

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



Проект 3: устойчивое развитие: человек-природа-культурное наследие

Цель: реализация инновационных образовательных программ для подготовки и переподготовки специалистов социально-экономической, медико-биологической и культурной сфер и для формирования у населения здорового образа жизни.

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Владимирский государственный университет

А.А. АШИН

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОЛОНИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Монография

Владимир 2008

УДК 343.814/819
ББК 67.628.402
А 98

Рецензенты:

Заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук
профессор кафедры уголовного права
Московской государственной юридической академии

П.Г. Пономарев

Доктор юридических наук,
профессор кафедры уголовного права и процесса
Владимирского государственного университета

А.И. Чучаев

Кандидат юридических наук, доцент
зав. кафедрой уголовного права и криминологии
Ульяновского государственного университета

А.И. Друзин

Печатается по решению редакционного совета
Владимирского государственного университета

Ашин, А. А.

А 98 Воспитательная колония: история и современность : моно-
графия / А. А. Ашин ; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во
Владим. гос. ун-та, 2008. – 428 с. – ISBN 978-5-89368-841-2.

Рассматриваются возникновение, становление и развитие исправительных учреждений для несовершеннолетних в России, а также исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних осужденных. Раскрываются социально-демографическая и уголовно-правовая характеристики несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях. Показано их значение для организации воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.

Предназначена для студентов высших образовательных учреждений, курсантов и слушателей образовательных учреждений Минюста и МВД России, аспирантов, преподавателей курсов уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права, сотрудников уголовно-исполнительной системы, а также лиц, заинтересованных проблемами исправления несовершеннолетних преступников.

Табл. 13. Библиогр.: 99 назв.

УДК 343.814/819
ББК 67.628.402

ISBN 978-5-89368-841-2

© Владимирский государственный
университет, 2008

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Глава I. Первые места заключения для несовершеннолетних преступников	8
§1. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних (XVII – первая половина XIX в.).....	8
§2. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних (вторая половина XIX – начало XX в.).....	23
Глава II. Советская воспитательно-трудовая колония	57
§1. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних в период становления советского исправительно-трудового законодательства	57
§2. Места отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними (1924 – 1940 гг.).....	76
§3. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних в период Великой Отечественной войны.....	97
§4. Места отбывания лишения свободы несовершеннолетними в послевоенный период (вторая половина 1940-х – 1996 гг.)	116
Глава III. Воспитательная колония на современном этапе развития пенитенциарной системы	141
§1. Правовое положение несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.....	141
§2. Исполнение наказания в воспитательной колонии на современном этапе.....	160

Глава IV. Портрет несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательной колонии	180
§1. Социально-демографическая характеристика несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательной колонии	180
§2. Уголовно-правовая характеристика несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательной колонии	210
Заключение.....	220
Библиографический список.....	222
Приложение.....	231
Список принятых сокращений	424

ВВЕДЕНИЕ

Уголовно-исполнительная система Российской Федерации всегда была объектом пристального внимания ученых различных областей научного знания, средств массовой информации, отечественных и зарубежных специалистов, деятельность которых непосредственно связана с процессом исполнения наказания в исправительных учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) на территории Российской Федерации.

Подчеркнем, что на сегодняшний день, когда, с одной стороны, общая тенденция на гуманизацию деятельности пенитенциарной системы стала приоритетной, а уровень преступности и общей криминализации нашего общества, с другой стороны, продолжает расти, проблема цели и задач деятельности исправительных учреждений становится все более актуальной.

За 12 месяцев 2004 г. на территории РФ было зарегистрировано чуть менее 3 000 000 преступлений, а в 2005 г. количество совершенных преступлений увеличилось и составило 3 554 700¹. По сведениям А. Нелидова, в 2006 г. на 17 % увеличилось количество нераскрытых преступлений².

В 2007 г. количество преступлений, совершенных на территории Российской Федерации, возросло до 3 712 400. Каждое пятое преступление из числа раскрытых совершается несовершеннолетними.

В последнее время растет число преступлений, совершенных несовершеннолетними. Однако необходимо подчеркнуть, что при сегодняшнем состоянии уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, как показывает практика, едва ли не единствен-

¹ Состояние преступности в России за январь – декабрь 2005 г. М. : ГИЦ МВД РФ, 2005. С. 4.

² Нелидов А. Двойной разнос от Ю. Чайки и Р. Нургалиева // Российская газета. 2006. 3 авг. № 168. С. 2.

ным наказанием, применяемым к несовершеннолетним, является лишение свободы. Таким образом, можно говорить о неоправданном усилении интенсивности пенализации в отношении лиц, не достигших возраста 18 лет, осуществляемой вопреки социальной справедливости.

В современных условиях происходит резкое увеличение количества детей и подростков, которые пополняют «армию» бродяг и безнадзорных, приобщаются к токсикомании, алкоголю и наркотикам, ведут асоциальный образ жизни, уклоняясь от учебной и трудовой деятельности. Результатом такого образа жизни становится то, что часть из них пополняет ряды воспитанников исправительных учреждений для несовершеннолетних осужденных.

Нахождение граждан в исправительных учреждениях ФСИН России – тяжелое жизненное испытание, эмоциональное напряжение, связанное с условиями содержания и ограничением возможностей удовлетворения различных человеческих потребностей.

Проблемам исполнения наказания в виде реального лишения свободы в отношении несовершеннолетних в последнее время уделяется пристальное внимание не только со стороны государства, но и со стороны российских и международных общественных организаций. Вопросы, связанные с отправлением правосудия в отношении несовершеннолетних, совершивших преступления, всегда являлись наиболее сложными. Долгое время порядок и условия исполнения и отбывания наказания в отношении несовершеннолетних ничем не отличались от установленных в государстве порядка и условий исполнения наказания в отношении взрослых.

К тому же после внесения изменений и дополнений в уголовное и уголовно-исполнительное законодательство в среде несовершеннолетних осужденных произошли определенные изменения, знание которых представляет несомненный интерес для организации и осуществления процесса исполнения наказания в виде реального лишения свободы в отношении данной категории осужденных, его изменения и совершенствования с учетом потребностей реформирования пенитенциарной системы РФ.

Цель настоящего исследования состоит в том, чтобы изучить эволюцию становления и развития правовых и организационных основ деятельности исправительных учреждений для несовершеннолетних на различных этапах исторического развития.

Методологическую основу исследования составил общий диалектический метод познания, для изучения которого применялись частные методы: исторический, сравнительный, системно-структурный, конкретно-социологический, статистический и др.

Теоретической основой монографии выступают принципы и положения теории государства и права, уголовно-правовой политики, уголовного права, криминологии и пенитенциарной науки. При подготовке работы были использованы труды ученых, внесших значительный вклад в развитие уголовно-правовой науки, а также науки уголовно-исполнительного права: Ю.М. Антоняна, З.А. Астемирова, М.М. Бабаева, М.И. Бажанова, Л.И. Беляевой, В.Н. Бурлюка, И.А. Бушуева, Г.С. Гаверова, И.М. Гальперина, М.Н. Гернета, А.С. Горелика, Г.Н. Горшенкова, А.И. Зубкова, М.Г. Деткова, Г.В. Дровосекова, Ю.И. Калинина, И.И. Карпеца, Ю.А. Кашубы, С.Г. Келиной, В.Г. Козюли, М.И. Ковалева, Л.Л. Кругликова, В.Н. Кудрявцева, А.Ф. Кудинова, С.И. Кузьмина, Г.В. Мальцева, Ю.Б. Мельниковой, В.С. Минской, Г.М. Миньковского, А.С. Михлина, И.С. Ноя, Л.В. Перцовой, П.Г. Пономарева, В.И. Селиверстова, Н.А. Стручкова, М.А. Скрыбина, Ф.Р. Сундурова, В.А. Уткина, О.В. Филимонова, И. Я. Фойницкого, Ю.Я. Чайки, А.И. Чучаева, О.Ф. Шишова, Я.Н. Шевченко и др.

Глава I. ПЕРВЫЕ МЕСТА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРЕСТУПНИКОВ

§1. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних (XVII – первая половина XIX в.)

Преступление есть нарушение существующего правопорядка, а наказание – осуждение и порицание такого деяния. Для сохранения правопорядка всякое государство нуждается в определении тех деяний, которые нарушают его. Правопорядок может существовать только тогда, когда государство осуществляет правосудие – судит и наказывает преступников, подтверждая и охраняя этим путем свои нормы³.

Уголовное правосудие признаются необходимым элементом правопорядка. Следовательно, для своего обоснования оно не нуждается ни в особых абсолютных принципах, ни в каких-либо специальных целях, для реализации которых направлены карательные меры. Уголовное правосудие вызвано к жизни сущностью правопорядка, а его цель – непрестанное поддержание авторитета велений законодателя – достигается самим фактом применения наказания. «Отсюда мы должны сделать заключение, что государство налагает наказание на том основании, что оно не может существовать без уголовного правосудия. Для уголовного правопорядка юридическое обоснование наказания сводится к следующему: если существует правопорядок, то *eo ipso* (тем самым, в силу этого) должно существовать и уголовное правосудие»⁴.

³ См. Чучаев А.И. Н.Д. Сергеевский: жизненные вехи и творческое наследие. Ульяновск, 2006. С. 99.

⁴ Сергеевский Н.Д. Русское уголовное право: пособие к лекциям. Ч. общ. СПб., 1887. С. 68.

По Н.Д. Сергеевскому, наказание должно иметь индивидуальный характер, т.е. быть направленным на преступника и не затрагивать интересы других связанных с ним лиц; его размер обуславливается исключительно свойствами деяния, а не зависит от положения преступника в обществе, другими словами, – постулировалось равенство всех перед уголовным законом. Кроме того, предполагалась «постепенность» наказания и его «делимость». «Постепенность» означала соответствие лестницы наказаний лестнице преступных деяний – более тяжкое преступление неминуемо влечет более тяжкое наказание. «Делимость» обеспечивает возможность учета особенностей конкретного преступления, давая право суду изменять размер (сроки) наказания. Этому свойству карательных мер, по мнению ученого, больше всего отвечает лишение свободы⁵.

Наказание в виде лишения свободы и его исполнение это своеобразный процесс воспитания со своими условиями, правилами и законами. Результатом этого процесса должно стать изменение личности в процессе ее жизнедеятельности, появление нового индивида с позитивной системой взглядов и ценностей, помогающей ему определиться в обществе и найти свое достойное место в законопослушной социальной среде.

На протяжении долгого периода времени в уголовно-политическом плане закон не рассматривал несовершеннолетнего как особый субъект уголовно-правовых отношений, несовершеннолетние содержались в тюрьмах совместно со взрослыми осужденными.

Автор солидарен с М.Г. Детковым, утверждающим, что наравне со взрослыми арестантами они испытывали тяготы изнурительных этапов, холод и голод тюремных казематов. Попав в круговорот преступной жизни с ее законами и обычаями, им крайне редко удавалось из нее вырваться. Государство в лице его карательно-исполнительных органов, к сожалению, крайне мало уделяло внимания решению этой проблемы⁶.

⁵ См. Чучаев А.И. Н.Д. Сергеевский: жизненные вехи и творческое наследие. Ульяновск, 2006. С. 101.

⁶ См. Детков М.Г. Места заключения Москвы // Преступление и наказание. 2001. № 5. С. 52.

Совместное пребывание несовершеннолетних и взрослых арестантов в одних и тех же камерах приводило к самым тяжелым последствиям. Если царская тюрьма была и для взрослых преступников местом не исправления, а дальнейшего развращения, то она становилась для несовершеннолетних настоящей школой порока. Переполнение тюрем и их антисанитарное состояние отражались на физическом состоянии детей и подростков еще сильнее, чем на взрослых. На молодом подрастающем организме пагубно сказывались холод, недоедание, нехватка воздуха. Они становились скорее, чем взрослые жертвами эпидемических заболеваний. Еще большая опасность грозила детям и подросткам со стороны нравственной. Взрослые преступники, особенно профессионалы и рецидивисты, проводили время тюремного безделья в рассказах о «подвигах» на пути преступлений и разврата. Во главе преступного мира стояли наиболее закоренелые преступники. При таких условиях заключенные в тюрьму дети и подростки становились учениками и послушным орудием этого преступного мира⁷.

Характерным свидетельством того времени являются слова профессора Н.С. Таганцева о том, что тюрьмы в XVI и XVII вв. никаким особым целям не служили; государство заботилось только об одном – чтобы тюремные сидельцы из тюрем по возможности не бежали. Государство их сажало в тюрьмы, а как они сидели там, это для него был вопрос второстепенный. Поэтому и жалобы на переполнение тюрем слышались отовсюду и постоянно. Пропитывались они за свой счет или подаванием, для чего выпускались из острога, скованные по двое или более. С 1662 г. вводится выдача государева жалованья, но подавание продолжало оставаться главным источником содержания арестантов⁸.

Первые указания об устранении и понижении кары для молодого возраста встречаются в нашем праве с конца XVII столетия под влиянием законов византийских. В новоуказных статьях 1669 г. возрастом невменяемости положены первые 7 лет⁹.

⁷ См. Гернет М.Н. История царской тюрьмы. М., 1948. Т. 3. С. 367 – 368.

⁸ См. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Т. 2. Тула, 2001. С. 176 – 177.

⁹ См. Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюремоведением. М.: Добросвет; Городец, 2000. С. 421.

В Артикуле воинском 1715 г. в главе двадцать первой «О за- жигании, грабительстве и воровстве» указывается, что наказание воровства обыкновенно умалется или весьма отставляется, ежели кто из крайней голодной нужды (которую он доказать имеет) съестное, или питейное, или иное что невеликой цены украдет, или кто в лишении ума воровство учинит, или вор будет младенец, которых дабы заранее от сего отучить, могут от родителей своих лозами наказаны быть¹⁰.

Необходимо отметить, что закон не содержит понятия «несовершеннолетний», а указывает на понятие «младенец». Закон также не разъясняет, о каком возрасте можно говорить, используя данную дефиницию.

Указом 1740 г. были освобождены от наказания не бывшие у присяги церковники, которым не было 15 лет; в том же году «девка Анна Иванова за поджог избы по малолетству (не было 15 лет) и иностранству ея» освобождена от смертной казни. В 1742 г. по поводу убийства, совершенного девочкой 14 лет, Сенату был поставлен вопрос вообще о наказании малолетних. Сенат установил срок малолетства в 17 лет и предложил за преступления, влекущие для взрослых смертную казнь, таких малолетних наказывать плетьюми исылать в монастыри¹¹.

Однако, чтобы внести бóльшую определенность в отношении несовершеннолетних преступников, Сенат на заседании 10 марта 1765 г. вновь обращается к обсуждению указанной проблемы вследствие возражения Синода, который считал, что совершеннолетие наступает с 12 лет. Ибо с этого возраста велено приводить к присяге, и в брак позволено вступать ранее 17 лет, и вообще «человеку меньше 17 лет довольный смысл иметь можно», Сенат постановил: «по уголовным делам совершенный возраст считать 17 лет; ранее этого возраста пыток не производить, а по исследовании представлять Сенату, которые преступники будут менее 17 лет и смертной казни не заслуживают, а только телесное наказание, тех без представления в Сенат наказывать от 15 до 17 лет плетьюми, от 10 до 15 лет – розгами,

¹⁰ Хрестоматия по истории отечественного государства и права X век – 1917 год / сост. В.А. Томсинов. М., 1998. С. 183.

¹¹ Пикина И. Кнут без пряника // Преступление и наказание. 2000. № 4. С. 31.

десяти же лет и меньше отдавать для наказания отцам, матерям или помещикам». Указом Екатерины II от 26 июня 1765 г. это постановление было утверждено¹².

В 1767 г. было запрещено применять телесные наказания к детям, данное требование мотивировалось тем, что «по физике доказано, что бить детей... существенное зло». Также в плане Воспитательного дома запрещались телесные наказания для служителей «дабы юношество не приучать к суровости»¹³.

После создания в 1826 г. III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии ему были переданы политические тюрьмы. В 1831 г. Министерством внутренних дел (МВД) была составлена Инструкция смотрителю губернского тюремного замка¹⁴.

Инструкция состояла из 12 глав: о порядке приема заключенных в тюремный замок (12 статей); об имуществе арестантов (19 статей); о содержании арестантов в тюремном замке (12 статей); о благочинии и опрятности (21 статья); об упражнениях содержащихся в тюремном замке (43 статьи); о препровождении арестантов в присутственные места по требованию оных (8 статей); о топчении печей (6 статей); об освещении тюремного замка (3 статьи); о посетителях (24 статьи); о церкви (11 статей); о больнице (55 статей) и общие положения (41 статья). Значительное внимание уделялось нравственному исправлению арестантов. Исполнение этой миссии возлагалось на священников. В свободное время рекомендовалось читать Священное писание и исторические книги. В отношении арестантов несовершеннолетнего возраста предусматривалось обучение их чтению, письму, арифметике. Смотритель должен был обходиться с заключенными «кротко и человеколюбиво», расспрашивать об их нуждах, а при назначении наказаний «соблюдать спокойствие духа и отнюдь не предаваться досаде и вспыльчивости, дабы тем самым удостоверить виновного, что делаемое ему наказание основано на справедливости»¹⁵.

¹² См., например: Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Кн. XIII. М., 1965. С. 413; Детков М.Г. Тюрьмы России: память истории: монография. Вологда: ВИПЭ Минюста России, 2001. С. 89.

¹³ См. Телесные наказания в России. М., 1899.

¹⁴ См. Инструкция смотрителю губернского тюремного замка // Сборник узаконений и распоряжений по тюремной части / сост. Т.М. Лопата. Пермь, 1903.

¹⁵ Юдин Е.Г., Олейник И.И. История уголовно-исполнительной системы России: учеб. пособие. Иваново, 2003. С. 24 – 25.

Указывалось на необходимость приобщения арестантов к труду, «дабы быть после освобождения полезным себе и семейству». В Инструкции ничего не говорилось о нормировании работ, что зависело от смотрителя тюремного замка, и отсутствовали нормы о стимулировании арестантов к хорошему поведению и добросовестному труду, а также о досрочном освобождении. При назначении работ учитывались возраст, состояние здоровья, профессиональные навыки и пожелания самих заключенных. Привлечение к труду осуществлялось в зависимости от сословной принадлежности. Для лиц чиновных и выходцев из дворян предлагалось лишь «клепание пакетов, картонок и других вещей общепотребительных». Простолюдины же пекли хлеб, готовили пищу, заготавливали дрова, топили печи и т. д. Заключенные могли привлекаться на общественные (казенные) работы за пределами тюрьмы: рыли рвы, делали насыпи, дамбы, тесали камень, рубили лес и т. д. В зимнее время их труд применялся для рубки дров, очищения дорог от снега¹⁶.

Законодательство царского периода не определяло возраст, с которого несовершеннолетних могли поместить в тюрьму. Интересен такой факт, как помещение в 1830 г. 11-летнего мальчика в монастырскую тюрьму на Соловках.

Синод прислал к архимандриту 11-летнего мальчика Понасенко за убийство восьмимесячной девочки, приказывал игумену держать этого маленького мальчика в течение 15 лет «под крепким караулом, с употреблением во всякие монастырские тяжелые работы»¹⁷.

С десятилетнего возраста в течение девяти лет был узником Старо-Лутвинского монастыря Сергей Иванов за убийство своего брата по собственной просьбе последнего, видевшего в своей смерти единственное средство избежать побоев помещика. Другой мальчик 11 лет в 1829 г. был заточен за убийство ребенка в тюрьму Соловецкого монастыря сроком на 15 лет. Ряд лиц по «высочайшей воле»

¹⁶ См. Олейник И.И., Олейник О.Ю. История правоохранительных органов России X – XX вв. : учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 1 (X – начало XX в.). Иваново, 2004. С. 122.

¹⁷ ЦГИА в Ленинграде. Фонд Синода. 1829. № 583. «О присылке в числе арестованных в Соловецкий монастырь малолетнего казачьего сына Понасенко Ивана».

и в порядке удовлетворения просьб их родителей содержались в заточении в Белозерском монастыре, по монастырям Новгородской епархии и в Соловецком монастыре – за неповиновение родительской власти и т. п.¹⁸

Из вышеуказанных примеров следует, что очень часто малолетних не зависимо от их возраста помещали в монастырские тюрьмы. Более того не всегда малолетние находились там за совершение преступлений, вряд ли можно назвать тяжким преступлением неповиновение родительской власти.

Переполнение тюрем являлось причиной того, что администрация тюремных учреждений не разделяла осужденных по различным признакам. Независимо от возраста и тяжести деяния несовершеннолетние содержались совместно со взрослыми, что конечно же пагубно сказывалось на психологическом состоянии несовершеннолетних, вследствие чего «арестант, часто человек еще мало испорченный и даже не преступник, просидев некоторое время в тюрьме, выходит на свободу с богатым запасом острожных познаний»¹⁹.

Министерство внутренних дел прекрасно знало о переполнении тюрем, лишавшем местную администрацию возможности проводить в тюремных помещениях классификацию заключенных по каким бы то ни было признакам, в том числе даже по полу и возрасту. Тем не менее это министерство для очистки служебной совести издавало соответствующие циркуляры, заранее зная, что выполнены они не будут. Еще 11 октября 1832 г. такой циркуляр предписал размещать отдельно арестантов важных, маловажных и задержанных за бродяжничество, но не обвинявшихся в каких-либо преступлениях. К важным арестантам были отнесены убийцы, разбойники, святотатцы, поджигатели и т. п., а к маловажным – обвиняемые в воровстве, буйстве, пьянстве, драках, побегах и т. п. Циркуляр добавлял: «отнюдь не смешивать женщин с мужчинами, также малолетних и в юношеских летах»²⁰.

¹⁸ Гернет М.Н. История царской тюрьмы. М., 1951. Т. 2. С. 476.

¹⁹ Материалы по вопросу о преобразовании тюремной части в России. СПб., 1865. С. 51.

²⁰ Гернет М.Н. Указ. соч. М., 1951. Т. 2. С. 64.

Однако на местах в тюремных учреждениях ситуация оставалась прежней.

«До министерства внутренних дел постоянно доходили сведения о разных беспорядках в тюрьмах и отступлениях от закона в содержании арестантов». Среди этих беспорядков министерство отмечало совместное содержание в тюрьме мужчин и женщин, малолетних арестантов вместе со взрослыми. Таким образом, за 30 лет циркуляры не сдвинули с места даже такого крупного «беспорядка», как совместное содержание в тюрьме мужчин и женщин, взрослых и детей²¹.

С целью решить вопрос с переполнением тюрем Николай I принимает решение о замене тюремного заключения с последующей передачей в солдаты.

Необходимо отметить, что царем четко был установлен возраст. Данная мера могла применяться только к осужденным не старше 35 лет, соответственно под данную меру попали и малолетние независимо от их возраста.

Малолетних преступников Николай I отправлял в кантонисты, т. е. для подготовки в солдаты. В деле «О назначенных в солдаты арестантах» речь идет о возрасте в 7 и 9 лет. А те, кто достиг 17 лет, назначались прямо в солдаты²².

Соглашаясь с точкой зрения И.Я. Фойницкого, о том, что всякая тюрьма, претендующая на успех в борьбе с преступностью, должна помещать отдельно мужчин от женщин, несовершеннолетних от взрослых, подследственных от осужденных. До выполнения этого условия не может быть и речи о рациональном заключении: по полам – так как совместное заключение лиц различных полов покровительствует разврату; по возрастам – потому что в противном случае тюрьма становится школой преступления, где малолетние арестанты получают компетентные указания от лиц, закаленных в борьбе с правом и законом²³.

²¹ Гернет М.Н. История царской тюрьмы. М., 1951. Т. 2. С. 65.

²² ЦГИА в Ленинграде. 1830. № 11. Дело «О назначенных в солдаты арестантах».

²³ См. Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюремоведением. М.: Добросвет; Городец, 2000. С. 301.

С этого, таким образом, должна начинаться, и, действительно, начинается, всякая тюремная реформа. Но один шаг вскоре оказывается недостаточным: между лицами одной и той же категории встречаются такие большие различия в чертах характера, такие резкие особенности в степени преступности, что, оставляя их самим себе, тюрьма позволяет одним оказывать вредное влияние на других. Вместе с тем надзор за большими массами неудобен для тюремного начальства, вспышка нескольких может разрастись в тюремный бунт. В этих именно идеях находят свое объяснение различные классификации тюремного населения, распадающиеся на классификации по внутренним признакам и чисто формальные²⁴.

И.Я. Фойницкий подразделял все места заключения на общие и особенные. Первые – это преступления и лица, наиболее подходящие к обыкновенному уровню, подпадающему репрессивным мерам; вторые – вызываются отклонениями от него, лежащими или в преступном действии, или в личности преступника.

Рассматривая особенные тюрьмы, И.Я. Фойницкий указывал, что они подразделяются на две большие группы: 1) места заключения для совершеннолетних и 2) учреждения для несовершеннолетних преступников.

В период с 1832 по 1845 гг. велась активная кодификационная работа, направленная на создание качественного российского уголовного и уголовно-исполнительного законодательства.

Николай I создает специальную комиссию под руководством М.М. Сперанского, которая свою законотворческую деятельность разделила на два самостоятельных этапа. Первый этап заключался в разработке и издании Полного свода законов Российской империи, систематизирующего все действующее на тот период времени законодательство. Второй этап включал в себя подготовку проекта нового Уложения о наказаниях уголовных и исправительных.

Результатом данной законотворческой работы и инициативы стало принятие нормативно-правовых актов и прежде всего Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Подчеркнем, что на содержание Уложения о наказаниях уголовных и исправительных огромное влияние оказало использование его разработчиками зарубежного опыта. В ходе подготовки проекта Уложения

²⁴ См. Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюремоведением. М.: Добросвет; Городец, 2000. С. 301.

были изучены действующие уголовные уложения ряда европейских государств, среди которых значились шведское (1734 г.), прусское (1798 г.), австрийское (1803 г.), французское (1810 г.), баварское (1813 г.), неаполитанское (1819 г.).

В разные годы Уложение пересматривалось, издавалось в новых редакциях²⁵, но его феодально-сословная сущность оставалась неизменной²⁶.

Необходимо отметить, что в данном нормативно-правовом акте получили закрепление и развитие законодательные нормы, подтверждающие необходимость и неизбежность самодержавной власти. В Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. были введены новые составы преступлений: преступления, посягающие на основы государственного устройства; преступления, посягающие на государственную безопасность и порядок управления.

В данном нормативно-правовом акте наказания представляли собой своеобразную «лестницу», в соответствии с чем все наказания располагались в зависимости от степени тяжести – от более сурового к менее тяжким: от смертной казни до внушения²⁷.

В юридической литературе существует мнение, что «установление такой лестницы имело существенное значение для законодателя и еще более для судьи. Законодателю такая лестница облегчала выбор наказания для отдельных преступных деяний соответственно их значению для правового порядка, а для судьи она создавала возможность исполнять возлагаемую на него законом обязанность соразмерять наказуемость с обстоятельствами отдельного преступления и со степенью преступности виновного, делая возможным переход от одного вида или рода наказания к другому»²⁸.

²⁵ Уложение о наказаниях уголовных и исправительных трижды претерпевало изменения и выходило в новых редакциях в 1857, 1866 и 1885 гг. (*прим. автора*).

²⁶ См. Кодан С.В. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года // Источниковедение истории государства и права дореволюционной России. Иркутск, 1983. С. 90 – 97.

²⁷ Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Гл. вторая «О наказаниях». Отд-ние первое // Отечественное законодательство XI – XX веков. Ч. I (XI – XIX вв.) / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрист, 1999. С. 326 – 336.

²⁸ Таганцев Н.С. Русское уголовное право: лекции. Ч. общ. В 2 т. Т. 2. М.: Наука, 1994. С. 100 – 101.

Основная градация наказаний в дореволюционном уголовном законодательстве России определялась содержанием кары и была основана на дифференциации преступных деяний. По сути, существовали две относительно самостоятельные системы наказаний: уголовная и исправительная. При этом законодатель, по-видимому, исходил из нескольких соображений:

1) разграничения уголовно-правовой оценки двух неравнозначных по характеру общественной опасности категорий преступных деяний, каковыми выступали преступление и проступок;

2) обеспечения адекватной пенализации, т.е. соответствия наказания содеянному;

3) недопущения диффузии наказаний в санкции и тем самым сужения диапазона кары за однородные деяния;

4) установления жестких рамок судейского усмотрения в выборе наказания и предупреждения произвола при его индивидуализации²⁹.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. раскрывая причины, по которым за содеянное не должно быть вменяемо в вину, одной из причин указывает малолетство, понимая под ним возраст, когда подсудимый не мог еще иметь понятия о свойстве деяния. Также малолетство и несовершеннолетие подсудимого Уложение рассматривает как обстоятельство, уменьшающее вину и строгость наказания.

Необходимо отметить, что Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. установило особый порядок определения и применения наказаний к несовершеннолетним, несколько отличный от общего установленного порядка.

Дети, коим более семи, но менее десяти лет от роду, и которые не имеют еще надлежащего о своих обязанностях разума, не подвергаются определенному в законах наказанию, но отдаются родителям или благонадежным родственникам для строгого за ними присмотра, исправления и наставления, между прочим и чрез духовника их или другого священнослужителя. Сие правило распространяется и на имеющих от десяти до четырнадцати лет от роду, когда с достоверностью признано, что преступление учинено ими без разума³⁰.

²⁹ Тоскина Г.Н. Уголовное наказание в законодательстве РСФСР и СССР (1917 – 1926 гг.). / отв. ред. А.И. Чучаев. Ульяновск: УлГУ, 2005. С. 6.

³⁰ Российское законодательство X – XX веков. В 9 т. Т. 6. М., 1994. С. 174 – 309.

За совершение некоторых преступлений, санкции наказания которых предусматривали наказания плетьюми и ссылку на каторжные работы, несовершеннолетние наказывались ссылкой на поселение и наказанием плетьюми, эта категория лиц подвергалась заключению в монастырь или смирительный дом сроком до восьми лет. За общественно опасные деяния, предусматривающие наказание в виде заключения в смирительный или работный дом, несовершеннолетние наказывались заключением в монастырь сроком от двух месяцев до одного года³¹.

Также хотелось бы отметить, что имеющие от роду более четырнадцати лет, но менее двадцати одного года за учинение преступлений, которые влекут за собою лишение всех прав состояния, подвергаются тем же наказаниям, как и совершеннолетние, с тою лишь разницей, что наказания телесные над теми, которые по состоянию своему от оных не изъяты, совершаются не чрез палачей, а чрез полицейских служителей, и не плетьюми, а розгами, и что время работ, к коим они приговариваются, сокращается одною третью; а в случаях, когда их следовало приговорить к каторжной работе в рудниках без срока, они приговариваются к каторжным работам в рудниках на двадцать лет³².

Подчеркнем, что за преступления, менее тяжкие, за кои определяются законом лишение всех особенных, лично и по состоянию присвоенных прав и преимуществ и ссылка на житье в Сибирь или другие отдаленные губернии, или же отдача в арестантские роты гражданского ведомства, или в рабочие дома, несовершеннолетние от четырнадцати лет до двадцати одного года, без лишения особенных прав и преимуществ, лично или по состоянию им присвоенных, отдаются в военную службу рядовыми с выслугою или, в случае неспособности к строевой службе, в писцы военного ведомства, также с выслугою³³.

³¹ См. Свод законов Российской империи. Т. XV. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. СПб., 1857. С. 143 – 148.

³² См. Российское законодательство X – XX веков. В 9 т. Т. 6. М., 1994. С. 174 – 309.

³³ Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Гл. вторая «О наказаниях». Отд-ние первое // Отечественное законодательство XI – XX веков: Ч. I (XI – XIX вв.) / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юристъ, 1999. С. 353.

В соответствии с Уложением, если несовершеннолетний совершал преступление по неосторожности в возрасте от 14 лет до 21 года, то лишение свободы ему не назначалось. По Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. несовершеннолетний подвергался домашнему исправительному наказанию по распоряжению родителей или опекунов.

Следует заметить, что законы крепостного права допускали наказание лишением свободы несовершеннолетних, не совершавших преступлений, а отданных в места заключения по воле помещиков.

Вся так называемая «лестница» наказаний, приведенная в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных, насквозь была пронизана классовыми различиями и приоритетами.

В 1850 г. президент Общества попечительного о тюрьмах С.С. Ланской обратился к главноуправляющему законодательным отделением Д.Н. Блудову с просьбой рассмотреть в законодательном порядке вопрос о назначении наказаний несовершеннолетним и условия его исполнения. Однако в области уголовного законодательства и уголовного судопроизводства порядок и условия исполнения наказания в отношении несовершеннолетних не изменились³⁴.

Тюремный комитет в 1853 г. открыл при казанской пересыльной тюрьме отделение для подлежащих высылке мальчиков. Это отделение не спасало детей от полицейских частей. Поэтому казанский генерал-губернатор распорядился отсылать до 35 детей в исправительное заведение, а если их будет больше, остальных – в отделение пересыльной тюрьмы. Характерно, что родители, а также помещики очень широко пользовались правом отдать туда детей для исправления и нравственного воспитания. Кроме того, власти направляли в отделение и таких детей, которых просто некуда было девать. Так, по донесению генерал-губернатору, в г. Казани появились девочки, которые вследствие их сиротства и недостатка нравственного и религиозного воспитания «уклонились с пути добродетели и предались пороку как ремеслу, поэтому для исправления и духовно-нравственного воспитания следует направить их в исправительное заведение до достижения 16-летнего возраста». Было предложено

³⁴ См. Соцкий Ю.Ф. Правовое регулирование исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в дореволюционной России: дис. ... канд. юрид. наук. Рязань, 1998. С. 117 – 118.

отдать девочек «под попечительную заботливость Дамского комитета с тем, чтобы девочки постоянно были наставляемы на путь нравственный и религиозный. При выпуске же их они должны быть помещены на фабрику или завод для того, чтобы заслужить снисхождение честным трудом». Девочек поместили сообразно степени их исправления и духовно-нравственного воспитания. Комитет принял самые действенные меры к исправлению и нравственному воспитанию девочек, также изысканию средств, чтобы время, проведенное в заведении отдельно от других арестанток (до 16-летнего возраста), привело к раскаянию и приходу к честной, трудовой жизни. Для каждой из 20 девочек купили одежду, белье, обувь, постельные принадлежности по 17 руб., определили вознаграждение священнику за занятие с ними. Дамский комитет занимался беседами, внушениями нравственных религиозных норм поведения. Совокупность, последовательность и настойчивость этих действий дали положительные результаты по исправлению и нравственному воспитанию девочек. Мальчики также часто радовали своими достижениями в учебе и человеколюбии. Так, в донесении Комитета в адрес казанского генерал-губернатора содержалась похвала в том, что малолетние преступники в течение года с усердием изучали Закон Божий, арифметику и родной язык. В результате из 45 человек никто в течение года не подвергался никаким наказаниям³⁵.

17 апреля 1863 г. Николай I своим указом «О некоторых изменениях в существующей ныне системе наказаний» отменил телесные наказания, применявшиеся в отношении несовершеннолетних.

Одним из документов, оставившим свой след в истории становления и развития законодательства об ответственности несовершеннолетних, является Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, который закрепил правовые меры, применяемые к несовершеннолетним осужденным.

Данный нормативно-правовой акт устанавливал, что не подлежат уголовной ответственности дети до 10 лет. Наступление уголовной ответственности в полном объеме закон связывал с достижением лица 17 лет.

³⁵ См. Горбунов В. Исторические аспекты воспитания малолетних преступников в Российской пенитенциарной системе // Преступление и наказание. 2005. № 3. С. 16 – 17.

Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, несовершеннолетних подразделял на две группы: 1-я группа от 10 до 14 лет и 2-я группа от 14 до 17 лет.

О тех и других постановляется, что они подлежат в случае осуждения нормальным наказаниям в половинном размере, но с предоставлением мировой юстиции лиц первой категории вместо наказания отсылать к родителям, опекунам или родственникам для домашнего исправления.

Данный акт закреплял, что «в тех местах, где будут учреждены исправительные приюты, несовершеннолетние от 10 до 17 лет могут взамен заключения в тюрьмы быть обрачаемы в эти приюты на срок, определяемый мировым судьей, но с тем, чтобы не оставлять их там по достижении 16-летнего возраста». В разъяснениях к этой статье было указано, что «это правило включает в себе лишь первый вызов к учреждению означенных заведений, вызов, который, должно надеяться, не останется без последствий. Дальнейшее устройство предполагаемых учреждений и тех условий, на которых могут быть отдаваемы в них дети по суду, должно быть предметом особого закона»³⁶.

Мысль о приютах вызвана была заявленной при составлении судебных уставов трудностью «применять к малолетним роды и виды наказаний, установленных общим карательным законом, ибо по особым свойствам детского возраста те меры в применении к детям представляются или совершенно невозможными, или ведущими к положительному вреду». Опыт других стран вызвал и у нас желание привить систему детских исправительных приютов, с которыми мы до тех пор были совершенно незнакомы, причем имелись в виду исключительно дети преступные³⁷.

³⁶ См. Александровский Ю.В. Положение о воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних. СПб.: Новое законодательство, 1909.

³⁷ См. Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюремоведением. М.: Добросвет; Городец, 2000. С. 424.

§2. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних (вторая половина XIX – начало XX в.)

В России Закон «Правила об исправительных приютах» был утвержден 5 декабря 1866 г. Данный нормативный акт впервые осуществил правовое регулирование предполагаемой системы исправительных учреждений в отношении несовершеннолетних осужденных.

Зарубежный опыт свидетельствовал о том, что в России нормативно-правовой акт в отношении несовершеннолетних в области исполнения наказаний появился значительно позже, например, во Франции такой закон был принят в 1850 г., а в Англии в 1854 г. и т.д.

Хотя необходимо отметить, что еще в 1838 г. О.О. Буксгевденом было разработано Положение о детских приютах. В нем автор изложил программу организации приютов для несовершеннолетних³⁸.

Впервые на законодательном уровне были закреплены порядок и общие положения деятельности исправительных приютов. В соответствии с данным нормативным актом исправительные заведения должны были находиться в ведении МВД и предназначались только для детей, совершивших преступления. Заведения назывались в законе «богоугодными и общепольными», и к их учреждению призывались государственные, общественные организации, частные лица, земства, духовенство. Необходимо подчеркнуть, что в данный период государством не было создано ни одного подобного учреждения для несовершеннолетних. Первые из них возникли в 70-х гг. XIX столетия и их учредителями выступали различные общества и частные лица.

Сами же общества состояли из частных лиц: «просвещенных обывателей, которые желали содействовать улучшению участи несовершеннолетних обоюга пола, впавших в пороки и преступления, а также бесприютных сирот и малолетних нищих, которые по бедности и вредному влиянию окружающей среды не могли получить

³⁸ См. Буксгевден О.О. Исправительно-воспитательные приюты. СПб., 1903. С. 63.

правильного образования, знания какого-либо ремесла, и потому не могут заработать себе на пропитание и лишены возможности вести трудлюбивую и честную жизнь»³⁹.

В отчете Главного тюремного управления за 1883 г. отмечалось, что большинство карательных учреждений для несовершеннолетних в Империи обязаны своим возникновением и процветанию благодаря широкой благотворительности частных лиц⁴⁰.

Хотелось бы привести слова начальника Главного тюремного управления Министерства юстиции, которые четко отражали существующую действительность в области формирования учреждений для несовершеннолетних: «Во многом зависят от энергии отдельных лиц, стоящих во главе дела, названные заведения временами, под влиянием преданных делу руководителей, начинают процветать, увеличивается приток членских взносов и частных пожертвований, улучшается постановка дела в заведении, но затем, когда эти энергичные лица уходят или охлаждаются к делу, наступает время упадка, а в некоторых случаях даже полное прекращение деятельности полезного учреждения»⁴¹.

По данным Р. Ржевцева, ежегодное содержание каждого воспитанника в среднем реально обходилось в 265 рублей (что по тем временам было очень большой суммой!), законом по отношению к учредителям из числа частных лиц и общественных организаций в качестве поощрительной меры предусматривался целый перечень льгот экономического характера. В частности, «на каждого воспитанника местными попечительными о тюрьмах комитетами ежемесячно вносится плата на пищу и одежду из сумм, отпускаемых на содержание арестантов»⁴².

³⁹ См. Никитин В.Н. Тюрьма и ссылка. Историческое, законодательное, административное и бытовое положение заключенных, пересыльных, их детей и освобожденных из-под стражи со времени возникновения русской тюрьмы до наших дней (1560 – 1889). СПб., 1880. С. 338.

⁴⁰ См. Отчет Главного тюремного управления за 1883 год. СПб., 1884. С. 116.

⁴¹ Труды восьмого съезда представителей русских воспитательно-исправительных заведений для несовершеннолетних. СПб., 1913. С. 9.

⁴² Ржевцев Ю. Богоугодные и общепользные // Преступление и наказание. 2000. № 1. С. 46.

Для приютов и колоний, учреждаемых частными лицами, законом предусматривалась определенная система льгот: приобретаемое для них недвижимое имущество освобождалось от всяких сборов в пользу государства, каждому приюту или колонии разрешалось разыгрывать благотворительную лотерею, вырученные от продажи средства поступали в их пользу⁴³.

В случае побега из приюта или колонии несовершеннолетний подлежал возвращению и содержанию под особым надзором отдельно от других воспитанников. Однако эта мера дисциплинарного воздействия не должна была длиться более месяца. Лицам, положительно характеризовавшимся, срок отбывания наказания, определенный судебным приговором, мог быть сокращен на одну треть⁴⁴.

Одновременно законодатель требовал раздельного содержания несовершеннолетних мужского и женского пола, а учреждать приюты разрешалось только с ведома министра внутренних дел⁴⁵.

По закону 1866 г. исправительные приюты учреждаются для нравственного исправления несовершеннолетних, отдаваемых по судебным приговорам.

В реальности приюты принимали у себя и бродяг, и нищих, и «ничьих детей». Жизнь заставляла сочувствующих и милосердных людей идти на этот шаг, поскольку детей просто некуда было деть. Так, в приютах по мере их создания оказывались дети разных категорий, и заведения приобретали смешанный характер⁴⁶.

Впервые на законодательном уровне было закреплено условно-срочное освобождение. Основание для предоставления данной меры заключалось в сокращении руководством учреждения срока на одну треть.

⁴³ См. Детков М.Г. Исторические аспекты исполнения уголовных наказаний в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних преступников // Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних. М., 2000. С. 8 – 9.

⁴⁴ См. Детков М.Г. Тюрмы России: память истории: монография. Вологда: ВИПЭ Минюста России, 2001. С. 91.

⁴⁵ См. Сборник узаконений и распоряжений по тюремной части. Пермь, 1903. С. 251.

⁴⁶ См. Пусторослев П.П. Наказательно-исправительные заведения для малолетних и несовершеннолетних преступников // Учебные записки / Юрьев. ун-т. 1893. № 4. С. 72 – 73.

Из закона следовало, что помещение в исправительные приюты относилось к мерам принудительного воспитания. Закон 1866 г. впервые вводил понятие принудительного воспитания. Собственного опыта в его организации Россия не имела, потому трудно было предвидеть, какие именно формы оно могло приобрести. Наиболее активно на призыв Закона откликнулась частная благотворительность, которая и стала прародительницей исправительных приютов и вложила «душу живу» в дело воспитания нравственно заброшенных детей⁴⁷. Поскольку частные учредители исправительных заведений имели разные взгляды и подходы к делу, то они по-разному понимали и исполняли закон, а следовательно, по-разному была организована деятельность открывшихся заведений. Закон не определял мер дисциплинарного воздействия на воспитанников, кроме случаев побега из заведения⁴⁸.

Условия приема в приюты по закону 1866 г. сводятся исключительно к судебному приговору; впрочем, как замечено, в этом отношении существует разноречие между Уложением и Уставом о наказаниях как по возрасту (по Уставу – от 10 до 17, по Уложению – от 14 до 17 лет), так и по роду приговора (по Уставу приют заменяет тюремное заключение, по Уложению он применяется только при отрицании полного разума). Но, кроме того, положениями отдельных исправительных приютов прием в них предоставляется и комитету общества или приюта, причем имеются в виду дети заброшенные, без преступного прошлого, а также дети, оправданные судом. Однако и затем остаются серьезные пробелы: положения отдельных приютов, имея местный характер, не в силах изменить общие постановления закона, предписывающие для молодежи в известных случаях меры или совершенно для этого возраста непригодные, каковы общие наказания и заключение в монастырь, или

⁴⁷ См. Дриль Д. Тюрма и принудительное воспитание // Журнал Министерства юстиции. 1900. № 4. С. 142.

⁴⁸ См.: Беляева Л.И. Становление и развитие исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в России. М., 1995. С. 10; *об этом подробнее см.: Она же. Правовые, организационные и педагогические основы деятельности исправительных заведений для несовершеннолетних в России (середина XIX – начало XX в.): дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1995.*

крайне неопределенные, каковы отдача для домашнего исправления родителям, и не устанавливающие категорической обязанности суда назначать в известных случаях заключение в исправительный приют. Проект Уголовного уложения редакционной комиссии устраняет эти недостатки относительно детей с преступным прошлым, предполагая для них два особых института: воспитательные заведения для детей невменяемых и исправительно-воспитательные заведения для малолетних от 10 до 14 лет, признанных учинившими важные преступления при условиях вменяемости; в прочих случаях они, а также несовершеннолетние должны будут подлежать заключению в тюрьму в общем помещении отдельно от совершеннолетних или внушениям от суда (ст. 34, 47 проекта 2-й редакции)⁴⁹.

Таким образом, низший возраст для поступления в приют по Уставу – 10 лет, по Уложению – 14 лет, высший – 17 лет. Профессор Н.С. Таганцев⁵⁰ возражал против 10-летнего возраста, предлагая закрыть доступ в приюты лицам моложе 12 лет; но этот вопрос не тождественен с вопросом о возрастном сроке вменяемости; предложенное решение было бы верно, если бы у нас существовали два отдельных типа приютов – воспитательные и исправительные, причем не попавшие в исправительный приют направлялись бы в приют воспитательный; ныне, имея один лишь тип их, возвышать срок поступления – значит лишать благодетней воспитания тех именно детей, которые наиболее его заслуживают и могут воспользоваться им с наибольшим успехом⁵¹.

Что касается продолжительности пребывания в приюте, то она определяется двояко – или на определенный срок, или до достижения 18-летнего возраста; этот возраст является предельным и при назначении пребывания в приюте на срок. Срок не определяется нашим законодательством в минимуме, и были случаи приговора судами несовершеннолетних в приюты на очень короткое время, что очевидно нерационально, ибо в небольшой промежуток нет воз-

⁴⁹ См. Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюремоведением. М.: Добросвет; Городец, 2000. С. 428 – 429.

⁵⁰ Таганцев, Н.С. Исследования об ответственности малолетних преступников. СПб., 1871. С. 94.

⁵¹ См. Фойницкий И.Я. Указ. соч. М.: Добросвет; Городец, 2000. С. 429.

возможности сколько-нибудь пополнить пробелы образования и воспитания; вот почему многие из наших приютов не принимают к себе осужденных на незначительные сроки. В Англии для заключения положен как минимальный – 6-месячный срок, во Франции – годичный; последний предполагался и составителями закона 1866 г.; правильнее исходить из 2-годичного минимума с предоставлением начальству приюта права условного освобождения⁵².

При составлении правил 1866 г. делалось предложение установить максимальный срок заключения в приюты, «так как содержание в приюте соединено с лишением свободы и потому составляет наказание, мера которого должна соответствовать мере вины». Предполагалось именно определить, что в приюте несовершеннолетние могут быть помещаемы на срок не менее одного года и не более четырех лет при условии, чтобы они не оставались в приюте по достижении 18-летнего возраста. Но относительно предположения о максимальном сроке было замечено, что оно: «могло бы быть допущено для ограждения несовершеннолетних, если бы отдачу в означенные заведения можно было признать преимущественно мерой наказания. Но с этим нельзя согласиться, ибо содержание в исправительном приюте есть прежде всего средство к исправлению и, так сказать, к перевоспитанию порочного ребенка. Поэтому при определении срока пребывания в заведении невозможно было бы главным образом руководствоваться мерой вины несовершеннолетнего по совершению того собственно проступка, за который он привлечен был к суду, и строгостью положенного за оный наказания. Напротив того, тут следует особенно принимать во внимание возраст виновного, степень умственного его развития и нравственной испорченности, а также степень благонадежности родителей его»⁵³.

Хотелось бы отметить, что большое значение в данном нормативном акте отводилось обучению несовершеннолетних. Несовершеннолетних обучали закону Божию по правилам того вероисповедания, к которому он принадлежал, арифметике, письму и чтению, а при наличии финансовых возможностей обучение могло быть и по любой другой науке.

⁵² См. Таганцев, Н.С. Исследования об ответственности малолетних преступников. СПб., 1871. С. 104.

⁵³ Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюрьмоведением. М.: Добросвет; Городец, 2000. С. 430.

Обучение составляет важнейшую задачу приютов. Закон предписывает все три вида его: интеллектуальное, религиозно-нравственное и техническое, определяя только минимум, «без воспрещения, однако же, учредителям приюта несколько распространить круг обучения элементарным наукам в тех случаях, когда признают это полезным и возможным». Относительно интеллектуального обучения первый (московский) съезд представителей исправительных приютов ходатайствовал перед правительством: 1) чтобы обязательные по закону 1866 г. предметы образования преподавались в приютах в размере не ниже указанного в программе сельских училищ и выдержание экзамена из них давало бы соответствующие льготы по воинской повинности и 2) чтобы занимающимся преподаванием в школах приютов были предоставлены права на получение пенсий, которые принадлежат домашним учителям. Правительство отклонило первое ходатайство ввиду того, что размер преподавания в приютских школах вполне зависит от учреждений, непосредственно заведывающих исправительными заведениями; при этом, однако, разъяснено, что воспитанники заведений с разрешения начальства их и в сопровождении своих учителей или воспитателей имеют право являться к экзаменам на льготу по воинской повинности и получать в случае выдержания экзамена установленные законом свидетельства. Второе же ходатайство Совет Главного тюремного управления встретил сочувственно и вошел в соответствующие сношения с министерством народного просвещения⁵⁴.

Помимо обучения большое значение отводилось получению профессии. Правила подразделяли работы, в которых участвовали несовершеннолетние, на земледельческие или ремесленные.

Выпущенные из приюта несовершеннолетние должны состоять в течение определенного срока под покровительством приюта, который обязан оказывать им возможное содействие в деле устройства их будущего.

Необходимо подчеркнуть, что такого рода нормативно-правовой акт был издан в России впервые.

⁵⁴ См. Отчет Главного тюремного управления за 1883 год. СПб., 1884. С. 144–146.

В связи с чем за счет средств Общества попечительного о тюрьмах в 1868 г. для изучения опыта исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних правонарушителей в Швейцарию направили ряд чиновников Министерства внутренних дел, которые в течение шести месяцев изучали деятельность учреждений для несовершеннолетних, открытых еще И.Г. Песталоцци в 1775 г.⁵⁵

Несмотря на то что закон закрепил основные положения деятельности исправительных учреждений, практика свидетельствовала тому, что первые попытки организации подобных заведений были значительно раньше принятия данного закона⁵⁶.

Необходимо отметить, что к моменту появления Закона 5 декабря 1866 г. в России уже существовало несколько заведений для малолетних, созданных, впрочем, на иных основаниях и при иных условиях, чем те, которые появились после вступления в действие упомянутого Закона. Несмотря на обещанную государством поддержку, общество в течение достаточно долгого времени оставалось равнодушным к призыву Закона. Заведения открывались медленно, с большим трудом. Они создавались обществами земледельческих колоний и ремесленных приютов, целью которых и было устройство заведений для перевоспитания порочных и преступных детей. Это были негосударственные организации⁵⁷.

Наиболее крупными учреждениями, образованными после принятия Закона 1866 г., были следующие заведения⁵⁸.

1) городской Рукавишниковский приют в Москве, основанный в 1864 г. обществом распространения полезных книг и поддержанный богатыми пожертвованиями и еще более личным участи-

⁵⁵ См. ГАРФ. Ф. 123. Оп. 1. 4.1. Д. 26. Л. 38 – 40.

⁵⁶ См. Беляева Л.И. Становление и развитие исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в России. М., 1995. С. 20.

⁵⁷ Там же.

⁵⁸ Московский городской приют располагался на Смоленском бульваре. Первым его руководителем являлся М.Н. Капустин, профессор Московского университета. С 1869 по 1875 гг. приют возглавлял Н.В. Рукавишников. Затем приют находился под покровительством семьи Рукавишниковых. *об этом подробнее см.* : Кистяковский А.Ф. Молодые преступники и учреждения для их исправления, с обозрением русских учреждений. Киев, 1878. С. 107 –108.

ем братьев Рукавишниковых; сначала он был учрежден только на 10 мальчиков, но постепенно расширялся, к 1885 г. в нем оставалось 100 мальчиков, прибыло в течение года 29, выбыло 28, осталось к концу года 101; денежные средства его к 1886 г. составляли около 95 ½ тыс. руб.;

2) земледельческо-ремесленная колония близ С.-Петербурга, у пороховых заводов, основанная в 1871 г. Санкт-Петербургским обществом исправительных колоний и ремесленных приютов; в ней к началу 1885 г. оставалось 107 мальчиков, прибыло в течение года 42, выбыло 23, осталось к 1886 г. 126; денежные средства к 1886 г. – 35 044 руб.;

3) Студзенецкая колония для мальчиков близ Варшавы, утвержденная в 1874 г.; в ней к 1885 г. оставалось 154 мальчика, прибыло в течение года 48, выбыло 59, осталось к 1886 г. 143; денежные средства к 1886 г. – 74 200 руб.;

4) учебно-воспитательный приют в Саратове, основанный в 1873 г. Саратовским тюремным комитетом для детей обоего пола; в нем к 1886 г. воспитанников осталось 78; денежные средства – 17 600 руб.;

5) ремесленно-исправительный приют для девиц в селе Большове Московской губернии открыт в 1874 г.; к 1886 г. в нем осталось 48 девочек; денежные средства – около 20 тыс. руб.;

6) воспитательно-исправительный ремесленный приют в Казани, открытый в 1875 г.; к 1886 г. в нем осталось 28 мальчиков; денежные средства – около 20 ½ тыс. руб.;

7) Киевская земледельческая колония была открыта в 1876 г. в имени Рубежове, затем перенесена за 8 верст от Киева; к 1886 г. в ней остался 41 мальчик, денежные средства – 25 ½ тыс. руб.;

8) исправительный приют в Ярославле, учрежденный в 1878 г.; к 1886 г. в нем оставалось 24 мальчика; денежные средства – около 7 тыс. руб.;

9) в том же году открыта Нижегородская колония; в ней к 1886 г. оставалось 30 мальчиков, денежные средства – с небольшим 7 тыс. руб.;

10) Симбирская исправительно-воспитательная колония открылась в 1880 г.; к 1886 г. в ней оставалось 46 мальчиков, денежные средства – около 2 ½ тыс. руб.;

11) исправительный приют в с. Марёфе близ Харькова открылся в 1881 г.; к 1886 г. в нем оставалось 38 мальчиков, денежные средства – около 16 тыс. руб.;

12) Вологодский исправительный приют был открыт в 1885 г.; к 1886 г. в нем оставалось 18 мальчиков, денежные средства – 13 тыс. руб.

Всеми колониями и приютами издержано в 1885 г. 202 257 руб., содержание одного воспитанника средним числом обошлось в 274 руб. 42 коп. (наименьшее в симбирской колонии – 125 руб. 61 коп. и в Большовском приюте – 141 руб. 91 коп., наибольшее в московском Рукавишниковском приюте – 507 руб. и в нижегородской колонии – 433 руб. 40 коп.), а за вычетом расходов на орудия и материалы для мастерских – ежегодно средним числом 226 руб. 47 коп. на одного воспитанника⁵⁹.

Для воспитанников женского пола функционировали следующие заведения – Большовский приют, Варшавский приют, С.-Петербургский приют.

Необходимо сказать, что в современных условиях функционирования учреждений и органов уголовно-исполнительной системы существует такое же количество учреждений для несовершеннолетних осужденных женского пола⁶⁰.

Хотелось бы отметить, что деятельность исправительных приютов базировалась на подготовленном руководством учреждений основных положениях и уставах.

По мнению А.П. Печникова, с появлением Главного тюремного управления ответственность за экспертизу и регистрацию уставов таких заведений была возложена на него. Следовательно, в данном случае Главное тюремное управление выступало, по сути, единственным гарантом того, что вновь открытое богоугодное и общепольное заведение будет полностью соответствовать российским законам, а нравственно-испорченные дети получат должное воспитание⁶¹.

⁵⁹ Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюремоведением. М.: Добросвет; Городец, 2000. С. 427.

⁶⁰ В современных условиях на территории Российской Федерации функционируют три воспитательные колонии, в которых отбывают наказание в виде лишения свободы несовершеннолетние осужденные женского пола (*прим. автора*).

⁶¹ См. Печников А.П. Тюремные учреждения российского государства (1649 – октябрь 1917 гг.): Историческая хроника. М., 2004. С. 116.

Специализированного расписания для персонала учреждения не существовало. Документация определялась материальным положением и спецификой заведения.

В Киевской колонии состав персонала, например, был следующим: директор, два воспитателя, один помощник воспитателя, садовник, три столярных мастера, механик-преподаватель слесарного дела, кузнец, повар, коровница, дворник и сторож. В случае необходимости администрация киевской колонии прибегала к услугам наемных рабочих (последние, к слову, произвели обработку сельскохозяйственных угодий колонии до прибытия в колонию в октябре 1876 г. первых воспитанников). На договорных условиях строились взаимоотношения со священником, который преподавал в колонии Закон Божий. На должности воспитателей в колонии приглашались преимущественно высококвалифицированные педагоги. Однако невысокая заработная плата и повседневные физические перегрузки вынуждали их со временем подыскивать себе более доходные места службы. Делу нравственного перевоспитания малолетних преступников и бродяжек без остатка посвящали себя только истинные энтузиасты. К числу таких относился и Александр Дмитриевич Ушинский – родной брат и сподвижник выдающегося русского педагога. В 1876 г. он как опытный педагог (не один год служил учителем гимназии) и одаренный администратор (избирался даже председателем крестьянского съезда в одной из южнорусских губерний) был утвержден на посту директора уже известной нам Киевской колонии для малолетних преступников, которую сумел в дальнейшем превратить в экспериментальную площадку по тем временам передовой воспитательной мысли⁶².

Своим назначением Симбирский приют устанавливал исправление несовершеннолетних преступников, а при наличии свободных мест и призрение несовершеннолетних сирот, нищих и детей арестантов и ссыльных⁶³.

⁶² См. Ржевцев Ю. Богоугодные и общепользные // Преступление и наказание. 2000. № 1. С. 47.

⁶³ См. Устав Симбирского приюта // Тюремный вестник. 1894. № 11. С. 505 – 506.

В Уставе Елецкой земледельческой исправительной колонии, учрежденной 17 августа 1894 г., закреплялось, что в колонию могли быть приняты «несовершеннолетние преступники только на основании судебных приговоров, а также бесприютные нищенствующие дети и дети, находящиеся в тюрьмах при родителях»⁶⁴.

Целью деятельности Харьковского исправительного приюта являлось: «дать принимаемым в него мужского пола несовершеннолетним ... религиозно-нравственное воспитание и умственное образование, развить в них навык и любовь к труду и тем приготовить их к честной, трудовой жизни». В качестве средств достижения указанной цели должны служить: простая трудовая жизнь в заведении; личное влияние на воспитанников директора, священника и воспитателей приюта; элементарное образование; земледельческий труд и практическое обучение ремеслам. Управление приютом составляли: директор, избираемый губернским правлением, законоучитель, воспитатели и другие лица, «необходимые для обучения воспитанников». Обучение подростков включало: а) закон Божий; б) чтение и письмо; в) начала арифметики; г) элементарные сведения по естествоведению, сообщаемые преимущественно в виде объяснения при производстве земледельческих и ремесленных работ; д) важнейшие сведения из истории и географии России, сообщаемые в виде бесед и домашних чтений в часы досуга⁶⁵.

Средства, за счет которых содержались заведения, были различными, например: Тверская колония содержалась земствами⁶⁶; Рукавишниковский приют за счет средств семьи Рукавишниковых; тюремными комитетами содержались Симбирский и Галкинский приюты⁶⁷. Часть заведений находились на содержании благотворительных обществ частного характера. Они зависели от частной благотворительности, поэтому условия содержания, материальное положение воспитанников были

⁶⁴ Устав Елецкой земледельческой исправительной колонии для несовершеннолетних // Тюремный вестник. 1894. № 10. С. 457.

⁶⁵ ЦГАОР. Ф. 122. Оп. 1.4.1. Д. 1688. Л. 20.

⁶⁶ См. Коротнев А.Д. Малолетние и несовершеннолетние преступники. СПб., 1903. С. 101.

⁶⁷ См. Дриль Д. Наши исправительно-воспитательные заведения и вопросы исправительного воспитания // Журнал Министерства юстиции. 1898. № 9. С. 178.

различными. Зависимость от конкретных благотворителей приводила к тому, что в заведениях были различными и подходы к организации воспитательной работы и количеству мест в них⁶⁸.

Несмотря на то что закон 1866 г. закрепил наличие учреждений для несовершеннолетних, более того данные учреждения стали появляться по всей России, деятельность таких заведений не была систематизирована, в соответствии с чем не была лишена различных недостатков. Необходимо отметить, что недостатки имели место не только в учреждениях для несовершеннолетних, но и во всей тюремной системе Российского государства того времени.

По мнению Печникова А.П., если сгруппировать все общие для России недостатки, выявленные в ходе обследования тюремных учреждений, то получается следующее⁶⁹:

– переполняемость тюрем, в результате чего не было возможности всем арестантам даже разместиться на полу;

– совместное содержание подследственных, подсудимых и приговоренных взрослых и малолетних, рецидивистов и впервые осужденных, совершивших не тяжкие и тяжкие преступления, вследствие чего «арестант, часто человек еще мало испорченный и даже не преступник, просидев некоторое время в тюрьме, выходит на свободу с богатым запасом острожных познаний»⁷⁰.

Нерегулярная трудовая деятельность среди арестантов по причине отсутствия мастерских в тюрьмах или хотя бы какого-либо полезного элементарного занятия. Это приводило к тому, что редко кто возвращался из заключения в общество «не вполне развращенным»⁷¹. Даже в Московском тюремном замке из 500 – 600 арестантов только не более 50 человек имели место для работы⁷².

Запутанная управленческая структура, например, обязанности по управлению уездной тюрьмой были рассредоточены между различными юрисдикциями и лицами⁷³.

⁶⁸ См. Беляева Л.И. Становление и развитие исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в России. М., 1995. С. 21 – 22.

⁶⁹ Печников А.П. Тюремные учреждения Российского государства (1649 – октябрь 1917 гг.): Историческая хроника. М., 2004. С. 40 – 41.

⁷⁰ Материалы по вопросу о преобразовании тюремной части в России. СПб., 1865. С. 51.

⁷¹ Там же. С. 70.

⁷² Там же. С. 237 – 239.

⁷³ Там же. С. 431.

Некачественное законодательство в сфере исполнения наказаний, выражавшееся в недостаточно определенных правилах, по которым можно было подвергать тюремному заключению. Существовали противоречия «относительно самого порядка управления тюрьмами, заведования арестантами, взысканий с них и прочее»⁷⁴.

Для изменения сложившейся в тюремном деле обстановке нужна была качественная тюремная реформа.

В течение 1872 – 1873 гг. над подготовкой проекта тюремной реформы работала Высочайше утвержденная комиссия под председательством графа В.А. Соллогуба. Комиссия впервые подвела экономическую базу под предстоящую тюремную реформу, стоимость которой оценивалась в 42 млн рублей, из расчета 600 рублей на обустройство каждого арестантского места. Места заключения, по мнению комиссии, следует подразделять на два вида: предварительные и исполнительные. Предварительные места изоляции – для лиц, находящихся под следствием, и осужденных, в отношении которых приговор не вступил в законную силу. Исполнительные арестные дома, смиренные и работные дома, каторжные тюрьмы, исправительные приюты и колонии – для несовершеннолетних преступников. Вид учреждения для отбывания наказания должен соответствовать сроку наказания: осужденные к лишению свободы на срок до 1 года должны отбывать наказание в арестных домах; на срок от 1 года до 5 лет – в смиренных домах; осужденные на срок свыше 5 лет – в исправительных домах. Предусматривалось содержание определенных категорий осужденных в каторжных тюрьмах, осужденных женщин – в особых тюрьмах. В качестве средств воздействия на арестантов комиссия предлагала использовать тюремную дисциплину, труд, нравственно-религиозное воспитание⁷⁵.

Комитет под председательством члена Государственного Совета П.А. Зубова, на рассмотрение которого были переданы материалы комиссии, посчитал неприемлемыми ее предложения по реформированию тюремной системы из-за отсутствия денежных средств. И представил собственный проект изменения мест лишения свободы, который предусматривал выделение на содержание вновь со-

⁷⁴ О настоящем положении тюремного вопроса. СПб., 1867. С. 34.

⁷⁵ См. Детков М.Г. Тюрьмы России: память истории: монография. Вологда: ВИПЭ Минюста России, 2001. С. 24.

здаваемого Главного тюремного управления 53 300 руб. в год, на содержание каждой губернской инспекции – 4 300 руб., тюремной стражи и пересыльной части – 2 697 148 руб., на возведение тюремных зданий – 420 000 руб.⁷⁶.

Затяжной характер работы по подготовке тюремной реформы был связан с особенностями общественно-политической обстановки в государстве. В определенной степени это зависело от контрреформ, проводимых императором Александром III в 80-е годы: манифест от 25 апреля 1881 г. «О незыблемости самодержавия»; издание 14 августа 1881 г. «Положения о мерах сохранения государственного порядка и общественного спокойствия», разрешающего вводить чрезвычайное положение в губерниях⁷⁷.

Окончательной разработкой проекта тюремной реформы занималась образованная в 1877 г. при Государственном Совете из высших государственных чиновников Особая комиссия по тюремным преобразованиям под председательством члена Государственного Совета К.К. Грота. В составе комиссии работали тайные советники Н. Стояновский и К. Победоносцев, И. Делянов, Н. Метлин, Ф. Новосильский, П. Мельников, граф Баранов, Б. Мансуров, Д. Замятин, А. Веригин, Д. Набоков, А. Дрентельн, Л. Маков, П. Шамшин, И. Фойницкий. По оценкам комиссии К. Грота, на проведение тюремной реформы с расчетом содержания арестантов в одиночных камерах требовалось около 90 млн руб.⁷⁸

Двадцать седьмого февраля 1879 г. в составе Министерства внутренних дел России было высочайше утверждено Главное тюремное управление⁷⁹.

К компетенции Главного тюремного управления изначально были отнесены все места заключения гражданского ведомства, арестантская пересыльная часть, приюты для несовершеннолетних. Некоторое время вопросы ссылки и содержания политических арестантов по-прежнему оставались в ведении Департамента исполнительной полиции, но впоследствии и они были переданы в Главное тюремное управление.

⁷⁶ См. ГАРФ. Ф. 122. Оп.1. Делопроизводство 1. Д. 176. Л. 137.

⁷⁷ См. Уголовно-исполнительная система, 125 лет / под общ. ред. Ю.Я. Чайки. М., 2004. С. 18.

⁷⁸ Там же. С. 19.

⁷⁹ По новому стилю 12 марта.

Главное тюремное управление состояло из начальника, его помощника, тюремных инспекторов и канцелярии. Начальник управления назначался высочайшим указом по представлению министра внутренних дел и обладал весьма обширными полномочиями. Он заведовал всеми местами заключения гражданского характера, арестантской пересыльной частью, исправительными приютами. Начальник Главного тюремного управления также отвечал за расход ассигнованных по сметам кредитов и осуществлял надзор за местными учреждениями тюремного управления без дополнительных санкций министра внутренних дел. Ему подчинялись на правах командира корпуса все чины конвойной стражи и лица, участвовавшие в ее управлении по части службы при арестантах гражданского ведомства⁸⁰. «Начальник не является подобно директору бывшего Департамента исполнительной полиции только докладчиком министра по делам тюремным, а имеет самостоятельную, в указанных законом пределах, распорядительную власть»⁸¹.

Первым начальником Главного тюремного управления (ГТУ) в структуре Министерства внутренних дел Российской империи был М.Н. Галкин-Врасский, который занимал данную должность в течение семнадцати лет функционирования Главного тюремного управления.

Необходимо отметить, что по инициативе М.Н. Галкина-Врасского был открыт учебно-исправительный приют для несовершеннолетних подростков под Саратовом. В 1872 г. он провел общественную акцию по сбору средств на его обустройство. К моменту открытия приюта пожертвования превысили 23 тыс. руб., что по тем временам составляло значительную сумму. В сентябре 1873 г. учреждение для детей обоего пола было торжественно открыто. Впоследствии там содержались только подростки мужского пола. Это исправительно-воспитательное заведение представляло собой ремесленно-сельскохозяйственную колонию. При ней имелись школа, кузница со слесарной мастерской, сапожная, столярная и переплетная мастерские, конюшня и скотный двор. Спустя какое-то время руками воспитанников был вырыт каскад прудов для разведения

⁸⁰ См. Печников А.П. Главное тюремное управление Российского государства (1879 – 1917 гг.): дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2002. С. 119 – 120.

⁸¹ См. Саломон А.П. Тюремное дело в России. СПб., 1898. С. 10.

рыбы. Молодые люди, окончившие общеобразовательную школу, получали отсрочку по воинской повинности. В 1878 г. по инициативе М.Н. Галкина-Врасского при приюте была построена церковь, названная в честь святого князя Михаила Черниговского. 12 ноября 1891 г. по высочайшему указу приют получил имя своего основателя и стал называться Саратовским Галкинским исправительным приютом. А через год М.Н. Галкин-Врасский был назначен пожизненным почетным попечителем этого учреждения⁸².

Штат управления состоял к моменту образования из 21 штатной единицы. Ежегодный расход на жалование, столовые и квартирные расходы был утвержден в сумме 61 000 руб.⁸³

Главное тюремное управление сразу же с момента своего создания заняло особое место в структуре Министерства внутренних дел⁸⁴. Главное тюремное управление было автономным и пользовалось известной самостоятельностью, поскольку «законом ему предоставлено было принимать собственную власть, не испрашивая особого разрешения министра внутренних дел, все вообще распорядительные меры, необходимые для действия существующих законов по тюремной части»⁸⁵.

Так, за первый год существования Главного тюремного управления было создано шесть делопроизводств, которые распределяли между собой обязанности следующим образом.

Первое делопроизводство:

- переписка по личному составу Главного тюремного управления и местных тюремных учреждений;
- переписка по делам министра внутренних дел как президента общества попечительного о тюрьмах и президента комитета о нищих;
- переписка обо всех частных учреждениях ведения тюремных комитетов, открываемых с целью оказания покровительства арестантам и их семействам (патронатства);

⁸² См. Корнева Н. Первый начальник ГТУ // Преступление и наказание. 2004. № 10. С. 47.

⁸³ Кашпур Л.Н. Страницы истории: Отец тюремной реформы дореволюционной России // Преступление и наказание. 2002. № 3. С. 44.

⁸⁴ См. 15 лет деятельности Главного тюремного управления // Тюремный вестник. 1894. № 6. С. 300.

⁸⁵ Там же.

– дела об арестантах политических и особых для них тюремных помещениях;

– личная переписка начальника Главного тюремного управления;

– составление общих годовых отчетов о деятельности Главного тюремного управления;

– хранение всех высочайших повелений, именных указов, высочайше утвержденных мнений государственного совета и положений комитета министров, а также общих циркуляров и журналов совета по тюремным делам.

Второе делопроизводство:

– заведование центральными пересыльными и особыми следственными тюрьмами, столичным домом предварительного заключения и полицейскими местами заключения;

– переписка обо всех частных и правительственных исправительных приютах для несовершеннолетних преступников;

– переписка о помещениях для подвергаемых аресту по приговору мировых судей.

Третье делопроизводство:

– ссылка и каторга, заведование центральными каторжными тюрьмами;

– переписка о ссылке по приговорам общества и ссылка на житье и под надзор полиции и обществ;

– дела о возвращении ссыльных на родину;

– вообще вся переписка, возникающая по последствиям наказаний.

Четвертое делопроизводство:

– заведование тюрьмами общего устройства, смирительными и рабочими домами, исправительными тюрьмами, исправительными арестантскими отделениями и арестантскими ротами.

Пятое делопроизводство:

– заведование всеми капиталами, то есть суммами, отпускаемыми из государственного казначейства на расходы Главного тюремного управления и по арестантской части, экономическим капиталом общества попечительного о тюрьмах, сборным тюремным капиталом, экономическими капиталами исправительных арестантских отделений или арестантских рот гражданского ведомства, исправительных тюрем и других тюремных учреждений и экономическим

ссылнопоселенческим капиталом, составление и исполнение сметных расписаний о доходах и расходах как по суммам государственного казначейства, так и по всем вышеназванным капиталам.

Шестое делопроизводство (главного инспектора по пересылке):

- дела по организации и заведованию пересылкой арестантов;
- составление расписаний о движении арестантских партий;
- заключение контрактов на перевозку арестантов и наблюдение за точным исполнением как условий данных контрактов, так и положений по перевозке арестантов по железным дорогам;
- удовлетворение как управления железных дорог, так и контрагентов за перевозку арестантов; заведование казенными этапными зданиями, наем частных для этапов зданий и наблюдение за правильным отбыванием натуральной этапной повинности, где она существует;
- дела по найму подвод для перевозки арестантов и наблюдение за соблюдением натуральной подводной повинности, где она существует;
- все дела по заведованию инспекцией по пересылке и конвойными командами⁸⁶.

На первом этапе вся деятельность ГТУ в области исправительных заведений сводилась к регистрации их уставов, периодическому их посещению. Но с увеличением количества исправительных заведений деятельность ГТУ приобрела иной характер. ГТУ принимало участие в выработке новых законопроектов в области исполнения наказаний, составляло различные циркуляры и инструкции для исправительных заведений. В ежегодные отчеты ГТУ включило раздел «Исправительные приюты и земледельческие колонии для несовершеннолетних преступников», где вначале излагались просто статистические сведения, а со временем они стали сопровождаться различного рода пояснительными записками, содержащими анализ обстановки и постановки дела в исправительных заведениях⁸⁷.

Одновременно с созданием Главного тюремного управления в целях обеспечения и реализации карательной политики государства, усиления контрольных функций, совершенствования управ-

⁸⁶ Печников А.П. Тюремные учреждения Российского государства (1649 – октябрь 1917 гг.): Историческая хроника. М., 2004. С. 40 – 41.

⁸⁷ См. Отчет по ГТУ за 1908 г. СПб., 1910. С. 42.

ления местами заключения был учрежден новый коллегиальный орган – Совет по тюремным делам. В состав Совета царским указом вводились лица высшего эшелона власти, представляющие различные ведомства. Совет состоял из председателя и семи членов, назначаемых царским указом. В состав Совета входил и начальник Главного тюремного управления. По замыслу учредителей Совета, на его обсуждение (по усмотрению министра внутренних дел) выносились проекты общих смет доходов и расходов по тюремной части, вопросы о тюремном устройстве, о порядке пересылки арестантов, об организации частных тюремных учреждений (приютов и колоний для несовершеннолетних) и обществ нравственного исправления заключенных, проблемы тюремного хозяйства, организации управления тюремными учреждениями, годовые отчеты о работе Главного тюремного управления и другие вопросы, имеющие важное значение для нормального функционирования системы мест заключения⁸⁸.

Исполнительная власть Совету не принадлежала, председатель и члены Совета не являлись государственными служащими. Члены Совета могли быть лица, не состоящие на государственной службе. В целях обсуждения отдельных вопросов, требующих специальных знаний и определенной компетенции, на заседания Совета приглашались лица, не имеющие отношения к тюремному ведомству. Совет созывался председателем по мере надобности. Решения, принятые Советом, вносились в специальный журнал, подписываемый председателем и всеми членами, затем журнал направлялся в Главное тюремное управление⁸⁹.

К 1882 г. в России сложилась следующая система мест заключения: тюремные замки в губернских и уездных городах, а также тождественные с ними учреждения, носящие другие названия (уголовные тюрьмы) – 597; временные дополнительные помещения при

⁸⁸ См. Кораблин К.К. Пенитенциарная система России: формирование и механизм функционирования тюремного ведомства на территории Дальнего Востока во второй половине XIX – начале XX в.: дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2001. С. 73.

⁸⁹ См.: Полное собрание законов Российской империи. Т. LIV. № 5936. С. 96 – 97; Учреждения министерские 1892 г. Главное тюремное управление // СЗ. Т. I. Ч. II. Ст. 342, 343; 345 – 347; 357, 358.

этих тюрьмах – 6; смирительные дома – 5; С.-Петербургская и Московская исправительные тюрьмы – 2; пересыльные тюрьмы – 11; исправительные арестантские отделения, роты и полуроты – 32; временные центральные каторжные тюрьмы – 11; подследственные аресты в Привисленских губерниях – 75; полицейские дома в С.-Петербурге – 10; в Москве – 16; всего 767 учреждений. Общее количество всех находящихся в местах заключения на 1 января 1882 г. составляло 94 797 человек. В так называемых тюрьмах общего устройства (в губернских и уездных замках), включая в это число и арестантов, содержащихся в тюрьмах царства Польского, смирительно-рабочих домах и полицейских домах С.-Петербурга и Москвы, содержалось 70 804 чел.; в исправительных арестантских отделениях и ротах – 9 973 чел.; в исправительных тюрьмах – 1 033 чел.; во временных центральных каторжных тюрьмах и тюрьмах Карийских промыслов – 8 645 чел.; в пересыльных тюрьмах – 3 295 чел.⁹⁰

Что касается учреждений для несовершеннолетних, то если в 1892 г. их было всего 20, то к концу 90-х гг. XIX в. – 45. К 1914 г., по официальным данным, таких заведений насчитывалось 59, а к 1917 г. – более 90⁹¹.

В 80-х гг. XIX в. в России стали проводиться первые съезды руководителей исправительных заведений для несовершеннолетних, которые сыграли важную роль в совершенствовании практики и развитии законодательства о несовершеннолетних правонарушителях⁹².

Один из таких законов – Закон «Об изменении постановлений, касающихся обращения в исправительные приюты и содержания в них малолетних преступников» был принят 20 мая 1892 г. и внес изменения в ст. 137, 138 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных⁹³. В соответствии с этим законом срок содержания

⁹⁰ См. ЦГАОР. Ф. 122. Оп. 1. Ч. 1. Делопроизводство 1. Д. 842. С. 38 – 40.

⁹¹ См. Беляева Л.И. Правовые, организационные и педагогические основы деятельности исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в России (середина XIX – начало XX в.): автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1995. С. 24.

⁹² См. Сабинин П.Х. Преступные дети и исправительные заведения. Ровно, 1898. С. 41.

⁹³ См. Собрание узаконений и постановлений Российской империи. 1892. 1-е полугодие. Ст. 665.

несовершеннолетних в заведении определялся не судом, а самим исправительным заведением и зависел от степени исправления. Законом устанавливались лишь границы этого срока: воспитанников можно было содержать не менее года и до момента достижения ими 18-летнего возраста. Некоторые из криминалистов считали (и, видимо, обоснованно) такое решение отступлением от строго юридических начал исправительных и воспитательных целей. Нельзя упускать из виду и того, что критериев исправления выработано не было и они целиком зависели от усмотрения конкретных лиц, которые по-разному подходили к оценке поведения воспитанников. Тем не менее появление закона подтвердило наличие заинтересованного подхода к решению возникающих вопросов, свидетельствующего о поиске наилучших форм деятельности⁹⁴.

По-прежнему сохранилось большое разнообразие мест лишения свободы. Сравнительно с более ранними изданиями Свода законов теперь повторялись давно знакомые названия: крепости, гауптвахты, тюремные замки, исправительные арестантские отделения и прочие, однако появились и более новые названия, как, например, исправительные приюты для несовершеннолетних. Но надо признать, что смешение в одних и тех же тюрьмах различных заключенных продолжало оставаться как в последнем десятилетии XIX века, так и в XX веке⁹⁵.

Более того, по мнению М.Н. Гернета, за последнюю четверть XIX столетия тюрьма занимала в борьбе с преступностью малолетних наиболее видное место⁹⁶.

По мнению Е. Тарновского, из каждой сотни осужденных в возрасте до 17 лет общими и мировыми судами в 1891 – 1893 гг. было приговорено к тюремному заключению 81,9 %, а в исправительный приют – только 5,9 % (остальные были приговорены к другим видам наказания или отданы родственникам на исправление). Эти цифры показывают, что почти вся осужденная молодежь шла в тюрьмы. В

⁹⁴ См. Кашуба Ю.А. Уголовно-исполнительная политика в отношении несовершеннолетних: дис. ... д-ра юрид. наук. Рязань, 2002. С. 90.

⁹⁵ См. Коломенцев Д.В. Тюремная система России в 50 – 80-е годы XIX века и ее реформирование: дис. ... канд. юрид. наук. Воронеж, 2004. С. 149 – 150.

⁹⁶ См. Гернет М.Н. История царской тюрьмы. М., 1948. Т. 3. С. 365.

период с 1896 по 1900 гг. число осужденных в возрасте до 17 лет по всей России исчислялось каждый год тысячами, как это видно из табл. № 1⁹⁷.

Таблица 1

Количество несовершеннолетних осужденных
в возрасте до 17 лет

Общими судами		Мировыми судами	
Год	Количество осужденных	Год	Количество осужденных
1896	1 670	1896	5 523
1897	1 575	1897	5 145
1898	1 252	1898	4 342
1899	1 514	1899	4 424
1900	1 521	1900	4 768

Такое большое количество малолетних в тюрьмах М.Н. Гернет объясняет в значительной степени постановлениями русского дореволюционного законодательства⁹⁸.

Чтобы изменить существующую обстановку в стране 2 июня 1897 г. был принят закон «Об изменении форм и обрядов судопроизводства по делам о преступных деяниях малолетних и несовершеннолетних, а также законоположений о их наказуемости».

Основной задачей данного нормативно-правового акта являлось устранение недостатков в работе с малолетними преступниками. Применяемые к ним наказания не только не ставили их на путь исправления, зачастую имели противоположный эффект. Не учитывалось, что часть несовершеннолетних совершала преступления вследствие недостаточности своего умственного и нравственного развития. Сложная форма судопроизводства являлась недоступной пониманию большинства подростков. В целях устранения этих недостатков Министерство юстиции выработало правила, согласно

⁹⁷ См. Гарновский Е. Преступность малолетних и несовершеннолетних в России // Журнал Министерства юстиции. 1899. № 9. С. 10; *Он же*. Свод статистических данных по делам уголовным // Журнал Министерства юстиции. 1902. № 1. С. 220 – 223.

⁹⁸ Гернет М.Н. История царской тюрьмы. М., 1948. Т. 3. С. 366.

которым судебному преследованию и наказанию не могли подвергаться дети до 10 лет. К лицам до 17 лет следовало подходить строго индивидуально. Предлагалось допустить участие родителей или попечителей на всех этапах производства дела, заменить большую часть наказаний такими исправительно-воспитательными мерами, как помещение обвиняемых в исправительные приюты, колонии, монастыри, отдача под ответственный присмотр благонадежных людей и т.п. Данные предложения получили силу закона⁹⁹.

Однако царское правительство не предприняло реальных мер к расширению сети этих учреждений. Существовавшие к этому времени учреждения могли вместить не более 15 – 17 % несовершеннолетних правонарушителей, а остальные подвергались лишению свободы в полном его объеме и помещались в общие тюрьмы¹⁰⁰. Помимо тюрем несовершеннолетних продолжали помещать в монастыри.

Роль монастырей как мест заключения была расширена Законом от 2 июня 1897 г. Этот закон допустил возможность направлять малолетних преступников для содержания в монастыри. Монастыри были совершенно не приспособлены и не подготовлены для этой роли. Это особенно ясно видно из архивного дела монастырской тюрьмы в Суздале. По-видимому, первый случай направления малолетних преступников в Суздальский монастырь произошел лишь в 1901 г. Настоятель монастыря сообщил во Владимирскую консисторию о присылке к нему в монастырь по распоряжению Суздальского городского судьи двух малолетних преступников для содержания их впредь до особого распоряжения. Он описывал, что оба мальчика были приведены полицией, связанные веревками и почти голые, несмотря на холодное время. Настоятель поместил обоих в арестантское отделение монастыря¹⁰¹.

⁹⁹ См. Тарасова Л.А. Министерство юстиции в системе государственных органов и учреждений Российской империи (1802 – 1881 гг.): дис. ... канд. юрид. наук. М., 2003. С. 160 – 161.

¹⁰⁰ См. Духовский М.В. Распределение исправительных заведений по территории России // Журнал Министерства юстиции. 1900. № 7. С. 6.

¹⁰¹ См. Гернет М.Н. История царской тюрьмы. М., 1948. Т. 3. С. 309.

Консистория разъясняла ему его обязанность принимать таких малолетних в монастырь по распоряжению судебных и следственных властей. Вместе с тем было очевидно, что помещение в монастырскую тюрьму малолетних является превышением власти, так как такие малолетние должны содержаться среди братии¹⁰².

В архивном деле, из которого взяты приведенные выше сведения, имеется указ Синода по вопросу о заключении в монастырь малолетних преступников. Из указа видно, что монастыри встретили закон от 2 июня 1897 г. резко отрицательно. Они не справлялись с малолетними преступниками, которые своим поведением в монастыре вызывали жалобы мирян на монастыри. Синод решил ограничить число монастырей, в которые можно было направлять малолетних преступников. Однако подробности режима не были разработаны. Так, например, в Суздальском монастыре в период 1901 – 1903 гг. содержалось до суда всего пятеро малолетних¹⁰³.

Закон от 2 июня 1897 г. подразделял несовершеннолетних на группы по возрастным критериям. Так, в отношении несовершеннолетних от 10 до 14 лет и от 14 до 17 лет могли быть применены следующие меры: отдача под надзор родителям и опекунам; помещение в приюты и колонии. Что касается второй группы несовершеннолетних (от 14 до 17 лет), то для них вводилось и заключение в тюрьму (в особые помещения, отдельно от взрослых) и при тех же условиях в арестные дома¹⁰⁴.

В качестве основных недостатков данного нормативно-правового акта отмечали, что закон оставил без внимания молодых людей в возрасте от 17 лет до 21 года, сохраняя для них и смертную казнь, и каторгу, и тюрьму, и поселение¹⁰⁵.

¹⁰² См. ЦГИАДА в Москве, фонд Суздальского Спасо-Евфимиева монастыря «О содержании малолетних преступников». Из списка без номера и без года.

¹⁰³ См. Гернет М.Н. История царской тюрьмы. М., 1948. Т. 3. С. 310. М.Н. Гернет пишет о том, что в 1904 г. из Суздальской монастырской тюрьмы были освобождены последние заключенные, а в 1905 г. данная тюрьма прекратила свое существование.

¹⁰⁴ См. Бутовский А.Н. Закон о несовершеннолетних и его применение в судебно-мировой практике//Журнал Министерства юстиции. 1900. № 6. С. 71.

¹⁰⁵ См. Попов В.М. Критический очерк нового закона о юных преступниках. М., 1898. С. 52.

В 70 – 90-е гг. XIX в. целой плеядой отечественных педагогов, психологов, физиологов, психиатров были заложены основы научной отрасли – педагогической патологии (И.А. Сикорский), предметом которой становится трудновоспитуемый ребенок. В научной разработке юридических аспектов поведения несовершеннолетних в этот период ведущая роль принадлежит Д.А. Дрилю, выдающемуся отечественному ученому, который внес много позитивного и в психолого-педагогический аспект работы с правонарушителями¹⁰⁶.

По мнению Д.А. Дриля, отклонения в поведении могут не закрепиться при условии рационального воспитания и оздоровления внешней обстановки. Это положение можно отнести и к эстетическому окружению, и к организации полезной деятельности, в том числе художественной¹⁰⁷.

К началу XX столетия в системе мест лишения свободы особое место занимают воспитательно-исправительные заведения для несовершеннолетних. Исходя из задач, возлагавшихся на воспитательно-исправительные заведения для несовершеннолетних, приоритетными признаются такие средства исправительного воздействия, как нравственно-религиозное воспитание и профессиональное обучение¹⁰⁸.

В начале XX в. в отечественной педагогике был выдвинут ряд педагогических концепций, ориентированных на поиски новых путей образования и воспитания человека. В основе концепции свободного воспитания лежал принцип уважения к личности, заключающийся в признании приоритета достоинства человека над любыми иными духовными или материальными ценностями. В связи с этим вышла на первый план проблема подготовки специалистов, занимающихся воспитательной работой в исправительных учреждениях. Попытка

¹⁰⁶ См. Зауторова Э. Ретроспектива форм и методов воспитательного воздействия на осужденных в уголовно-исполнительной системе (до 30-х годов XX века) //Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2006. № 7. С. 32.

¹⁰⁷ См. Дриль Д.А. Малолетние преступники. Вып. 2. Ч. 1. Психология преступности. М.: Тип. Мамонтова, 1888. С. 43.

¹⁰⁸ См. Соцкий Ю.Ф. Правовое регулирование исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в дореволюционной России: дис. ... канд. юрид. наук. Рязань, 1998. С. 148.

привлечения внимания к предложению о введении тщательного отбора кандидатов на педагогические должности в исправительных заведениях для малолетних преступников была предпринята на V Съезде представителей названных заведений (1900 г.). В связи с этим в резолюции съезда предлагалось подвергать поступающих на службу предварительному испытанию. Видные русские ученые и общественные деятели выражали серьезную озабоченность по поводу низкой профессиональной квалификации педагогического персонала учреждений принудительного воспитания малолетних, полагая, что успех в перевоспитании дезадаптированного подростка в первую очередь зависит от психолого-педагогической культуры работников этих учреждений¹⁰⁹.

Д.А. Дриль подчеркивал, что сложное дело перевоспитания требует особого педагогического таланта, такта, большой наблюдательности, творческого мышления. Он первым высказал идею о необходимости создания курсов для подготовки специалистов исправительных учреждений¹¹⁰.

Необходимо отметить, что предложения и доводы видных исследователей того времени не были реализованы посредством принятия нормативно-правовых актов в отношении несовершеннолетних. По мнению автора, существуют две причины: 1) отсутствие соответствующей материальной базы и 2) изменение государственной обстановки в стране, повлекшие прекращение функционирования царского режима и приведшие к возникновению новых политических и экономических условий, связанных с революционными событиями.

К началу XX в. на территории России для несовершеннолетних правонарушителей функционировали приюты, колонии, особые помещения при тюрьмах.

По данным Главного тюремного управления на 1 января 1901 г., общее количество осужденных к лишению свободы в возрасте от 10

¹⁰⁹ См. Зауторова Э. Ретроспектива форм и методов воспитательного воздействия на осужденных в уголовно-исполнительной системе (до 30-х годов XX) // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2006. № 7. С. 32.

¹¹⁰ См. Заваржин С.А. Предупреждение отклоняющегося поведения несовершеннолетних в Российской империи. М.: Прометей, 1996. С. 83 – 85.

до 17 лет составляло 3 543 человека, или 3 % от общего числа осужденных в 1900 г. Из них 1 414 несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы, отбывали наказание в приютах и колониях, 1 722 несовершеннолетних содержались в особых помещениях при тюрьмах и 407 несовершеннолетних заключенных отбывали наказание совместно со взрослыми заключенными в общих камерах губернских и уездных тюремных замков¹¹¹.

Общее количество исправительных учреждений для малолетних к концу 1901 г. достигло 41.

В 1903 г. было принято Уголовное уложение, которое определило характер заведений для несовершеннолетних, называя их воспитательно-исправительными, что соответствовало духу-времени и требованиям науки, ее достижениям, международным взглядам; повысило возраст несовершеннолетних, подлежащих воспитательно-исправительному воздействию, – до 21 года; сделало попытку дифференцировать подход к несовершеннолетним мужского и женского пола и т. д. Уложение во многом сохранило главные положения законов о несовершеннолетних, принятых в конце XIX в.¹¹²

Уголовное Уложение сделало определенный шаг вперед в развитии законодательства о несовершеннолетних, однако многие вопросы не были разрешены. Так, удалось повысить возраст уголовной ответственности, сторонниками чего были Н.С. Таганцев, И.И. Янжул и др.; не получилось окончательно вывести несовершеннолетних из мест заключения; не был разрешен вопрос о порядке исполнения наказания в отношении несовершеннолетних, содержащихся в общих местах заключения, и некоторые другие проблемы¹¹³.

¹¹¹ См.: Отчет Главного тюремного управления за 1900 г. СПб., 1901. С. 25 – 27; Отметим, что в 1900 г. несовершеннолетние до 17 лет содержались в особых помещениях или в отдельных камерах лишь в количестве 2 837 чел., а кроме того, в арестные дома поступило 1 613 чел., которые в 61 тюрьме содержались вместе со взрослыми. *Об этом подробнее см.:* Гернет М.Н. История царской тюрьмы. М., 1948. Т. 3. С. 367.

¹¹² См. Беляева Л.И. Правовые, организационные и педагогические основы деятельности исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в России (середина XIX – начало XX века): автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1995. С. 22.

¹¹³ Там же.

К 1 июля 1903 г. общее число исправительно-воспитательных заведений в России было 48¹¹⁴.

На 1 января 1905 г. система детских учреждений включала 43 приюта и 6 земледельческих колоний, открытых на пожертвования частных лиц, и ни одного государственного учреждения подобного типа¹¹⁵.

На 1 января 1907 г. количество несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы, составило 3 889, а в 1908 г. их количество увеличилось на 739 человек и составило 4 628.

В 1909 г. в Главном тюремном управлении организовывается девятое делопроизводство по делам патроната и воспитательно-исправительных заведений для несовершеннолетних. Организовал данное делопроизводство надворный советник, начальник Главного тюремного управления империи с 12 января 1909 г. по 28 марта 1913 г. Степан Степанович Хрулёв.

