

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Владимирский государственный университет
Кафедра философии и религиоведения

**ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ
К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»**

СОСТАВИТЕЛЬ
С. А. ЗУБКОВ

Владимир 2008

УДК 159. : 2-1 : 9

ББК 86.210.00

Т36

Рецензент

Доктор философских наук, доцент
кафедры гуманитарных дисциплин
Владимирского юридического института
А. С. Тимощук

Печатается по решению редакционного совета
Владимирского государственного университета

Тесты и задания к семинарским занятиям по дисциплине
Т36 “Психология религии” / Владим. гос. ун-т; сост. С. А. Зубков. –
Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2008. – 25 с.

Включают разнообразный практический материал к изучению тем
курса, могут быть использованы для проведения рейтинг-контроля.

Предназначен для студентов специальностей 031801 – религиоведение
и 030301 – психология дневной и заочной форм обучения.

Библиогр.: 14 назв.

УДК 159. : 2-1 : 9

ББК 86. 210. 00

ПРЕДИСЛОВИЕ

Сборник тестов и заданий междисциплинарного курса «Психология религии» рекомендуется студентам специальностей 031801 – религиоведение и 030301 – психология очной и заочной форм обучения. Тесты и задания к семинарским занятиям охватывают основные темы программы. Данные задания носят обучающий характер, и могут быть использованы в курсе изучения нового материала и для проверки знаний.

Тесты – не только эффективная форма проверки знаний, но и широко применяемый способ обучения в последние годы. Они позволяют преподавателям быстро осуществлять контроль знаний студентов по любому разделу теоретического курса, а изучающим концепции современного естествознания – осуществлять самоконтроль.

Тестами можно пользоваться не только для проверки текущего материала, остаточных знаний, но и при получении зачета и сдачи экзамена. Тесты позволяют привлечь к активной работе на практических занятиях всех присутствующих студентов. Они экономят время, повышают его эффективность, формируют дух соревнования и заинтересованности.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1. Психологические концепции религии

Вопросы

1. Субъективизм и прагматизм концепции У. Джеймса. “Многообразие религиозного опыта”. Религия и философский прагматизм начала XX века. Эмоциональная природа религиозности как противовес западному рационализму. Признаки мистического переживания.
2. Психоаналитическое направление З. Фрейда. “Тотем и табу”, “Будущее одной иллюзии”, “Человек Моисей и монотеистические религии”.
 - а) Понятия “табу”, “тотем”, “архаичное наследие”, “следы памяти”, “остаток воспоминания”.
 - б) Причины возникновения религиозного чувства.
 - в) Религия и современность: роль и значение религии в XX веке.
3. Психоанализ в союзе с теологией К.Г. Юнга. “Архетип и символ”, “Коллективное бессознательное”.
 - а) Понятия “архетип”, “коллективное бессознательное”.
 - б) Психологические причины возникновения норм религии.
 - в) Влияние психологических типов на психологию молитвы.
4. Психоанализ Э. Фромма. “Психоанализ и религия”.
 - а) Понятие “Религия”.
 - б) Проблема авторитарной и гуманистической религий.
 - в) Психотерапевтическая функция религии.
5. Логотерапия В. Франкла. «Человек в поисках смысла».
 - а) Ценности как смысловые универсалии.
 - б) Совесть – «подсознательный бог» в человеке.

Практическое занятие 2. Религиозный опыт основателей мировых религий (Будда, Иисус Христос, Мухаммед)

Вопросы

1. Религиозный опыт “просветления” Будды.
 - а) Собственные переживания Будды.

- б) Восприятие учеников и окружающих.
- 2. Иисус Христос: опыт Боговоплощения.
 - а) Отношение к себе и своей миссии.
 - б) Восприятие сторонниками и противниками.
- 3. Мухаммед: религиозный опыт пророка единобожия.
 - а) Переживание общения с Богом.
 - б) Мухаммед и халифы.
- 4. Религиозный опыт рядового верующего и его соотнесение с религиозным опытом основателя (лидера) религиозной системы.

Практическое занятие 3. Метаморфозы религиозной веры, чувств, переживаний: политеизм – дуализм – монотеизм

Вопросы

1. Особенности религиозной веры, чувств, ценностных ориентаций верующих в политеизме.
2. Особенности религиозной веры, переживаний, ценностных ориентаций верующих в дуалистической системе (на примере зороастризма).
3. Религиозная вера, чувства, переживания, ценностные ориентации верующих в “авраамическом” монотеизме (иудаизм, христианство, ислам).
4. Религиозная вера, чувства, переживания, ценностные ориентации конкретного верующего (религиозной общины).

