

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

О. А. СЕНАТОРОВА А. В. ТАИРОВА

ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЮ

Программа довузовской подготовки

Учебное пособие

В двух частях

Часть 1



Владимир 2024

УДК 94
ББК 63.3
С31

Рецензенты:

Доктор исторических наук, профессор
зав. кафедрой истории, археологии и краеведения
Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
А. К. Тихонов

Доктор филологических наук, доцент
профессор кафедры романо-германской филологии
Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого
Р. В. Лопухина

Сенаторова, О. А. ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЮ. Программа довузовской подготовки : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / О. А. Сенаторова, А. В. Таирова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2024. – 220 с. – ISBN 978-5-9984-1651-4 (ч. 1). – ISBN 978-5-9984-1650-7.

Включает материал по истории России с образования Древнерусского государства до начала XX века. Учебные тексты и задания направлены на формирование у иностранных слушателей программы довузовской подготовки предметных компетенций в учебной сфере. Отвечает требованиям к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Предназначено для иностранных граждан, обучающихся по программе довузовской подготовки, может быть полезно студентам бакалавриата и магистратуры, изучающим дисциплину «История России».

Табл. 69. Ил. 77. Библиогр.: 20 назв.

УДК 94
ББК 63.3

ISBN 978-5-9984-1651-4 (ч. 1)

ISBN 978-5-9984-1650-7

© ВлГУ, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ВВЕДЕНИЕ. История как наука	9
Раздел I. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО	15
Тема 1. Образование Древнерусского государства	17
Тема 2. Социально-экономическое развитие Древнерусского государства	23
Тема 3. Принятие христианства и расцвет Древнерусского государства	30
Тема 4. Культура Древнерусского государства	33
<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	37
Раздел II. ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ	43
Тема 1. Особенности экономического и политического развития Руси в период раздробленности	45
Тема 2. Борьба с внешними врагами	49
Тема 3. Монголо-татарское нашествие	51
<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	54
Раздел III. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XIV – XVII веках	59
Тема 1. Москва во главе объединения русских земель	61
Тема 2. Централизация государственной власти и системы управления ...	64
Тема 3. Социально-экономическое развитие Руси	68
Тема 4. Кризис государства и общества	71
Тема 5. Смутное время	73
Тема 6. Становление самодержавия Романовых	78
Тема 7. Развитие культуры	81
<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	84

Раздел IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII –	
НАЧАЛЕ XX ВЕКА.....	89
Тема 1. Россия в первой половине XVIII века: преобразования Петра I	91
Тема 2. Россия во второй половине XVIII века.....	98
Тема 3. Внутренняя политика России в первой половине XIX века	106
Тема 4. Внешняя политика России в первой половине XIX века	112
Тема 5. Наука и культура России в первой половине XIX века.....	116
Тема 6. Внутренняя политика России во второй половине XIX века: либеральные реформы Александра II в 60 – 70-х годах	118
Тема 7. Внутренняя политика России во второй половине XIX века: контрреформы Александра III	125
Тема 8. Внешняя политика России во второй половине XIX века	128
Тема 9. Наука и культура России во второй половине XIX века.....	132
Тема 10. Внутренняя политика России в начале XX века (1900 – 1917 гг.).....	136
Тема 11. Внешняя политика России в начале XX века (1900 – 1917 гг.).....	144
Тема 12. Наука и культура России в начале XX века (1900 – 1917 гг.).....	149
<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	152
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.....	158
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	183
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	184
ПРИЛОЖЕНИЯ	187
ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ.....	200

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие по истории содержит тексты и задания, направленные на формирование у иностранных слушателей программы довузовской подготовки предметных компетенций в учебной сфере.

Содержание материала пособия отвечает требованиям к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 октября 2023 г. № 998.

В соответствии с Требованиями история является одним из основных (обязательных для освоения) общеобразовательных предметов для слушателей гуманитарного профиля и входит в перечень дополнительных общеобразовательных предметов для слушателей естественно-научного, инженерно-технического, экономического и медико-биологического профилей.

В ходе работы с материалами пособия слушатели приобретут комплекс необходимых знаний, навыков и умений, обеспечивающих их подготовку к сдаче выпускного экзамена по истории за курс довузовской подготовки, вступительного экзамена при поступлении в российский вуз, а также восприятию лекционного материала на первом курсе бакалавриата, так как история занимает одно из ключевых мест в социально-гуманитарном блоке учебных курсов, изучаемых в университетах. Пособие способствует формированию у студентов базовых, ключевых понятий, составляющих теоретическую основу для понимания проблематики и основного содержания изучаемого курса, пониманию основных тенденций развития российской государственности, политической и социально-экономической жизни, этнического разнообразия народа Российской Федерации и его духовности.

Издание состоит из двух частей. Первая часть включает материал по истории России с образования Древнерусского государства до начала XX века. Вторая часть пособия содержит материал с 1917 года до настоящего времени.

Пособие предоставляет возможность познакомиться с периодизацией истории России, основными процессами, явлениями и событиями в различные периоды российской истории, выдающимися российскими и советскими деятелями, местоположением населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события.

В задачи пособия входит формирование следующих навыков и умений:

- использовать терминологию учебной дисциплины;
- соотносить исторические события с соответствующими периодами российской истории;
- давать характеристику основным событиям истории России;
- выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов;
- анализировать исторические явления.

Первая часть пособия включает введение, четыре раздела, соответствующие периодизации истории России, приложения (основные даты и карты) и толковый словарь.

Введение знакомит слушателей с предметом, объектом и методами исторической науки, периодизацией всемирной истории и истории России. Разделы включают тематически сгруппированный материал. Основная структурная единица каждой темы – учебный текст. Послетекстовые задания направлены на проверку понимания информации и анализ смысловой структуры текста.

Большое внимание уделяется как рецептивной, так и продуктивной работе с графическими объектами (схемами, диаграммами, таблицами), которые являются эффективным средством организации информации и призваны помочь учащимся систематизировать полученные знания.

Одна из главных задач – овладение терминологической лексикой. Важную роль в формировании базового категориального аппарата учебной

дисциплины может сыграть терминологический словарь, включенный в структуру издания.

Текущий контроль в конце каждого раздела и итоговый контроль осуществляются в форме тестовых заданий, максимально приближенных к форме вступительного экзамена в российский вуз.

Материалы пособия отвечают требованиям первого уровня (B1) владения русским языком, положенным в основу программы довузовской подготовки, прошли апробацию на практических занятиях по истории в группах слушателей программы довузовской подготовки.

Задания пособия могут выполняться учащимися во время аудиторной работы под руководством преподавателя, а также в процессе самостоятельной работы.

К читателю!

Вы начинаете изучать предмет «История». История – одним из основных предметов гуманитарного профиля и входит в перечень дополнительных предметов для учащихся естественно-научного, инженерно-технического, экономического и медико-биологического профилей программы довузовской подготовки.

Вы узнаете, что является предметом и объектом истории, какими методами располагает историческая наука.

Познакомитесь с периодизацией истории России, основными процессами, явлениями и событиями в различные периоды российской истории, выдающимися историческими деятелями.

Полученные знания помогут вам успешно сдать выпускной экзамен по истории за курс довузовской подготовки, вступительный экзамен при поступлении в российский вуз, а также понимать лекции по истории на первом курсе бакалавриата, так как история занимает одно из ключевых мест в социально-гуманитарном блоке учебных курсов, изучаемых в университете.

Желаем удачи!

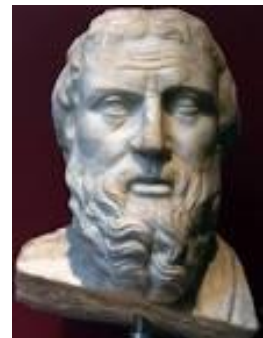
ВВЕДЕНИЕ

История как наука

Тематическая лексика: общественная наука, факт, событие, процесс, всемирная история, история первобытного общества, древняя история (история древнего мира), история средних веков, новая история, новейшая история, исторические источники, материальные (вещественные) источники, письменные источники, нарративные источники, археология, антропология, этнография, этнология, предположение (гипотеза), метод, государство, монархия, республика, империя.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Геродот Галикарнасский (около 484 г. до н. э. – около 425 г. до н. э.) – древнегреческий историк и географ. Автор первого сохранившегося трактата «История», описывающего греко-персидские войны и обычаи многих современных ему народов. Труды Геродота имели большое значение для античной культуры, являлись важным источником по истории Древнего мира.



Всемирная история – процесс развития человеческого общества в целом, для которого характерны закономерности, проявляющиеся в истории всех народов.

История Первобытного общества – раздел исторической науки, изучающий развитие человечества до появления классов и государства (около 2 миллионов лет назад – IV тысячелетие до н. э.).

История Древнего мира – раздел исторической науки, изучающий развитие человечества между доисторическим периодом и началом средних веков в Европе (V тысячелетие до н. э. – середина I тысячелетия н. э.).

История Средних веков – раздел исторической науки, изучающий развитие человечества в V – XVII веках.

Новая история – раздел исторической науки, изучающий развитие человечества в XVII – XIX веках.

Новейшая история – раздел исторической науки, изучающий развитие человечества с начала XX века до настоящего времени.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Первоначальное значение слова «история» восходит к древнегреческому термину, означавшему «расспрашивание», «узнавание», «установление». История отождествлялась с установлением подлинности, истинности событий и фактов. В Древнем Риме это слово стало обозначать повествование о событиях прошлого. Таким образом, самое простое толкование слова «история» – это рассказ о прошлом.

Основоположником истории считается древнегреческий историк Геродот. В его трактате «История» дано яркое описание многих событий того времени,

Историей называется процесс развития природы и общества с древнейших времен до наших дней. Историей также называется наука о прошлом, которая включает комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества. Этой наукой исследуются факты, события и процессы на базе исторических источников.

История состоит из Всемирной (всеобщей) истории и истории отдельных стран и народов. История подразделяется на историю первобытного общества, историю Древнего мира, историю Средних веков, Новую историю и Новейшую историю. Историческая наука включает такие отрасли, как экономическая история, военная история, историческая география, историография и другие.

Самым главным отрезком времени в исторической хронологии считается год, потому что с древних времен люди стали запоминать, в каком году произошло важное событие – основание города, большое наводнение или победа в войне.

История возникла в глубокой древности, хотя жившие тогда люди не считали историю наукой. Например, в античности история считалась не наукой, а разновидностью повествовательной литературы, потому что первые рассказчики старались приукрасить прошлое: выдумывали, сочиняли. Их рассказы больше походили на сказки, в которые трудно было поверить.

Шло время, и люди поняли, что прошлое неразрывно связано с настоящим. А для того, чтобы понять настоящее, надо точно знать, что было в прошлом. Тогда главными требованиями к этим рассказам стали точность и правдивость. Рассказчики – историки стали собирать оставшиеся от прошедших времен предметы, письменные тексты, изучать древние

постройки. Все эти объекты прошлого стали называть историческими источниками.

Наука археология изучает древнейшие вещественные свидетельства прошлого – орудия труда, оружие, предметы быта, останки людей, жилые и хозяйственные постройки и многое другое. Как правило, эти предметы скрыты под толстым слоем земли. Археологи проводят раскопки, снимая землю слой за слоем. Они стараются точно определить положение предмета в определенном слое земли, так как это помогает установить время его появления.

Другая наука – антропология – на основе сохранившихся останков людей и древних изображений может восстанавливать внешний облик наших предков.

Древние легенды и сказания, обычаи и традиции относятся к устным источникам. Их изучают этнография и этнология.

Но особенно важными источниками знаний о прошлом являются записи, сделанные людьми в древности и дошедшие до наших дней. Первоначально люди писали на каменных и глиняных табличках, на специально выделанных шкурах животных – пергаментях, листьях растений и, наконец, стали писать на бумаге. Все эти источники называются письменными и позволяют получить более точные знания об исторических событиях.

Изучение найденных источников, объединение сведений всех наук дают возможность историкам точно и правдиво рассказывать о далеком прошлом, о развитии человеческого общества. Если данных для точных научных выводов недостаточно, историки высказывают научные предположения (гипотезы).

Методы исследования, применяемые в исторической науке, относятся к трём категориям:

1. Универсальные (общие) – это методы, которые могут применяться в любой науке. К ним относятся анализ, синтез, обобщение, сравнение, метод гипотез и аналогий, дедукция и индукция и другие.

2. Общенаучные – это методы, позволяющие изучать отдельные стороны процессов или фактов в научной дисциплине. Например, эксперимент, наблюдение, различные виды измерений, моделирование.

3. Специальные – это методы, адаптированные под нужды и потребности конкретной науки. Так, к методам исторического исследования относятся хронологический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-генетический, историко-системный, метод диахронического анализа, метод исторической периодизации, ретроспективный метод.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое история? Какие значения имеет это слово?
2. Что изучает история?
3. Какие периоды Всемирной истории выделяют ученые-историки?
4. Что такое исторический источник?
5. Какие виды исторических источников вы можете назвать? Приведите примеры.
6. На какие группы делятся методы исторического исследования?
7. Какой отрезок времени является главным в исторической хронологии?

Задание 4. Расположите пункты плана в соответствии с логикой повествования в тексте.

1. Периодизация Всемирной истории.
2. История как наука.
3. Методы исторического исследования.
4. Особенности исторической хронологии.
5. Исторические источники и их виды.
6. Зарождение исторической науки в древности.

Задание 5. Проанализируйте таблицу. Расскажите о периодизации Всемирной истории.

Период истории	Хронологические рамки	Длительность периода
Первобытное общество	около 2млн лет назад – 4-е тысячелетие до н.э.	около 2млн лет (20000 веков)
Древний мир	5-е тысячелетие до н.э. – середина 1-го тысячелетия н.э.	около 4 тыс. лет (40 веков)
Средние века	476г. – середина XVIIIв.	около 1200 лет (12 веков)
Новое время	середина XVII – начало XXв.	около 300 лет (3 века)
Новейшая история	1918г. – начало XXIв.	около 100 лет (менее века)

Задание 6. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

История	<i>наука о происхождении и эволюции человека.</i>
Археология	наука, изучающая развитие человеческого общества в прошлом.
Антропология	наука, изучающая народы-этноты и другие этнические образования, их происхождение, состав, расселение, культурно-бытовые особенности, а также их материальную и духовную культуру.
Этнография	историческая дисциплина, изучающая прошлое человеческой цивилизации по вещественным источникам.

II

Исторические источники	исторические источники, написанные на бумаге или другом материале и содержащие сведения о прошедшем времени.
Материальные источники	комплекс документов и предметов материальной культуры, на основании которых воссоздаётся представление о той или иной исторической эпохе.
Письменные источники	исторические источники, которые передавались в устной форме и отражали особенности менталитета и быта, обычаи и традиции людей, живших в различные периоды истории.
Устные источники	материальные носители информации о прошлом человеческого общества.

Задание 7. Распределите исторические источники по видам.

Материальные источники	Письменные источники	Устные источники
архитектурные сооружения	берестяные грамоты	песни
?	?	?

Источники: древние надписи на камне, орудия труда, граффити, ремесленные изделия, берестяные грамоты, посуда, песни, рукописи на папирусе, сказки, печатные тексты, одежда, пословицы, оружие, анекдоты, газеты, украшения, архитектурные сооружения.

Задание 8. Распределите методы исторической науки по категориям.

Универсальные	Общенаучные	Специальные
анализ	эксперимент	хронологический
?	?	?

Методы: анализ, историко-типологический, эксперимент, метод диахронического анализа, синтез, хронологический метод, обобщение, метод исторической периодизации, наблюдение, сравнение, историко-сравнительный метод, метод гипотез и аналогий, измерение, дедукция, моделирование, индукция, историко-генетический, историко-системный, ретроспективный метод.

Задание 9. Проанализируйте таблицу. Расскажите о периодизации истории России.

Название периода	Хронологические рамки	Характеристика
Древнерусское государство	Вторая половина X – первая треть XII в.	Период возникновения и развития единого государства у восточных славян в форме раннефеодальной монархии
Период политической раздробленности и монголо-татарского нашествия	Вторая половина XII в. – середина XIII в.	Период существования самостоятельных уделов на Руси с разнообразными формами политического устройства от феодальной монархии до феодальной республики
Московское централизованное государство	XIV – XV вв.	Образование Московского централизованного государства и сословно-представительной монархии
Российская империя	XVIII – начало XX вв.	Период существования абсолютной монархии
Союз советских социалистических республик (СССР)	1918 – 1991 гг.	Создание новой государственной системы (государство диктатуры пролетариата). Оформление и развитие федеративного союзного государства
Российская Федерация (РФ)	1991 г. – настоящее время	Оформление и развитие президентской республики

Раздел I

ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО

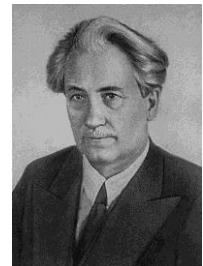


Тема 1. ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Тематическая лексика: государство, родоплеменной строй, классовое общество, имущественное расслоение, социальное расслоение, родоплеменная знать, господство, династия, дань, междоусобная борьба, предпосылки, монархия, экономический уклад, рабовладельческий уклад, патриархальный уклад, феодализм, князь, боярин, дружинник, вече.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Греков Борис Дмитриевич (1882г. – 1953 г.) – советский историк и общественный деятель.



Великий князь – титул главы русских князей в Древнерусском государстве с 10 века; правитель Древнерусского государства.

Удельный князь – родственник великого князя, который ведал (управлял) отдельной частью территории страны.

Боярская дума – высший совет при князе, в который входили младшие князья и представители племенной знати – бояре, дружинники.

Вече – собрание горожан для решения важных общественных дел.

«Повесть временных лет» – самая ранняя из дошедших до нас древнерусских летописей начала XII века. Была составлена в Киеве монахом Киево-Печерского монастыря Нестором.



Норманнская теория – научное предположение, что основателями Древнерусского государства были норманны (варяги).

«Русская правда» – сборник законов Киевской Руси, древнейший русский правовой кодекс. Является одним из основных письменных источников русского права. Происхождение наиболее ранней части Русской Правды связано с деятельностью князя Ярослава Мудрого. Стала основой русского законодательства и сохраняла своё значение до XV – XVI веков.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. Приложение 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Первоначальную форму государственности представляли собой восточнославянские союзы племен, которые объединились в суперсоюзы. Центрами объединения стали города Киев и Новгород.

Образование государства у восточных славян явилось закономерным итогом длительного процесса разложения родоплеменного строя и перехода к классовому обществу.

Процесс имущественного и социального расслоения среди общинников привел к выделению наиболее зажиточной (богатой) части. Родоплеменная знать и зажиточные общинники подчинили себе рядовых общинников и нуждались в государственных структурах для защиты своей власти.

Согласно «Повести временных лет» русская княжеская династия берет свое начало в Новгороде. Когда в Новгороде началась борьба за власть, новгородцы решили пригласить варяжских князей как нейтральную силу, стоящую над враждующими сторонами. В 862 году князь Рюрик и его братья Трувор и Синеус были призваны на Русь новгородцами, что положило начало русской княжеской династии.

Легенда о призвании варяжских князей послужила основанием для создания норманнской теории возникновения Древнерусского государства. Но определяющим в процессе образования государства было наличие внутренних предпосылок, а не действия отдельных личностей.

Датой образования Древнерусского государства условно считается 882 год, когда князь Олег объединил северные и южные земли в составе единого государства. Так как столица была перенесена из Новгорода в Киев, это государство часто называют Киевской Русью.

Древнерусское государство было раннефеодальной монархией. Большинство ученых поддерживают мысль академика Б. Д. Грекова о феодальном характере Древнерусского государства, так как развитие феодальных отношений стало с IX века ведущей тенденцией в социально-экономическом развитии Древней Руси.

Во главе государства стоял киевский Великий князь. Отдельными землями страны ведали родственники Великого князя – удельные князья или его посадники. В управлении страной Великому князю помогал особый совет – боярская дума, в которую входили младшие князья и представители племенной знати – бояре, дружинники.

Кроме князя и дружины значительную роль в жизни Древнерусского государства играло вече. В некоторых городах, например в Новгороде, оно действовало постоянно, в других – собиралось лишь в чрезвычайных случаях.

Население Древнерусского государства облагалось данью. Сбор дани назывался «полюдье». Ежегодно в ноябре князь с дружиной ездил по территории, которая находилась под его властью и собирал дань. Также в это время он осуществлял судебные функции. Самый ранний юридический документ – «Русская правда». На смену полюдью постепенно приходит новая форма получения дани – повоз. Люди сами должны были привозить дань в специально установленные места – погосты. В качестве единицы обложения было определено крестьянское земледельческое хозяйство (дань от рала, плуга). В некоторых случаях дань брали от дыма, то есть с каждого дома, имеющего очаг.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Каковы причины образования государства у восточных славян?
2. В каком городе берет свое начало княжеская династия?
3. Какой исторический источник повествует об образовании государства и княжеской династии?
4. Что является определяющим в процессе образования государства?
5. Какие экономические уклады были характерны для хозяйства Древнерусского государства?
6. Почему историки считают, что Древнерусское государство было раннефеодальной монархией?

Задание 4. Расположите пункты плана в соответствии с логикой повествования в тексте.

1. Раннефеодальная монархия.
2. Предпосылки образования государства у восточных славян.
3. Система обложения населения данью.
4. Начало русской княжеской династии.
5. Система управления в Древнерусском государстве.
6. Норманнская теория.
7. Образование Древнерусского государства.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Государство	форма правления, при которой главой государства является монарх, носящий соответствующий титул (король, царь, князь, император, султан, эмир, фараон и т. д.).
Монархия	политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.
Феодализм	(от лат. <i>feudum</i>) – исторический период Средних веков и раннего Нового времени. Сословно-классовая структура общества (аграрного типа, доиндустриального), когда основным экономическим ресурсом являлась земля, и находилась она в собственности феодалов.

Задание 6. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

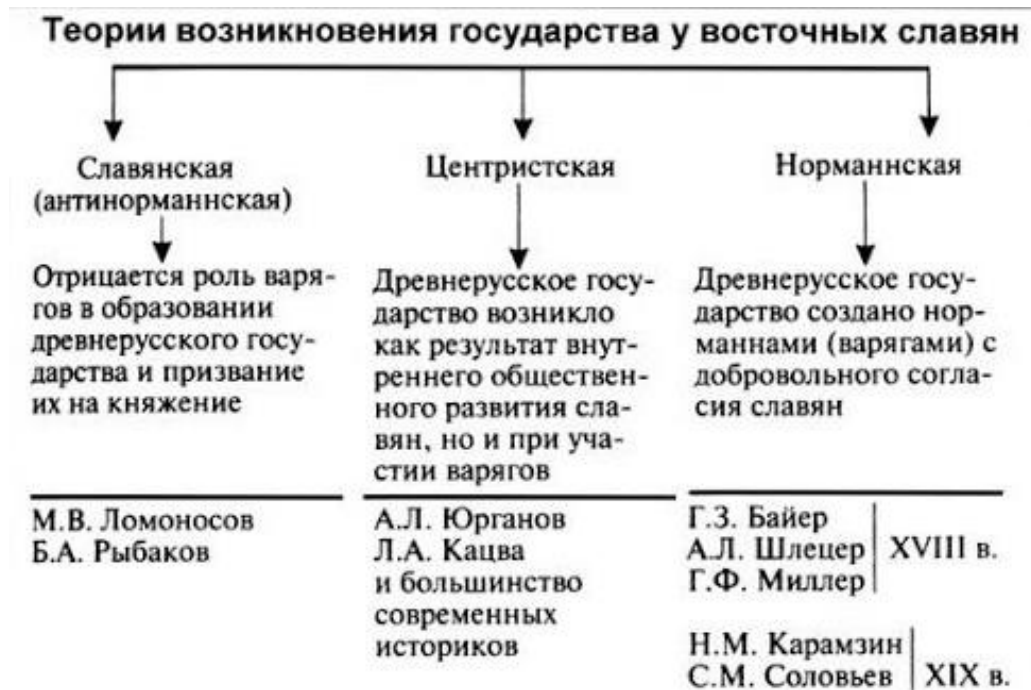
I

Князь	член дружины (княжеского войска), воин.
Боярин	глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования в IX – XVIII веках у славян и некоторых других народов.
Дружинник	глава города, «посаженный» (назначенный) князем, в землях, входивших в состав Древнерусского государства.
Посадник	представитель высшего слоя феодального общества в Киевской Руси, Московском княжестве, Русском государстве

II

Вече	высший совет при князе, в который входили младшие князья и представители племенной знати – бояре, дружинники.
Боярская дума	традиционная форма социальной организации, которая характеризуется коллективным трудом и потреблением в первобытном обществе или индивидуальным и коллективным землевладением в феодальном обществе.
Дружина	собрание горожан для решения общественных дел.
Община	несколько монархов из одного и того же рода (семьи), которые правят государством по праву наследования.
Династия	войско князя.

Задание 7. Проанализируйте схему. Расскажите о теориях возникновения государства у восточных славян.



Задание 8. Проанализируйте таблицу. Расскажите о предпосылках возникновения государства у восточных славян в VI – IX веках.

Предпосылки

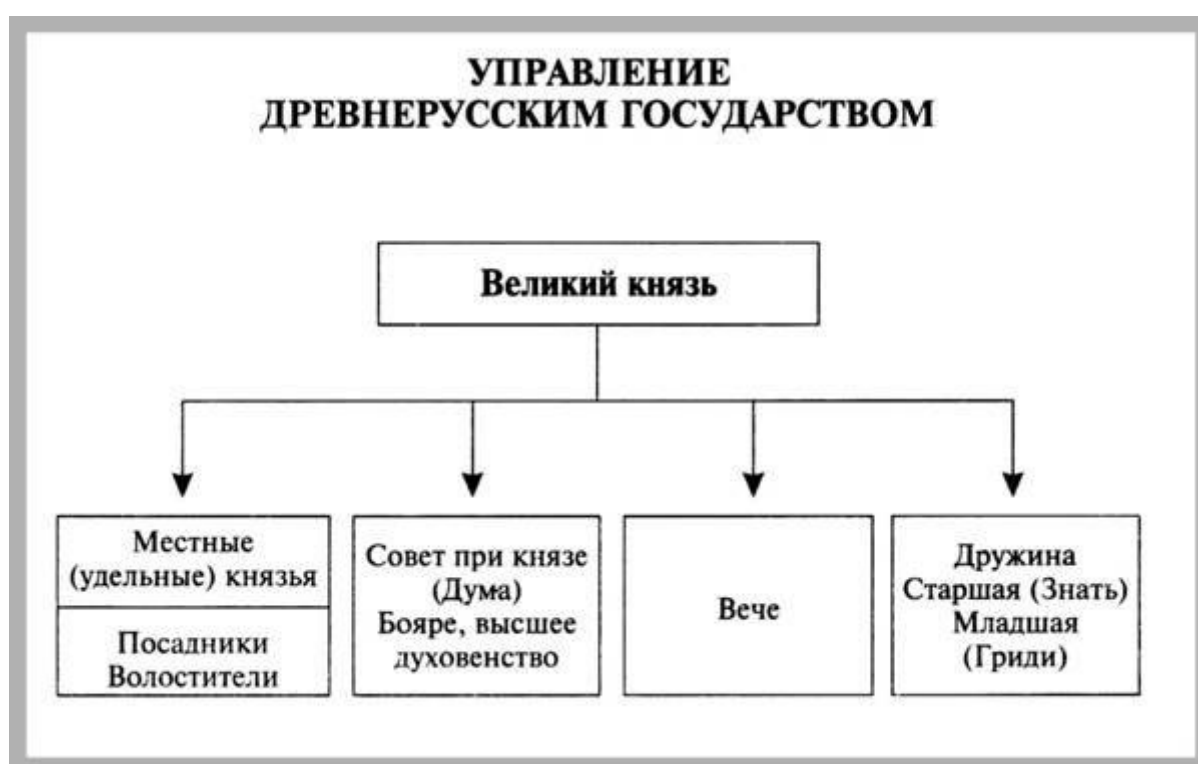
Экономические	Политические	Социальные	Духовные
Переход к пашенному земледелию. Отделение ремесла от земледелия. Сосредоточение ремесла в градах (погостах). Начало торговых отношений. Преобладание свободного труда над рабским.	Потребности родоплеменной знати в аппарате защиты своих привилегий и захвата новых земель. Формирование славянских племенных союзов. Наличие элементов государственности. Достаточный уровень военной организации. Угроза нападения внешних врагов.	Смена родовой общины на соседскую. Возникновение социального неравенства людей. Наличие патриархальной формы рабства. Складывание древнерусской народности.	Общая языческая религия. Схожие обычаи, обряды общественная психология.

Древнерусское государство

Древнерусское государство

Территория, на которой к концу I тысячелетия н. э. сложилась древнерусская народность и государство Киевская Русь, охватывала лесостепную и лесную части Восточноевропейской равнины. На западе ее границей было междуречье Западного Буга и Вислы, на востоке – низовья Оки, на севере – река Нева и Ладожское озеро, на юге – граница со степью (см. Приложение 1).

Задание 9. Проанализируйте схему. Расскажите о системе управления в Древнерусском государстве.



Задание 10. Расскажите о системе сбора дани в Древнерусском государстве. Дайте определение понятий *полюдье* и *повоз*.

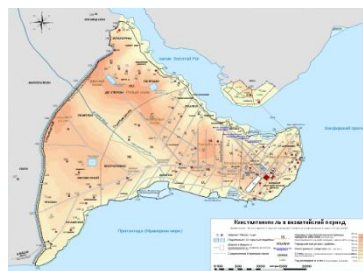
Задание 11. Расскажите об образовании Древнерусского государства.

Тема 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Тематическая лексика: земледелие, скотоводство, промыслы, ремесло, торговля, натуральное хозяйство, купец, торговый путь, крестьянин, феодал, орудия труда, смерд, вервь, изгой, закуп, рядович, холоп, челядь, тиун, ключник, огнищанин, барщина, оброк, слобода.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Византия – Восточная Римская империя или Византийская империя – продолжение Римской империи в её восточных провинциях в период поздней античности и средневековья, когда столицей Восточной Римской империи был Константинополь.



Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. Приложение 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Текст 1

Основу хозяйства Древнерусского государства составляло пашенное земледелие. Выращивали, главным образом, зерновые культуры: рожь, пшеницу, ячмень, полбу, овес. Распространены были также просо, горох, чечевица, репа.

Занимались скотоводством. Разводили коров, лошадей, овец, свиней, коз, домашнюю птицу. Значительную роль в хозяйстве играли промыслы: охота, рыболовство, бортничество. С развитием внешней торговли увеличился спрос на пушнину.

Промыслы и ремесло развивались и все более отделялись от сельского хозяйства. Ремесленное производство насчитывало уже не один десяток видов: оружейное, ювелирное, кузнечное, гончарное, ткацкое, кожевенное. Русское ремесло достигло высокого технического и художественного уровня. Особенно славились ювелирные изделия, кольчуги, клинки, замки.

Внутренняя торговля в Древнерусском государстве была развита слабо, так как в экономике господствовало натуральное хозяйство. Расширение внешней торговли было связано с образованием государства, кото-

рое обеспечивало русским купцам безопасные торговые пути и поддерживало их своим авторитетом на международных рынках. Значительная часть дани, собранной русскими князьями, продавалась в Византию и страны Востока. Из Руси вывозили продукты промыслов (меха, мед, воск) и изделия ремесленников. Ввозились в основном предметы роскоши: виноградные вина, шелковые ткани, ароматные смолы и приправы, дорогое оружие.

Ремесло и торговля развивались, в основном, в городах, количество которых росло. Часто посещавшие Русь иностранцы называли страну Гардарикой – страной городов. В русских летописях в начале XIII века упоминаются более 200 городов. Но жители городов еще сохраняли тесную связь с сельским хозяйством и занимались земледелием и скотоводством.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие виды хозяйственной деятельности существовали в Древнерусском государстве?
2. Почему внутренняя торговля в Древнерусском государстве была развита слабо?
3. Почему скандинавы называли Древнерусское государство Гардарикой?

Задание 4. Расположите пункты плана в соответствии с логикой повествования в тексте.

1. Ремесло и промыслы.
2. Скотоводство.
3. Земледелие.
4. Внутренняя и внешняя торговля.
5. Рост городов.

Задание 5. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Текст 2

Феодализм характеризовался полной собственностью феодала на землю и неполной на крестьян, к которым применялись различные формы экономического и внеэкономического принуждения. Зависимый крестьянин обрабатывал землю феодала и свой земельный участок, который он

получил от феодала или феодального государства, а также являлся собственником орудий труда и жилища.

Класс феодалов возникал путем превращения бояр, старших дружинников и родоплеменной знати в собственников земли. Рост экономического и политического могущества землевладельцев-феодалов приводил к установлению различных форм зависимости рядовых общинников от землевладельцев.

Однако в Киевский период оставалось довольно значительное количество свободных крестьян, которые зависели только от государства. Сам термин «крестьяне» появился в источниках лишь в XIV веке. Источники периода Киевской Руси называют зависимых от государства и Великого князя общинников людьми или смердами.

Основной общественной ячейкой земледельческого населения продолжала оставаться соседская община – вервь. Она могла состоять из одного большого села или из нескольких небольших поселений. Члены верви были связаны коллективной ответственностью за уплату дани, за преступления, совершенные на территории верви, круговой порукой. В состав общины (верви) входили не только смерды-земледельцы, но и смерды-ремесленники (кузнецы, гончары, кожевенники), которые обеспечивали потребности общины в ремесленных изделиях и работали в основном на заказ. Человек, порвавший связи с общиной и не пользовавшийся ее покровительством, назывался изгоем.

С развитием феодального землевладения появляются разнообразные формы зависимости земледельческого населения от землевладельца. Распространенным названием временно зависимого крестьянина был закуп. Так называли человека, получившего от землевладельца купу – помощь в виде участка земли, денежной ссуды, семян, орудий труда или тягловой силы и обязанного вернуть или отработать купу с процентами. Другой термин, относящийся к зависимым людям – рядович, человек, заключивший с феодалом определенный договор – ряд и обязанный выполнить различные работы согласно этому ряду.

В Киевской Руси наряду с феодальными отношениями существовало патриархальное рабство, не игравшее значительной роли в экономике страны. Рабы назывались холопами или челядью. В рабство попадали, прежде всего, пленники, но широкое распространение получило временное долговое холопство, которое прекращалось после уплаты долга. Холопы обычно использовались в качестве домашних слуг. В некоторых вотчинах

были и так называемые пашенные холопы, посаженные на землю и обладавшие собственным хозяйством.

Основной ячейкой феодального хозяйства была вотчина. Она состояла из княжеской или боярской усадьбы и зависимых от нее общин-вервей. В усадьбе находились двор и хоромы владельца, закрома и амбары с запасами продуктов, жилища слуг и другие постройки. Различными отраслями хозяйства ведали специальные управляющие – тиуны и ключники, а во главе всей вотчинной администрации стоял огнищанин. Как правило, в боярской или княжеской вотчине работали ремесленники, обслуживавшие барское хозяйство. Ремесленники могли быть холопами или находиться в какой-либо другой форме зависимости от вотчинника. Вотчинное хозяйство имело натуральный характер и было ориентировано на внутреннее потребление самого феодала и его слуг. Часть зависимых крестьян обрабатывала барщину, другая платила землевладельцу натуральный оброк.

Городское население также попадало в зависимость от княжеской администрации или феодальной верхушки. Вблизи городов крупные феодалы основывали часто специальные поселения для ремесленников. С целью привлечения населения владельцы сел предоставляли определенные льготы, временное освобождение от налогов. Поэтому такие ремесленные поселения назывались свободами или слободами.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Чем характеризуется феодализм?
2. Как в Древнерусском государстве возник класс феодалов?
3. Что было основной общественной ячейкой земледельческого населения? Что она собой представляла?
4. Что было основной ячейкой феодального хозяйства? Что она собой представляла?
5. Что такое слобода?

Задание 7. Расположите пункты плана в соответствии с логикой повествования в тексте.

1. Основная общественная ячейка земледельческого населения.
2. Ремесленные поселения.
3. Основная ячейка феодального хозяйства.
4. Возникновение класса феодалов.
5. Формы зависимости крестьян.

Задание 8. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Ключник	слуга князя, который отвечал за сохранность княжеского имущества, управлял хозяйством. (образовано от слова «очаг» в значении «дом», «семья»)
Огнищанин	слуга, человек, который следил за продовольственными запасами дома и имел ключи от места их хранения.
Тиун	княжеский или боярский слуга, который участвовал в управлении феодальным хозяйством.

II

Барщина	Одна из форм зависимости крестьян от феодала в Древнерусском государстве, выплата дани продуктами или деньгами.
Оброк	Одна из форм зависимости крестьян от феодала в Древнерусском государстве, бесплатный принудительный труд крепостных (зависимых, несвободных) крестьян в пользу помещика (феодала)
Повоз	Одна из форм зависимости крестьян от феодала в Древнерусском государстве, обязанность доставлять продукты сельского хозяйства по распоряжению князя на княжеский двор, рынок или в поход, а также для государственных нужд.

Задание 9. Найдите в тексте и выпишите в тетрадь названия промыслов, ремесел, продуктов земледелия и скотоводства, составлявших основу хозяйства Древнерусского государства.

Земледелие	Скотоводство	Промыслы	Ремесла
рожь	корова	охота	гончарное
?	?	?	?

Задание 10. В тексте встречается много слов, обозначающих названия ремесел. Найдите в материале для справок определения ремесел.

Ремесло: оружейное, ювелирное, кузнечное, гончарное, ткацкое, кожевенное.

Материал для справок: изготовление посуды и предметов быта из глины, изготовление орудий труда и оружия из металла методомковки, изготовление ювелирных украшений/изделий, изготовление предметов быта из кожи животных, изготовление тканей.

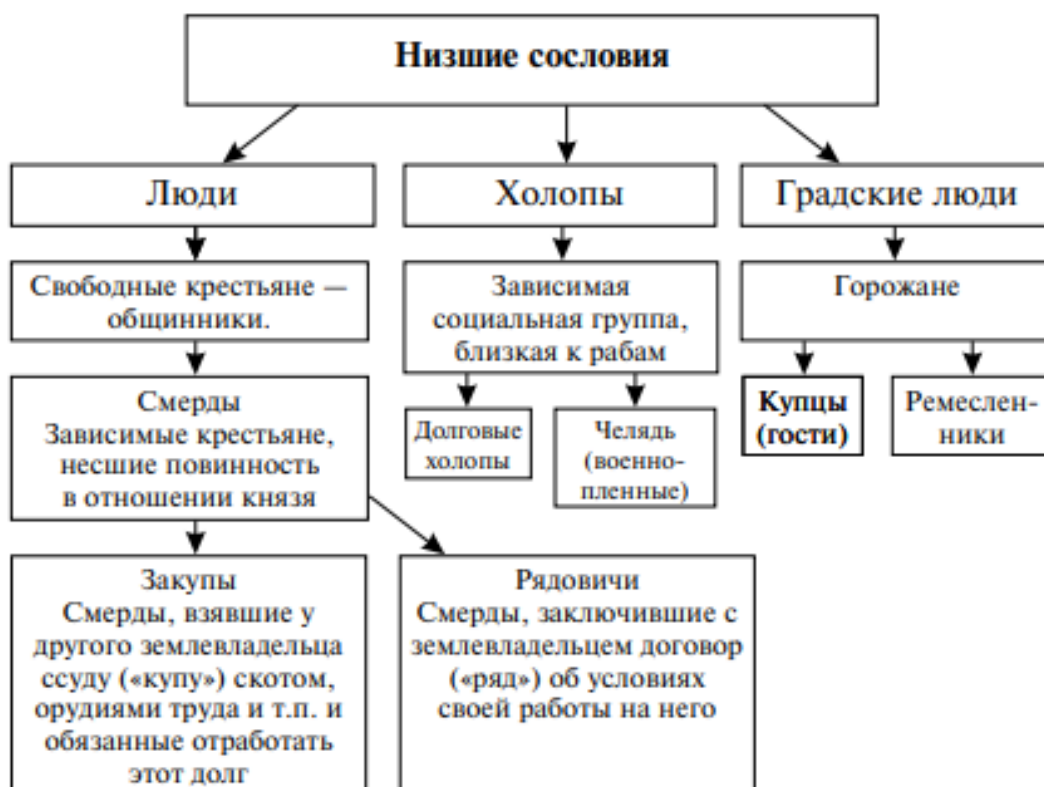
Задание 11. Дайте определение понятий внутренняя торговля и внешняя торговля. Найдите в тексте названия предметов вывоза (экспорта) и ввоза (импорта) и заполните таблицу.



