Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Владимирский государственный университет

имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Юридический институт

Кафедра «Таможенное дело»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ТОВАРОВЕДЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ (ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ И НЕПРОДОВОЛЬСВЕННЫЕ ТОВАРЫ»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 036401 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Составитель:

доцент кафедры «Таможенное дело»,

к.и.н. Петрова Ю.О.

Владимир 2013

УДК

ББК

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор

Ю.А. Дмитриев

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» для специальности 036401- «Таможенное дело» / Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых; сост. Ю.О. Петрова. – Владимир, 2013. – 38 с.

Даны методические указания по основным видам самостоятельной работы студентов, представлены вопросы к зачёту и темы контрольных работ. Предназначены для студентов дневной и заочной форм обучения.

Рекомендовано для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3-го поколения.

Библиогр.: 3 назв.

УДК

ББК

**ВВЕДЕНИЕ**

В высшей школе студент должен, прежде всего, сформировать потребность в знаниях и научиться учиться, приобрести навыки самостоятельной работы, необходимые для непрерывного самосовершенствования, развития профессиональных и интеллектуальных способностей.

Многочисленные исследования бюджета времени студентов показывают, что для овладения всеми дисциплинами, изучаемыми в течение семестра, студенту необходимо самостоятельно заниматься 4-5 часов ежедневно, кроме выходных дней. Особенно важно выработать свой собственный, с учетом индивидуальных особенностей, стиль в работе, установить равномерный ритм на весь семестр.

Целью освоения дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» является формирование у студентов профессионального уровня специалиста в области таможенного дела, приобретение знаний и навыков в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций.

Дисциплина «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

* знания теоретических основ экономической теории как науки и практической деятельности;
* владение социально-педагогическими технологиями.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины профессионального цикла «Основы таможенного дела» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)»является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Товарная номенклатура ВЭД», «Организация таможенного контроля и транспортных средств» (базовая часть).

В совокупности с другими дисциплинами специальности 036401 - «Таможенное дело» дисциплина «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» направлена на формирование следующих **профессиональных компетенций профиля (ПКП)** специалиста:

*общепрофессиональные:*

* умением применять методологию классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД (ПК-10);
* владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы (ПК-19);

*в научно-исследовательской деятельности:*

* способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре (ПК-47).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. **Знать:**

* товароведческие характеристики товаров различных групп~~,~~ методологию классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ЕТН ВЭД, порядок назначения экспертиз (ПК- 10);
* виды опасностей, способных, причинить вред человеку, и критерии их оценки (ПК-19);

1. **Уметь:**

* классифицировать товары в соответствии с ЕТН ВЭД (ПК-10);

1. **Владеть**:

* навыками контроля и корректировки заявленного кода ЕТН ВЭД (ПК-10);
* способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам (ПК-19).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 час.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел  (тема)  дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | | | | | | Объем у учебной работы, с применением интерактивных методов (%) | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*  Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
| Лекции | | Семинары | | Практические занятия | | Лабораторные работы | | Контрольные работы | | | СРС | КП/КР |
| **Раздел 1. Товароведение в таможенном деле** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Основные понятия товароведения. Роль товароведения в таможенном деле | 2 | 2/2 | 2 | | - | | 4 | | - | | - | | | 2 | - | 1,5 ч./25% | Рейтинг-контроль 1 |
| 2 | Системы описания и кодирования товаров. ЕТН ВЭД | 2 | 4/4 | 2 | | - | | 4 | | - | | - | | | 2 | - | 1,5 ч./25% |  |
| 3 | Качество товаров | 2 | 6/6 | 2 | | - | | 4 | | - | | - | | | 2 | - | 1,5 ч./25% | Рейтинг-контроль 2 |
| 4 | Информация о товаре | 2 | 8/8 | 2 | | - | | 4 | | - | | - | | | 2 | - | 1,5 ч./25% |  |
| 5 | Стандартизация | 2 | 10/10 | 2 | | - | | 4 | | - | | - | | | 2 | - | 1,5 ч./25% |  |
| 6 | Товароведная характеристика продовольственных товаров | 2 | 12/12 | 2 | | - | | 4 | | - | | - | | | 2 | - | 1,5 ч./25% |  |
| 7 | Безопасность потребительских товаров | 2 | 14/14 | 2 | | - | | 4 | | - | | - | | | 2 | - | 1,5 ч./25% |  |
| 8 | Идентификация и фальсификация товаров | 2 | 16/16 | 2 | | - | | 4 | | - | | - | | | 2 | - | 1,5 ч./25% |  |
| 9 | Товароведная характеристика непродовольственных товаров | 2 | 18/18 | 2 | | - | | 4 | | - | | - | | | 2 | - | 1,5 ч./25% | Рейтинг-контроль 3 |
| **Раздел 2. Таможенная экспертиза** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Сертификация товаров | 3 | 2/2/2 | | 2 | | - | | 6 | | 2 | | - | 2 | | - | 2,5 ч. / 25% |  |
| 11 | Сертификация товаров | 3 | 4/4/4 | | 2 | | - | | 6 | | 2 | | - | 2 | | - | 2,5 ч. / 25% |  |
| 12 | Определение страны происхождения товара | 3 | 6/6/6 | | 2 | | - | | 6 | | 2 | | - | 2 | | - | 2,5 ч. / 25% | Рейтинг-контроль 1 |
| 13 | Метрология | 3 | 8/8/8 | | 2 | | - | | 6 | | 2 | | - | 2 | | - | 2,5 ч. / 25% |  |
| 14 | Технические средства таможенного контроля. Классификация и общая характеристика | 3 | 10/10/10 | | 2 | | - | | 6 | | 2 | | - | 2 | | - | 2,5 ч. / 25% |  |
| 15 | Понятие о таможенной экспертизе | 3 | 12/12/12 | | 4 | | - | | 6 | | 2 | | - | 2 | | - | 2,5 ч. / 25% | Рейтинг-контроль 2 |
| 16 | Экспертные органы | 3 | 14/14/14 | | 4 | | - | | 6 | | 2 | | - | 2 | | - | 2,5 ч. / 25% |  |
| 17 | Виды экспертиз, выполняемых в таможенных лабораториях | 3 | 16/16/16 | | 4 | | - | | 6 | | 2 | | - | 2 | | - | 2,5 ч. / 25% |  |
| 18 | Правовое обеспечение таможенной экспертизы. Таможенный  эксперт. | 3 | 18/18/18 | | 4 | | - | | 6 | | 2 | | - | 2 | | - | 2,5 ч. / 25% | Рейтинг-контроль 3 |
| **Всего:** | | 2/3 | 36 | | 36 | | - | | 90 | | 18 | | - | 36 | | - | 36 ч. /25% | 6 |

