

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
Кафедра истории и археологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ
И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

030400.62 (030600.62) – ИСТОРИЯ (БАКАЛАВРИАТ),
030400.68 (030600.68) – ИСТОРИЯ (МАГИСТРАТУРА)

Составители:
В.В.СОЛОВЬЁВА
М.С.СЛЕПКОВ



Владимир 2012

УДК 93/94

ББК 63

М54

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент кафедры музеологии
Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
Н.В. Мягтина

Печатается по решению редакционно-издательского совета ВлГУ

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ по направлениям 030400.62 (030600.62) – история (бакалавриат), 030400.68 (030600.68) – история (магистратура) / Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых ; сост.: В. В. Соловьёва, М. С. Слепков. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2012 – 28 с.

Содержат рекомендации по написанию выпускной аттестационной (квалификационной) работы, основные требования к её содержанию и оформлению, бланки необходимых при её написании документов.

Предназначены для студентов 4-го курса бакалавриата и 2-го курса магистратуры очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 030400 (030600) – история.

Рекомендованы для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3-го поколения.

Библиогр. : 3 назв.

УДК 93/94

ББК 63

1. ПОЛОЖЕНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Выпускная аттестационная работа – это итоговая письменная работа претендента на получение сертификата об окончании вуза по определенной специальности. Для учебного процесса написание выпускной квалификационной работы для бакалавров и магистерской диссертации для магистрантов имеет большое значение. Именно эти виды работ представляют собой заключительный этап научно-исследовательской и учебной деятельности студента.

Квалификационная значимость данных отчетных работ определяется прежде всего тем, в какой степени студент научился самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность на всех ее этапах – от планирования научного исследования до предоставления его результатов в виде самостоятельной научной работы.

Основная цель подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) – дальнейшее углубление и специализация знаний и навыков студентов в области исторического исследования в условиях практического изучения и решения реальных проблем. Кроме того написание аттестационной работы преследует следующие цели:

- углубление, систематизация, анализ и обобщение знаний, полученных студентами за годы обучения в вузе;
- развитие умений и навыков, полученных студентами за годы обучения в вузе;
- отработка студентом навыков научно-исследовательской работы;
- выявление подготовленности студентов к работе в музеях, архивах, учебных заведениях и других организациях;
- способности их к научно-исследовательской работе для рекомендации лучших из них в аспирантуру.

Аттестационное исследование – это самостоятельное исследование выпускником конкретной темы, при проведении которого студенты должны продемонстрировать:

1. степень подготовленности выпускника к работе по соответствующей специальности;

2. умение выражать свои мысли с использованием научной терминологии;

- использовать адекватные методы исследования;
- ставить проблему, которая будет соответствовать реальным потребностям науки и практики, а также достигать научного результата;
- грамотно письменно представлять собственные мысли и результаты исследования.

3. навыки работы с литературными, архивными и другими информационными источниками.

Данный вид работы студент проводит под непосредственным наблюдением научного руководителя, который выбирается студентом самостоятельно или назначается на заседании кафедры. Научный руководитель помогает студенту, периодически дает ему консультации, проверяет ход выполнения работы. На выпускную квалификационную работу научный руководитель должен дать письменный отзыв, который озвучивается на защите работы.

2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОЙ РАБОТЕ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ К АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Любая студенческая работа, в том числе и аттестационная, по своей сути должна удовлетворять общим требованиям по написанию научных работ, к которым относятся новизна, обоснованность выводов, научная этика, методическая адекватность и т.д.

Научная работа студента, в частности и аттестационная, оформляется для предоставления специфическому читателю – ученому, специалисту в определенной области знаний, который должен ее понять и извлечь интересующую именно его информацию, а также оценить ее с точки зрения научной новизны и т.д. Поэтому при оформлении работы необходимо учитывать этот факт и максимально облегчить процесс понимания на всех уровнях. Для этого необходимо:

1. Использовать хороший литературный русский язык. Рекомендуется тщательно считывать текст на предмет исправления грамматических, орфографических, стилистических и других ошибок.

2. Специально структурировать работу и предоставлять результаты в удобной форме. Рекомендуются использовать схемы, графики, таблицы. Если они важны для лучшего понимания текста, их можно размещать по ходу изложения, если они выступают в роли дополнительного материала, то их размещают в конце текста в виде приложения, чтобы не загромождать основной текст работы и не отвлекать читателя от основной мысли.

