

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Кафедра теории и методики технологического образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРОВ
ПО ПРОФИЛЮ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Составитель
Г.А. МОЛЕВА



Владимир 2012

УДК 378.073

ББК 65.050.2

М54

Рецензент

Кандидат педагогических наук, доцент, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Промышленно-коммерческий лицей» (МАОУ ПКЛ)

В.Е. Емельянов

Печатается по решению редакционно-издательского совета ВлГУ

Методические указания по подготовке и оформлению М54 курсовой работы бакалавров по профилю «Технология» / Владимир. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых ; сост. Г. А. Молева. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2012. – 20 с.

Содержат информацию о целях, задачах, структуре, тематике курсовой работы по учебной дисциплине «Методика обучения и воспитания» (технология).

Предназначены для студентов-бакалавров направления 050100 «Педагогическое образование» (профиль подготовки «Технология») дневной и заочной форм обучения.

Рекомендованы для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3-го поколения.

Библиогр.: 33 назв.

УДК 378.073

ББК 65.050.2

Введение

В методической подготовке будущего учителя технологии, бакалавра технологического образования, выпускника педагогического вуза курсовая работа занимает особое место. Студенты должны подробно изучить одну из проблем педагогики и применить имеющиеся знания для решения практических задач по методике обучения школьников, используя при этом методы научно-педагогического исследования.

При выполнении курсовой работы по дисциплине «Методика обучения и воспитания» решаются следующие задачи:

- 1) углубление и систематизация психолого-педагогических и методических знаний;
- 2) изучение и обобщение опыта работы лучших учителей технологии;
- 3) формирование у студентов навыков пользования педагогической, методической, специальной литературой, интернет-ресурсами и другими источниками информации;
- 4) освоение методики научно-педагогического исследования;
- 5) самостоятельное решение учебно-методических вопросов.

Студент, выполняя курсовую работу, как бы проектирует свою будущую профессиональную деятельность применительно к конкретной ситуации, реальным педагогическим условиям.

1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Общая тематика курсовых работ формируется в соответствии с перечнем тем программы учебной дисциплины «Методика обучения и воспитания» (профиль «Технология»), личным опытом руководите-

ля работы, а также направлениями научно-методических исследований, выполняемых на кафедре. Студенты выбирают тему исходя из своих интересов и склонностей. В отдельных случаях студент может предложить свою тему, если она по характеру материала, содержанию и возможной глубине проработки удовлетворяет целям, задачам и требованиям, предъявляемым к курсовым работам.

Студентом может быть выполнена теоретическая, методическая, либо практическая курсовая работа.

Цель *теоретической* курсовой работы – разработка рекомендаций по учету изученной закономерности обучения в учебном процессе для повышения его эффективности.

Цель *методической* работы – дать подробное описание методического нововведения, его достоинств и показать, как использовать его в обучении технологии в общеобразовательной школе.

Практическая курсовая работа имеет своей целью изготовление действующего дидактического пособия с описанием методики его применения.

В своем большинстве тематика курсовых работ должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать программе курса методики обучения технологии;
- носить прикладной характер и предлагать реальную возможность практического применения в образовательном учреждении;
- содержать выраженный творческий вклад автора в разработку темы, определенную степень самостоятельности и новизны в подходах по реализации поставленной учебно-воспитательной задачи.

В прил. 1 приводится перечень тем курсовых работ, в прил. 2 – пример плана курсовой работы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

Итоговый документ, представленный студентом по завершении работы, – *пояснительная записка*.

Пояснительная записка должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист (прил. 3).
2. Задание (прил. 4).
3. Содержание (оглавление).
4. Введение.
5. Основная часть (обычно состоит из двух или трех глав).
6. Заключение.
7. Список использованной литературы.
8. Приложения (если это необходимо).

Задание, подписанное зав. кафедрой теории и методики технологического образования, выдается руководителем персонально каждому студенту.

