

Владимирский государственный университет

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Практикум

Владимир 2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Практикум

Электронное издание



Владимир 2024

ISBN 978-5-9984-1833-4

© ВлГУ, 2024

УДК 340.12

ББК 67.0

Авторы-составители: И. М. Кузьмин, А. И. Филимонова

Рецензенты:

Доктор юридических наук, профессор
профессор кафедры государственного права и управления
таможенной деятельностью
Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
В. О. Миронов

Кандидат юридических наук
доцент кафедры теории и истории государства и права
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации (Владимирский филиал)
В. А. Грунина

Издается по решению редакционно-издательского совета ВлГУ

Теория государства и права : практикум [Электронный ресурс] / авт.-сост.: И. М. Кузьмин, А. И. Филимонова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2024. – 136 с. – ISBN 978-5-9984-1833-4. – Электрон. дан. (1,70 Мб). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Системные требования: Intel от 1,3 ГГц ; Windows XP/7/8/10 ; Adobe Reader ; дисковод CD-ROM. – Загл. с титул. экрана.

Содержит планы практических занятий, перечни терминов, задания и материалы для подготовки обучающихся к занятиям, литературу для самостоятельного изучения. В заданиях учтены межпредметные связи с другими юридическими дисциплинами, в частности, историей государства и права России, историей государства и права зарубежных стран, римским правом.

Предназначен для студентов направлений подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» очной и очно-заочной форм обучения.

Рекомендовано для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Библиогр.: 13 назв.

УДК 340.12

ББК 67.0

ISBN 978-5-9984-1833-4

© ВлГУ, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
ВВЕДЕНИЕ	7
Раздел I. ВВОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ....	8
Практическое занятие по теме 1. Понятие, предмет и методология «Теории государства и права»	9
Практическое занятие по теме 2. Социальная структура общества	16
Практическое занятие по теме 3. Основные теоретические концепции происхождения государства и права	21
Раздел II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА	27
Практическое занятие по теме 4. Понятие, признаки и функции государства	28
Практическое занятие по теме 5. Механизм государства	35
Практическое занятие по теме 6. Форма государства	39
Практическое занятие по теме 7. Типология государства	45
Практическое занятие по теме 8. Государство в политической системе общества.....	50
Практическое занятие по теме 9. Правовое государство и гражданское общество	56
Раздел III. ТЕОРИЯ ПРАВА.....	62
Практическое занятие по теме 10. Понятие, признаки и сущность права	63
Практическое занятие по теме 11. Принципы и функции права.....	66
Практическое занятие по теме 12. Право в системе социальных норм	70
Практическое занятие по теме 13. Нормы права	73
Практическое занятие по теме 14. Источники (формы) права	78

Практическое занятие по теме 15. Правотворчество.....	85
Практическое занятие по теме 16. Юридическая техника.....	89
Практическое занятие по теме 17. Система права и систематизация законодательства	94
Практическое занятие по теме 18. Пробелы и коллизии в праве.....	99
Практическое занятие по теме 19. Правовые отношения	101
Практическое занятие по теме 20. Реализация права	106
Практическое занятие по теме 21. Толкование права	109
Практическое занятие по теме 22. Правовая культура и правовое сознание	114
Практическое занятие по теме 23. Правомерное поведение и правонарушение	119
Практическое занятие по теме 24. Юридическая ответственность	122
Практическое занятие по теме 25. Юридическая типология.....	126
Практическое занятие по теме 26. Законность и правопорядок.....	128
 ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	 133
 РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	 134

ПРЕДИСЛОВИЕ

Теория государства и права (ТГП) как одна из фундаментальных гуманитарных наук лежит в основе всего юридического образования. Изучение теории государства и права на первом курсе имеет важнейшее значение для подготовки юристов высшей квалификации. Как учебная дисциплина, обладающая широчайшей информативной базой, она способствует формированию у студентов правового сознания.

Изучение учебного курса следует начинать с понятия предмета теории государства и права. Его определения даны в учебной литературе. Изучая предмет курса, нужно обратить особое внимание на его специфические черты и уметь отграничить его от предметов других юридических дисциплин (особенно истории государства и права).

Наряду с предметом науки надо знать и ее методологию, которая не сводится к какому-либо одному методу, а представляет собой целую систему методов. Наряду со всеобщими методами (диалектическим, например) она включает в себя общенаучные методы (исторический, логический, сравнительный и т. п.), а также частно-научные методы (формально-юридический, например). Нужно уметь охарактеризовать каждый из указанных способов познания.

В процессе работы над курсом «Теория государства и права» студентам предстоит изучить вопросы возникновения, развития и функционирования государства и права, получить представление о возникновении, развитии и смене типов и форм государства и права, государ-

ственных органов и правовых институтов. Изучая и анализируя важнейшие факты и события, необходимо выявлять так и закономерности, как и своеобразие развития государственно-правовых структур и институтов в различных государствах.

В работе над курсом можно пользоваться учебниками «Теория государства и права» под ред. В. А. Томсинова, «Теория государства и права» Т. Н. Радько¹ и рядом других, указанных в программе курса.

Выполненные задания дают студентам возможность освоить курс «Теория государства и права», приобрести определённые навыки и умения для решения практических ситуаций в отраслевых дисциплинах – конституционном праве, гражданском праве, гражданско-процессуальном праве, уголовном праве, уголовно-процессуальном праве, семейном праве и др.

¹Радько Т. Н. Теория государства и права : учеб. для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. М. : Проспект, 2015. 568 с.

ВВЕДЕНИЕ

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы, задания и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо изучать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка источников, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

РАЗДЕЛ I

ВВОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ

Цель практических занятий по темам раздела I «Вводные положения о государстве и праве»:

в результате освоения раздела студент должен

знать:

- природу, сущность первых государств, считающихся «колыбелью мировой цивилизации», факторы, способствующие их зарождению;
- основные исторические типы и формы государств, своеобразие их государственного строя и правовых культур;
- наиболее важные государственно-правовые институты, основные элементы этих институтов (социальная структура, правовой статус человека, органы государства, государственный аппарат);
- методологические подходы и позиции современной юридической науки;

уметь:

- использовать наряду с историко-правовыми знаниями также социально-экономические и этические знания для понимания движущих сил и закономерностей государственного процесса;
- свободно оперировать правовыми фактами, толковать их, проводить сравнительный анализ политических и правовых институтов, осуществлять правовую экспертизу и делать логические обобщения;
- выражать и аргументировать свою точку зрения по государственно-правовым закономерностям возникновения государств, доходчиво объяснять основные положения государственно-правовых постулатов на конкретных примерах;

владеть:

- навыками продуктивного использования методов конкретно-исторического анализа и метода хронологии в сочетании с ретроспективным и системно-структурным методом;
- методами сбора и обработки правовой информации.

Практическое занятие по теме 1
ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ
«ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Юриспруденция – комплексная юридическая дисциплина.
2. Понятие и предмет ТГП.
3. Методология ТГП.
4. Место ТГП в системе гуманитарных наук.
5. Место ТГП в системе юридических наук.
6. Функции ТГП.

Рекомендации к изучению темы. При изучении первой темы необходимо уяснить, что «Теория государства и права», являясь одной из общественных наук, занимает важное место в системе обществоведения. Изучая такие важнейшие элементы общества, как государство и право, эта наука дает общие знания об указанных явлениях. Студенты должны четко представлять себе предмет теории государства и права как базовой политико-правовой науки, усвоить выработанные ею концепции, закономерности, понятия, определения (дефиниции).

Предмет теории государства и права – общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.

Важно видеть связь изучаемой теории с такими науками, как философия, политическая экономия, социология, социальная психология, теория управления. Надо уметь отличать ее предмет от предмета как этих наук, так и юридических (истории государства и права, истории правовых учений, конституционного права, административного права и др.), которые также изучают государство и право.

Необходимо понимать такие черты теории государства и права, как фундаментальность, общий, методологический, политико-правовой характер.

Объединение государства и права в предмете данной науки обусловлено тем, что она исследует право прежде всего в государственном выражении, а государство – в правовом оформлении с учетом их социальной, экономической и политической обусловленности и назначения.

Давая характеристику методам, которыми пользуется теория государства и права, нужно исходить из того, что методологической основой этой науки, как и всех наук, образующих обществоведение, служат общие, частные и специальные методы.

В качестве одного из основных методов научного познания в теории государства и права выступает материалистическая диалектика как наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления. На основе этого метода стало возможным выявить основные причины и условия возникновения государства и права, раскрыть их сущность как явлений социальных, показать их назначение на различных ступенях реальной истории и в различных обществах, охарактеризовать формы, которые они приобретают в ходе исторического развития.

Студенты должны осознать, что основу современного подхода к изучению общественной жизни составляет не вульгарно-социологический, в частности узкоклассовый, а комплексный и системный (интегративный) подходы.

Классовый подход достаточно хорошо объясняет историческую изменчивость конкретных государственно-правовых явлений и процессов, но его никак нельзя полагать единственным и всеобъясняющим. Не учитываются, в частности, при таком подходе роль государства как способа интеграции любого классового общества, социальное назначение государства и права.

Сейчас российское государство и право находятся в поиске путей своего обновления, и теория государства и права должна этому содействовать. Здесь одинаково ненаучны и категорическое отрицание классового подхода как якобы устаревшего, и безоглядное увлечение абстракциями вневременных социальных ценностей.

Политическое, идеологическое и теоретическое многообразие (плюрализм) должно способствовать выработке действительно эффективного, обращенного к человеку механизма функционирования государства и права. Осознать это – значит преуспеть не только в изучении теории, но и в практическом воплощении ее в жизнь.

На основе философского диалектико-материалистического метода теория государства и права использует системно-структурный, функциональный, исторический, логические и другие общенаучные методы.

Большое значение имеют *специфические, частнонаучные методы*, такие как формально-логический, сравнительно-правовой и технико-юридический. Все эти методы формируют культуру мышления и способствуют эффективной работе юриста-профессионала.

Все большее распространение в современных условиях получают специальные методы познания, основанные на использовании возможностей других наук: конкретно-социологические, психологические, статистические, кибернетические и др. Использование точных методов значительно расширяет возможности познания государства и права.

Методическую основу теории государства и права составляют общенаучные принципы, такие как объективность, истинность, историзм, системность, динамизм, социальная справедливость. Студентам следует знать, как эти принципы объясняются и применяются на практике.

Значение теории государства и права следует рассматривать в двух аспектах. Во-первых, можно выделить ее теоретическую роль, которая заключается прежде всего в том, что данная наука представляет собой методологию отраслевых юридических наук, определяя общие закономерности функционирования и развития государства и права и вырабатывая основные государственно-правовые понятия и категории. Во-вторых, она также обеспечивает связь и взаимодействие между наиболее фундаментальными науками об обществе и юридическими науками.

Значение для практики определяется разработкой научных рекомендаций в различных сферах государственно-правового строительства, а также тем, что она закладывает основы правовой и профессиональной культуры юриста. Как уже отмечалось, без знания теории государства и права нельзя успешно осваивать другие юридические науки.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Наука, метод науки, предмет науки, классификация наук, методология теории государства и права, всеобщие методы, метафизика, диалектика, общенаучные методы, анализ, синтез, дедукция, индук-

ция, системный метод, функциональный метод, частнонаучные методы, сравнительно-правовой метод, формально-юридический метод, функции теории государства и права, гносеологическая функция ТГП, методологическая функция ТГП, онтологическая функция ТГП, идеологическая функция ТГП.

Задания к практическому занятию

1. Сравните содержание статей Конституции РФ 1993 года и Конституции РСФСР 1978 года, используя сравнительно-правовой метод:

- Конституция РФ 1993 г. «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (ст.1 п.1).

- Конституция РСФСР 1978 г. «РСФСР есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей республики» (ст.1).

2. Проанализируйте следующее высказывание: «...метод науки должен зависеть от ее предмета, всякая методология, стремящаяся опередить предмет, тем самым стоит под угрозой беспредметности» (Алексеев Н. Н. Очерки по общей теории государства. М., 1919. С. 3). Выскажите собственное мнение по поводу данного изречения.

3. Перечислите функции теории государства и права как науки. Можно ли какую-либо из них назвать доминирующей? Свой ответ поясните.

4. Нарисуйте схему, отражающую соотношение понятий «объект ТГП» и «предмет ТГП».

Тестовые задания

1. Что является предметом теории государства и права?

А) закономерности возникновения и развития государства
Б) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства

В) основные общие закономерности возникновения и функционирования права

Г) причины происхождения государства, его формы и типы, основные закономерности построения системы органов государства

Д) система основных понятий юриспруденции

2. Определение, наиболее точно отражающее сущность и содержание ТПП как науки, звучит как ...

А) политико-правовая наука об исторических закономерностях развития государства и права страны

Б) юридическая наука о специфических закономерностях возникновения, развития и функционирования отдельных государств

В) наука о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права

Г) общая наука о наиболее важных закономерностях развития общества

3. Какое место отводится теории государства и права в системе юридических наук?

А) специальная юридическая наука

Б) отраслевая юридическая наука

В) прикладная юридическая наука

Г) теоретико-историческая наука

Д) естественная наука

4. В предмет «Теория государства и права» не входят следующие закономерности:

А) возникновения права

Б) развитие сущности государства и права

В) образование стран

Г) возникновение государства

Д) нарушение права

5. К отраслевым юридическим наукам относится:

А) Теория государства и права

Б) Юридическая лингвистика

В) Криминалистика

Г) Конституционное право

Д) История государства и права России

6. Совокупность знаний, в пределах и посредством которых происходит теоретическое освоение теории государства и права, это:

А) Юрисдикция

В) Юрислингвистика

Б) Юриспруденция

Г) Юринетика

7. Совокупность правил, приёмов и способов научной деятельности, применяемых для получения истинных (объективно отражающих) действительность знаний, – это:

- А) принцип
- Б) технология
- В) метод
- Г) подход
- Д) рецепт

8. К общенаучным методам научного познания не относятся:

- А) сравнительно-правовой
- Б) индукция
- В) синтез
- Г) дедукция
- Д) диалектика

9. Метод познания путем выявления общего положения из ряда единичных фактов – это:

- А) анализ
- Б) синтез
- В) дедукция
- Г) индукция
- Д) логика

10. К какой группе методов научного познания относится формально-юридический метод?

- А) всеобщие
- Б) общенаучные
- В) частнонаучные

11. К частнонаучным методам теории государства и права относятся:

- А) синтез
- Б) сравнительно-правовой
- В) метафизика
- Г) конкретно-социологический
- Д) социально-правовой

12. Сколько групп юридических наук составляют юриспруденцию (правоведение)?

- А) две
- Б) три
- В) четыре
- Г) пять
- Д) шесть

13. К функциям теории государства и права не относится:

- А) учебная
- Б) прогностическая
- В) онтологическая
- Г) социологическая
- Д) воспитательная

14. Теория государства и права относится:

- А) к гуманитарным наукам
- Б) естественным наукам
- В) юридическим наукам
- Г) техническим наукам
- Д) точным наукам

15. Теория государства и права изучает закономерности исторического развития права и государства, что определяет её особую связь:

А) с философией

Г) политикой

Б) социологией

Д) экономикой

В) историей

16. Теория интерпретации и понимания текстов – это:

А) эвтетика

В) эстетика

Б) герменевтика

Г) пропедэвтика

17. Теория государства и права занимает фундаментальное место по отношению к наукам:

А) экономическим

Г) точным

Б) гуманитарным

Д) историческим

В) юридическим

18. Историко-теоретические науки в составе юриспруденции включают в себя:

А) историю России

Б) историю государства и права зарубежных стран

В) юридическую лингвистику

Г) теорию государства и права

Д) судебную медицину

19. Объектом науки ТГП являются:

А) государство и право

Б) внутренние функции государства

В) закономерности развития государства и права

Г) методология ТГП

20. Представителем либертарно-юридической концепции понимания юриспруденции является:

А) Г. Кельзен

Г) В. Лейбниц

Б) Дж. Локк

Д) А. Карапетов

В) В. Нерсесянц

Практическое занятие по теме 2

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и структура общества.
2. Средства организации общества.
3. Особенности власти и социального регулирования в первобытном обществе.

Рекомендации к изучению темы. При изучении темы необходимо уяснить периодизацию догосударственной истории, выявить существенные признаки каждой стадии (период праобщины, период раннеродовой, позднеродовой общины, соседской общины). Знать основные органы публичной власти, причины первобытного разделения властей, расслоения общины. Изучить различия между родовой и соседской общинами.

Проанализировать все элементы социальной структуры общества. Выявить особенности власти и социальных норм первобытного общества. Изучить «мононормы».

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Власть, публичная власть, первобытное общество, родовая община, соседская община, социальная структура общества, социальные институты, этносоциальные общности, классы, группы по интересам, мононорма, прибавочный продукт.

Задания к практическому занятию

1. Одному из студентов предлагается заполнить на доске графу «Первобытное общество» таблицы «Власть и нормы поведения в первобытном обществе и государстве», другому студенту – графу «Государство». Далее в ходе беседы рассматривается вопрос: «Какие перемены, произошедшие в первобытном обществе, потребовали изменения характера власти?». Студенты указывают на процесс имущественной дифференциации и раскол общества на классы, усложнение экономической жизни населения, завоевание огромных территорий кочевыми племенами в ходе великого переселения народов.

Власть и нормы поведения в первобытном обществе и государстве

Вопросы для сравнения	Первобытное общество	Государство
1. Принцип организации власти		
2. Принадлежность власти		
3. Регламентация поведения членов общества		

2. Подготовьте письменные ответы на вопросы и разберите их в ходе дискуссии:

- Немецкий социолог Максимилиан Макс Вебер определял власть как шанс встретить повиновение своему приказу; польский ученый Ежи Йозеф Вятр – как возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться. *В чем принципиальное различие этих определений?*

- Французскому философу Эмилю-Огюсту Шартье принадлежат слова «Власть необъяснима, и в этом ее сила». *Прокомментируйте смысл этой фразы.*

- Известный китайский мыслитель древности Лао-цзы писал: «Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные Там, где властвуют невеликие мудрецы, народ..... Там, где властвуют еще меньшие мудрецы, народ, а там, где еще меньшие, народ.....».

Вставьте вместо точек в правильной последовательности следующие варианты окончания этих четырех словосочетаний:

- А) презирает их;
- Б) не замечают их существования;
- В) привязан к ним и хвалит их;
- Г) боится их.

3. Ответьте на вопросы:

- Что такое род?
- Почему в доклассовом обществе отсутствовало государство?
- Что такое присваивающее хозяйство? Чем оно отличается от хозяйства производящего?

- Что такое прибавочный продукт? Когда (в каких условиях) он появляется?

- Когда произошла неолитическая революция и в чем ее суть?
 - Какая материальная база необходима для образования государства?
 - Почему раскол общества повлек за собой образование государства?
 - Когда и где появились первые государства?
4. Решите задачу: При определении признаков государства студент Сидоров указал следующие: публичная власть, правящая партия, территория. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

Тестовые задания

1. К признакам общества не относятся:
 - А) общность территории
 - Б) духовное единство
 - В) экономическое единство
 - Г) действие социальных законов
 - Д) действие биологических законов
2. Совокупность людей, объединённых исторически обусловленными социальными формами совместной жизни и деятельности, – это:
 - А) социальная группа
 - Б) социальный институт
 - В) общество
 - Г) сословие
 - Д) каста
3. К нравственным социальным ценностям относятся:
 - А) милосердие
 - Б) собственность
 - В) совесть
 - Г) язык
 - Д) заповеди
4. Социальным институтом не является:
 - А) государство
 - Б) партия Единая Россия
 - В) торгово-промышленная палата
 - Г) Юридический институт ВлГУ
 - Д) гражданское общество
5. Укажите, какой из перечисленных ниже видов социальных норм возник позже других:
 - А) нормы морали
 - Б) нормы религии
 - В) нормы права
 - Г) нормы обычаев

6. Определенная цель, иерархическое строение, разделение труда, внутренние нормы, целостность и порядок являются признаками:

- А) социальной группы
- В) социальной организации
- Б) этносоциальной общности
- Г) социальной нормы

7. Большая группа людей, различающаяся по ее отношению к средствам производства и той доли общественного богатства, которую она присваивает, – это:

- А) сословие
- Г) партия
- Б) класс
- Д) народность
- В) каста

8. Что из перечисленного относится к политическим социальным ценностям?

