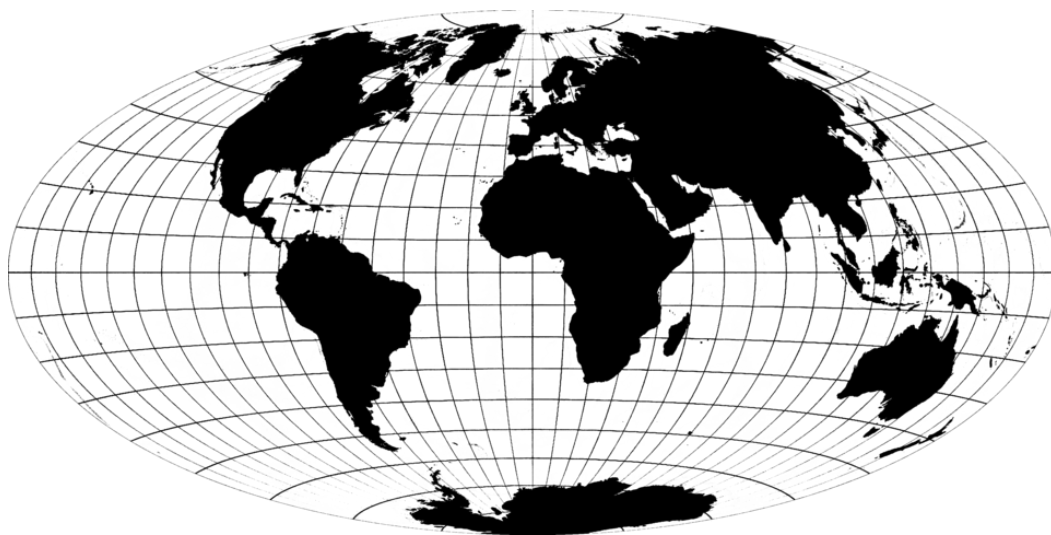


Владимирский государственный университет

ГЕОГРАФИЯ

**Методические рекомендации
к выполнению практических работ**



Владимир 2025

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
Колледж инновационных технологий и предпринимательства

ГЕОГРАФИЯ

Методические рекомендации
к выполнению практических работ

Составитель
А. Н. ВАСИЛЬЕВ



Владимир 2025

УДК 91
ББК 26.8
Г35

Рецензенты:

Кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры биологии и экологии
Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
А. В. Любишева

Учитель географии высшей квалификационной категории
МБОУ «СОШ № 8» г. Владимира
А. С. Сазанова

Издается по решению редакционно-издательского совета ВлГУ

География : метод. рекомендации к выполнению практ.
Г35 работ / Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых ; сост.
А. Н. Васильев. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2025. – 60 с.

Приводятся рекомендации к выполнению восьми практических работ по социальной и экономической географии мира.

Предназначены для студентов первого курса организаций среднего профессионального образования всех направлений подготовки.

Рекомендовано для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Табл. 2. Библиогр.: 9 назв.

УДК 91
ББК 26.8

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации разработаны для выполнения практических работ по дисциплине «География», предусмотренных рабочими учебными планами специальностей Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

В издании представлены восемь практических работ, в которых рассматривается широкий круг тем экономической и социальной географии мира. Содержание работ, очередность тем и их трудоемкость полностью соответствуют цели и задачам дисциплины.

Практические работы включают: цель, используемое оборудование, теоретическую часть, практические задания и контрольные вопросы. Издание содержит задания как базового, так и углубленного уровней усвоения дисциплины. Ряд заданий по содержанию аналогичен заданиям всероссийских проверочных работ по географии.

Практические задания направлены на укрепление теоретических знаний и составляют важную часть освоения дисциплины «География». При использовании рейтинговой системы оценки знаний обучающихся положительный результат выполнения практических работ учитывается в виде дополнительных баллов к рейтингу.

Библиографический список содержит источники, которые рекомендуется использовать обучающимся в качестве дополнительной литературы при выполнении практических работ.

Практическая работа № 1

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ СТРАН МИРА

Цели:

- 1) закрепить знания о классификации стран мира по форме правления и административно-территориальному делению;
- 2) сформировать умения и навыки работы с картами атласа и контурными картами.

Оборудование: атлас + контурные карты (Кузнецов А. П. Экономическая и социальная география мира. 10 – 11 классы. М. : АСТ-Пресс, 2024. 80 с.), учебник (Максаковский В. П. География : 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник. М. : Просвещение, 2023. 415 с.) и другая справочная литература.

Теоретическая часть

Говоря о государственном строе любой страны мира, мы подразумеваем основы устройства государства и общества в данной стране, а также существующие в ней особенности политических, социальных и экономических отношений. Из этого следует, что любой государственный строй характеризуется, во-первых, формой правления страны, и, во-вторых, формой ее административно-территориального устройства, или деления.

Форма правления

Современные страны мира по формам правления подразделяются на республики и монархии. **Республика** – форма государственного правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (например, парламентами), а граждане обладают личными и политическими правами. Важнейшая черта республики как формы правления – выборность главы государства, исключая наследственный или иной невыборный способ передачи власти. Республика – наиболее распространенная форма правления, принятая в 140 странах мира.

Выделяют следующие виды республик: президентские, парламентские и смешанные. В **президентских республиках** президент как глава государства обладает широкими полномочиями, как правило,

сам возглавляет исполнительную власть. Примеры президентских республик – Россия, США, Бразилия, Казахстан. В **парламентских республиках** главой государства фактически выступает глава политической партии, которая формирует большинство в законодательном органе страны (парламенте). Примеры парламентских республик – Германия, Италия, Индия, Израиль. Выделяют также **смешанную республику**, которая представляет собой форму правления, сочетающую признаки президентской и парламентской республик. Примеры смешанных республик – Франция, Португалия, Финляндия, Ирландия.

Монархия – форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу – монарху. Монарх носит исторически определенный титул: король, император, герцог или князь. Титул правящего монарха всегда указывается в официальном названии государства. К примеру, официальное название Норвегии – Королевство Норвегия, таким образом, титул правящего норвежского монарха – король Норвегии. Стран с монархической формой правления гораздо меньше, чем с республиканской. Выделяют конституционные и абсолютные монархии. В **конституционных монархиях** власть монарха ограничена конституцией или парламентом. Примером служат практически все монархии Европы. В **абсолютных монархиях** власть монарха относительно не ограничена. Примером служат Саудовская Аравия и Оман.

Одна из разновидностей монархии – **теократическая монархия**, где во главе государства стоит глава церкви, обладающий неограниченной высшей государственной властью. Пример такой монархии – Ватикан, где высшей государственной властью обладает Папа Римский – глава Католической церкви.

Формы административно-территориального устройства

Территория страны, как правило, делится на более мелкие территориальные единицы (штаты, провинции, районы, области, кантоны, округа и т. п.). Такое деление необходимо для решения ряда задач: осуществления контроля на местах, решения вопросов региональной политики, удобства сбора информации, проведения экономических и социальных мер и в целом для управления страной. По формам административно-территориального устройства различают унитарные и федеративные государства.

В **унитарном государстве** территория страны не имеет в своем составе самоуправляющихся территориальных образований. В таких государствах единая конституция и система органов власти. Административные единицы страны подчиняются непосредственно центральному правительству и обладают только исполнительной властью. Унитарные государства – наиболее распространенная форма административно-территориального устройства. Примеры унитарных государств – Беларусь, Египет, Аргентина.

В **федеративном государстве** территория страны имеет в своем составе самоуправляющиеся территориальные образования, которые принято называть субъектами федерации. Наряду с едиными (федеральными) органами власти субъекты федерации имеют собственную конституцию, а также законодательные и исполнительные органы власти. Примеры федеративных государств – Индия, Нигерия, Германия.

Ход работы

Задание № 1. Составьте таблицу «Государственный строй стран мира».

Используя учебник, карты атласа, составьте конспективно-справочную таблицу «Государственный строй стран мира» для одного из регионов мира.

Государственный строй стран мира

Страны Северной и Латинской Америки	Форма правления				Форма административно-территориального устройства	
	республика		монархия		унитарное государство	федерация
	президентская	парламентская	конституционная	абсолютная		
Бразилия	+					+

Работа предполагает вариативность в выборе регионов мира. Таким образом, учебная группа студентов может быть поделена на несколько подгрупп, каждая из которых заполнит таблицу по странам определенного историко-географического региона: Зарубежной Евро-

пы, Зарубежной Азии, Северной и Латинской Америк, Африки, Австралии и Океании.

Задание № 2. Используя составленную справочную таблицу «Государственный строй стран мира», обозначьте на контурной карте различными цветами следующие страны и подпишите их названия:

- а) абсолютные (включая теократические) монархии;
- б) конституционные монархии;
- б) федеративные государства;
- в) страны, входящие в состав Содружества наций, возглавляемого Великобританией.

Задание № 3. Установите соответствие между государством и принятой в нем формой правления: к каждому государству из первого столбца подберите соответствующую форму правления из второго столбца.

ГОСУДАРСТВО

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

- | | |
|-------------|---|
| а) Оман; | 1) государство в составе Содружества наций; |
| б) Франция; | 2) абсолютная монархия; |
| в) Япония; | 3) республика; |
| г) Канада. | 4) конституционная монархия. |

Запишите в таблицу выбранные вами цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

а	б	в	г

Задание № 4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Географическая характеристика Бельгии

Бельгия относится к числу высокоразвитых стран Европы, имеет ряд географических особенностей. По форме правления Бельгия – _____ (а). Бельгия граничит с запада с унитарным государством _____ (б), с востока – с парламентской республикой _____ (в). Бельгия имеет выход к морю, что существенно

улучшает ее экономико-географическое положение. Бельгия – двунациональная страна, два ее крупнейших народа – фламандцы и валлоны. Этот факт отразился на административно-территориальном устройстве страны: Бельгия – _____ (г).