Задания самостоятельной работы студентов (СРС) выполняются вне аудитории без участия преподавателя. Основная задача СРС подготовка к семинарским занятиям и лекциям. Задания СРС должны выполняться до лекции. На лекциях же знания, полученные самостоятельно, должны углубляться и расширяться.

Однако объем вопросов, выносимых на лекционное занятие, не охватывает полное содержание темы. Поэтому необходима дальнейшая работа студента по углублению и расширению своих знаний, что осуществляется в процессе СРС. Поэтому на СРС выносятся дополнительные вопросы при помощи которых, полностью раскрывается содержание темы.

1. **Разработка форм и содержания СРС**

Особенности дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» обуславливают широкий набор форм СРС.

Это такие формы, как:

* изучение конспектов лекций, данных преподавателем;
* подготовка к семинарскому занятию конспекта лекции по основному учебнику;
* подготовка реферата по определенной теме;
* анализ законов и ведомственных актов Российской Федерации;
* выступление с презентацией по выбранной теме и пр.

1. **Рекомендации студенту для эффективной организации СРС**

**Изучение конспектов лекций.**

Изучение пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее изучен материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первого занятия, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических занятий.

Приступая к изучению лекционного материала необходимо:

* иметь конспект лекции;
* иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия), при необходимости иметь необходимые принадлежности, материалы и инструменты.

***Каждую вторую неделю обучения студент должен сдавать на проверку письменный конспект вопросов самостоятельной работы.***

**3. Методы работы**

* работая над конспектом, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения;
* работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;
* работа над темой завершается разбором примеров и кейсов, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
* если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции.

**4. Методические рекомендации по изучения теоретического изучения курса**

**1.Тема 1. Основные понятия товароведения. Роль товароведения в таможенном деле.**

1. Содержание товароведения как науки.
2. Требования к товарам. Свойства товаров.
3. Товароведная классификация товаров.
4. Роль товароведения в таможенном деле

**2. Цель изучения темы:** изучить основные понятия товароведения.

**3. Задачи:**

1) определить основные понятия;

2) проанализировать нормативно-правовую базу.

**4. Требования к уровню подготовленности студента:**

* студент должен **знать** основные понятия товароведения.

1. **Характеристика основного понятийно-терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

* студент должен акцентировать внимание на следующих **понятиях**:

Классификация, реквизит, классификатор, система кодирования, иерархическая система классификации, фасетная система классификации, классификационное кодирование, параллельное кодирование.

1. **Источник понятий:**

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

1. **Рекомендуемая литература:**
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009, N17) // <http://www.consultant.ru;>
3. Гамидуллаев С.Н., Симонова В.Н. и др. Основы таможенной экспертизы: Учебное пособие. – СПб.: СПб филиал РТА, 2001. – 250 с.
4. Гамидуллаев С.Н., Иванова Е.В., Николаева С.Л., Симонова В.Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебное пособие. – СПб «Альфа», СПб филиал РТА, 2000. – 187 с.
5. **Краткие выводы по теме:**

Товароведение как наука и учебная дисциплина изучает потребительские свойства товаров. Термин «товароведение» состоит из двух слов: «товар» и «ве­дение», что означает «знания о товарах».

1. **Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определение готовности к изучению следующей темы:**
2. Дать определение понятиям: товароведение, ассортимент, классификация, качество и кодирование.
3. Что является предметом товароведения является?
4. Что такое товар?

**1. Тема 2. Системы описания и кодирования товаров. ТН ВЭД**

1. Системы описания и кодирования товаров.
2. Международная классификация товаров.
3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
4. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕС.
5. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
6. Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД.
7. Уровни детализации.
8. Примечания и пояснения к ТН ВЭД.
9. Ведение ТН ВЭД и порядок принятия решений о классификации товаров.

**2. Цель изучения темы:** изучить системы описания и кодирования товаров.

**3. Задачи:**

1. Определить системы описания и кодирования товаров.
2. Проанализировать Международную классификацию товаров.
3. Проанализировать Гармонизированную систему описания и кодирования товаров.
4. **Требования к уровню подготовленности студента:**

студент должен знать методы и правила кодирования товаров.

1. **Характеристика основного понятийно-терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

студент должен акцентировать внимание на следующих **понятиях**: кодирование, классификатор, классификация, методы классификации.

