. составил:
- а) 20 %;
 - б) 35 %;
 - в) 44,5 %;
 - г) 50 % розничной торговли страны.
51. **В., Н.** В 1925 г. в кооперативах состояло около $\frac{1}{4}$ крестьян.
52. Сколько видов денег находилось в обороте в 1922 – 1924 гг.:
- а) 1 вид;
 - б) 2 вида;
 - в) 3 вида?
53. Акционерные банки выполняли функции:
- а) кредитования разных отраслей хозяйства;
 - б) кредитования потребительской кооперации;
 - в) кредитование частной промышленности и торговли.
54. Кооперативные банки выполняли функции:
- а) кредитования разных отраслей хозяйства;
 - б) кредитования потребительской кооперации;

- в) кредитование частной промышленности и торговли.
- 55. Общества взаимного кредита выполняли функции:
 - а) кредитования разных отраслей хозяйства;
 - б) кредитования потребительской кооперации;
 - в) кредитование частной промышленности и торговли.
- 56. **В., Н.** После получения независимости производить индустриализацию в большинстве стран «третьего мира» пришлось государству.
- 57. **В., Н.** Аграрная реформа в странах, получивших независимость, была направлена против иностранцев.
- 58. **В., Н.** «Третий мир» – это страны с низким уровнем экономического развития.
- 59. Развитие освободившихся стран по административно-силовому сценарию шло:
 - а) первые 5 лет;
 - б) первые 10 лет;
 - в) первые 15 лет;
 - г) первые 20 лет.
- 60. **В., Н.** «Помощь» не дает прибыли.
- 61. **В., Н.** «Помощь» – это займы на льготных условиях.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

- Тема 1. Развитие социально-экономических отношений в древневосточных и античных рабовладельческих государствах.
- Тема 2. Экономическое развитие в эпоху средневековья.
- Тема 3. Великие географические открытия.
- Тема 4. Первоначальное накопление капитала.
- Тема 5. Экономика европейских стран в мануфактурный период.
- Тема 6. История промышленного переворота.
- Тема 7. Буржуазные революции.
- Тема 8. Экономика ведущих стран на рубеже XIX – XX вв.
- Тема 9. Экономические причины и итоги первой мировой войны.
- Тема 10. Мировой экономический кризис (1929 – 1933 гг.).
- Тема 11. Экономика ведущих стран в годы второй мировой войны и первые послевоенные десятилетия.

Тема 12. Экономическая программа возрождения ФРГ после второй мировой войны.

Тема 13. Проблемы экономической интеграции.

Тема 14. Современные проблемы развития мирового хозяйства (1970 – 1990-е гг.).

Тема 15. Проблема социально-экономического развития стран третьего мира.

Тема 16. История экономического развития стран с нерыночной экономикой.

МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТА

1. Реферат – первая ступень участия студента в научно-исследовательской работе, способствующая выработке навыков современного экономического мышления, так как реферат дает возможности более широкого привлечения литературы и более глубокого изучения вопроса.

В процессе его подготовки закладывается основа практики письменных работ по курсу, формируются методологические навыки, развиваются аналитические способности студентов.

2. Слово «реферат» происходит от латинского «рефэрре» – докладывать, сообщать. Это означает: а) доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, б) устное или письменное изложение научной работы, книги, статьи и т.п. Современный студенческий реферат – это самостоятельная, творческая, научно-исследовательская работа. Она выполняется на основе глубокого изучения трудов ученых, периодической литературы. В ней осмысливается, обобщается и используется теоретический и фактический материал.

3. Тему реферата рекомендуется выбирать самостоятельно, но если студенту это сделать затруднительно, то помощь может оказать преподаватель, ведущий учебные занятия в данной группе. Выбранная тема реферата должна соответствовать перечню тем рефератов, утвержденному на кафедре экономической теории университета, который содержит план темы реферата и рекомендуемую литературу. Если студент предлагает свою тему, то она должна отражать учебную программу.

