Владимирский государственный университет

С. А. ЗУБКОВ

ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

Учебное пособие

Владимир 2025

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

С. А. ЗУБКОВ

ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

Учебное пособие

Электронное издание

Владимир 2025

ISBN 978-5-9984-2007-8
© ВлГУ, 2025

УДК 159.9:2
ББК 88.52

Рецензенты:
Доктор философских наук
профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических
дисциплин юридического факультета ВЮИ ФСИН России
А. С. Тимощук

Доктор философских наук, профессор
зав. кафедрой журналистики, рекламы и связей с общественностью
Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
Ж. В. Латышева

Издается по решению редакционно-издательского совета ВлГУ

Зубков, С. А.

Психология религии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Зубков ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2025. − 160 с. – ISBN 978-5-9984-2007-8. – Электрон. дан. (1,32 Мб). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Intel от 1,3 ГГц ; Windows XP/7/8/10 ; Adobe Reader ; дисковод CD-ROM. – Загл. с титул. экрана.

Содержит материал по базовой религиоведческой дисциплине «Психология религии». Психологическое содержание феноменов религии на основе социальной психологии позволяет, используя выделенную методологию, раскрыть личностно значимые компоненты религии: религиозную веру, опыт и поведение.

Предназначено для студентов направления подготовки 47.03.03 – Религиоведение, профиль «Религиоведение».

Рекомендовано для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Библиогр.: 27 назв.

ISBN 978-5-9984-2007-8 © ВлГУ, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 5
Тема 1. ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ 7
Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ 11
Тема 3. ИСТОРИЧЕСКИЕ ХРОНИКИ ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ 15
Тема 4. ОСНОВАТЕЛИ ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ: УИЛЬЯМ ДЖЕЙМС И ЕГО ВЗГЛЯДЫ НА ПРИРОДУ РЕЛИГИИ 21
Тема 5. АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ УИЛЬЯМА ДЖЕЙМСА «МНОГООБРАЗИЕ РЕЛИГИОЗНОГО ОПЫТА» 25
Тема 6. ОСНОВАТЕЛИ ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ: ВИЛЬГЕЛЬМ ВУНДТ 33
Тема 7. АНАЛИЗ ТРУДА ВИЛЬГЕЛЬМА ВУНДТА «ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ НАРОДОВ» 37
Тема 8. ВЕДУЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ. ХАРАКТЕРИСТИКИ И ПРЕДСТАВИТЕЛИ 43
Тема 9. ПСИХОАНАЛИЗ В СТРУКТУРЕ ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ 48
Тема 10. ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД ЗИГМУНДА ФРЕЙДА 53
Тема 11. «ТОТЕМ И ТАБУ» КАК ПЕРВАЯ ЗНАЧИМАЯ РАБОТА ЗИГМУНДА ФРЕЙДА ПО ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ 57
Тема 12. КАРЛ ГУСТАВ ЮНГ: ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ НА РЕЛИГИЮ. «АРХЕТИП И СИМВОЛ» 60
Тема 13. ЭРИХ ФРОММ О ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ РЕЛИГИИ 66
Тема 14. «ПСИХОАНАЛИЗ И РЕЛИГИЯ» ЭРИХА ФРОММА 70
Тема 15. ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ 75
Тема 16. БИХЕВИОРИЗМ В ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ 79

Тема 17. РЕЛИГИОЗНАЯ ВЕРА КАК ФЕНОМЕН ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ 83
Тема 18. РЕЛИГИОЗНЫЙ ОПЫТ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ 88
Тема 19. РЕЛИГИОЗНАЯ ЛИЧНОСТЬ КАК ФЕНОМЕН ПОЗНАНИЯ 92
Тема 20. РЕЛИГИОЗНЫЕ ЧУВСТВА, ИХ РАЗНОВИДНОСТИ И ЗНАЧЕНИЕ 96
Тема 21. КОГНИТИВНЫЙ ДИССОНАНС И РЕЛИГИЯ 100
Тема 22. МОТИВАЦИЯ В ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ 105
Тема 23. ТИПОЛОГИЯ РЕЛИГИОЗНОСТИ, ПО ГОРДОНУ ОЛПОРТУ 111
Тема 24. ЛОГОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ ВИКТОРА ФРАНКЛА 115
Тема 25. ТРАНСПЕРСОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ СТАНИСЛАВА ГРОФА 119
Тема 26. ЭСХАТОЛОГИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ 123
Тема 27. СЕМЬЯ И ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ ЖИЗНИ 128
Тема 28. ПСИХОЛОГИЯ МАСС И РЕЛИГИЯ 131
Тема 29. ПСИХОЛОГИЯ МОЛИТВЫ И ИСПОВЕДИ 135
Тема 30. МЕДИТАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ 140
Тема 31. КУЛЬТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ РЕЛИГИОЗНОЙ ОБЩИНЫ 143
Тема 32. ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ДВИЖЕНИЯХ 148
Тема 33. РЕЛИГИЯ И ОБЩЕСТВО: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ 152
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 156
КЛЮЧИ К ТЕСТАМ 157
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК 158

ВВЕДЕНИЕ

«Психология религии» – это один из основополагающих курсов в рамках изучения религиоведческих дисциплин, курс направлен на раскрытие базовых основ индивидуального и коллективного сознания в связи с религией и ее проявлениями. В структуре религиоведения наиболее близки связи данной дисциплины с социологией, историей, философией и феноменологией религии. На междисциплинарном уровне психология религии наиболее тесно взаимодействует с социальной и общей психологией, психиатрией, физиологией человека, социологией, историей и другими науками.

Психология религии – раздел религиоведения, изучающий проблемы религиозной личности и ее отношения к священным объектам на основе религиозной веры, опыта и поведенческих реакций.

Дисциплина «Психология религии» опирается на методики, связанные с наблюдением и самонаблюдением за феноменом сверхъестественного, а также с использованием тестирования, опросов, интервью, изучением личных документов.

Одна из сфер приложения психологии религии – это религиозные общины и организации, где анализируются структуры культовой деятельности адептов религии, их отношения к культурным традициям, семье, внутреннему совершенствованию.

Структура курса отражает основные разделы и проблематику, включает введение в предмет психологии религии; методологическую базу психологии религии; исторические сведения о возникновении и развитии психологии религии; сведения об основателях психологии религии: У. Джеймсе и его подходе к природе религии (анализ его произведения «Многообразие религиозного опыта»), В. Вундте как европейском основателе психологии религии (анализ его труда «Проблемы психологии народов»); обзор ведущих направлений психологии религии, их характеристики и представителей; учение о психоанализе в структуре психологии религии и психоаналитический подход З. Фрейда (анализ работы Фрейда «Тотем и табу»); подход К. Г. Юнга о коллективном бессознательном в религии и осмысление его работы «Архетип и символ»; взгляды Э. Фромма на гуманистическую религию и анализ его произведения «Психоанализ и религия»;

подходы психиатрической школы психологии религии; воззрения бихевиористов в области психологии религии; феномен религиозной веры в структуре психологии религии; представления о религиозном опыте как психологическом явлении; взгляды на религиозную личность как феномен познания; феномен когнитивного диссонанса в связи с религией; проблему мотивации в недрах психологии религии; типологизацию религиозности, по Олпорту; идеи трансперсональной психологии С. Грофа; эсхатологические представления в психологии религии; роль и функции семьи в рамках психологии религиозной жизни; особенности психологии масс и религиозные проявления; культовую практику и психологический климат религиозной общины; специфику психологии религиозного культа в новых религиозных движениях; корреляции религии и социальной жизни.

Теоретические и методологические основы пособия базируются на исследованиях российских и зарубежных авторов в области психологии религии. Среди отечественных авторов выделяются: Е. И. Аринин, И. Д. Нефедова, И. Н. Яблоков, А. П. Забияко и др. Важный вклад в исследование психологических проблем религии с позиций марксистского подхода внесли Д. М. Угринович и К. К. Платонов. Зарубежные исследования включают, прежде всего, первоисточники ведущих психологов религии, таких как Т. Флурнуа, У. Джеймс, В. Вундт, З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм, П. Жане, Т. Рибо, Ж. Шарко, Г. Олпорт, В. Франкл, С. Гроф и др.

Каждая из тем курса содержит материал, раскрывающий тот или иной аспект исторических, теоретических и прикладных принципов психологии религии.

В заключение каждой темы даны вопросы и задания. Они служат основой для обсуждения на лекционных и семинарских занятиях по данной дисциплине.

Таким образом, материал пособия позволяет подчеркнуть значимость проблем психологии религии в жизни каждого человека, в творчестве каждого специалиста в области религиоведения.

Тема 1. ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ

1. Психология религии как раздел религиоведения. Зарождение и дефиниции.
2. Положение психологии религии в структуре религиоведческого знания.
3. Междисциплинарное положение психологии религии в системе наук.

1. Психология религии как раздел религиоведения. Зарождение и дефиниции

Основным подходом к пониманию положения психологии религии в рамках системы наук является её междисциплинарный характер. При этом ведущий режим, определяющий онтологический статус психологии религии, характеризуется системой религиоведческих дисциплин. Психология религии – это один из базовых разделов религиоведения. Менее распространенным взглядом на проблему статусности психологии религии служит идея первостепенной принадлежности психологии религии в силу ее междисциплинарности к психологическим наукам.

Ю. М. Зенько отмечает тенденцию современного времени, заключающуюся в «паритетности в отношениях» психологической и религиоведческой компонент дисциплины. Кроме того, исследователь отмечает наличие религиозной психологии как дисциплинарного исследования в рамках любой религии. В данном срезе проблематики, согласно автору, в каждой религии существует четкая корреляция между религиозно-антропологической составляющей и религиозно-психологическими данными в структуре понимания религиозной личности [9, с. 32 – 33].

Вильгельм Вундт (1832 – 1920) в 1879 году в Лейпциге создает первую экспериментальную психологическую лабораторию, где были инициированы психологические опыты, в том числе в связи с религиозным содержанием. Этот год стал не только датой возникновения экспериментальной психологии, но и психологии религии в Европе с учетом того факта, что публикации Вундта вышли позднее этой даты.

В США психология религии появилась самостоятельно через исследования Грэнвилла Стэнли Холла (1844 – 1924), которому при-

надлежит первая строго интенциональная работа по психологии религии «Моральное и религиозное воспитание детей», и в значительной степени – знаменитого Уильяма Джеймса (1842 – 1910) с его одним из самых известных фундаментальных трудов в области психологии религии «Многообразие религиозного опыта».

Психология религии – дисциплина, которая концентрирует внимание исследователя на проблемах религиозной личности и проявлений её глубинной онтологии: ценностей веры, опыта, поведенческих реакций и связей с обществом.

2. Положение психологии религии в структуре религиоведческого знания

Всё-таки религиоведческое знание составляет фундамент психологии религии. Именно религиоведческим будет тот или иной объект и предмет исследования в психологии религии.

Психология религии представляет собой отрасль религиоведения, центральной проблематикой которой служат психологические особенности зарождения и существования религиозных феноменов.

Другая близкая по значению психологии религии дисциплина – пастырская психология. Содержание этой отрасли знания касается сведений об этикете пастыря церкви, его набожности, психологическом единстве с верующими, чувствовании и понимании прихожан.

Психология религии как часть религиоведения максимально сближена с такими разделами этой науки, как социология религии, философия и феноменология религии. Кроме того, сближения есть в пределах религиоведения с историей религии и свободомыслием.

Касательно этого подхода религия выступает объектом исследования, а предметом исследования – психологические характеристики религиозных феноменов.

3. Междисциплинарное положение психологии религии в системе наук

Несмотря на основополагающий подход к положению в системе наук психологии религии, заключающийся в её религиоведческой статусности, существует ещё и вторая версия междисциплинарности данной дисциплины.

В рамках превалирования психологической составляющей в статусности психологии религии можно определить рассматриваемую дисциплину в качестве отрасли психологии. Предмет психологии религии в этом подходе заключается в психологических установках верующих людей, отличающихся свойственными им поведенческими реакциями.

Наибольшим сближением психологии религии в данном междисциплинарном статусе служит методологическая связь с социальной психологией и психиатрией.

Со стороны психологических учений наиболее проработанным и применимым является психоанализ. Многочисленные труды Зигмунда Фрейда, Карла Густава Юнга, Эриха Фромма и других авторов как раз в значительной степени углубляют и обогащают исследуемую проблематику.

Другой группой исследований, ставших популярными и методологически востребованными в психологии религии, стали опыты и эксперименты французских психиатров Жана-Мартена Шарко, Пьера Жане, Теодюля Рибо.

Среди психологов, оказавших значительное влияние на продвижение психологии религии в Европе в XIX веке, важно отметить основателя академической общей психологии Вильгельма Вундта с фундаментальной работой «Проблемы психологии народов» и французского психолога и социолога Густава Лебона (1841 – 1931), создателя важного труда по социальной психологии «Психология народов и масс».

Бихевиоризм также послужил важной базой для психологии религии. Изучение проблем человеческого поведения всегда было актуально в связи со сферой религии. Такие исследователи, как В. Р. Веллес, Д. Траут, раскрывали в своих работах и диссертациях проблемы, связанные с религиозным поведением.

Сторонники гуманистической психологии оказали весомое влияние на становление и развитие психологии религии. Особенно значительный вклад внесли Абрахам Маслоу и Виктор Франкл. Учение Франкла о логотерапии получило значительное распространение в мире психологии и уверенный выход на сферу религиозной жизни.

Таким образом, представители разных направлений психологии имели свои уникальные взгляды на проблемы психологии религии.

Вопросы и задания

1. Каково статусное положение психологии религии?
2. Что важнее – психология или религиоведение в оценке их положения в психологии религии?
3. Кто из исследователей настаивал на «паритетности» двух подходов к междисциплинарному статусу психологии религии?
4. Когда и где зарождается психология религии?
5. Каковы наиболее значимые дефиниции психологии религии?
6. Каков предмет психологии религии?
7. С какими науками связана психология религии?
8. С какими разделами религиоведения связана психология религии?
9. Каково значение пастырской психологии?
10. Какие психологические направления в наибольшей степени представлены в психологии религии?
11. Зарождение психологии религии произошло:

а) только в Европе;

б) только в Америке:

в) США и Германии;

г) Канаде;

д) Великобритании.

12. Время возникновения психологии религии:

а) XX век;

б) XIX век:

в) XVIII век;

г) XXI век;

д) XVII век.

13. Кто автор известного и популярного произведения «Психология народов и масс»?

а) Джеймс Леуба;

б) Эдвин Старбэк;

в) Густав Лебон;

г) Джордж Коу;

д) Джеймс Пратт.

14. Какое направление в психологии религии представляли В. Р. Веллес, Д. Траут?

а) психоанализ;

б) гуманистическая психология;

в) бихевиоризм;

г) психиатрическое;

д) трансперсональная психология.

15. Как называется раздел психологии, который раскрыл в своих трудах Г. Лебон?

а) семейная психология;

б) гендерная психология;

в) возрастная психология;

г) социальная психология;

д) клиническая психология.

16. Логотерапия – это учение принадлежит:

а) Абрахаму Маслоу;

б) Виктору Франклу;

в) Эриху Фромму;

г) Карлу Густаву Юнгу;

д) Пьеру Жане.

Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ

1. Классификации методов психологии религии.
2. Методы социальной психологии в изучении религиозных феноменов.
3. Эмпирические методы в психологии религии.
4. Методика У. Джеймса.
5. Методы психиатрии в психологии религии.

1. Классификации методов психологии религии

Методы изучения психологических явлений в религии стали активно применяться с зарождением общей психологии и психологии религии на рубеже XIX века. Такие значительные первопроходцы в области психологии религии, как В. Вундт, Г. Холл, У. Джеймс,

Э. Старбэк, Д. Леуба и другие, внедряли лучшие методики в освоение проблем религии.

В психологии религии можно выделить несколько групп методов. Одну из групп составляют методы социальной психологии. Другая группа – эмпирические методы. Третья группа – методика У. Джеймса. Отдельная группа включает методы психиатрии.

2. Методы социальной психологии в изучении религиозных феноменов

К социально-психологическим относятся опросные методы: анкетирование, беседа, интервью.

Американский исследователь Эдвин Старбэк еще в XIX веке использовал анкетный метод для подготовки своего труда «Психология религии». Он первым применил этот метод в психологии религии. Анкетирование стало одним из наиболее популярных методов в процессе изучения природы сознания религиозной личности.

Беседа также очень актуальна в психологии религии. Неформальный разговор верующего человека с психологом – «наиболее приемлемая методика в практике психологии религии» [9, с. 39].

Известная методика в психологии и психологии религии – логотерапия Виктора Франкла, направленная на реабилитацию людей, страдающих смыслоутратой. Этот уникальный метод логоанализа Франкла применяется через беседу с пациентом.

Интервью применяется в рамках необходимости провести формализованный опрос испытуемого по заранее намеченному плану.

3. Эмпирические методы в психологии религии

Наблюдение широко применяется в психологии религии. Оно может осуществляться как по отношению к одной религиозной личности, так и по отношению к религиозной группе.

Самонаблюдение, или интроспекция, имеет достаточно большое значение в психологии религии, но в силу своей субъективности обладает низкой валидностью.

Эксперименты в психологии религии проводились зарубежными исследователями К. Гиргензоном и В. Грюном. Гиргензон осуществлял эксперимент, направленный на выявление религиозных переживаний, на основе религиозного текста. То же самое делал Грюн, только с использованием не текста, а фразы религиозного содержания. Испытуемые должны были отразить и озвучить те эмоции, которые у них возникли под влиянием этих религиозных средств.

С. Гроф в начале своей научной карьеры проводил эксперименты с использованием фармакологических препаратов. В дальнейшем Гроф перешел на опыты холотропного дыхания на основе буддистских практик.

4. Методика У. Джеймса

У. Джеймс применял метод работы по расшифровке и интерпретации личных документов. В их число входили, прежде всего, автобиографии и дневники христианских мистиков, но также там были истории обращений, письма, связанные с воспроизведением религиозного опыта.

Всю суть данной методики Джеймс отразил в «Многообразии религиозного опыта», где кроме опоры на опыт мистиков давно минувших лет он ссылается также на исследования своих современников Старбэка и Леубы.

5. Методы психиатрии в психологии религии

Среди методов психиатрии ведущим служит клинико-психопатологический метод. Данный метод состоит в получении анамнеза, или сбора информации для оценки психического здоровья, от пациента и его родственников и клиническом наблюдении за пациентом. Специалистом после получения анамнеза выводится клинический диагноз.

Религиозный анамнез создается на основе сведений о религиозной жизни пациента. Выясняются его религиозные предпочтения и переживания, наличие религиозного образования и воспитания. Все это делается с целью понимания воздействия религиозной практики пациента на его психическое состояние.

Вопросы и задания

1. Какие группы методов представлены в психологии религии?
2. Какие методы психологии религии связаны с социальной психологией?
3. Какие эксперименты проводились психологами религии?
4. Какой метод психологии религии применял У. Джеймс?
5. Перечислите основные методы психиатрии, используемые в психологии религии.
6. Как проводятся опросники в психологии религии?
7. В чем особенности метода беседы в психологии религии?
8. Как осуществляется наблюдение с целью исследования психологических основ религии?
9. В чем заключаются проективные методы в психологии религии?
10. Каковы методологические ограничения в психологических исследованиях религии?
11. Что делал У. Джеймс для написания работы «Многообразие религиозного опыта»?

а) проводил гадания;

б) изучал личные документы;

в) исследовал жизнь индейцев Америки;

г) осуществлял магические практики;

д) ставил психологические эксперименты.

12. Что открыл Ж. М. Шарко, кроме своего знаменитого «душа Шарко»?

а) неврозы и психозы на религиозной почве;

б) индивидуальное бессознательное в религии;

в) коллективное бессознательное в религии;

г) гуманистические религии;

д) авторитарные религии.

13. Кто из психологов рассматривал следующие трактовки известного психологического понятия: «душа-дыхание», «душа-тень», «душа-образ»?

а) П. Лефевр;

б) Вильгельм Вундт;

в) Иван Павлов;

г) Константин Аксаков;

д) А. С. Гучас.

14. Кто проводил эксперименты в психологии религии, приводя испытуемым слова или фразы религиозного содержания?

а) В. Грюн и К. Гиргензон;

б) П. Жане и Т. Рибо;

в) Ж. М. Шарко и З. Фрейд;

г) К. Г. Юнг и Адлер;

д) Д. Леуба и У. Джеймс.

15. Кто из психологов подчеркивал значение понятия «душа» для психологии?

а) Л. С. Выготский;

б) Людвиг Нуаре;

в) В. С. Степин;

г) Майкл Полани;

д) К. О. Апель.

16. Каково значение интроспекции, или самонаблюдения, для психологии религии?

а) не велико, так как обладает низкой валидностью;

б) имеет определяющее значение;

в) находится в нейтральном статусе;

г) один из ведущих методов;

д) не имеет значения для методологии.

Тема 3. ИСТОРИЧЕСКИЕ ХРОНИКИ ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ

1. Зарождение психологии религии как научной дисциплины.
2. Психология религии в США.
3. Европейская школа психологии религии.
4. Становление и развитие отечественной психологии религии.

1. Зарождение психологии религии как научной дисциплины

В числе родоначальников психологии религии, которые выступали пионерами этой дисциплины в Европе, был Вильгельм Вундт. Он первым сформулировал и конкретизировал связку научных феноменов: психологии и религии. Вундт составил объемный десятитомный труд «Психология народов» (1900), содержание которого позднее

было сжато изложено в работе «Проблемы психологии народов» (1912).

Вундт акцентировал внимание на генезисе религии, порождаемой эмоциями причастности, надежды и страха, испытываемыми человеком, который под влиянием воображения представляет метафизическую потустороннюю реальность.

В американской части света, а точнее в США, основателем общей и детской психологии был Грэнвилл Стэнли Холл. Он стажировался некоторое время в Лейпциге у Вундта, а затем в 1883 году основал первую экспериментальную психологическую лабораторию в США при Балтиморском университете. Холлу принадлежат первые предметные публикации по психологии религии, в частности труд «Моральное и религиозное воспитание детей» (1893).

В чем-то еще более знаменитым психологом и особенно философом был современник Холла Уильям Джеймс. Джеймс – яркая фигура прагматизма в психологии религии. Его популярная, многократно издаваемая на разных языках мира работа «Многообразие религиозного опыта» (1902) стала одним из бестселлеров в области психологии религии.

2. Психология религии в США

В исследовании психологических и религиозных вопросов воспитания подростков Г. С. Холл основывался на биогенетическом законе Э. Геккеля, согласно которому индивидуальное развитие организма повторяет его историческое развитие. Закончив благодаря своей матери церковную школу, Холл рассматривал религиозное образование и воспитание детей совершенно естественным для развития ребенка. На основе подобных физиологических и эволюционно-биологических подходов Холл анализирует мотивы деятельности Иисуса Христа и его сподвижников в произведении 1917 года «Иисус Христос в свете психологии».

У. Джеймс в своих исследованиях размежёвывает институциональную и личную религии, а также делает первую попытку зафиксировать в психологии религии наличие у человека личного, субъективного религиозного опыта.

Среди почитателей интеллектуальных и организационных талантов Холла был психолог Джеймс Леуба (1867 – 1946). Леуба написал в 1896 году труд «Психология религиозных феноменов». Его подход опирался на то, что религиозные феномены создаются человеческим воображением в процессе познания тайн природы. Тревожность и страх сопровождают человека в его развитии, но в связи с прогрессом социальной и экономической сфер общества влияние этих фобий ослабевает. Леуба критиковал ортодоксальные религии, но верил в появление гуманистической религии, близкой к классическим нравственным идеалам.

Среди талантливых и успешных учеников Джеймса и Холла также выделялись: Эдвин Старбэк (1866 – 1947), Джордж Коу (1861 – 1951) и Джеймс Пратт (1875 – 1944).

Э. Старбэк – автор первой монографии с названием «Психология религии» (1899). Эта книга была близка Джеймсу по содержанию, так как он ссылается на нее в «Многообразии религиозного опыта» в подтверждение своих взглядов.

Д. Коу занимался проблемами религиозного образования. Коу раскрывал понятие религиозного инстинкта, который, согласно автору, так же присущ человеку, как и инстинкт продолжения рода.

Д. Пратт рассматривал аксиологические вопросы, связанные с религиозными ценностями, а также эмоциональную сферу религиозной личности, ее склонность к аффектам.

3. Европейская школа психологии религии

Одним из ранних европейских психологов религии выступал швейцарский психолог Теодор Флурнуа (1854 – 1920). Он первым стал разделять религиозную психологию и психологию религии. Флурнуа полагал, что специалисты по психологии религии должны строить свои исследования так, чтобы выявлять особенности религиозной жизни индивида через призму личного сознания субъекта.

Из наиболее известных звеньев психологии религии в Европе выделяется французская школа психиатров во главе с Жаном-Мартеном Шарко (1825 – 1893). Шарко усматривал связь религиозности с психопатологией. Другими психиатрами, такими как Пьер Жане, Шарль Бине, Поль Рише, была выявлена корреляция религиозной одержимости и истерии.

Ученик Шарко – австрийский психиатр Зигмунд Фрейд создал учение психоанализа и сделал его базовым подходом в психологии религии. Психоаналитическое исследование в психологии религии продолжил швейцарский ученик Фрейда Карл Юнг, утвердив свои оригинальные концепции. Большой вклад в психоаналитический взгляд на религию внес немецкий психолог и социолог Эрих Фромм. Он проанализировал задел Фрейда и Юнга, создав собственное популярное психологическое видение феноменов религии.

Отдельно следует выделить подход логотерапии австрийского психолога и философа Виктора Франкла (1905 – 1997). Он исследовал проблему смыслоутраты людей, помогал найти свой индивидуальный смысл жизни как религиозным, так и нерелигиозным людям.

4. Становление и развитие отечественной психологии религии

Развитие в России психологии религии связано с деятельностью таких известных психиатров, как В. М. Бехтерев, В. Х. Кандинский, М. Ю. Лахтин, И. А. Сикорский, А. А. Токарский, В. Ф. Чиж, А. И. Яроцкий. Их усилия были направлены на выявление и фиксацию мистических переживаний у душевнобольных, таких психических феноменов: бесоодержимость, демономания, религиозный бред, ясновидение. Эти ученые проводили опыты по влиянию на психику спиритизма, религиозного внушения. Труды отечественных психиатров опирались на качественно задокументированные данные в медучреждениях.

Известный отечественный ученый Г. И. Челпанов опирался на детализированные открытия эмпирической психологии через использование эксперимента и задействование теоретических компонентов общей психологии с целью раскрытия субъективного религиозного опыта.

Философско-теологическое звено отечественных исследователей психологических проблем религии представляли: П. Е. Астафьев, Н. А Бердяев, Ал-р И. Введенский, Б. П. Вышеславцев, В. В. Зеньковский, В. И. Несмелов, В. В. Розанов, С. Н. Трубецкой, П. А. Флоренский, И. А. Ильин, С. Л. Франк и др. Их философское осмысление позволяло по-новому обращаться к феноменам религиозной веры и опыта, нравственных чувств и любви к Богу.

В советский период этапом в развитии отечественной психологии религии стала состоявшаяся в 1969 году Всесоюзная конференция по психологии религии при Институте научного атеизма Академии общественных наук при ЦК КПСС (организован в 1964 году).

После этой даты был совершен значительный прорыв в исследованиях психологии религии. Весомый вклад внесли: Ю. Ф. Борунков, В. Р. Букин, И. Н. Букина, А. И. Демьянов, А. И. Клибанов, В. И. Носович, В. В. Павлюк, К. К. Платонов, М. Г. Писманик, М. А. Попова, М. И. Шахнович, Д. М. Угринович, И. Н. Яблоков и многие другие. Результаты исследований публиковались в религиоведческих (и философских) периодических изданиях: «Вопросы научного атеизма» (издавался с 1966 по 1989 год), «Вопросы философии» (издается с 1947 года), «Наука и религия» (издается с 1959 года) и др.

В 1970 – 1980-е годы исследователи начинают выстраивать марксистскую концепцию психологии религии, не уделяя столь значимого внимания атеистической основе науки советского времени. В это время появляются критические публикации М. А. Поповой и интегрирующая монография Д. М. Угриновича.

Новой отправной точной развития науки стал первый прецедент защиты диссертации по психологии религии Н. Л. Мусхелишвили в 1994 году. Затем уже с начала 2000-х годов процесс защит новых диссертаций становится стабильным и регулярным (по нескольку диссертаций в год). Такая динамика защит сохраняется и в наши дни [7].

Вопросы и задания

1. Как появилась психология религии как наука?
2. Назовите основателей и ведущих представителей психологии религии в США.
3. Какими учёными представлена психология религии в Европе?
4. Перечислите направления и ведущие школы психологии религии XIX – XX веков.
5. Кто из отечественных учёных разрабатывал основы психологии религии?
6. Кто из известных американских психологов изучал проблемы религиозного образования?
7. Какова специфика научных интересов в психологии религии Дж. Пратта?

8. Какую интерпретацию религии давал Дж. Леуба?

9. Назовите учеников Джеймса и Холла.

10. Какое религиозное чувство лежит в основе религии, по мнению Дж. Леуба?

11. Как назывался ведущий труд по психологии религии У. Джеймса?

а) «Психоанализ и религия»;

б) «Многообразие религиозного опыта»;

в) «Искусство любить»;

г) «Иметь или быть»;

д) «Архетип и символ».

12. Название произведения В. Вундта по психологии религии:

а) «Проблемы психологии народов»;

б) «Я и Оно»;

в) «Психология народов и масс»;

г) «Человек в поисках смысла»;

д) «Моисей и монотеистические религии».

13. Отечественный исследователь психологии религии, написавший объёмную монографию по этой дисциплине в советское время:

а) А. Н. Леонтьев;

б) Л. С. Выготский;

в) И. П. Павлов;

г) Г. И. Челпанов;

д) Д. М. Угринович.

14. Как называлось первое известное произведение Г. С. Холла?

а) «Наука самосознания»;

б) «Моральное и религиозное воспитание детей»;

в) «Последний шанс»;

г) «Наше изначальное положение»;

д) «Путь великих прощаний».

15. Кто первым составил монографию «Психология религии»?

а) Эдвин Старбэк;

б) Д. М. Угринович;

в) Теодор Флурнуа;

г) К. К. Платонов;

д) Джеймс Пратт.

16. Кто автор книги «Иисус Христос в свете психологии»?
а) Альберт Швейцер;
б) Джордж Коу;
в) Вильгельм Вундт;
г) Уильям Джеймс;
д) Грэнвил Стэнли Холл.

Тема 4. ОСНОВАТЕЛИ ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ: УИЛЬЯМ ДЖЕЙМС И ЕГО ВЗГЛЯДЫ НА ПРИРОДУ РЕЛИГИИ

1. У. Джеймс – яркая и значительная фигура психологии религии.
2. Методология У. Джеймса в психологии религии.
3. Учение о природе религии.

1. У. Джеймс – яркая и значительная фигура психологии религии

У. Джеймс родился в аристократической семье состоятельного коммерсанта и протестантского богослова Генри Джеймса. Отец не жалел средств на образование и воспитание сына и других детей. Уильям стал медиком, но по состоянию здоровья не остался в профессии. Он обнаружил в себе дар психолога и философа и добился в этом значительного успеха.

У. Джеймс известен не только своим большим вкладом в философию прагматизма, но и поистине уникальными достижениями в области психологии религии. Его произведение «Многообразие религиозного опыта» стало по популярности «Библией» психологии религии.