Также С.С. Хрулёв являлся автором Высочайше утвержденного 19 апреля 1909 г. Положение о воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних, принятого 22 июня 1909 г.

Структурно положение состояло из следующих разделов:

I – «Общие положения»,

II – «Источники средств содержания исправительно-воспитательных заведений»,

III – «Управление воспитательно-исправительными заведениями»,

IV – «Меры воспитательно-исправительного воздействия»,

V – «Надзор за воспитательно-исправительными заведениями»,

VI – «Съезды представителей исправительных заведений».

В положении было четко определено, что заведения именуются воспитательно-исправительными. В качестве учредителей этих заведений могли выступать правительство, земства, города, духовные установления, общественные организации и частные лица.

В соответствии с данным нормативно-правовым актом основными задачами воспитательно-исправительных заведений для несовершеннолетних являлись следующие:

¹¹⁴ См. Коротнев А.Д. Малолетние и несовершеннолетние преступники. СПб., 1903. С. 108.

¹¹⁵ См. Детков М., Кудимов А., Хмель А. Воспитательные колонии: 135 лет развития // Преступление и наказание. 2001. № 12. С. 26.

1) реализация процесса исполнения наказания в виде лишения свободы и нравственное исправление содержащихся в учреждениях несовершеннолетних;

2) предупреждение совершения осужденными новых преступлений;

3) подготовка осужденных к честной трудовой жизни в условиях свободы.

Основными средствами реализации вышеуказанных задач в отношении несовершеннолетних являлись: режим исполнения (отбывания) наказания, общественно полезный труд несовершеннолетних, профессиональное обучение и нравственно-религиозное воспитание.

Положением закреплялись категории лиц, подлежащих помещению в заведения. Исходя из того что положением определялись возрастные границы несовершеннолетних, направляемых в воспитательно-исправительные заведения, то категории в них содержащиеся можно подразделить на следующие группы:

1) признанные виновными в совершении какого-либо преступного деяния – по определениям и приговорам суда;

2) обвиняемые и подсудимые, относительно которых окажется необходимым принять меру взятие под стражу.

Однако следует отметить, что в вышеназванные заведения могли направляться и несовершеннолетние в возрасте от 10 до 17 лет, занимавшиеся бродяжничеством. Данная категория направлялась в воспитательно-исправительные заведения по постановлениям комитетов, правлений или советов обществ, руководивших воспитательно-исправительными заведениями, а также для исправления лица, отдаваемые по решению родителей.

Закон подробно регламентировал все стороны деятельности учреждений, особенно в части образовательного обучения подростков и их профессиональной подготовки. Закон «О воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних» отличался гуманистической направленностью, что наиболее отчетливо проявляется в содержании правового положения подростков, в характере их режимных правоограничений, которые выражались в следующем: 1) лица, отбывавшие наказание в воспитательно-исправительных заведениях, содержались без охраны, а надзор за ними осуществлялся

силами педагогического персонала; 2) они пользовались правом на свидание с родственниками и близкими без ограничения; 3) за хорошее поведение им мог быть предоставлен отпуск с выездом к месту жительства сроком до трех суток, не считая времени на дорогу; 4) к несовершеннолетним не применялись такие меры дисциплинарного воздействия, как помещение в карцер, лишение права на свидание с родственниками и близкими¹¹⁶.

По своей правовой природе приюты и колонии были учреждениями не столько карательными, сколько исправительно-воспитательными, призванными содержать кроме несовершеннолетних преступников, направляемых на определенный срок, и другие категории правонарушителей, которые нуждались в исправительном воспитании. При этом предусматривалось содержание воспитанников в учреждениях до исправления, но не менее года и только до 18-летнего возраста. Данный вопрос в основном решался по согласованию с педагогическим советом заведения. Но суд мог в любое время решить его по своему усмотрению¹¹⁷.

Л.И. Беляевой справедливо отмечается, что рассматриваемое Положение было первым нормативным актом, который регулировал основные вопросы внутренней жизни исправительных заведений. В нем нашли отражение позитивные начала, закрепленные в Законах 1892, 1893, 1897 гг., и предложения, выработанные на основе отечественной практики съездами представителей русских исправительных заведений. Важным было то, что законодательно закреплялась государственная заинтересованность в укреплении и расширении сети заведений для несовершеннолетних. Для этого заведениям предоставлялись определенные преимущества: отведение казенных земель; освобождение от ряда налогов – с недвижимого имущества, промыслового налога, квартирного, гербового сбора, крепостного налога, судебной пошлины и др. Были предусмотрены субсидии на содержание воспитанников – двойная сумма установленной нормы

¹¹⁶ См. Уголовно-исполнительная система, 125 лет / под общ. ред. Ю.Я. Чайки. М., 2004. С. 27.

¹¹⁷ См. Авакова А.В. К вопросу об истории развития системы исправительных учреждений для несовершеннолетних // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2006. № 3. С. 27.

на каждого арестанта, на медикаменты, единовременные пособия на ремонт и т. д. Заведениям предоставлялось также право бесплатной пересылки корреспонденции по почте¹¹⁸.

Несмотря на принятие данного нормативно-правового акта, Главному тюремному управлению не удалось построить новые тюремные учреждения для несовершеннолетних, а те учреждения, которые уже функционировали, не могли разместить всех несовершеннолетних.

По мнению М.Н. Гернета, несовершеннолетние продолжали содержаться в тюрьмах. По признанию Главного тюремного управления, даже за последние годы царского режима (1911 – 1915 гг.) прошло через тюрьмы до 7 000 детей, не считая содержащихся в арестных помещениях, через которые прошло в 1914 г. – 7 346, а в 1915 г. – 5 251 детей. Между тем через исправительно-воспитательные заведения для юных преступников проходило в среднем за год около 4 300 человек¹¹⁹.

Таким образом, изложенное позволяет сделать следующие выводы.

Впервые на законодательном уровне упоминание молодого возраста в отечественном праве встречается с конца XVII столетия.

До принятия Артикула воинского 1715 г. закон не рассматривает несовершеннолетнего как особый субъект уголовно-правовых отношений.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. установило особый порядок определения и применения наказаний к несовершеннолетним, несколько отличный от общего установленного порядка.

Вышеназванный документ, раскрывая причины, по которым за содеянное не должно быть вменяемо в вину, одной из причин указывает малолетство, понимая под ним возраст, когда подсудимый не мог еще иметь понятия о свойстве деяния. Также малолетство и несовершеннолетие подсудимого Уложение рассматривает как обстоятельство, уменьшающее вину и строгость наказания.

¹¹⁸ См. Беляева Л.И. Становление и развитие исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в России. М., 1995. С. 14 – 15.

¹¹⁹ См. Гернет М.Н. История царской тюрьмы. М., 1948. Т. 3. С. 365.

В соответствии с Уложением, если несовершеннолетний совершал преступление по неосторожности в возрасте от 14 лет до 21 года, то лишение свободы ему не назначалось. Несовершеннолетний подвергался домашнему исправительному наказанию по распоряжению родителей или опекунов.

Законы крепостного права допускали наказание лишением свободы несовершеннолетних, не совершавших преступлений, а отданных в места заключения по воле помещиков.

Одним из документов, оставившим свой след в истории становления и развития законодательства об ответственности несовершеннолетних, является Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, который закрепил правовые меры, применяемые к несовершеннолетним осужденным.

По Уставу не подлежали уголовной ответственности дети до 10 лет. Наступление уголовной ответственности в полном объеме закон связывал с достижением лица 17 лет.

Данный нормативный акт подразделял несовершеннолетних на две категории: 1-я категория от 10 до 14 лет и 2-я категория от 14 до 17 лет.

По Уставу обе категории подлежат в случае осуждения нормальным наказаниям в половинном размере, но с предоставлением мировой юстиции лиц первой категории вместо наказания отсылать к родителям, опекунам или родственникам для домашнего исправления. Устав закреплял, что в тех местах, где будут учреждены исправительные приюты, несовершеннолетние от 10 до 17 лет могут взамен заключения в тюрьмы быть обрачаемы в эти приюты на срок, определяемый мировым судьей, но с тем чтобы не оставлять их там по достижении 16-летнего возраста.

Впервые осуществил правовое регулирование системы исправительных учреждений в отношении несовершеннолетних осужденных закон от 5 декабря 1866 г. «Правила об исправительных приютах». Данный закон был принят с учетом зарубежного опыта в области исправительных заведений для несовершеннолетних.

Учреждения для несовершеннолетних подразделялись на два вида: колонии и приюты. Закон устанавливал, что исправительные для несовершеннолетних заведения должны находиться в ведении МВД и предназначаться только для детей, совершивших преступ-

ления. Заведения назывались в законе «богоугодными и общепольными», и к их учреждению призывались государственные и общественные организации, частные лица, земства, духовенство.

По правилам 1866 г. исправительные приюты учреждаются для нравственного исправления несовершеннолетних, отдаваемых по судебным приговорам. В реальности приюты принимали у себя бродяг и нищих.

2 июня 1897 г. был принят закон «Об изменении форм и обрядов судопроизводства по делам о преступных деяниях малолетних и несовершеннолетних, а также законоположений о их наказуемости». Основной задачей данного нормативно-правового акта являлось устранение недостатков в работе с малолетними преступниками.

В соответствии с данным законом предполагалось заменить большую часть наказаний такими исправительно-воспитательными мерами, как помещение обвиняемых в исправительные приюты, колонии, монастыри, отдача под ответственный присмотр благонадежных людей.

К началу XX в. на территории России функционировали для несовершеннолетних правонарушителей приюты, колонии, особые помещения при тюрьмах.

19 апреля 1909 г. был утвержден Закон о воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних с объявлением положения о таковых. Закон закреплял, что учреждения именуются воспитательно-исправительными. В качестве учредителей этих заведений могли выступать правительство, земства, города, духовные установления, общественные организации и частные лица.

Положение 1909 г. устанавливало заведения для несовершеннолетних как воспитательно-исправительные, исходя из наименования, основными задачами данных учреждений были: воспитание и исправление.

Глава II. СОВЕТСКАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ТРУДОВАЯ КОЛОНИЯ

§1. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних в период становления советского исправительно-трудового законодательства

В период Февральской революции тюремная система, деятельность которой в сознании народа отождествлялась с насилием, произволом и беззаконием, подверглась серьезным репрессиям. По обобщенным Главным тюремным управлением Временного правительства далеко не полным данным общий ущерб, нанесенный погромами служащим ведомства и иным лицам, составил 245 548 руб. 29 коп. В связи с нестабильностью внутривластной обстановки нерешенные проблемы значительно усугубились как в части условий содержания арестантов, так и в организации их трудового использования. В тюремном деле четко определились две основные тенденции: стремление арестантов к самоорганизации внутреннего тюремного быта, а также к попыткам самовольного освобождения от наказания и стремление руководства тюремного ведомства к организации процесса исполнения уголовных наказаний в местах лишения свободы на основе принципов демократизма и гуманизма¹²⁰.

Приход к власти большевиков в 1917 г. стал переломным событием в истории нашей страны, надолго определившим судьбу населяющих ее народов. Он ознаменовался полной, невиданной до этого времени сменой государственного устройства и уклада общественной жизни, правящей идеологии и политики. Теоретической основой этих изменений стала концепция классовой борьбы, тре-

¹²⁰ См. Уголовно-исполнительная система, 125 лет / под общ. ред. Ю.Я. Чайки. М., 2004. С. 54.

бующая от советской власти ориентации всех средств и ресурсов на воплощение в жизнь новой политики, а на первоначальном этапе также на закрепление и обеспечение безопасности самой этой власти¹²¹.

Новые политические условия сформировали иную идеологию в стране, которая базировалась исключительно на новых социалистических отношениях в условиях построения Советского государства.

Предвкусая революционные события в стране, В.И. Ленин указывал на историческую неизбежность создания в процессе социалистической революции права нового типа – революционного права, в котором народ «сам чинит суд и расправу, применяет власть, творит новое революционное право»¹²².

В.И. Ленин подчеркивал, что борьбу с буржуазной и мелкобуржуазной стихией «нельзя вести только пропагандой и агитацией, только организацией соревнования, только отбором организаторов, – борьбу надо вести и принуждением»¹²³.

Изменение государственного строя в большинстве случаев приводит к необходимости реформирования различных институтов общества. Правовые институты, обеспечивающие защиту законных интересов различных слоев и групп, политических партий и религиозных объединений, не исключение.

Необходимо отметить, что система учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы, реализовывала свои цели и задачи на первых порах практически без изменения ее содержания и структуры управления центрального органа, но исходя из того, что учреждения и органы, исполняющие наказание в виде лишения свободы, как составная часть уголовно-исполнительной системы являются неотъемлемым элементом любой власти, то изменения затронули и данный правовой институт.

Развивая положения К. Маркса и Ф. Энгельса о сломе буржуазной государственной машины в ходе пролетарской революции, В.И. Ленин вместе с тем подчеркивал, что слом этот не есть анар-

¹²¹ См. Сулейманов, А.А. Первый Уголовный кодекс РСФСР: концептуальные основы и общая характеристика: монография / отв. ред. А.И. Чучаев. Владимир, 2006. С. 32.

¹²² Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т. 12. С. 321.

¹²³ Там же. Т. 36. С. 197.

хический взрыв всех ее частей. Безусловной ликвидации подлежали лишь органы угнетательские, что в полной мере относилось к царской тюремной системе. Это, однако, не означало, что государство – диктатура пролетариата – полностью отказывалось от мест заключения как средства борьбы с сопротивлением эксплуататорских классов и разного рода уголовных элементов. Отказ от тюрем имел социально-психологический аспект, ибо с этим понятием у широких слоев населения ассоциировались казематы, в которых десятилетиями томились видные революционеры и прогрессивные деятели России, «провинившиеся» перед самодержавием¹²⁴.

Считая неизбежным сохранение на определенное время мест лишения свободы в системе органов советского государства, В.И. Ленин указывал, что они должны быть иными, чем буржуазные тюрьмы, что их главной целью должно стать исправление осужденных. При этом, высоко ценя инициативу народных масс, В.И. Ленин считал, что, если сам народ возьмется за дело перевоспитания, он изобретет множество путей достижения поставленной задачи. «Разнообразии здесь есть ручательство жизненности, порука успеха: очистки земли российской от всяких вредных насекомых, от блох-жуликов, от клопов-богатых и пр. В одном месте посадят в тюрьму десяток богачей, дюжину жуликов, полдюжины рабочих, отлынивающих от работы... В другом – поставят их чистить сортиры. В третьем – снабдят их по отбытии карцера желтыми билетами, чтобы весь народ до их исправления надзирал за ними, как за вредными людьми. В четвертом – расстреляют на месте одного из десяти виновных в тунегрядстве. В пятом – придумают комбинации равных средств и путем, например, условного освобождения добьются быстрого исправления исправимых элементов из богатых, буржуазных интеллигентов, жуликов и хулиганов. Чем разнообразнее, тем лучше, тем богаче будет общий опыт, тем вернее и быстрее будет успех социализма»¹²⁵.

Из вышесказанного следует, что Советское государство не собиралось отказываться от исправительных учреждений в целом, а лишь посчитало необходимым ликвидировать полностью старую царскую систему пенитенциарных учреждений.

¹²⁴ См. Яковлева Е.И. Развитие исправительно-трудовых учреждений. М., 1995. С. 3.

¹²⁵ Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т. 35. С. 204.

Построение новой советской тюремной системы планировалось в несколько этапов. Первый этап предполагал незначительное изменение старых форм процесса исполнения уголовных наказаний с постепенным использованием нового советского содержания. На этом этапе изменения тюремной системы планировалось использовать весь положительный опыт старого персонала исправительных учреждений с целью подвести под себя предыдущий аппарат управления пенитенциарными учреждениями. На втором этапе предполагалось полностью реорганизовать старый аппарат управления пенитенциарными учреждениями и сформировать новый аппарат с полным устранением кадров самодержавной царской России.

Хотелось бы заметить, что на практике реформирование тюремной системы затянулось на долгие годы.

Тюремная система, выполняя социальный заказ государства и общества, постоянно приспосабливается к новым социально-экономическим и политическим условиям, связанным с революционными и эволюционными процессами в общественном развитии. Однако объективные причины, обусловленные уровнем развития государства и общества, не позволяют в одночасье совершить ее перестройку в соответствии с требованиями, которые предъявляет новая общественно-политическая система¹²⁶.

Несомненно, к числу таких причин можно отнести: нестабильное экономическое положение государства; неоснащенную на достаточном уровне материально-техническую базу; очень низкий интеллектуальный уровень практически всех слоев общества; дефицит научного обеспечения учреждений, исполняющих уголовные наказания; кадровый голод учреждений, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы.

Приступая к осуществлению реформы тюремной системы, Временное правительство проявляет стремление хотя бы внешне отмежеваться от отдельных атрибутов, присущих системе исполнения наказаний в условиях царского режима. В качестве одного из таких шагов является принятие постановления от 26 апреля 1917 г. о переименовании Главного тюремного управления в Главное управление по делам мест заключения (ГУЗМ), а также преобразования Совета по тюремным делам в Совет по делам мест заключения.

¹²⁶ См. Детков М.Г. Тюрьмы, лагеря и колонии России. М., 1999. С. 114 – 115.

При формировании Совета по делам мест заключения вводятся выборные начала. Кроме начальника Главного управления мест заключения, выступающего в роли председателя, и двух помощников начальника Главного управления местами заключения в состав Совета входили девять членов, в их числе: старший председатель Петроградской судебной палаты, или один из председателей судебной палаты, или один из председателей департамента или членов той же палаты, избираемый общим собранием ее департаментов; прокурор Петроградской судебной палаты или, по его назначению, один из его заместителей; председатель Петроградского окружного суда или один из заместителей председателя или членов того же суда, избираемый общим собранием его отделений; председатель столичного съезда мировых судей Петроградского округа или один из мировых судей того же округа, избираемый указанным съездом; один из присяжных поверенных округа Петроградской судебной палаты, избираемый общим собранием присяжных указанного округа; представитель Совета рабочих и солдатских депутатов, избираемый этим Советом; представитель Петроградского городского общественного управления, избираемый этим управлением; представитель Петроградских обществ покровительства лицам, освобождаемым из Петроградских мест заключения, избираемый этими обществами; представитель обществ, заведующих Петроградскими воспитательно-исправительными заведениями для несовершеннолетних, избираемый этими обществами¹²⁷.

Являясь правопреемником своего предшественника – Совета по тюремным делам, Совет по делам мест заключения во многом унаследовал его функции, такие как: обсуждение вопросов управления, устройства мест заключения, содержания и пересылки заключенных; рассмотрение проектов общих смет доходов и расходов по местам заключения, годовых отчетов о деятельности Главного управления мест заключения, дел, связанных с организацией учреждений и обществ оказания помощи освобождаемым и др. Министру юстиции и начальнику Главного управления местами заключения

¹²⁷ См. Детков М.Г. Научное и организационно-правовое обеспечение исполнения уголовных наказаний в виде лишения свободы в Российском государстве: исторический аспект и современность. М., 1998. С. 66.

по их усмотрению предоставлялось право выносить на обсуждение Совета и другие проблемы, представляющие интерес для развития системы мест заключения¹²⁸.

Возникновение нового государства не принесло долгожданного облегчения. Взяв власть в свои руки, большевики столкнулись с необходимостью вывода страны из уже давно охватившего ее сложнейшего политического и экономического кризиса. В связи с этим принимаемые меры во многом были вынужденными и объективно обусловленными сложившимися обстоятельствами, однако началась гражданская война и иностранная интервенция. Война стала общенациональной трагедией. Противостояние принесло взаимную жестокость, непримиримую злобу со всех сторон, отодвинув общечеловеческие ценности, привело к попиранию всех правовых норм как большевиками, так и их противниками. В стране углубился экономический кризис, разразился жесточайший голод, свирепствовали эпидемии. Невиданных размеров достигла инфляция. Разрушилась прежняя система экономических отношений, процветало воровство и мародерство. Из-под контроля большевиков отошли наиболее богатые районы: Украина, Прибалтика, Поволжье, Западная Сибирь. Экономические связи между городом и деревней уже давно были прерваны. Забастовки и локауты предпринимателей довершили разложение экономики¹²⁹.

Советское государство уголовной репрессией решало свои не терпящие отлагательства задачи. Г.Н. Тоскина, отмечая политизированность карательной политики, аргументированно указывает на то, что применение наказания зачастую подчинялось политико-экономической целесообразности¹³⁰.

Суды и иные карательные органы не были связаны какими-либо нормами, определяющими преступность и наказуемость деяний, руководствовались революционной совестью и социалистическим правосознанием¹³¹.

¹²⁸ См. ЦГАОР. Ф. 7420. Оп. 1. Д. 122. Л. 44.

¹²⁹ См. Сулейманов, А.А. Первый Уголовный кодекс РСФСР: концептуальные основы и общая характеристика: монография / отв. ред. А.И. Чучаев. Владимир, 2006. С. 34.

¹³⁰ См. Тоскина Г.Н. Уголовное наказание в законодательстве РСФСР и СССР (1917 – 1926 гг.). Ульяновск, 2005. С. 162.

¹³¹ См. Багрий-Шахматов Л.В. Уголовные наказания и исправительно-трудовое право. М., 1969. С. 2.

В условиях Первой мировой войны, Февральской и Октябрьской революций, последовавшими затем гражданской войны и разрухой всех сфер производственно-хозяйственной жизни государства за бортом нормальной человеческой жизни оказались сотни тысяч беспризорных и безнадзорных детей и подростков, для многих из которых преступная деятельность являлась основным средством существования. Тюремные учреждения того времени не только не способствовали социальной реабилитации подростков, но и являлись основным рассадником преступных нравов и традиций в их среде¹³².

В данный период в стране уголовные наказания находили свое закрепление в нормативных актах различного уровня, издававшихся в форме постановлений, инструкций, приказов, декретов и т.п.

Необходимо подчеркнуть, что большинство нормативных актов издавались в кратчайшие сроки спонтанно и бессистемно.

14 января 1918 г. был принят Декрет «О комиссиях для несовершеннолетних». На основании данного декрета полностью ликвидировались суды и тюремное заключение для несовершеннолетних. Осужденные несовершеннолетние, которые содержались в тюремных учреждениях, были освобождены.

Принимая вышеназванный декрет, Советское государство попыталось полностью отказаться от уголовного преследования несовершеннолетних. В соответствии с чем при рассмотрении в Совнаркоме данного декрета «мы встретили много возражений, говорили, что таким образом содействуем распространению преступлений, что мы мироволим преступникам, и лишь энергичная и авторитетная защита Владимира Ильича помогла провести закон, благодаря которому десятки тысяч малолетних, свихнувшихся с прямого пути, были поддержаны и сделались честными гражданами...»¹³³.

Принятие Советским государством данного нормативного акта свидетельствовало о том, что государство, избирая политику в отношении несовершеннолетних, первостепенное место уделяло не карательным методам, а воспитательным формам.

¹³² См. Детков М., Кудимов А., Хмель А. Воспитательные колонии: 135 лет развития // Преступление и наказание. 2001. № 12. С. 27.

¹³³ Семашко Н.А. Воспоминания о В.И. Ленине. М., 1933. С. 33.

Понятие «несовершеннолетний преступник» было в значительной мере заменено понятием «несовершеннолетний правонарушитель», которое привлекало внимание не только к содеянному, но и к личности подростка, условиям ее формирования. Смягчение данного термина особо подчеркивало воспитательное начало в борьбе с антиобщественными действиями несовершеннолетних¹³⁴.

В зависимости от тяжести совершенного деяния комиссия могла принять два вида решения: 1) освободить несовершеннолетнего; 2) направить в одно из убежищ комиссариата общественного призрения. Декрет также обязал комиссии пересмотреть все дела несовершеннолетних, закончившиеся осуждением.

Хотя необходимо подчеркнуть, что большинство дел о преступлениях несовершеннолетних рассматривались в комиссиях по делам несовершеннолетних, которые определяли им различные меры наказания, но, как правило, не связанные с лишением свободы. И лишь в некоторых случаях комиссии передавали дела в народные суды. Укажем, что комиссии этим не злоупотребляли, о чем свидетельствуют различные статистические данные. К примеру, с октября 1922 г. по февраль 1923 г. в суд было направлено в среднем 10 % всех дел несовершеннолетних правонарушителей¹³⁵.

Продолжая реформирование системы исполнения наказаний, Советское государство 23 июля 1918 г. приняло постановление НКЮ «О лишении свободы как о мере наказания и о порядке отбывания такового. Данное постановление предусматривало следующие виды мест лишения свободы:

- 1) общие места заключения (тюрьмы);
- 2) реформатории и земледельческие колонии как учреждения воспитательно-карательные, в особенности для молодых преступников;
- 3) исправительные заведения для лиц, по отношению к которым имеются основания для послабления-режима или для досрочного освобождения;

¹³⁴ См. Самощенко И.С. Понятие правонарушения по советскому законодательству. М., 1963.

¹³⁵ См. ЦГАОР. Ф. 1575. Оп. 6, ед. хр. 169. Л. 50.

4) карательно-лечебные заведения для помещения арестантов с заметно выраженными психическими дефектами;

5) тюремные больницы.

Инструкция также предусматривала наличие арестных помещений для кратковременного содержания задержанных милицией и числящихся за местными народными судами.

Содержание и устройство всех мест лишения свободы определялось за счет средств Советского государства.

Первостепенное значение в области контроля за местами лишения свободы принадлежало Народному Комиссариату юстиции и входящему в этот Комиссариат Карательному отделу, заменившему Главное Управление местами заключения (ГУМЗ). Этому же отделу были подчинены и все чины конвойной стражи.

Итак, данной инструкцией предусматривалось два вида мест лишения свободы для молодых преступников, к их числу относились:

1) реформатории;

2) земледельческие колонии как учреждения воспитательно-карательные.

В августе 1918 г. издается Устав Первого Российского реформаториума¹³⁶. А в декабре 1918 г. в Москве был открыт первый реформаторий. Здесь содержались лица в основном 18-летнего возраста и как исключение до 21 года. Срок пребывания в реформатории определен не был. Суды выносили неопределенные приговоры, и в дальнейшем судьбу воспитанника коллегиально решало правление учреждения¹³⁷.

Организаторы реформаториев ставили перед собой задачу: «Изъять из тюрьмы молодых людей в возрасте от 17 до 21 года и поместить последних в учебно-воспитательное заведение в целях обучения, воспитания и подготовки их к трудовой жизни путем преподавания практических знаний и путем расширения общего их интеллектуального развития»¹³⁸.

¹³⁶ См. Пролетарская революция и Право. 1918. № 1.

¹³⁷ См. Кудимов А.Ф. Историческая справка о создании и организации пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей // Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних. М., 2000. С. 19.

¹³⁸ Материалы НКЮ. Вып. 8. 1920. С. 71.

Реформатории просуществовали недолго и в 1919 г. из-за отсутствия должного финансирования прекратили свое существование.

Помимо реформаториев временная Инструкция предусматривала земельные колонии как учреждения воспитательно-карательные для молодых преступников. Такие колонии существовали в ряде регионов страны.

Так, в 1918 г. съездом комиссаров юстиции Сибири, Урала и Туркестана было принято региональное Положение о колониях для несовершеннолетних, содейвших преступное деяние¹³⁹.

Первая трудовая земельная колония была открыта в 1918 г. под Москвой. Под Петроградом у ст. Лигово 1 марта 1918 г. открылась сельскохозяйственная трудовая колония. В 1919 г. в РСФСР насчитывалось уже десять колоний, а в 1920 г. – пятнадцать. Отметим, что колонии создавались не только в РСФСР, но и в других республиках. На территории РСФСР из 550 царских тюрем под исправительно-трудовые учреждения использовались только 236 зданий, а в УССР из 104 тюрем – 33 здания. Остальные были разрушены или переоборудованы для других целей¹⁴⁰.

Первостепенное значение в деятельности колоний отводилось учебному процессу. Первые колонии для несовершеннолетних должны были заботиться о своих воспитанниках, предоставлять им общее образование и практические навыки, которые помогли бы им законным образом получать средства к существованию после освобождения из колонии. Как отмечалось, «из тюрем люди должны выходить в жизнь вооруженными знаниями; иначе их опять утянет на дно неприспособленность к нормальным способам существования»¹⁴¹.

¹³⁹ См. Полозюк В. Службы УИС: прошлое и настоящее // Преступление и наказание. 2000. № 6. С. 16.

¹⁴⁰ См. От тюрем к воспитательным учреждениям. М., 1934. С. 433.

¹⁴¹ Циркуляр Карательного отдела Наркомюста губернским комиссарам юстиции, комиссару юстиции Петроградской трудовой коммуны и Московской временной коллегии по управлению местами заключения о реорганизации карательного дела на местах от 7 августа 1918 г. // Из истории исправительно-трудовых учреждений РСФСР (октябрь 1917 – 1920 гг.): сб. док. / под ред. А.К. Стальгевича. М., 1960. С. 41.

С первых дней существования советской власти принимались меры к трудовому воспитанию заключенных в местах лишения свободы, особенно в колониях. При этом труд заключенных мало чем отличался от труда свободных граждан и регулировался нормативными актами. Например, можно сослаться на «Устав трудовых земледельческих колоний для лишенных свободы», выработанный НКЮ в 1919 г.¹⁴² Согласно этому уставу все колонисты делились на четыре разряда: первый – испытуемые, второй – исправляющиеся, третий – образцовый и четвертый – штрафной. В колониях устанавливался 8-часовой рабочий день. Однако в сельскохозяйственных колониях он мог изменяться в сторону увеличения трудового дня во время посевной, уборки. Оплата труда колонистов имела свою специфику и зависела от получаемых колонией доходов¹⁴³.

Руководящие начала по уголовному праву РСФСР были утверждены 12 декабря 1919 г.

Во введении Руководящих начал по уголовному праву отмечалось, что «В процессе борьбы со своими классовыми врагами пролетариат применяет те или другие меры насилия, но применяет их на первых порах без особой системы, от случая к случаю, неорганизованно...». «В интересах экономии сил, согласования и централизации разрозненных действий пролетариат должен выработать правила обуздания своих классовых врагов, создать метод борьбы с врагами и научиться им владеть. И, прежде всего, это должно относиться к уголовному праву, которое имеет своей задачей борьбу с нарушителями складывающихся новых условий общежития в переходный период диктатуры пролетариата»¹⁴⁴.

В них впервые были сформулированы исходные юридические нормы Общей части уголовного права. Они отразили на себе особенности периода гражданской войны, но вместе с тем сыграли значительную роль в дальнейшем развитии социалистического уголовного права. Впервые в данной инструкции, получившей силу

¹⁴² ГАКО. Ф. 81, ед. хр. 19. Л. 76.

¹⁴³ См. Дементьев С.И. Четверть века в лагерях и колониях Советского союза: правда и вымысел. Краснодар, 2002. С. 44 – 45.

¹⁴⁴ СУ РСФСР. 1919. № 66.

уголовного закона, было дано новое (классовое) понимание государства и права. Это был исторически первый законодательный акт, раскрывающий особые задачи советского уголовного права¹⁴⁵.

По мнению Н.В. Крыленко, Руководящие начала «впервые в чеканной и выпуклой форме излагают основные руководящие идеи нашего понимания содержания и целей всякого уголовного права, во-первых, и нашего пролетарского права, во-вторых»¹⁴⁶.

Под преступлением Руководящие начала понимали нарушение порядка общественных отношений, охраняемых уголовным правом.

Ст. 8 Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г. закрепляла задачи наказания, к которым относились: охрана общественного порядка от совершившего преступление или покушавшегося на совершение такового и от будущих возможных преступлений как данного лица, так и других лиц.

«При выборе наказания следует иметь в виду, что преступление в классовом обществе вызывается укладом общественных отношений, в котором живет преступник» (ст. 10).

В ст. 12 приводился перечень обстоятельств, который суды должны были учитывать при назначении наказания. К ним относились:

- 1) классовая принадлежность виновного;
- 2) наличие у виновного цели восстановления власти угнетающего класса;
- 3) уголовно-правовая характеристика деяния.

Из вышеуказанного следует, что классовый подход играл первостепенную роль при назначении наказания лицам, совершившим преступления.

В отношении несовершеннолетних Начала закрепляли уголовную ответственность с 14-летнего возраста. К несовершеннолетним до достижения данного возраста могли применяться лишь меры воспитательные. Также воспитательные меры могли применяться к несовершеннолетним, достигшим возраста 14 лет, которые при совершении преступления не осознавали своих действий.

¹⁴⁵ См. Сулейманов А.А. Первый Уголовный кодекс РСФСР: концептуальные основы и общая характеристика: монография / отв. ред. А.И. Чучаев. Владимир, 2006. С. 51.

¹⁴⁶ Крыленко Н.В. Суд и право в СССР. М.; Л., 1930. Ч. 3. Основы материального права. С. 21.

По мнению Ю.А. Кашубы, в борьбу с преступностью несовершеннолетних снова включался суд, с которым, по смыслу названного закона, связывалось решение этой проблемы. Сфера деятельности комиссий для несовершеннолетних ограничивалась рассмотрением дел подростков в возрасте до 14 лет и незначительной части дел правонарушителей 14 – 18 лет, переданных из суда. После принятия законодательства об ответственности несовершеннолетних действовавшие в то время Декрет ВЦИК о суде¹⁴⁷, Инструкция НКЮ об организации и действии местных народных судов¹⁴⁸, Декрет ВЦИК о народном суде РСФСР¹⁴⁹ не претерпели изменений в части процессуального порядка расследования и судебного разбирательства уголовных дел. Последнее свидетельствует о том, что предварительное расследование и судебное разбирательство по делам несовершеннолетних проводились на общих основаниях (поскольку «Руководящие начала» не предусматривали возможности смягчения наказания несовершеннолетним). Принятое уголовное законодательство существенно расходилось с общими положениями системы социально-правовой защиты несовершеннолетних и в такой редакции действовать не могло¹⁵⁰.

Декрет СНК РСФСР «О делах несовершеннолетних, обвиняемых в общественно опасных действиях»¹⁵¹ был принят 4 марта 1920 г.

Данный нормативный акт упразднил тюремное заключение в отношении несовершеннолетних. Декрет установил, что дела, связанные с совершением преступлений лицами, не достигшими восемнадцатилетнего возраста, относятся к ведению комиссии по делам несовершеннолетних.

На территории государства Народным комиссариатом просвещения и Народным комиссариатом здравоохранения должны были быть созданы специальные лечебно воспитательные учреждения. В соответствии с чем первоначально комиссия по делам несовершен-

¹⁴⁷ См. СУ РСФСР. 1918. № 26.

¹⁴⁸ Там же. № 53.

¹⁴⁹ Там же. № 85.

¹⁵⁰ См. Кашуба Ю.А. Уголовно-исполнительная политика в отношении несовершеннолетних: дис. ... д-ра юрид. наук. Рязань, 2002. С. 112.

¹⁵¹ См. СУ РСФСР. 1920. № 13. Ст. 83.

нолетних должна была установить, возможно или нет применение к несовершеннолетним правонарушителям мер медико-педагогического воздействия. И лишь в том случае, если устанавливались обстоятельства, свидетельствующие о том, что невозможно в отношении конкретного несовершеннолетнего применение мер медико-педагогического воздействия, комиссия передавала дело в суд. Суд, учитывая свою компетенцию, мог назначить несовершеннолетнему наказание в виде лишения свободы.

В связи с этим НКЮ РСФСР Постановлением от 19 марта 1920 г. внес изменения в Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. В соответствии с изменениями «Несовершеннолетние до 14 лет не подлежали суду и наказанию. К ним применяются лишь воспитательные меры (приспособления). Такие же меры применяются к лицам переходного возраста – 14 – 18 лет, если в отношении последних возможно медико-педагогическое воздействие»¹⁵².

На первом Всероссийском съезде заведующих карательными отделами НКЮ в сентябре 1920 г. были приняты специальные тезисы «О трудовых домах и колониях для несовершеннолетних, лишенных свободы». Материалы съезда послужили основой для принятия НКЮ «Положения о трудовых домах для несовершеннолетних», в котором были закреплены основные принципы их деятельности: трудовой дом как воспитательно-исправительное и медико-педагогическое заведение с установленным режимом, поддерживаемым педагогически целесообразной системой наказаний и поощрений, распределений воспитанников по разрядам с постепенным восхождением их от низшего разряда к высшему, школьным обучением, а также обучением квалифицированным видам труда, физическим воспитанием, развитием различных форм самодеятельности, попечением вышедших из этих заведений воспитанников и др.¹⁵³

Несовершеннолетние в трудовых домах были разделены на различные категории в зависимости от возраста и нравственно-педагогической запущенности. Категории несовершеннолетних образовывали специальные группы по 15 – 25 человек. За данными группами осуществлялся надзор со стороны специальных должностных лиц

¹⁵² СУ РСФСР. 1920. № 16. Ст. 95.

¹⁵³ См. Перцова Л. Перевоспитание несовершеннолетних // Преступление и наказание. 2000. № 6. С. 10 – 11.

(воспитателей). Несовершеннолетние содержались в трудовом доме до истечения срока, назначенного судом и до достижения ими 20-летнего возраста.

27 февраля 1922 г. был принят циркуляр ЦИТО НКЮ РСФСР № 12 «О сроках приговора к лишению свободы в отношении несовершеннолетних»¹⁵⁴. Циркуляр указывал на необходимость раздельного содержания несовершеннолетних и взрослых осужденных.

Основное содержание циркуляра состояло в обосновании неприемлемости краткосрочного лишения свободы в отношении несовершеннолетних.

Циркуляр устанавливал, что избирать меру в виде лишения свободы необходимо только лишь в отношении определенного круга несовершеннолетних, которые заслужили такого подхода.

Нецелесообразность краткосрочного лишения свободы подтверждалась такими доводами: практика показала, что осуждение несовершеннолетних к лишению свободы на краткие сроки не достигает цели исправления, «уничтожая в несовершеннолетних стремление к исправлению и заменяя его ожиданием истечения назначенного судом срока вне зависимости от поведения и успехов в учении и работах. Не имея моральных побуждений к исправлению, такие несовершеннолетние, большей частью воры-рецидивисты и во всяком случае элемент достаточно испорченный, от которых отказались Комиссии (имеются в виду комиссии по делам о несовершеннолетних), находясь в течение почти всего срока, назначенного им судом, в штрафном разряде оказывают деморализующее влияние на своих товарищей». Отсюда вывод: «Ввиду изложенного и принимая во внимание, что моральное оздоровление и освоение трудовых навыков требует продолжительного времени, НКЮ предлагает на будущее время при постановлении приговоров в отношении передаваемых Комиссиями несовершеннолетних назначать их в учреждения для несовершеннолетних на продолжительные сроки, достаточные не только для изучения их личности и психофизической организации, но и для получения реальных

¹⁵⁴ См. Сборник основных приказов, циркуляров и инструкций Народного комиссариата юстиции и Народного комиссариата внутренних дел РСФСР за 1918 – 1928 гг. о деятельности мест лишения свободы. М., 1959. С. 173 – 174.

результатов от применяемых для их исправления методов воспитания и образования в связи с сообщением им трудовых навыков при работах в мастерских»¹⁵⁵.

Вместе с тем циркуляр обращал особое внимание на категорию несовершеннолетних, «обнаруживших значительную испорченность и трудно поддающихся воздействию». В отношении их распределительным комиссиям предлагалось входить в народные суды по месту содержания осужденных несовершеннолетних с представлением о продлении срока пребывания в воспитательно-исправительных учреждениях впредь до исправления, но не более чем на одну треть назначенного приговором суда срока наказания¹⁵⁶.

К 1921 г. в системе общих мест заключения РСФСР функционировали: дома заключения, предназначенные для содержания следственных заключенных; исправительно-трудовые дома для содержания заключенных, в отношении которых приговоры суда вступили в законную силу; трудовые дома для несовершеннолетних в возрасте от 14 до 16 лет, которые трудно поддаются мерам медико-педагогического воздействия; сельскохозяйственные и ремесленные колонии, куда направлялись по постановлению распределительных комиссий заключенные, которые своим поведением и отношением к работе во время пребывания в исправительных домах показали признаки исправления; переходные исправительно-трудовые дома для заключенных, приговоренных на срок свыше трех лет и которые пробыли в разряде исправляющихся не менее четверти общего срока и отмечались безукоризненным поведением, трудолюбием и успехами в школьных занятиях, или переведенных в разряд образцовых; изоляционные тюрьмы двух видов (одни – для содержания лиц, осужденных со строгой изоляцией, которые по характеру совершенного преступления нуждаются в особом режиме, другие – для содержания заключенных, которые, отбывая наказание в общих местах заключения, упорно не подчиняются требованиям режима)¹⁵⁷.

¹⁵⁵ См. Становление советского исправительно-трудового права (окт. 1917 г. – 1925 г.) : учеб. пособие / Н.А. Стручков [и др.]. Вып. I. Ч. II. Рязань, 1984. С. 8.

¹⁵⁶ Там же. С. 8 – 9.

¹⁵⁷ Зубков А.И., Калинин Ю.И., Сысоев В.Д. Пенитенциарные учреждения в системе Министерства юстиции России. М.: НОРМА, 1998. С. 35.

Необходимо отметить, что система общих мест заключения РСФСР была единой для любого региона страны, в качестве примера приведем данные по местам заключения, расположенным в Республике Марий Эл.

К августу 1921 г. в МАО функционировали: Краснококшайский арестный дом – 80 заключенных (обслуживающий персонал – 6 чел.), Моркинский арестный дом – 25 заключенных (обслуживающий персонал – 4 чел.), Сотнурский арестный дом – 25 заключенных (обслуживающий персонал – 4 чел.), Козьмодемьянский арестный дом – 60 заключенных (обслуживающий персонал – 6 чел.), Новоторъяльский арестный дом, открытый 21 августа 1921 г. и лагерь принудительных работ в Краснококшайске с количеством содержащихся в нем заключенных от 30 до 50 чел. в разные периоды с 1921 по 1922 гг.¹⁵⁸

Если учесть, что на момент передачи мест заключения из Наркомата юстиции в НКВД в составе Главного управления мест заключения НКВД РСФСР (1922 г.) находилось: домов заключения и тюрем – 105; сельскохозяйственных колоний – 35; исправительных домов и домов лишения свободы – 207; трудовых домов для несовершеннолетних – 3; больниц – 5 с общим количеством заключенных 68 297 чел.¹⁵⁹, то получается, что в МАО количество заключенных составляло всего 0,3 % от числа лиц, содержащихся в местах заключения.

Следует сказать, что из всех вышеперечисленных учреждений только 23 места лишения свободы имели общегосударственное значение. Подобная ситуация накладывала отпечаток и на вопросы финансирования центром мест заключения таких регионов, как МАО, не имеющих статуса общегосударственного значения. В пенитенциарной практике 20-х гг. встал вопрос: как примирить два основных принципа: один выдвигал на первое место исправительные тенденции, осуществление исправительно-трудовой политики,

¹⁵⁸ См.: ЦГА РМЭ. Ф. 138. Оп. 1. Д. 2. Л. 6. 11; Ф. 138. Оп. 1. Д. 46. Л. 44; Ф. 35. Оп. 1. Д. 135. Л. 7 – 9.

¹⁵⁹ См. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. А.И. Зубкова. М., 1997. С. 96 – 98.

другой – тенденцию самокупаемости мест заключения и не только для самокупаемости, но и доходности для государства. Как раз к моменту объединения с НКВД места заключения были сняты с госснабжения с тем, что должны были существовать за счет развития хозяйственных операций, которые бы давали возможность осуществлять исправительную политику и окупаться без затраты со стороны государства. ГУМЗ высказалось решительно против принципа полной самокупаемости в смысле доходности для государства, ибо главной целью мест заключения являлась организация исправительно-трудовых учреждений, а не просто учреждений хозяйственного типа, преследующих лишь коммерческий расчет. Речь могла идти только о том, что, не получая никаких основных средств ни от государства, ни от местных органов власти, места заключения могут развивать хозяйственную деятельность. Данная проблема была одним из предметов обсуждения и на Всероссийском съезде работников пенитенциарного дела 1923 г.¹⁶⁰

Точка зрения о превалировании хозяйственной направленности мест заключения основывалась на практике специального кустового объединения предприятий, бывших у Главного управления принудительных работ, а затем ГУМЗ, представлявшего трестирование всех крупных хозяйственных единиц в местах заключения. Однако при осуществлении подобного опыта в дальнейшем выявилась невозможность разграничить внутри мест заключения две тесно связанные основы режима: пенитенциарную деятельность и деятельность по организации труда заключенных. В результате деятельность кустовых объединений была прекращена, и работа стала проводиться в таком направлении, чтобы исправительно-трудовые учреждения окупали трудом своих заключенных затраченные на них средства, не теряя из виду исправительных целей¹⁶¹.

¹⁶⁰ Еженедельник советской юстиции. 1923. № 41. С. 951.

¹⁶¹ См. Сидоркин А.И. Формирование и развитие уголовно-исполнительной системы Республики Марий Эл (1917 – 1998 гг.). Йошкар-Ола, 1999. С. 52 – 53.

Отметим, что в 1922 г. в ведении ГУМЗ НКВД РСФСР¹⁶² находилось четыре трудовых дома для несовершеннолетних (в Москве, Петрограде, Саратове и Иркутске) с общим лимитом 531 место. В этой связи в отчете ГУМЗ НКВД РСФСР за 1922 г. говорилось: «Дело принудительного воспитания несовершеннолетних правонарушителей пока еще также не стоит на должной высоте, так как большинство несовершеннолетних заключенных за недостатком специальных учреждений (трудовых домов) находится в особых отделениях исправдомов в условиях, не удовлетворяющих тем задачам, какие ставятся специальным учреждениям по перевоспитанию подростков»¹⁶³.

Решение вопроса о создании специальных учреждений для осужденных несовершеннолетних вылилось в принятие ГУМЗ НКВД РСФСР циркуляра № 108 от 4 апреля 1923 г. «О применении лишения свободы со строгой изоляцией к несовершеннолетним». Строгая изоляция осужденных несовершеннолетних рассматривалась не как обязательная форма отбывания наказания, а как вынужденная мера специального воздействия, вызванная крайней необходимостью¹⁶⁴. Циркуляром вводилось Положение о трудовых домах для несовершеннолетних, лишенных свободы¹⁶⁵. Такие дома рассматривались как воспитательные учреждения для трудноисправимых подростков в возрасте от 14 до 18 лет, приговоренных народными судами за общественно опасные деяния к лишению свободы. Распределительным комиссиям предоставлялось право в исключительных случаях направлять в трудовые дома и лиц, уже достигших 18-летнего возраста, но в силу своего физического и умственного развития нуждающихся в режима трудового дома¹⁶⁶.

¹⁶² В 1922 г. все места лишения свободы из НКЮ перешли в ведение НКВД. См. об этом: Постановление НКЮ и НКВД от 12.10.22 г. // Еженедельник советской юстиции. 1922. С. 37 – 38.

¹⁶³ Пенитенциарное дело в 1922 г. / Изд. ГУМЗ НКВД РСФСР. М., 1923. С. 7, 19.

¹⁶⁴ См. Сборник основных приказов, циркуляров и инструкций Народного комиссариата юстиции и Народного комиссариата внутренних дел РСФСР за 1918 – 1928 гг. М., 1959. С. 175.

¹⁶⁵ Там же. С. 182.

¹⁶⁶ См. Становление советского исправительно-трудового права (октябрь 1917 г. – 1925 г.): учеб. пособие. Вып. I. Ч. II / Н. А. Стручков [и др.]. Рязань, 1984. С. 9.

§2. Места отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними (1924 – 1940 гг.)

Сложившийся в первые годы Советской власти опыт ведомственного нормативного регулирования исполнения лишения свободы как вида уголовного наказания позволил приступить к разработке законодательных актов на уровне союзных республик. В РСФСР первым таким нормативным актом стал Исправительно-трудовой кодекс (ИТК), утвержденный постановлением ВЦИК, принятый на Второй сессии XI созыва 16 октября 1924 г.¹⁶⁷

Принятию Исправительно-трудового кодекса РСФСР предшествовала подготовительная работа, участие в которой наряду с НКВД принимали Наркомюст, Наркомздрав, Наркомтруд, Главполитпросвет. Для разработки проекта кодекса Народным комиссариатом внутренних дел была образована специальная комиссия в составе работников Главного управления мест заключения. О содержании работы комиссии можно судить хотя бы по такому факту: с января по июнь 1923 г. было проведено 21 заседание комиссии, на которых проходило постатейное обсуждение проекта кодекса¹⁶⁸.

Характерной особенностью подготовки проекта Исправительно-трудового кодекса явилось широкое участие в этом деле местных органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Весьма интересны с точки зрения перспектив развития системы исполнения наказания и ее правового регулирования материалы Иваново-Вознесенского Губернского управления мест заключения, представленные в комиссию ГУМЗ РСФСР. По мнению их авторов, труд в колонии должен быть обязательным условием для пенитенциарной работы, но к трудовым процессам заключенных нужно относиться с большим вниманием и не делать их самоцелью и погоней за выматыванием сил и повышением производительности во что бы то ни стало, иначе этот труд превратится в каторгу и даст только отрицательный результат¹⁶⁹.

¹⁶⁷ См. Уголовно-исполнительная система, 125 лет / под общ. ред. Ю.Я. Чайки. М., 2004. С. 76.

¹⁶⁸ См. ЦГАОР. Ф. 4042. Оп. 2. Д. 31 б. Л. 1 – 5.

¹⁶⁹ См. Детков М.Г. Тюрьмы, лагеря и колонии России. М., 1999. С. 110 – 111.

Исправительно-трудовой кодекс основной своей задачей определил установление правил по осуществлению на территории РСФСР начал уголовной политики путем соответствующей организации лишения свободы и принудительных работ без содержания под стражей.

Основными целями лишения свободы являлись общее предупреждение преступлений со стороны неустойчивых элементов общества и предупреждение дальнейших посягательств преступника.

Кодекс определял, что исправительно-трудовые учреждения создаются:

1) для приспособления преступника к условиям общежития путем исправительно-трудового воздействия, соединенного с лишением свободы;

2) для предотвращения возможности совершения дальнейших преступлений.

Все места заключения по Исправительно-трудовому кодексу составляли единую систему исправительно-трудовых учреждений с различными видами режима. Содержание в исправительно-трудовых учреждениях при стремлении к целесообразному влиянию на заключенного и укреплению тех черт его характера и навыков, которые могут удерживать от дальнейших преступлений, должно было быть целесообразно и не должно было иметь целью причинения физических страданий и унижения человеческого достоинства.

Исправительно-трудовой кодекс 1924 г. предусматривал следующие места заключения:

1. Учреждения для применения мер социальной защиты исправительного характера: 1) дома заключения, 2) исправительно-трудовые дома; 3) трудовые колонии – сельскохозяйственные, ремесленные и фабричные; 4) изоляторы специального назначения, 5) переходные исправительно-трудовые дома.

2. Учреждения для применения мер социальной защиты медико-педагогического характера: 1) трудовые дома для несовершеннолетних правонарушителей; 2) трудовые дома для правонарушителей из рабоче-крестьянской молодежи.

3. Учреждения для применения мер социальной защиты медицинского характера: 1) колонии для психически неуравновешенных, туберкулезных и других больных заключенных; 2) институты психиатрической экспертизы, больницы и т.п.

В целях планомерного распределения заключенных и организации лишения свободы в соответствии с специальными и психическими особенностями личности преступника, а также индивидуализации мер социальной защиты в зависимости от причин преступления в трудовые дома направлялись: 1) для несовершеннолетних правонарушителей – несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, приговоренные судом к лишению свободы, и 2) для правонарушителей из рабоче-крестьянской молодежи – лишённые свободы правонарушители рабоче-крестьянского происхождения в возрасте от шестнадцати до двадцати лет.

ИТК 1924 г. также указывал, что несовершеннолетние заключенные, находящиеся под следствием, в случае отсутствия специальных для них учреждений должны содержаться отдельно от взрослых.

Кодекс предусматривал специальную главу, регламентирующую правила содержания заключенных в трудовых домах для несовершеннолетних правонарушителей.

В данные дома поступали следующие категории: несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, приговоренные судом к лишению свободы, а также несовершеннолетние того же возраста, состоящие под следствием и числящиеся за судебными и следственными органами.

Целью помещения несовершеннолетних в трудовой дом являлось обучение их квалифицированным видам труда, расширение их умственного кругозора путем общего и профессионального образования и формирование из них самостоятельных и сознающих свои права и обязанности граждан.

Все несовершеннолетние в трудовых домах делились на две категории: первая категория включала в себя несовершеннолетних с признаками правонарушителей-рецидивистов, во вторую входили остальные несовершеннолетние правонарушители.

Закон предусматривал необходимость разделения несовершеннолетних разных категорий на работах и во время школьных занятий, а также в остальное время.

Все поступающие в трудовой дом несовершеннолетние правонарушители, приговоренные к лишению свободы, по прибытии размещались в отделение для новичков, которое служило карантинном. В данном отделении несовершеннолетний находился не более одного месяца.

Руководил трудовым домом директор, при котором и под его председательством образовывался педагогический совет, в его состав входили, кроме директора и его помощника, весь воспитательский учительский и инструкторский персонал, а также врачи трудового дома¹⁷⁰.

Сфера деятельности педагогического совета была довольно широка, однако его полномочия не распространялись на досрочное освобождение несовершеннолетних и увеличение срока пребывания в трудовом доме.

Кроме присвоенных педагогическому совету функций наблюдательной и распределительной комиссий, на него возлагались предварительная разработка и обсуждение планов работы по исправительно-трудовому воздействию на содержащихся в трудовых домах несовершеннолетних правонарушителей.

Также педагогический совет определял порядок предоставления несовершеннолетним правонарушителям права свиданий, выписки и передач.

Несовершеннолетние всех категорий имели право на свидания, однако это право распространялось лишь на лиц, относительно которых не было оснований опасаться вредного с их стороны влияния. Все свидания проходили в особых помещениях в присутствии и под наблюдением персонала трудового дома.

Несовершеннолетние, находящиеся в трудовом доме, обязаны были работать, заработанным за трудовую деятельность несовершеннолетние могли распоряжаться лишь с разрешения педагогического совета и в пределах не свыше трех четвертей заработанного.

Закон предусматривал возможность отпуска для несовершеннолетних, который устанавливался на срок не более двух недель.

Необходимо отметить, что кроме обычных мер педагогического воздействия администрация трудового дома могла поместить несовершеннолетнего за нарушения в отдельную комнату на срок не более семи суток.

Закон предусматривал в целях воспитания общественных навыков и социального перевоспитания несовершеннолетних в трудовых домах для несовершеннолетних организовывать самоуправление,

¹⁷⁰ При каждом трудовом доме, кроме врача-терапевта, выполнял свои обязанности врач-психиатр (*прим. автора*).

действующие на основании особых Положений, вырабатываемых Главным управлением местами заключения РСФСР совместно с Народным комиссариатом просвещения РСФСР.

Отдельной главой кодекс предусматривал правила содержания в трудовых домах для несовершеннолетних из рабоче-крестьянской молодежи.

В трудовых домах для правонарушителей из рабоче-крестьянской молодежи содержались приговоренные к лишению свободы заключенные в возрасте от шестнадцати до двадцати лет, если они происходили из трудовых слоев населения и не являлись правонарушителями-рецидивистами, однако совершили преступление вследствие малосознательности, нужды или по случайности.

Трудовые дома для правонарушителей из рабоче-крестьянской молодежи имели целью помимо общего исправительно-трудового воздействия приучение к дисциплинированности, сознательности в отношениях к трудовому обществу и выдержанности в поступках.

Данные учреждения особое внимание уделяли допризывной подготовке молодежи с проведением трудовой дисциплины, учитывая это, все поступившие в трудовые дома зачислялись в начальный разряд. Закон не предусматривал никаких сроков для пребывания в том или ином разряде для содержащихся в трудовых домах правонарушителей из рабоче-крестьянской молодежи. Перевод из разряда в разряд зависел исключительно от индивидуальных особенностей каждого заключенного.

Необходимо отметить, что в 1925 – 1926 гг. на территории РСФСР числилось девять, а в 1926 – 1927 гг. – десять трудовых домов обоих типов¹⁷¹.

В основе исправления и перевоспитания несовершеннолетних в трудовых домах должен был лежать труд, носивший воспитательно-исправительное значение. Вместе с тем условия, в которых работали несовершеннолетние, не позволяли обеспечить должное трудовое воспитание правонарушителей. Организация труда воспитанников носила примитивный характер. Несовершеннолетних правонарушителей готовили в основном к ремесленным и кустарным профессиям, «работа по которым должна дать подростку ми-

¹⁷¹ См. Административный вестник. 1927. № 10 – 11. С. 59.

нимальную квалификацию (например подмастерья)»¹⁷², что объяснялось последствиями гражданской войны, в связи с этим трудовые дома для несовершеннолетних правонарушителей не располагали необходимой материально-технической и учебно-производственной базой подготовки квалифицированных рабочих. Неудачными оказались попытки создать трудовые дома для несовершеннолетних правонарушителей из числа рабоче-крестьянской молодежи, поскольку среди них было немало рецидивистов, на которых такие учреждения не были рассчитаны. Перевоспитание данных правонарушителей оказалось более сложным, чем это представлялось. Опыт работы трудовых домов для несовершеннолетних правонарушителей выявил и другие существенные недостатки. Они не заслужили положительной оценки и неизбежно должны были подвергнуться трансформации¹⁷³. Вследствие чего возникла необходимость реорганизации труддомов в школы фабрично-заводского ученичества (ФЗУ). И в 1930 г. начался этот процесс¹⁷⁴.

1 августа 1933 г. Постановлением ВЦИК и СНК был принят новый Исправительно-трудовой кодекс РСФСР. Основной своей задачей кодекс предусматривал защиту диктатуры пролетариата и осуществляемого им социалистического строительства от посягательств со стороны классово-враждебных элементов и нарушений со стороны как деклассированных элементов, так и неустойчивых элементов из среды трудящихся.

Учитывая это, исправительно-трудовая политика преследовала следующие цели:

1) ставить осужденных в условия, преграждающие им возможность совершения действий, наносящих ущерб социалистическому строительству;

¹⁷² См. Основные типы учреждений в области социально-правовой охраны несовершеннолетних и борьбы с детской беспризорностью // Педагогическая энцикл. / под ред. А.Г. Калашникова. Изд. 2-е. М.: Рабочее просвещение, 1930. Т. 2. С. 358.

¹⁷³ См. Кашуба Ю.А. Уголовно-исполнительная политика в отношении несовершеннолетних: дис. ... д-ра юрид. наук. Рязань, 2002. С. 112.

¹⁷⁴ В декабре 1930 г. все места лишения свободы были переданы из НКВД в ведение НКЮ.

2) перевоспитывать и приспособлять их к условиям трудового общежития путем направления их труда на общепользные цели и организации этого труда на началах постепенного приближения труда принудительного к труду добровольному на основе соцсоревнования и ударничества.

Основным типом мест лишения свободы кодекс предусматривал трудовые колонии различных видов, куда должны были помещаться осужденные применительно к их трудовым навыкам, в зависимости от их классовой опасности, социального положения, возраста и успешности исправления.

Закон предусматривал, что в местах лишения свободы женщины обязательно размещаются отдельно от мужчин, а несовершеннолетние – отдельно от взрослых.

По Исправительно-трудоуому кодексу РСФСР 1933 г. местами лишения свободы являлись: 1) изоляторы для подсудимых; 2) пересыльные пункты; 3) исправительно-трудоуые колонии: фабрично-заводские, сельскохозяйственные, массовых работ и штрафные; 4) учреждения для применения к лишенным свободы мер медицинского характера (институты психиатрической экспертизы, колонии для туберкулезных и других больных); 5) учреждения для несовершеннолетних, лишенных свободы (школы ФЗУ индустриального и сельскохозяйственного типов).

В школы ФЗУ НКЮ помещались несовершеннолетние правонарушители в возрасте от 15 до 18 лет на основании приговоров суда, постановлений комиссий по делам несовершеннолетних, постановлений других уполномоченных на то органов. Для дифференцированной организации процесса исправления и перевоспитания различных категорий правонарушителей предусматривалось несколько видов школ ФЗУ НКЮ: закрытые, полуоткрытые, открытые. Работа школ ФЗУ строилась в органической связи со всей общественно-политической жизнью страны. Непосредственная связь с промышленными предприятиями, коллективами трудящихся позволяла лучше осуществлять трудовое воспитание. Шефство рабочих коллективов, участие комсомола в работе школ как по линии культурного шефства, так и путем выделения лучших молодых ра-

бочих на постоянную работу в школы и другие формы участия общественности в деятельности школ ФЗУ НКЮ помогали успешно решать их задачи¹⁷⁵.

Фабрики и заводы заключали со школами ФЗУ специальные договоры о подготовке высококвалифицированных рабочих требуемых специальностей. По окончании школы ФЗУ бывшие правонарушители сразу попадали в здоровую среду заводских рабочих. Курс обучения в школах ФЗУ устанавливался 2 – 2,5 года. Помимо занятий в школе подростки ежедневно работали на производстве от 4 до 6 часов с учетом их возраста и состояния здоровья. В школах ФЗУ с сельскохозяйственным уклоном подростки приобретали профессии механиков, животноводов, садоводов, полеводов¹⁷⁶.

При окончании школы педагогический совет, который был образован в каждой школе, мог снимать судимость. В том случае, если срок приговора несовершеннолетнего заканчивался ранее окончания обучения в школе и если не было возможности обеспечить его дальнейшее обучение, педагогический совет мог установить обязательный срок обучения независимо от срока приговора, с тем, однако, чтобы все время обучения не превышало трех лет.

Школы ФЗУ получили всеобщее признание, они довольно быстро и повсеместно открывались. Так, в 1934 г. в РСФСР их было 19, в УССР – 5, в БССР – 2¹⁷⁷. Однако в связи с принятием Закона от 7 апреля 1935 г. «О мерах борьбы с преступностью несовершеннолетних», который устанавливал уголовную ответственность несовершеннолетних за определенную категорию преступлений с 12-летнего возраста, судебная практика пошла по линии более широкого применения к ним уголовного наказания, особенно лишения свободы. Возникла необходимость в расширении сети специальных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Между тем дальнейшее расширение сети школ ФЗУ

¹⁷⁵ См. Кудимов А.Ф. Историческая справка о создании и организации пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей // Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних. М., 2000. С. 22.

¹⁷⁶ См. Там же.

¹⁷⁷ См. От тюрем к воспитательным учреждениям // Сборник ст. М. : Советское законодательство, 1934. С. 350 – 366.

было связано с большими трудностями, так как по своему характеру они требовали высокой технической оснащенности и высококвалифицированных кадров специалистов. Встал вопрос о новом типе учреждений, которые можно было бы открыть во всех областях и республиках и в которых можно было бы содержать большее число осужденных, – трудовых колониях для несовершеннолетних¹⁷⁸.

Постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 31 мая 1935 г. «О ликвидации детской беспризорности и безнадзорности» в системе НКВД СССР были созданы учреждения для несовершеннолетних.

Например, в Москве и Московской области к апрелю 1935 г. функционировало две колонии для несовершеннолетних.

По решению ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 31 мая 1935 г., в Наркомате внутренних дел СССР был создан Отдел трудовых колоний. Основной задачей данного отдела являлась организация приемников-распределителей, изоляторов и трудколоний для несовершеннолетних беспризорных и преступников.

Основной целью являлось перевоспитание беспризорных и безнадзорных детей путем культурно-просветительной и производственной работы с подростками и дальнейшее направление их на работу в сельское хозяйство или промышленность.

Следует отметить, что ИТК РСФСР 1933 г. в своем содержании отступал от наиболее суровых репрессивных мер. Поводом для такого отступления была подписанная 8 мая 1933 г. Секретарем ЦК ВКП(б) Сталиным и Председателем СНК Молотовым «Инструкция всем партийно-советским работникам и всем органам ОГПУ, суда и прокуратуры»¹⁷⁹.

Основной целью колоний на данном этапе было провозглашено обучение несовершеннолетних осужденных квалифицированным видам трудовой деятельности, развитие их духовных интересов, расширение интеллектуальных возможностей через общее и профессиональное образование, а также воспитание из оступившихся

¹⁷⁸ См. Кудимов А.Ф. Историческая справка о создании и организации пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей // Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних : сб. тр. М., 2000. С. 23.

¹⁷⁹ См. Ласло Белادي, Тамаш Краус. Сталин. М., 1990. С. 169 – 170.

подростков «самодеятельных и сознающих свои права и обязанности граждан советской республики». Труд был признан обязательным для всех заключенных, даже находившихся под следствием. Отказ от работы считался одним из главнейших нарушений порядка в местах заключения и был сопряжен со значительными репрессиями; добросовестное отношение к труду, систематическое выполнение порученной работы, производственных заданий, а также установленных норм выработки, бережное отношение к оборудованию служили доказательствами исправления подростка. При выборе трудовой деятельности осужденных, отбывающих наказание, администрация мест лишения свободы нередко руководствовалась склонностью осужденного подростка к тому или иному роду труда, познаниями, прежним занятием, общим состоянием здоровья и возможностью применять при выходе из мест заключения приобретенные знания, а также указаниями судебного приговора¹⁸⁰.

В данный период в колониях развернулась широкая работа по организации трудового использования и профессионального обучения, а также привлечения несовершеннолетних к общественно полезному труду. Ее основными задачами являлись:

- формирование у осужденных подростков убежденности в необходимости труда;
- приобретение каждым воспитанником профессии, формирование разнообразных трудовых навыков;
- профессиональная ориентация на перспективу;
- определение специальности, соответствующей индивидуальным способностям и личностным особенностям осужденного;
- поиск наиболее оптимальных путей, которые в дальнейшем могут помочь в приобретении выбранной профессии¹⁸¹.

Трудовая деятельность в колониях для несовершеннолетних осуществлялась в следующих формах: работа в учебных мастерских, на основном производстве колонии.

¹⁸⁰ См. Воронков А., Куркина И. Труд. Учеба. Воспитание // Преступление и наказание. 2006. № 9. С. 21.

¹⁸¹ См. об этом: Крахмальник Л.Г. Труд заключенных и его правовое регулирование в СССР. Саратов, 1963.

В трудовых колониях ГУЛАГа¹⁸², как правило, функционировали четыре основных вида производства: металлообработка; деревообработка; обувное производство; трикотажное производство¹⁸³.

Во всех колониях были организованы средние школы, работающие по общей семилетней программе обучения. Организованы клубы с соответствующими кружками самодеятельности: музыкальными, драматическими, хоровыми, техническими, физкультурными и другими.

За 1939 г. трудовые колонии ГУЛАГа для несовершеннолетних выполнили производственную программу на 169,778 тыс. руб., преимущественно по изделиям широкого потребления¹⁸⁴.

В целях упорядочения трудового режима несовершеннолетних заключенных, содержащихся в колониях НКВД, и изменения п. 18 Положения о трудовых колониях 11 ноября 1940 г. был принят Циркуляр НКВД СССР № 270 «О трудовом режиме несовершеннолетних заключенных, содержащихся в колониях НКВД для несовершеннолетних»¹⁸⁵.

Циркуляр устанавливал для несовершеннолетних заключенных в возрасте от 12 до 16 лет – 4-часовой рабочий день на производстве (в ученических мастерских) и 4 часа занятий в школе. Для несовершеннолетних заключенных в возрасте от 16 до 18 лет – 8-часовой рабочий день на производстве (в ученических мастерских) и 2 часа занятий в школе.

Как положительный момент в организации профессиональной подготовки воспитанников следует отметить тот факт, что во многих исправительных заведениях имелся широкий выбор изучаемых ремесел, который отвечал социально-экономической

¹⁸² Созданное в апреле 1930 г. Управление исправительно-трудовых лагерей (УЛАГ) ОГПУ быстро развивалось и уже с 1 октября 1930 г. получило статус Главного управления. См. *об этом*: ГУЛАГ: Главное управление лагерей. 1918 – 1960 гг. / под ред. акад. А.Н. Яковлева; сост.: А.И. Кокурин, Н.В. Петров. М.: МФД, 2000. С. 6, 94.

¹⁸³ Трикотажное производство функционировало только в колониях для несовершеннолетних осужденных женского пола (*прим. автора*).

¹⁸⁴ См. ГУЛАГ: Главное управление лагерей. 1918 – 1960 гг. / под ред. акад. А.Н. Яковлева; сост.: А.И. Кокурин, Н.В. Петров. М.: МФД, 2000. С. 731 – 732.

¹⁸⁵ ГАРФ. Ф. 9401. Оп. 1а. Д. 81. Л. 147.

ситуации в стране и спросу на эти специальности. Например, в Ковровской колонии (Владимирская область) действовали семь цехов: слесарно-механический, сапоговаляльный, швейный, столярно-мебельный, токарно-механический, деревоотделочный, кузнечный; для подготовки более квалифицированных кадров дополнительно были организованы учебно-слесарный цех и цеха фрезеровщиков-шлифовальщиков; велось подсобное сельское хозяйство¹⁸⁶.

В учебных программах для производственных мастерских колоний особое внимание обращалось на применение в обучении элементов конструирования, заданий самостоятельного выбора и рационального использования оборудования при обработке материала, развитие технической наблюдательности (швейные мастерские в колониях несовершеннолетних женского пола ориентировали девочек на самостоятельное составление рисунков, деталей одежды)¹⁸⁷.

Программы предполагали дифференцированное образование в зависимости от срока наказания воспитанника. Например, для получения квалификации «слесарь на несложных работах 3-го разряда» срок обучения составлял 8 месяцев; «слесарь-сборщик 4-го разряда» – 14 месяцев; «токарь по металлу 3-го разряда» – 8 месяцев; «токарь по металлу 4-го разряда» – 14 месяцев; «формовщик ручной формовки» – 8 месяцев; «столяр 3-го разряда» – 8 месяцев; «столяр 4-го разряда» – 12 месяцев; «станочник по деревообрабатывающим станкам 5-го разряда» – 12 месяцев. Например, для получения квалификации «токарь по металлу 3-го разряда» в соответствии с учебным планом устанавливался следующий режим занятий: 22 часа в неделю – по 4 часа в день (20 часов в неделю) на основные сведения по токарному делу; с 23-й по 35-ю неделю – только производственное обучение по 4 часа ежедневно¹⁸⁸.

¹⁸⁶ См. Архив УИН по Владимирской области. Ф. 14 л. Оп. 2, арх. № 155.

¹⁸⁷ См. ГАРФ. Ф. Р – 9412 сч. Оп. 1 с., ед. хр. 790, д. 33. Т. 1. Утвержденные программы, учебные планы по профессиональному обучению и переписка по ним. 1956. Л. 9 – 11.

¹⁸⁸ См. Куркина И. Н. Педагогические основы исправления несовершеннолетних осужденных в Советской России (1936 – 1957 гг): дис. ... канд. юрид. наук. Рязань, 2003. С. 111 – 112.

Данные программы предусматривали следующие этапы обучения:

1. Изучение инструкций по технике безопасности.
2. Знакомство с производством, навыками и приемами изготовления отдельных деталей.
3. Тренировка в отдельных видах более сложного труда для закрепления пройденного материала.

Наряду с обучением воспитанников определенным практическим навыкам и приемам работы мастерами проводились лекции и беседы, давались задания. Особое внимание уделялось умению подростков составлять чертежи деталей, что развивало техническое мышление, помогало наиболее рационально и творчески выполнять работу. Осужденные учились рассчитывать количество необходимого сырья и времени для затраты на определенные операции¹⁸⁹.

Изучение опыта работы учебно-производственных мастерских, функционировавших в колониях, показывает, что организованное в них обучение общественно полезному труду имело неоценимое образовательное значение: воспитанники приобретали навыки работы с основными инструментами, станками и механизмами, производственными материалами, а также понимание технологических процессов изучаемого производства. Такой подход к постановке труда определял деятельность многих колоний для несовершеннолетних правонарушителей. Виды производства в мастерских устанавливались в зависимости от экономических потребностей в кадрах и условий окружающей местности, возраста и пола воспитанников. Кроме того, при выборе производства учитывались также перспективы развития народного хозяйства. Это обеспечивало колонии заказами и давало возможность реализации изготовленной продукции. Учет кадровых потребностей региона, где находилось исправительное учреждение, перспективы его развития позволяли формировать целенаправленные интересы подростков к определенным профессиям. В планы трудового обучения обязательно включались экскурсии на промышленные предприятия. Они способствовали повышению профессионального интереса, дисциплины, закреплению полученных подростками умений и навыков.

¹⁸⁹ См. ГАРФ. Ф. Р - 9412 сч. Оп. 1 с., ед. хр. 790, д. 33. Т. 1. Утвержденные программы, учебные планы по профессиональному обучению и переписка по ним. 1956. Л. 20 – 21.

Соответствующие архивные источники показывают, что экскурсии имели своей задачей углубить знания воспитанников в определенной области производства, развить интересы и способности, познакомить с разнообразными профессиями. Они концентрировали внимание подростков на социальном значении и преемственности специальностей одного и того же профиля. Беседы со специалистами производства давали возможность подробнее узнать сущность понравившейся профессии, ее задачи, требования и условия подготовки к ней. Производственные экскурсии благотворно влияли на воспитанников, заставляя задуматься о своем участии в производстве страны при выходе из колонии, над будущей специальностью¹⁹⁰.

Исправительно-трудовой кодекс 1933 г. ввел ряд важных законодательных положений в развитие института лишения свободы в России, которые сохраняли свое действие длительный период. Данный акт регулировал лишь часть системы исполнения отбывания лишения свободы как наказания, а именно связанную с исправительно-трудовыми колониями. Одновременно же действовала система исправительно-трудовых лагерей (ИТЛ), руководство которой осуществлялось НКВД.

В литературе ИТК РСФСР 1933 г. оценивается по-разному. Существует точка зрения, что закон был «проникнут принципом гуманизма, демократизма и социалистической законности»¹⁹¹. А.С. Смыкалин считает, что «скорее всего ИТК 1933 г. служил ширмой для массовых незаконных репрессий, с особой силой разворачивающихся в этот период»¹⁹². По мнению А.Д. Лебедевой, вряд ли законодатель специально создавал некую «ширму» для репрессий. А с учетом данной выше характеристики указанного законодательного акта можно констатировать, что этот кодекс имел все же больше положительных, нежели негативных сторон. Что касается двух параллельных систем мест лишения свободы, находящихся в веде-

¹⁹⁰ См. Куркина И.Н. Педагогические основы исправления несовершеннолетних осужденных в Советской России (1936 – 1957 гг.): дисс. ... канд. юрид. наук. Рязань, 2003. С. 110 – 113.

¹⁹¹ Советское исправительно-трудовое право. Л., 1989. С. 32.

¹⁹² Смыкалин А.С. Колонии и тюрьмы в Советской России. Екатеринбург, 1997. С. 104.

нии НКВД и НКЮ, то такое положение отражало двуединую задачу уголовного наказания в Советском государстве, когда, с одной стороны, ставилась цель подавления «классовых врагов» (эту функцию выполнял НКВД), а с другой – воспитывать правонарушителей (эта функция возлагалась, прежде всего, на исправительно-трудовые колонии и другие исправительно-трудовые учреждения, находящиеся в ведении НКЮ)¹⁹³.

В июле 1934 г. произошло коренное изменение структуры управления местами лишения свободы: был образован общесоюзный Наркомат внутренних дел, в состав которого вошли ОГПУ с его Главным управлением лагерей и трудовых поселений¹⁹⁴. Было создано печально известное Особое совещание, открывшее дорогу внесудебным приговорам, по которым можно было, в частности, заключать в ИТЛ сроком до 5 лет. Данное обстоятельство способствовало тому, что в 30-е гг. (равно как и в 40-е гг.) «лишение свободы считалось, по существу, единственной реальной мерой уголовного наказания»¹⁹⁵.

Ставший к тому времени могущественным НКВД СССР в октябре 1934 г. согласно постановлению ЦИК и СНК СССР¹⁹⁶ поглотил в себя и все остальные места заключения, бывшие в ведомстве НКЮ. По мнению М.Г. Деткова, с этого момента ИТК РСФСР 1933 г. фактически утратил свое назначение и силу¹⁹⁷. Такое положение касалось не только уголовно-исполнительной сферы; в целом в стране самодовлеющая деятельность исполнительных государственных органов все более и более осуществлялась вопреки действовавшим правовым актам. И в этом смысле законодатель принимал крайне

¹⁹³ См. Лебедева А.Д. Исправительно-трудовая политика советского государства в послевоенный период (1945 – 1970 гг.): содержание и организационно-правовые основы реализации: дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2005. С. 76.

¹⁹⁴ См. Астемиров З.А. История советского исправительно-трудового права. Рязань, 1975. С. 28.

¹⁹⁵ Бородин С.В., Самошин П.И. Теоретические проблемы исполнения уголовного наказания. М., 1978. С. 25.

¹⁹⁶ См. СЗ СССР. 1953. № 56. Ст. 421.

¹⁹⁷ См. Детков М.Г. Содержание карательной политики советского государства и ее реализация при исполнении наказания в виде лишения свободы в тридцатые – пятидесятые годы. Домодедово, 1992. С. 19.

противоречивые решения. Например, при создании ГУЛАГа было совершенно проигнорировано существование ИТК РСФСР 1933 г. В результате длительное время фактически действовало Положение об ИТЛ, которому НКВД придавал огромные полномочия по определению порядка и условий отбывания лишения свободы, в том числе, и это главное, правового положения заключенных¹⁹⁸.

По мнению Л.П. Рассказова и И.В. Упорова, исправительно-трудовая политика данного периода характеризовалась следующими особенностями:

1. Верховенство закона как важнейший признак правового государства в значительной мере утратило свою роль (речь идет прежде всего об ИТК РСФСР 1933 г.), уступив место нормотворчеству государственных исполнительных органов и прежде всего ГУЛАГа;

2. Создание ИТЛ преследовало цель, с одной стороны, и изначально, усилить карательное содержание для «классово-чуждых элементов» и других опасных для общества преступников, а с другой – использовать сравнительно дешевую рабочую силу заключенных для решения народнохозяйственных задач;

3. Содержащиеся в ИТК РСФСР 1933 г. нормы сами по себе в целом (за исключением классового признака) были вполне прогрессивны с точки зрения пенитенциарной науки на тот период и преследовали объективно социально полезные задачи, и в этом смысле в них отнюдь не ставилась преднамеренно цель возмездия в той степени, которая оказалась на практике; определенное возмездие отчасти вытекало из того же классового признака и в целом из общей карательной политики государства;

4. В указанных нормативных актах были заложены положения, определившие на последующие годы, вплоть до настоящего времени, организационно-педагогические основы исправительного процесса в местах лишения свободы¹⁹⁹.

¹⁹⁸ См. Детков М.Г. Содержание карательной политики советского государства и ее реализация при исполнении наказания в виде лишения свободы в тридцатые – пятидесятые годы. Домодедово, 1992. С. 19.

¹⁹⁹ См. Рассказов Л.П., Упоров И.В. Развитие советского исправительно-трудового права в период укрепления административно-командной системы (конец 20-х – 30-е гг.) // История государства и права. 2000. № 1. С. 18.

Интересными, на взгляд автора, представляются данные о количестве заключенных, находившихся в местах заключения до принятия ИТК 1933 г. и после его опубликования. По данным Р. Конквеста, «Численность лиц, находившихся в местах заключения в 1931 – 1932 гг., доходила до 2 млн человек»²⁰⁰. В.Ф. Некрасов утверждает, что к 1930 г. количество лиц, содержащихся в местах лишения свободы, составляло около 300 тыс. человек, к 1934 г. произошло увеличение до 500 тыс. человек, а в 1935 г. до 1 млн²⁰¹.

По мнению Р.С. Мулукаева, А.Я. Малыгина, А.Е. Епифанова, количество содержащихся в местах лишения свободы в 1934 г. насчитывало 510 тыс. 307 заключенных, а в 1935 г. уже составило 965 тыс. 742²⁰².

Совершенно полярными выглядят точки зрения С. Розфилда и А.И. Солженицына. По мнению С. Розфилда, количество заключенных в 30-е гг. достигало 9 – 10 млн²⁰³. По данным, представленным А.И. Солженицыным, в 1930 – 1931 гг. количество заключенных превышало 15 млн²⁰⁴.

К 1939 г. в системе ГУЛАГа действовали пятьдесят колоний для несовершеннолетних.

Несмотря на такое количество трудовых колоний для несовершеннолетних, значительная часть малолетних преступников еще оставалась в тюрьмах. Чтобы хоть как-то решить данную проблему, советское государство издает Приказ НКВД СССР «О порядке вывода осужденных несовершеннолетних в возрасте от 12 до 18 лет из тюрем в трудколонию и из трудколоний в общие места заключения»²⁰⁵.

Немедленному выводу в трудовые колонии по вступлении приговора в законную силу подлежали все осужденные несовершеннолетние от 12 до 18 лет. Несовершеннолетних заключенных в возрасте от 12 до 16 лет, не отбывших срока наказания и бежавших из трудовых колоний, вновь арестованных милицией, необходимо

²⁰⁰ См. Конквест Р. Жатва скорби // Вопросы истории. 1990. № 1. С. 147.

²⁰¹ См. Некрасов В.Ф. Тринадцать «железных» наркомов. М., 1995. С. 141.

²⁰² См. Мулукаев Р.С., Малыгин А.Я., Епифанов А.Е. История отечественных органов внутренних дел: учеб. для вузов. М., 2005. С. 208.

²⁰³ См. Верг Н. История Советского государства. М., 1994. С. 261.

²⁰⁴ См. Солженицын А.И. Архипелаг ГУЛАГ. М., 1990. Т. 1. С. 27.

²⁰⁵ Там же.

было направлять обратно в тюрьму. При переводе осужденных несовершеннолетних из тюрем в трудколонию, из одной трудколонию в другую личные дела на них должны следовать с конвоем. Если несовершеннолетние осужденные направлялись группами железнодорожным транспортом, то для следования с ними выделялись сотрудники-воспитатели из расчета по одному на каждый вагон²⁰⁶.

Трудовые колонии для несовершеннолетних подразделялись на колонии открытого и закрытого типов. В колониях открытого типа содержались несовершеннолетние преступники с одной судимостью, а в колониях закрытого типа находились в условиях особого режима несовершеннолетние преступники от 12 до 18 лет, имеющие несколько судимостей.

По достижении несовершеннолетним 18-летнего возраста начальником колонии решался вопрос о возможности его оставления в колонии.

Осужденные, достигшие 18 лет, с неоконченным сроком наказания до 6 месяцев оставались в трудколонии до конца срока наказания, осужденные, достигшие 18-летнего возраста, с неоконченными сроками наказания от 6 месяцев и выше переводились для отбытия оставшегося срока наказания в общие места заключения, как правило в колонии или лагеря, в зависимости от характера совершенного ими преступления и оставшегося срока наказания.

По решению начальника колонии, в исключительных случаях несовершеннолетние осужденные, которые достигли возраста 18 лет с оставшимся сроком наказания до 1 года, могли быть оставлены в колонии. Для этого было необходимо: 1) упорно работать на производстве; 2) обучаться в школе на «хорошо» и «отлично»; 3) не нарушать поведение и дисциплину.

С момента решения ЦК ВКП(б) и СНК о создании Отдела трудовых колоний через трудовые колонии было пропущено 155 506 подростков в возрасте от 12 до 18 лет, из которых 68 927 судившихся и 86 579 не судившихся. На содержание всего состава несовершеннолетних преступников системой ГУЛАГа за 1939 г. было израсходовано 60 501 тыс. рублей, причем государственная дотация на пок-

²⁰⁶ См. Смыкалин А.С. Пенитенциарная система Советской России, 1917 – начало 60-х гг. (Историко-юридическое исследование): дис. ... д-ра юрид. наук. Екатеринбург, 1998. С. 163.

рытие этих расходов выразилась примерно в 15 – 20 % всей суммы, а остальная ее часть была обеспечена поступлениями от производственной и хозяйственной деятельности трудовых колоний²⁰⁷.

В предвоенные годы Советским государством были приняты попытки по наведению порядка в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Для наведения порядка в лагерях посредством укрепления режима немаловажное значение имело решение руководства НКВД СССР в течение месячного срока пересмотреть дела несовершеннолетних. При этом следовало руководствоваться директивой НКВД и Прокуратуры СССР № 2709 от 26 декабря 1938 г. и приказами НКВД, которыми предусматривалось освобождение всех несовершеннолетних, передача их родителям, а не имеющих таковых в возрасте до 16 лет следовало передать в детские учреждения наркомпроса, свыше 16 лет – трудоустроить. Однако реализация этих указаний затягивалась. Только после обследования трудколоний НКВД для несовершеннолетних, установившего, что там содержится значительное количество несовершеннолетних осужденных бывшими тройками НКВД без достаточных оснований²⁰⁸, было обращено внимание и на лагеря. Действие приказа НКВД СССР было распространено и на содержащихся в ИТЛ несовершеннолетних в возрасте до 18 лет²⁰⁹.

По мнению Е.И. Христофоровой, массовое освобождение несовершеннолетних позволило улучшить материально-бытовое положение взрослых осужденных, что, несомненно, способствовало укреплению режима²¹⁰.

В предвоенные годы администрация исправительно-трудовых лагерей и колоний руководствовалась нормами питания заключенных, ранее установленными приказами и распоряжениями ГУЛАГа НКВД СССР, что приводило к возникновению различного рода недостатков в работе учреждений. С целью устранения недостатков в организации

²⁰⁷ См. Доклад заместителя начальника ГУЛАГа Лепилова на имя Берии, Круглова, Чернышева и Кобулова о работе ГУЛАГа. Март 1940 г. // ГАРФ. Ф. 9414. Оп. 1. Д. 28. Л. 1 – 124.

²⁰⁸ См. Христофорова Е.И. Режим в исправительно-трудовых лагерях НКВД СССР (1929 – 1941 гг.): дис. ... канд. юрид. наук. М., 2002. С. 131.

²⁰⁹ См. Директива НКВД СССР от 1939 г. № 7448/2.

²¹⁰ См. Христофорова Е.И. Режим в исправительно-трудовых лагерях НКВД СССР (1929 – 1941 гг.): дис. ... канд. юрид. наук. М., 2002. С. 132.

питания заключенных и их вещевого обеспечения 14 августа 1939 г. был издан Приказ «О введении новых норм питания и вещевого довольствия для заключенных в ИТЛ и ИТК НКВД СССР»²¹¹.

Данный приказ предусматривал 12 норм питания, а также устанавливал нормы замены одних продуктов питания другими. Для несовершеннолетних заключенных предусматривалась норма № 6, которая представлена в табл. 2²¹².

Общий паек выдавался всем несовершеннолетним, а те заключенные несовершеннолетние, которые вырабатывали производственные нормы от 80 % и выше установленных, получали паек для вырабатывающих производственные задания.

Таблица 2

НОРМА № 6

довольствия заключенных в исправительно-трудовых лагерях
и колониях НКВД СССР для несовершеннолетних
(от 16 до 17 лет включительно)
(на 1 чел. в день, гр)

Наименование продукта	Количество	
	Общий паек	Для вырабатывающих производственную норму
Хлеб ржаной	600	900
Мука пшеничная (85 %)	10	10
Крупа разная	100	113
Мясо	50	50
Рыба	150	150
Растительное масло	20	20
Жиры животные	7	10
Макароны	–	17
Сахар	25	33
Чай суррогатный	2	2
Картофель и овощи	500	700
Томат-пюре	7	7
Перец стручковый	0,13	0,2
Лавровый лист	0,2	0,2
Соль	20	20

²¹¹ ГАРФ. Ф. 9401. Оп. 1. Д. 522. Л. 78 – 99.

²¹² См. ГУЛАГ: Главное управление лагерей. 1918 – 1960 гг. / под ред. акад. А.Н. Яковлева; сост.: А.И. Кокурин, Н.В. Петров. М.: МФД, 2000. С. 480.

Поскольку места лишения свободы дислоцировались в различных климатических условиях, то в нормы вещевого довольствия для мужчин и женщин вносились коррективы. В частности, для отбывавших наказание в Норильском ИТЛ выдавались шапки, портянки бумазейные и телогрейки. Шаровары ватные полагались только для занятых работой на открытом воздухе, а также в неотапливаемых помещениях. В южных районах (Грузинской, Азербайджанской, Армянской, Узбекской, Таджикской, Туркменской ССР и Крымской АССР) телогрейки не выдавались. Полушубки выдавались из расчета на 7 % состава заключенных, занятых работой на открытом воздухе и в неотапливаемых помещениях. По две пары варежек выдавались работающим на открытом воздухе и по одной всем остальным. Комбинированные рукавицы выдавались только в зимний период работающим на открытом воздухе. Нормы для несовершеннолетних ничем не отличались от норм для взрослых, за исключением размера выдаваемого обмундирования²¹³.

Заключенные, работавшие стахановскими методами, за собственные средства могли дополнительно приобрести нательную рубашку, кальсоны, майку, трусы, полотенце, портянки летние и зимние, варежки шерстяные и рукавицы. Поскольку существовали определенные трудности в обеспечении заключенных постельными принадлежностями, то они в первую очередь выдавались работающим стахановскими и другими ударными методами, а также малолетним и женщинам²¹⁴.

Специальным Приложением были указаны нормы замены одних продуктов другими для того, чтобы не допускать в этом деле произвольных решений. В феврале 1940 г. НКВД СССР издало «Положение о питании заключенных в исправительно-трудовых лагерях и колониях НКВД Союза ССР», выполнявшее роль специальной инструкции по применению норм питания, объявленных приказом

²¹³ См. Большаков М.А. Организационно-правовые основы материально-бытового и медицинского обеспечения заключенных в системе исправительно-трудовых лагерей (1929 – 1956 гг.): дис. ... канд. юрид. наук. Владивосток, 2004. С. 92 – 93.

²¹⁴ См. Там же. С. 94.

(1939 г.), и преследовало цель навести порядок в организации материально-бытового обеспечения контингента²¹⁵.

На начало 1940 г. ГУЛАГ объединял 53 лагеря с тысячами лагерных отделений и пунктов, 425 колоний, в том числе 170 промышленных, 83 сельскохозяйственных и 172 так называемых «контрагентских», т.е. работающих на стройках и в хозяйствах других ведомств, 50 колоний для несовершеннолетних. Для детей заключенных матерей в лагерях и колониях в системе ГУЛАГа были организованы 90 «домов младенца», в которых содержалось 4 595 детей. В системе ГУЛАГа также действовали 162 приемника-распределителя для беспризорных и безнадзорных детей²¹⁶. Кроме лагерей и колоний, к 1940 г. в системе ГУЛАГа были организованы трудпоселения и спецпоселки. В трудпоселках в основном находились лица, высланные в административном порядке из мест постоянного жительства (главным образом бывшие кулаки), а в спецпоселках проживали польские осадники. Обе группы поселенцев находились на режиме принудительного трудового использования²¹⁷. Общее число заключенных на 1 января 1940 г. составило 1 659 992 человека²¹⁸.

§3. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних в период Великой Отечественной войны

Великая Отечественная война внесла существенные коррективы в содержание карательной политики государства и практику ее реализации. Продолжается дальнейшее ужесточение мер уголовного наказания, принимаются законы, устанавливающие новые виды уголовной ответственности. Поток поступления заключенных в места лишения свободы был огромен. Во второй половине 1941 г. судами и военными трибуналами осуждается 1 339 702 чел., из них

²¹⁵ ГУЛАГ: Главное управление лагерей. 1918 – 1960 гг. М., 2000. С. 725 – 726, 731.

²¹⁶ Там же. С. 725, 726 – 731.

²¹⁷ Там же. С. 732 – 733.

²¹⁸ Эбеджанс С.Г., Важнов М.Я. Производственный феномен ГУЛАГа // Вопросы истории. 1994. № 6. С. 188 – 189.

67,4 % к различным срокам лишения свободы; в первой половине 1942 г. – соответственно 1 396 810 чел. и 69,3 %. В течение войны наблюдается изменение состава заключенных в лагерях и колониях. С 22 июня 1941 г. по 1 июня 1944 г. в места лишения свободы поступило 1 800 тыс., убыло – 2 900 тыс. заключенных²¹⁹.

По состоянию на начало войны в лагерях и колониях содержалось 2 300 000 чел., из которых 27 % отбывали наказания за особо опасные государственные преступления²²⁰.

В соответствии с требованиями военного времени была перестроена и работа исправительно-трудовых учреждений. С 22 июня 1941 г. по июль 1944 г. в ИТЛ и ИТК поступили в общей сложности 2 527 755 осужденных. Деятельность ИТУ, а также положение осужденных регулировались ведомственной инструкцией «О режиме содержания и охране заключенных в исправительно-трудовых лагерях и колониях НКВД СССР в военное время», изданной в феврале 1942 г. Эта инструкция наделяла оперативно-служебные наряды правом в ряде случаев применять оружие без предупреждения (при побеге и преследовании заключенных, при нападении на администрацию и конвой). При открытом, злостном сопротивлении заключенных, если это сопротивление грозило серьезными последствиями и не могло быть ликвидировано иными мерами, охрана лагеря имела право после двукратного предупреждения применять оружие. Допускалось его применение и при отказе заключенных приступить к работе. Неприменение оружия, когда к этому вынуждала обстановка, так же, как и неправильное его применение, влекло за собой судебную или административную ответственность. Это открывало дорогу для произвола²²¹.

Охрана тюрем и колоний немедленно переводилась на военное положение. Прекращались отпуска всех сотрудников, находящиеся в отпусках немедленно отзывались²²².

²¹⁹ См. Уголовно-исполнительная система, 125 лет / под. ред. Ю.Я. Чайки. М., 2004. С. 127.

²²⁰ ГАРФ. Ф. 9414. Оп. 1. Д. 325. Л. 5.

²²¹ Мулукаев Р.С., Малыгин А.Я., Епифанов А.Е. История отечественных органов внутренних дел: учеб. для вузов. М., 2005. С. 232.