- А) посадить дерево
- В) вырастить сына
- Б) построить дом
- Г) избирать и быть избранным

9. Унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определенном обществе и является привычным для его членов, – это:

- А) ритуал
- Г) обряд
- Б) традиция
- Д) право
- В) обычай

10. К средствам организации общества относятся:

- А) деньги
- Г) авторитет
- Б) сила
- Д) социальные нормы
- В) власть

11. Высшая власть в государстве, являющаяся источником полномочий всех органов, – это:

- А) законодательная власть
- Г) исполнительная власть
- Б) публичная власть
- Д) политическая власть
- В) верховная власть

12. Выберите признаки естественной власти:

- А) обособлена от общества
- Б) добровольный характер подчинения
- В) разработка и принятие законов
- Г) осуществляет руководство обществом от имени народа

13. На какие ветви делится государственная власть?

- А) законодательная
- Б) применительная
- В) исполнительная
- Д) судебная
- Г) политическая

14. Общественные правила, образцы поведения, призванные обеспечить упорядоченность и стабильность социального взаимодействия индивидов и групп, – это:

- А) социальные ценности
- Б) социальные нормы
- В) социальные организации
- Г) социальные законы

15. На принципе кровного родства не основаны:

- А) род
- Б) племя
- В) союз племен
- Г) община

16. Первобытному обществу характерна:

- А) публичная власть
- Б) государственная власть
- В) естественная власть
- Г) судебная власть
- Д) управленческая власть

17. Определите верные высказывания:

- 1) регулятором в первобытном обществе выступали мононормы
- 2) мононормы объединяли в себе нормы морали, религии и права.
- А) верно только первое
- Б) не верно только второе
- В) оба высказывания верны
- Г) оба высказывания неверны

18. Мононормы в первобытном обществе существовали в форме:

- А) законов
- Б) табу
- В) заповедей
- Г) обычаев

19. Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?

- А) для права (правовых норм)
- Б) норм общественных организаций (корпоративных норм)
- В) моральных норм
- Г) норм общественного поведения

20. Социальная группа, члены которой обладают правами и обязанностями, передающимися по наследству:

- А) нация
- Б) сословие
- В) класс
- Г) номенклатура

Практическое занятие по теме 3
ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ
ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общая характеристика теорий происхождения государства.
2. Общая характеристика теорий происхождения права.

Рекомендации к изучению темы. Изучение темы следует начать с освоения основных положений различных теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, органической, психологической, теории насилия. Надо обратить внимание на время возникновения каждой из теорий, ее представителей, основные положения. Следует иметь в виду, что каждая из указанных теорий имеет недостатки (главный из них – то, что не учитываются материальные условия, без которых государство и право возникнуть не могут) и достоинства (каждая внесла определенный вклад в развитие науки, раскрыла какие-то механизмы указанных процессов).

Важнейшее значение имеет историко-материалистическая теория происхождения государства и права, которая рассматривает возникновение государства и права как закономерный результат развития первобытного общества и выделяет особую роль экономики в этом процессе.

При изучении вопросов об экономике, структуре, власти и социальном регулировании в первобытном обществе следует обратить особое внимание на основные характеристики его экономики (низкая производительность труда, общественная собственность, уравнительное распределение и др.), структуры (родоплеменная организация), власти (первобытная демократия) и те социальные нормы, которыми регулировались общественные отношения.

Надо усвоить закономерности развития экономики и связанные с ними процессы изменения общественных структур, характера власти (управления) и социальных норм.

Следует обратить внимание на причины и процессы, повлекшие рост производительности труда (совершенствование орудий труда, способов и приемов трудовой деятельности, в том числе на три круп-

ных общественных разделении труда). Важно понимать, как это повлияло на процессы укрупнения общественных структур, изменение характера власти и социального регулирования, что в конечном итоге и привело к возникновению государства и права.

Исследования (этнографов, археологов, историков, юристов) проблем возникновения государства и права в странах Древнего Востока (Египет, Китай, Индия и др.) существенно дополнили представления о «восточном пути» возникновения государства.

Этим странам было присуще поливное земледелие, которое обусловило сохранение общин и, соответственно, общественных форм собственности на землю, что повлияло не только на процесс возникновения государства и права, но и оказало значительное воздействие на характер государства и права, организацию политической власти в ходе дальнейшей истории, вплоть до современности.

Студент должен представлять себе характер процессов, связанных с трансформацией аппарата управления первобытного общества в государственный аппарат, роль общественных форм собственности в формировании государства и права.

Накопление нового фактического материала, дальнейшее развитие науки и методологического арсенала, а также сложности в изучении этих процессов в силу их большого своеобразия по сравнению с уже изученными моделями Европейского региона – все это стимулировало внимание ученых к процессам образования государства и права, породило различные точки зрения, которые желательно знать.

Изучение этого вопроса целесообразно начать с работы Фридриха Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства», в которой на основе обширного историко-этнографического материала и трудов многих исследователей рассмотрен "западный" путь возникновения государства и права. Но надо уяснить и то, что наряду с главной причиной возникновения государства и права (появление частной собственности, раскол общества на антагонистические классы) действовали самые разнообразные факторы и условия (территориальные, климатические и демографические), так или иначе влиявшие на процесс образования государства и права, их первоначальные тип и форму. Ф. Энгельс отметил особенности возникновения государства в Древней Греции, Древнем Риме и у древних германцев.

Несомненно, определенная специфика была свойственна и процессу становления государства и права у других народов, например у славян. Положение раннерусского государства между Европой и Азией, его относительно быстрый переход от общинного строя к феодализму представляют большой интерес. По этому вопросу имеется обширная научная и художественная литература.

Значительный интерес представляют пути возникновения права и его древние источники (формы). К ним относятся Законы Хаммурапи в Вавилоне, законы Ману в Индии, законы XII Таблиц в Древнем Риме и др. Столь же интересны источники права Древней и средневековой Руси.

Особое внимание следует обратить на процесс превращения социальных норм первобытного общества в нормы права и на ту роль, которую играет в этих процессах государство.

В целом же более подробно история возникновения и формирования государства и права в разных странах будет изучаться в соответствующих курсах истории.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Понятие государства согласно марксистской теории, понятие государства согласно теологической теории, понятие государства согласно патриархальной теории, понятие государства согласно договорной теории, понятие государства согласно теории насилия, понятие государства согласно органической теории, понятие государства согласно психологической теории, понятие государства согласно ирригационной теории, понятие права согласно марксистской теории, понятие права согласно естественно-правовой теории, понятие права согласно нормативистской теории, понятие права согласно психологической теории, понятие права согласно исторической теории, понятие права согласно реалистической теории, понятие права согласно социологической теории.

Задания к практическому занятию

1. Заполните таблицу, осветив все теории происхождения государства и права.

Теории происхождения государства и права

Название теории	Представители теории	Суть теории	Аргументы	
			за	против

2. В современной юридической науке принято классифицировать все теории происхождения государства на две большие группы: органические и неорганические.

Какой критерий положен в основу такого деления? Перечислите теории, относящиеся к первой и второй группам. Подготовьте письменный ответ на вопрос.

Тестовые задания

1. Сторонниками теологической теории возникновения государства являются:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| А) Гуго Гроций | Г) Фома Аквинский |
| Б) Аврелий Августин | Д) Аристотель |
| В) Платон | |

2. Сторонниками патриархальной теории возникновения государства являются:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| А) Карл Виттфогель | Г) Клод Леви-Стросс |
| Б) Платон | Д) Аристотель |
| В) Фома Аквинский | |

3. Определите теорию происхождения государства: под влиянием экономических условий семьи, объединенные общностью происхождения, образуют государство – высшую форму человеческого общежития.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| А) патриархальная | В) договорная |
| Б) теологическая | Г) материалистическая |

4. Какая теория происхождения государства оперирует такими категориями, как «война всех против всех» и «золотой век»?

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| А) теория насилия | Г) договорная |
| Б) патриархальная | Д) материалистическая |
| В) психологическая | |

5. Кто из философов является автором теории внутреннего насилия?

- | | |
|-----------------|----------------|
| А) К. Каутский | Г) Е. Дюринг |
| Б) Л. Гумплович | Д) Э. Дюркгейм |
| В) А. Августин | |

6. Сторонником какой теории возникновения государства является Дж. Локк?

- А) патриархальная
- Б) теологическая
- В) психологическая
- Г) ирригационная
- Д) договорная

7. Какую теорию возникновения государства выдвигал Клод Леви-Стросс?

- А) договорную
- Б) психологическую
- В) гидравлическую
- Г) половую
- Д) теологическую

8. Выберите труды Карла Маркса:

- А) Наемный труд и капитал
- Б) Заработная плата
- В) Происхождение семьи, частной собственности и государства
- Г) Капитал

9. Какой теории происхождения соответствует следующее заявление: «Государство – продукт непримиримости классово́й борьбы, орудие подавления господствующим классом других классов».

- А) теория насилия
- Б) материалистическая
- В) психологическая
- Г) органическая
- Д) договорная

10. В каком веке получила наибольшее распространение материалистическая теория возникновения государства?

- А) XVII век
- Б) XVIII век
- В) XIX век
- Г) XX век

11. Какая школа права обосновала теорию возникновения права через психологическую потребность подчинения и повиновения?

- А) психологическая
- Б) социологическая
- В) историческая
- Г) естественно-правовая
- Д) материалистическая

12. Сторонниками психологической школы права являются:

- А) Р. Иеринг
- Б) Л. И. Петражицкий
- В) Н. М. Коркунов
- Г) И. Г. Гаранина
- Д) П. И. Новгородцев

13. Какая правовая школа называла право результатом исторического процесса, отмечая, что оно передается как традиция от поколения к поколению, способно к саморазвитию и складывается постепенно, так же, как язык и нравы?

- А) психологическая
- Б) социологическая
- В) естественно-правовая
- Г) историческая
- Д) нормативистская

14. Кого из перечисленных философов можно отнести к естественно-правовой школе права?

- А) Платон
- Б) Сократ
- В) Аристотель
- Г) Гомер
- Д) Макиавелли

15. Для какой школы права характерны следующие положения: теоретическое различие закона и права; не всякий закон содержит в себе право, даже если по форме он безупречен; право и мораль концептуально едины?

- А) нормативистская
- Б) психологическая
- В) естественно-правовая
- Г) историческая
- Д) социологическая

16. Какая школа представляет право в виде стройной иерархической пирамиды?

- А) историческая
- Б) психологическая
- В) материалистическая
- Г) нормативистская
- Д) естественно-правовая

17. Какая правовая школа делит мир на реальную общественную жизнь («мир сущего») и на не связанное с ним право («мир должного»)?

- А) историческая
- Б) психологическая
- В) материалистическая
- Г) нормативистская
- Д) естественно-правовая

18. В основе какой правовой школы лежит тезис о том, что право есть возведённая в закон воля экономически господствующего класса?

уметь:

- понимать своеобразие механизма государственно-правового регулирования, его структурные элементы;
- обобщать исторические факты и государственно-правовые явления для обоснования научных и собственных оценок;
- выделять своеобразие механизма государственно-правового регулирования, его структурные элементы, анализировать базовые нормативные правовые акты, их структуру, правовую и политическую специфику;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи, анализировать достижения и уроки, вклад того или иного государства в развитие мировой цивилизации;

владеть:

- общими и специальными методами исследования государственно-правовой жизни на конкретных примерах, навыками проведения конкретно-исторического и сравнительного анализа с учетом формационного и цивилизационного подходов;
- юридическими понятиями и терминологией;
- навыками сбора и обработки правовой информации.

Практическое занятие по теме 4 **ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА**

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Подходы к понятию и сущности государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Сущность государства.
4. Функции государства.

Рекомендации к изучению темы. При изучении сущности государства необходимо обратить внимание на существование различных подходов к понятию государства, проанализировать понятия государства в различных учебных пособиях, энциклопедических изданиях. Так, в теории государства и права существуют различные подходы к определению сущности государства: 1) как население, исторически

сложившаяся общность людей; 2) как территория, часть земного пространства, характеризующаяся единым правопорядком; 3) как аппарат власти и принуждения; как юридическая фикция, существующая в силу норм права; 4) как совокупность правовых институтов, определяющих порядок деятельности субъектов по поводу осуществления политической власти; 5) как психический фантом, существующий исключительно в сознании индивида, коллективном сознании общности людей и т. д.

Сформулируйте наиболее оптимальное, на ваш взгляд, понятие государства, составьте перечень признаков государства, раскройте содержание каждого признака, приведите примеры.

Обращаясь к признакам государства, надо выделить те из них, которые отличают его от первобытного общества (наличие особого, отделенного от общества аппарата управления и принуждения, деление населения по территории, взимание налогов и сборов). Надо обратить внимание и на признаки, отличающие государство от других организаций – политических, религиозных и иных объединений (внешний и внутренний суверенитет, распространение власти на всю территорию и все население, издание общеобязательных правил поведения и др.).

Все это позволяет определить государство как особую организацию политической власти классового общества, выражающего интересы определенного класса (блока классов, социальной группы), располагающую специальным аппаратом управления и принуждения, объединяющую все общество и осуществляющую руководство им.

Сущность каждого государства следует рассматривать с позиций ответа на вопросы:

- кому принадлежит государственная (политическая) власть;
- в чьих интересах эта власть осуществляется;
- какими способами и методами она проводится в жизнь.

Следует иметь в виду, что на протяжении многих лет вопрос о сущности государства решался в нашей науке односторонне, с узкоклассовых позиций. Эту сущность видели лишь в насильственной стороне государства, рассматривая ее как диктатуру, т. е. ничем не ограниченную власть господствующего класса. При этом упускалось из виду, что общество едино, что рабовладельцы, например, не могут

существовать без рабов. И, следовательно, государство всегда (хотя бы и вынужденно) выражает также и интересы всего общества, является способом его объединения.

Таким образом, *сущность государства двойственна*: оно, с одной стороны, является орудием в руках господствующего класса (социальной группы), а с другой – является представителем всего общества, объединяет его. Существуют и другие точки зрения по этому вопросу, которые тоже желательно знать.

Важно выявить критерии классификации современных государств, дайте понятие и назовите признаки демократического государства, правового государства, социального государства.

Функции каждого государства выражают его предметно-политическую сущность. Они определяются теми целями и задачами, которые ставит перед собой правящий политический режим на том или ином историческом этапе развития, хотя подразделение их, в частности, на внутренние и внешние, как и приоритет внутренних, неизменны у всех государств.

Необходимо разобраться в понятии и классификации функций, уяснить содержание внутренних и внешних функций, показать их взаимосвязь, взаимодействие и тенденции развития; разобраться с разделением внутренних функций на классовые и общесоциальные, уяснить связь такого деления с двойственной сущностью государства.

Следует показать причины появления другого подхода к классификации государственных функций, дать характеристику содержательно-целевых функций.

Важно уяснить, как в настоящее время трансформируется характер и содержание функций Российского государства.

Следует обратить внимание на формы осуществления функций государства, особо выделив правовые формы. К правовым формам относят правотворческую, правоприменительную и охранную, к неправовым – экономические, политические, идеологические и организационные методы.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Государство, территория, суверенитет (внутренний и внешний), население, гражданство, публичная власть, налоги, государственное

принуждение, легальность государственной власти, легитимность государственной власти, назначение государства, страна, сущность государства, функция государства, государственная задача, цели государства, формы осуществления функций государства.

Задания к практическому занятию

1. Проанализируйте представленные ниже определения государства, выскажите свое мнение по поводу того, насколько они отражают сущность современного государства, назовите значимые признаки государства, которые выделяют авторы данных определений:

1. Государство – это одна из форм человеческого общения, один из видов общественных союзов. (А. М. Хвостов).

2. Государство есть правовая организация народа, обладающая во всей полноте своей собственной, самостоятельной и первичной, т. е. ни от кого не зависимой, властью. (Б. А. Кистяковский).

3. Государство – это общественный союз, представляющий собой самостоятельное принудительное властвование над свободными людьми. (Н. М. Коркунов).

4. Государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий. Государство есть машина для поддержания господства одного класса над другим. (В. И. Ленин).

5. Государство – это организованный народ, живущий на определенной территории и объединенный верховной независимой властью. (П. А. Сорокин).

2. Подготовить эссе-рассуждение на тему «Соотношение понятий “социальное государство” и “патерналистское государство”».

3. Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

4. Приведите примеры того, как государство осуществляет свои функции во внеправовых формах.

5. Известный немецкий юрист конца XIX века Георг Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь? Согласны ли вы с точкой зрения Г. Мейера? Ответ аргументируйте письменно.

6. Изучите литературу по теме и составьте схему, отражающую систему государственных органов, учреждений и предприятий, осуществляющих правоохранительную функцию государства.

Тестовые задания

1. Политико-территориальная, суверенная организация публичной власти общества, имеющая специальный аппарат управления и принуждения, взимающая с населения налоги, издающая законы и обеспечивающая их реализацию, – это:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| А) социальная группа | Г) государство |
| Б) социальный институт | Д) гражданское общество |
| В) партия | |

2. Верховенство государственной власти по отношению ко всем другим лицам внутри страны – это:

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| А) верховная власть | В) внешний суверенитет |
| Б) политическая власть | Г) внутренний суверенитет |

3. К обязательным признакам государства не относятся:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| А) публичная власть | Г) население |
| Б) суверенитет | Д) законотворчество |
| В) символика | |

4. Какие из признаков государства можно отнести к факультативным?

- | | |
|---------------------|--------------|
| А) территория | Г) население |
| Б) публичная власть | Д) язык |
| В) денежная единица | |

5. Единственная политическая организация, обладающая правом, способностью и возможностью издавать правовые акты, – это:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| А) партия | В) государство |
| Б) социальный институт | Г) гражданское общество |

6. Выберите верные суждения: 1) признаки государства делятся на обязательные и факультативные; 2) к факультативным признакам государства относятся денежная единица, язык и символика:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| А) верно только первое | В) верны оба суждения |
| Б) неверно только второе | Г) оба суждения неверны |

7. К населению страны (России) не относятся:

- | |
|--|
| А) граждане, проживающие на её территории |
| Б) иностранные граждане, проживающие на территории этой страны |

В) лица без гражданства, проживающие на территории этой страны

Г) граждане этой страны, проживающие на территории другой страны

Д) иностранные граждане, проживающие на территории другой страны

8. Главные направления деятельности государства, обусловленные его задачами и целями и характеризующие его сущность, – это:

А) методы

Г) способы

Б) принципы

Д) приёмы

В) функции

9. В зависимости от продолжительности действия функции государства делятся:

А) на законодательные

Г) второстепенные

Б) основные

Д) временные

В) постоянные

10. Какая функция государства предполагает обеспечение нормальных условий жизни для всего общества и социальную защищённость личности?

А) культурная

Г) обеспечение правопорядка

Б) социальная

Д) экономическая

В) защита прав и свобод

11. К внешним функциям государства не относятся:

А) оборона страны

Б) обеспечение правопорядка

В) поддержание мирового порядка

Г) функция сотрудничества

Д) защита прав и свобод человека и гражданина

12. Какая функция государства связана с разоружением, сокращением химического и ядерного оружия, нераспространением оружия массового поражения?

А) обеспечение правопорядка

Б) оборона страны

В) антитеррористическая

Г) поддержание мирового порядка

Д) функция сотрудничества

13. Какая из функций государства предполагает разработку природоохранного законодательства?

- А) экономическая
- Б) экологическая
- В) культурная
- Г) социальная

14. Какая из функций государства предполагает рост образовательного уровня граждан?

- А) экономическая
- Б) экологическая
- В) культурная
- Г) социальная

15. К признакам государства относится:

- А) символическая власть
- Б) верховная власть
- В) публичная власть
- Г) политическая власть
- Д) естественная власть

16. К правовым формам реализации функций государства не относится:

- А) правотворческая
- Б) судебная
- В) правоприменительная
- Г) контрольно-надзорная
- Д) правоохранительная

17. Основные направления деятельности государства по выполнению стоящих перед ним внешних задач – это:

- А) приоритеты
- Б) интересы
- В) функции
- Г) принципы
- Д) проекты

18. Признаком государства, отличающим его от всех других форм объединения людей, является:

- А) наличие системы права
- Б) наличие общего хозяйства
- В) наличие органов управления
- Г) наличие общих ценностей

19. Выберите верные суждения: 1) антитеррористическая функция государства относится к внутренним; 2) экономическая функция государства относится к внешним.

- А) верно только второе
- Б) второе неверно
- В) неверны оба суждения
- Г) оба суждения верны

20. Выберите верные суждения:

1) социальная функция государства относится к внутренним;
2) социальная функция государства предполагает защиту прав и законных интересов всех слоёв населения.

