

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
Кафедра экономики

ЭКОНОМИКА

Методические указания и задания
к практическим занятиям

Составитель
Т. Ф. ГАИПОВА



Владимир 2013

УДК 330
ББК 65
Э40

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор
директор Института экономики и менеджмента
Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
П. Н. Захаров

Печатается по решению редакционно-издательского совета ВлГУ

Экономика : метод. указания и задания к практ. занятиям /
Э40 Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых ; сост.:
Т. Ф. Гаипова. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2013. – 56 с.

Содержат разнообразные задания по всем темам курса «Экономика», позволяющие закрепить знания, полученные на лекциях, и способствующие формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Предназначены для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям 031600 «Реклама и связи с общественностью» и 031300 «Журналистика».

Рекомендованы для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3-го поколения.

Табл. 32. Библиогр.: 10 назв.

УДК 330
ББК 65

ВВЕДЕНИЕ

Экономика как учебная дисциплина является интегральным курсом, включающим в себя введение в экономическую теорию (сущностный анализ законов и категорий), ключевые разделы курса – микро- и макроэкономику (функциональный анализ экономических явлений и процессов), современную экономику России.

Курс составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и предназначен для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений, получивших неэкономические специальности.

Цель практических занятий – формирование экономического мышления студентов и развитие их способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий связаны с приобретением студентами необходимых знаний, умений и навыков. В результате изучения базовой части цикла студент должен

знать:

- основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем;
- механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирование рыночных структур;
- основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях;

уметь:

- анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок;
- используя инструменты микро- и макроанализа, характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития;
- самостоятельно решать конкретные экономические задачи;

Владеть навыками:

- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики;
- ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях;
- экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики.

Решая тесты, задачи, рассматривая конкретные ситуации, студенты научатся пользоваться различными методами экономической науки, самостоятельно анализировать экономическую и социальную реальность. Предлагаемые задания позволят выяснить глубину усвоения предмета, быстро и объективно оценить знания.

Вопросы, выносимые на каждое практическое занятие, раскрывают рассматриваемую тему, дают детальное представление об изучаемой проблеме. Студенты на основе анализа предложенной информации должны уметь аргументированно изложить свое мнение.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 031600 «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»**

Модули	Темы дисциплины	Лекции (ч)	Практические занятия (ч)	Самостоятельная работа (ч)	Формируемые компетенции
Модуль 1. Введение в экономическую теорию		5	6	9	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 1. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	2	2	3	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	3	4	6	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18

Продолжение

Модули	Темы дисциплины	Лекции (ч)	Практические занятия (ч)	Самостоятельная работа (ч)	Формируемые компетенции
Модуль 2. Микроэкономика		5	12	26	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	1	2	5	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	1	4	10	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 5. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 6. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	1	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 7. Общее равновесие и благосостояние	1	2	3	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18

Окончание

Модули	Темы дисциплины	Лекции (ч)	Практические занятия (ч)	Самостоятельная работа (ч)	Формируемые компетенции
Модуль 3. Макроэкономика		7	14	24	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 8. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	2	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	0,5	2	3	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 10. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор	0,5	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 11. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	1	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 12. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства	2	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 13. Открытая экономика и мировое хозяйство	1	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
Модуль 4. Современная экономика России		1	4	3	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 14. Переходная экономика: общие закономерности	0,5	2	1	
	Тема 15. Структурные сдвиги и экономический рост в России	0,5	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Всего	18	36	62	Экзамен

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 031300 «ЖУРНАЛИСТИКА»**

Модули	Темы дисциплины	Лекции (ч)	Практиче- ские занятия (ч)	Самостоя- тельная работа (ч)	Формиру- емые ком- петенции
Модуль 1. Введение в экономиче- скую теорию		4	6	3	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 1. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	2	2	1	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 2. Рыночная си- стема. Основы теории спроса и предложения	3	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
Модуль 2. Микроэко- номика		5	10	13	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 3. Теория поведе- ния потребителя в ры- ночной экономике	1	2	1	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 4. Производство и издержки фирмы в крат- косрочном и долгосроч- ном периодах	1	4	4	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 5. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совер- шенной и несовершен- ной конкуренции	1	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 6. Рынки факторов производства: формиро- вание цен на ресурсы	1	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 7. Общее равнове- сие и благосостояние	1	–	2	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18

Окончание

Модули	Темы дисциплины	Лекции (ч)	Практические занятия (ч)	Самостоятельная работа (ч)	Формируемые компетенции
Модуль 3. Макроэкономика		7	14	19	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 8. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	2	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	0,5	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 10. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор	0,5	2	3	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 11. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	1	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 12. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства	2	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 13. Открытая экономика и мировое хозяйство	1	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
Модуль 4. Современная экономика России		1	4	3	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 14. Переходная экономика: общие закономерности	0,5	2	1	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Тема 15. Структурные сдвиги и экономический рост в России.	0,5	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-14 ПК-10 ПК-18
	Всего	18	34	38	Зачет

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИКИ. ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВЫБОРА

Вопросы к практическому занятию (2 ч)

- 1.1. Понятие экономики. Синтез экономической практики и теории. Место экономической теории в системе экономических наук.
- 1.2. Характеристика предмета экономической теории.
- 1.3. Функциональное назначение и методы изучения экономической теории.
- 1.4. Этапы развития экономической мысли. Общий анализ основных теоретических школ экономики.
- 1.5. Потребности общества и их безграничность. Блага и их классификация.
- 1.6. Экономические ресурсы, их структура, проблема ограниченности.
- 1.7. Значение кривой производственных возможностей.
- 1.8. Понятие экономической системы, краткая характеристика видов экономических систем.
- 1.9. Собственность как основа экономической системы общества. Объекты, субъекты, формы и виды собственности, направления реформирования.

Для решения задач по этой теме необходимо знать:

- что такое альтернативная стоимость, уметь ее рассчитывать и использовать для анализа экономических ситуаций;
- что такое кривая (граница) производственных возможностей, уметь ее строить и применять для иллюстрации проблемы выбора в экономике.

Задания для практических занятий

- 1.1. Земля, труд, капитал, предпринимательские способности – основные составляющие классификации экономических ресурсов. Можно ли к экономическим ресурсам отнести деньги и время? Ответ обоснуйте.
- 1.2. Банковский служащий, имеющий зарплату 15 дол./ч, решает сделать ремонт в квартире. Он может пригласить бригаду рабочих или взять неоплачиваемый отгул и поработать сам. Бригада обещает справиться за 30 ч (оплата – 450 дол.). Сам служащий надеется все закончить за 40 ч. Стоит ли нанимать бригаду? Надо ли учитывать расходы на стройматериалы при оценке альтернативной стоимости?

Обоснуйте ваш ответ. При каких обстоятельствах ваш ответ был бы другим?

1.3. В тайге работает бригада из восьми человек. Они заготавливают кедровые орехи и бруснику. Каждый день один человек может заготовить либо 20 кг орехов, либо 10 кг брусники. Начертите линию производственных возможностей (ЛПВ) бригады. Как изменится местоположение ЛПВ бригады, если каждый работник станет в день собирать на 1 кг брусники больше?

1.4.* Производственные возможности выпуска обуви и одежды в стране представлены в табл. 1.1.

Таблица 1.1

Продукт	Производственные альтернативы				
	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>
Обувь, млн пар	0	2	4	6	8
Одежда, млн шт.	30	2	21	12	0

Изобразите эти данные о производственных возможностях графически.

Что показывает каждая точка на ЛПВ?

Покажите на графике ситуации:

а) в обувной отрасли выросла производительность труда на 10 %;

б) в производстве одежды производительность труда выросла на 20 %;

в) производительность труда в целом выросла в стране на 5 %.

1.5. Пользуясь данными табл. 1.1, постройте линию производственных возможностей и определите, каковы будут издержки производства дополнительного миллиона пар обуви или дополнительного миллиона штук одежды, если экономика находится в точке *C*.

1.6.* Если экономика страны имеет производственные возможности, соответствующие данным табл. 1.1, то как будет выглядеть линия производственных возможностей страны? На каких конкретных допущениях основывается построение кривой производственных возможностей? Что происходит, когда каждое из этих допущений оправдывается?

Обозначьте на графике точку *N* внутри зоны, ограниченной кривой. Что она показывает?

Обозначьте точку M вне этой зоны. Что показывает точка M ? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка M ?

1.7. Отказавшись от работы техником с зарплатой 120 тыс. р. в год или работы курьером за 100 тыс. р. в год, Петр поступил в институт с годовой платой за обучение 60 тыс. р. Какова альтернативная стоимость его обучения?

1.8. В стране «Альфа», исходя из имеющихся ресурсов, возможны альтернативные варианты производства двух благ – видеокамер и телефонов, представленные в табл. 1.2.

Таблица 1.2

Выпускаемая продукция	Альтернативные варианты производства				
	A	B	C	D	E
Видеокамеры, шт.	80	70	60	40	0
Телефоны, шт	0	100	200	300	400

а) Постройте ЛПВ страны «Альфа».

б) Найдите на графике точки, соответствующие следующим комбинациям производства этих двух благ и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

- 60 видеокамер и 200 телефонов;
- 60 телефонов и 80 видеокамер;
- 300 телефонов и 40 видеокамер;
- 58 телефонов и 250 видеокамер.

в) Предположим, в стране производится 300 телефонов и 40 видеокамер, но спрос на видеокамеры вырос на 20 ед. На сколько единиц необходимо сократить производство телефонов, чтобы удовлетворить этот спрос?

1.9. Домохозяйка, занимаясь уборкой, тратит на стирку рубашки 15 мин, а на мытье окна 45 мин. Нарисуйте ЛПВ домохозяйки, если время, которое она тратит на эту работу, составляет 3 ч?

1.10. Иван и Петр занимаются сбором грибов и ягод для продажи. За день Иван может собрать 10 кг грибов или 20 кг ягод, а Петр – 15 кг грибов или 30 кг ягод. Как следует распределить работу между ними наиболее эффективно?