Задание 12. Проанализируйте схемы. Расскажите о социальной структуре и основных категориях населения Древнерусского государства.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ





Задание 13. Заполните таблицу «Категории зависимого населения в Древнерусском государстве».

Название категории	Форма зависимости
Закуп	Временно зависимый крестьянин, получивший от землевладельца купу – помощь в виде участка земли, денежной ссуды, семян, орудий труда или тягловой силы и обязанный вернуть или отработать купу с процентами.
Смерд	
Рядович	
Холоп	

Задание 14. Расскажите о социально-экономическом развитии Древнерусского государства.

Тема 3. ПРИНЯТИЕ ХРИСТИАНСТВА И РАСЦВЕТ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Тематическая лексика: язычество, христианство, православие, реформа, наместник, княжеские уобицы.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

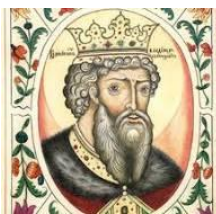
Язычество – религия, основанная на поклонении многим богам.

Христианство – мировая религия, возникшая в I тысячелетии н. э. в Палестине. Христиане исповедуют учение о том, что Иисус из Назарета есть Мессия, Сын Божий и Спаситель человечества.

Православие – одно из основных и старейших направлений в христианстве. Возникло со времени разделения в 395 году Римской империи на Западную и Восточную (Византию).

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре.

Князь Владимир Святославович стремился к политическому объединению восточнославянских земель и хотел подкрепить это объединение



единством религиозным. Из многочисленных языческих богов он выбрал шесть, которых провозгласил верховными божествами на территории своего государства. Фигуры этих богов он распорядился поставить рядом со своим теремом на высоком киевском холме. Возглавлял пантеон Перун – бог громовержец, покровитель князей и дружинников. Поклоняться другим богам было запрещено.

Но языческая реформа, получившая название первой религиозной реформы, не удовлетворила князя Владимира. Проведенная насильственным способом и в кратчайшие сроки, она не могла быть успешной. Кроме того, она никак не отразилась на международном престиже Древнерусского государства.

Давние и прочные связи Руси и Византии привели к тому, что князем Владимиром в 988 году было принято христианство в православном его варианте. Проникновение христианства на Русь началось задолго до признания его официальной государственной религией. Христианами были

княгиня Ольга и князь Ярополк. Принятие христианства уравнило Киевскую Русь с соседними государствами и оказало большое влияние на быт и нравы Древней Руси, политические и правовые отношения. Христианство с его более развитой по сравнению с язычеством богословско-философской системой дало огромный толчок развитию русской культуры и искусства.

Чтобы укрепить свою власть в различных частях обширного государства Владимир назначил своих сыновей наместниками в различные города и земли Руси. После смерти Владимира между его сыновьями началась ожесточенная борьба за власть.

Своего расцвета Киевская Русь, ставшая одним из сильнейших государств Европы, достигла во время правления Ярослава Владимировича, прозванного Мудрым.

После смерти Ярослава Мудрого Русь вступила в период княжеских усобиц. Боярская дума пригласила на киевский стол популярного среди народа князя Владимира Всеволодовича Мономаха. Летописи дают восторженную оценку княжению и личности Владимира Мономаха, называя его образцовым князем. Владимиру Мономаху удалось удерживать под своей властью всю Русскую землю.

После его смерти единство Руси еще держалось при его сыне Мстиславе Великом, после чего Русь окончательно распалась на отдельные самостоятельные земли-княжества.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое «первая религиозная реформа»?
2. Какой князь провел первую религиозную реформу в Древнерусском государстве?
3. С какой целью была проведена первая религиозная реформа?
4. Была ли достигнута цель первой религиозной реформы?
5. Когда и каким князем было принято христианство как официальная религия Древнерусского государства?
6. Какое значение имело принятие христианства на Руси?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Проанализируйте схему. Расскажите о причинах и значении принятия христианства в Древнерусском государстве.



Задание 6. Проанализируйте таблицу. Расскажите об основных этапах существования Древнерусского государства.

Этапы	Временные рамки	Правящие князья
Начальный	середина IX – конец X в.	Олег (882 – 911) Игорь (912 – 945) Ольга (945 – 964) Святослав (964 – 972)
Расцвет	конец X – первая половина XI в.	Владимир (980 – 1015) Ярослав (1019 – 1054)
Упадок, распад	вторая половина XI – середина XII в.	Владимир Мономах (1113 – 1125)

Задание 7. Расскажите о принятии христианства и расцвете Древнерусского государства.

Тема 4. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Тематическая лексика: зодчество, живопись, литература, пергамент, берестяные грамоты, летописание, летопись, житие, слово, хождения и исторические повести, фольклор, былина, мозаика, фреска, икона, иконописец, резьба.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Кирилл и Мефодий – святые православной и католической церкви, братья-миссионеры из города Салоники, создатели старославянской азбуки и церковнославянского языка, проповедники христианства. Канонизированы и почитаются как святые и на Востоке, и на Западе.

Илья Муромец, Алеша Попович и Добрыня Никитич – богатыри, главные герои русских былин, защитники русской земли от врагов.



Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Принятие православия способствовало развитию культуры. Древнерусские зодчие, живописцы и литераторы сумели создать на славянской основе самобытную культуру, которая в традиционных формах существовала до конца XVII века.

С принятием на Руси христианства было связано широкое распространение письменности и образования. Авторами славянского алфавита считаются греки-монахи Кирилл и Мефодий. Они создали две азбуки – глаголицу и кириллицу. С X века на Руси появляются первые школы при монастырях и церквях. При Ярославе Мудром открывается первая библиотека в Софийском соборе Киева. Писали в то время на пергаменте – тщательно обработанной коже молодых телят и ягнят. В Новгородской земле получили распространение берестяные грамоты – специально подготовленная березовая кора.



Основные жанры древнерусской литературы – летописание, житие (биографии святых и причисленных к лику святых), слово (поучение), хождения (путешествия) и исторические повести.

Летописи (погодное изложение событий, хроника) – важнейшие памятники и письменности, и литературы, и истории. Право и обязанность вести летописи были даны церкви. В каждом отдельном крупном городе при монастыре был свой монаш-летописец. Древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» составлена около 1113 года монахом Киево-Печерского монастыря Нестором. Она проникнута идеей единства Руси перед лицом внешней опасности, патриотическими настроениями.

Фольклор оказал огромное влияние на развитие русской письменной литературы, её тематику, направленность, положил в основу её содержания



важнейшие проблемы жизни Руси. Наиболее известным является былинный цикл, в котором воспеваются русские герои-богатыри, защитники Руси – Илья Муромец, Алеша Попович и Добрыня Никитич.

Развитие архитектуры и живописи также было тесно связано с принятием христианства. С X века на Руси начинается широкое строительство каменных культовых зданий, церквей и монастырей. Как правило, это были большие монументальные здания, с торжественными арками, светлыми помещениями, позолоченными куполами, богато украшенные изнутри, что должно было символизировать могущество молодого государства (Черниговский храм Спаса, Софийский собор в Киеве, Софийский собор в Новгороде).



Внутренние стены храмов обязательно расписывались изнутри, украшались иконами, фресками и мозаиками. Мозаика – это изображение или узор, составленный из кусочков окрашенного непрозрачного стекла. Фреска – это рисунок водяными красками по сырой штукатурке. Икона – изображения святых на деревянной доске красками натурального происхождения. Ещё одной формой живописи была книжная миниатюра, изображавшая библейские сюжеты. Живопись была подчинена строгим религиозным канонам (правилам).

Широкое развитие на Руси получило прикладное искусство – резьба по дереву, камню, кости. Предметы декоративно-прикладного искусства использовали для украшения дворцов, храмов (утварь, посуда, культовые предметы). Имелись стеклоделательные мастерские. Очень искусным было ювелирное ремесло.

Для Древнерусского государства был характерен высокий уровень развития культуры.

Синтез языческой культуры восточнославянских племен и христианской традиции Византии predetermined самобытность русской национальной культуры. Ее основные черты – гуманность, патриотизм, народность. Древнерусская культура характеризуется стремлением к масштабности и монументальности, цельностью и простотой, мягкостью и изяществом.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие факторы оказывают влияние на развитие культуры?
2. Как в Древнерусском государстве развивалась письменность?
3. Какие материалы использовались для письма?
4. Какие жанры древнерусской литературы вы можете назвать? Охарактеризуйте каждый жанр.
5. Какая древняя летопись проникнута идеей единства Руси?
6. Что такое фольклор?
7. Что такое былина?
8. Какой былинный цикл воспеваеет героев-богатырей?
9. Как в Древнерусском государстве развивалась архитектура?
10. Что должны были символизировать монументальные культовые здания? Приведите примеры.
11. Какие виды декоративного искусства развивались в Древнерусском государстве?
12. Какие виды прикладного искусства получили широкое распространение?
13. Что повлияло на самобытность древнерусской культуры?
14. Каковы основные черты древнерусской культуры?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Летопись	жанр древнерусской церковной литературы, в которой описывается жизнь и деяния святых.
Житие	жанр древнерусской литературы, который представляет собой развёрнутое изложение исторических событий в хронологической (погодовой) последовательности.
Слово	жанр средневековой русской литературы, форма путевых записок, в которых русские путешественники описывали свои впечатления от посещения иностранных земель.
Хождение	жанр древнерусской литературы, послание, наказ современникам и потомкам. Могло быть как церковного, так и мирского (светского) содержания.
Историческая повесть	жанр устного народного творчества. У былин нет конкретного автора. Это эпическая песня, сказание русского народа о подвигах богатырей. Главный герой былины – богатырь.
Былина	жанр повествовательной литературы, в произведениях которого изображаются в художественной форме исторические события и личности

II

Мозаика	особый вид живописи, когда рисунок наносится краской на сырую штукатурку
Фреска	вид декоративно-прикладного искусства, которое представляет собой создание узора или изображения из кусочков цветных камней, керамической плитки, смальты и других материалов
Икона	вид декоративно-прикладного искусства, художественная обработка дерева, камня, кости и т.д. с целью создания объемных украшений
Резьба (по дереву, по камню, по кости)	в христианстве священное изображение лиц или событий библейской или церковной истории.

Задание 6. Заполните таблицу «Культура Древнерусского государства». Используйте информацию текста.

Образование, письменность	Литература	Архитектура	Живопись	Декоративно-прикладное искусство
создание азбуки	летописание	строительство каменных соборов	мозаика	резьба по дереву
?	?	?	?	?

Задание 7. Расскажите о развитии культуры в Древнерусском государстве.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ

Часть А

Выберите правильный вариант ответа.

1. Выберите правильное утверждение.

- а) В VI – VIII вв. славяне выделились из индоевропейской общности племен.
- б) Восточные славяне – предки украинского, белорусского и русского народов.
- в) Восточные славяне – кочевые скотоводческие племена.

2. Основными занятиями славян были

- а) земледелие и скотоводство
- б) военная служба
- в) торговля и ремесло
- г) охота и рыболовство

3. К какому времени относится зарождение государственности у восточных славян?

- а) IX в.
- б) XII в.
- в) XIV в.
- г) XV в.

4. Центрами объединения племенных союзов восточных славян были

- а) Тверь и Смоленск
- б) Новгород и Псков
- в) Киев и Новгород
- г) Москва и Суздаль

5. Основание правящей династии русских князей летописцы связывают с именем

- а) Олега
- б) Аскольда
- в) Рюрика
- г) Ольги

6. В каком городе берет начало русская княжеская династия?

- а) Новгород
- б) Константинополь
- в) Киев
- г) Псков

7. Датой образования Древнерусского государства условно считается

- а) 862 г.
- б) 882 г.
- в) 865 г.
- г) 945 г.

8. Полюдье – это

- а) запись событий по годам
- б) объезд князем с дружиной подвластных земель с целью сбора дани
- в) соседская община
- г) штраф

9. В Киевской Руси рядовичем называли

- а) рядового дружинника
- б) слугу
- в) наемного работника по договору
- г) пленника, обращенного в рабство
- д) управляющего в вотчине феодала

10. Родовые владения бояр на Руси назывались

- а) уделами
- б) вотчинами

- в) уездами
- г) слободами

11. Как называется летопись, которая является первым историческим источником по древнерусской истории?

- а) «Русская правда»
- б) «Повесть временных лет»
- в) «Древнерусский закон»
- г) «Соборное уложение»

12. Временем образования Древнерусского государства считается

- а) первая половина IX в.
- б) конец IX в.
- в) середина X в.
- г) конец X в.

13. В 988 году при киевском князе Владимире Святославовиче произошло крещение Руси. Христианство стало государственной религией. Что было причинами принятия христианства на Руси?

- а) Христианство было известно на Руси и до X в., оно являлось государственной религией в самом влиятельном европейском государстве – Византии.
- б) Языческая религия изжила себя и не удовлетворяла основную массу населения Древней Руси.
- в) К принятию христианства стремились племена полян и древлян.

14. Какое событие в истории Руси относится к 862 году?

- а) призвание варягов в Новгород.
- б) восстание древлян
- в) крещение князя Владимира
- г) договор князя Олега с Византией

15. Что относится к предпосылкам образования Древнерусского государства?

- а) крещение Руси
- б) принятие сборника законов «Русская правда»
- в) великое переселение
- г) необходимость защиты от внешних врагов

16. Прочтите отрывок и укажите, как назывались в Древней Руси сборы, о которых идет речь. «Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с городских и крестьянских общин-вервей серебро, меха, продовольствие и различные товары. Съестные припасы шли на содержание дружины, а другие товары отправляли в Киев, откуда весной везли на продажу в Царьград и другие города».

- а) Ясак
- б) Полюдье
- в) Выход
- г) Оброк

17. Кого считают авторами норманнской теории возникновения государства у восточных славян?

- а) Ломоносова М.В.
- б) немецких ученых Миллера и Байера
- в) летописца Нестора
- г) историка Соловьева

18. Какую форму правления представляло собой Древнерусское государство?

- а) военную демократию
- б) абсолютную монархию
- в) раннефеодальную монархию
- г) боярскую республику

19. Религией восточного славянства в VI – IX вв. было

- а) христианство
- б) католичество
- в) язычество
- г) иудаизм

20. О становлении раннефеодальных отношений в Древнерусском государстве свидетельствует

- а) взимание дани князьями с покоренных территорий
- б) возникновение и развитие вотчинного землевладения
- в) господство родоплеменного строя
- г) совместное владение землей членами соседской общины

Часть Б

1. Найдите определение понятий.

1. Государство	а) форма правления, при которой главой государства является монарх, носящий соответствующий титул (король, царь, князь, император, султан, эмир, фараон и т. д.)
2. Монархия	б) политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны
3. Феодализм	в) (от лат. <i>feudum</i>) – исторический период Средних веков и раннего Нового времени. Сословно-классовая структура общества (аграрного типа, доиндустриального), когда основным экономическим ресурсом являлась земля, и находилась она в собственности феодалов

2. Найдите толкование слов.

I

1. Князь	а) член дружины (княжеского войска), воин.
2. Боярин	б) глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования в IX – XVIII веках у славян и некоторых других народов.
3. Дружинник	в) глава города, «посаженный» (назначенный) князем, в землях, входивших в состав Древнерусского государства.
4. Посадник	г) представитель высшего слоя феодального общества в Киевской Руси, Московском княжестве, Русском государстве

II

1. Вече	а) высший совет при князе, в который входили младшие князья и представители племенной знати – бояре, дружинники.
2. Боярская дума	б) традиционная форма социальной организации, которая характеризуется коллективным трудом и потреблением в первобытном обществе или индивидуальным и коллективным землевладением в феодальном обществе.
3. Дружина	в) собрание горожан для решения общественных дел
4. Община	г) несколько монархов из одного и того же рода (семьи), которые правят государством по праву наследования.
5. Династия	д) войско князя.

III

1. Барщина	а) Одна из форм зависимости крестьян от феодала в Древнерусском государстве, выплата дани продуктами или деньгами.
2. Оброк	б) Одна из форм зависимости крестьян от феодала в Древнерусском государстве, бесплатный принудительный труд крепостных (зависимых, несвободных) крестьян в пользу помещика (феодала)
3. Повоз	в) Одна из форм зависимости крестьян от феодала в Древнерусском государстве, обязанность доставлять продукты сельского хозяйства по распоряжению князя на княжеский двор, рынок или в поход, а также для государственных нужд.

3. Заполните таблицу.

Земледелие	Скотоводство	Промыслы	Ремесла
рожь	корова	охота	гончарное
?	?	?	?

Раздел II

ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ



Тема 1. ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РУСИ В ПЕРИОД РАЗДРОБЛЕННОСТИ

Тематическая лексика: раздробленность, усобица, удел, удельный князь, вотчина, боярин, боярин-вотчинник, династия.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Удельная Русь – Русь в период политической раздробленности.

Съезд в Любече – съезд русских князей в городе Любече, где было принято решение закрепить «отчины» (отдельные земли) за князьями и объединиться в борьбе против половцев.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. Приложение 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

В начале XII века начался новый период в истории Древнерусского государства – период политической раздробленности. Феодалная раздробленность на Руси является результатом исторических, экономических и политических процессов, которые происходили в стране.

Можно выделить следующие основные причины образования Удельной Руси:

- Господство натурального хозяйства.
- Усиление отдельных княжеств.
- Отсутствие сильных врагов за пределами страны.
- Рост торговых городов.

Одной из причин было желание многочисленных потомков Ярослава Мудрого княжить самостоятельно. На съезде в Любече они добились желаемого – каждым княжеством стала править отдельная княжеская династия.

Удельных князей поддерживали бояре и горожане. Большую часть доходов бояр-вотчинников к этому времени давала эксплуатация зависимых крестьян. Поэтому вотчинники уделяли больше внимания своему хозяйству, местным политическим и экономическим интересам, а не великокняжеским. Торгово-ремесленное население городов хотело иметь собственную верховную власть, оказывающую ему покровительство. Наличие

княжеского двора привлекало в город ремесленников, обслуживавших княжескую семью и дружину. Сюда же везли сельскохозяйственную продукцию вотчинники и крестьяне близлежащих сел. Все это приводило к обособлению отдельных земель. Экономическое и политическое развитие делало их все более независимыми от Киева.

Став самостоятельными правителями, князья старались не истощать свои земли излишними поборами, укрепляли и расширяли собственное вотчинное хозяйство. Успешно развивались и боярские вотчины, которым не нужно было платить дань Великому князю.

Новым явлением был рост церковного и монастырского землевладения. Крупнейшие городские церкви и монастыри владели землями с городами и селами, которые они получали в дар от князей и бояр.

Общерусское значение Киева стало ослабевать. В XII веке образовалось 15 самостоятельных княжеств и земель, наиболее значительными среди которых были Владимиро-Суздальское, Черниговское, Смоленское, Галицко-Волынское княжества и Новгородская земля. Однако процесс дробления на этом не остановился. Внутри больших княжеств возникали более мелкие. Удельные князья обладали всеми правами суверенных государей: решали вопросы внутривластного устройства, объявляли войны, подписывали мир и заключали любые союзы.

В условиях отсутствия политического единства, постоянных усобиц и борьбы за великокняжескую власть у каждого княжества были свои внешнеполитические интересы.

Великий князь Андрей Боголюбский перенес столицу из Киева во Владимир. На укрепление и украшение новой столицы он не жалел средств. Он проводил политику, направленную на укрепление великокняжеской власти. В результате заговора знати и представителей ближайшего окружения в 1174 году Андрей Боголюбский был убит в своей резиденции в Боголюбове недалеко от Владимира.

После смерти Андрея Боголюбского великокняжеский престол занял его младший брат – Всеволод Юрьевич, окончательно закрепивший за Владимиром статус главной великокняжеской столицы. Правление Всеволода Большое Гнездо (1176 – 1212) было периодом наивысшего политического могущества Владимиро-Суздальского княжества.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда Древняя Русь вступила в новый период своей истории – полосу политической раздробленности?
2. Каковы основные причины политической раздробленности на Руси?
3. Какое событие дало возможность удельным князьям править своим уделом самостоятельно?
4. Кто поддерживал удельных князей в их желании быть самостоятельными?
5. Почему бояре поддерживали удельных князей в их желании быть самостоятельными?
6. Почему горожане поддерживали удельных князей в их желании быть самостоятельными?
7. Как относились удельные князья к своим землям?
8. Какое новое явление было характерно для экономики в период раздробленности?
9. Сколько самостоятельных княжеств и земель образовалось в XII веке?
10. Куда была перенесена столица Древнерусского государства Великим князем Андреем Боголюбским?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

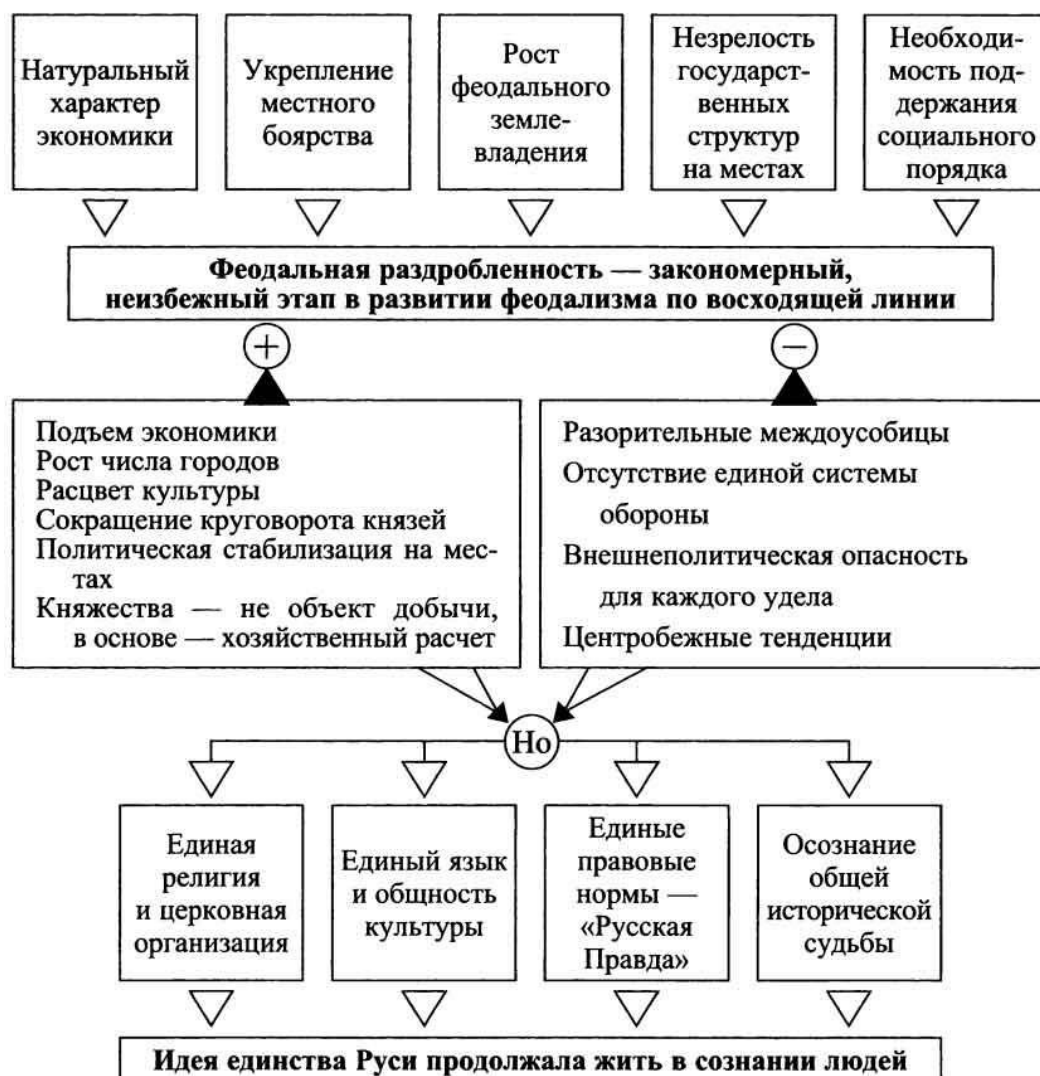
I

Боярин	человек, обладающий определёнными профессиональными навыками, производящий на продажу и на заказ изделия ручной работы
Крестьянин	<i>представитель</i> высшего сословия феодального общества, наиболее приближенный к великим князьям
Дружинник	человек, занимающийся обработкой земли и выращиванием сельскохозяйственных культур, разведением домашних животных.
Ремесленник	воин, член княжеской дружины (войска)

II

Поместье	родовое, наследственное земельное владение в Древнерусском государстве.
Вотчина	земельное владение, которое давали за воинскую или государственную службу в России в конце XV – начале XVIII веков
Двор	институт социальной организации при монархе высших и привилегированных слоёв общества в русских княжествах и землях, Русском государстве в середине 12 – начале 18 в.

Задание 6. Проанализируйте схему. Расскажите о причинах, положительных и отрицательных сторонах политической раздробленности на Руси.



Задание 7. Расскажите об особенностях экономического и политического развития Руси в начале XII века.

Тема 2. БОРЬБА С ВНЕШНИМИ ВРАГАМИ

Тематическая лексика: внешние границы, вторжение, экспансия, флот, флотилия, полководец, военачальник, битва, сражение, рыцарь, ополчение

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Ливонский орден – (полное название – «братство рыцарей Христа Ливонии», лат. *Fratres militiae Christi de Livonia*, нем. *Brüder der Ritter-schaft Christi von Livland*) – отделение Тевтонского ордена в Ливонии в 1237 – 1561 годах.

Прибалтика – земли, находящиеся на берегу Балтийского моря, современные страны Латвия, Литва, Эстония.



Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. Приложение 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

В конце XII – первой половине XIII веков землям и княжествам северной Руси пришлось отражать наступление немецких рыцарей, шведских и датских феодалов. Ареной борьбы стала Прибалтика, где русские имели важные политические и экономические интересы.

Усилившаяся экспансия западноевропейских рыцарей на Восток серьезно угрожала интересам русских княжеств. В борьбу за Прибалтику активно включились соседние русские земли, прежде всего, Полоцк и Новгород. В своих действиях русские находили поддержку со стороны местного населения, для которого угнетение рыцарями было тяжелее дани, которую собирали полоцкие и новгородские власти.

Летом 1240 года шведская флотилия под командованием военачальника Биргера неожиданно появилась в Финском заливе и, пройдя по реке Неве, встала в устье реки Ижоры. Здесь шведы раскинули свой временный лагерь. Новгородский князь Александр Ярославич собрал небольшую дружину и ополчение и нанес противнику неожиданный удар. 15 июля 1240 года благодаря героизму русского войска и таланту полководца более многочисленное шведское войско было разбито. За победу, одержанную на Неве, князя Александра стали называть Невским, а сражение – Невской битвой. Невская победа над шведами предотвратила потерю Русью выхода в Балтийское море и угрозу прекращения торговых связей с Западной Европой.

В это же время захватывать русские земли начали рыцари Ливонского ордена. Рыцарям удалось овладеть Псковом, Изборском, Копорьем. В результате успешных действий русских войск от рыцарей были освобождены Псков и Копорье. 5 апреля 1242 года на льду Чудского озера встретились основные силы немецких рыцарей и русское войско во главе с князем Александром Невским. Здесь произошла одна из самых знаменитых битв русского Средневековья, получившая название Ледового побоища. Результатом ожесточенного сражения стала решительная победа русского войска. Поражением на Чудском озере рыцарское наступление на Русь было остановлено. Однако угроза военной и религиозно-духовной экспансии с Запада во многом продолжало влиять на внешнюю политику русских земель.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Чье наступление пришлось отражать землям и княжествам северной Руси в конце XII – первой половине XIII веков?
2. Какое событие произошло 15 июля 1240 года?
3. Кто командовал русским войском?
4. Кто командовал шведской флотилией?
5. Какое значение имела победа русского войска в Невской битве?
6. Какие города захватили рыцари Ливонского ордена?
7. Какое событие произошло 5 апреля 1242 г. на льду Чудского озера?
8. Кто командовал русским войском?
9. Чем закончилась битва на Чудском озере?
10. Какое значение имела победа русского войска в битве на Чудском озере?

Задание 4. Составьте номинативный план.

Задание 5. Заполните таблицы. Используйте информацию текста.

I

Дата	Событие	Значение
15 июля 1240 г.	Невская битва	Сохранение выхода к Балтийскому морю и торговых связей с Западной Европой
?	?	?

II

Дата	Участники	Географическое место
5 апреля 1242 г	рыцари Ливонского ордена (немецкие рыцари) и русское войско	Чудское озеро
?	?	?

Ш

Дата	Событие	Исторические личности
1223 года	Невская битва	?
?	Ледовое побоище	Александр Невский
?	?	?

Задание 6. Расскажите о борьбе княжеств Северо-восточной Руси с внешними врагами в конце XII – первой половине XIII века.

Тема 3. МОНГОЛО-ТАТАРСКОЕ НАШЕСТВИЕ

Тематическая лексика: военный поход, вторжение, численное превосходство, техническая оснащенность, конное войско, конница, кочевой народ, сопротивление, вассальная зависимость.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Чингисхан – основатель и первый Великий хан Монгольской империи.

Золотая Орда – многонациональное государство центральной Евразии в XIII – XV веках.

Амур, Иртыш, Енисей – реки в России.

Великая китайская стена – разделительная стена длиной почти 9000 км, которая построена в древнем Китае. Является памятником архитектуры.

Волжская Булгария – государство в Среднем Поволжье и бассейне Камы, существовавшее с X по XIII век.

Ярлык на княжение – письменный документ, который давал право князю на управление землями и долю от собранной дани.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. Приложение 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Большое влияние на судьбу Руси и многих других стран Европы и Азии оказало образование в начале XIII века в степях Центральной Азии сильного Монгольского государства.

К концу XII – началу XIII века монголы занимали обширную территорию от Байкала и Амура на востоке до верховьев Иртыша и Енисея на западе, от Великой Китайской стены на юге до границ Южной Сибири на севере.

В 1221 году монголы начали свой восточный поход, главной задачей которого стало покорение половцев. Этот поход, который возглавили лучшие полководцы Чингисхана Субедей и Джебе, вынудил большую часть войска половецкого ханства бежать к границам Руси и обратиться к русским князьям за помощью. «Сегодня они покорят нас, а завтра и Вы станете их рабами» – с такими словами половецкий хан Котян Сутоевич обратился к русскому князю Мстиславу Удалому.

Русские князья держали совет в Киеве и решили дать бой монголам.

31 мая 1223 года на реке Калке состоялось сражение, которое закончилось поражением объединенных сил половецкого ханства и русского войска. Впервые русские воины увидели силу войска Чингисхана, которая заключалась в значительном численном превосходстве, технической оснащенности осадными орудиями, искусности конного войска кочевого народа.

В 1237 году монголы предприняли новый поход на запад во главе с ханом Батыем. Покорив половцев и волжских болгар, завоеватели зимой 1237 года начали вторжение в русские земли. С самого начала вторжения завоевателей население Руси оказывало им упорное сопротивление, но отсутствие централизованной власти и единого войска в период раздробленности стало причиной захвата и разорения русских городов.

Русские земли вынуждены были признать свою зависимость. Но упорная и самоотверженная борьба русского народа с захватчиками обеспечила русским землям особое положение по сравнению с другими странами, завоеванными монголами. Сложившиеся на Руси система управления, войско и религия были сохранены. Властитель Золотой Орды назначал великих князей, которые получали от хана особые грамоты – ярлыки на владение своими землями. Русские земли должны были платить завоевателям дань. Сначала дань собиралась в натуре, а потом была переведена на «серебро», т.е. на деньги.

С 1374 года князь Дмитрий Иванович прекратил выплату дани Золотой Орде. 8 сентября 1380 года произошла Куликовская битва, результатом которой было поражение монгольского войска. За победу в этой битве князь Дмитрий стали называть Донским.

На Куликовом поле полки из Московской, Смоленской, Владимирской, Костромской, Белозерской, Муромской и других земель одержали победу над войском хана Мамаю. Куликовская битва стала одним из крупнейших сражений Средневековья. Она доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с внешними врагами, показала силу Руси. Именно с победой на Куликовом поле связано начало возрождения национального самосознания русского народа.

В 1480 году хан Ахмат решил восстановить власть над Русью. Русские полки выступили навстречу ордынскому войску и заняли берег реки Угры. Они не позволили монголам переправиться через реку. Ахмат был

вынужден уйти обратно в Орду. «Стояние на Угре» закончилось победой русского войска. Так была решена важнейшая историческая задача – русские земли окончательно освободились от ордынской зависимости.

Под натиском крымского хана Большая Орда вскоре распалась.

Монгольское нашествие имело для Руси негативные последствия. Страна была разорена. Началось экономическое, социальное и культурное отставание Руси от стран Западной Европы. Военные поражения на долгое время задержали политическое объединение русских земель. Значительно ухудшилось международное положение Руси. Она была отрезана от Черного моря, оборвались ее политические и экономические связи с православными странами.

Попавшая в зависимость от Монгольской державы Русь долгое время оставалась политически раздробленной.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда и где образовалось государство монголов?
2. Почему образование государства монголов оказало большое влияние на судьбу Руси и других стран Европы и Азии?
3. Когда монголы начали свой восточный поход?
4. Какова была цель восточного похода, который возглавили лучшие полководцы Чингисхана Субедей и Джебе?
5. Какова причина поражения объединенных сил половецкого ханства и русского войска?
6. Когда и с какой целью монголы предприняли новый поход на запад во главе с ханом Батыем?
7. Когда началось завоевание русских земель?
8. В чем заключалась зависимость русских земель от Золотой Орды?
9. Каково значение Куликовской битвы?
10. Какое историческое событие получило название «стояние на Угре»?
11. Какое значение для Руси имела зависимость от государства монголов?

Задание 4. Составьте номинативный план.

Задание 5. Заполните таблицы. Используйте информацию текста.

I

Дата	Событие	Значение
1223 год	битва на реке Калке	поражение объединенных сил половецкого ханства и русского войска
?	?	?

II

Дата	Участники	Географическое место
31 мая 1223 года	?	?
?	?	Куликово поле
?	войско монголов во главе с ханом Ахматом – русское войско во главе с Иваном III	?

Задание 6. Расскажите о нашествии монголо-татар на Русь.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ

Часть А

Выберите правильный вариант ответа.

1. Когда начался на Руси период политической раздробленности?

- а) в нач. XIV в.
- б) в нач. XIII в.
- в) в нач. XII в.
- г) в нач. XV в.

2. Что из перечисленного не является причиной политической раздробленности русских земель?

- а) усиление экономической мощи и политической власти местных князей и бояр;
- б) натуральное хозяйство;
- в) рост и укрепление Киевского княжества как центра хозяйственной и политической жизни.
- г) внешняя опасность

3. Кто перенес политический центр из Киева во Владимир?

- а) Андрей Боголюбский
- б) Ярослав Мудрый
- в) Владимир Красное солнышко
- г) Иван Грозный

4. В XIII веке русские земли подверглись нашествию врагов. Кто не делал попыток завоевать русские земли в XIII в.?

- а) монголо-татары;
- б) шведы;
- в) турки-османы;
- г) немецкие рыцари.

5. Организатором первого монгольского похода на Русь был

- а) Чингисхан
- б) Джебе
- в) Субедей
- г) Батый

6. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем

- а) Ивана Калиты
- б) Ивана Грозного
- в) Александра Невского
- г) Дмитрия Донского

7. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло на реке

- а) Сити
- б) Угра
- в) Вожи
- г) Калка

8. Что такое Золотая Орда?

- а) государство Чингисхана
- б) государство Батые
- в) войско Батые
- г) ярлык на княжение

9. В XIII веке князь Александр Ярославович (Невский) защитил русские земли от завоевания

- а) монголо-татарами;
- б) кочевыми племенами печенегов и половцев;
- в) шведами и немецкими рыцарями-крестоносцами;
- г) турками-османами.

10. Каково историческое значение победы русских в битве на Чудском озере?

- а) было сохранено единство Руси;
- б) была сохранена независимость новгородских и псковских земель;
- в) было сохранено религиозное единство;
- г) было утверждено христианство как государственная религия.

11. Каково историческое значение победы на Куликовом поле?

- а) Русь перестала платить дань Орде
- б) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с внешними врагами
- в) завершилось объединение русских земель вокруг Москвы
- г) русское войско победило половецкое войско

12. Что из названного относится к последствиям политической раздробленности?

- а) кризис в развитии культуры
- б) усиление княжеских усобиц
- в) застой в развитии экономики
- г) укрепление обороноспособности Руси

13. Политическая раздробленность Руси в XII – XIV вв. привела:

- а) к экономическому упадку
- б) усилению власти киевского князя
- в) ослаблению обороноспособности
- г) укреплению торговых связей между княжествами

14. Возникновение самостоятельных политических центров на Руси в XII – XIII вв. было результатом:

- а) нашествия монголо-татар
- б) упадка феодального хозяйства
- в) политической раздробленности
- г) складывания товарного хозяйства

15. Кто из названных князей сумел приостановить распад Древнерусского государства в начале XII века?

- а) Ярослав Мудрый
- б) Александр Невский
- в) Юрий Долгорукий
- г) Владимир Мономах

16. Требование: «Каждый да держит отчину свою» означало

- а) прекращение феодальных усобиц
- б) изменение закона о престолонаследии
- в) прекращение совместных военных действий против половцев
- г) начало феодальной раздробленности

17. О ком из названных князей, привезшим из Киева во Владимир икону Владимирской Божьей матери и построившим церковь Покрова на Нерли, историк В. О. Ключевский писал: «Он правил в своей земле самовластно, забывши, что он был избран народом»?

- а) Юрии Долгоруком
- б) Владимире Мономахе
- в) Андрее Боголюбском
- г) Всеволоде Большое гнездо

18. Что является положительным последствием раздробленности?

- а) княжеские усобицы
- б) экономический кризис
- в) расцвет культуры
- г) борьба за первенство между отдельными районами страны

19. Какой доход стал основным для бояр в период политической раздробленности?