В научных познаниях Джеймс сочетал в себе гносеологические стратегии философа, психолога и религиоведа. Как друг и единомышленник Чарльза Пирса, он вместе с ним основал одну из самых популярных по сей день философских систем – прагматизм. В 1870 году в Гарварде в «Метафизическом клубе» зародились идеи прагматизма.

Первоначально в духе этой философии Джеймс ратовал за применение метода прагматизма в процессе разрешения метафизических споров. Подобные споры, согласно Джеймсу, могут быть очень продолжительны, если не выявить при этом различий в практической составляющей искомой проблемы. Одна из крупных работ Джеймса «Прагматизм» была опубликована в 1907 году.

Философские методы, как правило, всегда более универсальны. Окончательный подход в том, что истина философии прагматизма в полезности действия. Этот тезис так очевиден для современного человека.

Более того, исследователи обнаруживают черты религиозной концепции в прагматизме Джеймса. Бог, по Джеймсу, создатель баланса душевного комфорта личности, существо, отвечающее за «прагматическую функцию». Он и оберегает, и подсказывает, и просто наблюдает за человеком, исполненным положительных религиозных чувств к Богу [17, с. 89].

Другая научная линия Джеймса – психология – появилась еще раньше. Джеймс выпустил первый учебник по психологии в США. Эта книга называлась «Основы психологии», появилась в 1890 году и стала первой крупной работой автора.

Джеймс как религиовед и психолог религии проявил свои таланты в середине своего творчества с выходом труда «Многообразие религиозного опыта» в 1902 году.

Ещё одним трактатом Джеймса о религии стало произведение «Зависимость веры от воли» 1904 года. В этой работе он возвысил духовные ценности над материальными через собственную идею «воли к вере» [5, с. 82].

2. Методология У. Джеймса в психологии религии

Метод Джеймса по изучению личных документов верующих (дневников, автобиографий, писем), примененный им в главном своем труде по психологии религии, заслужил доверие как у исследователей, так и у читателей.

В. Вундт разобрал подход Джеймса в своей работе «Проблемы психологии народов» в четвертой главе книги, подвергнув описанию философию прагматизма и психологию религиозного опыта. Вундт, дав развернутый анализ прагматизма и взглядов на религиозный опыт Джеймса, фактически значительно повысил рейтинг этой работы среди ученых и обывателей.

Вундт видит в Джеймсе «глубокого, проницательного и тонкого психолога» [6, с. 114]. В учении Джеймса Вундта привлекает, прежде всего, сам подход мыслителя к религиозному опыту, те «свидетель-

ства религиозного чувства», которые были собраны Джеймсом «из истории и из исповедей и признаний известных исторических личностей» [6, с. 114], то есть личных документов авторов. Вундт отмечает, что Старбэк и Леуба, на которых ссылается Джеймс, применяли подобный же метод сбора свидетельств «из литературы религиозных обращений» [Там же, с. 115].

Вундт ссылается на Воббермина, который подчеркнул усиление Джеймсом мистической стороны религии [Там же, с. 119 – 120]. Вектор Джеймса на мистицизм в религиозных переживаниях является, пожалуй, «козырной картой» его исследования. Это добавляет и интереса к работе автора, и углубляет её религиоведческую составляющую.

С другой стороны, Вундт, будучи экспериментатором в психологии, подобную методику Джеймса не характеризует как стройную теорию в психологии религии.

3. Учение о природе религии

Позиция Джеймса по вопросу природы религии сводится к её чувственной, эмоциональной стороне. Именно религиозные чувства развертывают и усиливают религиозный опыт верующего.

Джеймс конкретизировал свою позицию в отношении природы религии специальным термином «личная религия». При этом религия не сводится только к личным переживаниям верующих. Этим понятием автор стремился подчеркнуть неотъемлемую связь чувств и эмоций личности с ее сознанием и поведением [2, с. 6].

Святость, по Джеймсу, указывает на зрелое состояние религиозного чувства. Человек, который «в своей деятельности руководится религиозным чувством» [8, с. 213], уже является святым с позиции Джеймса.

Джеймс раскрывает общие для всех религий черты святости. К ним относится, прежде всего, убежденность в верховенстве силы Бога и связанных с этой силой чувств верующего. Кроме того, к этим чертам относятся безудержное воодушевление, смешанное с чувством свободы, и переполнение личности положительными эмоциями гармонии и любви [8, с. 214]. Святость невозможна без аскетических подвигов, милосердных порывов души и чистоты ее намерений [Там же, с. 93].

Вопросы и задания

1. Как образование и воспитание У. Джеймса стало основой для его научной карьеры?

2. Повлияла ли семья У. Джеймса на его научное творчество?

3. Как философские воззрения У. Джеймса связаны с его психологическими взглядами?

4. Как У. Джеймсу удалось стать и столь известным философом, и самобытным психологом?

5. У. Джеймс – религиозный или светский ученый?

6. Каково отношение У. Джеймса к христианским традициям и другим религиям?

7. Кто оказал влияние на У. Джеймса в его учении в психологии религии?

8. Как Джеймс пришёл к своей методологии в психологии религии?

9. Какие взгляды и цитаты Джеймса сделали его знаменитым?

10. На кого из известных психологов оказал основополагающее влияние Джеймс?

11. Что в личностно значимых компонентах религии, по Джеймсу, наиболее существенно?

а) религиозное поведение;

б) религиозная вера;

в) религиозное знание;

г) религиозный опыт;

д) очевидность.

12. Какова природа религии, по Джеймсу?

а) интеллектуальная;

б) магическая;

в) астрологическая;

г) тотемистическая;

д) эмоциональная.

13. Каким термином Джеймс называл совокупность внутренних религиозных переживаний человека?

а) гуманистическая религия;

б) личная религия;

в) совесть;

г) авторитарная религия;

д) религиозный опыт.

14. В воззрениях на природу религии Джеймс близок:

а) с Зигмундом Фрейдом;

б) Теодором Флурнуа;

в) Фридрихом Шлейермахером;

г) С. Р. Бэдкоком;

д) Карлом Г. Юнгом.

15. Какую форму приобретает религиозный опыт личности, согласно Джеймсу, от связи с Божеством?

а) духовную;

б) метафизическую;

в) сильную;

г) мистическую;

д) слабую.

16. С чем связано религиозное познание, по У. Джеймсу?

а) с интуицией;

б) магией;

в) мантикой;

г) тотемом;

д) высшей силой.

Тема 5. АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ УИЛЬЯМА ДЖЕЙМСА «МНОГООБРАЗИЕ РЕЛИГИОЗНОГО ОПЫТА»

1. Структура произведения «Многообразие религиозного опыта».
2. Основное содержание труда У. Джеймса.
3. Наиболее значимые и цитируемые положения произведения У. Джеймса.

1. Структура произведения «Многообразие религиозного опыта»

Работа «Многообразие религиозного опыта» стала зрелым плодом научного творчества У. Джеймса. В 1902 году Джеймсу уже 60 лет, он уже состоявшийся психолог и философ.

Произведение состоит из 20 лекций, прочитанных Джеймсом в Эдинбургском университете в 1901 – 1902 годах. Всего в тексте работы Джеймс выделяет два курса: 10 лекций эмпирико-психологического и 10 лекций теоретического характера.

Названия лекций следующие:

Первый курс лекций:

1. Религия и невроз. 2. Предмет исследования. 3. Реальность невидимого. 4. Религия душевного здоровья. 5. Религия душевного здоровья (окончание). 6. Страждущие души. 7 Страждущие души (окончание). 8. Раздвоение личности. 9. Обращение. 10. Обращение (окончание).

Второй курс лекций:

11. Святость. 12. Святость (продолжение). 13. Святость (окончание). 14. Ценность святости. 15. Ценность святости (окончание). 16. Мистицизм. 17. Мистицизм (окончание). 18. Отношение философии к религии. 19. Характерные черты религиозного сознания. 20. Выводы.

2. Основное содержание труда У. Джеймса

Анализируя эмпирико-психологический блок лекций Джеймса, следует отметить тот факт, что Джеймс в нем собрал всю совокупность откровений и опыта боговдохновенных людей, связанных с какими-то аспектами христианских вероучений.

Религия и невроз взаимодействуют, по Джеймсу, в описаниях на страницах текстов тех «человеческих документов» [8, с. 7], в основном автобиографий, которые автор приводит в качестве свидетельств живого религиозного опыта.

Личность, испытывающая глубокие религиозные переживания, согласно Джеймсу, является гениальной в религиозном смысле. Правда, эти религиозные гении, как правило, с психологической точки зрения личности очень неординарные и имеют психическую ненормальность. Их эмоциональная сфера бытия доходит до экзальтации. Эти нестандартные проявления психики, по утверждению автора, «лишь усиливают их религиозный авторитет» [Там же].

Первое описание такого рода документальных свидетельств касается личности основателя протестантского направления квакеров Джорджа Фокса. Джеймс цитирует дневник Фокса о случае его экзальтированного поведения в городе Личфельде.

Далее Джеймс приводит другие свидетельства религиозного опыта и проявления религиозной гениальности. Джеймс также отдельно отмечает, что разновидностью меланхолии служит религиозная меланхолия, а религиозный экстаз является разновидностью экстаза.

Под предметом исследования Джеймс начинает рассматривать сущность религии. Религия видится Джеймсу как собирательный феномен, а не нечто монолитное. Отталкиваясь от этого утверждения, можно говорить, что религиозное чувство также имеет собирательный характер.

Джеймс раскрывает дефиниции известных и основополагающих религиозных чувств: религиозной любви, религиозной радости, религиозного чувства возвышенного, религиозного страха. Пожалуй, самое ценное, характерное для любой религии чувство любви есть «общее всем людям чувство любви, обращенное на религиозный объект» [8, с. 24].

Основатели религий, ставших мировыми (Будда, Христос и Магомет), получили могущество в результате «личного общения с Божеством» [Там же, с. 26]. По мнению Джеймса, аналогичным образом получали вдохновение и основатели различных христианских сект.

Джеймс задается вопросом о том, благодаря чему в нашем сознании мы верим и воспринимаем реальность невидимого, потустороннего бытия. Любые объекты, в том числе религиозные, вызывают реакцию нашего сознания и порой даже более неожиданную и эмоциональную, чем представляет наш интеллект.

Наиболее очевидные объекты, вызывающие религиозные эмоции, являются как раз теми божествами, которым эти люди поклоняются, но они даются изначально как идеальные образы [Там же, с. 43].

В подтверждение существования живого личного религиозного опыта Джеймс приводит в третьей лекции примеры озарений и видений незримого божественного бытия.

Подход рационализма критикуется Джеймсом. Мыслитель полагает, что рационализм находится в оппозиции к мистицизму. Рационализм лишь поверхностно может с определенностью судить о религиозной жизни человека. Джеймс обнаруживает бессилие рационализма в вопросах доказательств существования Бога [Там же, с. 58].

Следующий вопрос Джеймса: в чем цель нашей жизни? Если она в счастье, то как его обрести? Религия предлагает человеку обретение личного религиозного счастья.

Согласно Джеймсу, человек способен через могущество сил религиозных переживаний поддерживать душевное здоровье как особое умиротворенное настроение души и таким образом обрести религиозное счастье.

В пятой лекции Джеймс дает новое описание религии душевного здоровья и религиозного мистического опыта её последователей. Он здесь разбирает образовавшееся христианское движение душевного здоровья, или секту, «Новая Мысль», зародившееся в США [8, с. 75].

Примечательно, что, рассматривая проблему зла с философской точки зрения в качестве эмпирического факта, с позиции квакеров как «уроки испытаний», Джеймс отмечает религиозный опыт в индуизме. Индусы отождествляют зло с бытием – «авидья, или состояние неведения» [Там же, с. 85], от которого человеку нужно избавиться.

Далее в лекции «Страждущие души» Джеймс рассуждает о том, что в христианстве очень распространено покаяние в грехах. Религия душевного здоровья не следует этой традиции, в ней придерживаются духовного правила избегать греха, но в числе прочего не утруждают себя переживаниями по поводу его совершения [Там же, с. 101 – 102].

В седьмой лекции Джеймс ссылается на исследования французского психиатра Теодюля Рибо, который ввел в психиатрию термин «ангедония» – патологическое состояние душевной угнетенности.

В частности, ангедонию может вызывать продолжительная морская болезнь. Пример ангедонии в связи с религиозными соображениями Джеймс приводит на основе выдержек из автобиографии католического мыслителя Гратри, который дошел в своей жизни до нервного истощения [Там же, с. 115].

В восьмой лекции Джеймс делает вывод о душевно здоровых людях, которые имеют одно рождение, и о людях страждущих, для которых необходимо пройти через второе рождение, чтобы обрести счастье [Там же, с. 131].

Тема обращения измеряется Джеймсом исходя из понимания обретения благодати и веры. Согласно Джеймсу, религиозная личность должна перейти к открытию религиозной веры как «твердой

почвы под ногами» через обретение религиозных переживаний [8, с. 150].

У. Джеймс анализирует статью о религиозных чувствах, составленную Дж. Леубой. Леуба обращает внимание на господство отрицательных и пессимистических настроений в религии. Он понимает под религией преимущественно ощущение собственного несовершенства, восприятия неправедности и чувства греховности. Когда люди под влиянием осознания своих пороков исповедуют религию [Там же, с. 159].

В десятой лекции Джеймс приводит в пример обращения апостола Павла в связи с воздействием сильного душевного потрясения, в котором автор усматривал проявления религиозного опыта особого рода [Там же, с. 171].

Во втором блоке лекций Джеймс собрал теоретический материал своего учения о разновидностях религиозного опыта. Этот курс лекций начинается с тематики святости.

По Джеймсу, плоды духовной жизни несомненно важны для верующего. Что к ним относится? Это важнейшие основы любой религии: милосердие, чистота, аскетизм, правдивость и другие составляющие [Там же, с. 203].

Джеймс причисляет к святости ведущие «душевные состояния»: аскетизм, силу души и чистоту души. К аскетизму он относит различные лишения, в которых святые черпают духовное удовольствие и силы. Сила души состоит в могущественных способностях, которые ведут к умиротворению человека. Под чистотой души понимается освобождение от пагубных наклонностей низшей биологической природы человека [Там же, с. 214].

В двенадцатой лекции Джеймс продолжает рассуждать о плодах духовной жизни верующего. Религиозная любовь выражается «влиянием религиозного настроения», но не менее существенной ценностью для духовного развития человека обладают «душевное спокойствие, покорность воле Бога, мужество и терпение» [Там же, с. 224].

В тринадцатой лекции Джеймс перечисляет аскетические подвиги святых Римской католической церкви. Безграничный духовный энтузиазм Вианнея, мистический опыт испанца святого Иоанна, прозрения святого Игнатия и сестры Марии Клары составляют значимые

примеры духовных достижений католиков из описаний их дневников [8, с. 241].

В лекции «Ценность святости» Джеймс приступает к оценке плодов и достижений духовной жизни верующего. Как считает автор, к оценке результатов религиозной жизни нельзя применять только эмпирический подход. Прежде всего, в религии нужно убедиться в существовании незримого Бога [Там же, с. 261].

Одним из критических замечаний Джеймса в сторону святости выступает религиозный фанатизм. Если набожность неуравновешенна, то она может перейти в фанатизм. Фанатизм часто совмещен с беззаветной или безусловной преданностью. Например, когда смерть фанатику кажется радостью [Там же, с. 270].

В пятнадцатой лекции перечисляются примеры крайностей любви и милосердия. Когда святость через любовь к врагам дает возможность вольготной жизни разным неугодным обществу людям [Там же, с. 281].

Лекция «Мистицизм» посвящена глубокому анализу религиозного опыта личности. Джеймс перечисляет четыре основных признака, являющихся критериями мистических переживаний личности.

Одним из таких критериев мистицизма служит неизреченность. Мистику практически невозможно высказаться вербально, подобрать слова для описания глубокого религиозного опыта. Через интуитивность сознание религиозной личности переключается на режим «особой формы познавания». Мистические переживания не длятся долго, максимум до двух часов, поэтому их характерная черта – кратковременность. При мистических переживаниях включается бездеятельность воли, когда человек глубоко концентрируется на духовном объекте, или воля отключается при ритмических движениях верующего [Там же, с. 298 – 299].

Джеймс раскрывает мистический опыт достижения состояния совершенного бытия индийских йогов – самадхи. Также приводит выдержки из автобиографии Аль-Газали о мистицизме дервишей – мусульман-суфиев [Там же, с. 316].

В семнадцатой лекции Джеймс приводит примеры мистического опыта в христианстве – примеры яркого мистицизма святого Игнатия и святой Терезы [Там же, с. 325].

В лекции «Отношение философии к религии» Джеймс встает на сторону философии в объяснении религии как «частного явления, имеющего только индивидуальное значение» [8, с. 338].

Объясняя характерные черты религиозного сознания, Джеймс обращается к методам эмпирической философии с целью создания большей доказательной базы своих доводов [Там же, с. 360].

Подводя итог своей работе, Джеймс в выводах суммирует описанные им в тексте лекций черты религиозной жизни. Кроме того, автор отмечает психологические черты религии, тем самым подтверждая свой значительный задел в области психологии религии [Там же, с. 382].

3. Наиболее значимые и цитируемые положения произведения У. Джеймса

Подлинная цель человеческой жизни, согласно Джеймсу, заключается в гармонии с миром, которую можно обрести благодаря молитве.

Джеймс считал, что с помощью религии жизнь человека обретает новый истинный смысл героических подвигов, спасения и чувства любви.

Одна из популярных тем рассматриваемой книги – проблема мистического опыта и его характеристик. Черты мистического переживания – неизреченность, интуитивность, кратковременность, бездеятельность воли – имеют достаточную очевидность и валидность.

Таким образом, «Многообразие религиозного опыта» стало уникальным собранием мистических реализаций верующих, религиозных изречений, откровений и глубинных открытий религиозных людей.

Вопросы и задания

1. Как началась работа У. Джеймса над своим главным трудом по психологии религии?
2. Почему «Многообразие религиозного опыта» стало одним из самых известных произведений в области психологии религии?
3. Каковы основные идеи произведения У. Джеймса?

4. Приведите самые яркие религиоведческие высказывания Джеймса.

5. Как, согласно У. Джеймсу, связаны религия и невроз?

6. В связи с чем У. Джеймс приводит пример Дж. Фокса?

7. В чем суть предмета исследования в произведении Джеймса?

8. Какова реальность невидимого, выделенная в труде Джеймса?

9. Что такое религия душевного здоровья?

10. Кто такие страждущие души?

11. Когда впервые был опубликован труд У. Джеймса «Многообразие религиозного опыта»?

а) 1902 год;

б) 1896 год;

в) 1912 год;

г) 1890 год;

д) 1880 год.

12. Какие понятия вводит У. Джеймс в своём произведении «Многообразие религиозного опыта»?

а) религиозный гений и признаки мистического опыта;

б) архетипы и символы;

в) авторитарные и гуманистические религии;

г) логотерапия и ценности религии;

д) индивидуальное бессознательное и человеческий невроз.

13. На какого женевского профессора ссылается Джеймс в связи с поставкой ему писем с религиоведческим содержанием?

а) Теодюль Рибо;

б) Пьер Жане;

в) Густав Лебон;

г) Теодор Флурнуа;

д) Жан Пиаже.

14. Исследования какого американского ученого служат У. Джеймсу основой для описания религии душевного здоровья в этом произведении?

а) Джеймс Леуба;

б) Эдвин Старбэк;

в) Грэнвил Стэнли Холл;

г) Джеймс Пратт;

д) Джордж Коу.

15. Какой метод духовного врачевания У. Джеймс разбирает прежде всего?

а) внушение;

б) озарение;

в) экстаз;

г) любовь;

д) веру.

16. Святая личность представляет собой, согласно Джеймсу:

а) живущую в соответствии с совестью;

б) определяющей деятельностью которой является религиозное чувство;

в) способную творить чудеса;

г) умеющую читать мысли;

д) обладающую всем знанием.

Тема 6. ОСНОВАТЕЛИ ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ: ВИЛЬГЕЛЬМ ВУНДТ

1. В. Вундт как основатель общей психологии и психологии религии.
2. Психологическая лаборатория В. Вундта.
3. Вклад В. Вундта в развитие психологии религии.
4. Ученики В. Вундта, продвинувшие психологические концепции религии в мире.

1. В. Вундт как основатель общей психологии и психологии религии

В. Вундт – один из виднейших представителей европейской научной мысли. Несомненно, самой большой его заслугой является создание одной из важнейших современных наук – психологии. Монументальный труд Вундта «Психология народов» в 10 томах, ряд других важных книг, множество статей – таков значительный вклад Вундта в этнопсихологию, общую психологию, экспериментальную психологию, психологию религии и другие дисциплины.

Очевиден вклад Вундта в развитие психологии религии. Он указывает на особое положение психологии религии и раскрывает связь этой дисциплины с другими науками в своих работах.

В. Вундту были близки философские идеи Гегеля и научные воззрения Гумбольдта. Возможно, и в этом личном научном творчестве проявился его «народный дух» через единство с классическими немецкими мыслителями и учеными.

2. Психологическая лаборатория В. Вундта

В. Вундт – ученый-практик, благодаря энтузиазму которого была создана первая в мире психологическая лаборатория. В 1879 году в Германии (в Лейпциге) он создает эту экспериментальную лабораторию. В 1881 году лаборатория была преобразована в Институт психологии, а затем, в 1883 году, произошло его присоединение к Лейпцигскому университету, где Вундт преподавал как профессор с 1875 года. Интересен факт, что лаборатория возникла и поддерживалась какое-то время на личные сбережения Вундта.

Вундт организовал в лаборатории стажировку для ученых. Из разных стран, в том числе из России, приезжали в знаменитую лабораторию. Среди отечественных психологов обучение в Лейпциге прошли В. М. Бехтерев, Н. Н. Ланге, Г. И. Челпанов, А. П. Нечаев.

Важной заслугой Вундта стал выпуск в 1883 году журнала «Философские исследования», переименованный в 1903 году в «Психологические исследования». Вундт лично отбирал лучшие работы для публикации в журнале.

В 1887 году вместе с механиком Э. Циммерманом В. Вундт организовал выпуск оборудования для своих лабораторий по всему миру, в том числе в Москве в Психологическом институте им. Л. Г. Щукиной.

В Лейпцигской лаборатории все опыты Вундт делегировал своим ученикам. Сам лишь наблюдал за процессом и проверял данные и рукописи. Психологические опыты были связаны с исследованиями ощущений и восприятия, времени реакций, психофизических особенностей, позднее стали изучать ассоциации и чувства.

3. Вклад В. Вундта в развитие психологии религии

Среди значимых положений учения Вундта можно отметить его воззрение на высшие психические процессы, которые происходят в результате историко-культурного развития этносов. Другим его важным взглядом было представление о том, что индивидуальное сознание и «сознание народа» представляют собой единство отдельных индивидуальных сознаний, из которых происходят язык, мифология и культура.

4. Ученики В. Вундта, продвинувшие психологические концепции религии в мире

Грэнвилл С. Холл – наиболее успешный ученик Вундта в области психологии религии. Он стал не только основателем психологии религии в США, но и первым написал научный труд по психологии религии – «Моральное и религиозное воспитание детей». Эта книга, правда, не стала популярной и ее не цитируют ни Джеймс, ни Вундт. После стажировки в Лейпцигской лаборатории он в скором времени открыл первую экспериментальную лабораторию в США. Он автор ряда других книг по психологии религии.

Владимир Михайлович Бехтерев (1857 – 1927) – талантливый русский ученик Вундта, психиатр, невропатолог, основатель рефлексологии и патопсихологии. Бехтерев создал нейрофизиологическую лабораторию, где организовал исследования практических методик лечения психических заболеваний. Он изучал паранормальные способности: телекинес и телепатию.

В работе Бехтерева «Бессмертие человеческой личности как научная проблема» упоминается идея Вед – реинкарнация, то есть переселение души. Как и философы – представители русского космизма, Бехтерев не только размышлял о бессмертии души, но и пытался через исследования мозга разгадать тайну души человека.

Вопросы и задания

1. Каким образом развивалась научная деятельность В. Вундта?
2. Как исследования в области психологии религии связаны с общими психологическими исследованиями В. Вундта?
3. Как была открыта психологическая лаборатория В. Вундта в Лейпциге?
4. Какая работа в области психологии религии проходила в лаборатории В. Вундта?
5. Каковы достижения В. Вундта в психологических взглядах на религию?
6. Как продвигали подходы В. Вундта его американские ученики?
7. Какова специфика взглядов европейских учеников В. Вундта?
8. Как развивалось отечественное звено учеников В. Вундта?
9. Как Вундт относился к анимистической теории Э. Тэйлора?
10. Что Вундт понимал под первобытным анимизмом?
11. Когда и где была создана первая психологическая лаборатория в Европе?

а) в Гамбурге в 1889 году;

б) Лейпциге в 1879 году;

в) Берлине в 1875 году;

г) Бонне в 1880 году;

д) Дрездене в 1896 году.

12. Кто из американских учеников Вундта внес наибольший вклад в дело становления и развития психологии религии?

а) Освальд Кюльпе;

б) Эдвард Брэдфорд Титченер;

в) Джеймс Маккин Кэттелл;

г) Чарлз Спирмен;

д) Грэнвил Стэнли Холл.

13. Как называется основное десятитомное произведение Вундта?

а) «Детство и общество»;

б) «Расколотое Я»;

в) «Психология Я и защитные механизмы»;

г) «Психология народов»;

д) «Измерения личности».

14. На что ориентируется изучение религии, по В. Вундту?
а) на личность;
б) социальные общности;
в) язык;
г) природу;
д) сверхъестественные силы.
15. Основа человеческой психики, согласно В. Вундту:
а) эмоционально-волевая деятельность;
б) рассудок;
в) умственная деятельность;
г) разум;
д) вера.
16. Понятие, введенное В. Вундтом в научную сферу:
а) парадигма;
б) мифологическое мышление;
в) архетип;
г) экзистенция;
д) сублимация.

Тема 7. АНАЛИЗ ТРУДА ВИЛЬГЕЛЬМА ВУНДТА «ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ НАРОДОВ»

1. Структурные составляющие произведения «Проблемы психологии народов».
2. Базовое содержание труда В. Вундта.
3. Самые очевидные постулаты произведения В. Вундта.

1. Структурные составляющие произведения «Проблемы психологии народов»

В. Вундт был в числе первых исследователей этнической психологии, или психологии народов. Кроме Вундта работы в этой области составили М. Лацарус (1824 – 1903), Х. Штейнталь (1823 – 1899). Всех их объединял акцент на характеристиках языка, мифов, нравов и обычаев. Вундт еще в 1868 году написал статью «О целях и путях развития этнической психологии», которая стала заделом для его фундаментальных трудов [1].

В известном труде «Проблемы психологии народов» (1911) В. Вундт резюмировал и раскрыл свои наиболее принципиальные идеи. Подробные положения учения были изложены Вундтом в десятитомнике «Психология народов». «Проблемы психологии народов» – это введение к «Психологии народов» – произведению, над которым Вундт трудился последние двадцать лет жизни (1900 – 1920).

В томах «Психологии народов» Вундт собрал и структурировал объемный детализированный набор этнографических фактов о психологических процессах, происходящих внутри различных архаических культур.

Интересен факт, что произведение Вундта после его выхода в Германии в 1911 году через год было переведено и издано в Москве. Это свидетельствует о ценности работы и значимости автора произведения. В 1912 году первым в России вышло издание произведения «Проблемы психологии народов» в переводе Н. Самсонова. В предисловии Самсонов восхищается ценностью работы Вундта и интригует читателя занимательными просторами новой науки. В произведении выделяются четыре главы.

Первая глава – вводная и методологическая – «Задачи и методы психологии народов». В ней раскрываются основные задачи, программы, главные области и спорные вопросы психологии народов.

Вторая небольшая глава посвящена вопросу происхождения языка. В ней собраны факты звукоподражания и звуковые метафоры.

Третья глава – «Индивидуум и нация» – раскрывает проблему индивидуализма в истории и языкознании. Здесь дана история происхождения психологии народов и представлена теория подражания.

Четвертая, заключительная, глава «Прагматическая и генетическая психология религии» в наибольшей мере посвящена проблемам религии. Большой задел исследования этой главы совершён в сторону философии и психологии У. Джеймса.

2. Базовое содержание труда В. Вундта

Так, уже в самом начале своей работы Вундт отмечает значимость выделения такой науки, как психология народов, и среди объектов её изучения – религиозные представления. Ссылаясь на своих предшественников в науке Лацаруса и Штенталя, Вундт подмечает их

позицию противопоставления индивидуальной психологии самой психологии народов. По Вундту, психология народов должна быть продолжением индивидуальной психологии.

Отмечая классификацию наук Германа Пауля (1886), Вундт приводит следующую схему. Науки делятся на науки о законах и исторические науки. В свою очередь, науки о законах дробятся на естествознание и психологию, а исторические – на исторические науки о природе и исторические науки о культуре. Согласно Вундту, философия истории, или наука о принципах, должна объединить эти два раздела наук и решить противоречия между ними.

Вундт не согласен с Паулем в том, что так как психология относится к наукам о законах, то ей чуждо развитие. Вундт полагал, что в каждом случае открываемые абстрактные научные законы предшествуют любому духовному развитию. Законы душевной жизни должны исходить непосредственно из внутреннего опыта. Вундт в своей критике предшественников подчеркивал, что психологию нельзя сводить к метафизике и натурфилософии.

С позиции Вундта, нельзя уравнять душевную жизнь человека и животных, как и психику культурно развитого человека и человека, стоящего на первобытной стадии развития. Как нельзя объединить общим знаменателем законы душевных феноменов высшей ступени иерархии и принципы, которыми детерминирована психика на низшей ступени эволюции. Одна из основных проблем психологии касается развития психики.

В области психологии народов Вундт вводит в науку термин «народный дух». Язык, мифы и обычаи выполняют основную роль в создании и поддержании «народного духа».

Одной из важнейших проблем психологии народов также является эволюция религии – третьей по счету области общественной жизни, происходящей непосредственно из мифологии. Среди спорных вопросов психологии народов Вундт выделяет проблему происхождения религии. С целью решения проблемы Вундт приводит два похода: объяснение проблемы генезиса религии на основе индивидуальных переживаний верующего или через общие религиозные процессы развития.

Далее во второй главе работы Вундтом разбирается проблема происхождения языка. Приводится исследование Пауля о звукоподражании и звуковых метафорах. Пауль считал, что язык создается каждым человеком индивидуально. Вундт оценивает его подход и разбирает новые версии этого явления.

В третьей главе Вундт вначале соотносит идею того, что за любой частью мира или его предмета стоит какая-то творящая личность. Обращаясь к древнекитайскому преданию, Вундт отмечает, что один их властитель создает язык, другой письменность, третий возделывание земли. По Вундту, язык не нечто отделённое от человеческой жизни, а тесно связан с обычаями, нравами, познаниями [6, с. 56].

Затем Вундт пытается обнаружить пробелы в воззрениях своих предшественников на психологию народов. Если Лацарус и Штейнталь предлагали версию происхождения психологии народов из суммы индивидуальных сознаний, то позиция Вундта состоит в том, что в первобытной массе людей появляется индивидуальная личность.

