

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Владимирский государственный университет
Кафедра философии и религиоведения

ЗАДАНИЯ И ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ
ПО ФИЛОСОФСКИМ ВОПРОСАМ ПОЛИТОЛОГИИ,
СОЦИОЛОГИИ, СОЦИОЛИНГВИСТИКИ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ

Составитель
О.С. АЛЕКСАНДРОВА

Владимир 2009

УДК 87.251

ББК 316
З 15

Рецензент
Доктор философских наук,
профессор кафедры философии и религиоведения
Владимирского государственного университета
М.Т. Андриюшенко

Печатается по решению редакционного совета
Владимирского государственного университета

Задания и темы для обсуждения по философским вопро-сам политологии, социологии, социолингвистики и социальной психолингвистики / Владим. гос. ун-т ; сост. О. С. Александрова. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2009. – 36 с.

Работа включает материалы, способствующие формированию навыков объективной оценки и самостоятельного анализа гуманитарных проблем современности.

Предлагаемые для обсуждения вопросы могут быть использованы при чтении спецкурса «Гуманитарные проблемы современности», на семинарских занятиях по философии, социологии, политологии и т.п., а также в качестве тем, направлений самостоятельной научной работы или как рейтинговая работа.

Предназначены для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей всех форм обучения.

Библиогр.: 95 назв.

УДК 87.251
ББК 316

ВВЕДЕНИЕ

Специфика настоящего издания в том, что оно основано на содержании курса, представляющего собой взгляды специалистов на актуальные гуманитарные проблемы современности, современной России.

Вопросы, связанные с философскими аспектами рассматриваемых тем, иллюстрируют следствия недооценки основополагающих философских принципов в частнонаучном исследовании, а также ситуации, в которых применение философской методологии является необходимым. С учётом содержания курса предложены к обсуждению значимые направления исследования взаимосвязи языка и национализма.

Работа включает в себя:

- список основных понятий;
- тематический план;
- теоретико-методологические основания самостоятельной работы;
- задания и вопросы для обсуждения;
- темы для рефератов и эссе;
- приложение;
- список литературы.

Цель работы – формирование навыков практического использования философской методологии:

- умения определять на основе философской методологии специфику объекта в соответствии с задачами и областью исследования;
- умения выявлять новые инструменты, определять специфику подхода, дающего новую информацию об объекте, его новое видение;
- умения связывать эвристические подходы с соответствующей проблематикой и практикой;
- умение определять специфику методологии междисциплинарного исследования, использовать объяснительные модели из других дисциплин.

Основные понятия: Общество, нация, этнос, народ, национализм, демократия, потребности, интересы, язык, противоречие, конфликт, идентичность, культурная матрица, эволюция.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1. Национализм как явление (по материалам лекции В.С. Малахова).
2. Национализм как объект социологического исследования (по материалам лекции В.С. Малахова).
3. Национализм в современном мире (по материалам лекции В.С. Малахова).
4. Национализмы на постсоветском пространстве (по материалам лекции Л.М. Дробижевой).
5. Динамика идентичности русских в контексте современной миграционной ситуации (по материалам лекции И.М. Кузнецова).
6. Православие и национализм в современной культуре (по материалам лекции А.В. Митрофановой).
7. Миграционная и национальная (этническая) политика в РФ (по материалам лекции В.И. Мукомеля).
8. «Нация-государство» и «государство-нация» (по материалам лекции А.И. Миллера).
9. Социально-культурные особенности модернизации России (по материалам лекции Э.А. Паина).
10. Молодёжь и национализм (по материалам лекции Е. Арутюновой).
11. Управление многообразием как символическое производство: территориальная и нетерриториальная автономия (по материалам лекции А.Г. Осипова).

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Положение о неразрывной взаимосвязи мировоззрения и методологии.
2. Результаты изучения взаимосвязи личностных целей, оценок, познания, степени свободы личности со степенью самосознания, с нравственностью, духовностью и т.п., содержащиеся в работах П.В. Симонова, К.В. Судакова, М.А. Кисселя, В.Н. Ильина, А.Ф. Лосева, Н.О. Лосского, Ф.М. Достоевского.
3. Разработки, касающиеся общественного сознания как отражения общественного бытия, взаимосвязи его уровней и форм,

одной из которых является религия.

4. Философский принцип единства мира и всеобщей связи, из которого следует необходимая связь языка и религии как одного из элементов общественного сознания.

5. Положения, касающиеся понятия о сущности предмета в логическом мышлении, существенных признаков предмета В.Ф. Асмуса.

6. Результаты познания, касающиеся смысла и конечной цели человеческого бытия.

7. Философские положения, касающиеся логической функции категорий диалектики и их взаимосвязи: сущности и явления, необходимости и случайности, единичного и общего, причины и следствия.

8. Результаты, полученные в разработке общей теории систем и её основных понятий – актуального противоречия, содержащиеся в работах Э.Г. Винограя.

9. Разработки, направленные на выявление взаимосвязи норм и описательных высказываний (деонтическая логика, логика оценок А.А. Ивина).

10. Принципы диалектики (объективности, единства исторического и логического и др.).

11. Результаты, достигнутые в исследованиях психофизиологической функции языка и психофизиологических оснований моральных норм (П.В. Симонов, Л.С. Выготский, Б.В. Зейгарник).

12. Результаты философского исследования языка и культуры не только как знаковых систем (информационно-семиотический подход, например у А.С. Кармина), но как способов существования и общения человека, наделённых жизненно значимой совокупностью смыслов.

13. Положения о связи языка и личностных, психических особенностей человека, содержащиеся в трудах А.Ф. Лосева, В.А. Звегинцева, А.Р. Лурии, Л.С. Выготского, А.Л. Погодина.

14. Положения, касающиеся содержания мировоззренческой функции философии (исследование и оценка мировоззрения конкретной эпохи с целью систематизации, рационализации, прогнозирования в контекстах разных областей знания).

15. Положения, касающиеся координирующей функции философской методологии и адекватной оценки методов как её задачи.

16. Положения, касающиеся интегрирующей функции философской методологии, выявления естественно-научных связей между дисциплинами, синтеза знаний на теоретическом и эмпирическом уровнях.

17. Положения, касающиеся логико-гносеологической функции философской методологии, разработки нормативных принципов философского метода.

18. Положения, касающиеся содержания методологической функции философии (дескриптивная методология), изучения, оценки методов исследовательской деятельности.

19. Положения об интервале абстракции, разработанные в трудах М.М. Новосёлова.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Национализм как явление

Возможные темы, задания и вопросы для обсуждения

1. Оцените следующие теоретико-методологические основания исследования в политологии. Каковы требования научной рациональности и философской методологии к их содержанию?

- сравнительный анализ взглядов, концепций;
- конкретно-фактический материал эмпирического уровня;
- анализ (определение сходства, отличия, признаков) конкретных концепций без их систематизации, их интуитивная оценка.

2. Сформулированы следующие проблемы:

- проблема нормативного употребления термина «национализм»;
- проблема отношения нации, этноса и народа;
- проблема легитимации границ.

Дайте философско-логическую оценку их формулировке по критериям эвристичности, удачности.

3. Каким должен быть критерий следующих измерений национализма?

- политико-идеологический;
- социально-психологический.

