

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



Проект 3: устойчивое развитие: человек-природа-культурное наследие

Цель: реализация инновационных образовательных программ для подготовки и переподготовки специалистов социально-экономической, медико-биологической и культурной сфер и для формирования у населения здорового образа жизни.

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Владимирский государственный университет

В. А. Рындин

Практикум
по дисциплинам
«История свободомыслия», «Наука и религия»,
«Эволюция религии в современном мире»

Владимир 2008

УДК 2-4(07)
ББК 86.13+86.212]Я81
Р 93

Рецензенты:

Доктор философских наук, профессор,
зав. кафедрой философии и религиоведения
Владимирского государственного университета

Е.И. Аринин

Кандидат философских наук, доцент
зав. кафедрой философии
Владимирского государственного педагогического университета

Л.Ю. Александрова

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры философии и религиоведения
Владимирского государственного университета, священник

С.Н. Минин

Печатается по решению редакционного совета
Владимирского государственного университета

Рындин, В. А. Практикум по дисциплинам «История свободомыслия», «Наука и религия», «Эволюция религии в современном мире» / В. А. Рындин ; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2008. – 164 с.
ISBN 978-5-89368-872-6

Содержит упражнения, проблемные вопросы и тесты, а также религиоведческий словарь и библиографический список. Цель практикума кратко можно выразить словами Платона: «Когда человека о чем-нибудь спрашивают, он сам может дать правильный ответ на любой вопрос – при условии, что вопрос задан правильно».

Предназначен для всех специальностей дневной и заочной форм обучения. Рекомендуются студентам и преподавателям для подготовки и проведения семинаров, коллоквиумов, контрольных работ, дискуссий, самостоятельной работы, а также зачетов и экзаменов.

Может быть использован для проведения рейтинг-контроля.

Составлен в соответствии с Государственным образовательным стандартом 2000 года.

Библиогр.: 45 назв.

УДК 2-4(07)
ББК 86.13+86.212]Я81

ISBN 978-5-89368-872-6

© Владимирский государственный университет, 2008

ПРЕДИСЛОВИЕ

Практикум содержит упражнения, проблемные вопросы и тесты, а также религиоведческий словарь и библиографический список. Работа с данным учебным пособием преследует две цели. Первая – закрепление и практическое усвоение учебных программ по истории свободомыслия, науки и религии, эволюции религии в современном мире, раскрытие их практически-действенной стороны и попытка сделать интеллектуально-привлекательными, интересными и доступными для изучения. Вторая цель связана с развивающим обучением. В рамках самостоятельной работы, решая упражнения и проблемные вопросы, отвечая на вопросы теста, студент обращается к материалам лекционного курса, другим источникам. Задачу практикума кратко можно выразить словами Платона, сформулировавшего метод сократического диалога: «Когда человека о чем-нибудь спрашивают, он сам может дать правильный ответ на любой вопрос – при условии, что вопрос задан правильно».

Что представляют собой упражнения и проблемные вопросы? Это высказывания известных мыслителей и малоизвестных людей, в том числе автора, к которым формулируется задание или вопрос. Авторы суждений – мыслители различных эпох: святые, отцы и учителя церкви, видные священнослужители различных вероисповеданий, философы, а также ученые, писатели, художники и др., что задает широкий социально-исторический и культурологический контекст рассмотрения религиоведческих проблем. В других случаях в качестве основы упражнения или проблемного вопроса выступает та или иная ситуация, реальная или смоделированная студентом как мысленный эксперимент. Некоторые высказывания малоизвестных людей на первый взгляд кажутся упрощенными, но только тогда, когда они упрощенно воспринимаются, понимаются («не редки осложнения, где часты упрощения»). При постановке и решении религиоведческих проблем возможны два подхода: феноменологический, фактологический и проблемный, концептуальный. В последнем может не быть, например, последовательной хронологии, но имеет место сопоставление идей, событий различ-

ных веков и др., одним словом, отход от правил классицизма: единство времени, места и действия. Вместе с тем, когда мы оцениваем высказывание мыслителя другой эпохи нежели наша, то должны учитывать, то что были другая реальность, идеалы, установки, система ценностей и проч.

К каждому семинарскому занятию можно использовать блок из 6 упражнений (проблемных вопросов). Работа может выполняться как дома, так и в аудитории, письменно или устно. На выполнение блока из 6 упражнений в аудитории в письменном виде отводится 30 мин. Желательно последующее обсуждение.

Упражнения и проблемные вопросы во многом носят мировоззренческий, дискуссионный характер. Поэтому решения упражнений и ответы на проблемные вопросы не могут быть однозначными: «да» – «нет», «согласен» – «не согласен» и т.п. Задания, выполненные студентами, оцениваются с точки зрения аргументированности предлагаемого решения, но не по тому, насколько позиция студента совпадает с позицией преподавателя. Творческое содружество студента и преподавателя предполагает их диалог, который обязательно должен включать в себя полемику и право каждого на альтернативную точку зрения. Многолетняя апробация показала, что оптимальный объем выполнения одного упражнения примерно 0,5 страницы. Исследованиями установлено, что при лекционной подаче материала усваивается не более 20 % информации, в то время как в творчески-активных формах около 90 %.

Проблемно-активные формы проведения занятий побуждают студента к корректировке собственной жизненной позиции, к самостоятельным выводам, углублению своего мировоззрения. Этому будет способствовать также то, что в практикуме широко представлены различные эпохи, школы и направления социально-гуманитарной мысли.

Тестирование (англ. test – испытание, проверка) – экспериментальный метод диагностики, применяемый в эмпирических исследованиях, а также метод измерения и оценки знаний и способностей индивида.

Тесты позволяют дать оценку знаний индивида в соответствии с поставленной целью исследования; обеспечивают возможность получения количественной оценки на основе квантификации качественных параметров личности, и удобство математической обработки; способствуют объективности оценок, не зависящих от субъективных установок лица, проводящего исследование; обеспечивают сопоставимость информации, полученной разными исследователями на разных испытуемых.

Тесты предъявляют следующие требования: строгая формализация всех этапов тестирования; стандартизация заданий и условий их выполнения; квантификация полученных результатов и их структурирование по заданной программе; интерпретация результатов на основе предварительно полученного распределения по изучаемому признаку.

Тест состоит из двух частей:

- а) стимулирующего материала (задача, инструкция или вопрос);
- б) указаний относительно регистрации или интеграции полученных ответов.

Тесты классифицируются по разным признакам. По виду свойств личности они делятся на тесты достижений и личностные. К первым относятся тесты интеллекта, успеваемости, тесты на творчество, на способности, сенсорные и моторные тесты. Ко вторым – тесты-установки на интересы, темперамент, характерологические тесты, мотивационные тесты. Однако не все тесты (например тесты развития, графические тесты) можно упорядочить по данному признаку. По виду инструкции и способу применения различаются индивидуальные и групповые тесты. При групповом тестировании одновременно обследуется группа испытуемых. Если в тестах уровня временных ограничений нет, то в тестах на скорость они обязательны. В зависимости от того, насколько в результате тестирования проявляется субъективность исследователя, различают тесты объективные и субъективные.

К объективным относятся большинство тестов достижений и психофизиологические тесты, к субъективным – проективные тесты. Это деление в определенной степени совпадает с делением на прямые и непрямые тесты, которые различаются в зависимости от того, знают или не знают испытуемые значение и цель теста.

Тестирование – самая эффективная форма проверки знаний. Тест – это игра достаточно увлекательная и познавательная. Заполняя тесты, можно узнать много нового для себя и оценить свои собственные знания. Использование на занятиях такого вида работы, как тестирование, поможет осуществить тотальный опрос студентов по самым разным проблемам религиоведения и превратить этот процесс не в шоковую терапию экзамена, а в интересную игру.

В практикум включены тесты по дисциплинам «Религиоведение», «История свободомыслия», «Наука и религия», «Эволюция религии в современном мире».

В тесты входят задания, ответы на которые потребуют от студентов серьезной теоретической проработки тем курса данных дисциплин. Тесты составлены так, что они охватывают основную тематику изучаемых дисциплин.

Вопросы тестов могут быть использованы для организации тестирования в ходе обучения в качестве рейтинг-контроля знаний студентов. После изучения очередной темы студентам предлагается отметить правильные варианты ответов в тестах по соответствующим дисциплинам.

Тесты могут быть использованы и для самопроверки знаний студентов. Кроме того, преподаватель может применять тесты и как домашнее задание с последующим обсуждением ответов.

Правила выполнения тестов

1. Когда тесты выполняются в качестве домашнего задания или в рамках самостоятельной работы студента, то задания формулируются полностью, все варианты ответов даются столбиком. Правильный (-ые) вариант (-ы) необходимо отметить ручкой (но не карандашом) – обвести кружком букву (буквы). Исправления в ответах считаются за ошибку в решении. На выполнение блока тестов из 10 заданий отводится 2-3 минуты. Как оценивается выполнение тестов? За 10-9 правильно выполненных заданий ставится оценка «отлично», за 8-7 – «хорошо», за 6-5 – «удовлетворительно».

2. Выделяйте мысленно в вопросе задания опорные, ключевые слова или словосочетания. Они послужат «ключом» верного решения предложенного задания.

3. Сравнивайте, какими словами формулируется вопрос теста и варианты ответа. Часто здесь присутствует прямая подсказка.

4. Иногда помогает нахождению правильного решения задания путь «от обратного». Мысленно вычерчивая самые неприемлемые варианты ответа, вы получите верное решение.

5. При выполнении тестов встречаются случаи, когда в предложенных вариантах ответа на вопрос из трех и более вариантов имеются предельно крайние и к тому же противоположные решения. В таком случае следует отдать предпочтение ответу, имеющему взвешенный характер, «золотую середину».

6. Исправления: замазывание штрихом одного ответа или его перечеркивание в пользу другого засчитывается за ошибку. Кстати, студенты, чаще всего, исправляют верный ответ на неверный.

7. Наконец, самое главное: больше доверяйте себе, активно включайте студенческую смекалку. В КВН часто у участников нет готовых ответов на предложенные им вопросы. В некоторых случаях ответ на вопрос можно «вычислить», если хорошенько подумать. Самое интересное то, что это можно сделать еще не зная всего материала по данной дисциплине.

При выполнении упражнений и тестов нельзя лишь буквально воспринимать высказывания известных мыслителей. Часто они бывают не банальными, не тривиальными, не стандартными, но образными афористичными, иносказательными, гиперболизированными, гротескными, парадоксальными, аллегорическими, оригинальными, метафорическими, фантастическими (см. религиоведческий словарь). Тем паче, это содержится в тексте Библии, в других Священных Писаниях, в высказываниях отцов церкви и видных священнослужителей, но гораздо более глубокие, со многими пластами смысла и т.д. Например, парадокс как сочетание неожиданных и резких контрастов, доходящих до противоположности. В практикуме содержится справочный словарь, который включает в себя религиоведческий словарь и отсылки к нему в материалах упражнений и тестов с разъяснением тех или иных понятий, а также с данными о персоналиях.

УПРАЖНЕНИЯ

1. «Господи, дай мне силы изменить то, что я не в состоянии перенести. Господи, дай мне мужество вынести то, что я не в силах изменить. Господи, дай мне мудрость всегда отличать одно от другого».

Задание: дайте свою интерпретацию.

2. Евангелие от Иоанна: «Истинно, истинно говорю вам: если пшеничное зерно, падши на землю, не умрет, останется одно; а если умрет, то принесет много плода» (Ин. 12:24).

Вопрос: какой смысл вкладывает в эти слова Иисус Христос?

3. Какой аллегорический смысл несет в себе миф о Прометее?

Ключевое понятие: «Прометеизм» (см. религиоведческий словарь).

4. П. Абеляр: «... Первым ключом мудрости является постоянное и частое вопрошание... ибо, сомневаясь, мы приходим к исследованию, исследуя, достигаем истины».

Вопрос: быть мыслителем – это значит, прежде всего, уметь отвечать на вопросы или уметь задавать их?

5. М. де Монтень: «... Если можно быть ученым чужою ученостью, то мудрыми мы можем быть лишь собственной мудростью».

Вопрос: можно ли передать другому человеку знания и/или мудрость?

6. А. Камю: «Решить, стоит ли жизнь труда быть прожитой, или она не стоит этого, – значит ответить на основной вопрос философии».

Вопрос: согласны ли вы с этим утверждением?

7. Овидий: «... Изменяется все, но не гибнет ничто и, блуждая,

Входит туда и сюда; тела занимает любые

Дух; из животных он тел переходит в людские, из наших

Снова в животных, а сам – во веки веков не исчезнет».

Задание: дайте интерпретацию стихотворным строкам римского поэта с христианской точки зрения.

Ключевые понятия: «Реинкарнация»; «Христианское понимание души» (см. религиоведческий словарь).

8. Цицерон: «Сам же человек рожден, чтобы созерцать мир, размышлять и действовать в соответствии с этим. Он никоим образом не совершенен, он какая-то частичка совершенного».

Вопросы: что же тогда является целым и совершенным? В какой степени это целое определяет отдельные части? Человек такая же по качеству «часть», как и все другие, входящие в это целое?

Ключевые понятия: «Космоцентризм» (от греч. kosmos – вселенная и центр), «редукция» (см. религиозно-философский словарь).

9. В диалоге Платона «Менексен» Сократ утверждает: «И всякое знание, отделенное от справедливости и другой добродетели, представляется плутовством, а не мудростью».

Задание: дайте свою интерпретацию.

Ключевое понятие: «Этический рационализм» Сократа (см. религиозно-философский словарь).

10. Гераклит: «Многознание уму не научает... Надо, чтобы мы владели знаниями, а не знания нами».

Вопросы: каким образом знания могут владеть нами? И может ли «многознание» иметь негативное значение для человека?

Ключевые понятия: «Логос» Гераклита; «сущность» – «явление» (см. религиозно-философский словарь).

11. А. Августин: «Итак, когда человек живет по человеку, а не по Богу, он подобен дьяволу».

Задание: дайте оценку суждения Августина Блаженного.

Ключ: «Человек создан по образу и подобию Божьему».

12. Ф. Аквинский: «Все, что движется, имеет причиной своего движения нечто иное... Следовательно, необходимо дойти до некоторого перводвигателя... Бога».

Задание: обоснуйте согласие или несогласие с логикой доказательства бытия Бога.

Ключевые понятия: «Механистический детерминизм» («механицизм»); «причина» – «следствие» (см. религиозно-философский словарь).

13. А. Августин: «... Способ, каким соединяются души с телами, весьма поразителен и решительно непонятен для человека, а между тем это и есть сам человек».

Вопрос: какие выводы вы можете сделать из этого утверждения?

Ключ: «Двойственная природа человека» (см. религиозно-философский словарь).

14. А. Августин: «Разум есть взор души, которым она сама собою, без посредства тела, созерцает истинное... ».

Задание: проанализируйте высказывание св. Августина.

Ключ: Догмат «Божественное откровение».

15. Тертуллиан: «... Это достойно веры, ибо нелепо». В современном звучании: верую, потому что абсурдно.

Вопрос: как соотносились понятия «вера» и «знания» в средневековой мысли?

Ключ: «Логика вещей», логика людей и христианская логика.

16. А. Августин: «Жизнь говорящего имеет большее значение, чем любая речь».

Вопрос: как вы это понимаете?

17. Н. Кузанский: «Машина мира (устройство мироздания. – В. Р.) будет как бы иметь повсюду центр и нигде окружность. Ибо ее окружность и центр есть Бог, который всюду и нигде».

Задание: оцените это суждение с христианской и естественнонаучной точек зрения и с точки зрения свободолюбивых мыслителей Возрождения.

Ключевое понятие: «Пантеизм» (см. религиоведческий словарь).

18. Н. Макиавелли: «... Люди всегда дурны, пока их не принудит к добру необходимость».

Вопрос: можно ли и должно ли принуждать добро необходимостью?

Ключевые понятия: «Свобода» – «необходимость» (см. религиоведческий словарь).

19. М. де Монтень: «Душа, не имеющая заранее установленной цели, обрекает себя на гибель, ибо, как говорится, кто везде, тот нигде».

Задание: выскажитесь по поводу суждения Мишеля Монтеня.

20. Н. Макиавелли: «Люди... по натуре своей таковы, что не меньше привязываются к тем, кому сделали добро сами, чем к тем, кто сделал добро им».

Задание: дайте свою интерпретацию.

Ключ-подсказка: «Отчего родители любят своих детей? Потому что они «лучше» других детей, или потому что стараются «вложить» в них то лучшее, что есть в них самих»?

21. Ф. Бэкон о Макиавелли говорил, что он пишет не о том, как надо поступать, а как поступают люди.

Вопрос: считаете ли вы такой подход верным в понимании и оценке человека?

Ключевые понятия: «Существование» – «должное» (см. религиоведческий словарь).

22. М. де Монтень: «... Умение достойно проявить себя в своей природной сущности есть признак совершенства... Мы стремимся быть чем-то иным, не желая вникнуть в свое существо... ».

Задание: дайте свою интерпретацию высказывания Монтеня.

Ключевые понятия: «Сущность» – «явление» (существование человека); «личность» – «социальная роль» (см. краткий словарь терминов).

23. К. Гельвеций: «Чем богаче запас знаний, тем шире свобода выбора».

Вопрос: согласны ли вы с высказыванием автора?

24. П. Лаплас: «Ум, которому были бы известны для какого-либо данного момента все силы, одушевляющие природу (приводящие в движение. – В. Р.), и относительное положение всех её составных частей... будущее, так же как и прошедшее, предстало бы перед его взором».

Вопрос: согласны ли вы с утверждением Пьера Симона Лапласа?

Ключевые понятия: «Механистический детерминизм» («механицизм»); «статистические» – «динамические закономерности»; «случайность» – «необходимость» (см. религиоведческий словарь).

25. Дж. Локк: «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах».

Вопросы: разум «делится» на чувства без остатка? Как это соотносится с «чистой доской» («*tabula rasa*») Дж. Локка?

Ключевое понятие: «Сенсуализм» (см. религиоведческий словарь).

26. Дж. Аллен: «Человек обнаруживает, что когда он изменяет свое отношение к вещам и к другим лицам, они тоже изменяются по отношению к нему...».

Вопрос: согласны ли вы с мыслью автора? Если да, то приведите примеры.

Ключ: «Взаимокоррелированное изменение» (см. религиоведческий словарь).

27. Б. Паскаль: «Сколько бы разум не кричал, он не может сам оценивать вещи».

Вопросы: как же тогда происходит оценка? Согласуется ли суждение Блеза Паскаля с господствующей позицией его времени?

Ключевые понятия: «Рационализм» – «иррационализм» (см. религиоведческий словарь).

28. П. Гольбах: «Люди всегда будут заблуждаться, если станут пренебрегать опытом ради порожденных воображением систем».

Вопрос: так ли это?

Ключевые понятия: «Эмпиризм» – «рационализм» (см. религиоведческий словарь).

29. Д. Дидро: «Когда не знаешь всего, ничего толком не знаешь».

Вопрос: согласны ли вы с мыслителем-энциклопедистом Дени Дидро?
Ключевые понятия: «Сущность» – «явление» (см. религиозный словарь).

30. Б. Паскаль: «Кто не видит суеты мира, тот суетен сам».

Вопрос: как вы понимаете это суждение?

Ключ: «Первая сторона основного вопроса мировоззрения» (см. религиозный словарь).

31. И. Кант формулирует «категорический императив»: «... Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой, ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом».

Вопросы: какое повеление более эффективно: идущее *изнутри*, самим человеком выбранное, сформулированное, или навязанное, предписанное ему *извне*? Только свободный человек может быть нравственным?

Ключ: «Легальное и нравственное поведение», по Канту (см. религиозный словарь).

32. И. Фихте: «Человек может то, что *должен*, и, если он говорит, я *не могу*, значит, он *не хочет*».

Вопрос: так ли это, как правило?

33. Н. Бердяев: «Миф есть религиозная реальность».

Задание: дайте свою интерпретацию суждения.

34. Г. Гегель: «Предрассудком... образования... стало положение, что самостоятельное мышление следует развивать и упражнять. По общему заблуждению иному кажется, что мысль лишь тогда несет печать самостоятельности, когда она отклоняется от мыслей других людей».

Вопрос: согласны ли вы с высказыванием Георга Вильгельма Фридриха Гегеля?

Ключевые понятия: «Монизм» – «плюрализм» (см. религиозный словарь).

35. Г. Гейне: «Чем больше мы знаем, чем глубже и шире наши взгляды, тем труднее для нас деятельность, и тот, кто всегда бы мог предвидеть последствия *каждого своего шага* (выделено мною. – В. Р.), конечно, вскоре отказался бы от всякой деятельности... ».

Вопрос: согласны ли вы с утверждением немецкого поэта?

Ключ-подсказка: «Метеорологи утверждают, что они могут дать 100 % прогноз погоды на завтра, но только послезавтра».

36. Л. Фейербах: «Человек обязан своим существованием только чувственности. Разум, дух творит книги, но не людей».

Вопрос: согласны ли вы с суждением Людвиг Фейербаха?

Ключевое понятие: «Антропологический материализм» Л. Фейербаха.

37. Г. Гегель: «... Человек отличается от животного именно тем, что он мыслит».

Вопрос: считаете ли вы, что это самое существенное отличие человека от животного?

Ключ-подсказка: Во-первых, некоторые биологи утверждают, что мышление присуще многим животным, во-вторых, что интеллект крысы выше, чем интеллект человека.

38. М. де Унамуно: «Человек гораздо лучше знает, что (в смысле, когда. – В.Р.) он любит или ненавидит, гораздо хуже, что ему выгодней».

Вопрос: какой вывод вы можете сделать из этого утверждения?

Ключевые понятия: «Знания» – «ценности»; «прагматизм» – «гуманизм».

39. Ф. Ницше: «Познавший самого себя – собственный палач».

Задание: сравните с любимым изречением Сократа: «Познай самого себя» и сделайте выводы.

Ключевые понятия: «Рационализм» – «иррационализм» (см. религиозный словарь).

40. Ф. Ницше: «С человеком происходит то же, что и с деревом. Чем больше стремится он вверх, к свету, тем глубже простираются корни его в землю, в мрак, в глубину, – ко злу».

Вопрос: что вы думаете о суждении Ф. Ницше?

Ключевые понятия: «Рационализм» – «иррационализм» (см. религиозный словарь).

41. Р. Эмерсон: «Ничто не обладает совершенной красотой изолированно; все прекрасно только в целостности. Отдельно взятый предмет прекрасен лишь в той мере, в какой он дает ощущать эту всеобщую красоту».

Задание: оцените высказывание Ралфа Эмерсона.

Ключевые понятия: «Целое» – «часть»; «гармония» (см. религиозный словарь).

42. У. Джемс: «Я могу верить в идеал как в нечто завершающее, а не изначальное».

Вопрос: разделяете ли вы суждение автора?

Ключевые понятия: «Прагматизм»; «должное» – «существование» («существующее»).

43. К. Маркс: «Верхи полагаются на низшие круги во всем, что касает-

ся знания частных; низшие же круги доверяют верхам во всем, что касается понимания всеобщего, и, таким образом, они взаимно вводят друг друга в заблуждение».

Вопрос: так ли это в нашу эпоху, в том числе, в нашей стране?

44. Г. Гегель: «Любое произведение искусства представляет собой диалог с каждым стоящим перед ним человеком».

Вопрос: Можно ли и должно ли это отнести к произведениям науки и/или философии, и/или религии?

Ключевые понятия: «знание» – «сознание» (см. религиоведческий словарь).

45. Ф. Бэкон призывает людей, чтобы они «объединенными силами встали на борьбу с природой, захватили штурмом ее неприступные укрепления и раздвинули... границы человеческого могущества». Сравните это высказывание с суждением Мальтуса: «Покоряя „природу”, люди вовлекаются в войну со своей собственной природой».

Вопрос: считаете ли вы, что природа человека принципиально не совпадает с природой вообще?

46. Вл. Соловьев: «Цель труда по отношению к материальной природе не есть пользование ею для добывания вещей и денег, а совершенствование ее самой – оживление в ней мертвого, одухотворение вещественного».

Задание: оцените высказывание русского религиозного философа второй половины XIX века.

Ключевое понятие: «Всеединство» (см. религиоведческий словарь).

47. Б. Рассел: «Нет оснований предполагать, что живая материя управляется другими законами, чем неживая материя. Все в поведении живой материи может быть теоретически объяснено в терминах физики и химии».

Вопрос: является ли объяснение поведения живой материи в терминах физики и химии достаточным и существенным?

Ключевое понятие: «Редукция» (см. религиоведческий словарь).

48. Р. Декарт: «Высокое совершенство, с которым животные производят различные действия, заставляет нас подозревать, что они лишены свободной воли» (см. религиоведческий словарь).

Задание: дайте свою интерпретацию высказывания французского мыслителя.

49. Н. Винер: «Мы столь радикально изменили нашу среду, что те-

перь для того, чтобы существовать в ней, мы должны изменить себя».

Вопрос: как вы это понимаете?

50. А. Печчеи: «Истинная проблема человеческого вида на данной ступени его эволюции состоит в том, что он оказался полностью неспособным приспособиться к тем изменениям, которые сам внес в этот мир».

Задание: дайте свою интерпретацию высказывания основателя «Римского клуба».

Ключ: «Взаимокоррелированное изменение» (см. религиозный словарь).

51. Ф. Достоевский: «Согрешив, каждый человек уже против всех согрешил, и каждый человек хоть чем-нибудь в чужом грехе виноват. Греха единичного нет».

Вопрос: согласны ли вы с архиепископом Тихоном («Бесы»)?

Ключевое понятие: «Соборность» (см. религиозный словарь).

52. Вл. Соловьев: «Действительным носителем полной свободы и внутренней, и внешней, может быть только тот, кто внутренне не связан никакой внешностью, кто в последнем основании не знает другого мерила и действий, кроме доброй воли и чистой совести».

Вопрос: как вы это понимаете?

Ключевые понятия: «Свобода» – «необходимость» (см. религиозный словарь).

53. А. Герцен: «В разумном, нравственно свободном и страстно энергическом деянии человек достигает действительности своей личности и увековечивает себя в мире событий. В таком деянии человек вечен во временности, бесконечен в конечности, представитель рода и самого себя, живой и сознательный орган своей эпохи».

Задание: дайте свою интерпретацию высказывания Александра Герцена.

54. Н. Бердяев: «Добро, победившее зло, есть добро большее, чем до явления зла».

Вопрос: какие выводы вы можете сделать из этого утверждения?

55. Вл. Даль: «Правда – это истина на деле» (см. религиозный словарь).

Задание: как вы это понимаете? Приведите примеры.

56. Л. Толстой: «Каждый человек носит в себе зачатки всех свойств людских, и иногда проявляет одни, иногда другие, и бывает часто совсем непохож на себя, оставаясь одним и самим собою».

Вопрос: как вы это можете объяснить?

Ключевые понятия: «Сущность» – «явление» (существование человека); «личность» – «социальная роль» (см. краткий словарь терминов).

57. Ф. Достоевский: «... Чтобы умно поступать – одного ума мало».

Вопрос: согласны ли вы с Федором Михайловичем Достоевским?

58. В русской мысли: «Правда есть истина, соединенная со справедливостью».

Задание: дайте свою интерпретацию.

Ключевые понятия: «правда» – «ложь»; «истина» – «заблуждение» (см. религиозный словарь).

59. М. Ганди: «Рационалисты – замечательные люди, но рационализм, претендующий на всемогущество – чудовище. Приписывать разуму всемогущество – такое же скверное идолопоклонство, как обожествление каменных и деревянных идолов. Я не ратую за ограничение разума, а призываю отдать должное тому в нас, что его освящает».

Вопросы: как вы это понимаете? Чему необходимо отдать должное?

Ключевые понятия: «рационализм» – «иррационализм» (см. религиозный словарь).

60. Р. Коллингвуд: «Правила поведения лишают действие его высокого потенциала, потому что они приводят к известной слепоте (выделено мною. – В. Р.) по отношению к реальной ситуации».

Задание: оцените суждение английского историка и философа.

Ключевые понятия: «творчество – репродуцирование»; «новаторство – консерватизм» (см. религиозный словарь).

61. И. Гете: «Повсюду вечность шевелится,

И все к небытию стремится,

Чтоб бытию причастным быть».

Задание: раскройте смысл стихотворных строк немецкого поэта.

62. Н. Бердяев: «Жизнь есть как бы умирание бесконечного в конечном, вечного во временном».

Вопрос: как вы это понимаете?

Ключевые понятия: «Часть» – «целое» (см. религиозный словарь).

63. О. де Бальзак: «Когда следствие потеряло связь с причиной, его породившей, наступает дезорганизация» (см. религиозный словарь).

Задание: дайте свою интерпретацию, приведите примеры.

Ключевые понятия: «Причина» – «следствие» (см. религиозный словарь).

64. Б. Рассел: «Ваша «сущность» есть то, «чем вы являетесь в силу самой вашей природы. Можно сказать, что это те ваши свойства, которые вы не можете потерять, не перестав быть самим собой».

Вопрос: насколько это справедливо по отношению к вам?

Ключевые понятия: «Сущность» – «явление» (существование человека) (см. религиоведческий словарь).

65. П. Тейяр де Шарден: «В любой области – идет ли речь о клетках тела, или о членах общества, или об элементах духовного синтеза – осуществляется дифференцированное единство. Части усвершенствуются и завершают себя во всяком организованном целом».

Задание: оцените суждение французского философа и теолога.

Ключевые понятия: «Часть» – «целое»; «гармония»; «дифференциация» – «интеграция» (см. религиоведческий словарь).

66. Б. Паскаль: «Никогда люди не делают зла так много и радостно, как тогда, когда делают это сознательно». Сократ: «Дурные поступки от незнания».

Задание: сравните утверждения обоих мыслителей и сделайте свои выводы.

Ключевые понятия: «Иррационализм» – «этический рационализм» Сократа (см. религиоведческий словарь).

67. Г. Гегель: «... Не признавать никакого нравственного убеждения, пока оно не получит оправдания посредством мысли».

Вопрос: нуждаются ли нравственные убеждения в логическом обосновании и оправдании?

Ключевые понятия: «Абсолютные ценности» – «относительные ценности» (см. религиоведческий словарь).

68. Мысленный эксперимент: обезьяна смотрит в зеркало до и после пластической операции, неузнаваемо изменившей выражение ее физиономии.

Задание: смоделируйте поведенческую реакцию обезьяны на ее отражение в зеркале до, и после операции, сделайте выводы.

Ключевые понятия: «самоидентификация» и «самосознание» (см. религиоведческий словарь).

69. Лозунг новостей MTV: «Раскрепости свой разум, а остальное придет само собой».

Задание: дайте свою интерпретацию.

Ключевые понятия: «Свобода», «творчество» (см. религиоведческий словарь).

70. «Ученик – сосуд, который надо наполнить, или факел, который надо зажечь?».

Вопрос: а вы как считаете?

71. «Человек общается с обществом даже тогда, когда остается наедине с собой».

Вопрос: если это утверждение справедливо, то каким образом это возможно?

72. У. Шекспир: «Сведи к необходимости всю жизнь,
И человек сравнивается с животным».

Вопрос: так ли это?

73. Д. Юм: «Чем больше образ жизни человека зависит от случайностей, тем сильнее он предается суеверию».

Задание: оцените суждение английского мыслителя.

Ключевые понятия: «Свобода» – «необходимость» (см. религиозно-ведческий словарь).

74. В. Ключевский: «Детальное изучение отдельных органов отучает понимать жизнь всего организма».

Задание: обоснуйте согласие или несогласие с высказыванием.

Ключевые понятия: «Целое» – «часть» (см. религиозно-ведческий словарь).

75. Б. Спиноза: «Свободной называется такая вещь, которая существует по одной только необходимости собственной природы и определяется к действию только сама собой. Необходимой же или, лучше сказать, принужденной называется такая, которая чем-либо иным определяется к существованию и действию по известному и определенному образу».

Вопрос: как вы понимаете высказывание Бенедикта Спинозы?

Ключевые понятия: «Свобода» – «необходимость».

76. Г. Гегель: «Свобода, которая не имела бы внутри себя никакой необходимости, и одна лишь необходимость без свободы суть абстрактные и, следовательно, неистинные определения. Свобода существенно конкретна, вечным образом определена внутри себя и, следовательно, вместе с тем необходима».

Вопрос: как вы это понимаете?

Ключевые понятия: «Свобода» – «необходимость».

77. «Можно ли понять человека, который, как правило, не понимает самого себя?»

Вопрос: а вы как считаете?

78. Лопе де Вега: «Пусть всё течёт само собой,

А там посмотрим что случиться».

Задание: охарактеризуйте позицию испанского драматурга.

79. Базаров (И. С. Тургенев «Отцы и дети») утверждает: «Все люди друг на друга похожи как телом, так и душой: у каждого из нас мозг, селезенка, сердце, легкие одинаково устроены; и так называемые нравственные качества одни и те же у всех: небольшие видоизменения ничего не значат».

Вопрос: прав ли Базаров?

Ключевое понятие: «Редукция» (см. религиоведческий словарь).

80. Р. Киплинг: «Враг есть и там, где никого вокруг».

Задание: дайте свое истолкование. Сформулируйте высказывание с противоположным смыслом.

81. Может ли в действительности мыслить «голова профессора Доуэля»? Мыслит мозг или человек, обладающий мозгом?

Ключевые понятия: «Сознание», «мышление» (см. религиоведческий словарь).

82. Н. Коржавин: «Плюрализм в одной голове – шизофрения» (см. религиоведческий словарь).

Вопрос: так ли это?

83. Составьте тест из трех вопросов, по ответам на которые вы смогли бы отличить человекоподобного робота от человека.

84. М. де Монтень: «Мозг, хорошо устроенный, стоит больше, чем мозг, хорошо наполненный».

Вопрос: как вы это понимаете?

Ключ-подсказка: Соотнесите объем знаний, например, Пифагора с объемом знаний выпускника средней школы в настоящее время.

85. А. Пушкин: «О, сколько нам открытий чудных,
Готовит просвещенный дух,
И опыт – сын ошибок трудных,
И гений парадоксов друг,
И случай Бог – изобретатель».

Задание: дайте свою интерпретацию стихотворных строк великого русского поэта.

86. КВН (1988): «Если у Вас нет вопросов, Вам и не нужен ответ».

Вопросы: приходите ли вы на занятия с вопросами? Рождаются ли у вас вопросы по ходу занятий? Задаете ли себе вопросы и ищите ли на них ответы?

87. А. Швейцер: «Всякое истинное познание переходит в переживание».

Вопрос: какое истинное познание имеет в виду автор суждения?

88. М. де Монтень: «Недостаточно уйти от людей, недостаточно переменить место, нужно уйти и от свойств толпы, укоренившихся в нас, нужно расстаться с собой и затем обрести себя заново».

Вопрос: как вы это понимаете?

89. Ф. Бэкон: «Люди испорченные и нечестные убеждены в том, что честность и порядочность существуют только из-за какой-то неопытности и наивности людей и лишь потому, что те верят разным проповедникам и учителям, а также книгам и моральным наставлениям».

Задание: оцените высказывание английского мыслителя.

90. У вас с мужем (женой) все будет поровну или по справедливости? Основывается ли в обществе справедливость на равенстве?

91. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ): «Мне ненавистны ваши убеждения, но я отдам жизнь за то, чтобы вы смогли их высказать».

Задание: оцените позицию французского мыслителя.

92. «Человек может быть свободным лишь в свободном обществе».

Задание: обоснуйте свое согласие или несогласие с суждением.

Ключевое суждение: понимание понятия «свобода» (см. религиозный словарь) существенным образом различны в религии, философии и юриспруденции (см. религиозный словарь).

93. Девиз на гербе США: «Единство через разнообразие».

Вопрос: что можно сказать об обществе, которое руководствуется таким принципом?

Ключевые понятия: «Дифференциация» – «интеграция» (см. религиозный словарь).

94. Б. Брехт: «Несчастлива страна, которая постоянно нуждается в героях».

Вопрос: так ли это?

Ключевые понятия: «Причина» – «следствие».

95. Дж. Байрон: «Но будь поэт логичен, скуп и строг,
Мир сущего понять бы он не мог».

Задание: оцените мысль поэта.

96. И. Гете. «Фауст». Первые слова алхимическим способом возникшего Гомункула: «А папенька! Я зажил не шутя.

Прижми нежней к груди свое дитя!

Но – бережно, чтоб не разбилась склянка.

Вот неизбежная вещь изнанка:

Природному вселенная тесна,
Искусственному ж замкнутость нужна».

Вопрос: действительно ли культура в сравнении с природой замкнута, ограничена?

97. Н. Бердяев: «В быстром, все ускоряющемся темпе цивилизации нет настоящего и будущего, нет выхода к вечности... Культура же пыталась созерцать вечность. Это ускорение, эта исключительная устремленность к будущему созданы машиной и техникой. Жизнь организма более медлительна, темп не столь стремительный. Цивилизация есть подмена целей жизни средствами жизни, орудиями жизни».

