

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
Кафедра социологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ  
КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ  
ПО СОЦИОЛОГИИ**

Составители  
И.И. НЕЧАЕВА  
И.А. НОВИКОВ  
В.Е. СЕМЕНОВ



Владимир 2011

ББК 60.5  
УДК 316 (07)  
М54

Рецензенты:

Кандидат философских наук, доцент, заместитель директора  
по учебно-методической работе Владимирского филиала  
Российской академии государственной службы  
при Президенте Российской Федерации

*А.А. Чекушов*

Кандидат философских наук,  
доцент кафедры философии и религиоведения  
Владимирского государственного университета

*Д.И. Пономарев*

Печатается по решению редакционного совета  
Владимирского государственного университета

**Методические** указания к выполнению и защите курсо-  
М54 вых и дипломных работ по социологии / Владим. гос. ун-т ;  
сост. : И. И. Нечаева, И. А. Новиков, В. Е. Семенов. – Вла-  
димир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2011. – 30 с.

Включают в себя требования к подготовке, написанию и оформлению курсовых и дипломных работ по социологии. Содержат дескрипцию видов и этапов научной работы, их целевую направленность, ступеней подготовки курсовых и дипломных работ как квалификационных научных сочинений, а также сведения о порядке и процедуре защиты курсовых и дипломных работ.

Предназначены для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Бакалавр социологии», 1 – 5-го курсов очной и дистанционной форм обучения.

Рекомендованы для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3-го поколения.

Библиогр.: 5 назв.

ББК 60.5  
УДК 316 (07)

## **Введение**

Данное издание знакомит студентов с основными требованиями, предъявляемыми к выполнению курсовых и дипломных работ.

Курсовые и дипломные работы являются неотъемлемой частью подготовки профессионального ученого – теоретика и практика – в области социологии. Эти формы научной работы предусматривают определенные требования, к числу которых относятся:

1. Постановка конкретной социальной проблемы, ее анализ, описание (дескрипция) и систематизация.

2. Демонстрация актуальности работы с точки зрения мировой и отечественной социологии, социального развития различных типов обществ или региональной социально-экономической, социокультурной и политической ситуации.

3. Обоснованная и рациональная структура изложения, а также очевидная и релевантная логика исследования теоретического и эмпирического материала.

4. Наличие основных результатов, выводов и рекомендаций курсового и дипломного сочинения как теоретического, так и практического характера.

5. Построение теоретико-методологической базы, категориально-понятийного аппарата курсовой и дипломной работы, а также техники и методики конкретного эмпирического исследования.

6. Проведение авторского конкретно-социологического исследования, результаты которого должны иметь практический и прикладной характер. Данное требование обязательно для ди-

пломных работ и желательно, если это возможно, для курсовых.

Важнейшими критериями успешного выполнения курсовых и дипломных работ являются:

1. Дескрипция актуальности, новизны и социологической значимости курсовой и дипломной работы.

2. Умение анализировать, систематизировать и типологизировать социальные явления, процессы и факты.

3. Способность усмотреть социальную проблему как в совокупности эмпирических данных, так и в профессиональных социологических текстах различного уровня сложности, а также представить проблему в явном и четко сформулированном виде.

4. Демонстрация развитого «социологического воображения» и умение его применять в отношении изучаемого материала.

5. Анализ и сопоставление основных социологических подходов к исследуемой проблеме.

6. Концептуальный анализ и синтез всех элементов социальной реальности.

7. Умение эксплицировать и систематизировать различные аспекты статики и динамики социальной системы.

8. Владение методикой и техникой социологического исследования, знание основных парадигм микро- и макросоциологии, моделей теоретического объяснения эмпирического материала.

9. Развитые навыки работы с научно-справочным аппаратом социологической литературы и умение составлять библиографический список используемой литературы.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ ПО СОЦИОЛОГИИ**

Подготовка курсовых и дипломных работ обеспечивается выполнением общих квалификационных требований к этим формам научной деятельности. Подготовка имеет внешний и внутренний аспекты. Внешним содержанием работы является последовательность этапов взаимодействия студента с научным руководителем, рецензентом, с кафедрой, а в случае дипломной работы – с Государственной аттестационной комиссией (ГАК). Внутренняя сторона подготовки курсовой работы представляет собой процесс формулирования и развертывания основной идеи работы в ее содержании. Обе стороны тесно связаны между собой и даже начинаются с одного и того же шага – обоснованного выбора темы.

Курсовая работа является научной разработкой конкретной темы в заданном объеме в процессе обучения по специальности. Являясь самостоятельным и оригинальным произведением, она должна по своему содержанию и форме стремиться к идеалу настоящего исследовательского текста, например, научной статье или разделу монографии. Объем курсовой работы должен составлять не менее 40 страниц компьютерного набора.