Тема 2. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вопросы к практическому занятию (4 ч)

- 2.1. Сущность, функции, виды рынков. Рыночный механизм.
- 2.2. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на изменение спроса.
- 2.3. Предложение, закон предложения, факторы, влияющие на изменение предложения.
- 2.4. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товаров. Сдвиги рыночного равновесия.
- 2.5. Эластичность и ее основные виды.

Для решения задач по этой теме необходимо знать:

- что такое спрос и предложение, чем изменение спроса и предложения отличается от изменения величины спроса и предложения;
- как строятся кривые спроса и предложения, и уметь использовать их для иллюстрации действия законов спроса и предложения;
- что такое рыночное равновесие и факторы его изменения, уметь с помощью графика характеризовать дефицит товаров, услуг или их излишек;
- методы и последствия вмешательства государства в рыночные процессы;
- что такое эластичность спроса на товары, уметь считать коэффициенты эластичности.

Задания для практических занятий

2.1.* Начертите график с произвольной кривой спроса на поддержанные японские иномарки в Красноярске. Как изменится положение кривой спроса на этот товар, если:

- а) таможенные пошлины на ввоз в Россию этих автомобилей возрастут еще в 2 раза;
- б) денежные доходы покупателей возрастут в 2 раза;
- в) цена автомобильного топлива возрастет в 5 раз.

2.2. Предположим, что объем спроса на пшеницу и общий объем предложения пшеницы на зерновой бирже характеризуются данными, представленными в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Цена за ед., дол.	Величина спроса, т/неделю	Величина предложения, т/неделю	Избыток/дефицит
3,4	85	72	
3,7	80	73	
4,0	75	75	
4,3	70	77	

а) Начертите линию спроса и предложения. Определите параметры равновесия.

б) Заполните столбец «Избыток/дефицит».

в) Допустим, правительство установило минимальную цену на пшеницу – 4,6 дол. за 1 т. Какие последствия на рынке повлечет это решение?

2.3. Функция спроса населения на товар – $Qd = 4 - P$, а функция предложения – $Qs = -5 + P$. Начертите линии спроса и предложения, определите параметры равновесия и охарактеризуйте ситуацию на рынке.

2.4.* Предположим, что на товар X функция спроса имеет вид $Qd = 15 - P$, а функция предложения – $Qs = -10 + P$. Правительство ввело налог с продажи в размере 2 р. за единицу товара. Определите параметры равновесия до и после введения налога с продаж.

2.5. Под влиянием неценовых факторов может произойти:

а) рост спроса при неизменном предложении;

б) сокращение предложения при неизменном спросе;

в) сокращение спроса при неизменном предложении;

г) увеличение предложения при неизменном спросе.

Что в этих случаях произойдет с ценой? Отрадите эти закономерности на графике спроса и предложения.

2.6. Что произойдет с линией спроса:

а) на говядину при повышении цен на баранину;

б) на микролитражные автомобили при повышении цен на бензин;

в) на домашние кинотеатры при увеличении доходов населения;

г) на хлеб при увеличении доходов населения;

д) на поваренную соль при увеличении доходов населения.

2.7. На потребительском рынке некий товар покупают две группы потребителей. Индивидуальный спрос первой группы потребителей (25 чел.) задан уравнением $Qd1 = 10 - 2P$, второй группы (40 чел.) – уравнением $Qd2 = 5 - 4P$. Определите рыночный спрос.

2.8. На районном рынке зонтов от дождя предложение обеспечивает сеть магазинов, каждый из которых предлагает цены, представленные в табл. 2.2.

Таблица 2.2

Магазин	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Цена, р.	520	550	490	500	540
Предложение, шт.	100	150	500	600	300

Определите рыночное предложение. Выполнится ли для данного рынка закон предложения?

2.9. Функция спроса представлена уравнением $Qd = 1,25 - 0,25P$, а функция предложения – уравнением $Qs = 0,5P - 5$. Определите параметры равновесия. На рынке каких товаров возможна подобная ситуация?

Тема 3. ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Вопросы к практическому занятию (2 ч)

3.1. Полезность, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

3.2. Потребительское равенство. Рента потребителя.

3.3. Кривые безразличия и их характеристики.

3.4. Бюджетная линия потребителя. Равновесие потребителя.

3.5. Эффект замещения и эффект дохода.

Для решения задач по этой теме необходимо знать:

– что такое кардиналистский и ординалистский подходы к анализу потребительского поведения;

– что такое кривые безразличия и бюджетное ограничение, уметь их графически интерпретировать;

– как формируется равновесие потребителя и как оно изменяется с учетом эффектов дохода и замещения.

Задания для практических занятий

3.1. Предпочтения потребителя отражены в табл. 3.1.

Таблица 3.1

Количество товара, ед.	1	2	3	4	5	6
Общая полезность товара	10	19	27	33	38	42

Определите предельную полезность каждой единицы потребляемого блага.

3.2. Потребитель покупает 200 г сыра в день, общая полезность от потребления которого представлена в табл. 3.2.

Таблица 3.2

Потребление сыра, г	Общая полезность
50	50
100	90
150	120
200	140

Определите предельную полезность для потребителя, покупающего 100 г сыра.

3.3. Иванов очень любит яблоки, зависимость общей полезности от количества потребления яблок представлена в табл. 3.3.

Таблица 3.3

Количество товара, шт.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общая полезность товара	15	28	39	48	55	60	63	64	63	60

Определите предельную полезность каждого яблока, постройте графики общей и предельной полезности, выявите существующие закономерности между общей полезностью и количеством потребляемого блага, общей и предельной полезностью, предельной полезностью и количеством потребляемого блага.

3.4. Кирилл стремится покупать пару обуви к каждому костюму, который у него есть, общая полезность обуви для него представлена в определенной зависимости (табл. 3.4). Какую полезность принесет для Кирилла третья пара обуви?

Таблица 3.4

Пара обуви	1	2	3	4
Общая полезность	140	170	195	215

3.5. Предельная полезность хлеба равна 45, цена булки хлеба составляет 15 р., цена 1 л молока составляет 25 р. Определите предельную полезность литра молока в равновесии.

3.6. Предельная полезность 1 кг мяса равна 100, его цена составляет 170 р. за кг, предельная полезность 1 кг картофеля равна 10. Определите цену картофеля.

3.7. Потребитель покупает 6 коробок карандашей и 10 коробок красок, имея доход 1500 р. Найдите цену коробки карандашей и коробки краски, если известно, что предельная норма замещения карандашей красками составляет 5 ед.

3.8. Предельная норма замещения кускового мыла жидким мылом равна 2. Определите цену куска твердого и флакона жидкого мыла, если известно, что в месяц потребитель покупает 4 куска твердого и 2 флакона жидкого мыла, расходуя на эти товары 200 р.

3.9. В табл. 3.5 представлены данные об общей полезности товаров K и L .

Таблица 3.5

Количество товара, ед.	TUK	MUK	TUL	MUL
0	0		0	
1	118		54	
2	158		84	
3	188		109	
4	213		127	

Заполните таблицу, рассчитав предельную полезность, добавленную каждой единицей товара K и L .

3.10. Потребитель расходует свой доход на приобретение макарон и сыра. Цена макарон составляет 30 р./кг, цена сыра – 90 р./кг. Бюджетная линия пересекает оси координат соответственно в точках 6 и 2. Чему равен бюджет потребителя?

Тема 4. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ И ДОЛГОСРОЧНОМ ПЕРИОДАХ

Вопросы к практическому занятию (4 ч)

- 4.1. Факторы производства. Производственная функция.
- 4.2. Общий, средний, предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.
- 4.3. Характеристики изокванты.
- 4.4. Издержки производства, их структура.
- 4.5. Изокоста. Равновесие производителя.

Для решения задач по этой теме необходимо знать:

- что такое производственная функция (общую характеристику);
- как и в каком периоде действует закон убывающей предельной производительности;
- что такое эффект масштаба;
- что такое постоянные и переменные издержки в краткосрочном периоде, виды издержек;
- долгосрочные средние издержки.

Задания для практических занятий

4.1. В краткосрочном периоде фирма производит 1000 ед. продукции, при этом ее средние переменные издержки составляют 20 р., средние постоянные издержки – 5 р. Рассчитайте общие издержки производства.

4.2. Фирма производит 50 тыс. пар кроссовок в год при средних переменных издержках 650 р. и средних общих издержках 780 р. Рассчитайте прибыль фирмы при рыночной цене одной пары обуви 1000 р.

4.3. У вас есть ателье, открытое в собственной квартире. Месячные затраты на производство следующие: на сырье – 100 тыс. р., з/пл. – 20 тыс. р., различные коммунальные платежи – 30 тыс. р. Ежемесячная выручка составляет 200 тыс. р. Арендная плата за квартиру, подобную вашей, составляет 10 тыс. р. в месяц. Каковы ваши явные (внешние) издержки, бухгалтерская и экономическая прибыль в месяц?

4.4. Заполните табл. 4.1 и определите объем производства для фирмы, минимизирующей свои затраты.

Таблица 4.1

Q	TC	FC	VC	ATC	AFC	AVC	MC
0	50						
1	90						
2	120						
3	150						
4	200						
5	270						

4.5. Заполните табл. 4.2, начертите графики ATC , AFC , AVC , MC и определите объем производства для фирмы, которая минимизирует свои издержки. Подумайте, какой должна быть цена производимого товара, для того чтобы глава фирмы принял решение о ее закрытии.

Таблица 4.2

Q	TC	FC	VC	ATC	AFC	AVC	MC
0	100						
6	150						
15	190						
20	230						
25	280						
30	350						

4.6. Заполните табл. 4.3.

Таблица 4.3

Q	VC	ATC	AFC	AVC	TC	MC
0		–			45	
1		120				
2		135				
3		110				
4		100				

4.7. Заполните табл. 4.4 на основании имеющихся в ней данных о затратах фирмы в краткосрочном периоде.