Содержание (оглавление) – развернутый план пояснительной записки с указанием страниц каждой главы, параграфа, вопроса и подвопроса. Студент составляет содержание на основе выданного задания после подбора литературных источников по теме, их изучения и анализа.

Во введении к курсовой работе необходимо дать краткую характеристику современного образовательного процесса; задач, стоящих перед учителем общеобразовательного учреждения. Здесь же раскрывают требования к учителю технологии, содержанию и методике обучения технологии. Введение завершают обоснованием и четкой формулировкой цели и задач курсовой работы.

В первой главе рассматривают состояние проблемы, дают подробную и всестороннюю характеристику ее решения. В этой главе и ее параграфах студент излагает историю и состояние исследуемой проблемы, дает обзор и анализ соответствующей (психологической, педагогической, методической) литературы. Главу завершают выводами и постановкой задач работы.

Решение теоретического вопроса или предлагаемая методика обучения, представляющие собой творческую разработку студента, должны иметь в пояснительной записке наиболее подробное описание.

Во второй главе описывают передовой педагогический опыт работы учителей по исследуемому вопросу; методику проверки на

практике теоретически полученных закономерностей или методического нововведения; приводят результаты педагогического эксперимента: личные наблюдения в школе, посещение уроков и внеурочных мероприятий, беседы с учителями, учащимися, контрольные работы, анкеты, фрагменты экспериментального обучения и анализ результатов.

На основе изучения состояния проблемы, критически оцененного педагогического опыта, самостоятельного исследования студентом должны быть предложены методические рекомендации по совершенствованию содержания и методики обучения технологии.

Заключение содержит общие выводы и основные результаты курсовой работы. Здесь важно указать не только степень решения поставленных перед работой задач, но и показать направления дальнейшего исследования.

Список использованной литературы должен включать источники, прочитанные студентом при работе над темой.

В приложениях к курсовой работе, в соответствии с заданием, приводятся употреблявшиеся анкеты, тесты, таблицы, объекты труда, технологические карты, стенды с видами материалов, инструментов и приспособлений (по данной теме, уроку), макеты устройств и т.п.

3. ОФОРМЛЕНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

Объем пояснительной записки составляет в среднем 30 – 40 страниц. Текст выполняют на одной стороне листа. Он должен быть написан грамотным литературным языком. Для его написания используют бумагу формата А4 (210×297). При компьютерном наборе текста: шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – 1,5. Размеры полей должны быть следующими: верхнее – 20 мм; нижнее – 25 мм; левое – 30 мм; правое – 10 мм. Жирным шрифтом оформляют только заголовки.

Нумерацию страниц ведут с титульного листа, но на нем, а также на задании, цифру не проставляют. На остальных страницах нумерацию указывают по центру страницы. Приложение(я) оформляют как продолжение курсовой работы. Каждое приложение должно

начинаться с нового листа и иметь заголовки. Список приложений дается в оглавлении в том порядке, в каком они расположены в тексте. *Например: Приложение 1. Разноуровневые задания к уроку «Изделия из пресного теста».* Ссылки на приложения в тексте обязательны.

Рисунки, схемы, таблицы должны иметь надписи или заголовки и сквозную нумерацию. *Например: Рис. 2.1. (первый рисунок, гл. 2). Таблица 2.2. (вторая таблица, гл. 2).*

Рисунки и схемы подписывают снизу, а таблицы – сверху.

Формулы в тексте нумеруют арабскими цифрами в пределах главы. Номер состоит из номера главы и последовательного номера формулы в главе, его проставляют с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. *Например: (2.1) – первая формула второй главы.*

Графические материалы – чертежи, эскизы, схемы и диаграммы – выполняют на чертежной бумаге стандартных форматов согласно ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-68. При выполнении графических материалов используют ГОСТы масштабов (ГОСТ 2.302-68), типов линий (ГОСТ 2.302-68), изображений – видов, сечений, разрезов (ГОСТ 2.305-68), нанесение размеров (ГОСТ 2.307-68), спецификации (ГОСТ 2.108-68), требований к графическим материалам (ГОСТ 1.5-85, ГОСТ 2.319-81), видов, типов и правил выполнения схем (ГОСТ 2.701-86).