1. **Источник понятий:**

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

1. **Рекомендуемая литература:**
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009, N17) // <http://www.consultant.ru;>
3. Гамидуллаев С.Н., Симонова В.Н. и др. Основы таможенной экспертизы: Учебное пособие. – СПб.: СПб филиал РТА, 2001. – 250 с.
4. Гамидуллаев С.Н., Иванова Е.В., Николаева С.Л., Симонова В.Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебное пособие. – СПб «Альфа», СПб филиал РТА, 2000. – 187 с.
5. **Краткие выводы по теме:**

Кодирование информации о товарах позволяет более эффективно хранить и обрабатывать информацию о внешнеторговых сделках, производить при помощи программных средств различные экономические операции (исчислять таможенные пошлины, определять таможенную стоимость, вести учет, отчетность и планирование, др.).

1. **Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определение готовности к изучению следующей темы:**
2. Какова главная цель создания НГС (Номенклатуры Гармонизированной Системы):
3. Каковы методы кодирования по ТН ВЭД?

**1. Тема 3. Качество товаров.**

1. Основные понятия о качестве.
2. Товароведные показатели качества: деление на группы (органолептические, физико-химические, микробиологические).
3. Показатели, специфичные для продовольственных и непродовольственных товаров.
4. Факторы, влияющие на качество товаров (сырье, процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения).
5. Методы оценки показателей качества.
6. Контроль качества. Товары б/у.
7. Промышленные отходы.

**2. Цель изучения темы:** определить понятие «качество товара».

**3. Задачи:**

1. Определить основные понятия о качестве.
2. Выявить товароведные показатели качества: деление на группы (органолептические, физико-химические, микробиологические).
3. Определить показатели, специфичные для продовольственных и непродовольственных товаров.
4. Выявить факторы, влияющие на качество товаров (сырье, процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения).
5. **Требования к уровню подготовленности студента:**

студент должен знать методы определения качества товаров.

1. **Характеристика основного понятийно-терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

студент должен акцентировать внимание на следующих **понятиях**: качество.

1. **Источник понятий:**

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

1. **Рекомендуемая литература:**
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009, N17) // <http://www.consultant.ru;>
3. Гамидуллаев С.Н., Симонова В.Н. и др. Основы таможенной экспертизы: Учебное пособие. – СПб.: СПб филиал РТА, 2001. – 250 с.
4. Гамидуллаев С.Н., Иванова Е.В., Николаева С.Л., Симонова В.Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебное пособие. – СПб «Альфа», СПб филиал РТА, 2000. – 187 с.
5. **Краткие выводы по теме:**

Качество товара характеризуется комплексом присущих ему свойств и степенью соответствия товара функциональным, органолептическим, эстетическим и другим требованиям, определяющим возможность удовлетворения тех или иных потребностей человека.

1. **Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определение готовности к изучению следующей темы:**
2. Каковы основные понятия о качестве?
3. Каковы товароведные показатели качества?
4. Какие факторы влияют на качество товаров?

**1. Тема 4. Информация о товаре**

1. Форма представления и свойства информации.
2. Требования к содержанию и расположению информации.
3. Информационные знаки и средства индивидуализации.
4. Штриховое кодирование товаров.
5. Специальная маркировка продукции.

**2. Цель изучения темы:** определить понятие «информация о товаре»

**3. Задачи:**

1. Определить формы представления и свойства информации.
2. Выявить требования к содержанию и расположению информации.
3. Изучить информационные знаки и средства индивидуализации.
4. Изучить штриховое кодирование товаров.
5. Познакомиться со специальной маркировкой продукции.
6. **Требования к уровню подготовленности студента:**

студент должен знать места нанесения специальной информации на товаре и уметь ее правильно интерпретировать.

1. **Характеристика основного понятийно-терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

студент должен акцентировать внимание на следующих **понятиях**: информация, товар, код.

1. **Источник понятий:**

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

1. **Рекомендуемая литература:**
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009, N17) // <http://www.consultant.ru;>
3. Гамидуллаев С.Н., Симонова В.Н. и др. Основы таможенной экспертизы: Учебное пособие. – СПб.: СПб филиал РТА, 2001. – 250 с.
4. Гамидуллаев С.Н., Иванова Е.В., Николаева С.Л., Симонова В.Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебное пособие. – СПб «Альфа», СПб филиал РТА, 2000. – 187 с.
5. **Краткие выводы по теме:**

Основная функция информации о товаре – информирование покупателя о потребительной стоимости товара. Информация влияет на формирование потребительского спроса на товары.

Изготовитель или продавец товара обязаны своевременно предоставить потребителю всю необходимую информацию о предлагаемых для реализации товарах, обеспечивающую возможность их компетентного выбора.

1. **Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определение готовности к изучению следующей темы:**
2. Какова форма представления и свойства информации?
3. Каковы требования к содержанию и расположению информации?
4. Что такое штриховое кодирование товаров?

**1. Тема 5. Стандартизация**

1. Основные задачи, объекты, сфера применения стандартизации.
2. Организация работ по стандартизации в РФ.
3. Государственная система стандартизации России (ГСС).
4. Нормативные документы в области стандартизации. Стандарты: понятие, категории и виды. Техническое регулирование.
5. Законодательство РФ о техническом регулировании.
6. Технические регламенты.
7. Международные аспекты стандартизации.
8. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли ВТО.

**2. Цель изучения темы:** выявить определение понятия «стандартизация».

**3. Задачи:**

1. Выявить основные задачи, объекты, сфера применения стандартизации.
2. Проанализировать организацию работ по стандартизации в РФ.
3. Изучить Государственную систему стандартизации России (ГСС).
4. Проанализировать нормативные документы в области стандартизации. Стандарты: понятие, категории и виды. Техническое регулирование.
5. **Требования к уровню подготовленности студента:**

студент должен знать основные методы стандартизации.