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) унитарное государство;
- 2) монархия;
- 3) Нидерланды;
- 4) Австрия;
- 5) Германия;
- 6) Испания;
- 7) Франция;
- 8) Люксембург;
- 9) федеративное государство;
- 10) республика.

В приведенной ниже таблице даны буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

а	б	в	г

Задание № 5. Установите соответствие между государством и страной, которая в годы колониализма владела территорией этого государства: к каждому государству из первого столбца подберите соответствующее государство из второго столбца.

- | ГОСУДАРСТВО | БЫВШИЙ КОЛОНИАЛЬНЫЙ ХОЗЯИН |
|---------------|----------------------------|
| а) Аргентина; | 1) Великобритания; |
| б) Алжир; | 2) Испания; |
| в) Индонезия; | 3) Франция; |
| г) Пакистан. | 4) Нидерланды. |

Запишите в таблицу выбранные вами цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

а	б	в	г

Задание № 6. Какое из приведенных ниже утверждений ошибочно?

- 1) Ватикан и Катар – абсолютные монархии;
- 2) Турция и Иордания – республики;
- 3) Бразилия и Индия – федеративные государства;
- 4) Япония – конституционная монархия.

Ответ: _____.

Задание № 7. По какому критерию сгруппированы следующие страны: Дания, Таиланд, Марокко, Швеция, Саудовская Аравия?

- 1) административно-территориальное устройство;
- 2) основная конфессия;
- 3) форма правления;
- 4) географическое положение.

Ответ: _____.

Контрольные вопросы

1. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?
2. Как называется форма правления, при которой высшая законодательная и исполнительная власть в стране принадлежат выборным органам?
3. На территории какого региона мира не представлена монархическая форма правления?
4. На территории какого региона мира до сих пор находятся несколько государств с абсолютной (неограниченной) монархией?
5. Какие страны входят в Содружество наций, возглавляемое Великобританией?

Практическая работа № 2

КЛАССИФИКАЦИЯ СТРАН МИРА ПО ГЕОГРАФИЧЕСКОМУ ПОЛОЖЕНИЮ

Цели:

- 1) закрепить знания о классификации стран мира по географическому положению;
- 2) сформировать умения и навыки работы с картами атласа и контурными картами.

Оборудование: атлас + контурные карты (Кузнецов А. П. Экономическая и социальная география мира. 10 – 11 классы. М. : АСТ-Пресс, 2024. 80 с.) и другая справочная литература.

Теоретическая часть

Главным объектом политической карты мира считается суверенное государство – участник международных отношений. В настоящее время в мире насчитывается порядка 200 суверенных государств, отображенных в своих границах на политической карте мира. В зависимости от признака можно по-разному группировать страны мира, выявляя их сходства и различия. Наиболее распространены следующие классификации стран:

- по величине территории (страны-гиганты, крупные страны, средние и небольшие страны, страны-карлики);
- численности населения (крупнейшие страны, средние страны, малые страны);
- национальному составу (однонациональные, двунациональные, многонациональные);
- уровню социально-экономического развития (экономически развитые и развивающиеся страны);
- особенностям географического положения (внутриконтинентальные страны, островные страны и страны-архипелаги, приморские страны, полуостровные страны).

Последний вид типологии стран заслуживает отдельного рассмотрения в силу того, что особенности географического положения страны – один из ключевых факторов ее развития. Расположение страны влияет на развитие всех систем государства: политики, состава

ва населения, экономики – и оказывает воздействие как на внутреннюю, так и на внешнюю политику. Например, от этого зависят меры, предпринимаемые государством в сфере безопасности. Если по периметру страны расположены только другие государства, необходимо тратить большие ресурсы на поддержание с ними добрососедских отношений и охрану границ. И наоборот, страны, лишённые сухопутных соседей, менее уязвимы в плане своей безопасности.

Расположение страны влияет и на население. Например, островные страны и страны-архипелаги, а также ряд полуостровных государств, как правило, однопациональны, и для них несвойственна внешняя миграция. И наоборот, значительные миграционные процессы и постепенная смена этнического и религиозного состава населения характерны для стран, расположенных на континенте.

В настоящее время относительно четко сформировалась система взглядов о влиянии географии на экономическое развитие стран. Показано, что прибрежные страны с бедными природными ресурсами растут быстрее, чем внутриконтинентальные страны с богатыми природными ресурсами. Для большинства стран с переходной экономикой характерна внутриконтинентальность.

Ход работы

Задание № 1. Используя карты атласов, обозначьте на контурной карте мира различными цветами следующие страны и подпишите их названия:

а) внутриконтинентальные страны:

вариант № 1 – Зарубежной Азии;

вариант № 2 – Африки;

б) полуостровные страны:

вариант № 1 – Зарубежной Европы;

вариант № 2 – Зарубежной Азии;

в) страны-архипелаги:

вариант № 1 – в Тихом океане;

г) островные государства:

вариант № 2 – в Атлантическом океане.

Задание № 2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Характеристика стран мира по географическому положению

Австралия в отличие от других стран мира имеет эксклюзивное, не сравнимое не с одной другой страной мира географическое положение – это страна _____ (а). На территории Африки ввиду уникальной конфигурации береговой линии этого материка только одно государство расположено на полуострове, на так называемом африканском роге – это _____ (б). Большая часть стран архипелагов находится в западной части _____ (в) океана, причем самая крупная страна-архипелаг – _____ (г). Самая крупная страна, расположенная на отдельном острове, – _____ (д). На территории Северной Америки отсутствуют _____ (е) страны. В Латинской Америке минимальное количество стран, не выходящих к Мировому океану, и это _____ (ж) и _____ (з). По числу крупных внутриконтинентальных стран рекордсменами считаются Зарубежная Азия и Африка, самая крупная внутриконтинентальная страна – _____ (и).

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) архипелаг;
- 2) материк;
- 3) Египет;
- 4) Мозамбик;
- 5) Сомали;
- 6) Индийский;
- 7) Атлантический;
- 8) Тихий;
- 9) Филиппины;

- 10) Индонезия;
- 11) Япония;
- 12) Великобритания;
- 13) Исландия;
- 14) Мадагаскар;
- 15) внутриконтинентальные;
- 16) островные;
- 17) Колумбия;
- 18) Боливия;
- 19) Уругвай;
- 20) Парагвай;
- 21) Казахстан;
- 22) Монголия;
- 23) Демократическая Республика Конго.

В таблице ниже приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

а	б	в	г	д	е	ж	з	и

Задание № 3. Выпишите названия государств, расположенных на островах и архипелагах:

- 1) Куба; 2) Литва; 3) Португалия; 4) Кабо-Верде; 5) Фиджи;
- 6) Мозамбик; 7) Мальта; 8) Йемен; 9) Ирландия; 10) Таиланд.

Ответ: _____.

Задание № 4. Выпишите названия государств, не имеющих выхода к открытому морю:

- 1) Парагвай; 2) Чехия; 3) Алжир; 4) Мали; 5) Чили; 6) Казахстан;
- 7) Румыния; 8) Бельгия; 9) Армения; 10) Иран; 11) Венесуэла.

Ответ: _____.

Задание № 5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Географическая характеристика Канады

Канада – вторая по размерам территории страна в мире. Канада одна из немногих стран мира, территорию которой омывают _____ (а) океана. Наличие огромного количества островов, архипелагов, заливов и крупных полуостровов делает Канаду страной с самой протяженной _____ (б). В силу исторических особенностей колонизации территории Канады, а также сурового климата и труднодоступности районов Крайнего Севера, большая часть населения страны проживает вдоль границы с _____ (в). В Канаде находится один из крупнейших полуостровов мира – _____ (г).

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) два;
- 2) три;
- 3) граница;
- 4) береговая линия;
- 5) Мексика;
- 6) Россия;
- 7) США;
- 8) Гибралтар;
- 9) Лабрадор;
- 10) Аляска.

В таблице ниже приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

а	б	в	г

Задание № 6. Установите соответствие между страной и частью света, в которой она находится: к каждой стране из первого столбца подберите соответствующую часть света из второго столбца.

СТРАНА

ЧАСТЬ СВЕТА

а) Фиджи;

1) Америка;

б) Восточный Тимор;

2) Африка;

в) Лесото;

3) Океания;

г) Белиз.

4) Азия.

Запишите в таблицу выбранные вами цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

а	б	в	г

Задание № 7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Географическая характеристика Дании

Дания характеризуется уникальным географическим положением. Эта страна расположена на полуострове _____ (а) и имеет сухопутную границу только с одним государством – _____ (б). Дания располагается на перекрестке морских путей из _____ (в) моря в _____ (г) море. После строительства грандиозного Эресуннского моста-тоннеля Дания связала континентальную Европу с _____ (д) государствами. С учетом того что остров _____ (е) находится под суверенитетом Дании, это самое крупное по размерам государство Европы.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) Пиренейский;
- 2) Ютландия;
- 3) Балканский;
- 4) Швеция;
- 5) Германия;
- 6) Средиземное;
- 7) Норвежское;
- 8) Балтийское;
- 9) Баренцево;
- 10) Северное;
- 11) балканские;
- 12) скандинавские;
- 13) Исландия;
- 14) Гренландия.

В таблице ниже приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

а	б	в	г	д	е

Контрольные вопросы

1. В акватории какого из океанов находится большая часть стран-архипелагов?
2. На территории каких регионов мира отсутствуют полуостровные государства?
3. В чем уникальность географического положения Австралии?
4. Каким образом географическое положение внутриконтинентальных стран Африки влияет на их экономическое развитие?
5. Что общего в географическом положении Российской Федерации, Канады и США?