Вопрос: согласны ли вы с расстановкой акцентов в оценке русским мыслителем культуры и цивилизации? (см. религиозно-философский словарь).

98. «Если нельзя, но очень хочется, то можно».

Задание: проанализируйте суждение в качестве одной из основных заповедей творчества.

Ключевые понятия: «Творчество» – «репродуцирование» (см. религиозно-философский словарь); «новаторство» – «консерватизм».

99. «Дьявол начинается с пены на губах ангела, вступившего в бой за святое и правое дело».

Вопросы: согласны ли вы с этим утверждением? Создает ли Бог ангелов наравне с дьяволами?

100. Ф. Достоевский: «Человек умный в чем-то порочен».

Вопрос: В чем «по-своему» может быть порочен умный человек?

101. В романе Ф. Достоевского «Бесы» Кириллов говорит П. Верховенскому: «Вы не без способностей, но понять меня не сможете, потому что вы – низкий человек».

Задание: оцените Петра Верховенского, исходя из слов его собеседника.

102. Экклесиаст: «... Во многой мудрости много печали; и кто умножает познания, умножает скорбь» (Эккл. 1:18).

Вопрос: как вы это понимаете?

103. Э. Ремарк: «Без любви человек, как покойник в отпуске».

Задание: оцените высказывание и назовите понятие, противоположное понятию «любовь».

104. «Сначала мы живем в детстве, затем детство живет в нас».

П. Пикассо: «Надо прожить очень долгую жизнь, чтобы почувствовать себя молодым».

Вопрос: человек, взрослея, идет, как правило, к себе или от себя?

105. Возможно ли обманывать, вводить в заблуждение других людей и вместе с тем, в конечном счете, не обманываться, не вводить в заблуждение самого себя?

Задание: выскажите своё отношение к суждению.

106. «Человек должен быть честным по натуре, а не по обстоятельствам» (см. религиозно-философский словарь – «категорический императив» И. Канта).

Вопрос: как вы это понимаете?

107. П. Валери: «Человек компетентный это тот, кто заблуждается по правилам».

Вопрос: согласны ли вы с суждением французского поэта?

108. А. Линкольн: «Мы не поможем людям, делая из них то, что они могли бы сделать сами».

Задание: оцените суждение президента США.

109. Н. Моисеев: «Интеллигент – это человек, который способен думать о том, что его совершенно не касается».

Задание: дайте свою интерпретацию.

Ключевые понятия: «Умный» – «хитрый»; «эгоизм» – «альтруизм» (см. религиозно-философский словарь).

110. Э. Хаббарт: «Для того чтобы избежать критики, надо ничего не делать, ничего не говорить и никем не быть».

Вопрос: согласны ли вы с утверждением английского писателя?

111. Б. Шоу: «Люди только тогда сообщают нам интересные сведения, когда мы им противоречим».

Вопрос: вы считаете высказывание английского драматурга верным и/или оригинальным?

112. О возрасте и обо всем, что с ним связано.

– Не спешите изменяться, но будьте готовы к изменениям.

– В каких случаях – измениться, значит изменить себе, изменить другому?

– Можно ли изменить другому, не изменяясь самому?

– Связана ли измена другому с изменой себе?

– Можно ли изменить, мир не изменяясь самому?

– Можно ли измениться самому, не изменяя мир?

Вопрос: как вы это понимаете?

113. «Легко быть скромным, когда ты лучший».

Задание: обоснуйте свое согласие или несогласие с данным суждением.

114. Л. Фейербах: «Человек человеку Бог».

Задание: сравните с утверждением из Библии: «Не сотвори себе кумира» и сделайте свой вывод.

115. А. Арну: «Состояние невинности включает в себя зародыш всех будущих грехов».

Вопрос: а как вы считаете?

116. Б. Шоу: «Недоверчивость – мудрость дурака».

Задание: оцените высказывание известного английского драматурга.

117. «Естествоиспытатели открывают всего лишь то, что есть, а гуманитарии – даже то, что могло бы быть».

Вопрос: как вы это понимаете?

118. Ф. Бэкон (1561–1621 гг.): «На высокую башню можно подняться лишь по винтовой лестнице».

Вопрос: согласны ли вы с высказыванием английского мыслителя?

119. В. Ключевский: «Человек работал умно, работал и вдруг почувствовал, что стал глупее своей работы».

Вопрос: если такое может произойти, то каким образом?

120. Н. Бердяев: «Основная мысль человека есть мысль о Боге, основная мысль Бога есть мысль о человеке».

Вопрос: как вы это понимаете?

121. Дж. Гиббон: «Любовь – не один из атрибутов Бога, но сумма его атрибутов».

Задание: дайте свою интерпретацию.

122. А. Зингер: «Бог – писатель, а мы все – герои и читатели одновременно».

Вопрос: а как вы считаете?

123. Ф. Бухман: «Один человек вместе с Богом составляет большинство».

Задание: оцените суждение.

124. Л. Толстой: «Сущность всякой веры состоит в том, что она придает жизни такой смысл, который не уничтожается смертью».

Вопрос: как вы это понимаете?

125. «Наука удваивает существующий мир, а религия, как философия и искусство, создает новый мир».

Вопрос: согласны ли вы с данным суждением?

126. О. Уайльд: «Атеизм нуждается в религии ничуть не меньше, чем вера».

Вопрос: если это так, то почему?

127. И. Лионский: «Никто так не легковверен, как человек неверующий».

Задание: дайте свою интерпретацию.

128. С. Лец: «Атеисты говорят о времени «после рождества Христа» – „наша эра”. Странно».

Задание: оцените высказывание.

129. Дж. Оруэлл: «Озлобленный атеист не столько не верит в Бога, сколько испытывает к нему неприязнь».

Задание: обоснуйте своё согласие или несогласие с высказыванием английского писателя-фантаста.

130. Л. Питер: «Может быть, атеист не способен прийти к Господу по тем же самым причинам, по которым вор не способен прийти к полицейскому».

Вопрос: если это так, то почему?

131. Н. Бердяев: «Воинствующее безбожие есть расплата за рабыи идеи о Боге».

Вопрос: согласны ли вы с данным суждением?

132. С. Лец: «Если Бог вездесущ, любая дорога должна вести к нему».

Задание: обоснуйте согласие или несогласие с высказыванием.

133. Апостол Иоанн: «Кто не любит, тот не познал Бога, потому что Бог есть любовь» (1-е соборное послание, 4:8).

Задание: выскажитесь по поводу данного утверждения.

134. Э. Уиггам: «Образование позволяет нам жить, не особенно на-прягая ум».

Вопрос: согласны ли вы с суждением?

135. Л. Питер: «Образование – это способ приобретения предубеж-дений более высокого порядка».

Вопрос: так ли это?

136. Р. Эмерсон: «То, чему мы учились в школах и университетах, – не образование, а только способ получить образование».

Вопрос: как вы это понимаете?

137. «Можно привести лошадь к водопою, но нельзя заставить ее пить».

Вопрос: можно ли провести аналогию с образованием?

138. Сенека: «В чтении, как во всем, мы страдаем неумеренностью; и учимся для школы, а не для жизни».

Задание: обоснуйте свое согласие или несогласие с высказыванием древнеримского мыслителя.

139. Г. Зиммель: «Человек образованный – тот, кто знает, где найти то, чего он не знает».

Вопрос: согласны ли вы с данным суждением?

140. К. Краус: «Ценность образования ярче всего проявляется тогда, когда образованные высказываются о вещах, которые лежат вне области их образования».

Задание: дайте свою интерпретацию.

141. Апостол Павел: «Где Дух Господень, там свобода» (Второе послание к коринфянам, 3:17).

Вопрос: как вы это понимаете?

142. Н. Бердяев: «Свобода есть право на неравенство».

Задание: дайте свою интерпретацию.

143. О. фон Бисмарк: «Свобода – это роскошь, которую не каждый может себе позволить».

Вопрос: а вы как считаете?

144. Ж.-П. Сартр: «Человек обречен на свободу».

Вопрос: как вы понимаете утверждение представителя экзистенциализма?

145. Ш. де Монтескьё: «Нужно сначала быть плохим гражданином, чтобы сделаться затем хорошим рабом».

Задание: дайте свое истолкование.

Ф. Ницше: «Ты называешь себя свободным. Свободным от чего, или свободным для чего?»

Вопрос: а вы как считаете?

146. А. Камю: «Свободная печать бывает хорошей или плохой, это верно. Но еще более верно то, что несвободная печать бывает только плохой».

Задание: раскройте смысл высказывания известного французского мыслителя.

147. С. Лец: «Те, кто носит шоры, пусть помнят, что в комплект входят еще удила и кнут».

Задание: дайте свое истолкование.

148. Ф. Достоевский: «Надо любить жизнь больше, чем смысл жизни».

Задание: дайте свою интерпретацию.

149. Э. Берк: «Суеверие – религия слабых умов».

Задание: дайте свою интерпретацию высказывания.

150. Н. Бердяев: «Христианство – не только вера в Бога, но и вера в человека, в возможность раскрытия божественного в человеке» (см. религиозный словарь).

Вопрос: согласны ли вы с суждением известного русского мыслителя?

151. «Бог, сотворивший мир и все, что в нем, Он, будучи, Господом неба и земли, не в рукотворных храмах живет» (Деяния апостолов, 17:24).

Вопрос: как вы это понимаете?

152. А. Уайтхед: «Прогресс цивилизации состоит в расширении сферы действий, которые мы выполняем не думая».

Вопрос: а вы как считаете?

153. С. Лем: «Современная цивилизация: обмен ценностей на удобства».

Задание: обоснуйте свое согласие или несогласие с данным суждением.

154. К. Чапек: «Когда животное бьют, глаза его приобретают человеческое выражение. Сколько же должен был выстрадать человек, прежде чем стать человеком».

Задание: раскройте смысл высказывания известного чешского писателя.

155. Г. Ландау: «Чудо есть только для неверующих в него; для верующих нет чудес» (см. религиоведческий словарь).

Задание: дайте свое истолкование суждения крупного русского физика.

156. Н. Бердяев: «Чудо должно быть от веры, а не вера от чуда».

Задание: дайте свою интерпретацию суждения выдающегося русского мыслителя.

157. «В своих молитвах мы просим изменить обстоятельства и почти никогда – себя».

Вопрос: согласны ли вы с высказыванием?

158. Г. Спенсер: «Никто не может быть совершенно свободным, пока не все свободны. Никто не может быть вполне нравственным, пока не все еще нравственны. Никто не может быть вполне счастливым, пока не все еще счастливы» (см. религиоведческий словарь).

Задание: оцените высказывание.

159. Коран: «Если ты не знаешь, куда тебе надо идти, не важно, по какой дороге ты пойдешь».

Вопрос: так ли это?

160. Конфуций: «Выберите занятие, которое вам нравится, и вы не будете работать ни одного дня в жизни».

Вопрос: согласны ли вы с суждением?

161. И. Гете: «Чувства не обманывают; обманывают составленные по ним суждения».

Вопрос: считаете ли вы верным утверждение немецкого поэта?

162. Конфуций: «Когда пути не одинаковы, не составляют вместе план».

Задание: оцените высказывание китайского мыслителя.

163. Р. Тагор: «Закройте дверь перед ошибками, и истина не сможет войти» (см. религиозный словарь).

Вопрос: как вы это понимаете?

164. А. де Ламартин: «Суеверие есть злоупотребление верой» (см. религиозный словарь).

Вопрос: а как вы считаете?

165. Ф. Халибуг: «Христианская нравственность скроена на вырост. К сожалению, люди перестали расти».

Вопрос: а как вы считаете?

166. Дж. Галифакс (XVIII в.): «Образование – это то, что остается, когда мы уже забыли всё, чему нас учили».

Вопрос: согласны ли вы с данным суждением?

167. Л. Толстой: «Люди наказываются не за грехи, а наказываются самими грехами. И это самое тяжелое и самое верное наказание».

Вопрос: а вы как считаете?

168. К. Бернар: «Искусство – это «я»; наука – это «мы».

Вопрос: согласны ли вы с данным суждением?

169. М. Ганди: «У Бога нет религии».

Вопрос: если это так, то почему?

170. Кардинал Ст. Вышиньский: «Люди решили, что Бога нет, но их решение для Бога необязательно».

Вопрос: а как вы считаете?

171. Н. Бердяев: «Знание – принудительно, вера – свободна» (см. религиозный словарь).

Задание: дайте свою интерпретацию.

172. И. Гете: «Принято думать, что между двумя крайними точками лежит истина. Никоем образом – между ними лежит проблема» (см. религиозный словарь).

Задание: обоснуйте свое согласие или несогласие с высказыванием.

173. Ф. Ницше: «Слабый ищет для себя смысла, целей, задач; сильный их создает».

Задание: обоснуйте свое согласие или несогласие с утверждением.

174. А. Стендаль (А. Бейль): «Стараться быть самим собою – единственное средство иметь успех».

Вопрос: что имел в виду французский писатель?

Ключевые понятия: «Личность» – «социальная роль» (см. религиозный словарь).

175. Т. Рузвельт: «Не пытайтесь устранить зло (см. религиоведческий словарь), лежащее за пределами вашей досягаемости, иначе и зло не устраните, и авторитет потеряете».

Задание: выскажитесь по поводу данного суждения.

176. Э. Хови: «Когда человек перестает верить в себя, он начинает верить в счастливый случай».

Вопрос: так ли это?

177. Ф. Бэкон: «Хромой, бегущий по дороге, опережает того, кто бежит без дороги».

Задание: раскройте смысл высказывания.

Ключевое понятие: «Метод».

178. Хун Цзычет: «Сделав шаг вперед, подумай: сможешь ли отступить. Тогда избежишь участи барана, чьи рога застряли в стене».

Вопрос: согласны ли вы с утверждением китайского мыслителя?

179. Ф. Рохас: «Нерешительность хуже, чем неудачная попытка; вода меньше портится, когда течет, чем когда стоит».

Вопрос: так ли это, как правило?

180. Гораций: «Боязнь избежать ошибки вовлекает в другую».

Задание: дайте свою интерпретацию.

181. В. Вересаев: «Не было бы риска – не было бы прогресса».

Вопрос: насколько верно высказывание русского писателя?

182. И. Кант: «Имей мужество пользоваться собственным умом».

Задание: раскройте смысл утверждения немецкого мыслителя.

183. М. де Монтескьё: «Уверовав в то, чем мы можем стать, мы определяем то, чем станем».

Вопрос: можно ли согласиться с французским мыслителем?

184. А. Эйнштейн: «Никакую проблему невозможно решить на том же уровне, на котором она возникла» (см. религиоведческий словарь).

Вопрос: разделяете ли вы мнение великого физика-теоретика?

185. Г. Форд: «Мой секрет успеха заключается в умении понять точку зрения другого человека и смотреть на вещи с его, и со своей точек зрения».

Вопрос: как вы это понимаете?

186. Агата Кристи, «Печальный кипарис»: «Вы, должно быть, невероятно доверчивый человек, месье Пуаро. Разве вы не понимаете, как легко мне сказать вам неправду?»

– Это не имеет значения, – спокойно сказал Пуаро, потому, что ложь открывается тому, кто умеет слушать, не менее, чем правда. А иногда даже больше!»

Задание: оцените ситуацию.

187. «Каинова печать» (Быт. 4:15).

Задание: дайте свою интерпретацию библейскому иносказанию.

188. «Хлеб насущный» (Втор. 8:3).

Задание: как вы понимаете данное аллегорическое библейское выражение.

189. «Суета сует, суета сует, – все суета» (Еккл.1:2).

Вопрос: какой смысл в эти слова вкладывает Екклесиаст?

190. «Всему свое время; время насаждать, и время вырывать насаженное; время разрушать, и время строить; время разбрасывать камни, и время собирать камни» (Еккл. 3:2,5).

Задание: дайте свое истолкование.

191. У. Эшби формулирует фундаментальное положение кибернетики: «Сложные системы не допускают изменения только одного фактора за один раз, ибо эти системы столь динамичны и внутренне связаны, что изменение одного фактора служит непосредственной причиной изменения других, иногда очень многих факторов».

Вопрос: как вы это понимаете?

192. «Громоздкий аппарат начинает обслуживать самого себя, вместо того, чтобы выполнять свое прямое назначение – обеспечивать эффективность производства».

Задание: прокомментируйте закон Паркинсона.

193. Э. Пуаро: «Теперь я точно знаю, что именно буду искать. Прежде чем воспользоваться глазами, человеку следует пошевелить мозгами» (Агата Кристи. «Печальный кипарис»).

Задание: дайте свою интерпретацию.

194. Н. Макиавелли утверждал: «Все, что содействует укреплению всеобщего блага, воплощенного в государстве, морально оправдано».

Задание: обоснуйте свое согласие или несогласие с суждением.

195. Дядя Миша-слесарь: «Ты со мной не спорь, я с тобой буду спорить».

Задание: оцените позицию дяди Миши.

196. «Человек может чувствовать себя одиноким в толпе».

Вопрос: а вы как считаете?

197. Человек-робот Калдер (к/ф «Дознание пилота Пиркса»): «Взаимоисключающие решения – слабость, присущая только человеческому мозгу».

Задание: приведите примеры, когда человек слабости своего мозга, вообще свои слабости, с точки зрения робота, обращает в свою силу, и напротив, сила компьютера становится слабостью в некоторых ситуациях.

198. «Между добром и злом нет границ».

Вопрос: а вы как считаете?

199. «Интеллигент – интеллеktуал» (см. религиоведческий словарь)

Задание: дайте сравнительный анализ этих понятий.

200. «Правда без любви есть ложь».

Вопрос: справедливо ли данное высказывание?

201. Т. Сойер: «Я не допущу, чтобы хождение в школу помешало моему образованию».

Задание: выскажетесь по поводу данного утверждения.

202. П. Чистхольм: «В пути вы узнаете не только то, что делать, но и то, чего не делать».

Задание: дайте свое истолкование.

203. Бозций: «Гораздо важнее знать, что делается, чем делать то, что знаешь».

Вопрос: согласны ли вы с высказыванием римского философа?

204. С. Лем: «Цивилизацию создают идиоты, а остальные расхлебывают кашу».

Вопрос: так ли это?

205. Г. Торо: «Люди становятся орудиями своих орудий».

Вопрос: насколько это справедливо?

206. Прогресс – не вопрос скорости, а вопрос направления.

Вопрос: если это так, то почему?

207. С. Батлер: «Всякий прогресс основан на врожденной потребности всякого организма жить не по средствам».

Задание: оцените суждение. Относится ли это ко всем живым организмам?

208. Название песни музыкальной группы одного из направлений «Металл» – «Уничтожить все святое».

Задание: проинтерпретируйте название песни с христианской о общечеловеческой точек зрения.

209. А. Линкольн: «Характер человека подобен дереву, его репутация – тени дерева».

Задание: дайте свое истолкование.

210. «Кто любит всех – не любит никого».

Вопрос: а вы как считаете?

211. А. Августин: «Бог выше всяких определений».

Вопрос: как вы это понимаете?

212. Талмуд: «Чудеса нельзя приводить в доказательство».

Задание: высказитесь по поводу данного суждения.

213. Ж. Ростан: «Если в книге восемьдесят процентов правды, значит она на сто процентов лжива».

Задание: обоснуйте свое согласие или несогласие с данным суждением.

214. Ф. Ларошфуко: «Ум всегда в дураках у сердца».

Вопрос: как вы это понимаете?

215. Бестужев-Марлинский: «Что такое воля, как не мысль, переходящая в дело!».

Вопрос: справедливо ли данное высказывание?

216. Ф. Искандер: «Мудрость – это ум, настоящий на совести».

Вопрос: насколько это верно?

217. Б. Паскаль: «Последовательная смена людей есть один человек, пребывающий вечно».

Вопрос: а вы как считаете?

218. П. Леру: «Жить – значит не только меняться, но и оставаться собой».

Задание: прокомментируйте данное утверждение.

219. Г. Левис: «Об уме человека легче судить по его вопросам, чем по его ответам».

Вопрос: так ли это?

220. А. Бергсон: «Человек чувствует свой долг лишь в том случае, если он свободен».

Вопрос: согласны ли вы с этим суждением?

221. М. Бубер: «Только соучастие в бытии других живых существ обнаруживает смысл и основание собственного бытия».

Вопрос: если это так, то почему?

222. В. Шекспир: «Еретик – не тот, кто горит на костре, а тот, кто зажигает костер».

Задание: дайте свою интерпретацию.

223. Л. Толстой: «Знание без нравственной основы – ничего не значит».

Задание: оцените суждение.

224. Л. Фейербах: «Чтобы познать человека, нужно его полюбить».

Вопрос: это обязательное условие?

225. А. Камю: «Свободен тот, кто может не лгать».

Вопрос: как соотносятся понятия «свобода» и «ложь»?

226. М. Цветаева: «Я не хочу иметь точку зрения. Я хочу иметь зрение».

Вопрос: поддерживаете ли вы позицию известной русской поэтессы?

227. Талмуд: «Вы говорите – время идёт. Безумцы – это вы проходите».

Задание: дайте свое истолкование.

228. Г. Честертон: «Тот факт, что люди больше не верят в бога не означает, что они ни во что не верят. Наоборот, они верят всему».

Вопрос: справедливо ли это суждение?

Ключевое понятие: «Суеверие».

229. Августин: «Уразумей, чтобы уверовать».

Задание: выскажитесь по поводу данного суждения.

230. Арабское изречение: «Ищите Бога в своем собственном сердце, вы не найдете его больше нигде».

Вопрос: что имеет ввиду данное изречение.

231. А. Невский: «Не в силе Бог, но в правде».

Вопрос: как вы понимаете суждение известного русского полководца?

232. И. Гёте: «Потребность человека в исповеди не исчезнет никогда».

Вопрос: вы согласны с этим утверждением?

233. «Как легче всего вызвать дьявола? Помолиться: «Верши за меня, Господи, дела мои!»».

Вопрос: так ли это?

234. В. Лэндор: «Настоящие атеисты – не те, которые отрицают Бога, а те, которые присваивают себе Его атрибуты».

Задание: раскройте смысл этого суждения.

235. Августин: «Вера вопрошает, разум обнаруживает».

Задание: дайте комментарий к данному высказыванию.

236. Тертуллиан: «Считать все непонятное истинным – вот залог подлинной веры».

Вопрос: насколько это верно?

237. Августин: «Будем же верить, если не можем уразуметь».

Вопрос: как соотносились между собой понятия «вера» и «разум» в Средние века?

238. Магомет: «Тот, кто познал себя, познал своего господа».

Вопрос: это неперемное условие?

239. «Но да будет слово ваше: «да, да», «нет, нет»; а что сверх этого, то от лукавого» (Матф., 5:37).

Задание: приведите примеры, где наиболее ярко выражается смысл высказывания.

240. Р. Киплинг: «О, Запад есть Запад, Восток есть Восток, и с мест они не сойдут, Пока не предстанет Небо с Землей на Страшный Господень Суд».

Вопрос: как вы это понимаете?

241. К. Гельвеций: «Знание основных принципов часто возмещает незнание многих факторов».

Вопрос: справедливо ли это суждение?

242. Р. Эмерсон: «Какие бы выражения не применяли, вы никогда не сможете сказать чего-либо такого, что не характеризовало бы вас».

Вопрос: считаете ли вы верным утверждением американского философа и поэта?

243. Ч. Павезе: «Религия – это убеждение, что все происходящее с нами необычайно важно. И именно поэтому она будет существовать всегда».

Вопрос: как вы это понимаете?

244. Б. Шоу: «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы».

Вопрос: согласны ли вы с английским драматургом?

ТЕСТЫ

1. Назовите причины существования религиозного мировоззрения в современных условиях:
 - а) массовое образование;
 - б) традиции;
 - в) несовершенство социального строя;
 - г) психологические стороны личности;
 - д) гносеологические корни.
2. Выберите из предложенных вариантов общее философии и религии (А), различия между ними (Б):
 - а) объект исследования;
 - б) духовный мир человека;
 - в) творчество;
 - г) научность;
 - д) аргументированное доказательство;
 - е) принятие на веру;
 - ж) следование традициям;
 - з) проблемы мировоззрения.
3. Какая из составных частей религии (см. религиоведческий словарь) является основополагающей?
 - а) вероучение;
 - б) вера;
 - в) культ;
 - г) организация.
4. Считаете ли вы, что философия (ее западная ветвь) возникла раньше христианства (см. краткий словарь терминов)?
 - а) да;
 - б) нет.
5. Можно ли утверждать, что христианское вероучение является синтезом двух традиций: христианского откровения и философии Платона и Аристотеля?
 - а) да;
 - б) нет.
6. Высшей формой религиозной организации (см. религиоведческий словарь) является:
 - а) община;
 - б) церковь;

- в) деноминация;
- г) секта.

7. Может ли продолжение (логическое) механистического понимания движения привести к идее «первотолчка» и Богу как первопричине всякого движения? (см. религиоведческий словарь – «механизм»).

а) не может;

б) может, потому что всякий предмет приводится в движение другим, а другой – третьим и т.д. Но это не может быть продолжено в бесконечность. Конечной причиной и «первотолчком» является Бог;

в) «хитрость» разума в том, что он вообще отрицает «первотолчки», «первопричины» из-за того, что хаотическое столкновение и взаимодействие неистребимо (статистика). Следовательно, движение вечно и оно есть, было и будет всегда.

8. Как называется чрезмерное возвеличивание какой-либо личности?

- а) авторитет;
- б) деспотизм;
- в) культ.

9. К какому понятию относится следующее определение: «Общепризнанное влияние личности, основанное на знаниях, опыте, нравственных достоинствах»?

- а) «тирания»;
- б) «культ»;
- в) «авторитет».

10. Тотемизм (см. религиоведческий словарь) – это:

- а) вера в существование души и духов;
- б) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром;
- в) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями;

г) вера в сверхъестественные возможности материальных предметов.

11. Правильно ли утверждать, что под реализмом в средние века (см. религиоведческий словарь) подразумевалась позиция, согласно которой подлинной реальностью обладают лишь единичные вещи, предметы эмпирического мира?

- а) да;
- б) нет.

12. Соответствует ли действительности суждение о том, что в средние века под номинализмом (см. религиоведческий словарь) понималась позиция, согласно которой подлинной реальностью обладают лишь единичные вещи, предметы эмпирического мира?
- а) да;
 - б) нет.
13. Укажите наиболее важные общекультурные достижения Средневековья:
- а) книгопечатание;
 - б) наука;
 - в) христианство;
 - г) университеты.
14. Фетишизм (см. религиоведческий словарь) – это:
- а) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями;
 - б) вера в сверхъестественные возможности материальных предметов;
 - в) система запретов;
 - г) вера в сверхъестественные способности древних служителей культов (шаманов).
15. Какие особенности характерны для культуры эпохи Возрождения, в отличие от средневековья?
- а) атеизм;
 - б) пантеизм;
 - в) гилозоизм;
 - г) антропоцентризм;
 - д) ориентация на античную культуру;
 - е) антиклерикализм;
 - ж) свободомыслие.
16. Назовите специфическую черту натурфилософии эпохи Возрождения в целом и Джордано Бруно, в частности:
- а) деизм;
 - б) атеизм;
 - в) пантеизм;
 - г) монизм;
 - д) дуализм;
 - е) плюрализм.

17. К. Маркс является основоположником:
- а) теории культуры;
 - б) атеизма;
 - в) теории государства и права;
 - г) материалистического понимания общества;
 - д) теории трудовой стоимости.
18. Анимизм (см. религиоведческий словарь) – это:
- а) вера в существование души и духов;
 - б) вера в загробную жизнь;
 - в) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями;
 - г) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.
19. Кто автор высказывания: «Периоды человечества отличаются один от другого лишь переменами в религии... »?
- а) И. Кант;
 - б) Г. Гегель;
 - в) Л. Фейербах.
20. В каких из приведенных положений нашли отражение сциентистские взгляды?
- а) только наука способна адекватно познавать действительность;
 - б) наука является одной из форм познания действительности;
 - в) наука – это высшая форма познания мира;
 - г) научное знание является эталоном и высшей формой познания. Вне науки истинное познание мира невозможно.
21. Кто из западноевропейских мыслителей первым выступил с резкой критикой рационалистического характера культуры Нового времени (см. религиоведческий словарь)?
- а) Л. Фейербах;
 - б) Г. Спенсер;
 - в) К. Маркс;
 - г) С. Кьеркегор.
22. Политеизм (см. религиоведческий словарь) – это:
- а) вера в духов;
 - б) вера в единого Бога;
 - в) вера во многих богов.
23. Назовите немецкого мыслителя, утверждавшего: «Человек человеку Бог»:

- а) А. Шопенгауэр;
 - б) Ф. Ницше;
 - в) Э. Гуссерль;
 - г) Л. Фейербах;
 - д) К. Ясперс.
24. Какой известный мыслитель провозгласил: «Бог умер. Человек сам себе Бог»?
- а) А. Шопенгауэр;
 - б) Ф. Ницше;
 - в) Э. Гуссерль;
 - г) Л. Фейербах;
 - д) К. Ясперс.
25. Какое философское направление носит религиозный характер (см. религиоведческий словарь)?
- а) прагматизм;
 - б) герменевтика;
 - в) неофрейдизм;
 - г) неопозитивизм;
 - д) неотомизм.
26. Б. Рассел: «Нет оснований предполагать, что живая материя управляется другими законами, чем неживая материя. Все в поведении живой материи может быть теоретически объяснено в терминах физики и химии». Так ли это? (см. религиоведческий словарь – редукция).
- а) да;
 - б) нет.
27. Ф. Аквинский: «Все, что движется, имеет причиной своего движения нечто иное... Следовательно, необходимо дойти до некоторого перводвигателя... Бога». Отметьте философскую позицию, соответствующую высказыванию (см. религиоведческий словарь).
- а) формализм;
 - б) механистический детерминизм («механицизм»);
 - в) догматизм;
 - г) позитивизм.
28. Монотеизм (см. религиоведческий словарь) – это:
- а) вера в единого Бога;
 - б) вера в извечную борьбу доброго и злого начала;

- в) вера во многих богов;
 - г) вера в существование человеческой души.
29. Евангелие от Иоанна: «Истинно, истинно говорю вам: если пшеничное зерно, падши на землю, не умрет, остается одно; а если умрет, то принесет много плода». Иллюстрацией какого закона диалектики, прежде всего, может быть это утверждение?
- а) закона отрицания отрицания;
 - б) закона взаимного перехода количественных изменений в качественные;
 - в) закона единства и «борьбы» противоположностей.
30. К какому понятию относится определение: «Мировоззрение, рассматривающее каждое событие и каждый человеческий поступок как неотвратно predetermined судьбой, исключающий свободу выбора и случайность»? (см. религиозный словарь).
- а) «фатализм»;
 - б) «консерватизм»;
 - в) «традиционализм»;
 - г) «волютаризм».
31. Ведет ли прогресс наук и искусств автоматически к прогрессу духовности и нравственности?
- а) да;
 - б) нет.
32. Высшим критерием исторического прогресса является:
- а) уровень развития экономики;
 - б) способ производства и распределения материальных благ;
 - в) определенное качество жизни человека, возрастание свободы с одновременным повышением ответственности.
33. Укажите верное положение:
- а) человек и его поведение определяются биологическими законами;
 - б) человек – это социальное существо, биологические факторы не влияют на его поведение;
 - в) решающее влияние на поведение человека оказывают инстинкты;
 - г) сознательное и бессознательное в человеке находятся в динамическом равновесии;
 - д) человек, прежде всего, социальное существо, но на его поведение также оказывают влияние биологические факторы.

34. Мировые религии – это:
- а) буддизм, христианство, ислам;
 - б) христианство, ислам, иудаизм;
 - в) индуизм, христианство, ислам;
 - г) индуизм, христианство, буддизм.
35. Как называется человек, пассивно приспособляющийся к установленному порядку вещей? (см. религиоведческий словарь).
- а) эгоист;
 - б) лицемер;
 - в) конформист;
 - г) ханжа;
 - д) филантроп.
36. Смысл жизни человека – это прежде всего:
- а) выбор варианта жизни;
 - б) выбор системы ценностей;
 - в) выбор профессии;
 - г) выбор ориентации на достижение определенного социального статуса.
37. Дает ли искомую сущность человека арифметическая сумма знаний о нем?
- а) да;
 - б) нет.
38. Укажите наиболее ранние формы духовного освоения мира:
- а) наука;
 - б) религия;
 - в) искусство;
 - г) мораль;
 - д) политика;
 - е) право;
 - ж) философия.
39. Как называется признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как высшего критерия оценки общественных отношений? (см. религиоведческий словарь).
- а) социализм;
 - б) гуманизм;

- в) коммунизм;
 - г) меркантилизм;
 - д) позитивизм.
40. Политеизм возник:
- а) в первобытных религиях;
 - б) национально-государственных религиях;
 - в) мировых религиях.
41. Какой моральный принцип означает бескорыстное служение ближнему, готовность пожертвовать своими интересами в интересах других? (см. религиоведческий словарь).
- а) альтруизм;
 - б) героизм;
 - в) филантропия;
 - г) меркантилизм;
 - д) антропоцентризм.
42. Какие средства выражения присущи следующим сферам духовной деятельности: науке (А), праву (Б), религии (В), морали (Г), искусству (Д), философии (Е)?
- а) художественные образы;
 - б) догматы;
 - в) законы;
 - г) нормы;
 - д) категории;
 - е) понятия.
43. Ученик – это:
- а) сосуд, который надо наполнить;
 - б) факел, который надо зажечь.
44. Священным Писанием иудеев (см. религиоведческий словарь) является:
- а) Талмуд;
 - б) Пятикнижие Моисеево (Тора);
 - в) Ветхий Завет;
 - г) Агада.
45. Существуют ли нравственные границы, определяющие пределы вторжения человеческого познания?
- а) да;
 - б) нет.

46. Укажите эпоху, когда началось формирование науки как социального института:

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Новое время;
- г) Новейшее время.

47. Как называется мировоззрение, культурная традиция, для которой характерны абсолютизация социальной роли науки, рассмотрение ее в качестве универсального средства решения всех проблем, убежденность в том, что методы точных, естественных наук универсальны и их необходимо распространять на все остальные сферы культуры? (см. религиозоведческий словарь).

- а) рационализм;
- б) сциентизм;
- в) антисциентизм;
- г) скептицизм;
- д) догматизм.

48. Г. Гегель: «Любое произведение искусства представляет собой диалог с каждым стоящим перед ним человеком». Это относится также к произведениям:

- а) религии;
- б) философии;
- в) науки.

49. Бог израильского народа (см. религиозоведческий словарь):

- а) Амон-Ра;
- б) Яхве;
- в) Брахма.

50. Какие сферы культуры занимают прежде всего абсолютными ценностями? (см. религиозоведческий словарь).

- а) наука;
- б) религия;
- в) философия;
- г) искусство.

51. Занимается ли естествонаучное познание объектами, которые не поддаются количественному измерению? (см. религиозоведческий словарь – абсолютные и относительные ценности).

- а) да;
- б) нет.

52. Десять заповедей были дарованы:
- а) Аврааму;
 - б) Исааку;
 - в) Иакову;
 - г) Моисею.
53. Как называется наука, занимающаяся вопросами прогнозирования будущего? (см. религиозный словарь).
- а) филантропия;
 - б) футурология;
 - в) эсхатология;
 - г) утопия.
54. Что такое футурология? (см. религиозный словарь).
- а) концепция развития европейской цивилизации;
 - б) учение о будущем;
 - в) новое религиозное учение XX века.
55. А. Печчеи: «Истинная проблема человеческого вида на данной ступени его эволюции состоит в том, что он оказался полностью неспособным приспособиться к тем изменениям, которые сам внес в этот мир». Что должен человек делать сегодня?
- а) изменить мир в соответствии со своими идеалами, представлениями и потребностями;
 - б) измениться, подстроиться под условия, закономерности окружающего мира;
 - в) стремиться к взаимокоррелированному изменению.
56. Какому учению принадлежит следующее суждение: «История – это проявление воли Бога, осуществление заранее предусмотренного божественного плана спасения человека»? (см. религиозный словарь).
- а) эсхатология;
 - б) фатализм;
 - в) холизм;
 - г) провиденциализм;
 - д) телеология.
57. Карма (см. религиозный словарь) – это:
- а) учение о переселении душ;
 - б) закон нравственного воздаяния;
 - в) кодекс правил религиозного поведения;
 - г) один из индуистских богов.

