

**ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
"РЕЛИГИОЗНАЯ ЭТИКА"**



**ВЛАДИМИР 2006**

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет»

Кафедра «Философия и религиоведение»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

\_\_\_\_\_ В.А. Кечин  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: **Религиозная этика**

Для специальности: **022200 «Религиоведение»**

Вид обучения: **очное**

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА

Вид занятий	Количество часов		
	Всего	Распределение по семестрам	
		седьмой	восьмой
Лекции	68	34	34
Лабораторные			
Практические (семинары)	68	34	34
Курсовые проекты (работы)			
Расчетные и графические работы			
Контрольные работы, домашние задания, коллоквиумы (количество)			
Рефераты (количество)			
Рейтинг – контроль (количество)	6	3	3
Экзамен	1		1
Зачет	1	1	

ВЛАДИМИР 200\_г.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА ПО РЕЛИГИОЗНОЙ ЭТИКЕ

для студентов специальности *религиоведение* **дневного** обучения  
(7 семестр)

Но- мер Разд. и те- мы	Название раздела (темы)	Распределение часов (ауд.)				К.п.,к .р РГР, кон.р. дом.з.	Рей- тинг- кон- троль	Вне- аудит СРС (час.)
		Все го	Лек ции	Пр. зан.	Лаб. зан.			
1	Этика и мораль. Основные понятия.	4	2	2			4	
2	Понятие светской и религиозной этики. Анализ теологических и философских точек зрения на религиозную этику.	8	4	4			3	
3	Природа и функции морали.	4	2	2			3	
4	Структура морали	8	4	4		1	3	
5	Аксиология как учение о ценностях. Моральные ценности, их сущность и специфика	8	4	4			3	
6	Проблема зла в этике. Понятие «теодицеи». Основные школы теодицеи.	8	4	4			4	
7	Основные вехи в развитии светской этики. Место религиозно-этических учений в системе мировой культуры.	16	8	8		1	4	
8	Этический теоцентризм, социоцентризм и антропоцентризм, их существенные и специфические черты.	4	2	2			4	
9	Основные школы и крупнейшие представители этического теоцентризма.	8	4	4		1	4	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			<b>3</b>	<b>32</b>

## Тематический план курса (8 семестр)

Но- мер Разд. и те- мы	Название раздела (темы)	Распределение часов (ауд.)				К.п.,к .р РГР, кон.р. дом.з.	Рей- тинг- кон- троль	Вне- аудит СРС (час.)
		Все го	Лек ции	Пр. зан.	Лаб. зан.			
1	Буддийская этика, её основ- ные идеи.	8	4	4			4	
2	Христианская этика, основ- ные этапы её развития.	8	4	4			4	
3	Религиозная этика в католи- цизме. Основные её предста- вители и идеи.	8	4	4			4	
4	Протестантская этика, её крупнейшие представители и основные идеи.	8	4	4		1	4	
5	Религиозная этика в право- славии. Её основные пред- ставители и идеи.	8	4	4			4	
6	Русская религиозная этика, её особенные черты и крупней- шие представители.	12	6	6		1	4	
7	Исламская этика: история и современность.	8	4	4			4	
8	Либеральные и фундамента- листские концепции этиче- ских проблем: история и со- временность.	4	4	4		1	4	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			<b>3</b>	<b>32</b>

## **ТЕМА 1. ЭТИКА И МОРАЛЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

Понятие *этики*. Определение этики *Аристотелем* как философского учения о субъективных добродетелях. Этика как «практическая философия», «практический разум» у *Канта*.

*Нормативная* и *теоретическая* (описательная) этика. Предмет нормативной этики: нормы, принципы, ценности. Специфика знания, получаемого нормативной этикой. Язык нормативной этики. Предмет описательной этики: сущность и природа морали, её структура, проблемы морального бытия, законы нравственного развития. Язык описательной этики. *Описательные* и *прескриптивные* суждения в этике и в морали.

Понятия «*светской этики*», «*научной этики*», «*религиозной этики*», «*профессиональной этики*», «*этикета*». «Научная этика» как теория морали, удовлетворяющая критериям научности. Возможности и границы научной этики. Роль прескриптивных суждений в морали. Оценка *эмотивизмом* научного подхода в этике. *Метаэтика* неопозитивизма. *Дж. Мур*, его «Принципы этики». Ограниченность метаэтики как «этики без морали». *Натуралистическая* этика как разновидность научной этики. «*Натуралистическая ошибка*» натуралистической этики. Притязания *марксистской* этики на научность.

«*Профессиональная этика*» как совокупность нравственных кодексов профессиональной деятельности и как теория данных кодексов. Проблема соотношения общечеловеческих нравственных норм и норм «профессиональной этики».

Понятия «*морали*», «*нравственности*». Определение нравственности как совокупности специфических норм поведения, как особой формы общественного и индивидуального сознания. Нравственность как специфический способ освоения действительности, как мир ценностей добра и зла.