В последней главе книги разбор начинается с прагматической философии. По мнению Вундта, как общая психология, так и психология религии тесно связаны с прагматизмом. Мыслитель считает, что Германия нуждается в знаниях англо-американской философии прагматизма. Воздействие прагматизма на религию Вундт определял следующим образом. В процессе общественного развития прагматизм преобразуется в неограниченный утилитаризм, при котором человек творит собственные идеалы, а выбор этих идеалов в первую очередь относится к сфере религиозных представлений. Ничем не связанная свобода веры в итоге подводит человека к мистицизму.

Так как прагматизм, прежде всего, появляется из религиозных мотиваций, то он значительным образом коррелирует с философией религии. Вундт отмечает трактат У. Джеймса «Многообразие религиозного опыта» как важнейшее описание прагматической философии религии [Там же, с. 104].

Вундт всесторонне анализирует этот ведущий труд Джеймса и примеры «многообразия» религиозного обращения, экстаза и мистического опыта, приводимые автором. Многие немецкие теологи также высоко оценили труд Джеймса, особенно потому, что он затронул в своем произведении мистическую сторону религии [Там же, с. 119 – 120].

В конце работы Вундт раскрывает свое видение генетической психологии религии. Согласно Вундту, у психологии два пути развития. Один путь – отстранение в исследовании от свободной и необоснованной интерпретации фактов. Второй путь на основе применения эмпиризма психологией должен быть в пределах раскрытия обозначенных задач исследования сфер сознания [6, с. 124].

Таким образом, согласно Вундту, психология религии – это неразрывная составляющая психологии народов. Её междисциплинарное положение находится между общей психологией и историей религии.

3. Самые очевидные постулаты произведения В. Вундта

Первый очевидный факт, отмечаемый Вундтом в своем произведении, касается связи психологии народов с религиозными представлениями. Несомненно, что этнопсихология любого народа имеет выход на ту или иную религию.

Важная связка Вундта: язык, мифы и обычаи скрепляют и сохраняют «народный дух». Более современное актуальное понятие – национальная идея – очень созвучно вундовскому духу народа.

Вундт подчеркнул значение психологии религии как важной дисциплины в рамках исследования проблем сознания в связи с религией. Кроме того, он указал на связь двух школ психологии религии: американской и европейской, показав существенный вклад в психологию религии У. Джеймса.

Вопросы и задания

1. Как была оформлена и получила публикацию работа Вундта «Проблемы психологии народов»?
2. Из какого крупного произведения появилась книга «Проблемы психологии народов»?
3. Обозначьте спорные вопросы психологии народов.
4. Каково происхождение психологии народов?
5. В чем заключается критика возражений против психологии народов?
6. Что такое теория подражания, по В. Вундту?

7. Что понимал Вундт под прагматической философией религии?

8. Как взаимосвязаны прагматизм и немецкая теология?

9. Что такое генетическая психология религии?

10. Возможна ли психология религии без истории религии?

11. Когда впервые в нашей стране был опубликован труд Вундта «Проблемы психологии народов»?

а) 1905 год;

б) 1891 год;

в) 1912 год;

г) 1892 год;

д) 1896 год.

12. Кто переводил книгу Вундта при первом издании в России?

а) Е. Балыгина;

б) Д. Беляков;

в) Н. Самсонов;

г) Т. Ермолова;

д) Р. Джваршейшвили.

13. Назовите главу книги «Проблемы психологии народов», где Вундт анализирует труды Джеймса:

а) «К вопросу о происхождении языка»;

б) «Прагматическая и генетическая психология религии»;

в) «Задачи и методы психологии народов»;

г) «Предисловие»;

д) «Индивидуум и нация».

14. Кого из психологов Вундт отмечает как критика психологии народов?

а) Штейнталя;

б) Гримма;

в) Пауля;

г) Шухардта;

д) Гельмонта.

15. Что, по Вундту, появилось у человека в начале всего?

а) государство;

б) религиозный культ;

в) религиозные предрассудки;

г) язык;

д) право.

16. Как Вундт относится к теории звукоподражания?
а) она заслуживает внимания;
б) считает ее приемлемой;
в) отрицает ее;
г) нейтрально к ней относится;
д) ее можно рассмотреть в будущем.

Тема 8. ВЕДУЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ. ХАРАКТЕРИСТИКИ И ПРЕДСТАВИТЕЛИ

1. Психоаналитическое звено психологии религии как наиболее развитое направление дисциплины.
2. Теодор Флурнуа как ранний влиятельный психолог религии.
3. Психиатрическая школа психологии религии.
4. Бихевиористская традиция в структуре психологических проблем религии.
5. Гуманистическая психология и её связь с психологией религии.
6. Логотерапия Виктора Франкла.
7. Трансперсональная психология Станислава Грофа.

1. Психоаналитическое звено психологии религии как наиболее развитое направление дисциплины

Очевидная заслуга З. Фрейда состояла в создании самого учения психоанализа и на его основе психоаналитического подхода в психологии религии. Большим достижением З. Фрейда стали его основательные труды, раскрывающие психологическое содержание религии. З. Фрейд определил импульс к развитию всего психологического направления – психоанализа своим ведущим ученикам, таким как К. Юнг и А. Адлер, и продолжателям взглядов Э. Фромму и др. Несомненно, сильной стороной психоанализа в связи с религией являлись ставшие популярными и ведущими книги по психологии религии не только Фрейда, но Юнга, Фромма и др.

Как отмечают исследователи творчества Фрейда, основателю психоанализа удалось внедрить просоциальную функцию психоанализа в мышление и культуру таким образом, чтобы решать глубинные

проблемы людей XX века, с которыми раньше справлялись только священнослужители.

Важным историческим событием в том числе в области психологии религии стала американская конференция 1909 года в университете Кларка с участием Фрейда и Юнга. Организовал эту уникальную конференцию основатель психологии религии в США Г. С. Холл, лидер этого университета. Он и пригласил Зигмунда Фрейда и Карла Юнга выступить с докладами и лекциями. Это событие позволило укрепить связи как между разными и географически, и идеологически течениями в психологии – европейской и американской, так и между разными школами психологии религии.

2. Теодор Флурнуа как ранний влиятельный психолог религии

Отдельной яркой и значительной фигурой в раннем периоде становления психологии религии являлся швейцарский ученый Т. Флурнуа. Несомненной заслугой Флурнуа в психологии религии стала его важная работа «Принципы религиозной психологии».

Флурнуа первым предлагает разграничить такие отрасли знания, как религиозная психология и психология религии. Психологии религии он отводил место в качестве эмпирической дисциплины, которая основывается на естественно-научном познании и выводит за скобки трансцендентное. С позиции Флурнуа, цель психологии религии в том, чтобы выявить в религиозной жизни проявления личного сознания субъекта. Флурнуа полагал, что богословы и психологи стали соревноваться в стремлении объяснить природу религиозного сознания эмпирическим путём.

3. Психиатрическая школа психологии религии

В последней четверти XIX века – начале XX века в Европе наблюдается расцвет изучения психопатологии. Описанием клинических, связанных с религиозной одержимостью и истерией случаев заняты всемирно известный французский психиатр Ж. М. Шарко и его единомышленники: П. Рише, Ш. Бине, П. Жане и др. В парижской клинике Шарко с коллегами исследовали феномен гипнотизма.

4. Бихевиористская традиция в структуре психологических проблем религии

Бихевиористский подход определял главным в объяснении религиозных феноменов естественно-научное знание, в недрах которого теория гласит о том, что эволюционные преобразования меняют облик человека и общества. В поведенческих программах, возникающих под влиянием факторов эволюции, согласно бихевиористам, заложены и религиозные представления. Представители этого направления психологии религии, такие как Д. Уотсон, У. Уэллс, Б. Скиннер, Д. Траут, В. Веллес, И. П. Павлов, в той или иной мере затрагивали тему происхождения религии и религиозного поведения человека.

5. Гуманистическая психология и её связь с психологией религии

Основатель гуманистической психологии Абрахам Маслоу (1908 – 1970) создал знаменитую пирамиду потребностей личности. На вершине пирамиды должны быть наиболее важные для человека потребности в самоактуализации. Будучи исследователем и феноменов религии, он отмечал, что самоактуализация и духовность не взаимозаменяемы для личности.

А. Маслоу ценил религии, которые способствовали появлению гуманизма и экзистенциализма, и обнаруживал в них ярко выраженное мистическое начало. Особенно провозглашал значение религиозных переживаний пророков религии. Маслоу критиковал догматизм в религиозных системах.

6. Логотерапия Виктора Франкла

В. Франкл выступил одним из оппонентов Фрейда в вопросах доминанты либидо в жизни человека. Согласно Франклу, зрелая личность отличается, прежде всего, стремлением к смыслу жизни. По причине отсутствия смысла и возникают неврозы у человека, с точки зрения Франкла.

В. Франкл разрабатывает свой практический подход в психологии – логотерапию. Её суть в помощи личности, страдающей смыслоутратой, в обретении своего уникального смысла человеческого существования.

7. Трансперсональная психология Станислава Грофа

Чешский психотерапевт С. Гроф (род. в 1931 году), эмигрировавший в США, в 1960-х годах стал проводить опыты применения психоделических веществ в лечебных целях. В рамках проведения психоделических сеансов С. Гроф создал целую систему положений трансперсональной психологии. Позднее в рамках своего учения он заменил сеансы с применением психоделиков на сеансы дыхательных практик восточной медитации – метод холотропного дыхания.

Вопросы и задания

1. Назовите основные причины доминанты психоанализа в структуре психологии религии.
2. Какова психологическая позиция Т. Флурнуа по отношению к религии?
3. Какие эмпирические исследования проводил Ж. М. Шарко?
4. Каков подход П. Жане к психологии религии?
5. Каков вклад Т. Рибо в развитие психологии религии?
6. Кто создал концепцию клинической психологии?
7. Как бихевиористы трактовали религию?
8. Какова связь гуманистической психологии с психологией религии?
9. Каково влияние логотерапии В. Франкла на психологию религии?
10. Каковы особенности трансперсональной психологии С. Грофа?
11. Как называлась основная работа Т. Флурнуа по психологии религии?

а) «Мотивация и личность»;

б) «По направлению психологии бытия»;

в) «Новые рубежи человеческой природы»;

г) «Дальние пределы человеческой психики»;

д) «Принципы религиозной психологии».

12. Кто разделил впервые религиозную психологию и психологию религии?

а) Пьер Жане;

б) Поль Рише;

в) Теодор Флурнуа;

г) Шарль Бине-Сангле;

д) Теодюль Рибо.

13. Как называется произведение С. Грофа?

а) «Хорошее самочувствие: Новая терапия настроений»;

б) «Мужчины с Марса, женщины с Венеры»;

в) «Эмоциональный шантаж»;

г) «За пределами мозга»;

д) «Истинно верующий: личность, власть и массовые общественные движения».

14. Кого в 1909 году Г. С. Холл пригласил прочитать лекцию в университете Кларка, где он продолжал служить президентом?

а) Ж. Пиаже и Т. Флурнуа;

б) З. Фрейда и К. Юнга;

в) Т. Рибо и П. Жане;

г) Ж. М. Шарко и И. Тэна;

д) А. Бине и П. Рише.

15. Французский психиатр, физиолог, лауреат Нобелевской премии за открытие анафилактического шока:

а) Поль Рише;

б) Жан Пиаже;

в) Пьер Жане;

г) Теодюль Рибо;

д) Альфред Бине.

16. Кто, по убеждению Т. Флурнуа, соперничает в попытках применения эмпирического метода в объяснении религиозного сознания?

а) материалисты и идеалисты;

б) богословы и психологи;

в) экзистенциалисты и волюнтаристы;

г) космисты и марксисты;

д) анархисты и позитивисты.

Тема 9. ПСИХОАНАЛИЗ В СТРУКТУРЕ ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ

1. Зигмунд Фрейд как родоначальник психоанализа и его подход в психологии религии.
2. Карл Юнг и его учение об архетипах и символах в религии.
3. Альфред Адлер о психологических составляющих религии.
4. Карен Хорни и психология религии.
5. Эрих Фромм и его анализ религии.

1. Зигмунд Фрейд как родоначальник психоанализа и его подход в психологии религии

Фрейд с помощью психоаналитической концепции создает свой подход к проблеме религии. В раннем произведении «Тотем и табу» (1913) Фрейд раскрывает табу – запреты в поклонении тотему. Основные запреты у представителей архаических культур Полинезии и Океании, согласно автору, связаны с половыми ограничениями. Взгляды, выстроенные на известных понятиях психоанализа Фрейда – Оно, либидо, Эдипов комплекс, – позволяют вывести основную линию произведения. Тотемический пир, описанный Фрейдом в этой работе, представляет собой одну из версий происхождения религии в психологии, довольно дискуссионную в сфере религиоведения.

В целом подход Фрейда сводится к пониманию иллюзорной природы религии как «общечеловеческого навязчивого невроза». Религиозная потребность проистекает из тоски по отцу, который возвысился в результате тотемического пира и «превратился в Бога».

Фромм призывает исследователей психоанализа не считать так однозначно, что Фрейд был против религии. Из положительного Фрейд отмечал весомую роль религии в культуре.

2. Карл Юнг и его учение об архетипах и символах в религии

Ученик Фрейда, швейцарский психолог и психиатр Карл Густав Юнг (1875 – 1961) представил миру свое учение – аналитическую психологию. Существенным отличием Юнга от Фрейда была замена индивидуального бессознательного на коллективное, состоящее из

архетипов – древних прообразов, свойственных всему человеческому роду. Символы религии также хранятся в коллективном бессознательном. Религии, с точки зрения Юнга, являются регуляторами коллективного бессознательного и системами психотерапии.

3. Альфред Адлер о психологических составляющих религии

Весьма скептическая оценка религии обнаруживается и преобладает у другого ученика Фрейда – австрийского психолога Альфреда Адлера (1870 – 1937). Адлер, отпочковавшись от учителя, сформулировал свою психоаналитическую концепцию – индивидуальную психологию.

Отодвинув в сторону подход либидо Фрейда, Адлер указал на существование у человека бессознательного комплекса неполноценности, который выражается в тяге к власти и могуществу. Еще один важный фактор развития, согласно А. Адлеру, заключается в социальном интересе личности, формирующемся в процессе воспитания. Каждый комплекс личности А. Адлер интерпретировал как средство паразитического самоутверждения.

Индивидуальная психология А. Адлера нацелена в том числе на корректировку недостатков воспитания детей. Организм ребенка формирует защитную реакцию на комплексы неполноценности. Такими реакциями являются компенсация и гиперкомпенсация.

При компенсации ребенок концентрируется на формировании и усилении того качества, которое у него лучше развито, и прекращает работу над своими несформированными признаками. Так ребенок стремится компенсировать свои недостатки. В результате из такого ребенка может вырасти хороший ученый, но он будет плохо подготовлен на физическом уровне.

При гиперкомпенсации ребенок, наоборот, развивает свои недостающие качества. Если ребенок будет концентрироваться на улучшении своих физических данных, чтобы защитить себя от нападок других, то это тоже не поможет ему обрести полноценное счастье.

А. Адлер осуждал суровое воспитание детей и избалованность, изнеженность в воспитании. Также считал необходимым терпеливо помогать детям в исправлении их физических недостатков.

Что касается религиозных представлений в концепции Адлера, то они сводятся к влиянию этих комплексов на личность верующего.

Религиозными людьми, с позиции Адлера, движет тщеславие в уподоблении Богу. Гордость позволяет им считать себя приближенными к Богу людьми. Как считал Адлер, верующие могут жаловаться Богу на свои проблемы, но сами физически не хотят их решать.

А. Адлер обращал внимание и на положительную роль религии. Согласно мыслителю, человеку важно формировать общее социальное чувство. Благодаря чему можно это сделать? Все благое, созданное человеком: социальные институты, религия и право, дает возможность личности поддерживать добродетельную и качественную совместную жизнь.

4. Карен Хорни и психология религии

Известной представительницей психоанализа была Карен Хорни (1885 – 1952). Импульсом к изучению психоанализа для К. Хорни стало ее собственное лечение в 1911 году у специалистов Фрейда от депрессии, вызванной смертью матери. Погрузившись в психоаналитическую методологию, Хорни сама стала практикующим специалистом.

Исследования К. Хорни в первую очередь были посвящены проблемам женской сексуальности. Позиция К. Хорни отличалась от фрейдовской в вопросах доминант психоанализа. Она утверждала о невозможности свести психическую жизнь человека только к физиологическим закономерностям. К. Хорни подчёркивала важность своеобразия женской природы сознания и необходимости разграничения женской и мужской психики.

К. Хорни в осмыслении психоанализа близка с Э. Фроммом в понимании важности влияния социальных факторов на человека. Невротические проявления представителей западной цивилизации, по мнению Хорни, напрямую зависят от духа соперничества и индивидуализма, характерного для этих народов. Её термин «основное беспокойство», лежащий в основе внутриличностных конфликтов, происходит от беспомощности человека перед враждебностью мира.

Религиозное осмысление в связи с психоанализом К. Хорни сводится к продуцированию и культивации глубинных сил личности, способствующих достижению самореализации. В заключительный период творчества Хорни под влиянием близких людей стала глубоко исследовать дзэн-буддизм.

5. Эрих Фромм и его анализ религии

Один из наиболее ярких представителей психоанализа и основоположников неофрейдизма – немецкий социальный психолог и философ Эрих Фромм (1900 – 1980). Э. Фромм показал зависимость бессознательного от социальных и экономических факторов. Специфика его психологического подхода состояла в том, что он глубоко проанализировал взгляды предшествующих психоаналитиков – Фрейда и Юнга. Э. Фромм создал свою уникальную дефиницию религии и выделил классификацию религиозных учений. Его деление религий на гуманистические и авторитарные было в духе гуманистического подхода. Э. Фромм детально изучал дзэн-буддизм.

Вопросы и задания

1. Насколько активно З. Фрейд изучал религию?
2. Перечислите основные труды Фрейда по психологии религии.
3. Каково место К. Юнга в психологических исследованиях религии?
4. Перечислите произведения Юнга по проблемам религии.
5. Насколько А. Адлер следовал линии своего учителя Фрейда в психоанализе?
6. Какова позиция А. Адлера по религиозным явлениям?
7. Каковы достижения К. Хорни в психологических представлениях о религии?
8. Как повлияла на мировоззрение Хорни учеба в церковной школе?
9. Дайте общий обзор психоанализа религии Э. Фромма.
10. Перечислите работы Фромма, раскрывающие религиоведческую проблематику.
11. В чем заключается психоаналитический подход в религии?

а) в значительном влиянии бессознательного на религию человека;

б) религия связана со смыслоутратой человека;

в) в определяющей связи психиатрии с религией;

г) религия зависит от экзистенциального вакуума;

д) физиология поведения человека напрямую соотносится с религиозными смыслами.

12. Какую религию детально и личностно изучала в конце жизни К. Хорни под влиянием близких друзей?

а) баптизм;

б) православие;

в) католицизм;

г) дзен-буддизм;

д) индуизм.

13. Кто из психоаналитиков основывался на мнении, что религия способствует развитию внутренних сил, создающих условия для самореализации?

а) Альфред Адлер;

б) Эрих Фромм;

в) Карен Хорни;

г) Карл Густав Юнг;

д) Зигмунд Фрейд.

14. Как называлось произведение А. Адлера?

а) «Эмоциональный интеллект на работе»;

б) «Нервный темперамент»;

в) «Пол мозга: реальные различия между мужчиной и женщиной»;

г) «Человек, который принял жену за шляпу»;

д) «Новая позитивная психология: научный взгляд на счастье и смысл жизни».

15. Каково название работы К. Хорни?

а) «Наши внутренние конфликты»;

б) «Становление личности: взгляд на психотерапию»;

в) «Теория гештальттерапии»;

г) «Рефлекс свободы»;

д) «Зависть и благодарность».

16. Каковы защитные реакции организма, по А. Адлеру?

а) сила воли;

б) компенсация и гиперкомпенсация;

в) желание славы;

г) смех и юмор;

д) интеллектуальные беседы.

Тема 10. ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД ЗИГМУНДА ФРЕЙДА

1. Характерные черты психоаналитического подхода Фрейда к религии.
2. Краткий разбор ведущих трудов Фрейда по психологии религии.
3. Влияние Фрейда на подходы в психологии религии других представителей психоанализа.

1. Характерные черты психоаналитического подхода З. Фрейда к религии

З. Фрейд по-настоящему уникален в вопросах психологии и психологии религии. Он создал новую школу психологии и философии, которая имела большой успех и в плане дальнейших исследований у продолжателей его начинаний.

При этом, несмотря на большое число известных и малоизвестных учеников, точный подход Фрейда так никто и не воспроизвел ни в психологии, ни в психологии религии. С чем это связано? Может быть, повторить учителя с небольшой интерпретацией его взглядов никто не решался, а может, к самому подходу Фрейда и добавить было нечего.

Концепция индивидуального бессознательного экстраполируется Фрейдом в сферу психологии религии. З. Фрейд пытается увязать религию и Бога со своей моделью психоанализа. Религия как невротический феномен и Бог, возникший из тотемического пира, – идеи нестандартные и инновационные в психологии религии. Все это подкрепляется не менее необычной проблемой сексуальности сына к матери, то есть мотивом Эдипова комплекса.

2. Краткий разбор ведущих трудов З. Фрейда по психологии религии

Можно выделить несколько важных произведений Фрейда, посвященных психологическим проблемам в религии. Все они объединены общим корнем фрейдовской психологии, но, несомненно, каждый из этих трудов является зрелым и уникальным плодом проблематики психологии религии.

Первым произведением, благодаря которому произошла революция в сознании интересующихся темой религии, было «Тотем и табу» (1913). Оно, пожалуй, наиболее занимательное из трудов этой серии. Интерпретация тотемизма в союзе с табуированием половой жизни первобытных племен туземцев подводит к развязке в форме тотемического пира и появлению феномена Бога.

«Будущее одной иллюзии», вышедшее в 1927 году, стало продолжением мыслей Фрейда о происхождении религии. В добавление к тем идеям доминирования Эдипова комплекса в возвышении отца у Фрейда появляются еще доводы о беспомощности человека. Детская беспомощность в амбивалентности по отношению к отцу уже связывается Фрейдом с беспомощностью взрослого человека по отношению к природе.

В этом произведении Фрейд приводит примеры иллюзий в истории человечества, которые касались научной деятельности Аристотеля, океанических поисков Колумба и другие случаи. Иллюзорным, по Фрейду, является и то, что придет Мессия и наступит золотой век. Следовательно, религиозная вера носит иллюзорный характер.

Кроме того, Фрейд оценил пусть и недостаточные услуги со стороны религии в деле защиты общества и культуры от «асоциальных первичных» импульсов [21, с. 25].

Не столь цитируемое произведение Фрейда «Недовольство культурой» (1929) касается темы взаимоотношений христианства и культуры. С позиции Фрейда, христианство постулирует скептическое отношение к земной жизни и потому содержит элемент негатива к культуре. Попутно религия через систему догматов и регуляторов вносит свой положительный вклад в процесс решения проблемы индивидуальных неврозов.

«Моисей и монотеистическая религия» (1939) – заключительная крупная религиоведческая работа Фрейда. В начале работы Фрейд делает предположение, что Моисей являлся египтянином. Другая часть гипотезы Фрейда состоит в том, что Моисей дал иудеям египетскую монотеистическую религию Атона. И ещё одно неординарное предположение выдвигает основатель психоанализа: еврейский народ убил Моисея и отверг его учение. Тем самым Фрейд в этом произведении представил собственную интерпретацию происхождения монотеистических религий.

3. Влияние З. Фрейда на подходы в психологии религии других представителей психоанализа

Наиболее значительно «религиоведческую эстафету» от Фрейда подхватили К. Юнг и Э. Фромм. Исследования этих психоаналитиков в области психологии религии представлены объемными работами. Несомненно, их взгляды разные, но их объединяет сама канва большой доли и разнообразия бессознательного в религиозной личности.

Вопросы и задания

1. Каковы причины очевидного интереса З. Фрейда к вопросам религиоведческого характера?
2. На кого опирался З. Фрейд в изложении религиоведческой проблематики?
3. Насколько уникален подход З. Фрейда в выявлении психологических основ религии?
4. Какое произведение З. Фрейда по психологии религии появилось раньше всего?
5. Какой труд З. Фрейда по религиоведению был завершающим?
6. Перечислите названия главных трудов З. Фрейда по психологии религии.
7. Почему и как Фрейд соотносит тотем и табу в своей знаменитой работе?
8. В связи с чем в работе Фрейда коррелируют Моисей и монотеизм?
9. О будущем какой иллюзии рассуждает Фрейд в одной из своих известных работ?
10. Какие основные этимологии религии формулировал Фрейд?
11. В каком году был опубликован труд Фрейда «Тотем и табу»?

а) 1896 году;
б) 1913 году;
в) 1905 году;
г) 1917 году;
д) 1920 году.

12. Какую версию происхождения пророка Моисея высказывает Фрейд?

а) Моисей – египтянин;

б) Моисей – иудей;

в) происхождение Моисея не известно;

г) автор не касался этой темы;

д) Моисей не связан по происхождению ни с одним народом.

13. Основное отличие иудаизма от древнеегипетской религии, согласно Фрейду, заключается в его:

а) политеизме;

б) монотеизме;

в) генотеизме;

г) супратеизме;

д) деизме.

14. Когда появилась работа Фрейда «Моисей и монотеизм»?

а) в 1913 году;

б) 1939 году;

в) 1925 году;

г) 1929 году;

д) 1932 году.

15. Какова природа религиозных учений с позиции Зигмунда Фрейда?

а) иллюзорная;

б) догматическая;

в) сакральная;

г) истинная;

д) метафизическая.

16. Каково основное этимологическое понимание религии, согласно Фрейду?

а) разновидность духовного гнёта народных масс;

б) общечеловеческий навязчивый невроз;

в) интерпретация электрических изменений в височной доле головного мозга;

г) божий страх, монашеский образ жизни;

д) исходит от самого человека.

Тема 11. «ТОТЕМ И ТАБУ» КАК ПЕРВАЯ ЗНАЧИМАЯ РАБОТА ЗИГМУНДА ФРЕЙДА ПО ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ

1. Общая структура работы З. Фрейда «Тотем и табу».
2. Базовые характеристики произведения З. Фрейда.
3. Популярность данного труда З. Фрейда и критика по поводу его содержания со стороны религиоведов.

1. Общая структура работы З. Фрейда «Тотем и табу»

Первая крупная работа в цикле религиоведческих трудов Фрейда, датируемая 1913 годом, имела большой успех у читателей. Из книг подобного жанра она сравнивалась по масштабу и популярности с «Первобытной культурой» Э. Тейлора.

По структуре произведение состоит из нескольких глав: «Боязнь инцеста», «Табу и амбивалентность чувств», «Анимизм, магия и всемогущество мысли», «Инфантильное возвращение тотема».

З. Фрейд отмечает, что эта работа представляет четыре его статьи. Одна из опор этого материала делалась Фрейдом на «Психологию народов» Вундта.

2. Базовые характеристики произведения З. Фрейда

В первой главе автор пытается очертить круг вопросов, касающихся понятий «тотем» и «табу». Родиной тотемизма считается Австралия, поэтому Фрейд разбирает тотемистические предпочтения австралийских аборигенов. Он обнаруживает у аборигенов обязательное требовательное отношение к проблеме «избегания инцестуозных половых отношений» [22, с. 6]. Экзогамия австралийских аборигенов поддерживалась благодаря тотемистическим представлениям. Подобные примеры боязни инцеста Фрейд обнаруживает и у других этносов, представляющих архаические культуры.

Во второй главе автор рассматривает амбивалентность, или противоположность, нашего отношения к понятию «табу» – слову полинезийского происхождения. С одной стороны, табу указывает на священность, с другой – на опасность. Общее представление о табу связано с запретами и ограничениями [Там же, с. 15].

Фрейд перечисляет разнообразные цели табу, а также отмечает виды наказаний за нарушения табу. В главе приводятся примеры постоянных и временных табу [22, с. 16]. Автор также ссылается на оценку табу Вундтом.

В третьей главе Фрейд приводит свои подходы к анимизму и магии, делая ссылки на исследования Э. Тейлора. Фрейд считает, что учение психоанализа указывает на связь анимизма и магии, они должны соседствовать друг с другом, так как без колдовства или магии человек не мог удовлетворить свое желание управлять миром [Там же, с. 46].

Одна из тем главы – всемогущество мыслей – в большей мере проявляется при синдроме навязчивости. Фрейд ассоциирует навязчивые мысли невротиков с их магической природой [Там же, с. 52].

В четвертой главе автор углубляется в проблематику тотемизма. Фрейд, ссылаясь на С. Рейнаха, приводит основные характеристики тотемизма. В тексте также отмечается благодарность Д. Фрэзеру за книгу «Тотемизм и экзогамия».

Итог главы – тотемистический пир после жертвоприношения отца восставшими против его власти сыновьями. В результате из страха инцеста женщины рода стали представлять отца и поклоняться ему как Богу, моля его о защите.

3. Популярность данного труда З. Фрейда и критика по поводу его содержания со стороны религиоведов

Это произведение Фрейда является одним из его самых популярных. Материал «Тотема и табу» читается почти как сборник анекдотов. Особенно смешными кажутся его истории про тещу у туземцев. Фрейд сумел совместить научно-документальный стиль с элементами художественного стиля.

Среди известных религиоведов есть и критики этой работы Фрейда. Венгерский ученый Мирча Элиаде отмечает, что идея жертвоприношения отца полностью выдумана Фрейдом. Элиаде основывается на фактах отсутствия подобных свидетельств у этнографов. У каннибалов нет случаев таких жертвоприношений.

Вопросы и задания

1. Как З. Фрейду пришла идея создать произведение «Тотем и табу»?

2.Что имеет в виду Фрейд под страхом инцеста?

3. Как связывает Фрейд табу и амбивалентность чувств?

4. Как Фрейд трактует магию и анимизм?

5. Что понимает Фрейд под всемогуществом мысли?

6. Какое значение вкладывал Фрейд в инфантильное возвращение тотема?

7. Какие три рода тотемов выделял Фрейд, ссылаясь на Фрэзера?

8. В чем заключается социальная сторона тотемизма, по Фрейду?

9. Как трактовал Фрейд тотемический пир?

10. Каковы ссылки Фрейда на Р. Смита?

11. На примере каких племен Фрейд рассматривает идею боязни инцеста?

а) индейцев Америки;

б) аборигенов Австралии и Океании;

в) бушменов;

г) пигмеев;

д) химба.

12. Какие значения полинезийского слова «табу» приводит Фрейд?

а) святое и запретное;

б) красное и белое;

в) чёрное и белое;

г) доброе и злое;

д) кенгуру валлаби.

13. Ссылаясь на Вундта, Фрейд указывает основной пример связи тотема и табу:

а) тотем как идол;

б) тотем возник из табу;

в) невозможность употребления в пищу мяса тотемного животного;

г) табу появилось из поклонения тотему;

д) тотем «забыл» о табу.

14. «Книга правил», на которую ссылается Фрейд в качестве иллюстрации табу, принадлежит:

а) туземцам Меланезии;

б) древним королям Ирландии;

в) жителям Фиджи;

г) племенам Новой Зеландии;

д) туземцам Сулавеси.

15. Какое понятие, связанное с табу, Фрейд подвергает психоаналитическому анализу?

а) сила мысли;

б) бумеранг;

в) чтение мыслей;

г) навязчивые упрёки;

д) красота природы.

16. С чем совпадает начало религии, по Фрейду?

а) с Высшей силой;

б) Эдиповым комплексом;

в) желанием человека;

г) силой тотема;

д) табу.