²²² Материалы Тюремного отделения. Оп. 3 Д. 1. Л. 125; Д. 1/4. Л. 94.

Был прекращен вывод несовершеннолетних из тюрем в специальные колонии. Несовершеннолетние правонарушители в возрасте от 16 лет и выше направлялись для отбытия срока наказания в местные ИТК, где размещались отдельно от взрослых заключенных²²³.

12 сентября 1941 г. Тюремное управление НКВД СССР в условиях военного времени запретило всем категориям заключенных в тюрьмах, кроме несовершеннолетних, свидания с родственниками²²⁴.

Необходимо подчеркнуть, что Великая Отечественная война крайне усугубила положение заключенных, особенно в плане материально-бытового обеспечения и медико-санитарного обслуживания. В первые месяцы войны подлежало эвакуации из мест заключения европейской части страны 750 тыс. заключенных, что вызвало их большую концентрацию в учреждениях по месту передислокации. В 1941 – 1942 гг. на одного заключенного приходилось менее 1 кв. м жилой площади²²⁵.

Особенно для работников тюремного ведомства Советского государства первые дни войны были сопряжены с неимоверными трудностями, связанными с эвакуацией заключенных из тюрем западных областей Союза. С тюрем Украины, к примеру, подлежали эвакуации 34 200 заключенных, для перевозки которых требовалось 1 308 вагонов, из расчета 50 – 60 заключенных на один вагон. Однако по распоряжению начальников железных дорог было выделено только 300 вагонов, в которых можно было разместить 14 000 заключенных²²⁶.

Поэтому во многих случаях эвакуация проводилась пешим порядком, преимущественно под конвоем надзорсостава тюрем. Для заключенных эвакуация была связана с неисчислимыми трудностями и бедствиями, нередко представляла собой путь в небытие. Об этом свидетельствуют многочисленные архивные документы, содержащие сведения об условиях и порядке эвакуации тюремных учреждений²²⁷.

²²³ Материалы Тюремного отделения. Оп. 3 Д. 1. Л. 125; Д. 1, Л. 157.

²²⁴ Там же. Оп. 3. Д. 1. Л. 158.

²²⁵ См. Ивашов Л., Емелин А. Гулаг, 1941 – 1945 годы // Воспитание и правопорядок. 1991. № 8. С. 41 – 43.

²²⁶ ГАРФ. Ф. 9413. Оп. 1. Д. 23. Л. 130 – 131.

²²⁷ См. Детков М.Г. Тюрьмы, лагеря и колонии России. М., 1999. С. 232 – 233.

Начальник Тюремного управления НКВД СССР Никольский сообщает начальнику УНКВД по Харьковской области капитану Г.Б. Сафонову о трагической судьбе одного из этапов эвакуированных заключенных Харьковской тюрьмы, следовавшего через территорию Курской области. Во время привала в с. Бутырки в ночь на 17 октября 1941 г. конюшня, где отдыхали заключенные, была подожжена. Сгорели заживо 143 заключенных, 45 получили ожоги. В числе сгоревших 109 чел. – подследственные²²⁸.

При эвакуации заключенных в связи с отсутствием транспортных средств в отдельных тюрьмах западных областей Союза органы тюремного ведомства вынуждены были принимать решения об оставлении в тюрьмах части заключенных, не представляющих опасности, с точки зрения органов НКВД, для интересов Советского государства²²⁹.

Время в пути следования эвакуированных заключенных к местам назначения нередко исчислялось месяцами. Голод, холод, антисанитария, завшивленность, истощение, тяжелые болезни и как результат смерть многих из заключенных – постоянные спутники эвакуируемых эшелонов. Начальник тюремного отдела УНКВД по Алтайскому краю лейтенант Г.Б. Евсеев в докладной записке от 1 февраля 1942 г. сообщает в Тюремное управление НКВД СССР о состоянии принятых с 3 июля по 20 декабря 1941 г. эшелонов с эвакуированными заключенными следующее. За указанный период принято шесть эшелонов с численностью заключенных 3 879 человек, 3 июля 1941 г. принято из тюрьмы № 2 г. Ленинграда 899 чел., в их числе 404 несовершеннолетних преступников и 495 женщин. Санитарное состояние поступившего эшелона неудовлетворительное: 50 % несовершеннолетних прибыли больными чесоткой, трахомой и другими кожными заболеваниями. Все несовершеннолетние приняты раздетыми – без верхней одежды и обуви, а в трусах и майках²³⁰.

²²⁸ ГАРФ. Ф. 9413. Оп. 1. Д. 23. Л. 331.

²²⁹ Детков М.Г. Научное и организационно-правовое обеспечение исполнения уголовных наказаний в виде лишения свободы в Российском государстве: исторический аспект и современность. М., 1998. С. 162.

²³⁰ Детков М.Г. Тюрьмы, лагеря и колонии России. М., 1999. С. 233.

Необходимо отметить, что вследствие ухудшения материально-бытового обеспечения несовершеннолетних осужденных у большей их части при эвакуации одежда не соответствовала сезону, что приводило к массовым заболеваниям осужденных и повышенной смертности.

Также основной причиной детской смертности в исправительно-трудовых колониях являлось недостаточное и неполноценное питание, в результате чего были распространены такие заболевания, как алиментарная дистрофия, пеллагра, цинга и туберкулез легких. Эта группа заболеваний составляла 10 % всех первичных амбулаторных посещений, от 20 до 25 % всех госпитализируемых больных, от 30 до 40 % всех койко-дней и от 60 до 80 % всей смертности²³¹.

Во время Великой Отечественной войны широкое распространение получили некоторые необычные для мирного времени заболевания, к которым относятся алиментарная дистрофия, авитаминозы, бронхиолит²³². Так, смертность воспитанников детских колоний в первом квартале 1942 г. выражена следующими цифрами: январь – 57 чел. (или 0,34 % всего списочного состава), февраль – 48 чел. (0,25 %), март – 38 чел. (0,20 %)²³³.

Для того чтобы нормализовать ситуации с питанием несовершеннолетних осужденных был принят приказ НКВД СССР от 23 июня 1942 г. № 355 «О довольствии несовершеннолетних заключенных». Однако данный нормативный акт остался только на бумаге и ситуации с детской смертностью в связи с ухудшением материально-бытового обеспечения несовершеннолетних осужденных в исправительно-трудовых колониях не изменил.

Например, в целях организации питания несовершеннолетних, заключенных в Верхотурской колонии, имелась столовая, рассчитанная на 600 мест. Кухня столовой размещалась в грязном и тесном помещении, совершенно непригодном для этих целей. Столовая посудой и ложками была обеспечена недостаточно, поэтому заключенные пищу принимали через край миски или железной самодельной ложкой. Колонии постоянно не хватало продуктов питания, а жиров,

²³¹ ГАРФ. Ф. 9412. Оп. 1. Д. 19. Л. 93 (об.).

²³² См. Военно-медицинская подготовка. М., 1989. С. 447.

²³³ ГАРФ. Ф. 9412. Оп. 1. Д. 19. Л. 94.

овощей, мяса, рыбы не имелось совсем. На завтрак заключенные в основном получали чай, на обед и ужин – суп из ржаной муки и на второе блюдо – кашу из ячневой крупы или горошницу. Провести качественный сравнительный анализ дифференцированных норм питания взрослых заключенных и несовершеннолетних правонарушителей не представляется возможным. С одной стороны, что вполне объяснимо, взрослым требовалось больше калорий в виду тяжелого физического труда, с другой – подростки больше нуждались в таких необходимых продуктах, как белки, которых в рационе явно было недостаточно. Кроме того, вопреки всем нормативно-правовым актам несовершеннолетних заключенных часто использовали на вредных производствах. Поэтому можно лишь констатировать, что общим здесь являлась зависимость питания заключенных от норм выработки производственных заданий²³⁴.

Санитарная служба в исправительно-трудовых колониях для несовершеннолетних была поставлена просто в безвыходное положение. Штатных должностей медиков в аппарате по медицинскому снабжению не было, что не позволяло обеспечивать лечебные учреждения медикаментами. В областных и краевых отделах по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью была предусмотрена штатом только одна должность старшего инспектора или инспектора-врача и то не везде. Но и эти должности не могли быть укомплектованы, так как НКВД первоначально установил для этих должностей ставку не врача, а фельдшера, не доведя ее даже до уровня ОИТК системы ГУЛАГа. Само Санотделение ОБДББ НКВД СССР состояло всего из четырех единиц по штату, что, безусловно, было недостаточно²³⁵.

В целом по стране медико-санитарное обслуживание несовершеннолетних было поставлено неудовлетворительно. Так, например, Камышловская исправительно-трудовая колония не имела своей амбулатории, стационара, дезокамеры и бани. Медицинская помощь оказывалась в Камышловской городской больнице, а мытье проводилось в городской бане, однако, не регулярно. Смена натель-

²³⁴ См. Пажит Ю.Ю. Заключенные, трудмобилизованные НКВД СССР и спецпоселенцы в Свердловской области в годы Великой Отечественной войны: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2005. С. 190.

²³⁵ См. ГАРФ. Ф. 9412. Оп.1. Д. 19. Л. 88.

ного белья и прожаровка верхней одежды производились редко, в результате чего заключенные, проживающие в зоне и на сельхозучастке, были завшивлены²³⁶. По состоянию на июль 1942 г. в колонии из медперсонала находился только один фельдшер, который в своем распоряжении имел только одну аптечку с небольшим набором медикаментов. В несколько лучшем положении находилась Верхотурская колония. Для медико-санитарного обслуживания несовершеннолетних заключенных колония имела амбулаторию и стационар, рассчитанный на 27 коек, и в целом санчасть врачебно-медицинским персоналом была укомплектована. По состоянию на апрель 1942 г. в стационаре лежало 35 чел. больных, в том числе: пеллагрой – 10, гриппом – 10, малярией – 3, туберкулезом легких – 2, воспалением легких – 1, кожными заболеваниями – 2, с заболеванием органов пищеварения – 4, другими болезнями – 3²³⁷. Кроме этого болели, но не нуждались в стационарном лечении, куриной слепотой – 219 чел. и пеллагрой – 12 чел.²³⁸ Для санобработки несовершеннолетних заключенных имелись баня, рассчитанная на 50 чел., жаровая дезокамера, парикмахерская и прачечная²³⁹.

Отсутствие квалифицированной медицинской помощи приводило к увеличению смертности среди осужденных.

По мнению В. Земскова, в годы войны в лагерях и колониях ГУЛАГа смертность среди заключенных составляла: в 1941 г. умерло 100 997, в 1942 г. – 248 877, в 1943 г. – 166 967 заключенных. В течение 1941 – 1945 гг. ГУЛАГом погребено 621 637 заключенных, а с 1934 г. по 1947 г. – 963 766 чел.²⁴⁰ Среднемесячный процент смертности заключенных по годам составил: 1939 – 0,25 %; 1940 – 0,1 %; 1941 – 0,21 %; 1942 – 1 %; 1943 – 0,8 % (20 792 чел.)²⁴¹.

²³⁶ АУФСБСО. Ф. 1. Оп. 1. Д. 128. Л. 268.

²³⁷ Там же. Л. 232.

²³⁸ Там же.

²³⁹ См. Пажит Ю.Ю. Заключенные, трудмобилизованные НКВД СССР и спецпоселенцы в Свердловской области в годы Великой Отечественной войны: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2005. С. 204 – 205.

²⁴⁰ См. Земсков В. «Архипелаг ГУЛАГ»: глазами писателя и статистика // Аргументы и факты. 1989. № 45.

²⁴¹ См. Полиция и милиция России: страницы истории. М., 1995. С. 177.

Высокая смертность заключенных в годы войны заставила Тюремное руководство прибегнуть к испытанному средству – созданию профилактических пунктов. Направлению в них подлежали заключенные по следующим медицинским показателям: с резко выраженным упадком сил (истощение) в результате неполноценного питания, длительных этапов, перенесения тяжелых заболеваний; не требующие больничного лечения, но нуждающиеся в двухнедельном – месячном отдыхе (в необходимых случаях еще две недели) для восстановления трудоспособности; перенесшие острые заболевания, цингу, операцию; добросовестно относящиеся к труду, но не требующие отдыха²⁴².

Значительный, не постоянный и территориально перемещающийся контингент НКВД обязывал ГУЛАГ иметь хорошо налаженный учет всего личного состава заключенных. Это касалось и учета смертности заключенных. Начальники ИТК были обязаны при каждом случае смерти заключенного посылать извещение о смерти в ЗАГС республики, области и края согласно последнему месту проживания умершего. Если эти данные отсутствовали, то администрация лагерей и тюрем производила регистрацию акта о смерти в ЗАГСе, на территории которого располагался лагерь. Погребение каждого умершего заключенного должно было производиться только после соответствующего врачебного оформления. Так, на заключенного составлялся акт о причинах смерти и, в случае необходимости, вскрытия, где указывались полные данные умершего. Для установления его личности проводился опрос бригадира, десятника. Результаты сверялись с первичным документом – бригадной картой предприятия, на котором работал заключенный. В случае невозможности установления принятыми мерами личности умершего труп подвергался дактилоскопированию и захоронению. Дактиломатериалы направлялись в Первый спецотдел НКВД СССР для установления личности и последующего снятия с учета²⁴³.

Вследствие начавшейся Великой Отечественной войны ослабел надзор за осужденными, в том числе и за несовершеннолетними, что привело к увеличению совершения осужденными побегов из

²⁴² См. Пажит Ю.Ю. Заключенные, трудмобилизованные НКВД СССР и спецпоселенцы в Свердловской области в годы Великой Отечественной войны: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2005. С. 74 – 75.

²⁴³ Там же.

мест лишения свободы и контрреволюционного проявления²⁴⁴. На борьбу с побегами и контрреволюционными проявлениями со стороны антисоветского элемента была направлена работа оперативно-чекистских отделов лагерей и тюрем, которыми было установлено, что агентурно-оперативное обслуживание несовершеннолетних заключенных, содержащихся в трудовых колониях и приемниках-распределителях НКВД, до сих пор не организовано. В подкреплении данной работы 9 мая 1941 г. был принят Циркуляр оперативного отдела ГУЛАГа НКВД СССР № 95 «Об агентурно-оперативном обслуживании трудовых колоний несовершеннолетних преступников и детских приемников-распределителей».

В соответствии с данным циркуляром агентурно-оперативное обслуживание трудовых колоний несовершеннолетних преступников и детских приемников-распределителей было возложено на оперативно-чекистские отделы, отделения и группы УИТЛ и К ОИТК НКВД – УНКВД. Большое значение уделялось вербовке агентурно-осведомительной сети из числа обслуживающего персонала колоний и распределителей и старших возрастов несовершеннолетних заключенных. Каждая вербовка несовершеннолетних тщательно подготавливалась с учетом ее целесообразности и перспективности.

Циркуляр особое внимание уделял агентурному обслуживанию несовершеннолетних, осужденных за контрреволюционную работу, перебежчиков и детей репрессированных. Выявленный антисоветский элемент из числа обслуживающего персонала и несовершеннолетних ставился на оперативный учет и активно разрабатывался. В дополнение к этому выявлялись антисоветские связи разрабатываемого элемента на воле.

Во всех случаях открытых антисоветских проявлений среди несовершеннолетних – террористических высказываний, разжигания национальной розни, распространения контрреволюционных лозунгов и листовок, массовых отказов от работы и учебы, подготовки к побегам – наряду с непосредственными виновниками выявлялись и привлекались к ответственности организаторы и вдохновители этих проявлений.

²⁴⁴ Например, среди заключенных Покровской колонии Московской области распространялись фашистские свастики и контрреволюционные лозунги. В Бузулукской детской колонии заключенные по предварительному сговору учинили бунт, разгромили столовую, напали на охрану, ранили шесть стрелков ВОХР // ГАРФ. Ф. 9401. Оп. 1а. Д. 107. Л. 112 – 112 (об.).

С целью предупреждения эксцессов среди несовершеннолетних заключенных, морально-бытового разложения среди них, а также среди обслуживающего персонала начальники оперативно-чекистских отделов (отделений, групп) должны были своевременно информировать начальников трудовых колоний о выявленных преступных проявлениях для принятия необходимых мер, а о результатах агентурно-оперативной работы среди несовершеннолетних заключенных начальники оперативно-чекистских отделов (отделений, групп) УИТЛ и К ОИТК НКВД – УНКВД должны были отчитываться перед Оперативным отделом ГУЛАГа НКВД СССР.

В годы Великой Отечественной войны остро встал вопрос о розыске детей, пропавших при эвакуации и других обстоятельствах военного времени. Для решения данного вопроса 21 июня 1943 г. на базе Отдела колоний для несовершеннолетних Управления исправительно-трудовыми колониями ГУЛАГа был образован Отдел по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью НКВД СССР. Несмотря на создание нового органа, данная проблема не была решена.

С самого начала Великой Отечественной войны производство страны во всех направлениях было переведено на режим работы военного времени. Любое производство и вся деятельность были определены интересами обороны. В сложившейся ситуации руководство страны огромное значение уделяло труду осужденных.

Война потребовала максимальной централизации всех людских и материальных ресурсов. Сотни объектов промышленного значения в рекордные сроки были восстановлены или построены вновь руками заключенных. Изменилась география ГУЛАГа. За 1941 – 1945 гг. были освоены Европейский Север и северо-восток страны. Там, где строились новые промышленные объекты, появились новые лагеря²⁴⁵.

С началом войны ГУЛАГ направил в народное хозяйство страны заключенных: из них в лесную промышленность – 320 тыс., горно-металлургическую – 171 тыс., строительство железных дорог – 448 тыс., аэродромное и шоссеиное строительство – 268 тыс.,

²⁴⁵ Смыкалин А.С. Пенитенциарная система Советской России, 1917 – начало 60-х гг. (Историко-юридическое исследование): дис. ... д-ра юрид. наук. Екатеринбург, 1998. С. 227 – 228.

строительство оборонительных сооружений – 200 тыс. До войны заключенные выделялись 350 предприятиям, к концу – 640. При этих предприятиях было создано 350 специальных ИТК с 225 тыс. заключенных²⁴⁶. Наибольшее их количество было занято на строительстве – 34 %, в цехах работало – 25 %, на горно-рудных работах – 11 %, на лесозаготовках, погрузочно-разгрузочных и других видах работ – 30 %²⁴⁷. Наиболее значительными сферами производства ГУЛАГа стали – выпуск боеприпасов (мин, гранат, запалов, авиабомб), средств связи, снаряжения и обмундирования для армии.

В юридической литературе уделяется внимание трудовому энтузиазму, с которым заключенные, в том числе несовершеннолетние, в период военного времени трудились: производительность труда заключенных в 1944 г. превысила довоенную в два раза, в пять раз сократилось число отказчиков от работы. И это при постоянном ухудшении физического состояния здоровья содержащихся в лагерях заключенных, ибо по способности к труду заключенные в 1940 г. подразделялись на следующие категории: способные к тяжелому труду – 35,6 %, к труду средней тяжести – 25,2 %, легкому – 15,6 %, ослабленные и инвалиды – 23,1 %. В 1942 г. картина уже выглядела следующим образом: способных к тяжелому труду – 19,2 %, труду средней тяжести – 17,0 %, легкому – 38,3 %, ослабленных и инвалидов – 25,5 %²⁴⁸.

Например, подростки Камышловской ИТК (Свердловская область) работали на Камышловском кожзаводе (20 чел.), Лесопитомнике железной дороги им. Кагановича (29 чел.), сельхозработках Военведа (40 чел.), лесосплаве и смолокурении (7 чел.)²⁴⁹. Несовершеннолетние заключенные на кожзаводе работали в зольном цехе, что было грубым нарушением, поскольку детей запрещалось при-

²⁴⁶ См. Попов В.П. Государственный террор в Советской России 1923 – 1953 гг. (Источники и их интерпретация) // Отечественные архивы. 1992. № 2. С. 27.

²⁴⁷ Там же. С. 28.

²⁴⁸ См. Ивашов Л., Емелин А. ГУЛАГ, 1941 – 1945 годы // Воспитание и правопорядок. 1991. № 8. С. 42 – 43.

²⁴⁹ См. Пажит Ю.Ю. Заключенные, трудмобилизованные НКВД СССР и спецпоселенцы в Свердловской области в годы Великой Отечественной войны: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2005. С. 114.

влекать на вредные производства. На лесопитомнике подростки использовались на земляных работах, на сельхозучастке Военведа они занимались заготовкой сена, где из 40 чел. трое заключенных работали машинистами сенокосилок²⁵⁰.

Заключенные Верхотурской трудовой колонии для несовершеннолетних работали на лесозаводе в деревообделочных мастерских, изготавливая спецтару для Военведа и корпуса, для зерносортировок «Клетон». Подростки также привлекались к работе в слесарно-механический цех, изготавливавший насосы «Гарда». Помимо этого заключенные работали в литейном цехе, который занимался отливкой деталей для насосов зерносортировок. В апреле 1942 г. в колонии была организована учебно-производственная мастерская, в которой обучалось 137 чел., из них: на токарей – 9 чел., слесарей – 101 чел., кузнецов – 11 чел., жестянщиков – 16 чел.²⁵¹.

Производственный процесс проходил на основе трудового соревнования, что было характерно и для всей страны в целом. Согласно материалам проверки Верхотурской ИТК на день обследования (3 июля 1942 г.) из числа работавших на производстве было: рекордистов – 266 чел., работавших стахановскими методами – 461 чел., работавших по ударному – 422 чел., выполнявших норму до 100 % – 4 чел.²⁵². Не работало на производстве 78 чел. (освобождены по болезни, находились в изоляторе, не использовались по различным причинам). Производственная программа по основным видам продукции была выполнена (по состоянию на май 1942 г.) на 116 %²⁵³. Однако сам профиль производства колонии не давал возможности всех несовершеннолетних заключенных использовать на работах, где бы они смогли получить ту или иную специальность, если не считать механический, литейный и сборочный цеха. Значительная часть несовершеннолетних заключенных работала на подсобных работах. Так, из 1 153 работавших подростков на прямом производстве было задействовано только 384 чел. Эти видно из приведенных данных табл. 3²⁵⁴.

²⁵⁰ См. Пажит Ю.Ю. Заключенные, трудмобилизованные НКВД СССР и спецпоселенцы в Свердловской области в годы Великой Отечественной войны: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2005. С. 114.

²⁵¹ Там же.

²⁵² Там же. С. 115.

²⁵³ Там же.

²⁵⁴ Там же.

Таблица 3

Привлечение несовершеннолетних заключенных к труду
в Верхотурской ИТК (по состоянию на 1942 г.)

Профиль производства	Всего занято, чел.	В прямом производстве, чел.	В качестве учеников, чел.
Деревообделочные мастерские	229	121	108
Сушилка	63	62	1
Лесосклад	41	41	—
Лесоучасток	26	26	—
Слесарно-механический цех	118	59	59
Литейный цех	42	7	35
Электростанция	53	21	32
Учебно-производственные мастерские	137	—	137
Клуб	23	—	—
Портновско-сапожные мастерские	17	4	13
Коммунальный отдел	17	2	15
Школа	2	—	2
Конный двор	5	5	—
Гараж	12	11	1
Столовая	1	—	1
Баня, прачечная	2	—	2
Бригада по разгрузке	28	—	—
Прочие работы	345	—	—
ИТОГО	1 153	384	406

В соответствии с чем по отбытии срока наказания только очень незначительная часть заключенных могла получить специальность. Организация же специальных обучающих мастерских и создание рабочих мест с целью получения специальности несовершеннолетними заключенными были невозможны по причине слабой материальной базы колонии. В целом, анализ источников позволяет считать использование труда подростков в большей степени воспитательной задачей, нежели производственной необходимостью. Использование заключенных в промышленности и сельском хозяйстве в военное время и в условиях скачкообразной экстенсивной индустриализации страны было явлением закономерным²⁵⁵.

С целью улучшения материально-бытового обеспечения несовершеннолетних осужденных к лишению свободы 29 мая 1943 г. был отменен приказ НКВД СССР от 23 июня 1942 г. № 355 «О довольствии несовершеннолетних заключенных» и принят Приказ НКВД СССР «О введении новых норм питания для несовершеннолетних заключенных»²⁵⁶.

В соответствии с данным приказом для несовершеннолетних заключенных устанавливалась следующая норма питания в граммах на одного человека в день:

Хлеб ржаной	600	Мясо – мясопродукты	25
Крупа – макароны	75	Жиры (животные и растительные)	25
Картофель – овощи	500	Чай суррогатный	2
Сахар	15	Соль	15
Рыба – рыбпродукты	70		

Данная норма распространялась на всех несовершеннолетних заключенных за исключением находящихся в штрафных изоляторах, больных, этапирруемых и освобожденных.

Тем несовершеннолетним заключенным, которые соблюдали режим и имели хорошие и отличные отметки по школьной

²⁵⁵ См. Пажит Ю.Ю. Заключенные, трудмобилизованные НКВД СССР и спецпоселенцы в Свердловской области в годы Великой Отечественной войны: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2005. С. 115 – 116.

²⁵⁶ ГУЛАГ: Главное управление лагерей. 1918 – 1960 гг. М., 2000. С. 518.

и производственной учебе, а также работали стахановскими методами труда, вырабатывающим производственные нормы от 110 % и выше, к общей норме, указанной ранее, дополнительно в день на одного несовершеннолетнего в граммах выдавалось:

Мука пшеничная	20	Молоко	100
Мясо – мясопродукты	10	Кофе суррогатный	5
Рыба – рыбопродукты	20	Сухофрукты	15
Жиры (животные и растительные)	5	Мука картофельная	5

А та категория несовершеннолетних заключенных, которая выполняла производственную норму на 150 % и выше, к дополнительной норме получала 100 грамм хлеба в день.

Несовершеннолетним заключенным, нарушавшим режим, которых помещали в штрафные изоляторфы, питание выдавалось по следующей норме на одного человека в день в граммах:

Хлеб ржаной	400	Масло растительное	5
Мука подболточная	5	Картофель – овощи	200
Крупа – макароны	30	Соль	10
Рыба	30	Томат-пюре	3

Отметим, что питание несовершеннолетних заключенных, находящихся в больницах, этаплируемых и освобождаемых, а также порядок отпуска продуктов на кухне и нормы замены одних продуктов другими следовало производить в соответствии с «Положением о питании заключенных в исправительно-трудовых лагерях и колониях НКВД СССР», объявленным приказом НКВД СССР № 469 от 25 октября 1942 г.

В 1943 г. наряду с трудовыми колониями создаются детские трудовые колонии для беспризорных и безнадзорных подростков-правонарушителей. В соответствии с Постановлением СНК СССР от 15 июня 1943 г. «Об усилении мер борьбы с детской беспризорностью, безнадзорностью и хулиганством» учреждения для несовершеннолетних вновь были выделены в самостоятельную службу. Для руководства этими учреждениями создается специальный самостоятельный отдел – Отдел по борьбе с детской беспризорнос-

тью, безнадзорностью и преступностью (ОБДББП). В ведении этого отдела находились детские приемники-распределители, трудовые колонии для несовершеннолетних и вновь созданные детские воспитательные трудовые колонии²⁵⁷.

По сведениям Санотдела ГУЛАГа НКВД СССР к началу 1944 г. материально-бытовое положение и медико-санитарное обслуживание заключенных улучшилось, количество больных различными заболеваниями уменьшилось вдвое.

В докладной записке о работе Санотдела ГУЛАГа НКВД СССР указывалось количество больных заключенных в 1943 г. в сравнении с началом 1944 г. (табл. 4)²⁵⁸.

Таблица 4

Основные заболевания заключенных (в период с 1943 по 1944 гг.)

Заболевание	1943 г., количество, чел.	1944 г., количество, чел.
Сыпной тиф	2 923	865
Брюшной тиф	388	369
Дизентерия	3 034	1 170
Холера	—	—
Паратиф	74	53

К 1944 г. изменился характер болезней несовершеннолетних, что было связано с общим улучшением материально-бытового положения. Тем не менее причины, вызывавшие заболевания, оставались прежними. Это, в первую очередь, поступление из тюрем и с улиц ослабленных и истощенных детей. Во-вторых, недостаточность и неполноценность питания, вызывающие заболевания алиментарной дистрофией, пеллагрой и цингой, активирующие туберкулез легких²⁵⁹. Отдельные заболевания данной группы дают следующие показатели (табл. 5)²⁶⁰.

²⁵⁷ См. Кашуба Ю.А. Уголовно-исполнительная политика в отношении несовершеннолетних: дис. ... д-ра юрид. наук. Рязань, 2002. С. 179.

²⁵⁸ ГАРФ. Ф. 9414. Оп. 1. Д. 2796. Л. 181.

²⁵⁹ ГАРФ. Ф. 9412. Оп. Д. 19. Л. 93 (об.).

²⁶⁰ Там же.

Таблица 5

Основные заболевания несовершеннолетних заключенных
в исправительно-трудовых колониях
(в период с 1941 по 1944 гг.).

Заболевание Месяц	Первичные больные, чел.	Амбулаторно освобожденные, чел.-дней	Госпитализи- ровано, чел.	Проведено койко-дней
Алиментарная дистрофия				
Январь	290	394	144	4 335
Февраль	217	256	218	4 753
Март	94	597	112	2 733
Пеллагра				
Январь	73	331	62	1949
Февраль	37	243	24	913
Март	1	—	1	25
Цинга				
Январь	54	—	13	187
Февраль	32	—	13	159
Март	22	—	2	13
Туберкулез				
Январь	68	—	33	1080
Февраль	13	—	14	515
Март	12	—	28	404

Заболеваемость детей пеллагрой к апрелю 1944 г. была ликвидирована. Первичные заболевания и число госпитализированных больных алиментарной дистрофией, цингой и туберкулезом легких к апрелю уменьшились, но тем не менее оставались еще достаточно высокими. Значительное число амбулаторных посещений как первичных, так и повторных составляли больные кожными заболеваниями: фурункулезом, чесоткой, причинами которых являлись скученность в ряде колоний, неудовлетворительное снабжение одеждой и мылом. Острых желудочно-кишечных заболеваний среди воспитанников исправительно-трудовых колоний было сравнительно немного. В январе 1944 г. они составили всего 1,3 % всех первичных заболеваний (заболел 91 воспитанник), в марте благодаря снижению других заболеваний удельный вес этой

группы заболеваний увеличился до 2,4 %²⁶¹. Словом, картина заболеваемости несовершеннолетних заключенных в целом дублировала таковую по взрослым заключенным по своей основной причине – тяжелому материально-бытовому положению²⁶².

По мнению А.С. Смыкалина, пенитенциарная система, как и вся страна, переживала тяжелые годы. И все же жизнь в лагерях во время Великой Отечественной войны была «не слаще» жизни на свободе, видимо, поэтому некоторые осужденные обращались с просьбой направить их на фронт, где бы они могли кровью искупить свою вину перед обществом и государством. Патриотические настроения среди заключенных были достаточно сильны, и идея гитлеровского командования создать из них «пятую колонну» не увенчалась успехом²⁶³.

В конце Великой Отечественной войны и в первые послевоенные годы в советском государстве появилось большое количество беспризорников, которые совершали преступления и правонарушения. Советское государство с целью изоляции преступных элементов осуществляло деятельность по перепрофилированию различных видов исправительных учреждений в колонии для несовершеннолетних.

Одним из таких примеров является образованная в конце 1944 г. Абаканская воспитательная колония.

До 1944 г. на территории Абаканской воспитательной колонии находился лагерь заключенных, возводивших в Хакасии сахарный завод. Когда эта задача была выполнена, подневольных строителей перебросили на другое место. 150 человек оставили, чтобы перестроить и подготовить бараки для приема беспризорных детей. Тут стоило бы подчеркнуть, что до этого времени на юге Красноярс-

²⁶¹ См. Пажит Ю.Ю. Заключенные, трудмобилизованные НКВД СССР и спецпоселенцы в Свердловской области в годы Великой Отечественной войны: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2005. С. 205 – 206.

²⁶² Там же.

²⁶³ См. Смыкалин А.С. Пенитенциарная система Советской России, 1917 – начало 60-х гг. (Историко-юридическое исследование): дис. ... д-ра юрид. наук. Екатеринбург, 1998. С. 227 – 228.

кого края колоний для содержания несовершеннолетних правонарушителей не было. Имелись детские дома, следственный изолятор, тюрьма в Минусинске. К приезду беспризорников готовились основательно, даже завезли новые постельные принадлежности. Обустроили территорию, на которой располагались три жилых барака, штаб и стадион, клуб и столовая, помещение для карантина, школа и санчасть. Производственная зона состояла из механического и столярного цехов. Все здания и подсобные помещения были деревянными. Потому колония имела свою пожарную команду из нескольких человек, лошади и повозки с бочкой воды. Колонию совсем не озеленяли: на ее территории рос всего один тополь. Еще особенность тех времен – в распоряжении начальника колонии находился не автомобиль, а выездная лошадь с пролеткой²⁶⁴.

Для обогрева как производственных, так и жилых помещений использовалось лишь печное отопление. И когда в зону привозили уголь, он моментально растаскивался. Воспитанники запасались углем про запас и даже прятали его в спальнях под полом. Начиная с 1945 г. колония постепенно обновляется. Расширилось производство, дополнительно были открыты литейный и слесарный цехи. Первой продукцией литейки стали корпуса гранат-лимонок. Еще рабочие отливали печные дверки и плиты. Из воспитанников создали учебные группы формовщиков. Но в смены выводили лишь ребят старшего возраста, так как рабочих мест не хватало. Лишь школьным обучением были охвачены все колонисты. Постепенно старые производственные и жилые помещения сносились. Вместо них строили современные кирпичные здания с центральным отоплением. С территории жилой зоны убрали штаб, пекарню, пожарную часть и котельную. Появились ПТУ, ОГМ, стадион, здание ДПНК и другие объекты²⁶⁵.

Отметим, что возникшая в конце Великой Отечественной войны колония для несовершеннолетних на современном этапе функционирования уголовно-исполнительной системы является одним из образцово-показательных исправительных учреждений для несовершеннолетних.

²⁶⁴ См. Тарабин А., Федотов С. Абаканская воспитательная // Преступление и наказание. 2005. № 1. С. 36 – 37.

²⁶⁵ Там же.

§4. Места отбывания лишения свободы несовершеннолетними в послевоенный период (вторая половина 1940-х – 1996 гг.)

Советская исправительно-трудовая политика в послевоенный период претерпела качественные изменения, связанные с постепенным отходом от классового признака при определении меры наказания и условий отбывания в местах лишения свободы, изменения затронули и исправительно-трудовую политику в отношении несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.

В целях улучшения питания воспитанников трудовых и трудовых воспитательных детских колоний НКВД СССР 5 октября 1945 г. был принят приказ НКВД СССР № 406 «О введении новых норм питания в детских колониях НКВД СССР»²⁶⁶.

В соответствии с данным приказом на территории страны с 1 октября 1945 г. для воспитанников трудовых, трудовых воспитательных и специальных детских колоний и приемников-распределителей НКВД, состоящих на союзном бюджете, вводились 6 норм питания²⁶⁷.

В приказе закреплялось, что данные нормы питания распространяются на несовершеннолетних заключенных, находящихся в исправительно-трудовых лагерях и колониях НКВД.

Горячая пища выдавалась по норме № 1 несовершеннолетним три раза в сутки (табл. 6). Данная норма распространялась на несовершеннолетних трудовых, трудовых воспитательных, специальных детских колоний и приемников-распределителей НКВД, состоящих на союзном бюджете, за исключением детей, находящихся в больницах, оздоровительных группах и штрафных изоляторах колоний.

²⁶⁶ ГАРФ. Ф. 9401. Оп. 1 а. Д. 189. Л. 151 – 154 (об.); См. также: ГУЛАГ: Главное управление лагерей. 1918 – 1960 гг. / под ред. акад. А.Н. Яковлева; сост.: А.И. Кокурин, Н.В. Петров. М.: МФД, 2000. С. 518 – 574.

²⁶⁷ См. об этом: ГУЛАГ: Главное управление лагерей. 1918 – 1960 гг. Для несовершеннолетних, содержащихся в трудовых, трудовых воспитательных колониях НКВД, специальных колониях, расположенных на Крайнем Севере и в высокогорных областях, данные нормы питания применялись с увеличением на 100 %.

НОРМА № 1

Количество продуктов питания воспитанников трудовых и трудовых воспитательных колоний НКВД (на 1 чел. в день, гр)

Наименование продукта	Количество	Наименование продукта	Количество
Хлеб ржаной	400	Жиры растительные	10
Хлеб пшеничный	200	Молоко цельное	100
Мука пшеничная (1 – 2-го сортов)	50	Молочные продукты	30
Крупа разная	100	Мука картофельная	10
Горох и другие бобовые	20	Соль	20
Мясо – мясопродукты	50	Дрожжи, дрожжевые концентраты	100
Рыба – рыбопродукты	70	Кофе суррогатный	3
Овощи	250	Чай	2
Картофель	450	Томат-пюре	10
Сахар	20	Уксус	1
Жиры животные	20	Лавровый лист	0,1

Норма № 2 представляла собой дополнительный паек, который выдавался воспитанникам трудовых, трудовых воспитательных и специальных детских колоний:

1) выполняющим и перевыполняющим производственные нормы и задания, соблюдающим режим и дисциплину, добросовестно относящимся к школьному и производственному обучению;

2) работающим или отбывающим карантин по заключению санчасти колоний, нуждающимся по состоянию здоровья в усиленном питании.

Начальник колонии лично утверждал списки воспитанников на получение дополнительного пайка. Дополнительные пайки в колониях были двух видов: 1-й паек в одинарном размере и 2-й паек в удвоенном размере.

Питание по норме № 2 в колониях готовилось в виде отдельных блюд и выдавалось как второй завтрак – четвертым горячим питанием (табл. 7).

Таблица 7

НОРМА № 2
Дополнительный паек (на 1 чел. в день, гр)

Наименование продукта	Количество	Наименование продукта	Количество
Хлеб пшеничный	100	Молоко цельное	100
Крупа разная	50	Молочные продукты	20
Мясо	25	Яйца (шт.)	1/3
Рыба	25	Сухофрукты	15
Овощи	100	Картофельная мука	7
Картофель	100	Соль	10
Сахар	10	Чай натуральный	0,2
Жиры животные	10	Томат-пюре	5

Норма № 3 состояла из нормы № 3 «а» и нормы № 3 «б». Норма № 3 «а» и «б» распространялась на воспитанников, находящихся на лечении в больницах трудовых, трудовых воспитательных, специальных детских колоний и приемников-распределителей (табл. 8).

Данная норма состояла из больничного пайка, нормы питания больных дистрофией, пеллагрой и туберкулезом и противочинготного пайка.

Больничный паек «а» распространялся также на воспитанников амбулаторно освобожденных и нуждающихся в диетическом питании.

Нормы пайков «а» и «б» больничного питания являлись среднерасчетными. Медицинский работник назначал индивидуальное питание для различных групп больных.

Для того чтобы несовершеннолетнему было положено питание по норме № 3 необходимо было заключение санчасти.

Противоцинготный паек выдавался в качестве дополнительного к больничному или к основному довольствию по норме № 1 по заключению врачей. Горячая пища по больничному пайку «а» выдавалась четыре раза, а по пайку «б» пять-шесть раз в сутки.

Таблица 8

НОРМА № 3

Количество продуктов питания воспитанников, находящихся в лечебных заведениях трудовых и трудовых воспитательных колоний НКВД (на 1 чел. в день, гр)

Наименование продукта	Общесольничный паек «а»	Норма питания больных дистрофией, пеллагрой и туберкулезом «б»	Противоцинготный паек
Хлеб ржаной	200	100	—
Хлеб пшеничный	400	400	—
Мука пшеничная	50	50	—
Сухари пшеничные 82 %	50	100	—
Крупа разная	100	50	—
Крупа диетическая	50	100	—
Горох – бобовые	20	20	50
Мясо – мясопродукты	100	175	—
Рыба – рыбопродукты	50	75	—
Овощи разные	250	300	150
Картофель	450	500	200
Лук репчатый	—	—	50
Сахар	35	50	—
Жиры животные	25	45	—
Жиры растительные	10	10	15
Молоко цельное	250	500	200
Молочные продукты	40	50	20
Яйца в штуках	1/2	1	—
Сухофрукты	20	30	20
Картофельная мука	15	15	10
Соль	20	25	10
Дрожжи, дрожжевые концентраты	100	150	50
Кофе суррогатный	2	2	—
Чай натуральный	1	1	—
Томат-пюре	15	20	15
Уксус	1	2	1
Лавровый лист	0,1	0,1	—

Норма № 4 распространялась на воспитанников, находящихся в оздоровительных группах, трудовых, трудовых воспитательных и специальных колониях НКВД, зачисленных в эти пункты в соответствии с циркуляром НКВД СССР № 561 от 30 ноября 1943 г. (табл. 9). Горячая пища по данной норме выдавалась четыре раза в сутки. Пищу готовили в отдельном котле на больничной кухне.

Таблица 9

НОРМА № 4

Количество продуктов питания воспитанников, находящихся в оздоровительных пунктах трудовых и трудовых воспитательных колоний НКВД (на 1 чел. в день, гр)

Наименование продукта	Количество	Наименование продукта	Количество
Хлеб ржаной	400	Молоко цельное	300
Хлеб пшеничный	400	Молочные продукты	40
Мука пшеничная 1 – 2-го сортов	50	Яйца (шт.)	1/2
Крупа разная	145	Сухофрукты	15
Крупа диетическая	75	Картофельная мука	15
Горох – бобовые	25	Соль	25
Мясо – мясопродукты	110	Дрожжи, дрожжевые концентраты	100
Рыба – рыбопродукты	80	Чай натуральный	0,5
Овощи разные	300	Чай суррогатный	2
Картофель	500	Томат-пюре	20
Сахар	30	Уксус	2
Жиры животные	25	Лавровый лист	0,1
Жиры растительные	15		

Отдельная норма (норма № 5) предполагалась несовершеннолетним, находящимся в штрафной комнате в колонии без вывода на работу (табл. 10).

Воспитанники, временно содержащиеся в штрафной комнате, как следственные заключенные, а также водворенные (в административном порядке) с выводом на работу, довольствовались по норме № 1.

Приказ запрещал применять норму № 5 к больным и ослабленным воспитанникам.

Таблица 10

НОРМА № 5
штрафного пайка (на 1 чел. в день, гр)

Наименование продукта	Количество	Наименование продукта	Количество
Хлеб ржаной	400	Жиры растительные	10
Крупа разная	70	Соль	15
Рыба – рыбопродукты	60	Дрожжи, дрожжевые концентраты	100
Овощи разные	100		
Картофель	300		

Вышеназванный нормативный акт также предусматривал норму сухого пайка для питания воспитанников колоний и приемников-распределителей при эвакуации и массовых переотправках. Сухой паек выдавался на весь путь следования при эвакуации воспитанников из детских колоний, приемников-распределителей в одиночном порядке или небольшими группами, а также при массовых переотправках со сроком пребывания в пути до трех суток и при невозможности организации в пути горячего питания (табл. 11).

В остальных случаях эвакуированные обеспечивались горячим питанием по основной норме № 1 и получали один дополнительный паек по норме № 2 на человека в день.

Таблица 11

НОРМА СУХОГО ПАЙКА

для питания воспитанников колоний и приемников-распределителей при эвакуации и массовых переотправках (на 1 чел. в день, гр)

Наименование продукта	Количество	Наименование продукта	Количество
Хлеб ржаной	400	Сахар	30
Хлеб пшеничный	200	Жиры животные	30
Сухари пшеничные (82 %)	100	Жиры растительные	30
Молочные продукты	30	Чай суррогатный	6
Мясо – мясопродукты	250	Соль	15
Рыба – рыбопродукты	150		

Говоря о количестве лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, отметим, что на 30 декабря 1945 г. в исправительно-трудовых лагерях НКВД содержалось 640 тыс. заключенных, в исправительно-трудовых колониях – 730 тыс., в тюрьмах – 250 тыс., в КПЗ – 38 тыс., в колониях для несовершеннолетних – 21 тыс., в спецлагерях и тюрьмах НКВД в Германии – 84 тыс. В лагерях НКВД для военнопленных находилось на 1 января 1946 г. 1 651 036 военнопленных германской армии и 608 360 – японской. На учете в Отделе спецпоселений НКВД числилось на 1 октября 1945 г. 2 2305 00 чел.²⁶⁸

В 1948 г. принимается решение об учреждении так называемых особых лагерей и особых тюрем (было создано 11 лагерей и 2 тюрьмы) для содержания в них осужденных к лишению свободы агентов иностранных разведок, диверсантов, террористов и других государственных преступников, численность которых доходила до 200 тыс. заключенных²⁶⁹. В названных учреждениях осужденные содержались с нарушением принципа законности других принципов.

Наступил период, по мнению З.А. Астемирова, когда ущемление законности, отклонение ее от ленинских принципов в области ИТП прежде всего проявилось в подмене действующего исправительно-трудового законодательства СССР и союзных республик ведомственными актами НКВД СССР. Исправительно-трудовое право потеряло гласность²⁷⁰.

Ситуация коренным образом изменилась после смерти И.В. Сталина, в общественно-политической жизни нашего общества было взято направление на укрепление законности. Данная политика отразилась на исправительно-трудовой системе и соответствующей пенитенциарной политике всего советского государства. Однако, как верно отмечается в юридической литературе, положение было далеко не столь однозначно, как может показаться. Дело в том, что

²⁶⁸ Петров Н., Кокурин А. МВД: структура, функции, кадры // Свободная мысль. 1997. № 12. С. 103.

²⁶⁹ Некрасов В.Ф. Тринадцать «железных» наркомов. М., 1995. С. 270.

²⁷⁰ См. Астемиров З.А. История советского исправительно-трудового права. Рязань, 1975. С. 34.

материально-техническая база и организационно-штатная структура системы ИТУ практически остались прежними. Не изменилась и общая направленность в деятельности ИТУ – на использование труда заключенных в фискальных целях (помимо карательной составляющей наказания), несмотря на усиленные декларации о том, что главной задачей ИТУ является перевоспитание и исправление осужденных. Таким образом, основа исполнения лишения свободы была сохранена. Некоторым изменениям подверглась лишь политико-идеологическая и правовая надстройка этой системы²⁷¹.

Новое руководство страны сразу провело крупномасштабные амнистии 1953 и 1957 гг.²⁷² Данные амнистии затронули и несовершеннолетних осужденных.

Инициатором первой амнистии был Берия. 26 марта он направил в Президиум Центрального Комитета партии документ с приложением проекта указа, подготовленного МВД СССР при участии Минюста и генеральной прокуратуры. В нем указывалось, что в ИТЛ, тюрьмах и колониях содержится 2 526 402 заключенных²⁷³. Соответственно указанные амнистии касались достаточно большого количества лиц, содержащихся в местах лишения свободы (реально были освобождены 1 млн 181 тыс. заключенных²⁷⁴).

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 марта 1953 г. из мест заключения были освобождены независимо от срока наказания осужденные женщины, имеющие детей в возрасте до 10 лет, и беременные женщины; несовершеннолетние в возрасте до 18 лет; мужчины старше 55 лет и женщины старше 50 лет, а также осужденные, страдающие тяжелым неизлечимым недугом.

²⁷¹ См. Упоров И.В. ГУЛАГ: пятьдесят лет спустя. Краснодар, 2000. С. 75 – 77.

²⁷² См. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 27 марта 1953 г. и Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 ноября 1957 г. // Сборник нормативных актов по советскому исправительно-трудовому праву (1917 – 1959). М., 1959. С. 311.

²⁷³ Молотов, Маленков, Каганович. 1957. Стенограмма июньского пленума ЦК КПСС и другие документы. – М.: Демократия, 1998. 848 с.

²⁷⁴ Конасов В.Б. Преемники Сталина и проблема немецких военнопленных // Отечественная история. 1998. № 5.

Между двумя амнистиями советское правительство, учитывая, что отбытие всего срока наказания заключенными, осужденными за преступления, совершенные ими в возрасте до 18 лет, и твердо вставшими на путь исправления, не вызывается необходимостью, принимает Указ Президиума Верховного Совета СССР от 24 апреля 1954 г. «О порядке досрочного освобождения от наказания осужденных за преступления, совершенные в возрасте до 18 лет».

В соответствии с данным приказом лица, осужденные к лишению свободы за преступления, совершенные ими в возрасте до 18 лет, доказавшие свое исправление примерным поведением и добросовестным отношением к труду и обучению в местах заключения, могли быть освобождены от дальнейшего наказания досрочно, по отбытии ими не менее одной трети определенного судом срока лишения свободы или им мог быть сокращен срок наказания.

Рассмотрение дел о досрочном освобождении данной категории или о сокращении им срока наказания проводилось судами по месту содержания заключенных по представлению администрации мест заключения.

В послевоенный период на территории страны функционировали детские трудовые колонии и детские трудовые воспитательные колонии.

Начальники детских трудовых колоний утверждались приказом МВД СССР, а всякого рода перемещения, освобождения, назначения руководящего состава колоний нельзя было осуществлять без санкций ОК НКВД СССР. Штаты педагогов в школах колоний содержались в зависимости от количества учебных часов, установленных учебной сеткой Наркомпроса. Штат воспитателей колоний определяли из расчета один воспитатель на 35 воспитанников, один старший воспитатель на 150 воспитанников²⁷⁵.

Что касается административной структуры колоний для несовершеннолетних, то представление об этом можно получить, ознакомившись со штатным расписанием Каменноостовской детской трудовой воспитательной колонии, которое на 1950 год состояло из следующих сотрудников²⁷⁶ (табл. 12).

²⁷⁵ ОСФ и РИЦ ГУВД СПб. и ЛО. Ф. 2. Оп. 1. Ед. хр. 74. Л. 92.

²⁷⁶ См. Архив ГУИН МЮ по КК. Оп. 1/1. Штатное расписание УИТЛК. 1950. Д. 4-С. Л. 3 – 7.

Таблица 12

Штатное расписание Каменноостовской детской трудовой
воспитательной колонии

Наименование аппарата	Наименование должности	Количество, чел.	Воинское звание	Оклад, руб
Руководство	Начальник колонии	1	Подполковник – майор	1 600
	Зам. начальника колонии по учебно-воспитательной работе	1	Майор – капитан	1 400
	Зам. начальника колонии по учебно-производственной работе	1	Майор – капитан	1 400
Культурно-воспитательная часть	Ст. воспитатель	8	Ст. лейтенант – лейтенант	900
	Воспитатель	15	Вольнонаемный	600
	Начальник клуба	1	>>	600
	Инструктор военно-физической подготовки	1	Лейтенант – младший лейтенант	700
	Руководитель художественной самодеятельности	1	Вольнонаемный	600
	Кинемеханик-радист	1	>>	450
	Библиотекарь	1	>>	Не указан
	Школа	Директор школы	1	Вольнонаемный
Зав. учебной частью		1	>>	Не указан
Педагог		18	>>	Не указан
Учебно-производственная часть	Ст. инженер по производственному обучению	1	Майор-капитан	1 000
	Мастер производственного обучения	7	Вольнонаемный	Не указан

Продолжение табл. 12

Наименование аппарата	Наименование должности	Количество, чел.	Воинское звание	Оклад, руб
Административно-хозяйственная часть	Начальник части	1	Капитан – ст. лейтенант	1 200
	Техник	1	Вольнонаемный	650
	Делопроизводитель-машинистка	1	>>	450
	Уборщица	1	>>	225
	Ассенизатор	1	>>	225
	Истопник-кочегар	1	>>	350
	Телефонистка	1	>>	350
Санитарная часть	Начальник части – врач	1	Майор-капитан	1 300
	Врач	1	Капитан	950
	Зубной врач	1	Вольнонаемный	550
	Фармацевт	1	>>	600 – 800
	Фельдшер	1	>>	425 – 500
	Медсестра	2	>>	350 – 500
	Дезинфектор	1	>>	250 – 400
Группа кадров	Ст. инспектор по кадрам	1	Капитан – ст. лейтенант	800
Бухгалтерия	Главный бухгалтер	1	Капитан – ст. лейтенант	1 300
	Бухгалтер	1	Вольнонаемный	650
	Кассир	1	>>	600
Часть интенданского снабжения	Начальник части	1	Капитан – ст. лейтенант	1 200
	Ст. инспектор	1	Вольнонаемный	700
	Зав. складом	1	>>	450
	Кладовщик	1	>>	350

Окончание табл. 12

Наименование аппарата	Наименование должности	Количество, чел.	Воинское звание	Оклад, руб
Столовая	Зав. столовой	1	Вольнонаемный	600
	Ст. повар	1	>>	450
	Повар	2	>>	350
	Хлеборез	1	>>	225
	Кухонный рабочий	1	>>	225
Прачечная	Зав. баней-прачечной	1	Вольнонаемный	450
	Кладовщик-кастелянша	1	>>	350
	Прачка	8	>>	250
	Парикмахер	1	>>	350
	Рабочий дезкамеры	1	>>	225
Режимная часть	Ст. оперуполномоченный по режиму и охране	1	Капитан – ст. лейтенант	1 000
	Ст. инспектор по учету	1	Ст. лейтенант – лейтенант	800
Надзирательская часть	Начальник надзор-службы	1	Лейтенант	800
	Зам. начальника надзор-службы по политчасти	1	Мл. лейтенант	700
	Ст. надзиратель	5	Ст. сержант	600
	Надзиратель 1-й категории	10	Сержант	500
	Надзиратель	43	Мл. сержант	400
ВСЕГО		171		

Следует заметить, что в табл. 12 представлен штат работников, которые содержались только за счет бюджета. Помимо этого в каждом ИТУ предусматривался ряд должностей, которые содержались за счет производственной деятельности (служба главного механика, отдел сбыта, снабжения, плановая часть, производственная часть и др.), нередко «производственный» штат был соизмерим со штатом бюджетным. Это разделение финансовой составляющей в деятельности ИТУ (тогда бюджетный штат называли «лагерным сектором»). Сопоставление шта-

та ИТК со штатом воспитательной колонии для несовершеннолетних показывает, что разница между ними минимальная, а по сути, – ее нет²⁷⁷.

Основными задачами деятельности трудовых колоний являлись следующие: трудовое и политическое воспитание, обучение в школе и на производстве, формирование и воспитание моральных устоев, культурных навыков, сознательной дисциплины, уважение законов и правил социалистического общежития.

В трудовых колониях содержались несовершеннолетние в возрасте до 18 лет, осужденные к лишению свободы, приговоры в отношении которых вступили в законную силу. Колонии комплектовались с учетом состава преступления и срока наказания осужденных несовершеннолетних. В связи с массовой беспризорностью, безнадзорностью и ростом преступности несовершеннолетних в колонии направлялись также несовершеннолетние, задержанные за правонарушения, мелкие уголовные преступления и беспризорность. Осужденные несовершеннолетние содержались в трудовых колониях до окончания срока наказания, но не более чем до 18-летнего возраста. Содержание осужденных, достигших 18-летнего возраста, допускалось в том случае, если оставшийся срок наказания не превышал 6 месяцев²⁷⁸.

Основные направления перестройки в области исполнения уголовных наказаний предопределили постановления ЦК КПСС от 12 марта 1954 г. «Об основных задачах Министерства внутренних дел СССР» и от 10 июля 1954 г. «О мерах улучшения работы исправительно-трудовых лагерей и колоний МВД СССР». Намеченные преобразования следовало подкрепить созданием соответствующей правовой основы и комплексом организационных мероприятий. Постановлением Совета Министров СССР от 10 июля 1954 г. было утверждено Положение об исправительно-

²⁷⁷ См. Лебедева А.Д. Исправительно-трудовая политика советского государства в послевоенный период (1945 – 1970 гг.): содержание и организационно-правовые основы реализации: дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2005. С. 101 – 104.

²⁷⁸ См. Смирнова Н.В. Деятельность детских трудовых колоний МВД СССР в послевоенный период // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2004. № 2. С. 33.

трудовых лагерях и колониях МВД СССР, объявленное приказом МВД СССР от 17 июля 1954 г. Основной задачей исправительно-трудовых учреждений признавалось создание условий, исключающих возможность совершения осужденными новых преступлений, а конечной целью их деятельности – исправление и перевоспитание на основе приобщения к общественно полезному труду. Положение предусматривало проведение общеобразовательной и профессионально-технической подготовки заключенных, развитие самодеятельности путем привлечения их к воспитательной работе. В этих целях предусматривалось создание таких коллективных органов осужденных, как советы коллективов, массовые секции при них и товарищеские суды. В связи с тем что в рассмотренном нормативном акте были недостаточно четко сформулированы нормы, касающиеся условий и порядка отбывания наказания, МВД СССР в октябре 1954 г. издало специальную инструкцию, регламентирующую режим содержания заключенных в исправительно-трудовых лагерях и колониях²⁷⁹.

В 1954 г. насчитывалось: 31 детская трудовая колония; 63 детских трудовых воспитательных колоний; 258 детских приемников-распределителей; 2 020 инспекций исправительно-трудовых работ²⁸⁰. Общая численность заключенных, содержащихся в исправительно-трудовых лагерях, исправительно-трудовых колониях и пересыльных тюрьмах, составляла 1 113 322 чел., в том числе – мужчин – 87,7 %, инвалидов – 10,1 %. Средняя обеспеченность жилой площадью составляла 2,1 кв. м, заболеваемость в 1953 г. составляла 5,6 %, смертность среднемесячно за 1953 г. составляла 0,06 % общего числа заключенных. В детских трудовых колониях на 1 января 1954 г. содержалось 8 211 осужденных несовершеннолетних, в детских трудовых воспитательных колониях – 16 411 беспризорных и безнадзорных детей, через детские приемники-распределители в 1953 г. прошло 135 600 детей²⁸¹.

²⁷⁹ См. Мулукаев Р.С., Малыгин А.Я., Епифанов А.Е. История отечественных органов внутренних дел: учеб. для вузов. М., 2005. С. 283 – 284.

²⁸⁰ ГАРФ. Ф. 9401. Оп. 1. Д. 205. Л. 6.

²⁸¹ Там же. Л. 7.

Амнистия, объявленная Указом Президиума Верховного Совета СССР 1 ноября 1957 г.²⁸², была посвящена 40-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции и предусматривала освобождение от наказания лиц, осужденных к лишению свободы на срок до трех лет включительно. Независимо от срока лишения свободы освобождению подлежали: а) женщины, имеющие детей до 8-летнего возраста, и беременные женщины; б) мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет; в) несовершеннолетние до 16 лет включительно. Лицам, осужденным на срок свыше трех лет, не отбывшая часть наказания сокращалась наполовину.

В 1956 г. были разработаны и приняты новые положения о детских трудовых и воспитательных колониях. Трудовые колонии являлись исправительно-трудовыми учреждениями для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. В трудовые колонии со строгим режимом направлялись несовершеннолетние, которые злостно нарушали режим или совершали преступления в местах лишения свободы. Деятельность детских приемников-распределителей, воспитательных и трудовых колоний регламентировалась Положением о них, которое было утверждено НКВД-МВД СССР. В 1968 г. оно было впервые утверждено Указом Президиума Верховного Совета СССР, который придал ему законодательный характер (Указ ПВС от 03.07.68 г.). Таким образом, была создана стройная система управления воспитательно-трудовыми колониями для несовершеннолетних²⁸³.

В 1968 г. трудовые колонии для несовершеннолетних и часть отдела трудовых колоний в количестве 105 штатных единиц были переданы в ГУИТУ МВД СССР. Длительное время руководство отделом осуществлял заместитель начальника главка. В разное время начальниками отдела являлись генерал-майор внутренней службы

²⁸² Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 ноября 1957 г. // Сборник нормативных актов по советскому исправительно-трудовому праву (1917 – 1959). М., 1959. С. 328.

²⁸³ См. Кудимов А.Ф. Историческая справка о создании и организации пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей // Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних: сб. тр. М., 2000. С. 24.

Н.С. Кирьяков, генерал-майор внутренней службы Н.Г. Гусев, генерал-майор внутренней службы О.И. Морозов, генерал-майор внутренней службы В.Н. Кременецкий²⁸⁴.

Вся деятельность колоний основывалась на идее гуманного отношения к несовершеннолетним правонарушителям, допустимости привлечения их к уголовной ответственности только тогда, когда исправление было невозможно без применения мер карательно-воспитательного воздействия. В колониях были созданы учебно-производственные мастерские, профессионально-технические училища, средние образовательные школы, необходимые условия для проведения политико-воспитательной, культурно-массовой и физкультурно-спортивной работы. Они были открытыми учреждениями для посещения общественностью, шефами, родителями. В колониях создали попечительские советы и родительские комитеты. Ежегодно проводились общественные смотры, родительские конференции, совместные вечера отдыха воспитанников с шефами, спортивные соревнования, в том числе и за пределами колонии. Воспитанники выезжали на экскурсии, с концертами, докладами рапортов о трудовых делах в другие колонии, принимали участие в оказании помощи совхозам и колхозам в посевной и уборочной кампаниях, работали на подсобном хозяйстве колонии. Воспитанникам, успешно окончившим среднюю школу, твердо вставшим на путь исправления, разрешалось обучение на заочных отделениях в институтах и техникумах, выдавались золотые и серебряные медали. Хорошо были развиты самоуправление воспитанников, детская символика²⁸⁵.

11 июля 1969 г. был принят Закон «Об утверждении основ исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик»²⁸⁶. Раздел III «Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы» в ст. 11 закрепил виды исправительно-трудовых учреждений. Исправительно-трудовыми учреждениями, исполняющими наказание в виде лишения свободы, являлись исправительно-трудовые колонии, тюрьмы и воспитательно-трудовые колонии.

²⁸⁴ См. Перцова Л. Перевоспитание несовершеннолетних // Преступление и наказание. 2000. № 6. С. 12.

²⁸⁵ См. Детков М., Кудимов А., Хмель А. Воспитательные колонии: 135 лет развития // Преступление и наказание. 2001. № 12. С. 27 – 28.

²⁸⁶ См. Ведомости Верховного Совета СССР. 1969. № 29. Ст. 247.

Совершеннолетние лица, осужденные к лишению свободы, отбывали наказание в исправительно-трудовой колонии или в тюрьме, а несовершеннолетние в возрасте до восемнадцати лет – в воспитательно-трудовой колонии.

В исправительно-трудовых учреждениях было установлено раздельное содержание мужчин и женщин; несовершеннолетних и взрослых.

Воспитательно-трудовые колонии разделялись на колонии общего режима и усиленного. В воспитательно-трудовых колониях общего режима отбывали наказание несовершеннолетние мужского пола, впервые осужденные к лишению свободы, причем осужденные за преступления, не являющиеся тяжкими, содержались отдельно от осужденных за тяжкие преступления, а также все осужденные несовершеннолетние женского пола; в колониях усиленного режима – несовершеннолетние мужского пола, ранее отбывавшие наказание в виде лишения свободы²⁸⁷.

На Восьмой сессии Верховного Совета РСФСР седьмого созыва 18 декабря 1970 г. был принят Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г.²⁸⁸ Основными задачами Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1970 г. являлись: 1) обеспечение исполнения уголовного наказания; 2) исправление и перевоспитание осужденных в духе честного отношения к труду и уважения к правилам социалистического общежития; 3) предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.

Также в кодексе указывалось, что исполнение наказания не имеет целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

В соответствии со ст. 12 Кодекса исправительными учреждениями, исполняющими наказания в виде лишения свободы, являлись: исправительные колонии, колонии-поселения, тюрьмы и воспитательные колонии.

Лица, достигшие совершеннолетия, осужденные к лишению свободы, отбывали наказание в колонии-поселении, исправительной колонии или тюрьме, а несовершеннолетние осужденные – в воспитательной колонии.

²⁸⁷ Указ Президиума Верховного Совета СССР от 02.04.1985 г.

²⁸⁸ Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1970. № 51. Ст. 1220.

По мнению С.И. Дементьева, уголовное и исправительно-трудовое законодательство того периода дало основание классифицировать лишенных свободы по следующим признакам:

– осужденные за менее тяжкие преступления; за тяжкие преступления на срок до трех лет; за тяжкие преступления на срок свыше пяти лет;

– осужденные за особо тяжкие преступления, которым наказание в виде смертной казни заменено лишением свободы в порядке амнистии или помилования;

– осужденные за особо опасные государственные преступления;

– осужденные впервые;

– осуждавшиеся неоднократно, но не признанные особо опасными рецидивистами;

– особо опасные рецидивисты;

– осужденные взрослые;

– осужденные за преступления, совершенные в возрасте до восемнадцати лет;

– осужденные за корыстные преступления;

– осужденные за преступления, не содержащие корысти;

– осужденные за умышленные преступления;

– осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, на срок до пяти лет лишения свободы;

– осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, на срок свыше пяти лет;

– осужденные больные, которым необходимо специальное лечение;

– осужденные инвалиды первой и второй групп;

– осужденные трудоспособные и нетрудоспособные;

– осужденные к тюремному заключению;

– осужденные мужчины и женщины;

– осужденные из числа лиц без гражданства, иностранцев;

– осужденные, которые до ареста не имели постоянного места жительства;

– осужденные, которые нуждаются в принудительном лечении от алкоголизма и наркомании.

Такая классификация являлась основной, она необходима была для распределения осужденных по исправительно-трудовым учреждениям²⁸⁹.

²⁸⁹ См. Дементьев С.И. Четверть века в лагерях и колониях Советского Союза: правда и вымысел. Краснодар, 2002. С. 127 – 128.

Несовершеннолетние осужденные наказание в виде лишения свободы отбывали в воспитательно-трудовых колониях. Воспитательно-трудовые колонии подразделялись на колонии общего режима и усиленного.

Выполнение задачи по достижению целей исправления и перевоспитания осужденных к лишению свободы применительно кдельности данного вида колоний приобретало особое значение, что вызывало необходимость применения специфических форм воспитательного действия в отношении несовершеннолетних. В постановлении от 3 декабря 1976 г. № 16 «О практике применения судами законодательства по делам о преступлениях несовершеннолетних и о вовлечении их в преступную и иную антиобщественную деятельность» Пленум Верховного суда СССР специально подчеркивает важность этой задачи, отмечая, что при назначении меры наказания несовершеннолетним суды обязаны строго соблюдать требования законодательства, имея в виду, что наказание в отношении таких лиц в особой степени должно быть подчинено цели исправления, перевоспитания и предупреждения совершения новых преступлений²⁹⁰.

В воспитательно-трудовых колониях общего режима отбывали наказание несовершеннолетние мужского пола, осужденные впервые к лишению свободы за преступления, не являющиеся тяжкими, и впервые осужденные к лишению свободы на срок не свыше трех лет за тяжкие преступления, а также все осужденные несовершеннолетние женского пола.

В воспитательно-трудовых колониях усиленного режима отбывали наказание несовершеннолетние мужского пола, ранее отбывавшие наказание в виде лишения свободы, осужденные к лишению свободы на срок свыше трех лет за тяжкие преступления, а также переведенные из воспитательно-трудовых колоний общего режима.

В целях закрепления результатов исправления, завершения общего образования или профессиональной подготовки осужденные, достигшие восемнадцатилетнего возраста, в случае, если они твердо встали на путь исправления, могли быть оставлены в воспитательной колонии до окончания срока наказания, но не более чем до достижения ими двадцатилетнего возраста. Оставление осужденных, достигших восемнадцатилетнего возраста, в воспитательной коло-

²⁹⁰ См. Бюллетень Верховного суда СССР. 1977. № 1. С. 22.

нии проводилось по мотивированному постановлению начальника колонии, согласованному с комиссией по делам несовершеннолетних и санкционированному прокурором.

На осужденных, достигших восемнадцатилетнего возраста и оставленных в воспитательных колониях, распространялся режим, условия труда, нормы питания и материально-бытового обеспечения, установленные для осужденных несовершеннолетних.

Ст. 77 ИТК 1970 г. предусматривала перевод осужденных из воспитательных колоний в исправительные колонии. Осужденные, достигшие восемнадцатилетнего возраста, переводились из воспитательной колонии для дальнейшего отбывания наказания в исправительную колонию общего режима. Вопрос о переводе в исправительную колонию осужденного, достигшего восемнадцатилетнего возраста, разрешался судом в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом РСФСР.

Необходимо отметить, что в период действия ИТК 1970 г. лишение свободы являлось преобладающим наказанием, избираемым судами в отношении несовершеннолетних.

Так, в 1976 г. к лишению свободы было осуждено 60,7 % несовершеннолетних, а в 1978 г. – 50,1 %²⁹¹.

В 1990 г. количество лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы во всех исправительно-трудовых учреждениях СССР, достигло 700 тыс. чел.²⁹²

После распада СССР началось реформирование исправительно-трудовой системы в России. Наиболее существенные изменения в нормативной базе функционирования уголовно-исполнительной системы произошли с принятием Закона РФ от 12 июня 1992 г. «О внесении изменений и дополнений в Исправительно-трудовой кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуаль-

²⁹¹ См. Судебная статистика: Преступность и судимость (современный анализ данных уголовной судебной статистики России 1923 – 1997 гг.) / под ред. И.Н. Андрущечкиной. М.: Рос. юрид. издат. дом, 1998. С. 51.

²⁹² Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX – начала XXI века: учеб. для вузов / под ред. А.И. Зубкова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2002. С. 474.

ный кодекс РСФСР». Закон привел российское исправительно-трудовое законодательство в соответствие с международными нормами права. Он был направлен на повышение эффективности исполнения уголовного наказания, соблюдение прав человека. Впервые осужденным была гарантирована свобода совести и вероисповедания, разрешено посещать места лишения свободы служащим культуры разных конфессий для отправления религиозных обрядов. Закон обязывал администрацию исправительных учреждений обеспечить разъяснение осужденным их прав и обязанностей, условий труда и отдыха, предоставление возможности знакомиться с различными правовыми актами. Закон ввел специальные нормы, относящиеся к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказание и осуществляющих контроль за условно осужденными и условно освобожденными: ст. 116 ИТК РСФСР. Требования, предъявляемые к персоналу; ст. 117. Ответственность сотрудников исправительно-трудовых учреждений; ст. 118. Правовое положение персонала; ст. 119. Социальная защищенность персонала. В этих нормах, в частности, закреплялось такое положение, как несовместимость с работой в органах, исполняющих наказания, жестоких, бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство действий, а также принятие надлежащих мер по отношению к таким действиям.

По данному закону, все работающие осужденные получали право на отпуск, время их работы в период отбывания наказания в виде лишения свободы стало засчитываться в общий трудовой стаж. Были также сняты ограничения на отправление осужденными писем и телеграмм, отменены такие меры взыскания, как лишение посылок и передач, а также свиданий. Осужденным было предоставлено право заключать договоры о страховании, приобретать сертификаты и другие ценные бумаги, а также оплачивать из личных сбережений предоставляемые им дополнительные лечебно-профилактические услуги²⁹³.

Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»²⁹⁴ был принят 21 июля 1993 г.

²⁹³ См. Юдин Е.Г., Олейник И.И. История уголовно-исполнительной системы России: учеб. пособие. Иваново, 2003. С. 143 – 144.

²⁹⁴ См. Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации. 1993. № 33. Ст. 1316.

Данный закон в ст. 22 устанавливал, что в предназначенных для содержания осужденных несовершеннолетних учреждениях, исполняющих наказания, на выполнение работ по хозяйственному обслуживанию могут привлекаться только лица, достигшие восемнадцатилетнего возраста.

Закон также устанавливал запрет применять специальные средства и газовое оружие в отношении несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен, кроме случаев оказания ими вооруженного сопротивления, совершения группового или иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан, а также в случаях, когда от этого могут пострадать посторонние граждане. Помимо этого законом запрещается применять огнестрельное оружие в отношении несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен, кроме случаев оказания ими вооруженного сопротивления, совершения вооруженного либо группового нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан, а также в случаях, когда от этого могут пострадать посторонние граждане.

ИТК РСФСР прекратил свое действие 1 июля 1997 г., так как вступил в силу новый Уголовно-исполнительный кодекс РФ, принятый Государственной думой 18 декабря 1996 г., который установил, что несовершеннолетние осужденные отбывают наказание в воспитательных колониях.

В соответствии с новым законом в воспитательных колониях отбывают наказание несовершеннолетние осужденные к лишению свободы, а также осужденные, оставленные в воспитательных колониях до достижения ими возраста 21 года.

В соответствии с новым законом в воспитательных колониях могут создаваться изолированные участки, функционирующие как исправительные колонии общего режима, для содержания осужденных, достигших во время отбывания наказания возраста 18 лет. Порядок создания указанных участков определяется Министерством юстиции Российской Федерации.

Таким образом, изложенное позволяет сделать следующие выводы.

Приход к власти большевиков в 1917 г. стал переломным событием в истории нашей страны. В первое время система учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы, функционировала без изменения ее содержания и структуры управления центрального органа, но исходя из того что учреждения и органы,

исполняющие наказание в виде лишения свободы, как составная часть уголовно-исполнительной системы являются неотъемлемым элементом любой власти, то изменения затронули и данный правовой институт.

Советское государство не ставило перед собой задачи упразднить исправительные учреждения в целом, а лишь посчитало необходимым ликвидировать полностью старую царскую систему пенитенциарных учреждений.

Построение новой советской тюремной системы планировалось в несколько этапов. Первым этапом проводилось незначительное изменение старых форм процесса исполнения уголовных наказаний с постепенным использованием нового советского содержания, при изменении тюремной системы планировалось использовать весь положительный опыт старого персонала исправительных учреждений с целью подвести под себя предыдущий аппарат управления пенитенциарными учреждениями. На втором этапе нужно было полностью реорганизовать старый аппарат управления пенитенциарными учреждениями и сформировать новый аппарат с полным устранением кадров самодержавной царской России.

Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних в данный период находило свое закрепление в нормативных актах различного уровня, издававшихся в форме постановлений, инструкций, приказов, декретов и т.п.

Советским государством был принят ряд нормативных актов, предусматривающих в отношении несовершеннолетних виды мест лишения свободы: реформатории и земледельческие колонии как учреждения воспитательно-карательные, в особенности для молодых преступников, трудовые дома и колонии для несовершеннолетних, лишенных свободы.

Исправительно-трудовой кодекс 1924 г. закрепил следующие места заключения для несовершеннолетних: 1) трудовые дома для несовершеннолетних правонарушителей; 2) трудовые дома для правонарушителей из рабоче-крестьянской молодежи.

После принятия Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1933 г. основными местами лишения свободы являлись школы ФЗУ индустриального и сельскохозяйственного типа и колонии для несовершеннолетних.

В школы ФЗУ направлялись несовершеннолетние в возрасте от 15 до 18 лет на основании: а) приговоров судов; б) постановлений комиссии по делам о несовершеннолетних и других уполномоченных на то органов.

Трудовые колонии для несовершеннолетних подразделялись на колонии открытого и закрытого типа. В колониях открытого типа содержались несовершеннолетние преступники с одной судимостью, а в колониях закрытого типа находились в условиях особого режима несовершеннолетние преступники от 12 до 18 лет, имеющие несколько судимостей.

Великая Отечественная война изменила содержание пенитенциарной политики государства, в том числе и в отношении несовершеннолетних. В соответствии с требованиями военного времени советское государство изменило работу исправительно-трудовых учреждений. Война крайне ухудшила материально-бытовое обеспечение и медико-санитарное обслуживание несовершеннолетних осужденных, что привело к увеличению количества несовершеннолетних с различными заболеваниями и повышенной смертности.

С целью улучшения материально-бытового обеспечения и медико-санитарного обслуживания несовершеннолетних осужденных советским государством был принят ряд нормативно-правовых актов в данной области.

С самого начала Великой Отечественной войны все производство страны было переведено на режим работы военного времени. Данное обстоятельство наложило отпечаток и на содержание в исправительно-трудовых учреждениях несовершеннолетних осужденных; их привлекали к труду на лесосплаве, лесопитомнике, смолокурении, литейном производстве, сельхозработах, к изготовлению спецтары для военведа и т.д.

В 1943 г. наряду с трудовыми колониями создаются детские воспитательные трудовые колонии для беспризорных и безнадзорных подростков-правонарушителей.

В конце войны и в первые послевоенные годы в советском государстве появилось большое количество беспризорников, которые совершали преступления и правонарушения, и руководство страны столкнулось с новыми проблемами размещения данных лиц.

Советская исправительно-трудовая политика в послевоенный период претерпела качественные изменения, связанные с постепенным отходом от классового признака при определении меры наказания и условий отбывания в местах лишения свободы, изменения затронули и исправительно-трудовую политику в отношении несовершеннолетних осужденных к лишению свободы.

В соответствии с ИТК 1970 г. несовершеннолетние осужденные наказание в виде лишения свободы отбывали в воспитательно-трудовых колониях. Воспитательно-трудовые колонии подразделялись на колонии общего режима и усиленного. В воспитательно-трудовых колониях общего режима отбывали наказание несовершеннолетние мужского пола, осужденные впервые к лишению свободы за преступления, не являющиеся тяжкими, и впервые осужденные к лишению свободы на срок не свыше трех лет за тяжкие преступления, а также все осужденные несовершеннолетние женского пола. В воспитательно-трудовых колониях усиленного режима отбывали наказание несовершеннолетние мужского пола, ранее отбывавшие наказание в виде лишения свободы, осужденные к лишению свободы на срок свыше трех лет за тяжкие преступления, а также переведенные из воспитательно-трудовых колоний общего режима.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, принятый Государственной думой 18 декабря 1996 г., установил, что в воспитательных колониях должны отбывать наказание несовершеннолетние, осужденные к лишению свободы, а также осужденные, оставленные в воспитательных колониях до достижения ими возраста 21 года.

Глава III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОЛОНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ

§1. Правовое положение несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы

В соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации несовершеннолетние, осужденные к лишению свободы, отбывают наказание в воспитательных колониях (ВК). Помимо уголовно-исполнительного законодательства федерального значения деятельность ВК в современных условиях регулируется ведомственными нормативно-правовыми актами, основным из которых является приказ Министерства юстиции РФ от 6.10.2006 г. № 311.

Безусловно, лишение свободы всегда связано с возложением на несовершеннолетнего определенных прав и обязанностей, существенно изменяющих его правовой статус. На современном этапе в воспитательных колониях, функционирующих на территории РФ, отбывают наказание более 14 тыс. несовершеннолетних осужденных, в том числе около 1 000 несовершеннолетних женского пола²⁹⁵.

Подчеркнем, что в течение года через ВК «проходит» до 40 тыс. несовершеннолетних осужденных²⁹⁶. В табл. 13 даны сведения о воспитательных колониях, функционирующих на территории РФ.

²⁹⁵ Всего на территории Российской Федерации функционируют 62 воспитательные колонии.

²⁹⁶ См. Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы (январь – декабрь 2005 г.) // Информ.-аналит. сб. Тверь, 2006. С. 10.

Таблица 13

Воспитательные колонии, функционирующие
на территории Российской Федерации

Наименование ВК, ее местонахождение	Республика, край, область	Пол осужденных
Центральный федеральный округ		
Воспитательная (400 мест), г. Новый Оскол	Белгородская область	Женская
Воспитательная (180 мест), г. Брянск	Брянская область	Мужская
Воспитательная (600 мест), Судогодский р-н, пос. Ликино	Владимирская область	>>
Воспитательная, г. Бобров	Воронежская область	>>
Воспитательная (350 мест), г. Калуга	Калужская область	>>
Воспитательная, г. Кострома	Костромская область	>>
Воспитательная, Суджанский р-н, пос. Локня	Курская область	>>
Воспитательная, Усманский р-н, с. Новоуглянка	Липецкая область	>>
Воспитательная, Можайский р-н, пос. Дзержинский	Московская область	>>
Воспитательная (350 мест), Дмитровский р-н, пос. Новогришино	Московская область	>>
Воспитательная (150 мест), Кромс- кий р-н, пос. Шахово	Орловская область	>>
Воспитательная (300 мест), Рязанский р-н, с. Льгово	Рязанская область	Женская
Воспитательная, г. Алексин	Тульская область	Мужская
Приволжский федеральный округ		
Воспитательная, г. Стерлитамак, пос. Мебельный	Республика Башкортостан	Мужская
Воспитательная (300 мест), Котельнич	Кировская область	>>
Воспитательная, пос. Новотроицк	Республика Марий Эл	>>

Продолжение табл. 13

Наименование ВК, ее местонахождение	Республика, край, область	Пол осужденных
Воспитательная (350 мест), г. Арзамас, пос. Высокая гора	Нижегородская область	Мужская
Воспитательная (350 мест), г. Ардатов	Нижегородская область	>>
Воспитательная, г. Бузулук	Оренбургская область	>>
Воспитательная, г. Пермь	Пермская область	>>
Воспитательная (500 мест), Пермский р-н, пос. Гамово	Пермская область	>>
Воспитательная (650 мест), г. Жигулевск	Самарская область	>>
Воспитательная, г. Энгельс	Саратовская область	>>
Воспитательная, г. Вольск	Саратовская область	>>
Воспитательная, г. Казань,	Республика Татарстан	>>
Воспитательная (170 мест), г. Ижевск	Республика Удмуртия	>>
Воспитательная, г. Димитровград	Ульяновская область	>>
Уральский федеральный округ		
Воспитательная (250 мест), пос. Юргамыш	Курганская область	Мужская
Воспитательная, г. Краснотурьинск	Свердловская область	>>
Воспитательная (500 мест), г. Кировград	Свердловская область	>>
Воспитательная, пос. Винзили	Тюменская область	>>
Воспитательная (400 мест), Миасский р-н., пос. Нижний Атлян	Челябинская область	>>
Воспитательная (500 мест), г. Челябинск	Челябинская область	>>

Продолжение табл. 13

Наименование ВК, ее местонахождение	Республика, край, область	Пол осужденных
Дальневосточный федеральный округ		
Воспитательная, г. Биробиджан, пос. Сопка	Еврейская авто- номная область	Мужская
Воспитательная (300 мест), г. Находка, пос. Врангель	Приморский край	>>
Воспитательная, г. Южно-Сахалинск	Сахалинская область	>>
Южный федеральный округ		
Воспитательная, г. Майкоп	Республика Адыгея	Мужская
Воспитательная (300 мест), г. Камышин-12	Волгоградская область	>>
Воспитательная, Яшалтинский р-н, с. Ульяновка	Республика Калмыкия	>>
Воспитательная, г. Белореченск	Краснодарский край	>>
Воспитательная (300 мест), г. Азов	Ростовская область	>>
Воспитательная (130 мест), г. Георгиевск	Ставропольский край	>>
Воспитательная (150 мест), Курской р-н, пос. Горнозаводское	Ставропольский край	>>
Сибирский федеральный округ		
Воспитательная, г. Бийск	Алтайский край	Мужская
Воспитательная, г. Новоалтайск	Алтайский край	>>
Воспитательная (400 мест), г. Улан-Удэ	Республика Бурятия	>>
Воспитательная, г. Ангарск, пос. Юго-Восточный	Иркутская область	>>
Воспитательная (470 мест), г. Ленинск-Кузнецкий	Кемеровская область	>>
Воспитательная (500 мест), г. Мариинск	Кемеровская область	>>
Воспитательная (360 мест), г. Канск	Красноярский край	>>
Воспитательная (400 мест), г. Новосибирск	Новосибирская область	>>

Окончание табл. 13

Наименование ВК, ее местонахождение	Республика, край, область	Пол осужденных
Воспитательная, Омский р-н, пос. Морозовка	Омская область	Мужская
Воспитательная, г. Томск	Томская область	>>
Воспитательная (300мест), г. Томск	Томская область	Женская
Воспитательная, г. Усть-Абакан	Республика Хакасия	Мужская
Воспитательная (250 мест), г. Нерчинск	Читинская область	>>
Северо-западный федеральный округ		
Воспитательная (300 мест), пос. Талаги	Архангельская область	Мужская
Воспитательная, Череповецкий р-н, пос. Суда	Вологодская область	>>
Воспитательная (350 мест), Зеленоградский р-н, пос. Колосовка	Калининградская область	>>
Воспитательная, Колпино	Ленинградская область	>>
Воспитательная (350 мест), г. Невель	Псковская область	>>
Воспитательная (250 мест), г. Кизилюрт	Республика Дагестан	>>

Негативным моментом, несомненно, является то, что ВК имеются не во всех субъектах Российской Федерации. Во многих регионах воспитательные колонии отсутствуют, поэтому несовершеннолетние осужденные направляются для отбывания наказания в учреждения, расположенные в ближайших областях, вследствие чего данные подростки не могут в полном объеме реализовать свои права и законные интересы, регламентируемые уголовно-исполнительным законодательством.

По прибытии в воспитательную колонию каждый несовершеннолетний имеет право на получение информации о своих правах и обязанностях, порядке и условиях отбывания назначенного судом вида наказания. Администрация исправительного учреждения обязана предоставить данную информацию и ознакомить несовершеннолетних с изменениями порядка и условий отбывания наказания.

В последнее время на государственном уровне большое внимание уделяется обеспечению прав и свобод, и законных интересов несовершеннолетних осужденных. В качестве примера можно привести федеральное государственное учреждение – Судогдскую ВК, функционирующую на территории Владимирской области, которая в 2005 г. по решению УФСИН России по Владимирской области попала под программу «Год развития воспитательной колонии».

Основная цель и задача данной программы заключалась в создании условий отбывания наказания несовершеннолетними, соответствующих требованиям международных норм и стандартов. Безусловно, при реализации данной задачи обеспечение правового положения должно быть приоритетным направлением реформирования уголовно-исполнительной системы. Подчеркнем, что в соответствии с разработанной программой в течение 2005 г. на нужды ВК было израсходовано более 12 млн руб.

На основе уголовно-исполнительного законодательства в воспитательных колониях устанавливаются обычные, облегченные, льготные и строгие условия отбывания наказания. В соответствии с тем, на каких условиях отбывает наказание несовершеннолетний, и определяется объем его прав и свобод в учреждении.

В обычных условиях в воспитательных колониях отбывают наказание все несовершеннолетние осужденные, которые поступили в исправительное учреждение, кроме тех, которые ранее отбывали лишение свободы, и осужденных за умышленные преступления, совершенные в период отбывания наказания. В обычных условиях также находятся несовершеннолетние, которые переведены из облегченных, льготных или строгих условий отбывания наказания по различным основаниям.

Положительными являются изменения, внесенные в уголовно-исполнительное законодательство, в соответствии с которыми в том случае, если осужденный в период пребывания в следственном изоляторе не допустил нарушений установленного порядка содержания под стражей, за которые к нему применялась мера взыскания в виде водворения в карцер, срок нахождения в обычных условиях исчисляется со дня заключения его под стражу.

По всей вероятности, указанные изменения законодательства приведут к более быстрому процессу перевода несовершеннолетних из обычных условий в облегченные, а значит, произойдет увеличение объема прав несовершеннолетних, находящихся в воспитательной колонии.

Труд для несовершеннолетнего осужденного на территории колонии является основной обязанностью и все средства, заработанные несовершеннолетними, а также получаемые социальные пособия могут быть израсходованы на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости.

В соответствии с уголовно-исполнительным законодательством несовершеннолетние осужденные, отбывающие наказание в обычных условиях, проживая в общежитиях, имеют право каждый месяц расходовать пять минимальных размеров оплаты труда, имеющиеся на их лицевых счетах на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости. Также данная категория имеет право на восемь краткосрочных и четыре длительных свидания в течение года.

В том случае, если осужденный добросовестно относится к труду и к учебному процессу и при отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания, он может быть переведен из обычных условий отбывания наказания в облегченные. Закон устанавливает следующие категории:

а) осужденные мужчины, впервые отбывающие лишение свободы, а также все категории осужденных женщин – по отбытии трех месяцев срока наказания в обычных условиях;

б) осужденные мужчины, ранее отбывавшие лишение свободы, – по отбытии шести месяцев в обычных условиях.

Закон данной категории предоставляет возможность каждый месяц расходовать семь минимальных размеров оплаты труда с лицевого счета на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости. Также данная категория имеет право на двенадцать краткосрочных и четыре длительных свидания в течение года. Особо следует подчеркнуть, что по решению администрации воспитательной колонии несовершеннолетним может быть предоставлено право проводить длительные свидания за пределами исправительного учреждения.

Несовершеннолетние, отбывающие наказание в обычных условиях, признанные злостными нарушителями, переводятся в строгие условия, а осужденные, отбывающие наказание в облегченных условиях, признанные злостными нарушителями, – в обычные. Отметим, что перевод несовершеннолетнего из одних условий в другие является прерогативой начальника учреждения и осуществляется по представлению учебно-воспитательного совета колонии.

Несомненно, положительным является то, что в соответствии с внесенными изменениями в уголовно-исполнительное законодательство в случае несогласия осужденного с переводом в строгие условия отбывания наказания он вправе обжаловать решение о переводе.

Отметим, что за нарушения установленного порядка отбывания наказания несовершеннолетний может быть водворен в дисциплинарный изолятор на срок до семи суток. Эта мера является самой суровой, так как осужденным запрещаются длительные свидания, телефонные разговоры, приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, получение посылок, передач и бандеролей, пользование настольными играми и курение. Положительным моментом является то, что образовательный процесс с водворением в дисциплинарный изолятор не прекращается.

Осужденные за умышленные преступления, совершенные в период отбывания лишения свободы и ранее отбывавшие лишение свободы, отбывают наказание в строгих условиях. В строгих условиях также отбывают наказание осужденные, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания и переведенные из обычных и облегченных условий отбывания наказания. По истечении шести месяцев при отсутствии взысканий за нарушение установленного порядка отбывания наказания и при добросовестном отношении к труду и учебе они переводятся в обычные условия отбывания наказания.

Отбывая наказание в строгих условиях, несовершеннолетние проживают в изолированных жилых помещениях, запираемых в свободное от учебы или работы время, и имеют возможность каждый месяц расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере трех минимальных размеров оплаты труда, а также право на шесть краткосрочных свиданий в течение года.

В соответствии с уголовно-исполнительным законодательством в целях подготовки к освобождению осужденные, отбывающие наказание в облегченных условиях, переводятся в льготные условия отбывания наказания. Закон данной категории предоставляет право по постановлению начальника воспитательной колонии проживать в общежитии за пределами воспитательной колонии без охраны, но под надзором администрации воспитательной колонии. При проживании за пределами исправительного учреждения несовершеннолетние имеют право носить гражданскую одежду и пользоваться «живыми» денежными средствами.

Значительная роль в правовом положении осужденных к лишению свободы отводится образовательному процессу. В целях исправления осужденных и подготовки их к самостоятельной жизни в колонии организуется единый учебно-воспитательный процесс. Осужденные, не имеющие основного общего образования, в обязательном порядке зачисляются в общеобразовательную школу. Зачисление проводится на основании имеющихся в личных делах осужденных документов об образовании. Если документы отсутствуют, то проводится аттестация, на которой присутствует весь педагогический коллектив воспитательной колонии. На основании заключения аттестационной комиссии воспитанник зачисляется в школу в соответствующий его уровню знаний класс.

В настоящее время процесс получения в воспитательных колониях основного общего и среднего (полного) образования регламентируется Положением о порядке организации получения основного общего и среднего (полного) образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях.

Во всех колониях школы функционируют в две смены, а работа на производстве или обучение в профессиональных училищах организованы в свободное от учебы в школе время.

Учебно-образовательный процесс строится по следующей схеме: первым является 5-й класс, далее 6-й и т.д. Таким образом, все несовершеннолетние, уровень образования которых низок, зачисляются в 5 й класс. С воспитанниками, не имеющими вообще никакого образования, преподаватели занимаются стационарно по отдельному плану.

Позитивным, несомненно, является практика премирования подростков за успехи в школе. Например, осужденные Судогодской (Ликинской) колонии (Владимирская обл.) начиная с 2000 г. совместно с педагогами выезжают на различные мероприятия (экскурсии в г. Суздаль, спортивные мероприятия, например выезд на футбольный матч, и др.). Подобные мероприятия стимулируют постановку и реализацию положительных целей, выступают эффективным средством исправления несовершеннолетних.

Но, к сожалению, приходится признать, что уровень образования несовершеннолетних не соответствует той ступени, на которой они находятся. Зачастую процесс образования и та работа, которая ведется преподавателями в колонии, остаются незавершенными. Как отмечал А.С. Макаренко, «она ограничена во времени количественно, но она ограничена и в глубину, так как детская колония может овладеть только очень небольшим пучком влияний, идущих от всех элементов общества, природы, наследственности»²⁹⁷.

Помимо школы обучение несовершеннолетних осужденных на территории колонии происходит и в профессиональных училищах.

Например, на базе Судогодской воспитательной колонии функционирует профессиональное училище № 5. Обучение несовершеннолетних ведется по пяти специальностям: мастер столярного и мебельного производства, слесарь-ремонтник, слесарь по ремонту автомобилей, мастер растениеводства, каменщик. Училище в своей деятельности руководствуется Федеральным законом РФ «Об образовании», УИК РФ, инструкцией по организации профессионального обучения в ИУ, имеет аккредитацию и лицензию, располагается в отдельном здании. Вместимость здания составляет 110 человек. В училище имеются шесть учебных мастерских, четыре учебных класса, комнаты мастеров, кабинет директора, кабинет старшего мастера и хозяйственные помещения. Производственные мастерские расположены в отдельном здании, включают пять цехов: распиловки, сборки, два столярных и ремонтно-механический.

Уголовно-исполнительным законодательством предусмотрена возможность лицам, достигшим возраста 16 лет, обучаться заочно в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Следует сказать, что этим правом подростки

²⁹⁷ Макаренко А.С. Сочинения. В 5 т. Т. 5. М., 1950. С. 462.

пользуются достаточно активно. В последнее время наблюдается увеличение количества воспитанников, обучающихся по заочной форме. Положительным примером является деятельность УФСИН России по Владимирской области. В 2005 г. между УФСИН России по Владимирской области и одним из образовательных учреждений, функционирующих на территории г. Владимира и Владимирской области, а именно, Современной гуманитарной академией, было подписано соглашение о сотрудничестве в области предоставления образовательных услуг, а в марте 2005 г. в Судогодской воспитательной колонии был открыт пункт дистанционного обучения данного образовательного учреждения, который функционирует на базе компьютерного класса школы воспитательной колонии.