## **ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ СВЕТСКОЙ И РЕЛИГИОЗНОЙ ЭТИКИ. АНАЛИЗ ТЕОЛОГИЧЕСКИХ И ФИЛОСОФСКИХ ТОЧЕК ЗРЕНИЯ НА РЕЛИГИОЗНУЮ ЭТИКУ**

«*Религиозная этика*» как учение о нравственности, основывающаяся на *Откровении* Бога о добре и зле. Проблема соотношения морали и религии, религиозной и светской этики. Три варианта решения проблемы соотношения светской и религиозной этики: *Фома Аквинский*, прот. *В. Зеньковский* и диалектический подход.

Религиозная этика и нравственное богословие. *Нравственное богословие* как одна из богословских дисциплин. Предмет нравственного бого-

словия как нравственность в её библейском и богословском освящении и раскрытии.

Нравственное богословие и христианская этика. Соотношение нравственного богословия и нехристианской светской и религиозной этики.

### **ТЕМА 3. ПРИРОДА И ФУНКЦИИ МОРАЛИ**

Важнейшие функции морали: *регулятивная, оценочная, воспитательная, гносеологическая, мировоззренческая.*

*Регулятивная* функция морали как главная её функция. Особенность моральной регуляции, её отличие от правовой и других форм регуляции: внеинституциональный характер, специфика санкций, всеобщность. Предмет моральной регуляции: личность, сфера «разрешённого как не запрещённого» правом. Связь нравственной регуляции со свободой воли личности. Долженствующий характер нравственного императива. Проблема долга в этике. Единства императивности и оценки в морали.

*Воспитательная* функция морали, её цель как воспитание свободной, ответственной личности, способной к самосовершенствованию.

*Гносеологическая* (познавательная) функция морали, её цель как познание добра и зла в их конкретных формах.

Важнейшая цель *мировоззренческой* функции морали – определения *смысла* поступков, поведения, линии жизни.

Проблема *природы* морали в этике. *Гетерономная* и *автономная* этики, их разновидности. Достижения и недостатки гетерономной и автономной этик. Критика *утилитаризма, гедонизма, эвдемонизма.* Наличие в морали, как в особом ценностном срезе бытия, автономных и гетерономных черт. *Биологические, социальные и духовные* основы морали

### **ТЕМА 4. СТРУКТУРА МОРАЛИ**

Понятие *структуры* морали. Основные элементы морали: нравственное сознание, нравственные отношения, нравственная деятельность и моральные ценности.

*Нравственное сознание* как совокупность определённых чувств, воли, норм, принципов, идей. Два *уровня* нравственного сознания: *психологический* и *идеологический.* Различные виды нравственного сознания: индивидуальное, коллективное, общественное. Роль *бессознательного* в нравственном поведении. *Норма* как важнейший элемент нравственного сознания, её структура. Специфика нравственных норм. *Нравственный принцип* как наиболее общая и значимая нравственная норма. Проблема

*классификации* нравственных принципов и норм. Основные виды нравственных норм: *требования* и *позволения*. Подразделение нравственных требований на *обязательства* и *естественные обязанности*. Основные виды нравственных позволений: *безразличные (адиафорные)* и *сверхдолжные*.

Нравственные *отношения*, их всеобщность. Проблема нравственного отношения к природе в этике. Моральная *деятельность*, её структура. *Поступок* как базисный элемент моральной деятельности. *Действия-поступки* и *действия-операции*, их различие.

Моральные *ценности* как базис нравственности. Связь моральных ценностей с нравственным сознанием, отношениями, деятельностью.

## **ТЕМА 5. АКСИОЛОГИЯ КАК УЧЕНИЕ О ЦЕННОСТЯХ. МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ, ИХ СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА**

*Аксиология* как философская теория ценностей. Становление аксиологии. Использование понятие *ценности* и анализ конкретных ценностей в философии до XIX века. Социальные и гносеологические истоки аксиологии.

Учение о ценностях *неокантианцев* Баденской школы. Учение о ценностях *В. Виндельбанда* и *Г. Рикерта* как о специфических *отношениях* субъекта к объекту. *Трансцендентальность*, *единство* и *единственность* как важнейшие свойства ценностей.

Персоналистско-феноменологическая теория ценностей *М. Шелера*. Ценности как особые *качества* блага. Аксиологический закон *интенциональности* ценностей *М. Шелера*.

Онтологическая аксиология *Н. Гартмана*. Ценности как определённые объективные идеальные *сущности*. Аксиологический закон *обоснования* ценностей *Н. Гартмана*.

*Идеалреалистическое* учение о ценностях *Н.О. Лосского*. Учение *Н. Лосского* об объективных и субъективных, об абсолютных и относительных, положительных и отрицательных ценностях. Ценности как специфические *значения*. *Антиномичность* ценностей.

Проблема ценностей в *марксистской* философии и этике. Учение о ценностях *В.П. Тугаринова* и *О.Г. Дробницкого*. Субъектно-объектный подход к ценностям в марксистской философии. Ценности как определённое *значение* объекта для субъекта. Социальная природа ценностей.