1. **Характеристика основного понятийно-терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

студент должен акцентировать внимание на следующих **понятиях**: стандарт, техническое регулирование.

1. **Источник понятий:**

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

1. **Рекомендуемая литература:**
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009, N17) // <http://www.consultant.ru;>
3. Гамидуллаев С.Н., Симонова В.Н. и др. Основы таможенной экспертизы: Учебное пособие. – СПб.: СПб филиал РТА, 2001. – 250 с.
4. Гамидуллаев С.Н., Иванова Е.В., Николаева С.Л., Симонова В.Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебное пособие. – СПб «Альфа», СПб филиал РТА, 2000. – 187 с.
5. **Краткие выводы по теме:**

Важнейшими результатами деятельности по стандартизации являются повышение степени соответствия продукции, процессов и услуг их функциональному назначению, устранение барьеров в торговле, содействие научно-техническому сотрудничеству и достижение иных целей стандартизации, в том числе обеспечение безопасности, охраны окружающей среды, совместимости, взаимозаменяемости, унификации, защиты продукции, единства измерений, взаимопонимания, обороноспособности и мобилизационной готовности.

1. **Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определение готовности к изучению следующей темы:**
2. Каковы основные задачи, объекты, сфера применения стандартизации.
3. Что такое Государственная система стандартизации России (ГСС)?
4. Каковы нормативные документы в области стандартизации. Стандарты: понятие, категории и виды. Техническое регулирование.

**1. Тема 6. Товароведная характеристика продовольственных товаров**

1. Особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и их классификация по ТН ВЭД ТС.
2. Химический состав продовольственных товаров.
3. Консервирование пищевых продуктов.
4. Товароведная характеристика свежих и переработанных плодов.
5. Группы плодов. Экспертиза качества свежих и переработанных плодов.
6. Хранение.

**2. Цель изучения темы:** научиться определять товароведную характеристику продовольственных товаров.

**3. Задачи:**

1. Выявить особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и их классификация по ТН ВЭД ТС.
2. Определить химический состав продовольственных товаров.
3. Определить товароведная характеристика свежих и переработанных плодов.
4. **Требования к уровню подготовленности студента:**

студент должен знать товароведную характеристику продовольственных товаров.

1. **Характеристика основного понятийно-терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

студент должен акцентировать внимание на следующих **понятиях**: продовольственные товары, химический состав.

1. **Источник понятий:**

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

1. **Рекомендуемая литература:**
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009, N17) // <http://www.consultant.ru;>
3. Гамидуллаев С.Н., Симонова В.Н. и др. Основы таможенной экспертизы: Учебное пособие. – СПб.: СПб филиал РТА, 2001. – 250 с.
4. Гамидуллаев С.Н., Иванова Е.В., Николаева С.Л., Симонова В.Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебное пособие. – СПб «Альфа», СПб филиал РТА, 2000. – 187 с.
5. **Краткие выводы по теме:**

**Продовольственные товары** – товары, произведенные из продовольственного сырья и используемые в пищу в натуральном или переработанном виде.

Все продовольственные товары подразделяют на следующие группы:

* *товары массового потребления*
* *лечебные (диетические) и лечебно-профилактические товары*

1. **Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определение готовности к изучению следующей темы:**
2. Каковы особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и их классификация по ТН ВЭД ТС?
3. Каков химический состав продовольственных товаров.
4. Что такое «консервирование пищевых продуктов»?
   1. **Тема 7. Безопасность потребительских товаров**
5. Федеральные государственные органы, контролирующие безопасность и качество ввозимых товаров.
6. Виды проводимых уполномоченными государственными органами экспертиз.
7. Виды документов, удостоверяющих безопасность и качество товаров.
8. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности импортируемых товаров.

**2. Цель изучения темы:** изучить методы определения безопасности потребительских товаров.

**3. Задачи:**

1. Изучить федеральные государственные органы, контролирующие безопасность и качество ввозимых товаров.
2. Выявить виды проводимых уполномоченными государственными органами экспертиз.
3. Проанализировать виды документов, удостоверяющих безопасность и качество товаров.
4. **Требования к уровню подготовленности студента:**

студент должен знать товароведную характеристику продовольственных товаров.

1. **Характеристика основного понятийно-терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

студент должен акцентировать внимание на следующих **понятиях**: безопасность, потребительские товары.

1. **Источник понятий:**

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

1. **Рекомендуемая литература:**
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009, N17) // <http://www.consultant.ru;>
3. Гамидуллаев С.Н., Симонова В.Н. и др. Основы таможенной экспертизы: Учебное пособие. – СПб.: СПб филиал РТА, 2001. – 250 с.
4. Гамидуллаев С.Н., Иванова Е.В., Николаева С.Л., Симонова В.Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебное пособие. – СПб «Альфа», СПб филиал РТА, 2000. – 187 с.
5. **Краткие выводы по теме:**

Санитарные и фитосанитарные меры могут быть применены только в степени, необходимой для защиты жизни человека, растений или животных на основе научной информации. Инструкции по техническим барьерам в торговле правительства могут издавать тогда, когда необходимо достичь множества различных целей, включая национальную безопасность или предотвращение практики, вводящей в заблуждение.