4. Необходимо иметь в виду правильное оформление титульного (очередного после обложки) листа реферата. На нем нужно указать название вуза, факультета, специальности, курс, номер группы, вид работы и ее тему, фамилию и инициалы студента, а также фамилию и инициалы пре-

подавателя (научного руководителя). На следующей (после титульного листа) странице реферата приводится план (оглавление) с приведением соответствующих разделов (вопросов, подвопросов) и их страницы. В конце реферата студент должен указать список использованной литературы, дату выполнения, поставить подпись. Несколько чистых страниц нужно оставить для рецензии научного руководителя.

Схема реферата

1. Титульный лист.
2. План реферата.
3. Изложение вопросов плана с использованием различных источников.
4. Выводы (заключение).
5. Список использованной литературы (5 – 10 источников).
6. Дата и подпись.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Развитие социально-экономических отношений в древневосточных и античных рабовладельческих государствах

1. Фазы эволюции и варианты развития рабовладения.
2. Цивилизация Древнего Востока.
3. Хозяйственные реформы Древней Греции и Древнего Рима.

Библиографический список

1. Маркс К. Формы, предшествующие капиталистическому государству // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. 2-е изд. Т. 46. Ч. 1 – С. 461 – 508.
2. История Древнего мира: Расцвет древних обществ / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. 3-е изд. – М.: Наука, 1989. – 572 с.
3. Политическая экономия: эконом. энцикл.: в 4 т. / гл. ред. А.М. Румянцев; Отделение экономики АН СССР. Т. 3., 1979. – 623 с.

Тема 2. Экономическое развитие в эпоху средневековья

1. Этапы развития экономики средневековой Европы.
2. Отраслевая структура экономики и основные хозяйственные формы.
3. Ведущие страны эпохи.

Библиографический список

1. История средних веков: в 2 т. / под ред. З.В. Удальцовой, С.П. Карпова. – М.: Высш. шк. Т. 1, 1990. – 459 с. – ISBN 5-06-000011-7.
2. Политическая экономия: эконом. энцикл.: в 4 т. / гл. ред. А.М. Румянцев; Отделение экономики АН СССР. – М.: Совет. энцикл., 1972. – Т. 1. – С. 317 – 318, 506 – 507, 511 – 512; 1975. – Т. 2. – С. 301; 1979. – Т. 3. – С. 490 – 491; 1980. – Т. 4. – С. 164, 270 – 274, 382 – 384.
3. История средних веков: в 2 т. / под ред. С.П. Карпова. 2-е изд. – М.: МГУ; ИНФРА-М, 2001. Т. 1. 639 с. ISBN 5-211-04253-0; Т. 2. 461 с. – ISBN 5-211-04120-8.

Тема 3. Великие географические открытия

1. Предпосылки великих революций в торговле.
2. Направление великих географических открытий.
3. Социально-экономические последствия.

Библиографический список

1. История средних веков: в 2 т. / под ред. З.В. Удальцовой, С.П. Карпова. – М.: Высш. шк. Т. 1; 1990. – 495 с. – ISBN 5-06-000011-7.
2. История средних веков: в 2 т. / под ред. С.П. Карпова, 2-е изд. – М.: МГУ; ИНФРА-М, 2001. Т. 1. – 639 с. – ISBN 5-211-04253-0; Т. 2. – 431 с. – ISBN 5-211-04120-8.
3. Политическая экономия: эконом. энцикл.: в 4 т. Т. 3 / гл. ред. А.М. Румянцев; Отделение экономики АН СССР. – М.: Совет. энцикл., 1979. – 623 с.
4. История мировой экономики: учеб. для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 727 с. – ISBN 5-238-00066-9.

Тема 4. Первоначальное накопление капитала

1. Суть и причины (предпосылки) первоначального накопления капитала, его хронологические рубежи в Западной Европе.
2. Основные источники первоначального накопления капитала.
3. Социально-экономические последствия.

