

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

О. А. СЕНАТОРОВА А. В. ТАИРОВА

ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЮ

Программа довузовской подготовки

Учебное пособие

В двух частях

Часть 2



Владимир 2025

УДК 94
ББК 63.3
С31

Рецензенты:

Доктор исторических наук, профессор
зав. кафедрой истории, археологии и краеведения
Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
А. К. Тихонов

Доктор филологических наук, доцент
профессор кафедры романо-германской филологии
Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого
Р. В. Лопухина

Сенаторова, О. А. ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЮ. Программа довузов-
С31 ской подготовки : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / О. А. Сенаторова,
А. В. Таирова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Вла-
димир : Изд-во ВлГУ, 2025. – 320 с. – ISBN 978-5-9984-2066-5 (ч. 2). –
ISBN 978-5-9984-1650-7.

Включает материал по истории России с 1917 по 2022 год. Отвечает требованиям к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Предназначено для иностранных граждан, обучающихся по программе довузовской подготовки, может быть полезно студентам бакалавриата и магистратуры, изучающим дисциплину «История России».

Табл. 63. Ил. 74. Библиогр.: 36 назв.

УДК 94
ББК 63.3

ISBN 978-5-9984-2066-5 (ч. 2)
ISBN 978-5-9984-1650-7

© ВлГУ, 2025

ПРЕДИСЛОВИЕ

Издание представляет собой вторую часть пособия «Изучаем историю» и включает материал по российской истории с 1917 по 2022 год. Содержит учебные тексты и задания, направленные на формирование у иностранных слушателей программы довузовской подготовки предметных компетенций в учебной сфере.

В девяти разделах отражены следующие ключевые моменты:

1. Эпоха революций и войн. Становление советской власти.
2. Советское государство в 1920 – 1940-х годах. Период строительства социализма.
3. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 годы).
4. СССР в 1945 – 1953 годах.
5. СССР в 1953 – 1964 годах.
6. СССР в 1964 – 1985 годах.
7. СССР в 1985 – 1991 годах. Перестройка. Распад СССР.
8. Россия в 1992 – 2002 годах. Рыночная реформа.
9. Россия в начале XXI века.

Вторая часть пособия предоставляет иностранным учащимся возможность познакомиться с основными процессами, явлениями и событиями изучаемого периода истории России, выдающимися российскими и советскими деятелями, местоположением населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события.

Основная структурная единица каждой темы – учебный текст. После-текстовые задания направлены на проверку понимания информации и анализ смысловой структуры текста. Во вторую часть пособия также входят промежуточный и итоговый контроль, толковый словарь исторических терминов и понятий, приложения (основные даты и карты).

Текущий контроль в конце каждого раздела и итоговый контроль осуществляются в форме тестовых заданий, максимально приближенных к форме вступительного экзамена в российский вуз.

Большое внимание уделяется как рецептивной, так и продуктивной работе с графическими объектами (схемами, диаграммами, таблицами), которые выступают эффективным средством организации информации и призваны помочь учащимся систематизировать полученные знания.

В ходе работы с материалами пособия слушатели приобретут комплекс необходимых знаний, навыков и умений, обеспечивающих подготовку к сдаче выпускного экзамена по истории за курс довузовской подготовки, вступительного экзамена при поступлении в российский вуз, а также к восприятию лекционного материала на первом курсе бакалавриата и магистратуры, так как история занимает одно из ключевых мест в социально-гуманитарном блоке учебных курсов, изучаемых в университетах.

Материалы пособия отвечают требованиям первого уровня (B1) владения русским языком, положенным в основу программы довузовской подготовки, и способствуют формированию у студентов базовых, ключевых понятий, составляющих теоретическую основу для понимания проблематики и основного содержания изучаемого курса, а также пониманию основных тенденций развития российской государственности, политической и социально-экономической жизни, этнического своеобразия народа Российской Федерации и его духовности.

Задания пособия могут выполняться учащимися во время аудиторной работы под руководством преподавателя, а также в процессе самостоятельной работы или в качестве домашнего задания.

К читателю

Вы продолжаете изучать предмет «История». История – одна из основных дисциплин для учащихся гуманитарного профиля – входит в перечень дополнительных предметов для учащихся естественно-научного, инженерно-технического, экономического и медико-биологического профилей программы довузовской подготовки.

Работая с первой частью пособия, вы узнали, что является предметом и объектом истории, какими методами располагает историческая наука. Вы познакомились с периодизацией всемирной истории и истории России, основными процессами, явлениями и событиями периода от образования Древнерусского государства до начала XX века.

Во второй части пособия описываются события, происходившие в России с 1917 по 2022 год. Полученные знания помогут вам лучше понять основные тенденции развития российской государственности, политической и социально-экономической жизни Российской Федерации, ее место и роль в современном мире.

Желаем удачи!

Раздел I
ЭПОХА РЕВОЛЮЦИЙ И ВОЙН.
СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ
ВЛАСТИ



Тема 1. ВЕЛИКАЯ ОКТЯБРЬСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА. ОБРАЗОВАНИЕ РСФСР

Тематическая лексика: диктатура, республика, восстание, демонстрация, пролетариат, меньшевики, эсеры, большевики, гарнизон, штурм, гвардия, мобилизация, буржуазия, генералитет, казачество, революционер, революция, съезд, декрет, призыв, национализация, конституция, демократические преобразования, аграрный вопрос, правые силы, левые партии, законодательный орган, частная собственность, наемный труд, всенародное достояние, гражданская война.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Корнилов Лавр Георгиевич (1870 – 1918 гг.) – русский военачальник, генерал, участник Русско-японской, Первой мировой, Гражданской войн. В августе 1917 года поднял мятеж в целях установления военной диктатуры, после разгрома которого освобожден от должности, арестован и заключен в тюрьму.



Керенский Александр Федорович (1881 – 1970 гг.) – политический и общественный деятель, эсер, министр юстиции Временного правительства.



Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870 – 1924 гг.) – революционер, политический и государственный деятель, крупный теоретик марксизма, создатель Российской социал-демократической рабочей партии большевиков, вождь мирового коммунистического движения. Идеолог, главный организатор и руководитель Великой Октябрьской социалистической революции 1917 года. В 1922 году В. Ленин основал Союз Советских Социалистических Республик (СССР) – первое в мировой истории социалистическое государство.



Великая Октябрьская социалистическая революция – одно из самых значимых событий XX века, повлиявшее на ход российской и всемирной истории; революция, произошедшая в России в октябре 1917 года, в результате которой было свергнуто Временное правительство и установлена Советская власть.

Первая мировая война (1914 – 1918 гг.) – первый военный конфликт мирового масштаба, в который были вовлечены 38 из существовавших в то время 59 независимых стран (2/3 населения земного шара).

Временное правительство – высший орган исполнительно-распорядительной власти в России, образованный после падения монархии, существовавший со 2 марта по 25 октября 1917 года и свергнутый большевиками.

Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов (Петроградский совет) – Совет, созданный в Петрограде в дни февральской революции 1917 года.

Совет народных комиссаров (Совнарком, СНК) – в 1917 – 1946 годах высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти в СССР, союзных и автономных республиках; правительство СССР, созданное по инициативе В. Ленина. В марте 1946 года СНК СССР был преобразован в Совет министров СССР.

Всероссийский (Всесоюзный) съезд Советов – высший орган государственной власти РСФСР согласно Конституциям РСФСР 1918 и 1925 годов.

Петроградский гарнизон – гарнизон, который включал воинские части, военные училища, команды воинских складов и учреждений, располагавшиеся в Петербурге и его ближайших окрестностях.

Красная гвардия – добровольные вооружённые отряды большевиков, создававшиеся рабочими, крестьянами и казаками во время подготовки и осуществления ими захвата власти в стране в октябре 1917 года и первые месяцы Гражданской войны. В 1918 году вошли в состав Красной Армии.

Конституция Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР) – основной закон, который закрепил принципы организации Советской власти, форму правления, территориальное устройство, отношения власти и народа, государственные символы. Была принята V Всероссийским съездом Советов 10 июля 1918 года.

Петроград – город в России, ныне Санкт-Петербург.

Смольный – это архитектурный ансамбль в Санкт-Петербурге, включающий Смольный монастырь и Смольный дворец. Во время Великой Октябрьской социалистической революции – штаб революционеров.



Зимний дворец – главная достопримечательность города Санкт-Петербург, императорская резиденция дома Романовых. После Великой Октябрьской социалистической революции в его стенах была размещена основная экспозиция Государственного Эрмитажа.

Крейсер «Аврора» – крейсер Балтийского флота, который принимал участие в боевых сражениях русско-японской войны (1905 год) и во время Первой мировой войны. Холостой выстрел «Авроры» явился сигналом к началу штурма Зимнего дворца. Крейсер стал одним из главных символов Великой Октябрьской социалистической революции. С 1956 года крейсер – корабль-музей.



Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. прил. 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

После свержения самодержавия самым актуальным являлся вопрос о выборе исторического пути развития России. В результате Февральской революции в стране сложилось двоевластие – власть Советов рабочих и солдатских депутатов и Временного правительства. В условиях двоевластия обострилась борьба между различными политическими силами. Петроградский Совет представлял интересы восставшего народа и пользовался большим авторитетом среди солдат и рабочих. Но Совет не был готов взять на себя всю полноту власти. Меньшевики и эсеры, составлявшие в Совете большинство, решили признать Временное правительство, поддерживаемое буржуазными партиями. Временное правительство премьера А. Керенского проводило демократические преобразования. Но главные вопросы: прекращение войны, решение аграрного вопроса, определение формы государственного устройства – не были решены. Недовольство народа усиливалось

и сопровождалось массовыми демонстрациями. В конце августа правые силы предприняли безуспешную попытку установить военную диктатуру генерала Л. Корнилова. 1 сентября 1917 года Россия была провозглашена республикой. Большевики во главе с В. Лениным взяли курс на подготовку вооруженного восстания и захват власти Советами. О поддержке большевиков заявил Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. На их сторону встали Петроградский гарнизон, моряки Балтийского флота, отряды Красной гвардии рабочих Петрограда. 25 – 26 октября 1917 года в Петрограде были захвачены почта, телеграф, мосты, вокзалы, государственные учреждения и арестованы члены Временного правительства. Вечером 25 октября (7 ноября) 1917 года выстрел крейсера «Аврора» подал сигнал к штурму Зимнего дворца, в котором находилось Временное правительство. Правительственные министры были арестованы. Произошла Великая Октябрьская социалистическая революция, и началось становление советской государственности.



25 октября 1917 года в Смольном открылся II Всероссийский Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, который получил статус главного законодательного органа. Всероссийский Съезд Советов сформировал Временное революционное правительство – Совет народных комиссаров (СНК) во главе с В. Лениным. Съезд объявил о взятии в свои руки власти в стране. В ночь с 26 на 27 октября 1917 года II Всероссийским съездом Советов рабочих и солдатских депутатов были приняты Декрет о мире и Декрет о земле. Декрет о мире содержал призыв к правительствам и народам воюющих государств заключить справедливый мир и закончить Первую мировую войну. Декрет о земле отменял частную собственность на землю, запрещал сделки с землей (куплю-продажу, залог, аренду) и использование наемного труда. Земля становилась всенародным достоянием, то есть была национализирована, подлежала разделу и распределению между всеми трудоспособными крестьянами на уравнительных началах.

В июле 1918 года была принята Конституция Российской Федеративной Советской Социалистической Республики (РСФСР). Установилась диктатура пролетариата, интересы которой представляли большевики. Укрепление власти большевиков и первые декреты вызвали сопротивление со стороны помещиков, буржуазии, генералитета, казачества, богатых крестьян. Началась гражданская война.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. В результате каких исторических событий в России сложилось двоевластие?
2. К чему привела ситуация двоевластия?
3. Чьи интересы представлял Петроградский Совет?
4. Кто признал и поддержал Временное правительство?
5. Какие вопросы не были решены Временным правительством?
6. Кто пытался установить в стране военную диктатуру?
7. Когда Россия была провозглашена республикой?
8. Когда и как была совершена Великая Октябрьская социалистическая революция?
9. Какие решения были приняты на II Всероссийском съезде Советов?
10. Какие основные положения содержал Декрет о земле?
11. Какие основные положения содержал Декрет о мире?
12. В каком году была принята Конституция Российской Федеративной Советской Социалистической Республики (РСФСР)?
13. Кто был недоволен укреплением власти большевиков?
14. К чему привела диктатура пролетариата?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Самодержавие	государственный строй, государственная организация, система государственного устройства.
Правительство	государственное учреждение, на которое конституцией возложена функция разработки и принятия законов.
Диктатура	высший орган исполнительной власти в государстве, который представляет собой коллегия из руководителей нижестоящих органов управления страны и других госслужащих.
Государственность	осуществление власти в государстве недемократическими методами; авторитарный политический режим.
Форма государственного устройства	монархическая форма правления в России, при которой царю (императору) принадлежали верховные права в законодательстве, управлении страной, командовании армией и флотом и т. д.
Законодательный орган	способ административной и территориальной организации государства или государств, образующих союз (федерацию).

II

Политические силы	социальный класс индустриального общества, не имеющий собственности на средства производства, для которого основным источником средств для жизни является продажа собственной рабочей силы.
Пролетариат	совокупность идей, доктрин, групп, партий и движений, осуществляющих влияние на власть или принимающих участие в её реализации.
Меньшевики	члены партии социалистов-революционеров, занимавшей одно из ведущих мест в системе российских политических партий.
Эсеры	члены фракции Российской социал-демократической рабочей партии, возглавлявшейся В. Лениным и избравшей тактику революционной борьбы.
Большевики	правое крыло Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП), которое сформировалось на II съезде РСДРП из части делегатов, получивших меньшинство во время выборов руководящих органов.
Правые силы	партии, идеология, программа и политика которых направлены на утверждение и совершенствование капитализма, различных форм социальных отношений в рамках буржуазного общества.
Левые партии	сторонники жёсткой иерархии в обществе, консерватизма, традиционализма и сильной власти (прежде всего монархии).
Буржуазные партии	направления и идеологии, целью которых являются социальное равенство, социальная справедливость, создание равных возможностей и улучшение жизненных условий для наименее привилегированных слоёв общества либо полная отмена классового деления общества.

III

Национализация	совокупность мероприятий, направленных на приведение вооружённых сил и государственной инфраструктуры в военное положение в связи с чрезвычайными обстоятельствами.
Мобилизация	переход частных предприятий, земли, банков, транспорта, принадлежащих частным лицам, и отраслей экономики в собственность государства.

Задание 6. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Гражданская война	открытое и обычно насильственное выступление социальных групп или классов против политической власти.
Восстание	организованная вооруженная борьба между гражданами одной страны, представителями одной национальности и вероисповедания, между различными социальными группами или политическими течениями.
Демонстрация	переломный, поворотный период в жизни общества и государства, скачкообразный переход от старого общественно-политического строя к новому, коренной переворот в развитии общественных производственных отношений, смена власти и форм собственности.
Революция	форма публичного мероприятия, действие, поведение, имеющее цель подчеркнуть что-либо.
Съезд	собрание представителей каких-либо организаций, групп населения, имеющее общественно-политический или научный характер.

II

Буржуазия	высший командный состав армии.
Генералитет	субэтническая группа преимущественно восточных славян; население окраин России, складывавшееся в основном из беглых крестьян; военно-служилое сословие дореволюционной России, которое царское правительство использовало для охраны границ и в войнах.
Казачество	сельские жители, занимающиеся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой.
Крестьяне	класс капиталистического общества, стоящий у власти, являющийся собственником основных средств производства и выступающий организатором производства, основанного на использовании наёмного труда.

III

Частная собственность	договор, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определённую денежную сумму (цену).
Купля-продажа	способ обеспечения исполнения обязательств с помощью собственного имущества или денег.
Залог	договор о предоставлении в пользование имущества на определённый срок за установленную плату.
Аренда	одна из форм собственности, означающая абсолютное, защищённое законом право гражданина или юридического лица на конкретное имущество, включая средства производства.

IV

Декрет	основной закон государства, закрепляющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.
Конституция	правовой акт, важнейшее постановление правительства, имеющее силу закона.

V

Отряд	отборная привилегированная часть войск.
Гвардия	военно-учебные заведения и учреждения, расположенные на постоянной или временной основе в определённом населённом пункте или в районе с установленными границами.
Гарнизон	воинское формирование, имеющее, как правило, постоянную организацию и однородный состав.
Воинское подразделение	специальная войсковая группа, временное или постоянное объединение вооружённых сил для выполнения определённой боевой задачи.

Задание 7. Заполните таблицу «Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 года». Используйте информацию текста.

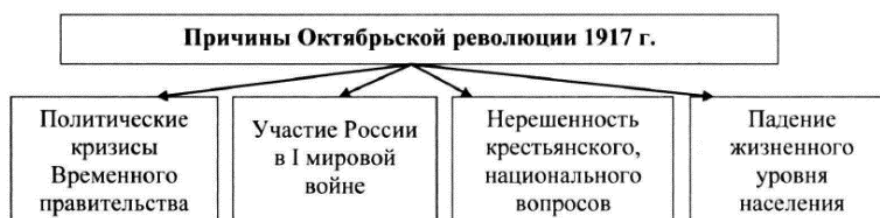
Причины революции	Цели революции	Задачи революции	Участники революции	Итоги революции
?	?	?	?	?

Задание 8. Заполните таблицу. Составьте хронологическую последовательность событий Великой Октябрьской социалистической революции 1917 года. Используйте информацию текста.

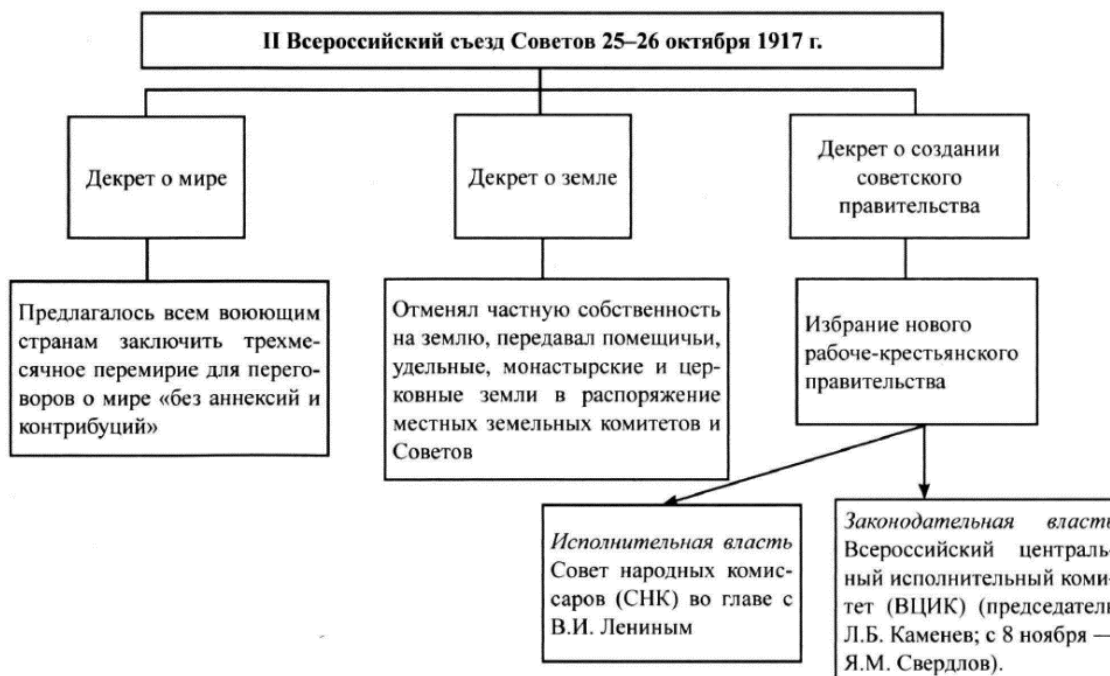
Дата	Событие
?	?

Задание 9. Проанализируйте схему. Расскажите о Великой Октябрьской социалистической революции 1917 года, о первых Декретах Советского правительства.

Октябрьская революция 1917 г.



Даты	Ход Октябрьской революции
12 октября	Создание Военно-революционного комитета (ВРК) по подготовке восстания
16 октября	Образован Военно-революционный центр для руководства восстанием
24 октября	Начало вооруженного восстания в Петрограде
25 октября	ВРК опубликовал воззвание «К гражданам России» о низложении Временного правительства и переходе власти к ВРК
вечер 25 октября	Начало работы II Всероссийского съезда Советов
ночь на 26 октября	Штурм Зимнего дворца большевиками, арест Временного правительства. Победа революции



Задание 10. Расскажите об образовании РСФСР.

Тема 2. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В СОВЕТСКОЙ РОССИИ В 1918 – 1922 ГОДАХ

Тематическая лексика: офицеры, белые, красные, террор, интервенция, контрнаступление, независимость, эпидемия, эмиграция, оккупация, пропаганда, агитатор, комиссар, лозунг, идеология, монархические и буржуазные группировки, однопартийная система, контрреволюционные силы, белое движение, мировые державы, подконтрольные территории, советская власть, гражданское население, социальные группы, народные массы, политическое единство, гражданское управление, всеобщее равенство.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

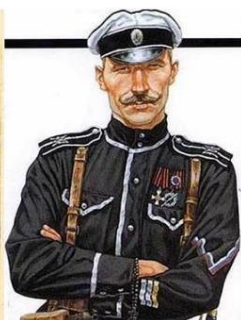


Колчак Александр Васильевич (1874 – 1920 гг.) – адмирал, участник Русско-японской, Первой мировой, Гражданской войн в России. В результате военного переворота в ноябре 1918 года в Омске установил на территории Сибири и Дальнего Востока военную диктатуру, объявив себя Верховным правителем России.

Советская власть – форма управления государством, базировавшаяся на системе Советов народных депутатов. Существовала в России с 1917 по 1991 год.

Учредительное собрание – временный представительный орган, созываемый с целью определить государственное устройство и основные законы страны в случае нарушения преемственности власти.

Белые (Белое движение) – обобщающее название российских политических движений, организаций, воинских формирований, противостоявших



власти большевиков в годы Гражданской войны. Белый цвет считался символом «законного правопорядка». Основу белого движения составляли офицеры царской армии. Во главе вооружённых формирований стояли П. Врангель, А. Деникин, А. Колчак и др.

Красные – обобщённое название членов коммунистических партий и приверженцев коммунистической идеологии, сторонников большевиков, защитников советской власти в годы Гражданской войны в России.

Антанта – военно-политический блок Англии, Франции и России, созданный в качестве противовеса «Тройственному союзу» в 1904 – 1907 годах.

Поволжье – природный регион России на Восточно-Европейской равнине в бассейне реки Волга.

Кавказ – географическая область, преимущественно горная, расположенная к югу от Восточно-Европейской равнины на границе Европы и Азии.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. прил. 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 года имела множество врагов. Это были разные монархические и буржуазные группировки, состоявшие из офицеров, дворян, помещиков, чиновников, промышленников и других представителей прежних господствующих классов, которые после революции потеряли власть, имущество, деньги. После роспуска Учредительного собрания в стране была создана однопартийная система. В январе 1918 года против большевиков выступили меньшевики и эсеры. Российское общество раскололось на два враждующих лагеря. Все контрреволюционные силы историки обычно называют белым движением, или «белыми». Большевиков и тех, кто поддерживал и защищал революцию (городской пролетариат и сельскую бедноту), называют «красными». У каждой из воюющих сторон была «своя правда». Красные и белые были готовы сражаться до победного конца.

В мае 1918 года произошло восстание Чехословацкого корпуса – воинского подразделения, которое существовало в России ещё с начала Первой мировой войны. Это событие дало повод белому движению выступить против большевиков. Так началась Гражданская война, которая развернулась практически на всей территории России. Белые взяли под контроль районы Поволжья, Урала, Сибири, Дальнего Востока, а также северо-западный и южный регион. Начался террор против большевиков и их сторонников.



Гражданская война сопровождалась вмешательством иностранных государств во внутренние дела Советской России. Мировые державы, которые видели опасность распространения революции на другие страны и не поддерживали власть большевиков, оказывали белым военную и материальную помощь. С апреля 1918 года началась интервенция, в которой участвовало 14 иностранных государств. Белые вступили в сговор со странами Антанты и впустили их войска на подконтрольные территории. Английские, французские и американские войска высадились на севере страны. Японская, английская и американская армии заняли большую часть Дальнего Востока России. Турция ввела свои войска на территорию Армении и Азербайджана. У армий интервентов в России были свои интересы: получить права на использование природных ресурсов или даже отнять у ослабевшей от революций и войн страны отдельные территории (Кавказ, Сибирь, Дальний Восток и др.).

Красные встали на защиту не только революции, но и всей России, над которой нависла угроза территориального раздела. Большевики хорошо понимали, что поражение в войне приведёт страну к смене власти, и поэтому не жалели ни сил, ни людей, защищая завоевания революции. Осенью 1919 года красные перешли в контрнаступление. Они разгромили войска адмирала А. В. Колчака в Сибири. В ноябре 1920 года красные выбили противника с юга России. Большая часть советского государства была освобождена. Одновременно на западном направлении с 1919 по 1921 год шла война против Польши, которая после революции в России получила независимость. Окончанием Гражданской войны стал приход Красной Армии на Дальний Восток России и установление советской власти в городе Владивосток в октябре 1922 года.

Советская власть смогла победить, но Гражданская война стала одной из самых трагических страниц истории России. Около 10 млн. человек погибло, из них большая часть – гражданское население. Около 6 млн. человек умерло от голода и эпидемий. Более 1,5 млн. человек стали жертвами красного и белого террора. Из Советской России были вынуждены эмигрировать около 2,5 млн. человек. За годы войны была практически полностью разрушена экономика страны.

Большевики отстаивали революционные завоевания, а Россия избежала распада и оккупации. Победа красных имела несколько причин, среди которых можно назвать следующие: партия большевиков предложила и смогла реализовать на практике идеи, которые поддерживали народные массы; в

условиях войны большевики сохранили политическое единство, сплоченность и организовали эффективное военное и гражданское управление; большевики имели четкую политическую программу и вели действенную пропаганду (с солдатами и населением страны работали опытные агитаторы (комиссары), которые объясняли людям, за что они воюют). Революционные лозунги позволяли даже необразованным крестьянам понять, что Красная армия воюет за всеобщее равенство и народное счастье.

В свою очередь, белогвардейские армии действовали неорганизованно и разрозненно, у них не было единого плана действий и общей идеологической программы, не было эффективной системы управления. Каждый «белый» генерал считал, что сам сможет справиться со слабой и плохо подготовленной Красной армией. Белое движение оставалось разобщенным и не поддерживалось народом до конца войны.

Победа в Гражданской войне показала всему миру, что советская власть может отстоять свои завоевания. После окончания Гражданской войны продолжилось становление советской государственности, и начался период строительства социализма в стране.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кто являлся врагом Великой Октябрьской социалистической революции 1917 года?
2. Каковы причины Гражданской войны в России?
3. На какие два лагеря раскололось российское общество в 1918 году?
4. Кто воевал на стороне «белых» и на стороне «красных»?
5. Какое событие дало повод белому движению выступить против большевиков?
6. Почему мировые державы оказывали «белым» военную и материальную помощь?
7. Какие страны участвовали в военной интервенции против Советской России?
8. Какие интересы были у армий интервентов в России?
9. Почему большевики защищали завоевания революции?
10. Какое событие считают окончанием Гражданской войны?
11. Каковы последствия Гражданской войны в России?
12. Каковы причины победы «красных»?
13. Каковы причины поражения «белых»?
14. Что показала всему миру победа Советской России в Гражданской войне?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Интервенция	переселение из одной страны в другую по экономическим, политическим, личным обстоятельствам.
Эмиграция	временное занятие вооружёнными силами какого-либо государства, чужой территории.
Оккупация	учение об идеях.
Идеология	название ряда учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, равенства и свободы, установление общественной собственности на средства производства и природные ресурсы.
Социализм	насильственные действия (преследование, разрушение, захват заложников, убийства и др.) с целью устрашения, подавления политических противников, конкурентов, навязывания определённой линии поведения.
Террор	насильственное, обычно вооружённое, вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства с целью подавления революции, захвата территории, установления господства.

Задание 6. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Дворяне	дворяне-землевладельцы в XVIII – начале XX века; служилые люди, получавшие в пользование землю (поместье) за несение гражданской или военной службы.
Помещики	государственный служащий, работник государственного аппарата какого-либо ведомства.
Чиновники	социальная группа, состоящая из образованных людей, обладающих большой внутренней культурой и профессионально занимающихся умственным трудом.
Интеллигенция	владелец промышленного предприятия.
Промышленник	социальный класс индустриального общества, не имеющий собственности на средства производства, для которого основным источником средств для жизни является продажа собственной рабочей силы.
Пролетариат	люди, которые живут за чертой бедности в сельской местности.
Сельская беднота	господствующее сословие светских землевладельцев, обладавшее наследственными привилегиями в европейских странах и России Средневековья и Нового времени.

II

Пропаганда	призыв, в краткой форме выражающий руководящую идею, задачу или политическое требование; плакат с таким призывом; фраза, кратко суммирующая основные принципы, политику чего-либо.
Агитация	устная, печатная и наглядная деятельность, воздействующая на сознание и настроение людей с целью побудить их к политическим или другим действиям.
Лозунг	распространение фактов, аргументов, слухов и других сведений, в том числе заведомо ложных, для воздействия на общественное мнение.

Задание 7. Заполните таблицу «Гражданская война в 1918 – 1922 годах». Используйте информацию текста.

Даты (начало – конец)	Участники	Причины начала военного конфликта	Политические взгляды, интересы враждующих сторон	Территории, охваченные военными действиями	Ход военных действий	Итоги войны	Последствия войны для дальнейшего развития России
?	?	?	?	?	?	?	?

Задание 8. Заполните таблицу. Используйте информацию текста.

Причины победы «красных» в Гражданской войне 1918 – 1922 гг.	Причины поражения «белых» в Гражданской войне 1918 – 1922 гг.
?	?

Задание 9. Заполните таблицу «Военная интервенция иностранных государств во время Гражданской войны 1918 – 1922 гг.». Используйте информацию текста.

Страны- участники	Причины участия в Гражданской войне	Преследуемые интересы	Территория	Характер участия
?	?	?	?	?

Задание 10. Проанализируйте схему. Расскажите о Гражданской войне в России в 1918 – 1922 годах.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ

Часть А

I. Выберите правильный вариант ответа.

1. Временное правительство в 1917 г. не решило такие проблемы страны, как:

- а) созыв Учредительного собрания и решение вопроса о принятии Конституции
- б) заключение мира с Германией и выход из Первой мировой войны
- в) преодоление анархии в России, распада империи и дезертирства в армии
- г) предоставление земли крестьянам, фабрик рабочим

2. Цель выступления генерала Л. К. Корнилова в августе 1917 г.:

- а) немедленный выход России из войны
- б) установление военной диктатуры
- в) ликвидация помещичьего землевладения
- г) установление демократической республики

3. Россия была провозглашена республикой:

- а) 3 марта 1917 г.
- б) 1 сентября 1917 г.
- в) 25 октября 1917 г.
- г) 5 января 1918 г.

4. Большевики пришли к власти в России:

- а) в феврале 1917 г.
- б) июле 1917 г.
- в) сентябре 1917 г.
- г) октябре 1917 г.

5. Декрет о мире содержал призыв:

- а) к всеобщему миру без аннексий и контрибуции
- б) сепаратному миру с Германией
- в) превращению империалистической войны в гражданскую
- г) присоединению России к Версальскому миру

6. В Декрете о земле говорилось о (об):

- а) передаче земли крестьянам за выкуп
- б) создании фермерских хозяйств
- в) отмене выкупных платежей
- г) ликвидации частной собственности на землю

7. На II Съезде Советов было принято решение о (об):

- а) расстреле царской семьи
- б) создании Советского правительства
- в) начале вооруженного восстания
- г) отмене выборов в Учредительное собрание

8. Во главе первого советского правительства стоял:

- а) Л. Троцкий
- б) М. Калинин
- в) И. Сталин
- г) В. Ленин

9. Правительство Советской России под руководством В. Ленина называлось:

- а) Военно-революционный комитет
- б) Совет рабочих и солдатских депутатов
- в) Совет народных комиссаров
- г) Временное правительство

10. Главный итог Великой Октябрьской социалистической революции:

- а) свержение самодержавия
- б) окончание Первой мировой войны
- в) установление советской власти в стране
- г) проведение экономической реформы

11. Одна из главных причин Гражданской войны в России:

- а) союз большевиков с левыми эсерами
- б) укрепление и развитие многопартийности
- в) приход большевиков к власти и проводимая ими политика
- г) иностранная интервенция

12. Гражданская война – это:

- а) массовые выступления хулиганов на улицах городов
- б) вооруженная форма борьбы за государственную власть между классами и социальными группами внутри страны
- в) массовые забастовки с политическими требованиями
- г) агрессия соседних государств

13. Одна из важных причин поражения Белого движения в Гражданской войне:

- а) помощь иностранных государств
- б) неорганизованность и разрозненность действий
- в) помощь пролетариата
- г) межнациональные проблемы

14. Главной целью Белой армии было:

- а) возвращение власти императора Всероссийского
- б) возвращение Временного правительства
- в) уничтожение Советской власти
- г) создание СССР

15. Военные комиссары агитировали население воевать:

- а) за Белую армию
- б) Красную Армию
- в) интервентов
- г) Антанту

16. Одна из причин победы Красной армии в Гражданской войне:

- а) поддержка простого народа
- б) слабая военная подготовка Белой армии
- в) поддержка со стороны интервентских армий
- г) проведение военной реформы

17. Гражданская война в России продолжалась:

- а) 2 года
- б) 3 года
- в) 1 год
- г) 4 года

18. Гражданская война в России продолжалась:

- а) с 1918 по 1922 год
- б) с 1905 по 1907 годы
- в) с 1941 по 1945 годы
- г) с 1917 по 1918 годы

19. Гражданская война в России закончилась:

- а) в Москве
- б) в Санкт-Петербурге
- в) в Сибири
- г) на Дальнем Востоке

20. Итогом гражданской войны в России является:

- а) установление власти Советов по всей стране
- б) укрепление частной собственности
- в) утверждение многопартийности
- г) победа белого движения

II. Укажите, верны ли данные утверждения. Варианты ответов:

А – да; Б – нет.

1. Декрет о земле дал крестьянам возможность стать собственниками земли.
2. В. Ленин смог остановить войну с Германией.
3. Интервенты воевали за Красную армию.
4. Одной из причин поражения Белой армии было отсутствие единства в действиях лидеров Белого движения.
5. Гражданская война закончилась на Дальнем Востоке России.
6. В войне практически не пострадали мирные граждане страны.

Часть Б

1. Найдите определение понятий.

I

1. Меньшевики	а) социальный класс индустриального общества, не имеющий собственности на средства производства, для которого основным источником средств для жизни является продажа собственной рабочей силы.
2. Пролетариат	б) члены партии социалистов-революционеров, занимавшей одно из ведущих мест в системе российских политических партий.
3. Эсеры	в) члены фракции Российской социал-демократической рабочей партии, возглавлявшейся Лениным и избравшей тактику революционной борьбы.
4. Большевики	г) правое крыло Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП), которое сформировалось на II съезде РСДРП из части делегатов, получивших меньшинство во время выборов руководящих органов.
5. Правые силы	д) направления и идеологии, целью которых являются социальное равенство, социальная справедливость, создание равных возможностей и улучшение жизненных условий для наименее привилегированных слоёв общества либо полная отмена классового деления общества.
6. Левые партии	е) сторонники жёсткой иерархии в обществе, консерватизма, традиционализма и сильной власти (прежде всего монархии).

II

1. Интервенция	а) переселение из одной страны в другую по экономическим, политическим, личным обстоятельствам.
2. Эмиграция	б) временное занятие вооружёнными силами какого-либо государства, чужой территории.
3. Оккупация	в) насильственное, обычно вооружённое, вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства с целью подавления революции, захвата территории, установления господства и т. п.
4. Социализм	г) название ряда учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, равенства и свободы, установление общественной собственности на средства производства и природные ресурсы.

2. Найдите толкование слов.

1. Буржуазия	а) высший командный состав армии.
2. Генералитет	б) субэтническая группа преимущественно восточных славян; население окраин России, складывавшееся в основном из беглых крестьян; военно-служилое сословие дореволюционной России, которое царское правительство использовало для охраны границ и в войнах.
3. Казачество	в) сельские жители, занимающиеся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой.
4. Крестьяне	г) класс капиталистического общества, стоящий у власти, являющийся собственником основных средств производства и выступающий организатором производства, основанного на использовании наёмного труда.
5. Дворяне	д) дворяне-землевладельцы в XVIII – начале XX века; служилые люди, получавшие в пользование землю (поместье) за несение гражданской или военной службы.
6. Помещики	е) государственный служащий, работник государственного аппарата какого-либо ведомства.
7. Чиновники	ж) социальная группа, состоящая из образованных людей, обладающих большой внутренней культурой и профессионально занимающихся умственным трудом.
8. Интеллигенция	з) владелец промышленного предприятия.
9. Промышленник	и) социальный класс индустриального общества, не имеющий собственности на средства производства, для которого основным источником средств для жизни является продажа собственной рабочей силы.
10. Пролетариат	к) люди, которые живут за чертой бедности в сельской местности.
11. Сельская беднота	л) господствующее сословие светских землевладельцев, обладавшее наследственными привилегиями в европейских странах и России Средневековья и Нового времени.

3. Заполните таблицу.

Причины революции 1917 года	Цели революции 1917 года	Задачи революции 1917 года	Участники революции 1917 года	Итоги Революции 1917 года
?	?	?	?	?

Раздел II
СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО
В 1920 – 1940-х ГОДАХ.
ПЕРИОД СТРОИТЕЛЬСТВА
СОЦИАЛИЗМА



Тема 1. ОБРАЗОВАНИЕ СССР. СОВЕТСКИЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ СТРОЙ В 1920 – 1940-х ГОДАХ

Тематическая лексика: федерация, империя, республика, монархия, декларация, самоопределение, коммунисты, независимость, автономизация, нация, пленум, юстиция, наркомат, съезд, многонациональное государство, национальное движение, буржуазно-демократическое устройство, мировая социалистическая революция, международная коммунистическая организация, принцип равенства, суверенное государство, союзные республики, социальное обеспечение, оборона, избирательные права, многоступенчатые выборы, тайное голосование, исполнительная власть, финансовая система, судебная власть, законодательный орган.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Калинин Михаил Иванович (1875 – 1946) – государственный и партийный деятель. Председатель ВЦИКа, председатель ЦИКа СССР, председатель Президиума Верховного Совета СССР, член Политбюро ЦК.



Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1879 – 1953) – революционер, государственный и политический деятель, генеральный секретарь ЦК ВКП(б). С 1924 по 1953 год И. Сталин являлся руководителем СССР. В годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945) И. Сталин возглавил Государственный комитет обороны и привёл СССР к победе. Всемирно-историческое значение И. Сталина заключается в его вкладе в разгром фашизма и в создание блока социалистических государств после Второй Мировой войны.



СССР (Союз Советских Социалистических Республик, Советский Союз) – государство, существовавшее на территории бывшей Российской империи в 1922 – 1991 годах. В 1941 году в него входили 15 социалистических республик.



Автономизация – проект государственного устройства И. Сталина, суть которого заключалась в создании государства на основе включения Украины, Белоруссии, Азербайджана, Грузии и Армении в состав РСФСР на правах автономных республик.

Коминтерн (Коммунистический Интернационал, III Интернационал) – международный союз коммунистических партий, координировавший их революционную борьбу; международная организация коммунистических партий мира (1919 – 1943 гг.) с центром в Москве. Основан по инициативе В. Ленина для развития и распространения идей социализма.

Наркомат (Народный комиссариат) – в Советском государстве в 1917 – 1946 гг. – центральный орган государственного управления определённой сферой деятельности или отраслью народного хозяйства. Возглавлялся народным комиссаром (наркомом). В 1946 году наркоматы преобразованы в министерства.

Центральный комитет (ЦК) – высший партийный орган в промежутках между съездами партии (1898 – 1991 гг.).

Верховный Совет (ВС) СССР – высший представительный орган государственной власти СССР, утверждённый Конституцией СССР 1936 года. Собирался два раза в год. Состоял из двух равноправных палат: Совета Союза и Совета Национальностей. В перерывах между сессиями ВС высшие полномочия власти имел Президиум Верховного Совета.

Центральный исполнительный комитет СССР (ЦИК) – высший орган государственной власти СССР в 1922 – 1938 гг. на период между Всесоюзными Съездами Советов.

Российская коммунистическая партия (большевиков) (РКП (б)) – правящая политическая партия в РСФСР (позже СССР) в 1918 – 1925 гг., реорганизована в 1925 году во Всероссийскую Коммунистическую партию большевиков ВКП (б).

Съезд Советов СССР – верховный орган власти в СССР в 1922 – 1936 гг.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. прил. 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

На начальном этапе своего существования Советская республика не являлась федерацией. Она была единым многонациональным государством и включала в себя территории бывшей Российской империи.

Свержение монархии вызвало подъем национального движения во всех регионах страны. Сразу после Великой Октябрьской социалистической революции была опубликована Декларация прав народов России, в которой говорилось о праве народов России на свободное самоопределение (вплоть до отделения и образования самостоятельного государства) и одновременно заявлялось о замене царской политики «политикой добровольного и честного союза народов России».

После Гражданской войны на территории России образовался ряд новых государств. С начала 1918 года Польша, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Украина и республики Закавказья (Грузия, Армения и Азербайджан) провозгласили государственную независимость. Российская империя распалась.

В 1919 году для осуществления идеи мировой социалистической революции была создана международная коммунистическая организация – III Интернационал. Она должна была обеспечить стабильность власти большевиков. В начале 1920-х годов стало понятно, что мировая революция откладывается. Было принято решение об объединении имеющихся советских республик в единое государство. Возник вопрос о принципах отношений внутри новой федерации. Проект объединения, разработанный И. Сталиным, означал фактически поглощение других республик РСФСР. В. Ленин не согласился со сталинским проектом «автономизации», высказался за образование Союза республик и настаивал на принципе равенства наций и их праве на самоопределение. Наиболее приемлемой формой государственного устройства многонациональной страны В. Ленин считал федерацию.



6 октября 1922 года Пленум ЦК РКП (б) принял ленинский проект создания нового союзного государства, которое получило название Союз Советских Социалистических Республик (СССР). 30 декабря 1922 года I съезд Советов СССР утвердил Декларацию об образовании СССР и Союзный договор, подписанный Россией, Украиной, Белоруссией и Закавказьем. Всем республикам гарантировались равные права внутри Союза и право свободного выхода из него. Республики СССР сохраняли признаки суверенных государств: герб, флаг, правительство. Любое государство могло подать заявление о вступлении в СССР. В 1925 году в составе СССР были образованы Туркменская союзная республика, в 1925 – Узбекская, а в 1929 году – Таджикская. Союзные республики самостоятельно решали вопросы внутренней политики, юстиции, образования, здравоохранения и социального обеспечения. В функции союзных наркоматов (министерств) входило решение вопросов взаимоотношений с иностранными государствами, обороны, внешней торговли, транспорта и почтово-телеграфной связи.



В январе 1924 года была принята Конституция СССР. Избирательные права граждан были расширены: отменены ограничения избирательного права для сельского населения, ликвидирована система многоступенчатости выборов, введено тайное голосование. Высшим органом власти СССР являлся Всесоюзный Съезд Советов (с 1938 по 1989 год – Верховный Совет СССР). Между созывами Съезда его функции исполнял Центральный Исполнительный Комитет (ЦИК). Первым председателем ЦИК Всесоюзного Съезда Советов, а затем председателем президиума Верховного Совета СССР (формальным главой государства) был М. Калинин. Исполнительная власть находилась в руках СНК СССР. В ведении СНК находились вопросы внешней политики, обороны, финансовой системы. Высшая судебная власть в СССР осуществлялась Верховным судом СССР.



В 1924 году умер В. Ленин. После его смерти генеральным секретарём Центрального комитета Коммунистической партии Советского Союза был И. Сталин. Перед ним стояла важнейшая задача мобилизации и модернизации СССР в условиях постоянной внешней угрозы.

В 1930-е годы происходило слияние государственных и партийных органов. Усилилась власть партийного аппарата. Партийно-государственный контроль был установлен над различными сферами общественной жизни. В стране установился тоталитарный режим – контроль государства над всеми сторонами жизни общества.

Во второй половине 1930-х годов продолжалась борьба против представителей бывших имущих и господствующих классов. Это время вошло в историю СССР как период, характеризующийся многочисленными политическими процессами над «врагами народа». Они были арестованы и отправлены в исправительные лагеря на «великие стройки коммунизма», где своим трудом должны были искупить «вину» перед страной. Репрессии коснулись советских партийных и хозяйственных деятелей, командиров и политработников Красной армии. В 1937 – 1938 гг. в СССР прошла «большая чистка», в результате которой многие классовые или политические враги государства были арестованы. Часть из них расстреляли.

В 1936 году была принята новая Конституция, которая вошла в историю как Конституция победившего социализма. Высшим законодательным органом по Конституции 1936 года становится Верховный Совет, состоящий из двух палат (Совета союза и Совета национальностей). В Конституции гарантировались права человека на труд, отдых, образование, пенсию по старости и другие.

В 1939 году на XVIII-м Съезде ВКП (б) Сталин заявил о завершении построения социализма в СССР.

Образование СССР способствовало усилению военной мощи страны, развитию экономики, культуры, преодолению отсталости некоторых республик.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что представляла собой Советская республика на начальном этапе своего существования?
2. Что вызвало подъем национального движения?
3. Каковы основные положения Декларации прав народов России?
4. Какие типы государств образовались на территории России в итоге Гражданской войны?
5. Когда и с какой целью была создана международная коммунистическая организация (III Интернационал)?

6. Какое решение было принято в начале 1920-х годов?
7. Какие два проекта объединения республик были предложены? Кто был их авторами? Какой проект победил и почему? В чём заключалась суть каждого проекта?
8. Когда был принят проект создания нового государства?
9. Какое название получило новое государство?
10. Какие советские республики первоначально вошли в состав СССР?
11. Что гарантировалось всем республикам, вошедшим в состав СССР?
12. Какие вопросы решали Союзные республики самостоятельно?
13. Каковы основные положения Конституции СССР 1924 года?
14. Кто был генеральным секретарём компартии после смерти В. Ленина?
15. Какая задача стояла перед И.В. Сталиным?
16. Почему в 1930-е годы усилилась власть партийного аппарата?
17. Какой режим установился в СССР в 1930-е годы?
18. Каковы основные положения Конституции СССР 1936 года?
19. О чём заявил И.В. Сталин в 1939 году на XVIII-м Съезде ВКП (б)?
20. Чему способствовало образование СССР?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Федерация	форма организации государства; монархическое государство во главе с императором; колониальное объединение различных территорий, на которые распространяется власть страны-метрополии.
Империя	форма государственного правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением (или государственными органами) на определённый срок.
Республика	форма правления, при которой высшая государственная власть пожизненно принадлежит единоличному главе государства.
Монархия	форма государственного устройства, при которой несколько государственных образований (субъектов федерации), обладающих определённой юридической и политической самостоятельностью (например, земли, штаты, союзные республики), образуют одно союзное государство.

Задание 6. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Пленум	процесс приглашения участников съезда; установленный конституцией или иным правовым актом срок полномочий парламента, иного представительного органа.
Созыв	собрание представителей каких-либо организаций, групп населения и т. п., имеющее общественно-политический или научный характер.
Съезд	собрание какой-нибудь организации в полном составе.

II

Правительство	центральный орган государственного управления определённой сферой деятельности или отраслью народного хозяйства.
Наркомат	центральный орган государственного управления, осуществляющий руководство отдельными отраслями хозяйства или управления.
Министерство	самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действующая для разрешения конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, на основе закона, а также контроля за конституционностью законов.
Судебная власть	государственное учреждение, на которое конституцией возложено осуществление законодательной власти.
Законодательный орган	отдельная ветвь государственной власти, независимая и самостоятельная в границах принципа разделения властей. Она представляет собой совокупность органов, закреплённых в Конституции и законах, для реализации целей и задач государственной политики.
Исполнительная власть	высший орган исполнительной власти в государстве, который представляет собой коллегия из руководителей нижестоящих органов управления страны и других госслужащих.

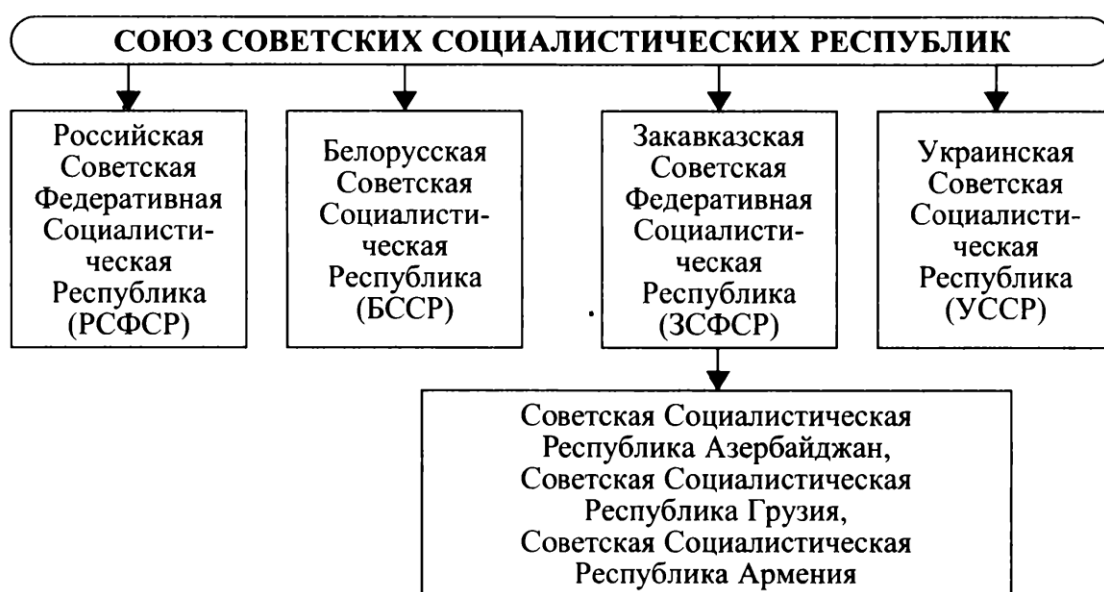
Задание 7. Заполните таблицу «Образование СССР». Используйте информацию текста.

Форма государства до образования СССР	Причины изменения государственного устройства	Модели объединения республик, их суть и их отличия	Этапы вхождения республик в состав СССР	Условия вхождения республик в состав СССР	Значение образования СССР для дальнейшего развития России
?	?	?	?	?	?

Задание 8. Заполните таблицу «Конституции СССР 1924 года и 1936 года». Используйте информацию текста.

Дата принятия	Основные положения	Органы государственной власти в соответствии с положениями Конституции	Функции органов государственной власти в соответствии с положениями Конституции
?	?	?	?

Задание 9. Проанализируйте схему. Расскажите об образовании СССР и об этапах вхождения союзных республик в её состав.

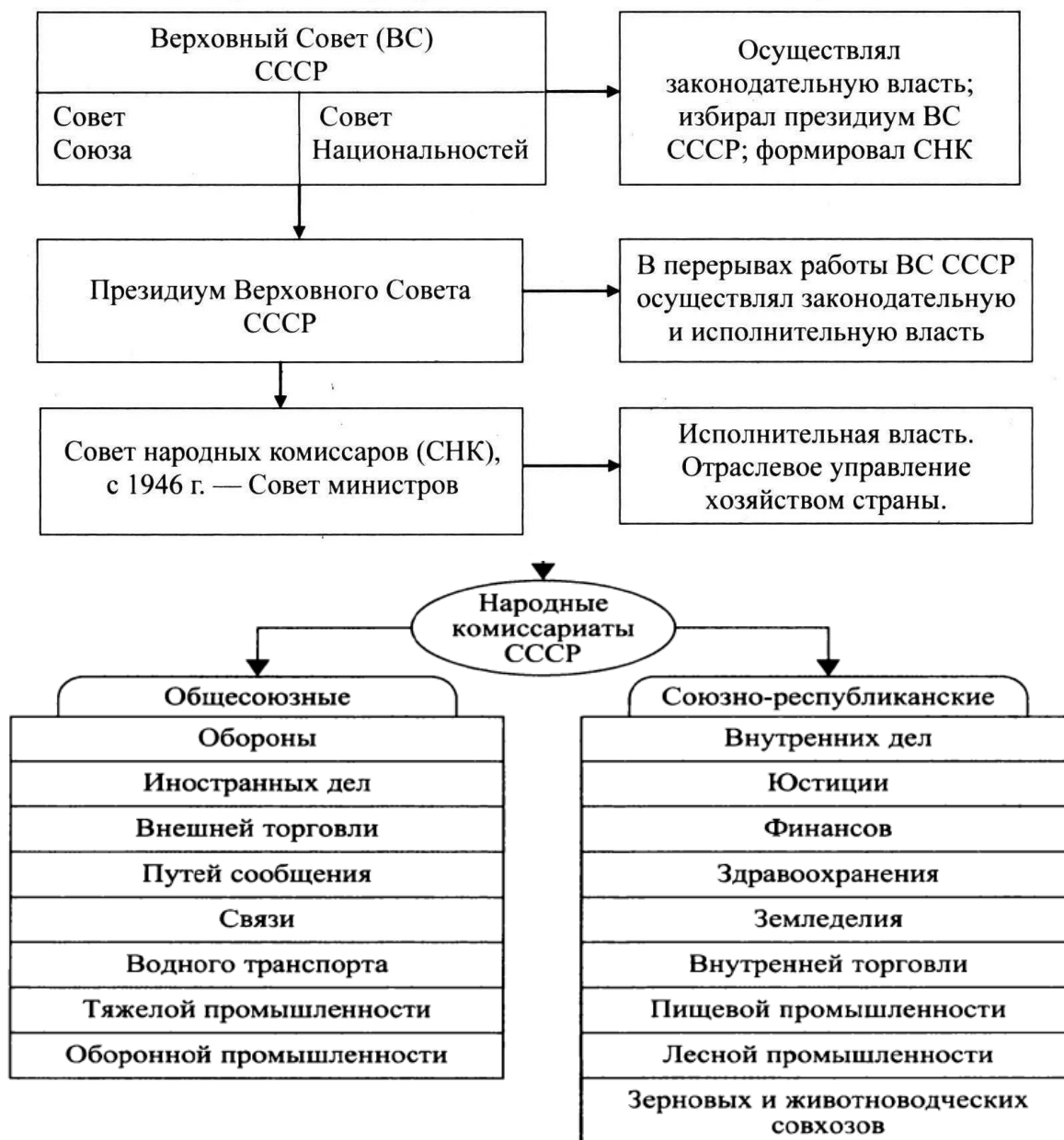


**Вступление в состав СССР
советских республик (на правах союзных)
(1924—1940 гг.)**

• 1924 г. Туркменская ССР • 1925 г. Узбекская ССР • 1929 г. Таджикская ССР • 1936 г. Азербайджанская ССР • 1936 г. Армянская ССР • 1936 г. Грузинская ССР • 1936 г. Казахская ССР	• 1936 г. Киргизская ССР • 1940 г. Карело-Финская ССР* • 1940 г. Молдавская ССР • 1940 г. Литовская ССР • 1940 г. Латвийская ССР • 1940 г. Эстонская ССР
---	---

* С июня 1920 г. — Карельская трудовая коммуна в составе РСФСР; в июле 1923 г. — преобразована в Карельскую АССР; с марта 1940 г. по июнь 1956 г. — Карело-Финская ССР; затем вновь Карельская АССР.

Задание 10. Проанализируйте схемы. Расскажите о системе органов государственной власти и управления в СССР по Конституции 1936 года.



Задание 11. Расскажите об образовании СССР.

Тема 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РСФСР – СССР В 1920 – 1930-х ГОДАХ

Тематическая лексика: инфляция, реформа, национализация, прибыль, монополия, паёк, кризис, восстание, денационализация, мобилизация, налог, кооперация, аренда, спекуляция, хлебозаготовка, сокращение (спад) производства, потребительские товары, денежный знак, централизация народного хозяйства, свободная торговля, натурализация обмена и расчетов, продовольственный вопрос, форма собственности, тяжелая промышленность, оптовая торговля, натуральная форма, денежная форма, частная торговля, реализация продукции, социалистические предприятия, хозяйственный расчет, материальное стимулирование, иностранный капитал, наёмный труд, частная собственность, финансовая реформа, товарно-денежные отношения, кустарная промышленность, лёгкая промышленность, социальное расслоение, закупочные цены, коммунистическая идеология, всеобщее равенство.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Военный коммунизм – социально-экономическая политика Советского государства в условиях Гражданской войны 1918 – 1921 гг. Основная её цель – обеспечение городов и Красной армии оружием, продовольствием и другими необходимыми ресурсами, а также разгром контрреволюции и создание условий для скорейшего перехода к социализму.