Тема 12. КАРЛ ГУСТАВ ЮНГ: ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ НА РЕЛИГИЮ. «АРХЕТИП И СИМВОЛ»

1. Позиция К. Г. Юнга по отношению к религии.
2. Содержание произведения К. Г. Юнга «Архетип и символ».
3. Учение об экстравертности и интровертности К. Г. Юнга в связи с религией.

1. Позиция К. Г. Юнга по отношению к религии

Несмотря на то что К. Г. Юнг был одним из самых приближенных учеников Фрейда, лично общавшийся с учителем долгое время, он тем не менее не стал строгим продолжателем его понимания психоанализа, особенно в религиозных представлениях.

К. Г. Юнг работал врачом-психиатром в клинике, где изучал в том числе воздействие религиозной веры на выздоровление людей. Он доказал, что при одинаковых условиях и диагнозах процесс выздоровления происходил легче и быстрее у пациентов, которые имели религиозную веру.

Отношение К. Г. Юнга к религии было однозначно положительное. Он полагал, что религиозные архетипы и символы содержатся в основе коллективного бессознательного человека. На основе этих положений Юнг утверждал, что каждый человек от природы религиозен.

2. Содержание произведения К. Г. Юнга «Архетип и символ»

Произведение К. Г. Юнга «Архетип и символ» состоит из нескольких тем:

1. Подход к бессознательному.
2. Об архетипах коллективного бессознательного.
3. Психология и религия.
4. Проблема души современного человека.
5. Йога и Запад.
6. Введение в религиозно-психологическую проблематику алхимии.
7. Об отношении аналитической психологии к поэтико-художественному творчеству.

Первичная версия «Архетипа и символа» вышла в виде статьи «Об архетипах коллективного бессознательного» в 1934 году.

К. Г. Юнг в начале своего труда «Архетип и символ» рассуждает о том, что наши сведения о человеческом сознании далеки до полноты, поэтому не стоит отрицать существование бессознательного в человеке.

К. Г. Юнг раскрывает значение снов с позиции психоанализа. Он отмечает понимание снов психологом, который анализирует невротические реакции, спровоцированные сновидениями пациента. Юнг по этому поводу утверждает, что сами сны и их символика всегда гораздо многообразнее самих физических реакций на них. Юнг ссылается на исследования сновидений самим Фрейдом и дает им высокую оценку [26, с. 15].

Согласно Юнгу, многие религиозные символы человеческих снов имеют коллективных характер. Верующий соотносит их с религиозным опытом, атеист считает их плодом воображения [26, с. 27].

Во второй теме Юнг разбирает основные архетипы коллективного бессознательного: персона, анима и анимус, тень, самость. Персона представляет собой образ человека в социуме. Анима и анимус составляют подсознательную часть человека, противоположную персоне. Если анима есть женский образ в мужчине, то анимус – мужской образ в женщине. Эти взаимосвязанные архетипы отвечают за взаимопонимание полов. Тень – животная часть человеческого бытия, она не контролируется сознанием, поэтому относится к отрицательной, темной стороне человека. Архетип тени – это прообраз фрейдовского либидо, от доминанты которого Юнг отказался в своей концепции бессознательного. Самость – наиболее существенный архетип, ему соответствует цель жизни человека.

Истинное обозначение архетипа самости, согласно Юнгу, для буддистов состоит в следовании благому восьмеричному пути, а для христиан – в выполнении всех таинств, заповедей и опоре на религиозную веру в Христа [Там же, с. 49].

В теме «Психология религии» К. Г. Юнг анализирует подход стремления верующего к нуминозному Рудольфа Отто. Юнг отмечает, что для достижения нуминозного верующий прибегает к помощи различных практик: молитвы, медитации, йоги, магии и др.

Анализируя позицию У. Джеймса в психологии религии, Юнг подчеркивает значение религиозного опыта, выражающегося во внешних проявлениях вероучений [Там же, с. 70].

Далее Юнг приводит многочисленные примеры выздоровлений или улучшения здоровья пациентов под воздействием исповеди, молитвенных состояний. Личные наблюдения Юнга за больными псориазом, лихорадкой, раком и другими заболеваниями свидетельствовали о терепевтическом воздействии религиозной веры на организм человека [Там же, с. 71 – 72].

Кроме того, Юнг подводит свою систему архетипов под характеристики бессознательности сновидений. Автор отмечает преобладающее негативное влияние архетипов анима и анимус на сновидения верующих [Там же, с. 79].

По мнению Юнга, протестантизм содержит больше несовершенств по сравнению с другими направлениями христианства, так как лишен исповеди и отпущения грехов. Без таинства покаяния протестанту не просто находить пути общения с Богом и исцеления [26, с. 86].

Анализируя проблему души современного человека, Юнг приходит к выводам о том, что важно понять ее глубину бессознательного и перспективу этого исследования. Человек в отрыве от коллективного бессознательного одинок, и чем дальше современная цивилизация развивается, тем больше происходит отдаление человека от традиций, связывающих с бессознательным [Там же, с. 111].

В теме «Йога и Запад» Юнг прославляет Индию как страну с очень древним сакральным знанием. Благодаря Максу Мюллеру священные тексты Индии получили свою известность на Западе. Йога на Западе становится все более популярной и приобретает черты новой религиозности в учениях Блаватской, Штайнера, Безант [Там же, с. 120].

Йога в ее изначальных учениях представляла собой строго «интровертивный процесс». В обновленных учениях, касающихся йоги, происходит наложение новых свойств на это учение. На Западе йога стала сближаться и сравниваться с медицинскими техниками психотерапии и католическими практиками исцеления души [Там же, с. 123].

Далее в своем произведении К. Г. Юнг рассуждает на тему алхимии и ее религиозно-психологического содержания. Как устремления человека, сходные с алхимическим чудом, так и врачебная практика психотерапевта нацелены на формирование в человеке самости его важнейших жизненных установок [Там же, с. 125].

Современному верующему, как считает Юнг, дан выбор практики той или иной религии. При этом он может выбрать объектом своего поклонения Бога, Пурушу или Дао, главное, чтобы человек освободился от состояния внутренней неудовлетворенности [Там же, с. 129].

Проблему границ между психологией и искусством Юнг пытается решить в заключительной теме своего произведения: «Об отношении аналитической психологии к поэтико-художественному творчеству». Юнг отмечает, что психология и искусство взаимосвязаны друг с другом, но также между ними есть значительная разница. Основное различие состоит в том, что искусство опирается на эстетически-художественное, а не психологическое познание мира.

Аналитическая психология подобным же образом разделяет в религии два аспекта. Один из них вытекает из феноменов и символов религиозного, а другой затрагивает эмоциональную сторону религии. [26, с. 141].

3. Учение об экстравертности и интровертности К. Г. Юнга в связи с религией

Юнг известен в психологии тем, что создал ставшее очень популярным учение о выделении двух противоположных психологических типов личности: экстравертного и интровертного. Экстраверсия характеризуется направленностью сознания на объекты внешнего мира, а наоборот, интроверсия отличается ориентацией вглубь самого субъекта. В психиатрии экстраверсия коррелирует с истерией, а интроверсия с шизофренией.

Экстраверт, с позиции Юнга, легко приобщается к религии с социальной точки зрения. Экстраверту проще даются ритуалистика и публичность в религии. Экстраверты часто становятся лидерами и харизматиками в религиозных движениях.

Интроверты в большей степени ориентированы на глубинную религиозность, связанную с мистическим опытом. Они не столь активно в публичной сфере представляют религию.

Вопросы и задания

1. Как взаимодействовал К. Г. Юнг со своим учителем З. Фрейдом по вопросам психоанализа и отношения к религии?
2. Насколько Юнг был близок с Фрейдом в понимании религиозной веры человека?
3. Каковы функции снов, согласно Юнгу?
4. Каковы основополагающие мотивы снов?
5. Как Юнг трактует душу человека?
6. Какие существуют архетипы коллективного бессознательного?
7. Каковы проблемы души современного человека?
8. В чем заключается религиозно-психологическая проблематика алхимии, по К. Г. Юнгу?

9. Каково отношение аналитической психологии к поэтико-художественному творчеству?

10. Какие эксперименты, связанные с религиозными образами, проводил в своей клинике Юнг?

11. Как называется центральное понятие психоаналитической концепции Юнга?

а) либидо;

б) коллективное бессознательное;

в) сублимация;

г) индивидуальное бессознательное;

д) бессознательное, распространённое на общество и экономику.

12. Что является когнитивными образцами бессознательного, по Юнгу?

а) архетипы;

б) гештальты;

в) экзистенциальный вакуум;

г) тотемы;

д) фетиши.

13. Какие два типа мышления выделил Юнг?

а) наглядно-действенное и наглядно-образное;

б) словесное и логическое;

в) репродуктивное и продуктивное;

г) логическое и интуитивное;

д) теоретическое и практическое.

14. С каким архетипом Юнга взаимодействует либидо Фрейда?

а) анима;

б) тень;

в) анимус;

г) самость;

д) мудрец.

15. Какие религиозные практики относятся к интровертивным процессам, согласно учению Юнга?

а) йога;

б) религия войны;

в) религия тайны;

г) религия гордости;

д) религия достатка.

16. Что не относится к психическим функциям, согласно К. Юнгу?
а) ощущение;
б) мнение;
в) чувство;
г) интуиция;
д) мышление.

Тема 13. ЭРИХ ФРОММ О ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ РЕЛИГИИ

1. Специфика психоанализа Э. Фромма в его воззрениях на религию.
2. Выделение из произведений Э. Фромма религиоведческой составляющей.
3. Оценка Э. Фромма позиций психологии религии Фрейда и Юнга.

1. Специфика психоанализа Э. Фромма в его воззрениях на религию

Эрих Фромм, будучи основателем неофрейдизма, переосмыслил взгляды основателя психоанализа и создал свою стройную систему гуманистической психологии и психологии религии. Фромм, как и другие психоаналитики, не боготворил религию, но интерпретировал ее в сторону своего гуманистического понимания.

На основе выбранной им философской линии синтеза фрейдизма и марксизма Фромм буквально в каждое произведение помещает религиоведческий контекст. Он пытается в своих трудах увязать бессознательное с социальной и экономической сферами человеческого бытия. Он как бы экстраполирует психоаналитические концепции религии в проблемы онтологии социума и экономики. Он показывает, что религиозная проблематика тесно соединяется с социальной и экономической жизнью человека.

Э. Фромм довольно широко мыслил в рамках понимания религиозного предназначения человека. Он вмещает в религию все, что имеет отношение к объекту поклонения. Он выделяет религиозные системы авторитарного и гуманистического толка, причисляя к ним как традиционные религии, так и совершенно далекие от религии в классическом смысле философские учения Сократа и Спинозы. В этом существенная часть неординарности психологии религии Фромма.

Религия у Фромма не на первом плане исследования, но она всегда «где-то рядом» и органично вписывается в его концепции философии и психологии. Так, известное учение Фромма о модусах человека – обладании и бытии – составляет оригинальную концепцию взглядов мыслителя. Естественно, в этой модели есть место религии. Его учение о любви, эталонах любви также содержит религиозную любовь к Богу. Среди различных гуманистических религий, выделяемых Фроммом, особое место отводится дзен-буддизму как той религиозной практике, к которой автор относился с особым вниманием.

2. Выделение из произведений Э. Фромма религиоведческой составляющей

Э. Фромм написал ряд известных бестселлеров в области психологии религии и философии. Некоторые работы были полностью посвящены теме религии, некоторые – частично. Чаще других в психоаналитическом срезе религии ссылаются на произведение «Психоанализ и религия» 1950 года.

Позднее, в 1960 году, появилась книга «Дзен-буддизм и психоанализ». Отмечая кризисное состояние западного общества, которое проявляется в утрате духовного потенциала человека, безудержном стремлении к материальным ценностям, оторванности человека от природы, Фромм предлагает обратиться к ценностям Востока. Среди тех восточных религий, которые, по мнению Фромма, способны приблизить человека к решению внутренних проблем, привести человека к пробуждению, просветлению его духа, можно выделить даосизм, буддизм, дзен-буддизм.

В 1966 году вышла работа «Вы будете как боги. Радикальная интерпретация Ветхого завета и его традиции». Фромм в этом произведении ссылается на толкователей-мистиков Ветхого завета и Талмуда и предлагает собственное обоснование на этой основе радикального гуманизма. Данный гуманизм представляет собой синергию всего человечества благодаря укреплению людьми глубинных сил гармонизации жизни с постулатами пацифизма.

В работе «Иметь или быть» Фромм посвящает проблемам религии главу «Религия, характер и общество». В ней Фромм собирает материал из своих ранних произведений и представляет новую интер-

претацию в связи с центральной темой данной книги о двух модусах человеческой жизни.

В частности, Фромм дает описание исполненного любви и гуманизма облика Христа и отмечает процесс замены этого поклонения на возвеличивание «индустриальной религии» в современном обществе. Уже машины и техника становятся новыми объектами поклонения людей.

На уровне обладания религия превращается в идолопоклонство у Фромма. В отстранении от философии обладания и приобщении к модусу бытия Фромм причисляет учение Будды, католического монаха Экхарта, этику Альберта Швейцера и даже ряд воззрений К. Маркса.

3. Оценка Э. Фромма позиций психологии религии Фрейда и Юнга

Фромм не стремится к существенным критическим замечаниям по отношению к Фрейду или другим психоаналитикам. В центре внимания мыслителя человек, его бессознательное, его социальные и экономические связи.

Фромм воспользовался методом Фрейда для врачевания человеческой души. Он полагал, что психоаналитики и священники должны помогать людям в их духовной жизни.

Позиции, связанные с психоаналитической интерпретацией религии, Фрейда и Юнга противоположны. И хотя Юнг явно настроен положительно к религиозным феноменам, а Фрейд – критик религии, Фромм в своих гуманистических взглядах на религиозность оказывается на стороне Фрейда. Это связано с тем, что Фрейд своей критикой пытается исправить религию на основе этической составляющей, что оказывается близко по духу самому Фромму, исправляющему религию в сторону гуманизации.

Вопросы и задания

1. В чем причина глубины исследования Э. Фроммом религиоведческой литературы и написания своих работ?
2. Насколько неординарен подход Фромма к пониманию религии?
3. Какова дефиниция религии, по Фромму?
4. Какие религии относил Фромм к гуманистическим?

5. Какой смысл вложил Фромм в свою работу 1966 года «Вы будете как боги. Радикальная интерпретация Ветхого завета и его традиции»?

6. Каково содержание статьи Фромма «Концепция мира у ветхозаветных пророков»?

7. Каков религиоведческий аспект «Анатомии человеческой деструктивности»?

8. Как Фромм увязывает с религией свои знаменитые модусы обладания и бытия?

9. Какова религиоведческая составляющая в «Искусстве любить»?

10. Проанализируйте работу «Бегство от свободы» Э. Фромма.

11. Название большой религиоведческой статьи Э. Фромма, которая была опубликована в 1930 году:

а) «Концепция мира у ветхозаветных пророков»;

б) «Иметь или быть»;

в) «Искусство любить»;

г) «Догмат о Христе»;

д) «Здоровое общество».

12. Какое основное деление религий приводит Фромм в одном из своих трактатов?

а) экстравертные и интровертные;

б) естественные и непосредственные;

в) меры и фантазии;

г) страдания и загадок;

д) авторитарные и гуманистические.

13. Как называется религиоведческая глава книги «Иметь или быть» 1976 года?

а) «Дзен-буддизм и психоанализ»;

б) «Религия, характер и общество»;

в) «Черты нового человека»;

г) «Условия изменения человека и черты нового человека»;

д) «Другие аспекты обладания и бытия».

14. Что в религии Фромм пытается разоблачить на страницах своих трудов?

а) идолопоклонство;

б) магию;

в) индульгенции;
г) фанатизм;
д) инквизицию.
15. Кто, согласно Фромму, занят изучением души?
а) духовно могущественные люди;
б) психологи;
в) священники и психоаналитики;
г) знатоки Священных писаний;
д) все известные святые.
16. Что вытесняет теоцентризм, согласно психоаналитическим взглядам Э. Фромма?
а) потребительскую лихорадку;
б) антропоцентризм;
в) искусственный интеллект;
г) витализм;
д) анимативм.

Тема 14. «ПСИХОАНАЛИЗ И РЕЛИГИЯ» ЭРИХА ФРОММА

1. Базовая канва известной работы Э. Фромма по психологии религии «Психоанализ и религия».
2. Ведущие проблемы, раскрытые в этом произведении Э. Фромма.
3. Влияние Э. Фромма на развитие психологии религии.

1. Базовая канва известной работы Э. Фромма по психологии религии «Психоанализ и религия»

Этический компонент, несомненно, преобладает в произведениях Э. Фромма, проблемам этики посвящена в том числе более ранняя работа «Человек для себя» 1947 года. По утверждению самого автора, книга «Психоанализ и религия» 1950 года служит продолжением идей этих ранних этических взглядов в контексте анализа религии.

Э. Фромм подчеркивает значимость методологии Фрейда, которая призвана врачевать человеческие души наряду со священниками. Фромм считал, что Фрейд предлагал применять «самое тонкое и интимное исследование души» [24].

По мнению Фромма, нельзя поверхностно рассуждать о том, что Фрейд отрицательно относился к религии, а Юнг положительно. Фромм анализирует «Будущее одной иллюзии» Фрейда и отмечает ценность этого произведения для психологии религии. Суть понимания генезиса религии Фрейдом сводится к беспомощности человека перед силами природы, неспособности противостоять ее силам и, как следствие, к подавлению в этом отношении человеком своих чувств [24].

Фрейд как основывался на иллюзорности религии, так и обвинял религиозный догматизм в ответственности «за обнищание умственных способностей». Из-за того, что религиозная вера, согласно Фрейду, носит временный характер, в соединении с этикой она приводит к деструкции моральных ценностей [Там же].

У К. Г. Юнга Э. Фромм находил релятивизм в понимании истины и расходился с ним во взглядах на природу религиозности. Если Юнг оценивал религию как нечто нуминозное, управляющее человеком, то Фромм был принципиален в гуманистическом отношении к человеку как свободной личности, исповедующей религию актом своей воли.

Хинаяна как ранний буддизм, с позиции Э. Фромма, наиболее четко отражает гуманистическую мысль Будды как великого учителя человечества. Учение о нирване как модели полностью пробужденного сознания раскрывает совокупность внутренних сил и способностей человека в некоем апогее его развития.

Дзен-буддизм еще более гуманистичен, так как направлен на осмысление жизненных сомнений с помощью знаний, которые можно внутренне взрастить человеку.

Бог Спинозы, охватывающий всю Вселенную, также антиавторитарен. Гуманистическое учение раскрывается в этических взглядах этого известного рационалиста Нового времени через монистические, пантеистические представления.

На примере христианства Фромм разбирает возможное присутствие элементов авторитарной и гуманистической религий в пределах одной рассматриваемой религии. В частности, в христианстве в Ветхом завете Фромм усматривает черты авторитарности религии, а в текстах Нового завета – гуманистические принципы.

Э. Фромм также приводит доказательства психоаналитического процесса «врачевания душ». Он приводит исследования Фрейда и других представителей психоанализа. Целеполагание в рамках врачевания душ, с позиции психоанализа Фромма, заключается в помощи пациенту в обретении «религиозного» отношения к жизни. Необходимостью для этого является этическое понимание хорошего и плохого и следование голосу совести. Фромм выделяет именно гуманистический религиозный подход, раскрываемый в его психоаналитической концепции, через стремление к свободе и независимости.

Э. Фромм утверждает, что психоанализ не создает угрозы для религии, а, наоборот, способствует формированию тех же сторон личности, которые затрагиваются в процессе религиозной практики. В частности, это сфера переживаний, ритуала, научно-магического и семантического аспектов.

2. Ведущие проблемы, раскрытые в данном произведении Э. Фромма

Наиболее значимой классификацией религий, предложенной Фроммом, является выделение авторитарной и гуманистической религий. Это, пожалуй, самые известные специальные термины из религиоведческого учения Фромма.

К признакам авторитарной религии относятся подчинение Богу, требование послушания высшей силе. С психоаналитической точки зрения в своем стремлении избежать одиночества и ограниченности человек готов подчиняться авторитарной власти. В авторитарной религии личность несвободна, она характеризуется совершенным бессилием. Более того, Фромм выделяет понятие светской авторитарной религии, в которой заложен сходный смысл отрицания достоинств и сил человека.

Гуманистическая религия противоположна по своей характеристике, согласно Фромму. Ее основа – свободный выбор человека, который понимался центром, со всеми своими достоинствами и положительными чертами. Радостные эмоции пребладают в гуманистической религии, тогда как чувство вины свойственно последователям авторитарной религии.

Э. Фромм перечисляет принадлежащий исключительно его взглядам ряд гуманистических религий. К их числу относятся следующие: «ранний буддизм, даосизм, учения Исаии, Иисуса, Сократа, Спинозы, некоторые направления в еврейской и христианской религиях (особенно мистицизм), религия Разума во Французской революции» [24]. Как отмечает сам автор, этот список во многом не совпадает с известными теистическими традициями и философскими религиозными учениями.

Одна из проблем, которую пытается решить Фромм благодаря своему психоаналитическому учению, связана с чувством вины. Люди чаще всего испытывают чувство вины из-за видимости собственной неполноценности или извращенности. Когда грех может быть направлен против самого себя, в результате чего человек растрачивает свою способность любви. В процессе работы психоаналитика с пациентом, преодолевающим авторитарное влияние чувства вины, происходит ситуация, похожая на проявления гуманистического религиозного опыта.

3. Влияние Э. Фромма на развитие психологии религии

Э. Фромм сделал основательный задел в области гуманистической психологии религии. Неофрейдизм Фромма стал основательной базой для понимания различий авторитарной и гуманистической религий. Фромм значительно расширил понимание предмета религии через свою этимологию религии с присутствием любого объекта поклонения.

Важной задачей психоаналитика, согласно Фромму, служит подход «врачевания душ». Фромм, используя метод психоанализа, вскрыл глубинные чувства, влияющие на гуманистический религиозный опыт человека.

Вопросы и задания

1. В чем секрет невероятной популярности произведений Э. Фромма, в том числе его трудов по психологии религии?
2. Под влиянием чего был составлен трактат «Психоанализ и религия»?
3. Какой религии как наиболее близкой его духу благоволил сам Э. Фромм?
4. Какую тему затрагивает Э. Фромм в самом начале своей работы «Психоанализ и религия»?

5. Что понимал Э. Фромм под современным идолопоклонством?

6. Кого Э. Фромм считает истинными героями человечества?

7. Чему противоположен, согласно Фромму, психоаналитический подход к религии?

8. Какие школы психоанализа выделял Э. Фромм?

9. Какого состояния пациенту нужно достичь в результате психоаналитического врачевания его души?

10. В чем главная цель психоанализа, по Фромму, и его терапевтический метод?

11. Какой вопрос Фромм поставил в начале произведения «Психоанализ и религия»:

а) Почему человек хочет быть бессмертным?

б) Является ли истиной то, что Фрейд – враг, а Юнг – друг религии?

в) Как человек понимает любовь?

г) Чем стоило бы заниматься, если бы счастье было основной валютой?

д) Можно ли дружить с самим собой?

12. Какие примитивные индивидуализированные формы религии скрыты в современном человеке, по Фромму?

а) фетишизм, ритуализм, культ чистоты;

б) секты;

в) воздаяния;

г) освобождения;

д) покаяния.

13. Что такое религиозная потребность, которая, согласно Э. Фромму, присуща каждому человеку?

а) потребность в продолжении рода;

б) потребность в системе ориентации и объекте для служения;

в) потребность в творчестве;

г) потребность в постижении прекрасного;

д) потребность в общении.

14. Как действует авторитарная религия, с позиции Фромма?

а) угнетает человека;

б) забирает у человека все его ресурсы;

в) делает человека бесправным;

г) религиозные или светские «элиты» распоряжаются жизнью других людей;

д) разделяет мужчин и женщин.

15. В чем заключается гуманистическая религия, предложенная Фроммом?

а) избирает центром человека и его силы;

б) дает человеку жить, как принято в обществе;

в) ставит человека в зависимость от окружающей среды;

г) делает человека двигателем прогресса;

д) осуществляет все насущные потребности человека.

16. Почему, согласно Э. Фромму, человек чувствует себя грешником?

а) имеет заниженную самооценку;

б) жизнь без любви и есть грех;

в) стремится к почету;

г) стремится к удовлетворению чувств;

д) проживает жизнь впустую.

Тема 15. ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ

1. Ведущие персоналии психиатрической школы.
2. Достижения и открытия психиатров в психологии религии.
3. Влияние психиатров на дальнейшее развитие психологии религии.

1. Ведущие персоналии психиатрической школы

Наиболее зрелая часть психиатрического направления в Европе относится именно к французской столичной школе в Париже. Главой этой школы являлся Жан Мартен Шарко (1825 – 1893). Пожалуй, самыми известными его достижениями было, что он то учитель знаменитого З. Фрейда и создал получивший глобальное распространение гидрофизический метод лечения неврологических заболеваний – душ Шарко.

Ж. М. Шарко занимался клиническими исследованиями в парижской клинике Салпетриер. Получивший публичную огласку слу-

чай стигматизации Луизы Лато (1850 – 1883), исследуемый Шарко, стал знаковым в проблематике данного феномена. Появление стигматов Луизы сопровождалось экстатическими проявлениями.

Ж. М. Шарко отмечал, что воздействие через гипноз происходит в основном на людей, подверженных истерии. На основе этого понимания Шарко стал активно внедрять гипноз с целью лечения истерии. Среди стадий гипноза Ж. М. Шарко выделял каталепсию, летаргию и сомнамбулизм. Также Шарко в числе первых выделил психотерапию с помощью произведений искусства.

Пьер Жане (1859 – 1947) – яркая фигура парижской школы. Среди его достижений был подход к изучению нормального состояния психики на основе знаний о патологических ее состояниях. Он исследовал проблемы свободы воли человека. По мнению П. Жане, в первоначальной психической деятельности лежит принцип свободы воли.

Другим представителем французской психиатрии был Теодюль Рибо (1839 – 1916). Т. Рибо – строгий практик экспериментальной психологии в ее связи со сравнительным и эволюционным анализом. Он отмечал, что природа уже сама совершает «естественный эксперимент», создавая таких разных по общему развитию людей – и дикарей, и цивилизованных представителей общества. При этом у них может быть и разное психическое здоровье, это могут быть здоровые, невротики, умственно отсталые люди.

Основателем французской школы в Нанси был Огюст Амбруаз Льебо (1823 – 1905). Его научная деятельность и врачебная практика основаны на применении гипноза для лечения как соматических, так и невротических заболеваний. Его авторский подход понимался как гипноз через внушенный сон. Он практически каждого человека с помощью гипнотического воздействия мог ввести в состояние сна. В процессе легкого гипноза человеку внушалось, что он освобождается от его болезни. Льебо таким методом удавалось лечить и артриты, и язву желудка, и истерию.

О. А. Льебо особенно практиковался в лечении истерии. Он основывался на том, что симптомы истерии, такие как паралич деятельности или чувствительности, появляются бессознательно, через методики внушения другим – суггестией или самовнушением – автосуггестией.

2. Достижения и открытия психиатров в психологии религии

Французские психиатры Ж. М. Шарко, П. Рише, П. Жане внесли существенный вклад в наполнение психологии религии содержанием – описаниями клинических случаев. Среди религиоведческих проблем, которые затрагивали психиатры, наибольшее внимание уделялось демономании, бесоодержимости, стигматизации и мистицизму на основе раскрытия симптомов истерии.

Кроме того, в клинических условиях в данной психиатрической школе применялись методы гипнотерапии с целью исследования появления стигматов и мистического опыта. Под гипнозом понималось преходящее состояние, при котором происходит сужение сознания с его концентрацией на объекте внушения и самовнушения. При гипнозе происходит качественная перестройка деятельности головного мозга.

3. Влияние психиатров на дальнейшее развитие психологии религии

Психиатрические школы и прежде всего французские, а также русские психиатры совершили значительный прорыв в области стыка религиозных феноменов с психопатологией. Их исследования влияния спиритизма, ясновидения, гипнотизма на различные состояния психики повлияли существенным образом на выявление принципов и закономерностей норм психического состояния и девиаций в поведении.

Французская психиатрическая школа значительным образом повлияла на психоанализ Фрейда и направление его исследований. Психоанализ в своем развитии получил наибольшее распространение в психологии религии.

Вопросы и задания

1. Каков вклад Ж. М. Шарко в психологию религии?
2. Почему, с позиции Шарко, святой Франциск и мать Тереза могли исцелять других людей от истерии?
3. Какова роль Шарко в исследовании случая стигматизации семнадцатилетней Луизы Лато в парижской больнице Сальпетриер?
4. Как Шарко относился к гипнотерапии в клинических условиях?

5. Каково отношение П. Жане к интроспекции в психологии?

6. Что психиатры определяли в качестве двойного зрения?

7. Как психиатры рассматривали ясновидение?

8. Как исследовалась глоссолания?

9. Каково отношение психиатров к знахарству и целительству?

10. Как воспринимались произвольные обмирания и оживания?

11. Какой проблеме психиатрии Ж. М. Шарко уделял особое внимание в своих исследованиях?

а) психоз;

б) истерия;

в) невроз;

г) шизофрения;

д) стигматизация.

12. Какой метод психологии религии Ж. М. Шарко считал одним из самых очевидных?

а) самовнушение;

б) логотерапия;

в) интроспекция;

г) наблюдение;

д) эксперимент.

13. Как называется одна из ведущих работ П. Жане?

а) «Психология влияния»;

б) «Неврозы и фиксированные идеи»;

в) «Понять природу человека»;

г) «Женский мозг»;

д) «Природа любви».

14. В результате чего происходят неврозы, согласно П. Жане?

а) в результате ослабления интеллекта;

б) при внешнем воздействии на мозг;

в) в результате самовнушения;

г) при дисбалансе между высшими и низшими психическими функциями;

д) под воздействием гипноза.

15. Какое понятие ввел в психологию Жане для объяснения истерических состояний?

а) диссоциации;

б) булимия;

в) галлюциноз;

г) делирий;

д) ипохондрия.

16. К чему относятся воля, память, мышление, самосознание, согласно Жане?

а) к психическим аспектам человека;

б) социальному уровню поведения;

в) важным составляющим высшей нервной деятельности;

г) человеческому внутреннему бытию;

д) интеллектуальной базе человека.

Тема 16. БИХЕВИОРИЗМ В ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ

1. Основные представители бихевиоризма.
2. Концепции бихевиористов в психологии религии.
3. Известные цитаты бихевиористов, указывающие на религиозные объекты.

1. Основные представители бихевиоризма

Выдающаяся фигура в психологии – основатель бихевиоризма американский ученый Джон Уотсон, совершивший новый значительный прорыв в психологическом знании. Первая работа Дж. Уотсона «Психология глазами бихевиоризма» посвящена изложению программы новой психологии. Согласно Уотсону, психология должна ориентироваться на эксперимент, прогнозирование поведения человека и управление этим поведением.

Дж. Уотсон разбирал физиологические аспекты поведения на основе реакций организма на внешние стимулы. Благодаря этому подходу начального понимания бихевиоризма можно было осмыслить любую ситуацию.

