

**Владимирский государственный университет**

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  
И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ,  
СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

**Учебное пособие**

**Владимир 2024**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  
И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ,  
СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Учебное пособие

*Электронное издание*



Владимир 2024

ISBN 978-5-9984-1910-2

© ВлГУ, 2024

© Цветкова Е. В., 2024

УДК 343

ББК 67.4

**Автор-составитель** Е. В. Цветкова

Рецензенты:

Доктор исторических наук, профессор  
профессор кафедры теории и истории государства и права  
Владимирского государственного университета  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых  
*С. С. Новиков*

Доктор юридических наук, доцент  
декан Юридического факультета  
Российской академии народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации (Владимирский филиал)  
*А. В. Кудрявцев*

**Предупреждение** преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Е. В. Цветкова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2024. – 254 с. – ISBN 978-5-9984-1910-2. – Электрон. дан. (1,97 Мб). – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). – Систем. требования: Intel от 1,3 ГГц ; Windows XP/7/8/10 ; Adobe Reader ; дисковод DVD-ROM. – Загл. с титул. экрана.

Включает материалы, отражающие основные вопросы привлечения несовершеннолетних к административной и уголовной ответственности, особенности и проблемы уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних, выявляя при этом причины, условия совершения преступлений и как следствие обстоятельства предупреждения преступлений и административных правонарушений, а также задачи субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Приведены примеры из судебной практики.

Предназначено студентам, обучающимся по направлениям 40.03.01, 40.04.01 – Юриспруденция и изучающим дисциплины «Уголовное право», «Актуальные проблемы уголовного права», «Административное право», 40.05.04 – Судебная и прокурорская деятельность, изучающим дисциплину «Уголовное право», «Уголовный процесс», 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения.

Рекомендовано для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Библиогр.: 58 назв.

ISBN 978-5-9984-1910-2

© ВлГУ, 2024

© Цветкова Е. В., 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| ВВЕДЕНИЕ .....  | 4   |
| Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ<br>ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ<br>ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ<br>НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ» ..... | 6   |
| Тема 2. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ,<br>СОВЕРШАЕМЫЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ .....   | 37  |
| Тема 3. РЕАЛИЗАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ<br>ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ОТНОШЕНИИ<br>НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ .....  | 72  |
| Задания для усвоения и закрепления материала .....  | 96  |
| Тема 4. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ<br>НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ .....   | 101 |
| Тема 5. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО<br>СУДОПРОИЗВОДСТВА С УЧАСТИЕМ<br>НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ .....   | 134 |
| Задания для усвоения и закрепления материала .....  | 173 |
| Тема 6. СУБЪЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ<br>И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ .....   | 179 |
| Тема 7. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ<br>ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ .....   | 208 |
| Задания для усвоения и закрепления материала .....  | 238 |
| ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ .....  | 241 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....  | 245 |
| БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....  | 247 |
| РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....   | 253 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

В условиях обострившихся социальных проблем, связанных с падением жизненного уровня, углубляющимся расслоением общества, распадом системы трудоустройства, низким финансовым обеспечением образовательных и спортивно-оздоровительных учреждений, подростки все чаще попадают под влияние криминогенной среды. С каждым годом растет число преступлений и правонарушений, совершенных с участием несовершеннолетних.

Обеспечение благополучного и безопасного детства, в том числе создание эффективной системы профилактики правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении детей, является одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации.

Органами внутренних дел совместно с представителями субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних принимаются меры по выявлению и пресечению преступлений и административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними, изъятию с улиц безнадзорных детей, их дальнейшему устройству в учреждения для детей, находящихся в социально опасном положении.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, совершения в отношении них противоправных деяний носит межведомственный характер.

Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в современных условиях неразрывно связана с психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса, предусматривающим в том числе и обеспечение обучающихся доступной профессиональной психологической помощью с учетом возникновения новых вызовов и рисков в подростковой среде.

Учебное пособие представляет собой курс дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, со-

вершаемых несовершеннолетними» и имеет своей целью формирование у обучающегося целостного представления и комплексных знаний о понятии, значении, порядке привлечения несовершеннолетних к административной и уголовной ответственности, особенностях уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних, субъектах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их правовом положении, а также особенностях проведения профилактических мероприятий в отношении определенной категории граждан.

Многоаспектность данного специального курса способствует изучению в его рамках отдельных элементов целого ряда юридических наук (уголовное право, уголовный процесс, криминология, административное право, семейное право и др.), что предполагает интенсивное изучение студентами соответствующих нормативно-правовых актов и специальных литературных источников.

Помимо образовательной и практической целей данный курс обладает огромным воспитательным потенциалом. Получение специальных знаний позволяет реализовывать их в деле защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Дисциплина «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» относится и к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки / специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализации – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних (изучается в 4-м семестре). Кроме этого является одним из блоков тем учебной дисциплины «Уголовное право» «Административное право», «Уголовный процесс», которые относятся к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 – Юриспруденция», специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

# **Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ»**

## **Вопросы**

1. Система курса «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними», и связь данного курса со смежными учебными дисциплинами.

2. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

## **1. Система курса «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними», и связь данного курса со смежными учебными дисциплинами**

В последние десятилетия политика в сфере детства стала одним из безусловных национальных приоритетов Российской Федерации. Идут глобальные процессы, направленные на обеспечение и защиту прав и интересов детей, создание наилучших условий для их жизнедеятельности и развития, поиск эффективных механизмов содействия формированию безопасного и комфортного семейного окружения. Не случайно Указом Президента Российской Федерации период с 2018 по 2027 гг. объявлен десятилетием детства<sup>1</sup>. Данное решение основывается на результатах реализации принятой несколькими годами ранее Национальной стратегии действий в интересах детей<sup>2</sup>. Именно в ней впервые четко обозначена необходимость скорейшего и последовательного перехода к дружественному для ребенка правосудию и отмечено наличие таких проблем, как недостаточная эффективность имеющихся в Российской Федерации механизмов обеспечения и защиты прав и интересов несовершеннолетних, неисполнение международных

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» // СЗ РФ от 5 июня 2017 г. № 23 ст. 3309.

<sup>2</sup> Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» // СЗ РФ от 4 июня 2012 г. N 23 ст. 2994.

стандартов в области прав ребенка, низкая эффективность профилактической работы<sup>3</sup>.

Вместе с тем социальная деградация молодежи не может не вызывать тревогу, поскольку вследствие нее происходит пополнение количества лиц, отрицающих законопослушный образ жизни и совершающих преступления и административные правонарушения<sup>4</sup>.

Несмотря на преобладание норм в административном законодательстве по сравнению с уголовным кодексом, лица, не достигшие совершеннолетия, в своем большинстве, как правило, совершают, predetermined виды административных правонарушений. Необходимо отметить, что антисоциальные явления, такие как алкоголизм, наркомания, проституция, подвергаются административному наказанию, как непосредственно несовершеннолетних, так и их родителей, если правонарушитель не является субъектом, но и являются в дальнейшем фоновыми явлениями совершения преступлений.

В настоящее время, можно утверждать, что процент подростковой преступности по отношению к количественному показателю всей преступности не большой, но на протяжении нескольких лет он остается стабильным. Снижения криминальной активности несовершеннолетних не наблюдается, поскольку численность населения России в возрасте от 14 до 18 лет в рассматриваемом периоде сократилась, что закономерным образом отразилось на результатах преступности несовершеннолетних.

Число несовершеннолетних, доставленных в органы внутренних дел за совершение преступлений в 2018 году – 24 833 человек, в 2019 году – 21880 человек, в 2020 году – 17 406 человек, в 2021 году – 15 188 человек.

Удельный вес предварительно расследованных преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии, в общей

---

<sup>3</sup>Корякина З.И. Обеспечение несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому права на защиту в досудебном производстве по уголовному делу: дисс...канд. юрид. наук. Якутскт. 2019. С.157.

<sup>4</sup> Цветкова Е.В. Несовершеннолетние участники уголовного судопроизводства: учеб. пособие; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2021. 115 с.

структуре преступности составил в 2018 году – 4 %, в 2019 году – 3,9 %, в 2020 – 3,7, в 2021 – 3,1<sup>5</sup>.

Число несовершеннолетних, доставленных в органы внутренних дел за совершение административных правонарушений в 2018 году – 150 318 человек, в 2019 году – 136 433 человек, в 2020 году – 107 273 человек, в 2021 году – 99 112 человек.

Число несовершеннолетних, доставлены за распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции в общественных местах в 2018 году – 45 050 человек, в 2019 году – 40 699 человек, в 2020 году – 30 441 человек, в 2021 году – 28 448 человек.

В российском праве несовершеннолетним признается человек, не достигший определенного возраста, с достижением которого закон связывает его полную дееспособность, т.е. реализацию в полном объеме субъективных прав и юридических обязанностей, провозглашенных Конституцией РФ и другими законами страны.

В то же время в российском праве существуют отрасли законодательства, где дается трактовка указанного термина.

Гражданское законодательство, закрепляя права и обязанности ребенка, использует два термина: «малолетний» – в силу возраста им признается гражданин с момента рождения до достижения 14 лет и «несовершеннолетний» – в возрасте от 14 до 18 лет<sup>6</sup>.

Аналогичным образом определяются данные понятия и в УК РФ, часть 1 ст. 87 указывает, что несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать лет<sup>7</sup>.

Указанные законодательные трактовки обусловлены различным объемом возможностей самостоятельно реализовывать предусмотренные законом права и обязанности в силу психологической зрелости ребенка.

Семейный Кодекс уравнивает понятия «ребенок» и «несовершеннолетний». Так, в ст. 54 СК РФ определено, что под ребенком следует понимать физическое лицо, которое не достигло восемнадцатилетнего

---

<sup>5</sup>Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // <https://www.gks.ru/folder/13807>

<sup>6</sup>Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

<sup>7</sup>Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954. Далее – УК РФ.

возраста, т.е. совершеннолетия<sup>8</sup>. Статья 1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»<sup>9</sup> определяет понятие «ребенок» как лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия).

В международных актах используется термин «несовершеннолетний» (а также «малолетний», «ребенок»). Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.<sup>10</sup> в ст. 1 говорит о несовершеннолетнем как о человеческом существе до достижения им восемнадцатилетнего возраста, за исключением случаев, когда в соответствии с законом его совершеннолетие наступило ранее (путем эмансипации).

Анализируя положения международных и российских нормативно-правовых актов, следует заключить, что несовершеннолетний – это лицо, которое на момент возникновения конкретного правоотношения не достигло восемнадцатилетия.

Возраст уголовной ответственности рассматривается в ст. 20 УК РФ- Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за преступления, перечисленные в ч.2 ст. 20 УК РФ – включены лишь такие деяния, общественная опасность которых доступна пониманию в этом возрасте. Как видно из перечня, речь идет о посягательствах на жизнь, здоровье, половую свободу, отношения собственности и общественную безопасность, т.е. преимущественно об однообъектных преступлениях, выражающихся в активных действиях, повлекших материальные последствия по объективной стороне, общественная опасность которых носит очевидный характер. Часть 3 ст. 20 УК РФ – Если несовершеннолетний достиг возраста, предусмотренного частями первой или второй настоящей статьи, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения об-

---

<sup>8</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

<sup>9</sup> Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

<sup>10</sup> Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. // Издание Организации Объединенных Наций. – Нью-Йорк, 1992.

щественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

В п. 4.1 Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила» от 29 ноября 1985 г.), отмечено, что в правовых системах, в которых признается понятие возраста уголовной ответственности для несовершеннолетних, нижний предел такого возраста не должен устанавливаться на слишком низком возрастном уровне, учитывая аспекты эмоциональной, духовной и интеллектуальной зрелости. То есть минимальный предел возраста уголовной ответственности не может быть ниже возраста, когда у человека образуются определенные правовые представления, когда он в состоянии уяснить и усвоить уголовно-правовые запреты. Однако для установления возраста уголовной ответственности необходимо учитывать также возможности общества бороться с общественно опасными действиями подростков без применения уголовного наказания, путем воспитательных мер. Вопрос определения возраста ответственности – не только социально-психологический или педагогический, но и уголовно-политический. Чем выше уровень профилактической и воспитательной работы, тем выше может быть и возраст уголовной ответственности. Уголовный кодекс традиционно сохраняет дифференцированный подход к установлению возраста уголовной ответственности.

Административной ответственности подлежат лица не моложе 16 лет, данный возраст является низшим пределом, позволяющим в отношении правонарушителей применять соответствующие правоограничения или лишения.

Юридически возраст субъекта преступления определяется не в день его рождения, а по его истечении, т.е. с нуля часов следующих суток. При отсутствии документов возраст лица может быть определен на основе заключения судебно-медицинского эксперта и днем рождения считается последний день года, указанного в заключении. При невозможности определения года рождения и установлении возраста в пределах минимального и максимального числа лет возраст определяется исходя из их минимального числа, т.е. сомнения толкуются в пользу лица.

В российском законодательстве на это указывается в абз. 2 п. 5 Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних<sup>11</sup>»

При привлечении к административной ответственности лиц, не достигших возраста 18 лет, должны учитываться многие факторы, связанные с особенностью данной категорией правонарушителей. Прежде всего, это должно относиться к извлечениям из административных наказаний, назначаемых в отношении взрослых правонарушителей, и самостоятельной системе административно-правовых санкций в отношении несовершеннолетних субъектов административных правонарушений.

При сравнении уголовных и административных наказаний сразу обращает на себя внимание наличие двух систем уголовно-правовых санкций. Одна система имеет общее значение, другая – распространена только в отношении несовершеннолетних лиц, привлекаемых к уголовной ответственности. Число таких наказаний в отношении преступников моложе 18 лет значительно меньше общей системы наказаний, а правоограничения при их реализации учитывают особенности развития и состоятельности несовершеннолетних осужденных.

**Административным правонарушением признается** противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица или юридического лица, за которое КоАП или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

**Преступность** – это социальное, массовое, исторически изменчивое, уголовно-правовое, системное явление общества, проявляющееся в совокупности всех преступлений, совершенных за определенный период времени на определенной территории.

**Преступление** – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания.

---

<sup>11</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (с изменениями и дополнениями от 28 октября 2021 г. № 32) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 4.

**Предупреждение преступности** – это система мер государственной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, общественных и религиозных объединений по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений.

В настоящее время в Российской Федерации сохраняется комплекс проблем в сфере жизнедеятельности и правовой защищенности детей, вызывающих серьезную обеспокоенность государственных органов и общества в целом. По-прежнему чрезвычайно актуальны такие проблемы, как рост числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, ухудшение физического и психического здоровья, социальное сиротство, безнадзорность, преступность, религиозный экстремизм, наркомания среди подростков и молодежи. Острой остается проблема детей, оказавшихся вне образования. Несмотря на повышение роли воспитания в системе образования, по-прежнему во многих случаях школы стараются избавиться от «трудных» детей. Не снижается количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, не обучающимися в общеобразовательных учреждениях и нигде не работающими. Сохраняется опасная тенденция повышения криминальной активности подростков младших возрастов, а также подростков женского пола. Особую тревогу вызывает продолжающееся распространение злоупотребления алкоголем, наркотическими средствами, психотропными и сильнодействующими веществами среди детей и подростков, а также массовое внутригрупповое насилие в молодежной и подростковой среде. Непрекращающийся процесс расширения масштабов преступности молодежи, повышение степени его общественной опасности, появление новых форм преступного поведения, резко обостряющих криминальную ситуацию в регионах, а также иные признаки кризисного положения дел в сфере борьбы с молодежной преступностью, убедительно свидетельствуют, что общество и государство далеко не полно используют резервы для борьбы с ней. Профилактика преступлений молодежи представляет собой очень актуальную и значимую составную часть предупреждения преступности в нашей стране.

Поэтому в российском законодательстве отражен системный общегосударственный подход в организации работы с несовершеннолет-

ними группы риска, определены субъекты социальной и профилактической работы. В Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»<sup>12</sup> определены группы детей – объектов профилактической работы, а именно:

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению, содержанию со стороны его родителей, законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** – безнадзорный – не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, лицо в возрасте до 18 лет, которое, вследствие безнадзорности или беспризорности, находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает антиобщественные действия.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая детей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию, либо жестоко обращаются с ними.

**Трудной жизненной ситуацией** считается такая ситуация, которая объективно нарушает жизнедеятельность гражданина (инвалидность; неспособность к самообслуживанию в связи с болезнью; сиротство, безнадзорность; малообеспеченность; безработица, отсутствие определенного места работы, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и т.п.) и которую он не может преодолеть самостоятельно.

При этом несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, считаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; несовершеннолетние, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов.

---

<sup>12</sup> Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 г. N 445-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 июня 1999 г. N 26 ст. 3177

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направляемых на выявление условий и причин, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними, их семьями, находящимися в социально опасном положении.

Ранняя профилактика направлена на устранение причин, порождающих правонарушения несовершеннолетних.

Непосредственная (индивидуальная) профилактика заключается в выборочном воздействии на несовершеннолетних, наиболее подверженных совершению правонарушений и направлена на оказание им помощи в позитивном изменении социальной среды и их самих.

Профилактика рецидива заключается в социальной несовершеннолетним, совершившим правонарушения (преступления), в целях контроля за ними и предотвращения повторных правонарушений.

По масштабу профилактических мер выделяют:

1. Меры общенационального уровня, охватывающие все сферы жизнедеятельности несовершеннолетних;
2. Региональные меры, учитывающие социально-экономические и иные местные условия;
3. Групповые меры, применяемые к асоциальным группам несовершеннолетних;
4. Индивидуальные меры, касающиеся конкретной личности несовершеннолетнего.

В зависимости от характера применяемых мер профилактику правонарушений подразделяют на следующие виды:

1. Социальная профилактика – это комплекс социально-педагогических, психологических, медицинских и иных мероприятий, направленных на предотвращение правонарушающего поведения несовершеннолетних.

Сущность социальной профилактики заключается в реагировании общества и государства на проблему обеспечения благополучного развития ребенка, его воспитания, образования и социализации.

2. Социально-правовая профилактика – это общественное и юридическое воздействие на личность ребенка в целях формирования у него навыков социального и правопослушного поведения.

3. Нравственная (моральная) профилактика – это предупреждение аморального поведения несовершеннолетних путем их ориентации на нравственные ценности и руководство ими в жизни.

Сущностью всех видов профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних является устранение и нейтрализация причин и условий, порождающих такое поведение<sup>13</sup>.

На формирование девиантного поведения влияют следующие факторы риска:

- Криминальный – преступление против нравственности; принуждение детей со стороны родителей к попрошайничеству, эксплуатация и вовлечение детей в незаконный бизнес, проституцию, сутенерство и другие правонарушения. Продажа алкогольных напитков несовершеннолетним, распространение порнографической продукции.

- Семейный фактор – нарушение функционирования семьи, когда родители, опекуны, близкие родственники не обеспечивают надлежащего воспитания и содержания ребенка, необходимого психологического комфорта в семье.

- Объективная ситуация, вызывающая трудности в воспитании, содержание и осуществление контроля в семье со стороны родителей.

- Детский фактор – патологические девиации характера некоторых детей, склонность к потреблению психоактивных веществ, самостоятельным уходом из дома или учебно-воспитательного заведения и другими формами отклоняющегося поведения.

- Молодежный фактор – развитие асоциальных подростковых «субкультур»

- Организационный фактор – недостатки в работе системы образования, служба занятости несовершеннолетних и молодежи, подразделений ОППН и других государственных структур.

---

<sup>13</sup> Ветошкин С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 242 с.

На уровень детской преступности влияют: беспризорность, безнадзорность, низкий уровень образовательных учреждений, отсутствие культурно-массовых мероприятий, организаций, занимающихся детским досугом и трудоустройством.

Безнадзорность, как правило, является неотъемлемым условием для правонарушающего поведения подростков.

Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, рассматриваются в учебной дисциплине более широко, с позиций различных наук, таких как философия, педагогика, психология, социология, юриспруденция, социальная работа и других.

Предметом юридических наук и отраслей права является правовое регулирование определенных сфер общественных отношений, что подразумевает формирование у граждан правопослушного поведения и имеет прямую взаимосвязь с профилактикой правонарушений, т.е. правонарушающего поведения.

Особое место в ряду юридических наук, связанных с формированием правопослушного поведения, занимают административное право, уголовное право и уголовный процесс. В предмет административного права входят понятие административного правонарушения, порядок проведения административного производства, мер наказания касательно несовершеннолетних. В предмет уголовного права входит определение перечня общественно опасных деяний, запрещенных под угрозой уголовного наказания. Предмет уголовного процесса представляет совокупность правовых норм, регулирующих правоприменительную деятельность по раскрытию и расследованию преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Методы воспитательного воздействия, входящие в предмет педагогики, имеют важнейшее значение для организации профилактической деятельности по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Наряду с методами воспитания в настоящее время широко внедряются в практическую деятельность исследования в области психологии, устанавливающие закономерности психических процессов и психического развития человека, причины его отклоняющегося (девиантного) поведения.

Социология как одна из поведенческих наук, изучающая причинно-следственные связи, образующиеся в процессе социальных отношений между людьми, имеет непосредственное отношение к предмету профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Также имеет отношение к данному предмету и социальная работа, выявляющая наиболее эффективные методы социальной помощи тем социальным группам, которые наиболее нуждаются в ней, к таким группам следует относить и несовершеннолетних правонарушителей.

Учебная дисциплина «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» не является обособленной областью научных знаний или отраслью права. Она представляет собой систему знаний в данной сфере общественных отношений и содержит сведения из различных дисциплин, помогающих организовать как теоретические исследования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, так и практическую деятельность в данном направлении.

Предметом учебной дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» являются обобщенные знания о теоретических исследованиях и методах практической деятельности, направленных на предупреждение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних и совершению ими правонарушений.

Курс «Предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» состоит из тем, которые затрагивают основные вопросы привлечения несовершеннолетних к административной и уголовной ответственности, особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних, выявляя при этом причины, условия совершения преступлений и как следствие обстоятельства и меры предупреждения преступлений и административных правонарушений, а также задачи субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

Особый социальный статус ребенка и необходимость обеспечения гарантий его безопасности во всех сферах жизнедеятельности официально признаны относительно недавно. Первый международный документ, провозгласивший ребенка активным субъектом общественных отношений, признавший наличие у него комплекса специфических прав, появился только в 1924 г. В Женевской декларации прав ребенка<sup>14</sup> было установлено, что ввиду физической и умственной незрелости он «нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения». С этого момента ни один международно-правовой акт о правах человека не обходил вниманием проблему правовой и социальной защиты несовершеннолетних<sup>15</sup>. Так, 20 ноября 1959 г. Организацией Объединенных Наций была принята Декларация прав ребенка, которая не только подтвердила ранее установленные стандарты в этой сфере, но и существенно повысила уровень правовой защищенности несовершеннолетних<sup>16</sup>.

Нормы, закрепленные в международно-правовых актах, имеющих разную юридическую силу, которые представляют ценность для каждого человека, государства и мирового сообщества в целом, в силу чего возникает необходимость их соблюдения всеми членами мирового сообщества, следует признавать международными стандартами.

Ценность нормы, закрепленной в том или ином международном акте, и возможность отнесения ее к международным стандартам не всегда напрямую связана с юридической силой самого документа. В частности, Конвенция о защите прав человека и основных свобод<sup>17</sup> имеет

---

<sup>14</sup> Принята 26 ноября 1924 г. Пятой Ассамблеей Лиги Наций. Режим доступа: <http://fundinguniverse.com/company-yistoryes/united-nations-international-children-s-emergency-fund-unicef-history>

<sup>15</sup>Ткачев В.Н. Влияние международно-правовых норм на становление и развитие уголовной политики России в отношении несовершеннолетних // Юрист-Правовед. 2007. № 2. С. 39-41.

<sup>16</sup> Принята Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – М.: Юрид. лит., 1990. – С. 385-388.

<sup>17</sup> Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

обязательную юридическую силу, в то время как положения Всеобщей декларации прав человека<sup>18</sup> на сегодняшний день являются признанными мировым сообществом наравне с нормами Конвенции и их ценность не зависит от юридической силы документа, их содержащего. Подобная позиция находит поддержку среди специалистов в области защиты прав человека: «...Всеобщая декларация прав человека, не является юридически обязательным документом, однако права человека, зафиксированные в ней, являются ярким примером стандартов...»<sup>19</sup>.

Процесс интеграции России в международное сообщество потребовал от государства политики реализации приоритета общечеловеческих ценностей, а также их закрепления в законодательстве Российской Федерации. В связи с этим возникла необходимость определения новых задач в выявлении актуальных на сегодняшний день правовых проблем, в том числе и изучения вопросов реализации государственной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних.

Следует подчеркнуть, что в настоящий момент забота о несовершеннолетних, охрана их прав и законных интересов является важнейшей задачей нашего государства. Конституция РФ провозглашает государственную поддержку и защиту детства. Данные законодательные положения приняты во исполнение международно-правовых обязательств России. Соблюдение этих крайне важных установлений Конституции РФ и международных нормативно-правовых актов предполагает создание в России системы правовых гарантий безопасности детей

*1. Основными международными актами в области профилактики правонарушений несовершеннолетних, социализации и реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом, являются:*

*1.1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. и ратифицирована Российской Федерацией в 1990 г.)<sup>20</sup>.*

---

<sup>18</sup> Всеобщая Декларация прав человека. Принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Сборник документов. - М.: Изд. группа: НОРМА – ИНФРА, М., 1998. С. 39 - 44.

<sup>19</sup> Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Права человека международные и российские механизмы защиты. – М.: Московская школа прав человека, 2003. С. 27.

<sup>20</sup> Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955

Конвенция о правах ребенка –международный правовой акт, посвященный широкому спектру прав ребёнка. Таким образом, Конвенция о правах ребенка стала основополагающим документом международного права, охватывающим основные направления реализации прав ребенка, обеспечивающим приоритетность интересов детей, создание максимально возможных условий для наилучшего развития личности, талантов, умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объёме.

*1.2. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты 29.11.1985 г. Резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)<sup>21</sup>.*

Пекинские правила (Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних) ознаменовали собой новый этап развития правосудия в отношении несовершеннолетних. Они были созданы учеными и практиками-юристами из разных стран мира. Впервые ООН определила основные положения юридической доктрины о несовершеннолетнем.

Впервые правила были «специально сформулированы таким образом, чтобы они могли применяться в рамках различных правовых систем и в то же время устанавливать некоторые минимальные стандарты в обращении с несовершеннолетними правонарушителями при любом существующем определении понятия несовершеннолетнего и при любой системе обращения с несовершеннолетним правонарушителем.

В документе содержится требование к государствам-членам международного сообщества создания системы функционирующей ювенальной юстиции. Такой подход необычен для международных документов, касающихся юстиции, что и повысило уровень доверия к Пекинским правилам.

Как сказано в ст. 1.4 Пекинских правил, «правосудие в отношении несовершеннолетних должно являться составной частью процесса

---

<sup>21</sup> Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»). Приняты на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г. Далее – Пекинские правила. Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/)

национального развития каждой страны в рамках всестороннего обеспечения социальной справедливости для всех несовершеннолетних, одновременно содействуя, таким образом, защите молодежи в поддержании мирного порядка в обществе».

В Пекинских правилах существенное место заняли проблемы создания для молодежи и подростков достойных условий жизни и воспитания, что оценивается в качестве важнейшего средства ранней превенции преступности несовершеннолетних.

*1.3. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (приняты 14.12.1990 г. Резолюцией 45/112 на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)<sup>22</sup>.*

Эр-Риядские руководящие принципы (Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних определили шесть основополагающих принципов в отношении государственной политики, направленной на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

1. Предупреждение преступности среди несовершеннолетних является важнейшим аспектом предупреждения преступности в обществе. Участвуя в законной, социально полезной деятельности и вырабатывая гуманистический взгляд на общество и жизнь, молодежь может быть воспитана на принципах, не допускающих преступную деятельность. 2. Для того, чтобы предупреждение преступности среди несовершеннолетних было эффективным, необходимы усилия всего общества в целом в целях обеспечения гармоничного развития подростков при уважении к их личности и поощрении ее развития с раннего детства.

3. Должна проводиться ориентация на нужды детей. Молодые люди должны играть активную роль в обществе и быть его полноценными участниками и не должны рассматриваться лишь как объекты для подготовки к жизни в обществе или контроля.

---

<sup>22</sup> Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде). Приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/112 от 14 декабря 1990 г. // Издание Организации Объединенных Наций. – Нью-Йорк, 1992. Далее – Эр-Риядские руководящие принципы.

4. Следует признать необходимость и важность осуществления прогрессивной политики предупреждения преступности среди несовершеннолетних, а также необходимость и важность систематического изучения и выработки мер. При этом следует избегать криминализации и наказания ребенка за поведение, не причиняющее серьезного ущерба развитию самого ребенка или вреда другим

Эр-Риядские руководящие принципы рассматривают предупреждение преступности несовершеннолетних через процессы подготовки к жизни в обществе детей и молодежи. Обязательными компонентами этих процессов являются:

- семья, община, аналогичные возрастные группы;
- школа, профессионально-техническая подготовка, трудовая деятельность;
- добровольные организации.

Семье уделяется первостепенное значение как основной ячейке, ответственной за первичную подготовку детей к жизни в обществе. Общество обязано оказывать семье помощь в обеспечении ухода за детьми и их защиты и в укреплении их физического и психического здоровья.

Области образования на правительства возлагается обязанность обеспечивать всем молодым людям доступ к государственной системе образования. Системам образования, помимо учебной и профессионально-технической подготовки, следует уделять особое внимание таким вопросам, как:

- привитие уважения к основным ценностям и воспитание уважения к культурной самобытности самого ребенка и его взглядам, к общественным ценностям страны, в которой ребенок проживает, культурам, отличающимся от культуры собственного общества, и к правам человека и основным свободам;
- содействие развитию личности, таланта, умственных и физических способностей молодых людей;
- вовлечение молодых людей в процесс образования в качестве его активных и подлинных участников, а не простых объектов
- помощь в выборе профессии;
- оказание моральной поддержки молодым людям и недопущение психологического давления;

- недопущение суровых дисциплинарных мер, особенно телесных наказаний.

Планирование и разработку программ предупреждения преступности среди молодежи следует осуществлять на основе надежных научных исследований и периодически подвергать контролю, оценке и корректировке.

Особое внимание уделено необходимости проведения научных исследований и обмена информацией, опытом и знаниями, связанными с предотвращением преступности и правосудием в отношении несовершеннолетних.

## *2. Российской законодательство, касающееся несовершеннолетних.*

*2.1 Нормативные правовые акты Российской Федерации, отражающие стратегию государственной политики, направленной на формирование системы дружественного детям правосудия*

### ***2.1.1 Уголовный кодекс Российской Федерации<sup>23</sup>***

В Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) 1996 г. впервые в истории уголовного законодательства России нормы, отражающие специфику уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте, объединены в главе 14 «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» – единственной главе раздела V «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

В УК РФ предусмотрено несколько вариантов реакции государства на совершение преступления несовершеннолетним. Во-первых, это привлечение несовершеннолетнего к уголовной ответственности (ст. 87 УК РФ) и назначение ему наказания (ст. ст. 88, 89 УК РФ); во-вторых, освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности (ст. ст. 90, 91 УК РФ) или от наказания (ст. ст. 92, 93 УК РФ).

---

<sup>23</sup> Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2024 г. N 11-ФЗ) // СЗ РФ от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954

### *2.1.2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации<sup>24</sup>*

УПК РФ возвел положения, закрепленные в международно-правовых актах в статус принципов уголовного судопроизводства, закрепив их в отдельной главе – 2 (ст. 76-19), при этом предусмотрев дополнительные гарантии для несовершеннолетних при производстве по уголовному делу: обязательное участие защитника (п. 2 ч. 1 ст. 51 УПК РФ), законного представителя (ст. 48, 427, 428), педагога, психолога (ч. 1 ст. 191, ч. 3 ст. 425 Кодекса).

Существующими в УПК РФ нормами гл. 50 об особенностях производства по делам несовершеннолетних законодатель уже заложил твердый фундамент совершенствования уголовно-процессуального законодательства в отношении несовершеннолетних<sup>25</sup>.

К ним относятся нормы, предусматривающие:

- особенности предмета доказывания, в частности установления условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровня психического развития и иных особенностей его личности, влияния на несовершеннолетних старших по возрасту лиц;
- выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего (отдельно от взрослых соучастников, способных оказать негативное воздействие на подростка);
- ограничение продолжительности допроса, участие в нем педагога и психолога;
- участие законного представителя в досудебном производстве и судебном разбирательстве;
- обязательность участия защитника для несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого);
- прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия;
- применение специальной меры пресечения – передачи под контроль родителей, а также исключительные особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу;
- запрет на производство дознания в сокращенной форме;

---

<sup>24</sup> Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2024 г. N 11-ФЗ) // СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921

<sup>25</sup> Власов А.Г. Роль восстановительного правосудия в развитии уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних // Развитие территорий. 2018. № 2 (12). С. 44-49.

- закрепление персональной подследственности по делам о тяжких и особо тяжких преступлениях, как совершенных несовершеннолетними, так и совершенных в отношении них

### *2.1.3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации<sup>26</sup>*

Особенностям исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях посвящена глава 17 УИК РФ, статьи 132–142. Статья 133 УИК РФ регулирует условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Кроме того, несовершеннолетним осужденным предоставляется право получения не только начального, но и среднего профессионального образования. Часть первая ст. 141 предусматривает, что в целях исправления осужденных к лишению свободы и подготовки их к самостоятельной жизни организуется единый учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование у осужденных законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и учебе, профессиональное обучение и получение среднего профессионального образования, повышение образовательного и культурного уровня.

Таким образом, при отбывании наказания несовершеннолетнему обеспечивается право на образование, предусмотренное статьёй 41 Конституции РФ. Осужденные за время пребывания в воспитательном учреждении имеют возможность освоить профессию, что, несомненно, будет иметь благоприятное значение для социальной адаптации к новым условиям, в которые попадет осужденный после отбывания наказания в воспитательной колонии.

*2.1.4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних<sup>27</sup>».*

Пленум Верховного Суда РФ не относится к законодательной ветви власти, следовательно, не имеет возможности заниматься зако-

---

<sup>26</sup> Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24 июня 2023 г. N 285-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 января 1997 г. N 2 ст. 198

<sup>27</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 28 октября 2021 г. № 32) // Бюллетень ВС РФ апрель 2011 г. № 4.

творческой деятельностью. При этом в силу положений процессуального законодательства разъяснения Пленума ВС РФ обязательны для применения нижестоящими судами, поэтому данное постановление имеет большое значение для развития отечественной ювенальной юстиции. Следует отметить, что в постановлении особо подчеркивается приоритет международных документов перед национальным законодательством в данной сфере.

Обратим внимание, что в п. 4 Постановления Пленум акцентирует внимание на требования рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних наиболее опытными судьями, указывая при этом на необходимость повышения их профессиональной компетентности путем обучения и переподготовки, причем не только по правовым вопросам, но и в области педагогики, криминологии, виктимологии, ювенальных технологий. На наш взгляд, такая позиция Пленума имеет важнейшее концептуальное значение, поскольку при решении судьбы несовершеннолетнего, преступившего закон, ситуация совершения правонарушения должна быть исследована максимально полно, с учетом всех сторон личности несовершеннолетнего.

В целом в результате анализа Постановления Пленума Верховного Суда РФ представляется возможным сделать следующие выводы:

1. Впервые на уровне Постановления Пленума обращается внимание на необходимость учета и применения как общих, например, Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., так и специальных, например, Конвенции о правах ребенка 1989 г., Пекинских правил 1985 г., международных стандартов в области осуществления уголовного правосудия в отношении несовершеннолетних.

2. В Постановлении в качестве приоритетных обозначены меры воздействия, не связанные с изоляцией подростка от общества.

3. Пленум обозначил применение отдельных обстоятельств, смягчающих наказание, в частности, предусмотренных п. «е» ч. 1 ст. 61 УК РФ: совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо иных фактов, связанных с материальной, служебной или иной зависимостью несовершеннолетнего.

4. Впервые на уровне постановления Пленума даны рекомендации, учитывающие особенности назначения и исполнения почти всех видов наказания, включая последствия уклонения от их отбывания.

5. Разъяснена специфика применения к несовершеннолетним условного осуждения.

6. Детально рассмотрены вопросы применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия.

7. Постановление имеет важнейшее стратегическое и концептуальное значение для развития системы уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних, поскольку в нем усматривается смена направления развития уголовной системы в отношении несовершеннолетних.

*2.1.5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.*

Регулирует не только общие административно-правовые отношения, связанные с несовершеннолетними, но непосредственно содержащий перечень статей, диспозиции которых затрагивают права и свободы несовершеннолетних, а также административные правонарушения, совершаемые ими (например, ст. 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних; ст. 6.10. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ; ст. 20.22. Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ. Так же затрагивает особенности производства по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних, обязывая привлекать законных представителей, прокурора.

*2.2. Нормативные правовые акты Российской Федерации, отражающие стратегию государственной политики, направленной на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализацию и реабилитацию*

### *2.2.1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»<sup>28</sup>»*

В Законе регламентированы полномочия соответствующих органов, проводящих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их основные направления и принципы деятельности; права лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа, порядок помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа; порядок помещения несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, а так-же законодательно закреплены другие вопросы, возникающие в процессе проведения профилактической работы.

В целом мы можем сделать вывод о том, что, внося изменения в закон, федеральный законодатель постепенно все более конкретизирует порядок деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в частности порядок создания и функционирования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### *2.2.2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»<sup>29</sup>»*

Принятым Положением установлено, что для профилактики безнадзорности и правонарушений образуются комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Систему комиссий составляют те, которые созданы высшими исполнительными органами госвласти регионов и органами местного самоуправления. Задачи комиссий – социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, выявление и пресечение случаев вовлече-

---

<sup>28</sup> Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 г. N 445-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 июня 1999 г. N 26 ст. 3177.

<sup>29</sup> Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» (с изменениями и дополнениями от 10 февраля 2020 г. N 120) // Собрание законодательства Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. N 45 ст. 5829

ния в преступления и в антиобщественные действия, обеспечение защиты прав и законных интересов данных лиц и др. Перечислены общие функции комиссий, а также отдельные для региональных и муниципальных.

Комиссии по делам несовершеннолетних выполняют следующие мероприятия по решению возложенных на них задач. Они

- координируют деятельность органов и учреждений системы профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям, осуществляют мониторинг их деятельности в пределах и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством соответствующих субъектов Российской Федерации;

- обеспечивают осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

- анализируют выявленные органами и учреждениями системы профилактики причины и условия безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, принимают меры по их устранению;

*2.2.3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»<sup>30</sup>»*

Содержит статьи, затрагивающие деятельность полиции по отношению к несовершеннолетним. Так, ст. 12, касающаяся обязанностей полиции, говорит о необходимости выявлять причины преступлений и

---

<sup>30</sup> Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями от 4 августа 2023 г. N 440-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900

административных правонарушений и условия, способствующие их совершению, принимать в пределах своих полномочий меры по их устранению; выявлять лиц, имеющих намерение совершить преступление, и проводить с ними индивидуальную профилактическую работу; участвовать в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; участвовать в пропаганде правовых знаний. Речь идет также об обязанности осуществлять розыск лиц, совершивших преступления или подозреваемых и обвиняемых в их совершении; лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия или суда; несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей или специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; несовершеннолетних, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа органа управления образованием; лиц, уклоняющихся от исполнения назначенных им судом принудительных мер медицинского характера или принудительных мер воспитательного воздействия; лиц, уклоняющихся от недобровольной госпитализации, назначенной судом в связи с наличием психического расстройства; лиц, пропавших без вести; осуществлять розыск похищенного имущества; устанавливать имущество, подлежащее конфискации.

Кроме того, ст. 12 дает предписание сотрудникам полиции содержать, охранять, конвоировать задержанных и (или) заключенных под стражу лиц, находящихся в изоляторах временного содержания, подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел, а также лиц, подвергнутых административному наказанию в виде административного ареста; исполнять решения суда (судьи) о лишении права управления транспортным средством, о возмездном изъятии или конфискации оружия и боеприпасов, о направлении несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа органа управления образованием.

Статья 13 определяет возможность доставлять полиции несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, либо в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции

по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом.

В главе 4 «Применение полицией отдельных мер государственного принуждения», ст. 14, раскрывающая задержание, обязывает полицию о каждом случае задержания несовершеннолетнего незамедлительно уведомлять его родителей или иных законных представителей.

Исследуя формирование и ведение банков данных о гражданах (ст. 17), мы уточняем, что полиция имеет право обрабатывать данные о гражданах, необходимые для выполнения возложенных на нее обязанностей, с последующим внесением полученной информации в банки данных о гражданах. Формирование и ведение банков данных осуществляются в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Внесению в банки данных подлежит и информация о несовершеннолетних, освобожденных от уголовной ответственности либо освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; о несовершеннолетних, совершивших правонарушения и (или) антиобщественные действия, об их родителях или иных законных представителях, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними.

Изучая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (глава 5), из ст. 22, провозглашающей запреты и ограничения, связанные с их применением. Сотруднику полиции запрещается применять специальные средства и огнестрельное оружие в отношении малолетних лиц, в том числе и несовершеннолетних, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции.

*2.2.4. Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. N 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»<sup>31</sup>.*

---

<sup>31</sup> Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. N 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2018 г. N 898) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 17 марта 2014 г. N 11

Устанавливает порядок организации работы подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН). Уточнены категории несовершеннолетних, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, а также их родителей или иных законных представителей.

Выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям, либо к потреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или употреблению одурманивающих веществ, или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или иными законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних.

Выполняют иные полномочия, закрепленные настоящим приказом в отношении определенной категории несовершеннолетних.

*2.2.5. Приказ МВД РФ от 1 сентября 2012 г. N 839 "О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей", а также Приложение к приказу МВД РФ от 1 сентября 2012 N 839 «Инструкция по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей»*

Настоящая Инструкция регулирует деятельность центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей – структурных подразделений территориальных органов МВД России на

региональном и районном уровнях по приему и временному содержанию несовершеннолетних правонарушителей, проведению индивидуальной профилактической работы и дальнейшему их устройству.

К основным задачам ЦВСНП относятся:

1. Обеспечение круглосуточного приема и временного содержания несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений.

2. Проведение индивидуальной профилактической работы с доставленными несовершеннолетними, выявление среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также установление обстоятельств, причин и условий, способствующих их совершению, информирование об этом соответствующих органов внутренних дел и других заинтересованных органов и учреждений.

3. Доставка несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также осуществление в пределах своей компетенции других мер по устройству несовершеннолетних, содержащихся в ЦВСНП.

*2.2.6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»<sup>32</sup>».*

Закреплены основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренные Конституцией, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка. Закон перечисляет полномочия органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов на осуществление гарантий прав ребенка в стране, регламентирует обеспечение прав детей на охрану здоровья, защиту прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости, конкретизирует защиту прав и законных интересов несовершеннолетних при формировании социальной инфраструктуры для детей и защиту лиц, не достигших совершеннолетия, от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

---

<sup>32</sup> Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"// Собрании законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. N 31 ст. 3802

### **Контрольные вопросы**

1. Каковы роль и значение норм международного права в профилактике и борьбе с преступлениями несовершеннолетних?
2. Назовите основные международно-правовые акты в сфере профилактики и борьбы с преступлениями несовершеннолетних.
3. Дайте характеристику структуры и содержания Эр-Риядских руководящих принципов.
4. Охарактеризуйте структуру и содержание Пекинских правил.
5. Каковы роль и значение норм отечественного законодательства по предупреждению административных правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними?
6. Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Основные принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Основные гарантии защиты прав ребенка в РФ.

### **Темы для эссе**

1. Современные проблемы международно-правового в предупреждении и пресечении правонарушений, совершенных несовершеннолетними.
2. Тенденции развития отечественного законодательства в сфере предупреждения и пресечении административных правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними.
3. Соотношение международного и национального законодательства в области предупреждения и пресечении административных правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними.