Состояние *современной* западной и отечественной аксиологии. Современное понятие ценностей. Определение ценности. Ценность и *оценка*, их единство и различие. *Аксиологическая* ошибка отождествления ценно-

сти и оценки. Социологические исследования ценностей и оценок, их методология.

Проблема *типологии* ценностей. Классификация ценностей по *предмету, сущности, целям, по времени, способу реализации, по рангу*. Понятие *фундаментальных, базисных, системных и предметных* ценностей.

*Моральные* ценности как ценности *добра и зла*. Добро как наиболее общая положительная моральная ценность. *Идеальность* ценностей добра и зла. *Натуралистическая* ошибка в понимании добра. Добро как основание морали. Ограниченность деонтологической, волонтаристской этик.

*Единство и единственность* моральных ценностей. *Структура* мира моральных ценностей, их *иерархия*. *Фундаментальные, базисные и системные* моральные ценности. Монадальная организация мира ценностей добра и зла.

*Объективность* моральных ценностей. Моральная ценность объективных природных и общественных явлений, их оценка. Проблема объективности морали. Понятие *симулякра* нравственных ценностей. Связь нравственного симулякра с ценностями добра и зла. Критика эмотивизма и социологизма в понимании сущности моральных ценностей. Проблема «*переоценки ценностей*», возможности и пределы переоценки ценностей.

*Интенциональность* моральных ценностей, их связь с предметными носителями. *Абсолютные и относительные, общечеловеческие и исторические* моральные ценности.

Социологические исследования моральных ценностей и оценок: результаты, проблемы и перспективы.

## **ТЕМА 6. ПРОБЛЕМА ЗЛА В ЭТИКЕ. ПОНЯТИЕ «ТЕОДИЦЕИ». ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ ТЕОДИЦЕИ**

*Зло* как наиболее общая отрицательная моральная ценность. Основные виды зла: *метафизическое* зло как несовершенство; *физическое* зло как страдание, смерть; *социальное* зло как насилие, несправедливость и т.п.; *моральное* зло как грех, преступление; *трансцендентное* зло как дьявольское.

*Монистические и дуалистические* концепции зла. Материалистическое и идеалистическое направления в монистических концепциях зла. Оценка зла в марксистской этике.

Христианская *теодицея*. Учение *Лейбница* о неизбежности и оправданности зла в мире. Проблема зла в русской религиозной философии. Учение *Вл.С. Соловьёва* об эгоизме свободных и разумных существ как



главной причине зла. *Антроподицея Н. Бердяева. Апокастасис С.Н. Булгакова.*

Реальность зла и его интенциональная связь с физическим несовершенством, с психическим страданием, с социальным насилием. *Антагонизм добра и зла. Автономность добра и гетерономность зла.* Реальные предметы как носители ценностей добра и зла. Иерархическая вертикальная структура ценностей и оценок добра и зла. Проблема устранения зла.

Зло и *грех.* Определение греха как творчества зла и нарушения принципа максимина, когда существует действительная или возможная свобода выбора. *Адиафорные* поступки как безразличные для греха, но являющиеся злом. Историческая природа соотношения зла и греха. *Этика греха и этика ответственности М. Вебера,* их сравнительный анализ.

## **ТЕМА 7 ОСНОВНЫЕ ВЕХИ В РАЗВИТИИ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. МЕСТО РЕЛИГИОЗНО-ЭТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

Важнейшие моральные и этические учения *Древнего мира, Средневековья, Новой и Новейшей истории.*

*Сократ* как основатель античной этики. Учение Сократа о добродетели как знании. Нравственный смысл принципа «*Я знаю, что ничего не знаю*».

*Аристотель,* его этическое учение. Натурализм, индивидуализм и практичность этики Аристотеля. Учение о *добродетели* как предмете этики. Учение о *благости* и *счастье* Аристотеля. Блаженство как созерцательная деятельность. Учение о нравственных личных *добродетелях.* Мера как критерий истинной добродетели. *Десять* важнейших добродетелей, их оценка Аристотелем. Учение Аристотеля о *дружбе.*

*Эпикур* как представитель *эвдемонизма.* Учение Эпикура о *счастье* и *свободе.* Отношение Эпикура к судьбе и смерти.

*Кант* и его этика как учение о «*практическом разуме*». *Научный* характер этики Канта. *Трансцендентальные* и *трансцендентные* основы морали. Его учение об *автономии* морали. Учение Канта о *категорическом императиве* и *долге.* *Постулаты* практического разума. Единство и отличие морали и права, морали и религии. Нравственное «*доказательство*» бессмертия души и бытия Бога у Канта. Достоинства и ограниченность этики Канта.

Этика *Шопенгауэра* и *Ф. Ницше.* *Пять* основных идей философского учения *Ницше.* Критика его этики «*любви к дальнему*».

Учение о классовой морали *К.Маркса.* Марксистская этика в России. Критика марксистской этики.

