

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное агентство по образованию РФ
Владимирский Государственный Университет
Кафедра маркетинга и экономики производства

В.А.Ястребов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по содержанию и структуре реферата
специальности 20801 "Экология"

г.Владимир 2009

Образец титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное агентство по образованию РФ
Владимирский Государственный Университет
Кафедра маркетинга и экономики производства**

РЕФЕРАТ

на тему: "

"

Выполнил(а):

Ф.И.О......

Студент......

Группа

Научный руководитель:

звание, степень, Ф.И.О.

Владимир 200 . . Г.

ПЛАН:

	стр.
1. Целевая установка	
2. Предлагаемый вариант решения (или объект, предмет рассмотрения).....	
3. Особенности предлагаемого варианта решения.....	
4. Назначение или область применения предмета рассмотрения.....	
5. Место проведения исследования.....	
6. Методы исследования.....	
7. Экспериментальная проверка.....	
8. Оборудование или технические средства реализации.....	
9. Результаты.....	
10. Выводы.....	
11. Преимущества предлагаемого варианта решения.....	
12. Рекомендации.....	

БИБЛИОГРАФИЯ

- 1.
- 2.

1. Общие положения

Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов V курса, обучающихся по специальности 20801 "Экология".

Цель реферата – закрепление теоретических знаний, полученных студентами по дисциплине "Экономика и прогнозирование природопользования".

Выполнение реферата рекомендуется в последовательности, указанной в настоящей методике с соблюдением требований стандартов по реферированию изданий. Объем реферата 20 – 30 страниц или в соответствии с темой реферата, определяемом заданием преподавателя.

2. Содержание реферата

Работа включает реферирование одной или нескольких монографий, статей, исследовательских работ и других литературных источников с соблюдением международных стандартов ИСО. На первом этапе студент определяется с темой реферата, ориентировочный перечень которых приводится ниже. Он может выбрать тему по приведённому перечню или предложить свою. В том и другом случае студент должен согласовать тему с преподавателем, ведущим дисциплину. Темы определяются индивидуально за каждым студентом.

Темы для рефератов

1. Современная экологическая ситуация и проблемы охраны окружающей природной среды в России.
2. Экономические и экологические интересы. Противоречия. Перспективы. Принципы экоразвития.
3. Природные ресурсы и их рациональное использование в экономическом развитии.
4. Концепция устойчивого развития.
5. Принципы современной экологической политики и международные требования экологической безопасности.
6. Эколога-экономический потенциал территории и земельные ресурсы.
7. Экономическая оценка земельных, лесных и водных ресурсов.
8. Охрана окружающей среды в промышленных районах.
9. Влияние радиации на окружающую среду.
- 10 – 16. Ресурсы планеты Земля, их охрана и использование.
17. Экология человека. Рекреация.
18. Правовое регулирование в задачах экологии и экономики.
19. Контроль и управление качеством природной среды.
20. Экономический механизм рационального природопользования.
21. Оценка экономического ущерба экологических нарушений, эффек-

тивность природоохранных мероприятий.

22. Организация и планирование рационального природопользования на предприятиях и регионе. Охрана окружающей среды.

23. Экологическая экспертиза.

24. Экологические фонды, их роль в охране окружающей среды.

25. Экологическое страхование.

26. Экологическая сертификация.

27. Экологическая паспортизация.

28. Финансирование природоохранных мероприятий.

29. Экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды.

30. Формирование рынка экологических работ, товаров и услуг.

31. Экономические механизмы взимания платы за загрязнение окружающей природной среды.

32. Национальный план действий по окружающей среде и перспектива структурной перестройки экономики России.

33. Переход человечества на ноосферный путь развития как объективная реальность.

34. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» и экологизация экономики России.

35. Экологизация производства национальной экономики.

Реферирование

Реферирование — процесс аналитико-синтетической переработки информации, заключающийся в **анализе первичного документа(ов)** и извлечении из него(них) наиболее важных в смысловом отношении сведений:

- * основных положений;
- * фактических данных;
- * результатов;
- * выводов.

Реферирование имеет **целью** усвоение значимости исследуемой студентом проблемы, сокращая физический объема первичного документа(ов) при сохранении его основного смыслового содержания и представляет собой сложный процесс, сопряженный со значительными интеллектуальными и временными затратами.

Реферат — краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний студента (автора реферата).

Реферат призван в лаконичной форме дать ответ на вопрос «Что именно сообщается в первичном документе». Ведущим свойством реферата является информативность – способность **кратко передать смысл** первичного документа.

Основными **функциями реферата** являются:

* **информационная** — реферат представляет информацию о исследуемой проблеме в изучаемом документе;

* **поисковая и образовательная** — реферат используется в информационно-поисковых системах для поиска документов и информации, а также получения дополнительных знаний по проблеме выбранной темы.