### **Тест**

1. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, обозначены
  1. в Женевской декларации прав ребенка
  2. Конвенции ООН о правах ребенка
  3. Пекинских правилах

*2. Административный кодекс РФ использует трактовку лица, не достигшего 18 летнего возраста*

1. Малолетний и несовершеннолетний
2. Несовершеннолетний
3. Ребенок и несовершеннолетний
4. Малолетний

*3. Несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению со стороны его родителей, законных представителей называется*

1. Беспризорный
2. Находящимся в социально опасном положении
3. Безнадзорный

*4. На формирование девиантного поведения влияют следующие факторы*

1. Криминальный
2. Семейный
3. Молодежный
4. Все ответы правильные
5. Нет правильного ответа

*6. Особенности производства по административному производству в отношении несовершеннолетних закреплены*

1. в административном кодексе РФ (КоАП РФ)
2. в уголовном кодексе РФ (УК РФ)
3. в уголовно-процессуальном кодексе РФ (УПК РФ)
4. уголовно-исполнительном кодексе (УИП РФ)

*7. Полномочия органов, проводящих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их основные принципы деятельности; порядок помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа и т.д. закреплены в*

1. Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Федеральный

закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)

3. Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»

4. Федеральном законе от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»

5. Приказе МВД РФ от 1 сентября 2012 г. N 839 "О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей"

## **Тема 2. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

### **Вопросы**

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Состав административного правонарушения.
3. Характеристика наиболее распространенных административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

### **1. Понятие и признаки административного правонарушения**

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица или юридического лица, за которое КоАП или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Состав административного правонарушения – это совокупность признаков, необходимых и достаточных для квалификации деяния как административного правонарушения. Только наличие в деянии всех признаков состава административного правонарушения является основанием привлечения к административной ответственности. Отсутствие одного из элементов состава правонарушения влечет отсутствие состава в целом.

Отсутствие состава административного правонарушения является основанием для прекращения производства по делу об административном правонарушении (ст. 24.5 КоАП РФ).

*Существуют следующие признаки административного правонарушения.*

*Общественная опасность.* В результате совершения административного правонарушения причиняется ущерб (урон) правам и законным интересам граждан, общества и государства. Это объективный признак административного правонарушения.

*Противоправность* – указывает, что в результате совершенного деяния нарушаются правовые запреты, установленные нормами административного, финансового, трудового и других отраслей российского права. Административно-правовые санкции охраняют отношения в различных областях человеческой деятельности, что указывает

на их универсальный характер. Это субъективный признак правонарушения, так как зависит от воли законодателя.

*Винность.* Деяние признается административным правонарушением в том случае, если оно совершено виновно, т. е. умышленно или по неосторожности. Невинные деяния, за которые установлена юридическая ответственность, допускаются в гражданском праве (объективное вменение).

*Наказуемость.* За совершение административного правонарушения следует применение предусмотренных законодательством мер административной ответственности. Чаще всего речь идет об административных наказаниях. Это не распространяется на случаи исключения административной ответственности, освобождения от административной ответственности и ограничения административной ответственности по субъектным признакам.

## **2. Состав административного правонарушения**

Объектом административного правонарушения являются общественные отношения в сфере государственного управления, регулируемые нормами права и охраняемые мерами административной ответственности.

Общественные отношения – это основной элемент объекта. Ни предметы, ни нормы права не являются объектом правонарушения. Выделяются следующие виды объектов административного правонарушения<sup>33</sup>.

*Значение объекта административного правонарушения:*

-определяет круг общественных отношений, охраняемых мерами административной ответственности;

-в значительной мере определяет противоправное или непротивоправное деяние;

-определяет тяжесть возможного или предполагаемого вреда.

*Виды объектов административного правонарушения:*

- общий объект (совокупность всех общественных отношений, возникающих в сфере государственного управления, регулируемых

---

<sup>33</sup> Фиалковская И.Д. Состав административного правонарушения: первичные и вторичные признаки // law.unn.ru/wp-content/uploads/

нормами административного права и охраняемых нормами административной ответственности);

- родовой объект (определенный круг односторонних общественных отношений (благ, ценностей), охраняемых единым комплексом административно-правовых мер, составляющих неотъемлемую и самостоятельную часть общего объекта). Примерами родовых объектов можно назвать следующие группы общественных отношений: права граждан, безопасность на транспорте, финансы, институты государственной власти, охрана окружающей среды и др.

- видовой объект (определенная группа общественных отношений, которые охраняются административно-правовыми нормами, общих для ряда проступков одного рода). Соотношение родового и видового объекта можно представить на следующих примерах: права граждан – избирательные, трудовые, личные и другие виды прав граждан; безопасность на транспорте – безопасность на водном, железнодорожном, воздушном транспорте и др. (в конкретном составе это выглядит так: «Невыполнение соглашения работодателем»: родовой объект – права граждан; видовой объект – трудовые права граждан).

- непосредственный объект (конкретные общественные отношения, охраняемые административно-правовыми нормами, которым причиняется ущерб данным правонарушением). Например, в отношении гражданина N было совершено мелкое хищение: непосредственный объект – право собственности гражданина N; в 20 часов 15 минут на ул. X была превышена скорость: непосредственный объект – безопасность дорожного движения на этом участке дороге в это время.

- дополнительный объект (общественные отношения, которым причиняется ущерб правонарушением, но которые не выступают в качестве основного объекта правоохраны, а дополняют его);

- факультативный объект (общественные отношения, которым в зависимости от складывающихся условий может быть причинен ущерб, а может быть и не причинен). Факультативным признаком объекта является предмет правонарушения, который присутствует в некоторых составах. Так, мелкое хищение немислимо без предмета хищения определенной стоимости, а превышение скорости предмета не имеет. В первом случае отсутствие предмета влечет отсутствие объекта как элемента состава и, соответственно, всего состава, во втором случае предмет не участвует, а объект присутствует.

*Объективная сторона административного правонарушения* – внешнее выражение административного правонарушения, характеризующееся деянием, наступившими последствиями и причинно-следственной связью между ними.

*Обязательными элементами* объективной стороны объекта административного правонарушения выступают: противоправное деяние (в форме действия или бездействия), общественно вредные последствия, причинно-следственная связь между деянием и наступившими последствиями.

*Факультативные элементы*: время (временной промежуток, в течение которого было совершено деяние и наступили общественно вредные последствия), место (определенная территория, где было совершено противоправное деяние и наступили его последствия), способ (приемы, методы, используемые при совершении правонарушения), обстановка (совокупность обстоятельств, окружающих событие правонарушения), признак другого лица (неисполнение распоряжения, приказа уполномоченного лица правонарушителем). Например, в региональных законах об административных правонарушениях установлена административная ответственность за нарушение тишины в ночное время (с 22 до 7 часов). Следовательно, деяние считается правонарушением именно в указанное время, а в другое время такое же деяние не будет являться правонарушением. В данном случае признак времени играет ключевую роль в составе. Аналогично участвуют и другие вышеназванные факультативные признаки. В мелком хищении не имеет значения ни время и ни место, но важную юридическую роль играет способ и размер вреда.

*Противоправное деяние* – это сознательное, волевое действие или бездействие, причинившее вред охраняемым общественным отношениям.

*Противоправное действие* – это общественно опасное, активное, осознанное, волевое поведение субъекта, причинившее вред охраняемым общественным отношениям.

*Противоправное бездействие* – противоправное пассивное поведение субъекта, обязанного действовать определенным образом; обязанность совершать действия может вытекать из закона или иного нормативного правового акта, профессиональных обязанностей, приказа

или иного распоряжения, в силу договора, из предшествующих действий.

*Общественно вредные последствия* – негативные изменения, происходящие (наступившие) в общественных отношениях в результате противоправного деяния.

*В зависимости от характера общественно-вредных последствий* различают последствия материальные и нематериальные.

*Причинно-следственная связь* – это объективная связь между общественно опасным деянием и наступившим общественно вредным последствием, при которой данное деяние определяет появление данного последствия.

*Субъектом* административного правонарушения признается лицо, совершившее общественно опасное деяние и способное нести административную ответственность (обладающее административной деликтоспособностью).

По действующему законодательству субъектами административных правонарушений признаются индивидуальные субъекты и юридические лица.

*Индивидуальные субъекты* – физические лица, достигшие 16-летнего возраста и обладающие вменяемостью.

*Вменяемость* – способность физического лица, достигшего 16-летнего возраста, осознавать фактический характер своего деяния, его общественную опасность и руководить им.

Индивидуальные субъекты административных правонарушений делятся на общие (достигшие 16-летнего возраста, вменяемые) и специальные (отражающие особенности трудового, служебного положения; прошлое противоправное поведение, иные особенности правового статуса граждан).

*Субъективная сторона административного правонарушения* – это психическая сфера деятельности лица, совершившего административное правонарушение в связи с совершением им общественно опасного деяния.

Элементы субъективной стороны административного правонарушения могут быть обязательными (вина) или факультативными (мотив, цель).

Вина – это сознательное, волевое отношение субъекта к совершенному им общественно опасному деянию и к наступившим последствиям, выраженное в форме умысла или неосторожности.

Деление вины на *умышленную и неосторожную* в административном праве применяется только в отношении юридических лиц.

*Умышленная вина* (лицо, совершившее административное правонарушение, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично). Например, повреждение или уничтожение чужого имущества в составе административного правонарушения требует умышленной формы вины (ст. 7.17 КоАП РФ). Такое правонарушение, совершенное по неосторожности, не влечет административной ответственности. Мелкое хищение может быть совершено только умышленно, причем с корыстной целью. Ст. 9.10 КоАП РФ предусматривает только неосторожную форму вины за повреждение тепловых сетей.

*Неосторожная вина* (лицо, совершившее административное правонарушение, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть). С этой точки зрения интересен состав административного правонарушения, предусмотренного ст. 21.7 КоАП РФ. Состав предусматривает умысел по отношению к порче или уничтожению военного билета и неосторожность по отношению к хранению документа, повлекшему его утрату. Форма вины здесь будет влиять на размер административного штрафа (пример, относится к субъекту, достигшему совершеннолетия)

Цель – предполагаемый результат, к которому стремится виновный; желаемые последствия, которые должны наступить в результате совершения административных правонарушений.

Мотив – осознаваемая причина, побуждающая виновного к совершению правонарушения, связанная с удовлетворением его потребностей.

В тех составах, где факультативные признаки не являются обязательными, они все равно оказывают влияние на административную ответственность, так как характеризуют личность виновного и способствуют более точному выбору меры административного наказания.

В настоящее время государством реализуется процесс декриминализации уголовной ответственности. Но общую закономерность уменьшения сферы государственного принуждения нельзя распространять на каждый его вид. При наличии возможностей государство отменяет административную ответственность за некоторые административные правонарушения, смягчает административную ответственность. В последние годы в законодательстве об административной ответственности введено правило о возможности назначения наказаний ниже низшего предела, замене административного штрафа предупреждением и т.п. Но в то же время усиливается административная ответственность за отдельные нарушения, серьезно угрожающие общественной безопасности. Например, усиливается административная ответственность за грубые нарушения правил дорожного движения; незаконный оборот наркотиков. При этом некоторые деяния переводятся из числа преступлений в разряд административных правонарушений. Так, разделена уголовная и административная ответственность за побои (ст. 6.11 КоАП РФ и ст. 115 УК РФ); уголовная ответственность за оскорбление, дискриминацию, неуплату алиментов переведена в административную ответственность (ст. ст. 5.35.1; 5.61; 5.62 КоАП РФ). Таким образом, процесс совершенствования законодательства в области административной ответственности идет постоянно.

### **3. Характеристика наиболее распространенных административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними**

В современных условиях развития Российского государства и общества происходит обострение девиантного поведения несовершеннолетних, их социальная дезадаптация, что, несомненно, приводит к росту совершаемых детьми административных правонарушений и общественно опасных деяний. Причем происходит явное «омоложение» административной деликтности, сочетающейся с такими проявлениями, как жестокость и агрессия.

Несовершеннолетние лица характеризуются повышенной активностью в части совершения противоправных поступков и в большей степени подвержены негативному влиянию «извне». Несвоевременное принятие мер профилактического воздействия может привести к совершению подростками еще более социально опасного деяния – преступления<sup>34</sup>.

Наиболее часто встречаемые административные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними.

*Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 7.17 КоАП РФ).*

Применение положений рассматриваемой нормы административного права возможно в случаях, если действиями виновного не причинен значительный ущерб. Следует учитывать, что значительность размера ущерба определяется не только в форме денежного выражения, но и исходя из значимости имущества для его владельца, пользователя или собственника. Уничтожение чужого имущества подразумевает его приведение в полную непригодность, вследствие чего оно абсолютно теряет свою ценность, не может использоваться в соответствии с имеющимся у него назначением. Повреждение имущества предполагает совершение действий, направленных на невозможность его использования без соответствующего ремонта или исправления по назначению.

Объективная сторона правонарушения характеризуется совершением противоправных действий, направленных на уничтожение или повреждение чужого имущества, не повлекших причинение значительного ущерба.

С субъективной стороны данное правонарушение является умышленным, совершаемым только с прямым умыслом, что прямо отражено в диспозиции комментируемой статьи.

Субъектом данного правонарушения может быть физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста. В случаях, когда действиями виновного лица, направленными на повреждение или уничтожение чужого имущества, причинен значительный ущерб, они могут быть квалифицированы по ст. 167 УК РФ.

---

<sup>34</sup> Дорофеева Ж. П. Деликтность несовершеннолетних: нормативные и программно-целевые способы превенции и пресечения // Вестник ВГУ. Серия: Право. 2014. №3. С. 161-170.

Следует обратить внимание на разграничение между административным правонарушением, приведенным в данной статье, и преступлением, наказуемым по ст. 167 Уголовного кодекса. Критерием разграничения является размер причиненного вреда. При причинении значительного ущерба это преступление. Значительный ущерб гражданину, определяется с учетом его имущественного положения, но не может составлять менее пяти тысяч рублей.

*Пример:* 04 апреля 2016 года Кулаков А.А., находясь в парикмахерской «Мадонна», расположенной по адресу: Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Калинина, д. 9, умышленно нанес два удара в межкомнатную дверь, тем самым повредив имущество, принадлежащее индивидуальному предпринимателю С.В.

Указанными действиями А.А. совершил умышленное повреждение имущества, принадлежащего индивидуальному предпринимателю Халзаевой С.В., причинив ей незначительный ущерб на сумму 1100 рублей, что образует объективную сторону состава административного правонарушения, предусмотренного статьей 7.17 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

А.А. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного статьей 7.17 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, и подвергнут административному наказанию в виде административного штрафа в размере 300 рублей<sup>35</sup>.

#### *Мелкое хищение (Ст. 7.27 КоАП РФ)*

Объектом правонарушения, состав которого установлен в рассматриваемой статье, является собственность в любой форме, а непосредственным предметом выступает имущество.

С объективной стороны правонарушение характеризуется противоправным деянием, направленным на завладение чужим имуществом. Хищение – это совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества (примечание к ст.158 УК). Важное значе-

---

<sup>35</sup> Постановление мирового судьи судебного участка N 39 Ленинского округа г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края от 03 июня 2016 года

ние для характеристики данного правонарушения имеет цель – корысть. Кроме того, для квалификации этих деяний определяющим является указанный в статье способ их совершения:

- путем кражи, т.е. тайного хищения чужого имущества (ст.158 УК);

- мошенничества, т.е. хищения чужого имущества или приобретения права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием (ст.159 УК);

- присвоения или растраты, т.е. хищения чужого имущества, вверенного виновному (ст.160 УК).

Кроме того, следует учитывать и стоимость похищенного. Административным правонарушением – мелким хищением признается, в соответствии с примечанием к ст.7.27, хищение чужого имущества, если стоимость похищенного не превышает по ч.1- одну тысячу рублей, по ч.2- 2,500 рублей.

Субъектами данного состава признаются граждане, достигшие шестнадцатилетнего возраста и виновные в совершении указанных противоправных деяний.

С субъективной стороны данное правонарушение может быть совершено только умышленно, лицо сознает противоправность своего деяния, желает его совершить для достижения.

Мелкое хищение путем кражи образует состав административного правонарушения с момента тайного изъятия чужого имущества и возможности им распорядиться.

При определении размера похищенного имущества следует исходить из его фактической стоимости на момент совершения преступления.

*Пример*, 10.04.2016 Салахова М.А находясь в помещении магазина «Челны-Хлеб», расположенного по адресу: город Набережные Челны, проспект Мира, дом 49А, имея умысел, направленный на завладение чужим имуществом, совершила мелкое хищение путем кражи чужого имущества – одной упаковки творога и двух штук дезодорантов на общую сумму 394 рубля 80 копеек, принадлежащих названному магазину, причинив тем самым ущерб на означенную сумму.

Судами установлено, что Салахова М.А., оплатив товар, находящийся в тележке, пересекла линию кассы с вышеуказанным неоплаченным товаром, достав его из-под верхней одежды лишь в комнате для

досмотра, что следует из совокупности исследованных судами доказательств, в частности, из видеозаписи на которой указанные обстоятельства были зафиксированы.

Поскольку с момента изъятия указанного выше имущества у собственника этого имущества Салахова М.А. имела реальную возможность распорядиться таким имуществом, то ее действия обоснованно квалифицированы в соответствии с установленными обстоятельствами и нормами Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Салахова М.А. признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного статьей 7.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и подвергнута административному наказанию в виде административного штрафа в размере 1974 рублей<sup>36</sup>.

*Отличие ст. 7.27 КоАП РФ от ст.158-160 УК РФ*

При квалификации административно наказуемого мелкого хищения следует учитывать следующие признаки, отграничивающие данный проступок от уголовно наказуемой кражи:

а) первичное хищение чужого имущества, стоимость которого не превышает одну тысячу рублей, но не более двух тысяч пятисот рублей квалифицируется в соответствии с данной статьей;

б) тайное хищение чужого имущества, совершенное нарушителем, находящимся в жилом или ином помещении на законных основаниях (например, совершенное лицом, оказывающим услуги, выполняющим работы), стоимость которого не превышает двух тысяч пятисот рублей, также рассматривается в качестве административно наказуемого мелкого хищения.

Наличие отягчающих признаков кражи, предусмотренных п. «а», «б», «г» ч. 2, ч. 3, п. «б» ч. 4 ст. 158 УК, исключает квалификацию административно наказуемого мелкого хищения независимо от имущественного ущерба, причиненного потерпевшему.

Наличие отягчающих признаков мошенничества, предусмотренных ч. 2, 3 ст. 159 УК, а также наличие отягчающих признаков присвоения или растраты, предусмотренных ч. 2, 3 и 4 ст. 160 УК, исключает

---

<sup>36</sup> Постановление мирового судьи судебного участка № 9 по судебному району города Набережные Челны Республики Татарстан от 13.04.2016 № 5- 350/16-9.

квалификацию административно наказуемого мелкого хищения независимо от имущественного ущерба, причиненного потерпевшему, т.е. и в тех случаях, если стоимость похищенного имущества не превышает одну тысячу рублей.

Если изъятие чужого имущества преследовало цель его уничтожения, например, по мотиву мести, и не повлекло причинения значительного ущерба потерпевшему, оно рассматривается как административное правонарушение, предусмотренное ст. 7.17 КоАП РФ (умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества).

Содержание умысла виновного необходимо установить и для того, чтобы отграничить мелкое хищение в форме кражи от уголовно наказуемого хищения в форме грабежа. Так, если виновный, намереваясь тайно похитить чужое имущество в небольшом размере, не сознает, что за ним наблюдают, хищение должно признаваться тайным, а не открытым.

Направленность умысла следует учитывать и при отграничении мелкого хищения как административного правонарушения от покушения на уголовно наказуемое хищение. Так, если карманный вор вместо бумажника вытащил у потерпевшего старую записную книжку, не представляющую материальной ценности, его действия следует квалифицировать как покушение на кражу по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 158 УК РФ

Таким образом, мелкое хищение чужого имущества как проступок отличается от уголовно наказуемых разновидностей хищения не только по признакам размера причиненного ущерба, но и на основе указанных различий объективной и субъективной стороны деяния.

#### *Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ)*

В соответствии с КоАП под мелким хулиганством понимается нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.

Основным объектом мелкого хулиганства является – общественный порядок. Кроме того, объектом могут выступать личность, чужая собственность, установленный порядок управления.

Общественным порядком следует считать те социальные связи, складывающиеся, как правило, в публичных (общественных) местах, которые урегулированы правовыми нормами.

Под общественными местами принято понимать улицы, площади, транспорт общего пользования, аэропорты, вокзалы, парки, жилые микрорайоны, подъезды и другие места общения (нахождения) людей, в которых удовлетворяются их различные жизненные потребности и которые свободны для доступа неопределенного круга лиц.

С объективной стороны правонарушение представляет собой противоправное действие, демонстративно нарушающее общественный порядок и общественную безопасность.

Перечень действий, при помощи которых можно совершить мелкое хулиганство, не исчерпывается сформулированными в ее диспозиции – нецензурной бранью и оскорбительном приставании к гражданам, что подчеркивается словами «или другие действия».

Хулигану свойственны активные волевые вредоносные поступки, безнравственность поведения, циничное отношение к гражданам. Аморальность хулигана проявляется в стремлении своими действиями оскорбить, унижить незнакомого ему гражданина (оскорбительное приставание) либо добиться того же вредоносного эффекта путем употребления ненормативной лексики.

Мелкое хулиганство может совершаться в любой сфере общественной жизни: в быту, на работе; в любом месте, где находятся люди (общественное место), на улице, в учреждении, на предприятии, в транспорте и т.д. Мелкое хулиганство будет иметь место и в том случае, если лицо сделало нецензурные или непристойные надписи в отсутствие людей или демонстративно нарушает своими действиями покой граждан в ночное время.

Субъектом мелкого хулиганства может быть лицо, достигшее к моменту совершения правонарушения возраста шестнадцати лет, вменяемое

С субъективной стороны мелкое хулиганство обычно характеризуется прямым умыслом. Лицо осознает противоправность своих действий, предвидит, что наступит в результате их совершения, и желает этого. Бывает также, что нарушитель не желает такого результата, но сознательно его допускает. В таком случае имеет место мелкое хулиганство, совершенное с косвенным умыслом.

Находясь в общественных местах, в окружении незнакомых людей, правонарушитель может усмотреть в их поведении причину для

совершения своих действий или даже спровоцировать ее. Однако следует отметить несоразмерность такой причины действиям, совершаемым правонарушителем.

В этих случаях мотивом является удовлетворение индивидуалистической потребности в самоутверждении за счет умаления и игнорирования достоинств других людей.

Касаясь, нововведённых частей 3–5 ст.20.1 КоАП РФ, следует отметить мелкое хулиганство устанавливает ответственность за распространение в сети Интернет-данные, в неподобающей форме которые выражают явное неуважение к обществу, государству, официальным государственным символам, Конституции России и органам, осуществляющим в нашей стране государственную власть.

Целесообразно отметить, принятие данного закона вызывает ряд затруднений в области правоприменения. Во-первых, согласно части первой статьи 20. КоАП РФ, деяние может быть признано мелким хулиганством только при наличии хотя бы одного из указанных выше признаков, а именно: – нецензурной брани в общественном месте; – оскорбительного приставания к гражданам; – уничтожения либо повреждения чужого имущества. Следовательно, административная ответственность за распространение в сети Интернет материалов, в неприличной форме выражающих явное неуважение к обществу, государству, официальным государственным символам, Конституции РФ и органам, осуществляющим государственную власть в России, также возможна лишь при наличии хотя бы одного из трех обозначенных выше признаков. Это вызвало так называемое искусственное сужение действия данных норм. Оскорбительное приставание к гражданам в сети Интернет по своей сути исключено, так как приставание – это всегда действия, непосредственно направленные на потерпевшего. Иначе в таких ситуациях у потерпевшего существует возможность избавиться от действий правонарушителя путем отключения своего персонального устройства (ноутбука, гаджета и т. п.) от соответствующего Интернет-соединения. Оскорбительное приставание характеризуется дерзкими, навязчивыми действиями правонарушителя, причиняющими моральный или физический вред потерпевшему, несмотря на его противодействие. Безусловно существует низкая вероятность уничтожения или повреждения чужого имущества при использовании сети Интернет.

Таким образом, остается единственным способ совершения административного правонарушения, предусмотренного частью 3 статьи 20.1 КоАП РФ, – использование нецензурной лексики. Однако в социальных сетях в большинстве случаев при переписке отсутствует нецензурная лексика (тем более – брань).

*Пример*, 19 ноября 2015 года находясь в общественном месте – здании администрации городского округа Спасск-Дальний по адресу: г. Спасск-Дальний, ул. Борисова, д. 17, Шишков Д.О. совершил мелкое хулиганство: громко выражался нецензурной бранью, размахивал руками, на замечания не реагировал, то есть нарушал общественный порядок, выражая явное неуважение к обществу. Постановлением судьи Спасского районного суда Приморского края от 26.11.2015 Шишков Д.О. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 20.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, и подвергнут административному наказанию в виде административного штрафа в размере 700 рублей<sup>37</sup>.

*Отличие мелкого хулиганства от смежных административных правонарушений*

Особое внимание хотелось бы обратить на смежный с квалифицирующим признаком состава ч.2 ст.20.1 КоАП РФ, состав административного правонарушения, предусмотренный ч.1 ст.19.3 КоАП РФ. На практике, на наш взгляд, встречаются случаи, когда ст.19.3 КоАП РФ входит в конкуренцию с нормой ч.2 ст.20.1 КоАП РФ. В качестве подтверждения, приведем конкретный пример: «...Из показаний свидетеля И. следует, что он состоит в должности ст. оперуполномоченного ОУР ОП по <адрес>, 14.09.2020г. находился на дежурстве в составе СОГ, в 13 часов 13 минут в связи с отсутствием в <адрес> участкового уполномоченного полиции был направлен оперативным дежурным на проверку сообщения о том, что в здании церкви Б ломает дверь. Прибыв на место, установил, что Б пришел в церковь в состоянии алкогольного опьянения, где устроил разбирательство со своей сожительницей, работающей в церкви, хотел нанести ей удары, но она убежала, он (Б) направился ее догонять за церковь. Пройдя за церковь, свидетель

---

<sup>37</sup>Решение Верховного суда: постановление п 56-ад17-3 от 13.02.2017 судебная коллегия по административным делам от 13 февраля 2017 года, решение оставлено без удовлетворения.

установил там Б, разыскивающего сожительницу. Подойдя к Б, представился ему, как сотрудник полиции, показал удостоверение, сказал прекратить вызывающее поведение, и в связи с тем, что Б находился в состоянии алкогольного опьянения, выдвинул требование проследовать в медицинское учреждение для освидетельствования на состояние опьянения, потом в отделение полиции для дальнейшего разбирательства, составления протокола. Б успокоился, сказал, что все понял и сказал, что пойдет домой, и пошел. В связи с тем, что требовалось проведение освидетельствования Б, свидетель преградил ему дорогу, встав перед ним, однако Б оттолкнул свидетеля и пошел в противоположную от него сторону, свидетель применил в отношении Б прием «подсечка», после чего Б упал на землю, вниз лицом, в последующем были одеты наручники. Суд квалифицировал деяния данного гражданина как административное правонарушение, предусмотренное ч.1 ст.19.3 КоАП РФ. Полагаю, что гражданина можно было привлечь по ч.2 ст.20.1 КоАП РФ поскольку присутствуют все элементы состава административного правонарушения. Таким образом, законодателю необходимо устранить конкуренцию вышеуказанных норм в целях минимизации ошибок при дальнейших их квалификации.<sup>38</sup>

*Отличие мелкого хулиганства от преступления, предусмотренного ст. 213 УК РФ.*

При разграничении мелкого хулиганства как административного проступка и хулиганства, квалифицируемого как преступление (ст.213 УК РФ), следует учитывать следующие обстоятельства:

1. Уголовная ответственность за хулиганские действия предусмотрена только в тех случаях, когда применяется оружие или предметы, используемые в качестве оружия. Посягательства на личность во время хулиганских действий, если побои или вред здоровью причинены без применения оружия или предметов, используемых в качестве оружия, должны квалифицироваться как преступления против личности, где хулиганские побуждения выступают в качестве квалифицирующего признака.

2. Разграничить мелкое хулиганство, как административное правонарушение и хулиганство, квалифицируемого как преступление можно, по основному и единственному признаку: – объектом противо-

---

<sup>38</sup> <https://приозерск.78.мвд.рф/document/42241193>

правных действий хулигана при совершении административного проступка является общественный порядок, при этом потерпевшему причиняется имущественный вред (уничтожение или повреждение личного имущества), который для потерпевшего является незначительным. Если в результате хулиганских действий выявляется применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия, то подобное правонарушение квалифицируется как преступление (ч.1 ст.213 УК РФ).

На практике часто возникает проблема квалификации преступлений со смешанной противоправностью (уголовной и административной). Признаки, которые отграничивают преступление от правонарушения, являются: характер и степень общественной опасности, место, время, орудие, способ совершения преступления, количество совершенных эпизодов. Грубым признается такое нарушение общественного порядка, которое причинило ему значительный вред: например, оскорбительное приставание к незнакомым гражданам в общественных местах, срыв массового мероприятия, нарушение работы транспорта, нарушение спокойствия в течение длительного времени и т.п.

Явное неуважение к обществу проявляется в открытом пренебрежении правилами поведения в обществе, интересами, честью и достоинством других людей, унижительном обращении с окружающими.

Таким образом, и мелкое и уголовно наказуемое хулиганство посягают на одни и те же общественные отношения, разница состоит только в характере и степени общественной опасности. При мелком хулиганстве действия виновного хотя и нарушают общественный порядок, но не представляют опасности для общества. При уголовно наказуемом хулиганстве нарушение общественного порядка является грубым с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, что и придает действиям виновного ту степень общественной опасности, которая отличает один вид хулиганства от другого. При этом необходимо отметить, что характер хулиганских действий, обстановки совершения, личность виновного должны учитываться в полной их совокупности.

Мелкое хулиганство «...является опасным социальным явлением, что определяется не только повсеместной распространенностью, но и многообразием форм его проявления». Признаками, которые отграни-

чивают преступление со смешанной противоправностью от правонарушения, являются: место, время, орудие, способ совершения преступления, количество совершенных эпизодов, а также наличие или отсутствие судимости за их совершение<sup>39</sup>.

*Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 6.8 КоАП РФ).*

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка без цели сбыта растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Объектом административного правонарушения, является здоровье населения. Предметом противоправного посягательства являются: (на основании Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»<sup>40</sup>)

- наркотические средства – вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года;

- психотропные вещества – вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года;

---

<sup>39</sup> Данилина Н.Ж. Отличия хулиганства от смежных составов// *Universum: Экономика и юриспруденция: электрон. научн. журн.* 2018. № 7(52).

<sup>40</sup> Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // *Собрание законодательства РФ.* 1998. № 2. Ст. 219.

- аналоги наркотических средств и психотропных веществ – запрещенные для оборота в Российской Федерации вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят.

- растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, – растения, из которых могут быть получены наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры и которые включены в Перечень растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации

Наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры включаются в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 30.06.1998 N 681, и в зависимости от применяемых государством мер контроля вносятся в списки<sup>41</sup>

Объективную сторону данного правонарушения составляют незаконные (совершенные в нарушение установленного порядка) действия по приобретению, хранению, перевозке, изготовлению, переработке без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка без цели сбыта растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Определения указанных понятий содержатся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной прак-

---

<sup>41</sup> Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 27. Ст. 3198 (с изменением и дополнением Постановлением Правительства РФ от 22 июня 2018 г. № 718).

тике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»<sup>42</sup>

С субъективной стороны данное правонарушение может быть совершено только умышленно. Виновный сознает, что он осуществляет противоправные действия, предвидит их вредные последствия и желает наступления таких последствий или сознательно их допускает либо относится к ним безразлично.

Субъект правонарушения – вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста, а также иностранный гражданин или лицо без гражданства

Лицо, добровольно сдавшее приобретенные без цели сбыта наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги или растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо их части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, освобождается от административной ответственности за данное административное правонарушение.

Норма примечания об освобождении от административной ответственности лица, добровольно сдавшего наркотические средства или психотропные вещества, соответствует положениям п. 4 ст. 3 Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года<sup>43</sup>, предусматривающего при малозначительности правонарушения случаи применения мер перевоспитания либо социальной реинтеграции. Добровольная сдача перечисленных в примечании предметов означает выдачу их лицом представителям власти при наличии реальной возможности распорядиться ими иным образом. Одно только намерение лица сдать указанные предметы не освобождает лицо от административной ответственности за незаконные действия. Изъятие из незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ осуществляется в соответствии со

---

<sup>42</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2006. № 8 (с изменениями и дополнениями 16 мая 2017 г. № 17).

<sup>43</sup> Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г. Принята Конференцией ООН на ее 6-м пленарном заседании 19 декабря 1988 г. // Сборнике международных договоров СССР и Российской Федерации, выпуск XLVII. М., 1994. С. 133.

ст. 27.10 КоАП РФ и Инструкцией о порядке изъятия из незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ, а также их учета, хранения, передачи, использования и уничтожения, утвержденной Приказом МВД России, Минюста России, Минздрава России, Минэкономики России, ГТК России, ФСБ России, ФПС России от 09.11.1999 № 840/320/388/472/726/530/585<sup>44</sup>.

*Пример*, ФИО1 ДД.ММ.ГГГГ в 19:10, находясь у себя дома по адресу: <адрес>, <адрес>, незаконно хранил наркотическое средство каннабис (марихуану), внесенное Постановлением Правительства РФ № от ДД.ММ.ГГГГ в «Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ» массой менее 6 г без цели сбыта.

Судьей Шатурского городского суда признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст.6.8 Кодекса РФ об административных правонарушениях и подвергнут административному наказанию в виде штрафа в размере 4000 (четыре тысячи) рублей<sup>45</sup>.

*Отличие административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.8 КоАП РФ, от преступного деяния, предусмотренного ст. 228 УК РФ.*

Существенным условием отличия квалификации административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.8 КоАП РФ, от преступного деяния, предусмотренного ст. 228 УК РФ, является размер наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Для квалификации деяний, предусмотренных ст. 6.8

---

<sup>44</sup> Приказ МВД РФ № 840, Минюста РФ № 320, Минздрава РФ № 388, Минэкономики РФ № 472, ГТК РФ № 726, ФСБ РФ № 530, ФПС РФ № 585 от 09.11.1999 «Об утверждении Инструкции о порядке изъятия из незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ, а также их учета, хранения, передачи, использования и уничтожения»// Бюллетень Министерства юстиции РФ. 2002. № 4.

<sup>45</sup> Постановление № 5-520/2022 от 8 декабря 2022 г. по делу № 5-520/2022 Шатурский городской суд (Московская область).

КоАП РФ, размер указанных средств и веществ должен быть меньше значительного, поскольку совершение противоправных деяний, предметом которых являются указанные средства и вещества в значительном, крупном и особо крупном размерах, влечет применение уголовной ответственности, предусмотренной ст. 228 УК РФ. Решая вопрос о наличии значительного, крупного или особо крупного размеров наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, следует исходить из размеров, которые установлены в Постановлении Правительства РФ от 01.10.2012 N 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации<sup>46</sup>».

*Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 6.9 КоАП РФ).*

Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 20.20, статьей 20.22 КоАП РФ, либо невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без

---

<sup>46</sup> Постановление Правительства РФ от 1 октября 2012 г. № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 41. Ст. 5624 (с изменением и дополнением: Постановление Правительства РФ от 22 июня 2018 г. № 718).

назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества.

Лицо, добровольно обратившееся в медицинскую организацию для лечения в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, освобождается от административной ответственности за данное правонарушение. Лицо, в установленном порядке признанное больным наркоманией, может быть с его согласия направлено на медицинскую и (или) социальную реабилитацию и в связи с этим освобождается от административной ответственности за совершение правонарушений, связанных с потреблением наркотических средств или психотропных веществ.

Объект правонарушения – здоровье населения. Статьей 40 Закона<sup>47</sup> о наркотических средствах и психотропных веществах установлен запрет на потребление в Российской Федерации наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.

Объективная сторона заключается в совершении в нарушение установленного порядка действий по употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, за исключением случаев, предусмотренных ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ и ст. 20.22 КоАП РФ.

В соответствии со ст. 25 Закона о наркотических средствах и психотропных веществах отпуск наркотических средств и психотропных веществ физическим лицам производится только в аптечных организациях при наличии у них лицензии на указанный вид деятельности.

Перечень должностей фармацевтических и медицинских работников в организациях, которым предоставлено право отпуска наркотических лекарственных препаратов и психотропных лекарственных препаратов физическим лицам утвержден Приказом Министерства здравоохранения РФ<sup>48</sup>.

---

<sup>47</sup> Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 219 (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2023 г. № 670-ФЗ).

<sup>48</sup> Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 сентября 2016 г. № 681н «О перечне должностей фармацевтических и медицинских работников в организациях, которым предоставлено право отпуска наркотических лекарственных препаратов и психотропных лекарственных препаратов физическим лицам» // Российская газета. 2016. 3 октября.

Рецепты, содержащие назначение наркотических средств или психотропных веществ, выписываются на специальных бланках, форма которых, порядок их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правила оформления устанавливаются Минздравом России по согласованию с федеральным органом исполнительной власти по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Лицо, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что оно находится в состоянии наркотического опьянения либо потребило наркотическое средство или психотропное вещество без назначения врача, может быть направлено на медицинское освидетельствование, которое проводится по постановлению органов дознания, органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, следователя или судьи в медицинских организациях, специально уполномоченных на то федеральными органами исполнительной власти в сфере здравоохранения или органами исполнительной власти субъектов РФ в сфере здравоохранения.

Основанием полагать, что лицо находится в состоянии наркотического опьянения, могут быть: шаткость походки, нарушение речи, поведение на соответствующей обстановке, расширенные зрачки и иное<sup>49</sup>

В соответствии с подп. 2 п. 2 ст. 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»<sup>50</sup> для медицинского освидетельствования несовершеннолетнего требуется информированное согласие одного из родителей или иного законного представителя несовершеннолетнего. Законодатель счел данные общественные отношения более важными по отношению к необходимости безусловной реализации соответствующих норм об административной ответственности<sup>51</sup>.

---

<sup>49</sup> Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 декабря 2015 г. № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» // Бюллетень Минюста России. 2016. № 41390.

<sup>50</sup> Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6724 (с изменениями и дополнениями от 3 августа 2018 г. № 323-ФЗ).

<sup>51</sup> Цуканов Н.Н. Статья 6. 9 кодекса российской федерации об административных правонарушениях как средство противодействия незаконному наркопотреблению // Вестник Омской юридической академии. 2017. Том 14. № 4. С. 99-104.

Субъективная сторона предполагает наличие только умышленной формы вины. Виновный осознает, что осуществляет противоправные действия, предвидит их вредные последствия и желает их наступления либо сознательно допускает.

Субъект правонарушения – вменяемое физическое лицо, достигшее 16 лет, а также иностранный гражданин или лицо без гражданства.

*Пример:* ДД.ММ.ГГГГ около 12 часов 45 минут ФИО1 Б.Д.У., находясь в <адрес>, от прохождения медицинского освидетельствования отказался. При этом у ФИО1 У имелись признаки наркотического опьянения, а именно: вялая речь, расширенные зрачки, шаткая походка, припухлости рук, тем самым он совершил административное правонарушение, предусмотренное ч.2 ст. 6.9 КоАП РФ.

Из материалов дела об административном правонарушении усматривается, что ДД.ММ.ГГГГ около 12 часов 45 минут в административном здании Отдела МВД России «Шпаковский», расположенного по <адрес>, гр. ФИО1 Б.Д.У. при наличии достаточных оснований полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, не выполнил законное требование уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

При направлении ФИО1 У. на медицинское освидетельствование и составлении процессуальных документов нарушений требований статьи 27.12.1 КоАП РФ, Правил направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лиц, совершивших административные правонарушения, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 января 2015 г. N 37, не допущено.

Судей Шпаковского районного суда Ставропольского края признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 6.9 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, и назначено наказание в виде административного штрафа в доход государства в размере 4 000 (четыре тысячи) рублей.<sup>52</sup>

*Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или*

---

<sup>52</sup> Постановление № 5-667/2023 от 21 июля 2023 г. по делу № 5-667/2023. Шпаковский районный суд (Ставропольский край)

*одурманивающих веществ в общественных местах. Ст.20.20 КоАП РФ.*

Объектом правонарушения, ответственность за которое предусмотрена данной статьей, являются общественный порядок, общественная безопасность, здоровый образ жизни

Объективной стороной действие, выражающееся в потреблении (распитии) алкогольной продукции в местах, запрещенных федеральным законом, в потреблении наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потребление иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах.

Под общественными понимаются места, где находится большое скопление людей, или места, где такое скопление людей возможно. Это улицы, стадионы, скверы, парки, подъезды, лестничные клетки домов, места, где осуществляются зрелищные мероприятия, пляжи, иные места, где становится многолюдно во время отдыха там граждан, и т.д.

В соответствии с Федеральным законом от 22.11.1995 № 171 «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции»<sup>53</sup> не допускается потребление (распитие) алкогольной продукции в следующих местах:

- в детских, образовательных, медицинских организациях, на объектах спорта, на прилегающих к ним территориях;
- в организациях культуры, за исключением розничной продажи алкогольной продукции, осуществляемой организациями, и розничной продажи пива и пивных напитков, сидра, пуаре, медовухи, осуществляемой индивидуальными предпринимателями, при оказании ими услуг общественного питания;
- на всех видах общественного транспорта (транспорта общего пользования) городского и пригородного сообщения, на остановочных пунктах его движения (в том числе на станциях метрополитена), на автозаправочных станциях;

---

<sup>53</sup> Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4553 (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2023 г. № 624-ФЗ).

- на оптовых и розничных рынках, на вокзалах, в аэропортах, в иных местах массового скопления граждан и местах нахождения источников повышенной опасности, определенных органами государственной власти субъектов РФ в порядке, установленном Правительством РФ. Указанные ограничения действуют также на прилегающих к таким местам территориях;

- на объектах военного назначения и на прилегающих к ним территориях;

- в нестационарных торговых объектах;

- в других общественных местах, в том числе во дворах, в подъездах, на лестницах, лестничных площадках, в лифтах жилых домов, на детских площадках

Алкогольная продукция – пищевая продукция, которая произведена с использованием или без использования этилового спирта, произведенного из пищевого сырья, и (или) спиртосодержащей пищевой продукции, с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции, за исключением пищевой продукции в соответствии с перечнем, установленным Правительством РФ.

Алкогольная продукция подразделяется на такие виды, как спиртные напитки (в том числе водка), вино, фруктовое вино, ликерное вино, игристое вино (шампанское), винные напитки, пиво и напитки, изготавливаемые на основе пива, сидр, пуаре, медовуха.

На основании Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»<sup>54</sup>

Наркотические средства – вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством РФ, международными договорами РФ, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 г.

Психотропные вещества – вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и

---

<sup>54</sup> Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 219 (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2023 г. № 670-ФЗ).

их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, в соответствии с законодательством РФ, международными договорами РФ, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 г.

Новые потенциально опасные психоактивные вещества – вещества синтетического или естественного происхождения, включенные в Реестр новых потенциально опасных психоактивных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен;

С субъективной стороны рассматриваемое правонарушение может быть совершено только умышленно.

Субъектами правонарушения, предусмотренного в данной статье, являются лица, достигшие шестнадцатилетнего возраста.

*Пример:* 20 апреля 2017 года в 16:00 часов Тарасенко А.П., находясь в общественном месте около дома № \*\*\* по ул. \*\*\* г. Оренбурга, употребил наркотическое вещество – «тетрагидроканнабинол – М» без назначения врача.

Факт потребления Тарасенко А.П. наркотического средства объективно подтвержден актом медицинского освидетельствования, составленным на основании положительных результатов исследований биологического объекта названного лица.

Порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) установлен приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 декабря 2015 года № 933н (далее – Порядок). В силу п. 5 Порядка медицинское освидетельствование проводится, в том числе в отношении лица, результат медицинского освидетельствования которого необходим для подтверждения либо опровержения факта совершения преступления или административного правонарушения.

Направление Тарасенко А.П. на медицинское освидетельствование произведено в соответствии с п. 14 ч. 1 ст. 13 Федерального закона от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции».

Тарасенко А.П. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ, и ему назначено наказание в виде административного штрафа в размере 4 000 рублей с возложением обязанности в течение семи суток со дня вступления настоящего постановления в законную силу пройти диагностику, профилактические мероприятия, лечение от наркомании и (или)

медицинскую и (или) социальную реабилитацию по рекомендации и назначению врача нарколога в ГБУЗ<sup>55</sup>

*Появление в общественных местах в состоянии опьянения (ст. 20.21 КоАП РФ)*

Объектом данного правонарушения являются общественный порядок и общественная безопасность, общественная нравственность, человеческое достоинство, а также здоровье и жизнь людей, которые, появляясь в общественных местах в состоянии сильного опьянения, создают реальную угрозу как для самих себя, так и для окружающих.

Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, квалифицируется как правонарушение независимо от того, в результате потребления алкогольной, спиртосодержащей продукции, наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача наступило такое опьянение.

Основным признаком деяния является нахождение в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, в общественных местах.

Квалификация рассматриваемого правонарушения должна осуществляться с учетом результатов медицинского освидетельствования лица.