58. В книге Д. Лихачева «Письма о добром и прекрасном», адресованной молодому читателю, одно письмо посвящено самой большой человеческой ценности. Допишите заглавие этого письма «Самая большая ценность – ... »:
- а) любовь;
 - б) красота;
 - в) жизнь;
 - г) счастье;
 - д) свобода.
59. Как называется мировоззрение, проникнутое любовью к людям, уважением к человеческому достоинству, заботой о благе людей? (см. религиоведческий словарь).
- а) гуманизм;
 - б) интернационализм;
 - в) культуризм;
 - г) меркантилизм.
60. Укажите наиболее актуальную проблему, являющуюся причиной всех остальных глобальных проблем современности:
- а) экологическая;
 - б) геологическая;
 - в) влияние внеземных цивилизаций;
 - г) гуманистическая;
 - д) выживание человечества;
 - е) конец света.
61. Священным Писанием в христианстве является:
- а) Ветхий Завет;
 - б) Новый Завет;
 - в) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы;
 - г) Евангелие.
62. Каковы критерии духовности человека?
- а) обладание высшим образованием, высокий коэффициент интеллекта;
 - б) активная жизненная позиция, воспитанность;
 - в) приверженность в мыслях, делах и поступках общечеловеческим ценностям.
63. Какие ценности являются абсолютными (А), а какие относительными (Б) (см. религиоведческий словарь)?

- а) знания;
- б) любовь;
- в) свобода;
- г) деньги;
- д) добро;
- е) жизнь;
- ж) счастье;
- з) дружба;
- и) карьера;
- к) здоровье.

64. Возможно, ли обманывать, вводить в заблуждение других людей и вместе с тем, в конечном счете, не обманываться, не вводить в заблуждение самого себя?

- а) да;
- б) нет.

65. Христианство возникло (см. религиоведческий словарь):

- а) во II в. до Р. Х.;
- б) в I в. до Р. Х.;
- в) в I в. от Р.Х.;
- г) в III в. от Р.Х.

66. П. Пикассо: «Надо прожить очень долгую жизнь, чтобы почувствовать себя молодым»; «Сначала мы живем в детстве, затем детство живет в нас». Человек, взрослея, идет, как правило:

- а) к себе;
- б) от себя;
- в) ни к себе, ни от себя.

67. К. Гельвеций (1715 – 1771 гг.): «Чем богаче запас знаний, тем шире свобода выбора». Согласны ли вы с суждением французского мыслителя?

- а) да;
- б) нет.

68. Христианство возникло в:

- а) Византийской империи;
- б) Римской империи;
- в) империи Александра Македонского;
- г) Священной Римской империи.

69. П. Абеляр: «... Первым ключом мудрости является постоянное и частое вопрошание... ибо, сомневаясь, мы приходим к исследованию, исследуя, достигаем истины». Согласны ли вы с суждением автора?
- а) да;
 - б) нет.
70. М. де Монтень: «... Если можно быть ученым чужою ученостью, то мудрыми мы можем быть лишь собственной мудростью». Другому человеку можно передать:
- а) знания;
 - б) мудрость;
 - в) знания и мудрость.
71. Дж. Аллен: «Человек обнаруживает, что когда он изменяет свое отношение к вещам и к другим лицам, они тоже изменяются по отношению к нему... ». Так ли это?
- а) да, к вещам;
 - б) да, к людям;
 - в) и к вещам, и к людям.
72. В диалоге Платона «Менексен» Сократ утверждает: «И всякое знание, отделенное от справедливости и другой добродетели, представляется плутовством, а не мудростью». Согласны ли вы с утверждением Сократа?
- а) да;
 - б) нет.
73. А. Августин: «Жизнь говорящего имеет большее значение, чем любая речь». Так ли это?
- а) да;
 - б) нет.
74. Христос в переводе с греческого означает:
- а) Посланник;
 - б) Помазанник Божий;
 - в) Пророк;
 - г) Спаситель.
75. Дж. Локк: «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах». Разум «делится» на чувства без остатка?
- а) да;
 - б) нет.
76. И. Кант формулирует «категорический императив»: «... Поступай

только согласно такой максиме, руководствуясь которой, ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом». Какое повеление более эффективно?

а) идущее изнутри, самим человеком выбранное, сформулированное;

б) навязанное, предписанное человеку извне.

77. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел:

а) в 1154 г.;

б) 1054 г.;

в) 954 г.;

г) 988 г.

78. И. Фихте: «Человек может то, что *должен*, и, если он говорит, *я не могу*, значит, он *не хочет*». Так ли это, как правило?

а) да;

б) нет.

79. Г. Гегель: «Предрассудком... образования... стало положение, что самостоятельное мышление следует развивать и упражнять. По общему заблуждению иному кажется, что мысль лишь тогда несет печать самостоятельности, когда она отклоняется от мыслей других людей». Следует ли развивать и упражнять самостоятельное мышление (см. религиоведческий словарь)?

а) да;

б) нет.

80. Г. Гейне: «Чем больше мы знаем, чем глубже и шире наши взгляды, тем труднее для нас деятельность, и тот, кто всегда бы мог *предвидеть последствия каждого своего шага* (выделено мною. – В. Р.), конечно, вскоре отказался бы от всякой деятельности... ». Данное высказывание:

а) парадоксальное и верное;

б) парадоксальное и неверное.

81. Протестантизм возник:

а) в XVI в.;

б) XVII в.;

в) XVIII в.

82. Г. Гегель: «...Человек отличается от животного именно тем, что он мыслит». Считаете ли вы, что это самое существенное отличие человека от животного?

- а) да;
б) нет.
83. М. де Унамуно: «Человек гораздо лучше знает, что (в смысле – когда. – В. Р.) он любит или ненавидит, гораздо хуже, что ему выгодней». Согласны ли вы с суждением испанского мыслителя?
- а) да;
б) нет.
84. Ф. Достоевский: «Согрешив, каждый человек уже против всех согрешил, и каждый человек хоть чем-нибудь в чужом грехе виноват. Греха единичного нет». Согласны ли вы с архиепископом Тихоном («Бесы»)?
- а) да;
б) нет.
85. Основателем протестантизма в Германии является:
- а) Ульрих Цвингли;
б) Жан Кальвин;
в) Мартин Лютер;
г) Филипп Меланхтон.
86. Вл. Соловьев: «Действительным носителем полной свободы и внутренней, и внешней, может быть только тот, кто внутренне не связан никакою внешностью, кто в последнем основании не знает другого мерила и действий, кроме доброй воли и чистой совести». Так ли это?
- а) да;
б) нет.
87. Р. Коллингвуд: «Правила поведения лишают действие его высокого потенциала, потому что они приводят к известной слепоте (выделено мною. – В. Р.) по отношению к реальной ситуации» (см. религиозно-философский словарь – творчество). Это суждение:
- а) верно;
б) неверно.
88. Д. Юм: «Чем больше образ жизни человека зависит от случайностей, тем сильнее он предается суеверию». Согласны ли вы с утверждением автора?
- а) да;
б) нет.
89. Символ веры в христианстве (Прил. 1) состоит:
- а) из двенадцати членов;

- б) семи членов;
 - в) девяти членов;
 - г) трёх членов.
90. Христианский символ веры был принят :
- а) на Никейском I (325 г.) и Константинопольском I (381 г.) Соборах;
 - б) Константинопольском II (680 г.) Соборе;
 - в) Никейском II (787 г.) Соборе;
 - г) Халкидонском (451 г.) Соборе.
91. Б. Паскаль: «Никогда люди не делают зла так много и радостно, как тогда, когда делают это сознательно». Сократ: «Дурные поступки от незнания». С суждением какого мыслителя вы согласны?
- а) Блеза Паскаля;
 - б) Сократа.
92. Базаров (И.С.Тургенев «Отцы и дети») утверждал: «Все люди друг на друга похожи как телом, так и душой: у каждого из нас мозг, селезенка, сердце, легкие одинаково устроены; и так называемые нравственные качества одни и те же у всех: небольшие видоизменения ничего не значат». Определяются ли нравственные качества физиологией человека?
- а) да;
 - б) нет.
93. В православном христианстве таинств:
- а) семь;
 - б) шесть;
 - в) два;
 - г) девять.
94. Может ли в действительности мыслить «голова профессора Доуля»? Мыслит мозг или человек, обладающий мозгом?
- а) мыслит мозг;
 - б) мыслит человек, обладающий мозгом.
95. Н. Коржавин: «Плюрализм в одной голове – шизофрения». Так ли это?
- а) да;
 - б) нет.
96. М. де Монтень: «Мозг, хорошо устроенный, стоит больше, чем мозг, хорошо наполненный». Согласны ли вы с этим утверждением?

- а) да;
 - б) нет.
97. Обязательное безбрачие для всего духовенства существует:
- а) в православии;
 - б) протестантизме;
 - в) католицизме;
 - г) протестантизме и католицизме.
98. Мысленный эксперимент: обезьяна смотрит в зеркало до и после пластической операции, неузнаваемо изменившей выражение ее физиономии. Смоделируйте поведенческую реакцию обезьяны на ее отражение в зеркале до, и после операции и дайте ответ:
- а) обезьяна узнает себя;
 - б) обезьяна не узнает себя.
99. Лозунг новостей MTV: «Раскрепости свой разум, а остальное придет само собой». Согласны ли вы с этим утверждением?
- а) да;
 - б) нет.
100. Гераклит: «Многознание уму не научает... Надо, чтобы мы владели знаниями, а не знания нами». Может ли «многознание» иметь негативное значение для человека?
- а) да;
 - б) нет.
101. А. Швейцер: «Всякое истинное познание переходит в переживание». Это относится:
- а) к философии;
 - б) науке;
 - в) религии;
 - г) искусству.
102. М. де Монтень: «Недостаточно уйти от людей, недостаточно переменить место, нужно уйти и от свойств толпы, укоренившихся в нас, нужно расстаться с собой и затем обрести себя заново». Согласны ли вы с утверждением автора?
- а) да;
 - б) нет.
103. Ф. Бэкон: «Люди испорченные и нечестные убеждены в том, что честность и порядочность существуют только из-за какой-то неопытности и наивности людей и лишь потому, что те верят раз-

ным проповедникам и учителям, а также книгам и моральным наставлениям». Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

104. Папа Римский избирается (см. религиоведческий словарь):

- а) пожизненно;
- б) на двадцать лет;
- в) на четыре года;
- г) до тех пор, пока состояние здоровья позволяет выполнять свои обязанности.

105. Константинопольский патриарх:

- а) глава всех православных;
- б) глава только Константинопольской Церкви;
- в) «первый среди равных», среди других патриархов православных церквей;
- г) глава всех христиан.

106. Основывается ли в обществе справедливость на равенстве?

- а) да;
- б) нет;
- в) эти понятия несоотносимы.

107. Вольтер: «Мне ненавистны ваши убеждения, но я отдам жизнь за то, чтобы вы смогли их высказать». Означает ли эта позиция признание Вольтером право каждого человека на свободомыслие?

- а) да;
- б) нет.

108. «Человек может быть свободным лишь в свободном обществе». Согласны ли вы с данным суждением?

- а) да;
- б) нет.

109. Б. Брехт: «Несчастлива страна, которая *постоянно* (выделено мною. – В. Р.) нуждается в героях». Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

110. Принцип «мирского аскетизма» существует:

- а) в православии;
- б) католицизме;
- в) протестантизме;
- г) протестантизме и католицизме.

111. Священным писанием в исламе является:
- а) Коран;
 - б) Сунна;
 - в) Хадисы.
112. Девиз на гербе США: «Единство через разнообразие». Оцениваете ли вы положительно данный принцип, на который ориентируется общество?
- а) да;
 - б) нет.
113. Хадж – это:
- а) паломничество к «священным местам»;
 - б) обязанность вести «священную войну»;
 - в) ежедневная ритуальная молитва;
 - г) пост.
114. «Если нельзя, но очень хочется, то можно». Может ли данное суждение выступать в качестве одной из основных заповедей творчества?
- а) да;
 - б) нет.
115. «Легко быть скромным, когда ты лучший». Так ли это?
- а) да;
 - б) нет.
116. «Дьявол начинается с пены на губах ангела, вступившего в бой за святое и правое дело». Согласны ли вы с этим утверждением?
- а) да;
 - б) нет.
117. Мусульмане молятся:
- а) пять раз в сутки;
 - б) три раза в сутки;
 - в) шесть раз в сутки;
 - г) два раза в сутки.
118. Мухаммед для мусульман:
- а) Посланник Аллаха;
 - б) Сын Божий;
 - в) Богочеловек;
 - г) Ангел.

119. Екклесиаст: « ...Во многой мудрости много печали; и кто умножает познания, умножает скорбь» (Эккл. 1:128). Это верно:
- а) для всех;
 - б) верующих;
 - в) отдельных людей.
120. «Символ веры» в исламе (см. религиоведческий словарь) звучит так:
- а) Аллах Велик;
 - б) во имя Аллаха, милостивого и милосердного;
 - в) нет никакого божества, кроме Аллаха, а Мухаммед – посланник Аллаха;
 - г) да хранит его Аллах и приветствует.
121. Главным языческим божеством древних славян при великом князе Владимире «Красное солнышко» стал:
- а) Дажьбог;
 - б) Велес (Волос);
 - в) Стрибог.
122. Крещение Руси по летописным известиям произошло:
- а) в 988 г.;
 - б) 966 г.;
 - в) 989 г.;
 - г) 1088 г.
123. Киевский митрополит переехал в Москву:
- а) в XI в.;
 - б) XII в.;
 - в) XIII в.;
 - г) XIV в.
124. Патриаршество в Русской Православной Церкви было установлено:
- а) в 1458 г.;
 - б) 1489 г.;
 - в) 1589 г.;
 - г) 1689 г.
125. Раскол в Русской Православной Церкви произошел при патриархе:
- а) Никоне;
 - б) Тихоне;

- в) Адриане;
 - г) Ионе.
126. Патриаршество в Русской Православной Церкви было упразднено:
- а) при Петре I;
 - б) Петре II;
 - в) Петре III;
 - г) Александре I.
127. Орган управления Русской Православной Церковью в период с 1721 по 1917 гг. – это:
- а) Синод;
 - б) Собор;
 - в) Сенат;
 - г) Синклит.
128. Православная Церковь в Российской Федерации согласно законодательству:
- а) отделена от государства;
 - б) является государственной;
 - в) поддерживается государством;
 - г) контролируется государством.
129. Церковь Р. Хаббарда относится к направлению в нетрадиционных религиях:
- а) неохристианскому;
 - б) неоязыческому;
 - в) синтетическому;
 - г) саентологическому.
130. Преподобный Мун является основателем:
- а) «Церкви Унификаций»;
 - б) «Церкви Последнего Завета»;
 - в) «Международного Общества Сознания Кришны»;
 - г) «Церкви Иисуса Христа Святых Последних Дней».
131. Расцвет нетрадиционных культов приходится:
- а) на начало XX в.;
 - б) конец XIX в.;
 - в) вторую половину XX в.;
 - г) начало XIX в.

132. Мифология – это:

- а) исторически ранняя форма восприятия мира, изжившая себя;
- б) легенды, сказания, предания различных народов;
- в) целостная картина мира, сочетающая в себе знания и веру, мысли и эмоции, реальное и сверхъестественное;
- г) антропологизация (очеловечивание) природы;
- д) космологизация человека.

133. Христианский смысл человеческого бытия – это, прежде всего:

- а) познание мира и его законов;
- б) активная общественно-политическая деятельность;
- в) стремление к счастью и наслаждению;
- г) спасение души посредством единения с Богом;
- д) духовно-нравственное самосовершенствование.

134. В каком из приведенных положений христианского теоцентризма выражен принцип креационизма?

- а) мир сотворен Богом, однако в дальнейшем он развивается самостоятельно без Его участия;
- б) мир сотворен Богом и Его творение постоянно возобновляется, без чего неминуем возврат в небытие;
- в) человек – венец творения. Он создан по образу и подобию Бога;
- г) благодаря «промыслу Божьему» мир приобретает осмысленный и целенаправленный характер;
- д) вера – универсальное мерило человеческого сознания, сверхъестественная познавательная позиция.

135. Какое из перечисленных положений выражает антропоцентризм эпохи Возрождения?

- а) роль человека среди творений Бога является исключительной;
- б) Бог начало всех вещей, а человек – центр всего мира;
- в) общество – не продукт Божьей воли, а результат деятельности людей;
- г) божественные качества человека – это разум и воля. Именно они делают человека нравственным существом и представителем Бога в этом мире;
- д) полноценным субъектом деятельности и познания может быть только Бог. Человек же производное от Бога существо, и уже поэтому он самостоятельно не способен к познанию;
- е) сущность человека есть совокупность всех общественных отношений.

136. Что такое гуманизм в культуре эпохи Возрождения?
- а) целостная основа решения глобальных проблем;
 - б) система ценностных установок, направленных на удовлетворение потребностей человека;
 - в) система ценностных ориентаций, доведенных до логического конца и получивших значение общественного идеала;
 - г) система идей и ценностей, утверждающих универсальную значимость человеческого бытия в целом и отдельной личности в частности;
 - д) система взглядов на человека как на свободное существо, творца самого себя и окружающего мира.
137. Какое из высказываний соответствует пантеизму эпохи Возрождения (см. религиоведческий словарь)?
- а) Бог во всем тождественен с природой, а последняя тем самым обожествляется;
 - б) Бог – это потусторонняя всемирная сила, творящая все из ничего;
 - в) мир сотворен Богом, однако в дальнейшем он развивается самостоятельно без Его участия;
 - г) благодаря «промыслу Божьему» мир приобретает осмысленный и целенаправленный характер;
 - д) внесение в природу человеческих начал и чувств.
138. Какое положение соответствует идее «прометеизма» (см. религиоведческий словарь)?
- а) человек – творец мира;
 - б) человек – сотворец мира, сотрудник Бога;
 - в) человек – одно из творений Бога;
 - г) человек независим от богов;
 - д) человек сам создает себе богов.
139. В соответствии со взглядами славянофилов соборность (см. религиоведческий словарь) – это:
- а) собрание людей в каком-либо месте;
 - б) единство индивидуального и церковного начал;
 - в) объединение людей на основе духовной общности;
 - г) взаимодействие «свободы воли человека» и «божественной благодати»;
 - д) совокупность различных сфер жизнедеятельности человека (церковь, семья, общество и т.д.).

140. Иррационализм – это:

- а) философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей;
- б) философское направление, в котором ограничиваются или вовсе отрицаются возможности разума в процессе познания;
- в) философское направление, в котором идеалистически решается основной вопрос философии;
- г) философское направление, в котором материалистически решается основной вопрос философии;
- д) дуалистическое направление в философии.

141. Согласно персонализму, с психологической точки зрения, вера – это:

- а) личное доверие к Богу как творцу всего мироздания;
- б) центральная мировоззренческая позиция различных религий;
- в) субъективно-личностное отношение человека к объективно неоднородному знанию;
- г) психологическая установка, отстаивающая незыблемость религиозных догматов;
- д) необоснованное безграничное доверие по отношению к кому-либо или к чему-либо.

142. Укажите причину широкого распространения иррационализма во второй половине XIX века:

- а) переход капитализма в стадию империализма;
- б) разочарование широких масс людей в тех идеалах, которыми оперировал философский рационализм, в надеждах и иллюзиях, связанных с научно-техническим прогрессом;
- в) особенности экономического и политического развития в странах Европы и Северной Америки;
- г) изменение в характере социально-классовых противоречий;
- д) распространение анархической и марксистской идеологий в странах Европы.

143. Из перечисленных философов выделите представителя религиозного экзистенциализма:

- а) С. Кьеркегор;
- б) М. Хайдеггер;
- в) К. Ясперс;
- г) Ж.-П. Сартр;
- д) Г. Марсель.

144. Из перечисленных мыслителей выделите представителя(-ей) секулярного экзистенциализма:

- а) Ф. Ницше;
- б) Ж.-П. Сартр;
- в) А. Шопенгауэр;
- г) С. Кьеркегор;
- д) Э. Фромм.

145. Выделите положение, соответствующее философско-исторической концепции Аврелия Августина:

- а) история – это длительный, целенаправленный процесс «спасения» человечества, обретения им утраченного единства с Богом;
- б) решающая роль в осмыслении истории принадлежит изучению смысла истории, законов истории, направленности исторического развития, а также возможностей предвидения будущего;
- в) история есть совокупное существование локальных, изолированных друг от друга цивилизаций;
- г) исторический процесс – это одна из сфер проявления «абсолютного духа»;
- д) история – это процесс развития и смены общественно-экономических формаций.

146. Что, согласно А. Тойнби, считается двигателем развития цивилизации?

- а) астральная энергия;
- б) воля Бога как творца всего сущего;
- в) обожествленный мировой Разум;
- г) совокупный интеллект человечества;
- д) вызов Божественного Логоса (природы) и ответ на него народов.

147. Согласно К. Ясперсу, «ось» мировой истории – это:

- а) единое мировоззрение;
- б) кульминационный пункт мирового исторического процесса;
- в) жертвенная миссия Иисуса Христа;
- г) основа и смысл существования и развития общества;
- д) философская вера.

148. В узком смысле культуру следует рассматривать:

- а) как этап в развитии научно-технического прогресса;
- б) образованность и воспитанность, присущая отдельным индивидам или сообществам;

в) совокупность нравов, обычаев, традиций, основывающихся на определенных религиозных верованиях;

г) систему коллективно разделяемых смыслов, ценностей, убеждений, норм и образцов поведения, присущих отдельным индивидам или сообществам;

д) понятие, тождественное понятию «цивилизация».

149. Что такое цивилизация, с точки зрения А. Тойнби и П. Сорокина?

а) определенная ступень в развитии культуры отдельных народов и регионов;

б) этап общественно-исторического развития, в который народы вступают после эпохи дикости и варварства;

в) высшее проявление духовной сущности человека;

г) завершающий этап в развитии какой-либо локальной культуры, знаменующий ее гибель и упадок;

д) совокупный экономический, социальный, политический уровень общественного развития, достигнутый в результате общественного прогресса.

150. Что такое цивилизация, с точки зрения Н. Бердяева?

а) совокупный экономический, социальный, политический уровень общественного развития, достигнутый в результате общественного прогресса;

б) определенная ступень в развитии культуры отдельных народов и регионов;

в) этап общественно-исторического развития, в который народы вступают после эпохи дикости и варварства;

г) высшее проявление духовной сущности человека;

д) завершающий этап в развитии какой-либо локальной культуры, знаменующий ее гибель и упадок.

151. Трансцендентные ценности – это:

а) повсеместное распространение на планете единой религии;

б) общечеловеческие нормы нравственности мистического происхождения;

в) стремление человечества к чему-то абсолютному, всеобщему и мистическому;

г) исторически не локализуемые предельные ценности, то есть в той или иной степени принадлежащие всем народам, но не у всех одинаково выраженные;

д) бессознательное стремление человечества к некоему высшему идеалу.

152. Для чего необходим ритуал исповеди в христианстве (см. религиозный словарь)?

- а) для обращения к Богу с личными просьбами;
- б) для лучшего ведения домашнего хозяйства;
- в) для лучшего доведения слова Господа до людей;
- г) для правильной оценки поступков человека.

153. Какой из перечисленных ниже ритуалов лучше помогал и помогает христианству доносить до людей слова Господа (см. религиозный словарь)?

- а) молитва;
- б) крещение;
- в) проповедь;
- г) освящение.

154. При каком обязательном условии, по мнению верующих, человек может спасти свою душу?

- а) при регулярном участии в церковных ритуалах;
- б) при регулярной подаче милостыни;
- в) если он в своих действиях постоянно стремится к добру и пытается избежать зла.

155. Что противопоставил Л. Фейербах вере в Бога?

- а) атеизм;
- б) веру в коммунизм;
- в) веру в человека;
- г) веру в идеальные общественно-экономические отношения;
- д) нравственные основы общества.

156. Человек как моральное существо у И. Канта – это:

- а) человек творящий;
- б) человек познающий;
- в) ноумен;
- г) феномен;
- д) человек верующий;
- е) философ.

157. Как соотносятся природа и человек в культуре Нового времени?

- а) природа – мастерская, а человек в ней – работник;
- б) природа – первооснова, а человек – венец мироздания;

в) природа – храм, человек в ней – царь;
г) природа и человек суть равные создания Божьи;
д) природа божественна, человек должен стремиться к природному совершенствованию.

158. Каким было мировоззрение позднего европейского Средневековья?

- а) античным;
- б) варварским;
- в) языческим;
- г) христианским.

159. Что управляет миром, согласно учению Лао-цзы (даосизм)?

- а) логос;
- б) тянь (небо);
- в) дух;
- г) дао;
- д) космос;
- е) земля;
- ж) Бог.

160. Укажите, какие из перечисленных ниже источников средневековой духовной культуры в большей мере формировали обыденное мировоззрение?

- а) трактаты богословов;
- б) устные рассказы;
- в) проповеди;
- г) «Жития святых».

161. У. Шекспир: «Сведи к необходимости всю жизнь,
И человек сравнивается с животным». Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

162. Закон нравственного тяготения. Отметьте правильный или правильные варианты:

- а) добро тяготеет к добру;
- б) зло тяготеет ко злу;
- в) добро тяготеет ко злу;
- г) зло тяготеет к добру;
- д) подобное тяготеет к подобному.

163. Как христианство объясняет смысл сотворения человека Богом?

- а) показ своего величия;

- б) украшение мира;
 - в) ради самого человека.
164. Л. Фейербах: «Периоды человечества отличаются один от другого лишь переменами в... »:
- а) философии;
 - б) культуре;
 - в) самосознании личности;
 - г) религии;
 - д) сознании человека.
165. Высшее проявление культуры, по Канту, – это:
- а) эстетическое проявление;
 - б) религиозное проявление;
 - в) философское проявление;
 - г) вера в Бога;
 - д) социальное проявление.
166. Что лежит в основе этического учения Л. Фейербаха?
- а) отрицание буржуазной морали;
 - б) утверждение пролетарской морали;
 - в) любовь человека к человеку;
 - г) любовь между мужчиной и женщиной;
 - д) любовь ко всему угнетенному человечеству.
167. Компромисс между кальвинистами и католиками был осуществлен:
- а) Э. Роттердамским;
 - б) Т. Мюнцером;
 - в) У. Цвингли;
 - г) Генрихом VIII;
 - д) М. Лютером.
168. А. Арну: «Состояние невинности включает в себя зародыш всех будущих грехов». Согласны ли вы с высказыванием?
- а) да;
 - б) нет.
169. Б. Шоу: «Недоверчивость – мудрость дурака». В данном случае:
- а) мудрость в кавычках;
 - б) мудрость без кавычек.
170. «Естествоиспытатели открывают всего лишь то, что есть, а гуманитарии – даже то, что могло бы быть». Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

171. Ф. Бэкон (1561–1626 гг.): «На высокую башню можно подняться лишь по винтовой лестнице». Это высказывание:

- а) образное и верное;
- б) образное и неверное;
- в) необразное и неверное;
- г) необразное, но верное.

172. В. Ключевский: «Человек работал умно, работал и вдруг почувствовал, что стал глупее своей работы». Может ли такое произойти?

- а) да;
- б) нет.

173. Н. Бердяев: «Основная мысль человека есть мысль о Боге, основная мысль о Боге есть мысль о человеке». Это справедливо по отношению:

- а) Бога к верующим;
- б) Бога ко всем людям;
- в) верующего человека к Богу;
- г) всех людей к Богу.

174. Дж. Гиббон: «Любовь – не один из атрибутов Бога, но сумма его атрибутов». Согласны ли вы с этим высказыванием?

- а) да;
- б) нет.

175. А. Зингер: «Бог – писатель, а мы все – герои и читатели одновременно». Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

176. Ф. Бухман: «Один человек вместе с Богом составляет большинство». Насколько это верно?

- а) абсолютно верно;
- б) отчасти верно;
- в) совершенно неверно.

177. Л. Толстой: «Сущность всякой веры состоит в том, что она придает жизни такой смысл, который не уничтожается смертью». Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

178. «Наука удваивает существующий мир, а религия, как философия и искусство, созидает новый мир». Согласны ли вы с этим утверждением?

а) да;

б) нет.

179. О. Уайльд: «Атеизм нуждается в религии ничуть не меньше, чем вера». Так ли это?

а) да;

б) нет.

180. И. Лионский: «Никто так не легковерен, как человек неверующий». Согласны ли вы с данным суждением?

а) да;

б) нет.

181. С. Лец: «Атеисты говорят о времени «после рождества Христова» – «наша эра». Странно». А как вы считаете?

а) да, странно;

б) нет, не странно.

182. Дж. Оруэлл: «Озлобленный атеист не столько не верит в Бога, сколько испытывает к нему неприязнь». Согласны ли вы с данным суждением?

а) да;

б) нет.

183. Л. Питер: «Может быть, атеист не способен прийти к Господу по тем же самым причинам, по которым вор не способен прийти к полицейскому». Так ли это?

а) да;

б) нет.

184. Н. Бердяев: «Воинствующее безбожие есть расплата за рабы идеи о Боге». Согласны ли вы с данным суждением?

а) да;

б) нет.

185. С. Лец: «Если Бог вездесущ, любая дорога должна вести к нему». Так ли это, в конечном счете?

а) да;

б) нет.

186. «Если бы Бога не было, следовало бы его выдумать». Кто автор данного высказывания?

- а) Д. Дидро;
- б) Ж.-Ж. Руссо;
- в) Вольтер (Франсуа Мари Аруэ);
- г) Б. Паскаль.

187. Апостол Иоанн: «Кто не любит, тот не познал Бога, потому что Бог есть любовь» (1-е соборное послание, 4:8). Отметьте верное (-ые) утверждение (-я):

- а) познание Бога невозможно без любви;
- б) познание Бога возможно без любви;
- в) понятия «Бог» и «познание» никак не связаны между собой.

188. Э. Уиггам: «Образование позволяет нам жить, не особенно напрягая ум». Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

189. Л. Питер: «Образование – это способ приобретения предубеждений более высокого порядка». Насколько это верно?

- а) абсолютно верно;
- б) отчасти верно;
- в) совершенно неверно.

190. Р. Эмерсон: «То, чему мы учились в школах и университетах, – не образование, а только способ получить образование». Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

191. «Можно привести лошадь к водопою, но нельзя заставить ее пить». Можно ли провести аналогию с образованием?

- а) да;
- б) нет.

192. Сенека: «В чтении, как во всем, мы страдаем неумеренностью; и учимся для школы, а не для жизни». Мы учимся, в конечном счете:

- а) для школы;
- б) для жизни.

193. Г. Зиммель: «Человек образованный – тот, кто знает, где найти то, чего он не знает». Согласны ли вы с данным суждением?

- а) да;
- б) нет.

194. К. Краус: «Ценность образования ярче всего проявляется тогда, когда образованные высказываются о вещах, которые лежат вне области их образования». Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

195. Ч. Павезе: «Религия – это убеждение, что все происходящее с нами необычайно важно. И именно поэтому она будет существовать всегда». Согласны ли вы с данным суждением?

- а) да;
- б) нет.

196. «Религия – опиум для народа». Кому принадлежит это высказывание?

- а) К. Марксу;
- б) Ф. Энгельсу;
- в) В. Ленину;
- г) Л. Фейербаху.

197. Б. Шоу: «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы». Согласны ли вы с английским драматургом?

- а) да;
- б) нет.

198. «Религия – сивуха для народа». Кто автор этого высказывания?

- а) К. Каутский;
- б) В. Ленин;
- в) К. Маркс;
- г) Ф. Энгельс;
- д) Л. Фейербах.

199. Н. Бердяев: «Свобода есть право на неравенство». Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

200. О. фон Бисмарк: «Свобода – это роскошь, которую не каждый может себе позволить». Согласны ли вы с высказыванием?

- а) да;
- б) нет.

201. Ж.-П. Сартр: «Человек обречен на свободу». К какому направлению принадлежит автор данного изречения?

- а) неотомизм;
- б) секулярный экзистенциализм;
- в) сакральный экзистенциализм.

202. Ш. де Монтескьё: «Нужно сначала быть плохим гражданином, чтобы сделаться затем хорошим рабом». Согласны ли вы с суждением французского мыслителя?
- а) да;
 - б) нет.
203. Ф. Ницше: «Ты называешь себя свободным. Свободным от чего, или свободным для чего?». Человек свободен:
- а) от чего-то, от кого-то;
 - б) для чего-то, для кого-то;
 - в) все люди несвободны.
204. А. Камю: «Свободная печать бывает хорошей или плохой, это верно. Но еще более верно то, что несвободная печать бывает только плохой». Так ли это?
- а) да;
 - б) нет.
205. С. Лец: «Те, кто носит шоры, пусть помнят, что в комплект входят еще удила и кнут». Согласны ли вы с данным высказыванием?
- а) да;
 - б) нет.
206. Р. Тагор: «Закройте дверь перед ошибками, и истина не сможет войти». Это суждение:
- а) верно;
 - б) неверно.
207. Ф. Достоевский: «Надо любить жизнь больше, чем смысл жизни». Согласны ли вы с данным высказыванием?
- а) да;
 - б) нет.
208. А. де Ламартин: «Суеверие есть злоупотребление верой». Верно ли это высказывание?
- а) да;
 - б) нет.
209. Э. Берк: «Суеверие – религия слабых умов». Так ли это?
- а) да;
 - б) нет.
210. Н. Бердяев: «Христианство – не только вера в Бога, но и вера в человека, в возможность раскрытия божественного в человеке». Христианство – это (отметьте правильный или правильные варианты):

- а) вера в Бога;
 - б) вера только в человека;
 - в) вера в Бога и человека;
 - г) вера в возможность раскрытия божественного в человеке.
211. «Если вас спрашивают, христианин ли вы, – вы, скорее всего, не христианин». Согласны ли вы с данным суждением?
- а) да;
 - б) нет.
212. А. Уайтхед: «Прогресс цивилизации состоит в расширении сферы действий, которые мы выполняем не думая». Насколько это верно?
- а) по преимуществу, верно;
 - б) по преимуществу, неверно;
 - в) вовсе неверно.
213. С. Лем: «Современная цивилизация: обмен ценностей на удобства». Согласны ли вы с данным суждением?
- а) да;
 - б) нет.
214. Г. Ландау: «Чудо есть только для неверующих в него; для верующих нет чудес». Так ли это?
- а) да;
 - б) нет.
215. Н. Бердяев: «Чудо должно быть от веры, а не вера от чуда». Согласны ли вы с суждением выдающегося русского мыслителя?
- а) да;
 - б) нет.
216. Х. Адкинз: «Фундаментальные исследования – примерно тоже самое, что пускать стрелу в воздух и там, где она упадет, рисовать мишень». Так ли это?
- а) да;
 - б) нет.
217. В своих молитвах мы просим изменить обстоятельства и почти никогда – себя. Согласны ли вы с высказыванием?
- а) да;
 - б) нет.
218. Г. Спенсер: «Никто не может быть совершенно свободным, пока не все свободны. Никто не может быть вполне нравственным, по-

ка не все еще нравственны. Никто не может быть вполне счастлив, пока не все еще счастливы». Так ли это в абсолютном значении?

- а) да;
- б) нет.

219. Ф. Хвалибуг: «Христианская нравственность скроена на вырост. К сожалению, люди перестали расти». А как вы считаете?

- а) да, люди перестали расти;
- б) нет, люди не перестали расти, а христианская мораль – это некий идеал, к которому стремятся верующие.

220. Дж. Галифакс (XVIII в.): «Образование – это то, что остается, когда мы уже забыли всё, чему нас учили». Согласны ли вы с данным суждением?

- а) да;
- б) нет.

221. Л. Толстой: «Люди наказываются не за грехи, а наказываются самими грехами. И это самое тяжелое и самое верное наказание». Вы согласны с данным суждением?

- а) да;
- б) нет.

222. К. Бернар: «Искусство – это «я»; наука – это «мы». Можно ли в данном случае провести аналогию между искусством и религией?

- а) да;
- б) нет.

223. Два человека не могут ненавидеть друг друга, если оба они любят Бога. Насколько это верно?

- а) абсолютно верно;
- б) иногда верно;
- в) никогда неверно.

224. Кардинал Ст. Вышиньский: «Люди решили, что Бога нет, но их решение для Бога необязательно». Это справедливо:

- а) для всех;
- б) для атеистов;
- в) ни для кого.

225. Н. Бердяев: «Знание – принудительно, вера – свободна». Согласны ли вы с данным высказыванием?

- а) да;
- б) нет.

226. И. Гете: «Принято думать, что между двумя крайними точками лежит истина. Ниоим образом – между ними лежит проблема». Согласны ли вы с суждением?

а) да;

б) нет.

227. Ф. Ницше: «Слабый ищет для себя смысла, целей, задач; сильный их создает». Так ли это?

а) да;

б) нет.

228. А. Стендаль (А. Бейль): «Старайся быть самим собою – это единственное средство иметь успех». Верно ли это суждение?

а) да;

б) нет.

229. М. де Монтескьё: «Уверовав в то, чем мы можем стать, мы определяем то, чем станем». Можно ли согласиться с французским мыслителем?

а) да;

б) нет.