4. Возможна ли, с точки зрения философского значения национализма, его связь с патриотизмом?

5. Подумайте, какое противоречие может стоять за понятием национализма. Опирайтесь на опыт своих повседневных наблюдений, философский принцип всеобщей связи и философский закон диалектической противоречивости.

6. Можно ли следующее понятие национализма отнести к общенаучным? Сравните его с философским определением национализма, дайте его философско-логическую оценку: национализм – это политическая идеология, в которой нация выступает как инстанция суверенитета, преимущественный объект лояльности, преференциальный пункт идентификации, предельное основание легитимации власти.

7. По какому критерию выделены следующие функции национализма:

- легитимация власти;
- компенсаторная функция (лечит коллективные травмы);
- мобилизационная функция (интегративная (исходящая от власти) /протестная (критика снизу)).

8. Подумайте над следующими вопросами:

- каково противоречие, лежащее в основании национализма?
- с какой закономерностью общественной жизни он связан?
- какие методы теоретического и эмпирического уровней познания в наибольшей степени соответствуют его природе?
- согласны ли вы с утверждением, что эвристическая формулировка проблемы содержит направление её решения? Оцените известные формулировки проблемы национализма и попытайтесь дать свою.
- не является ли существование «незамечаемого» (термин М. Билица, «**banal nationalism**») **национализма псевдофактом**? Дайте ответ с учётом философского понятия факта.
- какие выводы о конкретном понятии национализма следуют из утверждения, что нация и национализм существуют только когда ими пользуются? Дайте философскую оценку его дискретной функции.

9. По Э. Геллнеру реальность нации необходимо отрицать. Обоснуйте свое собственное мнение, опираясь на закон взаимосвязи сущности и явления и другие категории диалектики и теории отражения.

10. Является ли исторической случайностью существование государства у словенцев и отсутствие его у курдов? В обосновании опирайтесь на закон взаимосвязи необходимости и случайности.

11. Охарактеризуйте термин «идентичность» как категорию разных уровней познания. Подумайте о границах его адекватности. Какие смыслы он позволяет различать?

12. Приведите примеры, показывающие, что объектом политологического дискурса является информационное пространство. Сравните его с социологическим дискурсом, связанным с повседневным взаимодействием людей.

Библиографический список [1, 4, 6 – 10, 13, 15 – 18, 25, 30, 31, 33 – 35, 39 – 40, 43, 46 – 47, 49 – 50, 53, 66 – 68, 73, 75, 81].

Тема 2. Национализм как объект социологического исследования

Возможные темы, задания и вопросы для обсуждения

1. Насколько обоснован тезис, что нация – это практическая категория, а не категория анализа в политологии? В аргументации используйте понятие языка содержательной теории Ю.А. Петрова.

2. Что общего и в чём специфика национализма как объекта философского, политологического и социологического исследований? Опирайтесь на философское понятие объекта, на закон отношения сущности и явления.

3. Среди политологов встречается мнение, что национализм есть атрибут современного общества и, таким образом, проблемы национализма не существует. Раскройте непоследовательность такого утверждения, опираясь на теорию аргументации и принцип отношения сущности и явления.

4. Подумайте над примерами псевдонаучных терминов. Возможно ли, исходя из природы научного знания и языка, существование научных терминов, обладающих номинативной, репрезентативной и коммуникативной функциями, но не имеющих когнитивной функции, не связанных с решением конкретных проблем?

5. Отвечает ли термин, являющийся лишь средством описания и манипуляции, критериям научной рациональности?

6. Можно ли, применительно к междисциплинарным исследованиям гуманитарного знания, сводить проблему эклектики к непоследовательности в использовании методов и терминов, к использованию несовместимых методов?

7. Какая классификация методов политологии является наиболее адекватной с точки зрения научной рациональности? Опирайтесь на философские понятия классификации и рациональности, изучите соответствующие источники по политологии.

8. Каковы причины возникновения и условия существования следующей тенденции политической сферы общества: иррелевантность пола, цвета кожи, национальности, религиозной ориентации. Опирайтесь на философский принцип детерминизма и факты общественной жизни (например, проблема пустых приходов в Европе).

9. Покажите, что в вышеуказанном смысле термин «толерантность» является неясным. В чем проблема его использования в повседневном дискурсе в России? Используйте в ответе статьи И.М. Кузнецова.

10. Согласны ли вы с утверждением, что вера в Бога является политической традицией в США? Опирайтесь на философские понятия традиции, мировоззрения, ценности, веры и др.

11. Дайте оценку факту передела границ и сфер влияния с позиции силы. Каковы современные формы проблемы политической рациональности? Раскройте их взаимосвязь, опираясь на принцип единства исторического и логического, принцип взаимосвязи формы и содержания.

12. Как взаимосвязаны политическая лояльность и культурная идентификация? Опираясь на философские понятия культуры и тождества, рассмотрите данную взаимосвязь в информационном пространстве и пространстве непосредственного, повседневного взаимодействия людей.

13. В чём опасность необоснованной экстраполяции методов и терминологии, принятых в политологии? Каковы причины популярности и распространения такой экстраполяции?

14. В чем состоит проблема заимствования терминологии и подходов к исследованию из работ западных ученых? Покажите на примерах, что научные абстракции создаются под конкретные задачи, условия, среду.

15. Возможна ли ситуация, когда политическая лояльность одна, а культурная идентификация – другая? Какое объяснение можно дать с учётом философских принципов, форм и структуры общественного сознания, мировоззрения?

16. Дайте философскую оценку взаимосвязанных политологических понятий «ирредентизм» (движение за отделение, создание анклава) – «интеграция».

17. Дайте философскую оценку постулата: глобализация – это американизация. Опирайтесь на философский принцип системности, философские понятия глобализации и массового сознания.

18. Информационно открытые и закрытые (например, Северная Корея) общества и формирование новых типов социализации. Раскройте вопрос, опираясь на философское понятие системы и классификацию систем.

19. В какой мере Интернет (увеличение числа альтернатив, сопровождаемое падением уровня образования) может являться препятствием американской гегемонии (если таковая вообще существует)?

Библиографический список [1, 3 – 4, 6, 9 – 10, 13, 16 – 17, 25 – 26, 30, 33 – 34, 39 – 40, 46 – 47, 49 – 50, 53 – 54, 66, 68 – 69, 75, 78 – 79, 81, 88, 95].

Тема 3. Национализм в современном мире

Возможные темы, задания и вопросы для обсуждения

1. Оцените политологический термин «государственный национализм» (когда функции государства сужаются до национального уровня) как понятие информационного пространства и как термин научного познания, опираясь на философские положения, касающиеся научного уровня познания.

2. Охарактеризуйте информационное пространство на основании отношения сущности и явления.

3. Можно ли быть русским по самосознанию? Дайте ответ с учетом философских понятий этноса, нации, самосознания.

4. Является ли превращение этничности в институт (документальное закрепление этнической принадлежности в паспорте, переписи, музеях и т.п.) проблемой? Покажите на примерах. Опирайтесь на философское и логическое понятия проблемы.

5. Дайте оценку методологического значения понятий социальной группы и социальной общности в социологии и политологии. Существуют ли понятия, эквивалентные данным в русском языке? В чём их специфика? Что они позволяют лучше понять? При ответе используйте философское значение понятия языка.