Продовольственная развёрстка (продразвёрстка) – принудительные мероприятия, проводившиеся царским правительством в 1916 году и советской властью в 1919 – 1921 гг. с целью выполнения заготовок сельскохозяйственной продукции. Представляла собой обязательную сдачу крестьянами государству по твёрдым ценам всех излишков хлеба и других продуктов (кроме необходимого на личные и хозяйственные нужды). Проводилась продотрядами.

Продовольственный налог (продналог) – налог, введенный в марте 1921 года вместо продразверстки. Размер налога устанавливался до начала весеннего сева по каждому виду сельскохозяйственных продуктов.

Новая экономическая политика (НЭП) – хозяйственная политика Советского государства, направленная на восстановление экономики страны и переход к социализму; экономическая система СССР в 1920-х годах, сочетавшая элементы планового хозяйства и государственную монополию на внешнюю торговлю со свободным рынком внутри страны. Провозглашена на X съезде РКП(б) в 1921 году. Сменила политику военного коммунизма.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

В результате Первой мировой войны, Февральской и Великой Октябрьской социалистической революции, Гражданской войны и интервенции экономика страны была разрушена: произошло сокращение производства потребительских товаров, промышленность обеспечивала только военную сферу, выросла инфляция, выпускались новые деньги, не обеспеченные товарами и услугами. Из-за спада производства и нехватки продуктов жители начали покидать города.

В таких условиях Советским правительством была проведена реформа, получившая название «военный коммунизм». В стране прошла всеобщая национализация. Предприятия (заводы, фабрики, банки, магазины и др.), которые приносили прибыль, изымались в пользу государства. На всё это была установлена государственная монополия. Новая власть занималась централизацией народного хозяйства. Свободная торговля была запрещена, для работы на заводах проводилась принудительная мобилизация населения, большая часть заработной платы выдавалась в виде пайка из продуктов и промышленных товаров (натурализация обмена и расчетов).



Из-за долгого экономического кризиса и разрухи в стране остро встал продовольственный вопрос. Самой тяжёлой мерой политики «военного коммунизма» на селе стала продразвёрстка (продовольственная развёрстка) — обязательное изъятие у крестьян с помощью специальных вооружённых продотрядов (продовольственных отрядов) части сельскохозяйственной продукции для обеспечения государства продовольствием. После таких мер в российской деревне начался голод и, как следствие, в разных районах страны прошли многочисленные восстания. Люди требовали отменить продразвёрстку, денационализировать промышленность, созвать Учредительное собрание, установить демократические свободы. Недовольство народа привело к решению отказаться от политики «военного коммунизма» и искать новые методы руководства страной.

В 1921 году на X Съезде РКП(б) В. Ленин провозгласил переход к Новой экономической политике (НЭП). В. Ленин понимал, что НЭП — это возврат к старой капиталистической системе экономических отношений, и сразу после

начала нового экономического курса заявил, что НЭП – это временная мера, и как только экономическая ситуация стабилизируется, страна перейдёт к настоящим социалистическим методам управления экономикой.

В основу новой системы хозяйствования был положен принцип одновременного и длительного сосуществования различных форм собственности. Государство сохраняло главное руководство экономикой, тяжелой промышленностью и имело монополию на внешнюю и оптовую торговлю. На селе продразвёрстку сменил продовольственный налог: крестьянин отдавал в натуральной или денежной форме государству около 20 % от собранного урожая. Крестьяне, заплатившие налог государству, могли распоряжаться своими продуктами сами. Советская власть разрешила частную торговлю: открылись базары и ярмарки, где крестьяне могли свободно продавать свою продукцию. Промышленные предприятия получили больше свободы: директора могли сами планировать деятельность заводов и фабрик, заниматься реализацией своей продукции, что позволило улучшить работу многих промышленных предприятий. На социалистических предприятиях стали применяться хозяйственный расчет и материальное стимулирование. В экономику страны привлекался иностранный капитал. Была проведена денационализация мелкой и средней промышленности: в городах всем желающим разрешили открывать частные фирмы, развивались различные формы кооперации. Разрешалось сдавать землю в аренду и применять наёмный труд, возрождалась частная собственность. Была проведена финансовая реформа: восстановлены товарно-денежные отношения, учрежден государственный банк. Целью всех этих мер было накопить ресурсы для развития социалистической экономики.

Новая экономическая политика дала положительные результаты. НЭП привёл к росту советской экономики, решению продовольственной проблемы и улучшению уровня жизни граждан, возродил заинтересованность крестьян в производстве большего количества сельскохозяйственной продукции, пищевую, кустарную и легкую промышленность. Однако у этой политики существовали и серьёзные недостатки: 1) недостаточное развитие промышленного производства;

2) большая разница цен между промышленными и продовольственными товарами, развитие спекуляции; 3) угроза нового социального расслоения (появление «нэпманов» (людей, быстро разбогатевших в новых усло-

виях)); 4) проблемы с выполнением плана хлебозаготовок: с целью извлечения прибыли богатые крестьяне (кулаки) стали придерживать хлеб, ожидая увеличения закупочных цен на зерно.

Многие положения НЭПа противоречили коммунистической идеологии и принципам всеобщего равенства. К 1928 году это стало причиной для постепенного отказа от НЭПа.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Каковы причины, приведшие к разрушению экономики в 1920 – 1930-е годы? В чём это проявлялось?
2. В чём заключалась суть политики военного коммунизма?
3. Что стало самой жесткой мерой политики военного коммунизма?
4. Что стало следствием продразвёрстки?
5. К чему привело недовольство народа политикой военного коммунизма?
6. Что провозгласил В. И. Ленин в 1921 году на X Съезде РКП(б)?
7. Что было положено в основу новой системы хозяйствования?
8. В чём заключалась суть новой экономической политики?
9. Какие изменения произошли на селе и в городе в результате НЭПа?
10. Какова была цель всех мер, проводимых правительством во время НЭПа?
11. Каковы были положительные результаты НЭПа?
12. Каковы были недостатки НЭПа?
13. Почему советское правительство отказалось от НЭПа?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Национализация	передача в частную собственность отдельным лицам или коллективам государственного имущества (промышленных предприятий, банков, земельных участков, акций и т. п.).
Денационализация	совокупность мероприятий, направленных на приведение вооружённых сил и государственной инфраструктуры в военное положение в связи с чрезвычайными обстоятельствами в нём или в мире.

Мобилизация	государственное регулирование экономики, при котором деятельность предприятий контролируется из одного центра, определяющего объёмы выпуска продукции и особенности её распределения.
Централизация народного хозяйства	структура, в которой производит и продает данный продукт или услугу единственный поставщик.
Монополия	переход частных предприятий, земли, банков, транспорта, принадлежащих частным лицам, и отраслей экономики в собственность государства.

Задание 6. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Кооперация	скупка и перепродажа ценностей, товаров по завышенным ценам с целью наживы.
Спекуляция	переход на бартерные расчёты, который происходит в результате инфляции, когда уровень цен снижается, и покупательная способность денег уменьшается.
Натурализация обмена и расчетов	вид предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей товаров и услуг.
Частная торговля	метод ведения хозяйства и управления, при котором каждое предприятие в денежной форме соизмеряет затраты на производство и результаты своей хозяйственной деятельности, покрывает свои расходы собственными денежными доходами и обеспечивает рентабельность производства.
Хозяйственный расчет	процесс продажи товаров крупными партиями, который подразумевает перепродажу.
Оптовая торговля	форма организации производства и труда, основанная на групповой собственности членов кооператива, связь между предприятиями, занятыми совместным производством.

II

Налог	устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике.
Инфляция	совокупность форм и методов обеспечения и повышения материальной заинтересованности работников в достижении определённых индивидуальных и коллективных результатов.
Материальное стимулирование	обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

III

Тяжелая промышленность	мелкосерийное производство изделий с применением ручного труда (изготовление ювелирных украшений, мебели по индивидуальным заказам или пошив одежды дизайнером).
Кустарная промышленность	совокупность отраслей промышленности, производящих главным образом предметы массового потребления из различных видов сырья.
Лёгкая промышленность	группа отраслей промышленности, изготавливающих преимущественно средства производства. К ней относится почти вся добывающая промышленность и часть обрабатывающей.

Задание 7. Заполните таблицу «Социально-экономическая ситуация в СССР в 1920-х годах». Используйте информацию текста.

Причины экономического кризиса 1920-х гг.	Ситуация в экономике в 1920-х гг.	Последствия экономического кризиса 1920-х гг.
?	?	?

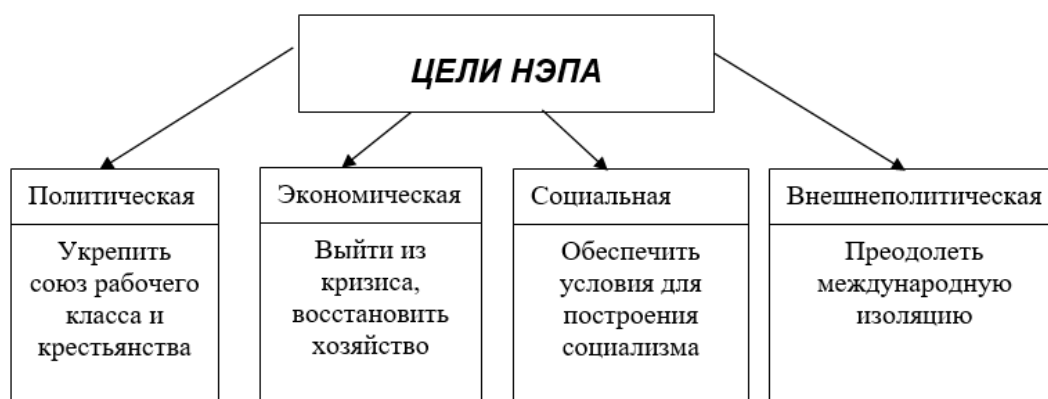
Задание 8. Заполните таблицу «Экономические реформы в СССР в 1920 – 1930-х годах». Используйте информацию текста.

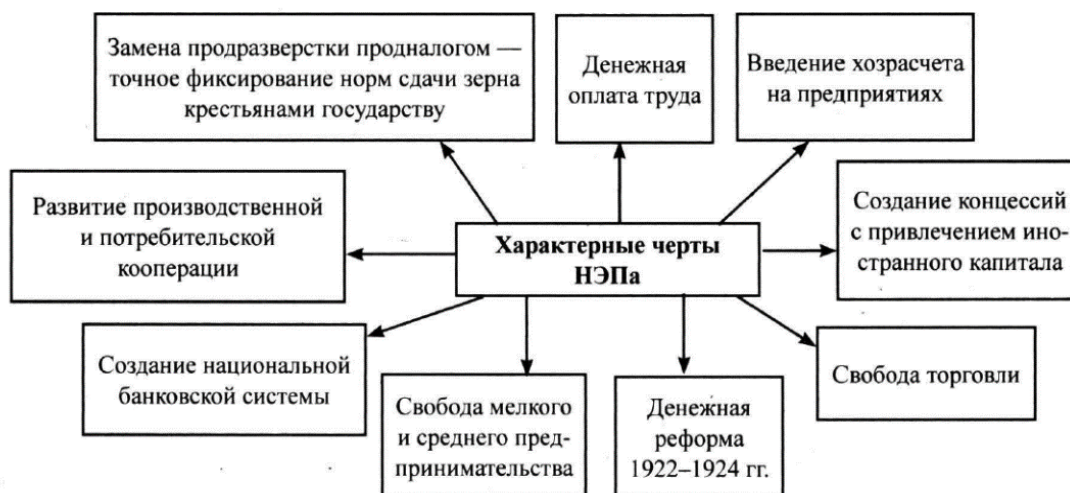
Название реформы	Время проведения реформы	Изменения в экономике	Положительные итоги проводимой реформы	Негативные Результаты проводимой реформы	Последствия Реформы для дальнейшего развития России
?	?	?	?	?	?

Задание 9. Проанализируйте схему. Расскажите о политике военного коммунизма в 1918 – 1922 годах.



Задание 10. Проанализируйте схему. Расскажите о политике НЭПа.





Задание 11. Проанализируйте таблицу. Расскажите об основных отличиях политики военного коммунизма от НЭПа.

Политика «военного коммунизма»	Новая экономическая политика
1. Введение продразверстки, продобмен между городом и деревней	1. Замена продразверстки продналогом (до 1925 г. в натуральной форме)
2. Национализация всей крупной, средней и мелкой промышленности, т.е. государственная монополия в промышленности	2. Сохранение в руках государства крупной и средней промышленности, но допуск в нее частного капитала; появление частных, госкапиталистических предприятий, концессий; разрешение аренды государственных предприятий; введение хозрасчета, т.е. права перейти на самоокупаемость, самофинансирование и самоуправление
3. Запрет аренды земли и применение наемного труда	3. Разрешение аренды земли и применение наемного труда.
4. Запрещение частной торговли; госраспределение продовольствия; введение карточек по классовому принципу	4. Разрешение вести частную торговлю под контролем государства; развитие государственной и кооперативной торговли
5. Обязательная трудовая повинность и создание трудовой армии.	5. Отмена обязательной трудовой повинности, упразднение трудовой армии; открытие биржи труда.
6. Натурализация заработной платы из-за отсутствия денег; бесплатность государственных услуг	6. Укрепление денежной системы и переход к денежной зарплате; отмена бесплатных государственных услуг.

Задание 12. Расскажите о социально-экономическом развитии РСФСР-СССР в 1920 – 1930-х годах.

Тема 3. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В 1930 – 1940-х ГОДАХ

Тематическая лексика: индустриализация, обороноспособность, пятилетка, колхоз, коллективизация, международная обстановка, капиталистические государства, экономическая блокада, мировые державы, тяжёлая промышленность, темпы развития (роста), перераспределение доходов, промышленное предприятие, отрасль промышленности, индивидуальные крестьянские хозяйства, закупочные цены, коллективные хозяйства, зажиточные крестьяне, стройки коммунизма.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.



Стаханов Алексей Григорьевич (1905 – 1977 гг.) – советский шахтёр, новатор в области угольной промышленности, основоположник стахановского движения, Герой Социалистического Труда.

Стахановское движение – массовое движение работников за повышение производительности труда, эффективное использование возможностей новой техники и улучшение организации производства. Возникло в 1935 году в угольной промышленности Донбасса. Названо по имени инициатора – шахтёра А. Стаханова. Быстро распространилось во всех отраслях производства.

Индустриализация в СССР – особый экономический курс, который проводился советским руководством с 1928 по 1941 год; создание в кратчайшие сроки мощной тяжелой промышленности, укрепление обороноспособности страны, развитие легкой промышленности и сельского хозяйства. Индустриализация была призвана решить социальные вопросы: покончить с безработицей и увеличить численность рабочего класса – опоры советской власти.



Пятилетки (пятилетние планы развития народного хозяйства) – периоды, в течение которых осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе. Впервые были введены в 1928 году (всего было принято 12 пятилетних планов). Разрабатывались Государственным планом (Госпланом) под руководством КПСС.

Коллективизация – процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в единые крупные общественные коллективные социалистические хозяйства (колхозы) с общей землей и орудиями труда путём кооперирования. Проводилась в СССР в конце 1920-х – начале 1930-х годов.

Колхоз (коллективное хозяйство) – форма хозяйствования на селе, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т. д.) находились в совместной собственности участников и результаты труда также распределялись общим решением участников; форма организации сельскохозяйственного труда в Советской России, а позже – в СССР.

Раскулачивание – насильственная ликвидация зажиточных хозяйств в СССР в ходе коллективизации; насильственное лишение зажиточных крестьян всех средств производства, земли и гражданских прав и последующее выселение их в отдалённые районы страны.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Развитие Советского государства в конце 1920-х – 1930-х годах во многом определялось международной обстановкой: СССР находился в окружении недружественных капиталистических государств, и против него проводилась политика экономической блокады. В этих условиях в 1925 году на XIV съезде Коммунистической партии было решено начать индустриализацию в СССР. Главными целями индустриализации было: преодолеть экономическое отставание от ведущих мировых держав, обеспечить экономическую независимость от внешнего мира, укрепить обороноспособность страны, обеспечить техническое переоснащение народного хозяйства, способствовать росту пролетариата, являвшегося опорой советской власти.

Индустриализация в СССР имела свои особенности:

- а) осуществлялась на основе разработанных государственных пятилетних плановых заданий («пятилеток»);
- б) предполагала приоритетное развитие тяжёлой промышленности, которая



должна была обеспечить ресурсами и техникой другие отрасли советской экономики; в) предусматривала чрезвычайно быстрые темпы развития; г) финансировалась за счет внутренних возможностей страны (экспорта хлеба, золота, древесины, накоплений в промышленности, использования сбережений населения, перераспределения доходов сельского хозяйства, использования бесплатного труда заключенных).

В годы первой (1928 – 1932 гг.) и второй (1933 – 1937 гг.) пятилеток СССР добился больших экономических успехов: были обеспечены высокие темпы роста производства; возникло много промышленных предприятий (заводов, фабрик, электростанций); были созданы новые отрасли промышленности (автомобильная, тракторная, авиационная и др.); исчезла безработица. Во многом эти успехи были достигнуты благодаря трудовому энтузиазму и патриотизму советских людей. В 1930-е годы в СССР развернулось стахановское движение. Всё это позволило Советскому Союзу выйти в лидеры среди промышленно развитых стран и укрепило веру советских людей в то, что они создали новое социалистическое общество.

В то время как в городе индустриализация демонстрировала успехи социалистической экономики, в деревне преобладали мелкие индивидуальные крестьянские хозяйства. Заниженные закупочные цены на зерно, установленные государством, привели к сокращению поставок хлеба. Это стало причиной кризиса хлебозаготовок в конце 1927 года. Советское правительство на добровольной основе решило объединить отдельные крестьянские хозяйства в сельские трудовые коллективы (коллективные хозяйства – колхозы). Крестьяне должны были отказаться от собственности (земли, скота, орудий труда) и начать совместно трудиться на государство. Такая реформа особенно не понравилась зажиточным крестьянам (кулакам), которых советская власть признала деревенскими капиталистами, эксплуататорами и «врагами народа». Начиная с 1930 года зажиточных крестьян стали «раскулачивать»: лишали имущества и гражданских прав. В результате борьбы с «врагами народа» в деревне пострадали самые умелые, хозяйственные крестьяне. Создание колхозов превращало независимое крестьянство в класс коллективных индустриальных работников на земле.

В результате проведения коллективизации армия и промышленные центры были обеспечены продовольствием и сырьем. В то же время ее осуществление имело тяжелые последствия для страны. Продукты, выращенные на колхозных полях, почти полностью отдавали государству, а колхозники голодали. Одним из итогов политики коллективизации стал голод 1932 – 1933 гг. (Украина, Поволжье, Казахстан, Северный Кавказ), во время которого погибли более 4 млн человек.

И. Сталин считал индустриализацию и коллективизацию основой построения социализма в СССР.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Каковы направления развития Советского государства в конце 1920 – 1930-х годах?
2. Когда и почему руководство СССР приняло решение об индустриализации?
3. Что являлось главной целью индустриализации?
4. Какие особенности имела индустриализация в России?
5. Каких успехов добился СССР в годы первой и второй пятилеток?
6. Благодаря чему были достигнуты эти успехи?
7. Что привело к кризису хлебозаготовок в конце 1927 года?
8. Почему Советское правительство решило объединить отдельные крестьянские хозяйства в сельские трудовые коллективы?
9. Почему в 1929 году правительство решило начать сплошную коллективизацию?
10. В чём заключалась суть политики раскулачивания зажиточных крестьян, и каковы её итоги?
11. Каковы итоги проведения коллективизации?
12. Что И. Сталин считал основой построения социализма в СССР?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Индустриализация	процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в единые крупные общественные коллективные социалистические хозяйства (колхозы) с общей землей и орудиями труда путём кооперирования.
Коллективизация	уровень подготовленности экономики, населения, военной организации государства к отражению внешней агрессии, защите территориальной целостности и независимости государства.
Обороноспособность	развитие промышленности, замена ручного труда машинным.

Задание 6. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Колхоз	социальный класс индустриального общества, не имеющий собственности на средства производства, для которого основным источником средств для жизни является продажа собственной рабочей силы.
Сельские трудовые коллективы	форма хозяйствования на селе, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т. д.) находились в совместной собственности участников и результаты труда также распределялись общим решением участников; форма организации сельскохозяйственного труда в Советской России, а позже – в СССР.
Пролетариат	объединения, в которых работники связаны между собой совместным трудом по производству тех или иных продуктов и общей заинтересованностью в организации и результатах их совместного труда.

II

Энтузиазм	осознанная любовь к родине, своему народу, его традициям.
Патриотизм	положительно окрашенная эмоция, состояние воодушевления, а также совершение под влиянием этого настроения активных действий по достижению определённых целей.

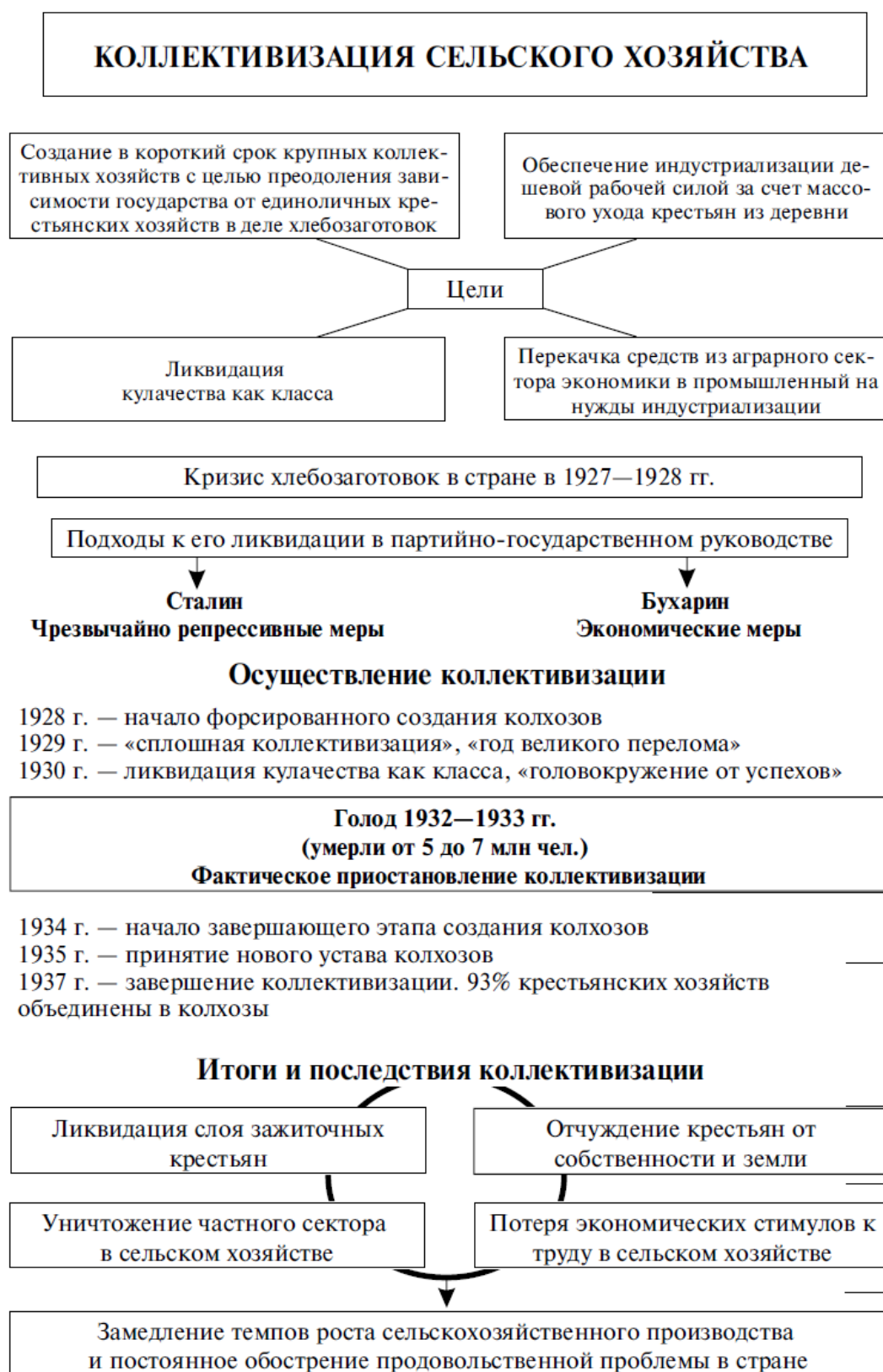
Задание 7. Заполните таблицу «Экономические реформы в СССР в 1930 – 1940-х гг.». Используйте информацию текста.

Название реформы	Время проведения реформы	Задачи реформы	Цели проводимой реформы	Особенности Проведения реформы	Результаты проводимой реформы	Последствия реформы для дальнейшего развития России
?	?	?	?	?	?	?

Задание 8. Проанализируйте схемы. Расскажите о политике индустриализации в СССР.



Задание 9. Проанализируйте схему. Расскажите о коллективизации сельского хозяйства в СССР.



Задание 10. Проанализируйте таблицу. Расскажите о строительстве социализма в СССР в 1920 – 1930-х годах.

Индустриализация	Коллективизация
1. Реконструкция старых и строительство новых промышленных предприятий	1. Кооперация в деревне до принятия курса на коллективизацию
2. Приоритетное развитие производства средств производства	2. Курс на коллективизацию и льготы коллективным хозяйствам
3. Создание новых отраслей: атомобиле-, тракторо- и авиастроения	3. Хлебозаготовительный кризис 1928 – 1929 гг. и переход к сплошной коллективизации крестьянских хозяйств
4. Переход к отраслевой системе управления промышленностью	4. Политика ликвидации кулачества
5. Диспропорции в развитии тяжелой и легкой промышленности	5. Создание машинно-тракторных станций (МТС)
6. Развитие социалистического соревнования	6. Создание единой формы ведения хозяйства в деревне (колхозы)
7. Дискуссии о темпах и сроках индустриализации	7. Закрепление государственной земли за колхозами в вечное пользование
8. Ускорение индустриализации, «великий скачок» (конец 1929 г.)	8. Голод 1932 – 1933 гг. и его причины
9. Ликвидация безработицы	
ВЫВОД: Гигантский скачок в экономическом развитии СССР. Выход СССР на второе место в мире по производству промышленной продукции.	

Тема 4. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РСФСР – СССР В 1918 – 1930-х ГОДАХ

Тематическая лексика: доктрина, плацдарм, делегация, соглашение, договор, декрет, инициатива, вооружение, разоружение, военная интервенция, дипломатическая изоляция, международное признание, дипломатические отношения, провозглашение независимости, мирные переговоры, советская дипломатия, международная конференция, внешний долг, двусторонний договор, миролюбивая политика.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

КВЖД – Китайско-Восточная железная дорога, построенная Россией по инициативе С. Витте в 1897 – 1903 гг. на территории Маньчжурии. КВЖД являлась частью Транссибирской магистрали и соединяла Читу и Владивосток через территорию Маньчжурии. С 1924 года КВЖД находилась в совместном владении СССР и Китая. В 1952 году КВЖД безвозмездно передана Китаю.

Маньчжурия – историческое название Северо-Восточного Китая. Столица – Мукден.

Прибалтийские государства – государства на берегу Балтийского моря (Литва, Латвия и Эстония).

■ КАК ИЗМЕНИЛАСЬ КАРТА РОССИИ



Брест-Литовский мирный договор (Брестский мир) – мирный договор между РСФСР и Германией, Австро-Венгрией, Османской империей, Болгарией. Подписан 3 марта 1918 года в Брест-Литовске. Согласно его условиям, в результате Первой мировой войны Россия утрачивала Польшу, Прибалтику, часть Белоруссии и Закавказья, выплачивала контрибуцию в размере 6 млрд марок. Договор был аннулирован правительством РСФСР 13 ноября 1918 года после революции в Германии.

Генуэзская конференция – международная конференция по экономическим и финансовым вопросам, проходившая с 10 апреля по 19 мая 1922 года в итальянском городе Генуя.

«Полоса признания» – хронологический порядок установления дипломатических отношений СССР с другими странами в 1924 – 1925 годах. В этот период СССР был признан большинством капиталистических стран Запада, за исключением США, которые признали СССР только в 1933 году.

Пакт Бриана – Келлога (Парижский пакт) – договор об отказе от войны в качестве орудия внешней политики.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. прил. 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Основные положения первой внешнеполитической доктрины РСФСР сформулированы в Декрете о мире (26 октября (8 ноября) 1917 года). В результате заключения 3 марта 1918 года Брест-Литовского мирного договора РСФСР смогла выйти из Первой мировой войны, потеряв при этом 780 тыс. км² своей территории.

В годы Гражданской войны Советская Россия подверглась военной интервенции и экономической блокаде со стороны Запада. После окончания

Гражданской войны и интервенции международное положение СССР оставалось тяжёлым. Большевистские лидеры стремились преодолеть дипломатическую изоляцию страны. Их задачей стало международное признание РСФСР.

27 мая 1919 года были установлены дипломатические отношения с Афганистаном, провозгласившим свою независимость от Великобритании. Со второй половины 1919 года Советская Россия вела мирные переговоры с прибалтийскими государствами, которые завершились подписанием 2 февраля 1920 года договора с Эстонией, что имело для Москвы принципиальное значение: Эстония стала для РСФСР не только своеобразным «окном в Европу», но и перестала быть плацдармом для иностранной военной интервенции. Аналогичные договоры в 1920 году Россия заключила с Литвой, Латвией и Финляндией. В начале 1921 года советская дипломатия добилась серьезных успехов на Востоке, подписав договоры о добрососедстве с Персией (Ираном) и Афганистаном на основе равноправия при взаимном учете интересов.

С переходом к НЭПу главным направлением советской внешней политики стала нормализация торговых и дипломатических отношений со странами Запада. В марте 1921 года был подписан торговый договор с Великобританией, имевший и политическое значение. В 1922 году в Генуе начала работу международная конференция, на которой решался вопрос о выплате внешних долгов царского и Временного правительств. Советская делегация, работой которой руководил В. Ленин, добилась большого внешнеполитического успеха, подписав двусторонний договор с Германией. Оба правительства взаимно отказывались от возмещения убытков, понесенных за годы Первой мировой войны. Между двумя странами возобновлялись дипломатические и консульские отношения.

На Дальнем Востоке восстановились дипломатические отношения с Китаем. В мае 1924 года было подписано соглашение о возобновлении и о сохранении контроля СССР над Китайско-Восточной железной дорогой (КВЖД), проходившей по территории Маньчжурии. В 1924 году Советский Союз установил дипломатические отношения с Австрией, Норвегией, Швецией, Данией, Грецией, а в январе 1925 года – с Японией. Это время получило название «полосы признания».

Советская внешняя политика первой половины 1920-х годов носила двойственный характер. Большевики стремились наладить торговлю с Запа-

дом и продвинуть революцию на Запад, считая это единственным путем достижения подлинного мира. В 1926 – 1927 гг. СССР удалось установить тесные контакты с Турцией. В августе 1928 года Советский Союз присоединился к пакту Бриана – Келлога, подписанному в Париже, согласно которому 15 ведущих держав мира обязывались отказаться от войны как «орудия национальной политики» и урегулировать возникающие конфликты «с помощью мирных средств».

В период с 1922 по 1929 годы Советский Союз установил дипломатические отношения с Италией, Мексикой, Францией, Уругваем, Йеменом, Польшей, Финляндией, Монголией, Исландией, Саудовской Аравией. Торговые связи со многими странами начали налаживаться и расширяться.

Советское правительство, занятое проблемами восстановления экономики страны, проводило в 1920-е годы осторожную и миролюбивую политику, выступая с инициативами сокращения вооружений, а с конца 1927 года – и всеобщего полного разоружения.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. В каком документе сформулированы основные положения первой внешнеполитической доктрины РСФСР?
2. Что произошло в результате заключения Брест-Литовского мирного договора?
3. В чём заключалась задача большевистских лидеров после окончания Гражданской войны и интервенции?
4. С какими странами Советский Союз установил дипломатические отношения в 1919 – 1920 годах?
5. Какое значение для СССР имело подписание договора с Эстонией 2 февраля 1920 года?
6. Какой вопрос оказался на первом месте советской внешней политики после перехода к НЭПу?
7. Какие вопросы решались на международной конференции в Генуе в 1922 году?
8. Каких результатов добилась советская делегация в результате Генуэзской международной конференции?
9. С какими странами Советский Союз установил дипломатические отношения в 1924 – 1925 годах? Как в истории называют этот период?

10. В чём заключался смысл пакта Бриана – Келлога, подписанного Советским Союзом в Париже в августе 1928 года?

11. С какими странами Советский Союз установил дипломатические отношения в период с 1922 по 1929 годы?

12. Как можно охарактеризовать внешнюю политику, которую Советское правительство проводило в 1920-е годы?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Доктрина	правовой акт, важнейшее постановление правительства, имеющее силу закона.
Договор	соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
Декрет	учение, научная или философская теория, политическая система, руководящий теоретический или политический принцип.
Пакт	международный договор по определенному вопросу.
Конвенция	договор о мирных отношениях между государствами, не находящимися в состоянии войны между собой.

Задание 6. Заполните таблицу «Внешняя политика РСФСР-СССР в 1920 – 1930-х гг.». Используйте информацию текста.

Задача внешней политики	Характеристика внешней политики	Страна, с которой установились дипломатические отношения	Дата установления дипломатических отношений
?	?	?	?

Задание 7. Заполните таблицу «Основные документы, подписанные в результате проводимой РСФСР-СССР внешней политики в 1920 – 1930-х гг.». При заполнении используйте информацию текста.

Название документа	Дата подписания	Место подписания	Основные положения	Последствия подписания для дальнейшего развития России
?	?	?	?	?

Задание 8. Проанализируйте схему. Расскажите об основных чертах внешней политики Советского государства в 1920 – 1930-х гг.



Задание 9. Расскажите о внешней политике РСФСР-СССР в 1920 – 1930-х годах.

Тема 5. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1930 – 1940-х ГОДАХ

Тематическая лексика: нападение, держава, фюрер, рейхсканцлер, фашизм, отпор, агрессия, пакт, конвенция, столкновение, обороноспособность, капитуляция, нейтралитет, фронт, система коллективной безопасности, военный конфликт, мирные отношения, международное сообщество, международная напряжённость, нацистская партия, фашистская диктатура, антифашистские силы, политика умиротворения, сфера влияния, военно-морская база, очаг напряженности.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Молотов Вячеслав Михайлович (1890 – 1986) – революционер, политический и государственный деятель. Председатель СНК СССР, народный комиссар (затем министр) иностранных дел СССР. Один из высших руководителей ВКП (б) и КПСС. Герой Социалистического Труда.



Иоахим фон Риббентроп (1893 – 1946) – германский политик и дипломат. Выполнял дипломатические поручения Гитлера после прихода нацистов к власти. В 1938 – 1945 гг. – министр иностранных дел Германии.

Гитлер Адольф (1889 – 1945) – глава нацистского режима в Германии. Инициатор создания Национал-социалистической немецкой рабочей партии. В 1933 году стал канцлером Германии, в которой установил режим фашистского террора. Инициатор развязывания Второй мировой войны.



Лига Наций – первая всемирная организация, созданная в 1919 году по решению Версальской конференции в целях обеспечения коллективной безопасности членов организации, поддержания мира и посредничества между странами в случае конфликтов. Первоначально в нее входили 42 государства, в 1926 году вошла Германия, в 1934 году – СССР. В 1930-е гг. Лига Наций не смогла противостоять фашистской агрессии и развязыванию Второй мировой войны: в 1933 году из нее вышли Япония и Германия, в 1937 году – Италия. Советский Союз был исключен из организации в 1940 году из-за развязанной войны с Финляндией. Была официально ликвидирована в 1946 году, её преемницей стала ООН.

Пакт о нейтралитете между СССР и Японией – советско-японский договор о взаимном нейтралитете, подписанный в Москве 13 апреля 1941 года, через два года после пограничного конфликта на реке Халхин-гол.

Пакт о ненападении между Германией и Советским Союзом (пакт Молотова – Риббентропа) – межправительственное соглашение, подписанное 23 августа 1939 года главами ведомств по иностранным делам нацистской Германии и Советского Союза. Стороны соглашения обязывались воздерживаться от нападения друг на друга и соблюдать нейтралитет в случае нападения на одну из сторон третьей страны. Утратил силу 22 июня 1941 года после нападения Германии на СССР.

Зимняя война (Советско-финская война) – вооруженный конфликт между СССР и Финляндией в период с 30 ноября 1939 года по 12 марта 1940 года.

Вторая мировая война (1 сентября 1939 – 2 сентября 1945 г.) – война двух мировых военно-политических коалиций, ставшая крупнейшим вооружённым конфликтом в истории человечества. В этой войне участвовали 62 государства из 74 существовавших на тот момент (80 % населения Земного шара). Боевые действия велись на территории Евразии и Африки и в водах всех океанов. Это единственный конфликт, в котором было применено ядерное оружие. В результате войны погибло более 70 миллионов человек, большинство из которых – мирные жители.

Белый план (План «Вайс») – немецкий стратегический план военных действий против Польши. Был реализован 1 сентября 1939 года с началом вторжения в Польшу.

Карелия – один из регионов на северо-западе России, находится на границе с Финляндией.

Карельский перешеек – участок суши между Финским заливом Балтийского моря и Ладожским озером. Расположен в Ленинградской области и городе Санкт-Петербург.

Финский залив – залив в восточной части Балтийского моря, омывает берега Финляндии, России и Эстонии.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. прил. 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

В 1933 – 1938 годах приоритетным направлением внешней политики СССР стало стремление к созданию системы коллективной безопасности в Европе, предусматривающей ненападение и неучастие в военных конфликтах, становление мирных отношений со всеми странами. 16 ноября 1933 года были восстановлены отношения между СССР и США. В сентябре 1934 года Советский Союз был принят в Лигу Наций и сразу стал постоянным членом ее Совета, что означало его формальное возвращение в качестве великой державы в международное сообщество.

В 1930 – 1940-е гг. возросла международная напряжённость. В 1933 году в Германии пришла к власти нацистская партия во главе с фюрером и рейхсканцлером Адольфом Гитлером, который установил фашистскую диктатуру и начал подготовку к войне. Гитлер проводил политику, основанную на идее превосходства немцев над другими народами. Согласно его плану, «великому германскому народу» требовалось больше жизненного пространства. Именно поэтому нужно было захватить огромную территорию. Борьба против фашизма стала одной из главных задач советской внешней политики. В 1936 – 1939 гг. шла гражданская война в Испании, в которой СССР поддерживал антифашистские силы. Но в Европе влияние фашистов возросло, гитлеровская Германия захватила территории некоторых европейских стран.

Советское руководство искало союза с Англией и Францией для совместного отпора германской агрессии. Весной 1939 года советское правительство обратилось к Великобритании и Франции с предложением заключить с ними Тройственный пакт о взаимопомощи и военную конвенцию. Однако западные страны перешли к политике умиротворения агрессора и не захотели объединиться с СССР. 23 августа 1939 года, чтобы предотвратить угрозу войны с Германией, был подписан советско-германский Пакт о ненападении сроком на 10 лет. Обе стороны обязались воздерживаться от любого насилия и агрессивных действий в отношении друг друга. Одновременно с договором



был подписан секретный дополнительный протокол, содержащий разграничение сфер интересов Советского Союза и Германии в Европе. В советской сфере влияния оказались Эстония, Латвия, Финляндия и Бессарабия, а также Западная Украина и Западная Белоруссия; в немецкой – Литва. Столкновение с германским фашизмом было неизбежно, но заключение этого пакта позволило СССР выиграть время для укрепления обороноспособности страны и усиления армии.

Пытаясь обезопасить Ленинград, в конце 1930-х годов советское руководство обратилось к Финляндии с предложением изменить границу на Карельском перешейке. Взамен Финляндии предлагались другие территории Карелии. Однако финская сторона ответила отказом. Красная армия вступила в войну, которая продолжалась с 30 ноября 1939 года до 12 марта 1940 года. Финляндия была вынуждена капитулировать, однако осталась независимой. В соответствии с мирным договором в состав СССР вошли Карельский перешеек, западное и северное побережье Ладожского озера, ряд островов в Финском заливе. Советский Союз получил в аренду на 30 лет полуостров Ханко для создания на нем военно-морской базы, «способной оборонять от агрессии вход в Финский залив». Цена победы в «зимней войне» оказалась исключительно высока. Помимо того, что Советский Союз как «государство-агрессор» был исключен из Лиги Наций, в ходе 105 дней войны рабоче-крестьянская Красная армия (РККА) потеряла не менее 127 тыс. человек, около 250 тыс. человек были ранены, обморожены, контужены. «Зимняя война» продемонстрировала крупные просчеты в организации и подготовке войск Красной армии.

Другой очаг напряженности в этот период находился на Дальнем Востоке. В 1931 году Япония захватила Северный Китай, а в 1937 году начала агрессивную войну против всего Китая. В 1938 году Япония совершила нападение на советскую территорию в районе озера Хасан. В 1939 году японская армия вторглась на территорию союзника СССР – Монголии. Советские войска по просьбе монгольского правительства дали решительный отпор агрессору на реке Халхин-Гол. 12 апреля 1941 года министр иностранных дел Японии Ё. Мацуока был принят И. Сталиным в Кремле. 13 апреля 1941 года состоялось подписание пакта о нейтралитете между СССР и Японией. Договор был заключен на 5 лет. Он не устранял угрозу возможной борьбы на два фронта, но все же значительно улучшал положение Советского Союза не только на восточной, но и на западной границе.

1 сентября 1939 года без объявления войны Германия приступила к реализации плана «Вайс» («Белого плана»). Началась Вторая мировая война. Немцы оккупировали Польшу и сделали её частью германского государства. Территории Западной Белоруссии и Западной Украины, которые были захвачены Польшей ещё в годы Гражданской войны, отошли к Советскому Союзу.

28 сентября 1939 года в Москве Молотов и Риббентроп подписали Договор о дружбе и границе, который, как и Пакт о ненападении, сопровождался секретным дополнительным протоколом. В 1940 году в состав СССР вошли Латвия, Литва, Эстония и Молдавия. В это время в Европе продолжалась Вторая мировая война, в которой СССР не участвовал. Однако угроза германского вторжения сохранялась.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какова была внешняя политика Советского Союза в Европе в 1930-е годы?
2. Какое событие произошло в сентябре 1939 года?
3. Почему в 1930 – 1940-х годах возросла международная напряжённость?
4. Какую политику проводил Гитлер?
5. Что стало одной из главных задач советской внешней политики в 1930-е годы?
6. Какие действия по созданию системы коллективной безопасности предпринимал Советский Союз?
7. С каким предложением Советское правительство обратилось к правительствам Великобритании и Франции?
8. Почему западные страны не приняли предложения Советского правительства?
9. Какую политику проводили Великобритания и Франция в отношении Германии?
10. Какой договор был заключен между Россией и Германией в августе 1939 года?
11. В чем заключались основные положения секретного протокола к этому договору?
12. Какие военные действия проходили с 30 ноября 1939 года до 12 марта 1940 года?
13. Каковы причины и результаты «зимней войны» с Финляндией?

14. Какие военные действия проходили летом 1939 года на Дальнем Востоке?

15. Когда и где началась Вторая мировая война?

16. Какой договор был заключен между Россией и Германией в сентябре 1939 года?

17. В чем заключались основные положения секретного протокола к этому договору?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Фашизм	осуществление власти в государстве недемократическими методами; авторитарный политический режим; форма правления, при которой вся полнота государственной власти принадлежит одному лицу.
Диктатура	крайне реакционное, антидемократическое, правоэкстремистское идейно-политическое движение, направленное на установление открыто террористической диктатуры, жестокое подавление демократических прав и свобод, всякой оппозиции и прогрессивных движений.

Задание 6. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Капитуляция	политика неучастия в войне, а в мирное время – отказ от участия в военных блоках, дипломатических конфликтах и т. п. невмешательство в чьи-либо дела.
Агрессия	прекращение вооружённой борьбы и сдача вооружённых сил одного из воюющих государств.
Нейтралитет	незаконное, с точки зрения международного права, применение силы одним государством против другого, военное нарушение суверенитета государства, его независимости и целостности границ.

Задание 7. Заполните таблицу «Внешняя политика СССР в 1930 – 1940-х гг.». Используйте информацию текста.

Задачи внешней политики	Характеристика внешней политики	Страна, с которой установились дипломатические отношения	Дата установления дипломатических отношений
?	?	?	?

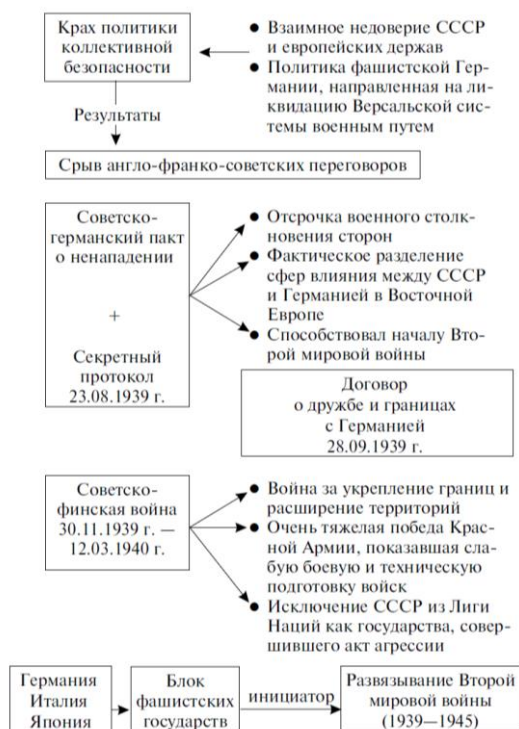
Задание 8. Заполните таблицу «Основные документы, подписанные в результате проводимой СССР внешней политики в 1930 – 1940-х гг.». При заполнении используйте информацию текста.

Название документа	Дата подписания	Место подписания	Основные положения	Последствия подписания для дальнейшего развития России
?	?	?	?	?

Задание 9. Заполните таблицу «Войны, в которых участвовала Россия в 1930 – 1940-х гг.». Используйте информацию текста.

Название войны	Даты (начало – конец)	Участники	Причина начала военного конфликта	Характер войны	Ход войны	Интересы России	Присоединённые территории	Итоги войны	Последствия войны для дальнейшего развития России
?	?	?	?	?	?	?	?	?	?

Задание 10. Проанализируйте схему. Расскажите о внешней политике СССР и международных отношениях в 1930 – 1940-х гг.



Тема 6. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В 1920 – 1940-х ГОДАХ

Тематическая лексика: атеизм, пропаганда, марксизм-ленинизм, грамотность, исследование, культурная революция, идеолого-партийный контроль, коммунистическая идеология, культурный уровень, идейное течение, научные открытия, атомное ядро, физика кристаллов и полупроводников, космический полет, искусственные волокна, пластические массы, ценные органические продукты, месторождение полезных ископаемых, арктическая экспедиция, беспосадочный перелет, военная техника.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Культурная революция – совокупность изменений в духовной жизни общества, осуществлённых в СССР в 1920 – 1930-е гг.; составная часть строительства социализма.

Марксизм – философское, социал-политическое, экономическое учение и о роли революционной партии («сознательного меньшинства») в социальных преобразованиях, о возможностях пролетарской революции и построении социализма в отдельно взятой стране с неразвитыми капиталистическими отношениями. Основано в середине XIX века Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом.

Ленинизм – идеи марксизма, приспособленные В. Лениным к революционной деятельности большевиков в России. В отличие от К. Маркса, который считал, что переход к социализму в результате революции должен произойти в наиболее развитых странах (где сильны позиции рабочего класса), В. Ленин выдвинул идею победы социализма в отдельно взятой стране – России (с преимущественно крестьянским населением), которая должна стать опорой для продвижения мировой социалистической революции. Особую роль В. Ленин отводил в этой борьбе коммунистической партии, а позже – Коминтерну.

Декрет о ликвидации безграмотности среди населения РСФСР – декрет, который был принят Советом Народных Комиссаров (СНК) 26 декабря 1919 года. Документ предусматривал полную ликвидацию неграмотности по всей стране. Всё население Советской России в возрасте от 8 до 50 лет, не умевшее читать или писать, обязано было учиться грамоте на родном или на русском языке по желанию.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

В 1920 – 1930-е годы в Советском Союзе была осуществлена культурная революция. Главными ее задачами являлись установление идеолого-партийного контроля над духовно-культурной сферой, внедрение в сознание масс коммунистической идеологии, а также повышение общего культурного уровня населения. Государство поощряло атеизм и антирелигиозную пропаганду. Основным идейным течением стал марксизм-ленинизм (учение, основанное на идеях и работах К. Маркса, Ф. Энгельса, В. Ленина). Была создана новая система управления культурой.

Новое общество не могло быть построено людьми необразованными. Поэтому задача воспитания «нового образованного человека», преданного идеям коммунизма, выходила на первый план. В государственных масштабах развернулась борьба с неграмотностью. В 1919 году был издан Декрет



о ликвидации безграмотности среди населения РСФСР, который объявлял о создании единой общедоступной бесплатной школы, ведущей обучение на родном языке. За парты сели миллионы людей разного возраста. Школа отделялась от церкви. В 1930 году в СССР было введено всеобщее обязательное четырёхлетнее начальное образование, в городах – обязательное семилетнее. К 1940 году 90 % населения страны в возрасте от 9 до 50 лет стали грамотными. СССР вышел на первое место в мире по числу учащихся и студентов.

В конце 1920-х – 1930-е годы развитие науки и образования в СССР было связано с процессами индустриализации и коллективизации. Модернизация советского общества делала главной задачей подготовку специалистов различного профиля, поэтому были необходимы квалифицированные рабочие, инженеры, ученые. В стране развивалось среднее специальное и высшее образование. В СССР были открыты новые высшие учебные заведения: Московский институт стали и сплавов, Московский автомобильно-дорожный институт, Московский инженерно-строительный институт, Московский авиационный институт, Московский химико-технологический институт и другие вузы.

В СССР разрабатывались перспективные научные направления. Ученые сделали большие научные открытия: в геологии – И. М. Губкин; в исследовании атомного ядра и изучении физики кристаллов и полупроводников –

А. Ф. Иоффе; в развитии теории космических полетов – К. Э. Циолковский; в авиации – А. Н. Туполев; в производстве искусственных волокон, пластических масс, ценных органических продуктов – С. В. Лебедев; в генетике – Н. И. Вавилов; в исследованиях в области микрофизики – П. Л. Капица; в области радиофизики и оптики – Л. И. Мандельштам, в открытии способа получения синтетического каучука – Н. Д. Зелинский и др.

Велись географические исследования, были открыты новые месторождения полезных ископаемых. В 1933 году была организована арктическая экспедиция на пароходе «Челюскин» через Ледовитый океан под руководством О.Ю. Шмидта. В 1937 году советские летчики впервые совершили прямой беспосадочный перелет в США через Северный полюс. В конце 1930-х гг. были созданы новые образцы военной техники. В 1935 году вступила в действие первая линия Московского метрополитена.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда в Советском Союзе была осуществлена культурная революция?
2. Что являлось главными задачами культурной революции?
3. Какие основные положения содержал Декрет о ликвидации безграмотности среди населения РСФСР?
4. Какие реформы были проведены в сфере образования?
5. С какими историческими процессами было связано развитие науки и образования СССР в конце 1920-х – 1930-е годы?
6. Какие высшие учебные заведения были открыты в конце 1920-х – 1930-е годы?
7. Какие ученые и в каких областях сделали большие научные открытия?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Заполните таблицу «Культурная революция 1920 – 1930-х гг.». Используйте информацию текста.

Причины культурной революции	Задачи культурной революции	Идеологическая основа культурной революции	Изменения в системе управления (организации культуры)
?	?	?	?

Задание 6. Заполните таблицу «Наука и образование России 1920 – 1930-х гг.». Используйте информацию текста.

Наука	Образование	Географические открытия
?	?	?

Задание 7. Заполните таблицу «Научные достижения и открытия 1920 – 1930-х гг.». Используйте информацию текста и интернет-источников.

Ученый	Научные достижения и открытия
?	?

Ученые:

Н. И. Вавилов, И. В. Курчатов, С. В. Лебедев, Л. И. Мандельштам, А. Н. Туполев, А. Ф. Иоффе, И. М. Губкин, Н. Д. Зелинский, К. Э. Циолковский, О. Ю. Шмидт, П. Л. Капица.

Задание 8. Расскажите о науке и образовании в 1920 – 1930-х годах.

Тема 7. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА В 1920 – 1940-х ГОДАХ

Тематическая лексика: интеллигенция, жанр, конструктивизм, эстетика, скульптор, монумент, кинематограф, композитор, репродуктор, киноэкран, дворец культуры, деятель культуры, творческий потенциал, многообразие форм, духовная сфера, художественные объединения, художественный метод, социалистический реализм, произведение искусства, агитационная направленность, сталинский классицизм, масштабность форм, монументальная пропаганда, символ эпохи, массовое искусство, изобразительные средства, зрелищные мероприятия, физкультурное движение, художественная самодеятельность, смотр народных талантов.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Сталинский классицизм – это стиль в архитектуре, который занимал лидирующие позиции в СССР с середины 1930-х до середины 1950-х годов.

Социалистический реализм – художественный метод в литературе и искусстве, требовавший отражать жизнь в свете идеалов социализма.

Дворец культуры (Дом культуры) – центр культурно-массовой и просветительской работы.

Дом пионеров – детское учреждение дополнительного образования в СССР. На базе домов пионеров работали детские кружки, клубы и творческие коллективы, действовала методическая служба пионерской организации. Дома пионеров осуществляли массовую учебно-воспитательную работу, направленную на развитие творческих интересов и индивидуальных способностей детей.



«Рабочий и колхозница» – памятник монументального искусства, символ советской эпохи, признанный эталон социалистического реализма. Авторы В. Мухомов и Б. Иофан.

Союз писателей СССР – был создан в 1934 году на I съезде писателей СССР.

Нобелевская премия – установлена по завещанию известного изобретателя и промышленника А. Нобеля за выдающиеся достижения в области естественных наук, техники, литературы, а также за вклад в дело мира. Присуждается ежегодно королевской академией наук в Стокгольме (Швеция).

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

События первой половины XX века нашли отражение и в культуре страны. Несмотря на то, что погибли многие деятели культуры, а часть интеллигенции уехала из России (например, писатели И. Бунин, А. Куприн, музыканты С. Прокофьев, С. Рахманинов, певец Ф. Шаляпин, художники И. Репин, М. Шагал и др.), революция 1917 года дала шанс реализовать большой творческий потенциал народа. У людей была мечта об устройстве справедливого общества, они сами стали творцами новой культуры. Появились новые таланты, прославившие Советскую Россию.

Для культуры 1930-х гг. характерны отказ от многообразия форм и жанров 1920-х гг., унификация культурных процессов и ужесточение кон-

троля над духовной сферой. В 1930-х гг. на смену различным художественным объединениям пришли единые творческие союзы: Союз композиторов, Союз художников, Союзкино, Союз писателей СССР и другие.

В искусстве единственным художественным методом стал социалистический реализм. Его главной целью было не просто реалистично изображать действительность, но звать людей на трудовые подвиги, воспитывать их в духе социализма. Произведения искусства, выполненные в духе социалистического реализма, были понятны народу, показывали его жизнь, труд, подвиги. Лучшими литературными произведениями, созданными с применением этого метода, стали романы М. Шолохова «Тихий Дон» и «Поднятая целина».

Востребованным стал жанр плаката, который имел агитационную направленность.

В архитектуре 1920-х гг. был популярен конструктивизм, в подчеркнутой простоте которого видели проявления эстетики нового общества. Ему на смену в конце 1930-х гг. пришёл так называемый сталинский классицизм с его масштабностью форм, богатой лепниной, колоннами.



Советские скульпторы создавали произведения, соответствующие плану монументальной пропаганды. Символом эпохи стал монумент В. Мухиной «Рабочий и колхозница», изготовленный для павильона СССР на Всемирной выставке в Париже в 1937 году. Монументы В. Ленину, И. Сталину, руководителям партии и государства, революционерам и героям Гражданской войны, ученым и литераторам стали обязательным атрибутом городской жизни.