- а) военная добыча
- б) дань с подвластных земель
- в) эксплуатация населения своих вотчин
- г) торговля с другими странами

20. В каком городе проходил съезд князей в 1097 году?

- а) Муром
- б) Любеч
- в) Новгород
- г) Киев

Часть Б

1. Найдите толкование слов.

I

Боярин	а) человек, обладающий определёнными профессиональными навыками, производящий на продажу и на заказ изделия ручной работы
Крестьянин	б) <i>представитель</i> высшего сословия феодального общества, наиболее приближенный к великим князьям
Дружинник	в) человек, занимающийся обработкой земли и выращиванием сельскохозяйственных культур, разведением домашних животных.
Ремесленник	г) воин, член княжеской дружины (войска)

II

Поместье	а) родовое, наследственное земельное владение в Древнерусском государстве.
Вотчина	б) земельное владение, которое давали за воинскую или государственную службу в России в конце XV – начале XVIII веков
Двор	в) институт социальной организации при монархе высших и привилегированных слоёв общества в русских княжествах и землях, Русском государстве в середине 12 – начале 18 в.

2. Установите соответствие.

I

Дата	Событие	Значение
1. 1221 г.	А) «стояние на Угре»	а) Русские земли освободились от зависимости от Золотой Орды
2. 1223 г.	Б) восточный поход монголов	б) Покорение половцев и приближение к границам Руси
3. 1237 г.	В) Вторжение монгольского войска хана Батыея в русские земли	в) Захват и разорение русских городов
4. 1380 г.	Г) Куликовская битва	г) Поражение монгольского войска
5. 1240 г.	Д) Ледовое побоище	д) сохранение выхода к Балтийскому морю и торговых связей с Западной Европой
6. 1242 г.	Ж) Невская битва	ж) Остановлено наступление рыцарей Ливонского ордена на Русь
7. 1480 г.	З) битва на реке Калке	з) Первое столкновение русского войска с монголо-татарами. Поражение объединенных сил половецкого ханства и русского войска

II

Дата	Участники	Географическое место
1. 1223 г.	А) монгольское войско – объединенное войско русских и половцев	а) река Калка
2. 1240 г.	Б) рыцари Ливонского ордена (немецкие рыцари) – русское войско	б) река Нева
3. 1242 г.	В) Шведская флотилия – русское войско	в) Чудское озеро
4. 1380 г.	Г) Русское войско – монгольское войско	г) Куликово поле
5. 1480 г.	Д) Русское войско – монгольское войско	д) река Угра

III

Событие	Исторические личности
1. Невская битва	а) Дмитрий Донской
2. Ледовое побоище	б) Александр Невский
3. Битва на Калке	в) Иван III
4. Куликовская битва	г) князя объединенных русских дружин: Мстислав Старый, Даниил Романович, Андрей Иванович, Мстислав Святославич, Владимир Рюрикович и др.
5. «Стояние на Угре»	–

Раздел III

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XIV – XVII веках



Тема 1. МОСКВА ВО ГЛАВЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ

Тематическая лексика: географическое положение, стратегическое положение, торговый путь, резиденция, политический центр, религиозный центр, опорный пункт, служба, поместье, кремль.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Митрополит – первый епископский титул в христианской Церкви.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. Приложение 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Возвышение Московского княжества началось в конце XIII века. Москва превратилась в политический, религиозный и военный центр русских земель. Причинами усиления Московского княжества были следующие: выгодное географическое положение, так как Москва находилась на оживленном торговом пути из Прибалтики через Поволжье в Среднюю Азию; выгодное стратегическое положение, так как Москва контролировала поставки хлеба в Новгород из Поволжья; получение московскими князьями ярлыка на Великое княжение, что давало Москве экономический и политический контроль над всеми княжествами Северо-Восточной Руси; понимание московскими князьями особой роли православия в период зависимости от Золотой Орды. Резиденция митрополита была перенесена из Владимира в Москву. При князе Иване Калите был построен первый в Москве каменный Успенский собор. Москва превратилась в религиозный центр Северо-Восточной Руси.

Младший сын Александра Невского Даниил (1263 – 1303) расширил полученные от отца земли. Он присоединил к Московскому княжеству Можайск и Коломну. Ивану Данииловичу (Калите) удалось усилить свое влияние в Новгороде, Угличе, Галиче и Белоозере. Кроме того, Иван Калита покупал в других княжествах сёла, которые становились опорными пунктами Московского княжества.

Иван Калита заботился об укреплении княжества и принимал на службу переселенцев из других земель. Он первым стал использовать передачу земли (поместья) в качестве платы за службу. При нём вокруг Москвы была построена деревянная крепость. За годы правления Ивана Калиты территория княжества увеличилась в четыре раза. Политику Ивана

Калиты по укреплению Московского княжества продолжили его сыновья – Симеон Гордый и Иван II Красный. Великий князь Дмитрий Иванович также продолжал политику укрепления Московского княжества. В 1367 году был построен белокаменный Московский Кремль.

В результате внутривосточной борьбы в северо-восточных русских землях Московское княжество стало лидером в процессе объединения русских земель и силой, которая была способна противостоять Золотой Орде и другим внешним врагам.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда началось возвышение Московского княжества?
2. Какие причины способствовали усилению Московского княжества?
3. Какие земли были присоединены к Московскому княжеству в конце XIII – XIV веках?
4. Какую политику проводил Иван Калита с целью укрепления Московского княжества?
5. Когда был построен Московский Кремль?
6. Какое значение имело объединение русских земель?

Задание 4. Составьте номинативный план.

Задание 5. Проанализируйте таблицу. Расскажите о предпосылках объединения русских земель в единое государство.



Задание 6. Проанализируйте таблицу. Расскажите о причинах возвышения Москвы.

<p>Причины возвышения Москвы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удобное географическое положение. • Целенаправленная политика первых московских князей. • Переселение митрополита Петра из Владимира в Москву, которая становится религиозным центром Руси. • Пополнение численности населения переселенцами с юга. • Поддержка объединительной политики большинством населения. • Недооценка золотоордынцами потенциала Москвы. • Прекращение усаобиц в Московском княжестве 	<p>→</p> <p>→</p> <p>→</p>	<p>Политику объединения поддерживали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • служилое боярство; • дворянство; • духовенство; • купечество; • ремесленники; • крестьяне
--	----------------------------	--

Задание 7. Заполните таблицу. Расскажите о причинах усиления Московского княжества.

Причины усиления Московского княжества	Комментарий
Выгодное географическое положение	Москва находилась на оживленном торговом пути из Прибалтики через Поволжье в Среднюю Азию
?	?

Задание 8. Проанализируйте таблицу. Расскажите о процессе объединения русских земель.

Этапы объединения русских земель			
	1 этап	2 этап	3 этап
Период	2-я половина XIII — начало XIV века	XIV — середина XV века	середина XV — середина XVI века
Правители	Александр Невский Даниил Александрович Юрий Данилович	Иван I Калита Симеон Гордый Иван II Красный Дмитрий Донской Василий I Василий II Темный	Иван III Василий III Иван IV Грозный
Основные события	Формирование крупных политических центров в Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы.	Территориальный рост Московского княжества. Дмитрий Донской выступает в роли организатора борьбы против ордынцев. Перенесение резиденции митрополита в Москву.	Окончательная ликвидация татаро-монгольского ига. Завершения объединения земель вокруг Москвы. Формирование единого государственного аппарата.

Задание 9. Расскажите о причинах и значении объединения русских земель вокруг Москвы.

Тема 2. ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Тематическая лексика: герб, символ, царь, престол, венчаться на царство, монарх, этикет, церемониал, придворные, система управления, государь, светская власть, местничество.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.



Константинополь – столица Византии.

Шапка Мономаха, скипетр, держава, барма – символы верховной монархической власти.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре.

Со второй половины XV века объединенное государство стало называться Россией или Российским государством. При Иване III на великокняжеской печати появился двуглавый орел, изображение которого стало официальным гербом Российского государства. Великого князя стали называть государем всея Руси. В дипломатической переписке Ивана III стали называть царем. Официально титул «царь» был



утвержден при Иване IV (1533 – 1584). В январе 1547 года он венчался на царство в Успенском соборе Кремля.

При московском дворе стали вводиться новые правила этикета, которые подчеркивали величие монарха. Ему прислуживало множество придворных, «роли» которых были тщательно расписаны. На официальных приемах государь появлялся в драгоценной шапке Мономаха и бармах (оплечье). В руках он держал скипетр и державу.

В конце XV – первой половине XVI века была осуществлена централизация системы управления. Государь являлся носителем верховной светской власти: издавал законы, возглавлял высший судебный орган – великокняжеский суд, командовал войсками во время наиболее важных военных походов. Престол монарха передавался по наследству от отца к сыну.

Совещательным органом являлась Боярская дума. В Думе обсуждались хозяйственные, дипломатические, военные вопросы. Распределение властных полномочий и мест, которые занимали во время заседаний члены

Думы, зависело от знатности и древности рода. Такой принцип получил название местничества. Приближенные монарха – бояре и служилые люди – составляли государев двор. Вопросами сбора и распределения денежных средств государства занималась казна. Особая служба – дворец – ведала земельными владениями государя. По мере расширения аппарата управления для заведования конкретными государственными делами стали возникать приказы, в которых служили дьяки и подьячие.

В 1497 году был принят Судебник – общерусский свод законов. Он утверждал распространение власти Великого князя на всей территории государства. На основании традиций Русской Правды Судебник определял также правила судопроизводства.

Ядро армии московский государь начал формировать из верных дворян, которые служили при государевом дворе. Это были как представители знатных родов, так и люди незнатного происхождения. За военную службу государство давало дворянам земли, населенные крестьянами. Новых землевладельцев стали называть помещиками. По первому зову государя они обязаны были явиться в войско со своими вооруженными слугами, имея коня, необходимое оружие и доспехи. Помещики, в отличие от западноевропейских феодалов, не являлись полновластными хозяевами своих владений. Без согласия государя поместья запрещалось продавать и передавать наследникам.

Со времен Ивана IV появились новые подразделения – стрелецкие полки. В основном это были пехотинцы, вооруженные огнестрельным оружием. Стрелецкое войско формировалось из посадских людей. Они освобождались от уплаты налогов, получали небольшое денежное жалованье, кроме службы могли заниматься ремеслом и мелкой торговлей.

В 1549 году в палатах Ивана IV состоялось совещание царя и Боярской думы с высшими представителями церкви, руководителями местной администрации и войска, получившее название «Собор примирения». Его члены не выбирались, а получили приглашение властей. Не все слои общества были представлены на Соборе. Это совещание положило начало практике созыва Земских соборов, что свидетельствовало о формировании сословно-представительной монархии особого типа. Земский собор возродил традиции Вече. Первый Собор принял решение о совершенствовании законодательства. В 1550 году был введен новый Судебник, который ограничил финансовые привилегии монастырей, усилил роль царя в принятии новых законов.

Была унифицирована система налогообложения. Главной счетной единицей, с которой взимался налог, стала «большая соха» – определенное количество земли. В центральных районах страны была проведена перепись земель.

Основной денежной единицей государства стал московский рубль. Все государство было разделено на уезды, которые, в свою очередь, состояли из более мелких станов и волостей.

Важную роль в объединении страны сыграла церковь, которая выступала за единство земель, стремилась примирить князей.

Таким образом, в конце XV – первой половине XVI века под властью московских князей объединились земли Руси. Сложилось и окрепло независимое Российское государство – одно из крупнейших в Европе. В нем сформировался аппарат центрального и местного управления, были заложены основы сословно-представительной монархии. Проводилась активная внешняя политика, направленная на расширение и укрепление территории.

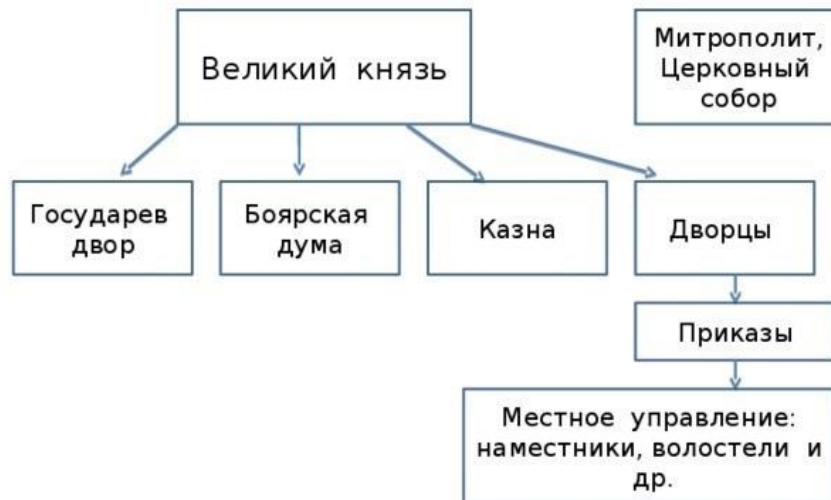
Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Как стало называться централизованное государство?
2. Какое изображение стало официальным гербом Российского государства?
3. Когда и при каком правителе титул «царь» был официально утвержден?
4. Какие новые правила этикета стали вводиться при дворе царя, чтобы подчеркнуть его величие?
5. Какая реформа была проведена в конце XV – первой половине XVI века?
6. Какова цель реформы государственной системы управления?
7. Какое событие положило начало практике созыва Земских соборов?

Задание 4. Составьте номинативный план.

Задание 5. Проанализируйте схему. Расскажите о реформе государственной системы управления.

Схема управления Российским государством в первой трети XVI века



Задание. 6. Проанализируйте таблицу. Расскажите об основных направлениях внешней политики России в XVI веке.

Направления внешней политики			
Северо-западное	Западное	Южное	Восточное
Ливонская война с участием Речи Посполитой, Швеции, Дании	Обмен посольствами с империей Габсбургов, итальянскими государствами	Укрепление русских позиций на Северном Кавказе	Присоединение Казанского ханства
	Установление дипломатических и торговых отношений с Англией	Посольство Ирана, Индии, Османской империи	Присоединение Астраханского ханства
			Присоединение Сибирского ханства
			Вхождение Башкирии и Чувашии в состав России

Задание 7. Расскажите о централизации государственной власти и системы управления в Российском государстве в конце XV – первой половине XVI века.

Тема 3. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РУСИ

Тематическая лексика: мануфактура, товарооборот, казачество, духовенство, помещик, земледелец, крестьянин, повинность, земельный надел, вотчина, боярин-вотчинник.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Юрьев день – 26 ноября (9 декабря) – день, когда крестьяне имели право на переход от одного помещика к другому.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

В период формирования централизованного Российского государства в экономике страны постепенно преодолевался кризис. Основной сферой экономики оставалось сельскохозяйственное производство. Продолжало господствовать натуральное хозяйство. Занимались земледелием, скотоводством, промыслами.

Росли и укреплялись русские города. Строились новые крепостные сооружения. В городах жили представители десятков ремесленных профессий. Они селились в слободах, которые получали названия по их специальности. С XV века стало интенсивно развиваться литейное дело. В Москве на реке Неглинной появился Пушечный двор. Его принято считать первой российской мануфактурой. Возникали новые промыслы. В частности, важной сферой хозяйства стало солеварение.

Постепенно активизировалась внутренняя и внешняя торговля. Главными ее центрами были Москва, Великий Новгород и Нижний Новгород. Большая часть внешнего товарооборота приходилась на восточные страны, но также расширялись контакты с Западной Европой. Оттуда поставлялись сукно, оружие, свинец, вина.

В период создания централизованного государства у бояр и дворян было много общего. Они не были полноправными собственниками своих земельных владений. Собственником земли в государстве был Великий князь. Землевладельцы находились у него на службе. При этом бояре вла-

дели земель на основании старинного вотчинного права. Право на владение землей передавалось по наследству от отца к сыну. Помещик – дворянин, в отличие от боярина-вотчинника, прекращая службу, терял землю. Бояре, в отличие от дворян, играли в государственных делах более важную роль.

Основную массу населения Российского государства составляли простые земледельцы. Благодаря их труду множились основные богатства страны. В государстве была создана сильная армия. С XV века всех земледельцев, несмотря на отличия в их общественном положении, все чаще стали называть крестьянами. Значительная часть крестьян жила на землях, которые были государственной собственностью. Они несли повинности – тягло – в пользу государства. Были и монастырские крестьяне, которые жили на территории церковных земель. Их число увеличивалось, так как многие бояре-вотчинники завещали свои земли церкви.

Часть земель оставалась у крестьян. Ею владела крестьянская община. Луга и леса были в общем пользовании, а пашня делилась между семьями на отдельные участки. Участки бояр и помещиков обрабатывали также холопы. Со временем хозяева стали предоставлять им небольшие земельные наделы. Так холопы по своему положению в обществе стали сближаться с крестьянами.

Крестьянин, если у него было желание, мог переходить с места на место. Обычно такие переселения происходили осенью, после окончания полевых работ. Судебник 1497 года установил единый для всей страны срок перехода крестьян – за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и неделю после него. Тем самым была ограничена свобода земледельцев. Из различных категорий сельских работников формировалось крестьянское сословие.

Еще одним сословием российского общества было духовенство. По мере усиления центральной политической власти оно несколько утратило свое влияние, но зато значительно расширило экономические позиции. Прежде всего, это выразилось в росте церковного землевладения.

В российском обществе зародилось еще одно сословие – казачество. Это были люди, бежавшие на окраины страны. Часть казаков (они назывались «служилые») несла государственную военную службу. Другая часть («вольные») создавала земледельческие общины и военные отряды, никак не связывая себя с государством.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какая сфера экономики была основной в период формирования централизованного государства?
2. Какие отрасли хозяйства активно развивались?
3. Какие новые ремесленные специальности и сферы хозяйственной деятельности появились в период формирования централизованного государства?
4. Какие сословия сформировались в Российском государстве?

Задание 4. Составьте номинативный план.

Задание 5. Заполните таблицу «Экономика Российского государства». Расскажите об экономическом развитии Российского государства.

Сельское хозяйство	Производство	Ремесло	Торговля
Натуральное хозяйство	?	?	?

Задание 6. Заполните таблицу «Сословная структура Российского государства». Расскажите о сословной структуре Российского государства.

Сословие	Характеристика
Бояре	Родовая знать. Владели землей на основании вотчинного права. Земля передавалась по наследству. Играли в государственных делах важную роль.
Дворяне	?
Крестьяне	?
Духовенство	?
Казачество	?

Задание 7. Расскажите о социально-экономическом развитии Российского государства в XV веке.

Тема 4. КРИЗИС ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА

Тематическая лексика: самодержавие, реформа, коалиция, опричнина, земщина, опричное войско, товарооборот, социальные противоречия.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Ливонская война (1558 – 1583) – военный конфликт, в котором участвовали Ливонская конфедерация, Русское царство, Великое княжество Литовское (с 1569 года – Речь Посполитая), Шведское и Датское королевства. Боевые действия велись в основном на территории современных Эстонии, Латвии, северо-восточной Белоруссии и северо-западной России.

Опричнина – в Русском государстве 1565 – 1572 годов личный удел царя Ивана Грозного, особая государственная территория, с войском и государственным аппаратом, доходы с которой поступали в государственную казну.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. Приложение 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Вступив в 1547 году на престол, молодой царь Иван IV осознал необходимость преобразований в Московском государстве, ликвидации последствий периода раздробленности. В начале своего царствования он с готовностью выслушивал советы сторонников реформ, которые образовали правительство. В исторической литературе эту группу реформаторов называют также Ближней думой.

В 1558 году началась продолжительная Ливонская война. Целью ее было получение выхода к Балтийскому морю. По условиям мирного договора со Швецией Россия уступала ей большую часть побережья Финского залива, сохранив за собой только устье реки Невы.

В 1560 году план на постепенное проведение преобразований в государстве был изменен Иваном IV. Он решил ускорить реформы путем террора, а члены Ближней думы с этим не соглашались. Военные поражения в Ливонской войне, которые Иван IV связывал с изменой приближенных, стали поводом для террора во внутренней политике государства. Из-за этого Ивана IV стали называть Грозным.

Для укрепления самодержавной власти Иван IV ввел опричнину – особый порядок управления страной, существовавший в 1565 – 1572 годах. Территория государства была разделена на две части. Лучшие земли с бо-

гатыми городами вошли в его собственный земельный удел. Эти области, находившиеся под непосредственным управлением царя, получили название опричнины (от слова опричь – кроме). Остальная часть страны стала называться земщиной. Здесь правила Боярская дума. Именно на земщину были возложены все тяготы ведения войны.

Для собственной охраны, выявления измены и расправ с неугодными царь создал дворянское опричное войско. В 1572 году войска опричнины и земщины были объединены для отпора крымским татарам. Вскоре опричнина была отменена.

Некоторые историки считали опричнину осознанной политикой Ивана IV, направленной на укрепление централизованного государства, усиление царской власти, опиравшейся на дворянство. Характер царской власти Ивана Грозного приобретал самодержавные черты. Важные государственные вопросы он хотел решать сам. Вместе с разорением старинных вотчин пострадали тысячи крестьян. Пришло в упадок сельское и городское хозяйство, резко сократился товарооборот. Была расстроена система управления. В стране накапливались социальные противоречия, обострялась борьба в среде аристократических родов и дворянства. Россия ослабла перед лицом внешней опасности. Наследник Ивана Грозного, болезненный и слабый царь Федор (1584 – 1598), был не способен управлять государством.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие цели ставил в начале своего царствования Иван IV?
2. Как называлась группа сторонников реформ?
3. Какие события происходили в области внешней политики во второй половине XVI века?
4. Как изменилась внутренняя политика Ивана IV?
5. Каковы были причины и поводы для террора в области внешней политики государства?
6. Что такое опричнина?
7. С какой целью было создано опричное войско? Из кого оно состояло? Почему?
8. Почему Иван IV стали называть Грозным?
9. Почему опричнина была отменена?
10. К каким последствиям для Российского государства привели поражение в Ливонской войне и внутренняя политика Ивана IV?

Задание 4. Составьте номинативный план.

Задание 5. Заполните таблицу. Используйте информацию текста.

Дата	Событие	Значение
1558 год	Начало Ливонской войны	Цель-выход к Балтийскому морю. Продолжительный характер.
?	?	?

Задание 6. Заполните таблицу «Предпосылки возникновения политического и экономического кризиса». Используйте информацию текста.

Экономические	Политические	Социальные	Духовные
разорение вотчин	поражение в войне	социальные противоречия	атмосфера недовольства
?	?	?	?

Задание 7. Расскажите о предпосылках экономического и политического кризиса в Российском государстве во второй половине XVI века.

Тема 5. СМУТНОЕ ВРЕМЯ

Тематическая лексика: опричнина, самозванец, ополчение, семибоярщина.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – руководители народного ополчения, которое в 1612 году освободило Москву от польских захватчиков. Минин и Пожарский являются символами русского патриотизма.



Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Смутным временем историки называют один из самых сложных периодов истории Российского государства, который длился с 1598 года по 1613 год. Ливонская война, нашествие монголо-татар и опричнина привели к росту общественного недовольства. В стране начался политический и экономический кризис. Это и явилось основными причинами событий периода Смуты.

Историки выделяют три периода Смутного времени.

Первый период называют династическим, когда шла борьба за московский престол. Вторым периодом – социальным, когда между собой боролись различные социальные классы, и эту борьбу использовали в своих интересах правители других стран. И третий – национальный – характеризуется борьбой против захватчиков-иностранцев. Он продолжался до тех пор, пока на российский престол не был избран Михаил Романов. События Смутного времени оказали сильное влияние на дальнейшую историю Российского государства.

После смерти Ивана IV Грозного в 1584 году трон перешел к его сыну Федору (1584 – 1598). Новый царь не был способен управлять государством. Фактическим правителем стал его опекун Борис Годунов (1552 – 1605). У Федора не было детей, и, когда в 1591 году при неясных обстоятельствах погиб последний сын Ивана IV Дмитрий, династия Рюриковичей прекратилась. В 1598 году Земский собор избрал на царство Бориса Годунова. Но правление Годунова не оправдало надежд. В 1601 – 1603 годах в стране был голод. Этим воспользовались правители польско-литовского государства Речь Посполитая. Они поддержали самозванца, который называл себя спасшимся царевичем Дмитрием. В исторической науке самозванца называют Лжедмитрием I. В 1604 году Лжедмитрий I при поддержке войска Речи Посполитой вторгся на территорию России. Борис Годунов умер, а его войско перешло на сторону самозванца и помогло Лжедмитрию I захватить власть.

17 мая 1606 года заговорщики убили Лжедмитрия I, и управлять страной стал боярин Василий Шуйский (1606 – 1610). Поспешное избрание Шуйского вызвало раскол в стране. Центр, а также малонаселенный север и Поволжье признали нового царя. Жители юга – крестьяне, горо-

жане, дворяне, донские и волжские казаки восстали против власти Василия Шуйского. Началась гражданская война. Восстание возглавил Иван Болотников. Но правительственные войска сумели подавить восстание.

В 1607 году появился другой самозванец – Лжедмитрий II. Началась польская и шведская оккупация значительной части северо-западных земель. Василия Шуйского свергли и постригли в монахи.

Власть перешла в руки комиссии из семи бояр. Этот период правления называется «семибоярщина». Он продолжался с 1610 года по 1613 год, до тех пор, пока национальное ополчение, которое собрали простые горожане Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, не освободило русские земли от интервентов. В Москве на Красной площади Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому поставили памятник. А дата освобождения стала национальным праздником, который отмечается 4 ноября как День народного единства.



Таким образом, Смутное время явилось для России периодом социальных конфликтов, политических кризисов и продолжительных войн. В начале XVII века решался вопрос о существовании самой российской государственности.

Ливонская война и опричная политика Ивана Грозного разрушили экономику страны, принесли страдания народу. Тяжелые последствия этой политики, голод, противоречия в верхах, вмешательство иностранных государств в дела России явились причинами Смуты. Только благодаря героическим усилиям и патриотическому подъему народа российская государственность была сохранена.

Историки связывают окончание периода Смуты с появлением на русском престоле династии Романовых. Двадцать первого февраля 1613 года на Земском соборе царем избирают Михаила Романова.

Результатом Смутного времени стал упадок хозяйства. В царской казне не было денег. В некоторых уездах не осталось жилых дворов, в некоторых распахивалось всего 5 % земель. По стране бродили разбойники. В течение нескольких лет царь и его помощники ликвидировали последствия Смуты.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие причины привели к событиям Смутного времени?
2. Каковы были итоги и значение Ливонской войны для России?
3. В чем заключалась связь между деятельностью Ивана Грозного и событиями Смутного времени?
4. Когда начался и закончился период Смутного времени в истории Российского государства?
5. Какие периоды в событиях Смутного времени выделяют историки?
6. Почему началась борьба за московский престол?
7. Кто воспользовался атмосферой общественного недовольства и борьбы за власть?
8. Почему началась гражданская война?
9. Кто возглавил восстание против Лжедмитрия I?
10. Почему этот период истории называют Смутным временем?
11. К каким последствиям привела частая смена власти?
12. Кто освободил страну от иноземных захватчиков?
13. Какой праздник отмечают в России 4 ноября?
14. Какие социальные слои участвовали в событиях Смутного времени? Охарактеризуйте цели, которые они ставили перед собой.
15. Почему историки называют Смутное время одним из самых сложных периодов истории Российского государства?
16. Почему можно говорить о том, что период окончания Смуты стал важнейшей вехой в становлении национального самосознания русского народа?

Задание 4. Составьте номинативный план.

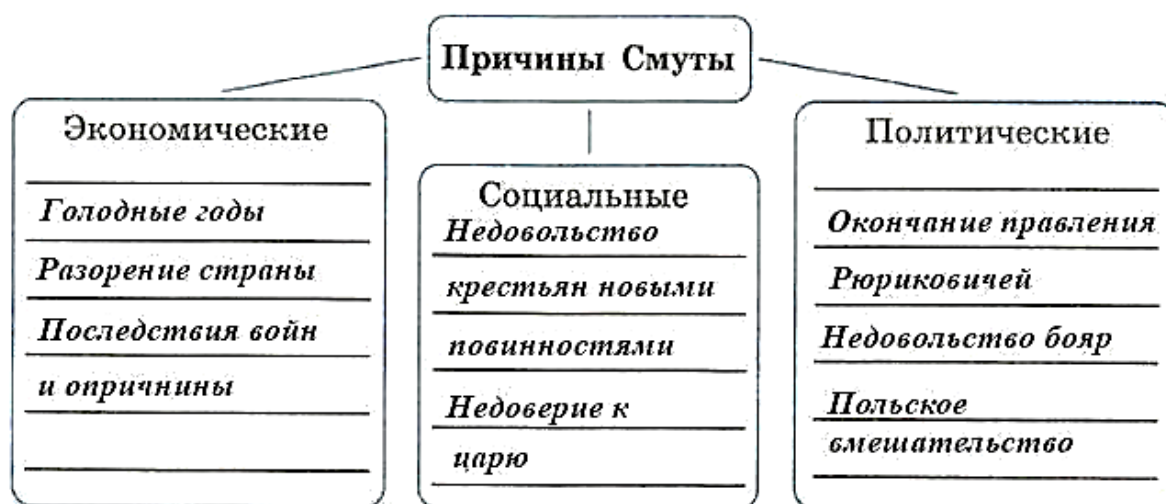
Задание 5. Заполните таблицу «Периодизация Смутного времени». Используйте информацию текста.

Период	Название	Характеристика
I период	династический	Борьба за престол
II период	?	?
III период	?	?

Задание 6. Заполните таблицу. Используйте информацию текста.

Время	Управление государством
1584 – 1598	Федор
1598 – 1604	?
?	Лжедмитрий I
1606 – 1610	?
?	Семибоярщина

Задание 7. Проанализируйте схему. Расскажите о причинах Смутного времени.



Задание 8. Заполните таблицу. Используйте информацию текста и схемы.

Причины Смуты	Последствия Смуты
опричнина	упадок хозяйства
?	?

Задание 9. Расскажите о периоде Смутного времени в истории Российского государства.

Тема 6. СТАНОВЛЕНИЕ САМОДЕРЖАВИЯ РОМАНОВЫХ

Тематическая лексика: воевода, полномочия, абсолютизм, представительные органы, сословно-представительная власть, приказ, местничество, товарно-денежные отношения, мелкое товарное производство, хозяйственная специализация, ярмарка, всероссийский рынок, мануфактура, промышленность, аграрная страна.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.



Приказ – орган системы управления государством. Приказы были созданы в 1550 году, со временем их количество увеличилось. В XVII веке существовало около 100 приказов.

Соборное уложение – свод законов Русского царства, принятый Земским собором в 1649 году и действовавший до 1832 года. Памятник русского права.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

В первые годы правления Михаила Федоровича Земские соборы вместе с царем решали важнейшие государственные вопросы. В целях укрепления власти царя выборные должностные лица в местных органах управления были заменены воеводами, которых назначала центральная власть. Они были наделены военно-административными, судебными и податными полномочиями.

Укрепление самодержавной власти Романовых продолжилось в период царствования Алексея Михайловича (1645 – 1676) и его сына Федора (1676 – 1682). Перестали созываться Земские соборы. Власть монарха устанавливала абсолютистские порядки. В отличие от стран Запада, где представительные органы сохранились и стали в дальнейшем инструментом ограничения королевской власти, в России сословно-представительная власть так и не сложилась.

Об усилении самодержавной власти свидетельствовало и значительное ограничение полномочий Боярской думы. Ее функции стала выполнять Ближняя Государева Дума, которая состояла из доверенных лиц царя. Под непосредственным руководством Алексея Михайловича действовал Приказ тайных дел. Этот орган был учрежден для того, чтобы «царская мысль и дела исполнялись по его хотению, а бояре б и думные люди о том ни о чем не ведали». Увеличивалось число приказов. В 1682 году было отменено местничество.

Государство укрепляло свои вооруженные силы. В период царствования Михаила Федоровича началось создание воинских соединений, вооруженных и обученных по европейскому образцу. К концу столетия удельный вес новых подразделений в русской армии увеличился, а поместная конница, напротив, стала утрачивать свою роль основной военной силы государства. Дворяне теперь служили царю в качестве солдат и офицеров полков нового строя.

Законодательное оформление самодержавия связано с принятием в 1649 году Соборного уложения. Закон обеспечивал единство центральной и местной властей. В Уложении предусматривались специальные меры по охране царя. Заговор карался смертной казнью. Жестокие наказания влекло за собой и оскорбление царя.

Важнейшим процессом в экономике страны в XVII веке было развитие товарно-денежных отношений. Показателем перемен явилось распространение мелкого товарного производства, то есть изготовление изделий на рынок. Развивались промыслы, возрастала хозяйственная специализация отдельных районов страны. Крупнейшими торговыми центрами были Москва и ярмарки всероссийского значения, где торговали сельскохозяйственной продукцией и промышленными товарами. В XVII веке шел процесс формирования всероссийского рынка.

Началось становление мануфактурного производства. В России инициатором создания мануфактур выступило государство. Однако промышленный сектор экономики был незначительным. Россия продолжала оставаться аграрной страной.

В XVII веке продолжался процесс формирования сословий. Продолжалась также эволюция форм отношений государственной власти с основными сословиями общества. Служилые люди (бояре и дворяне) обязаны были нести военную службу. Социально-политическое положение дворян все более приближалось к положению бояр. Закон защищал привилегиро-

важное положение землевладельческого сословия. Теперь дворянин, даже продав или заложив свою землю монастырю или неслужилому человеку, мог вернуть ее обратно (сделка могла быть отменена в течение 49 лет). Идя навстречу нуждам дворянства, правительство ограничивало права крупных землевладельцев – бояр и монастырей. Соборным уложением был ограничен рост монастырского землевладения. Создание Монастырского приказа фактически поставило владения церкви под контроль государства. Бесспорный срок розыска беглых крестьян, активные действия воинских команд по возвращению беглых крестьян прежним хозяевам осуществлялись, прежде всего, в интересах мелкопоместного служилого дворянства.

Согласно Соборному уложению заниматься ремеслом и торговлей в городе могли только посадские люди, которые должны были платить налоги. При этом были ликвидированы «белые» слободы, жители которых не платили налогов государству.

Замкнутым сословием постепенно становилось и крестьянство. Исчезли социальные слои холопов и «детей» монастырских. Правовое положение частновладельческих крестьян сближалось с положением государственных, черносошных, которые все чаще рассматривались как крепостные.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. С какой целью проводились реформы первыми царями династии Романовых?
2. Какие изменения произошли в местных органах управления?
3. Какие изменения произошли в сословно-представительных органах?
4. Какие изменения произошли в вооруженных силах?
5. Какой документ законодательно закреплял самодержавие как форму правления государством?
6. Какие важные процессы происходили в экономике?
7. Какие важные процессы происходили в социальной сфере?

Задание 4. Составьте номинативный план.

Задание 5. Заполните таблицу «Реформы XVII века». Используйте информацию текста.

Сфера	Реформы
Местные органы самоуправления	выборные должностные лица в местных органах управления были заменены воеводами, которых назначала центральная власть
Сословно-представительные органы	?
Вооруженные силы	?
Законодательство	?

Задание 6. Заполните таблицу «Социально-экономическое развитие Российского государства в XVII веке». Используйте информацию текста.

Экономика	Социальная сфера
Развитие товарно-денежных отношений	Социально-политическое положение дворян все более приближалось к положению бояр.
?	?

Задание 7. Расскажите о наиболее важных процессах в экономике и социальной сфере Российского государства в XVII веке.

Тема 7. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ

Тематическая лексика: стиль, жанр, форма, цвет, зодчество, архитектура, живопись, иконопись, книгопечатание, религиозные каноны, трактат, бытовая повесть, сатирическая повесть, дворцовый ансамбль, каменное гражданское зодчество, купеческие палаты, портреты, парсуны.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Феофан Грек (около 1340 – около 1410) – византийский и русский иконописец, миниатюрист и мастер монументальных фресковых росписей.

Андрей Рублев (около 1360 – 17 октября 1428 или 29 января 1430, Москва) – русский иконописец московской школы иконописи, книжной и монументальной живописи.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

XIV – XVI века характеризуются расцветом русской культуры. В середине XV века появляется «Хронограф», в котором история русской земли рассматривается во всемирно-историческом контексте. Создают свои



выдающиеся произведения живописи Феофан Грек и Андрей Рублев.

В начале XV века появляются первые переводы с иностранных языков. Строятся Московский Кремль, Покровский собор (храм Василия Блаженного). Продолжает развиваться и совершенствоваться жанр жития («Четьи-минеи», «Степенная книга»). В середине XVI века появляется книгопечатание. Первым книгопечатником был Иван Федоров. Развиваются наука и образование. Однако в этот век великого зодчества разразился кризис средневековой мысли, правил и традиций, который усилился в XVII веке.



Для XVII века характерны проникновение идей и форм европейской культуры, идейные споры, отход от религиозных канонов в литературе, архитектуре, живописи, усиление внимания к человеческой личности. Если в X – XVI веках русская литература проникнута духом коллективизма, то в XVII веке литература начинает интересоваться внутренней жизнью людей, решать задачи художественного обобщения. Впервые героями произведений становятся не идеальные личности, но люди обычные. Литературные жанры делятся на религиозные, светские и народные. Время перемен нашло отражение в произведениях таких литераторов, как: Симеон Полоцкий (поэзия, драматургия, публицистика), протопоп Аввакум ("Житие"), Юрий Крижанич (политологические трактаты). В XVII веке неизвестными авторами создаются замечательные бытовые и сатирические повести: «Повесть о Горе-Злосчастии», «Шемякин суд», «Повесть о Ерше Ершовиче». В XVII веке создается множество шедевров русской архитектуры, дворцовые ансамбли. Развивается каменное гражданское зодчество. Строятся простые, но удобные купеческие палаты. В конце XVII века появляются написанные масляными красками портреты исторических деятелей – парсуны. Художники, писатели, зодчие отражали в своих произведениях мировоззрение и идеалы различных социальных слоев. Достижения русской культуры XIX – XX веков трудно представить без освоения мастерами наследия культуры предшествовавших веков.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему XIV – XVI века характеризуются расцветом русской культуры?
2. Какие новые направления появляются в культуре XIV – XVI веков?
3. Каких известных живописцев того времени вы можете назвать?
4. Что такое «Хронограф»?
5. Какие известные произведения архитектуры того времени вы знаете?
6. Какие тенденции характерны для культуры XVII века?
7. Кто становится героями произведений?
8. Каких известных литераторов того времени вы можете назвать?
9. Какие новые направления появляются в архитектуре?
10. Какое значение имеет наследие культуры XIV – XVII веков?

Задание 4. Проанализируйте схему. Расскажите о тенденциях развития русской культуры в XIV – XVII веках.

Проникновение идей и форм европейской культуры
Отход от религиозных канонов
Усиление внимания к человеческой личности
Интерес к внутренней жизни людей
Расширение культурных связей с Европой
Проникновение идей единства

Задание 5. Заполните таблицы. Используйте информацию текста.

I

Религиозная	Светская	Народная
житии	?	?

II

Виды искусства	Характеристика	Пример	Имя автора
живопись	высокий уровень развития	Троица	Феофан Грек Андрей Рублев
литература	?	?	Симеон Полоцкий
архитектура	?	?	?

Задание 6. Расскажите о русской культуре XIV – XVII веков.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ

Часть А

Выберите правильный вариант ответа.

