

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ Р Ф  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых  
(ВлГУ)

Учебно-методическая разработка  
по грамматике немецкого языка  
(немецкий язык как вторая специальность)  
Часть II

Владимир

2013

ББК 81. 432. 4

УДК 43

Учебно-методическая разработка по грамматике немецкого языка.

Часть II. – Владимир: ВлГУ, 2013. - 48 с.

Настоящая учебно-методическая разработка составлена в соответствии с программой по курсу грамматики немецкого языка для студентов факультетов иностранных языков, изучающих немецкий язык в качестве второй специальности в вузе (средняя и старшая ступени обучения) и является продолжением части 1. Учебно-методическая разработка включает раздел «Повторение» - одну из наиболее сложных тем начального этапа обучения: «Степени сравнения имен прилагательных», а также основной раздел: продолжение темы «Пассивный залог» и новую тему для среднего этапа обучения «Сложное предложение – сложносочиненное и сложноподчиненное предложение». Задания могут быть использованы как в аудиторной, так и в самостоятельной работе студентов.

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Е.Б. Лысова

Рецензент:

кандидат филологических наук,

зав. кафедрой немецкого и французского языков ВлГУ

доцент Тяпкина Т. М

© Владимирский государственный университет, 2013

# Wiederholung

## Steigerungsstufen der Adjektive

### Übung 1. Steigern Sie folgende Adjektive:

klug, gut, schwer, frisch, sauer, kurz, leicht, fest, nah, hart, gern, fröhlich, weit, teuer, stolz, groß, hoch, dunkel, bald, gesund, viel;

*Bilden Sie mit diesen Adjektiven Sätze, gebrauchen Sie die Adjektive (im Komparativ und Superlativ) in attributiver und prädikativer Funktion.*

### Übung 2. Deklinieren Sie:

ein tapferer Junge, unsere besseren Wohnungen, kein schöneres Mädchen, der beste Student, ein bequemeres Zimmer, eine kältere Woche, die eleganteste Frau, ein älteres Theater, viele schlechtere Übersetzungen, das teuerste Kleid, einige schicke Hoseanzüge, drei niedrigere Häuser;

### Übung 3. Bilden Sie Aussagen:

*Muster:* Diesen Text gut übersetzen / Martin, du, Thomas

Martin hat diesen Text besser als du übersetzt. Aber Thomas hat diesen Text am besten übersetzt.

**1.** sich auf das Seminar schlecht vorbereiten / Dieter, Günter, du. **2.** uns immer schnell bedienen / dieser Ober, jener Ober, der junge Ober. **3.** deutlich sprechen / Anja, Irina, unsere Phonetiklehrerin. **4.** die Aufführung scharf kritisieren / dieser alte Kritiker, jener junge Kritiker, der bekannte Kritiker. **5.** gut schmecken / der Gemüsesalat, der Fleischsalat, der Krabbensalat. **6.** alles ausführlich erklären / Herr Krause, du, Frau Böhm. **7.** ich, meinen Urlaub interessant verbringen / dieses Jahr im Ausland, voriges Jahr zu Hause, vor zwei Jahren im Gebirge. **8.** meine Großmutter, immer gern kaufen / im Supermarkt, im Kaufhaus, bei „Horten“.

### Übung 4. Sagen Sie, wer älter und wer jünger ist:

*Muster:* Катрин – 20 лет, Юрген – 23 года

Katrin ist zwanzig Jahre alt. Und Jürgen ist dreiundzwanzig Jahre alt. Jürgen ist drei Jahre älter als Katrin. Und Katrin ist drei Jahre jünger als Jürgen.

**1.** мой дедушка – 70 лет, моя бабушка – 60 лет. **2.** наш отец – 45 лет, наша мама – 43 года. **3.** его брат – 30 лет, его сестра – 25 лет. **4.** ее кузен – 13 лет,

ее кухня 20 лет. **5.** их дядя – 52 года, их тетя – 49 лет. **6.** наш коллега – 37 лет, наша коллега – 48 лет. **7.** господин Керн – 54 года, фрау Штейн – 46 лет.

### **Übung 5. Ergänzen Sie:**

*Muster:* юбка, длинный

– Dieser Rock ist mir zu lang. Ich möchte einen kürzeren Rock.

– Kürzere Röcke haben wir leider nicht.

**1.** платье, короткое. **2.** сумка, дорогая. **3.** блузка, темная. **4.** пальто, светлое. **5.** рубашка, старомодная. **6.** шляпа, большая. **7.** юбка, узкая. **8.** перчатки, длинные. **9.** зонтик, маленький. **10.** туфли, узкие.

### **Übung 6. Übersetzen Sie die Fragen. Antworten Sie darauf. Gebrauchen Sie dabei Adjektive im Superlativ:**

*Muster:* Почему ты купил именно этот компьютер? (современный)

– Warum hast du gerade / ausgerechnet diesen Computer gekauft? – Das ist der modernste Computer. / Ich halte diesen Computer für den modernsten.

**1.** Почему ты любишь читать именно этого автора? (известный) **2.** Почему ты используешь именно эту компьютерную программу? (эффективный) **3.** Почему ты слушаешь именно эту музыку? (красивый) **4.** Почему ты покупаешь именно у этого продавца? (приветливый) **5.** Почему ты ходишь именно в это кафе? (хорошее) **6.** Почему ты читаешь именно этот журнал? (интересный) **7.** Почему ты любишь именно летние каникулы? (прекрасный) **8.** Почему ты читаешь именно эти газеты? (информативные) **9.** Почему ты хвалишь именно этих студентов? (усердный) **10.** Почему ты купила именно эти блузки? (красивый) **11.** Почему ты поддерживаешь именно этих учеников? (способный) **12.** Почему тебе нравятся именно эти девушки? (скромный) **13.** Почему ты выбрала именно эти туфли? (элегантный) **14.** Почему ты посещаешь только эти лекции? (интересный)

### **Übung 7. Lernen Sie die Sprichwörter auswendig. Illustrieren Sie sie mit eigenen Situationen:**

• Ein schlechter Friede ist besser als ein gerechter Krieg.

- Besser ein Spatz in der Hand als eine Taube auf dem Dach.
- Ein guter Freund ist mehr wert als hundert Verwandte.
- Auch dem besten Hirten frisst der Wolf ein Schaf.
- In alten Kleidern und bei alten Freunden ist einem am wohlsten.
- Je weniger einer weiß, desto höher trägt er die Nase.

### **Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche:**

**A) 1.** Она работает сейчас намного больше. **2.** Ваш сын стал намного внимательнее. **3.** Теперь мы видимся намного чаще. **4.** Эта статья менее интересна, чем его первые статьи. **5.** Эта комната намного уютнее, чем комната Катрин. **6.** Этот роман мне понравился намного меньше, чем его первый роман. **7.** Я не хочу больше ждать его. **8.** Стало намного теплее. **9.** Теперь я путешествую намного меньше, а мои дети путешествуют намного больше. **10.** Она больше не читает детективных романов. **11.** Этот путь менее опасен, чем тот. **12.** Для этой работы мне теперь надо намного меньше времени. **13.** Ты читаешь намного меньше, чем твоя подруга. **14.** Ты сейчас делаешь намного меньше ошибок. **15.** Яблочный сок мне нравится больше, чем апельсиновый.

**B) 1.** Здесь нет более короткого пути, чем этот. **2.** У вас нет более интересных детских книг? **3.** Я перемерила несколько блузок, но ни одна мне не понравилась. **4.** Я разговаривал об этом с несколькими врачами, и они дали мне одинаковые советы. **5.** Здесь нет более теплой комнаты, чем эта. **6.** В следующем году я хочу совершить более длинное путешествие. **7.** Может быть, у вас есть более конкретные предложения? **8.** Мы посетили уже несколько городов в Германии, теперь мы хотим совершить путешествие в Австрию и Швейцарию. **9.** Это была самая длинная поездка. Я не совершал более длинной поездки. **10.** Я поговорю об этом со своей старшей сестрой. Может быть, она даст мне более разумный совет. **11.** Моя младшая сестра работает секретаршей, но она мечтает о более интересной работе. **12.** У моего младшего сына более твердый характер, чем у моего старшего сына. **13.** Это вчерашние газеты. А у вас есть более свежие

газеты? **14.** Почему ты так хвалишь этот фильм? Мы видели и лучшие фильмы. **15.** По-моему, эта фирма самая большая в нашем городе. Больших фирм здесь нет.

## *Grundkurs*

### **Das Passiv**

#### **Übung 1. Sagen Sie, was gemacht wird. Verwenden Sie das Präsens Passiv.**

**1.** Im Unterricht... (объяснять грамматические правила, делать много грамматических упражнений, читать и пересказывать интересные короткие истории, писать диктанты, переводить трудные тексты, повторять проработанный материал, прорабатывать новые темы, дискутировать на разные темы, смотреть видеофильмы, слушать аудиокассеты)

**2.** Ich verbringe das Wochenende unterschiedlich. Am Wochenende... (не смотреть телевизор, проводить много времени на свежем воздухе, провести несколько часов в лесу, собирать в лесу ягоды и грибы, поиграть в шахматы, утром побегать в парке, после легкого завтрака покататься на велосипеде, вечером покататься на лодке, почитать интересную книгу, дома ничего не готовить, есть в ресторане, музицировать)

**3.** Man muss seinen Urlaub genießen! ... (посещать другие города, читать интересные книги об этих городах, бродить по городу, осматривать музеи и достопримечательности, посещать театры и концерты)

**4.** So verwöhnt man seine Kindern.... (выполнять любую просьбу своего ребенка, дарить детям много игрушек, не контролировать детей, ничего не запрещать детям)

#### **Übung 2. Formulieren Sie Fragen im Passiv. Beachten Sie die Rektion der Verben.**

*Muster:* о чем-либо часто дискутировать – Worüber wird oft diskutiert?

**1.** начинать с чего-либо занятие; **2.** рассказывать о чем-либо только лучшим друзьям; **3.** наводить справки в справочном бюро; **4.** часто жаловаться на что-то; **5.** украсить чем-либо рождественскую елку; **6.** писать в письмах о чем-либо; **7.** сравнить это с чем-либо; **8.** узнать кого-

либо по телефону по какому-либо признаку; **9.** обращать на что-либо особое внимание на уроке; **10.** завидовать кому-либо в чем-либо; **11.** экспериментировать с чем-либо; **12.** получать глубокое впечатление от чего-либо

### **Übung 3. Sagen Sie, was man möchte.**

*Muster:* Peter – jmdn. für seine gute Arbeit loben –

Peter **möchte** für seine gute Arbeit **gelobt werden**.

**1.** Marion – jmdn. mit einem Preis für seine Leistungen auszeichnen; **2.** Katrin – jmdn. ein bisschen verwöhnen; **3.** meine Freundin – jmdn. mit etwas Angenehmem überraschen; **4.** Thomas – jmdn. bei seinen ersten Schritten im Beruf anleiten; **5.** dieser Student – jmdn. zum Studium zulassen; **6.** Frau Klein – jmdn. achten; **7.** Frau Nanz – jmdn. bewundern; **8.** Herr Schmidt – jmdn. als Partner akzeptieren; **9.** Herr Schneider – jmdn. unterstützen;

### **Übung 4. Bilden Sie die Sätze:**

1. Von Dolgorukij / die große / gegründet / wurde /Stadt Moskau.
2. Gesammelt / wird / beim Schaffner / das Fahrgeld.
3. Das Schild / montiert / morgen / wird.
4. Wird / viel / es / in der Hauptstadt / gebaut.
5. Mit Verkehrsampeln / sind / worden / ausgerüstet / alle Straßenkreuzungen.
6. Viel gesprochen / die Grünanlagen / wurde / über / es / in Wladimir.
7. Waren / alle alten Gebäude / niedergelassen.
8. In Richtung Kreml / bin / über / den Weg / worden / ich / gefragt.
9. Verbreitert / diese Gasse / worden / wird.
10. Ist / dieses moderne Hochhaus / bewundert / viel.
11. Die Straßen / werden / rekonstruiert / können.
12. Darüber / diskutiert / wird / im Stadtrat / es.
13. Vor kurzem / worden / gebaut / die Hauptstrasse / ist .
14. Werden / kann / mit / der Bahnhof / erreicht / der U-Bahn.
15. Durch / dieses Stadtviertel / beleuchtet / wird / neue Laternen.
16. Gefragt / der Passant / vom Touristen / wurde.

17. Durch den Straßenlärm / werden / im Hotel / geweckt / wir.

18. Alle Museen / wird / besichtigt / es.

19. War / in vorigem Monat / das Denkmal / eröffnet.

20. Muss/ werden / nicht / die Umleitung / übersehen.

### **Übung 5. Formulieren Sie die Sätze im Infinitiv Passiv.**

*Muster:* Man zündet die Kerzen am Weihnachtsbaum an. – Die Kerzen am Weihnachtsbaum sollen angezündet werden.

**1.** Man hängt oder stellt den Adventskranz vier Sonntage vor Weihnachten auf. **2.** Man singt Weihnachtslieder. **3.** Man packt Geschenke aus. **4.** Man feiert das Fest im Familienkreis. **5.** In der Adventszeit bäckt man Weihnachtsplätzchen. **6.** Man füllt Schüsseln mit Plätzchen, Pfeffernüssen und Kuchen. **7.** Im Süden nennt man die Weihnachtsmärkte Christkindlmärkte. **8.** Auf den Weihnachtsmärkten isst man im Stehen an kleinen runden Tischen. **9.** Hier trinkt man Glühwein, der gut wärmt. **10.** An den letzten neun Tagen der Adventszeit trägt man ein Marienbild oder eine Marienstatue von Haus zu Haus. **11.** Dort versammeln sich dann die Nachbarn und Freunde und man hält eine Marienandacht. **12.** Am Barbaratag, am 4. Dezember, holt man nach altem Brauch knospenreiche Kirschzweige ins Haus. **13.** Sie blühen in der Wärme des Zimmers aus, so dass man die Adventszeit mit frischem Grün und hellen Blüten schmückt.

### **Übung 6. Von wem soll das alles gemacht werden?**

*Muster:* Der Weihnachtsbaum soll aufgestellt werden. (mein Vater) – Der Weihnachtsbaum soll von meinem Vater aufgestellt werden.