Практическая работа № 3

ГЕОГРАФИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Цели:

- 1) закрепить знания о размещении крупнейших месторождений минеральных ресурсов (каменного угля, нефти, природного газа, железных руд, бокситов, медных руд, золота, алмазов);
- 2) сформировать умения и навыки работы с картами атласа и контурными картами.

Оборудование: атлас + контурные карты (Кузнецов А. П. Экономическая и социальная география мира. 10 – 11 классы. М. : АСТ-Пресс, 2024. 80 с.) и другая справочная литература.

Теоретическая часть

Природные ресурсы – это элементы природы, которые используются (либо могут быть использованы) при данном уровне развития производительных сил для удовлетворения разнообразных потребностей общества и общественного производства. В настоящее время существует несколько подходов к классификации природных ресурсов. Одна из самых распространенных – экологическая классификация, или классификация по исчерпаемости. Согласно этой классификации все природные ресурсы делятся на две категории: неисчерпаемые и исчерпаемые.

Неисчерпаемые – ресурсы, использование которых человеком не приводит к видимому истощению их запасов сейчас или в обозримом будущем (солнечная энергия, энергия земных недр, энергия воды и воздуха, агроклиматические ресурсы).

Исчерпаемые, в свою очередь, делятся на *возобновляемые* и *невозобновляемые ресурсы*. Первым свойственна способность к восстановлению (через размножение или другие природные циклы), пример – флора и фауна, водные ресурсы. В этой подгруппе выделяют ресурсы с крайне медленными темпами возобновления (плодородные земли, лесные ресурсы с высоким качеством древесины). Непрерывное же использование невозобновляемых ресурсов может уменьшить их до уровня, при котором их дальнейшая эксплуатация становится экономически нецелесообразной. При этом невозобновляемые ресурсы не способны к самовосстановлению за сроки, соизмеримые со сроками потребления, пример – минеральные ресурсы.

Наибольшее значение для хозяйственной деятельности человека имеют минеральные ресурсы, или полезные ископаемые. В свою очередь, они подразделяются на *топливно-энергетические* (нефть, природный газ, каменный уголь и др.); *металлорудные* (железная руда, бокситы и др.); *драгметаллы* (золото и др.); *горно-химическое сырье* (фосфориты, апатиты, серосодержащее сырье, калийные соли, поваренная соль и др.); *технические руды* (графит, слюда, асбест и др.); *строительные материалы* (песок, глина, известняк, гранит, мрамор, пемза и др.); *драгоценные и полудрагоценные камни* (алмаз, изумруд, рубин, сапфир, аметист и др.). Размещение полезных ископаемых на той или иной территории определяется геолого-тектоническим строением.

Ход работы

Задание № 1. На контурную карту кружками нанесены районы местонахождения наиболее крупных бассейнов минеральных ресурсов. Определите, какие виды полезных ископаемых в них залегают, и впишите в эти кружки соответствующие условные знаки. По возможности подпишите также названия бассейнов. Проанализируйте полученную картосхему.

Задание № 2. Установите соответствие между страной и видом минерального ресурса, по разведанным запасам которого эта страна лидирует в мире: к каждой стране из первого столбца подберите соответствующий вид минерального ресурса из второго столбца.

СТРАНА

- а) Австралия;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Россия;
- г) США.

ВИД МИНЕРАЛЬНОГО РЕСУРСА

- 1) нефть;
- 2) природный газ;
- 3) уголь;
- 4) железная руда.

Запишите в таблицу выбранные вами цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

а	б	в	г

Задание № 3. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна имеет границу с Россией. Особенность ее географического положения – выход к Северному морю. По форме правления это конституционная монархия. Главные природные богатства страны – лесные ресурсы, а также месторождения нефти и природного газа на морском шельфе. Велики также морские биологические ресурсы, прежде всего рыбные. Все эти природные богатства занимают весомое место в экспорте страны.

Ответ: _____.

Задание № 4. В приведенном ниже списке стран подчеркните две страны, обладающие наибольшими разведанными запасами природного газа:

1) Бразилия; 2) Россия; 3) Дания; 4) Великобритания; 5) Китай; 6) Иран; 7) Канада; 8) Мексика; 9) Индонезия; 10) Нидерланды.

Задание № 5. Установите соответствие между страной и видом сырья, поставляемым ей на мировой рынок: к каждому виду сырья из первого столбца подберите соответствующую страну-поставщика из второго столбца.

ВИД СЫРЬЯ

СТРАНА-ПОСТАВЩИК

а) бокситы;

1) Беларусь;

б) фосфориты;

2) Казахстан;

в) калийные соли;

3) Гвинея;

г) урановая руда.

4) Марокко.

Запишите в таблицу выбранные вами цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

а	б	в	г

Задание № 6. Какой вид топливно-энергетических ресурсов самый распространенный на планете?

1) нефть;

2) торф;

3) уголь;

4) горючие сланцы;

5) природный газ.

Ответ: _____.

Задание № 7. К какому классу минерального сырья следует отнести асбест?

- 1) драгоценные металлы;
- 2) железные руды;
- 3) топливо;
- 4) промышленные минералы;
- 5) руды цветных металлов.

Ответ: _____.

Задание № 8. Какие минеральные ресурсы распространены на планете повсеместно?

- 1) топливно-энергетические;
- 2) железорудные;
- 3) драгоценные металлы;
- 4) нерудные.

Ответ: _____.

Задание № 9. Что необходимо для предотвращения дефицита минеральных ресурсов?

- 1) внедрение новых технологий добычи;
- 2) закрытие всех месторождений;
- 3) рациональное использование;
- 4) поиск новых месторождений.

Ответ: _____.

Задание № 10. Какова главная особенность минеральных ресурсов на планете?

- 1) невозобновляемость;
- 2) неравномерное распределение;
- 3) большой ассортимент;
- 4) непостоянство.

Ответ: _____.

Контрольные вопросы

1. Как вы считаете, почему ассортимент используемых человечеством ресурсов неуклонно увеличивается?
2. От каких факторов зависит размещение исчерпаемых невозобновляемых ресурсов на планете?
3. За какими топливными полезными ископаемыми прочно закрепилось название «энергетическое трио»?
4. Почему так называемая альтернативная (нетрадиционная) энергетика в настоящее время в мире быстро развивается?
5. Перечислите великие горнодобывающие державы мира.

Практическая работа № 4

РЕСУРСООБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТРАН МИРА

Цель: закрепить знания об обеспеченности стран мира основными видами минеральных ресурсов.

Оборудование: статистические данные.

Теоретическая часть

Географическая оболочка Земли обладает огромными и разнообразными природными ресурсами. Однако запасы разных видов ресурсов далеко не одинаковы, да и распределены они неравномерно. В результате отдельные районы, страны и регионы имеют различную ресурсообеспеченность. **Ресурсообеспеченность** – это соотношение между количеством природных ресурсов на определенной территории (страны) и масштабами их использования. Единица выражения ресурсообеспеченности – число лет, на которое должно хватить ресурсов при текущем уровне добычи, или величина запасов на душу населения. Показатель ресурсообеспеченности считается динамическим и определяется на некоторый момент времени. Оценка ресурсообеспеченности страны проводится (рассчитывается) двумя способами.

Первый способ использует следующую формулу:

$$P = Z/D,$$

где P – ресурсообеспеченность, г.; Z – количество запасов, т или m^3 ; D – объем добычи, т или m^3 .

Этим способом оценивается обеспеченность ресурсами на основе данных их ежегодного потребления.

Второй способ вычисления проводится по формуле

$$P = Z/N,$$

где P – ресурсообеспеченность, т/чел.; Z – количество запасов, т или m^3 ; N – численность населения страны, чел.

Ход работы

Задание № 1. Рассчитайте ресурсообеспеченность (двумя способами) на основе статистических данных по отдельным видам сырья. Результаты расчета запишите в таблицу.

Страна	Ресурсообеспеченность, г. (первый способ)	Ресурсообеспеченность, т/чел. (второй способ)

Статистические данные для выполнения практической работы

Вариант № 1

Страна	Запасы, млрд т нефти	Добыча, млн т нефти в год	Население, млн чел.
Азербайджан	1,0	33,3	10,3
Канада	27,2	274,0	40,0
США	8,2	759,5	346,5
Норвегия	1,1	89,0	5,6
Кувейт	14,0	145,7	5,0

Вариант № 2

Страна	Запасы, млрд т нефти	Добыча, млн т нефти в год	Население, млн чел.
Колумбия	0,3	39,7	53,4
Бразилия	1,8	163,1	212,8
Иран	21,4	176,5	92,4
Казахстан	2,9	84,0	20,3
Оман	0,7	51,4	5,5

Вариант № 3

Страна	Запасы, млрд т нефти	Добыча, млн т нефти в год	Население, млн чел.
Россия	14,7	548,5	147,0
Ангола	1,1	57,8	37,9
Индонезия	0,3	31,4	285,7
Алжир	1,5	63,6	47,5
Египет	0,4	29,9	118,3

Вариант № 4

Страна	Запасы, млрд т нефти	Добыча, млн т нефти в год	Население, млн чел.
Ирак	19,6	221,3	47,0
Мексика	0,8	97,7	130,0
Катар	2,6	74,1	3,1
Великобритания	0,4	36,2	69,0
Нигерия	5,0	69,0	237,5

Вариант № 5

Страна	Запасы, млрд т нефти	Добыча, млн т нефти в год	Население, млн чел.
Саудовская Аравия	4,9	573,1	34,5
Австралия	0,3	17,5	26,9
ОАЭ	13,0	181,1	11,4
Эквадор	0,2	25,8	18,3
Ливия	6,3	51,0	1,9