1. Каковы были причины возвышения Москвы и превращения ее в центр Российского государства

- а) Москва являлась наиболее древним и развитым центром Руси
- б) слабость других княжеств
- в) выгодность географического положения
- г) поддержка Москвы церковью;

2. Кто из русских князей первым принял официальный титул царя?

- а) Иван III
- б) Иван IV Грозный
- в) Дмитрий Донской
- г) Александр Невский

3. Укажите основное направление политики Ивана III

- а) ускорился процесс объединения русских земель вокруг Москвы
- б) замедлился процесс объединения русских земель
- в) начался процесс централизации государства
- г) русские княжества обрели самостоятельность

4. Введение «Юрьева дня» означало

- а) ограничение личной свободы крестьян
- б) установление ежегодной платы с крестьян за проживание на земле
- в) подтверждение права крестьян в любое время переходить от одного владельца к другому
- г) предоставление крестьянам права в определенные сроки проходить военную службу

5. В XVI в. при Иване IV Грозном происходит усиление центральной власти. Этому во многом способствовала система чрезвычайных мер, введенная Иваном IV, которая называлась

- а) Избранная рада
- б) опричнина
- в) Земский собор
- г) реформы

6. Реформы Избранной рады были направлены на

- а) образование единого Российского государства
- б) децентрализацию управления государством

- в) усиление международного авторитета России
- г) завершение процесса формирования централизованного государства

7. Первый Земский собор состоялся в

- а) 1547 г.
- б) 1549 г.
- в) 1551г.
- г) 1556 г.

8. Орган, который состоял из представителей различных слоев населения и созывался для решения наиболее важных

государственных дел, назывался

- а) Боярская дума
- б) Избранная рада
- в) Земский собор
- г) Стоглавый собор

9. Что называют опричниной?

- а) политику реформ
- б) сбор налогов с населения
- в) территорию, расположенную на окраине государства
- г) политику, направленную на усиление центральной власти и борьбу с боярской оппозицией

10. Что было целью внешней политики Ивана IV Грозного?

- а) ликвидация Византийской империи
- б) распространение православия в Западной Европе
- в) обеспечение безопасности Российского государства
- г) развитие торгово-экономических связей с Западной Европой

11. Период 1598 – 1613 гг. в российской истории называют Смутой или Смутным временем. Какая из характеристик не подходит для этого периода?

- а) Это время между правлением последнего представителя династии Рюриковичей на московском престоле до воцарения Михаила Романова – первого представителя новой династии – династии Романовых.
- б) Это период, связанный политикой опричнины Ивана IV.
- в) Это период острых политических кризисов и смен правителей
- г) Это период международных конфликтов

12. Когда в России началось правление династии Романовых?

- а) в 1613 г.
- б) в 1565 г.
- в) в 1598 г.
- г) в 1480 г.

13. В XVII в. в социально-экономическом развитии России появилось много новых явлений и процессов. Выберите тот вариант ответа, в котором перечислены эти новшества.

- а) развитие мелкотоварного производства, мануфактур, формирование все-российского рынка
- б) развитие натурального хозяйства, рост ремесленного производства в городах
- в) развитие фабричного производства, торговли
- г) автоматизация промышленных предприятий

14. Какие территории вошли в состав России в XVI в.?

- а) Левобережная Украина;
- б) Восточная и Западная Сибирь;
- в) Прибалтика.
- г) Казанское ханство

15. Присоединение к России Казанского ханства и Астраханского ханства произошло в царствование

- а) Ивана III
- б) Ивана IV
- в) Бориса Годунова
- г) Федора Ивановича

16. Итогом Ливонской войны стало

- а) укрепление международного авторитета Московского государства
- б) присоединение к Москве Казани и Астрахани
- в) утрата земель по побережью Балтийского моря
- г) присоединение к Москве Сибирского ханства

17. Обострение социальных и политических противоречий в России на рубеже XVI – XVII вв. привело к

- а) Смуте
- б) Нападению крымского хана
- в) Ливонской войне
- г) Опричнине

18. Характерной чертой Смутного времени было

- а) широкое распространение самозванства
- б) создание регулярной армии
- в) укрепление центральной власти
- г) сооружение крепостей и монастырей

19. Когда народное ополчение освободило Москву от польских интервентов

- а) в 1611 г.
- б) в 1612 г.
- в) в 1613 г.
- г) в 1614 г.

20. Соборное уложение – это

- а) свод законов
- б) порядок продвижения по государственной службе
- в) представительный орган при царском дворе
- г) литературное произведение

Часть Б

1. Установите соответствия в таблице «Система управления централизованного российского государства в XV – XVI вв.».

Орган государственной системы управления	Функции	Полномочия
1. Государь (Великий князь, монарх, царь)	А) верховная власть	а) Издавал законы, возглавлял высший судебный орган – великокняжеский суд, командовал войсками во время важных военных походов.
2. Государев двор	Б) хозяйственно-церемониальный орган	б) Выполнение хозяйственных дел и протокольных мероприятий
3. Боярская дума	В) совещательный орган	в) Обсуждение хозяйственных, дипломатических, военных вопросов
4. Земский собор	Г) представительный орган	г) Орган, в котором были представители различных сословий и социальных групп. Решал вместе с царем важные государственные дела.
5. Казна	Д) финансовый орган	д) Занималась вопросами сбора и распределения денежных средств
6. Дворец	Е) орган управления	е) Ведал земельными владениями государя
7. Приказы	Ж) органы управления	ж) Решали конкретные государственные дела в определенной сфере хозяйства
8. Армия	З) военный орган	з) Защита от внешних врагов

2. Установите соответствия в таблице «Сословная структура Российского государства в XV – XVI вв.».

Сословие	Характеристика
1. Бояре	а) Люди, бежавшие на окраины страны. Одни («служилые») несли государственную военную службу, другие («вольные») создавала земледельческие общины и военные отряды, никак не связывая себя с государством
2. Дворяне	б) служители религиозного культа
3. Крестьяне	в) Сельские жители, которые занимались земледелием и скотоводством
4. Духовенство	г) Люди, которые получали землю за службу. Прекращая службу, они теряли землю.
5. Казачество	д) Родовая знать. Владели землей на основании вотчинного права. Земля передавалась по наследству. Играли в государственных делах важную роль.

3. Заполните таблицу «Экономика Российского государства в XV – XVI вв.».

Сельское хозяйство	Производство	Ремесло	Торговля
?	?	?	?

4. Заполните таблицу «Русская литература XIV – XVII веков».

Религиозная	Светская	Народная
житии	?	?

Раздел IV

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII – НАЧАЛЕ XX ВЕКА



Тема 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА: ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРА I

Тематическая лексика: абсолютизм, реформа, лидер, монарх, титул, император, империя, держава, патриаршество, дворянство, мануфактура, училище, природные ресурсы, человеческие ресурсы, культурные связи, система управления, служилое сословие, принудительный труд, регулярная армия, военно-морской флот, перепись населения, гражданская служба, православная церковь, геологическая служба, горное дело, внешняя политика, международный авторитет, национальные кадры, система образования, светское образование, гражданский шрифт.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Подушная подать – основной прямой налог, который платили все мужчины податных сословий.

Боярская дума – высший государственный орган Русского государства с XV века при великих князьях, а затем при царях. Боярская Дума осуществляла законодательные, судебные, военно-административные функции. Была упразднена Петром I с образованием Сената.

Коллегия – центральный орган управления, ведавший отдельными отраслями государственного управления, которые были созданы Петром I в начале XVIII века.

Приказ – орган центрального управления в России XVI – XVIII веков, занимавшийся отдельной сферой государственной жизни.

Сенат (создан в 1711 году) – правительственный орган, в функции которого входила разработка новых законов, контроль за финансами и за деятельностью администрации.

Синод (создан в 1721 году) – государственный орган, Духовная коллегия, осуществлявшая руководство русской православной церковью.

Школа математических и навигацких наук (основана в Москве в 1701 году) – математическая школа для дворянских и приказных детей, первое в России артиллерийское, инженерное и морское училище, исторический предшественник всей современной системы инженерно-технического образования современной России.

Табель о рангах (принята в 1722 году) – законодательный акт, определявший порядок прохождения службы чиновниками в Российской импе-

рии. Устанавливала 14 рангов (классов) по трем видам: военные (гвардейские, армейские и морские), гражданские и придворные. Чины давались только за личные заслуги.

Северная война (1700 – 1721 гг.) – война между Шведским королевством и коалицией государств Северной Европы за обладание прибалтийскими землями и господство на Балтийском море и его побережье, закончившаяся поражением Швеции, навсегда утратившей статус великой державы.



Кунсткамера («кабинет редкостей») – первый музей в России, учреждённый в Санкт-Петербурге (1714 год). Обладает уникальной коллекцией предметов старины, раскрывающих историю и быт многих народов, а также «особенной» коллекцией анатомических редкостей и аномалий.

Ингерманландия (Ижорская земля) – историческая область на северо-западе современной России, которая на севере граничит с Карелией.



Эстляндия – историческое название северной части современной Эстонии.

Лифляндия – одна из прибалтийских губерний Российской империи. Располагалась на берегу Рижского залива Балтийского моря. Образована в 1713 году по указу русского царя Петра I на территории прежней Шведской Ливонии как Рижская губерния.

Персия – древнее название Ирана.

Решт – город в Иране.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. Приложение 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

В начале XVIII века Россия имела огромную территорию, большие природные и человеческие ресурсы. Это создавало хорошую основу для

экономического развития. Но для успешного развития экономики, торговли, а также для расширения культурных связей с другими странами нужен был выход к берегам Балтийского и Чёрного морей. Для этого было необходимо построить флот и создать новую армию. Страна нуждалась в серьёзных реформах в системе управления, образования и других отраслей. В такой ситуации судьба страны во многом зависела от сильного и авторитетного лидера, которым стал Пётр I (1689 – 1725 гг.).

В конце XVII – первой четверти XVIII веков в процессе преобразований Петра I в Российском государстве происходит переход к абсолютизму. Царь-реформатор ликвидировал старые формы управления: вместо Боярской думы был создан Сенат, вместо Приказов – Коллегии. Сфера деятельности каждой коллегии была чётко определена, а решения принимались коллективно.

При Петре I оформилось единое служилое сословие – дворянство. Пётр I создал регулярную армию и военно-морской флот, провёл перепись населения и ввёл подушную подать, определил порядок прохождения военной и гражданской службы согласно «Табели о рангах».



Пётр I подчинил государству православную церковь: было упразднено патриаршество и создан Синод – орган управления церковью. Вся система органов власти подчинялась монарху.

В 1721 году Россия была провозглашена империей, а Пётр I принял титул императора.

По указам Петра I было создано около ста двадцати мануфактур, труд на которых был принудительным. Проводимые Петром I реформы способствовали развитию геологической службы и горного дела.

В 1703 году началось строительство Петербурга, который в 1712 году официально был объявлен новой российской столицей.

При Петре I Россия проводила активную внешнюю политику, укрепив свой международный авторитет. В начале XVIII века главным противником России была Швеция. Северная война между Россией и Швецией (1700 – 1721 гг.) закончилась победой России. В результате к России присоединилось побережье Балтийского моря от Выборга до Риги, часть Карелии и Ингрии (по течению реки Невы), Эстляндия (Эстония), Лифляндия (часть Литвы). В 1723 году в результате войны с Персией к России отошёл западный берег Каспийского моря с городами Баку и Решт.

При Петре I развивались наука и образование. Открылись навигацкая, артиллерийская и инженерная школы, горные и медицинские училища, готовились специалисты по западным и восточным иностранным языкам. Пётр I приглашал на работу иностранных специалистов, но главной задачей была подготовка национальных кадров. Часть из них получила профессиональное образование в других странах, но основные надежды были связаны с созданием национальной системы образования. Пётр I заложил основу светского образования в России. В 1725 году по его указу была создана Академия наук, которая являлась первым высшим светским учебным заведением страны. В ней было три факультета – юридический, медицинский и философский.

Пётр I ввёл европейский календарь, европейский стиль в одежде, а также гражданский шрифт в книгопечатании. С 1722 года для написания научных трудов и учебников в стране начали собирать материалы по истории России. В Петербург со всей России и из других стран начали привозить исторические документы. В 1714 году в Петербурге был открыт первый музей – Кунсткамера.

Реформы Петра I помогли превращению России в великую державу. За свои успехи Пётр I был назван Великим.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что было необходимо России для успешного развития экономики и торговли?
2. Почему России были необходимы реформы?
3. От чего зависела судьба российского государства?
4. Что такое абсолютизм?
5. Какие реформы Петра I позволяют говорить о создании им абсолютной монархии?
6. Какие преобразования в системе государственного управления были проведены при Петре I?
7. Для чего была создана «Табель о рангах»?
8. Какие территории Россия присоединила в ходе Северной войны?
9. Какие территории Россия присоединила в результате войны с Персией?
10. Какие реформы Пётр I провёл в сфере образования и науки?
11. Какую роль играют реформы Петра I в истории России?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Абсолютизм	монархическая форма правления в России.
Самодержавие	форма правления, при которой верховная власть в государстве сосредоточена в руках единоличного правителя, получающего право властвования в основном по наследству.
Бюрократия	форма правления, при которой монарх обладает всей полнотой законодательной, исполнительной и судебной власти, опирается на централизованный управленческий аппарат, регулярную армию и полицию. Органы сословного представительства ликвидируются.
Монархия	власть чиновников, система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, обладающего определенными привилегиями и стоящего над обществом.

Задание 6. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Синод	правительственный орган, в функции которого входила разработка новых законов, контроль за финансами и за деятельностью администрации.
Приказ	орган центрального управления в России XVI – XVIII веков, занимавшийся отдельной сферой государственной жизни.
Сенат	центральный орган управления, ведавший отдельными отраслями государственного управления, которые были созданы Петром I в начале XVIII века.
Боярская дума	государственный орган, Духовная коллегия, осуществлявшая руководство русской православной церковью.
Коллегия	высший государственный орган Русского государства с XV века при великих князьях, а затем при царях. Боярская Дума осуществляла законодательные, судебные, военно-административные функции. Была упразднена Петром I с образованием Сената.

II

Привилегии	сумма денег, которую крестьяне платили за земельный надел.
Выкупные платежи	основной прямой налог, который платили все мужчины податных сословий.
Налог	права и льготы, полученные субъектом общественных отношений в безраздельное пользование и недоступные остальным членам общества, которое наделяет обладателя преимуществом.
Выкуп	обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.
Подушная подать	ежегодные погашения крестьянами государству 1/49 части денежной суммы за выкуп крестьянских наделов по реформе 1861 года.

Задание 7. Проанализируйте информацию «Табели о рангах». Ответьте на вопросы.

1. Какой был самый высокий военный чин?
2. Какой был самый высокий статский чин?
3. Какие были самые низкие чины?
4. Какому чину соответствовал штатский чин титулярный советник?

Класс	Воинские чины			Статские чины
	Сухопутные	Гвардейские	Морские	
1-й	Генерал-фельдмаршал	--	Генерал-адмирал	Канцлер
2-й	Генерал от инфантерии	--	Адмирал	Действительный тайный советник
3-й	Генерал-лейтенант	--	Вице-адмирал	Генерал-прокурор
4-й	Генерал-майор	Полковник	Контр-адмирал	Тайный советник
5-й	Бригадир	Подполковник	Капитан-командор	Статский советник
6-й	Полковник	Майор	Капитан 1 ранга	Коллежский советник
7-й	Подполковник	Капитан	Капитан 2 ранга	Надворный советник
8-й	Майор	Капитан-лейтенант	Капитан 3 ранга	Коллежский асессор
9-й	Капитан	Лейтенант	Капитан-лейтенант	Титулярный советник
10-й	Капитан-лейтенант	Унтер-лейтенант	Лейтенант	Коллежский секретарь
11-й	--	--	--	--
12-й	Лейтенант	Фендрик	Шкипер 1 ранга	Губернский секретарь
13-й	Унтер-лейтенант	--	--	Провинциальный секретарь
14-й	Фендрик	--	Шкипер 2 ранга	Коллежский регистратор

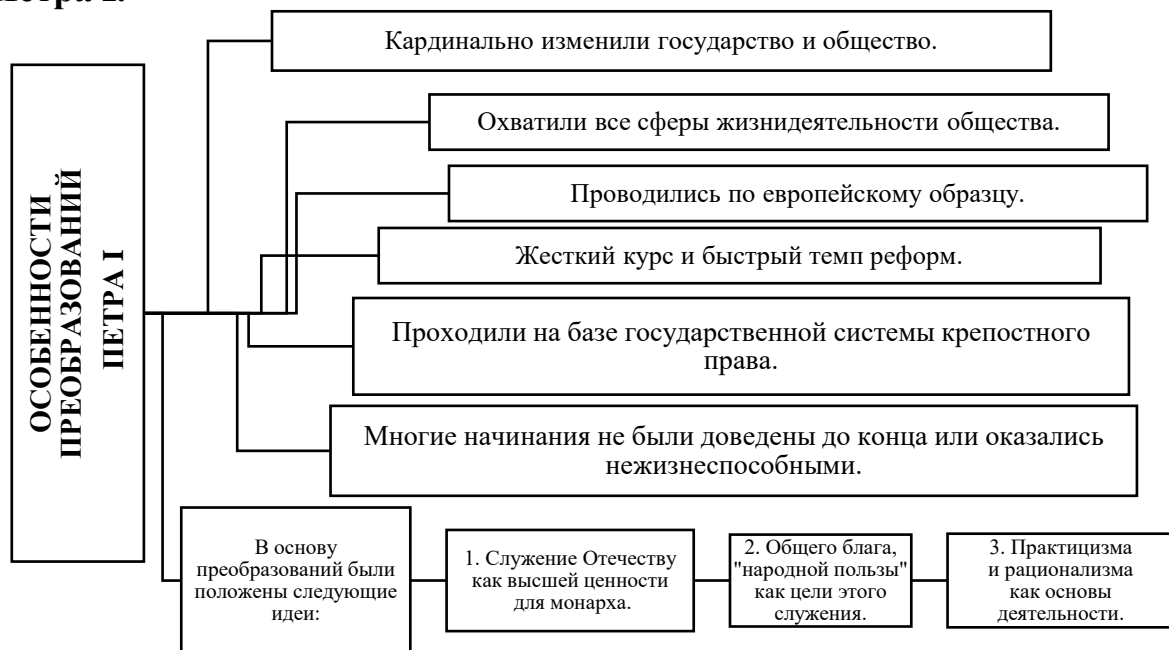
Задание 8. Заполните таблицу «Внешняя политика Петра I». Используйте информацию текста.

Название войны	Дата	Участники	Территории, присоединённые в результате войны	Итоги войны	Последствия войны для дальнейшего развития России
?	?	?	?	?	?

Задание 9. Заполните таблицу «Реформы Петра I». Используйте информацию текста.



Задание 10. Проанализируйте таблицы. Расскажите о реформах Петра I.





Задание 11. Расскажите о периоде правления Петра I.

Тема 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА

Тематическая лексика: правитель, наследник, преемник, законность, дисциплина, долг, честь, достоинство, указ, полководец, флотоводец, покровительство, классицизм, живопись, дворцовые интриги, борьба за власть, политическая нестабильность, смена власти, свержение с престола, внутренняя политика, привилегии дворянства, привилегированное сословие, буржуазные отношения, феодальное право, политические свободы, феодально-абсолютистский режим, гражданское равенство, крепостное крестьянство, административное управление, светские учебные заведения.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Жалованная грамота дворянству (1785 год) – указ об особых правах, привилегиях дворянства. «Жалованная» – то есть подаренная дворянству, полученная им в награду. По этому документу дворянство освобождалось от обязательной службы, личных податей, телесных наказаний.

Гвардейские войска (гвардия) – отборная привилегированная часть войск.

Губерния – основная административно-территориальная единица в России, введенная в результате реформы местного управления (1708 год). Делилась на уезды.

Уезд – административная единица в Русском царстве, в Российской империи с 1775 года до советской административной реформы 1929 года.

Пётр III (1728 – 1762 гг.) – российский император (с 1761 года). Внук Петра I. Свергнут в результате переворота, после которого к власти пришла его супруга, Екатерина II.



Полководец – военный деятель, военачальник, командующий крупными сухопутными воинскими формированиями.

Флотоводец – морской военачальник.

Суворов Александр Васильевич (1730 – 1800 гг.) – полководец, военный теоретик, генералиссимус. Не проиграл ни одного сражения.



Потёмкин Григорий Александрович (1739 – 1791 гг.) – государственный и военный деятель, генерал-фельдмаршал, фаворит и ближайший помощник Екатерины II. Способствовал освоению Северного Причерноморья, руководил строительством Черноморского флота. Главнокомандующий русской армией во время Русско-турецкой войны (1787 – 1791 гг.).

Орлов Алексей Григорьевич (1737 – 1808 гг.) – граф, генерал-аншеф, один из главных участников дворцового переворота 1762 года.

Французские просветители – Дидро, Вольтер, Монтескье, Руссо и др. считаются революционерами французской просветительской философии.

Новороссия (Новороссийский край) – обширный историко-культурный регион в Северном Причерноморье, присоединённый к Российской империи в результате русско-турецких войн во второй половине XVIII века.

Кабарда – историческая область в центральной части Северного Кавказа.

Кубань – историко-географический регион на Северном Кавказе на юге России.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. Приложение 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Петр I умер внезапно, не оставив наследников. Отсутствие законного порядка наследования престола вело к усилению дворцовых интриг и борьбе за власть. В середине XVIII века в России произошло пять дворцовых переворотов. Это было время политической нестабильности в России: власть часто переходила от одного правителя к другому, каждый из которых заботился лишь о собственных интересах, а не о делах государства, так как понимал непрочность своего положения. Смена власти часто происходила при помощи гвардейских войск, чья роль в государственных делах заметно усилилась. Содержанием внутренней политики этих лет было расширение и укрепление привилегий дворянства, которое стало превращаться в привилегированное сословие.

Эпоха дворцовых переворотов завершилась приходом к власти императрицы Екатерины II в 1762 году. С помощью гвардии она свергла с престола своего мужа, Петра III.



К этому времени в России значительно окрепли и утвердились буржуазные отношения. Их дальнейшему развитию мешало господствующее феодальное право. Растущее противоречие между феодальными и буржуазными отношениями определило внутреннюю политику Екатерины II – политику просвещенного абсолютизма. Основные ее идеи были заимствованы Екатериной II у французских просветителей XVIII века, которые рассматривали разум как главную характеристику человека, выступали за политические

свободы и против феодально-абсолютистского режима, признавали гражданское равенство. Просветители считали, что для улучшения жизни народа нужен мудрый, образованный правитель. Монархи использовали эти популярные идеи в своих целях, позиционируя свое правление как союз правителя и философов.

Правление Екатерины II (1762 – 1796 гг.) принято считать «золотым веком российского дворянства», потому что согласно «Жалованной грамоте дворянству» (1785 год) расширились дворянские привилегии: дворянам раздавали государственные земли с живущими на них крестьянами, в результате чего значительно увеличилась численность крепостного крестьянства.

Екатериной II была проведена реформа административного управления, в ходе которой страна делилась на губернии и уезды. Количество городов увеличилось, а их состояние улучшилось.

Екатерина II оказывала покровительство отечественной торговле и промышленности, открывала новые светские учебные заведения.

Екатерина II всячески поощряла строительство. Первой постройкой Петербурга в стиле классицизм стало здание Академии художеств. Впервые в России построили здание большого учебного заведения.

Екатерина II проводила активную внешнюю политику, в результате чего границы Российской империи существенно расширились. К России отошли Новороссия (Причерноморье), Азов, Кабарда, Кубань, Крым, Центральная и Западная Белоруссия, Правобережная (Западная) Украина и Литва. В основном это было результатом войн, которые Россия вела в тот период. Армия, во главе которой стояли выдающиеся полководцы и флотоводцы (А. В. Суворов, Г. А. Потёмкин, А. Г. Орлов и др.), не знала поражений.

Время правления Екатерины II – особая эпоха в русской истории: русский человек впервые ощутил свою творческую силу. Развивались такие виды искусства, как литература, живопись, архитектура. Появились новые понятия о свободе, долге, чести и достоинстве человека.

После смерти Екатерины II преемником на российском престоле стал её сын – император Павел I (1796 – 1801 гг.). Он пытался ограничить дворянские привилегии, облегчить положение крепостных крестьян, укрепить в обществе законность и дисциплину. Важное значение имел его указ 1797 года об установлении твёрдого порядка наследования престола – от отца к старшему сыну. Политика Павла I вызвала недовольство аристократии, и в марте 1801 года Павел I был убит, а на престол вступил его сын, Александр I.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что привело к усилению дворцовых интриг и борьбе за власть после смерти Петра I?
2. Почему середина XVIII века в России была временем политической нестабильности?
3. Как происходила смена власти в середине XVIII века в России?
4. Что являлось содержанием внутренней политики России в середине XVIII века?
5. Что определило внутреннюю политику Екатерины II?
6. Что такое политика просвещенного абсолютизма?
7. Почему правление Екатерины II принято считать «золотым веком российского дворянства»?
8. Что получили дворяне согласно «Жалованной грамоте дворянству»?
9. Какие преобразования были проведены при Екатерине II?
10. Какие территории вошли в состав Российской империи в царствование Екатерины II?
11. Как можно охарактеризовать правления Павла I?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Сословие	низшая прослойка феодального военно-служилого сословия, составлявшая двор князя или крупного боярина, возникло в XII – XIII веках. С XIV века стали получать за службу землю. Было ликвидировано в 1917 году.
Дворянство	группа людей, которая имеет и передает по наследству права и обязанности; в России представлено дворянством, мещанством, крестьянством, купечеством, духовенством.
Аристократия	представители сословия, состоящего из служителей религиозного культа.
Буржуазия	1) высшее сословие в государстве; 2) форма государственного правления, при которой власть принадлежит знати.
Духовенство	социальная группа, класс собственников средств производства в капиталистическом обществе, возникший в период позднего средневековья и превратившийся в один из главных в ходе становления капитализма в России.

Задание 6. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Губерния	недостаточная обеспеченность земель для ведения сельского хозяйства.
Земельный надел	административная единица в Русском царстве, в Российской империи с 1775 года до советской административной реформы 1929 года.
Уезд	основная административно-территориальная единица в России, введенная в результате реформы местного управления (1708 год); делилась на уезды.
Вотчина	наследственное земельное владение феодала с зависимыми крестьянами
Малоземелье	земельный надел в России XV – начала XVIII века, который предоставлялся государством за несение военной и государственной службы.
Поместье	земельный участок, бесплатно или за плату предоставляемый в пользование индивидуальному владельцу, фермеру, семье, ведущим крестьянское хозяйство.

II

Флотоводец	военный деятель, военачальник, командующий крупными сухопутными воинскими формированиями.
Полководец	военный, проходящий службу в отборной привилегированной части войск.
Гвардеец	морской военачальник.

III

Дворцовый переворот	локальное, стихийное проявление протеста, сопровождающееся насильственными действиями в отношении лиц, на которых направлено недовольство людей.
Бунт	насильственное взятие верховной власти в результате заговора с использованием военной силы.
Революция	беспорядки с участием большого числа людей, которые обычно приводят к причинению имущественного ущерба.
Волнение	резкая смена политического режима и государственного строя.

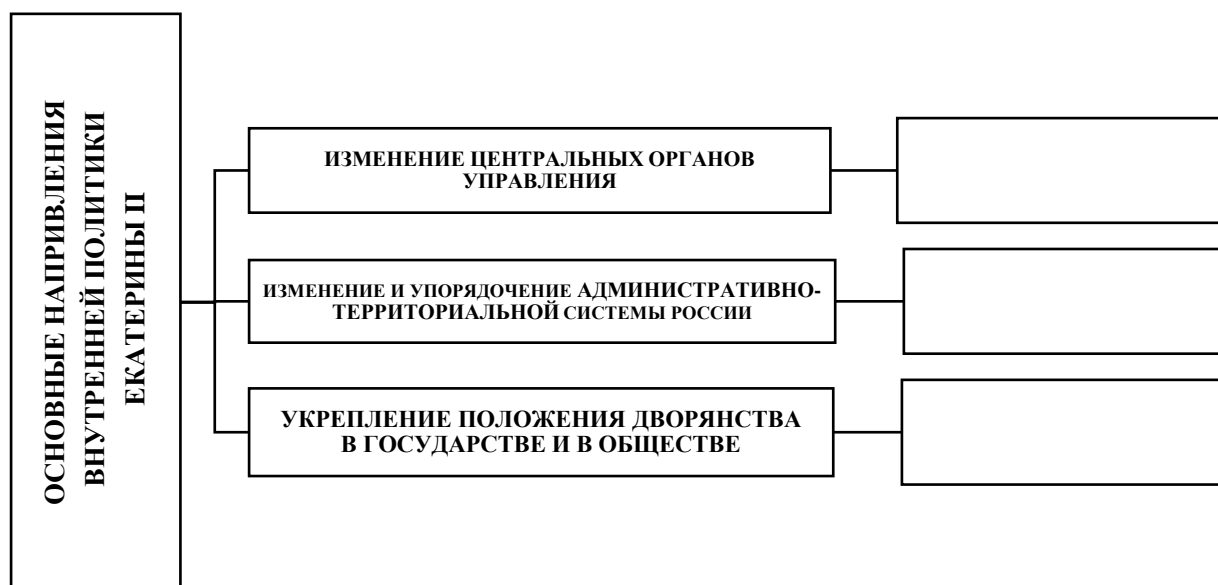
Задание 7. Проанализируйте таблицы. Расскажите о периоде дворцовых переворотов в России XVIII века.

Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.)

Император	Годы правления	Итоги правления
Екатерина I	1725 – 1727	Уменьшила подушный сбор, запретила крестьянам свободно уходить на промыслы, дала дворянам право торговать во всех городах, заключила договор с Австрией.
Пётр II	1727 – 1730	Объявил себя противником петровских преобразований, прервалась династия Романовых по мужской линии.
Анна Иоанновна	1730 – 1740	Восстановила Сенат, создала кабинет министров, Тайную канцелярию, отменила закон о единонаследии. Привилегии дворянам – служба 25 лет.
Иван VI (Антонович) Анна Леопольдовна	1740 – 1741	Э. Бирон снял подушную подать крестьянам, дал амнистию осужденным, открыл доступ в армию людям других сословий, усилил полицейский надзор.
Елизавета Петровна	1741 – 1761	Восстановила Сенат, дала привилегии дворянам, открыла Московский университет и Академию художеств, дала право помещикам ссылать крестьян, отменила смертную казнь.
Пётр III	1761 – 1762	Издal «Манифест о вольности дворян», ввёл пожизненную ссылку за убийство крепостных крестьян, ликвидировал Тайную канцелярию, создал Госбанк, издал Указ об охране лесов, вопреки национальным интересам заключил мирный договор с Пруссией.



Задание 8. Заполните таблицу «Внутренняя политика Екатерины II». Используйте информацию текста.



Задание 9. Расскажите о периоде правления Екатерины II.

Тема 3. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Тематическая лексика: этнос, типография, ссылка, повешение, идеолог, выкуп, министерство, чиновник, устав, гимназия, лицей, автономия, самодержавие, присяга, бюрократия, кодификация, промышленность, численности населения, капиталистические отношения, крепостное право, крепостной строй, экономическое развитие, финансовая реформа, производительность труда, сельское хозяйство, либеральные реформы, политическая амнистия, политический строй, государственное управление, исполнительный орган, консервативные и реакционные черты, оппозиционное мнение, тайная организация, подавление восстания, телесные наказания, укрепление власти.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Чиновник – в Российской империи – лицо мужского пола, имеющее чин и состоящее на статской (гражданской) или придворной службе.

Государственный совет – высший законосовещательный орган Российской империи до 1906 года.

Министерство – центральный орган исполнительной власти.

Негласный комитет – комитет, деятельность которого была неофициальной.

Устав – свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в какой-либо определённой сфере отношений или какого-либо государственного органа, организаций, предприятия, учреждения и т.д.



Сперанский Михаил Михайлович (1772 – 1839 гг.) – государственный деятель, ближайший советник Александра I, автор плана преобразования системы государственного управления. Руководил кодификацией российского законодательства.

Вольные хлебопашцы – свободные земледельцы, крестьяне, освобождённые от крепостной зависимости с землёй по указу Александра I (1803 год) на основании добровольного соглашения с помещиком.

Поместье – земельный надел в России XV – начала XVIII веков, который предоставлялся государством за несение военной и государственной службы.

Декабристы – революционно настроенное дворянство, впервые в России поднявшее восстание против самодержавного устройства государства и крепостничества (декабрь 1825 года)



Пестель Павел Иванович (1793 – 1826 гг.) – декабрист, полковник, организатор «Южного общества». Повешен 13 июля 1826 года.

Муравьёв Никита Михайлович (1796 – 1843 гг.) – декабрист, один из основателей «Союза спасения» и «Союза благоденствия». Автор проекта конституции.



Сенатская площадь – одна из центральных площадей Санкт-Петербурга.

Ссылка – вид наказания, поселение в строго определенной местности.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. Приложение 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

В начале XIX века по численности населения и по площади территории Россия была самой большой страной в мире. В ее состав входили Прибалтика, Украина, Белоруссия, Западный и Центральный Казахстан, Сибирь, Дальний Восток, часть Северной Америки (полуостров Аляска). Кроме русского населения, на территории России проживали представители почти ста других этносов. В начале XIX века в России интенсивно развивались капиталистические отношения. Возникли новые промышленные районы в центре страны, в Петербурге, в Прибалтике. Но крепостной строй являлся главным тормозом экономического развития страны. Россия оставалась аграрной страной, а 90 % её населения составляли крестьяне. Земля и значительная часть крестьян были собственностью помещиков. Производительность труда в промышленности и сельском хозяйстве была низкой, что мешало развитию экономики.

Император Александр I (1801 – 1825 гг.) начал своё правление с либеральных реформ: объявил политическую амнистию, разрешил ввоз книг из-за границы и деятельность частных типографий, отменил право помещика ссылать крестьян в Сибирь. Идеологом либеральных реформ во вре-

мя Александра I был М. М. Сперанский. Важную роль в политической жизни России 1800 – 1803 годов играл Негласный комитет, куда входили близкие друзья императора. В 1803 году Александр I издал Указ «О вольных хлебопашцах». Он разрешал помещикам освобождать своих крепостных с землей за выкуп, в результате чего многие крестьяне получили свободу.



При Александре I была проведена реформа государственного управления: создан Государственный совет, вместо коллегий были учреждены новые исполнительные органы – министерства. Большое внимание Александр I уделял образованию и просвещению. В стране были открыты пять новых университетов, гимназии, училища, светские школы, а также лицеи для подготовки высших чиновников. Был принят устав для университетов, по которому они получили широкую автономию.

Но постепенно в политике Александра I все больше стали проявляться консервативные, а затем и реакционные черты. В ответ на это начало формироваться оппозиционное общественное мнение и начали создаваться тайные организации, в которые входили в основном молодые дворянские офицеры. Одну из таких организаций в Петербурге возглавил Никита Муравьев, а на юге России – Павел Пестель. Члены организаций хотели изменить политический строй России, выступали против самодержавия и крепостного права. Чтобы достичь этих целей члены тайных организаций готовили восстание, которое произошло в день присяги новому императору Николаю I 14 декабря 1825 года на Сенатской площади в Санкт-



Петербурге. В тот же день восстание было подавлено. Пять активных руководителей были повешены, более ста сосланы в Сибирь, более двух тысяч солдат подверглись телесным наказаниям. Участники движения получили название «декабристы».

После смерти Александра I к власти пришёл его брат, Николай I (1825 – 1855 гг.), который во время своего правления особое внимание уделял укреплению самодержавной власти, в результате чего в управлении государством усилилась роль бюрократии. Была проведена кодификация (упорядочение) законов Российской империи, финансовая реформа, которая укрепила российский рубль. За время властвования Николая I положение государственных и крепостных крестьян улучшилось.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие территории входили в состав России в начале XIX века?
2. Что являлось главным тормозом экономического развития страны?
3. Какие реформы провёл император Александр I?
4. Что разрешал Указ «О вольных хлебопашцах»?
5. Какой была реформа государственного управления при Александре I?
6. Что сделал Александр I для развития образования и просвещения в стране?
7. Почему в обществе начало формироваться оппозиционное общественное мнение?
8. Кто такие «декабристы»?
9. Против чего выступали члены тайного общества?
10. Когда и где произошло восстание «декабристов»? Чем оно закончилось?
11. Как можно охарактеризовать внутреннюю политику Александра I?
12. Чему уделял внимание Николай I?
13. Какие реформы провёл Николай I?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Министерство	высший законосовещательный орган Российской империи до 1906 года.
Государственный совет	комитет, деятельность которого была неофициальной.
Негласный комитет	центральный орган исполнительной власти.

II

Чиновник	свободный земледелец, крестьянин, освобождённый от крепостной зависимости с землёй по указу Александра I (1803 год) на основании добровольного соглашения с помещиком.
Вольный хлебопашец	лицо мужского пола, имеющее чин и состоящее на статской (гражданской) или придворной службе.
Помещик	единовластный правитель, властелин, наследственный или выборный глава монархического государства (царь, император, король и т.д.).
Монарх	сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных.
Крестьянин	революционно настроенное дворянство, впервые в России поднявшее восстание против самодержавного устройства государства и крепостничества (1825 г.)
Декабрист	владелец поместья, дворянин-землевладелец.

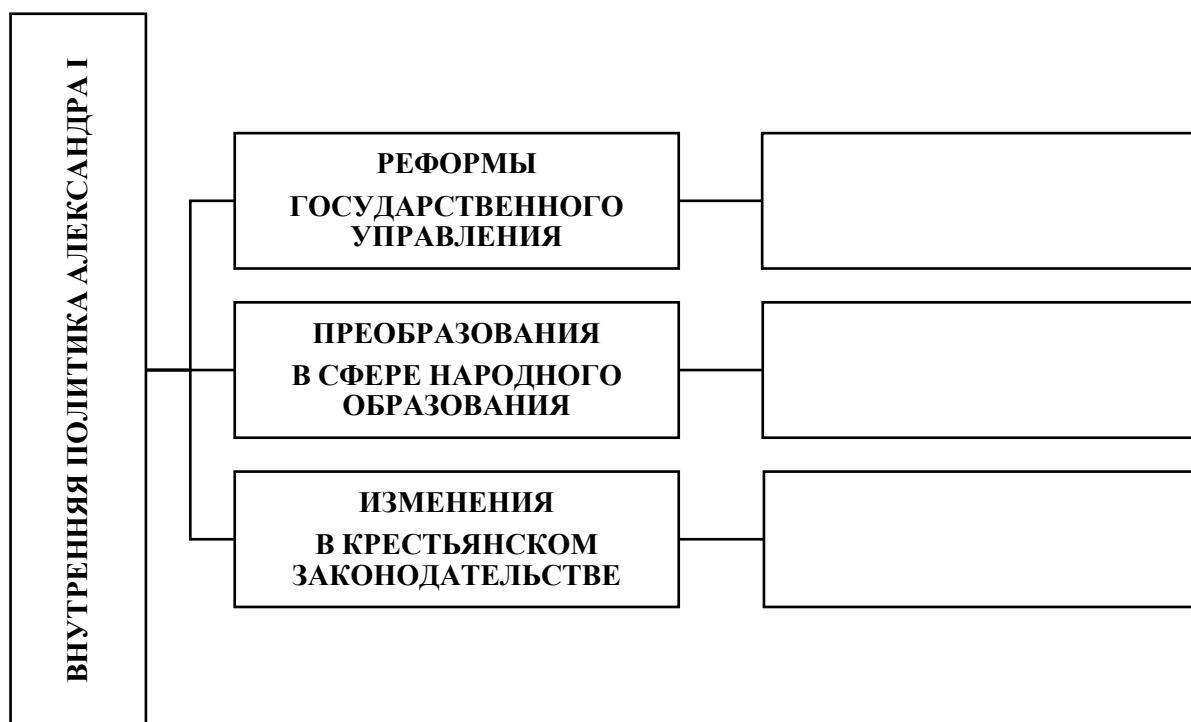
III

Ссылка	одна из наиболее древних (наряду со смертной казнью) форм физического насилия, мер наказания, заключающаяся в причинении наказуемому лицу физической боли, увечья или того и другого сразу.
Амнистия	вид наказания, поселение в строго определенной местности.
Телесные наказания	деяния лица, непосредственно направленные на совершение преступления, не доведённые до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.
Покушение	мера, применяемая по решению органа государственной власти к лицам, совершившим преступления, сущность которой заключается в полном или частичном освобождении от наказания, замене наказания на более мягкое или в прекращении уголовного преследования.