Образцово-показательной для качественного функционирования учебно-образовательного процесса на территории Судогодской воспитательной колонии является библиотека. Ежегодно происходит пополнение библиотечного фонда колонии за счет грамотной и квалифицированной работы сотрудников колонии и сотрудников УФСИН России по Владимирской области. Примером такой работы может служить оформление в 2006 г. соглашения с некоммерческим партнерством «Телешкола» по оказанию помощи школе воспитательной колонии в обеспечении учебной, научной и методической литературой. Активное участие в пополнении библиотечного фонда принимает Областная детско-юношеская библиотека, которая в 2006 г. пополнила библиотечный фонд колонии 300 экземплярами. Помимо учебной, научной и методической литературы библиотека пополняется и художественной литературой патриотического характера. В последние годы огромный вклад в этот процесс внесли Владимирское областное отделение Российского детского фонда и Общество «Источник добра» имени Кирилла и Мефодия (г. Москва). Бесспорно, получение среднего специального или высшего образования положительно скажется на дальнейшей адаптации несовершеннолетних после выхода из колонии.

Воспитанники получают документы, соответствующие государственным образцам, без указания на то, что школа находится в ведении уголовно-исполнительной системы (УИС).

В исправительных учреждениях УИС функционируют 510 профессиональных училищ и их филиалов. Одна третья часть из них приходится на воспитательные колонии. Совершенно справедливо отмечено, что получение отбывающими наказание профессиональной подготовки является одним из основных средств исправления осужденных²⁹⁸.

Несовершеннолетние осужденные имеют право на телефонные переговоры. Для реализации данного права на территории жилой зоны колонии устанавливается таксофонный аппарат. В том случае, если это не возможно, используется телефон, находящийся в специально отведенном месте. Отметим, что телефонные разговоры оплачиваются за счет средств осужденных, их родственников или иных лиц по действующим тарифам. Телефонный разговор предоставляется по письменному заявлению осужденного, в котором указываются адрес, номер телефона абонента и продолжительность разговора, не превышающая 15 минут.

Несовершеннолетним осужденным к лишению свободы разрешается получать в посылках, передачах и бандеролях письменные принадлежности, приобретать через торговую сеть литературу, а также без ограничения подписываться на газеты и журналы за счет собственных средств. Запрещается приобретение, хранение и распространение изданий, пропагандирующих войну, разжигание национальной и религиозной вражды, культ насилия или жестокости, изданий порнографического характера, а также подписка на них.

Несовершеннолетний осужденный имеет право на краткосрочные и длительные свидания. Первое свидание может быть предоставлено осужденному сразу же по прибытии в колонию независимо от того, когда ему предоставлялось предыдущее свидание в местах содержания под стражей. При наличии права на краткосрочное и длительное свидания вид первого свидания определяет сам осужденный. Количество краткосрочных и длительных свиданий определяется условиями, на которых несовершеннолетний отбывает наказание.

В неограниченном количестве несовершеннолетним осужденным разрешается получать и отправлять почтовую корреспонденцию за счет собственных средств. Отметим, что получение и отправление ими писем производится только через администрацию

²⁹⁸ См. Лукьянова Е. В ногу со временем // Преступление и наказание. 2004. № 4. С. 22.

колонии. На территории колонии устанавливаются почтовые ящики, из которых ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, почтовые отправления изымаются специально назначенным для этого сотрудником.

Несовершеннолетние осужденные имеют право на участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, пользование настольными играми, прослушивание радиопередач, просмотр телепередач, кино- и видеофильмов. Реализация данного права возможна только в специально отведенное расписанием дня время. Отметим, что с разрешения начальника колонии несовершеннолетние имеют право на содержание птиц, декоративных рыб и комнатных растений.

Несовершеннолетние осужденные, а также помещения воспитательной колонии, в которых они проживают, могут подвергаться обыску, а вещи осужденных – досмотру. Администрация воспитательной колонии вправе производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации уголовно-исполнительное законодательство РФ обеспечивает осужденным реализацию свободы совести и вероисповедания. Они вправе исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой религии, свободно выбирать религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними. Роль представителей различных религий (среди верующих осужденных большинство исповедуют православие) очень велика. Прежде всего религия способствует созданию благоприятных условий для утверждения в сознании воспитанников идеалов добра.

В учреждениях УИС действуют 343 храма, часовни и домовые церкви, из них 324 – для православных верующих, 3 – для христиан-баптистов, один костел – для католиков, 10 мусульманских мечетей и 5 буддийских дуганов. Создано около тысячи религиозных общин различных конфессий, в которых насчитывается более 40 тыс. верующих осужденных.

В 52 регионах организованы 262 воскресные школы (библейские курсы), в которых обучается более 9 тыс. чел. Все это свидетельствует об укреплении и совершенствовании формы сотрудничества учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, с различными конфессиями.

Обряды богослужения проводятся на основе принципа индивидуального подхода к личности. Привлечение осужденных к мероприятиям, проводимым священнослужителями, осуществляется строго по их желанию. Церковь направляет свои усилия и на улучшение условий содержания воспитанников и их социальную реабилитацию.

«Многие граждане, находясь в местах лишения свободы, впервые ощущают на себе благотворное влияние Церкви, начинают задумываться над своим пагубным прошлым и тем самым делают первые шаги к духовному и нравственному очищению, становятся на путь исправления. Вот почему православные храмы в учреждениях уголовно-исполнительной системы Минюста России мы по праву называем центрами духовного возрождения, а священнослужителей в них – носителями добра, веры и справедливости»²⁹⁹.

Одним из примеров взаимодействия церкви с администрацией исправительного учреждения – Атлянской колонии (Челябинская область) – является проведенная торжественная акция совместно с Российским детским фондом, Русской Православной Церковью в 2002 г. по передаче Патриархом Московским и всея Руси Алексием II иконы Святой Великомученицы Анастасии Узорешительницы воспитанникам данной колонии.

Следует согласиться с О. Сумароковой, считающей, что духовность – это высшая психологическая функция, характеризующая чистоту сердца³⁰⁰.

²⁹⁹ Из обращения министра юстиции Ю.Я. Чайки к участникам Международных рождественских образовательных чтений в Москве 26 января 2003 г.

³⁰⁰ См.: Сумарокова О. Некоторые аспекты воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2001. № 6. С. 29; В современном российском обществе религия не просто оказывает значительное влияние на общественное сознание, но, к глубокому сожалению, нередко используется и как инструмент политической борьбы, и как идеологическое обоснование откровенно криминальных замыслов. Вот почему от правильного понимания религиозной ситуации напрямую зависит эффективность борьбы с преступностью. Знание особенностей, присущих разным религиозным конфессиям, совершенно необходимо сотрудникам пенитенциарной системы. *См. об этом:* Морозов В.М. Воспитательная деятельность православного и мусульманского духовенства в местах лишения свободы: опыт и перспективы // Современная пенитенциарная наука: тенденции, перспективы развития: сб. науч. тр. ВЮИ. Владимир, 2006. С. 3 – 6.

Положительным моментом является то, что религиозные организации часто оказывают финансовую помощь воспитательным колониям. Например, в 2005 г. Судогодской воспитательной колонии Православным фондом «Благо» оказана гуманитарная помощь церковной утварью для храма колонии и литературой на сумму 139 000 руб. При содействии фонда в 2006 г. на территории колонии для трансляции христианского канала установлено спутниковое оборудование.

Необходимо отметить, что правовое положение несовершеннолетнего, осужденного к лишению свободы, включает в себя не только права осужденных, но и их обязанности и запреты.

В соответствии с правилами внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы несовершеннолетние осужденные обязаны носить одежду установленного образца и нагрудные знаки на ней. Администрация исправительного учреждения должна обеспечить осужденных одеждой установленного образца.

Несовершеннолетние осужденные обязаны быть вежливыми с сотрудниками и работниками воспитательной колонии. При встрече с сотрудниками и работниками воспитательной колонии и другими лицами, посещающими колонию, осужденные обязаны здороваться вставая, и обращаться к сотруднику и работнику на «Вы», по имени и отчеству либо называя его «гражданин», «гражданка» и далее по званию либо занимаемой должности.

По территории колонии несовершеннолетние обязаны передвигаться группами и только строем. В личное время осужденные могут передвигаться в пределах территории жилой зоны вне строя. Отметим, что не допускается передвижение осужденных за пределами жилого помещения без разрешения администрации колонии в период от отбоя до подъема. Осужденные, которые отбывают наказание в строгих условиях, передвигаются только в сопровождении сотрудника воспитательной колонии.

Предметы индивидуального пользования и продукты питания несовершеннолетние обязаны хранить в специально оборудованных местах на территории воспитательной колонии.

В перечень продуктов питания и предметов индивидуального пользования, которые осужденные могут хранить, входят: 1) хлеб, хлебобулочные изделия; 2) рыба соленая, не требующая тепловой

обработки; 3) жиры; 4) сыр; 5) сухие кондитерские изделия; 6) чай; кофе, какао, сухое молоко; 7) овощи, фрукты, сухофрукты; 8) консервы; 9) сахар; 10) молоко, кисломолочные продукты в стандартной заводской упаковке; 11) пищевые концентраты быстрого приготовления, не требующие кипячения или варки; 12) предметы личной гигиены; 13) письменные принадлежности; 14) табачные изделия, спички.

Также несовершеннолетние осужденные обязаны соблюдать распорядок дня, установленный в воспитательной колонии; являться по вызову должностных лиц колонии, давать письменные объяснения по их требованию по фактам нарушения установленного порядка отбывания наказания; проходить медицинское освидетельствование с целью выявления фактов употребления спиртных напитков либо наркотических средств, или психотропных, сильнодействующих (токсичных) веществ; бережно относиться к имуществу колонии и другим видам имущества; содержать в чистоте жилые и служебные помещения, учебные и рабочие места, по установленному образцу заправлять постель, соблюдать правила личной гигиены; в установленном порядке выполнять работы по благоустройству колонии, а также прилегающей к ней территории; соблюдать требования пожарной безопасности, а также техники безопасности на производстве.

Несовершеннолетним осужденным запрещается:

1) нарушать границу территории колонии либо линию охраны объектов, подходить к основному ограждению;

2) выходить без разрешения администрации за пределы участков жилой и производственной зон;

3) подниматься на крыши домов, цехов и других строений, находиться без соответствующего разрешения на территории отрядов, в которых они не проживают, учебных кабинетах либо цехах производственных объектов, где они не работают или не учатся;

4) покидать помещения, нахождение в которых регламентировано распорядком дня;

5) самовольно возводить различные постройки, изготавливать шкафы и сейфы, пользоваться заточным оборудованием, инструментом, механизмами и другими материалами не для производственных нужд;

6) менять без разрешения спальные места, а также оборудовать спальные места вне жилых помещений отрядов;

7) выносить продукты питания из столовой без разрешения администрации, готовить и употреблять пищу в не предусмотренных для этого местах;

8) играть в настольные и иные игры с целью извлечения личной выгоды;

9) употреблять нецензурные и жаргонные слова, присваивать клички, наносить себе и другим лицам татуировки;

10) курить в не отведенных для этого местах;

11) вывешивать на стенах без разрешения администрации репродукции картин, фотографии, открытки и другую печатную продукцию.

С целью организации контроля за соблюдением правового положения осужденных на национальном уровне уголовно-исполнительным законодательством предусмотрены: контроль органов государственной власти, судебный контроль, ведомственный контроль, общественный контроль и прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.

Помимо национального контроля Совет Европы активно участвует в осуществлении международного контроля за соблюдением прав, свобод и законных интересов осужденных в пенитенциарных учреждениях Российской Федерации. Об этом свидетельствует тот факт, что за последнее время, например, члены Европейского комитета по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания посещали исправительные учреждения России 14 раз.

В последнее время на национальном уровне принимаются нормативные акты, направленные на приближение деятельности уголовно-исполнительной системы России к международным требованиям и стандартам в области обеспечения правового положения осужденных. Например, с целью обеспечения ведомственного контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы Минюстом России был принят Приказ № 16 от 31 января 2006 г., утвердивший Инструкцию по обеспечению ведомственного контроля за соблюдением прав человека в УИС России.

Изменения, направленные на приближение деятельности уголовно-исполнительной системы России к международным требованиям и стандартам в области обеспечения правового положения осужденных, отмечались Верховным комиссаром ООН по правам человека Л. Арбуром и другими представителями международных организаций.

Правовое положение несовершеннолетнего реализуется путем установления различных правоограничений осужденным в процессе отбывания наказания. Они охватывают сферу их субъективных гражданских прав и свобод, определяемую изоляцией от общества. Это прежде всего касается социальных связей осужденных (свидания, получение посылок, передач, бандеролей, телефонных разговоров и т.д.). Однако эти правоограничения не всеохватывающие, так как не вторгаются во все субъективные права (например, имущественные, семейные, трудовые), но вместе с тем определяют специфику их реализации (например, права, обеспечивающие свободу совести осужденных, право на информацию). Изоляция осужденных от общества не допускает общения осужденных вне установленных правил с лицами, находящимися на свободе. Поэтому им запрещено нарушать границы жилых и производственных объектов, выходить без разрешения администрации за пределы изолированных участков. Однако физическая изоляция осужденных носит относительный характер. Осужденным предоставляются свидания и телефонные переговоры, краткосрочные выезды за пределы мест лишения свободы, они ведут переписку. Степень изоляции осужденных существенно снижается в связи с использованием ими средств массовой информации, что обеспечивает постоянное духовное воздействие общества на осужденных с целью возвращения их к полезной деятельности. Как говорится в ст. 61 Минимальных стандартных правил, «в обращении с заключенными следует подчеркивать не их исключение из общества, а то обстоятельство, что они продолжают оставаться его членами»³⁰¹.

Лица, отбывающие наказание, как граждане государства обладают правами и свободами человека и гражданина, которые согласно ст. 2 Конституции РФ являются высшей ценностью. Это обуславливает наличие особых требований к нормативным правовым актам,

³⁰¹ Уголовно-исполнительное право России / под ред. В.И. Селиверстова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2006. С. 302 – 303.

закрепляющим правовое положение осужденных, к ограничениям их общегражданских прав и свобод. Кроме того, закрепление правового положения осужденных означает одновременно установление пределов и форм деятельности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, иначе говоря, – гарантию обеспечения законности деятельности персонала при исполнении уголовных наказаний. Исполнение осужденными возложенных на них обязанностей и реализация принадлежащих им прав и законных интересов образуют правовой режим отбывания наказания, который составляет основу для достижения поставленных перед наказанием целей, в первую очередь – исправление осужденных. Социально обоснованная регламентация правового положения осужденных представляет собой важный инструмент их правового и нравственного воспитания, привития осужденным уважения к закону, правам и законным интересам других лиц³⁰².

Несовершеннолетние осужденные, отбывающие наказание в воспитательных колониях, имеют право на получение информации; обращение с ходатайством о помиловании, об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Правилами внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы устанавливается Перечень вещей и предметов, запрещенных осужденным иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать: 1. Предметы, изделия и вещества, изъятые из гражданского оборота; 2. Все виды оружия; 3. Транспортные средства; 4. Взрывчатые, отравляющие, пожароопасные и радиоактивные вещества; 5. Деньги, валюта зарубежных стран, ценные бумаги и иные ценности; 6. Оптические приборы; 7. Продукты питания, требующие тепловой обработки, с истекшим сроком годности, а также дрожжи. Перечень продуктов питания может быть ограничен по предписанию должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор на объектах ФСИН России; 8. Все виды алкогольных напитков, пиво; 9. Духи, одеколон и иные изделия на спиртовой основе; 10. Наркотические средства, психотропные и лекарственные веществ-

³⁰² Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части: конспекты лекций ВЮИ ФСИН России. Владимир, 2007. С. 55 – 56.

тва, предметы медицинского назначения; 11. Пишущие машинки, множительные аппараты; 12. Ножи, опасные бритвы, лезвия для безопасных бритв; 13. Колюще-режущие предметы, конструктивно схожие с холодным оружием; 14. Топоры, молотки и другой инструмент; 15. Игральные карты; 16. Фотоаппараты, фотоматериалы, химикаты, кинокамеры, видео-, аудиозаписывающая техника, средства связи; 17. Любые документы (кроме документов установленного образца, удостоверяющих личность осужденного, судебных документов по их делам, копий (выписок) из медицинских документов, отражающих состояние здоровья осужденного, ответов по результатам рассмотрения предложений, заявлений, ходатайств и жалоб осужденного, квитанций на сданные для хранения деньги, вещи, ценности); 18. Топографические карты, компасы, литература по топографии, единоборствам, служебному собаководству, устройству оружия; 19. Военная и другая форменная одежда, принадлежности к ней; 20. Одежда, головные уборы и обувь (за исключением тапочек, спортивных костюмов и спортивной обуви) неустановленных образцов; 21. Копировальная бумага; 22. Порнографические материалы, предметы; 23. Электронно-вычислительные машины; 24. Электробытовые приборы (за исключением электрокипятильников бытовых заводского исполнения).

Обеспечение правового положения несовершеннолетних осужденных в деятельности органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы, должно быть приоритетным направлением реформирования уголовно-исполнительной системы.

§2. Исполнение наказания в воспитательной колонии на современном этапе

Деятельность воспитательных колоний регламентируется не только общими для уголовно-исполнительной системы нормативными правовыми актами, но и приказами и инструкциями, посвященными только организации их функционирования. К ним относятся приказы министра юстиции РФ «Об утверждении правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы»; «Об организации воспитательной работы с осужденными»; «Об организации общеобразовательного обучения в школах воспитательных колоний» и др.

Существование соответствующей нормативной базы обусловлено необходимостью учета особенностей работы исправительных учреждений для несовершеннолетних. Следует отметить также международные нормы и стандарты в отношении осужденных несовершеннолетних: Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних; Конвенция о правах ребенка; Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, и др.

Исполнение наказания в виде лишения свободы начинается с прибытия в воспитательную колонию и попадания в карантинное отделение. Принимают этап представители всех служб во главе с начальником колонии. В карантинном отделении за несовершеннолетними устанавливается контроль на срок до 15 суток.

Как только несовершеннолетний приходит этапом, администрация колонии в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством извещает суд, вынесший приговор в отношении этого несовершеннолетнего, о начале и месте отбывания осужденным уголовного наказания. В течение 10 суток она обязана уведомить одного из родственников о его нахождении в воспитательной колонии, дать информацию о месте нахождения колонии – почтовый адрес учреждения; перечень вещей и предметов, продуктов питания, которые осужденным запрещается получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать; порядке переписки, получения и отправления денежных переводов, предоставления выездов за пределы воспитательной колонии, свиданий, телефонных разговоров; дате окончания срока наказания, а также сведения об условиях и сроках возможного представления к условно-досрочному освобождению.

Первоначально большое значение уделяется проводимой в карантине работе с осужденными несовершеннолетними, направленной на разъяснение порядка и условий отбывания наказания, правил внутреннего распорядка данного учреждения, взаимоотношения с администрацией и остальными осужденными, предъявляются требования к их поведению.

Сотрудники колонии могут обращаться к осужденным на «ты», по фамилии или имени и называть их «воспитанник», «воспитанница». Осужденные обязаны быть вежливыми с сотрудниками и беспрекословно выполнять их законные указания.

Огромное значение уделяется разъяснению прав и обязанностей осужденных несовершеннолетних. Положительным примером может служить Судогдская (Ликинская) колония Владимирской области, где уже в условиях карантина воспитательный процесс обеспечивается в полном объеме. Так, в течение установленного срока пребывания в нем проводится до трех конкурсов между осужденными. Например, на лучшее стихотворение, письмо, рисунок и т.д. В этом случае процесс адаптации происходит более эффективно.

Основными задачами карантина являются:

1. Психологическая адаптация несовершеннолетних к новым условиям жизни в колонии;
2. Проведение индивидуально-воспитательной работы, особенно с лицами, отказывающимися выполнять законные требования администрации, их своевременная изоляция от основной массы несовершеннолетних осужденных.
3. Тестирование по определенной программе с целью установления психологических характеристик несовершеннолетних;
4. Выяснение намерений, отношения вновь прибывших осужденных к соблюдению требований режима содержания, выполнению обязанностей осужденных.

Положительным примером является оформление наглядной агитации в помещениях карантина. Данная информация может в себе содержать: распорядок дня в карантине; права и обязанности несовершеннолетних осужденных; образец заправки кровати; образцы формы одежды осужденных; нормы питания и вещевого довольствия несовершеннолетних осужденных; меры поощрения и взыскания, применяемые к несовершеннолетним осужденным; перечень продуктов питания и предметов первой необходимости, которые несовершеннолетние могут иметь при себе и получать в посылках, передачах, бандеролях, приобретать в магазине ВК; образцы различных заявлений; почтовый адрес учреждения.

Контроль за выполнением сотрудниками стоящих перед карантинном задач осуществляют начальник учреждения и его заместители путем регулярного посещения помещений карантина, утверждения программы занятий и графика дежурств.

Проводимая в карантине работа является одной из основных обязанностей и учитывается при материальном поощрении сотрудников. Результаты работы с вновь прибывшими осужденными занос-

сят в журнал учета проведенных занятий, находящийся в карантине. Занятия в карантине с несовершеннолетними проводятся по специально разработанной начальником отряда с участием закрепленных сотрудников других служб программе. Программа согласовывается с заместителями начальника колонии и утверждается начальником воспитательной колонии.

Примерной тематикой занятий с несовершеннолетними осужденными в карантине могут выступать следующие темы: история возникновения, становления и развития воспитательной колонии; права и обязанности несовершеннолетних осужденных; распорядок дня в колонии; организация профессионально-технического обучения осужденных; перечень специальностей, по которым осуществляется обучение в учреждении, их характеристика; труд – одна из основных обязанностей осужденных, организация труда осужденных в колонии; заработная плата осужденных, ее начисление и порядок удержания; самодетельные организации осужденных в местах лишения свободы, деятельность самодетельных организаций в учреждении; материально-бытовое обеспечение осужденных и правила ухода за одеждой, инвентарем и другим имуществом; порядок освобождения осужденных из учреждения и др.

В карантинном отделении воспитанники проживают по специальному распорядку дня, характерному только для карантина, поскольку этот период необходим для подготовки осужденных к жизни в условиях режима воспитательного учреждения.

Получением и обработкой детальной и индивидуализированной информации по каждому несовершеннолетнему, необходимой для организации деятельности по его ресоциализации, занимаются воспитатели и психологи колонии. При необходимости может привлекаться врач-психоневролог. Обязательным является медицинское обследование, которое включает в себя рентгенологическое, флюорографическое и лабораторное исследования. Все результаты отражаются в амбулаторной карте воспитанника.

С каждым годом возрастает количество осужденных, страдающих различными заболеваниями, в том числе психическими отклонениями, естественно, к таким несовершеннолетним должен быть соответствующий подход и постоянный контроль. Все это требует внесения необходимых корректив в программы воспитательной ра-

боты, повышения роли психологической службы колоний, специального обучения сотрудников методикам и приемам работы с различными категориями осужденных.

К сожалению, приходится констатировать, что колонии сталкиваются с проблемами постоянного недокомплекта штата медицинских работников. Только в последнее время (начиная с 2002 г.) улучшилось положение с обеспечением данных учреждений психологами (еще в 2000 г. вакантными были каждое третье место).

Необходимо отметить, что в колониях созданы 24 психологические лаборатории, что составляет почти четвертую часть имеющихся лабораторий в целом в уголовно-исполнительной системе. Заметим, что психологическая служба – относительно молодое подразделение в УИС. Поразительно, что в воспитательных колониях только в 70-е гг. прошлого столетия начали вводить должность психолога. В 1998 г. при передачи УИС из системы МВД РФ в систему Минюста РФ данное подразделение насчитывало 800 психологов, а в настоящее время их более 2 000 чел.

Основными методами психологической деятельности с несовершеннолетними осужденными являются психологическое консультирование (46,8 %) и социально-психологический тренинг (26,8 %). Только 15,5 % занимает использование психологами аутотренинга. Остальные направления деятельности психологической службы составляют 10,9 %.

Тренинговая форма довольно часто применяется сотрудниками психологической службы уголовно-исполнительной системы³⁰³. На взгляд автора, ее основная задача в воспитательной колонии заключается в том, чтобы обеспечить нормальные отношения между осужденными и персоналом мест лишения свободы. Прежде всего речь идет об установлении благоприятного климата в стенах учреждения, о доверительных отношениях между воспитанниками и его сотрудниками.

Деятельность психологической службы должна быть связана с профилактикой конфликтов, возникающих по различным вопросам. В связи с этим, конечно же, необходимо обратить особое внимание на повышение профессиональной культуры сотрудников.

³⁰³ См. Кокурин А. Обучающие тренинги – эффективная форма профессиональной подготовки практических психологов // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2004. № 2. С. 21.

Также необходимо отметить, что в отличие от психологической службы соответствующих ведомств других государств эта служба оказывает помощь не только осужденным, но и персоналу.

Нахождение несовершеннолетнего в местах лишения свободы – тяжелое жизненное испытание, эмоциональное напряжение, связанное с условиями содержания и ограничением возможностей удовлетворения различных человеческих потребностей. Этим во многом определяется огромное значение психологической помощи несовершеннолетним.

При организации работы по исправлению осужденного учитываются характеристики, составляемые инспекторами отдела воспитательной работы СИЗО. При необходимости в отношении несовершеннолетних дополнительно могут запрашиваться характеризующие данные по месту их учебы и жительства. Эти сведения имеют большое значение для организации воспитательной и профилактической работы, а значит, и достижения цели исправления несовершеннолетнего.

Постепенно путем индивидуальных и групповых бесед с психологами, воспитателями, инспекторами по режиму осуществляется подготовка несовершеннолетних к знакомству с остальными осужденными.

На основании полученной и проанализированной информации несовершеннолетние распределяются по отрядам и отделениям. До завершающего момента пребывания осужденных в карантине, примерно за два-три дня, старшему воспитателю и воспитателю конкретного отряда и отделения, как правило, сообщается, кто персонально к ним будет направлен. Количество отрядов определяется в зависимости от численности осужденных в учреждении. Такое решение принимает комиссия во главе с начальником колонии.

Например, на 30 июня 2007 г. в Судогодской воспитательной колонии отбывали наказание в виде лишения свободы 193 осужденных. Среднесписочная численность за 6 месяцев составила 175 чел.

Осужденные отбывали наказание в трех отрядах, разделенных на 11 отделений. По условиям содержания осужденные подразделялись: льготные – 10 чел.; облегченные – 57 чел.; обычные – 125 чел.; строгие – 1 чел.

Начальник отряда и воспитатель отделения до момента вхождения осужденного в отряд и отделение проводят с ним разъяснительную работу, суть которой прежде всего заключается в ознакомлении с обстановкой в отряде. Другими словами, к моменту выхода из карантина воспитанник готовится к той конкретной обстановке, в которой скоро окажется. Воспитатели карантина и психолог передают всю накопленную за этот период информацию о несовершеннолетнем начальнику отряда.

С перевода осужденного в отряд начинается вторая и главная стадия исполнения наказания в виде лишения свободы.

Первоначально в отряде осужденному несовершеннолетнему разъясняется распорядок дня. Единого распорядка дня для колоний не существует. Распорядок определяется расположением учреждения, учетом особенностей работы с тем или иным составом осужденных. В случае, если осужденные работают на производстве в несколько смен, распорядок дня составляется для каждой смены.

Необходимо сказать, что распорядок дня осужденных, содержащихся в строгих условиях отбывания наказания, дисциплинарном изоляторе, а также находящихся в ежегодном оплачиваемом отпуске без выезда из колонии, устанавливается отдельно.

Внешне благополучная и педагогически обоснованная сторона введения осужденного в режим отбывания наказания, как правило, не может компенсировать социально-психологические издержки вхождения новичка в ближайшее окружение, среду его обитания и общения, нередко связанного с применением физического и психологического насилия, подавлением личности. Как правило, осужденный несовершеннолетний до или по прибытии в учреждение подвергается процедуре «прописки». Данная процедура направлена прежде всего на «проверку» новичка. Таким путем происходит его изучение, выявление его сообразительности, выносливости, умения постоять за себя. Результаты такой процедуры во многом определяют дальнейший статус осужденного в его ближайшем окружении.

У взрослых осужденных понятие «прописка» в последнее время не имеет такого значения, как у несовершеннолетних. Это, прежде всего, можно объяснить возрастными особенностями несовершеннолетних. Последние в отличие от взрослых испытывают большую

потребность в самоутверждении, так как у них чувство индивидуальности и ответственности находится на стадии формирования. В связи с этим подростки следуют за первым попавшимся лидером. Как правило, мотивация в данном случае одна: «чтобы не быть хуже других».

Важной особенностью осужденных несовершеннолетних, которую необходимо учитывать при организации исправительного воздействия на них, является их приверженность к соблюдению различных неформальных правил и следование нормам асоциальной субкультуры. Все прибывающие в колонию подростки уже на начальном этапе подвергаются своеобразной стратификации. В соответствии с тем, какой статус занимает несовершеннолетний, определяется его дальнейшее положение в коллективе осужденных. В то же время следует отметить, что положение воспитанника может меняться на протяжении всего срока пребывания в учреждении.

В современных условиях можно говорить о существовании нескольких групп (страт).

Первая группа – активисты; это несовершеннолетние, которых администрация отбирает для управления всеми остальными воспитанниками колонии. Они участвуют прежде всего в организации и поддержании порядка.

Рядом с активистами всегда находятся те, которые выполняют функции обслуживающего персонала. Осужденные называют их «гансами». В 90 % случаев данная категория несовершеннолетних занимается различной непрестижной работой, начиная от приготовления пищи и заканчивая стиркой вещей.

Самую многочисленную прослойку составляют «пацаны». На основе общения с воспитанниками различных колоний мы можем заключить, что в эту группу входят две категории несовершеннолетних: первая – подростки, которые не имеют за собой серьезных нарушений «тюремного закона»; вторая – лица, не желающие иметь ничего общего с криминальной культурой, думающие только о том, как скорее выйти на волю.

Нижние категории несовершеннолетних представлены в колонии «обиженными» и «отверженными». Данная группа характеризуется наименьшим объемом прав. На протяжении всего срока наказания она подвергается унижениям со стороны других воспитанников.

«Лестница вверх», по словам несовершеннолетних, – это повышение социального статуса, а «лестница вниз» – это потеря собственной значимости в глазах других и лишение «права слова».

При этом, как было установлено в ходе проведенного исследования, на начальном этапе пребывания в учреждении определяющими факторами для несовершеннолетних являются:

а) стаж преступной деятельности и количество судимостей – 35,4 %;

б) индивидуальные особенности, в том числе физическая сила – 23,7 %;

в) поведение на следствии и суде – 12,9 %;

г) срок лишения свободы – 11,1 %.

Следовательно, образу осужденного с высоким статусом (положением в коллективе осужденных) соответствуют наличие нескольких судимостей, физическая сила, дерзкое поведение на следствии и в суде, а также длительный срок лишения свободы. Эти критерии находятся в явном противоречии с целями и задачами исправительного и воспитательного воздействия на несовершеннолетних. При этом нельзя сбрасывать со счетов, что влияние на сознание осужденного авторитетного окружения является не только значительным, но и реальным, а роль мнимого авторитетного окружения³⁰⁴ не имеет такого значения.

К числу наиболее типичных социально-негативных явлений, которые необходимо учитывать при проведении с несовершеннолетними воспитательной работы, относится также распространение уголовного жаргона. Преодоление подобных явлений требует от сотрудников колонии хорошего знания их природы и организации специальных воспитательных и профилактических мероприятий.

В последнее время происходит увеличение количества несовершеннолетних, содержащихся в строгих условиях. Данный факт находит подтверждение и в исследованиях, проведенных другими учеными. А.С. Михлин обращает внимание на очень низкий процент

³⁰⁴ К мнимому авторитетному окружению психологи относят такое окружение, установки которого воспринимаются несовершеннолетним как обязательные, но не соответствующие его убеждениям. В условиях воспитательной колонии в такой роли выступает администрация учреждения, а коллектив осужденных – в роли авторитетного окружения (*прим. автора*).

(всего 4,6 %) осужденных, находящихся на льготных условиях³⁰⁵. На основании этого можно заключить, что происходит увеличение количества злостных нарушений порядка отбывания наказания.

Статистика нарушений порядка отбывания наказаний несовершеннолетними свидетельствует о том, что наиболее часто встречающимися из них являются употребление спиртных напитков, наркотических средств или психотропных веществ.

В последнее время происходит постоянное увеличение количества изъятых спиртных напитков. Сотрудниками отдела режима изымается порядка 59,5 % всей изъятой спиртосодержащей жидкости; работниками воспитательного отдела – 21,1 %. Остальная часть выявляется сотрудниками других отделов и служб. Осужденные употребляют спиртные напитки не только промышленного, но и самодельного производства.

На втором месте среди зарегистрированных нарушений порядка отбывания наказания – изготовление, хранение или передача запрещенных предметов. В последнее время у несовершеннолетних очень популярны различные колюще-режущие предметы.

Указанные нарушения порядка отбывания наказания представляют собой опасность не только для воспитанников, но и для персонала учреждения. С этим напрямую связано нарушение порядка отбывания наказания в виде угрозы, неповиновения представителям администрации колонии или их оскорбления при отсутствии признаков преступлений.

Статистические данные о прочих нарушениях порядка отбывания наказания в совокупности практически дают такой же показатель, как и по представленным выше нарушениям. К их числу относятся: мелкое хулиганство, организация группировок осужденных, направленных на совершение указанных правонарушений, а равно активное участие в них, организация забастовок или групповых неповиновений, а равно активное участие в них.

Несомненно, количество нарушений зависит от продолжительности срока.

Автор полностью солидарен с мнением А.И. Чучаева и Е.Р. Абдрахмановой, указывающих, что правонарушения, совершаемые в местах лишения свободы, посягают на деятельность исправительных

³⁰⁵ См. Характеристика осужденных к лишению свободы / под ред. А.С. Михлина. М., 2001. С. 345.

учреждений по осуществлению их функций. С истечением срока наказания нарушители режима подлежат освобождению, хотя очевидно: цели лишения свободы в полном объеме не реализованы. Не исправившиеся лица представляют повышенную опасность для общества, являясь своеобразным резервом рецидивной преступности³⁰⁶.

За нарушение установленного законом порядка отбывания наказания к осужденным могут применяться различные меры взыскания. В 83,6 % случаев в отношении несовершеннолетних, впервые нарушивших порядок отбывания наказания, был объявлен выговор; в 56,9 % – наряду с выговором применялся запрет на просмотр кинофильмов в течение определенного времени.

Согласно изменениям уголовно-исполнительного законодательства от 8 декабря 2003 г. возможно наложение взыскания в виде дисциплинарного штрафа. Однако практика реализации данной меры пока не сложилась.

Процесс исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних – это воспитательный процесс. Соответственно уголовно-исполнительное законодательство одним из основных средств исправления осужденных закрепляет воспитательную работу. Как справедливо замечает З.А. Астемиров, деятельность колоний для несовершеннолетних носит более выраженный воспитательный характер, поэтому педагогический процесс здесь направлен на решение задачи исправления и перевоспитания осужденных, а не «обычного воспитания»³⁰⁷. Отметим, что воспитательный процесс всегда связан с мерами взыскания или поощрения.

В связи с этим всем сотрудникам учреждения необходимо постоянно анализировать информацию о каждом осужденном. Она включает в себя биографические данные, результаты психологического и медицинского обследования, поведенческие характеристики, положение среди осужденных, отношение к администрации.

На основе этого должно приниматься решение: какую работу и в какой момент следует провести с тем или иным осужденным. При этом акцент необходимо делать на педагогические начала, естест-

³⁰⁶ См. Чучаев А.И., Абдрахманова Е.Р. Лишение свободы и проблемы его реализации. Ульяновск, 1996. С. 103.

³⁰⁷ Астемиров З.А. Трудовая колония для несовершеннолетних. М., 1969. С. 26 – 27.

венно, с учетом психологических аспектов. Если будут заложены прочные основы нравственности, привита потребность к полезной трудовой деятельности и обеспечена возможность получения интересной для лица и нужной обществу профессии, то это в конце концов определит жизненную позицию подростка. Конечно, данная работа прежде всего лежит на сотрудниках воспитательного отдела.

Л.В. Перцова указывает, что основная задача сотрудников воспитательных колоний состоит в том, чтобы оказать психологическую, медицинскую и педагогическую помощь детям, оказавшимся в экстремальной социальной и психологической ситуации. И лишь затем решается задача обеспечения психолого-педагогической коррекции личностной деформации юных правонарушителей и подготовки их к жизни в обществе³⁰⁸. Данная точка зрения понятна, но автор все-таки считает, что если основной целью уголовно-исполнительной системы в целом является исправление осужденных, то первоосновой указанного процесса выступает коррекция личности несовершеннолетнего.

Деятельность колонии должна быть направлена на совершенствование воспитательной работы. Справедливо замечено: в любой колонии она начинается с разработки своей собственной концепции развития, включающей целостную программу ресоциализации осужденных. Данная программа должна касаться как организационной, так и содержательной сторон работы и реализовываться совместными усилиями преподавателей школы, профессиональных училищ, сотрудников колонии, психологической лаборатории, родителей³⁰⁹.

Очевидно, что каждому учреждению также необходима своя воспитательная программа, которая должна быть направлена на постоянный поиск новых и закрепление положительно зарекомендовавших себя традиционных форм и методов воспитательной работы.

³⁰⁸ См. Перцова Л.В. Исполнение наказания в воспитательных колониях на современном этапе развития пенитенциарной системы // Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних. М., 2000. С. 59.

³⁰⁹ См. Сумарокова О. Некоторые аспекты воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2001. № 6. С. 29.

В процессе исполнения наказания в виде лишения свободы все службы колонии принимают участие в работе по вовлечению осужденного в различные виды деятельности учреждения: учебный процесс, трудовую деятельность, различные спортивные и праздничные мероприятия. Отдельное место занимают самодеятельные организации (кружки и секции по интересам осужденных).

Например, в Судогодской воспитательной колонии созданы и действуют самодеятельные организации осужденных. Значительная часть несовершеннолетних осужденных состоит в данных организациях. Контроль за их деятельностью осуществляется со стороны начальника учреждения, его заместителей и членов совета воспитателей отрядов.

Заместителем начальника колонии по кадрам и воспитательной работе разработан и утвержден план по обучению членов самодеятельных организаций осужденных. В соответствии с планом проводятся занятия с членами актива, оказывается практическая и методическая помощь в организации и проведении общественной работы. Сформированный в учреждении совет коллектива колонии направляет деятельность выборных органов самодеятельных организаций в отрядах на выполнение плановых мероприятий, поддержание среди осужденных здоровых морально-нравственных взаимоотношений.

Для оказания помощи на местах УФСИН России по Владимирской области разработаны методические рекомендации по подбору и обучению членов самодеятельных организаций осужденных в воспитательных колониях.

Прием в члены самодеятельных организаций осуществляется на основании письменного заявления осужденного, которое приобщается к его личному делу. Отметим, что участие в самодеятельных организациях является одним из этапов исправления несовершеннолетнего и возвращения его к законопослушной жизни.

Отбывание наказания в виде лишения свободы сопряжено не только с физической, но и в некоторой степени с духовной изоляцией осужденного от общества. Поэтому важное значение приобретает его подготовка к освобождению, поддержание или восстановление социальных связей.

Процесс исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних постоянно, ежедневно напоминает несовершеннолетнему, что он совершил преступление и за это наказан, этим обусловлено и каждодневное ношение одежды с нагрудным отличительным знаком, напоминающее, что подросток нарушил закон и является осужденным.

Согласно уголовно-исполнительному законодательству общественно полезный труд выступает в качестве одного из средств исправления осужденных. Для воспитательных колоний это имеет особое значение. Приобщение несовершеннолетнего к труду, овладение им профессией – важнейшая предпосылка позитивной социальной адаптации.

Основными отраслями производства в воспитательных колониях являются: металлообработка, деревообработка, швейное производство, сельское (подсобное) хозяйство. Цель трудового воспитания осужденных заключается в формировании у них добро-совестного отношения к труду.

Для нормального функционирования учебно-воспитательного и трудового процессов необходимы достаточная материально-техническая база, кадровое и иное ресурсное обеспечение. Но, как отмечается учеными, значительное число воспитательных колоний организовано на базе бывших монастырей (7), тюрем (3), исправительных колоний (29), лагерных пунктов (3), детских домов (7) и иных специфических организаций³¹⁰.

В деятельности по исполнению лишения свободы в отношении несовершеннолетних активное участие принимают попечительские советы. Они образуются в целях создания условий для оказания помощи администрациям воспитательных колоний в организации учебно-воспитательного процесса, укрепления материально-технической базы, решения вопросов социальной защиты осужденных, трудового и бытового устройства освобождающихся лиц. Их деятельность регламентируется постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 1997 г. № 1295 «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете при воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы».

³¹⁰ См. Зубков А.И. Уголовно-исполнительное право России. М.: Инфра-М, 2002. С. 497.

Основными направлениями деятельности попечительских советов являются:

1) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних осужденных;

2) формирование у несовершеннолетних осужденных законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и к учебе;

3) оказание помощи в получении основного общего и начального профессионального образования, профессиональной подготовки, повышения образовательного и культурного уровня осужденных;

4) обеспечение трудовой занятости несовершеннолетних осужденных;

5) организация шефства над сиротами и лицами, оставшимися без родительского попечения, оказание им финансовой помощи при освобождении;

6) оказание помощи в бытовом устройстве освобождающихся из колонии.

Деятельность попечительского совета играет важное значение для воспитательной колонии. Например, между УФСИН России по Владимирской области и Современной гуманитарной академией в 2005 г. было заключено соглашение о сотрудничестве в сфере предоставления образовательных услуг, а попечительским советом при Судогодской ВК оплачивается учеба двух воспитанников.

В феврале 2006 г. в порядке гуманитарной помощи в Судогодскую ВК поступили комплект электро-музыкальных инструментов для клуба колонии на общую сумму около 84 тыс. руб.

11 апреля 2006 г. в Судогодской ВК состоялась акция «Живи, мечтай, думай – будущее за тобой», организованная УФСИН совместно с администрацией г. Владимира, а в мае несовершеннолетние приняли участие в VI Областном конкурсе молодежного плаката «НАРКО-СТОП» и были отмечены призами и грамотой.

30 июня 2006 г. в воспитательной колонии проведена встреча с представителями администрации г. Владимира, правоохранительных органов, органов юстиции, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, с воспитанниками ВК. Мероприятие освещалось областными СМИ.

В воспитательной колонии ведется работа по поиску новых форм и методов воспитания осужденных, взаимодействию с различными организациями и служителями культа, по привлечению для оказания гуманитарной, культурно-просветительной и других видов помощи осужденным.

Попечительские советы оказывают поддержку несовершеннолетним. Например, при их участии в учреждения УИН России по Саратовской области в 2002 г. поступило гуманитарной помощи на сумму более 4 млн руб., в 2003 г. – 2 млн 700 тыс. руб. В Вольской колонии (Саратовская обл.) по инициативе попечительского совета проведена акция «Рука друга». Для организации швейного производства воспитанникам было передано 20 швейных машинок.

Работа попечительских советов ограничена колонией. Представляется целесообразным распространить ее и на постпенитенциарную сферу. В основании возвращения несовершеннолетнего в преступную среду лежит его убеждение в том, что «на свободе» он никому не нужен. Надо заметить, представители преступных организаций требуемую поддержку, как правило, оказывают. Поэтому нужен контрприем: предоставить необходимую помощь подростку до того, как он опять окажется вовлеченным в совершение преступлений. И здесь роль попечительских советов была бы неоценима.

Освобожденные из мест лишения свободы в большинстве случаев сталкиваются с тем, что за время отбывания наказания они утратили (или не приобрели) необходимые для нормальной жизни социальные связи. Более того, анкетирование осужденных показало, что 52 % несовершеннолетних либо не хотят, либо боятся покидать стены воспитательной колонии. Аргументируя свои ответы, подростки в основном ссылаются на то, что там, «на свободе», их никто не ждет; 41,1 % респондентов указали, что их ожидает та же самая картина, что и до осуждения (пьяные мать и отец, отсутствие средств на питание, одежду, невозможность из-за этого посещать школу и различные спортивные секции). Почти третья часть воспитанников (28,9 %) отметила, что в колонии к ним относятся значительно лучше, чем дома: они одеты, обуты, накормлены.

Социальная адаптация и реабилитация осужденных относятся к числу наиболее актуальных проблем, возникающих у несовершеннолетних в первые месяцы жизни на свободе³¹¹.

³¹¹ См. Супонев С. В центре внимания – несовершеннолетние осужденные // Преступление и наказание. 2004. № 6. С. 37

Вопросы социальной реабилитации имеют большое общественное значение, решаться они должны последовательно и конкретно. Каждая спасенная судьба вступающего в жизнь молодого человека – это то, ради чего стоит трудиться³¹².

Уголовно-исполнительным кодексом РФ предусматривается оказание содействия осужденным в их бытовом и трудовом устройстве. Но на государственном уровне механизм решения этих вопросов должным образом не отрегулирован. Успешная адаптация освобожденных из колонии должна основываться на улучшении взаимодействия администрации учреждений с комиссиями по делам несовершеннолетних, службами занятости и образовательными учреждениями различного уровня. Не будет преувеличением утверждение, что подготовку несовершеннолетних к освобождению необходимо начинать с первого дня их нахождения в местах лишения свободы.

Осужденные, достигшие 18 лет, переводятся для дальнейшего отбывания наказания в изолированный участок колонии, функционирующий как исправительная колония общего режима. Изменения, внесенные в УИК РФ 8 декабря 2003 г., прежде всего в несколько раз сократят количество несовершеннолетних, переводимых по достижению указанного возраста в колонию для совершеннолетних. Несомненно, это должно положительно сказаться на повышении эффективности воспитательного процесса и исправления подростков. В частности, уменьшается возможность негативного влияния со стороны взрослых осужденных на еще полностью не сложившееся мировоззрение и психику несовершеннолетнего.

В юридической литературе высказано мнение, что решение об оставлении несовершеннолетнего, достигшего совершеннолетия, в воспитательной колонии может быть принято только в отношении лиц, твердо вставших на путь исправления, которые не могут отрицательно влиять на остальных воспитанников³¹³. Эта позиция заслуживает поддержки.

³¹² См. Симонов И. Попечительский совет подвел итоги // Преступление и наказание. 2004. № 4. С. 30.

³¹³ См. Астемиров З.А. Трудовая колония для несовершеннолетних. М., 1969. С. 32.

Перевод из одного исправительного учреждения в другое нежелателен, так как при этом происходит нарушение всего объема работы по изучению и воспитанию несовершеннолетнего.

По справедливому утверждению З.А. Астемирова, вопрос о переводе осужденного в колонию для взрослых проблематичен и с точки зрения его правового обоснования. В результате такого перевода меняется карательное содержание наказания в сторону его отягощения³¹⁴. Между тем очевидно, что для усиления карательного содержания наказания недостаточно лишь факта достижения осужденным 18-летнего возраста³¹⁵.

Таким образом, изложенное позволяет сделать следующие выводы.

На современном этапе реформирования уголовно-исполнительной системы воспитательная колония является видом исправительного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних.

Деятельность воспитательных колоний в современных условиях регламентируется федеральным и ведомственным уголовно-исполнительным законодательствами Российской Федерации.

Необходимо отметить, что помимо российской нормативной базы функционирование воспитательных колоний регулируется и международными нормами и стандартами в отношении осужденных несовершеннолетних: Правилами Организации Объединенных Наций, касающимися отправления правосудия в отношении несовершеннолетних и защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, а также Конвенцией о правах ребенка и др.

Реализация прав и свобод лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы – одно из приоритетных направлений деятельности Российского государства.

В целях совершенствования системы исполнения уголовных наказаний на основе рекомендаций Комитета министров Совета Европы по вопросам, связанным с Европейскими пенитенциарны-

³¹⁴ Закон, допуская применение к несовершеннолетним такой меры наказания, как лишение свободы, предусматривает ее отбывание в облегченных условиях по сравнению со всеми другими режимами отбывания этого вида наказания в отношении совершеннолетних осужденных.

³¹⁵ См. Астемиров З.А. *Указ. соч.* С. 34 – 35.

ми правилами, Президентом Российской Федерации было принято решение о поэтапном реформировании уголовно-исполнительной системы. В соответствии с чем реализуется федеральная целевая программа «Развитие уголовно-исполнительной системы (2007 – 2016 гг.)», которая призвана обеспечить дальнейшее развитие уголовно-исполнительной системы, соблюдение прав и законных интересов подозреваемых и обвиняемых, в отношении которых в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу, и осужденных к лишению свободы, а также создать условия для реализации положений международных стандартов обращения с подследственными и осужденными.

Первостепенное значение уделяется соблюдению прав и законных интересов осужденных к лишению свободы и в том числе несовершеннолетних.

Согласно Конституции Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права, а также международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Международные договоры – важнейшее средство развития международного сотрудничества, способствующее расширению международных связей с участием государственных и негосударственных организаций. Не случайно последовательное исполнение международных обязательств, обеспечение прав и свобод человека относятся к числу приоритетных задач социально-экономического развития страны на ближайшие десять лет, что было подчеркнуто Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному собранию Российской Федерации.

На современном этапе в воспитательных колониях устанавливаются обычные, облегченные, льготные и строгие условия отбывания наказания. В зависимости от того, на каких условиях отбывает наказание несовершеннолетний, и определяется объем его прав и свобод в учреждении.

Важное значение в области обеспечения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних осужденных отводится учебному процессу и получению профессии. Качественное образование и востребованная на рынке труда профессия – это залог того, что несовершеннолетний пополнит ряды законопослушных граждан и не вернется к преступной деятельности.

Первостепенное значение в соблюдении и обеспечении прав и свобод несовершеннолетних осужденных имеет законодательное определение соотношения содержания лишения свободы и существующих ограничений. Ограничения основных прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при отбывании наказания должны носить только законодательный характер.

Эффективность исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы определяется обеспечением администрацией воспитательных колоний в полном объеме всех прав и свобод несовершеннолетних осужденных. Реализация правового положения осужденных несовершеннолетних позволит осуществить их социальную реабилитацию в будущем и предупредить совершение ими новых преступлений.

Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних – это процесс, результатом которого должно стать изменение личности, появление нового законопослушного индивида с позитивной системой взглядов и ценностей, помогающей ему определиться в обществе и найти свое достойное место в законопослушной социальной среде.

Надо заметить, воспитание и исправление лица при исполнении наказания в виде лишения свободы – процесс противоречивый. Поэтому на практике нередко совершенно не те последствия, на которые рассчитывает общество, лишая свободы несовершеннолетнего.

Деятельность учреждений, осуществляющих исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних, связана с различными проблемами. Они могут быть формально решены путем изменения законодательства, но их реализация требует выделения финансовых средств, соответствующих государственных программ.

Прежде всего необходимы средства для реконструкции существующих воспитательных колоний, обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствования системы организации профессионального обучения и трудового использования несовершеннолетних осужденных, улучшения медицинского обслуживания, укрепления кадрового состава.

При этом необходимо учитывать, что деятельность органов, исполняющих наказание, связанная с изоляцией от общества несовершеннолетних, может быть успешной только в тесном взаимодействии со всеми институтами гражданского общества в частности и гражданами в целом.

Глава IV. ПОРТРЕТ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОЛОНИИ

§1. Социально-демографическая характеристика несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательной колонии

Назначение судом наказания несовершеннолетнему в виде лишения свободы часто способствует дальнейшей криминализации подростков, росту рецидивной преступности несовершеннолетних. Рост подростковой преступности является предвестником нарастающих негативных социальных изменений в стране. Преступность среди несовершеннолетних создает предпосылки для роста общей преступности. Так как люди, вставшие на путь совершения преступления в раннем возрасте, трудно поддаются исправлению и представляют собой резерв для взрослой преступности.

Одним из условий результативной реализации процесса исполнения наказания в отношении несовершеннолетних является наличие необходимой информации, то есть совокупности данных, которые позволяли бы работникам различных служб исправительных учреждений (отдел воспитательной работы, отдел режима, оперативный отдел, психологи, начальники отряда) иметь полное представление о несовершеннолетних, находящихся в воспитательных колониях. Данная информация, несомненно, должна быть использована сотрудниками воспитательных колоний для реализации одной из целей уголовного наказания, закрепленной в ст. 43 УК РФ, – исправление осужденных.

Совокупность показателей возраста, семейного положения, образования, рода занятий и т. п. образует социально-демографическую характеристику.

Анализ и изучение данных социально-демографической характеристики несовершеннолетних осужденных представляет значительный интерес как для ученых, так и практических работников исправительных учреждений.

Знание показателей о социально-демографической характеристике осужденных в определенной мере способствует не только разработке мер воздействия на них, но и выработке уголовно-исполнительной политики. Ведь осужденные являются частью общества и процессы, происходящие в их среде, в определенной мере являются отражением процессов всего общества. Установлены многие закономерности, связанные с социально-демографическими показателями. Все это может и должно быть использовано как для тактических, так и для стратегических целей в уголовно-правовой и уголовно-исполнительной сферах³¹⁶.

Анализ социально-демографических данных несовершеннолетних осужденных позволяет более углубленно изучить несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, выявить взаимосвязь между различными характеристиками, установить закономерности поведения различных групп несовершеннолетних осужденных.

Бесспорно, исследуя и изучая социально-демографическую характеристику несовершеннолетних осужденных, целесообразнее всего анализ данных характеристик начать с половых особенностей.

Проведенное исследование социально-демографических признаков несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, установило, что 92,5 % несовершеннолетних – это лица мужского пола, лиц женского пола – от 6,8 до 7,5 %.

Значимость социально-демографической характеристики несовершеннолетних осужденных женского пола предопределяется тем, что лишь небольшая их доля в сравнении с несовершеннолетними мужского пола оказывается в изоляции.

Хотелось бы отметить, что практически такие же данные в отношении женского пола приводят многие ученые, указывая на 5,9 % осужденных несовершеннолетних женского пола и на 94,1 % муж-

³¹⁶ См. Бриллиантов А.В. Дифференциация наказания и степень исправления осужденных к лишению свободы. М., 1997. С. 63.

кого пола³¹⁷. А.Т. Потемкина указывает на 3,6 % несовершеннолетних женского пола, отбывающих наказание в воспитательных колониях³¹⁸. А.И. Долгова указывает на 8 %³¹⁹, Н.Ф. Кузнецова говорит о 4 – 10 %³²⁰, другие ученые указывают тоже эту цифру 4 – 10 %³²¹.

Такое положение, несомненно, связано с более усиленным и строгим контролем семьи, и в первую очередь матери над девушками. Объясняется это еще и тем, что суды несовершеннолетним женского пола, совершившим преступления, чаще назначают наказания, не связанные с лишением свободы. Аналогичной точки зрения придерживается и А.В. Симонян, указывая, что «суды в три раза чаще осуждают женщин, совершивших преступления к наказаниям, не связанным с реальным лишением свободы»³²².

Отметим, что с каждым годом увеличивается число несовершеннолетних женского пола, совершивших преступления в возрасте 14 – 15 лет. Аналогичной точки зрения придерживается и Н.Н. Перетокина³²³. Поражает безмотивность и жестокость «девичьей» преступности.

Еще М.Н. Гернет отмечал, что «мужская и женская преступность различаются между собой не только своими размерами, но и своим характером. Социальное положение обоих полов отражается

³¹⁷ См. Характеристика личности осужденного (социально-психологический портрет) / НИИ УИС Минюста России. М., 2004. С. 5; Пенитенциарная криминология / под ред. Ю.И. Калинина. Рязань, 2004. С. 212 – 241.

³¹⁸ См. Потемкина А.Т. Осужденные женщины, отбывающие наказание в ИК. М., 1997. С. 7.

³¹⁹ Криминология: учеб. для юрид. вузов / под ред. А.И. Долговой. М., 1997. С. 697.

³²⁰ Криминология: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Кузнецовой. М., 1996. С. 69.

³²¹ Криминология: учеб. для юрид. вузов / под ред. В.Н. Бурлакова и В.П. Сальникова. СПб., 1998. С. 476.

³²² Симонян А.В. Лишенные свободы и их распределение по исправительным учреждениям. Ессентуки, 2002. С. 65.

³²³ Перетокина Н.Н. Насильственные преступления, совершаемые несовершеннолетними женского пола: криминологический аспект: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2002. С. 31.

в их преступности»³²⁴. Так же хотелось бы подчеркнуть, что поведение несовершеннолетних осужденных мужского и женского пола в воспитательных колониях кардинально отличается.

Рост женской преступности в первую очередь связан с падением нравственных устоев общества.

Причиной этому стало то, что в 1990-е гг. в нашей стране получили широкое распространение наркомания и проституция³²⁵. Торговля своим телом стала обычным явлением среди безработных девушек, студенток или просто нуждающихся в «левых» деньгах школьниц³²⁶.

Отличительной чертой, характеризующей личность этих детей, является наличие опыта антиобщественного образа жизни. Девочки, ведущие такой образ жизни, становятся «благоприятной мишенью» для более «опытных» взрослых преступников, нередко вступают с ними в беспорядочные контакты. Итогом подобных связей зачастую являются: употребление спиртных напитков, наркотических средств³²⁷, различного рода половые извращения, заражение венерическими заболеваниями, вынужденные прерывания беременности, побои и издевательства³²⁸.

Установлено, что лишь 4,5 % из опрашиваемых несовершеннолетних женского пола, отбывающих наказание в воспитательных колониях, ответили, что они не вступали в половые отношения.

Необходимо отметить, что в России функционируют всего три ВК для несовершеннолетних осужденных женского пола: в Рязанской, Белгородской и Томской областях. Такое положение, на взгляд автора, указывает на целесообразность постановки вопроса об увеличении количества ВК для несовершеннолетних женского пола. Если учесть, что в трех воспитательных колониях отбывают наказание осужденные из всех регионов Российской Федерации, то нетрудно заметить, что несовершеннолетние осужденные мужского

³²⁴ Гернет М.Н. Моральная статистика. М., 1922. С. 136.

³²⁵ См. Салина Е. Проституция в России // Комсомольская правда. 1998. № 17. С. 3 – 4.

³²⁶ См. Аверкин С. Зато теперь никто не обзывает меня уродиной // Комсомольская правда. 1997. № 28. С. 3.

³²⁷ См. Гресь П. Секс-зомби // Комсомольская правда. 1997. № 134. С. 9.

³²⁸ См. Кириллов Ю. Ламбада смерти // Щит и меч. 1997. № 137. С. 4.

пола отбывают наказание на более «выгодных» условиях. К «девочкам» из-за удаленности исправительного учреждения не могут приехать на свидание родители. К тому же хотелось бы указать на то, что в данном случае нарушается действующее уголовно-исполнительное законодательство, предусматривающее исполнение наказания в виде лишения свободы по месту жительства осужденной, или в ближайшей ВК на территории рядом находящегося субъекта.

На протяжении жизни у человека происходят постоянные изменения, соответственно меняется и личность, и, прежде всего, это связано с возрастом в биологическом смысле. Здесь на первое место выходят биологические процессы, протекающие в организме человека. В связи с этим зарубежные ученые указывают на то, что совершение преступления несовершеннолетним трактуется как своего рода нормальная функция подросткового организма³²⁹.

Заметим, что особое значение имеет учет возрастных особенностей несовершеннолетних. В воспитательных колониях отбывают наказание осужденные в возрасте от 14 до 21 года.

«Возрастные особенности» – это не только устоявшееся разговорно-бытовое выражение, но и научный термин, широко используемый в физиологии и медицине, психологии и педагогике, криминологии и уголовном праве, как и в ряде других наук³³⁰.

По справедливому замечанию М.М. Бабаева, знание возрастных особенностей необходимо для установления степени глубины и стойкости антиобщественных тенденций личности несовершеннолетнего. Оно может дать ключ к решению трудной задачи отграничения субъектов с высокой степенью антиобщественной настроенности от случайных преступников³³¹.

³²⁹ См. Савинкова Е.Н. Особенности судебной и воспитательно-исправительной системы обращения с несовершеннолетними правонарушителями во Франции // Несовершеннолетние: их возрастные особенности и проблемы ответственности. М., 1992. С. 130 – 131.

³³⁰ Панкратов Р.И., Тарло Е.Г., Ермаков В.Д. Дети, лишённые свободы. М., 2003. С. 15.

³³¹ См. Бабаев М.М. Индивидуализация наказания несовершеннолетних. М., 1968. С. 3.

Хотелось бы отметить, что в юридической литературе чаще всего встречается распределение несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, по трем основным возрастным группам: от 14 до 16 лет, от 16 до 18 и старше 18, оставленные в ВК в силу различных обстоятельств³³².

Отметим, что в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством лица, достигшие 18-летнего возраста, оставленные в ВК для дальнейшего отбывания наказания, могут находиться здесь до 21 года.

В юридической литературе часто можно встретить высказывания о наблюдаемом в последние годы «омоложении» преступности несовершеннолетних³³³.

За последние годы процент несовершеннолетних, отбывающих наказание в 14 – 15 лет, практически не меняется. Параметры данного статистического показателя на протяжении последних пяти лет колебались в рамках 1 – 1,5 %. В соответствии с этим говорить об «омоложении» преступности несовершеннолетних в последние годы будет не совсем корректно.

В литературе существует мнение, что такое положение связано с гуманным отношением к юным преступникам³³⁴. Автор исследования считает, что причиной здесь является не только гуманное

³³² См.: Крутецкий В.А., Лукин Н.С. Очерки психологии старшего школьника. М., 1968. С. 7 – 8; Михлин А.С. Осужденные. Кто они? М., 1996. С. 19; Симонян А.В. Лишенные свободы и их распределение по исправительным учреждениям. Ессентуки, 2002. С. 64 – 66; Савардунова В.Н. Ресоциализация несовершеннолетних осужденных женского пола, отбывающих наказание в виде лишения свободы (организационный, правовой и психолого-педагогический аспекты). Рязань, 2003. С. 51 – 52; Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Личность преступника. СПб., 2004. С. 187 – 206.

³³³ См.: Данилин Е.М., Курганов С.И., Лысягин О.Б., Поздняков В.И. Характеристика осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях. М., 1994. С. 5; Забрянский Г.И. Социология преступности несовершеннолетних. Минск, 1997. С. 4; Алексеев А.И., Герасимов С.И., Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы. М., 2001. С. 371; Панкратов Р.И., Тарло Е.Г., Ермаков В.Д. Дети, лишенные свободы. М., 2003. С. 15; Характеристика личности осужденного (социально-психологический портрет). М., 2004. С. 5.

³³⁴ См. Савардунова В.Н. *Указ. соч.* С. 51 – 52.

отношение к подросткам, но и изменения, внесенные в уголовный закон, вследствие которых наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые. Вследствие чего суды вправе назначать наказание в виде лишения свободы только несовершеннолетним, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления.

Положительным моментом в процессе исполнения наказания, на взгляд автора, является то, что в связи с изменениями, внесенными в уголовно-исполнительный закон РФ от 8 декабря 2003 г., отрицательно характеризующиеся осужденные, достигшие возраста 18 лет, переводятся для дальнейшего отбывания наказания из ВК в изолированный участок ВК, функционирующий как исправительная колония общего режима. Данные изменения прежде всего в несколько раз сократят количество несовершеннолетних, направляемых по достижению 18 лет в колонию общего режима. Это, по мнению автора, прежде всего положительно скажется на повышении эффективности воспитательного процесса в отношении осужденных несовершеннолетних. Соответственно уменьшается возможность негативного влияния со стороны взрослых осужденных на еще полностью не сложившееся мировоззрение и психику подростка.

С каждым годом в ВК увеличивается количество воспитанников в возрасте свыше 18 лет.

Хотелось бы отметить, что оставление несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях по достижению восемнадцатилетнего возраста особенно эффективно для женского пола. Во-первых, сама атмосфера в воспитательной колонии, организация воспитательного процесса более благоприятны и способствуют позитивному изменению личности несовершеннолетней девушки. Во-вторых, в «девичьих» ВК не так сильно, как в женских, а тем более в мужских исправительных учреждениях, выражено расслоение на группы³³⁵, и другие негативные проявления. Да и сами осужденные

³³⁵ Неформальная стратификация среди несовершеннолетних женского пола в воспитательных колониях России рассматривается в одноименной статье Л. Перемолотовой. *См. об этом: Человек: преступление и наказание // Вестник. 1998. № 4. С. 44 – 46.*

девушки в подавляющем большинстве случаев предпочитают оставаться в ВК, где им уделяют значительно больше внимания, чем во взрослой колонии.

Деление несовершеннолетних осужденных на возрастные категории в повседневной жизнедеятельности воспитательной колонии является условным. Но надо заметить, что возраст подростка должен учитываться сотрудниками исправительного учреждения в работе с конкретным несовершеннолетним, поскольку психологические особенности личности, тесно связанные с его возрастом, подчас могут значительно различаться даже в пределах одной возрастной группы. Не случайно ученые говорят о трех измерениях возраста: биологическом (паспортном), психологическом и социальном, которые взаимосвязаны, но могут и не совпадать. Данный феномен особенно ярко проявляется в подростковом и юношеском возрасте и нередко является источником противоречий и конфликтов. Особая динамичность и бурное развитие девушек в подростковый и юношеский период требуют от воспитателей и педагогов знаний возрастной психологии и педагогики.

Известно, что психологами и демографами неоднозначно определяется верхняя граница возраста несовершеннолетия. По мнению автора, формирование мировоззрения несовершеннолетнего не заканчивается с наступлением совершеннолетия. В этой связи подростковый период следует рассматривать в качестве своеобразной прослойки для дальнейшего пути развития и становления личности в полном смысле этого слова.

Автор не согласен с точкой зрения С.Г. Гаврилова о том, что необходимо снизить общий возраст уголовной ответственности несовершеннолетних до 14 лет и менее, который обосновывает это омоложением преступности несовершеннолетних³³⁶, поскольку повышение возрастного предела несовершеннолетия сужает круг преступлений, за которые они подлежат уголовной ответственности.

Одним из наиболее важных показателей социально-демографической характеристики является семейное положение. Проблема семейного неблагополучия является объектом исследования раз-

³³⁶ Гаврилов С.Г. К вопросу об уголовной ответственности несовершеннолетних // Вестник Воронежской высшей школы МВД России. 1998. № 1. С. 43.

личных направлений науки. Продолжительный промежуток времени она разрабатывается в социологическом, психологическом, педагогическом и, наконец, криминологическом аспектах. Вместе с тем многочисленные исследования этой проблемы не снижают ее актуальности по причине динамичности социальной среды.

Представляется очевидным, что семейное неблагополучие – явление неоднородное и постоянно изменяющееся (вместе с изменением социальной ситуации), присущее в той или иной степени любому современному обществу. Следовательно, дать ему научное определение – весьма непростая задача, хотя бы потому, что данная категория является оценочной и зависит от характера индивидуального восприятия как конкретными участниками семейных отношений, так и социальной позиции в целом. Тем не менее семейное неблагополучие, как одна из причин криминализации несовершеннолетних, представляет собой функционирующий в сфере семейных отношений комплекс негативных факторов, оказывающих дезсоциализирующее воздействие на личность несовершеннолетнего в процессе ее формирования и способных в сочетании с конкретной жизненной ситуацией детерминировать у нее преступное поведение³³⁷.

Если анализируя семейное положение взрослых осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях, на первый план выходят данные, свидетельствующие о наличии или отсутствии брака до осуждения и после исполнения наказания, то исследуя семейное положение несовершеннолетних осужденных, целесообразно рассмотреть показатель наличия или отсутствия у них родителей или опеки, поскольку из них в браке до осуждения состоят единицы. Проведенные исследования установили, что до того как несовершеннолетние попали в воспитательную колонию, лишь 0,5 % из них состояли в браке.

Справедливо замечено, что «имея дело с преступностью, мы имеем дело, прежде всего, с недостатками воспитания вследствие невыполнения семьей своего долга перед обществом»³³⁸. В развитие

³³⁷ См. Сафин Ф.Ю. Семейное неблагополучие и проблема детерминации корыстной подростковой преступности в современной России // «Черные дыры» в Российском законодательстве. 2003. № 1. С. 268 – 272.

³³⁸ Шестаков Д.А. Семейная криминология. СПб., 1999. С. 34.

этой идеи и в ее пределах эти же ученые осуществляют исследование криминологических проблем семейных отношений и выносят на рассмотрение положение о том, что началом «преступных событий», происходящих в различных сферах жизнедеятельности людей, является семья. Имеется в виду «криминальная среда», для которой характерны искаженные семейные отношения. Их уродливость – источник семейных противоречий и конфликтов, легко перерастающих в преступления³³⁹.

Семья – первооснова, в которой формируются интересы личности и прежде всего личности несовершеннолетнего. Справедливо высказывание, что семья – это первый коллектив, она дает человеку представления о жизненных целях и ценностях, о том, что нужно знать и как надо вести себя³⁴⁰. Семья – это социальный организм, особая социальная среда, ближайшее окружение человека, где усваиваются нормы, которые регулируют поведение в различных ситуациях повседневного общения. Говоря о семье, ученые специально выделяют в ее сущности отношения не только между двумя членами семьи – мужем и женой, но и между родителями и детьми³⁴¹.

В этой специальной среде особые межличностные отношения, и здесь начинается становление личности, определяется направленность ее формирования.

В последнее время отмечается, что семья находится в тяжелом положении³⁴², и первопричина этого – кризисные явления, связанные с трансформацией российского общества.

По мнению автора, именно отсутствие семейных, добрых, нежных отношений в детстве в решающей степени определяет ненадлежащее поведение несовершеннолетнего в будущем. Конечно,

³³⁹ См.: Антонян Ю.М., Самовичев Е.Г. Неблагополучное формирование личности в детстве. М., 1983. С. 58 – 60; Горшков И.В., Зулкариев Р.М. Тяжкие преступления в семье. М., 1997. С. 10 – 11.

³⁴⁰ См. Игошев К.Е., Миньковский Г.М. Семья, дети, школа. М., 1989. С. 3 – 4.

³⁴¹ Аллахвердова Р.В., Петров Ф.Ю., Финько Е.О. Семейные отношения. М., 2002. С. 9.

³⁴² См. Климантова Г.И. Стратегия государственной семейной политики в современной России // Семья во Владимирской области: региональный аспект: материалы конф. Владимир, 2004. С. 9 – 14.

если в семейных отношениях на первом плане стоят прочные, тёплые эмоциональные контакты, уважительное отношением к детям, то, несомненно, в этих семьях активнее формируются такие качества, как доброжелательность, внимательность, способность к сопереживанию, самостоятельность, инициативность, умение разрешать конфликтные ситуации и др. А если в семье все это отсутствует, то соответственно значительно медленнее несовершеннолетний формируется как личность. Следствием этого могут быть отставание в развитии интеллекта, нарушения психического здоровья, плохая успеваемость в школе, а в результате и совершение несовершеннолетними преступлений.

На вопрос проведенного анкетирования «Если с тобой случилась какая-нибудь беда (неприятность), с кем бы ты решил посоветоваться, что необходимо для решения этой проблемы?» Несовершеннолетние осужденные ответили следующим образом: с друзьями – 58,9 %; не с кем, решал бы проблему самостоятельно – 29,2 %; с родителями – 12,1 %; другие ответы – 2,2 %; с воспитателем или школьным учителем – 0,2 %. Из ответов ясно видно, какое отношение у несовершеннолетних осужденных к родителям и к семье в целом. Хотя, на взгляд автора, проблемные ситуации, которые возникают у несовершеннолетнего, прежде всего должны разбираться и решаться в кругу семьи.

Необходимо отметить, что возникают ситуации, когда у несовершеннолетнего существуют необходимые эмоциональные связи с родителями, но, к сожалению, именно родители своим поведением показывают свое неправильное отношение к нравственным и правовым запретам, прежде всего речь идет о тех семьях, где злоупотребляют алкоголем, имеет место частая нецензурная брань, половая распущенность и т. д. Соответственно подросток, наблюдая за родителями, сравнительно легко усваивает это поведение, соответствующие ему взгляды и представления.

Проведенные исследования указали на то, что 39,7 % несовершеннолетних были не обеспечены родительской заботой и опекой, и это выражалось в явной, открытой форме.

Ряд известных ученых выдвинули гипотезу, что эмоционально-неприятное отношение родителей к ребенку, его отчуждение формирует у него состояние неуверенности, тревожности,

беспокойства по поводу своей социальной неопределенности, способствует совершению корыстных преступлений с целью обрести определенность и положительные эмоции, обеспечиваемые материальными благами.

Повышенная тревожность определяет и бессознательные мотивы преступного поведения, которые выполняют функцию психологической защиты личности³⁴³.

Совершенно верно, в чем вина несовершеннолетнего, которого отвергает его семья, вследствие чего и появляются чувства тревоги и беспокойства, в результате у несовершеннолетнего формируются мотивы преступления, которые не всегда фиксируются сознанием. Негативная обстановка в семье является первоосновой формирования у несовершеннолетнего различных отклонений в психике.

К вышесказанному хотелось бы добавить, что с каждым годом происходит увеличение посягательств взрослых лиц в отношении несовершеннолетних. Но, к сожалению, 89 % работников правоохранительных органов указали нам на то, что это лишь верхушка айсберга, обосновывая тем, что подобная преступность характеризуется одной из самых высоких степеней латентности. Также 81 % из опрошенных сетовали на то, что дела данной категории очень редко доходят до суда, а если и доходят, то ведутся там с большим «скрипом». Практически 85 % участковых уполномоченных заявили, что большинство несовершеннолетних боятся доводить до общественности, что с ними делают их родители или те, кто их заменяет.

В юридической литературе существует мнение, что семейные конфликты всегда связаны с фактором насилия. Следует выделять не только семейные конфликты, но и связанные с ними деяния³⁴⁴.

Все это приводит к тому, что несовершеннолетние в таких семьях предоставлены сами себе. К сожалению, это же можно сказать и о семьях, в которых родители слишком заняты на работе.

Нарушение семейных связей имеет огромное значение для пребывания в местах лишения свободы и влечет изменения в поведении несовершеннолетних в различных жизненных ситуациях. Осо-

³⁴³ См.: Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследование преступлений. М., 1996. С. 102.

³⁴⁴ См.: Абельцев С.Н. Семейные конфликты и преступления // Российская юстиция. 1999. № 5. С. 29.

бенно это негативно воздействует на несовершеннолетних женского пола, поскольку у них ослабевают чувства уверенности, самоуважения, достоинства. Такие несовершеннолетние характеризуются пассивностью в преодолении асоциальных устремлений, привычек, что обуславливает наибольшую степень деградации их личности. В связи с этим особую озабоченность вызывает семейное положение несовершеннолетних женского пола, отбывших наказание в виде лишения свободы.

Статистические данные семейного положения несовершеннолетних, указывают на то, что с каждым годом увеличивается число преступлений совершенных несовершеннолетними, которые воспитывались в семье с одним родителем.

Криминологические исследования отечественных и зарубежных ученых подтверждают, что отсутствие одного из родителей (как правило отца) не только ограничивает воспитательные возможности семьи, но и порождает известную безнадзорность, которая является объективной предпосылкой вовлечения несовершеннолетних в криминогенные группировки сверстников, притоны, содержащиеся взрослыми преступниками.

В неполной семье структурная неполноценность может выступать и как причина, и как следствие ее происхождения, и уже в этой связи характеризуется как криминогенный фактор. Она физически лишает семью важнейшего субъекта социализации детей, порождая у подростка состояние внутреннего психологического конфликта, чувство ущербности, зависти, эмоционального голода, что в конечном итоге может вызывать у него серьезные искажения в нравственно-эмоциональном развитии, способствовать акцентуированию отрицательных черт характера, появлению психических аномалий. Вместе с тем в условиях неполной семьи на несовершеннолетнего ложится специфическая психологическая нагрузка, связанная с необходимостью принимать участие в эмоциональной жизни родителя, что обедняет его внутренний мир, отодвигает на задний план собственные потребности и интересы³⁴⁵.

³⁴⁵ См.: Алмазов Б.Н. Психологическая средовая дезадаптация несовершеннолетних. Свердловск, 1986. С. 93.

Также от года к году происходит увеличение преступлений, совершенных несовершеннолетними, воспитание которых проходило вне семьи. Здесь речь идет о несовершеннолетних, которые росли и воспитывались на свалках, чердаках, улицах, рынках, в подвалах, теплотрассах.

По мнению автора, здесь нет ничего странного, так как подростки, которые не имеют ни тепла, ни заботы, ни образования и соответственно профессии, а значит, не заняты никакой трудовой деятельностью, просто ищут средства для существования, в результате в противоправных методах они их и находят.

В последнее время в литературе все чаще встречается мнение, что около 90 % осужденных, отбывающих наказание в ВК, – это подростки, которые воспитывались в семье (зачастую неполной) или находились на попечении³⁴⁶. В то же время Е.М. Данилин и С.И. Курганов указывают на 50,2 % несовершеннолетних, отбывающих наказание в ВК, воспитывались в неполноценных семьях и вне семьи³⁴⁷, а А.С. Михлин указывает на 70 % несовершеннолетних³⁴⁸.

Сложившаяся обстановка в обществе в отношении семейных моральных устоев, социальный кризис в стране способствуют тому, что несовершеннолетние воспитываются в неполноценных семьях. Справедливо замечено, что если раньше развод представлял собой жизненную катастрофу и происходил в сравнительно редких случаях, то сегодня развод представляет собой массовое и обыденное явление³⁴⁹. В результате около 500 тыс. детей ежегодно остаются в неполных семьях.

³⁴⁶ См. Характеристика личности осужденного (социально-психологический портрет) / НИИ УИС Минюста России. М., 2004. С. 6.

³⁴⁷ См. Данилин Е.М., Курганов С.И., Лысягин О.Б., Поздняков В.И. Характеристика осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях. М., 1994. С. 6 – 7.

³⁴⁸ См. Характеристика осужденных к лишению свободы / под ред. А.С. Михлина. М., 2001. С. 328.

³⁴⁹ См. Никитина И.С., Арамонова Ю.П. Развод глазами современного студента // Семья во Владимирской области: региональный аспект: материалы науч.-практ. конф. Владимир: Маркарт, 2004. С. 59 – 61.

Хотелось бы отметить, что в последнее время проблемы семейных отношений широко обсуждаются не только в научной литературе, но и средствах массовой информации³⁵⁰.

Следует согласиться с мнением Н.В Михайловой, что проблема семейных отношений представляет собой целостный комплекс вопросов, обусловленных помимо всего другого ходом экономических реформ, повлекших необходимость преодоления кризиса, связанного с обеспечением безопасности семьи – родителей и детей. Рассматриваемые преступления несовершеннолетних – это во многом итог семейного воспитания, формирования личности в семье. Семья сама для себя создает будущее, связанное с влиянием на нее криминала³⁵¹.

По мнению автора, порядок в обществе будет только тогда, когда наведем порядок в семье.

Хотелось бы отметить, что в современных социально-экономических условиях возможности семьи в воспитании и содержании детей значительно уменьшились. Причем определяющим фактором семейного неблагополучия, проявляющегося в пьянстве родителей, неприязненных отношениях между членами семьи, безнадзорности детей, становится бедность. В результате происходит резкое увеличение количества совершенных корыстных преступлений родителей вместе с детьми, а также случаев, когда похищенное подростком имущество систематически используется членами семьи, становится, не вызывая никакого осуждения родителей, своеобразным источником дохода.

Полученные данные свидетельствуют о том, что около 30 % опрошенных несовершеннолетних, совершивших хищение чужого имущества, передавали имущество, добытое преступным путем, в семью, которая пользовалась похищенным, следовательно, можно сделать предположение, что семья знала и поощряла совершение новых преступлений.

³⁵⁰ См. Нумкин В.Ю. Использование органами внутренних дел средств массовой информации в предупреждении наркомании и связанных с ней преступлений: автореф. дис. ... канд. юрид. наук М., 2002; *См. также:* Андреев Н.Ф. «Неблагополучная семья» на страницах печати // Московский комсомолец. 2002. 12 марта.

³⁵¹ См. Михайлова Н.В. Семья: Родители и Дети (криминологические проблемы) // Вестник Московского университета МВД России. 2003. № 2. С. 33 – 35.

На это обращают внимание и другие исследователи. «Все чаще фиксируются преступления, совершаемые родителями совместно с детьми для того, чтобы просто прокормиться. В других семьях взрослые начинают от безысходности злоупотреблять спиртными напитками, дебоширить, в результате чего семьи разваливаются, родители не занимаются воспитанием своих детей, увеличивается безнадзорность несовершеннолетних»³⁵².

В юридической науке отмечают, что «...материальное положение семьи становится одним из важных факторов социализации подростков... Бедность семьи сужает число жизненных шансов для детей, и вероятность «наследования» детьми бедности родителей очень высока. В большинстве случаев выходцы из бедных семей обречены на поражение в конкуренции с детьми обеспеченных родителей. От выпадения очень значительных масс людей в устойчиво и безвыходно бедные слои с собственной субкультурой бедности современное российское общество отделяет очень тонкая черта. По сути дела, – это только вопрос времени»³⁵³.

Образование является одной из характеристик личности, которые влияют на формирование ценностных установок, нравственных ориентаций, выбор способа поведения. В литературе достаточно распространена точка зрения о том, что чем выше образовательный уровень личности, тем менее вероятно совершение ею противоправных поступков³⁵⁴. Это обусловливается тем, что лицо, имеющее достаточно высокий уровень образования, способно в большей степени предвидеть, осознать последствия нарушения социальных и правовых норм. Между тем у лиц с определенным уровнем образования наблюдается пренебрежение к другим людям, грубость чувств, неадекватность реакций на воздействие внешней среды. Повышение же образования «в основном благоприятно сказывается на отношении человека к труду, его творческой активности»³⁵⁵.

³⁵² Плешаков В.А. Взаимовлияние организованной преступности и преступности несовершеннолетних как объект криминологического исследования. М., 1998. С. 39.

³⁵³ Шурыгина И.И. Жизненные стратегии подростков // Социологические исследования. 1999. № 5. С. 61.

³⁵⁴ См. Потемкина А.Т. Характеристика осужденных женщин, отбывающих наказание в ИТК. М., 1993. С. 13 – 14.

³⁵⁵ Михлин А.С., Гуськов В.И. Подготовка к освобождению лишенных свободы и закрепление результатов их исправления. М., 1972. С. 21.

Хорошее образование, а тем более профессиональное, является как личной, так и общественной ценностью, хотя на взгляд автора, престижность некоторых его видов значительно снизилась в последнее время.

В последние годы среди несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, происходит резкое снижение их образовательного уровня, несоответствие уровня образования их возрасту.

Приходится констатировать тот факт, что в последние годы в большинстве школ на территории колоний все больше открывается начальных классов. Это, прежде всего, обусловлено резким увеличением количества неграмотных несовершеннолетних, а также несовершеннолетних, имеющих психические отклонения.

Причины этого заключаются, в несформированности интересов несовершеннолетних, отсутствии примера и опыта социально одобряемого поведения, праздном проведении свободного времени, недисциплинированности и бесконтрольности.

Ухудшение условий и экономического положения образовательных учреждений, сокращение их числа и отсутствие гарантий на получение образования привели к значительному увеличению числа несовершеннолетних, которые нигде не учатся и не работают. Появился устойчивый слой детей (около 12 %), не посещающих школу³⁵⁶.

По исследованиям автора, 45,4 % несовершеннолетних, указавших, что до осуждения они учились, на самом деле бросили учебу либо только числились в учебном заведении и посещали его нерегулярно, 19,2 % воспитанников колоний до момента совершения преступления долгое время нигде не учились и не занимались никогда трудовой деятельностью. На вопрос: «В силу каких обстоятельств подростки не посещали школу?», 38,8 % из них указали на конфликтность взаимоотношений с преподавателями. Следствием этого явилось несоответствие образовательного уровня многих подростков не только указанному количеству классов, но и возрастным критериям. Учителями образовательных школ при воспитательных колониях также отмечается, что за последнее время образовательный уровень поступающих в колонию подростков значительно снизился.

³⁵⁶ См. Невский В.В. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних. Домодедово, 1998. С. 4.

Разбалансированы учебные планы и программы по предметам, составляющим базовый комплекс образования, ослаблена их гуманитарная и воспитательная насыщенность. В стране практически отсутствует единая государственная молодежная политика и концепция воспитания молодежи. Если в 80-е гг. соотношение между воспитанием и обучением (в количественном сопоставлении), по мнению экспертов, было на уровне 30 – 40 % к 60 – 70 %, то к настоящему времени эта пропорция снизилась соответственно до 10 % к 90 %³⁵⁷.

Существенные пробелы в знаниях, значительное снижение, а иногда и полное отсутствие познавательных интересов у несовершеннолетних осужденных, отрицательное отношение к учебе, труду, общественно полезной деятельности, деформация нравственно-культурных потребностей, ценностных ориентаций берут свое начало в неблагополучных семьях и имеют продолжение в общеобразовательных и профессионально-технических учреждениях, чей воспитательный потенциал значительно ослаб за последнее десятилетие.

Такая ситуация является отражением процессов, происходящих в обществе. Бесспорно, такое положение недопустимо, прежде всего потому, что процесс обучения напрямую связан с формированием личности, неразрывно связан с познанием несовершеннолетним окружающего мира, образовательный процесс раскрывает широкие горизонты для самореализации и самопознания подростка.

Только отлаженное, позитивное построение взаимоотношений с несовершеннолетними позволит не допустить усвоения отрицательного влияния подростками, создать позитивную атмосферу, а также правильное понимание учебного процесса.

Уровень образования определяет и правовое воспитание подростков. Проведенный анализ анкетирования несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, указал на то, что отношение несовершеннолетнего к морали и праву – это, прежде всего, его мировоззрение на должное, выраженное в общественном мнении. Анкетирование констатировало тот факт, что у 85,3 % несовершеннолетних имеет место несформированность нравственного идеала, то есть основного и высшего мотива его полезности в обществе.

³⁵⁷ См. Молодежь: будущее России. М., 1995. С. 107.

Когда автор проводил анкетирование, то под идеалом подразумевал образ конкретного лица, которое несовершеннолетний считает воплощением лучших, наиболее ценных, с его точки зрения, качеств (государственный деятель, выдающийся спортсмен и др.), и как обобщенный образ, т.е. совокупность идеальных, по мнению несовершеннолетнего, качеств.

Результаты были следующими: на вопрос: «Кто является вашим примером для подражания?», около 17,2 % опрошенных заявили: «Не знаю»; «Не могу ответить» – 34,7 %. Соответственно более 50 % не имеют положительных идеалов в своей жизни вообще, также как и отрицательных. Самым распространенным ответом был: «П. Буре» – 27,2 % (прежде всего потому, что он богат и знаменит), остальные анкеты указывали на взрослых, которые находились в одной компании с несовершеннолетним и с которыми он в последнее время общался. Хочется обратить внимание на то, что ни один из опрошенных не назвал своим идеалом кого-то из своих родителей и родственников, прежде всего отца или мать.

Интересно, что аналогичное анкетирование проводилось автором для работников правоохранительных органов³⁵⁸. Вопрос был поставлен следующий: «Какой положительный пример для подражания в нашем государстве Вы могли бы привести несовершеннолетнему в качестве контрпримера?»

Почти 80 % не смогли привести никакого примера, указав, что «таких примеров нет», или «затрудняюсь ответить», 33,7 % опрошенных, указали на то, что рост преступности несовершеннолетних, прежде всего, связан с тем, что старые идеалы утратили свои позиции, а новые еще не появились. Более 42 % указали на то, что отрицательные ценности несовершеннолетним навязывают СМИ. Самое интересное, что те, кто называл положительные идеалы, связывал их так же как и несовершеннолетние со спортом, футболистами и хоккеистами, указывая на то, что несовершеннолетние любят спорт.

³⁵⁸ В анкетировании принимали участие работники прокуратуры (прокуроры, помощники прокуроров); работники ОВД (следователи, дознаватели, инспектора ПДН); работники уголовно-исполнительных инспекций. Всего в анкетировании приняли участие 438 сотрудников (*прим. автора*).

Примерно такие же ответы были даны на вопрос: «Кого из известных людей можно назвать несовершеннолетнему в качестве идеала?» Подавляющее большинство опрошенных ответили, что таких людей нет, подчеркивая то, что несовершеннолетние на Ю. Гагарина не равняются, им больше симпатизируют криминальные авторитеты и «воры в законе».

Такие данные, конечно же, свидетельствуют о том, что в основу воспитательной работы с несовершеннолетними преступниками должны быть положены педагогические и психологические методы воспитания с правовым уклоном.

Во время анкетирования был задан вопрос несовершеннолетним: «Какими качествами должен обладать законопослушный человек?» Самым распространенным ответом был: «Честность», ему отдали предпочтение 54,0 % опрошенных несовершеннолетних, 22,1 % отдали предпочтение справедливости, 14,2 % – смелости, 4,7 % – дружеским отношениям, остальные качества, такие как целеустремленность, добросовестность, доверие, умение иметь свое мнение не пользовались популярностью и в анкетировании не превысили 5-процентный барьер.

Хочется подчеркнуть, анкетирование указало на то, что у несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, объем качеств и черт законопослушного человека очень мал. И прежде всего это связано с тем, что каждый из них является нарушителем закона.

Как справедливо отмечает М.А. Алемаскин, несовершеннолетним правонарушителям присуща также определенная двойственность: одна – для общества (как правило, лицемерная), другая – для себя (обычно циничная)³⁵⁹.

Соответственно для многих несовершеннолетних, совершивших преступления и отбывающих наказание в местах лишения свободы, понятие «честность» имеет совсем иное содержание. Быть честным для них – это не «продать» друга, поддержать его в любом, даже противоправном деянии, – это даже «честно украсть», «честно поделить ворованное».

³⁵⁹ См. Борьба с преступностью несовершеннолетних. М., 1965. С. 59.

Хотелось бы обратить внимание на то, что ни один из несовершеннолетних не указал на такие качества, как забота о детях, взаимное уважение в семье. Следовательно, в большей своей массе несовершеннолетние, совершившие преступления, не видели такой заботы, не имели уважения в семье, а иногда и не имели семьи.

Проведенное исследование установило, что большая часть осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, является трудоспособными.

По роду занятий до момента назначения судом наказания в виде реального лишения свободы более всего было лиц без определенного рода занятий.

В литературе в последнее время все чаще указывается на то, что происходит увеличение данной категории осужденных, поступающих в воспитательные колонии³⁶⁰.

Вторую группу несовершеннолетних осужденных представляют учащиеся, число которых составляет 43,8 %. В данную группу входят несовершеннолетние учащиеся средних школ, технических училищ, лицеев, техникумов (колледжей), учащиеся первых курсов высших учебных заведений.

В третью группу входят несовершеннолетние, занимающиеся трудовой деятельностью, их количество составило 5,1 % общего числа осужденных.

Хотелось бы подчеркнуть, что несовершеннолетних осужденных женского пола без определенного рода занятий, отбывающих наказание в воспитательных колониях, на 12,2 % больше, чем осужденных несовершеннолетних мужского пола.

Для организации воспитательного процесса в исправительных учреждениях, а тем более в воспитательных колониях необходимо иметь сведения о состоянии здоровья несовершеннолетних осужденных. Как показали исследования, за последнее десятилетие ухудшается состояние здоровья осужденных, увеличивается число несовершеннолетних с различного рода заболеваниями и особенно больных заразными болезнями.

³⁶⁰ Характеристика личности осужденного (социально-психологический портрет) / НИИ УИС Минюста России. М., 2004. С. 8 – 9.

Большинство исследователей отмечают, что у несовершеннолетних, совершивших преступления и отбывающих наказание, имеются те или иные отклонения в психике³⁶¹.

Ю.М. Антонян отмечает, что «данные о распространенности расстройств психической деятельности среди всех преступников и их отдельных категорий у различных исследователей разные и колеблются в значительных пределах – от 20 до 50 – 60 %»³⁶². Однако аномальных преступниц (за исключением алкоголичек) значительно больше среди несовершеннолетних. Об этом убедительно свидетельствует тот факт, что судебно-психиатрическая экспертиза установила наличие психических аномалий у трех пятых обследованных несовершеннолетних, виновных в совершении убийств, изнасилований, тяжких телесных повреждений³⁶³.

Без всякого сомнения, значительное увеличение несовершеннолетних, имеющих различные отклонения в психике, должно служить серьезным сигналом общего неблагополучия здоровья нации и интересовать не только работников уголовно-исполнительной системы, но и специалистов самых различных направлений.

В воспитательных колониях несовершеннолетние, имеющие отклонения в психическом развитии, особенно тяжело адаптируются к новым условиям. Они встречаются со специфическими труд-

³⁶¹ См. Емельянов В.П. Преступность несовершеннолетних с психическими аномалиями. Саратов, 1980; Первозванский В.Б. Организация исправительно-трудового воздействия на осужденных с психическими аномалиями: дис. ... канд. юрид. наук. М., 1983; Перцова Л.В., Саблина Л.С. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними наркоманами. М., 1990; Синева В.Н. Особенности перевоспитания в ВТК осужденных с аномалиями психики. Киев, 1989; Алексеев А.И. Криминология. М., 1998. С. 211; Волгарева И.В. Преступность несовершеннолетних // Криминология. СПб., 1998. С. 479; Козюля В. Особенности работы с несовершеннолетними осужденными, имеющими психические отклонения // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2002. №1. С. 27; Горшенков Г.Н., Шарапова В.В. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение: теоретическая модель и региональная практика. Н. Новгород, 2003.

³⁶² Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступность и психические аномалии. М., 1987. С. 10.

³⁶³ См. Криминология / под ред. Н.Ф. Кузнецовой, Г.М. Миньковского. М., 1994. С.101.

ностями, к преодолению которых часто бывают психологически не готовы. В результате у них нередко появляются отрицательные психические состояния, характеризующиеся перенапряжением, перевозбуждением, чрезмерными тормозными реакциями. В таких состояниях подростки, имеющие психические аномалии, начинают неадекватно оценивать жизненные ситуации, свои поступки и как следствие неадекватно реагировать на требования администрации исправительного учреждения.

