

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
Кафедра экономики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

Составители:
И. Б. ТЕСЛЕНКО
О. Б. ДИГИЛИНА
А. Р. САВЕЛКОВ



Владимир 2012

УДК 330.8

ББК 65.02

М54

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор
кафедры государственного и муниципального управления

Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ

В.В. Калмыков

Печатается по решению редакционно-издательского совета ВлГУ

Методические указания к выполнению самостоятельной
М54 работы студентов по курсу «История экономических учений» /
Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая
Григорьевича Столетовых ; сост. : И. Б. Тесленко, О. Б. Дигилина,
А. Р. Савелков. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2012. – 92 с.

Представлены методические указания к выполнению самостоятельной работы, которая включает разнообразные задания, тесты, кроссворды по всем темам курса «История экономических учений», позволяющие закрепить знания, полученные на лекциях и практических занятиях. Подготовлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования 3-го поколения.

Предназначены для студентов-бакалавров всех форм обучения направления 080100 – экономика.

Рекомендованы для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3-го поколения.

Библиогр.: 65 назв.

УДК 330.8

ББК 65.02

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «История экономических учений» раскрывает закономерности развития мировой экономической теории, исторический процесс возникновения, развития, борьбы и смены экономических взглядов в различные эпохи и в разных странах в тесной взаимосвязи с историей экономики, основными направлениями философской мысли и конкретными экономическими дисциплинами. Курс представляет собой систематическое изложение истории познания экономики, начиная с момента зарождения экономических идей до наших дней. В основу курса положена концепция развития экономической мысли от досистемного этапа к первым теоретическим системам политической экономии, а затем к формированию и развитию современных течений мировой экономической мысли.

Порядок изучения дисциплины определяется учебным планом, который включает в себя лекции, практические занятия, самостоятельную работу; по итогам изучения предусмотрен экзамен.

На итоговый результат освоения дисциплины во многом оказывает влияние правильность выполнения заданий самостоятельной работы, основная цель которой – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей эволюции мировой и отечественной экономической мысли и осмысления существенных аспектов альтернативных версий интерпретации экономических теорий и их классификации в рамках экономических школ и основных направлений.

Самостоятельная работа студента заключается:

- в изучении основной и дополнительной литературы по курсу;
- работе с лекционным материалом;
- подготовке к практическому занятию;
- выполнении контрольных заданий;

- индивидуальных и групповых консультациях по наиболее сложным вопросам;

- подготовке к экзамену.

Задания самостоятельной работы составлены в соответствии с тематическим планом и программой дисциплины, представленными в учебно-методическом комплексе.

Внимательно изучите методические указания, выберите необходимую литературу для выполнения заданий, воспользуйтесь предложенным в них кратким конспектом лекций.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Приступая к изучению дисциплины «История экономических учений», студентам необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с содержанием программы по данной дисциплине.

В процессе изучения тем раздела, посвященных экономическим учениям эпохи дорыночной экономики, основное внимание надо уделить историко-экономической характеристике главных этапов и специфических особенностей натурально-хозяйственной идеологии. Начало этой эпохи знаменует экономическая мысль философов и правителей Древнего Востока и античного мира. Следующий этап очевиден в проявлениях схоластики и догматических постулатах экономических воззрений религиозных лидеров Средневековья в исламских арабских регионах и западноевропейских регионах католического христианства. Завершает этап эволюции экономической мысли эпохи дорыночной экономики меркантилизм, ставший первой теоретической концепцией зарождающихся в недрах натурального хозяйства рыночных экономических отношений.

Центральное место в тематике по этому разделу дисциплины занимают такие проблемы, как:

- приверженность авторов экономических идей Древнего мира и Средневековья ограниченными масштабам товарно-денежных отношений;

- преобладание эмпиризма и принципов морально-этической оценки экономических категорий и явлений;

- главенствующая роль государства и общенациональных интересов в хозяйственной политике;

- отсутствие целостной методологической базы и теоретической концепции экономической науки.

Темы раздела дисциплины, посвященного экономическим учениям эпохи нерегулируемых рыночных отношений, связаны с изучением многообразных и порой диаметрально противоположных теоретических положений и концептуальных позиций представителей различных направлений, течений и школ либеральной экономической мысли. Последним – классикам и неоклассикам, безоговорочно разделявшим смитовскую доктрину «невидимой руки» и так называемый «закон рынков Сэя» – весьма серьезно противостояли их оппоненты – социалисты-утописты и экономисты-романтики. Причем противники либеральной экономической мысли не только критиковали принципы полного *laissez faire*, но и выдвигали оригинальные проекты социальных реформ, включая меры нециклического (бескризисного) развития экономики. Однако более взвешенной и аргументированной критикой теоретико-методологических основ либеральной экономической мысли является научное наследие немецких авторов – предшественников социально-институционального направления экономической мысли, доказывавших недопустимость исследования проблем экономического роста в отрыве от факторов социальной среды и национально-исторических особенностей.

К числу важнейших при изучении данного раздела дисциплины относятся следующие проблемы:

- приоритет метода классового анализа экономических процессов;

- приверженность авторов классической политической экономии и неоклассической экономической теории принципам *laissez faire*, «чистой» экономической науки и совершенной конкуренции;

- бескомпромиссность теоретико-методологических позиций сторонников и противников либеральной экономики;

- отсутствие системного (комплексного) анализа и учета всей совокупности обеспечивающих экономический рост общественных факторов (факторы экономической и неэкономической среды).

Изучение тем раздела, посвященного экономическим учениям эпохи регулируемых рыночных отношений, как и предыдущих двух, неразрывно связано с познаниями в области дисциплин «Экономическая теория» и «История экономики». Тематика данного раздела позволит более четко осмыслить сущность и взаимообусловленность экономических процессов XX столетия с учетом возникших накануне и после мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. принципиально новых экономических доктрин. В их числе важнейшими являются теории социального контроля общества над экономикой так называемых американских институционалистов, теории рынка с «монополистической» и «несовершенной» конкуренцией и, конечно, альтернативные друг другу кейнсианские и неолиберальные концепции государственного регулирования экономики.

Особое внимание здесь следует обратить на процесс постепенного сближения непримиримых и полярных прежде позиций теоретических школ, течений и направлений экономической мысли, названный П. Самуэльсоном процессом «неоклассического синтеза». Именно в этом ключе очевидна эволюция экономической мысли на современном этапе, о чем убеждают также достижения выдающихся ученых-экономистов в период последней трети XX – начала XXI в., в течение которого осуществляется присуждение Нобелевских премий по экономике.

Основополагающими проблемами при изучении завершающего раздела дисциплины могут быть названы:

- отказ от ортодоксальных концепций «классового анализа», «чистой» экономической науки и совершенной конкуренции;
- приоритет социально ориентированных теоретических концепций экономического роста;
- сближение полярных позиций школ и направлений экономической мысли как следствие процесса «неоклассического синтеза»;
- популяризация и мировое признание достижений лучших ученых-экономистов современности (награждение Нобелевскими премиями).

Раздел 2. КРАТКИЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

Экономические учения Древней Греции

Наибольшую роль в истории экономических учений Древней Греции сыграли произведения известных мыслителей Ксенофонта, Платона и Аристотеля.

Ксенофонт (430 – 355 гг. до н.э.) изложил свои экономические взгляды в работе «Домострой», подготовленной как руководство для ведения рабовладельческого хозяйства. Определяя предмет домоводства, он характеризовал его как науку о ведении и обогащении хозяйства. Главной отраслью считал земледелие, основную цель хозяйственной деятельности видел в обеспечении производства полезных вещей, т.е. потребительных стоимостей. Ремесло и физический труд, по его мнению, – занятия для рабов. Так же относился к торговле.

Известна работа **Платона (427 – 347 гг. до н.э.)** «Политика или государство». В идеальном государстве Платона свободные люди делились на три сословия: 1) философов, призванных управлять государством; 2) воинов; 3) землевладельцев, ремесленников и мелких торговцев. Рабы не включались ни в одно из этих сословий. Они приравнивались к инвентарю, рассматривались как говорящие орудия производства. Философы и воины составляли высшую часть общества, о которой Платон проявлял особую заботу.

Наибольший вклад в развитие экономической мысли Древней Греции внес **Аристотель (384 – 322 гг. до н.э.)**. Заслуга Аристотеля заключается в его попытке проникнуть в сущность экономических явлений, положив начало экономическому анализу.

Сторонник натурального хозяйства, основанного на эксплуатации рабов, он рассматривал экономические явления с точки зрения наибольшей пользы. Всё, что соответствовало интересам укрепления хозяйства, принималось как естественное и справедливое. Всё, что расшатывало хозяйство, относилось к разряду явлений противоестественных. Естественные явления способствуют поддержанию умеренных размеров богатства, сторонником которых был Аристотель, отвергавший накопление денег, обогащение за счет сферы обращения, спекулятивной торговли, ростовщичества. Противоестественные яв-

ления Аристотель связывал с чрезмерным развитием сферы обращения и включал в хрематистику, которая рассматривалась как искусство «делать деньги».

Экономическая мысль Древнего Рима

Обоснование древнеримской формы рабовладения изложено в сочинении крупного землевладельца **Катона Старшего** «Землевладение». Автор относил рабов к орудиям производства, рекомендовал содержать их в строгости, в зависимости от прилежания рационально эксплуатировать их труд. Он считал целесообразным приобретать рабов в малолетнем возрасте, воспитывая их в повиновении. Предусматривая возможные выступления рабов, Катон советовал поддерживать в их среде рознь, разжигать конфликты, несогласие между ними.

Разработку проблем латифундистского хозяйства в I в. до н.э. продолжил **Варрон** в трактате «О сельском хозяйстве». Автор ищет пути укрепления экономики в развитии земледелия, скотоводства, в применении агрономической науки, росте интенсивности производства, совершенствовании методов эксплуатации рабов, использовании материальной заинтересованности. Его работы связаны не только с сохранением натурального характера рабовладельческих латифундий, но и с повышением их доходности, ростом эффективности производства.

Кризис рабовладения отразил в своём сочинении «О сельском хозяйстве» **Колумелла**. Он писал о низкой производительности рабского труда, о том, что рабы приносят полям величайший вред, плохо относятся к работе, к содержанию скота, инвентаря, воруют, обманывают землевладельцев. В поисках выхода из кризиса ученый отдает предпочтение более производительному труду свободных производителей, ставит вопрос об отказе от рабского труда, использовании колонов.

Экономическая теория в период Средневековья

Значительный интерес представляют экономические взгляды итальянского богослова **Фомы Аквинского (1225 – 1275)**.

Общественное разделение труда он характеризовал как естественное природное явление и считал, что оно лежит в основе разделения общества на сословия.

Много внимания уделял частной собственности. В ней он видел основу хозяйства и полагал, что человек от природы имеет право на присвоение богатства.

Идея «справедливой цены» была унаследована от античности. Цена, которая основывалась на трудовых затратах, т.е. на обмене эквивалентов, считалась справедливой ценой.

Меркантилизм как первая школа политической экономии
Понятие «меркантилизм» происходит от слова латинского происхождения «mercari», т.е. торговать. Однако меркантилистская система представляет собой гораздо более сложную концепцию. Вытеснение натурального хозяйства рыночными экономическими отношениями охватывает исторический отрезок времени, называемый периодом «первоначального накопления капитала». Принципы меркантилизма сформулированы в следующих тезисах:

- 1) золото и сокровища любого рода как выражение сути богатства;
- 2) регулирование внешней торговли с целью обеспечения притока в страну золота и серебра;
- 3) поддержка промышленности путем импорта дешевого сырья;
- 4) протекционистские тарифы на импортируемые промышленные товары;
- 5) поощрение экспорта, особенно готовой продукции.

Таким образом, богатство страны меркантилисты видели в золотых и серебряных деньгах, а его источник – во внешней торговле, обеспечивающей через неэквивалентный обмен активный торговый баланс.

Ранний меркантилизм возник до великих географических открытий и был актуален до середины XVI в. Для достижения положительного сальдо во внешней торговле ранние меркантилисты считали целесообразным:

- устанавливать максимально высокие цены на экспортируемые товары;
- всемерно ограничивать импорт товаров;
- не допускать вывоза из страны золота и серебра.

Следовательно, теория монетаризма ранних меркантилистов может расцениваться как **теория «денежного баланса»**. Эта теория представлена **Уильямом Стаффордом** (Англия).

Поздний меркантилизм охватывает период со второй половины XVI в. по вторую половину XVII в. Чтобы достичь активного торгового баланса выдвигались рекомендации:

- завоевать внешние рынки, предлагая относительно дешевые товары, а также перепродавая товары одних стран в других странах;

- допускать импорт товаров при сохранении в стране активного торгового баланса;

- вывозить золото и серебро для осуществления выгодных торговых сделок, посредничества, т.е. для увеличения их массы в стране и сохранения активного торгового баланса.

Наиболее известный выразитель **идеи активного торгового баланса** – английский экономист **Томас Мен**. Во Франции поздний меркантилизм был представлен **кольберизмом**. В Италии концепцию торгового баланса развивал **Антонио Серра**.

Классическая политическая экономия возникла тогда, когда предпринимательская деятельность вслед за сферой торговли, денежного обращения и ссудных операций распространилась также на многие отрасли промышленности и сферу производства в целом. Поэтому уже в мануфактурный период, который выдвинул на первый план в экономике капитал, занятый в сфере производства, протекционизм меркантилистов уступил свое доминирующее положение новой концепции – концепции экономического либерализма, базирующейся на принципах невмешательства государства в экономические процессы, неограниченной свободы конкуренции предпринимателей.

В развитии классической политической экономии с **определенной условностью** можно выделить четыре этапа.

Первый этап охватывает период с конца XVII в. до начала второй половины XVIII в. Это этап расширения сферы рыночных отношений, аргументированных опровержений идей меркантилизма и его полного развенчания. Главные представители начала данного этапа

У. Петти и **П. Буагильбер** первыми в истории экономической мысли выдвинули трудовую теорию стоимости.

Завершила **первый этап** классической политической экономии так называемая школа **физиократов**, получившая распространение во Франции в середине и начале второй половины XVIII в. Ведущие авторы этой школы **Ф. Кенэ** и **А. Тюрго** в поисках источника чистого продукта (национального дохода) решающее значение наряду с трудом придавали земле.

Второй этап развития классической политической экономии охватывает период последней трети XVIII в. и связан с именем и трудами **Адама Смита**. Его «экономический человек» и «невидимая рука» убедили не одно поколение экономистов в естественном порядке и неотвратимости независимо от воли и сознания людей стихийного действия объективных экономических законов.

Третий этап приходится на первую половину XIX в., когда в ряде развитых стран завершился промышленный переворот. В течение этого периода последователи А. Смита подвергли углубленной переработке и переосмыслению основные идеи и концепции Смита, обогатили школу принципиально новыми и значимыми теоретическими положениями. Среди представителей данного этапа следует выделить французов **Ж.Б. Сэя** и **Ф. Бастиа**, англичан **Д. Рикардо**, **Т. Мальтуса** и **Н. Сениора** и др.

Четвертый этап охватывает вторую половину XIX в., в течение которого **Дж. С. Милль** и **К. Маркс** обобщили лучшие достижения школы. Эти авторы, будучи строго привержены положению об эффективности ценообразования в условиях конкуренции, симпатизировали рабочему классу, были обращены к социализму. Маркс подчеркивал усиливающуюся эксплуатацию труда капиталом, которая, обостряя классовую борьбу, должна была, по его мнению, привести к диктатуре пролетариата, отмиранию государства и экономике бесклассового общества.

Характерные признаки классической школы могут быть сведены к следующему обобщению.

Во-первых, неприятие протекционизма в экономической политике государства, отстаивание принципа экономического либерализма.

Во-вторых, преимущественный анализ проблем сферы производства в отрыве от сферы обращения.

В-третьих, выработка и применение прогрессивных методологических приемов исследования, включая причинно-следственный, дедуктивный и индуктивный, логическую абстракцию.

В-четвертых, опираясь на причинно-следственный анализ, расчеты средних и суммарных величин экономических показателей, классики пытались выявить механизм формирования стоимости товаров и цен на рынке в связи с издержками производства, или количеством затраченного труда.

В-пятых, категория «стоимость» признавалась исходной категорией, от которой происходили другие производные категории.

В-шестых, деньги были признаны стихийно выделившимся в товарном мире товаром, который нельзя «отменить» никакими соглашениями между людьми.

В течение последних 30 лет XIX в. классическую политическую экономию сменила маргинальная экономическая теория. **Основная идея маржинализма – исследование предельных экономических величин как взаимосвязанных явлений экономической системы** в масштабе фирмы, отрасли, домохозяйства (микроэкономика), а также в масштабе всего хозяйства (макроэкономика).

Переоценку устоявшихся почти за двухсотлетнюю историю ценностей «классической школы», произошедшую в последней трети XIX столетия, в экономической литературе характеризуют как **«маргинальную революцию»**.

Суть её в следующем.

Во-первых, маржинализм (от слова «marginal», которое в англо-французском переводе означает предел) базируется на принципиально новых методах экономического анализа, позволяющих определять предельные величины для характеристики происходящих **изменений** в явлениях. В классической же политической экономии авторы довольствовались характеристикой сущности экономического явления, выраженной в средней или суммарной величине. Например, по классической концепции в основе определения цены лежит затратный принцип, увязывающий её величину с затратами труда. По концепции

маржиналистов формирование цены увязывается с потреблением продукта, т.е. с учётом того, насколько изменяется потребность в оцениваемом продукте при добавлении единицы этого блага.

Во-вторых, классики считали сферу производства первичной по отношению к сфере обращения, а стоимость – исходной категорией всего экономического анализа. Маржиналистами экономика рассматривалась как система взаимозависимых хозяйствующих субъектов, распоряжающихся хозяйственными благами. Поэтому благодаря маржинальной теории проблемы равновесия и устойчивого состояния стали предметом анализа.

В-третьих, в сравнении с классической теорией маржинальная теория широко применяет математические методы, в том числе дифференциальные исчисления. Причём математика необходима не только для анализа предельных экономических показателей, но и для обоснования принятия оптимальных решений при выборе наилучшего варианта из возможного числа состояний.

В-четвертых, методологический инструментарий маржинализма позволил, в конце концов, снять вопрос о первичности и вторичности экономических категорий, считавшийся столь важным у классиков. Это произошло благодаря предпочтению причинно-следственному подходу функционального, ставшего важнейшим средством анализа, превращения экономической теории в точную науку.