6. Дайте оценку степени научной рациональности этноцентристского подхода, попытайтесь определить границы его эффективности.

7. Существует ли у политологических терминов «нация» и «идентичность» только практическое значение или также теоретическое? Дайте ответ с учётом критериев научной рациональности и логики научного исследования.

8. Насколько глубока этничность? Можно ли её определять по способу социализации группы? При ответе на вопрос учитывайте философское понятие человека и мировоззрения.

9. Что представляют собой пространство и время существования этничности как феномена общественных отношений? Где и насколько фактором происхождения можно пренебречь? Опирайтесь на соответствующие философские термины и эволюционное учение (гипотеза Ю.В. Чайковского и его понятие активности).

10. Существует ли этничность, если она не осознается?

11. Оцените адекватность подхода к исследованию этничности вне группы, когда главной задачей становится определение того, где, когда, под влиянием каких факторов возникает этничность.

12. Каково значение пространства (территории) для идентичности и этничности? Опирайтесь на философские понятия пространства, культуры и цивилизации.

13. Какая закономерность может стоять за фактом опасности совпадения этнических и социальных границ (например, когда бедность ассоциируется с принадлежностью к расе)?

Библиографический список [1 – 2, 4, 6, 9 – 10, 12 – 13, 16 – 17, 26 – 27, 30 – 35, 39 – 40, 44 – 47, 49 – 50, 75, 82 – 83, 91, 95].

Тема 4. Национализмы на постсоветском пространстве

Возможные темы, задания и вопросы для обсуждения

1. Определите специфику и степень достаточности следующих источников исследования национализмов (идеологем национализма) и их типизации¹:

- исследование ситуации;
- исследование законодательства;
- «мозговые атаки» с организацией круглых столов и участием представителей реальных политических деятелей;
- глубинные интервью.

1 При подготовке к обсуждению этой и последующих тем опирайтесь на указанные подходы философской методологии, на пособие Барулина В.С. «Социальная философия», на труды Щедровицкого Г.П. и другие указанные в списке литературы философские источники.

2. Дайте оценку классификации национализмов (в зависимости от идеологем элиты):

- классический;
- паритетный;
- экономический;
- культурный;
- защитный;
- модернизационный;
- гражданский.

3. Попробуйте определить содержание концепта каждого типа, сравните с авторским (Л.М. Дробижева) определением идеологем. О чём говорят различия, с чем связаны?

4. Обычно называют 3 компонента национализма (когнитивный, эмоциональный, регулятивный). Попробуйте на этом основании воссоздать представление о его сущности.

5. Может ли национализму, при указанном выше подходе, быть дана ценностная, нормативная, оценка? Что акцентирует подобный подход в научном знании и информационном пространстве?

6. Дайте оценку взгляду, полагающему либеральность считать показателем нормы этнического национализма (либеральный национализм), а также следующим признакам либеральности (по М. Линдту):

- признание прав человека как доминирующих;
- этничность не радикальна (свободный выбор) и обсуждаема;
- наличие партий с представителями разных национальностей;
- отсутствие ограничения на представительство в институтах власти.

7. Проблема заимствования социальных моделей, идеалов и пр.: что и как можно заимствовать, чтобы не погибнуть, но эволюционировать вместе со средой (третьего не дано)? Используйте в качестве объяснительной модели гипотезу эволюции Ю.В. Чайковского: ведущим принципом является принцип активности; в зависимости от результата последовательно возникают три реакции на стрессовые изменения среды (уход, повышение двигательной активности; изменение формы регулирования; поиск нового, изменение способа регулирования и закрепление наиболее эффективного).

8. Дайте оценку, с учётом вышесказанного, следующих предлагаемых путей либерализации. Подходят ли они, как и термин «толерантность», для России?

- включение элементов мультикультурализма в правительство, телевидение и радиовещание;
- построение конфессиональной демократии (например, регламентация права участия в органах государственной власти).

9. Проблема управления: дифференциация того, что можно и должно контролировать и самоорганизующегося, не требующего контроля (аналогия в художественной литературе – руководство войсками М.И. Кутузова в «Войне и мире» Л. Толстого, или его же рассказ для детей «Повар и собака»).

10. Подумайте о границах применимости метода дискурс-анализа выступлений (текст анализируется на наличие / отсутствие определенных признаков, например, на предмет наличия / отсутствия конкретных идеологем, в зависимости от чего характеризуют политику власти).

11. Определите специфику понятия сущности национализма, если выделены следующие его показатели, характеризующие пути проникновения идей в массовое сознание:

- дискурс элит;
- законодательные документы;
- выступления правительства и оппозиции;
- изучение литературы и кинодокументации.

12. Может ли глобализация стать причиной исчезновения этничности, слияния наций? Дайте ответ с учетом степени их связи с территорией, ландшафтом и культурой; с учётом их специфики в каждом конкретном случае.

13. Охарактеризуйте национализм как феномен идеологии и социальной психологии.

14. Что следует из факта, что, как аналитическая единица, национализм пришёл с Запада, в перестроечное время?

15. Дайте оценку эффективности этого термина в различных аспектах.

16. Почему расизм и этническую неприязнь нельзя отождествлять?

17. Обоснуйте своё согласие либо несогласие со следующим определением идеологии: «система взглядов на обыденном и теоретическом уровне, продвигаемая лидерами определённого сообщества, где идеологема – это элемент идеологии».

18. Существуют ли альтернативы термину «национализм» и в каких контекстах?

19. Национализм и интернационализм как противоположности и существовавшая альтернатива.

20. Может ли нация сформироваться раньше национальной идеологии?

21. Является ли существование национальной идеологии критерием существования нации?

22. Дайте анализ условий возникновения и концептуального оформления термина «национализм» (возник в XIX в. во Франции).

23. Подумайте над тезисом: «актуализированное русское сознание не тождественно интолерантности: оно способствует формированию гражданского национализма» (С. Рыжова). Какие явные и неявные установки лежат в основе такой постановки вопроса и классификации национализма на этнический и гражданский?

24. Определите теоретико-методологические основания следующих определений: нация – это гражданская общность; этнос – это воображаемая общность на культурной основе.

Библиографический список [1 – 2, 4, 6, 9 – 10, 13, 16 – 17, 25, 33 – 34, 39 – 40, 46 – 47, 48 – 50, 53, 61, 63, 73, 76, 81, 83, 87, 94].

Тема 5. Динамика идентичности русских в контексте современной миграционной ситуации

Возможные темы, задания и вопросы для обсуждения

1. Проблема понимания и оценки миграции как проблема существования стереотипов и дефицита взаимодействия. Очевидность как фактор понимания в повседневном общении и оценке.

2. Коренное население как общность с единой культурной матрицей и ограниченными абсорбционными возможностями.

3. Проблема оценки общественных явлений как проблема принятия абстрактных политических реалий за реалии общественной жизни.

4. Открытые (Россия) и закрытые (Запад) культурные системы.

5. Россия как открытое информационное пространство, состоящее из сплава культур. Мобильность как причина открытости.

6. Понятие «спусковой точки» как границы, за которой начинается непроизвольное возмущение, соматические реакции. Существование у каждой культуры своей спусковой точки. Критерии её определения.