Практическое занятие 4. Психологический смысл эсхатологических доктрин

Вопросы

1. Эсхатологическая терминология и символы.
2. Эсхатология в “восточных” религиях (даосизм, индуизм, конфуцианство, буддизм).
3. Апокалиптизм в иудаизме, христианстве и исламе.

4. Место и роль эсхатологических переживаний в религиозном сознании современных верующих (религиозных групп).

Практическое занятие 5. Религиозный опыт в христианстве

Вопросы

1. Научное мировоззрение и христианское сознание.
2. Христианская психология о потребности и страсти.
3. Святость и святые в христианстве: религиозный опыт выдающихся личностей и рядовых верующих.
4. Жизненные установки религиозного опыта в различных направлениях современного христианства.

Практическое занятие 6. Религиозные ритуалы и церемонии в христианстве: особенности индивидуально-психологического восприятия

Вопросы

1. Психологическая сущность сердечной молитвы.
2. Психологическое содержание и смысл крещения и миропомазания в различных направлениях христианства.
3. Психологическое воздействие покаяния и исповеди в различных направлениях христианства.
4. Психологический аспект таинства брака и других частных богослужений, таинств и обрядов.

Практическое занятие 7. Ритуалы и церемонии христианства: особенности коллективно-психологического воздействия

Вопросы

1. Психологические особенности коллективной молитвы и богослужения в различных направлениях христианства.

2. Психологическое воздействие и смысл литургии и таинства евхаристии.
3. Психологическое содержание христианских праздников.

***Практическое занятие 8. Религиозная личность и религиозная группа:
психологическая характеристика***

Вопросы

1. Религиозная личность: сущностные особенности, черты и признаки.
2. Условия и пути формирования религиозной личности.
3. Психологические типы верующих.
4. Особенности коллективной психологии религиозной общины.
5. План психологической характеристики верующего и религиозной группы.

***Практическое занятие 9. Психологические особенности новых
религиозных движений***

Вопросы

1. Возникновение и эволюция новых религиозных движений.
Проблема “нового религиозного сознания”.
2. Психологические аспекты доктрин новых религиозных движений.
3. Психологические типы верующих в новых религиозных движениях.
4. Особенности организации “новых религиозных движений”, психологические последствия вовлеченности личности в новое религиозное движение.

***Практическое занятие 10. Религия и социально-психологические
механизмы оздоровления современного российского общества***

Вопросы

1. Психологические факторы функционирования религии в современном российском обществе: особенности проявления.
2. Личностно-значимые компоненты религии: религиозная вера, опыт, поведение и особенности их проявления в современных условиях.

3. Роль религии в оздоровлении общественной жизни современной России: надежды и реалии.

Практическое занятие № 11. Изучение религиозных явлений в рамках психологии религии

Вопросы

1. Программа психологического исследования религиозной группы (общины) и верующего.
2. Объект и предмет психологического исследования.
3. Проблемная ситуация, цели, задачи и рабочие гипотезы исследования.
4. Методы психологического исследования религиозных явлений.

ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ

Тема 1. Психология религии как наука

Тест 1. Психология религии изучает:

1. проявления религиозности в обществе;
2. движение религии во времени;
3. картину мира в вероучениях;
4. индивидуальные основы религиозного восприятия;
5. повторяющиеся структуры, базисные элементы разных религий.

Тест 2. Время возникновения психологии религии как науки:

1. VI век до н. э.;
2. I век н. э.;
3. VII век н.э.;
4. XV век;
5. XIX век.

Тест 3. Дата рождения научной психологии и психологии религии связана с открытием Вильгельмом Вундтом первой в мире лаборатории экспериментальной психологии в:

1. 1459 г.;
2. 1879 г.;
3. 1885 г.;
4. 1889 г.;
5. 1929 г.;

Тест 4. Русский ученик Вундта – В.М. Бехтерев стал основателем первой в России лаборатории экспериментальной психологии в:

1. Москве;
2. Санкт-Петербурге;
3. Одессе;
4. Казани;
5. Дерпте.

Тест 5. Первый психологический институт имени Л.Г. Щукиной был основан в Москве:

1. Н.Н. Ланге;
2. С.И. Щукиным;
3. В.Ф. Чижом;
4. А.И. Введенским;
5. Г.И. Челпановым.