Эта категория несовершеннолетних осужденных требует особого подхода и организации воспитательного процесса, оказания медицинской помощи и психолого-педагогического воздействия.

Особенности их личности и поведенческих реакций проявляются во всех сферах жизнедеятельности: в отношении к труду, учебе, участию в различных мероприятиях, отношениях с другими осужденными и администрацией. Поведение аномальных осужденных оказывает влияние и на состояние оперативной обстановки в ВК. На долю данной категории осужденных приходится большая часть различных нарушений режима – ссор, драк, неподчинения требованиям персонала, совершения преступлений, актов членовредительства, суицидов и т. п. Все это требует внесения постоянных коррективов в программы воспитательной работы, повышения роли психологической службы в ВК, специального обучения сотрудников методикам и приемам работы с различными категориями осужденных.

Оставляет желать лучшего и физическое здоровье поступающих в воспитательную колонию несовершеннолетних осужденных. С каждым годом в ВК происходит увеличение несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы с различными заболеваниями.

Венерические заболевания являются постоянными спутниками несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях. Хотелось бы отметить, что причиной этого является беспорядочная половая жизнь несовершеннолетних осужденных, которые являются возможным источником распространения венерических заболеваний. Подчеркнем, что лишь 40,1 % из несовер-

шеннолетних инфицированных помнят своих половых партнеров, от которых они могли заразиться, 18,6 % – об этом лишь догадываются, а 41,3 % – вообще не знают и не придают этому серьезного значения, указывая на то, что такое положение несколько не осложняет им жизнь.

Особого внимания заслуживает проблема потребления несовершеннолетними спиртных напитков. Подростково-юношеский алкоголизм формируется на стыке возрастных особенностей подростков, юношества и специфического воздействия микросреды, насыщенной алкогольными традициями, оказывающей на несовершеннолетнего интенсивное давление.

Результаты опросов, проведенных различными исследователями, показывают, что в основном свой первый опыт употребления спиртного подростки связывают с семьей³⁶⁴. Проведенные исследования установили, что 49,8 % несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, указали на то, что употребление спиртных напитков в их семье было обыденным делом. По мнению автора, алкогольная отягощенность родителей приводит не только к физиологическим аномалиям, но и серьезно травмирует психику ребенка, искажает его представление о чести, этике и морали.

Несомненно, устойчивость питейных традиций в наших семьях ведет к тому, что начиная с дошкольного возраста у детей под влиянием взрослых вырабатывается определенная система представлений о своем алкогольном поведении в будущем. Отметим, что, по данным медицины, при одинаковых условиях среды и одинаковой степени злоупотребления спиртными напитками у несовершеннолетних по сравнению со взрослыми в 2,4 раза быстрее формируется алкоголизм³⁶⁵.

Пугающими темпами в последнее время происходит увеличение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного опьянения. Такая ситуация в стране свидетельствует о том, что ограничения, которые существуют по продаже спиртных напитков, не исполняются, и алкоголь может приобрести несовершеннолетний в любом возрасте и любом месте продажи.

³⁶⁴ *Об этом подробнее см.:* Мир детства: Юность / под ред. Г.Н. Филонова. М., 1991.

³⁶⁵ См. Профилактика пьянства и алкоголизма. М., 1983. С. 108.

Та политика, которая ведется в средствах массовой информации через рекламу алкогольных напитков, в первую очередь пива, негативно отражается на формировании потребностей несовершеннолетних и в целом на воспитании подрастающего поколения.

Хотелось бы отметить, что 25,1 % несовершеннолетних, по результатам анкетирования, указали на то, что они совершали преступления с целью приобретения спиртных напитков для последующего их употребления.

В последнее время резко увеличилось количество несовершеннолетних, отбывающих наказание в ВК, больных алкоголизмом. Бесспорно, увеличение числа больных алкоголизмом и наркоманов в РФ приведет к тому, что генофонд нации будет серьезно подорван.

Автор солидарен с мнением А.В. Симоняна, что в России отсутствует государственная единая политика в борьбе с пьянством и алкоголизмом³⁶⁶. Несмотря на то что правительство неоднократно принимало нормативные правовые акты по данному вопросу, как показывают практика и данные, полученные автором в отделе судебной статистики ГИОПО Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации, все по-прежнему остается на «бумаге».

Психологические характеристики несовершеннолетнего играют ведущую роль в жизни подростка, так как оказывают влияние на поведение в конкретной жизненной ситуации, в значительной степени обуславливают образ жизни и субъективное отношение индивида к действительности и окружению.

По мнению А.Б. Сахарова, «человек не рождается с задатками коллективиста или индивидуалиста, честного человека или преступника. Те или иные взгляды и установки вырабатываются у него в процессе общественной практики под влиянием окружающей его действительности, конкретных условий, в которых он живет, от того, какими окажутся эти условия, с кем и с чем столкнется индивид на своем жизненном пути, зависит формирование его как личности»³⁶⁷.

Еще К. Маркс писал: «Развитие индивида обусловлено развитием других индивидов, с которыми он находится в прямом или косвенном общении»³⁶⁸.

³⁶⁶ См. Симонян А.В. Лишенные свободы и их распределение по исправительным учреждениям. Ессентуки, 2002. С. 71.

³⁶⁷ Сахаров А.Б. О личности преступника и причинах преступности в СССР. М., 1961. С. 85.

³⁶⁸ Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Изд. 2-е. Т. 3. С. 440.

От среды, в которой находится несовершеннолетний, лишенный свободы, зависит его формирование как личности, какие навыки, привычки и взгляды он приобретает, а какие утрачивает.

Осужденный, так же как любой человек, усваивает главным образом те нормы поведения, которые свойственны группе людей, в которой он находится, и одобряются ею³⁶⁹.

Поэтому трудно согласиться с Г. Медынским, когда он пишет, что из всего того, что человеку предлагает жизнь, он сам делает выводы, сам намечает для себя жизненную линию, т.е. образ действия и поведения³⁷⁰.

По мнению автора, может быть в свободных жизненных условиях человек так и поступает, но в условиях лишения свободы все гораздо сложнее. Среди несовершеннолетних осужденных существует атмосфера давления и подражания. Воля коллектива (отряда, бригады), в котором живет осужденный, круглосуточно, непрерывно воздействует на его сознание, поэтому рано или поздно он будет подавлен влиянием окружающих людей.

Внушаемость – великое дело. В.М. Бехтерев говорил, что внушение проникает в психическую сферу без особой борьбы и сопротивления со стороны внушаемого лица. «Оно влияет, – писал он, – не путем логического убеждения, а непосредственно воздействует на психическую сферу... без соответствующей переработки, благодаря чему происходит настоящее прививание идей, чувства, эмоции или иного психофизического состояния»³⁷¹.

Автор солидарен с Ю.М. Антоняном, когда он говорит, что лишенные свободы подвергаются постоянному внушающему влиянию друг на друга. В результате развивается конформизм в отдельных группах, т.е. сознательное подчинение личности в группе³⁷². Это

³⁶⁹ См.: Парыгин Б.Д. Социальная психология как наука. Л., 1967. С. 147; Сундуров Ф.Р. Социально-психологические и правовые аспекты исправления и перевоспитания правонарушителей. Казань, 1976. С. 122; Яковлев А.М. Преступность и социальная психология. М., 1971. С. 60.

³⁷⁰ См. Медынский Г.А. Трудная книга. М., 1964. С. 15.

³⁷¹ Бехтерев В.М. Внушение и его роль в общественной жизни. СПб., 1908. С. 6 – 7.

³⁷² Антонян Ю.М. Взаимодействие личности преступника и социальной среды // Вопросы борьбы с преступностью. М., 1979. С. 32 – 34.

подчинение может быть внешним и внутренним. При внутренней комфортности индивид сохраняет мнение группы и после того, как она перестает оказывать на него давление. В нашем случае осужденный, подвергшись отрицательному внушению, после освобождения может поступать так, как убедили его товарищи по колонии³⁷³.

Пребывание в местах лишения свободы оказывает негативное влияние на психологические характеристики несовершеннолетних. Одна из причин этого заключается в том, что подростки вынуждены включаться в новые для них социальные процессы. Кроме того, пребывание в изоляции от общества несовершеннолетние воспринимают как акт социального клеймения, осознавая собственную социальную неполноценность. Лишение свободы несет большие психологические нагрузки для личности подростка.

Наиболее типичными психологическими состояниями осужденных несовершеннолетних в период нахождения в воспитательной колонии являются: отчаяние (49,2 %), безнадежность (37,3 %), ожидание (13,5 %); 89,3 % несовершеннолетних, и прежде всего лица мужского пола, при отбывании наказания следуют неформальным традициям, обычаям и нормам поведения, которые закрепляют у них деформированные интересы и ценности.

Ежедневное поведение осужденных несовершеннолетних в стенах колонии отличается повышенной внушаемостью. Сверхвосприимчивость и впечатлительность, высокая зависимость от принадлежности к неформальным группам и категориям усугубляются влиянием разнонаправленных факторов среды ближайшего социального окружения, а также психолого-педагогическим воздействием со стороны персонала исправительного учреждения.

У 50,3 % несовершеннолетних зафиксировано противоречивое отношение к своему окружению – вражда (42,2 %), обида (24,1 %), агрессивность (19,4 %), обвинение друзей в совершенном преступлении (14,3 %).

Интеллектуально-ценностная сфера значительной части несовершеннолетних осужденных примерно такая же, как у законопослушных подростков. Однако они, как правило, имели более низкий

³⁷³ См. Бакеев В.А. Влияние мнения неорганизованной группы и сложившегося коллектива на проявление внушаемости личности // Вопросы психологии. 1971. № 4. С. 89 – 98.

уровень успеваемости в школе, постоянно прогуливали занятия, обманывали учителей, проявляли упорство и непослушание, рано бросили учебу, стремились к авантурным приключениям. Среди них отмечается большой удельный вес нереально думающих, неспособных найти правильный выход из возникающих трудных ситуаций. Их общение зачастую носило асоциальную направленность и ограничивалось себе подобными лицами³⁷⁴.

Значительная доля обследованных лиц не поддерживает связи со своими сверстниками, что обусловлено, во-первых, особым отношением общества к бывшим осужденным, во-вторых, узостью интересов и бедностью духовной жизни подростков.

Важной психологической характеристикой личности является мотив. В литературе отмечается, что «С некоторыми оговорками можно сказать, что формирование мотивов есть формирование самой личности. Укажите, каковы мотивы человека, какие мотивы являются ведущими, как они иерархизированы (то есть какова «мотивационная структура»), и вы получите важнейшую характеристику личности»³⁷⁵.

Практически половина из опрошенных несовершеннолетних, которые совершили преступления, преступили закон из-за того, что им нечего было кушать. Соответственно можно предположить, какая обстановка в семье такого несовершеннолетнего, если безысходность толкает его на нарушение закона. И, несмотря на это, каждый второй из опрошенных несовершеннолетних указал на то, что помимо голода он одновременно стремился помочь своей семье (младшим братьям, сестрам), но опять же, преследуя цель накормить своих младших по возрасту братьев и сестер.

Более 10 % демонстрируют преднамеренную рисовку, проявляющуюся в стремлении любой ценой (в том числе и путем нарушения закона) показать перед товарищем свою смелость, храбрость, решительность.

Стремление приобрести материальные блага тоже можно рассматривать двояко, с одной стороны, если несовершеннолетнему нечего одеть, чтобы пойти в школу, и не выглядеть там хуже других,

³⁷⁴ См. Характеристика личности осужденного (социально-психологический портрет) / НИИ УИС Минюста России. М., 2004. С. 23.

³⁷⁵ Аврах Я.С. Психологическая характеристика личности преступника // Личность преступника. Казань, 1972. С. 41.

а с другой стороны, преступление совершается из-за отсутствия должного воспитания и культуры поведения в обществе. Хотя, конечно, отсутствие материального достатка не является основанием для совершения преступления.

В подавляющем большинстве случаев мотивацией совершения таких преступлений, например против собственности, является зависть. И, прежде всего, здесь имеет место неудовлетворенный интерес несовершеннолетнего, который соответственно перерастает в зависть, а последняя является основой для формирования решимости любыми путями, в том числе и противоправными, добыть необходимые для удовлетворения интереса средства.

О.Г. Ковалев и О.А. Малышева указывают, что наиболее актуальным мотивом деятельности для несовершеннолетних женского пола, отбывших наказание в изоляции от общества, является материальная заинтересованность (желание иметь высокооплачиваемую работу; стремление к деятельности, позволяющей оказывать помощь близким людям, и т.д.). Эти женщины, в частности, стремятся заниматься такой деятельностью, которая позволила бы им «получать достойную оплату», «заботиться о семье». Менее значимым для них является общение с другими людьми. Данный факт свидетельствует о том, что места лишения свободы дезадаптируют женщину, они лишают ее желания позитивного общения с окружающими, порождая стремление оставаться незамеченной, быть в «тени». Лучшие индивидуальные качества, которыми обладала женщина до осуждения, в местах лишения свободы трансформируются и приобретают, как правило, асоциальную направленность³⁷⁶.

А.Д. Глоточкин и В.Ф. Пирожков, рассматривая психические состояния осужденных в обобщенном виде, отмечают, что эти состояния характеризуются достаточно большим числом и многообразием. Наиболее часто встречаются у несовершеннолетних осужденных состояния:

– настороженности, заинтересованности осужденного в своей судьбе, удивления, изумления;

³⁷⁶ См. Ковалев О.Г., Малышева О.А. Криминологические и психологические проблемы дезадаптации женщин молодежного возраста, отбывающих наказание в виде лишения свободы. М., 2001. С. 30.

- сосредоточенности, рассеянности, скуки, надежды, безнадежности, незащищенности, уныния, тоски;
- активности, бодрости, спокойствия, угнетенности, подавленности, отчаяния, страха;
- усталости, бессилия, безразличия, апатии, возбужденности, приподнятости, агрессивности;
- нерешительности, неуверенности, робости, решительности, ожидания, раскаяния, напряженности и т.д.³⁷⁷.

Несовершеннолетние, отбывающие реальное лишение свободы, постоянно находятся в состоянии ожидания. Для этого состояния характерна тревога, которая вызывается неопределенностью, ограниченностью поступающей информации.

Наиболее типичным психологическим состоянием несовершеннолетних осужденных являются отчаяние и безнадежность, которые возникают в результате потери перспектив и жизненных целей особенно в первое время пребывания в колонии.

Необходимо отметить, что отрицательные психические состояния не только оказывают негативное влияние на психические познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление, воображение), но и особым образом воздействуют на сон и содержание сновидений.

Безусловно, очень важное место в жизни несовершеннолетних осужденных занимает факт их освобождения. В это время у подростков обостряется чувство неуверенности в том, что удастся порвать с преступным прошлым; проблемы, связанные с налаживанием отношений с семьей, друзьями, с трудоустройством, способствуют дезорганизации внутреннего мира осужденных.

В ВК психологический механизм адаптации у подростков становится менее мобильным. Во время перехода к условиям новой социальной среды при освобождении он способен вызвать стрессовое состояние и криминализировать поведение. Утрата или ослабление адаптивных способностей у освобожденных значительно усложняют усвоение ими новых социальных направлений.

Несовершеннолетние, находясь в местах лишения свободы, испытывают чувство радости от скорого освобождения. Они готовы, по их мнению, к преодолению названных различных жизненных

³⁷⁷ Глоточкин А.Д., Пирожков В.Ф. Психическое состояние человека, лишенного свободы. М., 1972. С. 31.

проблем. К тому же отсутствие возможности проявить активность, а также однообразие, монотонность жизни в колонии способствуют формированию этого стремления.

Однако после освобождения целеустремленность, настойчивость этих подростков значительно снижаются. Это происходит потому, что 90 % подростков психологически не были готовы решать жизненные проблемы, связанные с освобождением.

Хотелось бы отметить, что в целом система социальных установок и ценностных ориентаций подавляющего большинства несовершеннолетних осужденных в настоящее время не отличается многообразием. Круг интересов подавляющего большинства изученных несовершеннолетних крайне узок. Главным образом он ограничивается стремлениями к удовлетворению своих зачастую физиологических и материальных потребностей. Эгоистическое и безответственное поведение, как правило, находит объяснение в низком социально-экономическом статусе их семей, недостаточной заботе со стороны родителей, проблемах образовательных учреждений и неграмотных педагогов.

§2. Уголовно-правовая характеристика несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательной колонии

Преступное деяние определяется характером и степенью общественной опасности, а также определенной совокупностью данных, характеризующих личность несовершеннолетнего преступника. Одним из наиболее важных показателей уголовно-правовой характеристики является квалификация совершенного несовершеннолетним преступления.

Проведенные исследования установили, что 80 % несовершеннолетних, находящихся в ВК, отбывают наказание в виде лишения свободы за хищения чужого имущества.

На практике лица, относящиеся к данной категории, привлекаются к уголовной ответственности, как правило, за совершение кражи (ст. 158 УК РФ), грабежа (ст. 161 УК РФ) и разбоя (ст. 162 УК РФ). Причина этого видится в особенностях социальных связей, статусов, ближайшего окружения несовершеннолетних. В силу ука-

занных особенностей совершение мошенничества, присвоения или растраты, а также хищения предметов, имеющих особую ценность, для несовершеннолетних не типично.

Например, совершение хищения путем обмана или злоупотребления доверием требует наличия такого доверия и, следовательно, способности преступника представить себя в качестве лица, заслуживающего его. Часто для этой цели используется имитация соответствующего статуса (например, сотрудника налоговой инспекции, должностного лица и т.д.). Несовершеннолетнему гораздо труднее добиться расположения жертвы, чтобы побудить ее доверить материальные ценности, другие предметы собственности. По этой же причине для несовершеннолетних не типично совершение присвоения или растраты. Хищение же предметов, имеющих особую ценность, во-первых, по объективным причинам осуществляется реже, чем иные корыстные посягательства против собственности. Во-вторых, особая историческая, культурная и прочая ценность предметов чужой собственности, как правило, не охватывается кругом интересов несовершеннолетних, а понимание их особой значимости не обеспечено уровнем образования, культуры и опытом.

Конечно, хотелось бы подчеркнуть, что ограниченный круг форм хищений, совершаемых несовершеннолетними, не снимает остроты вопроса о наказуемости тех преступлений, которые, скажем, «не востребованы» практикой назначения наказания в отношении указанной категории лиц.

По данным исследований автора, из числа рассматриваемой категории лиц, осужденных за хищение чужого имущества, 78 % совершили преступления, предусмотренные ст. 158 УК РФ, 15 % – ст. 161 УК РФ и 6 % – ст. 162 УК РФ.

Необходимо отметить, что для несовершеннолетних женского пола характерным преступлением является кража. В ВК доля несовершеннолетних осужденных женского пола, отбывающих наказание за грабеж и разбой, значительно меньше, чем несовершеннолетних мужского пола.

По данным, несовершеннолетним назначается лишение свободы по любой из частей ст. 158, 161, 162 УК РФ практически в тех же пределах, которые определены санкциями содержащихся в них норм. Минимальные сроки назначенного лишения свободы

соответственно по частям указанных статей полностью совпадают с минимальными пределами сроков, определенных в их санкциях. С максимальными пределами санкций фактически назначенные несовершеннолетним наказания имеют расхождения в один год или шесть месяцев.

Таким образом, все предусмотренные законом особенности назначения наказания несовершеннолетним, в том числе учет их условий жизни и воспитания, уровня психического развития, иных особенностей личности, а также влияния на них старших по возрасту лиц, «умещаются» в полгода-год лишения свободы, отделяющие назначенное несовершеннолетним наказание от максимальных пределов наказуемости хищений чужого имущества.

Действия 81 % несовершеннолетних, признанных виновными в краже, квалифицированы по ч. 2 ст. 158 УК РФ; 11 % – по ч. 1; 6 % – по ч. 3 и 2 % – по ч. 4 указанной статьи (как участники организованной группы).

Таким образом, кража, за совершение которой осуждаются лица, не достигшие возраста 18 лет, как правило, относится к категории преступлений средней тяжести.

Эта характеристика применима и к случаям привлечения к уголовной ответственности подростков за грабеж.

Разбои относятся к категории тяжких и особо тяжких преступлений. Однако доля данной формы в структуре хищений, совершаемых несовершеннолетними, весьма незначительна.

Основные статистические закономерности обнаруживаются в связи с осуждением лиц, не достигших совершеннолетия, за совершение краж и грабежей как преступлений средней тяжести. По этой причине указанные случаи могут быть отнесены к типичным.

Проведенные исследования установили, что в сравнении с преступлениями корыстной направленности выделяются также в отдельные группы осужденные, отбывающие наказание в воспитательных колониях: за хулиганство (ст. 213 УК РФ) – 5 – 8 %, преступления с наркотиками и психотропными препаратами (ст. 228 – 233 УК РФ) – 4 – 5 %, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) – 2 – 4 %, убийство (ст. 105 УК РФ) 1 – 2 % и иные насильственные преступления – 0,8 – 1,4 %.

Проведенным исследованием установлено, что дополнительное наказание было назначено 16,2 % несовершеннолетних осужденных, 15,1 % из них осужденные мужского пола. Суды в большинстве случаев назначали такой вид дополнительного наказания, как штраф, он был назначен 78,9 % осужденным. И здесь необходимо отметить, что в 64,5 % случаев дополнительным наказаниям подвергались осужденные за корыстные преступления (кража, грабеж, разбой).

Научные данные и материалы практики свидетельствуют о том, что важным фактором воздействия на осужденного является продолжительность срока лишения свободы, которая наряду с режимными и материальными условиями определяет степень моральных, физических и психологических страданий, причиняемых наказанием несовершеннолетнему осужденному.

Законодатель при установлении размера наказания придерживается прецедента судебной практики прошлых лет, а также приравнивает свое решение к законам других стран. При этом учитываются политические, экономические, социальные, моральные и другие условия, существующие в государстве в тот исторический период, когда принимается уголовный закон. Размер санкции закона рассчитывается на основе его устрашающего значения, карательное содержание наказания возрастает по мере увеличения ценности защищаемого объекта. Устанавливая правовые запреты и соответственно наказания за их нарушение, законодатель руководствуется принципами уголовной политики данного государства³⁷⁸.

Подчеркнем, что сроки лишения свободы, установленные уголовным законодательством, не всегда совпадают с практикой судов. Продолжительность срока лишения свободы является измерителем общественной опасности преступления и преступника, определяет время, в течение которого должна быть восстановлена социальная справедливость, а исправительное учреждение должно обеспечить исправление осужденного.

³⁷⁸ См. Симонян А.В. Лишенные свободы и их распределение по исправительным учреждениям. Ессентуки, 2002. С. 103 – 104.

Необходимо отметить, в отношении несовершеннолетних при установлении размера наказания на законодательном уровне существуют правовые ограничения. Так, в соответствии с изменениями, внесенными в уголовный закон РФ от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ, наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до шестнадцати лет, на срок не свыше шести лет. Этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, а также остальным несовершеннолетним осужденным наказание назначается на срок не свыше десяти лет.

Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые. А при назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей уголовного закона, сокращается наполовину.

Проведенные исследования установили, что более 20 % несовершеннолетних осуждены на минимальные сроки лишения свободы, поэтому в местах лишения свободы они будут находиться непродолжительное время. Также необходимо отметить, что ежегодные амнистии в основном затрагивают категории осужденных женского пола и несовершеннолетних. По мнению автора, короткие сроки, назначаемые несовершеннолетним, не будут иметь должного эффекта, так как отбывая наказание в виде реального лишения свободы в колониях, подростки не исправляются за такое короткое время, а наоборот, приобретают еще больший криминальный опыт. О нецелесообразности краткосрочного заключения уже неоднократно говорилось различными авторами в юридической литературе³⁷⁹.

³⁷⁹ См. Дзигарь А.Л. Уголовные наказания: эволюция и перспективы. Краснодар, 2001. С. 185.

Разумеется, нецелесообразно несовершеннолетним назначать незначительные сроки наказания, так как с уверенностью можно утверждать, что процесс исправления подростка не будет иметь должного результата, в виду того что времени на его реализацию недостаточно. В отношении данной категории осужденных необходимо применять другие меры уголовного воздействия. Прежде всего, здесь речь может идти об отсрочке исполнения наказания или условном лишении свободы. К тому же у суда есть право в том случае, если несовершеннолетний совершит преступление небольшой или средней тяжести, освободить подростка от уголовной ответственности при признании, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Для более эффективного исправительного воздействия несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия. А подростки, осужденные к лишению свободы, за совершение преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления, могут быть освобождены судом от наказания и помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

В последнее время в литературе и средствах массовой информации указывается на то, что суды слишком часто применяют наказание в виде лишения свободы за преступления, не являющиеся тяжкими. Проведенные исследования говорят об обратном, что в отношении категории осужденных несовершеннолетних данные изречения не соответствуют действительности. Более того на практике довольно часто (около 80 %) суды назначают несовершеннолетним условное лишение свободы, а в соответствии с уголовным законом в случае, если несовершеннолетний осужденный, которому назначено условное осуждение, совершил в течение испытательного срока новое преступление, не являющееся особо тяжким, суд с учетом обстоятельств дела и личности виновного может повторно принять решение об условном осуждении, установив новый испытательный срок и возложив на условно осужденного исполнение определенных обязанностей. И необходимо отметить, что суды принимали такое решение в 86,7 % случаев.

Несмотря на то что в последнее время происходит резкое увеличение тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных лицами в возрасте до 18 лет, в средствах массовой информации и прежде всего из изречений правозащитных организаций следуют предложения облегчить режим в местах лишения свободы для подростков. Международные правозащитные организации указывают на то, что на законодательном уровне необходимо закрепить, чтобы условия отбывания наказания в колониях для лиц, не достигших возраста 18 лет, не отличались от обычных культурно-бытовых и культурно-эстетических условий, существующих в обществе, указывая на то, что прежде всего этого требует процесс гуманизации. Предлагается обеспечить осужденным проживание в обычных жилищных условиях, которые приняты на свободе для молодежи (по три-четыре человека в комнате): ношение обычной гражданской одежды, сохранение причесок, свободное обращение наличных денег, отмена обязательного распорядка дня, т.е. подъемов, отбоев, построений на обед и работу; обязательное посещение занятий в школах и училищах.

На взгляд автора, этого делать нельзя, так как в соответствии с последними изменениями уголовного и уголовно-исполнительного законодательств сегодня в ВК отбывают наказания несовершеннолетние, которые были осуждены за тяжкие или особо тяжкие преступления. А в отношении таких категорий осужденных изоляция от общества является наиболее справедливым и целесообразным средством, ведь наказание, а тем более реальное лишение свободы – это, прежде всего, кара, которая следует за пренебрежением подростком установленных государством и обществом правовых норм.

Гуманизация в государстве должна быть в первую очередь обращена к законопослушным гражданам, преступники же должны нести заслуженное наказание. Если этого не будет, то никакие изменения в уголовном и уголовно-исполнительном законах не помогут искоренить преступность. Научкой и практикой доказано, что безнаказанность или сверхгуманизация условий отбывания лишения свободы пользы не приносили.

Без всякого сомнения, при такой карательной политике ВК станут школами повышения преступной квалификации и совершенствования преступного ремесла.

Проведенные исследования установили, что минимальные и максимальные пределы назначенного наказания в большей степени изменились у несовершеннолетних осужденных мужского пола. Установлено, что средний срок лишения свободы у несовершеннолетних осужденных мужского пола вырос до 0,5 %, в то время как у осужденных женского пола вырос до 0,2 %. Однако необходимо заметить, что у несовершеннолетних женского пола сроки назначения наказания остаются менее продолжительными. Если у несовершеннолетних мужского пола наибольшую долю составляют сроки лишения свободы от 3 до 5 лет (60,1 %), то у лиц женского пола от 2 до 3 лет (63,2 %).

Необходимо отметить, что между возрастом и сроком наказания, назначенного судом несовершеннолетним, на взгляд автора, существует прямая зависимость. Исследованием установлено, что чем старше подросток, совершивший преступление, тем выше назначенный ему срок лишения свободы. Так, в возрастной группе от 14 до 15 лет несовершеннолетние, осужденные на срок свыше 2 лет, составляют 38,1 %, в возрастной группе от 16 до 17 лет несовершеннолетние осужденные составляют 51,3 %, а в группе от 17 и до 18 лет – 73,5 %.

Исследования не установили наличие связи между семейным положением и сроками назначенного наказания. На аналогичную тенденцию указывают и ряд других авторов³⁸⁰.

Между сроком наказания к лишению свободы и назначением дополнительного наказания существует прямая зависимость. Чем больше срок назначенного несовершеннолетнему наказания в виде лишения свободы, тем значительнее частота применения дополнительных наказаний. Исследования показали, что несовершеннолетним осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях на срок до 12 месяцев, дополнительные наказания назначались судом в 5,3 % случаев; на срок от 1 года до 2 лет – в 8,9 %; осужденным на срок от 2 до 3 лет – 9,1 %; на срок от 3 до 5 лет – 16,2 %; на срок от 5 до 8 лет – 19,3 %; на срок от 8 до 10 лет – 28,6 %.

³⁸⁰ См.: Данилин Е.М., Курганов С.И., Лысягин О.Б., Поздняков В.И. Характеристика осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях. М., 1994. С. 18 – 19; Потемкина А.Т. Характеристика осужденных женщин, отбывающих наказание в ИТК. М., 1993. С. 55.

Исходя из того что назначенный срок прежде всего определяет степень тяжести совершенного несовершеннолетним преступления, можно утверждать, что представленные выше данные определяют прямую зависимость назначения судом дополнительного наказания от тяжести совершенного подростком преступления.

Очень важным является вопрос о том, был ли несовершеннолетний ранее судим или нет, так как, очевидно, что, основываясь на этих данных, можно говорить об эффективности или неэффективности назначения и реализации наказания в виде лишения свободы в отношении данной категории лиц. Также необходимо отметить, что наряду с квалификацией преступления данные показатели свидетельствуют о степени опасности подростка, отбывающего наказание в ВК. Хотя справедливости ради надо отметить, что данные о числе судимостей не оказывают влияние на определение вида исправительного учреждения, так как в соответствии с внесенными в уголовно-исполнительное законодательство изменениями от 9 марта 2001 г. № 25-ФЗ все несовершеннолетние отбывают наказание в ВК. Существующее ранее уголовно-исполнительное законодательство закрепляло функционирование воспитательных колоний двух видов режима – общего и усиленного. С внесением изменений в законодательство все ВК усиленного режима были преобразованы.

Необходимо отметить, что осужденных несовершеннолетних женского пола, отбывающих реальное лишение свободы повторно, в три раза меньше, чем осужденных мужского пола: 6,8 % против 22,1 %.

Исследованием было установлено, что по возрастным критериям осужденные несовершеннолетние, отбывающие наказание впервые, и те, кто ранее отбывал реальное лишение свободы, не различаются.

18,4 % осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказание впервые, суд назначил дополнительное наказание, а количество подростков, которые ранее отбывали наказание и суд им назначил дополнительное наказание, по материалам исследования было в два раза больше и составило 36,1 %.

Исходя из этого можно сделать вывод, что при назначении дополнительного наказания суды учитывают наличие реальной судимости у подростка.

Хотелось бы также отметить, что среди несовершеннолетних, которые ранее отбывали реальное лишение свободы, более половины страдают различными психическими заболеваниями, их доля составляет 54,2 %. Что же касается категории осужденных впервые, то здесь доля несовершеннолетних с различными психическими отклонениями составляет 22,2 %. Результаты исследования позволяют утверждать, что на несовершеннолетних, ранее отбывавших реальное лишение свободы, колония наложила свой неизгладимый отпечаток, данные подростки являются более запущенными в социально-нравственных, культурных и медицинских показателях, чем осужденные несовершеннолетние, отбывающие наказание впервые.

Подводя итог вышеизложенному, отметим, что информация, касающаяся социально-демографической и уголовно-правовой характеристик несовершеннолетних осужденных, должна использоваться в практической деятельности учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а именно, при работе воспитательного отдела, подготовке ведомственных нормативно-правовых документов, изучении личности несовершеннолетних осужденных, а также психологическими лабораториями при проведении различного рода тестирования, интервьюирования, тренингов и иных форм и методов работ с несовершеннолетними осужденными.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучение вопросов исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних на различных этапах исторического развития показало их значимость и с позиций уголовного и уголовно-исполнительного законодательства. Каждый период в истории был представлен особенностями, характерными только для данного периода.

В современных условиях формирования российской государственности в стране происходят крупные общественные преобразования, свидетельствующие о проводимой в Российской Федерации правовой реформе, частью которой является реформирование системы исполнения уголовных наказаний, в том числе исполнения наказания в виде лишения свободы. Пристальное внимание при реформировании пенитенциарной системы уделяется несовершеннолетним осужденным и процессу отбывания ими наказания в виде лишения свободы.

Уголовное законодательство Российской Федерации предусматривает следующие виды наказания в отношении несовершеннолетних: а) штраф; б) лишение права заниматься определенной деятельностью; в) обязательные работы; г) исправительные работы; д) арест; е) лишение свободы на определенный срок.

Однако при сегодняшнем состоянии уголовного законодательства, как показывает практика, фактически единственным наказанием, применяемым к несовершеннолетним, является лишение свободы. Отбывают наказание несовершеннолетние осужденные в воспитательных учреждениях.

Законодатель относит воспитательные колонии к исправительным учреждениям, но особенностью данных исправительных учреждений является то, что они исполняют наказание в виде лише-

ния свободы в отношении определенной категории осужденных, для которых требуются особый порядок и условия исполнения и отбывания наказания.

Все международные акты в пенитенциарной сфере заостряют внимание на том, что несовершеннолетний осужденный (заключенный) прежде всего подросток со всеми вытекающими последствиями. Учитывая это, при исполнении наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних основной упор следует прикладывать к осуществлению воспитательного воздействия.

На современном этапе функционирования уголовно-исполнительной системы России первостепенные положения международных стандартов в отношении несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы получили закрепление в действующем уголовном и уголовно-исполнительном законодательствах.

Выполняя требования международных норм исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних и ориентируясь на стандарты, выработанные мировым сообществом, необходимо также использовать собственные национальные достижения в пенитенциарной сфере.

В последнее время уголовно-исполнительная политика в отношении несовершеннолетних связана с процессами гуманизации, а именно смягчением наказания, милосердным отношением к несовершеннолетним осужденным со стороны общества и государства.

Можно предположить, что в последующие годы уголовная и уголовно-исполнительная политика в отношении несовершеннолетних будет формироваться и реализовываться в таком же направлении.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (1993) : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с. – ISBN 5-94462-025-0.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М. : Экмос, 2007. – 112 с. – ISBN 5-88124-063-4.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 18.12.1996 г. – М. : Элит-2000, 2007. – 96 с. – ISBN 5-902403-28-6.
4. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. – 1999. – № 26. Ст. 3177.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ в ред. от 21.12.1993 г. № 1 «О практике назначения судами РФ наказания в виде лишения свободы» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1997. – № 3.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 40 «О практике назначения судами уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1999. – № 8.
7. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 6.10.2006 г. № 311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы» // РГ. – 2006. – 18 окт. – № 233.

Международные акты

1. Конвенция о правах ребенка (Принята ГА ООН 20.11.1989 г.) // Международная защита прав и свобод человека. – М., 1990. – ISBN 5-7712-0151-0.
2. Правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты ГА ООН 10.12.1985 г.) // Документы ООН, касающиеся заключенных. – М., 2000. – 192 с. – ISBN 5-7712-0151-0.

3. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. 14.12.1990 г. // Документы ООН, касающиеся заключенных. – М., 2000. – 192 с. – ISBN 5-7712-0151-0.
4. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних // Резолюция 2200 А (XXI ГА ООН) // Документы ООН, касающиеся заключенных. – М., 2000. – 192 с. – ISBN 5-7712-0151-0.

Монографии, сборники, учебные пособия, статьи

1. Алексеев, А.И. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы : монография / А.И. Алексеев, С.И. Герасимов, А.Я. Сухарев. – М. : Норма, 2001. – 496 с. – ISBN 5-89123-516-1.
2. Алексеев, В. Правовые основы надзора и охраны заключенных в Российской империи (1900 – 1917 гг.) / В. Алексеев // Преступление и наказание. – 2004. – № 9. – С. 23 – 25.
3. Аллахвердова, Р.В. Семейные отношения (криминологический анализ) : монография / Р.В. Аллахвердова, Ф.Ю. Петров, Е.О. Финько. – М., 2002.
4. Андреев, Н.А. Социология исполнения уголовных наказаний / Н.А. Андреев. – М., 2001. – 144 с. – ISBN 5-7712-0210-X.
5. Антонян, Ю.М. Психология преступника и расследование преступлений / Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев, В.Е. Эминов. – М., 1996. – 321 с.
6. Антонян, Ю.М. Личность преступника / Ю.М. Антонян, В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов. – СПб., 2004. – 366 с. – ISBN 5-94201-324-1.
7. Астемиров, З.А. История советского исправительно-трудового права / З.А. Астемиров. – Рязань : НИ и РИО РВШ МВД СССР, 1975. – 52 с.
8. Астемиров, З.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних и проблемы применения к ним лишения свободы / З.А. Астемиров. – М., 1971. – 412 с.
9. Астемиров, З.А. Трудовая колония для несовершеннолетних / З.А. Астемиров. – М. : Юридическая литература, 1969. – 120 с.
10. Астемиров, З.А. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних / З.А. Астемиров. – Минск, 1986. – 122 с.

11. Ашин, А.А. Особенности исторического развития уголовного законодательства об ответственности несовершеннолетних / А.А. Ашин // Власть и общество : Материалы XXXIII науч.-практ. межвуз. конф. / Владим. гос. ун-т. – Владимир, 2003. – 168 с. – ISBN 5-89368-438-5.
12. Бейсебаев, К.М. Антиобщественное поведение и личность несовершеннолетнего правонарушителя / К.М. Бейсебаев, Н.И. Крюкова, Л.А. Рябис. – М., 1982.
13. Беляева, Л.И. Несовершеннолетний в ВТК: что полезно знать младшему инспектору / Л.И. Беляева ; отв. ред. И.Б. Михайловская. – М. : Изд-во Проектной группы по правам человека, 1996. – 58 с.
14. Беляева, Л.И. Становление и развитие исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в России / Л.И. Беляева. – М., 1995. – 100 с.
15. Беляева, Л.И. Учреждения для несовершеннолетних правонарушителей в России / Л.И. Беляева. – Белгород, 1996. – 100 с.
16. Болтков, С.Н. Российский опыт привлечения общественности к помощи заключенным и их последующей адаптации / С.Н. Болтков // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2003. – № 8. – С. 16 – 19.
17. Бородин, С.В. Теоретические проблемы исполнения уголовного наказания / С.В. Бородин, П.И. Самошин. – М. : Изд-во ВНИИ МВД СССР, 1978. – 140 с.
18. Бриллиантов, А.В. Дифференциация наказания и степень исправления осужденных к лишению свободы / А.В. Бриллиантов. – М., 1997.
19. Воронков, А. Труд. Учеба. Воспитание / А. Воронков, И. Куркина // Преступление и наказание. – 2006. – № 9. – С. 21 – 23.
20. Выступление директора ФСИН России Ю.И. Калинина на 18-м заседании руководящей группы Совета Европы по реформированию УИС Российской Федерации // Преступление и наказание. – 2005. – № 5. – С. 2 – 6.
21. Горбунов, В. Исторические аспекты воспитания малолетних преступников в Российской пенитенциарной системе / В. Горбунов // Преступление и наказание. – 2005. – № 3. – С. 16 – 17.

22. Горшенков, Г.Н. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение: теоретическая модель и региональная практика / Г.Н. Горшенков, В.В. Шарапова. – Н. Новгород, 2003.
23. Данилин, Е. Новое в организации воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными / Е. Данилин, С. Наумов // Преступление и наказание. – 1999. – № 1.
24. Дементьев, С.И. Четверть века в лагерях и колониях Советского союза: правда и вымысел / С.И. Дементьев. — Краснодар, 2002. – 450 с.
25. Детков, М. Воспитательные колонии: 135 лет развития / М. Детков, А. Кудимов, А. Хмель // Преступление и наказание. – 2001. – № 12. – С. 26 – 29.
26. Детков, М.Г. Исторические аспекты исполнения уголовных наказаний в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних преступников / М.Г. Детков // Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних : сб. тр. – М., 2000. – 288 с. – ISBN 5-7712-0158-8.
27. Детков, М.Г. Научное и организационно-правовое обеспечение исполнения уголовных наказаний в виде лишения свободы в Российском государстве: исторический аспект и современность : монография / М.Г. Детков. – М., 1998. – 294 с.
28. Детков, М.Г. Тюрьмы, лагеря и колонии России : монография / М.Г. Детков. – М., 1999. – 448 с. – ISBN 5-87143-013-9.
29. Дровосеков, Г.В. Некоторые вопросы применения наказания в виде лишения свободы к несовершеннолетним / Г.В. Дровосеков // Сборник аспирантских работ. Вып. 4. – Свердловск, 1961.
30. Зубков, А.И. Пенитенциарные учреждения в системе Министерства юстиции России / А.И. Зубков, Ю.И. Калинин, В.Д. Сысоев. – М. : НОРМА, 1998. – 176 с.
31. Ивашов, Л. ГУЛАГ, 1941 – 1945 годы / Л. Ивашов, А. Емелин // Воспитание и правопорядок. – 1991. – № 8.
32. Кашуба, Ю.А. Реализация международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной политике / Ю.А. Кашуба, В.И. Хижняк. – Рязань, 2005. – 198 с. – ISBN 5-7743-0147-8.
33. Кистяковский, А.Ф. Молодые преступники и учреждения для их исправления, с обозрением русских учреждений / А.Ф. Кистяковский. – Киев, 1878. – 232 с.

34. Козюля, В. Особенности работы с несовершеннолетними осужденными, имеющими психические отклонения / В. Козюля // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2002. – № 1. – С. 24 – 26.
35. Кудимов, А.Ф. Историческая справка о создании и организации пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей / А.Ф. Кудимов // Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних : сб. тр. – М., 2000. – 288 с. – ISBN 5-7712-0158-5.
36. Лукьянова, Е. В ногу со временем / Е. Лукьянова // Преступление и наказание. – 2004. – № 4. – С. 21 – 22.
37. Мулукаев, Р.С. История отечественных органов внутренних дел : учеб. для вузов / Р.С. Мулукаев, А.Я. Малыгин, А.Е. Епифанов. – М., 2005. – С. 302 – 336. – ISBN 5-8188-0091-1.
38. Наказание и исправление преступников / под ред. Ю.М. Антонына. – М., 1992. – 392 с. – ISBN 5-7168-0357-1.
39. Панкратов, Р.И. Дети, лишённые свободы / Р.И. Панкратов, Е.Г. Тарло, В.Д. Ермаков. – М. : Юрлитинформ, 2003. – 256 с. – ISBN 5-93295-086-2.
40. Перцова, Л.В. Исполнение наказания в воспитательных колониях на современном этапе развития пенитенциарной системы / Л.В. Перцова // Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних: сб. тр. – М., 2000. – 288 с. – ISBN 5-7712-0158-8.
41. Петров, Н. МВД: структура, функции, кадры / Н. Петров, А. Кокурин // Свободная мысль. – 1997. – № 12.
42. Полозюк, В. Службы УИС: прошлое и настоящее / В. Полозюк // Преступление и наказание. – 2000. – № 6. – С. 16 – 17.
43. Пономарев, П.Г. Международно-правовые стандарты обращения с заключёнными и национальные варианты их реализации / П.Г. Пономарев. – Рязань : РВИШ МВД РФ, 1994. – 59 с.
44. Прокофьев, Н. Убеждение и принуждение в воспитательном процессе / Н. Прокофьев // Преступление и наказание. – 2000. – № 4. – С. 52 – 53.
45. Рассказов, Л.П. Лишение свободы в России: истоки, развитие, перспективы / Л.П. Рассказов, И.В. Упоров. – Краснодар, 1999.

46. Рассказов, Л.П. Развитие советского исправительно-трудового права в период укрепления административно-командной системы (конец 20-х – 30-е гг.) / Л.П. Рассказов, Н.В. Упоров // История государства и права. – 2000. – № 1. – С. 15 – 18.
47. Сабинин, Л.Х. Преступные дети и исправительные заведения / Л.Х. Сабинин. – Ровно, 1898.
48. Санташов, А.Л. История формирования и перспективы развития уголовно-исполнительной политики в отношении несовершеннолетних / А.Л. Санташов // Уголовное наказание: правовая идеология, законотворчество и пенитенциарная практика : материалы междунар. науч.-практ. конф., 14 – 15 окт. 2003 г. Ч. 1. – Вологда : ВИПЭ Минюста России, 2003. – С. 187 – 192.
49. Санташов, А.Л. Проблемы реализации политики российского государства по исправлению несовершеннолетних преступников: история и современность / А.Л. Санташов // История и современность правоохранительных органов России : сб. материалов Всерос. межведомств. науч.-практ. конф., 5 – 6 июня 2003 г. / под общ. ред. И.М. Волчкова, С.А. Смирнова. – Псков : ПЮИ Минюста России, 2003. – С. 46 – 49.
50. Сидоркин, А.И. Формирование и развитие уголовно-исполнительной системы Республики Марий Эл (1917 – 1998 гг.) / А.И. Сидоркин. – Йошкар-Ола, 1999. – 280 с. – ISBN 5-230-00542-4.
51. Смирнова, Н.В. Деятельность детских трудовых колоний МВД СССР в послевоенный период / Н.В. Смирнова // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2004. – № 2. – С. 32.
52. Смыкалин, А.С. Колонии и тюрьмы в Советской России / А.С. Смыкалин. – Екатеринбург, 1997.
53. Состояние преступности в России за январь – декабрь 2006 г. / НИИ. – Тверь, 2007. – 201 с.
54. Стручков, Н.А. Становление советского исправительно-трудового права (октябрь 1917 – 1925 гг.). Вып. I, Ч. II : учеб. пособие / Н.А. Стручков [и др.]. – Рязань, 1984. – 83 с.

55. Сулейманов, А.А. Первый Уголовный кодекс РСФСР: концептуальные основы и общая характеристика : монография / А.А. Сулейманов ; отв. ред. А.И. Чучаев. – Владимир, 2006. – 176 с. – ISBN 5-8311-0242-4.
56. Сундуров, Ф.Р. Наказание и альтернативные меры в уголовном праве / Ф.Р. Сундуров. – Казань, 2005. – 300 с. – ISBN 5-98180-208-1.
57. Тарабин, А. Абаканская воспитательная / А. Тарабин, С. Федотов // Преступление и наказание. – 2005. – № 1. – С. 36 – 41.
58. Тоскина, Г.Н. Уголовное наказание в законодательстве РСФСР и СССР (1917 – 1926 гг.) / Г.Н. Тоскина. – Ульяновск, 2005. – 166 с. – ISBN 5-88866-193-7.
59. Уголовно-исполнительная система, 125 лет / под общ. ред. Ю.Я. Чайки. – М., 2004. – 288 с.
60. Упоров, И.В. ГУЛАГ: пятьдесят лет спустя / И.В. Упоров. – Краснодар, 2000.
61. Уткин, В.А. Международные стандарты обращения с заключенными и проблемы их реализации / В.А. Уткин. – Томск, 1998.
62. Фетисов, В.З. Личность несовершеннолетнего, его отношение к наказанию и средствам исправительно-трудового воздействия / В.З. Фетисов. – М., 1981.
63. Фойницкий, И.Я. Учение о наказании в связи с тюремноведением / И.Я. Фойницкий. – М., 2000. – 464 с. – ISBN 5-85391-061-3.
64. Характеристика осужденных к лишению свободы / под ред. А.С. Михлина. – М., 2001. – 464 с. – ISBN 5-8401-0116-8.
65. Чучаев, А.И. Личность преступника и вопросы наказания / А.И. Чучаев. – М., 1990. – 2000 с.
66. Чучаев, А.И. Лишение свободы и проблемы его реализации / А.И. Чучаев, Е.Р. Абдрахманова. – Ульяновск, 1996. – 184 с.
67. Шматков, В. Система исправительных заведений для содержания несовершеннолетних и малолетних правонарушителей / В. Шматков // Преступление и наказание. – 2005. – № 8.
68. Шматков, В. Новооскольская ВК: продолжение традиций / В. Шматков // Преступление и наказание. – 2005. – № 8.
69. Яковлева, Е.И. Развитие исправительно-трудовых учреждений / Е.И. Яковлева. – М., 1995. – 28 с.

Диссертационные исследования и авторефераты диссертаций

1. Беляева, Л.И. Правовые, организационные и педагогические основы деятельности исправительных заведений для несовершеннолетних в России (середина XIX – начало XX в.) : дис. ... д-ра юрид. наук / Беляева Л.И. – М., 1995.
2. Брюхнов, А.А. Права несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы, и их реализация : дис. ... канд. юрид. наук / Брюхнов А.А. – Ростов н/Д, 2003. – 213 с.
3. Горшенин, А.А. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних : дис. ... канд. юрид. наук / Горшенин А.А. – Казань, 2006. – 175 с.
4. Грачев, Н.Н. Педагогические аспекты воздействия режима исполнения наказания на осужденных в воспитательных колониях : дис. ... канд. пед. наук / Грачев Н.Н. – М., 1997. – 205 с.
5. Исаков, В.М. Правовое регулирование режима отбывания наказания в исправительно-трудовых лагерях в период Великой Отечественной войны и в послевоенные годы (1941 – 1956 гг.) : дис. ... канд. юрид. наук / Исаков В.М. – М., 1997. – 215 с.
6. Кашуба, Ю.А. Правовой статус несовершеннолетних осужденных к лишению свободы : дис. ... канд. юрид. наук / Кашуба Ю.А. – Ростов н/Д, 1997. – 246 с.
7. Кашуба, Ю.А. Уголовно-исполнительная политика в отношении несовершеннолетних : дис. ... д-ра юрид. наук / Кашуба Ю.А. – Рязань, 2002. – 439 с.
8. Круглов, В.Г. Генезис правового статуса осужденных к лишению свободы в Российском государстве : дис. ... канд. юрид. наук / Круглов В.Г. – Владимир, 2005. – 229 с.
9. Лебедева, А.Д. Исправительно-трудовая политика советского государства в послевоенный период (1945 – 1970 гг.): содержание и организационно-правовые основы реализации : дис. ... канд. юрид. наук / Лебедева А.Д. – Краснодар, 2005. – 215 с.
10. Пажит, Ю.Ю. Заключение трудмобилизованные НКВД СССР и спецпоселенцы в Свердловской области в годы Великой Отечественной войны : дис. ... канд. юрид. наук / Пажит Ю.Ю. – Екатеринбург, 2005. – 260 с.

11. Остапенко, Д.П. Система пенитенциарных учреждений в России в XIX – начале XX в. : (Историко-правовой аспект) : дис. ... канд. юрид. наук / Остапенко Д.П. – Волгоград, 2001. – 210 с.
12. Печников, А.П. Главное тюремное управление Российского государства (1879 – 1917 гг.) : дис. ... д-ра юрид. наук / Печников А.П. – М., 2002. – 415 с.
13. Санташов, А.Л. Исполнение лишения свободы в отношении несовершеннолетних: вопросы законодательной техники и дифференциации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Санташов А.Л. – Казань, 2006. – 25 с.
14. Селянина, В.В. Социально-историческое развитие воспитательно-исправительных учреждений для несовершеннолетних в России (1864 – 1917 гг.) : дис. ... канд. ист. наук / Селянина В.В. – М., 2002. – 211 с.
15. Смирнов, Л.Б. Уголовно-исполнительная политика в сфере совершенствования правового регулирования исполнения уголовных наказаний : дис. ... канд. юрид. наук / Смирнов Л.Б. – СПб., 2003. – 547 с.
16. Смыкалин, А.С. Пенитенциарная система Советской России, 1917 – начало 60-х гг. (Историко-юридическое исследование) : дис. ... д-ра юрид. наук / Смыкалин А.С. – Екатеринбург, 1998. – 325 с.
17. Соцкий, Ю.Ф. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний в виде лишения свободы в дореволюционной России : дис. ... канд. ист. наук / Соцкий Ю.Ф. – Рязань, 1998. – 176 с.
18. Упоров, И.В. Исторический опыт формирования и реализации пенитенциарной политики России в XVIII – XX вв. : дис. ... д-ра ист. наук / Упоров И.В. – М., 2001. – 432 с.
19. Яковлев, С.П. Организационно-правовые формы трудоустройства лиц, осужденных к лишению свободы в дореволюционной России: XVII – начало XX в. : дис. ... канд. юрид. наук / Яковлев С.П. – Чебоксары, 2005. – 202 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

I. Международно-правовые акты

Международный пакт о гражданских и политических правах 16 декабря 1966 года (Извлечение)

ЧАСТЬ III

Статья 6

1. Право на жизнь есть неотъемлемое право каждого человека. Это право охраняется законом. Никто не может быть произвольно лишен жизни.

2. В странах, которые не отменили смертной казни, смертные приговоры могут выноситься только за самые тяжкие преступления в соответствии с законом, который действовал во время совершения преступления и который не противоречит постановлениям настоящего Пакта и Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Это наказание может быть осуществлено только во исполнение окончательного приговора, вынесенного компетентным судом.

3. Когда лишение жизни составляет преступление геноцида, следует иметь в виду, что ничто в настоящей статье не дает участвующим в настоящем Пакте государствам права каким бы то ни было путем отступать от любых обязательств, принятых согласно постановлениям Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него.

4. Каждый, кто приговорен к смертной казни, имеет право просить о помиловании или о смягчении приговора. Амнистия, помилование или замена смертного приговора могут быть дарованы во всех случаях.

5. Смертный приговор не выносится за преступления, совершенные лицами моложе восемнадцати лет, и не приводится в исполнение в отношении беременных женщин.

6. Ничто в настоящей статье не может служить основанием для отсрочки или недопущения отмены смертной казни каким-либо участвующим в настоящем Пакте государством.

Статья 10

1. Все лица, лишённые свободы, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности.

2. а) Обвиняемые в случаях, когда отсутствуют исключительные обстоятельства, помещаются отдельно от осужденных и им предоставляется отдельный режим, отвечающий их статусу неосужденных лиц;

б) обвиняемые несовершеннолетние отделяются от совершеннолетних и в кратчайший срок доставляются в суд для вынесения решения.

3. Пенитенциарной системой предусматривается режим для заключенных, существенной целью которого является их исправление и социальное перевоспитание. Несовершеннолетние правонарушители отделяются от совершеннолетних и им предоставляется режим, отвечающий их возрасту и правовому статусу.

Статья 14

1. Все лица равны перед судами и трибуналами. Каждый имеет право при рассмотрении любого уголовного обвинения, предъявляемого ему, или при определении его прав и обязанностей в каком-либо гражданском процессе на справедливое и публичное разбирательство дела компетентным, независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона. Печать и публика могут не допускаться на все судебное разбирательство или часть его по соображениям морали, общественного порядка или государственной безопасности в демократическом обществе или когда того требуют интересы частной жизни сторон, или – в той мере, в какой это, по мнению суда, строго необходимо, – при особых обстоятельствах, когда публичность нарушала бы интересы правосудия; однако любое судебное постановление по уголовному или гражданскому делу должно быть публичным, за исключением тех случаев, когда интересы несовершеннолетних требуют другого или когда дело касается матримониальных споров или опеки над детьми.

4. В отношении несовершеннолетних процесс должен быть таков, чтобы учитывались их возраст и желательность содействия их перевоспитанию.

Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)

(Рекомендованы для принятия седьмым Конгрессом Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, состоявшимся в Милане с 26 августа по 6 сентября 1985 года, и приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года)

ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ

1. Основные цели

1.1. Государства-участники должны стремиться в соответствии со своими общими интересами способствовать благополучию несовершеннолетнего и его или ее семьи.

1.2. Государства-члены должны стремиться к созданию условий, позволяющих обеспечить содержательную жизнь подростка в обществе, которая в тот период жизни, когда она или он наиболее склонны к неправиль-

ному поведению, будет благоприятствовать процессу развития личности и получения образования, в максимальной степени свободному от возможности совершения преступлений и правонарушений.

1.3. Следует уделять достаточное внимание осуществлению позитивных мер, предполагающих полную мобилизацию всех возможных ресурсов, включая семью, добровольцев и другие группы общества, а также школы и другие общественные институты, с целью содействия благополучию подростка с тем, чтобы сократить необходимость вмешательства со стороны закона и эффективного, справедливого и гуманного обращения с подростком, находящимся в конфликте с законом.

1.4. Правосудие в отношении несовершеннолетних должно являться составной частью процесса национального развития каждой страны в рамках всестороннего обеспечения социальной справедливости для всех несовершеннолетних, одновременно содействуя таким образом защите молодежи и поддержанию мирного порядка в обществе.

1.5. Настоящие Правила будут осуществляться в контексте экономических, социальных и культурных условий, существующих в каждом государстве-члене.

1.6. Следует систематически развивать и координировать службы правосудия в отношении несовершеннолетних в целях повышения и поддержания на должном уровне квалификации персонала этих служб, включая их методы, подходы и решения.

2. Сфера применения Правил и используемые определения

2.1. Следующие Минимальные стандартные правила применяются к несовершеннолетним правонарушителям беспристрастно, без каких бы то ни было различий в отношении, например, расы, цвета кожи, пола, языка, вероисповедания, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, согласованного или иного положения.

2.2. Для целей настоящих Правил государства-члены применяют следующие определения таким образом, чтобы это отвечало их соответствующим правовым системам и концепциям:

а) несовершеннолетним является ребенок или молодой человек, который в рамках существующей правовой системы может быть привлечен за правонарушение к ответственности в такой форме, которая отличается от формы ответственности, применимой к взрослому;

б) правонарушением является любой проступок (действие или бездействие), наказуемый по закону в рамках существующей правовой системы;

в) несовершеннолетним правонарушителем является ребенок или молодой человек, который подозревается в совершении правонарушения или, как установлено, совершил его.

2.3. В рамках каждой национальной юрисдикции следует предпринять усилия для принятия комплекса законов, правил и положений, которые относятся непосредственно к несовершеннолетним правонарушителям и учреждениям и органам, в функции которых входит отправление правосудия в отношении несовершеннолетних и которые призваны:

а) удовлетворять различные потребности несовершеннолетних правонарушителей, защищая при этом их основные права;

б) удовлетворять потребности общества;

в) проводить в жизнь следующие правила неукоснительно и беспристрастно.

3. Расширение сферы применения Правил

3.1. Существующие положения Правил применяются не только к несовершеннолетним правонарушителям, но и к несовершеннолетним, которые могут быть привлечены к ответственности за любой конкретный проступок, не наказуемый в случае его совершения взрослым.

3.2. Следует прилагать усилия для распространения действия принципов, изложенных в Правилах, на всех несовершеннолетних, в отношении которых принимаются меры по социальному обеспечению и установлению опеки.

3.3. Следует прилагать также усилия для распространения действия принципов, изложенных в Правилах, на молодых совершеннолетних правонарушителей.

4. Возраст уголовной ответственности.

4.1. В правовых системах, в которых признается понятие возраста уголовной ответственности для несовершеннолетних, нижний предел такого возраста не должен устанавливаться на слишком низком возрастном уровне, учитывая аспекты эмоциональной, духовной и интеллектуальной зрелости.

5. Цели правосудия в отношении несовершеннолетних

5.1. Система правосудия в отношении несовершеннолетних направлена в первую очередь на обеспечение благополучия несовершеннолетнего и обеспечения того, чтобы любые меры воздействия на несовершеннолетних правонарушителей были всегда соизмеримы как с особенностями личности правонарушителя, так и с обстоятельствами правонарушения.

6. Объем дискреционных полномочий

6.1. Ввиду различных особых потребностей несовершеннолетних, а также многообразия имеющихся мер следует предусмотреть соответствующий объем дискреционных полномочий на всех этапах судебного разбирательства и на различных уровнях отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, в том числе при расследовании, рассмотрении дела в суде, вынесении судебного решения и осуществлении контроля за выполнением судебных решений.

6.2. Вместе с тем следует прилагать усилия для обеспечения соответствующей отчетности на всех этапах и уровнях при осуществлении любых дискреционных полномочий.

6.3. Лица, использующие дискреционные полномочия, должны обладать соответствующей квалификацией или подготовкой для их благоразумного применения в соответствии со своими функциями и полномочиями.

7. Права несовершеннолетних

7.1. Основные процессуальные гарантии, такие, как презумпция невиновности, право быть поставленным в известность о предъявленном обвинении, право на отказ давать показания, право иметь адвоката, право на присутствие родителей или опекуна, право на очную ставку со свидетелями и их перекрестный допрос и право на апелляцию в вышестоящую инстанцию, должны быть гарантированы на всех этапах судебного разбирательства.

8. Обеспечение конфиденциальности

8.1. Право несовершеннолетних на конфиденциальность должно уважаться на всех этапах, чтобы избежать причинения ей или ему вреда из-за ненужной гласности или из-за ущерба репутации.

8.2. В принципе не должна публиковаться никакая информация, которая может привести к указанию на личность несовершеннолетнего правонарушителя.

9. Защитительная оговорка

9.1. Ничто в настоящих Правилах не должно толковаться как исключительное применение Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, принятых Организацией Объединенных Наций, и других документов и стандартов в отношении прав человека, которые признаны международным сообществом и касаются защиты молодых лиц и заботы о них.

ЧАСТЬ II. РАССЛЕДОВАНИЕ И СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО

10. Первоначальный контакт

10.1. При задержании несовершеннолетнего ее или его родители или опекун немедленно ставятся в известность о таком задержании, а в случае невозможности такого немедленного уведомления родители или опекун ставятся в известность позднее в кратчайшие возможные сроки.

10.2. Судья или другое компетентное должностное лицо или орган незамедлительно рассматривают вопрос об освобождении.

10.3. Контакты между органами по обеспечению правопорядка и несовершеннолетним правонарушителем осуществляются таким образом, чтобы уважать правовой статус несовершеннолетнего и избегать причинения ему ущерба, с должным учетом обстоятельств дела.

11. Прекращение дела

11.1. При рассмотрении дел несовершеннолетних правонарушителей следует по возможности не прибегать к официальному разбору дела компетентным органом власти, указанным в правиле 14.1 ниже.

11.2. Полиция, прокуратура или другие органы, ведущие дела несовершеннолетних, должны быть уполномочены принимать решения по таким делам по своему усмотрению, без проведения официального слушания дела согласно критериям, установленным для этой цели в соответствующей правовой системе, а также согласно принципам, содержащимся в настоящих Правилах.

11.3. Любое прекращение дела, связанное с его передачей в соответствующие общинные или другие службы, требует согласия несовершеннолетнего или его или ее родителей или опекуна, при условии, что такое решение о передаче дела подлежит пересмотру компетентным органом власти на основании заявления.

11.4. В целях содействия обеспечению дискреционного характера рассмотрения дел несовершеннолетних необходимо предусмотреть такие программы в рамках общины, как осуществление временного надзора и руководства, реституция и компенсация потерпевшим.

12. Специализация полиции

12.1. Для выполнения своих функций наилучшим образом служащие полиции, которые часто или исключительно занимаются несовершеннолетними или которые главным образом занимаются предупреждением преступности несовершеннолетних, должны пройти специальный инструктаж и подготовку. Для этой цели в крупных городах должны быть созданы специальные подразделения полиции.

13. Содержание под стражей до суда

13.1. Содержание под стражей до суда применяется лишь в качестве крайней меры и в течение кратчайшего периода времени.

13.2. Содержание под стражей до суда по возможности заменяется другими альтернативными мерами, такими, как постоянный надзор, активная воспитательная работа или помещение в семью или в воспитательное заведение или дом.

13.3. Несовершеннолетние, содержащиеся под стражей до суда, пользуются всеми правами и гарантиями Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, принятыми Организацией Объединенных Наций.

13.4. Несовершеннолетние, содержащиеся под стражей до суда, должны содержаться отдельно от взрослых, а также в специальном учреждении или в специальном отделении учреждения, где содержатся также и взрослые.

13.5. Во время пребывания под стражей несовершеннолетним должны обеспечиваться уход, защита и вся необходимая индивидуальная помощь – социальная, психологическая, медицинская, физическая, а также помощь в области образования и профессиональной подготовки, которые им могут потребоваться ввиду их возраста, пола и личности.

ЧАСТЬ III. ВЫНЕСЕНИЕ СУДЕБНОГО РЕШЕНИЯ И ВЫБОР МЕР ВОЗДЕЙСТВИЯ

14. Компетентный орган власти для вынесения судебного решения

14.1. Если дело несовершеннолетнего правонарушителя не было прекращено (согласно правилу 11), ею или им занимается компетентный орган власти (суд, трибунал, совет, комиссия и т.д.) в соответствии с принципами справедливого и беспристрастного суда.

14.2. Судебное разбирательство должно отвечать интересам несовершеннолетнего и осуществляться в атмосфере понимания, что позволит несовершеннолетнему участвовать в нем и свободно излагать свою точку зрения.

15. Адвокат, родители и опекуны

15.1. В ходе всего судебного разбирательства несовершеннолетний имеет право быть представленным его или ее адвокатом или право на обращение за бесплатной правовой помощью, если предоставление такой помощи предусмотрено в этой стране законодательством.

15.2. Родители или опекуны имеют право участвовать в судебном разбирательстве, и компетентный орган власти может потребовать их присутствия в интересах несовершеннолетнего. Однако компетентный орган власти может отказать им в таком участии, если имеются основания полагать, что это необходимо в интересах несовершеннолетнего.

16. Доклады о результатах социального обследования

16.1. Во всех случаях, за исключением мелких правонарушений, до вынесения компетентным органом власти окончательного решения, предшествующего приговору, необходимо тщательно изучить окружение и условия, в которых живет несовершеннолетний, или обстоятельства, при которых было совершено правонарушение, с тем, чтобы содействовать вынесению компетентным органом власти разумного судебного решения по делу.

17. Руководящие принципы вынесения судебного решения и выбор мер воздействия

17.1. При выборе мер воздействия компетентный орган должен руководствоваться следующими принципами:

а) меры воздействия всегда должны быть соизмеримы не только с обстоятельствами и тяжестью правонарушения, но и с положением и потребностями несовершеннолетнего, а также с потребностями общества;

б) решение об ограничении личной свободы несовершеннолетнего должно приниматься только после тщательного рассмотрения вопроса и ограничение должно быть по возможности сведено до минимума;

в) несовершеннолетнего правонарушителя не следует лишать личной свободы, если только он не признан виновным в совершении серьезного деяния с применением насилия против другого лица или в неоднократном совершении других серьезных правонарушений, а также в отсутствие другой соответствующей меры воздействия;

г) при рассмотрении дела несовершеннолетнего вопрос о его или ее благополучии должен служить определяющим фактором.

17.2. Ни за какое преступление, совершенное несовершеннолетним, смертный приговор не выносится.

17.3. Несовершеннолетние не подвергаются телесным наказаниям.

17.4. Компетентный орган власти должен иметь право в любой момент прекратить судебное разбирательство.

18. Различные меры воздействия

18.1. В целях обеспечения большей гибкости и во избежание по возможности заключения в исправительные учреждения компетентный орган власти должен располагать при разрешении дела широким комплексом мер воздействия. Такими мерами, которые могут осуществляться в сочетании друг с другом, являются:

а) постановление об опеке, руководстве и надзоре;

б) пробация;

в) постановление о работе на благо общины;

г) финансовые наказания, компенсация и реституция;

д) постановление о принятии промежуточных и других мер;

е) постановление об участии в групповой психотерапии и других подобных мероприятиях;

ж) постановления, касающиеся передачи на воспитание, места проживания или других воспитательных мер;

з) другие соответствующие постановления.

18.2. Ни один несовершеннолетний не может быть изъят из-под надзора родителей, частично или полностью, если это не оправдано обстоятельствами ее или его дела.

19. Минимальное использование мер, предусматривающих заключение в исправительные учреждения

19.1. Помещение несовершеннолетнего в какое-либо исправительное учреждение всегда должно быть крайней мерой, применяемой в течение минимально необходимого срока.

20. Устранение ненужных задержек

20.1. Любое дело несовершеннолетнего с самого начала следует вести быстро, не допуская каких-либо ненужных задержек.

21. Протоколы

21.1. Материалы дел несовершеннолетних правонарушителей должны храниться строго конфиденциально и не должны передаваться третьим лицам. Доступ к таким материалам должен быть ограничен кругом лиц, непосредственно занимающихся разбором данного дела, или других лиц, имеющих соответствующие полномочия.

22. Необходимость профессионализма и подготовки

22.1. Для обеспечения и поддержания необходимой профессиональной компетентности всего персонала, занимающегося делами несовершеннолетних, следует использовать профессиональную подготовку, обучение в процессе работы, курсы переподготовки и другие соответствующие виды обучения.

22.2. Персонал органов правосудия по делам несовершеннолетних должен подбираться с учетом различных категорий несовершеннолетних, которые вступают в контакт с системой правосудия по делам несовершеннолетних. Следует приложить усилия для обеспечения справедливого представительства женщин и национальных меньшинств в органах правосудия по делам несовершеннолетних.

ЧАСТЬ IV. ОБРАЩЕНИЕ С ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ ВНЕ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

23. Эффективное использование решения

23.1. Необходимо предусмотреть соответствующие положения об использовании постановлений компетентного органа, указанного в правиле 14.1 выше, самим этим органом или каким-либо другим органом, в зависимости от обстоятельств.

23.2. Такие положения должны включать право компетентного органа периодически вносить, по мере необходимости, изменения в постановления при условии, что характер таких изменений будет определяться в соответствии с принципами, содержащимися в этих Правилах.

24. Предоставление необходимой помощи

24.1. Следует прилагать усилия для предоставления несовершеннолетним на всех этапах судебного разбирательства необходимой помощи, такой, как обеспечение жильем, получение образования или профессиональной подготовки, трудоустройство или любая другая помощь, которая может оказаться полезной и практичной, в целях содействия процессу перевоспитания.

25. Мобилизация добровольцев и других общинных служб

25.1. Следует привлекать добровольцев, добровольные организации, местные учреждения и другие общинные службы с тем, чтобы они внесли свой действенный вклад в перевоспитание несовершеннолетних в рамках общины и, насколько это возможно, в рамках семьи.

ЧАСТЬ V. ОБРАЩЕНИЕ С ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

26. Цели обращения с правонарушителями в исправительных учреждениях

26.1. Целью воспитательной работы с несовершеннолетними, содержащимися в исправительных учреждениях, является обеспечение опеки, защиты, образования и профессиональной подготовки с целью оказания им помощи для выполнения социально полезной и плодотворной роли в обществе.

26.2. Несовершеннолетним в исправительных учреждениях должны обеспечиваться уход, защита и вся необходимая помощь – социальная, психологическая, медицинская, физическая, а также помощь в области образования и профессиональной подготовки, – которые им могут потребоваться с учетом их пола, возраста и личности, а также интересов их полноценного развития.

26.3. Несовершеннолетние в исправительных учреждениях должны содержаться отдельно от взрослых, а также в специальном исправительном учреждении или в специальном отделении исправительного учреждения, где содержатся также и взрослые.

26.4. Молодым женщинам-правонарушителям, помещенным в исправительное учреждение, должно уделяться особое внимание с учетом их личных нужд и проблем. Им должен обеспечиваться такой же уход, как и молодым мужчинам-правонарушителям. Следует обеспечить справедливое обращение с ними.

26.5. В интересах благополучия несовершеннолетних, помещенных в исправительные учреждения, их родители или опекуны должны иметь право посещать их.

26.6. Необходимо поощрять межминистерское и межведомственное сотрудничество с целью обеспечения соответствующей академической или, по возможности, профессиональной подготовки находящихся в исправительных учреждениях несовершеннолетних, с тем чтобы после их выхода из исправительного учреждения они имели полноценное образование.

27. Применение Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, принятых Организацией Объединенных Наций

27.1. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и соответствующие рекомендации используются по мере их применимости в обращении с несовершеннолетними правонарушителями в исправительных учреждениях, включая тех, которые находятся под стражей в ожидании судебного решения.

27.2. Необходимо прилагать усилия для возможно более полного выполнения соответствующих принципов, изложенных в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными, в целях удовлетворения различных нужд несовершеннолетних с учетом их возраста, пола и личности.

28. Регулярное применение условного освобождения на ранних этапах

28.1. Условное освобождение из исправительного учреждения применяется соответствующими органами в возможно более широких масштабах и в возможно более ранние сроки.

28.2. Несовершеннолетние, условно освобожденные из исправительного учреждения, получают помощь и находятся под надзором соответствующего органа и должны получать поддержку со стороны общины.

29. Промежуточные формы работы

29.1. Следует прилагать усилия для использования промежуточных форм работы, таких, как исправительные учреждения с ослабленным режимом, воспитательные дома, центры дневной подготовки и другие аналогичные им соответствующие формы, которые могут способствовать надлежащей реинтеграции несовершеннолетних в жизнь общества.

ЧАСТЬ VI. ИССЛЕДОВАНИЯ, ПЛАНИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОЦЕНКА ПОЛИТИКИ

30. Исследования как основа планирования, разработки и оценки политики

30.1. Следует прилагать усилия для организации и поощрения необходимой исследовательской работы, являющейся основой эффективного планирования и разработки политики.

30.2. Следует прилагать усилия для периодического обзора и оценки тенденций, проблем и причин правонарушений и преступности среди несовершеннолетних, а также различных конкретных нужд несовершеннолетних, находящихся в заключении.

30.3. Следует прилагать усилия для создания механизма регулярных оценочных исследований в рамках системы отправления правосудия в отношении несовершеннолетних и для сбора и анализа соответствующих данных и информации в целях надлежащей оценки и последующего совершенствования и реформы системы отправления правосудия.

30.4. Предоставление услуг при отправлении правосудия в отношении несовершеннолетних следует систематически планировать и осуществлять в качестве неотъемлемой части мероприятий по национальному развитию.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА **20 ноября 1989 года**

Прембула

Государства – участники настоящей Конвенции, считая, что в соответствии с принципами, провозглашенными в Уставе Организации Объединенных Наций, признание присущего достоинства, равных и неотъемлемых прав всех членов общества является основой обеспечения свободы, справедливости и мира на земле,

принимая во внимание, что народы Объединенных Наций подтвердили в Уставе свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и преисполнены решимости содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе,

признавая, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека и в Международных пактах о правах человека провозгласила и согласилась с тем, что каждый человек должен обладать всеми указанными в них правами и свободами без какого бы то ни было различия по таким признакам, как раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические или иные убеждения, национальное или социальное происхождение, имущественное положение, рождение или иные обстоятельства,

напоминая, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что дети имеют право на особую заботу и помощь,

убежденные в том, что семье как основной ячейке общества и естественной среде для роста и благополучия всех ее членов и особенно детей должны быть предоставлены необходимая защита и содействие, с тем чтобы она могла полностью возложить на себя обязанности в рамках общества,

признавая, что ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания,

считая, что ребенок должен быть полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и воспитан в духе идеалов, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций, и особенно в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности,

принимая во внимание, что необходимость в такой особой защите ребенка была предусмотрена в Женевской декларации прав ребенка 1924 года и Декларации прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959 года, и признана во Всеобщей декларации прав человека, в Международном пакте о гражданских и политических правах (в частности, в статьях 23 и 24), в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (в частности, в статье 10), а также в уставах и соответствующих документах специализированных учреждений и международных организаций, занимающихся вопросами благополучия детей,

принимая во внимание, что, как указано в Декларации прав ребенка, «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения»,

ссылаясь на положения Декларации о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях, Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») и Декларации о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов,

признавая, что во всех странах мира есть дети, живущие в исключительно трудных условиях, и что такие дети нуждаются в особом внимании, учитывая должным образом важность традиций и культурных ценностей каждого народа для защиты и гармоничного развития ребенка,

признавая важность международного сотрудничества для улучшения условий жизни детей в каждой стране, в частности в развивающихся странах, согласились о нижеследующем:

Часть I

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 2

1. Государства – участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.

2. Государства – участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи.

Статья 3

1. Во всех действиях в отношении детей независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

2. Государства – участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры.

3. Государства – участники обеспечивают, чтобы учреждения, службы и органы, ответственные за заботу о детях или их защиту, отвечали нормам, установленным компетентными органами, в частности в области безопасности и здравоохранения и с точки зрения численности и пригодности их персонала, а также компетентного надзора.

Статья 4

Государства – участники принимают все необходимые законодательные, административные и другие меры для осуществления прав, признанных в настоящей Конвенции. В отношении экономических, социальных и культурных прав государства – участники принимают такие меры в максимальных рамках имеющихся у них ресурсов и, в случае необходимости, в рамках международного сотрудничества.

Статья 5

Государства – участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и, в соответствующих случаях, членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным об-

разом управлять и руководить ребенком в осуществление им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

Статья 6

1. Государства – участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

2. Государства – участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 7

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

2. Государства – участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

Статья 8

1. Государства – участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.

2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства – участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

Статья 9

1. Государства – участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка.

2. В ходе любого разбирательства в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи всем заинтересованным сторонам предоставляется возможность участвовать в разбирательстве и излагать свои точки зрения.

3. Государства – участники уважают право ребенка, который разлучается с одним или обоими родителями, поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, за исключением случая, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка.

4. В тех случаях, когда такое разлучение вытекает из какого-либо решения, принятого государством – участником, например, при аресте, тюремном заключении, высылке, депортации или смерти (включая смерть, наступившую по любой причине во время нахождения данного лица в ведении государства) одного или обоих родителей или ребенка, такое государство – участник предоставляет родителям, ребенку или, если это необходимо, другому члену семьи по их просьбе необходимую информацию в отношении местонахождения отсутствующего члена (членов) семьи, если предоставление этой информации не наносит ущерба благосостоянию ребенка. Государства – участники в дальнейшем обеспечивают, чтобы представление такой просьбы само по себе не приводило к неблагоприятным последствиям для соответствующего лица (лиц).

Статья 10

1. В соответствии с обязательством государств – участников по пункту 1 статьи 9 заявления ребенка или его родителей на въезд в государство – участник или выезд из него с целью воссоединения семьи должны рассматриваться государствами – участниками позитивным, гуманным и оперативным образом. Государства – участники далее обеспечивают, чтобы представление такой просьбы не приводило к неблагоприятным последствиям для заявителей и членов из семьи.

2. Ребенок, родители которого проживают в различных государствах, имеет право поддерживать на регулярной основе, за исключением особых обстоятельств, личные отношения и прямые контакты с обоими родителями. С этой целью и в соответствии с обязательством государств – участников по пункту 2 статьи 9 государства – участники уважают право ребенка и его родителей покинуть любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну. В отношении права покинуть любую страну действуют только такие ограничения, какие установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка (*ordre public*), здоровья или нравственности населения или прав и свобод других лиц и совместимы с признанными в настоящей Конвенции другими правами.

Статья 11

1. Государства – участники принимают меры для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.

2. С этой целью государства – участники содействуют заключению двусторонних или многосторонних соглашений или присоединению к действующим соглашениям.

Статья 12

1. Государства – участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.

2. С этой целью ребенку, в частности, представляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства.

Статья 13

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы:

- а) для уважения прав и репутации других лиц; или
- б) для охраны государственной безопасности, или общественного порядка (*ordre public*), или здоровья, или нравственности населения.

Статья 14

1. Государства – участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии.

2. Государства – участники уважают права и обязанности родителей и в соответствующих случаях законных опекунов руководить ребенком в осуществлении его права методом, согласующимся с развивающимися способностями ребенка.

3. Свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться только таким ограничениям, которые установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка, нравственности и здоровья населения или защиты основных прав и свобод других лиц.

Статья 15

1. Государства – участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

2. В отношении осуществления данного права не могут применяться какие-либо ограничения, кроме тех, которые применяются в соответствии с законом и которые необходимы в демократическом обществе в интере-

сах государственной безопасности или общественной безопасности, общественного порядка (*ordre public*), охраны здоровья или нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц.

Статья 16

1. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

2. Ребенок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства.

Статья 17

Государства – участники признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают, чтобы ребенок имел доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка. С этой целью государства – участники:

а) поощряют средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношениях и в духе статьи 29;

б) поощряют международное сотрудничество в области подготовки, обмена и распространения такой информации и материалов из различных культурных, национальных и международных источников;

с) поощряют выпуск и распространение детской литературы;

д) поощряют средства массовой информации к уделению особого внимания языковым потребностям ребенка, принадлежащего к какой-либо группе меньшинств или коренному населению;

е) поощряют разработку надлежащих принципов защиты ребенка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию, учитывая положения статей 13 и 18.

Статья 18

1. Государства – участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.

2. В целях гарантии и содействия осуществлению прав, изложенных в настоящей Конвенции, государства – участники оказывают родителям и

законным опекунам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений.

3. Государства – участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы дети, родители которых работают, имели право пользоваться предназначенными для них службами и учреждениями по уходу за детьми.

Статья 19

1. Государства – участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

2. Такие меры защиты, в случае необходимости, включают эффективные процедуры для разработки социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся, а также для осуществления других форм предупреждения и выявления, сообщения, передачи на рассмотрение, расследования, лечения и последующих мер в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, указанными выше, а также, в случае необходимости, для возбуждения судебной процедуры.

Статья 20

1. Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

2. Государства – участники в соответствии со своими национальными законами обеспечивают замену ухода за таким ребенком.

3. Такой уход может включать, в частности, передачу на воспитание, «кафала» по исламскому праву, усыновление или, в случае необходимости, помещение в соответствующие учреждения по уходу за детьми. При рассмотрении вариантов замены необходимо должным образом учитывать желательность преемственности воспитания ребенка и его этническое происхождение, религиозную и культурную принадлежность и родной язык.

Статья 21

Государства – участники, которые признали и/или разрешают существование системы усыновления, обеспечивают, чтобы наилучшие интересы ребенка учитывались в первостепенном порядке, и они:

а) обеспечивают, чтобы усыновление ребенка разрешалось только компетентными властями, которые определяют в соответствии с применимыми законом и процедурами и на основе всей относящейся к делу и достоверной информации, что усыновление допустимо ввиду статуса ребенка относительно родителей, родственников и законных опекунов и что, если требуется, заинтересованные лица дали свое осознанное согласие на усыновление на основе такой консультации, которая может быть необходимой;

б) признают, что усыновление в другой стране может рассматриваться в качестве альтернативного способа ухода за ребенком, если ребенок не может быть передан на воспитание или помещен в семью, которая могла бы обеспечить его воспитание или усыновление, и если обеспечение какого-либо подходящего ухода в стране происхождения ребенка является невозможным;

в) обеспечивают, чтобы в случае усыновления ребенка в другой стране применялись такие же гарантии и нормы, которые применяются в отношении усыновления внутри страны;

д) принимают все необходимые меры с целью обеспечения того, чтобы в случае усыновления в другой стране устройство ребенка не приводило к получению неоправданных финансовых выгод связанным с этим лицам;

е) содействуют в необходимых случаях достижению целей настоящей статьи путем заключения двусторонних и многосторонних договоренностей или соглашений и стремятся на этой основе обеспечить, чтобы устройство ребенка в другой стране осуществлялось компетентными властями или органами.

Статья 22

1. Государства – участники принимают необходимые меры, с тем чтобы обеспечить ребенку, желающему получить статус беженца или считающемуся беженцем в соответствии с применимым международным или внутренним правом и процедурами, как сопровождаемому, так и не сопровождаемому его родителями или любым другим лицом, надлежащую защиту и гуманитарную помощь в пользовании применимыми правами, изложенными в настоящей Конвенции и других международных документах по правам человека или гуманитарных документов, участниками которых являются указанные государства.

2. С этой целью государства – участники оказывают в случае, когда они считают это необходимым, содействие любым усилиям Организации Объединенных Наций и других компетентных межправительственных организаций или неправительственных организаций, сотрудничающих с Организацией Объединенных Наций, по защите такого ребенка и оказанию ему помощи и поиску родителей или других членов семьи любого

ребенка – беженца, с тем чтобы получить информацию, необходимую для его воссоединения со своей семьей. В тех случаях, когда родители или другие члены семьи не могут быть найдены, этому ребенку предоставляется такая же защита, как и любому другому ребенку, по какой-либо причине постоянно или временно лишенному своего семейного окружения, как это предусмотрено в настоящей Конвенции.

Статья 23

1. Государства – участники признают, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

2. Государства – участники признают право неполноценного ребенка на особую заботу и поощряют и обеспечивают предоставление при условии наличия ресурсов имеющему на это право ребенку и ответственным за заботу о нем помощи, о которой подана просьба и которая соответствует состоянию ребенка и положению его родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке.

3. В признании особых нужд неполноценного ребенка помощь в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи предоставляется, по возможности, бесплатно с учетом финансовых ресурсов родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке, и имеет целью обеспечение неполноценному ребенку эффективного доступа к услугам в области образования, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восстановления здоровья, подготовки к трудовой деятельности и доступа к средствам отдыха таким образом, который приводит к наиболее полному, по возможности, вовлечению ребенка в социальную жизнь и достижению развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка.

4. Государства – участники способствуют в духе международного сотрудничества обмену соответствующей информацией в области профилактического здравоохранения и медицинского, психологического и функционального лечения неполноценных детей, включая распространение информации о методах реабилитации, общеобразовательной и профессиональной подготовки, а также доступ к этой информации, с тем чтобы позволить государствам – участникам улучшить свои возможности и знания и расширить свой опыт в этой области. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

Статья 24

1. Государства – участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средства-

ми лечения болезней и восстановления здоровья. Государства – участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

2. Государства – участники добиваются полного осуществления данного права и, в частности, принимают необходимые меры для:

а) снижения уровней смертности младенцев и детской смертности;
б) обеспечения предоставления необходимой медицинской помощи и охраны здоровья всех детей с уделением первоочередного внимания развитию первичной медико-санитарной помощи;

в) борьбы с болезнями и недоеданием, в том числе в рамках первичной медико-санитарной помощи, путем, среди прочего, применения легкодоступной технологии и предоставления достаточно питательного продовольствия и чистой питьевой воды, принимая во внимание опасность и риск загрязнения окружающей среды;

г) предоставления матерям надлежащих услуг по охране здоровья в дородовой и послеродовой периоды;

д) обеспечения осведомленности всех слоев общества, в частности родителей и детей, о здоровье и питании детей, преимуществах грудного кормления, гигиене, санитарии среды обитания ребенка и предупреждения несчастных случаев, а также их доступа к образованию и их поддержки в использовании таких знаний;

е) развития просветительной работы и услуг в области профилактической медицинской помощи и планирования размера семьи.

3. Государства – участники принимают любые эффективные и необходимые меры с целью упразднения традиционной практики, отрицательно влияющей на здоровье детей.

4. Государства – участники обязуются поощрять международное сотрудничество и развивать его с целью постепенного достижения полного осуществления права, признаваемого в настоящей статье. В этой связи особое внимания должно уделяться потребностям развивающихся стран.

Статья 25

Государства – участники признают право ребенка, помещенного компетентными органами на попечение с целью ухода за ним, его защиты или физического, либо психического лечения, на периодическую оценку лечения, предоставляемого ребенку, и всех других условий, связанных с таким попечением о ребенке.

Статья 26

1. Государства – участники признают за каждым ребенком право пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование, и принимают необходимые меры для достижения полного осуществления этого права в соответствии с их национальным законодательством.

2. Эти блага по мере необходимости предоставляются с учетом имеющихся ресурсов и возможностей ребенка и лиц, несущих ответственность за содержание ребенка, а также любых соображений, связанных с получением благ ребенком от его имени.

Статья 27

1. Государства – участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.

2. Родитель(и) или другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка.

3. Государства – участники в соответствии с национальными условиями и в пределах своих возможностей принимают необходимые меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении этого права и, в случае необходимости, оказывают материальную помощь и поддерживают программы, особенно в отношении обеспечения питанием, одеждой и жильем.

4. Государства – участники принимают все необходимые меры для обеспечения восстановления содержания ребенка родителями или другими лицами, несущими финансовую ответственность за ребенка, как внутри государства – участника, так и из-за рубежа. В частности, если лицо, несущее финансовую ответственность за ребенка, и ребенок проживают в разных государствах, государства – участники способствуют присоединению к международным соглашениям или заключению таких соглашений, а также достижению других соответствующих договоренностей.

Статья 28

1. Государства – участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

- a) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;
- b) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи;
- c) обеспечивают доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств;
- d) обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей;
- e) принимают меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу.

2. Государства – участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка и в соответствии с настоящей Конвенцией.

3. Государства – участники поощряют и развивают международное сотрудничество по вопросам, касающимся образования, в частности, с целью содействия ликвидации невежества и неграмотности во всем мире и облегчения доступа к научно-техническим знаниям и современным методам обучения. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

Статья 29

1. Государства – участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

а) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;

б) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;

в) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;

г) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;

е) воспитание уважения к окружающей природе.

2. Никакая часть настоящей статьи или статьи 28 не толкуется как ограничивающая свободу отдельных лиц и органов создавать учебные заведения и руководить ими при условии постоянного соблюдения принципов, изложенных в пункте 1 настоящей статьи, и выполнения требования о том, чтобы образование, даваемое в таких учебных заведениях, соответствовало минимальным нормам, которые могут быть установлены государством.

Статья 30

В тех государствах, где существуют этнические, религиозные или языковые меньшинства или лица из числа коренного населения, ребенку, принадлежащему к таким меньшинствам или коренному населению, не может быть отказано в праве совместно с другими членами своей группы пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, а также пользоваться родным языком.

Статья 31

1. Государства – участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

2. Государства – участники уважают и поощряют право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.

Статья 32

1. Государства – участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

2. Государства – участники принимают законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы обеспечить осуществление настоящей статьи. В этих целях, руководствуясь соответствующими положениями других международных документов, государства – участники, в частности:

- а) устанавливают минимальный возраст или минимальные возрасты для приема на работу;
- б) определяют необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях труда;
- с) предусматривают соответствующие виды наказания или другие санкции для обеспечения эффективного осуществления настоящей статьи.

Статья 33

Государства – участники принимают все необходимые меры, включая законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, как они определены в соответствующих международных договорах, и не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими.

Статья 34

Государства – участники обязуются защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения. В этих целях государства – участники, в частности, принимают на национальном двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения:

- а) склонения или принуждения ребенка к любой незаконной сексуальной деятельности;

b) использования в целях эксплуатации детей в проституции или в другой незаконной сексуальной практике;

с) использования в целях эксплуатации детей в порнографии и порнографических материалах.

Статья 35

Государства – участники принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения похищения детей, торговли детьми или их контрабанды в любых целях и в любой форме.

Статья 36

Государства – участники защищают ребенка от всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка.

Статья 37

Государства – участники обеспечивают, чтобы:

a) ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания. Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет;

b) ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом. Арест, задержание или тюремное заключение ребенка осуществляются согласно закону и используются лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени;

с) каждый лишенный свободы ребенок пользовался гуманным обращением и уважением неотъемлемого достоинства его личности с учетом потребностей лиц его возраста. В частности, каждый лишенный свободы ребенок должен быть отделен от взрослых, если только не считается, что в наилучших интересах ребенка этого делать не следует, и иметь право поддерживать связь со своей семьей путем переписки и свиданий, за исключением особых обстоятельств;

d) каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи, а также право оспаривать законность лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуального действия.

Статья 38

1. Государства – участники обязуются уважать нормы международного гуманитарного права, применимые к ним в случае вооруженных конфликтов и имеющие отношение к детям, и обеспечивать их соблюдение.

2. Государства – участники принимают все возможные меры для обеспечения того, чтобы лица, не достигшие 15-летнего возраста, не принимали прямого участия в военных действиях.

3. Государства – участники воздерживаются от призыва любого лица, не достигшего 15-летнего возраста, на службу в свои вооруженные силы. При вербовке из числа лиц, достигших 15-летнего возраста, но которым еще не исполнилось 18 лет, государства – участники стремятся отдавать предпочтение лицам более старшего возраста.

4. Согласно своим обязательствам по международному гуманитарному праву, связанным с защитой гражданского населения во время вооруженных конфликтов, государства – участники обязуются принимать все возможные меры с целью обеспечения защиты затрагиваемых вооруженным конфликтом детей и ухода за ними.

Статья 39

Государства – участники принимают все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой: любых видов пренебрежения, эксплуатации и злоупотребления, пыток или любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения, наказания или вооруженных конфликтов. Такое восстановление и реинтеграция должны осуществляться в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка.

Статья 40

1. Государства – участники признают право каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе.

2. В этих целях и принимая во внимание соответствующие положения международных документов, государства – участники, в частности, обеспечивают, чтобы:

а) ни один ребенок не считался нарушившим уголовное законодательство, не обвинялся и не признавался виновным в его нарушении по причине действия или бездействия, которые не были запрещены национальным или международным правом во время их совершения;

б) каждый ребенок, который, как считается, нарушил уголовное законодательство или обвиняется в его нарушении, имел по меньшей мере следующие гарантии:

- i презумпция невиновности, пока его вина не будет доказана согласно закону;
- ii незамедлительное и непосредственное информирование его об обвинениях против него и, в случае необходимости, через его родителей или законных опекунов и получение правовой и другой необходимой помощи при подготовке и осуществлении своей защиты;
- iii безотлагательное принятие решения по рассматриваемому вопросу компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом в ходе справедливого слушания в соответствии с законом в присутствии адвоката или другого соответствующего лица и, если это не считается противоречащим наилучшим интересам ребенка, в частности, с учетом его возраста или положения его родителей или законных опекунов;
- iv свобода от принуждения к даче свидетельских показаний или признанию вины; изучение показаний свидетелей обвинения либо самостоятельно, либо при помощи других лиц и обеспечение равноправного участия свидетелей защиты и изучения их показаний;
- v если считается, что ребенок нарушил уголовное законодательство, повторное рассмотрение вышестоящим компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом согласно закону соответствующего решения и любых принятых в этой связи мер;
- vi бесплатная помощь переводчика, если ребенок не понимает используемого языка или не говорит на нем;
- vii полное уважение его личной жизни на всех стадиях разбирательства.