7. Теоретико-методологические трудности социологического исследования:

- существование неадекватных параметров самоидентификации, усвоенных в Европе;
- зависимость оценки исследователя от культурных норм и зависимость нормы от большинства. Нормы самопрезентации;
- обоснование нормированности / ненормированности тестов для России;
- использование личностных характеристик для исследования групп;
- персонификации, их перенос из информационной среды в повседневность;
- выведение несуммативных свойств системы из свойств её элементов;
- необоснованная экстраполяция теории;
- смешение информационного пространства и среды повседневности. Различные условия и способы существования одних и тех же явлений в этих средах.

8. Проблема учёта абсорбционных возможностей принимающей среды.

9. Вопрос оправданности функционального подхода к миграции: требование рук, а не личностей.

10. Взаимосвязь экономики и правил традиционной модели, культурного стандарта и пути развития европейской цивилизации. Сохранение и распространение определенных культурных стандартов приводит к изменению экономики.

11. Причины, условия и последствия возникновения анклавов: анализ фактов. Формирование анклавов в России (сверху).

12. Продолжительный опыт жизни в диаспоре и временная трудовая миграция как часть культурного кода.

13. Организация общества по принципу внешнего социального контроля и связь воспроизведения культурной матрицы с личностным самоопределением, статусом, зависимым от групповой иерархии.

14. Приспособление и адаптация. Адаптация как перестройка культурной матрицы в соответствии с необходимым в новой культурной среде, её направленность на сохранение идентичности за счёт утраты несущественного для новой среды.

15. Ассимиляция как дезадаптация.

16. Сценарии адаптации в зависимости от целей мигрантов (временное проживание – постоянное): интеграционный и приспособительный.

17. Модели консолидации и коэффициент этнической солидарности (КЭС). Факт самого низкого КЭС в России.

18. Отсутствие реальных контактов как условие существования информационной среды. Повседневное взаимодействие как направление решения проблемы. Роль диаспор. Диаспора как общественно-политическая организация, эксплуатирующая свою этническую принадлежность и принятые бизнес-модели.

19. Существование диаспор в малых городах и мегаполисах. Феномен сетевых связей.

20. Показатели интеграции:

- общая культурная матрица;
- одинаковые реакции на значимые элементы общественного устройства.

21. Корреляция недоверия милиции и отрицательного отношения к мигрантам как показатель связи русской идентичности с принадлежностью к российскому государству.

22. Воспроизведение на базе развитой экономики своих культурных стандартов как тенденция в Европе.

Библиографический список [1, 3 – 4, 6 – 10, 13, 16 – 20, 25, 30, 33 – 34, 36, 39 – 40, 42, 46 – 47, 49 – 51, 60, 63 – 64, 67 – 68, 73].

Тема 6. Православие и национализм в современной культуре

Возможные темы, задания и вопросы для обсуждения

1. Управление политическим дискурсом и его самоорганизация: границы, тенденции.

2. Сущность религии и специфика религии как объекта социологического и политологического исследований.

3. Гражданские и этнизированные религии: классификация как способ управления.

4. Националистические идеологии на базе православия как формы политического фундаментализма.

5. Политический фундаментализм, сектантство и идея избранности.

6. Политический фундаментализм: проблема критериев нормы, абсолютизации норм. Норма как пустое понятие.

7. Идеологемы православного фундаментализма.

8. Понятие системы. Признаки православного фундаментализма как замкнутой системы.

9. Принципы управления замкнутыми общественными системами и закономерности их существования.

10. РПЦ как открытая система и её оценка православного фундаментализма.

11. Православный фундаментализм, национализм и фанатизм: взаимосвязь концептов.

12. Этнический русский национализм и вера в избранность русского народа по крови.

13. Этнический русский национализм и язычество как политическая идеология.

14. Политика: внутреннее и внешнее воздействия. Внутреннее воздействие как эффективное средство православного фундаментализма.

15. Проблема эффективного контроля внутренних взаимодействий.

16. Политический фундаментализм и целесообразность его публичного обсуждения. Образ Кутузова – полководца в «Войне и мире» – как пример рационального и эффективного «бездействия».

17. До каких пор и что целесообразно игнорировать в публичном пространстве?

Библиографический список [1 – 2, 4, 6, 9 – 10, 13, 16 – 18, 24 – 28, 30 – 31, 33 – 34, 38 – 41, 46 – 47, 56 – 59, 61, 63, 66, 68, 70 – 73, 75, 77, 81].

Тема 7. Миграционная и национальная (этническая) политика

Возможные темы, задания и вопросы для обсуждения

1. Параметры социокультурного измерения миграционной политики.

2. Тенденции миграционной политики:

- сведение социокультурных проблем к этничности;
- связь миграционной политики с государственной и общественной безопасностью;
- мигранты как преимущественный объект ксенофобных настроений;
- миграционная политика как не только внутренний, но и внешнеполитический ресурс;
- самоустранённость власти из сферы национальной политики;
- централизация миграционных процессов;
- борьба с незаконными мигрантами;
- перенесение ответственности за национальную политику на региональные власти.

Попытайтесь определить причины изменений в каждом случае. Рассмотрите в контексте взаимосвязи необходимости и случайности, причинно-следственных отношений. Какие закономерности общественной жизни могут являться их предпосылкой?

3. Проблема совместимости политических решений (одновременно против ксенофобии и за миграцию).

4. Реорганизация миграционной службы, её переход в непосредственное подчинение президенту. Дайте оценку факта.

5. Комплексные (на всех уровнях) и специальные программы как инструменты реализации национальной политики.

6. Проблемы реализации национальной политики как проблемы:

- эффективного межведомственного взаимодействия;
- взаимодействия с неправительственными организациями;
- взаимодействия с органами местного самоуправления;
- разлада миграционной и национальной политики;
- убеждения власти и диалога с ней;
- изменения качества информационного пространства.

7. Либерализация доступа иностранцев на рынок труда как элемент новой национальной политики.

8. Проблема представления исследований в приемлемой для власти форме и её основания.

9. Дайте оценку факта: строгость законодательства смягчается необязательностью исполнения (о России).

10. Конъюнктурность национальной политики: оценка необходимости.

11. Профессиональные проблемы адекватной оценки: выбор чиновника в контексте отношения необходимого и случайного.

12. Программа репатриации: причины возникновения и существования неэффективных программ.

13. Советская идеология как основная проблема миграционной политики: дайте оценку установке.

14. Насколько необходимы теоретические исследования, систематизирующие фактический материал и прогнозирующие изменения существующей системы миграционной политики?

15. Что важно учитывать в миграционной политике в связи с фактами неприятия мигрантов коренным населением и отсутствием стремления трудовых мигрантов адаптироваться?

Библиографический список [4, 6, 9 – 10, 13, 25, 30, 32, 36, 39 – 40, 42, 46 – 50, 60, 62, 65, 66, 68, 75, 81, 94].

Тема 8. «Нация-государство» и «государство-нация»

Возможные темы, задания и вопросы для обсуждения

1. Идея о необходимости совпадения культурного и политического контроля.

2. Формирование нации и религия.

3. Дайте оценку утверждению того, что «политико-правовое сознание маргинализировано».

4. Государство-нация (например, Канада, Индия) и нация-государство как типы организации.