Дипломная работа представляет собой завершенное теоретико-экспериментальное исследование в области социологии, которое систематизирует, закрепляет и расширяет теоретические знания и практические навыки при решении конкретной задачи, развивает способности к самостоятельной научной работе, углубляет владение методикой исследования при решении рассматриваемых

мых в дипломной работе проблем и вопросов, выявляет научные интересы и творческие возможности студента, характеризующие итоговый уровень квалификации выпускника. Дипломная работа по социологии в отдельных случаях может быть чисто теоретической, но при условии продолжающейся научной тематики и с учетом того, что предшествующая курсовая работа была по преимуществу конкретно-эмпирическим исследованием, дающим достаточный материал для интерпретации, теоретического обобщения и концептуализации. Объем дипломной работы должен превышать 80 страниц (включая приложения).

Смысл курсовых и дипломных работ состоит в приобретении навыков самостоятельного решения практических проблем с научной позиции и письменного изложения полученных результатов. Такие навыки являются необходимыми не только академическим ученым и исследователям, но и всем, кто желает посвятить себя любой интеллектуальной профессии.

Курсовые работы отличаются от докладов и выступлений студентов на семинарских занятиях тем, что являются строго обязательными, выполняются каждым студентом в письменном виде в противоположность «стихийным» устным выступлениям. Тем не менее выступления на семинарских занятиях способствуют заинтересованному выбору темы курсовой работы.

Курсовая и дипломная работы не являются пересказом изученного материала, а представляет собой его творческую переработку на основе знакомства с состоянием исследований по избранной теме и самостоятельного грамотного применения понятийного и методологического аппарата науки. Они должны содержать собственную интерпретацию проблемы исследования и в то же время быть текстологической работой, т. е. опираться на тексты и проверенные факты. Эти сочинения всегда основываются на научной проблеме и опираются на первоисточники (оригинальные исследования социологов) и исследовательскую литера-

туру (так называемые «второисточники») в виде монографий и статей. Допустимо в период подготовки использовать учебную литературу для более широкого ознакомления с проблемой исследования, однако цитировать учебники в научных сочинениях, каковыми являются курсовая и дипломная работы, крайне нежелательно.

Курсовая и дипломная работы не могут быть простой компиляцией и состояться из фрагментов статей и книг. Прежде всего, такого рода сочинение должно быть самостоятельной разработкой определенной социальной проблемы, которая также самостоятельно определяется студентом. Работа должна иметь структуру, которая наполнена однородным научным содержанием: фактами, данными, раскрывающими взаимосвязь между явлениями, аргументами и так далее, и содержать нечто новое: обобщения на основе изученной литературы, материалов эмпирических исследований, в которых проявляется авторское видение проблемы и ее решения.

Таким образом, курсовая, а тем более дипломная работа, являются студенческим квалификационным научным произведением, посвященным самостоятельной разработке избранной проблемы. Отсутствие в курсовой и дипломной работах четко определенной проблемы говорит о полной неготовности студента выполнить данный вид исследовательской работы. Иначе говоря, без самостоятельно разработанной проблемы исследования не может быть курсового или дипломного сочинения.

Работа должна обладать всеми чертами научного произведения: в ней обязательно содержатся сформулированная студентом проблема, гипотеза и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложена степень изученности проблемы, состояние ее исследования. Она выполняется на основе знакомства с теоретическими и эмпирическими подходами к проблеме, использования методологических знаний; содержит научные выво-

ды, имеющие значение для дальнейших исследований проблемы и, таким образом, носит целостный однородный и завершённый характер.

Подготовка *курсовых* работ проходит по следующим этапам:

1. Выбор темы.
2. Отбор материала, поиск литературы по теме, перевод иноязычных источников, изучение библиографии, определение проблемы исследования, составление личного рабочего плана.
3. Подготовка первого варианта курсовой работы.
4. Сдача подготовленного текста научному руководителю.
5. Доработка текста с учетом замечаний и рекомендаций научного руководителя.
6. Сдача окончательно разработанного и оформленного текста.
7. Получение отзыва научного руководителя.
8. Процедура защиты.