Большой вклад в развитие культуры внес кинематограф, который стал самым массовым видом искусства. Главными героями фильмов стали не кинозвезды, а народ. Режиссер С. Эйзенштейн использовал новые изобразительные средства и формы эмоционального контакта со зрителем. Постепенно начали закладываться традиции советского детского и юношеского кинематографа. Кинорежиссер А. А. Роу в 1930 – 1940 гг. создал уникальные фильмы-сказки для детей, интерес к которым сохраняется и сегодня. Для детей выпускались мультипликационные фильмы. Очень популярны были музыкальные кинокомедии Г. Александрова.

Автором популярных песен 1930-х гг. был композитор И. Дунаевский. Простые мелодии его песен звучали в домах и на улице.

В СССР открывались новые театры и кинотеатры, музеи и библиотеки.

Для школьников были организованы Дома пионеров. Люди всех возрастов проводили досуг в парках культуры и отдыха, где организовывались спортивные и зрелищные мероприятия. Широкое распространение получило физкультурное движение. Советских людей активно приобщали к искусству через широкое распространение художественной самодеятельности: создавались клубы, дворцы культуры, дома детского творчества, устраивались смотры народных талантов, выставки самодеятельных работ.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие исторические события нашли отражение в культуре страны?
2. Что характерно для культуры 1930-х годов?
3. Какой метод стал единственным художественным методом в искусстве того времени? В чём заключалась главная цель этого метода?
4. Какой жанр имел агитационную направленность?
5. Какой стиль был популярен в архитектуре 1920-х годов и в архитектуре конца 1930-х годов?
6. Что стало обязательным атрибутом городской жизни?
7. Какой вид искусства стал самым массовым?
8. Каковы итоги культурной революции в СССР?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Унификация	философское учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания.
Эстетика	художественное направление в искусстве ряда европейских стран начала XX века, провозгласившее основой художественного образа не композицию, а конструкцию.
Конструктивизм	приведение к единообразной системе или форме.

Задание 6. Заполните таблицу «Культура и искусство России 1920 – 1930-х гг.». Используйте информацию текста.

Музыка	Литература	Кинематограф	Живопись	Архитектура	Скульптура
?	?	?	?	?	?

Задание 7. Заполните таблицу «Известные деятели науки и искусства России 1920 – 1930-х гг.».

Сфера деятельности	Деятели науки и искусства
Писатели	
Общественные деятели	
Художники/скульпторы	
Композиторы/музыканты	
Режиссёры	

Деятели науки и искусства:

В. Ленин, И. Губкин, А. Иоффе, К. Циолковский, А. Туполев, С. Лебедев, Н. Вавилов, П. Капица, Л. Мандельштам, Н. Зелинский, О. Шмидт, И. Бунин, А. Куприн, С. Прокофьев, С. Рахманинов, Ф. Шаляпин, И. Репин, М. Шагал, М. Шолохов, С. Моор, В. Мухина, С. Эйзенштейн, А. Роу, Г. Александров, И. Дунаевский.

Задание 8. Проанализируйте схему. Расскажите о культурной революции в СССР в 1920 – 1930-х годах: о тех процессах, которые происходили в науке, литературе и искусстве.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ

Часть А

I. Выберите правильный вариант ответа.

1. Договор об образовании СССР был подписан:

- а) в октябре 1918 г.
- б) марте 1921 г.
- в) декабре 1922 г.
- г) январе 1924 г.

2. Экономический курс во время Гражданской войны в Советской России назывался:

- а) новая экономическая политика
- б) политика военного коммунизма
- в) индустриализация
- г) перестройка

3. Основная идея политики военного коммунизма:

- а) национализация
- б) революция
- в) экономические реформы
- г) автономизация

4. В. И. Ленин объявил о начале НЭПа:

- а) в 1920 году
- б) в 1921 году
- в) в 1923 году
- г) в 1922 году

5. Причинами перехода к НЭПу стали:

- а) глубокий экономический кризис в стране
- б) стремление большевиков к мировой революции
- в) попытки помещиков и буржуазии вернуть дореволюционные порядки
- г) необходимость приспособить экономику к нуждам военного времени

6. Основными чертами новой экономической политики были:

- а) отмена продразверстки
- б) запрещение частной собственности
- в) централизация управления
- г) национализация промышленных предприятий

7. В результате новой экономической политики (НЭП) произошло (а):

- а) восстановление довоенных показателей экономического развития
- б) создание новых отраслей тяжелой промышленности
- в) полная ликвидация безработицы
- г) снижение цен на товары народного потребления

8. Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств, называется:

- а) продразверстка
- б) продналог
- в) сбор
- г) страховка

9. От НЭПа отказались, потому что:

- а) реформа не дала хороших результатов
- б) народ был недоволен реформой
- в) он противоречил идеям социализма
- г) народ был доволен реформой

10. Первыми «врагами народа» в СССР были объявлены:

- а) оппозиционеры власти
- б) кулаки
- в) колхозники
- г) комиссары

11. «Великие стройки коммунизма» появились во время:

- а) НЭПа;
- б) индустриализации
- в) коллективизации
- г) военного коммунизма

12. Индустриализация в СССР строилась на идеях:

- а) рыночной экономики
- б) свободных экономических отношений

- в) плановой экономики
- г) частной собственности

13. Проведение индустриализации в СССР характеризуется преимущественным развитием:

- а) легкой и пищевой промышленности
- б) тяжелой промышленности
- в) сферы услуг
- г) внешней торговли

14. Главными итогами индустриализации был (о) (а):

- а) сбалансированное развитие народного хозяйства
- б) ликвидация технико-экономической зависимости от стран Запада
- в) быстрый рост производительности труда
- г) СССР стал частью мировой экономической системы

15. Во время коллективизации зажиточные крестьяне:

- а) хотели вступить в колхозы
- б) поддержали советскую власть
- в) не хотели вступать в колхозы
- г) эмигрировали из страны

16. Репрессии в стране начались для того, чтобы:

- а) держать общество в страхе
- б) реформы дали хороший результат
- в) построить идеальное общество
- г) переселить народы в другие регионы

17. Коллективизация в СССР проводилась:

- а) просвещением неграмотных крестьян
- б) репрессиями против тех, кто оказывал сопротивление властям
- в) организацией самоуправления у крестьян
- г) введением продразверстки

18. В результате коллективизации:

- а) получили развитие рыночные отношения
- б) укрепилась техническая база индивидуальных крестьянских хозяйств
- в) армия и промышленные центры были обеспечены продовольствием и сырьем
- г) возник новый социальный слой — колхозное крестьянство

19. Хозяйства, которые создавались в СССР в ходе коллективизации, получили название:

- а) колхоз
- б) тоз
- в) артель
- г) коммуна

20. В 1934 г. произошло:

- а) включение в состав СССР Прибалтийских республик
- б) подписание пакта о ненападении между СССР и Германией
- в) вступление СССР в Лигу Наций
- г) начало войны с Финляндией

**II. Укажите, верны ли данные утверждения. Варианты ответов:
А – да; Б – нет.**

- 1. Во время НЭПа разрешили частную торговлю.
- 2. Индустриализация началась перед НЭПом.
- 3. Индустриализация показала хорошие результаты.
- 4. В начале коллективизации крестьянам предложили вступать в колхозы добровольно.
- 5. Ликвидация кулаков помогла решить основные проблемы деревни.

Часть Б

1. Найдите определение понятий.

I

1. Федерация	а) форма организация государства; монархическое государство во главе с императором; колониальное объединение различных территорий, на которые распространяется власть страны-метрополии.
2. Империя	б) форма государственного правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением (или государственными органами) на определённый срок.
3. Республика	в) форма правления, при которой высшая государственная власть пожизненно принадлежит единоличному главе государства.
4. Монархия	г) форма государственного устройства, при которой несколько государственных образований (субъектов федерации), обладающих определённой юридической и политической самостоятельностью (например, земли, штаты, союзные республики), образуют одно союзное государство.

II

1. Национализация	а) передача в частную собственность отдельным лицам или коллективам государственного имущества (промышленных предприятий, банков, земельных участков, акций и т. п.).
2. Денационализация	б) структура, в которой производит и продает данный продукт или услугу единственный поставщик.
3. Монополия	в) переход частных предприятий, земли, банков, транспорта, принадлежащих частным лицам и отраслей экономики в собственность государства.
4. Индустриализация	г) часть политики большевистской партии по социалистическому преобразованию общества, процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в единые крупные общественные коллективные социалистические хозяйства (колхозы) с общей землей и орудиями труда путём кооперирования.
5. Коллективизация	д) развитие промышленности, замена ручного труда машинным.
6. Социализм	е) название ряда учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, равенства и свободы, установление общественной собственности на средства производства и природные ресурсы.
7. Коммунизм	ж) сменяющая капитализм общественно-экономическая организация общества, при которой экономика основана на общественной собственности на средства производства.

2. Найдите толкование слов.

1. Доктрина	а) правовой акт, важнейшее постановление правительства, имеющее силу закона.
2. Договор	б) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
3. Декрет	в) учение, научная или философская теория, политическая система, руководящий теоретический или политический принцип.
4. Пакт	г) международный договор по определенному вопросу.
5. Конвенция	д) договор о мирных отношениях между государствами, не находящимися в состоянии войны между собой.

3. Заполните таблицу.

Название социально-экономической реформы 1920 – 1930-х гг.	Время проведения реформы	Изменения в экономике	Положительные итоги проводимой реформы	Негативные результаты проводимой реформы	Последствия реформы для дальнейшего развития России
?	?	?	?	?	?

Раздел III

СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

(1941 – 1945 годы)



ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (1941 – 1945 годы)

Тематическая лексика: оккупация, эвакуация, мобилизация, фронт, доброволец, отряд, партизан, окружение, плен, командир, разведчик, фашист, наступление, разгром, блокада, контрнаступление, капитуляция, тыл, сопротивление, захватчик, военно-промышленный потенциал, фашистская армия, германская агрессия, народное ополчение, молниеносная война, вооруженные силы, кровопролитное сражение, главный удар, стратегическое значение, коренной перелом, танковое сражение, государственные границы, знамя Победы, национальные богатства, бессмертная слава, полководческий гений, исход войны, колониальная империя, независимое государство, международный авторитет.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Жуков Георгий Константинович (1896 – 1974) – советский военачальник, Маршал Советского Союза. В годы Великой Отечественной войны – командующий фронтами, первый заместитель наркома обороны и заместитель Верховного Главнокомандующего. Министр обороны СССР. Четырежды Герой Советского Союза.



Конев Иван Степанович (1897 – 1973) – советский полководец, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза.



Рокоссовский Константин Константинович (1896 – 1968) – военачальник, Маршал Советского Союза. В годы Великой Отечественной войны командовал фронтами. Дважды Герой Советского Союза.



Великая Отечественная война (ВОВ) (22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг.) – война Советского Союза против нацистской Германии, начавшаяся с вторжения на советскую территорию и закончившаяся освобождением от оккупации стран Центральной и Восточной Европы и ликвидацией в этих регионах тоталитарных и авторитарных государств.

Рейхстаг – историческое здание немецкого Парламента в центре Берлина. Рейхстаг получил мировую известность как символ победы над фашизмом: в 1945 году над ним было поднято знамя Победы Советской армии.

План «Барбаросса» – немецкий план внезапного военного нападения на СССР и ведения агрессивной войны против СССР. Был разработан в 1940 году. Назван по имени германского императора Фридриха I Барбароссы.

Операция «Тайфун» (1941 год) – стратегическая наступательная операция немецких войск в московском направлении осенью-зимой 1941 года, прерванная наступлением советских войск в декабре 1941 года.

Сталинградская битва – одно из важнейших и крупнейших генеральных сражений Великой Отечественной войны между Красной армией и немецкой армией, закончившееся победой РККА. Битва происходила с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года.

Курская битва (5 июля – 23 августа 1943 года) – совокупность стратегических оборонительных и наступательных операций Красной армии в ходе Великой Отечественной войны с целью сорвать крупное наступление немецких войск и разгромить его стратегическую группировку.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны – переход стратегической инициативы от вооружённых сил Германии к вооружённым силам СССР. Характеризовался переходом Красной Армии в наступление на всех основных фронтах, завершением перевода экономики СССР на военные рельсы, изменением расстановки сил на международной арене. Началом коренного перелома считается разгром немецких войск под Сталинградом (2 февраля 1943 года), завершением – победа советских войск в Курской битве (23 августа 1943 года).

Второй фронт – фронт вооружённой борьбы против фашистской Германии, который открыли союзники СССР по Антигитлеровской коалиции, высадившись 6 июня 1944 года под командованием генерала Д. Эйзенхауэра в Нормандии (операция «Оверлорд»).

Акт о безоговорочной капитуляции германских вооружённых сил – юридический документ, обязавший германские вооружённые силы к прекращению боевых действий и разоружению с недопущением уничтожения или повреждения военной техники, фактически означавший выход Германии из войны.

Курская дуга – участок в виде выступа протяженностью 120 км между Орлом и Белгородом, возникший в результате немецкого наступления. Советский участок фронта был окружен с запада, севера и юга.

Нормандия – историческая область на северо-западе Франции. 6 июня 1944 года в Нормандии высадились англо-американские войска, был открыт Второй фронт Второй мировой войны.

Сталинград – город на Волге, ныне Волгоград. В конце 1942 – начале 1943 года в районе Сталинграда состоялась битва, положившая начало коренному перелому в ходе войны советского народа с немецко-фашистскими войсками.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. прил. 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Текст 1

К середине 1941 года Германия захватила почти всю Западную и Центральную Европу. Это позволило ей использовать военно-промышленный потенциал оккупированных стран для нанесения удара по Советскому Союзу, который не был готов к большой войне против сильной фашистской армии.

Ранним утром 22 июня 1941 года гитлеровская Германия нарушила Пакт о ненападении и напала на СССР. Началась Великая Отечественная война советского народа против германской агрессии. Целью фашистов было уничтожение СССР, завоевание его территорий, истребление и порабощение населения.

23 июня 1941 года была создана Ставка верховного главнокомандования во главе с И. Сталиным, а 30 июня – Государственный комитет обороны (ГКО), который объединил политическую, военную и экономическую

власть в стране. Плановое управление хозяйством позволило быстро перестроить экономику на военные цели и эвакуировать предприятия из западных районов страны в восточные.



С первого дня войны в СССР началась всеобщая мобилизация и формирование народного ополчения. Многие советские граждане ушли на фронт добровольцами. На территориях, оккупированных фашистскими войсками, формировались отряды партизан. Красная армия оказывала упорное сопротивление оккупантам.

В истории Великой Отечественной войны выделяются три периода: 1) начало войны: 22 июня 1941 года – ноябрь 1942 года; 2) перелом в ходе войны: ноябрь 1942 года – конец 1943 года; 3) заключительный этап войны, победа над врагом: начало 1944 года – 9 мая 1945 года.

Фашистские войска наступали по трём основным направлениям: северному – на Ленинград, центральному – на Москву, южному – на Киев. Гитлером был разработан план молниеносной войны (план «Барбаросса»), который предусматривал быстрый разгром советских вооруженных сил.

В сентябре 1941 года фашистские войска взяли Киев и установили блокаду Ленинграда, и осенью 1941 года предприняли наступление на Москву (операция «Тайфун»), в результате которого им удалось приблизиться к столице на расстояние 25 – 30 км. 5 – 6 декабря 1941 года в ходе битвы за Москву советские войска перешли в контрнаступление и отбросили фашистские войска. Это событие стало первым крупным поражением противника.

В течение 1942 года на всех фронтах войны продолжались кровопролитные сражения. Однако главный удар германское командование решило направить против Сталинграда (ныне – Волгоград) на юге, так как этот город имел особое стратегическое значение. Сталинградская битва началась 17 июля 1942 года. Бои за Сталинград продолжались до 2 февраля 1943 года. В результате победы под Сталинградом начался коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

С 5 июля по 23 августа 1943 года состоялась Курская битва, в ходе которой произошло крупнейшее танковое сражение. Курская битва закончилась победой советских войск. После этого противник утратил возможность проводить крупные наступления.

6 ноября 1943 года советские войска освободили Киев. 27 января 1944 года была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 872 дня. В результате наступлений советские войска вышли к государственным границам СССР и изгнали фашистских оккупантов с территории страны. После этого началось освобождение Европы от фашизма.

В начале 1945 года продолжалось наступление советских войск в Восточной Европе. Советская армия освободила Румынию, Польшу, Болгарию, Югославию, Чехословакию и Австрию. С 16 апреля по 8 мая 1945 года длилась Берлинская операция, целью которой был захват столицы Германии. 1 мая 1945 года советские войска захватили Рейхстаг и водрузили над его зданием знамя Победы. Это событие ознаменовало падение Берлина и победу СССР в войне против фашизма. 9 мая 1945 года Германия подписала Акт о безоговорочной капитуляции, Великая Отечественная война завершилась.



9 августа 1945 года СССР вступил в вооруженный конфликт с Японией, которая была союзником фашистской Германии. Советские войска разгромили Квантунскую армию и освободили территорию Китая и Кореи от японских оккупантов. В результате поражения Японии СССР вернул южную часть Сахалина и Курильские острова, которые Российская Империя утратила в 1905 году.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Какова была цель фашистов?
3. Что позволило быстро перестроить экономику на военные цели?
4. Почему в самом начале войны крупные соединения Красной армии попали в окружение, были уничтожены или захвачены в плен?
5. Какие периоды выделяются в истории Великой Отечественной войны?
6. Каковы основные направления, по которым наступали фашистские войска?
7. Что такое «План Барбаросса»? Что помешало его реализовать?
8. Удалось ли фашистам захватить Москву в 1941 году?

9. Сколько дней продолжалась блокада Ленинграда?
10. Почему Сталинградская и Курская битвы стали переломным моментом в ходе войны?
11. Какие страны Европы освободили советские войска?
12. Когда Советская армия взяла Берлин?
13. Какой день стал Днём Победы советского народа в Великой Отечественной войне?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. прил. 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Текст 2

Великобритания и США стали союзниками СССР ещё в 1941 году. Они оказывали материальную поддержку советской стороне и вели локальные бои против фашистских войск. В конце 1943 года главы СССР, США и Великобритании впервые встретились в Тегеране (Иран) и обсудили вопрос открытия Второго фронта, которое состоялось 6 июня 1944 года в результате наступления англо-американских войск во Франции (в Нормандии).

Советский Союз вместе со своими союзниками (США, Великобританией, Францией) победил в самой жестокой и самой крупной войне XX века. Он внес решающий вклад в разгром гитлеровского фашизма. Во Второй мировой войне советско-германский фронт был главным. Здесь произошли решающие сражения, которые определили результат войны.

Вторая мировая война принесла миру большие человеческие потери и разрушения. В войне участвовали 72 государства и погибли около 62 миллионов человек. Самые большие потери были у Советского Союза. За период войны СССР потерял около 26,6 млн человек. Из них почти 14 млн – мирные жители, которые были уничтожены фашистскими оккупантами. За годы войны в Советском Союзе были разрушены города, деревни, уничтожены заводы, школы, музеи, храмы. СССР потерял более 30 % всех национальных богатств. Но советский народ отстоял свою Родину, победил фашизм и обрёл бессмертную славу во всём мире.

Главными причинами победы СССР в войне следует считать: 1) массовый героизм советских воинов на фронте; 2) трудовой героизм советских

граждан в тылу; 3) полководческий гений советских военачальников (Г. К. Жукова, К. К. Рокоссовского, И. С. Конева и многих других); 4) эффективное государственное и хозяйственное управление во главе с коммунистической партией; 5) патриотизм и сплоченность советского народа; 6) единство народов всех республик Советского Союза, представители которых вместе сражались и трудились на фронтах и в тылу.

Исход Второй мировой войны оказал большое влияние на последующее политическое развитие многих стран. Стали распадаться колониальные империи, появились новые независимые государства. Была создана Организация Объединенных Наций, задача которой – помогать сохранять мир между народами. После победы в войне вырос международный авторитет СССР. В Европе и Азии усилилось влияние коммунистов, поскольку они оказали наибольшее сопротивление немецким и японским захватчикам. Однако правительства западных капиталистических стран боялись распространения коммунизма. Это привело к их новым разногласиям с СССР.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Кто был союзником СССР в Великой Отечественной войне?
2. Когда и где был открыт Второй фронт?
3. Какова роль Советского Союза в разгроме фашизма?
4. Какую цену заплатил советский народ за свою победу?
5. Каковы итоги Второй мировой войны?
6. Каковы главные причины Победы советского народа в войне?
7. Каково влияние Второй мировой войны на политическое развитие многих стран?
8. Какова задача Организации Объединенных Наций?

Задание 7. Составьте номинативный план текста.

Задание 8. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Оккупация	комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов персонала, объектов экономики, прекративших свою работу в условиях чрезвычайной ситуации, а также остального населения.
Эвакуация	прекращение вооружённой борьбы и сдача вооружённых сил одного из воюющих государств.
Мобилизация	совокупность мероприятий, направленных на приведение вооружённых сил и государственной инфраструктуры в военное положение в связи с чрезвычайными обстоятельствами в нём или в мире.
Капитуляция	временное занятие вооружёнными силами какого-либо государства, чужой территории.

II

Сплоченность	осознанная любовь к родине, своему народу, его традициям.
Героизм	самоотверженность, мужество, способность к совершению подвига.
Патриотизм	степень психологической общности, единства членов группы, близости и устойчивости межличностных взаимоотношений и взаимодействий.

Задание 9. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Союзник	участник вооружённой борьбы в тылу вражеской армии, добровольно воюющий за свободу и независимость своей страны в составе вооружённых организованных партизанских сил на территории, оккупированной противником (либо находящейся под контролем противостоящих политических сил), с использованием методов партизанской войны.
Партизан	отдельные лица, группы или страны, которые объединились в ассоциацию для взаимной выгоды или достижения какой-либо общей цели.
Разведчик	лицо (лица), осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также безвозмездно, не получая за это материального вознаграждения.
Доброволец	армейский или флотский начальник, занимающий высокую командную или штабную должность в вооружённых силах государства.

Военачальник	тот, кто захватил чужую территорию, насильственно овладел чем-либо, ведёт захватническую политику; агрессор.
Захватчик	военное формирование, состоящее из граждан и создаваемое на добровольных началах в случае военных действий.
Народное ополчение	сотрудник органов или военнослужащий службы разведки, который занимается тайным, негласным изучением экономической и политической жизни других стран, их военного потенциала; военнослужащий, посланный на разведку (осуществляет сбор данных о точках дислокации, имеющемся вооружении и численности противника).

II

Окружение	ограничение свободы военнослужащего, принимавшего участие в военных (боевых) действиях с целью недопущения его к дальнейшему участию в них.
Плен	основной вид военных (боевых) действий, основанный на атакующих действиях, в форме боёв, операций и сражений формирований вооружённых сил того или иного государства или союза государств.
Наступление	часть сосредоточения вооружённых сил, наиболее удаленная от противника.
Тыл	действия, направленные на изоляцию объекта путём пресечения всех его внешних связей.
Блокада	военный стратегический (тактический) приём, заключающийся в изоляции определённой группировки войск (сил) противника от остальных сил и их союзников в целях уничтожения или пленения.

Задание 10. Заполните таблицу «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.». Используйте информацию текста.

Даты (начало – конец)	Участники	Характер войны	Причина начала военного конфликта	Ход (периоды) войны (хронология событий)	Действия советского руководства для достижения победы	Причины победы СССР	Итоги войны	Последствия войны для дальнейшего развития России
?	?	?	?	?	?	?	?	?

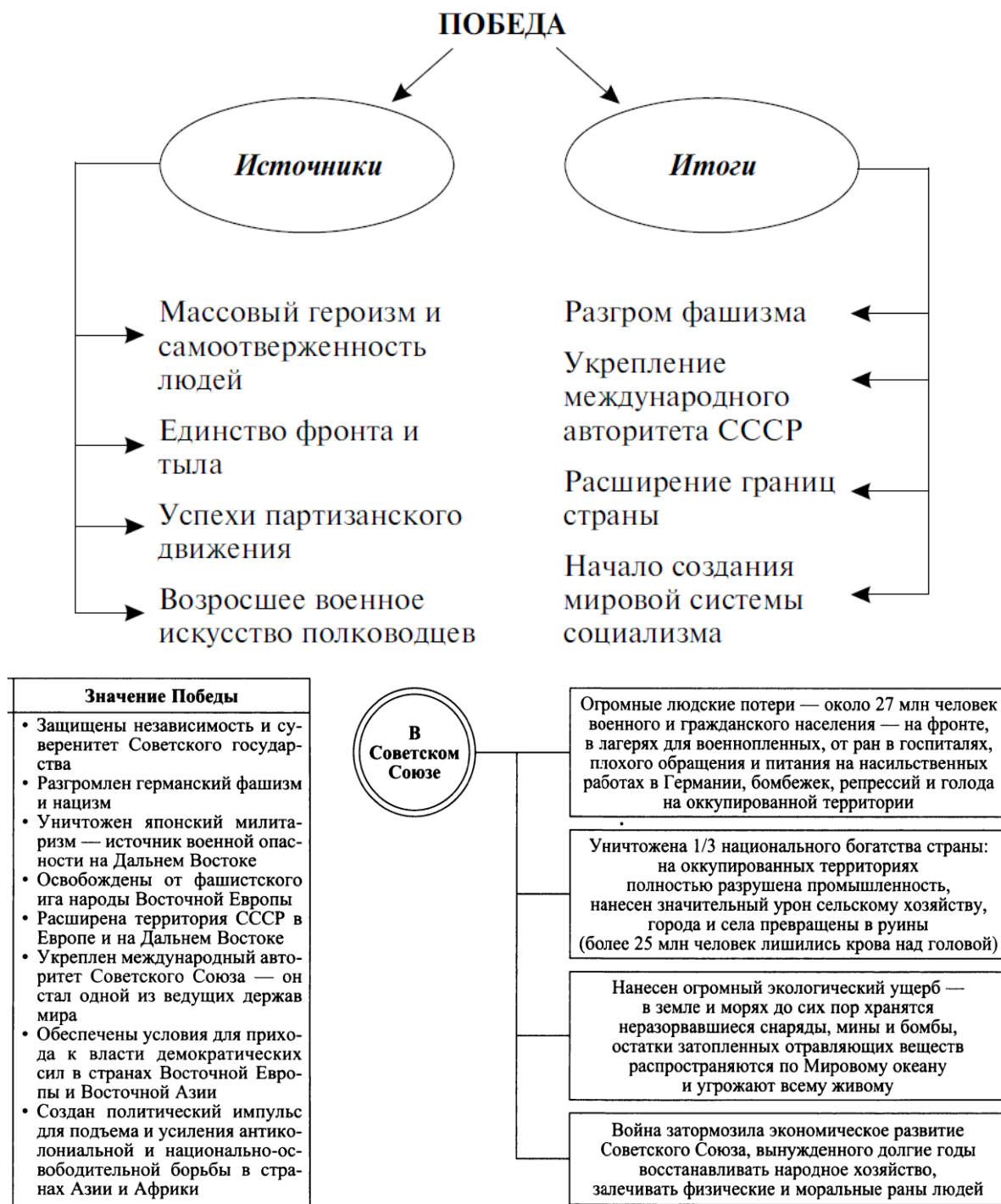
Задание 11. Заполните таблицу. Составьте хронологическую последовательность событий Великой Отечественной войны (ВОВ) 1941 – 1945 гг. Используйте информацию текста.

Основные направления ударов фашистских войск	Название главных военных операций ВОВ	Дата главных военных операций ВОВ	Место главных военных операций ВОВ	Итог главных военных операций ВОВ
?	?	?	?	?

Задание 12. Проанализируйте схему. Расскажите об основных этапах Великой Отечественной войны и о главных событиях этих этапов.

ЭТАПЫ Великой Отечественной войны Советского Союза 1941—1945 гг.		
<i>Первый — начальный</i>	<i>Второй — коренной перелом</i>	<i>Третий — завершающий, победный</i>
22 июня 1941 г. — ноябрь 1942 г.	19 ноября 1942 г. — декабрь 1943 г.	1944 — 9 мая 1945 г.
Центральное событие: • Битва за Москву 30 сентября — 5–6 декабря 1941 г. Сорван план молниеносной войны	Центральные события: • Битва за Сталинград (с 25 августа 1942 г.) 19 ноября — контрнаступление Красной Армии; 23 ноября — окружение 22 дивизий; 2 февраля 1943 г. — полное пленение армии противника Начало коренного перелома в войне • Курская битва (июль — август 1943 г.); • Битва за Днепр и освобождение Киева 6 ноября 1943 г. Завершение коренного перелома	Центральные события: • Ликвидация блокады Ленинграда 14—27 января 1944 г.; • полное освобождение советской территории январь — сентябрь 1944 г.; • Берлинская операция 16 апреля — 8 мая 1945 г. (1 мая взят Берлин); • подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии 8 мая 1945 г.; • освобождена Прага 9 мая 1945 г. — День Победы советского народа над фашистской Германией

Задание 13. Проанализируйте схемы. Расскажите об источниках и значении Победы СССР в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., о её итогах и о цене победы советского народа.



Задание 14. Расскажите о Великой Отечественной войне 1941 – 1945-х годах.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ

Часть А

I. Выберите правильный вариант ответа.

1. Германия напала на СССР:

- а) 22 мая 1941 г.
- б) 1 сентября 1941 г.
- в) 22 июня 1941 г.
- г) 12 августа 1941 г.

2. Главное значение победы советских войск в битве за Москву заключается в том, что:

- а) сорван план «молниеносной войны» и развеян миф о непобедимости фашистских войск
- б) Красная армия отбросила врага к западным рубежам
- в) произошел распад фашистского блока
- г) осуществлен переход стратегической инициативы на сторону Красной армии

3. В ходе Великой Отечественной войны объектом блокады со стороны фашистских войск стал город:

- а) Киев
- б) Минск
- в) Москва
- г) Ленинград

4. Главное значение Сталинградской битвы:

- а) начался коренной перелом в Великой Отечественной войне
- б) была окончательно разгромлена гитлеровская армия
- в) образовалась антигитлеровская коалиция
- г) произошло открытие Второго фронта

5. Основной целью главного удара немецкой армии летом 1942 года был:

- а) захват Москвы
- б) захват Ленинграда
- в) разгром союзников в северной Африке
- г) захват Кавказа

6. В 1943 г. произошло (а):

- а) Московская битва
- б) полное снятие блокады Ленинграда
- в) объявление Советским Союзом войны Японии
- г) Курская битва

7. В ходе Второй мировой войны Второй фронт против Германии был открыт в (во):

- а) Северной Африке
- б) Югославии
- в) Италии
- г) Франции

8. Людские потери СССР в Великой Отечественной войне составили:

- а) 20 млн (человек)
- б) 27 млн (человек)
- в) 15 млн (человек)
- г) 40 млн (человек)

9. Вторая мировая война закончилась в 1945 г.:

- а) 2 мая
- б) 9 мая
- в) 6 августа
- г) 2 сентября

10. Второй фронт был открыт:

- а) в Нормандии
- б) в Париже
- в) в Марселе
- г) в Ницце

11. В начале войны Красная армия была:

- а) хорошо подготовлена к военным действиям
- б) плохо подготовлена к войне
- в) самой большой в мире
- г) технически оснащена лучше немецкой армии

12. Второй фронт в Европе был открыт:

- а) в 1942 году
- б) в 1943 году
- в) в 1944 году
- г) в 1941 году

13. Напав на СССР, Германия нарушила:

- а) Декрет о Мире
- б) Брест-Литовский мирный договор
- в) Пакт о ненападении 1939 года
- г) Версальский договор

14. Советская армия полностью освободила территорию СССР:

- а) в 1943 году
- б) в 1944 году
- в) в 1945 году
- г) в 1941 году

15. Какая битва в ходе Великой Отечественной войны произошла раньше остальных?

- а) битва за Москву
- б) Курская битва
- в) прорыв блокады Ленинграда
- г) Сталинградская битва

16. Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе:

- а) Курской битвы
- б) Битвы за Москву
- в) Берлинской битвы
- г) Сталинградской битвы

17. К числу советских полководцев периода Великой Отечественной войны НЕ относится:

- а) Г. К. Жуков
- б) А. В. Колчак
- в) И. С. Конев
- г) К. К. Рокоссовский

18. После капитуляции Японии в 1945 г. к СССР отошли следующие территории:

- а) Маньчжурия и Монголия
- б) Северная Корея и о. Хоккайдо
- в) Северная часть Сахалина и порт Находка
- г) Южная часть Сахалина и острова Курильской гряды

19. Одной из главных причин победы СССР в войне был(а):

- а) слабость Германии
- б) героизм советского народа
- в) помощь США и Англии
- г) коллективизация в СССР

20. Главой СССР в годы Великой Отечественной войны был:

- а) В. И. Ленин
- б) Г. К. Жуков
- в) И. В. Сталин
- г) Л. П. Берия

**II. Укажите, верны ли данные утверждения. Варианты ответов:
А – да; Б – нет.**

1. В 1939 году СССР и Великобритания стали союзниками.
2. Первая победа советской армии в войне была под Москвой.
3. Освободив от оккупантов территорию СССР, Красная Армия отправилась освобождать страны Восточной Европы.
4. То, что Германия проиграет войну, стало понятно летом 1943 года.
5. Германия планировала долго воевать с СССР.
6. После победы в войне популярность И. В. Сталина выросла.

Часть Б

1. Найдите определение понятий.

1. Оккупация	а) комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов персонала, объектов экономики, прекративших свою работу в условиях чрезвычайной ситуации, а также остального населения.
2. Эвакуация	б) прекращение вооружённой борьбы и сдача вооружённых сил одного из воюющих государств.
3. Мобилизация	в) совокупность мероприятий, направленных на приведение вооружённых сил и государственной инфраструктуры в военное положение в связи с чрезвычайными обстоятельствами в нём или в мире.
4. Капитуляция	г) временное занятие вооружёнными силами какого-либо государства, чужой территории.

2. Найдите толкование слов.

1. Союзник	а) участник вооружённой борьбы в тылу вражеской армии, добровольно воюющий за свободу и независимость своей страны в составе вооружённых организованных партизанских сил на территории, оккупированной противником (либо находящейся под контролем противостоящих политических сил), с использованием методов партизанской войны.
2. Партизан	б) отдельные лица, группы или страны, которые объединились в ассоциацию для взаимной выгоды или достижения какой-либо общей цели.
3. Захватчик	в) лицо (лица), осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также безвозмездно, не получая за это материального вознаграждения.
4. Доброволец	г) армейский или флотский начальник, занимающий высокую командную или штабную должность в вооружённых силах государства.
5. Военачальник	д) тот, кто захватил чужую территорию, насильственно овладел чем-либо, ведёт захватническую политику; агрессор.

3. Заполните таблицу.

Основные направления ударов фашистских войск в ВОВ	Название главных военных операций ВОВ	Дата главных военных операций ВОВ	Место главных военных операций ВОВ	Итог главных военных операций ВОВ
	?	?	?	?

Раздел IV

СССР В 1945 – 1953 ГОДАХ



Тема 1. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1945 – 1953 ГОДАХ

Тематическая лексика: народное хозяйство, демилитаризация, национальное достоинство, атомное оружие, водородная бомба, атомная электростанция, искусственный спутник, производительность труда, валовая продукция, валовой доход, орошение земель, водные ресурсы, урожайность, продовольственное снабжение, продовольственные карточки, денежная реформа, уровень жизни, товары первой необходимости, заработная плата, коммуналка, чрезвычайное положение.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Госплан – государственный план.

Наркомат – Народный комиссариат (1917 – 1946 гг.) – центральный орган исполнительной власти, ведающий управлением в отдельной сфере деятельности государства или в отдельной отрасли народного хозяйства; аналог министерства.

Совнарком – Совет народных комиссаров СССР (СНК) – Правительство Советского Союза, высший коллегиальный орган исполнительной и распорядительной власти Союза Советских Социалистических Республик в 1923 – 1946 годах.

АЭС – атомная электростанция.

ГКО – Государственный комитет обороны, созданный во время Великой Отечественной войны чрезвычайный орган управления, обладавший всей полнотой военной, политической и хозяйственной власти в СССР. Главной целью деятельности ГКО было превращение страны в военную силу, способную противостоять врагу и одержать победу.

ВКП (б) – Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков) – название Коммунистической партии Советского Союза в 1925 – 1952 гг.

КПСС – Коммунистическая партия Советского Союза.

Политбюро (политическое бюро) – руководящий орган коммунистической партии.

ЦК КПСС – Центральный комитет Коммунистической партии Советского Союза.

Президиум ЦК – руководящий партийный орган, который избирал пленум ЦК КПСС для руководства работой ЦК между пленумами.

Производительность труда – показатель, характеризующий результативность труда. Измеряется количеством продукции, выпущенной работником за единицу времени.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Текст 1

В годы войны было убито и умерло от голода более 26 миллионов человек. Страна лишилась около трети своего национального достояния. Города и деревни были разрушены или полностью уничтожены.

Главной задачей внутренней политики СССР в послевоенные годы было восстановление народного хозяйства. Госплан подготовил IV пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946 – 1950 годы. В области промышленности предстояло решить три важные задачи: во-первых, демилитаризовать экономику (перестроить на мирное производство); во-вторых, восстановить разрушенные предприятия; в-третьих, построить новые объекты.

Вместо наркоматов военной промышленности создали министерства гражданского производства (сельскохозяйственного, транспортного машиностроения, машиностроения и приборов), а Совнарком был преобразован в Совет министров.

Важнейшее место в восстановлении промышленности уделялось электростанциям (Днепрогэс). Среди приоритетных восстановительных отраслей были угольная и металлургическая промышленности (шахты Донбасса, металлургические заводы Запорожсталь и Азовсталь).

Всего за годы IV пятилетки было восстановлено и вновь построено более 6 тысяч крупных предприятий.

В стране быстро увеличивался выпуск современных станков, турбин, электротехнических приборов. С 1946 году началось производство грузовика ГАЗ-51 и легкового автомобиля ГАЗ М-20 «Победа».

Особое внимание в послевоенный период государство уделяло развитию оборонной промышленности, в первую очередь созданию атомного

оружия. В 1948 году в Челябинской области был построен реактор по производству плутония, а к осени 1949 года в СССР было создано атомное оружие. В том же году правительство СССР заявило, что оно выступает за безусловное запрещение атомного оружия. Через четыре года, летом 1953 года, в Советском Союзе была испытана первая водородная бомба.

Атомную энергию в СССР решили использовать для производства электричества. Началось строительство атомных электростанций (АЭС). Первая в мире АЭС (Обнинская) была построена в 1954 году под Москвой.

В конце 1940-х годов был утверждён план строительства электростанций на Волге, Днепре, Дону, Амударье.

В целом промышленность была восстановлена уже в 1947 году. Она достигла уровня 1940 года, а к концу пятилетки превысила его на 73 % при плане 48 %. Построили и восстановили 6200 предприятий.

В сельском хозяйстве был принят ряд мер по стимулированию роста производительности труда колхозников и увеличению производства сельскохозяйственной техники. В 1950 году тракторов и комбайнов было выпущено в 3 раза больше, чем в 1940 году, а валовая продукция сельского хозяйства превысила довоенные показатели.

После войны в СССР создавались системы орошения земель за счёт использования водных ресурсов крупных рек. Закладывались лесополосы в степных районах. В колхозы поставлялись десятков тысяч тракторов, комбайнов, грузовых автомобилей. Быстро развивалось производство химических удобрений. Эти меры были призваны способствовать дальнейшему росту урожайности. Однако, из-за быстрого роста численности населения (особенно в городах) продовольственное снабжение в СССР продолжало оставаться острой проблемой.

Уровень сельскохозяйственного производства в 1950 году почти достиг уровня довоенного 1940 года.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие потери понес СССР в годы Великой Отечественной войны?
2. Что было главной задачей внутренней политики СССР в послевоенные годы?
3. Какой документ определял задачи восстановления и развития народного хозяйства СССР в послевоенные годы?
4. Какие задачи предстояло решить в сфере промышленности?
5. Какие приоритетные восстановительные отрасли промышленности вы можете назвать?

6. Какие результаты были достигнуты в промышленности?
7. Какие меры по стимулированию роста производительности труда колхозников и увеличению производства сельскохозяйственной техники были приняты в сельском хозяйстве?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Текст 2

В 1947 году в СССР были отменены продовольственные карточки. Одновременно была проведена денежная реформа: 10 старых рублей менялись на один новый. Эта мера способствовала укреплению финансовой системы, хотя и вызвала недовольство населения.

Война крайне негативно сказалась на уровне жизни населения, и правительство всемерно стремилось облегчить его положение. С 1946 по 1950 годы регулярно снижались цены на товары первой необходимости в три раза подешевел хлеб, в 2,5 раза – мясо). На 30 % и более снизились цены на одежду, ткани, обувь. Но всё равно многие товары были доступны далеко не каждому. Заработная плата у простых рабочих и служащих оставалась небольшой. Миллионы людей продолжали жить в коммуналках. Ещё тяжелее было положение колхозников.

Вся полнота власти в СССР оставалась у коммунистической партии. Она пользовалась доверием среди народа и становилась всё более массовой. Если в 1941 г. в ней состояло 2,5 миллиона человек, то к концу войны – почти 4 миллиона человек. Члены ВКП(б) в годы войны сражались на самых трудных участках фронта. Более половины воевавших коммунистов погибло в боях. В сентябре 1945 году было отменено чрезвычайное положение, упразднён Государственный комитет обороны. В 1946 г. был сформирован Совет министров. Возросла личная ответственность министров за принимаемые решения. Состоялись выборы народных судей.

Система партийного контроля над государственным аппаратом, промышленностью и сельским хозяйством оставалась неизменной. Очередной XIX съезд состоялся в октябре 1952 года. На этом съезде ВКП(б) была переименована в Коммунистическую партию Советского Союза (КПСС). Политбюро было преобразовано в более многочисленный Президиум ЦК, однако в нём выделилось Бюро Президиума, состоявшее, кроме И. Сталина, всего из восьми человек.

В 1953 году умер И. Сталин. Первым секретарём ЦК КПСС избрали Н. Хрущёва.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Какая социальная политика проводилась в этот период?
2. Какие изменения произошли в системе управления страной?

Задание 7. Составьте номинативный план текста.

Задание 8. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Народное хозяйство	совокупность материальных и духовных ресурсов, благ и ценностей, принадлежащих народу и составляющих основу его устойчивого существования и развития.
Национальное достояние	исторически сложившийся комплекс (совокупность) отраслей производства данного государства или страны, взаимосвязанных между собой.
Валовая продукция	общий доход от деятельности.
Валовой доход	общий объем продукции в денежном выражении за определенный период.

II

Денежная реформа	вознаграждение за труд, которое работодатель выплачивает штатному сотруднику.
Заработная плата	комплекс мероприятий, проводимых государством с целью изменения денежной системы страны.
Уровень жизни	степень удовлетворения материальных и духовных потребностей людей товарами и услугами.

Задание 9. Заполните таблицу «Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы». Используйте информацию текста.

Задачи	Промышленность (отрасли)	Сельское хозяйство	Социальная политика
?	?	?	?

Задание 10. Расскажите о восстановлении народного хозяйства в послевоенные годы. Используйте информацию таблицы.

Тема 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1945 – 1953 ГОДАХ

Тематическая лексика: фашистский блок, антигитлеровская коалиция, право вето, конфронтация, холодная война, экспансия, доктрина, антисоветская оппозиция, противоборствующие лагеря, интеграция, военно-политический блок.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Холодная война – состояние политической, экономической и идеологической конфронтации государств и альянсов с поддержанием высокой боеготовности их вооружённых сил.

ООН (Организация Объединённых Наций) – международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности.

СБ (Совет Безопасности ООН) – орган ООН, который отвечает за поддержание международного мира и безопасности и может собираться в любое время при наличии угрозы миру.

СЭВ (Совет экономической взаимопомощи) – межправительственная экономическая организация, которая была создана в 1949 году полномочными представителями Албании, Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР и Чехословакии в период становления мировой системы социализма с целью организации социалистической экономической интеграции.

НАТО (Организация Североатлантического договора) – военно-политический блок, который объединяет большинство стран Европы, Соединённые Штаты Америки и Канаду. Основан 4 апреля 1949 года с целью защиты Европы от возможной угрозы советской экспансии.

ОВД (Организация Варшавского договора) – создание ОВД закрепило биполярность мира. Заключение договора явилось ответной мерой на отказ Советскому Союзу и социалистическим странам на вступление в НАТО, а также присоединение к альянсу ФРГ (Федеративная Республика Германии). Договор подписан Албанией, Болгарией, Венгрией, ГДР, Польшей, Румынией, СССР и Чехословакией 14 мая 1955 года на Варшавском совещании европейских государств по обеспечению мира и безопасности в Европе.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. прил. 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Победа во Второй мировой войне неизмеримо усилила международный авторитет Советского Союза. Народы мира были благодарны Красной Армии за решающий вклад в разгром фашистского блока. Выдающуюся роль Советского государства в победе антигитлеровской коалиции неоднократно подчёркивали президент США Ф. Рузвельт и премьер-министр Великобритании У. Черчилль.

В 1945 году в Сан-Франциско представителями 51 государства антигитлеровской коалиции был согласован Устав Организации Объединённых Наций (ООН). СССР стал постоянным членом Совета Безопасности (СБ) этой организации, наряду с США, Великобританией, Китаем и Францией. До настоящего времени каждый член СБ, в том числе Российская Федерация как правопреемница СССР, обладает правом вето.

В 1946 году согласно принятым ранее решениям в состав СССР вошла северная часть Восточной Пруссии с г. Кёнигсбергом (ныне Калининградская область). От Финляндии в пользу Советского Союза отошёл район города Петсамо (Печенга). По договору с Чехословакией в июне 1945 года в состав СССР включалась территория Закарпатья (Подкарпатской Руси). Была восстановлена довоенная советско-румынская граница. После победоносного окончания войны с Японией наша страна возвратила потерянную в 1905 году южную часть Сахалина и Курильские острова. Границы Советского государства были теперь хорошо защищены, проходили или по естественным природным рубежам (моря, реки, горы), или прикрыты поясом дружественных государств, включая государства Восточной Европы. 1 октября 1949 года была провозглашена Китайская Народная Республика. Таким образом, соседом СССР на восточных границах также стала дружественная страна.

Но в возросшем в мире авторитете СССР США и некоторые страны Европы увидели угрозу своему влиянию. Это положило начало конфронтации и холодной войне. Г. Трумэн выдвинул в 1947 году программу мер по «спасению» Европы от советской «экспансии», которая получила название «доктрина Трумэна». Был принят план выделения финансовой помощи антикоммунистическим силам Греции и Турции. США проводили политику

по сплочению западных государств против СССР и поддержке антисоветской оппозиции в странах Восточной Европы. Всё это ускорило раскол Европы на два противоборствующих лагеря.

Оформление экономических основ социалистического блока произошло в 1949 году с образованием на совещании в Москве Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). В СЭВ вошли: СССР, Болгария, Венгрия, Польша, Румыния, Чехословакия. В последующие годы к организации присоединились: Албания (вышла в 1961 г.), ГДР, Куба, Монголия, Вьетнам. Целью СЭВ стало развитие взаимовыгодной и постоянно углубляющейся интеграции социалистических стран. Решения Совета принимались коллегиально. В рамках СЭВ СССР продолжал оказывать большую помощь социалистическим странам.

4 апреля 1949 года США, Канада и 10 западноевропейских государств (Великобритания, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Италия, Португалия, Норвегия, Дания, Исландия) подписали Североатлантический договор, создав НАТО. Впоследствии в НАТО вступили Турция, Греция, ФРГ и другие страны. Согласно статье 5 договора, нападение на одну из стран-участниц считалось нападением на всех. Главнокомандующим войсками НАТО в Европе назначался американский генерал. Таким образом, вскоре после Второй мировой войны мир раскололся на два лагеря. Его часто называют биполярным, потому что каждый из двух полюсов силы имеет сферы влияния, формирует военно-политические блоки, идеологические и культурные концепции. И если США создали военный блок уже в 1949 году, то СССР сделал ответный шаг только 14 мая 1955 года, когда при участии восточноевропейских стран образовалась Организация Варшавского договора (ОВД).

В 1945 году правительство Китая передало в аренду СССР Порт-Артур и Далянь (Дальний), утраченные Российской империей в 1905 году. Китайская и Южно-Маньчжурская железные дороги переходили в совместное владение.

В 1945 – 1953 гг. внешняя политика Советского Союза была направлена на укрепление безопасности СССР и социалистических стран, поддержку коммунистического движения во всём мире, снижение конфронтации в горячих точках планеты, помощь народам, освободившимся от колониальной зависимости.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какова роль Советского государства в победе антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне?
2. Какие территории вошли в состав СССР в 1946 году согласно принятым ранее решениям? Покажите их на карте.
3. Какое значение имело присоединение этих территорий?
4. Что положило начало конфронтации и холодной войне?
5. Что такое «доктрина Трумэна»?
6. С какой целью создали Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) в 1949 году?
7. Какие страны вошли в СЭВ?
8. С какой целью создали НАТО в 1949 году?
9. Какие страны вошли в НАТО?
10. С какой целью создали Организацию Варшавского договора (ОВД) в 1955 году?
11. Какие географические объекты правительство Китая передало в аренду СССР в 1945 году? Почему?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Конфронтация	процесс объединения частей в целое.
Холодная война	расширение зоны влияния отдельного государства.
Интеграция	противостояние, противоборство.
Экспансия	межгосударственный конфликт, при котором стороны не прибегают к военным действиям.

II

Коалиция	союз или соглашение государств с целью совместных оборонительных или наступательных действий.
Военно-политический блок	политический или военный союз государств для совместных действий.

Задание 6. Заполните таблицу. Используйте информацию текста.

Дата	Событие	Значение
1945 год	Создание Совета безопасности ООН (СБ ООН)	Ответственность за сохранение мира и безопасности
?	?	?

Задание 7. Заполните таблицу. Используйте информацию текста.

Объединение	Полное название	Цель создания	Страны-участницы
СБ	?	?	?
?	?	?	?

Задание 8. Заполните таблицу. Используйте информацию текста.

Дата	Событие	Значение
1945 год	?	Ответственность за сохранение мира и безопасности
1947 год	?	Начало конфронтации и холодной войны
?	Создание СЭВ	?
1949 год	?	Военно-политический антисоветский блок
?	Создание ОВД	?

Задание 9. Расскажите о международном положении и внешней политике СССР в послевоенные годы. Используйте информацию текста и таблиц.

Тема 3. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ В СССР В 1945 – 1953 ГОДАХ

Тематическая лексика: интеллигенция, художник, скульптор, Академия художеств, художественный образ, научно-исследовательская работа, научно-исследовательский институт, ракета, космос, искусственный спутник, космический корабль, научное исследование, научная разработка, научная дискуссия, массовый спорт, физкультура, виды спорта, лёгкая атлетика, тяжёлая атлетика, лыжный спорт, конькобежный спорт, соревнование, плавание.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Социалистический реализм (соцреализм) – главенствующее художественное направление литературы и искусства в СССР и других социалистических странах, представляющее собой эстетическое выражение социалистически осознанной концепции мира и человека.

Лейтенантская проза – художественные произведения, созданные писателями советского периода – участниками Великой Отечественной войны.

Курчатов Игорь Васильевич – советский физик, «отец» советской атомной бомбы. Трижды Герой Социалистического Труда. Академик Академии наук (АН) СССР, доктор физико-математических наук, профессор. Основатель и первый директор Института атомной энергии. Главный научный руководитель атомного проекта в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях. Лауреат Ленинской премии (1956) и четырёх Сталинских премий (1942, 1949, 1951, 1953).



Харитон Юлий Борисович – советский и российский физик. Академик АН СССР и Российской академии наук (РАН). Один из руководителей советского атомного проекта. Трижды Герой Социалистического Труда. Доктор философии и доктор физико-математических наук.



Герой социалистического труда – звание, которое присваивали за выдающуюся деятельность в области промышленности, сельского хозяйства, транспорта, торговли, научных открытий и технических изобретений



Королев Сергей Павлович – советский учёный, конструктор ракетно-космических систем. Дважды Герой Социалистического Труда. Академик АН СССР. Член-корреспондент Академии артиллерийских наук. Председатель Совета главных конструкторов СССР. Лауреат Ленинской премии.

Значок ГТО – («Готов к труду и обороне») – награда, которую давали за успешное выполнение нормативов в спорте.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Связи советской интеллигенции с интеллектуальными кругами на Западе после 1945 года стали сокращаться. Главной причиной стала начатая по инициативе США и их союзников холодная война.

Со своей стороны, правительство СССР начало борьбу с «западным влиянием» на советскую культуру. В то же время внимание к русской классической культуре возрастало. Главным художественным направлением в литературе и искусстве в то время был социалистический реализм.

В области литературы особое место уделялось теме Великой Отечественной войны. А. Фадеев написал роман «Молодая гвардия» о подвиге молодых людей из подпольной организации. Одной из первых художественных книг о войне, которую написал ее участник, стала повесть В. Некрасова «В окопах Сталинграда». Она положила начало литературному направлению, получившему название «лейтенантская проза».

Из-за недостаточности материально-технической базы в прокат выходило не много фильмов, но они вызывали большой интерес у зрителей.

В 1947 году создали Академию художеств СССР. Советские художники и скульпторы создавали выдающиеся произведения искусства. Главными качествами художественных образов были патриотизм, стойкость, целеустремленность, вера в светлое будущее страны.

Такие картины, как «Письмо с фронта» А. Лактионова, несли заряд непреклонной стойкости, становились символами надежды.

После войны в СССР успешно велась научно-исследовательская работа во всех областях знаний. Большое внимание уделяли ядерной физике, использованию атомной энергии в мирных целях, ракетостроению, реактивной авиации, радиотехнике, электронике. Открывались новые научно-исследовательские институты (НИИ), которые проводили научные исследования в области физики, химии, медицины, геологии и других наук. Значительно увеличилось число научных сотрудников. За выдающиеся достижения в создании советской атомной бомбы И. Курчатову, Ю. Харитону и другим ученым было присвоено звание Героя Социалистического Труда. Многие ученые работали в ракетной отрасли. Главным конструктором ракет-носителей, которые могли вывести в космос искусственные спутники и космические корабли с человеком на борту, был Сергей Королёв. Советские разработки в этой сфере опережали исследования ведущих западных и американских учёных.

В 1950 году И. Сталин принял участие в дискуссии по языкознанию, где говорилось о формировании единого многонационального советского народа.

В послевоенные годы большое внимание уделялось развитию массового спорта. Увеличивалось количество коллективов физкультуры и физкультурников. Строились новые стадионы. Быть обладателем значка ГТО («Готов к труду и обороне»), спортсменом-разрядником, спортивным тренером было престижно и модно. Государство оказывало системную поддержку в развитии спорта. Популярностью в народе пользовались лёгкая и тяжёлая атлетика, лыжный и конькобежный спорт, плавание, хоккей с шайбой, футбол и другие виды спорта.

В 1951 году создали Олимпийский комитет СССР, а в 1952 году советская команда успешно приняла участие в летних Олимпийских играх в Хельсинки. Советские спортсмены получили 22 золотые медали и заняли второе место в командном зачёте.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему связи советской интеллигенции с интеллектуальными кругами на Западе после 1945 года стали сокращаться?
2. Какое художественное направление в литературе и искусстве было главным?
3. Какая тема была главной в литературе?
4. Что такое «лейтенантская проза»?
5. Какие качества художественных образов были главными?
6. Какие направления развития науки были главными?
7. Какие тенденции в развитии спорта вы можете назвать?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Научно-исследовательская работа	учреждение, созданное для проведения фундаментальных теоретических или прикладных экспериментальных исследований в определённых областях науки.
Научно-исследовательский институт	вид деятельности, направленный на получение новых объективных научных знаний.
Научная разработка	творческая деятельность, осуществляемая на систематической основе с целью увеличения суммы научных знаний.
Научная дискуссия	поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов.
Научное исследование	публичное обсуждение спорного вопроса, проблемы в области науки, в целях установления истины.

Задание 6. Заполните таблицу «Культурная жизнь в СССР в послевоенные годы». Используйте информацию текста.

Литература	Искусство	Наука	Спорт
?	?	?	?

Задание 7. Расскажите о культурной жизни в СССР в послевоенные годы. Используйте информацию таблицы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ

Часть А

Выберите правильный вариант ответа

1. Одно из важных явлений в социально-политическом развитии СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. характеризуется понятием:

- а) децентрализация
- б) раскулачивание
- в) демократизация

2. Имя И. Курчатова связано с таким научным достижением, как:

- а) разработка философского энциклопедического словаря
- б) создание атомной бомбы
- в) открытие явления комбинационного рассеяния света на кристаллах

3. Продовольственные карточки были отменены:

- а) в 1947 г.
- б) в 1953 г
- в) в 1948 г.

4. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?