Классификация рефератов может осуществляться по многим признакам:

* их принадлежность к определенной области знания (например работы по общественным, гуманитарным, естественным, точным, техническим и прикладным наукам; отраслям экономики);

* способ характеристики первичного документа (например, общие рефераты или рефераты-конспекты, последовательно излагающие в общем виде содержание всего первичного документа;

* специализированные или проблемно-ориентированные рефераты, акцентирующие внимание читателя на отдельных темах или проблемах первичного документа). *Рефераты по данной изучаемой студентами дисциплине относятся к проблемно-ориентированным рефератам;*

* количество источников реферирования (например, монографические, то есть составленные на один первичный документ; рефераты-фрагменты, составленные на отдельную часть первичного документа, его главу, раздел, параграф; обзорные или сводные, групповые рефераты). *Рефераты по данной изучаемой дисциплине характеризуются как обзорные или сводные, групповые рефераты;*

* форму изложения (например, текстовые, табличные, иллюстративные или смешанные рефераты). *В учебных целях форма рефератов смешанная;*

* способ подготовки – компьютерный в электронной форме и в виде оформленной работы на бумажном носителе.

Объектами реферирования являются научные статьи (теоретические, экспериментальные, методические, описательные и т. д.), главы из книг (монографий, сборников трудов и т. д.), патентные документы, депонированные рукописи. Не подлежат реферированию стандарты, технические условия, инструкции, прейскуранты, каталоги оборудования, справочные издания (энциклопедии, словари, справочники), информационные и библиографические издания, тезаурусы, классификационные схемы и др.

Текст реферата должен отличаться **ясностью и конкретностью, четкостью, лаконизмом**, то есть отсутствием второстепенной информации:

* доказательств;

- * рассуждений;
- * описаний;
- * примеров. В нем не должны использоваться громоздкие предложения и сложные грамматические обороты, затрудняющие понимание содержания. В реферат не включают сведения, отраженные в библиографическом описании документа. Не допускаются (кроме исключительных случаев наличия очевидных неточностей) критические замечания студента или его произвольная интерпретация текста.

Основные этапы реферирования

Процесс составления реферата предполагает последовательное осуществление шести этапов:

1. **Ознакомительное чтение**, предварительный анализ. **Изучение** реферируемого документа начинается со знакомства с заглавием, справочным аппаратом издания (введением или предисловием, оглавлением), рубриками внутри текста, выводами и резюме. **Цель** предварительного анализа — получить представление о первичном документе в целом, его проблематике, структуре и соответствии его выбранной студентом темы.

2. **Внимательное чтение, углубленный анализ**. **Цель** — анализ первичного документа и исключение несущественных сведений или сведений, не относящихся к реферируемой проблеме. В результате углубленного анализа студент должен получить четкое представление об объекте работы.

В ходе анализа текста первичного документа осуществляется оценка значимости составляющих его структурных элементов с точки зрения целесообразности отражения их в реферате. **Выделяются:**

- * элементы, которые обязательно должны быть отражены в реферате;
- * новые идеи и гипотезы, экспериментальные данные, новые методики, оригинальные конструкции машин и механизмов, качественно новые явления, процессы и т.д. Эта группа элементов подлежит **максимальному отражению** в реферате; здесь допустимы лишь текстовые сокращения без потери информации, например, замена громоздких рассуждений более лаконичными фразами;
- * сведения, не являющиеся принципиально новыми: традиционные методы, формульный, цифровой материал и т. п. Эти данные отражаются в реферате **избирательно**, в зависимости от их значимости и целей реферирования;
- * аргументы, пояснения, примеры и другая информация разъяснительно-иллюстративного характера. Эта группа элементов может не включаться в реферат.

3. **Определение вида** реферата — расширенный или краткий, общий или специализированный. Выбор вида реферата зависит от проблемы темы, выбранной студентом, целей и задач, поставленных преподавателем перед студентом.

4. **Определение структуры реферата** в зависимости от его вида. Структура реферата определяется план-макетами и Приложением 1.

5. **Синтез информации, компоновка** текста в соответствии с требованиями к структуре и стилю реферата. В ходе синтеза обеспечивается последовательное

краткое изложение основного смыслового содержания первичного документа, достигается связность и логичность представления информации. С этой целью проводится процедура редактирования текста реферата.