230. А. Эйнштейн: «Никакую проблему невозможно решить на том же уровне, на котором она возникла». Разделяете ли вы мнение великого физика-теоретика?

а) да;

б) нет.

231. Т. Рузвельт: «Не пытайтесь устранить зло, лежащее за пределами вашей досягаемости, иначе и зло не устраните, и авторитет потеряете». Согласны ли вы с суждением?

а) устранять зло надо в любом случае;

б) устраняя зло, человек не может потерять авторитет;

в) устраняя зло, лежащее за пределами вашей досягаемости, вы потеряете свой авторитет.

232. Э. Хови: «Когда человек перестает верить в себя, он начинает верить в счастливый случай». Верно ли это суждение?

а) да;

б) нет.

233. Л. Толстой: «У того, кто ничего не делает, всегда много помощников». Это утверждение:

а) верно;

б) неверно.

234. Хун Цзычет: «Сделав шаг вперед, подумай: сможешь ли отступить. Тогда избежишь участи барана, чьи рога застряли в стене». Это утверждение:
- а) верно;
 - б) неверно.
235. Ф. Рохас: «Нерешительность хуже, чем неудачная попытка; вода меньше портится, когда течет, чем когда стоит». Это утверждение верно:
- а) всегда;
 - б) иногда;
 - в) никогда.
236. Гораций: «Боязнь избежать ошибки вовлекает в другую». Может ли такое произойти?
- а) да;
 - б) нет.
237. В. Вересаев: «Не было бы риска – не было бы прогресса». Согласны ли вы с суждением?
- а) да;
 - б) нет.
238. Одним из ведущих представителей биологического и психологического подхода является:
- а) З. Фрейд;
 - б) М. Вебер;
 - в) Л. Фейербах;
 - г) П.-А. Гольбах.
239. Одним из ведущих представителей этнологического подхода к религии является:
- а) Ф. Энгельс;
 - б) У. Джеймс;
 - в) Э. Тайлор;
 - г) Т. Парсонс.
240. Одним из ведущих представителей социологического подхода к религии является:
- а) З. Фрейд;
 - б) М. Вебер;
 - в) В. Ленин;
 - г) Дж. Фрейзер.

241. Инициация – это:
- а) обряд посвящения во взрослую жизнь;
 - б) система запретов;
 - в) разновидность магических действий;
 - г) поклонение умершим предкам.
242. Духовенство как особая социальная группа возникло:
- а) в первобытных религиях;
 - б) этнических и региональных религиях;
 - в) мировых религиях;
 - г) нетрадиционных религиях.
243. Синагога – это:
- а) «дом молитвы»;
 - б) место для жертвоприношения;
 - в) религиозная школа;
 - г) древнее название иерусалимского храма.
244. Основоположник даосизма:
- а) Лао-цзы;
 - б) Кун-цзы;
 - в) Чжуан-цзы;
 - г) Янцзы.
245. Священные тексты в индуизме:
- а) Пураны;
 - б) Веды;
 - в) Араньяки;
 - г) Сутры.
246. Жрецы в индуизме – это:
- а) шудры;
 - б) кшатрии;
 - в) брахманы;
 - г) вайшьи.
247. Основной погребальный обряд в индуизме:
- а) сожжение останков человека;
 - б) погребение в земле;
 - в) водное погребение;
 - г) мумификация.
248. Священным Писанием в буддизме является:
- а) Типитака;
 - б) Триратна;

- в) Тримурти;
 - г) Трикая.
249. В буддизме насчитывается:
- а) четыре благородные истины;
 - б) три благородные истины;
 - в) восемь благородных истин;
 - г) пять благородных истин.
250. Основным принципом буддийской этики:
- а) непричинение вреда священным животным;
 - б) непричинение вреда всему живому;
 - в) непричинение вреда человеку;
 - г) непричинение вреда священным растениям.
251. Православный храм состоит:
- а) из алтаря, храма, притвора;
 - б) алтаря, придела, иконостаса;
 - в) жертвенника, престола и паперти;
252. Монашество существует:
- а) в католицизме и протестантизме;
 - б) католицизме и православии;
 - в) православии и протестантизме;
 - г) только в православии.
253. Резиденцией Папы Римского является:
- а) Рим;
 - б) Ватикан;
 - в) Собор Святого Петра;
 - г) Авиньон.
254. Автокефалия (см. религиозный словарь) – это:
- а) независимость Православной Церкви;
 - б) зависимость одной Православной Церкви от другой;
 - в) независимость одной православной епархии от другой;
 - г) независимость от государственной власти.
255. К ранним протестантским направлениям относятся:
- а) англикане, кальвинисты, лютеране;
 - б) англикане, баптисты, кальвинисты;
 - в) баптисты, лютеране, методисты;
 - г) пятидесятники, мормоны, адвентисты.
256. Основные положения протестантского вероучения изложены:

- а) в 95 тезисах;
 - б) Аугсбургском исповедании веры;
 - в) Вестминстерском исповедании веры;
 - г) «Наставлении в христианской вере».
257. Принцип «мирского аскетизма» существует:
- а) в православии;
 - б) католицизме;
 - в) протестантизме;
 - г) протестантизме и католицизме.
258. Ислам возник:
- а) в VII в.;
 - б) VI в.;
 - в) V в.;
 - г) I в.
259. Главным языческим божеством древних славян при князе Владимире стал:
- а) Перун;
 - б) Дажьбог;
 - в) Велес (Волос);
 - г) Стрибог.
260. Тризна – это:
- а) свадебный обряд;
 - б) обряд земледельческого культа;
 - в) погребальный обряд;
 - г) обряд посвящения во взрослую жизнь.
261. Первым патриархом после восстановления патриаршества в Русской Православной Церкви стал:
- а) Тихон;
 - б) Пимен;
 - в) Никон;
 - г) Сергей.
262. Расцвет нетрадиционных культов приходится:
- а) на начало XX в.;
 - б) конец XIX в.;
 - в) II половину XX в.;
 - г) начало XIX в.

263. Э. Хови: «Когда человек перестает верить в себя, он начинает верить в счастливый случай». Согласны ли вы с высказыванием?
- а) да;
 - б) нет.
264. И. Кант: «Имей мужество пользоваться собственным умом». Согласны ли вы с утверждением немецкого мыслителя?
- а) да;
 - б) нет.
265. Г. Форд: «Мой секрет успеха заключается в умении понять точку зрения другого человека и смотреть на вещи с его, и со своей точек зрения». Нужно смотреть на вещи:
- а) с точки зрения другого человека;
 - б) со своей точки зрения;
 - в) с обеих точек зрения.
266. Ж. Ростан: «Если в книге восемьдесят процентов правды, значит она на сто процентов лжива». Насколько это верно?
- а) на 80 %;
 - б) на 20 %;
 - в) на 100 %;
 - г) неверно.
267. Ф. Ларошфуко: «Ум всегда в дураках у сердца». Так ли это?
- а) да;
 - б) нет.
268. Бестужев-Марлинский: «Что такое воля, как не мысль переходящая в дело!». Справедливо ли данное высказывание?
- а) да;
 - б) нет.
269. Ф. Искандер: «Мудрость – это ум, настоянный на совести». Согласны ли вы с суждением?
- а) да;
 - б) нет.
270. Б. Паскаль: «Последовательная смена людей есть один человек, пребывающий вечно». Это следует понимать:
- а) актуально;
 - б) генетически;
 - в) буквально.

271. П. Леру: «Жить – значит не только меняться, но и оставаться собой». Как вы это понимаете?

- а) меняясь, человек не может оставаться собой;
- б) при любых изменениях человек всегда остается собой;
- в) изменяясь существенным образом, человек может оставаться собой по существу дела.

272. Г. Левис: «Об уме человека легче судить по его вопросам, чем по его ответам». Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

273. А. Бергсон: «Человек чувствует свой долг лишь в том случае, если он свободен». Насколько справедливо данное утверждение?

- а) понятия «доля» и «свобода» никак не связаны между собой;
- б) будучи свободным, человек может не испытывать чувство долга;
- в) все люди испытывают чувство долга, независимо от того, свободны они или нет.

274. В. Шекспир: «Еретик – не тот, кто горит на костре, а тот, кто зажигает костер». Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

275. А. Невский: «Не в силе Бог, но в правде». Можно ли согласиться с Александром Невским?

- а) да;
- б) нет.

276. «Но да будет слово ваше: «да, да», «нет, нет»; а что сверх этого, то от лукавого» (Матф, 5:37). Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

277. У. Эшби формулирует фундаментальное положение кибернетики: «Сложные системы не допускают изменения только одного фактора за один раз, ибо эти системы столь динамичны и внутренне связаны, что изменение одного фактора служит непосредственной причиной изменения других, иногда очень многих факторов». Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

278. «Громоздкий аппарат начинает обслуживать самого себя, вместо того, чтобы выполнять свое прямое назначение – обеспечивать эффективность производства». Согласны ли вы с данным положением?

- а) да;
- б) нет.

279. Можно ли понять человека, который, как правило, не понимает самого себя?

- а) да;
- б) нет.

280. Н. Макиавелли утверждал: «Все, что содействует укреплению всеобщего блага, воплощенного в государстве, морально оправдано». Согласны ли вы с утверждением Н. Макиавелли?

- а) да;
- б) нет.

281. У. Шекспир: «Сведи к необходимости всю жизнь,
И человек сравняется с животным».

Насколько это верно?

- а) абсолютно верно;
- б) спорное утверждение;
- в) совершенно неверно.

282. Лопе де Вега: «Пусть всё течёт само собой,
А там посмотрим, что случиться».

Отметьте данную позицию:

- а) консерватизм;
- б) фатализм;
- в) волюнтаризм;
- г) натурализм.

283. В. Вересаев: «Не было бы риска – не было бы прогресса».

Насколько верно высказывание известного русского писателя?

- а) всегда;
- б) иногда;
- в) никогда.

284. Ангелы в иудаизме, христианстве и исламе имеют рангов:

- а) семь;
- б) девять;
- в) три;
- г) пять.

285. Агата Кристи. «Печальный кипарис»: «Вы, должно быть, невероятно доверчивый человек, месье Пуаро. Разве вы не понимаете, как легко мне сказать вам неправду?»

– Это не имеет значения, – спокойно сказал Пуаро, потому, что ложь открывается тому, кто умеет слушать, не менее, чем правда. А иногда даже больше!»

В каком высказывании содержится больше информации о субъекте высказывания: в ложном или правдивом?

- а) в правдивом;
- б) в ложном;
- в) в том и другом.

286. Можно ли чувствовать себя одиноким в толпе?

- а) это присуще каждому человеку;
- б) это присуще христианам;
- в) это присуще некоторым людям.

287. Ереси – это:

- а) учения, вступающие в противоречие с господствующим верованием;
- б) учения, в которых Бог растворялся в мире;
- в) учения, в которых Бог отождествлялся с миром, природой.

288. Э. Пуаро: «Теперь я точно знаю, что именно буду искать. Прежде чем воспользоваться глазами, человеку следует пошевелить мозгами» (Агата Кристи. «Печальный кипарис»).

Согласны ли вы с суждением Пуаро?

- а) да;
- б) нет.

289. «Между добром и злом нет границ». Так ли это?

- а) да;
- б) нет;
- в) в разных случаях по-разному.

290. В России патриаршество учреждено:

- а) в 1489 г.;
- б) 1589 г.;
- в) 1689 г.

291. Первым патриархом был избран:

- а) Тихон;
- б) Иов;

- в) Никон;
 - г) Алексей I.
292. «Правда без любви есть ложь». Так ли это?
- а) да;
 - б) нет.
293. Ангел – это (см. религиоведческий словарь):
- а) вестник;
 - б) посланник;
 - в) доброе существо;
 - г) посредник между Богом и людьми.
294. Ангелы, назначение которых служить Богу, почитаются (см. религиоведческий словарь):
- а) в исламе;
 - б) индуизме;
 - в) христианстве;
 - г) иудаизме;
 - д) буддизме.
295. Свойственное первобытным народам представление о существовании духа, души и каждой вещи, одухотворение сил и явлений природы, вера в возможность общения человека с ними (см. религиоведческий словарь – первобытные верования):
- а) гедонизм;
 - б) анимизм;
 - в) гилозоизм;
 - г) исихазм;
 - д) фетишизм;
 - е) тотемизм.
296. Человек-робот Калдер (к/ф «Дознание пилота Пиркса»): «Взаимоисключающие решения – слабость, присущая только человеческому мозгу».
- Верно ли утверждение?
- а) да;
 - б) нет.
297. Общественно-религиозное движение, направленное против духовенства:
- а) атеизм;
 - б) антиклерикализм;

- в) антисциентизм;
 - г) антропоморфизм;
 - д) волюнтаризм.
298. Раннехристианские богословы и философы, пропагандировавшие преимущество новой религии по сравнению с политическими верованиями Римской империи (см. религиоведческий словарь):
- а) шаманы;
 - б) апологеты;
 - в) филантропы;
 - г) геологи.
299. Байрам – это праздник (см. религиоведческий словарь):
- а) христиан;
 - б) протестантов;
 - в) католиков;
 - г) мусульман.
300. Баптизм возник (см. религиоведческий словарь):
- а) в конце V в.;
 - б) в начале XVII в.;
 - в) XV в.
301. Религиозно-философское учение, которое предполагало перестроить современные формы гражданского быта и человеческого существования на основе обновленного христианства:
- а) богостроительство;
 - б) антропоморфизм;
 - в) богоискательство;
 - г) аскетизм;
 - д) гедонизм.
302. В православной церкви признаются семь Вселенских соборов, отметьте их (см. религиоведческий словарь):
- а) Никейский I (325 г.);
 - б) Константинопольский I (381 г.);
 - в) Базельский (1431 г.);
 - г) Тридентский (1545 – 1565 гг.);
 - д) Константинопольский II (553 г.);
 - е) Эфесский (431 г.);
 - ж) Халкедонский (451 г.);
 - з) Константинопольский III (680 г.);

- и) Ватиканский (1869 – 1870 гг.);
- к) Никейский II (783 – 977 гг.);
- л) Константинопольский III (680 – 691 гг.).

303. Табу – это:

- а) вера в сверхъестественные возможности материальных предметов;
- б) некая сверхъестественная сила, правящая миром;
- в) система запретов;
- г) вера в загробную жизнь.

304. Название песни музыкальной группы одного из направлений «Металл»: «Уничтожить все святое». Одобрите ли вы название данной песни?

- а) всецело;
- б) никоим образом;
- в) песня звучит замечательно.

305. А. Линкольн: «Характер человека подобен дереву, его репутация – тени дерева». Это свойственно:

- а) верующим;
- б) атеистам;
- в) всем людям;
- г) некоторым людям.

306. К. Гельвеций: «Знание основных принципов часто возмещает незнание многих факторов». Справедливо ли это суждение?

- а) да;
- б) нет.

307. Р. Эмерсон: «Какие бы выражения не применяли, вы никогда не сможете сказать чего-либо такого, что не характеризовало бы вас». Считаете ли вы верным утверждение американского философа и поэта?

- а) да;
- б) нет.

308. Умирая, человек думает о своей прожитой жизни и останавливается на варианте:

- а) совершил ли я в жизни больше хорошего?
- б) совершил ли я в жизни больше дурного?
- в) в целом я прожил достойную жизнь (в целом я прожил дурную жизнь).

309. «Кто любит всех – не любит никого». Это справедливо по отношению:

- а) всех людей ко всем людям;
 - б) некоторых людей ко всем людям;
 - в) христиан ко всем христианам;
 - г) атеистов ко всем людям;
 - д) атеистов ко всем атеистам.
310. Иов – первый патриарх Московский и всея Руси:
- а) 1489 г.;
 - б) 1589 г.;
 - в) 1689 г.
311. Кого из митрополитов Московских и Всея Руси в 1448 году возвели на митрополичий престол, а русская церковь стала автокефальной?
- а) Исидора;
 - б) Иова;
 - в) Иона;
 - г) Никона.
312. Кем было выработано Аугсбургское исповедание?
- а) Ж. Кальвином;
 - б) М. Лютером;
 - в) Т. Мюнцер;
 - г) Ф. Меланхтоном.
313. Приоритет государственной власти над церковной и определение статуса православной церкви как государственной религии получили правовое закрепление в Соборном уложении:
- а) 1449 года;
 - б) 1549 года;
 - в) 1649 года;
 - г) 1749 года.
314. Кто был куда-нибудь послан для проповеди Евангелия или Священных Писаний других религий?
- а) Прометей;
 - б) Дон Кихот;
 - в) Апостол;
 - г) Иов.
315. Р. Киплинг:
«О, Запад есть Запад, Восток есть Восток, и с мест они не сойдут,
Пока не предстанет Небо с Землей на Страшный Господень Суд». Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

316. К. Гельвеций: «Знание основных принципов часто возмещает незнание многих факторов». Справедливо ли это суждение?

- а) да;
- б) нет.

317. Р. Эмерсон: «Какие бы выражения не применяли, вы никогда не сможете сказать чего-либо такого, что не характеризовало бы вас». Считаете ли вы верным утверждением американского философа и поэта?

- а) да;
- б) нет.

318. Ф. Бэкон: «Хромой, бегущий по дороге, опережает того, кто бежит без дороги». Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

КРЫЛАТЫЕ ЛАТИНСКИЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ (упражнения)

1. «Actus purus».
Задание: Раскройте смысл данного высказывания.
2. «Ad augusta per angusta»
Вопрос: Как вы это понимаете?
3. «Advocatus diaboli».
Задание: Дайте свою интерпретацию.
4. Аристотель: «Amicus Plato, sed magis amica veritas».
Вопрос: Как вы это понимаете?
5. «Amor fati».
Вопрос: Согласуется ли это высказывание с христианской точкой зрения?
6. Овидий: «Ardua molimur, sed nulla, nisi ardua, virtus».
Вопрос: Так ли это?
7. «Argumenta ponderantur, non numerantur».
Вопрос: Согласны ли вы с данным суждением?
8. Сенека: «Ars longa, vita brevis (est)».
Вопрос: Как вы это понимаете?
9. «Aura».
Задание: Раскройте смысл данного учения с точки зрения теософии и антропософии (см. религиоведческий словарь).
10. Ансельм Кентерберийский: «Credo, ut intellegam».
Вопрос: Дайте свою интерпретацию.
11. Вергилий: «Audentes fortuna juvat».
Вопрос: Согласны ли вы с суждением римского поэта?
12. Калигула: «Aut Caesar, aut nihil».
Задание: Проанализируйте суждение римского императора (I в. от Р. Х.) с христианской точки зрения.
13. «Caesar non supra grammaticos».
Вопрос: Как вы это понимаете?
14. Катон Старший: «Ceterum censeo Carthaginem esse delendam».
Вопрос: В каком смысле обычно употребляют это выражение?
15. Рене Декарт: «Cogito, ergo sum».
Вопрос: Как вы понимаете афоризм французского мыслителя?

16. Гораций: «Cognata vocabula rebus».
Задание: Дайте свою интерпретацию высказывания.
17. Credo.
Задание: Раскройте смысл понятия.
18. Цицерон: «Ut quisque ets doctissimus, itu est modestissimus».
Вопрос: Как вы это понимаете?
19. «Primum vivere, deinde philosophari».
Вопрос: Согласны ли вы с суждением?
20. Евангелие от Матфея 25:31-32: «Ab haedis segregare oves».
Задание: Дайте свою интерпретацию.
21. Бенедикт Спиноза: «Amor Dei intellectualis».
Вопрос: Как вы это понимаете?
22. Гораций: «Animum, rege, qui nisi paret, imperat».
Вопрос: Согласны ли вы с утверждением римского поэта?
23. Цицерон: «Omnia mea mecum porto».
Вопрос: Как вы это понимаете?
24. «Periculosum est credere et non credere».
Задание: Дайте свою интерпретацию.
25. «Per risum multum debes cognoscere stultum».
Вопрос: А вы как считаете?
26. «Plenus venter non studet libenter».
Вопрос: Так ли это?
27. Ювенал: «Probitas laudatur et alget».
Вопрос: Согласны ли вы с римским сатириком?
28. Цицерон: «Salus populi suprema lex».
Вопрос: Как вы понимаете выражение римского оратора, философа, мыслителя?
29. «Si duo faciunt idem, non est idem».
Вопрос: Согласны ли вы с утверждением римского писателя?
30. «Si vis pacem, para bellum».
Вопрос: Согласны ли вы с этим положением?
31. «Summum jus – summa injuria».
Вопрос: Согласны ли вы с римским оратором?
32. «Ubi bene, ibi patria».
Вопрос: Так ли это?
33. Гораций: «Utile dulci miscere».
Вопрос: Согласны ли вы с рекомендацией римского поэта?

34. «Vanitas vanitatum et omnia vanitas».
Задание: Раскройте смысл библейского афоризма.
35. «Volentem ducunt fata, nolentem trahunt».
Вопрос: Справедливо ли одно из изречений стоиков?
36. Сенека: «Vox populi vox dei (est)».
Вопрос: Справедливо ли утверждение древнеримского мыслителя?
37. «Negativa non probantur».
Задание: Раскройте смысл одного из принципов римского права.
38. «Nemo iudex in causa sua».
Вопрос: Согласны ли вы с данным суждением?
39. Плиний Старший: «Ne sutor supra crepidam».
Задание: Дайте свою интерпретацию афоризма римского писателя.
40. «Nihil probat, qui nimium probat».
Вопрос: Как вы это понимаете?
41. Сенека: «Non scholae, sed vitae discimus».
Вопрос: Согласны ли вы с суждением древнеримского мыслителя?
42. Гораций: «Omne tulit punctum, qui miscuit utile dulci».
Вопрос: Считаете ли вы, что это суждение может стать одним из жизненных правил?
43. «Otia dant vitia».
Вопрос: Согласны ли вы с данным утверждением?
44. Цезарь Бироний: «Ancilla theologiae».
Вопрос: Согласны ли вы с суждением итальянского историка католической церкви?
45. «Fatum».
Задание: Раскройте смысл данного понятия.
46. «Credo, quia absurdum».
Вопрос: Как вы это понимаете?
47. «Essentia».
Вопрос: Что означает это понятие?
48. «Gnothi seauton».
Задание: Раскройте смысл высказывания.
49. «Nihil est in intellectu, quod non prius fuerit in sensu».
Вопрос: Что означает основной тезис сенсуализма?
50. «Profession de foi».
Вопрос: Как вы понимаете это выражение?

КРЫЛАТЫЕ ЛАТИНСКИЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ (тесты)

1. «Actus purus». Так ли это?
 - а) да;
 - б) нет.
2. «Amor fati». Согласуется ли это выражение с христианской точкой зрения?
 - а) да;
 - б) нет.
3. «Credo, ut intellegum». Кому принадлежит данное высказывание?
 - а) А. Августину;
 - б) А. Кентерберийскому;
 - в) Ф. Аквинскому;
 - г) А. Великому.
4. «Cui deus homo?». Кто автор данного произведения?
 - а) А. Августин;
 - б) А. Кентерберийский;
 - в) Ф. Аквинский;
 - г) А. Великий.
5. «Homo homini duces est». Кому принадлежит это высказывание?
 - а) Ф. Ницше;
 - б) А. Августину;
 - в) Л. Фейербаху.
6. «Fatum». Отметьте верное (-ые) значение (-я).
 - а) судьба;
 - б) рок;
 - в) фетиш;
 - г) фатализм.
7. «Credo, ut intelligam». Согласны ли вы с данным суждением?
 - а) да;
 - б) нет.
8. «Gnothi seauton». А вы как считаете?
 - а) важнее всего знать себя;
 - б) важнее всего знать человека вообще;
 - в) важнее всего знать каждого человека.
9. «Nosce te ipsum». Кому приписываются следующие слова?
 - а) Фалесу;
 - б) Сократу;
 - в) Пифагору;
 - г) Протагору.

РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

АБСОЛЮТ (от лат. *absolutus* – безусловный) – безусловное, единое, бесконечное и совершенное духовное первоначало всего сущего (в религиозной философии – брахман, Бог, Мировой Разум, идея); понятие, используемое для обозначения вечного, безусловного, неизменного субъекта, который самодостаточен, не зависит ни от чего другого, сам по себе содержит все существующее и творит его.

АВВАКУМ Петрович (1620 / 1621 – 1682 гг.) – протопоп, видный идеолог русского старообрядчества, один из руководителей раскола. За отказ признать церковную реформу патриарха Никона был сослан с семьей в 1653 г. в Сибирь. В 1666 г. по постановлению церковного собора Аввакум был расстрижен, предан анафеме и вновь сослан в Пустозерский острог, где по царскому указу вместе с ближайшими сподвижниками был сожжен в срубе. Основные работы: «Книга бесед», «Книга толкований», «Житие».

АВГУСТИН Аврелий (354 – 430 гг.) – христианский теолог и философ, признанный в православии блаженным, а в католицизме святым и учителем церкви.

АВТОКЕФАЛИЯ – в православии административно самостоятельная церковь. Первые автокефальные церкви возникли в IV в.: Константинопольская, Александрийская, Антиохийская, Иерусалимская. В XV в. образовалась Русская автокефальная Церковь. В настоящее время существует 15 автокефальных православных Церквей (кроме названных): Албанская, Болгарская, Грузинская, Кипрская, Польская, Румынская, Чехословацкая и Элладская.

АД и РАЙ (от греч. – *αδης, Αιδης* – преисподняя; не вполне ясная этимология русского слова связывается с авестийским *rau* – божество, счастье и др). Ад в религиозно-мифологических представлениях – место вечного наказания отверженных ангелов и душ умерших грешников. Рай в религиозно-мифологических представлениях – место вечного блаженства душ праведных людей после смерти. В Ветхом Завете Рай уподобляется саду, в котором обитают первые люди. В новозаветном каноне Рай – это место пребывания с Богом: «Ныне же будешь со мною в раю» (Лук. 23:43). Новый Завет подчёркивает трансцендентность райских блаженств: «Не видел того глаз, не слышало ухо, и не приходило на сердце человеку, что приготовил Бог любящим Его» (I Кор. 2:9).

АДАМ и ЕВА (др.-евр. *Adam* – человек), Ева (др.-евр. – жизнь) –

в иудаизме, христианстве и исламе первый человек, сотворенный Богом, и его жена, первая женщина – праматерь человеческого рода. В Библии содержится два сказания о сотворении человека. Первое свидетельствует о создании мужчины из праха и дыхания жизни, а жены его – из его ребра (Быт. 2:7; 2:22). Второе сказание сообщает о сотворении человека по образу Бога. «И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его, мужчину и женщину, сотворил их» (Быт. 1:27). Поддавшись искушению змея, Ева, а за ней и Адам вкушают запретный плод с дерева познания добра и зла, нарушают заповедь Бога и изгоняются из Рая.

АДЕКВАТНОСТЬ (от лат. *adaequatus* – приравненный) – соответствие, равенство, эквивалентность.

АДРИАН (в мире Андрей), 1627 – 1700 гг., последний патриарх московский (с 1690 г.), приверженец старины.

АКСИОЛОГИЯ (от греч. *axia* – ценность и *logos* – учение) – учение о ценностях: смысл жизни и истории, направленность и основание познания, конечная цель и оправдание человеческой деятельности.

АЛЕКСИЙ II – пятнадцатый Патриарх Московский и всея Руси с 1990 г. и по настоящее время.

АЛЛАХ – божество. В исламе единый, всемогущий, всесущий, всеобъемлющий, вечный Бог, идентичный богу иудеев и христиан. У него «нет никаких сотоварищей», «превыше он того, что... ему придают соучастники» (9:31). Кратчайший символ веры ислама гласит: «Нет никакого божества, кроме Аллаха, и Мухаммед посланник Аллаха!».

АЛЛЕГОРИЯ (от греч. – иносказание) – выражение одного понятия другим; изображения, в которых слова и понятия, кроме прямого смысла, имеют и другой, подразумеваемый (например, в басне).

АЛЬТЕРНАТИВА (от лат. *alternus* – попеременный) – необходимость выбора одного из двух (или нескольких) взаимоисключающих решений (возможностей).

АЛЬТРУИЗМ (от лат. *alter* – другой) – характеристика мыслей и действий, лишенных себялюбия; нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, в готовности жертвовать для их блага личными интересами; противоположен эгоизму.

АНАЛОГИЯ (от греч. *analogia* – соответствие) – сходство нетождественных объектов в некоторых сторонах, качествах, отношениях. Умозаключение по аналогии – вывод о наличии определенных признаков на основании фиксации сходства, существующего в некоторых других признаках.

АНАФЕМА (от греч. αναθεμα – то, что оставлено, отлучено) – в христианстве церковное проклятье, отлучение от церкви. Официально анафема установлена со времени IV Вселенского – Халкидонского – собора 451 г. Произносится в чине православия в первый воскресный день Великого поста.

АНГЛИКАНСТВО – конфессия протестантизма, восходящая к Реформации в Англии XVI в. Королевская власть, более сильная, чем в континентальной Европе, стремилась ограничить вмешательство папства в свои дела. «Предупредительные статусы» (1354 г.) запрещали англиканскому церковному суду апеллировать к иноземному, т.е. к папскому суду.

АНГЕЛЫ (от греч. αγγελος, лат. angelus – вестник, посланник) – в иудаизме, христианстве, исламе личные, бесплотные существа, сотворённые Богом. Они возвещают людям волю Бога, исполняют Божьи веления. Считается, что ангелы совершеннее людей, но как тварные существа ограничены. Обладая свободой воли, они могут подвергаться искушениям и вследствие этого могут устоять в добре, как светлые ангелы, или пасть, как злые духи. В христианстве принято считать, что ангелы разделяются на девять чинов.

АНДРЕЙ ПЕРВОЗВАННЫЙ – в христианской традиции один из двенадцати апостолов – учеников Иисуса Христа. Брат Петра, рыбак, первым призван Христом в число апостолов, отсюда первозванный (Ин. 1:40-41). Считался покровителем русской государственности; в дореволюционной России был преимущественно патроном русского военно-морского флота (Петром I был учрежден Андреевский флаг, а также Андреевский орден – старейший из русских орденов).

АНИМИЗМ (от лат. anima – душа, дух) – свойственное первобытным народам представление о существовании духа, души у каждой вещи, одухотворение сил и явлений природы, вера в возможность общения человека с ними. Анимистические представления являются составным элементом всех современных религий.

АНСЕЛЬМ Кентерберийский (1033 – 1109 гг.) – католический теолог, один из первых представителей схоластики, пытавшийся помирить веру и разум путем подчинения разума вере («верю, чтобы понимать»). Ему принадлежит знаменитое онтологическое доказательство бытия Бога.

АНТИКЛЕРИКАЛИЗМ (от греч. anti – против и лат. clericalis – церковный) – общественно-религиозное движение, направленное против клерикализма.

АНТИСЦИЕНТИЗМ (от греч. anti – против и лат. scientia – знание, наука) – концепция, утверждающая ограниченные возможности науки в решении коренных проблем бытия, в крайних формах, оценивающая науку как силу, враждебную человеку (противоположное – сциентизм).

АНТИХРИСТ (от греч. anti – против, противоположный Христу) – согласно христианским представлениям, опирающимся на Откровение Иоанна Богослова, противник Иисуса Христа. Он должен будет появиться перед концом света и вторым пришествием Христа, он будет бороться с церковью и Христом, но будет уничтожен.

АНТРОПОГЕНЕЗ (от греч. anthropos – человек и греч. genesis – происхождение) – учение о происхождении человека.

АНТРОПОЛОГИЯ (от греч. anthropos – человек и греч. logos – понятие, мысль, разум, учение) – наука о происхождении и эволюции человека и его рас.

АНТРОПОЛОГИЯ ХРИСТИАНСТВА – строится на предпосылке библейской веры. Христианство учит о грехопадении человека как его тяжчайшей космической вине, об ответном вочеловечении Бога ради искупления и прославления человеческого рода. В лице «Нового Адама», «Сына Человеческого» – Христа – человек вмещает в себя «... всю полноту божества» (Послание апостола Павла к Колоссянам 2:9): если Христос – богочеловек «по естеству», то каждый христианин потенциально есть богочеловек «по благодати». Не случайно именно в христианской традиции появляется термин «сверхчеловек» (от лат. superhumanus; в немецкий язык слово *Übermensch* входит на рубеже XVII-XVIII вв. через пиетизм – см. E. Benz, *Der dreifache Aspekt des Übermensch*, «Eranos-Jahrbuch 1959», Z., 1960, S. 193-239). В гносеологической плоскости самопознание признается источником богопознания. Но божественный статус человека в эмпирической плоскости закрыт покровом его морального и физического унижения. Если образ божий присутствует в человеке как неотъемлемое, хотя и ежечасно оскверняемое достояние, то подобие Божие не столь дано, сколь задано человеку (см. Ориген, *In Genes. 1, 13*, MPC 12, col. 93-96; *Contra Cels. 2, 20* *ibid.*, col. 1072). Человек оказывается разомкнутым в направлении как божественно-сверхчеловеческих возможностей, так и бесовских внушений, расщепляющих волю. Это мучительное раздвоение внутри человеческого Я и эсхатологическая жажда преодолеть его особенно ярко выражены в посланиях Павла и у Августина.

АНТРОПОМОРФИЗМ (от греч. – человек и форма, вид) – перене-

сение присущих человеку свойств на вещи и силы природы; представление божества в образе человека или с человеческими свойствами; особая форма религиозного сознания у первобытных народов.

АНТРОПОСОФИЯ (от греч. – человек и мудрость) – оккультно-мистическое учение о человеке, выделившееся из теософии. Согласно антропософии, человек обретает наиболее полное знание и могущество не с помощью разума и чувств, а благодаря развитию скрытых в нем таинственных духовных сил путем усвоения предложенных основателем антропософии Р. Штайнером (1862 – 1925 гг.) системы воспитания, эстетического образования, медитирования.

АНТРОПОЦЕНТРИЗМ (от греч. antropos – человек и от лат. centrum – центр) – крайняя форма антропоморфизма, познавательной установки, в которой утверждается наличие человеческого измерения в любом знании о природе, обществе и в самом познании. Классическую формулировку антропоцентризм обретает в знаменитой формуле Протагора «человек есть мера всех вещей ...». Наиболее полное развитие антропоцентризм получил в иудаизме, христианстве и исламе.

АПОКАЛИПСИС (Откровение св. Иоанна Богослова) – по христианской традиции пророческая книга, последняя в числе Нового завета, древнейшая из сохранившихся христианских литературных произведений (сер. 68 – нач. 69 гг.). В книге рассказывается о судьбах человечества и всего мира, содержатся пророчества о «конце света», о борьбе между Христом и антихристом, «страшном суде», «тысячелетнем царстве божьем».

АПОЛОГЕТЫ – раннехристианские богословы и философы, пропагандировавшие преимущество новой религии по сравнению с политеистическими верованиями Римской империи и обосновывающие ее высокие нравственные принципы и полезность для общества.

АПОСТОЛ (от греч. аподтоλος – посланник) – в широком смысле – все, кто был куда-нибудь послан для проповеди Евангелия (70 апостолов), или Священных Писаний других религий; в узком значении – 12 учеников Иисуса Христа: Симон-Петр, Андрей, Иаков Заведеев, Иоанн, Филипп, Варфоломей, Фома, Матфей, Иаков Алфеев, Леввей (Фаддей), Симон Зилот, Иуда Искариот, после предательства и самоубийства последнего на его место был избран Матфей (Деян. 1:26). Впоследствии также Павел.

АПРИОРИ (от лат. a priori – предшествующий) – знание, предшествующее опыту и не зависимое от него. Априорным называется взгляд, правильность которого не может быть доказана или опровергнута опытом.

АСКЕЗА – отказ от жизненных благ и удовольствий, посвященный духовной жизни человека: молитва, пост, ношение вериг, власяницы и проч.

АСКЕТИЗМ (от греч. ασκησις – упражняюсь) – принцип поведения и образ жизни, характеризующийся предельно возможной воздержанностью в удовлетворении потребностей, «умерщвлением плоти», отказом от земных благ в целях религиозного идеала.

АСКЕТИЗМ РЕЛИГИОЗНЫЙ (от греч. ασκησις – упражнение, подвиг, отшельник, монах) – отказ от жизненных благ и наслаждений, подавление или ограничение чувственных желаний, потребностей, устремлений, добровольное и стойкое перенесение одиночества, физической боли, голода и т.п. Аскетизм религиозный характерен для большинства религий. Целью религиозного аскетизма является освобождение от «земных» потребностей и достижение сосредоточенности духа, благодаря чему происходит нравственное самоусовершенствование личности, воссоединяющейся с Богом в результате умерщвления плоти.

АТАРАКСИЯ (от греч. ataraxia – невозмутимость) – полное душевное спокойствие как источник блаженства.

АТЕИЗМ (от греч. αθεος – безбожник; α – отрицательная приставка и θεος – Бог; букв. безбожие) – воззрение, исходящее из признания естественного мира единственным и самодостаточным, а религии – творением самого человека.