3. Государства – участники стремятся содействовать установлению законов, процедур, органов и учреждений, имеющих непосредственное отношение к детям, которые, как считается, нарушили уголовное законодательство, обвиняются или признаются виновными в его нарушении, и в частности:

- a) установлению минимального возраста, ниже которого дети считаются неспособными нарушить уголовное законодательство;
- b) в случае необходимости и желательности, принятию мер по обращению с такими детьми без использования судебного разбирательства при условии полного соблюдения прав человека и правовых гарантий.

4. Необходимо наличие таких различных мероприятий, как уход, положение об опеке и надзоре, консультативные услуги, назначение испытательного срока, воспитание, программы обучения и профессиональной подготовки и другие формы ухода, заменяющие уход в учреждениях, с целью обеспечения такого обращения с ребенком, которое соответствовало бы его благосостоянию, а также его положению и характеру преступления.

Статья 41

Ничто в настоящей Конвенции не затрагивает любых положений, которые в большей степени способствуют осуществлению прав ребенка и могут содержаться:

- a) в законе государства – участника; или
- b) в нормах международного права, действующих в отношении данного государства.

Часть II

Статья 42

Государства – участники обязуются, используя надлежащие и действенные средства, широко информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей.

Статья 43

1. В целях рассмотрения прогресса, достигнутого государствами – участниками в выполнении обязательств, принятых в соответствии с настоящей Конвенцией, учреждается Комитет по правам ребенка, который выполняет функции, предусматриваемые ниже.

Поправка к пункту 2 статьи 43 Конвенции, в соответствии с которой количество членов Комитета по правам ребенка увеличено до восемнадцати человек, Российской Федерацией принята (Постановление Правительства РФ от 13.02.98 N 180).

2. Комитет состоит из десяти экспертов, обладающих высокими нравственными качествами и признанной компетентностью в области, охватываемой настоящей Конвенцией. Члены Комитета избираются государствами – участниками из числа своих граждан и выступают в личном качестве, причем уделяется внимание справедливому географическому распределению, а также главным правовым системам.

3. Члены Комитета избираются тайным голосованием из числа внесенных в список лиц, выдвинутых государствами – участниками. Каждое государство – участник может выдвинуть одно лицо из числа своих граждан.

4. Первоначальные выборы в Комитет проводятся не позднее чем через шесть месяцев со дня вступления в силу настоящей Конвенции, а впоследствии – один раз в два года. По крайней мере за четыре месяца до

дня каждых выборов Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций обращается к государствам – участникам с письмом, предлагая им представить свои кандидатуры в течение двух месяцев. Затем Генеральный секретарь составляет в алфавитном порядке список всех выдвинутых таким образом лиц с указанием государств – участников, которые выдвинули этих лиц, и представляет этот список государствам – участникам настоящей Конвенции.

5. Выборы проводятся на совещаниях государств – участников, созываемых Генеральным секретарем в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций. На этих совещаниях, на которых две трети государств – участников составляют кворум, избранными в состав Комитета являются те кандидаты, которые получили наибольшее число голосов и абсолютное большинство голосов присутствующих и участвующих в голосовании представителей государств – участников.

6. Члены Комитета избираются на четырехлетний срок. Они имеют право быть переизбранными в случае повторного выдвижения их кандидатур. Срок полномочий пяти членов, избираемых на первых выборах, истекает в конце двухлетнего периода; немедленно после первых выборов имена этих пяти членов определяются по жребию Председателем совещания.

7. В случае смерти или выхода в отставку какого-либо члена Комитета или если он или она по какой-либо иной причине не может более исполнять обязанности члена Комитета, государство – участник, выдвинувшее данного члена Комитета, назначает другого эксперта из числа своих граждан на оставшийся срок при условии одобрения Комитетом.

8. Комитет устанавливает свои собственные правила процедуры.

9. Комитет избирает своих должностных лиц на двухлетний срок.

10. Сессии Комитета, как правило, проводятся в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций или в любом ином подходящем месте, определенном Комитетом. Комитет, как правило, проводит свои сессии ежегодно. Продолжительность сессии Комитета определяется и при необходимости пересматривается на совещании государств – участников настоящей Конвенции при условии одобрения Генеральной Ассамблеи.

11. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций предоставляет необходимый персонал и материальные средства для эффективного осуществления Комитетом своих функций в соответствии с настоящей Конвенцией.

12. Члены Комитета, учрежденного в соответствии с настоящей Конвенцией, получают утверждаемое Генеральной Ассамблеей вознаграждение из средств Организации Объединенных Наций в порядке и на условиях, устанавливаемых Генеральной Ассамблеей.

Статья 44

1. Государства – участники обязуются представлять Комитету через Генерального секретаря Организации Объединенных Наций доклады о принятых ими мерах по закреплению признанных в Конвенции прав и о прогрессе, достигнутом в осуществлении этих прав:

а) в течение двух лет после вступления Конвенции в силу для соответствующего государства – участника;

б) впоследствии через каждые пять лет.

2. В докладах, представляемых в соответствии с настоящей статьей, указываются факторы и затруднения, если таковые имеются, влияющие на степень выполнения обязательств по настоящей Конвенции. Доклады также содержат достаточную информацию, с тем чтобы обеспечить Комитету полное понимание действия Конвенции в данной стране.

3. Государству – участнику, представившему Комитету всесторонний первоначальный доклад, нет необходимости повторять в последующих докладах, представляемых в соответствии с пунктом 1 «б» настоящей статьи, ранее изложенную основную информацию.

4. Комитет может запрашивать у государств – участников дополнительную информацию, касающуюся осуществления настоящей Конвенции.

5. Доклады о деятельности Комитета один раз в два года представляются Генеральной Ассамблее через посредство Экономического и Социального Совета.

6. Государства – участники обеспечивают широкую гласность своих докладов в своих собственных странах.

Статья 45

С целью способствовать эффективному осуществлению Конвенции и поощрять международное сотрудничество в области, охватываемой настоящей Конвенцией:

а) специализированные учреждения, Детский фонд Организации Объединенных Наций и другие органы Организации Объединенных Наций вправе быть представленными при рассмотрении вопросов об осуществлении таких положений настоящей Конвенции, которые входят в сферу их полномочий. Комитет может предложить специализированным учреждениям, Детскому фонду Организации Объединенных Наций и другим компетентным органам, когда он считает это целесообразным, представить заключение экспертов относительно осуществления Конвенции в тех областях, которые входят в сферу их соответствующих полномочий. Комитет может предложить специализированным учреждениям, Детскому фонду Организации Объединенных Наций и другим органам Организации Объединенных Наций представить доклады об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности;

б) Комитет препровождает, когда он считает это целесообразным, в специализированные учреждения, Детский фонд Организации Объединенных Наций и другие компетентные органы любые доклады государств – участников, в которых содержится просьба о технической консультации или помощи или указывается на потребность в этом, а также замечания и предложения Комитета, если таковые имеются, относительно таких просьб или указаний;

в) Комитет может рекомендовать Генеральной Ассамблее предложить Генеральному секретарю провести от ее имени исследования по отдельным вопросам, касающимся прав ребенка;

г) Комитет может вносить предложения и рекомендации общего характера, основанные на информации, получаемой в соответствии со статьями 44 и 45 настоящей Конвенции. Такие предложения и рекомендации общего характера препровождаются любому заинтересованному государству – участнику и сообщаются Генеральной Ассамблее наряду с замечаниями государств – участников, если таковые имеются.

Часть III.

Статья 46

Настоящая Конвенция открыта для подписания ее всеми государствами.

Статья 47

Настоящая Конвенция подлежит ратификации. Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

Статья 48

Настоящая Конвенция открыта для присоединения к ней любого государства. Документы о присоединении сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

Статья 49

1. Настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после даты сдачи на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении.

2. Для каждого государства, которое ратифицирует настоящую Конвенцию или присоединяется к ней после сдачи на хранение двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении, настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после сдачи таким государством на хранение его ратификационной грамоты или документа о присоединении.

Статья 50

1. Любое государство – участник может предложить поправку и представить ее Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций. Генеральный секретарь затем препровождает предложенную поправку государствам – участникам с просьбой указать, высказываются ли они за созыв конференции государств – участников с целью рассмотрения этих предложений и проведения по ним голосования. Если в течение четырех месяцев, начиная с даты такого сообщения, по крайней мере одна треть государств – участников выскажется за такую конференцию, Генеральный секретарь созывает эту конференцию под эгидой Организации Объединенных Наций. Любая поправка, принятая большинством государств – участников, присутствующих и участвующих в голосовании на этой конференции, представляется Генеральной Ассамблее на утверждение.

2. Поправка, принятая в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, вступает в силу по утверждению ее Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций и принятия ее большинством в две трети государств – участников.

3. Когда поправка вступает в силу, она становится обязательной для тех государств – участников, которые ее приняли, а для других государств – участников остаются обязательными положения настоящей Конвенции и любые предшествующие поправки, которые ими приняты.

Статья 51

1. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций получает и рассылает всем государствам текст оговорок, сделанных государствами в момент ратификации или присоединения.

2. Оговорка, несовместимая с целями и задачами настоящей Конвенции, не допускается.

3. Оговорки могут быть сняты в любое время путем соответствующего уведомления, направленного Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций, который затем сообщает об этом всем государствам. Такое уведомление вступает в силу со дня его получения Генеральным секретарем.

Статья 52

Любое государство – участник может денонсировать настоящую Конвенцию путем письменного уведомления Генерального секретаря Организации Объединенных Наций. Денонсация вступает в силу по истечении одного года после получения уведомления Генеральным секретарем.

Статья 53

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций назначается депозитарием настоящей Конвенции.

Статья 54

Подлинник настоящей Конвенции, английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский тексты которой являются равно аутентичными, сдается на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

В удостоверение чего нижеподписавшиеся полномочные представители, должным образом на то уполномоченные своими соответствующими правительствами, подписали настоящую Конвенцию.

Конвенция одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г. Ратификационная грамота сдана на хранение Генеральному секретарю ООН 16 августа 1990 г.

Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.

ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ, КАСАЮЩИЕСЯ ЗАЩИТЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЛИШЕННЫХ СВОБОДЫ

14 декабря 1990 года

(Извлечение)

I. Основные цели

Система правосудия в отношении несовершеннолетних должна защищать их права и безопасность и содействовать их хорошему физическому и умственному состоянию. Тюремное заключение должно применяться лишь как крайняя мера.

Несовершеннолетние должны лишаться своей свободы в соответствии с принципами и процедурами, установленными в настоящих Правилах и в Минимальных стандартных правилах Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинских правилах). Лишение несовершеннолетнего свободы должно применяться в качестве крайней меры воздействия и в течение минимального необходимого периода времени. Оно должно ограничиваться исключительными случаями для выполнения приговора суда после осуждения за наиболее опасные виды правонарушений и с должным учетом сопутствующих условий и обстоятельств. Срок наказания должен определяться судебным органом, не исключая возможности его или ее досрочного освобождения.

Цель Правил состоит в том, чтобы установить минимальные стандарты, принятые Организацией Объединенных Наций для защиты не-

совершеннолетних, лишенных свободы в какой бы то ни было форме, в соответствии с правами человека и основными свободами и с целью противодействовать неблагоприятным последствиям всех видов заключения и способствовать вовлечению в жизнь общества.

Настоящие Правила должны применяться беспристрастно, без какой бы то ни было дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, возраста, языка, вероисповедания, национальности, политических или иных убеждений, культурных взглядов или практики, имущественного, сословного или семейного положения, этнического или социального происхождения и нетрудоспособности. Необходимо обеспечивать уважение религиозных и культурных взглядов, практики и моральных принципов несовершеннолетнего.

Настоящие Правила предназначены для того, чтобы служить в качестве удобных справочных норм и обеспечивать поддержку и руководство для специалистов, занимающихся управлением исправительными учреждениями для несовершеннолетних.

Следует обеспечить свободный доступ персонала исправительных учреждений для несовершеннолетних к настоящим Правилам на их национальных языках. Несовершеннолетние, не владеющие свободно языком, на котором говорит персонал исправительного учреждения, должны, когда это необходимо, в частности во время медицинских осмотров и разбирательств дисциплинарных нарушений, иметь право на бесплатные услуги переводчика.

Государства должны в соответствующих случаях включать настоящие Правила в свое законодательство или вносить в него соответствующие поправки и обеспечивать эффективные средства защиты от их нарушения, включая выплату компенсации в случае нанесения несовершеннолетнему повреждений. Государствам следует также контролировать применение настоящих Правил.

Компетентные власти должны постоянно стремиться обеспечить понимание ответственностью того, что забота о несовершеннолетних, заключенных в исправительные учреждения, и их подготовка к возвращению в общество являются социальной деятельностью большой важности, и с этой целью следует предпринять активные шаги по поощрению свободных контактов между несовершеннолетними и жителями местной общины.

Ничто в настоящих Правилах не должно истолковываться как препятствие для применения соответствующих признанных международным сообществом документов и норм Организации Объединенных Наций в области прав человека, которые способствуют защите прав несовершеннолетних, детей и всех молодых людей и заботы о них.

10. Если в ходе практического применения каких-либо конкретных правил, содержащихся в разделах II-V включительно, возникает какая-либо коллизия с правилами, содержащимися в настоящем разделе, преобладающим требованием считается соблюдение правил, изложенных в настоящем разделе.

II. Сфера действия правил и их применение

11. Для целей настоящих Правил используются следующие определения:

несовершеннолетним является любое лицо в возрасте до 18 лет. Возрастной предел, до достижения которого должно быть запрещено лишение ребенка свободы, определяется законом;

лишение свободы означает любую форму задержания или тюремного заключения какого-либо лица или его помещение в государственное или частное исправительное учреждение, которое несовершеннолетнему не разрешается покидать по собственному желанию на основании решения любого судебного, административного или другого государственного органа.

12. Лишение свободы должно осуществляться в условиях и обстоятельствах, обеспечивающих соблюдение прав человека несовершеннолетних. Следует гарантировать осуществление в интересах несовершеннолетних, содержащихся в исправительных учреждениях, эффективных мероприятий и программ, которые послужили бы тому, чтобы поддерживать их здоровье и самоуважение, воспитывать у них чувство ответственности и поощрять формирование таких взглядов и навыков, которые помогли бы им развивать свои возможности в качестве членов общества.

Несовершеннолетним, лишенным свободы, нельзя отказывать в силу их статуса в гражданских, экономических, политических, социальных или культурных правах, которыми они обладают в соответствии с внутригосударственным или международным правом и осуществление которых совместимо с лишением свободы.

Защита индивидуальных прав несовершеннолетних с уделением особого внимания законности мер по задержанию должна обеспечиваться компетентной судебной властью, а цели вовлечения в социальную жизнь общества должны обеспечиваться путем регулярных инспекций и других средств контроля, которые осуществляются в соответствии с международными нормами, внутригосударственными законами и постановлениями должным образом созданным органом, уполномоченным посещать несовершеннолетних и не входящим в состав администрации исправительного учреждения.

Настоящие Правила применяются ко всем видам и формам исправительных учреждений, в которых содержатся несовершеннолетние, лишенные свободы. Разделы I, II, IV и V настоящих Правил применяются ко всем местам содержания под стражей и исправительным учреждениям, в которых содержатся несовершеннолетние, а раздел III применяется только к несовершеннолетним, находящимся под арестом или ожидающим суда.

Настоящие Правила применяются в контексте экономических, социальных и культурных условий каждого государства-участника.

III. Несовершеннолетние, находящиеся под арестом или в ожидании суда

Несовершеннолетние, находящиеся под арестом или в ожидании суда (дело которых не рассматривалось), считаются невиновными и должны иметь соответствующее обращение. Необходимо избегать, насколько это возможно, содержания под стражей до суда и прибегать к нему только в исключительных случаях, В связи с этим следует всячески стремиться к применению альтернативных мер. В тех случаях, когда такая мера, как превентивное содержание под стражей, все же применяется, суды по делам несовершеннолетних и следственные органы должны уделять первоочередное внимание максимально быстрому рассмотрению дел, с тем чтобы период содержания под арестом был как можно менее продолжительным. Несовершеннолетние, дела которых еще не рассматривались в суде, должны содержаться отдельно от уже осужденных несовершеннолетних.

Условия, в которых содержатся под стражей совершеннолетние, дела которых еще не были рассмотрены в суде, должны соответствовать указанным ниже нормам, а также другим конкретным положениям, которые необходимы и уместны, учитывая презумпцию невиновности, продолжительность такого содержания, правовой статус несовершеннолетних и особенности дела. К ним относятся следующие положения (хотя этот список ими не ограничивается):

а) несовершеннолетние должны иметь право на юридические консультации и иметь возможность обращаться с просьбой о предоставлении бесплатной юридической помощи в тех случаях, когда такая помощь может быть предоставлена, а также регулярно общаться со своим адвокатом. При таком общении должны обеспечиваться невмешательство в личную жизнь и конфиденциальность;

когда это возможно, несовершеннолетним должны предоставляться возможности продолжать заниматься оплачиваемым трудом или продолжать свою учебу или профессиональную подготовку, но не следует требовать от них этого. Их труд, учеба или профессиональная подготовка не должны приводить к продлению срока содержания под стражей;

несовершеннолетним должно быть разрешено получать и иметь при себе предметы, предназначенные для досуга и отдыха, если это не противоречит интересам отправления правосудия.

IV. Управление исправительными учреждениями для несовершеннолетних

A. ОТЧЕТЫ

Все отчеты, включая материалы дела, результаты медицинских обследований и протоколы разбирательств дисциплинарных нарушений, а также все прочие документы, касающиеся формы и содержания воспитания, должны храниться в регулярно пополняемом новыми данными конфиденциальном личном деле, которое доступно только для уполномоченных лиц и которое классифицируется таким образом, чтобы обеспечивалась легкость его понимания. Когда это возможно, каждый несовершеннолетний должен иметь право оспорить любой отраженный в его деле факт или мнение, с тем чтобы можно было исправить неточные, необоснованные или несправедливые утверждения. Для осуществления этого права предусматриваются процедуры, допускающие ознакомление несовершеннолетнего или соответствующей независимой третьей стороны с этими материалами дела по их просьбе. По освобождении дела несовершеннолетних опечатываются и в установленное время уничтожаются.

Ни один несовершеннолетний не должен приниматься в исправительное учреждение без юридически действительного постановления судебной, административной или другой государственной власти. Данные о таком постановлении должны незамедлительно вноситься в регистр. Ни один несовершеннолетний не должен содержаться в исправительном учреждении, в котором такого регистра не имеется.

B. ПОМЕЩЕНИЕ В ИСПРАВИТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕГИСТРАЦИЯ, ПЕРЕМЕЩЕНИЕ И ПЕРЕВОД

21. В каждом учреждении, где содержатся несовершеннолетние, в отношении каждого принятого несовершеннолетнего должны вестись полные и точные записи, включающие следующую информацию:

- информация о личности несовершеннолетнего;
- факт и причины заключения и основания для этого;
- день и час помещения, перевода и освобождения;

данные об уведомлении родителей или опекунов о каждом случае помещения, перевода или освобождения несовершеннолетнего, находившегося на их попечении во время заключения;

данные об известных проблемах физического и психического здоровья, включая злоупотребление наркотиками и алкоголем.

Информация, касающаяся помещения, места нахождения, перевода и освобождения, должна незамедлительно предоставляться родителям, опекунам или ближайшему родственнику соответствующего несовершеннолетнего.

В кратчайший срок после приема должны подготавливаться и представляться администрации полные отчеты и соответствующая информация о положении и условиях содержания каждого несовершеннолетнего.

После помещения в исправительное учреждение все несовершеннолетние должны получать экземпляр правил поведения в этом учреждении и письменное описание их прав и обязанностей на доступном им языке вместе с адресом органов, правомочных получать жалобы, а также адресом государственных или частных учреждений или организаций, оказывающих юридическую помощь. Для тех несовершеннолетних, которые являются неграмотными или не могут читать на соответствующем языке, такая информация доводится до сведения в форме, обеспечивающей ее полное понимание.

25. Всем несовершеннолетним разъясняются правила, регулирующие внутренний распорядок исправительного учреждения, цели и методы предоставляемого ухода, дисциплинарные требования и процедуры, иные разрешенные способы получения информации и подачи жалоб, а также все другие необходимые вопросы, позволяющие им в полной мере понять свои права и обязанности в период содержания в исправительном учреждении.

26. Перевозка несовершеннолетних должна осуществляться за счет администрации в транспортных средствах с обеспечением необходимой вентиляции и освещенности, в условиях, ни в какой форме не причиняющих им трудностей и не унижающих их достоинство. Несовершеннолетние не должны переводиться произвольно из одного учреждения в другое.

С. КЛАССИФИКАЦИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

В кратчайший срок с момента поступления с каждым несовершеннолетним должно проводиться собеседование и должен подготавливаться психологический и социальный отчет, в котором определяются любые факторы, имеющие отношение к конкретному виду и уровню ухода и конкретной программе, которая требуется для данного несовершеннолетнего. Этот отчет наряду с докладом, подготовленным медицинским работником, который провел обследование несовершеннолетнего по его поступлению, направляется директору для определения наиболее подходящего места для данного несовершеннолетнего в рамках учреждения, а также конкретного вида и уровня ухода и конкретной программы, которых следует придерживаться. Когда требуются специальные меры реабилитационного характера

и когда это позволяют сроки пребывания в исправительном учреждении, квалифицированный персонал учреждения должен подготовить в письменном виде индивидуальный план мероприятий, конкретно указав их цели, сроки и средства, этапы и задержки, которые должны быть учтены в ходе мероприятий, направленных на достижение этих целей.

Несовершеннолетние должны содержаться только в условиях, которые полностью учитывают их особые потребности, статус и особые требования в соответствии с их возрастом, индивидуальностью, полом и видом правонарушения, а также психическим и физическим состоянием и которые максимально защищают их от вредного влияния и попадания в опасные ситуации. Основным критерием разделения несовершеннолетних, лишенных свободы, на различные категории должно быть обеспечение такого вида ухода, который в наибольшей степени отвечает особым потребностям отдельных лиц и обеспечивает защиту их физической, психической и моральной целостности и благополучия.

29. Во всех исправительных учреждениях несовершеннолетние должны содержаться отдельно от взрослых, если только они не являются членами одной семьи. В контролируемых условиях несовершеннолетние могут совместно с тщательно отобранными взрослыми участвовать в специальной программе, оказывающей благоприятное воздействие на этих несовершеннолетних.

30. Следует создавать открытые исправительные учреждения для несовершеннолетних. Открытые исправительные учреждения представляют собой учреждения, в которых меры безопасности отсутствуют или ограничены. Число лиц, находящихся в каждом из таких учреждений, должно быть как можно меньшим. Число несовершеннолетних, содержащихся в закрытых исправительных учреждениях, должно быть небольшим, чтобы можно было применять индивидуальный подход в воспитании. Исправительные учреждения для несовершеннолетних должны быть децентрализованными и иметь размеры, облегчающие контакты между несовершеннолетними и их семьями. Следует создавать небольшие исправительные учреждения, являющиеся составной частью социальной, экономической и культурной среды общины.

D. УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ И РАЗМЕЩЕНИЕ

Лишенные свободы несовершеннолетние имеют право на условия и услуги, отвечающие всем требованиям санитарии, гигиены и уважения достоинства человека.

Исправительные учреждения для несовершеннолетних и условия в них должны соответствовать цели перевоспитания пребывающих в них

несовершеннолетних при уделении должного внимания потребности несовершеннолетних в уединении, эмоциональным стимулам, возможностям общения со сверстниками и участием в занятиях спортом, физкультурой и проведении досуга. Планировка и конструкция помещений, предназначенных для несовершеннолетних, должны сводить к минимуму возможность возникновения пожара и обеспечивать безопасную эвакуацию помещений. Для обеспечения безопасности несовершеннолетних устанавливается эффективная пожарная сигнализация и отрабатываются действия на случай пожара. Исправительные учреждения не должны располагаться в районах, известных как опасные для здоровья или связанные с другими рисками.

Спальные помещения, как правило, должны состоять из нескольких комнат для небольших групп или отдельных комнат на одного человека в зависимости от местных стандартов. Во время, предусмотренное для сна, производится регулярное ненавязчивое наблюдение за всеми спальными помещениями, в том числе за индивидуальными комнатами и комнатами для групп, с целью обеспечения защиты каждого несовершеннолетнего. Каждый несовершеннолетний в соответствии с местными или национальными нормами должен обеспечиваться необходимыми постельными принадлежностями, которые должны выдаваться чистыми, поддерживаться в должном порядке и меняться достаточно часто, чтобы обеспечивалась их чистота.

Санитарные узлы должны размещаться таким образом и в такой степени соответствовать установленным нормам, чтобы каждый несовершеннолетний мог в любой момент справлять свои естественные потребности в уединении, чистоте и пристойных условиях.

Возможность иметь личные вещи является одним из основных элементов права на личную жизнь и имеет важнейшее значение для психологического благополучия несовершеннолетнего. Необходимо полностью признавать и уважать право каждого несовершеннолетнего иметь личные вещи и соответствующие условия для хранения этих вещей. Те личные вещи, которые несовершеннолетний не хочет оставлять у себя или которые конфискуются, должны помещаться на хранение в надежное место. Их перечень подписывается несовершеннолетним. Следует принимать меры для сохранения их в хорошем состоянии. Все такие вещи и деньги возвращаются несовершеннолетнему при освобождении, за исключением тех случаев, когда ему было разрешено израсходовать эти деньги или выслать эти вещи за пределы исправительного учреждения. Если обнаруживается, что несовершеннолетний получает или имеет какие-то лекарственные препараты, вопрос о том, что следует с ними делать, решает медицинский работник.

Насколько это возможно, несовершеннолетние должны иметь право пользоваться своей собственной одеждой. Исправительные учреждения должны обеспечивать, чтобы у каждого несовершеннолетнего была своя одежда, соответствующая климатическим и санитарно-гигиеническим условиям и ни в коем случае не унижающая и не оскорбляющая его достоинство. Несовершеннолетним, выводимым из исправительного учреждения или отпускаемым из него для любых целей, должно быть разрешено носить свою собственную одежду.

Исправительное учреждение должно обеспечивать, чтобы каждый несовершеннолетний в обычное время принятия пищи получал должным образом приготовленную и поданную пищу, качество и количество которой отвечает диетическим и санитарно-гигиеническим нормам с учетом, насколько это возможно, его религиозных и культурных требований. Каждый несовершеннолетний должен обеспечиваться чистой питьевой водой в любое время.

Е. ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

38. Каждый несовершеннолетний в возрасте обязательного школьного обучения имеет право на получение образования, соответствующего его потребностям и способностям и имеющего целью подготовить его к возвращению в общество. Такое образование должно по возможности обеспечиваться за пределами исправительного учреждения в школах общины, и в любом случае преподавание должно осуществляться квалифицированными преподавателями по программам, увязанным с системой образования соответствующей страны, с тем чтобы после освобождения несовершеннолетние могли беспрепятственно продолжить свое образование. Администрации исправительных учреждений следует уделять особое внимание образованию несовершеннолетних иностранного происхождения или несовершеннолетних, имеющих особые культурные или этнические потребности. Несовершеннолетние, которые являются неграмотными или испытывают особые трудности при обучении, имеют право на специальное образование.

Несовершеннолетним, вышедшим из возраста обязательного школьного обучения и желающим продолжать свое образование, следует предоставлять такую возможность и поощрять их к этому, при этом следует делать все возможное для обеспечения им доступа к соответствующим программам обучения.

В дипломах или свидетельствах об образовании, выдаваемых несовершеннолетним, находившимся в исправительных учреждениях, не сле-

дует делать каких-либо пометок о том, что данный несовершеннолетний находился в исправительном учреждении.

Каждое исправительное учреждение должно обеспечивать доступ к библиотеке, имеющей в своем фонде соответствующий подбор как учебных, так и развлекательных книги периодических изданий, предназначенных для несовершеннолетних; несовершеннолетние должны иметь полную возможность пользоваться этими книгами и поощряться к этому.

Каждый несовершеннолетний должен иметь право на получение профессионального образования по специальностям, которые могут пригодиться для его будущего трудоустройства.

В пределах, позволяющих сделать соответствующий выбор профессии, и с учетом требований администрации исправительного учреждения несовершеннолетним должна предоставляться возможность выбирать виды работ, которые они желают выполнять.

Все национальные и международные охраняемые нормы, применяемые в отношении детского труда и молодых рабочих, должны применяться в отношении несовершеннолетних, находящихся в условиях лишения свободы.

Всегда, когда это осуществимо, несовершеннолетним должна предоставляться возможность для выполнения оплачиваемой работы, по возможности в рамках местной общины, в дополнение к профессиональной подготовке, осуществляемой в целях улучшения перспектив их подходящего трудоустройства по возвращении в свою общину. Вид такой работы должен позволять осуществлять соответствующую подготовку несовершеннолетнего к профессиональной деятельности после освобождения. Организация и методы работы, предоставляемой в исправительных учреждениях, должны, насколько это возможно, соответствовать организации и методам аналогичных видов работ в общине, с тем чтобы несовершеннолетние могли подготовиться к условиям нормальной трудовой деятельности.

46. Каждый выполняющий работу несовершеннолетний должен иметь право на справедливое вознаграждение. Интересы несовершеннолетних и их профессиональной подготовки не должны ставиться в подчинение целям извлечения прибыли данным исправительным учреждением или какой-либо третьей стороной. Часть заработка несовершеннолетнего, как правило, должна откладываться в виде сбережений, которые вручаются ему при освобождении. Несовершеннолетний должен иметь право пользоваться остающейся частью для покупки товаров для собственного потребления или для возмещения ущерба жертвам совершенного им правонарушения или же посылать эти средства своей семье или другим лицам за пределами исправительного учреждения.

Ф. ОТДЫХ

47. Каждый несовершеннолетний должен иметь право на достаточное свободное время для ежедневных физических упражнений, причем если позволяют погодные условия, то на открытом воздухе, и в течение этого времени, как правило, следует обеспечивать занятия соответствующими оздоровительными или физическими упражнениями. Для этих мероприятий надлежит обеспечивать соответствующие помещения, принадлежности и оборудование. Каждый несовершеннолетний должен иметь дополнительное время для ежедневного досуга, часть которого следует отводить по желанию несовершеннолетнего на занятия искусством и ремеслами. Исправительному учреждению следует обеспечивать, чтобы каждый несовершеннолетний был физически способен участвовать в предлагаемых ему программах физической подготовки. Для несовершеннолетних, нуждающихся в лечебной физкультуре и терапии, обеспечивается соответствующий курс под медицинским надзором.

Г. РЕЛИГИЯ

48. Каждому несовершеннолетнему следует разрешать удовлетворять свои потребности, связанные с религиозной и духовной жизнью, в частности, посещать службы и собрания, проводящиеся в данном исправительном учреждении, или же участвовать в службах в соответствии с обрядами его религии, а также пользоваться необходимыми книгами или предметами религиозного культа и обучения в соответствии со своим вероисповеданием. Если в исправительном учреждении содержится достаточное число несовершеннолетних, исповедующих какую-либо определенную религию, то следует назначать или допускать в него одного или нескольких служителей культа этой религии для проведения регулярных служб и посещения несовершеннолетних по их просьбе в конфиденциальной обстановке в религиозных целях. Каждый несовершеннолетний должен иметь право на встречу с квалифицированным представителем любой религии по своему выбору, а также право не участвовать в религиозных службах и свободно отказываться от религиозного обучения, религиозных наставлений или проповеди.

Н. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

49. Каждому несовершеннолетнему предоставляется соответствующее медицинское обслуживание, как профилактическое, так и лечебное, включая стоматологическое, офтальмологическое и психиатрическое медицинское обслуживание, а также фармацевтические препараты и специальную диету в соответствии с медицинскими показаниями. Все вышеуказанные

виды медицинского обслуживания, по возможности, предоставляются несовершеннолетним, находящимся в исправительных учреждениях, через соответствующие учреждения и службы здравоохранения, имеющиеся в общине, в которой находится данное исправительное учреждение, с тем чтобы не допустить их унижения и способствовать развитию у них чувства самоуважения и их вовлечению в жизнь общества.

50. Каждый несовершеннолетний имеет право быть осмотренным врачом сразу же после поступления в исправительное учреждение с целью регистрации любых признаков предыдущего плохого обращения и определения любых физических или психических отклонений, которые потребуют наблюдения у врача.

51. Медицинские услуги, предоставляемые несовершеннолетним, должны иметь целью выявить и излечить любое физическое или психическое заболевание, наркоманию или иное отклонение, которое может препятствовать вовлечению несовершеннолетнего в жизнь общества. Каждое исправительное учреждение для несовершеннолетних должно иметь непосредственный доступ к медицинским средствам и оборудованию, соответствующих числу и потребностям содержащихся в них лиц, а также персонал, обученный оказать профилактический уход и неотложную медицинскую помощь. Каждый несовершеннолетний, который болен, жалуется на заболевание или проявляет симптомы физических или психических затруднений, должен быть немедленно осмотрен медицинским работником.

Любой медицинский работник, имеющий основания считать, что физическое или психическое состояние несовершеннолетнего ухудшилось или ухудшится в результате продолжения заключения, голодовки или каких-либо условий заключения, должен немедленно сообщить об этом директору соответствующего исправительного учреждения и независимым властям, ответственным за обеспечение благополучия несовершеннолетнего.

Несовершеннолетний, страдающий психическим заболеванием, должен проходить лечение в специализированном учреждении под независимым медицинским контролем. По согласованию с соответствующими органами следует принимать меры по обеспечению, в случае необходимости, продолжения психиатрического лечения после освобождения.

54. Исправительные учреждения для несовершеннолетних должны осуществлять программы по предупреждению злоупотребления наркотиками и реабилитации наркоманов под управлением квалифицированных сотрудников. Эти программы должны учитывать возраст, пол и другие особенности несовершеннолетних, а для несовершеннолетних наркоманов и алкоголиков должны создаваться службы детоксификации, укомплектованные подготовленным персоналом.

55. Лекарственные препараты должны применяться лишь для необходимого медицинского лечения и, по мере возможности, после получения согласия несовершеннолетнего, ознакомленного со связанными с этим обстоятельствами. Они, в частности, никогда не должны применяться в целях незаконного получения информации или признания, в качестве наказания или средства сдерживания несовершеннолетнего. На несовершеннолетних никогда не должны испытываться лекарственные препараты и методы лечения. Применение любого лекарственного средства должно всегда санкционироваться и осуществляться квалифицированным медицинским персоналом.

I. УВЕДОМЛЕНИЕ О ЗАБОЛЕВАНИИ, РАНЕНИИ И СМЕРТИ

Семья или опекун несовершеннолетнего или любое другое лицо, указанное несовершеннолетним, имеют право быть информированными о состоянии здоровья несовершеннолетнего по их просьбе и в случае любых серьезных изменений состояния здоровья несовершеннолетнего. Директор исправительного учреждения должен немедленно уведомлять семью или опекуна соответствующего несовершеннолетнего или другое указанное лицо о смерти, о заболевании, требующем перевода несовершеннолетнего в медицинское учреждение, расположенное вне исправительного учреждения, или об условиях, обуславливающих необходимость лечения в клинике на территории исправительного учреждения в течение более 48 часов. Уведомление также должно быть направлено консульским властям государства, гражданином которого является иностранец – несовершеннолетний преступник.

В случае смерти несовершеннолетнего в период лишения свободы ближайший родственник должен иметь право ознакомиться со свидетельством о смерти, осмотреть тело и определить вид захоронения. После смерти несовершеннолетнего, последовавшей в период заключения, должно проводиться независимое расследование причин смерти, отчет о котором предоставляется для ознакомления ближайшему родственнику. Такое расследование должно проводиться также в течение шести месяцев со дня освобождения, если есть основания полагать, что причины смерти имеют отношение к периоду заключения.

58. Несовершеннолетний в кратчайшие сроки должен быть информирован о смерти, серьезном заболевании или ранении любого ближайшего члена семьи и должен иметь право присутствовать на похоронах скончавшегося родственника или посетить тяжело больного родственника.

Ж. РАСШИРЕНИЕ КРУГА ОБЩЕНИЯ

Следует использовать все средства для обеспечения должной связи несовершеннолетних с внешним миром, что является неотъемлемой частью права на справедливое и гуманное обращение и имеет важнейшее значение для подготовки несовершеннолетних к возвращению в общество. Несовершеннолетним следует разрешать общаться с их семьями, друзьями и другими лицами или представителями имеющих надежную репутацию организаций, покидать исправительные учреждения для посещения дома и встречи с семьей и получать специальное разрешение на выход за пределы исправительного учреждения для учебы, профессиональной подготовки и других важных целей. В том случае, когда несовершеннолетний отбывает наказание, время, проведенное вне исправительного учреждения, засчитывается в срок заключения.

Каждый несовершеннолетний должен иметь право на регулярные и частые свидания, в принципе раз в неделю и не менее раза в месяц, в условиях, учитывающих потребность несовершеннолетнего в уединении, контактах и неограниченном общении со своей семьей и защитником.

Каждый несовершеннолетний имеет право на переписку или телеграфную связь с каким-либо лицом по своему выбору при отсутствии правовых ограничений и получать необходимую ему помощь для фактического осуществления этого права. Каждый несовершеннолетний должен иметь право получать корреспонденцию.

Несовершеннолетним следует предоставлять возможность регулярно получать информацию о событиях в мире, читать газеты, журналы и другие издания, иметь доступ к радио- и телевизионным программам и кинофильмам, а также встречаться с представителями любых узаконенных клубов или организаций, к которым они проявляют интерес.

К. ОГРАНИЧЕНИЯ, КАСАЮЩИЕСЯ ФИЗИЧЕСКОГО СДЕРЖИВАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ СИЛЫ

Запрещается использование средств физического сдерживания и применения силы для каких бы то ни было целей, за исключением указанных в правиле 64 ниже.

Средства физического сдерживания и применения силы могут использоваться лишь в исключительных случаях, когда все другие меры контроля исчерпаны и не дали результатов, и лишь в той форме, как это непосредственно разрешается и обусловлено законом и постановлениями. Они не должны носить характер унижения или глумления и должны использоваться в ограниченном объеме и только в течение минимального необходимого периода времени. По приказу главы администрации к таким средствам

можно прибегать в целях недопущения причинения несовершеннолетним ущерба самому себе, другим лицам или серьезного ущерба имуществу. В таких случаях директор должен незамедлительно проконсультироваться с медицинским и другим соответствующим персоналом и доложить об этом вышестоящему административному органу.

В любом исправительном учреждении для несовершеннолетних ношение и применение оружия персоналом должно быть запрещено.

Л. ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ РЕЖИМ

Все дисциплинарные меры и процедуры должны обеспечивать интересы безопасности и сохранения порядка и соответствовать задачам сохранения неотъемлемого достоинства несовершеннолетних и основной цели содержания в исправительном учреждении, а именно привитию чувства справедливости, самоуважения и уважения основных прав каждого человека.

Все дисциплинарные меры, представляющие собой жестокое, негуманное или унижающее человеческое достоинство обращение, включая телесные наказания, помещение в карцер, строгое или одиночное заключение или любое наказание, которое может нанести ущерб физическому или психическому здоровью несовершеннолетнего, должны быть строго запрещены. Сокращение питания, ограничение или лишение контактов с семьей в каких бы то ни было целях должны быть запрещены. Труд всегда должен рассматриваться как способ воспитания и как средство внушения несовершеннолетнему самоуважения при подготовке его к возвращению в общество и не должен применяться в качестве дисциплинарной меры. Ни один несовершеннолетний не должен наказываться за одно и то же дисциплинарное нарушение более одного раза. Коллективные наказания должны быть запрещены.

68. В положениях и инструкциях, принимаемых компетентными административными органами, должны – при полном учете основных особенностей, потребностей и прав несовершеннолетних – устанавливаться нормы, касающиеся таких аспектов, как:

- поведение, представляющее собой дисциплинарное нарушение;
- вид и продолжительность дисциплинарных санкций, которые могут налагаться;
- инстанции, уполномоченные налагать такие санкции;
- инстанции, уполномоченные рассматривать жалобы.

Доклады о плохом поведении должны немедленно представляться компетентным властям, которые должны безотлагательно принимать по ним решение. Компетентные власти должны тщательно изучать каждый представленный на их рассмотрение случай.

Дисциплинарные санкции в отношении несовершеннолетних могут применяться лишь в строгом соответствии с положениями действующего закона или постановлений. Санкции в отношении какого-либо несовершеннолетнего могут применяться лишь после того, как он был информирован о предполагаемом его нарушении в совершенно понятной для него форме и при условии предоставления ему надлежащей возможности для защиты, включая право на подачу апелляции в компетентный беспристрастный орган. Протоколы всех разбирательств дисциплинарных нарушений должны сохраняться.

71. Ни один несовершеннолетний не должен выполнять функции, связанные с поддержанием дисциплины, за исключением тех, которые связаны с осуществлением контроля за конкретной деятельностью в социальной области, в области образования и спорта или в рамках программ самоуправления.

М. ИНСПЕКЦИЯ И РАССМОТРЕНИЕ ЖАЛОБ

72. Квалифицированные инспекторы или аналогичные им должным образом назначенные должностные лица, не принадлежащие к администрации учреждения, должны наделяться правом проведения инспекций на регулярной основе и незапланированных инспекций по собственной инициативе и при выполнении этих функций пользоваться полными гарантиями независимости. Инспекторы должны иметь неограниченный доступ ко всем лицам, работающим в любом учреждении, где несовершеннолетние лишены или могут быть лишены свободы, ко всем несовершеннолетним и ко всем документам таких учреждений.

73. Квалифицированный медицинский персонал, приданный органам инспекции или государственной службе здравоохранения, должен принимать участие в инспекциях, давая оценку соблюдению норм, касающихся физического окружения, гигиены, условий содержания, питания, физического воспитания и медицинского обслуживания, а также любому другому аспекту работы учреждения, влияющему на физическое и психическое состояние несовершеннолетних. Каждый несовершеннолетний должен иметь право беседовать наедине с любым инспектором.

74. После завершения инспекции инспектор должен представить отчет о выводах. В отчет должна включаться оценка соблюдения исправительным учреждением настоящих правил и соответствующих положений национального законодательства и рекомендации в отношении любых мер, которые, как считается, необходимы для обеспечения их выполнения. Любые факты, установленные инспектором, которые свидетельствуют о нарушении юридических положений, касающихся прав несовершеннолет-

них или порядка деятельности исправительного учреждения для несовершеннолетних, должны сообщаться в компетентные органы для проведения расследования и судебного разбирательства.

75. Каждый несовершеннолетний должен иметь возможность обращаться с просьбой или с жалобой к директору исправительного учреждения или его уполномоченному представителю.

76. Каждый несовершеннолетний должен иметь право обращаться с просьбой или жалобой, содержание которых не может быть изменено цензурой, к центральной администрации, в судебный орган или к другим соответствующим властям через установленные каналы и быть незамедлительно информированным об их решении.

77. Следует принять меры по созданию независимой службы (омбудсмена) для получения и расследования жалоб несовершеннолетних, лишенных свободы, и содействия их справедливому урегулированию.

78. Каждый несовершеннолетний должен иметь право обращаться при подаче жалобы с просьбой об оказании помощи, когда это возможно, со стороны членов семьи, юрисконсультов, групп по оказанию гуманитарной помощи и других лиц. Неграмотным несовершеннолетним должна оказываться помощь в тех случаях, когда они нуждаются в услугах государственных или частных учреждений и организаций, предоставляющих юридическую консультацию или имеющих право на рассмотрение жалоб.

N. ВОЗВРАЩЕНИЕ В ОБЩЕСТВО

79. На всех несовершеннолетних должны распространяться мероприятия по оказанию им помощи при возвращении в общество, к семейной жизни, по их обучению или трудоустройству после освобождения. С этой целью должны разрабатываться процедуры, включая досрочное освобождение, и организовываться специальные курсы.

80. Компетентные власти должны предоставлять или обеспечивать услуги с целью оказания помощи несовершеннолетним для вовлечения их вновь в жизнь общества и борьбы с предубеждениями в отношении таких несовершеннолетних. Эти услуги должны, насколько это возможно, обеспечивать, чтобы несовершеннолетнему были предоставлены надлежащее жилье, работа, одежда и достаточные средства для проживания после освобождения, с тем чтобы содействовать успешной реинтеграции. С представителями учреждений, предоставляющих такие услуги, должны проводиться консультации, и они должны иметь доступ к содержащимся в исправительном учреждении несовершеннолетним с целью оказания им помощи в их возвращении в общество.

V. ПЕРСОНАЛ

Персонал должен быть квалифицированным, и в его состав должно входить достаточное число таких специалистов, как воспитатели, инструкторы производственного обучения, работники социальных служб, психиатры и психологи. Эти и другие специалисты должны, как правило, наниматься на постоянной основе. Это не должно исключать использование специалистов, занятых неполный рабочий день или работающих на добровольной основе, в тех случаях, когда это целесообразно и полезно с точки зрения объема той помощи и уровня той подготовки, которые они могут обеспечить. Исправительные учреждения должны использовать все исправительные, воспитательные, моральные, духовные и другие возможности и формы помощи, которые представляются целесообразными и имеются в общине, и стремиться применять их с учетом индивидуальных потребностей и проблем несовершеннолетних.

Администрация должна обеспечивать тщательный подбор и наем сотрудников всех уровней и профессий, поскольку надлежащее управление исправительными учреждениями зависит от их честности, гуманности, способности работать с несовершеннолетними, профессиональных навыков, а также личной пригодности к такой работе.

Для достижения вышеуказанных целей персонал должен приниматься на работу в качестве профессиональных сотрудников с надлежащим вознаграждением, чтобы привлечь и сохранить на работе подходящих мужчин и женщин. Следует постоянно поощрять персонал исправительных учреждений для несовершеннолетних к гуманному, добросовестному и эффективному выполнению своих обязанностей, к тому, чтобы их поведение служило образцом для несовершеннолетних и положительно ориентировало их на будущее.

Администрация должна устанавливать такие формы организации и управления, которые облегчают общение между различными категориями персонала в каждом исправительном учреждении с целью обеспечения сотрудничества между различными службами по наблюдению за несовершеннолетними, а также между персоналом и администрацией, с тем чтобы персонал, находящийся в непосредственном контакте с несовершеннолетними, имел возможность работать в условиях, благоприятствующих эффективному выполнению им своих обязанностей.

Персонал должен получать такую подготовку, которая позволяла бы ему эффективно выполнять свои обязанности, включая, в частности, подготовку в области детской психологии, благополучие ребенка и ознакомле-

ние с международными нормами в области прав человека и прав ребенка, в том числе с настоящими Правилами. Персонал должен поддерживать и совершенствовать свои звания и профессиональные навыки путем посещения курсов профессиональной подготовки без отрыва от работы, которые должны организовываться через надлежащие периоды времени в течение всей его профессиональной деятельности.

Директор исправительного учреждения должен иметь квалификацию, соответствующую возложенной на него задаче с точки зрения административных способностей, надлежащей подготовки и опыта, и должен выполнять свои обязанности в течение полного рабочего дня.

При выполнении своих обязанностей персонал исправительных учреждений должен уважать и охранять человеческое достоинство и основные права всех несовершеннолетних следующим образом:

ни один сотрудник исправительных учреждений не может применять, провоцировать или допускать какие-либо пытки или любое иное жестокое, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание ни под каким предлогом и ни при каких обстоятельствах;

весь персонал должен решительно выступать против любых актов коррупции и бороться с ними, незамедлительно сообщая о них компетентным властям;

весь персонал должен соблюдать настоящие Правила. Сотрудники, имеющие основания полагать, что имело или может иметь место серьезное нарушение настоящих Правил, должны сообщать об этом в вышестоящие инстанции или органы, уполномоченные рассматривать и устранять недостатки;

весь персонал должен обеспечивать полную охрану физического и психического здоровья несовершеннолетних, включая защиту от физических, сексуальных злоупотреблений и эксплуатации и издевательств над психикой человека, и принимать, когда это требуется, немедленные меры для обеспечения медицинского наблюдения;

весь персонал должен уважать право несовершеннолетнего на личную жизнь и, в частности, сохранять конфиденциальный характер всех сведений, касающихся несовершеннолетних или их семей, полученных при выполнении его профессиональных функций;

весь персонал должен стремиться свести к минимуму различия между жизнью внутри исправительного учреждения и вне его, которые могут сказаться на должном уважении к достоинству несовершеннолетних как людей.

Европейские тюремные правила. Январь 2006 г.
СОВЕТ ЕВРОПЫ
КОМИТЕТ МИНИСТРОВ
Рекомендация Rec(2006)2
Комитета Министров к государствам-членам
ЕВРОПЕЙСКИЕ ПЕНИТЕНЦИАРНЫЕ ПРАВИЛА
(Извлечение)

Часть I

Основные принципы

Сфера и применение

10. 1. Европейские пенитенциарные правила применяются в отношении всех лиц, взятых под стражу в соответствии с решением судебного органа, и в отношении лиц, приговоренных к лишению свободы.

11. 1. Малолетние в возрасте до 18 лет должны содержаться не в пенитенциарных учреждениях для взрослых, а в специально предназначенных для них учреждениях.

2. Если, тем не менее, в порядке исключения, малолетние содержатся в таких пенитенциарных учреждениях, следует установить специальные правила в учетом их статуса и потребностей.

Часть II

Условия тюремного заключения

Тюремное заключение малолетних

35. 1. В исключительных случаях содержания малолетних до 18 лет в пенитенциарных учреждениях для взрослых администрация обеспечивает, чтобы наряду с возможностями, предоставляемыми всем заключенным, малолетние заключенные имели доступ к социальным, психологическим и образовательным службам, религиозной поддержке, программам досуга или аналогичным программам, к которым имеют доступ их сверстники на свободе.

2. Каждый малолетний заключенный школьного возраста должен иметь доступ к обучению.

3. Дополнительная помощь должна оказываться малолетним, освобожденным из мест лишения свободы.

4. В тех случаях, когда малолетние находятся в пенитенциарном учреждении, они содержатся отдельно от взрослых, если только не будет признано, что это противоречит интересам малолетних.

Дети младшего возраста

36. 1. Дети младшего возраста могут оставаться в местах лишения свободы с одним из родителей лишь в том случае, если это в максимальной степени отвечает их интересам. С ними не следует обращаться как с заключенными,

2. В тех случаях, когда детям младшего возраста разрешается оставаться в местах лишения свободы с одним из родителей, следует предусмотреть в учреждении детскую комнату, укомплектованную квалифицированным персоналом, куда дети помещаются на то время, пока родитель занимается такой деятельностью, при которой ребенок не может присутствовать.

3. Для блага таких детей следует предусмотреть отдельное помещение.

II. Советское исправительно-трудовое законодательство

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР от 16 октября 1924 года (Извлечение)

Отдел второй

Виды мест заключения и содержащиеся в них заключенные

Ст. 46. Места заключения разделяются на:

А. Учреждения для применения мер социальной защиты исправительного характера: 1) дома заключения, 2) исправительно-трудовые дома, 3) трудовые колонии – сельскохозяйственные, ремесленные и фабричные, 4) изоляторы специального назначения, 5) переходные исправительно-трудовые дома.

Б. Учреждения для применения мер социальной защиты медико-педагогического характера: 1) трудовые дома для несовершеннолетних правонарушителей, 2) трудовые дома для правонарушителей из рабоче-крестьянской молодежи.

В. Учреждения для применения мер социальной защиты медицинского характера: 1) колонии для психически неуравновешенных, туберкулезных и других больных заключенных, 2) институты психиатрической экспертизы, больницы и т.п.

Ст. 47. В целях планомерного распределения заключенных и организации лишения свободы в соответствии с специальными и психическими особенностями личности преступника, а также индивидуализации мер социальной защиты в зависимости от причин преступления, лишенные свободы направляются в места заключения в следующем порядке:

б) В трудовые дома: а) для несовершеннолетних правонарушителей – несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, приговоренные судом к лишению свободы, б) для правонарушителей из рабоче-крестьянской молодежи – лишенные свободы правонарушители рабоче-крестьянского происхождения в возрасте от шестнадцати до двадцати лет.

Примечание. Означенные под литерой «а» и «б» п. 6 заключенные, состоящие под следствием, в случае отсутствия специальных для них учреждений должны содержаться отдельно от взрослых.

Отдел третий

Глава V. Порядок приема и содержания заключенных и организация режима в местах заключения

Ст. 114. Заключение женского пола и несовершеннолетние, а также правонарушители из рабоче-крестьянской молодежи в возрасте от шестнадцати до двадцати лет помещаются в специально для них предназначенные исправительно-трудовые учреждения.

Отдел четвертый Отклонения от общего режима в исправительно-трудовых учреждениях с более и менее углубленной пенитенциарной системой

Глава IV. Правила содержания заключенных в трудовых домах для несовершеннолетних правонарушителей

Ст. 174. В трудовые дома для несовершеннолетних правонарушителей принимаются: несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, приговоренные судом к лишению свободы, а также несовершеннолетние того же возраста, состоящие под следствием и числящиеся за судебными и следственными органами. Примечание. Относительно несовершеннолетних от шестнадцати до восемнадцати лет, в зависимости от их индивидуальных особенностей, распределительная комиссия в каждом отдельном случае разрешает вопрос о направлении их в трудовые дома для несовершеннолетних правонарушителей или другое исправительно-трудовое учреждение.

Ст. 175. Цель помещения несовершеннолетних в трудовой дом – обучить их квалифицированным видам труда, расширить их умственный кругозор путем общего и профессионального образования и создать из них самостоятельных и сознающих свои права и обязанности граждан, а также вместе с тем дать им физическое воспитание и оздоровить их посредством гимнастики, спорта и гигиены тела.

Примечание. Школьные занятия с несовершеннолетними ведутся ежедневно не менее трех часов. Объем знаний, получаемых от школьных занятий, должен быть не ниже даваемых школой первой ступени. Ст. 176. Управление трудовым домом принадлежит директору.

При директоре и под его председательством состоит педагогический совет, в состав которого входят, кроме директора и его помощника, весь воспитательский учительский и инструкторский персонал, а также врачи трудового дома.

Примечание 1. При каждом трудовом доме, кроме врача-терапевта, состоит врач-психиатр.

Примечание 2. В состав совета входит с правом решающего голоса представитель отдела народного образования.

Ст. 177. Педагогическому совету в отношении трудовых домов для несовершеннолетних принадлежат права, предоставленные настоящим Ко-

дексом распределительной и наблюдательной комиссиям, исключая вопросы о досрочном освобождении несовершеннолетних и удлинении срока их пребывания в трудовом доме, которые разрешаются в общем порядке.

Ст. 178. Кроме присвоенных педагогическому совету функций наблюдательной и распределительной комиссий, на него возлагается предварительная разработка и обсуждение планов работы по исправительно-трудовому воздействию на содержащихся в трудовых домах несовершеннолетних правонарушителей.

Ст. 179. Принятый в трудовой дом несовершеннолетний правонарушитель, приговоренный к лишению свободы, поступает вначале в отделение для новичков, в котором пребывает до выяснения, в какую воспитательную группу он должен быть зачислен. Пребывание в отделении для новичков во всяком случае не должно продолжаться более одного месяца. Отделение для новичков вместе с тем служит и карантинном.

Ст. 180. Несовершеннолетние в трудовых домах делятся на две категории: а) несовершеннолетние с признаками правонарушителей-рецидивистов и б) остальные несовершеннолетние правонарушители.

Ст. 181. Каждая категория несовершеннолетних обособляется одна от другой как на работах и во время школьных занятий, так и в остальное время.

Ст. 182. Несовершеннолетние всех категорий имеют право получать свидания лишь с лицами, относительно которых нет оснований опасаться вредного с их стороны влияния. Свидания происходят в особых помещениях в присутствии и под наблюдением воспитательского персонала.

Ст. 183. Порядок предоставления несовершеннолетним правонарушителям права свиданий, выписки и передачи определяется для каждого из них специальными постановлениями педагогического совета. Ст. 184. Получаемым за работу вознаграждением несовершеннолетние могут распоряжаться лишь с разрешения педагогического совета и в пределах не свыше трех четвертей его.

Ст. 185. Отпуска на срок не свыше двух недель могут предоставляться несовершеннолетним второй категории, пробывшим в трудовом доме не менее шести месяцев, по мотивированным постановлениям педагогического совета.

Ст. 186. Кроме обычных мер педагогического воздействия администрацией трудового дома может применяться в отдельных исключительных случаях, с согласия врача, изоляция в отдельную комнату на срок не более семи суток.

Ст. 187. Относительно несовершеннолетних, осужденных на определенный срок и не признанных педагогическим советом исправивши-

мися, директор трудового дома входит в распределительную комиссию с представлением о необходимости ходатайства перед судом о продлении им срока пребывания в исправительно-трудовом учреждении, но не доле достижения несовершеннолетним двадцати лет, если таковые несовершеннолетние не будут подлежать, согласно ст. 189 настоящего Кодекса, содержанию в трудовых домах для правонарушителей из рабоче-крестьянской молодежи.

Ст. 188. В целях воспитания общественных навыков и социального перевоспитания несовершеннолетних, в трудовых домах для несовершеннолетних организуются самоуправления, действующие на основании особых Положений, вырабатываемых Главным Управлением местами заключения Р.С.Ф.С.Р. совместно с Народным Комиссариатом Просвещения Р.С.Ф.С.Р.

Глава V. Правила содержания в трудовых домах для несовершеннолетних из рабоче-крестьянской молодежи

Ст. 189. В трудовые дома для правонарушителей из рабоче-крестьянской молодежи принимаются приговоренные к лишению свободы заключенные в возрасте от шестнадцати до двадцати лет, если они, происходя из трудовых слоев населения и не будучи правонарушителями-рецидивистами, совершили преступление вследствие малосознательности, нужды или случайно.

Ст. 190. Трудовые дома для правонарушителей из рабоче-крестьянской молодежи имеют целью, помимо общего исправительно-трудового воздействия, приучение к дисциплинированности, сознательности в отношениях к трудовому обществу и выдержанности в поступках.

Ст. 191. В трудовых домах для правонарушителей из рабоче-крестьянской молодежи должно обращать особое внимание на допризывную подготовку молодежи с проведением при этом трудовой дисциплины.

Ст. 192. Все поступившие в трудовые дома для правонарушителей из рабоче-крестьянской молодежи зачисляются в начальный разряд.

Ст. 193. Никаких сроков для пребывания в том или ином разряде для содержащихся в трудовых домах для правонарушителей из рабоче-крестьянской молодежи не существует. Перевод из разряда в разряд зависит исключительно от индивидуальных особенностей каждого заключенного и производится по постановлениям наблюдательной комиссии.

Ст. 194. По всем вопросам, которые не предусмотрены настоящей статьей или по которым не издано специальных правил, в трудовых домах для правонарушителей из рабоче-крестьянской молодежи применяются общие постановления Исправительно-трудового кодекса.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР от 1 августа 1933 года (Извлечение)

Раздел II. ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ

Глава 1. Места лишения свободы

28. Местами лишения свободы являются:

А. Изоляторы для подсудимых.

Б. Пересыльные пункты.

В. Исправительно-трудовые колонии: фабрично-заводские, сельскохозяйственные, массовых работ и штрафные.

Г. Учреждения для применения к лишенным свободы мер медицинского характера (институты психиатрической экспертизы, колонии для туберкулезных и др. больных).

Д. Учреждения для несовершеннолетних лишенных свободы (школы ФЗУ индустриального и сельскохозяйственного типа).

Д. Учреждения для несовершеннолетних

39. Для несовершеннолетних правонарушителей организуются школы фабрично-заводского ученичества особого типа, задачей которых является подготавливать из несовершеннолетних правонарушителей квалифицированных рабочих для промышленности и сельского хозяйства и давать им на основе коммунистического воспитания знания, необходимые для активного участия в социалистическом строительстве.

40. В школы, указанные в ст. 39, направляются несовершеннолетние в возрасте от 15 до 18 лет на основании:

а) приговоров судов;

б) постановлений комиссии по делам о несовершеннолетних и других уполномоченных на то органов.

41. С оканчивающих школы педагогический совет, образуемый в каждой школе, может снимать судимость.

42. Если срок приговора несовершеннолетнего оканчивается ранее окончания обучения в школе и если нет возможности обеспечить его дальнейшее обучение, педагогический совет может установить обязательный срок обучения, независимо от срока приговора, с тем, однако, чтобы все время обучения не превышало трех лет.

43. Положение об указанных в ст. 39 школах издается Народным комиссариатом юстиции РСФСР по согласованию с Народным комиссариатом просвещения РСФСР.

Глава 2. Прием и содержание лишенных свободы

47. В местах лишения свободы женщины обязательно размещаются отдельно от мужчин, а несовершеннолетние – отдельно от взрослых.

**Исправительно – трудовой кодекс РСФСР
от 18 декабря 1970 года
(Извлечение)**

Глава вторая. Общие положения исполнения наказаний в виде исправительных работ, ограничения свободы, лишения свободы

Статья 5. Учреждения и органы, исполняющие приговоры судов к исправительным работам, ограничению свободы, лишению свободы

Приговоры судов к исправительным работам, ограничению свободы и лишению свободы исполняются на территории Российской Федерации специальными учреждениями Министерства внутренних дел Российской Федерации – исправительными центрами, исправительными колониями, тюрьмами, колониями-поселениями, воспитательными колониями, уголовно-исполнительными инспекциями.

Исправительные центры, исправительные колонии, тюрьмы, колонии-поселения, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции Министерства внутренних дел Российской Федерации создаются, реорганизуются и ликвидируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Статья 6. Места отбывания наказания

Лица, осужденные к ограничению свободы, отбывают наказание, как правило, в пределах территории субъекта Российской Федерации по месту постоянного проживания или осуждения. Лица, которым ограничение свободы назначено в порядке замены иного наказания, а также осужденные, по месту жительства которых не имеется исправительных центров, могут быть направлены для отбывания наказания в исправительный центр, расположенный на территории другого субъекта Российской Федерации.

Лица, ранее отбывавшие наказание в виде лишения свободы; осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена пожизненным лишением свободы или лишением свободы на срок двадцать пять лет; осужденные при особо опасном рецидиве преступлений; осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные – иностранные граждане и лица без гражданства направляются для отбывания наказания в исправительные колонии, определенные для содержания этих категорий осужденных независимо от того, в каком субъекте Российской Федерации они проживали до ареста или были осуждены.

Осужденные к ограничению свободы и лишению свободы женщины; осужденные, нуждающиеся в специальном лечении, и несовершеннолетние осужденные при отсутствии соответствующей воспитательной коло-

нии в субъекте Российской Федерации, где они проживали до ареста или были осуждены, могут быть направлены для отбывания наказания в исправительный центр, исправительную или воспитательную колонию, расположенные на территории другого субъекта Российской Федерации.

Статья 10. Соблюдение законов при исполнении наказания

Вся деятельность исправительных центров, колоний-поселений, исправительных колоний, воспитательных колоний и уголовно-исполнительных инспекций основывается на строгом соблюдении законов. Должностные лица этих учреждений и органов несут ответственность за обеспечение законности в их деятельности.

Глава третья. Виды исправительно-трудовых учреждений, порядок направления на содержание в них осужденных

Статья 12. Виды исправительных учреждений, исполняющих приговоры судов к ограничению свободы и лишению свободы

Исправительными учреждениями, исполняющими наказания в виде ограничения свободы и лишения свободы, являются: исправительные центры, исправительные колонии, колонии-поселения, тюрьмы и воспитательные колонии.

Совершеннолетние лица, осужденные к ограничению свободы и лишению свободы, отбывают наказание в исправительном центре, колонии-поселении, исправительной колонии или тюрьме, а несовершеннолетние до восемнадцати лет – в воспитательной колонии.

Статья 18. Раздельное содержание осужденных в исправительно-трудовых учреждениях

В исправительных учреждениях устанавливается раздельное содержание: мужчин и женщин; несовершеннолетних и взрослых.

Впервые осужденные к лишению свободы мужчины содержатся отдельно от ранее отбывавших лишение свободы, осужденные к лишению свободы женщины и несовершеннолетние содержатся раздельно в соответствии с правилами, предусмотренными статьями Кодекса.

Раздельно также содержатся: несовершеннолетние, осужденные за умышленные преступления в период отбывания наказания к лишению свободы, а также систематически либо злостно нарушающие режим отбывания наказания – от других осужденных, содержащихся в воспитательных колониях усиленного режима; женщины, осужденные впервые к лишению свободы, – от женщин, ранее отбывавших лишение свободы.

Статья 19. Отбывание осужденными всего срока наказания в одном исправительном учреждении

Осужденный к лишению свободы должен отбывать весь срок наказания, как правило, в одной исправительной колонии, тюрьме или воспитательной колонии.

Изменение условий содержания осужденных путем перевода их из одной исправительной колонии в другую колонию иного вида режима, из колонии в тюрьму или из тюрьмы в колонию, из воспитательной колонии общего режима в воспитательную колонию усиленного режима производится судом по основаниям, установленным статьями 51 и 53 Кодекса.

Статья 31. Передвижение без конвоя лиц, лишенных свободы

Осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, твердо вставшим на путь исправления и отбывшим не менее шести месяцев лишения свободы, может быть разрешено передвижение за пределами колонии без сопровождения, если это необходимо по характеру выполняемой осужденными работы.

Статья 32. Порядок предоставления осужденным права передвижения без конвоя или без сопровождения

Право передвижения без конвоя или без сопровождения за пределами колонии предоставляется осужденному мотивированным постановлением начальника колонии, согласованным с наблюдательной комиссией или комиссией по делам несовершеннолетних.

Статья 35. Меры безопасности и основания применения оружия

При побеге женщин и несовершеннолетних применение оружия не допускается.

Глава пятая. Труд лиц, лишенных свободы

Статья 39. Оплата труда лиц, лишенных свободы

В исправительных колониях и тюрьмах на лицевой счет осужденных должно зачисляться независимо от всех удержаний не менее двадцати процентов, а на лицевой счет осужденных мужчин старше шестидесяти лет, женщин старше пятидесяти пяти лет, инвалидов первой и второй групп, несовершеннолетних, беременных женщин, женщин, имеющих детей в домах ребенка при исправительных колониях, – не менее сорока пяти процентов начисленного им месячного заработка.

Статья 46. Виды самостоятельных организаций осужденных и порядок их работы

В исправительных колониях общего и строгого режима, колониях-поселениях и воспитательных колониях среди осужденных, оставленных в соответствии со статьей 16 настоящего Кодекса в следственном изоляторе или в тюрьме для работы по хозяйственному обслуживанию, а также среди

осужденных, переведенных из помещений камерного типа в обычные жилые помещения колоний особого режима, из числа лиц, зарекомендовавших себя примерным поведением и добросовестным отношением к труду и обучению, создаются советы коллективов колоний и отрядов.

Глава восьмая. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, лишенным свободы

Статья 51. Меры поощрения, применяемые к лицам, лишенным свободы

За хорошее поведение и честное отношение к труду и обучению к осужденным могут применяться следующие меры поощрения:

- разрешение дополнительно расходовать деньги в сумме, составляющей пятнадцать процентов от установленного законом размера минимальной месячной оплаты труда, а в воспитательно-трудовых колониях в сумме, составляющей двадцать процентов от установленного законом размера минимальной месячной оплаты труда, на покупку продуктов питания и предметов первой необходимости ежемесячно;

Статья 53. Меры взыскания, применяемые к лицам, лишенным свободы

За нарушения требований режима отбывания наказания к осужденным могут применяться следующие меры взыскания:

- разовое лишение осужденных, содержащихся в воспитательных колониях, посещения кино, концерта, участия в спортивных играх;

- водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях, в штрафной изолятор с выводом или без вывода на работу либо учебу на срок до пятнадцати суток, а содержащихся в воспитательных колониях – в дисциплинарный изолятор на срок до десяти суток;

В порядке, установленном статьей 364 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, осужденные, злостно нарушающие требования режима, могут быть представлены к переводу для отбывания наказания из колонии-поселения в исправительную колонию того вида режима, который им ранее был определен судом, а лица, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, с направлением в колонии-поселения для лиц, совершивших преступления по неосторожности, в колонии общего режима; осужденные, переведенные из колонии особого режима в колонию строгого режима, – в колонию особого режима; из воспитательной колонии общего режима – в воспитательную колонию усиленного режима.

Статья 55. Должностные лица, применяющие меры поощрения и взыскания

Начальники (старшие воспитатели) отрядов колоний имеют право налагать следующие меры взыскания:

- разовое лишение осужденных, содержащихся в воспитательных колониях, посещения кино, концерта, участия в спортивных играх.

Воспитатели отделений воспитательных колоний имеют право применять меру поощрения в виде объявления благодарности (устно), а также налагать взыскания в виде предупреждения или выговора (устно).

Глава девятая. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы

Статья 56. Материально-бытовое обеспечение лиц, лишенных свободы
Лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы, обеспечиваются необходимые жилищно-бытовые условия, соответствующие правилам санитарии и гигиены. Норма жилой площади на одного осужденного в исправительных колониях не может быть менее 2 квадратных метров, а в воспитательных колониях и тюрьмах – 2,5 квадратных метра.

Беременным женщинам, кормящим матерям, несовершеннолетним, а также больным создаются улучшенные жилищно-бытовые условия и устанавливаются повышенные нормы питания.

Осужденным несовершеннолетним, инвалидам первой и второй групп, женщинам с беременностью свыше четырех месяцев, неработающим женщинам, имеющим детей в домах ребенка при исправительных колониях, неработающим мужчинам старше шестидесяти лет, женщинам старше пятидесяти пяти лет, а также лицам, освобожденным от работы по болезни, питание, одежда, белье и обувь предоставляются бесплатно.

Глава тринадцатая. Воспитательные колонии

Статья 74. Виды воспитательных колоний

Воспитательные колонии в соответствии со статьей 88 Уголовного кодекса Российской Федерации разделяются на колонии общего и усиленного режима.

Статья 75. Воспитательные колонии общего режима

В воспитательных колониях общего режима отбывают наказание несовершеннолетние мужского пола, впервые осужденные к лишению свободы, причем осужденные за преступления небольшой и средней тяжести содержатся отдельно от осужденных за тяжкие и особо тяжкие преступления, а также все осужденные несовершеннолетние женского пола.

В соответствии со статьей 24 Уголовного кодекса РСФСР в воспитательных колониях общего режима могут отбывать наказание и другие осужденные несовершеннолетние мужского пола.

В воспитательных колониях общего режима осужденные:

- содержатся в обычных жилых помещениях;
- могут расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости деньги, заработанные в исправительном учреждении или полученные по переводам, в сумме, составляющей сорок процентов от установленного законом размера минимальной месячной оплаты труда;
- имеют право в течение года на четыре краткосрочных и четыре длительных свидания;
- имеют право получать в течение года восемь посылок (передач, бандеролей).

При отсутствии злостного нарушения режима отбывания наказания и добросовестном отношении к труду по отбытии не менее одной четверти срока наказания осужденным могут быть улучшены условия содержания. В этом случае осужденные:

- имеют право расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости деньги, заработанные в исправительном учреждении или полученные по переводам, на сумму, равную установленному законом размеру минимальной месячной оплаты труда;
- имеют право в течение года на шесть краткосрочных и шесть длительных свиданий, по решению администрации воспитательной колонии свидания могут проходить за пределами колонии;
- имеют право получать в течение года двенадцать посылок (передач, бандеролей);
- имеют право выезжать за пределы мест лишения свободы на время ежегодного отпуска по решению администрации воспитательной колонии в соответствии со статьей 26.1 настоящего Кодекса в порядке, установленном Министерством внутренних дел Российской Федерации и согласованном с Генеральной прокуратурой Российской Федерации.

Статья 76. Воспитательные колонии усиленного режима

В воспитательных колониях усиленного режима отбывают наказание осужденные несовершеннолетние мужского пола, ранее отбывавшие наказание в виде лишения свободы, а также переведенные из воспитательных колоний общего режима по основаниям, предусмотренным статьей 53 настоящего Кодекса.

В воспитательных колониях усиленного режима осужденные:

- содержатся в обычных жилых помещениях;

- могут расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости деньги, заработанные в исправительном учреждении или полученные по переводу, в сумме, составляющей тридцать процентов от установленного законом размера минимальной месячной оплаты труда;

- имеют право в течение года на четыре краткосрочных и два длительных свидания;

- имеют право получать в течение года шесть посылок (передач, бандеролей).

При отсутствии злостного нарушения режима отбывания наказания и добросовестном отношении к труду по отбытии не менее одной трети срока наказания осужденным могут быть улучшены условия содержания. В этом случае осужденные:

- имеют право расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости деньги, заработанные в исправительном учреждении или полученные по переводам, в сумме, составляющей шестьдесят процентов от установленного законом размера минимальной месячной оплаты труда;

- имеют право в течение года на шесть краткосрочных и четыре длительных свидания, по решению администрации воспитательной колонии свидания могут проходить за пределами колонии;

- имеют право получать в течение года двенадцать посылок (передач, бандеролей);

- имеют право выезжать за пределы мест лишения свободы на время ежегодного отпуска по решению администрации воспитательной колонии в соответствии со статьей 26.1 настоящего Кодекса в порядке, установленном Министерством внутренних дел Российской Федерации и согласованном с Генеральной прокуратурой Российской Федерации.

Статья 77. Перевод осужденных из воспитательных колоний в исправительные колонии

Осужденные, достигшие восемнадцатилетнего возраста, переводятся из воспитательной колонии для дальнейшего отбывания наказания в исправительную колонию общего режима.

Вопрос о переводе в исправительную колонию осужденного, достигшего восемнадцатилетнего возраста, разрешается судом в порядке, установленном статьей 364 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР.

Статья 78. Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия

В целях закрепления результатов исправления, завершения общего образования или профессиональной подготовки осужденные, достигшие

восемнадцатилетнего возраста, в случае, если они твердо встали на путь исправления, могут быть оставлены в воспитательной колонии до окончания срока наказания, но не более чем до достижения ими двадцатилетнего возраста. Оставление осужденных, достигших восемнадцатилетнего возраста, в воспитательной колонии производится по мотивированному постановлению начальника колонии, согласованному с комиссией по делам несовершеннолетних и санкционированному прокурором.

На осужденных, достигших восемнадцатилетнего возраста и оставленных в воспитательных колониях, распространяются режим, условия труда, нормы питания и материально-бытового обеспечения, установленные для осужденных несовершеннолетних.

III. Российское уголовно-исполнительное законодательство

Закон Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, принят 21 июля 1993 года (Извлечение)

Глава III. Основы организации деятельности учреждений, исполняющих наказания

Статья 22. Особенности выполнения работ по хозяйственному обслуживанию учреждений, исполняющих наказания, и следственных изоляторов

В предназначенных для содержания осужденных несовершеннолетних учреждениях, исполняющих наказания, на выполнение работ по хозяйственному обслуживанию могут привлекаться только лица, достигшие восемнадцатилетнего возраста.

Статья 30. Применение специальных средств и газового оружия

Запрещается применять специальные средства и газовое оружие в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен, кроме случаев оказания ими вооруженного сопротивления, совершения группового или иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан, а также в случаях, когда от этого могут пострадать посторонние граждане.

Статья 31. Применение огнестрельного оружия

Порядок ношения оружия на территориях учреждений, исполняющих наказания, следственных изоляторов и предприятий учреждений, исполняющих наказания, устанавливается территориальными органами уголовно-исполнительной системы.

(в ред. Федерального закона от 21.07.1998 N 117-ФЗ)

Запрещается применять огнестрельное оружие в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен, кроме случаев оказания ими вооруженного сопротивления, совершения вооруженного либо группового нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан, а также в случаях, когда от этого могут пострадать посторонние граждане.

О каждом случае применения огнестрельного оружия сотрудники уголовно-исполнительной системы в течение 24 часов с момента его применения обязаны доложить непосредственному начальнику.

(в ред. Федерального закона от 21.07.1998 N 117-ФЗ)

Администрация учреждения или органа уголовно-исполнительной системы о каждом случае применения огнестрельного оружия незамедлительно уведомляет прокурора.

(часть девятая введена Федеральным законом от 21.07.1998 N 117-ФЗ).

Уголовный кодекс Российской Федерации Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года (Извлечение)

Раздел II. Преступление

Глава 4. Лица, подлежащие уголовной ответственности

Статья 20. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабёж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), террористический акт (статья 205), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 213), вандализм (статья 214), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267).

(в ред. Федеральных законов от 21.07.2004 N 73-ФЗ, от 27.07.2006 N 153-ФЗ).

3. Если несовершеннолетний достиг возраста, предусмотренного частями первой или второй настоящей статьи, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

Раздел III. Наказание

Глава 9. Понятие и цели наказания, виды наказаний

Статья 56. Лишение свободы на определенный срок

1. Лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.

(в ред. Федерального закона от 09.03.2001 N 25-ФЗ)

Статья 57. Пожизненное лишение свободы

2. Пожизненное лишение свободы не назначается женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста.

Статья 58. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

(в ред. Федерального закона от 09.03.2001 N 25-ФЗ).

1. Отбывание лишения свободы назначается:

Лицам, осужденным к лишению свободы, не достигшим к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста, отбывание наказания назначается в воспитательных колониях.

Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Глава 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Статья 88. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним

1. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

- а) штраф;
- б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- в) обязательные работы;

- г) исправительные работы;
- д) арест;
- е) лишение свободы на определенный срок.

6. Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до шестнадцати лет, на срок не свыше шести лет. Этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, а также остальным несовершеннолетним осужденным наказание назначается на срок не свыше десяти лет и отбывается в воспитательных колониях. Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ).

6.1. При назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса, сокращается наполовину.

(введена Федеральным законом от 08.12.2003 N 162-ФЗ).

Статья 93. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
(в ред. Федерального закона от 09.03.2001 N 25-ФЗ)

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания может быть применено к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте, осужденным к лишению свободы, после фактического отбытия:

(в ред. Федеральных законов от 09.03.2001 N 25-ФЗ, от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

а) не менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести либо за тяжкое преступление;

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

в) не менее двух третей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.

Статья 94. Сроки давности

Сроки давности, предусмотренные статьями 78 и 83 Уголовного Кодекса, при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания сокращаются наполовину.

Статья 95. Сроки погашения судимости

Для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет, сроки погашения судимости, предусмотренные частью третьей статьи 86 Уголовного Кодекса, сокращаются и соответственно равны:

а) одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести;

б) трем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление.

Статья 96. Применение положений настоящей главы к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет

В исключительных случаях с учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения настоящей главы к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет, кроме помещения их в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием либо воспитательную колонию.

(в ред. Федеральных законов от 09.03.2001 N 25-ФЗ, от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, Принят Государственной Думой 18 декабря 1996 года (Извлечение)

Раздел I. Основные положения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

Глава 3. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью

Статья 16. Учреждения и органы, исполняющие наказания

(в ред. Федерального закона от 09.03.2001 N 25-ФЗ)

9. Наказание в виде лишения свободы исполняется колонией-поселением, воспитательной колонией, лечебным исправительным учреждением, исправительной колонией общего, строгого или особого режима либо тюрьмой, а в отношении лиц, указанных в статье 77 Уголовно-исполнительного Кодекса, следственным изолятором.

Раздел IV. Исполнение наказания в виде лишения свободы

Глава 11. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы

Статья 73. Места отбывания лишения свободы

3. Осужденные женщины, несовершеннолетние осужденные, а также осужденные – иностранные граждане и лица без гражданства направляются для отбывания наказания по месту нахождения соответствующих исправительных учреждений.

(в ред. Федерального закона от 09.05.2005 N 47-ФЗ)

Статья 74. Виды исправительных учреждений

1. Исправительными учреждениями являются исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения. Следственные изоляторы выполняют функции исправительных учреждений в отношении осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, а также в отношении осужденных на срок не свыше шести месяцев, оставленных в следственных изоляторах с их согласия.

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 161-ФЗ)

9. В воспитательных колониях отбывают наказание несовершеннолетние осужденные к лишению свободы, а также осужденные, оставленные в воспитательных колониях до достижения ими возраста 21 года. В воспитательных колониях могут создаваться изолированные участки, функционирующие как исправительные колонии общего режима, для содержания осужденных, достигших во время отбывания наказания возраста 18 лет. Порядок создания указанных участков определяется Министерством юстиции Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 161-ФЗ)

Статья 76. Перемещение осужденных к лишению свободы

1. Осужденные к лишению свободы направляются к месту отбывания наказания и перемещаются из одного места отбывания наказания в другое под конвоем.

2. Перемещение осужденных под конвоем осуществляется с соблюдением правил раздельного содержания мужчин и женщин, несовершеннолетних и взрослых, приговоренных к смертной казни и других категорий осужденных, осужденных за совершение преступления в соучастии.

(в ред. Федерального закона от 09.03.2001 N 25-ФЗ)

Статья 77.1. Привлечение осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве
(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 161-ФЗ)
(введена Федеральным законом от 16.03.1999 N 49-ФЗ)

1. При необходимости участия в следственных действиях в качестве свидетеля, потерпевшего, подозреваемого (обвиняемого) осужденные к лишению свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии, воспитательной колонии или тюрьме могут быть оставлены в следственном изоляторе либо переведены в следственный изолятор из указанных исправительных учреждений на основании мотивированного постановления прокурора, следователя или органа дознания, санкционированного прокурором субъекта Российской Федерации или его заместителями либо приравненным к нему прокурором или его заместителями, на срок, не превышающий двух месяцев, а санкционированного Генеральным прокурором Российской Федерации и его заместителями, на срок до трех месяцев.
(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 161-ФЗ)

2. При необходимости участия в судебном разбирательстве в качестве свидетеля, потерпевшего, обвиняемого осужденные могут быть по определению суда или постановлению судьи оставлены в следственном изоляторе либо переведены в следственный изолятор из исправительной колонии, воспитательной колонии или тюрьмы.

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 161-ФЗ)

Статья 80. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях

1. В исправительных учреждениях устанавливается раздельное содержание осужденных к лишению свободы мужчин и женщин, несовершеннолетних и взрослых.

Глава 13. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях

Статья 89. Свидания осужденных к лишению свободы

1. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью четыре часа и длительные свидания продолжительностью трое суток на территории исправительного учреждения. В предусмотренных Уголовно-исполнительным Кодексом случаях осужденным могут предоставляться длительные свидания с проживанием вне исправительного учреждения продолжительностью пять суток. В этом случае начальником исправительного учреждения определяются порядок и место проведения свидания.

3. Осужденным по их просьбе разрешается заменять длительное свидание краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание телефонным разговором, а в воспитательных колониях длительное свидание с проживанием вне исправительного учреждения краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии. Порядок замены одного вида свидания другим устанавливается Министерством юстиции Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 21.07.1998 N 117-ФЗ)

Статья 90. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей

1. Осужденным к лишению свободы разрешается получение посылок, передач и бандеролей:

а) женщинам и лицам, содержащимся в воспитательных колониях, – без ограничения количества.

Статья 96. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения

1. Положительно характеризующимся осужденным, отбывающим лишение свободы в исправительных колониях и воспитательных колониях, а также осужденным, оставленным для ведения работ по хозяйственному обслуживанию в следственных изоляторах и тюрьмах, может быть разрешено передвижение без конвоя или сопровождения за пределами исправительного учреждения, если это необходимо по характеру выполняемой ими работы.

Статья 97. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений

1. Осужденным к лишению свободы, содержащимся в исправительных колониях и воспитательных колониях, а также осужденным, оставленным в установленном порядке в следственных изоляторах и тюрьмах для ведения работ по хозяйственному обслуживанию, могут быть разрешены выезды за пределы исправительных учреждений:

Статья 99. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы

1. Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях не может быть менее двух квадратных метров, в тюрьмах – двух с половиной квадратных метров, в колониях, предназначенных для отбывания наказания осужденными жен-

щинами, – трех квадратных метров, в воспитательных колониях – трех с половиной квадратных метров, в лечебных исправительных учреждениях – трех квадратных метров, в лечебно-профилактических учреждениях уголовно-исполнительной системы – пяти квадратных метров.

5. Осужденным, освобожденным от работы по болезни, осужденным беременным женщинам и осужденным кормящим матерям на период освобождения от работы питание предоставляется бесплатно. Осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, а также осужденным, являющимся инвалидами первой или второй группы, питание, одежда, коммунально-бытовые услуги и индивидуальные средства гигиены предоставляются бесплатно.

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 161-ФЗ)

6. Осужденным беременным женщинам, осужденным кормящим матерям, несовершеннолетним осужденным, а также больным осужденным и осужденным, являющимся инвалидами первой или второй группы, создаются улучшенные жилищно-бытовые условия и устанавливаются повышенные нормы питания.

Глава 14. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы

Статья 103. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы

1. Каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. Администрация исправительных учреждений обязана привлекать осужденных к общественно полезному труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности. Осужденные привлекаются к труду на предприятиях исправительных учреждений, на государственных предприятиях или предприятиях иных форм собственности при условии обеспечения надлежащей охраны и изоляции осужденных. Осужденные вправе заниматься индивидуальной трудовой деятельностью.

2. Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде и законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Несовершеннолетние осужденные привлекаются к труду в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

Статья 104. Условия труда осужденных к лишению свободы

1. Продолжительность рабочего времени осужденных к лишению свободы, правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде. Время начала и окончания работы (смены) определяется графиками сменности, устанавливаемыми администрацией исправительного учреждения по согласованию с администрацией предприятия, на котором работают осужденные.

3. Время привлечения осужденных к оплачиваемому труду засчитывается им в общий трудовой стаж. Учет отработанного времени возлагается на администрацию исправительного учреждения и производится по итогам календарного года. При систематическом уклонении осужденного от выполнения работы соответствующий период времени исключается по решению администрации исправительного учреждения из его общего трудового стажа. Решение администрации исправительного учреждения может быть обжаловано осужденным в суд.

4. Работающие осужденные имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск: продолжительностью 18 рабочих дней – для отбывающих лишение свободы в воспитательных колониях; 12 рабочих дней – для отбывающих лишение свободы в иных исправительных учреждениях. Указанные отпуска предоставляются с выездом за пределы исправительного учреждения или без него. Время содержания осужденного в помещении камерного типа, едином помещении камерного типа и одиночной камере в срок, необходимый для предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска, не засчитывается.

5. Осужденным, перевыполняющим нормы выработки или образцово выполняющим установленные задания на тяжелых работах, а также на работах с вредными или опасными условиями труда, на предприятиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, либо работающим по своему желанию осужденным, являющимся инвалидами первой или второй группы, осужденным мужчинам старше 60 лет и осужденным женщинам старше 55 лет продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска может быть увеличена до 18 рабочих дней, а несовершеннолетним осужденным – до 24 рабочих дней.

Статья 107. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы

3. В исправительных учреждениях на лицевой счет осужденных зачисляется независимо от всех удержаний не менее 25 процентов начисленных им заработной платы, пенсии или иных доходов, а на лицевой счет

осужденных мужчин старше 60 лет, осужденных женщин старше 55 лет, осужденных, являющихся инвалидами первой или второй группы, несовершеннолетних осужденных, осужденных беременных женщин, осужденных женщин, имеющих детей в домах ребенка исправительного учреждения, – не менее 50 процентов начисленных им заработной платы, пенсии или иных доходов.

Раздел IV. Исполнение наказания в виде лишения свободы

Глава 17. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

Статья 132. Воспитательные колонии

(в ред. Федерального закона от 09.03.2001 N 25-ФЗ)

1. В воспитательных колониях устанавливаются обычные, облегченные, льготные и строгие условия отбывания наказания.

(в ред. Федерального закона от 09.03.2001 N 25-ФЗ).

2. В обычных условиях в воспитательных колониях отбывают наказание несовершеннолетние осужденные, поступившие в воспитательную колонию, кроме ранее отбывавших лишение свободы и осужденных за умышленные преступления, совершенные в период отбывания наказания, а также несовершеннолетние осужденные, переведенные из облегченных, льготных или строгих условий отбывания наказания.

Если осужденный в период пребывания в следственном изоляторе не допустил нарушений установленного порядка содержания под стражей, за которые к нему применялась мера взыскания в виде водворения в карцер, срок его нахождения в обычных условиях исчисляется со дня заключения его под стражу.

(в ред. Федерального закона от 11.06.2003 N 75-ФЗ).

(часть вторая в ред. Федерального закона от 09.03.2001 N 25-ФЗ).

3. Осужденные за умышленные преступления, совершенные в период отбывания лишения свободы и ранее отбывавшие лишение свободы, отбывают наказание в строгих условиях. В строгих условиях также отбывают наказание осужденные, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания и переведенные из обычных и облегченных условий отбывания наказания. По истечении шести месяцев при отсутствии взысканий за нарушение установленного порядка отбывания наказания и при добросовестном отношении к труду и учебе они переводятся в обычные условия отбывания наказания.

(в ред. Федерального закона от 09.03.2001 N 25-ФЗ).

В срок нахождения несовершеннолетнего осужденного в строгих условиях засчитываются срок пребывания в карантинном отделении, а также срок содержания под стражей, если к несовершеннолетнему осужденному применялась соответствующая мера пресечения и он не допустил нарушений установленного порядка содержания под стражей, за которые к нему применялась мера взыскания в виде водворения в карцер.

(абзац введен Федеральным законом от 08.12.2003 N 161-ФЗ)

4. При отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания и добросовестном отношении к труду и учебе осужденные могут быть переведены из обычных условий отбывания наказания в облегченные:

(в ред. Федерального закона от 09.03.2001 N 25-ФЗ).

а) осужденные мужчины, впервые отбывающие лишение свободы, а также все категории осужденных женщин – по отбытии трех месяцев срока наказания в обычных условиях;

б) осужденные мужчины, ранее отбывавшие лишение свободы, – по отбытии шести месяцев в обычных условиях.

5. Для подготовки к освобождению осужденные, отбывающие наказание в облегченных условиях, переводятся в льготные условия отбывания наказания.

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 161-ФЗ).

6. Осужденные, отбывающие наказание в обычных условиях, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переводятся в строгие условия отбывания наказания.

7. Осужденные, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переводятся из облегченных условий отбывания наказания в обычные или строгие.

8. Осужденные, отбывающие наказание в льготных условиях, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переводятся в обычные условия отбывания наказания. Повторный перевод в льготные условия производится не ранее чем через шесть месяцев после возвращения в облегченные условия отбывания наказания.

9. Перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие производится начальником воспитательной колонии по представлению учебно-воспитательного совета данной колонии, кроме перевода из обычных условий отбывания наказания в облегченные, который производится по представлению совета воспитателей отряда.

10. В случае несогласия осужденного с переводом в строгие условия отбывания наказания он вправе обжаловать решение о переводе в установленном законом порядке.

(часть десятая введена Федеральным законом от 11.06.2003 N 75-ФЗ).

Статья 133. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях

(в ред. Федерального закона от 09.03.2001 N 25-ФЗ).

1. Осужденные, отбывающие наказание в воспитательных колониях обычных условиях, проживают в общежитиях. Им разрешается:

(в ред. Федерального закона от 09.03.2001 N 25-ФЗ).

а) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, указанных в части второй статьи 88 Уголовно-исполнительного Кодекса, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере пяти минимальных размеров оплаты труда;

(п. «а» в ред. Федерального закона от 03.04.2006 N 46-ФЗ).

б) иметь восемь краткосрочных свиданий и четыре длительных свидания в течение года;

(п. «б» в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 161-ФЗ)

2. Осужденные, отбывающие наказание в облегченных условиях, проживают в общежитиях. Им разрешается:

а) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, указанных в части второй статьи 88 Уголовно-исполнительного Кодекса, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере семи минимальных размеров оплаты труда;

(п. «а» в ред. Федерального закона от 03.04.2006 N 46-ФЗ)

б) иметь 12 краткосрочных свиданий и четыре длительных свидания в течение года. По решению администрации воспитательной колонии длительные свидания могут проходить за пределами воспитательной колонии;

3. Осужденные, отбывающие наказание в льготных условиях, проживают в общежитиях. Им разрешается:

а) расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на лицевых счетах, без ограничения;

б) иметь краткосрочные свидания без ограничения их количества, а также шесть длительных свиданий в течение года с проживанием за пределами воспитательной колонии.

(часть третья в ред. Федерального закона от 09.03.2001 N 25-ФЗ)

4. Осужденным, отбывающим наказание в льготных условиях, по постановлению начальника воспитательной колонии может быть разрешено проживание в общежитии за пределами воспитательной колонии без охраны, но под надзором администрации воспитательной колонии. В этом случае им также разрешается:

- а) пользоваться деньгами;
- б) носить гражданскую одежду.

(часть четвертая введена Федеральным законом от 09.03.2001 N 25-ФЗ)

5. Осужденные, отбывающие наказание в строгих условиях, проживают в изолированных жилых помещениях, запираемых в свободное от учебы или работы время. Им разрешается:

а) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, указанных в части второй статьи 88 настоящего Кодекса, иные средства, имеющиеся на их личных счетах, в размере трех минимальных размеров оплаты труда;

(п. «а» в ред. Федерального закона от 03.04.2006 N 46-ФЗ)

б) иметь шесть краткосрочных свиданий в течение года.

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 161-ФЗ)

Статья 134. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях

(в ред. Федерального закона от 09.03.2001 N 25-ФЗ)

За хорошее поведение, добросовестное отношение к труду и учебе, активное участие в работе самодетельных организаций осужденных и в воспитательных мероприятиях к несовершеннолетним осужденным наряду с предусмотренными статьей 113 Уголовно-исполнительного Кодекса могут применяться следующие меры поощрения:

а) предоставление права посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами воспитательной колонии в сопровождении сотрудников данной колонии;

б) предоставление права выхода за пределы воспитательной колонии в сопровождении родителей, лиц, их заменяющих, или других близких родственников;

г) досрочный перевод из строгих условий отбывания наказания в обычные.