Выполнение *дипломной* работы включает в себя такие стадии, как:

1. Формулировка темы и проблемы исследования, составление личного рабочего плана.
2. Систематизация материала как результат работы над источниками различного рода, усвоение материала, формулировка проблемы и гипотезы исследования, проведение конкретного социологического исследования (качественного или количественного), обработка, анализ и интерпретация полученных данных.
3. Подготовка текста, его техническое оформление и сдача работы научному руководителю.
4. Доработка текста с учетом замечаний и рекомендаций научного руководителя.
5. Сдача окончательного варианта научному руководителю.
6. Передача полностью завершённой и оформленной дипломной работы на кафедру.
7. Подготовка к защите (составление текста вступительного



слова, организация презентации дипломной работы, изучение замечаний официального оппонента, получение допуска к защите на заседании кафедры).

## 8. Защита дипломной работы.

Выбор темы курсовой или дипломной работы осуществляется студентом самостоятельно, что является одним из главных показателей уровня профессиональной подготовки. Самостоятельность распространяется на право предложения своей тематики с обоснованием необходимости ее разработки. Для возможной ориентации студентов в проблематике исследований на кафедре существует обновляемый список примерных тем курсовых и дипломных работ. Темы утверждаются кафедрой, на которой специализируется студент. Научный руководитель может быть назначен по желанию студента, для чего последнему необходимо в свободной форме написать заявление на имя заведующего кафедрой с указанием темы и фамилии руководителя, или выбирается самой кафедрой.

Определив тему, студент не позднее 1 июня подает заявление на кафедру с просьбой утвердить тему и назначить научного руководителя. Учет поступающих на кафедру заявлений о выборе темы курсовых работ ведет лаборант кафедры.

Не позднее 15 ноября на заседании кафедры утверждаются темы курсовых и дипломных работ и назначаются научные руководители. Кроме того, темы дипломных работ и научные руководители утверждаются приказом ректора университета до 1 февраля. После этого изменение тем дипломных работ и научных руководителей дипломников возможно лишь в порядке исключения по специальному приказу по университету. Однако приступить к разработке курсового и дипломного исследования студент должен до наступления этих сроков.

На первом этапе подготовки курсовых и дипломных работ от

студента требуется не только определенный объем знаний, но и включенность в новую форму социально-педагогических отношений: в первую очередь во взаимодействие с научным руководителем, а в дальнейшем – с рецензентом, официальным оппонентом, кафедрой и Государственной аттестационной комиссией. Основу этих отношений, обеспечивающих формирование исследовательских навыков и умений пользоваться методами научной работы, составляет успешный контакт с научным руководителем.

Студент систематически работает над избранной темой в соответствии с индивидуальным рабочим планом и по договоренности с научным руководителем, с которым он встречается не реже одного раза в две недели.

Подготовка к дипломной работе предполагает, что уже в конце III курса студент разрабатывает план конкретного социологического исследования, консультируется с (предполагаемым) руководителем по вопросу определения темы и проблемы сочинения, научной литературы, возможности использования и обобщения статистических данных и результатов уже проведенных социологических исследований. Научный руководитель осуществляет такие консультации и контролирует выполнение работы на каждом этапе и в целом.

При невыполнении основных требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовой и дипломной работ научный руководитель возвращает ее для доработки.

Студенты, несвоевременно подготовившие *курсовые* работы или получившие неудовлетворительную оценку, к экзаменационной сессии не допускаются.

*Дипломная* работа, полностью готовая и оформленная, сдается лаборанту кафедры до 25 мая. Однако до этого срока на заседании кафедры проходит предварительная защита дипломной работы.

В оставшееся до защиты время студент использует возможность внести в работу изменения в соответствии с рекоменда-

ями, высказанными в ходе предварительной защиты, заблаговременно передает по одному экземпляру работы научному руководителю и официальному оппоненту для отзыва и рецензии, указав дату защиты. Не позднее чем за два дня до защиты студент передает дипломную работу с приложением отзыва и рецензии секретарю ГАК.

Отзыв научного руководителя содержит оценку квалификационных навыков и способностей автора, обнаружившихся в ходе выполнения дипломной работы. Основными критериями оценки дипломной работы в отзыве научного руководителя являются:

- а) четкость и эксплицитность определения проблемы и гипотезы исследования;
- б) степень разработанности темы;
- в) научный уровень использования первоисточников и вторичных источников: классических работ социологов и исследовательской литературы, включая иностранную, материалов эмпирических исследований как собственных, так и ранее осуществленных;
- г) методологическая грамотность и стиль мышления;
- д) уровень социологического анализа проблемы исследования;
- е) творческий подход и «социологическое воображение»;
- ж) способность грамотно осуществлять компаративистское (сравнительное) исследование проблем и социологических подходов;
- з) владение профессиональным языком и стилем научного изложения;
- и) правильность и аккуратность оформления работы.

На эти же критерии должен ориентироваться студент в процессе подготовки и написания курсовой и дипломной работы.