АТРИБУТ (от лат. attribuo – наделять) – признак, примета, существенное свойство.

АУГСБУРГСКОЕ ИСПОВЕДАНИЕ (от лат. confessio Augustana) – выработанное Меланхтоном и одобренное Лютером изложение исповедания веры лютеранской церкви (1530 г.). Аугсбургское исповедание распадается на две части: первая содержит в себе учение евангелической церкви, в которой разногласия с католическим учением выражены весьма осторожно; вторая часть трактует о злоупотреблениях, сделавших реформу необходимой. Впоследствии, в латинском издании 1540 г., Меланхтон изменил учение о причащении в интересах сближения с кальвинистами.

АХИМСА, ахинса (от санскр. – ненасилие) – принцип праведного религиозного поведения, являющийся основой этических учений индуизма, буддизма, джайнизма. Согласно верованиям этих религий, нанесение вреда живым существам отягощает карму человека, тогда как соблюдение ахимсы, напротив, выступает необходимым условием духовного совершенствования и прогресса в цепи перерождений. В XIX – XX вв. понятие

ахимсы получило развитие в религиозно-политических учениях Востока.

БАЙРАМ – два мусульманских праздника: один Большой Байрам (трёхдневный) справляется после Рамадана (поста) в конце октября и другой, Малый Байрам (двухдневный), спустя 70 дней после Большого.

БАПТИЗМ – одна из разновидностей протестантизма, возник в нач. XVII в., последовательно придерживается принципа спасения посредством личной веры, проповеди религиозной морали. Баптисты не признают икон, святых, мощей, облачения. Крещение совершается над взрослыми людьми.

БЕЙЛЬ Пьер (1647-1706 гг.) – французский философ, представитель свободомыслия и скептицизма.

БЕССМЕРТИЕ в мифологии и религии особое качество, которым обладают высшие существа – боги, а также порожденные или сотворенные однажды божеством духи и души. Бессмертие человека в большинстве религиозных учений предстает как бессмертие души – продолжение существования высшей, нематериальной сущности человека после смерти тела.

БИБЛИЯ (от греч. biblia – книга) – сборник произведений древнееврейской и раннехристианской литературы, в которых излагаются основные догматы и принципы иудаизма и христианства: христианская Библия делится на Ветхий Завет (39 книг), содержащий иудаистские сочинения, и Новый Завет (27 книг), в который входят собственно христианские книги. В целом Библия является Священным Писанием христиан, а первые 5 книг Ветхого Завета – и Священным Писанием иудаистов.

БЛАГО – в религии то, что включает в себе определенный положительный смысл.

БЛАГОДАТЬ (от греч. – дар, оказанная милость) – термин христианского богословия, означающий действие Бога в человеке. Синонимом слова благодать в христианских текстах является термин «действие», то есть проявление сокровенной природы Божества в человеке и мире. Это действие Бога как бы «вне Бога», «окрест Бога» (термины Симеона Нового Богослова). Человеку это действие Бога дается как дар (добрый, благой дар). Однако от человека требуется усилие, чтобы этот дар принять. Для этого нужно, во-первых, осознание собственной духовной нищеты да принимает нуждающийся), а во-вторых, открытость сердца перед Тем, Кто этот дар принес.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ – бескорыстное оказание помощи нуждающимся и неимущим. Существуют светская (различные общественные фонды и т.п.) и религиозная благотворительность. Основные принци-

пы религиозной благотворительности содержатся в Библии, Коране, Типитаке и др. В исламе принцип благотворительности является одним из догматов. Христианство всегда поощряло благотворительность.

БЛАЖЕННЫЙ – человек, осознавший свою духовную нищету и исполнением заповедей Божьих стяжавший блаженство, т.е. духовные богатство и благополучие, по словам Иисуса Христа (Мф. 5:3; Лк 6:20). Блаженные почитаются в православии и католицизме в разряде особых подвижников.

БОГ (от слав. – «наделяющий богатством», «дарующий благополучие») – основное религиозное представление. В современных религиях это, как правило, верховная сущность, наделенная высшим разумом, абсолютным совершенством, всемогуществом, сотворившая мир и управляющая им.

БОГОБОРЧЕСТВО – наиболее ранняя и простая форма противодействия религии, находящаяся в пределах религиозного сознания. Это протест против Бога, создавшего мир, который кажется жестоким и несправедливым.

БОГОИСКАТЕЛЬСТВО – религиозно-философское течение, которое предполагало перестроить современные формы гражданского быта и человеческого существования на основе обновленного христианства. Богоискатели выступили с критикой официального православия, развивали учение о «новом религиозном сознании», устремленном к установлению «царства Божья на земле».

БОГОМАТЕРЬ, Богородица, Пресвятая Дева Мария – мать Иисуса Христа. Богоматерь была дочерью св. Иоакима и св. Анны. На 14 году была обручена со старцем Иосифом в Назарете, где архангел Гавриил возвестил Ей благую весть – рождение от Нее Спасителя мира в Вифлееме. По святому преданию, Богоматерь после смерти была взята на небо.

БОГОРОДИЦА – Пресвятая Дева Мария, мать Иисуса Христа. В Назарете получила благую весть о рождении Спасителя мира. На Вселенском соборе в Эфесе в 431 г. Дева Мария признана Богородицей и Царицей Небес. Православие чтит Богородицу Святой и Непорочной Приснодевой.

БОГОСТРОИТЕЛЬСТВО – религиозно-философское течение в России, возникшее после событий 1905 – 1907 гг. Богостроители говорили о расцвете социалистического религиозного сознания, указывающего путь к новой жизни. Они полагали, что в религиозной форме марксистское учение будет легче усваиваться массами и эффективней выполнять свою организующую роль.

БОГОЧЕЛОВЕК – Христос как воплотивший в себе два естества: божеское и человеческое. Термин христианской традиции, характеризующий Иисуса Христа с II по VI в. В христианской церкви и в группах, существовавших вокруг нее, дискутировался вопрос о статусе Христа: кем должен быть Иисус, чтобы в Нем можно было видеть подлинного Спасителя.

БРАХМАН (от санскр.) – ключевой священный образ индийских религий и важнейшее мировоззренческое понятие индийских религиозно-философских учений. Основы религиозно-философской концепции брахмана заложены в текстах Упанишад. Здесь оформляется исходное для большинства позднейших ветвей индийского миропонимания идея брахмана как священного начала, заключающего в себе всю полноту бытия; брахман, согласно Упанишадам, – безличный абсолют, невыразимый в каких-либо позитивных характеристиках; познание брахмана возможно лишь как внерациональное постижение.

БРАХМАНЫ (от санскр. варна – вид, род, цвет) – одна из четырех – высшая каста жрецов, ученых, учителей в Древней Индии. Три другие варны: кшатрии – воины, правители, знать; вайшьи – земледельцы, скотоводы, торговцы; шудры – зависимые люди, обязанностью которых было услужение более высоким варнам.

БУДДА – просветленный истиной, умудренный. В буддизме лицо, достигшее абсолютного совершенства и способное указать другим путь к религиозному спасению. Именем Будда называют и предполагаемого основателя буддизма Сиддхартху Гаутаму Шакьямуни, жившего, видимо, в VII-VI или VI-V вв. до Р. Х. в центральной части долины реки Ганг.

БУДДИЗМ – одна из трех мировых религий, возникшая в сер. I тыс. до Р. Х. Утверждается, что буддизм возник в результате земной проповеди Будды Шакьямуни. В 1956 г. буддисты торжественно отметили 2500 лет со времени этого события. Буддизм учит, что жизнь во всех ее проявлениях есть зло, несущее страдание. Причина зла и страдания – привязанность человека к чувственному миру перерождений (сансара), все человеческие чувства, страсти, желания.

БЫТИЕ – в иудаизме и христианстве первая книга Ветхого Завета Библии. Состоит из 50 глав, повествует о начале мира и человека, о происхождении наследственного греха и включает в себе историю патриархов, начиная с Адама и до смерти Иосифа в Египте.

ВАВИЛОНСКИЙ ПЛЕН – в 597 г. до Р.Х. войска вавилонского царя Навуходоносора взяли Иерусалим, разграбили его и увели в плен иу-

дейскую знать, мастеров и ремесленников. В 586 г. до Р.Х. Навуходоносор вторично взял Иерусалим и увел в плен значительную часть населения Иудеи. Плен длился около 50 лет. В 539 г. до Р.Х. персидский царь Кир завоевал Вавилон и освободил иудеев из плена. История пленения иудеев и их освобождения описана в Ветхом Завете.

ВЕРА – в христианстве – личное доверие к Богу и его слову, обращенному к человеку (божественное откровение), включает решимость исполнять волю Бога вопреки всем сомнениям и трудностям («искушениям»); главная составная часть религии.

ВЕРА, РАЗУМ, ЗНАНИЕ – вопрос о соотношении этих понятий и их содержании остро встал в христианстве уже в период оформления теологии. Понятие «вера» было однозначно связано с верой в Иисуса Христа, Сына Божьего, и эта вера противопоставлялась человеческому разуму и знаниям. Это отразилось в высказываниях Тертуллиана, обобщенных в формуле: «Верую, ибо это нелепо». Недоступность человеческому разумению догматических истин о Христе свидетельствовала, по Тертуллиану, об их божественном, а не человеческом происхождении. В процессе развития теологии сформировалась рационалистическая линия, использовавшая разум, логическую доказательность для обоснования истин христианского учения. В философии Аквината сформулирована проблема соотношения человеческого разума, Абсолютного Божественного разума и веры, которые должны находиться в гармонии.

ВЕРОИСПОВЕДАНИЕ – принадлежность к какой-либо религии, церкви, деноминации; религиозное объединение, имеющее свое разработанное вероучение, культ и устойчивую организационную структуру.

ВЕРОТЕРПИМОСТЬ – признание права на свободу религиозного самоопределения, терпимое, уважительное отношение к представителям всех верований. Понятие веротерпимость не тождественно понятию свободы совести; веротерпимость не всегда связана с признанием терпимости к неверующим. В более узком смысле веротерпимость («религиозная терпимость») как государственный принцип означает допущение государством на своей территории наряду с господствующей религией существования религиозных меньшинств, обеспечиваемого соответствующими законами – от признания за иноверцами права на отправление культа частным образом до предоставления им всех гражданских прав.

ВЕРЮ, ЧТОБЫ ПОНИМАТЬ (от лат. *credo, ut intelligam*) – принцип Аврелия Августина, повторенный Ансельмом Кентерберийским.

ВЕТХИЙ ЗАВЕТ – собрание иудейских священных книг, рассматриваемых как священные и в христианстве. Согласно масоретской редакции, в состав Ветхого Завета включено 39 произведений, кроме того, в православную и католическую Библию входят еще 11 неканонических книг; протестанты исключают их из Ветхого Завета. Самая древняя часть Ветхого Завета датируется XII в. до Р.Х. Все книги в Ветхом Завете расположены по трем отделам: Пятикнижие – пять книг моисеевых, именуемых в иудаизме также Законом, или Торой.

ВЗАИМОКОРРЕЛИРОВАННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ – изменение каждой из взаимодействующих сторон с учетом особенностей другой стороны.

ВИТАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ (от лат. *vita* – жизнь) – потребности человека, имеющие биологический, физиологический и физический характер: пища, жилище, транспорт – все, что является средствами жизни, без учета духовной сферы жизни человека.

ВОЛЯ – способность к выбору цели действий и внутренним условиям, необходимым для ее осуществления.

ВОЛЮНТАРИЗМ (от лат. *voluntas* – воля) – социальные действия людей, игнорирующие объективные законы исторического процесса.

ВСЕЕДИНСТВО (от греч. *hen koí pan*, от лат. *Unomnia*) – единство Вселенной, в которой вещи в их внутренней связи и взаимодействии образуют единое целое. Согласно концепции всеединства, единичное не уничтожается во всеобщем, а находит в нем свое основание; благодаря этому сохраняется реальность различий во всеобщем, но в то же время обеспечивается и тождество в нем всего многообразия единичных состояний.

ВСЕЛЕНСКИЕ СОБОРЫ – собрания представителей всех поместных самостоятельных церквей; верховный авторитет по вопросам верования церковного устройства. В православной церкви признаются семь Вселенских Соборов: Никейский I, (325 г.); Константинопольский I, (381 г.); Эфесский, (431 г.); Халкедонский, (451 г.); Константинопольский II, (553 г.), и III, (680-691 гг.); Никейский II, (783-977 гг.). В католической церкви вселенскими считаются еще 13 соборов; наибольшее значение имели Констанцский, (1414-1428 гг.); Базельский, (1431 г.); Тридентский, (1545-1563 гг.), и Ватиканский (1869-1870 гг.); последний установил догмат непогрешимости папы.

ВТОРОЕ ПРИШЕСТВИЕ – сформулированное в христианском символе веры представление о будущем пришествии Иисуса Христа на землю для страшного суда над живыми и мертвыми. Оно основывается на

евангельских предсказаниях и является одним из главных элементов христианского вероучения.

ГАРМОНИЯ (от лат. *harmonia*) – соразмерность частей и различных элементов объекта при слиянии их в единое органическое целое.

ГЕДОНИЗМ (от греч. *ἡδονή* – наслаждение) – принцип обоснования моральных требований, согласно которому добро определяется как то, что приносит наслаждение и избавление от страданий, а зло – как то, что влечет за собой страдание.

ГЕЛИОЦЕНТРИЗМ – теория, согласно которой Солнце является центральным телом Солнечной системы, вокруг которого обращаются планеты.

ГЕНЕЗИС (от греч. *γένεσις* – происхождение, возникновение) – в более широком смысле – зарождение и последующий процесс развития, приведший к определенному состоянию, виду, предмету, явлению.

ГЕОЦЕНТРИЗМ – теория, указывающая на центральное положение Земли во Вселенной (например, теория Аристотеля-Птолемея).

ГЕРМЕНЕВТИКА (от лат. *ars conjecturalis* – искусство толкования) – искусство и теория истолкования. Одно из направлений в современной философии. Основано на понимании, вчувствовании в смысл, в другую индивидуальность. Предметом герменевтики выступает, прежде всего, аспект выражения, а не содержания. От имени др. греч. бога Гермес – истолкователя воли богов.

ГЕРМЕС – в греческой религии вестник олимпийских богов, покровитель пастухов, путников и торговцев, проводник душ умерших в аид. Он известен также как хитрый бог воров и обманщиков. Изображался в дорожной шляпе и крылатых сандалиях.

ГИЛОЗОИЗМ (от греч. *hyle* и *zoe* – вещество и жизнь) – философское учение об универсальной одушевленности материи. Это учение приписывает способность ощущения и мышления всем формам материи.

ГИПЕРБОЛА – выражение преувеличения, выходящего за пределы возможного или невероятного.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ – жизненно важные проблемы современного человека, непосредственно связанные с его существованием. Важнейшая из них – гуманистическая, которая является причиной остальных: экологической, сырьевой, продовольственной и т.д.

ГЛОБАЛЬНЫЙ ЭВОЛЮЦИОНИЗМ – представление о всеобщем характере эволюции во Вселенной, подтверждаемое теорией Большого

взрыва и неравновесной термодинамикой в физике, концепциями предбиологической эволюции в химии, учением о дрейфе континентов в геологии, эволюционной генетикой и биологией, а также другими теоретическими построениями.

ГНОСТИЦИЗМ – религиозно-философское течение периода поздней античности. Возник в I в. в восточной части Римской империи как синтез вавилонских, иранских, египетских, иудейских и других религиозно-мифологических представлений и культов, греческой философии и христианских идей. Общими чертами почти для всех гностических систем являются: дуализм (борьба света и тьмы, добра и зла, духа и материи), в большинстве систем преодолеваемый идеей единого духовного первоначала; учение об эманации; представление об иерархической организации бытия; идея вечности мира.

ГОЛГОФА – холм вблизи Иерусалима, на котором был распят Иисус Христос. В христианстве Голгофа становится символом мучений, страданий; по преданию на Голгофе был погребен Адам.

ГРЕХ (от греч. – промах) – категория религиозной этики. Грех есть нарушение религиозного закона, как преступление есть нарушение закона гражданского. В зависимости от того, как понимается суть религиозной жизни, в религиях разнится понимание греха как отклонения от религиозно-нравственных предписаний; грех – категория духовно-нравственной жизни человека, определяющая его нравственное падение; духовная болезнь.

ГРЕХОПАДЕНИЕ – первородный грех; по ветхозаветным преданиям – нарушение первыми людьми, Адамом и Евой, заповеди Бога, что повлекло за собой изгнание их из рая, утрату ими и их потомками богоподобия и появления в мире зла (Быт. 2:6, 8-9, 15-17; 3:1-19, 23-24).

ГРОТЕСК – чрезмерное преувеличение.

ГУМАНИЗМ (от лат. *humanus* – человеческий, человечный) – признание ценности человеческой жизни, права на свободу личности, свободное развитие и проявление ее творческих способностей, утверждение блага человека как одного из основных критериев оценки общественных отношений.

ГУМАНИЗМ РЕЛИГИОЗНЫЙ (от лат. *humanus* – человеческий, человечный) – совокупность воззрений, отводящих человеку, его правам, свободам, любви к нему особое место в системе религиозных ценностей. Права человека на жизнь, свободу выбора религии и вероисповедания, на образование (с желательным преподаванием основ религии), на труд, по-

нимаемый как служение ближним и богоугодное дело, на разрешение конфликтов ненасильственными средствами, на альтернативную воинскую службу, свободный доступ священнослужителей в места лишения свободы и к военным служащим, в больницы, приюты, дома инвалидов и престарелых, на исповедь и предсмертное религиозное утешение (у католиков и православных) относятся к числу важнейших проявлений гуманизма религиозного.

ДАО – одно из центральных понятий в истории китайской мысли, означающее путь, метод, образ жизни, всеобщий закон, абсолют и т.п. В силу своей неопределенности и неоднозначности получало материалистическую, идеалистическую и откровенно религиозную интерпретацию. Наиболее полно разработано в рамках даосизма.

ДАОСИЗМ – философское учение в Китае IV-III вв. до Р. Х., на основе которого во II в. до Р. Х. складывалась религия, получившая то же название. Принципы философии даосизма изложены в книге «Дао дэ цзин», авторство которой приписывается полуполюгендарному мыслителю древности Лао-цзы.

ДВОЙНАЯ (ДВОЙСТВЕННАЯ) ИСТИНА – сложившееся в средние века учение, по которому религиозная и философская истины могут противоречить друг другу, не уничтожаясь.

ДВОЙСТВЕННАЯ ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА – с одной стороны, человек обладает бессмертной душой, устремленной к возвышенному, к Богу, с другой, – бренным телом, низменной плотью, поэтому человек может находиться в плену собственных страстей, часто порочных.

ДЕДУКЦИЯ – способ рассуждения или метод движения знания от общего к частному, т.е. процесс логического перехода от общих посылок к заключениям о частных случаях. Дедуктивный метод может давать строгое, достоверное знание при условии истинности общих посылок (постулатов, аксиом и проч.) и соблюдении правил логического вывода. Дедукция тесно связана с противоположным по направлению методом – индукцией.

ДЕИЗМ (от лат. deus – Бог) – учение, основанное на принципах рационализма, по которым Бог есть безличная разумная первопричина мира, находящаяся вне его и не участвующая в жизни природы и человека; религиозно-философское учение, признающее Бога творцом мира, но отвергающее его участие в жизни общества и природы.

ДЕКАЛОГ – нормы поведения древних евреев, которые, согласно Ветхому Завету, были начертаны Богом Яхве на двух каменных плитах – «скрижалях завета», и переданы им Моисею на горе Синай.

ДЕМИУРГ (от греч. – творец, ремесленник, художник) – в христианском богословии под демиургом понимается Бог-творец. В современном религиоведении понятие «демиург» используется для обозначения персонафицированных образов божественного начала, созидающего мир.

ДЕМОГРАФИЯ (от греч. demos – народ и grapho – пишу; народописание) – наука о народонаселении, его структуре (половозрастной, профессиональной, региональной, этнической) и динамике (рождаемость, смертность, миграции и т.д.).

ДЕНОМИНАЦИЯ (от лат. denomination – переименование, обозначение, наделение специальным именем) – в религиоведении тип религиозной организации в христианстве. Специфической чертой деноминации является ее промежуточный характер по отношению к секте и церкви. Основные признаки деноминации: 1) сочетание черт секты и церкви; 2) численно больший, чем в секте, но меньший, чем в церкви, состав последователей; 3) постоянное членство; 4) контроль над поведением, дисциплиной и регламентация жизни прихожан; 5) приток новых членов преимущественно за счет обращения детей прихожан; 6) принцип равенства всех членов; 7) четкая организационная структура; 8) развитие внутриорганизационной бюрократии; 9) выборность на руководящие посты; 10) наличие профессиональных должностей (служители культа, администраторы, служба порядка и др.); 11) отсутствие деления на клир и мир; 12) оппозиционность к другим вероучениям и религиозным организациям, сочетающая в себе критику, компромисс и возможность диалога; 13) мотив собственного «богоизбранничества», «элитарности», «инаковости», наряду с открытостью для новых последователей; 14) незавершившийся процесс формирования вероучения (догматика, идеология, Священное Предание и др.).

ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ – десять предписаний религиозно-нравственных и этических принципов, которые по ветхозаветной традиции были переданы Богом Моисею на горе Синай, легли в основу иудаизма и христианства. Они приводятся в Ветхом Завете в двух версиях, несколько отличающихся друг от друга (Исх. 20:2-17; Втор. 5:6-21), (прил. 2).

ДЕТЕРМИНИЗМ (от лат. determine – определяю) – учение о первоначальной определяемости всех происходящих в мире процессов; лапласовский, или метафизический – крайняя форма детерминизма.

ДЖАЙНИЗМ – возник приблизительно в VI в. до Р.Х. в Индии. Основатель джайнизма – Махавира. Джайнисты полагают, что их религия – самая древняя из всех индийских религий. Джайнизм исходит из постула-

та: нет необходимости говорить о создателе или первопричине, Вселенная вечно существовала, и будет вечно существовать.

ДЗЕН-БУДДИЗМ – одно из направлений буддизма. Возник в Китае в VI в., наибольшее распространение получил в Японии. Основу дзен-буддизма составляет представление о единстве Будды и всех существ и учение о естественном «пути» – дао, который выше всех теоретических методов.

ДИАЛОГ РЕЛИГИОЗНЫХ и НЕРЕЛИГИОЗНЫХ МИРОВОЗЗРЕНИЙ – многогранный исторический процесс взаимоотношения и взаимовлияния различных мировоззрений, главной целью которого является исключение конфликтов и нарушения прав человека как между представителями разных религий, так и между верующими и неверующими. Необходимость диалога была осознана в середине XX в., когда представители религиозных и светских организаций заявили о стремлении к объединению усилий верующих и неверующих в решении глобальных проблем современности, таких, как предотвращение термоядерной войны, экологического кризиса. Диалог стал более активным между различными религиями. Наличие в современном мире значительного числа людей неверующих, представляющих различные формы нерелигиозного, секулярного мировоззрения сделало актуальной проблему диалога между ними. Диалог не предполагает отказа сторон от своих принципиальных позиций, напротив, знание этих различий позволяет избегать взаимонепонимания.

ДИСКУССИЯ (от лат. *discussio* – рассмотрение, исследование) – обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что придает обсуждению необходимую связность. Сама тема дискуссии формулируется до ее начала. В дискуссии всегда есть известные элементы компромисса. Итог такого разговора – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ (от лат. *differentia* – различие) – выделение различающих моментов по единому принципу, исходя из одной отправной точки. Она всегда проявляется одновременно с интеграцией.

ДОБРОДЕТЕЛЬ – в православном понимании – это антипод греха, духовная ценность, положительное, благоприобретенное человеком нравственное качество, отражающее здоровое состояние души, ее пробужде-

ние и очищение. Постоянная направленность воли человека на то, что с точки зрения морали есть добро, в свою очередь она сама является нравственным благом и этической ценностью. Христианство предлагает три добродетели: вера, надежда, любовь.

ДОГМАТИЗМ (от греч. *dogma* – мнение, учение, постановление) – некритический, односторонний, антиисторический тип мышления, который в восприятии, оценке, понимании реалий не учитывает специфические условия места, времени действия и опирается на произвольные, бездоказательные, предвзятые построения и конструкции. Действительно для всех сфер духовной жизни, кроме религии.

ДОГМАТЫ РЕЛИГИОЗНЫЕ – основные положения вероучения, которые должны безоговорочно приниматься на веру последователями данной религии и являются вечными и неизменными. Всякое сомнение в истинности догматов определяется церковью как ересь и жестоко преследуется. Например, в христианстве – это догмат о троице, о непорочном зачатии девы Марии, о «Божественном откровении» и т.д. Всего в христианстве 12 догматов; истины, основанные на Откровении и формулируемые церковью в катехизисе.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА БЫТИЯ БОГА – система аргументов в теологии и религиозной философии, которая используется для логического обоснования существования Бога и следующей из этого необходимости религиозной веры. Самые распространенные доказательства бытия Бога следующие: 1) онтологическое доказательство. Оно было сформулировано схоластом Ансельмом Кентерберийским, пытавшимся рационально обосновать христианские догматы на основе средневекового реализма. В онтологическом доказательстве существование Бога выводится из наличия представления о Нем как о высшем совершенстве; 2) космологическое доказательство. Согласно ему, всякое движение и всякое начало в мире имеет свою внешнюю причину. Следовательно, должна существовать первопричина, или перводвигатель, которым может быть только Бог; 3) телеологическое, или физико-теологическое, доказательство. Оно выводит бытие Бога из наличия в мире абсолютной целесообразности, которая свидетельствует о существовании высшего разума премудрого архитектора; 4) нравственное доказательство. Оно заключается в том, что признается наличие всеобщего, абсолютного, вечного нравственного закона, обусловленного проявлением Божественного начала в мире. Томистские доказательства являются вариациями выше приведенных доказательств.

ДУАЛИЗМ (от лат. dualis – двойственный) – философское учение, исходящее из признания равноправности и несводимости друг к другу двух основных начал универсума – материального и духовного.

ДУХОВЕНСТВО – профессиональные служители культа (священнослужители), рассматриваемые церковью в качестве посредников между Богом и людьми. В православии делится на белое и черное (монашество), последнее как бы отгораживается от светской жизни, полностью посвящая себя служению Богу, принимая обет безбрачия. Белое не берет на себя столь строгие обеты. В католицизме все священнослужители дают обет безбрачия (целибат). В некоторых религиях высшие церковные иерархии считаются заместителями Бога на земле (в католицизме – Папа Римский, в ламаизме далай-лама).

ДУХ СВЯТОЙ – третий член христианской божественной троицы, следующий по иерархии за Богом-отцом и Богом-сыном.

ДУША – понятие, выражающее исторически изменяющиеся воззрения на психическую жизнь человека, его внутренний мир; в христианском понимании душа является персональной и бессмертной.

ДЬЯВОЛ (от греч. – διάβολος – клеветник, сатана; др.-евр. satan – противодействующий, противник) – в иудаизме и христианстве, позднее и в исламе – главный противник Бога, враг человеческого рода, повелитель злых сил. Сатана выступает одним из падших ангелов. В Новом Завете дьявол находится в открытом антагонизме к Богу.

ЕВАНГЕЛИЕ – благая весть. Ранние христианские сказания о земной жизни Иисуса Христа и его учения. Из 30 известных евангелий лишь четыре включены в Новый Завет как «богодухновенные»: от Матфея, Марка, Луки, Иоанна, остальные объявлены подложными. Евангелия были написаны на греческом языке.

ЕВГЕНИКА (от греч. eugenes – породистый) – учение о целях, средствах, путях и условиях достижения высшего качества наследственности человека.

ЕВХАРИСТИЯ – благодарение – одно из важнейших таинств, на котором освящается хлеб и вино в алтаре; причащение – одно из семи христианских таинств.

ЕПИТИМИЯ – исполнение исповедавшимся, по назначению духовника, тех или иных дел благочестия (молитва, пост и т.п.), получило в католической церкви значение нравственно-исправительной меры; по русским законам также назначается как наказание за некоторые преступления, например, вероотступничество, прелюбодеяние и др.

ЕРЕСИ (от. греч. αἵρεσις – выбор, избранный образ жизни или мыслей) – сознательное отступление от господствующего вероучения, противостоящие официально признанной религиозной организации. Понятие «ереси» употребляется относительно течений в христианстве, но иногда и в других религиях (исламе и иудаизме).

ЖИЗНЬ (от лат. vita – жизнь) – материя, качественно более высокая, чем физическая и химическая формы, но включающая их в «снятом» виде. Высшая абсолютная ценность, реализуется в индивидуальных биологических организмах и их совокупностях (популяциях, видах и т.п.). Каждый организм является открытой самоорганизующейся системой, для которой характерно наличие процессов обмена веществ, роста, развития и размножения.

ЖРЕЧЕСКИЙ КОДЕКС – один из источников Ветхого Завета, написанный в период Вавилонского плена или сразу же после него. В дальнейшем он был скомпонован с другими источниками (Яхвист, Элохист, Второзаконие), а результат этого сложного синтеза был обнародован в 444 г. до Р.Х. в виде Пятикнижия.

ЗАБЛУЖДЕНИЕ – представление, мысль или ход мысли, относительно которых хотя и существует уверенность, что они правильные, тем не менее они не соответствуют истине, фактическим обстоятельствам, предмету или противоречат логическим законам. В отличие от лжи, оно не преднамеренно.

ЗАКОН – необходимая, существенная, повторяющаяся, устойчивая связь между явлениями, предметами или их свойствами. Вскрываемые наукой законы природы представляют собой объективные характеристики изучаемой реальности. В то же время формулировки законов выражают достигнутый на настоящий момент уровень знаний.

ЗАПОВЕДИ – формы прямого выражения воли Бога в монотеистических религиях. Это «поручение», которое получают люди от Бога, вступая с Ним в отношения Завета, т.е. договора, союза. Кроме того, Христос излагает, так называемые, заповеди блаженства. В отличии от заповедей Моисея они характеризуют не образ внешнего поведения человека, а его внутреннее состояние. «Блаженны нищие духом, плачущие, кроткие, алчущие и жаждущие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду» (Мф. 5: 3-11). 10 заповедей содержатся в Ветхом Завете – это нормы поведения, переданные Богом Моисею на горе Синай (см. прил. 2).

ЗЛО – противоположность добра; от понимания зла зависит также и определение понятия добра; то, что воспринимается как препятствующее жизни, уничтожающее ее или обеспечивающее некоторую ценность, то, что вызывает дисгармонию.

ИДЕАЛИЗАЦИЯ – процесс мыслительного конструирования представлений и понятий об объектах, не существующих и не могущих существовать в действительности, но сохраняющих некоторые черты реальных объектов. Мы отвлекаемся от многих свойств и сохраняем лишь то, что нас интересует, при этом вводим в содержание образуемых понятий такие признаки, которые в принципе не могут принадлежать реальным объектам. Так возникают идеальные объекты, например «идеальный газ», «абсолютно прямая линия», «инерция», «математическая точка» и др.

ИДОЛОПОКЛОНСТВО – термин, означающий верования и культовые действия приверженцев политеистических религий, объектами поклонения в которых являются материальные предметы (идолы), изображающие или «вмещающие» в себя богов.

ИИСУС ХРИСТОС (от др.-евр. *jehsua* – спасение и греч. *χριστός* – помазанник) – спаситель, посланник, мессия; основатель и центральный образ христианства, второе лицо христианской Троицы, Бог-сын. Вера в Иисуса Христа отличает христианство от иудаизма, в недрах которого оно возникло. Жизнь и учение Иисуса Христа изложены в Новом Завете Библии. В большинстве религиозных конфессий считается богочеловеком, т. е. соединяет в себе два начала – божественное и человеческое.

ИКОНА (от греч. *εἰκὼν* – образ) – священное изображение в православии, католицизме. Икона представляет Христа, святых, ангелов, те или иные события библейской или церковной истории. Согласно традиции, отношение христианина к иконе – это отношение почитания, но не поклонения. Глазами взирая на образ, умом молящийся восходит к Первообразу.

ИКОНОБОРЧЕСТВО (от греч. *εἰκὼν* – образ) – религиозное движение против иконопочитания. Иконоборчество отвергало христианское учение о возможности мистического обращения к миру Божественному через религиозные изображения (иконы), подрывая тем самым, с точки зрения иконопочитателей, учение о вочеловечивании Бога, о единстве двух природ Христа. На VII Вселенском – II Никейском – соборе в 787 году культ икон был восстановлен.

ИНДИВИД (от лат. *individuum* – неделимый) – единичный представитель человеческого рода, отдельно взятый человек безотносительно к его реальным антропологическим и социальным особенностям. Родившийся ребенок – индивид, но он еще не есть человеческая индивидуальность (см. также человек, личность).

ИНДИФФЕРЕНТИЗМ (от лат. *indifferens* – равнодушный) – это одна из форм свободомыслия в отношении религии, которая предполагает безразличие, равнодушие к религии в смысле ее игнорирования при решении практических или мировоззренческих проблем и создает предпосылки для критического осмысления и анализа религии.

ИНДУКЦИЯ – способ рассуждения или метод получения знания, при котором общий вывод делается на основе обобщения частных посылок. Индукция может быть полной и неполной. Полная индукция возможна тогда, когда посылки охватывают все явления того или иного класса. Однако такие случаи довольно редки. Невозможность учесть все явления данного класса заставляет использовать неполную индукцию, конечные выводы которой не имеют строго однозначного характера.

ИНДУЛЬГЕНЦИЯ (от лат.) – в католической церкви разрешение от наложенной церковью епитимии, отпущение грехов. Индульгенция давалась первоначально при раскаянии, проявляющегося в добрых делах (пост, милостыня, паломничество). Позже индульгенции стали раздавать за денежные пожертвования в отпущение прошлых и будущих грехов.

ИНИЦИАЦИИ (от лат. *initiare* – посвящать, вводить в культовые таинства) – посвятительные обряды у первобытных людей, цель которых передать общеплеменные ценности и нормы жизни поколению, достигшему социального совершеннолетия. Инициации были тесно связаны с возрастным и половым разделением труда.

ИНКВИЗИЦИЯ (от лат. *inquisitio* – судебное следствие) – духовный суд католической церкви для розыска и искоренения еретиков и неверующих.

ИНТЕГРАЦИЯ (от лат. *integer* – полный, цельный, ненарушаемый) – процесс, или действие, имеющий своим результатом целостность; объединение, соединение, восстановление единства.

ИНТЕЛЛЕКТ (от лат. *intellectus* – познание, понимание, рассудок) – способность мышления, рационального познания, в отличие от таких, например, душевных способностей, как чувство, воля, интуиция, воображение и т.п.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗМ – представляет интеллект – хотя и критическому, но слепому по отношению к себе – управление действиями и по-

ступками. В теории познания интеллектуализм защищает рационализм, в этике – возможность научить добродетелям, в педагогике отдает предпочтение образованию умственному перед нравственным.

ИНТЕЛЛИГЕНТ (от лат. *intellects* – познание, понимание, рассудок) – в отличие от интеллектуала обладает в большей степени такими, например, душевными способностями, как чувство, воля, интуиция, воображение, личностная значимость, мировоззренческая направленность и т.п.

ИНТУИЦИЯ (от лат. *intueri* – пристально смотреть) – способность постижения истины путем прямого ее усмотрения, без обоснования с помощью последовательного, развернутого процесса доказательств, представленных в логической форме (здесь имеется в виду интеллектуальная интуиция). Одним из важнейших свойств интуиции является ее непосредственность. Для нее также характерны внезапность и неосознанность (в смысле четкого представления всех звеньев, приведших к открытию).

ИОВ – первый Патриарх Московский и всея Руси с 1589 по 1605 гг.

ИОНА – митрополит Московский и всея Руси (1448 – 1465 гг.). За святость жизни епископ Иона был избран в 1436 году митрополитом Московским и должен был отправиться по обычаю того времени в Константинополь для утверждения патриархом. Но патриарх уже посвятил в митрополиты болгарина Исидора, который был и отправлен на Флорентийский собор (1438 г.) и от лица Русской церкви заключил унию с Римом. За этот поступок Исидор был низложен русскими архиереями, и в 1448 году в Москве Иону возвели на митрополичий престол, с его посвящением русская церковь считается автокефальной, имеющей своего представителя поместной церкви.

ИПОСТАСЬ (от греч. *υποστασις* – подставка, основание – в пер. сущность) – термин античной философии, заимствованный у Аристотеля христианскими богословами и переработанный ими для формулирования учения о троичности Бога.

ИРРАЦИОНАЛИЗМ (от лат. *irrationalis* – неразумный) – обозначение философии, ограничивающей или отрицающей возможности разума в познании действительности.