3. Строго и единообразно оформлять заголовки, номера страниц, ссылок и т.д.

4. В соответствии с этикой научного изложения необходимо тщательно следить за правильностью цитирования и соответствия ссылок источникам.

5. Следует использовать лаконичный объективно-беспристрастный стиль изложения. Необходимо следить за точностью формулировок, корректностью употребления терминов и понятий, не использовать в качестве терминов слова, заимствованные из иностранного языка, если существуют полностью эквивалентные понятия в русском языке.

Кроме того, в работе избегайте журналистского пафоса. В редких случаях он может быть уместен только в заключении и во введении.

Не используйте слишком длинные сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Длина абзаца – не более одной страницы, в противном случае в процессе его чтения легко потерять нить рассуждений. В то же время в абзаце должно быть больше одного предложения.

Излагайте материал научным стилем. Не стоит употреблять слишком эмоциональные высказывания, которые более уместны в публицистике, чем в научной работе. Кроме того, нежелательно употребление местоимения «я», вместо которого рекомендуется использовать безличные выражения, такие как «можно сделать вывод», «в данном случае следует сказать», «нельзя согласиться с мнением» и т. д. или местоимение «мы».

Во время работы особые затруднения вызывают поиски адекватных «научообразных» выражений, поэтому Вам предлагается познакомиться с языковыми клише научного стиля, которые могут пригодиться при написании аттестационной работы:

Смысловой компонент жанра	Клише научного стиля
Актуальность проблемы (темы)	В современной ... науке особенную остроту приобретает тема ... , актуальна проблема ..., внимание ученых, критиков и т.д. привлекают вопросы ...
Перечисление работ, посвященных проблеме (теме)	Существует обширная литература, посвященная данной теме. Данному вопросу (проблеме, теме) посвящены следующие работы (статьи, монографии). Эта проблема рассматривается в следующих работах ...
Описание основных подходов	Среди ученых, занимающихся проблемой ..., нет единой концепции ... Можно выделить несколько подходов к решению данной проблемы. Существует (три ...) основных точки зрения на проблему. Первый подход реализован в работах ..., в основе второго лежит концепция ..., третий подход состоит в том, что... В исследовании данной проблемы можно выделить несколько школ, направлений, точек зрения.
Изложение сущности различных точек зрения	Одна из точек зрения принадлежит ... и заключается в ... Вторая точка зрения противостоит первой и утверждает ... Этой точки зрения придерживается ... Третий подход представлен в работах ... и сводится к ...Автор ... считает, что ... Автор выдвигает положение, концепцию, теорию..., как считает ..., по мнению ..., с точки зрения ... Сущность (суть), основное положение ... состоит, заключается ..., сводится ... Согласно теории, концепции, трактовке ..., согласно точке зрения ..., согласно мнению...
Сравнение точек зрения	<i>Сходство.</i> Автор высказывает мнение, сходное с мнением ..., придерживается тех же взглядов, что и ..., позиция автора близка взглядам ...Автор опирается на концепцию ... Автор является представителем школы ... Автор разделяет мнение ... по вопросу ..., ... объединяет ... во взглядах на ... (Кто) по своей позиции близок ... (Кто) так же, как и ..., утверждает ...Авторы придерживаются одинакового мнения по вопросу ... <i>Различие.</i> Точка зрения ... коренным образом отличается от взглядов (кого на что), значительно (незначительно, принципиально) отличается от ... (Что) диаметрально противоположно ... (Что) отличается (от чего) тем, что... Если ... утверждает ..., то (кто) считает, что...
Отношение к рассматриваемым точкам зрения	<i>Согласие / несогласие.</i> Трудно согласиться с... Трудно принять точку зрения... Нельзя принять утверждение..., потому что... Можно согласиться ... <i>Оценка.</i> Данная точка зрения оригинальна, интересна, любопытна, наиболее адекватна нашему пониманию проблемы... Нельзя не отметить достоинство ...
Мотивированный выбор точки зрения	Из всего сказанного следует, что наиболее обоснованной является точка зрения ... Таким образом, можно остановиться на ..., так как ... Мы принимаем точку зрения ... исходя из следующих соображений... Мы считаем наиболее убедительными аргументы ... Неспоримость доводов ... заключается в том, что ... Описание результатов исследования ... представляется нам наиболее весомым аргументом к признанию точки зрения ...