- А) верно только второе
- Б) второе неверно
- В) неверны оба суждения
- Г) оба суждения верны

Практическое занятие по теме 5

МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие государственной власти и ее особенности.
2. Механизм государства и его структура.
3. Государственный орган как первичный элемент механизма государства.

Рекомендации к изучению темы. При изучении темы необходимо разобраться в понятии власти над людьми вообще, социальной власти и власти политической, в том числе государственной. Важно определить их общие признаки (способность подчинять своей воле волю и поведение других людей) и особенности власти социальной (власть в обществе), власти политической (власть части общества над обществом в целом), определить особенности государственной власти как разновидности власти политической.

Механизм государства – это система взаимосвязанных общими принципами и целями государственных органов, с помощью которых реализуются задачи и функции государства. Надо различать механизм и аппарат государства, представлять их структуру и соотношение. Важно знать разные подходы к соотношениям этих понятий. Механизм – это система государственных органов, взятая в статике (структура); аппарат – это система, взятая в динамике.

Следует знать признаки и уметь классифицировать государственные органы, в том числе с учетом принципа разделения власти, а также разделения функций и труда по управлению делами общества и государства.

Особая роль в механизме государства принадлежит вооруженным отрядам людей, «материальным придаткам» государства и его правоохранительным органам. Следует уяснить их роль и место в механизме государства.

Аппарат государства состоит из государственных служащих (чиновничества). Необходимо знать основные юридические характеристики института государственной службы и статуса государственных служащих, ориентироваться в проблеме предупреждения и преодоления коррупции и бюрократизма.

Большое значение применительно ко всем указанным вопросам имеет проблема международного общения государств, формирования их региональных и межрегиональных сообществ, организаций. Здесь особую роль играет международное право, которое регулирует международные связи всей мировой системы государств. *Общепризнанные* (в качестве объективно, жизненно необходимых) *принципы взаимоотношений между государствами* – добрососедство, равноправие, взаимная выгода и невмешательство во внутренние дела друг друга до тех пор, пока какое-либо государство не нарушает международные нормы, в том числе относящиеся к правам человека. Практика реализации международных функций современного российского государства демонстрирует именно такой подход, сказывается она и на реализации его внутренних функций.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Государственный аппарат, государственный орган, механизм государства, система органов государственной власти, государственная организация, государственное учреждение, государственный служащий, государственное предприятие, организационные и финансовые средства, юридические лица публичного права

Задания к практическому занятию

1. Провести классификацию по всем основаниям следующих государственных органов:

- А) Конституционный Суд РФ,
- Б) Президент США,
- В) губернатор штата Техас,
- Г) Министр иностранных дел Франции,
- Д) Парламент Англии.

2. На основе указанного критерия объединить перечисленные государственные органы в группы, отличающиеся друг от друга, и предложить виды каждой группе:

- 1) Срок полномочий:
 - Учредительное собрание; - ООН;
 - временное Правительство; - Правительство РФ.
 - Император России;

2) Порядок формирования:

- Федеральное Собрание РФ;
- Президент РФ;
- Министерство обороны РФ;
- Посол России во Франции;
- Московская городская Дума.

3) Место в иерархии:

- Государственная Дума РФ;
- глава города Владимира;
- правительство Москвы;
- Президент РФ;
- Нижегородский областной суд.

4) Порядок осуществления компетенции:

- Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- Председатель Правительства РФ;
- губернатор Владимирской области;
- Верховный Суд РФ;
- генеральный прокурор РФ.

3. Заполните таблицу «Система “сдержек и противовесов” ветвей государственной власти».

Ветвь власти	Полномочия законодательной власти	Полномочия исполнительной власти	Полномочия судебной власти
Законодательная			
Исполнительная			
Судебная			

4. Какие из указанных образований входят в механизм государства? Обоснуйте свой ответ.

- а) профсоюзы;
- б) законодательные органы власти;
- в) общественные объединения;
- г) исполнительные органы власти;
- д) политические партии;
- е) правоохранительные органы.

5. Опишите различия в правовом статусе, порядке формирования, специфике деятельности органов государства и местного самоуправления.

Тестовые задания

1. Из каких элементов состоит механизм государства?
А) социальные институты В) партии
Б) социальные группы Г) государственные органы
2. Сколько существует основных подходов к соотношению механизма и аппарата государства?
А) два Г) пять
Б) три Д) шесть
В) четыре
3. Базовым звеном каждого уровня государственного механизма являются:
А) аппарат государства Г) государственные предприятия
Б) государственная власть Д) государственные служащие
В) государственные органы
4. Что из перечисленного не относится к признакам государственного органа?
А) образован на основе НПА
Б) действует от имени государства
В) действует на определённой территории
Г) духовное единство
Д) общность быта
5. По иерархии все государственные органы делятся:
А) на законодательные Г) местные
Б) постоянные Д) региональные
В) федеральные
6. По форме реализации деятельности государственные органы делятся:
А) на законодательные Г) территориальные
Б) постоянные Д) контрольно-надзорные
В) исполнительные
7. По порядку осуществления полномочий государственные органы делятся:
А) на коллективные Г) единоначальные
Б) коллегиальные Д) единоличные
В) индивидуальные

8. Из каких уровней состоит государственный аппарат?

- А) элементарный
- Б) системный
- В) материальный
- Г) правовой
- Д) инструментальный

9. Из каких блоков состоит механизм государства?

- А) правовой
- Б) нормативный
- В) системный
- Г) материальный
- Д) институциональный

10. Какой блок механизма государства включает в себя весь правовой материал, устанавливающий структуру и функции государственных органов?

- А) материальный
- Б) нормативный
- В) институциональный

11. Государственный аппарат осуществляет свои полномочия от имени:

- А) государства
- Б) партии
- В) народа
- Г) президента

Практическое занятие по теме 6

ФОРМА ГОСУДАРСТВА

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие формы государства.
2. Формы правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Политический государственный режим.

Рекомендации к изучению темы. Необходимо разобраться с понятием *формы государства*, которая включает три элемента: форму правления, форму государственного устройства и государственный (политический) режим. Нужно знать виды форм правления, государственного устройства и государственного режима, уметь дать характе-

ристику каждому из них, приведя соответствующие примеры. Для России актуальна сейчас проблема выбора и развития государственных форм, поэтому важно понимать особенности этих форм и тенденции их развития.

Следует иметь в виду, что многие государства занимают в системе классификации форм «промежуточные» положения, сочетая признаки основных, выделенных в классификации форм правления, государственного устройства и государственного режима.

Студент должен знать понятия и виды форм правления, основные признаки, отличающие монархию от республики, а также различия отдельных видов этих форм правления (абсолютной, дуалистической и парламентской монархии; парламентской, президентской, суперпрезидентской республик, а также уметь выделять «промежуточные» формы). Надо разобраться с особенностями форм правления на различных этапах человеческой истории, а также определиться с формой правления современной России и тенденциями ее развития.

Следует усвоить понятия формы государственного (государственно-территориального) устройства, особенности и признаки унитарного государства, федерации и конфедерации. Большую историческую роль сыграла такая форма государственного устройства, как империя. Внимания заслуживают *принципы и формы государственных объединений* – двусторонние и многосторонние союзы государств, в том числе Евросоюза, СНГ, Союза России и Белоруссии. Важны вопросы о сходстве и различиях этих образований от конфедерации и федерации, а также о перспективах их дальнейшего развития.

Надо усвоить понятие государственного (политического) режима, знать виды режимов, их основные признаки, в этой связи необходимо разобраться, что такое демократия, каковы ее признаки и формы, в чем особенности их проявления в современном обществе. Представляет интерес вопрос о том, как изменялся государственный режим в России на протяжении XX века.

При рассмотрении вопроса о форме современного российского государства следует обратить особое внимание на ее особенности по сравнению с наиболее распространенными государственными формами.

Так, применительно к форме правления – это особое место президента в системе органов государственной власти, наличие у него полномочий как законодательного, так и исполнительного характера, а

также возможности оказывать решающее влияние на формирование власти судебной и надзорной.

Особенности формы государственного устройства России заключаются в порядке формирования Федерации и ее асимметричности, а государственного (политического) режима – в сочетании элементов демократии и авторитаризма.

Надо усвоить характер реформ, осуществляемых в настоящее время, связанных с совершенствованием формы государственного устройства.

Заслуживает внимания вопрос о роли права в становлении и развитии форм государства. Особую роль здесь играют конституции государств и нормы международного права.

Государство, межгосударственные образования, различные международные институты в своих проявлениях отчетливо детерминированы правом. Они испытывают на себе подчас очень значительное влияние международно-правовых норм, подчиняются международной законности, которая устанавливает определенные запреты и ограничения во имя создания международного правопорядка и обеспечения прав и свобод человека.

На международной арене действуют ООН, континентальные и иные союзы государств, общественные организации и движения. Увеличивается эффективность регулирующей функции международного права. Важно знать роль международных правоохранительных структур и место в них современного российского государства.

Надо разбираться в проблемах устойчивости и динамизма форм государства, международной интеграции и дезинтеграции. В то же время надо различать должное и сущее в этих процессах, видеть проявление двойных стандартов в действиях некоторых иностранных государств и международных организаций.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, абсолютная монархия, аристократическая республика, атеистическое государство, дуалистическая монархия, квазигосударство, клерикальное государство, конституционная

монархия, конфедерация, монархическая республика, монархия, монархическая республика, парламентская республика, патерналистское государство, республика, президентская республика, смешанная республика, светское государство, социалистическое государство, теократическое государство, унитарное государство, федерация, хунта.

Задания к практическому занятию

1. Известный философ К. Поппер говорил, что «демократия лучше диктатуры потому, что при ней от дурных правителей можно избавиться ...». Закончите его мысль.

2. Перед вами два документа: в первом дается перечень того, что запрещено законом, во втором – перечень того, что разрешено законом. Какой документ может существовать в тоталитарном государстве, а какой – в авторитарном?

3. Почему тоталитарные режимы не уживаются с церковью? Аргументируйте свой ответ.

4. Многие экономисты считают, что в условиях тоталитарного общества рынок труда появиться не может. Согласны ли вы с этим мнением?

5. Платон считал, что демократия всегда перерождается в тиранию. Согласны ли вы с этой мыслью философа?

6. Почему одним из принципов демократии является право меньшинства на оппозицию?

Тестовые задания

1. Форма государства предусматривает единство трёх элементов, таких как:

- А) форма правления
- Б) форма государственного герба
- В) форма территориального устройства
- Г) форма политического режима
- Д) форма государственной границы

2. Организация верховной государственной власти, порядок образования её органов, их взаимоотношение с населением – это:

- А) форма территориального устройства
- Б) форма правления
- В) форма политического режима

3. Элемент формы государства, характеризующий распределение власти в центре и на местах, – это:

- А) форма территориального устройства
- Б) форма правления
- В) форма политического режима

4. Совокупность приемов и способов осуществления политической власти в государстве, характеризующая содержательную сторону взаимоотношений государства и населения, – это:

- А) форма территориального устройства
- Б) форма политического режима
- В) форма правления

5. Выберите варианты формы правления:

- А) республика
- Б) тоталитаризм
- В) федерация
- Г) монархия
- Д) авторитаризм

6. Что из перечисленного относится к форме территориального устройства?

- А) империя
- Б) тоталитаризм
- В) федерация
- Г) монархия
- Д) республика

7. Выберите антидемократические политические режимы:

- А) либерализм
- Б) тоталитаризм
- В) консерватизм
- Г) авторитаризм
- Д) демократия

8. К признакам тоталитарного политического режима относятся:

- А) отсутствие огромного репрессивного аппарата
- Б) закрытость правящей элиты
- В) концентрация власти вокруг политического лидера
- Г) физический и моральный террор
- Д) концентрация власти в руках правящей партии

9. К сложным формам государства относятся:

- А) унитарное государство
- Б) федерация
- В) империя
- Г) союз

10. Единое, цельное государство, не имеющее в своем составе каких-либо государственных образований, обладающих элементами суверенности, – это:

- А) федерация
- Б) конфедерация
- В) союз
- Г) унитарное государство
- Д) империя

11. Выберите признаки монархии:

- А) глава государства – единственный правитель
- Б) выборность высших должностных лиц
- В) монарх не несет ответственности перед подданными
- Г) власть ответственна перед народом
- Д) власть передается по наследству

12. Форма правления, при которой наравне действуют два высших органа власти – монарх и парламент, – это:

- А) президентская республика
- Б) конституционная монархия
- В) дуалистическая монархия
- Г) парламентарная монархия

13. При какой форме правления монарх «царствует, но не правит»?

- А) дуалистическая монархия
- Б) парламентская монархия
- В) абсолютная монархия
- Г) сословно-представительная монархия

14. Выберите признаки парламентской монархии:

- А) монарх несёт ответственность перед подданными
- Б) законодательные акты принимаются парламентом
- В) правительство несет ответственность перед монархом
- Г) власть монарха ограничена конституцией или другими законодательными актами

15. Выберите признаки президентской республики:

- А) исполнительная власть подчинена парламенту
- Б) президент обладает полномочиями главы правительства
- В) законодательная власть принадлежит парламенту
- Г) правительство формируется президентом
- Д) правительство несет ответственность перед парламентом

16. Выберите нетипичные формы правления:

- А) президентская республика
- Б) полупрезидентская республика
- В) республиканская монархия

Г) монархическая республика

Д) конституционная монархия

17. Всегда сложное государство, состоящее из нескольких государственных образований, обладающих определенной политической самостоятельностью, – это:

А) унитарное

Г) федерация

Б) империя

Д) союз

В) конфедерация

18. Союз (объединение) государств, образованный, как правило, на основе договора для решения каких-либо определенных задач в экономической, политической или военной сферах, – это:

А) унитарное государство

Г) федерация

Б) империя

Д) союз

В) конфедерация

19. Выберите страны с республиканской формой правления:

А) Бельгия

Г) Монако

Б) Аргентина

Д) Мальтийский орден

В) Россия

20. Выберите унитарные государства:

А) Россия

Г) Вьетнам

Б) Беларусь

Д) Сингапур

В) ОАЭ

Практическое занятие по теме 7

ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВА

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Типология государства: понятие и виды.
2. Формационный подход к типологии государства и права.
3. Цивилизационный и иные подходы к классификации государства и права.

Рекомендации к изучению темы. При рассмотрении вопросов, связанных с историческими типами государства и права, следует иметь в виду существование нескольких подходов к типологии.

Формационный подход основан на отнесении государства и права к определенной общественно-экономической формации.

Исторический тип государства здесь понимается как совокупность наиболее существенных признаков, свойственных государствам определенной общественно-экономической формации. С помощью этих признаков (они же – критерии классификации) выделяются типы государств, которые характеризуются принадлежностью власти к определенному социальному классу.

История знает четыре основных типа государства, выделенных на основе такого подхода: восточный, рабовладельческий, феодальный, буржуазный. (Спорным является вопрос о социалистическом типе государства). Выделяется и особый – «переходный» – тип государства и права.

Помимо формационного существует *цивилизованный подход* к типологии государства, который основан на отнесении государства к определенной цивилизации. Единство в выделении видов цивилизаций и, соответственно, типов государства и права пока не достигнуто. Один из возможных вариантов заключается в выделении более двадцати цивилизаций, прошедших три этапа: локальные цивилизации (Древнеегипетская, Шумерская, Эгейская и др.), особенные (Индийская, Китайская, Западноевропейская, Восточноевропейская, Исламская и др.) и современная. Для последней характерно совместное существование и традиционных, и современных социально-политических структур.

В настоящее время предложен новый *«либертарно-юридический»* подход к типологии государства и права, основанный на выделении этапов развития человеческой свободы. В этом случае выделяются этнический, сословный, индивидуалистический и гуманитарно-правовой типы государства и права.

Надо разобраться в достоинствах и недостатках указанных подходов и выработать свою точку зрения по этому вопросу. Представляет, в частности, интерес идея использования достоинств каждого из подходов.

Конкретные типы государства и права обычно рассматриваются в рамках формационного подхода.

Надо знать основные, наиболее характерные черты государства восточного, рабовладельческого, феодального и буржуазного типов.

Представляют интерес современные тенденции в эволюции буржуазного государства, обусловленные научно-технической революцией и конвергенционными процессами.

Необходимо рассмотреть вопрос и о социалистическом типе государства. Здесь следует различать декларируемые, теоретические (т.е. идеальные) цели и конструкции социалистического государства и общества и их практическое осуществление.

Значительный интерес представляет современное западное государство. Следует учитывать те изменения, которые произошли в западном обществе за последние полвека (изменения основных форм собственности, классового состава общества, характера влияния на власть среднего класса и др.). В свете этого надо рассмотреть дискуссионный вопрос о том, что представляет собой такое государство – один из этапов развития буржуазного государства, новый тип государства или переходный его тип.

Одна из важнейших черт современной национально-государственной картины мира – распад колониальной системы. Следует ориентироваться в причинах, приведших к крушению колониализма, а также выбору молодыми государствами путей развития.

Изучая проблему классификации развивающихся государств, нужно познакомиться с теоретическими обоснованиями разнообразия государств, возникших в результате национально-освободительных революций, дать общую характеристику отдельных групп таких государств, имея при этом в виду опасности экономического неоколониализма. Необходимо помнить, что для этих государств на начальном этапе их развития характерен переходный тип государственности.

Важно уяснить причины создавшегося положения и дальнейшие пути развития этих государств.

Известны следующие главные пути смены типов государства: революция, эволюция, конвергенция. Если попытаться обозначить основные характеристики каждого из названных явлений одним словом, можно сказать, что первое – это стремительность, второе – постепенность, третье – смешанность, имея в виду сочетание в некоем новом качестве признаков различных типов государства. Так, многие западные государства, используя концепцию конвергенции, восприняли социальные идеи, реализовавшиеся в СССР.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Типология, классификация, формационный подход, цивилизационный подход, цивилизация, тип государства, экономический базис, общественно-политическая надстройка, общественно-экономическая формация, переходное государство.

Задания к практическому занятию

1. Заполните таблицу.

Типология права согласно формационному подходу

Тип государства	Сущность права	Признаки права
Рабовладельческое		
Феодальное		
Буржуазное		
Социалистическое		

2. Охарактеризуйте рабовладельческий тип права. В чем состоит основное отличие древневосточной модели права от античной?

3. Что такое казуистичность нормы права? Как вы думаете, почему нормы рабовладельческого права в основном носили казуистичный характер?

4. Почему своего наивысшего развития рабовладельческое право достигло именно в Древнем Риме?

5. В XVIII веке французский философ Вольтер писал: «Когда путешествуешь по Франции, то меняешь законы всякий раз, когда меняешь лошадей». Какую особенность феодального права подметил философ?

6. Почему многие нормы феодального права носили неписанный характер?

7. В чем заключаются отличия буржуазного права от иных исторических типов права?

8. Сторонники формационного подхода к типологии государства и права полагают, что в коммунистическом обществе не будет ни государства, ни права. Что можно возразить сторонникам теории «отмирания права» в коммунистическом обществе? Подготовить письменный ответ.

9. Заполните таблицу.

Типология государств

Тип государства	Экономика	Структура общества	Власть			Нормативное регулирование
			Структура аппарата гос. власти	Принадлежность власти	Чьи интересы выражает власть	
Первобытное общество						
«Восточное» государство						
«Западное» государство						
Рабовладельческое						
Феодальное						
Капиталистическое						
Социалистическое						
Переходный тип государства						
Современное западное государство						

Тестовые задания

1. Укажите, в каком из типов государства, его органов и должностных лиц экономические (хозяйственные) функции являются наиболее значимыми:

- А) рабовладельческом
- Б) феодальном

- В) буржуазном
- Г) социалистическом

2. Укажите неверный ответ:

Факторами, определяющими тип государства при цивилизационном подходе, являются:

- А) традиции и обычаи
- Б) культурные ценности общества
- В) менталитет населения
- Г) способ производства

3. Укажите, какой подход к типологии государства в качестве основного критерия использует понятие «общественно-экономическая формация»:

- А) исторический
- Б) цивилизационный
- В) формационный
- Г) системный

4. Укажите какого типа государства не существовало:

- А) первобытного
- Б) рабовладельческого
- В) феодального
- Г) социалистического

5. Принуждение какого характера лежит в основе природы буржуазного государства с точки зрения формационного подхода к типологии государств?

- А) внеэкономическое принуждение
- Б) экономическая зависимость
- В) прямая эксплуатация
- Г) все перечисленное

Практическое занятие по теме 8

ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Государство как ядро политической системы общества.
3. Взаимодействие государств с иными субъектами политической системы общества.