Важнейшие этические учения XX века: *метаэтика неопозитивизма, эмотивизм, этика экзистенциализм.*

## **ТЕМА 8. ЭТИЧЕСКИЙ ТЕОЦЕНТРИЗМ, СОЦИОЦЕНТРИЗМ И АНТРОПОЦЕНТРИЗМ, ИХ СУЩЕСТВЕННЫЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ**

Понятие *этического* теоцентризма как учение о Боге, богах, сверхъестественных силах, являющихся источником нравственности.

Понятие *социоцентризма*. Социоцентризм в этике как учение об общественном характере морали. Идеи социоцентризма в этике.

Понятие *антропоцентризма*. Идеи антропоцентризма в этике. Учения о субъективном характере морали в истории этики. Кант и Вл.С. Соловьёв о субъективных началах нравственности.

*Религиозная этика* как этика преимущественно *теоцентрическая*. Отношение религиозной этики к идеям этического социоцентризма и антропологизма.

## **ТЕМА 9. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ И КРУПНЕЙШИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ЭТИЧЕСКОГО ТЕОЦЕНТРИЗМА**

Мораль и этические идеи в культуре *Древнего Египта*. Религиозный характер морали Древнего Египта.

Пессимизм и абортизм в морали *Древней Месопотамии*. Добро и зло в поведении и образе жизни богов и людей Древней Месопотамии.

Мораль людей и богов в *Древней Сирии* и *Финикии*. Природа человеческих жертв у финикийцев.

Этические принципы *зороастризма*. Важнейшие моральные ценности, утверждаемы в *Древней Персии* зороастризмом. Дуализм добра и зла в этике зороастризма.

*Манихейство* в истории религиозной этики. Переоценка добра и зла манихейством. Антагонизм этики манихейства и христианской этики.

Философский характер этики *Древней Греции* и *Рима*. Связь этики и реальной нравственности в античном обществе. Крупнейшие этики и моралисты античности.

Нравственные ценности и этические идеи в религиозной морали *кельтов, германцев, славян*. Письменные источники *германцев* и *славян* об основных моральных ценностях и принципах. *Идолы* и *идеалы* в жизни германцев и славян.

Мораль человеческая и божественная в понимании народов *Месоамерики*. Оценка человеческих жертвоприношений у народов *Месоамерики*. Религиозный характер их образа жизни и поведения.

Этика *индуизма*. Особенности этики индуизма, её всеобщий характер. Основные ценности и принципы этики индуизма. Проблема пола в индуистской этике.

Этические идеи и моральные ценности *джайнизма* и *сикхизма*. Моральные принципы *сикхов*, их оценка.

Этика *Конфуция*. Его учение о человечности, ритуале, благородном муже. Основные принципы этики Конфуция.

Этика *Лао цзы*. Его учение о *Дао* как законе и нравственном пути жизни. Учение о недеянии в *даосизме* и его нравственный смысл.

Этика *синтоизма*. Основные нравственные ценности и нравственные принципы *японской* культуры. Моральный кодекс *бусидо* и его *самурайский* вариант.

Этика *иудаизма*. Основные ценности и принципы иудаистской морали. Декалог *Моисея* и его иудаистская трактовка. Основные моральные нормы современного *ортодоксального* и *реформаторского* иудаизма.

## **ТЕМА 10 БУДДИСТСКАЯ ЭТИКА, ЕЁ ОСНОВНЫЕ ИДЕИ**

*Будда*, его учение о *четырёх благородных истинах* и *срединном* пути спасения.

Учение буддизма о жизни, страдании и спасении. *Восемь* ступеней духовного совершенствования.

Этика буддизма. Пять основных моральных требований буддизма.

*Махаяна* и *хинаяна* как основные ветви буддизма, особенности их этики.

*Тхеравада* как направление буддизма, *чань-буддизм* и *ламаизм* как направления буддизма, особенности их этики.

## **ТЕМА 11. ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА, ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЕЁ РАЗВИТИЯ**

*Иисус Христос* и его *благая весть*. Учение о *Царстве Божьем*, его нравственный смысл. «*Нагорная проповедь*» Христа, её нравственное значение. Учение о *блаженстве*, *деяти* заповедей блаженства. Главная заповедь христианской морали – заповедь *любви*. Соотношение заповедей блаженства Христа и декалога Моисея.

Три основных этапа развития христианской этики, их характеристика. *Первый* – *патристический* этап: *I – VIII* века. Учение отцов Церкви о

христианской морали. *Добротолубие* как учение о нравственном совершенствовании. Основные принципы *Добротолубия*.

*Второй* этап развития христианской этики – этап *зрелого средневековья: IX – XVI века*. Разделение христианских церквей и его влияние на христианскую этику и мораль.

*Третий* этап развития христианской этики – *современный: XVI – XXI века*. Христианская этика, мораль и современный мир. Проблема «переоценки» христианских моральных ценностей в Новое время и в Новейшей истории.

## **ТЕМА 12 РЕЛИГИОЗНАЯ ЭТИКА В КАТОЛИЦИЗМЕ. ОСНОВНЫЕ ЕЁ ПРЕДСТАВИТЕЛИ И ИДЕИ**

Формирование и развитие религиозной этики в католицизме. *Схоластика, реализм и номинализм* в этике католицизма.