Список использованной литературы представляет собой перечень использованных в процессе написания курсовой работы различных источников: книг, статей из журналов и других и оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1. – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Пример оформления списка использованной литературы

Описание книг (монографий, учебников, справочников и т.д.) должно включать: ФИО автора, название книги, через двоеточие – ее назначение, затем через косую линию (/) – снова фамилию автора, далее после точки и тире – полностью название города (кроме Москвы и

Ленинграда (Санкт-Петербурга), для которых существуют сокращения «М.», «Л.», «СПб.»), через двоеточие – название издательства, через запятую – год издания и после точки и тире – количество страниц. Например:

Бешенков, А.К. Технология. Технический труд : Краткий справочник школьника. 5 – 9 классы / А.К. Бешенков. – М. : Дрофа, 2008. – 174 с.

Когда книга имеет заглавие и сведения об авторстве, её оформляют следующим образом:

Технология. Технический труд. 8 класс : метод. пособие / И. В. Афонин [и др.] ; под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2008. – 141 с.

Описание статьи из журнала должно включать ФИО автора, название статьи, через косую линию – фамилию (или две-три фамилии) автора, после двух косых линий (//) необходимо указать наименование журнала, год выпуска, номер и страницы статьи. Например:

Молева, Г.А. Формирование умения учиться на уроках технологии (обслуживающий труд) / Г.А. Молева, И.А. Богданова // Школа и производство. – 2000. – № 3. – С.33 – 35.

Описание статьи из сборника предусматривает фамилию автора статьи, ее заголовок, повторение через косую фамилии автора и название сборника. Например:

Николаева Л.С. Методическое сопровождение уроков технологии средствами ИКТ / Л.С. Николаева // Вестник Владимирского государственного гуманитарного университета. – Вып. 25 – 26. – Владимир, 2010. – С. 157 – 162.

Если авторов книги, статьи или сборника несколько, необходимо обратиться за примером по оформлению к списку рекомендуемой литературы на с. 18.

Автореферат. Оформляют таким образом:

Толенгутова, М.М. Учебные программные средства как фактор активации проектной деятельности школьников : Автореф. дис. ... канд. пед. наук. : 13.00.01 / М.М. Толенгутова. – Владимир, 2010. – 24 с.

Необходимо обратить внимание на различия в библиографиче-

ских требованиях к оформлению книг, статей, авторефератов диссертаций и диссертаций.

Описание специальных видов нормативно-технических и технических документов. К специальным видам относятся: стандарты и технические условия, авторские свидетельства и патенты на изобретения, каталоги и прейскуранты, материалы научно-технической информации, отчеты о НИР и т.д.

Описание стандартов и технических условий должно включать: индекс документа (ГОСТ, ОСТ, СТП, ТУ и др.), его цифровое или буквенное обозначение, год утверждения (две последние цифры), основное заглавие, дату введения в действие, срок действия (при его наличии). Например:

СТ СЭВ 157-75. Калибры гладкие для размеров до 500 мм. Допуски. – Введ. 01.01.76. – М.: Госстандарт России : Изд-во стандартов, 1976. – 11 с.

Интернет-ресурсы оформляются в соответствии с ГОСТ 7.82 – 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Более подробно консультацию по госстандарту оформления литературы можно получить у работников библиотеки.

При использовании опубликованных или неопубликованных (рукописи) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение этой этической правовой нормы считается плагиатом (от лат. *plagiatus* – похищенный). Любой источник, на который студент ссылается в тексте, должен быть отражен в списке литературы.

Ссылки на литературные источники проставляют в тексте сразу после изложения мысли в виде порядкового номера источника в списке литературы, заключенного в квадратные скобки, например [9]. При цитате указывается и страница источника. Например, с. 42 третьего источника – [3, с. 42].