5. Сравните содержание терминов и соответствующих концептов массового сознания (Россия): национализирующееся государство, националистическая политика, геноцид.

6. Охарактеризуйте отношение противоположностей: ассимиляция – аккультурация.

7. Нужны ли экономические механизмы (например, создание рынка съёмного жилья) ассимиляции в России?

8. Дайте оценку объективности следующего критерия: способность к самостоятельной этнической организации.

9. Национализм как мобилизационная идеология.

10. Национализм как идеология утверждения единства нации, гражданского единства.

11. Низкий уровень доверия друг к другу и к государству как особенность экономических отношений.

12. Феномен корпоративной солидарности и его значение.

Библиографический список [4, 6 – 10, 13, 17, 19, 25, 29 – 30, 32 – 34, 39 – 40, 43, 46 – 47, 49 – 50, 56, 61, 62, 66, 68, 71 – 72, 75, 81, 84, 95].

Тема 9. Социально-культурные особенности модернизации России

Возможные темы, задания и вопросы для обсуждения

1. Проблема предопределённости исторического исследования и положения синергетики об общих закономерностях существования открытых систем. Какие установки познания из них следуют?

2. Являются ли термины «культурная матрица», «культурный код», «архетип» свидетельствами такой предопределённости; метафорами; или не имеют к предопределённости никакого отношения?

3. В чём сущность «исторического фатализма» как подхода?

4. Разрушение традиционных ценностей и институтов и манипулирование общественным мнением.

5. Динамика «идейного маятника» и степень консервативности.

6. Традиции как передача культурных норм, идей, ценностей и современные способы такой передачи.

7. Понятие атомизации российского общества. Разрушение общин (религиозной, соседской, сельской и т.п.) как её показатель.

8. Русские и россияне: сходство и отличие концептов.

9. Динамика этнических традиций:

- устойчивость символов, мифов, обрядов;

- возможность возвращения культурных норм;
- возникновение квазитрадиций (как форм адаптации к среде).

10. Признаки меньшинств, их сущность, закономерности и условия существования.

11. Культурный код и этнический код, их связь.

Библиографический список [4, 6 – 10, 13, 16 – 19, 25, 28, 30 – 34, 38 – 40, 43, 46, 47, 49 – 51, 53, 55 – 59, 61 – 62, 65 – 66, 68, 71, 72, 75 – 76, 80, 81, 84, 87, 94].

Тема 10. Молодежь и национализм

Возможные темы, задания и вопросы для обсуждения

1. По указанным показателям национализма попытайтесь воспроизвести его понятие в контексте:

- существование идеологемы «Россия только для русских» (с 2000 г.);
- интолерантность, существование негативных стереотипов;
- дискриминация.

2. С чем связана этнологическая безграмотность (как отсутствие соответствующего знания) в России? Можно ли её считать причиной интолерантности и где, при каких условиях?

3. Покажите, что знание и способность действовать в соответствии со знанием могут не совпадать.

4. Подумайте, является ли интолерантность следствием или причиной национализма.

5. Соответствует ли что-либо термину «толерантность» в России или это пустое понятие, существующее только в информационном пространстве?

6. Можно ли говорить об отрицательных следствиях его существования?

7. Какие признаки являются показателями толерантности на Западе?

8. Можно ли при исследовании национализма ограничиваться его описанием (какой он)?

Библиографический список [1, 2, 4, 6, 9 – 10, 13, 16 – 17, 25, 30, 33 – 34, 39 – 40, 46 – 47, 49 – 50, 63 – 64, 66 – 68, 71, 73, 75 – 76, 81].

Тема 11. Управление многообразием как символическое производство: территориальная и нетерриториальная автономия²

Возможные темы, задания и вопросы для обсуждения

1. Сложность определения этничности как феномена информационного пространства.

2. Этничность и национализм как два разных, но пересекающихся множества.

3. «Категоризация» и её формы: официальная / неофициальная, на макроуровне / на микроуровне.

4. Гражданский и этнический национализм как политические лозунги.

5. Расхождение слов, дел и результатов в информационном пространстве как отсутствие причинно-следственной связи: норма или проблема?

6. Николас Луманн о политике символической и институциональной. Их сущность и взаимосвязь.

7. Понятие системного лицемерия (отсутствует субъективно-личностный характер) Нильса Бронсона. Теоретико-методологическая оценка этого термина.

8. «Контейнерная теория» Андреаса Виммера и понятие методологического национализма. Проблема адекватного восприятия символики (в массовом сознании) и объекта исследования (в научном сознании).

9. Значение понятия автономии в массовом сознании. Автономия и общественная организация.

10. Причины стремления людей к автономии (в России).

11. Автономия как ценность. Автономия и территория.

12. Политические абстракции (автономия, демократия) и вера масс как условие их ценности.

13. Перевод этничности в область культуры как тенденция современной российской политики.

14. Управление многообразием как управление символическим производством и пропаганда.

15. Нужна ли стратегия управления символическим производством? Дефицит повседневных контактов как предпосылка тенденции возрастающего влияния информационного пространства.

² См. приложение.

16. Самоорганизация в управлении символическим производством. Необходимое и случайное в символическом производстве.

17. Значение понятия группы как единицы управления информационным пространством.

18. Дискриминация прямая и косвенная. Проблема определения общепринятых критериев дискриминации.

19. Влияние смысловой взаимосвязи абстракций на управление: решение проблемы дискриминации невозможно без экспликации этничности (на примере США).

Библиографический список [4 – 6, 9 – 11, 13 – 14, 16 – 17, 23, 25 – 28, 31, 33 – 35, 37 – 41, 44 – 53, 55, 63 – 64, 67 – 68, 71, 74, 75, 80 – 94].

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ: ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ³

1. Проблема оснований и точки отсчёта в прогнозировании. Прогнозирование с учётом перспективы и ретроспективы как проблема выбора оптимальных методов, средств, в том числе языковых; терминологии, согласующихся со спецификой и средой объекта исследования. Возможная объяснительная модель – эволюционирование объекта вместе со средой (Ю.В. Чайковский).

2. Проблема формирования и учёта общей стратегии, национальной идеологии (проблема видения леса за деревьями).

3. Проблема лояльности власти и политического понимания властью общей стратегии (аналогичный смысл в «Поваре и собаках» Л. Толстого – готовить не для собак, а для хозяина).

4. Проблема контроля и регулирования присутствия в информационном пространстве с учётом специфики этого пространства и объекта контроля.

5. Проблема создания национальной идеологии и направления её публичных репрезентаций.

³ В случае предложения собственной формулировки, необходимо обоснование её актуальности.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРОГРАММНАЯ РАЗРАБОТКА ВОПРОСА «ЯЗЫК И НАЦИОНАЛИЗМ: К ОПРЕДЕЛЕНИЮ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Что есть национализм как единица языка?

Национализм: образ – концепт – понятие – символ.

Национализм и дискурс (медицинский, религиозный, бытовой и т.д. или другие классификации).

Каков концепт национализма как общенаучного термина?

Каков концепт национализма в массовом сознании?

Понятие символа. Национализм: специфика символического пространства различий и значений различий.

2. Маскировка в этнических терминах.

Может ли политика выражаться в ненациональных терминах?