Таблица 4.4

Q	AFC	ATC	AVC	MC	TC
0					150
1			20		
2		100			
3	50			50	
4			16,25		

4.8.* Данные о некоторых возможных затратах фирмы в краткосрочном периоде приведены в табл. 4.5, которую необходимо заполнить.

Таблица 4.5

Q	VC	ATC	AFC	AVC	TC	MC
1						20
2		79				
3	54					
4				17		
5			24		200	

4.9. Фирма выпускала 1000 ед. продукции и продавала ее по цене 10 р. за шт. Стоит ли дополнительно выпускать еще 100 ед. продукции на продажу по той же цене, если средние издержки увеличиваются с 55 до 65 р./шт.? Подсчитайте дополнительную прибыль (убытки) от выпуска 100 дополнительных единиц продукции. При каких ценах за единицу продукции стоит наращивать выпуск?

Тема 5. КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ. ПОВЕДЕНИЕ ФИРМ В УСЛОВИЯХ СОВЕРШЕННОЙ И НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ

Вопросы к практическому занятию (2 ч)

5.1. Конкуренция, ее виды. Сравнительная характеристика типов рыночных структур.

5.2. Рыночная структура совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства, расчет прибыли, убытков.

5.3. Монополия. Виды монополии, определение оптимального объема производства, расчет прибыли и убытков. Ценовая дискриминация.

5.4. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии.

5.5. Монополистическая конкуренция с дифференцированной продукцией.

Для решения задач по этой теме необходимо знать:

- что такое типы рыночных структур;
- как достигается кратко- и долгосрочное равновесие на рынках совершенной и несовершенной конкуренции;
- какова взаимосвязь цены, предельного дохода и коэффициента эластичности спроса по цене для фирмы совершенного конкурента и фирмы-монополиста;
- каково правило максимизации прибыли и его экономический смысл.

Задания для практических занятий

5.1. Функция издержек конкурентной фирмы: $TC = Q^2 + 4Q + 16$. Определите, при какой рыночной цене эта фирма получает нормальную прибыль в долгосрочном периоде.

5.2.* В отрасли 20 фирм, все они имеют одинаковые производственные функции и функции издержек: $TC(Q) = 3q^3 - 2q^2 + qi$; qi измеряется в млн шт.; TC – в млн р. Определите, при какой рыночной цене и общем отраслевом объеме производства рынок будет находиться в состоянии долгосрочного равновесия.

5.3. В совершенно конкурентной отрасли действуют 250 фирм, разбитых на три группы. Предельные издержки 100 фирм первой группы описываются уравнением $MC_i = 100Q_i + 1$, 100 фирм второй – $MC_i = 200Q + 2$, 50 фирм третьей – $MC_i = 100Q + 1$. Функция спроса на рынке описывается уравнением $Q = 25 - P$. Найдите равновесную цену и объем продаж на рынке.

5.4. На рынке есть три продавца и три покупателя. Известны функции предложения по цене продавцов: $S = 2P - 6$; $S = 3P - 15$; $QS = 5P$ и функции спроса по цене покупателей: $D = 12 - P$; $D = 16 - 4P$; $D = 10 - 0,5P$. Определите цену равновесия и объем сделки каждого участника торговли.

5.5. Для ситуаций, представленных ниже (1 – 8), нужно выбрать один из вариантов:

а) фирма останется в отрасли в краткосрочном периоде, но уйдет в долгосрочном периоде;

б) фирма должна уйти из отрасли в краткосрочном периоде;

в) фирма должна остаться в отрасли в долгосрочном периоде;

г) данных для ответа недостаточно.

Ситуация 1. $P = 4$, $Q = 1000$, $FC = 500$, $AVC = 2,5$.

Ситуация 2. $P = 12$, $Q = 100$, $TC = 1600$, $AVC = 2$, $MC = 12$.

Ситуация 3. $P = 3$, $TR = 300$, $FC = 100$, $AVC = 2$.

Ситуация 4. $Q = 100$, $TR = 300$, $FC = 50$, $ATC = 4$, $MC = 3$.

Ситуация 5. $P = 30$, $FC = 600$, $VC = 800$, $ATC = 35$.

Ситуация 6. $TR = 800$, $FC = 100$, $ATC = 35$, $AVC = 30$, $MC = 45$.

Ситуация 7. $P = 12$, $Q = 100$, $FC = 150$, $VC = 1650$.

Ситуация 8. $Q = 100$, $TR = 5000$, $MC = 50$, $AVC = 55$, MC – возрастает.

5.6. Фирма, имеющая функцию общих затрат $TC = 5 + 4Q + 0,25Q^2$, установила, что функция спроса на продукцию имеет вид

$$\begin{cases} 75 - 3P \in 23 < P \leq 25 ; \\ 29 - P \in 18 < P \leq 23 ; \\ 47 - 2P \in 0 < P \leq 18 . \end{cases}$$

При каком объеме выпуска фирма получает максимум прибыли? Представьте результат решения графически.

5.7.* В условиях совершенной конкуренции, как известно, восходящая ветвь кривой MC является одновременно кривой кратковременного предложения фирмы. Существует ли такая прямая зависимость между ценой и объемом производимой фирмой-монополистом продукции? (Подсказка: обратите внимание не только на предельные издержки, но и на конфигурацию (наклон) кривой спроса на продукцию монополии).

5.8. Предприятие работает в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек предприятия от объема производства представлена в табл. 5.1. Какой объем производства выберет предприятие при цене 5 р./шт.?

Таблица 5.1

Q , шт.	0	1	2	3	4	5
TC , р.	4	8	10	14	20	28

5.9. Предприятие работает в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек фирмы от объемов производства приведена в табл. 5.2.

Таблица 5.2

Q , шт.	0	1	2	3	4	5
TC , р.	4	8	10	14	20	28

При какой цене за единицу продукции фирма безусловно уйдет из отрасли?

Тема 6. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА: ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕН НА РЕСУРСЫ

Вопросы к практическому занятию (2 ч)

6.1. Общие особенности рынков факторов производства.

6.2. Рынок труда и зарплата.

6.3. Рынок капитала и ссудный процент. Дисконтирование стоимости.

6.4. Рынок земли, земельная рента. Виды ренты.

Для решения задач по этой теме необходимо знать:

– что понимают под производным спросом на ресурсы и от каких факторов он зависит;

– как устанавливается равновесие на рынках труда, земли, капитала и формируются прокатные и капитальные цены ресурсов;

– каковы последствия вмешательства государства и монополий в рынок труда.

Задания для практических занятий

6.1. Спрос на труд и его предложение выражены формулами $LD = 100 - 20 W$; $LS = -60 + 80 W$. Нарисуйте кривые спроса на труд и его предложения и определите равновесный уровень зарплаты и занятости. Определите уровень вынужденной безработицы, если минимальная зарплата установлена на уровне 2 услов. ден. ед. в 1 ч. Что произойдет с общим доходом рабочих после установления минимальной зарплаты?

6.2.* Допустим, что рынок труда характеризуется:

1) функцией спроса $DL(t) = 800 - 100 W(t)$;

2) функцией предложения $SL(t) = 100 W(t)$.

а) Каковы равновесные уровни занятости и заработной платы на этом рынке?

б) Предположим, что вводится минимальная заработная плата 6 дол. в час. Каков уровень безработицы?

6.3. Производственная функция фирмы, являющейся совершенным конкурентом на рынке готовой продукции, в краткосрочном периоде: $Q = 200 L^{0,5}$, где L – количество работников. Цена готовой продукции – 3 дол., а уровень заработной платы – 30 дол. (рынок труда неконкурентен). Определите, сколько работников наймет фирма, максимизирующая свою прибыль.

6.4. Функция полезности работника имеет вид $U = C^{0,5} L^{0,5}$, где C – количество потребительских благ; L – свободное время. Ставка заработной платы в номинальном выражении равна 20 р./ч. Величина дохода помимо заработной платы составляет 80 р./день. Уровень цен на потребительские блага равен 2. Определите объем предложения труда работником в день.

6.5. Единственным доходом работника является зарплата. Функция полезности работника имеет вид $U = IH$, где I – его доход; H – количество часов досуга в день. Определите ежедневное предложение труда работником (в часах).

6.6. Договаривающиеся стороны считают эквивалентными 100 000 дол. сейчас и 207 360 дол. через 4 г. Найдите принятую сторонами ставку дисконтирования.

6.7. Вычислите ежегодный рентный платеж, уплачиваемый в конце года, при покупке дома ценой в 100 тыс. дол. с оплатой в рассрочку сроком на 8 лет под 10 % годовых.

6.8. Среднегодовая стоимость основных фондов компании «Тришкин кафтан» составляет 100 млн р., в том числе:

- здания – 20 млн р. (норма амортизации – 5 %);
- оборудование – 50 млн р. (норма амортизации – 15 %);
- ЭВМ – 4 млн р. (норма амортизации – 25 %);
- транспорт – 20 млн р. (амортизация начисляется методом единицы услуг);
- прочие – 6 млн р. (норма амортизации – 10 %).

а) Определите годовые амортизационные отчисления, начисляемые прямолинейным методом, за исключением амортизации транспорта. Каждый из 100 грузовиков компании должен пройти в год в среднем по 50 тыс. км при нормативном пробеге 200 тыс. км.

б) Стоимость произведенной и реализованной продукции 80 млн р. Найдите фондоемкость.

6.9. Распределение доходов в некоторой стране отражено в таблице.

Группы домохозяйств	Доля в общей численности населения, %	Сумма доходов, млн дол./г.
1-я – беднейшие	20	200
2-я – бедные	20	300
3-я – почти средний класс	20	500
4-я – средний класс	20	1000
5-я – самые богатые	20	2000

Правительство страны считает такое распределение доходов крайне неравномерным и предпринимает следующие меры: в качестве подоходного налога взимает с пятой группы населения («самые богатые») 30 % их годового дохода и полученную сумму выплачивает в равных долях представителям первой, второй и третьей групп в качестве трансфертов (пенсий, материальной помощи, субсидий на строительство жилья и т. д.). Постройте кривую Лоренца для данной страны до и после взимания налогов и выплаты трансфертов.