Задание 6. Заполните таблицу «Россия в начале XIX века». При заполнении используйте информацию текста.

Территория	Население	Экономическое развитие
?	?	?

Задание 7. Заполните таблицу «Внутренняя политика Александра I». Используйте информацию текста.



Задание 8. Заполните таблицу «Оппозиционное общественное мнение и тайные организации России в начале XIX века». Используйте информацию текста.

Причины появления тайных организаций	Название тайных организаций	Руководители тайных организаций	Члены тайных организаций	Цели создания тайных организаций	Методы достижения целей	Итоги деятельности тайных организаций
?	?	?	?	?	?	?

Задание 9. Проанализируйте таблицу. Расскажите о движении декабристов.

ПРИЧИНЫ, УСЛОВИЯ И ИДЕЙНЫЕ ОСНОВЫ ДВИЖЕНИЯ ДЕКАБРИСТОВ

- Специфика международной обстановки (волна революционных выступлений в Европе).
- Отечественная война 1812 года, знакомство с жизненным укладом Западной Европой в ходе Зарубежного похода русской армии 1813–1814 гг.
- Патриотический подъём и рост национального самосознания в России.
- Российская действительность: бесправие основной массы населения и господство крепостного права.
- Идеи русских просветителей конца XVIII – начала XIX веков.
- Непоследовательность реформ Александра I.
- Увлечение искусством романтизма с его культом сильных личностей, борющихся за справедливость с превосходящими силами.

ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ДЕКАБРИСТОВ

- Первая открытая попытка дворянских революционеров изменить форму правления и отменить крепостное право в России.
- Выступление декабристов показало обществу существование социальных противоречий и необходимость проведения реформ.
- Декабристы продемонстрировали великий нравственный подвиг, пример бескорыстного служения Отечеству и готовность нести лишения ради блага страны и её народа.

ПРИЧИНЫ ПОРАЖЕНИЯ ДЕКАБРИСТОВ

- Узкая социальная база движения.
- Отсутствие согласованности действий, пассивность восставших.
- Неготовность большинства дворянства к ликвидации или ограничению самодержавия и крепостничества.
- Недостаточная конспирация.

Задание 10. Расскажите о внутренней политике России первой половины XIX века.

Тема 4. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Тематическая лексика: командующий, сражение, армия, войско, отступление, противник, продовольствие, династия, покровительство, понести потери, заграничный поход, потерпеть поражение, итог войны, военная база, православный народ, экономическая отсталость, царское правительство.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Бородино (Бородинское поле) – историческое поле, находящееся к западу от Можайска, на территории Московской области, близ деревни Бородино.

Бессарабия – историческая область в Восточной Европе, сейчас в Молдавии и на Украине.

Наполеон Бонапарт – французский император и военачальник, получивший известность во время Французской революции и руководивший успешными кампаниями во время Революционных войн.

Кутузов (Голенищев-Кутузов) Михаил Илларионович (1745 – 1813 гг.) – выдающийся русский полководец, дипломат, государственный деятель, генерал-фельдмаршал, главнокомандующий русской армией (1812 год).



Отечественная война – справедливая война в защиту своего Отечества.

Парижский мирный договор – международный договор, подписанный в 1856 году на Парижском конгрессе.

Священный союз – консервативный союз России, Пруссии и Австрии, созданный с целью поддержания установленного на Венском конгрессе (1815 года) международного порядка.

Венский конгресс (1814 – 1815 годов) – общеевропейская конференция, в ходе которой была выработана система договоров, направленных на восстановление феодально-абсолютистских монархий, разрушенных французской революцией 1789 года и наполеоновскими войнами, и были определены новые границы государств Европы.

Османская империя – современная Турция.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. Приложение 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Александр I проводил активную внешнюю политику. В его царствование в состав России вошли Грузия (1801 – 1804 гг.), Финляндия (1809 г.), Бессарабия (1812 г.), Азербайджан (1813 г.). Главным же событием во внешней политике России в первой четверти XIX века было участие в войнах с Наполеоном. В июне 1812 года император Франции Наполеон Бонапарт во главе огромной армии без объявления войны пересек границы России. Для России началась Отечественная война. В начале августа коман-

дующим русской армией был назначен М. И. Кутузов. 26 августа 1812 года под Бородино (в 110 км от Москвы) состоялось решающее сражение между французскими и русскими войсками. Обе стороны понесли большие потери. Чтобы спасти русскую армию, М. И. Кутузов принял решение об отступлении и сдаче Москвы. 2 сентября 1812 года Наполеон вступил в Москву, которая оказалась пуста, дома горели, а почти всё население оставило город. Через месяц Наполеон покинул Москву. Кутузов начал преследование французов. Армии Наполеона не хватало продовольствия и тёплой одежды. В конце октября началось паническое отступление французов из России. В декабре 1812 года французская армия была уничтожена. Отечественная война завершилась.

В 1813 – 1814 годах русские войска приняли участие в заграничном походе и в марте 1814 года вошли в Париж. В 1815 году на Венском конгрессе по предложению Александра I был создан Священный союз для сохранения существующих монархий и династий.

Внешняя политика Николая I вначале была достаточно успешной. В результате войн с Турцией и Ираном в состав Рос сии вошли Восточная Армения и Северный Азербайджан. Но в Крымской войне (1853 – 1856 гг.) Россия потерпела серьезное поражение. Противниками России были Османская империя (Турция), Англия и Франция. Главным итогом войны было то, что Россия устояла под ударами Англии и Франции и, несмотря на серьезное военное поражение, вышла из войны с минимальными потерями. Однако по Парижскому мирному договору (1856 г.) Россия лишилась права держать флот и иметь военные базы на Чёрном море, а также лишилась права покровительства над православными народами, которые входили в состав Османской империи.

Результаты Крымской войны показали экономическую отсталость России. Поражение России заставило царское правительство провести в стране серьёзные реформы.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие территории вошли в состав России в 1804 – 1813 гг.?
2. Когда Наполеон напал на Россию?
3. Как проходила и чем завершилась Отечественная война 1812 года?
4. Каковы итоги Крымской войны для России?
5. Что показали итоги Крымской войны?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Проанализируйте таблицу. Расскажите об Отечественной войне 1812 года.

<p>ПРИЧИНЫ ПОБЕДЫ РОССИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА</p> <ul style="list-style-type: none">• Национально-освободительный, народный характер войны.• Мужество и героизм русских солдат и офицеров.• Партизанское движение (народные партизанские отряды).• Высокий уровень военного искусства русских полководцев.• Экономический потенциал России, позволивший обеспечить армию всем необходимым.• Неспособность Наполеона найти поддержку в русском крестьянстве (не решился объявить об отмене крепостного права).• Значительные силы Наполеона были отвлечены войной в Испании и континентальной блокадой Англии.
<p>ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОБЕДЫ РОССИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА</p> <ul style="list-style-type: none">• Рост национального самосознания русского народа и патриотический подъём в стране.• Первый шаг в освобождении Европы от наполеоновского владычества.• Зарождение в России антикрепостнического движения.• Рост международного авторитета России.• Укрепление представления правящих кругов о превосходстве общественного строя России.• Усиление консервативного направления во внутренней политике.• Импульс к созданию выдающихся произведений литературы и искусства.

Задание 6. Проанализируйте таблицу. Расскажите о причинах Крымской войны (1853 – 1856 гг.).



Задание 7. Заполните таблицу «Войны, в которых участвовала Россия в первой половине XIX века». Используйте информацию текста.

Название войны	Даты (начало – конец)	Участники	Итоги войны	Последствия войны для дальнейшего развития России
?	?	?	?	?

Задание 8. Расскажите о внешней политике России первой половины XIX века.

Тема 5. НАУКА И КУЛЬТУРА РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Тематическая лексика: коллекция, писатель, поэт, живопись, архитектура, скульптура, экспедиция, побережье, правительство, авторитет, «золотой век», русская культура, культурная жизнь, высшее образование, педагогический институт, произведение искусства, географическое открытие, Мировой океан, освоение территории.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Карамзин Николай Михайлович (1766 – 1826 гг.) – историк, публицист, критик, писатель, основоположник русского сентиментализма, создатель «Истории государства Российского».



Царскосельский лицей – привилегированное высшее учебное заведение для детей дворян в Российской империи, действовавшее в Царском Селе с 1811 по 1843 год. В русской истории известно в первую очередь как школа, воспитавшая А. С. Пушкина и воспетая им.

Эрмитаж – российский государственный художественный и культурно-исторический музей в Санкт-Петербурге, одно из крупнейших в мире учреждений подобного рода.

Золотой век – величайший период российской истории; эпоха расцвета науки, музыки, живописи, литературы и театра.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. Приложение 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Первая половина XIX века считается «золотым веком» русской культуры, на развитие которой оказали влияние важные исторические события. Крупнейшим событием культурной жизни стало издание «Истории государства российского» Николая Карамзина.

Большое внимание правительство уделяло развитию высшего образования. В России были открыты университеты, педагогические институты, специальные училища. Авторитет российской науки был очень высок: развивались такие науки, как математика, физика, химия. В 1811 году недалеко от Петербурга открылся Царскосельский лицей, в котором учились дети дворян.

В 1852 году в Петербурге открылся Эрмитаж как музей для всех желающих.

XIX век стал временем крупнейших географических открытий: русские корабли вышли в Мировой океан, осваивали новые территории Сибири, Дальнего Востока, побережье Северного Ледовитого и Тихого океанов. Началось исследование Антарктиды. В 1845 году было создано Русское географическое общество. На карте мира можно найти много русских имен: море Беллинсгаузена, мыс Дежнева, Берингово море, море Лаптевых и др. Экспедиции русских путешественников имели большое значение в изучении других народов.



Русская литература XIX века связана с именами А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя и других писателей и поэтов.

В Москве и Петербурге открывались театры. Развивались живопись, музыка, скульптура и архитектура. Если раньше строили дворцы, то теперь возводились крупные общественные здания: театры, биржи, правительственные и военные учреждения.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Как называют первую половину XIX века?
2. Что оказало влияние на развитие русской культуры первой половины XIX века?
3. Чему правительство России уделяло большое внимание?
4. Когда и где открылся Царскосельский лицей? Для кого он был открыт?
5. Что такое Эрмитаж? Когда и где он открылся?
6. Каковы были географические открытия?
7. Какое значение имели экспедиции русских путешественников?
8. С какими именами связана русская литература первой половины XIX века?
9. Какие здания возводились в Москве и в Петербурге?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Заполните таблицу «Наука и культура России первой половины XIX века».

Наука	Образование	Географические открытия	Архитектура	Литература
?	?	?	?	?

Задание 6. Расскажите о науке и культуре России первой половины XIX века.

Тема 6. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА: ЛИБЕРАЛЬНЫЕ РЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА II В 60 – 70-Х ГОДАХ

Тематическая лексика: модернизация, сопротивление, налог, статистика, земство, агроном, цензура, зерно, экспорт, инфляция, рабочие, буржуазия, промышленный переворот, машинное производство, революционное движение, либеральное движение, крестьянский бунт, отмена крепостного права, освобождение крестьян, юридическая свобода, социально-экономический кризис, экономическая зависимость, экономическое последствие, экономический подъем, твердая валюта, падение производства, рынок рабочей силы, духовная жизнь, орган местного самоуправления, городское хозяйство, народное образование, вынесение приговора, сокращение срока, воинская служба, во-

енно-учебные заведения, вооружённые силы, гражданское самосознание, диктат чиновников, слой (класс) общества.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Крепостное право – прикрепление крестьянина с семьей к земле, лишение права переходить от одного землевладельца к другому, а также подчинение его судебной власти землевладельца.

Ночлежка – заведения, которые предоставляли ночлег бездомным, в ряде случаев оказывали помощь едой, деньгами или одеждой.

Читальня – учреждение, где посетители бесплатно могли читать книги, газеты, журналы.

Воинская повинность – установленная законом 1874 года обязанность мужского населения России служить в вооруженных силах страны, обязательная служба в армии.

Секретный комитет – временный высший совещательный орган, существовавший в Российской империи в середине XIX века.

Городская дума – орган городского самоуправления в России в 1785 – 1917 годах, занимавшийся местными хозяйственными и социальными вопросами.

Земство (Земские учреждения) – выборный орган местного самоуправления в Российской империи.

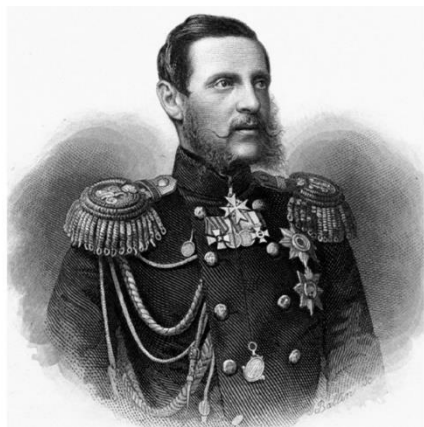
«Народная воля» – революционная нелегальная политическая партия, возникшая в 1879 году после раскола организации «Земля и воля». Партия ставила своей основной целью принуждение царского правительства к демократическим реформам и последующее социальное преобразование общества. Одним из методов политической борьбы «Народной воли» стал индивидуальный террор.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Во второй половине XIX века Россия находилась в условиях социально-экономического кризиса. Поражение в Крымской войне, промыш-

ленный переворот, революционное и либеральное движение, крестьянские бунты заставили правительство перейти к реформам.

Главным содержанием внутренней политики Александра II (1855 – 1881 гг.), пришедшего к власти после смерти своего отца, Николая I, стала модернизация российского общества.



Для подготовки крестьянской реформы Александр II создал Секретный комитет. Несмотря на сопротивление большинства дворян против отмены крепостного права, в 1861 году император подписал Манифест об освобождении крестьян, которые были объявлены лично свободными, получили юридическую свободу, а также землю. Стоимость крестьянской земли помещикам выплачивало государство, а крестьяне в течение 49 лет должны были вернуть эти деньги государству. Большинство крестьян не могли заплатить выкуп и вкладывать средства в развитие своего хозяйства. В итоге они стали свободными только формально, а их экономическая зависимость от помещиков сохранилась. Экономическим последствием такой реформы было падение производства в сельском хозяйстве на протяжении последующих двадцати лет. Однако отмена крепостного права создала в стране рынок рабочей силы и ускорила переход России к капитализму.

Отмена крепостного права требовала изменений в политической и духовной жизни страны, и император Александр II провел ряд реформ.

В 1864 году была проведена земская реформа, согласно которой вводилось местное самоуправление. Органы местного самоуправления назывались земствами. В губерниях и уездах они должны были руководить местным хозяйством. В их задачи входило введение местных налогов, ведение статистики, содержание полиции, строительство и содержание школ, читален, больниц, ночлежек, дорог, мостов и др. Земства опирались на демократическую и либеральную интеллигенцию: врачей, учителей, адвокатов, агрономов, которые честно служили своему народу.

Городская реформа (1870 г.) создавала новые органы самоуправления – городские думы. Здесь решались хозяйственные вопросы, связанные с начальным образованием, содержанием школ и больниц, работой городского хозяйства и т.п. Политические вопросы городские думы решать не могли.

Большие перемены произошли в системе народного образования. Университетская реформа (1863 г.) расширила административную и хозяйственную самостоятельность университетов, дала им возможность самостоятельно решать учебные вопросы. Она привела к повышению качества образования. Школьная реформа (1864 г.) вела к увеличению количества школ и училищ. Начальным образованием народа должно было заниматься не только государство и церковь, но и земства. Среднее образование в гимназиях стало доступным практически для всех слоёв общества.

Реформа печати (1865 г.) отменила цензуру для книг и журналов, но сохранила её для газет.

Осенью 1864 года была начата судебная реформа. Суд стал независимым от власти. Появились суды присяжных и адвокатура. Суд выносил приговор. Судей утверждал Сенат и царь. Эта реформа сделала российский суд демократическим и прогрессивным.

В 1874 году была проведена военная реформа. Была введена всеобщая воинская повинность, сокращены сроки воинской службы, создана современная система военно-учебных заведений, с помощью которой значительно повысилась профессиональная подготовка кадров для армии и флота. Для улучшения управления вооружёнными силами страны Россия была разделена на военные округа. Армия была обеспечена современными видами оружия.

Реформы, проводимые Александром II, были прерваны после его смерти. Он был убит 1 марта 1881 года народолюбцами (членами политической организации «Народная воля»). Однако либеральные реформы 60 – 70-х годов XIX века имели большое историческое значение для социально-экономического развития России: значительно улучшилось качество жизни общества, выросли активность и гражданское самосознание людей, хотя диктат чиновников и полиции сохранялся и дворянство по-прежнему пользовалось множеством привилегий.

К концу XIX века в России начался экономический подъем. Реформы привели к бурному развитию капитализма. Сельское хозяйство стало превращаться в товарное, а товаром стала рабочая сила и земля. Увеличилось производство зерна, вырос экспорт зерновых. В основных отраслях промышленности завершился промышленный переворот, т.е. переход на машинное производство. В России не было инфляции, страна имела твердую золотую валюту. Особенно быстро развивалось железнодорожное строительство, а более половины железных дорог принадлежало государству. Росло население городов. Появились два новых класса общества – рабочие и буржуазия.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. В какой ситуации находилась Россия во второй половине XIX века?
2. Что заставило правительство обратиться к реформам?
3. Что составляло главное содержание внутренней политики Александра II?
4. Для чего был создан Секретный комитет?
5. Против чего выступали многие дворяне?
6. Кто и когда подписал Манифест об освобождении крестьян?
7. В чем заключается суть крестьянской реформы 1861 года?
8. Что стало экономическим последствием крестьянской реформы?
9. Чего требовала отмена крепостного права?
10. Когда была проведена земская реформа? Каково было ее значение?
11. Чем занимались земства?
12. Каково было значение городской реформы?
13. Когда были проведены университетская и школьная реформы, а также реформа печати? Какое значение они имели?
14. Когда была начата судебная реформа? Каково было ее значение?
15. Какой суд вводился в России по реформе 1864 года?
16. Какие перемены произошли в армии?
17. Когда и почему были прерваны реформы Александра II?
18. К чему привели либеральные реформы 1860 – 1880-х годов?
19. Каково значение этих реформ для дальнейшей судьбы России?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Земство (Земские учреждения)	орган городского самоуправления в России в 1785 – 1917 годах, занимавшийся местными хозяйственными и социальными вопросами.
Секретный комитет	выборный орган местного самоуправления в Российской империи.
Городская дума	временный высший совещательный орган, существовавший в Российской империи в середине XIX века.

II

Бессловный суд	институт судебной системы, состоящий из коллегии присяжных заседателей, отобранных по методике случайной выборки только для данного дела, и одного профессионального судьи, решающего вопросы права.
Гласный суд	суд, на котором обе стороны могут активно защищать свои права, т.е. суд с участием не только обвинения (прокурора), но и защиты (адвоката).
Состязательный суд	публичный суд, на котором могут присутствовать не только участники судебного процесса, но и представители прессы.
Суд присяжных	суд, в котором все сословия равны перед законом.

III

Манифест	вид акта управления, волевое властное официальное распоряжение руководителя, командира или начальника, отданное в пределах его должностных полномочий и обязательное для исполнения подчинёнными.
Устав	торжественное письменное обращение программного характера верховной власти к населению.
Приказ	свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в какой-либо определённой сфере отношений или какого-либо государственного органа, организаций, предприятия, учреждения и т.д.

IV

Гарнизон	военно-учебные заведения и учреждения, расположенные на постоянной или временной основе в определённом населённом пункте или в районе с установленными границами.
Военный округ	территориальное общевойсковое объединение соединений, частей, военно-учебных заведений и различных местных военных учреждений.
Воинская повинность	официальное и торжественное обещание (клятва) при поступлении (призыве) на военную или иную службу, получении определённого статуса, вступлении в должность и т. д.
Присяга	установленная законом 1874 года обязанность мужского населения России служить в вооружённых силах страны, обязательная служба в армии.
Гражданская служба	профессиональная деятельность граждан России в органах исполнительной, законодательной и судебной власти на федеральном и региональном уровнях

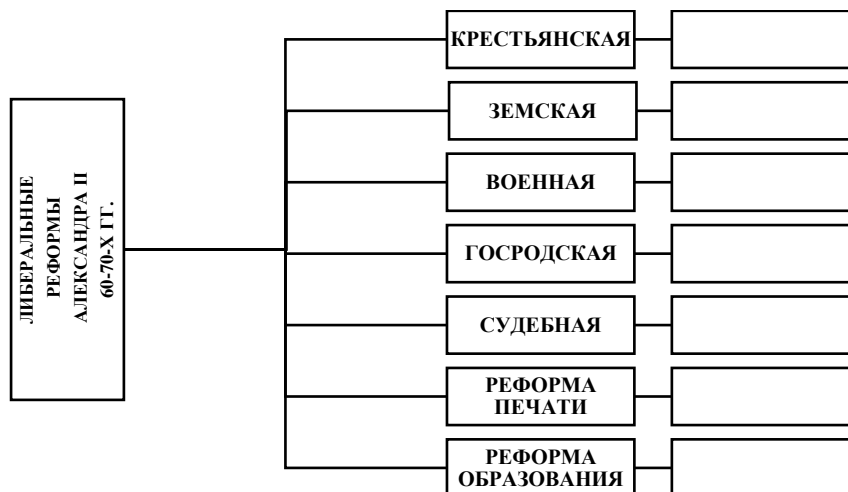
Задание 6. Заполните таблицу «Россия в конце XIX века». Используйте информацию текста.

Промышленность	Экономика	Сельское хозяйство	Демография	Социальная сфера
?	?	?	?	?

Задание 7. Проанализируйте таблицу. Расскажите об отмене крепостного права в России.



Задание 8. Заполните таблицу «Реформы Александра II». Используйте информацию текста.



Задание 9. Расскажите о либеральных реформах Александра II 60 – 70-х годов XIX века.

Тема 7. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА: КОНТРЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА III

Тематическая лексика: убеждение, консерватор, стабилизация революционер, покушение, прозвище, коронация, давка, укрепление самодержавия, орган юстиции, свобода слова, либеральные издания, низший социальный класс, революционное движение (выступление), национальная политика, ограничение прав, иностранный капитал, финансовое положение, острый кризис.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Контрреформа – это реформа, направленная против ранее принятой или против последствий ее принятия.

Национальные меньшинства – национальности, которые по численности составляют небольшую долю населения государства.

Ходынское поле – большое открытое пространство на северо-западе Москвы. Оно получило свое название от небольшой реки Ходынка, которая раньше протекала по соседству.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

После смерти Александра II императором стал его сын, Александр III (1881 – 1894 гг.). По своим убеждениям он был консерватором. Время его правления называют периодом контрреформ. Все реформы Александр III проводил, чтобы укрепить самодержавие. Государство контролировало местное самоуправление, суд стал зависеть от органов юстиции. Император ограничил свободу слова и запретил либеральные издания. Университеты потеряли самостоятельность. Дети низших социальных классов и женщины почти не могли получить образование. Главной целью правления Александра III была борьба с революционерами. Он делал это эффективно, в результате чего революционное движение пошло на спад, но не исчезло совсем, а на самого императора часто совершались покушения. В области



национальной политики проводилось ограничение прав национальных меньшинств. В то же время в российскую экономику привлекались иностранные капиталы. Это позволило стабилизировать экономическое и финансовое положение страны.

Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России оказалось заторможенным. Контрреформы Александра III стали одной из главных причин революционных выступлений.

После смерти Александра III следующим и последним императором России стал его сын, Николай II (1894 – 1917 гг.). Он получил прозвище



Кровавый, потому что в день его коронации вместо праздника случилась трагедия. На Ходынском поле в Москве, где народу бесплатно давали еду и алкоголь, из-за плохой организации в толпе началась давка, в которой погибло много людей.

Главным принципом жизни Николая II было сохранение самодержавной власти, но страна вступала в новый XX век, и сохранить традиции самодержавной власти в условиях острого политического кризиса было уже невозможно.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Каков был характер реформ Александра III?
2. Что было главной целью правления Александра III?
3. Что позволило стабилизировать экономическое и финансовое положение страны?
4. Каковы были результаты контрреформ Александра III?
5. Какое прозвище и почему получил последний российский император Николай II?
6. Что было главным принципом жизни Николая II?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Этнос	национальности, которые по численности составляют небольшую долю населения государства.
Национальность	принадлежность человека к определённой нации или к определённому национальному государству.
Национальные меньшинства	исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей (племя, народность, нация, народ), обладающих общими чертами и особенностями культуры, языка, психологического склада.

II

Свобода слова	образ мышления и деятельности, для которого характерны независимость по отношению к традициям, привычкам; свободомыслие, вольнодумство; терпимость к различным взглядам, позициям.
Цензура	право человека свободно выражать своё мнение, которое включает в себя свободу придерживаться своего мнения и свободу получать и распространять информацию и идеи без какого-либо вмешательства со стороны публичных властей и независимо от государственных границ.
Либерализм	контроль официальных властей за содержанием и выпуском в свет печатной продукции в целях недопущения распространения вредных с точки зрения правительства произведений печати.

III

Политические свободы	право граждан, гарантирующее им возможность выбирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления.
Избирательное право	естественное, качество, выражающееся в отсутствии вмешательства в суверенитет человека на взаимодействие с политической системой при помощи принуждения или агрессии.
Гражданские свободы	права, определяющие возможность участия гражданина государства в политической, общественной и культурной жизни своей страны.
Гражданские права	гарантии, которые правительства обязуются не ограничивать ни конституцией, ни законодательством, ни судебным толкованием без надлежащей правовой процедуры.

Задание 6. Заполните таблицу «Контрреформы Александра III». Используйте информацию текста.

Цель контрреформ	Изменения в образовании	Изменения в национальной политике	Изменения в социальной сфере	Изменения в административном управлении	Изменения в правовой сфере	Изменения в экономике	Результаты контрреформ
?	?	?	?	?	?	?	?

Задание 7. Расскажите о контрреформах Александра III.

Тема 8. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Тематическая лексика: фронт, дипломатия, завоевание, хлопок, убыток, поставщик, сырьё, расстановка сил, удовлетворение потребностей, рынок сбыта, источник сырья, восстановление престижа, избежание конфликта, международный авторитет, дальневосточное направление, установление отношений, определение границ, объявление войны, борьба за независимость, турецкое иго, военные действия, национальная независимость, южные славяне, военное наступление, присоединенные территории.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Балканский полуостров – полуостров на юге Европы, где расположены Болгария, Сербия и другие страны.

Балканские славянские народы – румыны, сербы, черногорцы, болгары и др.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. Приложение 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Основные направления внешней политики России во второй половине XIX века во многом определялись расстановкой сил в Западной Европе и удовлетворением потребностей страны в новых рынках сбыта и источниках сырья.

После поражения в Крымской войне главной задачей внешней политики Александра II стало восстановление международного престижа. В 1877 году Россия объявила войну Турции и направила свои войска на Балканы. Россия поддержала балканские славянские народы, которые боролись за свою независимость против турецкого ига. Военные действия шли на двух фронтах: на Балканах и на Кавказе. В результате победы России в войне балканские народы (румыны, сербы, черногорцы, болгары и др.) были освобождены от власти Турции, получили национальную независимость. Помощь России южным славянам повысила ее международный авторитет на Балканах, способствовала укреплению дружбы южных и восточных славянских государств. Кроме того, Россия приобрела часть Бессарабии и территории на Кавказе.

В 70-е годы XIX века мирно, благодаря усилиям дипломатии, Россия вернула право иметь флот на Чёрном море.

Одно из важнейших направлений внешней политики России в 60 – 70-х годах XIX века – завоевание Средней Азии. Чтобы предотвратить распространение влияния Англии в регионе, в 1864 – 1884 годах Россия начала здесь военное наступление. В результате границы Российской империи расширились, так как Россия присоединила территории современных Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана, Туркменистана. Население Средней Азии сохранило свои языки и культуру. В экономическом отношении вновь присоединенные территории оказались убыточны для России. Однако этот регион обещал стать в будущем обширным рынком сбыта изделий русской



промышленности, а также крупным поставщиком различного сырья – в первую очередь хлопка.

Во второй половине XIX века развивалось дальневосточное направление внешней политики. В 1855 году Россия установила отношения с Японией. Были определены границы государств, которые в 1875 году были пересмотрены: Россия обменяла Курильские острова на японскую часть острова Сахалин.

В 1867 году Россия потеряла свои территории в Северной Америке: Аляска и Алеутские острова были проданы США.

Правление Александра III было самым мирным в истории России. Во внешней политике удалось избежать международных конфликтов, за что император получил прозвище «Миротворец».

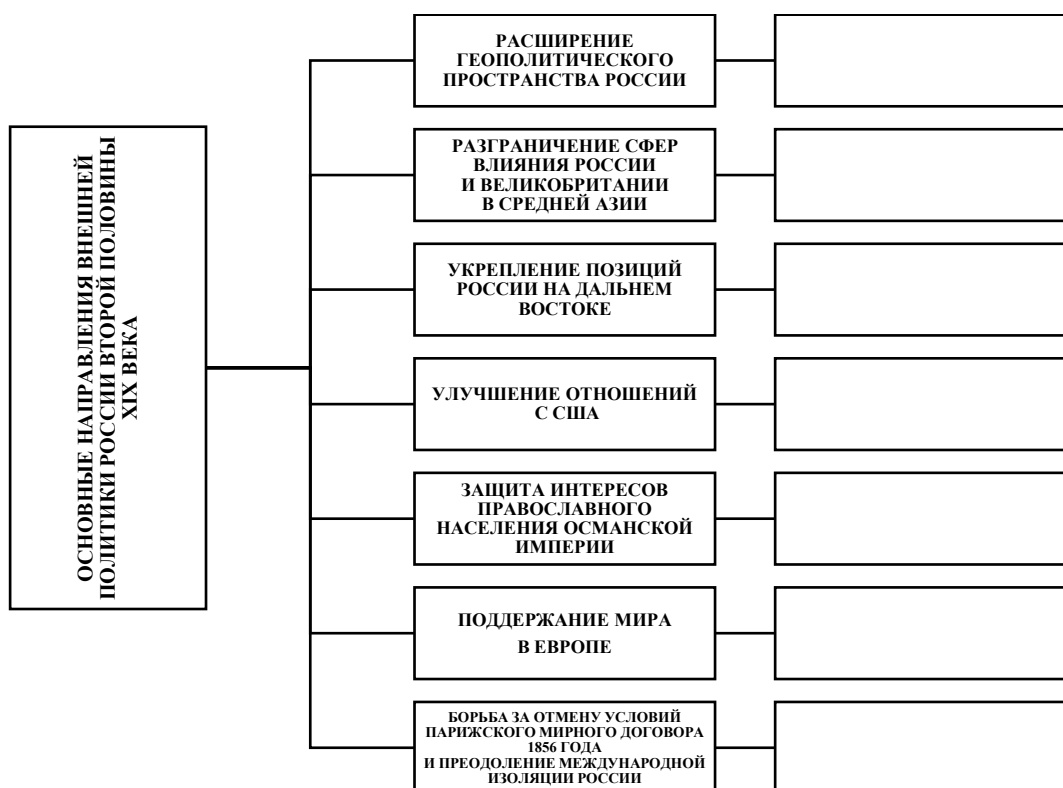
К концу XIX века Россия восстановила свой международный авторитет и играла серьёзную роль в европейской политике.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Чем определялись основные направления внешней политики России во второй половине XIX века?
2. Каковы были главные задачи внешней политики России при Александре II?
3. Почему Россия объявила войну Турции?
4. Какую роль сыграла Россия в судьбе балканских народов?
5. Что стало одним из важнейших направлений внешней политики России в 60 – 70-х годах XIX века?
6. Почему Россия начала военное наступление в Средней Азии?
7. Как расширились границы Российской империи в результате военного наступления в Средней Азии?
8. Каков был результат внешней политики во второй половине XIX века?
9. Почему император Александр III получил прозвище «Миротворец»?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Заполните таблицу «Основные направления внешней политики России второй половины XIX века». Используйте информацию текста.



Задание 6. Заполните таблицу «Русско-турецкая война во второй половине XIX века». Используйте информацию текста.

Даты	Причины начала военных действий	Присоединённые территории	Положительные и отрицательные последствия присоединения к России новых территорий
?	?	?	?

Задание 7. Заполните таблицу «Завоевание Средней Азии во второй половине XIX». Используйте информацию текста.

Даты (начало – конец)	Участники	Место	Цели войны	Итоги войны	Последствия войны для дальнейшего развития России
?	?	?	?	?	?

Задание 8. Расскажите о внешней политике России во второй половине XIX века.

Тема 9. НАУКА И КУЛЬТУРА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Тематическая лексика: радиотелеграф, графика, живопись, скульптура, гимназия, естественные науки (физика, химия, биология и др.), географические экспедиции, нравственный идеал, мировая художественная культура, национальный колорит, отрасль знания, рефлекс головного мозга.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.



Московские высшие женские курсы – высшее учебное заведение для женщин в России. Существовали с 1872 по 1918 год.

Соловьёв Сергей Михайлович (1820 – 1879 гг.) – историк, академик Петербургской академии наук, автор «Истории России с древнейших времён».



Ключевский Василий Осипович (1841 – 1911 гг.) – историк, академик Петербургской академии наук, автор «Курса русской истории».

Товарищество передвижных художественных выставок – профессиональное объединение российских художников, возникшее в последней трети XIX века.

Третьяковская галерея – российский государственный художественный музей в Москве, созданный на основе исторических коллекций братьев Третьяковых. Одно из крупнейших в мире собраний русского изобразительного искусства.

Третьяков Павел Михайлович (1832 – 1898 гг.) – крупный предприниматель, собиратель произведений русского искусства, создатель картинной галереи, носящей его имя.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Интенсивное развитие науки и культуры во второй половине XIX века было связано с развитием реформ в стране и с общественным подъёмом в период отмены крепостного права.

Количество гимназий и высших учебных заведений во второй половине XIX века увеличилось. Единственной формой среднего образования была классическая гимназия. Государственные университеты начали работать в Одессе и Томске. Важным достижением стало открытие специальных женских гимназий, а в 1872 году – Московских высших женских курсов с университетской программой. В Петербурге образовалась школа математиков, получившая международное признание.

Во второй половине XIX века русские ученые добились значительных успехов в разных отраслях знаний. Перемены в экономике способствовали развитию естественных наук: физики, химии, биологии, географии других, связанных с изучением природы. Развивалась медицина. Москва и Петербург вошли в число мировых научных центров. Крупнейшими учеными этого времени можно назвать А. С. Попова (изобретение радиотелеграфа), Д. И. Менделеева (открытие периодического закона химических элементов), И. М. Сеченова (изучение рефлексов головного мозга) и др. Развитие исторической науки связано с именем С. М. Соловьева и В. О. Ключевского, которые написали лекции по российской истории для студентов Московского университета.

Во второй половине XIX века организовывались географические экспедиции в Среднюю Азию.

Особенностью литературы стало обращение писателей к важным вопросам времени. Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, И. С. Тургенев, Н. А. Некрасов, А. П. Чехов рассказывали о реальной жизни людей из разных социальных групп, о поисках нравственного идеала и т. д.



Во второй половине XIX века зародилось «Товарищество передвижных художественных выставок» – профессиональное объединение художников. «Передвижники» изображали новую жизнь и показывали угнетён-

ное положение крестьянства. В «Товарищество передвижных художественных выставок» входили И. Н. Крамской, И. Е. Репин, В. М. Васнецов и многие другие. Работы этих художников входили в коллекцию П. М. Третьякова, который начал собирать её с 1856 года и создал целую галерею. Третьяковская галерея стала собственностью государства и всемирно известным музеем русской живописи, графики и скульптуры.

В музыке окончательно утвердился национальный колорит. Самые известные композиторы того времени: Н. А. Римский-Корсаков, М. П. Мусоргский, П. И. Чайковский. Их музыка – это гордость России.

Русская наука и культура XIX века стали важной частью мировой художественной культуры.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. С чем связано развитие науки и культуры во второй половине XIX века?
2. Какие учебные заведения стали единственной формой среднего образования того времени?
3. Чему способствовали перемены в экономике?
4. Какие науки развивались особенно интенсивно?
5. Кого можно назвать крупнейшими учеными того времени?
6. Что вы можете сказать об особенностях литературы второй половины XIX века?
7. Что такое «Товарищество передвижных художественных выставок»?
8. Кто входил в «Товарищество передвижных художественных выставок»?
9. Что представляет собой Третьяковская галерея?
10. Какой стиль утвердился в русской музыке во второй половине XIX века?
11. Кого можно назвать крупнейшими композиторами того времени?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Заполните таблицу «Наука и культура России во второй половине XIX века». Используйте информацию текста.

Естественные науки	Образование	Географические открытия	История	Живопись	Музыка	Литература
?	?	?	?	?	?	?

Задание 6. Заполните таблицу «Известные деятели науки и искусства России».

Сфера деятельности	Деятели науки и искусства
Писатели	
Общественные деятели	
Художники	
Композиторы	
Учёные	

Деятели науки и искусства: Третьяков П. М., Соловьёв С. М., Гоголь Н. В., Лермонтов М. Ю., Пушкин А. С., Мусоргский М. П., Чайковский П. И., Репин И. Е., Крамской И. Н., Толстой Л. Н., Достоевский Ф. М., Ключевский В. О., Менделеев Д. И., Сеченов И. М., Некрасов Н. А., Чехов А. П.

Задание 7. Заполните таблицу «Научные достижения и открытия второй половины XIX века». Используйте информацию текста.

Учёный	Научные достижения и открытия
?	?

Задание 8. Расскажите о науке и культуре России второй половины XIX века.

Тема 10. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1900 – 1917 ГГ.)