Насколько адекватно утверждение, что язык социологии – это язык конвенций, а её объекты (например, нация, этничность) не отражают никакой сущности с учётом философской трактовки сознания, познания, закона взаимосвязи сущности и явления и т.д.?

3. Выявление общезначимых связей русского языка с русской культурой, ментальностью.

Понятие культурной матрицы, его контексты и аспекты, их систематизация.

Этнический и сверхэтнический смыслы понятия «русский».

В чем опасность использования в России следующих словосочетаний: «пора подумать об интересах коренного населения», «толерантность» (см. статьи И.М. Кузнецова)?

Ограничения для заимствований из иностранных источников в качестве единиц анализа российской действительности, связанные с их несоответствием природе объекта анализа.

4. Намеренная артикуляция в терминах национального, отвлекающая от реальных агентов действия, политических интересов: показатели и оценка.

Существование в социологии и политологии терминов (например, нация, этнос), провоцирующих конфликты в силу специфической связи политологических и социологических исследований с политикой, идеологией и СМИ. Проблема оптимального использования этих терминов и поиск альтернативы.

Проблема смешения обыденных и «инструментальных» категорий на основе понятий о здравом смысле в СМИ, научных статьях, в языке политиков и чиновничества, как систем, определяющих этнические отношения, регулирующих их.

Значение именованной нации в обществе. Титульная нация как нация, дающая имя территории, независимо от количества человек.

5. *Культурная матрица и «естественная установка» (термин А. Шюца).*

Что есть понятие культурной матрицы как методологическая единица?

Что есть понятие культурной матрицы как концепт?

Что есть понятие культурной матрицы как лингвистическая единица?

Что есть понятие культурной матрицы как единица эмпирического и научного уровней исследования?

Что есть понятие культурной матрицы в различных видах познания (обыденном, научном, художественном)?

Каково общенаучное значение понятия культурной матрицы?

Что есть понятие культурной матрицы как единицы философского, социологического и повседневного дискурсов?

6. *Основная функция понятий и понятие ценности.*

Ценность как то, что культивируется, в чем существует социальная потребность (классификация потребностей по П.В. Симонову).

Практикуемые ценности индивидуализма и культивируемые коллективные ценности в Европе.

Практикуемые коллективные ценности и культивируемые ценности индивидуализма в России.

Идея о взаимосвязи культурных ценностей и экономических отношений.

7. *Теоретико-методологические основания.*

Понятие человека как совокупности общественных отношений (К. Маркс).

Замещение объяснительных моделей как основание междисциплинарного исследования.

Методология научного исследования (Э.Г. Винограй, Б.А. Грушин, Г.П. Щедровицкий).

Системные исследования (Э.Г. Юдин, В.Н. Сагатовский, Э.Г. Винограй).

Понятие объяснительной модели.

Объяснительная модель как средство раскрытия специфики социологических объектов.

8. Взаимосвязь языка, поведения и ценностей: что значит владеть словом?

Язык социологического опроса.

Проблема поиска формулировки вопроса адекватной ситуации и задачам исследования. Сравним, например: «какой язык родной?» (язык может быть указан по этнической принадлежности, не являясь языком повседневного общения) и «на каком языке можете говорить?».

Проблема представления информации без использования социально негативно маркированных слов.

Политическое значение научных абстракций и соответствующих концептов массового сознания (например, группы, нации, демократии, личных свобод, прав человека).

Возрастающее политическое значение номинативной функции знаков как тенденция (этническая государственность – губерния, титульная нация – нетитульная). Дефицит повседневных контактов как предпосылка данной тенденции.

Возрастающая политическая роль дискретной функции значений, концептов и т.д. (например, в случае дискриминации).

9. Философские вопросы социологической терминологии.

Проблема определения в социологии, когда ответ на вопрос меняет стратегию поведения (например, определение нации в связи с государством может спровоцировать на борьбу за своё государство, определение национальности на основе происхождения – способствовать образованию анклава и т.п.).

Существование терминов с негативными коннотациями и терминов-конвенций, позволяющих избежать конфликтов.

Определение существенного и постороннего в понятии этничности:

- этничность как ресурс, связанный с самосознанием, отнесённостью к какой-либо культуре;
- этничность как социальный капитал.

В чем сложность определения таких терминов, как «социальный факт», «социальное отношение» и «социальное действие»?

Как идея становится частью общественных институтов: условия, причины, закономерности.

Идеологема как научная абстракция, как термин содержательной и эмпирической теорий.

Идеологема как феномен массового сознания.

10. Язык как критерий осознания и существование социологических феноменов.

Могут ли существовать конкретные общественные отношения, если они не осознаны, не получили имя?

Следует ли из факта, что в средние века люди не идентифицировали себя по этническому признаку, отсутствие этничности?

Существование терминов без адекватного перевода (например, privacy).

Влияние смысловой взаимосвязи абстракций на управление: решение проблемы дискриминации невозможно без экспликации этничности (на примере США).

Проблема экстраполяции абстракции дискриминации.

Закономерности институционального закрепления абстракций и их значений (например, в случае с дискриминацией через суды, США; «группистский» политический дискурс).

Проблема отсутствия «общего языка» в «группистском» дискурсе.

11. Общенаучное значение категорий социальной лингвистики и социальной психолингвистики и его актуальность в связи с возрастающей сложностью контроля информационного пространства.

Значение, концепт, понятие и смысл как средства научного анализа дискурса, феномены общественного сознания и «информационного пространства».

Значение как то, что задано культурой, литературным либо специализированным языком, и существует независимо от отношения конкретного человека.

Концепт как результат повседневного опыта, связанный со здравым смыслом, и феномен индивидуального сознания.

Понятие как феномен понимания (умения определять специфические границы обобщения, осознавать его индивидуальные признаки, иметь относительно чёткое о них представление).

Смысл как личностная структура, конкретно-ситуативно и/или контекстуально представляющая собой иерархическую взаимосвязь значения (если таковое присутствует), концепта и понятия.

Специфика взаимосвязи функций языка в зависимости от объективных и субъективных пространственно-временных границ существования языка.

Ограничения подхода, когда язык как объект исследования отождествляется с коммуникативной способностью личности (К.Ф. Седов и др., социальная психолингвистика). В.А. Звегинцев о дискретной функции языка как основополагающей.

Влияние динамики социально маркированной и немаркированной символики на управление.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ*