Вариант № 6

Страна	Запасы, млрд т нефти	Добыча, млн т нефти в год	Население, млн чел.
Малайзия	0,4	25,5	35,5
Индия	0,6	33,0	1450,0
Аргентина	0,3	32,8	45,6
Китай	3,6	204,7	1411,0
Республика Конго	0,4	13,8	6,3

Вариант № 7

Страна	Запасы, млн т каменного угля	Добыча, млн т каменного угля в год	Население, млн чел.
Канада	4346	48,6	40,1
ЮАР	9893	238,0	64,7
Казахстан	25 605	117,7	20,3
Китай	133 467	4362,0	1411,0
Россия	71 719	479,9	147,0

Вариант № 8

Страна	Запасы, млн т каменного угля	Добыча, млн т каменного угля в год	Население, млн чел.
Польша	21 067	88,7	38,6
Турция	550	78,5	85,7
Колумбия	4554	49,4	53,0
Индонезия	28 163	781,3	285,7
Индия	100 858	968,8	1451,0

Вариант № 9

Страна	Запасы, млрд т железной руды	Добыча, млн т железной руды в год	Население, млн чел.
Швеция	3,0	38	10,6
ЮАР	5,5	61	64,7
Иран	2,7	77	92,4
Бразилия	34,0	440	212,8
Китай	20,0	280	1411,0

Вариант № 10

Страна	Запасы, млрд т железной руды	Добыча, млн т железной руды в год	Население, млн чел.
Австралия	50,0	960	26,9
Россия	25,0	88	147,0
Канада	6,0	70	40,1
Казахстан	2,5	53	20,3
Индия	5,5	270	1451,0

Вариант № 11

Страна	Запасы, трлн м³ природного газа	Добыча, млрд м³ природного газа в год	Население, млн чел.
Катар	23,8	209,2	3,1
Венесуэла	5,6	24,4	28,0
США	13,2	1015,7	346,5
Нигерия	5,7	44,3	237,5
Китай	6,6	213,5	1411,0

Вариант № 12

Страна	Запасы, трлн м³ природного газа	Добыча, млрд м³ природного газа в год	Население, млн чел.
Саудовская Аравия	9,4	122,9	34,5
Ирак	3,5	9,0	47,0
ОАЭ	6,1	55,6	11,4
Россия	45,0	630,8	18,3
Иран	34,0	262,3	1,9

Задание № 2. Постройте столбиковые диаграммы ресурсобеспеченности по первому и второму способу расчета для стран вашего варианта, расположив диаграммы от наибольшей к наименьшей. На основе полученных расчетов сделайте выводы о ресурсобеспеченности группы стран и факторах, влияющих на полученные результаты.

Задание № 3. В настоящее время к материалам, разведанные запасы которых имеют стратегически важное значение, стали относить руды таких металлов, как литий, кобальт и др. В интернете есть информация о том, что в мире в 2017 г. было добыто 44 700 т лития, при этом показатель ресурсобеспеченности этим металлом на этот год составлял 358 лет.

Определите, какова была величина разведанных запасов лития в 2017 г.

Ответ: _____ т.

Контрольные вопросы

1. Почему о ресурсобеспеченности нельзя судить только по размерам запасов?
2. В каких единицах выражается ресурсобеспеченность?
3. Почему человечество в ближайшие годы столкнется с нехваткой целого ряда ресурсов?
4. Для чего необходим расчет ресурсобеспеченности?
5. Что такое природно-ресурсный потенциал?

Практическая работа № 5

РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ МИРА И УРБАНИЗАЦИЯ

Цели:

- 1) закрепить знания о закономерностях расселения населения и урбанизации;
- 2) сформировать умения и навыки работы с контурными картами и картами атласа.

Оборудование: атлас + контурные карты (Кузнецов А. П. Экономическая и социальная география мира. 10 – 11 классы. М. : АСТ-Пресс, 2024. 80 с.).

Теоретическая часть

Население мира размещается крайне неравномерно: 2/3 населения проживает на 8 % территории земной суши; 4/5 населения проживает на равнинах и низменностях; почти 1/3 населения проживает в прибрежной зоне не более 100 км от береговой линии; совершенно не освоенные людьми области занимают 15 % суши. Такое неравномерное размещение населения вызвано рядом взаимосвязанных факторов: природными (чем более благоприятные природные условия у территории, тем больше численность ее населения), историческими (чем раньше человек освоил территорию, тем больше численность ее населения), демографическими (чем выше естественный прирост, тем больше численность) и социально-экономическими (чем лучше освоена территория, развита транспортная сеть, промышленность и так далее, тем больше численность). Вышеперечисленные факторы повлияли на формирование так называемых сгустков населения в определенных районах мира. Это в первую очередь Индо-Гангская равнина, тихоокеанское побережье Китая, долины и приустьевые части таких рек, как Меконг на полуострове Индокитай, Нил в Африке, Тигр и Евфрат в Ираке, Сирии и Турции, Рейн в Европе и т. д.

Важнейший показатель, характеризующий размещение населения на определенной территории, – плотность населения. На 2024 г. средняя плотность населения составляет 60 чел. на 1 км². Наибольшие показатели плотности населения и наибольшая его концентрация, безусловно, в городах. С учетом того что городское население плане-

ты на данный момент времени составляет 54 % населения в целом, то общая численность городского населения равна 4,4 млрд чел.

В понятие урбанизации вкладывают три смысла: рост численности населения городов и, следовательно, рост доли городского населения, что, в свою очередь, приводит к увеличению роли городов в жизни государств. Основной рост доли городского населения пришелся на XX в. – с 14 % на начало века до 47 % в 2000 г. Таким темпам урбанизации способствовали два связанных процесса; во-первых, активная индустриализация, а во-вторых, улучшение условий жизни горожан. Собственно, эти процессы стали главной причиной миграции населения в города. В настоящее время наблюдается следующая тенденция. С одной стороны, наиболее высокие темпы урбанизации (от 4 % до 3 % в год) характерны для тех регионов мира, большинство стран которых относят к развивающимся (это прежде всего Африка и Зарубежная Азия), хотя эти регионы в целом слабо урбанизированы. С другой стороны, развитые страны Европы, Северной Америки и Австралия урбанизированы сильнее (показатели урбанизации составляют от 70 % до 80 % (табл. 1)), но доля городского населения здесь не увеличивается, таким образом, количественная урбанизация в этих регионах пошла на убыль. Урбанизация в странах этих регионов продолжается на другом уровне – качественном, т. е. сами города трансформируются под нужды своих граждан.

Таблица 1

Уровень урбанизации по регионам мира (2024 г.)

Регион	Городское население, %
Зарубежная Европа	78
Зарубежная Азия	51
Северная Америка	82
Латинская Америка	80
Африка	42
Австралия и Новая Зеландия	87
Российская Федерация	75

Увеличение доли городского населения повлекло за собой ускоренный рост крупных городов. В настоящее время в мире насчитывается порядка 450 городов-миллионеров, среди которых выделяются

так называемые сверхгорода с численностью населения свыше 10 млн чел. в пределах городской агломерации. Подобных городов больше всего в Зарубежной Азии – 20, в Латинской Америке их шесть, в Северной Америке, Западной Европе и Африке по два, в России – один, в Австралии и Океании сверхгородов нет.

Французский географ Жан Готтман в 60-х гг. XX в. ввел в научный оборот понятие «мегалополис» (огромный город). Ж. Готтман впервые охарактеризовал Приатлантический мегалополис на северо-востоке США, который имеет неформальное название Босваш (сокращение от Бостона и Вашингтона). **Мегалополис** – это срастание нескольких агломераций городов-миллионеров в единую и непрерывную полосу городской застройки. Как правило, мегалополисы возникают вокруг одного, реже двух «сверхгородов». Менее чем за пятьдесят лет от момента «обнаружения» Ж. Готтманом Приатлантического мегалополиса, к первому десятилетию XXI в., в мире образовалось еще четыре мегалополиса, таким образом, формирование подобных урбосистем – важнейшая тенденция современной мировой урбанизации. Мегалополисы мира перечислены в табл. 2.

Таблица 2

Мегалополисы

Название	Страна	Какие города включает	Численность населения, млн чел.
Английский	Великобритания	Лондон, Бирмингем, Манчестер, Ливерпуль	30
Рейнский	Германия Нидерланды	Дуйсбург, Эссен, Бохум, Дортмунд, Дюссельдорф, Кёльн, Майнц, Франкфурт Гаага, Роттердам, Утрехт	30
Приатлантический, или Северо-восточный	США	Бостон, Вашингтон, Нью-Йорк, Балтимор, Филадельфия	50
Приозерный	США	Чикаго, Детройт, Питтсбург	35
Тихоокеанский, или Калифорнийский	США	Сан-Диего, Лос-Анджелес, Сан-Франциско	20
Токайдо	Япония	Токио, Осака, Кобе	70

Ход работы

Задание № 1. На контурной карте мира отметьте сухопутные границы между регионами мира. В цветовой форме проранжируйте регионы мира по уровню урбанизации согласно табл. 1. Цветовой фон каждого из регионов должен отличаться насыщенностью закрашки согласно данным таблицы. Рекомендуется выбирать либо теплые, либо холодные цветовые оттенки.

Задание № 2. Нанесите на полученную карту урбанизации регионов мира мегалополисы и подпишите их названия.

Задание № 3. Выберите правильный показатель средней плотности населения в мире:

- а) 10 чел. на 1 км²;
- б) 57 чел. на 1 км²;
- в) 80 чел. на 1 км²;

Проверьте себя с помощью расчета.

Ответ: _____.

Задание № 4. Внесите в приведенную ниже таблицу примеры трех-пяти стран по каждому показателю плотности населения.