Возникновение маржинализма связано с работами математиков-экономистов – предшественников математической школы в экономической науке. К ним относятся А. Курно, И. Тюнен, Г. Госсен.

Антуан Курно (1801 – 1877) – французский математик и экономист. В 1838 г. он опубликовал работу «**Исследование математических принципов теории богатства**». Это была одна из первых попыток исследования экономических явлений с помощью математических методов и изучения поведения фирм, реализующих продукцию на рынке.

Иоган Генрих фон Тюнен (1783 – 1850) – немецкий математик и экономист, выпустивший в 1826 г. книгу «**Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономике**».

В ней он заложил основы теории предельной производительности.

Герман Генрих Госсен (1810 – 1858) – немецкий экономист, автор работы **«Развитие законов общественного обмена и вытекающих отсюда правил общественной торговли»** (1854), в которой он пытался экономические процессы объяснить с позиции идеи максимизации полезности. Решая эту задачу Госсен сформулировал два закона:

1) желаемость данного блага убывает по мере увеличения наличия данного блага;

2) рациональное потребление устанавливается при равенстве предельных полезностей совокупности потребляемых благ. (Исходя из этого закона, объем потребления зависит от цены товара и платежеспособного спроса).

В свершении «маржинальной революции» в экономической литературе выделяют обычно **два этапа**.

Первый этап охватывает 70 – 80-е гг. XIX в., когда возникли обобщения идей маржинального экономического анализа в трудах австрийца **К. Менгера**, а также англичанина **У. Джевонса** и француза **Л. Вальраса**.

На данном этапе теория предельной полезности объявлялась главным условием определения его ценности, а сама оценка полезности товара признавалась психологической характеристикой с позиции конкретного человека. Поэтому первый этап маржинализма принято называть «субъективным направлением» политической экономии.

Второй этап «маржинальной революции» приходится на 90-е гг. XIX в. С этого времени маржинализм становится популярным во многих странах. Главное достижение маржиналистов на этом этапе – отказ от субъективизма и психологизма. В результате представители «новых» маржинальных идей стали расцениваться в качестве преемников классической политической экономии и называться **неоклассиками**, а их теория соответственно получила название «неоклассической». На этом этапе наибольший вклад внесли англичанин **А. Маршалл**, американец **Дж. Б. Кларк** и итальянец **В. Парето**.

В 30-е гг. XX в. в экономической науке появилось имя **Дж. Кейнса** (1883 – 1946). В 1936 г. вышла в свет основная работа Дж. М. Кейнса

са «**Общая теория занятости процента и денег**». Вместе с выходом в свет этой книги наступил конец «невидимой руки рынка», конец автоматической настройки рыночной экономики.

Работа Кейнса содержит ряд новых идей. С первых страниц своей книги он указывает на приоритет первого слова в её названии, т.е. общей теории, в отличие от частной интерпретации этих категорий со стороны неоклассиков. Далее он исследует причину кризисов и безработицы и разрабатывает программу борьбы с ними.

Кейнс тем самым впервые признал наличие безработицы и кризисов, внутренне присущих капитализму. Затем он заявил о неспособности капитализма своими внутренними силами справиться с кризисами и безработицей.

По Кейнсу, при решении этих проблем нужно вмешательство государства. Фактически он нанес удар по неоклассическому направлению в целом, а также по тезису об ограниченности ресурсов. Так, по мнению Кейнса, трудовые ресурсы не редкость, а переизбыток, о чём свидетельствует безработица. И если для рыночной экономики естественна неполная занятость, то реализация теории предполагает полную занятость. Причём под полной занятостью Кейнс понимал не абсолютную занятость, а относительную. Он считал необходимым 3 %-ю безработицу, которая должна служить буфером для давления на занятых и резервом для манёвра при расширении производства.

Возникновение кризисов и безработицы Кейнс объясняет недостаточным **«совокупным спросом»**, являющимся следствием **двух причин. Первая причина** этого – **«основной психологический закон»** общества. Суть его состоит в том, что с ростом дохода потребление растёт, но в меньшей мере, чем доход. Другими словами, рост дохода граждан опережает их потребление, что и приводит к недостаточному совокупному спросу. В результате возникают диспропорции в экономике, кризисы, которые в свою очередь ослабляют стимулы капиталистов к дальнейшим инвестициям.

Второй причиной недостаточного «совокупного спроса» Кейнс считает **невысокую норму прибыли на капитал** вследствие высокого уровня процента. Это вынуждает капиталистов держать свой капи-

тал в денежной форме (в ликвидной форме), что наносит ущерб росту инвестиций и ещё более урезает «совокупный спрос». Недостаточный рост инвестиций, в свою очередь, не позволяет обеспечить занятость в обществе.

Следовательно, недостаточное расходование доходов, с одной стороны, и «предпочтение ликвидности» – с другой, ведёт к недопотреблению. Недопотребление уменьшает «совокупный спрос». Скапливаются нереализованные товары, что и приводит к кризисам и безработице. В результате Кейнс делает вывод: если рыночная экономика предоставлена самой себе, то она будет стагнировать.

Кейнс разрабатывает макроэкономическую модель, в которой устанавливает зависимость между инвестициями, занятостью, потреблением и доходом. Важная роль в ней отводится государству.

Государство должно делать всё возможное, чтобы поднять предельную (дополнительную) эффективность капитальных вложений, т.е. предельную рентабельность последней единицы капитала за счёт дотаций, госзакупок и пр.

В свою очередь Центральный банк должен понижать ставку ссудного процента и проводить умеренную инфляцию. Инфляция должна обеспечить систематический умеренный рост цен, который будет стимулировать рост капиталовложений. В результате будут созданы новые рабочие места, что приведёт к достижению полной занятости.

Главную ставку в увеличении совокупного спроса Кейнс делает на рост производительного спроса и производительного потребления. Недостаток личного потребления он предлагает компенсировать расширением производительного потребления.

Потребительский спрос нужно стимулировать через потребительский кредит. Кейнс также положительно относился к милитаризации экономики, сооружению пирамид, что по его мнению, увеличивает размеры национального дохода, обеспечивает занятость рабочих и высокие прибыли.

Наиболее полное выражение макроэкономическая модель Кейнса нашла в теории так называемого «мультипликационного процесса». В основу этой теории положен принцип «мультипликатора». До-

словно мультипликатор означает множитель. Он означает кратное увеличение прироста дохода, занятости и потребления к приросту инвестиций. Кейнсианский «мультипликатор инвестиций» выражает отношение прироста дохода к приросту инвестиций.

Механизм «мультипликатора инвестиций» состоит в том, что инвестиции в какой-либо отрасли вызывают увеличение производства и занятости в этой отрасли. Результатом этого явится дополнительное расширение спроса на предметы потребления, что вызовет расширение их производства в соответствующих отраслях, которые предъявят дополнительный спрос на средства производства.

По Кейнсу, мультипликатор инвестиций указывает, что когда происходит прирост общей суммы инвестиций, доход возрастает на величину, которая в R раз больше, чем прирост инвестиций.

Мультипликатор зависит от величины «склонности к потреблению» C/Y , где Y – национальный доход, C – его часть, расходуемая на личное потребление. Чаще рассматривается зависимость мультипликатора от «предельной склонности к потреблению», т.е. отношения прироста потребления к приросту дохода $\Delta C/\Delta Y$. Чем больше предельная склонность к потреблению, тем больше величина мультипликатора и значит, тем больше сдвиги в занятости, вызываемые данным изменением в рамках инвестиций. Таким образом, теория мультипликатора обосновывает наличие прямой и пропорциональной связи между накоплением капитала и потреблением. Размер накопления капитала (инвестиций) обусловлен «склонностью к потреблению», а накопление вызывает множественное увеличение потребления.

Формулы мультипликатора в кейнсианской литературе имеют вид:

$$MULT = \frac{\Delta Y}{\Delta I} = \frac{\Delta Y}{\Delta Y - \Delta C} = \frac{1}{1 - \frac{\Delta C}{\Delta Y}}; \quad \Delta Y = \Delta I \cdot MULT.$$

В конце XIX – начале XX в. капитализм свободной конкуренции перерос в монополистическую стадию. Усилилась концентрация производства и капитала, централизация банковского капитала. В результате в американской капиталистической системе возникли острые

социальные противоречия, интересам «среднего класса» был нанесен ущерб.

Эти обстоятельства привели к появлению нового направления – институционализма. Он ставил задачу, во-первых, выступить оппонентом монополистическому капиталу и, во-вторых, разработать концепцию защиты «среднего класса» посредством реформирования в первую очередь экономики.

Термин «**институционализм**» впервые употребил Уолтон Гамильтон, определивший «институт» как пучок социальных обычаев. Представители институционализма считают движущей силой общественного развития институты. Под ними понимаются:

- 1) общественные институты, т.е. семья, государство, монополии, профсоюзы, конкуренция, юридическо-правовые нормы;
- 2) общественная психология, т.е. мотивы поведения, способы мышления, обычаи, традиции, привычки.

Институционализм в своём развитии прошёл три этапа.

Первый этап: 20 – 30-е гг. XX в. Его родоначальники – **Т. Веблен**, **Дж. Коммонс**, **У. Митчелл**.

Второй этап – послевоенный период до середины 70-х гг. XX в. Его представители – **Джон Морис Кларк**, **Дж. Гэлбрейт**.

Представители этого этапа, изучая демографические проблемы, разрабатывая теорию профсоюзного рабочего движения, сосредоточили своё внимание на констатации социально-экономических противоречий капитализма и на выдвижении предложений по осуществлению реформ рузвельтовского «нового курса».

Третий этап – с 70-х гг. Он вошёл в историю экономической мысли как неоинституционализм. Его представляют американские экономисты **Р. Коуз**, лауреат Нобелевской премии по экономике в 1991 г. за «Исследования по проблемам трансакционных издержек и прав собственности», **Дж. Бьюкенен**, лауреат Нобелевской премии по экономике в 1986 г. за «Анализ финансовой политики», а также шведский экономист **Г. Мюрдаль**, лауреат Нобелевской премии по экономике в 1974 г. за «Исследования по теории денег, конъюнктурных колебаний».

При многочисленности направлений институционализма им присущ ряд общих черт:

- критика капитализма с нравственно-психологических позиций;
- неудовлетворенность высоким уровнем абстракций, присущих неоклассике;
- стремление к интеграции экономической теории с другими общественными науками;
- разработка рекомендаций по реформированию капиталистической экономики с позиций социального контроля и её регулирования со стороны государства.

Основные течения институциональной теории – социально-психологический вариант Т. Веблена, социально-правовой Дж. Коммонса, конъюнктурно-статистический У. Митчелла.

Неолиберализм – направление в экономической науке и практике хозяйственной деятельности, имеющее в основе принцип саморегулирования экономики, свободной от излишней регламентации.

Либерализм как система взглядов ведёт начало от английских классиков А. Смита и Д. Рикардо. Либерализм основан на признании ведущей роли индивидуальной деятельности, обусловливаемой личным интересом. Государственное вмешательство в индивидуальную экономическую деятельность должно быть ограничено.

Другой источник неолиберализма, и в особенности его фрайбургской школы, – историческая школа Германии. Ее представители впервые стали рассматривать политическую экономию как науку о национальном хозяйстве.

Современные представители экономического либерализма следуют двум традиционным положениям: **во-первых**, они исходят из того, что рынок (как наиболее эффективная форма хозяйствования) создаёт наилучшие условия для экономического роста, и, **во-вторых**, отстаивают приоритетное значение свободы участников экономической деятельности.

Государство должно обеспечивать условия для конкуренции и осуществлять контроль там, где отсутствуют эти условия.

К неолиберализму принято относить чикагскую (**М. Фридмен**), неоавстрийскую (**Ф. Хайек**), фрайбургскую (**В. Ойкен, Л. Эрхард**) школы. Сторонники неолиберализма обычно выступают с критикой кейнсианских методов регулирования экономики.

В США и некоторых других странах современная неолиберальная политика опирается на ряд экономических подходов, получивших наибольшее признание. Это – монетаризм, экономическая теория предложения, теория рациональных ожиданий.

Значение **русской социально-экономической мысли** определяется несколькими аспектами.

Во-первых, зависимость между уровнем развития капиталистических форм производства и состоянием социально-экономической мысли не является простой и жёсткой. Возможны особые случаи и исключения. Чернышевский, который смог в условиях крепостной России подняться до высоты современной ему европейской науки, – самый яркий пример. В некоторых областях, в частности в вопросе об экономике и социальной роли крестьянской общины, русские мыслители внесли важный вклад в мировую науку.

Во-вторых, русская мысль рассматривает вопрос, который со времён Петра I волнует и русских, и западных европейцев. Этот вопрос – исторические судьбы России, вопрос об отношении России к европейскому Западу, о взаимовлиянии России и Запада.

В-третьих, изучение воззрений русских мыслителей XIX в. помогает лучше понять, что произошло в нашей стране в XX в.

Экономическая мысль в России во второй половине XIX в.

Становление **марксизма** как течения в русской экономической мысли было связано с переводом на русский язык произведений К. Маркса и Ф. Энгельса.

Первым переводчиком «Капитала» (первого тома) на русский язык был Г.А. Лопатин (1845 – 1918), сыгравший большую роль в изучении марксистской литературы в России.

Первым русским марксистом был **Г.В. Плеханов** (1856 – 1918). В конце 70-х начале 80-х гг. он разделял взгляды народников, и, следовательно, пытался доказать, что Россия в силу своей историко-экономической специфики может миновать стадию капитализма. Плеханов разделял народническую точку зрения по вопросу о происхождении крестьянской общины в России. Он противопоставлял общинную и коллективистскую по своему духу Россию индивидуалистическому Западу.

В 80 – 90-х гг. XIX в. во взглядах Плеханова произошёл перелом. Он отходит от идеологии народничества и становится на позиции марксизма. Плеханов пришёл к заключению, что в стране уже развивается капитализм, что реален факт разрушения общины, и надежды народников на общину как на средство избежать капитализма, таким образом, несостоятельны. Он полагал, что внутренние причины разрушения общины – развитие товарного хозяйства. Плеханов описал этапы превращения натурального хозяйства в товарное, показал процесс возникновения классов капиталистического общества – капиталистов и наёмных рабочих, – выступил против распространённой тогда теории бесклассовости русского общества, показал, что пролетариат представляет собой самую могучую силу в историческом развитии страны.

Экономическая мысль в России конца XIX – начала XX в.

Е.Е. Слуцкий (1880 – 1948) помимо чисто математических и статистических исследований написал и ряд работ по математической экономике. Среди его работ в этой области следует отметить статью «К теории сбалансированного бюджета потребителя». В этой статье Слуцкий сделал ряд выводов об условиях стабильного потребительского бюджета, отразив связь между функцией полезности и движением цен и денежных доходов потребителя. В статье «Сложение случайных причин как источник циклических процессов» он показал строго математическую взаимосвязь экономических колебаний в длительном отрезке времени с различными нарушениями нормального хода экономического развития. Эта работа оказала существенное влияние на исследование длительных циклических колебаний.

Если в области теории стоимости господствующей была психологическая школа, то в вопросах теории распределения – **социальная**. Представители этого направления сводили социальные отношения к правовым, имущественным и этическим.

В России представителем социального направления был **М.И. Туган-Барановский** (1865 – 1919). С точки зрения сторонников социального направления, распределение представляет собой социальный феномен, предполагающий совместное действие многочисленных социальных групп.

Распределение изображалось М.И. Туган-Барановским в виде борьбы различных социальных групп за свою долю в общественном продукте. Размер доли, приходящейся тому или иному классу, определяется общим количеством произведённых благ и «социальной силой» данного общественного класса. Отношения производства не оказывают определяющего влияния на характер распределения. Роль производства сводится к приращению массы подлежащей разделу продукции, а потому все классы, участвующие в производстве, оказываются одинаково заинтересованными в увеличении производительности труда.

Важнейшая распределительная категория – **заработная плата**. Величина её регулируется, с одной стороны, производительностью труда, а с другой – социальной силой рабочего класса. Рост социальной силы рабочих Туган-Барановский усматривал в росте профсоюзов, улучшении фабричного законодательства. Социальная теория распределения в своих основных чертах служит отправным пунктом анализа у многих современных исследователей, занимающихся вопросами заработной платы, прибыли, ренты и других форм доходов.

Туган-Барановский первым сформулировал основной закон инвестиционной теории циклов: фазы промышленного цикла определяются законами инвестирования. В терминах кейнсианской теории это звучит так: расширение инвестиций главным образом в отраслях, производящих капитальные блага, образует причину движения всех элементов экономической активности – основу мультипликационного процесса, состоящего во взаимосвязанном росте всех производств и в увеличении общей суммы доходов с множителем (мультипликатором), заключённым в чистом приращении инвестиций.

В теории Туган-Барановского обнаруживаются почти все элементы современной инвестиционной теории циклов.

А.В. Чаяновым (1888 – 1937) была разработана концепция устойчивости мелкого крестьянского хозяйства. Преимущества мелкого крестьянского хозяйства состоят в том, что необходимость удовлетворять потребительские запросы семьи заставляет крестьянина продолжать работать и при пониженной оплате труда, в условиях, убыточных для капиталистического хозяйства. Объяснение устойчивости

крестьянских хозяйств он видел в том, что цена, предлагаемая крестьянином на землю, определяется иными мотивами, чем у капиталиста. Крестьянская оценка, кроме цены самой земли, включает так называемую премию за экономическую самостоятельность, которую капиталист не может уплатить, т.к. это привело бы к его разорению, тогда как крестьянское хозяйство не гонится за прибылью, а заботится лишь о поддержании существования самого земледельца и его семьи. Развивая тезис о потребительской природе крестьянского хозяйства, Чаянов разработал особую схему его развития, построенную на использовании теории предельной полезности.

Отечественная экономическая мысль в 20-90-е гг. XX в.

Период 1917 – 1921 гг. в развитии отечественной экономической мысли характеризуется резкой её политизацией.

Теоретические представления о социализме и переходном периоде руководства партии большевиков во многом определили пути развития отечественной экономической мысли на долгие годы вперёд. Результаты первых социалистических преобразований привели к некоторой поляризации экономических взглядов внутри ведущих теоретиков партии.

В.И. Ленин приходит к выводу о необходимости временного приостановления красногвардейской атаки на капитал в виде огосударствления частной собственности с целью налаживания правильного функционирования возникшего сектора экономики. Он обосновывает идеи существования в будущем различных противоречивых хозяйственных укладов, принципов стимулирования и организации труда в новых условиях, привлечения буржуазных специалистов. Эти идеи станут основой теории и практики НЭПа.