Формализованная методика реферирования

С целью повышения эффективности работы над рефератом (снизить субъективность при извлечении наиболее важных сведений из первичного документа и представить их в сжатом виде, повысить качество подготавливаемых вторичных документов, а также снизить временные и интеллектуальные затраты на их подготовку) используется формализованная методика реферирования. Одним из видов формализованной методики является **экстрагирование** — извлечение из первичного документа наиболее ценных в смысловом отношении фрагментов текста. Для этого:

- * определяется набор сведений (аспектов содержания), которые следует обязательно включить в состав реферата;
- * с использованием маркеров и индикаторов из текста первичного документа **выделяются** имеющиеся в нем основные аспекты содержания;
- * на основе выбранных из текста первичного документа аспектов содержания составляется, а затем редактируется реферат.

Аспекты содержания, выделяемые в ходе анализа первичного документа, — это относительно самостоятельные части текста, обладающие смысловым единством. Их выявлению способствует использование *маркеров* — характеристических слов или словосочетаний, однозначно определяющих тот или иной аспект содержания. Примерный **пречень маркеров**, отражающих основные наиболее часто встречающихся в текстах **научных документов** аспекты содержания, приведён в Приложении 1.

Индикаторы представляют собой **устойчивые** словесные обороты, характеризующие последовательность изложения содержания, акцентирующие внимание читателя на отдельных фрагментах текста. Можно выделить следующие виды индикаторов:

- * индикаторы, формулирующие тему документа, характеризующие последовательность изложения того, о чем будет идти речь в документе — например, «Данная статья посвящена ...», «Ниже описывается (приводится, характеризуется)...», «Далее будет рассмотрен вопрос о ...», «Рассмотрим ...», «Обратимся к ...»;
- * индикаторы результирующего характера. Например, «Итак,...», «Таким образом,...», «Следовательно,...»;
- * индикаторы, акцентирующие внимание читателя на наиболее важных утверждениях, положениях текста. Например, «Существенным является ...», «Важно заметить, что ...», «Следует подчеркнуть ...».

Для **поаспектного анализа** текста и **экстрагирования** его значимых фрагментов используют планы-макеты рефератов.

ПЛАН-МАКЕТ ПОАСПЕКТНОГО АНАЛИЗА ДОКУМЕНТА ПРИ РЕФЕРИРОВАНИИ

1. Целевая установка;
2. Предлагаемый вариант решения (или объект, предмет рассмотрения);
3. Особенности предлагаемого варианта решения;
4. Назначение или область применения предмета рассмотрения;
5. Место проведения исследования;
6. Методы исследования;
7. Экспериментальная проверка;
8. Оборудование или технические средства реализации;
9. Результаты;
10. Выводы;
11. Преимущества предлагаемого варианта решения;
12. Рекомендации.

В реферируемом документе **могут отсутствовать** какие либо аспекты из приведенного перечня. В этом случае они опускаются, однако последовательность изложения сохраняется.

Приведенный план-макет **является универсальным**, то есть пригодным для реферирования документов любой отраслевой принадлежности и посвящённых описанию исследований.

Возможно и целесообразно составление планов-макетов на документы с описанием **производственно-практического опыта**. Кроме того, практикуется разработка планов-макетов рефератов, учитывающих отраслевую принадлежность документов и одновременно сферу деятельности, в рамках которой он был создан. Ниже приведены примеры подобных **специализированных** планов-макетов.

ПЛАН-МАКЕТ ПОАСПЕКТНОГО АНАЛИЗА ДОКУМЕНТА С ОПИСАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ (ПРИБОРОВ, ЭЛЕМЕНТОВ ОБОРУДОВАНИЯ)

1. Назначение;
2. Особенности конструкции;
3. Технические характеристики и эксплуатационные возможности;
4. Существо описания (теория, оборудования; проектирование; производство; модернизация; внедрение; эксплуатация и ремонт).

В зависимости от отраслевой принадлежности первичных документов, объектов описания и существа публикаций существуют сведения, **включение** которых в реферат **считается обязательным**. К ним относятся:

- * название страны и организации, в которых выполнена работа (на титульном листе);
- * марки и наименования оборудования, материалов, сырья;

- * названия теорий, методик;
- * данные о достоверности (время наблюдения; количество испытанных образцов; масштабы внедрения и т. д.);
- * сведения об экономической эффективности, затратах, препятствиях и трудностях.

В качестве **дополнительных сведений** включают указание на количество иллюстраций, таблиц и библиографических ссылок в следующей последовательности: «Ил. ...», «табл. ...», «библиогр. ... назв.». Могут указываться также ссылки на опубликованные ранее документы, если реферируемый документ является продолжением.

При объединении в единое целое выявленной в ходе анализа первичного документа информации рекомендуется использовать **основные способы** реферативного изложения текста, а именно:

- * **цитирование**, то есть дословное воспроизведение фрагментов первичного документа;
- * **парефразирование**, которое предполагает частичное изменение (сокращение, объединение, замену, группировку и т. п. процедуры) отдельных фрагментов текста первичного документа;
- * **замещение** — замену фрагмента текста (предложения в целом, его части, словосочетания или слова).