**1.** Kirschzweige sollen am 4. Dezember über Nacht in warmes Wasser gelegt werden. (meine Tante) **2.** Am Dreikönigstag soll vor jedem Haus ein Lied gesungen werden. (als Heilige Drei Könige verkleidete Kinder) **3.** Geputzte Schuhe sollen am 5. Dezember vor die Tür gestellt werden. (Kinder)

### **Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche. Die kursiv gedruckten Satzteile müssen im Präsens Passiv übersetzt werden:**

**1.** Эти пьесы *ставят* в Берлине уже в течение 10 лет, но они до сих пор хорошо *посещаются*. **2.** Можно ли в данном случае *рассчитывать* на успех?

3. Вы слишком много работаете. Это *не может быть одобрено*. Я говорю Вам это как врач. – Но каждый раз я планирую себе что-то, и это *должно быть выполнено*. 4. Как *образуются* эти глагольные формы? Это *надо объяснить* студентам. Затем *следует сделать* много упражнений. Ведь материал *должен быть закреплен и углублен*. 5. Почему ты обращаешься к господину Шмидту с такой просьбой? Он *не хочет*, чтобы его об этом *просили*. Это видно по нему. 6. На Пасху подарки для детей *прячут* в саду. Потом детей *посылают искать* их. Дети *находят* их, и подарки тут же *распаковываются*. 7. Ее *путают* иногда с ее сестрой. 8. Его путешествие родители *не могут финансировать*, поэтому его мечта, к сожалению, *не может быть реализована*. 9. Почему вся эта работа *должна выполняться* только мною? 10. Я хочу принять участие в этом семинаре. *Хотел бы*, чтобы меня *внесли* в список участников. 11. Никто *не может заменить* ребенку мать. 12. Ты прав. Что здесь *можно возразить*? Это *следует признать*. 13. Эту работу *должен взять на себя* он. – Нет. Этого *нельзя* от него *требовать*. 14. Может быть, мы пообедаем там? – Там *подают* только кофе и пирожные. 15. Я *хочу*, чтобы меня *держали* в курсе событий. – Хорошо. Тебя *будут* обо всем *информировать*. 16. Реклама часто *манипулирует* покупателем. – А я *не хочу*, чтобы меня *принуждали* к каким-либо покупкам. 17. За волосами, лицом и ногтями *надо* постоянно *ухаживать*. Тогда будешь иметь ухоженную внешность.

### **Übung 8. Sagen Sie, was gemacht wurde. Verwenden Sie das Präteritum Passiv.**

1. Im Unterricht ... .. (объяснять грамматические правила, делать много грамматических упражнений, вводить новый материал, закреплять новый материал, работать над произношением, придумывать собственные примеры, отвечать на вопросы к тестам, обсуждать интересные проблемы).
2. Man hat ein Gartenfest gefeiert. ... .. (приглашать много друзей, закупить заранее мясо цыплят для гриля, украсить деревья воздушными

шариками и разноцветными флажками, приготовить разные салаты, готовить гриль).

3. Wie hast du das Wochenende gefeiert? – Am Wochenende ... .. (жить в палатке на берегу реки, ранним утром удить рыбу, не забывать спорт, совершать пешие прогулки, наслаждаться природой).

4. Man hat seinen Urlaub genossen. ... .. (разумно использовать время отпуска, составлять план путешествий, выбрать маршрут путешествия, купить новый купальник и новые солнцезащитные очки, заказать билет на самолет, писать открытки и посылать их друзьям).

5. Bei einer Städtereise im vorigen Sommer. ... .. (совершить поездку по городам, турбюро – рекомендовать интересный маршрут, посетить несколько старинных городов, совершить экскурсию по городу, экскурсовод – рассказать много интересного о городе, основать город в XIV веке, много фотографировать).

**Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche. Die kursiv gedruckten Satzteile müssen im Präteritum Passiv übersetzt werden:**

1. Ей *предложили* интересную работу. 2. Моей сестре *рекомендовали* эффективную диету. 3. Нам *рассказали* интересную историю. 4. Кто *рассказывал* ребенку сказки? 5. Мне все *объяснили*. 6. Что тебе *подарили* на день рождения? 7. Ему *пожелали* много успехов. 8. Раньше это всем *запрещали*. 9. Им ничего *не сказали*. 10. Ученикам *задали* много упражнений. 11. Что вам на это *ответили*? 12. Что Вам *сообщили*? 13. Кто *составил* эти новые компьютерные программы? 14. Коллеги *напомнили* ему о его обязанностях. 15. От них слишком много *требовали*. 16. Этот прибор *был изобретен* 10 лет тому назад, но тогда он еще *не производился*. 17. И раньше туристы охотно *осматривали* эти достопримечательности. 18. К сожалению, цель *не была достигнута*, но при этом много времени *было потеряно* напрасно. 19. Квартира *была убрана*, посуда *помыта*, обед *приготовлен*. Теперь можно было немного отдохнуть. 20. В письме *было подробно описано* ее пребывание во Франции.

**Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche. Die kursiv gedruckten Satzteile müssen im Perfekt Passiv übersetzt werden:**

1. Почему Вы опоздали? – Меня *задержали*. 2. Юрген сейчас безработный? – Да, его *уволнили* полгода тому назад. 3. Кто его *встретил* на вокзале? – Его *встретил* мой сын. 4. Ему предстоит операция? – Нет, его уже *прооперировали*. 5. Счета надо еще проверить? – Нет, их уже *проверили*. 6. Когда у тебя экзамен по математике? – К сожалению, меня *не допустили* к экзамену. 7. Кто ему так часто звонит? – Разные люди. Только что ему *позвонил*, например, его бывший школьный друг. 8. Его родители *обращались* с ним постоянно как с маленьким ребенком. – Ну, вот, пожалуйста! Они его *избаловали*. 9. У него была ведь очень хорошая домашняя библиотека. – Да, но он *раздарил* все свои книги. 10. Сколько поздравительных открыток надо еще написать? – Все открытки уже *написаны*. 11. Кого вы хотите еще пригласить? – Всех уже *пригласили*. 12. Вы ничего не забыли? – Нет, ничего *не было забыто*. 13. Что ему там *предложили*? – Ему *предложили* там интересную работу. 14. Ребенок плачет. Кто его *разбудил*? – Его *разбудил* шум с улицы. 15. Когда откроют этот музей после реставрации? – Его *вновь открыли* уже неделю назад. 16. Сколько времени вам надо еще для этого задания? – Задание уже *успешно выполнено*. 17. Это ведь очень дорогой ресторан. – Да, но Клаус *оплатил* наш ужин. 18. Как она избавится от лишнего веса? – Ей была *предписана* диета. 19. С каких пор соединены Средиземное и Красное моря? – В 1869 голу они *были соединены* Суэцким каналом. 20. Я считаю его роман оригинальным. – Но в его романе *были* просто *переработаны* мотивы сказок.

**Übung 11. Übersetzen Sie ins Deutsche. Die kursiv gedruckten Satzteile müssen im Plusquamperfekt Passiv übersetzt werden:**

1. Результаты этого эксперимента были недавно опубликованы. Но до этого они *были подвергнуты* тщательной проверке. 2. Проект был вчера принят. Но до этого *было* кое-что *изменено*. 3. Семинар был проведен вчера. Но

*запланирован* он был еще два месяца назад. **4.** Я только вчера посетил эту интересную выставку. Но *открыта* она была неделю тому назад. **5.** Наконец-то они смогли использовать эти компьютерные программы. Ведь они *были разработаны* год тому назад. **6.** Он целый год не мог найти себе работу. Он *был уволен* как раз год тому назад. **7.** Сегодня мы делали лексические упражнения. Вокабуляр *был введен* вчера. **8.** Вчера наконец-то был получен ответ. Заказ *был отослан*, собственно говоря, уже несколько месяцев тому назад. **9.** Сегодня мы писали контрольную работу. Весь материал *был проработан* на прошлой неделе. **10.** Наконец-то он выполнил их просьбу. Его *просили* об этом уже несколько раз. **11.** Мы приступили к новому проекту. Старый проект *был* недавно *отклонен*. **12.** Учитель объяснил нам значение этих слов. Они *были заимствованы* из латинского языка в VI веке. **13.** Петр должен извиниться перед учительницей. Она *застала* его за списыванием. **14.** Мы поздравили их с успехом. Вначале такого успеха и *не ожидали*. **15.** Еда *была съедена* очень быстро. Я предложила своим гостям еще супа. Но они отказались. **16.** У них не было больше денег. Все деньги *были истрачены* на их путешествие. **17.** Вчера я с удовольствием еще раз посмотрела этот фильм. Эта известная драма *была экранизирована* несколько лет тому назад. **18.** Недавно вышла его новая книга. Его первая книга *была опубликована* уже много лет тому назад. **19.** Эта газета отмечала в прошлом году свой юбилей. Ее первый номер *был издан* 25 лет тому назад. **20.** В этом году Инна вышла замуж во второй раз. Ее муж *оставил* ее несколько лет тому назад.

### **Übung 12. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

**1.** Я хотел проинформировать об этом своих коллег. Но они были уже проинформированы об этом. **2.** Когда была открыта это выставка? – Она открыта с первого марта. **3.** Мы пришли в зрительный зал немного пораньше и хотели занять хорошие места. Но все хорошие места были уже заняты. **4.** Гости приглашены, можно составлять меню. **5.** Над этой программой долго работали? – Да. Но она уже составлена. **6.** Он оскорблен и не хочет ни

с кем разговаривать. **7.** Это предложения неправильно переведены. Подумай над ними еще немного. **8.** Как была решена проблема? – Проблема еще не решена. Но решение проблемы должно быть найдено. **9.** Петер хотел купить этот словарь. Но он был уже распродан. **10.** Весь материал проработан. Завтра можно писать контрольную работу. **11.** Кем был разработан проект? – Проект еще не разработан. Над ним еще работают. **12.** Мария думала, что ей придется еще готовить ужин. Но дома она была приятно удивлена. Ужин был уже приготовлен. **13.** Ваня хотел получить задание. Но все поручения были уже распределены, и ему ничего не оставалось, как только помогать всем. **14.** Когда ты туда пришел? Разве магазин был уже закрыт? – Я пришел туда ровно в семь часов. Магазин как раз только что закрыли. **15.** Письма написаны. Теперь их надо отослать.

## Nebensätze

**Der zusammengesetzte Satz besteht aus zwei oder mehreren einfachen Sätzen, die eng miteinander verbunden sind. Jeder einfache Satz hat ein eigenes Subjekt und Prädikat. Man unterscheidet zwei Arten der zusammengesetzten Sätze: die Satzreihe, wo die einfachen Sätze beigeordnet sind (hängen voneinander nicht ab), und das Satzgefüge, wo ein einfacher Satz dem anderen untergeordnet ist (ein Satz hängt vom anderen ab).**

*Das Licht erlosch im Zuschauerraum, und der Vorhang ging auf.*  
(Satzreihe)

*Als das Licht im Zuschauerraum erlosch, ging der Vorhang auf.*  
(Satzgefüge)

**Die Satzreihe ist ein zusammengesetzter Satz, der mindestens aus zwei einfachen Sätzen besteht. Die einfachen Sätze der Satzreihe können durch beiordnende Konjunktionen verbunden werden: und, aber, denn, oder, sondern, entweder ... oder, sowohl ... als auch, sondern, nicht nur ... sondern auch.**

**Sie beeinflussen die Wortfolge im zweiten einfachen Satz nicht; unmittelbar nach der Konjunktion steht das Subjekt oder ein Nebenglied des zweiten einfachen Satzes.**

*Der Film ist interessant, und ich will ihn mir heute ansehen.*

*Der Film ist interessant, und heute will ich ihn mir ansehen.*

*Ich will mir den Film ansehen, denn er ist interessant.*

*Entweder hat er selbst den Film gesehen, oder die Freunde haben ihm von diesem Film erzählt.*

**Die beordnenden Konjunktionen und Konjunkionaladverbien** außerdem, dann, erst, dabei, dazu, nämlich, dennoch, jedoch, oder, trotzdem, sonst, andernfalls, also, damit, darum, deshalb, deswegen, folglich, bald ... bald, halb ... halb, teils ... teils, und zwar, sonst, außerdem, trotzdem, dann, darum, deshalb, deswegen **beeinflussen die Wortfolge. In diesem Fall steht nach der Konjunktionen (nach dem Konjunkionaladverb) das konjugierte Verb.**

*Du bist nicht bei dem Arzt gewesen, also hast du meinem Rat nicht gefolgt.*

*Ich musste im Büro arbeiten, darum habe ich mich verspätet.*

*Bald regnet es, bald scheint die Sonne.*

*Zuerst lese ich das Buch, dann gebe ich es dir.*

**Nach der Konjunktionen doch, jedoch, entweder ... oder, weder ... noch, also schwankt die Wortfolge.**

*Es ist heute Sonntag, also du darfst ins Kino gehen.*

*Es ist heute Sonntag, also darfst du ins Kino gehen.*

**In der Satzreihe können die einfachen Sätze auch ohne Bindemittel verbunden sein.**

*Ich stehe auf, meine Mutter gibt mir mein Frühstück, ich gehe in die Schule.*

**Merke:**

**1. Die beordnenden Konjunktionen verbinden nicht nur einfache Sätze einer Satzreihe, sondern auch beigeordnete gleichartige Satzglieder.**

*Das Haus ist klein aber schön.*

**2. Die beordnenden Konjunktionen nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, entweder ... oder, weder ... noch verbinden in der Regel gleichartige Satzglieder.**

*Sowohl Kinder als auch Erwachsene lesen die Märchen gern.*

**Übung 1. Was passt: sonst, trotzdem, dann, aber, denn, deshalb, und?**

**1.** Für Akademiker gibt es wenig Stellen, ... haben viele Studenten Zukunftsangst. **2.** Die Studenten wissen natürlich das, ... die meisten sind nicht optimistisch. **3.** Man muss einfach besser sein, ... findet man bestimmt eine Stelle. **4.** Du musst zuerst das Abitur machen, ... kannst du nicht studieren. **5.** Ihr macht das Studium keinen Spaß, ... studiert sie weiter. **6.** Sie hat viele Bewerbungen geschrieben, ... sie hat keine Stelle gefunden. **7.** Sie lebt noch bei ihren Eltern, ... eine Wohnung kann sie nicht bezahlen. **8.** Auch an der Uni muss man kämpfen, ... hat man keine Chancen. **9.** Wenn sie nicht bald eine Stelle findet, ... möchte sie wieder studieren. **10.** Den Job im Kindergarten findet sie interessant, ... sie möchte lieber als Psychologin arbeiten.