В заключение этого раздела стоит акцентировать внимание выпускника на основных исследовательских ошибках, которых следует избегать при написании аттестационной работы:

1. Подмена одной проблемы другой.
2. Придание неоправданно большого значения определенному источнику и сделанные на его основе далеко идущие выводы.
3. Употребление терминов и понятий, которые не соответствуют той культурно-исторической эпохе, которая исследуется.
4. Концептуальная ограниченность исследователя.

3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД АТТЕСТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ

Работа над выпускной квалификационной работой начинается с преддипломной практики, в процессе которой студенты получают темы, разбираются в сути поставленных перед ними задач, уточняют исходные данные, собирают необходимый для проекта материал.

Рекомендуется следующий порядок выполнения аттестационной работы.

1. Выбор темы

Начальный этап написания выпускной работы – выбор темы и формулировка названия, что, в свою очередь, определяет содержание, объем и характер материалов, которые послужат источниками для написания работы.

Тема – это основная мысль данной работы. Название работы в сжатой форме отражает предмет исследования. Выбор темы может осуществляться по-разному. Тема может быть предложена руководителем или выбрана студентом из перечня тем выпускных работ, предложенных кафедрой, а также сформулирована самим студентом по согласованию с научным руководителем. Самостоятельный выбор темы студентом, как правило, повышает его заинтересованность в результатах работы. При выборе темы студент должен исходить из своих возможностей и индивидуальных интересов. Одновременно нужно учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы актуальны для получаемой специальности, обеспечены исходными данными для анализа, обеспечены литературными источниками и т.д.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем, выпускник пишет заявление (прил. 1) об ее утверждении на имя заведующего кафедрой. К середине декабря на заседании кафедры утверждается тематика выпускных работ и закрепляются научные руководители. После обсуждения на кафедре, до конца декабря происходит утверждение тем и научных руководителей приказом ректора университета. После этого изменение тем выпускных работ и научных руководителей возможны лишь в порядке исключения специальным приказом ректора университета. Все изменения в теме и смена научного руководителя должны быть доведены до сведения кафедры не позднее середины марта. Кафедра также утверждает рецензентов из числа преподавателей других вузов или специалистов соответствующих учреждений.

2. Формулирование проблемы и историографический обзор

Важный элемент каждой работы – формулировка и постановка проблемы исследования. Ее формулировка является началом исследовательского процесса. Постановка и разрешение проблемы пошагово отражается в плане работы. В выпускных квалификационных работах достаточно выделить одну главную проблему и две-три вспомогательных. Формулировка проблемы должна включать частично известные, а частично – неизвестные знания, на восполнение которых должно быть направлено основное внимание автора работы.

Поскольку необходимость постановки проблемы связана либо с отсутствием, либо с недостатком знаний в определенной области исследования, выпускник при определении проблематики своего исследования должен исходить из предварительного историографического обзора по выбранной тематике.

3. Формулировка цели, проблемы и границ исследования

Далее формулируется цель работы. Цель – это важнейший элемент концепции всей работы. Посредством ее формулировки выпускник должен показать, чего он хочет достичь в результате написания своей работы.

Цель определяет соответствующие действия по ее достижению. От нее зависят содержание, структура и объем работы, а также выдвигаемые гипотезы.

Цель должна быть ясно сформулирована. Для этого студенту необходимо ответить себе на следующие вопросы: 1. Чего я хочу достигнуть? 2. Что я хочу показать? 3. Что необходимо исследовать? 4. Как это сделать?

Из цели работы вытекают задачи исследования, которые необходимо воспринимать как руководство к действию для достижения поставленной цели.

Область исследования определяется поставленными целями, изучаемыми проблемами и способами их решения. Прежде всего, устанавливаются исследовательские рамки работы путем выделения объекта и предмета исследования.

Устанавливая объективные границы исследования, необходимо учитывать возможные географические и временные границы наблюдения исследуемых явлений. Кроме того, важно принимать во внимание возможность доступа к первоисточникам и использования адекватных методов исследования.

Временные рамки имеют не только познавательное, но и методологическое значение. С методологической точки зрения желателен такой выбор временных границ, чтобы они оказались достаточными для выявления определенных связей и зависимостей.