Особенность объективной стороны данного правонарушения состоит в том, что лицо появляется в общественном месте не просто в состоянии опьянения, а оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, в частности, если поведение лица в состоянии опьянения явно нарушает общепризнанные нормы (непристойные высказывания или жесты, грубые выкрики, назойливое приставание к гражданам и т.п.); нарушитель находится в общественном месте в неприличном виде (грязная, мокрая, расстегнутая одежда, неопрятный внешний вид, вызывающий брезгливость и отвращение); из-за опьянения лицо полностью или в значительной степени утратило

---

<sup>55</sup> Постановление № 4А-286/2018 от 21 мая 2018 г. по делу № 4А-286/2018 Оренбургский областной суд. <http://sudact.ru/regular/doc/19Io0q7xeE1E/?page=2&regular-> (дата обращения: 30.10.2019).

способность ориентироваться (бесцельно стоит или бесцельно передвигается с места на место, нарушена координация движений и т.п.; полная беспомощность пьяного (бесчувственное состояние).

При этом не играет роли, где употреблялась алкогольная, спиртосодержащая продукция, другие, перечисленные выше средства, – дома, в гостях, ресторане и т.п. Если они распивались или потреблялись в общественных местах, то в действиях граждан имеет место и правонарушение, предусмотренное ст. 20.20 КоАП РФ.

Понятие общественного места рассматривалась ранее.

С субъективной стороны правонарушение выражается в форме умысла.

Субъектами рассматриваемого правонарушения могут являться лица, достигшие шестнадцатилетнего возраста.

*Пример:* в 12 часов 05 минут 21 января 2017 года С.Ю. Анашкин находился в магазине «<данные изъяты>», расположенном в <адрес> в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, а именно имел шаткую походку, неопрятный внешний вид, резкий запах алкоголя изо рта.

Постановлением мирового судьи судебного участка № 9 по Нижнекамскому судебному району Республики Татарстан от 23 января 2017 года, С.Ю. Анашкин признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного статьей 20.21 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и ему назначено административное наказание<sup>56</sup>.

*Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ (ст. 20.22 КоАП РФ).*

Объектом правонарушения являются общественный порядок, человеческое достоинство, общественная нравственность, здоровье и нравственное воспитание подрастающего поколения.

Объективная сторона рассматриваемого правонарушения выражается в действии (бездействии) по ненадлежащему выполнению или невыполнению родителями, иными законными представителями своих

---

<sup>56</sup> Постановление № 4А-371/2018 от 30 мая 2018 г. по делу № 4А-371/2018. Верховный суд Республики Татарстан (Республика Татарстан).

обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, следствием чего является:

- нахождение в состоянии опьянения (как результата распития алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ) несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет в общественных местах,

- или распитие ими алкогольной или спиртосодержащей продукции в общественных местах,

- или потребление ими наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах.

Субъективная сторона представляет собой вину родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего в форме прямого или косвенного умысла. Причем это не «чужая» вина, т.е. несовершеннолетнего, а вина и административная ответственность его родителей или иных законных представителей за невыполнение возложенных на них обязанностей по осуществлению должного надзора за поведением несовершеннолетних, обеспечению физического, психического, духовного и нравственного развития своих детей, подготовки их к общественно полезному труду.

Субъектами рассматриваемого являются родители или иные законные представители.

Под законными представителями несовершеннолетних понимаются не только родители ребенка, но и лица, в отношении которых законодательством РФ установлены обязанности по воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе усыновители, опекуны (попечители) детей, приемные родители.

Таким образом, мы рассмотрели характеристику наиболее часто встречающихся административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Необходимо отметить, что несовершеннолетние, как правило, не ограничиваются совершением одного какого-либо правонарушения, если они находятся в «благоприятной», бесконтрольной среде. Это, если можно так сказать, их своеобразный образ жизни, подпитывающий их действия окружающей средой знакомых, друзей, близких родственников. При этом не восприятие на действия должностных лиц,

пытающихся разомкнуть круговорот противоправности закону. Результат совершение многочисленных правонарушений, за которые как итог наиболее строгое наказание.

*Пример:* Захаров А.И. с ДД.ММ.ГГГГ состоит на профилактическом учете в инспекции по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН МО МВД Росси «Канский» за совершение ряда преступлений, которые были прекращены в связи с отсутствием состава преступления.

Так в ночь с ДД.ММ.ГГГГ на ДД.ММ.ГГГГ Захаров А.И., проник в квартиру по адресу <адрес> тайно похитил денежные средства Волковой Л.А. в размере 1 000 руб. По результатам доследственной проверки вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием в действиях Захарова А.И. состава преступления, так как он не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности.

ДД.ММ.ГГГГ Захаров А.И. с третьими лицами тайно похитил денежные средства в размере 9 000 руб., причинив Курагиной В.В. значительный материальный ущерб. По результатам доследственной проверки вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием в действиях Захарова А.И. состава преступления, так как он не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности.

ДД.ММ.ГГГГ Захаров А.И. отнесен в категории лиц, находящихся в социально-опасном положении, по факту совершенного преступления ему объявлено предупреждение.

ДД.ММ.ГГГГ КДН и ЗП администрации г. Канска мать несовершеннолетнего ФИОб привлечена к административной ответственности по ст. 20.22 КоАП РФ в виде штрафа в размере 1 500 руб. за распитие алкогольного коктейля со своим сыном Захаровым А.И.

ДД.ММ.ГГГГ Захаров А.И., находясь в магазине «Хороший» совершил мелкое хищение бутылки напитка «Кока-кола», стоимостью 54 руб. 28 коп., причиненный ущерб является малозначительным, ДД.ММ.ГГГГ Захаров А.И. пытался совершить мелкое хищение в указанном магазине бутылки напитка «Кока-кола», стоимостью 54 руб. 28 коп., однако в возбуждении дела об административном правонарушении было отказано в связи с недостижением возраста административной ответственности.

ДД.ММ.ГГГГ Захаров А.И. совершил хищение кошелька с денежными средствами в размере 5 100 руб., в квартире по адресу <адрес>. По результатам доследственной проверки вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием в действиях Захарова А.И. состава преступления, так как он не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности.

Кроме этого, установлено, что ДД.ММ.ГГГГ Захаров А.И. совместно с третьим лицом ДД.ММ.ГГГГ похитил из женской сумочки, находящейся в кабинете № денежные средства в размере 10 300 руб. ДД.ММ.ГГГГ По результатам доследственной проверки вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием в действиях Захарова А.И. состава преступления, так как он не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности.

ДД.ММ.ГГГГ ФИОб привлекалась к административной ответственности по ст. 20.22 КоАП\_РФ за употребление со своим несовершеннолетним сыном Захаровым А.И. алкогольной продукции.

ДД.ММ.ГГГГ КДН и ЗП администрации г. Канска рассмотрен материал в отношении ФИОб, которая допустила факт нахождения своего сына Захарова А.И. ДД.ММ.ГГГГ в 01 час. 00 мин. возле <адрес> без сопровождения взрослых.

Несовершеннолетний Захаров А.И. не реагирует на профилактические беседы, был замечен в употреблении алкогольных напитков. Мать несовершеннолетнего не имеет необходимого влияния на ребенка.

В соответствии с характеристикой МБОУ ООШ №, обучающийся в 6 классе, Захаров А.И. к учебе относится безответственно, программный материал усваивает с трудом, постоянно прогуливает занятия, к общественно полезному труду относится безответственно, на замечания реагирует неадекватно, по вопросам поведения и отношения к учебе неоднократно приглашался на Совет профилактики и административные совещания. Мать ФИОб самоустранилась от его воспитания, родительские собрания не посещает.

В силу ст. 26 ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» одним из оснований направления несовершеннолетнего в ЦВСНП является необходимость предупреждения повторного общественно опасного деяния.

По итогам судебного заседания, суд вынес решение о помещении несовершеннолетнего Захарова в ЦВСНП на срок не более 30 суток<sup>57</sup>.

Данные факты говорят о необходимости проведения и разработке цельного комплекса профилактических мероприятий всех заинтересованных лиц с целью предупреждения административных правонарушений.

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте понятие административного правонарушения и назовите его признаки.

2. Рассмотрите объективные признаки административного правонарушения.

3. Рассмотрите субъективные признаки административного правонарушения.

4. Дайте юридический анализ статьи потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах (ст. 20.20 КоАП РФ).

5. Дайте юридический анализ статьи Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ (ст. 20.22 КоАП РФ). Отличие данного правонарушения от деликта, предусмотренного ст. 6.9 КоАП РФ.

6. Дайте юридический анализ статьи Появление в общественных местах в состоянии опьянения (ст. 20.21 КоАП РФ).

7. Укажите отличие признаков объективной стороны административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.22 от правонарушений, предусмотренных статьями 20.20, 20.21 КоАП РФ.

---

<sup>57</sup> Решение № 2А-2020/2018 2А-2020/2018 ~ М-1491/2018 М-1491/2018 от 25 мая 2018 г. по делу № 2А-2020/2018 Канский городской суд (Красноярский край).

## Темы для эссе

1. Правила проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения, проблемы его осуществления в отношении лиц, привлекаемых к административной ответственности.

2. Распространенные виды административных правонарушений, совершаемые несовершеннолетними в настоящее время.

## Задачи

1. Гражданин К., 15 лет выразался нецензурными словами в автобусе, на замечание, находившегося в салоне автобуса, сотрудника полиции не реагировал и оказал ему сопротивление, при попытке вывести его (гражданина К) из автобуса.

*Содержатся ли в действиях гражданина К. признаки административного правонарушения. Если да, то назовите их. Объясните свое решение.*

2. Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако ДТП удалось избежать. За это сотрудник ГИБДД наложили на него административный штраф.

*Правильно ли поступил сотрудник ГИБДД?*

3. Ученики 10-го класса во время перерыва, играя во дворе школы, по неосторожности сломали два молодых деревца.

*Есть ли в действиях ребят состав административного правонарушения и можно ли их привлечь к административной ответственности?*

### **Тема 3. РЕАЛИЗАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

#### **Вопросы**

1. Основные этапы становления и развития административной ответственности несовершеннолетних.
2. Понятие и особенности административной ответственности несовершеннолетних как вида юридической ответственности.
3. Особенности назначения административного наказания в отношении несовершеннолетнего правонарушителя.
4. Несовершеннолетние как участники производства по делам об административных правонарушениях: статус, права и обязанности.
5. Особенности осуществления производства по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних.

#### **1. Основные этапы становления и развития административной ответственности несовершеннолетних**

Административная ответственность – мера государственного принуждения, применяемая государственными органами, должностными лицами к лицу, совершившему административное правонарушение.

В этом смысле административная ответственность представляет собой юридическую обязанность лица претерпеть определенные нормы административного права лишения и ограничения за нарушение охраняемых этими нормами правил. Такие неблагоприятные лишения и ограничения могут иметь для правонарушителя моральный, имущественный, личный, правовой характер<sup>58</sup>.

Административная ответственность обладает чертами, свойственными юридической ответственности вообще.

Однако ей присущи и специфические черты, характерные только для данного вида юридической ответственности:

---

<sup>58</sup> Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. 480 с

1. Административная ответственность в большинстве случаев является внесудебной ответственностью. Административные наказания назначаются должностными лицами значительного числа государственных органов системы исполнительной власти или определенными коллегиальными органами во внесудебном порядке, хотя и судьи рассматривают значительное количество таких правонарушений. Все эти органы являются субъектами административной юрисдикции;

2. Административные наказания назначаются должностными лицами правонарушителям, не подчиненным им по службе. По этому признаку административная ответственность отличается от дисциплинарной ответственности, при которой меры взыскания применяются в основном в порядке подчиненности вышестоящим органом или должностным лицом;

3. Поскольку административная ответственность наступает за деяния, менее опасные, чем преступления, то и административные наказания, как правило, менее суровы, чем уголовные наказания;

4. Применение административной ответственности не влечет судимости лица, совершившего правонарушение. Это лицо считается подвергнутым административному наказанию в течение одного года со дня окончания исполнения наказания;

5. Существенной особенностью института административной ответственности является то обстоятельство, что субъектом ответственности могут быть не только физические, но и юридические лица. Юридические лица подлежат административной ответственности независимо от места нахождения, организационно-правовых форм, подчиненности, а также других обстоятельств;

6. В отличие от уголовной ответственности, которая устанавливается только федеральным законом (УК РФ), административная ответственность устанавливается КоАП РФ и принимаемыми в соответствии с ним законами субъектов РФ об административных правонарушениях.

Возникновение и формирование административной ответственности несовершеннолетних лиц соотносится с формированием и совершенствованием института административной ответственности в России. В 1864 году был принят Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судами<sup>59</sup>. Именно с этим нормативно-правовым актом связывают

---

<sup>59</sup> [https://nnov.hse.ru/ba/law/igpr/ustav\\_o\\_nakazaniyah\\_mirovimi\\_sudyami](https://nnov.hse.ru/ba/law/igpr/ustav_o_nakazaniyah_mirovimi_sudyami)

появление административной ответственности, а также в нем предусматривались положения относительно ответственности несовершеннолетних:

- несовершеннолетним от десяти до семнадцати лет штраф назначаются в половинном размере;

- не достигших четырнадцати лет мировой судья может, не подвергая наказанию, отсылать к родителям, опекунам или родственникам для домашнего исправления (п. 11 гл.1 положения)

Первым декретом советской власти об ответственности несовершеннолетних был Декрет Совета народных комиссаров РСФСР от 14 января 1918 г. «О комиссиях для несовершеннолетних», в котором отмечалось, что суды и тюремное заключение для несовершеннолетних отменяются, а несовершеннолетними считаются лица, которые на момент совершения общественно опасного деяния не достигли 17-летнего возраста<sup>60</sup>. Тогда же была сформулирована педагогическая концепция профилактической деятельности комиссий, которая исходила из признания того, что несовершеннолетние правонарушители – это не «морально-дефектные», а в целом нормальные дети, которые попали в экстремальную обстановку и которым необходимо изменить условия жизни и воспитания.

В первые годы существования советской власти единых кодифицированных нормативных правовых актов, сосредоточивших в себе административные правонарушения и особенности производства по ним, не было.

Начало 30-х годов XX в. ознаменовалось качественным изменением личности несовершеннолетних правонарушителей. Так, если в 20-х годах их основную часть составляли лишённые места проживания (бездомные) дети, то в 30-е годы большинство несовершеннолетних правонарушителей уже проживали в семьях, вследствие чего правонарушения несовершеннолетних пошли на спад и интерес законодателя, правоприменителя, ученых к решениям вопросов административной ответственности не достигших совершеннолетия лиц минимизировался, ввиду этого в развитии данного направления отмечается период застоя.

---

<sup>60</sup> О комиссиях для несовершеннолетних: декрет Совета народных комиссаров РСФСР от 14 января 1918 г. // Газета Временного Рабочего и Крестьянского Правительства. 1918. 14 янв. № 8; Собрание узаконений РСФСР. 1918. № 16. Ст. 227

В годы Великой Отечественной войны советское государство развернуло большую работу по предупреждению беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. В первые месяцы войны был издан ряд правовых актов СССР, в которых определялись цели и масштабы применения административных мер в интересах обороны. Были узаконены, в том числе и для несовершеннолетних, на период войны: а) высылка; б) лишение свободы в административном порядке до 6 месяцев; в) внушительные штрафы. Они применялись за невыполнение обязательных постановлений военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Совет народных комиссаров СССР 23 января 1942 г. принял постановление «Об устройстве детей, оставшихся без родителей»<sup>61</sup>.

Существенным шагом на пути развития института административной ответственности несовершеннолетних в СССР стало вступление в силу Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 3 июня 1967 г. «Об утверждении Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних»<sup>62</sup>, которое регламентировало задачи комиссий и порядок их функционирования, раскрывало особенности предупреждения безнадзорности и правонарушений не достигших совершеннолетия лиц, устройства детей, перечисляло дела, рассматриваемые комиссиями, меры воздействия на подростков-правонарушителей и порядок их применения, расписывало подготовку и рассмотрение материалов комиссиями по делам несовершеннолетних.

Значительной правовой вехой в становлении кодификации административной ответственности стало подписание Верховным Советом СССР 23 октября 1980 г. Основ законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях. По своему правовому наполнению это был первый общесоюзный кодифицированный документ по вопросам административной ответственности и мерам административного принуждения<sup>63</sup>. Дальнейшим движением

---

<sup>61</sup> Об устройстве детей, оставшихся без родителей: постановление Совета народных комиссаров СССР от 23 января 1942 г. № 75 // Собрание постановлений правительства СССР. 1942. № 2. Ст. 26

<sup>62</sup> Об утверждении Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних: указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 3 июня 1967 г. // Свод законов РСФСР. — Т. 8. С. 314—330; Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1967. № 23. Ст. 536.

<sup>63</sup> Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях (приняты Верховным Советом СССР 23 октября 1980 г., № 3145-X) // Ведомости Верховного Совета РСФСР. — 1980. № 44. Ст. 910.

вперед явилось принятие 20 июня 1984 г. Кодекса РСФСР об административных правонарушениях. Впервые на территории РСФСР зародились легитимные административно-правовые отношения между гражданами, иностранцами, должностными лицами и юрисдикционными органами, применяющими меры административного принуждения, обозначились виды административных взысканий. КоАП РСФСР обозначил логическую очередность административно-правовых норм, регламентирующих административную ответственность с точки зрения ее структурного содержания, очертил и сгруппировал приоритетность объектов административных правонарушений, перечень действий, которые признавались противозаконными, указал квалифицирующие признаки административных проступков.

Новый этап в становлении и развитии законодательства об административной ответственности связан с принятием действующего КоАП РФ 2001 г.

Становления и развития законодательства об административной ответственности несовершеннолетних свидетельствует о постепенном зарождении и дальнейшей наследственности таких основных концептуальных положений, как признание несовершеннолетних специальным субъектом юридической ответственности; фиксация системы мер воздействия, применяемых к несовершеннолетним за совершение административных правонарушений, которые носят воспитательный и нематериальный характер; запрет применения к несовершеннолетним некоторых административных наказаний, налагаемых на совершеннолетних лиц; постепенный переход к комиссионному разбирательству дел об административных правонарушениях несовершеннолетних; постоянный поиск инновационных мер воздействия на несовершеннолетних правонарушителей<sup>64</sup>.

## **2. Понятие и особенности административной ответственности несовершеннолетних как вида юридической ответственности**

Административная ответственность несовершеннолетних является особым видом и составной частью всей административной ответ-

---

<sup>64</sup> Беженцев А.А. Административная ответственность несовершеннолетних: советский период эволюции// Вестник Воронежского института МВД России. 2023. №1. С.170-178.

ственности. Вследствие этого она имеет как общие с административной ответственностью качества, так и свои отличительные признаки, особенности.

Специфика административной ответственности несовершеннолетних обуславливается:

- 1) специальным субъектом производства по делам об административных правонарушениях;
- 2) особенностями привлечения несовершеннолетних граждан к ответственности;
- 3) применяемыми мерами ответственности с акцентом, прежде всего, на воспитание и превенцию.

Принимая во внимание специфику правового статуса лица, не достигшего совершеннолетнего возраста, выступающего в роли субъекта производства по делам об административных правонарушениях, отметим качественные характеристики их административной ответственности<sup>65</sup>:

1. Административная ответственность лиц, которые не достигли совершеннолетия, выступает в роли составной части института административной ответственности и вида административного принуждения.

2. Исходя из общей цели административной ответственности, предусмотренной в статье 3.1 КоАП РФ, которая выражается в предупреждении совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами, с учетом того важного обстоятельства, что несовершеннолетние правонарушители не обладают полной дееспособностью, то акцент применяемых мер в рамках административной ответственности должен перемещаться с наказания на использование мер морально- нравственного воздействия.

3. Среди особенностей административной ответственности несовершеннолетних необходимо назвать то, что большинство совершаемых ими деликтов связаны с посягательством на общественный порядок и общественную безопасность.

4. Еще одной важнейшей особенностью института административной ответственности несовершеннолетних, актуализирующейся в

---

<sup>65</sup> Минор В.А. Административная ответственность несовершеннолетних в системе административно-деликтного правового регулирования: проблемы общей и частной превенции. Монография. Воронеж: ВГАУ. 2011. 215 с.

аспекте выработки превентивных мер профилактики правонарушаемости среди последних, является то, что большинство административных правонарушений совершается в условиях неформальных групп.

Неформальные подростковые группы оказывают прямое десоциализирующее влияние, приводящее к деформации личности несовершеннолетнего, в результате которого подростки перестают усваивать моральные ценности, культивируемые основными институтами социализации, и начинают ориентироваться на нормы и ценности криминальных групп, которые становятся референтными.

В результате этого большая часть несовершеннолетних совершает правонарушения именно в этих группах.

5. Следующей особенностью административной ответственности несовершеннолетних является особый характер рассмотрения дел с участием несовершеннолетних.

Следует отметить, что ответственность в современном правовом государстве невозможна без санкции, установленной в норме права, это не что иное, как реализация правовых предписаний, связанных с обязанностью лица претерпеть лишения в связи с совершением административного правонарушения.

6. Существенная особенность административной ответственности несовершеннолетних закреплена в ст. 2.3 КоАП РФ, где законодатель установил возможность КДН, с учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение, в возрасте от 16 до 18 лет, решать вопрос об освобождении его от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

### **3. Особенности назначения административного наказания в отношении несовершеннолетнего правонарушителя**

Административное наказание – установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения, которая применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

*Признаки* административного наказания:

- фактическим основанием выступает административное правонарушение;
- применяется специально уполномоченными субъектами;
- реализуется в установленном процессуальном порядке;
- применяется посредством соответствующих мер;
- вызывает наступление определенных правоограничений;
- применяется для достижения определенных целей.

*Цели* административного наказания:

- специальное предупреждение (предупреждение совершения административных правонарушений самим правонарушителем);
  - общее предупреждение (предупреждение совершения административных правонарушений другими лицами).
- Виды административных наказаний

За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

- 1) предупреждение;
- 2) административный штраф;
- 3) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 4) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- 5) административный арест;
- 6) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;
- 7) дисквалификация;
- 8) административное приостановление деятельности;
- 9) обязательные работы;
- 10) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения

Важной особенностью ответственности несовершеннолетних лиц, устанавливаемой КоАП РФ, является то, что совершение административного правонарушения несовершеннолетним признается смягчающим вину обстоятельством – ст. 4.2 КоАП РФ.

В КоАП РФ не предусматриваются специальные виды административных наказаний, применяемые только по отношению к несовершеннолетним лицам, однако из десяти видов административных

наказаний, указанных в КоАП РФ, к несовершеннолетним чаще всего применяются только два – это предупреждение и административный штраф<sup>66</sup>.

Законодатель фактически не выделяет административных наказаний, которые нельзя применить к несовершеннолетним. Исключение из общего правила составляет лишь административный арест. В соответствии с ч. 2 ст. 3.9 КоАП РФ вместе с иными категориями физических лиц данный вид наказания не распространяется в отношении несовершеннолетних лиц.

Идя от противного (путем исключения наказаний в отношении правонарушителей, не достигших 18-летнего возраста), в число административно-правовых санкций применительно к рассматриваемой нами категории лиц не входит также дисквалификация. По общему правилу она назначается в отношении муниципальных, гражданских государственных служащих; лиц, занимающих должности в органе управления юридическим лицом или управляющих юридическим лицом и др. Из этого можно сделать вывод, что указанный вид деятельности доступен только взрослым лицам<sup>67</sup>.

Предупреждение как мера административного наказания не так часто указывается среди санкций соответствующих статей КоАП РФ и является в первую очередь мерой морально-правового характера. Несмотря на это, предупреждение все же является мерой, влекущей за собой юридические последствия, а именно в течение года субъект, подвергнувшийся данной мере наказания, будет считаться лицом, привлекавшимся к административной ответственности<sup>68</sup>, а «это может повлиять на вид и размер наказания, назначаемого за повторное административное правонарушение, может быть обстоятельством, отягчающим

---

<sup>66</sup> Гезгиев М.А. Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения // Право и управление. 2023. № 7. С. 298- 302.

<sup>67</sup> Административная ответственность и особенности ее реализации и предупреждения в отношении несовершеннолетних правонарушителей: учеб. пособие /О. Н. Дядькин, Е. В. Цветкова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. 195 с.

<sup>68</sup> Керимова С.Н., Капаров А.Б. Проблемы применения отдельных видов административных наказаний

к несовершеннолетним // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3: Общественные науки.2018. Т.33. Вып.2. С. 119-125.

административную ответственность<sup>69</sup>». И все-таки не на каждого несовершеннолетнего в необходимой мере повлияет данный вид наказания.

Штраф может назначаться как мера наказания, как правило, при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или имущества. При отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего административный штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей, к которым относятся родители, не ограниченные судом в объеме родительских прав, опекуны и попечители (ст. 32.2 КоАП).

В то же время законодатель предусмотрел возможность срочки, отсрочки, прекращения или приостановления исполнения постановления о назначении административного наказания в соответствии со ст. 31.8 КоАП РФ, а также о взыскании наложенного на подростка административного штрафа с его родителей либо других законных представителей. Указанные вопросы отнесены к компетенции рассмотрения органов, судей, должностных лиц, которые вынесли соответствующее постановление, в течение трех дней со дня возникновения основания для рассмотрения соответствующего вопроса.

Лица, заинтересованные в разрешении обозначенных вопросов, извещаются о месте и времени их рассмотрения. При этом неявка заинтересованных лиц без уважительных причин не является препятствием для разрешения соответствующих вопросов (ч.2 ст. 31.8 КоАП).

Административное задержание – это кратковременное ограничение свободы физического лица, может быть применено в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении (ст. 27.3 КоАП). Протокол об административном задержании подписывается должностным лицом, его составившим, и задержанным лицом. В случае, если задержанное лицо отказывается подписать протокол, в протоколе об административном задержании делается соответствующая запись. Несовершеннолетний может быть подвергнут административному задержанию, но на срок, не более 3х часов.

---

<sup>69</sup> Занина Т.М. О применении обязательных работ как вида административных наказаний к несовершеннолетним правонарушителям // Уголовно-процессуальная охрана прав и законных интересов несовершеннолетних. 2016 № 1 (3). С. 43

Об административном задержании несовершеннолетнего в обязательном порядке уведомляются его родители или иные законные представители (Родители, усыновители, попечители- ст. 25.3 КоАП).

В случае, если несовершеннолетний находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, три часа административного задержания отсчитываются с момента его вытрезвления.

Задержанному лицу разъясняются его права и обязанности, предусмотренные ст. 25.1 КоАП, о чем делается соответствующая запись в протоколе об административном задержании.

Несовершеннолетние, в отношении которых применено административное задержание, содержатся отдельно от взрослых лиц (ч.3 ст. 27.6 КоАП РФ).

По результатам выяснения обстоятельств факта задержания и доставления оперативным дежурным принимается одно из следующих решений: О передаче несовершеннолетнего лица органу дознания или предварительного следствия, сотруднику подразделения по делам несовершеннолетних, родителям или иным законным представителям, должностным лицам образовательных или учебно-воспитательных учреждений, должностным лицам специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, или учреждений органов здравоохранения<sup>70</sup>.

Следует отметить, что несовершеннолетний, совершивший административное правонарушение, которое повлекло за собой административное наказание, как правило, ставится на учет в органах внутренних дел (в подразделении по делам несовершеннолетних).

Сотрудники полиции проводят учетно-профилактические мероприятия в отношении таких несовершеннолетних, направленные на предупреждение правонарушений несовершеннолетними.

Ст. 4.6 КоАП РФ говорит нам о том, что лицо считается подвергнутым административному наказанию в течение одного года со дня

---

<sup>70</sup> Приказ МВД РФ от 30 апреля 2012 г. N 389 «Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан» (с изменениями и дополнениями от 6 июля 2020 г. N 477)// Российская газета от 17 августа 2012 г. N 189

окончания исполнения постановления о назначении административного наказания. В отношении несовершеннолетнего это означает следующее<sup>71</sup>:

- в случае объявления предупреждения днем исполнения постановления считается день, когда это постановление было объявлено несовершеннолетнему с соблюдением установленных законом процедурных требований;

- в случае наложения штрафа – день, когда была полностью взыскана сумма, указанная в постановлении.

Общим правилом деликтной ответственности лиц, не достигших совершеннолетия, является возложение обязанности возместить вред на лиц, обладающих полной дееспособностью. За вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим 14 лет, отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях.

В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Если несовершеннолетние лица причинили вред в состоянии, когда они не могли понимать значения своих действий или руководить ими, они не отвечают за причиненный ими вред. Бремя доказывания наличия такого состояния лежит на причинителе. Данные лица не освобождаются от ответственности, если они сами привели себя в данное состояние употреблением спиртных напитков, наркотических средств или иным способом.

Лицо, совершившее административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, с учетом определенных обстоятельств дела и данных о таком лице от административной ответственности может быть освобождено Комиссией с применением к нему

---

<sup>71</sup> Реуф В.М., Кузнецова Е.А. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних// Форум молодых ученых.2017. № 2. С.1071-1075.

мер воздействия, которые предусмотрены в федеральном законодательстве о защите прав несовершеннолетних.

Таким образом, административные наказания, которые применяются в отношении лиц, не достигших совершеннолетнего возраста и совершивших административное правонарушение, могут оказать воспитательное воздействие только в том случае, если они соответствуют предусмотренным законодателем требованиям, не нарушают прав и законных интересов подростков и отвечают принципам справедливости и разумности. В связи с этим, когда несовершеннолетнему правонарушителю назначается административное наказание всегда необходимо учитывать обстоятельства совершенного им противоправного деяния, характер такого деяния, а также размер и характер причиненного правонарушением вреда. Большое внимание при этом следует уделять изучению личности лица, не достигшего совершеннолетнего возраста и совершившего административное правонарушение. Более того, во всех случаях должна быть установлена степень вины правонарушителя, его имущественное положение, а также обстоятельства, которые отягчают или смягчают административную ответственность.

*Особенности назначения административного наказания в отношении несовершеннолетнего правонарушителя.*

- назначение административного наказания не освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой административное наказание было назначено;
- никто не может нести административную ответственность дважды за одно и то же административное правонарушение;
- по общему правилу при совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание (множественность правонарушений) назначается за каждое совершенное административное правонарушение (ст. 4.4 КоАП РФ);
- при назначении административного наказания физическому лицу учитываются характер совершенного им административного правонарушения, личность виновного, его имущественное положение, обстоятельства, смягчающие административную ответственность (ст. 4.2 КоАП РФ), и обстоятельства, отягчающие административную ответственность (ст. 4.3 КоАП РФ);
- требуется правильное исчисление сроков давности привлечения к административной ответственности (ст. 4.5 КоАП РФ);

- предусмотрена возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения (ст. 2.9 КоАП РФ).

#### **4. Несовершеннолетние как участники производства по делам об административных правонарушениях: статус, права и обязанности**

Возникновение прав и обязанностей, в том числе претерпевать меры государственного принуждения в связи с совершением несовершеннолетним лицом административного правонарушения, законодатель связывает с достижением подростком шестнадцати лет. К сожалению, действующий КоАП РФ не только не предусматривает самостоятельной главы, регулирующие более подробным образом административную ответственность несовершеннолетних лиц, но не закрепляет в отдельной норме правовое положение данных участников производства по делам об административных правонарушениях, что, безусловно, является пробелом современного законодательства в данной области.

В соответствии со ст. 25.1 КоАП РФ каждое лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, обладает следующими правами:

1. знакомиться со всеми материалами дела,
2. давать объяснения,
3. представлять доказательства. При этом, лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном КоАП. Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, толкуются в пользу этого лица (ст. 1.5 КоАП),
4. заявлять ходатайства и отводы,
5. пользоваться юридической помощью защитника,
6. пользоваться иными процессуальными правами в соответствии КоАП (например, право выступать и давать объяснения, заявлять ходатайства и отводы, приносить жалобы на родном языке, пользоваться услугами переводчика ст. 24.2 КоАП).

В отличие от положений уголовного законодательства, КоАП РФ не предусматривает обязательного участия защитника и законных представителей по делу об административном правонарушении, которое было совершено лицом, не достигшим совершеннолетнего возраста. Так, согласно ч. 5 ст. 25.3 КоАП РФ судья, должностное лицо, орган, рассматривающий дело, вправе признать присутствие законного представителя обязательным при рассмотрении дела, однако не обязаны этого делать.

Несовершеннолетнее лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, может быть удалено на время рассмотрения обстоятельств дела, обсуждение которых может оказать отрицательное влияние на указанное лицо.

Под несовершеннолетними правонарушителями понимаются лица в возрасте от 16 до 18 лет; об особенностях их административной ответственности см. комментарий к ст. 2.3 КоАП. По смыслу комментируемой статьи имеются в виду три категории несовершеннолетних лиц:

- несовершеннолетние правонарушители – лица, в отношении которых вынесено постановление о назначении административного наказания;

- несовершеннолетние лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении;

- несовершеннолетние потерпевшие – лица, не достигшие 18 лет.

*Законные представители (ст. 25.3 КоАП).* Защиту прав и законных интересов физического лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, или потерпевшего, являющихся несовершеннолетними либо по своему физическому или психическому состоянию лишенных возможности самостоятельно реализовать свои права, осуществляют их законные представители.

Законными представителями физического лица являются его родители, усыновители, попечители.

Родственные связи или соответствующие полномочия лиц, являющихся законными представителями физического лица, удостоверяются документами, предусмотренными законом.

Законные представители физического лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, и потерпевшего имеют права и несут обязанности, предусмотренные КоАП в отношении представляемых ими лиц.

В соответствии с частью 1 статьи 25.2 КоАП РФ *потерпевшим* признается лицо, которому административным правонарушением причинен физический, имущественный или моральный вред.

Исходя из части 3 статьи 25.2 КоАП РФ право потерпевшего на участие в деле об административном правонарушении должно быть обеспечено независимо от того, является ли наступление последствий признаком состава административного правонарушения.

Потерпевший вправе знакомиться со всеми материалами дела об административном правонарушении, давать объяснения, представлять доказательства, заявлять ходатайства и отводы, пользоваться юридической помощью представителя, обжаловать постановление по данному делу, пользоваться иными процессуальными правами в соответствии с КоАП.

Потерпевший может быть опрошен в соответствии со статьей 25.6 КоАП.

#### *Статья 25.6. Свидетель*

В качестве свидетеля по делу об административном правонарушении может быть вызвано лицо, которому могут быть известны обстоятельства дела, подлежащие установлению.

Свидетель обязан явиться по вызову судьи, органа, должностного лица, в производстве которых находится дело об административном правонарушении, и дать правдивые показания: сообщить все известное ему по делу, ответить на поставленные вопросы и удостоверить своей подписью в соответствующем протоколе правильность занесения его показаний.

Свидетель вправе:

- 1) не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников;
- 2) давать показания на родном языке или на языке, которым владеет;
- 3) пользоваться бесплатной помощью переводчика;
- 4) делать замечания по поводу правильности занесения его показаний в протокол.

При опросе несовершеннолетнего свидетеля, не достигшего возраста четырнадцати лет, обязательно присутствие педагога или психолога. В случае необходимости опрос проводится в присутствии законного представителя несовершеннолетнего свидетеля.

## **5. Особенности осуществления производства по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних**

Принцип равенства прав, свобод и обязанностей граждан РФ выступает в роли одного из базовых и основных принципов, который свое отражение находит в ст. 6 Конституции РФ.

Статья 19 Конституции РФ предусматривает важный принцип, в соответствии с которым все перед судом и законом равны. Государством гарантировано равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от национальности, расы, пола, происхождения, языка, должностного и имущественного положения, отношения к религии, места жительства, принадлежности к общественным объединениям, убеждений, а также иных обстоятельств.

КоАП РФ также закрепляет конституционный принцип равенства, так в ч. 1 ст. 1.4 КоАП РФ – лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом. Физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Особенности административного производства в отношении несовершеннолетних появляются с момента возбуждения дела об административном правонарушении.

В соответствии с требованиями ст. 28.2 КоАП РФ должностное лицо, уполномоченное составить протокол по административному правонарушению в отношении несовершеннолетнего, должно в обязательном порядке известить законных представителей несовершеннолетнего о месте и времени составления протокола.

Более того, важное значение придается на этапе возбуждения дела об административном правонарушении, которое совершило лицо,

не достигло совершеннолетнего возраста, личному досмотру такого правонарушителя, а также досмотру его вещей, которые находились при нем или были обнаружены на месте совершения им правонарушения и которые играют роль доказательств по делу об административном правонарушении.

Личный досмотр подростка может проводиться только лицом того же пола и в присутствии двух понятых того же пола (п. 3 ст. 27.7 КоАП РФ). При осуществлении досмотра вещей подростка может быть применена видеозапись вместо обеспечения присутствия двух понятых<sup>72</sup>.

В соответствии со статьей 23.2 КоАП РФ рассмотрение дел об административных правонарушениях, совершенных лицами от шестнадцати до восемнадцати лет (в том числе дела, перечисленные в частях 1 и 2 статьи 23.1 КоАП РФ), отнесено к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. При этом, дела об административных правонарушениях в области дорожного движения рассматриваются комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в случаях, если орган или должностное лицо, к которым поступило дело о таком административном правонарушении (см. ст. 23.3 КоАП), передает его на рассмотрение указанной комиссии.

Указанными комиссиями рассматриваются также дела о правонарушениях, предусмотренных статьями 5.35, 5.36, 6.10, 6.23, 20.22 КоАП РФ. Ответственность за данные правонарушения несут специальные субъекты: родители или иные законные представители, которые не исполняют обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних; руководители учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, не предоставляющие сведения о несовершеннолетнем, нуждающемся в передаче его на воспитание в другую семью и т. д.<sup>73</sup>.

Так, материалы о нарушениях несовершеннолетних, подлежащие рассмотрению районной (городской), районной в городе комиссиями,

---

<sup>72</sup> Кайнов В.И. Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних лиц // Юридическая наука: история и современность. 2015 № 1 С. 61

<sup>73</sup> Малахова Н.В. Некоторые особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними // Вестник Московского университета МВД России. 2020. № 6. С.185-187.

предварительно изучаются председателем комиссии или его заместителем, которые принимают решение о рассмотрении дела на заседании комиссии. Может быть проведена дополнительная проверка дела или обследование по поступившим заявлениям.

При подготовке и рассмотрении дел комиссия по делам несовершеннолетних должна точно установить возраст, занятие, условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, факт правонарушения и данные, подтверждающие его совершение, имелись ли взрослые подстрекатели и другие соучастники правонарушения, применялись ли к несовершеннолетнему ранее меры воздействия.

До рассмотрения дела со всеми материалами знакомятся несовершеннолетний, его родители или лица, их заменяющие, если это необходимо, также представители воспитательных учреждений.

Комиссия рассматривает дело не позднее 15 дней со дня его поступления.

Вина подростка в совершении конкретного административного проступка должна быть доказана с той же степенью обоснованности, что и вина взрослого. Присутствие подростка на заседании комиссии обязательно. На нее также приглашаются родители, в необходимых случаях представители воспитательных, учебных заведений. На заседании члены комиссии оценивают все материалы дела и могут вынести решение о применении мер воздействия, которое оформляется постановлением.

Поскольку комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав не может назначать виды наказания, отнесенные к исключительной компетенции судей, дело об административном правонарушении, предусмотренном статьей, указанной в части 2 статьи 23.1 КоАП РФ, которое совершено несовершеннолетним, может быть передано указанной комиссией на рассмотрение судьи (пункт 1 части 2 статьи 29.9 КоАП РФ<sup>74</sup>).

Таким образом, в порядке исключения суды рассматривают дела об административных правонарушениях, которые совершены лицами,

---

<sup>74</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. N 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» (с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2021 г. N 45) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, июнь 2005 г., N 6

не достигшими совершеннолетнего возраста, при наличии следующих условий:

1) несовершеннолетний совершил одно из административных правонарушений, которое предусмотрено статьей, определенной в ч. 2 ст. 23.1 КоАП РФ;

2) КДН и ЗП назначить административное наказание самостоятельно не может в связи с тем, что назначение такого наказания отнесено к исключительной компетенции суда;

3) согласно п. 1 ст. 29.9 КоАП РФ Комиссия вынесла определение о передаче судье дела, который уполномочен назначить соответствующее наказание.

Дела об административных правонарушениях несовершеннолетних, рассматриваются по месту жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении (ч. 3 ст. 29.5 КоАП).

В качестве особенности использования мер государственного принуждения к правонарушителям, которые не достигли совершеннолетия, выступает то обстоятельство, что такие лица могут быть привлечены к административной ответственности лишь по достижению ими шестнадцати лет, однако к лицам, которые моложе указанного возраста, могут быть применены меры воспитательного характера. Однако такие меры не относятся к административно-правовым санкциям.

В соответствии с частью 2 статьи 25.11 КоАП РФ прокурор должен быть извещен о времени и месте рассмотрения каждого дела об административном правонарушении, совершенном несовершеннолетним, а также дела об административном правонарушении, возбужденного по инициативе прокурора.

Если лицо, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, изъявит желание иметь для оказания юридической помощи защитника, то адвокат или иное лицо, приглашенное им для осуществления защиты при рассмотрении дела, должны быть допущены к участию в деле при условии соблюдения требований, перечисленных в части 3 статьи 25.5 КоАП РФ.

Рассматривая дело о совершении несовершеннолетним административного правонарушения, следует помнить о законодательном тре-

бовании обеспечения объективного, полного и всестороннего исследования и оценке всех обстоятельств дела в соответствии со ст. 26.1 КоАП РФ. Другими словами, должны быть установлены:

- 1) наличие события административного правонарушения;
- 2) лицо, совершившее противоправные действия (бездействие), за которые настоящим Кодексом или законом субъекта Российской Федерации предусмотрена административная ответственность;
- 3) виновность лица в совершении административного правонарушения;
- 4) обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность;
- 5) характер и размер ущерба, причиненного административным правонарушением;
- 6) обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении;
- 7) иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела, а также причины и условия совершения административного правонарушения.

Дела об административных правонарушениях несовершеннолетних рассматриваются по месту жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении (ч.3 ст. 29.5 КоАП РФ).

Немедленно после окончания рассмотрения дела должно быть объявлено постановление по делу об административном правонарушении, копия которого в течение трех дней подлежит вручению или высылке лицу, применительно к которому оно было вынесено, а также потерпевшему. Об этом должна быть сделана запись в деле или отобрана расписка. С момента вступления в законную силу постановления по делу об административном правонарушении оно должно быть исполнено в полном объеме.

При рассмотрении дела в случае, если обсуждение обстоятельств дела может оказать отрицательное влияние на несовершеннолетнего, ч. 4 ст. 25.1 КоАП РФ предусматривает возможность удаления несовершеннолетнего.

Постановление об административном правонарушении может быть обжаловано лицом, совершившим административное правонарушение, потерпевшим, законным представителем несовершеннолетнего, защитником и представителем (ст. 25.1–25.3, 25.5 КоАП РФ).

Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение десяти суток со дня вручения или получения копии постановления (ч.1 ст. 30.3 КоАП).

Наконец, заключительная стадия производства – это исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях несовершеннолетних. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в течение трех суток со дня вступления в законную силу направляется в орган, должностному лицу, уполномоченному обращаться к исполнению постановления.

В ст. 24.1 КоАП указано, что задачами административного производства являются «всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела, разрешение его в соответствии с законом, обеспечение исполнения вынесенного постановления, а также выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений». Таким образом, административное производство ставит своей целью не только наказание, но и проведение превентивно-профилактических мер дальнейших правонарушений.

Несовершеннолетние же привлекаются к административной ответственности со значительными ограничениями.

- Возможность замены административных наказаний мерами воздействия по законодательству о защите прав несовершеннолетних (ч. 2 ст. 2.3 КоАП РФ);
- Составление членами Комиссий протоколов об административных правонарушениях;
- Особые субъекты: несовершеннолетние, законные представители несовершеннолетних;
- совершение административного правонарушения несовершеннолетним рассматривается в качестве обстоятельства, смягчающего АО (ст. 4.2 КоАП РФ);
- вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения рассматривается в качестве обстоятельства, отягчающего АО (ст. 4.3 КоАП РФ);

- Участие в рассмотрении дел об административных правонарушениях прокурора, педагога, психолога;
- Особенности территориальной подведомственности;
- Коллегиальное принятие постановлений КДНиЗП;
- Взыскание административных штрафов с законных представителей несовершеннолетних.