Библиографический список

1. Маркс К. Капитал // Соч. 2-е изд., Т. 23. – 907 с.
2. История мировой экономики: учеб. для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 727 с. – ISBN 5-238-00066-9.
3. Конотопов, М.В. История экономики: учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. 2-е изд. – М.: Академ. проект, 2000. – 367 с. – ISBN 5-8291-0069-Х.
4. Хромов, П.А. Экономическая история СССР. Первобытно-общинный и феодальный способы производства в России / П.А. Хромов. – М.: Высш. шк., 1988. – 272 с.

Тема 5. Экономика европейских стран в мануфактурный период

1. Хронология и общая характеристика хозяйства европейских стран в период зарождения мануфактурного производства.
2. Становление и развитие мануфактурного производства в Европе.
3. Сопоставление специфики голландского и английского мануфактурного капитализма.

Библиографический список

1. Виргинский, В.С. Очерки истории науки и техники / В.С. Виргинский, В.Ф. Хотеевков. – М.: Просвещение, 1993. – 290 с. – ISBN 5-09-004037-0.
2. Маркс К. Капитал // Соч. 2-е изд., Т. 23. – 907 с.
3. Чистозвонов, А.Н. Генезис капитализма: проблемы методологии / А.Н. Чистозвонов – М.: Наука, 1985. – 300 с.
4. Экономическая история капиталистических стран / под ред. Ф.Я. Полянского, В.А. Жамина. – М.: МГУ, 1986. – С. 357.

Тема 6. История промышленного переворота

1. Промышленный переворот и источники индустриализации.
2. Основные направления промышленного переворота в Англии и в других европейских странах.
3. Социально-экономические последствия.

Библиографический список

1. Маркс К. Капитал // Соч. 2-е изд., Т. 23. – 907 с.
2. Виргинский, В.С. Очерки истории науки и техники / В.С. Виргинский, В.Ф. Хотеев. – М.: Просвещение, 1993. – 290 с. – ISBN 5-09-004037-0.
3. Конотопов, М.В. История экономики: учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. 2-е изд. – М.: Академ. Проект, 2000. – 367 с. – ISBN 5-8291-0069-X.
4. Кириллин, В.А. Страницы истории науки и техники / В.А. Кириллин. – М.: Наука, 1986. – 511 с.

Тема 7. Буржуазные революции

1. Общая характеристика хозяйства ведущих стран накануне буржуазных революций.
2. Экономические и финансовые программы буржуазных революций ведущих стран мира.
3. Варианты решения аграрного вопроса.

Библиографический список

1. Маркс К. Капитал // Соч. 2-е изд., Т. 23. – 907 с.
2. Политическая экономия: эконом. энцикл.: в 4 т. / под ред. А.М. Румянцева. Т. 1, 1972. – 560 с.
3. Бадак, А.Н. Всемирная история: в 24 т. / А.Н. Бадак [и др.]; редкол. И. Алябьева [и др.]. – Минск: Современная лит. Т. 16. Европа под влиянием Франции. 1999. – 559 с. – ISBN 985-456-284-0.
4. История мировой экономики: учеб. для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 727 с. – ISBN 5-238-00066-9.

Тема 8. Экономика ведущих стран на рубеже XIX – XX вв.

1. Процесс мировой науки, техники и технологии производства.
2. Структурные изменения в экономике отдельных стран и мировых производительных силах.
3. Сдвиги в расстановке стран лидеров и их роль в мировом хозяйстве.

Библиографический список

1. Бадак, А.Н. Всемирная история: в 24 т. / А.Н. Бадак [и др.]; редкол. И. Алябьева [и др.]. – Минск: Современная лит. Т. 18, 1999. – 527 с. – ISBN 985-456-299-9.
2. Политическая экономия: эконом. энцикл.: в 4 т. / под ред. А.М. Румянцева. Т. 1, 1972. – 560 с.
3. Виргинский, В.С. Очерки истории науки и техники / В.С. Виргинский, В.Ф. Хотеевков – М.: Просвещение, 1993. – 290 с. – ISBN 5-09-004037-0.
4. Кертман, А.Е. Буржуазия Западной Европы и Северной Америки на рубеже XIX – XX вв. / А.Е. Кертман. – М.: Высш. шк., 1984. – 159 с.
5. История экономики: учебник / под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 384 с. – ISBN 5-16-000097-6.