Тест 6. Первый всемирный конгресс психологов, состоявшийся в Париже, получил статус:

1. физиологического;
2. религиоведческого;
3. христианского;
4. мусульманского;
5. буддистского.

Тест 7. Американский психолог Джеймс Пратт высказывал мысль о психологии религии как о науке:

1. способной «подкреплять» религиозный взгляд на мир;
2. затрагивающей «метафизические проблемы»;
3. не способной решить ни одной своей проблемы;
4. показывающей, какой вред наносят религиозные верования развитию личности;
5. представляющей иллюзорность предмета исследования.

Тест 8. Методы психологии религии, заимствованные из социологии, которые в значительной мере свободны от субъективизма и отличаются высокой информативностью – это:

1. интроспекция, наблюдение, эксперимент;
2. анкетирование, интервью, опросы;
3. методы изучения клинических случаев;
4. методы изучения личных документов;
5. дедуктивный и феноменологический методы.

Тест 9. Автор эксперимента по изучению структуры религиозного переживания, в котором испытуемому предлагали текст религиозного содержания и просили зафиксировать эмоции и мысли, спровоцированные чтением:

1. В. Грюн;
2. С. Гроф;
3. К. Гиргензон;
4. Ж. Шарко;
5. П. Жане.

Тест 10. Методика изучения личных документов (автобиографий, дневников, писем, литературно-художественных произведений) использовалась в психологии религии в качестве исключительной основы исследования:

1. У. Джеймсом;
2. Ф. Гальтоном;
3. Г. Фехнером;
4. Р. Элиотом;
5. Ч. Эверетом.

Тест 11. Кем дано определение: «Религия есть связь личности с творцом ценностей»:

1. Г. Оллпортом;
2. А. Маслоу;
3. В. Франклом;
4. П. Джонсоном;
5. Л. Вептисом.

Тест 12. Кто из ученых считал, что основа религии – «внутренний опыт индивида, чувствующего трансцендентное»:

1. Р. Тулесс;
2. У. Джеймс;
3. У. Кларк;
4. П. Тиллих;
5. Г. Геффдинг.

Тема 2. Базисные психологические концепции религии

Тест 1. Позитивистская точка зрения в психологии религии представлена в работе «Принципы религиозной психологии»:

1. Д. Вальфа;
2. Э. Бутру;
3. А. Олланда;
4. Д. Бэтсона;
5. Т. Флурнуа.

Тест 2. Позитивистский подход в психологии религии выражается:

1. сближением психологии с теологией;
2. обоснованием философского материализма;
3. решением метафизических проблем философии и теологии;
4. отказом от решения вопроса о существовании трансцендентного;
5. поиском эмпирических доказательств в пользу религиозной веры.

Тест 3. Марксистская психология религии определяет порождение и отражение психики индивида:

1. через взаимодействие с окружающим миром;
2. врожденно и передается генетически новым поколениям;
3. спонтанно под воздействием внутренних стимулов и побуждений;
4. в качестве замкнутой целостности;
5. исходя из слабовыраженной методологической посылки.

Тест 4. Идеологическим фактором социализации индивида, отличающимся от социально-психологических установок, является:

1. воспитание в семье;

2. воздействие религиозной общины;
3. общение со священнослужителем;
4. чтение религиозной литературы;
5. участие в коллективной молитве.

Тест 5. Книга Уильяма Джеймса по психологии религии называется:

1. «Будущее одной иллюзии»;
2. «Индивид и его религия»;
3. «Многообразие религиозного опыта»;
4. «Психоанализ и религия»;
5. «Человек в поисках смысла».

Тест 6. Религиозность индивида по У. Джеймсу определяется:

1. скептицизмом;
2. агностицизмом;
3. психическими особенностями индивида;
4. атеистическим мировоззрением индивида;
5. социальной доминантой психики религиозного человека.

Тест 7. Принципом мистического переживания по У. Джеймсу не является:

1. неизреченность;
2. догматичность;
3. интуитивность;
4. кратковременность;
5. бездеятельность воли.

Тест 8. Религия по Зигмунду Фрейду – это:

1. общечеловеческий навязчивый невроз;
2. серьезное состояние ума;
3. электрические изменения в височной доле головного мозга;
4. опиум для народа;
5. связь с Богом посредством благочестия.