Тематическая лексика: созыв, малоземелье, переселенец, тюрьма, телеграф, лозунг, недовольство, голод, монополизация, община, ликвидация, урожайность, интеллигенция, аграрно-индустриальная держава, темп прироста, национальный доход, добыча нефти, вывоз (ввоз) капитала, лесное хозяйство, полезные ископаемые (нефть, металлы, руда), зерновые культуры, политические права и свободы, выдвижение требований, условия труда, повышение зарплаты, гражданские свободы, крестьянские волнения, земельный надел, помещичье землевладение, подавление стачек, буржуазно-демократическая революция, избирательное право, представительный орган, законодательная власть, легальное действие, политические партии, профессиональные союзы, демократическая пресса, социальная незащищённость, национальные ограничения, крестьянская реформа, частная собственность, выкупные платежи, снижение налога, социальные противоречия, общенациональный кризис, стихийные демонстрации, социальный взрыв, отречение от престола.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Выкупные платежи – ежегодные погашения крестьянами государству 1/49 части денежной суммы за выкуп крестьянских наделов по реформе 1861 года.



Столыпин Пётр Аркадьевич (1862 – 1911 гг.) – государственный деятель, министр внутренних дел, председатель Совета министров России (1906 – 1911 гг.). Провёл целый ряд законопроектов, которые вошли в историю как Столыпинская аграрная реформа, главным содержанием которой было введение частной крестьянской земельной собственности.

Временное правительство – высший законодательный и исполнительный орган государственной власти в России, образовавшийся после Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года (действовал с марта по ноябрь 1917 года).

Учредительное собрание – парламентское учреждение, задачей которого было принятие конституции.

Совет рабочих и солдатских депутатов, совет крестьянских депутатов – одна из форм политической организации общества.

Государственная дума (1906 – 1917 гг.) – представительный выборный орган власти.

Гарнизон – военно-учебные заведения и учреждения, расположенные на постоянной или временной основе в определённом населённом пункте или в районе с установленными границами.

Стачка – прекращение работы на предприятии его работниками с целью добиться от предпринимателей выполнения своих требований: повышения заработной платы, сокращения рабочего дня и т. п.

Задание 2. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре.

В начале XX века Россия из отсталой аграрной страны превратилась в аграрно-индустриальную державу. Усилилась монополизация экономики. Наиболее распространенной формой монополий были синдикаты. Россия вошла в пятерку крупнейших государств по объему промышленной продукции и заняла первое место по темпам прироста национального дохода. Российское государство вышло на первое место по добыче нефти.

Для России был характерен не вывоз, а ввоз капитала. В российском экспорте выделялась продукция сельского и лесного хозяйства, а также полезные ископаемые (нефть, металлы, руда и др.). При этом сельское хозяйство оставалось отсталым, потому что в нём почти не применялась техника.



Урожайность зерновых была ниже, чем в странах Западной Европы. Частые неурожаи приводили к массовому голоду.

Политическая система России сохранялась прежней: самодержавная монархия, отсутствие политических прав и свобод. Это вызывало недовольство значительной части общества. Россия переживала глубокий политический кризис. В 1900 – 1904 годах в промышленных районах постоянно происходили стачки. Рабочие выдвигали экономические (улучшение условий труда, повышение зарплаты) и политические (ликвидация самодержавия, введение гражданских свобод) требования. В эти же годы возросло число крестьянских волнений. Крестьяне требовали увеличения земельных наделов, ликвидации помещичьего землевладения. Для подавления стачек и волнений правительство использовало войска.

В 1905 году в России началась буржуазно-демократическая революция. Задачами революции стали ликвидация самодержавия, уничтожение

помещичьего землевладения, установление политических свобод, обеспечение равенства народов России. Главными участниками революции были рабочие, крестьяне, демократическая интеллигенция, студенты. Волнения и восстания происходили также в армии и на флоте. Правительство было вынуждено пойти на уступки. 17 октября 1905 года император Николай II подписал Манифест, который предоставлял народу политические свободы, избирательное право. В нем же говорилось и о созыве Государственной думы – представительного органа законодательной власти. Однако избранные в ходе революции I и II Государственные думы были распущены Николаем II, так как отвергали правительственные программы. Работа III и IV Государственных дум (1907 – 1917 гг.) отличалась тесным сотрудничеством с правительством. В результате революции 1905 – 1907 годов в России была создана Государственная дума, легально стали действовать различные политические партии, профессиональные союзы, получила развитие демократическая пресса.

Но оставались нерешенными большинство социально-экономических проблем: малоземелье крестьян, социальная незащищенность рабочих, национальные ограничения. С 1907 года русское правительство во главе с П. А. Столыпиным проводило крестьянскую реформу, в соответствии с которой крестьяне могли выйти из общины и закрепить за собой землю в частную собственность. Были отменены выкупные платежи крестьян за землю. Одновременно началось переселение крестьян из густонаселенных центральных губерний в Сибирь и в восточные районы. Переселенцам предлагались средства для обустройства на новом месте. Снижались налоги. Осуществление реформы способствовало подъему сельского хозяйства, но обострило социальные противоречия.

Наращение экономических трудностей усугубило общенациональный кризис. Стихийные демонстрации в Петрограде 25 февраля 1917 года переросли во всеобщую политическую стачку. 26 февраля попытки полиции и войск подавить выступление вызвали социальный взрыв. 27 февраля к рабочим присоединились войска Петроградского гарнизона. Они захватили вокзалы, тюрьмы, мосты, телеграф, телефон и т.д. Город перешел в руки восставших. Власть перешла к Петроградскому Совету рабочих и солдатских депутатов. Совет одобрил состав Временного правительства. Установилось двоевластие. 2 марта 1917 года Николай II отрекся от престола. В России была уничтожена монархия. Революция шла под лозунгами: «Долой войну!», «Долой самодержавие!», «Да здравствует Учредительное собрание!», «Землю крестьянам!».

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой была Россия в начале XX века?
2. Какая форма монополии была самой распространённой?
3. Какую продукцию экспортировала Россия в начале XX века?
4. Почему сельское хозяйство оставалось отсталым?
5. Какой была политическая система России в начале XX века?
6. Какие требования выдвигали рабочие, участвовавшие в стачках?
7. Какими были основные задачи революции 1905 – 1907 годов?
8. Кто был главным участником революции 1905 – 1907 годов?
9. Каковы были основные результаты революции 1905 – 1907 годов?
10. Какие проблемы остались нерешёнными после революции 1905 – 1907 годов?
11. В чем состояла суть крестьянской реформы П. А. Столыпина?
12. Чему способствовала и что обострила столыпинская реформа?
13. Что усугубило нарастание экономических трудностей?
14. Когда и под какими лозунгами проходила Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года?
15. Чем закончилась Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите определение понятий. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Большевизм	один из вариантов политической идеологии коммунизма, основой которого являются следующие положения: учение о прибавочной стоимости, материалистическое понимание истории, учение о диктатуре пролетариата.
Капитализм	способ управления через чиновничье-административный и политический аппарат, оторванный от народа и стоящий над ним.
Марксизм	этап в развитии человеческого общества, который основывается на частной собственности на средства производства и использовании наемного труда.
Бюрократизм	революционное течение в российском рабочем движении, основанное на марксистской теории, развитой и обогащенной В. И. Лениным в новых исторических условиях, видевшее возможность преобразования общества только в революции, отрицая реформаторский путь развития.

II

Законодательная власть	орган, осуществляющий непосредственную оперативную деятельность по управлению хозяйственным обществом.
Представительный орган	ветвь власти в области государственного законодательства, разрабатывающая и принимающая законы, и характерная для государственного устройства, в котором реализуется принцип разделения властей.
Исполнительный орган	выборный орган, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, действующие на территории муниципального образования.

Задание 6. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

I

Частная собственность	обобщающий показатель экономического развития страны; вновь созданная в материальном производстве стоимость.
Национальный доход	одна из форм собственности, означающая абсолютное, защищенное законом право человека на конкретное имущество (землю, другое движимое и недвижимое имущество).
Производительность труда	падение покупательной способности денег, их обесценивание, связанное с избытком денежной массы и недостатком потребительских товаров.
Инфляция	показатель, характеризующий результативность труда.

II

Мануфактура	организационная форма монополистического объединения, при которой вошедшие в него компании теряют коммерческую и бытовую самостоятельность, но сохраняют юридическую и производственную свободу действий.
Монополии	предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.
Синдикат	картели, синдикаты, тресты, концерны, которые образовались во многих отраслях промышленности и торговли. В металлургии, машиностроении, нефтяной, угольной и других отраслях промышленности они устанавливали цены, контролировали рынки.

Окончание

Картель	финансово-промышленная группа компаний разных отраслей промышленности.
Трест	одна из форм монополистических объединений, в рамках которой участники теряют производственную, коммерческую, а порой даже юридическую самостоятельность.
Концерн	форма монополистического объединения или соглашения, в котором каждое предприятие, вошедшее в состав, сохраняет финансовую и производственную самостоятельность.

III

Учредительное собрание	одна из форм политической организации общества.
Государственная дума	высший законодательный и исполнительный орган государственной власти в России, образовавшийся после Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года (действовал с марта по ноябрь 1917 года).
Временное правительство	представительный выборный орган власти.
Совет рабочих и солдатских депутатов	парламентское учреждение, задачей которого было принятие конституции.

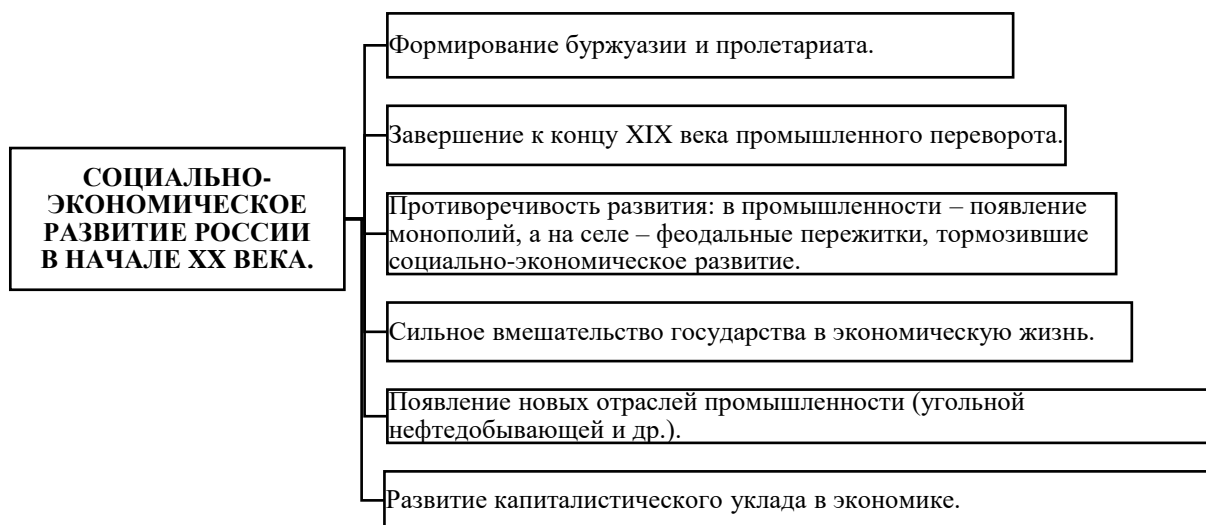
IV

Революционер	тот, кто активно участвует в качественном изменении, скачке в развитии общества, сопряжённом с открытым разрывом с предыдущим состоянием.
Большевик	член российской революционной организации, уничтожившей Александра II.
Народоволец	член революционного течения в российском рабочем движении, основанном на марксистской теории (марксизме), видевший возможность преобразования общества только в революции, отрицая реформаторский путь развития.

Задание 7. Заполните таблицу «Россия в начале XX века». Используйте информацию текста.

Промышленность	Экономика	Сельское хозяйство	Политическая система
?	?	?	?

Задание 8. Проанализируйте таблицу. Расскажите о социально-экономическом развитии России в начале XX века.



Задание 9. Заполните таблицу «Крестьянская реформа, проведенная в России в начале XX века». Используйте информацию текста.

Причины проведения реформы	Сроки проведения реформы	Автор реформы	Мероприятия, проведенные в рамках реформы	Итоги реформы
?	?	?	?	?

Задание 10. Проанализируйте таблицу. Расскажите об аграрной реформе П. А. Столыпина.

ЗАДАЧИ РЕФОРМЫ
<ul style="list-style-type: none"> • Решить проблему малоземелья крестьян Центральной России. • Погашение социальной напряженности. • Преодоление отсталости деревни – ликвидация феодально-крепостнических пережитков (разрушение общин). • Создание социальной опоры самодержавия – крестьян-собственников (хуторян, отрубников).
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ
<ul style="list-style-type: none"> • Усиление социальной напряженности в деревне: противоречие между крестьянами и помещиками, между крестьянской общиной и формирующейся сельской буржуазией. • Ускорение процесса расслоения крестьянства. • Рост свободной рабочей силы за счёт выхода крестьян из общины. • Развитие предпринимательства сельской буржуазии. • Расширение посевных площадей, применение машин в сельском хозяйстве рост сельскохозяйственного производства.
ИТОГИ
<ul style="list-style-type: none"> • Разрушить крестьянскую общину не удалось. • Не удалось создать широкий слой крестьян-фермеров. • К 1911 г. 60 % переселенцев возвратились на прежние земли.

Задание 11. Заполните таблицу «Буржуазно-демократическая революция 1905 – 1907 годов». Используйте информацию текста.

Задачи революции	Участники революции	Итоги революции
?	?	?

Задание 12. Проанализируйте таблицу. Расскажите о первой российской революции 1905 – 1907 годов.

Цели	Причины	Итоги
<ol style="list-style-type: none"> Свержение самодержавия и установление демократической республики, введение демократических свобод. Решение аграрного вопроса: ликвидация помещичьего землевладения и наделение крестьян землёй. Сокращение продолжительности рабочего дня до 8 часов. Признание прав рабочих на стачки и создание профессиональных союзов. Решение национального вопроса. 	<ol style="list-style-type: none"> Противостояние самодержавия и общества, вызванное отсутствием политических свобод и парламента как формы представительной власти. Нерешённость аграрного вопроса: сохранение помещичьего землевладения, крестьянской общины, малоземелья крестьян, выкупных платежей. Обострение конфликта между трудом и капиталом, ухудшение положения рабочих: низкая заработная плата, высокие штрафы, продолжительный рабочий день. Кризис имперской системы отношений между центром и провинцией, между государством и национальными районами: ущемление прав национальных меньшинств. Поражение России в войне с Японией (1904 – 1905 гг.). Распространение марксизма в России, деятельность революционных организаций. Чрезвычайная активность либеральных политических объединений. 	<ol style="list-style-type: none"> Начало превращения России в конституционную монархию: создание первого законодательного органа – Государственной думы. Легализация политических партий. Признание царизмом основных прав и свобод личности. Начало Столыпинской аграрной реформы. Улучшение положения крестьянства и пролетариата: отмена выкупных платежей; снижение цены на аренду земли; повышение заработной платы рабочим; сокращение рабочего дня до 9 – 10 часов. Разрешение создавать массовые самостоятельные организации: профсоюзы, кооперативы, страховые общества и кассы. Влияние революционных событий в России на революции в Турции (1908 г.), Китае (1911 – 1913 гг.) и др. странах.

Задание 13. Заполните таблицу «Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года». Составьте хронологическую последовательность событий Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года. Используйте информацию текста.

Дата	Событие
?	?

Задание 14. Проанализируйте таблицу. Расскажите о Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года в России.

ПРИЧИНЫ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА

- Нарастание экономического кризиса.
- Нарастание внутривластного кризиса: частая смена министров, волнения в армии и на флоте, стачечное и антивоенное движение, массовые волнения и восстания в Средней Азии и Казахстане.
- Нерешённость аграрного, рабочего и национального вопросов.
- Неудачный для России ход Первой мировой войны.

ИТОГИ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА

- Ликвидация монархии в России.
- Открыт путь демократического развития страны.
- Возникновение двоевластия.

Задание 15. Расскажите о внутренней политике России в начале XX века.

Тема 11. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1900 – 1917 ГГ.)

Тематическая лексика: монополист, героизм, контрнаступление, отступление, фронт, передел, союзник, противовес, православие, обострение отношений, стремление к господству, освоение рынка, усиление влияния, русско-японская война, захватнический характер, передел мира, глава делегации, зона влияния, нарастание противоречий, антивоенные настроения, выход в одностороннем порядке, укрепление позиций, колониальные владения, военно-политический блок, раздел Европы, враждебные лагеря, развязывание войны, агрессивные планы, кровопролитная война, расширение границ, присоединение территории.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Большевизм (Большевики) – революционное течение в российском рабочем движении, основанное на марксистской теории (марксизме), развитой и обогащенной В. И. Лениным в новых исторических условиях. Сторонники большевизма видели возможность преобразования общества только в революции, отрицая реформаторский путь развития. Борьба за переход к социализму, по их мнению, должна привести к установлению диктатуры пролетариата. В октябре 1917 г. большевики организовали вооруженное восстание и пришли к власти.

Витте Сергей Юльевич (1849 – 1915 гг.) – граф, государственный деятель, министр путей сообщения, министр финансов. Способствовал притоку в Россию капиталов из-за рубежа, поощрял инвестиции в железнодорожное строительство. В 1905 году возглавлял русскую делегацию, подписавшую Портсмутский мирный договор России с Японией.



Первая мировая война (28 июля 1914 года – 11 ноября 1918 года) – военный конфликт с участием 38 стран между двумя коалициями государств в Европе, боевые действия которого распространились также на Ближний Восток, Африку и некоторые районы Азии.

«**Тройственный союз**» – военно-политический блок Германии, Австро-Венгрии и Италии, который сложился в 1882 году. Он положил начало разделу Европы на враждебные лагеря и сыграл важную роль в подготовке и развязывании Первой мировой войны (1914 – 1918 гг.).

«**Антанта**» – военно-политический блок Российской империи, Великобритании и Франции.

Пруссия – историческое государство в Восточной и Центральной Европе, достигшее своих наибольших размеров в XIX – XX веках.

Галиция – историческая область в Восточной Европе.

Прибалтика – регион в Северной Европе, включающий современные Литву, Латвию, Эстонию, а также Калининградскую область России.

Константинополь – название Стамбула до 28 марта 1930 года.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. Приложение 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

В начале XX века между Россией и Японией обострились отношения. Обе державы стремились к господству в Корее и в Китае, где русские монополисты осваивали рынки. Политика России на Дальнем Востоке и усиление её влияния в этом регионе встревожили Японию и сделали войну неизбежной. В 1904 году началась русско-японская война, которая, несмотря на героизм русской армии и флота, закончилась военным поражением России. С обеих сторон война носила несправедливый, захватнический характер, т.к. Россия и Япония вели борьбу за передел мира. Итоги войны были подведены на мирной конференции в Портсмуте (США) в августе 1905 года. Главой делегации России был С.Ю. Витте. Россия признала Корею японской зоной влияния и передала Японии Курильские острова и южную часть острова Сахалин. Неудача в войне осложнила экономическое положение в стране, вызвала недовольство правительством и во многом способствовала началу первой российской революции.

В конце XIX – начале XX веков в Европе нарастали противоречия между великими державами – Германией, Австро-Венгрией, Францией, Великобританией и Россией. Германская империя стремилась к политическому и экономическому господству на Европейском континенте и желала передела колониальных владений Англии, Франции и др. европейских государств в свою пользу. Ее поддерживали Австро-Венгрия и Италия. В 70 – 80-е годы XIX века был создан военно-политический блок, получивший название «Тройственный союз». Это положило начало разделу Европы на враждебные лагеря и сыграло важную роль в подготовке и развязывании Первой мировой войны (1914 – 1918 гг.). Агрессивным планам Германии и ее союзников стремились противодействовать Россия, Франция и Великобритания. В начале XX века в качестве противовеса «Тройственному союзу» был образован союз этих государств – «Антанта».

Россия имела свои интересы в сложившейся международной ситуации. Она стремилась укрепить свои позиции на Балканах и Ближнем Востоке, расширить западные границы, захватить черноморские проливы Босфор и Дарданеллы, присоединить древнюю столицу православия – Константинополь. 1 августа 1914 года началась Первая мировая война –

одна из самых длительных, кровопролитных и значительных по последствиям в истории человечества.

Война явилась захватнической и несправедливой со стороны всех государств. В ходе войны в Европе сложилось два фронта – Западный и Восточный. Военные действия на Восточном фронте в 1914 – 1916 годов складывались для России неудачно, т.к. к войне она была не готова. Первые победы русской армии в Восточной Пруссии и в Галиции сменились поражениями. В 1915 году русские войска оставили Прибалтику, Польшу, Галицию. Контрнаступление, предпринятое в 1916 году на Юго-Западном фронте, не получило развитие. Отступление 1916 года вызвало глубокое разочарование в стране. За годы войны были убиты 4,5 млн. человек.

Неудачи в войне обострили антивоенные и антиправительственные настроения в России. Правительство подверглось резкой критике. В 1917 году недовольство правительством вылилось в новую революцию. Из Первой мировой войны после прихода большевиков к власти Россия вышла в одностороннем порядке в марте 1918 года. Для других государств война закончилась в ноябре 1918 года. Германия и ее союзники потерпели поражение.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. С кем Россия вела войну на Дальнем Востоке?
2. Почему между Россией и Японией обострились отношения?
3. Чем закончилась русско-японская война 1904 года? Каковы её итоги для России?
4. Что осложнила неудача в русско-японской войне 1904 года?
5. Когда началась Первая мировая война?
6. Каковы были причины начала Первой мировой войны?
7. Каково было положение России в Первой мировой войне?
8. Что такое «Антанта» и «Тройственный союз»?
9. Каковы были интересы России в Первой мировой войне?
10. Чем закончилась Первая мировая война? Каковы её итоги для России?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Найдите толкование слов. При необходимости обратитесь к толковому словарю.

Священный союз	согласие, добровольное объединение нескольких групп кого-либо (например, государств, организаций, политических партий, лиц) для достижения определённой цели в чём-либо.
Военно-политический блок	консервативный союз России, Пруссии и Австрии, созданный с целью поддержания установленного на Венском конгрессе (1815 года) международного порядка.
Коалиция	союз или соглашение государств с целью совместных оборонительных или наступательных действий.
Тройственный союз	военно-политический блок Российской империи, Великобритании и Франции.
Антанта	военно-политический блок Германии, Австро-Венгрии и Италии. Он положил начало разделу Европы на враждебные лагеря и сыграл важную роль в подготовке и развязывании Первой мировой войны (1914 – 1918 гг.).

Задание 6. Заполните таблицу «Русско-японская война». Используйте информацию текста.

Даты (начало – конец)	Участники	Причина начала военного конфликта	Характер войны	Итоги войны	Последствия войны для дальнейшего развития России
?	?	?	?	?	?

Задание 7. Заполните таблицу «Первая мировая война». Используйте информацию текста.

Даты (начало – конец)	Участники	Характер войны	Причина начала военного конфликта	Ход войны (хронология событий)	Интересы России	Итоги войны	Последствия войны для дальнейшего развития России
?	?	?	?	?		?	?

Задание 8. Расскажите о внешней политике России в начале XX века.

Тема 12. НАУКА И КУЛЬТУРА РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1900 – 1917 ГГ.)

Тематическая лексика: ученый, основатель, авиация, самолётостроение, интеллигенция, естествознание, экспедиция, архипелаг, марксизм, символизм, кинематограф, электротheater, иллюзион, кинокартина, экранизация, композитор-новатор, переломное время, социально-экономическая жизнь, духовные ценности, традиционные представления, социальный слой, умственный труд, научно-технический прогресс, научное открытие, научная теория, реактивный аппарат, ракетная техника, космический полет, философская теория, расцвет культуры, творческая деятельность, Серебряный век, грядущая катастрофа, балетное искусство, классическое произведение, классическая музыка, массовая культура, музыкальная форма.

Задание 1. Познакомьтесь с комментарием.

Серебряный век – период расцвета русской литературы и изобразительного искусства конца XIX – начала XX веков, связанный с появлением **символизма**.

Электротheater – прототип современного кинотеатра.

Иллюзион – аналог современного кинотеатра.



Задание 2. Прочитайте текст. Найдите на карте географические объекты, о которых говорится в тексте (см. Приложение 1). Значение незнакомых слов найдите в словаре.

Начало XX века переломное время не только в политической и социально-экономической жизни России, но и в духовном состоянии общества. Духовные ценности и традиционные представления людей разрушались. Образованная часть российского общества составляла особый социальный слой – интеллигенцию, которая профессионально занималась умственным трудом.

Россия внесла весомый вклад в мировой научно-технический прогресс, который был назван «революцией в естествознании», так как сде-

ланные в этот период научные открытия привели к пересмотру устоявшихся представлений об окружающем мире.

Крупнейшими учеными этого времени являются К. Э. Циолковский (разработал научную теорию движения реактивных аппаратов и ракетной техники, обосновал возможность космических полетов и определил пути достижения этой цели), И. И. Сикорский (конструктор, создавший в 1913 году самый большой в мире четырехмоторный самолет «Русский витязь»), Н. Е. Жуковский (основатель научной теории авиации, сделавший открытия в области теории и практики самолетостроения) и многие другие.

Значительными были и успехи географической науки: экспедиции по изучению Арктики, экспедиции к Северному полюсу, открытие архипелага Северная Земля.

Наиболее популярной философской теорией в России в начале XX века был марксизм.

Расцвет культуры в период конца XIX – начала XX веков охватил все виды творческой деятельности и вошел в историю под названием Серебряного века русской культуры.

И. А. Бунин, М. Горький и др. – ведущие писатели русской классической литературы того времени, а русский символизм стал явлением мирового масштаба. Символисты выразили тревожные ощущения грядущих катастроф.

Начало XX века – это время творческого взлета великих русских композиторов-новаторов А. Скрябина, С. Танеева, С. Рахманинова. В своем творчестве они пытались выйти за рамки традиционной классической музыки, создать новые музыкальные формы и образы.

К началу XX века русский балет занял ведущие позиции в мировом балетном искусстве.



Начало XX века – это время появления нового вида искусства – кинематографа. С 1903 года в России стали появляться первые «электротeatры» и «иллюзионы». Кинематография быстро развивалась и становилась очень популярной. Русские кинокартины, создававшиеся в основном как экранизации классических произведений, стали основой в формировании массовой культуры.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что происходило в духовном состоянии общества России в начале XX века?
2. Что такое интеллигенция?
3. Почему в мировом научно-техническом прогрессе вклад России был назван «революцией в естествознании»?
4. Кого можно назвать крупнейшими учёными России начала XX века?
5. Какими были успехи России в географической науке?
6. Как называют расцвет культуры России в период конца XIX-начала XX веков?
7. Кого можно назвать ведущими писателями России начала XX века?
8. Кого можно назвать крупнейшими композиторами России начала XX века?
9. Какой вид искусства появился в России в начале XX века?

Задание 4. Составьте номинативный план текста.

Задание 5. Заполните таблицу «Наука и культура России в начале XX века». Используйте информацию текста.

Наука	Философия	География	Музыка	Литература	Балет	Кинематограф
?	?	?	?	?	?	?

Задание 6. Заполните таблицу «Известные деятели науки и искусства России».

Сфера деятельности	Деятели науки и искусства
Писатели	
Общественные деятели	
Композиторы	
Учёные	

Деятели науки и искусства: Столыпин П. А., Сикорский И. И., Скрыбин А. Н., Танеев С. И., Рахманинов С. В., Горький М., Циолковский К. Э., Жуковский Н. Е., Бунин И. А.

Задание 7. Заполните таблицу «Научные достижения и открытия России в начале XX века». Используйте информацию текста.

Учёный	Научные достижения и открытия
?	?

Задание 8. Расскажите о науке и культуре России начала XX века.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ

Часть А

Выберите правильный вариант ответа.

1. Результатами реформ Петра I стал(о):

- а) оформление абсолютной монархии
- б) приход к власти боярской аристократии
- в) усиление роли Земских соборов
- г) создание княжества

2. Первым императором России стал:

- а) Михаил Романов
- б) Петр I
- в) Александр I
- г) Павел I

3. К итогам внешней политики Петра I относится:

- а) господство России на Черном море
- б) потеря Швецией независимости
- в) выход к берегам Северного моря
- г) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю

4. Политика Екатерины II по отношению к крестьянству привела:

- а) к усилению крепостной зависимости

- б) ограничению помещичьего землевладения
- в) ослаблению гнета помещиков над крестьянами
- г) превращению крестьян в свободных тружеников

5. Присоединение Крыма к России произошло в правление:

- а) Ивана Грозного
- б) Алексея Михайловича
- в) Петра I
- г) Екатерины II

6. Император Павел I:

- а) освободил крестьян от рабства
- б) изменил закон о наследовании престола
- в) выиграл Отечественную войну
- г) проиграл Крымскую войну

7. Александр I, проводя реформу системы управления Российской империей:

- а) учредил Сенат
- б) создал министерства
- в) ввёл дворянское самоуправление в губерниях
- г) упразднил Синод

8. Декабристы хотели уничтожить:

- а) императора
- б) военные заводы
- в) авторитет России
- г) крепостное право

9. Войска Наполеона Бонапарта вторглись на территорию России в ... году:

- а) 1712 г.
- б) 1789 г.
- в) 1810 г.
- г) 1812 г.

10. Решающее сражение Отечественной войны 1812 года называется:

- а) Бородинская битва
- б) Московская битва
- в) Куликовская битва
- г) Ледовое побоище

11. Манифест от 19 февраля 1861 года об отмене крепостного права подписал:

- а) Александр I
- б) Николай I
- в) Александр II
- г) Николай II

12. Укажите следствие отмены крепостного права:

- а) появление новых классов общества
- б) ликвидация помещичьего землевладения
- в) ускорение экономического развития страны
- г) создание рабочих профсоюзов

13. Либеральные реформы 1860 – 1870-х годов:

- а) замедлили развитие капитализма в России
- б) дали импульс развитию капитализма в России
- в) не повлияли на темпы развития капитализма в России
- г) сделали невозможным развитие капитализма в России

14. В результате победы России в войне с Турцией:

- а) Россия присоединила территории Бессарабии и Балкан
- б) балканские народы были освобождены от власти Турции
- в) Россия вернула право иметь флот на Чёрном море
- г) Россия присоединила территории современных Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана, Туркменистана

15. В результате завоеваний в Средней Азии Россия в 60 – 70-х годах XIX века присоединила:

- а) территории современных Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана, Туркменистана
- б) страны Балканского полуострова
- в) Аляску и Алеутские острова
- г) остров Сахалин

16. Манифест 17 октября 1905 года провозглашал:

- а) ликвидацию помещичьего землевладения
- б) ликвидацию сословий
- в) введение политических свобод
- г) ликвидацию национального неравноправия народов России

17. Первая русская революция началась в ... году.

- а) 1900 г.
- б) 1904 г.
- в) 1905 г.
- г) 1907 г.

18. Революция, в результате которой большевики получили власть в стране, произошла в ... году.

- а) 1905 г.
- б) 1907 г.
- в) 1914 г.
- г) 1917 г.

19. Первая мировая война началась:

- а) в 1905 г.
- б) 1912 г.
- в) 1914 г.
- г) 1917 г.

20. Первая мировая война для России закончилась:

- а) в марте 1918 г.
- б) в ноябре 1918 г.
- в) в мае 1918 г.
- г) в декабре 1918 г.

Часть Б

1. Заполните таблицу «Территории, присоединённые к Российской империи в XVIII – начале XX века».

Территория (государства, страны)	Император, при котором земли вошли в состав Российской империи
Побережье Балтийского моря от Выборга до Риги, часть Карелии и Ингрии, Эстляндия (Эстония), Лифляндия (часть Литвы)	
Новороссия (Причерноморье), Азов, Кабарда, Кубань, Крым, Центральная и Западная Белоруссия, Правобережная (Западная) Украина и Литва	

Окончание

Территория (государства, страны)	Император, при котором земли вошли в состав Российской империи
Грузия, Финляндия, Бессарабия, Азербайджан	
западный берег Каспийского моря с городами Баку и Решт	
Восточная Армения и Северный Азербайджан	
часть Бессарабии и территории на Кавказе	
территории современных Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана, Туркменистана	

2. Заполните таблицу «Известные учебные заведения и учреждение культуры и искусства Российской империи XVIII – начала XX века».

Учебное заведение	Император, при котором было открыто учебное заведение
Школа математических и навигацких наук	
Царскосельский лицей	
Московские высшие женские курсы	
Академия наук	
Академия художеств	
Эрмитаж	
Кунсткамера	
Третьяковская галерея	

3. Заполните таблицу «Документы, сыгравшие важную роль в истории Российской империи XVIII – начала XX века».

Название документа	Император, при котором был выпущен документ
Табель о рангах	
Жалованная грамота дворянству	
Парижский мирный договор	
Указ о вольных хлебопашцах	
Манифест об освобождении крестьян	
Манифест об отречении от престола	
Указ об установлении твёрдого порядка наследования престола	

4. Заполните таблицу «Значимые войны Российской империи XVIII – начала XX века».

Название войны	Дата	Участники	Император, при котором велась война	Итоги войны	Значение войны для России
Северная война					
Отечественная война					
Русско-турецкая война					
Крымская война					
Первая мировая война					
Русско-японская война					

5. Заполните таблицу «Важные события истории Российской империи XVIII – начала XX века».

Дата	Событие	Место	Значение для России
Август 1905 года	Мирная конференция в Портсмунде	?	?
?	?	Сенатская площадь	?
?	?	Бородинское поле	?
?	?	Ходынское поле	?
1814 – 1815 гг.	Венский конгресс	?	?

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

ВАРИАНТ 1

Часть А

Выберите правильный вариант ответа.

1. Правильным утверждением является следующее:

- а) в VI – VIII веках славяне выделились из индоевропейской общности племен
- б) восточные славяне – предки украинского, белорусского и русского народов
- в) восточные славяне – кочевые скотоводческие племена

2. Основными занятиями славян были:

- а) земледелие и скотоводство
- б) военная служба
- в) торговля и ремесло
- г) охота и рыболовство

3. Зарождение государственности у восточных славян относится к...:

- а) IX в.
- б) XII в.
- в) XIV в.
- г) XV в.

4. Центрами объединения племенных союзов восточных славян были:

- а) Тверь и Смоленск
- б) Новгород и Псков
- в) Киев и Новгород
- г) Москва и Суздаль

5. Основание правящей династии русских князей летописцы связывают с именем:

- а) Олега
- б) Аскольда
- в) Рюрика
- г) Ольги

6. Русская княжеская династия берет начало:

- а) в Новгороде
- б) в Константинополе
- в) в Киеве
- г) в Пскове

7. О становлении раннефеодальных отношений в Древнерусском государстве свидетельствует:

- а) взимание дани князьями с покоренных территорий
- б) возникновение и развитие вотчинного землевладения
- в) господство родоплеменного строя
- г) совместное владение землей членами соседской общины

8. Период политической раздробленности на Руси начался в начале:

- а) XIV в.
- б) XIII в.
- в) XII в.
- г) XV в.

9. Причиной политической раздробленности русских земель не является:

- а) усиление экономической мощи и политической власти местных князей и бояр
- б) натуральное хозяйство
- в) рост и укрепление Киевского княжества как центра хозяйственной и политической жизни
- г) внешняя опасность

10. Политический центр из Киева во Владимир перенес:

- а) Андрей Боголюбский
- б) Ярослав Мудрый
- в) Владимир Красное Солнышко
- г) Иван Грозный

11. В XIII веке не делали попыток завоевать русские земли:

- а) монголо-татары
- б) шведы
- в) турки-османы
- г) немецкие рыцари

12. Организатором первого монгольского похода на Русь был:

- а) Чингисхан
- б) Джебе
- в) Субедей
- г) Батый

13. Причинами возвышения Москвы и превращения ее в центр Российского государства был тот факт, что:

- а) Москва являлась наиболее древним и развитым центром Руси
- б) другие княжества были более слабыми
- в) у Москвы было выгодное географическое положение
- г) Москву поддерживала церковь

14. Официальный титул царя первым принял князь:

- а) Иван III
- б) Иван IV Грозный
- в) Дмитрий Донской
- г) Александр Невский

15. Основным направлением политики Ивана III являлось:

- а) ускорение процесса объединения русских земель вокруг Москвы
- б) замедление процесса объединения русских земель
- в) начало процесса централизации государства
- г) обретение самостоятельности русскими княжествами

16. Введение «Юрьева дня» означало:

- а) ограничение личной свободы крестьян
- б) установление ежегодной платы с крестьян за проживание на земле
- в) подтверждение права крестьян в любое время переходить от одного владельца к другому
- г) предоставление крестьянам права в определенные сроки проходить военную службу

17. Система чрезвычайных мер, введенная Иваном IV, называлась:

- а) Избранная рада
- б) опричнина
- в) Земский собор
- г) реформы

18. Реформы Избранной рады были направлены:

- а) на образование единого Российского государства
- б) децентрализацию управления государством
- в) усиление международного авторитета России
- г) завершение процесса формирования централизованного государства

19. Политику Петра I иногда называют:

- а) крепостное право
- б) смутное время
- в) революция сверху
- г) восстание декабристов

20. Задачей дальнейшего развития России в первой четверти XVIII века было:

- а) ускорение темпов развития сельского хозяйства
- б) преодоление отсталости от передовых европейских стран в промышленности, в организации армии, ее вооружении и т.д.
- в) ликвидация крепостного права
- г) создание Государственной думы

21. В начале XVIII века при Петре I были решены следующие задачи внешней политики России:

- а) завоевание выхода к Черному морю
- б) завоевание Сибири
- в) завоевание выхода к Балтийскому морю
- г) укрепление позиций страны на Тихом океане

22. Последствием периода дворцовых переворотов стал (а)(о):

- а) отмена крепостного права
- б) ослабление государства
- в) рост привилегий дворянства
- г) потеря территорий на Дальнем востоке

23. Екатерина II дала много свобод:

- а) дворянам
- б) крестьянам
- в) солдатам
- г) церкви

24. Одним из основных направлений внутренней политики Павла I было(а):

- а) расширение привилегий дворянства
- б) облегчение положения крестьянства
- в) отмена крепостного права
- г) ограничение дворянских прав и привилегий

25. Генеральное сражение Отечественной войны 1812 года (Бородинское сражение) состоялось под:

- а) Москвой
- б) Парижем
- в) Смоленском
- г) Санкт-Петербургом

26. Крымская война происходила в период:

- а) 1777 – 1783 гг.
- б) 1828 – 1829 гг.
- в) 1853 – 1856 гг.
- г) 1877 – 1878 гг.

27. Крестьянская реформа 1861 года предусматривала:

- а) освобождение крепостных крестьян
- б) отмену помещичьего землевладения
- в) отмену выкупных платежей
- г) ликвидацию общины

28. Последним императором России стал:

- а) Александр III
- б) Александр II
- в) Николай I
- г) Николай II

29. Основной формой монополий в российской империи в конце XIX – начале XX века был:

- а) синдикат
- б) трест
- в) концерн
- г) консорциум

30. Задачами Первой российской революции 1905 – 1907 годов были:

- а) ликвидация самодержавия и установление диктатуры пролетариата, ликвидация частной собственности
- б) ликвидация самодержавия, установление парламентской республики
- в) уничтожение помещичьего землевладения, решение рабочего вопроса
- г) ограничение самодержавия, отмена личной зависимости крестьян

Часть Б

1. Дайте определение понятий.

История – это...

Археология – это...

Исторические источники – это ...

2. Найдите определение понятий.