Рекомендации к изучению темы. Применительно к этой теме нельзя не освоить хотя бы общее понятие о системности и системах. В самом общем виде система – это неразрывная связь, целостность двух и более элементов любой природы, образующих определенный объект. Причем данная целостность не может быть сведена к сумме свойств

составляющих ее элементов. Каждый из этих элементов, в свою очередь, может рассматриваться как система.

Все основные характеристики системных образований отчетливо проявляются и в государстве, и в праве. Это положение студент должен проиллюстрировать на примере государства.

Необходимо уяснить понятие политической системы общества, ее существенные признаки и структуру, имея в виду два подхода к этому понятию («узкий» и «широкий»). Важно понимать причины возникновения и этапы развития политической системы, выделив общее и особенное в становлении и развитии политических систем в различных обществах.

При рассмотрении понятия политической системы в «узком» смысле надо уяснить критерии, в соответствии с которыми решается вопрос о принадлежности той или иной организации к политической системе, и на этой основе определить структуру этой системы.

Говоря о «широком» понимании политической системы, следует охарактеризовать структуры других ее компонентов (кроме организаций) – политического сознания, политических норм, политической деятельности и политических общественных отношений.

Центральное, основное место в политической системе общества занимает государство как единственная организация, обладающая политической властью, взаимосвязанная и взаимодействующая с другими элементами политической системы – партиями, массовыми общественными организациями, различными объединениями, церковью, средствами массовой информации, негосударственными и смешанными коммерческими структурами и др.

Важно уяснить, в каких формах государство влияет на другие организации (правовое регулирование, государственная регистрация, контроль и т. п.). Политические и иные организации, в свою очередь, оказывают воздействие на политическую власть (влияние на определение политической линии, участие в формировании государственных органов, выполнении функций государства и др.). Надо разобраться, для каких организаций специфичны те или иные формы воздействия на государственную власть.

Особого внимания заслуживает вопрос об отношениях государства и политических партий (объединений) с органами местного самоуправления, средствами массовой информации и коммерческими организациями.

Необходимо охарактеризовать и обобщенно сопоставить различные политические системы современности, включая их нормативную, в том числе правовую основу.

Принято выделять следующие виды политических систем: демократические, либеральные, авторитарные, тоталитарные, а также теократические и переходные.

Следует остановиться на характеристике политических систем современных государств применительно к указанным их разновидностям, обратив особое внимание на специфику современного российского государства. Необходимо выделить основные, наиболее характерные особенности российской политической системы, описать современное состояние.

Реформа политической системы российского общества – важнейшее средство перехода к демократическому, социальному, правовому государству и гражданскому обществу. Студентам необходимо знать основное содержание этой реформы, ее главные направления, а также реально происходящие в нашей стране процессы, связанные с развитием политической системы.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Политическая система общества, общественное объединение, общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, органы общественной самодеятельности, политическая партия, политика, политическая власть.

Задания к практическому занятию

1. Подготовьте письменный ответ на вопрос: «Какое влияние оказывает политическая система общества на другие сферы общественных отношений – экономическую, социальную и культурную?» Ответ проиллюстрируйте конкретными примерами.

2. Известно, что при определенных политических режимах может происходить смещение функций государства и иных участников политической системы (например, посредством слияния партийного и государственного аппаратов, вытеснения процессов самоорганиза-

ции прямым руководством). Можете ли вы проиллюстрировать данный тезис примерами из общественной жизни и истории? Определите возможные последствия данного процесса.

Тестовые задания

1. Сфера деятельности, связанная с отношениями между классами, нациями и социальными группами, ядром которой является проблема завоевания, удержания и использования власти, – это:

- | | |
|------------------|----------------|
| А) юрисдикция | В) политика |
| Б) юриспруденция | Г) политология |

2. Универсальная управляющая система общества, компоненты которой связаны вторичными политическими отношениями и которая в конечном счете регулирует производство и распределение социальных благ, – это:

- | | |
|----------------|----------------------------|
| А) государство | В) механизм государства |
| Б) политика | Г) государственный аппарат |

3. Политическую систему общества составляют:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| А) группы давления | Г) политические партии |
| Б) группы по интересам | Д) профсоюзы |
| В) государство | |

4. Стабильная иерархическая организация, состоящая из обладающих одинаковыми политическими убеждениями лиц, которые совместно работают над достижением своих целей, имеющих идеальный или материальный характер, – это:

- | | |
|--------------------|-------------|
| А) государство | Г) профсоюз |
| Б) группа давления | Д) семья |
| В) партия | |

5. Выберите виды политических систем:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| А) теократические | Г) тоталитарные |
| Б) авторитарные | Д) переходные |
| В) демократические | |

6. К функциям политической системы не относятся:

- | |
|---|
| А) представительство интересов различных субъектов |
| Б) развитие правосознания населения |
| В) управление различными сферами жизнедеятельности людей в интересах отдельных социальных групп |

- Г) общетеоретическая подготовка юристов
- Д) обеспечение политической власти определенной социальной группы

7. Какими средствами обеспечивается центральная роль государства в политической системе общества?

- А) единственный носитель суверенитета
- Б) имеет выход к морям
- В) обладает силовыми структурами
- Г) формирование государства – длительный процесс
- Д) обладает монополией на правотворчество

8. Ниже приведен список функций. Все они, за исключением двух, являются функциями политической системы. Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

А) мобилизация ресурсов общества на достижение поставленных целей

- Б) формирование общественного мнения
- В) выработка норм поведения людей
- Г) разработка политического курса власти
- Д) заключение контрактов между фирмами
- Е) социальная дифференциация

9. Политологи называют государство важнейшим институтом политической системы. Какие признаки отличают государство от других политических институтов?

- А) наличие герба, гимна и флага
- Б) право законно применять принуждение
- В) объединение большого количества людей
- Г) существование внутри института системы ролей и статусов
- Д) наличие единой территориальной организации власти в масштабах страны

Е) исключительное право издавать законы

10. Многообразие и свободная конкуренция в борьбе за власть политических идей, взглядов и программ носит название политического...

- А) плюрализма
- Б) нигилизма
- В) режима
- Г) компромисса

11. Институциональная подсистема политической системы общества включает в себя:

- А) политические принципы
- Б) правовые нормы
- В) политические партии
- Г) политическую психологию

12. Нормативная подсистема политической системы общества включает в себя:

- А) государство
- Б) политическую идеологию
- В) политические партии
- Г) правовые нормы

13. Что такое политическая элита?

А) группа людей, осуществляющая действия, посредством которых рядовые члены любой политической системы влияют или пытаются влиять на результаты её деятельности

Б) группа людей, которая не принимает участия в принятии политических решений, связанных с деятельностью государственной власти

В) группа людей, которая выделяется особой значимостью, наибольшим влиянием на политическую жизнь общества

14. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:

- А) политическая партия
- Б) политическая система общества
- В) политические традиции
- Г) политическая подсистема

15. Верны ли суждения:

1. Политические партии руководят деятельностью банков и других финансовых институтов.

2. Политические партии стремятся к участию в работе парламентских фракций.

- А) верно только первое
- Б) верно только второе
- В) оба верны
- Г) оба неверны

16. По отношению к власти партии бывают:

- А) массовые
- Б) правящие
- В) оппозиционные
- Г) парламентские
- Д) закрытые

17. По отношению к власти партии бывают:

- А) революционные
- Б) фашистские
- В) консервативные
- Г) левые
- Д) правые

18. Выберите компоненты политической системы общества:

- А) институциональный
- Б) регулятивный
- В) психологический
- Г) коммуникативный
- Д) идеологический

19. Выберите функции политической партии:

- А) представительская
- Б) гносеологическая
- В) интегративная
- Г) методологическая
- Д) идеологическая

20. К нормативной подсистеме политической системы общества в России можно отнести:

- А) Российскую Федерацию
- Б) средства массовой информации
- В) партию «Справедливая Россия»
- Г) закон «Об общественных объединениях»
- Д) демократический политический режим

Практическое занятие по теме 9

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
2. Особенности правового государства.

Рекомендации к изучению темы. Главная причина возникновения идей правового государства – извечное стремление людей к наилучшему устройству своей жизни в обществе на основе человеческой, социальной справедливости. Эти идеи нашли свое отражение в работах многих мыслителей – Аристотеля, Платона, Цицерона, Д. Локка, Ш. Монтескье, И. Канта, К. Маркса и других, в том числе и русских государствоведов и правоведов: Б. Н. Чечерина, П. Н. Новгородцева, Б. А. Кистяковского, В. С. Соловьева. Необходимо разобраться с понятием, признаками и принципами правового государства, уяснить его соотношение с социальным государством.

Во все времена призывы к правовому государству и усилия по его формированию звучали как реакция на деспотический образ правления, абсолютизм, полицейское государство (как бы они ни назывались в теории и на практике).

Нужно знать меры, которые реализуются в России с целью построения правового государства, а также те, которые еще предстоит предпринять. Внимания заслуживают такие вопросы, как прямое действие положений Конституции России, создание Конституционного суда Российской Федерации, расширение сферы действия институтов непосредственной (прямой) и представительной демократии, пути их совершенствования.

Особенно следует остановиться на условиях, при которых возможно сформировать правовое государство (экономических, социальных, политических, правовых, культурных), уяснить, что государство не может стать правовым, не став социальным.

В этой связи представляют интерес проблемы перехода к плюрализму различных форм собственности, экономической свободы граждан, обеспечения системы сдержек и противовесов принципа разделения властей, взаимоотношений законодателя и политических партий. Необходимы серьезные изменения в экономике, социально-политической системе, культуре общества и, конечно, в государственно-правовой сфере.

Следует иметь в виду, что в настоящее время Россия претерпевает изменения, по своей глубине и интенсивности сходные с революционными (хотя по методам имеющие, скорее, эволюционный характер).

Изменения эти происходят по двум основным направлениям: первое – изменение «сверху», властными методами в направлении насаждения рыночных отношений; второе – изменение политической системы общества, включая укоренение политического плюрализма, поиск новых форм государственного устройства и организации государственной власти с общим направлением на формирование правового и социального государства.

Студентам необходимо творчески освоить и уметь охарактеризовать процесс реформ политической и правовой систем, желательно с учетом текущей практики (она хорошо представлена в средствах массовой информации).

Важная составная часть происходящих перемен – судебная реформа, концепция и основные направления (элементы) которой были утверждены еще в 1991 году. Подробно различные ее аспекты нахо-

дятся в ведении отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного права, уголовного процесса и административного права. Главная идея – цель судебной реформы – утверждение судебной власти в государственном механизме как самостоятельной силы, независимой от властей законодательной и исполнительной, что будет важнейшей гарантией надежной защиты в России прав личности, построения гражданского общества и правового государства. Основные направления реформы следующие: реформа законодательства (о чем говорилось выше); учреждение судебной власти в процессе реализации конституционного принципа разделения властей; реформирование судебной системы и деятельности прокуратуры; повышение роли адвокатуры; совершенствование уголовного процесса и судопроизводства, другие меры по укреплению законности и правопорядка.

Студент должен сознавать, что реформирование правовой сферы – это только определенная часть реформ, и их успешное осуществление невозможно без проведения реформ в других сферах социальной жизни – экономической, социальной, политической, без существенных изменений в области духовной культуры. Необходимо уяснить направление реформ и в указанных сферах, их взаимную связь и обусловленность.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Гражданское общество, правовое государство, разделение властей, верховенство права, идеологический плюрализм, политический плюрализм, права человека, правовое равенство, система сдержек и противовесов, субъекты гражданского общества.

Задания к практическому занятию

1. Выделите из предложенного списка специфические признаки правового государства:

- а) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
- б) территориальная организация населения страны;
- в) взаимная ответственность государства и личности;
- г) наличие аппарата управления и подавления;
- д) разделение властей;
- е) реальная гарантированность прав и свобод.

2. Студенты на семинаре обсуждали тему «Правовое государство». Один студент заявил, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, другой ему возразил, сказав, что основа правового государства – незыблемость свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. С какой позицией вы согласны? Всегда ли они исключают друг друга? Ответ аргументируйте.

3. Можно ли назвать гражданским российское общество после Февральской революции 1917 года? Обоснуйте свой ответ.

4. Можно ли назвать гражданским современное российское общество? Обоснуйте свой ответ.

5. Почему гражданское общество является одним из мощных рычагов в системе сдержек и противовесов в стремлении к политической власти и абсолютному господству? Какими средствами оно располагает для выполнения этой миссии?

6. Как государство связано с гражданским обществом?

7. Выделите проблемы формирования правового государства в условиях реформирования политического и экономического строя России.

8. Может ли социалистическое государство быть правовым? Аргументируйте свой ответ.

9. Сравните характеристики гражданского общества и правового государства: что общего между ними и в чем различия?

10. Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Приведите примеры.

11. Заполните таблицу

Признаки правового государства

Признак	Содержание признака
Верховенство закона	
Соблюдение прав и свобод человека	
Принцип разделения власти	
Взаимная ответственность государства и личности	

Тестовые задания

1. Совокупность независимых от государства общественных институтов, призванных обеспечить реализацию отдельными индивидуумами и целыми коллективами их политических, экономических, культурных и духовных нужд и потребностей, – это:

- А) средства массовой информации
- Б) профсоюз
- В) правовое государство
- Г) гражданское общество
- Д) группы давления

2. К признакам высокоразвитого гражданского общества не относятся:

- А) правовая защищенность личности
- Б) государственная власть ограничена законом
- В) реализация принципа разделения властей
- Г) свобода слова, печати, СМИ
- Д) невмешательство государства в частную жизнь граждан

3. К признакам правового государства не относятся:

- А) правовая защищенность личности
- Б) государственная власть ограничена законом
- В) реализация принципа разделения властей
- Г) свобода слова, печати, СМИ
- Д) невмешательство государства в частную жизнь граждан

4. Что отличает правовое государство?

- А) наличие правительства
- Б) верховенство закона
- В) сложная система законодательства
- Г) разделение государственной власти
- Д) отсутствие административно-территориального деления

5. Только для правового государства характерны:

- А) система законодательства
- Б) верховенство судебной власти над остальными
- В) отсутствие административно-территориального деления
- Г) многообразие средств массовой информации
- Д) взаимная ответственность личности и государства

6. Что из перечисленного относится в первую очередь к правовому государству?

А) государство, в котором принимаются законы, собираются налоги

Б) государство, в котором реализован принцип разделения властей

В) государство, которое проводит независимую внешнюю политику

Г) государство, в котором существует верховенство закона

Д) государство, в котором управляют профессиональные чиновники

7. Что из перечисленного является институтом гражданского общества?

А) правительство

Б) государство

В) политическая партия

Г) министерство иностранных дел

Д) государственная дума

8. Что из перечисленного не является институтом гражданского общества?

А) правительство

Г) Министерство иностранных дел

Б) государство

Д) Государственная дума

В) политическая партия

9. Государство больших позитивных возможностей по отношению к обществу и каждому человеку, в нем реализуется принцип – свободное развитие каждого есть условие свободного развития всех – это:

А) демократическое государство

Б) социальное государство

В) правовое государство

Г) республиканское государство

Д) суверенное государство

10. К принципам правового государства не относятся:

А) принцип разделения властей

Б) демократия

В) верховенство государственной власти

Г) идейный и политический плюрализм

Д) наличие аппарата управления и принуждения

Е) аристократия

РАЗДЕЛ III

ТЕОРИЯ ПРАВА

Цель практических занятий по темам раздела III «Теория права»:

в результате освоения раздела студент должен

знать:

- систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений;
- сущность, цели, задачи, принципы и содержание правотворческой деятельности;
- основные принципы разработки и создания норм права;
- основные приемы, средства и правила правотворческой техники; систему права и законодательства;
- виды и специфику правовых норм и нормативно-правовых актов;
- соответствие между правовыми понятиями и категориями и выражающими их терминами;
- приемы и принципы толкования в праве;
- систему права;
- виды правовых норм; иерархию нормативно-правовых, интерпретационных и правоприменительных актов;

уметь:

- анализировать состояние действующего законодательства, его влияние на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- анализировать и правильно идентифицировать отношения, нуждающиеся в правовом регулировании; выбирать методы правового регулирования, правовые средства, вид и форму нормативно-правового акта;
- использовать приемы, средства и правила правотворческой техники для создания нормативно-правовых актов;
- осуществлять профессиональную юридическую деятельность, используя возможности юридического мировоззрения и правового мышления;
- принимать решения и совершать юридические действия на основе развитого правосознания и правовой культуры;

- совершенствовать уровень правового сознания и правовой культуры;
 - правильно квалифицировать социально-правовые ситуации в процессе толкования норм права;
 - анализировать социально-политическое и технико-юридическое содержание правовых норм;
 - устанавливать цели, функции, генетические, системные и иные связи интерпретируемых норм;
- владеть:**
- навыками анализа отношений, образующих предполагаемый предмет правового регулирования;
 - навыками разработки проектов нормативных правовых актов и навыками правотворческого толкования;
 - технологией создания различных видов нормативно-правовых актов;
 - сформированным юридическим мировоззрением;
 - высокой правовой культурой;
 - навыками использования развитого правосознания в правотворчестве, правоинтерпретации и правоприменении;
 - языком права;
 - технологией социально-политического анализа интерпретируемых нормативно-правовых актов;
 - навыками догматического толкования.

Практическое занятие по теме 10

ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СУЩНОСТЬ ПРАВА

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие права, основные типы правопонимания.
2. Признаки права.
3. Ценность права как явления человеческой культуры.

Рекомендации к изучению темы. При изучении темы необходимо обратить внимание на право как нормативный регулятор общественных отношений, естественное объективное и субъективное право, право как систему правил поведения, право как меру свободы личности, право, справедливость, равенство, классовое и общесоциальное в праве.

Содержание права. Право – мера поведения личности, применение одинаковой меры к разным людям. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Определение права и его признаки. Широкий подход к определению права. Принципы, правовые аксиомы и функции права. Место общих принципов права в иерархии юридических норм. Разные представления о конечных целях права. Понятие права в отечественной юридической науке. Основные типы правопонимания. Юридический позитивизм. Либертарная теория. Право и закон. Поиски нового понимания права.

Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Студент должен выработать свое отношение к различным типам правопонимания и уметь мотивировать свою точку зрения.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Право, формальная определенность права, классовое в праве, нормативное понимание права, общесоциальное в праве, объективное право, позитивное право, правопонимание, содержание права, сущность права, субъективное право, ценность права, частное право, публичное право.

Задания к практическому занятию

1. Какую роль сыграло развитие экономики в процессе генезиса права?

2. Английский философ Томас Гоббс утверждал, что «право есть продукт воли тех, которые имели верховную власть над другими». Согласны ли вы с ним? Обоснуйте свой ответ примерами из истории человеческого общества.

3. Раскройте содержание существующих в юридической науке подходов к пониманию сущности права и выскажите свое мнение об их достоинствах и недостатках.

4. Подберите конкретные примеры, иллюстрирующие взаимосвязь права и государства.

5. Раскройте смысл категории «теневое право», опираясь на доктринальные источники.

Тестовые задания

1. Что из перечисленного не относится к признакам права?

- А) состоит из нормативных установок
- Б) продолжительность существования
- В) выражает идеи справедливости и свободы
- Г) принимается по молчаливому согласию
- Д) регулирует поведение человека

2. Что из перечисленного относится к общим признакам права?

- А) охраняется государством
- Б) регулирует поведение человека
- В) формальная определённость
- Г) выражает идеи добра и справедливости
- Д) состоит из нормативных установок

3. Что из перечисленного относится к специальным признакам права?

- А) охраняется государством
- Б) регулирует поведение человека
- В) формальная определённость
- Г) выражает идеи добра и справедливости
- Д) состоит из нормативных установок

4. Специфичная форма выражения права – это:

- А) гипотеза
- Б) законодательство
- В) аксиома
- Г) кодификация
- Д) инкорпорация

5. Система нормативных установок, опирающихся на идеи человеческой справедливости и свободы, выраженная главным образом в законодательстве и регулирующая общественные отношения, – это:

- А) мораль
- Б) право
- В) религиозные нормы
- Г) традиции
- Д) обычай

6. Какой признак права предусматривает упорядоченность мышления и общественной жизни, их подчиненность определенным правилам?

- А) справедливость
Б) системность
В) нормативность
Г) формальность
Д) всеобщность

7. Сознательно обусловленное психофизическое состояние человека, выраженное в целенаправленном поведении, – это:

- А) воля
Б) психика
В) мотив
Г) вина

8. Какой признак права заключается в возможности быстрого изменения законодательных положений и особенно проявляется в период бурных социально-экономических и политических преобразований?