ИСИХАЗМ (от греч. *hesychia* – покой, безмолвие, отрешенность) – мистическое течение в Византии. В широком смысле учение о пути к единению человека с Богом через «очищение сердца» слезами и самососредоточение.

ИСЛАМ (от араб. – предавание себя Аллаху, покорность) – одна из трех, наряду с буддизмом и христианством, мировых религий. Возник

в VII в. в Западной Аравии. Вероучение изложено в Коране, содержание которого, по преданию, было сообщено в соответствии с божественной волей пророку Мухаммеду.

ИСПОВЕДЬ, ПОКАЯНИЕ – христианское таинство, которое, по мнению верующих, состоит в том, что человек, «открыв грехи священнику, получает от него прощение невидимо от самого Господа».

ИСТИНА – адекватное, подтвержденное практикой, отражение предметов и явлений действительности.

ИУДАИЗМ – религия, распространенная главным образом среди евреев. Признание единого бога Яхве и «богоизбранности» еврейского народа, вера в небесного избавителя (Мессию), святость Ветхого Завета и Талмуда составляют основные догматы иудаизма. Священное Писание иудеев – Пятикнижие Моисеево (Тора).

ЙОГА (от санскр. – соединение) – индийское религиозно-философское учение (ок. I в. до Р.Х. или от Р.Х.). Разделяя основные положения индуизма, йога считает главным на пути слияния индивидуальной души с божеством систему упражнений, ведущих к состоянию мистического экстаза и полного транса, в котором исчезает реальный окружающий мир. Низшая ступень йоги – хатха-йога – физические приёмы, направленные на такое овладение телом, которое даёт возможность перейти к раджа-йоге – системе психических упражнений, ведущих к полному отрыву от реальной действительности.

КАРМА – деяние, возмездие; важнейшее понятие в учении буддизма о переселении душ (перерождении, перевоплощении) – мистическая сила, формирующая новое рождение. В соответствии с учением о карме совокупность деяний человека в предшествующих и данном перерождении автоматически определяет его настоящую судьбу и формы его будущих перерождений. При этом считается, что сами деяния предопределены законом кармы, в буддизме определяется следованием или неследованием моральным требованиям, вступлением на путь спасения, указанный Буддой.

КАТЕГОРИИ (от греч. *kategoria* – высказывание, свидетельство) – большая заслуга в разработке философских категорий принадлежит Аристотелю. Уже для него проблема категории выступила как проблема соотнесения содержания высказываний о некотором существе самим этим сущим.

КАТЕГОРИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ КАНТА (от слов «император» – повелитель и «категорический» – абсолютный, в целом – абсолютное повеление). Кант стремился строго отделить сознание нравственного

долга от чувственной эмпирической склонности к выполнению нравственного поступка. Если же действие соответствует нравственному закону, но мотивом его совершения выступает не он сам, а какая-то чувственная склонность, то оно не морально, а только легально (санкционированное, одобренное, разрешенное обществом и государством).

КАТОЛИЦИЗМ (от греч. *katholikos* – вселенский, всеобщий) – одно из трех направлений христианства, наряду с православием и протестантизмом. Окончательное разделение христианской церкви на восточную (православную) и западную (католическую) произошло в 1054 г., фактически же оно совершилось намного раньше в связи с расколом Римской империи и различиями в исторических судьбах Запада и Востока. Имеет ряд особенностей в вероучении, догматах и культуре. Католическая церковь строго централизована, имеет единый всемирный центр (Ватикан), единого главу – Папу Римского. В католицизме Папа считается заместителем Иисуса Христа на Земле, непогрешимым в делах веры и нравственности.

КЛЕРИКАЛИЗМ (от позднелат. *clericalis* – церковный) – религиозное направление, ставящее целью усиление влияния церкви (главным образом католической) и духовенства в политической и культурной жизни страны.

КОНВЕНЦИОНАЛИЗМ (от лат. *conventio* – договор, соглашение) – концепция, согласно которой научные понятия и теоретические построения являются в основе своей продуктами соглашения между учеными.

КОНТРЕФОРМАЦИЯ (от лат. *contra* – против, *reformatio* – преобразование, преображение, исправление) – термин, введенный протестантскими историками в XVIII в. и принятый исторической наукой для обозначения католической реакции на распространение протестантизма в ряде стран Европы, а также мер, принятых церковью для рекатолизации протестантских областей. Контрреформация ставила целью восстановление утраченных католицизмом позиций.

КОНФЕССИЯ (от лат. *confessio* – признание, исповедание) – вероисповедание, принадлежность к какой-либо религии или религиозному объединению, имеющему свое вероучение, культ, организацию.

КОНФОРМИЗМ (от лат. *conformism* – подобный, сообразный) – приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей, стремление поступить «как все».

КОНЦЕПТУАЛИЗМ – направление схоластической философии; представители – Абельяр и др. В споре об универсалиях концептуалисты,

как и номиналисты, отвергая учение реализма, отрицали реальное существование общего не зависимо от отдельных вещей, но в отличие от номиналистов, признавали существование в уме общих понятий, концептов как особой формы познания действительности.

КОНЦЕПЦИЯ (от лат. *conceptio* – понимание, система) – определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений; система взглядов, объясняющих их.

КОРАН (араб. кур'ан, бук. – чтение) – в исламе священная книга мусульман, которая по традиции является «богодуховенной», т.е. продиктованной самим Аллахом, а следовательно, содержит вечные истины, обязательные для всех верующих. По мусульманским преданиям подлинник Корана хранится под престолом Аллаха. Написан Коран на арабском языке и состоит из 114 сур (глав). В них отражены мусульманские представления о мироздании, предписания, касающиеся поведения верующих, общественных и семейных отношений, мифы и сказания. В Коране множество параллелей с Библией, в нем встречаются как ветхозаветные, так и новозаветные персонажи.

КОСМОЦЕНТРИЗМ – господствующее направление в античном мировоззрении. Космос воспринимается как нечто целое, стройное начало (в противоположность хаосу) всего сущего, как нечто оживотворенное и одухотворенное. Человек воспринимается как микрокосм, т.е. частичка и аналогия Космоса, качественно не отличная от других его составных частей. Познание Космоса достаточно и отдельно, специально познавать человека нет необходимости.

КРЕАЦИОНИЗМ (от лат. *creatio* – создание) – религиозная концепция, в соответствии с которой все сущее появилось в результате божественного творения.

КРЕСТ – христианский символ и предмет культа во многих религиях, нередко функционирующий как символ высших сакральных ценностей. Форма креста сложилась еще в далекой древности: буддисты украшали крестами «отпечатки ног Будды» и изображали кресты в своих амулетах; христианство также восприняло символ креста и связало его с распятием на кресте Иисуса Христа. Крест как священный символ признается православием, католицизмом, лютеранством.

КРЕЩЕНИЕ – одно из 7 христианских таинств, которые знаменуют принятие человека в лоно церкви. По ее учению, в результате крещения «человек умирает для жизни плотской, греховной и возрождается в жизнь

духовную, святую». Ритуал крещения состоит либо в погружении новорожденных в наполненную водой купель (в православии), либо в окроплении их водой (в католицизме). В протестантских церквях, как правило, крестят уже совершеннолетних.

КРЕЩЕНИЕ РУСИ — введение христианства в качестве государственной религии Киевской Руси в X – XI вв. Христианская традиция связывает первую проповедь христианства в славянских землях с миссией апостола Андрея (I в. от Р.Х.). Значительную роль в распространении христианства среди славян сыграло создание славянской письменности монахами из Константинополя братьями Кириллом и Мефодием во второй половине IX в. от Р.Х.

КРИШНА (от санскр. — черный, темный, темно-синий) — один из главных богов в индуизме, почитается так же как аватара Вишну. Цвет тела — темный и сравнивается с цветом дождевой тучи, несущей освобождение от жары. Образ Кришны является центральным в кришнаизме — одном из направлений индуизма. В мифологии джайнов и буддистов Кришна — фигура отрицательная (у буддистов — глава черных демонов, враг Будды). В «Махабхарате» Кришна действует как воитель и политик, мудрый, мужественный, но порой вероломный в отношении к своим врагам. В «Бхагавадгите» Кришна — колесничий Арджуны (одного из героев «Махабхараты») — перед битвой на Курукшетре являет ему себя как высшее божество (Вишну).

КУЛЬТ ЛИЧНОСТИ — слепое преклонение перед авторитетом какого-либо деятеля, чрезмерное преувеличение его действительных заслуг, фетишизация исторической личности.

КУЛЬТ РЕЛИГИОЗНЫЙ (от лат. cultus — возделывание, уход, почитание, поклонение) — главный вид религиозной деятельности. Его содержание, значение и символика задаются соответствующими представлениями, идеями, догмами, изложенными в воспроизводимом в ходе действия культовом тексте.

КУЛЬТУРА (от лат. cultura — возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание) — специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленной в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе.

КЪЕРКЕГОР Сёрен (1831 – 1855 гг.) — датский религиозный философ, предшественник экзистенциализма, от «экзистенция» — существование.

ЛАМА – учитель-наставник в тибетской, монгольской, бурятской, калмыцкой, тувинской разновидностях буддизма. Отсюда происходит их общее название – ламаизм.

ЛАО-ЦЗЫ – древнекитайский философ, живший, согласно преданию, одновременно с Конфуцием (VI – V вв. до Р.Х.). Ему приписывается философский трактат «Дао дэ цзин», который является каноническим сочинением даосизма.

ЛЕВИ-БРЮЛЬ Люсьен (1857 – 1939 гг.) – французский философ, социолог и этнограф. Основные религиоведческие работы: «Первобытное мышление» (1922 г.), «Сверхъестественное в первобытном мышлении» (1931 г.), «Мистический опыт и символы первобытных людей» (1933 г.).

ЛЕГАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – по Канту, если действие соответствует нравственному закону, но мотивом его совершения выступает не он сам, а какая-либо чувственная склонность, то такое действие не морально, а только легально, одобряемое обществом и государством.

ЛИТУРГИЯ – главное христианское богослужение, в ходе которого совершается таинство причащения, или евхаристии. В католицизме оно называется мессой.

ЛОГОС – термин древнегреческой философии, введенный Гераклитом и обозначающий слово, смысл. Сохраняется в религиозной философии как одна из ипостасей Божественной Троицы.

ЛОЖЬ – заявление, рассчитанное на обман, когда говорящий умалчивает или искажает то, что он знает о рассматриваемом положении вещей, либо когда он знает нечто другое.

ЛЮТЕР Мартин (1483 – 1912 гг.) – видный деятель Реформации (XVI в.), основатель протестантизма. Оказал большое влияние на все сферы духовной жизни Германии. Лютеровский перевод Библии сыграл важную роль в формировании общенационального немецкого языка.

ЛЮТЕРАНСТВО – одно из главных течений в протестантизме, возникшее в XVI в. в Германии. Основы вероучения, культа и организации были заложены М. Лютером и Ф. Меланхтоном. Они сформулированы в «Книге согласия» (1580 г.).

МАГИЯ (от греч. *magia* – колдовство, волшебство) – обряды, связанные с верой в сверхъестественную способность человека воздействовать на других людей и окружающую действительность.

МАХАЯНА (широкий путь спасения) – одно из главных направлений буддизма, сформировавшееся и получившее распространение в I в. Сторон-

ники этого направления не считают монашескую жизнь единственным путем спасения. Спаситься может не только монах, но и любой мирянин, соблюдающий обеты духовного совершенства, возносящий молитвы, творящий заклинания, прибегающий к помощи монахов и одаривающий их.

МЕДИТАЦИЯ (от лат. *meditation* – дословно «размышление») – психическая активность личности, целью которой является достижение углубленной сосредоточенности сознания на определенной идее. Медитация широко применяется в разных религиях как способ отвлечения человека от эмпирического мира и «приобщения» его к миру сверхъестественному.

МЕККА – святой город в Саудовской Аравии, место паломничества мусульман. В Мекке находится Кааба со святым «черным камнем». Мусульмане всего мира пять раз в день обращаются лицом в сторону Мекки во время молитвы.

МЕЛАНХТОН Филипп (1497 – 1560 гг.) – немецкий богослов, сподвижник М. Лютера, главный идеолог Реформации в Германии, составитель «Аугсбургского вероисповедания» (1530 г.) – основ лютеранского учения.

МЕНТАЛИТЕТ – определенный образ мышления, совокупность духовных установок и ценностных ориентиров.

МЕРКАНТИЛИЗМ – последователи меркантилизма видели богатство народа исключительно в деньгах, накопление которых и должно было составлять задачу правительственных мероприятий; торговый дух, стремление к наживе.

МЕССИЯ (от др.-евр. «машиах» – помазанник) – в иудаизме мессией первоначально именовался царь, подвергавшийся при интронизации церемонии помазания. Затем в пророческих книгах оформляется учение о мессии как грядущем избавителе евреев от иноземного гнета. В христианстве происходит дальнейшее переосмысление образа мессии. Приход мессии (Иисуса Христа) означает уже спасение всего человечества и установление справедливого миропорядка.

МЕТЕМПСИХОЗ (от греч. *μετεμψυχωσις* – переодушевление) – один из поздних греческих терминов, обозначающий переселение душ, «облачение» души в тело. Учение о метемпсихозе способствовало устранению кровавых жертвоприношений, отказу от кровопролития и внедрению вегетарианства. Наиболее полно разработано в брахманизме и иудаизме. Учение этих религий о переселении душ связано с понятиями сансары и кармы.

МЕТАФИЗИКА (от греч. meta ta physika – то, что за физическим) – название сочинений Аристотеля, в которых рассматривается то, что познаваемо нами только после природы (потому что лежит «позади» нее), но само по себе является первым; поэтому метафизику называют также «первофилософией» со времени поздней античности и средних веков.

МЕТОД (от греч. methodos – путь исследования или познания, прослеживания) – способ достижения определенной цели, совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения действительности.

МЕЧЕТЬ (от араб. – место поклонения) – культовое здание в исламе, предназначенное для призыва к молитве и лучшего обзора издали верующими глашатая – муэдзина. Три мечети считаются главными: мечеть аль-Харам (Кааба) в Мекке, мечеть Пророка в Медине, мечеть аль-Акса в Иерусалиме.

МЕХАНИЦИЗМ – метафизический принцип, объясняющий развитие природы, человека и общества законами механической формы движения материи.

МИРОВОЗЗРЕНИЕ – система взглядов на мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации. Мироззрение – это далеко не все взгляды и представления об окружающем мире, а только их предельное обобщение.

Основной вопрос мироззрения – это вопрос о взаимоотношении человека и окружающего мира. Его первая сторона: кто кого определяет существенным образом, в конечном счете, человек – мир или мир – человека? Существуют три исторических типа мироззрения: мифология, религия, философия.

МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ – термин, который применяется по отношению к буддизму, христианству и исламу.

МИСТИКА (от греч. mystikos – таинственный) – религиозная практика, имеющая целью переживание в экстазе непосредственно «единения» с Богом, а также совокупность теологических и философских доктрин, осмысляющих эту практику.

МИФ (от греч. mythos – сказание, предание) – характерное для первобытного сознания синкретическое отражение действительности в виде чувственно-конкретных персонификаций и одушевленных существ, кото-

рые мыслятся вполне реальными; продукт устного народного творчества, коллективной народной фантазии.

МИФОЛОГИЯ (от греч. *mythos* – повествование, сказание и *logos* – учение, слово) – возникающее на ранних этапах истории повествование, фантастические образы которого (боги, легендарные герои, события и т.п.) были попыткой обобщить и объяснить различные явления природы и общества. В мифологии нашли выражение многие стороны мировоззрения древнего общества. Поскольку в ней имеются представления о сверхъестественном, она содержит элементы религии. В мифологии также проявлялись нравственные взгляды и эстетическое отношение человека к действительности. Первый по хронологии исторический тип мировоззрения.

МОИСЕЙ (Моше, Муса, Моис) – в иудаизме, христианстве и исламе – пророк. Согласно библейскому сказанию, Моисей вывел евреев из Египта, где они находились в рабстве у фараона. Моисей среди пророков и посланников занимает особое положение. Он выступает как законодатель на горе Синай в Аравии, от Бога Яхве получает 10 заповедей. Моисею приписывают авторство «Пятикнижия» – первых 5 книг Ветхого Завета Библии: Бытие, Исход, Левит, Числа, Второзаконие.

МОЛИТВА – существенный элемент культа развитых религий, форма религиозного общения, выраженного во внутренней или звучащей речи, а также в мимике и пантомимике, обращение к существам, в которые верят (духам, богам, Богу, Богородице, святым и др.). Молитва связана с верой в способность слова повлиять на эти существа в желаемом направлении. Представление о действенности Молитва отражает силу слова, языка, речи как средств общения, внушения, самовнушения, воздействия на сознание и поведение людей. Молитва сопровождается действиями (коленипреклонение, поклоны, воздеяния рук, крестное знамение, закрывание глаз и др.), носящими символический характер и выражающими религиозные значения и смыслы (прил. 3).

МОНАШЕСТВО (от греч. *μοναχος* – один, одинокий, живущий уединенно) – группа последователей той или иной религии, принципом жизни и деятельности которых является обособление от мира. Институт монашества имеется в буддизме, христианстве (католицизм и православие), исламе и других религиях. Основным идейным принципом монашества является представление о двух образцах святости: один – обязательный для всех, другой – добровольный, доступный лишь особо «одаренным» в религиозном смысле лицам.

МОНОТЕИЗМ (от греч. *μονος* – один, *θεος* – бог, единобожие) – религиозные представления и учение о едином Боге (противоположное – политеизм, многобожие).

МОНИЗМ (от греч. *μονος* – один, единственный) – мировоззренческая позиция, исходящая, в противоположность плюрализму, из какого-то одного начала: духовного или материального.

МУЛЛА (от араб. *маула* – владыка, повелитель, господин) – служитель культа в исламе, обычно выбираемый верующими из своей среды. «Кандидат» в муллы должен обладать знанием содержания и порядка отправления культа.

МУХАММЕД (Мухаммад, Магомет, Мамед, Махмет) (ок. 570 – 632 гг.) – арабский религиозный деятель, основатель ислама и первой общины мусульман; первый проповедник ислама, почитаемый мусульманами как великий пророк, посланник Аллаха, передавший своим последователям текст священной книги – Корана. «Нет бога, кроме Аллаха и Мухаммед – посланник Аллаха» – провозглашается в исламе в качестве основной заповеди.

МЫШЛЕНИЕ – внутреннее, активное стремление овладеть своими собственными представлениями, понятиями, побуждениями чувств и воли, воспоминаниями, ожиданиями и т.д. с той целью, чтобы получить необходимую для овладения ситуацией директиву.

НАГОРНАЯ ПРОПОВЕДЬ – согласно христианской традиции, проповедь, произнесенная Иисусом Христом апостолам, в которой изложены основные нормы христианской морали (Мф. 5–7; Лк. 6). Центральная часть нагорной проповеди – «заповеди блаженства», которые определяют обязанности христианина и соответствующее вознаграждение за их прилежное исполнение.

НАМАЗ – в исламе ежедневная пятикратная молитва, обращенная к Богу. Намаз включает в себя чтение сур (глав Корана) и произнесение молитвенных формул, сопровождаемых поклонами, простираaniem ниц и другими действиями.

НАТУРАЛИЗМ (от лат. *natura* – природа) – сторонники этого направления не признают ничего сверхъестественного и основываются только на естественнонаучных знаниях.

НАТУРИЗМ – теория, объясняющая происхождение религии из непонимания человеком явлений природы, особенно астральных и метеорологических.

НАУКА – способ деятельности, собственно теоретическое знание, дисциплинарно оформленное как социальный институт, то есть организа-

ционно оформленная система взаимосвязей между её членами, разделяющими соответствующую систему ценностей и оценок. Сфера исследовательской деятельности, направленная на производство новых знаний о природе и человеке.

НАУКА и РЕЛИГИЯ – в процессе своего формирования научные знания долгое время развивались в рамках мифологии и религии, а также в магических и шире оккультных учениях. Однако сложное переплетение магических и протонаучных представлений обнаруживало начала иного подхода к природе, чем религия.

НЕОБХОДИМОСТЬ и СЛУЧАЙНОСТЬ – философские категории, отражающие оба вида объективных связей. Необходимость вытекает из внутренней сущности явлений и обозначает их закон, порядок, структуру. Случайность имеет свое основание не в сущности явлений, а в воздействии на данное явление других явлений, и есть то, что может быть и может не быть, может произойти так или иначе.

НЕОТОМИЗМ (от лат. neo – новый и Thomas – Фома) – философия католицизма; современный этап в развитии учения Фомы Аквинского.

НИГИЛИЗМ (от лат. nihil – ничто) – позиция абсолютного отрицания. Теоретико-познавательный нигилизм отрицает самую возможность познания истины. Этический нигилизм отвергает ценность и принятые нормы поведения. Зачастую он представляет собой лишь крайний скептицизм, реакцию против догматизма. Нигилизм получает особое распространение в кризисные эпохи общественно-исторического развития.

НИРВАНА – угасание, успокоение. В буддизме – конечная цель спасения, достигается по учению буддистов личными усилиями верующего, направленными на освобождение от всех земных чувств, страстей и привязанностей. По теории буддизма, о нирване нельзя сказать ничего определенного, кроме того, что это состояние свободы, покоя и блаженства (хотя все эти слова неадекватны для описания нирваны).

НОВЫЙ ЗАВЕТ – часть Библии, собрание священных книг христиан. Название «Новый Завет» возникло как противопоставление иудаистскому Ветхому (старому) Завету (договору), заключенному Богом с людьми через Моисея, в то время как Новый Завет заключен через Иисуса Христа. Новый Завет состоит из 27 книг: 4 евангелий (от Матфея, Марка, Луки и Иоанна), рассказывающих о земной жизни Христа, его страданиях, смерти и воскресении, о его чудотворениях и поучениях; «деяний апостолов», повествующих о распространении христианства; 21 послания, которые

приписываются первым апостолам, «Откровения Иоанна» (Апокалипсис), рисующего картины «конца мира» и Страшного суда.

НОМИНАЛИЗМ (от лат. *nominialis* – относящийся к именам, именной) – одно из основных философских направлений в решении проблемы универсалий. Согласно номинализму, предметный мир вне мышления и сознания – это всецело эмпирический мир; имя, наименование (от лат. *nomen* – имя, наименование).

ОККУЛЬТИЗМ (от лат. *okkultus* – тайный, сокровенный) – термин, обозначающий учение, которое признает существование в мире сверхъестественных, недоступных научному исследованию феноменов и сил.

ОТКРОВЕНИЕ – фундаментальное понятие теологии, выражающее сверхчувственное познание сверхъестественной реальности в акте мистического озарения. В религии откровение выступает главным образом в виде Священного Писания (Библия – в христианстве, Коран – в исламе и т.д.).

ПАНТЕИЗМ (от греч. *πάν* – всё и *θεός* – бог) – философское учение, максимально сближающее понятия «Бог» и «природа» с тенденцией к их отождествлению.

ПАПА РИМСКИЙ – глава католической церкви и верховный правитель (монарх) государства-города Ватикан. Полный титул Папы: епископ Рима, наместник Иисуса Христа, преемник князя апостолов, верховный понтифик вселенской церкви, патриарх Запада, примас Италии, архиепископ и митрополит Римской провинции, монарх государства-города Ватикан, раб рабов божьих. Избирается конклавом пожизненно. В официальном списке римских пап, издаваемом Ватиканом, числится 263 папы. В настоящее время Папой Римским является Бенедикт XVI.

ПАРАДОКС (от греч. *παράδοξος* – неожиданный, странный) – тоже, что противоречие; парадоксальными принято называть любые неожиданные высказывания, особенно если неожиданность их смысла выражена в остроумной форме; сочетание неожиданных и резких контрастов, доходящих до противоположности.

ПАРТИЦИПАЦИЯ (от лат. *participation* – причастность, соучастие) – общий термин, обозначающий философско-религиозное понятие, согласно которому природа одного бытия, в том числе и человека, может тем или иным образом определять сущность и черты другого бытия. Таким образом, достигается «соучастие» одного бытия в другом. Согласно христианской теологии душа participates с телом человека, сообщает телу participation. Коль скоро все бытия имеют единый абсолютный источник и

тем самым партиципируют с Богом, то партиципация в конечном итоге обусловливает единство всех бытий в Боге. В религиозной антропологии партиципация выражает форму глубоко личных отношений Бога и человека.

ПАТРИАРШЕСТВО (от греч. – семья и начальник). Патриарх – высший глава церковной иерархии. В России патриаршество учреждено в 1589 г. и первым патриархом избран Иов. Русские патриархи участвовали в политической жизни государства конца XVI – XVII вв. Своего апогея власть патриарха достигла при Никоне, пытавшемся возвысить священство до уровня царской власти. В 1721 г. Петр I упразднил патриаршество и заменил его «Святейшим правительствующим синодом» во главе с обер-прокурором. Патриаршество восстановлено Поместным собором 1917-1918 гг., избравшим патриархом Тихона (Белавина). Всего избрано 15 Патриархов Русской Православной Церкви. По Уставу патриарх избирается пожизненно Поместным собором и управляется совместно со Священным синодом. С июня 1990 г. Патриархом Московским и всея Руси является Алексей II.

ПАТРИАРХ – родоначальник. В христианстве духовный сан верховных иерархов: в православии титул главы автокефальной православной церкви в ряде стран, в католицизме сан патриарха носят главы отдельных епархий. С 1589 года патриаршество существует в Русской православной церкви. В настоящее время Патриархом Московским и всея Руси является Алексей II.

ПАТРИСТИКА (от лат. pater – отец) – совокупность философско-теологических и религиозно-философских учений христианских мыслителей II-VIII вв. (отцов церкви), имевших главной целью защиту и теоретическое обоснование христианской религии.

ПЕРСониФИКАЦИЯ, олицетворение – наделение предметов и явлений природы свойствами живых существ, часто даже человека способностью мыслить, чувствовать, говорить. В процессе персонификации предметы и явления природы приобретают вполне конкретный зооморфный или антропоморфный облик.

ПИЕТИЗМ (от лат. pietas – благочестие) – направление протестантизма кон. XVII – XVIII в., тесно связанное с Просвещением и рационализмом. Как реакция на отвлеченность и догматическое окостенение протестантского (лютеранского) богословия пиетизм стремился к пробуждению и обновлению религиозного чувства и по своим внутренним тенденциям тяготел к традиционной философской мистике, подчеркивая при этом значение практического переустройства жизни.

ПИСАНИЕ СВЯЩЕННОЕ – религиозные книги, написанные, согласно религиозному вероучению, по внушению самого Бога. В каждой религии свое священное писание: в буддизме – Трипитака, иудаизме – Тора, христианстве – Библия, исламе – Коран и т. д.

ПЛЮРАЛИЗМ (от лат. pluralis – множественный) – реальное разнообразие мнений, точек зрения, мировоззрений.

ПОЗИТИВИЗМ (от лат. positivus – положительный) – философское направление, основанное на принципе, что всё подлинное «положительное» (позитивное) знание может быть получено лишь как результат отдельных специальных наук и их синтетического объединения и что философия как особая наука, претендующая на самостоятельное исследование реальности, не имеет права на существование.

ПОЛИТЕИЗМ (от греч. poly – многих, многочисленный) – многобожие, почитание нескольких или многих богов. Политеизм возникает на стадии разложения первобытной общины. В его основе лежат первобытные верования – фетишизм, тотемизм, анимизм. Множество фетишей, тотемов, духов постепенно сменяет множество богов, имеющих конкретный облик, имя, культ.

ПРАВДА – соответствие высказываний, слов говорящего его мыслям и убеждениям.

ПРАВОСЛАВИЕ (от греч. orthodoxia – разновидность христианства) – одно из трех основных направлений христианства, наряду с католицизмом и протестантизмом. Официально оформилось в 1054 году, после разделения на Западную (католическую) и Восточную церкви. В православии имеются 15 самостоятельных автокефальных церквей. Источниками православного вероучения являются Священное Писание (Библия) и священное предание (творение отцов церкви, постановления вселенских и поместных соборов). Православие требует от верующих обязательного посещения храмов, ношения нательных крестиков, исполнения таинств.

ПРАГМАТИЗМ (от греч. πράγμα – дело, действие) – название философского воззрения, которое видит наиболее яркое выражение человеческой сущности в действии и ценность или отсутствие ценности мышления ставит в зависимость от того, является ли оно действием, служит ли оно действию, жизненной практике (прагматизм как философия успеха).

ПРАЗДНИКИ ХРИСТИАНСКИЕ – важная составная часть христианского культа, дни церковных торжеств, связанные с воспоминанием и чтением наиболее значимых для христиан библейских и историче-

ских событий и лиц. Условно праздники христианские можно разделить на общехристианские, которые признаются православной, католической и некоторыми протестантскими (например, евангелические) церквями, и конфессиональные, характерные лишь для одного из трех основных христианских течений (прил. 4).

ПРЕДРАССУДОК – буквально – мнение, предшествующее рассудку, усвоенное некритически, без размышления.

ПРЕОБРАЖЕНИЕ – в православии один из двенадцатых праздников (среди верующих известен и как Яблочный спас), отмечается 19 августа и установлен в честь чудесного преображения лица Иисуса Христа: «И когда молился, вид лица Его изменился, и одежда Его сделалась белою, блистающей» (Лк. 9:29).

ПРИНЦИП (от лат. *principium* – основа, первоначало) –руководящая идея, основное правило поведения.

ПРИЧИНА (от лат. *causa*) – то, без чего не было бы другого следствия. Первоначально причина понимается как предмет, который что-то делает и что-то вызывает.

ПРОБЛЕМА (от греч. *problema* – преграда, трудность, задача) – вопрос или целостный комплекс вопросов, возникший в ходе познания. Не каждая проблема сразу же может приобрести вид явного вопроса, так же как и не всякое исследование начинается с выдвижения проблемы и кончается ее решением.

ПРОВИДЕНЦИАЛИЗМ (от лат. *providentia* – провидение) – религиозное понимание истории как проявления воли Бога, осуществления заранее предусмотренного божественного плана спасения человека. Провиденциализм присущ всем теистическим религиям – иудаизму, христианству, исламу.

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ (от греч. *πρόβωσις* – предвидение, предсказание), – разработка прогноза – вероятного суждения о состоянии какого-либо явления в будущем.

ПРОГРЕСС – такая направленность развития, которая характеризуется восходящим движением от более простого к более сложному, от менее совершенного к более совершенному. Прогресс относителен, распространяется не на все явление в целом, а разнонаправлено в его частях, поэтому и содержит в себе регресс как необходимый момент.

ПРОТЕСТАНТИЗМ (от лат. *protestans* – протестующий, публично доказывающий) – третья, после православия и католицизма, разновидность

христианства, возникшая в период Реформации. Протестантство – это совокупность самостоятельных и разнообразных религий, церквей, отличающихся друг от друга догматическими и каноническими особенностями. Протестанты не признают православных и католических святых, ангелов, богородицу; христианский триединный Бог занимает у них совершенно монопольное положение. Главное отличие протестантизма от католицизма и православия состоит в учении о непосредственной связи Бога и человека.

ПРОМЕТЕИЗМ (от имени греч. бога Прометей) – служение людям, готовность пожертвовать собою для них жизнью, нести им огонь (свет, просвещение и т.п.).

ПРОФАННОЕ – религиозное понятие, означающее не просто неосвященное, но много раз утаиваемое от освящения и в силу этого навсегда лишенное его.

ПСАЛМЫ – религиозные песнопения и гимны, составляющие библейский сборник-псалтырь, авторство которого традиция приписывает иудейскому царю Давиду.

ПЯТИКНИЖИЕ МОИСЕЕВО – в иудейской и христианской традициях наименование первых пяти книг Ветхого Завета: Бытие, Исход, Левит, Числа, Второзаконие, авторство которых приписывается легендарному библейскому пророку Моисею.

РАСКОЛ – одна из форм внутрицерковной борьбы, в которой участвуют широкие круги верующих. В результате раскола возникают две или несколько самостоятельных церквей или выделяются группы, не согласных с ними верующих. Примером может служить раскол 1054 г. – разделение христианства на православную и католическую церкви или раскол в Русской православной церкви XVII века, когда патриарх Никон, в целях выработки единообразия в церковной службе, провел в 1653 – 1660 годах реформу, что явилось поводом для раскола – отделения от церкви старообрядчества.

РАЦИОНАЛИЗМ (от лат. *rationalis* – разумный) – философское направление, признающее разум основой познания и человеческих действий.

РЕАЛИЗМ (от позднелат. *realis* – вещественный, действительный) – утверждает наличное бытие действительности, лежащей вне сознания. Эта действительность может пониматься как материальная или идеальная.

РЕГРЕСС – сторона прогресса. Означает нисходящее развитие.

РЕДУКЦИЯ (от лат. *reductio* – отодвигать назад, возвращать) – термин, обозначающий действия или процедуры, направленные на упро-

щение структуры объекта, или объяснение данных путем сведения к более простым, исходным началам.

РЕИНКАРНАЦИЯ – перевоплощение души, ее вхождение в новое физическое тело в следующей жизни в облике другого человека или животного.

РЕЛИГИОЗНЫЙ ИНДИФФЕРЕНТИЗМ – ослабление или утрата интереса к религиозному вероучению, культу, системе ценностей, не переходящих, однако, в отрицание религии, атеизм. В одних случаях представляет собой одну из форм свободомыслия по отношению к религии, ее критическому восприятию и осмыслению, в других случаях проявляется как безразличие к религии в целом или к отдельным ее предписаниям.

РЕЛИГИЯ (от лат. religio – благочестие, набожность, святость) – сфера человеческой деятельности, включающая, как сфера культуры, веру в существование сверхъестественного (Бога, богов), соответствующее поведение и специфические действия (культ), особые социальные институты (церковь).

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ – философская наука, объективно рассматривающая религию как социально-культурное явление.

РЕЛЯТИВИЗМ – философская позиция, в соответствии с которой все наши знания, ценности и оценки относительно, условны.

РЕНАН Жозеф Эрнест (1823 – 1892 гг.) – французский писатель, историк и филолог-востоковед, сторонник критического исследования священных книг религий Ближнего Востока.

РЕПРОДУЦИРОВАНИЕ – воспроизведение, повторение ранее существовавшего.

РЕФЛЕКСИЯ – «направленность на самое себя», свойство сознания «отражать» и при этом усиливать свет, расширять круг освещаемого в результате критического осмысления, анализа, оценки.

РЕФОРМАЦИЯ (от лат. reformo – преобразовываю) – широкое антифеодалное и антикатолическое движение в Европе в первой половине XVI в., положившее начало протестантизму. Реформация удешевила, упростила и демократизировала церковь, поставила внутреннюю личную веру выше внешних проявлений религиозности, придала нормам буржуазной морали божественную санкцию.

РЕФРЕН – многократное повторение, подчеркивающее и усиливающее смысл какого-либо положения или высказывания.

РИМСКИЙ КЛУБ – международная неправительственная организация, объединяющая в своих рядах ученых, политических и обществен-

ных деятелей из многих стран мира. Создана в 1968 году по инициативе итальянского экономиста, общественного деятеля и бизнесмена А. Печчеи, являвшегося ее первым президентом. Деятельность Римского клуба направлена на проведение исследований глобальных проблем современности и ставит своей целью добиться понимания трудностей, возникающих на пути развития человечества, оказать соответствующее влияние на общественное мнение и т.п.

РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО – один из главных праздников христианства, в православной церкви относится к двенадцатым праздникам. Установлен в честь рождения Иисуса Христа, 7 января (Мф. 1:25; Лк. 2:6-7, 11-12).

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ – самая крупная автокефальная православная церковь. Православие введено на Руси в X веке. В первые века своего существования подчинялась константинопольскому патриарху. В 1448 году была объявлена автокефалия (самостоятельность), а с 1589 г. была учреждена Московская патриархия. В период с 1721 по 1917 год ввиду ликвидации патриаршества управлялась Синодом. С 1918 г. вновь вводится патриаршество избранием патриархом Тихона. Устройство и управление РПЦ руководствуется постановлениями вселенских и поместных соборов. Во главе ее стоит патриарх, при нем имеется Священный Синод, в ведении церкви находится 76 епархий и 4 экзархата; 3 экзархата и 2 благочиния имеются за рубежом. В настоящее время Патриарх Московский и всея Руси Алексей II.

САКРАЛЬНЫЙ (от лат. sacer (sacri)) – священный, относящийся к религиозному культу и ритуалу.

САМОСОЗНАНИЕ – в обычной разговорной речи убеждение в ценности собственной личности. Самосознание в психологии – переживание единства и специфичности Я как существа, наделенного мыслями, чувствами, желаниями, противоположное сознанию внешнего мира (объекта).

СВЕТСКИЙ ГУМАНИЗМ (от лат. humanus – человеческий, человеческий) – в качестве главного тезиса выдвигает защиту достоинства человеческой личности, ее прав на материальную и духовную свободу. Сторонники этой формы свободомыслия в центр мира ставят человека. Он рассматривается как высшее существо во Вселенной, способное к безграничному развитию своих творческих способностей, неповторимое, обладающее самостоятельной ценностью.