4. Подборка и изучение основных источников по теме

Поиск источников по выбранной теме ведется исходя из определенной проблематики. Типовой состав изучаемых источников определяется спецификой выбранной темы, при работе над аттестационным исследованием должны использоваться как опубликованные, так и не опубликованные (архивные) материалы.

Для того чтобы упорядочит полученные данные, выделить главное, сосредоточиться на тех, которые наиболее полно отвечают тематике исследования, необходимо продумать систему обработки информации, ее классификации. Поэтому для облегчения дальнейшей работы исследователя из источников делают необходимые выписки с указанием выходных данных источника.

Следует помнить, что собранный фактологический материал является лишь основанием, на котором Вы строите свои рассуждения и самостоятельно приходите к выводам.

5. Составление плана работы

Написание любой научной работы невозможно без плана. Весь свой замысел следует уложить в логичную взаимосвязанную схему, прописать ее и строго придерживаться намеченного курса.

6. Написание работы и ее оформление

Не следует оставлять написание текста исследования на последнюю неделю перед защитой. Вряд ли из этого получится что-то дельное. Текст работы должен «отлежаться». Саму работу придется перечитывать не один раз.

7. Публичная защита работы.

4. СТРУКТУРА РАБОТЫ

При написании выпускной работы студент должен соблюдать следующую формальную структуру.

Разберем каждый из озвученных формальных компонентов исследования более подробно.

1. Титульный лист. Оформление титульного листа имеет индивидуальные особенности в каждом вузе. Студентам Владимирского государственного университета настоятельно рекомендуется при оформлении аттестационной работы использовать образец, приведенный в прил. 2.

2. Задание. В прил. 3 представлен образец оформления задания на выпускную квалификационную работу.

3. Аннотация. Должна содержать название темы, общие сведения и краткую характеристику работы. Аннотация выполняется в двух экземплярах, на русском и английском языке.

4. Содержание. При составлении содержания особое внимание стоит обратить на взаимосвязь параграфов и глав – все структурные элементы работы должны логически следовать друг за другом. Содержание работы должно состоять из частей, отражающих причинно-следственную связь отдельных рассматриваемых фактов. Образец оформления содержания представлен в прил.4.

5. Введение. Введение – это одна из основных частей работы. От правильности написания введения зачастую зависит успешное написание и защита всей работы. Данный раздел, как правило, осно-

вательно перерабатывается по ходу работы над проектом. Таким образом, исключается возможность несоответствия «желаемого» и «действительного». Введение должно содержать следующие основные пункты.

Актуальность темы исследования. Необходимо поставить свое исследование в более широкий контекст, т.е. показать, как изучаемые явления вписываются в процессы, происходящие в настоящее время, влияют на современное состояние общества и т.д. То есть следует ответить в этой части на три основных вопроса: 1. Почему необходимо изучать данную тему? 2. Как она связана с современностью? 3. Какова ее практическая значимость?

Степень научной разработанности проблематики (историографический обзор). Историография вопроса – это обзор публикаций по вашей теме. Историография – это, по сути, достижения науки к моменту написания диплома. В этом разделе дается характеристика использованной при написании исследования литературы. Каждая из использованных работ должна быть охарактеризована на предмет достоверности, объективности, степени и характера освещения исследуемого вопроса и т.п. При этом историография может строиться как по хронологическому принципу, так и по затрагиваемой проблематике (этот вариант используется довольно редко в силу своей сложности). Часто эта характеристика дается прямо во введении дипломной работы, а иногда для этого приходится выделять специальный параграф.

На основе историографического анализа строится *гипотеза или проблематика исследования*: на какой вопрос вы хотите ответить в своей работе?

После выделения проблематики следует *формулировка целей и задач исследования*: как правило, формируется 1 – 2 цели (определяются названием работы и проблематикой) и 5 – 6 задач, которые нужно выполнить для достижения поставленной цели/целей (выявить, рассмотреть, сравнить, выработать типологию, проследить развитие, выявить закономерности и перспективы, проанализировать деятельность и т.д.)

После определения целей и задач определяются *предмет и объект исследования*. Необходимо помнить, что объект исследования шире, чем его предмет, который является неотъемлемой частью объекта или одной из его сторон.