Религиозные идеи, по утверждению Уотсона, на протяжении веков навязываются человечеству, поэтому, чтобы проторить путь в науке, приходится разными путями преодолевать религиозный догматизм. Уотсон с явным скептицизмом относился к религии в целом. Уотсон в духе материалистов и атеистов эпохи Просвещения выделя-

ет религию как препятствие науке и призывает к отказу от религиозных представлений о жизни.

Другой известный деятель данного направления психологии – Беррес Скиннер разработал концепцию радикального бихевиоризма. Религиозные институты, согласно Б. Скиннеру, созданы с целью контроля человеческого поведения.

Первым в России лауреатом Нобелевской премии в 1904 году стал Иван Петрович Павлов, за год до этого он выступил в Мадриде с изложением своего учения о рефлексах. В каком-то смысле Павлов опередил Уотсона, так как раньше его озвучил учение о поведенческих реакциях человека, но в отличие от него являлся, прежде всего, физиологом, а не психологом. Павлов понимал религию как врожденную инстинктивную модель поведения, возникшую в процессе естественного отбора.

2. Концепции бихевиористов в психологии религии

Уотсон, можно сказать, заложил общую тенденцию отторжения религии большей частью бихевиористского направления. Правда, были и исключения из правила. Ряд бихевиористов понимали положительный смысл религии. Это были Д. Траут и У. Уэллс.

Уильям Уэллс в работе «Биологические основания веры» обосновывает феномен религиозной веры через фундамент знаний физиологии. Под религиозной верой в этом труде понимается определенная рефлекторная реакция.

Согласно У. Уэллсу, религиозная вера может иметь как положительные и нейтральные эмоции – удивление, любопытство и нежность, так и отрицательные чувства страха и самоуничижения. Религиозная вера составляет необходимую ценность для выживания человека как стимулирующий фактор для развития организма.

У. Уэллс изучал случаи воздействия религиозной веры на первобытных людей. Приводятся случаи, когда жизнь представителей таких племен в результате нарушения табу обрывалась внезапной смертью. Широта распространения религиозной веры в архаических культурах свидетельствует, по мнению Уэллса, о ее значительной ценности для выживания человеческого рода.

Д. Траут был не только психологом-бихевиористом, но и верующим протестантом. Он автор книги «Религиозное поведение». Он отвергает материалистические тенденции бихевиоризма, но все же придерживается многих правил этого психологического учения.

Он разграничивал религиозное и нерелигиозное поведение. В основе религиозного поведения лежат известные христианские ценности: вера, надежда и любовь. В религиозной жизни надежда преобразуется в уверенность и убежденность в религиозной истине. Любовь в религии рождается из энтузиазма и переживается человеком через интенсивные чувства.

Д. Траут уделяет внимание аспекту предвидения в религии. Он увязывает его с процессом воспроизведения. Автор также раскрывает религиозное поведение в качестве средства выраженности реакций, позволяющих достичь нужных целей. Благодаря религиозным правилам и предписаниям верующий соизмеряет результаты своей деятельности.

Согласно Д. Трауту, религиозное поведение близко по содержанию к научному поведению человека в силу их близости в достижении позитивных целей.

Особенностями религиозного поведения, выделяемыми Траутом, являются отсутствие конфликтогенности, стабильность и поддерживаемая интенсивность чувств. Религиозные действия, как правило, сопряжены с большими стараниями и энтузиазмом в достижении целей.

3. Известные цитаты бихевиористов, указывающие на религиозные объекты

Уотсон пытался оценить «душу» в психологии и размышлял о генезисе этого понятия. Он утверждал на эту тему с уверенной долей агностицизма: «Никто не знает, как возникла идея души или сверхъестественного. Вероятно, она возникла из общей лени человечества».

Б. Скиннер подобно Уотсону делал резкие выпады по отношению к религии. Он в духе своего радикального подхода заявлял: «Я не верю в Бога, поэтому он не пугает меня до смерти».

Вопросы и задания

1. Как бихевиористы связывали свой подход с психологией религии?
2. Кто из бихевиористов внес наибольший вклад в формирование нового пласта психологии религии?
3. Какие методы использовали бихевиористы в исследованиях религии?
4. До какого времени бихевиоризм занимал лидирующее положение в психологии?
5. Почему Уотсон негативно относился к религии?
6. Как трактовал религию У. Уэллс?
7. Какова интерпретация религии Б. Скиннера?
8. Как относился к религии бихевиорист Д. Траут?
9. Каковы мысли протестанта-бихевиориста Д. Траута в работе «Религиозное поведение»?
10. Что понимал под религией отечественный бихевиорист Иван Петрович Павлов?
11. Как называлась первая известная работа основателя бихевиоризма Дж. Уотсона 1913 года?

а) «Психологический уход за ребенком»;

б) «Психология с точки зрения бихевиориста»;

в) «Бихевиоризм»;

г) «Психология как наука о поведении»;

д) «Религия по имени бихевиоризм».

12. К чему сводит психику бихевиоризм?

а) к совокупности реакций организма на раздражители, поступающие из окружающей среды;

б) человеческому сознанию;

в) бессознательному;

г) игре воображения;

д) могуществу мысли.

13. Каковы основные методы, которые используются в бихевиоризме для оценки воздействия внешней среды на организм?

а) опрос;

б) проверочный тест;

в) наблюдение и эксперимент;

г) беседа;

д) биографический метод.

14. Какой специальный метод получил наибольшее распространение в бихевиоризме?

а) наблюдения с приборами;

б) метод условных рефлексов;

в) метод дословной записи;

г) метод тестирования;

д) интервьюирование.

15. Чем Уотсон предлагал заменить религию для человека?

а) экспериментальной этикой;

б) религиозным экзистенциализмом;

в) философией неотомизма;

г) дарвинизмом;

д) психоламаркизмом.

16. Как называлась книга о проблемах психологии религии У. Уэллса?

а) «Шесть шляп мышления»;

б) «Биологические основания веры»;

в) «Отрицание смерти»;

г) «Пластичность мозга»;

д) «Отношения любви: норма и патология».

Тема 17. РЕЛИГИОЗНАЯ ВЕРА КАК ФЕНОМЕН ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ

1. Философские аспекты веры.
2. Характерные черты религиозной веры. Основные научные подходы.
3. Ведическая модель веры: от шраддхи до ништхи.

1. Философские аспекты веры

Вера человека различна. Ребенок доверяется заботе своих родителей. Добропорядочный гражданин, следуя законам государства, надеется на его протекцию. Когда ученый убежден в созданной им научной концепции, то это тоже вера.

Немецкий мыслитель эпохи Просвещения И. Кант создал в рамках своего гносеологического учения философский подход к проблеме веры. Кант определил три ступени признания истинности суждения. Эти ступени как составляющие познания называются: мнение, вера и знание, или очевидность.

На стадии мнения человек может излагать лишь субъективную точку зрения по какому-то вопросу. Вера, согласно Канту, уже содержит субъективно-объективную компоненту и обладает ценностью для человека. Знание, или очевидность, это объективная позиция в познании, состоящая из компонентов ценности и правильности.

2. Характерные черты религиозной веры. Основные научные подходы

Как явление человеческого сознания и культуры людей религиозная вера возникает на ранних стадиях становления общества. Наиболее раннее проявление психики – мифологическое отношение к миру – формирует начальную картину бытия. Мифология лишена строгого логического построения и потому преобразовалась в более очевидную форму – религиозного восприятия мира.

Религиозная вера как феномен имеет свою специфику. Под религиозной верой понимают выражение доверия человека информации религиозного содержания. В процессе формирования и воспроизведения религиозной веры имеет место глубинное отношение человека к божественному и определенное построение субъективной реальности.

Онтологическое содержание религиозной веры выражает отношение человека к Богу, возрождение духовного потенциала человека. Генезис религиозной веры имеет высшее, божественное содержание и носит характер самоценности.

Религиозная вера характеризуется своим особым предметом, который выражается в опоре на существование сверхъестественного. Верующий человек, кроме этой очевидной воспринимаемой чувствами эмпирической реальности, убежден в существовании незримого, потустороннего бытия и сверхъестественных существ.

Чувственную природу религиозной веры отмечали Уильям Джеймс и отечественный исследователь К. К. Платонов. В моменты откровений религиозная вера, согласно Джеймсу, ярко и эмоционально переживается верующим.

Можно вычленить отдельные аспекты религиозной веры. К ним относятся:

- состояние доверия описанию существ внеземного духовного бытия и возможности установления контакта с ними и получения от них помощи;
- убежденность в истинности информации, содержащейся в священных писаниях, принадлежащих к исповедуемой религии, верующих и в правильности следования ритуалам и философским положениям религии;
- вера в посредников и боговдохновенных наставников, служащих некой «прозрачной средой» между человеком и Богом.

В. Льюис сформулировал три элемента религиозной веры. Первый – когнитивный, выражающийся в принятии религиозного знания за истину. Второй – аффективный, состоящий из предпочтений индивида в рамках веры. Третий – активный, опирающийся на обязательства верующего.

Л. Р. Кивлев дает описание здоровой религиозной веры. По мнению автора, она включает в себя уважение чужих мнений и представлений; опору на положительные чувства радости и любви; постоянный энтузиазм и целостность [7].

3. Ведическая модель веры: от шраддхи до ништхи

Ведийские трактаты, такие как Пураны, ориентируют на философию углубления религиозной веры и процесс ее постепенного совершенствования. Веды указывают на дедуктивный, нисходящий путь признания шабды, или авторитетного свидетельства священных писаний.

Шабда, или звуковые формы санскритских текстов, ориентируют исследователей на апаурушею – сверхчеловеческое знание в постижении зримого и потустороннего бытия. В этом познании уже подразумевается понимание религиозного доверия составителей данных произведений и их направленность на принятие этих сверхъестественных сведений.

Кроме шабды как высшей ступени индийской логики выход на веру имеют анумана – логическое заключение и пратьякша – чувственное восприятие. Сакрального содержания в анумане и пратьяк-

ше меньше, но они также могут быть ориентированы на религиозные объекты познания. В этом случае религиозная вера будет проявляться сознанием через религиозные чувства, опыт и понимание священных истин.

Бхагавата Пурана и другие ранние ведические источники свидетельствуют о гьяне как духовном знании, так и о вигьяне как религиозном опыте и реализациях. Религиозная вера имеет выход и на гьяну, и на вигьяну, но на уровне духовного опыта вера уже более основательная, более зрелая, способствующая раскрытию сакральных реализаций.

В санскритских сакральных первоисточниках отмечаются два уровня религиозной веры: шабда – начальная вера и ништха – зрелая вера. В процессе духовного совершенствования созревает и религиозная вера последователей данной традиции. Шабда отличается начальным доверием к религии и религиозным авторитетам. Ништха как зрелая вера следует за анартха нивритти, или ступенью очищения от нежелательных стремлений и пороков.

На уровне шабда человека можно легко переубедить в истинности его духовного выбора. Ништха состоит из глубоких реализаций в процессе досконального изучения священных писаний и основательного следования процессу духовной практики [4].

Вопросы и задания

1. Какие философы касались проблемы веры?
2. Как И. Кант понимал феномен веры?
3. Кто из психологов религии изучал феномен религиозной веры?
4. Кто из психологов автор труда «Биологические основания веры»?
5. Можно ли между «религиозностью» и «религиозной верой» поставить знак равенства?
6. В чем отличие, с позиции психологов, религии веры – «faith» от веры – «belief»?
7. Каково должно быть соотношение веры, чувств и науки?
8. Как через религиозную идею бессмертия можно преодолеть страх?
9. Что в Ведах понимается под «шраддхой»?

10. К какой разновидности веры относится «ништха»?

11. Как называется произведение профессора, доктора психологических наук Р. Н. Грановской?

а) «Подчинение авторитету»;

б) «Психология веры»;

в) «Дар страха: тайные сигналы выживания, защищающие нас от насилия»;

г) «Межличностная теория психиатрии»;

д) «Самоэффективность: умение контролировать себя».

12. Как с латинского переводится слово «вера»?

а) удостоверение доверием;

б) почитать, одобрять;

в) истина;

г) хвалить, любить, дозволять;

д) надеяться и верить.

13. С чем, согласно В. Франклу, тесно коррелирует потеря веры?

а) с пессимизмом;

б) потерей смысла жизни;

в) упадком сил;

г) стремлением ко сну;

д) желанием нагрубить.

14. Чем вера отличается от убеждений?

а) эмоциональной окраской;

б) связью с нервной системой;

в) половым диморфизмом;

г) начальными показателями;

д) носит динамичный, а не статичный характер.

15. Религиозная вера, по И. Н. Яблокову, – это:

а) вера по отношению к религиозным авторитетам;

б) вера в Божество;

в) вера в трансцендентную реальность;

г) вера во Всевышнего;

д) вера в высшие силы.

16. В чем выражается когнитивный компонент религиозной веры?

а) в предпочтении;

б) принятии;

в) обязательстве;

г) знании;

д) мудрости.

Тема 18. РЕЛИГИОЗНЫЙ ОПЫТ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

1. Подходы к религиозному опыту в психологии религии.
2. Методика обретения религиозного опыта, по У. Джеймсу.
3. Связь религиозного опыта с религиозной верой и поведением.

1. Подходы к религиозному опыту в психологии религии

Один из основополагающих подходов к пониманию природы религиозного опыта заложил Уильям Джеймс. Через изучение личных документов, иллюстрирующих глубинный религиозный опыт, согласно Джеймсу, можно выявить религиозность и даже религиозную гениальность.

Религиоведы рассматривали любые религиозные проявления озарения, просветления, мистицизма как разновидности и различные аспекты религиозного опыта.

Один из подходов к пониманию религиозного опыта называется нейротеологическим. Термин «нейротеология» введен в обиход в 1990-х годах Л. МакКинни, написавшим работу «Нейротеология. Виртуальная религия в XXI веке».

Нейротеология раскрывает толкование религиозных мыслей и природы религиозного опыта с точки зрения онтологии нейробиологических структур.

Каковы подходы к феномену религиозного опыта со стороны нейротеологии? Первый момент касается бытийных структур мозга, отвечающих за религиозную ментальность. Второй довод связан с тем, что мозг продуцирует религиозные идеи под влиянием окружающей среды и социума. Еще одним подходом служит понимание то-

го, что как естественные, так и патологические изменения нейробиологических структур возникают на основе религиозного опыта и связанной с ним деятельности.

Ряд исследователей относит религиозный мистический опыт к категории измененных состояний сознания – галлюцинациям. Галлюцинации довольно легко появляются в здоровой, нормальной психике, при электрических и фармакологических воздействиях на мозг. В психике с отклонениями развитие галлюцинаций происходит на регулярной основе.

Американский биолог и философ Д. Джейнс в книге «Происхождение сознания в результате распада двухпалатного ума» приводит свою версию религиозного опыта первобытных людей. Он отмечает, что мозг человека в дописьменную эпоху был примитивным. Примитивная психика такого человека проявлялась через четкое разделение на два полушария. Правое полушарие было источником слуховых галлюцинаций, которые ассоциировались с голосами богов, а левое полушарие выполняло пассивные функции.

С позиции Джейнса, данная организация психики имела совершенно иное устройство, при этом под голосами богов, то есть религиозным опытом человека, автор понимал слуховые галлюцинации [3].

2. Методика обретения религиозного опыта, по У. Джеймсу

Подход Джеймса в осмыслении мистического опыта и перечислении его составляющих и признаков – один из самых понятных и зрелых. У. Джеймс представил в своем исследовании преимущественно мистический опыт харизматических лидеров различных христианских конфессий. Его повествование в главном труде начинается с примера мистического опыта квакера Дж. Фокса. Джеймс детализирует переживания этой харизматичной личности, его предвидение, озарения.

Конечно, есть у Джеймса и редкие примеры мистического опыта ряда иных крупнейших по распространению и влиянию религий: мусульманства, буддизма, индуизма и некоторых других. Тем не менее преобладающая «христианизация» в осмыслении всего религиозного опыта наводит мысль Вундта и других исследователей на некоторую неполноценность его подхода.

3. Связь религиозного опыта с религиозной верой и поведением

Согласно У. Джеймсу, религия имеет чувственную природу, поэтому усиление веры и опыта начинается с переживания глубоких эмоций, связанных с религиозными объектами.

Религиозный опыт связан с религиозной верой и предметом размышлений верующего. Религиозные переживания всегда ассоциируются с традицией. У христианина это образ Христа, а у буддиста – Будды, и не наоборот. В содержании религиозного опыта в таком случае заложен конкретно-религиозный характер.

Фактически религиозный опыт невозможен без наличия религиозной веры. Вера в религии предшествует опыту и способствует ему. Именно через веру человек испытывает мистические видения, озарения, прозрения. Не доверяя сакральным истинам и знанию, изложенному в Священных писаниях, невозможно приблизиться к тем глубинным религиозным переживаниям, которые и составляют религиозный опыт.

Немало религиозных течений применяют религиозный мистический опыт с целью обращения новых адептов. Людям в большинстве своем нужны чудеса в религии. Это то, что привлекает значительный интерес к религиозной жизни. Как раз мистицизм и основывается на тех или иных разновидностях чудес в религии. Среди них можно отметить исихазм, суфизм, аскетические секты буддизма и индуизма. Таким образом, на основе переживания мистического опыта человек обретает религиозную веру и начинает выстраивать социальные связи и поведенческие реакции в данной религиозной общине.

Вопросы и задания

1. Кто из ученых занимался проблемой религиозного опыта?
2. Кто из психологов религии подробно рассматривал религиозный опыт?
3. Как понимал религиозный опыт У. Джеймс?
4. Чем занимаются современные нейротеологи?
5. Кто впервые упоминает понятие «нейротеология»?
6. Каково содержание нейротеологии?

7. Приведите первые психофизические наблюдения за религиозными переживаниями профессора Э. Ньюберга из госпиталя Т. Джефферсона.

8. Каково отношение О. Дрюверманна к традиционным концепциям о Боге и душе?

9. Считаются ли галлюцинации феноменом психики в здоровом уравновешенном состоянии?

10. Опишите теорию Джейнса на основе его книги «Происхождение сознания в результате распада двухпалатного ума».

11. Какая дисциплина занимается «поиском божественного в мозге»?

а) меланхолия;

б) нейротеология;

в) психогенная этиология;

г) неврастения;

д) нервная анорексия.

12. Как называется когнитивная нейронаука по изучению религиозного опыта?

а) нейротеология;

б) онейрофрения;

в) парафрения;

г) психалгия;

д) психастения.

13. Кто был автором книги «Нейротеология: виртуальная религия в XXI веке»?

а) Альберт Бандура;

б) Курт Левин;

в) Ганс Айзенк;

г) Л. О. МакКинни;

д) Карл Роджерс.

14. Как называлась книга доктора Э. Ньюберга по практическому изучению религиозного опыта?

а) «Принципы психологии»;

б) «Принципы нейротеологии»;

в) «Любовь и воля»;

г) «Возрастные кризисы»;

д) «Трудные разговоры».

15. Каково название произведения 2006 года О. Дрюверманна о религиозных переживаниях?

а) «Современная нейрофизиология и вопрос Бога»;

б) «Становление личности: взгляд на психотерапию»;

в) «Теория гештальттерапии»;

г) «Рефлекс свободы»;

д) «Зависть и благодарность».

16. Как назывался специальный прибор М. Персинджера, с помощью магнитных полей стимулировавший височные доли мозга?

а) «Точки Бога»;

б) «Шлем Бога»;

в) «Фантомы мозга»;

г) «Желание Бога»;

д) «Милость Бога».

Тема 19. РЕЛИГИОЗНАЯ ЛИЧНОСТЬ КАК ФЕНОМЕН ПОЗНАНИЯ

1. Концепция мистической направленности и святости религиозной личности У. Джеймса.
2. Другие подходы к религиозной личности в психологии религии.
3. Основные особенности религиозной личности и факторы, оказывающие на нее влияние.

1. Концепция мистической направленности и святости религиозной личности У. Джеймса

У. Джеймс полагал, что религиозная личность может рассматриваться как совокупность религиозных чувств и опыта человека. Согласно Джеймсу, глубинная, внутренняя часть религиозной личности всегда является основной и находится над вторичностью социальных, внешних и обрядовых ее проявлений. Ему принадлежит выделение некоего «вульгарного» типа верующего, который неосознанно, шаблонно следует религиозной традиции своих предков. Он также скептически относился к рациональному в постижении божественных истин.

Большое значение для религиозной личности Джеймс придавал качеству святости. Святой обладает большей полнотой жизни и более устойчивой связью с божественным началом. Джеймс описывает признаки святой жизни: аскетизм, чистоту души и милосердие.

Однако основное ядро религиозной личности, согласно Джеймсу, заключается в ее мистической направленности. Религиозный человек проходит через мистический опыт, который характеризуется определенными признаками.

Джеймс опирается на особенности мистического опыта религиозной личности. В опыте такого человека выделяются: неизреченность, интуитивность, кратковременность и бездеятельность воли. Джеймс отмечал отдельную выделяющуюся категорию религиозных личностей, особенно склонных к восприятию божественного через мистический опыт, называя их религиозными гениями [17].

2. Другие подходы к религиозной личности в психологии религии

Психоаналитический подход к природе религиозной личности основывается на значительном влиянии бессознательного начала на поведение человека в религиозной жизни. Если Фрейд подчеркивал значение индивидуального бессознательного и влияние Эдипова комплекса, то Юнг уже опирался на архетипы и символы коллективного бессознательного. Фромм рассматривал бессознательное религиозной личности через связь с социальными и экономическими факторами.

Исследователь С. Московичи определил суть религиозной личности в ее социально-психологическом измерении. Его подход сводится как к значительному влиянию общества на религиозную личность и процесс ее становления, так и самой религиозности личности на ее социально-психологические процессы.

К. К. Платонов рассматривал религиозную жизнь личности с доминирующей эмоционально чувственной стороны. При всей схожести с подходом Джеймса Платонов коренным образом отличался атеистическим взглядом на иллюзорность религиозного познания верующим человеком.

Д. М. Угринович полностью экстраполирует марксистскую версию социального детерминизма на природу религиозности человека. Таким образом, сфера социальных отношений в данном подходе определяет сущность религии и процесс становления религиозной личности.

3. Основные особенности религиозной личности и факторы, оказывающие на нее влияние

Отечественный исследователь религиозности Д. М. Чумакова преимущественно опирается на многомерный подход к природе религиозной личности. Многофакторность, влияющая на характеристики религиозной личности, учитывает особенности внутреннего и внешнего содержания религии.

Личностно значимые компоненты религии, такие как религиозная вера, опыт и поведение, как раз характеризуют верующего человека. Эти основополагающие составляющие религии характеризуют базу религиозности верующего.

Чумакова приводит еще большее число факторов, определяющих религиозность личности. К ним относятся следующие шесть измерений религиозности личности: религиозная вера, религиозный опыт, религиозное поведение, религиозные моральные принципы, религиозные знания, религиозные социальные нормы.

К числу распространенных личностно значимых компонентов религии в этом подходе добавляются мораль, знания и общественные ориентиры. Значению нравственных основ религии всегда придавали особый смысл. Религиозная этика во все времена была мерилом поведения верующих. Религиозные знания, основывающиеся на священных писаниях, всегда служили верующим в качестве опоры для проявлений веры и опыта. Без социальных нормативов также невозможна полноценная религиозная жизнь верующего [25].

Вопросы и задания

1. Как понимал религиозную личность У. Джеймс?
2. Опишите подход к религиозной личности представителей психоанализа.
3. В чем заключался подход к религиозной личности известного советского исследователя психологии религии Д. М. Угриновича?
4. Как рассматривал феномен религиозной личности В. Д. Шадриков?
5. В чем заключались взгляды на природу религиозной личности Д. М. Чумаковой?

6. Как социально-психологические факторы влияют на личность?

7. Какова роль семьи в формировании религиозной личности?

8. Каково влияние на личность экзистенциально-психологических факторов?

9. В чем заключается страх перед неопределенностью для религиозного человека?

10. Какова онтологическая потребность человека в религии?

11. В чем заключался подход У. Джеймса к религиозной личности?

а) религиозная личность имеет развитый интеллект;

б) религия есть чувство и опыт отдельной личности;

в) религия – важный компонент деятельности человека;

г) религия нужна человеку для развития его способностей;

д) представители без религии человек не может существовать.

12. Кто из психологов полагал, что религиозные функции формируются личностью в результате ее собственного внутреннего роста?

а) бихевиористы;

б) представители гештальтпсихологии;

в) представители структурализма;

г) представители психоанализа;

д) когнитивной психологии.

13. Кому принадлежит подход, согласно которому религиозная личность включает в себя ряд структурных параметров: религиозную веру, религиозный опыт, религиозное поведение, религиозные моральные принципы, религиозные знания и религиозные социальные нормы?

а) многомерный подход Д. М. Чумаковой;

б) взгляды Д. М. Угриновича;

в) подход В. Д. Шадрикова;

г) подход Л. Г. Поповой;

д) исследование М. В. Разиной.

14. Какие важные факторы воздействия на религиозную личность выделяет Д. М. Угринович?

а) традиционные устои общества;

б) кастовую систему;

в) микросреду и макросреду;

г) общественное мнение;

д) средства массовой информации.

15. Каковы ведущие социально-психологические факторы, формирующие религиозность личности?

а) социальное окружение личности;

б) семья и религиозная община;

в) общество в целом;

г) социальные организации страны;

д) радио и почта.

16. Как называются факторы воздействия на религиозную личность, в которые входят: страх перед неопределенностью, онтологическая потребность, стремление к устойчивости жизни?

а) экзистенциально-психологические;

б) бытийные;

в) связанные с фобиями;

г) устойчивого развития;

д) внутренние.

Тема 20. РЕЛИГИОЗНЫЕ ЧУВСТВА, ИХ РАЗНОВИДНОСТИ И ЗНАЧЕНИЕ

1. Ведущие подходы к проблеме религиозных чувств.
2. Характеристика религиозных чувств личности.
3. Динамика религиозных чувств в процессе богослужения.
4. Оскорбление чувств верующих.

1. Ведущие подходы к проблеме религиозных чувств

В психологическом смысле чувства составляют эмоциональные отношения личности к реальности, существующие на устойчивой основе. Они характеризуют связь феноменов реальности с человеческими потребностями и мотивацией. Чувства в большей степени субъективны, так как одинаковые раздражители могут вызывать у разных людей совершенно непохожую эмоциональную реакцию. По этой причине чувства верующих в силу их субъективного характера – понятие не совсем корректное.

Что касается понятия «религиозное чувство», то его определение вмещает в себя ощущение общности, духовной близости с божественным. Религиозные чувства имеют следующие признаки: во-

первых, они также физиологичны; во-вторых, они зависят от социальных норм и устоев; в-третьих, они усиливаются через ряд психотехник, приемов проговаривания, восклицаний и ритмичных телодвижений.

Л. Фейербах понимает под религией чувство зависимости, считая религиозный феномен порождением человеческого ума из состояния отрицательных чувств: страха перед явлениями природы, бессилия перед судьбой.

У. Джеймс опирается на чувственную природу религии. Он отмечает, что религиозное чувство отличается как физиологическими, так и психологическими свойствами.

2. Характеристика религиозных чувств личности

Основная классификация религиозных чувств связана с их качественными характеристиками. Как и чувства в их психологическом анализе, религиозные чувства делятся на положительные, нейтральные и отрицательные. В большей степени рассуждают о положительных и отрицательных чувствах.

К положительным религиозным чувствам обычно относят духовную любовь и радость, духовный восторг и счастье. Часто утверждается в христианстве, что Бог есть любовь. Христианство опирается на веру, надежду и любовь. Буддизм рассматривает положительные чувства успокоения и умиротворения благого восьмеричного пути спасения. Культ бхакти в индуизме основан на любви и преданности Божеству.

К отрицательным религиозным чувствами относят эмоции страха и гнева, связанные с божественным. Верующий, в частности, может переживать за совершенные им греховные поступки. Он также может негодовать на самого себя за совершенные ошибки и некорректные действия.

3. Динамика религиозных чувств в процессе богослужения

Как меняются религиозные чувства верующих в процессе богослужения? Общая тенденция заключается в динамике религиозных чувств от отрицательных к положительным. Обычно эта классическая схема изменений в эмоциональном состоянии характерна для верую-

щих авраамических религий. Весь процесс при этом состоит из нескольких фаз.

Первая фаза характеризуется состоянием преобладания отрицательных эмоций, когда верующий чаще всего отягощен гнетом своих ошибок и печали. Эта фаза связана с началом богослужения.

Затем следует вторая фаза – разрядка напряжения, когда происходит переход от отрицательных чувств к положительным в процессе богослужения.

Третья фаза – утверждение положительных чувств и умиротворение в сознании верующего, происходящее, как правило, после окончания богослужения.

4. Оскорбление чувств верующих

В российском законодательстве прописана уголовная ответственность в случае оскорбления чувств верующих. Итак, в ст. 148 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) отмечается ответственность за нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.

Формулировка этой статьи УК РФ следующая: нарушением права на свободу совести и вероисповеданий считаются публичные действия, выражающие неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих.

Наказание за совершение данного преступления заключается в виде:

– штрафа в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет;

– обязательных работ на срок до двухсот сорока часов;

– принудительных работ на срок до одного года;

– лишения свободы на тот же срок.

Вопросы и задания

1. Какие в психологии религии существуют подходы к религиозным чувствам?
2. Какое значение религиозным чувствам придавал У. Джеймс?
3. Какая существует основная классификация религиозных чувств личности?

4. Каковы положительные религиозные чувства личности?

5. Какие бывают отрицательные религиозные чувства?

6. Что происходит с религиозными чувствами в процессе богослужения?

7. Каковы фазы динамики религиозных чувств в процессе богослужения?

8. О чем статья 148 УК РФ?

9. Какое наказание прописано в УК РФ за оскорбление чувств верующих?

10. В чем различие понятий «чувства верующих» и «религиозные чувства»?

11. Как называются устойчивые эмоциональные отношения человека к явлениям действительности?

а) короткие реакции на ситуацию;

б) чувства в психологии;

в) изменения в нервной системе;

г) центробежные нервные импульсы;

д) центростремительный импульс нейронов.

12. Какие отрицательные чувства во всех религиях отвергаются и считаются ошибочными?

а) печаль, гнев, отвращение, презрение;

б) переживание;

в) смущение;

г) любопытство;

д) волнение.

13. Каковы основные положительные религиозные чувства?

а) безразличие;

б) любовь, радость, благоговение, восхищение;

в) равнодушие;

г) удивление;

д) растерянность.

14. Какова тенденция динамики религиозных чувств в процессе богослужения?

а) от положительных чувств к отрицательным;

б) отрицательные чувства остаются неизменными;

в) преобладают отрицательные чувства;

г) от отрицательных чувств к положительным;

д) чувства только нейтральные.

15. Что понимается в УК РФ под оскорблением чувств верующих?

а) публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих;

б) массовые протесты;

в) одиночные пикеты;

г) религиозные шествия;

д) мысленное неуважение религии.

16. Сколько существует фаз динамики религиозных чувств в процессе богослужения?

а) две;

б) три;

в) четыре;

г) пять;

д) восемь.

Тема 21. КОГНИТИВНЫЙ ДИССОНАНС И РЕЛИГИЯ

1. Учение Леона Фестингера о когнитивном диссонансе.
2. Осмысление когнитивного диссонанса в психологии религии.
3. Примеры когнитивного диссонанса в религиях мира.

1. Учение Леона Фестингера о когнитивном диссонансе

Л. Фестингер (1919 – 1989) – американский специалист по социальной психологии, знаменит прежде всего своим учением о когнитивном диссонансе. В 1957 году он опубликовал свою первую значительную работу на эту тему – «Теория когнитивного диссонанса».