Тест 9. Понятия, введенные З. Фрейдом в психологию религии – это:

1. тотем и табу;
2. архетип и символ;
3. карма и реинкарнация;
4. дацан и нирвана;
5. анима и фетиш.

Тест 10. Оскар Пфистер, богослов и психоаналитик, последователь З. Фрейда:

1. полагал, что религиозные идеи предназначены для того, чтобы человек не чувствовал себя беспомощным;
2. отстаивал права и ценности религии;

3. определял религию как инфантилизм – желание зависеть от чего-то высшего;
4. рассматривал религиозную мотивацию как потребность в защите и безопасности;
5. представлял религию методологической иллюзией.

Тест 11. Философский приговор Фрейд, вынесенный Н.А. Бердяевым:

1. психоанализ есть психология без души;
2. психоанализ – это психология неверия;
3. психоаналитические перспективы религии: иллюзия имеет будущее;
4. суть психоанализа в религиозной интерпретации;
5. суть религиозной интерпретации в психоанализе.

Тест 12. Разновидность бессознательного, определяющая учение К. Юнга, называется:

1. индивидуальное;
2. интеллектуальное;
3. сверхчувственное;
4. коллективное;
5. парапсихологическое.

Тест 13. Ведущие понятия психоаналитической концепции К. Юнга:

1. мир и истина;
2. тотем и табу;
3. архетип и символ;
4. любовь и жертва;
5. знание и сила.

Тест 14. Представление Э. Фромма о религии:

1. служение богам;
2. поклонение духам;
3. почитание идолов;
4. служение святым;
5. поклонение любого рода.

Тест 15. Разновидности религии, выделенные Э. Фроммом:

1. авраамическая и индоевропейская;
2. авторитарная и гуманистическая;
3. монотеизм и политеизм;
4. генотеизм и супратеизм;
5. пантеизм и секуляризация.

Тест 16. Учение Виктора Франкла о смысле жизни называется:

1. теология;
2. теософия;

3. логотерапия;
4. этология;
5. социальная психология.

Тест 17. Пути открытия смысла жизни по В. Франклу:

1. достижение результата через логическую операцию;
2. совершая подвиг, через переживание чего-либо и путем страдания;
3. через поиск всеобщего смысла жизни;
4. не учитывая конкретного смысла личностного существования;
5. восприятие собственного бытия человеком как суммы отдельных эпизодов и событий.

Тест 18. Аксиологический приоритет В. Франкла представляют:

1. ценности творчества;
2. ценности переживания;
3. ценности отношения;
4. ценности любви;
5. житейские ценности.

Тест 19. Совесть и ответственность, согласно В. Франклу, присущи:

1. только религиозным людям;
2. лишь прекрасной половине человечества;
3. только мужскому населению Земли;
4. исключительно пожилым людям;
5. как религиозным, так и нерелигиозным людям.

Тема 3. Категориальный аппарат психологии религии

Тест 1. Личностно-значимым компонентом религии не является:

1. религиозная вера;
2. мистическое переживание;
3. сакральный опыт;
4. алкогольный синдром;
5. религиозное поведение.

Тест 2. Духовный руководитель религиозной общины, который обладает личной харизмой и возвещает учение или волю Бога, – это:

1. теолог;
2. мистик;
3. святой;
4. монах;
5. пророк.

Тест 3. К внешним аспектам религиозного поведения не относится:

1. частота посещения церкви, мечети, синагоги и т. п.;
2. регулярность соблюдения религиозных ритуалов;
3. следование моральным предписаниям;
4. глубокое доверие наставлениям священнослужителей;
5. чтение сакральных текстов.

Тест 4. Психологический процесс собственного добровольного лишения материальных благ ради духовного совершенствования – это:

1. ритуалистика;
2. мистицизм;
3. аскетика;
4. эстетика;
5. философия.

Тест 5. Категория людей, субъективное восприятие которых специализировано на ощущениях через прикосновение, называется:

1. визуалисты;
2. аудиалисты;
3. кинестетики;
4. аналитики;
5. логики.

Тест 6. Крайнее проявление гендерных ограничений в религии – это:

1. священство;
2. молитва;
3. инициация;
4. целибат;
5. омовение.

Тест 7. Понятие «пик-опыт» как основы религиозного переживания введено:

1. В. Пеллем;
2. Х. Зунденем;
3. А. Маслоу;
4. Э. Старбэком;
5. Д. Леубой.