1. **Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определение готовности к изучению следующей темы:**
2. Какие федеральные государственные органы, контролирующие безопасность и качество ввозимых товаров?
3. Каковы виды проводимых уполномоченными государственными органами экспертиз?
4. Каковы виды документов, удостоверяющих безопасность и качество товаров?
5. Каково значение таможенных органов в обеспечении безопасности импортируемых товаров?
6. **Тема 8. Идентификация и фальсификация товаров**
7. Понятия.
8. Предупреждение и борьба с фальсификацией.
9. Основные понятия об объектах интеллектуальной собственности.
10. Место идентификации в оценке соответствия товаров.
11. Идентификация в таможенном деле. Культурные ценности.

**2. Цель изучения темы:** определить понятия идентификация и фальсификация товаров.

**3. Задачи:**

1. Определить понятия.
2. Определить методы предупреждения и борьбы с фальсификацией.
3. Определить основные понятия об объектах интеллектуальной собственности.
4. Определить место идентификации в оценке соответствия товаров.

**4. Требования к уровню подготовленности студента:**

студент должен знать суть понятия фальсификация и идентификация.

1. **Характеристика основного понятийно-терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

студент должен акцентировать внимание на следующих **понятиях**: безопасность, потребительские товары.

1. **Источник понятий:**

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

1. **Рекомендуемая литература:**
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009, N17) // <http://www.consultant.ru;>
3. Гамидуллаев С.Н., Симонова В.Н. и др. Основы таможенной экспертизы: Учебное пособие. – СПб.: СПб филиал РТА, 2001. – 250 с.
4. Гамидуллаев С.Н., Иванова Е.В., Николаева С.Л., Симонова В.Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебное пособие. – СПб «Альфа», СПб филиал РТА, 2000. – 187 с.
5. **Краткие выводы по теме:**

Подделки могут быть вполне правдоподобными и качественными, ибо российская полиграфия способна сегодня предложить весьма высокий уровень исполнения, не говоря уже о том, что заказ на изготовление у западного производителя самой сложной высокохудожественной этикетки не составляет проблемы. Фальсификация этикетки, защищающей товар от подделки, осуществляется зачастую методом цветного копирования с помощью копировального аппарата. Этот метод подделки не требует специальных навыков и знаний. Особенно уязвимы для такой подделки этикетки, внешний вид которых часто изменяется производителем товара.

1. **Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определение готовности к изучению следующей темы:**
2. Какие федеральные государственные органы, контролирующие безопасность и качество ввозимых товаров?
3. Каковы виды проводимых уполномоченными государственными органами экспертиз?
4. Каковы виды документов, удостоверяющих безопасность и качество товаров?
5. Каково значение таможенных органов в обеспечении безопасности импортируемых товаров?
6. **Тема 9. Товароведная характеристика непродовольственных товаров**
7. Особенности товароведной характеристики непродовольственных товаров.
8. Классификация по ТН ВЭД России.
9. Товароведная характеристика резинотехнических изделий. Состав и способы производства. Основные виды и область применения. Условия транспортировки и хранения.
10. **Цель изучения темы:** определить понятия товароведной характеристики товаров.

**3. Задачи:**

1. Выявить особенности товароведной характеристики непродовольственных товаров.
2. Изучить классификацию по ТН ВЭД ТС.
3. Выявить товароведную характеристику резинотехнических изделий. Состав и способы производства. Основные виды и область применения. Условия транспортировки и хранения.

**4. Требования к уровню подготовленности студента:**

студент должен знать суть понятия товароведная характеристика товаров.

**5. Характеристика основного понятийно-терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

студент должен акцентировать внимание на следующих **понятиях**: безопасность, потребительские товары.

**6. Источник понятий:**

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

**7. Рекомендуемая литература:**

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009, N17) // <http://www.consultant.ru;>
2. Гамидуллаев С.Н., Симонова В.Н. и др. Основы таможенной экспертизы: Учебное пособие. – СПб.: СПб филиал РТА, 2001. – 250 с.
3. Гамидуллаев С.Н., Иванова Е.В., Николаева С.Л., Симонова В.Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебное пособие. – СПб «Альфа», СПб филиал РТА, 2000. – 187 с.

**8. Краткие выводы по теме:**

Одной из важнейших характеристик любого товара является его химический состав. Все товары получают из материалов, которые состоят из простых и или сложных веществ, различающихся элементы или сложным химическим составом. Элементный состав может служить характеристикой потребительских свойств товаров, ценности того или иного материала.

1. **Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определение готовности к изучению следующей темы:**
2. Каковы особенности товароведной характеристики непродовольственных товаров.
3. Каковы классификации по ТН ВЭД ТС.
4. Какова товароведная характеристика резинотехнических изделий. Состав и способы производства. Основные виды и область применения. Условия транспортировки и хранения.
5. **Тема 10. Сертификация товаров**
6. Сущность и правовые основы сертификации в РФ.
7. Российские системы сертификации. Международная сертификация.
8. Сертификация им­портируемой продукции.
9. Перечень товаров, подлежащих обязательной сертификации при их ввозе на территорию ТС. Комментарии к перечню.
10. **Цель изучения темы: о**пределить сущность понятия «сертификация товаров».

**4. Задачи:**

1. Выявить сущность и правовые основы сертификации в РФ.
2. Изучить российские системы сертификации. Международная сертификация.
3. Проанализировать перечень товаров, подлежащих обязательной сертификации при их ввозе на территорию РФ. Комментарии к перечню.

**4. Требования к уровню подготовленности студента:**

студент должен знать суть понятия товароведная характеристика товаров.