Тема 7. ОБЩЕЕ РАВНОВЕСИЕ И БЛАГОСОСТОЯНИЕ

Вопросы к практическому занятию (2 ч)

7.1. Общее равновесие индивидуальных рынков.

7.2. Внешние эффекты. Теорема Коуза.

7.3. Общественные блага.

Для решения задач по этой теме необходимо знать:

- что такое общественный выбор и благосостояние;
- что такое внешние эффекты;
- что такое неравенство доходов, уметь его характеризовать, используя кривую Лоренца и коэффициент Джини;
- какова роль государства, координирующего экономическую деятельность субъектов, и какие провалы оно может совершить.

Задания для практических занятий

7.1. Известно, что 20 % наименее обеспеченного населения получают 5 % всех доходов общества, а на 20 % наиболее обеспеченного населения приходится 60 % всех доходов. Постройте кривую Лоренца.

7.2.* В Древних Афинах эпохи Перикла (V в. до н.э.) 1 % населения располагал приблизительно 20 % национального богатства; 5 % населения – 40 %, остальные 94 % населения располагали лишь 40 % богатства страны. Постройте кривую Лоренца и рассчитайте приблизительную величину коэффициента Джини для Афин.

7.3. В некоторой фирме X работает 5 чел. Данные об их индивидуальных доходах приведены в таблице.

Индивидуум	A	B	C	D	E
Доход, услов. ден. ед./мес.	3,0	3,0	2,0	1,5	5,0

Определите средний доход работника фирмы, исчисленный как среднеарифметический, модальный и медианный доход.

7.4.* С недавнего времени законодательством ряда стран предусмотрено предоставление оплачиваемого отпуска по уходу за маленьким ребенком как матери, так и отцу. Проанализируйте влияние введения такого законодательства на участие в рабочей силе замужних женщин и женатых мужчин, изобразив графически изменения в линиях бюджетных ограничений. Обсудите результаты.

7.5.* При прочих равных условиях, какую систему оплаты труда, сдельную или повременную, предпочтут женщины, а какую мужчины, если для женщин по сравнению с мужчинами характерна более высокая ценность досуга (кривые безразличия и функции полезности расположены более круто)?

7.6. Используя ваши знания теории производства в домашнем хозяйстве, определите:

а) ожидаемое влияние повышения заработной платы на предложение труда мужа и жены;

б) ожидаемое влияние на рождаемость увеличения заработной платы жены.

7.7. Используйте теорию производства в домашнем хозяйстве для описания принятия решений о вступлении в брак, получении образования и профессиональной подготовке, работе по найму, рождении детей.

7.8. Какое влияние на коэффициент Джини оказывает подоходный налог (пропорциональный, прогрессивный, регрессивный), косвенные налоги, система бесплатного образования?

7.9. Кривая производственных возможностей описывается уравнением $X^2 + Y^2 = 200$. Функция полезности общества: $U(X, Y) = X + Y$. Определите оптимальный объем производства товаров.

Тема 8. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ. НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КРУГООБОРОТ И НАЦИОНАЛЬНОЕ СЧЕТОВОДСТВО

Вопросы к практическому занятию (2 ч)

8.1. Макроэкономика, предмет, цели изучения.

8.2. Показатели развития национальной экономики. Способы их измерения.

8.3. Необходимость государственного регулирования экономики.

8.4. Экономические функции государства.

Для решения задач по этой теме необходимо знать:

– что такое валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП) (валовой национальный доход);

– в чем разница между конечным и промежуточным продуктом, что такое добавленная стоимость;

– как рассчитываются ВВП и ВНП, национальный доход, личный и личный располагаемый доход, в чем заключается взаимосвязь данных показателей, их экономический смысл;

– что такое номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП, индекс цен и индекс потребительских цен.

Задания для практических занятий

8.1. Пусть ВВП США равен 5000 дол. Жители страны получают в качестве доходов на факторы производства, находящиеся в их собственности за границей, платежи в размере 150 млрд дол. Иностранцы получают платежи из США в размере 90 млрд дол. Определите ВВП.

8.2. Фермер выращивает зерно и продает его мельнику за 1 дол.; мельник делает из зерна муку и продает муку пекарю за 3 дол.; из этой муки пекарь выпекает хлеб и продает его за 6 дол. рабочему, который его съедает. Какая сумма стоимости добавляется каждым из них? Какова величина ВВП?

8.3. Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 ед. X по цене 2 дол. за единицу и 20 ед. Y по цене 10 дол. К концу текущего года 5 используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми. Рассчитайте величину а) ВВП, б) величину ЧНП, в) объем потребления и объем валовых инвестиций, г) объем потребления и объем чистых инвестиций.

8.4. ВВП = 5000 дол., потребительские расходы = 3200 дол., государственные расходы = 900 дол., а чистый экспорт = 80 дол. Рассчитайте: величину инвестиций; объем импорта при условии, что экспорт равен 350 дол.; ЧВП при условии, что сумма амортизации составляет 150 дол. В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

8.5. В табл. 8.1 приведена информация из счетов национальной экономики гипотетической страны (услов. ден. ед.).

Таблица 8.1

ВВП	4800
Валовые инвестиции	800
Чистые инвестиции	300
Потребление	3000
Правительственные закупки товаров и услуг	960
Положительное сальдо государственного бюджета	30

Определите: ЧВП, чистый экспорт, чистые налоги, личный располагаемый доход, личные сбережения.

8.6.* По данным табл. 8.2 (все данные – в услов. ден. ед.) рассчитайте ВВП по расходам, ВВП по доходам, НД, ЛД, РД.

Таблица 8.2

Личные потребительские расходы	245
Трансфертные платежи	12
Арендная плата	14
Отчисления на потребление капитала (амортизация)	27
Взносы на социальное страхование	20
Проценты	13
Доход от собственности	31
Чистый экспорт	3
Дивиденды	16
Заработная плата наемных работников	221
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенные прибыли корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Подходные налоги с корпораций	19
Государственные закупки товаров и услуг	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	16

8.7. Используя данные табл. 8.3, подсчитайте личный располагаемый доход. Все данные приведены в услов. ден. ед.

Таблица 8.3

ВВП	5233
Амортизационные отчисления	552
Косвенные налоги на бизнес	416
Прибыли корпораций	298
Взносы на социальное страхование	479
Дивиденды	112
Государственные трансферты частным лицам	600
Подходные налоги с граждан	649

8.8. В прошедшем году страна имела следующие показатели (услов. ден. ед.): ВВП – 500; чистые инвестиции частного сектора – 75; государственные закупки – 80; потребление домашних хозяйств – 250; поступление в государственный бюджет прямых налогов – 30; косвенных – 20; субвенции предпринимателям – 25; экспорт – 150; импорт – 110. Определите располагаемый доход домашних хозяйств; амортизационный фонд.

8.9.* Даны следующие показатели (услов. ден. ед.): НД – 500; располагаемый доход – 410; превышение косвенных налогов над субсидиями предпринимательскому сектору – 20; потребление домашних хозяйств – 380; дефицит торгового баланса (превышение импорта над экспортом) – 10. Определите объемы сбережений и чистых инвестиций; государственные расходы.

8.10. Даны следующие показатели (услов. ден. ед.): ВВП – 480; объем валовых инвестиций – 80; объем чистых инвестиций – 30; объем потребления домашних хозяйств – 300; государственные расходы – 96; избыток государственного бюджета – 3. Определить: ЧНП; чистый экспорт; располагаемый доход домашних хозяйств; объем сбережений домашних хозяйств.

Тема 9. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА И СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вопросы к практическому занятию (2 ч)

9.1. Совокупный спрос, эффекты, влияющие на совокупный спрос, неценовые факторы совокупного спроса.

9.2. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения.

9.3. Понятие макроэкономического равновесия в классической трактовке.

9.4. Кейнсианская концепция макроэкономического равновесия.

Для решения задач по этой теме необходимо знать:

- что такое совокупный спрос, его компоненты, факторы;
- о понятии совокупного предложения, уметь графически интерпретировать представление о совокупном предложении в классической, неоклассической и кейнсианской моделях;
- как складывается равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение» и понимать пределы саморегуляции и государственного вмешательства;
- что такое шоки спроса и предложения.

Задания для практических занятий

9.1. В чем состоит функциональная зависимость между изменениями уровня цен, ставки процента и расходами в национальной экономике? Покажите, как эта зависимость позволяет объяснить отрицательный наклон кривой совокупного спроса.

9.2. Заполните вторую и третью колонки табл. 9.1, указывая соответствующий компонент совокупного спроса, если в первой колонке даны неценовые факторы, влияющие на основные компоненты совокупного спроса AD . Единицы измерения – услов. ден. ед.

Таблица 9.1

Факторы AD	Компонент AD	Причина и характер изменения
Сокращение предложения денег		
Уменьшение индивидуальных налогов		
Рост цен на экспортируемые товары		

9.3. Сопоставьте изменения в совокупном спросе с перечисленными ниже событиями.

Изменения:

- 1) кривая AD сдвигается вправо;
- 2) кривая AD сдвигается влево;
- 3) происходит движение вдоль кривой AD .

События:

- а) снижение банковской ставки процента;
- б) пессимистическое настроение инвесторов;
- в) рост уровня цен;
- г) ожидаемая инфляция;
- д) снижение национального дохода в других странах;
- е) рост курса национальной валюты;
- ж) падение мировых цен на нефть.

9.4.* Укажите, используя классическую и неоклассическую модели, какие из событий:

- 1) сдвигают кривую совокупного предложения вправо или влево;
- 2) вызывают движение вдоль кривой совокупного предложения.