Средняя плотность населения, чел. на 1 км ²	Примеры стран
Свыше 200	
От 100 до 200	
От 50 до 100	
Менее 10	

Задание № 5. Среди перечисленных ниже государств подчеркните те, в которых уровень урбанизации превышает 90 %:

1) Австралия; 2) Боливия; 3) Израиль; 4) Испания; 5) Кувейт; 6) Мексика; 7) Бразилия; 8) Бельгия; 9) Китай; 10) Сингапур.

Задание № 6. В каких высказываниях содержится информация об урбанизации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. По оценкам и прогнозам экспертов ООН, к 2050 г. 68 % населения мира будет жить в городах.

2. По состоянию на 2017 г. в Зарубежной Европе было зафиксировано 549 млн жителей – на 51 млн больше, чем в 1990 г.

3. Доля горожан в общей численности населения Китая постоянно растет, сейчас в этой стране в городах проживает 59 % населения.

4. Средняя ожидаемая продолжительность жизни населения в мире за последние десятилетия значительно возросла и в настоящее время почти достигает 70 лет.

5. Наибольшие темпы роста численности городского населения за счет того, что люди покидают сельские районы, наблюдаются в странах Зарубежной Азии и Африки.

Ответ: _____.

Задание № 7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Характеристика населения Бразилии

Бразилия – одна из наиболее населенных стран мира. В 2024 г. население этой страны составило 212 млн чел. По этому показателю Бразилия занимает _____(а) место в мире. Доля городского населения составляет 87 %, таким образом, Бразилия _____(б) страна. Крупнейшая городская агломерация Бразилии и всей Латинской Америки – _____(в). Население в Бразилии размещено крайне неравномерно; большинство городов страны расположено на побережье Атлантического океана, тогда как внутренние районы страны малонаселены, можно сказать, что для страны характерен _____(г) тип размещения населения.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) третье;
- 2) четвертое;
- 3) пятое;

- 4) слабоурбанизированная;
- 5) среднеурбанизированная;
- 6) высокоурбанизированная;
- 7) Бразилиа;
- 8) Сан-Паулу;
- 9) Рио-де-Жанейро;
- 10) кочевой;
- 11) оседлый;
- 12) приокеанический.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

а	б	в	г

Контрольные вопросы

1. Каковы факторы неравномерного размещения населения?
2. С чем связано появление сразу трех мегалополисов в США?
3. Может ли мегалополис в будущем появиться в Российской Федерации? Если да, то в каком федеральном округе?
4. Распределите перечисленные ниже страны в соответствии с уровнем их урбанизации (по убыванию): Иран, Эфиопия, Великобритания, США, Аргентина, Австралия.
5. Какое географическое положение у большинства крупнейших городов мира и мегалополисов и с чем это связано?

Практическая работа № 6

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАСЛИ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА ПО ПЛАНУ

Цель: закрепить знания об отраслях мирового хозяйства и закономерностях их территориального размещения.

Оборудование: атлас + контурные карты (Кузнецов А. П. Экономическая и социальная география мира. 10 – 11 классы. М. : АСТ-Пресс, 2024. 80 с.), учебник (Максаковский В. П. География : 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник. М. : Просвещение, 2023. 415 с.) и другая справочная литература.

Теоретическая часть

Мировое хозяйство состоит из отраслей производственной (материальной) и непроизводственной (нематериальной) сфер. **Производственная сфера** – совокупность всех видов производственной деятельности людей, создающих материальные блага. **Непроизводственная сфера** занимается удовлетворением потребностей населения в разного рода услугах. Отрасли мирового хозяйства принято делить на первичную, вторичную и третичную сферы.

Первичная сфера отраслей мирового хозяйства непосредственно связана с природными ресурсами – минеральными, биологическими, лесными, агроклиматическими и иными. Примеры отраслей первичной сферы – горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, лесное хозяйство и т. д. Как правило, эти отрасли ориентируются на сырьевой фактор.

Вторичная сфера мирового хозяйства охватывает множество отраслей обрабатывающей промышленности, которые в конечном счете создают готовую продукцию для ее дальнейшего использования потребителями. К отраслям вторичной сферы относят черную и цветную металлургию, машиностроение, целлюлозно-бумажную промышленность, энергетику, химическую промышленность, текстильную промышленность и т. д. Факторы размещения предприятий обрабатывающей промышленности различаются: металлургические предприятия ориентируются на сырьевой фактор либо на сочетание других факторов; машиностроение ориентируется на наличие трудовых

квалифицированных ресурсов, а также на потребительский и транспортный фактор, к тому же в современном мире машиностроение – это наукоемкая отрасль.

Отрасли третичной сферы – это отрасли нематериального производства. В современном мире их перечень постоянно пополняется. Традиционно к отраслям третичной сферы относят сферу услуг: образование, здравоохранение, торговлю, транспорт, туризм, телекоммуникации, банковскую деятельность, страхование. С недавнего времени в этот список включают консалтинг, информационные технологии, новые формы торговли (с усовершенствованными способами доставки и логистики). Потребительский фактор – основной в размещении отраслей третичной сферы.

В зависимости от преобладания сферы отраслей мирового хозяйства выделяют три типа структуры хозяйства.

Аграрный тип. В структуре хозяйства преобладают отрасли первичного сектора. Этот тип структуры хозяйства характерен сегодня в наименее развитых странах Азии и Африки, встречается он также в странах Латинской Америки.

Индустриальный тип. В структуре хозяйства преобладают отрасли вторичного сектора, или обрабатывающей промышленности. Индустриальный тип хозяйства характерен для некоторых стран СНГ, стран Восточной Европы, отдельных нефтедобывающих стран и развивающихся стран Азии и Латинской Америки.

Постиндустриальный тип. В структуре хозяйства преобладает нематериальное производство. Постиндустриальная структура хозяйства характерна для всех высокоразвитых государств мира.

Ход работы

Задание № 1. Выберите одну из отраслей мирового хозяйства и охарактеризуйте ее по следующему плану.

План характеристики отрасли мирового хозяйства

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве.
2. Состав отрасли.
3. Влияние научно-технической революции на развитие отрасли.
4. Сырьевые и топливные ресурсы отрасли и их размещение.

5. Размеры производства продукции с распределением по регионам мира.

6. Главные страны-производители.

7. Главные регионы и центры производства; факторы, обусловившие размещение отрасли именно в этих регионах.

8. Природоохранные и экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли.

9. Главные районы экспорта (импорта) и перспективы развития отрасли.

Задание № 2. Определите отрасли международной специализации перечисленных стран: к каждой отрасли из первого столбца подберите соответствующую страну из второго столбца.

ОТРАСЛЬ

- а) добыча нефти;
- б) производство хлопка;
- в) производство бумаги;
- г) производство сахара;
- д) выращивание и экспорт чая;
- е) производство бытовой техники;
- ж) производство самолетов;
- з) добыча медных руд;
- и) выращивание и экспорт кофе;
- к) производство оливкового масла.

СТРАНА

- 1) Куба;
- 2) США;
- 3) Шри-Ланка;
- 4) Кувейт;
- 5) Финляндия;
- 6) Бразилия;
- 7) Республика Корея;
- 8) Узбекистан;
- 9) Испания;
- 10) Чили.

Запишите в таблицу выбранные вами цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к

Задание № 3. Установите соответствие между странами и типами их отраслевой структуры.

СТРАНА

- а) Великобритания;
- б) Чехия;
- в) Китай;
- г) Мексика;
- д) Эфиопия;
- е) Швейцария.

ТИП ОТРАСЛЕВОЙ СТРУКТУРЫ

- 1) аграрная;
- 2) индустриальная;
- 3) постиндустриальная.

Запишите в таблицу выбранные вами цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

а	б	в	г	д	е

Задание № 4. Какие три из перечисленных стран относятся к числу крупнейших производителей автомобилей?

- 1) Турция;
- 2) Япония;
- 3) Норвегия;
- 4) США;
- 5) Венесуэла;
- 6) Германия.

Ответ: _____.

Задание № 5. Какой из факторов определяет производство алюминия в Норвегии?

- 1) энергетический;
- 2) потребительский;
- 3) сырьевой;
- 4) транспортный;
- 5) экологический.

Ответ: _____.

Задание № 6. На что ориентируются машиностроительные предприятия, производящие сельскохозяйственную технику?

- 1) на развитую инфраструктуру;
- 2) квалифицированную рабочую силу;
- 3) центры пищевой промышленности
- 4) потребителя;
- 5) агроклиматические условия.

Ответ: _____.

Задание № 7. В мировом объеме производства какой продукции наиболее высока доля стран Африки?

- 1) горнодобывающей промышленности;

- 2) сельского хозяйства;
- 3) металлургии;
- 4) лесной промышленности;
- 5) нефтяной промышленности.

Ответ: _____.

Задание № 8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (аббревиатур). Выберите из предлагаемого списка слова (аббревиатуры), которые необходимо вставить на места пропусков.

Характеристика топливно-энергетического комплекса Японии

Япония – один из крупнейших в мире _____ (а) электроэнергии. При этом, не обладая запасами топливных ископаемых, Япония – один из крупнейших _____ (б) топливных ресурсов. До 2011 г. 30 % электроэнергии страны вырабатывалось на атомных электростанциях (АЭС). Работа АЭС в Японии всегда была предметом споров, так как многие общественные деятели и ученые считали очень высокими риски строительства и эксплуатации АЭС в условиях сейсмической активности территории. После цунами и аварии на АЭС «Фукусима» большинство АЭС было остановлено. В марте 2017 г. атомная энергетика Японии вырабатывала всего 2,2 % электроэнергии в стране, ведущая роль в энергетике Японии окончательно закрепилась за _____ (в).