**Übung 2. Was passt: entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, einerseits... andererseits? Verbinden Sie die Sätze mit der passenden Konjunktion. Manchmal gibt es zwei Möglichkeiten.**

1. Ich fühle mich müde. Ich kann nicht schlafen. 2. Sie brauchen viel Schlaf. Sie müssen viel an die frische Luft. 3. Sie nehmen Ihre Medizin jetzt regelmäßig. Ich kann Ihnen auch nicht helfen. 4. Sie haben Übergewicht. Sie sind zuckerkrank. 5. Sie wollen gesund werden. Sie leben sehr ungesund. 6. Sie sind stark erkältet. Sie haben hohes Fieber. 7. Dieses Medikament gibt es in Tropfenform. Sie können es auch als Tabletten bekommen. 8. Es wird Ihnen Ihre Schmerzen nehmen. Sie werden auch wieder Appetit bekommen. 9. Ihnen fehlt der Schlaf. Sie brauchen unbedingt Erholung. 10. Sie hören sofort auf zu rauchen. Ich behandle Sie nicht mehr.

### **Das Satzgefüge**

**Das Satzgefüge ist ein zusammengesetzter Satz, der aus einem Hauptsatz und einem oder mehreren Nebensätzen besteht. Die Nebensätze sind dem Hauptsatz untergeordnet (d.h. hängen von ihm ab) und erfüllen im Satz die Funktion eines Satzgliedes des Hauptsatzes.**

• **Die Wortfolge in einem Nebensatz unterscheidet sich von der Wortfolge in einem einfachen Satz. Für einen Nebensatz ist die Endstellung des Prädikats charakteristisch. Dabei steht der konjugierende Teil des Prädikats (das finite Verb) an der letzten Stelle und der zweite Teil des Prädikats an der vorletzten Stelle.**

*Ich verstehe, dass du alles selbst geschaffen hast.*

**Die trennbare Vorsilbe wird nicht getrennt. Das Subjekt steht in der Regel unmittelbar nach der Konjunktion.**

*Er behauptet, dass ich schön aussehe.*

*Sie sagte, dass es kalt ist.*

**Merke:**

**1. In den uneingeleiteten Nebensätzen der indirekten Rede steht das konjugierte Verb an der zweiten Stelle.**

*Der Student behauptet, er habe die Kontrollarbeit selbst geschrieben.*

**2. Bei einem dreiteiligen Prädikat (dem Modalverb, Verben *sehen, hören, fühlen* im Perfekt, Plusquamperfekt oder Futur I mit einem Infinitiv) steht das konjugierte Verb vor den anderen Teilen des Prädikats.**

*Ich beneide die Menschen, die Pavarotti haben singen hören.*

*Meine Freundin konnte leider ins Konzert nicht gehen, weil sie auf ihre kleine Schwester hat aufpassen müssen.*

*Die Touristen regen sich auf, weil sie ihr Reiseziel wohl nicht rechtzeitig werden erreichen können.*

*Glaubst du nicht, dass ich schon mit vier Jahren habe schwimmen gelernt?*

- **Die Satzverneinung nicht steht vor dem Prädikat.**

*Alle wissen, dass das Konzert heute nicht stattfindet.*

- **Die Konjunktionen und die Relativpronomen stehen immer an der Spitze (am Anfang) des Nebensatzes. Eine Ausnahme bilden nur die Präpositionen, die vor den Relativpronomen stehen können.**

*Er weiß, von wem du träumst.*

*Die Eltern, auf die wir so lange warteten, kamen am Abend.*

- **Das Reflexivpronomen sich steht vor dem Subjekt, wenn das Subjekt durch ein Substantiv ausgedrückt ist. Wenn aber das Subjekt durch ein Pronomen ausgedrückt ist, so steht das Reflexivpronomen sich nach dem Subjekt.**

*Wenn sich der Vater am Morgen rasiert, ist er guter Laune.*

*Wenn er sich am Morgen rasiert, ist er guter Laune.*

- **Wenn der Hauptsatz am Anfang des Satzgefüges steht, so hat er die Wortfolge eines einfachen Satzes. Wenn aber der Nebensatz vor dem Hauptsatz steht, beginnt der Hauptsatz mit dem Prädikat oder mit dem finiten (konjugierten) Verb.**

*Heinrich Schliemann war neun Jahre alt, als seine Mutter starb.*

*Wenn ich nach Hause komme, ist der Tisch immer gedeckt.*

- **Der Nebensatz kann vor dem Hauptsatz (Vordersatz), nach dem Hauptsatz (Nachsatz) und zwischen zwei Teilen des Hauptsatzes (Zwischensatz) stehen.**

*Wenn es warm ist, gehen wir immer spazieren.*

*Wir gehen immer spazieren, wenn es warm ist.*

*Das Kleid, das du gestern gekauft hast, sieht sehr schön aus.*

- **Ein Satzgefüge kann mehrere Nebensätze enthalten. In diesem Fall unterscheidet man die Grade der Unterordnung der Nebensätze.**

*Ich überlegte, was ich tun könnte, damit unsere Freunde, die im Ferienlager geblieben waren, von unserem Unglück erfahren und uns zu Hilfe kommen.*

*Ich überlegte, was ich tun könnte – der Nebensatz des ersten Grades, hängt vom Hauptsatz ab.*

*... was ich tun könnte, damit unsere Freunde von unserem Unglück erfahren und uns zu Hilfe kommen – der Nebensatz des zweiten Grades hängt vom Nebensatz des ersten Grades ab.*

*... unsere Freunde, die im Ferienlager geblieben waren – der Nebensatz des dritten Grades, hängt vom Nebensatz des zweiten Grades ab.*

- **Den Bindemitteln nach können die Nebensätze: Konjunktionalsätze (werden durch Konjunktionen eingeleitet), Relativsätze (werden durch Relativwörter eingeleitet) oder konjunktionslose Sätze (ohne Bindewörter) sein.**

*Nachdem ich den Text gelesen habe, werde ich ihn nacherzählen.*

*Es ist unbekannt, wann unsere Begegnung stattfindet.*

*Den Brief, den du geschrieben, er macht mich gar nicht bang.*

*Meine Freundin erzählte, was ihr Hobby ist.*

*Bekommen Sie kein Taxi, fahren Sie mit der U-Bahn.*

• **Temporalsätze sind immer Konjunktionalsätze. Attributsätze sind meistens Relativsätze. Bedingungssätze können konjunkional und konjunktionslos sein. Objektsätze sind entweder konjunkional oder relativ.**

• **Da die meisten Nebensätze die Funktion eines Satzgliedes ausüben, teilt man sie folgenderweise ein: Subjektsätze, Prädikativsätze, Objektsätze, Attributsätze, Adverbialsätze.**

**Die Adverbialsätze gliedern sich in: Lokalsätze, Temporalsätze, Modalsätze, Komparativsätze, Kausalsätze, Finalsätze u. a.**

**Übung 3. Finden Sie im Text die Satzgefüge. Bestimmen Sie den Typ der Nebensätzen. Erklären Sie die Besonderheiten der Wortfolge. Übersetzen Sie ins Russische.**

Es lebte einmal ein König, der viele schöne Töchter hatte, doch die jüngste war die schönste von allen. In der Nähe des Königsschlusses lag ein großer, dunkler Wald. Wenn man ein kurzes Stück hineinging, fand man eine kleine Lichtung. An einem Ende stand eine alte Linde, unter deren Ästen eine Fontäne inmitten eines dunklen, tiefen Teiches sprudelte.

Immer, wenn es sehr heiß war, rannte die jüngste Tochter des Königs in diesen Wald und setzte sich an den Brunnen. Sie war damit beschäftigt, dass sie ihren goldenen Ball in die Luft warf und ihn wieder auffing. Das war ihr liebster Zeitvertrieb.

Eines Nachmittags, als die Prinzessin den Ball hoch in die Luft warf – fing sie ihn nicht wieder auf! Sobald der Ball ins Wasser fiel, verschwand er in der Tiefe des Teiches. Manche Leute behaupteten, der Brunnen sei so tief, dass er keinen Grund habe. Als die Prinzessin merkte, dass ihr Ball für immer verschwunden war, fing sie bitterlich an zu weinen. (...) Als der Ball nicht sofort wieder aus dem Wasser auftauchte, heulte sie deshalb noch lauter.

Die Prinzessin machte so viel Lärm dabei, dass sie nicht bemerkte, wie ein dicker grüner Frosch seinen Kopf aus dem Wasser steckte und neben sie ins Gras hüpfte. «Ich habe gesehen, wie dein goldener Ball ins Wasser fiel, und es wird mir eine Freude sein hinabzutauchen und ihn für dich zu holen – wenn du mir dafür etwas gibst», - quackte der Frosch.

Da die Prinzessin ihren Ball sehr lieb hatte, strahlte sie bei diesen Worten. «Ich werde dir alle meine Juwelen und Perlen geben, sogar meine goldene Krone, wenn du mir meinen goldenen Ball zurückbringst.» Es ist wahr, dass man niemals Versprechungen in Eile machen soll, auch bei Prinzessinnen nicht, denn man muss ein Versprechen einhalten – besonders bei Fröschen. Perlen, Juwelen und goldene Krone hatten keinen Nutzen für ihn. «Doch wenn du mich lieb hast und meine Freundin wirst, wenn du mich von deinem goldenen Teller essen, aus deinem goldenen Becher trinken und in deinem goldenen Bett schlafen lässt, werde ich hinabtauchen und deinen Ball holen», fuhr der Frosch fort.

Die Prinzessin war so begierig darauf, ihren goldenen Ball wiederzusehen, dass sie nicht richtig zuhörte, was der Frosch zu sagen hatte. (...)

Während die Prinzessin mit ihrem Vater zu Abend aß, hörte man etwas die Marmorstufen hinaufzukommen: Plitsch! Platsch! Als der Frosch näher kam, wurde die Prinzessin ganz blass. Da der König alles erfahren wollte, erzählte sie die ganze Wahrheit. «Dieser Frosch hat für mich meinen goldenen Ball aus dem Wasser heraufgeholt, weil ich soviel weinte.» Der König dachte eine Weile nach, bevor er sagte, dass die Prinzessin ihr Versprechen halten musste.

«Nun stell deinen goldenen Teller neben mich, damit wir zusammen essen können», sagte der Frosch. (...) Nachdem der Frosch gegessen hatte, nahm ihn die Prinzessin nur widerwillig hoch und trug ihn die Treppe hinauf in ihr Zimmer. Als der Frosch mitten in ihr goldenes Bett hüpfte, zog die Prinzessin ganz fest an der Bettdecke und kippte den armen Frosch auf den Fußboden. Als er herunterfiel, verwandelte er sich plötzlich in einen schönen Prinzen. Nachdem eine böse Hexe ihn mit einem Zauberspruch bedacht hatte, war nur die Prinzessin in der Lage, ihn davon zu befreien.

**Übung 4. Verbinden Sie die Sätze oder die Satzglieder mit Hilfe der in den Klammern stehenden Konjunktionen. Achten Sie auf die Wortfolge.**

**1.** Er hat viele Fehler gemacht. Er hat sich auch keine Mühe gegeben. (allerdings) **2.** Du benimmst dich. Du hättest Angst. (als ob) **3.** Hans ist oft in

München. Er ist oft in Hamburg. (bald ... bald) **4**. Wir reisen ins Ausland. Wir müssen unsere Pässe verlängern lassen. (bevor) **5**. Heute erwarte ich Besuch. Ich gehe zur Disko nicht. (deshalb) **6**. Er ist im Büro. Oder er ist im Lagerraum. (entweder ... oder) **7**. Er will zu Hause bleiben. Er möchte aber auch mit uns kommen. (einerseits ... andererseits) **8**. Du kannst ihn für deine Pläne gewinnen. Du überzeugst ihn von ihrer Nützlichkeit. (indem) **9**. Ich habe nicht studiert. Mein Bruder hat nicht studiert. (weder ... noch) **10**. Ich habe dich mehrmals gefragt. Du gibst mir keine Antwort. (obgleich)

## Objektsätze

**Der Objektsätze erfüllen im Satz die Funktion eines Objektes. Sie hängen vom Prädikat des Hauptsatzes ab und antworten auf die Fragen der indirekten Kasus. Der Objektsatz steht gewöhnlich nach dem Hauptsatz – der Stellung nach ist er ein Nachsatz.**

**Die Objektsätze werden durch die Konjunktionen *dass, ob* und durch verschiedene Relativpronomen eingeleitet.**

**Die *dass*-Sätze entsprechen den Aussagesätzen der direkten Rede.**

*Die Lehrerin sagt: "Morgen findet die Versammlung statt."*

*Die Lehrerin sagt, dass die Versammlung morgen stattfindet.*

**Wenn der *dass*-Satz einem Befehlsatz der direkten Rede entspricht, so gebraucht man nach dem Verb *sagen* im Hauptsatz das Verb *sollen* im Nebensatz.**

*Der Dozent sagt: "Lest den Text vor!"*

*Der Dozent sagt, dass wir den Text vorlesen sollen.*

**Nach den Verben *bitten, befehlen, wünschen* u a. im Hauptsatz gebraucht man im Nebensatz immer das Präsens, unabhängig von der Zeitform des Verbs im Hauptsatz.**

*Die Mutter bittet mich, dass ich ihr helfe.*

**Die *ob*-Sätze entsprechen den Fragesätzen ohne Fragewort der direkten Rede.**

*Der Schüler fragt: "Ist die Aufgabe schwer?"*

*Der Schüler fragt, ob die Aufgabe schwer ist.*

**Die Objektsätze, die durch verschiedene Relativpronomen und Relativadverbien eingeleitet werden, entsprechen Fragesätzen mit Fragewort der direkten Rede.**

*Ich frage den Bruder: "Wann beginnt der Unterricht?"*

*Ich frage den Bruder, wann der Unterricht beginnt.*

**Merke:**

**1. Objektsätze können durch Pronominaladverbien eingeleitet werden.**

*Wir haben vor kurzem erfahren, wovon viele Jungen träumen.*

- 2. In einem Objektsatz kann das Pronominaladverb als Korrelat auftreten. Dabei wird der Objektsatz durch *dass* oder ein Relativum eingeleitet.**