I

1. Государство	а) форма правления, при которой главой государства является монарх, носящий соответствующий титул (король, царь, князь, император, султан, эмир, фараон и т. д.).
2. Монархия	б) политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.
3. Феодализм	в) исторический период Средних веков и раннего Нового времени, сословно-классовая структура, при которой основным экономическим ресурсом являлась земля, находившаяся в собственности феодалов.

II

1. Абсолютизм	а) художественный стиль европейского искусства XVII – начала XIX веков, обращавшийся к античному наследию как художественному идеалу, образцу для подражания.
2. Большевизм	б) один из вариантов политической идеологии коммунизма, основой которого являются следующие положения: учение о прибавочной стоимости, материалистическое понимание истории, учение о диктатуре пролетариата.
3. Капитализм	в) одно из крупнейших течений в искусстве (литературе, музыке и живописи), характеризующееся экспериментами, стремлением к новаторству, использованием символики, недосказанности, намёков, таинственных и загадочных образов.
4. Марксизм	г) способ управления через чиновничье-административный и политический аппарат, оторванный от народа и стоящий над ним.
5. Консерватизм	д) этап в развитии человеческого общества, который основывается на частной собственности на средства производства и использовании наемного труда.
6. Бюрократизм	е) направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев экономического и политического устройства.
7. Символизм	ж) революционное течение в российском рабочем движении, основанное на марксистской теории, развитой и обогащенной В. И. Лениным в новых исторических условиях, видевшее возможность преобразования общества только в революции, отрицающая реформаторский путь развития.
8. Классицизм	з) форма правления, при которой монарх обладает всей полнотой законодательной, исполнительной и судебной власти, опирается на централизованный управленческий аппарат, регулярную армию и полицию. Органы сословного представительства ликвидируются.

3. Найдите толкование слов.

1. Князь	а) член княжеского войска, воин.
2. Боярин	б) глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования в IX – XVIII веках у славян и некоторых других народов.
3. Дружинник	в) глава города, «посаженный» (назначенный) князем в землях, входивших в состав Древнерусского государства.
4. Посадник	г) представитель высшего слоя феодального общества в Киевской Руси, Московском княжестве, Русском государстве.
5. Крестьянин	д) человек, обладающий определёнными профессиональными навыками, производящий на продажу и на заказ изделия ручной работы.
6. Ремесленник	ж) человек, занимающийся обработкой земли и выращиванием сельскохозяйственных культур, разведением домашних животных.

4. Установите соответствие.

I

Дата	Событие	Значение
1. 1221 г.	А) «стояние» на Угре	а) русские земли освободились от зависимости от Золотой Орды.
2. 1223 г.	Б) восточный поход монголов	б) покорение половцев и приближение к границам Руси.
3. 1237 г.	В) Вторжение монгольского войска хана Батыея в русские земли	в) захват и разорение русских городов.
4. 1380 г.	Г) Куликовская битва	г) поражение монгольского войска.
5. 1240 г.	Д) Ледовое побоище	д) сохранение выхода к Балтийскому морю и торговых связей с Западной Европой.
6. 1242 г.	Ж) Невская битва	ж) остановлено наступление рыцарей Ливонского ордена на Русь.
7. 1480 г.	З) битва на реке Калке	з) первое столкновение русского войска с монголо-татарами; поражение объединенных сил половецкого ханства и русского войска.

II

Сословие	Характеристика
1. Бояре	а) люди, бежавшие на окраины страны: «служилые» несли государственную военную службу, «вольные» создавали земледельческие общины и военные отряды, никак не связывая себя с государством.
2. Дворяне	б) служители религиозного культа.
3. Крестьяне	в) сельские жители, которые занимались земледелием и скотоводством.
4. Духовенство	г) люди, которые за свою службу получали землю, а прекращая службу, они её теряли.
5. Казачество	д) родовая знать, владевшая землей на основании вотчинного права.

5. Заполните таблицу «Известные люди России XVIII – начала XX века».

Сфера деятельности	Известные люди России XVIII – начала XX века
Писатели	
Военачальники	
Общественные деятели	
Художники	
Композиторы	
Учёные	

Третьяков П. М., Столыпин П. А., Муравьёв Н. М., Сперанский М.М., Пестель П.И., Суворов А. В., Потёмкин Г. А., Орлов А. Г., Карамзин Н. М., Соловьёв С. М., Гоголь Н. В., Лермонтов М. Ю., Пушкин А. С., Мусоргский М. П., Чайковский П. И., Скрябин А. Н., Рахманинов С. В., Танеев С. И., Горький М., Репин И. Е., Крамской И. Н., Циолковский К. Э., Жуковский Н. Е., Толстой Л. Н., Достоевский Ф. М., Ключевский В. О., Менделеев Д. И., Сеченов И. М., Некрасов Н. А., Чехов А. П., Бунин И. А.

ВАРИАНТ 2

Часть А

Выберите правильный вариант ответа.

1. Датой образования Древнерусского государства условно считается:

- а) 862 г.
- б) 882 г.
- в) 865 г.
- г) 945 г.

2. Полюдье – это:

- а) запись событий по годам
- б) объезд князем с дружиной подвластных земель с целью сбора дани
- в) соседская община
- г) штраф

3. В Киевской Руси рядовичем называли:

- а) рядового дружинника
- б) слугу
- в) наемного работника по договору
- г) пленника, обращенного в рабство
- д) феодала, управляющего в вотчине

4. Родовые владения бояр на Руси назывались:

- а) уделами
- б) вотчинами
- в) уездами
- г) слободами

5. Летопись, которая является первым историческим источником по древнерусской истории, называется:

- а) «Русская правда»
- б) «Повесть временных лет»
- в) «Древнерусский закон»
- г) «Соборное уложение»

6. Временем образования Древнерусского государства считается:

- а) первая половина IX в.
- б) конец IX в.
- в) середина X в.
- г) конец X в.

7. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем:

- а) Ивана Калиты
- б) Ивана Грозного
- в) Александра Невского
- г) Дмитрия Донского

8. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло на реке:

- а) Сить
- б) Угра
- в) Вожа
- г) Калка

9. Золотая Орда – это...:

- а) государство Чингисхана
- б) государство Батыея
- в) войско Батыея
- г) ярлык на княжение

10. В XIII веке князь Александр Невский защитил русские земли от завоевания:

- а) монголо-татарами
- б) кочевыми племенами печенегов и половцев
- в) шведами и немецкими рыцарями-крестоносцами
- г) турками-османами

11. Историческим значением победы русских в битве на Чудском озере было:

- а) сохранение единства Руси
- б) сохранение независимости новгородских и псковских земель
- в) сохранение религиозного единства
- г) утверждение христианства как государственной религии

12. Первый Земский собор состоялся:

- а) в 1547 г.
- б) 1549 г.
- в) 1551 г.
- г) 1556 г.

13. Орган, который состоял из представителей различных слоев населения и созывался для решения наиболее важных государственных дел, назывался:

- а) Боярская дума
- б) Избранная рада
- в) Земский собор
- г) Стоглавый собор

14. Опричниной называют:

- а) политику реформ
- б) сбор налогов с населения
- в) территорию, расположенную на окраине государства
- г) политику, направленную на усиление центральной власти и борьбу с боярской оппозицией

15. Целью внешней политики Ивана IV Грозного было(а):

- а) ликвидация Византийской империи
- б) распространение православия в Западной Европе
- в) обеспечение безопасности Российского государства
- г) развитие торгово-экономических связей с Западной Европой

16. Россия стала империей:

- а) в 1721 году
- б) в 1700 году
- в) в 1725 году
- г) в 1756 году

17. При Петре I были созданы следующие органы государственного управления:

- а) Боярская дума и приказы
- б) Сенат и коллегии
- в) Государственная дума и министерства
- г) Государственная дума и Негласный комитет

18. Ко времени правления Петра I не относится:

- а) Северная война
- б) строительство Петербурга
- в) армейская реформа
- г) создание Московского университета

19. Хронологически правильным является следующий порядок правителей:

- а) Екатерина II, Павел I, Пётр I
- б) Павел I, Екатерина II, Александр I
- в) Александр I, Екатерина II, Николай I
- г) Екатерина II, Павел I, Александр I

20. Правильным утверждением, характеризующим социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века, является следующее:

- а) в начале XIX века в России начался промышленный переворот, который привел к превращению России в индустриальную державу.
- б) в первой половине XIX века основу экономики России составляло сельское хозяйство, где господствовала крепостническая система.

в) экономика России в первой половине XIX века развивалась очень быстрыми темпами.

г) произошёл переход от ручного труда к машинному производству

21. Восстание декабристов произошло:

а) 4 декабря 1800 года

б) 14 декабря 1825 года

в) 5 декабря 1815 года

г) 15 декабря 1864 года

22. Крестьяне были не довольны крестьянской реформой 1861 года, потому что:

а) они не получили свободу

б) крестьяне получили свободу, но не получили землю, которую они теперь должны были выкупать у помещиков

в) крестьяне получили ограниченную свободу и мало земли

г) крестьяне не получили избирательное право

23. Реформами местного самоуправления, проведенными Александром II, называют:

а) земскую и судебную

б) земскую и городскую

в) городскую и реформу образования

г) реформу печати и финансов

24. Судебная реформа, проведенная Александром II, устанавливала:

а) право суда помещиков над крепостными крестьянами

б) принципы гласности и состязательности суда

в) письменное и тайное судопроизводство

г) подчинение суда церковным властям

25. Мирная конференция по результатам Русско-японской войны проходила:

а) в Китае

б) Японии

в) России

г) США

26. Военный союз, в который входила Россия во время Первой мировой войны назывался:

а) НАТО

- б) Антанта
- в) Европейский союз
- г) Тройственный союз

27. Военный союз, в который входили Италия, Германия и Австро-Венгрия во время Первой мировой войны назывался:

- а) НАТО
- б) Антанта
- в) Европейский союз
- г) Тройственный союз

28. По своему характеру Первая российская революция 1905 – 1907 годов была:

- а) социалистической
- б) капиталистической
- в) демократическая
- г) буржуазно-демократической

29. Одним из итогов Первой российской революции 1905 – 1907 годов являло(а)сь:

- а) ликвидация помещичьего землевладения
- б) провозглашение демократической республики
- в) создание Государственной думы – выборного органа власти
- г) отмена крепостного права

30. Задачами Первой российской революции 1905 – 1907 годов были:

- а) ликвидация самодержавия и установление диктатуры пролетариата, ликвидация частной собственности
- б) ликвидация самодержавия, установление парламентской республики
- в) уничтожение помещичьего землевладения, решение рабочего вопроса
- г) ограничение самодержавия, отмена личной зависимости крестьян

Часть Б

1. Дайте определение понятий.

Письменные источники – это...

Устные источники – это...

Материальные источники – это ...

2. Найдите определение понятий.

1. Сословие	а) большие социальные группы, отличающиеся отношением к средствам производства, а также имущественным, правовым, политическим положением в обществе.
2. Классы (общественные)	б) группа людей, которая имеет и передает по наследству права и обязанности (в России представлено дворянством, мещанством, крестьянством, купечеством, духовенством).
3. Дворянство	в) люди умственного труда, обладающие образованием и специальными знаниями в различных областях науки, техники и культуры; общественный слой людей, профессионально занимающихся сложным умственным творческим трудом, развитием и распространением культуры.
4. Аристократия	г) низшая прослойка феодального военно-служилого сословия, составлявшая двор князя или крупного боярина; возникло в XII – XIII веках, а ликвидировано в 1917 году.
5. Буржуазия	д) форма церковного управления в православии, при которой во главе церкви стоит патриарх.
6. Служилое сословие	е) социальная группа, класс собственников средств производства в капиталистическом обществе, возникший в период позднего средневековья и превратившийся в один из главных в ходе становления капитализма в России.
7. Интеллигенция	ж) в России XIV – XVIII веков общее название лиц, обязанных нести военную или административную службу в пользу государства.
8. Патриаршество	з) высшее сословие в государстве; форма государственного правления, при которой власть принадлежит знати.

3. Найдите толкование слов.

I

1. Барщина	а) одна из форм зависимости крестьян от феодала в Древнерусском государстве, выплата дани продуктами или деньгами.
2. Оброк	б) одна из форм зависимости крестьян от феодала в Древнерусском государстве, бесплатный принудительный труд крепостных (зависимых, несвободных) крестьян в пользу помещика (феодала).
3. Повоз	в) одна из форм зависимости крестьян от феодала в Древнерусском государстве, обязанность доставлять продукты сельского хозяйства по распоряжению князя на княжеский двор, рынок или в поход, а также для государственных нужд.

II

1. Губерния	а) в Древней Руси территория, подчинённая одной власти, преимущественно княжеской; в дореволюционной России административно-территориальная единица, входившая в состав уезда.
2. Волость	б) административная единица в Русском царстве и в Российской империи с 1775 года до советской административной реформы 1929 года.
3. Уезд	в) основная административно-территориальная единица в России, введенная в результате реформы местного управления (1708 г.), делившаяся на уезды.
4. Вотчина	г) наследственное земельное владение феодала с зависимыми крестьянами.
5. Малоземелье	д) земельный надел в России XV – начала XVIII века, который предоставлялся государством за несение военной и государственной службы.
6. Земельный надел	е) недостаточная обеспеченность землей для ведения сельского хозяйства.
7. Поместье	ж) земельный участок, бесплатно или за плату предоставляемый в пользование индивидуальному владельцу, фермеру, семье, ведущим крестьянское хозяйство.

4. Установите соответствие.

I

Дата	Участники	Географическое место
1. 1223 г.	А) монгольское войско – объединенное войско русских и половцев	а) река Калка
2. 1240 г.	Б) рыцари Ливонского ордена (немецкие рыцари) – русское войско	б) река Нева
3. 1242 г.	В) Шведская флотилия – русское войско	в) Чудское озеро
4. 1380 г.	Г) Русское войско – монгольское войско	г) Куликово поле
5. 1480 г.	Д) Русское войско – монгольское войско	д) река Угра

II

Сословие	Характеристика
1. Бояре	а) люди, бежавшие на окраины страны: «служилые» несли государственную военную службу, «вольные» создавала земледельческие общины и военные отряды, никак не связывая себя с государством.
2. Дворяне	б) служители религиозного культа.
3. Крестьяне	в) сельские жители, которые занимались земледелием и скотоводством.
4. Духовенство	г) люди, которые получали землю за службу, а прекращая службу, они её теряли.
5. Казачество	д) родовая знать, владевшая землей на основании вотчинного права.

5. Заполните таблицу «Известные люди России XVIII – начала XX века».

Сфера деятельности	Известные люди России XVIII – начала XX века
Писатели	
Военачальники	
Общественные деятели	
Художники	
Композиторы	
Учёные	

Третьяков П. М., Столыпин П. А., Муравьёв Н. М., Сперанский М. М., Пестель П. И., Суворов А. В., Потёмкин Г. А., Орлов А. Г., Карамзин Н. М., Соловьёв С. М., Гоголь Н. В., Лермонтов М. Ю., Пушкин А. С., Мусоргский М. П., Чайковский П. И., Скрябин А. Н., Рахманинов С. В., Танеев С. И., Горький М., Репин И. Е., Крамской И. Н., Циолковский К. Э., Жуковский Н. Е., Толстой Л. Н., Достоевский Ф. М., Ключевский В. О., Менделеев Д. И., Сеченов И. М., Некрасов Н. А., Чехов А. П., Бунин И. А.

ВАРИАНТ 3

Часть А

Выберите правильный вариант ответа.

1. В истории Руси к 862 году относится следующее событие:

- а) призвание варягов в Новгород
- б) восстание древлян
- в) крещение Руси
- г) договор князя Олега с Византией

2. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:

- а) крещение Руси
- б) принятие сборника законов «Русская правда»
- в) великое переселение
- г) необходимость защиты от внешних врагов

3. Авторами норманнской теории возникновения государства у восточных славян считают:

- а) М. В. Ломоносова
- б) немецких ученых Миллера и Байера
- в) летописца Нестора
- г) историка Соловьева

4. Древнерусское государство представляло собой следующую форму правления:

- а) военная демократия
- б) абсолютная монархия
- в) раннефеодальная монархия
- г) боярская республика

5. Религией восточного славянства в VI – IX веках было:

- а) христианство
- б) католичество
- в) язычество
- г) иудаизм

6. К последствиям политической раздробленности относится:

- а) кризис в развитии культуры
- б) усиление княжеских усобиц
- в) застой в развитии экономики
- г) укрепление обороноспособности Руси

7. Политическая раздробленность Руси в XII – XIV веках привела:

- а) к экономическому упадку
- б) усилению власти киевского князя
- в) ослаблению обороноспособности
- г) укреплению торговых связей между княжествами

8. Возникновение самостоятельных политических центров на Руси в XII – XIII веках было результатом:

- а) нашествия монголо-татар
- б) упадка феодального хозяйства
- в) политической раздробленности
- г) складывания товарного хозяйства

9. Положительным последствием раздробленности являе(ю)тся:

- а) княжеские усобицы
- б) экономический кризис
- в) расцвет культуры
- г) борьба за первенство между отдельными районами страны

10. Основным доходом для бояр в период политической раздробленности стала:

- а) военная добыча
- б) дань с подвластных земель
- в) эксплуатация населения своих вотчин
- г) торговля с другими странами

11. Съезд князей в 1097 году проходил:

- а) в Муроме
- б) в Любече
- в) в Новгороде
- г) в Киеве

12. Правление династии Романовых началось:

- а) в 1613 г.
- б) в 1565 г.
- в) в 1598 г.
- г) в 1480 г.

13. В XVI веке в состав России вошли:

- а) Левобережная Украина
- б) Восточная и Западная Сибирь
- в) Прибалтика
- г) Казанское ханство

14. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханства произошло в царствование:

- а) Ивана III
- б) Ивана IV
- в) Бориса Годунова
- г) Федора Ивановича

15. Итогом Ливонской войны стало(а):

- а) укрепление международного авторитета Московского государства
- б) присоединение к Москве Казани и Астрахани
- в) утрата земель по побережью Балтийского моря
- г) присоединение к Москве Сибирского ханства

16. Обострение социальных и политических противоречий в России на рубеже XVI – XVII веков привело к...:

- а) Смуте
- б) Нападению крымского хана
- в) Ливонской войне
- г) Опричнине

17. Характерной чертой Смутного времени было:

- а) широкое распространение самозванства
- б) создание регулярной армии
- в) укрепление центральной власти
- г) сооружение крепостей и монастырей

18. Народное ополчение освободило Москву от польских интервентов:

- а) в 1611 г.
- б) в 1612 г.
- в) в 1613 г.
- г) в 1614 г.

19. Соборное уложение – это:

- а) свод законов
- б) порядок продвижения по государственной службе
- в) представительный орган при царском дворе
- г) литературное произведение

20. Закон Петра I о наследовании престола говорил, что наследником:

- а) будет тот, кого назовёт император
- б) становится старший человек в семье
- в) может быть только мужчина
- г) автоматически становится старший сын

21. Для абсолютизма (абсолютной монархии) характерно:

- а) формирование бюрократии, создание регулярной армии, подчинение церкви государству
- б) формирование органов сословного представительства, союз церкви и государства, всеобщая воинская повинность
- в) наличие системы местничества, союз церкви и государства, созыв народного ополчения
- г) наличие крепостного права

22. В Российской империи 1725 – 1762 годов верховная власть переходила от одного правителя к другому:

- а) по наследству
- б) избранием на престол
- в) путем переворотов, которые совершались дворянскими группировками при поддержке и содействии гвардейских полков
- г) по конституции

23. Социальной основой движения декабристов были:

- а) дворяне
- б) крестьяне
- в) интеллигенция
- г) рабочие

24. Одним из результатов внешней политики Александра I стало(а):

- а) вхождение Грузии в состав Российской империи
- б) потеря портов и флота на Чёрном море
- в) присоединение Крымского полуострова
- г) потеря острова Сахалин

25. Причиной Отечественной войны 1812 года явилось:

- а) стремление России завоевать французские территории в Европе
- б) стремление Наполеона к мировому господству
- в) стремление Александра I помочь Англии разгромить Наполеона
- г) стремление Александра I освободить балканские народы от турецкого ига

26. В ходе военных реформ была введена:

- а) рекрутская система набора
- б) добровольная служба
- в) всеобщая воинская повинность
- г) пожизненная служба

27. Всесословные выборные органы местного самоуправления, созданные по реформе 1864 года, назывались:

- а) крестьянские сходы
- б) съезды
- в) земства
- г) советы

28. Александр III был:

- а) либералом
- б) консерватором
- в) демократом
- г) революционером

29. Во время Первой мировой войны Россия стремилась:

- а) освободить от власти Турции балканские народы
- б) помочь балканским народам приобрести независимость
- в) укрепить свои позиции на Балканах и Ближнем Востоке, расширить западные границы
- г) найти рынок сбыта изделий русской промышленности

30. В ходе Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года произошло (а):

- а) ликвидация помещичьего землевладения
- б) уничтожение самодержавия
- в) ликвидация общины
- г) установление диктатуры большевиков

Часть Б

1. Дайте определение понятий.

История – это ...

Исторические источники – это ...

Материальные источники – это ...

2. Найдите определение понятий.

1. Дворцовый переворот	а) локальное, стихийное проявление протеста, сопровождающееся насильственными действиями в отношении лиц, на которых направлено недовольство людей.
2. Бунт	б) насильственное взятие верховной власти в результате заговора с использованием военной силы.
3. Стачка	в) резкая смена политического режима и государственного строя.
4. Революция	г) прекращение работы на предприятии его работниками с целью добиться от предпринимателей выполнения своих требований: повышения заработной платы, сокращения рабочего дня и т. п.

Окончание

5. Социальный взрыв	д) общее название процесса по созданию и деятельности организаций для смены власти в государстве.
6. Революционное движение	е) вспышка насилия на фоне затяжной социальной нестабильности.
7. Волнение	ж) согласие, добровольное объединение нескольких групп кого-либо.
8. Коалиция	з) беспорядки с участием большого числа людей, которые обычно приводят к причинению имущественного ущерба.
9. Оппозиционное общественное мнение	и) переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.
10. Промышленный переворот	к) мнение представителей общества, которое противоречит мнению официальной власти.

3. Найдите толкование слов.

I

1. Поместье	а) родовое, наследственное земельное владение в Древнерусском государстве.
2. Вотчина	б) земельное владение, которое давали за воинскую или государственную службу в России в конце XV – начале XVIII веков.
3. Двор	в) институт социальной организации высших и привилегированных слоёв общества в русских княжествах и землях, в Русском государстве в середине XII – начале XVIII веков.

II

1. Вече	а) высший совет при князе, в который входили младшие князья и представители племенной знати – бояре, дружинники.
2. Боярская дума	б) традиционная форма социальной организации, которая характеризуется коллективным трудом и потреблением в первобытном обществе или индивидуальным и коллективным землевладением в феодальном обществе.
3. Дружина	в) собрание горожан для решения общественных дел.
4. Община	г) несколько монархов из одного и того же рода (семьи), которые правят государством по праву наследования.
5. Династия	д) войско князя.

4. Установите соответствие.

I

Дата	Участники	Географическое место
1. 1223 г.	А) монгольское войско – объединенное войско русских и половцев	а) река Калка
2. 1240 г.	Б) рыцари Ливонского ордена (немецкие рыцари) – русское войско	б) река Нева
3. 1242 г.	В) Шведская флотилия – русское войско	в) Чудское озеро
4. 1380 г.	Г) Русское войско – монгольское войско	г) Куликово поле
5. 1480 г.	Д) Русское войско – монгольское войско	д) река Угра

II

Орган государственной системы управления	Функции	Полномочия
1. Государь (Великий князь, монарх, царь)	А) верховная власть	а) издавал законы, возглавлял высший судебный орган – великокняжеский суд, командовал войсками во время важных военных походов.
2. Государев двор	Б) хозяйственно-церемониальный орган	б) выполнение хозяйственных дел и протокольных мероприятий.
3. Боярская дума	В) совещательный орган	в) обсуждение хозяйственных, дипломатических, военных вопросов.
4. Земский собор	Г) представительный орган	г) орган, в котором представители различных сословий и социальных групп вместе с царем решали важные государственные дела.
5. Казна	Д) финансовый орган	д) занималась вопросами сбора и распределения денежных средств.
6. Дворец	Е) орган управления	е) ведал земельными владениями государя.
7. Приказы	Ж) органы управления	ж) решали конкретные государственные дела в определенной сфере хозяйства.
8. Армия	З) военный орган	з) защита от внешних врагов.

5. Заполните таблицу «Известные люди России XVIII – начала XX века».

Сфера деятельности	Известные люди России XVIII – начала XX века
Писатели	
Военачальники	
Общественные деятели	
Художники	
Композиторы	
Учёные	

Третьяков П. М., Столыпин П. А., Муравьёв Н. М., Сперанский М. М., Пестель П. И., Суворов А. В., Потёмкин Г. А., Орлов А. Г., Карамзин Н. М., Соловьёв С. М., Гоголь Н. В., Лермонтов М. Ю., Пушкин А. С., Мусоргский М. П., Чайковский П. И., Скрябин А. Н., Рахманинов С. В., Танеев С. И., Горький М., Репин И. Е., Крамской И. Н., Циолковский К. Э., Жуковский Н. Е., Толстой Л. Н., Достоевский Ф. М., Ключевский В. О., Менделеев Д. И., Сеченов И. М., Некрасов Н. А., Чехов А. П., Бунин И. А.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работая с материалами первой части пособия, вы узнали, что является предметом и объектом истории, какими методами располагает историческая наука.

Вы познакомились с основными процессами, явлениями и событиями, выдающимися историческими деятелями российской истории IX – начала XX века.

Мы не прощаемся. Во второй части пособия объектом нашего внимания будут исторические процессы начала XX – первой четверти XXI века.

Желаем вам успешно сдать выпускной экзамен по истории за курс довузовской подготовки и вступительный экзамен при поступлении в российский вуз!

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Артёмов, В. В. История : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – М. : Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5.
2. Атлас «История России XX – начало XXI века» с контурными картами и контрольными заданиями. 9 класс. / автор С. В. Колпаков. – М. : АСТ-Пресс Школа. – 2017. – ISBN 978-5-94776-926-5.
3. Атлас «История России с древнейших времён – начало XXI века» 10 – 11 классы / авт.-сост. С. В. Колпаков. – М. : АСТ-Пресс Школа. – 2018. – ISBN 978-5-906971-46-3.
4. Баранов, П. А. История: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Шевченко ; под ред. П. А. Баранова. – М. : АСТ : Астрель, 2014. – 463, [1] с. (Единый государственный экзамен) ISBN 978-5-17-081181-6 (ООО «Издательство АСТ») (Пер.) ISBN 978-5-271-46719-6 (ООО «Издательство Астрель») (Пер.) ISBN 978-5-17-081182-3 (ООО «Издательство АСТ») (Пер.) ISBN 978-5-271-46720-2 (ООО «Издательство Астрель») (Пер.)
5. Богородская, О. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учеб.-метод. пособие для иностранных студентов, обучающихся в ИГЭУ / ФГБОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В. И. Ленина». – Иваново, 2012. – 128 с.
6. Данилов, А. А. История России. Школьный словарь-справочник : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов. – М. : Просвещение, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-09-051763-8.
7. Деменева, К. А. Язык специальности: история России. Ч. 3: учеб. пособие. – Н. Новгород : Нижегород. гос. ун-т, 2013. – 76 с.
8. История России / А. И. Благодарева [и др.]. – 2-е изд. перераб. и доп. – Волгоград, 2002. – 66 с.
9. История России для иностранных студентов : учеб. пособие / К. Д. Бугров [и др.] ; под общ. ред. С. В. Соколова ; Мин-во науки и высш. образования Российской Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-7996-3217-5.
10. История. Россия и мир. 10 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений / О. В. Волобуев [и др.]. – 12-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2013. – 399 с. – ISBN 978-5-358-11823-2.

11. История. Россия и мир. 11 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений / О. В. Волобуев [и др.]. – 12-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2013. – 351 с. – ISBN 978-5-358-11911-6.

12. Кацва, Л. А. История Отечества: справочник для школьников и поступающих в вузы / под науч. ред. В. Р. Лещинера. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 848 с. – ISBN 978-5-462-01266-2.

13. Кацва, Л. А. История Отечества : справ. для старшеклассников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и доп. вступительным испытаниям в вузы / под науч. ред. В. Р. Лещинера. – М. : АСТ-Пресс, 2022. – 848 с. – ISBN 5-94776-030-4.

14. Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах / В. В. Кириллов. – М. : Эксмо, 2009. – 320 с. – ISBN 978-5-699-37207-2.

15. Книга для чтения по истории России : учеб. пособие / под ред. В. В. Калинова. – М. : Издательский центр РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, 2016. – 108 с.

16. Краткий курс истории России с древнейших времён до начала XXI века : учеб. пособие / Р. А. Арсланов [и др.] ; под ред. В. В. Керова. – М. : АСТ : Астрель, 2013. – ISBN 978-5-271-46030-2, 978-5-271-09394-4.

17. Кузнецов, А. Л. История России : учеб. пособие по курсу «История» для иностр. учащихся подгот. фак. / А. Л. Кузнецов, М. Н. Кожевникова. – М. : МАДИ, 2019. – 100 с.

18. Кузнецов, А. Л. История : учеб. пособие для иностр. учащихся подгот. фак. / А. Л. Кузнецов, В. Г. Касарова, Ю. В. Никишина. – М. : МАДИ, 2015. – 204 с. – ISBN 978-5-7962-0163-3.

19. Лахина, Г. И. Россия: прошлое и настоящее : учеб. пособие / Г. И. Лахина – Хабаровск : Изд-во Тихоок. гос. ун-та, 2008. – 83 с

20. Никитин, В. Н. История России : краткое пособие. – М. : Изд-во РУДН, 2004. – 82 с. – ISBN 5-209-01538-6.

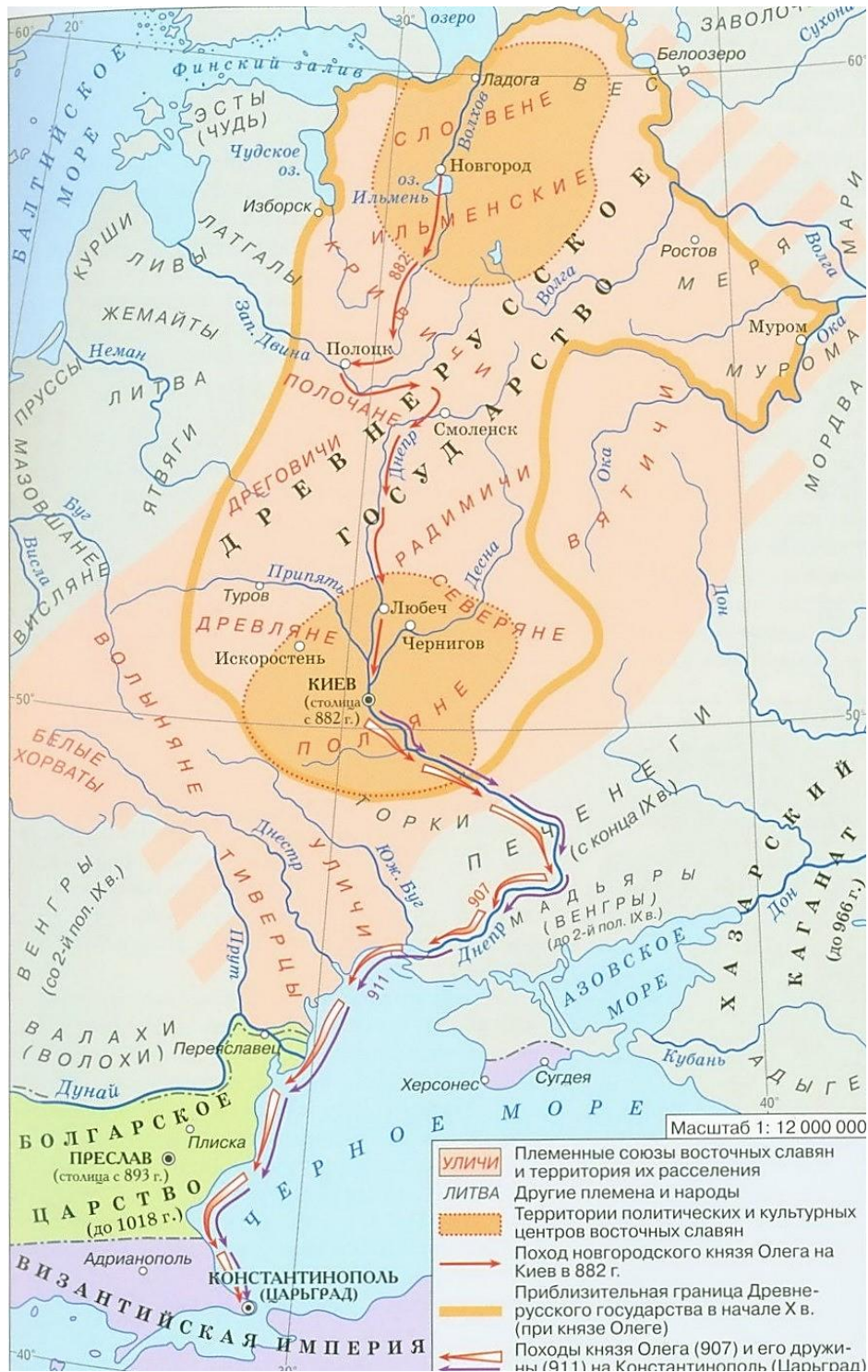
Интернет-источники

1. История России. XIX век. Курс лекций для старшеклассников. Л. А. Кацва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/doc273088544_493379635 (дата обращения: 04.01.2024).
2. История России. XVII – XVIII веков. Курс лекций для старшеклассников. Л. А. Кацва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/doc433410975_634322410 (дата обращения: 09.01.2024).
3. История России. XX век. Курс лекций для старшеклассников. Л. А. Кацва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/doc433410975_634322369 (дата обращения: 14.01.2024).
4. Смутное время в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://obrazovaka.ru/istoriya/smutnoe-vremya> (дата обращения: 24.01.2024).
5. Периодизация Российской истории и общеисторическая периодизация мировой истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ispu.ru/files/u2/book2/history/01tema1/shema1.htm> (дата обращения: 29.01.2024).
6. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 29.01.2024 – 29.04.2024).
7. Периодизация истории России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://faktrus.ru/wp-content/uploads/periodizatsiya-istorii.jpg> (дата обращения: 29.01.2024).
8. Российское царство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://istoriarusi.ru/rus-gosudarstvo.html> (дата обращения: 29.01.2024).
9. История России. Интерактивная карта изменения границ России на протяжении веков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histography.ru/#welcome> (дата обращения: 29.01.2024).
10. Образование Древнерусского государства кратко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://5-ege.ru/obrazovanie-drevnerusskogo-gosudarstva-kratko/> (дата обращения: 29.01.2024).
11. Словарь терминов по истории России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://5-ege.ru/slovar-terminov-po-istorii/> (дата обращения: 29.01.2024).

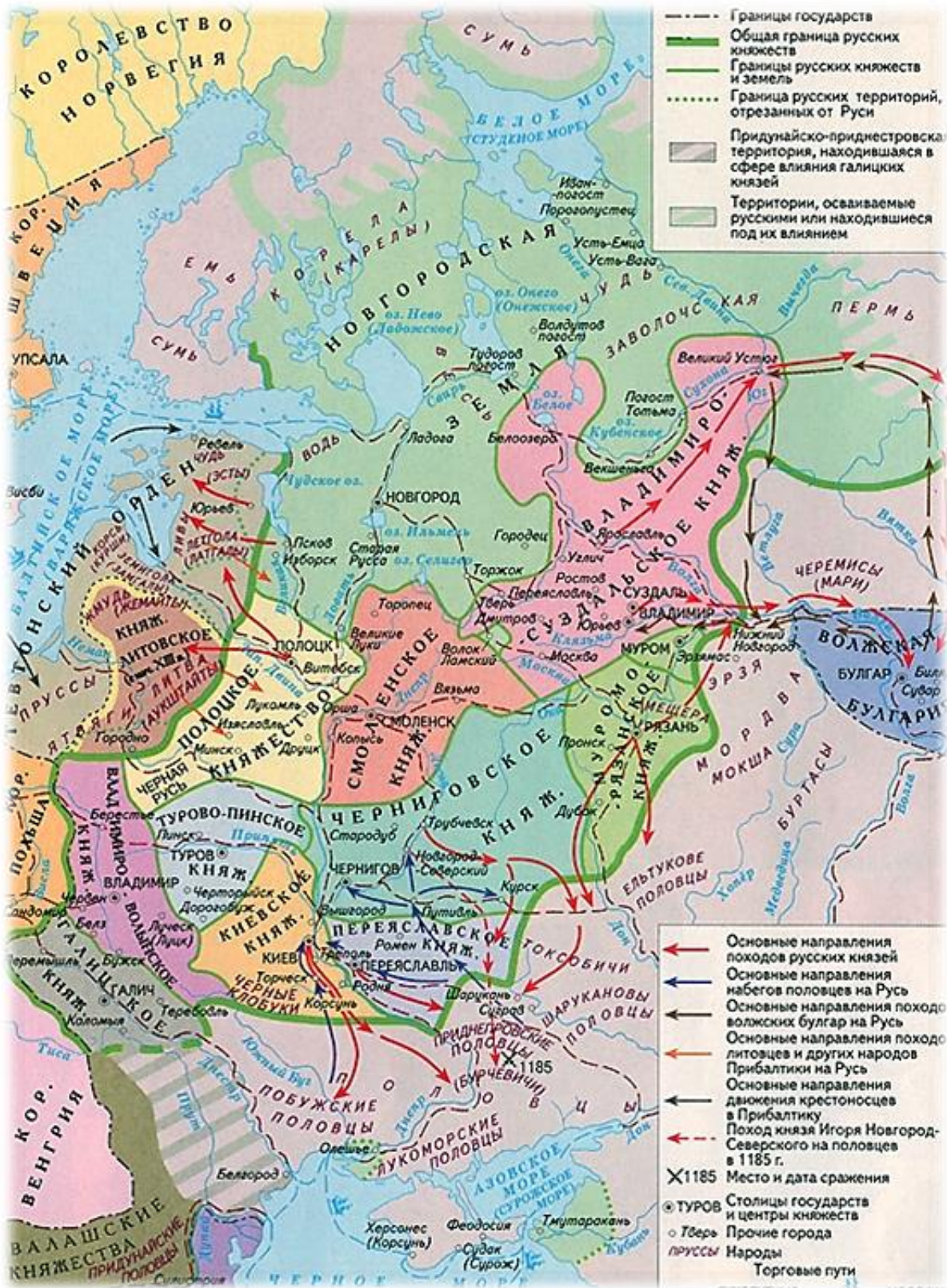
ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Образование Древнерусского государства



Период политической раздробленности



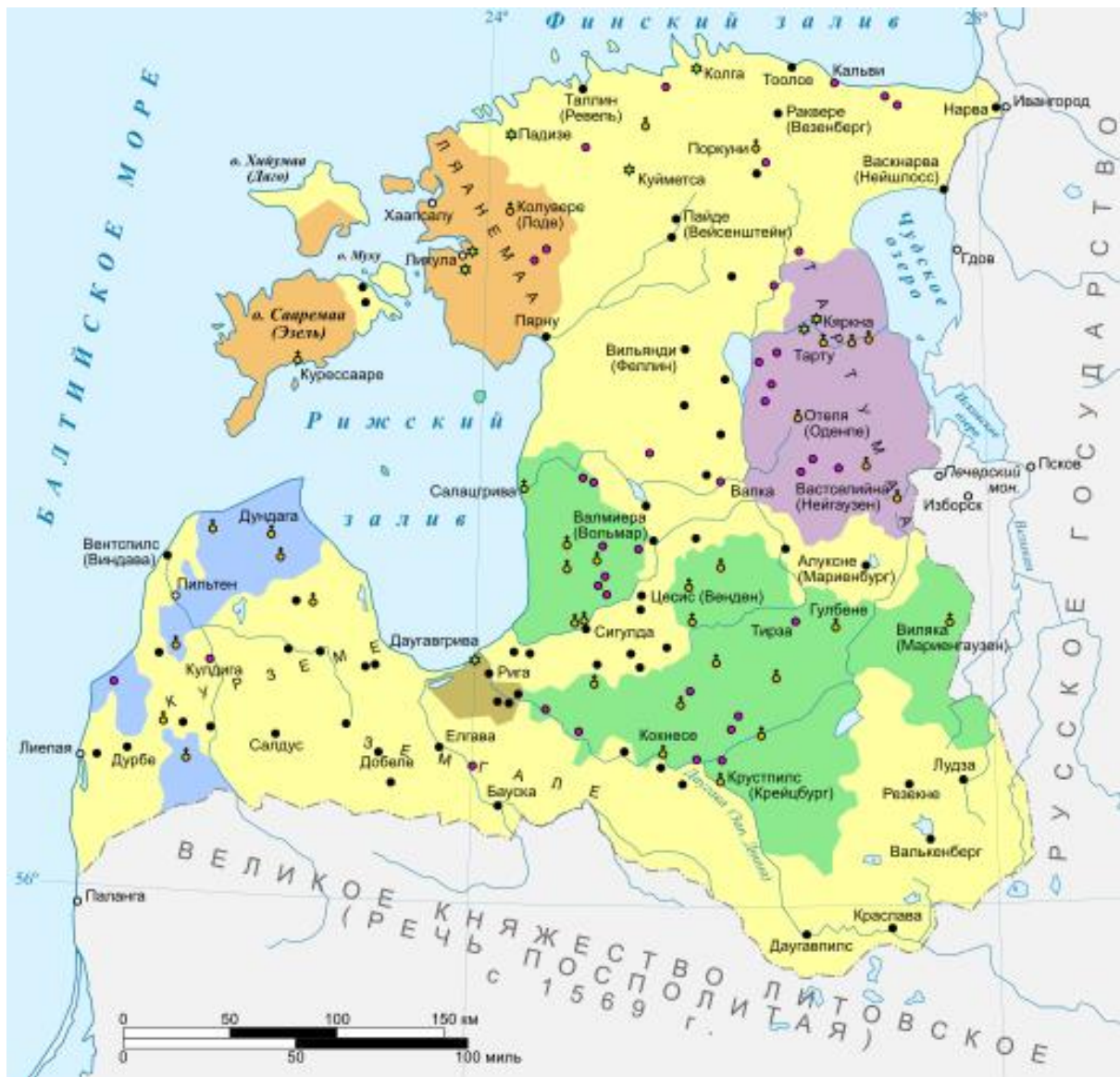
Государство Золотая Орда



Объединение русских земель вокруг Московского княжества



Прибалтика в первой половине XVI века



Российская империя при Петре I



Российская империя в середине XVIII века



Российская империя в 1763 – 1800 гг.