События:

- а) неурожай, вызванный сильной засухой;
- б) рост монополизма на рынке ресурсов;
- в) снижение ставки налога на прибыль;
- г) изменение технологии производства;
- д) рост ставки процента по кредиту, обусловленный ростом уровня цен;
- е) усиление роли профсоюзов на рынке труда;
- ж) сокращение финансирования государственных программ;
- з) повышение уровня квалификации работников в стране.

Проиллюстрируйте ответы с помощью графиков.

9.5. Проанализируйте предпосылки классической, неоклассической и кейнсианской моделей совокупного предложения. Как содержание данных моделей связано с временем их появления?

9.6. Сравните микро- и макроэкономические критерии выделения краткосрочного и долгосрочного периодов в экономике.

9.7. В течение года на макроэкономическое равновесие оказывает влияние рост подоходных налогов и закрытие многих фирм. Как отразятся в модели $AD-AS$ эти события? Покажите графически, используя кейнсианский и неоклассический подходы.

9.8.* Уравнение совокупного спроса имеет вид $Y = 4000 + 2000/P$, где Y – уровень дохода в денежных единицах; P – уровень цен. Потенциальный ВВП равен 6000 услов. ден. ед., уровень цен в экономике равен 2. В каком направлении скорее всего будут двигаться цены в долгосрочном периоде?

9.9. Совокупное предложение характеризуется данными представленными в табл. 9.2.

Таблица 9.2.

Уровень цен	Реальный ВВП (услов. ден. ед.)
1,25	0
1,25	500
1,25	1000
1,5	1400
1,75	1700
2,00	1900
2,25	2000
2,5	2000

а) Постройте график совокупного предложения.

б) Определите изменения уровня цен и объема ВВП на различных отрезках совокупного предложения.

9.10. Покажите графически одновременное снижение совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном периоде. Перечислите факторы и результаты таких изменений в экономике России в 1990-е годы.

ТЕМА 10. РАВНОВЕСИЕ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ. МУЛЬТИПЛИКАТОР

Вопросы к практическому занятию (2 ч)

10.1. Потребление, факторы, влияющие на потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению.

10.2. Сбережение, факторы, влияющие на сбережение. Средняя и предельная склонность к сбережению.

10.3. Инвестиции, источники инвестиций.

10.4. Бюджет, особенности формирования и использования. Бюджетный дефицит, подходы, методы устранения.

10.5. Налоги, объекты налога, методы налогового изъятия, виды налогов.

10.6. Фискальная и налоговая политика.

Для решения задач по этой теме необходимо знать:

- основные предпосылки кейнсианского анализа;
- что такое потребление и сбережения, какова связь между ними, какие факторы их изменяют;
- экономический смысл величин APC , MPC , APS и MPS ;
- что такое инвестиции плановые и фактические, как они отображаются графически в модели «доходы – расходы»;
- каков механизм установления равновесия в модели «доходы – расходы» и роль товарно-материальных запасов;
- что такое рецессионный и инфляционный разрывы;
- понятие, механизм, виды и роль мультипликаторов на товарном рынке.

Задания для практических занятий

10.1. Дана функция потребления $C = 0,7Y + 50$, где C – потребление; Y – доход. Определите функцию сбережений.

10.2. Функция потребления задана табл. 10.1 (услов. ден. ед.):

Таблица 10.1

Y	2	3	5	650
C	3	3	4	450

Определите:

а) алгебраический вид функции потребления;

б) при каком уровне дохода сбережения будут равны нулю.

10.3.* В табл. 10.2 приведены данные, характеризующие взаимосвязь между объемом располагаемого дохода Y и потребительскими расходами C в стране (услов. ден. ед.).

Таблица 10.2

Y	100	200	300	400	500	600
C	120	200	270	330	380	420

а) Изобразите функцию потребления.

б) Рассчитайте предельную склонность к потреблению MPC и предельную склонность к сбережениям MPS при условии роста Y от 100 до 200, от 300 до 400, от 500 до 600 услов. ден. ед.

в) Начертите график сбережений.

10.4. Что характеризуют и как исчисляются MPC и MPS , средняя склонность к потреблению APC и средняя склонность к сбережениям APS ? Чему равна сумма значений MPC и MPS , APC и APS ? Почему?

10.5. Предположим, что в стране насчитывается 10 семей. Одна половина из них имеет предельную склонность к потреблению, равную 0,5, а другая – 0,75. Определите, на сколько вырастут потребительские расходы, если располагаемый доход вырастет на 10 000 услов. ден. ед. и весь его прирост приходится:

а) на первую половину семей;

б) на вторую половину семей.

Какое влияние это окажет на равновесный ВВП?

10.6. Предположим, что 1 услов. ден. ед. дохода человека, у которого предельная склонность к потреблению равна 0,9, передается другому, чья предельная склонность к потреблению равна 0,8. Как из-за этого изменятся потребительские расходы и сбережения?

10.7. Объясните, почему в кейнсианской модели «доходы – расходы» график фактических расходов будет линией под углом 45° .

10.8. На основании данных табл. 10.3 рассчитайте для каждого уровня дохода MPC , MPS , APC , APS .

Таблица 10.3

Доход, услов. ден. ед.	240	260	280	300	320
Сбережения, услов. ден. ед.	-4	0	4	8	12

Что можно сказать об их динамике?

10.9. Как повлияют на уровень потребления домохозяйств следующие события:

а) падение курса акций;

б) сокращение государственного финансирования образования;

в) сокращение подоходного налога;

г) уменьшение задолженности домохозяйств?

Как в каждом из этих случаев изменится уровень сбережений?

10.10. Какие взаимосвязи отражают графики потребления и сбережений? Как изменяются абсолютная и относительная (доля в доходе) величины потребления (сбережений) по мере роста дохода?

Тема 11. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЦИКЛЫ

Вопросы к практическому занятию (2 ч)

11.1. Экономический цикл, его причины, фазы.

11.2. Экономический кризис, его функции.

11.3. Инфляция: виды, причины, последствия.

11.4. Антиинфляционное регулирование.

11.5. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия.

11.6. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Для решения задач по этой теме необходимо знать:

- понятие безработицы и ее основные виды;
- что такое инфляция, ее виды и последствия, механизм инфляции, спроса и издержек;
- как связаны между собой безработица и инфляция, уметь чертить и анализировать кривую Филлипса для кратко- и долгосрочного периодов;
- понятие и типы экономического роста, уметь считать темпы экономического роста;
- характеризовать цикл Н. Д. Кондратьева и деловой цикл в экономике.

Задания для практических занятий

11.1.* Предположим, что страна 1 и страна 2 имеют одинаковые объемы ВВП. Но темпы экономического роста страны 1 составляют 2,3 % в год, а страны 2 – 4,7 %. Через какое время ВВП каждой страны удвоится?

11.2.* Численность населения составляет 100 млн чел., 24 млн чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т. д.);

30 млн чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти данные, рассчитайте:

- а) величину рабочей силы;
- б) уровень безработицы.

11.3. Известны следующие параметры, характеризующие занятость населения страны (чел):

- 1) общая численность населения – 140 000;
- 2) численность населения в трудоспособном возрасте – 74 000;
- 3) численность инвалидов в трудоспособном возрасте – 140;
- 4) численность занятого населения – 62 000, в том числе:
 - работающие пенсионеры – 68;
 - работающие подростки – 36;
 - работающие иностранцы – 100;
- 5) численность работающих за рубежом граждан данной страны – 125;
- 6) численность официально зарегистрированных безработных – 680;
- 7) численность ищущих работу самостоятельно – 840.

Определите:

- а) численность трудовых ресурсов;
- б) коэффициент занятости;
- в) коэффициент безработицы

11.4. В городе N существовала безработица в количестве Q человек. Власти города объявили программу по преодолению безработицы, в соответствии с которой построили торгово-развлекательный центр и завод по производству упаковочных материалов. На введенных в эксплуатацию объектах все Q человек нашли рабочие места. Оба предприятия оказались эффективными и успешно работали, однако проблему безработицы решить не удалось. Почему это произошло? Что не было учтено в данной программе занятости?

11.5. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6 %, а фактический – 10 % .

а) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.

б) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд дол., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей.

11.6.* Число работающих в состоянии полной занятости – 60 млн чел. Фрикционная и структурная безработицы составляют 2 %. При этом величина национального дохода достигает 360 млрд р. Как изменится величина национального дохода, если появится 4 млн конъюнктурных безработных, а каждому проценту конъюнктурной безработицы соответствует сокращение национального дохода полной занятости на 2,5 %?

11.7. Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6 %; фактический уровень безработицы составляет 7,33%; потенциальный ВВП увеличивается на 3 % в год. Какими темпами должен расти фактический объем производства, чтобы в следующем году была обеспечена полная занятость ресурсов, если коэффициент Оукена равен 3?

11.8. Установлено, что национальный доход полной занятости равен 1100. При увеличении конъюнктурной безработицы на 1 % разность между национальным доходом полной занятости и фактическим национальным доходом увеличивается на 3 %. Определить фактический национальный доход, если фрикционная безработица составляет 2 %, структурная – 4 %, циклическая – 5 %.

11.9.* Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6 %; ожидаемый уровень инфляции составляет 3 %; относительное отклонение реального ВВП от потенциального меньше нуля. Внешние ценовые шоки отсутствуют. Будет ли в этом случае фактический уровень инфляции меньше ожидаемого?

11.10. В таблице представлены данные о динамике уровня цен:

Годы	Индекс потребительских цен
1991	400
1992	440
1993	462
1994	480

Можно ли утверждать, что в 1994 г. инфляция была самой высокой?

Тема 12. ГОСУДАРСТВО В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Вопросы к практическому занятию (2 ч)

12.1. Понятие денег, их виды. История возникновения денег.
Функции денег.

12.2. Механизмы денежного рынка. Спрос на деньги, его составляющие. Предложение денег.

12.3. Равновесие денежного рынка. Ликвидная ловушка.