В том случае, если дается не точная цитата, а излагается идея другого автора, то она не заключается в кавычки, но в соответствии со всеми требованиями указывается первоисточник, где была сформулирована используемая мысль.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ НАД ИЗБРАННОЙ ТЕМОЙ

1. Уточните название, цель, задачи курсовой работы.
2. Составьте список основной литературы по теме.
3. Оформите самостоятельно или с руководителем план курсовой работы (перечень вопросов, которые будут изучены и изложены в курсовой работе).
4. Наметьте сроки выполнения разделов работы и ее завершения.
5. Изучите рекомендуемую и дополнительную литературу.
6. Консультируясь с преподавателем, напишите последовательно все разделы плана курсовой работы.
7. Оформите работу согласно требованиям и подготовьтесь к ее защите.

5. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Защита курсовой работы представляет собой особую форму проверки выполнения задания. Она выявляет степень понимания студентом проблемы и обоснованность предлагаемых методических решений. Защита работы проходит в присутствии комиссии из числа преподавателей кафедры, руководителя курсовой работы и студентов подгруппы (группы).

Защита состоит в коротком (до 10 мин) докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы преподавателей, присутствующих на защите.

По результатам защиты в зачетную книжку проставляется дифференцированная отметка по четырехбалльной системе. Итоговая оценка учитывает: содержательную сторону выполненной работы, её полноту и качество, четкость изложения основных положений курсовой работы, творческую самостоятельность при выполнении задания, глубину выявляемых по тексту и на защите знаний студента, систематичность работы над темой, грамотное оформление, своевременность сдачи работы научному руководителю.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Примерные темы курсовых работ

1. Учебный предмет «Технология» в условиях компетентностного образования.
2. История развития обучения технологии в общеобразовательных учреждениях.
3. Методика формирования интеллектуальных умений у учащихся в процессе обучения технологии.
4. Методика развивающего обучения учащихся на занятиях по технологии.
5. Профессиональное самоопределение школьника: содержание и пути решения проблемы.
6. Методика обучения учащихся выполнению творческих проектов.
7. Формирование опыта творческой деятельности у учащихся по технологии.
8. Дифференцированное обучение учащихся на уроках технологии.
9. Индивидуализация обучения учащихся на занятиях по технологии.
10. Формирование общедеятельностных умений в процессе обучения технологии.
11. Игра как средство активизации учебно-трудовой деятельности школьников.
12. Применение дидактических принципов в обучении технологии.
13. Формирование мотивации у учащихся к учебно-трудовой деятельности школьников.
14. Организационно-технические условия обучения технологии.
15. Индивидуализация и дифференциация обучения технологии.
16. Активизация познавательной деятельности на уроках технологии.
17. Методы обучения технологии.
18. Системы технологического обучения.
19. Интегрированный урок как средство технологической подготовки школьников.
20. Технологическая подготовка школьников за рубежом.
21. Методическое сопровождение уроков технологии средствами ИКТ.
22. Создание ситуации успеха в процессе обучения технологии.

23. Организация созидательного труда школьников в процессе обучения технологии.
24. Дидактико-методические требования к разработке УМК по технологии.
25. Методика контроля и диагностики знаний и умений у школьников в процессе обучения технологии.
26. Интеграция экологического и технологического знания в технологической подготовке школьников.
27. Формирование у учащихся самоконтроля и самооценки в условиях дифференцированного обучения технологии.
28. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения технологии.
29. Профильное обучение технологии как один из путей реализации дифференцированного подхода к учащимся.
30. Методика проблемного обучения на уроках технологии.
31. Система дифференцированных заданий по технологии как средство индивидуализации обучения учащихся.
32. Формирование экономических знаний и умений у учащихся на уроках технологии.
33. Проблемные ситуации и пути их создания на уроках технологии.
34. Нетрадиционные виды обучения на уроках технологии.
35. Самостоятельная работа учащихся в процессе обучения технологии.
36. Методика формирования у учащихся навыков самостоятельного познания в процессе обучения технологии.
37. Контроль и оценка знаний и умений школьников на уроках технологии.
38. Формирование технического мышления в процессе обучения технологии.
39. Методика обучения технологии обработки металлов.
40. Методика обучения технологии обработки древесины.
41. Методика обучения электротехническим работам.
42. Педагогическое проектирование в работе учителя технологии.
43. Методика обучения обработке тканей на уроках технологии.
44. Методика обучения рукоделию на уроках технологии.
45. Методика обучения выполнению машинных швов на уроках технологии.