*Фома Аквинский* и его учение о гармонии веры и разума, философии как «служанка теологии». Этическое учение *Фомы Аквинского*.

Учение *средневековой* католической этики о *мирском и монашеском* образе жизни.

Роль нравственного фактора в деятельности католических *орденов, инквизиции*.

Роль *Римских пап* в духовно-нравственной жизни католиков. Важнейшие *энциклики* Римских пап, касающиеся вопросов нравственности, их анализ.

*Неотомизм* в XX веке и его этические идеи. Этическое учение *Тьера де Шардена* и его оценка. «*Интеграционный гуманизм*» *Ж. Маритена*. Этические идеи *Жильсона*, папы *Иоанна Павла II* и их оценка.

## **ТЕМА 13. ПРОТЕСТАНТСКАЯ ЭТИКА, ЕЁ КРУПНЕЙШИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ИДЕИ**

Этические идеи основоположников протестантизма *Лютера, Кальвина*, и их оценка.

*Протестантская* этика и мораль, её характерные черты. Философская и научная направленность протестантской этики. Диалектика «*этики целей*» и «*этики средств*» в протестантской морали.

Влияние протестантизма на этическое учение *Канта*.

*П. Тиллих, Р. Бультман, К. Барт* как крупнейшие представители протестантской «*диалектической теологии*» XX века и их этические учения.

Этика «*сопротивления и покорности*» *Бонхёффера* и её анализ.

Этика «*благоговения перед жизнью*» *А. Швейцера* и её оценка.

## **ТЕМА 14. РЕЛИГИОЗНАЯ ЭТИКА В ПРАВОСЛАВИИ. ЕЁ ОСНОВНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ И ИДЕИ**

Христианские основы православной этики. Три основных этапа в развитии православной этики. *Первый – патристический этап: I – VIII века.* Роль этического учения отцов Церкви для православия. *Василий Великий, Григорий Богослов и Иоанн Златоуст* как вселенские учителя православия, их основные этические идеи. Этические учения *Дионисия Ареопагита, Максима Исповедника.*

*Второй этап развития православной этики – этап поздневизантийский: IX – XVI века.* Разделение христианских церквей и его влияние на православную этику и мораль. Этические идеи *Симеона Нового Богослова, Григория Паламы, Иоанна Дамаскина, Ефрема Сирина.*

*Третий этап развития православной этики – современный: XVI – XXI века.* Православная этика, мораль и современный мир.

Три основных школы в современной религиозной православной этике, их анализ. *Афинская школа* как утверждение единства христианской религиозной этики и философской этики. Акцент на научный и академический характер этики.

*Константинопольская школа* и особое внимание в ней личности, евангельскому нравственному идеалу, идеям восточных и западных отцов Церкви первых четырёх веков.

*Фессалоникийская школа* и особое внимание в ней проблемам экзистенции и спасения человека в жизни Церкви. Акцент на материал из поздних византийских источников.

## **ТЕМА 15. РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ЭТИКА, ЕЁ ОСОБЕННЫЕ ЧЕРТЫ И КРУПНЕЙШИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ**

*Исторический и христианский характер русской религиозной этики.*

Генезис *средневековой философской мысли Руси в XI веке.* Роль православия в развитии русской культуры. Основные этапы развития русской философии и этики. Характерные черты русской философии, важнейшая роль в ней этики.

Митрополит *Илларион (XI в.)* и его «Слово о законе и благодати». Русский *исихазм* (пр. *Сергий Радонежский, пр. Паисий Величковский* и др.) и его роль в русской истории. Святость в Древней Руси как философия «умного делания».

Преп. *Нил Сорский* и его учение о нестяжании. Преп. *Иосиф Волоцкий* и его учение о царстве как симфонии властей. Этические идеи нестяжателей и иосифлян.

«Смутное время», его идейные истоки и влияние на мировоззрение русских людей. *Русский раскол* в православии, его история и его оценка в русской культуре. Сущность и идейные причины русского раскола.

*Этика старообрядцев*, её основные ценности и принципы. Старообрядческая этика и русское предпринимательство.

Русские религиозные просветители XVIII века и их этические идеи: *св. Дмитрий Ростовский*, *св. Тихон Задонский*. Революционно-этический демократизм *А.Н. Радищева*. Философские и нравственные воззрения *М.В. Ломоносова*. Практическая этика *Г. Сковороды*.

Преп. *Серафим Саровский* и его учение о цели христианской жизни.

Нравственно-философские основы жизни и творчества русских писателей. Философские воззрения *А.С. Пушкина*. *М.Ю. Лермонтов* и проблема «демонизма» в русской культуре. *Н.В. Гоголь* и проблема «мёртвых душ» в России.

*П.Д. Юркевич*, его идеи о роли сердца в православном мировосприятии.

*Св. Игнатий Брянчанинов* и его учение о душевной и духовной жизни. Учение об аскетике св. Игнатия Брянчанинова. Учение о природе души и ангелов.