Тест 8. М. Сперо, исследуя этические концепции Талмуда, приходит к выводу о том, что категория греха в иудаизме аналогична:

1. психозу, обусловленному органическим поражением головного мозга;
2. большому аффективному расстройству;
3. психологическому понятию невроза;
4. шизофрении;
5. параноическому состоянию.

Тест 9. Ведущим механизмом феномена стигматизации как психосоматического расстройства является:

1. неадекватное поведение;
2. чувство безответственности;
3. внутренняя неудовлетворенность;
4. самовнушение;
5. осознание своих высших обязательств.

Тест 10. В анализе мистического опыта Терезы Авильской доминирует:

1. концепция «родовых схваток сознания» – прогрессивное движение к высшим состояниям сознания;
2. истерическая структура припадков;
3. проблема бесоодержимости;
4. процесс демонического овладения;
5. преобладание сферы воображения.

Тест 11. Проявлением религиозности при старении, «геронтологической функцией» религии не является:

1. религиозность, помогающая при встрече с фактом принятия смерти;
2. религиозность, способствующая обнаружению и подтверждению значимости жизни;
3. религиозность, компенсирующая потери и ограничения, связанные с возрастом;
4. религиозность, дающая возможность воскрешать мертвые души;
5. религиозность, способствующая участию в социальной деятельности.

Тема 4. Христианская психология

Тест 1. Христианское таинство – соборование – освящает жизнь человека:

1. через рождение в духовную жизнь;
2. с помощью врачевания от болезней духовных;
3. через благодать духовно возрождать и воспитывать других посредством учения и таинств;
4. с помощью врачевания от болезней телесных;
5. посредством освящения супружества.

Тест 2. Крещение в православии совершается трехкратным погружением младенцев:

1. в реку Иордан;
2. в купель;
3. в баптистерии;
4. через призыв священных рек;
5. в освященные водные источники.

Тест 3. Специальный обряд – хиротония – представляет собой:

1. воздевание рук;
2. гадание по руке;
3. рукоделие;
4. рукоприкладство;
5. возложение рук вышестоящего служителя культа.

Тест 4. Корень всех страстей согласно Исааку Сирину – это:

1. гнев;
2. блуд;
3. чревоугодие;
4. гордость;
5. самолюбие.

Тест 5. Форма страсти, «ввергающая человека в сребролюбие», – это:

1. плотская гордость;
2. желание есть вне установленного часа;
3. «многоястие»;
4. «требование лакомой пищи»;
5. «уныние, ввергающее в сон».

Тест 6. Сребролюбие как страсть образует союз с:

1. печалью;
2. гордостью;
3. блудом;
4. гневом;
5. унынием.

Тест 7. «Собеседованием с пришедшим помыслом» является:

1. сложение;
2. пленение;
3. сочетание;
4. прилог;
5. страсть.

Тест 8. «Увлечение сердца человека помыслом» – это:

1. страсть;
2. сочетание;
3. прилог;
4. пленение;
5. сложение.

Тест 9. Стадия начала греха в динамике помыслов – это:

1. пленение;
2. прилог;
3. страсть;
4. сложение;
5. сочетание.

Тест 10. Два направления русской психотехники:

1. монастырское и народное;
2. божественное и атеистическое;
3. социальное и психическое;
4. вербальное и невербальное;
5. чувственное и логическое.

Тест 11. Вывод о состоянии религиозной веры большинства христиан-американцев современного социолога С. Бадда:

1. их вера основана на знании Библии;
2. она носит непоследовательный, случайный, эклектический характер;
3. она устойчива и основана на разуме;
4. она перешла в стадию религиозных переживаний;
5. она полностью отсутствует.

Тема 5. Психология новых религиозных движений

Тест 1. Обновленческая модальность новых религиозных движений (НРД) – это:

1. мистификация отдельных элементов земной жизни;
2. тотальная сакрализация действительности;
3. божественная энергия, заключенная в священной мантре;
4. космические силы ян и инь, которые следует держать в равновесии;
5. живительная энергия праны и шакти, наполняющая религиозные обряды.

Тест 2. В кодексе нравственно-оздоровительного образа жизни ивановцев («Детка»), фетишизация касается:

1. ограничения половой жизни;
2. вегетарианства;
3. требования здороваться со всеми встречными;
4. применения магических жезлов;
5. использования пирамид различных размеров.