46. Методика обучения изготовлению изделий в технике макраме на уроках технологии.
47. Методика обучения изготовлению изделий в технике вышивки, вязания на спицах, крючком на уроках технологии.
48. Методика обучения конструированию и моделированию швейных изделий на уроках технологии.
49. Методика обучения основам предпринимательства.
50. Методика обучения технологии ведения дома.
51. Методика обучения художественной обработке материалов.
52. Методика графической подготовки школьников.
53. Методика использования аудио-визуальных и технических средств обучения технологии.
54. Методика работы по профессиональному самоопределению школьников на уроках технологии.
55. Элективные курсы в профильном обучении технологии.
56. Факторы профессионального самоопределения.
57. Престижность профессии как фактор профессионального самоопределения старшеклассников.
58. Представление об «успешной карьере» как фактор профессионального самоопределения подростков.
59. Формы взаимодействия учителя и учащихся по учебному предмету «Технология».
60. Компьютерные технологии в обучении учащихся техническому (обслуживающему) труду.
61. Проектный метод обучения в технологическом образовании.
62. Методическая разработка темы (раздела) по технологии.
63. Методическая подготовка учителя технологии.
64. Внеклассная работа учителя технологии.
65. Методика обучения основам экономики крестьянского (фермерского) хозяйства.
66. Методика формирования технологических знаний учащихся современными средствами обучения.
67. Межпредметные связи как средство достижения метапредметных результатов технологического образования.
68. Формирование графической компетентности у будущих бакалавров технологии.
69. Формирование интегративных знаний у школьников в процессе обучения технологии.
70. Тема по желанию студента.

Пример плана курсовой работы

Тема: Методика обучения по разделу «Технология обработки металлов» в 6 классе.

Введение

Глава 1. Анализ учебно-методического обеспечения технологии в общеобразовательной школе.

1.1. Анализ учебных программ по технологии.

1.2. Анализ учебно-методической литературы по предмету «Технология».

1.3. Анализ материально-технической базы кабинета по предмету «Технология».

Выводы по главе 1.

Глава 2. Организация и методика проведения уроков технологии (технический труд) «Технология обработки металлов» в 6 классе.

2.1. Анализ учебной программы по разделу «Технология обработки металлов» в 6 классе школы № 8 г. Владимира.

2.2. Анализ учебно-методического обеспечения по предмету «Технология» в школе № 8 г. Владимира.

2.3. Анализ материально-технической базы по технологии в школе № 8 г. Владимира.

2.4. Перспективно-тематический план по разделу «Технология обработки металлов» в 6 классе.

2.5. План-конспект урока по теме «Измерение штангенциркулем».

Выводы по главе 2.

Заключение.

Список использованной литературы.

Приложение 1. Вариант тематического плана.

Приложение 2. Вариант перспективного плана по технологии.

Приложение 3. План учебной мастерской в школе № 8 г. Владимира.

Приложение 4. Дидактические материалы. «Штангенциркуль ШЦ-1» (рис. 1).

Приложение 5. «Технологическая карта изготовления зубьев грабель».