- а) в 1945 г.
- б) в 1949 г.
- в) в 1950 г.

5. Какие потери понес СССР в годы Великой отечественной войны?

- а) 20 миллионов человек
- б) 27 миллионов человек
- в) 15 миллионов человек

6. Что было главной задачей внутренней политики СССР в послевоенные годы?

- а) восстановление народного хозяйства
- б) компьютеризация
- в) коллективизация

7. Какой документ определял задачи восстановления и развития народного хозяйства СССР в послевоенные годы?

- а) договор
- б) Госплан
- в) пакт

8. Одной из основных задач в сфере промышленности была:

- а) милитаризация
- б) демилитаризация
- в) мелиорация

9. Какие отрасли промышленности были приоритетными в восстановительный период?

- а) угольная и металлургическая
- б) текстильная и пищевая
- в) приборостроение и золотодобыча

10. Когда промышленность была восстановлена?

- а) в 1950 г.
- б) в 1947 г.
- в) в 1953 г.

11. Когда ВКП (б) была переименована в Коммунистическую партию?

- а) в 1952 г.
- б) в 1947 г.
- в) в 1953 г.

12. И. Сталин умер:

- а) в 1951 г.
- б) в 1950 г.
- в) в 1953 г.

13. Первым секретарем ЦК КПСС в 1953 году избирают:

- а) В. Путина
- б) Л. Брежнева
- в) Н. Хрущева

14. СССР стал постоянным членом Совета Безопасности ООН:

- а) в 1950 г.
- б) в 1945 г.
- в) в 1953 г.

15. «Холодная война» характеризовалась конфликтом:

- а) СССР и западных стран
- б) Китая и западных стран
- в) США и других западных стран

16. Организация Североатлантического договора (НАТО) была создана:

- а) в 1945 г.
- б) в 1948 г.
- в) в 1949 г.

17. Советское правительство (Совнарком) было переименовано в Совет министров:

- а) в 1946 г.
- б) в 1947 г.
- в) в 1948 г.

18. Доктрина Трумэна – это:

- а) программа по разоружению
- б) программа помощи Европейских стран СССР
- в) программа по защите Европы от советской угрозы

19. С какой целью создали Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) в 1949 году?

- а) развитие взаимовыгодной интеграции социалистических стран
- б) военно-политический блок
- в) совместная программа освоения космоса

20. С какой целью создали НАТО в 1949 году?

- а) взаимовыгодное экономическое сотрудничество
- б) военно-политический антисоветский блок
- в) разоружение

21. С какой целью создали Организацию Варшавского договора (ОВД) в 1955 году?

- а) установление торговых связей
- б) обеспечение безопасности стран-участниц
- в) сотрудничество в сфере культуры

22. Какие страны вошли в СЭВ в 1949 году?

- а) Китай, Корея, Финляндия, Великобритания
- б) СССР, Болгария, Венгрия, Польша, Румыния, Чехословакия
- в) СССР, США, Великобритания, Германия

23. Какие страны подписали Североатлантический договор и создали НАТО в 1949 году?

- а) СССР, США, Великобритания, Германия
- б) Китай, Корея, Финляндия, Великобритания
- в) Великобритания, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Италия, Португалия, Норвегия, Дания, Исландия

24. Какие географические объекты правительство Китая передало в аренду СССР в 1945 году?

- а) Курильские острова
- б) Порт-Артур и Далянь (Дальний)
- в) о. Сахалин

25. Какое художественное направление в литературе и искусстве было главным?

- а) романтизм
- б) экспрессионизм
- в) социалистический реализм

26. Какие направления развития науки были главными?

- а) генетика, биология, химия, ботаника
- б) ядерная физика, ракетостроение, реактивная авиация, радиотехника, электроника
- в) история, философия, почвоведение

27. В литературе главной была тема:

- а) войны
- б) дружбы
- в) любви

28. Какие качества художественных образов были главными?

- а) патриотизм, стойкость, целеустремленность, вера в светлое будущее
- б) хитрость, предприимчивость, рационализм
- в) индивидуализм, карьеризм

29. Значок ГТО давали:

- а) за успешное выполнение спортивных нормативов
- б) успехи в учебе
- в) научные достижения

30. Олимпийский комитет СССР был создан:

- а) в 1945 г.
- б) в 1951 г.
- в) в 1953 г.

Часть Б

1. Найдите определение понятий.

I

1. Конфронтация	а) процесс объединения частей в целое.
2. Холодная война	б) расширение зоны влияния отдельного государства.
3. Интеграция	в) противостояние, противоборство.
4. Экспансия	г) Межгосударственный конфликт, при котором стороны не прибегают к военным действиям.

II

1. Народное хозяйство	а) совокупность материальных и духовных ресурсов, благ и ценностей, принадлежащих народу и составляющих основу его устойчивого существования и развития.
2. Национальное достояние	б) исторически сложившийся комплекс (совокупность) отраслей производства данного государства или страны, взаимосвязанных между собой.
3. Валовая продукция	в) общий доход от деятельности.
4. Валовой доход	г) общий объем продукции в денежном выражении за определенный период.

2. Установите соответствие.

Событие	Значение
1. Создание Совета безопасности ООН	а) Сотрудничество в экономической сфере.
2. Создание Североатлантического блока НАТО	б) Ответственность за сохранение мира и безопасности.
3. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)	в) Военно-политический блок.

3. Заполните таблицу.

Дата	Событие	Значение
1945 год	?	Ответственность за сохранение мира и безопасности.
1947 год	?	Начало конфронтации и холодной войны.
?	Создание СЭВ	?
1949 год	?	Военно-политический антисоветский блок.
?	Создание ОВД	?

Раздел V

СССР В 1953 – 1964 ГОДАХ



Тема 1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В 1953 – 1964 ГОДАХ

Тематическая лексика: предметы потребления, закупочная цена, целинные земли, зерновая проблема, повышение благосостояния, машинно-тракторная станция, материально-техническая база, государственная монополия, научно-технический прогресс, механизация, автоматизация, освоение космоса, жилищное строительство.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Маленков Георгий Максимилианович – советский государственный и партийный деятель, соратник И. Сталина, председатель Совета министров СССР.



МТС – машинно-тракторная станция, государственное сельскохозяйственное предприятие, оснащенное машинами для технической и организационной помощи колхозам.

ЛПХ – личное подсобное хозяйство; деятельность по производству сельскохозяйственной продукции для обеспечения себя и своей семьи.

НТП – научно-технический прогресс; коренная перестройка технических основ материального производства, начавшаяся в середине XX века, на основе превращения науки в ведущий фактор производства, в результате которого происходит трансформация индустриального общества в постиндустриальное.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Во второй половине 1950-х годов в СССР были проведены хозяйственные реформы, которые положительно повлияли на темпы развития народного хозяйства и на уровень жизни народа

Новый курс во внутренней политике СССР был провозглашен в августе 1953 года на сессии Верховного Совета. Глава правительства Г. М. Маленков впервые поставил вопрос о необходимости повышения благосостояния народа посредством ускорения развития сельского хозяйства и производства предметов потребления.

Аграрная реформа заключалась в повышении закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию, отмене налога на личное подсобное хозяйство (ЛПХ), введении пенсий для колхозников, поднятии целинных земель для решения зерновой проблемы, реорганизации МТС (машинно-тракторных станций) с целью укрепления материально-технической базы колхозов.

Эти меры при сохранении государственной монополии укрепили сельское хозяйство. Прирост сельскохозяйственной продукции за 1953 – 1958 гг. составил 34 % по сравнению с предыдущим пятилетием.

Но с конца 1950-х гг. экономические стимулы вытеснялись административным принуждением. Технику МТС не отдали колхозам, а заставили ее выкупить в сжатые сроки (за год) и по высоким ценам. Вместо дальнейшего укрепления и расширения личного подсобного хозяйства жителей деревни, объявили курс на его свертывание. Этот курс был закреплён в 1958 году.

Это обострило продовольственную проблему в СССР. Аграрная политика государства после сентября 1953 г. была непоследовательной, половинчатой и не привела к устойчивому успеху. Семилетний план развития народного хозяйства (1959 – 1965 гг.) в части развития сельскохозяйственного производства не был выполнен. Вместо плановых 70 % рост составил лишь 15 %.

К середине XX века СССР превратился в могучую промышленную державу. Главное внимание уделялось развитию промышленных предприятий группы «А» (производство средств производства), объем производства которых составил к началу 1960-х гг. почти 3/4 общего объема промышленного производства. Особенно быстро развивались производство стройматериалов, машиностроение, металлообработка, химия, нефтехимия, электроэнергетика. Объем их производства вырос в 4 – 5 раз.

Предприятия группы «Б» (легкая, пищевая, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная промышленности) развивались значительно медленнее. Однако и их рост был двукратным. В целом, среднегодовые темпы промышленного производства в СССР превышали 10 %. Столь высокие темпы были достигнуты благодаря жестким методам административной экономики.

Июльский пленум ЦК КПСС в 1955 г. был посвящен научно-техническому прогрессу (НТП). Был определен курс на механизацию и автоматизацию производства. Символом научно-технического прогресса СССР стало освоение космоса.

Крупнейшей хозяйственной реформой, проведенной во второй половине 1950-х гг., была реформа управления гражданской промышленностью и строительством (1957 г.).

Осуществленный по этой реформе переход от отраслевого (вертикального) к территориальному (горизонтальному) принципу управления, создание вместо министерств совнархозов (советов народного хозяйства) ставил следующие задачи: разрушить ведомственную монополию, приблизить управление к местам, поднять их инициативу, сбалансировать экономическое развитие республик, регионов, укрепить внутри их хозяйственные связи, и в итоге – ускорить экономическое развитие. Управление же оборонной сферой экономики оставалось централизованным.

В ходе реформы более 3,5 тыс. предприятий было передано из общесоюзного в республиканское подчинение, а в ведение местных советов передали вопросы производства и распределения продукции местной промышленности. Эти меры укрепили экономическую власть республик и мест.

Наибольшего успеха гражданский сектор экономики достиг в сфере жилищного строительства. Получить отдельную благоустроенную квартиру для многих было мечтой. Индустриальное домостроение воплотило эту мечту в жизнь.

Крупным народнохозяйственным экспериментом конца 1950-х гг. был переход от пятилетнего к семилетнему планированию (1959 – 1965 гг.) За семилетие промышленный потенциал СССР увеличился почти вдвое. Вместо плановых 80 % рост составил 84 %. Однако предприятия группы «Б» план не выполнили.

После восстановления разрушенного войной промышленного потенциала советская экономика перешла к устойчивому развитию и смогла переключиться на развитие социальной сферы и подъем жизненного уровня населения. Однако эффективность реформ была снижена их непродуманностью и поспешностью.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой курс во внутренней политике СССР был провозглашен в августе 1953 г. на сессии Верховного Совета?
2. В чем заключалась аграрная реформа?
3. Какими были результаты аграрной реформы?

4. Почему аграрная политика государства была непоследовательной, половинчатой и не привела к устойчивому успеху?

5. Какими были реформы в сфере промышленности?

6. В чем заключалась реформа управления гражданской промышленностью и строительством?

7. Какова была цель реформы управления гражданской промышленностью и строительством?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Механизация	применение технических средств, экономико-математических методов и систем управления, освобождающих человека частично или полностью от непосредственного участия в производственном процессе.
Автоматизация	замена ручных средств труда машинами, механизмами и аппаратами с целью повышения производительности труда.
Индустриализация	создание крупной, технически развитой промышленности, значительное увеличение доли промышленности в экономике.
Коллективизация	политика советского государства, направленная на создание коллективных хозяйств в деревне.
Монополизация	процесс захвата фирмами ключевых позиций в области производства и реализации продукции, установление ими своей монополии.

Задание 6. Заполните таблицу «Экономические реформы 1953 – 1964 гг.». Используйте информацию текста.

Сельское хозяйство	Промышленность	Строительство	Управление экономикой
?	?	?	?

Задание 7. Расскажите о социально-экономическом развитии СССР в 1953 – 1964 годах. Используйте информацию текста и таблицы.

Тема 2. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В 1953 – 1964 ГОДАХ

Тематическая лексика: демократизация, административные границы, государственные границы, материально-техническая база, самоуправление, высокопроизводительный труд.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Хрущев Никита Сергеевич – советский партийный и государственный деятель. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель Совета Министров СССР. Председатель Бюро ЦК КПСС по РСФСР.



«Оттепель» – краткий период демократических изменений в общественной жизни, наступивший в СССР после 1956 года.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

После XX съезда КПСС в советском обществе получили развитие процессы демократизации. Были расширены права союзных республик в экономической и правовой сферах, права Советов в хозяйственной и культурной деятельности, права профсоюзов.

В 1954 году по личной инициативе Н. Хрущёва и без соблюдения норм советского законодательства Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР. Мнения жителей Крыма, абсолютное большинство которых составляли этнические русские, никто не спрашивал. Считалось, что территориальная принадлежность к той или иной советской республике не имеет принципиального значения в рамках единого государства. Это имело долгосрочные политические последствия при распаде СССР, когда административные границы стали государственными. В результате Крым на долгие годы оказался оторван от России. Историческая справедливость была восстановлена в 2014 году.

На XXI съезде КПСС (1959 г.) Н. Хрущёв объявил о полной и окончательной победе социализма в СССР и начале строительства коммунизма.

На XXII съезде (1961 г.) была принята новая Программа КПСС. Она провозглашала цель построения в СССР коммунизма к 1980 году. Для этого предстояло решить следующие задачи: построение материально-технической базы коммунизма (обеспечив 1-е место в мире по производству продукции на душу населения и самый высокий в мире жизненный уровень), переход к коммунистическому самоуправлению, формирование нового всесторонне развитого человека с коммунистической психологией. Были предприняты шаги по реорганизации партии. В Устав КПСС были внесены положения о возможности внутрипартийных дискуссий, периодическом обновлении партийных кадров в центре и на местах, расширении прав местных партийных органов, недопустимости подмены партийными организациями государственных органов.

Началась разработка новой Конституции СССР. Она должна была закрепить ряд принципиально новых положений: о перерастании государства диктатуры пролетариата в общенародное, о допустимости мелкой индивидуальной собственности, о существенном расширении прав союзных республик и другие. На производстве широкое развитие получило движение за коммунистическое отношение к труду. Его участники обязались сочетать высокопроизводительный труд с повышением уровня образования и культуры поведения.

В то же время против реформ выступали представители госаппарата, влияние которого ослабло с упразднением отраслевых министерств. Значительное сокращение армии вызвало серьёзную критику среди военных. Росло разочарование и в среде интеллигенции. Недовольство от необдуманных аграрных и административных реформ Н. Хрущёва ощущали и трудящиеся как в городе, так и на селе. В октябре 1964 года Н. Хрущев был отстранён от руководства партией и страной, и отправлен на пенсию. 1-м секретарём ЦК КПСС (с 1966 г. — генеральным секретарём) был избран Л. Брежнев, Председателем Совета министров СССР стал А. Косыгин.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие процессы получили развитие в советском обществе после XX съезда КПСС?
2. Когда и почему Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР?

3. Какие последствия имело это событие? Почему?
4. К какому времени, согласно Программе КПСС, в СССР должен был быть построен коммунизм?
5. Какие задачи предстояло решить для построения коммунизма в СССР?
6. Какие принципиально новые положения содержал проект новой Конституции СССР?
7. Почему реформы Н. Хрущева вызвали недовольство всех слоев общества?
8. Кого избрали 1-м секретарем ЦК КПСС в 1964 году?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Демократизация	процесс расширения прав и свобод граждан в политической, экономической, культурной и других сферах общественной жизни.
Либерализация	процесс внедрения демократических принципов в политическую систему, культуру, стиль жизни.
Тоталитаризм	политический режим, при котором государство осуществляет всеобъемлющий контроль над всеми сферами общественной жизни.

Задание 6. Заполните таблицу.

Дата	Событие	Значение
?	?	?

Задание 7. Расскажите об общественно-политическом развитии СССР в 1953 – 1964 годах.

Тема 3. РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ В СССР В 1953 – 1964 ГОДАХ

Тематическая лексика: научно-техническая революция (НТР), автоматизация, электроника, энергетика, биотехнологии, электронно-вычислительные машины (ЭВМ), научно-исследовательский институт, лаборатория, обсерватория, Академия наук (АН), фундаментальные науки, кибернетика, телемеханика, геология, самолетостроение, ракетостроение, освоение космоса.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Научно-техническая революция (НТР) – совокупность качественных изменений в технике, технологии и организации производства, происходящих под воздействием крупных научных достижений и открытий и оказывающих определенное влияние на социально-экономические условия общественной жизни.

Российская академия наук (РАН) – крупнейший в стране центр фундаментальных исследований.

Академгородок – название городов-спутников или городских районов в ряде регионов России (прежде – СССР), специально построенных для размещения региональных научных центров и отделений АН СССР.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

В этот период в СССР началась научно-техническая революция (НТР). На первом этапе главными направлениями НТР стали автоматизация производства, превращение науки в важный фактор материального производства, контроль и управление производственными процессами на базе электроники, создание и применение новых материалов, перестройка энергетики, развитие биотехнологий, освоение космоса и использование полученных данных для производственной деятельности. Значительно вырос престиж научной деятельности. Учёные и инженеры в 1950 – 1960-е гг. стали постоянными героями выпусков новостей, спектаклей, книг и кинофильмов. Финансирование науки из года в год увеличивалось. С начала 1950-х до конца 1960-х гг. оно возросло в 12 раз.

Первые разработки отечественных компьютерных систем (их называли электронно-вычислительными машинами – ЭВМ) начались в конце 1940-х – начале 1950-х гг. Быстрыми темпами росла сеть научно-исследовательских институтов. К концу 1956 г. в системе АН СССР насчитывалось 120 институтов, крупных лабораторий, обсерваторий, 12 ведущих региональных филиалов. Были построены научно-исследовательские базы в Якутии, на Сахалине, в Восточной Сибири, Дагестане, Крыму. По предложению академиков М. Лаврентьева и С. Христиановича было создано Сибирское отделение АН СССР, для которого был построен Академгородок в Новосибирске. В послевоенные годы были созданы республиканские академии наук в Азербайджане, Казахстане, Эстонии, Латвии, Литве, Таджикистане, Туркмении, Киргизии, Молдавии. В подмосковной Дубне был построен Объединённый центр ядерных исследований. Были открыты Институт ядерных проблем, электрофизическая лаборатория. За 1951 – 1955 гг. количество научных работников выросло вдвое. СССР стал страной молодых учёных. Средний возраст научных кадров в системе АН СССР снизился до 33 лет, а в новых институтах молодёжь составляла до 85 %. Это способствовало появлению новых идей в приоритетных научных областях. Повсюду возникали новые научные лаборатории, говоря современным языком – «стартапы» молодых физиков, химиков, математиков.

Значительные изменения произошли в области фундаментальной науки. Если прежде усилия учёных были в основном сосредоточены на исследованиях вещества на молекулярном уровне, то теперь изыскания перешли на уровень атома и субатомных частиц. Это позволило сделать новый шаг в понимании природы вещества окружающего мира.

Активно велись исследования в области физики, атомной физики, кибернетики, автоматики и телемеханики, химии, астрономии.

После XX съезда КПСС большие изменения происходили в области гуманитарных наук. Завершилось издание многотомных «Всемирной истории», «Истории Гражданской войны в СССР», начато издание «Истории Великой Отечественной войны Советского Союза (1941 – 1945 гг.)».

Большие успехи были достигнуты в геологии, освоении Арктики, изучении Антарктиды, самолетостроении, ракетостроении, освоении космоса.

Внимание государства и общества позволило советской науке совершить мощный качественный рывок.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое научно-техническая революция?
2. Какими были главные направления НТР?
3. Почему вырос престиж научной деятельности?
4. Какие факты доказывают возрастание престижа научной деятельности?
5. В каких союзных республиках были созданы академии наук? Какое значение это имело для развития этих республик?
6. Какие сферы науки активно развивались?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Проанализируйте таблицу. Расскажите о достижениях науки и техники в СССР в период 1953 – 1964 годов. Какие имена советских ученых вам известны?

Информатика	Создание ЭВМ «Стрела», «Урал» и «Минск», «Сетунь», «Мир-1», «Мир-2», «Мир-3», «Минск-2»	Ю. Базилевский, В. Глушков
Фундаментальная наука	Исследования в области физики, атомной физики; регулируемая термоядерная реакция; разработка и экспериментальное обоснование теории цепных реакций; создание самого мощного в мире синхрофазотрона; создание и прикладное использование квантовых генераторов	Б. Константинов, П. Капица, А. Логунов, И. Курчатов, А. Александров, Я. Зельдович, А. Сахаров, Л. Арцимович, М. Леонтович, Н. Семенов, И. Тамм, А. Иоффе
Точные и естественные науки	Создание лазера; развитие кибернетики; создание быстродействующих ЭВМ; исследования в области полупроводников; разработка метода бесшовной сварки; создание промышленности полимеров	Н. Семёнов, П. Черенков, И. Франк, И. Тамм, Л. Ландау, Н. Басов, А. Прохоров, А. Берг, С. Лебедев, В. Трапезников, Е. и Б. Патоны

Окончание таблицы

Геология	Разработка теории нефтеобразования; открытие месторождений нефти и газа в Западной Сибири, якутских алмазов, каменного угля, железных руд, молибдена, титана	И. Губкин
Освоение Арктики	Открытие научных станций «Северный полюс-2», «Северный полюс-3» и «Северный полюс-4» (1954 г.), «Северный полюс-5» (1955 г.); создание первого в мире атомного ледокола «Ленин» (1959 г.)	
Самолётостроение	Создание скоростных пассажирских самолёты (Ту-104, Ту-114, Ил-18, Ан-10), современных бомбардировщиков и ракетноносцев	А. Туполев (Ленинская премия (1957 год))
Ракетостроение	Создание первой в мире межконтинентальной баллистической ракеты (модификация Р-7 до 8 тыс. км, модификация Р-7А до 11 тыс. км)	С. Королев
Освоение космоса	Запуск первых искусственных спутников Земли (1957 г.); запуск космических кораблей серии «Луна» (1959 г.), «Венера» (1961 г.), «Марс» (1962 г.); запуск автоматической межпланетной станции (1959 г.); первый полёт человека в космос на советском космическом корабле. «Восток-1» (1961 г.); посадка на Луну советской автоматической межпланетной станции (1959 г.)	С. Королёв, М. Келдыш, М. Янгель, Ю. Гагарин и др.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. В каких отраслях науки достигли успехов советские учёные?
2. В каких отраслях науки достижения советских учёных вам кажутся наиболее значительными? Как вы думаете, почему именно в этих отраслях совершались важные научные открытия?
3. Какое значение имели достижения советских ученых в области информатики, фундаментальных, точных и естественных наук?
4. Как, по вашему мнению, открытие новых месторождений полезных ископаемых повлияло на экономическое развитие СССР?
5. Какое значение имело создание ледокола «Ленин»?
6. Какое значение имело развитие гражданской авиации?
7. Как развитие ракетостроения отражалось на обороноспособности СССР?
8. Какое значение имели успехи СССР в освоении космоса?

Задание 7. Расскажите о развитии науки и техники в СССР в 1953 – 1964-х годах.

Тема 4. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1953 – 1964 ГОДАХ

Тематическая лексика: колониальная зависимость, страны социалистического лагеря, военно-политический союз, гонка вооружений, внешнеполитический курс, термоядерное оружие, испытание ядерного оружия, договор о нераспространении ядерного оружия, контроль над вооружениями, «холодная война», взаимовыгодное сотрудничество, разоружение, ракетная база, международный конфликт.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Организация варшавского договора (ОВД) – союз европейских социалистических стран. Варшавский договор (Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи) от 14 мая 1955 года закрепил биполярность мира. Заключение договора явилось ответной мерой на отказ Советскому Союзу и социалистическим странам во вступлении в НАТО, а также на присоединение к альянсу ФРГ.

Карибский кризис – напряжённое политическое, дипломатическое и военное противостояние между СССР и США в октябре 1962 года, которое было вызвано размещением в 1961 году Соединёнными Штатами в Турции (стране-участнице НАТО) ракет средней дальности «Юпитер», что лишало СССР возможности нанести равноценный ответный удар. В качестве ответной меры на эти действия Советский Союз разместил военные части, на вооружении у которых находилось как обычное, так и атомное оружие, включая баллистические и тактические ракеты наземного базирования, на острове Куба в непосредственной близости от побережья США. Кризис мог привести к глобальной ядерной войне.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. прил. 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

После смерти И. Сталина в международных отношениях начался короткий период, который называют «оттепель». Налаживались тесные контакты со странами, освободившимися от колониальной зависимости, особенно с Индией и Индонезией. Укреплялись дружественные связи со странами социалистического лагеря.

В 1955 году был создан военно-политический союз социалистических стран Европы (кроме Югославии), который получил название «Организация Варшавского Договора» (ОВД).

В 1955 году руководство СССР выступило с призывом прекратить гонку вооружений и созвать всемирную конференцию по этому вопросу. В подтверждение нового внешнеполитического курса СССР более чем в два раза сократил численность Вооруженных Сил СССР и прекратил весной 1958 года испытания термоядерного оружия, призвав США и Великобританию последовать этому примеру.

Результатом этой политики стали начатые в 1958 году переговоры между СССР, США и Англией о запрещении ядерных испытаний. Переговоры продолжались пять лет и завершились подписанием в Москве в августе 1963 года договора о запрещении ядерных испытаний в трех сферах: в атмосфере, в космосе и под водой. И хотя он не запрещал испытания ядерного оружия под землей, это был важный договор ядерных стран. Вскоре к нему присоединились около 100 государств.

В 1968 году был подписан договор о нераспространении ядерного оружия. Ядерные страны обязались не распространять ядерное оружие, а неядерные – не производить и не приобретать его. Договор стал одним из важнейших международных соглашений в области контроля над вооружениями.

Первый визит руководителя советского правительства в США состоялся в сентябре 1959 года по приглашению президента США Д. Эйзенхауэра. Цель визита – прекратить «холодную войну», наладить взаимовыгодное сотрудничество двух стран, обсудить проблему разоружения. Во время визита в США Н. Хрущев выступил с речью по вопросу разоружения на сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Он сказал, что никогда еще гонка вооружений не таила в себе столько опасностей, как в век атома. Н. Хрущев от имени советского правительства изложил четырехлетнюю программу всеобщего разоружения.

Проникновение в мае 1960 года в советское воздушное пространство американского самолета-разведчика обострило отношения между крупнейшими ядерными странами.

В ответ на создание ракетной базы у границ СССР на территории Турции в 1962 году советское руководство приняло решение создать ракетно-

ядерную базу на Кубе. Решение было принято по просьбе главы правительства Кубы Ф. Кастро помочь укреплению обороны «острова Свободы» в соответствии с советско-кубинским договором.

Президент США Д. Кеннеди хотел установить блокаду Кубы с воздуха и моря. Вооруженные силы США и НАТО были приведены в полную боевую готовность. В боевую готовность были приведены и Вооруженные силы СССР и ОВД. Начался «карибский» («ракетный», «кубинский») кризис 1962 года. После корейской войны это был самый опасный международный конфликт. Решимость правительства США применить ядерное оружие поставила мир под угрозу третьей мировой войны.

Осознание опасности заставило руководителей СССР и США срочно обратиться к политическому разрешению конфликта. В ходе переговоров СССР отказался от своего замысла и обещал в короткие сроки демонтировать начатое строительство ракетной базы. В ответ руководители США согласилось вывести свои ракеты из Турции.

В последние годы жизни И. Сталин видел залог победы социализма во всемирном масштабе в союзе с Китаем. И в 1950-е гг. советско-китайские отношения определяли силу и могущество мировой социалистической системы. Но курс КПСС на разоблачение культа Сталина вызвал растущий протест руководства Коммунистической партии Китая. Ответом стал вывод весной 1960 года советских специалистов из КНР, сокращение материально-технической помощи Китаю. Процесс индустриализации Китая резко затормозился. Раскол советско-китайских отношений стал основой раскола мировой системы социализма и международного коммунистического движения.

Кризис и крушение после Второй мировой войны западных колониальных империй позволили СССР значительно усилить свои позиции в странах, освободившихся от колониальной зависимости. Для их обозначения стали использовать термин «страны третьего мира», потому что они не присоединились ни к западному миру, ни к мировой социалистической системе. В 1955 – 1961 гг. по инициативе Дж. Неру (Индия), И. Броз Тито (Югославия), Г. Насера (Египет) и ряда лидеров других стран было создано движение неприсоединения, которое первоначально объединило 25 государств. Его принципами провозглашались неприятие диктата великих держав. В 1955 г. Н. Хрущёв и Председатель Совета министров СССР Н. Булганин совершили государственные визиты в Индию, Бирму и Афганистан.

В 1957 – 1964 гг. состоялись переговоры с лидерами более чем 30 развивающихся стран. Им предоставлялись льготные кредиты, оказывалась иная помощь, в том числе в поставке вооружений. Несмотря на противодействие со стороны Запада, многие страны мира тянулись к СССР, видя в нём образец свободного и независимого развития.

1960 год называли в мире Годом Африки, когда от колониальной зависимости освободились сразу 17 африканских государств.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему период с середины 50-х до середины 60-х годов называют «оттепель»?
2. Какие внешнеполитические процессы были характерны для периода оттепели?
3. Какие действия предприняло руководство СССР для прекращения гонки вооружений?
4. Когда состоялся первый визит руководителя советского правительства в США?
5. Какая была цель визита Н. Хрущева в США?
6. Какой договор был подписан в Москве в 1963 году?
7. Какое событие обострило отношения между СССР и США в 1960 году?
8. Что такое «карибский кризис»?
9. Почему произошел разрыв советско-китайских отношений?
10. Какое значение имел разрыв советско-китайских отношений в мировом масштабе?
11. Какие страны стали называть «странами третьего мира»? Почему?
12. Какую политику в отношении стран третьего мира проводил СССР?
13. Почему 1960 год называют Годом Африки?
14. Какие страны Африки получили независимость в 1960 году? Покажите их на карте. Колониями каких стран они были ранее? Какие из этих государств избрали социалистический путь развития?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Холодная война	время наступления некоторых политических свобод, ослабления жесткого политического режима после смерти И. Сталина, расширения прав и свобод граждан.
Гонка вооружений	состояние военно-политической конфронтации, противоборства между СССР и его союзниками, с одной стороны, США и западными государствами, с другой.
Оттепель	политическое противостояние двух или нескольких стран или военных блоков за превосходство в области вооружённых сил.

Задание 6. Заполните таблицу.

Дата	Событие
1955 год	Создание ОВД
1959 год	
1960 год	
1962 год	

Задание 7. С опорой на карту охарактеризуйте основные направления внешней политики СССР в 1953 – 1964 годах.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ

Часть А

Выберите правильный вариант ответа

1. В августе 1953 г. на сессии Верховного Совета во внутренней политике СССР был провозглашен курс:

- а) на повышение благосостояния народа
- б) на повышение благосостояния членов партии
- в) на понижение благосостояния народа

2. Промышленные предприятия группы А – это:

- а) производство средств производства
- б) производство предметов потребления
- в) производство оружия

3. В ходе реформы промышленности главное внимание уделялось развитию промышленных предприятий:

- а) группы А
- б) группы Б
- в) групп А и Б

4. Реформа управления гражданской промышленностью и строительством 1957 года ставила целью:

- а) переход от отраслевого принципа управления к децентрализации
- б) переход от территориального к отраслевому принципу управления
- в) переход от отраслевого к территориальному принципу управления

5. Какие процессы получили развитие в советском обществе после XX съезда КПСС?

- а) глобализация
- б) демократизация
- в) компьютеризация

6. Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР:

- а) в 1954 году
- б) в 1957 году
- в) в 1964 году

7. Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР:

- а) в результате военных действий
- б) по личной инициативе Н. Хрущева
- в) по желанию жителей

8. К какому времени, согласно Программе КПСС, в СССР должен был быть построен коммунизм?

- а) к 1970 году
- б) к 1975 году
- в) к 1980 году

9. Первым секретарем ЦК КПСС в 1964 году избрали:

- а) А. Косыгина
- б) Л. Брежнева
- в) Б. Ельцина

10. Какое событие произошло в 1957 году?

- а) первый полет человека в космос
- б) запуск первого искусственного спутника Земли
- в) выход человека в открытый космос

11. Первый полет человека в космос состоялся:

- а) в 1957 году
- б) в 1959 году
- в) в 1961 году

12. Первый человек, который полетел в космос, – это:

- а) В. Терешкова
- б) С. Королев
- в) Ю. Гагарин

13. Начало научно-технической революции в СССР относится:

- а) к середине 1940-х годов
- б) середине 1950-х годов
- в) середине 1960-х годов

14. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

- а) 1945 – 1953 гг.
- б) 1953 – 1964 гг.
- в) 1950 – 1955 гг.

15. Оттепелью в истории называют период:

- а) обострения международной напряженности
- б) военных конфликтов
- в) разрядки международной напряженности

16. ОВД – это:

- а) Организация Объединенных Наций
- б) Организация Варшавского Договора
- в) Союз Независимых Государств

17. Организация Варшавского Договора была создана:

- а) в 1953 году
- б) в 1955 году
- в) в 1960 году

18. Договор о запрещении ядерных испытаний был подписан:

- а) в 1953 году
- б) в 1961 году
- в) в 1963 году

19. Первый визит руководителя советского правительства в США состоялся:

- а) в 1959 году
- б) в 1960 году
- в) в 1964 году

20. Холодная война – это:

- а) межгосударственный конфликт, при котором стороны не прибегают к военным действиям
- б) межгосударственный конфликт, при котором стороны прибегают к военным действиям
- в) сотрудничество в военной сфере

21. Целью визита Н. Хрущева в США было:

- а) прекратить Холодную войну
- б) начать Холодную войну
- в) начать гонку вооружений

22. Карибский кризис – это:

- а) политическое, дипломатическое и военное сотрудничество между СССР и США
- б) острое политическое, дипломатическое и военное противостояние между СССР и США
- в) военные действия между СССР и США

23. Страны третьего мира – это:

- а) страны, присоединившиеся к мировой социалистической системе
- б) страны, присоединившиеся к мировой капиталистической системе
- в) страны, не присоединившиеся ни к социалистической, ни к капиталистической системе

24. Начало Движению неприсоединения было положено:

- а) в 1955 – 1961 гг.
- б) в 1963 – 1964 гг.
- в) в 1953 – 1960 гг.

25. Первоначально Движение неприсоединения объединило:

- а) 10 стран
- б) 20 стран
- в) 25 стран

26. Какую политику в отношении стран третьего мира проводил СССР?

- а) помощь и сотрудничество
- б) конфронтация
- в) военная агрессия

27. 1960 год называют Годом Африки, потому что:

- а) страны Африки попали в колониальную зависимость
- б) страны Африки освободились от колониальной зависимости
- в) страны Африки заключили договор о сотрудничестве

28. ОВД была создана, когда руководителем СССР был:

- а) И. Сталин
- б) Н. Хрущев
- в) Л. Брежнев

29. XX съезд КПСС в 1956 году обосновал и закрепил положение:

- а) о мирном сосуществовании социалистической и капиталистической систем
- б) о конфронтации социалистической и капиталистической систем
- в) о подготовке к военным действиям

30. Начало освоения космоса связано с именами:

- а) С. Королев, Ю. Гагарин
- б) А. Туполев, С. Ильюшин
- в) И. Курчатов, А. Сахаров

31. Первый искусственный спутник был запущен в СССР, когда руководителем страны был:

- а) И. Сталин
- б) Н. Хрущев
- в) Л. Брежнев

32. Известным физиком, руководителем атомного проекта в СССР был:

- а) Д. Лихачев
- б) Н. Вавилов
- в) И. Курчатов

Часть Б

1. Найдите определение понятий.

I

1. Механизация	а) применение технических средств, экономико-математических методов и систем управления, освобождающих человека частично или полностью от непосредственного участия в производственном процессе.
2. Автоматизация	б) замена ручных средств труда машинами, механизмами и аппаратами с целью повышения производительности труда.
3. Индустриализация	в) создание крупной, технически развитой промышленности, значительное увеличение доли промышленности в экономике.
4. Коллективизация	г) политика советского государства, направленная на создание коллективных хозяйств в деревне.
5. Монополизация	д) процесс захвата фирмами ключевых позиций в области производства и реализации продукции, установление ими своей монополии.

II

1. Холодная война	а) время наступления некоторых политических свобод, ослабления жесткого политического режима после смерти И. Сталина, расширения прав и свобод граждан.
2. Гонка вооружений	б) состояние военно-политической конфронтации, противоборства между СССР и его союзниками, с одной стороны, США и западными государствами, с другой.
3. Оттепель	в) политическое противостояние двух или нескольких стран или военных блоков за превосходство в области вооружённых сил.

2. Заполните таблицу.

Дата	Событие
1955 год	Создание ОВД
1959 год	
1960 год	
1962 год	

Раздел VI

СССР В 1964 – 1985 ГОДАХ



Тема 1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В 1964 – 1985 ГОДАХ

Тематическая лексика: хозрасчет, самоуправление, самоокупаемость, самофинансирование, встречное планирование, рентабельность, прибыль, экономическое стимулирование, агропромышленная интеграция, территориально-производственный комплекс (ТПК), месторождение, нефтедобыча, газодобыча, угледобыча, экстенсивный путь развития экономики, интенсивный путь развития экономики, агропромышленный комплекс, стагнация, безработица, здравоохранение, пенсионное обеспечение.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Байкало-Амурская магистраль (БАМ) – железная дорога, которая проходит через Восточную Сибирь и Дальний Восток России, протяжённостью 4324 км. Одна из крупнейших железнодорожных магистралей в мире.

Нечерноземье – сельскохозяйственный и промышленный район европейской части России. Получил название по преобладающему типу почв как противопоставление Черноземью. В Нечерноземье входят 32 региона России, в том числе 22 области, 6 республик, 1 край, 1 автономный округ и 2 города федерального значения. Площадь составляет 2411,2 тыс. км².

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. прил. 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Решения партийных пленумов 1965 года положили начало мерам, которые вошли в историю как «Экономическая реформа 1965 года».

Мартовский пленум наметил следующие меры по развитию сельского хозяйства: повысить государственные закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию; установить твердый план государственных закупок на 6 лет (1965 – 1970 гг.); ввести 50 % надбавку к основной цене за сверхплановую продажу сельскохозяйственной продукции государству; увеличить капиталовложения в деревню и прежде всего в производство сельскохозяйственной техники. Эти меры привели к временному подъему сельскохозяйственного производства, снижению остроты продовольственного вопроса.

Сентябрьский пленум наметил реформу управления промышленностью и меры экономического стимулирования промышленного производства: вернуться к отраслевому управлению; перевести предприятия на хозрасчет (самоуправление, самоокупаемость, самофинансирование); сочетать

единое государственное планирование с местной инициативой (встречным планированием). В октябре 1965 г. Верховный Совет СССР принял Закон о создании союзных и союзно-республиканских министерств по отраслям промышленности. Были упразднены советы народного хозяйства.

Реформа предполагала сократить число плановых показателей для предприятий до пяти. Основными показателями должны были стать: объем реализованной продукции (а не валовой, т. е. произведенной); рентабельность производства; размер прибыли. Для экономического стимулирования на предприятиях за счет прибыли государство разрешило создавать поощрительные фонды. Их можно было направлять на развитие производства, на материальное поощрение рабочих и служащих, на социально-культурные нужды и жилищное строительство.

В ноябре 1969 г. в Москве состоялся III съезд колхозников СССР. Он принял новый Примерный Устав колхозов, который сохранял право на ограниченное личное подсобное хозяйство, намечал перевод колхозников на гарантируемую зарплату и пенсионное обеспечение.

Экономическая реформа 1965 года наиболее успешно проявила себя в годы восьмой пятилетки (1966 – 1970 гг.). Объем промышленного производства вырос на 50 %. Было построено около 1900 крупных предприятий, в том числе Волжский автозавод в городе Тольятти. В 1970 году он начал выпускать первые машины «Жигули». Сельскохозяйственное производство выросло на 21 %.

Но в 1970-е годы начался спад темпов развития народного хозяйства из-за административного давления.

В промышленном развитии ставилась задача создания гигантских территориально-производственных комплексов (ТПК). Всего их было создано несколько десятков. Но главное внимание руководство СССР уделяло созданию и развертыванию Западно-Сибирского ТПК. В Западной Сибири (Тюменская область) еще в 1960-е годы были обнаружены богатые месторождения нефти и газа. В 1969 году ЦК КПСС и СМ СССР приняли решение об ускоренном развитии в этом регионе нефте- и газодобычи и строительстве объектов нефтяной и газовой промышленности. За 1970-е годы добыча нефти в Западной Сибири выросла в 10 раз. Ускоренными темпами развивалась угледобыча.

В целях развития экономики Сибири и Дальнего Востока в 1974 году было решено продолжить строительство Байкало-Амурской магистрали (БАМ), которое было начато в довоенные годы. Строительство магистрали протяженностью более 3000 километров было завершено в 1984 году.

Курс на строительство ТПК свидетельствовал, что экономика СССР развивалась экстенсивным путем. Руководство страны пыталось максимально использовать естественное преимущество СССР перед другими странами: большую территорию с природными богатствами.

В области сельского хозяйства в 1970-е – первой половине 1980-х гг. упор делался на агропромышленную интеграцию, т. е. объединение сельского хозяйства с отраслями, которые его обслуживают – промышленностью, транспортом, торговлей, строительством. Агропром рассматривался как главное направление объединения двух форм собственности – государственной и кооперативно-колхозной. В 1985 году по инициативе М. Горбачева был создан Госагропром СССР. Он объединил пять министерств и стал единым органом управления огромного агропромышленного комплекса СССР.

В 1974 году ЦК партии и союзное правительство приняли совместное постановление «О мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР». Программа подъема Нечерноземья была рассчитана на пятнадцать лет до 1990 года. Она предполагала увеличение капиталовложений в социально-экономическое развитие 29-ти областей и республик России.

Событием особой важности стало принятие в 1982 году Продовольственной программы. Она предполагала решить продовольственный вопрос в СССР к 1990 году.

В начале 1970-х годов началось падение темпов экономического роста. За 15 лет (1970 – 1985 гг.) темпы роста упали до уровня экономической стагнации (застоя), противоречия приобрели предкризисные формы.

В то же время в СССР проводилась социальная политика, результатами которой стали: отсутствие безработицы, бесплатное образование и здравоохранение, гарантированное пенсионное обеспечение, высокие расходы государства на науку, культуру, спорт.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. На какие периоды можно разделить процесс экономического развития СССР в 1964 – 1985 годах? Аргументируйте свой ответ.

2. Какие меры по развитию сельского хозяйства предусматривала экономическая реформа 1965 года?

3. Какие меры по развитию промышленности предусматривала экономическая реформа 1965 года?

4. Какие результаты были достигнуты в годы восьмой пятилетки (1966 – 1970 гг.)?

5. Почему в 1970-е годы начался спад темпов развития народного хозяйства?

6. Какая задача ставилась в промышленном развитии?

7. Развитию какого региона руководство СССР уделяло главное внимание? Аргументируйте свой ответ.

8. Какое значение для развития экономики СССР имело строительство Байкало-Амурской магистрали?

9. Каким путем развивалась экономика СССР в изучаемый период: интенсивным или экстенсивным? Аргументируйте свой ответ.

10. Какая политика проводилась в области сельского хозяйства в 1970-е – первой половине 1980-х гг.?

11. Какое значение имело принятие Программы развития сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР?

12. Какая социальная политика проводилась в СССР?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Хозрасчет	принцип хозяйствования, состояние финансов предприятия, при котором его расходы полностью покрываются собственными доходами.
Самоокупаемость	ведение хозяйства предприятия на основе самоокупаемости, без помощи из государственного бюджета.
Самофинансирование	использование только внутренних ресурсов предприятия для финансирования его деятельности.
Самоуправление	относительный показатель экономической эффективности предприятия или организации.
Рентабельность	форма организации работы, при которой самостоятельно решаются вопросы внутреннего управления.

II

Стагнация	застой в экономике, производстве, общественной жизни.
Интеграция	осуществление, воплощение чего-либо.
Реализация	процесс объединения частей в целое.

Задание 6. Заполните таблицу «Экономическая реформа 1965 года». Используйте информацию текста.

Отрасль экономики	Задачи	Результат
Промышленность	?	?
Сельское хозяйство	?	?

Задание 7. Дайте определение понятий «экстенсивный путь развития экономики» и «интенсивный путь развития экономики». Приведите примеры.

Задание 8. Расскажите о социально-экономическом развитии СССР в 1964 – 1985 годах.

Тема 2. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В 1964 – 1985 ГОДАХ

Тематическая лексика: концепция, идеология, социальные права, образование, медицинское обслуживание, отдых, пенсионное обеспечение, жилище, интеллигенция, инкомыслие, диссидент.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Суслов Михаил Андреевич – советский партийный и государственный деятель, член Политбюро (Президиума) ЦК КПСС (1952 – 1953 гг. и с 1955 г.), секретарь ЦК КПСС (с 1947 г.).



Андропов Юрий Владимирович – генеральный секретарь ЦК КПСС с 12 ноября 1982 года до 9 февраля 1984 года, официальный лидер СССР.



Черненко Константин Устинович – генеральный секретарь ЦК КПСС с 13 февраля 1984 года по 10 марта 1985 года, председатель Президиума Верховного Совета СССР с 11 апреля 1984 года по 10 марта 1985 года.



Диссидент – гражданин СССР, открыто выражавший свои политические взгляды, которые существенно отличались от господствовавшей в обществе и государстве коммунистической идеологии и практики.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

В центре общественно-политической мысли 1960-х – первой половины 1980-х гг. находилась концепция «развитого социализма». Согласно этой концепции, на пути к коммунизму лежит этап развитого социализма, когда социализм должен приобрести целостность, т. е. гармоничное сочетание всех сторон и отношений – производственных, социально-политических, нравственно-правовых, идеологических. Впервые концепция была изложена Л. И. Брежневым на XXIV съезде партии в 1971 году и дополнялась на двух последующих съездах. О ней говорили М. А. Суслов, Ю. В. Андропов, К. У. Черненко. Развитый социализм они рассматривали как неизбежный этап на пути к коммунизму.

В 1977 году концепция «развитого социализма» была юридически закреплена в новой Конституции СССР. Она должна была развить демократические положения конституции 1936 года. Новая Конституция СССР закрепила права граждан СССР на труд, бесплатное образование, медицинское обслуживание, отдых, а также пенсионное обеспечение и жилище. После 1977 году в течение 5 лет были разработаны и приняты конкретные законы по реализации этих прав. Они были продублированы в конституциях союзных республик, принятых в 1978 году.

Конституция СССР впервые официально закрепила особую роль КПСС в обществе и определила ее как «руководящую и направляющую» силу советского общества. КПСС провозглашалась «ядром политической системы».

Конституция также закрепила усилившуюся экономическую и политическую роль союзного центра за счет соответствующих прав республик. К концу 1970-х гг. количество центральных министерств и ведомств достигло почти 90 (в 1924 г. их было 10, в 1936 г. – 20).

Не все представители интеллигенции, особенно творческой, поддерживали идеологию правящей партии. Некоторые из них были отнесены к лагерю инакомыслящих и подвергались давлению со стороны партийно-

государственного аппарата. В 1970-е гг. инакомыслие вылилось в целое движение, получившее название «диссидентского». Его характерными чертами были антикоммунизм и антисоветизм.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какая концепция находилась в центре общественно-политической мысли 1960-х – первой половины 1980-х гг.?
2. Как концепция «развитого социализма» аргументировалась руководством страны?
3. Когда и кем впервые была изложена концепция «развитого социализма»?
4. Когда концепция «развитого социализма» была юридически закреплена?
5. В каком документе концепция «развитого социализма» была юридически закреплена?
6. В каком документе были закреплены права граждан СССР на труд, бесплатное образование, медицинское обслуживание, отдых, а также пенсионное обеспечение и жилище?
7. Когда была принята новая Конституция?
8. Каковы характерные черты диссидентского движения?
9. Какие причины вызвали возникновение диссидентского движения?

Задание 4. Составьте номинативный план теста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Диссиденты	люди, профессионально занимающиеся умственным, преимущественно сложным, творческим трудом, развитием и распространением культуры.
Интеллигенция	люди, открыто выражавшие свои политические взгляды, которые существенно отличались от господствовавшей в обществе и государстве коммунистической идеологии и практики.
Инакомыслящие	люди, имеющие убеждения и взгляды, отличающиеся от общепринятых.

Задание 6. Заполните таблицу «Общественно-политическое развитие СССР в 1964 – 1985 годах». Используйте информацию теста.

Дата	Событие	Значение
?	?	?
?	?	?

Задание 7. Расскажите об общественно-политическом развитии СССР в 1964 – 1985 годах.

Тема 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1964 – 1985 ГОДАХ

Тематическая лексика: суверенитет, мирное сосуществование, военно-стратегический паритет, разрядка международной напряженности, безопасность, ограничение стратегических вооружений, противоракетная оборона, межконтинентальные баллистические ракеты, испытания ядерного оружия, страны социалистического содружества, интеграция, специализация, разделение труда, интернациональное предприятие, конфронтация, нейтронное оружие, крылатые ядерные ракеты среднего радиуса действия, интервенция.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Нейтральные страны Европы – страны, декларирующие неучастие в войне, а в мирное время – отказ от участия в агрессивных военно-политических блоках и неприсоединение к ним. Статусом постоянного нейтралитета обладают Швейцария, Туркменистан, Австрия, Камбоджа.

Хельсинки – столица Финляндии

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) – крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Объединяет 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии.

ФРГ – Федеративная Республика Германии (Западная Германия) была провозглашена 23 мая 1949 года на территориях американской, британской и французской зон оккупации нацистской Германии.

ГДР – Германская демократическая республика (Восточная Германия) – государство, существовавшее на территории Центральной Европы в период с 7 октября 1949 года до 3 октября 1990 года. ГДР была образована 7 октября 1949 года на территории Восточной Германии через четыре года после окончания Второй мировой войны. ГДР была одним из основных членов Организации Варшавского договора до объединения Германии в 1990 году. Была одной из ведущих стран социалистического лагеря на протяжении всей Холодной войны.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. прил. 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Важнейшим событием международной жизни 1970-х гг. стало Обще-европейское совещание по безопасности и сотрудничеству. Идея созыва совещания была внесена в ООН Польской Народной Республикой в 1964 году. В 1966 году ее поддержало руководство СССР. За совещание высказались все члены Варшавского Договора. В 1969 году идея Обще-европейского совещания была одобрена странами НАТО и нейтральными странами Европы.

Совещание проходило в 1973 – 1975 гг. и завершилось в Хельсинки встречей руководителей 35 стран Европы, США и Канады. Главным политическим итогом совещания стала «Декларация принципов», которыми государства-участники обязались руководствоваться во взаимных отношениях. Таких принципов было десять: суверенное равенство государств; неприменение силы или угрозы силой; нерушимость границ; территориальная целостность государств; мирное урегулирование споров; невмешательство во внутренние дела; уважение прав человека; равноправие народов; взаимовыгодное сотрудничество государств; добросовестное выполнение обязательств по международному праву.

Эти принципы в 1977 году были внесены в Конституцию СССР как принципы мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Последующие встречи участников СБСЕ стали называться «Хельсинкским процессом» или движением СБСЕ (с 1990 г. – ОБСЕ, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе).

Важным событием 1970-х гг. стало возобновление советско-американских встреч на высшем уровне. В начале 1970-х гг. американское руководство

признало наличие военно-стратегического паритета СССР и США, т. е. примерное равенство вооружений. Благодаря этому паритету 1970-е гг. вошли в историю как эпоха разрядки международной напряженности.

В ходе переговоров руководителей СССР и США были подписаны договоры, которые стали важным шагом человечества к безопасности. Среди договоров, заключенных в 1970-е гг., первостепенную важность имели Договор по ограничению стратегических вооружений (ОСВ-1), заключенный в Москве в 1972 г. во время первой встречи Л. И. Брежнева и Р. Никсона, и Договор ОСВ-2 (1979 г.). В 1972 году был подписан Договор по противоракетной обороне (ПРО), по которому СССР и США получили право на создание двух зон противоракетной обороны в жизненно важных районах. В 1974 г. был подписан дополнительный протокол к Договору. В соответствии с ним количество таких зон у обеих сторон было сокращено до одной. Американцы выбрали для этой цели базу тяжелых межконтинентальных баллистических ракет Гранд-Форкс, СССР – Москву. Были подписаны Договор 1974 года об ограничении подземных испытаний ядерного оружия и Договор 1976 года о подземных ядерных взрывах в мирных целях.

В 1970-е гг. углублялось сотрудничество СССР со странами социалистического содружества. Содружество представляло собой важную политическую, экономическую и военную силу современной истории мира. В 1971 году в рамках СЭВ была принята Комплексная программа социально-экономической интеграции, предусматривавшая международную социалистическую специализацию (международное разделение труда), создание единого рынка социалистических стран, сближение народнохозяйственных структур, валютных систем, координацию планов, создание крупных интернациональных предприятий.

На рубеже 1970 – 1980-х гг. международная обстановка резко обострилась. От политики разрядки ведущие державы повернули в сторону конфронтации (противостояния). В 1979 – 1980 гг. США развернули широкую кампанию по размещению в Западной Европе нейтронного оружия. Это вызвало массовые протесты народа в странах Западной Европы. Тогда новое руководство США во главе с президентом Р. Рейганом приняло решение разместить в Западной Европе крылатые ядерные ракеты среднего радиуса действия, нацеленные на СССР и его союзников. Ракеты были размещены в 1983 – 1984 гг. на территории ФРГ (Федеративная Республика Германии), Великобритании и Италии с согласия руководства этих стран.

Ответной мерой стало размещение в 1984 году Советским Союзом ядерных ракет среднего радиуса действия (на Западе их называли «СС-20») в ЧССР (Чехословацкая Советская Социалистическая республика) и ГДР (Германская демократическая республика) по согласованию с правительствами этих стран.

В конце 1979 – начале 1980 гг. руководство СССР откликнулось на неоднократные просьбы руководителей Демократической республики Афганистан оказать военную помощь в проведении революционных преобразований в обществе и защите страны от возможной интервенции.

Эти шаги обострили международную напряженность.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда и где произошло Общеевропейское совещание по безопасности и сотрудничеству?
2. Сколько стран приняло участие в Общеевропейском совещании по безопасности и сотрудничеству?
3. Что стало главным политическим итогом Общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству?
4. Какими принципами государства-участники обязались руководствоваться во взаимных отношениях в соответствии с Декларацией?
5. Какое значение имело принятие Декларации принципов?
6. Какие принципы в 1977 году были внесены в Конституцию СССР как принципы мирного сосуществования государств с различным общественным строем?
7. Что такое «Хельсинский процесс»?
8. Какие договоры между СССР и США имели важное значение для разрядки международной напряженности?
9. Какая программа была принята в 1971 году в рамках СЭВ?
10. Какое значение имело принятие Комплексной программы социально-экономической интеграции?
11. Почему на рубеже 1970 – 1980-х гг. международная обстановка резко обострилась?
12. На каких принципах строилась внешняя политика СССР?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Разрядка международной напряженности	противостояние, противоборство стран социалистического и капиталистического лагерей.
Конфронтация	политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей.
Мирное сосуществование	тип отношений между государствами с различным общественным строем, который предполагает отказ от войны как средства решения спорных вопросов.
Суверенитет	агрессивное вмешательство одного или нескольких государств, преимущественно вооружённое, во внутренние дела какой-либо страны.
Интервенция	полная независимость государства во внутренних делах и внешней политике.
Военно-стратегический паритет	ситуация, когда противостоящие государства-сверхдержавы (и их союзники) обладают равными запасами стратегических вооружений.

II

Интеграция	концентрация деятельности на отдельных способах производства или видах продукции.
Специализация	процесс объединения частей в целое.
Разделение труда	принцип организации деятельности, при котором задачи и процессы разбиваются на отдельные, специализированные этапы, которые распределяются между сотрудниками в зависимости от их профессиональных навыков, опыта и компетенций.

Задание 6. Заполните таблицу.

Дата	Событие	Значение	Участники
1973 – 1975 гг.	Общеввропейское совещание по безопасности и сотрудничеству	разрядка международной напряженности	страны Европы, США и Канада (35 стран)
1975 г.	?	?	

Задание 7. Расскажите о внешней политике и международном положении СССР в 1964 – 1985 годах.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ

Часть А

Выберите правильный вариант ответа.

1. В промышленном развитии ставилась задача:

- а) создание ТПК
- б) создание монополий
- в) создание концернов

2. Развитию какого региона руководство СССР уделяло главное внимание?

- а) Восточная Сибирь
- б) Западная Сибирь
- в) Дальний Восток

3. Какое значение для развития экономики СССР имело строительство Байкало-Амурской магистрали?