*Erinnere dich daran, wonach du mich gestern gefragt hast.*

*Erinnere mich daran, dass ich dir den Inhalt des Romans nacherzählen soll.*

- 3. Man muss *dass*-Sätze von *was*-Sätzen unterscheiden. In einem *dass*-Satz ist *dass* kein Satzglied. Was ist aber ein Satzglied und wird stark betont.**

*Ich verstehe, dass du dich aufregst.*

*Ich verstehe aber nicht, was dich aufregt.*

### **Übung 5. Bilden Sie die Sätze. Beachten Sie die Wortfolge im Nebensatz:**

- 1.** Ich freue mich, dass (im Voraus, wir, die Fahrkarten besorgen). **2.** Sie hofft, dass (glatt gehen, die Stunde, bevorstehende, und die Schüler, erste, dem Unterricht folgen). **3.** Der Fremde fragte mich, ob (können, dieses Museum, er, besuchen, jetzt). **4.** Die Kinder sind sehr zufrieden, dass (mit ihren Eltern, ins Ausland, sie, eine Reise, bald, unternehmen, besuchen, und, viele Städte). **5.** Ich kann mir nicht vorstellen, dass (sich verirren, du, in, gestern, solche Kleinstadt). **6.** Der Lehrer bemerkte, dass (zur Stunde, sein, bereit, nicht, alle Schüler). **7.** Der Lehrer fragte die Studentin, ob (die erzieherische Arbeit, mit den Schülern, sie, durchführen). **8.** Das Kind sagte den Eltern nicht, dass (der Schulleiter, in die Schule, bestellen, die Eltern). **9.** Ich weiß, dass (man, in Deutschland, kann, in der Hauptschule, Ausbildung, gute, bekommen, keine). **10.** In der ersten Stunde erzählte uns die Lehrerin, dass (verschiedene Wörter, reich sein an (D.), Sprache, unsere). **11.** Ich weiß, dass (in der Grundschule, bekommen, die Schüler, Noten, keine, in Deutschland). **12.** Die Mutter war sehr traurig, als sie erfuhr, dass (unter dem Durchschnitt, die Schulleistungen, liegen, ihres Sohns, und die Kenntnisse). **13.** Die Schüler waren nicht sehr froh, dass (haben, die Abschlussprüfungen, bald, sie, und, lernen, viel, müssen). **14.** Wir sahen, dass (aufgereggt sein, wissen, womit zu beginnen, die junge Lehrerin, nicht). **15.** Es war ausgesprochen, dass (den jungen Sportler, alle Hoffnungen auf (j-n) setzen, der Trainer). **16.** Er verlor das Spiel und war nicht sehr traurig aber wir sahen, dass (nur, gute Miene, machen, er, zum bösen Spiel). **17.** Die Fußballmannschaft hörte, dass (diese Mannschaft, die Anhänger, laut und lustig,

anfeuern, sie). **18.** Viele junge Leute sind sehr froh, dass (können, in unserer Stadt, jetzt, sie, Snowboard laufen). **19.** Viele Anhänger wissen, dass (viele schöne, dieser Stürmer, und, professionell, schießen, Tore, sein Spiel, ehrlich sein). **20.** Lena fragte mich, ob (gestern, sehen, die Weltmeisterschaft, ich, Eiskunstlauf).

**Übung 6. Frau Müller hört nicht sehr gut und sie ist auch nicht sehr aufmerksam. Sagen Sie Frau Müller noch ein Mal, was die anderen gesagt haben.**

z. B : Meine erste Stunde war wunderbar.

Katja/ sie/er/...sagte, dass ihre erste Stunde wunderbar war.

**1.** Dieser Sommer war sehr interessant. Ich reiste mit dem Schiff und genoss schöne Landschaften und frische Luft. **2.** Wir reisten mit dem Flugzeug, um mehr Zeit an Ort und Stelle zu bleiben. **3.** Ich bin immer reiselustig und reisefertig, aber mein Bruder hat immer Reisefieber und alles geht bei ihm drunter und drüber. **4.** Für einen guten Touristen sind solche Charaktereigenschaften wie Zuverlässigkeit, Lebenslust und Großzügigkeit sehr wichtig. **5.** Unsere Mitreisenden waren sehr interessante Leute und die Zeit im Zug verging sehr schnell und lustig. **6.** Wir hatten viel Zeit auf dem Bahnhof in Brest. Wir gaben unser Gepäck in der Gepäckaufbewahrung auf und machten eine Fußwanderung. **7.** Der Weg war sehr ermüdend, denn wir hatten viel umzusteigen. **8.** Ich war in jener Stadt zum ersten Mal aber ich fand mich sehr gut zurecht. **9.** Der Verkehr in unserer Stadt ist sehr rege und man steht oft im Stau. **10.** Wir bogen um die Ecke und sahen ein sehr schönes Gebäude. Das war das Museum von Puschkin. **11.** Dieser Stürmer ist weltbekannt dank seinem wunderbaren und ehrlichen Spiel. **12.** Meine Freundin treibt Sport sehr gern und sie ist immer fit. **13.** Alle Jungen dieser neuen Mannschaft haben dieselben Turnschuhe und Sporthemden mit Nummern. **14.** Jedes Jahr werden am Stadtrand unserer Stadt die Motorradrennen organisiert. **15.** Nicht weit von meinem Haus gibt es einen sehr modernen Sportplatz und ich treibe dort Sport jeden Tag. **16.** Die Anhänger und die Spieler waren böse und unzufrieden mit

dem Spiel, weil der Schiedsrichter unehrlich war. **17.** Der Stoss dieses Fußballspielers beschloss den Gewinn der Mannschaft. **18.** Unsere Lehrerin beginnt die Stunde immer mit der Rundkontrolle. **19.** Die Werte und die Prioritäten unserer jungen Leute veränderten sich. **20.** Können Sie uns über Ihre Lieblingssportarten erzählen?

**Übung 7. Verbinden Sie «Er sagt...» mit folgenden Sätzen. Gebrauchen Sie die Konjunktion „dass“:**

**1.** Er soll jeden Tag Sport treiben. **2.** Moskau ist die Hauptstadt Russlands. **3.** Moskau wurde von Jurij Dolgorukij gegründet. **4.** Morgen fährt er nach Berlin. **5.** In erster Linie will ich die Tretjakow-Galerie besichtigen. **6.** Ich wohne am Stadtrand. **7.** Gehen Sie geradeaus. **8.** Nach 1945 hat man Berlin in zwei Teile geteilt. **9.** Die Reise war interessant. **10.** Der Name „Berlin“ ist vom Wort „Bär“ abgeleitet. **11.** Es gibt viele alte Gebäude in Berlin. **12.** Ich spiele Eishockey. **13.** Mir gefällt der Mehrkampf in der Leichtathletik gut. **14.** Dein Snowboard ist sehr schön. **15.** Zuerst wurden die Olympischen Spiele im alten Griechenland veranstaltet. **16.** Es gibt so viele Reisebüros. **17.** Ich will in ein unbekanntes Land fahren. **18.** Ein Bekannter von mir wohnt im Vorort. **19.** Er ist ein Reisender. **20.** Heute fahren viele Leute ins Ausland.

**Übung 8. Verbinden Sie «Sie fragt...» mit folgenden Sätzen. Gebrauchen Sie die Konjunktion „ob“:**

**1.** Kennst du die Geschichte Berlins? **2.** Reist du gern? **3.** Gibt es viele neue Gebäude in Ihrer Stadt? **4.** War er in Berlin? **5.** Bist du ein Reisender? **6.** Machen wie uns auf den Weg? **7.** Kann man auch zu Fuß gehen? **8.** Sind seine Reisen gelungen? **9.** Treibt er Sport? **10.** Machst du Morgengymnastik? **11.** Fahren wir morgen nach Moskau? **12.** Kaufte er einen Koffer? **13.** Möchten Sie fit und gesund sein? **14.** Ist es dir recht? **15.** Fliegen Sie allein? **16.** Kann man an Bord essen? **17.** Kann man im Flugzeug die Gegend sehen? **18.** Wollen Sie eine Rückfahrkarte kaufen? **19.** Hast du diesen Zug überlegt? **20.** Sind Sie hier fremd?

**Übung 9. Stellen Sie die Objektsätze zusammen:**

- Er versteht...
- Sag mir...
- Erzählen Sie mir...
- Du verstehst nicht...
- Sie möchten nicht sagen...
- Er schrieb mir im Brief...
- Ich sehe jetzt...
- Sie antwortete...
- Darf ich Sie fragen...
- Sie sagte uns...
- Ich kann nicht sagen...
- Er antwortete mir nicht...
- Sie erzählte uns nicht...
- Sie versteht nicht...
- Meine Mutter sagte...
- Ich bedauere...
- Er weiß...
- Sag mir, bitte...
- Ich bin sicher...
- Meine Freundin fragte...

- Hat sie die Fahrkarte im Voraus gekauft?
- Ich habe keine Fahrkarte.
- Er hat einen Koffer gepackt.
- Ich interessierte mich für Fußball.
- Ich hoffe auf den Sieg.
- Der Mann bat um Hilfe.
- Du bist mit der Vorbereitung fertig.
- Er belegt den 1. Platz.
- Das Spiel war verloren.
- Der Schiedsrichter verhängt einen Strafstoß.
- Wir stoßen die Kugel.
- Diese Auswahl qualifizierte sich für das Finale.
- Müssen wir dort um die Ecke biegen?
- Sind wir am Puschkin Platz?
- Sie fahren mit der Straßenbahn.
- In unserer Gegend gibt es einen Fluss.
- Ich möchte nach Wladimir kommen.
- Wir stehen im Stau.
- Er nahm die Straßenbahn.
- Das Mädchen blieb stehen.

**Übung 10. Bilden Sie Gliedsätze mit «dass». Ersetzen Sie die erweiterte Objektkonstruktion oder das pronominale Objekt eines Hauptsatzes (markiert mit //) durch einen «dass»-Satz.**

1. Ich habe //das Kind ins Wasser fallen// sehen. 2. Wir sollen einen neuen Direktor bekommen. Hast du //das/ schon gehört? 3. Ich freue mich //auf deinen Besuch/. 4. Er hat mir //das Geld zurückzugeben// versprochen. 5. An dieser Kreuzung ist wieder ein Unfall geschehen; ich habe //das/ in der Zeitung gelesen. 6. Die Asche deiner Zigarre fällt auf den Boden. Merkst du //das/ nicht? 7. Inge hat geheiratet. Hast du //das/ gewusst? 8. Du hast mich belogen; //das/ habe ich festgestellt.

**Übung 11. Gebrauchen Sie die Sätze als Nebensätze nach den Hauptsätzen: Ich weiß, ... Man sagt, ... Ich habe gehört, ...**

1. Jahrhundertlang hat Moskau eine hervorragende Rolle im Leben des ganzen Landes gespielt. 2. Seit neun Jahrhunderten breitet sich Moskau zu beiden Seiten des Moskwa-Flusses aus. 3. In zahlreichen Legenden, Liedern und Sagen besingt das russische Volk die Schönheit und Größe seiner Hauptstadt. 4. Der Fürst Juri Dolgoruki (1090–1157) befahl eine hölzerne Stadt zu errichten, und diese Stadt wurde nach dem Fluss benannt. 5. Die erste schriftliche Erwähnung Moskaus stammt aus dem Jahre 1147. 6. Seit seiner Entstehung ist Moskau mit dem Schicksal des russischen Volkes untrennbar verbunden. 7. 1156 entstand eine erste, noch hölzerne Wehranlage des Kremls. 8. Im Jahre 1238 ist die Stadt von den Mongolen erobert und niedergebrannt worden. 9. 1263 wurde Moskau zum Fürstentum erhoben. 10. In der ersten Hälfte des 14. Jahrhunderts erkannte der tatarische Großkhan den Moskauer Großfürsten als Oberhaupt von Russland an. 11. Durch den Sieg über die Tataren in der Schlacht von Kulikowo am 8. September 1380 festigte die Stadt ihr politisches und militärisches Ansehen erheblich und gewann mithin beständig an wirtschaftlicher Macht. 12. 1480 konnte sie die Tatarenherrschaft abschütteln und wurde zur Hauptstadt des russischen Reiches.

**Übung 12. Übersetzen Sie:**

**1.** Сегодня я узнала, что мне предстоит служебная командировка в одну из стран Европы. **2.** Путешественники поинтересовались, остались ли еще места в вагоне для некурящих. **3.** Туристы пожелали, чтобы турфирма застраховала их на время поездки. **4.** Я обратилась в справочное бюро, чтобы узнать, когда прибывает поезд Нижний Новгород-Москва. **5.** Мы никак не можем решить: поехать ли нам в Польшу по железной дороге или полететь на самолете? **6.** В справочном бюро нам сообщили, что лайнер уже совершил посадку, и все пассажиры проходят паспортный контроль. **7.** Я спросила своего попутчика, страдает ли он морской болезнью, на что тот ответил, что готов сделать все, чтобы от нее избавиться. **8.** Скоро каникулы, а я еще не решила, как их провести: отправиться к морю или в горы. **9.** Говорят, что наш лайнер не взлетит и не покинет аэропорт, пока не установится летная погода. **10.** Я еще не решила, купить ли мне плацкартный или купейный билет. **11.** Мой попутчик поинтересовался, что мне нравится больше - бадминтон или баскетбол, а я ответила, что предпочитаю метание копья. **12.** Вы знаете, кто победил в борьбе? **13.** Я спросила у тренера, что нужно делать, чтобы всегда быть в форме? Он ответил, что упражнения на гимнастических снарядах, а также бег с барьерами могут быть очень полезны. **14.** Как ты думаешь, выйдут ли наши спортсмены в финал? **15.** Мы так и не поняли, за что судья назначил нашей команде штрафной. **16.** Ты знаешь, где состоится чемпионат мира по фигурному катанию? **17.** Игра была очень напряженной, но никто не ожидал, что Спартак выигрывает у Динамо 7 очков!!! **18.** Вчера в газете я прочитала, что соревнования будут проходить по олимпийской системе. **19.** Никто не мог предположить, что последний удар нападающего окажется решающим и игра закончится со счетом 3:2 в пользу сборной Бразилии. **20.** - Ты не знаешь, чем он увлекается - серфингом или сноубордом? - Вообще-то, он рассказывал, что он - профессиональный спортсмен и однажды даже установил мировой рекорд в прыжках с шестом.