Рецензия официального оппонента должна отличаться высоким теоретическим и стилистическим уровнем; в ней не должно быть противоречий между анализом текста, аргументацией и оценкой работы. Стиль рецензии должен соответствовать нор-

мам, принятым для научных отзывов, т. е. по отношению к автору работы построение фраз идет в третьем лице прошедшего времени (студент *X* проанализировал..., поставил..., раскрыл..., допустил...), к самой работе – в настоящем времени (работа содержит..., раскрывает... и т. п.).

Рецензию не следует завершать балльной оценкой, она должна имплицитно угадываться из самого содержания и стилистической выразительности ее текста.

Защита дипломных работ проводится в Государственной аттестационной комиссии на открытом заседании с участием научного руководителя, официального оппонента и студентов-дипломников. С целью создания более заинтересованной научной аудитории ГАК публикует график защит с указанием авторов и тем дипломных работ.

Процедура защиты дипломной работы включает в себя:

1. Сообщение дипломника о содержании работы или презентация исследования (10 - 15 минут).
2. Вопросы к автору работы и его ответы.
3. Выступление научного руководителя.
4. Выступление официального оппонента.
5. Выступление присутствующих на защите.
6. Заключительное слово дипломника.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТ

*Выбор темы.* Ситуация выбора темы не является для студентов неожиданностью. Программа обучения уже на I курсе строится таким образом, чтобы студенты познакомились с предметной областью социологии, содержанием профессиональной деятельности, структурой учебного плана. Иначе говоря, программа обучения предусматривает приобретение студентами первого опыта ориентации в будущей профессии в ходе изучения общесоциологических дисциплин. Подготовительным этапом в процессе выбора темы могут послужить доклады и выступления студентов на семинарских занятиях, а также на студенческих научных конференциях.

Ориентируясь на собственный научный интерес и направления научной работы кафедры и преподавателей, студент может предложить свою формулировку темы с обоснованием необходимости ее разработки.

Самостоятельность научного творчества студентов проявляется в свободе выбора тем курсовых работ, что позволяет реализовать индивидуальные научные интересы и своеобразие познавательных стилей, обеспечить развитие «социологического воображения» при вхождении в исследовательское пространство и определение своего места в социологической науке. Вместе с тем свобода научного творчества требует от будущего специалиста особой интеллектуальной разносторонности, методологической дисциплинированности, умения ориентироваться в теоретико-методологических основах социологии.

Тема обязательно должна содержать некоторую *проблему*, разрешению которой и служит курсовая (дипломная) работа. Исследование, не включающее проблему, не может быть успешным, ибо непременно сведется к реферативному изложению материала. Реферативность курсовой или дипломной работ – главный и самый опасный недостаток, ибо он означает отсутствие аналитичности и самостоятельности в работе. Другими словами, реферативность и оригинальность курсового или дипломного сочинения взаимно исключают друг друга. При выборе темы студент должен руководствоваться, прежде всего, ее *актуальностью* и *общезначимостью*. Желательно, чтобы слово «проблема» фигурировало в названии работы.

Процесс определения темы и проблемы должен тесно коррелироваться с доступностью необходимой для разработки литературы, как первоисточников, так и исследовательской. Так, например, курсовая работа по истории социологии и те разделы в других курсовых и дипломной работе, которые в той или иной степени посвящены учениям социологов, должны быть написаны только на основании первоисточников. Совершенно недопустимо пересказывать оригинальные социологические концепции, опираясь на учебники или комментаторскую литературу.

Определяя теоретико-методологические основы работы, следует помнить о следующем правиле: избранная тема, в формулировке которой отражен предмет работы, имеет определяющее значение для выбора теории и метода. При разработке теоретико-методологических основ работы студент использует знания, полученные в базовых и специальных учебных курсах.

В ходе чтения курсов по истории, теории и методологии социологической науки, проведения семинарских занятий и практикумов преподаватели демонстрируют студентам многообразие теоретико-методологического арсенала современной социологии. В свою очередь, студенты должны своевременно знакомиться с

рекомендуемыми научными источниками, участвовать в их обсуждении и научных дискуссиях, стремясь осознать нерасторжимое единство теории, метода и процедурных элементов процесса научного творчества. В сложном комплексе теоретико-методологических основ социологии существуют и надежные ориентиры: научные школы и направления, классические работы социологов и исследовательская литература, базовые и специальные учебные курсы, знания и квалификация научных руководителей, умение классифицировать и типологизировать различные социологические концепции и определять ту разновидность модели объяснения, которой пользуется тот или иной социолог, наконец, рефлексия студентов над собственными научными ориентациями.