Однако ведущие теоретики большевизма Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, Е.А. Преображенский высказывают другие взгляды.

Л. Д. Троцкий выдвигает **концепцию милитаризации труда**. Её основная идея – создание системы принудительного труда, казарменной организации общества. Производство организовывалось по военному образцу, где вопрос трудовой дисциплины решался по законам военного времени (уклоняющиеся от работ направлялись в штрафные команды или концентрационные лагеря). Такая организация вела, по его мнению, к быстрейшему осознанию рабочими необ-

ходимости трудиться на благо всего общества, что, в свою очередь, стимулировало их к труду, а, следовательно, и росту его эффективности.

Иными были взгляды **меньшевицкой части русской социал-демократии**, оказавшейся в оппозиции к новой власти. По мнению Г.В. Плеханова, Россия не была готова к переходу к социализму в силу недостаточного развития капитализма. Эту же точку зрения высказывал П.П. Маслов. По их мнению, в России был возможен путь длительного реформирования.

Уже после февральской революции 1917 г. Маслов отстаивает концепцию сохранения товарно-капиталистического хозяйства с одновременным реформированием аграрных отношений, государственной организации с целью изменения распределения национального дохода, рационального размещения производительных сил. Первые хозяйственные преобразования советской власти были встречены меньшевиками критически.

20-е гг. можно назвать «золотым десятилетием» российской экономической науки. Экономисты в 20-е гг. решали задачу обоснования НЭПа, разрабатывали модели модернизации народнохозяйственного механизма. На первое место по практической значимости вышли проблемы рынка и товарно-денежных отношений.

С конца 20-х гг. в результате сворачивания НЭПа усиливается влияние политического фактора в экономической науке. Переход экономической науки к новому состоянию, характеризующемуся падением уровня теоретических исследований, привел к утверждению партийного монополизма в науке в 30 – 40-е г. Ещё одной чертой этого периода была усиливающаяся самоизоляция отечественной науки от зарубежной экономической мысли.

В 30-е гг. дискуссии в политэкономии стали преследовать цель – теоретико-экономическое обоснование формировавшейся командно-административной системы, пропаганда сталинской интерпретации марксизма.

С переходом к НЭПу полемику вызывала **аграрная политика**. Выдающимся учёным, работавшим в области экономики крестьянского хозяйства, был А.В. Чаянов (1888 – 1937), лидер организационно-производственной школы. Чаянов изучал семейно-трудовое кре-

стьянское хозяйство во взаимодействии с окружающей экономической средой и выявил ряд парадоксов и особенностей развития крестьянских хозяйств в России.

Он полагал не всегда возможным применение рыночных критериев к оценке трудового крестьянского хозяйства. Чаянов пришёл к выводу, что крестьянское хозяйство отличается от фермерского мотивом производства: фермер руководствуется критерием прибыльности, а крестьянин – организационно-производственным планом, представляющим совокупность денежного бюджета, трудового баланса во времени и по различным отраслям и видам деятельности, оборота денежных средств и продуктов.

Созданная Чаяновым концепция организационно-производственного плана позволила объяснить многие особенности экономического поведения крестьянского хозяйства и на практике учитывать их при формировании сельскохозяйственной политики.

Другим выдающимся ученым этого периода был **Н.Д. Кондратьев** (1892 – 1938). Наибольшую известность ему принесла теория больших циклов конъюнктуры.

Н.Д. Кондратьев провёл обработку временных рядов следующих экономических показателей: товарные цены, процент на капитал, заработная плата, оборот внешней торговли, добыча и потребление угля, производство чугуна и свинца для четырех стран – Англии, Германии, США и Франции. Период наблюдений составил около 140 лет. В результате обработки данных им была выявлена тенденция, показывающая существование больших периодических циклов волн продолжительностью от 48 до 55 лет. Так, например, повышательная волна начинается тогда, когда накапливается достаточное количество капитала, идущего на инвестиции в радикальное обновление техники и создание новых технологий. В какой-то момент темп накопления капитала уменьшается, что ведёт к перелому в динамике развития. В период понижательной волны происходят накопление свободного капитала и рост усилий по совершенствованию техники, что создаёт предпосылки для нового подъёма.

В мировой экономической науке интерес к проблеме циклов и закономерностей циклического развития обострился после Великой депрессии (кризиса 1929 – 1933 гг.). Гипотеза Кондратьева нашла мно-

го сторонников и последователей. Она прочно вошла в число крупнейших достижений мировой науки. С тех пор эти циклы называют «циклами Кондратьева». В СССР его концепция не была по достоинству оценена в силу расхождения её с официальной доктриной общего кризиса капитализма.

Несмотря на процесс вульгаризации политической экономии, в советской экономической науке сохранилась область, в которой отечественные учёные не только шли в ногу с западными коллегами, но и добивались приоритета. Это область **экономико-математических исследований**, или **эконометрика**.

Одним из достижений школы стала разработка **концепции межотраслевого баланса народного хозяйства**. Уже при разработке первого пятилетнего плана стали проявляться первые балансовые построения («Баланс народного хозяйства Союза ССР 1923 – 1924 гг.»).

Работы советских учёных привлекли внимание американского учёного русского происхождения В.В. Леонтьева, с именем которого связано возобновление работ по составлению межотраслевых балансов в СССР в конце 50-х гг.

Один из наиболее выдающихся представителей российской эконометрики – **Л.В. Канторович** (1912 – 1986). Он занялся решением вполне практической задачи распределения различного рода сырья по разным обрабатывающим станкам с целью максимизации выпуска продукции при заданном ассортименте. Для решения этой задачи Канторович разработал специальный метод, при котором с каждым ограничением исходной задачи связывалась специальная оценка, называемая разрешающим множителем. Оптимальный план задачи определялся в результате итеративного процесса, в ходе которого осуществлялась последовательная корректировка разрешающих множителей. Таким образом, Канторович создал новую науку – линейное программирование. Результаты исследования были изложены в брошюре «Математические методы организации и планирования производства» (1939 г.), в которой рассматривались, помимо задачи со станками, известная транспортная задача, проблемы минимизации отходов, максимизации отдачи от использования комплексного сырья, наилучшего распределения посевной площади. В 1975 г. за выдающийся вклад в мировую экономическую науку учёный был удостоен Нобелевской премии по экономике.

В 1958 г. **В.С. Немчинов** (1894 – 1964) организовал в Академии наук первую в стране Лабораторию экономико-математических методов. В работе Немчинова «Экономико-математические методы и модели» (1964 г.) определены основные направления применения математики в экономической науке: разработка теории плановых расчётов и общей математической методологии оптимального планирования; разработка межотраслевых и межрегиональных балансов; математический анализ схемы расширенного воспроизводства; оптимальное планирование работы транспорта; решение технико-экономических задач; разработка математической статистики и её использование в народном хозяйстве.

В 50 – 60-е гг. не прекращались дискуссии о роли плана и рынка. Отношение к роли планирования и рыночных рычагов в экономической системе социализма стало главным критерием классификации советских политэкономов. В 1965 – 1967 гг. была предпринята попытка экономической реформы, основанная на хозяйственных методах руководства (концепция Е.Г. Либермана). Однако в науке сохраняли монополию сторонники планового подхода, представителями которого были **Н.А. Цаголов, Н.В. Хессин, Н.С. Малышев, В.А. Соболев, А.В. Бачурин, Л.Е. Минц**.

Изменения в мире, ускорение НТП в странах с рыночной экономикой к началу 80-х гг. выявили полную несостоятельность административно-командных методов в управлении экономикой. Часть экономистов (**Г. Лисичкин, Н. Петраков, О. Лацис** и др.) склонялись к необходимости серьёзных преобразований.

У истоков перестройки стояли такие экономисты как **А. Аганбегян, Л. Абалкин, А. Анчишкин, А. Гринберг, П. Бунич, С. Шаталин**.

Раздел 3. ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ ПО ТЕМАМ КУРСА*

(Задания и тесты по темам выполняют все студенты)

Тема. Экономическая мысль дорыночной экономики

Задания

1. Определите, кто лишний в предложенном перечне имен, где трое из четырех должны быть объединены одной школой или одним направлением в истории экономической мысли:

* См. УМК

- 1) а) Аристотель; б) Ксенофонт; в) Колумелла; г) Платон.
- 2) а) Колумелла; б) Варрон; в) Платон; г) Катон Старший.
- 3) а) Кампанелла; б) Мор; в) Боден; г) Аристотель.
- 4) а) А. Никитин; б) И. Посошков; в) И. Пересветов; г) А. Курбский.
- 5) а) Т. Мен; б) А. Серра; в) А. Монкретьен; г) Т. Мор.
- 6) а) Т. Мен; б) Б. Даванзатти; в) У. Стаффорд; г) Дж. Скаруффи.

2. Установите соответствие между авторами (источниками) и идеями, теориями, концепциями.

А) 1. Ф. Аквинский. 2. Аристотель. 3. Ибн Хальдун:

а) все, что продается на рынках – это необходимое (пшеница, бобы, лук) и лишнее, но приносящее пользу (приправы, фрукты, посуда, красивая одежда). Если город растет, то цена на необходимое снижается, а цена на полезное растет; если город уменьшается, то наоборот;

б) основанием для обмена считается равенство пользы обмениваемых вещей, однако право продавать выше «естественной» цены связано с сословной принадлежностью продавца, потому уровень «справедливой» цены зависит от социального положения участников сделки;

в) вещь может быть полезна двояким образом: для удовлетворения потребностей и для обмена, а единая мера товаров – потребность.

Б) 1. Т. Кампанелла. 2. Т. Мор. 3. Платон:

а) «...Как только прибыл туда, одержав победу, Утоп – имя этого победителя носит остров, называвшийся прежде Абракса, – он привел скопище грубого и дикого народа к такому образу жизни и такой просвещенности, что ныне они превосходят в этом почти всех ...»;

б) «Верховный правитель у них – священник, именующийся на их языке "Солнце", на нашем же мы называли бы его Метафизиком. Он является главою всех и в светском и в духовном, по всем вопросам и спорам он выносит окончательное решение. При нем состоят три соправителя: Пон, Син и Мор, или по-нашему: Мощь, Мудрость и Любовь»;

в) В идеальном государстве, первом по достоинству, существуют три сословия: 1) философы, управляющие обществом; 2) стражи (воины); 3) земледельцы, ремесленники и торговцы. Рабы не относятся ни к одному из сословий.

3. Установите соответствие между авторами и произведениями.

1. Н. Ордин-Нащокин. 2. Ю. Крижанич. 3. И. Посошков. 4. М. Ломоносов:

- а) «Книга о скудности и богатстве»;
- б) «Трактат о политике народонаселения»;
- в) «Новоторговый устав и Таможенный устав»;
- г) «Политические думы».

Тесты

1. История экономических учений берет свое начало с периода возникновения:

- 1) натурально-хозяйственной идеологии;
- 2) меркантилистской идеологии;
- 3) идеологии классической политической экономии.

2. Изучение истории экономических учений позволяет лучше понимать в развитии экономической науки:

- 1) её прошлое;
- 2) настоящее;
- 3) прошлое и настоящее.

3. Предмет изучения истории экономических учений охватывает экономические теории:

- 1) отдельных экономистов;
- 2) школ экономической мысли;
- 3) отдельных экономистов и школ экономической мысли.

4. Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали:

- 1) денежное хозяйство;
- 2) натурально-хозяйственные отношения;
- 3) либеральные рыночные отношения;
- 4) крупную торговлю;
- 5) ростовщические операции.

5. Завершающий этап эпохи экономических учений дорыночной экономики – этап:

- 1) меркантилизма;
- 2) физиократического учения;
- 3) смитианского экономического учения.

6. Законы Хаммурапи регламентировали долговое рабство с целью:

- 1) ликвидации системы рабовладения;
- 2) улучшения экономического положения рабов;
- 3) скорейшего перехода к рыночной экономике;
- 4) обеспечения роста налоговых поступлений в казну;
- 5) не допустить разрушения основ натурального хозяйства.

7. Аристотель относит к сфере хрематистики:

- 1) земледелие;
- 2) ремесло;
- 3) пчеловодство;
- 4) ростовщичество и торгово-посреднические операции;
- 5) мелкую торговлю.

8. В соответствии с экономическими воззрениями Аристотеля и Ф. Аквинского деньги – это:

- 1) совершенно бесполезный товар;
- 2) результат соглашения между людьми;
- 3) единственное проявление богатства человека и государства;
- 4) техническое средство, облегчающее обмен;
- 5) стихийно возникший товар.

9. На этапе приоритетной роли в экономической науке меркантилизма доминировала концепция:

- 1) протекционизма;
- 2) экономического либерализма;
- 3) социального контроля общества над экономикой.

10. Предмет изучения меркантилизма:

- 1) сфера обращения (потребления);
- 2) сфера производства (предложения);
- 3) сфера сельскохозяйственного производства;
- 4) сфера обращения и сфера производства одновременно;
- 5) совокупность экономических и неэкономических факторов.

11. Приоритетный метод экономического анализа меркантилизма:

- 1) эмпирический;
- 2) каузальный;
- 3) функциональный;
- 4) исторический;
- 5) математический.

12. В соответствии с меркантилистской концепцией источник денежного богатства:

- 1) рост зарубежных инвестиций;
- 2) насильственное завоевание внешних рынков;
- 3) неограниченная свобода предпринимательской деятельности;
- 4) превышение импорта над экспортом;
- 5) превышение экспорта над импортом.

13. Порчей национальной монеты правительство занималось в период:

- 1) раннего меркантилизма;
- 2) позднего меркантилизма;
- 3) на всем протяжении меркантилизма.

14. В соответствии с воззрениями меркантилистов макроэкономическое равновесие обеспечивается в стране:

- 1) координирующими мерами государства;
- 2) без вмешательства государства в хозяйственную жизнь;
- 3) частичным вмешательством государства в хозяйственную жизнь.

15. Кольбертизм – это характеристика протекционистской политики в экономике, в результате которой емкость внутреннего рынка:

- 1) не меняется;
- 2) меняется постепенно;
- 3) сужается;
- 4) расширяется;
- 5) сужается и расширяется одновременно.

16. Автор термина «политическая экономия»:

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) Аристотель ; | 4) А. Смит; |
| 2) Ф. Аквинский; | 5) К. Маркс. |
| 3) А. Монкретьен; | |

Тема. Эволюция школы классической политической экономии

Задания

1. Определите, кто лишний в предложенном перечне имен, где трое из четырех должны быть объединены одной школой или одной концепцией в рамках классической школы:

- 1) а) Петти; б) Буагильбер; в) Кенэ; г) Тюрго.
- 2) а) Петти; б) Мен; в) Тюрго; г) Кондильяк.
- 3) а) Смит; б) Рикардо; в) Милль; г) Сэй.
- 4) а) Бастиа; б) Сэй; в) Сениор; г) Мальтус.
- 5) а) Мальтус; б) Рикардо; в) Тюрго; г) Сэй.

2. Объясните, почему представители классической школы, не являясь сторонниками теории эксплуатации рабочих капиталистами,

отстаивали точку зрения, согласно которой заработная плата рабочих не должна превышать прожиточного минимума.

3. Установите соответствие между авторами (источниками) и произведениями.

1. Маркс. 2. Бернштейн. 3. Энгельс. 4. Герцен:

а) «Капитал»;

б) «Проблемы социализма и задачи социал-демократии»;

в) «Былое и думы»;

г) «Положение рабочего класса в Англии».

Тесты

1. На этапе приоритетной роли в экономической науке классической политической экономии доминировала концепция:

1) протекционизма;

2) экономического либерализма;

3) социального контроля общества над экономикой.

2. Предмет изучения классической политической экономии:

1) сфера обращения (потребления);

2) сфера производства (предложения);

3) сфера обращения и сфера производства одновременно;

4) сфера сельскохозяйственного производства;

5) совокупность экономических и неэкономических факторов.

3. В классической политической экономии приоритетный метод экономического анализа:

1) эмпирический;

4) исторический;

2) каузальный;

5) математический.

3) функциональный;

4. У. Петти и П. Буагильбер – родоначальники теории стоимости, определяемой:

- 1) затратами труда (трудовая теория);
- 2) производственными издержками (теория издержек);
- 3) предельной полезностью;
- 4) на основе правовых факторов;
- 5) на основе дифференциации продукта.

5. Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте», последний создается:

- 1) в торговле;
- 2) промышленности;
- 3) банковской сфере;
- 4) мелкотоварном хозяйстве;
- 5) сельскохозяйственном производстве.

6. Первый автор теории воспроизводства и первый, кто подразделял капитал на основной и оборотный, а труд – на производительный и непроизводительный:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) У. Петти; | 4) К. Маркс; |
| 2) Ф. Кенэ; | 5) А. Тюрго. |
| 3) А. Смит; | |

7. А. Тюрго единственным источником всякого богатства считает труд:

- 1) торговца;
- 2) земледельца (фермера);
- 3) ремесленника;
- 4) ростовщика;
- 5) купца.

8. «Невидимая рука» А. Смита – это:

- 1) механизм государственного управления экономикой;
- 2) действие объективных экономических законов;

- 3) механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением;
- 4) действие природных законов;
- 5) взаимодействие законов природы и экономики.

9. Согласно методологической позиции А. Смита, частный интерес:

- 1) не отделим от общего интереса;
- 2) стоит выше общественного;
- 3) вторичен по отношению к общественному;
- 4) развивает худшие качества человека;
- 5) сдерживает поступательное развитие экономики.

10. В структуре торговли на первое место А. Смитом поставлена торговля:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) внутренняя; | 4) мелкая; |
| 2) внешняя; | 5) розничная. |
| 3) транзитная; | |

11. Согласно А. Смигу, в каждом развитом обществе стоимость товаров обусловлена:

- 1) затратами труда;
- 2) затратами труда и капитала;
- 3) суммой доходов;
- 4) предельной полезностью;
- 5) предельной полезностью и предельными издержками.

12. А. Смит считает труд производительным, если он приложен:

- 1) в сельскохозяйственном производстве;
- 2) в любой отрасли материального производства;
- 3) в отраслях материального и нематериального производства;
- 4) во внешней торговле;
- 5) в сфере науки.

13. В структуре капитала А. Смит выделяет следующие части:

- 1) первоначальные и ежегодные авансы;
- 2) основной и оборотный капитал;
- 3) постоянный и переменный капитал;
- 4) постоянные и переменные издержки;
- 5) текущие и предстоящие расходы.

14. В соответствии с экономическими воззрениями М.М. Сперанского, «постепенное усовершенствование общественного» предполагает осуществление экономической политики:

- 1) протекционизма;
- 2) экономического либерализма;
- 3) протекционизма и экономического либерализма одновременно.