### **Контрольные вопросы**

1. Понятие и особенности административной ответственности несовершеннолетних как вида юридической ответственности.
2. Укажите виды административных наказаний, применяемые в отношении несовершеннолетних.
3. Назовите особенности назначения административного наказания в отношении несовершеннолетнего правонарушителя.
4. Рассмотрите статус, права и обязанности несовершеннолетних как участников производства по делам об административных правонарушениях.
5. Назовите процессуальное положение представителей несовершеннолетних в производстве по делам об административных правонарушениях.
6. Назовите основные этапы становления и развития административной ответственности несовершеннолетних.
7. Рассмотрите особенности осуществления производства по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних.
8. Особенности применения административного задержания в отношении несовершеннолетних.

### **Темы для эссе**

1. Социально-правовые предпосылки установления особенностей административной ответственности несовершеннолетних.
2. Подростковый наркотизм
3. Психология групп несовершеннолетних правонарушителей
4. Субкультура несовершеннолетних на современном этапе.

## Задачи

1. Пятнадцатилетние В. и П. появились в кинотеатре в состоянии алкогольного опьянения. Администратор кинотеатра не разрешила им войти в зал и вызвала наряд полиции. Несовершеннолетние были доставлены в отдел полиции.

*Укажите порядок действий сотрудника полиции по отношению к доставленным несовершеннолетним. Можно ли их подвергнуть административному задержанию. Можно ли привлечь В. И П. к административной ответственности и за какое нарушение? Какое наказание к ним можно применить.*

2. Укажите какие из перечисленных терминов относятся к понятию «правонарушение».

1) Деяние; 2) соблюдение закона; 3) правовой обычай; 4) умысел; 5) неосторожность; 6) вина.

3. Какие из перечисленных санкций применяются в административном праве:

1) предупреждение; 2) замечание; 3) строгий выговор; 4) выговор; 5) штраф; 6) увольнение 7) исправительные работы; 8) обязательные работы;

4. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права:

| виды юридической ответственности                | отрасли права             |
|---|---------------------------|
| А) штраф  | 1) гражданское право      |
| Б) взыскание неустойки                          |                           |
| В) компенсация морального вреда                 |                           |
| Г) лишение специального права                   | 2) административное право |
| Д) дисквалификация                              |                           |
| Е) конфискация орудия совершения правонарушения |                           |

5. Отмечая день рождения ученика 10-го класса, ребята примерно в 23:30 продолжили танцы во дворе дома, на детской площадке, где проживал именинник. Шум и громкая музыка разбудили жильцов, которые неоднократно требовали прекратить танцы, но подростки не реагировали на замечания, пока не появились работники полиции.

*Какое правонарушение совершили подростки? Дайте административно-правовую характеристику содеянного. Могут ли 10-классники быть привлечены к ответственности? Какой орган может назначить наказание.*

### **Задания для усвоения и закрепления материала**

#### ***Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1***

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Мелкое хищение чужого имущества. Отличие данного административного правонарушения от преступлений, предусмотренных статьями 158-160 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), и административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).
3. Мелкое хулиганство. Отличие мелкого хулиганства от преступления, предусмотренного ст. 213 УК РФ.
4. Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах. Отличие данного правонарушения от деликта, предусмотренного ст. 6.9 КоАП РФ.
5. Появление в общественных местах в состоянии опьянения. Правила проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения, проблемы его проведения в отношении лиц, привлекаемых к административной ответственности.
6. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.
7. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности и мер административного принуждения.
8. Понятие и признаки административной ответственности. Административные наказания как мера административной ответственности.
9. Классификация административных наказаний. Административные наказания, применяемые в отношении несовершеннолетних.

10. Особенности назначения административного наказания в отношении несовершеннолетнего правонарушителя.

11. Несовершеннолетние как участники производства по делам об административных правонарушениях: статус, права и обязанности.

12. Представители несовершеннолетних в производстве по делам об административных правонарушениях: виды и процессуальное положение.

13. Назначение административного наказания с учетом возраста правонарушителя, возможность применения к несовершеннолетнему нарушителю мер, не связанных с административным принуждением.

### ***Решите задачи***

1. 15-летний Рыжов вместе со своим 17-летним другом Сабировым выпили бутылку водки, которую купили в магазине, и стали бесцельно бродить по улицам. Сабиров захмелел, и Рыжову пришлось его поддерживать, чтобы он не упал. Сотрудники полиции доставили обоих ОП.

*Назовите лиц, которых можно привлечь к административной ответственности и за какие административные правонарушения. Назовите дальнейшие действия сотрудников полиции относительно несовершеннолетних. Кто и какое наказание может назначить виновным лицам.*

2. Сиваков 26.10.2013 г., не имея права управления транспортными средствами, управлял автомобилем <...>, находясь в состоянии опьянения. На момент совершения административного правонарушения Сиваков не достиг совершеннолетнего возраста.

Постановлением мирового судьи от 6.12.2013 г., оставленным без изменения вышестоящими судебными инстанциями, Сиваков признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 3 ст. 12.8 КоАП РФ, и подвергнут административному наказанию в виде административного штрафа в размере 30 000 рублей.

При применении к Сивакову мер обеспечения производства по делу и составлении должностными лицами ГИБДД протокола об административном правонарушении принимала участие гражданка С., которая приходится ему мачехой, мать умерла. Она также участвовала в качестве законного представителя Сивакова при рассмотрении дела и

жалобы на постановление мирового судьи, на основании доверенности, которой отец Сивакова наделил С. полномочиями представлять его интересы во всех правоохранительных органах Российской Федерации.

Отец Сивакова при совершении процессуальных действий не присутствовал. Сиваков подал жалобу в Верховный Суд РФ, в которой просит отменить постановления, вынесенные в отношении его, считая их незаконными.

*Кто является законным представителем несовершеннолетнего лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении? Какими документами удостоверяются родственные связи или соответствующие полномочия? Соответствует ли закону судебные акты? Как должен поступить суд в данной ситуации? Решите дело, ответ обоснуйте.*

### ***Решите тест***

*1. С какого возраста лицо подлежит административной ответственности*

1. С 16 лет, а за отдельные правонарушения с 14 лет
2. С 15 лет
3. С 16 лет
4. С 18 лет

*2. Перечислите признаки индивидуального субъекта административного правонарушения*

1. физическое лицо, вменяемое, достигшее возраста привлечения к административной ответственности
2. физическое лицо, юридическое лицо, вменяемое, достигшее возраста 14 лет
3. физическое лицо, деликтоспособное

*3. Комиссия рассматривает дело об административном правонарушении не позднее ... .. дней со дня его поступления*

1. 7 дней
2. 10 дней
3. 15 дней

*4. В рассмотрении дела комиссией по делам несовершеннолетних об административном правонарушении обязательно участие:*

1. прокурор.
2. несовершеннолетнего и прокурора
3. несовершеннолетнего

*5. При назначении административного наказания не принимается во внимание:*

1. возраст лица, совершившего правонарушение
2. состояние опьянения
3. судимость правонарушителя
4. нет правильного ответа.

*6. Несовершеннолетнее лицо за административное правонарушение не подвергается:*

1. административному штрафу
2. административному аресту
3. обязательным работам
4. всем наказаниям может подвергаться.

*7. При опросе малолетнего свидетеля (до 14 лет) по делу об административном правонарушении обязательно присутствует:*

1. один из родителей или законный представитель
2. педагог или психолог
3. психолог или законный представитель
4. все ответы верны.

*8. Мелким хищением является правонарушение если сумма ущерба не превышает*

1. 1 000 руб
2. 2500 руб.
3. 5 000 руб.

*9. Если подросток в возрасте до 16 лет распивает пиво в общественном месте, то административную ответственность несет:*

1. сам правонарушитель
2. его родители или законные представители

3. правонарушения нет, так как нет субъекта правонарушения

*10. Основным элементом субъективной стороны является:*

- а) мотив;
- б) противоправное деяние;
- в) цель совершения административного правонарушения;
- г) умысел.

*11. Административное наказание, не применяемое к несовершеннолетним лицам:*

- а) административный штраф;
- б) административный арест;
- в) дисквалификация;
- г) обязательные работы

*12. Интересы несовершеннолетнего, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, представляет:*

- а) защитник;
- б) законный представитель;
- в) представитель;
- г) педагог.

## **Тема 4. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **Вопросы**

1. Понятие уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
4. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания.
5. Особенности принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.

### **1. Понятие уголовной ответственности несовершеннолетних**

Уголовная ответственность представляет собой правовое отношение, возникающее между государством в лице строго определенных органов и физическим лицом, совершившим деяние, определенное Особенной частью Уголовного кодекса, как преступление и выражающейся в применении к виновному в строго установленном процессуальном порядке государственного принуждения (уголовного наказания).

В соответствии со ст. 8 УК РФ Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным Кодексом.

Под составом преступления понимается совокупность определенных признаков (элементов), при наличии которых совершенное общественно опасное деяние признается преступлением. К таким обязательным признакам относятся: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления.

Уголовная ответственность – это сложное социально-правовое последствие совершения преступления, которое включает четыре элемента:

1. основанную на нормах уголовного закона и вытекающую из факта совершения преступления обязанность лица дать отчет в содеянном перед государством в лице его уполномоченных органов;

2. выраженную в судебном приговоре отрицательную оценку (осуждение, признание преступным) совершенного деяния и порицание (выражение упрека) лица, совершившего это деяние;

3. назначенное виновному наказание или иную меру уголовно-правового характера;

4. судимость как специфическое правовое последствие осуждения.

Уголовная ответственность может существовать и реализоваться только в рамках уголовно-правового отношения. В рамках этих отношений государство имеет право требовать от правонарушителя отчета в содеянном и применять к нему меры уголовно-правового принуждения (воздействия). В свою очередь на правонарушителя возлагается обязанность отчитаться перед государством в содеянном, подвергнуться осуждению и неблагоприятным последствиям применения к нему мер уголовно-правового принуждения (воздействия)<sup>75</sup>.

Уголовная ответственность возникает в момент совершения преступления, то есть с момента совершения общественно-опасного деяния.

Прекращается уголовная ответственность с момента исполнения наказания и погашения или снятия судимости (если не применены положения главы 11, 12 УК РФ).

Уголовная ответственность имеет ряд особенностей, отличающих ее от других видов ответственности (административной, гражданско-правовой, дисциплинарной ответственности)<sup>76</sup>.

Эти особенности выражаются в следующем:

- применяется от имени государства только строго определенными органами (суд, прокуратура, следствие, дознание);

- выражается в наиболее жестких, но строго определенных видах отрицательных последствий (уголовных наказаний) для правонарушителя;

- устанавливается исключительно нормами Уголовного кодекса;

---

<sup>75</sup> Медведев, Е. В. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие для вузов - Москва: Издательство Юрайт, 2023. 178 с.

<sup>76</sup> См. подробнее: Назначение наказания и его исполнение в отношении несовершеннолетнего [Электронный ресурс]: учеб. пособие / авт.-сост. Е. В. Цветкова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2023. – 367 с

- воплощается в порядке, установленном нормами уголовно-процессуального законодательства, малейшее отступление от которых, приводит к неправомерности применения уголовной ответственности;

- наступает за совершенное деяние, которое в особенной части Уголовного кодекса определено как преступление.

В соответствии со ст. 19 УК РФ, в которой закреплены общие условия уголовной ответственности, указано, что уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом.

Уголовная ответственность несовершеннолетних как уголовно-правовой институт в целом основывается на общих положениях научного учения, но имеет определенные особенности, в силу чего регулированию ее реализации посвящены отдельные специальные нормы Общей части уголовного закона, применяемые вместе с общими нормами<sup>77</sup> (глава 14 УК РФ).

Основанием возникновения уголовной ответственности несовершеннолетних является факт совершения ими деяния, запрещенного уголовным законом, и заключается она в наступлении определенных социально-правовых последствий, вытекающих из обязанности таких лиц нести бремя ответа за совершенное преступление.

Несовершеннолетие виновного признается «обстоятельством, дифференцирующим уголовную ответственность»<sup>78</sup>, и отмечает, что «особенности уголовной ответственности несовершеннолетних заключаются в следующем:

1) несовершеннолетие признается обстоятельством, смягчающим наказание (п. «б» ч. 1 ст. 61 УК РФ);

2) при назначении наказания несовершеннолетнему, кроме общих обстоятельств, также учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц (ст. 89 УК РФ);

---

<sup>77</sup> Королева Е.А. Понятие и характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних // Развитие современной науки и технологий в условиях трансформационных процессов. Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург. 2023. С. 801-804

<sup>78</sup> Пикин И.В., Тараканов И.А., Пичугин С.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних // Крымский научный вестник. 2019. № 1(22). С. 17-23

3) наличие особого основания освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступления небольшой или средней тяжести, если будет признано, что их исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия (ч. 1 ст. 90 УК РФ);

4) наличие особых оснований освобождения от наказания несовершеннолетних, осужденных за совершение преступлений небольшой или средней тяжести, с применением принудительных мер воспитательного воздействия (ч. 1 ст. 92 УК РФ);

5) наличие особых оснований освобождения от наказания несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления, с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (ч. 2 ст. 92 УК РФ);

6) наличие особых правил условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, применяемых к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте, осужденным к лишению свободы (ст. 93 УК РФ);

7) наличие особых правил исчисления сроков давности совершения преступления и исполнения обвинительного приговора суда (ст. 94 УК РФ);

8) наличие особых правил исчисления сроков погашения судимости (ст. 95 УК РФ).

Возраст уголовной ответственности не может быть установлен в законе произвольно. При его установлении учитываются результаты исследований, проведенных в рамках других наук, таких как психология, педагогика, физиология, но реализованных в пределах уголовного права, так как у лица должен быть сформирован определенный уровень правового сознания, позволяющий ему оценивать и фактическую сторону своего поступка, и правовую значимость этих поступков. А это возможно только при определенном уровне развития лица, обусловленном достижением возраста.

Согласно ч. 1 ст. 20 УК РФ, уголовная ответственность наступает по достижении к моменту совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

Принято считать, что именно по достижении данного возраста лицо осознает смысл уголовно-правовых запретов, общественную

опасность совершенного им деяния и у него предполагается наличие способности правильно воспринять уголовное наказание.

Уголовный закон не содержит специальной нормы, предусматривающей понятие возраста, он только указывает на возрастные границы наступления уголовной ответственности, если лицо совершило какое-либо преступление.

Следовательно, исходя из смыслового толкования уголовного закона, вытекает противоположное – лицо, не достигшее установленного законом возраста, совершившее преступное деяние, не может быть привлечено к уголовной ответственности и, таким образом, не является субъектом преступления.

Однако на практике зачастую возникает необходимость в точном установлении, как года, так и дня рождения лица, совершившего преступление. В связи с этим, в п. 5 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» указывается, что: «лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а по его истечении, т.е. с нуля часов следующих суток<sup>79</sup>».

Именно поэтому в таких ситуациях должны неукоснительно соблюдаться требования ст. 73, 421 УПК РФ об обязательности установления времени совершения преступления.

Возраст достаточно легко устанавливается на основании соответствующих документов. В случаях, когда у виновного нет документов, его возраст устанавливают при помощи судебно-медицинской экспертизы. «При установлении возраста несовершеннолетнего днем его рождения считается последний день того года, который определен экспертами, а при установлении возраста, исчисляемого числом лет, суду следует исходить из предлагаемого экспертами минимального возраста такого лица<sup>80</sup>». Например, если экспертиза определяет, что лицу от 13 до 15 лет, то юридически оно считается 13-летним.

---

<sup>79</sup> Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. N 1 г. Москва «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»// Российская газета.2011. 11 февраля.

<sup>80</sup> Там же.

Законодатель закрепил и пониженный возраст уголовной ответственности. Так, за отдельные виды преступлений, перечисленные в ч. 2 ст. 20 УК РФ, виновные в их совершении лица подлежат уголовной ответственности с 14 лет. В диспозиции статьи прямо указаны номера статей, по которым квалифицируются перечисленные преступления, и данный перечень является закрытым и расширенному толкованию не подлежит. Анализ составов преступлений, за совершение которых уголовная ответственность наступает по достижении четырнадцатилетнего возраста, позволяет установить, что это не только тяжкие или особо тяжкие деяния, но и преступления небольшой и средней тяжести.

Таким образом, можно отметить, что тяжесть преступления не является критерием включения преступления в данный перечень. В то же время видно, что в данный перечень включены только умышленные деяния.

Анализируя статью 20 УК РФ, необходимо обратить внимание на часть три. В части 3 ст. 20 УК РФ указано: «Если несовершеннолетний достиг возраста, предусмотренного частями первой или второй настоящей статьи, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности».

В данном случае имеет место одно из обстоятельств, исключающих уголовную ответственность в отношении совершившего общественно опасное деяние несовершеннолетнего лица, которое не является субъектом преступления.

Устанавливая минимальный возраст виновной ответственности в 14 лет, законодатель исходил из того, что большинство подростков в этом возрасте уже в достаточной степени способны осознавать свое поведение в ситуациях, вызывающих конфликт с правовыми, социальными, морально-нравственными ценностями, принятыми в данном обществе.

Однако это не означает, что к 14 годам все подростки обладают такой способностью. Немало несовершеннолетних в силу различных причин (как медицинских, психологических, так и социальных) оказываются не в состоянии в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими в момент

совершения правонарушения. Несовершеннолетние, имеющие один и тот же паспортный возраст, могут существенно отличаться друг от друга по уровню психического развития.

Эти обстоятельства обуславливают необходимость использования специальных знаний в психологии и психиатрии для решения вопроса о том, является ли несовершеннолетний правонарушитель, достигший минимального возраста уголовной ответственности, субъектом преступления.

Анализируя понятие возрастной невменяемости, И.М. Мухачева отмечает: «Для применения ч. 3 ст. 20 УК РФ определяющее значение имеет несоответствие фактически достигнутого паспортного возраста уровню психического развития, что не позволяет лицу во время совершения общественно опасного деяния в полной мере осознавать фактический характер своих действий (бездействия)»<sup>81</sup>.

Здесь следует говорить об ограниченной способности несовершеннолетнего лица, возникающей не в связи с каким-либо психическим расстройством, а вследствие отставания или задержки у него психического развития, обусловленных самыми различными причинами, факторами, возрастными, медико-биологическими особенностями. Такими причинами, например, могут быть общее недоразвитие всего организма, в частности, психической деятельности, органические повреждения центральной нервной системы, социальная и педагогическая запущенность, различные аномалии, проявляющиеся в нарушении психического развития, и другое.

Причины отставания в психическом развитии, не связанные с психическим расстройством несовершеннолетних, достаточно многообразны и, как правило, коренятся на ранней стадии развития ребенка и даже до момента его рождения, а впоследствии и после рождения. Отставание в психическом развитии несовершеннолетнего может быть обусловлено и длительными физиологическими заболеваниями, неблагоприятными и неправильными условиями воспитания, длительной изоляцией ребенка от семьи, своих сверстников, ранним употреблением спиртных напитков и наркотических средств, употреблением одурманивающих веществ, личностными отклонениями и другими причинами и условиями, способствующими задержке общего темпа

---

<sup>81</sup> Мухачева И. М. Применение положений ч. 3 ст. 20 УК РФ о «возрастной незрелости» // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 6. С. 118–125.

развития организма, а также порождающими психическую незрелость на ранней стадии формирования личности ребенка или подростка<sup>82</sup>.

## 2. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних

Согласно ч. 1 ст. 43 УК уголовное *наказание* – это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключающаяся в предусмотренном Уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

Сущность наказания состоит в осуждении виновного в совершении преступления от имени государства и в установлении ограничений его правового статуса – в лишении или ограничении его прав и свобод (поражении в правах).

Уголовное наказание отличается от других мер государственного принуждения следующими *признаками*:

- уголовное наказание – это особая мера государственного принуждения, применяемая только к лицу, виновному в совершении какого-либо деяния, предусмотренного уголовным законом в качестве преступления;

- уголовное наказание назначается только по приговору суда от имени государства – Российской Федерации;

- уголовному наказанию всегда предшествует совершение лицом деяния, определенного действующим уголовным законодательством, как преступление;

- уголовное наказание носит всегда строго индивидуальный характер, то есть применяется только к лицу, совершившему преступление, и не распространяется на других лиц, которые не участвовали в его совершении;

- уголовное наказание выражается в строго определенных видах и размерах, установленных действующим уголовным законодательством;

---

<sup>82</sup> Павлов В.Г., Павлов Д.В. К вопросу об уголовной ответственности несовершеннолетних с признаками отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством// Вестник санкт-петербургской юридической академии. 2022. № 1 (54). С. 110-114.

- уголовное наказание назначается только в строго определенном порядке, нарушение которого не только не допустимо, но и противозаконно;

- уголовное наказание всегда носит принудительный характер.

- заключается в поражении осужденного в правах (в предусмотренных уголовным законом лишении или ограничении прав и свобод виновного лица);

- влечет судимость.

Государство, карая виновного за совершение преступного деяния, преследует определенные цели. В соответствии с ч. 2 ст. 43 УК РФ, наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

*Система наказаний* – это предусмотренный уголовным законом обязательный исчерпывающий перечень видов наказаний определенного содержания, имеющих четко определенное соотношение между собой и расположенных в определенной последовательности от менее строгих наказаний к более строгим (ст. 44 УК РФ).

С учетом особенностей личности, присущих несовершеннолетним, обусловленных их возрастным, психологическим развитием, для них установлена система наказаний, состоящая из шести видов, что значительно меньше, чем для взрослых преступников.

При этом УК РФ не предусматривает специальных видов наказания, которые применялись бы только к несовершеннолетним. В ч. 1 ст. 88 УК РФ предусмотрен исчерпывающий перечень наказаний, применяемых к несовершеннолетним, согласно которому несовершеннолетним лицам, виновным в совершении преступления, могут быть назначены штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок.

Также следует обратить внимание на некоторые особенности, заключающиеся в установлении менее продолжительных сроков и меньших размеров видов наказаний, которые применяются к несовершеннолетним. Это можно проиллюстрировать на примере исправительных работ. Взрослым преступникам данный вид наказания назначается на срок от двух месяцев до двух лет, а несовершеннолетним – от двух месяцев до одного года.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним:

- 1) штраф;
- 2) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- 3) обязательные работы;
- 4) исправительные работы;
- 5) ограничение свободы;
- 6) лишение свободы на определенный срок.

Наказание в первую очередь направлено на исправление, устранение погрешностей в воспитании этих подростков, в некоторых ситуациях – на ограждение от негативного воздействия других лиц (иногда это могут быть даже родители, ведущие асоциальный и деструктивный образ жизни).

Поэтому вся система наказаний должна стремиться не столько покарать несовершеннолетнего преступника, сколько скорректировать его социальные установки, помочь ему преодолеть негативные тенденции в его жизни, которые склоняют его к преступному образу жизни, социализировать его в обществе.

То есть система уголовного наказания несовершеннолетних преступников с одной стороны должна быть направлена на исправление самих преступников, с другой – защищать интересы общества, граждан, подвергающихся негативному воздействию несовершеннолетних преступников, среди подростков не должно превалировать мнение о том, что они могут делать что угодно и никакого наказания за это не последует<sup>83</sup>.

Общие начала назначения наказания – это требования, правила, которыми по закону руководствуется суд, назначая наказание.

Согласно ст. 60 УК, они заключаются в том, что:

- наказание должно быть справедливым;
- наказание должно назначаться с учетом положений Общей части УК и в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особой части УК.

При этом более строгий вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление назначается только в случае, если менее

---

<sup>83</sup> Санташов А. Л. Цели уголовной ответственности несовершеннолетних: результаты социологического исследования // Уголовно-исполнительная система на современном этапе и перспективы ее развития. Сборник тезисов выступлений и докладов участников Международной научно-практической конференции: в 6 т. 2022. С. 327- 331.

строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания.

В соответствии со ст. 60 УК (об общих началах назначения наказания) при назначении наказания должны учитываться:

- 1) характер и степень общественной опасности преступления;
- 2) личность виновного;
- 3) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- 4) влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

При назначении наказания несовершеннолетнему наряду с обстоятельствами, предусмотренными статьями 6, 60 УК РФ, надлежит учитывать обстоятельства, предусмотренные статьей 89 УК РФ, а именно: условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, в том числе влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.

Изучение личности несовершеннолетнего преступника представляет повышенный интерес, поскольку происходит выявление и оценка особенностей механизма его преступного поведения, установление специфических причин, порождающих преступное поведение. С другой стороны, изучение личности дает ключ для выработки воспитательно-предупредительных мер, особенно индивидуального характера, и предоставляет возможность прогнозирования будущего поведения несовершеннолетнего преступника.

Установлено, что любое прикосновение несовершеннолетнего к системе уголовного правосудия лишь усиливает риск проявления его противоправного поведения в будущем. В этой связи суды, назначая несовершеннолетнему наказание, должны ограничивать свободу виновного только в исключительных случаях<sup>84</sup>.

Несовершеннолетний возраст виновного лица имеет значение для признания рецидива преступлений. Согласно п. «б» ч. 4 ст. 18 УК РФ, при рецидиве преступлений не учитываются судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет. Такое законодательное решение И. Г. Возжанникова объясняет следующим

---

<sup>84</sup> Никуленко А. В. Уголовная ответственность несовершеннолетних: взгляд на проблему // Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи: материалы межвуз. науч.-практ. конф. (г. Санкт-Петербург, 28 мая 2021 года) / Российский гос. педагог. ун-т им. А. И. Герцена; под общ. ред. С. У. Дикаева. Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. С. 35—39.

образом: «Эта позиция законодателя предполагает, что личность несовершеннолетнего преступника все же в принципе не отождествляется с личностью профессионального преступника. Рецидив вполне естествен как показатель общественной опасности личности взрослого преступника.

Однако, учитывая несформированность личности несовершеннолетнего правонарушителя, нельзя однозначно утверждать о прочной фиксированности негативных личностных качеств и установок в его самосознании»<sup>85</sup>.

По этому поводу В. А. Лелеков и Е. В. Кошелева справедливо замечают, что в отношении несовершеннолетних можно говорить только о криминологическом рецидиве: «По уголовному законодательству Российской Федерации рецидивной преступности среди несовершеннолетних не существует... В статистических карточках, таблицах и сборниках МВД России такие лица именуется ранее совершавшими преступления, в том числе в несовершеннолетнем возрасте. Однако кроме уголовного права понятие рецидива определяет и криминология. Это совершение повторного преступления любыми лицами независимо от того, привлекались ли они или не привлекались к уголовной ответственности за ранее совершенные преступления»<sup>86</sup>.

Кроме того, согласно п. «б» ч. 1 ст. 61 УК РФ, несовершеннолетие виновного признается обстоятельством, смягчающим наказание. Несовершеннолетие виновного указывает на недостаточную социальную и психическую зрелость такого лица, и потому должно учитываться судом при назначении наказания наряду с другими смягчающими и отягчающими наказание обстоятельствами в соответствии с ч. 3 ст. 60 УК РФ.

Назначая наказание несовершеннолетнему осужденному за совершенное им преступление по статье Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации, санкция которой предусматривает пожизненное лишение свободы, судам при наличии обстоятельств, предусмотренных пунктами «и» (явка с повинной, активное содействие раскрытию и расследованию преступления, изобличению и

---

<sup>85</sup> Пикин И.В., Тараканов И.А., Пичугин С.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних // Крымский научный вестник. 2019. № 1(22). С. 17-23

<sup>86</sup> Лелеков В. А., Кошелева Е. В. О некоторых особенностях криминологического рецидива несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции. 2022. № 4. С. 8–11.

уголовному преследованию других соучастников преступления, розыску имущества, добытого в результате преступления) или «к» (оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему) статьи 61 УК РФ, надлежит руководствоваться правилами части 1 статьи 62 УК РФ (При наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных пунктами «и» и (или) «к» части первой статьи 61 Кодекса, и отсутствии отягчающих обстоятельств срок или размер наказания не могут превышать двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса). При этом положения части 3 статьи 62 УК РФ не применяются<sup>87</sup>.

### **3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности**

Освобождение от уголовной ответственности – это освобождение лица от всех правовых последствий совершенного им общественно опасного деяния:

- обязанности отвечать за него на основании УК;
- отрицательной его оценки государством;
- порицания лица, его совершившего;
- назначения виновному лицу мер уголовно-правового воздействия;
- судимости.

Освобождение от уголовной ответственности является самой большой по меркам уголовного права льготой для лица, совершившего преступление, поскольку, как указывает Пленум Верховного Суда РФ в п. 1 Постановления от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении

---

<sup>87</sup> Гельдибаев М.Х., Рахманова Е.Н. Уголовное право в схемах и определениях. — СПб.: Издательство Юридический центр», 2017. — 520 с.; Ермакова, О.В., Репьева, А.М., Ботвин, И.В. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в условиях современных реалий: учебное пособие / О.В. Ермакова, А.М. Репьева, И.В. Ботвин. — Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. 70 с.

судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности<sup>88</sup>».

В частности, по делам о преступлениях небольшой или средней тяжести, совершенных несовершеннолетним впервые, в ходе судебного разбирательства суду необходимо выяснять у потерпевшего, заглажен ли причиненный ему вред и не желает ли он примириться с подсудимым, а также разъяснять потерпевшему, несовершеннолетнему подсудимому и его законному представителю право и порядок прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон<sup>89</sup>.

Уголовный кодекс предусматривает несколько общих видов освобождения от уголовной ответственности

*Статья 75. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.*

Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию и расследованию этого преступления, возместило ущерб или иным образом загладило вред, причиненный этим преступлением, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием возможно при условии выполнения всех перечисленных в ней действий или тех из них, которые с учетом конкретных обстоятельств лицо имело объективную возможность совершить (например, задержание на месте преступления объективно исключает возможность явиться в правоохранительные органы с сообщением о совершенном преступлении, однако последующее способствование лицом раскрытию и расследованию преступления,

---

<sup>88</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» (с изменениями и дополнениями от 29 ноября 2016 г. N 56) // в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации, август 2013 г., N 8.

<sup>89</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации, апрель 2011, №4

возмещение им ущерба и (или) заглаживание вреда иным образом могут свидетельствовать о его деятельном раскаянии).

Объективными основаниями применения являются:

1. совершение преступления небольшой или средней тяжести;

В соответствии со ст. 15 ч. 2,3 УК РФ преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает трех лет лишения свободы.

Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы.

2. совершение преступления впервые.

Впервые совершившим преступление небольшой или средней тяжести следует считать лицо, совершившее одно или несколько преступлений, ни за одно из которых оно ранее не было осуждено, либо когда предыдущий приговор в отношении его не вступил в законную силу или судимости за ранее совершенные преступления сняты и погашены в установленном законом порядке.

Субъективное основание данного вида освобождения – деятельное раскаяние виновного лица, выразившееся в том, что оно:

1. добровольно явилось с повинной;

2. способствовало раскрытию и расследованию преступления;

3. возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления;

Под ущербом следует понимать имущественный вред, который может быть возмещен в натуре (в частности, путем предоставления имущества взамен утраченного, ремонта или исправления поврежденного имущества), в денежной форме (например, возмещение стоимости утраченного или поврежденного имущества, расходов на лечение) и т.д.

Под заглаживанием вреда понимается имущественная, в том числе денежная, компенсация морального вреда, оказание какой-либо помощи потерпевшему, принесение ему извинений, а также принятие

иных мер, направленных на восстановление нарушенных в результате преступления прав потерпевшего, законных интересов личности.

(Возмещение ущерба и (или) заглаживание вреда могут быть произведены не только лицом, совершившим преступление, но и по его просьбе (с его согласия) другими лицами., например законными представителями, опекунами и т.д.)

4. вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным.

Деятельное раскаяние может влечь освобождение от уголовной ответственности только в том случае, когда лицо вследствие этого перестало быть общественно опасным.

Разрешая вопрос об утрате лицом общественной опасности, необходимо учитывать всю совокупность обстоятельств, характеризующих поведение лица после совершения преступления, а также данные о его личности. При этом признание лицом своей вины без совершения действий, предусмотренных указанной нормой, не является деятельным раскаянием.

*Статья 76. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.*

Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред.

Объективные основания применения:

1. совершение преступления небольшой или средней тяжести;
2. совершение преступления впервые.

Субъективные основания:

1. примирение виновного с потерпевшим;
2. заглаживание виновным причиненного вреда.

Возмещение ущерба, а также иные меры, направленные на восстановление нарушенных в результате преступления прав и законных интересов потерпевшего, оказание какой-либо помощи потерпевшему, принесение ему извинений.

Если потерпевший несовершеннолетний: для защиты прав и законных интересов потерпевших, являющихся несовершеннолетними, к обязательному участию в уголовном деле привлекаются их законные представители (часть 2 статьи 45 УПК РФ),

имеющие те же процессуальные права, что и потерпевший (часть 3 статьи 45 УПК РФ). Если мнение несовершеннолетнего потерпевшего по вопросу о примирении с обвиняемым и прекращении уголовного дела не совпадает с мнением его законного представителя, то основания для прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон отсутствуют

*Статья 76.2. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.*

Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено судом от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа в случае, если оно возместило ущерб или иным образом загладило причиненный преступлением вред.

Объективные основания применения:

1. лицо впервые совершило преступление небольшой или средней тяжести;
2. возместило ущерб или иным образом загладило причиненный преступлением вред.

Судебный штраф – это специфическая, не связанная с применением уголовной репрессии, мера уголовно-правового воздействия на лицо, совершившее преступление, которая заключается в денежном взыскании, назначаемом судом при освобождении лица от уголовной ответственности (ст. 104.4, 104.5 УК).

Это стимулирующая мера государственного принуждения, которая представляет собой альтернативную уголовному наказанию санкцию за факт нарушения уголовно-правового запрета, совершения преступления при применении государством акта прощения в отношении виновного и вынесении судом постановления об освобождении преступника от уголовной ответственности.

В случае поступления в суд ходатайства следователя, дознавателя о прекращении уголовного дела или уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления небольшой или средней тяжести, и назначении ему меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа судья при изучении представленных материалов и рассмотрении ходатайства должен убедиться в том, что выдвинутое в отношении несовершеннолетнего подозрение или предъявленное

несовершеннолетнему обвинение обоснованно, подтверждается доказательствами, собранными по уголовному делу, и в материалах содержатся достаточные данные, подтверждающие возмещение ущерба или заглаживание иным образом причиненного преступлением вреда, а также другие необходимые сведения, позволяющие суду принять итоговое решение о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

Судебный штраф, назначенный несовершеннолетнему, может быть уплачен также его родителями, усыновителями или иными законными представителями с их согласия.

В случае уклонения лица от уплаты назначенного ему судебного штрафа в установленный срок судья (суд) по представлению судебного пристава-исполнителя отменяет постановление (определение) о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

*Статья 78. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 94 УК РФ).*

При этом необходимо учитывать положения ст. 94 УК РФ (сроки давности, предусмотренные статьями 78 УК РФ, при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания сокращаются наполовину).

Поэтому несовершеннолетний освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки:

- 1 года (после совершения преступления небольшой тяжести);
- 3 года (после совершения преступления средней тяжести);
- 5 лет (после совершения тяжкого преступления);
- 7,6 лет (после совершения особо тяжкого преступления).

Сроки давности привлечения к уголовной ответственности оканчиваются по истечении последнего дня последнего года соответствующего периода (например, если преступление небольшой тяжести было совершено 12 августа 2020 года в 18 часов, то срок давности в данном случае начинает течь 12 августа 2020 года, последний день срока давности – 11 августа 2022 года, по истечении которого, т.е. с 00 часов 00 минут 12 августа 2022 года, привлечение к уголовной ответственности недопустимо). При этом не имеет

значения, приходится ли окончание сроков давности на рабочий, выходной или праздничный день.

Когда последний день срока давности совпадает с днем вступления приговора в законную силу, лицо не подлежит освобождению от уголовной ответственности, поскольку срок давности еще не истек.

К лицам, совершившим преступления, предусмотренные статьями 205, 205.1, 205.3, 205.4, 205.5, частями третьей и четвертой статьи 206, частью четвертой статьи 211, статьями 353, 356, 357, 358, 361 настоящего Кодекса, а равно совершившим сопряженные с осуществлением террористической деятельности преступления, предусмотренные статьями 277, 278, 279 и 360 настоящего Кодекса, сроки давности не применяются.

#### **4. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания**

Освобождение несовершеннолетнего от наказания возможно как по общим, так и по специальным основаниям<sup>90</sup>.

Под освобождением от наказания понимается освобождение лица, признанного судом виновным в совершении преступления, от применения наказания как меры уголовно-правового воздействия.

Освобождение от наказания возможно на разных этапах его реализации.

Это может быть:

- освобождение от назначения наказания за совершенное преступление;
- освобождение от реального отбывания назначенного наказания;
- освобождение от дальнейшего отбывания назначенного наказания.

Некоторые виды освобождения от наказания являются условными (условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; отсрочка отбывания наказания лицам, имеющим малолетних детей; отсрочка отбывания наказания больным наркоманией), другие – безусловными.

---

<sup>90</sup> См. подробнее: Назначение наказания и его исполнение в отношении несовершеннолетнего [Электронный ресурс]: учеб. пособие / авт.-сост. Е. В. Цветкова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2023. – 367 с

Применение отдельных видов освобождения от наказания является правом суда (замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, освобождение от наказания в связи с иной тяжелой болезнью, отсрочка отбывания наказания лицам, имеющим малолетних детей, отсрочка отбывания наказания больным наркоманией), применение других – обязанностью суда.

*Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК).*

Заключается в освобождении осужденного от дальнейшего реального отбывания наказания с условием обязательного соблюдения ряда предписаний, перечисленных в законе и установленных судом.

Предусмотренная законом возможность подвергнуться досрочному освобождению от реального отбытия наказания выступает, с одной стороны, средством поощрения осужденных, вставших на путь исправления, а с другой – стимулом для их примерного поведения во время отбывания ими наказания и последующего освобождения от него.

В соответствии со статьей 93 УК РФ к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте, должны применяться сокращенные сроки условно-досрочного освобождения от наказания в виде лишения свободы. При этом необходимо выяснять наличие для этого фактических оснований, определенных в общих нормах – в статье 79 УК РФ и статье 175 УИК РФ.

Условно-досрочное освобождение применяется при освобождении несовершеннолетних от отбывания наказания только в виде лишения свободы.

Основанием применения условно-досрочного освобождения является такая степень изменения ценностно-мотивационной ориентации и поведения осужденного, которая свидетельствует о том, что для его исправления и достижения иных целей уголовной ответственности не требуется полного отбывания назначенного судом наказания.

Условием применения условно-досрочного освобождения по закону выступает фактическое отбытие определенной части назначенного судом наказания. Размер этой части зависит от категории преступления, от вида преступления, за которое лицо отбывает наказание, или иных обстоятельств.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания может быть применено только к тем осужденным, которые, по признанию суда, для своего исправления не нуждаются в полном отбывании назначенного судом наказания и отбыли предусмотренную законом его часть с учетом времени содержания под стражей до вынесения приговора и вступления его в законную силу<sup>91</sup>

При этом фактически отбытый осужденным срок лишения свободы не может быть менее шести месяцев.

Суды не вправе отказать в условно-досрочном освобождении от отбывания наказания или замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания по основаниям, не указанным в законе, таким, как наличие прежней судимости, мягкость назначенного наказания, непризнание осужденным вины, кратковременность его пребывания в одном из исправительных учреждений и т.д.

При рассмотрении ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания суд учитывает поведение осужденного, его отношение к учебе и труду в течение всего периода отбывания наказания, в том числе имеющиеся поощрения и взыскания, отношение осужденного к совершенному деянию и то, что осужденный частично или полностью возместил причиненный ущерб или иным образом загладил вред, причиненный в результате преступления, а также заключение администрации исправительного учреждения о целесообразности его условно-досрочного освобождения. (ч. 4.1 ст. 79 УК РФ)

В статье 93 УК РФ определено, что:

1. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания может быть применено к лицу, совершившему преступление в несовершеннолетнем возрасте, осужденному к лишению свободы, после фактического отбытия:

а) не менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести либо за тяжкое преступление;

б) не менее двух третей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.

---

<sup>91</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»

*Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК).*

Важное значение в деле стимулирования несовершеннолетних осужденных имеет также применение норм института замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

В отношении указанной категории осужденных ст. 93 УК РФ предусмотрено условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. В то же время отдельной нормы по замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания в отношении несовершеннолетних осужденных в уголовном законодательстве не предусмотрено.

Сроки не установлены, порядок не прописан. По значимости условно-досрочное освобождение занимает приоритетное положение для осужденных среди видов освобождения и по сравнению с заменой неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Аргументом в пользу замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания в отношении данной категории осужденных является тот факт, что при ее применении осужденный быстрее приспосабливается к условиям жизни в обществе, что способствует сокращению повторной преступности среди рассматриваемой категории лиц.<sup>92</sup>

*Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83, 94 УК).*

Эта мера уголовно-правового характера выступает проявлением принципа гуманизма, является безусловной и обязательной для применения судом.

Единственным основанием применения данного вида освобождения является неприведение в исполнение после вступления в законную силу обвинительного приговора в определенные сроки со дня вступления его в законную силу. В статье 94 УК РФ указано, что сроки давности, предусмотренные статьями 83 настоящего Кодекса, при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания сокращаются наполовину.

---

<sup>92</sup> Бабаян С. Л., Саркисян Л. А., Салманов Р. М. Меры поощрительного воздействия, применяемые в отношении несовершеннолетних осужденных к лишению свободы // *Ius publicum et privatum: сетевой научно-практический журнал частного и публичного права*. 2022. № 5 (20). С 67–75

Лицо, осужденное за совершение преступления, освобождается от отбывания наказания, если обвинительный приговор суда не был приведен в исполнение в следующие сроки со дня вступления его в законную силу:

- а) 1 год при осуждении за преступление небольшой тяжести;
- б) 3 года при осуждении за преступление средней тяжести;
- в) 5 лет при осуждении за тяжкое преступление;
- г) 7,6 лет при осуждении за особо тяжкое преступление.

Течение сроков давности приостанавливается, если осужденный уклоняется от отбывания наказания. В этом случае течение сроков давности возобновляется с момента задержания осужденного или явки его с повинной.

Течение сроков давности приостанавливается, если осужденному предоставлена отсрочка отбывания наказания. В этом случае течение сроков давности возобновляется с момента окончания срока отсрочки отбывания наказания,

К лицам, осужденным за совершение преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.1, 205.3, 205.4, 205.5, частями третьей и четвертой статьи 206, частью четвертой статьи 211, статьями 353, 356, 357, 358 и 361 настоящего Кодекса, а равно осужденным за совершение сопряженных с осуществлением террористической деятельности преступлений, предусмотренных статьями 277, 278, 279 и 360 настоящего Кодекса, сроки давности не применяются.

*Судимость (ст. 86, 95 УК РФ).*

Судимость – это уголовно-правовое обременение, которое вызвано фактом состоявшегося осуждения лица к определенной мере наказания и с наличием которого закон связывает наступление неблагоприятных для лица последствий общесоциального и правового характера.

Начальным моментом судимости считается момент вступления обвинительного приговора в законную силу, а конечным – момент погашения или снятия судимости. Лицо, освобожденное от наказания, считается несудимым.

Для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет, сроки погашения судимости, предусмотренные частью третьей статьи 86 настоящего Кодекса, сокращаются и соответственно равны:

а) шести месяцам после отбытия или исполнения наказания более мягкого, чем лишение свободы;

б) одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести;

в) трем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление.

Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пятнадцати лет лишения свободы.

Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

Судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до 18 лет, не учитываются при признании рецидива преступлений, в том числе в случаях, когда судимость не снята или не погашена (п. «б» ч. 4 ст. 18 УК).

## **5. Особенности принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним**

Принудительные меры воспитательного воздействия (ст. 90 УК) (далее – ПМВВ) представляют собой самостоятельный вид мер уголовно-правового принуждения, которые применяются вместо наказания, в случаях, когда для предупреждения совершения новых преступлений подростком, исправления его поведения и достижения иных целей уголовной ответственности не требуется применения к несовершеннолетнему карательных методов воздействия.

Назначение ПМВВ целесообразно, когда указанных целей в отношении подростка-преступника можно добиться посредством использования комплекса специальных воспитательных мероприятий.

Такие меры носят принудительный характер и выступают средством дифференциации уголовной ответственности несовершеннолет-

них, учитывающим особенности социализации данной возрастной категории, а точнее недостижение такими лицами необходимого ее уровня ввиду возраста и недостаточного опыта участия в общественных отношениях.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия отличается особым типом правоограничений, устанавливаемых в отношении лица, признанного виновным в совершении преступления, которые не похожи на ограничения прав и свобод, составляющих содержание других мер уголовно-правового принуждения.

ПМВВ не имеют карательной направленности. По своему содержанию это прежде всего воспитательные меры, что отражает специфику их уголовно-правового назначения.