- а) развитие экономики Южных регионов
- б) развитие экономики Центрального региона
- в) развитие экономики Сибири и Дальнего Востока

4. Каким путем развивалась экономика СССР в изучаемый период?

- а) интенсивным
- б) экстенсивным
- в) интенсивно-экстенсивным

5. В области сельского хозяйства в 1970-е – первой половине 1980-х гг. главной задачей была

- а) коллективизация
- б) агропромышленная интеграция
- в) механизация

6. Целью Продовольственной программы 1982 года было:

- а) решение продовольственного вопроса
- б) решение демографического вопроса
- в) решение жилищного вопроса

7. Одним из результатов социальной политики стало:

- а) тунеядство
- б) безработица
- в) отсутствие безработицы

8. Наука, культура и спорт развивались быстрыми темпами благодаря:

- а) меценатству
- б) государственному финансированию
- в) энтузиазму населения

9. В центре общественно-политической мысли 1960-х – первой половины 1980-х гг. находилась:

- а) концепция развитого капитализма
- б) концепция развитого социализма
- в) концепция развитого коммунизма

10. Концепцию развитого социализма впервые изложил:

- а) И. Сталин
- б) Л. Брежнев
- в) Н. Хрущев

11. Концепция развитого социализма впервые была изложена на XXIV съезде партии:

- а) в 1975 году
- б) в 1971 году
- в) в 1980 году

12. Концепция развитого социализма была юридически закреплена:

- а) в Конституции
- б) в законе
- в) в договоре

13. Концепция развитого социализма была юридически закреплена в Конституции:

- а) в 1977 году
- б) в 1971 году
- в) в 1980 году

14. Права граждан СССР на труд, бесплатное образование, медицинское обслуживание, отдых, а также пенсионное обеспечение и жилище были закреплены:

- а) в законе
- б) в договоре
- в) в Конституции

15. Когда была принята новая Конституция?

- а) в 1980 году
- б) в 1977 году
- в) в 1971 году

16. Когда проходило Общеввропейское совещание по безопасности и сотрудничеству?

- а) в 1970 – 1975 гг.
- б) в 1973 – 1975 гг.
- в) в 1975 – 1980 гг.

17. Декларация принципов была принята:

- а) в Москве
- б) в Хельсинки
- в) В Вашингтоне

18. Декларация принципов была принята:

- а) в 1975 году
- б) в 1970 году
- в) в 1985 году

19. В Общеввропейском совещании по безопасности и сотрудничеству приняли участие руководители:

- а) 15 стран
- б) 20 стран
- в) 35 стран

20. Сколько принципов включала Декларация принципов?

- а) 15
- б) 10
- в) 20

21. В какой документ в СССР в 1977 году были внесены принципы мирного сосуществования государств с различным общественным строем?

- а) в Конституцию
- б) в Указ
- в) в Закон

22. Хельсинский процесс – это:

- а) встречи участников СБСЕ
- б) встречи участников НАТО
- в) встречи участников ОВД

23. ОБСЕ – это:

- а) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- б) Организация Варшавского Договора
- в) Организация Объединенных Наций

24. Эпоха разрядки международной напряженности – это:

- а) 1970-е годы
- б) 1960-е годы
- в) 1980-е годы

25. Договор ОСВ-1 – это:

- а) Договор о взаимопомощи
- б) Договор о сотрудничестве в сфере экономики
- в) Договор по ограничению стратегических вооружений

26. Договор ОСВ-1 подписали в 1972 году:

- а) Л. Брежнев и Р. Никсон в Москве
- б) В. Путин и Р. Рейган в Вашингтоне
- в) У. Черчилль и Н. Хрущев в Англии

27. Договор ОСВ-2 подписали:

- а) в 1972 году
- б) в 1979 году
- в) в 1980 году

28. Договор по ПРО – это:

- а) Договор по противоракетной обороне
- б) Договор о ненападении
- в) Договор о сотрудничестве

29. Комплексная программа социально-экономической интеграции была принята:

- а) в 1975 году
- б) в 1971 году
- в) в 1980 году

30. Причиной ввода советских войск в Афганистан была:

- а) просьба руководства Демократической Республики Афганистан оказать военную помощь в соответствии с договором о сотрудничестве
- б) желание захватить территорию Афганистана
- в) желание сделать Афганистан своей колонией

Часть Б

1. Найдите определение понятий.

I

1. Интеграция	а) концентрация деятельности на отдельных способах производства или видах продукции.
2. Специализация	б) процесс объединения частей в целое.
3. Разделение труда	в) принцип организации деятельности, при котором задачи и процессы разбиваются на отдельные, специализированные этапы, которые распределяются между сотрудниками в зависимости от их профессиональных навыков, опыта и компетенций.

II

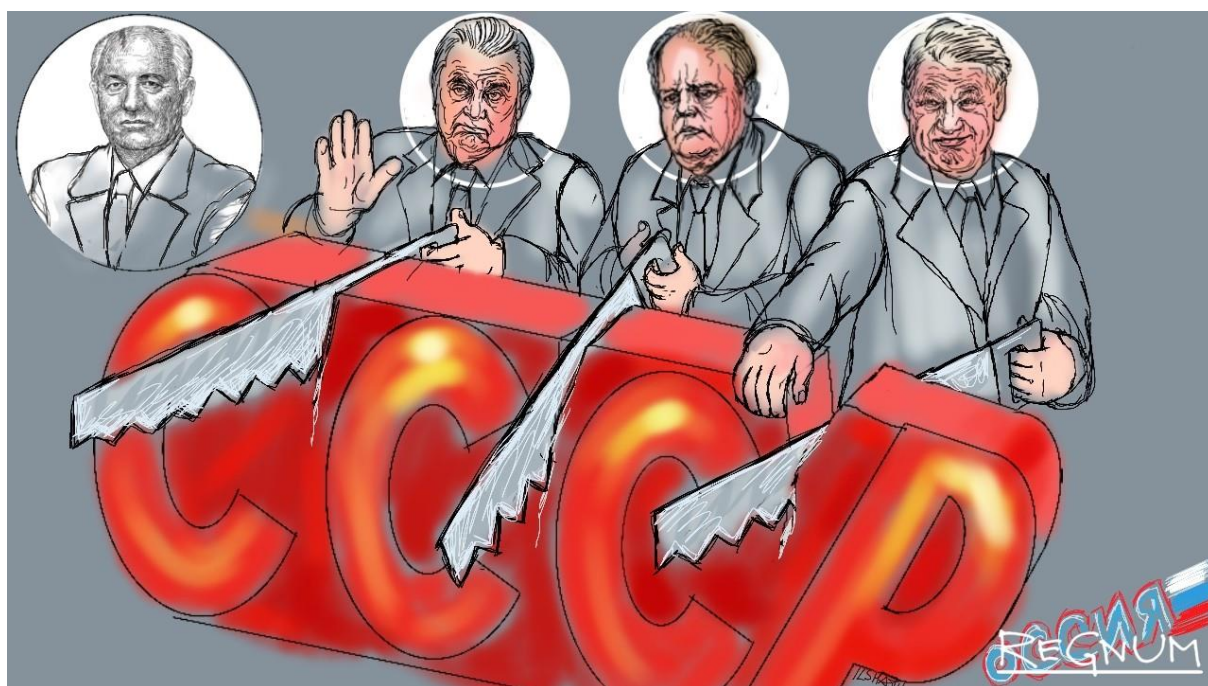
1. Разрядка международной напряженности	а) противостояние, противоборство стран социалистического и капиталистического лагерей.
2. Конфронтация	б) политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей.
3. Мирное сосуществование	в) тип отношений между государствами с различным общественным строем, который предполагает отказ от войны как средства решения спорных вопросов.

4. Суверенитет	г) агрессивное вмешательство одного или нескольких государств, преимущественно вооружённое, во внутренние дела какой-либо страны.
5. Интервенция	д) полная независимость государства во внутренних делах и внешней политике.
6. Военно-стратегический паритет	е) ситуация, когда противостоящие государства-сверхдержавы (и их союзники) обладают равными запасами стратегических вооружений.

2. Заполните таблицу.

Дата	Событие	Значение	Участники
1973 – 1975 гг.	Общеввропейское совещание по безопасности и сотрудничеству	Разрядка международной напряженности	Страны Европы, США и Канада (35 стран)
1975 г.	?	?	?

Раздел VII
СССР В 1985 – 1991 ГОДАХ:
ПЕРЕСТРОЙКА.
РАСПАД СССР



Тема 1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В 1985 – 1991 ГОДАХ

Тематическая лексика: перестройка, рыночная экономика, рыночный сектор экономики, внешнеэкономические связи, совместное предприятие, свободная торговля, коллективное предпринимательство, частное предпринимательство, кооперация, агропромышленный комплекс, совхоз, колхоз, агрокомбинат, кооператив, фермерское хозяйство.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Горбачев Михаил Сергеевич – Президент СССР (1990 г. – 1991 г.), Генеральный секретарь ЦК КПСС (1985 г. – 1991 г.)



Ельцин Борис Николаевич – Президент Российской Федерации (1991 – 1999 гг.)



Перестройка – комплекс реформ, проводимых во всех сферах жизни КПСС и Советским правительством с 1985 г. с целью ликвидации застойных явлений.

Программа СОИ – Стратегическая оборонная инициатива (SDI – Strategic Defense Initiative) – объявленная президентом США Рональдом Рейганом 23 марта 1983 года долгосрочная программа научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

В марте 1985 года Генеральным секретарем ЦК КПСС стал М. С. Горбачев. Руководство страны взяло курс на активизацию внутренней и внешней политики СССР, на восстановление и укрепление авторитета

партии и государственной власти в советском обществе и на международной арене.

Курс на ускорение социально-экономического развития был провозглашен на пленуме ЦК КПСС в 1985 году и одобрен на XXVII съезде КПСС в 1986 году. Он воплотился в плане 12-й пятилетки (1986 – 1990 гг.). Необходимость ускорения, по мнению советского руководства, была вызвана следующими факторами: во-первых, острые нерешенные социальные задачи (продовольственная, жилищная, здравоохранения, производства товаров народного потребления, экологическая); во-вторых, угроза слома военно-стратегического паритета (США взяли за новую масштабную программу СОИ – стратегической оборонной инициативы); в-третьих, необходимость обеспечения полной экономической независимости страны (главным образом, на стратегических направлениях); в-четвертых, задача прекращения падения темпов экономического развития и создания образцовой экономической политики.

Ускорение понималось как повышение темпов экономического роста на базе научно-технического прогресса за счет повышения производительности труда, т. е. интенсивного развития.

В 1987 году решено было сменить «концепцию ускорения» на «концепцию перестройки». Ускорение оставалось целью, перестройка же рассматривалась как средство ее достижения. В 1987 – 1988 гг. перестройка сводилась главным образом к радикальной экономической реформе, затем в нее включили реформу политической системы и курс на «обновление» идеологии.

Главной идеей перестройки стала идея перевода централизованного, планово-государственного хозяйства на рыночную, товарно-денежную основу.

Первым шагом к рыночной экономике стал Закон о государственном предприятии (объединении) 1987 года, который предоставлял широкие права предприятиям и трудовым коллективам. Они должны были стать самостоятельными (обособленными) хозяйственными единицами и стать основой рыночного сектора экономики. Цены же как важнейший рычаг социальной политики государство не сделало свободными, что существенно снижало хозяйственную самостоятельность предприятий.

Предприятия получили право внешнеэкономических связей, включая создание совместных предприятий и свободную продажу своей продукции на рынке, в том числе и внешнем.

В 1988 г. были приняты еще два закона, которые открывали возможности для коллективного и частного предпринимательства: Закон о кооперации и Закон об индивидуальной трудовой деятельности (ИТД).

На мартовском (1989 г.) пленуме ЦК КПСС было решено отказаться от централизованного управления агропромышленным комплексом, распустить созданный в 1985 году Госагропром СССР, а также свернуть начатую в 1986 – 1987 гг. борьбу с личным подсобным хозяйством. Признавалось равенство пяти форм хозяйствования на земле: совхозов, колхозов, агрокомбинатов, кооперативов, крестьянских или фермерских хозяйств.

В конце 1989 и в 1990 гг. была провозглашена новая цель экономической реформы – не ускорение, а переход к рыночной экономике.

Была выбрана модель «регулируемого рынка». Она предполагала сочетание плана и рынка и была закреплена в постановлении Верховного Совета СССР «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике в СССР» в июне 1990 года.

Новая цель экономической реформы потребовала новых законов. С конца 1989 по 1991 гг. было принято более ста законов и постановлений по экономическим вопросам.

Несмотря на меры, которые предпринимало правительство, с 1989 года началось сокращение национального дохода. Реальные доходы населения стали падать. В стране начался острый дефицит всех товаров. Цены на них стали расти.

Симпатии народов союзного государства были отданы республиканским руководителям, которые обещали провести экономические реформы во благо народа. Особенно активно выступали против обнищания народа, допущенного руководством СССР, руководители России во главе с Б. Ельциным.

В 1988 году союзное руководство во главе с М. Горбачевым пришло к выводу, что экономическое развитие страны сдерживает политическая система, и переключило свое главное внимание на политические преобразования.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кто стал Генеральным секретарем ЦК КПСС в 1985 году?
2. Какой курс был провозглашен на пленуме ЦК КПСС в 1985 году и одобрен на XXVII съезде КПСС в 1986 году?

3. Какими факторами была вызвана необходимость ускорения социально-экономического развития?

4. Какие задачи были поставлены в рамках ускорения социально-экономического развития?

5. В чем заключалась «концепция перестройки»?

6. Какая новая цель экономической реформы была провозглашена в конце 1989 и в 1990 гг.?

7. Почему симпатии народов союзного государства были отданы республиканским руководителям и руководителям России во главе с Б. Н. Ельциным?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Рыночная экономика	формы объединений, которые занимаются предпринимательской деятельностью (госпредприятия, АО, ЗАО, кооперативы, семейные предприятия, все виды товариществ, хозяйственное партнерство).
Коллективное предпринимательство	экономическая система, основанная на принципах свободы предпринимательства, рыночного ценообразования и конкуренции.
Частное предпринимательство	экономическая система, в которой гражданам разрешено владеть капиталом и имуществом, а также вести собственный бизнес с минимальным вмешательством государства.
Совместное предприятие	форма организации труда, при которой значительное число людей совместно участвуют в одном и том же или разных, но связанных между собой процессах труда.
Кооперация	объединение двух или более сторон, которые создают единое предприятие или проект с целью получения прибыли, разделяя риски, связанные с его развитием.

II

Агропромышленный комплекс	добровольное объединение граждан и/или юридических лиц в целях удовлетворения материальных и иных потребностей своих членов через создание предприятия, находящегося в их совместной собственности и управляемого ими на демократической основе.
----------------------------------	--

Кооператив	объединение сельского хозяйства с рядом отраслей промышленности, напрямую связанных с ним.
Фермерское хозяйство	объединение граждан, которые совместно владеют имуществом и осуществляют производственную или другую хозяйственную деятельность, связанную с земледелием или животноводством.

Задание 6. Заполните таблицу.

	Промышленность	Сельское хозяйство
Концепция ускорения		
Концепция перестройки		

Задание 7. Расскажите о социально-экономических преобразованиях в СССР в период перестройки.

Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В 1985 – 1991 ГОДАХ. РАСПАД СССР

Тематическая лексика: декларация, суверенитет, избирательный закон, выборы, депутат, всенародное голосование, гласность, цензура, демократия, президентская система власти, многопартийность, право на самоопределение, государственный переворот, распад, консерватор, отстранить от власти, конфедерация, референдум, сложить полномочия.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) – группа высокопоставленных противников распада СССР и перестройки. Существовал с 18 по 21 августа 1991 года и претендовал на всю полноту власти в стране

Новоогаревский процесс – процесс формирования нового союзного договора из-за назревшего кризиса между союзными республиками СССР. Данный процесс, начавшийся в апреле 1991 года, получил своё имя по названию подмосковной резиденции президента СССР М. Горбачёва в Ново-Огарёво. В Новоогарёвском процессе принимали участие 9 союзных республик:

РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР, Казахская ССР, Узбекская ССР, Азербайджанская ССР, Таджикская ССР, Киргизская ССР, Туркменская ССР и союзный центр как самостоятельный участник дискуссий, в которых заявлялось о прекращении существования СССР и о создании Содружества Независимых Государств (СНГ).

Алма-Атинское соглашение – декларация о целях и принципах СНГ. Была подписана 21 декабря 1991 года на встрече президентов в Алма-Ате. В итоге к СНГ кроме Белоруссии, России и Украины присоединилось ещё 8 республик: Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Текст 1

Крупным событием в политической жизни страны стал пересмотр Программы КПСС. Новая редакция Программы была принята XXVII съездом КПСС. Цель строительства коммунизма заменили в новой Программе на «коммунистическую перспективу». Выдвигалась задача совершенствования социализма.

Летом 1988 года на XIX Всесоюзной партконференции М. Горбачев впервые обнародовал целый комплекс идей по перестройке политической системы в СССР. Он предложил создать новый высший орган власти – Съезд народных депутатов, превратить Верховный Совет в постоянно действующий орган, изменить избирательный закон. Выборы народных депутатов предполагалось проводить на альтернативной основе, сделать их двухступенчатыми, треть депутатского корпуса формировать от общественных организаций, а не всенародным голосованием. Намечалось создание Комитета конституционного надзора по соблюдению Конституции СССР. Далее М. Горбачев предложил соединить в одних руках посты партийных и советских руководителей сверху донизу по всей стране, одновременно учредив пост председателя Совета (от Верховного до районного) и взять курс на гласность. Итогом развернувшегося курса на гласность стало духовное и идейное раскрепощение общества. Смягчили цензуру в средствах массовой информации, число которых резко возросло. Стали появляться периодиче-

ские издания различной идейной направленности. Начала публиковаться ранее запрещенная или засекреченная литература и документация. Появились произведения искусства, выходившие за рамки метода соцреализма. Официально было заявлено о приоритете общечеловеческих ценностей над классовыми. Перестала подвергаться государственным ограничениям деятельность церкви.

Намеченные XIX Всесоюзной партийной конференцией меры были в большинстве своем реализованы осенью 1988 – 1989 гг. Был принят новый избирательный закон, проведены выборы народных депутатов СССР, в мае-июне 1989 г. состоялся первый Съезд народных депутатов СССР, был избран Верховный Совет СССР во главе с М. Горбачевым, проведены республиканские съезды народных депутатов. Председателем Верховного Совета РСФСР в мае 1990 года стал Б. Ельцин. Инициатива реформирования политической системы перешла в руки народных депутатов. Реформа на этом этапе проходила под лозунгом «Вся власть Советам!».

Весной 1990 года была определена новая цель реформы – переход к правовому государству, государству, где правят законы, а не люди. Предполагалось, что только оно в состоянии обеспечить переход к рынку и демократическому обществу.

Среди первостепенных задач реформирования политической системы были создание президентской системы власти в СССР и переход к многопартийности. Решение этих задач было начато III съездом народных депутатов СССР (март 1990 г.). Он избрал Президентом СССР М. Горбачева.

Стала оформляться и структура президентской власти, одним из главных звеньев которой стал Президентский Совет, преобразованный в начале 1991 года в Совет Федерации, а в конце года – в Госсовет. Переход к президентской системе власти в СССР означал ликвидацию советской власти.

III съезд народных депутатов СССР изменил редакцию статьи 6 Конституции СССР, изъяв из нее положение о КПСС как руководящей и направляющей силе общества и ядре политической системы. Это был курс на возрождение многопартийности в обществе.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Как изменилась цель в новой редакции Программы КПСС по сравнению с Программой КПСС 1961 года?
2. Какая задача выдвигалась в новой редакции Программы КПСС?

3. Какие меры по перестройке политической системы СССР предложил М. Горбачев?
4. Какова была цель перестройки политической системы СССР?
5. Каковы были итоги развернувшегося курса на гласность?
6. Какая новая цель реформы была определена весной 1990 года?
7. Какие были первоочередные задачи реформирования политической системы?
8. Кого избрали Президентом СССР на III съезде народных депутатов в марте 1990 года?
9. Какой орган стал одним из главных звеньев президентской власти?
10. В какие органы был преобразован Президентский Совет в начале 1991 года и в конце 1991 года?
11. Что означал переход к президентской системе власти в СССР?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Текст 2

Весной – летом 1990 года прибалтийские, а за ними и другие республики СССР, включая Россию, приняли декларации о национальном суверенитете. Национальный суверенитет был перенесен вскоре на суверенитет государственный, когда республики заявили о приоритете своего законодательства над союзным.

Объявление национальными республиками своих суверенитетов не противоречили Конституции СССР. Начиная с 1903 года, большевики провозглашали в своих программных документах право наций на самоопределение вплоть до выхода из состава единого государства. Этот пункт был перенесен в Конституции СССР 1924, 1936 и 1977 гг., что и предопределило легкость распада Союза при первых же попытках создания правового, основанного на конституционных действиях, государства.

В августе 1991 года в Советском Союзе была совершена попытка государственного переворота, которую в исторической науке называют путчем. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП), ко-

торый представлял собой группу консервативно настроенных членов высшего руководства страны, попытался отстранить от власти президента СССР М. Горбачёва.

После «августовского путча» 1991 года и ареста высших должностных лиц союзного государства политическая система СССР была обречена.

В этих условиях М. Горбачев предложил проекты нового союзного договора по «обновлению СССР». Обсуждение этих проектов, проведенное в 1991 году, получило (по названию резиденции М. Горбачева) наименование Новоогаревского процесса. Он намечал предоставление республикам широких полномочий с сохранением единого государства. Дискуссии велись по приоритетам: «сильный центр – сильные республики» или «сильные республики – сильный центр».

17 марта 1991 года в СССР прошел референдум о судьбе СССР, на котором абсолютное большинство граждан высказалось за сохранение союзного государства в обновленном виде.

В апреле 1991 г. в «обновленный Союз» под названием Содружество Суверенных Государств (ССГ) согласились вступить десять из пятнадцати республик. На 20 августа было намечено подписание нового союзного договора. Проект договора об ССГ предусматривал преобразование союзного государства в конфедерацию с ликвидацией многих полномочий центра, но с сохранением системы президентской власти.

8 декабря 1991 года РСФСР, УССР и БССР заявили о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Это событие, произошедшее в тайне от Президента СССР и народов страны, вошло в историю как Беловежское соглашение. Соглашение было подписано президентом Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР) Б. Ельциным, президентом Украинской Советской Социалистической Республики (УССР) Л. Кравчуком и председателем Верховного Совета Белорусской Советской Социалистической Республики (БССР) С. Шушкевичем. 21 декабря 1991 года одиннадцать республик поддержали Беловежское соглашение о создании СНГ и роспуске СССР (Алма-Атинское соглашение).

25 декабря 1991 года президент СССР сложил свои полномочия, а 26 декабря 1991 года Верховный Совет СССР решением одной палаты (Совета Союза) официально признал роспуск СССР.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Почему республики СССР приняли декларации о национальном суверенитете?
2. Почему принятие деклараций союзных республик о национальном суверенитете не противоречило Конституции СССР?
3. Какое событие произошло в Советском Союзе в августе 1991 года?
4. Какие проекты по «обновлению СССР» предложил М. Горбачев?
5. Что такое «Новоогаревский процесс»?
6. Какая цель по «обновлению СССР» нашла отражение в проектах нового союзного договора?
7. Какой референдум состоялся 17 марта 1991 года?
8. Каковы были итоги референдума?
9. Что предусматривал проект договора об ССГ?
10. Что такое «Беловежское соглашение»?
11. Когда и кто подписал Беловежское соглашение?
12. Когда президент СССР сложил свои полномочия?
13. Когда Верховный Совет СССР официально признал роспуск СССР?

Задание 7. Составьте номинативный план текста.

Задание 8. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Декларация	международное соглашение, заключенное между государствами в письменной форме и регулируемое международным правом.
Договор	принятый международной организацией официальный документ, содержащий концептуальные положения или принципы.
Соглашение	юридический документ, устанавливающий взаимные права и обязанности сторон (стран) в политической, экономической, научно-технической, культурной и иных сферах международных отношений.
Пакт	договор о мирных отношениях между государствами, не находящийся в состоянии войны между собой.

II

Гласность	политика максимальной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации.
Цензура	политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений.
Демократия	государственный контроль за распространением информации на территории страны.
Суверенитет	полная независимость государства во внутренних делах и внешней политике.

III

Референдум	процедура избрания кого-либо на должность путём открытого или тайного голосования.
Выборы	форма волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее важным вопросам.
Голосование	способ принятия решения группой людей, при котором общее мнение формулируется путём подсчёта голосов членов.

Задание 9. Установите соответствие.

ССГ	Государственный комитет по чрезвычайному положению.
ГКЧП	Союз независимых государств.
СНГ	Содружество Суверенных Государств.

Задание 10. Заполните таблицу.

Дата	Событие	Значение
1988 год	XIX Всесоюзная партконференция	М. Горбачев предложил меры по перестройке политической системы СССР
?	?	?

Задание 11. Установите соответствие.

8 декабря 1991 года	президент СССР сложил свои полномочия.
25 декабря 1991 года	Верховный Совет СССР официально признал роспуск СССР.
26 декабря 1991 года	подписание Беловежского соглашения и создание Содружества Независимых Государств.
17 марта 1991 года	избрание М. Горбачева президентом СССР.
Март 1990 года	референдум о судьбе СССР.
Август 1991 года	«августовский путч».

Задание 12. Проанализируйте схему. Расскажите о целях и итогах политики Перестройки в СССР.



Тема 3. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1985 – 1991 ГОДАХ

Тематическая лексика: «новое мышление», разоружение, деидеологизация, права и свободы человека, свобода слова, свобода совести, свобода убеждений, мораторий, ратификация договора, ликвидация ядерного оружия, сокращение вооружений.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

«Новое политическое мышление» (НПМ) – социально-философская, мировоззренческая концепция, сформулированная М. Горбачёвым во время поездки в Лондон в 1984 году.

Венская декларация СБСЕ – документы, принятые в результате проведения Всемирной конференции по правам человека в Вене 25 июня 1993 года.

Договор по РСМД – договор между США и СССР о ликвидации ракет средней и меньшей дальности, подписанный Рональдом Рейганом и Михаилом Горбачёвым 8 декабря 1987 года в ходе советско-американской встречи на высшем уровне в Вашингтоне. Договор вступил в силу 1 июня 1988 года.

Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1) – советско-американский договор об ограничении стратегических наступательных вооружений, был подписан в июле 1991 г. в Москве. Предусматривал сокращение самых мощных видов наступательного оружия. Эти шаги способствовали значительному ослаблению международной напряженности.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. прил. 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

В середине 1980-х гг. были определены следующие направления в сфере внешней политики: достижение всеобщей безопасности и разоружения; укрепление мировой социалистической системы; укрепление отношений с освободившимися от колониального гнета странами; восстановление

взаимовыгодных отношений с капиталистическими странами; укрепление международного коммунистического и рабочего движения.

Эти направления были одобрены XXVII съездом партии в начале 1986 года и нашли отражение в книге М.С. Горбачева «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира» (осень 1987 г.). «Новое политическое мышление» (НПМ) во внешней политике явилось попыткой реализации идей перестройки на международной арене.

Основные принципы НПМ сводились к следующему: отказ от вывода, что современный мир расколот на две противоположные общественно-политические системы – капиталистическую и социалистическую; отказ от убеждения, что безопасность современного мира держится на балансе сил двух противоположных систем; признание баланса интересов в качестве гаранта безопасности; отказ от принципа социалистического интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над любыми другими (национальными, классовыми и т. п.).

В соответствии с новыми принципами были определены новые приоритеты советской внешней политики: деидеологизация межгосударственных отношений, совместное решение глобальных проблем (безопасности, экономики, экологии, прав человека), совместное строительство «общеевропейского дома» и единого европейского рынка, войти в который планировалось в начале 1990-х гг.

В качестве решающего шага на этом пути Политический Консультативный Комитет стран Варшавского Договора по инициативе советского руководства принял в мае 1987 г. «Берлинскую декларацию» об одновременном роспуске ОВД и НАТО и, в первую очередь, их военных организаций.

Во второй половине 1980-х гг. Советский Союз предпринял крупные практические шаги по нормализации межгосударственных отношений, ослаблению напряженности в мире, укреплению международного авторитета СССР.

В 1987 году в ходе переговоров М. Горбачева с Р. Рейганом была достигнута договоренность о прекращении американской военной помощи моджахедам в Афганистане и о выводе оттуда советских войск.

В январе 1989 года СССР подписал Венскую декларацию СБСЕ. Советский Союз обязался привести свои законы в соответствии с международными, а также гарантировать права человека и основные свободы (свободу

мысли, совести, религии и убеждений и др.). В мае 1989 года были подготовлены проекты Закона о свободе совести и религиозных организаций и Указа о выезде из СССР и въезде в СССР советских граждан. Указ вступил в силу с января 1993 года.

1989 г. стал переломным в отношениях между СССР и КНР. Советско-китайская встреча на высшем уровне состоялась в мае-июне 1989 г. Стороны заявили о нормализации отношений между двумя государствами, договорились возобновить переговоры по спорным пограничным территориям и отводу своих войск от совместной границы, а также о налаживании широкого экономического и культурного сотрудничества.

1989 г. стал переломным и в отношениях между СССР и странами Социалистического содружества, руководители которых не приняли «нового политического мышления». Они считали, что оно приведет к изменению общественно-политического строя. В восточноевропейских странах коммунистические партии были отстранены от власти (вторая половина 1989 г. – начало 1990 г.). Пришедшие к власти национально-демократические силы стран Восточной Европы взяли курс на сближение со странами НАТО, выразив готовность вступить в НАТО и Общеввропейский рынок.

Политика нового мышления, связанная со стремлением М. Горбачёва к разрядке международной напряжённости, привела к роспуску СЭВ и ОВД. На Западе это было воспринято как поражение СССР в холодной войне.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие направления в сфере внешней политики были определены в середине 1980-х гг.?
2. Какие принципы легли в основу концепции нового мышления?
3. Кем и когда была предложена эта концепция?
4. Какие новые приоритеты советской внешней политики были определены в соответствии с новыми принципами?
5. В каких конкретных действиях СССР проявилась реализация новых принципов?
6. Есть ли связь между внешнеполитическим курсом М. Горбачёва и проблемами, с которыми он столкнулся внутри страны?
7. Как изменились роль и влияние СССР в период перестройки?
8. Почему страны Центральной и Восточной Европы отказались от социализма?

9. К каким последствиям привела Политика нового мышления, связанная со стремлением М. Горбачёва к разрядке международной напряжённости?

10. Как роспуск СЭВ и ОВД был воспринят на Западе?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

«Новое мышление»	отказ от искусственного внедрения основ той или иной идеологии в культуру, искусство, науку.
Деидеологизация	утверждение верховной государственной властью международного договора, заключенного её уполномоченным, процесс придания юридической силы документу.
Ратификация	социально-философская, мировоззренческая концепция, сформулированная М. Горбачёвым.

II

Мораторий	уничтожение чего-либо или кого-либо (преступника, оружия) либо прекращение деятельности чего-либо (предприятия, организации, преступной группировки и т. п.).
Ликвидация	временное прекращение выполнения каких-либо обязательств, законов, норм или договоров.
Сокращение	уменьшение количества чего-либо или кого-либо.

Задание 6. Заполните таблицу «Новое политическое мышление» в СССР. Используйте информацию текста.

Направления в сфере внешней политики	Основные принципы НПМ	Новые приоритеты советской внешней политики
?	?	?

Задание 7. Проанализируйте таблицу. Расскажите, в каких конкретных действиях СССР проявилась реализация новых принципов?

Дата	Событие	Значение
Май 1987 г.	Берлинская декларация	одновременный роспуск ОВД и НАТО
Август 1985 г.	Введение в СССР моратория на испытания ядерного оружия	отказ от «гонки вооружений» в ядерной сфере
15 января 1986 г.	Заявление М. Горбачева «В 2000-й год без ядерного оружия»	план поэтапной и полной ликвидации ядерного оружия к XXI веку
Декабрь 1987 г.	в Вашингтоне подписан договор по РСМД (ракетам средней и малой дальности).	поворот от гонки вооружений к разоружению через уничтожение целого класса оружия
Май 1988 г.	Ратификация договора по РСМД	ликвидации к маю 1990 г. более 2,5 тыс. ракет (в том числе почти 2/3 советских). Это составило примерно 4 % мирового запаса ядерного оружия
Май 1988 г. – февраль 1989 г.	Вывод советских войск из Афганистана	важный внешнеполитический акт СССР, направленный на нормализацию межгосударственных отношений
Весна 1989 г.	Президиум ВС СССР принял Указ «О сокращении Вооруженных Сил СССР и расходов на оборону в течение 1989 – 1990 гг.»	сокращение вооруженных сил на 500 тыс. человек, а также форсированный вывод советских частей из социалистических стран. Оборонные расходы были сокращены на 14,2 %
Июль 1991 г.	В Москве подписан договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1)	ликвидация части ядерного оружия

Задание 8. Аргументируйте тезис «Новое политическое мышление» (НПМ) во внешней политике явилось попыткой реализации идей перестройки на международной арене». Приведите примеры.

Задание 9. В исторической науке существует точка зрения, что «внешняя политика М. Горбачёва противоречила интересам СССР». Выскажите свое мнение. Аргументируйте свой ответ. При изложении аргументов используйте исторические факты.

Задание 10. Расскажите о целях и результатах Нового политического мышления (НПМ) во внешней политике СССР.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ

Часть А

Выберите правильный вариант ответа.

1. Кто стал Генеральным секретарем ЦК КПСС в 1985 году?

- а) Л. Брежнев
- б) М. Горбачев
- в) Б. Ельцин

2. Курс на ускорение социально-экономического развития был провозглашен:

- а) в 1985 году
- б) в 1980 году
- в) в 1990 году

3. Ускорение понималось как повышение темпов экономического роста на базе научно-технического прогресса за счет:

- а) стагнации
- б) экстенсивного развития
- в) интенсивного развития

4. Главной идеей перестройки стала идея перехода:

- а) от централизованного, планово-государственного хозяйства к рыночной экономике
- б) от рыночной экономики к централизованному управлению экономикой
- в) от рыночной экономики к планово-государственному хозяйству

5. Первым шагом к рыночной экономике стал Закон 1987 года:

- а) о заработной плате
- б) о государственном предприятии
- в) о кооперации

6. Новая редакция Программы КПСС, принятая XXVII съездом КПСС, ставила цель:

- а) строительство коммунизма
- б) строительство капитализма
- в) совершенствование социализма

7. Идеи по перестройке политической системы в СССР предложил:

- а) Л. Брежнев
- б) М. Горбачев
- в) Б. Ельцин

8. Смягчение цензуры в средствах массовой информации стало результатом политики:

- а) террора
- б) гласности
- в) демократии

9. В 1990 году была определена новая цель политической реформы:

- а) переход к монархическому государству
- б) переход к тоталитарному государству
- в) переход к правовому государству

10. Первостепенной задачей реформирования политической системы было:

- а) создание монархической системы власти
- б) создание президентской системы власти в СССР
- в) создание республиканской системы власти

11. Результатом реформы избирательной системы был:

- а) переход к многопартийной системе
- б) переход к однопартийной системе
- в) переход к двухпартийной системе

12. В 1990 году Президентом СССР избрали:

- а) М. Горбачева
- б) В. Путина
- в) Б. Ельцина

13. Одним из главных звеньев президентской власти стал:

- а) Совет при Президенте
- б) Президентский Совет
- в) Совет народного хозяйства

14. Принятие деклараций союзных республик о национальном суверенитете:

- а) противоречило Конституции СССР
- б) не противоречило Конституции СССР
- в) национальный суверенитет был получен вооруженным путем

15. Какое событие произошло в Советском Союзе в августе 1991 года?

- а) революция
- б) путч
- в) митинг

16. ГКЧП – это:

- а) Государственный комитет по чрезвычайному положению
- б) Государственный комитет по чрезвычайным происшествиям
- в) Государственный комитет по чрезвычайным ситуациям

17. Августовский путч 1991 года – это:

- а) революция
- б) попытка государственного переворота
- в) восстание

18. Проекты нового союзного договора по «обновлению СССР» предложил:

- а) Б. Ельцин
- б) М. Горбачев
- в) Л. Брежнев

19. Обсуждение проектов нового союзного договора по «обновлению СССР» получило название:

- а) Новоогаревский процесс
- б) Алма-Атинское соглашение
- в) Беловежское соглашение

20. Какая цель по «обновлению СССР» нашла отражение в проектах нового союзного договора?

- а) предоставление республикам широких полномочий без сохранения единого государства
- б) предоставление республикам широких полномочий с сохранением единого государства
- в) усиление центральной власти

21. Референдум о судьбе СССР состоялся:

- а) в 1991 году
- б) в 1990 году
- в) в 1992 году

22. Большинство граждан проголосовали на референдуме 1991 года:

- а) за сохранение союзного государства в обновленном виде
- б) за роспуск союзного государства
- в) за сохранение союзного государства в прежнем виде

23. Беловежское соглашение – это:

- а) соглашение о роспуске СССР и создании СНГ
- б) соглашение о создании ССГ
- в) соглашение о создании РСФСР

24. Беловежское соглашение подписали:

- а) СССР, США и Великобритания
- б) СССР, Казахстан и Туркменистан
- в) РСФСР, УССР и БССР

25. Беловежское соглашение подписали:

- а) Б. Ельцин, Л. Кравчук, С. Шушкевич
- б) Б. Ельцин, Р. Рейган, Л. Кравчук
- в) Б. Ельцин, М. Горбачев, С. Шушкевич

26. Беловежское соглашение было подписано:

- а) в 1991 году
- б) в 1990 году
- в) в 1992 году

27. Президент СССР сложил свои полномочия:

- а) 25 декабря 1990 года
- б) 25 декабря 1992 года
- в) 25 декабря 1991 года

28. СССР подписал Венскую декларацию СБСЕ:

- а) в 1989 году
- б) в 1988 году
- в) в 1990 году

29. В ходе переговоров М. Горбачева и Р. Рейгана была достигнута договоренность:

- а) о прекращении американской военной помощи в Афганистане и о выводе оттуда советских войск
- б) о прекращении американской военной помощи в Китае и о выводе оттуда советских войск
- в) о прекращении американской военной помощи во Вьетнаме и о выводе оттуда советских войск

30. Политика нового мышления, связанная со стремлением М. Горбачёва к разрядке международной напряжённости, привела:

- а) к роспуску СЭВ и ОВД
- б) к роспуску СЭВ и НАТО
- в) к роспуску СЭВ и СНГ

Часть Б

1. Найдите определение понятий.

I

1. Рыночная экономика	а) формы объединений, которые занимаются предпринимательской деятельностью (госпредприятия, АО, ЗАО, кооперативы, семейные предприятия, все виды товариществ, хозяйственное партнерство).
2. Коллективное предпринимательство	б) экономическая система, основанная на принципах свободы предпринимательства, рыночного ценообразования и конкуренции.
3. Частное предпринимательство	в) экономическая система, в которой гражданам разрешено владеть капиталом и имуществом, а также вести собственный бизнес с минимальным вмешательством государства.
4. Совместное предприятие	г) форма организации труда, при которой значительное число людей совместно участвуют в одном и том же или разных, но связанных между собой процессах труда.
5. Кооперация	д) объединение двух или более сторон, которые создают единое предприятие или проект с целью получения прибыли, разделяя риски, связанные с его развитием.

II

1. Гласность	а) политика максимальной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации.
2. Цензура	б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений.
3. Демократия	в) государственный контроль за распространением информации на территории страны.
4. Суверенитет	г) полная независимость государства во внутренних делах и внешней политике.

2. Установите соответствие.

1. 8 декабря 1991 года	а) президент СССР сложил свои полномочия.
2. 25 декабря 1991 года	б) Верховный Совет СССР официально признал роспуск СССР.
3. 26 декабря 1991 года	в) подписание Беловежского соглашения и создание Содружества Независимых Государств.
4. 17 марта 1991 года	г) избрание М. Горбачева президентом СССР.
5. Март 1990 года	д) референдум о судьбе СССР.
6. Август 1991 года	е) «августовский путч».

3. Заполните таблицу «Новое политическое мышление» в СССР.

Направления в сфере внешней политики	Основные принципы НПМ	Новые приоритеты советской внешней политики
?	?	?

Раздел VIII
РОССИЯ В 1992 – 2002 ГОДАХ.
РЫНОЧНАЯ РЕФОРМА



Тема 1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В 1992 – 2002 ГОДАХ

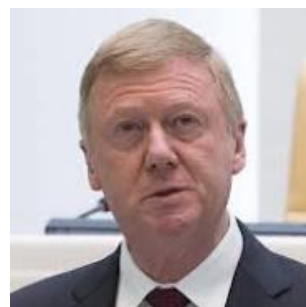
Тематическая лексика: либерализация, государственное регулирование, материально-техническое снабжение, сырье, ресурсы, дотирование, убыточная отрасль производства, самообеспечение, дефицит, конвертация, приватизация, ваучер, акционирование, экономический либерализм, инфляция, финансовая стабилизация, деноминация, многоукладная экономика, деиндустриализация, дефолт.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Гайдар Егор Тимурович – российский либеральный реформатор, государственный и политический деятель, экономист, доктор экономических наук. Один из основных руководителей и идеологов экономических реформ начала 1990-х в России.



Чубайс Анатолий Борисович – советский и российский политический, государственный и хозяйственный деятель, экономист. С 1991 года занимал ключевые посты в российском государстве и государственных компаниях.



Кириенко Сергей Владиленович – российский государственный деятель. Первый заместитель Руководителя Администрации президента Российской Федерации с 5 октября 2016 года. Член Государственного Совета Российской Федерации с 21 декабря 2020 года. Герой Российской Федерации.



Ваучер – ценная бумага, удостоверяющая право её владельца на долю в государственной собственности; приватизационный чек.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

После распада СССР в 1991 г. объектом нашего внимания становится РСФСР, а ныне Российская Федерация.

В конце 1991 г. руководство РСФСР взяло курс на углубление рыночной реформы.

Правительство во главе с и.о. премьер-министра Е. Гайдаром объявило об освобождении (либерализации) цен от государственного регулирования с января 1992 года, стало предпринимать меры по ограничению и отмене системы материально-технического снабжения (централизованного распределения сырья и ресурсов), государственного дотирования убыточных отраслей и регионов, переводу предприятий на полное самообеспечение.

В условиях существовавшего товарного дефицита либерализация цен вызвала их рост и недовольство населения. Поэтому правительство одновременно взяло курс на насыщение рынка товарами народного потребления, чему способствовала политика либерализации внешней торговли (фритредерства), открывшая границы для широкого проникновения иностранных товаров, и свободной конвертации (перевода) рубля. Перенасыщение рынка импортными товарами привело к массовому закрытию предприятий легкой, электронной, машиностроительной и других отраслей промышленности в 1994 – 1996 гг.

Вторым направлением реформы стало осуществление широкой программы приватизации (перевода государственной собственности в частную). Это коренным образом отличало проводимую российским правительством реформу от рыночной реформы периода перестройки, не выходившей за рамки социализма.

Руководителем программы приватизации стал председатель Государственного комитета по управлению имуществом А. Чубайс. Приватизация проводилась в два этапа. На первом (1992 – 1993 гг.) всем гражданам России безвозмездно передавалась часть государственной собственности стоимостью 10 тыс. руб. в ценах 1984 г. путем выдачи на нее приватизационного чека (ваучера). Эта акция приобрела номинальный характер, так как реальная цена ваучера колебалась от 2 до 40 тысяч рублей в ценах 1993 г. Второй этап предусматривал приватизацию государственных предприятий через их акционирование. Преимущественные права при этом получали трудовые коллективы. С началом свободной продажи акционированных предприятий (1994 г.) начался процесс перераспределения собственности, в результате которого значительная часть бывшего национального достояния сосредоточилась в руках менее, чем 10 % населения страны.

Аграрный вопрос всегда являлся определяющим в экономической и социальной политике России. С началом приватизации активизировался процесс превращения колхозов и совхозов в фермерские хозяйства и акционерные общества. В настоящее время в селе сосуществуют все эти формы

ведения хозяйственного производства, ни одна из них пока не стала приоритетной.

Политика экономического либерализма (освобождения товарно-денежных отношений от государственного регулирования) предусматривала передачу многих социальных функций государства в руки самих граждан. Сократились расходы государства на здравоохранение, образование, культуру. Росла безработица, увеличивалось социальное расслоение. Это вызвало массовое недовольство непопулярной политикой правительства.

В декабре 1992 г. VII Съезд народных депутатов России оценил работу правительства Е. Гайдара как неудовлетворительную и добился его отставки. Новый глава правительства В. Черномырдин в целом продолжил либеральные реформы.

В 1993 г. Верховный Совет открыто выступил против экономической политики Президента и правительства, объявив, что она ведет страну к экономическому кризису.

В 1996 – 1997 гг., путем установления «валютного коридора» (жесткого уровня падения покупательной способности рубля по отношению к американскому доллару) и массовой задержки выплат зарплаты бюджетным категориям населения, была приостановлена инфляция и достигнута финансовая стабилизация. Это позволило к концу 1997 г. остановить спад производства, а в 1998 г. провести деноминацию рубля.

В конце 1997 г. разразился мировой финансовый кризис, вызванный политикой руководства США, выбросившего в 1990-е гг. на мировой рынок большое количество необеспеченных товарной массой долларов.

В этих условиях премьер-министр С. Кириенко ввел монетаристский экономический курс, который закончился дефолтом в августе-сентябре 1998 г.

За годы реформы в России была осуществлена намеченная реформаторами программа макроэкономической стабилизации: либерализованы ценообразование, внешняя торговля, проведена масштабная приватизация торгово-промышленных предприятий и сферы услуг. В 1990-е гг. российская экономика стала многоукладной, состоящей из 4-х хозяйственных укладов: государственного капитализма (бывших общенародных предприятий); частного капитализма (приватизированных предприятий), мелкотоварного производства; коллективного хозяйства. Однако экономика страны осталась в глубоком кризисе, проявлениями которого стали спад производства, рост цен и безработица. По существу, в первой половине

1990-х гг. в России начался процесс деиндустриализации народного хозяйства, сопровождающийся оттоком российских капиталовложений за рубеж.

В 1990-х гг. российскому руководству не удалось достигнуть главной цели преобразований, провозглашенной Б. Ельциным в ноябре 1991 г., – повысить материальное благосостояние населения.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой курс руководство РСФСР взяло в конце 1991 г в сфере экономики?
2. Какие направления были главными в рыночной реформе?
3. В чем заключалась либерализация экономики?
4. В чем заключалась приватизация?
5. В чем заключалась реформа аграрного сектора экономики?
6. Почему в первой половине 1990-х гг. в России начался процесс деиндустриализации народного хозяйства?
7. Почему в 1990-е гг. российская экономика стала многоукладной?
8. Каковы были результаты программы макроэкономической стабилизации?
9. Почему в 1990-х гг. российскому руководству не удалось достигнуть главной цели преобразований – повысить материальное благосостояние населения?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Либерализация	процесс передачи-продажи государственной собственности в частную.
Приватизация	процесс расширения прав и свобод граждан в политической, экономической, культурной и других сферах общественной жизни.
Национализация	приведение чего-либо в устойчивое состояние; состояние устойчивости, постоянства.
Стабилизация	передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам.

II

Конвертация	устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги; процесс обесценивания денег, падение их покупательной способности.
Инфляция	процесс обмена одной валюты на другую.
Деноминация	изменение номинальной стоимости денежных знаков. В ходе деноминации происходит обмен старых денежных знаков на новые, имеющие, как правило, меньший номинал.
Дотирование	неплатежеспособность или банкротство.
Дефолт	предоставление на безвозмездной основе межбюджетных трансфертов (денежных средств).

Задание 6. Заполните таблицу «Рыночная реформа 1990-х годов.». Используйте информация текста.

Направления рыночной реформы	Экономические меры	Исторический деятель	Итоги
Либерализация	?	?	?
Приватизация	?	?	?
Финансы	?	?	?

Задание 7. Установите соответствие.

Е. Гайдар	Монетаристский экономический курс.
А. Чубайс	Программа либерализации экономики.
В. Черномырдин	Программа приватизации.
С. Кириенко	Продолжение либеральных реформ.

Задание 8. Расскажите об экономической реформе 1990-х годов.

Тема 2. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В 1992 – 2002 ГОДАХ

Тематическая лексика: суверенитет, автономия, автономная область, край, округ, президентская республика, парламентская республика, парламентско-президентская республика, референдум.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.



Путин Владимир Владимирович – российский государственный и политический деятель. Действующий президент Российской Федерации, председатель Государственного Совета Российской Федерации и Совета Безопасности Российской Федерации; Верховный главнокомандующий Вооружёнными силами Российской Федерации с 7 мая 2012 года. Ранее занимал должность президента с 7 мая 2000 по 7 мая 2008 года, также в 1999 – 2000 и 2008 – 2012 годах занимал должность председателя правительства Российской Федерации.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации – является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

После распада СССР главной внутриполитической задачей российского руководства стало оформление суверенной российской государственности.

В 1991 году все республики России заявили о своем суверенитете и отказе от статуса автономий, все автономные области (кроме Еврейской) также объявили себя суверенными республиками. Чеченская республика, не признанная российским руководством, заявила о выходе из Российской Федерации (РФ) и готовности вооруженным путем защищать свою независимость.

31 марта 1992 года в Москве был подписан Федеративный договор, который определял взаимоотношения между субъектами Российской Федерации (республика, край, область, округ) и определял границы государства. 9 апреля 1992 года договор был одобрен VI Съездом народных депутатов РФ. Несмотря на то, что договор не был подписан Татарстаном и Чечней, он стал первым крупным шагом конституционной реформы России.

Татарстан присоединился к договору в 1994 году.

Перед руководством страны стояла задача выбора формы правления: президентская республика, парламентская республика или смешанная форма – парламентско-президентская республика.

Вопрос конституционной реформы по решению VII Съезда народных депутатов РФ (декабрь 1992 г.) был вынесен на Всероссийский референдум (апрель 1993 г.).

В ходе конституционной реформы Советы заменили новые органы представительной власти различных уровней – думы и собрания представителей. Предложенный Президентом проект новой Конституции предусматривал введение в России президентской республики. На референдуме 12 декабря 1993 года проект получил одобрение. Новая Конституция вступила в силу. Конституция закрепила за Президентом РФ неограниченную власть. Единственным сдерживающим фактором в деятельности Президента являлось ограничение пребывания одного лица на высшем государственном посту не более двух сроков (8 лет).

Одновременно с референдумом состоялись выборы в новый законодательный орган РФ – двухпалатное Федеральное Собрание (верхняя палата – Совет Федерации, нижняя – Государственная Дума).

Выборы в Государственную Думу 1995 года укрепили российский парламентаризм, сделали многопартийность в России устойчивой реальностью. К началу 1996 года Министерством юстиции было зарегистрировано 83 партии. Российское общество совершило серьезный шаг в развитии политико-правовой культуры и демократии.

На выборах Президента 3 июля 1996 года победу одержал Б. Ельцин. Он был избран Президентом РФ на второй срок.

19 декабря 1999 года в России состоялись выборы в Государственную Думу Федерального Собрания 3-го созыва. В целом состав Государственной Думы РФ 3-го созыва оказался значительно более правым, чем состав Думы 2-го созыва. Председателем Государственной Думы был избран Г. Селезнев.

После убедительного успеха на парламентских выборах проправительственного блока «Единство» Президент РФ Б. Ельцин принял решение о передаче своих полномочий Председателю Правительства РФ В. Путину. 31 декабря 1999 года он подписал указ о назначении В. Путина временно исполняющим обязанности Президента РФ. 26 марта 2000 года состоялись досрочные выборы Президента РФ. В первом же туре им был избран В. Путин. Принятый им политический курс характеризуется усилением начал суверенной российской государственности.

Главным дестабилизирующим фактом общественно-политического развития России в 1994 – 1996 гг. стала чеченская война. Ввод войск в Чечню в декабре 1994 года с целью восстановления конституционного порядка не привел к подчинению республики общефедеральным законам. Вооруженный конфликт стал затяжным и кровавым.

Утвержденная Указом Президента от 15 июня 1996 года «Концепция государственной национальной политики Российской Федерации» в качестве основополагающего принципа этой политики провозгласила сохранение исторически сложившейся целостности РФ, равноправие всех субъектов Федерации с федеративными органами государственной власти.

Под руководством В. Путина осуществлён ряд мер, способствовавших единению общества, преодолению противоречий и конфликтов внутри него. Были закреплены новые государственные символы, в том числе Государственный гимн. В декабре 2000 г. Государственная Дума утвердила законы о национальных символах России. Трёхцветный бело-сине-красный флаг и герб в виде двуглавого орла символизируют непрерывную тысячелетнюю историю нашей страны.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какая главная внутриполитическая задача стояла перед российским руководством после распада СССР?
2. Какой Договор был подписан 31 марта 1992 года в Москве?
3. Какое историческое значение имел этот Договор?
4. Какая задача стояла перед руководством страны?
5. В чем заключалась конституционная реформа?
6. Когда новая Конституция вступила в силу?
7. Какую форму государственной власти закрепила новая Конституция 1993 года?

8. Какой новый законодательный орган закрепила новая Конституция 1993 года?

9. Почему можно сказать, что российское общество совершило серьезный шаг в развитии политико-правовой культуры и демократии?

10. Кто одержал победу на выборах Президента 3 июля 1996 года?

11. Когда состоялись выборы в Государственную Думу Федерального Собрания 3-го созыва?

12. Кого избрали Президентом РФ на досрочных выборах 26 марта 2000 года?

13. Какой политический курс избрал В. Путин?

14. С какой целью был осуществлен ввод войск в Чечню в декабре 1994 года?

15. Какой документ был утвержден Указом Президента от 15 июня 1996 года?

16. Какой основополагающий принцип государственной национальной политики провозгласил этот документ?

17. Какие новые государственные символы утвердила Государственная Дума в декабре 2000 года?

18. Что символизируют герб и флаг РФ?

19. Когда и при каком правителе в качестве символа нашей страны стало использоваться изображение двуглавого орла?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Президентская республика	смешанная форма государственного правления с равными полномочиями президента и парламента.
Парламентская республика	форма государственного правления с преобладанием полномочий парламента.
Парламентско-президентская республика	форма государственного правления, характеризующаяся значительной ролью президента в системе государственных органов, соединением в его руках полномочий главы государства и главы правительства.

Задание 6. Проанализируйте схему. Расскажите о Высших органах государственной власти по Конституции 1993 года.



Задание 7. Заполните таблицу «Конституционная реформа 1990-х годах». Используйте информация текста и схемы.

Задачи конституционной реформы	Законодательная власть	Исполнительная власть	Значение
?	?	?	?

Задание 8. Установите соответствие.

31 марта 1992 года	Всероссийский референдум.
Апрель 1993 года	подписание Федеративного договора.
12 декабря 1993 года	вступление новой Конституции в силу.
3 июля 1996 года	выборы Президента.
31 декабря 1999 года	досрочные выборы Президента РФ.
26 марта 2000 года	указ о назначении В. Путина временно исполняющим обязанности Президента РФ.

Задание 9. Расскажите о конституционной реформе 1990-х годов.

Тема 3. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В 1992 – 2002 ГОДАХ

Тематическая лексика: правопреемник, геополитическое положение, ратифицировать, многополярный мир.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Кэмп-Дэвидская декларация – соглашение, подписанное президентом России Б. Ельциным и президентом США Дж. Бушем в загородной резиденции президента США Кэмп-Дэвиде 1 февраля 1992 года. На встрече лидеры двух стран обсудили проблемы распада СССР, договорились продолжать процесс сокращения стратегических ядерных вооружений, сотрудничать в сфере нераспространения оружия массового уничтожения.

СНВ-2 – договор о сокращении стратегических наступательных вооружений между США и Российской Федерацией был подписан Дж. Бушем и Б. Ельциным 3 января 1993 года. Договор запрещал использование баллистических ракет с разделяющимися головными частями. Хотя договор был ратифицирован США, Государственная Дума сочла его невыгодным, и он не вступил в силу.

Лиссабонский протокол – дополнение к Договору о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-I), оговаривающее правовые последствия распада СССР. В частности, присоединение к договору Белоруссии, Казахстана и Украины. Подписан в Лиссабоне 23 мая 1992 года Россией, США, Украиной, Белоруссией и Казахстаном.

Конвенция о запрещении химического оружия (КЗХО) – соглашение по контролю за вооружениями, которое запрещает производство, накопление и применение химического оружия.