15. При определении стоимости Д. Рикардо придерживается теории:

- 1) трудовой;
- 2) издержек;
- 3) полезности;
- 4) потребительского поведения;
- 5) предельной полезности.

16. По мнению Д. Рикардо, зарплата имеет тенденцию к снижению, так как:

- 1) предприниматели занижают цену труда рабочих;
- 2) высокие темпы рождаемости порождают избыточное предложение труда;
- 3) машины и механизмы вытесняют труд рабочих;
- 4) уровень инфляции постоянно повышается;
- 5) доля живого труда в производимом продукте постоянно снижается.

17. Основные постулаты «закона рынков» Ж.Б. Сэя:

- 1) спрос создает соответствующий ему уровень предложения;
- 2) предложение создает соответствующий ему спрос;

- 3) деньги как важнейший самостоятельный фактор воспроизводственного процесса;
- 4) деньги нейтральны;
- 5) цены, заработная плата и процентная ставка совершенно гибки, подвижны;
- 6) допускается вмешательство государства в экономику;
- 7) экономические кризисы невозможны, либо их проявление имеет всегда временный и преходящий характер.

18. «Закон Сэя» исчерпал свою актуальность с возникновением экономического учения:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) К. Менгера; | 4) Дж. М. Кейнса; |
| 2) А. Маршалла; | 5) М. Фридмена. |
| 3) Дж. Б. Кларка; | |

19. Согласно теории народонаселения Т. Мальтуса, главные причины бедности:

- 1) несовершенство социального законодательства;
- 2) постоянно высокие темпы роста численности населения;
- 3) неизменно низкий уровень заработной платы;
- 4) чрезмерно высокие темпы научно-технического прогресса;
- 5) «закон убывающего плодородия почвы».

20. Теорию народонаселения Т. Мальтуса из числа ниженазванных авторов категорически отвергали:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Д. Рикардо; | 5) Дж. С. Милль; |
| 2) С. Сисмонди; | 6) К. Маркс; |
| 3) П. Прудон; | 7) А. Маршалл. |
| 4) Р. Оуэн; | |

21. Первыми из авторов классической политической экономии обратились к рассмотрению теоретико-методологических проблем социализма:

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) А. Смит; | 4) К. Маркс; |
| 2) Д. Рикардо; | 5) Т. Мальтус. |
| 3) Дж. С. Милль; | |

22. Единственным из представителей классической политической экономии характеризует категорию «капитал» как средство эксплуатации рабочего и как самовозрастающую стоимость:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) А. Смит; | 4) К. Маркс; |
| 2) Д. Рикардо; | 5) Ф. Кенэ. |
| 3) Ж.Б. Сэй; | |

23. К. Маркс считал, что прибавочная стоимость создается:

- 1) трудом, капиталом и землей;
- 2) неоплаченным трудом производительных рабочих;
- 3) постоянным капиталом;
- 4) переменным капиталом.

24. В теории воспроизводства К. Маркса обосновываются такие положения:

- 1) как циклический характер экономического развития при капитализме;
- 2) нециклический характер экономического развития при капитализме;
- 3) различия простого и расширенного типов воспроизводства;
- 4) правомерность доктрин экономических кризисов недопотребления;
- 5) преходящий характер экономических кризисов при капитализме.

Тема. Маржинализм и формирование неоклассики

Задания

1. Определите, кто лишний в предложенном перечне имен, где трое из четырех должны быть объединены одной школой или одной концепцией:

- 1) а) Менгер; б) Тюнен; в) Джевонс; г) Вальрас.
- 2) а) Шмоллер; б) Менгер; в) Бем-Баверк; г) Визер.
- 3) а) Визер; б) Джевонс; в) Вальрас; г) Парето.
- 4) а) Маршалл; б) Пигу; в) Парето; г) Джевонс.

- 5) а) Мюрдаль; б) Олин; в) Давидсон; г) Линдаль.
6) а) Струве; б) Билимович; в) Парето; г) Слуцкий.

2. Установите соответствие между авторами (источниками) и произведениями.

- А) 1. Бем-Баверк. 2. Кларк. 3. Пигу. 4. Шумпетер:
а) «Экономическая теория благосостояния»;
б) «Теория экономического развития»;
в) «Капитал и прибыль»;
г) «Распределение богатства».
- Б) 1. Маршалл. 2. Робинсон. 3. Хикс. 4. Джевонс:
а) «Об общей математической теории политической экономики»;
б) «Стоимость и капитал»;
в) «Принципы экономической науки»;
г) «Теория несовершенной конкуренции».
- В) 1. Австрийская школа. 2. Лозаннская школа. 3. Кембриджская школа. 4. Стокгольмская школа:
а) концепция потребительского излишка;
б) концепция кумулятивного развития;
в) ординалистская теория полезности;
г) кардиналистская теория полезности.
- Г) 1. Визер. 2. Фишер. 3. Робинсон. 4. Пигу. 5. Маршалл:
а) концепция ценовой дискриминации;
б) концепция внешних эффектов;
в) теория вменения;
г) концепция эластичности;
д) трансакционное уравнение обмена.

Тесты

1. Маржинализм (маржинальная экономическая теория) базируется на исследовании величин:

- 1) суммарных экономических;
- 2) средних экономических;

- 3) предельных экономических;
- 4) макроэкономических;
- 5) микроэкономических.

2. Предмет изучения субъективно-психологического направления экономической мысли:

- 1) сфера обращения (потребления);
- 2) сфера производства (предложения);
- 3) сфера обращения и сфера производства одновременно;
- 4) сфера сельскохозяйственного производства;
- 5) совокупность экономических и неэкономических факторов.

3. Приоритетный метод экономического анализа субъективно-психологического направления экономической мысли:

- 1) эмпирический;
- 2) каузальный;
- 3) функциональный;
- 4) исторический;
- 5) математический.

4. Среди авторов периода «маржинальной революции» родоначальником современного макроэкономического моделирования принято считать:

- 1) Л. Вальраса;
- 2) У. Джевонса;
- 3) А. Маршалла;
- 4) Дж.Б. Кларка;
- 5) В. Парето.

5. Авторы первого этапа «маржинальной революции» определяют стоимость (ценность) на основе:

- 1) выявления точки пересечения кривых спроса и предложения;
- 2) трудовой теории;
- 3) теории издержек;
- 4) теории предельной полезности;
- 5) теории предельных издержек.

6. Предмет изучения неоклассического направления экономической мысли:

- 1) сфера обращения (потребления);

- 2) сфера производства (предложения);
- 3) сфера обращения и сфера производства одновременно;
- 4) сфера сельскохозяйственного производства;
- 5) совокупность экономических и неэкономических факторов.

7. Приоритетный метод экономического анализа неоклассического направления экономической мысли:

- 1) эмпирический;
- 2) каузальный;
- 3) функциональный;
- 4) исторический;
- 5) математический.

8. Стоимость товара А. Маршаллом характеризуется на основе:

- 1) выявления точки пересечения кривых спроса и предложения;
- 2) трудовой теории;
- 3) теории издержек;
- 4) теории предельной полезности;
- 5) теории предельных издержек.

9. Автор учения о статике и динамике и теории предельной производительности:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) У. Джевонс; | 4) А. Маршалл; |
| 2) Л. Вальрас; | 5) В. Парето. |
| 3) Дж.Б. Кларк; | |

10. Критерием достижения общего экономического равновесия, по мысли В. Парето, следует считать:

- 1) измерение соотношения предпочтений конкретных индивидов;
- 2) максимизацию полезности;
- 3) выявление суммарной полезности;
- 4) выявление предельной полезности;
- 5) равенство доходов потребителей благ.

11. В соответствии с экономическими воззрениями М.И. Туган-Барановского и В.К. Дмитриева определение стоимости возможно на основе:

- 1) трудовой теории;
- 2) теории предельной полезности;
- 3) синтеза трудовой теории и теории предельной полезности.

Тема. Институционализм и теории несовершенной конкуренции

Задания

1. К понятию «институт или институция» подходит определение:

а) наиболее существенные и постоянно повторяющиеся связи в экономике;

б) элемент общественной системы, взаимоувязанный с другими элементами, государственной конституцией и правовым порядком;

в) отношения, складывающиеся не только с учетом информации прошлых периодов, а главным образом на основе всей имеющейся информации в данный момент о современном состоянии и перспективах ожидания;

г) словесный термин, означающий преобладающий и постоянный способ мышления или действия, ставший привычкой или обычаем для народа.

2. Установите соответствие между авторами (источниками) и идеями, теориями, концепциями.

1. Веблен. 2. Митчелл. 3. Коммонс. 4. Штаммлер:

а) концепция естественного права;

б) концепция контрактных отношений или сделки;

в) концепция социальной эволюции;

г) конъюнктурно-статистический институционализм.

Тесты

1. На этапе приоритетной роли в экономической науке институционализма доминировала концепция:

- 1) протекционизма;
- 2) экономического либерализма;
- 3) социального контроля общества над экономикой.

2. В качестве предмета экономического анализа представителями институционализма выдвигается:

- 1) сфера обращения (потребления);
- 2) сфера производства (предложения);
- 3) сфера сельскохозяйственного производства;
- 4) сфера обращения и сфера производства одновременно;
- 5) совокупность экономических и неэкономических факторов.

3. Понятие «эффект Веблена» характеризует ситуацию влияния потребительского поведения на рост спроса в связи:

- 1) с возросшим уровнем цен;
- 2) с неизменными ценами;
- 3) со снизившимся уровнем цен;
- 4) с возникновением товаров-субститутов;
- 5) с усилением монополистической конкуренции.

4. Согласно Дж. Коммонсу, стоимость формируется:

- 1) юридическим соглашением «коллективных институтов»;
- 2) затратами труда на производство продукта;
- 3) соотношением спроса и предложения на рынке;
- 4) предельной полезностью блага;
- 5) предельными издержками в процессе производства.

5. Из ниженазванных этапов в эволюции «капитализма» Дж. Коммонс выделяет следующие:

- 1) капитализм свободной конкуренции;
- 2) денежное хозяйство;
- 3) финансовый капитализм;
- 4) кредитное хозяйство;
- 5) административный капитализм.

6. Антимонопольные концепции Т. Веблена и Дж. Коммонса были впервые апробированы:

- 1) до Первой мировой войны;
- 2) в период Первой мировой войны;
- 3) в период экономического кризиса 1929 – 1933 гг.;
- 4) в период «нового курса» Ф. Рузвельта;
- 5) после Второй мировой войны.

7. У. К. Митчелл – родоначальник одного из течений институционализма, получившего название:

- 1) традиционное;
- 2) конъюнктурно-статистическое;
- 3) технократическое;
- 4) социально-психологическое;
- 5) социально-правовое.

8. Экономическое учение У. К. Митчелла явилось основой:

- 1) теории предельной полезности;
- 2) теории народонаселения;
- 3) концепции богатства меркантилизма;
- 4) концепции бескризисного цикла;
- 5) теории эволюции природы Ч. Дарвина.

9. Теории рынка с несовершенной конкуренцией возникли:

- 1) после мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.;
- 2) в трудах А. Смита и Д. Рикардо;
- 3) в учении физиократов;
- 4) в сочинениях древнегреческих философов;
- 5) в трудах родоначальников неоклассицизма.

10. Согласно Э. Чемберлину, монополистическая конкуренция порождает феномен избытка мощности, обусловленный формированием цен продавца:

- 1) ниже уровня издержек;
- 2) на уровне издержек ;

- 3) превышающих издержки;
- 4) юридическим соглашением «коллективных институтов»;
- 5) затратами труда на производство продукта.

11. В условиях несовершенной конкуренции, согласно Дж. Робинсону, размеры (мощности) фирм:

- 1) превышают оптимальный уровень;
- 2) не влияют на уровень рентабельности;
- 3) оптимальны;
- 4) обусловлены численностью занятых работников;
- 5) не достигают оптимального уровня.

Тема. Неолиберализм

Задания

1. Определите, кто лишний в предложенном перечне имен, где трое из четырех должны быть объединены одной школой или одной концепцией:

- 1) а) Кейнс; б) Виксель; в) Харрис; г) Хансен.
- 2) а) Фридмен; б) Ойкен; в) Репке; г) Эрхард.
- 3) а) Фридмен; б) Коммонс; в) Волкнер; г) Лаффер.
- 4) а) Хайек; б) Алле; в) Харрод; г) Эйнауди.
- 5) а) Мизес; б) Домар; в) Робинсон; г) Харрод.

2. Установите соответствие между авторами (источниками) и идеями, теориями, концепциями.

А) 1. Харрис. 2. Фридмен. 3. Гобсон. 4. Сэй:

- а) либерализм;
- б) институционализм;
- в) неолиберализм;
- г) кейнсианство.

Б) 1. Хайек. 2. Фридмен. 3. Эрхард. 4. Кейнс:

- а) «Дорога к рабству»;
- б) «Денежное обращение и финансы Индии»;

- в) «Благосостояние для всех»;
 - г) «Исследование количественной теории денег».
- В) 1. Фридмен. 2. Ойкен. 3. Фишер. 4. Кейнс:
- а) уравнение обмена;
 - б) концепция мультипликатора;
 - в) концепция идеальных типов;
 - г) монетарное правило.
- Г) 1. Маршалл. 2. Филлипс. 3. Кейнс. 4. Лаффер:
- а) соотношение между уровнем инфляции и уровнем безработицы;
 - б) соотношение между спросом и предложением;
 - в) соотношение между ставкой налога и величиной налоговых поступлений в бюджет;
 - г) соотношение между потреблением и накоплением.
- Д) 1. Кейнсианство. 2. Ордолиберализм. 3. Институционализм. 4. Марксизм:
- а) теория социального рыночного хозяйства;
 - б) концепция социального дирижизма;
 - в) концепция акселератора;
 - г) теория праздного класса.

Тесты

1. Из нижеприведенных положений основу методологии исследования Дж. М. Кейнса составляют:

- 1) приоритет микроэкономического анализа;
- 2) приоритет макроэкономического анализа;
- 3) концепция «эффективного спроса»;
- 4) приверженность «закону рынков» Ж.Б. Сэя;
- 5) мультипликатор инвестиций;
- 6) склонность к ликвидности.

2. Для стимулирования потребительского спроса на инвестиции государство, по мысли Дж. М. Кейнса, должно активно содействовать регулированию нормы ссудного процента:

- 1) в сторону снижения;
- 2) до достигнутого уровня в предыдущем периоде;
- 3) в сторону увеличения;
- 4) с учетом согласования с мировым банком;
- 5) до уровня промышленно развитых стран.

3. В соответствии с «основным психологическим законом» Дж. М. Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления:

- 1) остаются на прежнем уровне;
- 2) увеличиваются в геометрической прогрессии;
- 3) опережают темпы прироста доходов;
- 4) увеличиваются в арифметической прогрессии;
- 5) увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы.

4. Неолиберализм в отличие от кейнсианства предполагает:

- 1) государственные меры по инвестированию убыточных и низкорентабельных отраслей экономики;
- 2) либерализацию экономики;
- 3) рост объемов правительственных заказов, закупок и займов;
- 4) свободное ценообразование;
- 5) приоритет частной собственности.

5. Термин «социальное рыночное хозяйство» впервые использовал:

- 1) К. Менгер;
- 2) Дж. М. Кейнс;
- 3) А. Мюллер-Армак;
- 4) П. Самуэльсон;
- 5) М. Фридмен.

6. Лидер Чикагской школы неолиберализма М. Фридмен в своей концепции государственного регулирования экономики основополагающими считает принципы:

- 1) приоритетности неденежных факторов;
- 2) приоритетности денежных факторов;
- 3) стабильности «кривой Филлипса»;

- 4) нестабильности «кривой Филлипса»;
- 5) стабильности темпа роста количества денег с учетом «естественной нормы безработицы» (ЕНБ).

7. Из числа названных авторов Нобелевскими лауреатами по экономике являются:

- 1) Дж. М. Кейнс;
- 2) В.В. Леонтьев;
- 3) Э. Чемберлин;
- 4) П. Самуэльсон;
- 5) М. Фридмен.

8. Основное научное достижение российского Нобелевского лауреата по экономике Л.В. Канторовича – разработка:

- 1) модели линейного программирования в процессе использования ресурсов;
- 2) метода «затраты – выпуск»;
- 3) методологии позитивной экономической науки.

Раздел 4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

(Выполняют все студенты, может быть не один ответ)

1. Своим учением об экономике и хрематистике Аристотель:

- а) ориентировался на натуральное хозяйство;
- б) отмечал, что хрематистика заслуживает похвал;
- в) ориентировался на развитие товарно-денежных отношений;
- г) подчеркивал преимущества хрематистики над экономикой.

2. Особенность экономической мысли древнего мира:

- а) самостоятельность по сравнению с правовыми идеями;
- б) слитность с политико-правовой и религиозной идеологией;
- в) оторванность от политических интересов;
- г) все перечисленное.

3. Объектом исследования меркантилистов служит:

- а) оборотный капитал;
- б) капитал обращения;

- в) сфера обращения;
- г) торговый баланс.

4. Теории трудовой стоимости соответствуют данные А. Смитом определения стоимости:

- а) создается трудом и природой;
- б) определяется затратами труда;
- в) определяется покупаемым трудом;
- г) определяется издержками производства.

5. В экономическую науку термин «предельный» ввел представитель маржинализма:

- а) У. Джевонс;
- б) К. Менгер;
- в) Ф. Визер;
- г) В. Парето.

6. Согласно А. Маршаллу, экономическая наука должна исследовать:

- а) экономические законы;
- б) ограниченность ресурсов;
- в) побудительные мотивы человека, воздействующие на его поведение в хозяйственной жизни;
- г) потребление.

7. Т. Веблен пороком капитализма считает:

- а) нечестную конкуренцию;
- б) несовершенство операций по продаже ценных бумаг;
- в) несовершенство юридических норм;
- г) противоречия между индустрией и бизнесом.

8. Укажите причины написания Дж. Кейнсом книги «Общая теория занятости, процента и денег»:

- а) рост монополий;
- б) «великая депрессия»;

- в) необходимость выхода из глубокого кризиса;
- г) ускорение роста инвестиций.

9. По В. Ойкену не относится к идеальному следующий тип хозяйства:

- а) центрально-управляемое;
- б) свободное рыночное хозяйство;
- в) смешанное (реальное) хозяйство;
- г) нет правильного ответа.