Применение ПМВВ к несовершеннолетнему означает освобождение от уголовной ответственности (ст. 90 УК РФ) либо от наказания (ч. 1 ст. 92 УК РФ). Существенное отличие этих мер от наказания заключается в том, что они не влекут за собой судимости.

Основанием освобождения от уголовной ответственности в связи с применением ПМВВ является совершение несовершеннолетним преступления небольшой или средней тяжести (независимо от того, совершено преступление впервые или нет), а условием – вывод суда о том, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения ПМВВ без применения уголовного наказания (ч.1 ст. 90 УК РФ).

Если суд по находящемуся в его производстве уголовному делу в отношении несовершеннолетнего, обвиняемого в совершении преступления небольшой или средней тяжести, придет к выводу о том, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных частью 2 статьи 90 УК РФ, то суд выносит постановление (определение) о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и применении к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия в соответствии со статьей 90 УК РФ<sup>93</sup>.

Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия (ч.2 ст. 90 УК РФ)

---

<sup>93</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»

- а) предупреждение;
- б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- в) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Перечень принудительных мер воспитательного воздействия, является исчерпывающим.

Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

*Предупреждение* (п. «а» ч. 2 ст. 90 УК) – одна из самых мягких принудительных мер воспитательного воздействия, состоит в разъяснении виновному опасности его поведения, характера причиненного вреда, последствий повторного совершения преступления. Предупреждение осуществляется в устной форме и сопровождается выражением негативной оценки судом поведения несовершеннолетнего. После этого у несовершеннолетнего отбирается письменное обязательство с указанием того, что суть предупреждения ему ясна.

*Передача под надзор* (п. «б» ч. 2 ст. 90 УК) состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением.

При решении вопроса о передаче несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц, их заменяющих, суд должен убедиться в том, что эти лица имеют положительное влияние на него, адекватно оценивают содеянное им и могут обеспечить его надлежащее поведение, а также надлежащий постоянный контроль за ним. О соблюдении перечисленных условий могут свидетельствовать данные, характеризующие личность родителей или лиц, их заменяющих, условия жизни и уровень материального обеспечения несовершеннолетнего. При этом должно быть получено согласие родителей или лиц, их заменяющих, на передачу им несовершеннолетнего под надзор.

В соответствии с ч. 3 ст. 90 УК продолжительность срока применения принудительной меры в виде передачи несовершеннолетнего под надзор устанавливается судом продолжительностью от 1 месяца до 2 лет при совершении преступления небольшой тяжести и от 6 месяцев до 3 лет при совершении преступления средней тяжести. Несмотря на

установленные сроки, действие данной меры прекращается по достижении лицом 18-летнего возраста.

*Обязанность загладить причиненный вред* (п. «в» ч. 2 ст. 90 УК) возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков. Исполнение данной обязанности может состоять в восстановлении поврежденного имущества собственным трудом несовершеннолетнего, выразиться в передаче потерпевшему имущества или определенных предметов в порядке компенсации за имущество, уничтоженное или поврежденное при совершении преступления, оказание какой-либо помощи потерпевшему, принесение ему извинений, либо в денежной компенсации причиненного вреда.

*Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего* (п. «г» ч. 2 ст. 90 УК). Ограничение правового статуса несовершеннолетнего преступника при применении данной меры уголовно-правового характера может предполагать запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда за пределы района проживания без разрешения специализированного государственного органа и т. п. Несовершеннолетнему может быть предъявлено также требование возвратиться в образовательную организацию либо трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа.

Перечень ограничений не является исчерпывающим, и суд по своему усмотрению может устанавливать и другие ограничения прав и свобод несовершеннолетнего преступника.

Продолжительность срока применения принудительных мер в виде ограничения досуга и установления особых требований к поведению несовершеннолетнего устанавливается судом продолжительностью от 1 месяца до 2 лет при совершении преступления небольшой тяжести и от 6 месяцев до 3 лет при совершении преступления средней тяжести. Несмотря на установленные сроки, действие данной меры прекращается по достижении лицом 18-летнего возраста.

Согласно ч. 4 ст. 90 УК в случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздей-

ствия эта мера по представлению специализированного государственного органа отменяется и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

Под систематическим неисполнением несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия следует понимать неоднократные (более двух раз) нарушения в течение назначенного судом срока применения принудительной меры воспитательного воздействия (например, ограничения досуга, установления особых требований к его поведению), которые были зарегистрированы в установленном порядке специализированным органом, осуществляющим контроль за поведением подростка.

Если несовершеннолетнему назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия в соответствии с частью 3 статьи 90 УК РФ и в течение определенного срока он допустил единичные нарушения (не более двух раз по каждой из них), такие нарушения не могут быть признаны систематическими, дающими основание для применения судом положений части 4 статьи 90 УК РФ об отмене принудительных мер воспитательного воздействия<sup>94</sup>.

Во всех случаях применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия копия приговора должна быть направлена комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства осужденного, законному представителю осужденного<sup>95</sup>.

Помещение несовершеннолетнего, совершившего преступление, *в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа* – специфическая разновидность ПМВВ, которая применяется в целях исправления несовершеннолетнего, нуждающегося в особых условиях воспитания, обучения и требующего специального педагогического подхода.

Применение этой меры означает освобождение от уголовного наказания.

---

<sup>94</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (п. 32)

<sup>95</sup> Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 N 36 (ред. от 22.12.2021) Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде // [http://files.sudrf.ru/1251/user/Instruktsiya\\_po\\_SDP\\_v\\_raysude-2022.pdf](http://files.sudrf.ru/1251/user/Instruktsiya_po_SDP_v_raysude-2022.pdf)

Несовершеннолетний, осужденный к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления, может быть освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Основаниями содержания несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа является- приговор суда, но лишь при наличии медицинского заключения<sup>96</sup> о возможности его пребывания в таком учреждении.

В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа не могут быть помещены несовершеннолетние, имеющие заболевания, препятствующие их содержанию и обучению в указанных учреждениях. Перечень<sup>97</sup> таких заболеваний утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа применяется как принудительная мера воспитательного воздействия в целях исправления несовершеннолетнего, нуждающегося в особых условиях воспитания, обучения и требующего специального педагогического подхода.

Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа обеспечивают реабилитацию и ресоциализацию несовершеннолетних в возрасте от 11 до 18 лет, совершивших общественно опасные деяния, предусмотренные УК РФ, но не подлежащих уголовной ответственности либо освобожденных судом в установленном порядке от наказания (часть 2 статьи 92 УК РФ), а также комплексную профилактику правонарушений, совершаемых детьми и подростками с девиантным (общественно опасным) поведением.

---

<sup>96</sup> Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. N 259 «Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа» (с изменениями и дополнениями от 15 августа 2018 г. N 941)// в Собрании законодательства Российской Федерации от 2 апреля 2012 г. N 14 ст. 1653.

<sup>97</sup> Постановление Правительства РФ от 11 июля 2002 г. N 518 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа» (С изменениями и дополнениями от:24 декабря 2014 г.)// в Собрании законодательства Российской Федерации от 15 июля 2002 г. N 28 ст. 2873

При постановлении приговора суд может выдать специализированному учебно-воспитательному учреждению предписание учесть определенные особенности личности несовершеннолетнего при обращении с ним.

Срок действия указанной ПМВВ не зависит от срока наказания, предусмотренного санкцией статьи УК, по которой квалифицировано деяние несовершеннолетнего. При этом несовершеннолетний может быть помещен в указанное учреждение только до достижения им 18 лет и не более чем на три года.

Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа являются местами принудительного содержания несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»<sup>98</sup>.

Для мальчиков и девочек создаются отдельные специальные учебно-воспитательные учреждения. При наличии условий раздельного проживания мальчиков и девочек возможно создание специальных учебно-воспитательных учреждений с их совместным содержанием и обучением.<sup>99</sup>

Несовершеннолетние, совершившие преступления, предусмотренные частями первой и второй статьи 111, частью второй статьи 117, частью третьей статьи 122, частью первой статьи 126, частью третьей статьи 127, частью второй статьи 131, частью второй статьи 132, частью четвертой статьи 158, частью второй статьи 161, частями первой и второй статьи 162, частью второй статьи 163, частью первой статьи 205.1, статьей 205.2, частью второй статьи 205.4, частью первой статьи 206, частью второй статьи 208, частью второй статьи 210, частью первой статьи 211, частями второй и третьей статьи 223, частями первой и

---

<sup>98</sup> Федеральный закон от 10 июня 2008 г. N 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» (с изменениями и дополнениями от 5 декабря 2022 г. N 498-ФЗ)// в Собрании законодательства Российской Федерации от 16 июня 2008 г. N 24 ст. 2789

<sup>99</sup> Приказ Минпросвещения России от 17.07.2019 N 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.08.2019 N 55790)// [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_332553/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_332553/)

второй статьи 226, частью первой статьи 228.1, частями первой и второй статьи 229, статьей 360 настоящего Кодекса, освобождению от наказания в порядке, предусмотренном частью второй настоящей статьи, не подлежат.

В 2022 г. в Российской Федерации функционировало 41 специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (2021 г. – 42; 2020 г. – 44), расположенное в 35 субъектах Российской Федерации, в том числе 18 профессиональных образовательных организаций (из них 16 – для мальчиков; 2 – для девочек), 23 специальных общеобразовательных организации (из них 16 – для мальчиков; 6 – смешанного типа; 1 – для девочек).

Из указанного количества специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа 17 профессиональных образовательных организаций находятся в ведении Минпросвещения России, 1 профессиональная образовательная организация и 23 общеобразовательных организации – в ведении субъектов Российской Федерации.

По состоянию на 31 декабря 2022 г. в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа находился 1 272 воспитанника (2021 г. – 1 448; 2020 г. – 1 591), из них 109 (8,5%) – несовершеннолетние женского пола (2021 г. – 123 (8,5%); 2020 г. – 134 (8,5%)); 151 (11,8%) – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (2021 г. – 177 (12,2%); 2020 г. – 211 (13,2%)); 538 (42,3%) – дети в возрасте от 11 до 14 лет (2021 г. – 624 (43%); 2020 г. – 669 (42%)); 734 (57,7%) – подростки в возрасте старше 14 лет (2021 г. – 824 (57%); 2020 г. – 922 (58%))<sup>100</sup>.

Из общего числа детей и подростков, обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в 2022 г. за совершение краж направлено 60,24% несовершеннолетних; за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения – 7,55%; за умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью – 4,0%; за совершение грабежа – 7,39%; за умышленное уничтожение или повреждение имущества – 4,31%; за незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозку, пересылку либо сбыт наркотических средств или психотропных

---

<sup>100</sup> Государственный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации за 2022 год// <https://mintrud.gov.ru/docs/2564?ysclid=lt8w6s3rlz498592676>

веществ – 2,77%; за насильственные действия сексуального характера – 3,69%; за хулиганство – 1,09%; за вымогательство – 1,23%; за разбой – 0,3%; за изнасилование – 0,3%; за убийство – 1,38%; за развратные действия – 0,15%; за совершение иных видов общественно опасных деяний – 5,65%.

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте понятие уголовной ответственности.
2. Назовите основания уголовной ответственности.
3. В чем особенности уголовной ответственности и ее отличие от других видов ответственности (административной, гражданско-правовой, дисциплинарной ответственности)?
4. Укажите особенности возраста привлечения к уголовной ответственности по УК РФ.
5. Дайте понятие уголовного наказания по УК РФ.
6. Назовите цели применения наказания и раскройте их.
7. Изложите обстоятельства, которые необходимо учитывать при назначении наказания несовершеннолетним.
8. Какие виды принудительных мер воспитательного воздействия предусмотрены уголовным законом и каково их содержание?
9. Назовите основания освобождения судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
10. Условно-досрочное освобождение: основание, порядок, сроки.
11. Назовите основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.

### **Темы для эссе**

1. Возраст- как одно из условий привлечения к уголовной ответственности.
2. Вменяемость- как одно из условий привлечения к уголовной ответственности.
3. Отличие административного правонарушения от преступления.

## Задачи

1. Ерофеев в троллейбусе вытащил из сумочки Маковой кошелек, но был задержан гражданами. В кошельке оказалось 50 р.

*Будет ли Ерофеев нести уголовную ответственность за хищение чужого имущества?*

2. В мае Лаптев в целях собственного потребления приобрел наркотическое средство – марихуану в значительном размере, которое хранил дома. В ноябре того же года по просьбе своего знакомого Лаптев продал ему наркотическое средство. Лаптеву исполнилось 16 лет в сентябре.

*За совершение каких преступлений Лаптев подлежит привлечению к уголовной ответственности?*

3. Несовершеннолетнему Иванову суд назначил наказание в виде лишения права занимать определенные должности, а именно занимать должности в органах местного самоуправления.

*Мог ли суд назначить такое наказание?*

4. Вафин 16 лет ночью вместе с другими подростками проник в помещение школы и из физического кабинета похитил компьютер, радиодетали и инструменты. По месту учебы Вафин характеризовался положительно, жил с родителями, обстановка в семье была нормальной. Хищение им совершено под влиянием знакомых по улице. На основании ч. 1 ст. 90 УК РФ Вафин был освобожден от уголовной ответственности и передан под надзор родителей.

*Имеются ли основания для освобождения Вафина от уголовной ответственности по ч. 1 ст. 90 УК РФ?*

## **Тема 5. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **Вопросы**

1. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Защитник как лицо, представляющее интересы несовершеннолетнего участника.
3. Проблемные вопросы законного представителя несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве.
4. Правовые вопросы участия педагога или психолога в уголовном судопроизводстве с участием несовершеннолетних.

### **1. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

Несовершеннолетние могут быть вовлечены в процесс уголовного судопроизводства в качестве его участников: потерпевшего (ст.42 УПК РФ, свидетеля (ст.56 УПК РФ), подозреваемого (ст. 46 УПК РФ), обвиняемого (ст. 47 УПК РФ).

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых регламентирован главой 50 УПК РФ. В ч.2 ст. 420 УПК РФ указано, что производство по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, осуществляется в общем порядке, установленном частями второй и третьей Уголовно-процессуального кодекса, с изъятиями, предусмотренными 50 главой.

К ним относятся нормы, предусматривающие:

- особенности предмета доказывания, в частности установления условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровня психического развития и иных особенностей его личности, влияния на несовершеннолетних старших по возрасту лиц;
- выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего (отдельно от взрослых соучастников, способных оказать негативное воздействие на подростка);

- ограничение продолжительности допроса, участие в нем педагога и психолога;
- участие законного представителя в досудебном производстве и судебном разбирательстве;
- обязательность участия защитника для несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого);
- прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия;
- применение специальной меры пресечения – передачи под контроль родителей, а также исключительные особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу;
- запрет на производство дознания в сокращенной форме;
- закрепление персональной подследственности по делам о тяжких и особо тяжких преступлениях, как совершенных несовершеннолетними, так и совершенных в отношении них

Особый порядок производства данной категории уголовных дел способствует более полному и глубокому исследованию всех обстоятельств произошедшего преступления, выявлению обстоятельств его совершения, а также обеспечению того, чтобы меры воздействия на несовершеннолетнего были всегда соизмеримы с его личностью и обстоятельствами совершения деяния. При этом доказыванию подлежат все те обстоятельства, что и по остальным уголовным делам о преступлениях, совершенных взрослыми лицами, указанные в ст. 73 УПК РФ. Наряду с этим в законе (ст. 421 УПК РФ) закреплен дополнительный круг обстоятельств, который устанавливается именно в отношении несовершеннолетних и который дополняет (но отнюдь не подменяет) общие обстоятельства, предусмотренные статьей 73 Кодекса. Более того, можно обнаружить и определенное соответствие между обстоятельствами, которые закреплены в указанных двух статьях

Изучение личности несовершеннолетнего преступника представляет повышенный интерес, поскольку происходит выявление и оценка особенностей механизма его преступного поведения, установление специфических причин, порождающих преступное поведение. С другой стороны, изучение личности дает ключ для выработки воспитательно-предупредительных мер, особенно индивидуального характера, и предоставляет возможность прогнозирования будущего поведения

несовершеннолетнего преступника, т.е. способствует более быстрому и полному раскрытию и расследованию преступлений.

Вместе с тем, на практике уделяется недостаточно внимание изучению индивидуальных черт характера подростка при расследовании конкретных уголовных дел. Это происходит из-за недостаточного внимания к позиции правоприменителя к рассматриваемой деятельности, поскольку уголовные дела в отношении несовершеннолетних расследуются как в форме дознания, так и в форме предварительного следствия.

Имеющееся мнение некоторых практических работников о том, что для изучения личности несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого вполне достаточно «обычных» следственных действий, посредством которых устанавливаются все обстоятельства, подлежащие доказыванию в соответствии со ст. 73 УПК РФ, на настоящее время не соответствует действительным потребностям уголовного судопроизводства.

Личность несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого должна исследоваться в качестве системы информации о различных чертах его характера, а также о проявлениях внутренних качеств несовершеннолетнего во взаимоотношениях с другими лицами и в конкретных социально значимых актах поведения (как в позитивном, так и в негативном планах).

В статье 421 УПК РФ, закрепляющей особенности обстоятельств, которые устанавливаются при совершении преступлений несовершеннолетними, указаны следующие: возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения; условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психологического развития и иные особенности его личности; влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц; при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психологическом развитии, не связанном с психическим расстройством, устанавливается также, могли ли несовершеннолетние в данной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо управлять ими.

Возраст несовершеннолетнего должен быть установлен документально. К материалам проверки, а затем уголовного дела необходимо приобщить копию свидетельства о рождении или паспорта, а если сви-

детельство о рождении или паспорт утрачены, то необходимо выяснить, где производилась регистрация рождения или получение паспорта, и истребовать из соответствующего органа выписку из книги записи актов гражданского состояния или Форму 1. Лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день его рождения, а по истечении суток, на которые приходится этот день, т.е. с нуля часов следующих суток.

В том случае, когда документы, подтверждающие возраст несовершеннолетнего, отсутствуют или вызывают сомнение и когда установление возраста имеет значение для уголовного дела, уголовно-процессуальный закон (ч. 5 ст. 196 УПК РФ) обязывает назначить и провести судебную экспертизу для установления возраста несовершеннолетнего.

На разрешение судебных экспертов должен быть поставлен вопрос следующего содержания: каков возраст лица на момент совершения им деяния (указывается число, месяц, год и время суток). Судебно-медицинский эксперт на основании совокупности показателей роста, веса, состояния костей головы и конечностей, зубов, волос, вторичных половых признаков и других данных может прийти к выводу о возрасте несовершеннолетнего. Оценивая заключение эксперта, необходимо обратить внимание на то, все ли существенные признаки возраста выявлены, применены ли такие методы исследования, как антропометрические, рентгенографические, использовались ли справочные данные. В этом случае лицо считается достигшим указанного в заключении эксперта возраста в последний день этого года (т.е. 31 декабря). Данное правило не носит обязательного характера для самого несовершеннолетнего, он вправе отмечать свой день рождения в любой день текущего года. Оно обусловлено исключительно содержанием принципа презумпции невиновности, в соответствии с которым все неустранимые сомнения толкуются в пользу самого лица. Именно поэтому льготные процедуры уголовного судопроизводства, которые распространяются на несовершеннолетнего, призваны действовать вплоть до истечения всего года, и они заканчиваются лишь на следующий день после 31 декабря.

Дополнительным фактором, обуславливающим совершение преступления несовершеннолетним, также является психическое здоровье

указанного лица. К определению психического статуса подростка следует подходить взвешенно, но, с другой стороны, широко охватывать все проявления его поведения, а также исследовать «внешние» факторы, которые на это могли повлиять в негативном плане.

Не секрет, что на состояние психики любого несовершеннолетнего, в том числе и изначально здорового, оказывает травмирующее воздействие множество факторов. К ним можно отнести как общесоциальные изменения (снижение стабильности экономического благосостояния, исчезновение механизмов социального контроля, развитие новой виртуальной среды обитания, снижения значимости образования), так и негативные тенденции, которые могут прослеживаться на микросоциальном уровне (снижение доходов семьи, ссоры в быту, воспитание в неполной семье и т.п.). Наряду с этим многие несовершеннолетние имеют поражения центральной нервной системы как органического, так и травматического характера.

В настоящее время в уголовно-процессуальном законодательстве по-прежнему существуют нерешенные проблемы, связанные с доказыванием в досудебном производстве по уголовным делам в отношении подозреваемых, обвиняемых, имеющих психические расстройства. В частности, не определено понятие психического недостатка, не разработаны основания обязательного участия законного представителя, а также защитника подозреваемого, обвиняемого с психическими расстройствами и ряд других.

При отсутствии единого определения понятия психических недостатков и критериев, необходимых для оценки их значимости, вопрос о самостоятельном представлении обвиняемым своих интересов, самостоятельном участии в уголовно-процессуальной деятельности решается на практике на основании субъективного мнения лица, осуществляющего досудебное производство.

Эти обстоятельства обуславливают необходимость использования специальных знаний в психологии и психиатрии для решения вопроса о том, является ли несовершеннолетний правонарушитель, достигший минимального возраста уголовной ответственности, субъектом преступления.

Для решения этого вопроса требуется назначение и производство комплексной психолого-психиатрической экспертизы. Эта необходимость прямо вытекает из содержания ст. 196 УПК РФ, где в числе иных

случаев указано, что судебная экспертиза обязательно производится, если необходимо установить психическое состояние подозреваемого, обвиняемого, когда имеются сомнения в его вменяемости или способности надлежащим образом защищать свои права и законные интересы.

В ходе подготовки материалов для экспертного исследования должны быть допрошены родители, педагоги, сверстники несовершеннолетнего обвиняемого, а также истребованы характеристики с места учебы и медицинские документы из лечебных учреждений по месту жительства и учебы несовершеннолетнего. Для выявления характера психических недостатков подозреваемого, обвиняемого следователь должен представить в распоряжение экспертов такие материалы, которые всесторонне характеризуют его личность и достоверно отражают фактические обстоятельства совершенного преступления. Поэтому назначению и проведению такой экспертизы должна предшествовать кропотливая работа следователя по сбору материалов, необходимых для исследования, ибо дать обоснованное и ясное заключение о наличии психических недостатков у обвиняемого эксперты могут только тогда, когда они обследуют самого подозреваемого, обвиняемого и проанализируют все сведения о его поведении, зафиксированные в материалах уголовного дела<sup>101</sup>.

Следователь является основным должностным лицом, которое изучает личность несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе расследования преступления. Это обусловлено тем, что только следователь организует и направляет ход расследования, планирует деятельность, привлекает специалистов к собиранию и исследованию значимой информации.

К сожалению, изучение личности несовершеннолетнего подозреваемого в большинстве случаев сопровождается рядом негативных обстоятельств, одним из которых является нехватка времени для сбора необходимых сведений. Как правило, следователь использует данные,

---

<sup>101</sup> Щерба С.П. Расследование и судебное разбирательство по делам лиц, страдающих физическими или психическими недостатками. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2008. С. 35.

которые явились основанием подозревать несовершеннолетнего в совершении преступления, и информацию, полученную в ходе осмотра места происшествия, допросов либо при задержании с поличным<sup>102</sup>.

Изучение психологических особенностей обвиняемого должно стать составной частью расследования преступления, и в каждом конкретном случае диапазон этих сведений должен конкретизироваться в зависимости от категории и характера уголовного дела, а также от особенностей личности несовершеннолетнего.

Например, при расследовании группового тяжкого преступления большое значение имеет криминалистический аспект изучения личности каждого обвиняемого. Его содержание и объем могут быть различными в зависимости от положения обвиняемого в преступной группе, его позиции на следствии. В отношении «трудного» обвиняемого, дающего ложные показания, требуется изучение более широкого круга психологических особенностей для определения правильной тактики работы с ним (для выбора тактики допроса, проведения очных ставок, получения признания и т.д.), чем в отношении обвиняемого, дающего правдивые показания и стремящегося оказать содействие расследованию.

Разумеется, совсем отказаться от изучения такого обвиняемого нельзя, поскольку знание его психологических особенностей позволяет дать правильную оценку его показаниям и поведению на следствии, убедиться или усомниться в его искренности<sup>103</sup>.

Исследование личности несовершеннолетнего правонарушителя на предварительном следствии может соответствовать следующей схеме.

1. Демографические сведения.
2. Наследственно-биологические факторы (отрицательно влияют алкоголизм, предрасположение к нервным или психическим заболеваниям одного из родителей, патологические беременность, роды и др.

---

<sup>102</sup> Медведев С.С. Проблемы изучения личности несовершеннолетнего преступника// Эпомен. 2019. № 26. С. 167- 171; Гуськова А.П. Теоретические и практические аспекты установления данных о личности обвиняемого в российском уголовном судопроизводстве. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИГ «Юрист», 2002. С. 30.

<sup>103</sup> Коченов М.М., Ефимова Н.И., Кривошеев А.С., Ситковская О.Д. Изучение следователем психологии обвиняемого. – М., 1987. – С. 7; Макаренко И.А. Указ. соч. – С. 74-96.

3. Ближайшее социальное окружение подростка (семья, социально-экономический статус родителей, братьев, сестер, особенности воспитания подростков, школа, отношение к учебе, отношение с учителями, положение подростка в классе и т.д.).

4. Личностные характеристики подростка (особенности характера и темперамента, ценностно-мотивационный блок, ценностные ориентации подростка мотивация достижения, уровень притязаний, самооценка, возможные конфликты в самооценке и др.).

5. Правосознание несовершеннолетнего.

В.Л. Васильев предлагает начинать работу по изучению личности с проверки условий жизни и воспитания подростка<sup>104</sup>. Его мнение поддерживают и другие авторы<sup>105</sup>.

Здесь выясняются следующие сведения:

- состав семьи (родители, дед и бабушка, братья и сестры, лица, проживающие совместно с несовершеннолетним);

- возраст, образование, место работы, учебы и другие сведения о занятии и поведении в быту каждого члена семьи; проживают ли оба родителя совместно с несовершеннолетним, если кто-либо из родителей отсутствует, то установить причину;

- взаимоотношения, степень внимания к воспитанию подростка, интересовались ли родители или другие взрослые члены семьи учебой, досугом, кругом знакомых, друзей, среди которых несовершеннолетний проводил свободное время; воспитательная позиция в отношении несовершеннолетнего (не было ли жестокости или, наоборот, гиперопеки, потакания любым желаниям).

- наличие объективных причин, препятствующих должному надзору за детьми (болезнь, занятость и т.д.), наличие или отсутствие

---

<sup>104</sup> Васильев В.Л. Юридическая психология. Учебник для вузов. 6-изд. - СПб.: Питер, 2009. – С. 408-410.

<sup>105</sup> Каневский Л.Л., Лузгин И.М., Миньковский Г.М. Организация и методика расследования дел о преступлениях несовершеннолетних. – М.: Академия МВД СССР, 1982. – С. 42-43; Овсянников И.В. Установление возможности исправления несовершеннолетнего путем применения принудительных мер воспитательного воздействия // Уголовное право. 2016. № 5. С. 113-120; Винокуров Э.А. Некоторые процессуальные аспекты, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. 2019. № 2. С. 39-44.

отрицательного влияния в семье (злоупотребление алкоголем, аморальное поведение, скандалы, проявление жестокости и т.д.);

- формы проявления негативного поведения несовершеннолетнего и как принимавшиеся меры реагирования (если и те, и другие имели место);

- материально-бытовые условия, наличие у подростка места для занятий и отдыха, его отношение к семье, отношение членов семьи к его просьбам по поводу денег и приобретения вещей.

На важность установления данного обстоятельства обращает внимание и Н.И. Гуковская: «Требование закона о выяснении условий жизни и воспитания подростка-правонарушителя по существу выражает общее требование о выяснении обстоятельств, способствовавших совершению преступления: глубокое изучение личности и окружающей подростка среды позволяет вскрыть те вредные влияния, под воздействием которых у несовершеннолетнего сложились антиобщественные наклонности, приведшие в конечном счете к совершению преступления»<sup>106</sup>.

По месту учебы следует выяснять:

- сведения об отношении к учебе (в каком классе учится, не оставался ли на второй год, какова успеваемость, взаимоотношения в классе со сверстниками, учителями, принимал ли участие в работе какого-либо кружка, секции в школе или за пределами школы);

- нравственно-психологическую характеристику (основные черты характера, интересы и потребности подростка, времяпрепровождение несовершеннолетнего);

- соответствует ли развитие подростка возрастному периоду, не отстает ли он в психическом развитии; как часто пропускал занятия и по каким причинам (болезнь, пропуски по неуважительным причинам и т.д.);

- был ли замечен несовершеннолетний в употреблении алкоголя, наркотических или токсических средств;

---

<sup>106</sup> Гуковская Н.И., Долгова А.И., Миньковский Г.М. Расследование и судебное разбирательство дел о преступлениях несовершеннолетних. М., 1974. С. 6.; Полтавцева Л. И., Гаджиева З.М. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних// Образование и право. 2021. № 4. С.294-296.

- состоял ли на внутришкольном учете, за что, какая педагогическая работа и кем проводилась с подростком, какие результаты наблюдались, поведение и отношение несовершеннолетнего во время занятий.

По месту работы требуется выяснять:

- с какого времени и какую работу выполняет несовершеннолетний, по чьей инициативе поступил на работу;
- работал ли он ранее на других предприятиях;
- сколько классов окончил, учился ли в период работы в школе рабочей молодежи, в техникуме, на каких-либо курсах;
- размер заработной платы;
- имелись ли случаи нарушения трудовой дисциплины;
- считался ли с мнением окружающих и т.п.

К кризисным явлениям, характеризующим психофизиологическое развитие подросткового возраста, которые могут представлять определенные предпосылки трудновоспитуемости и асоциального поведения, можно отнести следующие особенности организма и психики подростка.

1. Ускоренное и неравномерное развитие организма подростка в период полового созревания:

- неравномерность развития сердечно-сосудистой и костно-мышечной системы;
- «гормональная буря», проявляющаяся в повышенной возбудимости, эмоциональной неустойчивости настроений подростка.

2. Изменения в характере взаимоотношений с взрослыми, выражающиеся в повышенной конфликтности подростка с родителями, что в свою очередь объясняется следующими причинами:

- «конфликт моралей», когда мораль подчинения заменяется «моралью равенства»;
- чувство взрослости, реакция эмансипации, отдаления от взрослого;
- повышенная критичность по отношению к взрослым при одновременном повышенном внимании к мнению сверстников.

3. Изменения в характере взаимоотношений со сверстниками, с представителями как своего, так и противоположного пола.

Одним из основных источников получения информации о личности обвиняемого является характеристика. Наибольший успех в изучении личности несовершеннолетнего обвиняемого может быть достигнут в том случае, когда характеристики собираются из различных источников, освещающих разные стороны его характера и в различных жизненных условиях.

При изучении характеристик, предоставленных следователю, выяснилось, что практически половина несовершеннолетних обвиняемых характеризовалась положительно как по месту учебы или работы, так и по месту жительства. Причем они в подавляющем большинстве служили отписками, не содержащими необходимой информации, характеризующей поступки, качества, потребности и интересы подростка, и носящими формальный характер. Это касалось и подростков, состоявших до совершения преступления на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних. О формальном подходе большинства лиц, дающих характеристику на несовершеннолетнего обвиняемого, отмечали многие ученые<sup>107</sup>.

Что касается справок, предоставляемых подразделением по делам несовершеннолетних, то они представляют собой бланк, в котором фиксируется краткая информация о количестве членов семьи, материальном благосостоянии и взаимоотношениях в этом микросоциуме.

Аналогична и представленная ими справка-характеристика на подростка, с единственным дополнением: состоит на учете в подразделении по делам несовершеннолетних или нет. Хотя выяснение условий жизни и воспитания предполагает собирание сведений и о том, с какого времени и в связи с чем несовершеннолетний поставлен на учет в органы внутренних дел; какие, когда и кем принимались меры в связи с совершением им правонарушения, как реагировал подросток на эти меры. Для этого необходимо допрашивать инспектора по делам несовершеннолетних ОВД, который осуществлял за ним контроль.

Справки или характеристики на несовершеннолетних обвиняемых во многих случаях вообще не несут никакой значимой информации. Поэтому при назначении наказания суд должен вызывать в судеб-

---

<sup>107</sup> Шихова Е. В. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними // Молодой ученый. 2022. № 44 (439). С. 224-226.

ное заседание лиц, которые знают подростка, совершившего преступление, и подробно допрашивать их. Когда все ближайшее окружение (учителя, классный руководитель, соседи, родственники и т.д.) будет допрошено, суд анализирует полученную информацию о личности несовершеннолетнего и составляет на него объективный портрет.

Кроме этого, данная информация необходима для выявления обстоятельств, способствовавших совершению преступления, с целью их последующего устранения.

Суды самостоятельно решают, какие особенности личности несовершеннолетнего указывать в описательно-мотивировочной части приговора. Некоторые суды в мотивировочной части решения приводят значительное количество характеристик личности подсудимого, некоторые – лишь ограничиваются указанием на наличие (отсутствие) сведений о постановке на учет в подразделении по делам несовершеннолетних, о фактах совершения противоправных деяний (как уголовно-правового, так и административного характера) в прошлом, о воспитании в полной (неполной) семье, а также демонстрацией положительности поведения осужденного или его неудовлетворительном характере (без раскрытия и описания конкретных признаков такого поведения).

В числе обстоятельств законодатель также упоминает влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.

Если ранее такие обстоятельства касались лишь явно криминальных случаев воздействия на несовершеннолетних, то сейчас под ними понимается самый широкий круг обстоятельств, как непосредственно повлекших вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений, так и прямое или косвенное создание условий и ситуаций, при которых подросток совершил преступление.

Наряду с этим следует обратить внимание и на две проблемы, возникающие в этой связи. Во-первых, данное положение сформулировано не вполне четко, что не дает возможность однозначно решить, о каком именно воздействии на несовершеннолетнего – только лишь негативном или и позитивном – идет речь. Во-вторых, следует иметь в виду, что само по себе наличие двух соучастников, один из которых, естественно, старше по возрасту, чем другой, еще не означает, что именно старший из них вовлек младшего в преступную деятельность.

Именно на следователя, дознавателя должна быть возложена обязанность по каждому уголовному делу делать такие выводы, основываясь не только на разнице в возрасте, но на всей совокупности имеющихся по делу доказательств.

Статья 425 УПК РФ содержит особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день.

За исключением этих положений допроса производится в общем порядке, установленном статьями 164, 166-167, 173, 187, 189, 190 УПК РФ.

Таким образом несовершеннолетние подозреваемые и обвиняемые наделены общими правами и обязанностями, закрепленными в ст. 46, 47 УПК РФ. Вместе с тем, исключительные требования закреплены в главе 50 УПК РФ, где указывается, что при расследовании уголовных дел охрана прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых выражается в обязательном одновременном участии защитника и законного представителя (ст. 51, ч.ч.1, 2 ст. 426 УПК РФ) – «двойное представительство». В отношении несовершеннолетних не достигших возраста 16 лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, прослеживается «тройное представительство» интересов на досудебной стадии производства по уголовному делу, отличительной особенностью которого является обязательное участие при проведении следственных действий защитника, законного представителя и педагога или психолога (ст. 51, ч. ч. 2,3 ст. 425 УПК РФ)<sup>108</sup>.

Особый режим производства процессуальных (следственных и судебных) действий при участии несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, согласующийся с предписаниями в том числе и международных нормативных актов, а именно:

- при проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля

---

<sup>108</sup> См. подробнее Цветкова Е.В. Несовершеннолетние участники уголовного судопроизводства: учеб. пособие. Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2021. 115 с.

не достигшего возраста 16 лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии (ч. 1 ст. 191 УПК РФ);

- участие педагога или психолога при производстве следственных действий с участием несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, по усмотрению следователя (ч. 1 ст. 191 УПК РФ);

- сокращенная продолжительность времени производства следственных действий с участием несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля (ч. 1 ст. 191 УПК РФ). Вместе с тем при производстве допроса возрастные границы, в рамках которых несовершеннолетний находится в процессуальном статусе потерпевшего, выходят на первый план, поскольку подчеркивают особенность правового положения данного участника уголовного процесса, а также устанавливают процессуальные правила производства рассматриваемого следственного действия. Так, в ч. 1 ст. 191 УПК РФ законодатель указывает следующие возрастные границы, влияющие на продолжительность допроса: до семи лет; от 7 до 14 лет; старше 14 лет. В части 2 ст. 191 УПК РФ дополнительно указывается на возраст несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля – «до 16 лет». Временные границы проведения допроса несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля составляют: 1) не более 30 минут без перерыва, а в общей сложности не более одного часа для несовершеннолетнего потерпевшего в возрасте до 7 лет; 2) не более одного часа без перерыва, а в общей сложности не более двух часов для несовершеннолетнего потерпевшего в возрасте от 7 до 14 лет; 3) не более двух часов без перерыва, а в общей сложности не более четырех часов для несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля в возрасте старше 14 лет. Предусмотренные ч. 1 ст. 191 УПК РФ различные временные границы проведения допроса, зависящие от возраста несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля позволяют наиболее эффективно обеспечить защиту прав и интересов данной категории участников предварительного расследования.

Однако существует противоположное мнение, которое подобную градацию, предусмотренную считают неуместной и предлагает время

проведения допроса «уменьшить до одного часа без перерыва и не более двух часов в день»<sup>109</sup>.

- предоставление законному представителю несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля права участвовать в производстве следственных действий (ч. 1 ст. 191 УПК РФ);

- предупреждение потерпевшего, свидетеля в возрасте до 16 лет об ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний (ч. 2 ст. 191 УПК РФ);

- обязательное применение видео- или киносъемки в ходе следственных действий с участием несовершеннолетнего потерпевшего, за исключением случаев, если несовершеннолетний потерпевший, свидетель либо его законный представитель против этого возражает (ч. 5 ст. 191 УПК РФ);

- обязательное участие педагога или психолога при проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля не достигшего возраста 16 лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, по уголовным делам о преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетнего (ч. 4 ст. 191 УПК РФ)<sup>110</sup>.

Проблемы защиты прав и интересов детей и подростков, в том числе и при производстве по уголовным делам, не остаются без внимания и мирового сообщества. Поэтому в настоящее время международными организациями приняты различные правовые акты о производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, которые действуют и в России.

## **2. Защитник как лицо, представляющее интересы несовершеннолетнего участника**

В соответствии со ст. 49 УПК РФ защитником является лицо, которое осуществляет защиту прав и законных интересов подозреваемых

---

<sup>109</sup> Дударев В.А. Порядок производства допроса несовершеннолетних потерпевших (свидетелей) по уголовно-процессуальному законодательству России и Республики Беларусь // Международное уголовное право. 2015. N 1. С. 21-25.

<sup>110</sup> См. подробнее Цветкова Е.В. Несовершеннолетние участники уголовного судопроизводства : учеб. пособие; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2021. – 115 с.

(обвиняемых) и оказывает им юридическую помощь при производстве по уголовному делу. Защитник в числе иных участников уголовного судопроизводства входит в число лиц, которые представляют интересы стороны защиты (п.46 ст. 5 УПК РФ).

Согласно п.1 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»<sup>111</sup> адвокатской деятельностью является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию. В п. 1 ст.2 дано определение адвоката как лица, получившее в установленном настоящим Федеральным законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

Адвокат в уголовном судопроизводстве в отношении несовершеннолетних может выступать в качестве: 1) защитника подозреваемого, обвиняемого (ст. 49-53); 2) представителя потерпевшего (ст. 45 УПК РФ); адвоката, оказывающего юридическую помощь свидетелю (ч.5 ст. 189 УПК РФ).

В соответствии со ст. 51 УПК РФ защитник участвует в производстве по уголовному делу во всех случаях, когда подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним.

Деятельность по защите прав и интересов несовершеннолетних подозреваемых вытекает из необходимости достижения назначения уголовного судопроизводства в части, касающейся защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод (п.2 ч.1 ст.6 УПК РФ). Исходя из содержания принципов состязательности сторон (ст.15 УПК РФ) и обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту (ст. 16 УПК РФ), защитник обязан принимать все меры к отстаиванию позиции своего подзащитного, обеспечивать осуществление в отношении него действительно справедливого уголовного судопроизводства.

---

<sup>111</sup> Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102 (с изменениями и дополнениями 31 июля 2020 г. N 268-ФЗ)

Адвокат является универсальным защитником, который вправе участвовать и в досудебном, и в судебном производстве, в том числе по любым категориям уголовных дел.

В досудебном производстве в качестве защитников могут выступать только лица, которые являются профессиональными адвокатами<sup>112</sup>. Данная позиция законодателя вытекает из содержания ст. 48 Конституции РФ, в ч. 1 которой закреплено право лица пользоваться именно квалифицированной юридической помощью, которую в состоянии оказать лишь адвокаты<sup>113</sup>.

Адвокат, вступающий в уголовное дело в качестве защитника, обязан предъявить удостоверение адвоката и ордер. Удостоверение согласно ст. 15 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» является единственным документом, подтверждающим статус адвоката. В п. 2 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» также закреплено, что никто не вправе требовать от адвоката и его доверителя предъявления соглашения об оказании юридической помощи для вступления адвоката в дело.

В соответствии с ч. 3 ст. 86 УПК РФ он вправе собирать доказательства путем: 1) получения предметов, документов и иных сведений; 2) опроса лиц с их согласия; 3) истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы и их копии. Защитник имеет возможность привлекать специалиста для оказания содействия в собирании доказательств, формулировании вопросов к эксперту, для разъяснения вопросов, входящих в его компетенцию, и в других случаях, установленных в ч. 1 ст. 58 УПК РФ.

Защитник имеет право на свидания со своим подзащитным. Свидание между подозреваемым (обвиняемым) и адвокатом перед вступлением последнего в уголовное дело в качестве защитника требуется

---

<sup>112</sup>п. 13 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // БВС РФ. 2015. № 9. С. 13.

<sup>113</sup> п. 2 постановления Конституционного Суда РФ от 28 января 1997 г № 2-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 47 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан Б. В. Антипова, Р.Л. Гиттиса и С.В. Абрамова// СЗ РФ.1997. № 7. Ст.871.

для выработки общей позиции относительно выдвинутого в отношении лица подозрения или предъявленной обвинения.

Администрация мест задержания или нахождения под стражей подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений, должна обеспечивать беспрепятственный проход защитника к подзащитному и создать условия для конфиденциальных свиданий.

Согласно ст. 18 Федеральную закона от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» данным лицам предоставляются свидания с защитником с момента фактического задержания. Свидания предоставляются наедине и конфиденциально без ограничения их числа и продолжительности, за исключением случаев, предусмотренных УПК РФ. Свидания предоставляются защитнику по предъявлении удостоверения адвоката и ордера. Истребование у адвоката иных документов запрещается. Свидания подозреваемого или обвиняемого с его защитником могут иметь место в условиях, позволяющих сотруднику места содержания под стражей видеть их, но не слышать.

Если подозреваемый (обвиняемый) находится в условиях свободы, то встречи между ним и его защитником могут происходить в любых местах, и законодательно они не регламентированы. Вместе с тем они также должны осуществляться в условиях конфиденциальности. В любом случае запрещено прослушивание телефонных и иных переговоров защитника, а также наложение ареста на его входящую и исходящую почтово-телеграфную корреспонденцию. Полученные при этом сведения будут относиться к разряду недопустимых доказательств (ст. 75 УПК РФ).

Защитник при участии в производстве следственного действия вправе общаться со своим подзащитным и оказывать ему помощь непосредственно в процессе собирания следователем доказательств. В ходе следственных действий, проводимых с участием подзащитного, дает тому краткие консультации, которые в присутствии следователя представляют собой разъяснения, которые защитник дает своему подзащитному по вопросам действующего законодательства, возможности отказаться от дачи показаний и др. Прибегая к консультированию, защитник и его несовершеннолетний подзащитный получают реальную возможность обсудить имеющие значение для осуществления защиты процессуальные обстоятельства, и обусловленную ими оптимальную

позицию своего поведения. Проводя консультации, защитник координирует (направляет) процессуальное поведение несовершеннолетнего подзащитного, ориентирует его в нормах закона, с которыми согласуется позиция защиты, разъясняет права, порядок и иные организационные вопросы следственного действия и его роли в нем, прогнозирует развитие процессуальных событий и т. д.<sup>114</sup>.

Так же адвокат задает с разрешения следователя вопросы допрашиваемым лицам, делает письменные замечания по поводу правильности и полноты записей в протокол следственного действия. Задавать вопросы защитник вправе не только по тем обстоятельствам, которые исследуются в конкретном следственном действии, но и по любым другим обстоятельствам, имеющим, по мнению защитника, значение для уголовного дела.