Приложение 1

Перечень маркеров наиболее распространенных аспектов содержания научных документов

Наименование аспекта	Маркер аспекта
1	2
Актуальность проблемы	<p style="text-align: center;">СЕМАНТИЧЕСКИЙ БЛОК 1 — «ВВЕДЕНИЕ»</p> <p>Одной из актуальных проблем ... в настоящее время является ...</p> <p>Огромную важность приобретают вопросы ...</p> <p>Особое значение приобретает вопрос ...</p> <p>Социальная значимость темы определяется ...</p> <p>Среди проблем, связанных с ...,</p> <p>Пристальное внимание исследователей в последние годы привлекает вопрос о ...</p> <p>В связи с ... большое значение приобрела проблема ...</p> <p>Интерес к проблеме ... обусловлен ...</p> <p>Известно, что ...</p> <p>Известны способы ...</p> <p>Широкое применение получили ...</p> <p>Проблеме ... посвящено значительное число публикаций</p>

Известный вариант решения	<p>Вопросу ... отводится большое место в работах (5-9)</p> <p>В последние годы данной проблеме уделялось большое внимание в таких работах, как (14-18)</p> <p>Освещение проблемы ... нашло отражение в монографиях (9-11); в ряде статей (12-18); диссертаций (3-5)</p>
Достоинства известного варианта решения	<p>Предложенный в (19) метод выгодно отличается от ..., позволяя повысить ..., улучшить ..., устранить ...</p> <p>Предложенный в (19) метод выгодно отличается от ..., позволяя повысить ..., улучшить ...</p> <p>К числу достоинств описанного в монографии (7) подхода следует отнести ...</p> <p>Преимуществом предложенного В. П. Дубовиным (9) способа является ...</p> <p>Концепция ..., сформированная коллективом авторов монографии (3), позволяет ..., открывает возможности ...</p>
Недостатки известного варианта решения	<p>Недостатком известных способов ... является ...</p> <p>Использование ... связано с серьезными трудностями</p> <p>Высокая трудоемкость ... не позволяет ... не дает возможности</p>
Целевая установка	<p>Однако несмотря на ... существуют препятствия ...</p> <p>Наряду с достоинствами, предложенный авторами работы (8) подход обладает следующими недостатками ...</p> <p>Тем не менее предлагаемое в (4) решение не позволяет ..., не дает возможности...</p> <p>Однако подход к решению вопроса о ..., описанный в (11), не дает ответа на ..., неоправданно сужает возможности ..</p> <p>Предложенный в (17) способ ... ограничивает..., отрицательно сказывается на...</p> <p>Цель настоящей статьи ...</p> <p>Целью настоящей публикации является ...</p> <p>Цель данной работы состоит в ...</p> <p>В задачу данной публикации входит ...</p> <p>Настоящая работа имеет целью ...</p> <p>К числу основных задач исследования относятся ...</p> <p>Основная задача монографии — ...</p>

1	2
СЕМАНТИЧЕСКИЙ БЛОК 2 — «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ»	
Описание предлагаемого варианта решения или предмета	Предлагаемая ... форма ... базируется на ... Предлагается такой метод ..., при котором ... Ниже предлагается один из методов ... Предлагаемый подход ... основан на ...
Место исследования	В МГУ разработан ... Сотрудниками ВИНТИ предложен ... В КемГИИиК ведется исследование ... На базе школы-гимназии № 32 г. Новокузнецка проведён ...
Технические средства, оборудование	Система реализована на ЭВМ ... В ходе исследования использовалась следующая аппаратура ... Технической базой системы послужила сеть ЭВМ ...
Метод исследования	Для ... применялось оборудование, включавшее ... С целью ... был использован аппарат ... В данной работе используется метод ... Исследование предполагало комплексное использование таких методов, как... Для ... использовалось интервью ... Сочетание наблюдения и тестирования позволило ... Применение таких методов, как ..., дало возможность В состав методов, обеспечивших проведение НИР, входили применялась методика... ... метод основан на ...
Экспериментальная проверка	Эксперимент показал, что ... Эксперимент проводился в ... Цель эксперимента —... Наши эксперименты доказали, что ... Опытным путем показано ... Опыты подтвердили, что ... Испытания проводились ... Серия испытаний позволила установить ...