Рамки исследования. В этом разделе введения необходимо указать: 1. Верхнюю и нижнюю хронологические рамки исследования, с их обоснованием. 2. Если это необходимо, географические рамки исследования и их обоснование.

Источниковая база исследования (характеристика использованных источников). Источниковая база – это источники, использованные при написании работы. Историография и характеристика использованных источников – это не одно и то же. Все источники (и опубликованные, и архивные) должны быть сгруппированы и подробно охарактеризованы на предмет достоверности, объективности, степени и характера освещения исследуемого вопроса.

Методологические и теоретические основы исследования. В этом пункте раскрываются основные методы, принципы и теоретические концепции, которые Вы использовали при проведении исследования, при этом указывается с какой целью вы их использовали и чего Вам удалось добиться в результате использования данных методов, принципов и теорий.

Новизна исследования. Здесь нужно указать на то, что нового вы привнесли в исследование данной проблемы или чем отличается данная работа от работ предшественников, исследовавших заявленную проблему.

Структура исследования. Этот раздел носит необязательный характер. Здесь дается краткая характеристика структуры работы. Например, работа состоит из введения, трех глав и заключения. Можно при этом дать очень краткое описание глав.

Апробация результатов исследования. В этом разделе указываются все ваши предшествующие достижения и работы по заявленной теме (доклады на конференциях, опубликованные статьи и т.д.).

6. Основная часть. В этой части раскрывается суть проблемы, рассматриваются основные понятия и т.д. Основная часть состоит из нескольких связанных между собой разделов (глав), каждый из которых должен иметь отдельные заголовки. В конце каждого раздела обязательно формируется вывод и небольшой «переход» к следующему разделу (текст не должен выглядеть разорванным, а должен представлять единое целое).

В выпускной квалификационной работе должна соблюдаться точность цитирования. Цитата – это дословное изложение чужого текста или высказывания. Текст цитаты должен полностью совпадать с источником, из которого она взята. Обязательным требованием является ссылка на источник цитируемого материала.

Исключение отдельных слов из цитат следует заменить точками.

Существует два вида цитирования.

1. Прямое цитирование. В данном случае цитаты следует выделять кавычками. Важно при этом проследить, чтобы кавычки были не только открыты, но и закрыты в соответствующем месте. В противном случае остается непонятным, где заканчивается чужая и начинается собственная мысль автора работы. Прямое цитирование может использоваться в двух случаях: а) приводится цитата, которая затем подробно разбирается; б) цитируются высказывания из вторичных источников в поддержку собственной точки зрения автора выпускной работы или с целью их критического анализа.

2. Косвенное цитирование – когда одна или несколько мыслей цитируемого источника излагаются автором своими словами, но более или менее близко к оригинальному тексту. В данном случае также ставится ссылка на источник.

Ссылки (сноски) делаются постраничные с указанием основных библиографических данных и номера страницы, откуда была взята цитата. Заимствование текста без ссылок на источник не допускается. При оформлении сносок следует соблюдать следующие правила:

1. Для авторских монографий указываются:

- 1) инициалы и фамилия автора;
- 2) название книги;
- 3) номер тома, части;
- 4) место издания;
- 5) название издательства;
- 6) год издания;
- 7) страница.

Пример: *Иванов А. Н. Ленинград в годы войны : учебное пособие. – М. : ИНФРА-М, 2000. – С. 24.*

3. Для многотомных изданий указываются:

- 1) инициалы и фамилия автора;
- 2) название произведения;
- 3) инициалы и фамилия автора (-ов);
- 4) название издания;
- 5) том издания;
- 6) место издания;
- 7) название издательства;
- 8) год издания;
- 9) страница.

Пример: *Маркс К. Капитал. Т. 2. // Маркс К., Энгельс. Ф. Собр. соч. – М. : Политиздат, 1975. – Т. 24 – С.34.*

2. Для книг, написанных авторским коллективом, указываются:

- 1) название книги;
- 2) инициалы и фамилия научного редактора (впереди ставится сокращенно «под ред.»);
- 3) номер тома, части;
- 4) место издания;
- 5) название издательства;
- 6) год издания;
- 7) страница.