Образец оформления титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Технико-экономический факультет
Кафедра теории и методики технологического образования

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема: _____

Выполнена студентом
_____ группы
очной (заочной) формы обучения
_____ (ФИО)

Научный руководитель
_____ (должность),
_____ (ученая степень),
_____ (ученое звание),
_____ (ФИО)

Задание на курсовую работу

Студента(ки) _____ группы _____

Дата получения задания: _____

Срок сдачи студентом (кой) курсовой работы _____

Тема: _____

Разработать следующие вопросы : _____

Список рекомендуемой литературы:

Дополнительная литература подбирается студентом самостоятельно.

Руководитель

должность _____

ФИО _____ (подпись)

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бешенков, А. К.* Методика обучения технологии. 5–9 классы : метод. пособие / А. К. Бешенков [и др.]. – 3-е изд. – М. : Дрофа, 2007. – 220 с. – ISBN 978-5-358-01984-3.

2. *Кругликов, Г. И.* Методика преподавания технологии с практикумом : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Г. И. Кругликов. – 3-е изд. – М. : Академия, 2007. – 480 с. – ISBN 978-5-7695-3910-7.

3. *Муравьев, Е. М.* Общие основы методики преподавания технологии / Е. М. Муравьев, В.Д. Симоненко. – Брянск : Изд-во БГПУ, НМЦ «Технология», 2000. – 120 с. – ISBN 5-900142-21-3.

4. Теоретические основы обучения технологии в школе : кн. для учителя / под. ред. П. Р. Атутова. – М. : РИЦ «Альфа» МГОПУ, 2000. – 342 с. – ISBN 5-8288-0362-X.

5. *Бешенков, А. К.* Технология : метод. рек. по оборудованию кабинетов и мастерских техн. труда / А. К. Бешенков. – М. : Дрофа, 2002. – 80 с. – ISBN 5-7107-6033-1.

6. История, теория и практика политехнического образования школьников : коллектив. моногр. / под ред. П. Р. Атутова, П. Н. Андрианова, Г. А. Молевой. – Владимир : ВГПУ, 2007. – 216 с. – ISBN 5-87846-389-9.

7. *Кожина, О. А.* Методические рекомендации по оснащению кабинетов и мастерских обслуживающего труда / О. А. Кожина. – М. : Дрофа, 2003. – 208 с. – ISBN 5-7107-7337-9.

8. *Молева, Г. А.* Формирование умения учиться на уроках технологии (обслуживающий труд) / Г. А. Молева, И. А. Богданова // Школа и производство. – 2000. – № 3. – С. 33 – 36.

9. *Молева, Г. А.* Применение принципов развивающего обучения на уроках технологии (обслуживающий труд) / Г.А. Молева, И.А. Богданова // Школа и производство. – 2005. – № 7. – С. 53 – 56.

10. Национально-региональные особенности технологического образования школьников / под. ред. Г. А. Молевой, А. В. Бычкова. – М. : ИОСО РАО, 2002. – 69 с. – ISBN 5-87846-318-0.

11. Обучение технологии в средней школе. 5 – 11 классы : метод. пособие. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 208 с. – ISBN 5-691-01210-X.

12. Павлова, М. Б. Метод проектов в технологическом образовании школьников : пособие для учителя / М. Б. Павлова [и др.] ; под ред. И. А. Сасовой. – М. : Вентана-Графф, 2003. – 135 с. – ISBN 5-9252-0016-0.

13. Педагогические условия реализации образовательной области «Технология» в теории и практике обучения учащихся средней школы / под ред. П. Р. Атутова ; сост. Г. А. Молева. – Владимир : ВГПУ, 2004. – 185 с. – ISBN 5-87846-399-7.

14. Программы элективных курсов. Технология. Профильное обучение. 9 класс / под ред. В. А. Кальней. – М. : Дрофа, 2006. – 48 с. – ISBN 9-7695-1820-0.

15. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5 – 9 классы : проект. – М. : Просвещение, 2010. – 96 с. (Стандарты второго поколения). – ISBN 5-7107-3107-2.

16. Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М. : Дрофа, 2004. – 198 с. – ISBN 978-5-358-02576-9.