**5. Характеристика основного понятийно-терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

студент должен акцентировать внимание на следующих **понятиях**: безопасность, потребительские товары, сертификация

**6. Источник понятий:**

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

**7. Рекомендуемая литература:**

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009, N17) // <http://www.consultant.ru;>
2. Гамидуллаев С.Н., Симонова В.Н. и др. Основы таможенной экспертизы: Учебное пособие. – СПб.: СПб филиал РТА, 2001. – 250 с.
3. Гамидуллаев С.Н., Иванова Е.В., Николаева С.Л., Симонова В.Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебное пособие. – СПб «Альфа», СПб филиал РТА, 2000. – 187 с.

**8. Краткие выводы по теме:**

Основной целью ГАТТ/ВТО является создание на основе единых правовых норм торговой системы, при которой предприятия стран-членов ВТО могут торговать друг с другом на основе справедливой и свободной конкуренции.

**9. Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определение готовности к изучению следующей темы:**

1. Каковы особенности товароведной характеристики непродовольственных товаров.
2. Каковы классификации по ТН ВЭД ТС.
3. Какова товароведная характеристика резинотехнических изделий. Состав и способы производства. Основные виды и область применения. Условия транспортировки и хранения.
4. **Тема 11. Стандартизация товаров**
5. Цели определения страны происхождения товара.
6. Правила определения страны происхождения.
7. Критерии происхождения товара.
8. Сертификаты о происхождении.
9. Таможенный контроль посредством определения страны происхождения товара.

**2. Цель изучения темы:** определить сущность понятия «стандартизация товаров».

**3. Задачи:**

1. Определить цели определения страны происхождения товара.
2. Изучить правила определения страны происхождения.
3. Выявить критерии происхождения товара.

**4. Требования к уровню подготовленности студента:**

студент должен знать суть понятия товароведная характеристика товаров.

**5. Характеристика основного понятийно-терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

студент должен акцентировать внимание на следующих **понятиях**: безопасность, потребительские товары, сертификация, стандартизация.

**6. Источник понятий:**

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

**7. Рекомендуемая литература:**

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009, N17) // <http://www.consultant.ru;>
2. Гамидуллаев С.Н., Симонова В.Н. и др. Основы таможенной экспертизы: Учебное пособие. – СПб.: СПб филиал РТА, 2001. – 250 с.
3. Гамидуллаев С.Н., Иванова Е.В., Николаева С.Л., Симонова В.Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебное пособие. – СПб «Альфа», СПб филиал РТА, 2000. – 187 с.

**8. Краткие выводы по теме:**

Обеспечение единства и требуемой точности измерений и метрологический контроль и надзор при проведении таможенных операций с использованием технических средств осуществляются в установленном законодательством ТС и Российской Федерации порядке метрологическими подразделениями, создаваемыми в федеральной службе, уполномоченной в области таможенного дела, и в подчиненных ей таможенных органах»

**9. Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определение готовности к изучению следующей темы:**

1. Каковы цели определения страны происхождения товара.
2. Каковы правила определения страны происхождения.
3. Определите критерии происхождения товара.
4. **Тема 12. Определение страны происхождения товара**
5. Сущность и содержание науки.
6. Основные понятия, цели и задачи.
7. Правовые основы метрологической деятельности.
8. Государственная метрологическая служба.
9. Государственный метрологический контроль.

**2. Цель изучения темы:** развить навык определения страны происхождения товаров.

**3. Задачи:**

1. Определить сущность и содержание науки.
2. Выявить основные понятия, цели и задачи.
3. Проанализировать правовые основы метрологической деятельности.

**4. Требования к уровню подготовленности студента:**

студент должен знать суть понятия страны происхождения товаров.

**5. Характеристика основного понятийно-терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

студент должен акцентировать внимание на следующих **понятиях**: безопасность, потребительские товары, сертификация, стандартизация, страна происхождения товара.

**6. Источник понятий:**

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

**7. Рекомендуемая литература:**

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009, N17) // <http://www.consultant.ru;>
2. Гамидуллаев С.Н., Симонова В.Н. и др. Основы таможенной экспертизы: Учебное пособие. – СПб.: СПб филиал РТА, 2001. – 250 с.
3. Гамидуллаев С.Н., Иванова Е.В., Николаева С.Л., Симонова В.Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебное пособие. – СПб «Альфа», СПб филиал РТА, 2000. – 187 с.

**8. Краткие выводы по теме:**

Основным критерием достаточной переработки является изменение товарной позиции по ТН ВЭД на уровне первых четырех знаков. Дополнительно к этому был согласован перечень товаров, при определении страны происхождения которых применимы критерии совершения достаточных производственных операций для признания товара происходящим из конкретной страны и правило адвалорной доли.

**9. Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определение готовности к изучению следующей темы:**

1. Какова сущность и содержание науки?
2. Каковы ее цели и задачи?
3. Каковы правовые основы метрологической деятельности?
4. **Тема 13. Метрология**
5. Технические средства таможенного контроля.
6. Классификация и общая характеристика.

**2. Цель изучения темы:** ознакомиться с наукой «метрология».

**3. Задачи:**

1. Определить технические средства таможенного контроля.
2. Научиться использовать классификацию и общая характеристику товаров.

**4. Требования к уровню подготовленности студента:**

студент должен знать суть понятия «метрология».

**5. Характеристика основного понятийно-терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

студент должен акцентировать внимание на следующих **понятиях**: безопасность, потребительские товары, метрология, технические средства таможенного контроля.

**6. Источник понятий:**

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

**7. Рекомендуемая литература:**

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009, N17) // <http://www.consultant.ru;>
2. Гамидуллаев С.Н., Симонова В.Н. и др. Основы таможенной экспертизы: Учебное пособие. – СПб.: СПб филиал РТА, 2001. – 250 с.
3. Гамидуллаев С.Н., Иванова Е.В., Николаева С.Л., Симонова В.Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебное пособие. – СПб «Альфа», СПб филиал РТА, 2000. – 187 с.