Пример: *Очерки политической истории Востока / под общ. ред. П. С. Литвищенко. – Минск : БГУ, 1999. – С. 156.*

4. Для материалов периодической печати указываются:

- 1) инициалы и фамилия автора;
- 2) название статьи;
- 3) название журнала (газеты, бюллетеня);
- 4) год выпуска;
- 5) номер выпуска;
- 6) страница.

Пример: *Петров К. Вопросы времени и история // Вопросы истории. – 1995. – №3. – С. 17-18.*

7. Заключение. Заключение работы представляет собой краткое изложение полученных результатов в соответствии с выводами каждого раздела, поставленной целью, задачами. Представленные выводы не должны носить слишком общего характера и выходить за рамки содержания работы. Заключение должно давать ответы на вопросы, поставленные во введении.

8. Список использованных источников и литературы. Список использованных источников и литературы завершает работу. В нем фиксируют только те источники информации, с которыми работал автор исследования. Список составляют в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий книг или документов. При составлении списка использованной литературы соблюдают алфавитный по-

рядок, все книги нумеруются. Образец оформления списка литературы и источников представлен в прил. 5.

При составлении списка использованных источников и литературы соблюдают следующую последовательность указания работ:

1. Источники: а) архивные; б) опубликованные;

2. Литература: а) справочные издания; б) монографические издания; в) статьи и сборники статей; г) авторефераты и диссертации; д) Internet-ресурсы;

7. Приложения (если таковые имеются). Приложения располагают в порядке упоминания о них в тексте и последовательно нумеруют. В правом верхнем углу указывают слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», написанное заглавными буквами, и соответствующий номер. Каждое приложение начинается с новой страницы.

5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

Примерный объем работы для бакалавров 60 – 70 с., для магистров 70 – 90 с., приложения и список литературы в этот объем не входят. Примерно 30 % от общего объема работы должны занимать введение и заключение.

Текст печатается на бумаге форма А4, оставляют поля левое – 2 см, правое – 1 см, нижнее и верхнее по 2 см. Шрифт Times New Roman, кегель 14, полуторный интервал, абзац «отступ» 1,25 см – для основного текста; шрифт Times New Roman, кегель 11, полуторный интервал – для дополнительного (сноски, таблицы и т.д.).

Каждая страница текста, включая приложения, нумеруется (кроме титульного листа), нумерация ставится в середине нижнего поля страницы.

Обратите внимание: содержание располагается на 3-й с., на 2-й с. – задание на дипломную работу (см. прил. 4).

Введение, главы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения начинаются с новой страницы. Названия глав и параграфов в тексте должны полностью совпадать с их названием в содержании.

Выпускная квалификационная работа прошивается в специальной папке или переплетается.

6. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Перед защитой своей выпускной квалификационной работы необходимо собрать пакет документов.

1. Готовая и полностью оформленная работа (со всеми подписями).

2. Задание на ВКР (см. прил. 3) вшивается в диплом после титульного листа.

3. Рецензия (прил. 6 – 8):

- для бакалавров – одна внутривузовская или внешняя;
- для магистров – две рецензии: одна – внутривузовская, вторая – внешняя.

4. Отзыв научного руководителя (прил. 9).

5. Распечатанная презентация.

6. Электронный вариант работы и презентации.

После того как весь пакет документов будет собран, студент допускается к защите. Студенты, не собравшие данный пакет документов, до защиты не допускаются.

Защита ВКР – мероприятие, которого не может избежать никакой студент. Защита выпускной квалификационной работы происходит перед аттестационной комиссией.

Сценарий защиты диплома выглядит следующим образом:

– краткий доклад дипломника о содержании работы (в это время члены комиссии просматривают раздаточный материал, презентацию если таковая имеется, дипломную работу) – длительность 7 – 10 мин.;

– вопросы дипломнику – длительность 7 – 10 мин.;

– выступление научного руководителя;

– выступление рецензента;

– выступление присутствующих на защите;

– заключительное слово дипломника.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ государственная аттестационная комиссия обсуждает итоги и определяет оценку по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания аттестационной работы – научный уровень, полнота освещения вопроса, творческий подход, стиль изложения и точность оформления, владение темой. Дипломник должен уметь вести дискуссию и защищать предложенную им концепцию.

Работа, не выдержавшая защиты, возвращается студенту на доработку и может быть допущена к повторной защите через год. Защищенные работы сдаются в архив университета.