## Kausalsätze

Die Kausalsätze antworten auf die Fragen warum? weshalb? aus welchem Grunde? Sie erfüllen im Satz die Funktion einer Adverbialbestimmung des Grundes und werden durch die Konjunktionen **weil** und **da** eingeleitet.

*Ich bleibe heute zu Hause, weil es regnet.*

*Da es regnet, bleibe ich zu Hause.*

**Die *weil*-Sätze sind meist Nachsätze (stehen nach dem Hauptsatz)**

*Ich kann dir nichts erzählen, weil ich selbst dabei nicht gewesen bin.*

**Die *da*-Sätze sind Vordersätze (stehen vor dem Hauptsatz).**

*Da es schon spät war, wurden die Kinder ins Bett geschickt.*

**Die Bedeutung des Grundes kann auch durch beordnende Konjunktion *denn* ausgedrückt werden. Man muss aber die gerade Wortfolge nach dieser Konjunktion beachten.**

*Ich komme später, denn ich will noch meinen kranken Freund besuchen.*

**Übung 13. Verbinden Sie die Sätze mit der Konjunktion „weil“ oder „da“.**

1. Der Fahrer ist mit der Straßenbahn zusammengestoßen. Er hatte das Verkehrszeichen nicht beachtet. 2. Herr Müller hat keine Zeit. Er muss um 8 Uhr im Büro sein. 3. Ich möchte ein Butterbrot essen. Ich habe Hunger. 4. Der Kaufmann konnte die Uhr nicht in seiner Tasche finden. Sie lag im Hotel auf dem Nachttisch. 5. Richard schlief sofort ein. Er war müde. 6. Inge hat von ihren Freundinnen viele Blumen bekommen. Sie hatte Geburtstag. 7. Peter kann dieses Zimmer leider nicht mieten. Es ist zu teuer. 8. Der junge Mann ist verdächtig. Er hat sich in der Nähe des Wagens aufgehalten. 9. Er erkältet sich nicht. Er zieht sich immer warm an. 10. Ich muss jetzt gehen. Ich will pünktlich zum Essen kommen. 11. Der Fußballspieler ist noch nicht in bester Form. Er war lange verletzt. 12. Ich verstehe zu wenig von der Kunst. Ich kann die Bilder nicht beurteilen. 13. Die Wohnung ist zu klein. Wir können nicht alle Möbel aufstellen. 14. Das Wasser ist kalt. Man kann nicht im See baden. 15. Die Arbeit ist sehr angewachsen. Der Direktor kann nicht mehr selbst alles übersehen und anleiten. 16. Ich kenne ihn wenig. Ich kann ihn nicht bitten, mir zu helfen. 17. Das Wetter war schlecht. Wir konnten nicht zu Fuß gehen. 18. Wir heizen täglich zweimal. Es ist kalt. 19. Der Fahrer ist übermüdet. Manche

Verkehrsunfälle ereignen sich. **20.** Ich gehe heute Abend nicht aus. Ich habe viel zu tun.

#### **Übung 14. Setzen Sie: „weil“, „da“, „denn“.**

**1.** Er ist heute nicht angekommen, . . . er immer noch krank ist. **2.** Ich sehe diesen Film nicht, . . . es gefällt mir nicht. **3.** . . . sie schön bekleidet ist, beachten alle sie. **4.** Das Kind weint, . . . ich ihm ein neues Spielzeug nicht gekauft habe. **5.** Mir gefällt diese Stadt, . . . sie ist sehr schön. **6.** . . . das Stellenangebot zu verlockend war, konnte ich es nicht abschlagen. **7.** Sein Gegner konnte ihm nicht gefährlich werden, . . . er spieltechnisch zu unerfahren war. **8.** . . . sie damals noch zu jung war, konnte sie die Bedeutung der Ereignisse nicht voll verstehen. **9.** Gestern habe ich ihren Mann nicht in der Firma angetroffen, . . . er gerade außer Haus war. **10.** .... München von Jahr zu Jahr größer wird, nennt man die bayerische Metropole auch die heimliche Hauptstadt Deutschlands. **11.** ... die Bundesrepublik klein ist, müssen die Menschen auf engstem Raum miteinander leben. **12.** Wir gehen heute Abend ins Theater, . . . wir «Die Weber» von Gerhart Hauptmann sehen wollen. **13.** . . . Rauchen und Trinken der Gesundheit schaden, warnen viele Ärzte davor. **14.** Meine Freundin hat jetzt ihren Beruf aufgegeben, . . . sie hat vor zwei Wochen geheiratet. **15.** Wir fahren in die Berge, . . . wir ausspannen wollen.

#### **Übung 15. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

**A) 1.** Я не смотрю сериалы, потому что у меня нет времени. **2.** Она не ходит в походы, потому что часто болеет. **3.** Мой брат часто звонит, поскольку живет в другом городе. **4.** Я не могу пойти в кино, так как у меня нет денег. **5.** Я трачу много времени на фигурное катание, так как занимаюсь этим видом спорта профессионально. **6.** Ему нужно спешить домой, так как там его ждут жена и маленький сын. **7.** У неё нет машины, поскольку она не умеет водить. **8.** Его нигде не берут на работу, потому что у него нет высшего образования. **9.** У них нет домашних животных, так как они много путешествуют. **10.** Я не могу тебе позвонить, так как у меня нет телефона.

**В) 1.** Так как Олимпийские игры в Древней Греции проходили раз в 4 года, это был большой спортивный праздник. **2.** Гости и участники соревнований должны были спать в палатках, так как в Олимпии были только храмы и спортивные сооружения. **3.** Так во время игр заключались мирные соглашения или союзы, все пути в Олимпию были свободны. **4.** Все спортсмены упорно тренировались, так как победителя соревнований венчали лавровым венком и удостоивали всяких почестей. **5.** В 393 году нашей эры состоялись последние Олимпийские игры древности, так как вскоре после этого христианский кайзер Теодиск I запретил их проведение. **6.** Так как участники международного спортивного конгресса в Париже в 1894 году решили вновь проводить Олимпийские игры, то первые игры нового времени состоялись в Афинах в 1896 году.

#### **Übung 16. Beantworten Sie die Fragen.**

**1.** Warum haben Sie die Wohnung nicht gemietet? (Die Miete ist für meine Verhältnisse zu hoch.) **2.** Warum ziehst du deinen Mantel an? (Draußen ist es heute ziemlich kalt.) **3.** Warum wollt ihr heute nicht mit uns ins Theater gehen? (Wir erwarten Besuch von unseren alten Schulfreunden.) **4.** Warum lesen Sie regelmäßig Zeitungen? (Ich möchte mich über Politik und Wirtschaft informieren.) **5.** Aus welchem Grund hat Herr Bergmann die Firma seinem Sohn übergeben? (Herr Bergmann ist schon ziemlich alt und möchte sich aus dem Geschäft zurückziehen.) **6.** Warum hat der Mann ein Bücherregal gebaut? (Er hat sehr viele Bücher.) **7.** Warum wohnt sie mit ihrem Mann in einer Altbauwohnung? (Neubauwohnungen sind sehr teuer.) **8.** Warum will Gabi Sportlerin werden? (Sie möchte eine Goldmedaille gewinnen.) **9.** Warum mag Paul abends nicht früh ins Bett gehen? (Er möchte Nachtwächter werden.) **10.** Warum hat der Arzt dem Kranken die Tabletten verschrieben? (Der Kranke soll besser schlafen können.) **11.** Warum esse ich oft Pudding? (Ich mag gern Süßspeisen.) **12.** Warum steige ich nicht in Kurts Auto? (Kurt fährt zu schnell.) **13.** Warum kann Babette nicht schlafen? (Babette trinkt zu starken Kaffee.)

**14.** Warum kann Fritz nicht lesen? (Fritz hat seine Brille verlegt.) **15.** Warum spielt Theo Golf? (Theo will bei bester Gesundheit alt werden.) **16.** Warum verrosteten die Maschinen? (Der Bauer lässt die Maschinen auf dem Feld stehen.)

### **Übung 17. Ergänzen Sie die Sätze.**

**1.** Ich habe keine Zeit, . . . **2.** Er geht zum Bahnhof, . . . **3.** Die Leute gehen ins Geschäft, . . . **4.** Sie will ans Meer fahren, . . . **5.** Die Kinder sind warm bekleidet, . . . **6.** . . . , gewannen wir die Weltmeisterschaft. **7.** Das Spiel endete mit 2 zu 1 für die „Dynamo- Elf“, . . . **8.** Berlin war eine der reichsten Städte Deutschlands, . . . **9.** . . . , entwickelte sich in Wladimir der Handel schnell. **5.** Er versäumte den Zug, . . . **10.** Immer fragte er den Einwohner nach der Richtung, . . . **11.** . . . , war er reisefertig. **12.** . . . , reist sie ans Meer. **13.** Es gelang ihm den Zug zu erreichen, . . . **14.** . . . , war er im Handumdrehen an Ort und Stelle.

### **Übung 18. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

**1.** Я предпочитаю путешествовать на самолёте, так как это не отнимает много времени. **2.** Так как я страдаю морской болезнью, я не предпринимаю поездки на корабле. **3.** Мы едем из Москвы в Тбилиси через Ереван, так как туда не ходят скорые поезда прямого сообщения. **4.** Он вышел из дома заранее, так как боялся опоздать на поезд. **5.** Так как она скоро уезжает, она уже начала собирать чемодан. **6.** Так как Владимир один из 8 городов Золотого Кольца России, туристы из многих стран ежегодно посещают наш город. **7.** Так как он очень любит футбол, он никогда не пропускает чемпионат мира по футболу. **8.** Они всегда в форме, так как занимаются спортом. **9.** Дети занимаются в спортивном зале с удовольствием, так как там есть новые гимнастические снаряды. **10.** Так как Красная площадь богата достопримечательностями, туристы всегда посещают её.

## **Finalsätze**

**Die Finalsätze antworten auf die Fragen wozu? zu welchem Zweck? Sie erfüllen im Satz die Funktion einer Adverbialbestimmung des Ziels und werden durch die Konjunktion *damit* eingeleitet. Die Finalsätze sind meistens Nachsätze.**

*Ich habe unseren Freunden ein Telegramm geschickt, damit sie uns vom Flughafen abholen konnten.*

*Gewisse Bücher scheinen geschrieben zu sein, nicht damit man daraus lerne, sondern damit man wisse, dass der Verfasser etwas gewusst hat. (J.W. Goethe)*

**Das Prädikat steht im Nebensatz gewöhnlich im Präsens oder Präteritum.**

*Die Krankenschwester hat dem Kranken eine Schlaftablette gegeben, damit er leichter einschläft.*

**Den Finalsatz gebraucht man, wenn der Hauptsatz und der Nebensatz verschiedene Subjekte haben. Bei einem und demselben Subjekt gebraucht man Infinitivgruppe *um ... + zu + Infinitiv* (mit der Bedeutung des Ziels).**

*Einige Touristen kommen nach Andalusien, **um** dort billig **zu** wohnen.*

*Die Andalusier bauen seit Jahren den Tourismus auf, **damit** er ihnen ein Einkommen sichert.*

*Ich gebe dir das Buch, damit du es liest (lese).*

*Ich leihe dieses Buch in der Bibliothek, um es zu lesen.*

**Merke!**

**Die russische Konjunktion *чтобы* leitet nicht nur Finalsätze (damit-Sätze) und Infinitivgruppen (*um ... + zu + Infinitiv*) ein, sondern auch Objektsätze (dass-Sätze).**

*Ich mache das Fenster auf, damit es im Zimmer frischer wird.*

*Ich mache das Fenster auf, um frische Luft ins Zimmer hereinzulassen.*

*Der Kranke will, dass man das Fenster aufmacht.*

**Übung. 19. Vereinen Sie die Sätze. Gebrauchen Sie die Konjunktion „damit“ oder die Infinitivgruppe „um...zu“.**

1. Ich muss jetzt einpacken. Zum Bahnhof brauche ich rechtzeitig zu kommen.
2. Ich habe das Geschirr abgewaschen. Jetzt braucht meine Mutter es nicht zu machen.
3. Gestern habe ich alle Regeln wiederholt. Ich will in der Prüfung eine gute Note bekommen.
4. Elsa hat ein Buch über Wladimir gekauft. Jetzt wird ihr Sohn die Geschichte der Stadt kennen lernen.
5. Andrej Bogolubski verlegte den Großfürstensitz von Kiew nach Wladimir. Die Stadt entwickelte sich sehr schnell.
6. Im 12. Jahrhundert wurde das Goldene Tor gebaut. Es festigte die Stadt.
7. Viele Touristen kommen in Wladimir an. Sie genießen die Baukunst der Stadt.
8. Die Studenten aus Asien kommen in Wladimir an. Sie studieren hier an der Universität.
9. Am Montag fahre ich mit meinem Freund nach Moskau. Er wird die Sehenswürdigkeiten unserer Hauptstadt besichtigen.

**10.** Ich habe dir einen Zettel geschrieben. Vergiss nicht eine Fahrkarte zu besorgen. **11.** Meinen Hund gab ich in Pflege. Jetzt kann ich ohne Sorge einpacken. **12.** Ich habe meine Reise sehr gut geplant. Jetzt werde ich kein Reisefieber haben. **13.** Peter musste ein Taxi nehmen. Den Zug wollte er nicht versäumen. **14.** Ich habe viel Geld mitgenommen. Ich werde meinen Freunden und Verwandten aus dem Ausland gute Geschenke bringen. **15.** Das Geld, das übrig blieb, gab ich meiner Schwester. Sie wird mir Reiselektüre kaufen. **16.** Jeden Abend liest er die Sportzeitungen. Am nächsten Tag bespricht er alle Nachrichten mit seinem Nachbarn. **17.** Johann übte sich in Schach. Er wollte es mit seinem Vater aufnehmen. **18.** Morgen schreibe ich ihnen einen Brief. Ich will für sie den Daumen drücken. **19.** Der Läufer entwickelte eine große Geschwindigkeit. Sein Konkurrent sollte den 1. Platz nicht belegen. **20.** Das Team musste das Spiel mit drei Toren gewinnen. Sie wollten an der Weltmeisterschaft teilnehmen.