10. Назовите факторы фридменовской формулы дополнительного ежегодного предложения денег:

- а) среднегодовой темп ожидаемой инфляции;
- б) среднегодовой темп прироста безработицы;
- в) среднегодовой темп прироста ВВП;
- г) среднегодовой темп прироста инвестиций.

11. Укажите представителя лозаннской школы:

- а) Ф. Визер;
- б) П. Самуэльсон;
- в) У. Митчелл;
- г) В. Парето.

12. В экономическую науку термин «монопсония» ввел:

- а) Э. Чемберлин;
- б) Дж. Робинсон;
- в) Дж. Кларк;
- г) Ф. Хайек.

13. Выберите представителей кейнсианского направления в экономической науке:

- а) Дж. Кейнс;
- б) А. Маршалл;
- в) Э. Хансен;
- г) Е. Домар.

14. Укажите экономистов, допускавших вмешательство государства в экономику:

- а) Д. Рикардо;
- б) Дж. Робинсон;
- в) Ф. Хайек;
- г) П. Самуэльсон.

15. Назовите автора, написавшего произведение «Новые начала политэкономии, или О богатстве в его отношении к народонаселению»:

- а) Ж. Сисмонди;
- б) Д. Рикардо;
- в) Дж. С. Милль;
- г) Л. Эрхард.

16. Создатель «теории трудящихся»:

- а) К. Маркс;
- б) В.И. Ленин;
- в) Н.Г. Чернышевский;
- г) А.И. Герцен.

17. На практике попытался претворить идеи общего труда, равенства в правах и обязанностях, коллективной собственности:

- а) Т. Мор;
- б) Н.П. Огарев;
- в) Платон;
- г) Р. Оуэн.

18. Создатель теории предпринимательства, предполагающей отказ либо от совершенной конкуренции, либо от равновесия:

- а) Дж. Гэлбрейт;
- б) Й. Шумпетер;
- в) В. Ойкен;
- г) Л. Вальрас.

19. Определял заработную плату предельным продуктом труда:

- а) К. Менгер;
- б) А. Тюрго;
- в) Дж. Кларк;
- г) Д. Рикардо.

20. Автор теории социальных конфликтов:

- а) Дж. Коммонс;
- б) Дж. Гэлбрейт;
- в) Й. Шумпетер;
- г) Дж. Робинсон.

21. Модель Вальраса «Система общего экономического равновесия» построена на следующих условиях (допущениях):

- а) рынок монополистической конкуренции;
- б) рынок совершенной конкуренции;
- в) монопольные цены;
- г) учет фактора времени.

22. Укажите положения, которые были выдвинуты Ж.Б. Сэем:

- а) производство само обеспечивает себе сбыт;
- б) капиталист эксплуатирует работника;
- в) возможно частичное перепроизводство;
- г) производство – это производство материальных благ.

23. В экономическую науку термин «политическая экономия» ввел:

- а) У. Петти;
- б) А. Монкретьен;
- в) К. Маркс;
- г) Аристотель.

24. Родоначальником курса «История народного хозяйства» явилась экономическая школа:

- а) физиократия;
- б) классическая;
- в) новая историческая;
- г) марксистская.

25. Государство, по мнению Ш. Фурье:

- а) должно регулировать экономику;
- б) ни при каких обстоятельствах не должно вмешиваться в экономику;
- в) пережиток прошлого;
- г) может регулировать лишь отношения между работниками и работодателями.

26. Для старой исторической школы было характерно:

- а) отрицание идей неоклассиков;
- б) поддержка взглядов марксистской школы;
- в) поддержка политики фритредерства;
- г) регулирование экономических процессов объективными экономическими законами.

27. Объект анализа институционалистов:

- а) потребительная стоимость;
- б) положение индустрии в обществе;

- в) общественные институты – семья, государство, монополия;
- г) эволюция общественной психологии.

28. М.И. Туган-Барановский объяснял причину кризисов нарушениями:

- а) в области потребления;
- б) процесса воспроизводства;
- в) в области распределения;
- г) в области производства.

29. Термин «политическая экономия» был заменен термином «экономикс» по предложению экономиста:

- а) Т. Веблена;
- б) П. Самуэльсона;
- в) Й. Шумпетера;
- г) А. Маршалла.

30. Повышательная волна длинного цикла Н.Д. Кондратьева была связана:

- а) с накоплением достаточного количества капитала;
- б) наличием свободных капиталов;
- в) растущим совокупным спросом;
- г) растущим совокупным предложением.

Раздел 5. ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ

(Студенты выбирают вариант по номеру в списке студентов группы. Если студентов больше 30, то с номера 31 и далее студенты выбирают соответственно варианты, начиная опять с 1 по 30 и т.д.)

Вариант 1

Задание 1. Макроэкономический подход к анализу экономики до Кейнса использовался: а) меркантилистами; б) физиократами; в) Смитом и смитианцами; г) неоклассиками; д) представителями всех названных школ и направлений.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции.

Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) Р.Оуэн; 2) Н.Г.Чернышевский; 3) М.И.Туган-Барановский; 4) В.Леонтьев.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Фридмен М.	А	Эластичность спроса и предложения
2	Ранний меркантилизм	Б	Термин «политическая экономия»
3	Смит А.	В	Теория крестьянского хозяйства
4	Кейнс Дж.М.	Г	Теория длинных волн
5	Маршалл А.	Д	Инвестиционный мультипликатор
6	Монкретьен А.	Е	Система денежного баланса
7	Кондратьев Н.Д.	Ж	Монетаризм
8	Чаянов А.В.	З	Теория абсолютных издержек и международной торговли

Вариант 2

Задание 1. Первую макроэкономическую модель создал: а) Т. Мальтус; б) Буагильбер; в) Ф. Кенэ; г) А. Смит; д) Дж.М.Кейнс.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) У. Петти; 2) Ф. Кенэ; 3) А. Тюрго; 4) В. Гурнэ.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Кальвин Ж.	А	Теория сравнительных издержек и международной торговли
2	Рикардо Д	Б	Количественная теория денег
3	Фридмен М	В	«Национальная экономика»
4	Лист Ф.	Г	Эластичность спроса и предложения
5	Маршалл А.	Д	Идея национальных денежных систем
6	Хайек Ф.	Е	«Теория праздного класса»
7	Веблен Т.	Ж	«Предельная полезность»
8	Визер Ф.	З	Реформация в Швейцарии

Вариант 3

Задание 1. Начальным этапом формирования кейнсианства можно считать: а) 20-е гг. XX в.; б) непосредственно годы «великой депрессии»; в) 50-е гг.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) К. Менгер; 2) О. Бем-Баверк; 3) Ф. Лист; 4) Ф. Визер.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Смит А.	А	Протекционизм как экономическая политика
2	Кларк Дж.Б.	Б	О пользе услуг обществу от государства
3	Эрхард Л.	В	Основные идеи и формы организации сельскохозяйственной кооперации
4	Меркантилизм	Г	«Экономическая таблица»
5	Эджуорт Ф.	Д	«Кривые безразличия»
6	Дюпюи А.Ж.	Е	«Концепция предельной производительности»
7	Кенэ Ф.	Ж	«Невидимая рука»
8	Чаянов А.В.	З	«Социальное рыночное хозяйство»

Вариант 4

Задание 1. Когда впервые была издана знаменитая «Общая теория занятости, процента и денег» и кто её автор? А) в 1929 – 1933 гг. Б) 1936 г. В) 1939 г.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) У. Джевонс; 2) К. Менгер; 3) Дж. С. Милль; 4) Дж.Б. Кларк.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Смит А., Рикардо Д.	А	Трудовое крестьянское и фермерское хозяйство
2	Менгер К.	Б	Неоклассический синтез
3	Хайек Ф.	В	Модели несовершенной конкуренции
4	Госсен Г.	Г	Неолиберализм
5	Самуэльсон П.	Д	Теория трех факторов производства
6	Сэй Ж.Б.	Е	Принцип убывающей предельной полезности
7	Робинсон Дж.	Ж	Австрийская школа маржинализма
8	Чаянов А.В.	З	Трудовая теория стоимости

Вариант 5

Задание 1. Стремление домашних хозяйств и предприятий к сдерживанию расходов и накоплению денежных запасов по Кейнсу обосновано мотивами: а) обращения; б) осторожности; в) спекуляции; г) предусмотрительности; д) всеми этими мотивами.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) А. Смит; 2) К. Маркс; 3) В.И. Ленин; 4) О. Бем-Баверк.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Леонтьев В.	А	«Предельная полезность»
2	Лист Ф.	Б	Экономическая теория несовершенной конкуренции
3	Визер Ф.	В	Фаланга
4	Маркс К.	Г	«Краткий курс кооперации» (работа)
5	Робинсон Дж.	Д	Неоклассическая теория благосостояния
6	Сиджвик Г.	Е	«Национальная экономика»
7	Фурье Ш.	Ж	Теория прибавочной стоимости
8	Чаянов А.В.	З	Метод «затраты – выпуск»

Вариант 6

Задание 1. Обновленная неоклассическая доктрина завоевала ведущие позиции в экономической теории: а) в 50 – 60 гг. XX в. б) 70-е гг. в) 90-е гг.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) Л.В. Канторович; 2) Е.Е. Слуцкий; 3) В.С. Немчинов; 4) А.В. Чаянов.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Кейнс Дж.М.	А	Инвестиционный мультипликатор
2	Кондратьев Н.Д.	Б	«Утопия»
3	Кенэ Ф.	В	Линейное программирование
4	Мор Т.	Г	«Экономическая таблица»
5	Канторович Л.В.	Д	Законы оценки потребляемых благ
6	Вальрас Л.	Е	Система общего экономического равновесия
7	Госсен Г.	Ж	Модели олигополии
8	Курно А.О.	З	Большие циклы конъюнктуры

Вариант 7

Задание 1. В качестве главного принципа макроэкономической политики монетаризма выступает: а) денежное предложение расширяется ежегодно в том же темпе, что и ежегодный темп потенциального реального ВВП; б) политика по увеличению совокупного предложения; в) активная фискальная политика.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) А. Смит; 2) В. Гурнэ; 3) Ф. Кенэ; 4) А. Тюрго.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Чаянов А.В.	А	Трудовые деньги
2	Веблен Т.	Б	Теория органического строения капитала
3	Оуэн Р.	В	Теория трудового крестьянского хозяйства
4	Кейнс Дж. М.	Г	«Социальные основы кооперации»
5	Маркс К.	Д	«Теория праздного класса»
6	Дмитриев В.К.	Е	Модель IS-LM «Инвестиции, сбережения – ликвидность, деньги»
7	Хикс Дж. Р.	Ж	Теория платежеспособного эффективного спроса
8	Туган-Барановский М.И.	З	Метод определения полных затрат труда на производство продукции

Вариант 8

Задание 1. Первую макроэкономическую модель создал: а) У. Петти; б) П. Буагильбер; в) Ф. Кенэ; г) А.Смит; д) Мальтус.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) У. Джевонс; 2) В. Зомбарт; 3) К. Менгер; 4) Л. Вальрас.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Фридмен М.	А	Инвестиционный мультипликатор
2	Кейнс Дж. М.	Б	Концепция предельной производительности
3	Кларк Дж. Б.	В	«Собственность – это кража»
4	Гэлбрейт Дж. К.	Г	Монетаризм
5	Кампанелла Т.	Д	Концепция техноструктуры
6	Бакунин М.А.	Е	Концепция без государственной экономической организации жизни общества
7	Пигу А.	Ж	«Город Солнца»
8	Прудон П.Ж.	З	«Экономическая теория благосостояния»

Вариант 9

Задание 1. Работа В.И. Ленина «О кооперации» была написана: а) в 1918 г.; б) 1921 г.; в) 1923 г.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) А.Смит; 2) Ш. Фурье; 3) А. Сен-Симон; 4) Р. Оуэн.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Рикардо Д.	А	Монетаризм
2	Фридмен М.	Б	Метод «затраты – выпуск»
3	Леонтьев В.	В	Кривые безразличия
4	Кейнс Дж. М.	Г	«Исследования о природе и причинах богатства народов»
5	Эджуорт Ф.	Д	Теория эффективного спроса
6	Смит А.	Е	Теория сравнительных издержек в международной торговле
7	Бакунин П.А.	Ж	Концепция безгосударственного общественного управления
8	Кларк Дж .Б.	З	Концепция капитала и капитальных благ

Вариант 10

Задание 1. Целостную теорию организации крестьянского хозяйства создал: а) П.П. Маслов; б) М.И. Туган-Барановский; в) Д.И. Косинский; г) А.В. Чаянов.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) Юрий Крижанич; 2) Л.А. Ордин-Нащокин; 3) И.Т. Посошков; 4) Н.Г. Чернышевский.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Поздний меркантилизм	А	Законы оценки потребляемых благ
2	Монкретьен А.	Б	«Закон рынков»
3	Самуэльсон П., Хикс Д.	В	Концепция естественного уровня безработицы
4	Чернышевский Н.Г.	Г	«Неоклассический синтез»
5	Сэй Ж.Б.	Д	«Политическая экономия»
6	Маршалл А.	Е	Система торгового баланса
7	Фридмен М.	Ж	«Экономикс»
8	Госсен Г.	З	«Теория трудящихся»

Вариант 11

Задание 1. Автор концепции межотраслевого баланса: а) Н.Д. Кондратьев; б) В.В. Леонтьев.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) У. Петти; 2) Л.А. Ордин-Нащокин; 3) И.Т. Посошков; 4) А. Смит.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Робинсон Дж.	А	«Предельная полезность»
2	Хикс Дж. Р.	Б	«Невидимая рука»
3	Маршалл А.	В	Экономическая теория несовершенной конкуренции
4	Кенэ Ф.	Г	Разграничение рыночного краткосрочного, долгосрочного периодов
5	Визер Ф.	Д	«Экономическая таблица»
6	Смит А.	Е	Модель IS-LM «Инвестиции, сбережения – ликвидность, деньги»
7	Маркс К.	Ж	«Закон народонаселения»
8	Мальтус Т.	З	Манифест коммунистической партии

Вариант 12

Задание 1. Буржуазные либералы, защищавшие буржуазный путь развития России: а) И.В. Вернадский; б) Н.Г. Чернышевский.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции.

Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) К. Менгер; 2) Г. Шмоллер; 3) Ф. Визер; 4) Л. Вальрас.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Столыпин П.А.	А	Организационный план крестьянского хозяйства
2	Янжул И.И.	Б	Законы оценки полезности потребляемых благ
3	Бухарин Н.И.	В	Историческая школа в России
4	Тюнен И.	Г	Теория социалистического накопления
5	Смит А., Рикардо Д.	Д	Трудовая теория стоимости
6	Чаянов А.В.	Е	Разграничение рыночного, краткосрочного и долгосрочного периодов
7	Госсен Г.	Ж	Частная крестьянская собственность
8	Маршалл А.	З	«Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству»

Вариант 13

Задание 1. Теорию линейного программирования разработал: а) Л.В. Канторович; б) В.В. Леонтьев; г) М.И. Туган-Барановский.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) А. Смит; 2) Ш. Фурье; 3) А. Сен-Симон; 4) Т. Кампанелла.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Кондратьев Н.Д.	А	«Теория праздного класса»
2	Лист Ф.	Б	Теория прибавочной стоимости
3	Кларк Дж. Б.	В	Концепция предельной производительности
4	Хайек Ф.	Г	«Национальная экономика»
5	Веблен Т.	Д	«Дорога к рабству»
6	Маркс К.	Е	Модели олигополии. Закон спроса
7	Гэлбрейт Д.К.	Ж	Теория длинных волн
8	Курно А.О.	З	«Техноструктура»

Вариант 14

Задание 1. Народники считали для России следующий путь развития: а) установление Советской власти; б) переход к социализму, минуя капитализм; в) генезис капитализма по западному образцу; г) создание строя с общественной собственностью в масштабах трудовых коллективов.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) К. Менгер; 2) Ф. Лист; 3) М. Вебер; 4) В. Рошер.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Ранний меркантилизм	А	Теория абсолютных издержек в международной торговле
2	Смит А.	Б	«Город Солнца»
3	Маршалл А.	В	«Денежное правило»
4	Кампанелла Т.	Г	Три стадии кругооборота капитала
5	Кейнс Дж. М.	Д	«Убывающая предельная полезность»
6	Фридмен М.	Е	Склонность к потреблению
7	Маркс К.	Ж	Эластичность спроса по цене
8	Джевонс У.С.	З	Система денежного баланса

Вариант 15

Задание 1. Рыночная экономика не является и не может быть стационарной благодаря внедрению инноваций, утверждал: а) Ф. Й. Шумпетер; б) Ф. Хайек.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) У. Петти; 2) А. Смит; 3) Дж. Ст. Милль; 4) Ж.Б. Сэй.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет

непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Платон	А	«Институциональная экономика»
2	Кейнс Дж. М.	Б	Теория эффективного спроса
3	Кенэ Ф.	В	Политическая утопия
4	Канторович Л.В.	Г	Линейное программирование
5	Вальрас Л.	Д	«Экономическая таблица»
6	Петти У.	Е	Модель общего экономического равновесия
7	Фридмен М.	Ж	Монетаризм
8	Коммонс Д.	З	«Труд есть отец..богатства, а земля – его мать»

Вариант 16

Задание 1. Теорию предельной полезности разрабатывал: а) К. Маркс; б) К. Менгер.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) Л. Вальрас; 2) Ф. Лист; 3) Г. Шмоллер; 4) В. Зомбарт.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Леонтьев В.	А	Монетаризм
2	Самуэльсон П., Хикс Дж. Р.	Б	Теория абсолютных издержек в международной торговле
3	Кейнс Дж. М.	В	«Неоклассический синтез»
4	Столыпин П.А.	Г	Метод «затраты – выпуск»
5	Фридмен М.	Д	Склонность к потреблению
6	Смит А.	Е	Политика разрушения сельской общины
7	Ленин В.И.	Ж	Экономическая теория благосостояния
8	Пигу А.	З	Теория империализма

Вариант 17

Задание 1. Бумажные деньги в обращение впервые ввел: а) Т. Манн; б) Д. Лоу.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции.

Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) Ф. Хайек; 2) В. Гурнэ; 3) А. Смит; 4) Дж. М. Кейнс.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Народники	А	Теория больших циклов конъюнктуры
2	Гэлбрейт Дж. К.	Б	Модель максимизации прибыли монополистом
3	Смит А., Рикардо Д.	В	Концепция НЭПа
4	Веблен Т.	Г	«Предельная полезность»
5	Ленин В.И.	Д	Ограничения внедрения капитализма в России
6	Кондратьев Н.Д.	Е	Теория праздного класса
7	Курно А.О.	Ж	Трудовая теория стоимости
8	Визер Ф.	З	«Новое индустриальное общество»

Вариант 18

Задание 1. Законы оценки потребляемых благ сформулировал:
а) Д. Рикардо; б) Г. Госсен.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) Л. В. Канторович; 2) Е. Е. Слуцкий; 3) В.С. Немчинов; 4) А.В. Чаянов.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Витте С.Ю.	А	«Технологические коэффициенты» затрат продукции
2	Дмитриев В.К.	Б	«Чистый продукт»
3	Прудон П.-Ж.	В	Теория вменения
4	Кенэ Ф.	Г	«Утопия»
5	Смит А.	Д	Склонность к потреблению
6	Кларк Дж. Б.	Е	Теория абсолютных издержек в международной торговле
7	Мор Т.	Ж	«Конспект лекций о народном и государственном хозяйстве»
8	Кейнс Дж. М.	З	«Собственность – это кража»

Вариант 19

Задание 1. Впервые теорию экономического равновесия разработал: а) Ф. Лист; б) Ф. Кенэ.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) Д. Рикардо; 2) К. Маркс; 3) В.И. Ленин; 4) Ф. Визер

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Маршалл А.	А	«Технологический коэффициент» затрат продукции
2	Меркантилисты	Б	Австрийская школа маржинализма
3	Парето В.	В	Протекционизм как экономическая политика
4	Смит А.	Г	«Невидимая рука»
5	Менгер К.	Д	Эластичность спроса по цене
6	Шмоллер Г.	Е	Лозаннская математическая школа
7	Дмитриев В.К.	Ж	Теория длинных волн
8	Кондратьев Н.Д.	З	Немецкая историческая школа

Вариант 20

Задание 1. Протекционизм как экономическую политику разделял: а) Ф. Кенэ; б) У. Петти.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) Д. Коммонс; 2) Ф. Визер; 3) У. Митчелл; 4) Дж. К. Гэлбрейт.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Физиократия	А	Теория предельной производительности
2	Чаянов А.В.	Б	Гипотеза постоянного дохода
3	Фридмен М.	В	«Краткий курс кооперации» (работа)
4	Кларк Дж. Б.	Г	«Первичные авансы» и «ежегодные авансы»
5	Маршалл А.	Д	«Экономикс»
6	Вальрас Л.	Е	Вариант производственной функции
7	Кобб Ч., Дуглас П.	Ж	Теории социалистического хозяйства
8	Бухарин Н.И.	З	Система общего экономического равновесия

Вариант 21

Задание 1. «Революция цен» в Европе началась: а) после Крестовых походов XI – XIII вв.; б) открытия Америки в XVI в.; в) выпуска бумажных денег (Франция) Джоном Лоу в начале XVIII в.; г) Французской революции и походов Наполеона, в начале XIX в.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) А. Смит; 2) К. Менгер; 3) К. Маркс; 4) Д. Рикардо.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Ранний меркантилизм	А	Теория абсолютных издержек в международной торговле
2	Смит А.	Б	«Город Солнца»
3	Маршалл А.	В	«Денежное правило»
4	Кампанелла Т.	Г	«Капитал» (труд)
5	Кейнс Дж. М.	Д	«Убывающая предельная полезность»
6	Фридмен М.	Е	Склонность к потреблению
7	Маркс К.	Ж	Эластичность спроса по цене
8	Джевонс У.С.	З	Система денежного баланса

Вариант 22

Задание 1. «Закон об истрачении денег» был принят: а) в Испании – XVI в.; б) Англии – XV в.; в) Голландии – XVII в.; г) России – XVIII в.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) Д. Рикардо; 2) К. Маркс; 3) В.И. Ленин; 4) Ф. Визер.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Кейнс Дж. М.	А	Инвестиционный мультипликатор
2	Кондратьев Н.Д.	Б	«Утопия»
3	Кенэ Ф.	В	Три источника богатства и три вида доходов
4	Мор Т.	Г	«Экономическая таблица»
5	Сэй Ж.Б.	Д	Законы оценки потребляемых благ
6	Вальрас Л.	Е	Система общего экономического равновесия
7	Госсен Г.	Ж	Модели олигополии
8	Курно А.О.	З	Большие циклы конъюнктуры

Вариант 23

Задание 1. Назовите автора предложения о необходимости введения в стране единой денежной единицы (монеты): а) Гаспаро Скаруффи в Италии – XVI в.; б) Уильям Стаффорд в Англии – XVI в.; в) Николай Коперник в Польше – XVI в.; г) Джон Лоу во Франции – XVIII в.; д) Джон Грей в Англии – XIX в.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) А. Сен-Симон; 2) Т. Кампанелла; 3) Ш. Фурье; 4) А. Монкретьен.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Чаянов А.В.	А	Трудовые деньги
2	Веблен Т.	Б	«Общая теория занятости, процента и денег»
3	Оуэн Р.	В	Теория крестьянского хозяйства
4	Кейнс Дж. М.	Г	«Социальные основы кооперации»
5	Маркс К.	Д	«Теория праздного класса»
6	Дмитриев В.К.	Е	Модель IS-LM «Инвестиции, сбережения – ликвидность, деньги»
7	Хикс Дж. Р.	Ж	Теория прибавочной стоимости
8	Туган-Барановский М.И.	З	Метод определения полных затрат труда на производство продукции

Вариант 24

Задание 1. Укажите, какую экономическую политику проводили: 1) во Франции – Тюрго; 2) в России – Петр I: а) физиократов; б) меркантилизма.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) Д. Уинстэнли; 2) Т. Кампанелла; 3) Ш. Фурье; 4) Д. Рикардо.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Рикардо Д.	А	Теория монополистической конкуренции
2	Чемберлин Э.	Б	Метод «затраты – выпуск»
3	Леонтьев В.	В	Кривые безразличия
4	Кейнс Дж. М.	Г	«Исследования о природе и причинах богатства народов»
5	Эджуорт Ф.	Д	Теория эффективного спроса
6	Смит А.	Е	Теория сравнительных издержек в международной торговле
7	Бакунин П.А.	Ж	Концепция безгосударственного общественного управления
8	Кларк Дж.Б.	З	Концепция капитала и капитальных благ

Вариант 25

Задание 1. Мысль о том, что экономические законы действуют как законы Природы впервые высказал: а) Буагильбер; б) Монтескье; в) Фома Аквинский; г) Аристотель.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) К. Маркс; 2) Д. Рикардо; 3) В.И. Ленин; 4) Л.Вальрас.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Поздний меркантилизм	А	Теория больших циклов конъюнктуры
2	Гэлбрейт Дж. К.	Б	Теория прибавочной стоимости
3	Смит А., Рикардо Д.	В	Концепция НЭПа
4	Веблен Т.	Г	«Предельная полезность»
5	Ленин В.И.	Д	Система торгового баланса
6	Кондратьев Н.Д.	Е	Понятие престижного потребления
7	Маркс К.	Ж	Трудовая теория стоимости
8	Визер Ф.	З	«Новое индустриальное общество»

Вариант 26

Задание 1. Основы неоклассического макроэкономического анализа разработал: а) А. Маршалл; б) Дж. М. Кейнс.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) Дж. Хикс; 2) У. Митчелл; 3) Н.Д. Кондратьев; 4) А.В. Чаянов.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Столыпин П.А.	А	Организационный план крестьянского хозяйства
2	Янжул И.И.	Б	Законы оценки полезности потребляемых благ
3	Эрхард Л.	В	Историческая школа в России
4	Тюнел И.	Г	Социальное рыночное хозяйство
5	Смит А., Рикардо Д.	Д	Трудовая теория стоимости
6	Чаянов А.В.	Е	Разграничение рыночного, краткосрочного и долгосрочного периодов
7	Госсен Г.	Ж	Частная крестьянская собственность
8	Маршалл А.	З	«Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству»

Вариант 27

Задание 1. Мультипликатор в простой кейнсианской модели означает отношение изменения равновесного ЧНП к изменению объема инвестиций: а) да; б) нет.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) Т. Мор; 2) Т. Кампанелла; 3) А. Маршалл; 4) Р. Оуэн.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Чаянов А.В.	А	Трудовые деньги
2	Веблен Т.	Б	«Манифест Коммунистической партии»
3	Оуэн Р.	В	Теория крестьянского хозяйства
4	Кейнс Дж. М.	Г	«Социальные основы кооперации»
5	Маркс К.	Д	«Теория праздного класса»
6	Дмитриев В.К.	Е	Модель IS-LM «Инвестиции, сбережения – ликвидность, деньги»
7	Хикс Дж. Р.	Ж	Теория эффективного спроса
8	Туган-Барановский М.И.	З	Метод определения полных затрат труда на производство продукции

Вариант 28

Задание 1. Ядром общей теории Кейнса можно назвать: а) инвестиционный мультипликатор; б) предельную и среднюю склонность к потреблению; в) предельную и среднюю склонность к сбережению; г) принцип эффективного спроса.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) Б. Франклин; 2) М. Лютер; 3) Дж. Уиклиф; 4) Дж. С.Милль.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Рикардо Д.	А	Количественная теория денег
2	Фридмен М.	Б	Метод «затраты – выпуск»
3	Леонтьев В.	В	Кривые безразличия
4	Кейнс Дж. М.	Г	«Исследования о природе и причинах богатства народов»
5	Эджуорт Ф.	Д	Теория совокупного спроса и предложения
6	Смит А.	Е	Теория сравнительных издержек в международной торговле
7	Бакунин П.А.	Ж	Концепция без государственного общественного управления
8	Кларк Дж. Б.	З	Концепция капитала и капитальных благ

Вариант 29

Задание 1. Равенство инвестиций сбережениям и полная занятость в кейнсианской теории – необходимые условия равновесного уровня производства: а) да; б) нет.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) Л.В. Канторович; 2) Е.Е. Слуцкий; 3) В.С. Немчинов; 4) А.В. Чаянов.

Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет

непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Платон	А	«Институциональная экономика»
2	Кейнс Дж. М.	Б	Теория эффективного спроса
3	Кенэ Ф.	В	Политическая утопия
4	Канторович Л.В.	Г	Линейное программирование
5	Вальрас Л.	Д	«Экономическая таблица»
6	Петти У.	Е	Модель общего экономического равновесия
7	Фридмен М.	Ж	Монетаризм
8	Коммонс Д.	З	«Труд есть отец...богатства, а земля – его мать»

Вариант 30

Задание 1. Кейнсианский «крест» – это зависимость между: а) ценой и объёмом производства в условиях совершенной конкуренции; б) доходами и расходами.

Задание 2. В списке три имени объединены одной школой, одним направлением экономической мысли, разработкой одной концепции. Исключите одного ученого, указав цифру, под которой расположена его фамилия, и обоснуйте исключение: 1) Ж. Кальвин; 2) Дж. Уиклиф; 3) Я. Гус; 4) Т. Мор.

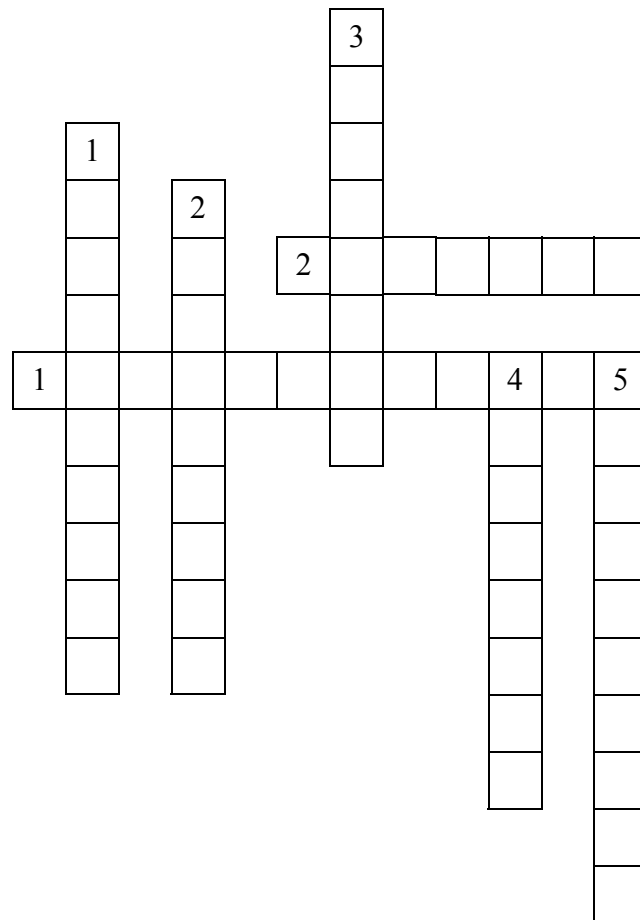
Задание 3. Установите верное соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, концепцией, книгой, к которым он имеет непосредственное отношение как автор, внесший вклад в разработку этой концепции:

1	Поздний меркантилизм	А	Законы оценки потребляемых благ
2	Монкретьен А.	Б	«Закон рынков»
3	Самуэльсон П., Хикс Д.	В	Концепция естественного уровня безработицы
4	Чернышевский Н.Г.	Г	«Неоклассический синтез»
5	Сэй Ж.Б.	Д	Понятие «политическая экономия»
6	Маршалл А.	Е	Система торгового баланса
7	Фридмен М.	Ж	«Экономикс»
8	Госсен Г.	З	«Теория трудящихся»

Раздел 6. КРОССВОРДЫ

(Студенты выбирают вариант по номеру в списке студентов группы. Если студентов больше 9, то с номера 10 студента и далее студенты выбирают соответственно варианты с 1 по 9 и т.д.)

Кроссворд 1



По горизонтали:

1. Термин, использованный Аристотелем для обозначения неестественной сферы деятельности людей: искусство наживать состояние посредством крупных торговых сделок и ростовщичества.

2. Мыслитель средневековья, один из наиболее авторитетных представителей поздних канонистов.

По вертикали:

1. Метод научного исследования, предполагающий намеренное исключение из анализа всего случайного (частного, второстепенного),

с тем чтобы найти в рассматриваемом объекте или явлении существенное, наиболее значимое и повторяющееся.

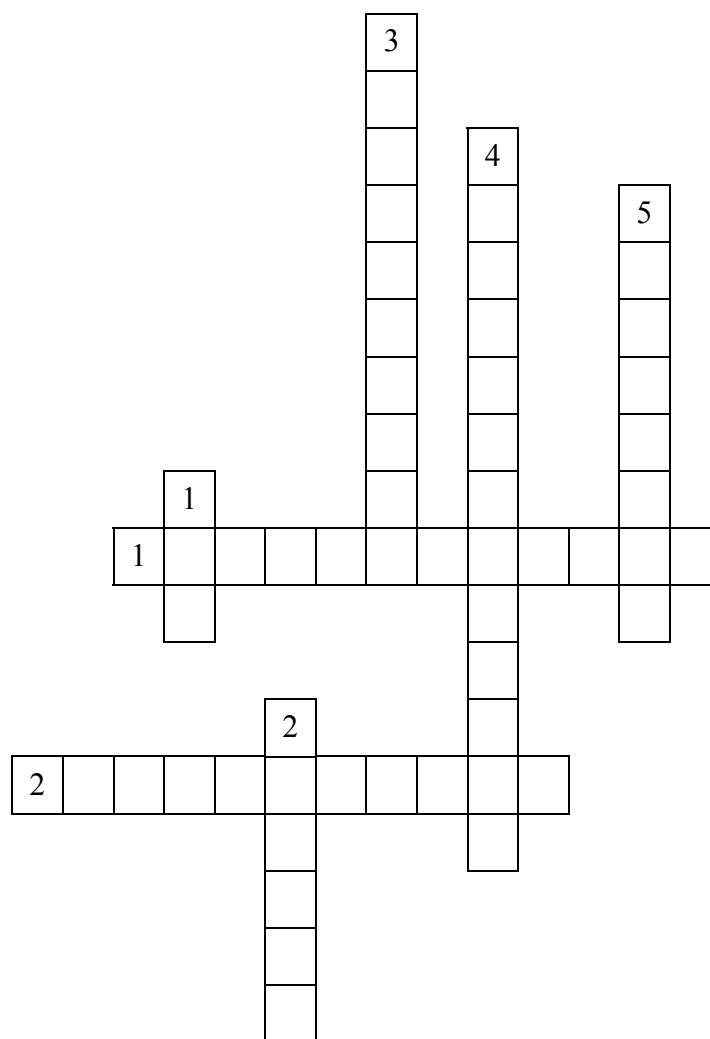
2. Царь Вавилона, при котором был создан один из наиболее древних сводов законов.

3. Метод научного исследования, опирающийся на умозаключения от общего к частному, позволяющий перейти от наиболее общих выводов к относительно частным, обосновать частные явления и процессы на базе общих положений.

4. Метод научного исследования, базирующийся на умозаключениях от частного к общему, обеспечивающий переход от изучения единичных фактов к общим положениям и выводам.

5. Гениальный философ древности, автор концепции экономики и хрематистики.

Кроссворд 2



По горизонтали:

1. Исторически первое направление мировой экономической мысли (XVI – XVIII вв.).
2. Особенность меркантилизма во Франции, обусловленная жесткой протекционистской политикой, способствовавшей сужению внутреннего рынка.