Основные требования к докладу и презентации

Защита ВКР невозможна без доклада. Начинаться доклад должен (во всяком случае, это желательно) стандартным обращением: «Уважаемый председатель аттестационной комиссии, уважаемые члены комиссии! Тема моей выпускной квалификационной работы...». Далее идет название ВКР. И доклад строго по следующей схеме:

- актуальность или научный интерес темы исследования;
- историография, объект и предмет исследования в дипломной работе;
- цель работы;
- задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть поставленной цели;
- общая структура выпускной квалификационной работы, обусловленная указанными задачами (сколько и какие главы);
- источниковая и методологическая базы исследования;
- структура работы и краткая характеристика глав;
- общий вывод по всей выпускной квалификационной работе;
- несколько слов о перспективах и свое мнение по теме.

Завершается все стандартной фразой: «Доклад окончен. Спасибо за внимание».

Доклад может сопровождаться презентацией. Примерный объем презентации диплома – 12 – 20 слайдов. Структурно презентация к защите ВКР повторяет доклад. Здесь также должны быть отмечены:

- тема выпускной квалификационной работы;
- ее актуальность;
- историография;
- объект и предмет исследования;
- цель выпускной квалификационной работы;

- вытекающие из этой цели задачи;
- привлеченные источники и методология ;
- структура работы (коротко);
- что было сделано в каждой главе выпускной квалификационной работы, и какие получены результаты,;
- общий вывод;
- оценка перспектив темы ВКР для дальнейшего исследования.

Однако презентация – это, прежде всего, визуализация, лишь слегка подкрепленная вербальным сопровождением. То есть, презентация к защите выпускной квалификационной работы – своего рода сокращенный тезисный доклад к защите ВКР, который должен содержать в себе иллюстративный материал.

Хорошо подготовленное и продуманное выступление на защите ВКР, а также хорошо подготовленная презентация это залог успешной защиты выпускной квалификационной работы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Дата принятия _____
Кто принял _____

Зав. кафедрой _____

от студента гр. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы

по направлению _____
и назначить научным руководителем _____

« ___ » _____ 20__ г.

Подпись _____

Виза научного руководителя:

« ___ » _____ 20__ г.

Подпись _____

Приложение № 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)
Исторический факультет
Кафедра истории и археологии

Спец. – 030400.62

История (бакалавр)

№

Тема: ИСТОРИЯ ВЛАДИМИРСКИХ ЦЕРКВЕЙ

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация):

Студента(ки) группы ИБ -100

направления 030400.62

«История» (бакалавр)

Петрова И.И.

Рецензент:

Научный руководитель:

к.и.н., доц. Иванов П.П.

Оценка: _____

Дата защиты: _____

Владимир 201–

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)
Исторический факультет
Кафедра истории и археологии

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ)

Студента _____ специальность _____

Тема работы: _____

утверждена _____ приказом № _____

Срок сдачи работы: _____

Исходные данные: (указываются все источники) _____

Перечень вопросов, подлежащих исследованию или разработке:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Перечень графических материалов: _____

Научный руководитель _____ подпись, дата

Задание принял к исполнению _____ подпись, дата

Заведующий кафедрой _____ подпись, дата

Содержание:							
Введение.....				4-15			
Глава I.							
.....				19			
...							
Заключение.....				43			
Список использованной литературы и источников				45			
Приложение.....				49			
				<i>ВлГУ Приказ № _____ от _____</i> <i>Тема</i>			
Разраб.	<i>ФИО</i>	дата	подпись	<i>Источники</i>		Лист	Листов
Руков.	<i>ФИО</i>	дата	подпись				всего листов
Утверждаю	<i>ФИО</i>	дата	подпись		<i>Гр.</i>		

Примеры библиографического описания

Книги с одним автором:

Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В.В. Семенов, Рос. акад. наук, Пуштин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пушино: ПНЦ РАН, 2000. – 64 с. – ISBN 5-201-14433-0.

Книги с двумя авторами:

Бочаров, И.Н. Художник Кипренский / И.Н. Бочаров, Ю.А. Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 390 с. – (Жизнь замечательных людей). – ISBN 5-235-02408-7.

Книги с тремя авторами:

Бахвалов, Н.С. Численные методы: учеб. пособие / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; под общ. ред. Н.Н. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит; СПб.: Нев. диалект, 2002. – 630 с. – (Технический университет. Математика). – ISBN 5-93208-043-4.