**Übung 20. Antworten Sie auf die Fragen. In Ihren Antworten gebrauchen Sie „damit“ oder „um...zu“.**

**1.** Wozu beginnst du deinen Koffer so früh am Morgen einzupacken? **2.** Wozu gehst du jetzt zum Bahnhof? **3.** Wozu weckt ihn seine Mutter jeden Morgen? **4.** Wozu geben Sie ihr Gepäck auf? **5.** Wozu braucht er so viel Zeit einzupacken? **6.** Wozu beeilen Sie sich? **7.** Wozu ist er in die Schalterhalle gegangen? **8.** Wozu sucht er einen Bücherstand? **9.** Wozu gehen wir ins Geschäft? **10.** Wozu liest er so viele Bücher? **11.** Wozu wurde dieses Denkmal hier errichtet? **12.** Wozu bringst du deine Wohnung in Ordnung? **13.** Wozu kaufst du so viel Eis? **14.** Wozu trägst du immer einen Hämmer mit? **15.** Wozu hast du alle Tassen zerbrochen? **16.** Wozu hast du mich angerufen? **17.** Wozu hat sie mir diese Zeitung gegeben? **18.** Wozu übt sich Peter so intensiv? **19.** Wozu hast du den Mantel im Juni angezogen? **20.** Wozu versuchst du deinen Nachbarn zu überreden, nach Berlin mit uns zu fahren?

**Übung 21. Bilden Sie Sätze mit „um ... zu“ oder „damit“.**

1. Viele Jugendliche nehmen am internationalen Jugendaustausch teil. Sie haben Kontakt zu den anderen Jugendlichen vieler Nationen. 2. Man hat den internationalen Jugendaustausch gegründet. Jugendliche aus aller Welt können jetzt eine Fremdsprache im Gastland erlernen. 3. Es werden Wattwanderungen organisiert. Die Teilnehmer erfahren dann mehr über die Hauptattraktion dieser Region. 4. Man kann in Griechenland in Kontakt mit den Einheimischen kommen. Man muss nur ein privates Quartier finden. 5. Der Lehrer lässt die Schüler Beispielsätze bilden. Sie prägen sich die Regeln an. 6. Der Dozent führt den Versuch durch. Er veranschaulicht den Studenten die chemischen Prozesse. 7. Der Englischlehrer hat den Ausländer eingeladen. Die Schüler üben sich in englischer Konversation. 8. Die Studenten lernen Französisch. Sie können später Fachbücher im Original lesen. 9. Die Schülerin hat sich das Gedicht abgeschrieben. Sie lernt es zu Hause auswendig. 10. Der Assistent hat dem Studenten das Buch gegeben. Er lernt den Schriftsteller kennen. 11. Der Junge braucht dringend das Lehrbuch. Er bereitet sich auf die Prüfung vor. 12. Der Förster gibt den Tieren Futter. Die Tiere sollen nicht verhungern. 13. Die Verkehrsvorschriften werden immer strenger. Es sollen nicht so viele Unfälle passieren. 14. Man baut immer mehr Bergbahnen. Die Touristen sollen die Gipfel bequem erreichen. 15. Man will den Mond erforschen. Man will ihn für die Menschheit nutzbar machen. 16. Die Kinder müssen in die Schule gehen. Sie sollen etwas lernen. 17. Wir zahlen Steuern. Der Staat soll seine Aufgaben erfüllen können. 18. Wir treiben Sport. Wir wollen unsere Körper stärken.

### **Übung 22. Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Ich bin in den Urlaub gefahren, damit . . . 2. Er reiste durch den goldenen Ring Russlands, damit . . . 3. Wir studieren zwei Fremdsprachen, damit . . . 4. Er will die Weltmeisterschaft gewinnen, damit . . . 5. Die Eltern haben ihm das Mountainbike gekauft, damit . . . 6. Der Lehrer erklärt uns die Regel, damit ... 7. Ich lasse meinen Bruder in die Gemäldegalerie gehen, damit ... 8. Meine Freundin gibt mir diesen Zeitungsartikel, damit ... 9. Ich übersetze meiner Mutter, damit ... 10. Ich gehe zum Arzt, damit ...

## Übung 23. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Мы поторопились, чтобы он успел на поезд. 2. Маленький город должен иметь импульс к развитию, чтобы стать хорошим центром. 3. Он приехал в Россию, чтобы посетить Владимиро-Суздальское княжество. 4. Чтобы поправить свое здоровье, ему пришлось бросить курить. 5. Чтобы установить мировой рекорд, нужно много тренироваться. 6. Все игроки должны соблюдать правила, чтобы им не назначили штрафной. 7. Болельщики следуют за своей командой, чтобы поддержать ее в игре. 8. Тренеру пришлось приложить много усилий, чтобы его команда выиграла. 9. Нужно быть очень сильным, чтобы метать копье. 10. Нужно иметь время, чтобы посещать спортивный зал. 11. Советуют готовиться к предстоящему путешествию, читая путеводители, чтобы предвкушение поездки стало сильнее. 12. Для того чтобы отмечать интересные места, покупают туристскую карту. 13. Чтобы лучше понимать местное население, нужно учить язык страны. 14. Из поездки привозят сувениры и открытки, чтобы друзья также могли получить представление о стране. 15. Чтобы обменяться впечатлениями, туристы собираются вечером вместе.

## Temporalsätze

**Temporalsätze antworten auf die Frage wann? seit wann? wie lange? bis wann? wie oft? u. a. Sie erfüllen im Satz die Funktion einer Adverbialbestimmung der Zeit. Die Temporalsätze sind meist Vordersätze. Zu den Temporalkonjunktionen gehören: *als, wenn, nachdem, während, sobald, solange, bis, bevor, ehe, seit(dem)*.**

**Die Konjunktion *als* bezeichnet eine einmalige Handlung in der Vergangenheit.**

*Als wir nach Frankreich kamen, besuchten wir das weltberühmte Louvre.*

**In allen anderen Fällen gebraucht man die Konjunktion *wenn*.**

*Immer, wenn er uns besuchte, brachte er Blumen mit. (wiederholte Handlung in Vergangenheit)*

*Wenn ich am Morgen früh aufstehen kann, gehe ich zur Arbeit zu Fuß. (einmalige Handlung in Gegenwart)*

*Wenn ich zu ihnen komme, sehen sie immer fern. (wiederholte Handlung in Gegenwart)*

*Wenn ich nach Moskau fahre, werde ich bestimmt die Rüstkammer besichtigen. (einmalige Handlung in Zukunft)*

Die Konjunktion *nachdem* drückt die Vorzeitigkeit aus. Das heißt, dass die Handlung des Nebensatzes früher stattfindet, als die Handlung des Hauptsatzes. Dazu gibt es strenge Regeln des Zeitgebrauchs. Im Nebensatz steht entweder Plusquamperfekt oder Perfekt. Im Hauptsatz steht Präteritum, Präsens oder Futur I. Die Wahl der Zeitform hängt vom Zeitpunkt des ganzen Satzes (Vergangenheit – Plusquamperfekt, Präteritum; Gegenwart – Perfekt, Präsens; Zukunft – Perfekt, Futur I).

Das Gesagte veranschaulicht die Tabelle:

Zeitpunkt	Nebensatz	Hauptsatz
• Vergangenheit	<i>Nachdem ich in der Stadt angekommen war,</i> (Plusquamperfekt)	<i>suchte ich mir zuerst ein Hotelzimmer.</i> (Präteritum)
Перевод	я прибыла	я искала
• Gegenwart	<i>Nachdem sie zwei Wochen im Gebirge verbracht hat,</i> (Perfekt)	<i>fühlt sie sich viel besser.</i> (Präsens)
Перевод	она провела	она чувствует себя
• Zukunft	<i>Nachdem der Aspirant seine Arbeit abgeschlossen hat,</i> (Perfekt)	<i>wird er sie verteidigen.</i> (Futur I)
Перевод	он закончит	он будет защищать

Außer den genannten Konjunktionen werden die Temporalsätze durch andere Konjunktionen eingeleitet. Das sind:

*sobald* (как только, лишь только, едва)

*während* (в то время как, когда, пока)

*solange* (пока, в то время как)

*ehe* (прежде чем, пока не)

*bevor* (прежде чем, пока не, до того как)

*bis* (до тех пор (пока не)

*seit(dem)* (с тех пор как).

*Sobald er mich erkannte, erinnerte er mich an unsere erste Begegnung.*

*Er göhnte sich keine Ruhe, solange er an seinem Bild arbeitete.*

*Während es regnete, saßen wir im Café und besprachen unsere Reisepläne.*

*Die Touristen erreichten ihr Reiseziel, ehe es dunkel geworden war.*

*Die Bergsteiger begannen mit dem Aufstieg, bevor die Sonne aufging.*

*Ich werde warten, bis du kommst.*

*Seit sie allein wohnt, muss sie viel arbeiten.*

**Merke!**

- Bei der Konjunktion *bis* gibt es im Deutschen zum Unterschied mit dem Russischen keine Verneinung.

*Die Mutter wartete, bis ihr Sohn zurückkam.* (до тех пор, пока сын не вернулся)

*Ich habe eine halbe Stunde gesucht, bis ich deine Telefonnummer fand.* (пока не нашел)

- Bei der Konjunktion *bevor* steht im Deutschen unbedingt ein Subjekt. Im Russischen kann das Verb im Infinitiv stehen.

Bevor du handelst, denke. (прежде чем действовать, подумай)

**Übung 24. Setzen Sie “als” oder “wenn” ein.**

1. ... gestern nach Hause kam, war es schon spät. 2. ... es regnete, schien die Sonne. 3. ... ich esse, spreche ich kein Wort. 4. ... er nach Hause kam, wusch die Mutter das Geschirr ab. 5. ... sie einschlief, war es sehr spät. 6. ... mein Freund krank war, besuchte ich ihn sehr oft. 7. ... es warm war, schwamm er gern. 8. ... das Konzert zu Ende war, beschlossen wir ein wenig zu spazieren. 9. ... ich mich mit meinen Freunden treffe, gehen wir ins Café. 10. ... er mit dem Flugzeug flog, war die Geschwindigkeit groß. 11. ... das Wetter gut ist, geht er in den Wald spazieren. 12. ... sie zu Hause bleibt, liest sie das Buch. 13. ... wir zusammen sind, ist es immer interessant unsere Freizeit zu verbringen. 14. ... ich meiner Mutter beim Haushalt helfe, ist sie mit mir zufrieden. 15. ... ich Student war, träumte ich immer vom Wochenende. 16. ... er eine Fremdsprache zu lernen begann, war es sehr schwer für ihn neue Wörter zu behalten. 17. ... er kam, freute sich sein Bruder. 18. ... wir in den Wald gehen, sammeln wir Beeren und suchen Pilze. 19. ... er die Ferien hatte, blieb er zu Hause. 20. ... er arbeitet, ist er sehr streng. 21. ... wir nach Frankfurt kamen, regnete es. 22. Tante Anna brachte immer etwas mit, ... sie uns besuchte. 23. ... ich nach Hause kam, fand ich die Tür offen. 24. Es war kein Ball da, ... das Spiel beginnen sollte. 25. Jedesmal ... ich nach Rom kam, schien die Sonne. 26. Bist du Herrn Huber begegnet, ... du in der Bank warst? 27. Sie fahren meistens an die See, ... sie Ferien hatten. 28. ... die Feuerwehr den Brandplatz erreichte, war das Gebäude schon niedergebrannt.

**Übung 25. Setzen Sie die richtigen Konjunktionen (wenn, sobald, während, bevor, als, nachdem) ein.**

1. Jedesmal, ... ich eine Reise unternehme, lerne ich die neuen Leute kennen. 2. ... der Zug hielt, gelang es mir die Mutti zu sehen. 3. ... ich zum Auskunftsbüro gekommen bin, war es geschlossen. 4. ... ich die Durchfahrt

bezahlt habe, bin ich in den Bus eingestiegen. **5.** ... ich neben dem Auskunftsbüro stand, war mein Koffer gestohlen. **6.** ... ich aus dem Zug ausgestiegen bin, habe ich den Gepäckträger gesehen. **7.** ... ich den Zug verlassen habe, habe ich dem Schaffner gedankt. **8.** ... ich in den Urlaub abgereist bin, war das Wetter verdorben. **9.** ... das Flugzeug in die Luft zu steigen begann, hat mich die Angst erfasst. **10.** ... ich mit dem Dampfer reiste, sind bei mir die unvergesslichen Eindrücke geblieben.

### **Übung 26. Ergänzen Sie. Alle Sätze sind in der Vergangenheit.**

**1.** Sobald der D-Zug nach Deutschland ..., ... der Schaffner eine Tasse Kaffee.... (sich in Bewegung setzen, anbieten). **2.** Während mein Bruder ..., ... ich Schwimmen und war eingeladen, am Wettkampf ... (auf Reise sein, treiben, teilnehmen). **3.** Bevor ich meinen Freund am Bahnhof ... , ... ich den Fahrplan und die Zeit der Ankunft. (abholen, erfahren). **4.** Wenn die Versicherung ... .., ... ein Mensch das Ticket und ... auf Urlaub. (bekommen, kaufen, reisen). **5.** Wir ... .., nachdem eine erhabene Kirche uns ... .. (sich wundern, zeigen). **6.** Wenn das kleine Gespenst um die Ecke ..., ... es einen Platz mit dem majestätischen Denkmal des Herzogs und die Unterführung, wo es ... .. (biegen, sehen, sich verstecken). **7.** Während die Dokumente der anständigen Reisenden am Zoll ..., ... der Dieb aus dem Abteil und niemand ... ihn ... . (prüfen, herauslaufen, können finden). **8.** Nachdem der Kurgast das Gepäck aus der Gepäckaufbewahrung ... .., ... er es zu einem Gepäckträger. (nehmen, übergeben). **9.** Bis dieser Sportler keine Turnschuhe ..., ... ihm der Langstreckenlauf ... (kaufen, nicht gelingen). **10.** Als Anna 6 Jahre alt ..., ...sie seefest. (sein, sein).