Примеры	<p>Например ... Рассмотрим на примере... Приведем пример ... Обратимся к примеру... Этот пример подтверждает, что ... Данный пример дает основание говорить ...</p>
Математический аппарат	<p>Воспользуемся формулой ... (наличие математических символов) Расчеты показывают, что ... Исходя из формулы ...</p>
Наглядное направление информации	<p>См. рис.: ... См. табл., граф., схему ... На рис. 1 наглядно видно, что ... Данные, приведенные в табл. 6, позволяют утверждать, что... График демонстрирует зависимость ... На схеме наглядно отражена ...</p>
Результаты	<p>СЕМАНТИЧЕСКИЙ БЛОК 3 — «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» Результаты показали следующее ... Результаты ... оказались следующими ... Из полученных результатов видно, что ... Основные результаты исследования заключаются в следующем: ...</p>
Выводы	<p>Главным результатом проведенного анализа следует считать ... Полученные результаты ... позволяют утверждать, что ... Итак, можно сделать вывод, что ... Проведенные исследования позволяют сделать вывод о Итак, подводя итоги, можно констатировать следующее: В заключение отметим, что ... Резюмируя предшествующие рассуждения, можно сказать ... Подводя итоги нашего анализа, следует отметить ... Из всего сказанного следует вывод о ... Таким образом, можно сделать выводСледовательно, мы приходим к выводу работа позволяет сделать вывод, что ...</p>

Преимущества предложенного варианта решения	Этот способ имеет то преимущество, что ... Следовательно, преимущества состоят в ... Анализ показал преимущества метода ... Предлагаемый способ позволяет повысить ..., ускорить ..., снизить ...
Рекомендации	Система может быть рекомендована для ... Как ..., так и ... могло бы быть рекомендовано для ... Этот метод может быть рекомендован для может найти применение для ...

Окончание таблицы

Литература

Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3823.
2. Водный кодекс Российской Федерации от 16 ноября 1995 г. № 167-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4471.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994 г. № 32. Ст. 3301; 1996. № 5. Ст. 40.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ.// Российская газета. 2001. 30 октября.
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 29 января 1997 г. №22-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997 г. № 5. Ст. 610.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ; (часть вторая) от 5 августа 2000 г. №118-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998 г. № 31. Ст. 3824; 2000. № 32. Ст. 3340.
7. О внесении изменений и дополнений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и некоторые другие акты законодательства Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных актов законодательства Российской Федерации. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 126-ФЗ. // Российская газета. 2001. 10 августа.
8. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г.; № 2300-1 в редакции федеральных законов от 2 июня 1993 г. № 5076-1 от 9 января 1996 г. №2-ФЗ, от 17 декабря 1999 г. № 212-ФЗ // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 15. Ст. 766; 1993. № 29. Ст. 1111; Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 140; 1999. № 51. Ст. 6287.
9. О лицензировании отдельных видов деятельности. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ // Российская газета. 2001. 10 августа.
10. О недрах. Закон РФ от 24 февраля 1992 г. № 2395-1 в редакции федеральных законов от 3 марта 1995 г. №27-ФЗ, от 10 февраля 1999 г. № 32-ФЗ, от 8 ав-

- густа 2001 г. № 126-ФЗ // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 16. Ст. 834; Собрание законодательства РФ. 1995. № 10. Ст. 823; 1999. № 7. Ст. 879; Российским газета. 2001. 10 августа.
11. О плате за землю. Закон РФ от 11 октября 1991 г. № 1738-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1991. № 44. Ст. 1424.
12. О плате за пользование водными объектами. Федеральный закон от 6 мая 1998 г. № 71-ФЗ с изменениями и дополнениями от 30 марта 1999 г. №54-ФЗ и от 7 августа 2001 г. №111-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 1998. № 19. Ст. 2067; 1999. №4. Ст. 1652; 2001. №33. Ст.3414..
13. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
14. О радиационной безопасности населения. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. №3. Ст. 141.
15. О сертификации продукции и услуг. Закон РФ от 10 июня 1993 г. № 5151-1 в редакции Федерального закона от 27 декабря 1995 г. № 211-ФЗ //Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. № 26. Ст. 966; Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
16. Об аудиторской деятельности. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 119-ФЗ // Российская газета. 2001. 9 августа.
17. Об особо охраняемых природных территориях. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. №12. Ст. 1024.
18. Об отходах производства и потребления. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. №26. Ст. 3090.
19. Об охране атмосферного воздуха. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2222.
20. Об охране окружающей среды. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ. // Российская газета. 2002. 12 января.
21. Об экологической экспертизе. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. №174-ФЗ//Собрание законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.
22. ГОСТ Р ИСО 9001-96. Системы качества. Модель обеспечения качества при проектировании, разработке, производстве, монтаже и обслуживании. — М.: Госстандарт России, 1997.
23. ГОСТ Р ИСО 9002-96. Системы качества. Модель обеспечения качества при производстве, монтаже и обслуживании. — М.: Госстандарт России, 1997.
24. ГОСТ Р ИСО 9003-96. Системы качества. Модель обеспечения качества при окончательном контроле и испытаниях. — М.: Госстандарт России, 1997.
25. ГОСТ Р ИСО 9001-2001. Системы менеджмента качества. Требования. — М.: ИПК Изд-во стандартов, 2001.
26. ГОСТ Р 17.0.0.06.-2000. Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя. Основные положения. Типовые формы. — М.: Госстандарт России, 2001.