Присутствуя при предъявлении обвинения адвокат следит за соблюдением установленной законом процедуры, а также делает замечания при обнаружении нарушений, допущенных в отношении его подзащитного. В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого защитник наряду со своим подзащитным ставит подпись, удостоверяя тем самым, что обвинение было предъявлено и права обвиняемому разъяснены надлежащим образом.

Обеспечивая защиту несовершеннолетнего в ходе следственных действий, защитник не должен превращаться в «пассивного созерцателя». Участвующий в допросе защитник обязан реагировать не только на процессуальные, но и тактические нарушения, допускаемые следователем или дознавателем. Закон признает недопустимым применение насилия, угроз и иных незаконных мер, а равно создание опасности для жизни и здоровья лиц, участвующих в следственных действиях (ч.4 ст.164 УПК РФ). В этой связи адвокат должен иметь навыки выявления и своевременного пресечения, недопустимых по отношению к несовершеннолетнему методов ведения допроса. В том числе, когда следователем применяется резкий и агрессивный тон в общении, разного рода

---

<sup>114</sup> Устинов Д. С. Поведенческая характеристика обвиняемого и ее влияние на решения, принимаемые по уголовному делу: дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2015. С 143.

придирки к словам, угрозы привлечь родителей к ответственности, позорное неуважение, унижение человеческого достоинства и т.п.<sup>115</sup>

Основная обязанность защитника – не разглашать данных, которые стали ему известными в связи с осуществлением защиты, и нести в случае их разглашения уголовную ответственность в соответствии со ст. 310 УК РФ.

Заявление защитника о переквалификации действий подсудимого на закон о менее тяжком преступлении вопреки признанию подсудимого в совершении более тяжкого преступления не свидетельствует о нарушении права на защиту<sup>116</sup>.

Адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого, не может быть допрошен в качестве свидетеля, если сведения стали им известны в связи с оказанием защиты по уголовному делу. Изданной формулировки следует, что этот запрет распространяется как на случаи, когда в качестве защитника выступает профессиональный адвокат, так и на ситуации, когда полномочиями защитника наделены иные лица (ч. 2 ст. 49 УПК РФ).

Вместе с тем защитник подозреваемого или обвиняемого вправе заявить ходатайство о его допросе в качестве свидетеля. Ходатайство подлежит удовлетворению, если с предстоящим допросом защитника согласится в письменной форме несовершеннолетний подозреваемый или обвиняемый, а также его законный представитель. Содержание своих будущих показаний защитник имеет возможность согласовать с подзащитным в ходе конфиденциального общения, в присутствии законного представителя.

Конституционный Суд РФ по вопросу о допросе адвоката, в качестве свидетеля отметил, что в подобных ситуациях суд, а равно должностные лица, осуществляющие предварительное расследование, не вправе отказывать в даче свидетельских показаний при получении соответствующего ходатайства. Невозможность допроса указанных

---

<sup>115</sup>Костенко К. А. Недопустимые способы воздействия на несовершеннолетнего при производстве следственных действий / Противодействие преступлениям, совершаемым несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних. Материалы междунаучно-практической конференции (Москва, 13 февраля 2015 г.) / под ред. А. И. Бастрыкина. – М.: Юнити-Дана, 2015. С.449 – 453.

<sup>116</sup> Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 6.11.2014 г. № 66-АПУ14-58//БВС РФ. 2015. № 6. С. 34, 35.

лиц приводила бы к нарушению конституционного права на судебную защиту и искажала бы само существо данного права<sup>117</sup>.

Одно и то же лицо не может быть защитником двух лиц, если интересы одного из них противоречат интересам другого. Данное положение вытекает из общего смысла оказания юридической помощи, когда позиция защитника не должна противоречить позиции его подзащитного. Если же интересы двух лиц противоречат друг другу, то защитник не может одновременно занимать позицию и того, и другого лица. Так, противоречие в интересах имеет место в тех случаях, когда один из обвиняемых признает себя виновным в совершении преступления и указывает на другого как на соучастника преступления, а другой свою виновность отрицает, когда обвиняемые по-разному оценивают степень своего участия в совершении преступления, когда не совпадают мнения обвиняемых относительно распределения сумм, подлежащих выплате в возмещение гражданского иска, и др.

Адвокат-защитник обязан защищать интересы своего подзащитного и не вправе по собственной инициативе отказываться от принятой на себя защиты. Защитник может быть отстранен от участия в уголовном деле лишь по желанию своего подзащитного, а также при наличии оснований для отвода адвоката (ст. 72 УПК РФ).

Действующее законодательство не устанавливает четких критериев, как выбора, так и назначения адвоката-защитника. Следователю и дознавателю достаточно ознакомиться с удостоверением адвоката и приобщить к материалам уголовного дела предоставленный им ордер. Требовать ознакомления с текстом соглашения об оказании юридической помощи они не вправе. Каждый, кто нуждается в получении квалифицированной юридической помощи, не ограничен в способах выбора конкретного адвоката. Содействие в этом может быть оказано и со стороны следователя или дознавателя, но только в случае обращения к ним за такой помощью. Закон прямо не запрещает им рекомендовать того или иного адвоката либо предоставлять заинтересованным

---

<sup>117</sup> п. 2 определения Конституционного Суда РФ от 6 марта 2003 г. № 108-0 «По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 УПК РФ» // СЗ РФ. 2003. № 21. Ст. 2060.

лицам имеющуюся информацию о действующих адвокатских образованиях<sup>118</sup>.

Во многих региональных адвокатских палатах широко внедряются и активно используются современные технологии привлечения адвокатов к участию в уголовных делах в качестве назначенного защитника.

В силу особенностей возрастной психологии у подростков также часто наблюдаются характерные поведенческие проявления на гендерном уровне, при этом у несовершеннолетних нередко наблюдается неприятие представителей противоположного пола<sup>119</sup>, что никак не способствует возникновению понимания и доверия в общении с ними<sup>120</sup>.

Таким образом, следователю или дознавателю при подготовке требования в адвокатское образование необходимо как можно более полно информировать его представителей сведениями о личности несовершеннолетнего, с указанием: пола, языка, возраста, краткой информации о преступлении и иных данных. В целом, такое развернутое информирование позволит адвокату еще до первого личного контакта с несовершеннолетним иметь вполне определенное представление о подзащитном, оценить свои возможности и перспективы, связанные с оказанием ему юридической помощи.

Пленум Верховного Суда РФ в своем постановлении рекомендовал обеспечивать профессиональную компетентность участников по делам несовершеннолетних путем обучения и переподготовки их не только по вопросам права, но и педагогики, социологии, подростковой психологии, криминологии, виктимологии<sup>121</sup>.

---

<sup>118</sup> Корякина З.И. Обеспечение несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому права на защиту в досудебном производстве по уголовному делу: дис. ... канд. юрид. наук.- Якутск, 2019. С. 155.

<sup>119</sup> Дзюман Е. М. Особенности гендерной идентичности несовершеннолетних, обвиняемых в совершении сексуальных деликтов // Северо-Кавказский психологический вестник. 2011. №9/4. С.54.

<sup>120</sup> Воронцов Д. В. Гендерная психология общения. – Ростов на Дону: Изд-во ЮФУ, 2008. С.111 - 117.

<sup>121</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (с изменениями и дополнениями от 28 октября 2021 г. № 32) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

В соответствии со ст. 16 УПК РФ право на защиту представлено не только в лице защитника, но и законного представителя. Часть 2 ст. 49 УПК РФ указывает, что в качестве защитников участвуют адвокаты. Расширенный состав субъектов, обеспечивающих право на защиту, может быть по постановлению или определению суда и только на судебных стадиях. В досудебном производстве защиту могут осуществлять только адвокаты по предъявлении удостоверения адвоката и ордера и законные представители. Усматривается ущемление прав несовершеннолетних в досудебных стадиях по кругу лиц, которые могут осуществлять защиту прав несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых по сравнению с судебным производством.

Адвокатура – элемент общей правовой системы, но основное отличие состоит в олицетворении ею института гражданского общества (ст.3 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»). В этой связи, именно адвокатура должна стремиться быть ближе к обществу, в первую очередь, его проблемам. Несовершеннолетний вправе выбирать более эффективную, улучшенную и содержательную для себя особую защиту, а оказание им квалифицированной юридической помощи специализированного типа должно быть обеспечено таким образом, чтобы получать её в беспрепятственном доступе.

### **3. Проблемные вопросы законного представителя несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве**

Понятие законного представителя содержится в п.12 ст. 5 УПК РФ. Необходимо отметить, что исследуемое определение основано исключительно на перечислении, что, на наш взгляд, является ошибочным. Полагаем, законодателю необходимо учитывать динамику развития общества и сложность процедуры внесения поправок в нормативные акты. Рациональнее, на наш взгляд, сформулировать понятие, отражающее суть законного представительства.

В качестве законных представителей несовершеннолетнего уголовное судопроизводство признает:

- родителей, то есть физические лица (мать и отец), которые записаны в качестве таковых в свидетельстве о рождении ребенка или ином документе, которым зафиксирован факт рождения ребенка;

- усыновители, то есть физические лица, которые усыновили (удочерили) ребенка в порядке, который предусмотрен действующим законодательством;

- опекуны и (или) попечители – это физические лица, которые взяли под опеку (стали попечителями) несовершеннолетнего лица;

- представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний – это физические лица, работающие в государственных органах власти или иных организаций, у которых на попечении находится несовершеннолетнее лицо.

В качестве законного представителя не могут выступать лица, которые совершили преступление совместно с несовершеннолетним подсудимым, а также лица, в отношении которых несовершеннолетний совершил преступление<sup>122</sup>.

Как правило, в качестве законного представителя несовершеннолетнего лица в уголовном процессе допускается один из родителей. Приоритет участия родителя в данной роли законных представителей обусловлен тем, что последние, как самые близкие родственники несовершеннолетнего могут оказать ему моральную поддержку лучше всех остальных представителей, а также более качественно осуществлять защиту прав и свобод несовершеннолетнего.

В случае, если у несовершеннолетнего лица, которое участвует в уголовном процессе, отсутствуют оба родителя, отсутствует опекун (попечитель), роль законного представителя принимают на себя органы опеки и попечительства.

Таким образом, перечень лиц, которые могут выступать в роли законного представителя является закрытым и расширительному толкованию не подлежит. Впрочем, вопросы о расширении перечня лиц, на которых могут быть возложены права и обязанности по представлению несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве постоянно обсуждается на дискуссионных площадках<sup>123</sup>.

---

<sup>122</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 28 октября 2021 г. № 32) // Бюллетень ВС РФ апрель 2011 г. № 4

<sup>123</sup> Баев А.А. Представитель как субъект реализации конституционной гарантии на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2016. С.9. Белокопытов А.К. Законное

В судебной практике встречаются случаи, когда суд указанный перечень расширял и в качестве законных представителей несовершеннолетнего лица привлекал физических лиц, которые данную роль выполнять не могут. Багаутдинов Ш.Ф. по итогу анализа судебной практики в качестве таких лиц называет: родных братьев и сестер несовершеннолетнего, педагогов, руководителей организаций, где несовершеннолетний осуществлял трудовую деятельность<sup>124</sup>.

Пример: в 2020 г. несовершеннолетний А. обвинялся в совершении преступления, предусмотренного пунктом «а» части 3 статьи 158 УК РФ. У данного лица имеются оба родителя – отец и мать. В связи с распространением коронавирусной инфекции в 2020 году, его родители не смогли участвовать в рассмотрении уголовного дела, в связи с чем заявили ходатайство о назначении законным представителем несовершеннолетнего А. его старшую сестру, которая непосредственно и занимается воспитанием данного лица. Следователем данное ходатайство рассмотрено и удовлетворено. После производства по данному уголовному делу и составления обвинительного заключения, оно поступило в суд. Суд, осуществляя рассмотрение этого дела, установил, что допущено процессуальное нарушение, а именно установлен факт допущения сестры несовершеннолетнего обвиняемого А. к участию в ряде следственных действий, при этом она не имела права в них участвовать, так как по закону не могла быть признана законным представителем. Уголовное дело было возвращено прокурору для устранения препятствий его рассмотрения<sup>125</sup>.

Также в качестве примера можно привести еще и следующую ситуацию. Несовершеннолетний М. совершил преступление, предусмотренное частью 4 статьи 111 УК РФ. При производстве следственных действий в качестве законного представителя данного несовершеннолетнего лица постановлением следователя был привлечен гражданин Н., который работал социальным педагогом в учебном заведении, где

---

представительство в российском уголовном судопроизводстве: дис. ... канд. юрид. наук. Иркутск, 2009;

<sup>124</sup> Багаутдинов Ш.Ф. Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого, подсудимого в уголовном судопроизводстве // ЮП. 2021. №4 (99). С. 114.

<sup>125</sup> Апелляционное постановление Ярославского областного суда № 22-1386/2020 от 21.07.2020 по делу № 1-15/20 [Электронный ресурс]. – URL: [sudact.ru/regular/doc/Iob8CV1fliGn/](http://sudact.ru/regular/doc/Iob8CV1fliGn/).

учился гражданин М. По окончанию производства по уголовному делу было составлено обвинительное заключение, и в последствии передано в суд. Рассмотрев дело, суд первой инстанции признал гражданина М. виновным в совершении вменяемого ему преступления. На указанный судебный акт была подана апелляционная жалоба. В качестве оснований, в том числе было указано и неправомерное привлечение в качестве законного представителя гражданина Н., поскольку такую роль исполняет бабушка гражданина М., являясь его опекуном. Суд апелляционной инстанции согласился с доводами подателя апелляционной жалобы и приговор суда первой инстанции отменил<sup>126</sup>.

Законные представители в уголовном процессе представляют интересы как несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого (ст. 48, 426, 428 УПК РФ), так и потерпевшего и свидетеля (ч. 1 ст. 191, ч. 4 ст. 280, ч. 2 ст. 45 УПК РФ).

Момент привлечения законного представителя в процесс определяется в зависимости от представляемого лица и стадии уголовного судопроизводства. При этом лицо не становится законным представителем автоматически, для вступления в уголовный процесс необходимо наличие правового основания в виде постановления следователя, дознавателя или судьи. Исключительно с момента издания соответствующего процессуального акта представитель допускается к участию в уголовном процессе. Впоследствии с названным постановлением знакомится участник уголовного судопроизводства, которому разъясняются его права и обязанности, о чем делается соответствующие подписи в процессуальных документах.

Законный представитель в обязательном порядке присутствует на допросах, на других следственных действиях его присутствие возможно с разрешения лица, ведущего следствие. Если речь идет о судебном заседании, то здесь статус представителя двойок, он может давать показания и как представитель несовершеннолетнего, и отдельно, в качестве лица, которое может дать показание о том, как живет и как воспитывается подросток, обвиняемый в совершении преступления.

Например, с целью получения характеристики несовершеннолетнего лица, привлекаемого к уголовной ответственности, Тейковским

---

<sup>126</sup> Апелляционное определение Верховного Суда Республики Хакасия от 08.04.2015 по делу № 22-337/2015 [Электронный ресурс]. – URL: [sudact.ru/regular/doc/Iob8CV1fliGn/](http://sudact.ru/regular/doc/Iob8CV1fliGn/).

районным судом по делу №1-132/2016 проводился допрос его законного представителя – родителя<sup>127</sup>. Они могут дать наиболее объективную, соответствующую реальности информацию о личности представляемого ими несовершеннолетнего. Так, он может быть допрошен о любых, относящихся к уголовному делу обстоятельствах, в том числе и о личности обвиняемого и своих взаимоотношениях с ними (ст. 73, ч.2 ст. 79 УПК). Таким образом, законный представитель допрашивается в качестве свидетеля. Перед допросом лицу разъясняется положение ст. 51 Конституции РФ и в случае согласия давать показания законный представитель предупреждается об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний по ст.307 УК РФ.

Далее, в нормах уголовно-процессуального законодательства, связанных с законных представительством, нет единой нормативно-правовой трактовки данного правила, поскольку в отдельных статьях указано, что законный представитель «вправе», в других- «обязан», тем самым вызывая несогласованность в прочтении. Разъяснения внес Пленум Верховного суда<sup>128</sup>, однако следует отметить, что он не является источником уголовно-процессуального законодательства по отношению к УПК РФ, в связи с чем необходимо понятия, закрепленные в УПК РФ по законному представительству несовершеннолетних привести к единообразию.

Так ст. 48 УПК РФ обязывает привлекать законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в соответствии со ст. 426, 428 УПК РФ. Однако ст. 426 УПК РФ указывает, что законный представитель вправе присутствовать при проведении следственных действий, а п. 3 ст. 428 УПК РФ предусматривает возможность рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего по усмотрению суда без законного представителя в случае его неявки.

---

<sup>127</sup> Приговор Тейковского районного суда от 09.11.2016 делу № 1-132/2016 [Электронный ресурс]. – URL: [sudact.ru/regular/doc/GnFkF2H4W5g5/](http://sudact.ru/regular/doc/GnFkF2H4W5g5/).

<sup>128</sup> Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 1.02.2011 г. «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» //Росс. Газета.2013, 5 июля.

Согласно ч. 1 ст. 191 УПК РФ при проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля вправе присутствовать законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.

В ходе судебного следствия, согласно ч.4 ст.280 УПК РФ «допрос потерпевшего или свидетеля, не достигшего возраста четырнадцати лет, проводится с обязательным участием его законного представителя».

В ч.2 ст. 45 УПК РФ говорится об обязательном привлечении законных представителей и представителей для защиты прав и законных интересов только несовершеннолетних потерпевших.

При правовом положении законный представитель имеет право не участвовать при проведении следственных действий с участием несовершеннолетнего потерпевшего либо свидетеля не зависимо от его возраста, и полученные доказательства не могут расцениваться как недопустимые в силу ст. 75 УПК РФ. В то же время ч.2 ст. 45, ст. 48 и ч.4 ст. 280 УПК РФ говорят обратное.

Далее, в ч.2 ст. 45 УПК РФ говорится о привлечении к участию в уголовном деле законных представителей или представителей несовершеннолетних. Однако, ч.1 ст. 191 УПК РФ перечисляет следственные действия с участием несовершеннолетних, на которых вправе присутствовать только законный представитель, получается, что представители не могут присутствовать на, указанных в статье, следственных действиях. Кроме того, хочется обратить внимание на союз «или» между понятиями «законный представитель» – «представитель». Следует, что следователь, дознаватель может пригласить для производства следственных действий того или иного участника процесса, при этом права несовершеннолетнего потерпевшего, который и так морально, физически, психологически травмирован от преступного посягательства не будут нарушены.

В связи изложенным, необходимо прийти к единому мнению при привлечении законного представителя на досудебной и судебной стадиях, чтобы не возникало вопросов у правоприменителя.

Так, в судебном заседании по делу № 1-184/2019, находящемся на рассмотрении Тейковского районного суда, защитник указывал на недопустимость показаний несовершеннолетнего свидетеля, данных

на предварительном следствии, на том основании, что допрос производился в отсутствие законного представителя. Суд к позиции адвоката отнесся критически. По смыслу закона участие представителя при проведении допроса несовершеннолетнего не является обязательным, поскольку сформулировано как право. Кроме того, свидетелем не заявлялось каких-либо возражений относительно своего допроса, а законный представитель был надлежащим образом уведомлен.<sup>129</sup> С представленной позицией суда мы согласны, из токования нормы ч.1 ст. 191 УПК РФ не следует обязательного характера участия при проведении следственных действий законного представителя свидетеля. Соответственно, доказательство получено без нарушения требований уголовно-процессуального закона и обладает признаком допустимости.

Законные представители привлекаются к участию в уголовном деле с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого. Их права, перечислены не только в ст. 426, 428 УПК РФ. Ряд других статей УПК РФ предоставляют дополнительный правовой комплекс:

- он может самостоятельно выбрать адвоката (ч. 1 ст. 50 УПК РФ);
- при рассмотрении вопроса о мере пресечения, если рассматривается вопрос о предварительном заключении, он вправе участвовать в данном заседании (ч. 4 ст. 108 УПК РФ);
- право предоставления доказательств расширяется перечислением прав сбора доказательств, среди которых отдельно названы личные показания и подготовка документов различного характера, среди которых отдельно обозначены справки и характеристики, при этом указано на то, что следователь приобщает эти доказательства к делу.

В отношении потерпевшего в УПК РФ точно не определен момент, когда он может воспользоваться правом на представителя. Ряд ученых обращает внимание на то, что нормы УПК РФ не всегда в полной мере отвечают на вопрос о решении задачи защиты прав лица, пострадавшего от совершенного в отношении него преступления. Так, обращается внимание на то, что принадлежащие потерпевшему права разъясняются ему непосредственно перед проведением допроса. Из этого вытекает, что если лицо по тем или иным причинам не приняло участие в допросе, например, по причине болезни или если от допроса

---

<sup>129</sup> Приговор Тейковского районного суда от 11.12.2019 по делу № 1-184/2019 [Электронный ресурс]. – URL: [sudact.ru/regular/doc/Iob8CV1fliGn/](http://sudact.ru/regular/doc/Iob8CV1fliGn/).

уклонилась другая сторона, потерпевший не получит представления о своих правах. В этом случае он не получит понимание на то, что имеет право на представителя на которую он имеет право согласно нормам Конституции РФ, УПК РФ. Э.Б. Мельникова указывает на то, что способом решения может быть то, что при направлении лицу копии постановления следователя о признании его потерпевшим, в котором будут подробно указано со ссылками на законодательство на все права потерпевшего<sup>130</sup>. Копия постановления будет направлена по почте или вручена ему лично.

Сегодня в действующем УПК РФ также остается нерешенным вопрос о правах законных представителей несовершеннолетнего потерпевшего<sup>131</sup>. О них, а равно и правах иного представителя несовершеннолетнего потерпевшего указано лишь общим образом (в ч.3 ст.45), а именно, что он имеет те же права, что и представляемое им лицо<sup>132</sup>, что зачастую приводит к нарушению прав лица, не достигшего совершеннолетия. Однако представитель не вправе давать показания от имени представляемого им лица, поскольку соответствующие сведения неотделимы от их носителя. Полученные при этом доказательства не будут обладать свойством допустимости (ст.75 УПК РФ)<sup>133</sup>. Обязанности данного участника так же не урегулированы.

Далее дискуссионным в доктрине права остается вопрос о возможности обеспечивать законное представительство свидетеля.

---

<sup>130</sup> Мельникова Э. Б. Ювенальная юстиция: проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии. М., 2001. С. 60.

<sup>131</sup> См. подробнее Цветкова Е.В. К вопросу об участии законного представителя несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля в стадии предварительного расследования уголовных дел // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2016. № 2. С.156-160; Цветкова Е.В. Теория и практика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними (уголовно-процессуальный и организационный аспекты) монография. Москва, 2015, 315с.

<sup>132</sup> Гриненко А.В. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших // Противодействие преступлениям, совершаемым несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних. Материалы международной научно- практической конференции, (Москва, 13 февраля 2015 г.). М.: Юнити, 2015, с. 271-273.

<sup>133</sup> См. подробнее Цветкова Е.В. Вопросы правовой регламентации участия законных представителей несовершеннолетних свидетелей в уголовном судопроизводстве // Актуальные проблемы публичного права сб. науч. тр. / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых, Юрид. ин-т им. М. М. Сперанского, каф. уголов.-прав. дисциплин; [редкол.: О. Н. Дядькин (пред.), Т. А. Ткачук, А. И. Неряхин]. – Владимир, Издательство «Шерлок-пресс», 2021. Вып. 14. С. 354-357.

Прежде всего это касается процессуального положения законных представителей несовершеннолетних свидетелей, участие которых, а также права и обязанности не прописаны уголовно-процессуальном кодексе. Не понятно, кто может выступать в качестве указанного лица и участвовать при проведении следственных действий, какие процессуальные права они имеют. Какие нормы уголовно-процессуального законодательства должно разъяснить должностное лицо родителю, присутствующему при допросе его ребенка- несовершеннолетнего свидетеля. На наш взгляд не верно делегировать и приравнивать права законного представителя потерпевшего (ст. 45 УПК РФ) и законного представителя свидетеля, поскольку эти участники законодателем отнесены к разным категориям. Потерпевший и его представитель- основные участники – сторона обвинения; свидетель- иной участник уголовного судопроизводства.

Несмотря на то, что положение законного представительства постоянно обсуждается в научной литературе, положение самого участника не безупречно, вызывает много вопросов при проведении следственных действий с несовершеннолетними и обязывает вновь возвращаться к данному вопросу для принятия решения по улучшению прав несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства, а также единой законодательной позиции.

Важно, что статус законного представителя не является безусловным, при определенной ситуации он может быть выведен из процесса и заменен другим лицом, имеющим соответствующее право на это.

Инициировать процесс отстранения может, как суд, так и следователь (дознатель). Процессуальной формой отстранения является принятие следователем (дознателем) постановления, а судом (определения).

В первую очередь, закон называет такое условие отстранения законного представителя несовершеннолетнего от участия в уголовном деле, что его поведение направлено во вред интересам несовершеннолетнего.

Так, уголовное дело в связи с примирением сторон (ст. 25 УПК РФ) может быть прекращено лишь в случае, когда в материалах дела наличествуют заявления потерпевшего или его законного представителя, с одной стороны, и заявления несовершеннолетнего подозреваем-

мого, обвиняемого и его законного представителя – с другой. Если позиции несовершеннолетнего участника уголовного судопроизводства и его представителя не совпадают (например, несовершеннолетний с прекращением уголовного дела согласен, а его законный представитель – нет по причине корыстной заинтересованности, оценивая причиненный вред в сумму, не соответствующую действительности, по мнению обвиняемой стороны), то по данному основанию уголовное дело прекращению не подлежит<sup>134</sup>.

В данном случае следователь или суд обязаны принять решение о том, чтобы допустить к участию в деле иное лицо, которое отвечает признакам, которым должен отвечать законный представитель.

То есть, основанием принятия такого решения является предположение о том, что действия законного представителя наносят ущерб интересам несовершеннолетнего.

Перечень таких действий, которые по мнению законодателя способны повредить подсудимому подростку, кодекс относит следующие:

- отказ от выполнения тех обязанностей, которые составляют суть статуса законного представителя;
- уклонение от выполнения всего комплекса функций, присущих этому статусу в рамках рассмотрения уголовного дела;
- поведение, которое может быть объективно расценено в качестве злоупотребления процессуальными правами;
- проявление негативного влияния на подростка, в частности, вынуждение его давать ложные показания;
- создание сложностей в процессе раскрытия дела<sup>135</sup>.

В случае наличия хотя бы одного из вышеназванных условий, суд и (или) следователь (дознатель) принимают решение об отстранении

---

<sup>134</sup> См. подробнее: Цветкова Е.В. К вопросу о защите прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых в досудебном производстве по законодательству российской федерации и отдельных государств - участников СНГ // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. № 2. С. 15-17. Волеводз А.Г. Российский закон и международные стандарты досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних /А.Г. Волеводз, А.В. Гриненко, В.Д. Потапов, Е.В. Цветкова // Всероссийский криминологический журнал. 2018. Т.12, №3. С.407-416.

<sup>135</sup> Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 1.02.2011 г. «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Росс. Газета.2013, 5 июля.

законного представителя. Данное решение должно быть мотивировано.

Необходимо отметить, что законодателем была использована оценочная категория при конструировании норм ч. 2.2 ст. 45, ч.4 ст. 426, ч.2 ст. 428 УПК РФ «действия, наносящие ущерб интересам несовершеннолетнего»; в ст. 191 УПК РФ, регламентирующая особенности проведения следственных действий с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, а именно в части 3 указывается о недопущении законного представителя если «это противоречит интересам несовершеннолетнего». Данные положения открывают простор для произвольного субъективного толкования, и применения нормы. Иные нормы, регулирующие особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого ст. 425 УПК РФ, несовершеннолетних потерпевших, свидетелей в ходе судебного следствия ст. 280 УПК РФ, о такой ситуации умалчивают.

Институт отстранения законного представителя в случаях нанесения им ущерба интересов несовершеннолетнего необходим, в первую очередь, для защиты прав и интересов несовершеннолетнего лица. А в случае злоупотребления таким правом должностными лицами, предусмотрен порядок обжалования

#### **4. Правовые вопросы участия педагога или психолога в уголовном судопроизводстве с участием несовершеннолетних**

Несовершеннолетний в качестве участника уголовного судопроизводства может выступать в качестве свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого и подсудимого, соответственно педагог или психолог в уголовном процессе представляют интересы как несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого (ст. 425 УПК РФ), так и потерпевшего и свидетеля (ст. 191, 280 УПК РФ).

Вопросы, связанные с участием педагога или психолога в уголовном судопроизводстве, постоянно обсуждаются на дискуссионных площадках, поскольку в научных кругах и у правоприменителя остается много не решенных вопросов о правильности взаимодействия с дополнительными участниками. С точки зрения процессуального права ни педагог, ни психолог не являются полноценными участниками уголовного судопроизводства в силу того, что они не отнесены

законодательно ни к одной квалификационной категории. Процессуальное положение педагога или психолога, их полномочия, права и обязанности не закреплены в кодексе. Непонятно какие нормы уголовно-процессуального законодательства должен разъяснить суд при допросе свидетеля, потерпевшего в ходе судебного следствия, о чем требует ч.2 ст. 280 УПК РФ. Напротив, при производстве предварительного следствия или дознания такое правило не предусмотрено ст. 191 УПК РФ. В соответствии с частями 5, 6 статьи 425 УПК РФ педагог или психолог вправе с разрешения следователя, дознавателя, суда знакомиться с протоколом допроса и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей. Считаем, данное положение также не безупречно, в плане передаче, перераспределении обязанностей с защитника на лиц, не имеющих юридического образования и не знающих правил расследований уголовных дел. В то же время, не верно делегировать и приравнивать права педагога или психолога к специалисту (ст.58 УПК РФ), защитнику (ст. 49-51 УПК РФ), законному представителю представляют интересы как несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого (ст. 48, 426, 428 УПК РФ), так и потерпевшего и свидетеля (ч. 1 ст. 191, ч. 4 ст. 280, ч. 2 ст. 45 УПК РФ), поскольку имеют разное предназначения в уголовном судопроизводстве при проведение следственных действий.

Несмотря на то, что в УПК РФ регулярно вносятся изменения, однако дебатруемые вопросы, касательно педагога или психолога они не затрагивают. Изменения, внесенные в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 432-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования прав потерпевших в уголовном судопроизводстве», вступившие в законную силу с 1 января 2015 года, так же не дали исчерпывающих ответов на вопросы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних участников со стороны педагога или психолога<sup>136</sup>. Одним из значимых моментов стало дополнение ст. 5 УПК РФ пунктом 62, в котором дается определение педагога – это педагогический работник, выполняющий в обра-

---

<sup>136</sup> Цветкова Е.В. К вопросу об участии законного представителя несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля в стадии предварительного расследования уголовных дел // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2016. № 2. С.156-160;

зовательной организации или организации, осуществляющей обучение, обязанности по обучению и воспитанию обучающихся. В то же время понятие психолога не обозначено и проигнорировано, что, по сути, дает правоприменителям его вольное толкование.

Следует отметить, что предварительное расследование уголовных дел с участием несовершеннолетних по действующему законодательству осуществляется в форме как предварительного следствия, причем с указанием персональной подследственности -следователями СК, п. «г» п. 1 ч. 2 ст. 151 УПК РФ, следователями органов внутренних дел п. 3 ч.2 ст. 151 УПК РФ) так и дознания (глава 32 УПК РФ). Единой системы, подхода, алгоритма, проведения следственных действий с участием педагога, психолога не разработано<sup>137</sup>.

Педагог или психолог допускается к участию в процессе автоматически, без составления процессуального документа. Единственное условие это возраст несовершеннолетнего участника, закрепленных в соответствующих статьях УПК РФ.

Момент привлечения педагога или психолога в процесс определяется в зависимости от представляемого лица и стадии уголовного судопроизводства, при этом какого-либо документального подтверждения не требуется (для сравнения, адвокат вступает в уголовное дело при предъявлении удостоверения и ордера (ст. 49 УПК РФ). В данном случае следователь, дознаватель, суд не могут судить об его опыте работы именно с подростками, его профессиональных навыках работы с контингентом определенной возрастной границы.

Далее, в нормах уголовно-процессуального законодательства, связанных с педагогом или психологом, нет единой нормативно-правовой трактовки отдельных правил. Разъяснения вносит Пленум Верховного суда<sup>138</sup>, однако следует отметить, что он не является источником уголовно-процессуального законодательства по отношению к УПК РФ, в связи с чем необходимо понятия, закрепленные в УПК РФ

---

<sup>137</sup> Волеводз А.Г. Российский закон и международные стандарты досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних / А.Г. Волеводз, А.В. Гриненко, В.Д. Потапов, Е.В. Цветкова // Всероссийский криминологический журнал. 2018. Т. 12, № 3. С. 407–416.

<sup>138</sup> Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 1.02.2011 г. «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» //Росс. Газета.2013, 5 июля

по названной категории дополнительных участников для несовершеннолетних, привести к единообразию.

Согласно ч. 1 ст. 191 УПК РФ При проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно. Однако часть 4, конкретизируя категорию уголовных дел, обязует присутствовать лишь психолога. Вместе с тем при допросе этих лиц в ходе судебного следствия разграничения по категории дел не предусмотрено, прописано только обязательство педагога или психолога (ст. 280 УПК РФ). Выделение законодателем в приглашении только психолога на досудебной стадии при допросе потерпевшего или свидетеля по делам против половой неприкосновенности несовершеннолетнего и игнорирование этих же требований на судебной стадии не понятно.

По нашему мнению, педагог и психолог – это две различные специальности, в том числе и по профилю подготовки. Вопрос правильности приглашения педагога или психолога для участия на досудебной стадии возлагается на следователя или дознавателя, на судебной – судью, исходя из опыта работы, специализации, если таковая существует и т.п.

Поиск и приглашение педагога или психолога возложен на должностных лиц. Очень важен вопрос о приглашении знакомого или незнакомого педагога или психолога. Его решение зависит от целого ряда обстоятельств. Учитывается уровень развития несовершеннолетнего, степень и характер совершенного преступления, а также иные обстоятельства дела. Не редки случаи, когда вызов знакомого педагога для участия в допросе подростка не только не содействует его результативности, но, в конечном итоге, оказывается нежелательным, ибо допрашиваемый стесняется рассказать при нем об известных ему фактах. Если присутствует посторонний педагогический работник или психолог, знакомый с нравственно-психологическими особенностями развития подростка, то вряд ли они смогут помочь следователю, дознавателю в достижении контакта с несовершеннолетним. Сложно предусмотреть качество работы психолога или педагога, не знающего черт характера, интересов, манер поведения конкретного подростка, без

предварительного тестирования, опроса или каких-либо других психологических наработок, беседа в течении нескольких минут перед допросом или иным следственным действием, по созданию психологического портрета или составлению характеристики. Вызывает опасение возможность взаимопонимания между несовершеннолетним и ранее неизвестным психологом или педагогом.

Заметим, что в настоящее время происходят существенные перемены в системе образования в целом, особенно отношения в школе к педагогу- учителю, увеличения у него обязанностей. Взаимосвязь учитель-ученик-законный представитель (родитель) переживают сейчас не простые общественные отношения (что подтверждается, например, материалами СМИ), в связи с чем, вызов педагога для участия в следственных действиях представляет собой мнимое выполнение своих профессиональных обязанностей.

Если же они (педагог или психолог) попытаются активно участвовать в допросе, то это участие будет стихийным, случайным вмешательством. В научной литературе можно встретить высказывания о том, что следователь обязан приглашать педагога на допрос несовершеннолетнего в целях обеспечения реальной защиты прав и законных интересов допрашиваемого; педагог является гарантом правильного проведения допроса и обеспечения прав допрашиваемого. Полагаем, что перечисленные функции имеют отношение к защитнику, законному представителю или к эксперту, специалисту, но не к педагогу (психологу), участвующему в допросе несовершеннолетнего.

Поэтому, на сегодняшний день, приглашенные на процесс педагог или психолог выполняют номинальную роль, практически не реализуя цель своего участия<sup>139</sup>.

Об эффективной, реальной работе, которая должна проводится педагогом или психологом при расследовании уголовных дел в отношении несовершеннолетних, кто действительно сотрудничает со следователем и оказывает помощь несовершеннолетнему рассмотрено на примере Хабаровского края. «Следователь до проведения допроса несовершеннолетнего в обязательном порядке приглашает для беседы

---

<sup>139</sup> Шувалова М.А. Педагог и психолог как две независимые процессуальные фигуры уголовного судопроизводства // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2019. № 3(83)ю С. 118-123

педагога либо психолога для составления его психологического портрета, независимо от возрастной категории. Далее собранная информация направляется к практикующим педагогам и психологам в социально-реабилитационные центры для оказания специализированной психологической, психолого-педагогической помощи<sup>140</sup>.

К сожалению, в практической деятельности предложенное направление деятельности не осуществляется повсеместно. Со стороны правоприменителей можно услышать возражения о сроках расследования, учитывая, что все таки первоначальный срок дознания составляет 30 суток, но, на наш взгляд, в данной ситуации нужно исходить не из расчета срока расследования уголовного дела, а позиции правильности полученных показаний, реалистичности оценки произошедшего несовершеннолетним, установления обстоятельств, совершения преступления, с целью проведения дальнейших мероприятий, направленных на объективное, полное, всестороннее расследование дела и принятия правильного решения на основании закона.

Несмотря на то, что положение психолога, педагога в уголовном процессе постоянно обсуждается в научной литературе, нормативно оно не безупречно, вызывает много вопросов при проведении следственных действий с несовершеннолетними и обязывает вновь возвращаться к данному вопросу для принятия решения по улучшению прав несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства, а также единой законодательной позиции.

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Раскройте особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля, подозреваемого, обвиняемого.
3. Проанализируйте особенности и проблемы участия законного представителя несовершеннолетних участников на предварительном следствии и в судебном заседании. Основания отстранения законного представителя.

---

<sup>140</sup> Осипова, Т. В. Уголовное правосудие в отношении несовершеннолетних в России // Вопросы ювенальной юстиции. 2021. № 1. С. 6-9.

4. Проанализируйте особенности и проблемы участия адвоката несовершеннолетних участников на предварительном следствии и в судебном заседании.

5. Раскройте особенности и проблемы участия педагога и психолога несовершеннолетних участников на предварительном следствии и в судебном заседании.

### **Темы для эссе**

1. Основания назначения комплексной психолого-психиатрической экспертизы в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых.

2. Особенности избрания меры пресечения в виде: заключения под стражу, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, домашний арест, личное поручительство в отношении подозреваемых (обвиняемых) несовершеннолетних.

3. Порядок задержания несовершеннолетнего, совершившего преступление.

4. Особые условия судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.

5. Подследственность при расследовании уголовных дел по преступлениям, совершенных несовершеннолетними по действующему законодательству: положительные и отрицательные моменты.

### **Задачи**

1. Несовершеннолетний Петухов заявил следователю о нежелании иметь защитника при предъявлении обвинения. Свой отказ он мотивировал тем, что ему уже исполнилось 17 лет, поэтому он в состоянии защищаться сам. Кроме того, вину свою в совершении преступления он признает, считает ее доказанной, поэтому защитник ему не нужен.

*Как должен поступить следователь?*

2. По делу в отношении Деева (15 лет), обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК, к следователю поступило ходатайство от защитника о необходимости участия в допросе его подзащитного педагога. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что в допросе несовершеннолетнего, кроме

защитника, участвует его законный представитель – мать Деева, которая к тому же является педагогом по образованию.

*Оцените решение следователя. Какова роль педагога в допросе несовершеннолетнего, какими правами он обладает?*

3. При производстве по уголовному делу по обвинению Свинцова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ, установлено, что документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют.

Следователь допросил в качестве свидетеля мать Свинцова, которая показала, что ее сыну 13 лет, а свидетельство о рождении потеряно при переезде на новое место жительства. Следователь прекратил уголовное дело по основанию, предусмотренному п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ.

*Оцените решение следователя. Какие меры должен был предпринять следователь? Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних? Ответ аргументируйте.*

### **Задания для усвоения и закрепления материала**

#### ***Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2***

1. Понятие и признаки уголовной ответственности. Основания и общие условия уголовной ответственности

2. Система и классификация уголовных наказаний.

3. Сущность и цели уголовной ответственности и наказаний.

4. Уголовные наказания применяются к несовершеннолетним. Особенности назначения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних.

5. Особенности и основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

6. Порядок исчисления сроков давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания.

7. Порядок погашения судимости в отношении несовершеннолетнего.

8. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказаний и их замена.

9. Особенности принудительных мер воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним: предупреждение, передача под надзор родителей, возложение обязанности загладить причиненный вред, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

10. Понятие и значение уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних.

11. Психофизиологические особенности несовершеннолетних как основа законодательного закрепления особенностей судопроизводства.

12. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

13. Соблюдение подследственности при расследовании уголовных дел по преступлениям, совершенных несовершеннолетними.

14. Допрос несовершеннолетнего: порядок, условия.

15. Основные особенности участия в рассматриваемом производстве педагога и психолога.

16. Участие законного представителя несовершеннолетних участников.

17. Участие защитника при расследовании и рассмотрении уголовных дел с участием несовершеннолетних.

18. Задержание несовершеннолетнего, совершившего преступления. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

19. Особые условия судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.

### ***Задачи***

1. Несовершеннолетнему Жукову предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст.228 УК РФ, и избрана мера пресечения – отдача под присмотр родителей. Однако его отец отказался взять на себя обязательства, связанные с осуществлением присмотра за несовершеннолетним и обеспечением надлежащего поведения Жукова.

*Какое решение должен принять следователь?*

2. Отец и мать несовершеннолетнего Пичугина после того, как они получили извещение о задержании их сына по подозрению в совершении карманной кражи, явились к следователю Любимову. После допроса в качестве свидетелей они заявили ходатайство о допуске их к участию в уголовном деле в качестве законных представителей сына Пичугина.

*Примите решение за следователя. Каков порядок допуска законных представителей к участию в уголовном деле? Какими правами наделен законный представитель в досудебном производстве и в суде?*

3. Терентьев (15 мая 2004 года рождения) совершил 10 мая 2020 г. преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража). Данный факт преступления органом дознания был установлен спустя 3 месяца после его совершения.

*По каким правилам должно вестись производство по данному делу?*

### ***Тестовое задание***

1. Основанием уголовной ответственности является: (в соответствии со ст. 8 УК РФ)

- а) совершение лицом деяния, вина которого доказана в установленном законом порядке;
- б) совершение противоправного общественно опасного деяния;
- в) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.

2. Признаками субъекта преступления являются:

- а) физическое лицо, достигшее возраста 14 или 16 лет;
- б) вменяемое, физическое лицо, достигшее 14 лет;
- в) вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
- г) все правильные ответы;
- д) нет правильного ответа.

3. Возраст, с которого возможно привлечь к уголовной ответственности, составляет

- а) 14 лет;
- б) 12 лет;
- в) 16 лет;
- г) 14 или 16 лет.

4. Лицо считается достигшим определенного возраста:

- а) непосредственно в день рождения;
- б) на следующие сутки после дня рождения;
- в) через сутки после дня рождения.

5. Согласно УК РФ целями наказания являются:

- а) восстановление социальной справедливости;
- б) кара за совершенное преступление;
- в) исправления осужденного;
- г) перевоспитание осужденного;
- д) предупреждения совершения новых преступлений

6. При назначении наказания несовершеннолетнему кроме обстоятельств, предусмотренных ст. 60 УК РФ, суд также учитывает:

а) степень и общественную опасность преступления, условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц;

б) условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц;

в) характеристики по месту жительства и учебы несовершеннолетнего, уровень психического развития, влияние на него старших по возрасту лиц.

7. Основанием применения принудительных мер воспитательного воздействия является:

- а) совершение преступления небольшой и средней тяжести;
- б) совершение преступления в возрасте до 14 лет;
- в) убеждение суда в том, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения таких мер;
- г) совершение преступления впервые.

8. Законный представитель привлекается к участию в уголовном деле в отношении несовершеннолетнего:

- а) по ходатайству защитника;
- б) по ходатайству несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого;
- в) его участие является обязательным и обеспечивается лицом, производящим предварительное расследование;

г) по усмотрению следователя, дознавателя.

*9. В качестве законного представителя могут (может) выступать:*

а) органы опеки и попечительства;

б) родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний, органы опеки и попечительства;

в) родители и иные близкие родственники, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний, органы опеки и попечительства;

г) любое лицо на усмотрение следователя, дознавателя.