### **Übung 27. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

**1.** После того, как мы сели на пароход, я заболела морской болезнью. **2.** С тех пор как он начал путешествовать, у него появилось много друзей. **3.** Прежде чем лайнер взлетел, стюардесса попросила нас пристегнуть ремни. **4.** В то время как капитан управлял кораблем, пассажиры отдыхали. **5.** Когда мы вошли в вагон-ресторан, все столы были накрыты. **6.** Прежде

чем купить билет, я спросила, есть ли в этом поезде вагон для некурящих. **7.** С тех пор как он ходит поход, у него нет проблем со здоровьем. **8.** Пока я готовилась к отъезду, мама ходила покупать билеты. **9.** Пока ты на вокзале, забери сумку из камеры хранения. **10.** В то время как мы жили в палатке, я похудела.

**Übung 28. Gebrauchen Sie in den Sätzen die passenden Temporalkonjunktionen: sobald, solange, während, bis, bevor, seit, seitdem, wenn, als, nachdem.**

**1.** ... die Ferien beginnen, reisen die Touristen an die See. **2.** ... meine Eltern genug Geld verdienen, unternehmen wir unsere Reise in der Kajüte erster Klasse. **3.** ... ich die Verwandten zum Bahnhof begleitete, lud ich meine Bekannten zu mir ein und wir feierten die Abfahrt. **4.** .... die Gäste die Sehenswürdigkeiten unserer Industriestadt besichtigt hatten, fuhren sie in den Vorort. **5.** ... ich mich in dem Park verirrte, war ich zuerst erschrocken, setzte mich neben den Springbrunnen und weinte. **6.** ... an der Straßenkreuzung die Panne passiert war, wurde der Verkehr unterbrochen. **7.** ... ein Sportler an dem Wettkampf teilnimmt, hat er Profi zu sein. **8.** ... unsere Nationalauswahl die Olympischen Spielen verloren hat, wird sie disqualifiziert werden. **9.** ... ein Pechvogel alle Siebensachen in den Warenhäusern kauft und alle Reisevorbereitungen trifft, wird er kein Ticket im Voraus kaufen. **10.** ... ein Reisender die Absicht hatte zum Auskunftsbüro zu gehen und das Ticket zu lösen, erfuhr er, dass alle Fahrkarten schon verkauft worden waren. **11.** ... Onkel Max nicht mehr raucht, fühlt er sich besser. **12.** Wir warten an der Haltestelle, ... der Bus kommt. **13.** ... das Wetter schön ist, muss man an die Luft gehen. **14.** Hans übt die Beispielsätze, ... er sie kann. **15.** ... wir regelmäßig Gemüsesaft trinken, haben wir keine Darmbeschwerden mehr. **16.** Die Jungen blieben draußen, ... es hell war. **17.** Die Kinder spielten draußen, ... es dunkel wurde. **18.** Hast du nichts dazugelernt, ... du die Schule verlassen hast? **19.** ... ich keine Zahnschmerzen habe, gehe ich nicht zum Zahnarzt. **20.** Ich warte, ... ich die Schmerzen nicht mehr ertragen kann. **21.** Immer ... die Turmuhr schlug, freute

ich mich über ihren schönen Klang. **22.** Die Verkäuferin grüßte höflich, ... ich das Geschäft betrat. **23.** ... Carlo bei einer deutschen Familie wohnt, spricht er besser Deutsch. **24.** ... wir den Film gesehen hatten, gab es eine heftige Diskussion. **25.** Er ist auf seine Eltern angewiesen, ... sie ihm Geld für sein Studium schicken.

### **Übung 29. Übersetzen Sie.**

**1.** После того, как мы с интересом посетили известную картинную галерею, нас пригласили в музей. **2.** Прежде чем оставить багаж на вокзале в камере хранения и отправиться на экскурсию в центр города, путешественники купили обратный билет на поезд. **3.** Пока наша футбольная команда не заняла второе место на этом чемпионате, она не была представлена на соревнованиях по олимпийской системе. **4.** После того, как родители приехали на вокзал, они направились в справочное бюро, чтобы узнать расписание поездов в Адлер, купить билет и отправиться в туристическую поездку. **5.** С тех пор как эта легковая машина застряла в пробке, прошло 3 часа. **6.** Как только житель провинциального города приехал в столицу, он растерялся, так как понял, что заблудился. **7.** Туристы могли хорошо ориентироваться в городе и найти любой музей или галерею, после того, как купили карту города. **8.** Когда мой брат приехал на вокзал, он понял, что опоздал на поезд. **9.** Я встречаю друга на вокзале, каждый раз, когда он едет ко мне в гости. **10.** Когда игра закончилась ничьей, болельщики очень разозлились. **11.** Когда движение на дороге было перегружено (schwer), мы ехали в гости на метро. **12.** Прежде чем отправиться в воздушное путешествие, нужно заработать много денег, купить билет заранее и застраховаться. **13.** Пока у футбольного игрока нет полного представления о том, в чем отличие нападающего от вратаря и от центрального защитника, команда не сможет выиграть первенство страны. **14.** С тех пор как женщины занимаются спортом: метанием диска, лёгкой атлетикой, прыжками в высоту, Россия выигрывает соревнования по олимпийской системе.

**15.** Когда водитель проедет на красный свет светофора, милиционер уже будет ждать его с готовой квитанцией о штрафе на углу следующей улицы.

**16.** Когда нарушитель дорожного движения вышел из машины и осмотрелся, он увидел аварию на этом перекрёстке. **17.** С тех пор, как он совершил неудачное путешествие к морю в вагоне для курящих, он летает на отдых самолётом. **18.** После того, как Пётр подготовился к отъезду за границу и взял много вещей, он узнал, что количество багажа для провоза в самолётах ограничен. **19.** В то время как сборная команда нашей страны сравняла счёт, судья дал финальный свисток. **20.** Когда туристы поехали на Красную площадь, они осмотрели Кремль.

### **Übung 30. Beenden Sie die Sätze.**

**1.** Seit dieser Boxer Knockout 10 Sportler schlug, ... **2.** Die Auswahlmannschaft schoss ein Tor, nachdem ... **3.** Das Mädchen kaufte eine Laufbahn, wenn ... **4.** Der Reisende ging an Bord des Schiffs nicht, bis... **5.** Die Frau kaufte das Ticket für den Nichtraucherwagen, als... **6.** Emil hatte die anständigen Mitreisenden im Abteil und war froh, dass er sich mit ihnen unterhalten konnte, bis ... **7.** Die Zwillinge unternehmen eine Reise ins Ausland nicht, seit... **8.** Das Jogging was sehr populär in der Türkei, während ... **9.** Die Kinder laufen Rollschuh, solange ... **10.** Der Leichtathlet belegte den 1. Platz, sobald ... **11.** Nachdem .., wird der Fußballspieler einen Strafstoß verhängen. **12.** Wenn ..., werde ich die Kuppeln der Kirchen und majestätische Kathedralen mit meinen eigenen Augen sehen. **13.** Emil begegnet den Freunden in der Großstadt, wenn ... **14.** Als ..., hörte der Junge etwas, dann musterte er und sah die Leute, die sich neben dem kaputten Bus drängten. **15.** Der PKW steht im Stau in der Spitzenzeit, seit ... **16.** Bis ..., wird ein Jet den Flug nicht machen und die Fluggäste werden noch einige Tage im Flughafen bleiben. **17.** Ein Mann hat das Problem bei der Wahl, solange ... **18.** Seitdem ..., kann sich der Bube für die Reise nach Minsk mit dem Zug nicht entschließen und er zieht vor, zu Hause zu hocken. **19.** Im Handumdrehen kann ein Mensch die Siebensachen packen, wenn ... **20.** Nachdem ..., knüpfte er eine Bekanntschaft an.

### **Übung 31. Setzen Sie die richtige Zeitform des in Klammern angegebenen Verbs ein.**

1. Nachdem wir ..., gingen wir spazieren. (essen)
2. Nachdem ich ..., bezahle ich sofort. (einkaufen)
3. Nachdem ich eine Fahrkarte ..., gehe ich zum Zug. (kaufen)
4. Nachdem er die Geräte ..., arbeitet er im Garten. (holen)
5. Das Hochhaus wird gebaut, nachdem der Bauingenieur die Baugenehmigung ... (besorgen)
6. Die Fichten wurden geschlagen, nachdem sie der Förster ... (markieren)
7. Das Auto wurde zugelassen, nachdem es ... (geprüft werden)
8. Das Flugzeug rollte zum Startplatz, nachdem die Passagiere ... (einsteigen)

### **Übung 32. Übersetzen Sie:**

1. После того как я позавтракаю, я пойду гулять.
2. Когда я вернулся домой, было уже поздно.
3. Как только я окончу институт, я пойду работать.
4. Когда я учился в школе, то был прилежным учеником.
5. Я не пойду гулять до тех пор, пока не сделаю домашнюю работу.
6. С тех пор как они тут живут, ничего не случилось.
7. В то время как мама мыла посуду, я убирала комнату.
8. Когда он пришел на свидание, она уже ушла домой.
9. Как только он придет, мы будем смотреть фильм.
10. После того как он прочитал книгу, он лег спать.
11. Когда я ходила в магазин, то встретила там свою подругу.
12. Прежде чем идти спать, умойся.
13. Идите погуляйте, пока не начался дождь.
14. Когда идет дождь на улице много луж.
15. Во время того, как я путешествовал, я увидел много нового.
16. Во время того, как все обсуждали эту тему, он задавал много вопросов.
17. До тех пор пока ты мне помогаешь, я спокойна.
18. После того как мы выучим правило, мы будем делать упражнения письменно.
19. С тех пор как я занимаюсь спортом, я ни разу не болел.
20. В то время как она плакала, он стоял, ни говоря ни слова.

### **Attributsätze**

**Attributsätze antworten auf die Frage welcher? welches? welche? und erfüllen im Satz die Funktion eines Attributs.**

**Attributsätze sind Nach- oder Zwischensätze. Sie stehen unmittelbar nach dem Wort (Substantiv, Pronomen), auf das sie sich beziehen.**

**Attributsätze sind meist Relativsätze. Sie werden durch Relativpronomen *der, die, das, welcher, welche, welches* eingeleitet. Die Relativpronomen werden wie der bestimmte Artikel dekliniert. Aber im Genitiv gebraucht man die Form *welcher, welche, welches* nicht.**

**Die folgende Tabelle veranschaulicht die Deklination der Relativpronomen.**

Kasus	Maskulina	Feminina	Neutra	Plural
Nominativ	<b>der, welcher</b>	<b>die, welche</b>	<b>das, welches</b>	<b>die, welche</b>
Genitiv	<b>dessen</b>	<b>deren</b>	<b>dessen</b>	<b>deren</b>
Dativ	<b>dem, welchem</b>	<b>der, welcher</b>	<b>dem, welchem</b>	<b>denen</b>
Akkusativ	<b>den, welchen</b>	<b>die, welche</b>	<b>des, welches</b>	<b>die, welche</b>

**Merke!**

**Die Wahl des Relativpronomens hängt vom Substantiv ab, auf das sich der Attributsatz bezieht.**

*Das Buch, das ich zur Zeit lese, ist sehr interessant.*

*Der Junger, der neben dem Fenster steht, ist mein Freund.*

*Die Lehrerin, die mir den Zeitungsartikel gegeben hat, wohnt nicht weit vom Institut.*

**Beachte auch, dass der Attributsatz verschiedene syntaktische Funktionen im Satzgefüge ausüben kann!**

*Der Student, dem ich mein Heft gegeben habe, ist fleißig.*

*Der Student, den ich in der Pause begrüßt habe, ist unser Gruppenälteste.*

**Die Relativpronomen im Genitiv kongruieren in Zahl und Geschlecht auch mit dem Substantiv, auf das sich der Attributsatz bezieht. Die Relativpronomen im Genitiv stehen vor dem Substantiv, zu dem sie gehören. Im Russischen aber steht die entsprechende Form des Pronomens «который» nach dem Substantiv.**

*Der Sänger, dessen Konzerte wir gern besuchen, ist weltberühmt.*  
(концерты которого)

*Die Frau, deren Sohn an der Fakultät für Fremdsprechen studiert, möchte Englisch lernen.* (сын которой)

**Bei den Verben, die mit Präpositionen gebraucht werden, steht die Präposition vor dem Relativpronomen.**

*Mein Freund, auf den ich so lange wartete, kam mit Verspätung.*

*Der Fluss, an dem der Lorelei-Felsen steht, heißt der Rhein.*

### **Übung 33. Setzen Sie das Relativpronomen ein.**

1. Dort kommt der Herr, ... gestern bei uns war. Siehst du die Dame, ... gerade den Saal betritt? Wo ist das Bild, ... hier an der Wand hing? Hier stehen die Tische, ... gestern geliefert wurden.

2. Das ist der Herr, ... wir gestern im Theater begrüßt haben. Ist das die Verkäuferin, ... du vorhin gefragt hast? Das Kind, ... wir gerufen haben, läuft her zu uns. Die Kleider, ... ihr genäht habt, sind nicht modisch.

3. Ist das der Arbeiter, ... du das Geld gegeben hast? Die alte Dame, ... wir vorige Woche zum Geburtstag gratuliert haben, ist gestorben. Die Leute, ... du geholfen hast, wollen dich besuchen. Das Mädchen, ... ich geschrieben habe, hat meinen Brief beantwortet.

4. Der Mann, ... Frau im Krankenhaus liegt, fühlt sich einsam. Die Kraftfahrer, ... Papiere nicht in Ordnung sind, werden aufgeschrieben. Die Lehrerin, ... Klasse immer laut ist, wird vom Direktor ermahnt. Die Rennfahrer, ... Wagen an den Boxen aufgetankt werden, bleiben startbereit.