Тест 3. Основатель конфессии Свидетели Иеговы:

1. Уильям Миллер;
2. Чарльз Рассел;
3. Джозеф Смит;
4. Рон Хаббард;
5. Дэвид Берг.

Тест 4. Основоположник Международного общества сознания Кришны (МОСК):

1. Джаганнатха дас Бабаджи;
2. Бхактивинода Тхакур;

3. Гауракишора дас Бабаджи;
4. Бхактисиддханта Сарасвати;
5. Бхактиведанта Свами Прабхупада.

Тест 5. Ведущий метод духовной практики последователей МОСК:

1. мауна – обет молчания;
2. хатха йога – позы и упражнения в сочетании с йогическим дыханием;
3. брахмачарья – сохранение целибата;
4. мантра медитация – повторение священных имен Кришны;
5. ахимса – ненасилие ко всему живому.

Тест 6. «Дианетика» – Священное Писание:

1. Церкви Единения;
2. Учения Виссариона;
3. Бахаизма;
4. Сайентологии;
5. Неоязычества.

Тест 7. Разновидность НРД, официально существующая в России:

1. Белое Братство;
2. Аум Сенрике;
3. Дети бога (семья);
4. Сатанизм;
5. Живая этика (рериховцы).

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Тема 1: тест 1 - 4; тест 2 - 5; тест 3 - 2; тест 4 - 4; тест 5 - 5; тест 6 - 1; тест 7 - 1; тест 8 - 2; тест 9 - 3; тест 10 - 1; тест 11 - 4; тест 12 - 3.

Тема 2: тест 1 - 5; тест 2 - 4; тест 3 - 1; тест 4 - 4; тест 5 - 3; тест 6 - 3; тест 7 - 2; тест 8 - 1; тест 9 - 1; тест 10 - 2; тест 11 - 1; тест 12 - 4; тест 13 - 3; тест 14 - 5; тест 15 - 2; тест 16 - 3; тест 17 - 2; тест 18 - 1; тест 19 - 5.

Тема 3: тест 1 - 4; тест 2 - 5; тест 3 - 4; тест 4 - 3; тест 5 - 3; тест 6 - 4; тест 7 - 3; тест 8 - 3; тест 9 - 4; тест 10 - 1; тест 11 - 4.

Тема 4: тест 1 - 4; тест 2 - 2; тест 3 - 5; тест 4 - 5; тест 5 - 4; тест 6 - 4; тест 7 - 3; тест 8 - 4; тест 9 - 5; тест 10 - 1; тест 11 - 2.