- А) системность
Б) формальная определенность
В) динамизм
Г) формальное равенство
Д) оперативность

9. Способность права служить целью и средством для удовлетворения социально справедливых, прогрессивных потребностей и интересов граждан и общества – это:

- А) ценность права
Б) сущность права
В) цель права
Г) признак права
Д) функция права

Практическое занятие по теме 11 ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ПРАВА

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие принципов права, их классификация.
2. Понятие и классификация функций права, их изменение в ходе исторического развития.

Рекомендации к изучению темы. Вопрос о социальной ценности права можно рассмотреть на основе реализации его функций, выделяя его роль с позиций государства, общества и личности.

Надо разобраться с признаками права, определить сущность права, исходя из различных подходов к этому явлению. Для более глубокого понимания сущности и ценностной характеристики современного права большое значение имеет вопрос о его принципах. Следует знать принципы права, их классификацию по различным основаниям, уметь раскрыть их современное понимание. Особенно внимательно нужно отнестись к вопросам правовой реформы в России, которая прямо связана с реализацией принципов современного права.

Следует обратить внимание на понятие функций права и их содержательную характеристику, связь функций права с видами (формами) воздействия права на поведение людей и со сферами (предметом) данного воздействия, усвоить соотношение функций права с функциями государства. На этой основе можно говорить о политических, социальных и юридических функциях права.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Принципы права, восстановительная функция права, межотраслевые принципы, общеправовые принципы, общесоциальные функции права, ограничительная функция права, отраслевые принципы, охранительная функция права, принципы правовых институтов, регулятивно-динамическая функция права, регулятивно-статическая функция права, стимулирующая функция права, функция права.

Задания к практическому занятию

1. Изучите литературу по теме, в тетради нарисуйте схему, отражающую систему принципов права (рядом с названием принципов кратко раскройте их содержание).

2. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этом высказывании?

Тестовые задания

1. Исходные нормативно-руководящие начала, определяющие общую направленность правового регулирования общественных отношений, – это:

- А) сущность права
- Б) ценность права
- В) признаки права
- Г) принципы права
- Д) функции права

2. Выберите основные группы правовых принципов:

- А) общие
- Б) частнонаучные
- В) межотраслевые
- Г) общенаучные
- Д) отраслевые

3. К общим принципам права относятся:

- А) гласность
- Б) демократизм
- В) состязательность
- Г) законность
- Д) справедливость

4. К межотраслевым принципам права относятся:

- А) демократизм
- Б) законность
- В) гласность
- Г) гуманизм
- Д) состязательность

5. Какой принцип права предусматривает возможность широких слоев населения участвовать в разработке и принятии законов?

- А) гуманизм
- Б) демократизм
- В) справедливость
- Г) законность
- Д) состязательность

6. Какой правовой принцип устанавливает обязанность всеобщего исполнения и подчинения законам?

- А) демократизм
- Б) законность
- В) гуманизм
- Г) формальная определенность
- Д) всеобщность

7. Какой правовой принцип предусматривает оценку правонарушения в соответствии с моральными воззрениями большинства?

- А) демократизм
- Б) законность
- В) гуманность
- Г) справедливость
- Д) лояльность

8. основополагающие положения, подчеркивающие общность нескольких отраслей права, – это:

- А) общие принципы права
- Б) межотраслевые принципы права
- В) отраслевые принципы права

9. Исходные начала о сущность права в целом – это:

- А) отраслевые принципы права
- Б) межотраслевые принципы права
- В) общие принципы права

10. Основные направления юридического воздействия на общественные отношения, сознание, волю и поведение людей – это:

- А) принципы права
- Б) признаки права
- В) ценность права
- Г) функции права
- Д) нормы права

11. К общесоциальным функциям права относятся:

- А) охранительная
- Б) воспитательная
- В) восстановительная
- Г) культурная
- Д) ограничительная

12. К собственноюридическим функциям права относятся:

- А) охранительная
- Б) воспитательная
- В) восстановительная
- Г) культурная
- Д) ограничительная

13. Учитывая систему права, все его функции можно разделить:

- А) на общеправовые
- Б) общесоциальные
- В) межотраслевые
- Г) отраслевые
- Д) собственноюридические

14. Какая функция права направлена на юридическое обеспечение надежности и справедливости экономических отношений?

- А) воспитательная
- Б) экологическая
- В) экономическая
- Г) культурная
- Д) политическая

15. Какая функция права направлена на регулирование отношений власти (особенно в регулировании национальных отношений)?

- А) воспитательная
- Б) экологическая
- В) экономическая
- Г) культурная
- Д) политическая

16. Какая функция права направлена на развитие духовных ценностей человечества, аккумуляцию ценностей демократии и свободы?

- А) коммуникативно-информативная
- Б) идеологическая
- В) культурная
- Г) политическая
- Д) воспитательная

17. Какая функция права выражается в защите предусмотренных и обеспечиваемых правом политических, экономических, социальных и других правовых отношений?

- А) коммуникативно-информативная
- Б) идеологическая
- В) охранительная
- Г) регулятивная
- Д) воспитательная

18. Какая функция права предусматривает адекватное возмещение вреда, причиненного совершённым противоправным деянием?

- А) охранительная
- Б) регулятивная
- В) компенсационная
- Г) ограничительная
- Д) воспитательная

19. Какая функция права направлена на укрепление существующего правопорядка, недопущение нарушения прав и интересов одних лиц действиями других посредством установления правовых запретов, ограничений, обязываний, предписаний?

- А) охранительная
- Б) регулятивная
- В) компенсационная
- Г) ограничительная
- Д) воспитательная

20. Какая функция права выражается в воздействии права на общественные отношения путем их закрепления в тех или иных правовых институтах?

- А) охранительная
- Б) регулятивная
- В) компенсационная
- Г) ограничительная
- Д) воспитательная

Практическое занятие по теме 12

ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие регулирования и его особенности.
2. Понятие, признаки и виды социальных норм.
3. Соотношение права с отдельными видами социальных регуляторов.

Рекомендации к изучению темы. При изучении темы необходимо обратить внимание на систему регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровни, индивидуальное регулирование, норму как меру сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Регулирование, социальная норма, мораль, обычай, корпоративные нормы, этические нормы, религиозные нормы, эстетические нормы, нормативное регулирование, правовая норма.

Задания к практическому занятию

1. Подготовьте эссе-рассуждение на тему «Возможные противоречия (коллизии) между правовыми и моральными нормами. Их природа, причины, пути устранения».
2. Заполните таблицу

Сравнительная характеристика норм права и норм морали

Критерий сравнения	Норма права	Норма морали
1. Способ установления, формирования		
2. Методы обеспечения		
3. Форма выражения, фиксации		
4. Способы воздействия на сознание и поведение людей		
5. Порядок ответственности за нарушение		
6. Уровень требований, предъявляемых к человеку		
7. Сфера действия		

3. Подберите примеры обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов, которые активно применяются в современной жизни.

4. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какое требование к правовым нормам оно содержит? Дайте письменный ответ.

5. Приведите примеры интеграции (взаимодействия) религиозных и правовых норм.

6. Приведите не менее трех примеров ссылок на моральные нормы в текстах нормативных правовых актов.

Тестовые задания

1. Правило поведения, в котором самым главным является заранее строго заданная форма его исполнения, называется:

- А) традиция
- Б) табу
- В) деловое обыкновение
- Г) ритуал

2. Укажите, какой из перечисленных ниже видов социальных норм возник позже других:

- А) нормы морали
- Б) нормы религии
- В) нормы права
- Г) нормы обычаев

3. Укажите, чем обеспечивается реализация моральных норм:

- А) авторитетом и принудительной силой государства
- Б) внутренними убеждениями людей
- В) силой привычки
- Г) деятельностью общественных организаций

4. Укажите общую черту права и морали:

- А) они гарантированы государством
- Б) они имеют сходную структуру
- В) они имеют одинаковую определенность формулировок
- Г) они имеют одинаковое время возникновения

5. Укажите, какой признак характерен для всех социальных регуляторов:

- А) результат сознательно-волевой деятельности людей
- Б) обеспечены принудительной силой государства
- В) обязательное правило поведения
- Г) выражены в официальной форме

Практическое занятие по теме 13

НОРМЫ ПРАВА

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие юридической нормы.
2. Виды правовых норм.
3. Структура юридических норм.
4. Виды гипотез, диспозиций, санкций.
5. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.

Рекомендации к изучению темы. При изучении темы необходимо обратить внимание на понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные связывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания, по которым нормы права делятся на виды.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса):

Юридическая норма, исходные нормы, нормы-начала, нормы-принципы, нормы-дефиниции, определительно-установочные нормы, коллизионные нормы, нормы-правила поведения, общие нормы, специальные нормы, структура юридической нормы, гипотеза, альтернативная гипотеза, простая гипотеза, сложная гипотеза, диспозиция, бланкетная диспозиция, описательная диспозиция, простая диспозиция, ссылочная диспозиция, санкция, абсолютно-определенная санкция, альтернативная санкция, кумулятивная санкция, относительно-определенная санкция, статья нормативно-правового акта, запрещающие нормы, императивные нормы, материальные нормы, обязывающие нормы, поощрительные нормы, процессуальные нормы, рекомендательные нормы, управомочивающие нормы.

Задания к практическому занятию

1. Чем правовые нормы отличаются от иных видов социальных норм?

2. Какие виды правовых норм выделяют по предмету правового регулирования?

3. Какие виды правовых норм выделяют по методу правового регулирования?

4. Какие виды правовых норм выделяют в сфере их действия?

5. Какие виды правовых норм выделяют по времени их действия?

6. Какие виды правовых норм выделяют по юридической силе?

7. Какие виды правовых норм выделяют по кругу субъектов, на которых они распространяют свое действие?

8. Какие виды правовых норм выделяют по способу установления правил поведения?

9. Какие нормы называют нормами *juscogens*? В чем особенность данного вида правовых норм?

10. Какие нормы и почему называют «каучуковыми» нормами?

11. Подобрать, используя Конституцию РФ, Гражданский, Семейный, Уголовный кодексы, а также Трудовой кодекс, примеры различных видов гипотез, диспозиций и санкций правовых норм по каждому из оснований классификации.

12. Определите гипотезу и ее вид в следующей правовой норме: Закон РФ (ч. 1 ст. 4) «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»: «Не подлежат приватизации жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключением жилищного фонда совхозов и других сельскохозяйственных предприятий, к ним приравненных».

13. Определите санкцию и ее вид в следующей правовой норме: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет» (УК РФ ст. 105).

14. Найдите и выпишите словесную формулировку диспозиции и определите ее вид: Статья 138 УК РФ «Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений». Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан наказывается ...

Тестовые задания

1. Общеобязательные, системные, формально-определенные, государственно-властные установления в виде особых правил поведения, с помощью которых осуществляется правовое регулирование общественных отношений, – это:

- А) социальные нормы
- Б) правовые нормы
- В) правовые обычаи
- Г) правовые прецеденты

2. К общесоциальным характеристикам (признакам) правовых норм относятся:

- А) типичность
- Б) сверхнормативность
- В) системность
- Г) общеобязательный характер
- Д) всеобщность

3. К исключительным характеристикам (признакам) правовых норм относятся:

- А) информативность
- Б) общеобязательный характер
- В) сверхнормативность
- Г) формальная определённость
- Д) всеобщность

4. Выберите верные суждения:

1) все признаки правовых норм можно разделить на общие и исключительные;

2) к исключительным признакам правовых норм относится тесная связь с государственным принуждением.

- А) верно только первое
- Б) верно только второе
- В) оба суждения верны
- Г) оба суждения неверны

5. Выберите верные суждения:

1) Типичность и всеобщность являются общими характеристиками правовых норм;

2) Системность и сверхнормативность относятся к исключительным характеристикам правовых норм.

- А) верно только второе
- Б) первое неверно
- В) верно только первое
- Г) оба варианта верные
- Д) оба варианта неверны

6. Запрещающие нормы права реализуются в форме:

- А) исполнения
- Б) соблюдения
- В) использования
- Г) применения

7. По функциям в правовом регулировании все правовые нормы можно разделить:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| А) на нормы-принципы | Г) обязывающие |
| Б) управомочивающие | Д) нормы-правила поведения |
| В) нормы-дефиниции | |

8. По предмету правового регулирования правовые нормы можно разделить:

- | | |
|------------------------|----------------|
| А) на административные | Г) гражданские |
| Б) императивные | Д) уголовные |
| В) диспозитивные | |

9. По методу правового регулирования правовые нормы можно разделить:

- | | |
|------------------------|------------------|
| А) на административные | Г) диспозитивные |
| Б) императивные | Д) уголовные |
| В) гражданские | |

10. По характеру имеющихся предписаний правовые нормы можно разделить:

- | | |
|---------------------|------------------|
| А) на обязывающие | Г) диспозитивные |
| Б) императивные | Д) запрещающие |
| В) управомочивающие | |

11. Законодательные установления, выражающие и закрепляющие принципы права, – это:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| А) нормы-позиции | Г) нормы-дефиниции |
| Б) нормы-принципы | Д) нормы-правила поведения |
| В) целеустановочные нормы | |

12. Установления, закрепляющие терминологию, используемую в тексте законодательного акта, а также объем понятий, соответствующих данной терминологии, – это:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| А) нормы-позиции | Г) нормы-дефиниции |
| Б) нормы-принципы | Д) нормы-правила поведения |
| В) целеустановочные нормы | |

13. Нормы права, содержащие взаимные права и обязанности участников правоотношений, условия реализации этих правил, виды и меру государственного принуждения за нарушения данных норм, – это:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| А) нормы-позиции | Г) нормы-дефиниции |
| Б) нормы-принципы | Д) нормы-правила поведения |
| В) целеустановочные нормы | |

14. Какие правовые нормы предоставляют участникам правоотношений значительную свободу самостоятельно урегулировать возникающие отношения?

- А) императивные
- Б) диспозитивные
- В) поощрительные
- Г) рекомендательные
- Д) запрещающие

15. Установления, стимулирующие необходимое для государства и общества правовое поведение, – это:

- А) императивные
- Б) диспозитивные
- В) поощрительные
- Г) рекомендательные
- Д) запрещающие

16. Часть юридической нормы, содержащая информацию об обстоятельствах реализации диспозиции, – это:

- А) гипотеза
- Б) диспозиция
- В) санкция

17. Гипотеза, содержащая несколько обстоятельств, при наличии любого из которых сможет реализоваться норма, называется:

- А) простая
- Б) сложная
- В) альтернативная
- Г) отсылочная
- Д) бланкетная

18. Как называется диспозиция, отсылающая к другой правовой норме другого нормативного правового акта?

- А) описательная
- Б) альтернативная
- В) отсылочная
- Г) бланкетная
- Д) сложная

19. Часть правовой нормы, содержащая информацию о негативных последствиях за нарушение диспозиции, – это:

- А) гипотеза
- Б) диспозиция
- В) санкция

20. Санкция, устанавливающая «верхний» и «нижний» или только «верхний» пределы возможных негативных последствий, называется:

- А) описательная
- Б) сложная
- В) абсолютно-определённая
- Г) относительно-определённая
- Д) альтернативная

Практическое занятие по теме 14

ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и виды источников права.
2. Закон как важнейший источник права.
3. Специфика подзаконных актов как своеобразная разновидность источников права.
4. Действие нормативно-правового акта: во времени; в пространстве; по кругу лиц.

Рекомендации к изучению темы. Следует разобраться с понятием источников (форм) права в широком и узком смысле слова, с их разделением на внешние и внутренние.

Надо знать те источники права, которые существуют (и существовали) в различных странах, такие как правовой обычай, юридический прецедент, нормативный правовой акт, нормативный договор, священные книги, доктрина, правосознание. Необходимо разобраться с юридической (в том числе судебной) практикой, ее ролью в формировании норм права.

Надо уяснить понятия этих источников, их практическое значение в разных странах и в различные исторические периоды.

Говоря о правовом обычае и юридическом прецеденте (и его видах), необходимо выделить их понятие, роль в историческом развитии права и значение в современных условиях применительно к правовым системам различных государств.

Интересен и важен вопрос о роли этих источников в российском праве. В каких отраслях права используются правовые обычаи? Имеют ли у нас место какие-либо элементы прецедентного права и какую вообще роль играет судебная практика?

Большое значение в качестве источников права в России приобретают нормативные договоры, т. е. двусторонние или многосторонние соглашения субъектов права, содержащие обязательные для них правовые нормы. Надо разобраться с видами нормативных договоров, определиться с местом международных договоров среди других источников права.

Нормативный правовой акт является наиболее распространенным источником отечественного права. Надо уяснить его понятие, признаки и уметь отличить от индивидуального правового акта. Необходимо знать виды нормативных актов и их иерархию (соотношение по юридической силе). Важно знать отличительные признаки закона и его соотношение с подзаконными нормативными актами, а также виды законов и подзаконных актов.

Особое место в системе права принадлежит Конституции государства – ее Основному закону, которому должны соответствовать все без исключения нормативные и индивидуальные акты. Студентам следует хорошо ориентироваться в положениях действующей Конституции РФ.

Применительно к каждому виду нормативных актов следует привести соответствующие примеры.

Действие нормативно-правовых актов рассматривается применительно к следующим аспектам: во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Надо знать, каков порядок вступления в юридическую силу (и утраты такой силы) законов и подзаконных нормативных актов. Важен для практики вопрос об обратной силе закона. По общему правилу «закон обратной силы не имеет». Важно знать исключения из этого правила.

Применительно к действию нормативных актов в пространстве необходимо представлять себе, чем определяется территория, на которой такой акт действует, и что входит в территорию государства. Также надо знать, в каких случаях нормативный акт будет действовать вне зависимости от территории государства.

Надо знать общее правило действия нормативного акта по кругу лиц и исключения из этого правила.

Формой выражения норм права являются статьи нормативно-правовых актов, а также части, параграфы, пункты этих статей – такова традиция отечественного правотворчества.

Существуют разные способы выражения правовых норм: прямой, ссылочный (отсылочный), бланкетный, как и особенности изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.

Если говорить о соотношении нормы права и статьи нормативного правового акта, то здесь возможны следующие варианты:

- норма права и статья закона совпадают, т.е. в одной статье нормативного акта целиком изложена норма права в составе всех ее элементов (для двучленных норм это наиболее распространенный вариант, а для трехчленных – достаточно редкое исключение);
- части одной нормы расположены в нескольких статьях одного нормативного акта;
- части одной нормы расположены в статьях различных нормативных актов (последние два варианта характерны для трехчленных норм).

Студент должен уметь подобрать соответствующие примеры.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Административный прецедент, акт референдума, внешняя форма права, внутренняя форма права, договор нормативного содержания, закон, источник права в идеальном, материальном и специально-юридическом смыслах, нормативно-правовой акт, подзаконный акт, правовая доктрина, правовой обычай, правовой прецедент, судебный прецедент, федеральный закон, форма права, законодательство, конституция, локальные нормативные акты.

Задания к практическому занятию

1. Дайте определение понятия формы (источника) права. Какие виды источников (форм) права вы знаете? Сформулируйте причины, по которым понятия «источник права» и «форма права» часто подменяют друг друга. Согласны ли вы с этим? Аргументируйте свой ответ.
2. Какое значение имеет правовой обычай для формирования и развития права в современных государствах? Проиллюстрируйте свой ответ примерами.
3. Какими способами осуществляется государственное санкционирование обычая?
4. Какие формы (источники) права официально не признаются таковыми в Российской Федерации?
5. Какое влияние оказывает правовая доктрина на развитие права?

6. Является ли договор купли-продажи в гражданском праве нормативным договором?

7. Чем нормативно-правовой акт отличается от индивидуальных правовых предписаний?

8. Охарактеризуйте систему нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Изобразите схему нормативных правовых актов в тетради.

9. Какие нормативно-правовые акты называют законами? Из каких структурных элементов состоит закон? Какие виды законов существуют в Российской Федерации?

10. Согласны ли вы с утверждением: «Принятие конституции референдумом – это самый демократичный способ»?

11. Французский философ К. А. Гельвеций писал: «Законы обязаны своей силой нравам». Объясните его высказывание.

12. Может ли закон быть неправовым? В каких случаях? Приведите примеры. Обратитесь к трудам В. С. Нерсесянца, чтобы ответить на этот вопрос.

13. Согласны ли вы с мнением древнегреческого философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»?