*10. Участие защитника по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего:*

а) обеспечивается следователем, дознавателем в случае крайней необходимости;

б) является обязательным;

в) является обязательным в случае наличия у несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого отставания в психическом развитии, не связанного с психическим заболеванием;

г) обеспечивается следователем, дознавателем по ходатайству законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

*11. Участие педагога или психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого является обязательным в силу требований УПК РФ:*

а) во всех случаях;

б) если допрашиваемому несовершеннолетнему не исполнилось 16 лет или он отстает в психическом развитии;

в) если несовершеннолетний отстает в психическом развитии;

г) если несовершеннолетний страдает психическим расстройством, отстает в психическом развитии, или установлена его педагогическая запущенность.

*12. Что из перечисленного ниже является особенностью производства по делам несовершеннолетних:*

- а) обязательное присутствие педагога или психолога на допросе несовершеннолетнего обвиняемого;
- б) обязательное участие защитника;
- в) обязательное производство предварительного следствия;
- г) все указанные ответы правильные.

*13. На каком основании законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле:*

- а) на основании представленного им паспорта;
- б) на основании ходатайства подозреваемого (обвиняемого);
- в) на основании заявления подозреваемого (обвиняемого), что данное лицо является его законным представителем;
- г) на основании постановления следователя.

*14. Если имеются основания полагать, что действия законного представителя наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), то:*

- а) в отношении законного представителя может быть применена мера пресечения;
- б) законный представитель может быть отстранен от участия в уголовном деле постановлением следователя или дознавателя;
- в) законный представитель может быть подвергнут материальному взысканию;
- г) все указанные ответы правильные.

## **Тема 6. СУБЪЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **Вопросы**

1. Понятие, основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Их правовое положение, основные компетенции.
3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

### **1. Понятие, основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Защита прав каждого ребенка, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей определены ключевыми задачами Десятилетия детства, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"<sup>141</sup>.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Криминогенная ситуация обуславливает необходимость интенсивного развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ее совершенствования с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

---

<sup>141</sup> Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года// СПС «КонсультантПлюс»

Особого внимания требуют такие антиобщественные действия, как запугивание, травля (буллинг) ребенка со стороны одноклассников, распространение лживой, порочащей ребенка информации в социальных сетях, которые нередко воспринимаются как норма не только детьми, совершающими противоправные поступки, но и жертвами такого поведения. Имеют место случаи размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет") видеосюжетов со сценами побоев, истязаний и иных насильственных действий в отношении малолетних детей и подростков, что значительно усугубляет психологические травмы жертв. Кроме того, сам факт распространения в информационно-телекоммуникационных сетях подобных видеоматериалов способствует культивированию насилия среди несовершеннолетних и провоцирует их на подобные съемки. Особенно остро в условиях психологического и социального неблагополучия несовершеннолетних воспринимаются проблемы в сфере их обеспечения психологической и социальной помощью.<sup>142</sup>

Распоряжением правительства РФ от 22 марта 2017 года № 520-р (с изменениями от 18.03.2021 N 656-р) утверждена Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (далее – Концепция), которая представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в профилактической работе с несовершеннолетними, предусматривает основные направления, формы и методы совершенствования и развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленные на достижение основных задач в этой сфере.

Система профилактики правонарушений – совокупность субъектов профилактики правонарушений, лиц, участвующих в профилактике правонарушений, и принимаемых ими мер профилактики правонарушений, а также основ координации деятельности и мониторинга в сфере профилактики правонарушений<sup>143</sup>.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных

---

<sup>142</sup> Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. 242 с.

<sup>143</sup> Федеральный закон № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»

мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

Под системой предупреждения преступлений понимается совокупность государственных учреждений, общественных институтов, осуществляющих предупредительную деятельность, и арсенал используемых ими профилактических мер. В современном обществе предупреждение преступности представляет собой систему, которая включает следующие элементы: объекты предупредительного воздействия; уровни и формы предупредительной деятельности; меры предупредительного воздействия; субъекты предупреждения преступлений.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Основными направлениями развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; информационно-методическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; развитие кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах: законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

## **2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

### **Их правовое положение, основные компетенции**

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- органы управления социальной защитой населения,
  - федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – органы, осуществляющие управление в сфере образования),
- органы опеки и попечительства,
- органы по делам молодежи,
- органы управления здравоохранением,
- органы службы занятости,
- органы внутренних дел,
- учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, уполномоченных по правам

ребенка в субъектах Российской Федерации, других органов, учреждений и организаций осуществляется в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации<sup>144</sup>.

*Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.*

Правовая основа: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 г. N 445-ФЗ).

Постановление Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. N 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав».

Положение о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Владимирской области, утверждено постановлением администрации Владимирской области от 2 апреля 2020 года № 212 (в ред. постановления администрации Владимирской области от 17.01.2022 N 3).

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав являются коллегиальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики), создаются высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям<sup>145</sup>.

---

<sup>144</sup> Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 г. N 445-ФЗ)// СЗ РФ от 28 июня 1999 г. N 26 ст. 3177)

<sup>145</sup> Постановление Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. N 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»

Законом субъекта Российской Федерации полномочием по созданию комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав могут наделяться органы местного самоуправления.

Деятельность комиссий основывается на принципах законности, демократизма, поддержки семьи с несовершеннолетними детьми и взаимодействия с ней, гуманного обращения с несовершеннолетними, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задачами комиссий являются:

а) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

б) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

в) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в том числе связанном с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

г) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

территориальные (муниципальные) комиссии:

- подготавливают совместно с соответствующими органами или учреждениями представляемые в суд материалы по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации;

- дают согласие организациям, осуществляющим образовательную деятельность, на отчисление несовершеннолетних обучающихся,

---

(с изменениями и дополнениями Правительства РФ от 10 февраля 2020 г. N 120) // СЗ РФ от 11 ноября 2013 г. N 45 ст. 5829.

достигших возраста 15 лет и не получивших основного общего образования;

- дают при наличии согласия родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего обучающегося и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, согласие на оставление несовершеннолетним, достигшим возраста 15 лет, общеобразовательной организации до получения основного общего образования.

- принимают совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, достигшего возраста 15 лет и оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок меры по продолжению освоения таким несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству;

- обеспечивают оказание помощи в бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, а также состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, оказание помощи по трудоустройству несовершеннолетних (с их согласия);

- применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

- принимают решения на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о направлении несовершеннолетних в возрасте от 8 до 18 лет, нуждающихся в специальном педагогическом подходе, в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа с согласия родителей или иных законных представителей, а также самих несовершеннолетних в случае достижения ими возраста 14 лет;

- принимают постановления об отчислении несовершеннолетних из специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа;

- подготавливают и направляют в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в порядке, установленном законодательством субъектов Российской Федерации, отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего муниципального образования;

- рассматривают информацию (материалы) о фактах совершения несовершеннолетними, не подлежащими уголовной ответственности в связи с недостижением возраста наступления уголовной ответственности, общественно опасных деяний и принимают решения о применении к ним мер воздействия или о ходатайстве перед судом об их помещении в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также ходатайства, просьбы, жалобы и другие обращения несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, относящиеся к установленной сфере деятельности комиссий;

- рассматривают дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, их родителями (законными представителями) либо иными лицами, отнесенных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и законами субъектов Российской Федерации об административной ответственности к компетенции комиссий;

- обращаются в суд по вопросам возмещения вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего, его имуществу, и (или) морального вреда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- согласовывают представления (заключения) администраций специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, вносимые в суды по месту нахождения указанных учреждений:

= о продлении срока пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа не позднее чем за один месяц до истечения установленного судом срока пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении;

= о прекращении пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии указанного учреждения до истечения установленного судом срока, если несовер-

шеннолетний не нуждается в дальнейшем применении этой меры воздействия (не ранее 6 месяцев со дня поступления несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа) или в случае выявления у него заболеваний, препятствующих содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа;

= о переводе несовершеннолетнего в другое специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа в связи с возрастом, состоянием здоровья, а также в целях создания наиболее благоприятных условий для его реабилитации;

= о восстановлении срока пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа в случае его самовольного ухода из указанного учреждения, невозвращения в указанное учреждение из отпуска, а также в других случаях уклонения несовершеннолетнего от пребывания в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа;

- дают совместно с соответствующей государственной инспекцией труда согласие на расторжение трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя (за исключением случаев ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуального предпринимателя);

- участвуют в разработке проектов нормативных правовых актов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- осуществляют иные полномочия, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Так постановлением администрации Владимирской области от 2 апреля 2020 года № 212 (в ред. постановления администрации Владимирской области от 17.01.2022 N 3) Утверждено Положение о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Владимирской области, а также постановлением главы администрации г. Владимир от 12 февраля 2021 г. N 282 Утверждено Положение о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Владимира.

Задачами комиссии являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в том числе связанном с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям

*Органы управления социальной защитой населения.*

Правовая основа: Федеральный закон № 178-ФЗ от 17.07.1999 (в редакции от 14.02.2024 года) «О государственной социальной помощи» устанавливает правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи малоимущим семьям или малоимущим одиноко проживающим гражданам. государственная социальная помощь – это предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров.

Трудная жизненная ситуация – обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно.

Федеральный закон от 5 апреля 2003 г. N 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» (с изменениями от 24 июля 2023 г. N 342-ФЗ) определяет порядок учета доходов и исчисления среднедушевого дохода для оказания государственной социальной помощи малоимущим семьям или малоимущим одиноко проживающим гражданам. Расчет производится исходя из суммы доходов членов семьи или одиноко проживающего гражданина за три последних календарных месяца, предшествующих месяцу подачи заявления об

оказании государственной социальной помощи. В совокупных доходах учитываются виды доходов как в денежной, так и натуральной форме из всех источников и по любым основаниям. При этом в доход включаются и денежные эквиваленты, равные стоимости предоставляемых указанным лицам льгот, а также доходы от реализации или сдачи в аренду недвижимого и иных видов имущества, доходов от личного подсобного хозяйства. Перечень видов доходов, учитываемых при исчислении среднедушевого дохода для оказания государственной социальной помощи, устанавливается Правительством РФ.

Органы управления социальной защитой населения в пределах своей компетенции:

1) осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними

2) контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений;

3) внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации.

2. Учреждения социального обслуживания, к которым относятся территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи и иные учреждения социального обслуживания, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

1) предоставляют социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, на основании просьб несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей либо по инициативе долж-

ностных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации;

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, осуществляют социальную реабилитацию этих лиц, оказывают им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации;

3) принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с безнадзорными несовершеннолетними, в том числе путем организации их досуга, развития творческих способностей несовершеннолетних в кружках, клубах по интересам, созданных в учреждениях социального обслуживания, а также оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

Центры психолого-педагогической помощи<sup>146</sup> - их деятельность направлена на социальное обслуживание граждан, реализацию права семьи и детей на защиту и помощь со стороны государства, обеспечение психологической защищенности населения, поддержку и укрепление его психологического здоровья, взаимодействие с различными службами в сфере психологической работы с населением, участие в проведении единой общегосударственной политики психолого-педагогической помощи и социальной защиты населения, возрождение духовных начал в человеке, в связи с чем Центр осуществляет оказание квалифицированной социально-психологической и психотерапевтической помощи гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации; консультирование по вопросам развития и возрастных особенностей детей и подростков, родительско-детских отношений и т.д.

---

<sup>146</sup> Постановление Минтруда РФ от 19.07.2000 N 53 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения «Центр психолого-педагогической помощи населению»// СПС КонсультантПлюс

Центры экстренной психологической помощи<sup>147</sup> - их деятельность направлена на реализацию права семьи и детей на защиту и помощь со стороны государства, снижение психологического дискомфорта, уровня агрессии у людей, включая аутоагрессию и суицид, формирование психологической культуры и укрепление психического здоровья, атмосферы психологической защищенности населения, в т.ч. несовершеннолетних, в связи с чем Центр осуществляет: обеспечение каждому гражданину, обратившемуся за советом и помощью, возможности доверительного диалога; анализ причин и источников повышенного психического напряжения различных возрастных и социальных групп населения и доведение результатов до сведения органов социальной защиты населения и заинтересованных учреждений и организаций и т.д.

К специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения относятся:

1) социально-реабилитационные центры<sup>148</sup> для несовершеннолетних, осуществляющие профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2) социальные приюты для детей, обеспечивающие временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства;

3) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, предназначенные для временного содержания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и оказания им содействия в дальнейшем устройстве.

---

<sup>147</sup> Постановление Минтруда РФ от 19.07.2000 N 54 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения «Центр экстренной психологической помощи по телефону»// СПС КонсультантПлюс

<sup>148</sup> Постановление Правительства РФ от 27.11.2000 N 896 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» (вместе с Примерным положением о социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, Примерным положением о социальном приюте для детей, Примерным положением о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей)// СПС КонсультантПлюс

В специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, круглосуточно принимаются в установленном порядке несовершеннолетние:

1) оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей;<sup>149</sup>

2) проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении;

3) заблудившиеся или подкинутые;

4) самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

5) не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;

6) оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации.

*Органы, осуществляющие управление в сфере образования.*

Правовая основа: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2023 г. N 685-ФЗ).

Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность:

1) контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;

2) осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;

3) участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

---

<sup>149</sup> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2023 г. N 685-ФЗ // СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. N 53 (часть I) ст. 7598

4) ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

5) разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

6) обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

1) принимают для содержания, воспитания, обучения, последующего устройства и подготовки к самостоятельной жизни несовершеннолетних в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, длительной болезни родителей, уклонения родителей от

воспитания детей, а также в других случаях отсутствия родительского попечения;

2) принимают на срок, как правило, не более одного года для содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних, имеющих родителей или иных законных представителей, если указанные несовершеннолетние проживают в семьях, пострадавших от стихийных бедствий, либо являются детьми одиноких матерей (отцов), безработных, беженцев или вынужденных переселенцев;

3) осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обучающихся или содержащихся в указанных учреждениях, а также участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними.

Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставами указанных учреждений<sup>150</sup>

1) принимают для содержания, воспитания и обучения лиц в возрасте от восьми до восемнадцати лет, требующих специального педагогического подхода, на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и при наличии согласия родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, а также согласия несовершеннолетних, достигших возраста четырнадцати лет;

2) организуют психолого-медико-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними;

3) осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляют их медицинское обеспечение, получение ими начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

В учреждения открытого типа могут быть направлены обучающиеся от восьми до восемнадцати лет:

- с устойчивым противоправным поведением;
- отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;

---

<sup>150</sup> Приказ Минпросвещения России от 17.07.2019 N 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа»// СПС КонсультантПлюс.

- испытывающие трудности в социальной адаптации.

*Органы опеки и попечительства.*

Правовая основа: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (с изменениями и дополнениями от 10 июля 2023 г. N 293-ФЗ)- Закон определяет полномочия органов опеки и попечительства, закрепляет правовой статус опекунов и попечителей, упорядочивает процедуры установления и прекращения опеки и попечительства.

Органы опеки и попечительства в соответствии со своими полномочиями:

1) дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на отчисление таких лиц, достигших пятнадцати лет, до получения ими общего образования;

2) участвуют в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществляют меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государств

*Органы по делам молодежи.*

Правовая основа: Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 N 489-ФЗ – регулирует отношения, возникающие между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики, при формировании и реализации молодежной политики в Российской Федерации, определяет цели, принципы, основные направления и формы реализации молодежной политики в Российской Федерации.

Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 N 409 (ред. от 16.12.2022) «О Федеральном агентстве по делам молодежи».

Органы по делам молодежи в пределах своей компетенции:

1) участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) осуществляют организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений;

3) оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4) участвуют в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) участвуют в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

2. Социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической помощи молодежи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежные клубы и иные учреждения органов по делам молодежи в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

1) предоставляют социальные, правовые и иные услуги несовершеннолетним;

2) принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе путем организации их досуга и занятости, осуществления информационно-просветительных и иных мер;

3) разрабатывают и реализуют в пределах своей компетенции программы социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и защиты их социально-правовых интересов.

*Органы управления здравоохранением и медицинские организации.*

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2023 г. N 678-ФЗ). Он определяет правовые, экономические и организационные основы охраны здоровья граждан, их права и обязанности в данной сфере, гарантии их реализации. Среди основных принципов охраны здоровья – доступность и качество медпомощи; недопустимость отказа в ней; приоритет интересов пациента при ее оказании, а также охраны здоровья детей и профилактики.

Приказ Минздрава РФ от 14 июля 2003 г. N 307 «О повышении качества оказания лечебно-профилактической помощи беспризорным и безнадзорным несовершеннолетним», в котором Утверждается схема обследования беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних при поступлении в лечебно-профилактические учреждения, а также порядок проведения их вакцинопрофилактики. Кроме того, приводятся рекомендуемые схемы оказания медицинской помощи детям при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ.

Органы управления здравоохранением в пределах своей компетенции организуют:

- распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, а также пропаганду здорового образа жизни;
- развитие сети медицинских организаций, оказывающих наркологическую и психиатрическую помощь несовершеннолетним;
- круглосуточный прием несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, для оказания им медицинской помощи при наличии показаний медицинского характера;
- оказание специализированной медицинской помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении;
- подготовку в установленном порядке заключений о состоянии здоровья несовершеннолетних, совершивших преступление или общественно опасное деяние, в целях установления у них наличия (отсутствия) противопоказаний медицинского характера для направления в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

- выявление, учет, обследование при наличии показаний медицинского характера и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер по профилактике алкоголизма, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении, в том числе проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;

- выявление источников заболеваний, передаваемых половым путем, обследование и лечение несовершеннолетних, страдающих этими заболеваниями.

Орган управления здравоохранением информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о медицинских организациях, осуществляющих распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, а также пропаганду здорового образа жизни.

#### *Органы внутренних дел.*

Правовая основа: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, дает право сотрудника полиции доставлять несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных в центры временного содержания либо в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом.

Приказ МВД РФ от 1 сентября 2012 г. N 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей», а также Приложение к приказу МВД РФ от 1 сентября 2012 N 39 «Инструкция по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей». Настоящая Инструкция регулирует деятельность центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей – структурных подразделений территориальных органов МВД России на

региональном и районном уровнях по приему и временному содержанию несовершеннолетних правонарушителей, проведению индивидуальной профилактической работы и дальнейшему их устройству.

Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. N 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» – уточнены категории несовершеннолетних, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. Так, в их число включены подростки, употребляющие алкоголь и пиво. Особое внимание уделено работе с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности. Появилось еще 1 направление деятельности ПДН – исполнение поручений о производстве отдельных следственных действий в отношении несовершеннолетних, подозреваемых (обвиняемых) в совершении преступления; обследование условий их жизни и воспитания.

Среди основных направлений деятельности полиции законом предусмотрено предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, что в полном объеме распространяется и на деятельность по отношению несовершеннолетних. Кроме этого на полицию возлагаются обязанности: выявлять причины преступлений и административных правонарушений и условия, способствующие их совершению, принимать в пределах своих полномочий меры по их устранению; выявлять лиц, имеющих намерение совершить преступление, и проводить с ними индивидуальную профилактическую работу; участвовать в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; участвовать в пропаганде правовых знаний по направлениям деятельности полиции (п. 4 ч.1 ст. 12 закона о «Полиции»); о направлении несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа (п. 14 ч.1 ст. 12 закона о «Полиции») и другие.

Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении:

- 1) несовершеннолетних, указанных в подпунктах 4-14 пункта 1 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также их родителей или иных законных предста-

вителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

2) выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

3) осуществляют в пределах своей компетенции меры по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и в установленном порядке направляют таких лиц в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения;

4) рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или иными законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;

5) участвуют в подготовке материалов в отношении лиц, для рассмотрения возможности их помещения в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;

6) участвуют в подготовке материалов, необходимых для внесения в суд предложений о применении к несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации;

7) вносят в уголовно-исполнительные инспекции предложения о применении к несовершеннолетним, контроль за поведением которых осуществляют указанные учреждения, мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации;

8) информируют заинтересованные органы и учреждения о безнадзорности, правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, о причинах и об условиях, этому способствующих;

9) принимают участие в установленном порядке в уведомлении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в подразделения органов внутренних дел в связи с их безнадзорностью, беспризорностью, совершением ими правонарушения или антиобщественных действий.

2. Должностные лица подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел имеют право в установленном порядке:

1) доставлять в подразделения органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных. О каждом случае доставления несовершеннолетнего в подразделение органов внутренних дел составляется протокол. Несовершеннолетние могут содержаться в указанных подразделениях не более трех часов;

2) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Соответствующие органы и учреждения обязаны в месячный срок со дня поступления указанных предложений сообщить подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел о мерах, принятых в результате рассмотрения внесенных предложений;

3) принимать участие в рассмотрении соответствующими органами и учреждениями материалов о правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей.

Более подробно деятельность инспекторов по делам несовершеннолетних закреплена в Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации.

Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел:

1) обеспечивают круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений;

2) проводят индивидуальную профилактическую работу с доставленными несовершеннолетними, выявляют среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также устанавливают обстоятельства, причины и условия, способствующие их совершению, и информируют об этом соответствующие органы внутренних дел и другие заинтересованные органы и учреждения;

3) доставляют несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также осуществляют в пределах своей компетенции другие меры по устройству несовершеннолетних, содержащихся в указанных учреждениях.

В центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел могут быть помещены несовершеннолетние:

1) направляемые по приговору суда или по решению суда в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

2) временно ожидающие рассмотрения судом вопроса о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, в случаях, предусмотренных пунктом 6 статьи 26 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

3) самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

4) совершившие общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние, в случаях, если необходимо обеспечить защиту жизни или здоровья несовершеннолетних или предупредить совершение ими повторного общественно опасного деяния, а также в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где

ими было совершено общественно опасное деяние, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение срока, предусмотренного подпунктом 1 пункта 2 статьи 21 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

5) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность, до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, в случаях, если личности несовершеннолетних не установлены, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение срока, предусмотренного подпунктом 1 пункта 2 статьи 21 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

б) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение срока, предусмотренного подпунктом 1 пункта 2 статьи 21 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основаниями помещения несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел являются: приговор или решение суда.

*Учреждения уголовно-исполнительной системы:*

1. Следственные изоляторы в пределах своей компетенции проводят культурно-воспитательную работу с несовершеннолетними подозреваемыми и обвиняемыми в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, организуют оказание им медицинской помощи в соответствии с законодательством Российской Федерации, социальной и психологической помощи, помощи в получении начального общего, основного общего, среднего общего образования в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, создают условия для самообразования, а также осуществляют иные мероприятия по предупреждению правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Воспитательные колонии в пределах своей компетенции проводят работу по исправлению несовершеннолетних осужденных, организуют оказание им медицинской помощи в соответствии с законодательством Российской Федерации, получение ими начального общего, основного общего, среднего общего, а также среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, оказывают им помощь в социальной адаптации, а также осуществляют иные мероприятия по предупреждению правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Уголовно-исполнительные инспекции в пределах своей компетенции проводят воспитательную работу с несовершеннолетними осужденными, оказывают им помощь в трудоустройстве, а также осуществляют иные мероприятия по предупреждению правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально – реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
  - 9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите правовую основу деятельности субъектов профилактики.

2. Укажите принципы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Назовите категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

4. Рассмотрите правовое положение и основные функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5. Назовите систему, правовое положение и основные функции органов управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания.

6. Раскройте систему органов управления образованием и образовательных учреждений (организаций) и их компетенции в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Назовите специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием.

8. Раскройте систему и компетенции органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

9. Проанализируйте роль органов управления здравоохранением и учреждений здравоохранения, а также органов службы занятости в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

10. Назовите систему, правовое положение и компетенции подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

11. Правовая основа и назначение деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (далее – ЦВСНП).

### **Темы для эссе**

1. Особенности преступности несовершеннолетних во Владимирской области.

2. Тенденции преступности несовершеннолетних за последние десятилетия в РФ.

3. Подростковая девиантность как одно из условий формирования резерва преступного мира.

4. Девиантное поведение детей и подростков как возможное следствие школьной дезадаптации.

5. Подростковый алкоголизм, токсикомания, наркомания и преступность.

## **Тема 7. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **Вопросы**

1. Понятие и сущность профилактики правонарушений несовершеннолетних.
2. Виды, классификация и методы мер профилактики правонарушений несовершеннолетних.
3. Особенности профилактики правонарушений несовершеннолетних.

### **1. Понятие и сущность профилактики правонарушений несовершеннолетних**

Основными направлениями развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; информационно-методическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; развитие кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одной из острых и важных проблем, к разрешению которой стремятся все страны мира, выступает профилактика правонарушений<sup>151</sup>.

Поскольку на устранение или нейтрализацию причин и условий, порождающих ее, направлены меры предупреждения, соответственно именно предупредительная деятельность по содержанию, масштабам мероприятий и количеству субъектов, участвующих в ней, позволяет считать ее значительно шире и богаче, нежели практику применения соответствующего наказания.

Впервые свое нормативное закрепление данный термин нашел в ст. 2 Федерального закона от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»,

---

<sup>151</sup> Гербеков И.И. Понятие и виды профилактики правонарушений // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. № 4. С. 99-105.

согласно которой: «Профилактика правонарушений – это совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения»<sup>152</sup>.

Считается, что понятие «профилактика правонарушений» следует отличать от терминов, смежных с ним по смыслу, например: «борьба с правонарушениями», «предотвращение правонарушений», «предупреждение правонарушений».

Однако в середине XX века содержание вышеперечисленных терминов не различалось и им придавался единый смысл. В частности, И.А. Гельдфан и П.П. Михайленко утверждали: «Не следует искать различий в содержании терминов «предупреждение», «предотвращение», «профилактика», «пресечение». Они являются синонимами, выражающими мысль о необходимости предпринять такие меры, которые предупреждали бы, а потом и совершенно исключали появление у остальных лиц каких-либо проступков, наносящих вред обществу»<sup>153</sup>.

Другие авторы придерживаются противоположной точки зрения. Так, А.Г. Лекарь считает, что: «профилактика- это процесс выявления, устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений. При этом предупреждение – это недопущение замышляемых и подготавливаемых противоправных деяний»<sup>154</sup>.

Иными словами, термин «предупреждение правонарушений» – более широкий вид деятельности, нежели профилактика правонарушений. Выступая собирательным понятием, предупреждение правонарушений отражает всю деятельность субъектов по недопущению совершения правонарушений, начиная от выявления причин и условий совершения противоправных замыслов и заканчивая пресечением, предотвращением осуществления, реализации противозаконного деяния.

---

<sup>152</sup> Российская газета. 2016. 28 июня.

<sup>153</sup> Гельдфан А.И., Михайленко П.П. Предупреждение преступлений – основа борьбы за искоренение преступности. М.: Юрид. лит., 1964. С. 12-13.

<sup>154</sup> Лекарь А.Г. Профилактика преступлений. М.: Юрид. лит., 1972. С. 45.

Таким образом, понятия «профилактика» и «предупреждение» правонарушений соотносятся между собой, как часть и целое. Без профилактики не может быть предупреждения, и наоборот, предупреждения правонарушений не может быть без эффективной профилактики конкретных противоправных деяний. Профилактика является самым ранним, начальным этапом предупредительной деятельности, направленной на недопущение правонарушения.

Следующим этапом в системе предупреждения правонарушения выступает предотвращение неправомерных проступков, на котором сформировавшиеся причины и условия правонарушения в своей совокупности могут привести противоправный план в действие. Однако эта часть предупредительной деятельности, как и профилактика, не предполагает реализации соответствующего решения в жизнь, т.е. на этапе профилактики и на этапе предотвращения как такового противоправного поведения еще нет.

В отличие от терминов «профилактика» и «предотвращение» правонарушений термин «пресечение» используется применительно к случаям, когда противоправная деятельность как таковая уже началась, ее необходимо остановить и привлечь виновных к юридической ответственности. По этому поводу интересно суждение Н.Г. Кобец: «...близкими, но не однозначными являются понятия «предупреждение», «пресечение» правонарушений, поскольку предупредить правонарушение – значит не допустить его возникновения, а пресечь правонарушение – значит прервать его, принять меры к тому, чтобы готовящееся или начавшееся правонарушение не было доведено до конца, чтобы его не удалось осуществить полностью<sup>155</sup>».

Наряду с понятием «профилактика правонарушений» употребляется понятие «борьба с правонарушениями». Борьба с правонарушениями представляет собой выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование неправомерных деяний. Профилактика правонарушений является более широким, многоплановым понятием, не связанным с готовящимся или уже совершенным правонарушением.

Так же, как и профилактика правонарушений, борьба с неправомерными деяниями предполагает выработку и осуществление ком-

---

<sup>155</sup> Кобец Н.Г. Предупреждение правонарушений в производственном коллективе. Вопросы теории и практики. М.: Юрид. лит., 1982. С. 38.

плекса специальных мер, направленных на предотвращение совершения правонарушений. Основные элементы борьбы с правонарушениями в той или иной степени отражаются на реализации профилактических мер воздействия.

Таким образом, по мнению исследователей, занимающихся данным вопросом<sup>156</sup>: «Принципиальное отличие профилактики от иных смежных терминов состоит в том, что профилактическое воздействие оказывается не только на состоявшихся и потенциальных правонарушителей, но и на лиц, ведущих антиобщественный образ жизни либо нарушающих общепринятые нормы морали, этики и т.д. Причем в последнем случае действующее законодательство не предусматривает наступление юридической ответственности за выполнение этих действий». Эксперт центра «Общественная Дума» С. Литвиненко отмечает: «...в законе нет определения того, что следует понимать под нарушением общепринятых норм поведения и морали. Каждый может трактовать это по-своему. Поэтому сюда может войти как слишком шумное поведение, так и глубокое декольте, короткая юбка, вызывающая прическа, какие-нибудь наряды, фотографирование у памятников, громкое прослушивание музыки и т.п.»<sup>157</sup>.

Дети и подростки – наиболее сензитивная часть любого общества, обладающие повышенной чувствительностью к происходящим событиям, склонностью к длительным переживаниям, особенно в случаях, когда они испытывают на себе недружелюбие и равнодушие субъектов микросреды, в которой они происходят процессы социализации. В то же время успешная социализация молодых людей является важнейшим фактором стабильности общества и его дальнейшего поступательного развития<sup>158</sup>.

---

<sup>156</sup> Гербеков И.И. Понятие и виды профилактики правонарушений // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. № 4. С. 99-105.

<sup>157</sup> Куликов В. Кандидат в штрафники // Российская газета. 2016. 22 сент. № 7083 (215).

<sup>158</sup> Мищенко В.И., Мищенко В.В. Проблемные вопросы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних и пути их решения // Евразийский Союз ученых. 2018. № 1. С. 47-49.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних по своей сути является сложным и многогранным процессом, в котором задействованы многочисленные государственные и негосударственные органы<sup>159</sup>.

Для того чтобы снизить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, необходимо владеть сведениями о причинах, условиях и источниках, которые обуславливают эти правонарушения, и на этом основании разработать систему профилактической деятельности.

В научной литературе различают общесоциальную, специальную и индивидуальную профилактику. При этом Федеральным законом от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» выделяется 2 вида профилактики: общую и индивидуальную.

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» под профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних понимает: «...систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»<sup>160</sup>.

Учитывая это понятие, организация мер по профилактике правонарушений несовершеннолетних должна осуществляться с привлечением специалистов различных органов и учреждений.

---

<sup>159</sup> Обыденнова Т.В. О некоторых вопросах Административно-правовой профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. 2018. № 2. С. 188-190.

<sup>160</sup> Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // КонсультантПлюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

## **2. Виды и классификация мер по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

Органами внутренних дел совместно с представителями субъектов системы профилактики принимаются меры по выявлению и пресечению правонарушений несовершеннолетних, изъятию с улиц безнадзорных подростков, их дальнейшему устройству в учреждения для детей, находящихся в социально опасном положении.

В 2022 г. в органы внутренних дел доставлен 168 541 несовершеннолетний правонарушитель (2021 г. – 181 420; 2020 г. – 193 238), выявлено 36 367 безнадзорных детей, нуждающихся в помощи государства (2021 г. – 38 045; 2020 г. – 37 907), из них 28 978 – помещены в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (2021 г. – 29 060; 2020 г. – 26 359).

В целях предупреждения повторных правонарушений органами внутренних дел в 2022 г. на учет поставлено 123 726 подростков (2021 г. – 127 567; 2020 г. – 129 006).

Как уже отмечалось, в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних входят: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел т.д.

В названных органах в соответствии с действующей правовой базой возможно формирование организаций, осуществляющих единичные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Вследствие этого, в отдельном территориальном субъекте профилактикой правонарушений несовершеннолетних, выявлением близкого окружения, отрицательно влияющего на воспитание подростка, проведением индивидуально-воспитательной работы как с несовершеннолетними, так и их родителями одновременно могут заниматься несколько государственных и негосударственных органов,

учреждений, предприятий, общественных формирований, отличающиеся ведомственной подчиненностью. С одной стороны, такое количество субъектов воспитательно-профилактической деятельности обеспечивает необходимый потенциал всей системы профилактики, однако другой стороны, наблюдается отсутствие значительного снижения в состоянии и динамике административных правонарушений несовершеннолетних, что поднимает вопрос о целесообразности такого штата.

В настоящее время комиссии по делам несовершеннолетних являются одним из основных компонентов системы органов профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав. Они играют стратегически важную роль в системе власти, как ключевое звено, формирующее позитивное общественное мнение, способное выявить обстоятельства, негативно влияющие на развитие ребенка, и оказать адекватное противодействие этим обстоятельствам, помочь ребенку в его становлении как члена общества и, следовательно, защитить его права<sup>161</sup>.

Профилактическая деятельность подразделений и службы органов внутренних дел, осуществляемая в отношении несовершеннолетних, многогранна и классифицируется в зависимости от различных критериев, применяемых в правоохранительной деятельности. Одним из положительных моментов превенционной работы данного субъекта, является наличие подразделений по делам несовершеннолетних, где должны работать наиболее профессиональные сотрудники, способные обеспечить реальную профилактику безнадзорности и правонарушений лицам, не достигшим совершеннолетия и защитить их законные права и обязанности. Кроме этого, сотрудники выявляют, ставят на учет, проводят различные мероприятия, закрепленные в нормативно-правовых актах не только с несовершеннолетними, но и их родителями, либо всей неблагополучной семьей<sup>162</sup>.

В зависимости от объекта, на который направлена профилактическая деятельность, Е. В. Головкин выделяет работу: а) с неблагополуч-

---

<sup>161</sup> Обыденнова Т.В. О некоторых вопросах Административно-правовой профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. 2018. № 2. С. 188-190.

<sup>162</sup> Таибова О. Ю. Проблемы правоприменительной практики в деятельности Органов внутренних дел // Научный поиск. 2015. № 15. С. 47-50.

ными семьями, б) со взрослыми, способствующими вовлечению несовершеннолетних в правонарушения; в) с подростками, совершившими правонарушения; г) обще-профилактическую работу<sup>163</sup>.

В зависимости от юридических последствий формы профилактической деятельности полиции в целом делят на правовые и организационные (неправовые).

К правовой форме могут быть отнесены: правотворчество, правоохранительная деятельность и правоприменительная деятельность.

Правоохранительная деятельность связана с осуществлением деятельности субъектов профилактики по применению нормативно-правовых актов и может включать как создание нормальных условий для развития несовершеннолетнего, так и применение мер административного и уголовного принуждения в отношении лиц, допустивших соответствующие нарушения.

К организационным (неправовым) формам административной деятельности органов внутренних дел относятся: организационные действия; материально-технические действия.

Организационные действия способствуют разработке различных планов и программ профилактики правонарушений несовершеннолетних. Также вносят предложения в органы исполнительной власти и местного самоуправления по усовершенствованию работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, предотвращению причин и условий, способствующих их совершению.

Материально-технические действия способствуют принятию того или иного управленческого решения при осуществлении правоприменительной и правоустановительной деятельности (сбор и обработка информации, учет выполненной работы, составление справок, подготовка отчетов, ведение делопроизводства, адресно-справочная работа и т. п.). Сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних анализируют состояние оперативной обстановки по линии несовершеннолетних на обслуживаемой территории, при необходимости – по отдельным направлениям, не реже одного раза в полугодие готовят

---

<sup>163</sup> Головкин Е. В. Правовые и организационные основы деятельности службы охраны общественного порядка по предупреждению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2002. С. 14-15.

аналитические материалы для информирования о состоянии правопорядка среди несовершеннолетних в органы исполнительной власти и местного самоуправления<sup>164</sup>.

Полиция в своей деятельности использует универсальные, проверенные годами методы – убеждение и принуждение. В дополнение к этому полиция использует и специальные методы: осуществление административного или профилактического надзора, применение прямого административного принуждения, оказание полицейской помощи, выдача полицейского разрешения, государственная регистрация, лицензирование и другие.

Административный надзор – это метод наблюдения со стороны сотрудников полиции за подконтрольными органами и физическими лицами, с целью добиться точного соблюдения ими общеобязательных правил поведения. К способам осуществления административного надзора относятся: наблюдение, патрулирование, проверки и иные. В отношении несовершеннолетних данный метод проявляется в осуществлении контроля за лицами, обязанными соблюдать режим нахождения несовершеннолетних в определенное время в определенном месте и др. Результатом административного надзора может выступить другой метод – административное принуждение, которое выражается в применении административно-предупредительных, пресекательных мер или применении административного наказания.

Следующий метод – полицейская помощь – представляет собой как добровольное, так и принудительное воздействие, поскольку может осуществляться как по просьбе граждан, так и без их согласия, то есть принудительно, в случаях, не терпящих отлагательства, при необходимости оказания услуг социального, медицинского и иного характера. Так, полиция имеет право доставить в помещение полиции детей, оставшихся без надзора родителей, в нетрезвом или ином опасном для жизни состоянии.

Метод убеждения заключается в активном психическом и ином воздействии на сознание и поведение несовершеннолетних с целью воспитания у них осознанного правопослушного поведения.

---

<sup>164</sup> Смагина Т.А. Общественные объединения в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Вестник Саратовской государственной академии права. 2011. № 4 (80). С. 54.

Такие меры иначе еще называют видами (формами) убеждения. К ним относятся разъяснение, обоснование, обсуждение, критика, поощрение, показ положительных примеров и другие методы, используемые в психологии и педагогике. Выбор и использование таких форм зависит от правоприменителя.

В современных условиях приветствуется внедрение новых способов воспитательного воздействия на подростков и молодежь, связанных с организацией тестов, тренингов, экспериментов. Основная задача всех перечисленных методов сформировать интересы и потребности несовершеннолетних в приобретении профессиональной подготовки, изменить образ жизни правонарушителей, приучить к самовоспитанию и самоисправлению.

В целом инспектора подразделений по делам несовершеннолетних проводят профилактическую работу, которую можно разделить на три группы: общая, групповая и индивидуальная<sup>165</sup>.

Общая профилактическая работа, как правило, представляет собой пропаганду, среди несовершеннолетних, допустимого образа жизни, соблюдение ими установленного законом ночного времени («комендантского часа»), ограничивающего их пребывание в общественных местах, в установленное законом время, пропаганде здорового образа жизни, отрицания асоциальных явлений.

Групповая профилактическая работа предполагает диалог инспектора с отдельными группами несовершеннолетних с неправомерным поведением, склонных к совершению противозаконных действий как в присутствии законных представителей, так и представителей учебных заведений (классных руководителей, психологов) с целью предупреждения совершения ими проступков, выяснения и устранения криминогенных факторов в сфере административных правоотношений.

Индивидуальная профилактическая работа – главная область в деятельности сотрудника подразделения по делам несовершеннолетних. Она сводится к своевременному выявлению подростков с ненадлежащим поведением, которые могут совершить правонарушения и принятию к ним предупредительных законных мер воспитательного воздействия, а также устранению причин и условий, способствующих

---

<sup>165</sup> Воробьев С. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Законность. 2014. № 1. С. 4-6.

их совершению. Для этого инспектор должен знать контингент, проживающей на обслуживаемой территории: лиц, склонных к совершению правонарушений, легко поддающихся чужому влиянию, устойчивые группы подростков, которые проводят совместно свободное время, ближайшее окружение несовершеннолетнего. Знать интересы ребенка, образ жизни с целью проведения бесед и иной целенаправленной работы. При этом на лицо составляется индивидуальная учетно-профилактическая карточка, в которой с учетом достигнутых результатов вносятся корректировки по проведению событий, инцидентов. Так же необходимо составлять акт жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего, в которых отражать в каких условиях и с кем проживает подросток (см. подробнее приложение № 5<sup>166</sup>- Учетно-профилактическая карточка N на несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних).

### **3. Особенности профилактики правонарушений несовершеннолетних**

Достижение положительных результатов в профилактике правонарушений в существенной степени зависит от учёта индивидуальных особенностей личности несовершеннолетних правонарушителей и их родителей. Такой подход обусловлен самой сущностью индивидуальной профилактики, поскольку способствует конкретизации воспитательной деятельности, помогает выбирать эффективные методы воздействия на этих лиц и тактику их применения<sup>167</sup>.

В соответствии с указом Президента<sup>168</sup> составлен план основных мероприятий до 2025 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, в котором указано о развитии системы профилактики безнадзорности

---

<sup>166</sup> Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 июня 2018 г.) с инструкцией по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации.

<sup>167</sup> Минор В.А. Превентивная функция административной ответственности несовершеннолетних : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Воронеж, 2010. 25 с.

<sup>168</sup> Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» // Собрание законодательства РФ. 2017. № 23. Ст. 3309.

и правонарушений несовершеннолетних до 2025 года, включая мероприятия по противодействию криминализации подростковой среды.

В настоящее время действует Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года<sup>169</sup>, которая направлена на поддержку, укрепление и защиту семьи и ценностей семейной жизни, создание необходимых условий для выполнения семьей своих функций, посредством повышения ценности семейного образа жизни, сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании; содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи; обеспечения социальной защиты семей и детей, нуждающихся в особой заботе государства; профилактики семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности.

В 2022 г. значительно расширен объем процессуальных гарантий судебной защиты прав несовершеннолетних в административном судопроизводстве. 2 декабря 2022 г. вступил в силу Федеральный закон от 21 ноября 2022 г. № 445-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации и Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», предусматривающий системное правовое регулирование подачи органами внутренних дел административных исковых заявлений о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел и специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа и рассмотрения судами дел, связанных с пребыванием несовершеннолетних в указанных учреждениях.

Указанным федеральным законом закреплено право несовершеннолетнего на личное участие в судебном заседании, на оказание профессиональной юридической помощи, участие законных представителей несовершеннолетнего в рассмотрении административных дел, право апелляционного и кассационного обжалования, а также обязанность суда при возбуждении производства по административному делу информировать уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, возможность рассмотрения дел указанной категории в закрытом судебном заседании.

---

<sup>169</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р // Российская газета. 2014. 29 августа.

В соответствии с пунктом 7 Плана мероприятий на 2021-2025 гг. по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 г., утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р, Минпросвещения России, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлялось обобщение и тиражирование эффективного опыта, современных технологий профилактической работы, в том числе в рамках создания региональных ресурсных центров, а также повышение профессионального уровня специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе на базе специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого и открытого типа.

Так, в 32 субъектах Российской Федерации созданы и осуществляют свою деятельность 45 ресурсных центров, в том числе 8 – на базе специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого и открытого типа<sup>170</sup>.

Специальные учебно-воспитательные учреждения призваны обеспечить:

- создание условий для воспитания и обучения обучающихся в специальных учреждениях, включая условия для получения несовершеннолетними начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, дополнительного образования и профессионального обучения, а также специальный педагогический подход;

- психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, а также реабилитацию обучающихся, включая коррекцию поведения и адаптацию в обществе, защиту их прав и законных интересов, создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся;

- психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, основных программ

---

<sup>170</sup> Обновленный реестр ресурсных центров размещен на официальном сайте ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (далее по тексту раздела – Центр): <https://fcprc.ru/specconception/do-2025-goda>.

профессионального обучения, дополнительных образовательных программ, включая инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- реализацию программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- организацию отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время.

Таким образом, деятельность специальных учебно-воспитательных учреждений направлена на преодоление последствий школьной и социальной дезадаптации детей и подростков с девиантным поведением, формирование у них осознанной потребности в получении образования, профессии, способности к самооценке, самоконтролю, осмыслению собственных возможностей и перспектив.

В 2022 г. в Российской Федерации функционировало 58 специальных учебно-воспитательных учреждений, расположенных в 43 субъектах Российской Федерации, численность обучающихся по итогам года составил 4 030 человек.

Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа принимают для содержания, воспитания и обучения лиц в возрасте от 8 до 18 лет, требующих специального педагогического подхода. Учреждения организуют психолого-медико-педагогическую реабилитацию, индивидуальную профилактическую работу несовершеннолетних, получение ими образования в соответствии с ФГОС.

Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа расположены в 14 субъектах Российской Федерации. Всего в 2022 г. функционировало 17 учреждений данной категории (2021 г. – 16; 2020 г. – 14), из них 15 общеобразовательных организаций (1 – для девочек; 5 – для мальчиков; 9 – смешанного типа) и 2 профессиональных образовательных организации (1 – для мальчиков; 1 – смешанного типа). Все специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа находятся в ведении субъектов Российской Федерации.

В специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа по состоянию на 31 декабря 2022 г. обучалось 1 335 несовершеннолетних в возрасте от 8 до 18 лет (2021 г. – 1 232; 2020 г. – 1 177), из них 334 (25,01%) – несовершеннолетних женского пола (2021 г. – 318 (25,81%); 2020 г. – 349 (29,65%)).

Из общего числа воспитанников названных образовательных организаций 74 (5,54%) – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (2021 г. – 129 (10,1%); 2020 г. – 106 (9%)); 461 (34,53%) – дети в возрасте от 8 до 14 лет (2021 г. – 390 (31,65%); 2020 г. – 355 (30,16%)); 874 (65,47%) – подростки старше 14 лет (2021 г. – 842 (68,35%); 2020 г. – 822 (69,84%)).

Самые распространенные причины направления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа – склонность к бродяжничеству, уходам из дома, интернатных учреждений – 12,69% от общего числа обучающихся; употребление психоактивных веществ – 13,12% (в том числе спиртных напитков – 9,98%, наркотических средств и психотропных веществ – 1,99%, токсических и иных сильнодействующих одурманивающих веществ – 1,14%). Также до поступления в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа несовершеннолетние совершали общественно опасные деяния, предусмотренные УК РФ, – 6,13%; привлекались к уголовной ответственности – 1,0%; не обучались – 0,57%; не обучались год и более – 0,28%.

Для предупреждения правонарушений несовершеннолетних одни исследователи предлагают несколько направлений: улучшение учебно-воспитательной работы в учебных заведениях; организационно-правовая профилактика (знание своих прав и обязанностей). При этом необходимо обеспечить межсистемное взаимодействие между субъектами социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями<sup>171</sup>. Другие, с целью непосредственного предупреждения правонарушений несовершеннолетних более действенно применение медико-психологических, психотерапевтических, реабилитационных технологий, целью которых является оказание помощи несовершеннолетним в осознании и преодолении эмоциональных, когнитивных и поведенческих барьеров, препятствующих пониманию необходимости изменения форм их собственного поведения. Такие технологии

---

<sup>171</sup> Прокументов Л.М. Проблемы раннего предупреждения правонарушений несовершеннолетних // Сибирский юридический вестник. 2004. № 1. С. 33–37; Медведева С.Н. К вопросу о профилактике правонарушения среди несовершеннолетних // Общество и право. 2013. № 2 (44). С. 129–132. Атагимова Э.И. Правовое просвещение и предупреждение молодежной преступности // Мониторинг правоприменения. 2015. № 4 (17). С. 16–22.

направлены на оказание содействия в формировании мотивации прекращения совершения правонарушений и в выборе модели правомерного поведения; формировании у несовершеннолетних навыков психосоциальной адаптации<sup>172</sup>.

При мониторинге социальных сетей задокументировано 447 фактов размещения контента, пропагандирующего деструктивное поведение, криминальные субкультуры, а также неформальные молодежные объединения.

Чувство собственного достоинства, ответственное поведение, конструктивную жизненную позицию призваны формировать у школьников семья и школа.

Профилактика семьи, где проживает несовершеннолетний имеет два основных направления: воспрепятствование развития антисоциальных факторов в семье и оказание ей многогранной, общезначимой помощи.

В соответствии с Федеральным закон от 6 марта 2022 г. № 38-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 280 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» в качестве отягчающего обстоятельства признано совершение преступления в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней) лицом, проживающим совместно с несовершеннолетним, а равно любыми лицами, осуществляющими трудовую деятельность в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних.

Если родители халатно выполняют возложенные на них обязанности по развитию ребенка, невнимательно, беспечно относятся к ним или злостно уклоняются от воспитания детей, то к ним необходимо применять меры ответственности, вплоть до уголовной<sup>173</sup>.

На конец 2022 г. на учете в органах внутренних дел состояло 134 915 родителей или иных законных представителей несовершеннолетних (2021 г. – 132 700; 2020 г. – 128 090).

---

<sup>172</sup> Арсланбекова А.З., Абдусаламова З.М. Проблемы предупреждения правонарушений несовершеннолетних // Вестник Дагестанского государственного университета. 120 Серия 3. Общественные науки. 2017. Том. 32. Вып. 3. С. 115-121.

<sup>173</sup> Ханова З. Р. Решение социальных проблем семьи, как основа профилактики правонарушений несовершеннолетних// Бизнес в законе. 2014. № 3.С. 36-38.

К административной ответственности в рассматриваемом периоде привлечено 474 686 лиц (2021 г. – 474 782; 2020 г. – 480 579), в том числе за неисполнение обязанностей по воспитанию детей в соответствии с частью 1 статьи 5.35 КоАП РФ – 436 771 (2021 г. – 435 649; 2020 г. – 438 782), за нанесение побоев – 4 844 (2021 г. – 4 358; 2020 г. – 4 182), за вовлечение несовершеннолетних в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в соответствии с частью 2 статьи 6.10 КоАП РФ – 640 (2021 г. – 601; 2020 г. – 568), за вовлечение несовершеннолетних в процесс потребления табака в соответствии с частью 2 статьи 6.23 КоАП РФ – 333 (2021 г. – 285; 2020 г. – 260).

В отношении родителей или иных законных представителей, не исполняющих обязанности по воспитанию несовершеннолетних, допускающих жестокое обращение с детьми, в 2022 г. возбуждено 1 102 уголовных дела по признакам преступлений, предусмотренных статьей 156 УК РФ (2021 г. – 1 342; 2020 г. – 1 288). 2 364 родителя (2021 г. – 2 603; 2021 г. – 2 155) по решению суда в связи с ходатайствами органов внутренних дел ограничены в родительских правах.

Крайней мерой реагирования в случае злостного уклонения от исполнения родительских обязанностей является лишение родительских прав. В 2022 г. по материалам, подготовленным с участием органов внутренних дел, родительских прав лишены 4 178 лиц (2021 г. – 3 858; 2020 г. – 3 932).

Мероприятия по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми носят комплексный характер и осуществляются органами внутренних дел во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программно-целевой метод обеспечивает высокий уровень межведомственной координации, является инструментом выработки эффективных способов решения проблемы семейного неблагополучия, а также социальной поддержки и улучшения положения детей.

Создаются межведомственные службы, способные в оперативном режиме оказать помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной

жизненной ситуации (то есть принимаются меры реагирования по фактам неблагополучного положения, атмосферы в семье, где находятся несовершеннолетние дети).

В 78 субъектах Российской Федерации экстренная психологическая помощь детского телефона доверия доступна для детей и родителей в круглосуточном режиме. В 7 субъектах Российской Федерации (Республика Мордовия, Чеченская Республика, Белгородская, Ивановская, Магаданская, Смоленская области, Чукотский автономный округ) телефоны функционируют за исключением ночного времени.

В 2022 г. на детский телефон доверия поступило 1 млн обращений от детей и родителей по вопросам детско-родительских отношений, взаимодействия со сверстниками, профессиональной ориентации.

Основным фактором социализации подростков является повышение эффективности трудового воспитания. В 2022 г. вектор в организации занятости несовершеннолетних, в том числе состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, был задан 26 мая 2022 г. на заседании круглого стола МВД России на тему: «Совершенствование деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, Управления Президента Российской Федерации по общественным проектам, аппарата Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, института изучения детства, семьи и воспитания, Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд поддержки детей).

В ходе обсуждения актуальных проблем в указанной сфере большинством участников отмечены сложности в области рабочей занятости несовершеннолетних, связанные с отсутствием спроса со стороны самих подростков на предлагаемые им непопулярные, низкооплачиваемые рабочие места, нежеланием работодателей принимать их на работу в силу особенностей, предусмотренных для них трудовым законодательством, организации рабочих мест с легким трудом, а также необходимостью сбора дополнительных документов, правильность оформления которых контролируют надзорные органы.

По итогам круглого стола выработаны предложения по упрощению процедуры трудоустройства подростков, организации проведения

системной работы по профессиональной ориентации молодежи, заинтересованным субъектам профилактики, а также высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации направлены рекомендации.

На сегодняшний день Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации<sup>174</sup>» рассматривает образовательное учреждение в качестве ведущего социального института, обеспечивающего право детей на жизнь, образование и здоровье, так как именно педагогический коллектив находится в тесном контакте с несовершеннолетними и их родителями, осуществляет целенаправленную и систематическую воспитательную, психологическую и образовательную деятельность.

Однако, необходимо отметить, что в Федеральном законе «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних<sup>175</sup>» функции образовательных учреждений определяются как вспомогательные: «принятие мер по воспитанию и получению основного общего образования», «оказание педагогической помощи детям и подросткам с отклонениями в поведении, имеющим проблемы с обучением», «оказание помощи семье в обучении и воспитании детей».

Данный факт свидетельствует об отсутствии четкой государственной политики в отрасли профилактики безнадзорности и правонарушений со стороны образовательных учреждений<sup>176</sup>.

В ст. 21 Конституции РФ обосновывается важность регулирования правового статуса несовершеннолетних и укрепления правовой защиты детства в Российской Федерации. Но продуктивная профилактическая деятельность может быть достигнута только совместными усилиями всех субъектов профилактики.

---

<sup>174</sup> Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3802 (с изменениями и дополнениями от 4 июня 2018 г. № 136-ФЗ).

<sup>175</sup> Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177 (с изменениями и дополнениями от 27 июня 2018 г. № 170-ФЗ).

<sup>176</sup> Качмазов О.Х. Правовые основы деятельности образовательных учреждений и комиссий по делам несовершеннолетних защите их прав: состояние и перспективы // Электронный научный журнал APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. 2018. № 4. С. 1-7.

Одним из наиболее важных мест в предупредительной деятельности правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, занимает муниципальное образование. Ведь именно на данном уровне возможна прямая и результативная превентивная работа, поскольку лица, не достигшие восемнадцатилетнего возраста, как непосредственные правонарушители, так и склонные к совершению административных деликтов, в процессе своего возрастного развития, взросления проходят через образовательные учреждения: начиная с начальной школы и заканчивая, к примеру, колледжами. Однако, в связи с отсутствием единой конструкции, общей концепции превенции административных правонарушений несовершеннолетних предупредительная, профилактическая работа в системе образования не использует весь свой возможный потенциал.

Без каких-либо сомнений, школа пользуется значимым воздействием на подрастающее поколение, так как в период своего развития дети проводят большее количество времени в учебных заведениях. Именно поэтому индивидуальная превентивная работа данных учреждений с несовершеннолетними имеет большое значение для всей системы профилактики и предупреждения административных правонарушений несовершеннолетних. И именно поэтому стоит обратить особое внимание на совершенствование превентивной политики в сфере образования<sup>177</sup>.

Существенным, ключевым нюансом является контроль и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. Выяснение условий, порождающие не посещение занятий: нежелание учиться, неуспеваемость, не усвоение материала программы, конфликт с учителями, классом или в отдельности с группой лидеров. Далее планировать и реализовывать мероприятия по коррекции поведения ребенка. Так, одни авторы предлагают: «В рамках образовательного учреждения для «трудных детей» создавать специальные классы внеучебной деятельности, где несовершеннолетние, которые имеют «плохую»

---

<sup>177</sup> Левина С.В. Место и роль воспитательной функции в системе функций права // Общество и право. 2010. № 1. С. 68–73; Помогалова Ю.В. К вопросу о роли школьных инспекторов в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних // Административное право и процесс. 2010. № 4. С. 29–33.

успеваемость в учебе, неудовлетворительное поведение и неблагоприятные бытовые условия, могут реализоваться: заниматься творчеством, спортом, полезным трудом, поскольку подобная деятельность имеет большое отвлекающее от противоправного поведения значение<sup>178</sup>». Другие служители науки советуют: «...с целью предотвращения драк и насилия в школе, а также в целях профилактики и предупреждения совершения административных деликтов и улучшения контроля дисциплины привлечение помощников-воспитателей из числа безработных несовершеннолетних, находящихся в тяжелой жизненной ситуации с целью двойного предотвращения административной деликтности и повышения значимости и социальной адаптации данной категории несовершеннолетних»<sup>179</sup>.

Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в современных условиях неразрывно связана с психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса, предусматривающим в том числе обеспечение обучающихся доступной профессиональной психологической помощью, а также повышением квалификации педагогов-психологов в системе образования с учетом возникновения новых вызовов и рисков в подростковой среде.

Так, в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 30 сентября 2021 года № Пр-1845 Минпросвещения России актуализированы и утверждены 20 мая 2022 г. № СК-7/07вн Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 г. и план мероприятий на 2022-2025 гг. по ее реализации.

---

<sup>178</sup> Дмитриев М.Г. Смысловые детерминанты поведения «трудного» подростка / Ананьевские чтения – 2004: материалы научн.-практ. конф. СПб.: СПбГУ, 2004. С. 391-393; Дмитриев М.Г. Влияние понимания невербальных стимулов подростками на их адаптацию в межличностных отношениях // Вестник СПбГИПСР. 2005. С. 28-32.

<sup>179</sup> Дорофеева Ж.П. Совершенствование превенции административной Деликтности несовершеннолетних в сфере образования // Наука. теория. практика. 2017. № 1. С. 13-16.

Кроме того, важным в образовательной среде является первичная превенция, направленная на предупреждение приобщения к употреблению алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ, вызывающих болезненную зависимость<sup>180</sup>.

Следует проводить разъяснительные беседы педагогам не только с детьми, но и с их родителями. Раннее предупреждение ребенка о том, насколько опасен алкоголь и наркотики должны делать родители. Если подростки наблюдают в семье бытовое пьянство и принимают участие в совместных застольях, то у них формируется неправильное отношение к алкоголю. Дети подросткового возраста должны видеть, как интересно жить без горячительных напитков, наркотиков, психотропных веществ. Большую роль в этом играет разъяснительная работа в школе, колледже, институте. Большое влияние оказывает информатизация о пользе здорового образа жизни и о вреде психотропных средств (без лишней драматизации, поучений и агрессии). Дети в учебных заведениях должны получать информацию о вреде для здоровья и о социальных последствиях алкоголизма и наркотизации. Бигборды, плакаты, брошюры – неэффективны в борьбе с болезнью, так как они несут запретный характер, а для молодежи нужен более тонкий подход.

Эффективная профилактическая мера – это предупреждение причин и получение информации о счастливой жизни без допинга. Особенно успешно действуют примеры окружающих людей. Чтобы предупредить потребление запрещенных средств, ребенок должен быть окружен вниманием и заботой в семье, его время должно быть максимально организованным – это касается совместной работы правоохранительных органов, педагогов, психологов, родителей и медиков.

Статья 41 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» прямо предусматривает среди субъектов, противодействующих незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, федеральный орган исполнительной власти в области внутренних дел<sup>181</sup>. Об их деятельности по

---

<sup>180</sup> Косарев В.Н., Косарева Л.В., Макогон И.В. Проблемы борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ требуют программно-целевого подхода и эффективных законодательных мер // Наркоконтроль. 2012. № 1. С. 35–37.

<sup>181</sup> Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 219 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2017 г. № 474-ФЗ).

предупреждению, пресечению аналогичных правонарушений, а также о выявлении лиц, больных наркоманией, контролем за их поведением и проведением профилактической работы по недопущению нарушений закона отмечено в статьях Федерального закона «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ<sup>182</sup> (а именно ст. 2,10,12).

В 2020 году Указом Президента Российской Федерации была утверждена национальная концепция преодоления социально значимых проблем злоупотребления наркотиками – Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года<sup>183</sup>.

Профилактические мероприятия способствуют не только выявлению правонарушений, но и установлению и устранению причин и условий, которые им способствуют<sup>184</sup>.

Так, в целях формирования у подростков и молодежи антинаркотического мировоззрения в 2022 г. во взаимодействии с государственными органами всех уровней и институтами гражданского общества МВД России проведены общероссийские акции «Сообща, где торгуют смертью», «Призывник», комплекс мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией, месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.

В ходе указанных мероприятий выявлено 8 687 административных правонарушений и 4 824 преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, изъято более 1 116 кг подконтрольных средств и веществ, организовано свыше 100 тыс. профилактических антинаркотических мероприятий с общим охватом населения порядка 2 млн человек. В СМИ и сети Интернет размещено около 19 тыс. материалов.

Особую значимость в профилактике потребления наркотиков играет законодательный запрет пропаганды наркотических средств, пси-

---

<sup>182</sup> Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

<sup>183</sup> Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 г. N 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 48. Ст. 7710 (с изменениями Указ Президента РФ от 29 марта 2023 г. N 216).

<sup>184</sup> Цындря В. Н., Стеценко Н. В. Проблемы профилактики и реализации правового механизма противодействия административным правонарушениям в сфере незаконного оборота наркотиков // Проблемы современной науки и образования. 2015. № 4 (34). С. 104-111.

хотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 6.13 КоАП РФ).

Кроме пропаганды полезно предлагать подросткам анонимную помощь (наподобие «горячих линий» и «служб доверия»), чтобы дети могли обсудить отношения с семьей и со сверстниками. Это снизит влияние факторов, которые часто подталкивают несовершеннолетнего человека к наркотикам. Ругать подростка, пойманного за употреблением наркотика, нельзя (это спровоцирует агрессию), но и закрывать глаза на проблему запрещено. Юношеская наркомания не лечится по принципу «перебесится и сам бросит» – ценой упущенного времени может стать жизнь ребенка.

Одной из форм профилактики наркотизации является раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которое включает в себя социально-психологическое тестирование и профилактические медицинские осмотры обучающихся в образовательных организациях. Основания и порядок их проведения закреплены и установлены в статье 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. N 59; в приказе Минздрава России от 6 октября 2014 г. № 581н<sup>185</sup>. Проводимая деятельность необходима для выявления и оказания своевременной индивидуальной помощи обучающимся и корректировки профилактической работы в образовательных организациях, а не для наказания лиц, употребляющих наркотики.

Кроме того, в рамках реализации предупреждения суицидального поведения детей продолжена работа по реализации мероприятий, предусмотренных Комплексом мер до 2025 г. по совершенствованию

---

<sup>185</sup> Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 N 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»// СПС КонсультантПлюс; Приказ Минздрава России от 06.10.2014 N 581н (ред. от 19.11.2020) «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»// СПС КонсультантПлюс.

системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р.

Основными механизмами его реализации определены информационно-просветительская, разъяснительная и пропагандистская деятельность по профилактике суицидов для детей, родителей (законных представителей), педагогов, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; привлечение самих подростков к участию в волонтерских проектах, общественно-досуговой деятельности; оказание экстренной психологической помощи, в том числе анонимной, повышение доступности медико-психологической помощи для всех социальных категорий; проведение мониторинга сети «Интернет» и пресечение распространения суицидального контента; осуществление мониторинга показателей смертности от суицидов среди несовершеннолетних; организация эффективного межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; разработка критериев оценки эффективности принимаемых мер и организации межведомственного взаимодействия, а также проведение оценки эффективности данных мероприятий.

Необходимо повышать правовую культуру молодежи. Учитывая, что правовая культура неразрывно связана с личностью, поэтому принято выделять правовую культуру личности, под которой понимают свойство человека, которое характеризуется уважительным отношением к праву, достаточным объемом правовой информированности о содержании правовых норм, обеспечивающих правомерный характер его действий во всех жизненных ситуациях.

Учитывая, что дети большую часть времени проводят в школе, посещая, помимо уроков, спортивные секции, кружки, факультативные занятия с преподавателями, образовательным учреждениям необходимо взять на себя роль в повышении уровня правовой культуры и правового воспитания детей<sup>186</sup>.

---

<sup>186</sup> Дроздова А.М., Чмырев С.Н. Состояние административной деликтности и основные направления профилактики правонарушений несовершеннолетних полицией // Юридическая мысль. 2016. № 2. С. 79-87.

Учебное заведение должно всячески способствовать формированию как профессиональных, так и социальных качеств личности. Несомненно, большая роль в процессе воспитания принадлежит школе и семье, однако нельзя недооценивать положительного влияния правового просвещения на формирование личности несовершеннолетних<sup>187</sup>.

Документом, определяющим основные направления повышения правовой культуры общества и личности, закладывающим фундамент для совместной деятельности государства и гражданского общества в данном направлении, являются утверждённые в 2011 году Президентом Российской Федерации Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан<sup>188</sup>.

Главная цель Основ – создание системы качественного правового просвещения и юридического образования, основанной на единых стандартах, индивидуальном подходе, учитывающей интересы граждан и общественных объединений, позволяющей повысить правовую культуру и максимально снизить правовой нигилизм.

Миссия школы как образовательного учреждения направлена на формирование гармоничной личности. Школьное образование в плане правового воспитания нацелено на создание условий для поиска образовательных технологий и методик, с помощью которых школьники смогли бы узнать свои конституционные права и обязанности, успешно реализовывать и защищать их в практической деятельности.

Так, процесс правового воспитания школьников представляется в следующих аспектах: а) класс как микросреда воспитательного процесса выступает детерминантом системы формирования правовой культуры; б) учебная и внеучебная деятельность, творческий потенциал, социализация; в) деятельность педагогов, направленная на воспитание, правовое просвещение школьников.

Правовое образование- это система, направленная на правовое воспитание и обучение, являющиеся целью формирования правовой

---

<sup>187</sup> Носенко Л.И. Правовая культура и информационная безопасность как фактор, влияющий на административную ответственность несовершеннолетних // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2014. № 3.С 234-236.

<sup>188</sup> Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168) // СПС КонсультантПлюс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113761/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113761/) (дата обращения: 25.12.2018).

культуры школьников, и включающая в себя правомерное поведение, основанное на эволюции правосознания.

Решение задачи становления правового просвещения в России следует реализовывать в школьном возрасте, формируя концепцию правового образования учащихся, которая объединяла бы все возрастные группы.

Образовательные учреждения возлагают на себя ответственность за воспитание учащихся, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, чувством долга.

Дети в начальной школе обретают новую социальную роль ученика. В этот период он сталкивается с необходимостью соотносить уже известные ему правила поведения с конкретными жизненными ситуациями во всех их проявлениях, выбирать определенную линию поведения, приемлемую в сложившихся условиях. Спецификой младшего школьного возраста является то, что занятия о понимании прав ребенка и прав человека в начальной школе не предполагают изучения конкретных законов и прав, а представляют собой лишь цикл первоначальных основ юридической грамотности. Здесь можно положить в основу «что такое хорошо, а что такое плохо», «что можно, а что нельзя» и почему, моделирование реальных ситуаций «Пешеходы», «В автобусе», «На перемене», обретенную в игровую форму. В подростковом возрасте необходимо вести работу по предупреждению ненадлежащего поведения с разъяснением важных норм права, как в учебное, так и во внеурочное время, поскольку подросток в силу взросления начинает переоценивать свои умения и знания, что может негативно повлиять на развитие правосознания. Например, рассмотрение реальных ситуаций; обсуждение реальных проблем, обмен идеями, мнениями; самоанализ, осмысление и оценка собственных действий. Старшая школа является следствием единения ранее полученных знаний.

Развитие правосознания и просвещения способствует активному участию старшеклассников в различных творческих мероприятиях по праву (конкурсах, викторинах, проектах, выпуски газет и т.д.), встречах с сотрудниками государственных и правоохранительных органов (для проведения лекция, семинаров, бесед и т.д.).

Правовое воспитание и образование молодого поколения содействуют серьезному осознанию нормативных требований, повышают

чувство ответственности, помогают преодолеть трудности в процессе социализации.

Школьное образование как социализирующий институт оказывает важную роль в системе формирования достойного человека и гражданина, умеющего свободно ориентироваться в правовом пространстве и осознавать всю ответственность за свои поступки<sup>189</sup>.

Поэтому работа в области правового просвещения и воспитания подрастающего поколения должна проводиться в тесной взаимосвязи с повышением уровня правовой грамотности взрослых. Объектами правового просвещения (правового обучения, самообучения, информирования, воспитания и т.п.) должны являться не только дети, но и родители, воспитатели, педагоги, работники правоохранительных органов, организаторы внешкольных занятий, учёные и государственные служащие.

Одной из причин роста правонарушений в Российском обществе в настоящий период времени следует считать пассивно-безразличное участие самих граждан в профилактике правонарушений, поскольку отношение общества ко всему происходящему порой не только достаточно терпимо, но и порой достаточно оправдано. Как ни странно, но зачастую российские граждане сочувствуют правонарушителю, не выражая никакого осуждения нарушителю, рассматривая подобные негативные явления как некую случайность, порой даже оплошность совершившего преступное деяние.

В современных условиях актуальна тема патриотического воспитания подрастающего поколения как инструмента профилактики деструктивных тенденций в молодежной среде.

Проведение таких мероприятий является наглядным примером военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, в рамках которого формируются лидерские качества, раскрывается творческий потенциал несовершеннолетних, а также повышается уровень их коммуникативных навыков, мотивации к участию в социально-полезных видах деятельности. Кроме того, полученный опыт дает почву для самоопределения, пересмотра жизненных установок и критической

---

<sup>189</sup> Наумова Н.В. Роль правового просвещения и воспитания в процессе школьного образования//Актуальные проблемы правового просвещения и воспитания: материалы научно-практической конференции 16.03.2016 года / под ред. А.В. Кудрявцева и В.А. Сергеевнина. Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2016. 243 с.

оценки попыток навязывания ложной информации, в том числе об исторических фактах.

Например, УМВД России по Владимирской области с региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, гражданского, нравственного и патриотического воспитания детей и подростков, состоящих на учете в органах внутренних дел, проведены на базе загородного оздоровительного лагеря «Дружба» военно-патриотические смены «Юнармеец» с охватом 37 юношей указанной категории в возрасте 12-17 лет.

Все вышесказанное позволяет утверждать, что профилактика правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, является главной задачей нашего государства, общества и семьи.

### **Контрольные вопросы**

1. Понятие и сущность, значение профилактики преступлений, административных правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Особенности мер предупреждения совершения преступлений и административных правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Организационные и тактические особенности деятельности субъектов профилактики по предупреждению преступлений административных правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Семья как субъект профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Правовое просвещение и воспитание несовершеннолетних как одно из условий предупреждения совершения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

### **Темы для эссе**

1. Общесоциальное и специальное предупреждение правонарушений несовершеннолетних.
2. Проблемы трудовой занятости несовершеннолетних и влияние их на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних
3. Интернет- положительное и отрицательное влияние на несовершеннолетних.

4. семейное насилие- как одна из причин совершения административных правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

5. Административная деликтность несовершеннолетних: понятие, виды и профилактика.

### **Задачи**

1. 16-летний Кротов совершил кражу на вещевом рынке и был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Рассматривая дело, суд учел характер и степень общественной опасности преступления, личность Кротова и пришел к выводу, что исправление виновного возможно без применения наказания.

*Какие меры, с учетом вывода суда, можно применить к несовершеннолетнему Кротову? Ответ аргументируйте.*

2. Пятнадцатилетний Борман совершил разбойное нападение. Органы предварительного следствия его действия квалифицировали по ч.2 ст.162 УК. В результате проведения стационарной судебно-психиатрической экспертизы установлено, что у Бормана обнаруживается серьезная задержка психического развития в следствие перенесенных им при родах травмы головного мозга, асфиксии и недоношенности, по уровню общего психического развития он не соответствует паспортному возрастному периоду, считался не достигшим 14 лет и во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать значение своих действия и руководить ими.

*Решите вопрос об ответственности несовершеннолетнего Бормана. Ответ аргументируйте.*

3. 17-летний студент дневного отделения политехнического университета Катин приговорен за кражу чужого имущества (ч.1 ст. 158 УК РФ) к штрафу в размере 60 тыс. рублей.

*Правил ли приговор суда? Ответ аргументируйте.*

## Задания для усвоения и закрепления материала

### *Перечень вопросов к рейтингу контролю № 3*

1. Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Правая основа деятельности субъектов профилактики. Задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
5. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних.
6. Порядок создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, их статус и основные направления деятельности.
7. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания: система, правовое положение и основные функции.
8. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: виды, компетенция. Основания, порядок помещения в указанные учреждения. Категории несовершеннолетних, поступающие в данные учреждения.
9. Система органов управления образованием и образовательных учреждений (организаций) и их компетенция в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием.
11. Основания и порядок направления несовершеннолетних в указанные специальные учреждения, категории несовершеннолетних, помещаемые в них.
12. Досрочное прекращение пребывания несовершеннолетних в учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.
13. Роль органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

14. Система и компетенция органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

15. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения, а также органы службы занятости в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

16. Органы внутренних дел как основной элемент системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

17. Система, правовое положение и компетенция подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

18. Права сотрудников ОВД (полиции) в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.

19. Категории несовершеннолетних, состоящие на профилактическом учете в ОВД (полиции). Роль иных подразделений ОВД (полиции) в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

20. Правовая основа и назначение деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (далее – ЦВСНП).

21. Категории несовершеннолетних, помещаемые в ЦВСНП. Основания помещения в ЦВСНП.

22. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

23. Понятие и сущность профилактики и предупреждения преступности.

### **Задачи**

1. Отец 12-летнего Петрова был заядлым курильщиком, поэтому не возражал, а даже дал попробовать курить своему сыну Николаю. На вопрос соседа – «Зачем он это делает?», ответил, что сам курит с 11 лет, поэтому ничего страшного в этом не видит.

*Является ли ответ Петрова старшего весомым аргументом. Должен ли быть привлечён к ответственности Петров старший?*

2. 16-летний Широков, гуляя с 14-летним Яковлевым, решил перейти оживлённое шоссе в запрещённом месте, хотя Яковлев его отговаривал, но т.к. друг его не послушал, а, наоборот, начал смеяться над

ним, говоря, что Яковлев ведёт себя как девчонка, последовал за Широковым. На шоссе из-за правонарушителей случилась автомобильная авария.

*Что может повлиять на назначение административной ответственности?*

3. 17-летний Семенов зашёл в дневное время в церковь и распылил краску из баллончика на иконы. Семенов мотивировал своё поведение тем, что он атеист, и, таким образом, выражает свою жизненную позицию.

*В чём будет выражена ответственность Семенов?*

4. 19-летний Семенов уговаривал выпить водки 14-летнего Петрова, говоря, что Петров уже взрослый, а ведёт себя как маленький. Петров был оскорблён и решил доказать Семенову, что он уже взрослый, выпив два стакана водки.

*Можно ли привлечь Семенова к административной ответственности?*

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Мелкое хищение чужого имущества. Отличие данного административного правонарушения от преступлений, предусмотренных статьями 158-160 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), и административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).
3. Мелкое хулиганство. Отличие мелкого хулиганства от преступления, предусмотренного ст. 213 УК РФ.
4. Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах. Отличие данного правонарушения от деликта, предусмотренного ст. 6.9 КоАП РФ.
5. Появление в общественных местах в состоянии опьянения. Правила проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения, проблемы его проведения в отношении лиц, привлекаемых к административной ответственности.
6. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.
7. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности и мер административного принуждения.
8. Понятие и признаки административной ответственности. Административные наказания как мера административной ответственности.
9. Классификация административных наказаний. Административные наказания, применяемые в отношении несовершеннолетних.
10. Особенности назначения административного наказания в отношении несовершеннолетнего правонарушителя.
11. Несовершеннолетние как участники производства по делам об административных правонарушениях: статус, права и обязанности.

12. Представители несовершеннолетних в производстве по делам об административных правонарушениях: виды и процессуальное положение.

13. Назначение административного наказания с учетом возраста правонарушителя, возможность применения к несовершеннолетнему нарушителю мер, не связанных с административным принуждением.

14. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Понятие и признаки уголовной ответственности.

15. Система и классификация уголовных наказаний.

16. Сущность и цели уголовной ответственности и наказаний.

17. Уголовные наказания применяются к несовершеннолетним. Особенности назначения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних.

18. Особенности и основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказаний.

19. Особенности принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним

20. Понятие и значение производства в отношении несовершеннолетних.

21. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

22. Основные особенности участия в рассматриваемом производстве педагога и психолога.

23. Участие законного представителя несовершеннолетнего в ходе досудебного производства.

24. Участие защитника в предварительном следствии по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

25. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

26. Правая основа деятельности субъектов профилактики. Задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

27. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

28. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних.

29. Порядок создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, их статус и основные направления деятельности.

30. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания: система, правовое положение и основные функции.

31. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: виды, компетенция. Основания, порядок помещения в указанные учреждения. Категории несовершеннолетних, поступающие в данные учреждения.

32. Система органов управления образованием и образовательных учреждений (организаций) и их компетенция в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

33. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием. Основания и порядок направления несовершеннолетних в указанные специальные учреждения, категории несовершеннолетних, помещаемые в них.

34. Досрочное прекращение пребывания несовершеннолетних в учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.

35. Роль органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

36. Система и компетенция органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

37. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения, а также органы службы занятости в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

38. Органы внутренних дел как основной элемент системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

39. Система, правовое положение и компетенция подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

40. Права сотрудников ОВД (полиции) в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.

41. Категории несовершеннолетних, состоящие на профилактическом учете в ОВД (полиции). Роль иных подразделений ОВД (полиции) в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

42. Категории несовершеннолетних, помещаемые в ЦВСНП. Основания помещения в ЦВСНП.

43. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних и ее социальная оценка.

44. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

45. Понятие и сущность профилактики и предупреждения преступности.

46. Организационные и тактические особенности деятельности органов полиции по предупреждению преступлений.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги, отметим, что административной ответственности по российскому законодательству подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет. Ответственность за административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними в возрасте от 14 до 16 лет, несут родители или иные законные представители (опекуны, попечители).

Административное правонарушение – виновное, противоправное деяние физического или юридического лица, за которое законодательством установлена административная ответственность.

Вопросы административной ответственности и административного наказания актуальны и по сей день. Российские ученые до сих пор изучают теорию и применение на практике знаний об административных наказаниях за конкретные правонарушения касаясь несовершеннолетних и пытаются более подробно научно объяснить возможность применения иных видов административного наказания, кроме штрафа и предупреждения, применяемых в настоящее время к несовершеннолетним.

От правильного и рассудительного выбора конкретного вида наказания зависят одни из самых непоколебимых принципов: соблюдение прав человека, обеспечение законности в государстве. Ведь именно через привлечение виновных лиц к ответственности порождаются правовые ограничения.

Как отмечает законодатель, уголовные дела по обвинению несовершеннолетних, т.е. лиц, которым на момент совершения преступления не исполнилось 18 лет, выделены в особую категорию исключительно по субъекту преступления, потому что речь идет о представителях подрастающего поколения, о будущем нации. Закон обставляет производство по таким делам предельно детально описанной системой гарантий прав личности, которые призваны не только исключить судебную ошибку в виде осуждения невиновного, но и минимизировать применение принуждения в уголовном процессе по таким делам. Верховный Суд РФ обращает внимание нижестоящих судов на их процессуальную обязанность обеспечения в разумные сроки качественного рассмотрения уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних,

имея в виду, что их правовая защита предполагает необходимость выявления обстоятельств, связанных с условиями жизни и воспитания несовершеннолетнего, состоянием его здоровья, другими фактическими данными, а также с причинами совершения уголовно наказуемых деяний, в целях постановления законного, обоснованного и справедливого приговора, принятия других законных мер для достижения максимального воспитательного воздействия судебного процесса.

Предупреждение административных правонарушений и преступлений всегда было приоритетным направлением деятельности государства в ракурсе обеспечения и защиты прав человека, общественного порядка и общественной безопасности. Законодательство Российской Федерации определяет одной из задач профилактику и предупреждение совершения административных правонарушений и преступлений.

Снижение показателей роста правонарушений среди несовершеннолетних должно осуществляться совместными усилиями полиции, учителей, социальных педагогов и психологов. Это, в свою очередь, предполагает разработку основных направлений по профилактике правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Нормативно-правовые акты и иные официальные документы

1. Всеобщая Декларация прав человека. Принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Сборник документов. – М.: Изд. группа: НОРМА – ИНФРА, М., 1998. С. 39 – 44.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. // Издание Организации Объединенных Наций. – Нью-Йорк, 1992.

4. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»). Приняты на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г. Далее – Пекинские правила. Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/)

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 28 октября 2021 г. № 32) // Бюллетень ВС РФ апрель 2011 г. № 4.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

7. Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» (с изменениями и дополнениями от 10 февраля 2020 г. N 120) // Собрание законодательства Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. N 45 ст. 5829.

8. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // БВС РФ. 2015. № 9. С. 13.

9. Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. N 845 "Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2018 г. N 898) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 17 марта 2014 г. N 11.

10. Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 июня 2018 г.) с инструкцией по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации.

11. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде). Приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/112 от 14 декабря 1990 г. // Издание Организации Объединенных Наций. – Нью-Йорк, 1992. Далее – Эр-Риядские руководящие принципы.

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2024 г. N 11-ФЗ) // СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921.

13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954. Далее – УК РФ.

14. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» // СЗ РФ от 5 июня 2017 г. № 23 ст. 3309.

15. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 г. N 445-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 июня 1999 г. N 26 ст. 3177.

16. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями от 4 августа 2023 г. N 440-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900.

17. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 219.

### **Монографии, учебники, учебные пособия**

18. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. 480 с.

19. Власов А.Г. Роль восстановительного правосудия в развитии уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних // Развитие территорий. 2018. № 2 (12). С. 44-49.

20. Медведев, Е. В. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие для вузов – Москва: Издательство Юрайт, 2023. 178 с.

21. Минор В.А. Административная ответственность несовершеннолетних в системе административно-деликтного правового регулирования: проблемы общей и частной превенции. Монография. Воронеж: ВГАУ. 2011. 215 с.

22. Назначение наказания и его исполнение в отношении несовершеннолетнего [Электронный ресурс]: учеб. пособие / авт.-сост. Е. В. Цветкова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2023. – 367 с

23. Цветкова Е.В. Несовершеннолетние участники уголовного судопроизводства: учеб. пособие; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2021. – 115 с.

24. Цветкова Е.В. Несовершеннолетние участники уголовного судопроизводства: учеб. пособие. Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2021. 115 с.

### **Научные статьи**

25. Арсланбекова А.З., Абдусаламова З.М. Проблемы предупреждения правонарушений несовершеннолетних // Вестник Дагестанского государственного университета. 120 Серия 3. Общественные науки. 2017. Том. 32. Вып. 3. С. 115-121.

26. Бабаян С. Л., Саркисян Л. А., Салманов Р. М. Меры поощрительного воздействия, применяемые в отношении несовершенно

летних осужденных к лишению свободы // *Ius publicum et privatum: сетевой научно-практический журнал частного и публичного права*. 2022. № 5 (20). С. 67–75.

27. Багаутдинов Ш.Ф. Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого, подсудимого в уголовном судопроизводстве // *ЮП*. 2021. №4 (99). С. 114.

28. Беженцев А.А. Административная ответственность несовершеннолетних: советский период эволюции// *Вестник Воронежского института МВД России*. 2023. №1. С.170-178.

29. Волеводз А.Г. Российский закон и международные стандарты досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних /А.Г. Волеводз, А.В. Гриненко, В.Д. Потапов, Е.В. Цветкова // *Всероссийский криминологический журнал*. 2018. Т.12, №3. С.407-416.

30. Гезгиев М.А. Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения // *Право и управление*. 2023. № 7. С. 298- 302.

31. Гербекон И.И. Понятие и виды профилактики правонарушений // *Юридическая наука и правоохранительная практика*. 2017. № 4. С. 99-105.

32. Данилина Н.Ж. Отличия хулиганства от смежных составов// *Universum: Экономика и юриспруденция: электрон. научн. журн*. 2018. № 7(52).

33. Королева Е.А. Понятие и характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних // *Развитие современной науки и технологий в условиях трансформационных процессов. Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции*. Санкт-Петербург. 2023. С. 801-804.

34. Лелеков В. А., Кошелева Е. В. О некоторых особенностях криминологического рецидива несовершеннолетних // *Вопросы ювенальной юстиции*. 2022. № 4. С. 8 – 11.

35. Малахова Н.В. Некоторые особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними // *Вестник Московского университета МВД России*. 2020. № 6. С.185-187.

36. Мухачева И. М. Применение положений ч. 3 ст. 20 УК РФ о «возрастной незрелости» // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 6. С. 118–125.

37. Никуленко А. В. Уголовная ответственность несовершеннолетних: взгляд на проблему // Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи: материалы межвуз. науч.-практ. конф. (г. Санкт-Петербург, 28 мая 2021 года) / Российский гос. педагог. ун-т им. А. И. Герцена; под общ. ред. С. У. Дикаева. Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. С. 35–39.

38. Обыденова Т.В. О некоторых вопросах Административно-правовой профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. 2018. № 2. С. 188-190.

39. Осипова, Т. В. Уголовное правосудие в отношении несовершеннолетних в России // Вопросы ювенальной юстиции. 2021. № 1. С. 6-9.

40. Павлов В.Г., Павлов Д.В. К вопросу об уголовной ответственности несовершеннолетних с признаками отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством// Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. 2022. № 1 (54). С. 110-114.

41. Пикин И.В., Тараканов И.А., Пичугин С.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних// Крымский научный вестник. 2019. № 1(22). С. 17-23.

42. Полтавцева Л. И., Гаджиева З.М. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних// Образование и право. 2021. № 4. С.294-296.

43. Реуф В.М., Кузнецова Е.А. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних// Форум молодых ученых.2017. № 2. С.1071-1075.

44. Цветкова Е.В. Вопросы правовой регламентации участия законных представителей несовершеннолетних свидетелей в уголовном судопроизводстве // Актуальные проблемы публичного права сб. науч. тр. / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых, Юрид. ин-т им. М. М. Сперанского, каф. уголов.-прав. дисциплин; [редкол.: О. Н. Дядькин (пред.), Т.

А. Ткачук, А. И. Неряхин]. – Владимир, Издательство «Шерлок-пресс», 2021. Вып. 14. С. 354-357.

45. Цветкова Е.В. К вопросу об участии законного представителя несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля в стадии предварительного расследования уголовных дел // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2016. № 2. С.156 - 160.

46. Цветкова Е.В. Теория и практика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними (уголовно-процессуальный и организационный аспекты) монография. М., 2015. 315 с.

47. Шихова Е. В. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними // Молодой ученый. 2022. № 44 (439). С. 224-226.

48. Шувалова М.А. Педагог и психолог как две независимые процессуальные фигуры уголовного судопроизводства // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2019. № 3(83)ю С. 118-123.

#### **Диссертации, авторефераты диссертаций**

49. Корякина З.И. Обеспечение несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому права на защиту в досудебном производстве по уголовному делу: дис. ... канд. юрид. наук. Якутск, 2019. С.157.

50. Минор В.А. Превентивная функция административной ответственности несовершеннолетних : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Воронеж, 2010. 25 с.

51. Устинов Д. С. Поведенческая характеристика обвиняемого и ее влияние на решения, принимаемые по уголовному делу : дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2015. С 143.

## РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учеб. пособие для вузов / С. А. Ветошкин. – М. : Юрайт, 2024. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11171-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541916>

2. Костенников, М. В. Организационно-правовые основы профилактики правонарушений органами внутренних дел : учеб. пособие для вузов / М. В. Костенников, И. А. Адмиралова, Е. В. Кашкина. – М. : Юрайт, 2024. – 142 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15013-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542198>

3. Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учеб. и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. – М. : Юрайт, 2024. – 205 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03136-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539216>

4. Попова, Н. Ф. Административное право : учеб. и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 343 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16337-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536870>

5. Преступность несовершеннолетних : учеб. пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под ред. А. В. Ростокинского. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2024. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11457-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542505>

6. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учеб. пособие для вузов / В. Г. Баженов [и др.] ; под ред. С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 262 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06699-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538529>

7. Шульга, Т. И. Работа с неблагополучной семьей : учеб. пособие для вузов / Т. И. Шульга. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 213 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13944-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543596>

*Учебное электронное издание*

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  
И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ,  
СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

Учебное пособие

**Автор-составитель**  
ЦВЕТКОВА Елена Владимировна

*Издается в авторской редакции*

**Системные требования:** Intel от 1,3 ГГц; Windows XP/7/8/10;  
Adobe Reader; дисковод DVD-ROM.

**Тираж 25 экз.**

Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых  
Изд-во ВлГУ  
rio.vlgu@yandex.ru

Юридический институт  
кафедра уголовно-правовых дисциплин  
svetsova-e@mail.ru