Тема 9. Экономические причины и итоги первой мировой войны

1. Причины экономических противоречий и соперничества ведущих стран накануне первой мировой войны.
2. Важнейшие экономические последствия войны для ведущих стран.
3. Версальский мирный договор и направления его реализации.

Библиографический список

1. Бадак, А.Н. Всемирная история: в 24 т. / А.Н. Бадак [и др.]; редкол. И. Алябьева [и др.]. – Минск: Современная лит. Т. 18, 1999. – 527 с. – ISBN 985-456-299-9.
2. Тимошенко, Т.М. Экономическая история России: учеб. пособие / Т.М. Тимошенко; под ред. М.Н. Чепурина 4-е изд. – М.: Филинь, 2000. – 432 с. – ISBN 5-9216-0002-4.
3. Ростунов, И.Н. История первой мировой войны 1914 – 1918 гг.: в 2 т. / И.И. Ростунов, В.А. Виноградов, Д.В. Вержховский. – М.: Наука, 1975. Т. 1. – 466 с.
4. Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка. 1917 – 1945 гг. / под ред. В.К. Фураева. – М.: Просвещение, 1989. – 447 с. – ISBN 5-09000532-4.
5. Прозектор, Д.М. Мировые войны и судьбы человечества / Д.М. Прозектор. – М.: Наука, 1989. – 317 с.

Тема 10. Мировой экономический кризис (1929 – 1933 гг.)

1. Причины и содержание мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.
2. Варианты выхода из «великой депрессии».
3. Экономическое положение ведущих стран в конце 30-х гг.

Библиографический список

1. Варга, Е.С. Экономические кризисы / Е.С. Варга. – М.: Наука, 1974. – 432 с.
2. Проэктор, Д.М. Фашизм: путь агрессии и гибели / Д.М. Проэктор. – М.: Наука, 1989. – 582 с. – ISBN 5-02-008972-9.
3. Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка. 1917 – 1945 гг. / под ред. В.К. Фураева. – М.: Просвещение, 1999. – 447 с. – ISBN 5-09000532-4.
4. История мировой экономики: хозяйственные реформы 1920 – 1990 гг.: учеб. пособие / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, 1995. – 192 с. – ISBN 5-85171-007-1.

Тема 11. Экономика ведущих стран в годы второй мировой войны и первые послевоенные десятилетия

1. Экономические причины и последствия второй мировой войны.
2. План Маршалла.
3. Первый этап третьей НТР.

Библиографический список

1. Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка. 1917 – 1945 гг. / под ред. В.К. Фураева. – М.: Просвещение, 1989. – 447 с. ISBN 5-09000532-4.
2. История мировой экономики: хозяйственные реформы 1920 – 1990 гг.: учеб. пособие / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, 1995. – 192 с. – ISBN 5-85171-007-1.
3. История мировой экономики: учеб. для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 727 с. – ISBN 5-238-00066-9.
4. Новый механизм внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества / под ред. В.Н. Сулова [и др.]. – М.: Международные отношения, 1988. – 221 с. – ISBN 5-7133-0154-0.

Тема 12. Экономическая программа возрождения ФРГ после второй мировой войны

1. Экономика страны после второй мировой войны.
2. Программа Л. Эрхарда и результаты её реализации.
3. Роль плана Маршалла в восстановлении экономики страны.

Библиографический список

1. История мировой экономики: хозяйственные реформы 1920 – 1990 гг.: учеб. пособие / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, 1995. – 192 с. – ISBN 5-85171-007-1.
2. История экономики: учебник / под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 384 с. – ISBN 5-16-000097-6.
3. История мировой экономики: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 727 с. – ISBN 5-238-00066-9.

Тема 13. Проблемы экономической интеграции

1. История становления и развития ЕЭС.
2. ЕЭС («Общий рынок») как механизм национального и межгосударственного регулирования социально-экономических процессов.
3. Три центра мирового капитализма.