Тема 5: тест 1 - 2; тест 2 - 3; тест 3 - 2; тест 4 - 5; тест 5 - 4; тест 6 - 4; тест 7 - 5.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Возникновение и становление психологии религии как науки.
2. Основные этапы развития психологии религии.
3. Психология религии в системе отечественного религиоведения.
4. У. Джеймс. «Многообразие религиозного опыта»: общая характеристика.
5. Особенности психологии религии Г. Оллпорта. «Индивид и его религия».
6. Психологическая концепция религии У. Кларка.
7. Структура «пик-опыта» А. Маслоу.
8. Религиозная психология Т. Флурнуа. «Принципы религиозной психологии».
9. Формирование, развитие и общая характеристика теории религии Фрейда.
10. Общая характеристика теории религии К. Юнга.
11. Характеристика основных работ К. Юнга («Архетип и символ», «Коллективное бессознательное»).
12. Э. Фромм и его концепция религии.
13. Э. Фромм «Психоанализ и религия»: общая характеристика работы.
14. Религиозность как поиск смысла жизни по В. Франклу.
15. Специфика психологического подхода к исследованию религии.
16. Методы психологии религии. Общая характеристика.
17. Религиозная вера как психологический феномен.
18. Психологические аспекты религиозного опыта.
19. Религиозность и психологический мир личности.
20. Общественно-психологические аспекты религиозности.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Психология религии как раздел религиоведения.
2. История становления и развития психологии религии в России.
3. Психологические концепции религии: общая характеристика.
4. Психоаналитическое направление в психологии религии.
5. Логотерапия В. Франкла в структуре психологии религии.
6. Понятие и структура личностно-значимых компонентов религии: религиозной веры, религиозного опыта и религиозного поведения.
7. Религиозный опыт основателей мировых религий.
8. Иисус Христос: мистический опыт Боговоплощения.
9. Религиозный опыт и религиозная традиция.
10. Психология эсхатологических доктрин.
11. Психология ранних форм религии: магизм, анимизм, тотемизм, культ предков, шаманизм.
12. Политеизм, дуализм, монотеизм: эволюция религиозной веры, чувств, переживаний.
13. Психологическая сущность и смысл поклонения. Психологическое воздействие объекта, места и времени поклонения.
14. Таинства и молитва: сущность и смысл.
15. Христианская психология о потребности и страсти. Динамика помыслов.
16. Христианство и терапевтические общины. «Программа 12 шагов».
17. Погребальные обряды: психологический аспект смерти.
18. Ритуалы очищения и праздники: сущность и смысл.
19. Религиозная личность: понятие, сущность, психологические типы верующих.
20. Религиозная община как специфический вид социально-психологической группы.
21. Психологические последствия вовлечения личности в религиозную общину.
22. Психологические условия возникновения и эволюции религиозных групп.
23. Психологические особенности верующих и религиозных общин «новых религиозных движений».
24. Методы психологического исследования религиозных явлений.
25. Программа психологического исследования религиозной группы (общины) и верующего.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Аринин, Е.И.* Психология религии: учеб. пособие для студентов специальности «Религиоведение» / Е.И. Аринин, И.Д. Нефедова; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Ред.-издат. комплекс ВлГУ, 2005. – 108 с. – ISBN 5-89368-572-5.
2. Атеистический словарь / А.И. Абдусамедов., Р.М. Алейник, Б.А. Алиева [и др.]; под общ. ред. М.П. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Политиздат, 1985. – 512 с.
3. *Ватман, С.В.* Бенгальский вайшнавизм / под ред. С.В. Пахомова. – СПб : Изд-во С. – Петербург. ун-та, 2005. – 403 с. – ISBN 5-288-03579-2.
4. *Джеймс, У.* Многообразие религиозного опыта / У. Джеймс. – СПб : Изд-во «Андреев и сыновья», 1992. – 418 с. – ISBN 5-01004-523-2.
5. Жизнь в России: что об этом говорят религиозные лидеры: сб. интервью / сост. В.В. Дышкант. – М.: Философ. кн., 2006. – 240 с. – ISBN 5-902629-17-9.
6. *Лобазова, О.Ф.* Религиоведение: учебник / под общ. ред. проф. В. И. Жукова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издат.-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 384 с. – ISBN 5-94798-469-5.
7. *Линецкий, М.Л.* Внушение. Знание. Вера / М.Л. Линецкий – К.: Политиздат Украины, 1988. – 160 с. – ISBN 5-319-00023-5.
8. Магический кристалл: магия глазами ученых и чародеев / ред. и сост. И. Т. Касавин. – М.: Республика, 1992. – 527 с. – ISBN 5-250-01358-9.
9. Начало христианской психологии. Учеб. пособие для вузов / Б.С. Братусь, В.Л. Воейков, С.Л. Воробьев [и др.]. – М.: Наука, 1995. – 236 с. – ISBN 5-02-013282-9.
10. Психология религиозности и мистицизма: хрестоматия / сост. К.В. Сельченко. – Мн.: Харвест; М.: АСТ, 2001. – 544 с. – ISBN 985-13-0351-8.
11. *Тогашев, Г.А.* Основы религиоведения / Г.А. Тогашев. – СПб : Питер, 2004. – 364 с. – ISBN 5-94723-809-8.
12. *Франкл, В.* Человек в поисках смысла / В. Франкл. – М.: Прогресс, 1990. – 368 с. – ISBN 5-01001-606-0.
13. *Фрейд, З.* Будущее одной иллюзии / З. Фрейд // Сумерки богов / сост. и общ. ред. А.А. Яковлева. – М.: Политиздат, 1989. – 94-142 с.
14. *Юнг, К. Г.* Душа и миф: шесть архетипов / К. Г. Юнг. – Киев: Тайна, 1996. – 168 с. – ISBN 5-09981-1606-0.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	4
ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ.....	9
КЛЮЧИ К ТЕСТАМ.....	20
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.....	21
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.....	22
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	23

ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

Составитель

ЗУБКОВ Сергей Александрович

Ответственный за выпуск – зав. кафедрой Е.И. Аринин

Подписано в печать 10.07.08.

Формат 60х84/16. Усл. печ. л. ?,??. Тираж 100 экз.

Заказ

Издательство

Владимирского государственного университета.

600000, Владимир, ул. Горького, 87.