12.4. Банковская система, ее роль в развитии рыночной экономики.

12.5. Виды банков, характеристика банковских операций.

12.6. Фондовый рынок.

Для решения задач по этой теме необходимо знать:

- цели, инструменты и виды фискальной политики государства;
- отличие дискреционной фискальной политики от автоматической;
- что такое государственный бюджет и его сбалансированность;
- понятие, основные функции и виды денег, основные денежные агрегаты и их ликвидность;
- что понимают под спросом на деньги и виды спроса;
- понятие банковского мультипликатора;
- в чем состоят основные цели и инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики;
- в каких случаях применяется политика «дорогих» денег, а в каких – «дешевых»;
- какова роль центрального банка и коммерческих банков в экономике.

Задания для практических занятий

12.1. Экономика страны описывается следующими данными:

а) $Y = C + In + G + Xn$;

б) $C = 300 + 0,8Yd$;

в) $I = 200 + 0,2Y$;

г) $Xn = 100 - 0,04Y$;

д) $G = 200$ (государственные расходы);

е) $t = 0,2$ (ставка налогообложения дохода).

Рассчитайте равновесный уровень дохода и величину мультипликатора автономных расходов.

12.2. Экономика описывается следующими данными:

а) $C = 20 + 0,8(Y - T + F)$;

б) $I = 60$ (инвестиции);

в) $T = 40$ (налоги);

г) $F = 10$ (трансферты);

д) $G = 30$ (государственные расходы).

Рассчитайте равновесный уровень дохода. Если правительство увеличивает расходы до 40 услов. ден. ед. в целях стимулирования экономики, что произойдет с планируемыми расходами? Какой станет величина мультипликатора расходов?

Если правительство увеличивает налоги с 40 до 50 услов. ден. ед., что произойдет с равновесным уровнем дохода? Какой станет величина мультипликатора налогов?

Правительство одновременно увеличивает расходы с 30 до 40 услов. ден. ед. и повышает налоги с 40 до 50 услов. ден. ед. Как изменится равновесный уровень дохода, мультипликационный эффект и сальдо бюджета?

12.3.* Допустим, что государственные закупки равны 500 услов. ден. ед.; налоговая функция имеет вид $T = 0,4Y$; функция трансфертов $F = 0,2Y$; уровень цен $P = 1$; федеральный долг 1000 услов. ден. ед. при ставке процента 0,1 (10 %). Реальный объем производства равен 2000 услов. ден. ед., а потенциальный составляет 2500 услов. ден. ед. Рассчитайте сальдо бюджета (является ли оно положительным или отрицательным). Каковы величины структурного и циклического дефицита госбюджета?

12.4. Модель экономики характеризуется следующими данными: функция потребления $C = 1000 + 0,9Yd$; государственные расходы – 600 услов. ден. ед.; планируемые инвестиции – 390 услов. ден. ед.; налоги – 400 услов. ден. ед. Рассчитайте равновесный доход, мультипликатор государственных расходов, влияние на величину дохода прироста налогов на 1 услов. ден. ед., объем сбережений при равновесном доходе, инфляционный разрыв (при доходе 15 000 услов. ден. ед. в условиях полной занятости).

12.5. Рассмотрим экономику, в которой:

а) $Y = C + In + G$;

б) $C = 400 + 0,75(Y - T)$;

в) $In = 100 - 50R$; $G = 200$; $T = 150$;

- г) $Md = (0,4Y - 8R) P$;
- д) $M = 600$ (предложение денег);
- е) $P = 1$ (уровень цен).

Государственные расходы увеличились на 50 услов. ден. ед. за счет эмиссии денег, причем ставка процента не изменилась. Каково изменение предложения денег? Какое изменение государственных расходов за счет сокращения налогов понадобилось бы, чтобы достичь такого же воздействия на уровень дохода?

12.6. В таблице заданы объемы потребления и налоговых поступлений при четырех различных значениях национального дохода (млрд р.):

Доход	60	70	80	90
Потребление	40	49	57	62
Налоги	10	14	16	17

Прирост инвестиций составил 3 млрд р. Найдите прирост национального дохода, если его исходное значение равно: 65 млрд р.; 75 млрд р.; 85 млрд р.

12.7. Совокупные расходы задаются формулой $400 + 0,6 Y$. Государственные закупки увеличились на 65 услов. ден. ед., а инвестиции сократились на 35 услов. ден. ед. Как изменится доход?

12.8. Если государственные закупки и автономные налоги

а) увеличились одновременно на 15 услов. ден. ед.;

б) увеличились одновременно на 20 услов. ден. ед.,

как изменится доход?

12.9.* Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход равен 4000 тыс. дол. Предельная склонность к потреблению составляет 0,8. Равновесный доход – 4200 тыс. дол. Как должны измениться правительственные расходы при прочих равных условиях, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния? Как должна измениться величина налоговых поступлений, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния?

12.10. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВНП, если государство увеличивает свои закупки на 2 млрд дол., не изменяя налоговые поступления? Известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75, а предельная склонность к импорту – 0.

Тема 13. ОТКРЫТАЯ ЭКОНОМИКА И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Вопросы к практическому занятию (2 ч)

13.1. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в мировой торговле.

13.2. Внешнеторговая политика, ее виды.

13.3. Торговый и платежный баланс.

13.4. Проблемы мирового рынка труда.

13.5. Виды капитала, его формы.

13.6. Валюта. Валютный курс, его виды.

13.7. Международная валютная система, ее эволюция.

Для решения задач по этой теме необходимо знать:

- что такое открытая экономика;
- каковы основные положения теорий абсолютных и сравнительных преимуществ;
- что такое платежный баланс страны и какова его структура;
- понятие курса валют и режимы валютного курса;
- в чем состоят различия фиксированного и плавающего курсов валют и механизмов их влияния на экономику.

Задания для практических занятий

13.1. Функция спроса на товар X в стране A имеет вид $D_a = 80 - 20 P$. Функция предложения – $S_a = -70 + 40 P$. Функции спроса и предложения в стране B на этот же товар: $D_b = 60 - 10 P$; $S_b = 30 + 20 P$. Определите уровень мировой цены и объема продаж при установлении торговых отношений между странами.

13.2. Две страны – Мариния и Сардиния – производят вино и ткани. Обе используют одну валюту. Затраты на производство двух товаров в странах представлены в табл. 13.1.

Таблица 13.1

Товары	Затраты труда, ч. на ед. выпуска	
	Страна Мариния	Страна Сардиния
Вино	60	120
Ткани	30	40

Какая страна обладает абсолютным преимуществом в производстве товаров? Каковы альтернативные издержки производства тканей, выраженные в вине, и вина, выраженные в тканях.

Какая страна обладает сравнительными преимуществами в производстве вина (тканей)? Как будет складываться специализация стран в процессе международной торговли?

13.3.* В 2002 г. страна *A* провела следующие торговые операции (в млн евро): импорт золота и драгоценностей для пополнения золотовалютных запасов – 20; покупка ценных бумаг фирм страны *A* – 30; импорт товаров и услуг – 200; экспорт товаров и услуг – 300; покупка ценных бумаг за рубежом фирмами страны *A* – 40; денежные переводы из страны *A* – 10. Определите сальдо платежного баланса страны *A*.

13.4.* В стране *H* в прошлом году были проведены следующие внешнеэкономические операции, млн дол.:

- импорт зерна – 55;
- покупка ценных бумаг зарубежных фирм – 20;
- получение благотворительной помощи – 10;
- получение денежных переводов из-за границы – 30;
- экспорт бананов – 40;
- доходы от туризма – 20.

Найдите сальдо торгового баланса страны *H*.

13.5. Определите сальдо платежного баланса страны *C* по следующим данным о внешнеэкономических операциях, млн дол.:

- доходы от туризма – 150;
- вывоз капитала из страны *C* – 50;
- доходы от продажи ценных бумаг – 20;
- дивиденды по акциям зарубежных фирм – 40;
- импорт товаров и услуг – 600;
- экспорт товаров и услуг – 400.

13.6.* В табл. 13.2. дана карта спроса на швейцарские франки и их предложение.

Таблица 13.2

Цена франка, дол.	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4
Объем спроса на франки	300	320	340	360	380
Объем предложения франков	400	370	340	310	280

Найдите равновесный валютный курс доллара, равновесный валютный курс швейцарского франка. Определите количество долларов (франков), приобретенных на валютном рынке.

13.7. Экономика описана следующими данными: экспорт товаров – 19 650 дол.; импорт товаров – 21 758 дол. Граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 3621 дол. Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394 дол. Расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919 дол.; доходы дан-

ной страны от туризма – 1750 дол. Односторонние трансферты страны равны 2388 дол. Отток капитала из страны – 4174 дол.; приток – 6612 дол. Используя эти данные, рассчитайте сальдо текущего счета, счета движения капитала и платежного баланса страны. Каковы изменения величины официальных валютных резервов страны?

13.8. Реальный обменный курс национальной валюты к доллару США возрос в 4 раза, а номинальный курс снизился в 50 раз. Какова была инфляция за рассматриваемый период при условии, что уровень цен в США поднялся на 5 %?

13.9. Номинальный обменный курс иены к доллару США вырос на 6 %, а реальный – на 2 %. Каков темп инфляции в Японии, если темп инфляции в США равен 5 %. Дело происходит в США.

13.10. В модели кругооборота для открытой экономики внутренние инвестиции – 550 услов. ден. ед., государственные закупки товаров и услуг – 800 услов. ден. ед., налоги – 600 услов. ден. ед., внутренние частные сбережения – 400 услов. ден. ед.. Рассчитайте баланс счета текущих операций.

Тема 14. ПЕРЕХОДНАЯ ЭКОНОМИКА: ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ

Вопросы к практическому занятию (2 ч)

14.1. Понятие переходной экономики. Особенности переходной экономики России.

14.2. Основные направления формирования смешанной социально-ориентированной рыночной экономики в РФ.