*Св. Феофан Затворник* и его учение о христианской морали и этике. Начертание св. Феофаном Затворником христианского образа жизни. Его учение о природе души и ангелов.

Этические идеи русских *западников* и *славянофилов*.

*В.С. Соловьёв* как крупнейший русский философ, его философская система. Этика Соловьёва. «*Оправдание добра*». Философия права и государства Соловьёва, его учение о «нравственном государстве». Учение о субъективных источниках добра *Вл. С. Соловьёва*.

*Ф.М. Достоевский*. Антропология Достоевского, его учение о «подпольном человеке». Этика Достоевского. Оценка Достоевским Запада и России, его идеи о Боге, христианстве и православии.

*Л.Н. Толстой*, его этика «непротivления злу насилieм». Анархизм Толстого и его критика культуры. *Л.Н. Толстой* и христианство.

*С.Н. Булгаков* и его этические идеи. Учение о связи морали и экономики, роли нравственности в жизни общества и личности.

*Н.А. Бердяев* и его этика. Свобода как высшая ценность. Философия личности. Этика закона и этика искупления. Смысл истории. Сущность человека и смысл творчества. Философия любви. Судьба России по *Н.А. Бердяеву*.

*Н.О. Лосский* и его онтологическая теория ценностей.

*И.А. Ильин* и его этика «сопротивления злу силой».

Русская философия XX века о православии, культуре, истории: *В.В. Зеньковский, Г. Федотов, пр. Г. Флоровский, В.Н. Лосский*. Критика *В.Н. Лосским* софиологии и её значение.

## **ТЕМА 16. ИСЛАМСКАЯ ЭТИКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Исторические условия зарождения *ислама*. Проповедь *Мухаммеда*. *Коран* и *Сунна* как священные книги мусульман. Основные этические идеи *Корана* и *Сунны*. *Культ* ислама и его нравственный аспект.

*Этика* ислама. Основные нравственные принципы *Корана*. *Шариат* как мусульманское право и мораль. Религиозная основа *шариата* и теократическая основа мусульманского государства и мусульманской политики – *халифата*.

Распространение ислама. Раскол и секты в исламе. *Суннизм* и *шиизм* - два основных направления ислама. *Суфизм* и *ваххабизм* как важнейшие течения в суннизме. Программа «чистоты ислама» ваххабизма и место в ней мусульманской морали. Современный ваххабизм и насилие.

Модернизм и секуляризация в странах ислама. *Исламский традиционализм*. Ислам в России и особенности этики российских мусульман.

## **ТЕМА 17 ЛИБЕРАЛЬНЫЕ И ФУНДАМЕНТАЛИСТСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ЭТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

*Благо* как наиболее *общая* ценность *добра*. *Объективное* и *субъективное* благо. Учение *Аристотеля* в «*Никомаховой этике*» о трёх основных видах блага. Критика учений современной неопозитивистской этики и эмотивизма об *аналитическом* и *прескриптивном* характере суждений блага. Место понятия «блага» в *телеологических* этических теориях и в этических теориях *правильности*.

*Объективное* благо, его важнейшие виды. Нравственная оценка *артефактов* как искусственно созданных предметов. Моральный принцип «*всеобщего благосостояния*» и его разумное *аскетическое* ограничение.

*Субъективное* благо и его важнейшие виды. *Субъективное* благо как восполнение недостающего и как развитие потенциально существующего в человеке. *Принцип Аристотеля* о связи *удовольствия* с реализацией *способностей*. Роль данного принципа в поведении человека. Связь субъективного блага с *рациональностью*. Нравственная оценка рациональности.

Рациональность и *жизненный план*. Основные *принципы* рационального жизненного плана. Субъективный *критерий* рационального выбора.

*Справедливость* как моральная ценность. Роль справедливости в жизни общества. Определение справедливости как должного распределения благ.

Исторические формы справедливости: *воздающая* и *распределяющая* справедливости. Принцип *талиона* как важнейший принцип воздающей справедливости. Ограниченность воздающей справедливости. «*Золотое правило нравственности*» как важнейший принцип распределяющей справедливости. Достоинства и недостатки распределяющей справедливости. *Идеал* справедливости.

Основные *виды современных* концепций справедливости: *эгалитарная, либеральная, демократическая, элитарная, справедливость как честность, справедливость как солидарность*.

Ограниченность *эгалитаризма*, сопутствующие социальные механизмы, реализующие принципы эгалитаризма.

Сопутствующие социальные механизмы *либеральной* справедливости: рынок, правовое государство, разделение властей, парламент, Конституция. Нравственная оценка рынка. Рынок и принцип эффективности Парето. Справедливость принципа эффективности.

*Демократическая* концепция справедливости и сопутствующие ей социальные механизмы. Связь демократической концепции справедливости с *утилитаризмом*. Оценка утилитаризма с позиций справедливости.

Несправедливость *элитаризма*. Талант и нравственность. *Н. Бердяев* о соотношении гениальности и святости.