Примечательна первоначальная идея когнитивного диссонанса, возникшая на основе весьма странного культа Мэриан Кич о существах с планеты Кларион. Инопланетяне должны были уничтожить Землю в 1954 году, чего, естественно, не произошло, но последователи культа продолжали в это верить.

Фестингер отмечает на основе в том числе этого факта свои представления о когнитивном диссонансе. Это явление человеческого

мышления происходит, когда человек сталкивается с новой противоречащей предшествующим знаниям информацией. Вначале, воспринимая подобные сведения, человек сталкивается с психологическим дискомфортом, который он стремится преодолеть. Разбираясь в позициях, которые противоречат друг другу, человек, как правило, склоняется к той, которая близка его устоявшемуся мировоззрению, и тем самым преодолевает состояние дискомфорта. В случае выбора того, что не свойственно базовым установкам человека, ему придется пропустить это знание через свой личный опыт, тем самым проверив его на истинность.

Психологическое состояние, противоположное диссонансу, консонанс, составляет как раз то понимание своего внутреннего бытия, к которому человек стремится возвратиться, испытав когнитивный диссонанс.

2. Осмысление когнитивного диссонанса в психологии религии

Пример культа Мэриан Кич, благодаря которому впервые появилась идея когнитивного диссонанса, показывает, что эта проблема появилась в религиоведческом поле. Действительно, в современных знаниях о религиях много противоречащей информации.

В наибольшей степени проблематика когнитивного диссонанса связывается в изложении психологических концепций религии с апокалиптическими сценариями. Преобладают такие подходы как раз среди конфессий, где делается на них упор. Среди них выделяются свидетели Иеговы, адвентисты седьмого дня и др.

Кроме того, апокалиптические сценарии создаются в сочетании с какими-то особыми датами или событиями. Особой датой могло быть окончание 2013 года, а событием – завершение календаря майя. Многие религии пророчили конец света по завершении 2013 года, но эта дата не оказалась такой «страшной». Много писали о пророчествах майя по окончании их календаря, но тем не менее мир продолжает существовать.

3. Примеры когнитивного диссонанса в религиях мира

Исследователь Генри Идем рассматривает точки соприкосновения религиозных учений и когнитивного диссонанса. Он касается проблемных вопросов религий, на которые даются порой уклончивые ответы.

В частности, автор касается вопроса Ноева ковчега, где должны быть спасены все животные по своим парам. Если представить биологическую таксономию, насчитывающую тысячи видов только млекопитающих животных, то как они все могли разместиться на этом ковчеге?

Одна из загадок христианства – это тот факт, что в канонических Евангелиях нет описания продолжительного периода жизни Иисуса Христа с 12- до 30-летнего возраста, периода начала его проповеди. Этот период один из важных в судьбе каждой личности, непонятно, почему сведения о жизни Христа за этот период отсутствуют.

Непонятным является факт поклонения Богу как личности без возможности его изображения. Какой облик Бога представлять в таком случае нужно верующему? Такие запреты на изображения Бога есть в таких значительных по распространению и влиянию религиях, как ислам, иудаизм и реформаторское направление христианства – протестантизм.

Вызывает удивление факт существования буддизма как атеистической религии. Как верить в Бога, если его нет? Если Будда только Просветленная личность, а не сам Бог.

Вызывает недоумение, особенно у европейских женщин, вопрос, связанный с индуистским обрядом сати. Почему этот обряд, в результате которого женщина живая восходила на погребальный костер мужа, не мог иметь обратного порядка: чтобы живой муж входил в погребальный костер жены?

Гендерный вопрос в религии тоже содержит свои противоречия. По массовости последователей женщины с их доминантой чувственной сферы бытия преобладают в религиозном мире. При этом боль-

шинство религий патриархальны, и женщин как лидеров отдельных религий совсем немного.

Вопросы и задания

1. Какими методиками в социальной психологии занимался Леон Фестингер?
2. Что было толчком для открытия Л. Фестингера?
3. Какова степень валидности теории когнитивного диссонанса в целом?
4. Что хотел объяснить Л. Фестингер своим учением о когнитивном диссонансе?
5. В каких проблемах религии чаще всего появляется когнитивный диссонанс?
6. Для верующих каких религий более характерен когнитивный диссонанс?
7. Приведите примеры когнитивного диссонанса в авраамических религиях.
8. Какие бывают случаи когнитивного диссонанса в индоевропейских религиях?
9. Как связан когнитивный диссонанс с феноменами ранних форм религии?
10. Приведите примеры когнитивного диссонанса в новых религиозных движениях.
11. В каком году зародилась теория когнитивного диссонанса?

а) 1896;

б) 1957;

в) 1977;

г) 1950;

д) 1974.

12. Как называлась первая ведущая книга Л. Фестингера?

а) «Теория когнитивного диссонанса»;

б) «Социальная психология группы: процессы, решения, действия»;

в) «Конфликт, решение и диссонанс»;

г) «Теория социального сравнения»;

д) «Теоретическая интерпретация изменений уровня притязаний».

13. Что послужило первоначальной идеей создания теории когнитивного диссонанса Л. Фестингером?

а) культ Чэн Тао;

б) культ Хо-Но Хана;

в) культ Люди Вселенной;

г) культ Мериан Кич о пришельцах с планеты Кларион;

д) культ Товарищество остатка.

14. Что происходит с человеком при когнитивном диссонансе?

а) человек испытывает эмоциональный всплеск;

б) человек впадает в уныние;

в) человек испытывает психологический дискомфорт от противоречащей прежним знаниям информации;

г) человек становится счастливым;

д) человек начинает спасаться от инопланетян.

15. Для каких событий чаще всего в религиях характерен когнитивный диссонанс?

а) для предсказаний скорого апокалипсиса;

б) представлений о религии в целом;

в) рассуждений о картине мира в религии;

г) воззрений о посредниках в религии;

д) сказаний о загробном мире.

16. К чему стремится человек в процессе появления когнитивного диссонанса, в том числе в связи с религией?

а) не обращает на него внимания;

б) к его ослаблению или устранению;

в) специально усиливает его;

г) занимает нейтралитет;

д) начинает размышлять на эту тему.

Тема 22. МОТИВАЦИЯ В ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ

1. Классификации мотивов верующих, по К. К. Платонову.
2. Ведическая модель.
3. Современный социально-психологический подход к мотивации верующих.

1. Классификации мотивов верующих, по К. К. Платонову

К. К. Платонов выделил среди верующих три главные группы. В первую входят верующие, исповедующие религии, которые называют современным объединяющим термином «авраамические». В их ряду могут быть люди, проявляющие открытость в посещении церкви, синагоги или мечети. Есть также и те, кто в целом осуществляет религиозные действия, но все они психологически сосредоточены на религиозных догматах.

Другой группой выступают верующие в «высшую сущность», осознаваемую в зависимости от своеобразия личностного уровня культуры.

В третью группу исследователь включает верующих, склонных к суевериям, доверяющих приметам, гаданиям и могуществу амулетов. Эти люди могут в дальнейшем перейти в две предыдущие.

Еще одной классификацией верующих Платонова является разделение по объекту веры, причинности, которая дает им возможность религиозной веры.

Главную часть верующих составляют приверженцы традиции, имеющие как родственные, так и идейные отношения. Среди этой группы есть как глубоко верующие, так и высказывающие сомнения в тех или иных вопросах религии. К ним относятся и те, кто принял религию сравнительно недавно.

Другую группу, согласно Платонову, составляют люди, имеющие фанатичную веру и ослабленный разум, ослепленный догматами веры. Такие сторонники религии способны пойти и на преступления, не обращая внимания на законы государства.

Последняя группа представляет собой собрание тех, кто ради наживы присоединился к религии. Такие люди пытаются получить

все возможные материальные блага от своего положения в религиозной сфере [13, с. 4].

2. Ведическая модель

В шестнадцатом стихе седьмой главы Знание Абсолюта Бхагавад-гиты раскрывается ведическая модель мотивации верующих, или преданных Всевышнего людей. Утверждается, что четыре вида «сукритинах» – праведников существует: «чатур-видха бхаджанте мам». Каковы они: «артах» – страждущие, «джиджнасух» – любознательные, «артха-артхи» – стремящиеся разбогатеть, «джнани» – те, кто стремится постичь Абсолютную Истину. При этом каждый из этих типов верующих имеет свою долю корысти и желания получения той или иной материальной выгоды. Все эти категории верующих обладают нравственными качествами, основывают свои поступки на государственных законах и в той или иной мере обладают знаниями священных писаний.

Бхактиведанта Свами в комментарии к этому стиху ссылается на известный сакральный текст гаудия вайшнавов – Бхакти расамрита синдху, составленный одним из ярких последователей вайшнавизма – Шрилой Рупой Госвами. Там речь идет как раз о сакральном идеале преданного служения. Высшим эталоном преданности является бескорыстное служение Божеству. Один из критериев бхакти – преданности – высокий уровень аскетизма, под которым подразумевают не только воздержанный от гедонизма образ жизни, но и так называемая аскеза речи: отказ от эмпирического философствования.

Кроме того, важным пониманием верующих всех этих типов служит их духовный рост на основе разочарования в материальных приобретениях. Это происходит на основе созревания религиозной веры от начальной стадии – «шраддхи» до состояния твердой веры – «ништхи». Через процесс культивирования духовного знания – «гьяны» и приобретения духовного опыта – «вигьяны» возможно изменение сознания верующего, его преображение.

Наилучшей категорией верующих среди этих типов являются «джнани» – те, кто стремится приобрести знания и опыт для постижения Абсолютной Истины. Такие верующие наиболее склонны к изучению сакральных текстов и их применению в личном духовном

опыте. Такие верующие правильным образом культивируют как знание, так и веру. Их импульс к развитию наиболее устойчивый в процессе пути самосознания. Только приобретая высший духовный вкус, можно ослабить вкус к пагубным материальным привычкам. На основе рекомендованного писаниями процесса мантра медитации верующие этих категорий углубляют свой духовный опыт, укрепляют веру и приобретают все новые знания и реализации [4].

3. Современный социально-психологический подход к мотивации верующих

Современной обработкой системы мотивации верующих служит подход российского социолога М. И. Ясина, который опирается на ведущих зарубежных психологов и религиоведов. Исследователь ставит в проблеме религиозной мотивации важный вопрос о её специфике и функционировании мотивации в религиозной практике.

М. И. Ясин интегрирует мотивационные модели в религии на основе структурно-генетического подхода. Всего автор выделяет четыре такие группы религиозных мотивов. Эти модели религиозной мотивации опираются на социально-гуманитарные теории зарубежных авторов: теорию самоопределения и теорию поиска, увязывающие религиозную составляющую с когнитивным подходом. Другими исследованиями, служащими базой для раскрытия мотивов в религии, являются теория сакрализации и теория ожидания, подводящие к корреляции мотивов с ценностными установками.

В оценке положения первой группы мотивов верующих Ясин ссылается на известного американского психолога религии Гордона Олпорта и его труд середины прошлого века «Индивид и его религия». Г. Олпорт сформулировал свой знаменитый подход деления религиозности на внешнюю и внутреннюю. Внешняя религиозность состояла в количественных характеристиках, связанных с частотой посещения церкви, видовым разнообразием пожертвований, одобрением религиозных поступков со стороны других верующих. Внутренняя религиозность носит зрелый характер и основывается на глубинной потребности в религиозной жизни.

М. И. Ясин увязывает модель религиозности Олпорта с концепцией самоопределения Дечи и Райна. Зарубежные исследователи

Найринк и Ленс на основе взглядов Г. Олпорта и теории самоопределения раскрывают две разновидности в мотивационных установках: внешнюю и внутреннюю. Внутренняя религиозность Г. Олпорта коррелируется исследователями с мотивацией-идентификацией в рамках модели самоопределения. На основе этого внутренняя мотивация соответствует глубинному волеизъявлению индивида и силе его стремления к достижению личного счастья.

Внешняя мотивация строится благодаря общественному заказу через систему поощрительных и дискриминирующих мер. В этом случае все в большей степени зависит от величины социальных условий и процессов, сказывающихся благоприятно или неблагоприятно для индивида.

Проявленность внутренней мотивационной стороны личности предпочтительнее, так как, скоординированная такой же глубинной религиозностью, она позволяет опереться на состояние стержня собственного покоя и целеустремленности.

Следующая концепция, исследуемая Ясиным, в связи с религиозной мотивацией звучит как теория поиска. Синтезированное понимание этих взглядов было названо Бэтсоном поисковой религиозной ориентацией. Подобный интегрированный подход позволяет человеку быть открытым всей новизне, которая воспринимается им с должным вниманием. Благодаря творческим порывам видения собственной экзистенции личность освобождается от отдельных догматических и фанатичных религиозных практикообразующих воззрений. Согласно Бэтсону, личность осознанно выбирает свой религиозный путь с целью найти ответы на жизненные вопросы собственного существования.

Ориентация религиозного поиска увязывается исследователями с когнитивной открытостью, которая характеризуется способностью аккумулировать новые знания, усматривать противоположные позиции через копромиссные взгляды и решения. На фоне общей открытости к новому в религии присутствует и закрытость в ряде позиций, которая свойственна в большей степени традиционным религиям. Закрытость религии необходима для избежания противоречивости и неясности в толкованиях принципов и идей.

Другой моделью, связанной с мотивационными характеристиками верующего, является теория сакрализации. Данные представле-

ния состоят в однозначно правильных религиозных трактовках божественной онтологии.

Существует и другая грань концепции сакрализации, согласно которой индивид интерпретирует духовное под себя, то есть обнаруживает сакральность там, где объективно заложена светскость бытия. Данный взгляд значительно расширяет мотивационное поле религиозной личности.

В целом больший градус сакрализации усиливает рост числа духовных мотивов в структуре общих устремлений личности. Среди качеств человека, формирующихся благодаря данной мотивации, выделяются: концентрация сознания, самоконтроль, увеличение внимания к порядку и социальным нуждам, улучшение душевного здоровья и позитивный взгляд на мир.

Ещё одна точка зрения на мотивационную стратегию личности в религии сопоставляется с психологической концепцией ожиданий. Врум вкладывал в теорию ожиданий смысл величины возможности обретения желанных результатов и плодов деятельности. Закономерность здесь такова, что чем желаннее цель и сам результат, тем прочнее мотивационный ресурс.

В религиозных доктринах, как правило, выдвигаются актуальные, личностно значимые, запредельные эмпирическому взгляду цели, связанные с высшими духовными ценностями. Их реализация в практической жизни или на метафизическом уровне столь необходима, что верующие ради их обретения колоссально углубляют свою мотивацию и горячее желание достижения искомых образов или их посредников [27, с. 51 – 64].

Вопросы и задания

1. Какие группы мотивов верующих выделил К. К. Платонов?
2. Какие мотивации по объекту веры выделил К. К. Платонов?
3. Бывают ли, согласно Платонову, верующие с корыстными мотивами?
4. Укажите типы верующих с мотивами, представленные в ведическом трактате Бхагавад-гита?
5. Какой тип верующих согласно Бхагавад-гите наиболее устойчивый?

6. Какой подход лежит в основе классификации религиозных мотивов М. И. Ясина?

7. Какие исследователи предложили теорию самоопределения, связанную с мотивацией в религии?

8. Как теория поиска связана с мотивацией в религии?

9. Объясните, как соотносится теория сакрализации с мотивационными вопросами в религии.

10. В чем заключается корреляция концепции ожидания с мотивационными характеристиками в религии?

11. Какая группа религиозных людей, согласно классификации с критерием по объекту веры К. К. Платонова, составляет большинство последователей?

а) верующие ради наживы;

б) приверженцы традиции;

в) фанатичные последователи;

г) знатоки богооткровенных текстов;

д) лучшие из лидеров религии.

12. Какие мотивы Платонова не выделены в классификации Бхагавад-гиты?

а) люди, имеющие фанатичную веру;

б) страждущие;

в) любознательные;

г) стремящиеся к богатству;

д) стремящиеся к познанию Абсолютной Истины.

13. Какой лучший мотив в религии выделен в Бхагавад-гите?

а) мотив бедственного положения;

б) мотив к материальному благу;

в) мотив любопытства;

г) мотив к знанию священных писаний;

д) мотив потребительства.

14. На каком подходе базируются мотивационные модели М. И. Ясина?

а) герменевтическом;

б) структурно-генетическом;

в) эпистемологическом;

г) онтологическом;

д) антропологическом.

15. С какой теорией увязывает М. И. Ясин концепцию религиозности Г. Олпорта?

а) теорией самоопределения;

б) теорией когнитивного диссонанса;

в) гештальттеорией восприятия;

г) теорией прямого восприятия Дж. Гибсона;

д) нисходящей теорией восприятия Р. Грегори.

16. Какие мотивы личности в религии, согласно Ясину, укрепляются с позиции теории сакрализации?

а) жить в свое удовольствие;

б) не вспоминать о плохом;

в) самоконтроля и стремления к порядку;

г) отказаться от всего ненужного;

д) жить наедине с дикой природой.

Тема 23. ТИПОЛОГИЯ РЕЛИГИОЗНОСТИ, ПО ГОРДОНУ ОЛПОРТУ

1. Источники взглядов на религиозность Г. Олпорта.
2. Концепция религиозности Г. Олпорта.
3. Результаты модели Г. Олпорта и критические замечания исследователей.

1. Источники взглядов на религиозность Г. Олпорта

Г. Олпорт – один из ведущих представителей психологии личности. Кроме общих исследований в области психологии личности он сформулировал учение об онтогенезе религиозного чувства.

Процесс онтогенеза религиозного чувства – это, по Г. Олпорту, поиск подлинной религиозности. Подобный поиск уже проводился его предшественниками. Среди таковых были: Джеймс, Маслоу и Фромм, создавшие оригинальные учения о дихотомической типологии в религии.

Один из аспектов, раскрываемых Джеймсом в своем учении о мистическом опыте, заключается в проблеме внешней и внутренней сторон религии. Маслоу приводит деление религии на мистическую и законническую. В свою очередь, Фромм подробно рассматривает как альтернативу авторитарной гуманистическую религию с ее особыми признаками.

2. Концепция религиозности Г. Олпорта

В своем произведении по психологии религии «Индивид и его религия» (1950) Олпорт раскрывает концепцию религиозности личности. Эта модель Олпорта прочно утвердилась в структуре религиоведческих знаний психологии. Данная книга Олпорта посвящена характеристикам стадий религиозного чувства.

Представления о внутренней и внешней религиозности, составляющие ядро концепции Олпорта, стали плодом эволюции взглядов в процессе их осмысления автором. Сам онтогенез религиозности Олпорта происходит в три этапа, которые идут через усовершенствование и уточнение терминологии религиозного.

Г. Олпорт начинает свое учение с терминов о зрелой и незрелой религиозности. Зрелая религиозность освобождается от эгоцентризма и обладает целостностью, структурированностью жизненной позиции. Зрелая религиозность отличается своим взглядом на картину мира и иерархию мотивов, при этом выстраиваются цель жизни и система ценностей. Олпорт рассуждает о природе зрелой религиозности как содержащей гармоничное сочетание критичности и твердости убеждений. Он полагает, что по-настоящему критичный человек способен разобраться в истине, оставить ненужное и следовать по пути подлинной религии.

В дальнейшем исследовании религиозности Г. Олпорт связывает ее с предрассудками. Автор отмечает контрастность религиозных представлений, когда, с одной стороны, религия достигает высочайших чувств любви и милосердия, а с другой – в ней может быть другая большая крайность нетерпимости и авторитарности. В следующем произведении Г. Олпорта «Природа предрассудков» (1954) зрелая и незрелая религиозность стали называться институциональной и интернализированной. Затем в работе «Религия и предрассудки» (1959) Олпорт приходит к заключительным названиям своего учения: внешней и внутренней религиозности.

Разделение религии на внешнюю и внутреннюю происходит на основе мотивационной структуры личности. Следующие внутренней религиозности видят в религии цель и пропускают ее содержание через свою жизненную сущность. Во внешней религиозности сама религия представляется как средство и наполнена предрассудками. Для

верующего с внутренней религиозностью религиозные смыслы всегда на первом плане, а последователь религии с выраженной внешней религиозностью стремится лишь к религиозному просоциальному поведению, используя религию как средство для своих корыстных интересов.

Еще одной работой автора, продолжающей общий ход и последовательность исследования, стала статья «Религиозный контекст предрассудков». Центральная мысль данной работы Олпорта касается связи предрассудков в сознании верующего с частотой посещения церкви. При увеличении частоты посещения церкви предрассудки человека сначала увеличиваются, а затем уменьшаются. Представители внутренней религии отличаются большей частотой посещения церкви, чем верующие с внешней религиозностью.

3. Результаты модели Г. Олпорта и критические замечания исследователей

Ранняя эмпирическая апробация исследования Олпорта производилась Вилсоном, Тисдейлом, Брауном. Опросники Вилсона касались только внешней религиозности. Затем Олпорт со своей командой составили опросники, в которых были раскрыты подходы как внешней, так и внутренней религиозности.

Д. Фигин провел исследование религиозности по методике Олпорта и пришел к выводам, что внешняя религиозность коррелирует с предубеждениями, а не с ортодоксальностью.

Трудность посчетов, используемых шкал в исследованиях, состояла в том, что отдельные испытуемые относили себя и к внешней, и к внутренней религиозности, тем самым запутывая данные.

Тем не менее более 20 лет, начиная с 70-х годов XX века, концепция Олпорта была ведущей в психологии религии.

Результатом успеха Олпорта стало внедрение учения в психологическую практику оценки общего психологического здоровья. Внутренняя религиозность способствует укреплению психологического состояния личности, а внешняя религиозность, наоборот, негативно сказывается на психологическом благополучии человека [18].

Вопросы и задания

1. Какие работы в области психологии религии написаны одним из основателей психологии личности Г. Олпортом?
2. На какие сходные взгляды опирался Г. Олпорт в своей концепции религиозности?
3. Что интересовало Г. Олпорта в психологии религии?
4. Как менялась терминология религиозности Г. Олпорта?
5. С чем позднее была взаимосвязана концепция религиозность Г. Олпорта?
6. Кто помогал Олпорту практически подтвердить его взгляды?
7. Какие методики они использовали?
8. Какие ученые критиковали Олпорта, являлись его оппонентами?
9. Что было предметом их критики?
10. Каковы результаты концепции религиозности Олпорта и значение его учения?
11. Какие мотивы в религии выделил американский психолог Г. Оллпорт?

а) сильные и слабые мотивы;

б) внутреннюю и внешнюю религиозность;

в) поверхностные и глубокие черты;

г) индивидуальные и общественные характеристики;

д) зрелую и незрелую личностную основу.

12. Как называлось наиболее известное произведение Г. Олпорта 1950 года в области психологии религии?

а) «Будущее одной иллюзии»;

б) «Тотем и табу»;

в) «Многообразие религиозного опыта»;

г) «Здоровое общество»;

д) «Индивид и его религия».

13. Что относит к предрассудкам Г. Олпорт в своей работе «Религия и предрассудки» (1959)?

а) внешнюю религиозность;

б) внутреннюю религиозность;

в) безверие;

г) ложную религию;

д) маскировку под религию.

14. Как еще Г. Олпорт называл внутреннюю религиозность?
а) поверхностной;
б) зрелой;
в) незрелой;
г) богатой;
д) жизнеспособной.
15. Кто, по классификации Г. Олпорта, чаще посещает церковь?
а) верующие с внутренней религиозностью;
б) верующие с внешней религиозностью;
в) туристические группы;
г) группы паломников;
д) странствующие монахи.
16. Как практически подтверждали концепцию Г. Олпорта?
а) через эксперименты;
б) на основе данных опросников;
в) благодаря интервью;
г) через наблюдения за поведением верующих;
д) в ходе поиска наглядных результатов.

Тема 24. ЛОГОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ ВИКТОРА ФРАНКЛА

1. Психология религии В. Франкла, раскрытая в его произведениях.
2. Концепция логотерапии В. Франкла в её связь с религией.
3. Вклад В. Франкла в психологию религии.

1. Психология В. Франкла, раскрытая в его произведениях

Одно из известных произведений В. Франкла – «Человек в поисках смысла». С позиции Франкла, с очевидностью можно судить о том, что у людей есть эмоциональная и ментальная свобода. Свобода человеческого существования в важнейшем своем проявлении выражается в смысле жизни. Для понимания смысла важно осмысление личного бытия и выстраивания последующих целей. Напротив, бессмыслие существования наталкивает человека на отрицательные эмоции, депрессивные и агрессивные состояния. Смысл зарождается внутри человека и находится в области личной ответственности с целью его поиска и поддержания.

В первой части книги «Человек в поисках смысла» В. Франкл рассказывает о собственных переживаниях нахождения в концентрационном лагере Освенцим. Он отмечает, что все заключенные переживали одинаковые стадии психологических реакций на это заточение. Все чувства заключенных менялись в порядке: шок – апатия – желание свободы. Самым большым стрессом в лагере было ощущение неизвестности. Многие теряли всякую надежду. Люди никак не могли размышлять в таком состоянии о цели в жизни, налицо был затяжной и усугубляющийся внутриличностный конфликт.

Далее Франкл рассуждает о своей методике логотерапии. Он считает, что конечный смысл кроется в самой личности, ее мышлении, истории и выборе человека. Здесь нет готового рецепта, чтобы проложить дорогу к смыслу для каждого человека. Франкл выделяет направления поиска смысла. Одно из них связано с процессом совершения какого-то дела. Другое – в случае, когда человеку приходится что-то испытывать или сталкиваться с кем-то. И третье – при демонстрации конкретного отношения к страданиям.

В последней части произведения Франкл отмечает особенность оптимизма как настроя психики даже в случае влияния больших трудностей и препятствий. Он применяет особое понятие «трагический оптимизм» для осмысления устойчивого состояния оптимизма даже при трагических обстоятельствах.

Недавно изданная на русском языке книга Франкла посвящена теме религии, значению совести и проблемам смысла. Она называется «Подсознательный бог. Психотерапия и религия».

2. Концепция логотерапии В. Франкла в её связь с религией

Современный человек, по мнению Франкла, страдает смыслоутратой, находясь в состоянии экзистенциального вакуума. Обретение смысла жизни должно быть в соответствии с высшими ценностями и голосом совести. Совесть, по В. Франклу, очень важная составляющая бытия человека – это подсознательный бог в человеке.

В. Франкл выделяет важнейшие системы ценностей, близких к религиозной. Аксиология Франкла состоит в выделении трех ценностных групп: ценности творчества, ценности переживания и ценности отношений. Их он увязывает с тремя путями обретения смысла жизни.

Приоритетными являются ценности творчества, они связаны с тем, что человек дает миру в своих творениях, в своем личном неповторимом творческом поиске. Ценности переживания соотносят наш смысл с чувствами встреч и восприятия нами мира, интенсивностью наших ощущений от окружающей действительности. Ценности отношений определяют величину тяжести нашего существования, нашу боль, вину, трагедии [15, с. 149].

Смысл жизни должен быть и у религиозных, и у нерелигиозных людей. Франкл не уделяет много внимания проблемам различия между религиями. Он считал, что помощь по смыслоутрате нужно оказать представителю каждой конфессии и даже человеку с атеистическими убеждениями. По Франклу, логотерапия – это прежде всего медицинская психотерапия, а не теологическая.

В. Франкл обрушивался с критикой учения Фрейда, рассматривающего иллюзорную природу религии. Франкл, наоборот, придавал большое значение терапевтической функции религии и раскрывал ее через голос совести в самом человеке. Внутреннее стремление человека к религиозному заключено в его совести, благодаря которой человек поддерживает объективную систему ценностей и смысл жизни.

3. Вклад В. Франкла в психологию религии

В. Франкл полагал, что основной метод жизни человека должен выражаться в обретении смысла жизни. Этот процесс может быть возможен на основе ответов на важнейшие вопросы, зарождающиеся в сознании через голос совести. Совесть понимается Франклом как трансцендентное выражение бессознательного и указывает на религиозно-нравственные принципы. Совесть подразумевает представления Христа о Царстве Божьем в самом человеке.

В. Франкл выделяет божественное в качестве подлинной духовной основы и глубинного начала души человека. Религиозность автор связывал с личностными отношениями с Богом благодаря формированию пространственного трансцендентного богообщения через диалог души и Бога.

Согласно В. Франклу, Бог является нашим партнером в том внутреннем диалоге с самим собой, который происходит в духовном мире каждого человека. Франкл считает, что не так важно, верит ли человек в Бога как внутреннего собеседника, как его следование глубинным ценностям человеческого бытия [20].

Вопросы и задания

1. Как понять объективность смысла, согласно В. Франклу?
2. Что является источником смысла?
3. Какие ценности человек реализует в процессе создания творческих произведений?
4. Что происходит с человеком в результате переживания?
5. Какая внутренняя работа человека происходит в процессе страдания?
6. Каковы три экзистенциала, по В. Франклу?
7. Что присуще личности, а что относится к организму с позиции логотерапии?
8. Какой смысл вкладывал В. Франкл в духовность?
9. Что, по Франклу, есть свобода?
10. Как В. Франкл трактовал ответственность?
11. Как В. Франкл рассуждал об открытии смысла жизни?

а) смысл даётся свыше;

б) смысл должен быть найден, но не может быть создан;

в) смысл открывается разумом;

г) смысл связан с религиозными чувствами;

д) смысл формируется в течение всей жизни.

12. От чего отталкивается смысл жизни в логотерапии?

а) от ценностей;

б) человек создан, чтобы жить в обществе;

в) жизнь нам дана, чтобы разобраться, что можно делать, а чего нельзя;

г) важно так устроить жизнь, чтобы каждое мгновение в ней было значительно;

д) чтобы совладать собой, нужно быть человеком.

13. О какой вере идет речь в логотерапии?

а) вера в справедливость;

б) сверхсмысл;

в) человечество;

г) самопознание;

д) прощение.

14. Как понимал совесть В. Франкл?

а) это сознание добра и зла;

б) акт нравственной очевидности;

в) глаз народа;

г) трансцендентное Ты;

д) естественное состояние каждого человека.

15. Как логотерапия рассматривает личность?

а) она неделима, духовна и экзистенциальна;

б) актёрская маска;

в) принадлежит определенному лицу;

г) она формируется годами из привычек и предпочтений человека;

д) субъект социокультурной жизни.

16. Какими словами раскрывается бессмысленность человеческого существования?

а) абсурдность бытия;

б) бесплодные попытки достичь желаемого;

в) экзистенциальный вакуум;

г) безрезультатность жизненных усилий;

д) напрасность претворения мыслей в реальное.

Тема 25. ТРАНСПЕРСОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ СТАНИСЛАВА ГРОФА

1. Общая характеристика трансперсональной психологии С. Грофа.
2. Место трансперсональной психологии в структуре психологии религии.
3. Примеры опытов С. Грофа в отдельных религиях.

1. Общая характеристика трансперсональной психологии С. Грофа

С. Гроф – известный, популярный, ныне живущий психолог, создавший свою уникальную концепцию трансперсональной психологии и методику холотропного дыхания, которые прочно вошли в копилку значимых психологических подходов.

Трансперсональная концепция С. Грофа появилась в 60-х годах XX века на базе гуманистической психологии. Фактически подход Грофа возник как альтернативное учение психоанализу и бихевиоризму. Ранняя трансперсональная мысль строилась на опыте пиковых переживаний и измененных состояний сознания, ЛСД-терапии.