27. ГОСТ 17.0.0.04-90. Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов. Экологический паспорт промышленного предприятия. Основные положения — М.: Госкомприроды СССР, 1990.
28. ГОСТ Р ИСО 14001-98. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению. — М.: Госстандарт России, 1998.
29. ГОСТ Р ИСО 14004-98. Системы управления окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования. — М.: Госстандарт России, 1998.
30. ГОСТ Р ИСО 14010-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные принципы. — М.: Госстандарт России, 1998.
31. ГОСТ Р ИСО 14011-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Процедуры аудита. Проведение аудита систем управления окружающей средой. — М.: Госстандарт России, 1998.
32. ГОСТ Р ИСО 14012-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Квалификационные критерии для аудиторов в области экологии. — М.: Госстандарт России, 1998.
33. ГОСТ Р ИСО 14050-98. Управление окружающей средой. Словарь. — М.: Госстандарт России, 1998.
34. Временная типовая методика определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей среды. — М.: Экономика, 1986.
35. Выбор номенклатуры показателей экологичности продукции, подлежащей сертификации. Рекомендации. Р-50-601-25-92. — М.: Изд-во ВНИИС, 1992.
36. Инструктивно-методические указания по взиманию платы за загрязнение окружающей природной среды // Экономическая и финансовая политика в сфере охраны окружающей среды. Сб. аналитических материалов, нормативных правовых актов и ведомственных документов. — М.: Изд-во НУМЦ, 1999.
37. Методика определения ущерба окружающей природной среде при авариях на магистральных нефтепроводах. — М.: Транс Пресс, 1996.
38. Методические указания по оценке и возмещению вреда, нанесенного окружающей природной среде, в результате экологических правонарушений // Экономическая и финансовая политика в сфере охраны окружающей среды. Сб. аналитических материалов, нормативных правовых актов и ведомственных документов. — М.: Изд-во НУМЦ, 1999.
39. Методические указания по расчету платы за неорганизованный сброс загрязняющих веществ в водные объекты // Экономическая и финансовая политика в сфере охраны окружающей среды. Сб. аналитических материалов, нормативных правовых актов и ведомственных документов. — М.: Изд-во НУМЦ, 1999.
40. Национальный план действий по охране окружающей среды Российской Федерации на 1999-2001 годы. — М.: Госкомэкологии России, 2000.

41. Положение о декларации безопасности промышленного объекта Российской Федерации. Утв. постановлением Правительства РФ от 1 июля 1995 г. № 675 // Собрание законодательства РФ. 1995. № 28. Ст. 2692.
42. Положение о порядке проведения государственной экологической экспертизы. Утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 1996 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 40. Ст. 4648.
43. Положение об оценке воздействия на окружающую среду в Российской Федерации. Утв. приказом Минприроды РФ от 18 июля 1994 г. № 222 // Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ. 1995. №1.
44. Порядок определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия. Утв. постановлением Правительства РФ от 28 августа 1992 г. № 632 // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1992. № 10. Ст. 726.
45. Типовое положение о порядке добровольного экологического страхования в Российской Федерации. Утв. Минприроды РФ от 3 декабря 1992 г. № 04-04/72-6132 и Российской страховой компанией от 20 ноября 1992 г. № 22 // Закон. 1993. Март. № 3.
46. Экономика природопользования. Аналитические и нормативно-методические материалы. Москва, 1994г., 471с., Аверченков А.И. и др.
47. Экологическое право (право окружающей среды) М. 1998г. , 434с. М.М.Бранчук.