***Структура курсовой (дипломной) работы.*** Курсовая (дипломная) работа состоит из введения, основной части работы и заключения. Введению предпосылается оглавление – перечень всех структурных элементов работы (глав, параграфов, подпараграфов) с указанием начальной страницы каждой части. На второй странице работы следует писать «Оглавление», а не «Содержание» или «План». После заключения следует список использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», с которым можно познакомиться в Интернете; краткие примеры из него содержатся и в данной работе.

Основной текст работы разбивается на несколько глав. Оптимальное количество – три главы (вступительная, или экспозиционная, основная, заключительная). Количество глав может быть и меньшим, и большим, ибо задается спецификой и логикой исследования. Менее двух глав в работе быть не может. В дипломном проекте третья глава посвящается анализу и интерпретации результатов собственного эмпирического исследования. Главы раз-

бываются на параграфы; в главе не может быть менее двух параграфов. Деление на главы и параграфы выполняет методологическую функцию, так как структурирует работу, позволяет планомерно и последовательно разворачивать изложение, создает систематическое единство исследования и, кроме того, дисциплинирует мышление, способствует формированию «методологического сознания». Детальное структурирование курсовой и дипломной работы облегчает задачу самому автору, ибо делает возможным наиболее полное раскрытие темы и проблемы, а также способствует лучшему пониманию логики текста теми, кто читает работу.

*Введение.* Во введении студент должен прежде всего обосновать свой выбор темы. Следовательно, необходимо показать *актуальность* темы работы, *степень разработанности* проблемы, *новизну* курсовой (дипломной) работы в разработке данной проблемы, *значимость темы* лично для автора. Кроме того, во введении должны быть четко указаны *цель* (общая) и *задачи* (конкретные) работы. Можно также указать (прежде всего, в дипломной работе) *методологию*, *объект* и *предмет* исследования. В дипломной работе, помимо этого, кратко излагается основное содержание глав. Объем введения при соблюдении всех этих требований не может быть менее 4 - 5 страниц. Во введении недопустимы абстрактные декларации, биографии и обзор сочинений социологов, т. е., по сути, «заполнение объема».

*Основная часть работы.* Основная часть разделяется на несколько глав, из которых первая является экспозицией (введением) в основную проблему работы. Эта глава может также строиться на историко-социологическом материале, который в этом случае выступает как пропедевтика к основной проблеме и главе. Далее следует основная глава, содержащая анализ проблемы (или текста). Центральная глава может быть и две, особенно при сравнительном анализе социологических учений или сопоставлении



проблем и их решений. Завершается основная часть курсовой работы (но не дипломной) итоговой главой, в которой может быть дан анализ перспектив исследования, указана связь проблемы с современностью (если разрабатывается историческая тема), дана дескрипция изучаемой проблемы в той или иной стране в определенный период истории и т. д. В любом случае завершающая глава курсовой работы носит характер *развязки* литературного произведения. Весьма желательно, чтобы каждая глава завершалась краткими и конкретными выводами.

*Заключение.* Заключение является необходимой частью курсовой работы. Оно предназначено для завершения работы по содержанию и форме. Если отдельные главы и параграфы посвящены достаточно детальному изложению отдельных вопросов, то в заключении следует еще раз пояснить их связь друг с другом и сформулировать важнейшие результаты работы в отношении проблемы и конкретных вопросов, поставленных во введении. Таким образом, в заключении должны быть четко изложены результаты работы по всем главам, а также главные итоги исследования в целом. При этом, разумеется, общие выводы заключения не должны повторять конкретные выводы каждой предшествующей главы. Объем заключения должен быть не менее двух страниц.

В конечном итоге деление текста на части и количество частей зависят от структурирования проблемной области работы и стиля изложения материала. Главы и параграфы следует выделять продуманно, т. е. в соответствии с логикой изложения, аргументацией ее основных положений, а не просто потому, что через каждые, условно говоря, десять страниц всегда должна начинаться новая глава. Лучше всего руководствоваться следующими соображениями: глава – это часть текста, в которой содержится большая смысловая единица; параграф – это подраздел текста внутри главы, содержащей логически важную её часть. Параграфы могут

делиться на подпараграфы, а весь текст – на абзацы, в которых содержится краткая, но законченная мысль. Заголовки глав и параграфов должны быть продуманными, по возможности краткими, четкими, полностью соответствующими содержанию этой части работы.