### **Übung 34. Setzen Sie das Relativpronomen ein.**

1. Peter ist ein guter Schüler, auf ... sich jeder Lehrer stützen kann. 2. Das ist eine Lehrstudentin, ... ihr bevorstehendes Schulpraktikum aufregt. 3. Das ist eine interessante Übung, mit ... sie ihre erste Stunde begann. 4. Das ist Angela, ...Diktat von orthographischen Fehlern wimmelt. 5. Das ist der Schüler der 8. Klasse,... Kenntnisse unter dem Durchschnitt sind. 6. Das ist Heinz, ... eine gründliche Vorbereitung erhalten hat. 7. Sie ist eine fachkundige Lehrerin, ... Stunden immer schöpferisch gestaltet werden. 8. Das ist ein geborener Lehrer, ... es immer gelingt das Ziel der Stunde zu erreichen. 9. Als ich das Schulpraktikum durchmachte, lernte ich Lehrerinnen kennen, ... Erfahrungen immer austauschen. 10. Das ist Alex, mit ... die Englischlehrerin eine Aussprache durchführt. 11. Wer einmal lügt, ... glaubt man nicht, und wenn er auch die Wahrheit spricht. 12. Es war sehr wenig, ... wir über die Stadtplanung erfahren konnten. 13. München ist eine Stadt, ... durch ihre Bauwerke berühmt wurde und ... Theater von vielen Kunstfreunden besucht werden. 14. In den Alpen liegen herrliche Seen, auf ... man an warmen Tagen die Segler beobachten kann. 15. Der Bodensee, an ... Ufern ausgedehnte Obstgärten liegen, wird auch das Schwäbische Meer genannt. 16. Unser Haus, auf ... sich eine hohe Fernsehantenne befindet, liegt sehr tief im Tal. 17. Elektrische

Ladungen, ... durch Blitzschlag entstehen, werden zur Erde abgeleitet.

**18.** Hamburg, ... mein Onkel wohnt, ist die bekannteste Hansestadt.

**Übung 35. Machen Sie aus dem einfachen Satz ein Satzgefüge. Ersetzen Sie dabei das Demonstrativpronomen durch einen Attributsatz.**

**1.** Für dieses Buch interessiere ich mich nicht mehr. **2.** Mit diesem Bus fahren wir nach Deutschland. **3.** An diese Frage denke ich schon drei Wochen. **4.** Mir gefällt diese Fußballmannschaft. **5.** Dieser Vorschlag hat sie aufgeregt. **6.** Ich habe diesem Ausländer geschrieben. **7.** Diese alte Stadt liegt in einer malerischen Gegend. **8.** In dieser Zeit entfaltete sich eine stürmische Bautätigkeit aus Holz und Stein. **9.** Diese Kathedrale war von allen Seiten aus weiter Ferne zu sehen. **10.** In dieser Ausstellung werden Waffen aus dem 13. Jahrhundert und aus späteren Jahrhunderten gezeigt. **11.** 1194 begann der Bau dieses Gebäudes. **12.** An diesen Wänden befinden sich über 1300 geschnitzte Reliefs aus dem weißen Stein.

**Übung 36. Setzen Sie das Relativpronomen ein.**

**1.** Das Buch, ... er liest, ist mir bekannt. **2.** Das Mädchen, ... ein Diktat schreibt, ist meine Schwester. **3.** Der Junge, ... Foto er sieht, ist mein Bruder. **4.** Der Reisende, ... Absicht nach Sotschi zu fahren war, ist krank. **5.** Das Bild, ... du da siehst, ist sehr alt. **6.** Das Diktat, ... wir schreiben, ist sehr schwer. **7.** Sehr oft denke ich an die Schule, in ... ich 10 Jahre gelernt habe. **8.** Das Mädchen kauft ein Kleid, ... sehr schön ist. **9.** Ich helfe meinem besten Freund, ... viele Probleme hat. **10.** Der Artikel, ... ich lese, ist interessant. **11.** Die Schüler, ... ich die Hausaufgabe gab, sind sehr tüchtig. **12.** Der Mann, mit ... ich sprach, ist ein Professor. **13.** Das Wasser, ... du trinkst, ist kalt. **14.** Der Junge, ... ich das Buch gebe, ist mein Freund. **15.** Die Stimme des Sängers, ... du hörst, ist wunderbar. **16.** Das Auto, ... mein Vater oft repariert, ist alt. **17.** Die Sache, über ... du sprichst, ist sehr kompliziert. **18.** Der Brief, ... ich schreibe, ist lang. **19.** Der Dichter, über ... er spricht, ist auch ein Philosoph. **20.** Der Text, ... aus 3 Teilen besteht, ist sehr interessant.

**Übung 37. Bilden Sie ein Satzgefüge mit dem Attributsatz.**

1. Ich löse eine Fahrkarte. Die Fahrkarte kostet 25€. 2. Mit mir reiste ein Mann. Der Mann war seekrank. 3. Ich kam in ein Motel. Dort wohnten viele Reisende. 4. Ich sehe einen Fußgänger. Er biegt um die Ecke. 5. An der Straßenkreuzung gibt es eine Verkehrsampel. Sie funktioniert nicht. 6. Der Taxifahrer steht im Stau. Im Stau ist nicht große Geschwindigkeit. 7. Wir besprechen heute eine Frage. Am Sonntag gehen wir auf eine Dienstreise. 8. Ivanow ist mein bester Freund. Ich sitze schon das zehnte Jahr mit ihm hinter einem Tisch. 9. Der Berg ist schön. Man sieht ihn aus dem Fenster. 10. Ich verbringe die Ferien im Dorf. Die Ferien dauern drei Monate. 11. Der Gepäckträger gibt das Gepäck auf. Der Gepäckträger ist sehr kräftig. 12. Der Mitreisende stritt sich sehr viel. Mit dem Mitreisenden war ich auf Reisen nach Moskau. 13. Weiträumig stellt sich der Zentralplatz mit dem Gebäude. In diesem Gebäude befindet sich das Museum. 14. Es kommt auf das Wetter an, ob wir ins Grüne fahren. Das Wetter scheint morgen gut zu sein. 15. Wir fahren mit dem Wagen. Im Wagen ist es sehr bequem. 16. Das Stadtviertel ist industriell. Wir wohnen dort. 17. Das Flugzeug fliegt über den Wolken. Die Wolken sind blau. 18. Der Sänger trat gestern im Großen Theater auf. Die Stimme klingt so schön. 19. Der Brief ist von meiner Mutter. Ich habe ihn gestern bekommen. 20. Wir besichtigten die Stadt mit großem Interesse. Sie war uns vollkommen unbekannt.

### **Übung 38. Ergänzen Sie.**

1. Ich hole meine Schwester ab, die ... 2. Ich fahre nach Berlin, wo ... 3. Ich gehe in den Laden, um das Zelt zu kaufen, in dem ... 4. Ich rufe den Schaffner, der ... 5. Die Fahrkarte, die ..., ist meine. 6. Das Schiff sticht in See, die ... 7. Ich stehe auf dem Bahnsteig, wo ... 8. Ich will die Information im Auskunftsbüro erfahren, wo ... 9. Wir besprechen die Frage, ob ... 10. Die Frau, über deren ..., ist die Schaffnerin. 11. Das Flugzeug, mit dem ..., ist sehr groß. 12. Das Taxi, womit ..., fährt so schnell. 13. Das Gepäck, das ..., ist versichert. 14. Der Schüler, dessen Bücher ..., ist jetzt in der Turnstunde. 15. Der Weg, welcher ..., ist kurz. 16. Im Bezirk, wo ..., gibt es viele Läden. 17. Ich finde

mich in der Stadt, die ..., gut zurecht. **18.** Wir nehmen am Wettkampf teil, der ... **19.** Die Übung, nach der ..., ist schwer. **20.** Der Fußballer gewinnt 16 Punkte im Wettkampf, der ...

### **Übung 39. Übersetzen Sie.**

**1.** Мы остановились на заправочной станции, где заправили полный бак бензина. **2.** Она причёсывала волосы перед зеркалом, которое висело на стене. **3.** Мы получили телеграмму о том, что мама прилетает сегодня. **4.** Вчера мы ходили на стадион, где проходили соревнования по футболу. **5.** Я купил чемодан, с которым поеду во Францию. **6.** Он пересказал историю, которую слышал в поезде. **7.** В газете была заметка о том, что скоро пройдут соревнования по баскетболу. **8.** Туристы приехали в гостиницу, в которой проживут три дня. **9.** Все следовали за гидом, который рассказывал о городе. **10.** Нам сообщили, что вылет откладывается. **11.** Мы обсуждали место, где будем ставить палатки. **12.** Друг послал мне письмо, что приедет через месяц. **13.** Компания, с которой мы ехали в поезде, была весёлой. **14.** Спортсмены пришли на стадион, где проходила тренировка. **15.** Туристы сделали вывод, что город очень красивый. **16.** Машина, которая ехала за автобусом, остановилась. **17.** Кассир продал билет на поезд, который отправляется через два часа. **18.** Билет, который купили вчера, мы потеряли. **19.** Пассажир вошёл в купе, где никого не было. **20.** Прочитай статью, о которой говорил учитель. **21.** Я хочу купить кроссовки, которые я сегодня видел в магазине. **22.** Моя мама хочет поехать туда, где можно дышать свежим воздухом. **23.** Я забыла свой кошелек в мотеле, где мы останавливались переночевать. **24.** Женщина, которую мы видели сегодня утром – моя тетья. **25.** Как мне лучше всего добраться до магазина, где продают обувь?

### **Übung 40. Setzen Sie die richtigen Relativpronomen ein.**

**1.** Ich kenne den Gelehrten, . . . an diesem Problem schon zwei Jahre arbeitet. **2.** Der Junge, . . . zu uns heute kam, ist mein Vetter. **3.** Viele Touristen wollten das Grab von Kante besuchen, . . . sich in Kaliningrad befindet. **4.** Das

Mädchen, . . . er liebte, ist gestorben. **5.** Der Mann, . . . wir im Korridor begegnet sind, ist unser Professor. **6.** Der Professor, . . . Name in der Stadt bekannt ist, arbeitet in unserer Universität. **7.** Die Audiokassette, . . . Lieder mir so gefielen, ist verloren. **8.** Der Sänger, . . . Stimme so meiner Mutter gefällt, ist der Rauschgiftsüchtige (наркоман). **9.** Meine Freundin, mit . . . ich jahrelang befreundet war, ist nach Amerika für immer abgereist. **10.** Das Haus, in . . . wir jahrelang wohnten, ist verkauft. **11.** Das Problem, . . . mich bewegt, möchte ich mit meiner Freundin besprechen. **12.** Sonja, . . . Anke das Skaten beigebracht hat, ist ihre beste Freundin. **13.** Der Freundschaftsring, . . . ein Zeichen der Freundschaft ist, ist unter deutschen Jugendlichen populär. **14.** Die Lasagne ist eine italienische Speise, . . . auf Freundschaftspartys oft gegessen wird. **15.** Eva und Natalie, . . . miteinander über alles reden können, telefonieren drei – bis viermal am Tag.

#### **Übung 41. Übersetzen Sie.**

**1.** Берлин, чьей датой основания считается 1237 год, был образован из двух поселений – Берлин и Кёльн. **2.** Здания арсенала, оперы, королевской библиотеки, которые относятся к стилю барокко, возникли в 18 веке. **3.** В завершении самой красивой улицы города, которая носит название «Под липами», построены великолепные Бранденбургские ворота. **4.** Бычья площадь, служившая ранее центральным рынком, была переименована в честь русского царя Александра I. **5.** В 1810 году был основан Берлинский университет, который позднее был назван по имени своего основателя – Вильгельма Гумбольдта. **6.** В 1933 году к власти пришли фашисты, по вине которых Берлин пережил одну из самых трагичных страниц своей истории. **7.** Они разрабатывали преступные военные планы, приведшие ко второй мировой войне. **8.** После войны город был разделен на 4 оккупационных сектора, 3 из которых, юридически, экономически и финансово были связаны с ФРГ. **9.** День 3 октября 1990 года, когда (в который) жители вновь объединённого Берлина смогли проходить через Бранденбургские ворота, стал в Германии национальным праздником. **10.** Церковь Кайзера Вильгельма, которая была полностью разрушена во время войны,

восстановлена в современном стиле. **11.** Одним из символов города, которые привлекают путешественников, является телебашня с вращающимся телекафе на вершине. **12.** Берлин, который так богат на театральные премьеры, стал излюбленным местом отдыха сотен туристов.

**Übung 42. Zusammenfassung. Setzen Sie die fehlenden Relativpronomen ein.**

- 1.** Das Bild, ... Rahmen zerbrochen ist, muss zum Glaser gebracht werden.
- 2.** Der Boxer, gegen ... er kämpfen wird, hat keine Chance. **3.** Der Forst, durch ... wir wandern, wird von Oberförster Staubitzer kontrolliert. **4.** Der Hotelangestellte, ... der Gast ein reichliches Trinkgeld gab, bedankte sich.
- 5.** Der Hotelbesitzer schickt dem Gast, ... zwei Wochen bei ihm gewohnt hat, eine Rechnung. **6.** Der Kraftfahrer, ... die Polizei wegen falschen Parkens aufgeschrieben hat, wird bestraft. **7.** Der Meister, ... der Lehrling aus der Kantine geholt hat, bringt die Maschine wieder in Gang. **8.** Die Bäume, ... Äste den Verkehr behindern, müssen gefällt werden. **9.** Die Besucher, ... es kalt war, saßen um den warmen Ofen. **10.** Die Gläser, aus ... wir trinken, sind echte Kristallgläser. **11.** Die Hunde, ... du dressiert hast, wurden an die Polizei verkauft. **12.** Die Straßen, ... ihr neulich erst geteert habt, werden aufgerissen.
- 13.** Die Wohnung, in ... Familie Engel lebt, muss unbedingt renoviert werden.
- 14.** Ein Geschäftsmann, ... Waren nicht einwandfrei sind, verliert seine Kunden.
- 15.** Frau Sarti, bei ... Galilei wohnte, war eine konservative Bürgerin. **16.** Herr Unruh, ... überarbeitet ist, möchte einmal richtig ausschlafen. **17.** Hier kommt Herr Schmidt, ... diese Fabrik gehört. **18.** Ich habe deinen Brief erhalten, für ... ich dir herzlich danke. **19.** Inge, ... Heinz Blumen gebracht hat, ist ganz überrascht. **20.** Kennst du den Jungen, ... dort vor dem Kiosk steht?
- 21.** Politiker, ... Meinungen sehr oft wechseln, verlieren an Ansehen. **22.** Sie dankt dem Mädchen, ... ihr geholfen hat. **23.** Wie heißt der Beamte, mit ... du gesprochen hast? **24.** Wo ist denn der Zettel, auf ... ich die Adresse geschrieben habe?

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Буша Й. Сборник упражнений по немецкому языку. – М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Волина С.А. Секреты немецкой грамматики. Морфология. Москва, Иностранный язык. ОНИКС, 2006.
3. ЕГЭ 2009. Немецкий язык. Справочник / Авт. – сост. Бережная В.В. – М.: Эксмо, 2009.