Учебная литература и другие публикации

48. Абалкина И.Л. Страхование экологических рисков (Из практики США). - М.: ИНФРА-М, 1998.
49. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. — М.: ЮНИТИ, 1998.
1. Акишин А.С. Управление природопользованием и охраной окружающей среды (региональный аспект), Волгоград, 2001; Экологическая политика зарубежных стран и России, Волгоград, 2003.
50. Бабина Ю.В., Бобров А.Л. Основы экологического менеджмента. - М.: Диалог-МГУ, 2000.
51. Бабина Ю.В., Бобров А.Л. Основы экологического аудита. — М.: Диалог-МГУ, 2000.
52. Бабина Ю.В., Михайлова Н.Д., Сидорова И.С. Оценка удельных показателей затрат на извлечение из сточных вод отдельных загрязняющих веществ // Проблемы региональной экологии. 1997. № 4.
53. Бабина Ю.В., Михайлова Н.Д., Сидорова И.С. Методические вопросы оценки затрат на предотвращение выбросов в атмосферный воздух загрязняющих веществ // Вестник МГУ. Сер. 6. Экономика. 1998. № 4.
54. Бабина Ю.В. Рентный доход при использовании природных ресурсов // Экономист. 2001. № 6.
55. Бабина Ю.В., Сидорова И. С. Сравнительная оценка уровня природоохранных инвестиций и оснащенности предприятий основными фондами природоохранного назначения в Российской Федерации. // Вестник МГУ., Сер. 6. Экономика. 2001. № 3.

56. Бесчастнов М.В. Промышленные взрывы. Оценка и предупреждение. — М.: Химия, 1991.
57. Букс И.И., Фомин С.А. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) — М.: Изд-во МНЭПУ, 1999.
58. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования. — М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1998.
59. Государственный доклад «О состоянии окружающей среды Российской Федерации в 1999 году». — М.: Госкомэкологии России, 2000.
60. Журавлев В.П., Пушенко С.Л., Яковлев А.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. — М.: Изд-во АСВ, 1999.
61. Журавлев В.П., Серпокыров Н.С., Пушенко С.Л. Охрана окружающей среды в строительстве. — М.: Изд-во АСВ, 1995.
62. Калыгин В.Г. Промышленная экология. — М.: Изд-во МНЭПУ, 2000.
63. Комментарий. Система сертификации ГОСТ Р. Формы основных документов, применяемых в системе. — М.: Изд-во ВНИИС, 1998.
64. Коровкин И.А. и др. Экологическая сертификация // Стандарты и качество. 1997. № 6.
65. Луканин В.Н., Трофименко Ю.В. Промышленно-транспортная экология. — М.: Высшая школа, 2001.
66. Мазур И.И., Молдаванов О.И. Курс инженерной экологии. — М.: Высшая школа, 1999.
67. Международные стандарты. Сборник новых версий стандартов ИСО серии 9000 (пересмотр ИСО 9000, 9001, 9002, 9003, 9004: 1987 и ИСО 8402:1986). - М.: Изд-во ВНИИС, 1995.
66. Меры по уменьшению выбросов летучих органических соединений от стационарных источников. — М.: ВНИИприрода, 1990.
68. Моткин Г.А. Основы экологического страхования. — М.: Наука, 1996.
69. Наше общее будущее: Доклад Международной Комиссии по окружающей среде и развитию. — М.: Прогресс, 1989.
70. Обзор деятельности по охране окружающей среды. Российская Федерация. — Париж: Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Центр по сотрудничеству со странами-нечленами, 1999 (для русской версии).
71. Оценка регулирования качества окружающей среды (учебное пособие для инженера эколога). Ред. проф.Порядин А.Ф. и Хованский А.Д., Москва, 1996.
72. Павлова Е.И., Буралев Ю.В. Экология транспорта. — М.: Транспорт, 1998.
73. Папенов Н.В. Экономика и природопользование: Раздел II. Введение в экономическую практику природопользования и охраны окружающей среды. — М.: Изд-во МГУ, 1997.
74. Пашков Е.В., Фомин Г.С., Красный Д. В. Международные стандарты ИСО 14000. Основы экологического управления. — М.: Изд-во стандартов, 1997.
75. Передерий О.Г., Микшевич Н.В. Охрана окружающей среды на предприятиях цветной металлургии. — М.: Металлургия, 1991.