***Работа с литературой.*** Курсовая (дипломная) работа пишется по первоисточникам. В качестве исследовательской литературы привлекаются научные статьи и книги, посвященные изучаемой теме и проблеме. Учебная литература может использоваться при ознакомлении с проблемой, на начальном этапе изучения темы, однако ее цитирование крайне нежелательно и допускается лишь в редких случаях, ибо курсовая и дипломная работы по своей сущности являются научными статьями, а цитирование учебников в научной литературе (если она не посвящена специальному анализу учебных пособий) не просто считается дурным тоном, но и указывает на невысокий уровень данной научной работы.

При подготовке собственного исследования в первую очередь изучаются оригинальные работы социологов (первоисточники). Студент значительно упростит задачу усвоения литературы, если будет вести для себя краткий план-конспект прочитанного. Затем необходимо ознакомиться с наиболее важными исследовательскими работами по теме работы. Это будут научные статьи и книги, посвященные какому-либо социологу или проблеме. Цель изучения второисточников заключается не в подборе соответствующих цитат, а в усвоении принципов и навыков анализа проблемы или текста.

В идеале при выполнении курсовой или дипломной работы студент должен стремиться достигнуть научного уровня статей ведущих ученых в той или иной области социологии. Иначе говоря, изучая исследовательскую литературу, студент должен научиться самостоятельно анализировать научный теоретический и эмпирический материал, оригинальные социологические тек-

сты и профессионально излагать результаты. Следовательно, высококвалифицированная исследовательская литература будет для студента тем образцом, к которому он должен стремиться в своей собственной работе.

При написании текста необходимо следить за тем, чтобы в ходе изложения не терялась основная мысль работы, так называемая «красная нить», или «сквозная идея». Она должна быть видна не только узкому специалисту по данной теме, но и читателю, не посвященному в данную проблемную область. Нужно постоянно контролировать соответствие содержания главы или параграфа их заголовкам. Желательно, чтобы конец каждой главы, параграфа или абзаца имел логический переход к следующему. Рекомендуется заканчивать каждый параграф и главу подведением их итогов, из которых бы логически следовала необходимость дальнейшего рассмотрения проблемы, которое последует в новой главе или параграфе. Можно использовать и другой прием, а именно начинать каждую главу или параграф с вводного абзаца, который подсказывает читателю, о чем пойдет речь дальше. Во вводном абзаце можно «перекинуть мостик» к предшествующим мыслям. Это лишь подчеркнет «основную мысль» всей работы.

Курсовая работа должна быть написана хорошим литературным и научным языком. Это означает как соблюдение общих норм литературного языка и правил грамматики, так и учет особенности научной речи: ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи. После первоначальной подготовки текста следует тщательным образом «вычитывать» работу, обращая при этом внимание на ясность и четкость формулировок, отчетливую выраженность идей, литературность и выразительность языка.

## **НАУЧНЫЙ АППАРАТ И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТ**

Курсовая (дипломная) работа является самостоятельным научным произведением студента. Научность означает помимо всего прочего проверяемость аргументов, фактов, данных, содержащихся в ней. Поэтому первая заповедь научной добросовестности состоит в точности цитирования и добросовестности ссылок на источники. Это требование реализуется через научный аппарат работы. Студенты должны правильно понимать взыскательность научных руководителей в этом отношении, не приписывать требование скрупулезной точности в составлении библиографии мелочности или другим специфическим чертам характера руководителя.

Все элементы научного аппарата выполняют в работе важные функции: цитаты являются подтверждением высказанной мысли или аргумента.

Дословная цитата и заимствования данных, фактов и аргументов из научной литературы должны быть снабжены ссылками и сносками. В сноске должна содержаться ссылка на источник, но может быть помещено еще и примечание автора, не вписывающееся в основной текст. Ссылка на источник в сноске представляет собой указание фамилии и инициалов автора книги, ее заголовка, места издания, названия издательства, года издания и общего количества страниц книги.

При цитировании журнальных статей или статей из сборников и многотомников следует указывать не только автора и название

статьи, но и название журнала, год его выпуска и номер (тома) и страницы, на которых помещена статья: например: С. 195 – 237.

Сокращения наименований журналов и других изданий, практикующиеся в языке специального библиографического описания, применять не следует.

Общий подход к оформлению ссылок в сносках заключается в том, что автор дипломного сочинения руководствуется правилами библиографического описания для списка литературы, но опускает подзаголовки и сведения об организации, ответственной за издание. Кроме того, следует помнить, что ссылки так же, как и примечания с точки зрения грамматики являются предложениями, они пишутся с большой буквы, даже если начинаются с сокращений «См.:», «Ср.:» и других, и завершаются точкой (или другим знаком).