(п. «г» введен Федеральным законом от 08.12.2003 N 161-ФЗ)

Статья 135. Особенности применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях

(в ред. Федерального закона от 09.03.2001 N 25-ФЗ)

1. Осужденным, которым в порядке поощрения предоставлено право посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами воспитательной колонии в сопровождении сотрудников колонии или

право выхода за пределы колонии в сопровождении родителей, лиц, их заменяющих, или других близких родственников, выдается принадлежащая им гражданская одежда.

2. Посещение осужденными культурно-зрелищных и спортивных мероприятий, проводимых в ночное время, не допускается.

3. Продолжительность выхода за пределы воспитательной колонии устанавливается начальником данной колонии, но не может превышать восьми часов.

Статья 136. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях

(в ред. Федерального закона от 09.03.2001 N 25-ФЗ)

За нарушение установленного порядка отбывания наказания к несовершеннолетним осужденным могут применяться наряду с предусмотренными пунктами «а» и «б» части первой статьи 115 Уголовно-исполнительного Кодекса следующие меры взыскания:

- а) лишение права просмотра кинофильмов в течение одного месяца;
- б) водворение в дисциплинарный изолятор на срок до семи суток с выводом на учебу.

Статья 137. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях

(в ред. Федерального закона от 09.03.2001 N 25-ФЗ)

1. Осужденным, водворенным в дисциплинарный изолятор, запрещаются длительные свидания, телефонные разговоры, приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, получение посылок, передач и бандеролей, пользование настольными играми и курение. Они имеют право пользоваться ежедневной прогулкой продолжительностью два часа.

2. К осужденным, водворенным в дисциплинарный изолятор, могут применяться все меры взыскания, кроме водворения в дисциплинарный изолятор.

3. В воспитательных целях или по медицинским показаниям допускается досрочное освобождение осужденного из дисциплинарного изолятора по постановлению начальника воспитательной колонии или лица, его замещающего.

(часть третья в ред. Федерального закона от 01.04.2005 N 29-ФЗ)

Статья 138. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным

1. Правом применения мер поощрения и взыскания в полном объеме пользуются начальники воспитательных колоний или лица, их замещающие.

2. Начальники отрядов имеют право применять следующие меры поощрения:

- а) благодарность;
- б) разрешение дополнительно расходовать деньги на покупку продуктов питания и предметов первой необходимости;
- в) разрешение на дополнительный телефонный разговор;
- г) досрочное снятие взыскания, ранее наложенного начальником отряда.

3. Воспитатели отделений имеют право применять следующие меры поощрения:

- а) благодарность;
- б) досрочное снятие взыскания, ранее наложенного воспитателем отделения.

4. Начальники отрядов имеют право применять следующие меры взыскания:

- а) выговор;
- б) лишение права просмотра кинофильмов в течение одного месяца.

5. Воспитатели отделений имеют право объявлять выговор.

Статья 139. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия

1. В целях закрепления результатов исправления, завершения среднего (полного) общего образования или профессиональной подготовки осужденные, достигшие возраста 18 лет, могут быть оставлены в воспитательной колонии до окончания срока наказания, но не более чем до достижения ими возраста 21 года.

(часть первая в ред. Федерального закона от 09.03.2001 N 25-ФЗ)

2. На осужденных, достигших возраста 18 лет и оставленных в воспитательной колонии, распространяются условия отбывания наказания, нормы питания и материально-бытового обеспечения, установленные для несовершеннолетних осужденных.

3. Оставление осужденных, достигших возраста 18 лет, в воспитательной колонии производится по постановлению начальника воспитательной колонии, санкционированному прокурором.

Статья 140. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии

1. Отрицательно характеризующиеся осужденные к лишению свободы, достигшие возраста 18 лет, переводятся для дальнейшего отбывания наказания из воспитательной колонии в изолированный участок воспитательной колонии, функционирующий как исправительная колония общего режима, при его наличии или в исправительную колонию общего режима.

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 161-ФЗ)

2. Решение о переводе осужденного, достигшего возраста 18 лет, в изолированный участок воспитательной колонии, функционирующий как исправительная колония общего режима, или в исправительную колонию принимается судом в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.

(часть вторая в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 161-ФЗ)

3. Все осужденные, достигшие возраста 21 года, переводятся для дальнейшего отбывания наказания из воспитательной колонии либо из изолированного участка воспитательной колонии, функционирующего как исправительная колония общего режима, в исправительную колонию общего режима по постановлению начальника воспитательной колонии.

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 161-ФЗ)

Статья 141. Организация учебно-воспитательного процесса

1. В целях исправления осужденных к лишению свободы и подготовки их к самостоятельной жизни организуется единый учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование у осужденных законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и учебе, получение начального профессионального образования, профессиональной подготовки, повышение образовательного и культурного уровня.

2. Основное (полное) общее образование, начальное профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных осуществляются на базе вечерней образовательной школы, профессионально-технического училища и предприятия воспитательной колонии.

3. Несовершеннолетним осужденным разрешается заочно обучаться в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

(часть третья введена Федеральным законом от 08.12.2003 N 161-ФЗ; в ред. Федерального закона от 03.04.2006 N 46-ФЗ)

Статья 142. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний

1. Для оказания помощи администрации воспитательной колонии в организации учебно-воспитательного процесса и укреплении материально-технической базы, в решении вопросов социальной защиты осужденных, трудового и бытового устройства освобождающихся лиц при воспитательной колонии создается попечительский совет из представителей государственных предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений и граждан. Организация и деятельность попечительского совета регламентируются примерным положением, утверждаемым Правительством Российской Федерации.

2. В целях повышения эффективности воспитательного воздействия на осужденных и оказания помощи администрации воспитательных колоний при отрядах колоний могут создаваться родительские комитеты из родителей, лиц, их заменяющих, и других близких родственников осужденных. Деятельность родительских комитетов регулируется положением, утверждаемым начальником воспитательной колонии.

Раздел VI. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними

Глава 22. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними

Статья 181. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания

4. При освобождении от отбывания ограничения свободы, ареста или лишения свободы осужденных, нуждающихся по состоянию здоровья в постороннем уходе, осужденных беременных женщин и осужденных женщин, имеющих малолетних детей, а также несовершеннолетних осужденных администрация учреждения, исполняющего наказание, заблаговременно ставит в известность об их освобождении родственников либо иных лиц.

5. Осужденные, указанные в части четвертой настоящей статьи, освобожденные из исправительных учреждений, а также несовершеннолетние осужденные в возрасте до 16 лет направляются к месту жительства в сопровождении родственников или иных лиц либо работника исправительного учреждения.

**Приказ Министерства Юстиции
Российской Федерации от 23 июня 2005 г. N 95
Об утверждении инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях
Федеральной службы исполнения наказаний**

**Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися
в воспитательных колониях Федеральной службы
исполнения наказаний**

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция регулирует порядок надзора за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях¹ Федеральной службы исполнения наказаний².

1.2. Надзор за осужденными представляет собой систему мер, направленных на обеспечение порядка при исполнении наказания в виде лишения свободы путем постоянного наблюдения и контроля за поведением осужденных в местах их размещения, учебы и работы с целью предупреждения и пресечения их противоправных действий, обеспечения изоляции, а также безопасности осужденных и персонала.

1.3. Осуществление надзора за осужденными является обязанностью всех сотрудников воспитательной колонии, за исключением службы охраны. Специальные задачи по осуществлению надзора за осужденными возлагаются на дежурную смену.

При несении службы по надзору за осужденными сотрудники обязаны строго выполнять требования действующего законодательства Российской Федерации, обеспечивать соблюдение прав осужденных, проявлять гуманность и не допускать действий, причиняющих им физические страдания или унижающих человеческое достоинство.

1.4. При организации надзора за осужденными решаются следующие задачи.

1.4.1. Постоянное наблюдение за поведением осужденных в местах их размещения, учебы и работы с целью предотвращения и пресечения совершения ими преступлений, других правонарушений и нарушений порядка отбывания наказания.

¹ Далее – воспитательная колония, ВК или учреждение.

² Далее – ФСИН России.

При этом администрация ВК вправе использовать аудиовизуальные, электронные и иные технические средства надзора и контроля для предупреждения побегов и других преступлений, нарушений установленного порядка отбывания наказания и в целях получения необходимой информации о поведении осужденных. Администрация ВК обязана под расписку уведомлять осужденных о применении указанных средств надзора и контроля.

1.4.2. Обеспечение выполнения осужденными Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний, своих обязанностей.

1.4.3. Осуществление установленного пропускного режима между жилой и производственной зонами, изолированными участками, цехами и другими объектами, контроля за соблюдением осужденными порядка передвижения, ношения предусмотренной формы одежды, нагрудных знаков, пропусков установленного образца для лиц, пользующихся правом передвижения без конвоя или сопровождения, проживания за пределами колонии.

1.4.4. Проведение проверок наличия осужденных в местах их размещения, учебы и работы.

1.4.5. Использование технических средств надзора и контроля, инженерных заграждений, средств блокировки в подземных коммуникациях и сооружениях, изолированных участках, просматриваемых коридорах на внутренней территории ВК.

1.4.6. Пресечение использования осужденными не по назначению промышленного оборудования, рабочего инструмента, электроэнергии, сырья и материалов, а также предотвращение самовольного возведения ими различных строений, оборудования шкафов, хранилищ и т.п.

1.4.7. Проведение обысков осужденных, помещений жилых и производственных объектов, а также осмотров территорий жилых и производственных зон, изъятие запрещенных к использованию осужденными предметов, веществ и продуктов питания.

1.4.8. Контроль за поведением осужденных, пользующихся правом передвижения без конвоя или сопровождения и проживающих за пределами колонии.

1.4.9. Обеспечение порядка проведения свиданий осужденных с родственниками и иными лицами. Контроль за ведением ими телефонных разговоров в случае необходимости.

1.4.10. Досмотр, проверка и выдача посылок, передач и бандеролей, поступающих в адрес осужденных, а также досмотр и проверка посылок и бандеролей, отправляемых осужденными.

1.4.11. Сопровождение транспортных средств на территории колонии, контроль за погрузочно-разгрузочными работами.

1.4.12. Контроль за соблюдением персоналом и лицами, посещающими колонию, установленного порядка взаимоотношений с осужденными; проведение в необходимых случаях досмотра вещей и одежды этих лиц при входе на объекты ВК и выходе из них.

1.4.13. Обеспечение установленного порядка отбывания наказания осужденными в дисциплинарном изоляторе¹, изолированных жилых помещениях, запираемых в свободное от учебы или работы время.

1.4.14. Патрулирование по прилегающей к колонии территории в целях обеспечения установленных на ней режимных требований. Проведение в необходимых случаях досмотра транспортных средств, вещей и одежды лиц, нарушающих режимные требования на этой территории, а также изъятие запрещенных вещей и документов.

1.4.15. Применение в предусмотренных случаях в соответствии с Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»² специальных средств и физической силы.

1.4.16. Ежемесячное комиссионное обследование инженерных и технических средств надзора и контроля с целью поддержания их в исправном состоянии.

1.4.17. Содействие осуществлению оперативно-розыскных мероприятий в соответствии с Федеральным законом от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»³.

1.5. План надзора ВК разрабатывается на год в двух экземплярах отделом режима под руководством заместителя начальника воспитательной колонии по оперативной работе и режиму и за подписью начальника воспитательной колонии, согласовывается с заместителями начальника по безопасности и оперативной работе территориального органа Федеральной службы исполнения наказаний и утверждается начальником территориального органа ФСИН России. Один экземпляр такого плана хранится в отделе безопасности территориального органа ФСИН России, второй – в отделе режима ВК. По заполнении плана на нем ставится пометка «для служебного пользования».

¹ Далее – ДИЗО.

² Ведомости Совета народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, N 33, ст. 1316; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 25, ст. 2964; 1998, N 16, ст. 1796; N 30, ст. 3613; 2000, N 26, ст. 2730; 2001, N 11, ст. 1002; 2003, N 50, ст. 4847; 2004, N 10, ст. 832; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607.

³ Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 33, ст. 3349; 1997, N 29, ст. 3502; 1998, N 30, ст. 3613; 1999, N 2, ст. 233; 2000, N 1 (ч. I), ст. 8; 2001, N 13, ст. 1140; 2003, N 2, ст. 167; N 27 (ч. I), ст. 2700; 2004, N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607.

В план при необходимости могут вноситься корректировки, согласованные в том же порядке и утверждаемые начальником территориального органа ФСИН России.

1.5.1. План надзора состоит из схем, табеля постам (приложение N 1), инструкции должностным лицам по осуществлению надзора, расчета сил и средств для действий при чрезвычайных обстоятельствах. На схемы установленными условными знаками и обозначениями наносятся участки (жилые, бытовые, производственные и другие помещения, подземные сооружения и коммуникации), за которыми закрепляются сотрудники, указывается линия охраны. Также обозначается прилегающая к воспитательной колонии местность на расстоянии до 50 метров от ограждения внешней запретной зоны, места погрузки, разгрузки и движения транспортных средств, нахождения средств связи, инженерно-технических средств надзора и контроля, возможных подкопов, работы и проживания осужденных, пользующихся правом передвижения без конвоя или сопровождения и отбывающих наказание в льготных условиях, посты несения службы и их границы, места возможных побегов осужденных ухищренными способами и на таран.

В таблице постам указываются: что подлежит надзору; обязанности младших инспекторов; сроки и порядок доклада об обстановке; порядок действий младшего инспектора в случаях возникновения массовых беспорядков и групповых неповиновений среди осужденных, пожаров, стихийных бедствий; порядок взаимодействия дежурной смены учреждения с другими сотрудниками; порядок действий при выходе из строя технических средств обнаружения и связи.

Для каждого младшего инспектора, выполняющего обязанности по надзору, разрабатывается маршрут движения с указанием времени, места нахождения и обязанностей.

1.6. Для выполнения задач по организации надзора используется личный состав воспитательной колонии, за исключением службы охраны, и специальные средства – средства активной обороны и средства индивидуальной защиты, инженерно-технические средства надзора и контроля, средства связи, транспорт. Постоянное ношение сотрудниками резиновых папок не допускается.

1.7. Экипировка личного состава дежурной смены бронежилетами и защитными шлемами осуществляется при возникновении чрезвычайных обстоятельств по распоряжению оперативного дежурного.

1.8. Надзор в воспитательной колонии осуществляется круглосуточно.

1.9. Персональную ответственность за организацию и эффективность работы по надзору в учреждении несет начальник воспитательной колонии.

2. Планирование работы по надзору

2.1. Организационной основой работы по надзору является планирование, которое ведется в соответствии с нормативными правовыми актами Минюста России.

В воспитательной колонии разрабатываются:

план работы воспитательной колонии на полугодие, в котором отдельным разделом планируется работа по надзору;

план работы отдела режима на квартал;

планы работы должностных лиц, в обязанности которых входят организация и проведение работы по надзору, на месяц и каждый день.

2.2. Раздел плана работы по надзору составляется заместителем начальника колонии по оперативной работе и режиму. План работы отдела режима на квартал разрабатывается начальником отдела режима и утверждается заместителем начальника колонии по оперативной работе и режиму. Планы доводятся до исполнителей не позднее чем за 5 дней до начала планируемого периода.

3. Организация надзора

3.1. Решение по надзору на сутки оформляется суточной ведомостью надзора (приложение N 2), которая разрабатывается отделом режима, согласовывается с заместителем начальника колонии по оперативной работе и режиму и утверждается начальником колонии.

Суточная ведомость передается оперативному дежурному для исполнения. По истечении суток после анализа результатов несения службы начальником отдела режима и доклада начальнику колонии о выполнении запланированных мероприятий суточная ведомость надзора сдается в дело.

3.2. Обеспечивает надзор дежурная смена, назначаемая на службу, как правило, не более чем на 12 часов¹. Персональная ответственность за обеспечение надзора в период дежурства возлагается на оперативного дежурного.

3.3. Надзор за осужденными в местах их размещения, учебы и работы, проведение комплекса режимных, профилактических, инженерно-технических мероприятий, направленных на предупреждение и пресечение противоправных действий со стороны осужденных, возлагается на дежурную смену.

¹ Начальник территориального органа ФСИН России вправе устанавливать порядок несения службы по 24-часовому графику в зависимости от оперативной обстановки и местных условий.

Младшие инспекторы по надзору проводят подъем осужденных, присутствуют на физической зарядке и утреннем туалете, на разводе, сопровождают осужденных в столовую, школу, на производство и обратно, контролируют их поведение во время перерывов в школе и на производстве, в столовой, после отбоя проводят проверку осужденных на спальных местах.

В состав дежурной смены входят:

оперативный дежурный;

помощник дежурного;

младшие инспекторы дежурной смены;

оперативная группа из числа лиц рядового и начальствующего состава (численность и состав определяются начальником воспитательной колонии на каждые сутки в зависимости от складывающейся оперативной обстановки).

3.4. Порядок заступления на службу дежурной смены.

3.4.1. Дежурная смена не позднее чем за 30 минут прибывает на службу. Помощник дежурного выстраивает личный состав, уточняет наличие заступающих на службу, их состояние здоровья, проверяет внешний вид, форму одежды.

На основании доклада помощника дежурного оперативный дежурный проверяет готовность личного состава смены к несению службы, принимает меры к замене неявившихся.

3.4.2. До заступления на службу личному составу смены, несущему службу по надзору, выдаются средства связи, специальные средства – средства индивидуальной защиты и активной обороны. Оперативный дежурный делает отметку в журнале о выдаче специальных средств дежурной смене (приложение N 3).

После этого выстраивает личный состав дежурной смены, проверяет экипировку и докладывает о готовности к службе начальнику колонии (лицу, исполняющему его обязанности), который затем проводит инструктаж.

В ходе инструктажа до сведения дежурной смены доводится обстановка в колонии, ставятся задачи и разъясняются особенности их выполнения, определяется порядок взаимодействия сил надзора, дежурной смены с караулом при происшествиях.

Проверив готовность личного состава к несению службы, инструктирующий отдает приказ о заступлении дежурной смены на службу. При его отдаче обращается внимание на необходимость соблюдения законности, постоянного контроля за осужденными, соблюдения ими установленного порядка отбывания наказания, определяются объекты и места, требующие особого контроля.

Продолжительность инструктажа не должна превышать 30 минут.

Не реже 4 раз в месяц инструктажи и инструктивные занятия с дежурной сменой должны проводиться совместно с личным составом, назначенным для несения службы в карауле. Совместные инструктажи, инструктивные занятия проводятся под руководством начальника учреждения или лица, его замещающего.

3.4.3. Младшие инспекторы по надзору, входящие в дежурную смену, заступая на посты, должны убедиться в целостности и исправности инженерно-технических средств надзора и контроля, другого имущества согласно описи. Они устанавливают места нахождения осужденных и их численность, дальнейший распорядок их дня, уточняют наличие сотрудников и других лиц на объектах надзора.

3.4.4. О сдаче-приеме постов младшие инспекторы по надзору докладывают помощнику дежурного лично.

3.4.5. Прием и сдача постов в ДИЗО, карантинном отделении, безопасном месте и изолированном жилом помещении, запираемом в свободное от учебы или работы время, младшими инспекторами проводятся только в присутствии и под наблюдением оперативного дежурного. При этом заступающие и сменяемые младшие инспекторы производят наружный осмотр помещений, проверяют техническое состояние камер, исправность дверей, запоров, решеток, средств связи, инженерно-технических средств надзора и контроля, пожаротушения, другого имущества, после чего пофамильно проверяют осужденных в каждой камере, а также наличие и правильность оформленных документов.

3.4.6. Помощники дежурного сменившейся и заступающей смен докладывают о приеме-сдаче дежурства и делают необходимые записи в книге учета результатов службы младших инспекторов (приложение N 4).

3.4.7. Сменившийся и заступающий на службу оперативный дежурный делают соответствующие записи в журнале рапортов оперативных дежурных и докладывают начальнику колонии о сдаче-приеме дежурства.

3.5. Подведение итогов проводится непосредственно после окончания несения службы дежурной сменой. Оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») сотрудникам дежурной смены выставляет оперативный дежурный в суточной ведомости надзора исходя из анализа выполненных ею поставленных задач. Оценка несения службы дежурной сменой по надзору в целом выставляется начальником колонии или его заместителем по оперативной работе и режиму по четырехбалльной системе в журнале рапортов приема-сдачи дежурств.

При выставлении оценки учитываются владение оперативной обстановкой, обеспечение выполнения распорядка дня, выполнение объема

службы в соответствии с планом надзора, контроль за поведением лиц, стоящих на профилактическом учете, состояние правопорядка в учреждении, взаимодействие с другими отделами и частями колонии.

Итоги несения службы по надзору подводятся ежемесячно начальником учреждения на совещаниях личного состава колонии. При подведении итогов учитываются: допущенные преступления, чрезвычайные происшествия, нарушения установленного порядка отбывания наказания, а также причины и условия, им способствовавшие, действия сотрудников по их пресечению, соблюдение законности и другие показатели. Заслушиваются сотрудники, ответственные за состояние надзора на закрепленных за ними объектах и участках учреждения. Совещание завершается постановкой задач на очередной месяц.

3.6. Начальник ВК проверяет несение службы дежурными сменами не менее двух раз в неделю, а в ночное время – не менее одного раза в месяц. Количество и время проверок другими руководителями колонии, а также сотрудниками отдела режима предусматриваются с таким расчетом, чтобы каждая дежурная смена была проверена не менее двух раз в течение суток, в том числе один раз в ночное время, на различных этапах выполнения поставленных задач.

Проверка проводится в соответствии с графиком контроля за дежурными сменами, разрабатываемым на месяц начальником отдела режима и утверждаемым начальником воспитательной колонии.

Дежурные смены проверяются также по указанию:

директора ФСИН России и его заместителей;

начальников территориальных органов ФСИН России, которые периодически организуют внезапные проверки несения службы дежурными сменами. В этих целях разрабатываются графики проверок.

При проверке устанавливается соответствие организации несения службы требованиям настоящей Инструкции, плану надзора, а также наличие и расстановка личного состава, ведение служебной документации, состояние средств связи, инженерно-технических средств надзора и контроля, соблюдение порядка и условий содержания осужденных.

Кроме того, проверяются экипировка лиц, входящих в состав дежурной смены, знания ими своих прав и обязанностей, порядка действий при чрезвычайных обстоятельствах, наличие осужденных, склонных к побегу, и лиц, состоящих на профилактическом учете, места их размещения и работы.

Результаты проверки записываются в суточную ведомость надзора. Если при проверке будет обнаружено грубое нарушение правил осуществления надзора (вступление в неслужебную связь с осужденными, употребление спиртных напитков и т.п.), то лица, допустившие эти нарушения,

немедленно отстраняются оперативным дежурным от дальнейшего несения службы с их заменой свободными от службы сотрудниками, о чем производится соответствующая отметка в суточной ведомости надзора. Существенные недостатки в обеспечении установленного порядка исполнения наказания в виде лишения свободы заносятся в книгу замечаний и предложений о недостатках в деятельности администрации (приложение N 5).

4. Порядок осуществления надзора

4.1. Общая проверка наличия осужденных в ВК с обязательным построением производится младшими инспекторами дежурной смены под руководством оперативного дежурного не менее двух раз в день в установленное расписанием дня время в присутствии начальников отрядов или воспитателей.

Помощник дежурного и младшие инспекторы лично проводят подсчет осужденных, находящихся в строю в каждом отряде, уточняют количество осужденных, находящихся на производственных объектах, на лечении, длительных свиданиях, в отпусках, предоставленных с выездом за пределы воспитательной колонии, количество осужденных, которым предоставлено в порядке поощрения право посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами воспитательной колонии или право выхода за пределы колонии в сопровождении родителей, лиц, их заменяющих, или других близких родственников, и сверяют результаты проверки с учетом в спецотделе. В случае отсутствия осужденных на проверке причины устанавливаются.

Общая проверка осужденных в карантинном отделении, дисциплинарном изоляторе, изолированном жилом помещении, запираемом в свободное от учебы или работы время, безопасном месте, стационаре медицинской части проводится оперативным дежурным или помощником дежурного и младшими инспекторами. Наличие осужденных в дисциплинарном изоляторе проверяется после подъема и перед отбоем с открыванием камер и опросом осужденных о жалобах, просьбах и заявлениях. Результаты проверки докладываются оперативному дежурному.

Осужденные, склонные к побегу, подлежат проверке каждые два часа.

4.2. При нарушении осужденными правил поведения младшие инспекторы дежурной смены обязаны потребовать от них прекращения нарушения, а при необходимости сопроводить в служебное помещение оперативного дежурного. Если осужденный, несмотря на предупреждение, не выполняет требования, то о происшествии немедленно докладывается оперативному дежурному и задержание нарушителей в этом случае производится усиленным нарядом под его руководством.

В установленных действующим законодательством случаях по отношению к осужденным допускается применение специальных средств.

В случае их применения составляется акт, который хранится в отделе режима (приложение N 6), и производится запись в журнале рапортов приема-сдачи дежурств и в суточной ведомости надзора.

При задержании лиц, находящихся в состоянии опьянения или состоянии сильного душевного волнения, младшие инспекторы дежурной смены должны проявлять сдержанность и осмотрительность с тем, чтобы не спровоцировать с их стороны противоправных действий.

4.3. Личный досмотр.

4.3.1. Лица, входящие на территорию воспитательной колонии и выходящие из нее, могут быть подвергнуты в установленном порядке личному досмотру, за исключением тех, кто пропускается без специального разрешения, а также сотрудников органов, осуществляющих непосредственный контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказания.

4.3.2. Решение о производстве личных досмотров принимает начальник воспитательной колонии и его заместители, а в случае их отсутствия – оперативный дежурный при наличии достаточных оснований подозревать лицо, входящее на территорию ВК, в попытке проноса запрещенных вещей.

4.3.3. Лица, входящие на территорию воспитательной колонии, предупреждаются о возможности личных досмотров. Их вещи сдаются на хранение в специально оборудованные помещения.

4.3.4. Преподавателям общеобразовательных школ и профессиональных училищ разрешается проносить в жилую и производственную зону воспитательной колонии учебные пособия, необходимые для проведения занятий.

4.3.5. Личный досмотр и досмотр вещей проводятся младшими инспекторами дежурной смены по указанию оперативного дежурного в его помещении или в комнате, специально оборудованной для этих целей, и только лицами одного пола с досматриваемым. Запрещается проводить досмотр нескольких лиц одновременно в одном помещении. Запрещенные вещи, обнаруженные при проведении досмотра, изымаются. О проведении личного досмотра составляется протокол.

Досмотр вещей осуществляется в присутствии их владельца и двух представителей администрации.

4.4. Осмотры и обыски.

4.4.1. В целях изъятия запрещенных вещей и предметов, обнаружения подкопов и проломов, поиска скрывшихся осужденных проводятся осмотры и обыски территории колонии, помещений и осужденных.

Их результаты докладываются начальнику колонии или его заместителю по оперативной работе и режиму и оформляются соответствующими актами (приложение N 7).

4.4.2. Во время осмотров и обысков жилой и производственной зон не допускается не вызываемое необходимостью повреждение постельных принадлежностей, носильных вещей, инвентаря и других предметов.

4.4.3. К проведению обысков привлекаются лица рядового и начальствующего состава воспитательной колонии. При обысках могут применяться технические средства обнаружения.

4.4.4. Личный обыск осужденных может быть полным (с раздеванием) и неполным (без раздевания). Личный обыск проводится лицом одного пола с обыскиваемым.

4.4.5. Полный обыск проводится при поступлении осужденных в колонию и убытии из нее, при помещении в карантинное отделение, безопасное место, водворении в ДИЗО, в изолированное жилое помещение, а также при выходе из карантинного отделения, безопасного места, ДИЗО, изолированного жилого помещения, перед проведением свидания и по окончании его, после возвращения из отпуска, предоставленного с выездом за пределы ВК, после возвращения осужденного, которому было предоставлено право выхода за пределы колонии в порядке поощрения, и после задержания совершившего побег, а также по распоряжению руководства колонии.

4.4.6. В помещении для личного обыска устанавливаются технические средства контроля и надзора, необходимые для производства обыска.

Переход осужденных из производственной зоны либо с работы за пределы колонии осуществляется только через контрольно-пропускной пункт со специальным помещением для обыска.

4.4.7. При выходе из жилой зоны осужденные оставляют повседневную форму в раздевалке и переодеваются в рабочую одежду. По возвращении с работы или учебы в профессиональном училище осужденные переодеваются, оставляя рабочую одежду в раздевалке.

Полный обыск может проводиться и не в специальном помещении. В этом случае обыскиваемый последовательно снимает головной убор, обувь, одежду, которые тщательно обыскиваются.

Для обнаружения металлических предметов применяются технические средства.

Обзор территории колонии и обыски отдельных объектов проводятся по участкам в соответствии с графиком (приложение N 8). Каждый участок обыскивается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Проведение общего обыска производится по плану (приложение N 9), при этом обыску подвергаются все осужденные, территория жилой и производственной зон, находящиеся в них здания и сооружения. Общий обыск

проводится по решению и под руководством начальника колонии не реже одного раза в месяц, а также в случаях осложнения оперативной обстановки в учреждении.

4.5. Свидания с родственниками или иными лицами предоставляются осужденным по письменному разрешению начальника колонии или его заместителя.

Лица, находящиеся в нетрезвом состоянии, на свидание не допускаются.

При проведении краткосрочного свидания сначала в комнату вводятся осужденные, а затем туда сопровождаются лица, прибывшие на свидание.

По окончании свидания первыми выводятся лица, прибывшие к осужденному на свидание.

В случае нарушения правил проведения свидания оно может быть прервано. Осужденный удаляется из комнаты свиданий. Окончательное решение принимается оперативным дежурным.

Прибывшие на длительное свидание на обороте заявления о предоставлении свидания расписываются в ознакомлении с правилами проживания в комнатах длительных свиданий и пожарной безопасности.

4.6. Телефонные разговоры предоставляются осужденным в течение дня, как правило, в свободное от учебы и работы время.

Контроль за их проведением возлагается на младшего инспектора по проведению свиданий, приему и выдаче посылок, передач и бандеролей, который ведет журнал регистрации телефонных разговоров осужденных (приложение N 10).

При нарушении установленного порядка ведения телефонного разговора он немедленно прекращается, о чем делается отметка в журнале.

4.7. Посылки и бандероли в адрес осужденных принимаются на почтовых отделениях и доставляются в колонию. Их вскрытие и досмотр проводятся в присутствии получателя. Посылки и бандероли вручаются адресату под расписку. О вручении посылки или бандероли делается отметка в карточке учета передач, посылок и бандеролей (приложение N 11).

Запрещенные к получению и использованию осужденными вещи, предметы и продукты питания изымаются и направляются на склад колонии либо возвращаются отправителю наложенным платежом.

Передачи, поступившие от прибывших на свидание, оформляются в соответствующем порядке.

Прибывший с передачей составляет заявление в двух экземплярах по установленной форме (приложение N 12). Ему разъясняется, какие вещи, предметы и продукты питания запрещены к передаче. Досмотр передачи проводится в присутствии лица, доставившего ее. После принятия пере-

дачи прибывшему возвращается первый экземпляр с распиской младшего инспектора о приеме, а второй экземпляр заявления после расписки на нем осужденного о получении передачи подшивается в дело. О выданных передачах делается отметка в карточке учета передач, посылок и бандеролей.

Вещи, изделия, вещества, документы и продукты питания, запрещенные к продаже и использованию осужденными, возвращаются доставившему передачу с разъяснением причин возврата, а те из них, которые могут быть использованы осужденными в преступных целях, изымаются, о чем составляется рапорт. Рапорт вместе с изъятыми вещами, изделиями и веществами передается помощнику дежурного для представления оперативному дежурному.

4.8. Надзор за осужденными, проживающими в изолированном жилом помещении, запираемом в свободное от учебы и работы время, осуществляется силами дежурной смены. В помещении устанавливается круглосуточный пост. Общая дверь помещения и двери комнат оборудуются электромеханическими замками. Комната воспитателя, рабочий кабинет и учебный класс оборудуются кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт оператора.

Осмотры и обыски помещений в целях установления неисправностей оборудования, обнаружения признаков приготовления к преступлению или изготовления запрещенных предметов производятся во время учебы, работы или прогулок осужденных.

Младший инспектор в изолированном помещении обеспечивает поддержание установленного порядка, своевременное проведение предусмотренных распорядком дня мероприятий, выполнение установленных требований по приему, условиям содержания и освобождению осужденных, совместно с представителем администрации осуществляет постоянный контроль за поведением осужденных, их учебой и работой.

4.9. За осужденными, проживающими в общежитии за пределами воспитательной колонии, устанавливается надзор силами младших инспекторов дежурной смены во взаимодействии с другими сотрудниками ВК. В общежитии в ночное время выставляется пост.

Надзор за осужденными, проживающими за пределами воспитательной колонии, включает в себя:

- контроль за поведением осужденных в общежитии и по месту работы;
- предупреждение и пресечение нарушений установленного порядка отбывания наказания и преступлений.

Обыски осужденных, осмотры общежитий, досмотры посылок, передач и бандеролей проводятся в установленном порядке.

4.10. Вывод осужденных, которым постановлением начальника колонии (приложение N 13) предоставлено право передвижения без конвоя или сопровождения, а также приказом (постановлением) за подписью начальника колонии в порядке поощрения предоставлено право посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами воспитательной колонии в сопровождении сотрудников или право выхода за пределы воспитательной колонии в сопровождении родителей, лиц, их заменяющих, или других близких родственников, осуществляется по разрядке после проверки их личности в присутствии оперативного дежурного.

При выходе за пределы колонии осужденным данных категорий, а также осужденным, отбывающим наказание в льготных условиях и проживающим за пределами воспитательной колонии, выдаются пропуска (приложение N 14), которые изымаются у них по возвращении в учреждение.

При выходе и возвращении осужденных лицо, ответственное за их сопровождение, расписывается в разрядке.

5. Обязанности должностных лиц по обеспечению надзора

5.1. Начальник воспитательной колонии.

5.1.1. Начальник воспитательной колонии несет персональную ответственность за организацию работы по осуществлению надзора за осужденными.

5.1.2. Начальник ВК:

организует и поддерживает постоянное взаимодействие различных отделов и частей воспитательной колонии по организации надзора;

контролирует несение службы дежурными сменами;

закрепляет сотрудников (из числа начальствующего состава) ответственными за состоянием надзора на участках и объектах жилых и производственных зон;

принимает на каждые сутки решение по использованию сил и средств воспитательной колонии для обеспечения надзора за осужденными;

контролирует подбор кандидатур на должности оперативного дежурного и помощника дежурного, младших инспекторов для службы в карантинном отделении, дисциплинарном изоляторе, изолированном помещении, безопасном месте, комнатах свиданий, по приему посылок, передач, бандеролей;

осуществляет руководство проведением общих обысков;

организует ежеквартальные тренировки личного состава колонии по обучению действиям в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях;

организует патрулирование на прилегающей к воспитательной колонии территории, осуществляет взаимодействие с органами внутренних дел по обеспечению правопорядка на территории в районе дислокации учреждения; создает личному составу дежурных смен соответствующие условия для несения службы.

5.2. Заместитель начальника ВК по оперативной работе и режиму:

принимает решения, ставит задачи, координирует и контролирует деятельность отдела режима, дежурной смены по обеспечению функций надзора за осужденными;

несет персональную ответственность за боевую готовность, обучение, воспитание, дисциплину, моральное состояние подчиненного личного состава;

проводит обучение личного состава действиям при осложнении оперативной обстановки, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях;

изучает оперативную обстановку в колонии, о ее изменениях докладывает начальнику ВК, информирует оперативного дежурного, начальника отдела режима;

ежедневно осуществляет обход камер в ДИЗО, изолированного жилого помещения, проводит прием по личным вопросам содержащихся в них осужденных и удовлетворению их обоснованных жалоб и заявлений, принимает меры к устранению выявленных недостатков;

ежедневно проверяет несение службы дежурными сменами, принимает меры к устранению выявленных недостатков, о результатах проверки делает соответствующие записи в суточной ведомости надзора ВК;

вносит предложения по совершенствованию надзора, укреплению правопорядка и дисциплины среди осужденных, организации оперативно-розыскных мероприятий, раскрытию преступлений, оснащению колонии техническими средствами надзора, связи, оперативной и криминалистической техникой, средствами активной обороны и индивидуальной защиты;

ежемесячно организовывает подготовку аналитических материалов и представляет их начальнику колонии для подведения итогов по надзору ВК за месяц.

5.3. Начальник отдела режима:

анализирует состояние режима в воспитательной колонии, готовит статистические данные по установленным формам;

разрабатывает план надзора ВК;

готовит приказы, схемы и планы по организации, совершенствованию режима, табель постам, графики производства обысков, осмотров помещений и территории, графики дежурства смен;

участвует в инструктаже дежурной смены, осуществляет контроль за качеством несения службы;

контролирует хранение и использование рабочего инструмента, хозяйственного инвентаря, лакокрасочных материалов и лекарств;

обеспечивает бесперебойную работу инженерно-технических средств связи, специальной техники, сохранность средств активной обороны и индивидуальной защиты личного состава;

контролирует исправность оборудования камер ДИЗО, изолированных жилых помещений, принимает меры по поддержанию их в исправном состоянии;

контролирует порядок и условия проведения свиданий осужденных с родственниками и иными лицами, ведение телефонных разговоров, приема, выдачи посылок, передач, бандеролей;

контролирует правильность ведения документации оперативного дежурного, а также в ДИЗО, изолированных жилых помещениях, комнатах свиданий, составление актов обысков, о применении наручников, резиновых палок и других спецсредств;

принимает необходимые меры в случае осложнения оперативной обстановки, проникновения на территорию колонии вещей и предметов, продуктов питания, запрещенных к использованию осужденными;

организует служебную подготовку личного состава, привлекаемого к выполнению задач по надзору за осужденными;

обеспечивает безопасность женского персонала и иных граждан, работающих с осужденными в жилых и производственных зонах ВК (места работы женщин оборудуются тревожной сигнализацией).

5.4. Старший инспектор (инспектор) отдела режима:

обеспечивает проведение мероприятий по укреплению надзора в колонии;

организует выполнение осужденными режимных требований на территории колонии и за ее пределами;

осуществляет контроль за соблюдением установленных требований при проведении свиданий, приеме и выдаче передач, посылок, бандеролей, за работой столовой, использованием заточного оборудования, инструмента, выдаваемого для работы осужденным, его клеймением, а также за порядком выдачи (сдачи), использованием и хранением рабочего инструмента, выдаваемого осужденным для хозяйственных работ (приложение N 15);

контролирует соблюдение пропускного режима в колонии.

5.5. Оперативный дежурный.

5.5.1. Оперативным дежурным назначается опытный сотрудник, знающий специфику, задачи и функции подразделения по обеспечению надзора, способный принимать самостоятельные решения при осложнении обстановки (чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях).

5.5.2. В период дежурства подчиняется начальнику колонии или лицу, исполняющему его обязанности, и несет персональную ответственность за обеспечение надзора в период дежурства.

5.5.3. Несет службу в повседневной форме одежды для строя, на которой должен быть отличительный знак (повязка, жетон). В зависимости от погодных условий его форма одежды может устанавливаться устным распоряжением начальника колонии.

5.5.4. Оперативному дежурному предоставляется двухчасовой или четырехчасовой перерыв для отдыха и принятия пищи (в зависимости от графика работы).

Для оперативного дежурного выделяется специальное помещение в жилой зоне, оборудованное средствами связи и сигнализации, а также инвентарем.

5.5.5. Оперативному дежурному запрещается отлучаться из воспитательной колонии, освобождать от несения службы кого-либо из состава дежурной смены, кроме случаев внезапного заболевания и при других чрезвычайных обстоятельствах.

5.5.6. Оперативный дежурный:

руководит дежурной сменой и поддерживает телефонную (радио) связь с лицами дежурной смены;

отдает распоряжения сотрудникам всех отделов и частей по вопросам, связанным с поддержанием в колонии установленного порядка;

владеет оперативной обстановкой в колонии и своевременно докладывает о ее изменениях руководству колонии, доводит до сведения лиц дежурной смены;

при осложнении обстановки в колонии перемещает младших инспекторов и других лиц дежурной смены с одних постов на другие;

дает указания о приведении в состояние боевой готовности личного состава, пожарной команды и техники;

обеспечивает использование, хранение и сбережение специальных средств, проверяет их наличие при каждом приеме дежурства;

принимает решение о производстве досмотра лиц, входящих на территорию колонии, а также их вещей;

контролирует проведение погрузочно-разгрузочных работ и сопровождение транспортных средств по территории колонии, досмотр входящего и выходящего транспорта;

обеспечивает соблюдение распорядка дня в колонии, своевременную подачу сигналов и команд, не допускает бесконтрольного передвижения осужденных по территории колонии и за ее пределами;

обеспечивает соблюдение порядка в местах проведения культурно-массовых и других мероприятий с участием больших групп осужденных;

оповещает личный состав по сигналу «Тревога» и организует действия дежурной смены при возникновении чрезвычайных происшествий;

осуществляет прием прибывающих в колонию и отправку убывающих из колонии осужденных, прием осужденных в карантинное отделение и ДИЗО;

согласовывает с сотрудниками оперативного отдела вопросы размещения осужденных в ДИЗО, а также о производстве обысков и досмотров;

присутствует на подъеме и отбое в ДИЗО, карантинном отделении, безопасном месте и изолированном жилом помещении;

выносит постановления о временном помещении осужденных в ДИЗО при отсутствии начальника ВК (приложение N 16) и руководит водворением в ДИЗО (приложение N 17) и помещением в безопасное место;

совместно с медицинскими работниками в столовой осуществляет контроль за закладкой продуктов в котел, своевременным и качественным приготовлением пищи, дает разрешение на ее выдачу;

проводит не реже одного раза в смену обход жилых, коммунально-бытовых, учебных и производственных помещений, проверку состояния инженерно-технических средств надзора, блокировки подземных коммуникаций и сооружений. Результаты проверки отражает в суточной ведомости надзора и принимает меры по устранению выявленных недостатков;

принимает решения по поступающим докладам, ведет соответствующую документацию (приложение N 6).

5.5.7. Действия оперативного дежурного при чрезвычайных обстоятельствах.

А. При групповых неповиновениях, хулиганских действиях осужденных и массовых беспорядках:

немедленно докладывает о происшествии начальнику колонии, дежурному по территориальному органу ФСИН России и дежурному горрайоргана внутренних дел по месту дислокации колонии;

осуществляет сбор начальствующего состава по тревоге;

принимает меры по усилению охраны периметра колонии;

организует усиленный надзор за поведением осужденных с привлечением всех лиц начальствующего состава и младших инспекторов по надзору, находящихся на территории колонии;

принимает меры к прекращению движения осужденных между жилой, производственной зонами;

локализует территорию, где происходят противоправные действия, в целях недопущения распространения эксцессов, пресечения противоправных действий в их начальной стадии, препятствует перерастанию неповиновения в массовые беспорядки;

принимает меры к устранению обстоятельств, способствующих ее осуждению, проводит разъяснительную работу с осужденными;

предлагает не желающим подчиниться пройти в сопровождении представителя администрации в штаб (на КПП) для выяснения обстоятельств;

комплекует (формирует) наряды из представителей администрации для охраны и блокирования подступов к зданию ДИЗО, изолированному помещению, штабу, медицинской части, столовой и другим объектам;

обеспечивает безопасность рабочих и служащих (удаляет их за пределы охраняемых объектов, в первую очередь женщин);

организует оказание медицинской помощи пострадавшим; в необходимых случаях привлекает учреждения здравоохранения по месту дислокации воспитательной колонии.

По прибытии начальника колонии либо его заместителя по оперативной работе и режиму действует по его указанию.

Б. При поступлении сообщения о захвате заложников:

немедленно докладывает начальнику учреждения, дежурному по территориальному органу ФСИН России и дежурному горрайоргана внутренних дел по месту дислокации воспитательной колонии;

осуществляет сбор начальствующего состава колонии по тревоге;

блокирует место происшествия имеющимися в наличии силами, организует наблюдение с целью определения места содержания и количества заложников, численности лиц, совершивших захват, их личностей и вооружения;

вступает в переговоры с лицами, совершившими захват заложников, выясняет их требования, удовлетворяет те из них, которые являются законными, предлагает прекратить противоправные действия и одновременно готовит группу захвата, определяет места укрытия, наиболее удобные для обезвреживания лиц, совершивших захват;

дает указание о прибытии в район захвата пожарной автомашины, которая может быть использована для освобождения заложников;

По прибытии начальника колонии либо его заместителя по оперативной работе и режиму действует по его указанию.

В. При поступлении сообщения о побеге или обнаружении его признаков:

докладывает начальнику колонии, дежурному по территориальному органу ФСИН и дежурному горрайоргана внутренних дел по месту дислокации воспитательной колонии;

устанавливает место и способ побега;

оформляет удостоверение (приложение N 18) начальнику розыскной группы;

по указанию начальника колонии объявляет сбор начальствующего состава по тревоге;

организует пофамильную проверку осужденных с целью установления личности совершившего побег;

дает указание о приведении в готовность транспортных средств;

при отсутствии видимых следов преодоления линии охраны организует тщательный осмотр мест вероятного укрытия, подземных сооружений и коммуникаций, сбор сведений о лицах, общавшихся с отсутствующим осужденным, бывших на свидании, ведших с ним переписку;

дает указание работникам спецотдела о подготовке личного дела и установочных данных на бежавшего (отсутствующего), организует тщательный обыск его рабочего и спального мест, изъятие всех личных вещей и переписки.

По прибытии начальника колонии или его заместителя по оперативной работе и режиму действует по его указанию.

Г. При обнаружении у осужденного вещества, имеющего сходство с наркотическим, либо при получении сигнала о наличии такового у кого-либо из осужденных:

совместно с лицами дежурной смены проводит тщательный обыск и доставляет осужденного и лиц, находящихся вместе с ним, в комнату оперативного дежурного или на контрольно-пропускной пункт;

изымает вещество только в присутствии других лиц и по факту изъятия составляет акт, который подписывается им совместно с младшим инспектором по надзору, представителем администрации и осужденными, присутствующими при этом;

помещает изъятое вещество в пакет, печатывает его, после чего лица, присутствовавшие при этом, расписываются на пакете и излагают в письменной форме, что им известно по данному факту;

проводит обыск спального и рабочего мест осужденного, изымает личные вещи, переписку и доставляет их в комнату оперативного дежурного, а осужденного изолирует в ДИЗО;

вызывает оперативного работника, которого подробно информирует о проделанной работе и о задержанных по данному факту. Изъятое вещество и собранные материалы передает оперативному работнику под расписку на копии акта об изъятии для проведения проверки и принятия решения.

Докладывает руководству колонии.

Д. При поступлении сигнала об убийстве (обнаружении трупа), умышленном причинении тяжкого вреда здоровью:

прибывает на место происшествия, организует его охрану, выясняет личность пострадавшего, при необходимости оказывает ему медицинскую помощь и обеспечивает эвакуацию в медицинскую часть;

вызывает по тревоге медицинского и оперативного работников, докладывает о происшествии руководству колонии и дежурному по территориальному органу ФСИН России;

принимает меры к установлению и задержанию виновных, выявлению очевидцев преступления, обеспечению сохранности вещественных доказательств;

выясняет у потерпевшего (свидетелей) обстоятельства совершения преступления и принимает меры к тому, чтобы он не вступал в контакты с другими осужденными;

немедленно изолирует подозреваемых в отдельные камеры ДИЗО, исключив при этом возможность переговоров между задержанными и их общение с другими осужденными;

дает поручение дежурной смене об усилении надзора за осужденными;

по прибытии на место оперативного работника подробно информирует его о случившемся и проведенных первоначальных действиях;

по прибытии начальника колонии либо его заместителя по оперативной работе и режиму действует по его поручению.

Е. При получении информации об отравлениях осужденных:

докладывает о происшествии начальнику колонии и дежурному по территориальному органу ФСИН России;

вызывает по тревоге медицинского и оперативного работников и с лицами дежурной смены прибывает на место происшествия;

принимает меры к изъятию пищевых продуктов или иных веществ, явившихся источником отравления;

уточняет количество лиц, принявших пищу; оказывает помощь пострадавшим, организует доставку их в медицинскую часть;

при осложнении оперативной обстановки объявляет сбор личного состава по тревоге;

по прибытии начальника колонии либо его заместителя по оперативной работе и режиму действует по его поручению.

Ж. При получении сигнала о пожаре или стихийном бедствии:

сообщает о пожаре в подразделение МЧС России и подразделение ведомственной противопожарной охраны учреждения;

докладывает о происшествии начальнику колонии, дежурному по территориальному органу ФСИН России и дежурному горрайоргана внутренних дел по месту дислокации воспитательной колонии;

объявляет сбор личного состава колонии по тревоге;

использует для тушения пожара все имеющиеся силы и средства согласно оперативному плану пожаротушения;

уточняет местонахождение осужденных, персонала и иных лиц, организуется их эвакуация; выясняет возможность взрыва, отравления, обрушения зданий, наличия в очаге пожара легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, а также электроустановок и электросетей, находящихся под напряжением, необходимость эвакуации имущества, оборудования, а также защиты их от огня, дыма и воды;

усиливает надзор за поведением осужденных, при необходимости выставляет посты возле мест хранения материальных ценностей;

организуется отключение электроэнергии, вентиляции, остановку транспортных средств, агрегатов, перекрытие коммуникаций; приводит в действие системы дымоудаления и осуществляет другие мероприятия, направленные на предотвращение распространения пожара;

при необходимости вызывает представителей энергонadzора, медицинской и других служб;

выделяет для встречи пожарных подразделений сотрудника, знающего расположение подъездных путей и водосточников, и обеспечивает беспрепятственный проезд пожарной автотехники на территорию колонии; по прибытии пожарных подразделений сообщает старшему начальнику необходимые сведения о пожаре и принятых мерах по его ликвидации и оказывает помощь пожарным;

после ликвидации пожара принимает меры к устранению его последствий и восстановлению нормального функционирования учреждения.

В колониях, расположенных в районах, подверженных стихийным бедствиям, заранее определяются соответствующие мероприятия, в том числе по усилению надзора за осужденными, устанавливаются места, куда в случае необходимости выводятся (вывозятся) осужденные.

3. При пресечении незаконных связей с осужденными:

в случае выявления лица, пытающегося передать осужденным запрещенные к хранению и употреблению ими предметы, вещества и продукты питания, изымает запрещенные предметы, вещества и продукты, обеспечивает доставку задержанного в служебное помещение колонии или органы внутренних дел в целях пресечения правонарушения, установления личности нарушителя и оформления материалов в порядке, предусмотренном законодательством;

докладывает начальнику колонии;

принимает меры по выявлению осужденных, которым предназначались запрещенные предметы, вещества и продукты питания;

составляет протокол об административном правонарушении;

изъятые запрещенные предметы, вещества и продукты питания передает на хранение до рассмотрения дела о правонарушении в определяемые

администрацией места (деньги и ценные вещи – в бухгалтерию, другие запрещенные предметы, вещества и продукты питания – на склад), которые после рассмотрения дела в зависимости от результата в установленном порядке конфискуются, уничтожаются либо возвращаются;

собранные материалы передает в отдел режима.

И. При полном или частичном выходе из строя инженерно-технических средств охраны, а также в условиях плохой видимости:

организует патрулирование территории, прилегающей к внутренней запретной зоне, на уязвимых в побеговом отношении направлениях;

докладывает о сложившейся обстановке начальнику воспитательной колонии и в дальнейшем действует по его указанию.

К. При получении информации о нападении на охраняемый объект:

при получении сигнала о нападении докладывает начальнику колонии, дежурному по территориальному органу ФСИН России и дежурному горрайоргана внутренних дел по месту дислокации воспитательной колонии;

по поручению начальника колонии объявляет сбор личного состава;

принимает меры по усилению надзора за осужденными;

проводит разъяснительную работу с осужденными;

принимает меры по недопущению побегов осужденных;

докладывает обстановку начальнику колонии и действует по его поручению.

5.6. Помощник дежурного:

5.6.1. Помощник дежурного руководит младшим инспекторским составом. В период несения службы он подчиняется оперативному дежурному. (Во время его отсутствия несет ответственность за поддержание в воспитательной колонии установленного внутреннего распорядка).

5.6.2. Помощник дежурного:

осматривает территорию жилой и производственной зон, помещения дисциплинарного изолятора, карантинного отделения, безопасного места, изолированного жилого помещения, общежития, расположенного за пределами колонии, подземные коммуникации, ограждения и принимает меры к устранению выявленных недостатков в их оборудовании и эксплуатации;

обеспечивает постоянный контроль за поведением осужденных, стоящих на профилактическом учете (приложение N 19);

требует от личного состава дежурной смены твердого знания и точного выполнения своих обязанностей, бдительности и дисциплины;

ставит задачу каждому младшему инспектору при заступлении на пост;

проводит обыски осужденных, помещений и осмотр территории колонии в соответствии с графиком;

проверяет лично несение службы младшими инспекторами, принимает меры к немедленному устранению выявленных недостатков, о результатах проверок делает соответствующие записи в суточной ведомости надзора;

в случае вызова младшим инспектором или непоступления от него в установленное время сообщения о несении службы немедленно прибывает на пост лично;

докладывает об обстановке и результатах несения службы оперативному дежурному в установленное время, а при происшествии – немедленно;

в случае наброса осужденными каких-либо предметов на датчики технических средств в целях вызова их срабатывания или вывода из строя сообщает оперативному дежурному и принимает совместно с ним меры к устранению неисправностей;

при набросе предметов с внешней стороны принимает меры к задержанию правонарушителя силами младших инспекторов и доставляет его к оперативному дежурному;

при невыполнении младшим инспектором своих обязанностей или совершении иного проступка в случаях, не терпящих отлагательства, отстраняет его от исполнения служебных обязанностей;

при осложнении обстановки производит перегруппировку сил и средств с доведением до сведения оперативного дежурного о произведенных изменениях;

подводит итоги несения службы каждым младшим инспектором дежурной смены и оценивает ее вместе с оперативным дежурным.

5.6.3. В период несения службы в установленное время помощнику дежурного предоставляется время для приема пищи.

5.6.4. Помощнику дежурного запрещается:

отлучаться с территории колонии без разрешения оперативного дежурного;

вести разговоры неслужебного характера по каналам связи и разрешать это другим лицам дежурной смены;

использовать не по назначению транспортные средства, выделенные для обеспечения службы дежурной смены;

отключать технические средства надзора и переводить их в режим работы «контроль» без разрешения оперативного дежурного.

5.7. Младшие инспекторы отдела режима в период несения службы подчиняются оперативному дежурному. Они незамедлительно информируют его о случаях совершения осужденными правонарушений, преступлений, возникновении чрезвычайной ситуации. На младших инспекторов отдела режима во время дежурства возлагаются следующие функции.

5.7.1. Младший инспектор в жилой зоне:

проверяет жилые, учебные, бытовые и подсобные помещения, требует от осужденных соблюдения распорядка дня и выполнения установленных правил поведения, передвижения и ношения формы одежды;

ведет наблюдение за осужденными, склонными к совершению преступлений и нарушениям режима;

осматривает внутреннюю запретную зону, инженерно-технические средства надзора, подземные коммуникации;

в соответствии с распорядком дня совместно с начальниками отрядов (воспитателями) сопровождает осужденных в школу, столовую, клуб и другие объекты.

Младший инспектор обязан:

знать по фамилиям и в лицо осужденных, склонных к побегу, и иных лиц, состоящих на профилактических учетах, проверять осужденных, склонных к побегу, через каждые 2 часа и докладывать о результатах оперативному дежурному или его помощнику;

не реже трех раз в смену проверять ограждение внутренней запретной зоны и прилегающей к ней территории, а также места возможного побега осужденных. О результатах осмотра делать отметку в суточной ведомости надзора ВК;

требовать от осужденных выполнения установленных для них правил поведения;

соблюдать меры личной безопасности, владеть приемами нападения, защиты и оказания первой помощи пострадавшему.

5.7.2. Младший инспектор в производственной зоне:

осматривает территорию и производственные здания, помещения профессионального училища, подсобные помещения, места работы осужденных;

проверяет наличие осужденных, обеспечивает соблюдение ими правил поведения и пресекает правонарушения;

в местах, где производится упаковка и погрузка готовой продукции, препятствует возможности оборудования тайников и укрытий в грузах;

перед погрузкой изделий, упаковочной тары проверяет наличие осужденных, работавших на этом участке, после чего транспортные средства с грузом сопровождает до КПП;

следит за тем, чтобы в пути следования осужденные не могли проникнуть в транспортное средство и скрыться в вывозимом грузе;

при осмотре цехов наблюдает за тем, чтобы осужденные находились на рабочих местах и выполняли порученную работу, не изготовляли запрещенные предметы;

контролирует совместно с начальниками цехов, мастерами производства и профессионального училища использование заточного оборудования и хранение лакокрасочных материалов, порядок выдачи осужденным инструмента.

Младший инспектор в производственной зоне обязан:

знать численность осужденных на объектах работ, а лиц, склонных к побегу, по фамилии и в лицо, места их работы и через каждые 2 часа проверять их наличие;

осматривать территорию и помещения объектов;

требовать от осужденных выполнения установленных для них правил поведения;

соблюдать меры личной безопасности, владеть приемами нападения, защиты и оказания первой помощи пострадавшему.

5.7.3. Младший инспектор в дисциплинарном изоляторе и безопасном месте:

при приеме поста сверяет количество осужденных с данными в книге учета (приложение N 20), а также наличие постановлений о водворении осужденных в дисциплинарный изолятор (приложение N 21) или переводе в безопасное место (приложение N 22);

совместно с младшим инспектором, сдающим пост, проверяет исправность дверей, замков, решеток на окнах, средств обнаружения, оповещения и связи, оборудования прогулочных двориков;

расписывается в постановлении о приеме осужденного и записывает его в книгу учета;

в присутствии оперативного дежурного или помощника дежурного размещает осужденных по камерам по согласованию с оперативным работником;

осуществляет надзор за поведением осужденных в камерах путем наблюдения через смотровые отверстия;

при осуществлении проверки наличия осужденных в установленном порядке открывает только наружную дверь камеры, подает осужденным команду построиться и проверяет их наличие по списку;

следит за выдачей пищи осужденным в определенное расписанием дня время по установленной норме, своевременно выдает и изымает постели, требует от осужденных поддержания чистоты в камерах;

вызывает медработника к осужденным, нуждающимся в медицинской помощи, ставит об этом в известность оперативного дежурного;

под руководством оперативного дежурного или помощника дежурного проводит прогулки осужденных. Перед выводом осужденных на прогулку тщательно осматривает прогулочный дворик и состояние его ограждения.

Для прогулки осужденные покамерно выводятся в прогулочный дворик, где постоянно находятся под наблюдением младшего инспектора. По окончании прогулки он осуществляет обыск осужденных, особое внимание обращая на недопущение проноса в камеру колюще-режущих и иных запрещенных предметов;

хранит при себе ключи от камер;

докладывает оперативному дежурному об окончании срока содержания осужденного в дисциплинарном изоляторе, безопасном месте;

в книге учета и в постановлении делает соответствующую отметку и возвращает освобождаемому изъятые на хранение вещи;

при возникновении чрезвычайного происшествия немедленно докладывает помощнику дежурного, оператору.

При посещении камер администрацией воспитательной колонии и иными лицами один из младших инспекторов входит в камеру первым и занимает место впереди прибывших, а второй останавливается в дверном проеме. Оба ведут наблюдение за осужденными в постоянной готовности немедленно пресечь нападение с их стороны и не допустить выхода из камеры.

При посещении дисциплинарного изолятора сотрудниками воспитательной колонии и иными лицами производится запись в журнале учета посещений дисциплинарного изолятора (приложение N 23).

Младшему инспектору в дисциплинарном изоляторе запрещается:

открывать камеры без разрешения оперативного дежурного;

самостоятельно переводить осужденных в другие камеры;

передавать ключи от камер кому-либо, за исключением оперативного дежурного и помощника дежурного.

5.7.4. Младший инспектор в карантинном отделении и изолированном жилом помещении, запираемом в свободное от учебы или работы время:

ведет учет лиц, содержащихся в карантинном отделении (изолированном жилом помещении), в журнале (по образцу журнала, который ведется в ДИЗО);

принимает вновь прибывших осужденных, размещает их по комнатам;

производит обыск.

Младшему инспектору запрещается:

выводить осужденных на прогулку в отсутствие помощника дежурного или другого младшего инспектора;

отлучаться во время несения службы из помещения карантинного отделения (изолированного жилого помещения, запираемого в свободное от учебы или работы время) без подмены.

5.7.5. Младший инспектор по проведению свиданий, приему и выдаче посылок, передач и бандеролей:

отвечает за обеспечение установленного порядка проведения свиданий, ведения телефонных разговоров, выдачи посылок передач и бандеролей, их учет и недопущение поступления к осужденным запрещенных предметов;

проверяет исправность оборудования комнат свиданий;

принимает у прибывших лиц заявления и вместе с документами, удостоверяющими их личность, и карточками учета свиданий докладывает оперативному дежурному;

по письменному указанию начальника колонии или лица, его заменяющего, предоставляет свидания и телефонные разговоры осужденным с их родственниками и иными лицами;

ведет учет предоставленных свиданий в карточке учета свиданий, выдачи посылок, передач и бандеролей (приложение N 11);

напоминает осужденным правила поведения во время свиданий;

обеспечивает надлежащий внутренний порядок в помещении для свиданий, исправность оборудования и инвентаря, соблюдение мер противопожарной безопасности силами сотрудников колонии и осужденных.

Младший инспектор должен быть аккуратно и по форме одетым, проявлять требовательность, вести себя с посетителями корректно и вежливо, по их требованию выдавать книгу отзывов и предложений.

Младший инспектор при проведении длительных свиданий:

докладывает помощнику дежурного или оперативному дежурному о готовности к выполнению служебных обязанностей;

уточняет по учетным данным положенность осужденным длительных свиданий;

знакомит лиц, прибывших на свидания, с правилами проведения свиданий, обращает их внимание на недопустимость передачи осужденным предметов, изделий и веществ, использование которых в ВК запрещено, предупреждает о возможности личного досмотра граждан, а также о прекращении свидания при нарушении установленных правил;

принимает от родственников осужденных, прибывших на свидание, имеющиеся у них ценности и деньги, регистрирует под роспись в специальном журнале (приложение N 24) и обеспечивает их сохранность;

проверяет опрятность осужденных, прибывших на свидание;

обеспечивает их переодевание в белье, одежду и обувь из обменного фонда или привезенную родственниками;

следит за поведением лиц, находящихся на свидании, пресекает попытки передачи родственниками запрещенных предметов;

о нарушениях установленных правил свиданий немедленно докладывает помощнику дежурного и оперативному дежурному;

докладывает оперативному дежурному и помощнику дежурного и с их ведома разрешает выход родственников осужденных в период проведения длительного свидания за пределы ВК, а по их возвращении осуществляет в установленном порядке досмотр находящихся при них вещей и продуктов питания.

5.7.6. Младший инспектор в помещении школы (профессионального училища):

осуществляет контроль за безопасностью педагогического персонала и осужденных;

немедленно информирует оперативного дежурного о возникновении в школе (профессиональном училище) чрезвычайной ситуации и принимает необходимые меры по ее пресечению;

проверяет учебные и подсобные помещения; требует от осужденных соблюдения распорядка дня и выполнения установленных правил поведения, передвижения и ношения формы одежды;

ведет наблюдение за осужденными, склонными к совершению преступлений и нарушениям режима.

Младший инспектор обязан:

знать по фамилиям и в лицо осужденных, склонных к побегу и иных лиц, состоящих на профилактических учетах;

требовать от осужденных выполнения установленных для них правил поведения;

соблюдать меры личной безопасности, владеть приемами рукопашного боя и оказания первой помощи пострадавшему.

5.7.7. Младший инспектор по надзору за осужденными, пользующимися правом передвижения без конвоя или сопровождения, а также переведенными в льготные условия и проживающими за пределами воспитательной колонии:

осуществляет вывод осужденных за пределы ВК;

проверяет наличие осужденных на рабочих местах и в общежитии, соблюдение ими правил поведения;

знает осужденных, пользующихся правом передвижения без сопровождения, а также переведенных в льготные условия отбывания наказания в лицо, места их работы и маршруты передвижения, а также осужденных, проживающих в общежитии за пределами колонии, контролирует их поведение и взаимоотношения с другими осужденными;

при обходе мест работы лично и через сотрудников колонии, в распоряжение которых выделены данные осужденные, проверяет своевременность их прибытия;

пресекает попытки осужденных, пользующихся правом передвижения без сопровождения, вступить в недозволённые связи с местным населением, самовольно отлучаться с места работы и уклоняться от работы;

производит обыск осужденных при выходе их на работу и возвращении в жилую зону;

в случае отсутствия осужденного на рабочем месте или в общежитии в установленное время выясняет причины, время ухода с объекта работы или общежития, вероятное место нахождения осужденного, принимает меры к его розыску и немедленно докладывает о случившемся оперативному дежурному.

6. Примерные функциональные обязанности отдельных категорий работников колонии по организации и осуществлению надзора

6.1. Заместитель начальника колонии по производству (директор предприятия).

6.1.1. Обеспечивает выполнение осужденными установленного порядка отбывания наказания на производственных объектах.

6.1.2. Осуществляет трудоустройство, организацию работы осужденных, склонных к совершению правонарушений, и контроль за их поведением на производстве.

6.1.3. Анализирует состояние производственной дисциплины, определяет задачи работников производственно-экономических служб по поддержанию правопорядка на производстве.

6.1.4. Совместно с отделом режима колонии принимает меры по оборудованию промышленной зоны инженерными и техническими средствами надзора и контроля, еженедельно совершает обходы ее территории.

6.1.5. Организует использование по назначению промышленного оборудования, транспортных средств, другой техники, сырья и материалов, рабочего инструмента, его клеймение и учет, размещение заточного оборудования.

6.1.6. Обеспечивает строгий пропускной режим на производстве, в том числе и внутрицеховой, при этом осужденные, задействованные в смежном технологическом процессе, обеспечиваются соответствующими пропусками с указанием маршрутов их движения.

6.1.7. Организует изучение и соблюдение норм и правил пожарной безопасности, обеспечивает оснащение производственных объектов необходимыми средствами пожаротушения, связи и сигнализации.

6.1.8. Заслушивает отчеты руководителей производственно-экономических служб, начальников цехов (участков), мастеров о выполнении осужденными установленного порядка отбывания наказания на производстве.

6.2. Начальник цеха (участка).

6.2.1. Обеспечивает съём осужденных с работы в установленное расписанием дня время.

6.2.2. Пресекает самовольное передвижение осужденных между цехами (участками), использование не по назначению технологического оборудования, инструмента, сырья и материалов.

6.2.3. Обеспечивает сосредоточение заточного оборудования в хорошо просматриваемом месте цеха (участка), его работу в строгом соответствии с графиком.

6.2.4. Принимает меры к недопущению самовольного возведения осужденными различных строений, шкафов, хранилищ, через сменных мастеров контролирует сдачу инструмента по окончании рабочей смены.

6.2.5. Участвует в проверках наличия осужденных в промышленной зоне; совместно с дежурной сменой контролирует поведение на производстве осужденных, поставленных на профилактический учет.

6.2.6. Осуществляет контроль и несет ответственность за соблюдение осужденными требований установленного порядка отбывания наказания в зданиях, сооружениях и на прилегающей к ним территории, закрепленных за ним приказом за подписью начальника колонии.

6.2.7. Составляет необходимые документы на лиц, умышленно не выполняющих требования установленного порядка отбывания наказания на производстве.

6.2.8. Своевременно информирует лиц дежурной смены о совершенных или готовящихся в расположении цеха (участка) правонарушениях со стороны осужденных.

6.2.9. Совместно с дежурной сменой принимает участие в реализации мероприятий по недопущению побегов, в том числе с использованием транспортных средств и другой техники, в проведении обысков на территории участка (цеха).

6.2.10. Организовывает изучение норм и правил пожарной безопасности с личным составом и осужденными, работающими в цехе (участке).

6.3. Старший мастер (мастер) цеха.

6.3.1. Организовывает учет, хранение и использование по назначению технологического оборудования и рабочего инструмента осужденными, проверяет соблюдение графика работы заточного оборудования. После окончания рабочей смены обеспечивает отключение основного электропитания в производственных помещениях.

6.3.2. Обеспечивает клеймение режущего инструмента и организацию строгого учета выдачи его осужденным для работы в начале и сдачи в конце смены, ведение описи инструмента и журнала его выдачи-сдачи.

6.3.3. Контролирует нахождение осужденных на закрепленных за ними рабочих местах, пресекает их бесконтрольное передвижение между цехами (участками), попытки нарушения ими установленных правил поведения на производстве, своевременно информирует об этом начальника цеха, а в его отсутствие оперативного дежурного.

6.3.4. Контролирует поведение лиц, поставленных на профилактический учет, находящихся в цехе (на участке), осуществляет контроль и несет ответственность за состояние объектов колонии и прилегающей к ним территории.

6.3.5. Контролирует выполнение осужденными установленных норм выработки, принимает меры к недопущению передачи другим осужденным изготовленной продукции.

6.3.6. Осуществляет контроль за проведением погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ, а также за передвижением транспорта на прилегающей к цеху территории предприятия.

6.4. Директор школы (профессионального училища).

6.4.1. Обеспечивает контроль за соблюдением осужденными требований установленного порядка отбывания наказания в течение учебного процесса и на переменах.

6.4.2. Организует дежурство учителей в здании в течение учебного времени.

6.4.3. Принимает меры к недопущению самовольного ухода осужденных с уроков.

6.4.4. Своевременно информирует лиц дежурной смены о совершенных или готовящихся правонарушениях со стороны осужденных.

6.4.5. Обеспечивает съем осужденных с учебы в установленное расписанием дня время.

6.4.6. Организует изучение норм и правил пожарной безопасности с персоналом и осужденными.

6.5. Начальник отряда (воспитатель).

6.5.1. Обеспечивает выполнение распорядка дня и требований Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний.

6.5.2. Располагает информацией об обстановке в отряде.

6.5.3. Осуществляет ежедневный обход зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий, закрепленных за ним приказом начальника колонии, и совместно с другими службами организует выполнение осужденными требований установленного порядка отбывания наказания.

- 6.5.4. Участвует в проведении проверок наличия осужденных.
- 6.5.5. Ежедневно проводит осмотр внешнего вида осужденных.
- 6.5.6. Определяет и закрепляет за осужденными спальные места.
- 6.5.7. Принимает участие в проведении разводов (съемов) осужденных на работу (с работы), присутствует при выдаче посылок (бандеролей) и ведении телефонных разговоров, приеме пищи, приобретении продуктов питания и предметов первой необходимости.
- 6.5.8. Контролирует работу осужденных по благоустройству территории.
- 6.5.9. Участвует в подборе кандидатур осужденных для предоставления им права передвижения без конвоя или сопровождения.
- 6.5.10. Осуществляет контроль за осужденными в отряде и при проведении коллективных воспитательных, культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 6.5.11. Принимает участие в выявлении и постановке на профилактический учет осужденных, ведет с ними индивидуальную работу.
- 6.5.12. В пределах компетенции принимает меры к нарушителям установленного порядка отбывания наказания, ведет учет состояния дисциплины и дисциплинарной практики среди осужденных отряда.
- 6.5.13. Готовит списки нарушителей установленного порядка отбывания наказания для установления над ними индивидуального шефства, принимает меры по предупреждению и локализации конфликтных ситуаций между осужденными, нейтрализации и разложению группировок осужденных отрицательной направленности.
- 6.5.14. Регулярно проводит прием осужденных по личным вопросам, ежемесячно – общие собрания по итогам работы и соблюдению требований порядка отбывания наказания осужденными отряда.

Приложение N 1 к Инструкции

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УФСИН (ГУФСИН) России по

(республике, краю, области)

(специальное звание)

(фамилия, инициалы)

"___" _____ 200_ г.

РАСЧЕТ табеля постам по надзору за осужденными

N п/п	Состав дежурной смены	Численность и объем службы							
		по нормальному варианту				по усиленному варианту			
		объем служ- бы	на день	на ночь	на сут- ки	объем служ- бы	на день	на ночь	на сут- ки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	1. Оперативный дежурный 2. Помощник дежурного 3. Младший инспектор в жилой зоне 4. Младший инспектор в производственной зоне 5. Младший инспектор в ДИЗО и безопасном месте 6. Младший инспектор в карантинном отделении и изолированном жилом помещении, запираемом в свободное от учебы или работы время 7. Младший инспектор по проведению свиданий, выдаче посылок, передач и бандеролей 8. Младший инспектор по общежитию 9. Младший инспектор по контролю за лицами, которым предоставлено право передвижения без конвоя или сопровождения, проживания за пределами колонии								

Примечания:

1. Младший инспектор по общежитию назначается на время от отбоя до подъема (в ночное время) - один на отряд.

2. Усиленный вариант вводится за счет перевода лиц дежурной смены на 3-сменную службу.

Заместитель начальника УФСИН (ГУФСИН) России по _____

(республике, краю, области)

(специальное звание, фамилия, инициалы)

Начальник _____ воспитательной колонии

(специальное звание, фамилия, инициалы)

Приложение N 2 к Инструкции

УТВЕРЖДАЮ
Начальник _____ ВК

(специальное звание, фамилия, инициалы)

(подпись)

СУТОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
надзора в _____ ВК

на период:
с ___ час. _____ 200_ г.
до ___ час. _____ 200_ г.

Вариант несения службы _____
(нормальный, усиленный)

Установленный объем службы _____ постов,
фактически выставлено _____ постов

Оперативный дежурный 1 смены _____
(специальное звание, фамилия,
инициалы, время, дата)

Оперативный дежурный 2 смены _____
(специальное звание, фамилия,
инициалы, время, дата)

Помощник дежурного 1 смены _____
(специальное звание, фамилия,
инициалы, время, дата)

Помощник дежурного 2 смены _____
(специальное звание, фамилия,
инициалы, время, дата)

1. Состав смены

Наименование постов <*>	1 смена с __ до __ час.	Оценка за службу	2 смена с __ до __ час.	Оценка за службу
1	2	3	4	5
Пост N 1 Жилая зона				
Пост N 2 Производственная зона				
Пост N 3 ДИЗО, безопасное место				
Пост N 4 Карантинное отделение. Изолированное жилое помещение, запираемое в свободное от учебы или работы время				
Пост N 5 Комнаты длительных и краткосрочных				

свиданий, выдачи посылок, передач и бандеролей				
Пост N 6 Школа, профессиональное училище				
Пост N 7 Объекты работы осужденных, пользующихся правом передвижения без сопровождения, и место проживания лиц, переведенных в льготные условия отбывания наказания				

<*> Наименование и количество постов могут меняться в зависимости от конкретных условий объема службы.

2. Запись помощников дежурного о заступлении на службу и выявленных недостатках

1 смена: Сдал _____ Принял _____
(специальное звание, (специальное звание,
подпись) (подпись)

2 смена: Сдал _____ Принял _____
(специальное звание, (специальное звание,
подпись) (подпись)

3. Сотрудники ВК, выделяемые для надзора за осужденными

N п/п	Специальное звание	Должность	Фамилия	На какой объект	Время (начало, конец)
1	2	3	4	5	6

4. Силы, обеспечивающие общественный порядок в районе расположения ВК, выделенные из числа сотрудников колонии, работников милиции, общественных формирований граждан

N п/п	Состав группы	Специальное звание	Фамилия, инициалы	Кто выделяет	Время дежурства
1	2	3	4	5	6
1.	Старший группы				
2.	Патрульные				

5. График несения службы лиц, ответственных за осуществление надзора за осужденными и обеспечение выполнения ими распорядка дня

N п/п	Наименование мероприятий	Специальное звание	Ф.И.О.	Время
1	2	3	4	5
1.	Подъем			
2.	Завтрак			
3.	Вывод на работу			

4.	Съем с работы			
5.	Обед			
6.	Обеспечение культурно-массовых мероприятий			
7.	Ужин			
8.	Сопровождение транспортных средств			
9.	Отбой			

6. Отметка оперативного дежурного о наличии осужденных

N п/п	Сведения	Утренняя проверка	Вечерняя проверка
1	2	3	4

1. Всего содержится
2. Во время проверки находятся:
 - в жилой зоне;
 - в производственной зоне;
 - на других объектах работы;
 - в ДИЗО;
 - в карантинном отделении;
 - в безопасном месте;
 - в изолированном жилом помещении, запираемом в свободное от работы или учебы время;
 - в стационаре медчасти;
 - в краткосрочном отпуске:
 - на территории колонии,
 - за пределами ВК;
 - на длительном свидании;
 - в других местах.
3. ИТОГО:

7. Объекты, подлежащие обыску

в жилой зоне: 1 смена _____ 2 смена _____
 в производственной зоне: 1 смена _____ 2 смена _____

8. График проверки

N п/п	Наименование объектов	Исполнитель	Время суток
1	2	3	4
1.	Осужденные, склонные к побегу		

9. Записи о происшествиях, применении специальных средств.

10. Записи проверяющих службу.

11. Оценка результатов несения службы младшими инспекторами

1 смена _____ 2 смена _____

Оперативный дежурный _____ Оперативный дежурный _____
 (подпись) (подпись)

Начальник отдела режима

(подпись)

"__" _____ 200_ г.

Приложение N 3
к Инструкции

ЖУРНАЛ
учета выдачи специальных средств дежурной смене

N п/п	Наименование выданного спец- средства, количество единиц	Дата и время выдачи	Ф.И.О., должность лица, выдавшего спец- средство	Ф.И.О., должность лица, получившего спец- средство	Подпись лица, по- лучившего спец- средство	Дата и время сдачи, количество единиц	Подпись лица, принявшего сданное спец- средство	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Приложение N 4 к Инструкции

КНИГА учета результатов службы младших инспекторов

(наименование воспитательной колонии)

Начата "___" _____ 200_ г.

Окончена "___" _____ 200_ г.

1. Список личного состава смен
1 смена

N п/п	Фамилия, имя, отчество	Специальное звание	Год рождения, образование	Номер приказа о назначении на должность	Домашний адрес, телефон	Примечание
1	2	3	4	5	6	7

2 смена и т.д.

2. Итоги несения службы

N п/п	Наименование	Месяцы									
		1	2	3	1 кв.	4	5	6	2 кв.	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	1. Изъято запрещенных предметов: а) спиртных напитков (в литрах), в т.ч. на КПП, в посылках, передачах и при перебросах б) наркотических средств и психотропных веществ (в граммах), в т.ч. на КПП, в посылках, передачах и перебросах в) оружия г) других запрещенных предметов 2. Сдано в доход государства: а) денег б) ценностей (на сумму) 3. Предотвращено всего преступлений, в том числе: а) побегов б) телесных повреждений 4. Допущено: а) преступлений б) нарушений законности в) запрещенных связей с осужденными г) нарушений порядка несения службы										

3. Учет работы личного состава смены N _____ в _____ 200_ г.

N п/п	Фамилия, имя, отчество	Числа месяца					Отработано часов					Примечание
		1	2	3	4	и т.д.	всего	норма	пере-раб.	недо-раб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

Примечания:
в графе за каждое число проставляется количество отработанных фактически часов; книга ведется помощником дежурного.

Приложение N 5
к Инструкции

КНИГА
замечаний и предложений о недостатках
в деятельности администрации

(наименование воспитательной колонии)

Начата _____
Окончена _____

N п/п	Дата	Должность, специальное звание, фамилия, инициалы проверяющего лица	Содержание замечаний	Предложения	Сроки исполнения	Принятые меры
1	2	3	4	5	6	7

Примечания:

1. Книга должна быть пронумерована, прошнурована, заверена и скреплена печатью.
2. Книга представляется для просмотра и производства в ней соответствующих записей лицам, имеющим право проверки воспитательной колонии.
3. Проверяющий вносит в книгу основные замечания и предложения по вопросам деятельности воспитательной колонии. При этом указываются сроки устранения выявленных недостатков.
4. В сроки, установленные проверяющим, начальник ВК обязан доложить вышестоящему начальнику об устранении недостатков, отмеченных в книге.

ДОКУМЕНТАЦИЯ

оперативного дежурного _____ воспитательной колонии

1. Журнал приема-сдачи дежурств по воспитательной колонии (образец N 1).
 2. Перечень действий сотрудников воспитательной колонии при осложнении обстановки (образец N 2).
 3. Копия плана охраны и надзора.
 4. Журнал учета нарушений установленного порядка отбывания наказания, допущенных осужденными в воспитательной колонии (образец N 3).
 5. Альбом с фотографиями, фотонегативами и установочными данными на осужденных, склонных к совершению побега, лиц, пользующихся правом передвижения без сопровождения, а также проживающих за пределами колонии (образец N 4).
 6. Распорядок дня осужденных.
 7. График ответственных дежурных по колонии из числа руководства.
 8. Опись имущества и оперативной техники, подлежащих приему-сдаче.
 9. Схема оповещения и сбора личного состава по тревоге.
 10. Журнал учета изъятых у осужденных денег и ценностей (образец N 5).
 11. Журнал учета осужденных, находящихся в отпусках, краткосрочных выездах, больницах и длительных свиданиях за пределами колонии (образец N 6).
 12. Акт о применении специальных средств и газового оружия (образец N 7).
 13. Журнал оперативной информации (образец N 8).
- Примечание. Все книги и журналы должны быть пронумерованы, прошнурованы и скреплены печатью.

Образец N 1

ЖУРНАЛ
приема-сдачи дежурств по

(наименование воспитательной колонии)

Начат _____ 200_ г.
Окончен _____ 200_ г.

Примечания:

Журнал приема-сдачи дежурств должен быть пронумерован, прошнурован и скреплен печатью.

Записи в журнале производятся в порядке очередности приема-сдачи дежурств.

В журнале указываются дата и время смены дежурных, фамилии лиц, принявших и сдавших дежурство, наличие и движение осужденных, происшествия, имевшие место в колонии за время дежурства, недостатки в работе отделов колонии, выявленные во время дежурства, замечания по осуществлению надзора и охраны, меры, принятые дежурным по устранению этих недостатков.

Оперативный дежурный _____

(специальное звание, фамилия, инициалы)

За время дежурства с _____ час. "___" _____ 200_ г.
по _____ час. "___" _____ г.

ДОКЛАДЫВАЕТ:

При приеме дежурства в колонии по списку содержалось _____ осужденных, в том числе:

в карантинном отделении _____

в дисциплинарном изоляторе _____

в изолированном помещении _____

в медчасти _____

за пределами колонии _____

в том числе:

проживают в общежитии за пределами колонии _____

работают за пределами колонии _____

на длительном свидании _____

в отпусках, предоставленных с выездом _____

в лечебных учреждениях _____

в побеге _____

Прибыло за время дежурства _____ чел.

Убыло за время дежурства _____ чел.

Краткое изложение происшествий и нарушений, допущенных осужденными и сотрудниками колонии (нарушения законности, режима, порядка и дисциплины, побег, бытовые и производственные травмы, отклонения от распорядка дня и др.) за время дежурства помощника начальника колонии, и принятые по ним меры _____

Записи о произведенных проверках несения службы сменой (с указанием времени), сделанных замечаниях и принятых мерах по устранению вскрытых недостатков _____

Дежурство сдал _____

(специальное звание, фамилия, подпись)

Дежурство принял _____

(специальное звание, фамилия, подпись)

Поручения начальника колонии о дежурстве и мерах по устранению недостатков, вскрытых во время дежурства: _____

Начальник колонии _____
(подпись)

"__" _____ 200_ г.

Образец N 2

ПЕРЕЧЕНЬ
действий сотрудников _____
воспитательной колонии при осложнении обстановки

N п/п	Фамилия, инициалы сотруд- ников, задейст- вованных при ос- ложнении обста- новки	Действия при осложнении обстановки							
		непо- вино- вении осуж- ден- ных	зах- вате за- лож- ников	убий- стве, причи- нении тяж- кого вреда здо- ровью	по- беге	обнару- жении нарко- тичес- кого вещест- ва	по- жаре	отрав- лениях	выявле- нии неза- конных связей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Начальник _____ ВК _____
(специальное звание, фамилия)

"__" _____ 200_ г.

Образец N 3

ЖУРНАЛ
учета нарушений установленного порядка отбывания
наказания, допущенных осужденными _____
(воспитательной колонии)

Начат "__" _____ 200_ г.
Окончен "__" _____ 200_ г.

N п/п	Фамилия, имя, от- чество осужден- ного, допус- тившего наруше- ние ре- жима	Номер отря- да, отде- ления	Дата и время совер- шения нару- шения	Краткое описание наруше- ния	Фамилия лица, соста- вившего рапорт о нару- шении	Дата, фамилия и рас- писка сотруд- ника, полу- чившего матери- алы для про- верки	Какие меры и когда приняты к нару- шителю	При- меча- ние
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Образец N 4

АЛЬБОМ

с фотографиями, фотонегативами и установочными данными на осужденных, склонных к совершению побега, лиц, пользующихся правом передвижения без конвоя или сопровождения, а также проживающих за пределами колонии

(наименование воспитательной колонии)

(установочные данные на осужденного, словесный портрет, физические недостатки и особые приметы, кличка, номер отряда, бригады, адрес местожительства до осуждения, список родственников и иные связи)

Примечания:

- альбом состоит из двух частей:

1 - для склонных к побегу,

2 - для осужденных, пользующихся правом передвижения без конвоя или сопровождения;

- обновляется по мере снятия с учета или постановки на учет других лиц;

- к альбому прилагаются ориентировки.

Образец N 5

ЖУРНАЛ

учета изъятых у осужденных денег и ценностей

(наименование воспитательной колонии)

N п/п	Ф.И.О. осужденного, у которого изъяты деньги, ценности, и обстоятельства их изъятия	Изъято денег (сумма прописью), ценностей (описание)	Дата изъятия	Должность, фамилия, инициалы лица, изъявшего деньги, ценности	Дата и подпись оперативно-дежурного в приемном отделении и акта об их изъятии	Дата сдачи денег, ценностей в бухгалтерию колонии и номер квитанции	Дата и подпись оперативного работника в получении акта об изъятии и квитанция на сданные деньги, ценности	Зачислено на лицевой счет осужденного	Решение по результатам расследования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Примечание. В журнале учитываются деньги и ценности, изъятые у осужденных, а также обнаруженные сотрудниками ВК на территории колонии.

Образец N 6

ЖУРНАЛ
учета осужденных, находящихся в отпусках,
краткосрочных выездах, больницах и длительных
свиданиях за пределами колонии

N п/п	Ф.И.О. осужденного, номер отпускного удостоверения, дата его выдачи. Цель, основные выезда. Диагноз заболевания	Номер отряда	Ф.И.О., должность лица, отдавшего распоряжение на отпуск, краткосрочный выезд, направление в больницу	Количество суток без учета времени нахождения в пути, адрес, куда выбыл	Дата и время убытия	Дата и время прибытия	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8

Образец N 7

АКТ
о применении специальных средств
" _ " _____ 200_ г. в _____ час. _____ мин. по распоряжению

_____ (должность, специальное звание, фамилия, инициалы)
применены _____

_____ (название специальных средств)
к осужденному (ой) _____ (фамилия, инициалы)

В применении специальных средств участвовали _____

_____ (специальные звания, фамилии, инициалы)
специальные средства применены в связи с _____

_____ (причины применения)

Подписи:

Оперативный дежурный _____ (специальное звание, фамилия, инициалы)

Лица, участвующие в применении специальных средств
_____ (специальные звания, фамилии, инициалы)

Образец N 8

ЖУРНАЛ
оперативной информации

N п/п	Дата	Кто информирует (должность, специальное звание)	Содержание информации	Оперативный дежурный (фамилия, подпись)	Принятые меры

Приложение N 7
к Инструкции

АКТ

"__" _____ 200_ г. ВК _____

Проведен обыск (осмотр) по утвержденному графику, внеплановый
(нужное подчеркнуть)

_____ (указать время, объект, фамилию осужденного)
в присутствии осужденного _____
начальника отряда или др. должностного лица _____

с целью обнаружения запрещенных к хранению осужденными предметов и
веществ, подкопов.

В результате обнаружены и изъяты _____

_____ (где, что, у кого)

Руководитель обыска (осмотра) _____

_____ (должность, специальное звание, фамилия, инициалы, подпись)

Лица, принимавшие участие в обыске (осмотре) _____

_____ (должности, специальные звания, фамилии, инициалы, подписи)

Лицо, принявшее изъятые вещи _____
(должность, специальное звание,
фамилия, инициалы)

Примечание.

Результаты обыска (осмотра) докладываются начальнику колонии или его заместителю по оперативной работе и режиму. О принятом решении на акте письменно дается указание конкретному должностному лицу (провести служебное расследование, уничтожить предметы, сдать деньги, ценные вещи в бухгалтерию).

Приложение N 8
к Инструкции

Начальник _____ ВК

(подпись)

"__" _____ 200_ г.

ГРАФИК
проведения обысков и осмотров на _____ 200_ г.

месяц

Наименование объектов	Числа месяца							Примечание
	1	2	3	4	5	6	и т.д.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Жилая зона Общежитие 1 отряда Общежитие 2 отряда Общежитие 3 отряда Общежитие 4 отряда Школа Клуб Столовая Медчасть Баня ДИЗО, карантинное отделение, безопасное место Изолированное жилое помещение Общежитие за пределами колонии Производственная зона Сборочный цех Профессиональное училище Механический цех и т.д.								

Заместитель начальника _____ ВК

по оперативной работе и режиму _____
(подпись)

"__" _____ 200_ г.

Приложение N 9
к Инструкции

ПЛАН
проведения общего обыска в _____ ВК

Цель обыска: обнаружение и изъятие предметов, изделий, веществ, хранение которых осужденным запрещено.

Дата и время проведения: начало обыска _____
конец обыска _____

Силы, привлекаемые к обыску:
начальствующий состав ВК _____ чел.

Технические и иные средства _____
Участок N 1 _____
(наименование объекта, территории, время

проведения обыска, руководитель и состав обысковой группы,
приданные технические и иные средства)

Участок N 2 _____
Личный обыск осужденных проводится _____

(время, место проведения, руководитель, состав обысковой
группы, приданные технические средства)

До окончания обыска осужденные сосредотачиваются _____
(место сосредоточения и проводимые мероприятия)

Ответственный за сбор, хранение, уничтожение изъятых изделий, предметов, веществ и документирование результатов обыска

(должность, специальное звание, фамилия, инициалы)

Инструктаж назначен на _____
(время, место проведения)

Подведение итогов назначено на _____
(время и место)

Руководитель обыска начальник ВК _____
(специальное звание,

фамилия, инициалы, подпись)

"__" _____ 200_ г.

Приложение N 10
к Инструкции

ЖУРНАЛ
регистрации телефонных разговоров осужденных

(наименование воспитательной колонии)

Начат _____

Окончен _____

N п/п	Фамилия, имя, от- чество осужден- ного и N отряда и отде- ления	Наиме- нование населен- ного пункта	Дата и продолжи- тельность телефонного разговора	Фамилия, имя, отчество абонента и номер его телефона	Отметка об оплате телефон- ного разговора	Приме- чание
1	2	3	4	5	6	7

Приложение N 11 к Инструкции

ВК _____
Отряд N _____
Личное дело N _____

КАРТОЧКА

учета свиданий, выдачи посылок, передачи и бандеролей

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
Год рождения _____ ст. _____
Срок _____ Начало срока _____ Конец срока _____

Нормы свиданий в год
При поступлении:
краткосрочных _____
длительных _____

При изменении условий отбывания наказания:

(дата перевода и условия) _____	(дата перевода и условия) _____
краткосрочных _____	краткосрочных _____
длительных _____	длительных _____

(дата перевода и условия) _____	(дата перевода и условия) _____
краткосрочных _____	краткосрочных _____
длительных _____	длительных _____

1. Родственники осужденного

Ф.И.О. родственников	Степень родства	Место жительства родственников
1	2	3

Начальник отдела спецучета _____
(специальное звание, фамилия,
инициалы, подпись)

"_ " _____ 200_ г.

Оборотная сторона

2. Учет свиданий

Дата свидания	С кем предоставлено свидание, Ф.И.О.	Вид свидания (краткосрочное, длительное)	Продолжительность свидания	Подпись младшего инспектора, проводившего свидание
1	2	3	4	5

3. Учет выдачи передач, посылок и бандеролей

Дата вручения	Посылка, передача, бандероль	От кого поступила	Подпись осужденного (разборчиво)	Подпись младшего инспектора (разборчиво)
1	2	3	4	5

Примечания:

1. Карточки хранятся у младшего инспектора по выдаче посылок, передач и бандеролей в специальном ящике под замком.
2. При убытии осужденного из ВК карточка заверяется заместителем начальника колонии по оперативной работе и режиму и приобщается к личному делу.
3. Карточка изготавливается на плотной бумаге.
4. Первый раздел карточки заполняется сотрудником отдела специального учета и подписывается его начальником.
5. В случае замены свидания на телефонный разговор в карточке делается отметка.

Приложение N 12
к Инструкции

ЗАЯВЛЕНИЕ

От гр. _____
(фамилия, имя, отчество)
проживающего _____
(адрес)
Прошу принять передачу для осужденного _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ и год рождения)

Опись продуктов (предметов) передачи

N п/п	Наименование про-дуктов (предметов)	Вес (килограмм, грамм)	Количество	Примечание
1	2	3	4	5

Подпись передающего лица _____

"__" _____ 200_ г.

Передачу принял _____
(фамилия, инициалы,
подпись младшего инспектора)

"__" _____ 200_ г.

Передачу получил _____
(подпись осужденного)

"__" _____ 200_ г.