АТЭС – (англ. *Asia-Pacific Economic Cooperation, APEC*) – форум стран Азиатско-Тихоокеанского региона для сотрудничества в области экономического развития. Целью АТЭС является повышение экономического роста, процветания в регионе и укрепление азиатско-тихоокеанского сообщества. В странах-участницах проживает около 40 % мирового населения, на них приходится приблизительно 54 % ВВП и 44 % мировой торговли.

ОДКБ – региональная международная организация в области коллективной безопасности с участием нескольких постсоветских стран. Провозглашаемые цели: «укрепление мира, международной и региональной безопасности и стабильности, защита на коллективной основе независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов, приоритет в достижении которых государства-члены отдают политическим средствам». Начало ОДКБ было положено 15 мая 1992 года подписанием Договора о коллективной безопасности в Ташкенте, Узбекистан. Высшим органом является Совет коллективной безопасности (СКБ), который назначает Генерального секретаря организации. Общее население стран, входящих в ОДКБ, составляет 193 835 249 человек (2021). Численность миротворческих сил на 2022 год – 3600 человек.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (прил. 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Россия как правопреемник СССР сохранила статус ядерной державы и место среди постоянных членов Совета Безопасности ООН. Наша страна приняла на себя обязательства по уплате всех внешних долгов бывшего Союза. При этом в целом геополитическое положение нашей страны значительно ухудшилось. По периметру вместо прежнего «пояса безопасности» из дружественных стран возникли новые угрозы. Они были связаны с приходом к власти в некоторых странах Восточной Европы, а также в постсоветских государствах (Эстонии, Латвии, Литве и др.) политиков-националистов, враждебно настроенных к России и русскоязычному населению. Серьёзный удар был нанесён по обороноспособности страны.

Цели внешней политики страны были направлены на формирование союзнических отношений с США и западноевропейскими странами. Президент Б. Ельцин в начале 1992 года объявил, что ядерные ракеты России больше не нацелены на США и другие страны НАТО. Тогда же была подписана Кэмп-Дэвидская декларация, в которой было сказано: «...Россия и Соединённые Штаты не рассматривают друг друга в качестве потенциальных противников. Их отношения характеризуются отныне дружбой и партнёрством». В январе 1993 года был заключён Договор между Россией и США о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2). К 2003 году ракетно-ядерные потенциалы

двух стран должны были быть сокращены на 2/3. В России договор был ратифицирован в 2000 году, но США его так и не ратифицировали. Договор СНВ-2 формально не вступил в силу.

В 1992 году Россия, США, Белоруссия, Казахстан и Украина подписали Лиссабонский протокол, по которому бывшие союзные республики отказывались от ядерного арсенала, передавали его России и присоединялись к Договору о нераспространении ядерного оружия. Киевское руководство пыталось задержать вывод ракет со своей территории. Украина рассчитывала, что тем самым сможет шантажировать и Москву, и Вашингтон с целью получения экономических и политических выгод. Но наличие ядерного арсенала у Украины пугало американское руководство. В итоге ядерное оружие было вывезено с украинской территории.

Россия присоединилась к Конвенции о запрещении химического оружия, а летом 1994 года – к программе НАТО «Партнёрство во имя мира». Во второй половине 1990-х гг. Россия вошла в «Большую семёрку», объединяющую ведущие страны Запада, которая, таким образом, расширилась до «восьмёрки». Серия встреч Президента России с их лидерами в целом способствовала нормализации международной обстановки.

К 1996 году внешнеполитический курс страны изменился в сторону многополярного мира, т. е. мира, в котором безопасность строится не на силе, а на международном праве, и ни одна страна не может претендовать на роль единоличного лидера.

С 1996 года отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки значительно активизировались. Состоялись переговоры на уровне глав государств и правительств с руководителями Японии, Китая, Индии, стран Юго-Восточной Азии и Персидского залива. Продолжилось постепенное сближение между Россией и Китаем, начало которому положил визит Ельцина в Пекин в 1992 году. В 1998 году Россия вошла в организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна – Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

После распада СССР за пределами России оказались миллионы русскоязычных людей. Русские стали крупнейшим разделённым народом в мире. В ряде стран права русского населения грубо нарушались.

В мае 1992 года в Ташкенте шесть стран СНГ (Россия, Армения, Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан) подписали Договор о коллективной безопасности, положив начало новой организации – ОДКБ. Чуть позже к ней присоединилась Белоруссия. ОДКБ стала военно-политическим

союзом внутри СНГ, призванным защищать национальные интересы входящих в неё государств.

В 1995 году Москва и Минск подписали Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве, а два года спустя – Договор о Союзе Беларуси и России. Были разработаны документы о равных правах граждан. Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии был заключён 8 декабря 1999 года в Москве и вступил в силу в январе 2000 года.

В 1990-е гг. положение нашей страны в мире значительно изменилось. США и их союзники рассматривали распад СССР и Организации Варшавского договора как свою победу в холодной войне и строили отношения с Россией с позиции силы. Стремление России наладить справедливые и равноправные отношения с Западом на основе взаимного учёта интересов не встретило отклика. В этой ситуации руководство России было поставлено перед необходимостью выработки мер для защиты национальных интересов нашей страны и разработки новой концепции её внешней политики.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Как изменилось геополитическое положение России после распада СССР?
2. Какими были цели внешней политики России в начале 1990-х годов? Аргументируйте свой ответ.
3. Какие страны подписали Лиссабонский протокол?
4. Какое значение имело подписание Лиссабонского протокола?
5. Какое значение имело вхождение России в «Большую семерку»?
6. Как изменился внешнеполитический курс страны к 1996 году?
7. Почему к 1996 году внешнеполитический курс страны изменился?
8. Какое значение имело вхождение России в АТЭС?
9. Когда была создана ОДКБ?
10. Какие страны вошли в ОДКБ?
11. С какой целью была создана ОДКБ?
12. Когда и с какой целью был заключен Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Многополярный мир	система международных отношений, в которой геополитически преобладает одна страна, обладающая значительными возможностями.
Однополярный мир	наличие в мире нескольких полюсов силы, которыми являются наиболее сильные страны.

Задание 6. Заполните таблицу «Внешняя политика России в 1992 – 2002 годах». Используйте информацию текста.

Направление внешней политики	Событие	Значение
Формирование союзнических отношений с США и западноевропейскими странами	?	?
Многополярный мир	?	?

Задание 7. Заполните таблицу.

Организация	Цели создания	Страны-участницы
СНГ	?	?
АТЭС	?	?
ОДКБ	?	?

Задание 8. Заполните таблицу.

Дата	Документ	Значение
?	Кэмп-Дэвидская декларация	?
январь 1993	?	?
?	Лиссабонский протокол	?
май 1992 года	?	?
?	Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии	?

Задание 9. Расскажите о внешней политике России в 1992 – 2002 годах.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ

Часть А

Выберите правильный вариант ответа.

1. Руководство РСФСР в конце 1991 г. взяло в сфере экономики курс:

- а) на возврат к централизованному управлению в экономике
- б) на свертывание рыночной реформы
- в) на углубление рыночной реформы

2. Какие направления были главными в рыночной реформе?

- а) либерализация и приватизация
- б) либерализация и национализация
- в) либерализация и коллективизация

3. Приватизация – это:

- а) процесс передачи государственной собственности в частную
- б) процесс передачи частной собственности государству
- в) национализация

4. Руководителем программы приватизации был:

- а) С. Кириенко
- б) Е. Гайдар
- в) А. Чубайс

5. Руководителем программы либерализации цен был:

- а) С. Кириенко
- б) Е. Гайдар
- в) А. Чубайс

6. Либерализация цен – это:

- а) контроль за ценами со стороны государства
- б) освобождение цен от государственного регулирования
- в) свобода ценообразования

7. Политика либерализации цен проводилась:

- а) с 1980 года
- б) с 1991 года
- в) с 1992 года

8. На первом этапе приватизации всем гражданам России передавалась часть государственной собственности путем выдачи:

- а) ваучера
- б) сертификата
- в) облигации

9. Монетаристский экономический курс проводил:

- а) С. Кириенко
- б) Е. Гайдар
- в) А. Чубайс

10. Дефолт произошел:

- а) в 1998 году
- б) в 1990 году
- в) в 2000 году

11. Федеративный договор был подписан в Москве:

- а) 30 марта 1990 года
- б) 31 марта 1992 года
- в) 21 марта 1988 года

12. Результатом референдума 12 декабря 1993 года было принятие новой Конституции, которая закрепила следующую форму правления в РФ:

- а) президентская республика
- б) парламентская республика
- в) монархия

13. Политическая система в РФ стала:

- а) однопартийной
- б) многопартийной
- в) двухпартийной

14. 3 июля 1996 года на выборах Президента победу одержал:

- а) Б. Ельцин
- б) В. Путин
- в) М. Горбачев

15. Б. Ельцин 31 декабря 1999 года подписал Указ о назначении исполняющим обязанности Президента:

- а) Д. Медведева
- б) В. Черномырдина
- в) В. Путина

16. Досрочные выборы Президента РФ состоялись:

- а) 20 марта 2001 года
- б) 3 ноября 2002 года
- в) 26 марта 2000 года

17. Президентом РФ в 2000 году был избран:

- а) Д. Медведев
- б) В. Черномырдин
- в) В. Путин

18. основополагающим принципом «Концепции государственной национальной политики Российской Федерации», утвержденной Указом Президента 15 июня 1996 года, является:

- а) распад РФ на отдельные территориальные субъекты
- б) присоединение РФ к НАТО
- в) сохранение исторически сложившейся целостности РФ

19. Новые государственные символы РФ были закреплены:

- а) в 2000 году
- б) в 2001 году
- в) в 2002 году

20. На гербе РФ изображен:

- а) медведь
- б) двуглавый орел
- в) одноглавый орел

21. Цвета государственного флага РФ:

- а) белый, синий, красный
- б) белый, синий, зеленый
- в) красный, синий, зеленый

22. Договор СНВ-2 был заключен:

- а) между Россией и странами Европы
- б) между Россией и США
- в) между Россией и Германией

23. Договор СНВ-2 был заключен:

- а) в 1993 году
- б) в 1999 году
- в) в 1998 году

24. В 1992 году Россия, США, Белоруссия, Казахстан и Украина подписали:

- а) Лиссабонский пакт
- б) Лиссабонский протокол
- в) Кэмп-Дэвидское соглашение

25. В соответствии с Лиссабонским протоколом бывшие союзные республики:

- а) отказывались от ядерного оружия и передавали его США
- б) сохраняли на своей территории ядерное оружие
- в) отказывались от ядерного оружия и передавали его России

26. Внешнеполитический курс РФ изменился в сторону:

- а) многополярного мира
- б) однополярного мира
- в) двухполярного мира

27. Визит Б. Ельцина в Пекин состоялся:

- а) в 1991 году
- б) в 1990 году
- в) в 1992 году

28. Россия вошла в АТЭС:

- а) в 1998 году
- б) в 1999 году
- в) в 1995 году

29. В 1992 году был подписан:

- а) договор о создании ОДКБ
- б) договор о создании АТЭС
- в) договор о создании СНГ

30. 8 декабря 1999 года был подписан:

- а) Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии
- б) Договор о создании Союзного государства России и Казахстана
- в) Договор о создании Союзного государства России и США

Часть Б

1. Найдите определение понятий.

1. Либерализация	а) процесс передачи-продажи государственной собственности в частную.
2. Приватизация	б) процесс расширения прав и свобод граждан в политической, экономической, культурной и других сферах общественной жизни.
3. Национализация	в) приведение чего-либо в устойчивое состояние; состояние устойчивости, постоянства.
4. Стабилизация	г) передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам.

2. Установите соответствие.

1. Е. Гайдар	а) Монетаристский экономический курс.
2. А. Чубайс	б) Программа либерализации экономики.
3. В. Черномырдин	в) Программа приватизации.
4. С. Кириенко	г) Продолжение либеральных реформ.

3. Заполните таблицу «Рыночная реформа 1990-х гг.».

Направления рыночной реформы	Экономические меры	Исторический деятель	Итоги
Либерализация	?	?	?
Приватизация	?	?	?
Финансы	?	?	?

Раздел IX

РОССИЯ В НАЧАЛЕ XXI века



Тема 1. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Тематическая лексика: вертикаль власти, губернатор, кандидат в депутаты, членство, фракция, избирательный барьер, духовно-нравственные ценности, полномочия, поправки в Конституцию, воссоединение, национальный проект.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Единая Россия – крупнейшая политическая партия Российской Федерации, «партия власти». Образована 1 декабря 2001 года.

Общественная палата РФ – орган в Российской Федерации, созданный 1 июля 2005 года. Обеспечивает взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учёта потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод при формировании и реализации государственной политики, а также в целях осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Деятельность В. Путина по наведению порядка, укреплению российской государственности и федерализма к концу первого срока на высшем государственном посту поддерживали почти 80 % россиян. На выборах в Думу в декабре 2003 года избиратели отдали большинство голосов за партию «Единая Россия», которую поддерживал Президент. В результате впервые в современной истории России было сформировано конституционное большинство в парламенте, что открывало большие возможности для реализации планов правительства. На выборах главы государства в марте 2004 года В. Путин вновь был избран Президентом. С 2004 года начался новый этап политической реформы.

Продолжая линию на укрепление вертикали власти, Президент провел административную реформу, укрупнив министерства и ведомства. Вместо прежних прямых выборов губернаторов регионов населением был введен порядок, по которому их кандидатуры стали вноситься Президентом страны и утверждаться законодательными собраниями субъектов Федерации.

Принятые поправки к Закону о политических партиях установили для них минимальную планку членства в 50 тыс. человек и значительное представительство во всех регионах страны, что исключило из активной политики небольшие политические организации.

Изменилось и избирательное законодательство. Весь состав Государственной Думы теперь было решено формировать только по партийным спискам на основе симпатий избирателей к самым крупным политическим партиям страны, а не конкретным кандидатам в депутаты. Был запрещен переход депутатов из одной фракции в другую и установлен более высокий избирательный барьер (7 % вместо 5 %).

Для обеспечения взаимодействия граждан с органами государственной власти, защиты прав и свобод, с целью контроля за деятельностью органов власти была создана Общественная палата РФ.

Укрепление властной вертикали еще более усилило регулирующую роль государства во всех сферах.

В мае 2018 года Президент России подписал указ, определивший национальные цели и стратегические задачи развития страны до 2024 года. В соответствии с указом Президента Правительство России разработало национальные проекты. Программа «Человеческий капитал» включала нацпроекты в социальной сфере: «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура». Программа «Комфортная среда для жизни» объединила проекты, направленные на развитие транспортной инфраструктуры, дальнейшее улучшение жилищных условий и решение экологических задач.

2 июля 2021 года указом Президента России была утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

9 ноября 2022 года принят указ Президента России «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Этот документ стал подтверждением курса на самостоятельное развитие страны. Государство обозначило следующие приоритеты: сбережение и приумножение человеческого потенциала, поддержание гражданского мира и согласия.

В 2020 году началась конституционная реформа. Сохраняя основы конституционного строя России, дополнения в Основной закон были призваны обеспечить её дальнейшее развитие как правового социального государства, повысить эффективность государственных институтов, укрепить роль гражданского общества, политических партий, регионов в выработке

важнейших решений. При сохранении положения о сильной президентской власти Конституция была дополнена статьями, расширяющими полномочия Совета Федерации и Государственной думы. 1 июля 2020 года голосование по внесению поправок в Конституцию России было завершено. В нём приняли участие 65 % избирателей. 77,92 % высказались за внесение изменений в Конституцию.

В 2021 году состоялись выборы депутатов Государственной думы. Победу одержала партия «Единая Россия».

Развитие России в рассматриваемый период, несмотря на серьёзные внешние вызовы и масштабные внутренние задачи, носило поступательный характер. Несмотря на принятые в нарушение всех норм международного права экономические санкции и нарушение сложившихся экономических связей, экономика и социальная сфера России поступательно развивались. Вопреки ожиданиям Запада антироссийские санкции стимулировали развитие импортозамещения и отечественного производства.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какое значение имело формирование конституционного большинства в парламенте по итогам выборов в Государственную Думу в 2003 году?
2. Кого избрали Президентом РФ в 2004 году?
3. Какую цель преследовала административная реформа?
4. В чем заключалась административная реформа?
5. Какие поправки к Закону о политических партиях были приняты?
6. Какие изменения были внесены в избирательное законодательство?
7. С какой целью была создана Общественная палата РФ?
8. Какой Указ подписал Президент России в мае 2018 года?
9. Какие национальные проекты включала Программа «Человеческий капитал»?
10. Какой Указ Президента России был принят 9 ноября 2022 года?
11. Какие приоритеты государственной политики нашли отражение в этом Указе?
12. В чем заключалась Конституционная реформа?
13. Какой характер носило развитие России в этот период?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Политическая партия	объединённая группа людей, ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в стране или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления.
Фракция	доля голосов на выборах, получив которую, партия участвует в распределении мест. Чаще всего – около 5 %.
Избирательный барьер	группа членов какой-либо партии в парламенте, общественной организации или обособленная группировка внутри политической партии.
Избирательное право	право граждан государства избирать и быть избранными.

Задание 6. Заполните таблицу «Внутренняя политика России в начале XXI века». Используйте информацию текста.

Сфера политической реформы	Меры реформирования	Результат
Административная реформа	?	?
Закон о политических партиях	?	?
Избирательное законодательство	?	?
Программа «Человеческий капитал»	?	?

Задание 7. Проанализируйте таблицу. Расскажите об основных национальных проектах программы «Человеческий капитал».

Нацпроекты	Цели	Результат
Здоровье	Повышение доступности и качества медицинской помощи, подготовка медицинских специалистов, обеспечение дополнительных выплат врачам и медперсоналу, строительство центров высоких медицинских технологий	Профилактика заболеваний, развитие первичной медицинско-санитарной помощи в амбулаторных условиях, создание высокоспециализированных медицинских центров, оснащённых самой современной техникой

Продолжение таблицы

Нацпроекты	Цели	Результат
Доступное и комфортное жилье	Формирование рынка доступного жилья и обеспечение комфортных условий проживания российских граждан	К 2014 г. ежегодный объём жилищного строительства в России достиг 80 млн м ² Модульное малоэтажное домостроение; развитие ипотечного кредитования и снижение уровня процентных ставок; программа переселения горожан из ветхого и аварийного жилья в новые дома (реновация); газификация деревень и посёлков
Образование	Создание современной школы мирового уровня	Помимо традиционных форм обучения (очной, очно-заочной (вечерней) и заочной), стали возможными семейное образование, самообразование, экстернат и дистанционное образование. Начиная с 2009 г. повсеместно для одиннадцатиклассников был введён Единый государственный экзамен (ЕГЭ). С 2022 г. используются единые образовательные программы и единые учебники. Открываются центры «Точки роста» естественно-научной и технологической направленности, центры цифрового образования «IT-кубы», детские технопарки «Кванториум». Создаются современные лаборатории и мастерские
Демография	Увеличить рождаемость и среднюю продолжительность жизни	материнский (семейного) капитала (с 1 февраля 2023 г. он составляет 775,6 тыс. руб.); льготы по ипотеке; увеличение рождаемости и средней продолжительности жизни (в 2022 г. – 72,76 года)
Культура	Качественно улучшить доступ граждан к выдающимся образцам культуры, создавать условия для творческой реализации	переосмысление государственной политики в области культуры; в соответствии с указами Президента России были проведены: в 2014 г. – Год культуры, в 2015 г. – Год литературы, в 2016 г. – Год российского кино, в 2019 г. – Год театра. Выросла заработная плата работников культуры
Развитие агропромышленного комплекса (АПК)	Увеличение производства сельскохозяйственной продукции в России и улучшение социально-экономического положения сельского населения	Начиная с 2006 г. сельхозпроизводители стали получать масштабную поддержку со стороны государства

Окончание таблицы

Нацпроекты	Цели	Результат
Комфортная среда для жизни	Развитие транспортной инфраструктуры, дальнейшее улучшение жилищных условий и решение экологических задач	Рост отраслей экономики, создание новых рабочих мест

Задание 8. Заполните таблицу. Используйте информацию текста.

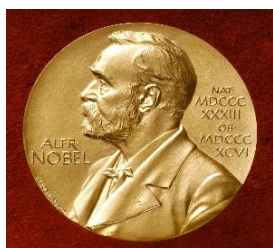
Дата	Событие	Значение
Декабрь 2003 года	На выборах в Думу избиратели отдали большинство голосов за партию «Единая Россия», которую поддерживал Президент	Сформировано конституционное большинство в парламенте, что открывало большие возможности для реализации планов правительства
?	?	?

Задание 9. Расскажите о внутренней политике России в начале XXI века.

Тема 2. НАУКА, КУЛЬТУРА И СПОРТ В РОССИИ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Тематическая лексика: информационные технологии, средства коммуникации, полупроводниковые структуры, сверхбыстрый компьютер, теория сверхпроводимости и сверхтекучести, героико-патриотическое начало, кинорежиссер, кинематограф, театральное искусство, режиссура, репертуар, меценатство, спортивные площадки, спортивные секции, олимпийские игры, параолимпийские игры.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.



Нобелевская премия — самая престижная международная премия, ежегодно присуждаемая за выдающиеся научные исследования. Революционные изобретения или крупный вклад в культуру, или развитие общества.

Венецианский кинофестиваль «Золотой лев» – старейший международный кинофестиваль мира, основанный в 1932 году по инициативе итальянского диктатора Бенито Муссолини. Ежегодно проводится на острове Лидо с 1934 года во второй половине года. Главный приз – «Золотой лев».



Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

В июле 2001 года Россия третьей в мире (после США и Японии) создала суперкомпьютер, выполняющий 1 трлн операций в секунду, в результате чего открылись перспективы разработки новейших информационных технологий и средств коммуникаций. После долгого перерыва работы российских ученых получили мировое признание. В 2000 году академик Ж. И. Алферов был удостоен Нобелевской премии за работы по получению полупроводниковых структур, которые могут быть использованы для сверхбыстрых компьютеров. А в 2003 году Нобелевская премия была присуждена академикам В. Л. Гинзбургу и А. А. Абрикосову за работы по теории сверхпроводимости и сверхтекучести.

В начале 2020 года человечество столкнулось с глобальной пандемией коронавируса COVID-19. Многие страны столкнулись с кризисом системы здравоохранения. Россия первая в мире разработала, испытала и зарегистрировала эффективную общедоступную вакцину – «Спутник V». Её использование открыто для всех заинтересованных стран. Врачи и специалисты из России оказали помощь населению ряда государств в борьбе со смертельным недугом.

В начале XXI века главной тенденцией в культурной жизни России стало усиление героико-патриотического начала в творчестве писателей, художников, кинорежиссеров, музыкальных исполнителей.

Начало нового века было отмечено развитием российского кинематографа («72 метра», «Ночной дозор», «Дневной дозор», «Турецкий гамбит», «9 рота» и др.). Создавались многочисленные телевизионные сериалы. Международное признание получил фильм А. Звягинцева «Возвращение», удостоенный в 2003 году главного приза Венецианского кинофестиваля «Золотой лев».

Развивается театральное искусство. Лучшие традиции отечественной режиссуры продолжают многие российские театры. Государственной премией России был отмечен спектакль московского театра «На Покровке»

«Женитьба» по пьесе Н. В. Гоголя. Широкое распространение получили коммерческие постановки, сезонные спектакли с популярными артистами, спектакли-антрепризы. Появились и балаганные театры с характерным репертуаром.

Героями художественных произведений стали исторические персонажи, прежде критически оценивавшиеся в исторической литературе (серия картин и памятников, посвященных Николаю II и царской семье, П. А. Столыпину, генералам белой армии).

Возрождены традиции российского меценатства. На Родину стали возвращаться художественные ценности, утраченные в годы революции и Великой Отечественной войны, в том числе фрагменты Янтарной комнаты из Екатерининского дворца в Царском Селе под Петербургом. Серия художественных выставок ведущих музеев России была организована в США, крупнейших европейских странах. Реальности XXI в., века информационного общества, воплотились в развитии в России современных средств массовой коммуникации.

С каждым годом росла роль электронных СМИ – новостных сайтов в Интернете и др. Усиление государственного регулирования в начале нового века коснулось и средств массовой информации. Были внесены изменения в Закон о СМИ, усилившие государственный и общественный контроль за содержанием телепередач.

С 2000 года началось последовательное восстановление материально-технической базы олимпийского спорта. Во дворах оборудуются спортивные площадки, действует множество секций и спортивных школ. Занятия спортом становятся одной из самых распространенных форм досуга россиян. Много было сделано для популяризации спортивных традиций. Растущая популярность спорта способствовала появлению коммерческих спортивных клубов и проектов. На состоявшихся в 2014 году в Сочи XXII зимних Олимпийских играх сборная России показала самые высокие результаты в общекомандном зачете, уверенно заняв 1-е место. Столь же успешно выступили в Сочи и российские параолимпийцы на XI Параолимпийских зимних играх. Выдающимся событием в жизни страны и всей планеты стал Чемпионат мира по футболу летом 2018 года в России. В стране было построено и реконструировано множество стадионов. Это позволило провести на высоком уровне сам турнир и обеспечить базу для тренировок. Международная федерация футбола (ФИФА) признала организацию чемпионата 2018 года в России лучшей за всю историю футбола.

В начале XXI века многое было сделано для развития отечественной науки, культуры и спорта. Активно возрождалась религиозная жизнь. В настоящее время в обществе растёт поддержка патриотических и традиционных для нашей страны духовно-нравственных ценностей.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие успехи были достигнуты в сфере науки в начале XXI века?
2. Какую вакцину разработали в России от коронавируса COVID-19?
3. Как развивался кинематограф?
4. Как развивалось театральное искусство?
5. Что такое меценатство?
6. Какие тенденции были характерны для развития искусства?
7. Какие тенденции были характерны для развития средств массовой информации?
8. Какое значение имеет государственное регулирование средств массовой информации?
9. Как развивался спорт?
10. Какие тенденции характерны для современного общества в сферах науки, культуры и спорта?

Задание 4. Составьте номинативный план.

Задание 5. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Олимпийские игры	одна из форм спортивных соревнований в каком-либо виде спорта с целью установления победителя – чемпиона.
Параолимпийские игры	международные спортивные соревнования для людей с инвалидностью.
Чемпионат	крупнейшие международные комплексные спортивные соревнования, которые проводят раз в четыре года под эгидой Международного олимпийского комитета (МОК).

Задание 6. Заполните таблицу «Наука, культура и спорт в России в начале XXI века». Используйте информацию текста.

Наука	Искусство	Спорт
?	?	?

Задание 7. Расскажите о развитии науки, культуры и спорта в России в начале XXI века. Используйте информацию таблицы.

Тема 3. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Тематическая лексика: доктрина, стратегическое партнерство, терроризм, радикальный исламизм, нейтральная страна, санкции.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Антитеррористическая операция в Афганистане – боевые действия международной коалиции против исламистской террористической организации.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. прил. 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Внешнеполитическая стратегия России в начале XXI века претерпела серьезные изменения. В ее основу были положены принятые по инициативе Президента доктрина национальной безопасности и доктрина информационной безопасности России. Важным направлением внешней политики являлась поддержка Россией усилий Организации Объединенных Наций по обеспечению мира и международной стабильности. Россия придавала большое значение сохранению важнейших договоров в области сокращения вооружений как одной из важнейших основ современной системы международных отношений.

В. Путин неоднократно призывал мировое сообщество к объединению усилий в борьбе с международным терроризмом. Его голос был услышан лишь после трагических событий в США 11 сентября 2001 года, когда террористы, захватив пассажирские авиалайнеры, направили их на здания Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и военного ведомства США в Вашингтоне. Россия присоединилась к усилиям США и стран Европейского сообщества по подготовке и проведению антитеррористической операции в Афганистане. Были восстановлены прерванные в 1999 году отношения России с НАТО.

Активно развивались отношения России с партнерами по СНГ. Российская Федерация признала независимость Южной Осетии и Абхазии. Отношения стратегического партнерства были установлены с Китаем, Монголией, Вьетнамом, Индией, многими странами Латинской Америки. Возобновились отношения на высшем уровне с Кубой и КНДР.

Все более значительное влияние приобретает новая международная организация – Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Она была создана Россией, Китаем, Казахстаном, Киргизией и Таджикистаном в 2002 году. В дальнейшем о своем стремлении вступить в эту организацию заявили такие страны, как Индия, Пакистан, Иран и другие.

В праздновании в Москве 60-летия Победы в Великой Отечественной войне 9 мая 2005 года впервые приняли участие лидеры ведущих мировых держав, в том числе Германии, Италии и Японии. В июле 2006 года Россия в качестве страны-председателя принимала у себя лидеров стран «большой восьмерки» в Санкт-Петербурге. Все эти перемены свидетельствуют о том, что авторитет Российской Федерации на международной арене заметно вырос.

В 2015 году радикальные исламисты захватили большую часть территории Сирийской Республики. В этой ситуации президент Б. Асад в соответствии с Договором о дружбе и сотрудничестве (1980 г.) обратился к России за помощью. В Сирию была направлена группировка российских Воздушно-космических сил (ВКС). К середине 2018 г. почти вся территория Сирии была очищена от террористов, начались переговоры с представителями оппозиции.

Усиление позиций России на международном уровне вызвало усиление оппозиционных настроений США и стран Запада. Это наглядно проявилось в последовательном расширении границ НАТО. В постсоветский период в НАТО было принято 15 стран. В 2023 году членом НАТО стала исторически нейтральная Финляндия, получившая независимость из рук большевиков в 1918 году и сохранившая её в 1945 году под обязательства постоянного нейтралитета. Было приостановлено членство России в «Большой восьмёрке» (2014 г.), приняты очередные пакеты антироссийских санкций. В 2019 году США заявили о приостановке своего участия в Договоре о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (ДРСМД).

В условиях обострения международной обстановки, вызванного откровенно враждебной политикой Запада, в марте 2023 года В. Путин утвердил обновлённую Концепцию внешней политики.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Как изменилась внешнеполитическая стратегия России в начале XXI века?

2. Что было важным направлением внешней политики?
3. Какое значение имело объединению общих усилий в борьбе с международным терроризмом?
4. Как развивались отношения России с партнерами по СНГ?
5. Какая новая международная организация приобретает все более значительное влияние?
6. Какие исторические события свидетельствуют о том, что авторитет Российской Федерации на международной арене заметно вырос?
7. Почему в 2015 году в Сирию была направлена группировка российских вооруженных сил?
8. Почему оппозиционные настроения США и стран Запада по отношению к России усилились?
9. Какие исторические события доказывают, что оппозиционные настроения США и стран Запада по отношению к России усилились?
10. Сколько стран было принято в НАТО в постсоветский период?
11. Почему внимание России к восточному направлению внешней политики в 2000 – 2020-х годах усилилось?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Доктрина	комплекс действий, направленных на получение запланированного результата.
Концепция	система взглядов на процессы и явления в природе и в обществе.
Проект	философская, политическая либо правовая теория.

II

Международный терроризм	специфическая форма терроризма, зародившаяся в конце 1960-х годов и получившая значительное развитие к концу XX – началу XXI века.
Радикальный исламизм	идеология, которая призывает к применению насилия и террора для достижения политических и религиозных целей.

Задание 6. Заполните таблицу «Внешняя политика России в 2000-х – начале 2020-х годов». Используйте информацию текста и дополнительных источников.

Направления	Цели	События	Значение
?	?	?	?

Задание 7. Покажите на карте страны, которые стали членами НАТО в 2004 – 2023 годах. Какие из этих стран граничат с Россией? Дайте оценку процессу расширения НАТО с точки зрения национальных интересов и безопасности России.

Задание. 8. С помощью дополнительных источников информации выясните, в каких миротворческих миссиях принимала участие Россия в 2000 – 2020-х годах. На карте покажите районы, в которых действовали российские миротворческие миссии.

Задание 9. Расскажите о внешней политике России в 2000-х – начале 2020-х годов?

Тема 4. ВОССОЕДИНЕНИЕ КРЫМА С РОССИЕЙ. СПЕЦИАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ОПЕРАЦИЯ

Тематическая лексика: неонацизм, национализм, мятеж, хунта, свергнуть президента, легитимность власти, государственный переворот, режим, военная присяга, ополчение, дипломатическая миссия, обстрел, биологическая лаборатория, финансовый актив.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Янукович Виктор Федорович – президент Украины до 22 февраля 2014 года. 21 ноября 2013 года В. Янукович своим отказом подписать соглашение об ассоциации с Европейским союзом (ЕС) спровоцировал массовые протесты – «Евромайдан». 22 февраля 2014 года в ходе острого политического кризиса В. Янукович был отстранён от власти Верховной Радой Украины.



Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. прил. 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Несколько поколений на Украине, начиная с 1990-х гг. воспитывались в неприязни к России, на неонацистских идеях. Украинский неонацизм – это озлобленное национальное, языковое, культурное насилие агрессивного меньшинства над большинством. До 2014 года 80 % населения Украины составляли люди, для которых русский язык, русская культура считались родными. Но после военного переворота в Киеве в 2014 миллионы простых людей заставляли отказаться от своего языка и культуры, от своих друзей и родственников в России.

В украинскую власть при поощрении Запада продвигались всё более антироссийские политики. Они в ущерб своей стране разрушали экономические и культурные связи с Россией. Севастополь должен был стать военно-морской базой НАТО.

В феврале 2014 года на Украине при прямой поддержке Запада произошёл кровавый вооружённый мятеж. Президент В. Янукович был свергнут, к власти пришла хунта. Легитимность новой власти не признавали поначалу нигде, кроме отдельных частей Западной Украины. Особенно решительно против неё выступили жители востока и юга Украины – в Харькове, Одессе, Николаеве, в Крыму, на Донбассе. Захватившие власть в Киеве националисты не останавливались ни перед чем. 2 мая 2014 года в Одессе они живьём сожгли десятки протестующих против государственного переворота граждан, запертых в Доме профсоюзов. Постепенно вооружённые отряды нацистов силой подавили пророссийские выступления. Но этого им не удалось сделать в двух регионах: в Крыму и Донбассе, где сопротивление незаконному киевскому режиму приняло всенародный характер.

В Севастополе находились части российского Черноморского флота. Это спасло мир на полуострове. «Вежливые люди», как прозвали местные жители российских военных, обеспечили порядок и безопасность. Давшие присягу законной власти украинские солдаты не выступили в Крыму с оружием в руках в поддержку киевской хунты. На состоявшемся 16 марта 2014 года референдуме 97 % жителей Крымского полуострова и 97 % жителей Севастополя проголосовали за воссоединение с Россией (явка составила около 84 %).

Не смирились с переворотом на Украине и жители Донбасса. Еще в XVII в. население будущих «украинских земель» (Полтавщина, Запорожье, Черниговщина) добровольно вошло в состав Русского государства как часть единого русского народа. В апреле 2014 года были провозглашены Донецкая и Луганская Народные Республики (ДНР и ЛНР). 11 мая 2014 года в Донбассе прошел референдум по вопросу о статусе ЛНР и ДНР. За самоопределение в ДНР проголосовали 89,7 % избирателей, в Луганской – 96,2 %. 12 мая 2014 года был провозглашен государственный суверенитет народных республик. Для защиты родной земли сформировалось ополчение, в которое записывались ветераны – афганцы, милиционеры, учителя, шахтёры. Киевский режим ввёл так называемый режим АТО – «антитеррористической операции». Жителей Донбасса называли «террористами» за то, что они хотели остаться русскими. Именно тогда, в 2014 году, и началась кровопролитная война. В ряды местных ополченцев стали вливаться добровольцы из Крыма и других регионов нашей страны.

После ряда военных поражений в августе 2014 г. Киев пошёл на переговоры. В сентябре 2014 года в Минске дипломатическими миссиями России, Украины, ОБСЕ и главами ДНР и ЛНР был подписан протокол о прекращении огня и особом статусе Донецкой и Луганской областей в составе Украины (Минские соглашения-1). В феврале 2015 г. первыми лицами России, Украины, Франции и Германии были подписаны Минские соглашения-2. В итоге частично был выполнен лишь один пункт соглашений, касающийся прекращения огня, но и он Украиной постоянно нарушался. Обстрелы украинскими военными жилых домов и гражданской инфраструктуры Донбасса продолжались: за 2014 – 2022 гг. в ДНР и ЛНР от украинских обстрелов погибли тысячи мирных жителей – женщин, детей, стариков. Жители ДНР и ЛНР с 2014 г. подали свыше 10 тыс. жалоб в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) о массовых нарушениях их прав Украиной. Ни одна из них даже не была принята к рассмотрению. Позднее лидеры ФРГ, Франции и Украины цинично признались, что с самого начала воспринимали Минские соглашения как дипломатическую уловку. Их реальной целью было, затягивая время, дать Украине возможность нарастить и укрепить свою армию.

Противостояние России и Запада ещё более обострилось в начале 2020-х гг. К власти в США пришла команда Джо Байдена. Сменилось и руководство режима в Киеве. Обстрелы Донбасса участились. На обращение России к руководству США и НАТО в конце 2021 г. с предложением выработать новое соглашение, учитывающее интересы безопасности нашей

страны, Запад ответил категорическим отказом. На украинской территории советники НАТО готовили Киев к наступлению на Донбасс. На Украине были организованы биологические лаборатории США, работавшие в режиме строжайшей секретности. Киев выражал стремление обзавестись ядерным оружием. Вступление в НАТО как государственная задача было закреплено в Конституции Украины. Возврат Крыма (согласно военной доктрине Украины) был объявлен Киевом приоритетом номер один. Если бы Украина, вступив в НАТО, спровоцировала военный конфликт в Крыму или Донбассе, то на основании Устава НАТО Россия оказалась бы в состоянии войны со всеми участниками Североатлантического блока. Это был бы, возможно, конец цивилизации. Этого нельзя было допустить.

21 февраля 2022 года главы ДНР и ЛНР обратились к Президенту РФ В. Путину с просьбой признать независимость республик. В. Путин подписал Указы о признании ДНР и ЛНР. 21 февраля 2022 года были подписаны договоры о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, в том числе военной.

24 февраля 2022 г. в ответ на просьбу руководства ДНР и ЛНР Президент России объявил о начале Специальной военной операции (СВО). Её цели – защита Донбасса и упредительное обеспечение безопасности России. В. Путин подчёркивал: «Мы не начинали никаких боевых действий, мы пытаемся их закончить. Эти боевые действия были начаты националистами на Украине в 2014 году, когда был совершён государственный переворот. С этого всё началось. После этого последовали события в Крыму и на Донбассе».

Запад обеспечил украинский режим деньгами и оружием, а против России ввел беспрецедентные по масштабу санкции. Запад всеми способами пытается обрушить экономику России. По сути, речь со стороны Запада идёт об экономической блокаде нашей страны в сочетании с прямым воровством российских активов. Западом были похищены все активы Российского государства, хранящиеся в их банках, на общую сумму более 300 млрд долл. Также были де-факто украдены средства российских корпораций, личные средства и собственность множества частных лиц – граждан России (заморожены недвижимость, банковские счета, акции, ценные бумаги).

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое неонацизм?
2. Какую политику проводили неонацисты по отношению к русскоязычному населению?

3. Какое событие произошло на Украине в феврале 2014 года?
4. Какие регионы не признавали легитимность новой власти?
5. Как нацисты подавили пророссийские выступления?
6. В каких регионах сопротивление незаконному киевскому режиму приняло всенародный характер?
7. Когда в Севастополе состоялся референдум?
8. Какими были результаты голосования?
9. Почему референдум прошел в спокойной обстановке?
10. Когда были провозглашены Донецкая Народная Республика (ДНР) и Луганская Народная Республика (ЛНР)?
11. Как ДНР и ЛНР защищали свою землю и население?
12. Когда и с какой целью были подписаны Минские соглашения?
13. Как руководство Украины нарушало Минские соглашения?
14. Какую политику в отношении конфликта заняли администрации США и стран Запада?
15. Чем могло закончиться противостояние, если бы Украина, вступив в НАТО, спровоцировала военный конфликт в Крыму или Донбассе?
- 21 февраля 2022 года
16. Когда В. Путин подписал Указы о признании ДНР и ЛНР?
17. Когда были подписаны договоры о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, в том числе военной, между РФ, ЛНР и ДНР?
18. Когда Президент России объявил о начале Специальной военной операции (СВО)?
19. Каковы цели СВО?
20. Какую политику проводят США и страны Запада в отношении России и Украины?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Мятеж	политическая группировка, пришедшая к власти неконституционным путём и осуществляющая диктаторское правление методами террора.
Хунта	вооружённое выступление, возникшее в результате заговора против государственной власти.
Государственный переворот	насилованный захват власти в государстве, осуществляемый с нарушением действующих на данный момент конституционных и правовых норм, обычно с применением силы.

II

Неонацизм	движение, которое после Второй мировой войны объединяет ультраправые экстремистские, ультранационалистические организации, идеологически близкие к старому немецкому нацизму.
Национализм	идеология и направление политики, основополагающим принципом которой является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе.

Задание 6. Заполните таблицу «Возвращение Крыма и Специальная военная операция». Используйте информацию текста и дополнительных источников.

Дата	Событие	Значение
?	?	?

Задание 7. Установите соответствие.

Февраль 2014 года	В Одессе нацисты сожгли десятки протестующих против государственного переворота граждан, запертых в Доме профсоюзов.
2 мая 2014 года	военный переворот на Украине.
16 марта 2014 года	референдум в Севастополе. Воссоединение Крыма с Россией.
12 мая 2014 года	провозглашение суверенитета ДНР и ЛНР.
Сентябрь 2014 года	Минские соглашения-2.
Февраль 2015 года	Минские соглашения-1.
21 февраля 2022 года	начало СВО.
21 февраля 2022 года	подписание договоров о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, в том числе военной, между РФ, ЛНР и ДНР.
24 февраля 2022 года	признание РФ независимости ЛНР и ДНР.

Задание 8. Расскажите о воссоединении Крыма с Россией и Специальной военной операции.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ

Часть А

Выберите правильный вариант ответа.

1. В 2004 году Президентом РФ был избран:

- а) Д. Медведев
- б) В. Путин
- в) Б. Ельцин

2. Административная реформа имела целью:

- а) укрепление вертикали власти
- б) ослабление вертикали власти
- в) укрепление власти на местах

3. С целью контроля за деятельностью органов власти создали:

- а) Совет народных депутатов
- б) Государственную думу
- в) Общественную палату РФ

4. Указ, определивший национальные цели и стратегические задачи развития страны, В. Путин подписал:

- а) в 2018 году
- б) в 2015 году
- в) в 2000 году

5. Указ Президента 2018 года определял национальные цели и стратегические задачи развития страны:

- а) до 2020 года
- б) до 2050 года
- в) до 2024 года

6. Стратегия национальной безопасности была утверждена Указом Президента:

- а) в 2021 году
- б) в 2000 году
- в) в 2018 году

7. Приоритеты, направленные на сбережение и приумножение человеческого потенциала, поддержание гражданского мира и согласия были закреплены:

- а) в Указе Президента о стратегии национальной безопасности
- б) в Указе Президента «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- в) в Указе Президента, определившем национальные цели и стратегические задачи развития страны

8. В 2021 году на выборах в Государственную Думу победу одержала партия:

- а) Единая Россия
- б) ЛДПР
- в) КПСС

9. В 2000 году Нобелевская премия была присуждена:

- а) Д. Сахарову
- б) С. Ковалевской
- в) Ж. Алферову

10. В 2003 году Нобелевская премия была присуждена:

- а) В. Гинзбургу и А. Абрикосову
- б) Д. Сахарову и С. Ковалевской
- в) Ж. Алферову и Д. Менделееву

11. В 2020 году Россия первая в мире разработала эффективную вакцину от коронавируса:

- а) Спутник V
- б) Pfizer
- в) AstraZeneca

12. Зимние Олимпийские игры в 2014 году проходили:

- а) в Сочи
- б) в Москве
- в) в Санкт-Петербурге

13. Чемпионат мира по футболу проходил в России:

- а) в 2014 году
- б) в 2022 году
- в) в 2018 году

14. Главные направления внешней политики России:

- а) конфронтация со странами Запада
- б) обеспечение мира и международной стабильности
- в) экспансия

15. Шанхайская организация сотрудничества была создана:

- а) в 2002 году
- б) в 2020 году
- в) в 2022 году

16. Россия в качестве страны-председателя принимала в Санкт-Петербурге лидеров стран «Большой восьмерки»:

- а) в 2006 году
- б) в 2016 году
- в) в 2000 году

17. Российские войска были направлены в Сирию в 2015 году:

- а) в ответ на просьбу о помощи президента Асада в соответствии с Договором о дружбе и сотрудничестве 1980 года
- б) в ответ на просьбу о помощи президента Асада в соответствии с Договором о дружбе и сотрудничестве 1985 года
- в) в ответ на просьбу о помощи президента Асада в соответствии с Договором о дружбе и сотрудничестве 1990 года

18. В постсоветский период в НАТО было принято:

- а) 20 стран
- б) 2 страны
- в) 15 стран

19. Люди на Украине, для которых русский язык и русская культура являются родными, до 2014 года составляли:

- а) 20 %
- б) 80 %
- в) 50 %

20. В феврале 2014 года на Украине произошло событие:

- а) вооруженный мятеж и отстранение президента от власти
- б) революция
- в) референдум

21. Протест населения против власти нацистов не удалось подавить:

- а) в Крыму и на Донбассе
- б) в Киеве
- в) во Львове

22. Референдум в Крыму и Севастополе состоялся:

- а) 16 марта 2014 года
- б) 16 марта 2016 года
- в) 15 декабря 2014 года

23. 97 % жителей Крымского полуострова на референдуме 2014 года проголосовали:

- а) за решение остаться в составе Украины
- б) за воссоединение с Белоруссией
- в) за воссоединение с Россией

24. Население Полтавщины, Запорожья, Черниговщины добровольно вошло в состав Русского государства:

- а) в 20 веке
- б) в 17 веке
- в) в 16 веке

25. ЛНР и ДНР были провозглашены:

- а) в 2014 году
- б) в 2020 году
- в) в 2016 году

26. Минские соглашения-1 о прекращении огня были подписаны:

- а) в 2014 – 2015 гг.
- б) в 2015 – 2016 гг.
- в) в 2016 – 2017 гг.

27. Минские соглашения-2 о прекращении огня были подписаны:

- а) в 2014 – 2015 гг.
- б) в 2015 – 2016 гг.
- в) в 2016 – 2017 гг.

28. Украинская сторона Минские соглашения:

- а) выполняла
- б) не выполняла
- в) соблюдала

29. Президент России объявил о начале Специальной военной операции:

- а) в 2022 году
- б) в 2020 году
- в) в 2018 году

30. Цель СВО – это:

- а) интервенция
- б) экспансия
- в) защита ЛНР и ДНР, обеспечение безопасности России

Часть Б

1. Найдите определение понятий.

1. Политическая партия	а) объединённая группа людей, ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в стране или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Фракция	б) доля голосов на выборах, получив которую, партия участвует в распределении мест. Чаще всего – около 5 %.
3. Избирательный барьер	в) группа членов какой-либо партии в парламенте, общественной организации или обособленная группировка внутри политической партии.
4. Избирательное право	г) право граждан государства избирать и быть избранными.

2. Установите соответствие.

1. Февраль 2014 года	а) В Одессе нацисты сожгли десятки протестующих против государственного переворота граждан, запертых в Доме профсоюзов.
2. 2 мая 2014 года	б) Военный переворот на Украине .
3. 16 марта 2014 года	в) Референдум в Севастополе. Воссоединение Крыма с Россией.
4. апрель 2014 года	г) Провозглашение ДНР и ЛНР.
5. сентябрь 2014 года	д) Минские соглашения-2.
6. февраль 2015 года	е) Минские соглашения-1.
7. 24 февраля 2022 года	ж) начало СВО.

3. Заполните таблицу «Внутренняя политика России в начале XXI века».

Сфера политической реформы	Меры реформирования	Результат
Административная реформа	?	?
Закон о политических партиях	?	?
Избирательное законодательство	?	?
Программа «Человеческий капитал»	?	?

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

ВАРИАНТ 1

Часть А

I. Выберите правильный вариант ответа.

1. В результате подписания Брест-Литовского мирного договора с Германией Советская Россия:

- а) приобрела новые территории
- б) стала союзником Германии в Первой мировой войне
- в) потеряла часть своих территорий
- г) стала великой мировой державой

2. В Декрете о мире говорилось:

- а) о продолжении войны до полной победы
- б) о срочном окончании войны
- в) о мировой революции
- г) о необходимости военной реформы

3. Согласно Декрету о земле большевики:

- а) отдали землю крестьянам
- б) национализировали землю
- в) продавали землю всем желающим
- г) сдали землю в аренду крестьянам

4. Главной движущей силой Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г. стала партия:

- а) большевиков
- б) меньшевиков
- в) эсеров
- г) анархистов

5. Гражданская война – это:

- а) военный конфликт внутри государства
- б) военные действия между представителями разных партий
- в) война с внешним врагом
- г) военные учения

6. К политике военного коммунизма относится:

- а) проведение продразверстки
- б) поощрение частной торговли
- в) проведение индустриализации
- г) введение частной собственности на землю

7. X съезд РКП(б), на котором был провозглашён переход к НЭПу, состоялся:

- а) в 1918 г.
- б) 1921 г.
- в) 1924 г.
- г) 1927 г.

8. Договор об образовании СССР был заключен в:

- а) 1917 г.
- б) 1920 г.
- в) 1922 г.
- г) 1925 г.

9. Политика создания в СССР государственного крупного сельского хозяйства взамен массы мелких личных хозяйств называлась:

- а) коллективизацией
- б) индустриализацией
- в) продразверсткой
- г) национализацией

10. К мерам экономической политики периода И. В. Сталина НЕ относится:

- а) отмена НЭПа
- б) военный коммунизм
- в) индустриализация
- г) приватизация

11. Последствием индустриализации в СССР в 1920 – 1930-е гг. является:

- а) создание военно-промышленного комплекса
- б) роспуск колхозов
- в) интеграция в мировую экономику
- г) численное превышение сельского населения над городским

12. Протокол к Пакту о ненападении 1939 г. между Германией и СССР предусматривал:

- а) раздел сфер влияния в Восточной Европе
- б) вступление СССР в войну против Японии
- в) раздел сфер влияния на Балканах
- г) усиление влияния СССР в Иране и Турции

13. Какая битва в ходе Великой Отечественной войны состоялась раньше остальных?

- а) Битва за Москву
- б) Курская битва
- в) прорыв блокады Ленинграда
- г) Сталинградская битва

14. Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе:

- а) Курской битвы
- б) Битвы за Москву
- в) Берлинской битвы
- г) Сталинградской битвы

15. К числу советских полководцев периода Великой Отечественной войны НЕ относится:

- а) Г. К. Жуков
- б) А. В. Колчак
- в) И. С. Конев
- г) К. К. Рокоссовский

16. СССР стал постоянным членом Совета Безопасности ООН:

- а) в 1950 г.
- б) в 1945 г.
- в) в 1953 г.

17. «Холодная война» характеризовалась конфликтом:

- а) СССР и западных стран
- б) Китая и западных стран
- в) США и других западных стран

18. Организация Североатлантического договора (НАТО) была создана:

- а) в 1945 г.
- б) в 1948 г.
- в) в 1949 г.

19. Какие процессы получили развитие в советском обществе после XX съезда КПСС?

- а) глобализация
- б) демократизация
- в) компьютеризация

20. Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР:

- а) в 1954 году
- б) в 1957 году
- в) в 1964 году

21. Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР:

- а) в результате военных действий
- б) по личной инициативе Н. Хрущева
- в) по желанию жителей

22. Какое событие произошло в 1957 году?

- а) первый полет человека в космос
- б) запуск первого искусственного спутника Земли
- в) выход человека в открытый космос

23. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

- а) 1945 – 1953 гг.
- б) 1953 – 1964 гг.
- в) 1950 – 1955 гг.

24. Организация Варшавского Договора была создана:

- а) в 1953 году
- б) в 1955 году
- в) в 1960 году

25. Какое значение для развития экономики СССР имело строительство Байкало-Амурской магистрали?

- а) развитие экономики Южных регионов
- б) развитие экономики Центрального региона
- в) развитие экономики Сибири и Дальнего Востока

26. Декларация принципов была принята:

- а) в 1975 году
- б) в 1970 году
- в) в 1985 году

27. Договор по ПРО – это:

- а) Договор по противоракетной обороне
- б) Договор о ненападении
- в) Договор о сотрудничестве

28. Кто стал Генеральным секретарем ЦК КПСС в 1985 году?

- а) Л. Брежнев
- б) М. Горбачев
- в) Б. Ельцин

29. Большинство граждан проголосовали на референдуме 1991 года:

- а) за сохранение союзного государства в обновленном виде
- б) за роспуск союзного государства
- в) за сохранение союзного государства в прежнем виде

30. Какие направления были главными в рыночной реформе?

- а) либерализация и приватизация
- б) либерализация и национализация
- в) либерализация и коллективизация

II. Дайте расшифровку аббревиатур:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. НЭП – это | 7. ООН – это |
| 2. РСФСР – это | 8. ОВД – это |
| 3. СССР – это | 9. СВО – это |
| 4. СЭВ – это | 10. ЛНР – это |
| 5. НАТО – это | 11. ДНР – это |
| 6. СБСЕ – это | 12. РККА – это |

Часть Б

1. Найдите определение понятий.

1. Конфронтация	а) процесс объединения частей в целое.
2. Холодная война	б) расширение зоны влияния отдельного государства.
3. Интеграция	в) противостояние, противоборство.
4. Экспансия	г) Межгосударственный конфликт, при котором стороны не прибегают к военным действиям.

2. Найдите толкование слов.

1. Доктрина	а) правовой акт, важнейшее постановление правительства, имеющее силу закона.
2. Договор	б) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
3. Декрет	в) учение, научная или философская теория, политическая система, руководящий теоретический или политический принцип.
4. Пакт	г) международный договор по определенному вопросу.
5. Конвенция	д) договор о мирных отношениях между государствами, не находящимися в состоянии войны между собой.

3. Установите соответствие.

8 декабря 1991 года	а) президент СССР сложил свои полномочия.
25 декабря 1991 года	б) Верховный Совет СССР официально признал роспуск СССР.
26 декабря 1991 года	в) подписание Беловежского соглашения и создание Содружества Независимых Государств.
17 марта 1991 года	г) избрание М. Горбачева президентом СССР.
Март 1990 года	д) референдум о судьбе СССР.
Август 1991 года	е) «августовский путч».

4. Заполните таблицу.

Направления рыночной реформы	Экономические меры	Исторический деятель	Итоги
Либерализация	?	?	?
Приватизация	?	?	?
Финансы	?	?	?

ВАРИАНТ 2

Часть А

1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Великая Октябрьская социалистическая революция произошла в Петрограде:

- а) в октябре 1905 года
- б) в ноябре 1917 года
- в) в октябре 1917 года
- г) в ноябре 1907 года

2. Гражданская война в России продолжалась:

- а) с 1918 по 1922 годы
- б) с 1905 по 1907 годы
- в) с 1941 по 1945 годы
- г) с 1914 по 1918 годы

3. Главной причиной победы большевиков в Гражданской войне была:

- а) помощь иностранцев
- б) слабость «белого» движения
- в) поддержка крестьянства
- г) политика военного коммунизма

4. СССР был образован:

- а) в 1917 г.
- б) 1922 г.
- в) 1924 г.
- г) 1930 г.

5. Советской властью за короткий срок была проведена:

- а) индустриализация
- б) милитаризация
- в) демократизация
- г) мобилизация

6. В начале 1920-х гг. население России было недовольно:

- а) новой экономической политикой
- б) политикой военного коммунизма
- в) Гражданской войной
- г) Первой мировой войной

7. Итоги коллективизации и индустриализации были:

- а) положительными
- б) отрицательными
- в) противоречивыми
- г) нейтральными

8. Новая экономическая политика позволила:

- а) завершить Гражданскую войну
- б) превратить страну в великую державу
- в) создать коммунистическое общество
- г) вывести страну из кризиса

9. Раскулачивание проводилось одновременно:

- а) с индустриализацией
- б) коллективизацией
- в) новой экономической политикой
- г) политикой военного коммунизма

10. Какие меры принимались в отношении «кулаков»?

- а) изъятие имущества и ограничение в правах
- б) смертная казнь
- в) помощь государства
- г) тюремное заключение

11. Великая Отечественная война Советского Союза была:

- а) в 1918 – 1920 гг.
- б) 1939 – 1945 гг.
- в) 1941 – 1945 гг.
- г) 1937 – 1938 гг.