Библиографический список

1. Буруков, А.И. Европейское сообщество на пути к единому рынку: роль транснационального капитала / А.И. Безруков, Л.А. Зубченко. – М.: Междунар. отношения, 1990. – 204 с. – ISBN 5-7133-0284-9.
2. Япония: экономика, политика, история / отв. ред. Я.А. Певзнер, Д.В. Петров. – М.: Наука, 1989. – 274 с. – ISBN 5-02-016489-5.
3. Парканский, А.Б. США в мировых интеграционных процессах / А.Б. Парканский. – М.: Наука, 1991. – 141 с. – ISBN 5-02-010583-X.
4. История экономики: учебник / под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 384 с. – ISBN 5-16-000097-6.

Тема 14. Современные проблемы развития мирового хозяйства (1970 – 1990-е гг.)

1. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе.
2. Новый этап третьей НТР и изменение направленности социально-экономических процессов.
3. Японское «экономическое чудо».

Библиографический список

1. Васильев, Л.С. История Востока: В 2 т. Т. 2 / А.С. Васильев – М.: Высш. шк., 1994. – 496 с. – 5-06-002911-9.
2. История мировой экономики: хозяйственные реформы 1920 – 1990 гг.: учеб. пособие / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, 1995. – 192 с. – ISBN 5-85171-007-1.
3. Япония: экономика, политика, история / отв. ред. Я.А. Певзнер, Д.В. Петров. – М.: Наука, 1989. – 274 с. – ISBN 5-02-016489-5.
4. История экономики: учебник / под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина – М.: ИНФРА-М, 2002. – 384 с. – ISBN 5-16-000097-6.

Тема 15. Проблема социально-экономического развития стран третьего мира

1. Исходный уровень и факторы экономического развития освободившихся стран.
2. Изменение функций развивающихся стран в международном разделении труда.
3. Специфика по странам: новые индустриальные, нефтяная элита и т. д.

Библиографический список

1. История мировой экономики: хозяйственные реформы 1920 – 1990 гг.: учеб. пособие / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, 1995. – 192 с. – ISBN 5-85171-007-1.
2. Широков, Г.К. Развивающиеся страны в мировом капиталистическом хозяйстве / Г.В. Широков. – М.: Наука, 1987. – 238 с.
3. Формирование рабочего класса стран Азии и Африки / ред. коллегия Ш.М. Бади [и др.]. – М.: Наука, 1971. – 188 с.

Тема 16. История экономического развития стран с нерыночной экономикой

1. Историко-экономические причины возникновения «мировой системы социализма».
2. Основные этапы и результаты строительства социалистической экономики восточноевропейских стран.
3. Опыт реформ в отдельных странах и причины кризисного развития социалистической экономики.

Библиографический список

1. История мировой экономики: хозяйственные реформы 1920 – 1990 гг.: учеб. пособие / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, 1995. – 192 с. – ISBN 5-85171-007-1.
2. Экономическая история социалистических стран / под ред. В.А. Жалина. – М.: Экономика, 1985. – 408 с.
3. История мировой экономики: учеб. для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 727 с. – ISBN 5-238-00066-9.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (ЭКЗАМЕНУ)

Тема 1. Возникновение экономики

1. Возникновение человеческого общества и основные черты первобытного способа производства.
2. Рабовладельческий способ производства.
3. Особенности восточного и античного способов производства.
4. Экономический строй феодального общества.

Тема 2. Экономика капиталистического способа производства

1. Возникновение и развитие экономики капиталистического способа производства.
2. Экономика домонополистического капитализма.
3. Простая кооперация и мануфактура.
4. Развитие машин.
5. Капиталистическая фабрика.
6. Промышленный переворот.
7. Индустриализация.

8. Концентрация производства.
9. Развитие промышленного, денежного и торгового капитала.
10. Аграрные отношения.

Тема 3. Экономика капиталистических стран до и после первой мировой войны (1910 – 1939 гг.)