14.3. Преобразование отношений собственности. Основные особенности российского процесса приватизации.

14.4. Специфика развития предпринимательства в РФ.

Тема 15. СТРУКТУРНЫЕ СДВИГИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ В РОССИИ

Вопросы к практическому занятию (2 ч)

15.1. Характеристика экономического роста, его факторы и модели.

15.2. Современное состояние рынка труда в России.

15.3. Структура занятости и ее особенности. Особенности политики занятости в России.

15.4. Доходы населения, их структура. Дифференциация доходов, в том числе в РФ.

15.5. Методы регулирования доходов населения. Механизм индексации доходов граждан в промышленно-развитых странах.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Методология исследования экономических процессов и явлений.
2. Предмет исследования политической экономии и экономикс: сравнительный анализ.
3. Общественное разделение труда: новые тенденции развития и их роль в развитии современных рыночных отношений.
4. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
5. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
6. Теория прав собственности и трансакционные издержки как критерий перехода от непосредственных к рыночным отношениям.
7. Преобразования отношений собственности в России и их трансформационные издержки.
8. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
9. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
10. Товарное производство как основа рыночных отношений (взаимобусловленность сферы производства и сферы обращения).
11. Двойственный характер труда: потребительная стоимость и стоимость и уровни их взаимодействия при выходе на рыночную цену.
12. Закон стоимости как основа взаимодействия и развития производительных сил и производственных отношений в рыночной экономике.
13. Теория факторов производства как основа формирования стоимости товара и распределения доходов.
14. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя (покупателя).
15. Законы спроса и предложения и их роль в установлении равновесной рыночной цены и уравнивании стоимости и ценности товаров и услуг.

16. Эластичность спроса: ее измерение и использование в рыночной стратегии.
17. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их воздействие на хозяйственную активность предприятий.
18. Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
19. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
20. Теории инфляции и их эволюция.
21. Инфляция: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия.
22. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.
23. Количественная теория денег и ее эволюция в монетарных концепциях.
24. Кредитная система: место и роль в ней центрального и коммерческих банков.
25. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.
26. Рынок рабочей силы. Становление и формирование рынка труда в России. Мотивация трудовой деятельности и стимулирование труда в условиях рыночной экономики.
27. Теории безработицы и их эволюция.
28. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
29. Виды безработицы, формы их реализации и специфика проблемы занятости в России.
30. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры.
31. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.
32. Рынок земли, его специфика, факторы, определяющие цену на землю и сельскохозяйственную продукцию.
33. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
34. Виды рент, источники их образования и способы присвоения в условиях сохранения государственной собственности на землю и развития рыночных отношений.

35. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: взаимосвязи и проблемы максимизации последствий.

36. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.

37. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.

38. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в послеприватизационной экономике России.

39. Марксистский взгляд на неизбежность возникновения несовершенной конкуренции и монополии.

40. Динамика ВВП России и ВВП США в 90-е гг. XX века и начале XXI века: сравнительный анализ.

41. Совокупный спрос и совокупное предложение и различные модели макроэкономического равновесия.

42. Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности ее использования в современных условиях.

43. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.

44. Классическая модель макроэкономического равновесия и современные ее модификации. Экономический рост и проблемы экологии. Инвестиции как источник экономического роста. Их социально-экономическая эффективность.

45. Сравнительный анализ марксистской, кейнсианской и классической моделей экономического роста.

46. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития страны.

47. Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования.

48. Структурные сдвиги в экономике России и направления оптимизации структуры ее народнохозяйственного комплекса.

49. Структурная и инвестиционная политика государства в переходной экономике России.

50. Десять лет экономических реформ в России: итоги и перспективы.

51. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.

52. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.

53. Государственное регулирование цен и заработной платы: проблемы и перспективы.

54. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.

55. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.

56. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.

57. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.

58. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.

59. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации.

60. Проблемы сочетания экономической (рыночной) и социальной справедливости.

61. Динамика доходов и богатства России переходного периода (90-е годы XX века).

62. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.

63. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.

64. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.

65. Предельный анализ в теории потребительского выбора. Использование предельных величин в микроэкономическом анализе.

66. Эластичность спроса на товар по цене и ее учет в производственной стратегии фирмы.

67. Современные организационно-правовые формы предпринимательства: сравнительный анализ.

68. Издержки в долгосрочном периоде и достижение цели фирмами в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

69. Равновесие фирмы и равновесие отрасли в модели совершенной конкуренции (долгосрочный период).

70. Ценовая дискриминация: понятие, типы, влияние на общественное благосостояние.

71. Монополия и олигополия: экономическая эффективность.

72. Конкуренция и оптимальный размер фирмы.
73. Место и роль монополий в переходной экономике России.
74. Стагфляция: мировой опыт выхода из состояния стагфляции.
75. Реформирование естественных монополий: мировой опыт и возможности его использования в России.
76. Рынок ценных бумаг и его роль в экономике.
77. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции.
78. Предложение труда и уровень заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
79. Рынок земли: взаимодействие спроса и предложения. Прокатная и капитальная цена земли (специфика формирования).
80. Экономическая рента и квазирента: понятие, механизм образования, роль.
81. Предпринимательские способности как объект рынка ресурсов: спрос, предложение, цена.
82. Провалы рынка: общая характеристика.
83. Измерение объема экономической деятельности. Номинальные и реальные величины в макроэкономическом анализе.
84. Специфика макрорегулирования в России в условиях перехода к рынку.
85. Влияние перехода к рынку в России на социальные процессы.
86. Актуальные проблемы фискальной и монетарной политики России.
87. Дефицит бюджета и государственный долг. Инфляционное и неинфляционное финансирование бюджетного дефицита: плюсы и минусы.
88. Государственный долг: понятие, причины, последствия. Структура и управление государственным долгом.
89. Банки и малый бизнес: мировой и российский опыт.
90. Налоговые системы различных стран: общие черты и различия.
91. Трасферты как особый инструмент фискальной политики.
92. Безработица в условиях перехода к рынку: типы, издержки, специфика государственного регулирования.
93. Подавленная и открытая инфляция в России. Динамика инфляции и безработицы.
94. Центральный банк РФ в 1990 – 2000 годы: инструменты изменения объемов предложения денег.

95. Формирование открытой экономики России и экономическая безопасность.
96. Российский рубль: проблемы валютного курса.
97. Открытая экономика России: влияние импортных квот и тарифов на параметры внутреннего рынка.
98. Инфляция и политика регулирования доходов.
99. Теневая экономика в современной России: причины, специфика, роль.
100. Кривая Лоренца как измеритель доходов.
101. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики государства.
102. Инфраструктура рынка труда в России: проблемы становления.
103. Социальная политика государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов.
104. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира и России.
105. Проблемы и противоречия экономического роста в России.

ТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЭССЕ

1. Экономические взгляды современных ученых в России (по выбору студента).
2. Курс валют: анализ и прогноз.
3. Рынок недвижимости во Владимирской области: анализ.
4. Дифференциация доходов в России.
5. Анализ спроса и предложения труда в г. Владимире.
6. Инфляция в России и во Владимирской области в частности.
7. Социальные программы на территории Владимирской области.
8. Деятельность РТС.
9. Лизинговая деятельность.
10. Анализ потребительского кредитования в г. Владимире.
11. Современные банковские операции.
12. Офшорные зоны.
13. Сетевой маркетинг.
14. Приватизация и ее результаты в России.
15. Мировой нефтяной рынок и его связь с российской экономикой.

16. Вступление России в ВТО: перспективы и последствия.
17. Типы современных фирм.
18. Проблемы формирования сметы на предприятии.
19. Анализ основных макроэкономических показателей России за предшествующий период в динамике.
20. Характеристика современной рыночной экономики и ее элементы в России.
21. Социально-ориентированная рыночная экономика.
22. Применимость психологических законов в экономике.
23. Основные экономические правонарушения в России.
24. Экономические взгляды политических партий в России.
25. Проблемы переходной экономики и смены экономических систем: исторический аспект.
26. Глобализация экономики: выгоды и недостатки для общества.
27. Роль государства в экономике. Типология государств.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Классификация ресурсов. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.
3. Кривая производственных возможностей как наглядная модель проблемы выбора в экономике. Альтернативные издержки.
4. Экономические системы и их типы.
5. Спрос, закон спроса, кривая спроса, детерминанты спроса.
6. Предложение, закон предложения, кривая предложения, детерминанты предложения.
7. Рыночное равновесие и его параметры. Дефицит и излишки.
8. Эластичность спроса: сущность, виды. Эластичность предложения.
9. Взаимосвязь эластичности и выручки предприятия. Практическое применение модели эластичности.
10. Теории поведения потребителя (общая характеристика).
11. Эффект дохода и эффект замещения для нормального и низкокачественного блага.
12. Сущность и природа фирмы. Организационно-правовые формы предприятий в России.
13. Производство экономических благ. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.

14. Определение оптимального объема производства фирмы. Прибыль и выручка предприятия. Виды прибыли, рентабельность.
15. Классификация издержек: сущность и виды.
16. Издержки в краткосрочном периоде.
17. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
18. Типы рыночных структур и их характеристики.
19. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
20. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
21. Показатели монопольной власти.
22. Антимонопольное регулирование в России и за рубежом.
23. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.
24. Олигополия: варианты олигополистического поведения.
25. Рынок труда. Спрос и предложение на труд, эффект дохода и эффект замещения.
26. Рынок земли. Рента и квазирента.
27. Рынок капитала. Инвестиции и их виды. Простые и сложные проценты, дисконтирование.
28. Методы оценки инвестиционных проектов в реальном секторе.
29. Дифференциация доходов населения и ее показатели (кривая Лоренца; коэффициент Джини).
30. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.
31. Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП.
32. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
33. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
34. Функции потребления и сбережений в кейнсианской теории.
35. Инвестиции в кейнсианской модели.
36. Равновесие в кейнсианской модели. «Кейнсианский крест».
37. Эффект мультипликатора: понятие и значение.
38. Экономический рост: сущность, типы, методы измерения.
39. Теория экономического цикла. Виды циклов.
40. Инфляция: сущность, причины, виды, измерение. Антиинфляционная политика.