Концепция справедливости как *честности Дж. Ролза*. Два исходных принципа концепции справедливости: 1) принцип равенства основных прав и свобод; 2) принцип неравенства в распределении социальных и экономических благ в пользу наименее преуспевающих. *Рационализм* концепции Ролза. Нравственная оценка рационализма. Отношение к частной собственности с точки зрения справедливости как честности. Нравственная оценка частной собственности. Достоинства и недостатки справедливости как честности.

Справедливость как *солидарность*. Два исходных принципа справедливости как солидарности: 1) принцип равенства основных прав и свобод; 2) принцип различия, если он направлен против всякого неравенства. Отношение к частной и общественной собственности с точки зрения справедливости как солидарности. Нравственная оценка общественной собственности.

Понятие *процедурной* справедливости. Основные виды процедурной справедливости: *совершенная процедурная справедливость, несовершенная процедурная справедливость, чистая процедурная справедливость*. Нрав-



ственная оценка различных видов процедурной справедливости, их сравнительный анализ.

Нравственная ценность *свободы*. Свобода как независимость, самодетерминация, господство. Проблема свободы в философии и этике. Понятие *свободы воли*. Свобода воли и *ответственность*.

Две основные формы свободы: *негативная* свобода (произвол) и *позитивная* свобода. Связь позитивной свободы с нравственностью.

Важнейшие *социальные* виды свободы: *политические* свободы и *гражданские* свободы. Важнейшие концепции социальной свободы: *либеральная* концепция свободы и *демократическая* концепция свободы, их нравственная оценка. Проблема нравственного *идеала* свободы.

*Насилие* как социальный феномен. Этическая оценка насилия: *христианская этика любви*; *этика ненасилия Льва Толстого*; *этика сопротивления злу силой И.А. Ильина*. *Современная этика сопротивления злу ненасилием*, её достоинства и недостатки. *Насилие и терпимость*. Нравственное отношение к «нетерпимым».

Ценности *чести* и *достоинства*. *Честь* как нравственная оценка обществом человека, его социального статуса. Роль ценности чести в истории общества. Оценка *дворянского* кодекса чести. *Современные профессиональные* кодексы чести.

*Достоинство* как нравственная оценка человеком себя как личности. Достоинство и *ответственность* личности перед собой. Роль ценности достоинства в жизни общества и человека. *Достоинство и самоуважение*. Два аспекта самоуважения: 1) осознание человеком своей собственной значимости; 2) уверенность человека в своих способностях. Связь самоуважения с *рациональным* планом жизни и с убеждением в *социальной значимости* своей личности и деятельности. Роль *ассоциаций* для самоуважения.

*Русская* этическая мысль о чести и достоинстве. Место ценностей чести и достоинства в современности.

## СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО РЕЛИГИОЗНОЙ ЭТИКЕ

1. *Архимандрит Платон.* Православное нравственное богословие. Свято-Троицкая Сергиевская Лавра. 1994.
2. *Гусейнов А.А., Апресян Р.Р.* Этика. Учебник. – М., 1998.
3. Этика./ Под общ. ред. *А.А. Гусейнова* и *Е.Л. Дубко.* – М., 2000.
4. Этика. Энциклопедический словарь. – М., 2001.
5. *Матвеев П.Е.* Моральные ценности. – Владимир. 2004.
6. *Матвеев П.Е.* Этика. Основы общей теории морали. Курс лекций. Ч.1. – Владимир. 2002.
7. История религии: В 2 т. – М., 2002. – Т.1-2.
8. Религии мира. Энциклопедия для детей.–М., 2002. –Т. 6.Ч. 1-2.
9. *Аристотель.* Никомахова этика // Собр.соч.: В 4 т. – М., 1983. - Т.4.
10. *Бердяев Н.* О назначении человека. Опыт парадоксальной этики. – Париж, 1931.
11. *Войтыла К.* Основания этики // Вопросы философии. 1991. № 1.
12. *Кант И.* Критика практического разума // Соч.: В 6т. – М., 1965. – Т.4. Ч.1.

## СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО РЕЛИГИОЗНОЙ ЭТИКЕ

1. *Арх. Киприан.* Православное пасторское служение. - СПб., 1996
2. *Бонхёффер Д.* Соппротивление и покорность. – М., 1994.
3. *Бубнов Н.Н.* Проблема зла в русской философии // Звезда. – 1993. - № 9.
4. *Булгаков С.Н.* Свет невечерний. – М., 1994.
5. *Вебер М.* Протестантская этика и дух капитализма // Избранные произведения. - М., 1990.
6. *Вышеславцев Б.П.* Этика преображённого эроса. - М., 1994.
7. *Дионисий Ареопагит.* О божественных именах. О мистическом богословии. - СПб., 1994.
8. Добротолюбие. - Свято-Троицкая Сергиева Лавра. 1992. Т.1-5.
9. *Жильсон Э.* Томизм. Введение в философию св. Фомы Аквинского // *Этьен Жильсон.* Избранное: Т.1. – М. – СПб. 2000.
10. *Кант И.* Основы метафизики нравственности // Соч.: В 6 т. – М., 1986. – Т. 4. Ч.1.
11. *Лейбниц.* Опыты теодицеи о благодати Божией, свободе человека и начале зла // Соч.: В 4 т. – М., 1989. – Т. 4.
12. *Лосский Н.* Бог и мировое зло. М., 1994.
13. *Лосский Н.О.* Условия абсолютного добра. – М., 1991.
14. *Матвеев П.Е.* Этика. Основы хозяйственной этики. Курс лекций. Ч. 2. – Владимир. 2003.
15. *Матвеев П.Е.* Этика. Моральные ценности общества. Курс лекций. Ч. 3. – Владимир. 2004.
16. *Мур Дж.* Принципы этики. – М., 1984.
17. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. IV, XII // Служба коммуникации ОВЦС МП. – М., 2000.
18. *Палама Григорий.* Беседы (омилии). Ч.1- 3. М., 1993.
19. *Платон.* Государство // Соч.: В 3т. – М., 1971. – Т.3. Ч.1.
20. *Пр. Иоанн.* Лествица. - Св.-Тр. Монастырь, 1994.
21. *Проф., прот. В. Зеньковский.* Основы христианской философии. – М., 1992.
22. *Прот. Евгений Попов.* Нравственное богословие для мирян. В порядке десяти заповедей Божиих: В 2 частях. – СПб., 1901. – 1995.
23. *Прот. Г. Флоровский.* Пути русского богословия. – Вильнюс. 1991.
24. *Рассел Б.* История западной философии. - Новосибирск. 1997.
25. *Св. Игнатий Брянчанинов.* Аскетические опыты // Творения святителя Игнатия Брянчанинова: В 7-и т. - М., 1991. - Т.1-2.

26. *Св. Тихон Задонский. О истинном христианстве // Творения св. Тихона Задонского: В 5-и т. - Изд. Псково-Печёрского монастыря. – 1994. – Т. 2-3.*
27. *Соловьёв Вл. С. Оправдание добра // Вл. Соловьёв. Сочинения в двух томах. - М., 1988, т. 1.*
28. *Страгородский С. (Арх.). Православное учение о спасении. - М., 1991.*
29. *Феофан Затворник. Начертание христианского нравоучения // Творения иже во святых отца нашего Феофана Затворника. - М., 1994. Т.1.*
30. *Флоренский П.А. Столп и утверждение истины – М.,1990. - Т.1-2.*
31. *Швейцер Ю.А. Культура и этика. М., 1973.*
32. *Шрейдер Ю.А. Лекции по этике. М., 1994.*

## **ТЕМЫ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ ПО КУРСУ РЕЛИГИОЗНАЯ ЭТИКА**

для студентов специальности *религиоведение* **дневного** обучения

*(7 семестр)*

### **1 РЕЙТИНГ**

1. Этика и мораль. Основные понятия.
2. Понятие светской и религиозной этики. Анализ теологических и философских точек зрения на религиозную этику.
3. Природа и функции морали.

### **2 РЕЙТИНГ**

1. Структура морали
2. Аксиология как учение о ценностях. Моральные ценности, их сущность и специфика
3. Проблема зла в этике. Понятие «теодицеи». Основные школы теодицеи.

### **3 РЕЙТИНГ**

1. Основные вехи в развитии светской этики. Место религиозно-этических учений в системе мировой культуры.
2. Этический теоцентризм, социоцентризм и антропоцентризм, их существенные и специфические черты.
3. Основные школы и крупнейшие представители этического теоцентризма.

*(8 семестр)*

### **1 РЕЙТИНГ**

1. Буддийская этика, её основные идеи.
2. Христианская этика, основные этапы её развития.
3. Религиозная этика в католицизме. Основные её представители и идеи.

### **2 РЕЙТИНГ**

1. Протестантская этика, её крупнейшие представители и основные идеи.
2. Религиозная этика в православии. Её основные представители и идеи.
3. Русская религиозная этика, её особенные черты и крупнейшие представители.

### **3 РЕЙТИНГ**

1. Исламская этика: история и современность.
2. Либеральные и фундаменталистские концепции этических проблем: история и современность.

Рабочая программа составлена согласно ГОС специальности  
**022200 – Религиоведение**

утвержденному в **2000** году, применительно к учебному плану

специальности (направления), утвержденному ректором ВлГУ в **2003** г.

Рабочую программу составил: *доцент, к.ф.н., П.Е. Матвеев* \_\_\_\_\_

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философия и религиоведение»  
« 29 » августа 2005 г., протокол № 1

**Зав.кафедрой ФРИП** \_\_\_\_\_ Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии специальности (направления)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2005 г., протокол № \_\_\_\_\_

**Председатель учебно-методической комиссии** \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Зав.кафедрой** \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Зав.кафедрой** \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Зав.кафедрой** \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Зав.кафедрой** \_\_\_\_\_

г. Владимир



(П.Е. Матвеев)