14. Решите задачу. В коммерческом банке было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

Тестовые задания

1. Общественные отношения, требующие регулятивно-охранительного воздействия со стороны государства, – это:

- А) материальный источник права
- Б) идеальный источник права
- В) нормативно-юридический источник права

2. Условия, предшествующие внедрению, принятию формального источника права, – это:

- А) форма права
- Б) источник права
- В) исток права
- Г) сущность права

3. Сформулированные и принятые в официальном порядке предписания властного характера, в которых закрепляются общезначимые правила поведения, – это:

- А) материальный источник права
- Б) идеальный источник права
- В) нормативно-юридический источник права

4. Санкционированное государством, исторически сложившееся правило поведения, признаваемое обществом полезным, – это:

- А) традиция
- Б) правовой прецедент
- В) нормативный договор
- Г) правовой обычай
- Д) нормативный правовой акт

5. Официальный документ, принимаемый от имени государства в порядке установленной государством правотворческой процедуры, содержащий правила поведения обобщенного характера, – это:

- А) традиция
- Б) правовой прецедент
- В) нормативный договор
- Г) правовой обычай
- Д) нормативный правовой акт

6. Решение компетентного государственного органа по конкретному юридическому делу, используемое в качестве эталона (образца) при рассмотрении последующих аналогичных дел и ставшее источником права, – это:

- А) административный прецедент
- Б) судебный прецедент
- В) нормативный договор
- Г) правовой обычай
- Д) нормативный правовой акт

7. Соглашение между двумя и более субъектами права, заключаемое для достижения целей и решения задач, имеющих юридическое значение для договаривающихся сторон, – это:

- А) традиция
- Б) правовой прецедент
- В) договор нормативного содержания
- Г) правовой обычай
- Д) нормативный правовой акт

8. К признакам нормативного правового акта не относится:

- А) принимается от имени государства
- Б) имеет документальную форму

- В) длительность существования
- Г) регулирует типичные общественные отношения
- Д) молчаливое согласие

9. В зависимости от юридической силы все нормативные правовые акты можно разделить:

- А) на общегосударственные
- Б) законы
- В) региональные
- Г) подзаконные акты
- Д) локальные

10. По сфере действия все нормативные правовые акты можно разделить на:

- А) общегосударственные
- Б) законы
- В) региональные
- Г) подзаконные акты
- Д) локальные

11. Внешняя форма выражения и закрепления правовой нормы – это:

- А) исток права
- Б) форма права
- В) источник права
- Г) сущность права

12. В системе источников современного российского права приоритет имеют:

- А) указы Президента РФ
- Б) постановления Правительства РФ
- В) правовые прецеденты
- Г) законы РФ
- Д) указы министерств и ведомств

13. Выберите подзаконные акты:

- А) Уголовный кодекс
- Б) постановление Правительства
- В) закон о защите прав потребителя
- Г) указ Президента
- Д) закон Владимирской области

14. К понятию «подзаконные акты» не относится термин:

- А) постановление Правительства
- Б) Конституция
- В) указы Президента
- Г) приказы министерств и ведомств
- Д) Гражданский кодекс

15. Расположите нормативные правовые акты по убывающей юридической силе:

- А) федеральный закон
- Б) указ Президента
- В) Конституция
- Г) постановление Правительства
- Д) федеральный конституционный закон

16. Расположите нормативные правовые акты по возрастающей юридической силе:

- А) федеральные законы
- Б) указы Президента
- В) Конституция
- Г) Уголовный кодекс
- Д) федеральные конституционные законы

17. В зависимости от времени действия все НПА можно разделить:

- А) на вотивированные
- Б) постоянные
- В) региональные
- Г) временные
- Д) локальные

18. Выберите верные суждения:

1) Нормативные правовые акты действуют во времени, в пространстве и по кругу лиц;

2) В некоторых случаях закон может иметь обратную силу.

- А) верно только первое
- Б) верно только второе
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

19. Выберите верные суждения:

1) Материальным источником права являются общественные отношения, нуждающиеся в урегулировании;

2) Идеальный источник права – это Конституция.

- А) верно только первое
- Б) верно только второе
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

20. Выберите верные суждения:

1) Правовой обычай – санкционированное государством, исторически сложившееся правило поведения;

2) Правовой прецедент как источник права делится на судебный и административный.

- А) верно только первое
- Б) верно только второе
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

Практическое занятие по теме 15

ПРАВОТВОРЧЕСТВО

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правотворчество: понятие и принципы.
2. Виды, функции правотворчества.
3. Стадии правотворчества.

Рекомендации к изучению темы. При изучении данной темы необходимо обратить внимание на правообразование и правотворчество, их понятия и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Правотворчество, делегированное правотворчество, демократизм правотворчества, законность правотворчества, законодательная инициатива, законодательный процесс, законотворчество, промульгация закона, подзаконное нормотворчество, правообразование, референдум, субъекты правотворчества, действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц, юридическая сила нормативно-правового акта.

Задания к практическому занятию

1. Что такое правотворчество? Каковы его функции? Как соотносятся понятия «правотворчество», «нормотворчество», «правообразование»?
2. Какие способы правотворчества существуют в Российской Федерации? Как они связаны с источниками российского права?

5. К принципам правотворчества относятся:

- А) равноправие сторон
- Б) законность
- В) состязательность
- Г) гласность
- Д) добросовестность

6. Какой принцип правотворчества предполагает создание нормативных актов во исполнение Конституции и законов?

- А) научность
- Б) демократизм
- В) законность
- Г) оперативность
- Д) гласность

7. Какой принцип правотворчества предполагает открытость правотворческого процесса для общественности?

- А) научность
- Б) демократизм
- В) законность
- Г) оперативность
- Д) гласность

8. Какой принцип правотворчества предполагает участие представителей народа в законотворчестве?

- А) научность
- Б) демократизм
- В) законность
- Г) оперативность
- Д) гласность

9. Какой принцип правотворчества предполагает своевременность издания нормативных актов?

- А) научность
- Б) демократизм
- В) законность
- Г) оперативность
- Д) гласность

10. Какой принцип правотворчества предполагает проведение работ по принятию законов с привлечением ученых и специалистов?

- А) научность
- Б) демократизм
- В) законность
- Г) оперативность
- Д) гласность

11. Что из перечисленного не относится к видам правотворчества?

- А) непосредственное правотворчество народа посредством референдума
- Б) правотворчество государственных органов (Федерального Собрания, Правительства)
- В) правотворчество отдельных должностных лиц (Президента, министров)
- Г) судебное правотворчество
- Д) локальное правотворчество

12. В зависимости от значимости правотворчество делится:
- А) на законотворчество
 - Б) делегированное правотворчество
 - В) локальное правотворчество
 - Г) подзаконное правотворчество
 - Д) корпоративное правотворчество
13. Что из перечисленного не входит в первый этап правотворчества?
- А) принятие решения о подготовке проекта НПА
 - Б) предварительное обсуждение проекта
 - В) принятие и подписание нормативного акта
 - Г) формирование рабочей группы
 - Д) опубликование
14. Что из перечисленного входит в первый этап правотворчества?
- А) принятие решения о подготовке проекта НПА
 - Б) предварительное обсуждение проекта
 - В) принятие и подписание нормативного акта
 - Г) формирование рабочей группы
 - Д) опубликование
15. Сколько чтений проходит законопроект?
- А) два
 - Б) три
 - В) четыре
 - Г) шесть
16. После одобрения законопроекта Государственной думой РФ он направляется:
- А) Президенту
 - Б) Правительству
 - В) Совету Федерации
 - Г) профильному комитету
17. Сколько голосов будет достаточно для одобрения федерального закона Государственной думой?
- А) 2/3
 - Б) 1/2
 - В) 3/4
 - Г) 4/5
 - Д) 50 % + 1
18. Сколько голосов будет достаточно для одобрения федерального конституционного закона Государственной Думой?
- А) 2/3
 - Б) 1/2
 - В) 3/4
 - Г) 4/5
 - Д) 50 % + 1

19. Сколько процентов от числа голосующих составляет абсолютное большинство?

А) 90, Б) 100, В) 50, Г) 50 + 1, Д) 50 – 1

20. В случае отклонения законопроекта Советом Федерации он должен быть одобрен в повторном чтении:

А) 2/3 голосов Государственной думы

Б) 1/2 голосов Государственной думы

В) 3/4 голосов Государственной думы

Г) 4/5 голосов Государственной думы

Д) 50 % + 1 голосов Государственной думы

Практическое занятие по теме 16

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и признаки юридической техники, ее соотношение с юридической тактикой и технологией.

2. Характеристика правотворческой техники.

3. Понятие и признаки правореализующей техники.

4. Техника интерпретации юридических актов как вид юридической техники.

Рекомендации к изучению темы. При изучении темы необходимо обратить внимание на понятие юридической техники, ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Разобраться в особенностях языка и стиля закона. Изучить вопросы специализации и унификации российского законодательства. Усвоить компьютеризацию законотворчества, юридическую стратегию и тактику и юридическую технологию.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Юридическая техника, правотворческая техника, правоприменительная техника, интерпретационная техника, способы юридической техники, средства юридической техники, нормативное построение, системное построение, отраслевая типизация, юридические конструкции,

реквизиты, рубрикация, юридическая терминология, правовая презумпция, правовая фикция, правовая аксиома, юридическая технология, правовые символы, юридическая тактика.

Задания к практическому занятию

1. Назовите понятие, виды и признаки юридической техники, охарактеризуйте ее значение в юридической практике.

2. Перечислите подходы, применяемые к определению юридической техники.

3. Охарактеризуйте основные правила, средства и приемы юридической техники.

4. Письменно ответьте на следующие вопросы:

- а) понятие и виды юридических конструкций;
- б) значение юридических конструкций в процессе создания юридического документа;
- в) функции юридических конструкций;
- г) виды юридических конструкций;
- д) правовые аксиомы: понятие и значение;
- е) виды правовых аксиом и их роль в механизме правового регулирования;
- ж) понятие презумпций в праве;
- з) место и роль правовых презумпций в правовом регулировании и правоприменительной деятельности;
- и) виды правовых презумпций;
- к) общая характеристика правовых фикций;
- л) виды правовых фикций;
- м) отграничение презумпций от фикций и других сходных с ними явлений.

Тестовые задания

1. Совокупность приемов, правил и способов по подготовке и оформлению юридических документов – это:

- А) юридическая техника
- Б) юридическая тактика
- В) юридическая стратегия
- Д) юридическая технология
- Г) юридическая методика

2. Система правил, приемов и средств по подготовке, составлению и оформлению нормативных актов – это:

- А) правотворческая техника
- Б) правоприменительная техника
- В) интерпретационная техника
- Г) интерполяционная техника
- Д) правоохранительная техника

3. Вид юридической техники, выявляющий точный смысл юридических правил, правовых предписаний, содержащихся в НПА, – это

- А) правотворческая техника
- Б) правоприменительная техника
- В) интерпретационная техника
- Г) интерполяционная техника
- Д) правоохранительная техника

4. Какие существуют требования к качеству проекта нормативного правового акта?

- А) нормативность
- Б) образность
- В) системность
- Г) эмоциональность
- Д) конкретность

5. Пути достижения намеченных целей и результатов с помощью конкретных средств юридической техники – это:

- А) методы
- Б) способы
- В) средства
- Г) приёмы
- Д) принципы

6. Арсенал логико-языковых, формально-атрибутивных и специально-юридических приёмов юридической техники, используемых для конструирования нормативного акта, – это:

- А) методы
- Б) способы
- В) средства
- Г) приёмы
- Д) принципы

7. Что из перечисленного не относится к средствам юридической техники?

- А) рубрикация
- Б) терминология
- В) интерпретация
- Г) реквизиты
- Д) интерполяция

8. Закрепленное в законодательстве предположение о наличии или отсутствии юридических фактов, с которыми норма права связывает наступление юридических последствий, – это:

- А) правовая презумпция
- Б) правовая фикция
- В) правовая аксиома
- Г) правовые рубрикация
- Д) правовая оговорка

9. Несуществующее положение, но в силу определенных обстоятельств признаваемое законодателем как реальное, существующее и ставшее в силу этого обязательным, это:

- А) правовая презумпция
- Б) правовая фикция
- В) правовая аксиома
- Г) правовая рубрикация
- Д) правовая оговорка

10. Самоочевидная истина в праве, не требующая доказательств, простейшие юридические суждения эмпирического уровня – это:

- А) правовая презумпция
- Б) правовая фикция
- В) правовая аксиома
- Г) правовая рубрикация
- Д) правовая оговорка

11. Имеющие специальную нормативно-лексическую форму положения, которые частично изменяют содержание или объём действия права и порождают определенные юридические последствия, – это:

- А) правовая презумпция
- Б) правовая фикция
- В) правовая аксиома
- Г) правовая рубрикация
- Д) правовая оговорка

12. Типовая модель, отражающая юридическое состояние структурно организованного явления правовой жизни, – это:

- А) правовая презумпция
- Б) правовая типизация
- В) правовая аксиома
- Г) правовая рубрикация
- Д) правовая оговорка

13. Данные, содержащиеся в документе для признания его действительности, – это:

- А) правовые реквизиты
- Б) правовые фикции
- В) правовые аксиомы
- Г) правовая рубрикация
- Д) правовые оговорки

14. Совокупность слов и сочетаний, точно обозначающих определенные правовые понятия, – это:

- А) правовая презумпция
- Б) правовая типизация
- В) правовая аксиома
- Г) правовая терминология
- Д) правовая оговорка

15. Линия поведения, образ действий, заключающийся в планировании юридической деятельности, ее организации для достижения поставленной цели, – это:

- А) юридическая техника
- Б) юридическая тактика
- В) юридическая стратегия
- Г) юридическая технология
- Д) юридическая типизация

16. Основоположник учения о юридической технике:

- А) И. Бентам
- Б) Р. Йеринг
- В) Ш. Монтескьё
- Г) Ф. Бэкон

17. Юридическая техника – это ...

- А) материальная отрасль права
- Б) процессуальная отрасль права
- В) система практических навыков подготовки и принятия правовых актов и их систематизации
- Г) отрасль знаний о приёмах, способах и методах ведения юридической работы и создания в её процессе различных юридических документов

Д) составная часть науки теории государства и права

18. Виды юридической техники

- А) правораспорядительная
- Б) правонаделительная
- В) правотворческая
- Г) правореализационная
- Д) правосистематизационная
- Е) правоинтерпретационная
- Ж) правоохранительная

19. Основная структурная единица текста нормативного правового акта, носитель правовой информации – это ...

- А) абзац
- Б) подпункт
- В) статья
- Г) параграф
- Д) глава

20. Правотворчество – это ...

- А) длительный естественно-исторический процесс формирования права;
- Б) возведение исключительно индивидуальной воли в форму позитивного права
- В) деятельность уполномоченных субъектов по установлению, изменению и отмене норм права

Практическое занятие по теме 17

СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и элементы системы права; соотношение системы права и системы законодательства; предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
2. Характеристика основных отраслей российского права.
3. Понятие и виды систематизации законодательства.

Рекомендации к изучению темы. При изучении темы необходимо обратить внимание на понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства. Виды систематизации нормативно-правовых актов.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Понятия: система права, правовой институт, отрасль права, подотрасль права, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, авторитарный метод, метод автономии, поощрительный метод, рекомендательный метод, систематизация нормативно-правовых актов, инкорпорация, консолидация, кодификация, учет, кодекс, неофициальная инкорпорация, официальная инкорпорация, положение, предметная инкорпорация, регламент, свод законов, тематическая инкорпорация, устав, всеобщая кодификация, отраслевая кодификация, специальная кодификация, кодификационный акт.

Задания к практическому занятию

1. Соотнесите понятия «система права» и «правовая система».
2. Каковы цели систематизации законодательства?

3. Какие формы систематизации законодательства существуют? Чем учет и инкорпорация нормативных актов отличаются от их консолидации и кодификации?

4. Ряд ученых считают консолидацию одной из разновидностей инкорпорации, отказываются рассматривать консолидацию как особый вид систематизации. Как вы думаете, на чем основаны аргументы сторонников такой точки зрения? Согласны ли вы с ними? Что бы могли им возразить их оппоненты?

5. Почему кодификация считается наиболее совершенной формой систематизации нормативно-правовых актов?

6. Заполните таблицу

Характеристика отраслей права

Название отрасли права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Основные источники отрасли
Конституционное право			
Административное право			
Гражданское право			
Семейное право			
Трудовое право			
Финансовое право			
Уголовное право			
Земельное право			
Гражданское процессуальное право			
Уголовно-процессуальное право			

Тестовые задания

1. Совокупность взаимосвязанных, взаимодействующих и взаимообусловленных норм, институтов и отраслей, взятых в своем единстве и многообразии в соответствии с экономическим и политическим строем государства, – это:

- А) правовая система
- Б) правовая семья
- В) структура права

- Г) система права
- Д) строение права

2. Основными структурными элементами системы права не являются:

- А) нормы права
- Б) отрасли права
- В) правовые принципы
- Г) правовые институты
- Д) правовые презумпции

3. Совокупность взаимосвязанных правовых норм, регулирующих наиболее близкие, родственные отношения, – это:

- А) нормы права
- Б) отрасли права
- В) правовые принципы
- Г) правовые институты
- Д) правовые презумпции

4. Совокупность правовых норм и институтов, регулирующих наиболее общие общественные отношения, – это:

- А) норма права
- Б) отрасль права
- В) правовой принцип
- Г) правовой институт
- Д) правовая презумпция

5. Правило поведения, установленное или санкционируемое государством, регулирующее общественные отношения и охраняемое от нарушений мерами государственного принуждения, – это:

- А) норма права
- Б) отрасль права
- В) правовой принцип
- Г) правовой институт
- Д) правовая презумпция

6. Что из перечисленного не является отраслью права?

- А) семейное право
- Б) гражданское право
- В) уголовное право
- Г) наследственное право
- Д) налоговое право

7. Выберите основные критерии выделения отрасли права:

- А) метод правового регулирования
- Б) отдельный кодекс
- В) предмет правового регулирования
- Г) функции правового регулирования
- Д) правовые нормы

8. Качественно однородная группа общественных отношений, выступающих в виде объекта регулирования определенной группы правовых норм, – это:

- А) метод правового регулирования
- Б) правовой институт
- В) предмет правового регулирования

Г) функции правового регулирования

Д) отрасль права

9. Совокупность приемов, способов и средств воздействия права на общественные отношения – это:

А) метод правового регулирования

Б) правовой институт

В) предмет правового регулирования

Г) функции правового регулирования

Д) отрасль права

10. Способ воздействия на общественные отношения, предполагающий предоставление субъектам альтернативного варианта поведения, – это:

А) императивный

В) поощрительный

Б) диспозитивный

Г) рекомендательный

11. Метод вознаграждения за определенное поведение, стимулирующий социально полезное, активное поведение, – это:

А) императивный

В) поощрительный

Б) диспозитивный

Г) рекомендательный

12. Какой метод правового регулирования предполагает упорядочение общественных отношений путем предоставления указаний, не имеющих обязательной юридической силы, но наиболее приемлемых для общества?

А) императивный

В) поощрительный

Б) диспозитивный

Г) рекомендательный

13. Совокупность нормативных правовых актов, которые являются формой существования правовых норм, – это:

А) структура законодательства

Г) система права

Б) система законодательства

Д) строение права

В) структура права

14. Выберите верные суждения:

1) первичный элемент системы права – норма права, а системы законодательства – нормативный правовой акт

2) структуры системы права и системы законодательства совпадают:

А) верно только первое

В) оба суждения верны

Б) верно только второе

Г) оба суждения неверны

15. Выберите верные суждения:

1) первичный элемент системы права – норма права, а системы законодательства – нормативный правовой акт

2) структуры системы права и системы законодательства не совпадают

А) верно только первое

В) оба суждения верны

Б) верно только второе

Г) оба суждения неверны

16. Форма систематизации путем объединения нормативного материала в определенном порядке без изменения его внутреннего содержания – это:

А) кодификация

В) консолидация

Б) учёт

Г) инкорпорация

17. Такое упорядочение нормативных актов, которое направлено на их переработку путём исключения противоречий, восполнения пробелов, дополнения по существу, – это:

А) кодификация

В) консолидация

Б) учёт

Г) инкорпорация

18. Наиболее простой вид систематизации, в процессе которого осуществляются сбор и хранение НПА, издаваемых различными органами власти:

А) кодификация

В) консолидация

Б) учёт

Г) инкорпорация

19. Выберите результаты инкорпорации:

А) Уголовный кодекс

Б) Собрание законодательства РФ

В) Основы законодательства о нотариате

Г) Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти

Д) Закон о защите прав потребителей

20. Выберите всегда официальные способы систематизации:

А) учёт

В) кодификация

Б) инкорпорация

Г) консолидация

Практическое занятие по теме 18

ПРОБЕЛЫ И КОЛЛИЗИИ В ПРАВЕ

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие, виды и причины дефектов системы права.
2. Правовые коллизии: понятие и виды.
3. Способы разрешения коллизий.
4. Пробелы в праве: понятие и виды.
5. Пробелы в праве и «правовой вакуум».
6. Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике. Презумпция беспробельности в отраслях законодательства.
7. Аналогия права и аналогия закона.