После запрета ЛСД в США С. Гроф не пошел путем Тимоти Лири, а стал искать новые законные методы погруженности пациентов в трансперсональное состояние. Этим методом стало знаменитое холотропное дыхание.

Холотропное дыхание составляет опыт трансперсональной психотерапии, состоящий в методике учащенного дыхания с результатом гипервентиляции легких. В процессе практики холотропного дыхания в физиологии организма происходит сужение сосудов, уменьшение концентрации углекислого газа в крови и торможение серого вещества головного мозга, и в итоге появляются эйфория и галлюцинации.

Сеанс холотропного дыхания обычно длится около 40 минут. В процессе сеанса идет музыкальное сопровождение, в кульминации музыка становится более спокойной и медитативной. В целом сама практика представляет собой внутренние невербальные переживания. Как правило, в течение дня проводятся два сеанса в паре помощник – холонавт, во втором сеансе они меняются ролями. Человек следящий за процессом, всегда может прийти на помощь при спазмах горла, страхах и других симптомах. Сеансы завершаются рисованием нандал и шерингом – коллективным обсуждением. В дальнейшем человек проживает опыт холотропного дыхания через сновидения.

2. Место трансперсональной психологии в структуре психологии религии

В опыте холотропного дыхания С. Гроф выделяет несколько уровней. На начальном уровне у пациента появлялись зрительные и слуховые образы, тактильно-тепловые и мышечные ощущения. Далее идут воспоминания, связанные с индивидуальным бессознательным, касающиеся детских травм: проявлений насилия и обид.

Затем идет трансперсональный уровень, который называют надличностным, состоящий в чувстве единения с Богом, космосом. На этом уровне С. Гроф считает верными феноменами телекинез и спиритизм.

Самый зрелый уровень, по Грофу, называется перинатальным, на котором пациент воспроизводит свое рождение на различных стадиях. Воспоминания, связанные с этими стадиями, Гроф обозначает как четыре перинатальные матрицы.

Первая такая матрица означает первоначальный союз с матерью. Когда этот период онтогенеза благополучно переживается, то человек ощущает покой, легкость и безмятежность. Вторая матрица подразумевает начало выхода организма из тела матери. Она связана с первым периодом родов – схватками. Плод в это время не может иметь достаточного питания и кислорода. Переживания этих состояний связаны со страхом, тревогой, гневом. Третья матрица есть синергия с матерью и определяет прохождение ребенка через родовой канал. Этот опыт указывает на первый опыт сознательности ребенка, на ощущения борьбы, боли и прогресса. Четвертая матрица связана с рождением и чувствами освобождения, спасения, любви.

Таким образом, представления о перинатальном бессознательном, раскрытые Грофом, указывают на переживания эмбриона, появляющиеся при родовой «травме», детализируются описанными выше матрицами.

3. Примеры опытов С. Грофа в отдельных религиях

Холотропное дыхание как основная методика трансперсональной психологии появляется из религиозных практик йогической пранаямы индуизма и цигуна буддизма. Таким образом, истоки холотропного дыхания напрямую связаны с восточными религиями. Суть холотропа состоит в долгом учащенном дыхании, на основе которого начинаются трансперсональные переживания.

Трансперсональное бессознательное Грофа представляет собой совокупность переживаний, находящихся за пределами существования индивида. Это понятие было создано на основе представлений о коллективном бессознательном Юнга и переживаниями опыта тотемизма и фетишизма.

Вопросы и задания

1. Каковы причины появления трансперсональной психологии?
2. Когда зарождается трансперсональная психология?
3. Каковы характерные черты трансперсональной психологии?

4. Какие опыты лежат в основе трансперсональной психологии?

5. Каково значение личности С. Грофа в оформлении нового направления психологии?

6. Как опыты С. Грофа связаны с сюжетами К. Кастанеды и фильма «Матрица»?

7. Какова медицинская и психологическая польза от экспериментов С. Грофа?

8. Как великие духовные системы связаны, согласно С. Грофу, с изучением человеческой психики?

9. С какими веществами проводил свои психоделические сеансы С. Гроф?

10. Сколько психоделических сеансов было проведено С. Грофом?

11. Назовите одну из ранних работ С. Грофа.

а) «Источник повседневного настроения: управление энергией, напряженностью и стрессом»;

б) «Картография областей человеческого бессознательного»;

в) «Парадокс выбора: почему “больше” значит “меньше”;

г) «Призраки разума: исследование загадок человеческого сознания»;

д) «Моральное животное: почему мы такие, какие мы есть. Новый взгляд эволюционной психологии».

12. Назовите одно из основных произведений Грофа.

а) «За пределами мозга»;

б) «Карта любви»;

в) «Руководство по рациональной жизни»;

г) «Истинно верующий: личность, власть и массовые общественные движения»;

д) «Хорошее самочувствие: новая терапия настроений».

13. Какой важный религиоведческий вопрос формулирует Гроф в работе «Величайшее путешествие»:

а) Всё ли можно простить?

б) Начинается, прекращается жизненный путь сознания с рождением и смертью?

в) Какой суперспособностью человеку хотелось бы обладать?

г) Можно ли быть счастливым в одиночестве?

д) Веришь ли ты в силу мыслей?

14. Какова формулировка одного из вопросов трансперсональной психологии?

а) Может ли невзаимная любовь быть настоящей?

б) Что важнее: упорный труд или слепое везение?

в) Как и куда нужно пойти, чтобы определить, где находится наше сознание?

г) Могут ли деньги сделать человека счастливым?

д) Может ли ленивый человек стать успешным?

15. С какими людьми работал С. Гроф в изучении трансперсональной психологии?

а) с подверженными внезапным психодуховным кризисам;

б) нуждающимися в исцелении;

в) совершенно здоровыми;

г) имеющими физические недостатки;

д) имеющими недостатки в сенсорных способностях.

16. Как С. Гроф называет трансперсональный опыт своих пациентов?

а) переживание-испытывание;

б) холотропные переживания;

в) переживание стресса;

г) переживание фрустрации;

д) переживание конфликта.

Тема 26. ЭСХАТОЛОГИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ

1. Эсхатологические учения и термины.
2. Положение эсхатологии в структуре психологии религии.
3. Исследователи эсхатологических проблем, связанных с психологией, и их труды.

1. Эсхатологические учения и термины

Эсхатология как учение о конце света представляет собой важное знание среди религиоведческих терминов. Существуют сотериологический аспект эсхатологии, который раскрывается через спаси-

тельный смысл в исполнении исторических событий, воплощающихся в торжестве Царства Бога. В таком осмыслении эсхатология предстает как христианское теологическое толкование проблемы.

Один из частных терминов, связанных с эсхатологией, – мессианизм. Суть понимания этого понятия составляет представление о Мессии, изменяющем ход истории через спасение человеческого рода.

Сотериология – эсхатологический термин, обозначающий спасение верующих. Это важное понятие, указывающее на целеполагание в христианстве, и учение о благодати.

2. Положение эсхатологии в структуре психологии религии

Эсхатология имеет устойчивое место в психологии религии. С психологией религии, прежде всего, связаны эсхатологические настроения и представления, они существенным образом опираются на религиозную веру.

Эсхатологические настроения исходят из эмоциональной сферы личности. Эсхатологические представления заключаются в выводимости эсхатологических идей из мышления, памяти, воображения.

Эсхатологические настроения и представления сильны в религиях с доминантой темы апокалипсиса. К таким религиозным конфессиям из самых известных относятся: адвентисты седьмого дня, свидетели Иеговы, «Дети Бога». Менее известные апокалиптические религиозные практики: «Общество женщины в пустоши», «Дети муравейника».

3. Примеры религиозных эсхатологических организаций

Основной характеристикой адвентизма седьмого дня является то, что его последователи поставили в центр своего вероучения догмат о «конце света» и втором пришествии Спасителя. Они полагают, что в Библии даны все пророчества и практически все они уже произошли, кроме событий второго пришествия.

Эсхатологический вектор вероучения адвентистов седьмого дня способствует тому, что в литературе, посвященной истории этого религиозного движения, достаточно прочно утвердилось представление ожидания второго пришествия Христа, путь самоизоляции от обще-

ства ради одной сакральной цели – тысячелетнего царства Христова, загробного блаженства.

Для адвентистов ожидание второго пришествия Христа – вся суть религиозной практики. Второе пришествие отождествляется с победой добра, с идеей того, что любовь в конечном счете победит и зло на земле будет уничтожено. Последователи стремятся к тому, чтобы скорее наступил этот день.

Организация «Свидетели Иеговы» появилась в 1870 году в городе Питтсбурге. Основатель – американский богослов Чарльз Рассел – первоначально утвердил другое название: «Общество исследователей Библии». Для издания Библии и религиозных журналов в 1884 году в качестве юридического лица было основано «Общество Сторожевой Башни, Библий и трактатов». В философском и феноменологическом отношении данное учение значительно выделяется из христианских церквей. Они отрицают основные христианские догматы, в частности Троицу, наличие бессмертной души, смерть и воскрешение Иисуса Христа, наличие ада и рая. Эсхатология свидетелей Иеговы основывается на скором наступлении конца света, после чего 144 тысячи избранных праведников вознесутся на небеса. В 2017 году свидетелей Иеговы признали в России экстремистской организацией и запретили ее деятельность.

«Общество женщины в пустоши» возникло в 1694 году, когда группа немецких монахов и мистиков под руководством 26-летнего Иоганнеса Келпиуса назвали себя так в связи с упоминанием женщины из Книги Откровений, которая пряталась в пустоши от апокалипсиса. Последователи культа обосновались в Пенсильвании (США) и создали поселение вдоль ручья Виссахикон. Выбор места неслучаен, это связано с нумерологией и сакрализацией числа «40». Местность поселения была расположена на 40-й параллели, поселенцы возвели культовое здание высотой 40 футов и площадью 40 квадратных футов. Их религиозная практика сводилась к ожиданиям апокалипсиса и визуализации эсхатологических знамений. Их астрономические поиски были связаны как с религиозными знамениями, так и с пониманием естественно-научных закономерностей. После смерти духовного наставника последователи культа приобщились к другим лютеранским обществам.

Еще одна конфессия, подчеркивающая значение эсхатологических настроений, называется «Дети муравейника». Основатель этого учения Роха Терио, отпочковавшийся от Церкви адвентистов седьмого дня, в 1977 году создал сначала небольшую общину в Онтарио (США). Он провозгласил для своих последователей, что конец света наступит в феврале 1979 года, а сам он не кто иной, как Моисей. Эта замкнутая группа поддерживала себя финансово продажей выпечки. После наступления 1979 года и отсутствия конца света в общине продолжился тоталитарный режим руководителя с насилием и пытками. Когда один человек сбежал и рассказал про злодеяния руководителя, полиция схватила Роха Терио, в 2011 году он скончался в тюрьме.

Другой апокалиптической сектой, основанной в 1968 году в штате Калифорния (США) Дэвидом Бергом, стала община «Дети Бога». Последователи Берга, кроме своеобразных христианских богослужений, ориентируясь на поведение лидера, отличались беспорядочными половыми отношениями внутри общины. Их эсхатологическое настроение сводилось к вере в то, что они живут последние дни непосредственно перед пришествием Иисуса Христа. До прихода Спасителя будет семилетнее правление Антихриста, который будет побежден Христом.

Вопросы и задания

1. Каково положение эсхатологии в структуре религиоведческого знания?
2. Какие эсхатологические учения наиболее распространены в современном мире?
3. Назовите самые распространенные эсхатологические термины и понятия.
4. Каково положение эсхатологии в структуре психологии религии?
5. С какими направлениями и дисциплинами психологии связана эсхатология?
6. Какие бывают эсхатологические настроения и представления?
7. Почему христианскую веру еще называют эсхатологической верой?
8. Как понимаются эсхатологические события?
9. Можно ли считать тождественными понятия «эсхатология» и «апокалиптизм»?

10. Каково отношение ко времени в эсхатологии?

11. Назовите известный христианский эсхатологический термин.

а) Большой взрыв;

б) Страшный Суд;

в) разрушение Вселенной;

г) Млечный путь;

д) Вторичное творение.

12. Какой термин эсхатологии широко распространен?

а) конец света;

б) сворачивание мироздания;

в) звездные войны;

г) деградация мира;

д) денудация поверхности Земли.

13. Кто придерживался эсхатологического учения амилленаризма, отрицающего буквальность тысячелетного правления Христа?

а) А. Мень;

б) М. Лютер, Ж. Кальвин;

в) С. Булгаков;

г) И. Брянчанинов;

д) Н. Сорский.

14. Как называется одна из концепций религиозной философии, связанная с эсхатологией?

а) униформизм;

б) катастрофизм;

в) механицизм;

г) электромагнетизм;

д) термодинамика.

15. Какие бывают линейные религии?

а) авраамические;

б) буддизм;

в) вишнуизм;

г) джайнизм;

д) шиваизм.

16. Какое направление христианства отмечает дату Пришествия Христа как один из основных критериев веры?

а) православие;

б) адвентизм;

в) католицизм;

г) баптизм;

д) методизм.

Тема 27. СЕМЬЯ И ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ ЖИЗНИ

1. Семья как социальный институт и религия.
2. Психология воспитания в религиозной семье.
3. Психология религии и семья в мире и в России.

1. Семья как социальный институт и религия

Семья является одним из важнейших социальных институтов как на локальном, так и на национальном и глобальном уровне.

Д. М. Угринович опирается на марксистское понимание воздействия религии на личность и семью. Он структурирует тандем семейных отношений и религиозного мировоззрения в следующей классификации. Семьи бывают: полностью религиозные, частично религиозные, полностью нерелигиозные [25].

Семейное взаимодействие предполагает определенные показатели социально-психологического и эмоционального климата, уровня стресса и величины наказаний детей в семье. Все перечисленное может быть в зависимости от религиозности человека.

2. Психология воспитания в религиозной семье

Проблемы воспитательной работы в религиозной семье многоаспектны. В этом случае также используется ранее выделяемый многомерный подход к религиозной личности, в котором учитываются серьезность и зрелость религиозной веры, опыта, знаний, поведения, моральных принципов и социальных норм.

Д. М. Угринович отмечает преобладающее влияние семьи на религиозное воспитание детей. Как правило, дети перенимают конфессиональную линию своих родителей. Статистика по разным религиям варьируется, но в целом более 50 % детей в религиозных семьях выбирают в качестве духовного направления развития конфессию родителей.

3. Психология религии и семья в мире и в России

Один из существенных подходов в психологии религии связан с социальной психологией семьи.

Исследования Д. М. Чумаковой сводятся к пониманию увеличения возможностей и стратегий копинга, то есть совладания со стрессовыми ситуациями именно у религиозных людей. Религиозные семьи имеют бóльшую общую удовлетворенность семейной жизнью, отличается меньшим эмоциональным стрессом и расширенным субъективным благополучием.

Как это влияет на отношение родителей к детям в семье? Более счастливые и удовлетворенные благодаря религиозной жизни родители меньше наказывают детей как психологически, так и физически.

Чем более высокие показатели зрелой религиозности демонстрируют семьи, тем меньше частота применения наказаний по отношению к детям и выше толерантность родителей к детям.

Благополучие в семье отражается через религиозную жизнь как копинговый инструмент большего спокойствия и гармонии в семье, меньших наказаний детей [25].

Вопросы и задания

1. Как эволюционировала семья как социальный институт?
2. Какова структура семьи?
3. Как влияет религия на семейные отношения?
4. Каковы психологические установки воспитания в религиозной семье?
5. Какова статистика уровня религиозности в семьях в разных регионах мира?
6. Каковы российские реалии религиозности в семьях?

7. Какие гипотезы религиозной семьи выстраивает Д. М. Чумакова?

8. Какие методики диагностики религиозности личности применяла Д. М. Чумакова?

9. Какие виды наказаний применяют родители к детям, в том числе в религиозных семьях?

10. Каковы особенности проявлений толерантности родителей к поведению ребенка в религиозных семьях?

11. Укажите, что, согласно исследованиям Уриновича, в религиозной семье особенно важно:

а) патриархальное влияние;

б) матриархальные черты семьи;

в) детско-родительские отношения;

г) эгалитарность в семейной жизни;

д) наличие обрядовой деятельности в семье.

12. Какая методика Чумаковой напрямую связана с психологическим состоянием родителей в семье?

а) шкала подавленности родителей из-за семейных обязанностей;

б) опросник частоты применения родителями наказаний;

в) шкала субъективного благополучия в религиозной сфере;

г) шкала копинга, основанного на религиозности;

д) опросник частоты применения родителями физических наказаний.

13. Какая стратегия в семье направлена на преодоление стресса?

а) волевая компонента;

б) степень свободы в семье;

в) эмоциональная сфера;

г) копинг;

д) уровень наказания.

14. Какая методика показывает степень терпимости взрослых в семье?

а) шкала измерения эмоционального стресса;

б) шкала толерантности родителей к поведенческим проявлениям ребенка;

в) шкала удовлетворенности различными сферами семейной жизни;

г) шкала времени, прошедшего с момента последнего серьезного физического наказания;

д) шкала стресса.

15. Выявите закономерность между величиной стресса и благополучием в религиозной семье.

а) меньшая стрессогенность определяет большее субъективное благополучие в семье, в том числе религиозной;

б) стресс не связан с благополучием в семье;

в) на религиозные семьи не влияет стресс;

г) даже большой уровень стресса позволяет сохранять благополучие в семье на том же уровне;

д) чем больше стресса, тем благополучие выше.

16. Как субъективное благополучие в семье коррелирует с величиной и частотой физических наказаний ребенка?

а) в религиозных семьях детей не наказывают;

б) более удовлетворенные семейной жизнью и менее подверженные стрессу родители реже наказывают своих детей;

в) субъективное благополучие в семье не влияет на степень наказания родителями детей;

г) даже в очень благополучных семьях детей много наказывают;

д) чем меньше субъективного благополучия, тем меньше наказаний детей.

Тема 28. ПСИХОЛОГИЯ МАСС И РЕЛИГИЯ

1. Проблема массового сознания.
2. Религиозность и массы.
3. Психология масс и психология религии.

1. Проблема массового сознания

Гюстав Лебон ознаменовал своим социально-психологическим учением наступление «эры масс». Он обосновал понимание того, что индивид не только порождение биологической природы, но и социальных факторов. От подчеркнул значение наличия у каждого народа своих уникальных этнопсихологических характеристик, которые

накладываются на специфику их анатомического строения. Лебон выделяет свою классификацию человеческих рас: первобытные, низшие, средние, высшие. Они отличаются особенностями склада ума и характера.

В обществе в целом, по мнению Лебона, различные расы не могут понимать друг друга, так как их внутренние дифференциации не позволяют им должным образом сближаться. Даже внутри самой расы нет единства, так как индивидуальные предпочтения и интересы превалируют над общественным единением.

Массой, толпой нужно управлять, и для этого обязательно нужен лидер, понимающий данную человеческую массу. С позиции Лебона, толпой всегда управлять легче, она инстинктивно подчиняется вожаку, который видит ее интересы и мотивы.

2. Религиозность и массы

Религия – один из важнейших феноменов современного общества и массовой культуры. Религия как массовое явление имеет свою специфику в своем распространении и влиянии на глобальном, региональном, национальном и местном уровне.

Г. Лебон считал, что религиозный дух, как правило, тесно связан с политической жизнью народов. Власть меняет людей, закаляет их характер и влияет на их религиозность. Религия не столь устойчивое явление, она не существует столь продолжительное время, исчезая совсем или заменяясь на новые формы религиозного или нерелигиозного сознания.

Что касается современного мира и национального состояния проблемы, важно отметить конфессиональную выраженность в нашей стране. Российские реалии массовой религиозности связаны в основном с деятельностью Русской православной церкви, а в регионах с мусульманским населением преобладают мусульмане-сунниты.

3. Психология масс и психология религии

В психологии религии выделяется существенное ядро социальной психологии. Первым теоретиком массового сознания стал француз Гюстав Лебон. В своей работе «Психология народов и масс» он раскрывает существенные принципы этнопсихологии и психологии масс.

Рассуждая о роли религиозных верований в развитии цивилизаций, Г. Лебон отмечает, что религии представляют собой один из важнейших компонентов человеческих этносов. Все описания существования богов являются весьма значимыми для истории и культуры. Благодаря появлению нового религиозного мировоззрения может смениться даже цивилизация. Божественная тематика разговоров и рассуждений людей имела большое значение во все времена [11, с. 136].

С древности социальная и политическая жизнь людей строилась в соответствии с религиозными представлениями людей. Лебон приводит примеры перегибов и фанатизма в религиях, позволяющих понять роль и значение религиозного мировоззрения для человеческой цивилизации. К таким событиям и феноменам относятся: инквизиция, крестовые походы, религиозные войны, Варфоломеевская ночь во Франции.

Каждый этнос поддерживает закрепившуюся во времени религию, стремясь к торжеству и процветанию этой религии. В частности, арабские племена объединились вокруг пророчеств Магомета.

Можно не согласиться с Г. Лебоном в том, что чем более сильная власть у основателя, тем больше страха у последователей и тем больше массовость у религии. Автор считает, что миролюбивый Будда не создал массовости в своей религии. Наоборот, в современном мире религий буддизм – одно из самых массовых религиозных течений.

Вопросы и задания

1. Что понимается под психологией масс?
2. Что такое массовое сознание?
3. Как проявляется массовое сознание?
4. Как Г. Тард понимал различие между толпой и публикой?
5. Какие характеристики массы как аудитории обнаружил Г. Блумер?
6. Что понимал под массой Г. Лебон?
7. Как массовое сознание связано с религией?
8. С какой функцией религии связан феномен массового отчуждения?
9. Какие формы приобретает молитва в массовом сознании?

10. Как религиозный культ связан с массовым сознанием?

11. Кто стал первым признанным теоретиком масс?

а) Л. Бональд;

б) Г. Лебон;

в) Ж. Местр;

г) Э. Берк;

д) Р. Парк.

12. Какое понятие ввел в 1950 году Д. Рисмен?

а) толпы одиноких;

б) масса покоя;

в) неуправляемая толпа;

г) критическая толпа;

д) контролируемая толпа.

13. Как трактовал понятие «масса» Г. Ортега-и-Гассет?

а) как толпу;

б) продукт машинной техники и технологии;

в) уровень некомпетентности, снижение цивилизации;

г) публику;

д) «сверхорганизованное» бюрократическое общество.

14. Что является ведущим понятием психологии масс?

а) толпа;

б) массовое сознание;

в) публика;

г) массовая работа;

д) массовая структура.

15. С какой функцией религии прежде всего связано массовое сознание?

а) мировоззренческой;

б) регулятивной;

в) компенсаторной;

г) интегрирующей;

д) коммуникативной.

16. Каким образом быстрее и эффективнее распространяется религиозная вера?

а) от учителя к ученику;

б) в массе;

в) между учителями;

г) между учениками;

д) отдельными людьми.

Тема 29. ПСИХОЛОГИЯ МОЛИТВЫ И ИСПОВЕДИ

1. Потребности в психологии и понятия страсти и греха в христианстве.
2. Психология молитвы в православной традиции.
3. Исповедь в христианстве как психологический феномен.

1. Потребности в психологии и понятия страсти и греха в христианстве

Опираясь на исследования православных психологов, можно обнаружить очевидное противопоставление теологических православных взглядов подходам общей психологии, базирующейся на физиологии высшей нервной деятельности.

Православная христианская психология отмечает теологические понятия страсти и греха. С позиции рассматриваемой теологии, данные понятия должны быть в обязательном порядке в структуре человеческих знаний и деятельности. Исследователи считают, что недостаточно человеческую деятельность сводить только к потребностям, особенно к физиологическим.

Христианская православная теология основывается на разделении богоугодной и не богоугодной деятельности человека. Страсть и грех относятся к категории деятельности, нарушающей христианские заповеди. Святые отцы выделяют восемь основных разновидностей греховной деятельности, или страсти. К ним относятся: «чревоугодие, блуд, сребролюбие, гнев, печаль, уныние, тщеславие, гордость» [12].

Каковы особенности детализации по данным табуируемым видам действий в православии? Что касается чревоугодия, то оно имеет выход в следующих характеристиках. Распространенным и понятным проявлением является «многоястие», или переедание. Требование «лакомой» пищи может быть нарушением соблюдения поста. Стремление принимать пищу вне монастырского расписания относится к служителям в монастырских условиях.

Половая страсть, или блуд, с позиции православной теологии относится к числу запретных действий. Разновидностями подобных действий являются: физический контакт с противоположным полом; онанизм и ментальный контакт с противоположным полом.

Сребролюбие есть не что иное, как страсть материального обогащения. Ей подвержены как те, кто уже отрекся от своего имущества в пользу церкви, так и те, кто желает обрести отречение от мира, но не может отказаться от своих богатств.

Известное отрицательное качество человеческой природы – гнев также считается препятствием на духовном пути православного верующего. Гнев может охватывать естество человека здесь и сейчас, может проявляться вербально или через действия человека, а также может длительное время сохраняться как негатив по отношению к другим.

Печаль тоже может быть отрицательной с точки зрения православия. В случае, когда какие-то материальные желания не воплотились в жизнь. Кроме того, это происходит, когда человек становится «многозаботливым», то есть чрезмерно думает о своем материальном существовании, не полагаясь на Бога.

В духовной жизни нельзя унывать, так как дуализм уныния, с одной стороны, скатывается на чрезмерный сон и, с другой стороны, может вызывать желание оставить служение Богу.

Тщеславием как «суетной славой» человек может быть зависим от материальных и духовных предметов.

Если верующий человек гордится своими материальными или духовными успехами, то он тоже совершает грех. Причем духовная гордость более пагубна.

Как духовный человек приходит к деградации собственных качеств и совершает безрассудные поступки?

Святые отцы создали учение о развитии отрицательных качеств и духовно безнравственных поступков с целью понимания этого важного вопроса защиты верующего.

Всё начинается со стадии «прилога», когда какая-то отрицательная мысль приходит в голову. Человек не в силах контролировать мысли полностью. Поэтому если эта неподходящая мысль просто отбрасывается, то всё завершается для верующего благополучно. Если мысль остается, то дальше человек с ней начинает «собеседовать». Стадия «сочетания» приходит, когда человек перестает сомневаться в ее ложности. «Сложение» как следующая стадия наступает, когда верующий соглашается с этой мыслью. Затем следует «пленение», ко-

гда мысль усиливается и полностью овладевает человеком. Дальше уже идут сами богоотрицательные поступки [12].

2. Психология молитвы в православной традиции

Христианские молитвы в православной традиции различаются по своему содержанию. Выделяются следующие молитвы: хвалебная, просительная, покаянная, благодарственная.

Хвалебная молитва связана с совершенствами Бога и примером Иисуса Христа, возносившего хвалу и прославление Бога.

Просительная молитва представляет собой выражение собственных нужд к Богу – как духовных, так и телесных. Примером просительной молитвы является молитва иудейского царя Иосафата, описанная в Ветхом Завете.

В покаянной молитве звучит просьба о прощении грехов. Покаянная молитва может следовать непосредственно за проступком.

В благодарственной молитве верующий обращается к Богу с чувством благодарности. В христианстве считается отсутствие благодарности к Богу неестественным состоянием души.

Кроме того, есть деление молитв на индивидуальную и коллективную. Индивидуальная молитва совершается верующим в уединении, а коллективная в церкви в процессе совместного богослужения. Для совершенствования в религиозной практике важны как индивидуальная, так и коллективная молитвы.

3. Исповедь в христианстве как психологический феномен

Исповедь в христианстве – это часть важного таинства покаяния, поддерживаемого православием и католицизмом. В процессе исповеди верующий признает совершенные перед Богом грехи, озвучиваемые священнику. Это может быть свободная беседа кающегося человека и священника. Священник, как правило, слушает молча и дает небольшой комментарий.

Психотерапевтический компонент исповеди заключается в словах утешения, которые пытается подобрать священник. Исповедь отличается от психотерапии своим духовным содержанием, наполненностью общением с Богом.

Таким образом, исповедь включается в число важнейших христианских таинств. В содержание исповеди входит искренность в раскаянии и серьезное стремление изменить свои жизненные установки на твердое следование заповедям и заветам Бога.

Вопросы и задания

1. Как в христианской православной психологии раскрывается деятельность человека в связи с его потребностями?
2. Какие виды человеческих «страстей» объясняет православное богословие?
3. Как человек «покоряется страстями» на основе православного вероучения?
4. Каким бывает чревоугодие?
5. Какой бывает частная молитва?
6. Каковы время и место частной молитвы?
7. Что следует понимать под общественной молитвой?
8. Каковы время и место общественной молитвы?
9. Каковы разновидности ходатайственной молитвы?
10. Каковы психологические особенности исповеди в христианстве?
11. Является ли грешным «прилог», то есть любая мысль, которая приходит человеку в голову?

а) является;

б) он безгрешен;

в) человек должен контролировать любые мысли;

г) в нём нет ничего плохого;

д) он осуждается до самобичевания.

12. Какие виды молитвы с позиции социальной психологии выделяются в христианстве?

а) индивидуальная и групповая молитвы;

б) молитвы за духовных руководителей;

в) молитвы за членов семейства;

г) молитвы за сродников;

д) молитвы за благодетелей.

13. Как называется христианская молитва, которую завещал и показал пример Иисус Христос?

а) молитва за власти;

б) молитва за врагов своих;

в) молитва за всех усопших православных христиан;

г) молитва за умерших без веры в Господа;

д) молитва за скорбящих, бедствующих и подверженных духовным недугам.

14. Как называется молитва в христианстве, направленная на прославление Господа за все Его Божественные совершенства?

а) благодарственная;

б) покаянная;

в) просительная;

г) хвалебная;

д) ходатайственная.

15. Как называется компонент исповеди, когда священник использует слова утешения и совета?

а) психотерапевтический;

б) проповеднический;

в) классический;

г) неклассический;

д) теологический.

16. Какое существует важное условие как исповеди, так и психотерапевтической беседы?

а) точное время проведения;

б) добровольность;

в) стремление к достижению результата;

г) взаимное обогащение участников;

д) нахождение компромиссного решения.

Тема 30. МЕДИТАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Специфика медитации и ее психологическое содержание.
2. Медитативные практики и их психологическое воздействие.
3. Медитация в индуизме, буддизме, даосизме и других религиях: сходства и различия.

1. Специфика медитации и ее психологическое содержание

Медитация распространена как в восточных традиционных культурах, где она зародилась, так и в западных культурах, где она прижилась и стала частью жизни многих людей.

Восточные смыслы медитации состоят в религиозном озарении, просветлении, духовной связи с потусторонним миром. В западном понимании медитация заключалась в мыслительном процессе, рефлексии, планировании.

Психология медитации заключается в процессе сосредоточения на каком-то объекте, глубинном спокойствии и гармонии с Божеством, природой, внутренним миром самого человека. Медитативное состояние позволяет управлять своей собственной жизнью, избавиться от негативных эмоций, сосредоточиться на положительных внутренних чувствах.

2. Медитативные практики и их психологическое воздействие

В клинической психологии раскрывается медитативный процесс как интенсивность погружения в размышления о предмете, идее, путем сосредоточения и абстрагирования от внешних (звук, свет) и внутренних (физическое, эмоциональное напряжение) факторов, рассеивающих внимание.

Медитация несет психотерапевтический эффект. Способствует положительному настрою человека, устраняет негатив. Нейробиологи утверждают, что медитация снимает напряжение нервной системы, освобождает от стрессовых переживаний.