41. Занятость и безработица. Причины, виды, последствия.
42. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
43. Сущность и функции денег.
44. Эволюция денежной системы.
45. Спрос и предложение денег, денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
46. Банковская система. ЦБ и коммерческие банки: цели, функции, роль в экономике.
47. Кредитно-денежная политика государства и банковский мультипликатор.
48. Фискальная политика государства: понятие, цели, инструменты.
49. Государственный бюджет и проблемы его балансирования.
50. Проблема государственного долга. Налоговая система. Кривая Лаффера.
51. Экономика социальной сферы.
52. Уровень жизни населения и проблемы его измерения.
53. Государственное регулирование экономики в современной России.
54. Проблемы экономики переходного периода.
55. Международная торговля: экономическая основа, формы, значение.
56. Валютная система: общая характеристика и этапы развития. Платежный баланс.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ*

Основной

1. *Булатов, А. С.* Экономика : учебник / А. С. Булатов. – М., 2010.
2. *Липсиц, И. В.* Экономика : учебник / И. В. Липсиц. – М. : КНОРУС, 2011. – 312 с. – (Для бакалавров). – ISBN 978-5-406-00814-0.
3. *Макконнелл, К.* Экономикс: принципы, проблемы, политика / К. Макконнелл, С. Брю, Ш. М. Флинн. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 1020 с. – ISBN 978-5-16-004310-4.
4. *Сажина, М. А.* Экономическая теория : учеб. для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. – 2 изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2007. – 672 с. – ISBN 978-5-468-00026-7.

* Здесь и далее приводится в авторской редакции.

5. **Чепурин, М. Н.** Курс экономической теории : учебник / М. Н. Чепурин, Е. А. Киселева. – 7-е изд. – Киров, 2010.

6. Экономика : учебник / под ред. А. И. Архипова, А. К. Большакова. – М. : Проспект, 2010. – 840 с.

Дополнительный

1. **Александрова, А. В.** Социальное законодательство России и зарубежных стран в условиях глобализации / А. В. Александрова. – М. : Юристъ, 2010.

2. **Альтшулер, И. Г.** Практика бизнеса. Записки консультанта / И. Г. Альтшулер. – М. : Дело, 2006. – 410 с.

3. **Антипина, О. Н.** Информационная экономика: современные технологии и ценообразование / О. Н. Антипина. – М. : ТЕИС, 2008.

4. **Борисов, Е. Ф.** Экономика : учеб. пособие / Е. Ф. Борисов. – М. : КОНТАКТ-ИНФРА-М, 2011.

5. **Борисов, Е. Ф.** Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов, Т. Е. Березкина, А. А. Петров. – М. : Проспект, 2011.

6. Бюджетная система России : учеб. для вузов / под ред. проф. Г. Б. Поляка. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000.

7. **Верховин, В. И.** Экономическая социология : монография / В. И. Верховин, В. И. Зубков. – Изд. 2-е., перераб. и доп. – М. : Изд-во РУДН, 2005.

8. **Волков, О. И.** Экономика предприятия : курс лекций / О. И. Волков, В. К. Складенко. – М. : ИНФРА-М, 2010.

9. **Кочкаров, Р. А.** Целевые программы: инструментальная поддержка / Р. А. Кочкаров. – М. : Экономика, 2007.

10. **Лапушта, М. Г.** Предпринимательство / М. Г. Лапушта. – М. : ИНФРА-М, 2009.

11. **Латов, Ю. В.** Теневая экономика : учеб. пособие / Ю. В. Латов, С. Н. Ковалев. – М. : Норма, 2006.

12. Национальная экономика : учебник / под ред. П. В. Савченко. – М. : Экономиста, 2005.

13. **Портер, М.** Конкуренция / М. Портер. – М. : Вильямс, 2005.

14. **Райзберг, Б. А.** Психологическая экономика / Б. А. Райзберг. – М. : ИНФРА-М, 2005.

15. **Савицкая, Г. В.** Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / Г. В. Савицкая. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2007.

16. **Щербатых, Ю. В.** Психология предпринимательства и бизнеса : учеб. пособие / Ю. В. Щербатых. – СПб. : Питер, 2008.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Периодические издания

«Банковское дело»	«Российский экономический журнал»
«Вопросы экономики»	«Секрет фирмы»
«Деньги и кредит»	«Финансы и экономика»
«Коммерсант»	«Экономист»
«Мир новой экономики»	«Мировая экономика и международные отношения»

Электронные ресурсы

www.fsgs.ru – Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ, основные показатели системы национальных счетов.

www.minfin.ru – Министерство финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

www.cbr.ru – Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы ЦБ, платежный баланс, внешний долг РФ.

www.nalog.ru – Министерство по налогам и сборам РФ. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений.

www.budgetrf.ru – данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы.

http://economicus.ru – экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.

http://ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика). Содержит большой объем материалов учебного, общеобразовательного и профессионального аспектов, теоретического и прикладного характера.

www.nber.org – Национальное бюро экономических исследований США. Данные о количестве, продолжительности и амплитуде колебаний экономических циклов с 1834 г. по настоящее время, объеме и динамике ВВП, потребительских расходов, инвестиций, индексы цен. Даты «поворотных точек» последних экономических циклов. Динамика безработицы и ее естественного уровня. Статьи по теории экономических циклов.

www.oecd.org – Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Статистика платежного баланса, процентные ставки, темпы инфляции, уровень занятости, цены акций и др. данные по странам ОЭСР.

www.cepa.newschool.edu/het – сайт по истории экономической мысли. Обзор основных школ и направлений в экономической теории. Статьи по всем основным теориям, изучаемым в курсе макроэкономики – кейнсианской теории общего экономического равновесия, теории экономических циклов, теории экономического роста и др.

www.worldbank.org – Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира – объеме ВВП и ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.

www.imf.org – Международный валютный фонд. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование по странам мира; обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, индекс бигмака, «отмывание» денег, коррупция и др.

www.federalreserv.gov – Федеральная резервная система США. Данные о структуре кредитно-денежной системы, объеме и структуре денежной массы и денежной базы, различные виды процентных ставок.

www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (Россия). Ежемесячные обзоры «Российская экономика – тенденции и перспективы»: денежно-кредитная и бюджетная сферы (инфляционные процессы, платежный баланс, номинальный и реальный обменный курс, денежное предложение и спрос на деньги, государственный бюджет, межбюджетные отношения); реальный сектор экономики.

www.hse.ru – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Альтшулер, И. Г.* Практика бизнеса. Записки консультанта / И. Г. Альтшулер. – М. : Дело, 2006. – 410 с.
2. *Борисов, Е. Ф.* Экономическая теория : практикум / Е. Ф. Борисов. – М. : ТК Велби ; Проспект, 2008. – 240 с.
3. *Булатов, А. С.* Экономика : учебник / А. С. Булатов. – М., 2010.
4. *Киселева, Е. А.* Макроэкономика. Экспресс-курс : учеб. пособие / Е. А. Киселева. – М. : КНОРУС, 2008. – 440 с.
5. *Липсиц, И. В.* Экономика : учебник / И. В. Липсиц. – М. : КНОРУС, 2011. – 312 с. – (Для бакалавров). – ISBN 978-5-406-00814-0.
6. *Макконнелл, К.* Экономикс: принципы, проблемы, политика / К. Макконнелл, С. Брю. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 480 с.
7. *Сажина, М. А.* Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. – М. : НОРМА, 2009. – 672 с. – ISBN 978-5-468-00026-7.
8. *Чепурин, М. Н.* Сборник задач по экономической теории / М. Н. Чепурин, Е. А. Киселева. – М. : АСА, 2009. – 320 с.
9. *Чепурин, М. Н.* Курс экономической теории : учебник / М. Н. Чепурин, Е. А. Киселева. – 7-ое изд. – Киров, 2010. – 832 с.
10. Экономика : учебник / под ред. А. И. Архипова, А. К. Большакова. – М., 2010. – 608 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 031600 «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»	4
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 031300 «ЖУРНАЛИСТИКА»..	7
Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИКИ. ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВЫБОРА	9
Тема 2. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	12
Тема 3. ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	14
Тема 4. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ И ДОЛГОСРОЧНОМ ПЕРИОДАХ	16
Тема 5. КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ. ПОВЕДЕНИЕ ФИРМ В УСЛОВИЯХ СОВЕРШЕННОЙ И НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ.....	18
Тема 6. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА: ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕН НА РЕСУРСЫ.....	20
Тема 7. ОБЩЕЕ РАВНОВЕСИЕ И БЛАГОСОСТОЯНИЕ.....	22
Тема 8. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ. НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КРУГООБОРОТ И НАЦИОНАЛЬНОЕ СЧЕТОВОДСТВО.....	24
Тема 9. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА И СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	27
Тема 10. РАВНОВЕСИЕ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ. МУЛЬТИПЛИКАТОР.....	29
Тема 11. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЦИКЛЫ.....	32

Тема 12. ГОСУДАРСТВО В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.....	35
Тема 13. ОТКРЫТАЯ ЭКОНОМИКА И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО	38
Тема 14. ПЕРЕХОДНАЯ ЭКОНОМИКА: ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ.....	40
Тема 15. СТРУКТУРНЫЕ СДВИГИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ В РОССИИ.....	40
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ	41
ТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЭССЕ	46
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)	47
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	49
СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	51
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	53

ЭКОНОМИКА

Методические указания и задания к практическим занятиям

Составитель
ГАИПОВА Тамара Федоровна

Ответственный за выпуск – зав. кафедрой проф. И. Б. Тесленко

Подписано в печать 28.08.13.
Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 3,25. Тираж 100 экз.

Заказ

Издательство

Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.
600000, Владимир, ул. Горького, 87.