1. *Авксентьев, А.В.* Этнические проблемы современности и культура межнационального общения / А.В. Авксентьев. – Ставрополь: СГПИ, 1993. – 222 с.
2. *Арутюнов, С.А.* Этнические процессы в современном мире / С.А. Арутюнов. – М.: Наука, 1987. – 447 с.
3. *Арутюнян, Ю.В.* Этносоциология / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. – М.: Аспект-Пресс, 1998. – 271 с.
4. *Асмус, В.Ф.* Избранные философские труды / В.Ф. Асмус. – М.: МГУ, 1969. – С. 281 – 289.
5. *Барт, Р.* Война языков / Р. Барт // Избранные работы: семиотика, поэтика. – М.: Прогресс, 1989. – 615 с.
6. *Барулин, В.С.* Социальная философия: учебник / В.С. Барулин. – Изд. 2-е. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. – 560 с. – ISBN 5-8183-0072-28.
7. *Вебер, М.* Избранное: Образ общества: пер. с англ. и нем. / М. Вебер. – М.: Юрист, 1994. – 704 с.
8. *Он же.* Избранные произведения: пер. с нем. / М. Вебер. – М.: Прогресс, 1990. – 805 с. – ISBN 5-01-001-584-6.
9. *Взаимодействие наук: теоретические и практические аспекты.* – М.: Наука, 1987. – 320 с.
10. *Винограй, Э.Г.* Общая теория систем / Э.Г. Винограй. – Кемерово: Кемер. технолог. ин-т пищевой промышленности, 1993. – 339 с. – ISBN 5-230-18654-2.
11. *Воркачев, С.Г.* Любовь как лингвокультурный концепт / С.Г. Воркачев. – М., 2007. – 284 с. – ISBN 5-7333-0162-7.
12. *Геллнер, Э.* Нации и национализм / Э. Геллнер. – М.: Прогресс, 1991. – 320 с.
13. *Георгиев, С.П.* Диалектика общественного развития / С.П. Георгиев. – Л.: Ленингр. гос. ун-т, 1988. – 262 с. – ISBN 5-288-00002-6.
14. *Горелов, И.Н.* Невербальные компоненты коммуникации / И.Н. Горелов. – Изд. 3-е. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 112 с. – ISBN 978-5-382-00264-4.

* Печатается в авторской редакции.

15. *Градовский, А.Д.* Сочинения / А.Д. Градовский. – СПб.: Наука, 2001. – 512 с.
16. *Грушин, Б.А.* Массовое сознание / Б.А. Грушин. – М., 1997. – 368 с.
17. *Он же.* Очерки логики исторического исследования (процесс развития и проблема его научного воспроизведения) / Б.А. Грушин. – М., 1961. – 214 с.
18. *Давыденков, О.* Догматическое богословие: курс лекций. В 3 ч. Ч. 3 / О. Давыденков. – М.: Православ. Свято-Тихон. богосл. ин-т. – М., 1997. – 292 с.
19. *Данилевский, Н.Я.* Россия и Европа: монография / Н.Я. Данилевский. – М.: Книга, 1991. – 574 с. – ISBN 5-212-00482-9.
20. *Данилова, Е.Н.* Социальные идентификации личности в постсоветской России (1992 – 1997): автореф. дис. ... канд. социол. наук / Е.Н. Данилова. – М.: Ин-т социологии РАН, 1997. – 26 с.
21. *Дейк, Т.А. Ван Язык. Познание. Коммуникация: сб. работ / Т.А. Ван Дейк.* – М.: Прогресс, 1989. – 312 с.
22. *Дробижева, Л.М.* Духовная общность народов СССР: историко-социологический очерк межнациональных отношений / Л.М. Дробижева. – М.: Мысль, 1981. – 263 с.
23. *Звегинцев, В.А.* Теоретическая и прикладная лингвистика / В.А. Звегинцев. – М., 2007. – 336 с. – ISBN 978-5-382-00214-9.
24. *Зейгарник, Б.В.* Психология личности: норма и патология / Б.В. Зейгарник. – М.: Ин-т практ. психологии: Воронеж: МОДЭК, 1998. – 352 с. – ISBN 5-89112-039-9.
25. *Ивин, А.А.* Основы теории аргументации: учебник / А.А. Ивин. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 352 с. – ISBN 5-691-00009-8.
26. *Игнатенко, Б.А.* Языки манипулирования данными: модели и средства / Б.А. Игнатенко. – Киев: Вища школа, 1984. – 125 с.
27. *Ионин, Л.Г.* Слово и дело критики: социально-философское и публицистическое исследование / Л.Г. Ионин. – М.: Политиздат, 1989. – 271 с. – ISBN 5-250-00492-X.
28. *Он же.* Социология культуры: путь в новое тысячелетие: учеб. пособие для студентов вузов / Л.Г. Ионин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2000. – 431 с.
29. *Кант, И.* Критика чистого разума / И. Кант. – М.: Наука, 1998. – 655 с.

30. Капица, С.П. Синергетика и прогнозы будущего / С.П. Капица [и др.]. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 288 с. – ISBN 5-8360-0198-7.

31. Кармин, А.С. Основы культурологии: морфология культуры / А.С. Кармин. – СПб.: Лань, 1997. – 572 с.

32. Карпенко, А.С. Фатализм и случайность будущего: логический анализ / А.С. Карпенко. – М.: Наука, 1990. – 214 с. – ISBN 5-02-008131-0.

33. Келле, В.Ф. Общественная практика и общественные отношения: философский анализ проблем социального детерминизма / В.Ф. Келле. – М.: Мысль, 1989. – 384 с. – ISBN 5-244-00226-0.

34. Киссель, М.А. Историческое сознание и нравственность / М.А. Киссель. – М.: Знание, 1990. – 64 с. – ISBN 5-07-000727-0.

35. Ковалёв, А.М. Принципы новой философии (идеи, размышления, гипотезы) / А.М. Ковалёв. – М., 2006. – 327 с. – ISBN 5-88289-310-0.

36. Кузнецов, И.М. Адаптационные стратегии мигрантов в условиях мегаполиса: автореф. дис. ... канд. социол. наук / И.М. Кузнецов. – М.: Ин-т социологии РАН, 2006. – 23 с.

37. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание / Ю.А. Левицкий. – Изд. 3-е, испр. – М.: ЛКИ, 2008. – 266 с. – ISBN 978-5-382-00557-7.

38. Лекции по истории религии / под ред. А.Н. Типсиной – СПб.: Лань, 1997. – 272 с. – ISBN 5-86617-058-2.

39. Ленинская теория отражения. В 2 т. Т. 1 / под ред. Т. Павлова. – М.: Наука и искусство: София, 1980. – 688 с.

40. Материалистическая диалектика как научная система / под ред. А.П. Шептулина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1983. – 296 с.

41. Мечковская, Н.Б. Язык и религия: лекции по философии и истории религий: учеб. пособие для студентов / Н.Б. Мечковская. – М.: ГРАНД, 1998. – 350 с. – ISBN 5-88641-097-X.

42. Миграционная ситуация в странах СНГ. Отчёт рабочей группы НПО по проблемам репатриации, интеграции и переселения. – М.: Координационный совет помощи вынужденным беженцам и переселенцам, 2000. – 208 с.

43. Моисеев, Н.Н. Расставание с простотой / Н.Н. Моисеев. – М.: Аграф, 1998. – 480 с. – ISBN 5-7784-0050-0.