Выбирайте последовательно одно слово (аббревиатуру) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (аббревиатур) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (аббревиатура) может быть использовано только один раз.

Список слов (аббревиатур):

- 1) импортер;
- 2) экспортер;
- 3) производитель;
- 4) ТЭС;
- 5) ГЭС;
- 6) ПЭС.

В таблице ниже приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (аббревиатуры).

Ответ:

а	б	в

Задание № 9. Определите, верны ли следующие утверждения.

1. В мире можно выделить четыре важнейших машиностроительных региона: Северная Америка, Зарубежная Европа, Восточная и Юго-Восточная Азия, страны СНГ. (Да, нет.)

2. Новые индустриальные страны Азии особо выделяются по производству электровычислительной техники. (Да, нет.)

3. Главные районы производства электровычислительной техники в экономически развитых странах – Рурская область в Германии, Мидленд в Великобритании, Уральский район в России. (Да, нет.)

4. В большинстве развивающихся стран машиностроение либо отсутствует, либо представлено несложной металлообработкой. (Да, нет.)

5. Гонка вооружений между США и СССР во второй половине XX в. привела к тому, что появились новейшие отрасли машиностроения, такие как робототехника, ракетостроение и лазерная техника. (Да, нет.)

Задание № 10. Уровень экономического развития страны во многом определяет особенности ее населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и ее характерной особенностью: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА

ОСОБЕННОСТЬ

- | | |
|----------------|--|
| а) Афганистан; | 1) высокая (более 75 %) доля сферы услуг в ВВП; |
| б) Бельгия; | 2) высокая (более 30 %) доля занятых в сельском хозяйстве. |
| в) Чад. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

а	б	в

Контрольные вопросы

1. Почему горнодобывающую отрасль называют пионерской?
2. Почему экологический фактор – новый фактор в размещении производительных сил?
3. Какая связь существует между сохранением высокой доли добывающих отраслей в структуре экономики развивающихся стран и их резким снижением в структуре экономики развитых стран Запада?
4. Почему именно транспорт принято называть «кровеносной» системой мирового хозяйства?
5. Почему, чтобы определить тип структуры хозяйства той или иной страны мира, достаточно знать, в каких отраслях занято большинство экономически активного населения страны?

Практическая работа № 7

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНОЙ СТРАНЫ ПО ПЛАНУ (ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА СТРАНЫ)

Цели:

- 1) сформировать умения и навыки составления экономико-географической характеристики страны;
- 2) развивать умения и навыки работы с картами атласа.

Оборудование: атлас + контурные карты (Кузнецов А. П. Экономическая и социальная география мира. 10 – 11 классы. М. : АСТ-Пресс, 2024. 80 с.), учебник (Максаковский В. П. География : 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник. М. : Просвещение, 2023. 415 с.) и другая справочная литература.

Теоретическая часть

Страноведение – старейшая ветвь географии; география как наука начиналась со страноведения, и это направление в географии до XX в. было преобладающим в России и Зарубежной Европе. Цель страноведения не менялась на протяжении столетий – изучить каждое конкретное государство мира. Одна из главных задач страноведения – создание образа территории, выявление ее своеобразия. Кроме оценочной, информационной и описательной функции выделяют также учебную функцию страноведения. В современной географии **страноведение** – географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, социально-политической организации государства, экономике и хозяйстве. Географическое страноведение связано с другими науками, такими как экономика, история, социология, культурология и т. д.

Учебное (общеобразовательное) страноведение составляет важную часть школьной географии. Учебное страноведение участвует в создании географической картины мира, вырабатывая так называемые визитные карточки районов и стран. Общеобразовательный курс географии включает экономико-географическое описание (характеристику) ведущих стран мира: Китая, Индии, Японии, Австралии, США и Канады. Построение описания выдерживается по определенному плану, который позволяет сформировать объективный образ страны.

Ход работы

Задание № 1. Создайте презентацию «Визитная карточка страны». Работа выполняется в виде презентации Power Point по типовому плану характеристики. Оформление слайдов презентации должно быть выдержано в едином стиле (дизайн, цвет, шрифт текста).

План характеристики страны

1. Экономико-географическое положение (в каком регионе находится и в какой его части; количество сухопутных соседей и их список; географическое положение – полуостровное, островное, страна-архипелаг и т. д.; акваториями каких океанов и морей омывается). Карта страны в презентации обязательна (минимум два слайда).

2. Государственный строй (форма правления и административно-территориальное деление), государственные символы страны (минимум два слайда).

3. Население страны (численность; плотность; уровень урбанизации; расовый, этнический и религиозный состав) (минимум два слайда).

4. Природные ресурсы (перечень полезных ископаемых, ресурсные базы) (минимум один слайд).

5. Хозяйство страны (отрасли специализации и их территориальное размещение; крупные промышленные районы страны; транспортная инфраструктура) (минимум два слайда).

6. Внешние экономические связи (статьи экспорта и импорта, внешнеэкономические партнеры, в каких интеграционных организациях участвует (минимум один слайд).

Перечень рекомендуемых стран для выполнения презентации: Австрия, Германия, Чехия, Венгрия, Беларусь, Испания, Португалия, Великобритания, Франция, Нидерланды, Греция, Италия, Румыния, Бельгия, Швеция, Дания, Финляндия, Норвегия, Турция, Саудовская Аравия, Израиль, Иран, Ирак, Индонезия, Филиппины, Сингапур, Вьетнам, Шри-Ланка, Объединенные Арабские Эмираты, Катар, Казахстан, Армения, Азербайджан, Алжир, Тунис, Египет, Южно-Африканская Республика, Судан, Демократическая Республика Конго, Нигерия, Новая Зеландия, Чили, Боливия, Колумбия, Аргентина, Бразилия, Мексика, Куба, Эквадор.

Задание № 2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого

списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Экономико-географическая характеристика Греции

Греция относится к экономически развитым странам _____(а) Европы, обладает целым рядом географических особенностей. Страна располагается на _____(б) полуострове. Греция граничит с _____(в) странами, одна из которых относится к странам Зарубежной Азии, – это _____(г). По государственному строю Греция _____(д). Население страны, проживающее преимущественно в городах, исповедует _____(е). Основу греческой экономики составляет непродовольственная сфера, главным образом _____(ж). В международном географическом разделении труда Греция выступает главным образом экспортером _____(з).

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) Восточная;
- 2) Южная;
- 3) Апеннинский;
- 4) Балканский;
- 5) три;
- 6) четыре;
- 7) Турция;
- 8) Албания;
- 9) парламентская республика;
- 10) президентская республика;
- 11) ислам;
- 12) православие;
- 13) торговля;
- 14) туризм;
- 15) продукция точного машиностроения;
- 16) пищевая продукция.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

а	б	в	г	д	е	ж	з

Задание № 3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Экономико-географическая характеристика Мексики

Мексика в прошлом была колонией _____ (а), и этот факт находит отражение в ее современной культуре. Мексика имеет много общего со своим северным соседом – _____ (б). Государственный строй Мексики – _____ (в), в административном плане страна состоит из _____ (г). Страна имеет протяженное побережье как Атлантического, так и Тихого океана. Мексика обладает сильными экономическими связями со своими соседями по континенту: с одной стороны Мексика наравне с _____ (д) входит в такую организацию, как NAFTA (North American Free Trade Agreement, Североамериканское соглашение о свободной торговле), с другой стороны Мексика, как и другие латиноамериканские страны, вместе с _____ (е) состоит в АТЭС (Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество).

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) Португалия;
- 2) Испания;
- 3) Куба;
- 4) США;
- 5) конституционная монархия;

- 6) президентская республика;
- 7) конституционная монархия;
- 8) штаты;
- 9) провинции;
- 10) Бразилия и Канада;
- 11) США и Канада;
- 12) Аргентина и Бразилия;
- 13) Колумбия и Эквадор;
- 14) Перу и Чили;
- 15) Панама и Белиз.

В таблице ниже приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

а	б	в	г	д	е

Задание № 4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Экономико-географическая характеристика Южно-Африканской Республики

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африканского континента ЮАР имеет ряд особенностей, не характерных для развитых стран мира. Ведущая отрасль в хозяйстве страны – _____(а). Для ЮАР характерны высокие показатели _____(б), там он составляет 12 %, что значительно выше, чем в развитых странах. Религия большинства жителей ЮАР – христианство, но 1/3 населения страны исповедует _____(в). Большой отпечаток на все сферы жизни современной ЮАР наложил _____(г). Страна экспортирует самый широкий спектр продукции на мировой рынок.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения

ния пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) химическая промышленность;
- 2) нефтяная промышленность;
- 3) горнодобывающая промышленность;
- 4) естественный прирост;
- 5) миграционный прирост;
- 6) иудаизм;
- 7) традиционные верования;
- 8) ислам;
- 9) расовая сегрегация;
- 10) апартеид.

В таблице ниже приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

а	б	в	г

Задание № 5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Экономико-географическая характеристика Индии

Индия – уникальная страна мира. Ее название связано с рекой Инд и одним из крупнейших полуостровов мира – _____(а), на котором она расположена. В прошлом Индия была колонией _____(б), что наложило отпечаток на форму правления страны – _____(в) и на ее территориальное деление. Индия, как и США, состоит из _____(г). Колониальное прошлое страны отразилось на том, что в Индии нет единого экономического центра. Выделяют четыре крупнейших города, в которых сосредоточена экономическая жизнь страны: на севере – Дели, на юге – Ченнаи, на востоке – Калькутта, на западе – _____(д). Индия – житница Азии, более 2/3 населения страны занято в _____(е). Данный факт напрямую связывают с тем, что в Индии _____(ж).