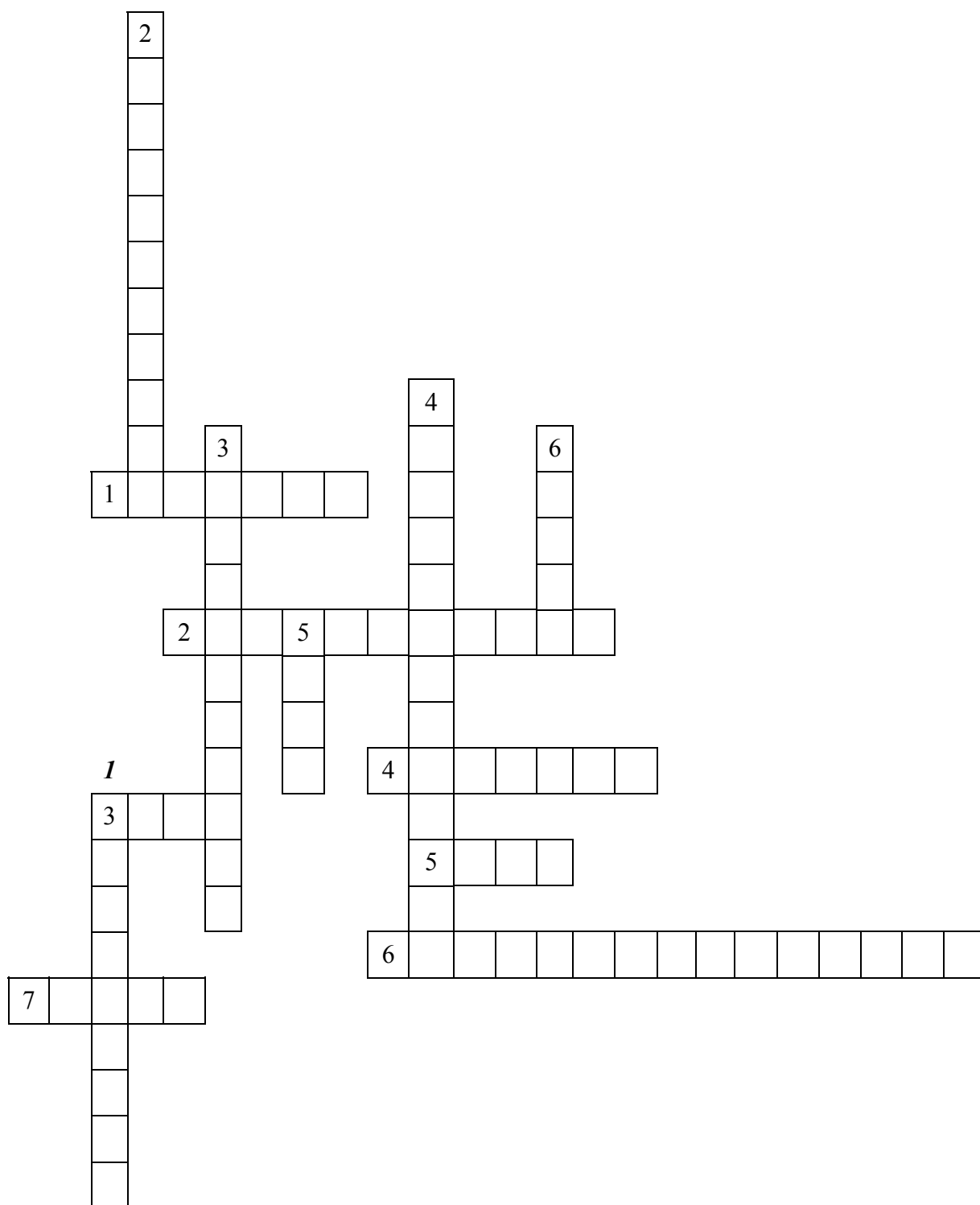
По вертикали:

1. Английской лидер зрелого (позднего) меркантилизма, автор доктрины торгового баланса.
2. Особый товар, являющийся богатством с точки зрения меркантилистов.
3. Французский экономист XVII в., меркантилист, впервые ввел понятие «политическая экономия».
4. Политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции путем прямого или косвенного ограничения импорта товаров, экспорта сырья, вывоза денег.
5. Метод научного познания, базирующийся на описании внешнего проявления процессов, в том числе экономических.

Кроссворд 3

По горизонтали:

1. «Часть запасов, от использования которых ожидается получение дохода», по определению А. Смита.
2. Рыночный механизм, при котором отдельные участники рынка не могут устанавливать цены.
3. Великий английский экономист, центральная фигура в классической политической экономии.
4. Доход капиталистов-предпринимателей.
5. Один из факторов, обуславливающих формирование стоимости в классической политической экономии.
6. Процесс непрерывно возобновляющегося производства материальных благ в рамках сложившегося экономического устройства общества.
7. Она, согласно учению физиократов, является основным источником «чистого продукта».



По вертикали:

1. Основа пропорций в обмене товарами. Согласно классической политической экономии, эта экономическая категория имеет затратное происхождение.

2. Тип предприятия в эпоху творчества А. Смита, основанный на разделении труда и ручной, ремесленной технике.

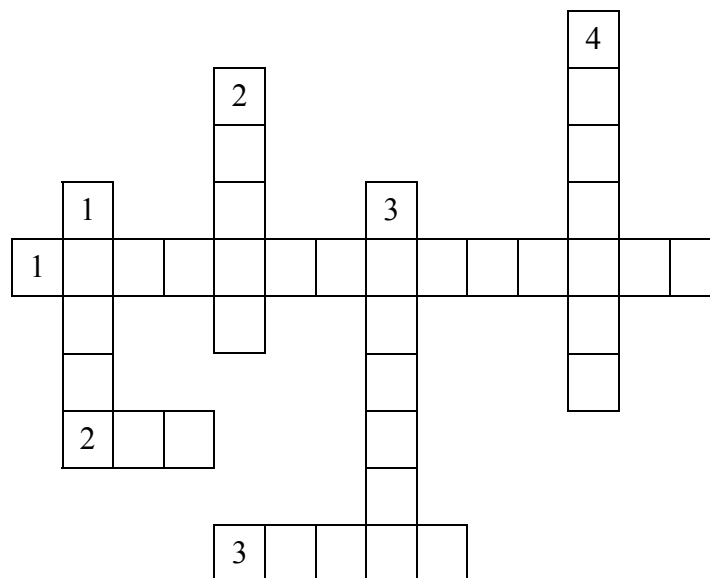
3. Течение классической политической экономии второй половины XVIII в. во Франции.

4. Экономическая политика, отстаивающая принципы свободной (конкурентной) торговли.

5. Французский экономист, глава школы физиократов.

6. Наиболее ранний представитель классической политической экономии в Англии.

Кроссворд 4



По горизонтали:

1. Приверженность постулатам теории, в основе которой лежит «закон народонаселения», повествующий, что численность населения может расти в геометрической прогрессии, тогда как средства существования увеличиваются только в арифметической прогрессии.

2. Французский экономист, последователь и комментатор Смита. Создал теорию трех факторов производства. Автор теории рынка, согласно которой предложение создает спрос и общее перепроизводство невозможно.

3. Тип предприятия в эпоху творчества Д. Рикардо, основанный на механизированном и машинном труде.

По вертикали:

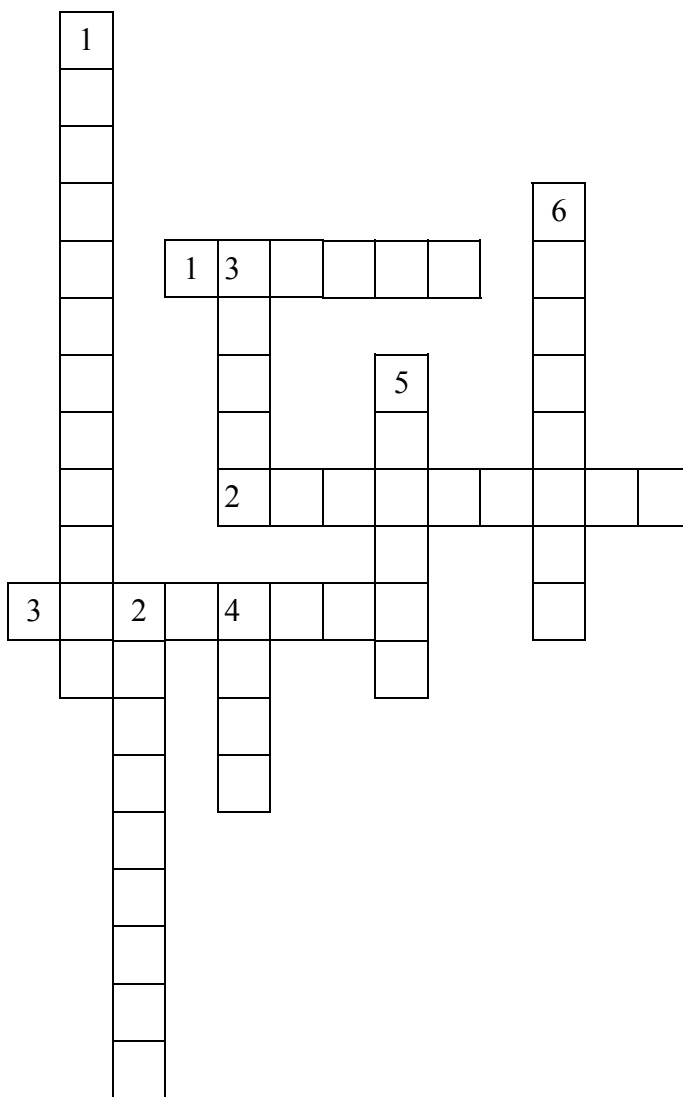
1. Выдающийся экономист, философ и политический деятель XIX в., создатель теоретической системы, обосновывающей смену общественных формаций.

2. Доход собственника земли.

3. Английский экономист, крупнейший представитель классической школы политической экономии. Развил трудовую теорию стоимости, разработал теорию распределения, показал противоположность движения заработной платы, прибыли и ренты. Выявил тенденцию нормы прибыли к понижению.

4. Главный труд К. Маркса.

Кроссворд 5



По горизонтали:

1. Французский экономист и социолог, один из лидеров экономического романтизма.
2. Социально-экономическая политика, согласно которой путем преобразований, нацеленных на совершенствование существующей социально-экономической системы, устраняются ее недостатки и противоречия.
3. Основоположник «экономического романтизма» в экономической науке.

По вертикали:

1. Присвоение результатов труда другого человека без обмена или с предоставлением взамен товаров или денег, стоимость которых меньше рыночной стоимости результатов труда этого человека.
2. Общество социальной справедливости в творчестве социалистов-утопистов.
3. Лидер «старой исторической школы» в Германии.
4. Выдающийся английский социалист-утопист постмануфактурного периода.
5. Термин, под которым объединяется обширная литература, посвященная проектам идеального общества посредством пропаганды, агитации и реформ социально-экономического устройства.
6. Принцип рассмотрения явлений, в том числе, экономических, в процессе их развития во времени, в связи с конкретными историческими условиями.

Кроссворд 6

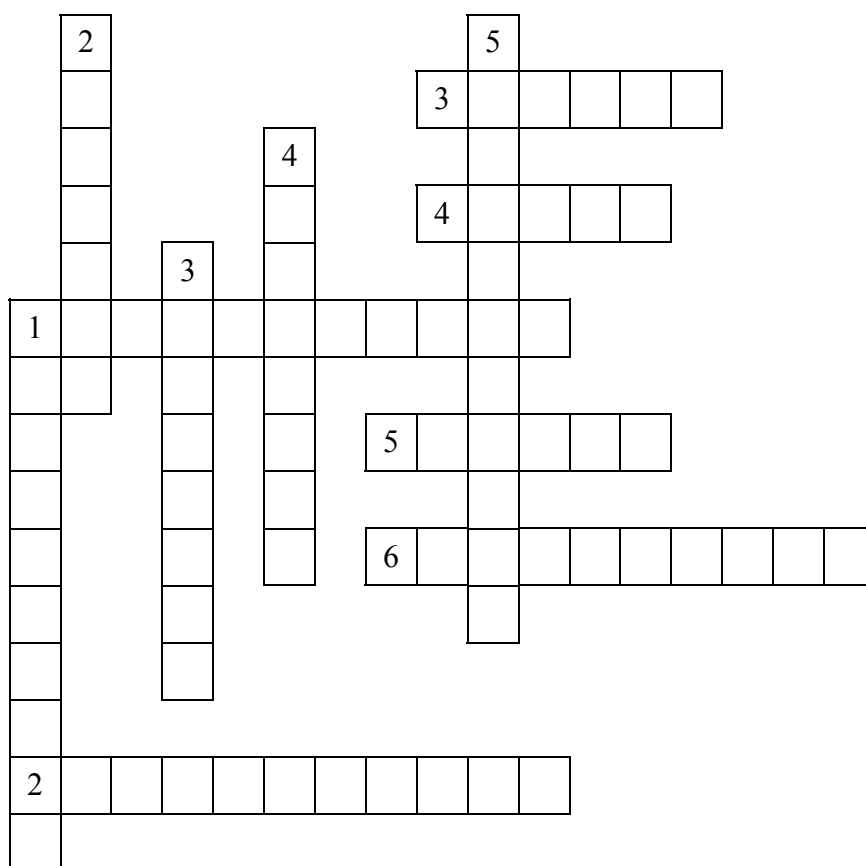
По горизонтали:

1. Обобщение идей и концепций, в основе которых лежит исследование предельных значений экономических явлений, причем эти предельные значения взаимосвязаны на микро- и макроуровне.
2. Маржиналистская концепция, допускающая непосредственное измерение предельной полезности потребляемых благ.
3. Предшественник маржинализма, сформулировал основные принципы («законы») предельного экономического анализа.

4. Выдающийся представитель австрийской школы маржинализма.

5. Глава австрийской школы, один из создателей теории предельной полезности.

6. Маржиналистская концепция, утверждающая, что разницу между предельной полезностью различных благ невозможно выразить количественно; эти блага можно только ранжировать в порядке возрастания или убывания предельной полезности.



По вертикали:

1. Точная наука, инструментарий которой широко использован маржиналистами.

2. Маржиналист, автор первой математической модели общего экономического равновесия.

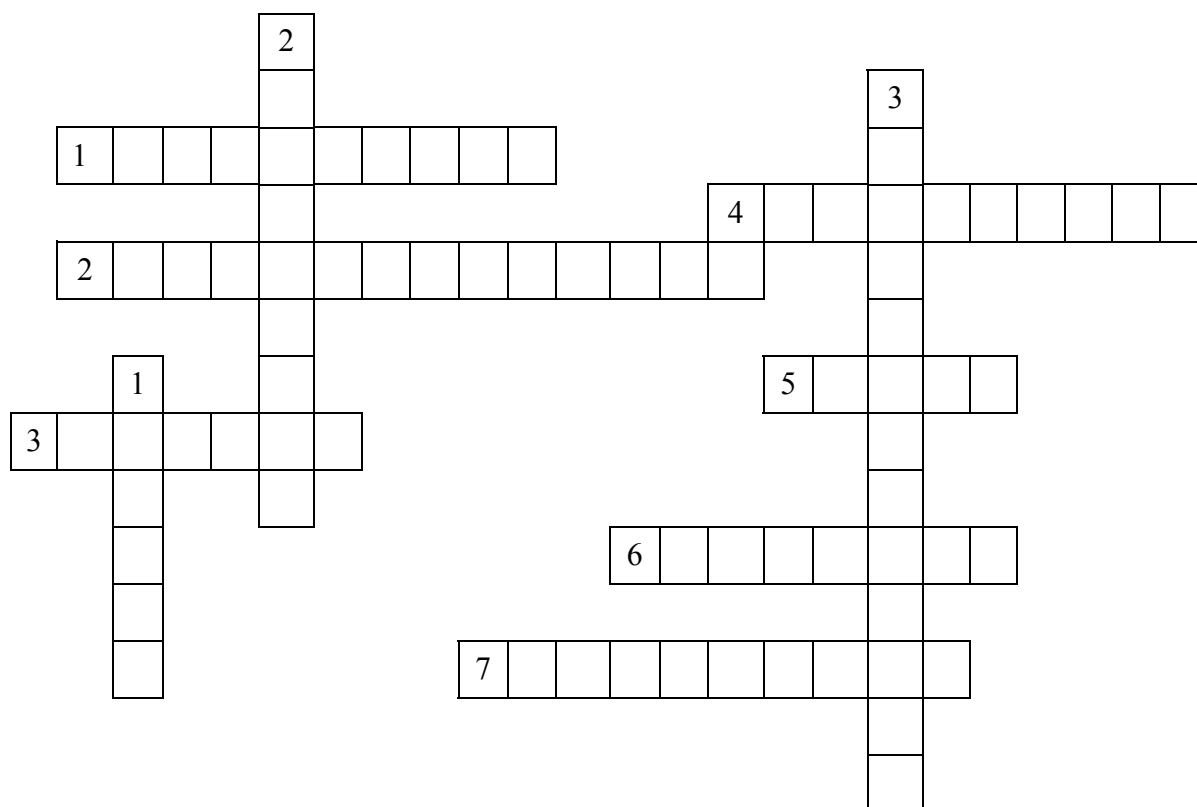
3. Оценка индивидом или группой индивидов влияния фактора времени на вероятность формирования уровня определенного показателя.

теля (например, уровня цен, спроса и т.д.). Этот фактор О. Бем-Баверк учитывал в своей теории процента.

4. Концепция австрийской школы, согласно которой часть ценности «блага первого порядка» переносится на ценность благ «последующих порядков», используемых, в конечном счете, для создания «блага первого порядка».

5. Термин, используемый для анализа экономической деятельности отдельного, изолированного от общества субъекта; введен в научный оборот К. Менгером.

Кроссворд 7



По горизонтали:

1. Господство на рынке нескольких крупнейших фирм.
2. Раздел экономической теории, изучающий экономические единицы, например, фирмы или домохозяйства, какие-либо отдельные экономические объекты или явления.

3. Состояние экономической системы, которому присущ неизменный выпуск одних и тех же видов благ при прежних технологических процессах и неизменный объем богатства.

4. Ситуация, когда на рынке действует множество мелких производителей и только один покупатель.

5. Основоположник американской школы маржинализма.

6. Раздел экономической теории, впервые исследованный Дж. Б. Кларком посредством выявления факторов, нарушающих равновесие экономической системы.

7. Состояние рынка и экономической системы в целом в условиях равенства спроса и предложения на товары, труд и другие факторы производства.

По вертикали:

1. Итальянский экономист, один из крупнейших представителей неоклассического направления в экономической теории, разработал теорию общего равновесия. Автор модели экономического равновесия, включающей не только рынки совершенной конкуренции, но и различные типы монополизированных рынков.

2. Название экономической науки, которая (согласно определению П. Самуэльсона) изучает проблемы оптимизации использования ресурсов и максимизации прибыли. Впервые это название введено А. Маршаллом.

3. Одно из направлений мировой экономической мысли, оформившееся в 90-х гг. XIX столетия на базе идей экономического либерализма и принципов маржинального анализа в микроэкономике.

Кроссворд 8

По горизонтали:

1. Направленное распространение информации о потребительских свойствах и ценах товаров или услуг с целью создания и расширения спроса на них.

2. Лидер юридического течения институционализма.