Рекомендации к изучению темы. При изучении темы необходимо обратить внимание на понятие, виды и причины дефектов системы права. Противоречия в праве.

Правовые коллизии: понятие и виды. Соотношение коллизии и юридического конфликта. Способы разрешения коллизий. Правила преодоления коллизий в правоприменительной деятельности. Коллизионные нормы.

Пробелы в праве: понятие и виды. Пробелы в праве и «правовой вакуум». Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике. Аналогия в праве и субсидиарное применение.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Аналогия закона, аналогия права, законодательная ошибка, казуальное восполнение пробела, коллизионная норма, конкуренция норм права, нормативное дублирование, полный пробел, правовой вакуум, пробел в законодательстве, пробел в праве, субсидиарное применение, технико-юридическая ошибка, частичный пробел, юридическая коллизия, юридический конфликт, коллизионная ситуация, процедура, спор.

Задания к практическому занятию

1. Письменно приведите примеры действительных пробелов в современном российском законодательстве. Перечислите способы их устранения.

2. Что в теории государства и права понимают под аналогией права и аналогией закона? В каких отраслях она допустима? В каких нет? Как вы думаете, почему?

Тестовые задания

1. Недостатки юридической формы и содержания действующего права, наличие которых препятствует эффективной реализации и применению норм, а также достижению целей правового регулирования, – это:

- А) пробелы в праве
- В) дефекты в праве
- Б) коллизии в праве
- Г) дублирование в праве

2. К дефектам системы права не относится:

- А) пробелы
- Г) дублирование
- Б) оговорки
- Д) рубрикация
- В) коллизии

3. Противоречивость правовых предписаний, которая является следствием одновременного существования нескольких правовых норм, регулирующих одни и те же отношения, – это:

- А) пробелы
- Г) фикция
- Б) коллизии
- Д) аксиома
- В) дублирование

4. Не обоснованное целями правового регулирования неоднократное повторение в текстах нормативных правовых актов, одинаковых по своему содержанию, правовых предписаний – это:

- А) пробелы
- Б) оговорки
- В) коллизии
- Г) дублирование
- Д) рубрикация

5. Что из перечисленного не относится к причинам появления дефектов права?

- А) несвоевременность издания НПА
- Б) нарушение прав и законных интересов личности
- В) существование избыточных норм
- Г) разнородность предмета правового регулирования
- Д) многоуровневый характер регулирования

6. Основанием классификации пробелов в праве на пробелы в конституционном, гражданском, уголовном, международном праве является:

- А) способ преодоления В) вид нормативного акта
Б) форма права Г) отраслевая принадлежность

7. Что из перечисленного не относится к способам преодоления пробелов в праве?

- А) аналогия состава Г) аналогия закона
Б) аналогия права Д) аналогия системы права
В) аналогия юридического факта

8. Что из перечисленного не относится к способам преодоления коллизий в праве?

- А) принятие нового закона Г) аналогия права
Б) толкование Д) аналогия закона
В) отмена старого закона

9. Выберите верные суждения:

1) дефекты в праве – это недостатки юридической формы и содержания действующего права, нормативно-правовых актов и иных юридических документов

2) к причинам появления дефектов в праве относится несвоевременность издания НПА, развитие общественных отношений:

- А) верно только первое В) оба суждения верны
Б) верно только второе Г) оба суждения неверны

10. Выберите верные суждения: 1) пробелы возникают в случае неполноты правового регулирования, характеризующейся отсутствием нормы права; 2) к причинам появления дефектов в праве не относится многоуровневый характер регулирования:

- А) верно только первое В) оба суждения верны
Б) верно только второе Г) оба суждения неверны

Практическое занятие по теме 19

ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
2. Предпосылки возникновения правоотношений.

3. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.
4. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.
5. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений.
6. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
7. Фактический (юридический) состав.
8. Презумпции и фикции в праве.

Рекомендации к изучению темы. При изучении темы необходимо обратить внимание на понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Абсолютные правоотношения, дееспособность, действие, деликтоспособность, компетенция, объект правового отношения, охранительные правоотношения, относительные правоотношения, правоотношение, правосубъектность, правоспособность, правовой статус, предпосылка правоотношений, презумпция, регулятивные правоотношения, состав правоотношения, содержание правоотношения, событие, субъективное право, субъект правоотношения, фактический состав, юридическое лицо, юридическая обязанность, юридический факт, юридическая фикция.

Задания к практическому занятию

1. Что такое правоотношение в широком и в узком смысле слова?
2. Что следует понимать под объектом правоотношений? В чем заключается суть монистического и плюралистического подходов к пониманию объекта правоотношений?

2. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Какое название будет иметь данное положение в теории права?

3. По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим. Какое название будет иметь данное положение в теории права?

4. В российском уголовном праве существует положение о том, что гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена. Какое название будет иметь данное положение в теории права?

5. Письменно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

6. Письменно выпишите примеры правоотношений каждого вида из любых отраслей российского права.

Тестовые задания

1. Что из перечисленного не относится к признакам правоотношения?

- А) возникает между людьми
- Б) возникает под воздействием любых социальных норм
- В) обеспечивается силой государственного принуждения
- Г) возникает вследствие воздействия норм позитивного права

2. Что из перечисленного относится к признакам правоотношения?

- А) возникает между людьми
- Б) возникает под воздействием любых социальных норм

- В) обеспечивается силой государственного принуждения
- Г) возникает вследствие воздействия норм позитивного права
- Д) возникает в результате взаимных эмоциональных переживаний

3. Какие выделяют правоотношения по характеру правового регулирования?

- А) административные
- Б) материальные
- В) абсолютные
- Г) процессуальные
- Д) общие

4. Какие выделяют правоотношения по степени определённости сторон?

- А) административные
- Б) материальные
- В) абсолютные
- Г) процессуальные
- Д) относительные

5. Какие выделяют правоотношения по функциональному назначению?

- А) административные
- Б) регулятивные
- В) абсолютные
- Г) процессуальные
- Д) охранительные

6. Какие выделяют правоотношения по способу индивидуализации субъекта?

- А) конкретные
- Б) материальные
- В) абсолютные
- Г) процессуальные
- Д) общие

7. Какие правоотношения возникают под воздействием норм административного права?

- А) абсолютные
- Б) общие
- В) материальные
- Г) относительные
- Д) процессуальные

8. Из каких элементов состоит структура правоотношения?

- А) юридический факт
- Б) объект
- В) норма права
- Г) субъект
- Д) содержание

9. Содержание правоотношения включает в себя:

- А) юридические факты
- Б) юридические обязанности
- В) субъектный состав правоотношения

Г) объективные права

Д) нормы права

10. Носители субъективных прав и юридических обязанностей правоотношения – это:

А) объекты

В) субъекты

Б) содержание

Г) лица

11. Вид и мера возможного поведения субъекта правоотношения – это:

А) содержание правоотношения

Б) юридическая обязанность

В) юридический факт

Г) субъективное право

Д) объект правоотношения

12. Вид и мера должного поведения субъекта правоотношения – это:

А) содержание правоотношения

Г) субъективное право

Б) юридическая обязанность

Д) объект правоотношения

В) юридический факт

13. Конкретное жизненное обстоятельство, вызывающее в соответствии с нормами права наступление определенных правовых последствий, – это:

А) содержание правоотношения

Г) субъективное право

Б) юридическая обязанность

Д) объект правоотношения

В) юридический факт

14. По правовым последствиям все юридические факты делятся:

А) на правоизменяющие

Г) действия

Б) события

Д) правопрекращающие

В) правообразующие

15. Жизненные обстоятельства, с отсутствием которых нормы права связывают определенные последствия, – это:

А) правоизменяющие юридические факты

Б) положительные юридические факты

В) правообразующие юридические факты

Г) отрицательные юридические факты

Д) правопрекращающие юридические факты

16. Юридические факты, явления (обстоятельства), не зависящие от воли и сознания людей, – это:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| А) правопрекращающие | Г) правоизменяющие |
| Б) события | Д) акты |
| В) действия | |

17. К юридическим фактам-действиям относятся:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| А) правообразующие | Г) относительные |
| Б) абсолютные | Д) противоправные |
| В) правомерные | |

18. К юридическим фактам – событиям относятся:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| А) правообразующие | Г) относительные |
| Б) абсолютные | Д) противоправные |
| В) правомерные | |

19. Выберите верные суждения:

1) Правоотношение возникает между людьми, т. е. это общественное отношение

2) Объект правоотношения – это права и обязанности его субъектов

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| А) верно только первое | В) оба суждения верны |
| Б) верно только второе | Г) оба суждения неверны |

20. Выберите верные суждения: 1) По характеру правового регулирования правоотношения делятся на материальные и процессуальные; 2) Содержанием правоотношения являются права и обязанности сторон.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| А) верно только первое | В) оба суждения верны |
| Б) верно только второе | Г) оба суждения неверны |

Практическое занятие по теме 20

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие реализации права.
2. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.
3. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
4. Стадии процесса применения норм права.

5. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения.

6. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Рекомендации к изучению темы. При изучении темы необходимо обратить внимание на понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Акт применения права, доказательства, исполнение права, использование права, соблюдение права, правоприменительная деятельность, реализация права, стадия применения права, фактические обстоятельства, форма реализации права, юридическая квалификация, юридическая процедура.

Задания к практическому занятию

1. Письменно приведите не менее трех примеров конкретных жизненных ситуаций, в которых может возникнуть необходимость применения норм права, и, опираясь на нормы соответствующего законодательства, укажите круг фактических обстоятельств, которые необходимо будет установить на первой стадии правоприменительной деятельности в каждой из этих ситуаций.

2. Объясните, как вы понимаете выражение Петра I: «Всеу законы писати, когда их не исполняти»?

3. Перечислите формы непосредственной реализации права. Реализация каких из них предполагает совершение субъектом права активных действий.

4. Почему применение называют особой формой реализации права? В чем его специфика? Раскройте содержание первой стадии процесса применения права.

5. Кто является субъектом применения права: 1) дееспособное физическое лицо; 2) государственный орган или государственное должностное лицо; 3) только правоохранительные органы.

6. Что такое преюдиция? Каково ее значение?

Тестовые задания

1. Воплощение правовых предписаний в поведении участников правоотношений – это:

- | | |
|---------------|------------------|
| А) соблюдение | Г) использование |
| Б) применение | Д) исполнение |
| В) реализация | |

2. Что из перечисленного не является формой реализации норм права?

- | | |
|------------------|---------------|
| А) использование | Г) соблюдение |
| Б) применение | Д) исполнение |
| В) запрет | |

3. Воздержание от совершения запрещаемых нормами права действий – это:

- | | |
|---------------|------------------|
| А) соблюдение | Г) исполнение |
| Б) применение | Д) использование |
| В) запрет | |

4. Обязательное совершение предусмотренных нормами права действий – это:

- | | |
|---------------|------------------|
| А) соблюдение | Г) исполнение |
| Б) применение | Д) использование |
| В) запрет | |

5. Какая форма реализации права состоит в осуществлении субъектами своих прав?

- | | |
|---------------|------------------|
| А) соблюдение | Г) исполнение |
| Б) применение | Д) использование |
| В) запрет | |

6. Выберите особую форму реализации права:

- | | |
|---------------|------------------|
| А) соблюдение | Г) исполнение |
| Б) применение | Д) использование |
| В) запрет | |

права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное). Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Толкование права, толкование правовых норм, толкование-уяснение, толкование-разъяснение, официальное толкование, нормативное толкование, казуальное толкование, аутентичное толкование, легальное толкование, судебное толкование, неофициальное толкование, доктринальное толкование, профессиональное толкование, обыденное толкование, способы толкования, грамматический способ, логический способ, систематический способ, историко-политический способ, специально-юридический способ, телеологический способ, функциональный способ, буквальное толкование, ограничительное толкование, расширительное толкование, акт толкования, юридическая практика.

Задания к практическому занятию

1. Заполните таблицу

Характеристика способов толкования права

Способ толкования	Сущность способа
Грамматический	
Логический	
Системный	
Исторический	

2. Подготовьте эссе на тему «Акты Верховного суда РФ: акты применения права, акты толкования права или нормативные акты?».

3. Студент Иванов сказал, что установление цели создания нормативного правового акта является его историческим толкованием. Студент Петров сказал, что это называется телеологическим толкованием, а студент Сидоров считает, что установление цели создания нормативного правового акта является логическим толкованием. Кто из студентов прав?

4. В чем разница между телеологическим и историческим толкованием? При ответе на этот вопрос руководствуйтесь работами Т. Я. Хабревой.

Тестовые задания

1. Деятельность соответствующих субъектов по уяснению и разъяснению смысла и содержания правовых норм – это:

- | | |
|----------------|---------------|
| А) уяснение | Г) пояснение |
| Б) разъяснение | Д) применение |
| В) толкование | |

2. Мыслительная операция, состоящая в установлении смысла и содержания, которые заключены в норме права, осуществляемая субъектом, применяющим норму права, – это:

- | | |
|----------------|--------------|
| А) понимание | Г) пояснение |
| Б) уяснение | Д) осознание |
| В) разъяснение | |

3. Результат интерпретационной деятельности компетентных субъектов, выраженный, как правило, в интерпретационном акте, – это:

- | | |
|----------------|--------------|
| А) понимание | Г) осознание |
| Б) уяснение | Д) пояснение |
| В) разъяснение | |

4. Выработанные наукой и подтвержденные практикой приемы, с помощью которых раскрывается смысл правовой нормы, – это:

- | | |
|------------|-------------|
| А) способы | В) средства |
| Б) методы | Г) принципы |

5. Какой способ толкования заключается в уяснении содержания правовой нормы путем анализа ее словесного выражения, т. е. словесного формулирования?

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| А) логический | Г) телеологический |
| Б) систематический | Д) специально-юридический |
| В) грамматический | |

6. Какой способ толкования заключается в установлении места нормы права в системе права и определении логических связей с другими нормами?

- А) логический
- Б) систематический
- В) грамматический
- Г) телеологический
- Д) специально-юридический

7. Какой способ толкования заключается в анализе конкретно-исторических условий принятия правовой нормы?

- А) логический
- Б) систематический
- В) грамматический
- Г) телеологический
- Д) исторический

8. Какой способ толкования заключается в определении целей, для достижения которых была принята норма права?

- А) логический
- Б) систематический
- В) грамматический
- Г) телеологический
- Д) теологический

9. Какие выделяют виды толкования по субъекту толкования?

- А) буквальное
- Б) официальное
- В) расширительное
- Г) неофициальное
- Д) ограничительное

10. Какие выделяют виды толкования по объёму?

- А) буквальное
- Б) официальное
- В) расширительное
- Г) неофициальное
- Д) ограничительное

11. Что из перечисленного не относится к способам толкования?

- А) исторический
- Б) логический
- В) гносеологический
- Г) грамматический
- Д) интерпретационный

12. При каком виде толкования содержание правовой нормы устанавливается точно в таком же виде, в каком оно прямо выражено в тексте закона?

- А) официальное
- Б) объективное
- В) расширительное
- Г) буквальное
- Д) ограничительное

13. При каком виде толкования содержание правовой нормы понимается уже, чем это выражено в тексте закона?

- А) официальное
- Б) объективное
- В) расширительное
- Г) буквальное
- Д) ограничительное

14. При каком виде толкования содержание правовой нормы понимается шире, чем это указано в тексте закона?

- А) официальное
- Б) объективное
- В) расширительное
- Г) буквальное
- Д) ограничительное

15. Выберите виды неофициального толкования:

- А) судебное
- Б) доктринальное
- В) аутентичное
- Г) обыденное
- Д) административное

16. Выберите виды официального толкования:

- А) судебное
- Б) доктринальное
- В) аутентичное
- Г) обыденное
- Д) административное

17. Какое разъяснение смысла и содержания правовой нормы является обязательным для тех, кто будет ее применять?

- А) нормативное
- Б) научное
- В) легальное
- Г) официальное
- Д) профессиональное

18. Какое толкование дается компетентным субъектом по конкретному делу (случаю) и относится только к тем лицам, которые являются участниками данного юридического дела?

- А) нормативное
- Б) научное
- В) казуальное
- Г) аутентичное
- Д) профессиональное

19. Как называется вид толкования нормы права тем органом, который её принял?

- А) нормативное
- Б) научное
- В) казуальное
- Г) аутентичное
- Д) профессиональное

Практическое занятие по теме 22

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие правосознания.
2. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
3. Структура правосознания.
4. Правовая психология и правовая идеология.
5. Виды и уровни правосознания.
6. Понятие, формы и методы правового воспитания.
7. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

Рекомендации к изучению темы. При изучении темы необходимо обратить внимание на понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Доктринальное правосознание, деформация правосознания, индивидуальное правосознание, общественное правосознание, обыденное правосознание, правовое воспитание, правовая идеология, правовая культура, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, правовая пропаганда, правовая психология, правовое обучение, правовой романтизм, правовые эмоции, перерождение правосознания, профессиональное правосознание, структура правосознания.

Задания к практическому занятию

1. Дайте письменный ответ:
 - а) понятие правовой культуры
 - б) правовая культура в системе общей культуры личности и общества
 - в) структура и виды правовой культуры
 - г) содержание профессиональной культуры юриста
 - д) понятие, задачи и средства правового воспитания
 - е) формы правового воспитания личности
2. Какими чертами характеризуется культура современного российского общества?
3. Чем правовая психология отличается от правовой идеологии? Какова взаимосвязь двух этих элементов правосознания?
4. Может ли правовая идеология развиваться вне связи с правовой наукой? Приведите примеры.
5. Чем профессиональное правосознание отличается от научного?
6. Согласны ли вы с мнением французского юриста Ж. Карбонье: «Если человек обладает развитым правосознанием, то так ли уж нужна ему информация о законе? При таком правосознании гражданин сумеет понять, что является законным»?
7. В какие исторические эпохи государство законодательно закрепляет регулирующую роль правосознания?
8. Как правовая культура общества связана с правосознанием?
9. Охарактеризуйте правовую культуру современного российского общества.
10. А. И. Герцен писал: «Правовая необеспеченность, искони тяготившая над русским народом, была для него своего рода школой. Вопиющая несправедливость одной половины его законов научила его ненавидеть и другую; он подчиняется им как силе. Полное неравенство перед судом убило в нем всякое уважение к законности. Русский, какого бы он звания ни был, обходит или нарушает закон всюду, где это можно сделать безнаказанно; и совершенно так же поступает правительство». Какую особенность российского менталитета подметил Герцен?
11. Каковы, по вашему мнению, причины распространения правового нигилизма в сознании российского общества в 1990-х годах?

12. Известный юрист профессор В. А. Туманов выделяет пассивную и активную формы правового нигилизма. Приведите примеры каждой из этих форм.

13. Перечислите основные методы борьбы с правовым нигилизмом. Какой из них, по вашему мнению, самый эффективный? Почему? Аргументируйте свой ответ.

14. Что такое правовой романтизм? Это позитивное или негативное явление?

Тестовые задания

1. Совокупность взглядов, идей, выражающих отношение людей к праву, законам и правосудию, их представление о том, что является правомерным или неправомерным, – это:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| А) правопонимание | Г) правосознание |
| Б) правоосознание | Д) правовая психология |
| В) правовая идеология | |

2. Из каких элементов состоит правосознание?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| А) правопонимание | Г) правовая культура |
| Б) правоосознание | Д) правовая психология |
| В) правовая идеология | |

3. Понимание права, включающее правовые знания, идеи, концепции, теории, представления, – это:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| А) правопонимание | Г) правовая культура |
| Б) правоосознание | Д) правовая психология |
| В) правовая идеология | |

4. Какой элемент правосознания включает в себя привычки, чувства и эмоции людей в отношении правовых явлений?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| А) правопонимание | Г) правовая культура |
| Б) правоосознание | Д) правовая психология |
| В) правовая идеология | |

5. Что из перечисленного относится к функциям правосознания?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| А) познавательная | Г) прогностическая |
| Б) методологическая | Д) регулятивная |
| В) оценочная | |

6. Что из перечисленного не относится к функциям правосознания?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| А) познавательная | Г) прогностическая |
| Б) методологическая | Д) регулятивная |
| В) оценочная | |

7. Какая функция правосознания непосредственно влияет на выбор правового поведения и в этом смысле выступает посредником между нормами и поведением личности?