17. Сборник нормативно-методических материалов по технологии / авторы-сост. : А. В. Марченко [и др.]. – М. : Вентана-Графф, 2002. – ISBN 5-9252-0251-1.

18. Технология. Технический труд. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. – М. : Дрофа, 2008. – 189 с. – ISBN 978-5-358-04506-4.

19. Соколова, В. А. Программы по трудовому обучению девочек. 5 – 9 классы / В. А. Соколова. – М. : Дрофа, 2007. – 40 с. – ISBN 978-5-358-03745-2.

20. Технология. Технический труд. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. – М. : Дрофа, 2009. – 191 с. – ISBN 978-5-358-04333-6.

21. Технология. Технический труд. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. – М. : Дрофа, 2007. – 185 с. – ISBN 978-5-358-03830-1.

22. Технология. Технический труд. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. – М. : Дрофа, 2008. – 157 с. – ISBN 978-5-358-00743-7.

23. Технология. Технический труд. 9 класс : учеб. для общеобразова-

ват. учреждений / под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. – М. : Дрофа, 2008. – 220 с. – ISBN 978-5-358-02846-3.

24. Технология. Технический труд. 5 класс: метод. пособие / под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. – М. : Дрофа, 2004. – 192 с. – ISBN 5-7107-7115-5.

25. Технология. Программы для образовательных учреждений. Технология. 5 – 9 классы / В. М. Казакевич [и др.]. – М. : Дрофа, 2011. – 335 с. – ISBN 978-5-358-08581-7.

26. Технология. Технический труд. 6 класс : метод. пособие / под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. – М. : Дрофа, 2005. – 127 с. – ISBN 5-7107-7765-X.

27. Технология. Технический труд. 7 класс : метод. пособие / под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. – М. : Дрофа, 2006. – 110 с. – ISBN 5-7107-8595-4.

28. Технология. Технический труд. 8 класс : метод. пособие / под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. – М. : Дрофа, 2008. – 141 с. – ISBN 978-5-358-04065-6.

29. Технология. Технический труд. Тетрадь для выполнения проекта. 5 – 9 классы / Г. А. Молева, И. А. Пасынков, В. М. Казакевич. – М. : Дрофа, 2008. – 54 с. – ISBN 978-5-358-04372-5.

30. Трудовое становление учащихся / под ред. П. Р. Атутова ; сост. Г. А. Молева. – Владимир : ВГПУ, 2003. – 176 с. – ISBN 5-87846-372-5.

31. *Чернякова, В. Н.* Методика преподавания курса «Технология обработки ткани». 5 – 9 классы / В.Н. Чернякова. – М. : Просвещение, 2003. – 140 с. – ISBN 5-7107-5310-2.

32. *Она же.* Технология обработки ткани : учеб. для 5-9 кл. : кн. для учителя / В. Н. Чернякова. – М. : Просвещение, 2002. – 170 с. – ISBN 5-7107-5290-8.

33. Элективные курсы в профильном обучении / Мин-во образования РФ ; Национ. фонд подготовки кадров. – М. : Вита-Пресс, 2004. – 144 с. – ISBN 5-7755-0647-2.

Интернет-ресурсы

1. ООО «Аскон». – Режим доступа: <http://edu.ascon.ru/gallery/>, свободный.

2. ООО «Униар». – Режим доступа: <http://proxi.uniar.ru/www/index.html>, свободный.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ.....	4
3. ОФОРМЛЕНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ.....	6
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ НАД ИЗБРАННОЙ ТЕМОЙ.....	10
5. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	10
Приложения.....	10
Список рекомендуемой литературы.....	18

Методические указания по подготовке и оформлению курсовой
работы бакалавров по профилю «Технология»

Составитель
МОЛЕВА Галина Аркадьевна

Подписано в печать 02.03.12.
Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 1,16. Тираж 50 экз.

Заказ

Издательство
Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.
600000, Владимир, ул. Горького, 87.