Приложение N 13
к Инструкции

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
о предоставлении осужденному права передвижения
без конвоя или сопровождения

_____ (фамилия, имя, отчество, год рождения)
осужденный (ая) по ст. _____ Уголовного кодекса Российской Федерации к _____ отбыл _____ и характеризуется положительно.
Руководствуясь ст. _____ Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, для выполнения работ _____ (указать)

ПОСТАНОВИЛ:

Осужденному (ой) _____ (фамилия, инициалы) разрешить передвижение без конвоя или сопровождения по маршруту от _____ до _____

Начальник ВК _____ (специальное звание, фамилия, инициалы)
_____ (подпись)

"__" _____ 200_ г.

Постановление и правила поведения мне объявлены и об ответственности за их нарушение предупрежден (а)

_____ (дата и подпись осужденного (ой))

Оборотная сторона

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
о лишении осужденного права на передвижение
без конвоя или сопровождения

Осужденный (ая) _____ (фамилия, имя, отчество, год рождения)
"__" _____ 200_ г. допустил (а) _____
_____ (излагаются характер и обстоятельства нарушения установленного порядка отбывания наказания либо причины, послужившие основанием лишения права на передвижение без конвоя или сопровождения)

Руководствуясь ст. _____ Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации,

ПОСТАНОВИЛ:

Осужденного (ую) _____ (фамилия, инициалы) лишить права передвижения без конвоя или сопровождения за пределами колонии с "__" _____ 200_ г.

Начальник ВК _____ (специальное звание, фамилия, инициалы)
_____ (подпись)

"__" _____ 200_ г.

Приложение N 14
к Инструкции

ПРОПУСК N _____
на право выхода и передвижения за пределами
воспитательной колонии

(действителен по заполнении разрядки)

Место для фотографии 3 x 4	фамилия, имя, отчество _____
	год рождения _____
	статья Уголовного кодекса Российской Федерации, срок наказания _____
	начало срока _____ конец срока _____
	маршрут движения _____
	место пребывания _____

Выдан " __ " _____ 200_ г. _____
(подпись начальника ВК)

Приложение N 15
к Инструкции

КНИГА
учета инструмента, выдаваемого для работы в жилую зону

N п/п	До ка- кого вре- мени вы- дан	Наименование и количество выданного инструмента							Кто отвеча- ет за полу- ченный ин- струмент		Время сдачи инстру- мента	Подпись младшего инспек- тора в приеме инстру- мента
		то- по- ры	ло- мы	пи- лы	брит- вы	но- жи	нож- ницы	дру- гие	Ф.И.О.	под- пись		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Примечания:

1. Инструмент, которым пользуются осужденные, подлежит клеймению.
2. Инструменты в столовой, сапожной мастерской и парикмахерской должны храниться в ящике с описью.

Приложение N 16
к Инструкции

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
о временном помещении осужденного в дисциплинарный
изолятор до прихода начальника ВК

Осужденный (ая) _____
(фамилия, имя, отчество, год рождения)
"__" _____ 200_ г. допустил (а) _____

(характер нарушения режима отбывания наказания)

(причины, в силу которых необходима изоляция)

ПОСТАНОВИЛ:

Осужденного (ую) _____
(фамилия, имя, отчество)
временно поместить в ДИЗО до прихода начальника колонии.
Дежурный помощник начальника колонии _____
(специальное звание, фамилия,

инициалы, подпись)

Заключение врача о возможности содержания осужденного в ДИЗО по
состоянию здоровья _____

Врач _____
(подпись)

"__" _____ 200_ г.

Осужденный (ая) _____ принят (а)
в дисциплинарный изолятор в _____ " __ " _____ 200_ г.

При обыске обнаружены и изъяты _____

Младший инспектор _____
(специальное звание, фамилия, инициалы)

ПОРЯДОК
ВОДВОРЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ В ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ИЗОЛЯТОР
(ДИЗО)

Взыскание в виде водворения осужденных в дисциплинарный изолятор на срок до семи суток с выводом на учебу оформляется постановлением начальника колонии после получения и проверки объяснений осужденного по существу допущенных нарушений при наличии медицинского заключения о возможности содержания его в ДИЗО по состоянию здоровья.

При отсутствии начальника воспитательной колонии в экстренных случаях осужденные могут быть помещены в дисциплинарный изолятор по постановлению оперативного дежурного до прихода начальника, но не более чем на 24 часа.

Постановление о водворении в ДИЗО объявляется осужденному лицом, применившим эту меру взыскания, или оперативным дежурным.

Прием осужденных в дисциплинарный изолятор производится на основании постановления о водворении в ДИЗО в присутствии оперативного дежурного.

Прибывший подвергается полному личному обыску. В бланке постановления делается отметка об изъятии и принятии на хранение вещей. Осужденные, водворяемые в дисциплинарный изолятор, переодеваются в подменную одежду.

Осужденные, находящиеся в возбужденном состоянии (употребившие алкоголь, наркотики и др.), подвергаются неполному обыску и без промедления помещаются в камеру ДИЗО.

Двери камер открываются только с разрешения и в присутствии оперативного дежурного, помощника дежурного или руководства колонии с участием не менее двух младших инспекторов.

Прогулки осужденных, содержащихся в ДИЗО, проводятся под руководством оперативного дежурного или помощника дежурного.

После тщательного осмотра прогулочного двора осужденные попарно выводятся на прогулку под наблюдением младшего инспектора.

По окончании прогулки все осужденные подвергаются обыску.

Во время прогулки осужденных младшими инспекторами дежурной смены производится осмотр камер в целях обнаружения проломов в полу, потолке, стенах, оконных решетках, подкопов и других приготовлений к побегу, а также орудий нападения.

Об окончании срока содержания осужденного в ДИЗО младший инспектор докладывает оперативному дежурному. Освобождение осужденного производится в присутствии оперативного дежурного и начальника отряда (воспитателя). В книге учета и в постановлении делается соответствующая отметка. Освобождаемому возвращаются сданные на хранение вещи.

Приложение N 18
к Инструкции

Штамп
воспитательной
колонии

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Выдано _____
(специальное звание, фамилия, имя, отчество)
в том, что он является начальником розыскной группы,
выполняющей задачу по задержанию бежавших осужденных.

Просьба ко всем организациям и учреждениям оказывать розыскной
группе всемерное содействие в успешном выполнении возложенной на
нее задачи.

Удостоверение действительно по " __ " _____ 200_ г.

Начальник _____
воспитательной колонии

(специальное звание, фамилия)

ЛИЦА,
ПОДЛЕЖАЩИЕ ПОСТАНОВКЕ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ УЧЕТ

Постановке на профилактический учет подлежат осужденные:

- ранее совершавшие побег (в том числе убежавшие из дома, детского дома, интерната, спецшколы и специнтерната, бродяжничавшие) и готовившие побег;
- имеющие психические отклонения;
- входящие в группы отрицательной направленности;
- испытывающие трудности в адаптации к условиям жизни и требованиям, предъявляемым в местах лишения свободы;
- возможные жертвы преступных посягательств;
- конфликтные подростки, а также занимающиеся поборами и притесняющие других осужденных;
- склонные к гомосексуализму или лесбиянству;
- склонные к употреблению спиртных напитков, наркотических веществ и токсикомании;
- организующие и провоцирующие групповые эксцессы;
- систематически отказывающиеся от работы;
- склонные к нападению на представителей администрации.

Приложение N 20 к Инструкции

КНИГА учета осужденных, содержащихся в дисциплинарном изоляторе (безопасном месте)

N п/п	Ф.И.О. осужденного	Отряд, отделение	Кем и за что водворен (переведен)	На какой срок водворен (переведен)	Дата и время водворения (перевода)	N ка-меры	Подпись младшего инспектора	Дата и время освобождения (перевода)	Подпись младшего инспектора об освобождении (переведе)	Примечание (поведение осужденных в ДИЗО, безопасном месте)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Примечания:

1. Книга ведется младшим инспектором в ДИЗО.
2. Постановление о водворении в ДИЗО, переводе в безопасное место по отбытии наказания осужденным (перевод в отряд) передается в отдел спецучета для приобщения к личному делу.

Приложение N 21
к Инструкции

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о водворении осужденного в дисциплинарный изолятор

Осужденный (ая) _____
(фамилия, имя, отчество, год рождения)
допустил (а) нарушение режима отбывания наказания

_____ (время и обстоятельства нарушения режима)
Руководствуясь ст. _____ Уголовно-исполнительного кодекса
Российской Федерации,

ПОСТАНОВИЛ:

Осужденного (ую) _____
(фамилия, имя, отчество)
за допущенное нарушение установленного порядка отбывания
наказания водворить в дисциплинарный изолятор на _____ суток
(прописью)
с выводом на учебу.

Начальник ВК _____
(специальное звание,
фамилия, инициалы)

Подпись _____

Заключение врача о возможности содержания осужденного (ой) в
ДИЗО _____

Врач _____
(подпись)

"__" _____ 200_ г.

Оборотная сторона

Постановление мне объявлено "__" _____ 200_ г.

(подпись)

Постановление объявил _____
(специальное звание, фамилия,
инициалы начальника ВК)

Осужденный (ая) _____
(фамилия, инициалы)
принят (а) в дисциплинарный изолятор в _____ час.
"__" _____ 200_ г.

При обыске у осужденного (ой) _____
(фамилия, инициалы)
обнаружены и изъяты: _____

Младший инспектор _____
(специальное звание, фамилия, инициалы)

(подпись)

Осужденный (ая) _____

освобожден (а) _____ час. " __ " _____ 200_ г. (фамилия, инициалы)

Младший инспектор _____
(специальное звание, фамилия, инициалы)

(подпись)

Изъятые вещи и предметы получил (а) _____
(подпись осужденного (ой))

Приложение N 22
к Инструкции

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о помещении (переводе) осужденного в безопасное место

Осужденный (ая) _____
(фамилия, имя, отчество, год рождения)
обратился с письменным заявлением о _____
(кратко излагаются причины,
_____ угрожающие личной безопасности осужденного)

ПОСТАНОВИЛ:

осужденного _____
(фамилия, имя, отчество)
поместить (перевести) в безопасное место на _____ суток.
(прописью)

Начальник ВК _____
(специальное звание, подпись)
_____ (фамилия, инициалы)

"__" _____ 200_ г.

Приложение N 23
к Инструкции

ЖУРНАЛ
учета посещений дисциплинарного изолятора

(наименование воспитательной колонии)

Начат _____
Окончен _____

N п/п	Дата	Время	Должность, звание посетившего лица	Цель посещения, содержание замечаний	Принятые меры	Примечание
1	2	3	4	5	6	7

Примечание.

Журнал хранится у младшего инспектора по ДИЗО.

Журнал разделяется на две части: в первой части записи производят государственные служащие Минюста России, сотрудники Федеральной службы исполнения наказаний, прокуратуры, территориальных органов ФСИН России, начальник ВК и его заместители; во второй части - начальники отделов ВК, оперативный дежурный, психолог, медработники, начальники отрядов, другие сотрудники колонии.

Приложение N 24
к Инструкции

ЖУРНАЛ
учета предметов и ценностей, сданных на хранение
на время проведения длительного свидания

_____ (наименование учреждения)

Начат " _ " _____ 200_ г.
Окончен " _ " _____ 200_ г.

на развороте

Дата принятия	От кого принято, Ф.И.О.	Расписка о приеме	Перечень предметов	Расписка о выдаче	Приме- чание
1	2	3	4	5	6

**Приказ Минюста РФ от 02 августа 2005 N 125 «Об утверждении норм питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время»
(Извлечение)**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. N 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 42, ст. 4108) и Постановлений Правительства Российской Федерации от 20 июня 1992 г. N 409 «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», от 21 августа 1992 г. N 610 «О неотложных мерах по улучшению положения детей в Российской Федерации» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1992, N 9, ст. 689), от 11 апреля 2005 г. N 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний и Федеральной службы безопасности Российской Федерации, на мирное время» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, N 16, ст. 1455) приказываю:

1. Утвердить:

минимальную норму питания для осужденных к лишению свободы, содержащихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время (приложение 1);

норму питания для подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время (приложение 2);

норму питания для осужденных к лишению свободы несовершеннолетних, содержащихся в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время (приложение 3);

Приложение 3
к Приказу Министерства юстиции
Российской Федерации
от 02.08.2005 N 125

**НОРМА
ПИТАНИЯ ДЛЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
КОЛОНИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ,
НА МИРНОЕ ВРЕМЯ**

Наименование продуктов	Количество на одного человека в сутки (граммов)
Хлеб из смеси муки ржаной обдирной и пшеничной 1-го сорта	150
Хлеб пшеничный из муки 2-го сорта	200
Мука пшеничная 2-го сорта	35
Мука картофельная	3
Крупа, бобовые, макаронные изделия	75
Картофель	400
Овощи и зелень	470
Фрукты свежие	250
Соки плодовые и ягодные	200
Фрукты сушеные	15
Сахар	75
Кондитерские изделия	25
Кофе (кофейный напиток)	4
Какао	2
Чай натуральный	0,2
Мясо	105
Мясо птицы	70
Рыба (сельдь)	110
Колбасные изделия	25
Молоко, кисломолочные продукты	550
Творог	70
Сметана	10
Сыр	12
Масло коровье	50
Масло растительное	18
Яйцо куриное (штук)	1
Соль	8
Специи	2
Дрожжи	1

Примечание: По данной норме также обеспечивать осужденных к лишению свободы, достигших 18 лет и оставленных в установленном законом порядке в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний до достижения ими возраста 21 года.

**Приказ Минздравсоцразвития РФ N 640, Минюста РФ N 190 от 17 октября 2005 «О порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу»
(Извлечение)**

**VII. Особенности лечебно-профилактической работы
в воспитательных колониях**

219. По прибытии в воспитательную колонию все осужденные подвергаются обязательному медицинскому осмотру. При этом обращается особое внимание на наличие наружных проявлений кожных, венерических, инфекционных и других заболеваний, пораженность педикулезом, чесоткой.

220. Начальник медицинской части, входящий в состав комиссии, принимающей вновь поступающих осужденных несовершеннолетних, дает рекомендации по рациональному трудоустройству, направлению на профессиональное и общеобразовательное обучение.

Одновременно выявляются лица, нуждающиеся в лечении и психопрофилактике у врача-психиатра или психологической помощи.

221. Два раза в год всем осужденным в ВК проводят углубленные врачебные осмотры с антропометрическими измерениями и лабораторными исследованиями.

С целью раннего выявления туберкулеза также проводится ежегодная туберкулинодиагностика, флюорографическое обследование всех лиц в возрасте старше 15 лет (1 раз в 6 месяцев).

На основании показателей состояния здоровья (соотношение роста и массы тела, основные показатели деятельности сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, состояние опорно-двигательного аппарата, органов зрения, слуха и других показателей), а также физической подготовленности осужденных распределяют для занятий физической подготовкой на группы: основную, подготовительную, специальную и инвалидов. По мере улучшения показателей состояния здоровья их переводят из одной группы в другую.

К основной группе относятся лица без отклонений в состоянии здоровья, а также с незначительными морфофункциональными отклонениями, достаточно развитые физически. Они выполняют обязательные виды занятий по физической подготовке в соответствии с учебной программой, сдают контрольные нормативы и участвуют в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, дополнительно могут посещать спортивные секции.

К подготовительной группе относятся лица, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, недостаточно физически подготовленные. Занятия по физической подготовке с данной категорией осужденных проводятся под контролем медицинских работников. Они принимают участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, могут посещать спортивные секции общей физической подготовки.

К специальной группе относятся дети-инвалиды и лица, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, допущенные к учебе и трудовой деятельности. Занятия по физической подготовке с ними проводятся по специальной программе с учетом характера и тяжести заболевания и носят лечебную направленность. Для этой категории лиц дополнительно организуются прогулки, подвижные игры, спортивные развлечения при соблюдении правил контроля. Индивидуальные занятия физическими упражнениями проводятся по рекомендации врача.

222. Медицинские работники ВК проводят отбор подростков, нуждающихся по состоянию здоровья в медицинском наблюдении, оздоровительном режиме и усиленном питании, в оздоровительные группы, создаваемые при медицинских частях. В оздоровительную группу направляются подростки:

- физически ослабленные, имеющие вес ниже нормы;
- перенесшие различные тяжелые заболевания, травмы, хирургические операции;
- имеющие отклонения в состоянии здоровья стойкого характера, отнесенные к специальной группе учета и подлежащие постоянному диспансерному наблюдению.

Начальник медицинской части составляет список лиц, зачисляемых в оздоровительную группу, и утверждает его у начальника ВК.

Срок пребывания в оздоровительной группе определяется врачом и как правило не должен превышать 30 дней. При наличии медицинских показаний он может продлеваться. На этот период осужденные могут содержаться в стационаре медицинской части. Режим дня им определяет начальник медицинской части.

В медицинских картах этой категории лиц производятся соответствующие записи, отражающие контроль веса, режим дня, медикаментозную и витаминотерапию, лечебную физкультуру, трудоустройство.

223. Для оказания специализированной, консультативной и стационарной медицинской помощи осужденным, по договоренности с территориальными органами управления здравоохранением, воспитательные колонии прикрепляются по месту их дислокации к краевым, областным, городским, районным больницам.

Такая договоренность может предусматривать оказание необходимого содействия медицинским частям воспитательных колоний:

- в проведении профилактических медицинских осмотров осужденных врачами-специалистами (оториноларингологом, окулистом, неврологом, хирургом, стоматологом, психиатром) с выполнением необходимых лабораторных и функциональных исследований;

- в организации и осуществлении диспансерного наблюдения за лицами с выявленными заболеваниями;

- в оказании практической помощи в проведении им необходимых лечебно-профилактических мероприятий.

224. В медицинской части проводится лечение заболеваний с ориентировочным пребыванием в стационаре медицинской части ВК в течение двух недель. Лица с заболеваниями, требующими более длительного срока стационарного лечения, подлежат направлению в больницу УИС или ближайшее лечебно-профилактическое учреждение государственной и муниципальной систем здравоохранения.

Приказ Минюста РФ от 21 ноября 2005 N 223 «Об организации получения осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования в вечерней (сменной) общеобразовательной школе воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы»

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОСУЖДЕННЫМИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОЛОНИИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1. Настоящее Положение устанавливает организацию получения осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования в вечерней (сменной) общеобразовательной школе воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы (далее – школа).

2. Право осужденных на получение образования гарантируется путем создания школ, осуществляющих свою деятельность в соответствии с Типовым положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении.

3. Учредителем школы является Федеральная служба исполнения наказаний. Отношения между учредителем и школой определяются договором, заключаемым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Учредитель:

осуществляет финансирование школы за счет средств федерального бюджета;

в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет за школой на праве оперативного управления имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности в соответствии с уставом школы;

создает, реорганизует и ликвидирует школу в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;

обеспечивает создание необходимых условий для повышения квалификации и методического обеспечения педагогических работников школы;

создает работникам школы и осужденным необходимые условия для организации образовательного процесса, обеспечивает своевременный ремонт зданий школы; принимает меры к строительству новых зданий; приобретает необходимое оборудование для учебных кабинетов, а также мебель, технические средства обучения, учебники и школьно-письменные принадлежности;

назначает на должность директора школы;

осуществляет контроль за деятельностью школы.

5. Лицензирование образовательной деятельности школы осуществляет уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

6. Органы управления образованием субъектов Российской Федерации в установленном порядке оказывают практическую помощь в подборе педагогических кадров.

7. Организация обеспечения школы бланками аттестатов об основном общем и среднем (полном) общем образовании, классными журналами, текстами экзаменационных и контрольных работ, другой документацией осуществляется уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

8. Школа:

является юридическим лицом и при наличии государственной аккредитации имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации;

осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования;

создает при необходимости специальные (коррекционные) классы для обучения осужденных, имеющих отклонения в развитии;

направляет статистические отчеты об обучении осужденных в Федеральную службу исполнения наказаний в установленные сроки по утвержденным приказами Министерства юстиции Российской Федерации формам статистической отчетности.

9. С учетом условий работы воспитательной колонии в школе организуется и проводится кружковая, внеклассная и внешкольная воспитательная работа.

10. Количество классов устанавливается исходя из численности осужденных, нуждающихся в получении общего образования. Наполняемость классов в школе устанавливается в количестве не более 25 человек; в специальных (коррекционных) классах – не более 16 человек.

11. Несоввершеннолетним подозреваемым и обвиняемым, содержащимся в помещении, функционирующем в режиме следственного изолятора при воспитательной колонии, создаются условия для получения общего образования.

12. Обучение проводится педагогическими работниками школы по индивидуальному плану с дополнительной почасовой оплатой в установленном законодательством порядке.

13. Обязательному обучению в школе подлежат все осужденные, не имеющие основного общего образования.

14. Отвлекать осужденных от уроков запрещается.

15. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX и XI (XII) классов осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.12.1999 N 1075 (с изменениями) (зарегистрировано Минюстом России 17.02.2000, регистрационный N 2114).

16. Осужденные, обучающиеся в IX и XI (XII) классах, на время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации приказом воспитательной колонии освобождаются от работы.

17. Выпускникам школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне общего образования.

18. Документы об образовании хранятся в личных делах осужденных, а при освобождении вручаются под расписку.

19. Директор школы осуществляет свою деятельность при непосредственном взаимодействии с администрацией воспитательной колонии.

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОЛОНИИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю по классам								
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	(XII)	
Филология	Русский язык как государственный	3	3	3	3	3	-	-	-	
	Иностранные языки и литература	5	5	4	3	3	3	3	3	
Математика	Математика	5	5	5	4	4	2	2	2	
Естественнонаучные	Биология, Физика, Химия	2	3	4	5	5	4	4	4	
Общественнонаучные	География, История, Обществознание	2	2	4	5	5	3	3	3	
	Всего	17	18	20	20	20	11	12	12	
	Обязательные занятия по выбору	4	3	1	1	1	10	9	9	
	Обязательная нагрузка обучающихся	21	21	21	21	21	21	21	21	
	Факультативные, индивидуальные и групповые занятия	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Максимальный объем учебной нагрузки	24	24	24	24	24	24	24	24	

**Приказ Минюста РФ от 01 декабря 2005 N 235
(ред. от 10.02.2006) «Об утверждении инструкции о порядке
направления осужденных к лишению свободы для отбывания
наказания, их перевода из одного исправительного учреждения
в другое, а также направления осужденных на лечение
и обследование в лечебно-профилактические и лечебные
исправительные учреждения»
(Извлечение)**

7. Осужденные женщины, несовершеннолетние осужденные, осужденные – иностранные граждане и лица без гражданства направляются для отбывания наказания по месту нахождения соответствующих исправительных учреждений.

**Приказ Минюста РФ от 13 января 2006 N 2
(ред. от 08.09.2006) «Об утверждении инструкции об оказании
содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании
помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания
в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной
системы»
(Извлечение)**

IV. Особенности подготовки к освобождению

из воспитательных колоний несовершеннолетних осужденных

22. Несовершеннолетние осужденные, подлежащие освобождению из воспитательных колоний, направляются, как правило, к месту жительства родственников либо иных лиц.

23. Родственникам либо иным лицам сообщается о дне освобождения несовершеннолетнего осужденного и предлагается прибыть в воспитательную колонию для встречи и сопровождения его к месту жительства.

24. Если у освобождаемого несовершеннолетнего осужденного нет родственников или иных лиц, администрация колонии направляет запрос в орган опеки и попечительства, подразделение по делам несовершеннолетних органа внутренних дел и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, образованную органом местного самоуправления, по его прежнему месту жительства с просьбой решить вопрос устройства такого лица на работу или учебу и обеспечения его жилой площадью.

25. В необходимых случаях несовершеннолетний осужденный после освобождения в установленном порядке может быть направлен в школу-интернат, другое учебно-воспитательное учреждение на государственное попечение либо передан органам опеки и попечительства.

26. Несовершеннолетние осужденные в возрасте до 16 лет направляются к месту жительства в сопровождении родственников или иных лиц либо работника ИУ.

27. К решению вопросов социальной защиты, трудового и бытового устройства освобождающихся несовершеннолетних осужденных привлекаются попечительские советы, создаваемые при каждой воспитательной колонии.

VI. Обеспечение бесплатным проездом

32. Администрация ИУ обеспечивает осужденных, освобождаемых от отбывания наказания, проездными билетами либо деньгами для оплаты проезда к месту жительства (часть 1 статьи 181 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации).

35. В тех случаях, когда освобождаемые инвалиды и лица престарелого возраста, а также несовершеннолетние осужденные, не имеющие родителей, следуют в дома инвалидов или престарелых, в интернаты или к попечителям, они обеспечиваются билетами до места нахождения указанных учреждений или места жительства попечителей.

VIII. Обеспечение питанием на путь следования

38. Осужденные, освобождаемые из ИУ на время, необходимое для проезда к месту жительства, обеспечиваются продуктами питания по минимальным нормам, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации.

39. Больные осужденные, беременные женщины, кормящие матери, несовершеннолетние на путь следования обеспечиваются продуктами по нормам, утвержденным Приказом Министерства юстиции Российской Федерации⁹.

IX. Обеспечение одеждой

44. Освобожденные осужденные следуют к месту жительства, как правило, в собственной одежде либо выданной в ИУ.

¹ Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 2 августа 2005 г. N 125 “Об утверждении норм питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время” (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2005, регистрационный N 6871).

45. В случаях невозмещения к моменту освобождения стоимости одежды, выданной осужденным в ИУ, из средств, имеющихся на их лицевых счетах, удерживается ее остаточная стоимость, после чего указанная одежда переходит в их собственность.

46. При отсутствии средств на лицевых счетах и наличии у них собственной одежды предметы вещевого имущества, выданные в ИУ и оплаченные ими не полностью, подлежат сдаче на склад. При отсутствии собственной одежды у этих осужденных предметы вещевого имущества, не полностью оплаченные, остаются в их пользовании, а остаточная стоимость списывается за счет ИУ.

47. Инвалиды I или II группы, а также несовершеннолетние осужденные при наличии у них собственной одежды выданную им одежду сдают на склад, а при отсутствии собственной одежды они освобождаются в ранее выданной им одежде.

**Приказ Министерства юстиции
Российской Федерации от 6 октября 2006 г. N 311
Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы**

Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы

I. Общие положения

1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы¹ на основании Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации² регламентируют внутренний распорядок работы воспитательных колоний в целях создания наиболее благоприятных возможностей для реализации предусмотренных законом порядка и условий исполнения наказания в виде лишения свободы, обеспечения изоляции, охраны прав, законных интересов осужденных и исполнения ими своих обязанностей.

2. Правила применяются во всех воспитательных колониях³, дислоцирующихся на территории Российской Федерации, и обязательны для сотрудников и работников уголовно-исполнительной системы⁴, осужден-

¹ Далее - Правила.

² Далее - УИК.

³ Далее - ВК.

⁴ Далее - УИС.

ных и лиц, посещающих данные учреждения. Нарушение Правил влечет ответственность, установленную действующим законодательством.

II. Прием осужденных в воспитательную колонию

3. Прием осужденных в воспитательную колонию осуществляется оперативным дежурным, сотрудниками отделов режима, оперативного, специального учета, медицинской части и психологом.

4. Во время приема осужденных сотрудник отдела специального учета устанавливает принадлежность личных дел прибывшим осужденным, проверяет наличие в них необходимых документов. Медицинский работник проводит наружный осмотр осужденных с целью выявления у них телесных повреждений, оказания необходимой помощи и принятия соответствующих мер. С каждым вновь прибывшим индивидуально проводят беседы оперативный сотрудник и психолог с целью выявления неприязненных отношений с другими осужденными для последующего размещения в карантинном отделении.

5. Прибывшие в ВК осужденные после уточнения данных подвергаются полному обыску, а принадлежащие им вещи – досмотру.

6. Вещи и предметы, продукты питания, которые осужденным запрещается иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать, изымаются в установленном порядке, передаются на хранение либо уничтожаются в соответствии с правилами.

7. В день прибытия после полного обыска осужденные проходят комплексную санитарную обработку и размещаются в карантинном отделении, где за ними устанавливается медицинское наблюдение продолжительностью до 15 суток. При выявлении в этот период инфекционных больных они немедленно изолируются в медицинскую часть, больницу и в учреждении проводится комплекс противоэпидемических мероприятий.

8. В период пребывания в карантинном отделении осужденные содержатся в обычных условиях отбывания наказания, где они знакомятся с порядком и условиями отбывания наказания, со своими правами и обязанностями, установленными законодательством Российской Федерации и настоящими Правилами, предупреждаются об ответственности за нарушения установленного порядка отбывания наказания в ВК. Начальником колонии или его заместителем с осужденными проводится беседа о положительных традициях в ВК.

9. Решение о распределении осужденных по отрядам (отделениям) принимается комиссией ВК, возглавляемой начальником колонии, с учетом полученных данных об индивидуально-психологических особенностях их личности. В состав комиссии включаются заместители начальника колонии, начальники отрядов, директора общеобразовательной школы

и профессионального училища, руководитель производства, начальник психологической лаборатории (психолог), начальники отделов режима, оперативного, труда и заработной платы, начальник медицинской части, работник группы социальной защиты. Решение комиссии оформляется в виде приказа, фиксируется в специальном журнале и утверждается начальником колонии.

10. Количество отрядов устанавливается в зависимости от общей численности осужденных в учреждении. Отделения формируются по принципу «класс-отделение» или «класс-отделение – группа профессиональной подготовки».

11. Администрация ВК в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством извещает суды, вынесшие приговоры, о начале и месте отбывания осужденными уголовного наказания.

Администрация ВК обязана не позднее 10 суток со дня прибытия осужденного направить уведомление одному из родственников по его выбору. В данном уведомлении указывается: почтовый адрес учреждения, перечень вещей и предметов, продуктов питания, которые осужденным запрещается иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать; порядок переписки, получения и отправления денежных переводов, предоставления выездов за пределы воспитательной колонии, свиданий, телефонных разговоров, дата окончания срока наказания.

О прибытии осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживавших до заключения под стражу за границей либо временно в Российской Федерации, уведомления, кроме того, направляются в посольства или консульства, представляющие интересы этих лиц в Российской Федерации.

III. Взаимоотношения сотрудников, работников ВК и осужденных

12. Взаимоотношения сотрудников, работников и осужденных основываются на строгом соблюдении законов Российской Федерации и определяются целями наказания.

13. Сотрудники и работники обязаны сочетать высокую требовательность с внимательным и доброжелательным отношением к каждому осужденному.

14. Сотрудникам и работникам категорически запрещается вступать с осужденными и их родственниками в отношения, не предусмотренные должностными обязанностями, пользоваться их услугами, а также допускать жестокое обращение с осужденными или унижать их достоинство.

15. Сотрудники и работники ВК могут обращаться к осужденным на «Вы» и называть их «осужденный», «осужденная», по фамилии либо имени.

16. Осужденные обязаны быть вежливыми с сотрудниками и работниками, беспрекословно выполнять их законные требования. При встрече с сотрудниками и работниками ВК и другими лицами, посещающими колонию, осужденные обязаны здороваться, вставая, и обращаться к сотруднику и работнику на «Вы», по имени и отчеству либо называя его «гражданин», «гражданка» и далее по званию либо занимаемой должности.

IV. Основные права и обязанности осужденных

17. Осужденные имеют право на:

получение информации о своих правах и обязанностях; порядке и условиях отбывания наказания; порядке изменения условий отбывания назначенного судом вида наказания; порядке обращения с ходатайством о помиловании, об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания;

обращение с предложениями, заявлениями, ходатайствами и жалобами в территориальные органы уголовно-исполнительной системы, Федеральную службу исполнения наказаний, суд, органы прокуратуры, органы государственной власти и органы местного самоуправления, общественные объединения, а также в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека;

вежливое обращение со стороны персонала ВК;

личное время, предусмотренное распорядком дня;

участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, пользование библиотекой, настольными играми, прослушивание радиопередач, просмотр телепередач, кино- и видеофильмов в установленное время;

приобретение вещей и предметов, продуктов питания, которые осужденным не запрещается иметь при себе, в пределах сумм, установленных уголовно-исполнительным законодательством, на деньги, находящиеся на их лицевых счетах, а также получать их в посылках, передачах и бандеролях;

краткосрочные и длительные свидания по установленным УИК нормам;

обращение по личным вопросам к администрации ВК;

получение и отправление писем, посылок и бандеролей, денежных переводов в установленном УИК порядке;

пользование телефонными разговорами в порядке, установленном УИК;

охрану здоровья и личную безопасность;

свободу совести и свободу вероисповедания;

получение юридической помощи;

вступление в самодетельные организации осужденных;

психологическую помощь, оказываемую сотрудниками психологической службы учреждения и иными лицами, имеющими право на оказание такой помощи. Участие осужденных в мероприятиях, связанных с оказанием психологической помощи, осуществляется только с их согласия;

с разрешения начальника колонии на содержание птиц, декоративных рыб и комнатных растений;

осуществление иных прав, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

При осуществлении прав осужденных не должны нарушаться порядок и условия отбывания наказания, а также ущемляться права и законные интересы других лиц.

18. Осужденные обязаны:

выполнять требования настоящих Правил, соблюдать распорядок дня, установленный в ВК;

являться по вызову должностных лиц колонии, давать письменные объяснения по их требованию по фактам нарушения установленного порядка отбывания наказания;

проходить медицинское освидетельствование с целью выявления фактов употребления спиртных напитков либо наркотических средств или психотропных, сильнодействующих (токсичных) веществ;

быть вежливыми с сотрудниками и работниками ВК и в общении друг с другом;

бережно относиться к имуществу ВК и другим видам имущества;

содержать в чистоте жилые и служебные помещения, учебные и рабочие места, по установленному образцу заправлять постель, соблюдать правила личной гигиены;

хранить продукты и предметы индивидуального пользования в специально оборудованных местах;

в установленном порядке выполнять работы по благоустройству колонии, а также прилегающей к ней территории;

передвигаться группами по территории ВК только строем;

носить одежду установленного образца и нагрудные знаки на ней;

соблюдать требования пожарной безопасности, а также техники безопасности на производстве;

исполнять иные требования, установленные законодательством Российской Федерации.

19. Осужденным запрещается:

нарушать границу территории ВК либо линию охраны объектов, подходить к основному ограждению;

выходить без разрешения администрации за пределы участков жилой и производственной зон;

подниматься на крыши домов, цехов и других строений, находиться без соответствующего разрешения на территории отрядов, в которых они не проживают, учебных кабинетах либо цехах производственных объектов, где они не работают или не учатся;

покидать помещения, нахождение в которых регламентировано рас-
порядком дня;

самовольно возводить различные постройки, изготавливать шкафы и
сейфы, пользоваться заточным оборудованием, инструментом, механизма-
ми и другими материалами не для производственных нужд;

менять без разрешения спальные места, а также оборудовать спаль-
ные места вне жилых помещений отрядов;

иметь при себе, хранить, получать в посылках, передачах и бандеро-
лях либо приобретать вещи и предметы, продукты питания, предусмотрен-
ные перечнем;

вносить продукты питания из столовой без разрешения администра-
ции, приготавливать и употреблять пищу в не предусмотренных для этого
местах;

играть в настольные и иные игры с целью извлечения личной выго-
ды;

употреблять нецензурные и жаргонные слова, присваивать клички,
наносить себе и другим лицам татуировки;

курить в не отведенных для этого местах;

вывешивать на стенах без разрешения администрации репродукции
картин, фотографии, открытки и другую печатную продукцию.

V. Распорядок дня

20. В каждой ВК устанавливается строго регламентированный распо-
рядок дня с учетом складывающейся обстановки, времени года, местных
условий и других обстоятельств.

21. Распорядок дня ВК разрабатывается на основе примерного распо-
рядка, утверждается начальником ВК и доводится до сведения персонала
и осужденных.

22. Распорядок дня включает в себя время подъема, отбоя, утренне-
го и вечернего туалета, физической зарядки, принятия пищи, обучения в
школе, профессиональном училище, развода на работу, учебу, работы на
предприятии, проведения воспитательных и спортивных мероприятий и
т.д. При этом предусматривается непрерывный сон осужденных не менее
восьми часов и предоставление им личного времени.

23. Ежедневно начальником ВК или его заместителем организуется
смотр осужденных, во время которого проверяется их внешний вид, состо-
яние одежды, обуви и стрижки.

24. Контроль за соблюдением распорядка дня возлагается на опера-
тивного дежурного.

25. Проверки наличия осужденных проводятся путем их пересчета и
переклички по фамилии, имени и отчеству ежедневно утром и вечером в

часы, определенные распорядком дня. В ночное время проверка наличия осужденных проводится один раз путем просчета осужденных на спальных местах. В необходимых случаях проверка может проводиться в любое время суток.

26. Для пофамильной проверки все осужденные выстраиваются по отрядам (по отделениям) в специально установленных местах. От построения освобождаются только лица, отдыхающие после работы либо имеющие освобождение по болезни (с постельным режимом). Проверка наличия осужденных, занятых на работах, оставление которых невозможно (рабочие по кухне и т.д.), производится на местах их пребывания.

27. В ненастную погоду и при температуре ниже 10 градусов по Цельсию проверки производятся только в помещении.

28. Утренние и вечерние проверки не должны длиться свыше 30 минут. На проверках поочередно присутствуют начальник ВК и его заместители.

29. Проверка наличия осужденных в карантинном отделении, стационаре медицинской части, в изолированном жилом помещении для строгих условий отбывания наказания, дисциплинарном изоляторе, безопасном месте, общежитии за пределами колонии организуется в местах их пребывания силами дежурной смены и воспитателями.

VI. Прием осужденными пищи

30. Прием осужденными пищи производится в часы, установленные распорядком дня, поотрядно в столовой, оборудованной 4-6-местными столами.

31. Для поддержания должного порядка во время приема пищи осужденными в столовой присутствуют дежурные воспитатели и оперативный дежурный.

32. Осужденные посещают столовую поотрядно. При входе в столовую снимают верхнюю одежду, моют руки, занимают отведенные для отряда места. Выход осужденных из столовой осуществляется по команде воспитателя или оперативного дежурного.

33. В целях обеспечения непрерывной работы коммунально-бытовых объектов (бани, парикмахерской, прачечной и т.д.) начальник ВК может разрешить осужденным, работающим на этих объектах, прием пищи в составе других отрядов и отделений.

34. Лица, содержащиеся в дисциплинарном изоляторе, пищу принимают покармерно. Осужденные, содержащиеся в строгих условиях отбывания наказания, карантинном отделении и стационаре медицинской части, принимают пищу в специально оборудованных помещениях. При организации питания в указанных помещениях доставка горячей пищи из столовой осуществляется в специально выделенных и промаркированных термосах.

35. Осужденными, проживающими за пределами колонии, прием пищи осуществляется в местах их проживания в специально оборудованных для этого помещениях или на объектах работ.

36. В помещении отряда (при отсутствии возможности – в другом специально отведенном месте) оборудуется комната, где осужденные хранят и употребляют продукты питания, приобретенные в магазине или полученные в посылке, передаче.

37. Указанные помещения ежедневно проверяются медперсоналом колонии в целях контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил и условий хранения продуктов питания, их пригодности к употреблению.

38. Выдача продуктов питания производится работником ВК и организуется во время, отведенное распорядком дня, в соответствии с графиком, утвержденным начальником ВК. Осужденным предоставляется возможность пользоваться посудой и столовыми приборами.

VII. Передвижение осужденных в пределах колонии

39. Передвижение групп осужденных по территории колонии осуществляется строем (без маршировки) под управлением представителя администрации.

40. В личное время осужденные могут передвигаться в пределах территории жилой зоны ВК вне строя.

41. В период от отбоя до подъема передвижение осужденных за пределами жилого помещения без разрешения администрации колонии не допускается.

42. Передвижение осужденных, находящихся в строгих условиях, за пределами изолированного помещения осуществляется только в сопровождении представителя администрации.

43. В установленное распорядком дня время осужденные выстраиваются в отведенном месте для вывода на работу.

44. Начальником ВК с учетом условий труда устанавливается порядок поведения осужденных на производственных объектах, который предусматривает прибытие осужденных на объект строем, их инструктаж начальниками цехов (участков) или мастерами, подведение итогов работы, порядок сдачи рабочих мест и другие вопросы.

45. В установленное распорядком дня время осужденные выстраиваются для следования в школу, профессиональное училище и принимаются дежурным учителем школы или мастером профессионального училища по спискам.

VIII. Поведение осужденных за пределами воспитательной колонии

46. Осужденным разрешается передвижение без конвоя или сопровождения за пределами ВК, если это необходимо по характеру выполняемой ими работы.

47. Право передвижения без конвоя или сопровождения предоставляется осужденному на основании постановления начальника ВК, которое приобщается к личному делу осужденного.

48. Осужденному, которому предоставлено право передвижения без конвоя или сопровождения, выдается пропуск. Бланки пропусков изготавливаются типографским способом, хранятся в отделе режима и подлежат строгому учету.

50. Перед выдачей пропуска осужденному, которому разрешено передвижение без конвоя или сопровождения за пределами ВК, под расписку объявляются правила поведения и проводится инструктаж. Расписка приобщается к личному делу осужденного.

51. Передвижение без конвоя или сопровождения разрешается осужденному только в часы и по маршруту, указанным в пропуске. Время его выхода из жилой зоны и возвращения в нее определяется разрядкой на вывод осужденного на работу.

52. Осужденные, которым предоставлено право передвижения без конвоя или сопровождения, размещаются в отдельных жилых помещениях в пределах ВК. Они также могут размещаться в отдельном помещении за пределами ВК, но в пределах границ, установленных администрацией по согласованию с органами местного самоуправления. В этом случае на них распространяется распорядок дня, установленный руководством учреждения для лиц, проживающих в данном помещении.

53. В случае нарушения осужденным правил поведения или уклонения от маршрута движения по постановлению начальника учреждения он лишается права передвижения без конвоя или сопровождения.

54. Осужденный также лишается права передвижения без конвоя или сопровождения при изменении характера работ. Пропуск у лица, лишенного такого права, отбирается и уничтожается.

55. Осужденные, не имеющие права передвижения без конвоя или сопровождения, направляемые на погрузочно-разгрузочные, сельскохозяйственные и другие работы за пределами колонии, связанные с жизнеобеспечением ВК, находятся под надзором младших инспекторов дежурной смены.

56. Осужденным, пользующимся правом передвижения без конвоя или сопровождения, а также переведенным в льготные условия отбывания наказания, проживающим за пределами ВК, выдается пропуск установленного образца.

О получении пропуска осужденный расписывается на постановлении начальника учреждения о предоставлении осужденному права передвижения без конвоя или сопровождения либо отбывающему наказание в льготных условиях и проживающему за пределами воспитательной колонии.

57. Осужденным, переведенным в льготные условия отбывания наказания и проживающим за пределами ВК, разрешается пользоваться деньгами и носить гражданскую одежду.

58. Находясь вне общежития и территории проживания, осужденные обязаны:

соблюдать маршрут и время передвижения, правила общественного порядка;

своевременно возвращаться после работы в общежитие и сообщать о прибытии представителям администрации;

по первому требованию работников ВК и сотрудников милиции предъявлять пропуск.

59. Осужденным запрещается:

выходить из общежития и с территории проживания в неустановленное расписанием дня время;

в рабочее время оставлять объект работы;

принимать для вручения или отправки передачи и письма, выполнять другие поручения осужденных;

передавать пропуск другим лицам.

60. Настоящие правила поведения объявляются осужденному под расписку, которая приобщается к его личному делу вместе с постановлением о предоставлении права передвижения без конвоя или сопровождения либо о переводе в льготные условия отбывания наказания с правом проживания за пределами учреждения.

61. В свободное от работы время они должны находиться в пределах общежития и соблюдать внутренний распорядок дня ВК.

62. Находящиеся вне жилой зоны осужденные обязаны при возвращении в учреждение сдавать пропуск оперативному дежурному.

IX. Выезды осужденных за пределы воспитательной колонии

63. Разрешение на краткосрочный выезд за пределы ВК в случаях, предусмотренных законодательством, дает начальник воспитательной колонии на основании письменного заявления осужденного.

64. К заявлению осужденного с просьбой о разрешении краткосрочного выезда в связи с исключительными личными обстоятельствами прилагаются официальные документы, подтверждающие наличие таких обстоятельств (справки органов здравоохранения, органов местного самоуправления и другие документы).

65. К заявлению осужденного с просьбой о разрешении краткосрочного выезда для предварительного решения вопросов трудового и бытового устройства после освобождения прилагается мотивированное ходатайство работника группы социальной защиты.

66. Длительные выезды на время ежегодного оплачиваемого отпуска предоставляются по заявлению осужденного. Очередность выездов осужденных, не обеспеченных работой по независящим от них причинам, устанавливается по отдельному графику. Разрешение на выезд дается с соблюдением требований действующего законодательства и оформляется приказом за подписью начальника ВК.

67. Несовершеннолетним осужденным выезд за пределы воспитательной колонии разрешается только в сопровождении родственника или иного сопровождающего лица.

68. Осужденному, получившему разрешение на краткосрочный или длительный выезд, выдается удостоверение, разъясняется порядок выезда. Лица, достигшие возраста 16 лет, предупреждаются об ответственности за уклонение от отбывания наказания, о чем дается подписка.

69. По письменному заявлению осужденного необходимые для осуществления выезда деньги, имеющиеся на его лицевом счете, выдаются бухгалтерией ВК. Администрация колонии оказывает содействие в приобретении проездных билетов.

70. На период выезда осужденному выдается принадлежащая ему гражданская одежда и обувь.

71. Выезды всех видов приостанавливаются при введении режима особых условий и в случае проведения противоэпидемических мероприятий в учреждении или местности, в которой оно расположено. Выезды возобновляются после снятия всех ограничений.

72. В суточный срок по прибытии к месту назначения осужденный обязан явиться в дежурную часть органа внутренних дел, а в сельской местности к участковому инспектору милиции и поставить в удостоверение отметку о прибытии, сообщить цель приезда, срок и место пребывания, дату убытия. По окончании отпуска осужденный в том же органе внутренних дел должен поставить в удостоверение отметку о выезде. При убытии в ВК в ночное время или рано утром отметка производится в день, предшествующий отъезду. Отметки о дате прибытия и убытия заверяются печатью органа внутренних дел.

73. По возвращении в учреждение осужденный предъявляет удостоверение и проездные билеты. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств, затрудняющих обратный выезд осужденного в установленный срок, по постановлению начальника органа внутренних дел по месту пребывания осужденного срок возвращения в ВК может быть продлен до пяти суток с обязательным срочным уведомлением об этом администрации ВК.

74. При заболевании во время выезда и необходимости госпитализации осужденный либо его родители или лица, их заменяющие, немедленно

извещают об этом администрацию ВК и орган внутренних дел по месту пребывания. В этом случае он может быть направлен в ближайшее лечебное учреждение уголовно-исполнительной системы или лечебные учреждения органов здравоохранения.

75. После окончания лечения и выписки осужденный в установленном порядке убывает к месту отбывания наказания.

Х. Предоставление осужденным права посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами ВК и выхода за пределы ВК в порядке поощрения

76. Право посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами ВК в сопровождении сотрудников данной колонии, а также право выхода за пределы ВК в сопровождении родителей, лиц, их заменяющих, или других близких родственников предоставляется осужденному на основании приказа (постановления) за подписью начальника колонии о поощрении с отметкой о сроках его нахождения за пределами колонии.

77. При выходе за пределы территории ВК осужденному выдается справка, которая после возвращения осужденного приобщается к его личному делу. Перед ее выдачей осужденному под расписку объявляются правила поведения и проводится инструктаж. Расписка приобщается к личному делу осужденного. На время выхода за пределы колонии осужденному выдается принадлежащая ему гражданская одежда. При возвращении осужденный подвергается обыску.

78. Посещение осужденными культурно-зрелищных и спортивных мероприятий, проводимых в ночное время, не допускается. Продолжительность выхода за пределы воспитательной колонии не может превышать восемь часов. Осужденные имеют право снять со своих лицевых счетов деньги для приобретения во время выхода за пределы колонии продуктов питания и оплаты посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий.

XI. Проведение отпуска осужденных без выезда за пределы воспитательной колонии

79. Ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется на основании заявления осужденного согласно графику, утвержденному начальником воспитательной колонии. Во время отпуска осужденные проживают как в помещении отряда, так и в специально отведенном помещении.

80. На время отпуска осужденные освобождаются от работы на предприятии и работы по самообслуживанию. Проживающие в отряде подчиняются общему распорядку дня ВК и имеют право на послеобеденный час отдыха. Проживающие в специально отведенном помещении подчиняются отдельному распорядку дня, утвержденному начальником ВК.

81. В дневнике индивидуальной воспитательной работы с осужденным старшим воспитателем делается отметка о начале и конце отпуска.

ХII. Особенности содержания осужденных в различных помещениях

82. Содержание осужденных в карантинном отделении осуществляется по распорядку дня, который утверждается начальником ВК и доводится до осужденных и персонала учреждения.

83. Наряду с медицинским обследованием и санитарно-гигиеническими мероприятиями в течение 15 суток проводится предварительное изучение личности осужденного, особенностей его характера, определение образовательного уровня, степени педагогической запущенности.

84. Во время нахождения в карантинном отделении с осужденными проводятся занятия по специальной программе, которая предусматривает ознакомление с порядком и условиями отбывания наказания, мерами ответственности за их нарушения, правами и обязанностями осужденных, порядком обращения с предложениями, ходатайствами, заявлениями и жалобами. Они информируются о применении в ВК аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, о предусмотренных законодательством случаях применения физической силы, специальных средств и оружия.

85. Воспитательное воздействие на несовершеннолетних осужденных в карантинном отделении проводится в форме занятий, бесед, вечеров вопросов и ответов, встреч с сотрудниками и т.д.

В это же время проводится психологическое изучение личности осужденных с целью выявления лиц, склонных к употреблению наркотических веществ и спиртных напитков, агрессии, иным противоправным действиям, для определения программы дальнейшей работы с указанными категориями осужденных.

86. В карантинном отделении осужденным предоставляется возможность читать книги, газеты и журналы, прослушивать радиопередачи, смотреть телепередачи. По письменному заявлению осужденных им может быть разрешен телефонный разговор.

87. В стационаре медицинской части осужденным предоставляется возможность читать книги, газеты и журналы, прослушивать радиопередачи, смотреть телепередачи в случае отсутствия медицинских противопоказаний.

88. Длительные и краткосрочные свидания осужденным, находящимся на стационарном лечении, предоставляются по заключению врача и разрешению начальника ВК. Свидания, не предоставленные осужденному в период болезни, переносятся на другое время.

89. Псылки, передачи и бандероли выдаются осужденному по месту его лечения.

90. В случае тяжелой болезни осужденного, представляющей опасность для его жизни, начальник ВК предоставляет возможность близким родственникам посетить больного.

91. Водворение осужденного в дисциплинарный изолятор¹ производится только при наличии медицинского заключения о возможности содержания его в ДИЗО по состоянию здоровья. До наложения взыскания у осужденного отбирается письменное объяснение. В случае отказа осужденного от дачи объяснения составляется соответствующий акт.

92. Постановление о водворении в ДИЗО объявляется осужденному начальником ВК или лицом, его замещающим, после обязательной личной беседы.

Содержание осужденных в ДИЗО осуществляется по распорядку дня который утверждается начальником ВК и доводится до осужденных и персонала.

93. Прием в ДИЗО производится младшим инспектором под руководством оперативного дежурного. При поступлении осужденные подвергаются полному обыску, после чего переодеваются в одежду, закрепленную за данным помещением.

94. Осужденным запрещается брать с собой имеющиеся у них продукты питания и личные вещи, за исключением полотенца, мыла, зубной пасты (зубного порошка), зубной щетки, туалетной бумаги, средств личной гигиены (для осужденных женского пола), выписанных ими журналов и газет, а также религиозной литературы, предметов культа индивидуального пользования для нательного или карманного ношения. Им разрешается пользоваться учебниками и учебной литературой, печатными изданиями из библиотеки учреждения. Также разрешается иметь при себе судебные решения по их делу, ответы по результатам рассмотрения предложений, заявлений, ходатайств и жалоб.

95. На время сна они обеспечиваются постельными принадлежностями.

96. Осужденные выводятся на учебные занятия в приспособленное для этой цели помещение, расположенное в ДИЗО. Лицам, содержащимся в ДИЗО, предоставляется ежедневная прогулка продолжительностью два часа. При выводе за пределы помещения им выдается верхняя одежда по сезону.

97. К лицам, нарушающим правила содержания в ДИЗО, принимаются все предусмотренные меры взыскания за исключением повторного водворения в ДИЗО.

98. Уборка камер ДИЗО производится поочередно лицами, содержащимися в них.

¹ Далее - ДИЗО.

99. На срок водворения в ДИЗО осужденным запрещаются длительные свидания, телефонные разговоры, приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, получение посылок, передач и бандеролей, пользование настольными играми и курение. Краткосрочные свидания осужденным, водворенным в ДИЗО, предоставляются в порядке, предусмотренном настоящими Правилами.

100. Посылки, передачи и бандероли осужденным, содержащимся в дисциплинарном изоляторе, вручаются после отбытия срока взыскания. Администрация ВК обеспечивает сохранность вложений посылок, передач и бандеролей.

101. По отбытии взыскания постановление о водворении в ДИЗО приобщается к личному делу осужденного. Досрочное освобождение осужденного из ДИЗО возможно по постановлению начальника ВК или лица, его замещающего, по медицинским показаниям, а также в воспитательных целях.

102. В экстренных случаях при отсутствии начальника колонии, когда иными мерами пресечь совершаемое преступление или нарушение режима невозможно, осужденный может быть помещен в ДИЗО по постановлению оперативного дежурного до прихода начальника, но не более чем на 24 часа. Такая мера изоляции взысканием не является.

ХIII. Особенности содержания осужденных в строгих условиях отбывания наказания

103. Осужденные, отбывающие наказание в строгих условиях, проживают в изолированных жилых помещениях, запираемых в свободное от учебы и работы время. Помещения оборудуются полным комплексом коммунально-бытовых объектов с обеспечением изоляции содержащихся в них лиц от осужденных, отбывающих наказание в других условиях.

104. Лица, помещенные в изолированное помещение, из состава отрядов и отделений не исключаются. Старшие воспитатели (воспитатели), психологи, учителя, мастера, сотрудники отдела режима, оперативного отдела проводят с ними воспитательную и профилактическую работу по установленному расписанию дня.

105. Приобретение осужденными продуктов питания, предметов первой необходимости осуществляется воспитателем по предварительным заказам из имеющегося в магазине ассортимента товаров.

106. Пользование библиотекой обеспечивается в условиях изоляции от других осужденных.

107. Обучение в общеобразовательной школе ВК, профессиональном училище в период пребывания в строгих условиях отбывания наказания организуется в специальном кабинете, оборудованном в изолированном помещении.

108. Трудовая занятость также организуется в рабочих кабинетах, оборудованных в изолированном помещении.

109. Медицинский осмотр, санитарная обработка, амбулаторное лечение осужденных организуются отдельно от других осужденных.

110. Культурно-массовые мероприятия с осужденными проводятся в пределах помещения, в котором они проживают.

XIV. Перевод осужденного в безопасное место

111. При возникновении угрозы личной безопасности осужденного со стороны других осужденных или иных лиц он вправе обратиться с устным или письменным заявлением к любому должностному лицу учреждения. Сотрудник или работник ВК обязан незамедлительно принять меры по обеспечению личной безопасности обратившегося осужденного.

112. Начальник ВК по заявлению осужденного либо при получении информации об угрозе личной безопасности осужденного незамедлительно организует по ним проверку и, в случае их подтверждения, принимает решение о переводе осужденного в безопасное место либо применяет иные меры, устраняющие угрозу его жизни и здоровью.

113. Перевод осужденного в безопасное место производится по постановлению начальника ВК на срок не свыше 30 суток. В экстренных случаях перевод осуществляется по решению оперативного дежурного, но не более чем на 24 часа. В выходные и праздничные дни оперативный дежурный может продлить срок содержания в безопасном месте еще на 24 часа.

114. В случае безуспешности перечисленных мер по обеспечению безопасности осужденного начальник ВК принимает меры для перевода его либо лица, от которого исходит угроза, в другое исправительное учреждение в установленном порядке.

XV. Переписка осужденных, получение и отправление денежных переводов

115. Осужденным разрешается получать и отправлять письма и телеграммы за счет собственных средств в неограниченном количестве. Получение и отправление ими писем производятся только через администрацию ВК.

116. На территории колонии в отведенных администрацией местах вывешиваются почтовые ящики, из которых ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, почтовые отправления изымаются специально назначенным для этого сотрудником. Отправление телеграмм производится путем заполнения осужденным бланка установленной формы, получаемого у администрации воспитательной колонии. Отправление телеграмм производится не позднее следующего дня, если этому не препятствуют сложившиеся обстоятельства (поломка или отсутствие транспорта в тех случаях, когда ВК значительно удалена от отделения связи, выходные или праздничные дни и др.).

117. Письма, поступившие на имя осужденного после его убийтия из данной ВК, не позднее трех суток отправляются по новому месту его нахождения. Доплатные письма оплачиваются за счет адресата.

118. Получаемая и отправляемая осужденными корреспонденция подвергается цензуре со стороны администрации учреждения в соответствии с требованиями законодательства. Переписка осужденного с судом, прокуратурой, территориальным органом уголовно-исполнительной системы, Федеральной службой исполнения наказаний, а также с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, уполномоченным по правам человека в субъекте Российской Федерации, общественной наблюдательной комиссией, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации, Европейским Судом по правам человека цензуре не подлежит. Переписка осужденного с защитником или иным лицом, оказывающим юридическую помощь на законных основаниях, цензуре не подлежит, за исключением случаев, если администрация располагает достоверными данными о том, что содержащиеся в переписке сведения направлены на инициирование, планирование или организацию преступления либо вовлечение в его совершение других лиц. В этих случаях контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений осуществляется по мотивированному постановлению начальника воспитательной колонии или его заместителя.

119. Денежные переводы, поступившие осужденным, зачисляются на их лицевые счета. Для отправления перевода близким родственникам и иным лицам осужденный заполняет бланк установленной формы и обращается с заявлением о переводе определенной суммы из средств, имеющихся на его лицевом счете. Прием заполненных бланков и заявлений осуществляется уполномоченными на то должностными лицами. Квитанция о переводе средств после ознакомления с ней осужденного приобщается к его личному делу.

120. При отпавлении денежных переводов иным лицам осужденный указывает в заявлении причины, по которым он хочет отправить перевод. Решение администрации по данному заявлению принимается не позднее пяти дней со дня подачи заявления. О принятом решении сообщается осужденному.

XVI. Предоставление осужденным свиданий

121. Первое свидание может быть предоставлено осужденному сразу же по прибытии в ВК независимо от того, когда ему предоставлялось предыдущее свидание в местах содержания под стражей. При наличии права на краткосрочное и длительное свидание вид первого свидания определяет сам осужденный.

122. Последующие свидания предоставляются по истечении периода, равного частному от деления двенадцати месяцев на количество свиданий данного вида, полагающихся осужденному в год. В исключительных случаях и при наличии такой возможности свидание может быть предоставлено ранее положенного срока по прибытии в ВК родственников осужденного. Количество свиданий при этом не должно превышать установленной нормы. Объединение свиданий либо разъединение одного свидания на несколько не допускается.

123. Продолжительность краткосрочных свиданий четыре часа, а длительных в пределах территории ВК – трое суток. Начальником ВК может быть предоставлено длительное свидание с проживанием за пределами колонии длительностью пять суток. Продолжительность свидания может быть сокращена администрацией по настоянию лиц, находящихся на свидании.

124. При отказе в предоставлении свидания на заявлении желающего встретиться с осужденным делается пометка о причине отказа.

125. Во время свиданий не допускается передача осужденному и прием от него каких-либо документов, записей, чертежей и т.д. Деньги, ценности, вещи и предметы, продукты питания, которые осужденным запрещается иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать, сдаются на хранение младшему инспектору по проведению свидания под роспись в специальном журнале.

126. При наличии достаточных оснований полагать, что лицо, прибывшее на свидание, намерено передать осужденному деньги, ценности, вещи и предметы, продукты питания, которые осужденным запрещается иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать, начальник ВК объявляет такому лицу о том, что свидание ему будет предоставлено лишь в случае его согласия на досмотр принадлежащих вещей и одежды до начала свидания. В случае обнаружения скрытых от досмотра запрещенных вещей и предметов и выявления лиц, пытавшихся передать их осужденным, администрацией рассматривается вопрос о применении к ним мер административного воздействия.

127. Если лицо, прибывшее на свидание, откажется от досмотра вещей и одежды, длительное свидание с осужденным ему не разрешается, однако может быть предоставлено краткосрочное свидание.

128. Время, в течение которого осужденному не предоставлялись свидания в связи с режимом особых условий, введенным в ВК на основании статьи 85 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, засчитывается в срок, по истечении которого осужденному могут быть предоставлены свидания.

129. Замена длительного свидания краткосрочным производится по письменному заявлению осужденного.

130. Краткосрочные свидания с родственниками или иными лицами предоставляются осужденному в присутствии представителей администрации ВК.

Разговор на краткосрочных свиданиях ведется на языке, выбранном лицами, прибывшими на свидание. Если никто из администрации ВК не знает языка, для контроля за содержанием беседы может быть приглашен переводчик или другое лицо (за исключением осужденного), владеющее этим языком. Пронос лицами, прибывшими на свидание с осужденными, в комнаты краткосрочных свиданий каких-либо ценностей, денег, продуктов или вещей не допускается.

131. Лица, прибывшие на свидание, информируются о правилах поведения во время свидания и предупреждаются о немедленном прекращении свидания, если будет замечено нарушение правил.

132. При нарушении любой из сторон установленного порядка поведения на свидании оно немедленно прерывается, о чем инспектор докладывает оперативному дежурному, который принимает окончательное решение.

133. Длительные свидания предоставляются осужденному с правом совместного проживания с родителями, усыновителями, родными братьями и сестрами, дедушками, бабушками, а также с супругом (супругой) и детьми. Длительные свидания с иными лицами предоставляются с разрешения начальника ВК.

134. Администрация ВК освобождает осужденных от работы на период длительного свидания.

135. На период длительных свиданий осужденному выдается одежда, белье и обувь из обменного фонда, постоянно хранящегося у младшего инспектора по проведению свиданий. Осужденный может пользоваться одеждой, бельем и обувью, принесенными родственниками. До и после свидания осужденные подвергаются полному обыску.

136. Осужденному разрешается приносить в комнаты длительных свиданий туалетные принадлежности, личные альбомы, фотографии, а в зимний период – теплые вещи.

137. В комнату длительных свиданий разрешается проносить продукты питания и напитки за исключением алкогольных и пива.

138. Осужденному разрешается выносить после свидания продукты питания и предметы первой необходимости, которые не запрещается иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать.

139. В случае предоставления осужденному длительного свидания за пределами ВК место проведения свидания согласуется с начальником учреждения. При этом на осужденных и лиц, прибывших на свидание, распространяются правила поведения, установленные для проведения длительных свиданий в пределах ВК.

140. Осужденному, которому разрешено длительное свидание за пределами ВК, выдается справка, аналогичная той, которая выдается лицу, получившему право выхода за пределы колонии в порядке поощрения.

141. В случае опоздания осужденного с длительного свидания за пределами ВК администрацией проводится проверка, при необходимости к нему применяются меры дисциплинарного воздействия.

142. При проведении свиданий могут предоставляться дополнительные услуги. Их оплата производится за счет собственных средств осужденных или лиц, прибывших на свидание.

XVII. Предоставление осужденным телефонных разговоров

143. Телефонный разговор предоставляется по письменному заявлению осужденного, в котором указываются адрес, номер телефона абонента и продолжительность разговора, не превышающая 15 минут. Телефонные разговоры могут контролироваться администрацией колонии.

144. Для организации телефонных разговоров в соответствии с порядком организации телефонных разговоров, определенным Федеральной службой исполнения наказаний, в ведении которого находится исправительное учреждение, на территории жилой зоны устанавливается таксофонный аппарат. В случае невозможности его установки по техническим причинам используется телефон, находящийся в специально отведенном месте. Телефонные разговоры оплачиваются за счет средств осужденных, их родственников или иных лиц по действующим тарифам.

145. По прибытии в учреждение, а также при наличии исключительных личных обстоятельств администрация ВК предоставляет осужденному возможность телефонного разговора по его просьбе.

146. Осужденным, находящимся в строгих условиях отбывания наказания, а также в дисциплинарном изоляторе, телефонный разговор может быть разрешен лишь при исключительных личных обстоятельствах.

147. В исключительных случаях с разрешения начальника ВК осужденному может быть разрешен телефонный разговор с родственником, отбывающим наказание в виде лишения свободы.

Телефонные разговоры осужденных могут контролироваться персоналом исправительных учреждений.

XVIII. Прием и получение осужденными посылок, передач и бандеролей

148. Осужденным разрешено получение посылок, передач и бандеролей без ограничения их количества. Максимальный вес одной посылки или бандероли определяется почтовыми правилами. Вес одной передачи не должен превышать установленный вес одной посылки.

149. Для приема посылок, передач и бандеролей за пределами ВК оборудуются специальные помещения, вход в которые свободен для граждан. В них устанавливаются столы с письменными принадлежностями, стулья и скамейки, контрольные весы, ящик для заявлений и жалоб, поддерживается надлежащий санитарный порядок.

150. В указанных помещениях размещается информация о нормативных правовых актах, определяющих порядок предоставления свиданий, приема посылок, передач и бандеролей; перечень вещей и предметов, продуктов питания, которые осужденным запрещается иметь при себе, получать в посылках, передачах и бандеролях либо приобретать; распорядок работы комнаты приема посылок, передач и бандеролей; время приема граждан.

151. Учет посылок, передач, бандеролей, поступающих на имя осужденного, а также предоставляемых ему свиданий ведется младшим инспектором в специальных карточках, а вложения посылок и бандеролей – в специальной книге, которые подлежат строгому учету и хранению. Перечень и вес вложений посылок, передач и бандеролей регистрируются в специальном журнале, после чего они выдаются осужденному под роспись.

152. Лицо, доставившее передачу, составляет и подписывает заявление в двух экземплярах и передает их младшему инспектору.

153. Младший инспектор в присутствии лица, доставившего передачу, проверяет ее содержимое по ассортименту и весу, после чего, приняв передачу, возвращает первый экземпляр заявления лицу, доставившему ее, с росписью о приеме. Второй экземпляр заявления после расписки осужденного в получении передачи хранится у младшего инспектора.

154. Вещи и предметы, продукты питания, которые осужденным запрещено иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать, возвращаются передающему лицу с указанием причины возврата либо изымаются в установленном порядке.

155. Вскрытие и досмотр содержимого бандеролей и посылок производятся младшим инспектором в присутствии адресатов. При осмотре и проверке вещей и предметов, продуктов, поступающих в посылках, соблюдается тот же порядок, что и при приеме передач.

156. Посылки и бандероли, адресованные осужденным, переведенным в другое исправительное учреждение, пересылаются к месту их содержания за счет ВК.

157. Посылки и бандероли, адресованные освобожденным либо умершим, возвращаются отправителям наложенным платежом с пометкой «подлежит возврату» и указанием причины.

158. При получении посылок, передач и бандеролей с лекарственными средствами и препаратами медицинского назначения должно быть составлено медицинское заключение о необходимости получения конкретным осужденным подобной посылки, передачи или бандероли. Осужденному такая посылка, бандероль или передача не вручается, а направляется в медицинскую часть ВК для использования при лечении осужденного, в адрес которого она поступила.

159. Поступившие продукты питания проверяются медицинским работником на предмет годности к употреблению. Продукты, пришедшие в негодность, уничтожаются в присутствии осужденного, о чем составляется акт.

160. Вещи и предметы, продукты питания, которые осужденным запрещено иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать, возвращаются отправителю наложенным платежом либо уничтожаются в установленном порядке. Обнаруженные в посылках деньги зачисляются на лицевой счет осужденного. При переводе осужденного в другое исправительное учреждение деньги пересылаются в установленном порядке к месту его содержания.

161. Родственники или иные лица, прибывшие на свидание, могут приобрести необходимые продукты питания и предметы первой необходимости в магазине ВК. В этом случае они подают заявление в двух экземплярах, в котором перечисляют количество (вес) предметов первой необходимости или вес продуктов питания, которые желают передать осужденному и оплачивают их стоимость через бухгалтерию ВК. Первые экземпляры заявления вручаются указанным лицам, а вторые – хранятся у младшего инспектора и по окончании свидания приобщаются к личному делу.

162. Осужденные могут по заявлению за счет собственных средств отправлять родственникам и иным лицам посылки и бандероли с продуктами питания и предметами первой необходимости, приобретенными в магазине ВК, а также предметы и вещи, находящиеся в личном пользовании или хранящиеся на складе. Досмотр таких отправок производится представителями администрации в присутствии осужденного.

163. Не ранее чем за месяц до освобождения осужденного, не имеющего на складе собственной одежды и обуви гражданского образца по сезону, администрация может получить на хранение поступившую от родителей, других лиц одежду и обувь гражданского образца, которые выдаются осужденному накануне дня его освобождения.

XIX. Приобретение продуктов питания, вещей и предметов первой необходимости

164. Осужденным разрешается приобретать по безналичному расчету продукты питания, предметы первой необходимости в пределах средств, установленных уголовно-исполнительным законодательством.

165. Для продажи осужденным продуктов питания и предметов первой необходимости в ВК организуются магазины или ларьки, график работы которых устанавливается администрацией ВК с учетом того, чтобы каждый осужденный имел возможность посетить магазин или ларек не менее четырех раз в месяц во время, отведенное распорядком дня.

166. Для осужденных, содержащихся в безопасном месте и изолированных помещениях, пользующихся правом передвижения без конвоя или сопровождения, а также содержащихся в льготных условиях с правом проживания за пределами колонии, по их заявлению продукты питания и предметы первой необходимости приобретаются сотрудниками либо работниками колонии. С этой целью каждому осужденному, имеющему право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, выдается бланк заявления, который после заполнения сдается администрации.

167. Сотрудник либо работник, производящий покупку, предварительно проверяет в финансовой части либо бухгалтерии наличие денег на лицевом счете осужденного. Купленный товар вручается осужденному под роспись на заявлении.

168. Осужденные, отбывающие наказание в льготных условиях и проживающие за пределами колонии, могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости за пределами колонии самостоятельно, пользуясь наличными деньгами.

XX. Изъятие у осужденных вещей и предметов, продуктов питания, которые осужденным запрещается иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать

169. Правом изъятия у осужденных запрещенных к использованию в ВК вещей и предметов, продуктов питания обладают представители администрации учреждения.

170. Изъятые у осужденного деньги не позднее чем в суточный срок (исключая выходные и праздничные дни) сдаются в финансовую часть либо в бухгалтерию, где зачисляются на лицевой счет осужденного без права пользования и распоряжения ими во время отбывания наказания. Изъятые ценные бумаги и иные ценности хранятся в бухгалтерии либо на складе ВК, о чем владельцу выдается квитанция.

171. Запрещенные вещи, предметы изымаются у осужденных в момент обнаружения, о чем составляется рапорт или акт, и проводится проверка.

172. Изъятые у осужденных запрещенные предметы и вещи, не относящиеся к ценностям, продукты питания сдаются на склад для хранения либо уничтожаются по постановлению начальника колонии, о чем составляется соответствующий акт с ознакомлением осужденного под роспись.

173. Обнаруженные на территории ВК деньги, а также деньги, полученные после реализации через магазины комиссионной торговли иных ценностей и вещей, принадлежность которых установить не представляется возможным, в установленном порядке обращаются в доход государства.

По факту изъятия предметов, изделий и вещей, которые могли бы быть использованы в преступных целях, проводится проверка.

XXI. Организация учебно-воспитательного процесса

174. В целях исправления осужденных в ВК организуется единый учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование у осужденных законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и учебе, получение начального профессионального образования и подготовки, повышение образовательного и культурного уровня.

175. Учеба в общеобразовательной школе и профессиональном училище организуется в соответствии с положениями об организации деятельности школы и профессионального училища. При необходимости в школе создаются специальные (коррекционные) классы для обучения осужденных с ограниченными возможностями здоровья.

176. Администрация ВК с учетом требований уголовно-исполнительного законодательства создает условия для заочного обучения осужденных в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

177. Осужденным разрешается пользоваться библиотекой ВК. Обмен книг производится не реже одного раза в 7 дней.

178. Осужденные обеспечиваются центральными, республиканскими, краевыми и областными газетами из расчета не менее одного экземпляра на 25 человек.

По одной газете выделяется в карантинное отделение, медицинскую часть, безопасное место, изолированное жилое помещение, ДИЗО.

Индивидуальная подписка осужденных на периодическую печать осуществляется в установленном порядке на добровольных началах и организуется администрацией ВК через местные органы связи либо магазины.

179. Каждый осужденный может хранить при себе помимо учебников не более 10 экземпляров книг и журналов. Остальную литературу осужденные сдают на склад для хранения либо передают в библиотеку.

180. В ВК раз в неделю, а также в праздничные дни организуется бесплатная демонстрация кинофильмов и видеофильмов. Ограничения не

распространяются на короткометражные учебные, документальные и научно-популярные фильмы, используемые в образовательных целях.

181. Время радиотрансляции, просмотра телепередач и видеофильмов определяется расписанием дня воспитательной колонии. Осужденным запрещается просмотр телепередач и видеофильмов после отбоя.

182. Администрация ВК предоставляет в пользование осужденным настольные игры в соответствии с установленными нормами положенности.

XXII. Начальное профессиональное образование и профессиональная подготовка, привлечение к труду

183. Начальное профессиональное образование, профессиональная подготовка осужденных осуществляются на базе профессионального училища и предприятия ВК.

Несовершеннолетние осужденные привлекаются к труду в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

184. Запрещается использовать труд осужденных:

в помещениях, где находится оружие, специальные технические средства, служебная документация;

на работах, связанных с множительными аппаратами, радиотелеграфной и телефонной, факсимильной техникой;

на работах, связанных с учетом, хранением и выдачей медикаментов, химических реактивов, а также взрывчатых, лакокрасочных и других веществ на спиртовой основе;

в качестве фотографов, водителей автомашин;

по обслуживанию и ремонту технических средств охраны и связи;

в качестве продавцов, бухгалтеров-операционистов, кассиров, кладовщиков, заведующих продовольственными, вещевыми складами;

на должностях с подчинением им вольнонаемных работников.

185. Осужденные, достигшие 18-летнего возраста, могут быть привлечены к работам по хозяйственному обслуживанию ВК. Штаты хозяйственного обслуживающего персонала утверждает начальник ВК в пределах выделяемых средств.

186. Отбор осужденных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию ВК производится учебно-воспитательным советом. Осужденные, назначенные для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, не освобождаются от занятий в школе и сводятся в один отряд (отделение). Их обязанности определяются начальниками соответствующих служб.

187. Дневальные в ВК не выставляются.

188. Условия и порядок оплаты труда лиц, лишенных свободы, определяются в соответствии с уголовно-исполнительным и трудовым законодательством Российской Федерации.

189. К выполнению работ без оплаты труда по благоустройству ВК осужденные привлекаются в порядке очередности в свободное от основной работы время, продолжительность таких работ не должна превышать 2 часов в неделю. В порядке, установленном уголовно-исполнительным законодательством, продолжительность работ без оплаты труда может быть увеличена.

190. Осужденным, прибывшим из следственных изоляторов или других ВК и трудоустроенных, при отсутствии средств на лицевых счетах может быть начислен аванс в счет будущего заработка в пределах сумм, установленных для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости в ВК.

XXIII. Учет мер поощрения и взыскания

191. Применяемые меры поощрения и взыскания оформляются постановлениями или приказом за подписью начальника ВК (лица, его замещающего). Постановление или выписка из приказа после ознакомления с ним осужденного приобщается к его личному делу.

192. Поощрения и взыскания, объявленные устно, в статистической отчетности не отражаются, однако учитываются в дневниках индивидуальной воспитательной работы с осужденными.

193. Учет поощрений и взысканий ведется персонально по отделениям воспитателями, а по отрядам – старшими воспитателями по установленной форме.

XXIV. Материально-бытовое обеспечение осужденных

194. Для осужденных создаются необходимые жилищно-бытовые условия. Температура в жилых помещениях ВК поддерживается на уровне +18 до +20 градусов по Цельсию, норма жилой площади в расчете на одного осужденного в ВК не может быть менее 3,5 кв. м.

195. Осужденные обеспечиваются по установленным нормам трехразовым горячим питанием, индивидуальными средствами гигиены, постельными принадлежностями, а также одеждой, нательным бельем и обувью по сезону, с учетом пола и климатических условий.

196. Питание, коммунально-бытовые услуги, одежда, в том числе белье, индивидуальные средства гигиены предоставляются осужденным бесплатно.

197. Банно-прачечное обслуживание осужденных обеспечивается по графику. Ремонт одежды и обуви производится в мастерских ВК бесплатно.

198. Для осужденных может быть организовано дополнительное питание за счет продукции подсобного хозяйства колонии либо получаемой учреждением гуманитарной помощи.

199. За технологией приготовления пищи и ее качеством осуществляет контроль медицинская часть. Начальник ВК или один из его заместителей обязаны ежедневно снимать пробу с приготовленной пищи, о чем делается запись в соответствующем журнале.

200. Осужденные по своему желанию и с согласия администрации могут за счет собственных средств пользоваться услугами предприятий коммунально-бытового обслуживания, расположенных в районе дислокации ВК. К таким услугам относятся: пошив или ремонт одежды и обуви гражданского образца; чистка одежды, имеющейся у осужденных; парикмахерские услуги; копирование судебных документов, имеющихся в личных делах осужденных; нотариальные услуги.

201. По усмотрению администрации воспитательной колонии осужденному может быть предоставлена возможность пользоваться другими услугами.

202. Дополнительные услуги, оплачиваемые осужденными за счет собственных средств, предоставляются по их письменному заявлению на имя начальника ВК. Оплата дополнительных услуг осуществляется путем почтового (телеграфного) перевода денег с лицевого счета осужденного в адрес соответствующего предприятия, организации или специалиста, их оказавшего, в сумме, указанной в заявлении осужденного.

203. Для оказания услуг в колонию приглашаются соответствующие специалисты и создаются условия для их работы.

XXV. Предоставление лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи осужденным

204. В воспитательных колониях лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь осужденным к лишению свободы предоставляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящими Правилами, организуется в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения, совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти.

205. В воспитательных колониях обеспечивается выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм и требований.

При поступлении в карантинное отделение осужденные проходят первичный медицинский осмотр и комплексную санитарную обработку, включающую в себя помывку, обработку одежды в дезинфекционной камере, короткую стрижку волос на голове. Объемы и полнота указанных мероприятий определяются медицинскими и санитарно-гигиеническими показаниями. В период пребывания в карантинном отделении осужденные проходят обязательное медицинское обследование. Полученные при обследовании данные регистрируются в медицинской амбулаторной карте осужденного.

206. Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь осужденным оказывается по профилям медицинских специальностей состоящих в штате врачей медицинской части учреждения.

207. Не реже одного раза в неделю для осужденных организуется баня с обязательной сменой постельного и нательного белья. По эпидемиологическим показаниям проводится камерная дезинфекция белья, одежды и постельных принадлежностей.

208. Распорядок работы медицинской части утверждается начальником ВК. Плановый прием осужденных в медицинских частях ВК производится в установленные часы работы медицинской части ВК по предварительной записи и (или) по назначениям медицинского персонала. Мероприятия по организации неотложной медицинской помощи осуществляются в любое время суток.

209. В случаях, когда медицинская помощь не может быть оказана в медицинской части ВК, осужденные могут получать необходимое лечение в лечебно-профилактических учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения. Для оказания специализированной, консультативной и стационарной медицинской помощи осужденным, по договоренности с территориальными органами управления здравоохранением, воспитательные колонии прикрепляются по месту их дислокации к краевым, областным, городским, районным больницам.

210. Осужденные могут получать дополнительную лечебно-профилактическую помощь, оплачиваемую за счет собственных средств. Такие медицинские услуги предоставляются специалистами лечебно-профилактических учреждений государственной или муниципальной систем здравоохранения в медицинской части ВК, в условиях лечебно-профилактических учреждений или лечебных исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы. В исключительных случаях, когда невозможно предоставить необходимую медицинскую услугу в указанных условиях, она может быть выполнена в учреждении здравоохранения. Для этого осужденный или иные лица обращаются к начальнику ВК с заявлением, в котором указывается вид дополнительной лечебно-профилактической помощи.

211. Заявление рассматривается в трехдневный срок, в течение которого определяются медицинские показания, подтверждающие необходимость получения осужденным указанных услуг, а также возможности для их предоставления. Время прибытия медицинского специалиста определяется в соответствии с графиком работы медицинской части учреждения или лечебно-профилактического учреждения уголовно-исполнительной системы.

212. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие согласие указанного медицинского специалиста на предоставление дополнительных медицинских услуг, договор с медицинской организацией или специалистом по предоставлению данных услуг.

213. По прибытии в учреждение приглашаемого специалиста устанавливается наличие у него права на занятие медицинской деятельностью. Специалист, предоставляющий дополнительные медицинские услуги, в установленном порядке оформляет медицинскую документацию, отражая полученные при медицинском осмотре (обследовании) данные, выносит медицинское заключение (диагноз).

214. Оплата дополнительной лечебно-профилактической помощи осуществляется путем почтового (телеграфного) перевода денег с лицевого счета осужденного (или иным оговоренным способом) в адрес медицинского учреждения либо медицинского специалиста, ее оказавшего, в сумме, указанной в соответствующем договоре.

215. При оплате данных услуг за счет средств, находящихся на лицевом счете осужденного, стоимость, указываемая в договоре, не может превышать суммы, имеющейся на лицевом счете осужденного, с учетом удержаний, предусмотренных законодательством.

216. Прием в учреждение медицинских препаратов, передаваемых родственниками, приобретаемых осужденными в установленном порядке за счет собственных средств, осуществляется только по рекомендации лечащего врача. Выдача осужденным медикаментов, в том числе переданных либо приобретенных, производится строго по медицинским показаниям под непосредственным контролем медицинского персонала ВК.

XXVI. Предложения, заявления и жалобы осужденных

217. Личный прием осужденных осуществляется руководством учреждения, а также начальниками отделов и служб по графику. Учет принятых на приеме осужденных с указанием вопросов, с которыми они обращались, и результатов их рассмотрения производится в журнале, который хранится в канцелярии учреждения. Руководители, сотрудники и работники территориальных органов, центрального аппарата ФСИН России проводят прием осужденных по вопросам, входящим в их компетенцию, при посещении исправительного учреждения. Начальник ВК или лица, уполномоченные им, не реже одного раза в месяц проверяют исполнение решений, принятых во время приемов.

218. Для получения юридической помощи осужденным предоставляются свидания с адвокатами или иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи, без ограничения их числа продолжительностью до четырех часов. По заявлению осужденного свидания с адвокатом предоставляются наедине, вне пределов слышимости третьих лиц и без применения технических средств прослушивания.

219. В число свиданий, установленных законодательством, такие свидания не засчитываются.

220. Встречи предоставляются при предъявлении адвокатами или иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи, документов, удостоверяющих личность, ордеров юридических консультаций или документов, удостоверяющих их право на оказание юридической помощи. Юридическая помощь может быть оказана осужденному также по письменному заявлению его родственников либо представителей попечительского совета, родительского комитета.

221. Каждый осужденный может изложить предложение, заявление и жалобу в устной и письменной формах, ходатайство – в письменной форме.

222. Все письменные предложения, заявления, ходатайства и жалобы направляются по адресу через администрацию ВК. Они регистрируются в отделах специального учета или в канцелярии колонии.

223. Предложения, заявления, ходатайства и жалобы, адресованные в органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью ВК, не позднее одних суток (за исключением выходных и праздничных дней), а адресованные в иные органы и общественные объединения – не позднее чем в трехсуточный срок направляются по принадлежности.

224. Осужденные под роспись в течение трех дней со дня подачи обращения информируются о дате его отправки адресату.

225. Для написания предложений, заявлений, ходатайств и жалоб по просьбе осужденных им выдаются письменные принадлежности. При необходимости осужденным оказывается помощь в оформлении указанных выше документов.

226. При поступлении ответов о результатах рассмотрения предложений, заявлений, ходатайств и жалоб они не позднее чем в трехдневный срок выдаются адресату на руки, а в случае отказа осужденного хранить их у себя – приобщаются к личному делу осужденного.

227. Оплата расходов по пересылке писем и телеграмм производится из средств, имеющихся на лицевых счетах осужденных.

Перечень вещей и предметов, продуктов питания, которые осужденным запрещается иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать

1. Предметы, изделия и вещества, изъятые из гражданского оборота.
2. Все виды оружия.
3. Транспортные средства.

4. Взрывчатые, отравляющие, пожароопасные и радиоактивные вещества.

5. Деньги, валюта зарубежных стран, ценные бумаги и иные ценности.

6. Оптические приборы.

7. Продукты питания, требующие тепловой обработки, с истекшим сроком годности, а также дрожжи. Перечень продуктов питания может быть ограничен по предписанию должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор на объектах ФСИН России.

8. Все виды алкогольных напитков, пиво.

9. Духи, одеколон и иные изделия на спиртовой основе.

10. Наркотические средства, психотропные и лекарственные вещества, предметы медицинского назначения.

11. Пишущие машинки, множительные аппараты.

12. Ножи, опасные бритвы, лезвия для безопасных бритв.

13. Колюще-режущие предметы, конструктивно схожие с холодным оружием.

14. Топоры, молотки и другой инструмент.

15. Игральные карты.

16. Фотоаппараты, фотоматериалы, химикаты, кинокамеры, видео-, аудиозаписывающая техника, средства связи.

17. Любые документы (кроме документов установленного образца, удостоверяющих личность осужденного, судебных документов по их делам, копий (выписок) из медицинских документов, отражающих состояние здоровья осужденного, ответов по результатам рассмотрения предложений, заявлений, ходатайств и жалоб осужденного, квитанций на сданные для хранения деньги, вещи, ценности).

18. Топографические карты, компасы, литература по топографии, единоборствам, служебному собаководству, устройству оружия.

19. Военная и другая форменная одежда, принадлежности к ней.

20. Одежда, головные уборы и обувь (за исключением тапочек, спортивных костюмов и спортивной обуви) неустановленных образцов.

21. Копировальная бумага.

22. Порнографические материалы, предметы.

23. Электронно-вычислительные машины.

24. Электробытовые приборы (за исключением электрокипятильников бытовых заводского исполнения).

25. Вещи и предметы, продукты питания, полученные либо приобретенные в не установленном законом и настоящими Правилами порядке.

Примечание:

1. При переводе в другое учреждение осужденным разрешается брать с собой только личные вещи, продукты питания и предметы, приобретенные ими в установленном порядке.

2. Количество вещей и предметов, продуктов питания, которые осужденные могут иметь при себе, определяется начальником учреждения, исходя из местных условий и возможностей. Общий вес принадлежащих осужденному вещей и предметов, продуктов питания, включая находящиеся на складе, не может превышать 50 кг.

3. Телевизионные приемники и радиоприемники могут приобретаться только для коллективного пользования и устанавливаться в местах, определенных администрацией.

4. Ношение спортивных костюмов и спортивной обуви разрешается во время спортивно-массовых мероприятий.

5. Допускается хранение фотографий, личной переписки, письменных принадлежностей, предметов личной гигиены в прикроватной тумбочке.

Перечень продуктов питания и предметов индивидуального пользования, которые осужденные могут хранить в специально оборудованных администрацией учреждения местах

1. Хлеб, хлебобулочные изделия. 2. Рыба соленая, не требующая тепловой обработки. 3. Жиры. 4. Сыр. 5. Сухие кондитерские изделия. 6. Чай, кофе, какао, сухое молоко. 7. Овощи, фрукты, сухофрукты. 8. Консервы. 9. Сахар. 10. Молоко, кисломолочные продукты в стандартной заводской упаковке. 11. Пищевые концентраты быстрого приготовления, не требующие кипячения или варки. 12. Предметы личной гигиены. 13. Письменные принадлежности. 14. Табачные изделия, спички.

СПИСОК СПЕЦИАЛЬНЫХ СОКРАЩЕНИЙ

- АГС – акты гражданского состояния
АО – административный отдел
АССР – Автономная Советская Социалистическая Республика
АХО – административно-хозяйственный отдел
АХР – административно-хозяйственная работа
АХУ – административно-хозяйственное управление
ВК – воспитательная колония
ВКП(б) – Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков)
ВЛКСМ – Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи
ВО – военный округ
ВОХР – военизированная охрана
ВПК – военно-промышленный комплекс
ВПО – военизированная пожарная охрана
ВС – Верховный Совет
ВСНХ – Высший Совет Народного Хозяйства
ВСО – военно-стрелковая охрана
ВТК – воспитательно-трудовая колония
ВЦИК – Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет
ВЧК – Всероссийская Чрезвычайная комиссия
ГА РФ – Государственный архив Российской Федерации
ГАСО – Государственный архив Свердловской области
ГКО – Государственный Комитет Обороны
Главпромстрой – Главное управление лагерей промышленного строительства
ГПУ – Главное политическое управление при СНК РСФСР
ГТУ – Главное тюремное управление
ГУВВ – Главное управление внутренних войск
ГУВКВ – Главное управление внутренних и конвойных войск
ГУВКО – Главное управление внутренней конвойной охраны
ГУГБ – Главное управление государственной безопасности
ГУИН – Главное управление исполнения наказаний
ГУИТД, ТП и МЗ – Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения
ГУИТК – Главное управление исправительно-трудовых колоний
ГУИТЛиТП – Главное управление исправительно-трудовых лагерей и трудовых поселений

ГУКВ – Главное управление конвойных войск
ГУКР – Главное управление контрразведки
ГУЛАГ – Главное управление лагерей
ГУЛЖДС – Главное управление лагерей железнодорожного
строительства
ГУЛЛП – Главное управление лагерей лесной промышленности
ГУМЗ – Главное управление мест заключения
ГУПР – Главное управление принудительных работ
ГУРКМ – Главное управление рабоче-крестьянской милиции
ДИЗО – дисциплинарный изолятор
ИСО – информационно-следственный отдел
ИТК – исправительно-трудовая колония, исправительно-трудовой
кодекс
ИТЛ – исправительно-трудовой лагерь
ИТУ – исправительно-трудовое учреждение
ИУ – исправительное учреждение
КВО – культурно-воспитательный отдел
КГБ – Комитет государственной безопасности
КПЗ – камера предварительного заключения
КПСС – Коммунистическая партия Советского Союза
МВД – Министерство внутренних дел
МПС – Министерство путей сообщения СССР
МЮ – Министерство юстиции
Наркомвнудел, НКВнудел, НКВД – Народный комиссариат
внутренних дел
Наркомздрав, НКЗдрав – Народный комиссариат здравоохранения
СССР
Наркомпрос, НКПрос – Народный комиссариат просвещения СССР
НКГБ – Народный комиссариат государственной безопасности
НКО – Народный комиссариат обороны СССР
НКПС – Народный комиссариат путей сообщения
НКЮ, Наркомюст – Народный комиссариат юстиции
ОБДББ – Отдел по борьбе с детской беспризорностью
и безнадзорностью
облисполком – областной исполнительный комитет
ОГПУ – Объединенное главное политическое управление при СНК
СССР

ОДК – Отдел детских колоний
ОИТК – Отдел исправительно-трудовых колоний
ОК – областной комитет ВКП (б)
ОЛП – отдельный лагерный пункт
ООН – Организация Объединенных Наций
ОРС – Отдел рабочего снабжения
ОСП – Отдел спецпоселений
ОТП – Отдел трудовых поселений
ОЧО – оперативно-чекистский отдел
ПВС СССР – Президиум Верховного Совета СССР
ПВР – правила внутреннего распорядка
ПЗС – Полное собрание законов Российской империи
ПП ОГПУ- Полномочное представительство ОГПУ
ПУ – профессиональное училище
РККА – Рабоче-крестьянская Красная Армия
РСФСР – Российская Советская Федеративная Социалистическая
Республика
РФ – Российская Федерация
СЗ – Собрание законов
СМ СССР – Совет Министров СССР
СНК, Совнарком – Совет Народных Комиссаров
ССР – Советская Социалистическая Республика
СССР – Союз Советских Социалистических республик
СТО СССР – Совет труда и обороны СССР
СУ – Собрание узаконений и постановлений Российской империи
УИК – Уголовно-исполнительный кодекс
УИН – Управление исполнения наказаний
УИС – уголовно-исполнительная система
УИТК – Управление исправительно-трудовых колоний
УИТЛ – Управление исправительно-трудового лагеря (лагерей)
УИТЛК(УИТЛ и К) – Управление исправительно-трудовых лагерей
и колоний
УК – Уголовный кодекс
УЛАГ – Управление лагерями ОГПУ
УМВД – Управление МВД (области или края)
УМЮ – Управление Министерства юстиции
УНКВД – Управление НКВД (области или края)

УРО – учетно-распределительный отдел

УС – Управление снабжения

УФСИН – Управление Федеральной службы исполнения наказаний

ФЗУ – школа фабрично-заводского ученичества

ФСИН – Федеральная служба исполнения наказаний

ЦА ФСБ – Центральный архив Федеральной службы безопасности

ЦГА РМЭ – Центральный государственный архив республики

Марий Эл

ЦГИА – Центральный государственный исторический архив

ЦИК – Центральный Исполнительный Комитет

ЦК ВКП(б) – Центральный Комитет Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)

ЧК – чрезвычайная комиссия

ШИЗО – штрафной изолятор

ЭКСО – Экономический Совет при СНК СССР

ЭКУ – Экономическое управления

Научное издание

АШИН Андрей Александрович

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОЛОНИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Монография

Подписано в печать 11.11.08.

Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 24,87. Тираж 100 экз.

Заказ

Издательство

Владимирского государственного университета.

600000, Владимир, ул. Горького, 87.