- А) познавательная
- Б) методологическая
- В) оценочная
- Г) прогностическая
- Д) регулятивная

8. Выберите виды правосознания:

- А) общее
- Б) общественное
- В) групповое
- Г) конкретное
- Д) индивидуальное

9. Что из перечисленного не относится к видам правосознания?

- А) общее
- Б) общественное
- В) групповое
- Г) конкретное
- Д) индивидуальное

10. Какой вид правосознания отражает интересы различных социальных групп, например государственных служащих, женщин, молодежи, пенсионеров и т. д.?

- А) общее
- Б) общественное
- В) групповое
- Г) конкретное
- Д) индивидуальное

11. Какой вид правосознания отражает общественно-правовые идеи, теории, принципы, которые признаются большинством общества?

- А) общее
- Б) общественное
- В) групповое
- Г) конкретное
- Д) индивидуальное

12. Какой вид деформации правосознания представляет собой несформированность правового сознания, которая обусловлена недостаточностью правовых знаний, отсутствием четко определенных правовых установок?

- А) правовой негативизм
- Б) правовой нигилизм
- В) правовой инфантилизм
- Г) правовой идеализм
- Д) правовой идиотизм

13. Какой вид деформации правосознания представляет собой отрицание ценности права как универсального социального регулятора общественных отношений?

- А) правовой негативизм
- Б) правовой нигилизм
- В) правовой инфантилизм
- Г) правовой идеализм
- Д) правовой идиотизм

14. Какой вид деформации правосознания выражается в активном неприятии субъектом правовых предписаний, является условием совершения умышленных противоправных деяний?

- А) правовой негативизм
- Б) правовой нигилизм
- В) правовой инфантилизм
- Г) правовой идеализм
- Д) правовой идиотизм

15. Какой вид деформации правосознания возлагает на право как на регулятор общественных отношений возвышенные, несбыточные надежды?

- А) правовой негативизм
- Б) правовой нигилизм
- В) правовой инфантилизм
- Г) правовой идеализм
- Д) правовой идиотизм

16. Часть базовой культуры человека, которая характеризует качество и глубину правовых знаний личности, степень понимания ею нравственно-юридического смысла правовых норм, – это:

- А) правопонимание
- Б) правоосознание
- В) правовая идеология
- Г) правовая культура
- Д) правовая психология

17. Систематическое воздействие на сознание и психологию индивидов в целях формирования у них высокого правосознания, навыков и привычек активного правомерного поведения – это:

- А) правовая психология
- Б) правовое образование
- В) правовое воспитание
- Г) правовая пропаганда
- Д) правовая культура

18. Средства организации воспитательного процесса, в которых реализуется взаимодействие воспитателя и воспитанников в различных условиях, – это:

- А) средства воспитания
- Б) способы воспитания
- В) методы воспитания
- Г) формы воспитания
- Д) принципы воспитания

19. Целенаправленная деятельность по формированию у членов общества высокого уровня правосознания и правовой культуры, распространению правовых знаний, идей, иной правовой информации с помощью СМИ и других форм – это:

- А) правовая агитация
- Б) правовая пропаганда
- В) правовая практика
- Г) правовая идеология
- Д) правовое воспитание

20. Конкретный вид учебного процесса, во время которого под руководством опытных юристов граждане овладевают правовыми знаниями, навыками, умениями применения правовых норм, – это:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| А) правовая агитация | Г) правовая идеология |
| Б) правовая пропаганда | Д) правовое воспитание |
| В) правовое образование | |

Практическое занятие по теме 23

ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПРАВОНАРУШЕНИЕ

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения.
3. Понятие, признаки и виды правонарушения.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Рекомендации к изучению темы. При изучении темы необходимо обратить внимание на право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Закопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Активное правомерное поведение, административное правонарушение, девиантное поведение, деликт, деяние, казус, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения, обычное правомерное поведение, пассивное правомерное поведение, правовое поведение, правонарушение, преступление, причинная связь, проступок, состав правонарушения, субъект правонарушения, субъективная сторона правонарушения, умысел (прямой и косвенный),

преступная небрежность, преступное легкомыслие, мотив правонарушения, цель правонарушения.

Задания к практическому занятию

1. Известный российский ученый А. А. Яковлев писал: «Точно так же как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности». Согласны ли вы с этим? Обоснуйте свою точку зрения и подтвердите примерами.

2. В юридической литературе правомерное поведение рассматривается как многофакторное явление. Перечислите те факторы, которые, по вашему мнению, определяют правомерное поведение человека.

3. Один из видов правомерного поведения ученые-юристы называют «ненадежным». Как вы думаете, какой именно? Обоснуйте свой ответ.

4. Студент Иванов заявил, что вина – это психическое отношение лица к результату противоправного поведения. Студент Петров утверждает, что вина – это состояние совести правонарушителя, а студент Сидоров говорит, что вина – это элемент объективно-противоправного поведения. Кто из студентов прав? Поясните свой ответ.

Тестовые задания

1. Социально значимое, осознанное, регламентированное правовыми нормами поведение, влекущее либо способное повлечь юридические последствия, – это:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| А) правовое поведение | Г) законное поведение |
| Б) противоправное поведение | Д) противозаконное поведение |
| В) правомерное поведение | |

2. Осознанная, гарантированная и охраняемая государством деятельность в сфере правового регулирования, соответствующая правовым предписаниям, в целях достижения юридически полезного результата – это:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| А) правовое поведение | Г) законное поведение |
| Б) противоправное поведение | Д) противозаконное поведение |
| В) правомерное поведение | |

3. Что из перечисленного не входит в структуру правоотношения?

- А) объект
- Б) субъект
- В) содержание
- Г) объективная сторона
- Д) субъективная сторона

4. Наиболее важные общественные отношения, урегулированные правовыми нормами, в рамках которых субъекты права реализуют данный вид поведения, – это:

- А) предмет правомерного поведения
- Б) субъект правомерного поведения
- В) объект правомерного поведения
- Г) объективная сторона правомерного поведения
- Д) субъективная сторона правомерного поведения

5. Внешнее проявление правового поведения, представляющее собой систему целенаправленных деяний, позитивную правомерную деятельность, одобряемую и стимулируемую государством, – это:

- А) предмет правомерного поведения
- Б) субъект правомерного поведения
- В) объект правомерного поведения
- Г) объективная сторона правомерного поведения
- Д) субъективная сторона правомерного поведения

6. Какой элемент правового поведения отражает внутреннее, психическое отношение субъекта к совершаемому деянию?

- А) предмет правомерного поведения
- Б) субъект правомерного поведения
- В) объект правомерного поведения
- Г) объективная сторона правомерного поведения
- Д) субъективная сторона правомерного поведения

7. По форме проявления правомерное поведение можно разделить:

- А) на исполнение
- Б) действие
- В) соблюдение
- Г) бездействие
- Д) использование

8. В зависимости от формы реализации правомерное поведение можно разделить:

- А) на исполнение
- Б) действие
- В) соблюдение
- Г) бездействие
- Д) использование

9. По мотивационной направленности всё правомерное поведение можно разделить:

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| А) на социально активное | Г) бездействие |
| Б) административное | Д) маргинальное |
| В) конформистское | |

10. Какой вид правового поведения основан на осознании субъектом возможности применения к нему мер государственного принуждения, в том числе привлечения к юридической ответственности?

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| А) социально активное | Г) привычное |
| Б) административное | Д) маргинальное |
| В) конформистское | |

Практическое занятие по теме 24

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
4. Основания освобождения виновных лиц от юридической ответственности.
5. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Рекомендации к изучению темы. При изучении темы необходимо обратить внимание на юридическую ответственность, ее понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса):

Административная ответственность, необходимая оборона, крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа, неумяемость, малозначительность деяния, материальная ответственность, гражданско-правовая ответственность, вред, дисциплинарная ответственность, меры государственного принуждения, пресекательные меры, предупредительные меры, уголовная ответственность, юридическая ответственность.

Задания к практическому занятию

1. Что является основанием привлечения лица к юридической ответственности?
2. Заполните таблицу

Функции юридической ответственности

Название функции юридической ответственности	Содержание функции

3. Раскройте содержание принципов юридической ответственности.
4. В чем состоит особенность гражданско-правовой ответственности?
5. Что представляет собой материальная ответственность?
6. Почему уголовная ответственность в сравнении с иными видами юридической ответственности обладает наибольшей степенью репрессивности? С каким юридическим фактом связано ее возникновение?
7. Перечислите обстоятельства, исключаяющие юридическую ответственность.
8. Заполните таблицу

Характеристика принципов юридической ответственности

Название принципа юридической ответственности	Содержание принципа юридической ответственности
Принцип ответственности за поступки	
Принцип неотвратимости	
Принцип законности	
Принцип справедливости	
Принцип целесообразности	
Принцип виновности	

Тестовые задания

1. Особое правовое состояние, в котором лицо, совершившее правонарушение, испытывает основанные на законе различного рода ограничения и лишения государственно-властного характера, – это:

- А) юридическая ответственность
- Б) юридическое нарушение
- В) юридическое поведение
- Г) юридическая техника
- Д) юридический факт

2. В зависимости от содержания санкции юридическую ответственность можно разделить:

- А) на административную
- Б) штрафную
- В) гражданско-правовую
- Г) праввосстановительную
- Д) внедоговорную

3. Какой вид юридической ответственности наступает за нарушение Конституции РФ и других источников конституционного права?

- А) административная
- Б) уголовная
- В) конституционная
- Г) материальная
- Д) дисциплинарная

4. Какой вид юридической ответственности является самым суровым и предусматривает самую тяжкую меру наказания за совершенное правонарушение?

- А) административная
- Б) уголовная
- В) конституционная
- Г) материальная
- Д) дисциплинарная

5. Предупреждение, штраф, административный арест – являются санкциями ... ответственности:

- А) административной
- Б) уголовной
- В) конституционной
- Г) материальной
- Д) дисциплинарной

6. Какой вид ответственности наступает за нарушения договорных обязательств имущественного характера?

- А) материальная
- Б) административная
- В) дисциплинарная
- Г) гражданско-правовая
- Д) договорная

7. Какой вид ответственности наступает при неисполнении или ненадлежащем исполнении работниками своих служебных обязанностей?

- А) материальная
- Б) административная
- В) дисциплинарная
- Г) гражданско-правовая
- Д) договорная

8. К обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность, не относится:

- А) необходимая оборона
- Б) явка с повинной
- В) невменяемость
- Г) беременность
- Д) крайняя необходимость

9. К обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность, относится:

- А) беременность
- Б) необходимая оборона
- В) явка с повинной
- Г) несовершеннолетие виновного
- Д) крайняя необходимость

10. Выберите верные суждения:

1) материальная ответственность предусматривает возмещение работниками и служащими ущерба, причиненного предприятию;

2) выделяют два вида гражданско-правовой ответственности – договорная и внедоговорная;

- А) верно только первое
- Б) верное только второе
- В) оба суждения верны
- Г) оба суждения неверны

Практическое занятие по теме 25

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие типа права.
2. Различные взгляды на типологию права.
3. Исторические типы права.
4. Правовая система общества: понятие и структура.
5. Классификация правовых систем.

Рекомендации к изучению темы. При изучении темы необходимо обратить внимание на понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса):

Англо-американское право, вестернизация, внутрисемейная группа, девестернизация, доктринальное право, индусское право, исламизация, исторический тип права, иудейское право, мусульманское право, национальная правовая система, общее право, правовая карта мира, правовая семья, правовая система, религиозная правовая система, романо-германское право, сравнительное правоведение, сравнительно-правовой метод, тип права, традиционная правовая система, юридическая классификация, юридическая типология.

Задания к практическому занятию

1. Перечислите основные источники права романо-германской правовой семьи. Какова их иерархия?

2. Какую роль играет судебная практика в странах романо-германской правовой семьи?

3. Чем прецедентное право в Англии отличалось от права справедливости и от статутного права?

4. Чем обусловлены и в чем проявляются особенности англосаксонской правовой семьи?

5. Арабский ученый Аш-Шафин создал учение о четырех корнях мусульманского права. Первый – Коран, второй – это Сунна. Назовите третий и четвертый корни.

6. Известный английский политический деятель Б. Дизраэли говорил: «Прецедент увековечивает принцип». Объясните его высказывание.

7. Сравните романо-германскую и социалистическую правовую семьи.

8. В чем причины «правовой многослойности» африканской семьи?

9. Заполните таблицу

Характеристика основных правовых семей

Критерий	Континентальная правовая семья	Романо-германская правовая семья	Религиозная правовая семья
Характер правовой нормы			
Основной источник права			
Степень кодификации законодательства			
Значение судебных решений			
Соотношение материального и процессуального права			
Государства, входящие в данную правовую семью			

Тестовые задания

1. Теория о типах государств, когда-либо существовавших в истории человеческого общества или существующих в настоящее время, – это:

- А) к религиозно-традиционной
- Б) англосаксонской
- В) континентальной (романо-германской)
- Г) социалистической
- Д) все перечисленное

9. В работах какого учёного наибольшее обоснование получила «теория трихотомии» типологии государства?

- А) И. Кант
- Б) Р. Давид
- В) К. Осакве
- Г) В. Е. Чиркин
- Д) В. С. Нерсесянц

10. Назовите автора теории «правовых кругов» в рамках типологии государств.

- А) К. Цвайгерт
- Б) Р. Давид
- В) К. Осакве
- Г) В. Е. Чиркин
- Д) Дж. Локк

Практическое занятие по теме 26

ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и принципы законности.
2. Гарантии законности: понятие и виды.
3. Понятие правопорядка и общественного порядка.
4. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
5. Понятие и виды дисциплины.
6. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Рекомендации к изучению темы. При изучении темы необходимо обратить внимание на понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Словарь терминов (необходимо вести письменно для фронтального опроса)

Гарантия законности, дисциплина, демократия, законность, защита законности, обеспечение законности, общественный порядок, правопорядок, принцип законности, режим законности.

Задания к практическому занятию

1. Приведите аргументы за и против точки зрения видного российского юриста А. Ф. Черданцева, который писал: «Состояние законности, в первую очередь, определяющим образом зависит от того, насколько пропитан духом законности государственный аппарат, насколько прочна законность именно здесь. От состояния законности в сфере деятельности должностных лиц зависит состояние прав и свобод граждан, их законопослушность».

2. Во французском языке слова «законный» и «справедливый» могут обозначаться одним термином – «legitime». Какой вывод можно сделать на основе этого факта о соотношении законности и справедливости в западноевропейской правовой традиции?

3. Изучите литературу по теме и нарисуйте схему, отражающую соотношение понятий «дисциплина», «законность», «общественный порядок» и «правопорядок».

4. Студент Петров заявил, что законность – это устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Студент Васечкин утверждает, что законность – это тип правоприменения, предполагающий широкую административную дискрецию, а студент Котов утверждает, что законность – это отсутствие пробелов и коллизий в законодательстве, урегулированность всех сфер общественной жизни правом. Кто из студентов прав?

Тестовые задания

1. Режим обеспечения жизни, который характеризуется верховенством в ней закона, безусловным исполнением его требований гражданами и должностными лицами, – это:

- | | |
|-------------------------|------------------|
| А) общественный порядок | Г) законность |
| Б) социальный порядок | Д) нормативность |
| В) правопорядок | |

2. Законность определяется достигнутым обществом уровнем представлений о добре, зле, чести, долге и тому подобное – в этом проявляется её ... аспект.

- А) социально-экономический Г) логико-семантический
- Б) исторический Д) политико-идеологический
- В) нравственный

3. Какой аспект законности определяет смысловое значение этой категории, выражающейся посредством ее оценочной функции:

- А) социально-экономический Г) логико-семантический
- Б) исторический Д) политико-идеологический
- В) нравственный

4. Какой принцип законности обусловлен необходимостью единообразного понимания, толкования и применения нормативного акта на всей территории страны?

- А) всеобщности единства В) гарантированности
- Б) верховенства Г) целесообразности

5. Какой принцип законности означает, что она не должна и не может быть избирательной, а требования законов должны в равной степени распространяться на все субъекты права?

- А) единства Г) верховенства закона
- Б) целесообразности Д) гарантированности
- В) всеобщности

6. К общим гарантиям законности не относятся:

- А) политические В) правовые
- Б) идеологические Г) социальные

7. Юридические условия, средства и способы, обеспечивающие воплощение, реализацию законности, – это:

- А) меры законности Г) способы законности
- Б) методы законности Д) принципы законности
- В) средства законности

8. Что характеризует, отражает правовую структуру общества, т. е. ту часть строения общества, которая урегулирована нормами права?

- А) законность Г) правопорядок
- Б) общественный порядок Д) правоотношения
- В) социальный порядок

9. Основанием для юридической ответственности является:

- А) поведение субъекта
- Б) правонарушение
- В) юридический статус субъекта
- Г) беременность
- Д) норма права

10. Категория законности относится к сфере:

- А) нравственного сознания
- Б) политического сознания
- В) эстетического сознания
- Г) правового сознания

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Материал пособия, не претендуя на исчерпывающую полноту (в рамках одного издания невозможно подробно рассмотреть все аспекты становления, развития и функционирования государства и права), поможет студентам в освоении дисциплины «Теория государства и права».

В любом случае сведения, изложенные в пособии, окажут заинтересованному читателю несомненную помощь в изучении теории государства и права и помогут выпускнику-юристу получить определенные знания для успешной профессиональной деятельности практического или научного характера.

В дальнейшем авторами планируется продолжение издания цикла учебно-практических пособий по дисциплине «Теория государства и права».

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Головкин, Р. Б. Интерполяционные процессы в современном правовом регулировании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Б. Головкин, К. А. Шумова, Е. Р. Крайнова ; под ред. проф. Р. Б. Головкина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2022. – 179 с. – ISBN 978-5-9984-1331-5.

2. Исаков, В. Б. Теория государства и права : учеб. для юрид. вузов и фак. / под ред. В. Б. Исакова. – М. : НОРМА, 2023. – 656 с. – ISBN 978-5-00156-036-4.

3. Лукьянова, Е. Г. Теория государства и права : учебник / Е. Г. Лукьянова. – М. : НОРМА, 2023. – 232 с. – ISBN 978-5-00156-053-1.

4. Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс : учеб. пособие / М. Н. Марченко. – 3-е изд., доп. – М. : Норма, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-91768-696-7.

5. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. – 464 с.

6. Нравственные основания правового регулирования : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Р. Б. Головкин, А. Ю. Кужеков, О. Д. Третьякова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2022. – 219 с. – ISBN 978-5-9984-1577-7.

7. Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М. Б. Смоленский. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 272 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16006508-3.

8. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Б. Головкин [и др.] ; под ред. проф. Р. Б. Головкина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2020. – 680 с. – ISBN 978-5-9984-1211-0.

9. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 343 с. – ISBN 978-5-238-03435-5.

10. Морозова, Л. А. Теория права и государства : учебник / Л. А. Морозова. – М. : Юридическое изд-во Норма, 2024. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2.

11. Теория самозащиты в праве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Б. Головкин [и др.] ; под ред. проф. Р. Б. Головкина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021. – 222 с. – ISBN 978-5-9984-1212-7.

12. Юридическая техника организации правоотношений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Б. Головкин [и др.] ; под ред. проф. Р. Б. Головкина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2023. – 183 с. – ISBN 978-5-9984-1766-5.

13. Юридическая цифронетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Б. Головкин [и др.] ; под ред. проф. Р. Б. Головкина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2023. – 618 с. – ISBN 978-5-9984-1764-1.

Учебное электронное издание

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Практикум

Авторы-составители:

КУЗЬМИН Иван Михайлович
ФИЛИМОНОВА Анастасия Игоревна

Системные требования: Intel от 1,3 ГГц; Windows XP/7/8/10;
Adobe Reader; дисковод CD-ROM.

Тираж 9 экз.

Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
Изд-во ВлГУ
rio.vlgu@yandex.ru

Юридический институт
кафедра теории и истории государства и права

filimonova_ai508@mail.ru
i.m.kuzmin.3107@mail.ru