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) Индокитай;
- 2) Индостан;
- 3) Франция;
- 4) Великобритания;
- 5) Испания;
- 6) парламентская республика;
- 7) конституционная монархия;
- 8) округа;
- 9) штаты;
- 10) Мумбаи;
- 11) Нью-Дели;
- 12) сельское хозяйство;
- 13) пищевая промышленность;
- 14) высокая урбанизация;
- 15) низкая урбанизация.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

а	б	в	г	д	е	ж

Задание № 6. Определите страну по ее краткому описанию.

Страна расположена в Северном полушарии, на одном из крупных полуостровов. Омывается водами двух океанов. Для страны характерна низкая плотность населения, большая часть которого сконцентрирована в ее южной части. В энергетическом балансе страны лидируют ГЭС. В международном географическом разделении труда она выступает поставщиком морепродуктов, продукции топливной промышленности, металлургии, машиностроения и химической промышленности.

Ответ: _____.

Задание № 7. Определите страну по ее краткому описанию.

Территория этой страны расположена на стыке двух материков и океанов. Известна по всему миру своими величественными сооружениями и древней историей. Население исповедует ислам и сосредоточено вдоль крупнейшей реки мира. Традиционно большая часть экономически активного населения в этой стране занята в сельском хозяйстве. В стране еще в XIX в. был сооружен наиболее значимый для мирового морского транспорта канал.

Ответ: _____.

Задание № 8. Определите страну по ее краткому описанию.

Это государство относится к числу новых индустриальных стран. Занимает южную часть одноименного полуострова. Форма государственного правления – президентская республика. Относится к однопациональным государствам, причем большая часть носителей государственного языка проживает в соседней стране. Это государство – крупный производитель текстиля, автомобилей, морских судов и продукции электронного машиностроения.

Ответ: _____.

Задание № 9. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна относится к числу стран переселенческого капитализма. Расположена на двух крупных островах и значительно удалена от других стран и регионов мира. Форма государственного правления – конституционная монархия. Страна имеет эффективную и высокоразвитую сельскохозяйственную индустрию. Продукция животноводства (особенно молочного животноводства и овцеводства), садоводства, виноделия и виноградарства, лесоводства – одна из основных статей национальной экономики.

Ответ: _____.

Задание № 10. Определите страну по ее краткому описанию.

Страна расположена в Западном полушарии и имеет выход к Атлантическому океану. Входит в ОПЕК (The Organization of the Petroleum Exporting Countries, Международная межправительственная организация стран – экспортеров нефти) и выделяется среди стран мира колоссальными разведанными запасами нефти. Население говорит на испанском языке и исповедует католицизм. Кроме нефти составляет на мировой рынок кофе и какао-бобы.

Ответ: _____.

Практическая работа № 8

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Цель: сформировать представления о глобальных проблемах человечества и пути выхода из них.

Оборудование: атлас + контурные карты (Кузнецов А. П. Экономическая и социальная география мира. 10 – 11 классы. М. : АСТ-Пресс, 2024. 80 с.), учебник (Максаковский В. П. География : 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник. М. : Просвещение, 2023. 415 с.) и другая справочная литература.

Теоретическая часть

Проблемы, которые охватывают судьбы всего человечества, всего мира и создают угрозы и риски для настоящего и будущего, принято называть **глобальными**. Глобальные проблемы требуют для своего решения незамедлительного объединения усилий и совместных действий людей и государств на планете. Специалисты выделяют не менее десяти приоритетных глобальных проблем, которые, в свою очередь, влекут за собой целый ряд частных, но не менее важных проблем. Приоритетными они считаются потому, что они бросают вызов самому существованию человечества и Земли как планеты, на которой существует высокоорганизованная жизнь.

Демографическая проблема

Это проблема обсуждается в экспертных кругах многие десятилетия. При явном снижении темпов роста численности населения планеты в целом проблемы перенаселения в отдельных регионах и странах мира еще будут привлекать к себе внимание не одну сотню лет. Демографический прогноз 90-х гг. XX в., состоящий в том, что к 2025 г. на Земле будет проживать 7,8 млрд чел., разошелся с действительностью на 300 млн: по состоянию на 2025 г. численность населения в мире составила 8,1 млрд чел.

В мире наблюдается диспропорция роста численности населения. Выделяются так называемые драйверы роста численности – это прежде всего страны Глобального Юга, которые, собственно, и будут в XXI в. обеспечивать прирост населения в целом. Противоположная

ситуация наблюдается в экономически развитых странах: их доля в росте численности населения еще сильнее уменьшится. Для решения демографической проблемы в ООН была принята программа «Всемирный план действий в области народонаселения». Однако одной демографической политики недостаточно, она должна сопровождаться улучшением экономических и социальных условий жизни людей.

Проблема разоружения и сохранения мира на Земле

Формы конкуренции в человечестве приобрели чудовищный вид кровопролитных войн между государствами за территории и их ресурсы. Только за XX в. в двух мировых и многих локальных войнах погибло более 100 млн чел. Реальная угроза мирового термоядерного конфликта, как показывают события последних лет, не ушла в прошлое, она как никогда реальна. Общие мировые военные расходы только растут и превышают 1 трлн долл. в год. Недальновидные заявления политиков, прежде всего западных, только провоцируют увеличение арсеналов вооружений по всему миру, включая и ракетно-ядерных. В настоящий момент человечество еще очень далеко от создания всеобъемлющей системы безопасности.

Продовольственная проблема и масштабы отсталости развивающихся стран

По данным ООН, порядка 1 млрд чел. проживает в странах, где остро стоит проблема постоянной нехватки продуктов питания. Естественно, это относится к странам Глобального Юга, здесь прослеживается корреляция двух проблем – демографической и продовольственной. Например, в странах Экваториальной Африки средние значения калорийности потребляемой пищи далеки от медицинских норм (2300 – 2600 ккал и 70 – 100 г белка в сутки): в Демократической Республике Конго – 1430 ккал, в Эфиопии – 1860 ккал, а в Танзании – 2020 ккал.

Следует оценивать качество жизни не только с позиции получения достаточного питания, но и с позиции доступности других благ цивилизации. Так, в мире на сегодняшний день 1,5 млрд чел. лишены медицинского обслуживания; более 300 млн детей не имеют возможности получить школьное образование; порядка 1,2 млрд чел. не имеют надежных источников водоснабжения; более 1,8 млрд чел. до сих пор вынуждены использовать для отопления дрова.

Экологические проблемы и устойчивое развитие

Современные экологические проблемы человечества выходят за рамки сохранения естественных природных экосистем и биоразнообразия на планете. Человечеству предстоит решать целый комплекс взаимосвязанных друг с другом экологических проблем, корень которых лежит в необдуманном природопользовании. В ряде стран мира экологическая обстановка характеризуется большой напряженностью, сопоставимой с понятиями экологического кризиса и экологической катастрофы. Экологи и географы выделяют три региона (центра) на планете, где, образно говоря, произошло ожесточенное «столкновение» человеческой цивилизации и биосферы. Первый центр – Европейский, второй – Азиатский, третий – Североамериканский. Главный эффект этого «столкновения» – нарушение естественных экосистем и дестабилизация окружающей среды на огромных территориях, сопоставимых с таким континентом, как Австралия.

Современный экологический кризис на планете самый масштабный в истории человечества. Он имеет характер физико-химического загрязнения, спровоцированного гигантскими объемами отходов. Уникальность современного экологического кризиса состоит в том, что большинство этих отходов – искусственно созданные химические соединения, аналогов которых в естественных природных экосистемах не существует, а значит, у природы нет инструментария, чтобы разрушить их. Пути приспособления естественных природных экосистем и их компонентов к массивному физико-химическому загрязнению пока еще не в полной мере изучены.

Воплощение выдвинутого еще в 70-х гг. XX в. в ООН девиза «Земля у нас одна!» – концепция устойчивого развития, оформившаяся в 1992 г. после конференции ООН в Рио-де-Жанейро. **Устойчивое развитие**, или **сбалансированное развитие**, – это управляемый процесс такого развития общества и природы, которое должно обеспечить благоприятные и для сохранения естественных природных экосистем, и для жизни людей, включая будущие поколения. Устойчивое развитие еще называют стратегией, направленной на то, чтобы не допустить дальнейшей деградации окружающей среды и по возможности восстановить нарушенные экосистемы. В 2012 г. развитие концепции устойчивого развития было продолжено: на конференции ООН приняли документ «Будущее, которого мы хотим», в котором

говорится о так называемой зеленой экономике, ориентированной на возобновляемые ресурсы. Подобные конференции и неослабевающее внимание международной общественности к концепции устойчивого развития внушают оптимизм относительно будущего человечества.

Энергетическая проблема

Глобальная энергетическая проблема – это проблема стабильного и надежного обеспечения человечества топливом и энергией. Человечество из года в год потребляет все больше и больше топливно-энергетических ресурсов. Не только увеличиваются объемы извлекаемого топливного минерального сырья, но и наращивается производство электроэнергии. Общая мировая генерация электроэнергии в 1985 г. составила почти 10 000 Вт · ч, а в 2024 г. – 30 000 Вт · ч. Главную роль в общем объеме производства электроэнергии в мире до сих пор играют так называемые традиционные источники энергии, или «энергетический квартет», – уголь, нефть, природный газ, уран, где лидером являются ТЭС на угле и природном газе. Однако энергетический баланс как в целом мире, так и в отдельных странах претерпевает изменения, причиной этого как раз и стала глобальная энергетическая проблема.