**8. Краткие выводы по теме:**

Метрология историческая, вспомогательная историческая дисциплина, предметом изучения которой являются применявшиеся и ещё применяемые в различных странах собственные единицы длины, площади, объёма, массы и др., системы единиц (мер), а также денежные единицы в их историческом развитии.

**9. Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определение готовности к изучению следующей темы:**

1. Какова сущность и содержание науки?
2. Каковы ее цели и задачи?
3. Каковы правовые основы метрологической деятельности?
4. **Тема 14. Технические средства таможенного контроля. Классификация и общая характеристика**
5. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет.
6. Цели и задачи таможенной экспертизы.

**2. Цель изучения темы:** ознакомиться с ТСТК.

**3. Задачи:**

1. Определить сущность таможенной экспертизы, ее предмет.
2. Выявить цели и задачи таможенной экспертизы.

**4. Требования к уровню подготовленности студента:**

студент должен знать суть понятия ТСТК.

**5. Характеристика основного понятийно-терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

студент должен акцентировать внимание на следующих **понятиях**: безопасность, потребительские товары, сертификация, стандартизация, страна происхождения товара.

**6. Источник понятий:**

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

**7. Рекомендуемая литература:**

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009, N17) // <http://www.consultant.ru;>
2. Гамидуллаев С.Н., Симонова В.Н. и др. Основы таможенной экспертизы: Учебное пособие. – СПб.: СПб филиал РТА, 2001. – 250 с.
3. Гамидуллаев С.Н., Иванова Е.В., Николаева С.Л., Симонова В.Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебное пособие. – СПб «Альфа», СПб филиал РТА, 2000. – 187 с.

**8. Краткие выводы по теме:**

Деятельность таможенных органов при осуществлении таможенного контроля осуществляется исходя из того, что их требования "не могут служить препятствием для перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу и осуществления деятельности в области таможенного дела в большей степени, чем это минимально необходимо для обеспечения соблюдения актов таможенного законодательства".

**9. Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определение готовности к изучению следующей темы:**

1. Какова сущность таможенной экспертизы, ее предмет.
2. Каковы цели и задачи таможенной экспертизы.
3. **Тема 15. Понятие о таможенной экспертизе**
4. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет.
5. Цели и задачи таможенной экспертизы.

**2. Цель изучения темы:** ознакомиться с понятием «таможенная экспертиза».

**3. Задачи:**

1. Выявить сущность таможенной экспертизы, ее предмет.
2. Определить цели и задачи таможенной экспертизы.

**4. Требования к уровню подготовленности студента:**

студент должен знать суть понятия «ТСТК».

**5. Характеристика основного понятийно-терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

студент должен акцентировать внимание на следующих **понятиях**: безопасность, потребительские товары, метрология, технические средства таможенного контроля.

**6. Источник понятий:**

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

**7. Рекомендуемая литература:**

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009, N17) // <http://www.consultant.ru;>
2. Гамидуллаев С.Н., Симонова В.Н. и др. Основы таможенной экспертизы: Учебное пособие. – СПб.: СПб филиал РТА, 2001. – 250 с.
3. Гамидуллаев С.Н., Иванова Е.В., Николаева С.Л., Симонова В.Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебное пособие. – СПб «Альфа», СПб филиал РТА, 2000. – 187 с.

**8. Краткие выводы по теме:**

Особенностью экспертного исследования является поиск ответов на четко сформулированные вопросы, который, как правило, осуществляется в заранее определенные и весьма сжатые сроки. Завершается экспертное исследование подготовкой письменного заключения, оформляемого по определенным правилам и содержащего ответы на все поставленные вопросы. Заключение эксперта используется для принятия обоснованного решения по проблемным или спорным вопросам, возникающим в разных сферах человеческой деятельности.

**9. Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определение готовности к изучению следующей темы:**

1. Какова сущность таможенной экспертизы, ее предмет?
2. Каковы цели и задачи таможенной экспертизы?
3. **Тема 16. Экспертные органы**
4. Государственные экспертные учреждения в России.
5. Статус и функции таможенных лабораторий в системе таможенных органов РФ. Сюрвейерская деятельность.

**2. Цель изучения темы:** ознакомиться со структурой таможенных и экспертных органов ТС.

**3. Задачи:**

1. Изучить структуру и функции государственные экспертные учреждения в России.
2. Определить статус и функции таможенных лабораторий в системе таможенных органов РФ.

**4. Требования к уровню подготовленности студента:**

студент должен знать суть понятия «ТСТК».

**5. Характеристика основного понятийно-терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

студент должен акцентировать внимание на следующих **понятиях**: безопасность, потребительские товары, метрология, технические средства таможенного контроля.

**6. Источник понятий:**

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

**7. Рекомендуемая литература:**

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009, N17) // <http://www.consultant.ru;>
2. Гамидуллаев С.Н., Симонова В.Н. и др. Основы таможенной экспертизы: Учебное пособие. – СПб.: СПб филиал РТА, 2001. – 250 с.
3. Гамидуллаев С.Н., Иванова Е.В., Николаева С.Л., Симонова В.Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебное пособие. – СПб «Альфа», СПб филиал РТА, 2000. – 187 с.

**8. Краткие выводы по теме:**

Любые экспертные организации, в том числе и таможенные лаборатории, должны обладать необходимым набором и количе­ством технических средств и методов исследования, банком дан­ных, эталонными коллекциями контрольных образцов, помеще­ниями и рабочими местами, соответствующими этой работе, и главное — высококвалифицированными кадрами экспертов.