12. Днем победы СССР в Великой Отечественной войне считают:

- а) 9 мая 1945 года
- б) 2 сентября 1945 года
- в) 22 июня 1941 года
- г) 18 июля 1945 года

13. В ходе Великой Отечественной войны переломную роль сыграли:

- а) битва за Москву и Сталинградская битва
- б) Сталинградская битва и Курская битва
- в) битва за Москву и Курская битва
- г) Сталинградская битва и оборона Ленинграда

14. Одной из главных причин победы СССР в войне был(а):

- а) слабость Германии
- б) героизм советского народа
- в) большая помощь США и Англии
- г) военная интервенция

15. Главой СССР в годы войны был:

- а) В. И. Ленин
- б) Г. К. Жуков
- в) И. В. Сталин
- г) Л. П. Берия

16. С какой целью создали Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) в 1949 году?

- а) развитие взаимовыгодной интеграции социалистических стран
- б) военно-политический блок
- в) совместная программа освоения космоса

17. С какой целью создали НАТО в 1949 году?

- а) взаимовыгодное экономическое сотрудничество
- б) военно-политический антисоветский блок
- в) разоружение

18. С какой целью создали Организацию Варшавского договора (ОВД) в 1955 году?

- а) установление торговых связей
- б) обеспечение безопасности стран-участниц
- в) сотрудничество в сфере культуры

19. Первый человек, который полетел в космос, – это:

- а) В. Терешкова
- б) С. Королев
- в) Ю. Гагарин

20. «Оттепелью» в истории называют период:

- а) обострения международной напряженности
- б) военных конфликтов
- в) разрядки международной напряженности

21. Холодная война – это:

- а) межгосударственный конфликт, при котором стороны не прибегают к военным действиям
- б) межгосударственный конфликт, при котором стороны прибегают к военным действиям
- в) сотрудничество в военной сфере

22. Начало освоения космоса связано с именами:

- а) С. Королев, Ю. Гагарин
- б) А. Туполев, С. Ильюшин
- в) И. Курчатов, А. Сахаров

23. Концепция развитого социализма была юридически закреплена в Конституции:

- а) в 1977 году
- б) в 1971 году
- в) в 1980 году

24. ОБСЕ – это:

- а) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- б) Организация Варшавского Договора
- в) Организация Объединенных Наций

25. Причиной ввода советских войск в Афганистан была:

- а) просьба руководства Демократической Республики Афганистан оказать военную помощь в соответствии с договором о сотрудничестве
- б) желание захватить территорию Афганистана
- в) желание сделать Афганистан своей колонией

26. Главной идеей перестройки стала идея перехода:

- а) от централизованного, планово-государственного хозяйства к рыночной экономике
- б) от рыночной экономики к централизованному управлению экономикой
- в) от рыночной экономики к планово-государственному хозяйству

27. Президент СССР сложил свои полномочия:

- а) 25 декабря 1990 года
- б) 25 декабря 1992 года
- в) 25 декабря 1991 года

28. Приватизация – это:

- а) процесс передачи государственной собственности в частную
- б) процесс передачи частной собственности государству
- в) национализация

29. Президент России объявил о начале Специальной военной операции:

- а) в 2022 году
- б) в 2020 году
- в) в 2018 году

30. Цель СВО – это:

- а) интервенция
- б) экспансия
- в) защита ЛНР и ДНР, обеспечение безопасности России

II. Дайте расшифровку аббревиатуры:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. НЭП – это | 7. ООН – это |
| 2. РСФСР – это | 8. ОВД – это |
| 3. СССР – это | 9. СВО – это |
| 4. СЭВ – это | 10. ЛНР – это |
| 5. НАТО – это | 11. ДНР – это |
| 6. СБСЕ – это | 12. РККА – это |

Часть Б

1. Найдите определение понятий.

1. Гласность	а) политика максимальной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации.
2. Цензура	б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений.
3. Демократия	в) государственный контроль за распространением информации на территории страны.
4. Суверенитет	г) полная независимость государства во внутренних делах и внешней политике.

2. Найдите толкование слов.

1. Гражданская война	а) открытое и обычно насильственное выступление социальных групп или классов против политической власти.
2. Восстание	б) организованная вооруженная борьба между гражданами одной страны, представителями одной национальности и вероисповедания (реже, между двумя нациями, входившими в состав ранее единого объединённого государства), между различными социальными группами или политическими течениями.
3. Демонстрация	в) переломный, поворотный период в жизни общества и государства, скачкообразный переход от старого общественно-политического строя к новому, коренной переворот в развитии общественных производственных отношений, смена власти и форм собственности.
4. Революция	г) форма публичного мероприятия, действие, поведение, имеющее цель подчеркнуть что-либо.

3. Установите соответствие.

1. Февраль 2014 года	а) В Одессе нацисты сожгли десятки протестующих против государственного переворота граждан, запертых в Доме профсоюзов.
2. 2 мая 2014 года	б) Военный переворот на Украине.
3. 16 марта 2014 года	в) Референдум в Севастополе. Воссоединение Крыма с Россией.
4. апрель 2014 года	г) Провозглашение ДНР и ЛНР.
5. сентябрь 2014 года	д) Минские соглашения-2.
6. февраль 2015 года	е) Минские соглашения-1.
7. 24 февраля 2022 года	ж) начало СВО.

4. Заполните таблицу

Дата	Событие	Значение
1945 год	?	Ответственность за сохранение мира и безопасности
1947 год	?	Начало конфронтации и холодной войны
?	Создание СЭВ	?
1949 год	?	Военно-политический антисоветский блок
?	Создание ОВД	?

ВАРИАНТ 3

Часть А

1. Выберите правильный вариант ответа.

1. С октября 1917 г. в России начинается:

- а) этап капитализма
- б) советский этап
- в) Гражданская война
- г) индустриализация

2. После окончания Гражданской войны в стране был(а):

- а) расцвет культуры
- б) кризис
- в) новая война
- г) революция

3. СССР образовался:

- а) в 1918 г.
- б) 1920 г.
- в) 1922 г.
- г) 1924 г.

4. Высший орган законодательной власти СССР, согласно Конституции СССР 1924 г., назывался:

- а) Совет народных комиссаров
- б) Всесоюзный съезд Советов
- в) Совет Союза
- г) Съезд народных депутатов СССР

5. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен:

- а) Союзом автономий
- б) унитарным государством
- в) Советом народных комиссаров
- г) Федерацией республик

6. Для политической системы СССР в 1930-е годы было (а)(и) характерно(ы):

- а) создание продотрядов
- б) многопартийность
- в) реальное осуществление прав и свобод
- г) слияние партийного и государственного аппарата

7. В годы новой экономической политики:

- а) большинство мелких промышленных предприятий находилось в руках частных
- б) активно проводилась национализация предприятий
- в) была запрещена аренда предприятий;
- г) происходило развитие различных форм кооперации

8. К мероприятиям НЭПа относится:

- а) возвращение земли помещикам
- б) разрешение на аренду земли
- в) запрещение частной торговли
- г) перевод промышленных предприятий на товарно-денежные отношения

9. Источниками для проведения индустриализации были:

- а) иностранные займы
- б) перераспределение средств бюджета в пользу развития тяжелой промышленности
- в) эксплуатация отдаленных районов страны
- г) энтузиазм советских людей

10. Созданная в СССР в 1930-е гг. экономическая система характеризовалась:

- а) господством государственной собственности
- б) ограниченным вмешательством государства в экономику
- в) централизацией экономики
- г) самостоятельностью производителей продукции

11. В окружении фашистских войск несколько лет находился город:

- а) Москва
- б) Ленинград
- в) Сталинград
- г) Курск

12. Войска фашистской Германии вторглись на территорию СССР и началась Великая Отечественная война 22 июня:

- а) 1937 года
- б) 1939 года
- в) 1940 года
- г) 1941 года

13. В результате вторжения войск фашистской Германии на территорию СССР нарушен пакт:

- а) Калинина – Геббельса
- б) Молотова – Риббентропа
- в) Сталина – Гитлера
- г) Жукова – Геринга

14. Вторая мировая война была:

- а) в 1941 – 1945 гг.
- б) 1939 – 1945 гг.
- в) 1918 – 1920 гг.
- г) 1922 – 1936 гг.

15. Территория СССР была полностью освобождена от врага:

- а) в 1942 году
- б) 1943 году
- в) 1944 году
- г) 1945 году

16. С какой целью создали Организацию Варшавского договора (ОВД) в 1955 году?

- а) установление торговых связей
- б) обеспечение безопасности стран-участниц
- в) сотрудничество в сфере культуры

17. Какие страны вошли в СЭВ в 1949 году?

- а) Китай, Корея, Финляндия, Великобритания
- б) СССР, Болгария, Венгрия, Польша, Румыния, Чехословакия
- в) СССР, США. Великобритания, Германия

18. Какие страны подписали Североатлантический договор и создали НАТО в 1949 году?

- а) СССР, США. Великобритания, Германия
- б) Китай, Корея, Финляндия, Великобритания
- в) Великобритания, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Италия, Португалия, Норвегия, Дания, Исландия

19. Первый полет человека в космос состоялся:

- а) в 1957 году
- б) в 1959 году
- в) в 1961 году

20. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

- а) 1945 – 1953 гг.
- б) 1953 – 1964 гг.
- в) 1950 – 1955 гг.

21. Карибский кризис – это:

- а) политическое, дипломатическое и военное сотрудничество между СССР и США
- б) острое политическое, дипломатическое и военное противостояние между СССР и США
- в) военные действия между СССР и США

22. Страны третьего мира – это:

- а) страны, присоединившиеся к мировой социалистической системе
- б) страны, присоединившиеся к мировой капиталистической системе
- в) страны, не присоединившиеся ни к социалистической, ни к капиталистической системе

23. 1960 год называют Годом Африки, потому что:

- а) страны Африки попали в колониальную зависимость
- б) страны Африки освободились от колониальной зависимости
- в) страны Африки заключили договор о сотрудничестве

24. Известным физиком, руководителем атомного проекта в СССР был:

- а) Д. Лихачев
- б) Н. Вавилов
- в) И. Курчатов

25. Права граждан СССР на труд, бесплатное образование, медицинское обслуживание, отдых, а также пенсионное обеспечение и жилище были закреплены:

- а) в законе
- б) в договоре
- в) в Конституции

26. Договор ОСВ-1 – это:

- а) Договор о взаимопомощи
- б) Договор о сотрудничестве в сфере экономики
- в) Договор по ограничению стратегических вооружений

27. Идеи по перестройке политической системы в СССР предложил:

- а) Л. Брежнев
- б) М. Горбачев
- в) Б. Ельцин

28. В 1990 году Президентом СССР избрали:

- а) М. Горбачева
- б) В. Путина
- в) Б. Ельцина

29. ЛНР и ДНР были провозглашены:

- а) в 2014 году
- б) в 2020 году
- в) в 2016 году

30. В феврале 2014 года на Украине произошло событие:

- а) вооружённый мятеж и отстранение президента от власти
- б) революция
- в) референдум

II. Дайте расшифровку аббревиатуры:

1. НЭП – это

2. РСФСР – это

3. СССР – это

4. СЭВ – это

5. НАТО – это

6. СБСЕ – это

7. ООН – это

8. ОВД – это

9. СВО – это

10. ЛНР – это

11. ДНР – это

12. РККА – это

Часть Б

1. Найдите определение понятий.

1. Механизация	а) применение технических средств, экономико-математических методов и систем управления, освобождающих человека частично или полностью от непосредственного участия в производственном процессе.
2. Автоматизация	б) замена ручных средств труда машинами, механизмами и аппаратами с целью повышения производительности труда.
3. Индустриализация	в) создание крупной, технически развитой промышленности, значительное увеличение доли промышленности в экономике.
4. Коллективизация	г) политика советского государства, направленная на создание коллективных хозяйств в деревне.
5. Монополизация	д) процесс захвата фирмами ключевых позиций в области производства и реализации продукции, установление ими своей монополии.

2. Найдите толкование слов.

I

Колхоз	социальный класс индустриального общества, не имеющий собственности на средства производства, для которого основным источником средств для жизни является продажа собственной рабочей силы.
Сельские трудовые коллективы	форма хозяйствования на селе, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т. д.) находились в совместной собственности участников и результаты труда также распределялись общим решением участников; форма организации сельскохозяйственного труда в Советской России, а позже – в СССР.
Пролетариат	объединения, в которых работники связаны между собой совместным трудом по производству тех или иных продуктов и общей заинтересованностью в организации и результатах их совместного труда. Такие коллективы обладают своей структурой, которая может включать комплексы, фермы, бригады, звенья и т. д.

II

Энтузиазм	осознанная любовь к родине, своему народу, его традициям.
Патриотизм	положительно окрашенная эмоция, состояние воодушевления, а также совершение под влиянием этого настроения активных действий по достижению определённых целей.

3. Установите соответствие.

1. 8 декабря 1991 года	а) президент СССР сложил свои полномочия.
2. 25 декабря 1991 года	б) Верховный Совет СССР официально признал роспуск СССР.
3. 26 декабря 1991 года	в) подписание Беловежского соглашения и создание Содружества Независимых Государств.
4. 17 марта 1991 года	г) избрание М. Горбачева президентом СССР.
5. март 1990 года	д) референдум о судьбе СССР.
6. август 1991 года	е) «августовский путч».

4. Заполните таблицу.

Сфера политической реформы	Меры реформирования	Результат
Административная реформа	?	?
Закон о политических партиях	?	?
Избирательное законодательство	?	?
Программа «Человеческий капитал»	?	?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Надеемся, что знания, которые вы получили, работая с материалами пособия, помогут вам понять основные тенденции развития российской государственности, политической и социально-экономической жизни Российской Федерации, ее место и роль в современном мире, а приобретенные умения и навыки будут способствовать восприятию лекционного материала на первом курсе бакалавриата, специалитета и магистратуры, так как история занимает одно из ключевых мест в социально-гуманитарном блоке учебных курсов, изучаемых в университетах.

Желаем вам успешно сдать выпускной экзамен по истории за курс довузовской подготовки и вступительный экзамен при поступлении в российский вуз!

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Акифьева, Н. В. Краткий терминологический словарь по курсу «Отечественная история». Учебное электронное текстовое издание. Подготовлено кафедрой «История России» филиал ГОУ ВПО УГТУ – УПИ в г. Первоуральске, 2005.

2. Артёмов, В. В. История: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – М. : Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5.

3. Атлас «История России XX – начало XXI века» с контурными картами и контрольными заданиями. 9 класс. / С. В. Колпаков. – М. : АСТ-Пресс Школа. – 2017. – ISBN 978-5-94776-926-5.

4. Атлас «История России с древнейших времён – начало XXI века» 10 – 11 классы / авт.-сост. С. В. Колпаков. – М. : АСТ-Пресс Школа. – 2018. – ISBN 978-5-906971-46-3.

5. Баранов, П. А. История: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Шевченко ; под ред. П. А. Баранова. – М. : АСТ: Астрель, 2014. – 463, [1] с. (Единый государственный экзамен) ISBN 978-5-17-081181-6 (ООО «Издательство АСТ»)) (Пер.) ISBN 978-5-271-46719-6 (ООО «Издательство Астрель»)) (Пер.) ISBN 978-5-17-081182-3 (ООО «Издательство АСТ»)) (Пер.) ISBN 978-5-271-46720-2 (ООО «Издательство Астрель»)) (Пер.).

6. Гринько, А. А. История России: учебное пособие для иностранных студентов / А. А. Гринько. – Благовещенск : Изд-во Дальневосточного ГАУ, 2017. – 200 с. – ISBN 978-5-9642-0375-9.

7. Данилов, А. А. История России. Школьный словарь-справочник : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов. – М. : Просвещение, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-09-051763-8.

8. Деменева, К. А. Язык специальности: история России. Ч. 3 : учеб. пособие / К. А. Деменева. – Н. Новгород : Нижегород. гос. ун-т, 2013. – 76 с.

9. История России / А. И. Благодарева [и др.]. – 2-е изд. перераб. и доп. – Волгоград, 2002. – 66 с.

10. История России для иностранных студентов : учеб. пособие / К. Д. Бугров [и др.] ; под общ. ред. С. В. Соколова ; Мин-во науки и высш. образования Российской Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-7996-3217-5.

11. История России в кратком изложении: Учебное пособие для трудовых мигрантов / авт.-сост. З. Ш. Сайидзода, В. Гаффори. – Екатеринбург : Генеральное консульство Республики Таджикистан, 2020. – 176 с. – ISBN 978-99975-852-5-7.

12. История России в схемах : учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 304 с. – ISBN 978-5-482-01771-5.

13. История государства и права России: словарь терминов / авт.-сост. Н. М. Иванова. – СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. – 52 с.

14. История. Россия и мир. 10 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений / О. В. Волобуев [и др.]. – 12-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2013. – 399 с. – ISBN 978-5-358-11823-2.

15. История. Россия и мир. 11 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений / О. В. Волобуев [и др.]. – 12-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2013. – 351 с. – ISBN 978-5-358-11911-6.

16. История России : учеб. пособие для иностранных обучающихся / под общей ред. О. В. Кузьминой. – СПб. : Университет ИТМО, 2016. – 117 с.

17. История России IX – XXI веков : учеб. пособие для студентов из КНР / О. А. Патрикеева, Н. А. Портнягина, Д. И. Портнягин, О. Н. Кузнецова. – СПб. : Изд-во С.-Петерб.ун-та, 2018. – 158 с. – ISBN 978-5-288-05872-1.

18. История России с древнейших времен до наших дней : учеб. пособие. 2-е изд., испр. / А. Х. Даудов [и др.] ; под ред. А. Х. Даудова. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-288-05973-5.

19. Кацва, Л. А. История Отечества: справочник для школьников и поступающих в вузы / Л. А. Кацва ; под науч. ред. В. Р. Лещинера. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 848 с. – ISBN 978-5-462-01266-2.

20. Кацва, Л. А. История Отечества: справ. для старшеклассников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и доп. вступительным испытаниям в вузы / Л. А. Кацва ; под науч. ред. В. Р. Лещинера. – М. : АСТ-Пресс, 2022. – 848 с. – ISBN 5-94776-030-4.

21. Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах / В. В. Кириллов. – М. : Эксмо, 2009. – 320 с. – ISBN 978-5-699-37207-2.

22. Книга для чтения по истории России: учеб. пособие / под ред. В. В. Калинова. – М. : Издательский центр РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, 2016. – 108 с.

23. Кошокова, С. Я. Истории России. Краткий курс : учеб. пособие / С. Я. Кошокова. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 104 с. – ISBN 978-5-00097-274-8.

24. Краткий курс истории России с древнейших времён до начала XXI века : учеб. пособие / Р. А. Арсланов [и др.] ; под ред. В. В. Керова. – М. : АСТ : Астрель, 2013. – ISBN 978-5-271-46030-2, 978-5-271-09394-4.

25. Кузнецов, А. Л. История России : учеб. пособие по курсу «История» для иностр. учащихся подгот. фак. / А. Л. Кузнецов, М. Н. Кожевникова. – М.: МАДИ, 2019. – 100 с.

26. Кузнецов, А. Л. История : учеб. пособие для иностр. учащихся подгот. фак. / А. Л. Кузнецов, В. Г. Касарова, Ю. В. Никишина. – М. : МАДИ, 2015. – 204 с. – ISBN 978-5-7962-0163-3.

27. Лахина, Г. И. Россия: прошлое и настоящее : учеб. пособие / Г. И. Лахина. – Хабаровск : Изд-во Тихоок. гос. ун-та, 2008. – 83 с.

28. Мединский, В. Р. История России 1914 – 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень ; учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – М., 2024. «Просвещение». – 494 с. – ISBN 978-5-09-112829-1.

29. Мединский, В. Р. История России 1945 – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – М., 2024. Изд-во «Просвещение». – 448 с. – ISBN 978-5-09-112830-7.

30. Нагаева, Г. История России в схемах, терминах, таблицах / Г. Нагаева. – 3-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 93 с. – (Библиотека школьника). – ISBN 978-5-222-24761-7.

31. Никитин, В. Н. История России : краткое пособие / В. Н. Никитин. – М. : Изд-во РУДН, 2004. – 82 с. – ISBN 5-209-01538-6.

32. Огоновская, И. С. История России. Словарь-справочник. Универсальное пособие / И. С. Огоновская. – Екатеринбург : Сократ, 2014. – 1056 с. – ISBN 978-5-906350-04-6.

33. По-русски в Петербурге! Интенсивный курс русского языка для иностранных студентов / Р. М. Теремова [и др.] ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. – 488 с. – ISBN 978-5-8064-3100-5.

34. Словарь терминов по дисциплине «История России» : учеб. пособие. – Омск, ФГОУ СПО «ОКТЭС», 2013. – 81 с.

35. Федосов Е. А. История России: учебно-методическое пособие по программе «Подготовка к поступлению в НИ ТГУ иностранных граждан. Гуманитарный профиль: история» / Е. А. Федосов. – Томск : Издат. дом ТГУ, 2019. – 142 с.

36. Чернова, М. Н. ЕГЭ 2017. Практикум по истории: История российской культуры: подготовка к выполнению заданий ЕГЭ / М. Н. Чернова. – М. : Экзамен, 2017. – 173 с. – (Серия «ЕГЭ. Практикум»). – ISBN 978-5-377-10169-7.

Интернет-источники

1. История России. XX век. Курс лекций для старшеклассников. Л. А. Кацва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/doc433410975_634322369 (дата обращения: 14.02.2025).

2. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 29.10.2024 – 10.03.2025).

3. История России. Интерактивная карта изменения границ России на протяжении веков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histography.ru/#welcome> (дата обращения: 29.01.2025).

4. Словарь терминов по истории России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://5-ege.ru/slovar-terminov-po-istorii/> (дата обращения: 29.01.2025).

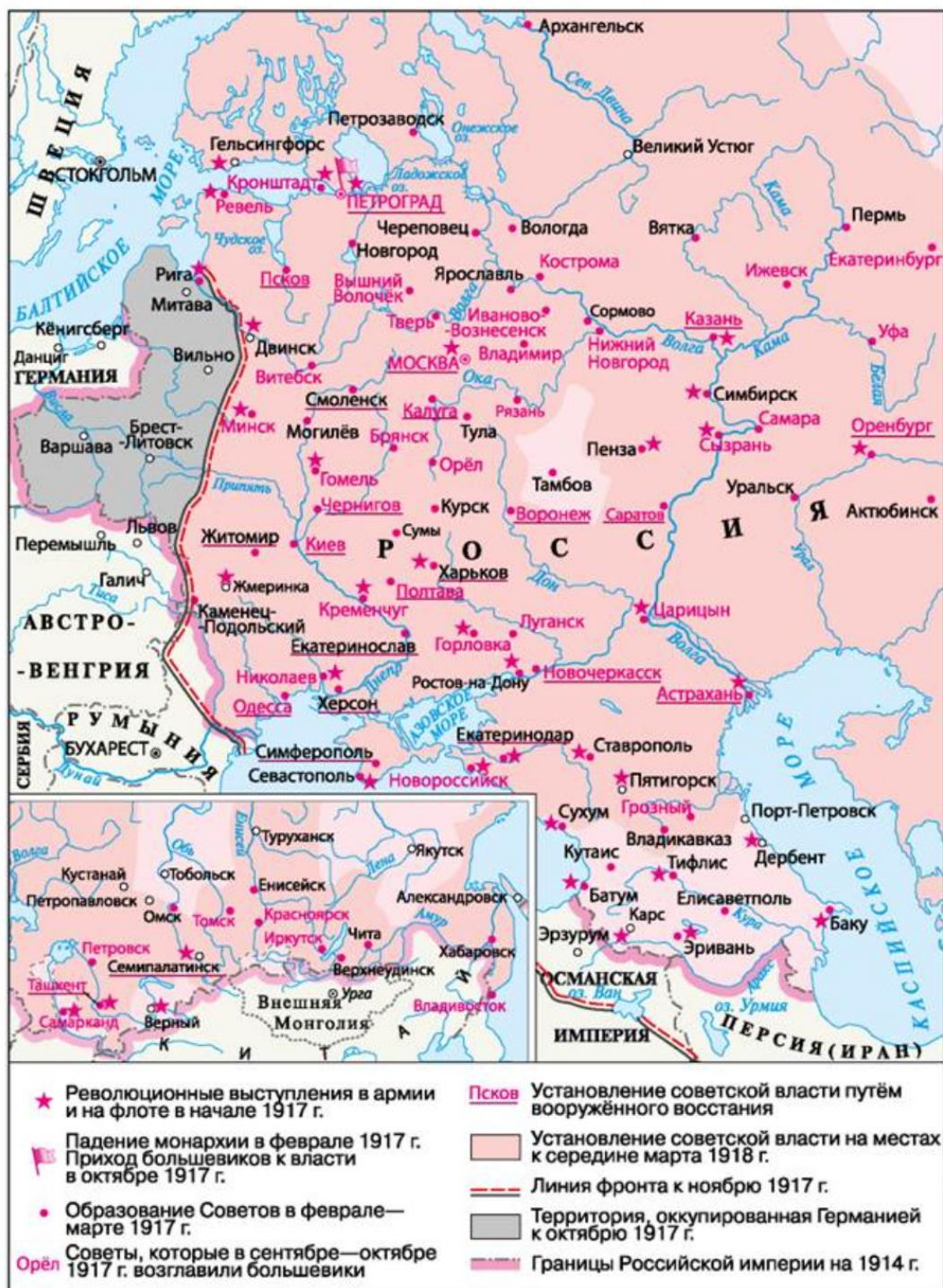
5. История России: самый актуальный справочник с самыми короткими статьями. Термины, даты, памятники культуры и персоналии для Единого государственного экзамена. Составитель – Антон Чубуков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/chubukov_anton (дата обращения: 29.01.2025).

6. Россия в начале XXI века [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://histerl.ru/novaia_rossia/rossia_v_nachale_21_veka.htm (дата обращения: 10.03.2025).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Установление советской власти



Революция 1917 года. Начало Гражданской войны и иностранной интервенции (январь 1917 г. – апрель 1918 г.)



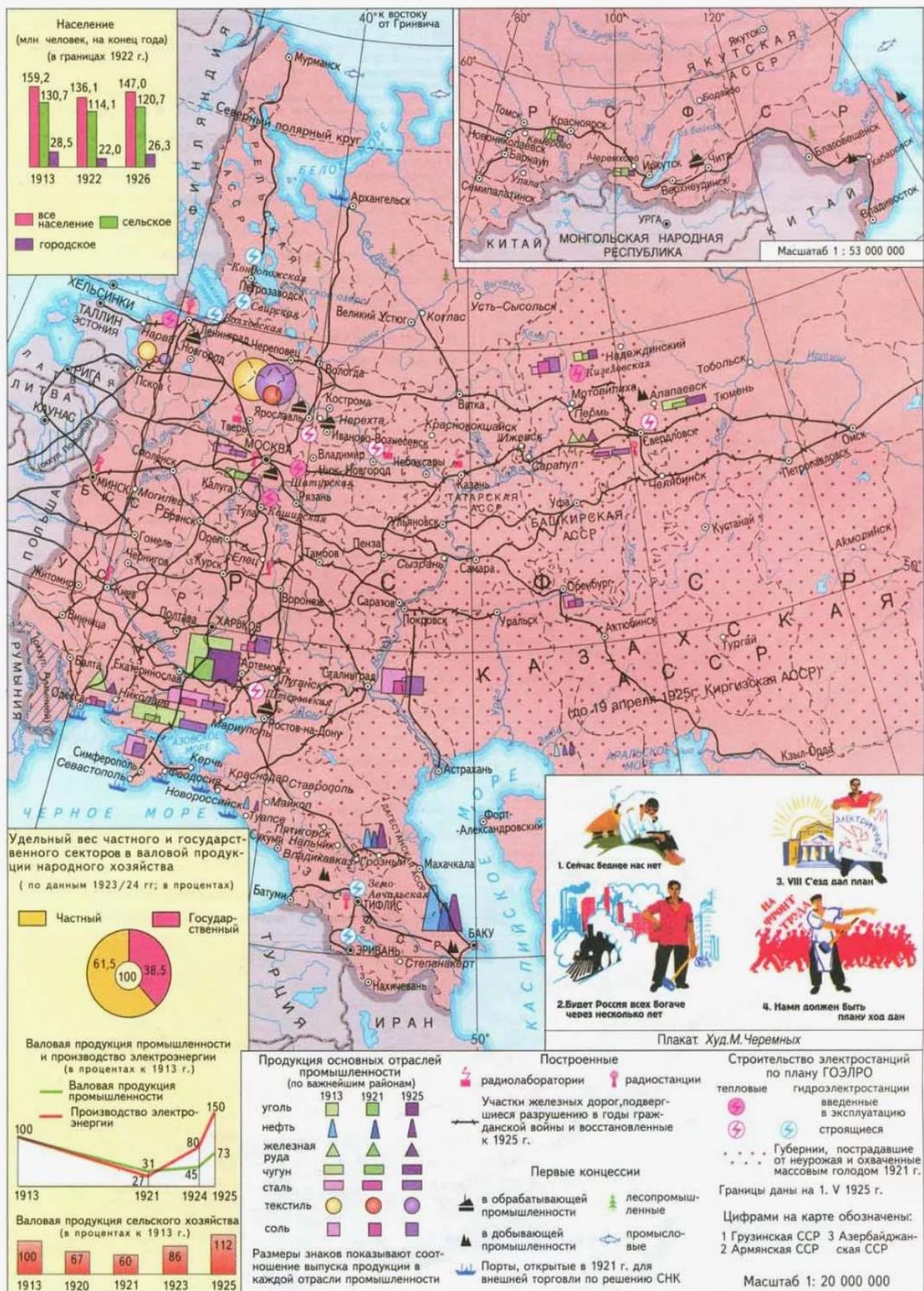
Россия в период Гражданской войны (1918 г. – 1922 г.)



Образование СССР. Развитие союзного государства (1922 г. – 1940 г.)



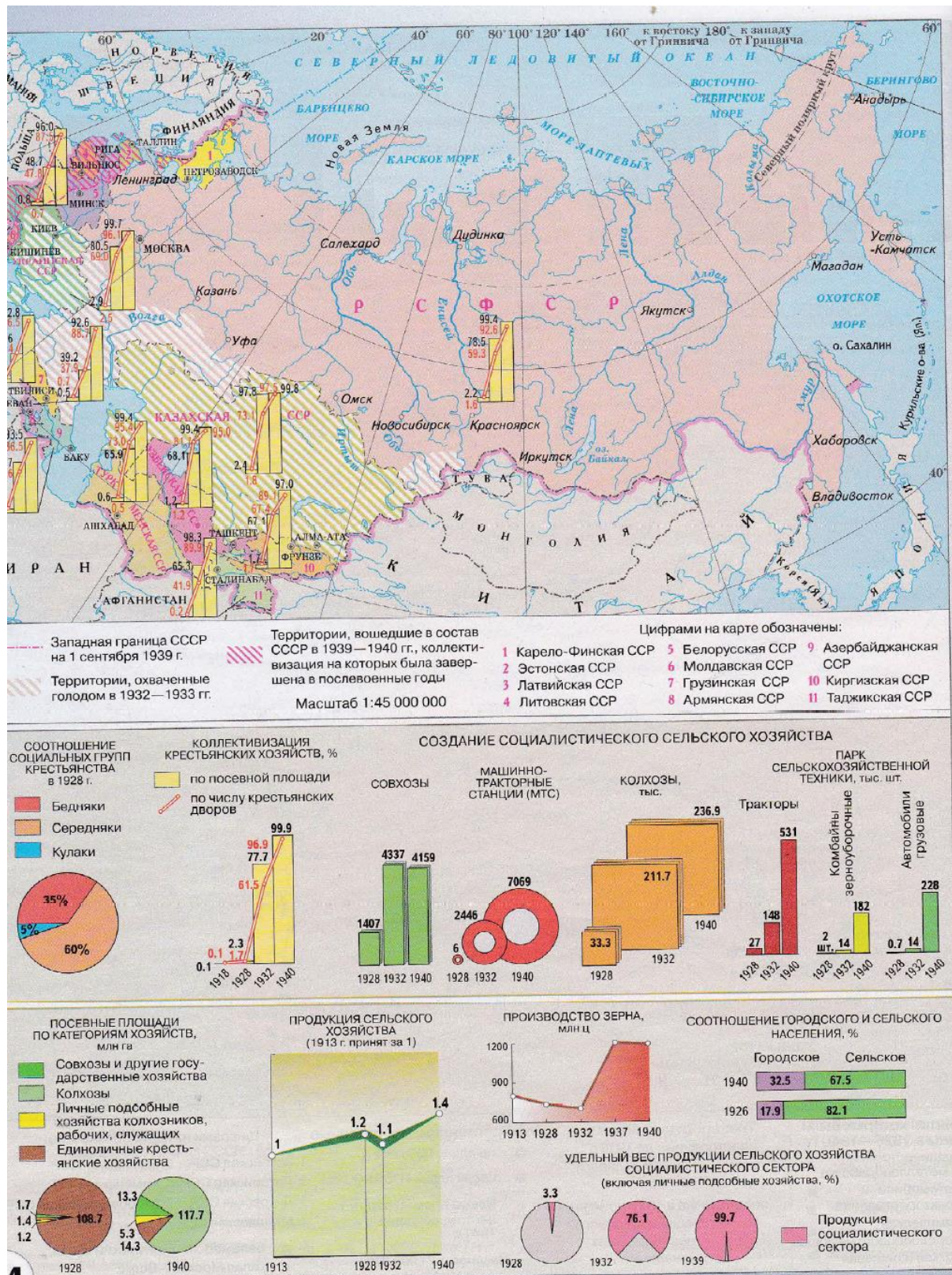
Экономика СССР в 1920-х годах



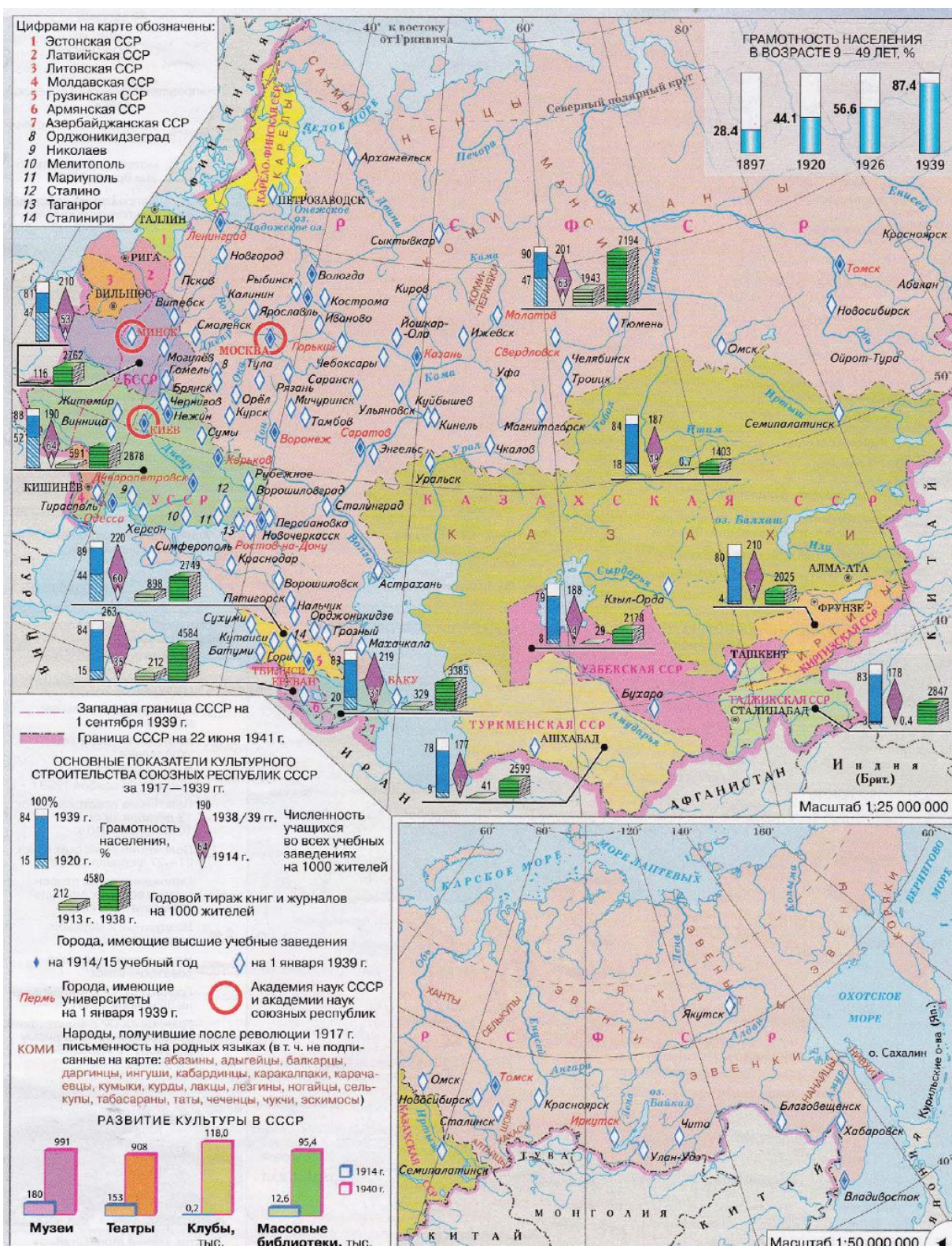
Экономика СССР в 1930-х годах



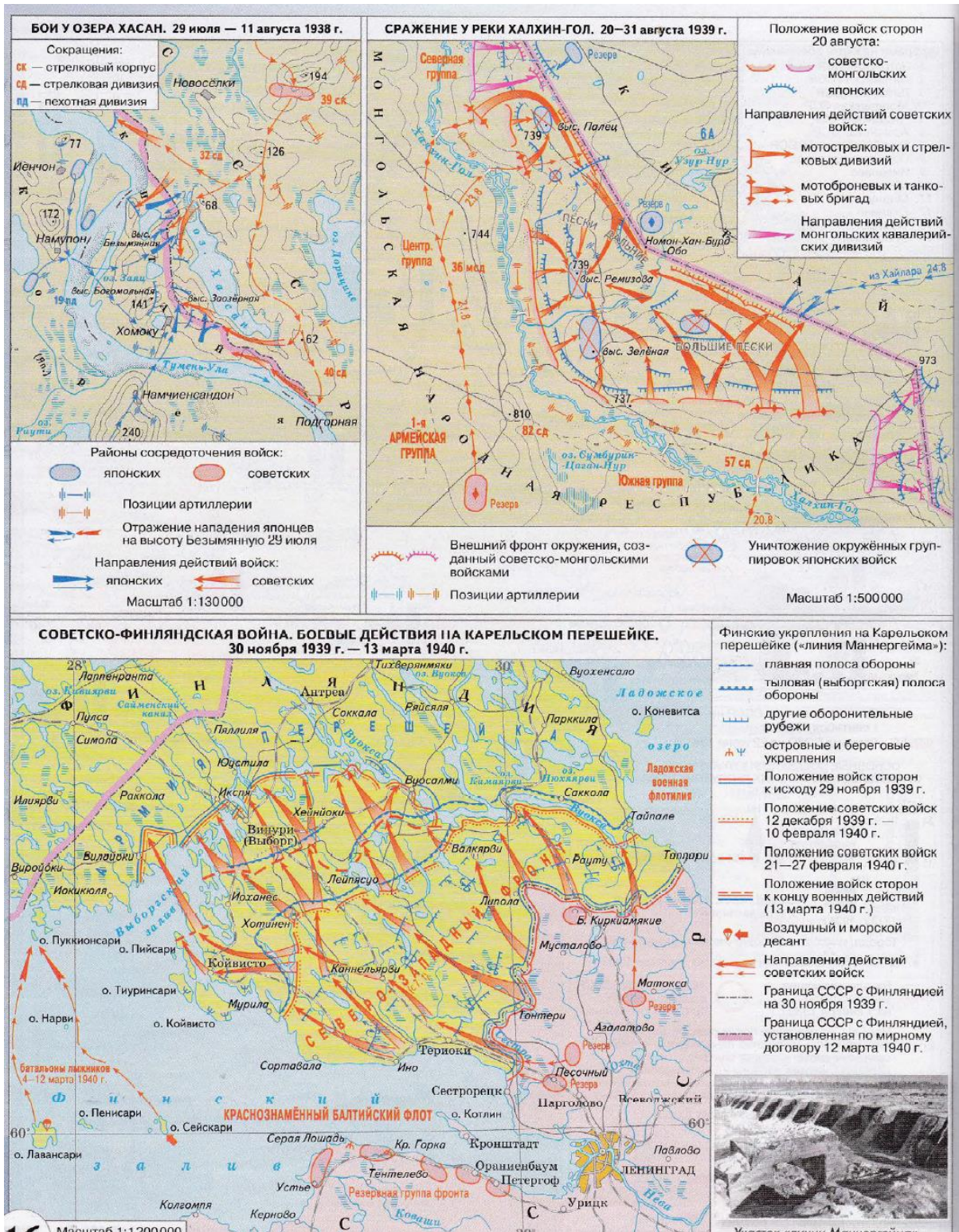
Коллективизация в СССР в 1928 – 1940-х годах



Культура и образование в СССР в 1917 – 1940-х годах



Защита и укрепление границ СССР в 1939 – 1940-х годах



Начало Великой Отечественной войны. Военные действия в период 1941 – 1942 годов



Битва за Москву



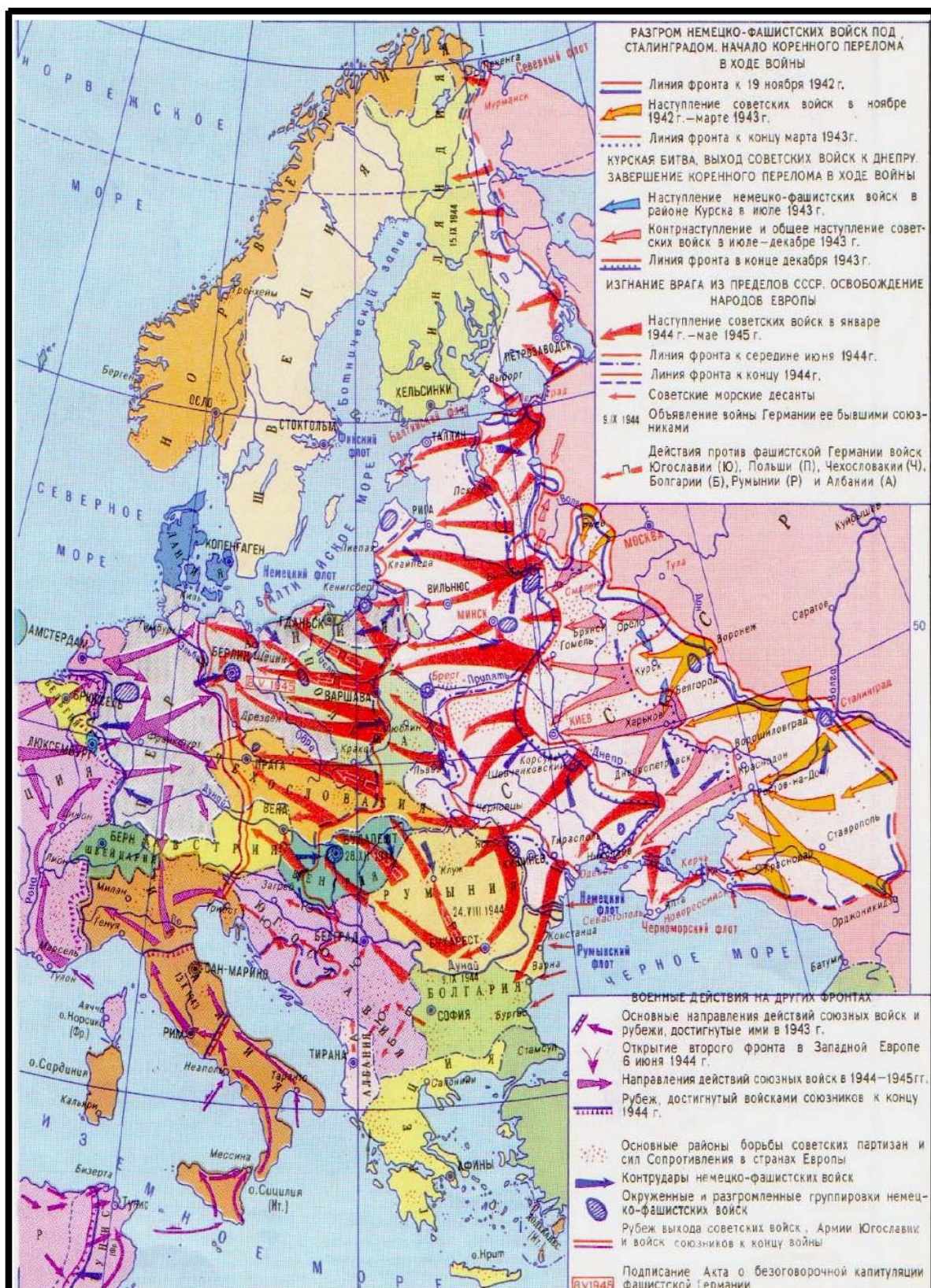
Сталинградская битва



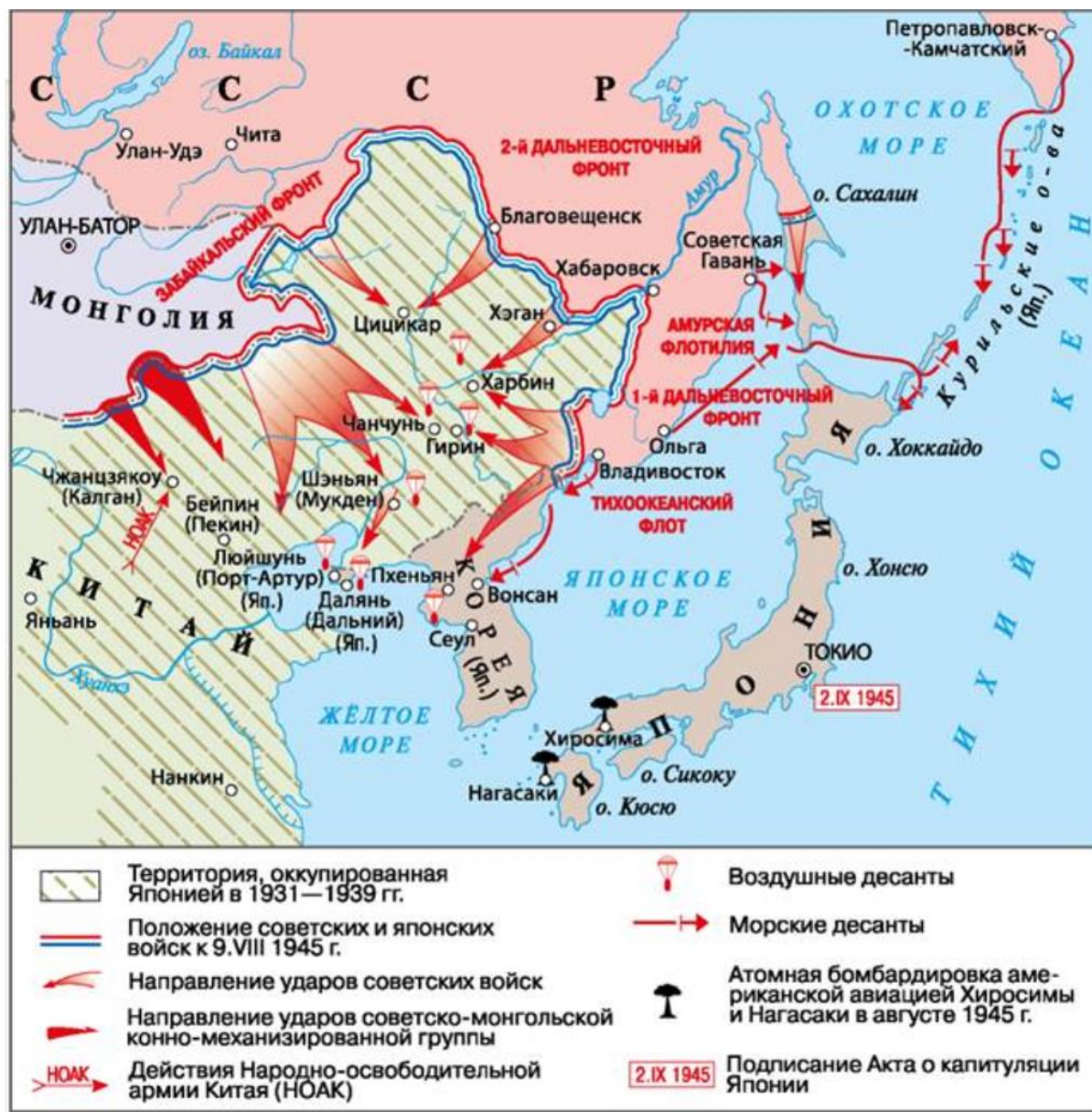
Курская битва



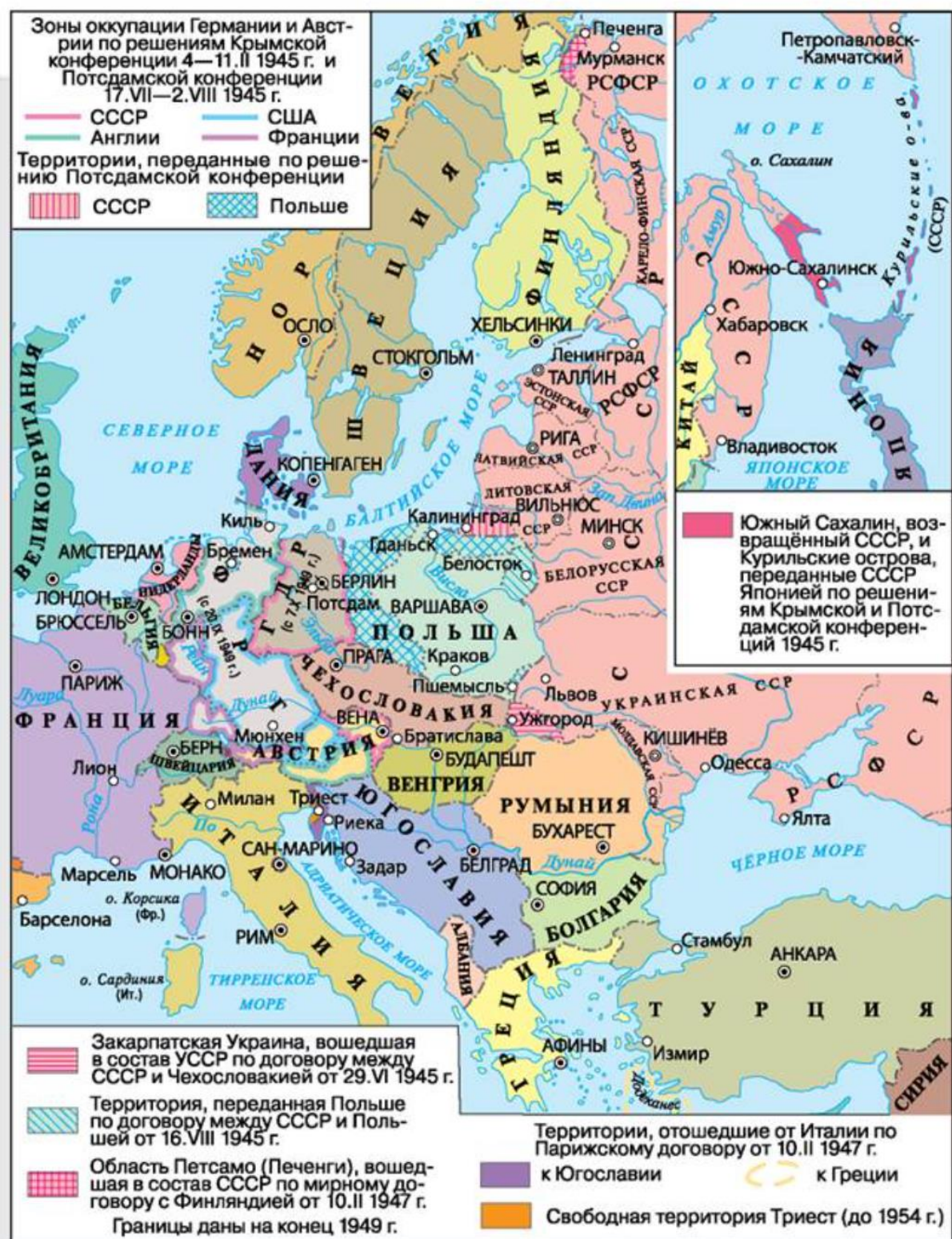
Разгром фашистской Германии



Советско-японская война



Территориальные изменения по итогам Второй мировой войны



Распад СССР. Образование СНГ



Административная карта Российской Федерации



Основные даты истории России

1917 г. – Великая Октябрьская Социалистическая революция. II Всероссийский съезд Советов. Принятие Декрета о Земле, Декрета о Мире, Декрета об образовании Временного Советского правительства. Провозглашение России Республикой, принятие Декларации прав народов России.

1917 – 1924 гг. – В. И. Ленин во главе страны.

1918 г. – принятие Конституции РСФСР.

1918 г. – подписание Россией мирного договора с Германией (Брест-Литовский мир). Выход России из Первой мировой войны.

1918 – 1921 гг. – Гражданская война; политика военного коммунизма.

1919 г. – введение продразвёрстки на хлеб.

1921 г. – переход к НЭПу, введение продналога.

1922 г. – образование СССР.

1924 г. – принятие Конституции СССР.

1924 г. – «Полоса признания СССР».

1924 – 1953 гг. – И. В. Сталин во главе страны.

1925 г. – начало индустриализации народного хозяйства.

1929 г. – начало коллективизации сельского хозяйства

1929 – 1932 – первый пятилетний план.

1934 г. – вступление СССР в Лигу Наций.

1934 г. – начало репрессий в СССР.

1935 г. – начало стахановского движения.

1936 г. – принятие новой Конституции СССР.

1939 г. – заключение пакта о ненападении между СССР и Германией (Пакт Молотова-Риббентропа), подписание секретного протокола.

1939 г. – начало Второй (II) мировой войны. Поражение японских сил и победа советско-монгольских войск на реке Халхин-Гол.

1939 – 1940 гг. – война СССР с Финляндией.

1939 – 1940 гг. – присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Прибалтики (Литвы, Латвии и Эстонии).

1941 г. – нападение нацистской Германии и её союзников на СССР. Начало Великой Отечественной войны.

1941 – 1944 г. – блокада Ленинграда.

1941 – 1942 г. – битва за Москву.

1942 – 1943 г. – Сталинградская битва.

1943 г. – Курская битва.

1944 г. – высадка англо-американских войск союзников в Нормандии – открытие Второго фронта.

1945 г. – подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии. Окончание Великой Отечественной войны. Капитуляция Японии. Окончание II Мировой войны.

1949 г. – Организация Североатлантического договора (НАТО).

1949 г. – Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).

1949 г. – Создание в СССР ядерного оружия.

1953 г. – Смерть И. В. Сталина.

1953 г. – Сообщение об испытании в СССР водородной бомбы.

1955 г. – Образование Организации Варшавского договора (ОВД).

1957 г. – Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли.

1961 г. – Полет Ю. А. Гагарина в космос.

1962 г. – Карибский кризис.

1963 г. – Подписание в Москве договора между СССР, США и Англией о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, под водой и космическом пространстве.

1972 г. – Подписание договора об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ 1) между СССР и США.

1975 г. – Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки.

1979 г. – Подписание договора об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ 2) между СССР и США.

1980 г. – Олимпийские игры в Москве.

1985 г. – Избрание М. С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС.

1986 г. – Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС.

1987 г. – Провозглашение политики гласности.

1987 г. – Заключение между СССР И США договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

1989 г. – Вывод советских войск из Афганистана.

1990 г. – Избрание М. С. Горбачева Президентом СССР.

1990 г. – Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

1991 г. – Референдум о сохранении СССР и о введении поста Президента РСФСР.

1991 г. – Подписание договора между СССР и США о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ 1) июнь.

1991 г. – Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР.

1991 г. – ГКЧП. Попытка государственного переворота (путч).

1991 г. – Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств («Беловежское соглашение», Алма-Атинские документы).

1991 г. – Сложение М. С. Горбачевым полномочий Президента СССР.

1992 г. – Подписание субъектами РФ Федеративного договора.

1993 г. – Подписание договора между Россией и США о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ 2).

1994 г. – Присоединение РФ к программе НАТО «Партнерство во имя мира».

1996 г. – Вступление России в Совет Европы.

1996 г. – Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РФ (на второй срок).

2000 г. – Избрание В. В. Путина Президентом РФ.

2000 г. – Присуждение Нобелевской премии по физике Жоресу Алферову.

2002 г. – Договор между Россией и США о взаимном сокращении ядерных боеголовок.

2003 г. – Присуждение Нобелевской премии по физике Абрикосову и Гинзбургу за исследования сверхпроводимости и сверхтекучести.