3. Медитация в индуизме, буддизме, даосизме и других религиях: сходства и различия

Впервые слово «медитация» употребили иезуитские католические монахи, стремясь к развитию умственных способностей. Они закрывали глаза и освобождались от мыслей.

Раньше всего медитация в религиозной практике появилась в Ведах, где дается описание дхьяны как фиксации сознания на объекте созерцания. Древнеиндийская медитация – дхьяна – одна из ступеней йоги Патанджали.

Под дхьяной понималась столь глубокая умственная сосредоточенность сознания человека, что она позволяла не воспринимать ничего внешнее, но при этом не спать.

Одна из медитаций заключается в концентрации на чакрах – энергетических центрах.

В Ведах приводится пример медитации и мистического опыта верующего. Один брахман-священник из Южной Индии долгие годы готовил различные изысканные блюда для Божества, но делал это в уме. Когда однажды он в своем уме представлял, что он приготовил сладкий рис, а затем он решил проверить, горячее ли блюдо, то обжёг свой палец.

Одна из медитативных практик ведизма – беззвучное повторение мантры Гайатри трижды в день. В медитативной позе брахман повторяет Гайатри на священном шнуре.

Буддийская медитация называется «сатипаттхана», она представляет собой практику созерцания чувств и тела. Одна из таких методик медитации состоит в сосредоточении внимания на биении сердца. Еще одна разновидность медитации в буддийской традиции заключается в концентрации на внутреннем звуке.

Даосская практика медитации выражается через призму принципа у вэй – недеяния в созерцательном отношении к миру природы, космосу. Дао как высшая сила, находящаяся над всеми богами даосского пантеона, представляет не что иное, как верховный праведный путь. Даос уже находится в высшей нравственности, если он в медитации на дао.

Вопросы и задания

1. Какова этимология слова «медитация»?
2. В чем заключаются особенности медитации как психологической методики?
3. Чем религиозная медитация отличается от нерелигиозной?
4. Какие бывают разновидности медитативных практик?
5. Какое место занимает медитация в восьмиступенчатой йоге Патанджали?
6. Каково психологическое воздействие медитации в различных школах вишнуизма?
7. Какие медитации преобладают в шиваизме?
8. Как медитируют последователи буддизма?
9. Как осуществляется медитативная практика последователей джайнизма?
10. Каковы характерные черты медитации в даосизме?
11. Назовите отличительную черту религиозной медитации.

а) расслабленное состояние тела;

б) концентрация внимания на любом объекте;

в) использование дыхательных упражнений;

г) желание сотворить чудо;

д) сосредоточенность на трансцендентном.

12. Укажите место, которое занимает медитация «дхьяна» в восьмиступенчатой йоге Патанджали.

а) первое;

б) последнее;

в) шестое;

г) второе;

д) третье.

13. Почему в хатха-йоге, получившей распространение на Западе, нет религиозной медитации?

а) медитация не популярна на Западе;

б) религиозная медитация подразумевает очень глубокое сосредоточение;

в) хатха-йога отличается только физическими упражнениями;

г) в хатха-йоге есть только дыхательные упражнения;

д) в хатха-йоге есть только моральные принципы.

14. В чем заключается медитация брахманов-священников в индуизме через беззвучное повторение Брахма Гаятри мантры трижды в день?

а) образ Луны;

б) образ Солнца как воплощение Вишну;

в) образ Земли;

г) на Вселенную;

д) образ лотоса.

15. Какова цель буддийской медитации Сатипаттхана?

а) сосредоточение на дыхании для достижения просветления;

б) обретение могущества;

в) избавление от богатства;

г) обретение физической силы;

д) достижение Сиддхалоки.

16. На что направлена медитация в даосизме?

а) достижение состояния отсутствия желаний;

б) на Дао как верховный праведный путь;

в) на обретение мистических способностей;

г) на безличное сияние Брахмаджьйоти;

д) на Параматму – локализованный аспект Божества.

Тема 31. КУЛЬТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ РЕЛИГИОЗНОЙ ОБЩИНЫ

1. Психологическое содержание религиозного культа.
2. Религиозная община как среда развития верующего.
3. Ритуалистика и религиозное поведение верующего в религиозной общине.

1. Психологическое содержание религиозного культа

Религиозный культ важен в своем психологическом осмыслении. Зачем верующие участвуют в религиозной деятельности? Какова их мотивация?

Любая религиозная система состоит из особого рода действий, составляющих основу для верующего, как для выражения своей принадлежности к религиозной общности, так и для укрепления своей веры, своей идентификации с данной общностью. Религиозный культ как раз и составляет совокупность подобных действий.

Культовая деятельность в религии включает в себя определенные символические действия, опирающиеся на религиозную веру и возможность влияния с их помощью на сверхъестественные объекты и их свойства.

Культы в архаических культурах носили вполне конкретный характер. Обращаясь к потусторонним силам, тотемам, фетишам, используя магическую силу, люди, вовлекая соплеменников в ритуальные действия, просили послать дождь или удачу в охоте.

При совершение религиозных культовых действий происходит подкрепление и усиление религиозных настроений в сознании верующих по тем же законам, по которым формируются и усиливаются настроения массового сознания. В рамках данного подхода наблюдается действие психологических механизмов, свойственных стихийному поведению, через механизмы внушения и подражания.

В религиозном культе применяется инструментальная база активного воздействия на психику людей. Эмоциональная сторона собственно культовых действий подкрепляется системой религиозных символов, часто выражаемых через художественные образы. В культе, как правило, имеют место музыка, песнопения, длительное ритмичное повторение однообразных слов и движений, вызывающих определенные эмоции.

Среди классических составляющих культовой деятельности можно выделить молитву, жертвоприношение, исповедь. Психологическими антиподами этим частям культовой практики служат сходные действия, опирающиеся на так называемую ложную веру, – суеверия, предрассудки и предчувствия.

2. Религиозная община как среда развития верующего

Социальный фактор – один из ведущих, оказывающих влияние на сознание верующего. Религиозные культы в современной цивилизации не всегда обязательны в обретении практических достижений.

Культ имеет значение для верующих с целью подтверждения их веры, которую они демонстрируют Богу с помощью особой системы действий, происходящих, как правило, в храме (культовом сооружении) под руководством служителей культа. Участие в таких действиях, то есть вовлеченность верующего в религиозную общину, в значительной степени удовлетворяет основные потребности социального бытия: в общении, принадлежности к общности, социальном статусе. Выполняют они и специфические психологические функции, например, снятие эмоционального напряжения верующих.

Социально-психологическое осмысление группового богослужения в храме позволяет выделить в нем три последовательных этапа, в ходе которых происходят нарастание эмоционального напряжения, кульминация и наконец разрядка в виде усиления спокойных положительных эмоций. В этом проявляются своеобразное психотерапевтическое действие культа и его социальная связь с религиозной общиной.

3. Ритуалистика и религиозное поведение верующего в религиозной общине

Религиозное поведение – один из основных личностно значимых компонентов религии. Ритуалистика проявляется прежде всего в молитвах, медитации, жертвоприношениях, исповеди.

Молитва в авраамическом мире – основа обращения к Богу. Молитвенное состояние – глубокое погружение сознания в благоговение перед Богом. Гармоничное сочетание индивидуальной и коллективной молитвы в духовной жизни верующего составляет основу религиозности.

Медитация как концентрация на Божестве свойственна таким религиозным традициям, как индуизм, буддизм, даосизм и др. Разновидности концентрации сознания на сакральных объектах медитации составляют свою специфику в данных религиозных практиках.

Жертвоприношение – один из древнейших религиозных культов. В различных религиях существуют те или иные жертвы, приносимые согласно предписаниям и ритуальной деятельности. Сохранившиеся в отдельных религиях жертвоприношения животных как ритуалы контрастируют не только с принципами светской этики, но и

встречают непонимание со стороны верующих, в религиях которых подобные жертвоприношения отсутствуют.

Психология исповеди коррелирует с психологией молитвы и жертвоприношения. В процессе исповеди верующий человек как бы перекладывает тяжесть содеянного поступка на плечи исповедника, делится с ним и поступком, и ответственностью за него. Это углубляет действие катарсиса, свойственного не только молитве, но и любой задушевной беседе с другом о своих проблемах и неприятностях. В этом скрыт залог успеха не только духовников, но и психоаналитиков и психотерапевтов различных школ.

Вопросы и задания

1. Что подразумевается под религиозным культом?
2. Для чего необходим религиозный культ верующим?
3. Каковы инструменты активного воздействия на психику в религиозном культе?
4. Чем подкрепляется эмоциональная сторона культовых действий?
5. Каково психологическое содержание жертвоприношения?
6. Какие культовые действия связаны с ложной верой поклоняющегося?
7. Что такое предрассудки?
8. Какова роль суеверий в религии?
9. Как с позиции психологии религии объяснить предчувствие?
10. Какова роль религиозной общины в жизни верующих с психологического ракурса?
11. Что есть религиозный культ?

а) вера в сверхъестественное;

б) символические действия, основанные на религиозной вере;

в) понимание духовной природы мира;

г) философия чуда;

д) обновленные знания о человеческой природе.

12. Какие потребности социального бытия удовлетворяет религиозный культ?

а) обнаружение контактов с инопланетянами;

б) подготовка базы на других планетах;

в) общение, социальный статус, принадлежность к общности;

г) освоение Марса;

д) создание новых космических станций на орбите Земли.

13. Что происходит в процессе совершения культовых действий с психологической точки зрения?

а) обретение мистических способностей;

б) подкрепление и усиление религиозных настроений в сознании верующих;

в) укоренение человека на планете Земля;

г) увеличение продолжительности человеческой жизни;

д) окультуривание человеческой природы.

14. Какие психолого-методологические механизмы работают в процессе культовой практики?

а) абстрагирования;

б) индукции;

в) редукции;

г) внушения, подражания, заражения;

д) экстраполяции.

15. Как религиозные символы на основе художественных образов подкрепляют эмоциональную сторону верующего?

а) через музыку и повторяющиеся песнопения;

б) на основе физической деятельности;

в) через игру воображения;

г) благодаря эмоциональному подключению;

д) через метафизический полёт.

16. Определите религиозные действия, основанные на психологическом содержании религиозной веры:

а) предрассудки;

б) молитва, жертвоприношение, исповедь;

в) суеверия;

г) предчувствия;

д) левитация.

Тема 32. ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ДВИЖЕНИЯХ

1. Специфика новых религиозных движений (НРД) и их положение в психологии религии.
2. Обзор основных направлений новых религиозных движений и их социально-психологических характеристик.
3. Проблемы психологии религии в деятельности новых религиозных движений.

1. Специфика новых религиозных движений и их положение в психологии религии

Один из ведущих специалистов в области новых религиозных движений – профессор И. Я. Кантеров. Он, пожалуй, наиболее объективно раскрыл специфику психологических и других особенностей НРД.

Кантеров считает, что НРД в целом имеют положительные социально-психологические установки. Их религиозные воззрения вписываются в структуру общества и государства.

Он предлагает называть НРД положительными, неуничижительными терминами, такими как альтернативные религии. Согласно автору, некорректно называть НРД тоталитарными сектами или деструктивными культами. Оскорбительно рассматривать религиозные учения, зародившиеся в 60 – 70-х годах XX века, маргинальными, сектами и даже культами.

Другая позиция по отношению к НРД принадлежит исследователю Т. А. Бажан. Он в своей монографии «Оппозиционная религиозность России» выражает мнение о деструктивной природе религиозных новообразований.

2. Обзор основных направлений новых религиозных движений и их социально-психологических характеристик

Одни из наиболее распространенных религиозно-мистических учений 70 – 90-х годов XX века называются «Нью эйдж» – «Новая эра». Многочисленные группы этих движений чаще всего не имеют

четко сформулированной вероучительной доктрины. Их учения составляют синтез оккультизма, теософии, пантеизма, язычества, шаманизма. Причинами популярности взглядов «Нью эйдж» стали психологические настроения и стремления к решению экологических проблем, разочарованность в институтах власти и традиционных религиях. Одним из важных взглядов ньюэйджеровских движений является безграничная вера в самосовершенствование.

Наибольшее распространение приобрели неохристианские НРД. К ним относятся Церковь объединения, «Дети Бога», свидетели Иеговы, церковь Виссариона и другие. В ряде стран из-за непримиримости к социальным и государственным устоям эти религиозные направления проходили через судебные разбирательства или даже были запрещены.

Среди НРД можно выделить неоиндуистские движения и конфессии: Гаудия Матхи, общество сознания Кришны, миссия Рамакришны, движение Сай Бабы, учение Шри Чинмоя. Их истоки берут начало от различных школ, сампрадай вишнуизма, шиваизма, шактизма.

3. Проблемы психологии религии в деятельности новых религиозных движений

Важной проблемой психологии религии, особенно связанной с проповеднической активностью НРД, является процесс обращения. Одной из психологических особенностей обращения в НРД служит подход установления «эффективного контакта» с новообращенным адептом религии. Американские социологи религии разработали концепцию из семи факторов, необходимых для эффективного обращения человека в последователя нового религиозного движения [10, с. 142].

Широко применяемый метод вступления в ряды НРД – безличное обращение. К этой категории обращения относятся не личные беседы и наставления проповедников, а получение знания о религии через погружение в литературу, слушание аудио- и видеозаписей конкретной разновидности НРД. С помощью красочных буклетов, красиво иллюстрированных журналов и книг проповедники тех или иных НРД привлекают массы своих последователей [Там же, с. 145].

Подобное вовлечение последователей НРД в активную деятельность по осваиванию сведений из данных источников значительным образом влияло на социально-психологические изменения личности адепта.

Вопросы и задания

1. Какие названия и термины применяют к новым религиозным движениям?
2. Почему новым религиозным движениям уделяют особое внимание, в том числе со стороны психологии религии?
3. В какое время зарождаются новые религиозные движения?
4. Какова связь новых религиозных движений с традиционными религиями?
5. Какие существуют основные направления новых религиозных движений?
6. Можно ли заявлять о деструктивной природе новых религиозных образований?
7. Насколько правомерно судить о новых религиозных объединениях как об оппозиционной религиозности?
8. Почему термин «культ» может нести негативное содержание?
9. Какое место в психологии религии занимают новые религиозные движения?
10. Каковы основные социально-психологические характеристики новых религиозных движений?
11. Какое существует «этически нейтральное название» новых религиозных движений?

а) культы;

б) секты;

в) альтернативные религии;

г) нетрадиционные движения;

д) внеконфессиональные религии.

12. Как называлась монография 1997 года Т. Миллера о новых религиозных движениях?

а) «Американские альтернативные религии»;

б) «Оппозиционная религиозность России»;

в) «О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме»;

г) «Христовщина и скопчество: фольклор и традиционная культура русских мистических сект»;

д) «Новые религиозные движения».

13. В какое время зарождаются основные новые религиозные движения?

а) в XXI веке;

б) 60-е годы XX века;

в) первой половине XX века;

г) XVIII веке;

д) 90-е годы XX века.

14. Как называется в психологии и социологии религии форма пополнения рядов своих последователей возникшим или уже существующим религиозным объединением?

а) вербовка;

б) обращение;

в) проповедь;

г) набор;

д) подбор кадров.

15. Как называются два вида обращения, выделенные французским психологом Пенидо, когда присоединение человека к религии происходит с разумом внутри него и вне его?

а) эндогенный и экзогенный;

б) экстравертный и интровертный;

в) внешний и внутренний;

г) рациональный и иррациональный;

д) эмпирический и рациональный.

16. К какой категории населения относились последователи НРД согласно ряду социологических исследователей?

а) людям средних лет;

б) молодежи с довольно высоким уровнем образования;

в) людям всех возрастных категорий;

г) пенсионерам;

д) людям преклонного возраста.

Тема 33. РЕЛИГИЯ И ОБЩЕСТВО: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

1. Исторические этапы функционирования религии в обществе на основе психологических факторов.
2. Использование накопленного опыта психологии религии для гармонизации современного общества.
3. Отечественные реалии функционирования общества через понимание сведений из области психологии религии.

1. Исторические этапы функционирования религии в обществе на основе психологических факторов

Ранние формы религии связывают религиозность человека с одухотворенностью и созерцательностью мира. Чувства страха и неизведанности об устройстве окружающей действительности были стимулами в поклонении божествам, приносящим удачу и вселяющим силу для поддержания жизни.

С появлением национальных и мировых религий и развитием науки мировоззрение человека меняется в сторону антропологической и этической составляющих религии. Представление о Боге становится, прежде всего, антропоморфным и способным нести важные нравственные принципы для общества. Религиозные чувства в процессе развития и смены религий постепенно эволюционируют от отрицательных к положительным.

Эпохи религиозной нетерпимости, насильственных обращений дикарей в «истинную веру», костров инквизиции сменяются гуманизмом Просвещения и Новейшего времени, а также поиском религий, выводимых из человеческого разума.

2. Использование накопленного опыта психологии религии для гармонизации современного общества

Одной из характерных тенденций социального развития России в постсоветское время является важный диалог со стороны психологии с православной церковью, осмысление религиозно-антропологических идей.

Б. С. Братусь на базе МГУ инициирует проведение семинаров по христианской психологии и антропологии. Основой теоретико-методологического подхода христианской психологии становится православная антропология [7].

На глобальном уровне в современном социальном пространстве постепенно формируются основы религиозной терпимости. Уважительное отношение к представителю какой-либо иной религии или стороннику взглядов свободомыслия является достижением развитого демократического устройства общества.

Толерантное миропонимание органично вписывается в осмысление психологических концепций религии и постепенно принимает все более подходящие формы для гармонизации современного общества.

3. Отечественные реалии функционирования общества через понимание сведений из области психологии религии

Отечественная психология религии зародилась на основе произведения И. М. Кандорского «Наука о душе, или Ясное изображение ее совершенств, способностей и бессмертия» (1796). В данном труде имело место сочетание психологического и религиозно-духовного знания.

Кроме того, к начальной работе в области российской психологии религии можно отнести диссертацию Д. С. Аничкова «Рассуждение из натурального богословия о начале и происшествии натурального богопочитания». Этот труд касался роли чувств страха и удивления в религии.

С 1860 по 1920 год отечественная психология религии строилась на принципе отношения к религии как к имманентному «чувству» человека. Существенный вопрос этого времени заключался в том, как строятся религиозные переживания верующего.

Религия в нашей стране становится вредным пережитком общества в период советской власти с 1920 по 1991 годы. Остро ставится вопрос атеистической пропаганды, искоренения веры из человека. Фактически в это время имела место борьба психологии с религией.

С 1991 года по настоящее время религия в России приобретает статус важного социального института. В это время исследуется вопрос характеристик влияния религии на человека.

Первая диссертация, которая была защищена по психологии религии, принадлежала Н. Л. Мусхелишвили. Защита состоялась в 1994 году.

В 2016 году было создано Русское религиоведческое общество, в ряды которого вступили также и психологи, чьи задачи состояли в исследовании проблем психологии религии. Одна из злободневных задач развития данной науки состоит в продвижении психологии религии в психологическом академическом сообществе России [7].

Вопросы и задания

1. Каковы психологические особенности возникновения и развития ранних форм религии в связи с формированием общества?
2. Каковы особенности психологии верующих древних традиционных религий Юго-Восточной Азии?
3. Каковы характерные психологические черты приверженцев авраамических религий и их влияние на развитие социума?
4. В тени каких знаний остается психология религии в России?
5. Какие психические процессы верующего изучает психология религии?
6. Какие психические состояния адепта религии изучают психологи религии?
7. Какие психологические свойства религиозной личности изучаются психологией религии?
8. Как взаимодействуют психология религии и психологическая антропология?
9. Каковы дифференциально-психологические проблемы психологии религии?
10. В чем заключаются возрастно-психологические проблемы в психологии религии?
11. Какой научный центр появился в 2014 году в Москве на базе Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета?

а) изучения религиоведения;

б) изучения мировых религий;

в) центр психологии религии;

г) преподавания религиоведения в школе;

д) преподавания религиоведческих дисциплин в высшей школе.

12. Какая научная общественная организация образовалась в России в 2016 году, в которую вступили и психологи?

а) Российское психологическое общество;

б) Общество любителей российской словесности;

в) Российское гуманистическое общество;

г) Русское религиоведческое общество;

д) Российское философское общество.

13. Выделите базовый исследовательский вопрос психологии религии:

а) Как развивается религия во времени?

б) Как религия влияет на человека?

в) Какие существуют феномены религии?

г) Какое место занимает религия в обществе?

д) Какова картина мира в религии?

14. Какая религиозная психология более развита в России, чем психология религии?

а) мусульманская;

б) буддийская;

в) индуистская;

г) иудаистская;

д) христианская.

15. Какие религиоведческие дисциплины более проработаны в России, чем психология религии?

а) история и социология религии;

б) этика джайнизма;

в) философия синтоизма;

г) эстетика даосизма;

д) аксиология парсизма.

16. Какой выход в сложившейся ситуации для развития психологии религии в России видит исследователь А. М. Двойнин?

а) в помощи от зарубежных партнеров;

б) консолидации психологов религии;

в) большем финансировании исследовательских проектов в этой области науки;

г) создании целой сети таких специалистов;

д) создании подобного направления подготовки в высшем образовании.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблемы психологии религии активно обсуждаются в научных кругах с конца XIX века. Труды В. Вундта, У. Джеймса, Г. С. Холла, основателей психологии религии, заняли прочные позиции в структуре этого знания. Кроме того, основную базу произведений в области психологии религии составили работы психоаналитиков З. Фрейда, К. Г. Юнга, Э. Фромма. Разбор ряда важных произведений этих авторов приводится и оценивается в учебном пособии.

Психологические воззрения и концепции о религиях мира, созданные за время существования этой междисциплинарной науки, позволяют углубленно раскрыть тематику, связанную с личностно значимыми компонентами религии. Вопросы, связанные с религиозной верой, религиозными чувствами, опытом и поведением, звучат актуально для осмысления природы религиозной личности и ее места в социуме.

Вопросы психологии религии тесно связываются с ведущими психологическими проблемами бессознательного, поведения человека, личности, поиска смысла жизни. Наиболее структурированные в религиоведческом аспекте подходы в области бессознательного позволяют оценить весь смысл глубинных и скрытых мотивов человеческого бытия.

Отдельные более частные психологические теории когнитивного диссонанса, холотропного дыхания, эсхатологических настроений, мотивационных подходов в религии также имеют важное значение в концептуальной базе психологии религии.

Пастырская психология составляет существенное звено в исследованиях таких современных отечественных психологов религии, как Б. С. Братусь, Ю. М. Зенько и др.

Значение психологии религии для религиоведческого и психологического знания действительно велико. Большой объем информации, собранный за все время накопления знания в этой дисциплине, составляет уникальное собрание сведений, важных для человечества.

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Тема 1. 11 – в; 12 – б; 13 – в; 14 – в; 15 – г; 16 – б.
Тема 2. 11 – б; 12 – а; 13 – б; 14 – а; 15 – а; 16 – а.
Тема 3. 11 – б; 12 – а; 13 – д; 14 – б; 15 – а; 16 – г.
Тема 4. 11 – г; 12 – д; 13 – б; 14 – в; 15 – г; 16 – а.
Тема 5. 11 – а; 12 – а; 13 – г; 14 – б; 15 – а; 16 – б.
Тема 6. 11 – б; 12 – д; 13 – г; 14 – б; 15 – а; 16 – б.
Тема 7. 11 – в; 12 – в; 13 – б; 14 – в; 15 – г; 16 – в.
Тема 8. 11 – д; 12 – в; 13 – г; 14 – б; 15 – а; 16 – б.
Тема 9. 11 – а; 12 – а; 13 – в; 14 – б; 15 – а; 16 – б.
Тема 10. 11 – б; 12 – а; 13 – б; 14 – б; 15 – а; 16 – б.
Тема 11. 11 – б; 12 – а; 13 – в; 14 – б; 15 – г; 16 – б.
Тема 12. 11 – б; 12 – а; 13 – г; 14 – б; 15 – а; 16 – б.
Тема 13. 11 – г; 12 – д; 13 – б; 14 – а; 15 – в; 16 – б.
Тема 14. 11 – б; 12 – а; 13 – б; 14 – г; 15 – а; 16 – б.
Тема 15. 11 – б; 12 – а; 13 – б; 14 – г; 15 – а; 16 – б.
Тема 16. 11 – б; 12 – а; 13 – в; 14 – б; 15 – а; 16 – б.
Тема 17. 11 – б; 12 – а; 13 – б; 14 – д; 15 – а; 16 – б.
Тема 18. 11 – б; 12 – а; 13 – г; 14 – б; 15 – а; 16 – б.
Тема 19. 11 – б; 12 – г; 13 – а; 14 – в; 15 – б; 16 – а.
Тема 20. 11 – б; 12 – а; 13 – б; 14 – г; 15 – а; 16 – б.
Тема 21. 11 – б; 12 – а; 13 – г; 14 – в; 15 – а; 16 – б.
Тема 22. 11 – б; 12 – а; 13 – г; 14 – б; 15 – а; 16 – в.
Тема 23. 11 – б; 12 – д; 13 – а; 14 – б; 15 – а; 16 – б.
Тема 24. 11 – б; 12 – а; 13 – б; 14 – г; 15 – а; 16 – в.
Тема 25. 11 – б; 12 – а; 13 – б; 14 – в; 15 – а; 16 – б.
Тема 26. 11 – б; 12 – а; 13 – б; 14 – б; 15 – а; 16 – б.
Тема 27. 11 – в; 12 – а; 13 – г; 14 – б; 15 – а; 16 – б.
Тема 28. 11 – б; 12 – а; 13 – в; 14 – б; 15 – а; 16 – б.
Тема 29. 11 – б; 12 – а; 13 – б; 14 – г; 15 – а; 16 – б.
Тема 30. 11 – д; 12 – в; 13 – б; 14 – б; 15 – а; 16 – б.
Тема 31. 11 – б; 12 – в; 13 – б; 14 – г; 15 – а; 16 – б.
Тема 32. 11 – в; 12 – а; 13 – б; 14 – б; 15 – а; 16 – б.
Тема 33. 11 – в; 12 – г; 13 – б; 14 – д; 15 – а; 16 – б.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Аджинджал, К. А.* «Психология народов» в исследованиях германских и французских авторов конца XIX – начала XX века (на примерах М. Лацаруса, Х. Штейнталя, В. Вундта и Г. Лебона) / К. А. Аджинджал // Современные исследования социальных проблем. – 2016. – № 2 – 1 (26). – С. 7 – 21.
2. *Аринин, Е. И.* Психология религии / Е. А. Аринин, И. Д. Нефедова. – СПб. : Питер, 2009. – 304 с. – ISBN 5-89368-572-5.
3. *Бажанов, В. А.* Нейротеология: религия в фокусе современной культурной нейронауки / В. А. Бажанов // Психология религии. – 2018. – С. 118 – 125.
4. *Бхактиведанта, Свами.* Бхагавад-гита как она есть / Свами Бхактиведанта. – М. : Можайск-Терра, 2001. – 1049 с. – ISBN 575420096X.
5. *Воробьев, В. С.* К 175-летию со дня рождения Уильяма Джеймса – выдающегося американского философа и психолога / В. С. Воробьев // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2017. – Т. 10. – № 3. – С. 79 – 94.
6. *Вундт, В.* Проблемы психологии народов / В. Вундт. – М. : Космос, 1912. – 132 с.
7. *Двойнин, А. М.* Психология религии в России: на пути к самоопределению / А. М. Двойнин // Культурно-историческая психология. – 2019. – Т. 15. – № 3. – С. 13 – 21.
8. *Джеймс, У.* Многообразие религиозного опыта / У. Джеймс. – М. : Академический проект, 2017. – 415 с. – ISBN 978-5-8291-2374-1.
9. *Зенько, Ю. М.* Психология религии : монография / Ю. М. Зенько. – СПб. : Центр христианской психологии и антропологии. – 2018. – 693 с. – ISBN 978-5-9268-0766-2.
10. *Кантеров, И. Я.* Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров. – М. : Изд-во МГУ, 2006. – 472 с.
11. *Лебон, Г.* Психология народов и масс / Г. М. Лебон. – М. : АСТ, 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-17-155129-2.
12. Начала христианской психологии : учеб. пособие для вузов / Б. С. Братусь [и др.]. – М. : Наука, 1995. – 236 с. – ISBN 5-02-013282-9.
13. *Платонов, К. К.* Психология религии. Факты и мысли / К. К. Платонов. – М. : Изд-во полит. литературы, 1962. – 236 с.

14. Психология религиозности и мистицизма : хрестоматия / сост. К. В. Сельченок. – М. : АСТ ; Минск : Харвест, 2001. – 544 с. – ISBN 985-13-0351-8.

15. *Ревушкина, М. Б.* Представление о ценностях в учении В. Франкла / М. Б. Ревушкина // Вестник ТГУ. Философия. Социология. Политология. – 2015. – № 2 (30). – С. 145 – 153.

16. *Лобазова, О. Ф.* Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; под общ. ред. В. И. Жукова. – М. : Дашков и К., 2013. – 488 с. – ISBN 5-94798-044-4.

17. *Стрижова, Ю. В.* Религиозная личность в философской системе Уильяма Джеймса / Ю. В. Стрижова // Вестник ОГУ. – 2011. – № 1 (120). – С. 88 – 94.

18. *Титов, Р. С.* Концепция индивидуальной религиозности Г. Олпорта: понятие религиозных ориентаций / Р. С. Титов // Культурно-историческая психология. – 2013. – Т. 9. – № 1. – С. 2 – 12.

19. *Угринович, Д. М.* Психология религии / Д. М. Угринович. – М. : Юнити, 1986. – 352 с.

20. *Франкл, В.* Подсознательный бог. Психотерапия и религия / В. Франкл. – М. : Альпина нон-фикшн, 2022. – 218 с. – ISBN 978-5-00139-517-1.

21. *Фрейд, З.* Будущее одной иллюзии / З. Фрейд. – М. : Фолио, 2013. – 78 с. – ISBN 978-966-03-6291-8.

22. *Фрейд, З.* Тотем и табу. Психология первобытной культуры и религии / З. Фрейд. – М. : Фолио, 2009. – 81 с. – ISBN 978-5-04-089626-4.

23. *Фрейд, З.* Моисей и монотеизм / З. Фрейд. – М. : Ваклер, 1998. – 165 с.

24. *Фромм, Э.* Психоанализ и религия / Э. Фромм. – М. : АСТ, 2010. – 153 с. – ISBN 978-5-17-056717-1.

25. *Чумакова, Д. М.* Религиозность личности: основные подходы, структура и диагностика / Д. М. Чумакова // Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология», вып. 15. – 2011. – № 42. – С. 111 – 114.

26. *Юнг, К. Г.* Архетип и символ / К. Г. Юнг. – М. : Ренессанс, 1991. – 160 с. – ISBN 5-7664-0462-X.

27. *Ясин, М. И.* Психологические исследования религиозной мотивации / М. И. Ясин // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – 2016. – № 4. – С. 51 – 67.

Учебное электронное издание

ЗУБКОВ Сергей Александрович

ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

Учебное пособие

Редактор О. В. Балашова
Технический редактор Ш. Ш. Амирсейидов
Компьютерная верстка Л. В. Макаровой
Корректор Н. В. Пустовойтова
Выпускающий редактор А. А. Амирсейидова

Системные требования: Intel от 1,3 ГГц; Windows XP/7/8/10; Adobe Reader; дисковод CD-ROM.

Тираж 9 экз.

Издательство Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.
600000, Владимир, ул. Горького, 87.