44. *Молчанов, Н.Н.* Дипломатия Петра I / Н.Н. Молчанов. – М.: Междунар. отношения, 1984. – 440 с.
45. *Мухин, Ю.И.* Асы и пропаганда. Дутые победы люфтваффе / Ю.И. Мухин. – М.: Яуза, 2007. – 480 с. – ISBN 978-5-699-07014-5.
46. *Никифоров, А.Л.* Философия науки: история и теория: учеб. пособие / А.Л. Никифоров. – М.: Идея-Пресс, 2006. – 264 с. – ISBN 5-7333-0069-8.
47. *Новосёлов, М.М.* Абстракция в лабиринтах познания / М.М. Новосёлов. – М.: Идея-Пресс, 2005. – 352 с. – ISBN 5-7333-0061-2.
48. *Осипов, А.Г.* Концептуальные подходы к этнической политике и перспективы противодействия дискриминации / А.Г. Осипов // Вестник публичного права. – 2003. – № 3. – С. 6 – 12.
49. *Петров, Ю.А.* Логическая функция категорий диалектики / Ю.А. Петров. – М.: Высш. школа, 1972. – 272 с.
50. *Он же.* Теория познания: научно-практическое значение / Ю.А. Петров. – М.: Мысль, 1988. – 144 с. – ISBN 5-244-00007-1.
51. Повседневная деятельность и бюджет времени населения России и их изменение / под ред. В.Д. Патрушева – М.: Ин-т социологии РАН, 2003. – 120 с. – ISBN 5-89697-074-9.
52. *Погодин, А.Л.* Язык как творчество (психологические и социальные основы творчества речи): Происхождение языка / А.Л. Погодин. – 2-е изд., стереотип.– М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 560 с. – ISBN 5-8360-0410-2.
53. Политическая теория, язык и идеология / под ред. Н.А. Романовича. – М., 2008. – 487 с. – ISBN 978-5-8243-0971-3.
54. *Брубейкер, Р.* За пределами «идентичности» / Р. Брубейкер, Ф. Купер // *Ab Imperio*. – 2002. – № 3. – С. 61 – 115.
55. Развитие языков и культур СССР в их взаимодействии: сб. ст. – Уфа: Б.м., 1976. – 248 с.
56. Российская цивилизация: этнокультурные и духовные аспекты: энцикл. сл. / под ред. М.П. Мчедлова. – М.: Республика, 2001. – 543 с. – ISBN 5-250-01823-8.
57. Русские / под. ред. В.А. Александрова. – М.: Наука, 1999. – 828 с.
58. Русские: этносоциолог. очерки / под ред. Ю.В. Арутюняна. – М.: Наука, 1992. – 464 с.

59. Русские: Историко-этнографические очерки. – М.: Ин-т этнологии и антропологии РАН, 1997. – 222 с.
60. Рыбаковский, М.Л. Миграция населения: прогнозы, факторы, политика / М.Л. Рыбаковский. – М.: Наука, 1987. – 199 с.
61. Семенов, Ю.И. Общество, этнос, нация / Ю.И. Семенов // Этнополит. вестник России. – 1995. – № 4.
62. Соколов, Б.И. Экономическая теория / Б.И. Соколов. – СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2000. – 268 с. – ISBN 5-288-02287-9.
63. Солдатова, Г.У. Межэтническое общение, когнитивная структура этнического самосознания / Г.У. Солдатова // Познание и общение: сб. ст. – М., 1988. – 208 с.
64. Социальная психоллингвистика / под ред. К.Ф. Седова – М., 2007. – 336 с. – ISBN 5-87604-052-5.
65. Социология труда: теоретико-прикладной толковый словарь / под ред. В.А. Ядова. – СПб.: Наука, 2006. – 426 с. – ISBN 5-02-026371-0.
66. Социология. Основы общей теории: учеб. для вузов / под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичёва. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2002. – 912 с. – ISBN 5-89123-618-4.
67. Судаков, К.В. Динамические стереотипы, или Информационные отпечатки действительности / К.В. Судаков. – М.: ПЕРСЭ, 2002. – 128 с. – ISBN 5-9292-0028-9.
68. Сухотин, А.К. Парадоксы науки / А.К. Сухотин. – М.: Мол. гвардия. – 1978. – 240 с.
69. Таболина, Т.В. Этническая проблематика в современной американской науке: критический обзор основных этносоциологических концепций / Т.В. Таболина. – М.: Наука, 1985. – 152 с.
70. Флоровский, Г. Пути русского богословия / Г. Флоровский. – 4-е изд. – Париж: Умса Press, 1988. – 602 с.
71. Франк, С.Л. Духовные основы общества: сборник / С.Л. Франк. – М.: Республика, 1992. – 512 с.
72. Он же. Сочинения / С.Л. Франк. – М.: Правда, 1990. – 607 с.
73. Хотинице, В.Ю. Этническое самосознание / В.Ю. Хотинице. – СПб.: Алетейя, 2000. – 235 с.
74. Швейцер, А.Д. Введение в социоллингвистику / А.Д. Швейцер, Л.Б. Никольский. – М.: Высш. шк., 1978. – 216 с.
75. Щедровицкий, Г.П. Избранные труды / Г.П. Щедровицкий. – М., 1995. – 759 с.

76. Этнические процессы в современном мире: сб. ст. – М.: Наука, 1987. – 447 с.

77. Яблоков, И.Н. Социология религии / И.Н. Яблоков. – М.: Мысль, 1979. – 182 с.

78. Ядов, В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций / В.А. Ядов. – СПб., 2006. – 112 с. – ISBN 5-94348-041-2.

79. Он же. Стратегия социологического исследования / В.А. Ядов. – М., 2007. – 567 с. – ISBN 5-365-00446-9.

80. Язык и общество: сб. ст. – М.: Наука, 1968. – 255 с.

81. Язык и структура представления знаний: сб. науч.-аналит. обзоров. – М.: ИНИОН, 1992. – 164 с.

82. Язык и этнический конфликт. – М.: Гендальф, 2001. – 150 с.

83. Язык средств массовой информации / под ред. М.Н. Володиной. – М., 2008. – 760 с. – ISBN 978-5-8291-0991-2.

84. Adda, B. Bozeman. Politics and culture in international history. From the Ancient East to the Opening of the Age – New Brunswick (USA) and London (U.K.): Transaction Publishers, 2004. – ISBN 1-56000-735-4.

85. Ferguson, Ch.F. Language structure and language use / Ch.F. Ferguson. – Stanford, 1971.

86. Haugen, E. The ecology of language / E. Haugen. – Stanford, 1972.

87. Hymes, D. Language in culture and society / D. Hymes. – New York, 1964.

88. Gumperz, J. Directions in sociolinguistics / J. Gumperz, D. Hymes. – New York, 1972.

89. Labow, W. Sociolinguistic patterns / W. Labow. – Philadelphia, 1972.

90. Language and social context (Penguin modern society reading), 1972.

91. Language problems of developing nations. – New York, 1968.

92. Martinet, A.A functional view of language / A.A. Martinet. – Oxford, 1962.

93. Pride, J.B. The social meaning of language / J.B. Pride. – London, 1971.

94. Rothschild, J. Ethnopolitics: A conceptual framework / J. Rothschild. – N.Y., 1981.

95. Smith, A. The Ethnic Origin of Nations / A. Smith. – Oxford. 1986.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	4
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	7
Тема 1. Национализм как явление.....	7
Тема 2. Национализм как объект социологического исследования	9
Тема 3. Национализм в современном мире	11
Тема 4. Национализмы на постсоветском пространстве	12
Тема 5. Динамика идентичности русских в контексте современной миграционной ситуации.....	15
Тема 6. Православие и национализм в современной культуре	17
Тема 7. Миграционная и национальная (этническая) политика.....	19
Тема 8. «Нация-государство» и «государство-нация».....	20
Тема 9. Социально-культурные особенности модернизации России	21
Тема 10. Молодежь и национализм.....	22
Тема 11. Управление многообразием как символическое производство: территориальная и нетерриториальная автономия	23
АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ: ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	25
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	30