СВОБОДА (от лат. liberum – свобода) – способность человека со своими интересами и целями к ответственному действию. Понимание по-

нения «свобода» в философии и христианстве существенным образом отличается от его понимания, например, в юриспруденции. Во-первых, различием в постановке проблемы: свобода для чего, для кого, или свобода от чего, от кого? Во-вторых, для философии и христианства очень важен, в первую очередь, не физический, а духовный аспект свободы.

СВОБОДА ВОЛИ (от лат. *arbitrium, liberum arbitrium*) – спорный в философии и богословии вопрос, который при объективной логической постановке сводится к общему вопросу об истинном отношении между индивидуальным существом и универсальным, или о степени и способе зависимости частного бытия от всецелого; категория, обозначающая философско-этическую проблему – самоопределяем или детерминирован человек в своих действиях, т.е. вопрос об обусловленности человеческой воли, в решении которого выявились две основные тенденции: детерминизм и индетерминизм.

СВОБОДОМЫСЛИЕ – признание права разума на свободное критическое рассмотрение явлений мира и свободное исследование окружающей действительности.

СВОБОДОМЫСЛИЕ В ОТНОШЕНИИ РЕЛИГИИ – духовная деятельность, исходящая из признания права разума на свободное критическое рассмотрение религии и свободное исследование действительности, органический элемент культуры. Термин свободомыслие введён в европейскую культуру А. Коллинзом.

СВЯЩЕННЫЙ БРАК – брачный союз Бога и Богини, универсальная тема большинства древних мифов, восходящая к сюжету брака Земли-Богини и Неба-Бога, тема священного брака как начало всякого бытия включалась в космогонические, теогонические, антропологические мифы многих народов.

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ и **СВЯЩЕННОЕ ПРЕДАНИЕ** – религиозные книги, написанные согласно вероучению, по внушению самого Бога. Священное Писание имеется в каждой религии. В иудаизме Священное Писание – Танах, христианстве – Библия (причем Ветхий Завет почитается как Священное Писание и иудеями и христианами, Новый Завет – только христианами); исламе – Коран, буддизме – Типитака и т.д. Будучи отражением религиозных представлений, норм, образа жизни народов, созданные в различных исторических условиях, они являются культурно-историческими памятниками древности. Священное Предание, или Апостольское Предание, традиция – совокупность религиозных положений и

установлений, выработанных устной и письменной внебиблейской традицией христианской церкви. В христианстве Священное Предание признается православием и католицизмом и пользуется непререкаемым авторитетом. Православная церковь относит к Священному Преданию решения первых семи Вселенских Соборов, некоторых Поместных Соборов, а также труды «отцов церкви» IV–VIII вв. – Василия Великого, Иоанна Златоуста, Григория Богослова и др.

СЕКТА РЕЛИГИОЗНАЯ (от лат. *secta* – школа, путь, учение, направление) – один из типов религиозных организаций. В религиоведении религиозная секта рассматривается как оппозиционное течение по отношению к тем или иным религиозным направлениям. Существенные признаки, отличающие секты от церкви – неприятие мира, добровольное и сознательное вступление (обращение), отсутствие бюрократической организации, менее формализованное и более эмоциональное богослужение. Наряду с этими признаками, религиозной секте свойственно стремление усовершенствовать или видоизменить некоторые положения вероучения или обрядовой практики исторических религий. Религиозная секта существует не дольше жизни первого поколения, во втором она уже становится чем-то другим, а именно деноминацией.

СЕКУЛЯРИЗАЦИЯ (от лат. *saecularis* – светский) – процесс освобождения всех сфер общественной и личной жизни из-под влияния религии и церкви.

СЕМЬ СМЕРТНЫХ ГРЕХОВ – человеческие грехи, которые, согласно христианской традиции, происходили от «корня всякого зла – гордости»: *тщеславие, зависть, гнев, уныние, скупость, чревоугодие, расточительность*. Эти грехи в свою очередь порождают ряд других: от тщеславия происходит непослушание и чванство, от зависти – ненависть и т. д. Такая квалификация грехов принадлежит Григорию Великому.

СЕНСУАЛИЗМ (от лат. *sensus* – восприятие, чувство, ощущение) – направление в теории познания, согласно которому чувственность является главной формой достоверного познания. В противоположность рационализму сенсуализм стремится вывести все содержание познания из деятельности органов чувств. Сенсуализм близок эмпиризму, признающему чувственный опыт единственным источником достоверного знания.

СИМВОЛ ВЕРЫ – краткое изложение основных догматов христианского вероучения. В православии состоит из 12 членов, в которых излагаются представления о взаимоотношении лиц Троицы, о Страшном суде,

воскрешении мертвых к жизни вечной, а также о крещении и христианской церкви. После официального принятия христианства для достижения единства в вероисповедании и в целях борьбы с ересями был составлен единый Символ веры, утвержденный на I Никейском (первые 7 частей) и II Константинопольском (последние 5) Вселенских Соборах. Католическая церковь внесла добавление в 9-й член Символа, согласно которому дух святой может исходить и от Бога-отца, и от Бога-сына (см. прил. 1).

СИМВОЛЫ РЕЛИГИОЗНЫЕ (от греч. *συμβολον* – знак, опознавательная примета) – предметы, действия, тексты, изображения, речевые формулы, образы сознания и т.д., репрезентирующие религиозные значения и смыслы, отличные от собственных свойств и содержания символов религиозных непосредственно связаны с религиозной верой, предполагают совершение сознанием актов объектирования мыслимого содержания, направленности на положенное в качестве объективных существа, свойства, связи и обозначений их. Носители религиозных значений и смыслов представляют собой эквиваленты-заместители символизируемого, образуют религиозно-символическую среду формирования и функционирования соответствующего сознания, включаются в культ и отношения верующих. Всякая религиозная система имеет собственную совокупность символов, которые за пределом этой системы таковыми не являются.

СИМОНИЯ – распространенная в средневековой Европе практика покупки и продажи духовных званий и должностей. Термин ведет свое происхождение от имени Симона – волхва, который, согласно «Деяниям апостолов», предложил Петру деньги в обмен на апостольское достоинство. Симония была важным источником доходов пап и королей. Одним из требований Реформации была ликвидация симонии.

СИНАГОГА (от греч. *συναγωγη* – собрание, соединение, собрание) – молитвенное здание иудаистов, религиозный и культурный центр еврейской общины.

СИНКРЕТИЗМ (от греч. – соединение) – сочетание разнородных философских начал в одну систему без объединения их, чем отличается от эклектизма.

СИНТЕЗ (от греч. *σύνθεσις* – соединение, сочетание, составление) – соединение различных элементов в единое целое, выполняемое в процессе познания и практической деятельности. Синтез непрерывно связан с анализом. Синтез и анализ – фундаментальные процессы, к которым, в конечном счете, сводятся все виды умственной деятельности. Их физиологиче-

ская основа – аналитико-синтетическая деятельность головного мозга.

СИНТОИЗМ (от япон. синто, букв. – путь богов) – национально-государственная религия Японии, окончательно сложившаяся в VI-VII вв. Основой синтоизма является поклонение многочисленным богам и камам – духам предков, животных, растений, предметов, явлений природы. Согласно синтоизму, связь между божествами и людьми осуществляется через императора (микадо) – потомка Аматерасу (богини солнца), который является ее представителем на земле. Микадо считается родоначальником всех японцев, и ему воздаются божественные почести. С поражением Японии во Второй мировой войне божественное происхождение микадо стало отрицаться, а синтоизм был лишен статуса государственной религии.

СКЕПТИЦИЗМ (от греч. *σκεπτικός* – рассматривающий, исследующий) – философское направление, выдвигающее сомнение в качестве принципа мышления, особенно сомнение в надежности истины.

СКЕПТИЦИЗМ АНТИРЕЛИГИОЗНЫЙ (от греч. *σκεπτικός* – рассматривающий, исследующий) – это направление свободомыслия, выражающее сомнение в истинности религии или отдельных ее положений. Сомнения скептики возводят в принцип: по поводу каждого предмета, говорят они, допустимы два исключаящих друг друга мнения – утверждение и отрицание, и поэтому наши знания о вещах и явлениях (в том числе и о богах) недостоверны.

СЛЕДСТВИЕ – то, что логически вытекает из чего-то другого.

СЛУЧАЙНОСТЬ – категория диалектики, обозначающая в противоположность необходимости, необязательность, единичность связей между явлениями действительности.

СОБОРНОСТЬ (от греч. *katholikos* – всеобщий) – свободное единство множества людей, объединенных любовью к богу и друг другу (как одно из свойств Церкви). Наиболее точно и лаконично определил это понятие Н. Лосский: «Соборность означает сочетание свободы и единства многих людей на основе их общей любви к одним и тем же абсолютным ценностям». Понятие соборности было воспринято русской религиозной философией к. XIX-XX в.

СОВЕСТЬ – один из чудесных даров Божьих, вложенный в душу человека еще при его сотворении. Совесть является голосом Божиим, вопиющим внутри человека и удерживающим его от греховных действий. Совесть есть сама жизнь и дух, любовь и искренность: сила страшная и чистая. И Божественная совесть равноценна закону Божьему.

СОЗНАНИЕ – в русском языке существует множество слов, начинающихся с приставки «со» – сочувствие, сопереживание, сострадание и др. Близко принимая и остро переживая страдания другого человека, мы вместе с его страданиями. Если объективные знания обретают эмоциональную окраску, личную значимость, мировоззренческую направленность, то это уже не просто знание, а сознание. Это является прерогативой религии, философии, искусства и морали, но не науки.

СОКРАТ (469/470 – 399гг. до Р.Х.) – древнегреческий философ, осуществивший впервые в истории европейской мысли переход от натуралистической к «экзистенциальной» точке зрения. Его любимая формула «Познай самого себя» и метод «иронии» оказали большое влияние на западноевропейскую философию XIX-XXI вв.

СОЛОМОН (Шеломо) – царь израильско-иудейского государства в 965 – 928 гг. до Р.Х., сын Давида. Добивался централизации религиозного культа, построил храм Яхве в Иерусалиме. Вместе с тем в Ветхом Завете содержатся сведения, что он строил храмы и другим богам. Библейская традиция изображает Соломона величайшим мудрецом и приписывает ему авторство «Екклесиаста», «Притчей Соломоновых», «Песни песней» и двух псалмов (71, 126).

СОТЕРИОЛОГИЯ – теологическое учение об искуплении и спасении человека. Центральным моментом сотериологии является представление о тяжком последствии для всего человечества грехопадения первых людей – Адама и Евы. Первородный грех столь тяжок, что избавить от него людей может только жертва Бога-сына, которого Бог-отец обрекает на смерть.

СОФИСТИКА – разновидность метафизического мышления с субъективистским применением гибкости понятий, исключая какую-либо конкретность и определенность.

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ – относительно постоянная и внутренне связанная система поступков (действий), являющаяся нормативно-одобренным образцом поведения индивида, занимающего определенную социальную позицию. Поскольку каждый человек занимает множество позиций в различных ячейках социальной структуры, и выполняет соответствующие им роли, постольку возможны межролевые конфликты, обусловленные противоречивыми требованиями (социальные роли: «прилежный студент» и «страстный поклонник Бахуса»).

СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ – дисциплина, изучающая отношение религии и общества, структуру и закономерности существования религии

как общественного явления. Социология религии связана со сравнительным религиоведением, психологией религии, историей религии и церкви и т.д. Социология религии изучает: теоретические выражения религии (миф, вероучение, догматика, теология) в их идеологическом значении, т.е. форму самосознания общества, выражающую его потребности, нормы, цели, и утверждающую его ценности и освящающую его институты; практическую сторону религии (культ, ритуал, праздники) как орудие создания и укрепления религиозной общины; структуру и функционирование специальных религиозных организаций (община верующих, церкви, секты и т.п.).

СПИРИТИЗМ (от лат. spiritus – душа, дух) – учение о том, что души умерших, продолжающие свое существование после смерти в потустороннем мире, проникают в мир живых людей в качестве фантомов или привидений, либо заявляют о себе посредством сообщений медиумов. Практическая сторона спиритизма выражается в вызывании и вопрошении духов на, так называемых, спиритических сеансах. Медиумом становится человек, наделенный, как считается, особенной способностью к общению с духами, проявляющейся в предрасположенности к спиритическим трансам.

СПОНТАННОЕ (от лат. spontaneus – произвольный, добровольный) – самопроизвольное, возникающее без внешних воздействий.

СРЕТЕНЬЕ – один из двенадцатых праздников в православной церкви. Отмечается 2 (15) февраля. В его основу легла описанная в Евангелии от Луки встреча (сретенье) некоего старца Симеона с младенцем Иисусом, которого родители, согласно обычаю, принесли в Иерусалимский храм через 40 дней после его рождения. Симеон, увидев его, предсказал, что беспомощный младенец выйдет «на служение спасения людей».

СТАРООБРЯДЦЫ – совокупность религиозных групп и церквей, которые не приняли церковных реформ, проведенных патриархом Никоном во 2-й половине XVII в., что послужило поводом к расколу и возникновению нового течения – старообрядчества. Суть реформы в основном сводилась к исправлению богослужебных книг и изменению некоторых обрядов (замена земных поклонов поясными, двуперстного крещения трехперстным и др.). Хотя реформа не меняла основ православия, против нее выступила часть духовенства во главе с протопопом Аввакумом.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ и ДИНАМИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ – две основные формы закономерной связи явлений, которые отличаются по характеру вытекающих из них предсказаний. В законах динамического типа предсказания имеют точно определенный, однозначный характер. Ди-

намические законы характеризуют поведение относительно изолированных систем, и в которых можно абстрагироваться от целого ряда случайных факторов. В статистических законах предсказания не носят достоверный, а лишь вероятностный характер. Статистическая закономерность возникает как результат взаимодействия большого числа элементов и поэтому характеризует поведение всего целого. Абсолютизация динамических законов тесно связана с концепцией механического детерминизма (см. религиозный словарь – механицизм). Статистические законы хотя и не дают однозначных и абсолютно достоверных предсказаний, тем не менее являются единственно возможными при исследовании массовых явлений случайного характера.

СТАРЧЕСТВО – в христианстве духовное руководство опытного в аскетической практике подвижника-старца новоначальным монахом. Основой этих отношений служит вера в промыслительность этого руководства и полное послушание старцу.

СТАТУС социальный – социальное положение (позиция) индивида (или группы) в социальной системе, определяемое по ряду признаков, специфических для данной системы (экономических, профессиональных, этнических и др.). Люди, обладающие одним и тем же статусом, обнаруживают ряд сходных личностных черт, обозначаемых как «социальный тип» личности.

СТИГМЫ, СТИГМАТЫ – укол, рубец, пятно, знак; покраснение кожи, кровоподтеки или язвы, произвольно появляющиеся на теле некоторых верующих в тех местах, где по новозаветной традиции у распятого Иисуса Христа были раны от гвоздей и тернового венца и др.

СТОИЦИЗМ (от греч. *στόα* – портик) – практически ориентированная философия, целью которой является обоснование «мудрости».

СТОЛПНИК – в христианстве человек, избравший местом своих духовных подвигов столб (т.е. отдельно стоящую вышку, колонну или башню), в стоянии на котором он проводил большую часть своей жизни. Причиной восхождения христианских подвижников на столб было стремление к большему уединению для непрерывного молитвенного соединения с Богом. Особенные сверхчеловеческие трудности этого способа подвижничества ставили столпника в особое положение, поэтому издревле столпники почитались всеми как образцы веры и христианского благочестия. Родоначальником этого способа подвижничества считается преподобный Симеон Столпник (V в. Р.Х.). Он простоял на столбе высотой около 20 метров 47 лет.

СТРАДАНИЯ КУЛЬТ – прославление в мифологии, обрядах и теологии мировых, а также некоторых (как правило, наиболее развитых) национальных религий страдания как одной из высших ценностей индивидуального духовного опыта личности, как основного пути достижения духовно-нравственного совершенства (спасения души). В условиях социальной напряженности культе страдания выполняет компенсаторные и регулятивные функции («Христос терпел и нам велел»). С развитием научно-практических и социальных технологий акценты в культе страдания смещаются в сторону высоких оценок умения личности справляться с мучительными психологическими коллизиями и следовать нравственному долгу вопреки неблагоприятным внешним обстоятельствам и трудностям осуществления нравственного выбора.

СТРАШНЫЙ СУД – в христианстве, исламе и других религиях – божий суд над живыми и мертвыми (которые воскреснут) после конца света, в результате которого праведники обретут блаженство в раю, а грешники, вместе с дьяволом, будут осуждены на вечные муки в аду (Мф. 24:30-32; 25:32-46; Ин. 5:28-29), и Апокалипсис, где описывается вселенская катастрофа, сопутствующая концу мира (6:12-14).

СУБОРДИЦИОНИЗМ – учение о соотношении лиц святой Троицы, существовавшее во II-III вв., в период формирования основ церковного (христианского) учения. Последователи субординационизма утверждали, что Логос и Дух Святой происходят от Бога-Отца и получают свое существование благодаря сообщению им Его божественной сущности, а потому определенным образом и подчинены Ему. В то же время Логос и Дух Святой в этом учении еще не выступают подлинными лицами (ипостасями) Бога, это «божественные силы», с помощью которых Бог-Отец разумно управляет миром и историей спасения людей. Субординационизм был выражением неразработанности в теологии первых веков учения о Троице. Новое представление о едином в трех лицах Боге – Боге-Отце, Боге-Сыне и Духе Святом – оформилось в виде догмата на Никейском (325 г.) и Константинопольском (381г.) соборах.

СУДЬБА – понятие-мифологема, выражающее идею детерминации как несвободы. От понятия «судьба» следует отличать два других понимания детерминации, оставляющие место свободе: научное, т.е. каузальную детерминацию (причинность), и теологическое, т.е. смысловую детерминацию (провидение, предопределение). Каузальное понимание допускает возможность выйти за пределы необходимости, проникнуть в ее механизм

и овладеть им. При теологическом понимании человеку предлагается увидеть бытие как бесконечную глубину смысла, как истину, что опять-таки связано с идеей свободы: «И познаете истину, и истина сделает вас свободными» (Евангелие от Иоанна VIII, 32).

СУЕВЕРИЕ (ложная вера) – неполноценная, превратная вера. Суеверие есть вера в действие и восприятие сил, не объяснимых законами природы, поскольку эти силы не находят себе обоснования в самом религиозном учении.

СУННИЗМ (от араб. сунна – обыкновение, образ мыслей, поведение) – в исламе ортодоксальное («правоверное») направление. Его последователи признают не только Коран, но и священное предание, состоящее из рассказов (хадисов) о деяниях Мухаммеда и его изречений.

СУННА – обычай, переданный от предков; в исламе – свод правил поведения и обычаев, совокупность рассказов (хадисов) о деяниях, поступках и изречениях Мухаммеда: вначале передавалось устно, постепенно записывались и создавались сборники. Существует пять канонических сборников хадисов.

СУРА – название каждой из 114 частей (глав), на которые делится текст Корана, сура содержит от 3 до 286 аятов и не составляет (за редким исключением) единого целого, включая в себя различные откровения, относящиеся иногда к разным периодам жизни Мухаммеда. Каждая сура имеет одно или несколько названий, которые обычно не связаны с ее содержанием.

СУФИЗМ (от араб. тасаввуф-суфи, букв. – человек в одежде из шерсти (суф – шерсть, грубая шерстяная ткань, отсюда – власяница как атрибут аскета)) – исламский мистицизм. Шерстяное одеяние издавна считалось принадлежностью аскета – отшельника, мистика.

СХИЗМА (от греч. σχίσμα – раскол) – термин обозначает церковное разделение и раскол. Термин «схизма» был применен для обозначения раскола 484 г. в христианской церкви. Это так называемая первая, или тридцатилетняя схизма, когда римская церковь прервала общение с Константинополем из-за промонофизитской политики, проводимой императором Анастасием (ок. 430 – 518 гг.) и высшим духовенством.

СУЩЕСТВОВАНИЕ (от лат. ex(s)isto – существую) – в философии экзистенциализма синоним бытия. В истории философии понятие «существование» употребляется обычно для обозначения нынешнего бытия вещи, которое, в отличие от сущности вещи, постигается не мышлением, а опытом.

СУЩНОСТЬ и ЯВЛЕНИЕ – философские категории, отражающие всеобщие необходимые стороны всех объектов и процессов в мире. Сущность – совокупность глубинных связей, отношений и внутренних законов, определяющих основные черты и тенденции развития материальной или идеальной системы. Явление – конкретные события, свойства или процессы, выражающие внешние стороны действительности и представляющие форму проявления и обнаружения некоторой сущности. Категории сущности и явления всегда неразрывно связаны между собой.

СХОЛАСТИКА (от греч. *σχολαστικός* – школьный) – форма существования философии в период Средневековья, пытающаяся рационально обосновать и систематизировать христианское вероучение, стремящаяся в этот период выявить предмет и область познания философии как особого рода знания.

СЦИЕНТИЗМ (от лат. *scientia* – знание, наука) – концепция, заключающаяся в абсолютизации роли науки в системе культуры, духовной жизни общества.

ТАБУ (тапу) (от полинез. – запрет) – религиозно-магический запрет у людей, находящихся на родо-племенной стадии общественного развития. Некоторые из этих объектов считались священными, другие же – нечистыми в религиозном смысле. Однако, по представлениям дикарей, соприкосновение как со священным, так и с нечистым грозило наказанием, насылаемым чудодейственной силой (манна), духами или богами.

ТАИНСТВА – в христианстве важнейшие культовые действия, определяемые церковью как богоучрежденные, посредством которых верующим передается благодать божья. Православие и католицизм признают семь таинств: *крещение, причащение, священство, покаяние (исповедь), миропомазание, брак, елеосвящение (соборование)*. Традиция утверждает, что все они установлены самим Иисусом Христом. Протестанты отрицают таинства, кроме крещения и причащения.

ТАЙЛОР Эдуард Бернетт (1832 – 1917 гг.) – английский антрополог и религиовед, один из виднейших представителей эволюционистской школы, автор анимистической теории происхождения религии. Главная работа – «Первобытная культура» (1871 г.).

ТАЛМУД (от др.-евр. «ламейд» – учение), т.е. изучение Торы, Моисеева закона Пятикнижия. Талмуд охватывает религиозно-правовые, культовые представления древних евреев. Толкование Торы, Моисеева закона началось еще в V в. до Р.Х., а письменное оформление получило в III-V вв.:

1) постановления, молитвы и законы, связанные с земледелием; 2) религиозные праздники; 3) освещение священных вопросов – поведение женщин в быту и обществе; 4) трактаты, посвященные вопросам гражданского уголовного кодекса; 5) трактаты о жертвоприношениях; 6) трактаты об очищениях.

ТАНАТОЛОГИЯ РЕЛИГИОЗНАЯ (от греч. – смерть, λόγος – учение) – религиозное представление и богословские учения о смерти человека, неотъемлемый аспект частной и общей эсхатологии, религиозной и теологической антропологии. В подавляющем большинстве религий существует воззрение, что смерть не означает конец личного существования, что между потусторонностью и потусторонним миром, в который человек вступает после смерти, есть необходимая связь.

ТАНТРИЗМ (от санскр. танга – хитросплетение, сокровенный текст) – общее обозначение сект и школ индуизма, практикующих особые, не связанные с брахманистским ритуалом, обряды и считающие своими главными священными текстами тантры (собственно тантры, относящиеся к шактистским сектам, агамы, относящиеся к сектам как шиваизма, так и вишнуизма, и пураны – тексты главным образом вишнуитских сект).

ТВОРЕНИЕ – возникновение мира и любой отдельной вещи из ничего благодаря всемогущему божественному творению. Согласно христианскому учению (от лат. creatio continua – продолжающееся творение), акт божественного творения является непрерывным, он не только создает мир, но и содержит его бытие.

ТВОРЧЕСТВО – деятельность, порождающая нечто иное, никогда ранее не бывшее. Деятельность индивида может выступать как творчество в любой сфере: научной, художественной, производственно-технической, хозяйственной, политической и т.д. – там, где создается, открывается, изобретается нечто новое.

ТЕИЗМ (от греч. θεός – Бог) – религиозное мировоззрение, исходящее из понимания существования надприродного абсолютного бытия как бесконечной божественной личности. Термин впервые употреблен английским философом Р. Кедвортом в сочинении «The true intellectual system of the Universe» (1743 г.).

ТЕЛЕОЛОГИЯ (от греч. τέλος, род. падеж τέλεος – результат, завершение, цель и λόγος – слово, учение) – философское учение о целесообразности, господствующей в мире; форма религиозно-идеалистического детерминизма.

ТЕЛЕОЛОГИЗМ – учение, утверждающее наличие особого рода причинности – целевой, отвечающей на вопрос «для чего». Обычно связано с признанием идей творения или наличие Бога как промыслителя, то есть существа, наделенного волей, которую с необходимостью осуществляют все объекты мира. Связано с переносом целеполагания как характеристики человеческой деятельности на надмирные сущности.

ТЕЛО, ДУША, ДУХ – их соотношение, одна из основных проблем религиозной антропологии. В мифологиях и религиозных представлениях выражалось наличие в человеке сознания, нравственности, несводимости человека к телесному существованию. Попытки объяснить пробуждение и утрату сознания, память и познание, сон и сновидения породили представления у человека души или множества душ, сущностей, оживотворяющих его тело, способных покидать его навсегда или на время, вселяться в другие тела или вести самостоятельное существование (духи). В некоторых религиозных и философских учениях божественная, небесная душа резко противопоставлялась телу, которое оценивалось не только как низшее начало, но и как источник зла.

ТЕОГОНИЯ (греч. θεογονία, от θεός – Бог и γονή – происхождение) – совокупность мифов, рассказывающих о происхождении богов.

ТЕОДИЦЕЯ, «оправдание Бога» (от греч. θεός – Бог и δίχη – справедливость) – религиозно-философское учение, цель которого доказать, что существование в мире зла не противоречит представлениям о Боге как об абсолютном добре.

ТЕОКРАТИЯ (греч. θεοκρατία, букв. – боговластие, от θεός – Бог и κρατος – власть) – форма государства, при которой светская власть находится в руках главы церкви и духовенства. Термин «теократия» впервые введен историком Иосифом Флавием (ок. 37 – ок. 95) для характеристики древнеиудейского строя.

ТЕОЛОГИЯ (греч. θεολογία, букв. – богословие, от θεός – Бог и λόγος – слово, учение) – система религиозных вероучений.

ТЕОЛОГИЯ СУПРУЖЕСКОЙ ЖИЗНИ – учение католической церкви, теологически истолковывающее вопросы семьи, брака, роли женщины в брачно-семейных отношениях. Основоположниками теологии супружеской жизни были Аврелий Августин и Фома Аквинский, установившие порядок взаимоотношений в семье, где женщине традиционно отводилась второстепенная роль, а супругам запрещалось каким-либо образом регулировать численность детей.

ТЕОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА – формировалась в христианстве на основе двух взаимоисключающих друг друга концепций. Теология человеческого тела развивается в посланиях апостола Павла, для которого тело является не только «земным», но и небесным элементом целостного человека; здесь, на земле, тело хотя и подвержено греху и смерти, однако и оно предназначено к возвышению и обретению «пневмы». Задачу христианской теологии богословы видят в синтезе платоновской антропологии и антропологии библейской.

ТЕОСОФИЯ (от греч. θεός – Бог и σοφία – мудрость, знание) – понятие, отождествляемое иногда с теологией или с некоторыми невероисповедными формами мистики, представители которой непосредственный внутренний опыт человека, мистическую интуицию как способы постижения божества предпочитают авторитету официальных церковных догм. Собственно теософией именуют учение Е. Блаватской (1831–1891 гг.).

ТЕОФАНИЯ (от греч. θεός – бог, φαίνω – являть) – значение «праздник богоявления», это слово встречается у Геродота, где теофанией назван греческий весенний праздник в Дельфах в честь Аполлона. В религиоведении термином «теофания» обозначаются факты религиозного опыта, содержанием которых выступают Откровения божества.

ТЕОЦЕНТРИЗМ – христианская позиция, ставящая в центр всего миропонимания Бога, когда взгляды человека на природу, других людей и самого себя соотношены с Богом и определяются через него.

ТЕУРГИЯ (от греч. θεός – бог, εἶργον – дело; θεός εἶργον – богодействие) – понятие, введенное в оборот русской религиозной философии Вл. Соловьевым, который в контексте развития представлений о сущности и назначении искусства использовал понятие Т. в значении «мистическое творчество» («Философские начала цельного значения»).

ТЕРТУЛЛИАН, Квинт Септимий Флоренс (Quintus Septimius Florens Tertullianus ок. 160 – после 220) – христианский теолог и писатель. Родился в языческой семье римского центуриона, получил юридическое и риторическое образование, выступал в Риме как судебный оратор (возможно, юрист того же имени, упоминаемый как авторитет римского права в «Пандектах» тождествен Тертуллиану). Приняв христианство ок. 195 г., вернулся в Карфаген.

ТИПЫ РЕЛИГИЙ – понятие, которое отражает общие для некоторых религий признаки и на этой основе выделяют соответствующие классификационные группы. Различают религии «языческие откровенные»,

«естественные духовные», «естественные и этические», «зависимости и свободы», «политеистические, генотеистические и монотеистические», «региональные и глобальные» и т.д. Буддизм, христианство, ислам – генетически связаны с родоплеменными и народностно-национальными, но существенно отличны от них, мировые религии появились в эпохи великих исторических поворотов, в условиях складывания «мировых империй». С учетом историкостадиальных этапов развития этносов выделяют родоплеменные, народностно-национальные и мировые религии.

ТИПЫ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ (греч. τυπος – отпечаток, форма, образец) – разновидности религиозных общностей со своеобразными способами организации и управления. Типы религиозных объединений различны в разных религиях и конфессиях; на основе изучения христианства выделены: *церковь, секта, деноминация, установленная секта, мистерия, культ* и др. Наибольшее признание исследователей получили три первых типа (прил. 5).

ТОЛСТОВСТВО – религиозное движение в России, возникшее в конце 80-х годов XIX в. на базе религиозно-этического учения Л. Н. Толстого. Основные идеи толстовства: непротivление злу насилием, аскетизм, идеализация патриархального строя, проповедь евангелических идей всеобщей любви всепрощения. Продолжая проповедь непротivления злу злом, всеобщей любви, самосовершенствования личности и др., толстовцы подчеркивают полную совместимость научных знаний с религиозной верой, и единством всех мировых религий, необходимость создания общечеловеческой универсальной религии.

ТОРА – учение. В иудаизме – первые пять книг Ветхого Завета являются Священным Писанием (см. Пятикнижие Моисея).

ТОМИЗМ (от лат. Thomas – Фома) – ведущее направление в католической философии, основанное Фомой Аквинским. Наибольшее признание томизм получил в различных школах доминиканского ордена. Против томизма в средние века выступали последователи Дунса Скота, группировавшиеся вокруг францисканского ордена.

ТОТЕМИЗМ – комплекс верований и обрядов первобытного общества связанный с представлениями о родстве между группами людей и тотемами – животными или растениями, которые, согласно мифическим представлениям, являлись предком-покровителем данного рода и каждого его члена, символом кровного родства.

ТРАНСЦЕНДЕНТАЛЬНЫЙ (от лат. transcendere – переступать) – то,

что хотя и предшествует опыту априори, но имеет целью сделать возможным опытное познание. В настоящее время трансцендентальным называют в большей части то, что связано с предпосылками возможного опыта.

ТРАНСЦЕНДЕНТНЫЙ (от лат. *transcendere* – переступить) – термин, означающий, в противоположность имманентному, то, что находится за границами сознания и познания. Этот термин имеет важное значение в философии Канта, который считал, что познание человека не способно проникнуть в трансцендентный мир, мир «вещей в себе». Вместе с тем, по Канту, поведение человека диктуется трансцендентными нормами (свободной волей, бессмертной душой, Богом).

ТРИПИТАКА, или **ТИПИТАКА** (от санскр. пали – три корзины) – свод буддийских текстов на языке пали, получивший в европейской буддологической литературе название Палийский канон. Трипитака является священным текстом тхеравады, ведущего течения хиньяны и с известными оговорками всех других ее течений.

ТРОИЦА – христианский догмат, утверждающий, что единый Бог существует в трех неслиянных и нераздельных лицах: Бога-отца, Бога-сына, Бога-духа святого. Догмат был принят на церковном Соборе в Константинополе в 381 году.

УМ (от лат. *intelectus* – разумение, понимание, познание, рассудок) – особая функция психической деятельности организмов с высокоразвитым и сложно дифференцированным мозгом; способность получать, хранить, преобразовывать и выдавать информацию, вырабатывать новые знания, принимать рационально обоснованные решения, формулировать цели и контролировать деятельность по их достижению, оценивать ситуации, возникающие в окружающем мире.

УМНЫЙ – человек, который все свои интеллектуальные способности использует на благо других, иногда очень многих, или даже всех людей.

УНИВЕРСАЛИИ (от лат. *universalis* – общий) – обозначение общих понятий, идей в средневековой философии.

УНИВЕРСУМ (лат. *universum, summa rerum*) – философский термин, которым обозначают «мир как целое» или «все сущее»: «посредством пространства универсум содержит меня и поглощает меня как точку, посредством мысли я поглощаю его». Однако слова «мир» и «универсум» не всегда являются синонимами: термин «универсум» чаще употребляется для обозначения «множества всех миров», которому, в свою очередь, дают различные толкования.

УТИЛИТАРИЗМ (от лат. *utilitas* – польза) – этическая теория, признающая полезность поступка полным критерием его нравственности.

ФАТАЛИЗМ (от лат. *fatalis* – предопределенный судьбой, роковой) – мировоззренческая концепция, истолковывающая действительность как нечто предопределенное. Фатализм из признания неизбежного хода вещей тем самым исключает становление новых возможностей. Детерминацию общественно-исторической действительности фатализм рассматривает как подчинение человека власти внешней, трансцендентной ему силы. Эта сила может выступать как сверхъестественная и божественная воля (теологический фатализм и провиденциализм).

ФЕТИШИЗМ (от фр. *fetiché* – вещь, идол) – поклонение неодушевленным предметам, которым приписывались чудодейственные свойства (скалы, деревья, раковины, различные бытовые предметы: горшки, барабаны и т.п.).

ФИЛАНТРОП (от греч. *philein* – любить и *antropos* – человек) – человек, дружественно относящийся к людям; человеколюбивый.

ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНИ – возникновение «философии жизни» было связано с быстрым развитием биологии, психологии и других наук, изучающих феномен жизни, обнаруживших несостоятельность механистической картины мира.

ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИОЗНАЯ – теоретическое самосознание человека, которое исходит из признания бытия высшего первоначала, соотносимого с представлениями о священном в исторических религиях (богами, божеством или единым личным Богом). Она утверждает решающую роль этого начала происхождения человеческого рода и каждого индивида, выделяет в природе человека особую, соотносящуюся с этим началом, часть (душа, дух, сердце и т.п.), оценивает жизнь в соответствии с выводимым из высшего начала значением человека, обосновывает продолжение существования личности человека после его смерти или его воссоединения с высшим первоначалом.

ФОМА АКВИНСКИЙ (от лат. *Thomas Aquinas*, итал. *Tommaso d'Aquino*) (1225 – 7 марта 1274) – средневековый философ и богослов, систематизатор ортодоксальной схоластики, основатель одного из двух господствующих ее направлений – томизма.

ФУНДАМЕНТАЛИЗМ РЕЛИГИОЗНЫЙ (от лат. *fundamentalis* – лежащий в основании) – в широком смысле: религиозное направление, свойственно любой религии, призывающее к возрождению традиционных ценностей и ориентирующиеся на консервативно-социальные цели. Как правило, фунда-

ментализм возникает в периоды социальной и политической нестабильности. Основными чертами является буквальное восприятие религиозного учения и текстов священных книг. Фундаментализм представляет собой специфическую форму сопротивления секуляризационным процессам, поиск путей религиозного решения социальных и нравственных проблем в современных условиях.

ФУТУРОЛОГИЯ (от лат. *futurum* – будущее и греч. *logos* – учение, слово) – общая концепция будущего Земли и человечества; составление прогнозов развития человечества.

ХАДЖ – в исламе паломничество мусульман в Мекку, с ее древним храмом Кааба, к другим святым местам, связанным с именем пророка Мухаммеда. Одна из пяти основных обязанностей мусульманина. Каждый правоверный хотя бы раз в жизни обязан совершить хадж. Обряды хаджа, согласно исламской традиции, были определены самим Мухаммедом во время «прощального» хаджа в 632 г. Совершивший хадж получает звание хаджи и право носить зеленую чалму.