Обширные дословные цитаты применяются очень редко. Как правило, лучше сжато передать содержание большой цитаты своими словами, т. е. воспользоваться парафразом, особенно когда цитируются описания фактов и результаты других исследований и т.д. В этом случае ссылка начинается со слов «См.:», «Ср.:», «См. также:», «См., напр.:» и тому подобное. Так же начинаются и общие указания на прочитанную литературу.

Следует избегать цитирования учебников и учебных пособий для высших учебных заведений (по указанным выше причинам), общеобразовательных изданий, таких как Большая советская энциклопедия, словари русского языка, словари иностранных языков, равно как и вторичного цитирования. Вторичное цитирование, т. е. заимствование цитат из чужого произведения, допускается, если первоисточник практически недоступен. Вторичная цитата начинается словами «Цит. по:» и далее следует ссылка на источник, из которого взята цитата.

Курсовая работа не должна быть переполнена цитатами, которые плохо связаны между собой. Следует еще раз подчеркнуть,

что цитаты выполняют вполне определенную функцию, связанную с их первоначальным латинским значением – подтверждение своей мысли или довода. Поэтому цитаты могут употребляться только для подтверждения аргументов или описаний автора.

При работе над научным аппаратом большое дисциплинирующее действие оказывает тщательное составление библиографии. Список литературы должен называться «Библиографические ссылки на источники и использованную литературу».

Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, потом на иностранных языках по фамилиям авторов либо по названию сочинений, если автор не указан). Список литературы имеет порядковую нумерацию: это необходимо для формальной оценки объема изученного материала либо ссылок на список литературы.

Элементы библиографического описания книг (однотомников) располагаются в следующем порядке:

1. Фамилия и инициалы автора.
2. Заглавие книги.
3. Место издания.
4. Издательство.
5. Год издания.
6. Общее количество страниц.

При описании многотомников указываются:

1. Фамилия и инициалы автора.
2. Заглавие.
3. Количество томов.
4. Место издания.
5. Издательство.
6. Год издания.
7. Нужный том и его номер.
8. Необходимые (если используется не весь том) страницы.

При описании статей из журналов:

1. Фамилия и инициалы автора.
2. Название статьи.
3. Название журнала после знака «//».
4. Год издания.
5. Номер журнала.
6. Номера первой и последней страниц статьи.

При числе авторов свыше трех достаточно указать фамилию и инициалы первого, ограничившись добавлением «и др.»; если авторы на титульном листе не обозначены, то издание помещают в алфавитном списке по первой букве названия. То же самое относится и к цитированию таких изданий в рабочем тексте.

*Например,*

1. *Вебер, Макс.* Протестантская этика и дух капитализма // Макс Вебер. Избранные произведения. – М. : Прогресс, 1990. – 675 с.

*или*

1. *Вебер, Макс.* Протестантская этика и дух капитализма // Макс Вебер. Избранные произведения. М. : Прогресс, 1990. 675 с.

2. *Парсонс, Т.* Система современных обществ. – М.: Аспект Пресс, 1998. – 270 с.

*или*

2. *Парсонс, Т.* Система современных обществ. М.: Аспект Пресс, 1998. 270 с.

3. *Гидденс, Энтони.* Социология // Социс. – 1997. – № 3. – С. 37 - 95.

*или*

3. *Гидденс, Энтони.* Социология // Социс. 1997. № 3. С. 37 - 95.

В описании источников следует сокращать названия городов Москва, Ленинград, Петроград, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Нижний Новгород (М., Л., Пг., СПб. Ростов н/Д, Н. Новгород), названия других городов не сокращаются.

В курсовой и дипломной работе в обязательном порядке устанавливаются:

а) *автоматические* переносы (Сервис – Язык – Расстановка переносов – Автоматическая расстановка переносов);

б) *автоматические* ссылки на литературу (Вставка – Ссылка – Сноска – Сноска внизу страницы);

в) *автоматические* абзацы (Формат – Абзац – Отступ на первой строке 0,75 см),

г) *автоматический* формат страницы (Выделить все – Файл – Параметры страницы: верх – 1,5 см; слева – 2,5 см; справа – 1,5 см; снизу – 3 см (включая номер страницы));

д) *автоматическое* выравнивание *по ширине* всего текста и *по центру* всех заголовков в тексте.

Работа печатается на листе формата А4 (297×210 мм) с одной стороны; кегль – 14-й; интерлиньяж (интервал) – 1,5; гарнитура – Times New Roman. Сноски и примечания внизу страницы: кегль – 10-й или 12-й; интерлиньяж – 1,0.