Книги, имеющие четырех авторов:

История России: учеб. пособие для вузов / В.Н. Быков [и др.]; отв. ред. А.П. Сухов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПбЛТА, 2001. – 231 с. – ISBN 5-230-10666-5.

Книги без авторов:

Владимирская область: административно-территориальное деление / сост.: А.И. Боровкова, Л.И. Кузнецова. – Владимир, 1981. – 175 с.

Статья из журнала:

Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001.- № 5.- С. 23-25.

Электронные ресурсы:

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс].- Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб).- М.: Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996.- 1 электрон. опт диск (CD-ROM).

Российская аудитория Интернета преодолела порог в 5 млн человек [Электронный ресурс] // Гильдия издателей периодической печати: [web-сайт]. 5.02.2003. [http://www/gipp/ru/print/php?id=511\(01.02.205\)](http://www/gipp/ru/print/php?id=511(01.02.205)).

Диссертации:

Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002.- 215 с.- 04200201565.

Статья из сборника:

Двинянинова, Г.С. Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. / Воронеж. межрегионал. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. – Воронеж, 2001.- С. 101-106.

НАПРАВЛЕНИЕ НА РЕЦЕНЗИЮ

Рецензенту дипломной работы _____

Прошу вас дать рецензию на выпускную квалификационную работу студента(ки) факультета _____

Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых _____

В рецензии освещаются:

1. Актуальность и практическое значение темы.
2. Глубина проработки темы.
3. Соответствие выполненной работы заданию.
4. Качество выполнения отдельных частей работы.
5. Новизна и оригинальность решения тех или иных вопросов.
6. Недостатки работы.

В рецензии необходимо указать возможность допуска к защите и общую оценку работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «работа требует доработки»).

Рецензию необходимо представить к _____ 20__ г.

Оплата рецензирования работы производится университетом.

Секретарь ГАК _____

РЕКТОРУ

Владимирского государственного университета

имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

от _____

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, должность)

(место работы, должность)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Даю согласие на рецензирование дипломных работ студентов Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых в 20 ____ г.

Диплом № _____, выдан _____

кем _____

Паспорт № _____, выдан _____

Домашний адрес с индексом _____

Число, месяц, год рождения _____

№ страх. св-ва гос. пенсионного страхования _____

Подпись _____

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

Студента(ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс, факультет, группа)

по кафедре _____

Наименование темы _____

Научный руководитель _____

(ученая степень, звание, должность; фамилия, имя, отчество)

Содержание рецензии

Отразить актуальность и новизну темы, степень решения дипломником поставленных задач, самостоятельность автора, умение анализировать и обобщать изученный материал, документы архивов, правильность оформления работы. Дать предложение об оценке соответствия работы предъявляемым требованиям и присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Рецензент ФИО, звание, место работы, должность

М П

Подпись _____

ОТЗЫВ

**на выпускную квалификационную работу (магистерскую
диссертацию)**

Студента(ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

(курс, факультет, группа)

по кафедре _____

Наименование темы _____

Научный руководитель _____

(ученая степень, звание, должность; фамилия, имя, отчество)

Содержание отзыва

Подпись _____

Библиографический список

1. СТП 71.2 = 01. Стандарт предприятия. Дипломное проектирование. Основные положения. – Владимир, 2001. – 16 с.
2. ГОСТ Р.7.0.5 – 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
3. ГОСТ 7.1 = 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЛОЖЕНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	3
2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОЙ РАБОТЕ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЕ.....	4
3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД АТТЕСТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ.....	7
4. СТРУКТУРА РАБОТЫ.....	10
5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ.....	15
6. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	16
Приложения.....	19
Библиографический список.....	28

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

030400.62 (030600.62) – ИСТОРИЯ (БАКАЛАВРИАТ),
030400.68 (030600.68) – ИСТОРИЯ (МАГИСТРАТУРА)

Составители:

СОЛОВЬЁВА Валерия Владимировна
СЛЕПКОВ Максим Сергеевич

Ответственный за выпуск – зав. кафедрой доцент Д. С. Бунин

Подписано в печать 10.07.12.

Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 1,63. Тираж 50 экз.

Заказ

Издательство

Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.
600000, Владимир, ул. Горького, 87.