2004 г. – Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок.

2008 г. – Избрание Д. А. Медведева Президентом РФ.

2014 г. – XXII зимние Олимпийские игры в Сочи.

2014 г. – XI зимние Паралимпийские игры.

2014 г. – Вооружённый мятеж на Украине.

2014 г. – Референдуме в Крыму и Севастополе.

2014 г. – Провозглашены ЛНР и ДНР.

2014 г. – Референдумы на Донбассе по вопросу о статусе ЛНР и ДНР.

2014 г. – В Минске дипломатическими миссиями России, Украины, ОБСЕ и главами ДНР и ЛНР подписан протокол о прекращении огня и особом статусе Донецкой и Луганской областей в составе Украины (Минские соглашения-1).

2015 г. – Первыми лицами России, Украины, Франции и Германии подписаны Минские соглашения-2.

2018 г. – Президент России подписал указ, определивший национальные цели и стратегические задачи развития страны до 2024 года.

2018 г. – Чемпионат мира по футболу в России.

2021 г. – Указом Президента РФ утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

2022 г. – Главы ДНР и ЛНР обратились к Президенту РФ В. Путину с просьбой признать независимость республик. В. Путин подписал Указы о признании ДНР и ЛНР.

2022 г. – Подписаны договоры о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, в том числе военной, между РФ, ЛНР и ДНР.

2022 г. – В ответ на просьбу руководства ДНР и ЛНР Президент России объявил о начале Специальной военной операции (СВО).

2022 г. – Принят указ Президента России «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

А

Автоматизация – применение технических средств, экономико-математических методов и систем управления, освобождающих человека частично или полностью от непосредственного участия в производственном процессе.

Автономия – самоуправление, право самостоятельного решения внутренних вопросов, осуществления определённых функций государственной власти, управления, предоставленное конституцией какой-либо части государства.

Авторитаризм – политический режим, соответствующий принципам авторитарности, антидемократическая система власти, обычно сочетающаяся с личной диктатурой при отсутствии подлинной демократии, как в отношении свободного проведения выборов, так и в вопросах управления государственными структурами.

Авторитарность – это характеристика личности или стиля управления, при которой осуществляется строгий контроль и доминирование над подчинёнными, часто с ограничением их автономии и свободы выбора.

Агитация – устная, печатная и наглядная деятельность, воздействующая на сознание и настроение людей с целью побудить их к политическим или другим действиям.

Аграрный вопрос – вопрос о собственности на землю, об отношениях между социальными группами по поводу земельной собственности.

Агрессия – незаконное, с точки зрения международного права, применение силы одним государством против другого, военное нарушение суверенитета государства, его независимости и целостности границ.

Агрессор – это тот, кто осуществляет агрессию, нападающая сторона, захватчик.

Агропромышленный комплекс – объединение сельского хозяйства с рядом отраслей промышленности, напрямую связанных с сельским хозяйством.

Альянс – объединение государств, организаций на основе формальных либо неформальных договорных обязательств.

Амнистия – смягчение наказания или освобождение от наказания лиц, осуждённых судом, а также прекращение уголовного преследования, осуществляемое на основании специального акта верховной власти.

Аннексия – насильственный акт присоединения государством всей или части территории другого государства в одностороннем порядке.

Антигитлеровская коалиция – союз государств и народов, сложившийся в ходе Второй мировой войны, противостоявший агрессивному блоку Германии, Италии, Японии и их союзников. Коалиция включала в себя более 50 государств при решающей роли СССР, США и Великобритании.

Антирелигиозная пропаганда – воздействие на сознание людей с целью отторжения их от религии и выработки у них атеистического мировоззрения.

Антифашистское подполье – общее название групп и организаций, боровшихся с нацистским оккупационным режимом в период Великой Отечественной войны.

Атеизм – система материалистически обоснованных взглядов, отрицающих веру в сверхъестественные силы, в бога, подвергающих критике религиозную картину мира и утверждающих светское миропонимание, светский подход к проблемам природы, человека, познания и ценностям.

Аренда – договор о предоставлении в пользование имущества на определённый срок за установленную плату.

Арест – вид уголовного наказания, заключающийся в содержании лица, совершившего преступление и осуждённого по приговору суда, в условиях строгой изоляции от общества; заключение под стражу в качестве меры пресечения.

Артель – объединение лиц некоторых профессий для совместной работы с участием в общих доходах и общей ответственностью.

Б

Большевизм – революционное марксистское течение политической мысли и политическое движение во главе с В. И. Лениным, связанное с формированием партии социальной революции.

Большевики – члены фракции Российской социал-демократической рабочей партии, возглавлявшейся В. И. Лениным и избравшей тактику революционной борьбы. С апреля 1917 года – самостоятельная политическая партия. Программа партии содержала такие требования, как свержение самодержавия, демократические свободы и установление власти рабочих и крестьян, создание бесклассового общества, без частной собственности и эксплуатации человека человеком. Социальная база – рабочий класс.

Буржуазия – класс капиталистического общества, стоящий у власти, являющийся собственником основных средств производства и выступающий организатором производства, основанного на использовании наёмного труда.

Буржуазные партии – партии, идеология, программа и политика которых направлены на утверждение и совершенствование капитализма, различных форм социальных отношений в рамках буржуазного общества.

Буржуазно-демократическое устройство – форма буржуазного государства, при которой высшим органом законодательной власти считается парламент. Буржуазная демократия формально, по конституции, предоставляет гражданам свободу слова, печати, собраний, союзов и т. д. На деле парламент в буржуазном государстве никогда не является органом, выражающим волю большинства народа.

В

Валовая продукция – общий объем продукции в денежном выражении за определённый период.

Валовой доход – общий доход от деятельности.

Власть – возможность и способность осуществлять свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей.

Внешний долг – это задолженность государства перед иностранными кредиторами.

Военачальник – это армейский или флотский начальник, занимающий высокую командную или штабную должность в вооружённых силах государства.

Военный конфликт – форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы, любое применение вооружённого насилия противоборствующими сторонами в интересах достижения определённых целей.

Военно-политический блок – союз или соглашение государств с целью совместных оборонительных или наступательных действий.

Военно-промышленный потенциал – степень мощности (скрытых возможностей) какой-либо страны, определяемая совокупностью ее людских и материальных ресурсов, необходимых для ведения войны.

Военно-стратегический паритет – ситуация, когда противостоящие государства-сверхдержавы (и их союзники) обладают равными запасами стратегических вооружений.

Вождь – глава в некоторых государствах и партиях.

Воинское подразделение – это воинское формирование, имеющее, как правило, постоянную организацию и однородный состав.

Восстание – открытое и обычно насильственное выступление социальных групп или классов против политической власти.

Всеобщее равенство – это состояние общества, которое характеризуется отсутствием социальных различий. Все люди равны перед законом и имеют равные гражданские права.

Всесоюзные комсомольские стройки – важнейшие народно-хозяйственные объекты СССР, в сооружении которых принимали активное участие комсомольцы и молодёжь.

Выборы – процедура избрания кого-либо на должность путём открытого или тайного голосования.

Г

Генералитет – высший командный состав армии; генералы.

Герб – официальная эмблема государства, графства, княжества, республик и областей, дворянских родов.

Геополитическое положение – место того или иного народа, государства в мире, системе международных политических, экономических и других отношений.

Героизм – мужество, стойкость, самоотверженность, способность к совершению подвига.

Гласность – принцип демократии, выражающийся в свободе слова и распространении информации, открытости в деятельности учреждений, организаций и должностных лиц.

Голод – это длительное недоедание вследствие острого недостатка пищи; отсутствие или крайний недостаток хлеба и продуктов питания как массовое бедствие вследствие неурожая, войны и других причин; острый недостаток, нехватка чего-либо нужного, крайне необходимого, которые имеют характер массового явления.

Голосование – способ принятия решения группой людей, при котором общее мнение формулируется путём подсчёта голосов членов.

Гонка вооружений – процесс ускоренного накопления запасов оружия и военной техники, их усовершенствования; политическое противостояние стран или военных блоков за превосходство в области вооружённых сил.

Госплан (Государственный плановый комитет) – главный орган в РСФСР и СССР, занимавшийся в масштабах страны централизованным планированием производства и распределением промышленной продукции, капитальных вложений, сырьевых, строительных, трудовых и финансовых ресурсов, топлива, транспорта и т. п. Существовал в 1921 – 1991 гг.

Господствующий класс – социальный класс, сосредоточивший под своим контролем функции управления в различных сферах жизни общества и получающий в результате максимальные блага в созданной им структуре общества.

Государство – это политическая организация общества, которая распространяет свою власть на всю территорию страны и её население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издаёт обязательные для всех правила и законы и обладает суверенитетом.

Государственная граница – линии, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) того или иного государства, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета.

Государственность – это государственный строй, государственная организация, система государственного устройства.

Государственный переворот – насильственный захват власти в государстве, осуществляемый с нарушением действующих на данный момент конституционных и правовых норм, обычно с применением силы.

Гражданская война – организованная вооружённая борьба между гражданами одной страны, представителями одной национальности и вероисповедания (реже, между двумя нациями, входившими в состав ранее единого объединённого государства), между различными социальными группами или политическими течениями. Целью сторон, как правило, является захват государственной власти в стране или в отдельном регионе, независимость региона или изменение политики правительства.

Гражданские права – это основные права и свободы, которые гарантируются государством каждому гражданину в пределах определённой юрисдикции. Они направлены на обеспечение гражданской свободы, равенства перед законом и участия в гражданском обществе.

Гражданское (мирное) население – это население, состоящее из гражданских лиц, не принадлежащих ни к одной из категорий участников вооружённого конфликта и непосредственно не принимающих участия в военных действиях.

Д

Движение сопротивления – сопротивление фашистскому режиму на оккупированных Германией и её союзниками территориях в годы Второй мировой войны. Имело различные формы: не сотрудничество с фашистами, пропаганда, укрывание сбитых пилотов, партизанщина. Наибольший размах приобрело в СССР, Франции, Польше и Югославии, Великобритании.

Двоевластие – режим одновременного сосуществования двух властей в одной стране; период в истории России с февраля по июль 1917 года, когда существовали одновременно два центра власти – Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов.

Дворяне – это господствующее сословие светских землевладельцев, обладавшее наследственными привилегиями в европейских странах и России Средневековья и Нового времени.

Двусторонний договор – это договор, в котором каждая из участвующих сторон даёт обещание принять на себя исполнение той или иной обязанности в пользу другой стороны, откуда возникает двустороннее обязательство.

Деидеологизация – отказ от искусственного внедрения основ той или иной идеологии в культуру, искусство, науку.

Декларация – официальное заявление или нормативный документ, содержащий основополагающие принципы внешней или внутренней политики государства, основы деятельности международных организаций или выражающий их позицию по какому-либо вопросу.

Декрет – правовой акт, важнейшее постановление правительства, имеющее силу закона.

Делегация – группа людей, делегатов, выделенных от правительства, организации, сообщества.

Демилитаризация – уничтожение военных сооружений и запрещение иметь военные базы и войска.

Демократия – политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений.

Демократизация – направление преобразования всех сторон социальной жизни на началах народовластия и гуманизма; процесс внедрения демократических принципов в политическую систему, культуру, стиль жизни.

Демократические преобразования – это изменения политической системы, основанные на принципах демократии.

Демократические свободы – политические и правовые нормы, определяющие положение личности в государстве.

Демонстрация – форма публичного мероприятия, действие, поведение, имеющее цель подчеркнуть что-либо.

Денационализация – передача в частную собственность отдельным лицам или коллективам государственного имущества (промышленных предприятий, банков, земельных участков, акций и т. п.).

Денежная реформа – это комплекс мероприятий, проводимых государством с целью изменения денежной системы страны.

Деноминация – изменение номинальной стоимости денежных знаков. В ходе деноминации происходит обмен старых денежных знаков на новые, имеющие, как правило, меньший номинал.

Демобилизация – процесс перевода вооружённых сил и экономики государства с военного положения на мирное. Характеризуется сокращением численности вооружённых сил, расформированием штабов, воинских частей, учреждений и организаций, созданных в условиях военного времени, увольнением избыточного личного состава в запас и возвращением собственникам имущества, изъятого при мобилизации.

Держава – это независимое государство, ведущее самостоятельную политику.

Дефолт – неплатёжеспособность или банкротство.

Деятель культуры – это человек, чья работа и усилия направлены на развитие и продвижение культуры в обществе; творческий профессионал, который работает в различных областях культуры, таких как литература, искусство, театр, кино, музыка и другие.

Диктатура – осуществление власти в государстве недемократическими методами; авторитарный политический режим; форма правления, при которой вся полнота государственной власти принадлежит одному лицу – диктатору, группе лиц или одной социальной прослойке.

Диктатура пролетариата – форма политической власти, выражающая интересы рабочего класса и устанавливаемая, согласно марксистской теории, в результате социалистической революции. Её целью является построение социализма.

Дипломатические отношения – официальные отношения, добровольно устанавливаемые между двумя государствами во всех сферах деятельности (политической, экономической, культурной) и дающие право обмена дипломатическими представителями и представительствами.

Дискуссия – публичное обсуждение спорного вопроса, проблемы в целях установления истины.

Диссиденты – люди, открыто выражавшие свои политические взгляды, которые существенно отличались от господствовавшей в обществе и государстве коммунистической идеологии и практики.

Доброволец – лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также безвозмездно, не получая за это материального вознаграждения.

Добровольческая армия – воинские формирования на Юге России, выступавшие в ходе Гражданской войны против власти большевиков. К марту 1920 года разбита Красной Армией.

Договор – международное соглашение, заключенное между государствами в письменной форме и регулируемое международным правом.

Доктрина – учение, научная или философская теория, политическая система, руководящий теоретический или политический принцип.

Дотирование – предоставление на безвозмездной основе межбюджетных трансфертов (денежных средств).

Доходный дом – многоквартирный жилой дом, построенный для сдачи квартир в аренду.

Дума – собрание в России и некоторых странах постсоветского пространства с совещательными или законодательными функциями.

Духовная сфера – это совокупность процессов, при которых люди создают, распространяют, сохраняют и потребляют духовные ценности.

Е

Единство народов – это объединение людей, живущих в одной стране или регионе. Оно основывается на общих ценностях, культуре и традициях, а также на уважении к истории и достижениям других народов.

З

Забастовка, или стачка – коллективное организованное прекращение работы в организации или на предприятии с целью добиться от работодателя или правительства выполнения каких-либо требований.

Завоевания революции – это социальные права и гарантии для подавляющего большинства населения, которые удовлетворили основные жизненные потребности.

Законодательная власть – это собрание, наделённое полномочиями принимать законы для такого политического субъекта, как страна или город. Они часто противопоставляются исполнительной и судебной власти правительства.

Законодательный орган – это государственное учреждение, которое занимается разработкой и принятием законов, а также может иметь другие полномочия, например, утверждать государственный бюджет и контролировать деятельность органов исполнительной власти.

ЗаклЮчить мир – это подписать мирный договор, соглашение об официальном прекращении военных действий между двумя или более воюющими сторонами.

Закупочная стоимость – это сумма финансовых трат, которые компания расходует на производство или покупку товаров или услуг для своего функционирования.

Залог – это способ обеспечения исполнения обязательств с помощью собственного имущества или денег.

Заработная плата – вознаграждение за труд, которое работодатель выплачивает штатному сотруднику.

Захватчик – тот, кто насильственно овладел чем-либо; агрессор.

Здравоохранение – государственная отрасль, организующая и обеспечивающая охрану здоровья населения.

И

Идейное течение – это направление, связанное с определёнными идеями, идеологией.

Идеология – учение об идеях.

Идеологическая основа – это комплекс политических идей, целей и идеалов, определяющих стратегию долговременного развития.

Идеолого-партийный контроль – это контроль над культурно-духовной сферой с целью формирования социалистической культуры.

Избирательное право – это право граждан избирать и быть избранными, а также участвовать во всех мероприятиях по подготовке и проведению выборов.

Избирательный барьер – доля голосов на выборах, получив которую, партия участвует в распределении мест. Чаще всего – около 5 %.

Излишки – лишние продукты, которые крестьянин мог продавать на рынке.

Империя – форма организация государства; монархическое государство во главе с императором; колониальное объединение различных территорий, на которые распространяется власть страны-метрополии.

Империализм – политика создания масштабных колониальных и экономических империй.

Инакомыслие – позиция человека в области морали или общественной жизни, отличающаяся от принятой в обществе или коллективе.

Инакомыслящие – люди, имеющие убеждения и взгляды, отличающиеся от общепринятых.

Индустрия – сфера деятельности, сектор экономики, включающий в себя производство, сбыт товаров (в том числе услуг) и потребительскую аудиторию.

Индустриальное общество – общество, основанное на развитии крупного промышленного производства, формирующее соответствующие модели рынка, потребления, социальной организации, науки, культуры.

Индустриализация (промышленный переворот) – развитие промышленности, замена ручного труда машинным; значительное увеличение доли промышленности в экономике.

Интеграция – процесс объединения частей в целое.

Интеллигенция – социальная группа, состоящая из образованных людей, обладающих большой внутренней культурой и профессионально занимающихся умственным трудом.

Интервенция – насильственное, обычно вооружённое, вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства с целью подавления революции, захвата территории, установления господства и т. п.

Инфляция – это устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике.

Исполнительная власть – это отдельная ветвь государственной власти, независимая и самостоятельная в границах принципа разделения властей. Она представляет собой совокупность органов, закреплённых в Конституции и законах, для реализации целей и задач государственной политики.

К

Казачество (казаки) – субэтническая группа преимущественно восточных славян; население окраин России, складывавшееся в основном из беглых крестьян; военно-служилое сословие дореволюционной России, которое царское правительство использовало для охраны границ и в войнах.

Капитализм – экономическая система производства и распределения, основанная на частной собственности на средства производства, эксплуатации наёмного труда, всеобщем юридическом равенстве и свободе предпринимательства.

Капиталисты – это люди, которые владеют капиталом и используют эти средства и труд наёмных рабочих для получения максимальной прибыли.

Капитуляция – прекращение вооружённой борьбы и сдача вооружённых сил одного из воюющих государств.

Картель – форма объединения фирм, компаний, банков, которые договариваются о размерах производства, рынках сбыта, ценах, сохраняя производственную самостоятельность.

Классовая борьба – столкновение и противодействие интересов классов общества. Наибольшее значение классовой борьбе придавалось в марксизме.

Коалиция – военно-политический союз, создаваемый с целью достижения определенных единовременных целей, например, антинаполеоновская коалиция, коалиционное Временное правительство в 1917 году.

Колонизация – заселение колонистами (переселенцами) и освоение пустующих земель; захват чужой страны, насильственное превращение её в колонию.

Коллективная безопасность – 1 принцип международного права, согласно которому нарушение мира со стороны хотя бы одного государства является нарушением всеобщего мира, а проявление агрессии против одного государства – агрессией против всех других государств; 2) система совместных действий государств, направленных на поддержание мира и стабильности в рамках Лиги Наций. В 1930-х гг. СССР был одним из основных участников коллективной безопасности, стараясь сдержать агрессивные планы гитлеровской Германии.

Коллективное предпринимательство – формы объединений, которые занимаются предпринимательской деятельностью (госпредприятия, АО, ЗАО, кооперативы, семейные предприятия, все виды товариществ, хозяйственное партнерство).

Колониальная империя – это совокупность территорий (часто называемых колониями) либо прилегающих к имперскому центру, либо расположенных за границей, населенных жителями определенного государства и управляемых этим государством.

Коммунизм (в марксистской теории) – сменяющая капитализм общественно-экономическая организация общества, при которой экономика основана на общественной собственности на средства производства.

Коммунист – сторонник коммунизма, учения о советской власти.

Конвенция – международный договор по определенному вопросу (например, Женевские конвенции 1949 года о защите жертв войны).

Конвертация – процесс обмена одной валюты на другую.

Консолидация – объединение усилий социальных и политических сил для решения общих задач.

Конституция – основной закон государства, закрепляющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

Конструктивизм – художественное направление в искусстве ряда европейских стран начала XX века, провозгласившее основой художественного образа не композицию, а конструкцию. Наиболее полное выражение конструктивизм нашёл в архитектуре и дизайне.

Консульские отношения – отношения между государствами, которые устанавливаются по взаимному согласию. При отсутствии дипломатических отношений для установления консульских отношений требуется специальное соглашение между государствами.

Контрибуция – платежи, налагаемые на побеждённое государство в пользу государства-победителя; принудительные денежные поборы, взимаемые с населения оккупированной местности.

Контрреволюция – процесс, противоположный революции; реакция свергнутого класса на социальную революцию, направленная на реставрацию или сохранение свергнутого общественного и государственного строя.

Конфронтация – противостояние, противоборство стран социалистического и капиталистического лагерей.

Концепция – система взглядов на процессы и явления в природе и в обществе.

Кооператив – добровольное объединение граждан и/или юридических лиц в целях удовлетворения материальных и иных потребностей своих членов через создание предприятия, находящегося в их совместной собственности и управляемого ими на демократической основе.

Кооперация – форма организации производства и труда, основанная на групповой собственности членов кооператива, связь между предприятиями, занятыми совместным производством.

Красная Армия (Рабоче-крестьянская Красная Армия, РККА) – название вооружённых сил РСФСР (СССР) в 1918 – 1946 гг.

Крестьянин – сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой. В России до 1917 года крестьянство – отдельное сословие.

Крестьянское хозяйство – это объединение граждан, совместно владеющих имуществом и ведущих предпринимательскую деятельность, связанную с сельским хозяйством.

Кулачество – название слоя зажиточных крестьян в России, сложившееся в результате социальной дифференциации в деревне. В СССР кулачество было ликвидировано в ходе политики сплошной коллективизации путём насильственного изъятия у кулаков имущества и высылки их семей в Сибирь и на Север.

Култ личности – чрезмерное прижизненное возвеличивание отдельной личности (как правило, государственного деятеля), преувеличение её вклада в государственную и общественную жизнь страны. Цель – с помощью средств пропаганды и через произведения культуры, государственные документы, законы обеспечить единовластие лидера государства (партии).

Купечество – привилегированное сословие (в XVIII – нач. XX вв.), после дворянства и духовенства так называемое «третье сословие»; социальный слой торговцев.

Купля-продажа – в гражданском праве договор, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определённую денежную сумму (цену).

Кустарная промышленность – мелкосерийное производство изделий с применением ручного труда (изготовление ювелирных украшений, мебели по индивидуальным заказам или пошив одежды дизайнером).

Л

Лагерь – комплекс зданий и сооружений, временных или постоянных, специально оборудованный для временного проживания (нахождения) в нём людей, например, исправительно-трудовой лагерь.

Левые силы в политике – это направления и идеологии, целью которых являются социальное равенство, социальная справедливость, создание равных возможностей и улучшение жизненных условий для наименее привилегированных слоёв общества либо полная отмена классового деления общества.

Либерализация – процесс расширения прав и свобод граждан в политической, экономической, культурной и других сферах общественной жизни.

Либерализация цен – отказ от государственного регулирования ценообразования.

Ликбез (ликвидация безграмотности) – массовые мероприятия советского правительства по обучению чтению и письму взрослых и подростков в 1920 – 1930-е гг. в РСФСР (СССР).

Ликвидация – уничтожение чего-либо или кого-либо (преступника, оружия) либо прекращение деятельности чего-либо (предприятия, организации, преступной группировки и т. п.).

Локальная война – военные действия между двумя и более государствами, ограниченные по политическим целям интересами участвующих в военных действиях государств, а по территории – небольшим географическим регионом, как правило, находящимся в границах одной из противоборствующих сторон.

Лозунг – это призыв, в краткой форме выражающий руководящую идею, задачу или политическое требование; плакат с таким призывом; фраза, кратко суммирующая основные принципы, политику чего-либо.

М

Мануфактура – форма промышленного производства, основанная на разделении труда и ручной ремесленной техники, предшествующая крупной машинной индустрии; отдельно стоящее производственное помещение.

Маршал – персональное воинское звание, присваиваемое лицам высшего командного состава.

Материальное стимулирование – это совокупность форм и методов обеспечения и повышения материальной заинтересованности работников в достижении определённых индивидуальных и коллективных результатов. Проявляется в том, что работник при оговорённом объёме и качестве выполняемой работы может рассчитывать на получение материальных благ в натуральной или денежной форме.

Международная напряжённость – это состояние конфликтных отношений между государствами, которое может проявляться в виде политических, экономических или военных противоречий.

Международный авторитет – это общепризнанное значение, влияние в международных отношениях.

Международная обстановка – это состояние всей системы международных отношений в определённый период времени.

Международный терроризм – специфическая форма терроризма, зародившаяся в конце 1960-х годов и получившая значительное развитие к концу XX – началу XXI века.

Меньшевики (меньшевизм) – правое крыло Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП), которое сформировалось на II съезде РСДРП из части делегатов, получивших меньшинство во время выборов руководящих органов.

Механизация – замена ручных средств труда машинами, механизмами и аппаратами с целью повышения производительности труда.

Мещанство – податное городское сословие (ремесленники, мелкие торговцы, домовладельцы) в России с 1775 по 1917 гг.

Министерства – центральные органы государственного управления, осуществляющие руководство отдельными отраслями хозяйства или управления.

Милитаризация – подчинение экономической, политической и общественной жизни страны целям милитаризма; увеличение военного сектора в общей структуре национального хозяйства отдельных государств в ущерб другим отраслям.

Милитаризация труда – придание рабочим статуса солдат с обязательным соблюдением на производстве воинской дисциплины.

Милитаризм – система политических, экономических и идеологических средств, используемых правящими кругами для наращивания военной мощи государства.

Мировая держава – это страна, которая обладает наибольшей геополитической силой и может оказывать определяющее влияние на политические и экономические процессы в мире.

Мирное сосуществование – тип отношений между государствами с различным общественным строем, который предполагает: отказ от войны как средства решения спорных вопросов между государствами, разрешение спорных вопросов путём переговоров, а также соблюдение других принципов в отношениях между государствами, закреплённых в международно-правовых документах.

Мировая революция – идея, выдвинутая К. Марксом в середине XIX века и взятая за основу большевиками после октября 1917 года. Для большевиков мировая социалистическая революция была не только целью, но и условием успешного завершения социалистического опыта в России.

Многополярный мир – наличие в мире нескольких полюсов силы, которыми являются наиболее сильные страны.

Многоступенчатые выборы – это выборы, когда в качестве выразителя воли граждан выступает не коллегия выборщиков, а постоянно действующий орган: местный совет, парламент или одна из палат парламента.

Мобилизация – совокупность мероприятий, направленных на приведение вооружённых сил и государственной инфраструктуры в военное положение в связи с чрезвычайными обстоятельствами в нём или в мире.

Модернизация – процесс обновления объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества. Модернизируются в основном машины и оборудование, производственно-технологические и социально-экономические процессы.

Монархическая партия – это партия, выступающая за возрождение или установление монархии в стране, как правило, конституционной.

Монополия – это структура, в которой производит и продаёт данный продукт или услугу единственный поставщик.

Монополизация – процесс захвата фирмами ключевых позиций в области производства и реализации продукции, установление ими своей монополии.

Мораторий – временное прекращение выполнения каких-либо обязательств, законов, норм или договоров.

Мятеж – вооружённое выступление, возникшее в результате заговора против государственной власти.

Н

Народное ополчение – военное формирование, состоящее из граждан и создаваемое на добровольных началах в случае военных действий.

Народное хозяйство – исторически сложившийся комплекс (совокупность) отраслей производства данного государства или страны, взаимосвязанных между собой.

Наступление – основной вид военных (боевых) действий, основанный на атакующих действиях, в форме боёв, операций и сражений формирований вооружённых сил того или иного государства или союза государств.

Натурализация обмена и расчётов – это переход на бартерные расчёты, который происходит в результате инфляции, когда уровень цен снижается и покупательная способность денег уменьшается.

Научная разработка – творческая деятельность, осуществляемая на систематической основе с целью увеличения суммы научных знаний.

Научное исследование – поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов.

Научно-исследовательская работа – вид деятельности, направленный на получение новых объективных научных знаний.

Научно-исследовательский институт – учреждение, созданное для проведения фундаментальных теоретических или прикладных экспериментальных исследований в определённых областях науки.

Национализм – идеология, политика и практика в национальном вопросе, опирающиеся на признание главенства одной нации, её роли и интересов в развитии всего человечества в ущерб интересам и запросам других народов. Национализм проповедует верность и преданность своей нации, политическую независимость и работу на благо собственного народа, объединение национального самосознания для практической защиты условий жизни нации, её территории проживания, экономических ресурсов и духовных ценностей. Опирается на чувство патриотизма.

Национальное богатство – макроэкономический показатель, представляющий в денежном выражении совокупность активов, созданных и накопленных обществом.

Национальное движение – это общественное или народное движение, ставящее своей целью освобождение какой-либо национальности от иноземного владычества или политическое объединение отдельных частей нации, раздробленной между несколькими государствами.

Национальное (народное) достояние – это совокупность материальных и духовных ценностей, созданных народом в процессе его исторического развития и принадлежащих ему как субъекту общественного развития.

Национальное самосознание – чувство национального единства. Осознание своего права на свободу и независимость, любовь к родине. Складывается из патриотизма, чувства самосохранения и стремления оберегать своё государство, страну.

Нацизм – разновидность фашизма, получившая развитие в Германии после Первой мировой войны.

Национализация – переход частных предприятий, земли, банков, транспорта, принадлежащих частным лицам и отраслей экономики в собственность государства.

Национализировать – передать собственность государству.

Национальный вопрос – вопрос о возникновении и развитии наций; вопрос об освобождении угнетённых народов, завоевании равноправия и преодоления отсталости, обеспечения свободного развития наций и народностей.

Нейтралитет – политика неучастия в войне, а в мирное время – отказ от участия в военных блоках, дипломатических конфликтах и т. п., невмешательство в чьи-либо дела.

Неонацизм – движение, которое после Второй мировой войны объединяет ультраправые экстремистские, ультранационалистические организации, идеологически близкие к старому немецкому нацизму.

Новое мышление – социально-философская, мировоззренческая концепция, сформулированная М. Горбачёвым.

О

Оборонеспособность страны – это уровень подготовленности экономики, населения, военной организации государства к отражению внешней агрессии, защите территориальной целостности и независимости государства.

Однопартийная система – тип политической системы, в которой единственная политическая партия обладает законодательной властью. Оппозиционные же партии либо запрещены, либо системно не допускаются к власти.

Однополярный мир – система международных отношений, в которой геополитически преобладает одна страна, обладающая значительными возможностями.

Оккупация – временное занятие вооружёнными силами какого-либо государства, чужой территории.

Окружение – военный стратегический (тактический) приём, заключающийся в изоляции определённой группировки войск (сил) противника от остальных сил и их союзников в целях уничтожения или пленения.

Олимпийские игры – крупнейшие международные комплексные спортивные соревнования, которые проводят раз в четыре года под эгидой Международного олимпийского комитета (МОК).

Оппозиция – выступления против господствующей партии или мнения, поддерживаемого большинством.

Отряд – специальная войсковая группа, временное или постоянное объединение вооружённых сил для выполнения определённой боевой задачи.

Очаг напряжённости – место (район, стран), где неспокойно, которое требует постоянного внимания, из-за возможности конфликта.

II

Паёк – это количество чего-либо (как правило – продовольствия), выдаваемое по определённой норме на определённый срок.

Пакт – договор о мирных отношениях между государствами, не находящимися в состоянии войны между собой.

Параолимпийские игры – международные спортивные соревнования для людей с инвалидностью.

Парламентская республика – форма государственного правления с преобладанием полномочий парламента.

Парламентско-президентская республика – смешанная форма государственного правления с равными полномочиями президента и парламента.

Партизан – участник вооружённой борьбы в тылу вражеской армии, добровольно воюющий за свободу и независимость своей страны в составе вооружённых организованных партизанских сил на территории, оккупированной противником (либо находящейся под контролем противостоящих политических сил), с использованием методов партизанской войны.

Партийный аппарат – это неотъемлемый элемент партийной организации, состоящий из наёмных работников.

Партия политическая – политическая организованная группа единомышленников, представляющая интересы части народа и ставящая своей целью реализовать их путём завоевания государственной власти или участия в её осуществлении.

Патриот – человек, любящий своё отечество, преданный своему народу.

Патриотизм – осознанная любовь к родине, своему народу, его традициям.

Перелом в войне – процесс, охватывающий обычно целый период или этап войны, в ходе которого происходят резкие необратимые изменения в военно-политической и стратегической обстановке. В ходе него стратегическая инициатива окончательно переходит от одной стороны, имевшей успех, к стороне, ранее проигрывавшей.

Перераспределение доходов – это передача доходов (включая физическую собственность) от одних людей другим через социальный механизм: налогообложение, социальное обеспечение, государственные услуги, земельную реформу, денежно-кредитную политику, конфискацию, развод.

Плановое управление хозяйством (плановая экономика) – экономическая система, в которой материальные блага и ресурсы находятся в государственной или общественной собственности, а их распределение, ценообразование и другие процессы осуществляются по заранее установленному плану.

Плацдарм – территория (либо её часть) своего или другого государства, применяемая в качестве базы для сосредоточения и развёртывания вооружённых сил, а также исходного пункта, создаваемого с целью ведения военных действий против кого-либо, в том числе – при подготовке вторжения на территорию противника; может иметь стратегическое или оперативное значение.

Плен – ограничение свободы военнослужащего, принимавшего участие в военных (боевых) действиях с целью недопущения его к дальнейшему участию в них.

Пленум – собрание какой-нибудь организации в полном составе.

Политика – сфера деятельности, связанная с отношениями между социальными группами, сутью которой является определение форм, задач, содержания деятельности государства.

Политическая партия – объединённая группа людей, ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в стране или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления.

Политический режим – способ функционирования государственной власти.

Политическая сила – совокупность идей, доктрин, групп, партий и движений, осуществляющих влияние на власть или принимающих участие в её реализации.

Политика умиротворения – политика, основанная на уступках агрессору, выражающаяся в урегулировании искусственно разжигаемых государством-агрессором международных споров и разрешении конфликтов посредством сдачи ему второстепенных и малозначимых, с точки зрения авторов этой доктрины, позиций и вопросов.

Политическое единство – полное сходство политических взглядов, общность позиций, политическая сплоченность партии, движения, политической силы, народа и т. д.

Порабощение – это фактическое или юридическое обращение в рабство, одно из преступлений против человечности.

Политработник – тот, кто занимается политико-воспитательной работой в Советской Армии и Флоте.

Полководческий гений – это выдающийся талант полководца, который позволяет ему направлять героизм в русло, ведущее к победе.

Помещики – дворяне-землевладельцы в XVIII – начале XX века. Первоначально помещиками назывались служилые люди, т. е. получавшие в пользование землю (поместье) за несение гражданской или военной службы.

Правительство – это высший орган исполнительной власти в государстве, который представляет собой коллегию из руководителей нижестоящих органов управления страны и других госслужащих.

Правые силы в политике – это сторонники жёсткой иерархии в обществе, консерватизма, традиционализма и сильной власти (прежде всего монархии).

Президентская республика – форма государственного правления, характеризующаяся значительной ролью президента в системе государственных органов, соединением в его руках полномочий главы государства и главы правительства.

Приватизация – процесс передачи-продажи государственной собственности в частную.

Продовольственная диктатура – элемент политики «военного коммунизма»; система чрезвычайных мер Советской власти в 1918 – 1921 гг. по снабжению продовольствием населения городов, Красной армии, бедноты. Основные меры: централизация заготовки и распределения продовольствия, монополия хлебной торговли, продразвёрстка и др. Являлась насильственным изъятием всех сельскохозяйственных продуктов у крестьян через систему продотрядов и комбедов, приводила к массовым выступлениям крестьян.

Пролетариат (рабочий класс) – социальный класс индустриального общества, не имеющий собственности на средства производства, для которого основным источником средств для жизни является продажа собственной рабочей силы.

Пролеткульт (пролетарская культура) – литературно-художественная и культурно-просветительная добровольная организация в РСФСР (СССР), действовавшая в 1917 – 1932 гг. Провозглашала задачу формирования пролетарской культуры путём развития творческой самостоятельности пролетариата.

Пропаганда – распространение фактов, аргументов, слухов и других сведений, в том числе заведомо ложных, для воздействия на общественное мнение.

Промышленный переворот – система экономических и социально-политических изменений, которая представляет собой особую стадию в развитии капиталистического производства, когда осуществляется переход от руч-

ного производства к машинному. Началом промышленного переворота являются изобретения и применение рабочих машин, а завершением – производство машин машинами.

Промышленник – это владелец промышленного предприятия.

Р

Рабочий класс – социальная группа наёмных работников, не владеющих средствами производства и живущих за счёт продажи своей рабочей силы.

Радикальный исламизм – идеология, которая призывает к применению насилия и террора для достижения политических и религиозных целей.

Разведчик – сотрудник органов или военнослужащий службы разведки, который занимается тайным, негласным изучением экономической и политической жизни других стран, их военного потенциала; военнослужащий, посланный на разведку (осуществляет сбор данных о точках дислокации, имеющемся вооружении и численности противника).

Развитой социализм – концепция о том, что на пути к коммунизму неизбежен этап, на котором социализм достигает своей целостности, т. е. гармоничного сочетания всех сфер и отношений – производственных, социально-политических, нравственно-правовых, материальных и идеологических.

Разделение труда – принцип организации деятельности, при котором задачи и процессы разбиваются на отдельные, специализированные этапы.

Разоружение – система мер, направленных на ограничение, сокращение и ликвидацию средств ведения войны.

Разрядка международной напряжённости – политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей.

Расслоение крестьянства – процесс деления крестьянства на две социальные группы – зажиточных и бедняков.

Ратификация – утверждение верховной государственной властью международного договора, заключённого её уполномоченным; процесс придания юридической силы документу.

Реабилитация – восстановление необоснованно нарушенных прав и свобод людей и организаций, их доброго имени и репутации.

Революция – переломный, поворотный период в жизни общества и государства, скачкообразный переход от старого общественно-политического строя к новому, коренной переворот в развитии общественных производственных отношений, смена власти и форм собственности.

Революционер – участник революции.

Регулирование конфликта – это деятельность, направленная на разрешение споров и устранение разногласий между сторонами, отстаивающими различные точки зрения. Конечная цель такой деятельности – полное урегулирование конфликта, то есть достижение взаимного согласия.

Религия – одна из форм общественного сознания, совокупность духовных представлений, основывающихся на вере в сверхъестественные силы, на вере в существование бога или богов.

Рентабельность – относительный показатель экономической эффективности предприятия или организации.

Репатриация – возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов, перемещённых лиц.

Репрессия – карательная мера, наказание, применяемые государственными органами; преследование отдельных людей или групп по политическим мотивам, в особенности для ограничения или предотвращения их возможности принимать участие в политической жизни страны.

Республика – форма государственного правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением (или государственными органами) на определённый срок.

Референдум – форма волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее важным вопросам.

Реформа – изменение в какой-либо сфере жизни, или преобразование, вводимое законодательным путём. Конечная цель любой реформы – укрепление и обновление государственных основ.

Роспуск Собрании – прекращение работы Собрания через освобождение участников от занятий или обязанностей.

Рыночная экономика – экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность субъектов.

С

Саботаж – преднамеренное расстройство или срыв работы при соблюдении видимости её выполнения, а также вообще скрытое противодействие исполнению, осуществлению чего-либо.

Самодержавие (русский царизм) – монархическая форма правления в России, при которой царю (императору) принадлежали верховные права в законодательстве, управлении страной, командовании армией и флотом и т. д.

Самоокупаемость – ведение хозяйства предприятия на основе самоокупаемости, без помощи из государственного бюджета.

Самоопределение – это возможность каждого народа самостоятельно определять особенности собственного культурного и общественного развития, а также конкретную форму государственности.

Самоуправление – форма организации работы, при которой самостоятельно решаются вопросы внутреннего управления.

Самофинансирование – использование только внутренних ресурсов предприятия для финансирования его деятельности.

Сговор – это взаимное соглашение (обычно тайное) в результате переговоров, взаимная договорённость.

Сельская беднота – это люди, которые живут за чертой бедности в сельской местности.

Сельские трудовые коллективы – это объединения, в которых работники связаны между собой совместным трудом по производству тех или иных продуктов и общей заинтересованностью в организации и результатах их совместного труда. Такие коллективы обладают своей структурой, которая может включать комплексы, фермы, бригады, звенья и т. д.

Сепаратизм – политика и практика обособления части территории государства с целью создания нового, независимого государственного образования.

Сепаратный мир – мирный договор или перемирие, заключённые с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников.

Страна – географическая территория, имеющая определённые границы и суверенитет или находящаяся под властью другого государства. Под страной пониматься и население этой территории.

Советы – избираемые населением на определённый срок коллегиальные представительные органы публичной власти; выборные политические организации, возникшие в революции 1905 – 1907 гг. как Советы рабочих депутатов, Советы крестьянских депутатов, Советы солдатских (матросских) депутатов.

Советы народных депутатов – система единой государственной власти в СССР.

Совет народного хозяйства (совнархоз) – 1) в 1917 – 1932 гг. орган управления промышленностью и строительством в губерниях, краях и областях РСФСР (СССР), подчинённый ВСНХ; 2) в СССР в 1957 – 1965 гг. – местный орган управления промышленностью в экономических административных районах.

Советы рабочих депутатов – выборные политические организации в России, возникшие в ходе Великой российской революции 1905 – 1907 гг. как органы революционной власти.

Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) – в 1949 – 1991 гг. межправительственная экономическая организация социалистических государств, созданная по решению экономического совещания представителей Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР и Чехословакии.

Советская индустриализация – процесс форсированного (ускоренного) наращивания промышленного потенциала СССР для ликвидации отставания экономики от развитых стран, осуществлявшийся в 1930-е гг. Задачей индустриализации было превращение СССР из преимущественно аграрной страны в ведущую индустриальную державу.

Советский народ – провозглашённая в СССР новая историческая, социальная и интернациональная общность людей, имеющих единую территорию, экономику, единую социалистическую по содержанию и многообразную по национальным особенностям культуру, федеративное общенародное государство и общую цель – построение коммунизма.

Совместное предприятие – объединение двух или более сторон, которые создают единое предприятие или проект с целью получения прибыли, разделяя риски, связанные с его развитием.

Совхоз (советское хозяйство) – сельскохозяйственное предприятие в СССР, которое начало создаваться в 1918 году, базировалось на государственной собственности на землю и средства производства. В отличие от колхозов (являвшихся кооперативными объединениями крестьян), совхоз был государственным предприятием. Работавшие в совхозах были наёмными работниками, получавшими за свой труд фиксированную заработную плату в денежной форме.

Соглашение – юридический документ, устанавливающий взаимные права и обязанности сторон (стран) в политической, экономической, научно-технической, культурной и иных сферах международных отношений.

Созыв съезда – это процесс приглашения участников съезда; установленный конституцией или иным правовым актом срок полномочий парламента, иного представительного органа.

Солидарность – единство, поддержка, сотрудничество с другими людьми в достижении общих целей и преодолении трудностей. Она проявляется в оказании помощи, сочувствии и поддержке тем, кто нуждается в этом, независимо от их расы, национальности, социального статуса и убеждений. В юриспруденции солидарность – это совместная ответственность.

Социал-демократия – идейно-политическое течение (в рамках идеологии социализма), выступающее за переход к социально справедливому обществу путём реформирования, парламентских методов борьбы и просвещения.

Социализм – 1) название ряда учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, равенства и свободы, установление общественной собственности на средства производства и природные ресурсы; 2) общественный строй, воплощающий эти принципы; 3) согласно марксистской теории – первая фаза коммунистической общественно-экономической формации, идущей на смену капитализму и характеризующейся ликвидацией (ограничением) частной собственности, осуществлением принципа «от каждого по способностям, каждому – по труду», обеспечением социальной справедливости ради гармоничного развития личности.

Социалистический реализм – художественный метод литературы и искусства, требовавший отражать жизнь в свете идеалов социализма. Деятели искусства должны были создавать произведения, в которых в оптимистических тонах говорилось бы о превосходстве социализма, об обречённости буржуазного мира, о важности руководящей роли коммунистической партии.

Социалистическое соревнование – массовое движение трудящихся в странах социализма, организованное коммунистической партией и направленное на повышение производительности труда и досрочное выполнение народно-хозяйственных планов. Проводилось между предприятиями, цехами, бригадами и отдельными рабочими. Должно было заменить капиталистическую конкуренцию.

Социалистическая экономика – это экономика, развивающаяся планомерно, без кризисов и спадов, что обеспечивает устойчивые и высокие темпы роста всего народного хозяйства.

Социальная группа – устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).

Социальное обеспечение – это организованная государством форма помощи для утверждённого круга лиц, оказываемая при наступлении определённых юридических фактов, в установленных законом ситуациях, с целью выравнивания социального положения граждан.

Социальное расслоение – это дифференциация общества на отдельные классы, социальные группы, характеризующиеся разным уровнем жизни и неравенством доступа к материальным благам.

Спекуляция – скупка и перепродажа ценностей, товаров по завышенным ценам с целью наживы.

Специализация – концентрация деятельности на отдельных способах.

Стабилизация – состояние устойчивости, постоянства; приведение чего-либо в устойчивое состояние.

Стагнация – застой в экономике, производстве, общественной жизни.

Стачка (забастовка) – единовременное прекращение рабочими труда на предприятии с предъявлением администрации определённых требований, касающихся условий труда; отказ продолжать работу на прежних условиях.

Суверенитет – независимость государства или республики союзного государства от других государств во внутренних делах и внешних отношениях.

Судебная власть – самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действующая для разрешения конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, на основе закона, а также контроля за конституционностью законов.

Сфера влияния – территория за пределами границ государства, на которую это государство оказывает культурное, экономическое, военное или политическое влияние.

Сфера общественной жизни – это устройство социума, которое включает наиболее устойчивые формы взаимоотношений людей.

Съезд – это собрание представителей каких-либо организаций, групп населения и т. п., имеющее общественно-политический или научный характер.

Т

Тайное голосование – вид голосования, при котором участники голосуют анонимно. При тайном голосовании исключается контроль за волеизъявлением избирателей.

Тактика – часть военного искусства, стратегии; теория и практика управления войсками во время боя. Тактика охватывает изучение, разработку, подготовку и ведение всех видов боевых действий: наступления, обороны, встречного боя, тактических перегруппировок.

Тоталитаризм – политический режим, который стремится к полному (тотальному) контролю государства над всеми сторонами жизни общества; одна из форм авторитарного государства, характеризующаяся фактической ликвидацией конституционных прав и свобод, репрессиями в отношении оппозиции и инакомыслящих, подчинением себе общества и личности, навязыванием гражданам правил поведения.

Террор – насильственные действия (преследование, разрушение, захват заложников, убийства и др.) с целью устрашения, подавления политических противников, конкурентов, навязывания определённой линии поведения.

Традиционное общество – общество, в экономике которого ведущая роль принадлежит сельскому хозяйству, рыночные отношения ограничены, а во всех сферах общественной жизни сохраняются докапиталистические черты.

Тыл – это часть сосредоточения вооружённых сил, наиболее удалённая от противника.

У

Ударники – передовики производства в СССР, добивавшиеся высоких (ударных) темпов работы.

Унификация – приведение к единообразной системе или форме.

Уравнительное начало – принцип социальной организации, основанный на утверждении имущественного равенства; необходимое условие социального равенства и залог сохранения равенства гражданских прав.

Ф

Фашизм – крайне реакционное, антидемократическое, правозэкстремистское идейно-политическое движение, направленное на установление открыто террористической диктатуры, жестокое подавление демократических прав и свобод, всякой оппозиции и прогрессивных движений. В основе фашизма лежит идеология культа сильной личности, вождизма, агрессивного шовинизма и расизма. Внешняя политика фашизма – агрессия и захват с целью колонизации других стран и мирового господства. В конце 1930-х гг. XX века фашистские режимы утвердились в Италии, Германии, Португалии, Испании и ряде стран восточной Европы.

Федерация – форма государственного устройства, при которой несколько государственных образований (субъектов федерации), обладающих определённой юридической и политической самостоятельностью (например, земли, штаты, союзные республики), образуют одно союзное государство. В федерации действуют единая конституция, единые (федеральные) органы государственной власти, устанавливаются единое гражданство, денежная единица и т. д. Субъекты федерации имеют, как правило, собственные конституции, законодательные, исполнительные и судебные органы.

Фермерское хозяйство – объединение граждан, которые совместно владеют имуществом и осуществляют производственную или другую хозяйственную деятельность, связанную с земледелием или животноводством.

Физкультурное движение в СССР – движение, которое было направлено на гармоничное развитие физических и духовных способностей людей, укрепление их здоровья, повышение и длительное сохранение творческой активности, на подготовку к высокопроизводительному труду и защите Родины.

Форма государственного устройства – это способ административной и территориальной организации государства или государств, образующих союз (федерацию).

Формы собственности – это экономические отношения, характеризующиеся двумя признаками: индивидуализацией собственника и разновидностью имущества.

Фракция – группа членов какой-либо партии в парламенте, общественной организации или обособленная группировка внутри политической партии.

Фронт – обобщённое понятие территории, на которой происходят военные действия, линия соприкосновения с противником.

Х

Хозрасчёт – принцип хозяйствования, состояние финансов предприятия, при котором его расходы полностью покрываются собственными доходами.

Холодная война – межгосударственный конфликт, при котором стороны не прибегают к военным действиям.

Художественный метод – совокупность творческих принципов, которыми руководствуется писатель при создании художественных образов и при изображении явлений жизни.

Художественная самодеятельность – одна из форм народного творчества, включающая создание и исполнение художественных произведений силами любителей.

Хунта – политическая группировка, пришедшая к власти неконституционным путём и осуществляющая диктаторское правление методами террора.

Ц

Цензура – система государственного контроля за печатью, произведениями искусства и средствами массовой информации.

Централизация – процесс расширения прав и полномочий центра в государстве, сопровождающийся параллельным сужением прав и полномочий нижестоящих органов.

Централизация народного хозяйства – это государственное регулирование экономики, при котором деятельность предприятий контролируется из одного центра, определяющего объёмы выпуска продукции и особенности её распределения.

Централизованное государство – государство, в котором все территории политически и экономически объединены вокруг сильного центра.

Центральный комитет КПСС (ЦК КПСС) – высший партийный орган в промежутках между съездами партии (1898 – 1991 гг.).

Ч

Частное предпринимательство – экономическая система, в которой гражданам разрешено владеть капиталом и имуществом, а также вести собственный бизнес с минимальным вмешательством государства.

Частная собственность – одна из форм собственности, означающая абсолютное, защищённое законом право гражданина или юридического лица на конкретное имущество, включая средства производства.

Чемпионат – одна из форм спортивных соревнований в каком-либо виде спорта с целью установления победителя – чемпиона.

Чиновник – это государственный служащий, работник государственного аппарата какого-либо ведомства.

Ш

Штурм – решительная атака крепости, укрепления или опорного пункта противника.

Э

Эвакуация – комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов персонала, объектов экономики, прекративших свою работу в условиях чрезвычайной ситуации, а также остального населения.

Экономическая блокада – это комплекс мероприятий, направленных на изоляцию государства в различных сферах экономических отношений с целью подрыва её экономики.

Экспансия – расширение зоны влияния отдельного государства. **Эксплуатация** – присвоение результатов труда другого человека без обмена или с предоставлением взамен товаров (услуг, денег), стоимость которых меньше, чем стоимость, созданная трудом этого человека.

Эмиграция – переселение из одной страны в другую по экономическим, политическим, личным обстоятельствам.

Энтузиазм – положительно окрашенная эмоция, состояние воодушевления, а также совершение под влиянием этого настроения активных действий по достижению определённых целей.

Эпидемия – массовое распространение инфекционной болезни среди населения, значительно превышающее обычный уровень заболеваемости для данной местности.

Эсеры – члены партии социалистов-революционеров, занимавшей одно из ведущих мест в системе российских политических партий. Партия сформировалась в 1902 году. Самая многочисленная и влиятельная немарксистская социалистическая партия. Её программа включала демократические свободы. Конечная цель – организация общества на социалистических началах. Главная идея эсеров – уничтожение частной собственности на землю, передача её крестьянам и раздел между ними по трудовой норме. Социальная опора – крестьянство.

Эстетика – философское учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания.

Ю

Юстиция – это понятие, охватывающее всю систему судебных, правоохранительных и иных юридических органов, действующих в стране. Основная задача юстиции – выступать в качестве разрешающей инстанции в спорах и конфликтах между людьми, организациями и даже властными структурами.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	2
 Раздел I. ЭПОХА РЕВОЛЮЦИЙ И ВОЙН.	
СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ.....	5
Тема 1. Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 года.	
Образование РСФСР	7
Тема 2. Гражданская война в Советской России в 1918 – 1922 годах.....	16
<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	<i>23</i>
 Раздел II. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1920 – 1940-х ГОДАХ.	
ПЕРИОД СТРОИТЕЛЬСТВА СОЦИАЛИЗМА	29
Тема 1. Образование СССР. Советский политический строй	
в 1920 – 1940-х годах	31
Тема 2. Социально-экономическое развитие РСФСР – СССР	
в 1920 – 1930-х годах	40
Тема 3. Социально-экономическое развитие СССР	
в 1930 – 1940-х годах	48
Тема 4. Внешняя политика РСФСР – СССР в 1918 – 1930-х годах.....	55
Тема 5. Внешняя политика СССР в 1930 – 1940-х годах.....	61
Тема 6. Развитие образования и науки в 1920 – 1940-х годах.....	68
Тема 7. Развитие культуры и искусства в 1920 – 1940-х годах.....	71
<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	<i>76</i>
 Раздел III. СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ	
ВОЙНЫ (1941 – 1945 ГОДЫ).....	81
<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	<i>94</i>
 Раздел IV. СССР В 1945 – 1953 ГОДАХ	99
Тема 1. Внутренняя политика СССР в 1945 – 1953 годах	101
Тема 2. Международное положение и внешняя политика СССР	
в 1945 – 1953 годах.....	106
Тема 3. Общественно-политическая и культурная жизнь в СССР	
в 1945 – 1953 годах.....	111
<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	<i>115</i>

Раздел V. СССР В 1953 – 1964 ГОДАХ.....	121
Тема 1. Социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 годах.....	123
Тема 2. Общественно-политическое развитие СССР в 1953 – 1964 годах.....	127
Тема 3. Развитие науки и техники в СССР в 1953 – 1964 годах	130
Тема 4. Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 годах	134
<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	<i>138</i>
 Раздел VI. СССР В 1964 – 1985 ГОДАХ	145
Тема 1. Социально-экономическое развитие СССР в 1964 – 1985 годах.....	147
Тема 2. Общественно-политическое развитие СССР в 1964 – 1985 годах.....	151
Тема 3. Международное положение и внешняя политика СССР в 1964 – 1985 годах.....	154
<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	<i>159</i>
 Раздел VII. СССР В 1985 – 1991 ГОДАХ: ПЕРЕСТРОЙКА. РАСПАД СССР	165
Тема 1. Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 годах.....	167
Тема 2. Политическое развитие СССР в 1985 – 1991 годах. Распад СССР	171
Тема 3. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 годах	179
<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	<i>184</i>
 Раздел VIII. РОССИЯ В 1992 – 2002 ГОДАХ. РЫНОЧНАЯ РЕФОРМА	191
Тема 1. Социально-экономическое развитие России в 1992 – 2002 годах.....	193
Тема 2. Общественно-политическое развитие России в 1992 – 2002 годах.....	198
Тема 3. Внешняя политика России в 1992 – 2002 годах	203
<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	<i>208</i>

Раздел IX. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА	213
Тема 1. Внутренняя политика России в начале XXI века.....	215
Тема 2. Наука, культура и спорт в России в начале XXI века.....	220
Тема 3. Внешняя политика и международное положение России в начале XXI века	224
Тема 4. Воссоединение Крыма с Россией. Специальная военная операция	227
<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	<i>233</i>
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.....	239
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	259
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	260
ПРИЛОЖЕНИЯ	264
ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ.....	283

Учебное издание

СЕНАТОРОВА Ольга Анатольевна
ТАИРОВА Алена Вениаминовна

ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЮ
Программа довузовской подготовки

Учебное пособие

Часть 2

Издается в авторской редакции

Технический редактор Л. В. Макарова
Верстка Л. В. Макаровой
Дизайн обложки П. А. Некрасова
Выпускающие редакторы Е. А. Лебедева, А. А. Амирсейидова

*На обложке изображен коллаж, иллюстрирующий период истории России
с 1917 по 2022 год*

Подписано в печать 26.05.25.
Формат 60×84/8. Усл. печ. л. 37,20. Тираж 70 экз.

Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО «Транзит-ИКС».
600007, Владимир, ул. Электrozаводская, 2.