1. Экономика Западных стран накануне первой мировой войны.
2. Экономические итоги первой мировой войны.
3. Версальский договор.
4. Возрождение Германии.
5. Планы Ч. Дауэса, О. Юнга.
6. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
7. Экономика фашистской Германии.
8. Экономическая политика французского правительства народного фронта.

Тема 4. Экономика капиталистических стран после второй мировой войны (1945 – 1960 гг.)

1. Экономические итоги второй мировой войны.
2. План Маршалла и возрождение послевоенного хозяйства Западной Европы.
3. Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ, Ш. Де Голля во Франции.
4. «Обратный курс» Дж. Доджа – К. Шоуна в Японии.

Тема 5. Современный этап хозяйственного реформирования в зарубежных странах (1970 – 1990 гг., 2000 г.)

1. Экономика зарубежных стран современного этапа.
2. Экономические реформы правительства М. Тетчер.
3. Реформирование экономик в странах Восточной Европы.
4. Реформирование экономик в странах Азии и на Кубе.

Тема 6. Экономика России советского периода (1917 – 1990 гг.)

1. Товарно-денежные отношения в период «военного коммунизма» и НЭПа.
2. Реформы денежной системы в СССР 1922 – 1924 гг. и 1947 г.
3. Реформы 1930 – 1960 гг.
4. Российский вариант перехода к рыночной экономике (вторая половина 80-х – начало 90-х годов).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Валовой, Д.В. Экономика: взгляды разных лет. Становление, развитие и перестройка хозяйственного организма / Д. В. Валовой. – М.: Наука, 1987. – 454 с.
2. Всемирная история / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 496 с. – ISBN 5-238-00066-9.
3. История средних веков: в 2 т. / под ред. З.В. Удальцовой, С.В. Карпова. – М.: Высш. шк., 1990. – 495 с. – ISBN 5-06-000011-7.
4. Конотопов, М.В. История экономики / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – М.: Академ. проект, 2000. – 367 с. – ISBN 5-8291-0069-X.
5. Лойберг, М.Я. История экономики / М.Я. Лойберг. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 128 с. – ISBN 5-86225-593-1.
6. Маркова, А.Н. История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920 – 1990 гг. / А.Н. Маркова. – М.: Экономика и право; ЮНИТИ, 1995. – 192 с. – ISBN 5-87171-007-1.
7. Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка. 1917 – 1945 гг. / под ред. В.К. Фураева. – М.: Просвещение, 1989. – 447 с. – ISBN 5-09000532-4.
8. Тимошенко, Т.М. Экономическая история России: учеб. пособие / Т. М. Тимошенко. – М.: Юрид. дом. 4-е изд. – М.: Филинь, 2000. – 432 с. – ISBN 5-9216-0002-4.
9. Экономическая история капиталистических стран / под ред. Ф.Я. Полянского, В.А. Жамина. – М.: МГУ, 1986. – 357 с.
10. Экономическая энциклопедия «Политическая экономия»: в 4 т. – М.: Совет. энцикл., 1972 – 1980.

Оглавление

Введение	3
Учебный план курса	4
Содержание (программа) курса «История экономики»	5
Практические занятия	6
Занятие 1. Возникновение экономики. Эволюция экономического механизма общества	6
Занятие 2. Экономика капиталистического способа производства.....	10
Темы рефератов и контрольных работ.....	17
Методика написания реферата.....	18
Темы рефератов	19
Вопросы к зачету (экзамену).....	27
Библиографический список.....	29

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Составители

ТРУТНЕВ Анатолий Петрович
МИРОШНИКОВА Татьяна Дмитриевна

Редактор А.П. Володина
Корректор Е.В. Афанасьева
Компьютерная верстка Е.Г. Радченко

ЛР № 020275. Подписано в печать 27.05.05.

Формат 60x84/16. Бумага для множит. техники. Гарнитура Таймс.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 2,04. Тираж 100 экз.

Заказ

Редакционно-издательский комплекс
Владимирского государственного университета.
600000, Владимир, ул. Горького, 87.