Присоединение Средней Азии



Российская империя в первой половине XIX века



Российская империя во второй половине XIX века



Российская империя в начале XX века



Основные даты истории России

- IX в. – начало складывания Древнерусского государства.
862 г. – призвание варягов.
988 г. – Крещение Руси.
1147 г. – основание Москвы.
1240 г. – Невская битва.
1242 г. – Ледовое побоище.
1243 г. – образование государства Золотая Орда.
1380 г. – Куликовская битва.
1480 г. – «стояние на реке Угре».
1497 г. – принятие Судебника Ивана III Васильевича.
1549 г. – созыв первого Земского собора.
1558 – 1583 гг. – Ливонская война.
1565 – 1572 гг. – опричнина.
1598 – 1613 гг. – Смутное время.
1612 г. – Освобождение Москвы от интервентов. Ополчение под руководством К. Минина и Д. Пожарского.
1613 г. – начало династии Романовых.
1649 г. – принятие Соборного уложения.
1700 – 1721 гг. – Северная война.
1703 г. – основание г. Санкт-Петербурга.
1709 г. – разгром шведской армии Карла XII войсками Петра I (Полтавская битва).
1721 г. – принятие Петром I титула императора.
1762 – 1796 гг. – царствование Екатерины II.
1768 – 1774 гг. – русско-турецкая война.
1783 г. – присоединение Крыма к России. Ликвидация Крымского ханства.
Начало присоединения Грузии к России.
1785 г. – издание «Жалованных грамот дворянству» и городам.
1787 – 1791 гг. – русско-турецкая война.
1801 – 1825 гг. – царствование Александра I.
1802 г. – учреждение министерств в России.
1803 г. – издание указа «О вольных хлебопашцах».

1812 г. – Отечественная война (война России с Наполеоном).
1813 – 1814 гг. – заграничный поход русской армии.
1814 г. – Венский конгресс.
1816 – 1825 гг. – создание и деятельность тайных организаций декабристов.
1825 г., 14 декабря – восстание декабристов в Петербурге.
1825 – 1855 гг. – царствование Николая I.
1837 – 1841 гг. – проведение реформы управления государственными крестьянами.
1853 – 1856 гг. – Крымская война.
1855 – 1881 гг. – царствование Александра II.
1861 г. – отмена крепостного права в России.
1864 г. – проведение судебной, земской и школьной реформ.
1864 – 1885 гг. – присоединение Средней Азии Россией.
1874 г. – проведение военной реформы.
1877 – 1878 гг. – русско-турецкая война.
1881 – 1894 гг. – царствование Александра III.
1894 – 1917 гг. – царствование Николая II.
1904 – 1905 гг. – русско-японская война.
1904 г. – создание блока «Антанта».
1905 – 1907 гг. – первая буржуазно-демократическая революция.
1905 г. – всеобщая всероссийская политическая стачка.
1905 г. – издание указа об отмене выкупных платежей крестьянами.
1906 г. – начало аграрной реформы П.А. Столыпина.
1914 г. – 1918 г. – участие России в первой мировой войне.
1917 г. – начало Февральской буржуазно-демократической революции
1917 года.

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

А

Абсолютизм (абсолютная монархия) – форма правления, при которой монарх обладает всей полнотой законодательной, исполнительной и судебной власти, опирается на централизованный управленческий аппарат, регулярную армию и полицию. Органы сословного представительства ликвидируются.

Автономия – 1) право самостоятельного управления, закрепленное в общегосударственной Конституции; 2) широкое самоуправление какого-либо региона (областная, или административно-территориальная, политическая автономия); 3) предоставление особых прав в области культуры разрозненно проживающим этническим группам

Аграрная страна – страна, где сельское хозяйство является ведущей отраслью экономики.

Амнистия («прощение») – мера, применяемая по решению органа государственной власти к лицам, совершившим преступления, сущность которой заключается в полном или частичном освобождении от наказания, замене наказания на более мягкое или в прекращении уголовного преследования.

Антропология – наука о происхождении и эволюции человека.

Аристократия («господство лучших») – 1) высшее сословие в государстве; 2) форма государственного правления, при которой власть принадлежит знати.

Археология – историческая дисциплина, изучающая прошлое человеческой цивилизации по вещественным источникам.

Б

Барщина – одна из форм зависимости крестьян от феодала в Древнерусском государстве, бесплатный принудительный труд крепостных (зависимых, несвободных) крестьян в пользу помещика (феодала).

Бессловный суд – суд, в котором все сословия равны перед законом.

Большевизм (Большевики) – революционное течение в российском рабочем движении, основанное на марксистской теории (марксизме), развитой и обогащенной В. И. Лениным в новых исторических условиях. Сторонники большевизма видели возможность преобразования общества только в революции, отрицая реформаторский путь развития. Борьба за переход к социализму, по их мнению, должна привести к установлению дик-

татуры пролетариата. В октябре 1917 года большевики организовали вооруженное восстание и пришли к власти.

Бортничество – первоначально добывание меда диких пчел в лесу.

Бояре – в Киевской и Владимиро-Суздальской Руси старшие княжеские дружинники, потомки древней родоплеменной знати. В Московской Руси XV – XVII веков – обладатели высшего чина, члены Боярской думы.

Боярская дума – высший государственный орган Русского государства с XV века при великих князьях, а затем при царях, в который входили представители высших сословий (родовая знать). Боярская Дума принимала участие в решении вопросов внутренней и внешней политики государства: осуществляла законодательные, судебные, военно-административные функции. Была упразднена Петром I с образованием Сената.

Бунт – локальное, стихийное проявление протеста, сопровождающееся насильственными действиями в отношении лиц, на которых направлено недовольство людей.

Буржуазия – социальная группа, класс собственников средств производства в капиталистическом обществе, возникший в период позднего средневековья и превратившийся в один из главных в ходе становления капитализма в России.

Былина – жанр устного народного творчества. У былин нет конкретного автора. Это эпическая песня, сказание русского народа о подвигах богатырей – главных героев былин.

Бюрократия – власть чиновников, система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, обладающего определенными привилегиями и стоящего над обществом.

Бюрократизм – способ управления через чиновничье-административный и политический аппарат, оторванный от народа и стоящий над ним; непроизводительное, но потребляющее управление, основанное на принуждении.

В

Варяги – воины-дружинники и купцы из скандинавских народов, которых в Европе называли викингами, норманнами. Варяги упоминаются в «Повести временных лет». В IX-XI веках у русских князей служило много варяжских воинов-дружинников, которые выступали в качестве наемников.

Великий князь – правитель Древнерусского государства, с X века титул главы русских князей.

Вервь – община у восточных и южных славян. На Руси она первоначально складывалась на кровнородственной основе и постепенно превращалась в соседскую (территориальную) общину.

Вече – в древней и средневековой Руси народное собрание, обсуждавшее общие дела, решавшее вопросы войны и мира.

Военный округ – территориальное общевоинское объединение соединений, частей, военно-учебных заведений и различных местных военных учреждений.

Военно-политический блок – союз (коалиция) или соглашение государств с целью совместных оборонительных или наступательных действий.

Воинская повинность – установленная законом 1874 года обязанность мужского населения России служить в вооруженных силах страны, обязательная служба в армии.

Волнение – беспорядки с участием большого числа людей, которые обычно приводят к причинению имущественного ущерба.

Вольные хлебопашцы – свободные земледельцы, крестьяне, освобождённые от крепостной зависимости с землёй по указу Александра I (1803 год) на основании добровольного соглашения с помещиком.

Волость – 1) в Древней Руси территория, подчинённая одной власти, преимущественно княжеской. 2) в дореволюционной России и в СССР до упразднения административно-территориальной реформой 1923 – 1929 годов – административно-территориальная единица, входившая в состав уезда.

Вотчина – наследственное земельное владение феодала с зависимыми крестьянами.

Временное правительство – высший законодательный и исполнительный орган государственной власти в России, образовавшийся после Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года (действовал с марта по ноябрь 1917 года).

Выкуп – сумма денег, которую крестьяне платили за земельный надел.

Выкупные платежи – ежегодные погашения крестьянами государству 1/49 части денежной суммы за выкуп крестьянских наделов по реформе 1861 года.

Г

Гарнизон – военно-учебные заведения и учреждения, расположенные на постоянной или временной основе в определённом населённом пункте или в районе с установленными границами.

Гвардейские войска (гвардия) – отборная привилегированная часть войск.

Гласный суд – публичный суд, на котором могут присутствовать не только участники судебного процесса, но и представители прессы.

Городская дума – орган городского самоуправления в России в 1785 – 1917 годах. Занималась местными хозяйственными и социальными вопросами, в 1906 – 1917 годах – представительный выборный орган власти.

Государство – политическая форма устройства общества на определённой территории, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

Государственный совет – высший законосовещательный орган Российской империи до 1906 года.

Гражданские права – права, определяющие возможность участия гражданина государства в политической, общественной и культурной жизни своей страны: право на свободу, физическую целостность и личную неприкосновенность, право на свободное передвижение и свободный выбор места жительства, право свободно определять свою национальную принадлежность, право на частную собственность, право на свободный труд, образование и т.д.

Гражданское самосознание – осознание личностью своей принадлежности к государству, своих прав и обязанностей, что проявляется в стремлении найти свое место в обществе, реализовать себя в социально полезной деятельности.

Гражданские свободы – это гарантии и свободы, которые правительства обязуются не ограничивать ни конституцией, ни законодательством, ни судебным толкованием без надлежащей правовой процедуры.

Гражданская служба – вид государственной службы, профессиональная деятельность граждан России в гражданских органах исполнительной, законодательной и судебной власти на федеральном и региональном уровнях.

Гражданский шрифт (гражданская азбука) – шрифт, введённый в России Петром I в 1708 году для печати светских изданий. В результате реформы русского алфавита изменился состав азбуки и упростились начер-

тания букв, внешний вид которых был приближен к древнеримскому («латинизация» кириллицы).

Губерния – основная административно-территориальная единица в России, введенная в результате реформы местного управления (1708 год). Делилась на уезды.

Д

Двоевластие – наличие в стране двух основных органов власти.

Двор – институт социальной организации высших и привилегированных слоёв общества в русских княжествах и землях, в Русском государстве в середине XII – начале XVIII веков.

Дворцовый переворот – насильственное взятие верховной власти в результате заговора с использованием военной силы.

Дворянство (возникло в XII – XIII веках) – низшая прослойка феодального военно-служилого сословия, составлявшая двор князя или крупного боярина. С XIV века дворяне стали получать за службу землю. В XVI веке роль дворянства в российском государстве усилилась. Особое положение дворяне получают при Петре I, Екатерине II. В 1917 году дворянское сословие было ликвидировано.

Декабристы – революционно настроенное дворянство, впервые в России поднявшее восстание против самодержавного устройства государства и крепостничества (декабрь 1825 года).

Династия – несколько монархов из одного и того же рода (семьи), которые правят государством по праву наследования.

Дипломатия – деятельность глав государств, правительств и специальных органов внешних связей по осуществлению целей и задач внешней политики государств, а также по защите интересов государства за границей.

Дружина – отряд воинов князя, которые должны были защищать князя и его владения (собственность), а князь обеспечивал дружину всем необходимым.

Дружинник – член дружины (княжеского войска), воин.

Духовенство – представители сословия, состоящего из служителей религиозного культа.

Духовная жизнь – это сфера общественной жизни, связанная с производством и распределением духовных ценностей, с удовлетворением духовных потребностей человека.

Ж

Житие – жанр древнерусской церковной литературы, в которой описывается жизнь и деяния святых.

З

Законодательная власть – ветвь власти в области государственного законодательства, разрабатывающая и принимающая законы, и характерная для государственного устройства, в котором реализуется принцип разделения властей.

Закуп – категория зависимого населения Древнерусского государства. Свободный человек, который брал у феодала ссуду, «кupu» (скотом, деньгами, орудиями труда и т. д.) и обязан был отработать ее. Бежавший закуп делался обельным, т. е. полным холопом. Вернув ссуду, закуп освобождался от зависимости.

Заповедные лета – годы, в которые запрещался переход крестьян от одного землевладельца к другому («заповедь» – запрет). Первоначально были введены Иваном IV в 1581 году и планировались как временная мера. Но потом неоднократно продлевались.

Земельный надел – земельный участок, бесплатно или за плату предоставляемый в пользование индивидуальному владельцу, фермеру, семье, ведущим крестьянское хозяйство.

Земство (Земские учреждения) – выборный орган местного самоуправления в Российской империи.

Земский собор – высший законосовещательный орган власти в России в XVI – XVII веках. Первый Земский собор создан в 1549 году. В дальнейшем соборы созывались до конца XVII века по инициативе царя для решения важных государственных дел. Время действия Земских собор связывают со временем существования сословно-представительной монархии в России.

Земщина – часть территории Русского государства, не включённая Иваном IV в свой личный удел – опричнину. В земщине сохранялись традиционные для того времени органы власти: Боярская дума, приказы, местное управление, своя армия.

Золотая Орда – монголо-татарское государство, основано в начале 40-х годов XIII века ханом Батыем. В XV веке распалась на Сибирское, Казанское, Крымское, Астраханское и др. ханства.

И

Иго – порабощающая сила, чужеземное владычество, угнетение, тяжелые формы эксплуатации завоевателями покоренных народов.

Идеолог – представитель и защитник какой-нибудь идеологии, руководитель какого-нибудь идеологического направления.

Идеология – система взглядов и идей, отражающая отношение к действительности и ее оценку определенными классами, партиями, государствами, нациями, группами людей.

Избирательное право – право граждан, гарантирующее им возможность выбирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления.

Избранная рада – круг приближенных царя Ивана IV Грозного, неофициальное правительство России в 50-х годах XVI века.

Икона – в христианстве священное изображение лиц или событий библейской или церковной истории.

Интеллигенция – люди умственного труда, обладающие образованием и специальными знаниями в различных областях науки, техники и культуры; общественный слой людей, профессионально занимающихся сложным умственным творческим трудом, развитием и распространением культуры.

Инфляция – падение покупательной способности денег, их обесценивание, связанное с избытком денежной массы и недостатком потребительских товаров.

Исполнительный орган – орган, осуществляющий непосредственную оперативную деятельность по управлению хозяйственным обществом.

Исторические источники – комплекс документов и предметов материальной культуры, на основании которых воссоздается представление о той или иной исторической эпохе.

Историческая повесть – жанр повествовательной литературы, в произведениях которого изображаются в художественной форме исторические события и личности.

История – наука, изучающая развитие человеческого общества в прошлом.

К

Капитализм – этап в развитии человеческого общества, который основывается на частной собственности на средства производства и использовании наемного труда.

Капиталистические отношения – это отношения между капиталистом (владельцем предприятия) и наемным рабочим, который на этом предприятии трудится.

Картель – форма монополистического объединения или соглашения, в котором каждое предприятие, вошедшее в состав, сохраняет финансовую и производственную самостоятельность.

Кириллица – славянская азбука, созданная, по предположению, Климентом, учеником славянского просветителя Мефодия. Названа «кириллицей» в знак глубокого признания народом деятельности первых славянских просветителей Кирилла и Мефодия.

Классицизм («образцовый») – художественный стиль европейского искусства XVII – начала XIX века, обращавшийся к античному (классическому) наследию как художественному идеалу, образцу для подражания.

Классы (общественные) – большие социальные группы, отличающиеся отношением к средствам производства, а также имущественным, правовым, политическим положением в обществе.

Ключник – слуга, человек, который следил за продовольственными запасами дома и имел ключи от мест их хранения.

Князь – в IX – XVIII веках у славян и некоторых других народов глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования (удельный князь); представитель феодальной аристократии, а позднее – высший дворянский титул.

Коалиция – согласие, добровольное объединение нескольких групп кого-либо (например, государств, организаций, политических партий, лиц) для достижения определённой цели в чём-либо.

Кодификация – систематизация законодательства, сведение в один кодекс различных законов и постановлений. В России проведена в 1826 – 1832 годах.

Коллегия – центральный орган управления, ведавший отдельными отраслями государственного управления, которые были созданы Петром I в начале XVIII века.

Колония – зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства (метрополии), без самостоятельной политической и экономической власти, управляемая на основе особого режима.

Колонизация – процесс превращения какой-либо страны в колонию.

Консерватизм – направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев экономического

и политического устройства. Различные формы приверженности ко всему старому и противодействия всему новому.

Консерватор – приверженец консервативных взглядов, противник прогресса и преобразований.

Контрнаступление – разновидность наступления – одного из основных видов военных действий (наряду с обороной и встречным боем). В процессе контрнаступления войска неожиданно для противника захватывают инициативу и навязывают свою волю противнику.

Контрреформа – это реформа, направленная против ранее принятой или против последствий ее принятия.

Концерн – финансово-промышленная группа компаний разных отраслей промышленности.

Кормление – вид княжеского пожалования должностным лицам, при котором местная администрация содержалась за счет взимания с населения в свою пользу различных «кормов» (хлеба, мяса, сыра, сена и т. п.) и судебных пошлин (присудов). Кормление чаще всего давалось в награду за военную службу. Система кормлений ликвидирована в 1556 году.

Коронация – формальная процедура, символизирующая принятие монархом власти и её атрибутов (трона, короны, скипетра и тому подобное).

Крепостное право – прикрепление крестьянина с семьей к земле, лишение права переходить от одного землевладельца к другому, а также подчинение его судебной власти землевладельца.

Крестьянин – человек, занимающийся обработкой земли и выращиванием сельскохозяйственных культур, разведением домашних животных.

Крещение – введение князем Владимиром Святославичем в конце X века (988 г.) в Киевской Руси христианства как государственной религии.

Л

Лавировать (в политике) – действовать не прямо, искусно обходя препятствия.

Летопись – жанр древнерусской литературы, который представляет собой развёрнутое изложение исторических событий в хронологической (погодовой) последовательности.

Либерализм – 1) идеологическое и политическое течение, объединяющее сторонников парламентского строя и демократических свобод; 2) образ мышления и деятельности, для которого характерны независимость по от-

ношению к традициям, привычкам; свободомыслие, вольнодумство; терпимость к различным взглядам, позициям.

Либеральная реформа – преобразования в обществе, направленные на утверждение либеральных ценностей: свободы и прав личности, приоритета человека как частного лица, парламентаризма, правового государства, частной собственности, рынка как способа функционирования экономики.

Лозунг – призыв или обращение в лаконичной форме, выражающее руководящую идею, настойчивое требование.

М

Малоземелье – недостаточная обеспеченность земель для ведения сельского хозяйства.

Манифест – торжественное письменное обращение программного характера верховной власти к населению.

Мануфактура – предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике. В России первые мануфактуры возникли в XVII веке.

Марксизм – один из вариантов политической идеологии коммунизма, система философских, экономических и социально-политических взглядов, основателями которой являлись К. Маркс (1818 – 1883 гг.) и Ф. Энгельс (1820 – 1895 гг.). Основой марксизма являются следующие положения: учение о прибавочной стоимости, материалистическое понимание истории, учение о диктатуре пролетариата.

Массовая культура – культура быта, развлечений и информации, преобладающая в современном обществе.

Материальные источники – материальные носители информации о прошлом человеческого общества.

Местничество – система назначения членов Государева двора на служебные посты на основе служебного положения предков и ближайших родственников.

Министерства – центральные органы исполнительной власти.

Митрополит – глава русской православной церкви до учреждения патриаршества в 1589 году.

Мозаика – вид декоративно-прикладного искусства, изображение или узор, выполненные из цветных камней, керамических плиток, смальты (цветного непрозрачного стекла).

Монарх – единовластный правитель, властелин. Наследственный или выборный глава монархического государства (царь, император, король и т.д.).

Монархия – форма правления, при которой верховная власть в государстве сосредоточена в руках единоличного правителя – монарха (князь, царь, король, император и т.д.), получающего право властвования в основном по наследству.

Монополии – картели, синдикаты, тресты, концерны, которые образовались во многих отраслях промышленности и торговли. В металлургии, машиностроении, нефтяной, угольной и других отраслях промышленности они устанавливали цены, контролировали рынки.

Н

Налог – обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

Наместник – на Руси X – XVI веков должностное лицо, возглавлявшее местное управление. Назначался князем. В XIV – XV веках получал кормление. Должность наместника упразднена с отменой кормлений в 1555 – 1556 годах.

Национальный доход – обобщающий показатель экономического развития страны; вновь созданная в материальном производстве стоимость.

Национальные меньшинства – национальности, которые по численности составляют небольшую долю населения государства.

Негласный комитет – комитет, деятельность которого была неофициальной.

Норманнская теория – условный термин для обозначения совокупности научно-исторических представлений, согласно которым народ русь и варяги являлись скандинавами и происходили из Скандинавии.

Ночлежка – заведения, которые предоставляли ночлег бездомным, в ряде случаев оказывали помощь едой, деньгами или одеждой.

О

Оброк – в Древнерусском государстве одна из форм зависимости крестьян от феодала, выплата дани продуктами или деньгами.

Оброк натуральный – повинность, заключающаяся в обязанности крестьянина отдавать владельцу земли определенное количество продуктов, произведенных в собственном хозяйстве.

Оброк денежный – повинность, заключающаяся в обязанности крестьянина уплачивать владельцу земли определенную сумму деньгами.

Община – традиционная форма социальной организации, которая характеризуется коллективным трудом и потреблением в первобытном обществе (родовая община) и индивидуальным и коллективным землевладением в феодальном обществе (соседская община).

Огнищанин – слуга князя, который отвечал за сохранность княжеского имущества, управлял хозяйством (образовано от слова «очаг» в значении «дом», «семья»).

Оппозиционное общественное мнение – мнение представителей общества, которое противоречит мнению официальной власти.

Опричнина – в 1565 – 1572 годах особый царский удел Ивана IV Грозного с особым опричным судом, войском, государственным аппаратом. Название системы внутриполитических мероприятий в этот же период.

Отречься от престола – отказаться от своего права на престол (о монархе, о наследнике престола).

II

Патриаршество – форма церковного управления в православии, при которой во главе церкви стоит патриарх.

Перепись населения – единый процесс сбора, обобщения, анализа и публикации демографических, экономических и социальных данных населения, относящихся по состоянию на определённое время ко всем лицам в стране или чётко ограниченной её части.

Письменные источники – исторические источники, написанные на бумаге или другом материале и содержащие сведения о прошедшем времени.

Повоз – система сбора дани с фиксированным размером (уроки) и местом сбора (погосты), которую ввела княгиня Ольга вместо полюдья.

Погост – согласно налоговой реформе княгини Ольги, место сбора дани, куда ее привозило население.

Подушная подать – основной прямой налог, который платили все мужчины податных сословий.

Покушение – деяния лица, непосредственно направленные на совершение преступления, не доведённые до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Политические свободы – естественное, качество, выражающееся в отсутствии вмешательства в суверенитет человека на взаимодействие с политической системой при помощи принуждения или агрессии.

Политический строй – совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется политическая власть в государстве.

Полководец – военный деятель, военачальник, командующий крупными сухопутными воинскими формированиями.

Полюдье – в Киевской Руси объезд князем и дружиной подвластных земель для сбора дани.

Поместье – земельный надел в России XV – начала XVIII веков, который предоставлялся государством за несение военной и государственной службы.

Помещик – владелец поместья, дворянин-землевладелец.

Посад – название торгово-ремесленной части города на Руси.

Посадник – должность; глава города, «посаженный» (назначенный) князем в землях, входивших в состав Древнерусского государства.

Православие – одно из основных и древнейших направлений в христианстве, сложившееся на протяжении первого тысячелетия в Византии.

Представительный орган – выборный орган, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, действующий на территории муниципального образования.

Привилегии – права и льготы, полученные субъектом общественных отношений в безраздельное пользование и недоступные другим членам общества, которое наделяет обладателя преимуществом.

Приказ – 1) орган центрального управления в России XVI – XVIII веков, занимавшийся отдельной сферой государственной жизни. 2) вид акта управления, волевое властное официальное распоряжение руководителя, командира или начальника, отданное в пределах его должностных полномочий и обязательное для исполнения подчинёнными.

Принудительный труд – выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия).

Присяга – официальное и торжественное обещание (клятва) при поступлении (призыве) на военную или иную службу, при получении определённого статуса (например, гражданства, свидетеля в уголовном суде), при вступлении в должность, в члены организации и так далее.

Прозвище – дополнительное имя, данное человеку окружающими людьми, в соответствии с его характерной чертой или профессией, сопутствующим его жизни обстоятельством или по какой-либо аналогии.

Производительность труда – это показатель, характеризующий результативность труда.

Промышленный переворот – переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.

Просвещённый абсолютизм – политика абсолютизма в ряде европейских стран во второй половине XVIII века, которая выражалась в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора. Осуществлялась под влиянием идей Просвещения. Реформы, проведённые в духе просвещённого абсолютизма, способствовали распространению ценностей гуманизма, расширению свобод и развитию капиталистического уклада.

Профессиональные союзы (профсоюзы) – массовые общественные организации, объединяющие трудящихся по профессиональному признаку с целью защиты их экономических и социально-культурных прав.

Путь «из варяг в греки» – в Средние века водный (морской и речной) путь через Восточную Европу из Скандинавии в Византию. Этим путём пользовались русские купцы для торговли с Константинополем и со Скандинавией.

Р

Рабочая сила – способность человека к труду, совокупность физических и духовных способностей, которые человек использует в своей деятельности.

Раннефеодальное государство – Древнерусское государство IX – X веков. В этот период еще окончательно не сложилась территория государства, не было оформившейся системы управления. Сохранялась племенная обособленность входивших в состав государства территорий.

Революция – резкая смена политического режима и государственного строя.

Революционное движение – общее название процесса по созданию и деятельности организаций для смены власти в государстве.

Регулярная армия – это официальная армия и военно-морской флот государства или страны.

Резьба – вид декоративно-прикладного искусства, художественная обработка дерева, камня, кости и т. д. с целью создания объемных украшений.

Ремесленник – человек, обладающий определёнными профессиональными навыками, производящий на продажу и на заказ изделия ручной работы.

Родовая община – одна из первых форм общественной организации людей, для которой характерен коллективный труд и уравнительное потребление.

Рынок сбыта – это сектор рынка, где организация реализует свою продукцию.

Рядович – категория зависимого населения Древнерусского государства. Люди заключали с феодалом договор (ряд), который ставил их в определенную зависимость от него на период отработки займа, взятого деньгами, зерном или орудиями труда. Отрабатывали долг, используя часть своего времени.

С

Самодержавие – монархическая форма правления в России. Просуществовало до Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г.

Светское образование – нерелигиозное образование, на которое не оказывает влияния церковь.

Свобода слова – это право человека свободно выражать своё мнение, которое включает в себя свободу придерживаться своего мнения и свободу получать и распространять информацию и идеи без какого-либо вмешательства со стороны публичных властей и независимо от государственных границ.

Секретный комитет – временный высший совещательный орган, существовавший в Российской империи в середине XIX века.

Сельское хозяйство – отрасль экономики, направленная на обеспечение населения продовольствием и получение сырья для ряда отраслей промышленности.

Семибоярщина – боярское правительство в составе семи человек, взявшее власть в Москве после свержения с престола Василия Шуйского в 1610 году.

Сенат (создан в 1711 году) – правительственный орган, в функции которого входила разработка новых законов, контроль за финансами и за деятельностью администрации.

Серебряный век – период расцвета русской литературы и изобразительного искусства конца XIX – начала XX века, связанный с появлением **символизма**.

Символизм – одно из крупнейших течений в искусстве (литературе, музыке и живописи), характеризуемое экспериментами, стремлением к новаторству, использованием символики, недосказанности, намёков, таинственных и загадочных образов.

Синдикат – организационная форма монополистического объединения, при которой вошедшие в него компании теряют коммерческую и бытовую самостоятельность, но сохраняют юридическую и производственную свободу действий.

Синод (создан в 1721 году) – государственный орган, Духовная коллегия, осуществлявшая руководство русской православной церковью.

Слобода (от слова «свобода») – большое поселение в пригороде или район города, где жили свободные, некрепостные люди, например, торговцы и ремесленники. Они имели льготы при уплате налогов и освобождались от многих повинностей.

Слово – жанр древнерусской литературы, наказ, послание современникам и потомкам, которое могло быть как церковного, так и мирского (светского) содержания.

Слой общества – общность людей, выделяемая на основании одного или нескольких признаков, которые позволяют фиксировать место этой общности в социальной стратификации общества. Основными признаками крупных социальных слоёв являются следующие: имущественные (собственность, доход), культурные (профессия, образование), политические (обладание экономической, политической и военной властью).

Служилое сословие – в России XIV – XVIII веков общее название лиц, обязанных нести военную или административную службу в пользу государства.

Смерд – категория неполноправных крестьянин. На Руси IX – XIV веков часть населения, которая, согласно «Русской Правде», была изначально свободной, но по мере развития поместной системы была постепенно закрепощена. Смерды находились в прямой зависимости от князя.

Совет – совещание, заседание для совместного обсуждения чего-нибудь.

Совет рабочих и солдатских депутатов, совет крестьянских депутатов – одна из форм политической организации общества.

Созыв – установленный конституцией или иным правовым актом срок полномочий парламента, иного представительного органа.

Соседская община – группа, коллектив людей, не связанных родственными узами. Общинники живут на определенной территории и входят в общину по принципу соседства.

Сословие – группа людей, которая имеет и передает по наследству права и обязанности. В России сословия представлены дворянством, мещанством, крестьянством, купечеством, духовенством.

Состязательный суд – суд, на котором обе стороны могут активно защищать свои права, т.е. суд с участием не только обвинения (прокурора), но и защиты (адвоката).

Социальный взрыв – вспышка насилия на фоне затяжной социальной нестабильности.

Социальный класс – относительно большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определённой системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а, следовательно по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают.

Ссылка – вид наказания, поселение в строго определенной местности.

Стачка – прекращение работы на предприятии его работниками с целью добиться от предпринимателей выполнения своих требований: повышения заработной платы, сокращения рабочего дня и т. п.

Стоглавый собор – церковный собор с участием Ивана IV в 1551 году. Был созван по инициативе светской власти.

Стрельцы – в Русском государстве XVI – начала XVIII веков служилые люди, составлявшие постоянное войско; пехота, вооружённая огнестрельным оружием. Изначально набирались из свободного сельского и городского населения, затем их служба стала пожизненной и наследственной. Получали жалованье деньгами, хлебом, иногда землёй. Жили слободами и имели семьи, занимались также ремёслами и торговлей. Стрелецкое войско упразднено Петром I в связи с созданием регулярной русской армии.

Судебник – свод законов единого Российского государства, принятый великим князем московским Иваном III в 1497 году. Были установлены единые нормы суда для всей территории страны.

Суд присяжных – институт судебной системы, состоящий из коллегии присяжных заседателей, отобранных по методике случайной выборки только для данного дела, и одного профессионального судьи, решающего вопросы права.

Т

Тайная организация – организация, члены которой скрывают определённые действия от лиц, не касающихся их деятельности.

Твердая валюта – валюта, покупательная способность и обменный курс которой остаются стабильными и не склонны к снижению.

Телесные наказания – одна из наиболее древних (наряду со смертной казнью) форм физического насилия, мера наказания, заключающаяся в причинении наказуемому лицу физической боли, увечья или того и другого сразу.

Тиун – княжеский или боярский слуга, участвовавший в управлении феодальным хозяйством.

Трест – одна из форм монополистических объединений, в рамках которой участники теряют производственную, коммерческую, а порой даже юридическую самостоятельность.

У

Уезд – административная единица в Русском царстве, в Российской империи с 1775 года до советской административной реформы 1929 года.

Удел – часть земли, княжества, выделенного одному из младших членов правящей династии.

Удельные князья – в XIV – XVI веках родственники великого князя или царя, получившие часть территории государства в удел. В пределах своего удела они являлись полновластными правителями, но не могли вести самостоятельную внешнюю политику и обязаны были участвовать в военных походах.

Урочные лета – срок, в течение которого производился розыск беглых крестьян или холопов. Введены указом царя Федора Ивановича в 1597 году с пятилетним сроком. Отменены с введением бессрочного розыска беглых по Соборному уложению 1649 года.

Устав – свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в какой-либо определённой сфере отношений или какого-либо государственного органа, организаций, предприятия, учреждения и т.д.

Устные источники – исторические источники, которые передавались в устной форме и отражали особенности менталитета и быта, обычаи и традиции людей, живших в различные периоды истории.

Учредительное собрание – парламентское учреждение, задачей которого было принятие конституции.

Учебные заведения – места, в которых можно учиться: школы, училища, институты, университеты и т.д.

Ф

Феодализм – исторический период Средних веков и раннего Нового времени. Сословно-классовая структура общества (аграрного типа, доиндустриального), когда основным экономическим ресурсом являлась земля, и находилась она в собственности феодалов.

Флотоводец – морской военачальник.

Фреска – особый вид живописи, роспись водяными красками по сырой штукатурке.

Фронт – обобщённое понятие территории, на которой происходят военные действия, линия соприкосновения с противником.

Х

Хождение – жанр средневековой русской литературы, форма путевых записок, в которых русские путешественники описывали свои впечатления от посещения иностранных земель.

Холоп – категория зависимого населения в России X – XVIII веков, по своему правовому положению близкая к рабам. Феодал мог убить, продать, наказать холопа, а также нес ответственность за действия своего холопа.

Христианство – мировая религия, возникшая в I тысячелетии н. э. в Палестине. Христиане исповедуют учение о том, что Иисус из Назарета есть Мессия, Сын Божий и Спаситель человечества.

Ц

Царь – титул монарха России в 1547 – 1917 годах.

Цензура – контроль официальных властей за содержанием и выпуском в свет печатной продукции в целях недопущения распространения вредных с точки зрения правительства произведений печати.

Ч

Частная собственность – одна из форм собственности, означающая абсолютное, защищенное законом право человека на конкретное имущество (землю, другое движимое и недвижимое имущество).

Челядь – в Древней Руси категория зависимых людей, рабы, прислуга.

Черносошные крестьяне – крестьяне, проживавшие на «чёрных», то есть государственных землях.

Чиновник – в Российской империи лицо мужского пола, имеющее чин и состоящее на статской (гражданской) или придворной службе.

Читальня – учреждение (место), где посетители бесплатно могли читать книги, газеты, журналы.

Э

Экономическое развитие – расширенное воспроизводство и постепенные качественные и структурные положительные изменения экономики, производительных сил, образования, науки, культуры, уровня и качества жизни населения, человеческого капитала.

Этнография – наука, изучающая народы-этноты и другие этнические образования, их происхождение, состав, расселение, культурно-бытовые особенности, а также их материальную и духовную культуру.

Этнос – исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей (племя, народность, нация, народ), обладающих общими чертами и особенностями культуры, языка, психологического склада.

Ю

Юрьев день – впервые введен «Судебником» 1497 года. Начиная с этого времени крестьянский переход ограничивался двумя неделями в году: неделей до и неделей после осеннего Юрьева дня (26 ноября).

Я

Язычество – религия, основанная на поклонении многим богам.

Ярлык – ханская грамота, которая выдавалась русским князьям и подтверждала их право на княжение.

Учебное издание

СЕНАТОРОВА Ольга Анатольевна
ТАИРОВА Алена Вениаминовна

ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЮ
Программа довузовской подготовки

Учебное пособие

Часть 1

Издается в авторской редакции

Подготовка оригинал-макета

Технический редактор Е. А. Лебедева

Верстка Л. В. Макаровой

Дизайн обложки П. А. Некрасова

Выпускающий редактор А. А. Амирсейидова

*На обложке изображен коллаж, иллюстрирующий период истории России
с образования Древнерусского государства до начала XX века*

Подписано в печать 01.07.24.

Формат 60×84/8. Усл. печ. л. 25,58. Тираж 70 экз.

Заказ

Издательство

Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.
600000, Владимир, ул. Горького, 87.

Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО «Транзит-ИКС».
600007, Владимир, ул. Электrozаводская, 2