Энергетическая проблема впервые проявилась в 70-е гг. XX в., когда в странах Запада, а прежде всего в США, разразился так называемый энергетический кризис. Причина кризиса 70-х – дефицит нефти, а также повышение цен на нее. Непосредственно кризис 70-х гг. вызвали первые сдвиги в сторону энергосбережения как комплекса мер, направленных на эффективное (рациональное) использование топливно-энергетических ресурсов и вовлечение в хозяйственный оборот возобновляемых источников энергии (ВИЭ). Большинству экономически развитых стран, прежде всего Европы, удалось решить задачу ресурсосбережения главным образом за счет вовлечения ВИЭ и принятия иных мер энергосбережения, что стабилизировало потребление топлива и энергии в этих странах при сохранении экономического роста. Данная тенденция в последнее десятилетие расширила свою географию за счет стран Азии. По данным Международного агентства по возобновляемым источникам энергии (агентства IRENA), за последние годы отмечается невероятный прирост генерирующих мощностей на ВИЭ, что показывает статистика за 2023 и 2024 гг.:

гидроэнергетика – 14 %;

ветровая – 7,8 %;

солнечная генерация – 5,5 %;

биоэнергетика и другие возобновляемые источники энергии – 3 %.

Дальнейшие успехи научно-технической революции в области энергетики только укрепят лидирующие позиции тех стран, где уже сейчас в энергетическом балансе преобладает ВИЭ. Так, по оценкам экспертов, к 2030 г. в целом в странах Европейского союза 70 % электроэнергии будут производить из возобновляемых источников.

Большинство развивающихся стран мира, наоборот, наращивают производство топлива и энергии за счет расширения разведки и добычи традиционных видов минерального топлива (нефти, угля, природного газа). Конечно, есть исключения – Китай, Бразилия, страны Юго-Западной Азии. Однако беднейшие страны мира, а это страны Тропической и Экваториальной Африки, используют в основном низкокалорийные виды топлива – дрова, хворост и отходы сельскохозяйственного производства. Вряд ли беднейшие страны смогут самостоятельно осуществить модернизацию своего энергохозяйства.

В целом энергетическая проблема в странах разного экономического уровня развития выражается по-разному, и, соответственно, пути решения этой проблемы различны.

У глобальных проблем человечества нет единого способа решения, последнее зависит от урегулирования научных, технических, экономических и даже политических вопросов. Единственный магистральный путь решения глобальных проблем заключается в социальном прогрессе человечества и объединении усилий всех стран мира. Ведущим странам мира рано или поздно придется взять весь груз проблем на себя и делиться технологиями и опытом их решения с беднейшими странами.

Ход работы

Задание № 1. Используя количественные показатели (4; 5; 3000; 1430; 2700; 2; 3; 11; 10; 25; 30), заполните пропуски в приведенных ниже предложениях.

1. За последние 125 лет население мира увеличилось почти в _____ раз.

2. Среднемировой показатель потребления продовольствия из расчета на душу населения составляет _____ ккал в сутки.

3. Показатель потребления продовольствия из расчета на душу населения в Демократической Республике Конго составляет _____ ккал в сутки.

4. За последние 40 лет генерация электроэнергии в мире возросла в _____ раз.

5. По мнению некоторых демографов, население Земли достигнет в 2100 г. _____ млрд чел.

6. Доля возобновляемых источников энергии в общемировом энергетическом балансе в настоящий момент составляет _____ %.

Задание № 2. Дополните следующие предложения.

1. Демографическая проблема имеет один из следующих аспектов:

_____.
2. Главный путь решения продовольственной проблемы человечества заключается _____.

3. Энергетическую и сырьевую проблему можно представить в виде проблемы с _____.

4. Даже использование атомной энергии нередко связано с риском возникновения крупных техногенных катастроф, один из примеров которых в начале XXI в. – авария на АЭС _____.

5. В наши дни центр глобальных проблем перемещается в _____.

6. Мгновенную гибель миллионов людей во многих странах мира может спровоцировать применение _____.

7. Опустынивание становится причиной серьезных проблем экологического и социально-экономического характера. Вслед за голодом расширение площади пустынь приводит к вынужденным _____.

Задание № 3. В последние десятилетия климатологи отмечают высокие темпы глобального потепления. Какой из перечисленных вариантов относится к возможным положительным последствиям изменения климата на территории России?

1. Рост повторяемости экстремальных атмосферных осадков, наводнений; переувлажнение почв в отдельных регионах.

2. Изменение ледовой обстановки, условий освоения арктического шельфа.

3. Возникновение риска появления новых вирусов животных и человека.

4. Увеличение расхода электроэнергии на кондиционирование воздуха в летний сезон во многих населенных пунктах.

5. Таяние многолетней мерзлоты с ущербом для строений и коммуникаций в северных регионах.

Ответ: _____.

Задание № 4. Многие эксперты в области экологии полагают, что именно развитие атомной энергетики может внести существенный вклад в борьбу с глобальным потеплением. Поясните, какая связь существует между развитием атомной энергетики и сдерживанием глобального потепления.

Ответ: _____.

Задание № 5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Климат Земли меняется

За последние несколько десятилетий в полярных областях Земли стало значительно теплее. Об этом свидетельствуют многолетние данные наблюдений. В Арктике и в Антарктике площадь ледового покрова стремительно _____ (а). В атмосфере над Антарктидой отмечено значительное снижение концентрации озона, до 30 процентов от нормы, что дало повод говорить о формировании _____ (б). В тропических широтах в океанах участились случаи возникновения мощных циклонических вихрей, которые, как правило, обрушиваются на побережье в виде сильных _____ (в). Состав атмосферы Земли претерпевает изменения, увеличивается доля _____ (г), который наравне с метаном является _____ (д). В целом климатологи дают неутешительный прогноз: в обозримом будущем будет увеличиваться среднегодовое значение _____ (е).

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) сокращается;
- 2) увеличивается;
- 3) озоновая дыра;
- 4) черная дыра;
- 5) цунами;
- 6) ураган;
- 7) сернистый газ;
- 8) углекислый газ;
- 9) давление;
- 10) температура.

В таблице ниже приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

а	б	в	г	д	е

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В методических рекомендациях были рассмотрены ключевые аспекты социальной и экономической географии мира, включая страноведение и глобальные проблемы человечества.

Практические работы построены в едином логическом ключе: содержат теоретическую часть, которая дает обучающемуся необходимую информацию; несколько заданий различной сложности и контрольные вопросы для проверки усвоения материала.

Методические рекомендации дополняют основной лекционный курс по географии, поэтому тематика практических работ и их очередность дублируют тематическое планирование дисциплины. Издание предусматривает использование как традиционных, так и интерактивных форм обучения.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Амбарцумова, Э. М. Тематический контроль по географии : Экономическая и социальная география мира. 10 класс : учебник / Э. М. Амбарцумова. – М. : Интеллект-Центр, 2003. – 80 с. – ISBN 5-89790-166-X. – Текст : непосредственный.

2. Баранчиков, Е. В. География : учеб. для использования в учеб. процессе образоват. учреждений СПО на базе основного общ. образования с получением среднего общ. образования / Е. В. Баранчиков. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 315 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-4415-9. – Текст : непосредственный.

3. Глушкова, В. Г. Экономика природопользования : учеб. для акад. бакалавриата / В. Г. Глушкова, С. В. Макар. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 450 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6229-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : сайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/388180> (дата обращения: 11.10.2025).

4. Кузнецов, А. П. Экономическая и социальная география мира. 10 – 11 классы : атлас с комплектом контур. карт и заданиями / А. П. Кузнецов. – М. : АСТ-Пресс, 2024. – 80 с. – ISBN 978-5-907126-69-5. – Текст : непосредственный.

5. Максаковский, В. П. География. 10 – 11 классы : базовый уровень : рабочая тетр. / В. П. Максаковский, Д. В. Заяц. – 26-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – 62 с. – ISBN 978-5-09-090929-7. – Текст : непосредственный.

6. Максаковский, В. П. География: 10 – 11 классы: базовый уровень : учебник / В. П. Максаковский. – 33-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2023. – 415 с. – ISBN 978-5-09-105010-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/335018> (дата обращения: 10.10.2025).

7. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 08.01.00 «Экономика» / А. А. Паикидзе, А. М. Цветков, Т. С. Шмайдюк. – М. : Инфра-М, 2013. – 254 с. – (Высшее образование. Бакалавриат, Электронно-библиотечная система znanium.com). – ISBN 978-5-16-006504-5. – Текст : непосредственный.

8. Социально-экономическая география : учеб. для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2025. – 517 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17761-9. – Текст : непосредственный.

9. Шульгина, О. В. География / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. – М. : Инфра-М, 2018. – 313 с. – ISBN 978-5-16-013213-6. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360631/reading> (дата обращения: 17.03.2025). – Текст : электронный.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Практическая работа № 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ СТРАН МИРА.....	4
Практическая работа № 2. КЛАССИФИКАЦИЯ СТРАН МИРА ПО ГЕОГРАФИЧЕСКОМУ ПОЛОЖЕНИЮ	10
Практическая работа № 3. ГЕОГРАФИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ	17
Практическая работа № 4. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТРАН МИРА.....	22
Практическая работа № 5. РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ МИРА И УРБАНИЗАЦИЯ	27
Практическая работа № 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАСЛИ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА ПО ПЛАНУ	33
Практическая работа № 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНОЙ СТРАНЫ ПО ПЛАНУ (ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА СТРАНЫ)	40
Практическая работа № 8. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.....	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	56
РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	57

ГЕОГРАФИЯ

Методические рекомендации к выполнению практических работ

Составитель

ВАСИЛЬЕВ Алексей Николаевич

Редактор Е. А. Платонова

Технический редактор Е. А. Платонова

Компьютерная верстка Л. В. Макаровой

Выпускающий редактор А. А. Амирсейидова

Подписано в печать 28.10.25.

Формат 60х84/16. Усл. печ. л. 3,49. Тираж 30 экз.

Заказ

Издательство

Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.
600000, Владимир, ул. Горького, 87.