Курсовая и дипломная работа начинается с титульного листа (образец которого для курсовых работ имеется в приложении; образец для дипломной работы находится на кафедре); затем – на с. 2 – следует оглавление с правильным указанием страниц, с которых начинаются разделы; далее идет введение; после него – основная часть, состоящая из глав (параграфов и подпараграфов); потом заключение, список литературы и приложения (в дипломной работе). Все эти разделы начинаются, как правило, с новой страницы.

Все страницы нумеруются. Титульный лист включается в общую нумерацию, но цифра «1» на нем не ставится. Таким образом, первым напечатанным номером будет цифра «2» на втором листе работы, на котором помещается оглавление. Отсюда следует, что текст работы, как минимум, начинается на третьей странице (в том случае, если текст оглавления не занимает более од-



ной страницы). Номера страниц следует проставлять внизу, в правом углу листа либо по центру; между номером и текстом следует оставлять пустую строку.

Заголовки следует располагать симметрично (по центру) относительно текста, между заголовками и текстом оставляют две (сверху) и одну (снизу) пустые строки. Точки в заголовках (включая название темы на первой странице, названия глав и параграфах в оглавлении и т. д.) *не ставятся*.

Таблицы, графики и рисунки снабжаются заголовками, над которыми пишутся слова «Таблица», «Рисунок» и ставятся их порядковые номера. Если таблица (график, рисунок) всего одна, то нумерация не производится.

Пробелы между абзацами в тексте категорически запрещены.

Текст от названия главы отделяется одним пробелом. Внутри главы перед названием параграфа следует сделать два пробела, после него – один пробел (т. е. текст – два пробела – название параграфа (подпараграфа) – один пробел – текст).

Курсовую работу необходимо скрепить канцелярской скрепкой и поместить в отдельный файл, а для дипломной работы необходима папка со скоросшивателем или специальная папка. Ни в коем случае не следует вкладывать каждый лист курсовой или дипломной работы в отдельный файл.

Если первый лист обложки папки непрозрачный, то на него нужно наклеить дубликат титульного листа. При переплете следует учесть, что работа при чтении не должна рассыпаться на отдельные листы, чтобы была возможность в любой момент расплести ее для замены отдельных листов.

Перед сдачей работы научному руководителю необходимо тщательно отредактировать текст. Прежде всего нужно устранить опечатки и ошибки, для чего требуется внимательно прочитать текст, а лучше дать прочитать другому студенту, так как собственные огрехи часто не замечаются, особенно если автор привык к тексту.

Следует проверить логику работы: насколько точен смысл абзацев и отдельных предложений, имеется ли смысловая связь между ними, насколько стройной является вся структура работы, соответствует ли содержание глав их заголовкам или, может быть, здесь требуется доработка. Следует проверить, нет ли в работе тавтологий, пробелов в изложении аргументации, все ли повторы являются оправданными, необходимо устранить стилистические погрешности. Необходимо проверить точность цитат и ссылок, правильность оформления всего научного аппарата. Лишь после этого сделать окончательную распечатку работы и сдать ее на кафедру научному руководителю.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Образец титульного листа курсовой работы

Министерство образования и науки Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Кафедра социологии

---

---

---

(название темы)

Курсовая работа выполнена студентом (кой)  
группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса дневного отделения

---

(Фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель:

---

(ученая степень, должность (звание), ФИО;

Владимир 201... г.

## Список рекомендуемой литературы

1. Методические указания по подготовке курсовых и дипломных работ / сост. Ю. Н. Емельянов. – СПб., 1993. – 20 с.

2. Эхо, Ю. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации: успех без лишних проблем / Ю. Эхо. – М. : Metallurgia, 1996. – 112 с.

3. ГОСТ 7.1-2003. Библиографические записи. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – 48 с.

4. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – Минск : Изд-во стандартов, 2001. – 16 с.

5. Об учреждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ: приказ Министерства образования РФ от 25.03.2003, № 1155 // Рос. газ. – 2003. – 15 мая.

## Оглавление

Введение .....	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ ПО СОЦИОЛОГИИ .....	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТ .....	13
НАУЧНЫЙ АППАРАТ И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТ .....	20
Приложение .....	27
Список рекомендуемой литературы .....	28

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ  
КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ  
ПО СОЦИОЛОГИИ

Составители

НЕЧАЕВА Ирина Игоревна  
НОВИКОВ Игорь Александрович  
СЕМЕНОВ Валерий Евгеньевич

Ответственный за выпуск – зав. кафедрой доцент И.И. Нечаева

Подписано в печать 21.04.11.

Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 1,86 . Тираж 100 экз.

Заказ

Издательство

Владимирского государственного университета.

600000, Владимир, ул. Горького, 87.