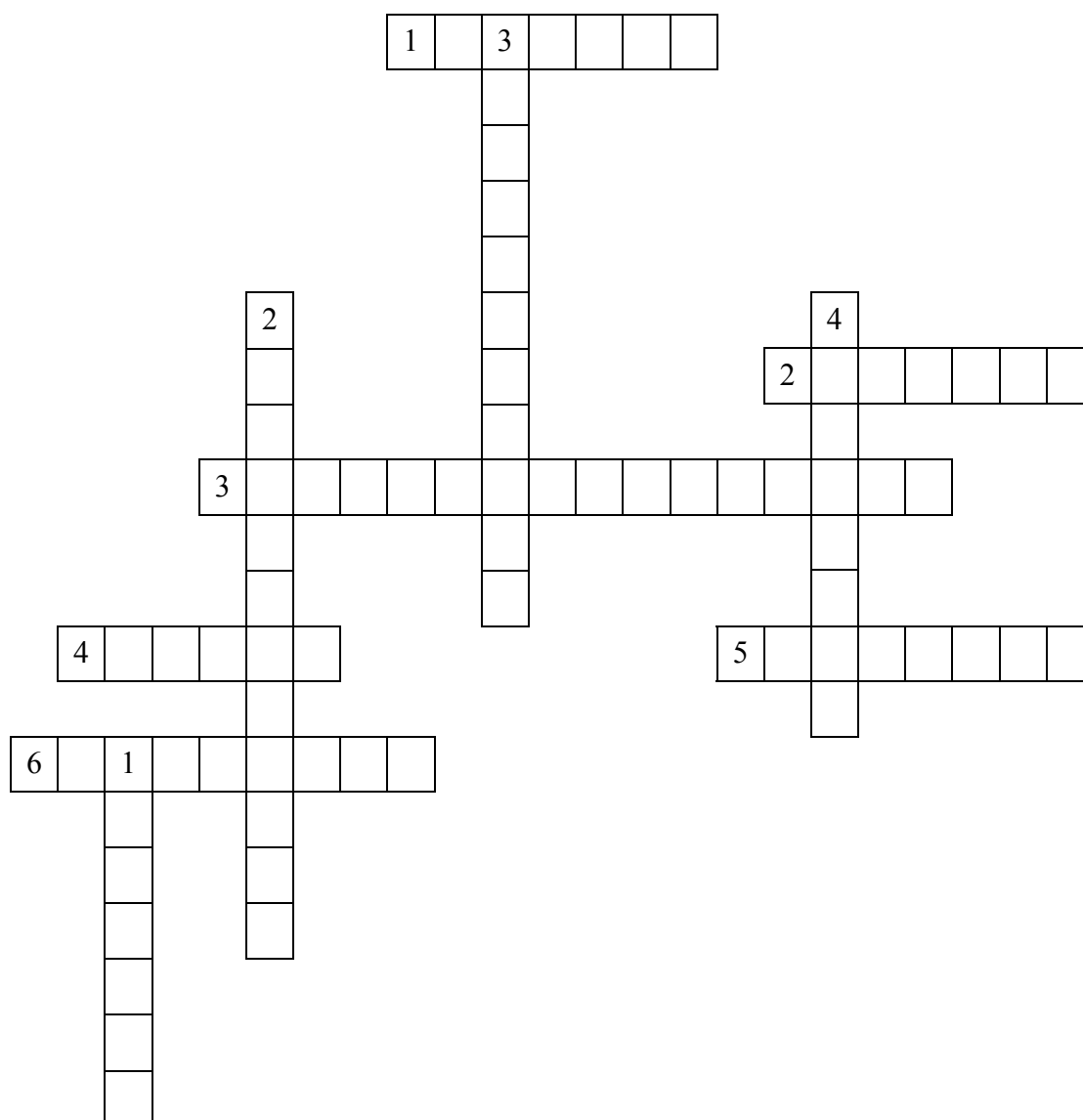
3. Одно из современных направлений экономической мысли, ставящее своей целью исследование всей совокупности социально-

экономических, исторических, правовых факторов (институтов), их взаимосвязи и взаимообусловленности. Обосновывает необходимость контроля общества над экономикой.

4. Основоположник социально-психологического течения институционализма.

5. Постепенное изменение социально-экономических условий общества.

6. Автор теории монополистической конкуренции.



По вертикали:

1. Лидер конъюнктурно-статистического течения американского институционализма.

2. Отрасль экономической науки, изучающая количественные и качественные взаимосвязи с помощью математических и статистических методов и моделей.

3. Ситуация, складывающаяся на рынке, характеризующаяся колебаниями уровня спроса и предложения, активности участников рынка, динамики цен, объема продаж, а также динамики производства, потребления и инвестиций.

4. Автор теории несовершенной конкуренции.

Кроссворд 9

По горизонтали:

1. Американский экономист – автор всемирно известного учебника по экономической теории и концепции «неоклассического синтеза».

2. Вложение капитала в экономику, как правило, с целью получения прибыли.

3. Лидер неолиберального направления теории государственного регулирования экономики в Германии.

4. Направление в теории государственного регулирования экономики, обосновывающее необходимость вмешательства государства в экономику с помощью мер финансовой и денежно-кредитной политики, а также использования других мер воздействия на рыночный механизм.

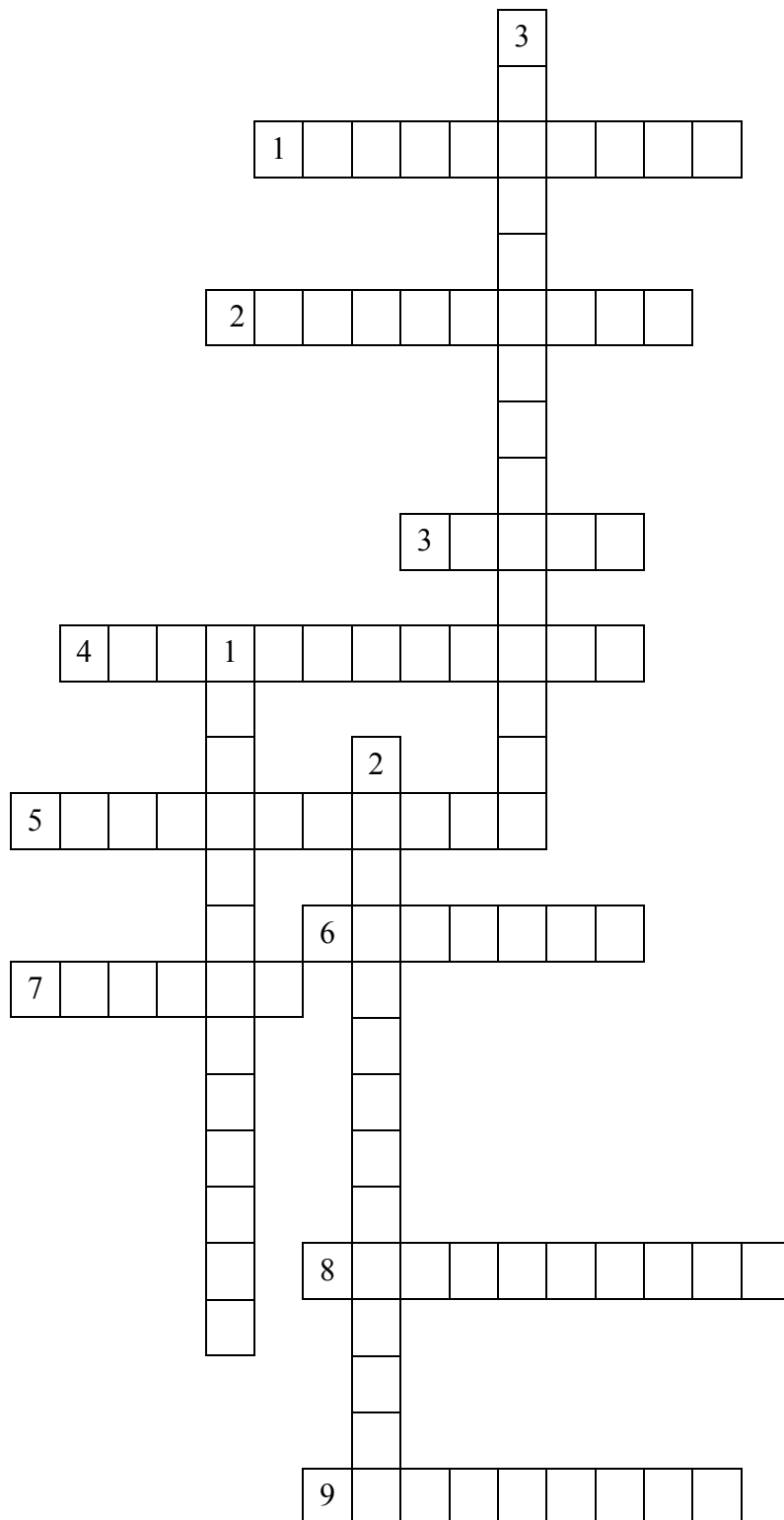
5. Коэффициент, характеризующий влияние темпов прироста национального дохода на достижение опережающих темпов прироста инвестиций.

6. Доход собственника ссудного капитала или доход от предоставленных ссуд.

7. Один из лидеров неокейнсианства в США в 1940 – 1950-х гг., автор концепции мультипликатора-акселератора.

8. Экономическая теория и концепция экономической политики, согласно которой решающую роль в экономических процессах играет количество денег в обращении и связь между денежной и товарной массой.

9. Показатель, характеризующий степень участия трудоспособного населения в трудовой деятельности.



По вертикали:

1. Одно из направлений государственного регулирования экономики, которое рассматривает приоритет частной собственности и свободного ценообразования как основное средство обеспечения прогресса и социальной справедливости.

2. Раздел экономической теории, посвященный изучению экономики как целого и ее основных составляющих.

3. Коэффициент, используемый в экономической теории для количественного выражения различных взаимосвязей, вызывающих эффект умножения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК*

Использованный

1. Горяинова, Л. В. История экономических учений : учеб.-практ. пособие / Л. В. Горяинова. – М., 2007. – http://www.eiir.ru/books/istoria_ikonomiki.pdf
2. История экономических учений. – http://www.abc74.ru/works/details_810.html
3. История экономических учений. – economist.mrsu.ru/info/kaf_econ_teor/Govrjakova/IEU_uch_posobie.doc
4. История экономических учений. – http://www.helpinstudy.ru/publ/istorija_ekonomicheskikh_uchenij/testovye_zadaniya/istorija_ekonomicheskikh_uchenij_testovye_zadaniya_iehu/710-1-0-793
5. Сурин, А. И. История экономических учений / А. И. Сурин. М., 2000.
6. Тебиев, Б. К. История экономических учений : учеб.-метод. комплекс / Б. К. Тебиев, М. В. Кириллина. – Видное, 2008. – www.mrsei.ru/gup/Istoria_economic_uchenii/Istoria_economic_uchenii.htm
7. Тесты по предмету «История экономических учений». – <http://testotvet.ru/tasks/predmet-10.html>
8. Шапиро, Н. А. История экономических учений : практикум / Н. А. Шапиро, Е. Л. Горецкий. – СПб., 2002. – <http://www.gunipt.spb.ru/Podrazdelenia/Ekonomika/Eitiep/doc/Metod/2.doc>
9. <http://www.vzfeiinfo.ru/load/>
10. http://www.mgul.ac.ru/info/feivs/econteor/var_testov.doc

Рекомендуемый

Основной

11. Агапова, И. И. История экономических учений : учеб. пособие / И. И. Агапова. – М. : ЭкономистЪ, 2007.
12. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учеб. пособие для бакалавров / Г. Д. Гловели. – М. : Юрайт, 2011.

* Публикуется в авторской редакции

13. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. – М. : Инфра-М, 2009.

14. История экономических учений : учеб. пособие / под ред. Р. Е. Соколова, Н. Ю. Зиньковича. – Изд. 2-е. – М. : Маркет ДС, 2010.

15. История экономической мысли в России / под ред. А. Н. Марковой. – М., 1996.

16. История экономических учений (современный этап) : учебник / под общ. ред. проф. А. Г. Худокормова. – М. : Инфра-М, 2011. – (Высшее образование).

17. История экономических учений : учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям. – 3 изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

18. Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков : в 6 кн. – М. : Мысль, 2006.

19. *Научитель, М. В.* История экономических учений : учебник / М. В. Научитель. – М. : Интеграция, 2005.

20. *Покидченко, М. Г.* История экономических учений / М. Г. Покидченко, Н. Г. Чаплыгина. – М. : Инфра-М, 2010.

21. *Холопов, А. В.* История экономических учений / А. В. Холопов. – М. : Рид Групп, 2011.

Дополнительный

22. *Аникин, А. В.* Юность науки / А. В. Аникин. – М. : Политиздат, 1985.

23. *Аристотель.* Никомахова этика. Политика : сочинения / Аристотель. – М. : Мысль, 1984.

24. *Блауг, М.* Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. – М. : Дело ЛТД, 1994.

25. *Веблен, Т.* Теория праздного класса / Т. Веблен. – М. : Прогресс, 1984.

26. Всемирная история экономической мысли : в 6 т. – М. : Мысль, 1988 – 97.

27. *Гэлбрейт, Дж. К.* Экономические теории и цели общества / Дж. К. Гелбрейт. – М. : Прогресс, 1979.

28. *Жид, Ж.* История экономических учений / Ж. Жид, Ш. Рист. – М. : Экономика, 1995.
29. *Канторович, Л. В.* Оптимальные решения в экономике / Л. В. Канторович. – М. : Наука, 1972.
30. *Кенэ, Ф.* Избранные экономические произведения / Ф. Кенэ. – М. : Соц. Эскиз, 1961.
31. *Кларк, Дж.* Распределение богатства / Дж. Кларк. – М. : Экономика, 1992.
32. *Кондратьев, Н. Д.* Избр. соч. / Н. Д. Кондратьев. – М. : Экономика, 1993.
33. *Ксенофонт.* Домострой / Ксенофонт // Воспоминания о Сократе. – М. : Наука, 1993.
34. *Леонтьев, В.* Экономическое эссе. Теории, исследования, факты и политика : пер. с англ. / В. Леонтьев. – М. : Политиздат, 1992.
35. *Майнбурд, Е. М.* Введение в историю экономической мысли / Е. М. Майнбурд. – М. : Дело, 1996.
36. *Мальтус, Т. Р.* Опыт о законе народонаселения. Антология экономической классики. В 2 т. Т.2 / Т. Р. Мальтус. – М. : Эконов, 1993.
37. *Маршалл, А.* Принципы экономической науки. В 3 т. / А. Маршалл. – М. : Прогресс, 1993.
38. *Милль, Дж.* Основы политической экономии и некоторые аспекты их приложения к социальной философии / Дж. Милль. – М. : Прогресс, 1980 – 81.
39. *Митчелл, У. К.* Экономические циклы. Проблема и ее постановка / У. К. Митчелл. – М.-Л., 1930.
40. *Новожилов, В. В.* У истоков подлинной экономической науки / В. В. Новожилов. – М. : Наука, 1995.
41. *Негиши, Т.* История экономической теории / Т. Негиши. – М. : Аспект Пресс, 1995.
42. *Ойкен, В.* Основные принципы экономической политики / В. Ойкен. – М. : Прогресс, 1995.
43. *Петти, У.* Трактат о налогах и сборах // Антология экономической классики / У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо. – М. : Эконов, 1993.

44. *Рикардо, Д.* Начала политической экономии и налогового обложения. Соч. в 3 т. Т.1. / Д. Рикардо. – М. : Госполитиздат, 1955.
45. *Робинсон, Дж.* Экономическая теория несовершенной конкуренции / Дж. Робинсон. – М. : Прогресс, 1986.
46. *Самуэльсон, П.* Принципы максимизации в экономическом анализе / П. Самуэльсон // THESIS. – 1994. – Т.2. – Вып. 4.
47. *Смит, А.* Исследования о природе и причинах Богатства народов // Антология экономической классики / А. Смит, У. Петти, Д. Рикардо. – М. : Эконов, 1993.
48. *Селигмен, Б.* Основные течения современной экономической мысли / Б. Селигмен. – М. : Прогресс, 1968.
49. *Сэй, Ж.-Б.* Трактат политической экономии / Ж.-Б. Сэй. – М. : Изд-во К.Т. Солдатенкова, 1896.
50. *Столерю, Л.* Равновесие и экономический рост / Л. Столерю. – М. : Статистика, 1974.
51. Современные экономические теории Запада / под. ред. А.Н. Макаровой. – М., 1995.
52. *Роберт, Л.* Философы от мира сего = The Worldly Philosophers / Л. Роберт. – М. : КоЛибри, 2008.
53. *Рыжов, И. В.* История экономических учений / И. В. Рыжов. – М. : Перспектива, 2004.
54. *Тюрго, А. Р.* Избранные экономические произведения / А. Р. Тюрго. – М. : Соц. Эскиз, 1961.
55. *Туган-Барановский, М. И.* Основы политической экономии / М. И. Туган-Барановский. – Пг.: Право, 1917.
56. *Фридмен, М.* Количественная теория денег / М. Фридмен. – М. : Эльф-пресс, 1996.
57. *Хансен, Э.* Послевоенная экономика США / Э. Хансен. – М. : Прогресс, 1966.
58. *Харрод, Р. Ф.* К теории экономической динамики / Р. Ф. Харрод. – М. : Иноиздат, 1959.
59. *Хайек, Ф. А.* Пагубная самодеятельность / Ф. А. Хайек. – М., 1992.

60. *Хикс, Дж.* Стоимость и капитал / Дж. Хикс. – М. : Прогресс, 1988.
61. *Чаянов, А. В.* Избранные произведения / А. В. Чаянов. – М., 1989.
62. *Чемберлин, Э. Х.* Теория монополистической конкуренции / Э. Х. Чемберлин. – М. : Экономика, 1996.
63. *Шумпетер, Й.* История экономического анализа / Й. Шумпетер // Истоки: Вопросы истории народного хозяйства и экономической мысли. – Вып. 1, 2. – М. : Экономика, 1989 – 1990.
64. *Он же.* Теория экономического развития / Й. Шумпетер. – М. : Прогресс, 1982.
65. *Эрхард, Л.* Полвека размышлений. Речи и статьи / Л. Эрхард. – М. : Руссико: Ордынка, 1993.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
Раздел 2. КРАТКИЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ.....	7
Раздел 3. ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ ПО ТЕМАМ КУРСА.....	27
Раздел 4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ.....	48
Раздел 5. ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ.....	53
Раздел 6. КРОССВОРДЫ.....	73
Библиографический список.....	87

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Составители:

ТЕСЛЕНКО Ирина Борисовна
ДИГИЛИНА Ольга Борисовна
САВЕЛКОВ Альберт Риммович

Подписано в печать 27.06.12.

Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 5.35. Тираж 100 экз.

Заказ

Издательство

Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
600000, Владимир, ул. Горького, 87