ХАРИЗМА (от греч. *Χαρισμα* – милость, благодать, божественный дар) – исключительная одаренность, наделенность лица, действия, института или символа особыми качествами исключительности, сверхъестественности.

ХАТХА-ЙОГА – низшая степень йоги – физические приемы, направленные на такое овладение телом, которое дает возможность перейти к раджа-йога – системе психических упражнений, ведущих к полному отрыву от реальной действительности.

ХИЛИАЗМ (от греч. *χίλιατος* – тысячелетие) – учение о наступлении тысячелетнего царства спасителя, истоки идеи относятся к дохристианским временам, христианский хилиазм основывается на толковании Откровения Иоанна Богослова. Популярное в раннем христианстве учение было осуждено церковью в III в. Хилиазм возрождался в ересь, в радикальных течениях Реформации.

ХИНАЯНА (от санскр. – малая колесница) – под этим названием последователи махаяны объединили течение буддизма, оформившееся на первом этапе становления буддийского учения.

ХИТРЫЙ – человек, использующий свои, иногда и чужие, интеллектуальные способности преимущественно в личных целях.

ХОЛИЗМ (от греч. *ὅλος* – целый, весь) – «философия целостности». Согласно холизму, миром управляет процесс творческой эволюции, создающий новые целостности. Целое (целостность) трактуется в холизме как высшее философское понятие, синтезирующее в себе объективное и

субъективное; оно провозглашается «последней реальностью универсума». Согласно холизму, высшая конкретная форма органической целостности – человеческая личность.

ХРАМ (др.-евр. – дом святилища; лат. *templum*) – здание, отделенное от других, создающее особое пространство (сакральное) для осуществления культовой деятельности.

ХРИСТИАНСТВО – одна из мировых религий, наряду с буддизмом и исламом. Возникло в начале I века в восточных провинциях Римской империи. Главное в христианстве – учение о богочеловеке Иисусе Христе, сыне божьем, который сошел с неба на землю, принял страдание и смерть для искупления людей от первородного греха, воскрес и вознесся на небо. В будущем, по христианскому учению, произойдет второе пришествие Христа для суда над живыми и мертвыми.

ЦВИНГЛИ (Zwingli), Ульрих (Хульдрейх) (1 января 1484 – 11 октября 1531) – деятель швейцарской Реформации, протестантский теолог и гуманист. Учился в Венском и Базельском университетах. В 1506 г. принял духовный сан, с 1519 – каноник в Цюрихе. Представленные Цвингли на диспут с католиками 67 тезисов («Auslegen und Gründe der 67 Schlußreden. Kurze christliche Einleitung», 1523) – первое изложение догматического богословия на немецком языке. Вдохновитель и организатор реформы церкви в Цюрихе (ропуск монастырей, упразднение поклонения мощам и иконам, замена латинского языка немецким на богослужении и др.). Погиб в битве при Каппелле.

ЦЕЛИБАТ – обязательное безбрачие в католицизме; обет, принимаемый католическими священниками, введенный в XI веке папой Григорием VII.

ЦЕЛОЕ – категория диалектики, обозначающая возникновение нового качества при объединении элементов (становящихся частями) в систему.

ЦЕННОСТИ – объекты интереса человека, имеющие для него положительное или отрицательное значение.

ЦЕННОСТИ АБСОЛЮТНЫЕ – такие, например, как жизнь, здоровье, любовь, счастье и другие, они не поддаются количественному измерению, их не может быть больше или меньше, они или есть, или их нет совсем. Это ценности, выражающие смысл, цель жизни.

ЦЕННОСТИ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ – такие, например, как деньги, знания, пища, жилище, средства передвижения и т.п., их может быть больше или меньше. Они относительны от того, в чьих руках находятся, в каких целях используются. Эти ценности отражают средства, условия жизни, удовлетворяют витальные потребности человека.

ЦЕРКОВЬ – божий дом. Организация верующих, объединенных в рамках одной религии, обязательными элементами которой являются вероучение (символ веры), культовая деятельность (богослужения, совершение таинств, молитва), церковная организация, где действует определенная система норм, ценностей и обрядов, с помощью которых осуществляется руководство поведением ее членов; здание для отправления христианского культа, обязательной составной частью которого являются алтарь и помещение, где находятся молящиеся.

ЦИВИЛИЗАЦИЯ (от лат. *civilis* – гражданский, государственный) – уровень, ступень общественного развития материальной и духовной культуры; ступень общественного развития, следующая за варварством.

ЧАНЬ (япон. эквивалент «дзэн» от санскр. «дхьяна», обозначающего средоточенное созерцание, или медитацию) – школа, возникшая в китайском буддизме ежедневная медитация по несколько часов – основа практики чань. Медитация связана с «сатори» – «внезапным просветлением», озарением в постижении Будды. Человек должен искать истину в самом себе, существует ряд принципов чань: 1) «Не творить письменных поучений»; 2) «Передавать традицию вне наставлений»; 3) «Прямо указывать на человеческое сердце»; 4) «Прозревать природу и истину Будды» и др.

ЧАСТЬ – категория диалектики, обозначающая компонент системы, который выполняет определенную функцию в ее бытии как целое.

ЧЕЛОВЕКОБОЖИЕ – религия человекобожества – термин, употребляющийся русскими религиозными философами (С. Булгаков, Н. Бердяев, В. Эрн) для характеристики мировоззрения интеллигенции, стоявшей на позициях социализма и атеизма, которая создала «религию человекобожества», сыгравшую роль в возникновении христианской идеи богочеловека. В эпоху Возрождения обожествление человека как такового становится специфическим приемом, позволяющим гуманистам в противовес христианскому учению о человеке выдвинуть идею его свободной творческой сущности.

ЧЕРБЕРИ (Cherbury), Херберт Чербери (Herbert Cherbury, 3 марта 1583 – 20 августа 1648) – английский философ и политический деятель. Основоположник английского деизма в форме, так называемой естественной религии. Источником последней является, по Чербери, не откровение, а разумное врожденное начало, и все «позитивные» религии приемлемы лишь в той мере, в какой они заключают в себе принципы, не противоречащие разуму. Основные принципы «естественной религии» Чербери: 1) существует высшее существо, 2) его следует почитать, 3) лучшее его почитание – добродетель

и благочестие, 4) преступления и проступки должны искупаться раскаянием, 5) существует воздаяние в загробной жизни.

ЧУДО (богословское) – описание способов и форм проявления сверхчеловеческого в мире природно-естественном. В обыденном словоупотреблении чудо эквивалентно «диву» – как чему-то непривычному. С эпохи средневековья представления о чудесном неоднократно конкретизировались, в частности, христианскими теологами. В современной европейской философии и теологии принято разводить понятия религиозного и нерелигиозного чуда. Католическое учение о религиозном чуде развивает концепцию четырех признаков чудесного:

а) необычности, чрезвычайности с общим условием доступности человеческим чувствам и ощущениям; б) значительности события для религиозной жизни страны; в) очевидности нарушения в привычном разворачивании феноменологического ряда причинно-следственных связей; г) принципиальной невыводимости из чисто физической, материальной данности.

ШАКЪЯМУНИ, САКЪЯ-МУНИ – мудрец из племени шакьев, известен также как Сиддхартха (собственное имя) и Гаутама (родовое имя), в буддийской традиции – последний земной Будда, проповедовавший дхарму, на основе которой сложилось буддийское вероучение. Шакьямуни – наиболее распространенное имя (прозвище) легендарного основателя буддизма, применяемое к тому периоду его жизни, когда он уже получил «просветление», т. е. стал Буддой.

ШАМАНСТВО – анимистические верования, характерные для периода разложения первобытнообщинного строя. Вера в возможность особых людей (шаманов – центральных фигур шаманства) быть посредником между человеком и духами, которые могли предсказывать будущее, лечить больных, вызывать изменения в природе, проводить умерших в подземный мир и т. д.

ШАРИАТ – правильный путь к цели, законоположение. В исламе – свод законов, составленных на основе Корана и сунны, содержит нормы государственного, наследственного, уголовного, брачно-семейного права, предписание о хадже, газавате и т. д. и охватывает всю жизнь мусульманина от рождения до кончины.

ШИЗОФРЕНИЯ – психическое заболевание, характеризующееся раздвоением личности, рассогласованием психических функций, разрывом между эмоциональным и интеллектуальным состоянием, отстранением от реальности и уходом во внутренний мир фантазмов.

ЭГОИЗМ (от лат. ego – «Я») – себялюбие; поведение, которое целиком определяется мыслью о собственном «Я», собственной пользе, вы-

годе, предпочтении своих интересов интересам других людей; противоположное – альтруизм.

ЭКЗЕГЕЗА – искусство объяснения, истолкования текстов. В богословии – раздел, занимающийся разъяснением смысла и содержания Библии.

ЭКЗИСТЕНЦИЯ (от лат. *exsistentia* – существование) – одно из основных понятий экзистенциализма, означающее способ бытия человеческой личности. Впервые в этом значении термин «экзистенция» употребляется Кьеркегором.

ЭКЗОГАМНЫЕ И ЭНДОГАМНЫЕ ТАБУ (от греч. *εξω* – (вне), *ενδον* – (внутри) и *γαμος* – (брак)) – религиозно-магические запреты, регулирующие брачно-половые отношения на ранних этапах развития человеческого общества. Экзогамные табу исключали браки и половые связи между близкими родственниками. Эндогамные табу запрещали браки с чужеплеменниками или с представителями других социальных слоев и групп.

ЭККЛЕЗИАСТ – название ветхозаветной книги, по преданию написанной царем Соломоном; указывает на суетность всего земного («суета сует и все суета и томление духа»).

ЭКЛЕКТИКА (от греч. *eklego* – выбираю) – соединение различных, иногда противоположных философских взглядов, теоретических посылок, ценностных суждений и т.п.

ЭКОЛОГИЯ (от греч. *oikos* – дом, жилище, местопребывание) – наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой. Экология социальная исследует проблемы взаимодействия общества и окружающей среды.

ЭКУМЕНИЗМ (от греч. *οικουμενη* – Вселенная, обитаемый мир) – движение за объединение всех христианских церквей, возникшее в начале XX в., ставящее своей целью выработку общехристианской социальной программы, пригодной для верующих живущих в разных странах.

ЭМПЕДОКЛ (*Εμπεδοκλῆς*) из Агригента (ок. 490 – 430 до Р.Х.) – древнегреческий философ, врач и политический деятель. Эмпедокл считал элементами материи («корнями» всего существующего) четыре первовещества – землю, воду, воздух и огонь, а движущими силами – любовь (сила притяжения) и вражду (сила отталкивания). Когда любовь преобладает над враждой, все разнородные элементы соединяются, образуя единый бескачественный сфайлос (шар). При преобладании вражды элементы все более разъединяются, и в конечном итоге мир распадается, материя приходит в рассеянное, распыленное состояние, при котором мельчайшие части-

цы элементов существуют обособленно. Таким образом, по Эмпедоклу, мир представляет собой то полное единство, то бессвязную множественность, и это чередование повторяется бесконечное число раз.

ЭМПИРИЗМ (от греч. – опыт) – теоретико-познавательная позиция, согласно которой источником и обоснованием всех знаний является чувственный опыт. Первая и исторически наиболее распространенная форма эмпиризма – сенсуализм.

ЭНЦИКЛИКИ СОЦИАЛЬНЫЕ РИМСКИХ ПАП (позднелат. Encyclicus – общий, окружной) – послания пап римских с изложением взглядов Святого престола по важнейшим вопросам. Первой, так называемой, социальной энцикликой католицизма (по проблемам общественно-политического учения церкви) считают «Regum novarum» («О новых вещах») Папы Льва XIII (1891).

ЭПИКУРЕИЗМ – философское учение, для которого характерны: атомистическая картина мира, отрицание теологии, провиденциализма и бессмертия души.

ЭРИСТИКА (от греч. eristicos – спорящий) – искусство вести диспут, процветавшее особенно среди древнегреческих софистов. Эристика возникла как средство отыскания истины путем спора.

ЭСХАТОЛОГИЯ (от греч. Eschatos последний и logos – учение, слово) – религиозное учение о конечных судьбах мира и человечества, о конце света и Страшном суде.

ЭТИКА НАУКИ – система знаний о нравственных основах научной деятельности.

ЯЗЫК РЕЛИГИИ – знаковая система, элементы которой имеют религиозные значения и смыслы; он включает пласты естественных и искусственных языков. Пласты естественных языков – племенных, народно-стных, национальных – первичны по отношению к искусственному языку религии – язык сакральных предметов, символов.

ЯЗЫЧЕСТВО – термин для обозначения так называемых ложных многобожных религий и культов, предшествующих и противостоящих религии «истинной», единобожной.

ЯХВЕ (др.-евр. YHWH) – в иудаизме произносимое имя Бога, фигурирующее в Ветхом Завете. Иудаизм запрещает верующим произносить его имя, вместо него читают и говорят «адонай» («господь мой»). Согласно ветхозаветному преданию, имя было открыто Моисею в богоявлении на горе Хорев (Исх. 33:19).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ*

1. *Аринин, Е.И.* Религия вчера, сегодня, завтра: курс лекций по истории религии / Е. И. Аринин. – Вып. 1. – Архангельск: Изд-во Помор. педуниверситета, 1993. – 172 с. – ISBN 5-88086-072-2.
2. *Он же.* Религия вчера, сегодня, завтра: курс лекций по истории религии / Е. И. Аринин. – Вып. 2. – Архангельск: Изд-во Помор. педуниверситета, 1994. – 263 с. – ISBN 5-88086-072-2.
3. *Он же.* Религия вчера, сегодня, завтра: курс лекций по истории и философии религии / Е. И. Аринин. – Вып. 3. – Архангельск: Изд-во Помор. педуниверситета, 1994. – 222 с. – ISBN 5-88086-086-8.
4. *Он же.* Феномен религии (исторический и логико-методологический анализ интерпретаций религиозности): учеб. пособие / Е. И. Аринин; Владим. гос. ун-т. – Владимир, 2002. – 160 с. – ISBN 5-89-368-315-3.
5. *Он же.* Философия религии. Принципы сущностного анализа: монография / Е. И. Аринин. – Архангельск: Помор. гос. ун-т, 1998. – 296 с. – ISBN 5-88086-168-6.
6. *Бабичев, Н.Т.* Словарь латинских крылатых слов: 2500 единиц / Н. Т. Бабичев, Я. М. Боровский; под ред. Я. М. Боровского. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. яз., 1999. – 784 с. – ISBN 5-2001-01686-X.
7. *Бачинин, В.А.* Религиоведение: энцикл. слов. / В. А. Бачинин. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005. – 287 с. – ISBN 5-8016-0270-4.
8. БИБЛИЯ. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Канонические. В русском переводе с параллельными местами и приложениями. Российское библейское общество. М., 1994. – 1281 с. – ISBN 5-85524-015-0.
9. Большая оксфордская энциклопедия / пер. с англ. У. В. Сапциной, А. И. Кима, Т. В. Сафроновой [и др.]. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007. – 664 с. – ISBN 978-5-353-03004-1.
10. Введение в общее религиоведение / под ред. И. Н. Яблокова. – М.: Университет, 2001. – 576 с. – ISBN 5-8013-0106-6.
11. *Данильян, О.Г.* Религиоведение: учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – М.: ЭКСМО, 2005. – 477 с. – ISBN 5-699-09-238-2.
12. *Душенко, К.Б.* Большая книга афоризмов / К. Б. Душенко. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999. – 1056 с. – ISBN 5-04-003146-6.

* Печатается в авторской редакции.

13. *Ильин, В.В.* Религиоведение / В.В. Ильин, А.С. Кармин, Н.В. Носович. – СПб.: Питер, 2007. – 240 с. – ISBN 5-469-00911-4.
14. История религии: учебник для вузов. В 2 т. Т. 1 / общ. ред. И. Н. Яблокова. – М. : Высш. шк., 2002. – 463 с. – ISBN 5-06-004208-1.
15. *То же.* Т. 2. – 639 с. – ISBN 5-06004209-X.
16. *Кантеров, И.Я.* Новые религиозные движения (введение в основные концепции и термины) : учеб. пособие / И. Я. Кантеров; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2006. – 386 с. – ISBN 5-89368-774-4.
17. *Кислюк, К.В.* Религиоведение: учеб. для высш. учеб. заведений / К. В. Кислюк, О. Н. Кучер. – Ростов н/Д: Феникс; Харьков.: Торсинг, 2004. – 512 с. – ISBN 5-222-05269-9, ISBN 966-670-246-0.
18. *Константинов, В.Н.* История свободомыслия: курс лекций / В. Н. Константинов. – Владимир: ВГПУ, 1993. – 88 с. – ISBN 5-87846-011-9.
19. Крылатые фразы древних римлян / сост. И. Смирнов, В. Левинский. – М. : «РИПОЛ КЛАССИК», 1999. – 704 с. – ISBN 5-7905-0364-0.
20. *Лобазова, О.Ф.* Религиоведение: учеб. по специальности «Социальная работа», а также гуманитарных и социально-гуманитарных вузов, колледжей, лицеев и гимназий / О.Ф. Лобазова; Рос гос. соц. ун-т. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2007. – 487 с. – ISBN 5-94798-965-4.
21. *Маркова, Л.А.* Наука и религия: Проблемы границы / Л. А. Маркова; Ин-т философии РАН. – СПб.: Алетейя, 2000. – 255 с. – ISBN 5-89329-224-3.
22. Наука и религия. Введение в основные концепции и термины: учеб. пособие. В 2 т. Т.1 / Е.И. Аринин, [и др.]; под ред. д-ра филос. наук проф. Е.И. Аринина; Владимир: Владим. гос. ун-т, 2003. – 184 с. – ISBN 5-89368-405-2.
23. *То же.* Т.2 / Е.И. Аринин, [и др.]. – 230 с. – ISBN 5-89368-507-5.
24. Новая философская энциклопедия: В 4 т. / Науч. общ.-научн. фонд; Научно-ред. совет: предс. В. С. Степин, зам. А. А. Гусейнов, Г. Ю. Семигин, уч. секр. А. П. Огурцов. – М. : Мысль, 2001. – Т. 1. – 692[2] с. – ISBN 5-244-00964-8; Т. 2. – 634, [2] с. – ISBN 5-244-00963-X; Т. 3. – 692, [2] с. – ISBN 5-244-00964-8; Т. 4. – 605, [1] с. – ISBN 5-244-00965-6.

25. Основы религиоведения: учебник / под ред. И. Н. Яблокова. – 3-е изд. – М. : Высш. шк., 2001. – 486 с. – ISBN 5 - 06-003742-8.
26. Основы религиоведения: учебник / Ю.Ф. Борунков, [и др.]; под ред. И.Н. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 2004. – 511 с. – ISBN 5-06-004254-5.
27. Православная энциклопедия. Т. X / под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. – М. : Церковно-научный центр, Изд-во «Православная энциклопедия», 2005. – 752 с. – ISBN 5-89572-016-1.
28. Религии народов современной России: А-Я: словарь / отв. ред. М.П. Мchedлов [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Республика, 2002. – 624 с. – ISBN 5-250-01818-1.
29. Религиоведение / М. Я. Ленсу [и др.]; под ред. М. Я. Ленсу.- Минск: Новое знание. – 2004. – 421 с. – ISBN 985-475-106-6.
30. Религиоведение: учеб. пособие для вузов / науч. ред. А.В. Солдатов. – Изд. 5-е, стер. – СПб.-М.: Лань, 2004. – 797 с. – ISBN 5-8114-55057.
31. Религиоведение: учеб. пособие и учеб. слов.-минимум по религиоведению. – М. : Гардарики, 1998. – 536 с. – ISBN 5-7762-005-2.
32. Религиоведение: хрестоматия: учеб. пособие для вузов: [пер. с англ., нем., фр.] / ред. А. Н. Красников. – М. : Кн. дом «Университет»: Юрайт, 2000. – 799 с. – ISBN 5-8013-0009-0.
33. Религия и наука: История. Метод. Диалог: сб. научных статей / пер. с англ., отв. ред. рус. изд. Е. И. Аринин. – Архангельск: Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2001. – 342 с. – ISBN 5-88086-266-6.
34. *Рындин, В.А.* Практикум по философии / В.А. Рындин; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2006. – 84 с. – ISBN 5-89368-650-0.
35. *Он же.* Человеческое измерение бытия / В. А. Рындин // Свеча-2005. Истоки: Религия и личность в прошлом и настоящем: сб. материалов междунар. конф.; ред. Е.И. Аринин. – Владимир-Москва: Владим. гос. ун-т, 2005. – Т. 13. – 350 с. – ISBN 5-89368-630-6.
36. Русская философия: малый энциклопед. слов. / отв. ред. А. И. Алешин. – М. : Наука, 1995. – 624 с. – ISBN 5-02-013025-7.
37. Русская философия: словарь / под общ. ред. М. Маслина. – М.: ТЕРРА: Республика, 1999. – 656 с. – ISBN 5-250-02707-5; ISBN 5-300-02569-0.

38. Свеча-2003. Толерантность в религии, культуре. В 2 т. Т. 2. Толерантность в религии, культуре и образовании: сб. материалов междунар. конф. / ред. Е. И. Аринин. – Владимир: Владим. гос. ун-т, 2003. – 308 с. – ISBN 5-89368-483-4.
39. Семинарские занятия по философии: учеб.-метод. пособие / А. П. Горячев [и др.]; под ред. К. М. Никонова. – М., 1991. – 287 с. – ISBN 5-06-002512-8.
40. Справочник необходимых знаний / сост. А.П. Кондрашов. – Изд. 2-е, доп. – М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2002. – 768 с. – ISBN 5-7905-1249-6.
41. Трофимова, З.П. Гуманизм, религия, свободомыслие / З.П. Трофимова. – М. : Изд-во МГУ, 1992. – 128 с.
42. Учебный словарь-минимум по религиоведению / под ред. проф. И.Н. Яблокова. – М. : Гардарики, 2004. – 222 с. – ISBN 5-8297-0060-3.
43. Философский энциклопедический словарь. – М. : ИНФРА-М, 1998. – 576 с. – ISBN 5-86225-403-X.
44. Христианство: Энциклопедический словарь. В 3 т. / ред. кол. С.С. Аверинцев (гл. ред.) [и др.]. – М. : Большая Рос. энцикл., 1993. – Т. 1. – 863 с. – ISBN 5-85270-050-9; Т. 2. – 1995. – 671 с. – ISBN 5-85270-153-X; Т. 3. – 783 с. – ISBN 5-85270-100-0.
45. Яблоков, И.Н. Религиоведение: учеб. пособие для вузов / И.Н. Яблоков. – М. : Гардарики, 2004. – 317 с. – ISBN 5-8297-0190-1.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Православный символ веры

В кратких, но точных словах – это учение о том, во что должны верить христиане – так символ был изложен на первом (Никейском I, 325 г. – первые 7 частей) и на втором (Константинопольском I, 381 г. – последние 5 частей) Вселенских соборах. Символ веры имеет двенадцать членов:

1. Верую во Единого Бога Отца, Вседержителя, Творца Небу и Земли, видимым же всем и невидимым.
2. И во единого Господа Иисуса Христа, Сына Божия, Единородного, Иже от Отца рожденнаго прежде всех век; Света от Света, Бога истина от Бога истинна, рожденна, несотворенна, единосуща Отцу, Им же вся быша.
3. Нас ради человек и нашего ради спасения сшедшаго с Небес, и воплотившегося от Духа Свята и Марии Девы, и вочеловечшася.
4. Распятого же за ны при Понтийстем Пилате, и страдавша, и погребенна.
5. И воскресшаго в третий день, по Писанием.
6. И восшедшаго с небеса, и сидяща одесную Отца.
7. И паки грядущаго со славою судити живым и мертвым, Его же Царствию не будет конца.
8. И в Духа Святого, Господа, Животворящего, Иже от Отца исходящаго, Иже со Отцем и Сыном споклоняема и сславима, глаголавшаго пророки.
9. Во единую Святую, Соборную и Апостольскую Церковь.
10. Исповедую едино крещение во оставление грехов.
11. Чаю воскресения мертвых.
12. И жизни будущаго века. Аминь.

Десять христианских заповедей

В Библии десять заповедей даются в двух вариантах: в книге Исход и в книге Второзаконие.

Кн. Исход

12. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе.
13. Не убивай.
14. Не прелюбодействуй.
15. Не кради.
16. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.
17. Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего (Исх. 20:12-17).

Кн. Второзаконие

16. Почитай отца твоего и мать твою, как повелел тебе Господь, Бог твой, чтобы продлились дни твои, и чтобы хорошо тебе было на той земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе.
17. Не убивай.
18. Не прелюбодействуй.
19. Не кради.
20. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.
21. Не желай жены ближнего твоего, и не желай дома ближнего твоего, ни поля его, ни раба его, ни рыбы его, ни вола его, ни осла, ни всего, что есть у ближнего твоего (Втор. 5:16-21).

Христианские молитвы

Наиболее распространенным обрядом в буддизме, христианстве, исламе является богослужение в храме, которое сопровождается чтением или произнесением верующими молитв.

Многие христианские молитвы были составлены еще в IV – VI веках «отцами церкви». Молитва господне («Отче наш») – единственная молитва, данная непосредственно самим Иисусом Христом и приведенная в евангелиях (Мф. 6:9 – 13; Лк. 11:2 - 4).

Молитва Господня (от Матфея)

Отче наш, сущий на небесах! да святится имя Твое; Да приидет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе; Хлеб наш насущный дай нам на сей день; И прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим; И не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого.

Молитва Господня от Луки

Отче наш, сущий на небесах! да святится имя Твое, да приидет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе: Хлеб наш насущный подавай нам на каждый день; И прости нам грехи наши, ибо и мы прощаем всякому должнику нашему; и не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого.

Песнь Пресвятой Богородице

Богородице Дева, радуйся, Благодатная Марие, Господь с Тобою: благословенна Ты в женах и благословен плод чрева Твоего, яко Спаса родила еси душ наших.

Молитвенное призывание святого, имя которого носишь

Моли Бога о мне, святой угодниче Божий (имя), яко аз усердно к тебе прибегаю, скорому помощнику и молитвеннику о душе моей.

Молитва о живых

Спаси, Господи, и помилуй отца моего духовного, родителей моих, сродников, начальников, наставников, благодетелей (везде перечислять имена) и всех православных христиан.

Молитва об усопших

Упокой, Господи, души усопших раб Твоих: родителей моих, сродников, благодетелей (имена) и всех православных христиан, и прости их вся согрешения вольная и невольная, и даруй им Царствие Небесное.

Молитва оптинских старцев

Господи, дай мне с душевным спокойствием встретить все, что принесет мне наступающий день. Дай мне всецело предаться воле Твоей Святой. На всякий час сего дня во всем наставь и поддержи меня. Какие бы я не получал известия в течение дня, научи меня принять их со спокойной душой и твердым убеждением, что на все святая воля Твоя.

Во всех словах и делах моих руководи моими мыслями и чувствами. Во всех непредвиденных случаях не дай мне забыть, что все ниспослано Тобою.

Научи меня прямо и разумно действовать с каждым человеком, никого не смущая и не огорчая.

Господи, дай мне силу перенести утомление наступающего дня и все события в течение дня. Руководи моей волею и научи меня молиться, верить, надеяться, терпеть, прощать и любить. Аминь.

Трисвятое

(читается с крестным знаменем
и поясным поклоном)

Святы́й Бо́же, Святы́й Крепкий, Святы́й
Бессмертный, помилуй нас (трижды).

Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу, и
ныне, и присно, и во веки веков. Аминь.

Молитва ко Пресвятой Троице

Пресвятая Троица, помилуй нас;
Господи, очисти грехи наша;
Владыко, прости беззакония наша;
Святы́й, посети и исцели немощи наша,
имене Твоего ради.

Господи, помилуй (трижды).

Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу, и
ныне, и присно, и во веки веков. Аминь.

Молитва перед учением

Преблагий Господи, ниспосли нам благодать Духа Твоего Святого, дарствующаго смысл и укрепляющаго душевныя наши силы, дабы, внимающе преподаваемому нам учению, возрасли мы Тебе нашему Создателю, во славу, родителем же нашим на утешение, Церкви и отечеству на пользу.

Молитва после учения

Благодарим Тебе, Создателю, яко сподобил еси нас благодати Твоея, во ежи внимати учению. Благослови наших начальников, родителей и учителей, ведущих нас к познанию блага, и подаждь нам силу и крепость к продолжению учения сего.

Домашняя молитва на каждый день для юных

Господи, дай мне с верою в Твою силу встретить настоящий день как Твой для меня, провести его достойно и угодно Тебе, а также с пользой и благом для людей.

Дай мне, Господи, твердо держаться Твоей Святой Воли как самой разумной и благой для меня, не смотря на искушения, отторгающие от нее.

На всякое время – легкое или трудное пребудь, Милостивый Господи, со мной, как бедствующим от зла, поддержи и Отчески наставь меня как создания Твоего.

Научи меня, Господи, Учитель жизни, во имя спасения души воспринимать все мои тяжести и испытания как от Твоих рук и Твоего всесвятого изволения.

Руководи, Господи, волей моей, как немощной, моими мыслями и чувствами, дабы устоять в незыблемой правде Твоей и быть всегда в целомудрии души, как подлинной ее красоте.

Благослови щедро поступать со всеми, благоразумно и бескорыстно, никого не осуждая и не соблазняя, чтобы не быть виновниками их духовной гибели.

Подай мне, Господи, Твою силу, помощь, дабы благодушно перенести все ветры и бури дня и все его неожиданные скорби.

Господи, молю Тебя, Твою благость, Твою бесконечную милость пребыть мне в истинной вере, нелицемерной любви, в неистощимом терпении, и особенно в мире со всеми, прощать им как своим.

Дай мне, Господи, силы всегда благодарить Тебя за все, что ни пошлешь для моей пользы и спасения.

Аминь.

Праздники христианские

Великий праздник – Светлое Христово Воскресение (Пасха) – главный христианский праздник, отмечаемый в честь воскресения распятого на кресте Иисуса Христа. Подвижный праздник. Отмечается в первое воскресенье, следующее за полнолунием, совпадающим с весенним равноденствием или бывающим после него, но ни в коем случае не допускается ее совпадение с иудаистской пасхой. Для определения даты пасхи используют специальные таблицы – пасхалии.

Великие праздники

Обрезание Господне – 14 января.

Рождество Иоанна Крестителя – 7 июля.

Апостолов Петра и Павла день – 12 июля.

Усекновение главы Иоанна Крестителя – 11 сентября.

Покров Богородицы – 14 октября.

Двунадесятые праздники

Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресение) – подвижный праздник, отмечается в последнее воскресенье перед Пасхой.

Вознесение Господне – подвижный праздник, отмечается на сороковой день после Пасхи.

Троица (Пятидесятница) – подвижный праздник, отмечается на пятидесятый день после Пасхи.

Рождество Христово – 7 января.

Крещение Господне – 19 января.

Сретение Господне – 15 февраля.

Благовещение – 7 апреля.

Преображение Господне – 19 августа (Яблочный спас).

Успение Богородицы – 28 августа.

Рождество Богородицы – 21 сентября.

Воздвижение креста Господня – 27 сентября.

Введение во храм Богородицы – 4 декабря.

Приложение 5

Состав и количество религиозных организаций и представительств иностранных и религиозных организаций, содержащихся в реестре Министерства юстиции Российской Федерации (по состоянию на 1 января 2004 г.)

Конфессия	Всего зарегистрировано религиозных организаций	Централизованные религиозные организации	Приходы, общины	Духовные образовательные учреждения	Монастыри	Религиозные учреждения
Русская православная церковь	10912	78	10188	46	374	226
Российская православная автономная церковь	65	1	60	—	4	—
Русская православная церковь за границей	40	2	37	—	1	—
Истинно-православная церковь	65	5	60	—	—	—
Российская православная свободная церковь	29	2	27	—	—	—
Украинская православная церковь (Киевский патриархат)	10	1	8	1	—	—
Старообрядцы, в том числе:	278	8	268	1	—	1
Русская православная старообрядческая церковь	184	3	181	—	—	—
Древлеправославная церковь	64	2	61	1	—	—
Поморская церковь	25	1	23	—	—	1

Продолжение

Конфессия	Всего зарегистрировано религиозных организаций	Централизованные религиозные организации	Приходы, общины	Духовные образовательные учреждения	Монастыри	Религиозные учреждения
Другие согласия	5	2	3	—	—	—
Римско-католическая церковь	258	3	247	2	—	6
Греко-католическая церковь	5	—	5	—	—	—
Армянская апостольская церковь	42	2	40	—	—	—
Ислам	3048	61	2873	114	—	—
Буддизм	193	8	182	1	—	2
Иудаизм, в том числе:	197	7	184	5	—	1
Ортодоксальный	176	6	165	4	—	1
Современный	21	1	19	1	—	—
Евангельские христиане-баптисты	975	49	875	3	—	48
Евангельские христиане	612	30	534	7	—	41
Евангельские христиане в духе апостолов	54	1	53	—	—	—
Христиане веры евангельской (пятидесятники)	1323	59	1207	7	—	50
Харизматические церкви	51	2	49	—	—	—
Церковь полного евангелия	62	2	60	—	—	—

Продолжение

Конфессия	Всего зарегистрировано религиозных организаций	Централизованные религиозные организации	Приходы, общины	Духовные образовательные учреждения	Монастыри	Религиозные учреждения
Евангельские христиане-трезвенники	1	–	1	–	–	–
Евангельские христиане трезвенники (чуриковцы)	3	–	3	–	–	–
Адвентисты седьмого дня	563	16	546	1	–	–
Лютеране, в том числе:	213	9	197	2	–	5
Евангелическо-лютеранская церковь	150	7	137	1	–	5
Единая евангелическо-лютеранская церковь	4	1	3	–	–	–
Церковь Ингрии	42	1	40	1	–	–
Другие евангелическо-лютеранские церкви	17	–	17	–	–	–
Новоапостольская церковь	86	12	74	–	–	–
Методистская церковь	85	3	77	3	–	2
Реформатская церковь	3	1	2	–	–	–
Пресвитерианская церковь	192	9	179	4	–	–
Англиканская церковь	1	–	1	–	–	–

Продолжение

Конфессия	Всего зарегистрировано религиозных организаций	Централизованные религиозные организации	Приходы, общины	Духовные образовательные учреждения	Монастыри	Религиозные учреждения
Свидетели Иеговы	330	1	329	—	—	—
Меннониты	9	1	8	—	—	—
Армия спасения	7	1	6	—	—	—
Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны)	33	1	32	—	—	—
Ассоциация «Церквей объединения» (Муна)	17	1	16	—	—	—
Церковь Божьей Матери Державная	28	1	26	1	—	—
Молокане	19	2	17	—	—	—
Духоборцы	1	1	—	—	—	—
Церковь последнего завета	15	1	14	—	—	—
Квакеры	1	—	1	—	—	—
Церковь Христа	19	—	19	—	—	—
Христиане иудействующие	5	—	5	—	—	—
Неденоминированные христианские организации	156	24	124	—	8	—

Окончание

Конфессия	Всего зарегистрировано религиозных организаций	Централизованные религиозные организации	Приходы, общины	Духовные образовательные учреждения	Монастыри	Религиозные учреждения
Сайентологическая церковь	1	–	1	–	–	–
Индуизм	4	–	4	–	–	–
Сознание Кришны (вайшнавизм)	106	1	105	–	–	–
Сайентистская церковь (христианская наука)	2	–	2	–	–	–
Вера Бахаи	19	1	18	–	–	–
Тантризм	3	–	3	–	–	–
Даосизм	9	1	7	–	–	–
Ассирийская церковь	1	–	1	–	–	–
Сикхи	1	–	1	–	–	–
Копты	1	–	1	–	–	–
Шаманизм	6	–	6	–	–	–
Караимы	2	1	1	–	–	–
Зороастризм	2	–	2	–	–	–
Духовное единство (толстоцы)	2	1	1	–	–	–
Живая этика (рериховцы)	2	–	2	–	–	–
Языческие верования	41	4	32	5	–	–
Иные вероисповедания	7	1	6	–	–	–
ИТОГО	20215	415	18827	203	379	391

Примечание. По данным сайта www.religare.ru.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
УПРАЖНЕНИЯ.....	8
ТЕСТЫ.....	34
КРЫЛАТЫЕ ЛАТИНСКИЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ (УПРАЖНЕНИЯ).....	84
КРЫЛАТЫЕ ЛАТИНСКИЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ (ТЕСТЫ).....	87
РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ.....	88
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	149
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	153

Учебное издание

РЫНДИН Виктор Андреевич

ПРАКТИКУМ

по дисциплинам

«История свободомыслия», «Наука и религия»,
«Эволюция религии в современном мире»

Подписано в печать 09.09.08.

Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 9,53. Тираж 100 экз.

Заказ

Издательство

Владимирского государственного университета.

600000, Владимир, ул. Горького, 87.