**9. Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определение готовности к изучению следующей темы:**

1. Какова структура государственных экспертных учреждений в России.
2. Каков статус и функции таможенных лабораторий в системе таможенных органов РФ?
3. **Тема 17. Виды экспертиз, выполняемых в таможенных лабораториях**
4. Органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров.
5. Технологическая экспертиза, проводимая с целью подтверждения норм выхода товаров / расхода сырья при переработке товаров.

**2. Цель изучения темы:** ознакомиться с видами таможенных экспертиз.

**3. Задачи:**

1. Определить органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров.
2. Определить понятие технологическая экспертиза.

**4. Требования к уровню подготовленности студента:**

студент должен знать суть понятия «ТСТК», экспертиза.

**5. Характеристика основного понятийно-терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

студент должен акцентировать внимание на следующих **понятиях**: безопасность, потребительские товары, метрология, технические средства таможенного контроля, экспертиза.

**6. Источник понятий:**

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

**7. Рекомендуемая литература:**

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009, N17) // <http://www.consultant.ru;>
2. Гамидуллаев С.Н., Симонова В.Н. и др. Основы таможенной экспертизы: Учебное пособие. – СПб.: СПб филиал РТА, 2001. – 250 с.
3. Гамидуллаев С.Н., Иванова Е.В., Николаева С.Л., Симонова В.Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебное пособие. – СПб «Альфа», СПб филиал РТА, 2000. – 187 с.

**8. Краткие выводы по теме:**

Органолепти­ческие, физико-химические и микробиоло­гические методы исследования при прове­дении таможенных экспертиз различных групп товаров. Технологическая экспертиза, проводимая с целью подтверждения норм выхода товаров, расхода сырья при переработке товаров.

**9. Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определение готовности к изучению следующей темы:**

1. Что такое органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров?
2. Определить понятие технологическая экспертиза.
3. **Тема 18. Правовое обеспечение таможенной экспертизы. Таможенный эксперт.**
4. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы.
5. Порядок назначения экспертизы.
6. Процедуры взятия проб и образцов.
7. Производство экспертизы.
8. Лица, способные выступать в качестве экспертов при проведении таможенных экспертиз.
9. Права и обязанности эксперта. Заключение эксперта.

**2. Цель изучения темы:** Проанализировать правовое обеспечение таможенной экспертизы в ТС.

**3. Задачи:**

1. Анализ нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы.
2. Определить порядок назначения экспертизы.
3. Изучить процедуры взятия проб и образцов.
4. Выявить права и обязанности эксперта. Заключение эксперта.

**4. Требования к уровню подготовленности студента:**

студент должен знать суть понятия «ТСТК», экспертиза.

**5. Характеристика основного понятийно-терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

студент должен акцентировать внимание на следующих **понятиях**: безопасность, потребительские товары, метрология, технические средства таможенного контроля, экспертиза.

**6. Источник понятий:**

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

**7. Рекомендуемая литература:**

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009, N17) // <http://www.consultant.ru;>
2. Гамидуллаев С.Н., Симонова В.Н. и др. Основы таможенной экспертизы: Учебное пособие. – СПб.: СПб филиал РТА, 2001. – 250 с.
3. Гамидуллаев С.Н., Иванова Е.В., Николаева С.Л., Симонова В.Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебное пособие. – СПб «Альфа», СПб филиал РТА, 2000. – 187 с.

**8. Краткие выводы по теме:**

Экспертизы товаров, транспортных средств и документов, содержащих сведения о товарах и транспортных средствах, а также иных объектов проводятся для выявления свойств и характеристик объекта исследования.

**9. Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определение готовности к изучению следующей темы:**

1. Каковы нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы?
2. Каков порядок назначения экспертизы?
3. Какие этапы включает производство экспертизы?

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Основная литература

1. Гамидуллаев С.Н. Товароведение и экспертиза в таможенном деле / С.Н. Гамидуллаев. – СПб: Троицкий мост, – 2012. - 367 с. – ISBN: 978-5-904406-20-2;
2. Гамидуллаев С.Н. Современные метода оценки и анализа рисков в таможенной деятельности / С.Н. Гамидуллаев, И.В. Хоршева. – М.: Вузовская книга, - 2011. – 147 с. – ISBN: 978-5-9502-0588-0.

2. Дополнительная литература

3. Голубенко О.А. Товароведение непродовольственных товаров / О.А. Голубенко. М.: Альфа-М, -2013. – 335 с. – ISBN: 978-98281-106-6.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ……………………………………………………………..3

Тема 1………………………………..….………………………………8

Тема .2…………………………………………………………………..10

Тема 3…………………………………………………………………..11

Тема 4…………………………………………………………………..13

Тема 5…………………………………………………………………..15

Тема 6…………………………………………………………………..16

Тема 7…………………………………………………………………...18

Тема 8……………………………………………………………………20

Тема 9……………………………………………………………………22

Тема 10…………………………………………………………………..23

Тема 11…………………………………………………………………..25

Тема 12…………………………..………………………………………27

Тема 13…………………………………………………………….…….28

Тема 14…………………………………………………………………..30

Тема 15…………………………………………………………………..31

Тема 16…………………………………………………………………..32

Тема 17…………………………………………………………………..34

Тема 18…………………………………………………………………..36

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК………………………………….38

**Методические указания к самостоятельной работе студентов**

**по дисциплине «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)»**

**для специальности 036401 – Таможенное дело**

Составитель

ПЕТРОВА ЮЛИЯ ОЛЕГОВНА

Ответственный за выпуск – зав. кафедрой доцент А. А. Зыков