76. Подлепа С.А., Пашков Е.В. Система экологического управления на базе стандартов ИСО серии 14000. Некоторые проблемы разработки и внедрения // Стандарты и качество. 1998. № 5.
77. Программа действий: Повестка дня на XXI век и другие документы конференции в Рио-де-Жанейро в популярном изложении. — Женева: Центр «За наше общее будущее», 1993.
78. Прокон М. Зеленый бизнес. Инвестировать в экологию — прибыльно/Пер. с англ. — М.: Мир, 1995.
79. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России. — М.: Финансы и статистика, 2000.
80. Сборник документов по системам управления охраной окружающей среды. — М.: ВНИИС, 1997.
81. Сборник материалов по управлению окружающей средой. — М.: ВНИИС, 1998.
82. Сергеев А.Г., Латышев М.В. Сертификация. — М.: Изд. корпорация «Логос», 1999.
83. Серое Г. П. Правовое регулирование экологической безопасности при осуществлении промышленной и иных видов деятельности. — М.: Изд-во «Ось-89», 1998.
84. Серое Г. П. Экологический аудит: концептуальные и организационно-правовые основы. — М.: Экзамен, 2000.
85. Соловьев В. И. Составление и редактирование рефератов: вопросы теории и практики / В. И. Соловьев // Жанры информационной литературы: Обзор. Реферат. - М: Книга, 1983.
86. Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации (учебное пособие), Ю.Осипов, Е.Львова, Москва, 1996г.
87. Учёт и социально-экономическая оценка природных ресурсов. НУМЦ Мин-природы, Москва, 1996г., 281с.
88. Хорунжая Т.А. Методы оценки экологической опасности. — М.: Экспертное бюро, 1998.
89. Шеховцов А.А., Звонов В.И., Чижов С.Г. Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды. — М.: Изд. центр «Метеорология и гидрология», 1995.
90. Штокман Е.А. Очистка воздуха. — М.: Изд-во АСВ, 1998.
91. Экологический учет для предприятий / Конференция ООН по торговле и развитию. Межправительственная рабочая группа экспертов по международным стандартам учета и отчетности /Пер. с англ. — М.: Финансы и статистика, 1997.
92. Экологический учет и аудит. — М.: ФБК ПРЕСС, 1997.
93. Экология и безопасность жизнедеятельности — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.
94. Экология, охраны природы, экологическая безопасность. — М.: Изд-во МНЭПУ, 2000.
95. Экология экономика природопользования (учебник М. 1998г.) под ред. Проф.Гирусова Э.В. 455с.

96. Экономика и экология: развитие, катастрофы, Чепурных Н.В., А.Л.Новосёлов,/1., Наука, 1996г., 271с.
97. Экономика, организация и управление природопользованием: Учеб.пособие/ В.А.Ястребов; Владим. гос. техн.ун-т. Владимир, 1995. 124с.
98. Экономическая и финансовая политика в сфере охраны окружающей среды: Сборник аналитических материалов, нормативных правовых актов и ведомственных документов. — М.: Изд-во НУМЦ, 1999.
99. Экологические фонды: теория и практика, под ред. к.э.н. А.Аверченкова, Москва, 1995г.
100. Экономическая статистика: Глава 12. Статистика окружающей среды и природных ресурсов. — М.: ИНФРА-М, 1998.
101. Электроэнергетика и природа. — М.: Энергоатомиздат, 1995.

Справочная литература

102. Охрана окружающей среды в России: Стат. сборник. — М.: Госкомстат России, 2001.
103. Природопользование (словарь-справочник), Н.Ф.Реймерс, Москва, 1990г., 639с.
104. Российский статистический ежегодник. Стат. сборник —М.: Госкомстат России, 2001.
105. Сборник методик по расчету выбросов в атмосферу загрязняющих веществ различными производствами. — Л.: Гидрометеиздат, 1986.
106. Сборник удельных показателей образования отходов производства и потребления. — М.: Госкомэкологии России, 1999.
107. Справочник по удельным показателям выбросов загрязняющих веществ в атмосферу для некоторых производств — основных источников загрязнения атмосферы. — СПб.: НИИ Атмосфера, 2001.
108. Справочник помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога. — М.: Медицина, 1990.
109. Укрупненные нормы водопотребления и водоотведения для различных отраслей промышленности. — М.: Стройиздат, 1978.
110. Экологический энциклопедический словарь. — М.: Издательский дом «Ноосфера», 1999.
111. Экология и безопасность. Справочник. — М.: ВНИИПИ, 1993. Т. 2. Экологическая безопасность. Т. 3. Технологическая безопасность.
112. Экология и безопасность (справочник) т.1. Безопасность человека, под ред. Н.Г.Рыбальского, Москва, 1995г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	1
по содержанию и структуре реферата специальности 20801 "Экология"	1
Образец титульного листа.....	2
Образец второй страницы.....	3
1. Общие положения	4
2. Содержание реферата.....	4
Темы для рефератов	4
Реферирование	5
Основные этапы реферирования	7
Формализованная методика реферирования	8
ПЛАН-МАКЕТ ПОАСПЕКТНОГО АНАЛИЗА ДОКУМЕНТА ПРИ РЕФЕРИРОВАНИИ	9
ПЛАН-МАКЕТ ПОАСПЕКТНОГО АНАЛИЗА ДОКУМЕНТА С ОПИСАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ (ПРИБОРОВ, ЭЛЕМЕНТОВ ОБОРУДОВАНИЯ).....	9
Приложение 1	10
Маркер аспекта.....	10
СЕМАНТИЧЕСКИЙ БЛОК 1 — «ВВЕДЕНИЕ».....	10
Литература.....	14
Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы.....	14
Учебная литература и другие публикации	17
Справочная литература	20
ОГЛАВЛЕНИЕ	21